# Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի 2015-2016 ուսումնական տարվա ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների

# Պլան

| հ/հ | Նպատակը | Գործողությունները | Պատասխա-նատու | Ժամկետները | Ռեսուրսները | | Հնարավոր խոչընդոտներ | Արդյունավետության գնահատման ցուցիչը |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Առկա | Պահանջվող | | |
| 1 | Ուսման առաջադիմության բարձրացում և կրթության որակի բարելավում | Ուսման առաջադիմության կիսամյակային և տարեկան արդյունքների ամփոփում, ամբիոնների վարիչների և դեկանի կիսամյակային և տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում: «Լավագույն կուրս», «Լավագույն ուսանող» մրցանակաբաշխության անցկացում | Դեկանատ, ամբիոններ | Յուրաքանչյուր կիսամյակ | Դասախոսական կայուն անձնակազմ, 100% առաջադիմությամբ 3 կուրսերի առկայություն, 82.3% ընդհանուր առաջադիմություն | Վերանայել դասախոսությունների նյութերը, որոնք ուսանողներին են հասցվում «E-Learning GSU» համակարգի միջոցով: Ժամանակակից մեթոդներով դասավանդության ընթացքի ընդլայնում | Ուսանողների որոշ մասի կողմից համակարգիչներ չունենալը, ինտերնետ կապի հնարավոր խափանումներ: Ուսանողների կողմից ֆինանսական կարգապահության խախտումները և միջանկյալ քննություններին մասնակցելու հնարավորությունից զրկվելը: | Ուսման առաջադիմությունը պահել 80 %-ի սահմանագծից բարձր |
| 2 | Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում | Տարանջատել ուսման առաջադիմություն և ուսման որակ հասկացությունները՝ գործողության մեջ դնելով «ինտենսիվ» առաջադիմություն ուղիով ընթանալու հասկացությունը: Բոլոր ուսանողներին և դասախոսական կազմին բացատրել ընդունված կարգախոսի նպատակն ու իմաստը: | Դեկանատ, ամբիոններ | Յուրաքանչյուր կիսամյակ | Ուսման առաջադիմության ընդհանուր ցուցանիշի պարագայում գերազանց ու գերազանց և լավ գնահատականները կազմում են 61.5 %: «E-Learning GSU» համակարգով ուսանողներին հասցվող դասախոսների 269 | Մասնագիտական բոլոր խմբերում C տիրույթի 108 գնահատականներ ստացած ուսանողների հետ տարվող անհատական բացատրական աշխատանք, որից 91-ը իրավագիտական խմբերում: Հետևել անհատական աշխատանքների ժամանակին ներկայացնելուն, անհարգելի | ա/ ֆինանսական կարգապահության խախտման հետևանքով որոշ ուսանողների կողմից միջանկյալ քննություններին չմասնակցելու դեպքեր բ/ սահմանված ժամկետներում անհատական աշխատանքների չներկայացնելը կամ թույլ աշխատանքը գ/ դասերից ուշացումների և | ա/ A և B տիրույթների գնահատականների տեսակարար կշիռը պահպանել 60% -ից բարձր, բ/ վերանայված և լրամշակված «E-Learning GSU» համակարգի 270 տիրույթի ներբեռնվածություն |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Կիսամյակի և տարեկան արդյունքներով ներկայացնել վիճակագրական հաշվարկներ: | | | տիրույթի ներբեռնվածությունը | բացակայությունների և դասերից ուշանալու կանխում | անհարգելի բացակայությունների դեպքերը | |
| 3 | Ուսանողական համակազմի պահպանում և համալրում | Այցելություններ տարածաշրջանի և քաղաքի հանրակրթական դպրոցներ, հանդիպել ավարտական դասարանների աշակերտների հետ: Հանդիպումներին մասնակից դարձնել արտերկրում ուսանած ուսանողներին, դասախոսներին, աշխատանքներում հաջողությունների հասած նախկին շրջանավարտներին: Ֆակուլտետում ընդունել դպրոցականներին և մասնակից դարձնել ըստ նախասիրությունների որոշ դասախոսությունների: | Դեկանատ, ամբիոններ | Մշտական | Տարածաշրջանի և քաղաքի հանրակրթական դպրոցների շրջանավարտների հետ հանդիպումներ | 2016-2017 ուստարվա ընդունելության համար մասնագիտական նոր ցանկի պահանջներին համապատասխան ֆակուլտետի մասնագիտությունների մանկավարժական ուղղվածության ապահովում և այն դպրոցների շրջանավարտներին հասցնելը | Գեղարքունիքի մարզի, այդ թվում հանրապետության մյուս մարզերի ու Գավառ քաղաքի միջև տրանսպորտային կապի բացակայություն: Ուսանողական հանրակացարանի բացակայություն | Նախարարության կողմից հատկացված վճարովի և անվճար բոլոր տեղերի ապահովում |
| 4 | Առավելագույնի հասցնել 100 % առաջադիմություն ունեցող խմբերի քանակը | «Լավագույն կուրս», «Լավագույն ուսանող» մրցանակաբաշխության անցկացում: Նյութական և բարոյական խրախուսման ձևերի կատարելագործում | Դեկանատ, Ուսխորհուրդ | 2015թ. հոկտեմբեր | 2015 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի արդյունքները, 100 % առաջադիմություն ունեցող 3 խմբի առկայություն | 85-94% ուսման առաջադիմություն ունեցող 5 խմբի հետ տարվող անհատական բացատրական աշխատանքներ | Զինվորական ծառայությունից վերադարձած ուսանողների ցածր առաջադիմություն, 2-րդ և մյուս հայտերով ընդունված ուսանողների ճամպրուկային տրամադրություն | 100 % առաջադիմությամբ 4 խմբի առկայություն |
| 5 | Սոցիալապես անապահով ուսանողների ֆինանսական վիճակի | Ուսանողների սոցիալական վիճակի ուսումնասիրություն և համապատասխան ՄՈԳ-երի հետ | Դեկանատ, Ուսխորհուրդ | 2015թ. հոկտեմբեր-2016թ. հոկտեմբեր | Տարբեր հիմնադրամներից օգտվող 37 ուսանողներ | Պոտենցիալ հնարավորություն ունեցող 20 ուսանողների հետ տարվող աշխատանք | Սոցիալապես անապահով մի շարք ուսանողների ցածր ՄՈԳ-երը որպես ուսանողների անփույթ և | Հասնել տարբնույթ հիմնադրամներից օգտվող 40 ուսանողների առկայություն |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | թեթևացում տարաբնույթ հիմնադրամնե րից օգտվելու հնարավորությ ունների ուղղորդելու միջոցով | համադրում: Բացատրական աշխատանքների միջոցով ուղղորդում երիտասարդական հիմնադրամ, Նիշանյան, Վիվասել, Օրանժ և այլ հիմնադրամներից օգտվող ուսանողներին իրազեկման բոլոր հնարավոր միջոցների օգտագործում | | | | ՄՈԳ-երի բարելավման առումով | անպատասխանատու վերաբերմունք համապատասխան փաստաթղթերը ներկայացնելու ձգձգումը | |
| 6 | Ուսումնական պլանների և առարկայակա ն ծրագրերի բարելավում, արդիականաց ում | Ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի համեմատում հանրապետության առաջատար բուհերի ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի հետ: Ամբիոնների նիստերում և ֆակուլտետի խորհրդի նիստում նմանատիպ հարցերի քննարկում | Դեկանատ, ամբիոններ | 2015թ. հոկտեմբեր-2016թ. հոկտեմբեր | 2014-2015 ուստարվա պլանների և առարկայական ծրագրերի առկայություն | 2016 ուստարվա պլաններում մանկավարժական ուղղվածության բաղադրիչի ներմուծում | Հանրապետական առաջատար բուհերի համապատասխան ամբիոնների հետ ոչ միշտ գործնական կապերի ապահովումը: Ամբիոնների աշխատակիցների կողմից ժամանակի ոչ ռացիոնալ օգտագործումը | Հասարակական գիտությունների ամբիոն 50 առարկայական ծրագիր, Պատմության ամբիոն 56 ծրագիր, Իրավագիտության ամբիոն 63 ծրագիր: Բոլոր ամբիոններում 18 ուսումնական պլան: |
| 7 | Ամփոփիչ ատեստավորում ան գործընթացի կարևորում և արդյունավետ ութ-յան բարձրացում | Քննական հարցերի վերանայում, արդիականացում: Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունների և առաջարկությունների ու դիտողությունների ուսումնասիրում: Ժամանակացույցի պահանջների հստակ կատարում սահմանված ժամկետներին համապատասխան: | Դեկանատ, ամբիոններ | 2015թ. դեկտեմբեր-2016թ. մայիս | 2015-2016 ուսումնական տարվա շրջանավարտների քանակը ըստ խմբերի և իրավաբանական բակալավր 33, մագիստրատուրա 15, պատմություն բակալավր -11, մագիստրատուրա - 5, մանկավարժությու ն բակալավր – 6, մագիստրատուրա - 5 | Նախորդ տարիներից դուրս մնացած շրջանավարտների ներգրավում | Դիպլոմային աշխատանքների համար համապատասխան գրականության պակաս: Մի շարք ուսանողների կողմից մագիստրատուրայի խմբերի աշխատանքների համար նախատեսված ժամկետների խախտում | Իրավաբանական բակալավր 33, մագիստրատուրա-15, պատմություն բակալավր -11, մագիստրատուրա - 5, մանկավարժություն բակալավր – 6, մագիստրատուրա - 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Ուսումնական պրակտիկաների դերի կարևորում, արդյունավետութ-յան բարձրացում և կազմակերպման հստակություն | Պրակտիկաների վայրերի ընտրություն ըստ մասնագիտական խմբերի, համապատասխան պայմանագրերի և փաստաթղթերի ձևակերպում: Պրակտիկաների ժամանակահատվածի պահպանում համաձայն ուսումնական պլանների: Պրակտիկաների հետ նախնական բացատրական աշխատանք և խորհրդատվության կազմակերպում | Դեկանատ, ամբիոններ | 2015թ. դեկտեմբեր-2016թ. փետրվար | Մարզի և հանրապետության իրավապահ մարմիններ, հանրակրթական դպրոցներ | Հանրապետության նշանակության թանգարաններ, Գիտությունների ազգային ակադեմիայի համապատասխան ինստիտուտներ, համալսարանի իրավաբանական կլինիկա | Մարզի տարածքում արտադրական և մշակութային հիմնարկների ոչ բավարար քանակություն | Պրակտիկաների արդյունքների ամփոփում և 100 % ցուցանիշի ապահովում |
| 9 | Ուսանողների կողմից դասերին անհարգելի բացակայություն-ների հնարավորինս կանխում և նվազագույնի հասցնել և դասերի հաճախելիության խթանող գործոնների կիրառում | ա/ Դասերի հաճախելիության ամենօրյա և ամեն դասաժամի ստուգում և հաշվառում ստորագրությունների միջոցով,<br>բ/ բացակայությունների յուրաքանչյուր դեպքի պատճառների բացահայտում և քննարկում,<br>գ/ դասատվության պրոցեսը գրավիչ և հաճելի դարձնելու մեթոդների և միջոցների կիրառում | Դեկանատ, ամբիոններ | Մշտական | Անհարգելի բացակայությունների պատճառով նկատողություններ ստացած ուսանողների քանակը 2015թ. 2-րդ կիսամյակում կազմել է 24.5 % | Նկատողություն ստացած և զգուշացված ուսանողների հետ տարվող բացատրական աշխատանք և առանձնակի հսկողություն նրանց նկատմամբ | Ձմռան ամիսներին հեռակա գյուղերից և հանրապետության այլ տարածքներից ժամանող ուսանողների առումով ճանապարհների վատ վիճակ: Հիվանդությունների բռնկման դեպքեր: Ընտանեկան անբարեհաջող իրավիճակներ: | Անհարգելի բացակայությունները հասցնել հնարավոր նվազագույն շեմին, նկատողություններ ստացաշ ուսանողների քանակը 18-20 % է: |
| 10 | Միջազգային ծրագրերով արտերկրում ուսումը շարունակող ուսանողների մշտական ապահովածություն | ա. արտերկրում ուսանած և տարբեր ծրագրերի մասնակցած համալսարանի մյուս ֆակուլտետների և աշխատակիցների շնորհանդեսների հնարավորինս շատ և | Դեկանատ, ամբիոններ | Մշտական | Ֆակուլտետում արտերկրում ուսանած և վերադարձած 3 ուսանողների առկայություն | Ուսումնառության ընթացքում գտնվող երկու ուսանողներ և մրցույթների մասնակից 5 ուսանող | ա. ՈՒսանողների մի մասի կողմից անգլերեն լեզվի ոչ բավարար իմացություն<br>բ. ուսանողներից ոմանց ընտանեկան ոչ նպաստավոր դրության առկայություն | Յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով 2015-2016 ուստարում մեկական ուսանողի մասնակցության ապահովվում |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | հատկապես նախնական ցանկության հայտնած ուսանողների մասնակցության ապահովում<br>բ. ուսանողների, հարկ եղած դեպքում քարոզչական բացատրական աշխատանք նաև ծնողների հետ<br>գ. լուրջ ուշադրություն օտար լեզուների այդ թվում անգլերենի դասընթացի նկատմամբ, լրացուցիչ պարապմունքների մասնակցելու հնարավորությունների ստեղծում և խրախուսում | | | | | | |
| 11 | Ուսանողական առօրյան դարձնել հագեցած և գրավիչ, բարձրացնել մշակութային դաստիարակութ-յունն ու գեղագիտական ճաշակը | Աջակցել ուսանողական խորհրդին առավել մեծ թվով ուսանողների ներգրավվելու տարաբնույթ գեղարվեստական միջոցառումներին մասնակցելուն | ՌԽախորհուրդ, դեկանատ | Մշտական | Բարձր կուրսերի ուսանողների նախորդ տարիների միջոցառումների կազմակերպման փորձն ու հմտությունները | Մանկավարժական խմբերում «Երաժշտական գործիքներ» և «Կերպարվեստ» դասընթացների հնարավորությունների օգտագործումը: Առաջին կուրսում անցկացված հարցումների միջոցով նախասիրությունների ուսումնասիրություն: Ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում Հայաստանի պատմամշակութային վայրերը, ուսանողներին մասնակից դարձնել «Երիտասարդության օրվան» և «Թանգարանային գիշերներ» հանրապետական | Ուսանողների որոշ մասի պասիվ վերաբերմունքը, կրավորական կեցվածքը | Միջոցառումների պլանով նախատեսված բոլոր միջոցների անցկացումը |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | միջոցառումներին | | |
| 12 | Դասախոսական անձնակազմի և ուսանողության գիտական ներուժի լիարժեք օգտագործում, գիտաժողովների ու կոնֆերանսների ընդգրկման միջոցով: | Տարեվերջյան հերթական գիտաժողովին բոլոր ֆակուլտետների դասախոսների առավելագույն քանակի ընդգրկում: Ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության աջակցում և գիտական կոնֆերանսների անցկացում, ուսանողների առավելագույն քանակի ներգրավում | Ուսանողական գիտական ընկերություն, ուսանողական խորհուրդ, ամբիոններ, դեկանատ | 2015թ. դեկտեմբեր-2016թ. փետրվար | Ձևավորված աշխատանքային խմբերը, ինքնավերլուծության համապատասխան դասիչի ձևավորված արդյունքների վերլուծությունը: Աշխատանքներին մասնակցած շուրջ 50 ուսանողն. 10 դասախոս | Աշխատանքներին ներգրավել առաջին կուրսի ակտիվ ուսանողներին և նորեկ կամ նախկինում չմասնակցած դասախոսներին | Որոշ դասախոսների և ուսանողների անտարբերություն և ահասարակական ակտիվության պակաս: Հեռավար գյուղերի ուսանողների դասերից հետո տրանսպորտային խնդիրների առկայություն: Հրավիրված դասախոսական անձնակազմ, որոնք դասատվության ոչ բոլոր օրերին են համալսարանում | Հավատարմագրման արդյունքների հրապարակումը |

ՀՄՖ դեկան՝ Հ. Գ. Ղաջոյան