

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

**Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի
2013-2014 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգի կենսագործման**

Ը/Կ	<i>Հայեցակարգային խնդիրները</i>	<i>Միջոցառումներ</i>	<i>Պատասխանատու</i>
1	Ապահովել ուսանողների պատրաստում լիարժեք կարիերայի, մասնագիտական առաջընթացի, այդ նպատակին նպատակամղել ֆակուլտետի 2013-2014 ուստարվա զարգացման հայեցակարգը:	<i>Ուսանողներին հոգեբանորեն նախապատրաստել կարիերայի, մասնագիտության յուրացմանը</i>	<i>ղեկանատ տարվա ընթացքում</i>
2	Որակի և արդյունավետության միջոցառումները բխեցնել աշխատաշուկայի պահանջներից բխող ռազմավարական նպատակներից՝ ուսուցման պրոցեսը կազմակերպելով ԳՊՀ գիտխորհրդի որոշումների պահանջներին համապատասխան:	<i>Ուսումնասիրել աշխատաշուկայի, պահանջները, տվյալները ներկայացնել ուսանողներին</i>	<i>ղեկանատ, ամբիոններ տարվա ընթացքում</i>
3	Մասնագիտական առաջընթացի ցուցանիշների հաշվառումը և ճիշտ վերլուծությունը համարել ամբիոնների հիմնական ուղղություններից մեկը, այս գործում ներառել կրթության նորագույն տեսությունն ու փորձը: Տեսանելի դարձնել յուրաքանչյուր մասնագիտության առաքելությունը, ֆակուլտետի գործունեությունը կազմակերպել ըստ ուսանողների լիարժեք կարիերայի պատրաստման հիմնախնդիրների:	<i>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների միջոցով կատարել մասնագիտությունների վերաբերյալ հետազոտություններ</i>	<i>ամբիոններ տարվա ընթացքում</i>
4	Տարվա ընթացքում ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգի պահանջների կատարումը ստուգելու համար կազմակերպել պարբերական մոնիթորինգ: Հայացակարգի կարճաժամկետ ծրագրերը ճկուն փոփոխությունների ենթարկել՝ ելնելով ԳՊՀ գիտխորհրդի նոր որոշումներից:	<i>ԳՊՀ գիտխորհրդի որոշումների կատարման ուղղությամբ կոնկրետ ստուգումներ և ինքնավերլուծություններ անցկացնել</i>	<i>ղեկանատ, ամբիոններ կիսամյակը մեկ անգամ</i>
5	Տարվա ընթացքում պարբերաբար գնահատել ֆակուլտետի զարգացման հայացակարգի իրականացման ընթացքը, կազմակերպել ստուգում-ինքնագնահատումներ, արդյունքների հրապարակում ինտերնետային կայքում:	<i>Ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգի իրականացումը պահել բոլոր ստորաբաժանումների հսկողության տակ</i>	<i>ղեկանատ, երկու ամիսը մեկ անգամ</i>

6	Ֆակուլտետի առաքելություններից բխող խնդիրների իրականացման մեջ ապահովել շահեկիցների, հատկապես ուսանողների լիարժեք մասնակցություն:	<i>Ֆակուլտետում ըստ մասնագիտությունների ստեղծել ուսանողների ակտիվ խումբ, որը զբաղվի մասնագիտության տիրապետման նպատակով լավագույն փորձի տարածմամբ</i>	<i>դեկանատ, ուսխորհուրդ տարվա ընթացքում</i>
7	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպել այնպես, որ ֆակուլտետը, բաժինները հարմարունակ լինեն միջավայրի փոփոխություններին, արագ և համարժեք արձագանքեն լիարժեք կարիերայի ուսանողներին նախապատրաստելու արդիական պահանջներին:	<i>Չաշվի առնել կրթական միջավայրի փոփոխությունները՝ ուսումնասիրելով միջազգային և հանրապետական բուհերի ձեռքբերումները</i>	<i>դեկանատ, ամբիոններ կիսամյակում</i>
8	Ֆակուլտետի գործունեության արդյունավետությունը ուսումնասիրել ըստ բաժինների՝ նրանց բաշխված ընդհանուր ավելի քան 13 արդյունավետության ցուցանիշների միջոցով:	<i>Ներակայացնել արդյունավետության ցուցանիշները, մշակել կոնկրետ ժամանակային միջոցառումներ</i>	<i>դեկանատ, 2 ամիսը մեկ</i>
9	Ֆակուլտետի խորհուրդը, ամբիոնները պետք է հետևեն կրթական և հետազոտական գործընթացները ինտեգրացնելու տեխնոլոգիական տեղեկատվությանը՝ ապահովելով ուսուցման և հետազոտությունների արդյունավետություն:	<i>Չետևել կրթական և հետազոտական գործընթացներին, որոնք առկա են տեխնոլոգիական տեղեկատվության կայքերում</i>	<i>դեկանատ, ամբիոններ, տարվա ընթացքում</i>
10	Ապահովել դասախոսների և ուսանողների արդյունավետ համագործակցություն, ամրապնդել անկաշկանդ բանավեճի հնարավորությունները դասախոսությունների ընթացքում, ուսանողներին ևս ընդգրկել փոփոխությունների և որակի ու մասնագիտական պատրաստականության ապահովման գործընթացում:	<i>Դասախոսությունների պրակտիկայում լայն տեղ հատկացնել ուսանողների բանավեճերին, ուսանողներին ծանոթացնել ամբիոնների հետազոտական թեմաներին</i>	<i>դեկանատ, ամբիոններ, տարվա ընթացքում</i>
11	Ֆակուլտետում ապահովել գործընթացների թափանցիկություն, քննություններն ընդունել համակարգչային եղանակով, ֆակուլտետի հաշվետվությունները տեղադրել ինտերնետային կայքում, շահեկիցների քննությանը ներկայացնել կարճաժամկետ ծրագրերը, ուսանողների լիարժեք կարիերայի	<i>Ֆակուլտետի հաշվետվությունները հասանելի դարձնել շահեկիցներին, համատեղ մշակել մասնագետների կարիերայի նախապատրաստու</i>	<i>դեկանատ շահառուներ, ըստ համապատասխան շրջանների</i>

	պատրաստման գործընթացները:	թյան միջոցառումներ	
12	<p>Ապահովել որակի ներքին ապահովման համակարգ, ֆակուլտետի աշխատակիցների բարձր շահագրգռվածություն որակի մշակույթի ձևավորման հարցում: Ամբիոններից պահանջել որակի հստակ մեխանիզմների մշակում և գործադրում:</p> <p>Որակի առաջընթացի կազմակերպման վերաբերյալ տարվա ընթացքում ամբիոնները պետք է կազմակերպեն ուսումնասիրություն և հաշվետվություն: Ամբիոններում լսել ուսանողների և դասախոսների ինքնահաշվետվություններ:</p> <p>Որակի ապահովմանը նպատակամղել դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից մեթոդների կիրառումը և առաջավոր փորձը: Հետևել ուսանողների գիտելիքների զնահատման ռեալ եղանակների հետևողական թարմացմանը:</p>	<p><i>Յուրաքանչյուր ամբիոն պետք է ներկայացնի որակի ապահովման միջոցառումների պլան</i></p>	<p><i>ամբիոններ, դասախոսներ, շրջանավարտներ և գործատուներ</i></p>
13	<p>Դասախոսությունները նոր մեթոդների օգտագործման հաշվին դարձնել մատչելի, դասախոսը պատասխանատվության զգացումով պետք է վերաբերվի ուսանողների կողմից գիտելիքների յուրացմանը:</p> <p>Ամբիոնները պետք է ստուգեն դասախոսության հատույցը: Դասախոսը անպայման պետք է ստուգի ուսանողների կողմից դասախոսության յուրացման աստիճանը:</p> <p>Մասսայականացնել դասախոսների լավագույն փորձը:</p>	<p><i>Դասախոսությունների յուրացման աստիճանը դարձնել ամբիոնների քննարկման նյութ</i></p>	<p><i>Ֆակուլտետի մեթոդախորհուրդ եռամսյակը մեկ անգամ</i></p>
14	<p>Ամբիոններն ապահովել մասնագետ դասախոսներով, հետևել կադրերի թարմացմանը: Ամբիոնները պետք է զբաղվեն համապատասխան առարկաների գիտական զարգացումների ուսումնասիրմամբ և նորությունները ներդնեն ուսուցման գործընթացում: Յուրաքանչյուր դասախոս պետք է կատարի գիտական աշխատանք և արդյունքը ներկայացնի ամբիոնին: Այնինչ նկատվում է դասախոսների անբավարար ներգրավվածություն հետազոտական աշխատանքներում և նորարարական ծրագրերում: Բարձրացնել մագիստրոսների ներգրավվածությունը գիտական աշխատանքներում:</p> <p>Պետք է խթանել ուսանողական գիտական աշխատանքը, կազմակերպել տարաբնույթ ուսանողական սեմինարներ, գիտաժողովներ:</p> <p>Ստուգել համակարգչին հանձնված դասախոսությունների որակը:</p>	<p><i>Ամբիոնների նիստերում քննարկման նյութ դարձնել տնտեսագիտական առարկաների գիտական զարգացումները: Ուսումնասիրել մագիստրոսների գիտական հետազոտական ունակությունները</i></p>	<p><i>դեկանատ, ամբիոններ և շահեկիցներ կազմել տարբեր միջոցառումների ժամանակացույց</i></p>

15	<p>Պրակտիկաների կազմակերպման, նախապատրաստման ընթացքում հաշվի առնել բազային կազմակերպությունների առաջարկությունները, ուսանողներին իրազեկել դրանց: Ուսանողներին նախապատրաստել բանկերի հետ կնքված պայմանագրերով՝ թեստավորմանը: Պրակտիկաների արդյունքների ամփոփմանն ու գնահատմանը մասնակից դարձնել բազային ձեռնարկությունների ներկայացուցիչներին:</p> <p>Ֆակուլտետի խորհրդում քննարկել պրակտիկայի կազմակերպման նորովի մշակված ընթացակարգ:</p>	<p><i>Ուսանողներին նախապատրաստել թեստավորմանը: Մշակել պրակտիկայի անցկացման նոր ընթացակարգ: Մշտապես կապ հաստատել գործատուների հետ, շրջանավարտների համար ստեղծել աշխատանքի տեղավորման հնարավորություն:</i></p>	<p><i>դեկանատ, գործատուներ, ամբիոններ: Պրակտիկայի շրջանում</i></p>
16	<p>Ամբիոնները պետք է արտադրական պրակտիկաների վերահսկումը դիտեն կարևոր գործ, նպատակ ունենալով վերահսկման արդյունքում բացահայտել խնդիրներ, որոնք խոչընդոտում են ընթացքին: Անհրաժեշտ կլինի պրակտիկանտին տալ լրացուցիչ խորհուրդ: Վերահսկումը իրականացնել հարցազրույցների, այցելությունների, դիտարկումների և քննարկումների միջոցով՝ ինչպես գործատուի, այնպես էլ ուսանողի հետ:</p> <p>Պրակտիկան պետք է օգնի ուսանողին՝ կարիերայի կողմնորոշման հարցում:</p>	<p><i>Պրակտիկան դիտել որպես ուսանողի կարիերայի ձևավորման միջոց</i></p>	<p><i>ամբիոններ, պրակտիկայի վայրի դեկավարներ պրակտիկայի շրջանում</i></p>
17	<p>Ակտիվ համագործակցություն ԳՊՀ լրատվական բաժնի և մարզային ՋԼՄ-ների հետ: Մասնագիտական կողմնորոշման հստակ նախանշված գործողությունների շարք մարզի ավագ դպրոցներում:</p> <p>Մշտապես թարմացնել շրջանավարտների աշխատանքային գործունեության վերաբերյալ տեղեկատվական բազան: Կադրերի համալրման նպատակով մասնավոր սեկտորի ներկայացուցիչների ուշադրության բևեռում դեպի ֆակուլտետ:</p>	<p><i>Դասախոսներն ըստ գրաֆիկի հանդես գան դպրոցներում</i></p>	<p><i>դեկանատ, լրատվական բաժին գարնանը</i></p>
18	<p>Ապահովել միջազգային ծրագրերում ուսանողների մասնակցության աճ: Բարձրացնել ֆակուլտետի ուսանողության օտար լեզվի իմացության մակարդակը, որը կնպաստի միջազգային ծրագրերին նրանց մասնակցությանը:</p> <p>Ապահովել ֆակուլտետի գործունեության հրապարակայնությունը և որակի ապահովման ներքին</p>	<p><i>Անցկացնել օտար լեզվի օրեր</i></p>	<p><i>դեկանատ, ամբիոններ, ուսանողական խորհուրդ կիսամյակի ընթացքում՝ 2 անգամ</i></p>

	համակարգի թափանցիկությունը: Դրա մասին ներկայացնել պարբերական տեղեկատվություն՝ օգտագործելով հրապարակայնության բոլոր, այդ թվում՝ տեխնոլոգիական միջոցները:		
19	Անցկացնել հարցումներ կրթական ծրագրերի, դրանց որակական ասպեկտների հանդեպ դասախոսների, ուսանողների, գործատուների և այլ շահեկիցների վերաբերմունքը ճշգրտելու, համապատասխան քայլեր ձեռնարկելու նպատակով:	<i>Մշակել հարցաթերթիկներ</i>	<i>դեկանատ, ամբիոններ կիսամյակը մեկ անգամ</i>
20	Կրթական ծրագրերն ու ուսումնական պլանները վերանայել այն հաշվով, որ վերագնահատվեն ավանդական դասավանդման ու ուսումնառության փորձը և ներդրվեն նորարարական այնպիսի մեթոդներ, որոնց միջոցով հնարավոր լինի ապահովել ուսանողների կողմից ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքների արդյունավետ ձեռքբերումը:	<i>Չետազոտել նորարարական մեթոդներ</i>	<i>դեկանատ, ամբիոններ, ֆակուլտետի մեթոդ-խորհուրդ տարվա ընթացքում</i>
21	Ամբիոնները պետք է մշակեն և առաջարկեն ուսանողներին լրացուցիչ պարապմունքների կազմակերպման և խորհրդատվություն տրամադրելու ծրագրեր: Դեկանատը պետք է ապահովի ուսանողների կրթական կարիքները բավարարելու լրացուցիչ միջոցառումներ:	<i>Նախատեսել լրացուցիչ պարապմունքներ և խորհրդատվություն</i>	<i>դեկանատ, ամբիոններ, ուսանողներ, մշտապես</i>