ԳԱՎԱՌԻՊԵՏԱԿԱՆՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ 2016-2017ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության վարչության (այսուհետ՝ ԱՔՎ) աշխատանքները 2016-2017 ուսումնական տարում կազմակերպվել են ԳՊՀ հնգամյա ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերում առաջադրված առաջնահերթություններին ու նպատակներին համապատասխան, ինչպես նաև ինքնավերլուծության արդյունքները և հավատարմագրման գործընթացում առկա պահանջները առնելով:

Հաշվետու տարում ԱՔՎ-ն իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները՝ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական պլանների ու առարկայական ծրագրերի բարելավման գործընթացների կազմակերպում և դրանց իրականացման վերահսկում, ամբիոնային աշխատածավալների ստուգում և կատարման վերահսկում, ժամավճարային հիմունքներով աշխատողների ձևակերպման ներկայացում, բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսուցման գործընթացի ստուգում և լսարանային ֆոնդովապահովում, ուսումնական ժամանակացույցի և դասատախտակների օպտիմալացում, դասալսումների կազմակերպում և քննարկումների անցկացում:

Միաժամանակ, Եվրոպական Միության «TEMPUS ARMENQA Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների իրականացումը Հայաստանում» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել են «Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքների ձևակերպումը», «ՈԱՇ-ի կիրառելիությունը բուհերում» թեմաներով վերապատրաստման դասընթացներ, ինչի արդյունքում վերանայվել և շարունակվում են աշխատանքները կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքների հստակեցման, դրանց ճիշտ ձևակերպումների, դասավանդման և գնահատման մեթոդների արդիականացման, որակի ապահովման ուղղություններով:

Բակալավրիատում և մագիստրատուրայում կամընտրական դասընթացների ճիշտ ընտրություն ապահովելու նպատակով ուսանողների շրջանում անցկացվել են հարցումներ:

Դեկանատների հետ կատարվել են համապատասխան աշխատանքներ քննաշրջանները և լուծարային գործընթացը հստակ կազմակերպելու, փոխատեղման արդյունքները առավել հասանելի ու թափանցիկ դարձնելու ուղղությամբ:

Հաշվետու ուսումնական տարում շարունակվել են ուսանողների տվյալների բազաների լրացման աշխատանքները, որոնց հիման վրա յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ ներկայացվել են համապատասխան հաշվետվություններ:

Շարունակական կրթության պահանջներից ելնելով՝ 2016-2017 ուսումնական տարում ԱՔՎ-ի կողմից կազմակերպվել են միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմությամբ շրջանավարտների՝ ԳՊՀ-ում կրթությունը շարունակելու գործընթացը, երկրորդ մասնագիտություն ստացողների ընդունելությունը, ինչպես նաև միջբուհական և ներբուհական տեղափոխությունների կազմակերպումն ու վերահսկումը:

ԱՔՎ-ի կողմից նախապատրաստվել և հաշվառվել են ԳՊՀ ուսանողների շարժի՝ տարկետման, վերականգման, հեռացման, ազատման, տեղափոխությունների փաստաթղթային հիմքերը:

2016-2017 ուսումնական տարում գրանցվել է ԳՊՀ ուսանողների հետևյալ շարժը՝ 2015-2016 ուսումնական տարվա հետ համեմատությամբ.

		2015-2016 ուստարի	**2016-2017 ուստարի**
1	**Այլ բուհերից ԳՊՀ են տեղափոխվել**	**11**	**15**
2	**ԳՊՀ-ից այլ բուհ են տեղափոխվել**	**0**	**0**
3	**Երկրորդ մասնագիտություն ստացողներ**	**12**	**16**
4	**Քոլեջից ԳՊՀ են ընդունվել/ուսուցիչներ**	**23/5**	**29**
5	**Ներբուհական տեղափոխություններ**	**36**	**73**
	➢ Առկա ուսուցման ֆակուլտետից տեղափոխվել են հեռակա	14	15
	➢ Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետից տեղափոխվել են առկա	10	30
	➢ Ներֆակուլտետային տեղափոխություններ	12	28
6	**Տարկետում են ստացել**	**51**	**32**
	➢ առողջական վիճակի պատճառով	4	3
	➢ զինծառայության մեկնելու հիմքով	47	29
7	**ԳՊՀ-ից հեռացվել են**	**161**	**152**
8	**ԳՊՀ-ից ազատվել են**	**17**	**16**
9	**Վերականգնվել են ԳՊՀ՝**	**143**	**127**
	➢ զորացումից հետո	66	59
	➢ հեռացումից հետո	37	39
	➢ տարկետումից հետո	4	2
	➢ ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին թույլատրվածներ	36	27
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՇԱՐԺ		**459**	**320**

Նախորդ՝ 2015-2016 ուսումնականտարվա ընդհանուր շարժի 459-ի դիմաց հաշվետու տարում արձանագրվել է 320-ը:

Շարժի առումով հիշատակելի են նաև ԳՊՀ այն ուսանողներն ու դասախոսները, որոնք փոխանակման ծրագրերի շրջանակներում եվրոպական տարբեր բուհերում շարունակել են իրենց ուսումնառությունն ու անցել վերապատրաստումներ, կատարել մանկավարժական, հետազոտական աշխատանքներ: Հաշվետու ուսումնական տարում արտերկրյա տարբեր բուհերում իրենց ուսումնառությունն են շարունակել ԳՊՀ 28 ուսանողներ, ԳՊՀ 5 դասախոսներ վերապատրաստումներ են անցել, իսկ 12-ը դասախոսել են եվրոպական առաջատար բուհերում:

2016-2017 ուսումնական տարվա ընդունելության արդյունքներով Գավառի պետական համալսարանի առկա բակալավրիատի առաջին կուրսեր են ընդունվել 51 սովորող, որոնցից 49-ը՝ հրամանագրված, 2-ը՝ ժամանակավոր կցագրված, հեռակա բակալավրիատ՝ 164 սովորող, որոնցից 120-ը՝ հրամանագրված, 44-ը՝ ժամանակավոր կցագրված:

2016-2017 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի մագիստրատուրա է ընդունվել 96 ուսանող:

ԱՔՎ-ի կողմից համակարգվել են ուսանողների պրակտիկաների անցկացման գործընթացները:

2016-2017 ուսումնական տարում պրակտիկաներին մասնակցած ուսանողների տվյալները.

Առկաբա կալավրիատ	Ուսումնական	67
	Մանկավարժական	52
	Արտադրական	52
	Նախաավարտական	54
Մագիստրատուրա	Գիտամանկավարժական	29
	Գիտահետազոտական	29
Հեռակա բակալավրիատ	Ուսումնական	44
	Արտադրական	26
	Նախաավարտական	68
	Մանկավարժական	68
Ընդամենը		489

Շարունակելով նախորդ տարիների քաղաքականությանը՝ բուհը կատարել է ուսման վարձավճարների զեղչեր սոցիալապես անապահով և բարձր

առաջադիմություն ունեցող, ինչպես նաև մարտական հերթապահություն իրականացրած և Արցախում ապրիլյան քառօրյա պատերազմին մասնակցած և բանակից զորացրված ուսանողների համար:

2016-2017 ուսումնական տարում ԳՊՀ-ում կատարված ուսման վարձավճարների գեչերի ընդհանուր չափը հետևյալն է.

Ուսուցման ձևը	**Ուսանողների թիվը**	**Զեղչված գումարի չափը**
Բակալավրիատ /առկա/	32	4.306.500
Մագիստրատուրա /առկա/	6	866.000
Հեռակա	49	5.231.000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	88	**10.403.500**

Նախորդ՝ 2015-2016 ուսումնական տարում համալսարանի կողմից զեղչված գումարի չափը կազմել է 5.049.500՝ 71 ուսանողի համար, հաշվետու տարում այդ գումարը կազմել է 10.403.500՝ 88 ուսանողի համար: Ուսանողները նյութական աջակցություն են ստանում ոչ միայն բուհի միջոցների հաշվին:

Գավառի պետական համալսարանի բարերարների, տարբեր կազմակերպությունների և հիմնադրամների շնորհիվ հաշվետու ուսումնական տարում մասնակի կամ լրիվ փոխհատուցվել են ԳՊՀ ուսանողների ուսման վարձավճարները:

2016-2017 ուսումնական տարում անվանական կրթաթոշակներ ստացած ուսանողների թիվը հետևյալն է.

Հ/Հ	***Հովանավոր կազմակերպություն***	***Ուսանող-ների թիվը***
1.	**«Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամ**	76
2.	**«Հրայր և Աննա Հովնանյաններ»**	76
3.	**Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ**	10
4.	**«Ամքոր Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամ**	18
5.	**«ՎիվաՍել-ՄՏՍ» կրթական ֆոնդ**	25
6.	**Հայ կրթական հիմնարկություն**	4

	Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը	209

2015-2016 ուսումնական տարվա 189-ի փոխարեն 2016-2017 ուսումնական տարում կրթաթոշակ ստացողների թիվը կազմում է 209-ը:

Հաշվետու տարում նույնպես ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության օբյեկտիվությունն ու թափանցիկությունն ապահովելու նպատակով քննական լսարաններում տեղադրվել են ձայնագրող սարքեր՝ բողոքարկման գործընթացը պատշաճ կազմակերպելու համար: Ավարտական քննությունների արդյունքներն ամփոփվել և ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունների հետ ներկայացվել են ՀՀ ԿԳ նախարարություն՝ համաձայն սահմանված կարգի:

ԱՔՎ մասնագետների կողմից կատարվել են շրջանավարտների դիպլոմների հավելվածների ստուգման աշխատանքներ:

2016-2017 ուսումնական տարում պատրաստվել և շրջանավարտներին է հանձնվել 373 դիպլոմ:

2016-2017 ուսումնական տարվա ԳՊՀ շրջանավարտների թիվը.

Ֆակուլտետ		***ոչ գերազանցության***	***գերազանցության***	***ընդամենը***
Բանասիրական	Բակալավր	12	17	***29***
	մագիստրոս		1	***1***
Բնագիտական	Բակալավր	28	19	***47***
	մագիստրոս	1		***1***
Հումանիտար մասնագիտությունների	Բակալավր	4	15	***19***
	մագիստրոս	11	7	18
Տնտեսագիտական	Բակալավր	18	18	***36***
	մագիստրոս	4	5	***9***
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	Բակալավր	***62***	***69***	***131***
	մագիստրոս	***16***	***13***	***29***
Հեռակա	Բակալավր	198	13	213
	դիպլ. մասն.	2	-	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		***278***	***95***	***373***

ՀՀ ազգային վիճակագրական ծառայություն և ՀՀ ԿԳՆ են ներկայացվել «1-ԳՄ» և «3-ԳՄ» ձևաչափերով ամենամյա վիճակագրական հաշվետվությունները:

ԱՔՎ-ում իրականացվել են ԳՊՀ գործունեության հաշվետվության և ռազմավարական ծրագրի ինքնավերլուծության զեկույցի հրատարակման նախապատրաստական աշխատանքները:

Վարչությունը նախապատրաստում և ՀՀ ԿԳ նախարարություն է ներկայացնում դիպլոմների ստացման և բաշխման հաշվետվությունն ու շրջանավարտների ցուցակները՝ թղթային և էլեկտրոնային տարբերակներով, տեղափոխությունների և երկրորդ մասնագիտություն ստացողների վերաբերյալ հաշվետվությունները, ինչպես նաև՝ կիսամյակային քննաշրջանների առաջադիմության արդյունքները՝ սահմանված ձևաչափերով:

Բուհ-դպրոց փոխադարձ կապերի ամրապնդման նպատակով ԱՔՎ-ն, հանրության և լրատվության բաժնի հետ համագործակցելով, հաշվետու տարում շարունակել է իրականացնել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող մի շարք միջոցառումներ.

Համալսարանում 7 առարկաների (Հայոց լեզու, Անգլերեն լեզու, Ռուսաց լեզու, Մաթեմատիկա, Հայոց պատմություն, Աշխարհագրություն, Քիմիա) գծով 12-րդ դասարանցիների համար կազմակերպվեցին օլիմպիադաներ, որոնց մասնակցեցին մարզի 13 դպրոցների 73 աշակերտներ: Տարբեր առարկաների գծով 30 աշակերտներ վաստակեցին 16-20 միավորներ, 18-ը դրականի շեմը չհաղթահարեցին: 73 հարցված աշակերտներից 39-ն են ցանկացել սովորել Գավառի պետական համալսարանում:

Կազմակերպվել են մարզի 4 դպրոցների 130 աշակերտների և ուսուցիչների ճանաչողական այցեր համալսարան՝ ծանոթանալու համալսարանի լաբորատորիաներին, ամբիոններին, մասնագիտություններին, թանգարանին:

2016-2017 ուսումնական տարում համալսարանը համագործակցության հուշագրեր է կնքել Գեղարքունիքի մարզում գործող 5 կազմակերպությունների հետ.

Գավառ քաղաքի Հ. Թումանյանի անվան թիվ 3 հանրակրթական դպրոց	04.09.2016թ.	5 տարով
Գավառ քաղաքի Մ. Բունիաթյանի անվան N 8 միջնակարգ դպրոց	24.11.2016թ.	5 տարով
Կարմիրգյուղ գյուղի N 1 միջնակարգ դպրոց	24.11.2016թ.	5 տարով
Նորատուս գյուղի Ա. Սողոմոնյանի անվան N 2 միջնակարգ դպրոց	24.11. 2016թ.	5 տարով
«UCOM» հեռահաղորդակցական ընկերություն	09.11.2016թ.	5 տարով

ԳՊՀ ուսանողների և դասախոսների համակազմը.

2016-2017 ուսումնական տարվա սեպտեմբեր ամսին ԳՊՀ ուսանողների ընդհանուր թիվը կազմել է 1141, մայիս՝ 1294 սովորող, որոնցից՝

առկա բակալվրիատում՝ 423 սովորող,

մագիստրատուրայում՝ 102 սովորող,

հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 769 սովորող,

օտարերկրյա քաղաքացիություն են ունեցել 3 ուսանողներ:

2016-2017 ուսումնական տարում ԳՊՀ-ում աշխատող դասախոսների ընդհանուր թիվը 134 է՝

դոկտորներ՝ 16, որոնցից 10-ը ունեն պրոֆեսորի կոչում,

գիտությունների թեկնածու՝ 52-ը, որոնցից 34-ը ունեն դոցենտի կոչում,

ասիստենտ, դասախոս՝ համապատասխանաբար՝ 20, 46 :

ԳՊՀ ԱՔՎ-ի 2017-2018 ուսումնական տարվա գործունեության հիմնական ուղղությունները.

ԱՔՎ-ի գործունեությունը շարունակվելու է հետևյալ ուղղություններով՝ ՄԿԾ-ների, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի վերանայում, գնահատում, բարելավում, դասավանդման և գնահատման մեթոդների հստակեցում և դրանց համապատասխանության ապահովում, դասալսումների կազմակերպում և արդյունքների քննարկում, հետազոտական աշխատանքների թեմաների ուղղորդում մարզում առկա խնդիրների ուսումնասիրությանը և գիտական հիմնավորմանը, օլիմպիադաների կազմակերպում, բազային տվյալների հավաքագրման և մշակման աշխատանքների շարունակում, ՈՒԽ-ի հետ համատեղ մարզամշակութային միջոցառումների անցկացում՝ ներգրավելով մարզում գործող քոլեջների, ավագ դպրոցների սովորողներին, մարզի դպրոցների և քոլեջների հետ համագործակցության ընդլայնում և այլն:

Նախորդ տարում ԱՔՎ-ի կողմից չիրականացված մի քանի ծրագրեր նախատեսելենք կյանքի կոչել 2017-2018 ուսումնական տարում, մասնավորապես.

- իրականացնել «Բաց դռների օր՝ մասնագիտությունների ցուցահանդես» միջոցառումը՝ մարզի դպրոցների և քոլեջների սովորողներին ներկայացնելով ԳՊՀ կրթական միջավայրը, ԳՊՀ մասնագիտություններն իրենց որակավորումներով,
- ԳՊՀ դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային դասախոսությունների, մեթոդական խորհրդատվությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործին:
- Դասախոսների համար շարունակել կազմակերպել «Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդները», «Ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ», «Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները» թեմաներով վերապատրաստման դասընթացներ, որոնք

կարևոր են և պարտադիր ուսումնական գործընթացում առկա ժամանակակից խնդիրները և պահանջները ճիշտ ըմբռնելու և իրագործելու առումով՝ իհարկե, օգտագործելով ամբիոնների գիտական ներուժը:

- Հաշվի առնելով ուսանողների կողմից հետազոտական աշխատանք կատարելու կարողությունների և հմտությունների զարգացման անհրաժեշտությունը՝ մագիստրոսական ծրագրերում ներմուծել «Հետազոտության պլանավորում և մեթոդներ» դասընթացը,
- բակալավրիատում ուսանողների հմտությունների զարգացմանն ու կիրառմանը նպաստելու համար ՈւԳԸ-ի հետ կազմակերպել գիտական աշխատանք կատարելու հմտություններին նվիրված դասընթաց, որի շրջանակներում ԳՊՀ բոլոր ֆակուլտետներում կանցկացվեն ինտերակտիվ դասախոսություններ՝ ներգրավելով 1-4-րդ կուրսերի ուսանողներին:
- Աշխատանքներ տանել նախապատրաստական բաժին ձևավորելու ուղղությամբ:
- Հանրահռչակել ԳՊՀ-ում ստեղծված ակադեմիական գրավիչ և ազնիվ միջավայրը, մարզի գեղեցիկ բնությունը, հարուստ պատմամշակութային ժառանգությունը, հրաշալի մարդիկ, գեղեցիկ բարքեր, համեղ կերակրատեսակներ, զարգացած ՏՏ ոլորտը, մի խոսքով՝ այն ամենը, ինչը կգրավի և կուղղորդի հայ և օտարերկրացի ուսանողներին դեպի Գավառի պետական համալսարան: Այդ ամենը պետք է արտահայտվի գովազդային հոլովակներում, որոնցում կներկայացվի ԳՊՀ-ն: Գովազդ պատրաստելու գործին ՈւԽ-ի միջոցով կարելի է ներգրավել ուսանողների: Լավագույն գովազդը կամ գովազդները կզետեղվեն ԳՊՀ կայքէջում:
- ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի տեսլականից ելնելով՝ ուսումնական պլաններում առկա ընդհանուր կրթամասի դասընթացներից որևէ մեկի դասավանդումը փորձել կազմակերպել հեռավար ուսուցման եղանակով:
- Շարունակել ուսանողների անձնական թերթիկների լրացման աշխատանքները թղթայինև էլեկտրոնային տարբերակներով՝ ուսանողի սոցիալական կարիքները վեր հանելու նպատակով:
- Բազմազանեցնել մարզամշակութային ծրագրերը, զարգացնել ուսանողական ակումբները՝ կարևորելով ինտելեկտուալ, բնապահպանական, հայրենաճանաչողական բնույթի ձեռնարկները:
- Կիրառել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող կառուցակարգեր, մասնավորապես, ավարտական աշխատանքներում ու մագիստրոսական թեզերում գրագողությունը կանխելու նպատակով:
- Ակտիվացնել արտաքին և ներքին շահառուների հետ հետադարձ կապերը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը, համագործակցության շրջանակներում շահառուների հետ աշխատանքները փորձել ավելի հասցեական կազմակերպել, ընդլայնել և զարգացնել համալսարանի

ներգրավումը մարզային ծրագրերին և նախաձեռնություններին, բազմազան դարձնել հանրությանը մատուցվող ծառայությունները՝ օգտագործելով համալսարանի ներքին ռեսուրսները, ուսանողների և դասախոսների ուժերն ու հնարավորությունները, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի հետ համագործակցելով՝ պարբերական դարձնել մարզի աշակերտների և մանկավարժների այցելությունները համալսարան:

- Իրականացնել ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի կատարման տարեկան ինքնավերլուծություն և ներկայացնել բուհի գիտական խորհրդին համապատասխան զեկույց:

Ա. Ա. Ղարիբյան՝
ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության
վարչության պետ