

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2012-2013 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ - ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑ**

h/h	Միջոցառման անվանում	Ժամկետ	Պատասխանատուներ
<i><b>Ըստ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և գիտահետազոտական գործունեության ոլորտների</b></i>			
1	Գիտական աշխատանքներում մագիստրոսների և ուսանողների մասնակցության ապահովում:	ամբողջ տարին	Ամբիոններ
2	Ուսանողների շրջանում առողջ մրցակցային միջավայրի ստեղծում:	ամբողջ տարին	Դեկանատ, ամբիոններ
3	Ֆակուլտետում գործող մասնագիտությունների գովազդման և բարձր դասարանի աշակերտների շրջանում մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով դպրոց-բուհ համագործակցության կապի ամրապնդում:	2013-2014 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակ	Դեկանատ, ամբիոններ
4	Ուսման առաջադիմության հետևողական բարձրացում 5%-ով:	յուրաքանչյուր կիսամյակ	Ամբիոններ
5	Անհարգելի բացակայությունների նվազեցման ուղղությամբ գործնական քայլերի իրականացում: Անհարգելի բացակայությունների նվազման ուղղությամբ ֆակուլտետ-ուսանող-ծնող փոխգործակցության ակտիվացում:	ամբողջ տարին	Դեկանատ
6	Դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացում (Tempus):	ամբողջ տարին	
7	Ֆակուլտետի լաբորատորիաների տեխնիկական հագեցվածության նպատակով լաբորատոր սարքավորումների ձեռքբերում:	ամբողջ տարին	Դեկանատ, ամբիոններ
8	Նորաբաց մասնագիտությունների համար (Մերվիս, Քարտեզագրության և կադաստրային գործ) մասնագիտական գրականության ձեռքբերում և ամբիոնների համալրում նոր, որակյալ դասախոսական կազմով:	2013-2014 ուս. տարի	Աշխարհագրության ամբիոն
9	Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների (ուսխորհուրդ,	ամբողջ տարին	Դեկանատ, ամբիոններ, ուսանողական

	ուսանողական գիտական ընկերություն, բնագետի ակումբ) աշխատանքների ակտիվացում, տարաբնույթ միջոցառումների և ուսանողական գիտաժողովների կազմակերպում և անցկացում:		խորհուրդ
10	Ամբիոնների կողմից կրթական ծրագրերի հետագա բարեփոխումներ և զարգացումներ:	2012-2013 ուս. տարվա վերջ	Ամբիոններ
11	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստումներ:	ամբողջ տարին	Ամբիոններ
12	Կրթության որակի հետագա բարձրացման գործընթաց:		
<i><u>Կրթական ծրագրի զարգացման նպատակով</u></i>			
13	Ուսումնական բազայի հարստացում:		
14	Նորագույն տեխնիկական միջոցների կիրառում, նոր դասագրքերի ձեռքբերում:	2013-2014 ուս. տարի	Դեկանատ, ամբիոններ
15	Մասնագիտական կաբինետների ստեղծում և կահավորում:	2013-2014 ուս. տարի	Աշխարհագրության ամբիոն
16	Ամբիոնները երիտասարդ դասախոսներով համալրում:		Դեկանատ, ամբիոններ
17	Ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների ծրագրերի կատարելագործում, նոր երթուղիների մշակում:	2012-2013 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակ, 2013-2014 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակ	Դեկանատ, ամբիոններ
18	Համալսարան-դպրոց կապի ամրապնդում:	ամբողջ տարին	Դեկանատ, ամբիոններ
19	Ուսումնական գործընթացը պատշաճ իրականացնելու համար ժամանակակից սարքավորումներով հագեցած քիմիայի և ֆիզիկայի լաբորատորիաների	2013-2015 տարիների ընթացքում	Ֆիզիկամաթեմատիկական և քիմիական գիտությունների, տեխնիկական

	ստեղծում:		գիտությունների ամբիոններ
20	Ամբիոնների կողմից նախապես հաստատված ժամանակացույցով աստիճանաբար անցում կատարել “Examination –GSU” համակարգի կիրառմանը՝ ԻՀՏ բաժնի բոլոր ուսանողների համար:	2013-2014 ուս.տարի	Տեխնիկական գիտությունների ամբիոն
21	Ուսանողների հետ տարվող անհատական աշխատանքների ակտիվացում, հետ մնացող ուսանողների նկատմամբ անհատական մոտեցումների կարևորում:	ամբողջ տարին	Դեկանատ, ամբիոններ
22	Ամբիոններում դասալսումների կարևորում և դասավանդման նոր ձևերի և մեթոդների ներդրման անհրաժեշտություն:	ամբողջ տարին	Ամբիոններ
23	Ուսանող-դասախոս հարաբերությունների արդյունավետության բարձրացում, ակնկալվող կրթական ելքային արդյունքների և ուսման որակի բարձրացում:	ամբողջ տարին	Դեկանատ, ամբիոններ
24	Գիտական այլ հաստատությունների (ՀՀ ԳԱԱ Հ. Բունիաթյանի անվան կենսաքիմիայի, Լ. Օրբելու անվան ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտների, Կենսատեխնոլոգիայի գիտաարտադրական և օրգանական, դեղագործական քիմիայի գիտատեխնոլոգիական կենտրոնների) գիտական բազաների օգտագործում:	ամբողջ տարին	Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոն
25	Մոսկվայի Մ. Լոմոնոսովի ավան պետական համալսարանի Կենսաինֆորմատիկայի և կենսաինժեներիայի ֆակուլտետների հետ համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացում՝ նվիրված միտոքոնդրոմներում իոնների հետ պլաստոքինոնի կոմլեքսների հակաօքսիդանտային և պրոօքսիդանտային ազդեցության վերաբերյալ հետազոտություններին:	ամբողջ տարին	Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոն