

ԳՊՀ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2015-2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

h/h	Նպատակը	Գործողություններ	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները	Ժամկետները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության գնահատման ցուցիչը
					Առկա	Պահանջվող		
1.	Վերանայել և թարմացնել ուսպլանները, կրթական ծրագրերը, ներառել նոր առարկաներ ու դասընթացներ	Հանդիպել հանրակրթության ներկայացուցիչների հետ, հարցումներ անցկացնել ուսուցիչների, դպրոցի տնօրենների շրջանում, ուսումնասիրել այլ բուհերի պլաններն ու ծրագրերը, ամբիոններում անել առաջարկություններ, արդյունքները քննարկել ֆակուլտետի խորհրդում	ղեկանատ, ամբիոններ	մայիս	ուսպլաններ, կրթ.ծրագրեր, կանոնակարգեր և ընթացակարգեր, հարցումներ	այլ բուհերի ուսպլաններ, կրթական ծրագրեր		
2.	Ուսումնադաստիարակչական, գիտահետազոտական աշխատանքնեկազմակերպման և իրականացման ֆակուլտետային և ամբիոնային տարեկան ծրագրերի կազմում և կատարում	ուսումնասիրել նախորդ տարիների փորձը, անցկացնել տարբեր միջոցառումներ, համագործակցել ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների, այլ	ղեկանատ, ամբիոններ, ուսխորհուրդ ՈՒԳԸ	օգոստոս փետրվար			ուսանողների ակտիվության պակաս	

		բուհերի ամբիոնների և գիտական կազմակերպությունների հետ						
3.	Ուսանողական հարցումների անցկացում, դրանց վերլուծություն: Համագործակցություն կենտրոնի հետ	որոշել հարցման ձևաչափը, պատրաստել հարցաթերթիկները, խորհրդակցել որակի ապահովման կենտրոնի աշխատակիցների հետ, ամփոփել հարցման արդյունքները	ղեկանատ, որակի ապահովման կենտրոն	տարվա ընթացքում	անցկացված հարցումների վերլուծություններ, ուսանողական հարցումների վերաբերյալ կանոնակարգը		հարցաթերթիկների կազմման և հարցախույզի անցկացման, արդյունքների վերլուծության աշխատանքներին ուսխորհրդի չներգրավվածություն	
4.	Ուսանող-դասախոս կապի ամրապնդում: Գիտական հետաքրքրություն ունեցող ուսանողների ներգրավում գիտահետազոտական աշխատանքների և միջազգային ծրագրերի ոլորտ:	հանդիպումներ կազմակերպել դասապրոցեսից դուրս, հանձնարարել հետազոտական բնույթի աշխատանքներ, ծանոթացնել միջազգային ծրագրերի հետ, կազմակերպել շնորհանդեսներ արտասահմանում ուսանած ուսանողների մասնակցությամբ	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ, դասախոսներ	տարվա ընթացքում ղեկտեմբեր	միջազգային ծրագրեր, ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու	հրատարակչության առկայություն	ուսանող-դասախոս կապի, ՈԻԳԸ-Ի պահվածություն	
5.	Ուսանողներին հուզող արդիական թեմաներով բանավեճերի և քննարկումների կազմակերպում՝ ինքնուրույն մտածելու և որոշումներ կայացնելու ունակություն-	անցկացնել զրույցներ, կատարել հարցումներ ուսանողների շրջանում, հանձնարարել միջոցառումների ծրագրեր կազմել և անցկացնել	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ, «Վերնատուն», կուրսղեկներ	հոկտեմբեր-նոյեմբեր մարտ-ապրիլ			ուսխորհրդի ակտիվության պահաս	

	ների զարգացման նպատակով							
6.	Արդի հայ և համաշխարհային գեղարվեստական գրականության լավագույն երկերի ընթերցում և քննարկում, ծանոթացում հայամետ թուրք գրողների ստեղծագործությունների հետ	ձեռք բերել համապատասխան գրականություն և ընթերցել	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ, գրադարան, «Վերնատուն» ակումբ	տարվա ընթացքում	գրքային ֆոնդի և էլ.գրադարանի առկայություն	թուրք գրողների երկեր, պարբերականներ, գրախոսություններ	համապատասխան գրականության պակաս	
7.	Աշխատանք ցածր առաջադիմություն ունեցող ուսանողների հետ	ըստ քննությունների արդյունքների որոշել հետ մնացողներին, բացահայտել պատճառները, մշակել ծրագիր	ամբիոններ	տարվա ընթացքում	տեղեկագրեր, գործնական աշխատանքների արդյունքներ, տարվող աշխատանքների ծրագիր		տեղեկատվության անբավարություն	
8.	Ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների պատշաճ կազմակերպում և անցկացում ըստ հաստատված ժամանակացույցի	կազմել վերանայել քննական հարցաշարերը, անցկացնել խորհրդատվություններ, ներկայացնել հաստատման հանձնաժողովների ցուցակները, պատրաստել քննասենյակները	ղեկանատ ամբիոններ	ապրիլ-հունիս	քննական հարցաշարեր, ժամանակացույց, լսարաններ, հանձնաժողովներ, ձայնագրիչներ	արդիական տեխնիցոններ	վարձավճարների ուշացումներ	
9.	Կուրսային և ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի կատարման վերահսկում՝ ներկայաց	քննարկել և հաստատել թեմաներն ու ղեկավարներին, պահպանել ժամանակացույցը, անց	ղեկանատ ամբիոններ	մարտ-հունիս	կանոնակարգ, ժամանակացույց		ժամանակացույցի խախտում	

	վող պահանջների պահպանմամբ և ըստ ժամանակացույցի	կացնել խորհրդատվություններ, հետևել պահանջների կատարմանը, ապահովել կարծիքների առկայությունը և ղեկավարների ու ընդդիմախոսների ներկայությունը						
10.	Միջանկյալ, ամփոփիչ, ատեստավորման քննությունների հարցաշարերի վերանայում և թարմացում	կազմել քննությունների առարկայական հարցաշարերը, քննարկել	ամբիոններ	սեպտեմբեր փետրվար	հարցաշարեր			
11.	Կրթական ծրագրերի կատարման պարբերական ստուգում, դասալսումների կատարում և քննարկում	ամբիոններում ճշտել կրթական ծրագրերի կատարման ծավալները, կատարել հարցումներ, դասըսումներ	ղեկանատ, ամբիոններ, դասախոսներ, լաբորանտներ	տարվա ընթացքում	կանոնակարգ, կրթ.ծրագրեր, դասալսումների ձևաթղթեր			
12.	Ուսանողներին իրենց իրավունքներին և պարտականություններին, համալսարանի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերին, ներքին գնահատման և ինքնավերլուծության չափանիշներին ծանոթացում	առանձնացնել համապատասխան փաստաթղթերը, հանձնարարել կարդալ, կազմակերպել քննարկումներ	ղեկանատ, ամբիոններ, որակի ապահովման ֆակուլտետային կենտրոն	տարվա ընթացքում	կանոնակարգեր, հարցումների ձևաթղթեր			

13.	Համագործակցություն ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ ուսանողների կրթական կարիքների և հուզող խնդիրների բացահայտման նպատակով	ուսանողների շրջանում բացատրական աշխատանք տանել ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեության կարևորության մասին, ձևավորել ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ	ղեկանատ, ամբիոններ, ուսխորհուրդ	տարվա ընթացքում				
14.	Ֆակուլտետի խորհրդի, ամբիոնի նիստերի անցկացում	ձևավորել օրակարգը, անցկացնել նիստը, կազմել արձանագրություն	ղեկանատ, ամբիոններ	տարվա ընթացքում	կանոնակարգեր			
15.	Ուսանողներին դեպի համալսարանի էլեկտրոնային կայքերն ուղղորդելու աշխատանքների ակտիվացում, հետադարձ կապի ապահովում	ներկայացնել ԳՊՀ համացանցային, տեղեկատվական կայքերի հնարավորությունները, դրանք օգտագործելու առավելությունները	ղեկանատ, ամբիոններ, SS բաժին	տարվա ընթացքում	համալս. համացանցային կայքի առկայություն	էլեկտրոնային, տեխնիկական միջոցների կատարելագործում		
16.	Ճանաչված մարդկանց, գրողների, գիտնականների հետ հանդիպումների, էքսկուրսիաների, այցելությունների կազմակերպում	նախապես պարզել ուսանողների նախասիրությունները ձեռք բերել պայմանավորվածություններ, կազմել հնարավոր ծրագիր	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ	տարվա ընթացքում				

17.	Մարզի կրթական հաստատությունների հետ աշխատանքների ակտիվացում, փոխայցելությունների կազմակերպում	պայմանավորվել դպրոցների հետ, նրանց հրավիրել համալսարան, իրականացնել ուսումնամեթոդական խորհրդատրվություն	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ	տարվա ընթացքում	համագործակցության հուշագրեր	տրանսպորտային կապի ապահովում	մարզի տարածաշրջանների հետ տրանսպորտային կապի բացակայություն	
18.	Ամբիոններում կատարվող գիտահետազոտական աշխատանքների ակտիվացում	համակարգել թեմաները, մասնակցել գիտաժողովների, հրապարակել հոդվածներ, մենագրություններ, ձեռնարկներ	ամբիոններ, ՈԻԳԸ	տարվա ընթացքում				
19.	Միջոցառումների կազմակերպում	խորհրդակցել ուսխորհրդի, կուրսերի ավագների հետ և կազմել ծրագիր	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, կուրսեր	տարվա ընթացքում	աշխատանքային ծրագրերի առկայություն	նյութատեխնիկական միջոցների հարստացում	Ժամանակի պակաս, ֆինանսական միջոցների	

ԲՅ ղեկավան՝

Թ. Ասոյան

Գավառի պետական համալսարանի
ռեկտոր Ռ. Խ. Հակոբյանին
Բանասիրական ֆակուլտետի
ղեկան Թ. Ա. Ասոյանից

Ձ Ե Կ Ո Ւ Յ Ա Գ Ի Ր

Հայտնում ենք Ձեզ, որ Ֆրանկոֆոնիայի շրջանակներում նախատեսում ենք իրականացնել հետևյալ միջոցառումները.

Բացումը. /միջֆակուլտետային միջոցառում/

ա) Ֆրանկոֆոնիա. սկզբնավորումը, առաքելությունը, երկրները

բ) Ֆրանկոֆոնիան և Հայաստանը /զեկուցումներ/

2. Ցուցապատառ/ներ/ի պատրաստում

3. Խոհագրությունների մրցույթ

ա) «Փարիզ, քո ցավը իմ ցավն է»

բ) «Ֆրանսիա՛, սիրո երկիր»

գ) «Լինեի Փարիզում...»

դ) «Ֆրանսիան և Հայոց ցեղասպանությունը» /վերնագրերը կընտրվեն ըստ ցանկության/

4. Ֆրանսիացի մեծ Հայր. Ազնավուր, կյանքը և ստեղծագործությունը/գրական-երաժշտական ցերեկույթ/

5. Ֆրանսիական պոեզիայի օր

6. Ֆրանսահայ բանաստեղծներ

7. Ծագումով հայ ֆրանսիացի մշակութային գործիչներ /նկարչություն, գրականություն, երաժշտություն, կինո.../

8. Հորեյաններ

9. Ֆրանսիան և ֆրանսիացիները: Ռաբլե. «Գարգանտյուա և Պանտագրյուել» /բաց դաս/

10. Ա. Վերնոյի «Մայրիկ» ֆիլմի դիտում.

11. Փակումը. /միջֆակուլտետային միջոցառում/

Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ «Ինչ գիտենք Ֆրանսիայի մասին»:

ԲՖ դեկան՝

Թ. Ա. Ասոյան

10 01. 2016թ