

**ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**



**ԱՎԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ  
ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳ**



Հաստատված է Հանալսարանի Գիտական խորհրդի կողմից 2010թ. ապրիլի 30-ին

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳ**

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ .....	3		
II. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ.....	4		
III.ԱՐԳԵԼՎԱԾ	ԵՎ	ՊԱՏՇԱՃ	ՎԱՐՔԱԳԾԻ
ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐ.....	5		
IV. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱՆԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊԵՐԸ ՔՆՆՈՂ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ .....	8		
V. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱՆԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ.....	9		
VI. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵՏԵՎԱՆՔՆԵՐԸ .....	11		
VII. ՀԱՇՎԵՏՎՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՏՉԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ .....	12		

## I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Գավառի պետական համալսարանը (այսուհետ՝ Համալսարան) խրախուսում և ապահովում է ուսանողների, դասախոսների և Համալսարանի աշխատակազմի մյուս անդամների ակադեմիական ազնվությունը:
2. Ակադեմիական ազնվություն նշանակում է, որ ցանկացած ակադեմիական աշխատանք անհրաժեշտ է կատարել և ներկայացնել առանց խաբեության, գրագողության և արգելված տեղեկատվական աղբյուրներից օգտվելու:
3. Ակադեմիական ազնվության Հայեցակարգն ուղղված է Համալսարանի բարի համբավի պահպանմանը, նրա վարչական, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի անդամների, ինչպես նաև ուսանողների իրավունքների պաշտպանությանը:
4. Ուսանողները պետք է գործեն ակադեմիական ազնվության սույն Հայեցակարգի, ԳՊՀ ուսանողի խարտիայի և Համալսարանի մյուս կանոնակարգերի ու ազնիվ վարքի ընդունված կանոնների համապատասխան:
5. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի յուրաքանչյուր անդամ պատասխանատվություն է կրում Համալսարանում ազնվության հայեցակարգի պահպանման համար, պարտավոր է հետևել ՀՀ օրենքների պահանջներին, բարոյականության նորմերին և սույն փաստաթղթում ներկայացված ակադեմիական ազնվության սկզբունքներին:
6. Սույն Հայեցակարգով սահմանվել է համապատասխան ընթացակարգ՝ ուղղված Համալսարանում ակադեմիական գործընթացների ազնվության ապահովմանը և ակադեմիական ազնվության կանոնների խախտումների կանխմանը:
7. Սույն Հայեցակարգը, ուսանողի խարտիան, Համալսարանի ներքին կարգապահական կանոնները և հակակոռուպցիոն ուղղվածություն ունեցող կանոնակարգերը համարվում են Համալսարանի ակադեմիական ազնվության քաղաքականության հիմնական փաստաթղթերը:
8. Սույն Հայեցակարգի սկզբունքներն են.
  - 1) օրինականություն,
  - 2) սոցիալական արդարություն,
  - 3) թափանցիկություն,
  - 4) հրապարակայնություն,
  - 5) որակյալ կրթություն,
  - 6) կրթություն՝ առանց կոռուպցիայի,
  - 7) կրթությունն ընդեն կոռուպցիայի:

9. Սույն Հայեցակարգի նպատակներն են.

1) Համալսարանի ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի անդամների իրավունքների և օրինական շահերի պաշտպանություն,

2) համալսարանական անձնակազմի ցանկացած անդամի համար արդարության և ազնվության մթնոլորտի ապահովում,

3) կաշառակերության և կոռուպցիայի այլ դրսևորումների կանխում:

10. Ելնելով այս նպատակներից՝ դասախոսը և ուսանողը Հայեցակարգի դրույթների խախտում նկատելիս, քննարկում են խնդիրը՝ արդար լուծում տալու համար: Համաձայնության չգալու դեպքում խախտում նկատած կողմը դիմում է Ակադեմիական անազնվության դեպքերը քննող հանձնաժողովին (այսուհետ՝ Հանձնաժողով): Ակադեմիական ազնվության վերաբերյալ քննարկումներն ուղղված են կրթական ազնիվ միջավայր ստեղծելուն՝ Ակադեմիական անազնվության դեպքերի համար սահմանելով հակազդեցության համապատասխան միջոցներ:

11. Սույն Հայեցակարգի խնդիրներն են.

1) ձևավորել և խրախուսել ակադեմիական ազնվության մշակույթը Համալսարանում,

2) պահպանել Համալսարանի բարի համբավը,

3) կանխել կաշառք տալու, ստանալու, կաշառքի միջնորդության, շորթման, հովանավորության, կոռուպցիոն այլ երևույթների, ՀՀ օրենքների խախտման և ակադեմիական անազնվության ցանկացած այլ դեպք:

## II. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. «Ակադեմիական ազնվություն» նշանակում է ակադեմիական աշխատանքները կատարել առանց կաշառքի, գրագողության, խաբեության, կեղծիքի, խարդախության, առանց այլ անձանցից արգելված օգնություն ստանալու կամ օգտվելու տեղեկատվության ցանկացած արգելված աղբյուրից:

2. «Ակադեմիական անազնվություն» նշանակում է դիտավորյալ կերպով կատարել կամ փորձել կատարել կամ օգնել այլ անձին՝ կատարելու ցանկացած ակադեմիական աշխատանք, որը հակասում է ակադեմիական ազնվությանը, չի համապատասխանում սույն Հայեցակարգով սահմանված սկզբունքներին:

3. «Ակադեմիական աշխատանք» նշանակում է ցանկացած գործողություն, որը կատարվել է Համալսարանի կրթական ծրագրերի և դասընթացների հետ կապված:

Ակադեմիական աշխատանքը ընդգրկում է բակալավրիատի ավարտական աշխատանքները, մագիստրոսական թեզերը, քննությունները, ստուգաքննությունները, կուրսային աշխատանքները, հաշվետվությունները, ինքնուրույն, անհատական աշխատանքները, լաբորատոր աշխատանքները և գիտական փորձերը, որոնք կատարվում են Համալսարանի առկա և հեռակա ուսուցման ծրագրերի շրջանակներում: Այն կարող է լինել գրավոր կամ բանավոր:

4. «Ակադեմիական անազնվության դեպքերը քննող հանձնաժողով»՝ 5 հոգուց բաղկացած հանձնաժողով, որի նպատակն է Համալսարանում սույն Հայեցակարգի դրույթների գործողության ապահովումը: Հանձնաժողովը սույն Հայեցակարգում նախատեսված ընթացակարգով ուսումնասիրում է անազնվության ցանկացած դրսևորում և կայացնում որոշում: Հանձնաժողովը կազմված է երեք ուսանողից և երկու դասախոսից:

5. «Հանձնաժողովի անդամ»՝ այն ուսանողը և դասախոսը, ով ընտրվում է Ակադեմիական անազնվության դեպքերը քննող հանձնաժողովում: Հանձնաժողովի դասախոս անդամները պետք է տվյալ պահին լինեն Համալսարանի աշխատող, իսկ ուսանող անդամները տվյալ պահին լինեն Համալսարանի ուսանող:

6. «Համալսարանական անձնակազմի անդամ»՝ Համալսարանի ուսանողներ, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ցանկացած անդամ, ով որևէ կերպ առնչվում է Համալսարանի ակադեմիական գործընթացների հետ կամ ով դասավանդում կամ հսկում է ուսանողների ուսուցումը:

### III. ԱՐԳԵԼՎԱԾ ԵՎ ՊԱՏՇԱՆԾ ՎԱՐՔԱԳԾԻ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐ

1. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի յուրաքանչյուր անդամ իր գործունեությունն իրականացնում է Համալսարանի կանոնադրության, կանոնակարգերի, սույն Հայեցակարգի և իր աշխատանքային պայմանագրով սահմանված գործառույթներին համապատասխան:

2. Համալսարանի յուրաքանչյուր ուսանող իր գործունեությունն իրականացնում է ԳՊՀ ուսանողի էսարտիայի, կանոնակարգերի, սույն Հայեցակարգի, և իր՝ Համալսարանի հետ կնքած պայմանագրի համապատասխան: Դրանցում ամրագրված նորմերի խախտումները համարվում են արգելված վարքի դրսևորումներ:

3. Ոչ մի ուսանող չպետք է կատարի, փորձի կատարել կամ աջակցի այլ ուսանողի՝ կատարելու անազնվության ցանկացած ակտ՝ կապված ակադեմիական աշխատանքի, կրեդիտ ստանալու կամ այլ գործընթացների հետ:

4. Ակադեմիական անազնիվ վարքի դրսևորումներ են որակվում այն հնարավոր գործողությունները, որոնք կապված են ստելու, խարդախելու, կեղծելու, կաշառելու հետ: «Ստել, խարդախել, կեղծել, կաշառել»-ը ակադեմիական աշխատանքի կատարման ընթացքում կաշառումն է, ցանկացած կեղծ տեղեկությունների տրամադրումը, ապօրինի գործողությունների կատարումը, այն է.

- 1) Քննությանը չներկայանալու կամ ակադեմիական աշխատանքը չներկայացնելու համար դասախոսին կամ Համալսարանի համապատասխան աշխատակցին ներկայացնել կեղծ տեղեկանքներ և/կամ կատարել որոշակի ոչ պաշտոնական վճարում, տալ նվեր կամ կատարել այլ շահադիտական, ապօրինի գործողություն:
- 2) Կեղծել ցանկացած լաբորատոր կամ փորձնական աշխատանքի արդյունքները կամ դրանց վերաբերյալ տվյալները և տեղեկությունները:
- 3) Դասընթացների, սեմինար պարապմունքների, քննարկումների և նիստերի ընթացքում ներկայացնել կեղծ տեղեկություններ:
- 4) Ակադեմիական առաջադիմության ապահովման համար ներկայացնել ակադեմիական աշխատանք, որն արդեն ներկայացվել է, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ այն լրացնում է նախկինում կատարված աշխատանքը:
- 5) Այլ անթույլատրելի գործողություններ:

5. Ակադեմիական անազնիվ վարքի դրսևորում է գրագողությունը, որը նշանակում է.

- 1) Գողանալ, ապօրինի յուրացնել կամ այլ արգելված ձևով ձեռք բերել ակադեմիական ցանկացած աշխատանքին վերաբերող նյութեր և այլ տեղեկություններ (քննությունների, ստուգարքների գնահատականների գրանցումներ, գնահատման տեղեկագրեր, ակադեմիական աշխատանքի արդյունքներ, համակարգչային սարքավորումներ և տվյալներ, լաբորատոր նյութեր և այլն):
- 2) Կատարել գործողություններ առանց համապատասխան աղբյուրի վկայակոչման, այն է՝
  - ա) օգտագործել այլ անձի պատկանող գրավոր կամ բանավոր խոսքերն ամբողջությամբ կամ մասամբ՝ առանց համապատասխան հղում կատարելու,
  - բ) ներկայացնել այլ անձին պատկանող գաղափարը, տեսությունը կամ բանաձևը որպես աշխատանքի հեղինակի բնագիր աշխատանք,

գ) գնել (կամ այլ կերպով ձեռք բերել) այլ անձի կողմից կատարված աշխատանք կամ այլ առաջադրանք և ներկայացնել որպես ուսանողի ինքնուրույն աշխատանք,

դ) այլ արգելված արարքներ:

6. Ակադեմիական անազնիվ վարքի դրսևորում է արգելված աջակցությունը, որը նշանակում է.

1) արտագրել կամ թույլատրել այլ անձանց՝ արտագրելու քննական հարցատոմսի պատասխանները,

2) քննության ժամանակ փոխանցել կամ ստանալ տվյալ առարկային վերաբերող տեղեկություններ,

3) թույլատրել այլ անձին՝ ուսանողի փոխարեն կատարել ամբողջ առաջադրանքը կամ դրա մի մասը:

7. Ակադեմիական անազնիվ վարքի դրսևորում է վիրավորելը, որը նշանակում է ուսանողի կամ դասախոսի կողմից վիրավորական արտահայտություններ անելը և դիմացինի պատիվն ու արժանապատվությունը նվաստացնելը: Նման գործողությունները համարվում են սույն Հայեցակարգի խախտում, և դրանք կատարող անձինք ենթակա են պատասխանատվության:

8. Վարչական և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից ակադեմիական անազնվության հնարավոր դրսևորումներ են համարվում նաև.

1) պաշտոնական դիրքի չարաշահումը,

2) անձնական, շահադիտական նպատակներով ուսանողների հնարավորություններն օգտագործելը և/կամ նվերներ վերցնելը, ծառայություններ ստանալը,

3) ակադեմիական աշխատանքներ իրականացնելիս ակնհայտ սուբյեկտիվիզմի դրսևորումը,

4) ուսանողների նկատմամբ հարկադրանքի կիրառումը, լսարանից անհիմն հեռացումը, տվյալ առարկայի սահմաններից դուրս հանձնարարականներ տալը,

5) անխնա վերաբերմունքը գույքի, նյութական ռեսուրսների նկատմամբ,

6) Համալսարանի վարկանիշի նկատմամբ պատվախնդիր վերաբերմունքի բացակայությունը,

7) աշխատանքային պայմանագրի դրույթների խախտումները:

9. Արգելվում է նաև ակադեմիական անազնվություն համարվող ցանկացած այլ վարք՝ անգամ, եթե այն հատուկ նշված չէ վերոնշյալ գործողությունների ցանկում:

10. Համալսարանի վարչական և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի անդամների համար պատշաճ վարքագծի ակտեր են համարվում այն գործողությունները, որոնք համապատասխանում են ՀՀ օրենքներին, Համալսարանի կանոնադրությանը, կանոնակարգերին, սույն Հայեցակարգին և աշխատանքային պայմանագրի դրույթներին:

11. Սույն Հայեցակարգն նախատեսում է Համալսարանում տեղի ունեցած ակադեմիական անազնվության դեպքերի ուսումնասիրության ընթացակարգը, ըստ որի վարչական, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ցանկացած անդամ պարտավոր է խախտումների վերաբերյալ տեղյակ պահել Հանձնաժողովի նախագահին, եթե նրա կողմից ձեռնարկված միջոցները արդյունք չեն տվել:

12. Յուրաքանչյուր դասախոս պետք է սատարի ակադեմիական ազնվության մթնոլորտի ձևավորմանը: Անթույլատրելի են ՀՀ օրենքների և բարոյական սկզբունքների խախտումները:

13. Համալսարանի ուսանողների համար պատշաճ վարքագծի ակտեր են համարվում այն գործողությունները, որոնք համապատասխանում են ՀՀ օրենքներին, Համալսարանի կանոնադրությանը, կանոնակարգերին, սույն Հայեցակարգին և Համալսարանի հետ ուսանողների կնքած պայմանագրի դրույթներին:

14. Յուրաքանչյուր ուսանող պարտավոր է տեղեկանալ սույն Հայեցակարգի դրույթներին և պահպանել դրանք:

15. Ուսանողը պետք է ձեռնպահ մնա կաշառք տալուց, նյութական բնույթի ծառայություններ մատուցելուց, չդիմի միջնորդությունների, գնահատականները վաստակի ազնիվ ճանապարհով, ինչպես նաև խնամքով վերաբերվի Համալսարանի գույքին, նյութական ռեսուրսներին:

16. Խրախուսվում է ուսանողների մասնակցությունն ինքնակառավարման մարմինների աշխատանքներին, ինչպես նաև տարբեր միջոցառումներ կազմակերպելիս նրանց ակտիվությունն ու նախաձեռնողականությունը:

#### IV. ԱՎԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱՆԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊՔԵՐԸ ՔՆՆՈՂ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

1. Հանձնաժողովի կազմն ընտրվում է 2 տարի ժամկետով (առավել քիչ ձայներ հավաքած ուսանող անդամը ընտրվում է 1 տարի ժամկետով):



2. Դասախոսներին նշանակում է Համալսարանի գիտական խորհուրդը, իսկ 3 ուսանողներին ընտրում են Համալսարանի ուսանողական խորհրդի անդամները՝ փակ, գաղտնի քվեարկությամբ:
3. Հանձնաժողովի 3 ուսանող անդամների թեկնածությունները հաստատվում են ուսանողական խորհրդի կողմից՝ ըստ ուսանողների ներկայացրած շարադրությունների, որի թեման նախապես հայտարարվում է: Ուսանողական խորհուրդն ընտրում է ստացված շարադրություններից լավագույն 5-ը, որոնց հեղինակներն էլ հանդես են գալիս որպես Հանձնաժողովի ուսանող անդամների թեկնածուներ:
4. Ընտրության կարգը սահմանում է ուսանողական խորհուրդը՝ ապահովելով փակ, գաղտնի քվեարկության սկզբունքների պահպանումը:
5. Հանձնաժողովի կազմը ընտրվում է փոխատեղման (ռոտացիոն) համակարգով: Մեկ տարի անց հանձնաժողովի ուսանող անդամներից առավել քիչ ձայներ հավաքած 1 անդամի տեղի համար կազմակերպվում է նոր ընտրություն՝ նույն պայմաններով, սակայն 1 տեղի համար 3 թեկնածու սկզբունքով: Այդ ուսանողը ևս ընտրվում է 1 տարի ժամկետով, այսինքն՝ մինչ Հանձնաժողովի տվյալ կազմի գործունեության ժամկետի ավարտը:
6. Հանձնաժողովի որևէ անդամի հրաժարվելու դեպքում, այդ տեղի համար կազմակերպվում է ընտրություն՝ նույն սկզբունքներով:
7. Հանձնաժողովի նախագահը ընտրվում է 2 տարի ժամկետով Հանձնաժողովի բոլոր 5 անդամների կողմից՝ ձայների պարզ մեծամասնությամբ:

## **V. ԱՎԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱՆԱՁՆՎՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊՔԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ**

1. Սույն Հայեցակարգի դրույթները խախտած և խախտումն արձանագրող կողմեր կարող են լինել ինչպես ուսանողները, այնպես էլ վարչական, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի անդամները:
2. Դասախոսը և ուսանողը կարող են ակադեմիական ազնվության խախտման դեպքը քննարկել և համաձայնության գալ: Համաձայնության չգալու դեպքում, դասախոսը կամ /և/ ուսանողը խախտման մասին տեղեկացնում են Հանձնաժողովի նախագահին, որից հետո նախագահը հրավիրում է Հանձնաժողովի նիստ՝ նշանակելով նիստի օրը և ժամը, նիստին հրավիրելով Հանձնաժողովի անդամներին և տվյալ դեպքին առնչված կողմերին (ուսանողին և դասախոսին):

3. Հայեցակարգի դրույթները խախտած կողմը և խախտումն արձանագրող կողմն իրավունք ունեն և պարտավոր են ներկա գտնվել և հանգամանքները պարզաբանել Հանձնաժողովի նիստում: Եթե սույն Հայեցակարգի համաձայն՝ նիստի մասին ծանուցվելուց հետո, կողմերը չեն ներկայանում, Հանձնաժողովին իրավունք է վերապահվում որոշել խախտման առկայությունը և, համապատասխանաբար, որոշում ընդունել:
4. Եթե նույն խախտման վերաբերյալ մեղադրվում են մեկից ավելի անձինք, ապա յուրաքանչյուրի համար կազմակերպվում են Հանձնաժողովի առանձին նիստեր, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ Հանձնաժողովի բոլոր անդամները համաձայնության են գալիս, որ տվյալ դեպքը լուծելու համար ավելի նպատակահարմար է կազմակերպել Հանձնաժողովի համատեղ նիստ:
5. Հայեցակարգի խախտումն արձանագրող կողմը, խախտման մեջ մեղադրվող կողմը(երը) և Հանձնաժողովի հինգ անդամները համարվում են նիստի միակ մասնակիցները, որոնք իրավունք ունեն Հանձնաժողովի նիստերի ընթացքում անել հայտարարություններ, տալ հարցեր, պատասխանել առաջադրված հարցերին:
6. Հանձնաժողովի նիստի ընթացքում մեղադրող կողմը պետք է ներակայացնի և ապացուցի Հանձնաժողովին, որ մյուս կողմը խախտել է ակադեմիական ազնվության կանոնները: Կողմերին լսելուց հետո Հանձնաժողովի անդամները պետք է գրավոր որոշում կայացնեն՝ նախատեսելով պատասխանատվության միջոցը:
7. Նիստի արձանագրությունը կատարվում է՝ ըստ անհրաժեշտության: Եթե Հանձնաժողովի անդամների պարզ մեծամասնությունը գտնում են, որ մեղադրող կողմը չի կարողացել ապացուցել մյուս կողմի մեղավոր լինելը, ապա վերջինս մեղավոր չի ճանաչվում:
8. Հանձնաժողովը կարող է, ըստ անհրաժեշտության, կողմերից պահանջել գրավոր բացատրություն:
9. Հանձնաժողովի նիստից հետո 5 օրվա ընթացքում կողմերը ծանուցվում են որոշման մասին, իսկ որոշման պատճենը ներկայացվում է ռեկտորին:
10. Հանձնաժողովի կայացրած որոշումը կողմերը կարող են բողոքարկել Համալսարանի ռեկտորին՝ ոչ ուշ, քան որոշման մասին ծանուցվելուց 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում:
11. Կողմերը կարող են դիմում ներկայացնել ռեկտորին՝ դեպքը վերաքննելու կամ Հանձնաժողովի որոշումը վերանայելու համար: Հարցի լուծումը վերապահվում

է ռեկտորին, ով կայացնում է վերջնական որոշում: Որոշման մասին 5-օրյա ժամկետում տեղեկացվում են շահագրգիռ կողմերը:

12. Սույն Հայեցակարգը խախտող կողմը կարող է բողոքարկել Հանձնաժողովի որոշումը՝ հետևյալ հիմքերով.

1) պատիժը չափից ավելի խիստ է,

2) Հանձնաժողովի նիստից հետո նոր կամ լրացուցիչ հանգամանքներ են հայտնաբերվել:

13. Դիմումը պետք է գրվի և ստորագրվի բողոքարկողի կողմից և պետք է բովանդակի բողոքարկման պատճառները և փաստերը:

## VI. ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱԶՆՎՈՒԹՅԱՆ ԽԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵՏԵՎԱՆՔՆԵՐԸ

1. Դասախոսը և ուսանողը կարող են համաձայնության գալ ակադեմիական ազնվության խախտման հետևանքների վերաբերյալ՝ հաշվի առնելով, որ գործընթացը պետք է դաստիարակչական լինի այն ուսանողի համար, ով խախտել է Հայեցակարգը, սակայն պետք է արդար բնույթ կրի այն ուսանողների համար, ովքեր ազնվորեն կատարել են ակադեմիական աշխատանքները:

2. Առաջին անգամ Հանձնաժողովի կողմից Հայեցակարգի դրույթները խախտելու մեջ մեղադրված ուսանողի (ների) նկատմամբ կարող են կիրառվել պատասխանատվության հետևյալ միջոցները.

1) բանավոր նկատողություն՝ լրացուցիչ աշխատանքներ կատարելու հանձնարարությամբ (ակադեմիական և/կամ կազմակերպական բնույթի),

2) գրավոր նկատողություն՝ ուսանողի(ների) գնահատականը նվազեցնելու հնարավորությամբ,

3) ուսանողի հեռացման մասին առաջարկի ներակայացում Համալսարանի ռեկտորին:

3. Հանձնաժողովի կողմից Հայեցակարգի դրույթները խախտելու մեջ մեղադրված դասախոսի(ների) նկատմամբ կարող է կայացվել որոշում՝ դիմելու ռեկտորին՝ դասախոսին գրավոր նկատողություն հայտարարելու կամ աշխատանքից ազատելու առաջարկով:

4. Ռեկտորը կարող է պահանջել տվյալ դեպքի վերաբերյալ բոլոր փաստերը:

5. Հանձնաժողովի որոշումները հաստատվում են Համալսարանի ռեկտորի հրամանով:

## VII. ՀԱՇՎԵՏՎՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԱՏՉԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ

1. Համալսարանի ղեկավարությունն ապահովում է սույն Հայեցակարգի մատչելիությունը /հասանելիությունը/, որպեսզի ուսանողները, վարչական և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը տեղեկանան սույն փաստաթղթում ամրագրված ակադեմիական ազնվության սկզբունքներին՝ դրանք պահպանելու և տարածելու նպատակով:
2. Հանձնաժողովը հանդես է գալիս տարեկան հաշվետվությամբ ակադեմիական անազնվության դեպքերի և դրանց վերաբերյալ կայացրած որոշումների վերաբերյալ: Տվյալները չպետք է ներկայացվեն անհատական /անվանական/ սկզբունքով, այլ ընդհանուր առմամբ՝ ներկայացնելով խախտման դեպքերի թիվը, բնույթը: Համալսարանի ղեկավարությունն ապահովում է հաշվետվության հրապարակումը:
3. Հանլսարանի ղեկավարությունը Հայեցակարգի մատչելիությունը և դրա իրականացման վերաբերյալ հաշվետվության հրապարակումն ապահովում է հետևյալ միջոցներով.
  - 1) տեղեկատվական թերթիկների միջոցով սույն Հայեցակարգի լուսաբանում,
  - 2) Հայեցակարգի հատվածների ներկայացում և դրա իրականացման մասին պարբերաբար տեղեկատվություն «Գեղամա» հեռուստաընկերության միջոցով,
  - 3) Համալսարանի պաշտոնական [www.gsu.am](http://www.gsu.am) կայքէջում Հայեցակարգի ամբողջական տարբերակի և Հանձնաժողովի տարեկան հաշվետվության ազատ բեռնելու հնարավորություն,
  - 4) Համալսարանի, ֆակուլտետների խորհուրդների նիստերի, ամբիոնների նիստերի և ուսանողական խորհրդի նիստերի ընթացքում պարբերաբար Հայեցակարգի դրույթների և դրա իրականացման մասին տեղեկատվության ներկայացում,
  - 5) Հայեցակարգի և Հանձնաժողովի տարեկան հաշվետվության հասանելիության ապահովում Համալսարանի հայտարարությունների տախտակների միջոցով: