

ԳՊՀԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ

2016-2017 ՈՒՍԱՐՎԱՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

h/h	Նպատակը	Գործողություններ	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները	Ժամկետները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության գնահատման ցուցիչը
					Առկա	Պահանջվող		
1.	Ֆակուլտետի ամբիոններում ուշադրության կենտրոնում պահել մանկավարժական կրթությունն ապահովելու նպատակով մագիստրատուրայի և բակալավրիատի ուսալաններում ներառված նորկրթական ծրագրերը, վերանայել և արդիականացնել գործող ծրագրերը:	Հանդիպել հանրակրթության ներկայացուցիչների հետ, հարցումներ անցկացնել ուսուցիչների, դպրոցի տնօրենների շրջանում, ուսումնասիրել այլ բուհերի պլաններն ու ծրագրերը, ամբիոններում անել առաջարկություններ, արդյունքները քննարկել ֆակուլտետի խորհրդում	դեկանատ, ամբիոններ	մայիս	ուսալաններ, կրթ.ծրագրեր, կանոնակարգեր և ընթացակարգեր, հարցումներ	այլ բուհերի ուսալաններ, կրթական ծրագրեր	Աշխատաշուկայի ուսումնասիրության նախադրությունները	Երեք ՄԿԾ-ների վերանայում, ՄԿԾ-ների մանկավարժական կրթամասի դասընթացների լրամշակում
2.	Ֆակուլտետային և ամբիոնային տարեկան ծրագրերի կազմում և իրականացում՝ կապված ուսումնադաստիարակչական,	ուսումնասիրել նախորդ տարիների փորձը, անցկացնել տարբեր միջոցառումներ, համագործակցել ուսանողական ինք-	դեկանատ, ամբիոններ, ուսխորհուրդ ՈւԳԸ	օգոստոս - հունիս	հաշվետվություններ, հարցումներ	ուսանողների հետաքրքրությունների խթանման միջոցներ	ուսանողների ակտիվության պակաս	1 ֆակուլտետային, 2 ամբիոնային ծրագրեր

	գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման հետ:	նակառավարման մարմինների, այլ բուհերի ամբիոնների և գիտական կազմակերպությունների հետ						
3.	Համագործակցություն որակի ապահովման բաժնի համալսարանի մյուս կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ ուսանողների կարիքների բացահայտման նպատակով:	որոշել հարցման ձևաչափը, պատրաստել հարցաթերթիկները, խորհրդակցել որակի ապահովման կենտրոնի աշխատակիցների հետ, ամփոփել հարցման արդյունքները	ղեկանատ, որակի ապահովման կենտրոն	տարվա ընթացքում	անցկացված հարցումների վերլուծություններ, ուսանողական հարցումների վերաբերյալ կանոնակարգը	Ֆակուլտետում հարցաշարերի մշակում	հարցաթերթիկների կազմման և հարցախույզի անցկացման, արդյունքների վերլուծության աշխատանքներին ուսխորհրդի չներգրավվածություն	2 կիսամյակային հարցախույզի անցկացում
4.	Ուսանողների շրջանում գիտահետազոտական աշխատանքների շրջանակների ընդլայնում: Գիտական հետաքրքրություններ ունեցող ուսանողների ներգրավում և հանրապետական գիտաժողովներում:	հանդիպումներ կազմակերպել դասապրոցեպից դուրս, հանձնարարել հետազոտական բնույթի աշխատանքներ, ծանոթացնել միջազգային ծրագրերի հետ, կազմակերպել շնորհանդեսներ արտասահմանում ուսանած ուսանողների մասնակցությամբ	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ, դասախոսներ	տարվա ընթացքում  ղեկտեմբեր	միջազգային ծրագրեր, ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու	հրատարակչության առկայություն	ուսանող-դասախոս կապի, ՈԻԳԸ-ի պահվածություն	Ներբուհական և հանրապետական գիտաժողովների մասնակցություն

5.	Ուսանողներին հուզող արդիական թեմաներով բանավեճերի և քննարկումների կազմակերպում, անցկացում	անցկացնել զրույցներ, կատարել հարցումներ ուսանողների շրջանում, հանձնարարել միջոցառումների և բանավեճերի ծրագրեր կազմել և անցկացնել	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ, «Վերնատուն», կուրսղեկներ	հոկտեմբեր-նոյեմբեր մարտ-ապրիլ	համապատասխան ծրագրերի առկայություն	ֆինանսական միջոցներ	ուսխորհրդի ակտիվության պակաս	Քննարկումներ և բանավեճեր
6.	Կազմակերպել արդի հայ և համաշխարհային գեղարվեստական գրականության լավագույն երկերի ընթերցում և քննարկում, ծանոթացում հայամետ թուրք գրողների ստեղծագործությունների հետ	ձեռք բերել համապատասխան գրականություն և ընթերցել	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ, գրադարան, «Վերնատուն» ակումբ	տարվա ընթացքում	գրքային ֆոնդի և էլ.գրադարանի առկայություն	թուրք գրողների երկեր, պարբերականներ, գրախոսություններ	համապատասխան գրականության պակաս	Կարդալ և քննարկել 3 հայամետ գրողների երկեր և քննարկել
7.	Ուշադրության կենտրոնում պահել ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի և հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի իրականացման ընթացքը:	ուշադրություն դարձնել ուսանող-դասախոս, ուսանող-ուսանող, դասախոս-դասախոսհարաբերություններին, հետևել քննությունների ընթացքին, արձագանքել դիմումներին	ամբիոններ, դեկանատ, ակ. ազնվության հանձնաժողով	տարվա ընթացքում	Ակադեմիական ազնվության հայեցակարգ, հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագիր	ուսանողների ակտիվություն	տեղեկատվության անբավարություն	ակ.ազնվության նարցերը քննող հանձնաժողովի նիստեր

8.	Պատշաճ կերպով կազմակերպել և անցկացնել ամփոփիչ ատեստավորման քննությունները՝ ըստ հաստատված ժամանակացույցի	կազմել, վերանայել քննական հարցաշարերը, անցկացնել խորհրդատվություններ, ներկայացնել հաստատման հանձնաժողովների ցուցակները, պատրաստել քննասենյակները	ղեկանատամբիոններ	ապրիլ-հունիս	քննական հարցաշարեր, ժամանակացույց, լսարաններ, հանձնաժողովներ, ձայնագրիչներ	արդիական տեխնիջոցներ	վարձավճարների ուշացումներ	Ստեղծել աշխատանքային հանգիստ պայմաններ, ապահովել հարցաշարերը, հարցատոմսերը, ձայնագրիչներ
9.	Վերահսկել կուրսային և ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի կատարման որակը, ժամանակը և տեխնիկական կողմը:	քննարկել և հաստատել թեմաներն ու ղեկավարներին, պահպանել ժամանակացույցը, անցկացնել խորհրդատվություններ, հետևել պահանջների կատարմանը, ապահովել կարծիքների առկայությունը և ղեկավարների ու ընդդիմախոսների ներկայությունը	ղեկանատամբիոններ	մարտ-հունիս	կանոնակարգ, ժամանակացույց	կանոնակարգերի իմացություն	ժամանակացույցի խախտում	կատարել ժամանակացույցով նախատեսված գործողությունները
10.	Անհատական, կուրսային աշխատանքների, միջանկյալ, ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների հարցաշարերի վերանայում և թարմացում	կազմել քննությունների առարկայական հարցաշարերը, քննարկել	ամբիոններ	սեպտեմբեր-փետրվար	հարցաշարեր, կուրսային աշխատանքների թեմաներ	վերլուծությունների առկայություն	կանոնակարգերի փոփոխություն	բոլոր հարցաշարերի վերանայում

11.	Կատարել դասալսումներ, կրթական ծրագրերի կատարման պարբերական ստուգումներ և քննարկում, հանձնարարված գրական նյութերի ընթերցանության ստուգում	ամբիոններում ճշտել կրթական ծրագրերի կատարման ծավալները, կատարել հարցումներ, դասլրսումներ	դեկանատ, ամբիոններ, դասախոսներ, լաբորանտներ	տարվա ընթացքում	կանոնակարգ, կրթ.ծրագրեր, դասալսումների ձևաթղթեր	կրթական ծրագրեր, գեղ. գրականություն, էլ.գրադարան	գեղարվեստակա և գրականության պակաս	շաբաթական 1 դասալսում, 2 ամիսը մեկ ծրագրերի, ընթերցանության կատարման ստուգում
12.	Ուսանողներին պարբերաբար ծանոթացնել համալսարանի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերին կանոնակարգերին և ընթացակարգերին:	առանձնացնել համապատասխան փաստաթղթերը, հանձնարարել կարդալ, կազմակերպել քննարկումներ	դեկանատ, ամբիոններ, որակի ապահովման ֆակուլտետային կենտրոն	տարվա ընթացքում	75 կանոնակարգեր, հարցումների ձևաթղթեր	առկա ներքուհական կանոնակարգեր	նոր կանոնակարգերի մշակման դժվարությունները	Ծանոթացում նոր կանոնակարգերի և ընթացակարգերի հետ
13.	Աշխատանք ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ համագործակցության սկզբունքով՝ ուսանողների կրթական կարիքներ	ուսանողների շրջանում բացատրական աշխատանք տանել ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեու-	դեկանատ, ամբիոններ, ուսխորհուրդ	տարվա ընթացքում	ՈՒԽ և ՈՒԳԸ կանոնակարգեր	ֆակուլտետային հարցախույզերի անցկացում և վերլուծություններ	Ժամանակի պակաս	Միջոցառումների գիտաժողովներ կազմակերպում, հանրային նշանակության նախագծերին մասնակցություն

	րի և հուզող խնդիրների բացահայտման նպատակով	թյան կարևորության մասին, ձևավորել ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ						
14.	Ամբիոններում և ֆակուլտետի խորհրդում քննարկել մանկավարժական կրթության ապահովման նպատակով մտցված դասընթացների ծրագրերի կատարման ընթացքը	կատարել դասալսումներ, ստուգել ծրագրերի կատարման ընթացքը, անցկացնել հարցումներ, լրամշակել դասընթացների ծրագրերը	ղեկանատ, ամբիոններ	ղեկտեմբեր, մայիս	Ֆակուլտետի խորհրդի որոշումներ, ուսպլաններ, առարկայական ծրագրեր	ներառական կրթության համար անհրաժեշտ միջոցներ	ներառական կրթության համար անհրաժեշտ միջոցների անբավարարություն	դասալսումներ, ամբիոնի և ֆակուլտետի խորհրդի նիստեր
15.	Ուսանողներին դեպի համալսարանի էլեկտրոնային կայքերն ուղղորդելու աշխատանքների ակտիվացում, հետադարձ կապի ապահովում	ներկայացնել ԳՊՀ համացանցային, տեղեկատվական կայքերի հնարավորությունները, դրանք օգտագործելու առավելությունները	ղեկանատ, ամբիոններ, SS բաժին	տարվա ընթացքում	համալս. համացանցային կայքի առկայություն	էլեկտրոնային, տեխնիկական միջոցների կատարելագործում	ուսանողների համակարգիչներ չունենալը	ուսանողական համակազմը
16.	Համագործակցել և այցելություններ կազմակերպել կազմակերպչական, մշակութային կենտրոններ: Ակնարկային դասախոսությունների հրավիրել գիտնականների,	նախապես պարզել ուսանողների նախասիրությունները ձեռք բերել պայմանավորվածություններ, կազմել հնարավոր ծրագիր	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ	տարվա ընթացքում	ավտոբուսի առկայություն	ուսանողների շահագրգռվածություն	ֆինանսական միջոցների պակաս	այցելություն լեզվի և գրականության ինստիտուտներ, Հայաստանի գրողների միություն

	մշակութային գործիչների:							
17.	Համագործակցել մարզի կրթօջախների հետ, քննարկել դպրոցներից ստացված արձագանքները, դրանք, ըստ անհրաժեշտության, հաշվի առնել հետագա աշխատանքների ընթացքում:	պայմանավորվել դպրոցների հետ, նրանց հրավիրել համալսարան, իրականացնել ուսումնամեթոդական խորհրդատվություն	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ	տարվա ընթացքում	համագործակցության հուշագրեր	տրանսպորտային կապի ապահովում	մարզի տարածաշրջանների հետ տրանսպորտային կապի բացակայություն	այցելություններ դպրոցներ, հանդիպումներ աշակերտության հետ
18.	Ուսանողների շրջանում գիտահետազոտական աշխատանքների շրջանակների ընդլայնում: Գիտական հետաքրքրություններ ունեցող ուսանողների ներգրավում ներբուհական և հանրապետական գիտաժողովներում:	համակարգել թեմաները, մասնակցել գիտաժողովների, հրապարակել հոդվածներ,	ամբիոններ, ՈԻԳԸ	տարվա ընթացքում	համալսարանական գիտաժողովների առկայություն	հանրապետական գիտաժողովների մասնակցության միջոցների ապահովում	մոտիվացիայի պակաս	մասնակիցներ ներբուհական և հանրապետական գիտաժողովների
19.	Կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ՝ նվիրված հայտնի մարդկանց, հոբեյանական տարեթվերի և իրադարձությունների:	խորհրդակցել ուսխորհրդի, կուրսերի ավագների հետ և կազմել ծրագիր	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, կուրսեր	տարվա ընթացքում	աշխատանքային ծրագրերի առկայություն	նյութատեխնիկական միջոցների հարստացում	Ժամանակի պակաս, ֆինանսական միջոցների	5-6 ֆակուլտետային միջոցառումներ

ԲՏ դեկան, բան. գիտ. թեկնածու, դոցենտԹ.Ասոյան