

Գավառի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի գործունեության
2012-2013 ուստարվա ծրագիր-կառուցակարգ

h/h	Որակի աճին միտված գործողություններ	Գործողություններ	Ակնկալվող արդյունքներ	Ժամկետներ
1	Ուսումնական պլանների և ծրագրերի շարունակական թարմացում, նորագույն պահանջներին համապատասխանեցում	<p>1.1. ուսումնական պլանների քննարկում ամբիոնների նիստերում, առաջարկությունների մշակում, ապաներկայացում և հիմնավորում ֆակուլտետի խորհրդի նիստերում</p> <p>1.2. ուսումնական ծրագրերում գիտության առաջընթացի արդյունքների արտահայտում, թեստերի, հարցացուցակների, անհատական և կուրսային աշխատանքների թեմաների, հանձնարարվող գրականության ցանկի թարմացում, էլեկտրոնային կայքերի ներառում</p> <p>1.3. ամբիոնների նիստերում առարկայական ծրագրերի պարբերական քննարկում, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային խմբի ստեղծում`</p>	<p>1. ըստ հնարավորին արդիական և մասնագիտության ներկա պահանջներին բավարարող, հետագայում ևս շարունակական բարեփոխումների ենթակա ուսումնական պլանների և ծրագրերի առկայություն</p>	<p>1.1. մինչև ուսումնական տարվա ավարտ</p> <p>1.2. մինչև նոյեմբերի վերջ</p> <p>1.3., 1.4. ողջ ուս. տարվա ընթացքում</p>

		<p>ուսումնական ծրագիրը վերամշակելու համար</p> <p>1.4. ֆակուլտետի մեթոդական խորհրդի աշխատանքների ակտիվացում</p>		
2	Ամբիոնային աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում	<p>2.1. ամբիոնի՝ ուսումնամեթոդական, գիտական, դաստիարակչական ուղղություններով աշխատանքների տարեկան պլանի ձևավորում, ամբիոնի նիստում հաստատում և ֆակուլտետի խորհրդի նիստում ներկայացում</p> <p>2.2. բոլոր դասընթացների համար ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և ուղեցույցների պատրաստում</p> <p>2.3. գիտական սեմինարների պարբերական անցկացում, աշխատակիցների գիտական աշխատանքների քննարկում</p> <p>2.4. գիտամեթոդական, խորհրդատվական աջակցություն երիտասարդ աշխատակիցներին</p> <p>2.5. ամբիոն-ուսանող կապի ամրապնդում, ուսանողներին էսսեների, ռեֆերատների պարբերական հանձնարարում, հետազոտական աշխատանքներում գիտական հետաքրքրություններ</p>	<p>2. բուհում բարձր համարում և պատշաճ գիտական մակարդակ ունեցող ամբիոնների առկայություն, որոնք արդյունավետորեն համատեղում են ուսումնամեթոդական և գիտական աշխատանքները, ապահովում են շարունակական գիտական աճ, յուրացնում են բնագավառի գիտական նվաճումները և դրանք մատուցում ուսանողությանը, ակտիվորեն մասնակցում են բուհական</p>	<p>2.1. մինչև նոյեմբերի կեսը</p> <p>2.2. շարունակական</p> <p>2.3. ամեն շաբաթ</p> <p>2.4. , 2.8. միշտ</p> <p>2.5. ողջ ուստարում</p> <p>2.6. ամեն շաբաթ</p> <p>2.7. յուրաքանչյուր միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումից հետո</p>

		<p>ունեցող ուսանողների ներգրավում, ամբիոնում լավագույն ուսանողական աշխատանքների ներկայացում, քննարկում և արժևորում, նաև՝ տպաօրության երաշխավորում</p> <p>2.6. փոխադարձ դասալսումների պարբերական կազմակերպում, դրանց քննարկում, առաջավոր փորձի տարածում, բացթողումների վերհանում և շտկում</p> <p>2.7. համապատասխան բաժնի ուսանողների առաջադիմության ցուցանիշների քննարկում, ցածր առաջադիմություն ունեցող ուսանողների հետ անհատական և արդյունավետ աշխատանքի կազմակերպում</p> <p>2.8. մագիստրատուրայի ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների բարելավում, մագիստրանտների ստեղծագործական ունակությունների խթանում</p>	<p>ուսումնական գործընթացին</p> <p>ողջ</p>	
3	<p>ուսումնական գործընթացի կազմակերպման արդյունավետության բարձրացում</p>	<p>3.1. տարբեր կուրսերի, նույն դասընթացը տարբեր ծրագրերով ուսումնասիրող խմբերի միացյալ դասատվության բացառում</p>	<p>3. յուրաքանչյուր ուսումնական խմբում ուսումնական պլանով և դասացուցակով նախատեսված բոլոր</p>	<p>3. ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում</p>

		<p>3.2. անհրաժեշտության դեպքում դասատվության գործընթացին երիտասարդ մասնագետների, մագիստրանտների ներգրավում՝ անցած նյութը ամրապնդելու, նորագույն մեթոդներ կիրառելու պայմանով</p> <p>3.3. որևէ ուսումնական խմբում նույն օրվա ընթացքում միևնույն դասախոսի երկրորդ և հաջորդական մուտքերի ըստ հնարավորին բացառում</p> <p>3.4. դասաժամի լիարժեք և արդյունավետ անցկացում</p> <p>3.5. սեմինար և գործնական պարապմունքները ըստ հնարավորին փոքր խմբերով կազմակերպում</p> <p>3.5.1. սեմինար և գործնական պարապմունքներին ուսանողների մասնակցության զնահատման միասնական եղանակի ներդրում</p> <p>3.6. ամբիոնների աշխատանքի և միջամբիոնային համագործակցության համակարգում</p> <p>3.7. ֆակուլտետի խորհրդի և դեկանատի նիստերի պարբերական գումարում, որոշումների կատարման վերահսկում</p>	<p>դասընթացների թեմատիկ պլանների անխափան և արդյունավետ կատարում, ուսումնական գործընթացում ծագող խնդիրների լուծման ճկունություն և օպերատիվություն</p>	
--	--	---	--	--

		<p>3.7.1. Ֆակուլտետի խորհրդում ՊՊՀ հաստատված կանոնակարգերի, ընթացակարգերի շարունակական քննարկումների կազմակերպում, այդ կարգերին համապատասխան գործողությունների իրականացում, անհրաժեշտության դեպքում կարգերի վերափոխման վերաբերյալ առաջարկությունների պատրաստում և ներկայացում</p> <p>3.7.2. Բանասիրական բարձրագույն կրթական ծառայություն մատուցող հանրապետական և արտերկրյա առաջատար բուհերի փորձի ուսումնասիրում և ֆակուլտետի գործունեության բարելավման ծրագրերում այդ փորձի հաշվառում:</p> <p>3.7.3. Դեկանատի, ֆակուլտետի խորհրդի, ամբիոնների կողմից մասնա•իտական կրթական ծրա•րերի իրականացման ընթացքի ու արդյունքների, որակի մշտադիտարկում և ուսումնասիրություն, ուժեղ և թույլ կողմերի բացահայտում, ինքնավերլուծության կատարում, անհրաժեշտ միջոցների ձեռնարկում`</p>		
--	--	--	--	--

		<p>կրթության որակի հետագա աճ ապահովելու նպատակով:</p> <p>3.8. ուսումնական խմբերի ավագների հետ աշխատանքների համակարգում, դասամատյանների վարման գործում բացթողումների և անճշտությունների բացառում</p>		
4	Դասառավության արդյունավետության բարձրացում	<p>4.1. դասախոսության թելադրման պրակտիկայի իսպառ բացառում</p> <p>4.2. չբացառելով գիտելիքի մատուցման գործոնը՝ դասի ընթացքում ուսանողի ստեղծաօրոճական, վերլուծական, դատողական ունակությունների զարգացման կարևորում, նոր գիտելիքներ ձեռք բերելու և եղած գիտելիքը օգտագործելու կարողությունների ու հմտությունների ձևավորում՝ դասը վարելով քննարկումներով, հարց ու պատասխանով, խնդիրներ առաջադրելով ու դրանց լուծումները գտնելով և այդ ամենը զուգորդելով հանգամանալից մեկնաբանություններով</p> <p>4.2.1. ուսանողների մոտ գլխավորը երկրորդականից զատելու, միտքն</p>	<p>4. ուսումնական ծրագրում ընդգրկված յուրաքանչյուր թեմայի համակողմանի ընթեցում և խորը իմացություն, թեմայի շուրջ դատողություններ անելու ունակություն, ձեռք բերված գիտելիքները գործնականում գործադրելու հմտություն</p>	<p>4. ողջ ուսումնական տարում</p>

		<p>արտահայտելու, ինչպես նաև բանավոր ու գրավոր խոսքը ճիշտ կառուցելու, տրամաբանական եզրահանգումներ կատարելու ունակությունների ձևավորում</p> <p>4.3. դասատվության ընթացքում դիդակտիկ նյութերի, ինչպես նաև նորագույն տեխնոլոգիական միջոցների օգտագործում</p> <p>4.4. Ֆակուլտետում բազմալեզու միջավայրի ստեղծում, տարբեր լեզուներով հաղորդակցում իրականացնելու, այլալեզու գրականությունից օգտվելու կարողությունների խրախուսում մասնագիտական երեք բաժիններում:</p>		
5	<p>Ուսումնական գործընթացի, գիտելիքների նկատմամբ ուսանողների հետաքրքրության աճի ապահովում</p>	<p>5.1. առարկայական օլիմպիադաների, վիկտորինաների, բանավեճերի կազմակերպում</p> <p>5.2. ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում</p> <p>5.3. ուսումնական յուրաքանչյուր խմբում որևէ գրողի ստեղծագործությունների համակողմանի քննարկումների անցկացում</p>	<p>5. ուսանողների՝ ավելի շատ գիտելիքներ ունենալու և դրանք դրսևորելու ձգտում, գիտելիքի դերի և կարևորության ընթրնում</p>	<p>5.1. յուրաքանչյուր ամիս</p> <p>5.2., 5.3., 5.4. կիսամյակում մեկ անգամ</p> <p>5.5. այս կիսամյակից սկսած</p> <p>5.6., 5.7. միշտ</p>

		<p>5.4. բնագավառի հայտնի գիտնականների հրավիրում և հրապարակային դասախոսությունների կազմակերպում</p> <p>5.5. դասախոս-ուսանող էլեկտրոնային հաղորդակցման մշակույթի զարգացում</p> <p>5.6. ինքնուրույն գիտելիքներ ձեռք բերելու հարցում ուսանողին մեթոդական հիմնավոր աջակցության ցուցաբերում</p> <p>5.7. մարզի բանասիրական արժեքների ուսումնասիրության գործում ուսանողների ներգրավում</p>		
6	Ցածր առաջադիմություն ունեցող ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում	<p>6.1. յուրաքանչյուր առարկայի գծով թերացող ուսանողների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպում և նրանց ուսման գործընթացի մշտադիտարկում ամբիոնների և դեկանատի կողմից</p> <p>6.2. թերացող ուսանողներին հետաքրքրաշարժ, գիտահանրամատչելի բնույթի առաջադրանքների հանձնարարում</p> <p>6.3. անհրաժեշտության դեպքում ուսանողի առաջադիմության հարցի քննարկում նրա ծնողի հետ</p>	6. թերացող ուսանողների մոտ ուսման հանդեպ անտարբերության վերացում, պատասխանատվության զգացումի և ուսումնական հետաքրքրությունների ձևավորում	6. ողջ ուս. տարվա ընթացքում

7	<p>Ուսումնական արդյունքների ստուգման և գնահատման արդյունավետության բարձրացում</p>	<p>7.1. յուրաքանչյուր դասընթացի բնույթից ելնելով՝ ստուգման տարբեր եղանակների /թեստ, գրավոր աշխատանք, բանավոր հարցում/ կիրառում և արդյունքների համադրում</p> <p>7.2. անհատական աշխատանքների դերի մեծացում՝ դրանց պաշտպանության անցկացման միջոցով</p> <p>7.2.1. անհատական աշխատանքների գնահատման արդյունավետ համակարգի ներդրում</p> <p>7.3. միջանկյալ ստուգումների անցկացում թեստային եղանակով, իսկ գրավոր աշխատանքի ձևով անցկացնելու դեպքում՝ հարցացուցակներում տրամաբանական, վերլուծական բնույթի հարցերի ընդգրկումով</p> <p>7.4. ամփոփիչ ստուգումների օբյեկտիվությունն ապահովելու նպատակով այդ գործընթացում նաև մագիստրատուրայի ուսանողների ընդգրկում</p> <p>7.5. ավարտական աշխատանք կատարող ուսանողների համար տվյալ</p>	<p>7. գիտելիքների ստուգման և գնահատման օբյեկտիվություն, ուսանողի կատարած աշխատանքի արդարացի արժևորում, գործընթացի թափանցիկություն, կռուպցիոն ռիսկերի բացակայություն</p>	<p>7.1.-7.5. ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում 7.6. երկրորդ կիսամյակի սկզբում</p>
---	---	--	---	---

		առարկայից բուհական ավարտական բանավոր քննության անցկացում 7.6. ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների հետևողական ծանոթացում և կիրառում		
8	Ուսանող երիտասարդության բարոյահոգեբանական, մշակութաբանական որակների զարգացում	8.1. գիտահանրամատչելի, գրական-գեղարվեստական, երաժշտական, հումորային տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում 8.2. բարեգործական ձեռնարկումների անցկացում 8.3. հանրապետության և հատկապես մարզի նշանավոր մարդկանց հետ հանդիպումների կազմակերպում	8. ուսանողի մոտ մարդկային բարձր որակների, լայն աշխարհայացքի, հարուստ ներաշխարհի, կիրթ վարվելակերպի ձևավորում	8. ուսումնական տարվա ընթացքում
9	Արտաֆակուլտետային գործունեության ծավալում	9.1. Համահամալսարանական, ինչպես նաև ԳՊՀ առանձին ֆակուլտետների ուսանողության համար բանասիրական բնույթի գիտահանրամատչելի, գրական-գեղարվեստական, մրցութային միջոցառումների կազմակերպում 9.2. մարզի և հանրապետության այլ ուսումնական, գիտակրթական ու մշակութային հաստատությունների, լրատվության միջոցների հետ համագործակցության ծավալում /փոխադարձ այցելություններ,	9. ուսանողների պատասխանատվության աճ, գիտելիքների, մշակույթի կրողի հոգեբանության ձևավորում, կրթական որակի բարձրացման ուղղությամբ հասարակական կարծիքի և պահանջարկի հաշվառում	9.1.-9.2., 9.6. ուսումնական տարվա ընթացքում 9.3. կիսամյակում երկու անգամ 9.4. նոյեմբերի կեսերին 9.5. ապրիլ-մայիս ամիսների ընթացքում

		<p>համատեղ միջոցառումներ, գիտաժողովներ, ելույթներ/ 9.3. ուսանողների ծնողների հետ պարբերական հանդիպումների կազմակերպում, ուսումնական գործընթացի բարելավման ուղղությամբ ծնողական խորհրդի առաջարկությունների քննարկում ֆակուլտետի խորհրդի նիստում 9.4. ֆակուլտետի շրջանավարտների խորհրդի ձևավորում, ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ այդ խորհրդի առաջարկների քննարկում 9.5. Հանդիպումներ գործատուների հետ, ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների գործատուների մասնակցության ապահովում 9.6. դպրոցների հետ կապի ամրապնդում</p>		
--	--	--	--	--

Հաստատված է ֆակուլտետի խորհրդի՝ 2012թ. հոկտեմբերի 12-ի նիստում

ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի ղեկան՝

Վ.Լ. Կատվայան

Վ. Լ. Կատվայան

ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի ղեկան

