Գավառի պետական համալսարանի 2011-2016 թթ. ռազմավարական ծրագրի նպատակների իրականացման 2015-2016 ուսումնական տարվա գործողությունների ծրագիր

	Նպատակը	Գործողությունները	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները/	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության ակնկալվող գնահատման ցուցչները
				Առկա	Պահանջվող		
1	Բնագիտական և հասարակական գիտությունների տարբեր ուղղություններով ուսումնառության և հետազոտությունների կազմակերպումը` բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական մակարդակներում` օրենքով նախատեսված կարգով, առկա, հեռակա և հեռավար կրթական ծրագրերի միջոցով	1.1 բարձրագույն կրթության եռաստիճան համակարգի ներդրման անհրաժեշտ հիմքերի ստեղծում, նյութատեխնիկական, հետազոտական ռեսուրսների ապահովում, կրթության կազմակերպման թույլտվության ստացում, և աստիճանական գործարկում,	1.1Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, Ակադեմիական քաղաքականության վարչություն (այսուհետ` ԱՔՎ), ֆակուլտետներ, ամբիոններ (2015-2016թ.)	1.1 ՀՀ բուհերում ասպիրանտուրայի բացման և ատենախոսությունների թեմաների հաստատման համար ՀՀ ԲՈՀ-ի կողմից առաջադրվող պահանջների առկայություն, ուսանողների շրջանում պահանջարկ, Համալսարանի բյուջեում	1.1 անհրաժեշտ գիտահետազոտական և փորձարարական բազա, գործընկերային կապեր, գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ, համապատասխան ֆինանսական միջոցներ	1.1 ՀՀ-ում կրեդիտային համակարգով հետբուհական կրթության կազմակերպման փորձի բացակայություն, հետբուհական կրթության որակի ապահովման հստակ չափանիշների բացակայություն	1.1 առնվազն մեկ մասնագիտության գծով հետբուհական կրթության կազմակերպման և ատենախոսությունների թեմաների հաստատման թույտվություն, անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական հիմքերի մշակում և ընդունում, հետբուհական կրթության կազմակերպում,

				գիտահետազոտության հատկացվող միջոցներ,			
		1.2 կրթական ծրագրերի իրականացման եվրոպական չափանիշների ներդրում՝ Բոլոնյան հռչակագրի սկզբունքներին համապատասխան, անցում կրեդիտային համակարգին թե' առկա, թե' հեռակա ուսուցման համակարգերում,	1.2 Համալսարանի գիտխորհուրդ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔՎ, ֆակուլտետներ, ամբիոններ, մեթոդական խորհուրդներ, (2015-2016թ.)	1.2 ուսումնական գործընթացում կրեդիտային համակարգին անցման հաջողված փորձ, ընդունված քաղաքականություն և կանոնակարգային հենք առկա ուսուցման համակարգում,	1.2 ուսումնամեթոդական գրականություն, բենչմարքինգի հնարավորություններ, քաղաքականություն և կանոնակարգային հենք հեռակա ուսուցման համակարգում	1.2 ՀՀ-ում կրեդիտային համակարգի ներդրման հիմքերի անկատարություն, օրենսդրական իրավական ակտերի հետ անցումնային ժամանակահատվածին բնորոշ անհամապատասխանությունների առկայություն,	1.2 Համալսարանում կրթության կազմակերպման առկա ձևերում կրեդիտային համակարգի կանոնակարգային, մեթոդաբանական հիմքերի ապահովում և հեռակա ուսուցման համակարգում լիարժեք անցում կրեդիտային համակարգին
		1.3 ուսումնական գործընթացի կադրային, գիտահետազոտական, դիդակտիկ, տեղեկատվական,		1.3 իրականացվող կրթական ծրագրերի	1.3 նոր ներդրվող ծրագրերի, լրացուցիչ	1.3 ֆինանսական անբավարարության	1.3 իրականացվող ծրագրերի նյութատեխնիկական

		նյութատեխնիկական, կազմակերպական և այլ ռեսուրսային ապահովում,		համար բավարար կադրային և այլ ռեսուրսային առկայություն,	կրթական ծրագրերի իրականցման համար անհրաժեշտ կադրային և նյութատեխնիկական բազա, եղած ռեսուրսների թարմացում,	հետևանքով նորագույն տեխնոլոգիաների գիտատեխնիկական առաջընթացին զուգընթաց ռեսորսների ձեռքբերման հապաղում, եղած ռեսուրսների արագ բարոյական մաշվածություն,	ապահովություն, ուսանող/ ռեսուրս հարաբերակցության բարելավում,
		1.4 կրթական ծրագրերի և ուսումնական պլանների մշտադիտարկում ու բարելավում,	1.4 Համալսարանի գիտխորհուրդ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔՎ, ֆակուլտետներ, ամբիոններ, մեթոդական խորհուրդներ, կրթական	1.4 կրթության որակի ապահովման ներդրված կառուցակարգեր, Համալսարանում գործող որակի ապահովման կենտրոն,	1.4 որակի ապահովման կենտրոնի գործառույթների կատարելագործման քաղաքականություն, որակի ապահովման ձեռնարկ, ֆակուլտետային կենտրոնների	1.4 որակի մշակույթի դանդաղ արմատավորում, հանրապետությունում աշխատաշուկայի և կրթական ծառայությունների շուկայի անբավարար, անարդյունավետ	1.4 կրթության որակի վերահսկման նոր կառուցակարգերի, հաշվետվողականության նոր ձևերի առկայություն, ներքին և արտաքին շահառուների բավարարվածության աստիճանի աճ,

			ծրագրերի ղեկավարներ		ենթակառուցվածքային զարգացմանն անհրաժեշտ նյութատեխնիկական և մեթոդական հիմքեր,	«երկխոսություն»,	
		1.5 դասավանդվող առարկաների ուսումնամեթոդական ապահովում, ուսումնամեթոդական հիմքերի շարունակական արդիականացում,	1.5 ուսումնագիտական և տնտեսական գծով պրոռեկտորներ, ամբիոններ,	1.5 կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսների ապահովման և ուսումնամեթոդական բազայի բարելավման ընթացակարգ, բավարար ռեսուրսներ, Համալսարանի բյուջեում ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերմանը	1.5 ուսումնական և հետազոտական ծրագրերի իրականցման համար անհրաժեշտ նորագույն լաբորատորիաներ,	1.5 կրթական վերջնարդյունքներին միտված կրթական ծրագրերի իրականացման համար ոչ բավարար քաղաքականություններ և ընթացակարգեր	1.5 անհրաժեշտ ռեսուրսներով ապահովված դասընթացների քանակի աճ,

				տրվող հատկացումներ			
		1.6 ուսուցման որակի բարձրացման նպատակով ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման նոր կառուցակարգերի մշակում և կիրառում,	1.6 ամբիոններ, ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոն	1.6 Համալսարանի ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնում ծրագրավորման լավագույն փորձ, առաջատար մասնագետներ, համակարգչային լսարանների առկայություն, տեխնիկական ապահովության բավարար մակարդակ, կրթական բարեփոխումներին Համալսարանի բյուջեում հատկացվող միջոցներ,	1. 6 սովորողների գիտելիքների գնահատման նոր մեթոդաբանություն, սովորողների իրազեկությունների գնահատման ընթացակարգեր՝ ըստ դասընթացների տարբերակված մոտեցումների քաղաքականություն, մշակումներ, անհրաժեշտ ֆինանսական նյութատեխնիկական միջոցներ, վերապատրաստման դասընթացներ	1.6 դասախոսների և սովորողների մոտ ձևավորված կարծրատիպեր գնահատման վերաբերյալ, ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքի, ձեռքբերված հմտությունների, իրազեկությունների օբյեկտիվ, գնահատման բարդություններ	1.6 նոր կառուցակարգերով անցկացված քննությունների և դրանց մասնակցած ուսանողների քանակի աճ, դրանից ուսանողների և դասախոսների բավարարվածության աստիճան,

		1.7 սովորողների համար ուսման տարբեր ձևերից, ինտեգրված ծրագրերից, կրթական ծառայություններից օգտվելու հնարավորության ապահովում, 1.8 Համալսարանում ամենամյա գիտաժողովների կազմակերպում, գիտաժողովի նյութերի հրատարակում, դասախոսների և ուսանողների հետազոտական աշխատանքների արդյունքների հաշվառում, հետազոտության զարգացմանը միտված ծրագրերի իրականացում,	1.7 ԱՔՎ, ֆակուլտետներ, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին 1.8 ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔՎ, ֆակուլտետներ, ամբիոններ,	1.7 լրացուցիչ կրթական ծրագրերի առկայություն, անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազա, 1.8 գիտական տարբեր հետաքրքրություններ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ, ՀՀ գիտահետազոտական կազմակերպությունների հետ հաստատված միջբուհական գործընկերային կապեր՝ ուսանողների և դասախոսների փոխանակման ծրագրեր, գիտական հոդվածների	1.7 նոր կրթական ծրագրերի նյութատեխնիկական, ուսումնամեթոդական հիմքեր 1.8 գիտական լաբորատորիաներ, լրացուցիչ ֆինանսական և տեխնիկական միջոցներ,	1.7 ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	1.7 լրացուցիչ կրթական ծրագրերի և նրանցում ներառված ուսանողների քանակի աճ, 1.8 Համալսարանում կազմակերպված գիտաժողովների հրատարակված գիտական աշխատանքների, ինչպես նաև հանրապետական և արտերկրում կազմակերպված գիտաժողովներին դասախոսների մասնակցության քանակի աճ, դասախոս տպագրություն հարաբերակցության աճ

				համատեղ պատրաստում և տպագրում, գրադարանային, նյութատեխնիկական միջոցներ, Համալսարանի բյուջեում գիտահետազոտությանը տրվող հատկացումներ			
		1.9 տեղեկատվական և հաղորդակցական արդի տեխնոլոգիաների օգտագործում ուսումնական և գիտահետազոտական գործընթացներում	1.9 ուսումնագիտական, տնտեսական գծով պրոռեկտորներ, ԱՔՎ, ֆակուլտետներ, ամբիոններ, մեթոդական խորհուրդներ,	1.9Համալսարանի բյուջեում կրթական բարեփոխումներին տրվող հատկացումներ, անդամակցում միջբուհական կոնսորցիումներին, նորագույն կրթական տեխնոլոգիաների գծով հանրապետությ	1.9 նորագույն տեխնոլոգիական սարքավորումներ, տեխնիկական միջոցներ	1.9 ուսումնական նորագույն լաբորատորիաների անհասանելիություն՝ ֆինանսական և տեխնիկական տեսանկյունից	1.9 նորագույն տեխնոլոգիաներով հագեցված ուսումնական, հետազոտական ծրագրերի քանակի աճ քանակ,

				ունում կամ արտերկրում տարբեր վերապատրաստումներ անցած դասախոսական, վարչական անձնակազմ,			
		1.10 աշխատանքային շուկայի պահանջներին համապատասխան, ֆակուլտետների զարգացման տարեկան հայեցակարգերի մշակում և իրականացում, ֆակուլտետների գործունեության ակտիվացում,	1.10 ռեկտորատ, ֆակուլտետներ, ամբիոններ, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին,	1.10 համապատասխան որակավորմամբ կադրեր, որակի ապահովման բաժին, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին,	1.10 ֆակուլտետների տարեկան գործունեության հաշվետվողականության նոր մեթոդաբանություն,	1.10 աշխատաշուկայի ոչ համարժեք արձագանք,	1.10 նոր մեթոդաբանությամբ ֆակուլտետների տարեկան և կիսամյակային հաշվետվություններ
		1.11 ամբիոնների՝ որպես Համալսարանի հիմնական կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեության ակտիվացում, նրանց աշխատանքի արդյունավետության և պատասխանատվության բարձրացում,	1.11 գիտխորհուրդ ռեկտորատ, ֆակուլտետներ, ամբիոններ,	1.11 համապատասխան նյութատեխնիկական բազա,	1.11 ամբիոնների տարեկան գործունեության հաշվետվողականության նոր մեթոդաբանություն,	1.11 նախկին հաշվետվողական համակարգի իներցիա,	1.11 նոր մեթոդաբանությամբ ամբիոնների տարեկան և կիսամյակային հաշվետվություններ,
					1.12 լրացուցիչ	1.12	1.12 նոր մշակված

		1.12 ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման էլեկտրոնային համակարգի մշակում և ներդրում, դրա փուլային զարգացում	1.12 ամբիոններ, ծրագրային խումբ, պրոֆեսորադասախոսական կազմ,	1.12 ԳՊՀ բյուջեում՝ կրթական բարեփոխումներին տրվող Համալսարանի բյուջեում կրթական բարեփոխումներին տրվող հատկացումներ, տեխնիայի շահագործման բաժին՝ ծրագրավորող մասնագետներով համալրված, ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոն՝ համապատասխան մասնագետներով,	ֆինանսական միջոցներ, բարձր տեխնիկական հզորությամբ համակարգիչներ, անհրաժեշտ այլ տեխնիկա,	աշխատաժամանակի, ֆինանսական միջոցների և մարդկային ռեսուրսների անհամապատասխանություն,	առարկաների թեստերի քանակ
		1.13 ՀՀ այլ համալսարանների և արտերկրի բուհերի հետ համագործակցային	1.13 Հանրության հետ կապերի և լրատվության	1.13 միջազգային և ներպետական ծրագրեր, ուսանողների և	1.13 նոր գործընկերային կապեր, դրամաշնորհներ,	1.13 ուսանողների ներպետական ակադեմիական շարժունության	1.13 ակադեմիական շարժունության ծրագրերին մասնակցած

		կապերի հաստատում, ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունության ապահովում,	բաժին, որակի ապահովման բաժին	դասախոսների ակադեմիական շարժունության ծրագրեր, համագործակցային այլ հուշագրեր, պայմանագրեր		բացակայությունը, ոլորտը կարգավորող օրենսդրական ակտերի անկատարություւն,	ուսանողների և դասախոսների քանակի աճ,
		1.14 բուհի ամենամյա ինքնավերլուծության (SWOT վերլուծության) իրականացում՝ բացահայտելու բոլոր ուժեղ և թույլ կողմերը, վտանգներն ու հնարավորությունները Համալսարանի կրթական ռեսուրսների, հետազոտական գործունեության, կրթության որակի ապահովման, բուհի հասարակական պատասխանատվության, արտաքին համագործակցության, ֆինանսական միջոցների կառավարման, վարչարարության և այլ ոլորտներում,	1.14 ԳՊՀ բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումներ,	1.14 ԳՊՀ նյութատեխնիկական բազա, ոլորտում վերապատրաստված աշխատակիցներ, փորձի առկայություն,	1.14 ոլորտի զարգացմանը միտված նոր դրամաշնորհային ծրագրեր, խորհրդատվություններ, վերապատրաստումներ,	1.14 ժամանակատարություն,	1.14 կառուցվածքային ստորաբաժանումների ինքնավերլուծություններ, բուհի ինքնավերլուծության զեկույց, թույլ կողմերի բարելավման մատնանշված ուղիներ,

		1.15 Համալսարանում ընթացող բոլոր գործընթացների՝ դիմորդների մուտքի, ուսանողների կրթության և շրջանավարտների ելքի կանոնակարգում, որակի ապահովման գործուն կառուցակարգերի ներդրում, առանձին վերցրած յուրաքանչյուր փուլի և ողջ գործընթացի մշտադիտարկում, վերլուծություն, գնահատում և բարելավում	1.15 կառուցվածքային ստորաբաժանումներ, որակի ապահովման բաժին,	1.15 բուհում ընթացող հիմնական գործընթացները կանոնակարգող իրավական նորմեր,	1.15 որոշակի գործընթացների համար նոր կանոնակարգեր, ընդունված կանոնակարգերի վերամշակումներ,	1.15 չկան	1.15 նոր ընդունված և լրամշակված կանոնակարգերի քանակ,
		1.16 գիտական կոնֆերանսներին, կլոր սեղաններին, դասախոսների մասնակցության խրախուսում,	1.16 պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ, կադրերի և հատուկ բաժին բաժին,	1.16 բարձր որոկավորումներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ, Համալսարանի բյուջեում գործուղումներին տրվող...........% հատկացումներ	1.16 լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ, գիտահետազոտական նոր ծրագրեր,	1.16 ֆինանսակն ոչ բավարար միջոցներ,	1.16 հանրապետական, միջազգային գիտաժողովներին, վերապատրաստումներին մասնակցածների քանակ,
		1. 17 բազմախողովակ ֆինանսավորման	1. 17 Հանրության	1. 17 ՀՀ բուհական	1. 17 նոր դրամաշնորհային, գրանտային	1. 17 գործարար համայնքի պասիվություն՝	1.17 լրացուցիչ ֆինանսական հոսքեր,

		կառուցակարգերի կիրառում, հովանավորների, բարերարների օգնությամբ ուսանողների նյութական աջակցության, Համալսարանի կրթական միջավայրի բարելավման ու արդիականացման ծրագրերի իրականացում,	հետ կապերի և լրատվության բաժին, հաշվապահությ ուն,	համակարգում Համալսարանի բարի համբավ, ակադեմիական ազնիվ միջավայր, Համալսարանի պատվավոր բարերարների, բարեկամների առկայություն, տարբեր կազմակերպութ յունների հետ գործընկերային համագործակցո ւթյուն,	ծրագրեր, Համալսարանի կազմակերպաի րավական ձևի փոփոխությամբ ձեռնարկատիր ական գործունեության հնարավորությո ւններ,	կրթության ոլորտում ներդրումներ կատարելիս, Համալսարանի կազմակերպաի րավական ձևը,	
		1.18 միասնական կրթական-տեղեկատվական միջավայրի ձևավորում,	1.18 Համալսարանի բոլոր ստորաբաժանո ւմներ,	1.18 կառուցվածքայ ին ստորաբաժանո ւմներում էլեկտրոնային տեղեկատվությ ան հասանելիությո ւն, ծրագրավորմա ն բարձրակարգ մասնագետներ ի	1.18 տեխնիկական արդի բնութագրերով համակարգիչնե ր (SERVER), ծրագրային անհրաժեշտ փաթեթներ, գերարագ ինտերնետային կապ,	1.18 նյութատեխնիկ ական անբավարար միջոցներ,	1.18 տեղեկատվական միասնական համակարգի առկայություն,

		1.19 Համալսարանի բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումները միավորող համակարգչային ներքին ցանցի ստեղծում:	1.19 տնտեսական գծով պրոռեկտոր, տեխնիկայի շահագործման բաժին	առկայություն, բոլոր ստորաբաժանումներում համացանցի հասանելիություն, 1.19 բոլոր ստորաբաժանումներում համացանցի հասանելիություն, ծրագրավորման բարձրակարգ մասնագետների առկայություն, Համալսարանի բյուջեում փոստային և կապի վճարումներին տրվող հատկացումներ,	1.19 համապատասխան ծրագրային և ապահովագրական փաթեթներ,	1.19 ֆինանսական անբավարար միջոցներ,	1.19 լոկալ ցանցի առկայություն և արդյունավետ գործարկում,
2	Գեղարքունիքի մարզի աշխատաշուկայի պահանջների հաշվառմամբ որակյալ կադրերի պատրաստում՝	2.1 օրենքով սահմանված կարգով ուսանողներին աջակցության, նյութական օժանդակության ապահովում /ուսման վարձի զեղչերի, կրթական	2.1 Համալսարանի ֆակուլտետներ, Հանրության հետ կապերի և լրատվության	2.1 Համալսարանի պատվավոր բարերարների, բարեկամների առկայություն,	2.1 ուսանողներին նյութական աջակցման նոր ծրագրեր, գործընկերային	2.1 ՀՀ պետբյուջեից Համալսարանին սակավ հատկացումներ,	2.1 ուսանողներին նյութական աջակցման ծրագրերի և դրանցից օգտվողների

	պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան,	դրամաշնորհների, վարկերի, նպաստների, պետական սոցիալական ծրագրերի, բարերարների ու հիմնադրամների միջոցով/,	բաժին, հաշվապահությ ուն, արհմիություն,	ուսանողներին ֆինանսական աջակցման ծրագրեր, ԳՊՀ բյուջեից ուսման վարձերի զեղչերի գործող ճկուն համակարգ, համապատասխան կանոնակարգի առկայություն,	նոր կապեր,		քանակ,
		2.2 սովորողների և դասախոսների համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում՝ Համալսարանի գրադարանից, լաբորատորիաներից, գիտաուսումնական, սոցիալ-կենցաղային, մարզական, բուժական և այլ ստորաբաժանումների ծառայություններից, տրանսպորտից, համակարգչային տեխնիկայի հնարավորություններից, համացանցից օգտվելու համար, տեխնիկական	2.2 ուսումնագիտական և տնտեսական գծով պրոռեկտորներ, բուժկետ, գրադարան,ԱՔՎ,	2.2 Համալսարանի հանրակացարանի, գրադարաններ ի, բուժկետի, մարզադահլիճի, ինտերնետով ապահովված համակարգչային լսարանների, լինգաֆոնային կաբինետի, թանգարանի առկայություն,	2.2 լրացուցիչ կրթական ծառայությունների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական, մեթոդական բազա,	2.2 մարզի սոցիալ-տնտեսական զարգացման ցածր մակարդակ, արտագաղթի բարձր ցուցանիշներ,	2.2.արդկային ռեսուրսների կառավարման քաղաքականությոն, ընթցակարգեր, դրանց արդյունավետ գործարկում,

		գրագիտության ապահովում, օտար լեզուների ուսուցում, նոր լաբորատորիաների ստեղծում, 2.3 դասախոսների վերապատրաստում և որակավորման բարձրացում	2.3 ԱՔՎ,	2.3 արտաքին գործընկերային կապեր,	2.3 գործընթացի կարգավորման նորմատիվ հիմքեր,	2.3 ոչ բավարար մարդկային և ֆինանսական հնարավորություններ,	2.3 վերապատրաստման ծրագրերի և դրանց մասնակցած դասախոսների քանակի աճ,
		2.4 բարձրագույն կրթության որակի ապահովման եվրոպական չափանիշներին և չափորոշիչներին համապատասխան՝ Համալսարանում կրթության որակի ապահովման և վերահսկման կառուցակարգերի մշակում և ներդրում,	2.4 ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔՎ, որակի ապահովման բաժին, որակի ապահովման ֆակուլտետային պատասխանատուներ,	2.4 կրթության որակի ապահովման քաղաքականություն, ընթացակարգեր, համապատասխան վերապատրաստումներ անցած մասնագետներ, հանրապետական և արտերկրի բուհերի հետ գործընկերային կապեր՝ բենչմարկինգի	2.4 դրամաշնորհային նոր ծրագրեր՝ ոլորտում արտերկրի լավագույն փորձի ուսումնասիրման և տեղայնացման նպատակով, մեթոդական ուղեցույցեր, որակի ապահովման ձեռնարկ,	2.4 ՀՀ-ում դեռևս ոչ լիարժեք ձևավորված կառուցակարգեր, քաղաքականություններ, որակի մշակույթի պակաս, կրթության որակի հանրային վերահսկման պասիվություն,	2.4 որակի ապահովման արդյունավետ կիրառվող կառուցակարգեր, որակի վերահսկման շղթայի՝ պլանավորում, իրականացում, ստուգում, բարելավում, լիարժեք գործարկում՝ ներդրում-գործողություն-արդյունք տեսանկյունից,

				հնարավորությ ուններով,			
		2.5 շրջանավարտներին դիպլոմների եվրոպական հավելվածի տրամադրում՝ հայերեն և անգլերեն լեզուներով,	2.5 դեկանատներ, ամբիոններ, ԱՔՎ,	2.5 վերջնարդյունք ներով նկարագրված կրթական ծրագրեր, ներդրված և գործարկված բազմագործոն գնահատման համակարգ, ուսանողների միջին որակական գնահատական ներով (ՄՈԳ-ով) հաշվարկված ակադեմիական տեղեկագրեր,ու	2.5 հեռակա ուսուցման համակարգում կրեդիտային համակարգին անցման անհրաժեշտ մեթոդական, ընթացակարգա յին հիմքեր,	2.5 ՀՀ կրթական համակարգում կրեդիտային համակարգի ոչ բոլոր բաղադրիչների լիարժեք տեղայնացում և գործարկում,	2.5 առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների շրջանավարտների ն համաեվրոպական նմուշի դիպլոմների տրամադրում,

				սանողների անձնական տվյալների էլեկտրոնային բազա, 2.6 ուսումնամեթոդական հիմքեր, էլեկտրոնային ուսուցման տարրեր, լաբորատորիաներ, իրավաբանական կլինիկա, ուսումնական պլաններում, մասնագիտությունների տեղեկագրքերում ընտրովի դասընթացների առկայություն, նկարագրություն, խորհրդատուների առկայություն, գիտահետազոտական կազմակերպութ	2.6 գիտահետազոտական, ուսումնական լաբորատորիաներ, համատեղ հետազոտական ծրագրեր, հետազոտություններին հատկացվող ֆինանսական լրացուցիչ միջոցներ,	2.6 հետազոտական ծրագրերի պետական ֆինանսավորման ցածր մակարդակ, սովորողների մոտ գիտահետազոտական գործունեության ցածր մոտիվացիա,	2.6 հետազոտական ծրագրերում ներգրավված ուսանողների, նրանց կողմից գիտաժողովներին մասնակցության, դասախոսների հետ համահեղինակությամբ գիտական հոդվածների, տպագրությունների քանակ,
		2.6 նպատակային աշխատանքի իրականացում մագիստրոսների, ասպիրանտների, հայցորդների հետ, գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստում,	2.6 ֆակուլտետներ, ԱՔՎ,				

				յունների հետ համագործակցային կապեր, գիտամանկավարժական բարձր որակավորմամբ դասախոսական անձնակազմ, բյուջեում հետազոտությանը տրվող ....% հատկացումներ,				
		2.7 Համալսարանում և ֆակուլտետներում ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության ակտիվ գործունեության ապահովում և նրանց մասնակցություն դաստիարակչական ծրագրերին,	2.7 ՈՒԽ, ՈՒԳԸ, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին, դեկանատներ,	2.7 ՈՒԽ, ՈՒԳԸ կանոնադրություններ, տրամադրված տարածք, նյութատեխնիկական ապահովվածություն, համապատասխան գործունեության համար Համալսարանի բյուջեից ....% հատկացումներ,	2.7 գրանտային նոր ծրագրեր ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեության ուղղորդման, ուսանողակենտրոն գործունեության ծավալման վերաբերյալ վերապատրաստումներ, լավագույն փորձի	2.7 հանրապետությունում ուսանողակենտրոն կրթական համակարգի անկատարություն, ուսանողների կողմից կրթության որակի վերահսկման գործընթացին մասնակցության մշակույթի բացակայությու	2.7 ուսանողական նախաձեռնությունների և նրանցում մասնակցող ուսանողների քանակ,	

					փոխանակման հնարավորությո ւններ, ուղեցույցեր, մեթոդական աջակցություններ, այլ բուհերի համապատաս խան կառուցվածքայ ին միավորների հետ ակտիվ համագործակց ային կապեր, հանրապետակ ան և միջազգային ուսանողական ասոցիացիանե րին անդամակցում,	ն,	
3	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների, այլ կրթական հաստատությունների համար բարձր որակավորում ունեցող մանկավարժական կադրերի պատրաստումը, ինչպես նաև	3.1 մարզի դպրոցների հետ համագործակցության հուշագրերի կնքում և դրանց հիման վրա դպրոցների մանկավարժներին անհրաժեշտ մասնագիտական, մեթոդական, տեղեկատվական	3.1 ԱՔՎ, ամբիոններ,	3.1 դպրոցների հետ համագործակցո ւթյան հուշագրեր,	3.1 նոր համագործակց ային կապեր,	3.1 վերապատրաս տման ծրագրերին արտաքին շահառուների մասնակցությա ն պասիվություն,	3.1 համագործակցայի ն նոր պայմանագրերի և դրանց շրջանակում իրականացված նախաձեռնություն ների քանակի աճ,

	բարձրագույն կրթություն ունեցող մասնագետների վերապատրաստումը, մասնագիտական որակավորման բարձրացումը,	աջակցության ցուցաբերում,					
4	պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական աշխատանքներին նպաստումը, երիտասարդ գիտնականների գիտական աճի ապահովումը, դասախոսների նյութական և բարոյական խրախուսումը՝ մասնակցելու միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին, գիտահետազոտական ծրագրերին, հետազոտական աշխատանքի արդյունքները հրապարակելու միջազգային գրախոսվող	4.1 ուսումնական, արտադրական, հետազոտական, նախաավարտական պրակտիկաների, արտալսարանային պարապմունքների արդյունավետության բարձրացում, 4.2 ուսանողների և դասախոսների համար համաշխարհային տեղեկատվական ռեսուրսների մատչելիության ապահովում,	4.1 ամբիոններ, 4.2 գրադարան, տեխնիկայի շահագործման բաժին, ամբիոններ,	4.1 համագործակից կազմակերպությունների հետ կնքած պայմանագրեր, գործընկերային հարաբերություններ, բոլոր տիպի պրակտիկաների ծրագրեր, 4.2 համացանցային հնարավորությամբ գրադարաններ, տեխնիկայի շահագործման բաժին՝ համալրված համապատասխան	4.1 պրակտիկաների նոր վայրերի ապահովում, պայմանագրերի կնքում, 4.2 էլեկտրոնային գրադարաններին, օգտակար կայքերին անդամակցության հնարավորություններ, գրագողության դեմ պայքարի	4.1 ոչ բոլոր մասնագիտությունների գծով պրակտիկաների արդյունավետ անցկացման հնարավորություններ, 4.2 ինքնուրույն աշխատանքներում գրագողության դեպքերի ավելացման վտանգ,	4.1 4.1 նոր գործընկեր հաստատությունների հետ պայմանագրերի քանակ, 4.2 էլեկտրոնային ուսումնական նյութերի բազա, դրանցից օգտվողների քանակ,

	ամսագրերում, դրանք օգտագործելու ուսումնական գործընթացում,	4.3 կրթական ծրագրերի արդիականացում՝ գիտության վերջին նվաճումներին համապատասխան, գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքների օգտագործում ուսումնական գործընթացում, 4.4 ուսանողական գիտական ընկերության գործունեության ակտիվացում, 4.5 միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում գիտահետազոտական	4.3 ամբիոններ, 4.4 ՈւԽԸ, ՈւԳԸ, 4.5 գիտխորհուրդ, ամբիոններ,	մասնագետներ ով, 4.3 տարեկան և բազային ուսումնական պլաններ, մասնագիտությունների հայեցակարգեր, 4.4 ՈւԽԸ, ՈւԳԸ կանոնադրություններ, իրականցված գիտաժողովներ, նյութերի հրապարակում, 4.5 գիտական ներուժ, հետազոտություններ,	համակարգչային ծրագիր, 4.3 բենչմարկինգի համար համանման ծրագրեր իրականցնող հայրենական և արտերկրի առաջատար բուհերի հետ գործընկերային նոր կապեր, 4.4 հանրապետական գիտաժողովների կազմակերպման անհրաժեշտ միջոցներ, 4.5 հետազոտական նոր նախագծեր, դրանց իրականացման	4.3 գիտահետազոտության և կրթության տարանջատվածություն, հետազոտության արդյունքների կիրառման հնարավորությունների և միջավայրի բացակայություն, 4.4 հետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավածության սակավություն, 4.5 հետազոտական միջավայրի զարգացման թանկարժեքութ	4.3 նոր մշակված դասընթացների քանակ 4.4 անցկացված կլոր սեղանների, սեմինարների, գիտաժողովների և դրանցում մասնակցած ուսանողների քանակ, 4.5միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող ամսագրերում տպագրություններ

		գործունեության արդյունքների հրապարակում, Համալսարանում ուսումնական, գիտահետազոտական, ստեղծագործական աշխատանքի մթնոլորտի ապահովում, գիտաժողովների, սեմինար-քննարկումների կազմակերպում, օտարերկրյա գիտական հաստատություններ գործուղումների խրախուսում,			համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկ ական բազա	յուն	ի քանակ,
5	անձի մտավոր, հոգևոր, մշակութային զարգացման պահանջմունքների բավարարումը, ուսանողների շրջանում իրավական պետության կայացման և քաղաքացիական հասարակության ձևավորման համար անհրաժեշտ քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման ձևավորումը,	5.1 ուսանողների հետ հացեագրված աշխատանքի կազմակերպում՝ «գիտենալ, կարողանալ, լինել» սկզբունքի ապահովմամբ, խորը մասնագիտական գիտելիքների, իրենց մտավոր և ստեղծագործական ներուժը լիարժեք օգտագործելու հմտությունների ձևավորում,	5.1 Համալսարանի բոլոր կառուցվածքայ ին ստորաբաժանո ւմներ, 5.2 ԱՔՎ,	5.1 ՄԿԾ-երի նյութատեխնիկ ական ապահովվածու թյուն, 5.2 բոլոր ամբիոններում	5.1 կրթական միջավայրի արդիականացմ ան համար նորագույն տեխնիկական միջոցներ, 5.2 խորհրդատվութ	5.1 կրթական միջավայրի արդիականացմ ան «թանկարժեքու թյուն», 5.2 ուսանողների	55.1 արդիականցված կրթական միջավայրով ՄԿԾ –երի քանակ, 5.2 խորհրդատվական

	հայրենասիրության սերմանումը, պատասխանատվության բարձրացումը, բոլոր դաստիարակչական միջոցներով սովորողների մարդկային բարձր նկարագրի ձևավորմանը նպաստումը	5.2 խորհրդատուների ինստիտուտի կայացում, նրանց կողմից համակողմանի աջակցության ցուցաբերում ուսանողներին, պատասխանատվության կրում նրանց անհատական ուսումնական պլանների կազման և կատարման համար, 5.3 ուսուցման կազմակերպման ժամանակակից տեխնոլոգիաների և համալսարանական կրթության ակադեմիական ավանդույթների ճիշտ, խելամիտ զուգակցում, ժամանակակից կրթական տեխնոլոգիաների, ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների կիրառում, հեռավար կրթության հնարավորությունների օգտագործում,	ամբիոններ, 5.3 ԱՔՎ, ամբիոններ, դասախոսական անձնակազմ,	խորհրդատուների առկայություն, Համալսրանի բյուջեում խորհրդատվությունների հատկացվող ֆինանսական միջոցներ, 5.3 ուսուցման և ուսումնառության մեթոդների նկարագրությամբ բոլոր դասընթացների առարկայական ծրագրեր, ուսումնամեթոդական գրականություն, կուտակված լավագույն փորձ, Համալսարանի բյուջեում տպագրական ծախսերին, կրթական բարեփոխումնե	յուններին հատկացվող ժամանակացույցեր, հստակ իրականացման վերահսկողական կառուցակարգեր, 5.3 նոր ուսումնամեթոդական գրականություն, վերապատրաստումների ծրագրեր, էլեկտրոնային ուսուցման և գնահատման կառուցակարգեր,	շրջանում խորհրդատվական ծառայություններից ինքնակամ օգտվելու մշակույթի անկատարություն, ձևական մոտեցում, 5.3 ավագ սերնդի դասախոսների մոտ պահպանողական, իներցիոն մոտեցումներ,	ծառայություններից օգտվող ուսանողների քանակ, դրանցից բավարարվածության աստիճան, 5.3 նորացված մեթոդներով նկարագրված առարկայական ծրագրեր, իրականացվող դասընթացներ, դասալսումների արձանագրություններ, ուսանողների բավարարվածության ցուցանիշներ,

		5.4 էլեկտրոնային գրադարանի ստեղծում, գրքային պաշարների մասին ողջ տեղեկատվության թվայնացում, էլեկտրոնային գրքացանկերի /կատալոգների/ կազմում, Համալսարանի գրքաֆոնդի մասին տվյալների համակարգչային բազայի, տեղեկատվական-որոնողական համակարգի ստեղծում, էլեկտրոնային գրքաշրջանառության կազմակերպում,	5.4 գրադարաններ, տեխնիկայի շահագործման բաժին, ամբիոններ,	րի և կարիերայի կենտրոնի ծախսերին արվող հատկացումներ, 5.4 էլեկտրոնային գրքային ֆոնդ, Համալսարանի տարեկան բյուջեում կրթական բարեփոխումների տրվողմիջոցներ, Համալսարանի պաշտոնական կայքէջ, Համալսարանի տարեկան բյուջեում թերթերի ամսագրերի բաժանորդագրմանը արվող հատկացումներ,	5.4 էլեկտրոնային գրադարանի կայքէջ, էլեկտրոնային ուսումնական նոր ռեսուրսներ, օգտակար հղումներ,	5.4 էլեկտրոնային որոշակի պաշարների վճարովի լինելը,	5.4 հասանելի էլեկտրոնային ուսումնական ռեսուրսների քանակ,
		5.5 ուսանողների հետ դաստիարակչական	5.5 Հանրության հետ կապերի և	5.5 Համալսարանի	5.5	5.5 մարզի սոցիալական,	5.5 կազմակերպված

		աշխատանքի՝ որպես կրթական գործընթացի անհրաժեշտ և կարևոր բաղկացուցիչ մասի ակտիվացում, արտալսարանային միջոցառումների, քննարկումների, պատմամշակութային հաստատություններ այցելությունների, փառատոնների կազմակերպում, ճանաչված գիտնականների, վաստակաշատ անձանց, հասարակական-քաղաքական գործիչների հետ հանդիպումների կազմակերպում, ուսումնադաստիարակչական, մշակութային, առողջարարական միջոցառումների կազմակերպում՝ նպատակաուղղված ուսանողների բարոյահոգեբանական, ռազմա-հայրենասիրական, իրավական, քաղաքացիական, գեղագիտական,	լրատվության բաժին, ՈւԽՀ, ՈւԳՀ, հաշվապահություն	տարեկան բյուջեում ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ծախսերին արվող հատկացումներ,	ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններին հատկացվող տարածք, գույք, տեխնիկա,	զարգացման ցածր մակարդակ՝ արտալսարանային ուսանողական կյանքի կազմակերպման համար,	գրական-գեղարվեստական, մշակութային միջոցառումների և դրանցում մասնակցած ուսանողների քանակ,

		ֆիզիկական դաստիարակությանը, ազգային և համամարդկային արժեքների արմատավորմանը, բազմակողմանի զարգացած անհատների ձևավորմանը: Ուսանողների մեջ արժեքային ճիշտ կողմնորոշումների, բարոյական կատեգորիաների, մարդկային բարձր որակների դաստիարակում, լայն աշխարհայացքի ձևավորում, 5.6 Համալսարանի եկամուտների, բարեսիրական հատկացումների և այլ աղբյուրների հաշվին սոցիալապես անապահով ուսանողների ուսման վարձի զեղչում կամ զիջում, Համալսարանի աշխատակիցների երեխա-ուսանողների նկատմամբ զեղչերի պարտադիր	5.6 ռեկտորատ, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին, ՈւԽՀ, ՈւԳԸ, հաշվապահությ ուն, ֆակուլտետներ,	5.6 Համալսարանի տարեկան բյուջեում կրթաթոշակներ ին տրվող ....% հատկացումներ , ԳՊՀ ուսանողներին անվանական կրթաթոշակներ ի հատկացման և օգնությունների տրամադրման կարգ,	5.6 բարերարների, գործարար համայնքի, բարեսիրական առաքելություն ունեցող կազմակերպութ յունների հետ համագործակց ային նոր կապերի հաստատում,	5.6 արտաքին շահառուների շրջանում երբեմն ցուցաբերվող անտարբերությ ուն,	5.6 ԳՊՀ բյուջեից ֆինանսական աջակցություն ստացած ուսանողների քանակ,

		կիրառում, բարեխիղճ աշխատակիցների խրախուսում, 5.7 միջազգային համագործակցության ապահովում, կրթության միջազգայնացում,	5.7 Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին, որակի ապահովման բաժին	5.7 գործող միջազգային ծրագրեր,	5.7 նոր միջազգային ծրագրեր, միջազգային ծրագրերի բաժնի ձևավորում, կանոնակարգայ ին հենք, տարածք, գույք, տեխնիկա,	5.7 նոր ծրագրերով կրթական բարեփոխումնե րի տեղայնացման դժվարություններ՝ կապված ՀՀ օրենսդրական պահանջների հետ	5.7 նոր միջազգային ծրագրերի և դրանցում ներգրավված աշխատակիցների քանակ,
6	դիմորդների համար նախապատրաստակա ն դասընթացների կազմակերպումը, նրանց անհրաժեշտ խորհրդատվական ծառայությունների մատուցումը	6.1 մարզի դպրոցների շրջանավարտների, այլ դիմորդների հետ մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված հանդիպումների, զրույցների, դասախոսությունների պարբերաբար կազմակերպում՝ Համալսարանի դասախոսների, հայցորդների, ավարտական կուրսի ուսանողների մասնակցությամբ,	6.1 ԱՔՎ, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին,	6.1 մարզի դպրոցների, հեռուստաընկե րության հետ կնքած պայմանագրեր, Համալսարանի տարեկան բյուջեում մարքետինգի և գովազդի ծախսերին հատկացվող միջոցներ,	6.1 արդյունավետ գովազդային գործունեության վերաբերյալ խորհրդատվութ յուններ, անհրաժեշտ նյութական ֆինանսական միջոցներ,	6.1 մարզում կրկնուսույցներ ի ծառայություննե րից օգտվելու մշակույթի արմատավորու մ,	6.1 աշակերտների շրջանում մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումների և դրանցում մասնակցողների քանակի աճ

		նախապատրաստական որակյալ դասընթացների անցկացում, մարզային հեռուստատեսության հնարավորությունների օգտագործում, կրթական ծառայությունների ներկայացման /PR/ արշավի կազմակերպում, 6.2 Համալսարանի պաշտոնական համացանցային կայքի բարելավում և կայքի նյութերի պարբերաբար թարմացում, Համալսարանի և նրա կառուցվածքային ստորաբաժանումների մասին լիարժեք տեղեկատվության ապահովում,	6.2 Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին, կառուցվածքային ստորաբաժանումներ,	6.2 Տեխնիկայի շահագործման բաժին, Հանրության հետ կապերին լրատվության բաժին՝ համալրված անհրաժեշտ գույքով ու տեխնիկայով, գործող կանոնադրություններով, Համասարանի բյուջեում մարքետինգի և գովազդի համար ....% հատկացումներ	6.2 ծրագրային և տեխնիկական արդիական միջոցներ	6.2 ազգաբնակչության շրջանում էլեկտրոնային տեղեկատվության ստացման մշակույթի պակաս,	6.2 կայքի այցելուների, դիտումների քանակի աճ,
7	ՀՀ Գեղարքունիքի	7.1 որպես Համալսարանի	7.1ԱՔՎ,	7.1	7.1 նորագույն	7.1-7.2	7.1 իրականցվող

	մարզի ազգաբնակչության տարբեր շերտերի կրթական կարիքների ուսումնասիրումը, բացահայտումը և բավարարումը, մարզում մշակութային աշխատանքների ծավալումը, ազգաբնակչության շրջանում իրավական գիտելիքների տարածումը:	հասարակական պատասխանատվություն՝ գիտական գրադարանի, ընթերցասրահի ու գիտամեթոդական սրահի մարզային նշանակության կարևորում, ոչ միայն ուսանողների, ասպիրանտների, հայցորդների ու դասախոսների, այլև Համալսարանում վերապատրաստման, մարզի ազգաբնակչության, բուհի ներքին և արտաքին շահառուների հանդեպ Համալսարանի հասարակական պատասխանատվությունն արտահայտող ծրագրերի իրականացում, 7.2 մարզի ազգաբնակչության շրջանում լուսավորչական գործունեության ծավալում, կրթական, մշակութային մակարդակի, իրավական գիտակցության բարձրացում, վերապատրաստման, որակավորման	Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին, գրադարաններ, 7.2 ԱՔՎ, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին,	տարածքային, գրքային, տեխնիկական միջոցներ, 7.2 իրականացվող լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, նյութատեխնիկական ապահովվածություն,	տեխնիկայով զինված կոնֆերենց դահլիճ, 7.2 լրացուցիչ կրթական դասընթացների ծրագրեր, նյութական և մարդկային ռեսուրսներ,	ազգաբնակչության պասիվություն՝ շարունակական կրթության ստացման գործում,	միջոցառումների նախագծերի, և դրանցում մասնակիցների քանակ, 7.2 լրացուցիչ կրթական ծառայությունների և դրանցում մասնակիցների քանակ,

		բարձրացման ծրագրերի իրականացում, լեզուների ուսուցում, մարզի բնակչության շրջանում համակարգչային գրագիտության ապահովում, մարզի զարգացման հիմնական ուղղությունների և հեռանկարային ծրագրերի մշակում՝ որպես Համալսարանի հասարակական պատասխանատվություն,			:		