Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի ռազմավարական ծրագրի նպատակների իրականացման 2017-2018 ուսումնական տարվա գործողությունների ծրագիր

հ/հ	Նպատակը	Գործողությունները	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները/	Ժամկետները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության ակնկալվող գնահատման ցուցչիները
					Առկա	Պահանջվող		
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԾՐԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՆԵՐՈՒՄ.								
1	Ակտիվացնել աշխատանքները դիմորդների ներգրավման, աշակերտներին տնտեսագիտական ֆակուլտետի մասնագիտություններին ծանոթացնելու մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:	1.Դպրոցներ այցելություններ: 2.Մասնագիտությունների նկատմամբ աշխատաշուկայի պահանջների ուսումնասիրում: 3.Կրթական կարիքների բացահայտման նպատակով գործատուների, դիմորդների շրջանում հարցումների անցկացում: 4.Կրթական նոր մասնագրերի մշակում ելնելով տարածաշրջանի տնտեսական զարգացման հեռանկարներից և առանձնահատկություններից: 5.Կազմակերպել դպրոցի բարձր դասարանների աշակերտների հանդիպումներ համալսարանի դասախոսների, ուսանողների	դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Դպրոցները տեղեկացված են, որ ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետը պատրաստում է տնտեսագետ մասնագետներ, հնարավորինս ուսումնասիրված է աշխատաշուկան: Դպրոցներում և համալսարանում կազմակերպվել են հանդիպումներ աշակերտների հետ:	Անհրաժեշտ է բազմակողմանի ուսումնասիրել աշխատաշուկայի ժամանակակից պահանջները և տնտեսագետ մասնագետների պահանջվածությունը : Աշակերտների հանդիպումները դասախոսների և ուսանողների հետ պետք է կրի համակարգված և նպատակային բնույթ: Կազմակերպել մասնագիտական կողմնորոշմանը նվիրված հանդիպումներ:	Աշխատաշուկայի ուսումնասիրելու բարդությունը գործատուների կողմից իրենց կարիքները ներկայացնելու ցածր մակարդակ: Աշխատատեղի պակաս:	Գավառի, Սևանի, Մարտունու, Վարդենիսի ավագ և տարածքի միջնակարգ դպրոցներում կազմակերպել դասախոսների, ուսանողների հանդիպումներ աշակերտների հետ

		հետ:						
2.	Ձեռնարկել համալիր միջոցներ կրթության որակի բարձրացման, ուսուցման և ուսումնառության արդյունավետության ապահովման ուղղությամբ:	1.Որակի խնդրին անդրադառնալիս պատասխանել հետևյալ հարցերին <<Ինչ ես ուզում>>, <<Ում համար ես ուզում>>, <<Ինչպես>>: 2.Կրթական գործընթացը դարձնել բազմաբովանդակ, գիտելիքների ձեռքբերման գործում բարձրացնել ուսանողների պատասխանատվությունը, բացառել գնահատման նորմաներից շեղումները: 3.Դասավանդման գործընթացը դարձնել թափանցիկ և վերահսկելի, հսկողություն սահմանել ուսանողի կողմից դասավանդվող առարկայի գիտելիքների ամբողջական ծավալի յուրացման հանդեպ, հետևել նրանց ինքնուրույն աշխատանքին: 4.Ամբիոններում ուսումնասիրել առարկայի դասավանդման որակը՝ նրա բոլոր բաղադրիչներով: 5.Ամբիոններում մշակել առարկաների դասավանդման որակի ապահովման համալիր	դեկանատ, ուսխորհուրդ, կարիերայի կենտրոն, համագործակ ցություն ԳՊՀ որակի բաժնի հետ	Տարվա ընթացքում	իրականացված SWOT վերլուծություններ, ինքնավերլուծությա ն զեկույց	Պահպանել ԳՊՀ կանոնակարգերով սահմանված քանակական և որակական ցուցանիշները:	Կրթության որակի մշտադիտարկման և դրա արդյունքների ժամանակակից մեթոդներով վերլուծության փորձի պակաս:	Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում հարցումների անցկացում: Որակի ապահովման գործընթացներից շահեկիցների բավարարվածության աստիճանի ուսումնասիրություններ և վերլուծություններ: Միջանկյալ քննություններից առաջ առաջադիմությամբ հետ մնացող ուսանողների համար յուրաքանչյուր քննական առարկայի գծով կազմակերպել մեկ խորհրդատվություն: Տարվա ընթացքում յուրաքաչյուր մասնագիտությունից 2-ական ուսանող մասնակցեն միջբուհական գիտական ընթերցումների:

		միջոցառումներ: Յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին ստուգել միջոցառումների կատարման ընթացքը: 6.Ստուգել գրավոր աշխատանքների որակը, բացահայտել թերությունները, մշակել միջոցառումներ՝ դրանք վերացնելու համար: 7.Մշակել առաջադիմությամբ հետ մնացող ուսանողների հետ տարվող անհատական աշխատանքի պլան: 8.Ակտիվացնել ուսանողների մասնակցությունը միջբուհական գիտական ընթերցումներին: 9.Հետևել ուսանողների կողմից օտար լեզուների յուրացման ընթացքին, այդ լեզուներով մասնագիտական գրքերի ուսումնասիրությանը:						
3.	Վերանայել մասնագիտական կրթական ծրագրերի մասնագրերը՝ դրանք համապատասխանեցնելով արդի միջազգային չափանիշներին և աշխատաշուկայի պահանջներին:	1.Կազմակերպել ԿԾ որակի վերաբերյալ գնահատումներ և ստուգումներ, հաշվի առնել շահեկիցների առաջարկությունները: 2.Կարևոր ուշադրություն դարձնել կրթական վերջնարդյունքներին, շնորհվող որակավորումներին, հատկացվող կրեդիտներին և	Մասնագիտական ամբիոններ	Ընթացիկ ուստարվա երկրորդ կիսամյակ	Առկա կրթական ծրագրերը	ԿԾ-ների վերանայումը ըստ միջազգային ԿԾ-ների փորձի և գործատուների առաջարկություններ ի:	Ծրագրերի անհամապատասխանությունը ժամանակակից կադրերի պատրաստման պահանջներին և գործատուների կողմից	ա/Իրականացնել մշտադիտարկում քննությունների վերջնարդյունքների, այդ նպատակով դիտարկել մասնագիտական առարկաների 3 քննության ընթացք /

		այլ անհրաժեշտ չափանիշներին: Դրանք համապատասխանեցնելով միջազգային չափանիշներին և աշխատաշուկայի պահանջներին: 3.Ուսումնասիրել հանրապետության, ինչպես նաև արտերկրների նմանատիպ մասնագիտություններ ունեցող բուհերի ԿԾ-երը, կատարել համեմատական վերլուծություն: 4.ՏՖ ԿԾ-երի ներկայացում և գովազդում զանգվածային լրատվության միջոցների, համացանցի միջոցով: 5.ԿԾ-երի ուսուցման արդյունքները պահել հսկողության ներքո՝ ելնելով ուսանողների ստացած գիտելիքների ճշգրիտ արդյունքներից: Ստուգել ծրագրերի նպատակների աստիճանական իրացման ընթացքը, գնահատել ստացված արդյունքները, դրան մասնակից դարձնելով ծրագրերի մշակմանը մասնակից գործատուներին: ԿԾ-երն ապահովել գիտական, գործնական, որոկավորման բարձր պահանջների իրականացմանը համապատասխան				շրջանավարտների հանդեպ ոչ ակտիվ դիրքորոշումը:	երրորդ կուրսերում/ բ/ԿԾ-ների գիտականության աստիճանը ստուգելու համար համեմատել առաջավոր բուհերի ԿԾ-ների հետ և մաժամանակ տալ գիտական կարծիք /2 բակալավրիատի և 1 մագիստրատուրայի/ գ/ ԿԾ-ների գործնական կողմը ստուգել նախորդ պրակտիկայի ընթացքում արված առաջարկություններ ի հիման վրա և ներկայացնել գործատուների կարծիքին:

		չափանիշներով և ուսուցման գործընթացի լիարժեք հատույցով: Առավել արդյունավետ դարձնել կրեդիտների հատկացման և հաշվառման մեթոդաբանությանը:						
4.	Ապահովել առարկայական ծրագրերի շարունակական թարմացում, ակնկալվող մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների հստակ սահմանում, կրթական ելքային արդյունքների համապատասխանեցում գործատուների պահանջներին:	1.Առարկայական ծրագրերը ամբիոններում քննարկելիս մասնակից դարձնել գործատուների, շրջանավարտների, ուսանողների: 2.Բեռնաթափել ծրագրերը՝ ելնելով ուսանողներին հանձնարարվող ինքնուրույն ուսումնասիրությունների ծավալի ավելացումից: 3.Ծրագիրը մշակելիս՝ ելնել նոր հրատարակված գիտական գրականության բերած տեղեկատվությունից, գիտատեխնիկական ասպարեզի նորություններից: 4.Օգտվել ֆինանսական կազմակերպությունների աշխատանքային լավագույն փորձից, որոնք պետք է ներդրվեն ծրագրերի գործնական հաշվեկշռում: 5.Ծրագրերը անհրաժեշտ է բնութագրել մյուս ծրագրերի հետ կապով,	Ամբիոններ, դասախոսներ , ՏՖ մեթոդ խորհուրդ	Տարվա ընթացքում	Ներկայումս իրականացվող ԿԾ-ների մասնագրերի վերջնարդյունքներ ով կազմած առարկայական ծրագրերը	Վերանայված առարկայական ծրագրեր, որոնք համահունչ են մասնագիտական որակավորման պահանջներին	Մասնագիտությունը չի համապատասխանի ներկա ժամանակի պահանջներին: Կնվազի գործատուների պահանջը շրջանավարտների հանդեպ:	2017- 2018 ուստարվա ընթացքում վերանայել և համեմատել առարկայական ծրագրերի 40% -ը բակալավրիատում, 20%-ը՝ մագիստրատուրայում: Համադրել վերջնարդյունքները բակալավրի 1 ՄԿԾ, մագիստրոսի 2 ՄԿԾ:

		շարունակականության մեջ տեսնել մասնագիտական որակավորման պահանջների հաջորդականության ապահովումը:						
5.	Ուսումնասիրել աշխատաշուկայի պահանջները, գործատուների ակնկալիքները: Ուսուցման բովանդակությունն ու գործնական գիտելիքները համապատասխանեցնել աշխատաշուկայի պահանջներին, ըստ Գեղարքունիքի մարզի զարգացման առանձնահատկություններ ի:	1.Իրականացնել հարցումներ գործատուների և արտաքին այլ շահառուների շրջանում ուղղված կրթական կարիքների բացահայտմանը և կատարել վերլուծություն: 2.Անցկացնել դասավանդման վերաբերյալ հարցումներ ծրագիրն ուսումնասիրող ուսանողների շրջանում, դրանք նպատակամղելով դասավանդման մեթոդների արդյունավետության բացահայտմանը, ուսանողների կրթական պահանջների հաշվառմանը և իրականացմանը, նրանց գործնական կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը: Ուսանողը պետք է գիտակցի ինչ է ինքը սովորում, ինչպես է սովորում և որքանով է տվյալ փուլում համապատասխանում իր ընտրած մասնագիտության՝ տվյալ ժամանակաշրջանին համապատասխան որակավորման պահանջներին:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Ֆակուլտետի ամբիոնների փորձը՝ գործող ծրագրերի մշակման ոլորտում: Գործատուների առաջարկությունների հաշվառումը և ծրագրերում դրանց ներառումը: Գործատուների մասնակցությունը փորձաքննություններ ին	Գործատուների կողմից ներկայացվող պահանջների ուսումնասիրում և վերլուծություն: Գործատուների հետ հանդիպումներ ու հարցումներ:	Նոր կազմավորված կազմակերպություն ների կարիքների բացահայտման պակաս և պայմանագրային հարաբերություններ ի բացակայություն:	Անցկացնել կրթական կարիքների ուսումնասիրում 5 բանկերում, 2 ֆինանսական կազմակերպությունո ւմ, 3 ՓՄՁ-ում Գավառի, Սևանի տարածքում: Յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով 2-ական առարկաների մասնագիտական առարկայական ծրագրերում ավելացնել աշխատաշուկայի պահանջներից բխող գործնական պարապմունքներ

6.	Ուսումնական գործընթացում կրեդիտային համակարգի բոլոր բաղադրիչների հետևողական կիրառում, դրանց արդյունավետության բարձրացում, ուսանողներին համակարգի վերաբերյալ իրազեկում, գնահատման գործոնների հստակեցում:	1.Յուրաքանչյուր բաղադրիչի մասին կախված առարկայի առանձնահատկությունից անցկացնել խորհրդատվության, իրազեկում: 2.Գնահատման գործոնների մեթոդները նախօրոք լիարժեք պարզաբանել ուսանողության հետ: 3.Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները պարտադիր ստուգել և ներառել գնահատման համակարգում: Ուսուցման ողջ ընթացքում մղել գիտելիքների ձեռքբերման ինքնուրույն աղբյուրների, մասնագիտական կարևոր աշխատությունների ուսումնասիրմանը: 4.Հորդորել ուսանողներին անգլերեն լեզվի ուսումնասիրմանը և նպաստել ակադեմիական շարժունությանը: 5.Շարունակել գնահատման համակարգի նոր ձևերի կիրառումը՝ համակարգչային թեստեր examination.gsu համակարգով: 6.Ակադեմիական շարժունության	Դեկանատ, ամբիոններ, դասախոսներ	Տարվա ընթացքում	ԳՊՀ կանոնակարգեր, ընթացակարգեր, ուղեցույցներ:	Յուրաքնչյուր առարկայի գնահատման համար անհրաժեշտ գիտելիքների պահանջի և ինքնուրույն գործողությունների հստակեցում և դրանց կիրառում:	Ուսանողը կրեդիտային համակարգով գնահատման պահանջներին տեղյակ չլինելու դեպքում կառաջանա գիտելիքների ոչ արդարացի գնահատում	Բակալավրիատի յուրաքանչյուր կուրսում դասավանդող յուրաքանչյուր դասախոս անցկացնի լրացուցիչ 2 պարապմունք և պարզաբանի գնահատման բաղադրիչների կիրառման մեթոդիկան: Ֆակուլտետի յուրաքանչյուր մասնագիտության 2 առարկայի քննություն անցկացնել «Examination.gsu» ծրագրով:

		հնարավորությունների ստեղծում:						
7.	Ապահովել դասավանդման արդիական և նոր մեթոդների արդյունավետ համադրում, համագործակցային, փոխներգործուն (ինտերակտիվ) և այլ նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների եվրոպական կրթական մեթոդների ուսումնասիրում և կիրառում:	1.Մեթոդները հստակ ներկայացնել առարկայական ծրագրերում: 2.Ուսանողների քննարկմանը ներկայացնել դասավանդման մեթոդները, լսել և հաշվի առնել նրանց առաջարկությունները, անցկացնել հարցումներ ուսանողների բավարարվածության մասին: 3.Ամբիոններում ուսումնասիրել նոր լույս տեսած մեթոդական գրանություն, առանձնացնել մեթոդների խումբ՝ երաշխավորել ներդնելու դասավանդման ընթացքում: Յուրաքանչյուր դասախոս ներկայացնի իր նախընտրած մեթոդների վերաբերյալ հաշվետվություն: Հրավիրել գիտական սեմինար, դրանք նվիրել ինտերակտիվ և այլ նորարական կրթական տեխնոլոգիաներին: 4.Ուշադրություն դարձնել տեսաասարքերի և նոր տեխնիկական միջոցների օգտագործմանը:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	15 միջազգային ծրագրերի շրջանակներում իրականացվող վերապատրաստումների շարք, վերապատրաստված դասախոսական կազմ, որակի ապահովման ներքին համակարգի առկայություն	հանրապետական և միջազգային վերապատրաստման ծրագրերին անդամակցում, մանկավարժական և մասնագիտական վերապատրաստումների ծրագրերի մշակում	միջին տարիքից բարձր դասախոսների մեծ թիվ, սերնդափոխության ոչ սահուն ընթացք	1. Անցկացնել ուսանողների հարցումներ բակալավրիատի 2-րդ-ից 4-րդ կուրսերում: 2. Ամբիոնի նիստերին մասնակից դարձնել արտերկրում վերջին տարիներին սովորած ուսանողների, դասախոսների և յուրաքանչյուր ամբիոն ներկայացնի նորագույն 1 մեթոդ:
8.	Բարելավել	1.ԿԾ մասնագրերում	Ամբոններ	Տարվա	ԿԾ-ների	ԿԾ-ներով	Մասնագիտական	Այս ուսումնական տարվանից կիրառել

	մագիստրոսական ԿԾ-ների իրականացման գործընթացը, զարգացնել մագիստրոսների հետազոտական հմտությունները:	կարևորել հետազոտական բաղադրիչը: Թեզերը գնահատել հիմնականում գիտական հետազոտական բաղադրիչի հաշվառմամբ: 2.Ապահովել մագիստրոսական կրթական աստիճաններում առաջատար մասնագետների պատշաճ ներգրավվածություն: 3.Կարևոր ուշադրություն դարձնել մագիստրոսների հետազոտական աշխատանքների կիրառական ուղղվածությանը: 4.Կազմակերպել մագիստրոսների միջբուհական հանդիպումներ՝ քննարկելու տեսական հիմնախնդիրներ: 5.Մագիստրոսական ավարտաճառերը ուղղորդել հետազոտական աշխատանքներին:		ընթացքում	առկայությունը	նախատեսված դասավանդող առարկաների ռացիոնալացում և օպտիմալացում:	ԿԾ-ներում հետազոտական հմտությունների պակաս:	մագիստրոսական թեզերի 2 ղեկավար ունենալու պրակտիկան: 5 թեզ ղեկավարեն նաև գործատուների հանրապետական միության մասնագետներ:
9.	Ապահովել միջազգային ծրագրերին ուսանողների և դասախոսների ակտիվ մասնակցություն:	1.Կազմակերպել հանդիպումներ արտերկրում ուսանած ուսանողների հետ: 2.Անգլերեն լեզվի հմտությունները զարգացնելու նպատակով կազմակերպել արտալսարանային	Դեկանատ	Տարվա ընթացում	Միջազգային ծրագրերին ուսանողների և դասախոսների առաջավոր փորձի տարածում:	Ուսանողների և դասախոսների շրջանում ապահովել միջազգային մասնակցության կարևորությունը և միջազգային	Կրթության տեղային պարփակվածությունը և միջազգային փորձին անտեղյակությունը կամ	Ապահովել ուսնողների մասնակցության 25% աճ:

		ընթերցումներ, բանավեճեր: 3.Կազմակերպել հանդիպումներ արտերկրում ուսանած և ներկայումս մասնագիտական աշխատանքի անցած շրջանավարտների հետ:				արենայում մասնագետ դառնալու երաշխիքը:	չտիրապետելը:	
10.	Բարձրացնել պրակտիկաների արդյունավետությունը, նպատակ ունենալով ուսանողների գործնական կարողությունների զարգացումը և հմտությունը: Պրակտիկաների ծրագրերը նպատակամղել ուսանողների գործնական կարողությունների և հմտությունների լիարժեք ձևավորմանը, նրանց, որպես մասնագետի կոնկրետ մասնագիտական աշխատանքի նախապատրաստմանը:	1.Պրակտիկայի ծրագրերը վերանայել գործատուների հետ, ուժեղացնել ծրագրերի գործնական ուղղվածությունը: 2.Ապահովել լսարան-մասնագիտական աշխատատեղ կապը և այն դարձնել շարունակական: 3.Պայմանագրեր կնքել նոր, զարգացող ֆիրմաների, կազմակերպությունների հետ: 4.Ուսանողներին նախապատրաստել պրակտիկային՝ կազմակերպել հանդիպում շրջանավարտների հետ փորձի փոխանակման նպատակով: 5.Ուսանողը կազմում է պրակտիկայի յուրաքանչյուր շաբաթվա օրվա սովորածի վերաբերյալ հաշվետվություն: 6.Պրակտիկայի կազմակերպության ղեկավարը բնութագրում է ընդհանուր խմբի գործնական գիտելիքների մակարդակն ու աշխատանքային կարողությունները: 7.Ֆակուլտետում	դեկանատ, ամբիոններ	հոկտեմբեր-նոյեմբեր 2017թ., մարտ- ապրիլ 2018թ.	մշակված և հաստատված պրակտիկաների ծրագրեր, գործընկեր կազմակերպություններ հետ կնքած պայմանագրեր	1.պրակտիկայի ծրագրերում գործատուների կողմից արված առաջարկությունների ներառում, 2.պրակտիկաների նոր վայրերի հետ պայմանագրերի կնքում	Գեղարքունիքի մարզում համապատասխան կազմակերպություններ սակավություն	2017-2018 ուս. տարվա առաջին կիսամյակում վերանայել պրակտիկաների բոլոր ծրագրերը: Յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով 5-ական նոր կազմակերպությունների հետ պայմանագրերի կնքում Ուսումնական և արտադրական պրակտիկայի վայրերի 60 % -ում անցկացնել հարցումներ և արդյունքները քննարկել ամբիոններում

		կազմակերպել պրակտիկաների ընթացքում գործնական լավ կարողություններ ցուցաբերած ուսանողների խրախուսում:						
11.	Միջոցներ ձեռնարկել ամփոփիչ (ավարտական) ատեստավորման գործընթացի բարելավման, ամփոփիչ քննությունների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքում սովորողների կողմից ձեռքբերված ուսումնական վերջնարդյունքների և մասնագիտական կարողությունների օբյեկտիվ գնահատման նպատակներով:	1.Ինքնուրույն ԿԱ և ավարտական աշխատանքների գրագողության կանխարգելման մեխանիզմներ	Ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	գիտելիքների գնահատման բազմագործոն համակարգ, համապատասխան մեթոդաբանություն	մեթոդաբանական համապատասխան ռեսուրսներ	կարողությունների և հմտությունների ստուգման ոչ բավարար փորձ	Հաշվապահական հաշվառում ու Կառավարման և ֆինանսեր ամբիոններում մշակել կուրսային և ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի և գրագողության կանխարգելման ծրագիր: Պրակտիկայի վայրերում ավարտական աշխատանքի խորհրդատուների նշանակման փորձի կիրառում:
12.	Բարձրացնել ուսումնական խորհրդատուների աշխատանքի արդյունա-վետությունը, բացահայտել ուսանողների կրթական կարիքները և կազմակերպել խորհրդատվություններ:	1. Ակադեմիական խորհրդատուների նկարագրերի մշակում 2. Ուսանողների շրջանում մշտական հարցումներ /կրթական կարիքներ/ 3. Ուսանողների շրջանում կամընտրական մոդուլների վերջնարդյունքների նկարագրերի իրազեկում	Դեկանատ, ամբիոններ	Ուսումնական տարվա ընթացքում:	մշակված հարցաթերթեր, էլեկտրոնային հարցումների համակարգ	Համապատասխան մարդկային և ֆինանսական ռեսուրսներ	որակի մշակույթի ոչ բավարար մակարդակ	Ներկայացնել մեկ նկարագիր:

13.	Մշտապես թարմացնել և բարելավել ուսանողների համար գործող «E.Learning.GSU.am» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգը:	1. Էլեկտրոնային ռեսուրսների մշտադիտարկում /կիսամյակից առաջ/ 2. Էլեկտրոնային ռեսուրսների համալրում	Ամբիոններ	Ուսումնական տարվա սկզբին	էլեկտրոնային ուսուցման համակարգ	ուսումնամեթոդական նոր գրականություն	ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	Բոլոր առարկաների գծով 20 % աճ
14	ՏՖ ամբիոնների գերակա գիտական ուղղությունները հստակեցնել՝ ամբիոնի գիտական ներուժի, դասախոսների գիտական հետաքրքրությունների և արտաքին միջավայրի պահանջների հաշվառմամբ:	1.Ամբիոններում հետազոտական ծրագրերի մշակում 2. Գիտական ուղղությունների ամրագրում հետազոտական աշխատանքների հաշվետվություն	Ամբիոններ	2017-2018 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակ	ամբիոնների հետազոտական հաստատված ուղղություններ, ամենամյա գիտաժողովների անցկացում	նոր հետազոտական նախագծեր, դրամաշնորհային ծրագրեր	ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	Կառավարում և ֆինանսներ ամբիոնում 2 ուղղություն, Հաշվապահական հաշվառում ամբիոնում 1 ուղղություն
15.	Ֆակուլտետի ռեսուրսները կենտրոնացնել դրամա-շնորհային ծրագրերին հայտ ներկայացնելու և ծրագրեր իրականացնելու ուղղությամբ:	1.Ստեղծել աշխատանքային խումբ: 2.Համագործակցել հայաստանյան և արտասահմանյան բուհերի և կազմակերպությունների հետ:	Դեկանատ, ամբիոններ	ա/2017-2018 ուսումնական տարվա սեպտեմբեր բ/2017-2018 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակ	ԳՊՀ միջազգային ծրագրերին մասնակցություն	Ունենալ ֆակուլտետի կողմից դրամաշնորհային ծրագրերի ակտիվ մասնակցություն	Փորձի պակաս	ա/Ավարտին հասցնել միջազգային Վիզեգրանդ ֆորդ ծրագիրը բ/ձեռնարկել ևս 1 դրամաշնորհային ծրագիր
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԾՐԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ								
1.	Ուսանողների հետ շարունակական բացատրական աշխատանք կատարել, որպեսզի ուսանողը գիտակցի իր ընտրած մասնագիտության կարևորությունը և վերաբերվի իր մասնագիտական կայացմանը ու պատասխանատվության	1. Ուսանողների իմացությունը համալսարանի կառավարման գործում 2. Ուսանողների հարցումների անցկացմանը մասնակից դարձնել ուսանողներին	Դեկանատ	Տարվա ընթացքում	Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների համալիր պլան	Մասնագիտացմանը տիրապետելու փուլերի հստակ սահմանում: Ուսանողների կողմից մասնագիտության հանդեպ պատասխանատվության հետևողական ձևավորում:	Ուսանողների պասիվությունը և խորհրդատուների դերի նվազեցումը:	Գիտելիքների, հմտությունների պարբերաբար ստուգումներ, զրույցներ մասնագիտության շուրջ, հանդիպում աշխատող շրջանավարտների հետ: Ֆակուլտեի խորհրդի

	մեծ զգացումով:							նիստերին մասնակից դարձնել ուսանողներին:
2.	Ապահովել ուսանողների սոցիալական կարիքների բացահայտում, թղթային և էլեկտրոնային անձնական գործերի կազմում, սոցիալական օժանդակության հասցեագրված ծրագրերի իրականացում:	1. Ուսանողների տվյալների անձնական գործերի էլեկտրոնային բազայի թարմացում, սոցիալական վիճակի տվյալների ներառում 2. Ուսանողների ֆինանսական ծրագրերի աջակցում ծրագրերի իրականացում	Դեկանատ, խորհրդատուներ	Ուսումնական տարվա սկզբին	Ուսանողների սոցիալական վիճակի ստուգման հանձնաժողովի ստեղծում	Յուրաքանչյուր ուսանողի սոցիալական վիճակի ուսումնասիրություն և անհրաժեշտության դեպքում փաստաթղթավո-րում:	Նշված միջոցառումները շրջանցելը կբերի այն վատ հետևանքին, որ ուսանողը կդառնա պասիվ և իրեն զուրկ կզգա աջակցությունից:	Բոլոր կուրսերի ուսանողների էլեկտրոնային բազայի թարմացում
3.	Ուսանողների համար կազմակերպել կրթադաստիարակչական, հոգևոր-մշակութային, բարոյաէթիկական և այլ բնույթի միջոցառումներ, ինտելեկտուալ մրցույթներ, իրականացնել գիտելիքի արժևորմանը միտված ծրագրեր:	1. Կանոնակարգերի մեջ ուսանողների հասարակական ակտիվության վերաբերյալ խրախուսական կառուցակարգեր 2. Խրախուսման տարբեր միջոցառումներ	Դեկանատ, ուսխորհուրդ, դասախոսներ խորհրդատուներ	Տարվա ընթացքում	Ուսանողներին խրախուսման որոշակի կառուցակարգերի առկայություն	Խրախուսման ժամանակակից մեթոդների կիրառում	Ֆինանսական ոչ բավարար միջոցներ	10%-ով ավելացնել կուրսերում և ֆակուլտետում նշված կազմակերպություն-ներում միջոցառումների քանակը:
4.	Բազմաբնույթ ձեռնարկներով ապահովել սովորողների հայրենասիրական, քաղաքացիական, իրավական, բարոյական, հոգևոր-մշակութային, աշխատանքային, բնապահպանական, գեղագիտական, էթիկական, ֆիզիկական պատշաճ	1. Ակտիվացնել ուսանողական ակումբների թիվը	Դեկանատ, դասախոսներ խորհրդատուներ	2017-2018 ուստարվա առաջին կիսամյակ	Տնտեսագետների ակումբ	տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողության ակտիվությունը	մարզում սոցիալ-տնտեսական ցուցանիշների ցածր մակարդակ	Ապահովել տնտեսագետների ակումբի մասնակիցների թվի աճ 15-20 %-ով, ստեղծել «Սոցիոլոգիայի» ակումբ

	դաստիարակությունը:							
5.	Միջոցներ ձեռնարկել ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում ունեցող, ազգային և համամարդկային արժեքներ կրող քաղաքացիների դաստիարակման, նրանց բարոյակամային հատկանիշների զարգացման, ուսանողների շրջանում պատշաճ իրավագիտակցության և իրավական մշակույթի ձևավորման ուղղություններով:	1. Պլանավորել ստեղծագործական միջոցառումներ նվիրված՝ գործիչների, կրթության մշակույթի, քաղաքական կլոր սեղան 2. Փոքր դրամաշնորհային ծրագրերի հմտություններ զարգացնել ուսանողների մոտ սեմինարներ վարելու	Դեկանատ, ուսխորհուրդ	Տարվա ընթացքում	Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեության կանոնակարգեր	Դրամաշնորհային նոր ծրագրեր	Ուսանողների պատասխանատվության պակաս մոտիվացիա	Կազմակերպված միջոցառումների և դրանց մասնակցող ուսանողների թիվ, Ծրագրային թիմերի մեջ աշխատող ուսանողների թվի աճ 15%-ով:
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԾՐԱԳԻՐԸ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՈԼՈՐՏՆԵՐՈՒՄ.								
1.	Իրականացնել ծրագրեր՝ պրոֆեսորադա-սախոսական, վարչական անձնա-կազմի մասնագիտական, մանկավարժական որակների շարունակական զարգացման նպատակով՝ նրանց վերապատրաստման, որակավորումների բարձրացման միջոցով:	1. Մշակել և գործարկել դասախոսների որակավորման ծրագրեր 2. Մանկավարժական հմտությունների զարգացման ծրագրեր	Դեկանատ, ամբիոններ	2017-2018 ուստարվա ընթացքում	Համապատասխան կանոնակարգերի առկայություն	Պարզել դասախոսների պահանջարկը ըստ վերապատրաստման հայտերի: Համապատասխան կազմակերպությունների հետ ունենալ պայմանագրեր:	Անբավարար ֆինանսական միջոցներ	Դասախոսների 25% վերապատրաստում
2.	Խրախուսել երիտասարդ	1. Հետազոտական	Դեկանատ,	Տարվա	Ֆակուլտետում դասավանդում են	Սովորել ասպիրանտուրայում,	ֆինանսական միջոցների պակաս	Ասպիրանտների թվի և հետազոտական

	դասախոսների մասնագիտական աճը, նրանց ընդգրկել գիտահետազոտական աշխատանքներում:	բաղադրիչին կշռի հատկացում դասախոսների վարկանիշավորման մեջ	ամբիոններ	ընթացքում	նաև ԳՊՀ շրջանավարտները, ովքեր ընդգրկված են գիտահետազոտա-կան աշխատանքներում	ավելի խորը զբաղվել գիտահետազոտա-կան աշխատանքներով		բաղադրիչի աճ 10%-ով
3.	Պահպանել հետադարձ կապ համալսարանի շրջանավարտների հետ, շարունակաբար համալրել շրջանավարտների տվյալների էլեկտրոնային բազան, ապահովել անմիջական և էլեկտրոնային հաղորդակցություն:	1. Շրջանավարտների միության կայքի դինամիկ զարգացում 2. Շրջանավարտների հետ աշխատանքների պլանավորում:	Դեկանատ	Տարվա ընթացքում	Շրջանավարտների կայք էջ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտների բազայի կայքի դինամիկ զարգացում:	Որոշակի փորձի առկայություն Ուսման որակի բարելավման նպատակով օգտագործել շրջանավարտների ուժերը:	Շրջանավարտների կողմից հետադարձ կապի ցածր մակարդակ	2017-2018 ուստարվա երկրորդ կիսամյակում կազմակերպել շրջանավարտների հավաք հանդիպում:
4.	Հայրենական և արտասահմանյան տնտեսագիտական հաստատությունների և ընկերությունների հետ կնքել փոխըմբռնման հուշագրեր, ապահովել ակտիվ համագործակցություն, ուսումնասիրել և տեղայնացնել առաջավոր փորձը:	Ուսումնասիրել արտերկրում և մեր երկրում տնտեսագիտական հաստատությունների բազան	Տարվա ընթացքում	Դեկանատ, ամբիոններ	ԳՊՀ-ի և այլ հաստատություննե րի միջև եղած հուշագրերը	Տնտեսագիտական ուղղվածություն ունեցող հաստատություններ	Բազան լիարժեք ուսումնասիրված չէ	Համագործակցությու ն՝ 2 հայրենական և 1 արտասահմանյան հաստատությունների հետ