Գավառի պետական համալսարանի

Բնագիտական ֆակուլտետ

կառուցվածքային ստորաբաժանման անվանումը

2015-2016 ուս. տարվա ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների պլան

հ/հ	Նպատակը	Գործողությունները	Պատաս-խանատու ստորաբա-ժանումները / պատաս-խանատու-ները	Ժամ-կետները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետու թյան գնահատման ցուցիչը
					առկա	պահանջվող		
1	*ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԱՐԴԻԱԿԱՆ ԱՑՈՒՄ ԵՎ ԿԱՏԱՐԵԼԱ ԳՈՐԾՈՒՄ*	1. Կրթական ծրագրերի հետագա կատարելագործում՝ հաշվի առնելով առաջատար բուհերի կրթական համապատասխան ծրագրերի, ինչպես նաև գործատուների պահանջները:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	Համագործա կցության հուշագրեր:	Առնվազն մեկ համագործա կցության հուշագրի կնքում առաջավոր բուհերից մեկի հետ՝ կրթական ծրագրի մակարդա-կով:	Լաբորատոր, կրթական ռեսուրսների ոչ բավարար վիճակ:	Գնահատման ցուցիչը՝ 3 կրթական ծրագրեր, որոնք կունենան արտաքին փորձաքննութ-յուն:
		2. Հետամուտ լինել կրթական ծրագրերում նախատեսված լաբորատոր-գործնական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը: Լիարժեք կերպով օգտագործել ֆակուլտետի ներքին ռեսուրսները, ինչպես նաև ԳՊՀ-ի հետ համագործակցության հուշագիր ունեցող կազմակերպությունների լաբորատոր բազան:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	Համագործա կցության հուշագրեր ՀՀ ԳԱԱ Բունիաթյան ի անվան Կենսաքի-միայի և Ա. Լ. Մնջոյանի անվան նուրբ	Համագործա կցության մեկ հուշագրի կնքում՝ ԻՀՏ բաժնի լաբորատոր-գործնական աշխատանք ների		

					օրգանական քիմիայի ինստիտուտների հետ:	անցկացման համար:		
		3. Կրթական ծրագրերի իրականացման գործընթացներում շարունակել ապահովել ակադեմիական ազնվության հայեցակարգում ներառված հիմնադրույթները՝ օբյեկտիվության թափանցիկություն և թափանցիկության սկզբունքները, հակակոռուպցիոն միջավայրը:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	1.Էլեկտրոնային կառավարման հարցումների համակարգ, 2. E-learning համակարգի միջոցով կապի հնարավորություն, 3. խորհրդատուների ինստիտուտ 4. Ուսանողների և դասախոսական անձնակազմի հետ անցկացված հարցումներ: Ուսանողների բավարարվածությունը՝ մոտ 50-60 %, դասախոսներինը՝ մոտ 80 %:		Ուսանողների սուբյեկտիվ մոտեցումներ, որակի մշակույթի ոչ բավարար մակարդակ:	Ուսանողների բավարարվածություն՝ 70 %, դասախոսների բավարարվածություն՝ 85 %:
		4. Ամբիոնների կողմից ուսումնական ծրագրերի վերանայում, առարկայական ծրագրերի պարբերաբար թարմացում, կուրսային և	Ամբիոններ	Ողջ տարին	1.Բոլոր դասընթացների և	1.Առաջավոր բուհերի	Նեղ մասնագիտական ոլորտում	Գնահատման ցուցիչը՝ արտաքին

		անհատական աշխատանքների թեմաների արդիականացում, մասնավորապես՝ Կենսաբանություն, Աշխարհագրություն, Բնապահպանություն և բնօգտագործում մասնագիտությունների վերանայում՝ կապված մանկավարժի որակավորման շնորհման հետ:			մոդուլների համար կրթական վերջնարդյունքներով ձևակերպված առարկայական ծրագրեր: 2.ՄԿԾ-ների համար տեղեկագրքեր, հայեցակարգեր: 3. ԳՊՀ-ում ուսուցանվող մասնագիտության կրթական ծրագրի մշակման, հաստատման, իրականացման ընթացքի մշտադիտարկման և բարելավման ընթացակարգ:	ուսումնական պլաններ: 2.Բենչմարքին գի անցկացման համար համագործակ ցության հուշագրեր: 3. Արտաքին փորձաքննութ յուն անցած թվով 77 առարկայական ծրագրեր:	աշխատաշուկա յի հետ ոչ բավարար համագործակց ային կապեր՝ կրթության բովանդակությ ան պատվիրման տեսանկյունից:	փորձաքննություն անցած ևս 15 առարկայական ծրագրեր:
		5. Համալսարանում գործող «Examination-GSU» համակարգի կատարելագործում, այն նոր մասնագիտական դասընթացների քննական բազայով համալրում և դրանց ֆունկցիոնալ հնարավորությունների ընդլայնում:	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Թեստային բանկում 6 առարկաների գծով թեստեր:	2 թեստերի կազմում:	Դասախոսների մեծ ծանրաբեռնված ություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ 2 թեստերի ավելացում:

2	***ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՀԵՏԱ-ԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲԱՐԵԼԱ-ՎՈՒՄ***	1. Հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներին ակտիվ մասնակցություն: Գիտահետազոտական աշխատանքների մեջ հատկապես մագիստրոսների ակտիվ ներգրավվածության ապահովում:	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Պրոֆեսորադասախոսական համակազմ: Մասնագիտական ամբիոններում գիտական ուղղվածությունների առկայություն, համալսարանի ամենամյա գիտաժողովի անցկացում, նյութերի տպագրություն:	Համապատասխան ֆինանսական միջոցներ:	Լաբորատոր բազայի ոչ լիարժեք առկայություն: Ֆինանսական միջոցների սակավություն:	Հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների մասնակցություն՝ արդյունքում ունենալով տպագրված 20 հոդված: Մագիստրոսների կողմից 1 գիտաժողովի մասնակցություն:
		2. Համալսարանի ամենամյա գիտական կոնֆերանսներին ակտիվ մասնակցություն, ներկայացվող գիտական հոդվածների որակի բարելավում՝ հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ մեր գիտական հոդվածների ժողովածուն ներառված է ԲՈՀ-ի կողմից թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսությունների համար նախընտրելի ժողովածուների ցանկում:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	Ամենամյա պարբերականությամբ տպագրվող ժողովածու: Դասախոս / հոդված հարաբերակցությունը կազմում է 0.5:		Դասախոսների աշխատանքային մեծ ծանրաբեռնվածություն:	Բնագիտական ֆակուլտետում դասախոս / հոդված հարաբերակցությունը հասցնել 0.4:
		3. Ամբիոնների կողմից հետևողական աշխատանքի իրականացում՝ ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և դասագրքերի տպագրության ուղղությամբ:	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Գիտահետազոտական աշխատանքով զբաղ-	Ֆինանսական միջոցներ:	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, մասնագիտական նոր	Ուսումնամեթոդական 7 ձեռնարկների տպագրություն:

					վող դասա-խոսներ: Վերջին 3 տարում ֆակուլտետում 20 ուսումնա-կան և ուսումնա-մեթոդա-կան ձեռ-նարկների և 5 դասա-գրքերի տպագրում:		գրականության տպագրության հնարավորութ-յունների սահմանափակ ռեսուրսներ:	
		4. Դասախոս-ուսանող կապի ամրապնդում, ուսանողների համար խորհրդատվությունների գործընթացի արդյունավետության բարձրացում:	Դեկանատ	Ողջ տարին	«E-learning GSU» հա-մակարգ: Դասախոս-ների ակա-դեմիական ծանրաբեռ-նըվածութ-յան մեջ խորհրդատվություննե րի վճարո-վի ժամա-քանակ:			Յուրաքանչյուր ստուգարքից և քննությունից առաջ տրվող խորհրդատվութ-յուն:
		5. Դասախոսությունների էլեկտրոնային համակարգի մատչելիության բարձրացում «E-learning GSU» համակարգ ներբեռնված դասախոսությունների որակական ցուցանիշների բարելավում:	Ամբիոններ	Ողջ տարին	E-learning GSU համակարգ, 675 առար-կայական տիրույթներ, համացան-ցով ապա-		Առարկայական 30 տիրույթներ խմբագրված չեն:	Խմբագրված 20 առարկայական տիրույթներ:

					հովված համակարգչային 3 լսարաններ:			
		6. Գիտական կազմակերպությունների հետ ուսումնական պրակտիկաների համատեղ անցկացում, ուսանողներին գիտության և տեխնիկայի վերջին ձեռքբերումների ներկայացում:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	Համագործակցության 27 հուշագրեր:	Մանկավարժական ուղղվածություն ունեցող համագործակցության 2 հուշագրի կնքում:	Ֆինանսական միջոցների սակավություն:	Գնահատման ցուցիչը` պրակտիկաների անցկացում 3 նոր կազմակերպություններում:
		7. Մագիստրոսական թեզերի նախապատրաստման և պաշտպանության գործընթացին գործատուների ներգրավում, որոնք կարող են հետաքրքրվել ներկայացվող թեմաներով, աշխատաշուկայի պահանջների հաշվառում:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	Համագործակցության 7 հուշագրեր		Աշխատաշուկայի սահմանափակ լինելու հանգամանք:	Ակադեմիական կամ գործարար համայնքի առնվազն 1 ներկայացուցչի ներգրավում մագիստրոսական թեզերի ղեկավարման, պաշտպանության գործընթացին:
		8. Ամբիոնների կողմից գործնական առաջարկների ներկայացում գործող ուսումնական ծրագրերում ժամանակակից պահանջներից բխող հատուկ դասընթացների ներդրման, ուսումնական գործընթացներում նորագույն տեխնոլոգիաների և ծրագրային փաթեթների կիրառման վերաբերյալ, առաջավոր բուհերի համանման ծրագրերի հետ բենչմարքինգի իրականացում:	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Ուսումնական 7 ծրագրեր: ԳՊՀ կողմից առաջավոր փորձի ուսումնասիրման, վերլուծության և համադրման (բենչմար-	Համագործակցության համար համապատասխան հայրենական կամ արտասահմանյան ուսումնական հաստատություններ հետ	Փոխհամաձայնեցված գործողությունների բացակայություն:	Գնահատման ցուցիչը` 1 ուսումնական ծրագրի գծով բենչմարքինգի անցկացում:

					կինզի) ընթացակարգ:	փաստաթղթային հենք:		
		9. Շարունակաբար փոփոխվող աշխարհում գիտության և տեխնիկայի վերջին նվաճումները ուսանողներին հասանելի դարձնելու նպատակով որակական նոր մակարդակի վրա դնել ուսանողական գիտական ընկերության գործունեությունը: Շարունակել արդեն ավանդույթ դարձած ուսանողական գիտական կոնֆերանսների անցկացումը, ինչը հնարավորություն է տալիս անցկացնել հետազոտություններ կոնկրետ հարցերի վերաբերյալ:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	Բնագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերություն՝ համապատասխան կանոնակարգերով:	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, մասնագիտական նոր գրականություն, դասագրքեր, էլեկտրոնային գրադարանի առկայություն:	Հայերեն լեզվով մասնագիտական նոր գրականության սակավություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ ուսանողական 2 գիտաժողովների անցկացում:
		10. Ուսանողական համակազմի համալրման համար ակտիվացնել բուհ-ավագ դպրոցներ կապը, դպրոցականնների շրջանում առաջացնել հետաքրքրություն բնական գիտությունների նկատմամբ: Խիստ կարևորվում է նաև մարզային լրատվամիջոցների կողմից համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի ներկայացման գործընթացը, հատկապես մարզի հեռավոր համայնքներում այն հասանելի դարձնելու նպատակով:	Դեկանատ	Ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակ:	Համագործակցության հուշագրեր:	Դիմորդի ուղեցույցի, ՄԿԾ-ների տեղեկագրքերի տպագիր տարբերակ:		Գնահատման ցուցիչը՝ այցելություններ 10 դպրոցներ:
		11. Օգտագործել համալսարանի հնարավորությունները ոչ միայն դպրոցներ այցելելու և ֆակուլտետը ներկայացնելու համար, այլև համալսարան հրավիրել բարձր դասարանների աշակերտներին և նրանց համար վարել բաց դասեր, կազմակերպել քննարկումներ, միջոցառումներ:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Բոլոր ՄԿԾ-ների ուսումնական պլաններում <<Մասնագիտության	Փոխհամաձայնության նոր հուշագրերի կնքում, կնքվածների հետ՝ աշխա-		Գնահատման ցուցիչը՝ 3 դպրոցներից աշակերտների ընդունում:

					ներածություն>> դասընթացի առկայություն: Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի առկայություն՝ համապատասխան կանոնակարգով:	տանքների ակտիվացում:		
		12.Լաբորատոր աշխատանքների իրականացում ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի նորաստեղծ լաբորատորիաներում, ինչը հնարավորություն կտա ուսանողներին ավելի ամրապնդել ստացած տեսական գիտելիքները:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Համագործակցության հուշագրեր:	Փորձերի կատարման համար անհրաժեշտ ռեակտիվներ: Ուսումնական պլաններում լաբորատոր բոլոր ժամերի ներառում:	Ռեակտիվների սակավություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ 4 առարկաների գծով լաբորատոր աշխատանքների անցկացում:
		13. Ուսանողների շրջանում առողջ մրցակցային միջավայրի ստեղծում, անվճար և վճարովի հիմունքներով սովորող ուսանողների փոխատեղման իրականացում՝ օբյեկտիվության և արդարության սկզբունքով:	Դեկանատ, ամբիոններ		ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգ: ԳՊՀ ուսանողների բողոքների քննարկման կարգ:			Գնահատման ցուցիչը՝ դիմում-բողոքների բացակայություն:

		14. Ֆակուլտետում աշխատող դասախոսական անձնակազմի մասնագիտական որակների շարունակական բարձրացում, վերապատրաստման գործընթացներում ամբիոնների կողմից կատարվող աշխատանքների ակտիվացում, ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական ազատության և շարժունության ապահովում, նրանց համար գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման հնարավորությունների ստեղծում:	Մասնագիտական ամբիոններ		Նորաստեղծ ուսումնական լաբորատորիաներ:	Միջազգային ծրագրերին ակտիվ մասնակցություն:	Դասախոսների մեծ ծանրաբեռնվածություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ մասնակցություն 2 վերապատրաստումների:
3	***ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ***	1.Ընդլայնել ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների բազան, բացի ավանդական դարձած ուղղություններից, մշակել նաև նոր երթուղիներ, հատկապես «Սերվիս» մասնագիտության ուսանողների համար, ինչը կունենա ոչ միայն կրթական, գիտական, այլև ճանաչողական նշանակություն:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակ	Մշակված 4 երթուղիներ:	Նոր երթուղիների մշակում:	Տրանսպորտային միջոցների սահմանափակ լինելու հանգամանք՝ հեռավոր պրակտիկաների անցկացման համար:	Գնահատման ցուցիչը՝ մշակված 1 նոր երթուղի:
		2. Ուսանողների համար առաջատար գիտական կազմակերպություններում և ֆիրմաներում պայմանագրային հիմունքներով պրակտիկայի կազմակերպման հնարավորությունների ընդլայնում, գործընկեր կազմակերպությունների ցանկի ավելացում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակ	Համագործակցության 27 հուշագրերի առկայություն:	Համագործակցության նոր հուշագրերի կազմում:	Տրանսպորտային միջոցների սահմանափակ լինելու հանգամանք:	Գնահատման ցուցիչը՝ այցելություն 3 կազմակերպություն:
4	***ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈԼՈՐՏՈՒՄ***	1. Որակական նոր մակարդակի վրա դնել ֆակուլտետի ուսանողական ինքնակառավար-ման մարմինների գործունեությունը, այն դարձնել հետաքրքիր և ուսուցողական ֆակուլ-տետում սովորող բոլոր ուսանողների համար:	Դեկանատ, ամբիոններ Ուսխորհուրդ, ՈՒԳԸ	Ողջ տարին	Ֆակուլտետի ուսխորհուրդ, Բնագետի ակումբ, Տուրիզմի ակումբ, ՈՒԳԸ՝ համապատասխան կանոնակարգերով:		Ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններում ընդգրկված ուսանողների ոչ բավարար ակտիվություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ 3 միջոցառումների անցկացում, ուսանողական համակազմի առնվազն 20% ներգրավում այդ աշխատանքներում:

		2. Շարունակել արդեն ավանդույթ դարձած հանդիպումները ծնողների հետ, ինչը ավելի կբարձրացնի ուսանողների կատարողական կարգապահությունը, կնվազեն անհարգելի բացակայությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել ցածր առաջադիմություն ունեցող ուսանողների հետ անհատական աշխատանքների կատարմանը:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Տարեկան 1 անգամ ծնողական ժողովի հրավիրման ավանդույթ: Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների և շրջանավարտների կրթությունը շարունակելու և կարիերայի հնարավորությունների զարգացման ուղեցույց:	Ուսանողների ակտիվ ներգրավվածության ապահովում: Տեղեկատվական բազայի և ֆակուլտետի շրջանավարտների ասոցիացիայի ստեղծում:	Ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններում ընդգրկված ուսանողների ոչ բավարար ակտիվություն, նախաձեռնությունների և նոր գաղափարների իրականացման համար:	
		3. Հանրապետական նշանակության միջոցառումներին ֆակուլտետի ուսանողների ակտիվ ներգրավվածության ապահովում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	ՈՒԳԸ, ԵՊՀ-ի, ԳՊՄԻ-ի, ՎՊՄՀ-ի հետ ուսանողական գիտաժողովների անցկացման բազմամյա փորձ:	Համապատասխան իրավեր-հայտարարություններ:	Համապատասխան հայտարարությունների ժամկետից ուշ ստացում:	Գնահատման ցուցիչը՝ առնվազն 2 գիտաժողովի մասնակցություն:
		4. Գիտության վերջին ձեռքբերումներին հաղորդ կամ մասնակից ՀՀ ԳԱԱ գիտնականների և գիտաշխատողների հետ հանդիպումների կազմակերպում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Համապատասխան համագործակցային կապեր և		Մայրաքաղաքից ունեցած հեռավորություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ հայրենական գիտական

					հարաբերու թյուններ ՀՀ ԳԱԱ ինստիտուտ ների հետ:			նորույթներին վերաբերող առնվազն 1 մասնագիտա-կան հատուկ դասախոսության անցկացում:
		5. Ֆակուլտետում գործող Տուրիզմի և բնագետների ակումբների աշխատանքների ակտիվացում՝ մարզի հարուստ պատմամշա-կութային ժառանգության ուսումնասիրման և ներկայացման նպատակով:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Տուրիզմի և բնագետի ակումբներ, ՈՒԽ, մշակված 3 երթուղի-ներ:	Տրանսպոր-տային և ֆինանսա-կան համա-պատասխան միջոցներ:	Տրանսպորտա-յին միջոցների սահմանափակ լինելու հանգամանք:	Գնահատման ցուցիչը՝ 1 նոր երթուղու մշակում:
		6. Ֆակուլտետի շրջանավարտների հետ կապերի ամրապնդում, նրանց վերաբերյալ տեղեկատվական բազայի ընդլայնում, ֆակուլտետի շրջանավարտների ասոցիացիայի ստեղծում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Գավառի պետական համալսա-րանի ուսա-նողների և շրջանա-վարտների կրթությունը շարունակե-լու և կարիե-րայի հնա-րավորութ-յունների զարգացման ուղեցույց: Ուսխոր-հուրդ, ՈՒԳԸ, www.gsu.career.am կայք:		Շրջանավարտ-ների երկրից բացակայելու հանգամանք:	Գնահատման ցուցիչը՝ 2 հան-դիպումների անցկացում շրջանավարտն երի և սովորող ուսանողների հետ:

Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան՝ Մ. Պ. Ավագյան