Գավառի պետական համալսարանի

<u>Բնագիտական ֆակուլտետ</u>

կառուցվածքային ստորաբաժանման անվանումը

2016-2017 ուս. տարվա ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների պլան

հ/հ	Նպատակը	Գործողությունները	Պատաս-խանատու ստորաբա-ժանումները / պատաս-խանատու-ները	Ժամ-կետները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության գնահատման ցուցիչը
					առկա	պահանջվող		
1	*ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ*	1. Կրթական ծրագրերի շարունակական կատարելագործում՝ հաշվի առնելով ինչպես ՀՀ պետական բուհերի, այնպես էլ միջազգային առաջավոր փորձը:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	Համագործակցության հուշագրեր:	Առնվազն մեկ համագործակցության հուշագրի կնքում առաջավոր բուհերից մեկի հետ՝ կրթական ծրագրի մակարդա-կով:	Լաբորատոր, կրթական ռեսուրսների ոչ բավարար վիճակ:	Գնահատման ցուցիչը՝ 3 կրթական ծրագրեր, որոնք կունենան արտաքին փորձաքննութ-յուն:
		2. Աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մրցունակ և որակյալ կադրերի պատրաստումը՝ կրթական չափորոշիչներին համապատասխան:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	Համագործակցության հուշագրեր ՀՀ ԳԱԱ Բունիաթյանի անվան Կենսաքի-միայի և Ա. Լ. Մնջոյանի անվան	Համագործակցության մեկ հուշագրի կնքում՝ ԻՀՏ բաժնի լաբորատոր-գործնական աշխատանքների		

					նուրբ օրգանական քիմիայի ինստիտուտների հետ:	անցկացման համար:		
		3. Կրթական ծրագրերի մատուցման գործընթացներում հրապարակայնության և թափանցիկության ապահովումը, ակադեմիական ազնվության հայեցակարգում ներառված հիմնադրույթների լիարժեք իրականացում:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	1.Էլեկտրոնային կառավարման հարցումների համակարգ, 2. E-learning համակարգի միջոցով կապի հնարավորություն, 3. խորհրդատուների ինստիտուտ 4. Ուսանողների և դասախոսական անձնակազմի հետ անցկացված հարցումներ: Ուսանողների բավարարվածությունը՝ մոտ 50-60 %, դասախոսներինը՝ մոտ 80 %:		Ուսանողների սուբյեկտիվ մոտեցումներ, որակի մշակույթի ոչ բավարար մակարդակ:	Ուսանողների բավարարվածություն՝ 70 %, դասախոսների բավարարվածություն՝ 85 %:
		4. Ուսումնական գործընթացում ժամանակակից ձևերի և մեթոդների	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Անցկացվող հետավար դասընթաց-	Նյութատեխնիկական ռեսուրսներ:	Նյութատեխնիկական սակավ	Գնահատման ցուցիչը՝ 2 մասնագիտությ

		ներդրում, դրա համադրումը ավանդական մեթոդների հետ:			ներ ԻՀՏ բաժնի ուսանողնե-րի համար:		ռեսուրսներ:	ունների ուսանողների համար հեռավար դասընթացների անցկացում:
		5. Examination-GSU համակարգով ուսանողների գիտելիքների գնահատման համակարգի շարունակական ընդլայնում, առնվազն 2 նոր առարկաների ներմուծում թեստային համակարգ:	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Թեստային բանկում 9 առարկա-ների գծով թեստեր:	2 թեստերի կազմում:	Դասախոսների մեծ ծանրաբեռնված ություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ 1 թեստի ավելացում:
		6. Ուսանողների շրջանում ձևավորված առողջ մրցակցային միջավայրի հետագա բարելավում՝ կապված անվճար և վճարովի հիմունքներով սովորող ուսանողների փոխատեղման հետ՝ պահպանելով օբյեկտիվության և արդարության սկզբունքները:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	ԳՊՀ կանոնա-դրություն, Հակակոռու պցիոն ռազմավար ական ծրագիր, ԳՊՀ Ակադեմի-ական ազնվության հայեցա-կարգ: ԳՊՀ ուսանողնե-րի բողոքների քննարկման կարգ:			Գնահատման ցուցիչը՝ դիմում-բողոքների բա-ցակայություն:

2	*ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ*	1. Ամբիոնների կողմից ուսումնամեթոդական ձեռնարկների տպագրման գործընթացների ակտիվացում:	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Գիտահետազոտական աշխատանքով զբաղվող դասախոսներ: Վերջին 3 տարում ֆակուլտետում 15 ուսումնական և ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և 6 դասագրքերի տպագրում:	Ֆինանսական միջոցներ:	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, մասնագիտական նոր գրականության տպագրության հնարավորությունների սահմանափակ ռեսուրսներ:	Ուսումնամեթոդական 7 ձեռնարկների տպագրություն:
		2. Դասալսումների պարբերաբար կազմակերպում և անցկացում, ամբիոններում դրանց արդյունքների քննարկում:	Դեկանատ, Ամբիոններ	Ողջ տարին			Ամբիոնների վարիչների և դասախոսների աշխատանքային մեծ ծանրաբեռնվածություն	Յուրաքանչյուր կիսամյակում առնվազն 5 դասալսում:
		3. Ֆակուլտետում աշխատող դասախոսական անձնակազմի մասնագիտական որակների շարունակական բարձրացում, վերապատրաստման գործընթացներում ամբիոնների կողմից կատարվող աշխատանքների ակտիվացում, նրանց համար գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման հնարավորությունների ստեղծում,	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Գիտահետազոտական աշխատանքով զբաղվող պրոֆեսորադասախոսական կազմ: Պարբերաբար ստացվող	Ֆինանսական միջոցներ: Միջազգային ծրագրերին ակտիվ մասնակցություն:	Ֆինանսական միջոցների սակավություն: Դասախոսների աշխատանքային մեծ ծանրաբեռնվածություն:	Վերապատրաստում անցած առնվազն 3 դասախոս:

		նրանց մասնագիտական աճի խրախուսում:			հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներին մասնակցության հրավերներ:			
		4. Դասախոսական կազմի կողմից միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին գործնական մասնակցություն:	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Գիտության տարբեր ճյուղերում ներգրավված դասախոսական համակազմ: Մասնագիտական ամբիոններում գիտական ուղղվածությունների առկայություն, համալսարանի ամենամյա գիտաժողովի անցկացում, նյութերի տպագրություն:	Ֆինանսական միջոցներ: Լաբորատոր ռեսուրսներ:	Ֆինանսական միջոցների սակավություն: Դասախոսների մեծ ծանրաբեռնվածություն:	Հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների մասնակցություն՝ արդյունքում ունենալով տպագրված 20 հոդված:
		5. Համակարգչային լսարանների լիարժեք օգտագործում, դրանց տեխնիկական հնարավորությունների հետագա	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Համակարգչային 3 լսարաններ՝			Բոլոր դասաժամերին լսարանների զբաղվածությու

		կատարելագործում:			ապահով-ված համացան-ցով:			ն:
		6.Նորաբաց բնագիտության լաբորատորիայի նպատակային օգտագործում, փորձարարական աշխատանքների համար անհրաժեշտ պարագաների ձեռքբերում (քիմիական ռեակտիվներ, սարքավորումներ և այլն):	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Բնագիտության լաբորատորիա, լաբորատոր սարքավորումներ, դասախոսական կազմ:	Քիմիական ռեակտիվեր, սարքավորումներ:	Ֆինանսական միջոցների սակավություն:	Առկա ռեսուրսների լիարժեք օգտագործում:
		7. Նոր թափ հաղորդել էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիայի գործունեությանը՝ հաշվի առնելով համակարգչային ճարտարագիտություն մասնագիտության առանձնահատկությունները:	ԻՖՄ ամբիոն Դեկանատ	Ողջ տարին	Էլեկտրա-տեխնիկայի լաբորատորիա	Ժամանակակից սարքավորումներ	Ֆինանսական միջոցների սակավություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ լաբորատոր աշխատանքների թվի ավելացում:
		8. Գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում, մագիստրոսական աշխատանքների կատարման ժամանակ փորձարարական մասի ավելացում:	Ամբիոններ Դեկանատ	Ողջ տարին	Գիտահետազոտական աշխատանքով զբաղվող դասախոսական կազմ	Գիտահետազոտական ընկերությունների հետ համագործակցության հուշագրերի լիարժեք օգտագործում:	Փորձարարական բազայի սահմանափակ լինելու հանգամանք:	Ակադեմիական կամ գործարար համայնքի առնվազն 1 ներ-կայացուցչի ներգրավում մագիստրոսական թեզերի ղե-կավարման, պաշտպանության գործընթա-ցին:

		9. Համագործակցության հուշագրեր ունեցող գիտահետազոտական ինստիտուտների հետ (ՀՀ ԳԱԱ Կենսաքիմիայի ինստիտուտ, Նուրբ օրգանական քիմիայի ինստիտուտ) համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացում, առանձին դասընթացներ համագործակից կազմակերպություններում անցկացնելու հնարավորություն:	Ամբիոններ	Ողջ տարին	Համագործակցության հուշագրեր նշված կազմակերպությունների հետ:	Պայմանավորվածությունների ձեռքբերում:	Փոխհամաձայնեցված գործողությունների բացակայություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ մասնագիտական 2 դասընթացի անցկացում համագործակից գիտահետազոտական ինստիտուտներում:
		10. Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի բարձր կուրսեցիների, ինչպես նաև մագիստրոսների կողմից Հայաստանում անցկացվող ամենամյա Digitech Expo-ցուցահանդեսին մասնակցության ապահովում:	ԻՖՄ ամբիոն Դեկանատ	Ողջ տարին	ԻՀՏ բաժնի ուսանողական համակազմ Digitech Expo ամենամյա ցուցահանդես :			Գնահատման ցուցիչը՝ ամենամյա պարտադիր մասնակցություն:

3	*ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ*	1. Ուսանողների շրջանում օտար լեզուներով հաղորդակցման կարողությունների մեծացում, համացանցի ուսումնական ռեսուրսներից արդյունավետ օգտվելու հմտությունների զարգացում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Օտար լեզվի պարտադիր դասընթացներ, լրացուցիչ դասընթացներ, դասախոսական կազմ:	Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետի հնարավորությունների օգտագործում:	Ուսանողների սուբյեկտիվ գործոնը:	Գնահատման ցուցիչը՝ 3 միջոցառումների անցկացում, ուսանողական համակազմի առնվազն 20% ներգրավում այդ աշխատանքներում:
		2. Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների (ուսխորհուրդ, ՈՒԳԸ) աշխատանքների ակտիվացում, համակողմանի աջակցություն, ավանդական դարձած ուսանողական գիտաժողովների արդյունավետության բարձրացում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների և շրջանավարտների կրթությունը շարունակելու և կարիերայի հնարավորությունների զարգացման ուղեցույց: ՈՒԳԸ, ԵՊՀ-ի, ԳՊՄԻ-ի, ՎՊՄՀ-ի հետ ուսանողական գիտաժողովների անցկացման	Ուսանողների ակտիվ ներգրավվածության ապահովում: Համապատասխան հրավերհայտարարություններ:	Ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններում ընդգրկված ուսանողների ոչ բավարար ակտիվություն՝ նախաձեռնությունների և նոր գաղափարների իրականացման համար:	Ուսանողական 3 գիտաժողովների անցկացում:

					բազմամյա փորձ:			
		3. Ուսանողների շրջանում անանուն հարցումների պարբերաբար անցկացում մատուցվող դասընթացների որակի բարձրացման, ինչպես նաև կոռուպցիոն վտանգների կանխարգելման նպատակով:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Գավառի պետական համալսարանում դասավանդման որակի և ուսում-նական գործըն-թացի կազմակերպման աշխա-տանքների արդյունավետության վերաբերյալ ուսանո-ղական հարցման կանոնա-կարգ (փոփոխութ-յուններով)	Ուսխորհրդի աջակցություն:	Ուսանողների սուբյեկտիվ մոտեցում:	Դիմում-բողոքների բացակայություն:
		4. Բնագիտական ֆակուլտետում գործող <<Բնագետի ակումբ>>-ի և <<Տուրիզմի ակումբ>>-ի աշխատանքների ակտիվացում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Տուրիզմի և բնագետի ակումբներ, ՌԻԽ, մշակված 4 երթուղի-ներ:	Տրանսպոր-տային և ֆինանսա-կան համա-պատասխան միջոցներ:	Տրանսպորտա-յին միջոցների սահմանափակ լինելու հանգամանք:	Գնահատման ցուցիչը՝ 1 նոր երթուղու մշակում:

		5. Ֆակուլտետի շրջանավարտների հետ կապերի ամրապնդում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների և շրջանավարտների կրթությունը շարունակելու և կարիերայի հնարավորությունների զարգացման ուղեցույց: Ուսխորհուրդ, ՈՒԳԸ, www.gsu.career.am կայք:		Շրջանավարտների երկրից բացակայելու հանգամանք:	Գնահատման ցուցիչը՝ 2 հանդիպումների անցկացում շրջանավարտների և սովորող ուսանողների հետ:
4	*ԴՊՐՈՑ-ԲՈՒՀ ԿԱՊԻ ՀԱՄԱԿՈՂ-ՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ*	1. Հաշվի առնելով նոր մասնագիտությունների գովազդման անհրաժեշտությունը, ինչպես նաև մասնագիտությունները գրավիչ դարձնելու հանգամանքը, նախապես սահմանված ժամանակացույցով ֆակուլտետում հյուրընկալել հանրակրթական դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտների, ապահովել մասնագիտական խորհրդատվություն, նորաբաց լաբորատորիայում կազմակերպել լաբորատոր աշխատանքներ:	Դեկանատ	Ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակ:	Համագործակցության հուշագրեր:	Դիմորդի ուղեցույցի, ՄԿՕ-ների տեղեկագրքերի տպագիր տարբերակ:	Դասախոսների մեծ ծանրաբեռնվածություն:	Գնահատման ցուցիչը՝ այցելություններ 5 դպրոցներ:
		2. Բնագիտական առարկաների գծով կազմակերպել և անցկացնել նախապատրաստական դասընթացներ՝	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Համապատասխան դասախոսական անձ-	Ռեկտորատի թույլտվություն և աջակցութ-	Դասախոսների աշխատանքային մեծ ծանրաբեռնված	Գնահատման ցուցիչը՝ 3 մասնագիտությունների գծով

		միասնական քննությունների նվազագույն շեմը հաղթահարելու նպատակով:			նակազմ: Շենքային պայման-ներ:	յուն:	ություն: Տրանսպորտայի ն միջոցների սակավություն:	նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպում :
		3. Կազմակերպել բարձր դասարանների աշակերտների հանդիպում եվրոպական ծրագրերով արտերկրում ուսումնառություն անցած ուսանողների հետ:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ողջ տարին	Եվրոպա-կան ծրագրերի մասնակից ուսանող-ներ: www.gsu.am կայք:			Գնահատման ցուցիչը՝ 2 հանդիպումներ ի անցկացում:
5	*ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԿԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԴՐԱ-ԿԱՆ ՊՐԱԿ-ՏԻԿԱՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒ-ՆԱՎԵՏՈՒԹ ՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱ-ՑՈՒՄ*	1. Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի ուսումնական պրակտիկան լիարժեք կազմակերպելու համար թարմացնել Ջի-էն-սի Ալֆա (UCom) կազմակերպության հետ արտադրական պրակտիկայի վերակնքման պայմանագիրը, հնարավորություն ստեղծել արտադրական պրակտիկան անցկացնելու նշված կազմակերպությունում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ուսում-նական տարվա 2-րդ կիսամ-յակ	Ուսանողա կան համա-կազմ:	Նոր պայմանա-գրի կնքում:	Կազմակերպու թյան նոր կարգավիճակը:	Գնահատման ցուցիչը՝ առնվազն 5 ուսանողի պրակտիկայի անցկացում նշված կազմակերպութ յունում:
		2. Դեղագործական քիմիա մասնագիտությամբ սովորող ուսանողների ուսումնական պրակ-տիկան լիարժեք դարձնելու համար ներգրավել մարզային այլ կառույցներ, մասնավորապես դեղատներ, ամբուլատորիաներ և հիվանդա-նոցների լաբորատոր հնարավորություններ:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ուսում-նական տարվա 2-րդ կիսամ-յակ	Համագոր-ծակցութ-յան 4 հու-շագրերի առկայութ-յուն:	Համագործա կցության նոր հուշագրերի կազմում:	Մարդկային սուբյեկտիվ գործոնը:	Գնահատման ցուցիչը՝ 1 նոր պայմանագրի կնքում:

Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան՝ Մ. Պ. Ավագյան