

**ԳՊՀ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2017-2018 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ**

h/h	Նպատակը	Գործողություններ	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները	Ժամկետները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խչընդոտները	Արդյունավետության գնահատման ցուցիչը
					Առկա	Պահանջվող		
1.	Վերանայել և թարմացնել ուսպլանները, առարկայական ծրագրերը, ներառել նոր առարկաներ ու դասընթացներ	1.քննարկել և վերլուծել արտաքին շահառուների արձագանքները, 2.ուսումնասիրել աշխատաշուկայի պահանջները 3.ուսումնասիրել այլ բուհերի փորձը, 4.ուսումնասիրել ուսանողական համակազմի ակադեմիական կարիքները	դեկանատ, ամբիոններ	մայիս	ուսպլաններ, առարկ.ծրագրեր, կանոնակարգեր և ընթացակարգեր, հարցումներ	այլ բուհերի ուսպլաններ, կրթական ծրագրեր	արտաքին շահառուների հետ անմիջական շփման դժվարությունները	վերանայված ուսպլաններ, առարկայական ծրագրեր, նոր առարկաներ ու դասընթացներ
2.	Վերանայել ՄԿԾ-ների նկարագրերը, որոշարկել կրթական վերջնարդյունքները, դրանց հասնելու համար ուսուցման և ուսումնառության մեթոդները	1.ուսումնասիրել ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի նպատակների իրականացման բարելավման ծրագիրը, 2.մասնակցել մեթոդական	դեկանատ, ամբիոններ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ	օգոստոս փետրվար	ՄԿԾ-ներ, ԳՊՀ բարելավման ծրագիր, մեթոդական ուղեցույցներ, հարցաթերթիկներ	Նոր բեռնաթափված հարցաթերթիկներ	ուսանողների ակտիվության պակաս	3 վերանայված ՄԿԾ-ներ

		վերապատրաստումներին, 3.ուսանողների շրջանում անցկացնել հարցախույզ դասավանդման որակի ու արդյունավետության, մեթոդական ապահովվածության վերաբերյալ						
3.	Կատարել հենանիշային ուսումնասիրությունների վերլուծություններ կրթական ծրագրերի, առարկայացանկի, ուսպլանների, ժամաքանակների բաշխման կատարելագործման նպատակով	1.Ծանոթանալ այլ բուհերի համապատասխան փաստաթղթերի հետ, 2.կատարել համեմատական վերլուծություն, 3. արդյունքները քննարկել ամբիոնների և ֆակուլտետի խորհրդի նիստերում	ամբիոններ, դեկանատ	ուստարվասկզբում	բենչմարկինգի անցկացման կանոնակարգը, կրթական ծրագրեր, ուսպլաններ	այլ բուհերի կրթ. ծրագրեր, ուսպլաններ	Այլ բուհերից համապատասխան փաստաթղթերի ձեռքբերման դժվարությունները	1 վերլուծություն
4.	Ֆակուլտետում հարցախույզի, անմիջական շփումների, ուս.ինքնակառավարման մարմինների միջոցով համակարգված կերպով վերհանել ուսանողների կրթական կարիքները, կատարել արդյունքների վերլուծություն	1.Համագործակցելով որակի ապահովման բաժնի հետ՝ մշակել և վերլուծել նրա կողմից ներկայացված տվյալները 2.անցկացնել հարցումներ, 3.կազմակերպել հանդիպումներ ուսանողների հետ, 4.քննարկել և ամփոփել արդյունքները	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ, դասախոսներ, Որակի ապահովման բաժին	փետր., մայիս	ԳՊՀ համապատասխան կանոնակարգերն ու ընթացակարգերը	հարցումների վերլուծություններ	ուսանող-դասախոս կապի, ՈԻԳԸ-Ի, ՈԻԽ-ի պասիվություն	2 հարցումների անցկացում, 2 վերլուծություն

5.	Անցկացնել դասախոսական կազմի գործունեությունը գնահատող ուսանողական հարցումներ և դասալսումներ, կատարել արդյունքների վերլուծություն	1.Անցկացնել զրույցներ, 2.կատարել հարցումներ ուսանողների շրջանում, 3.կատարել դասալսումներ, 4.կատարել արդյունքների վերլուծություն	ամբիոններ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ, կուրսղեկներ, Որակի ապահովման բաժին	մայիս	ԳՊՀ համապատասխան կանոնակարգերն ու ընթացակարգերը	նոր մշակված հարցաթերթիկ	ուսխորհրդի ակտիվության պակաս	1 հարցում, դասալսումներ, 2 վերլուծություն
6.	Ֆակուլտետի գործունեության ամենամյա ինքնավերլուծության շարունակական իրականացում	1.ի մի բերել ուստարվա ընթացքում ըստ զարգացման հայեցակարգի կատարված աշխատանքները, 2.համագործակցել ֆակուլտետների հետ, 3.կատարել վերլուծություն, 4.նշել ուժեղ և թույլ կողմերը, 5.կատարել եզրահանգումներ հաջորդ ուստարվա համար	դեկանատ, ամբիոններ, ՈւԳԸ, ՈւԽ	մայիս-հունիս	կանոնակարգեր, հարցումներ, ուսպլաններ,	համագործակցություն մյուս ստորաբաժանումների հետ	Ժամանակի սղություն	1 ինքնավերլուծություն
7.	Կատարելագործել մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների գնահատման համակարգը՝ գնահատման սանդղակում ներառելով նորարական, հետազոտական և	1.կատարելագործել մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների գնահատման համակարգը, 2.ստեղծել համապատասխան ձևաթուղթ, 3.ձևաթուղթը քննարկել	դեկանատ, ամբիոններ, ուսումն.մաս	մարտ	կանոնակարգեր, ընթացակարգեր, ձևաչափեր	-	համապատասխան կանոնակարգի թերի մշակվածություն	ամփոփիչ ատեստավորման նոր մշակված ընթացակարգ և ձևաթուղթ

	ստեղծագործական բաղադրիչները	ամբիոններում և ֆակուլտետի մեթոդխորհրդում և ներկայացնել համալսարանական մեթոդխորհուրդ						
8.	Ապահովել ֆակուլտետի գործունեության թափանցիկությունը՝ համագործակցելով ուսանողական համակազմի, ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ	1.անցկացնել հարցումներ՝ պարզելու ուսանողների վերաբերմունքը, 2.ուս. ինքնակառավարման մարմինների հետ քննարկել ֆակուլտետին վերաբերող հարցերը	դեկանատ, ամբիոններ, կուրսղեկներ, որակի ապահովման բաժին	տարվա ընթացք ում	ԳՊՀ ռազմավար. ծրագիր, հարցումներ, կանոնակարգե ր, սկ.ազնվ. հայեցակարգ ԳՊՀ կայք	ուսանող- դեկանատ- ամբիոն սերտ կապ	Ժամանակի պակաս	ֆակուլտետի խորհրդի ամբիոնների նիստեր՝ ամիսը 1 նիստ հաճախականությ յամբ
9.	Ակտիվացնել ֆակուլտետի ՈւՄ-ի աշխատանքները «Նոր մոտեցումներ, նոր մտահղացումներ» կարգախոսով, կազմել ֆակուլտետային միջոցառումների անցկացման ծրագիր- Ժամանակացույց	1.պարբերաբար հանդիպումներ կազմակերպել ուսանողական համակազմի հետ, 2.անցկացնել ֆակուլտետային ՈւՄ- ի նիստեր, 3.ստացված առաջարկությունների հիման վրա կազմել միջոցառումների ծրագիր	դեկանատ, կուրսղեկներ, ՈւՄ	տարվա ընթացք ում	ՈւՄ կանոնակարգ	հարցումներ,	ուսանողների պասիվություն	միջոցառումների ծրագիր- Ժամանակացույցի առկայություն
10.	Համակարգել և ակտիվացնել ֆակուլտետի ՈւԳԸ-ի աշխատանքները՝ խրախուսելով ուսանողների մասնակցությունը ներհամալսարանական և	1.անցկացնել ֆակուլտետային ՈւԳԸ-ի նիստեր, 2.հետևել ուսանողական գիտաժողովների մասին հայտարարություններ	ամբիոններ, ՈւԳԸ, դասախոսներ	տարվա ընթացք ում	ՈւԳԸ կանոնակարգ, միջազգային կրթական ծրագրեր, ԳՊՀ գիտ. հոդվ. ժողովածու, բուհերի	ՈւԳԸ համակարգված աշխատանք,վե րլուծություններ	տրանսպորտային թույլ կապ մարզերի միջև. ֆինանս. միջոցների անբավարարությո ւն	ուսանողների մասնակցություն ներհամալսարան ական և հանրապետական ուսանողական գիտաժողովներին

	հանրապետական ուսանողական գիտաժողովների	ին՝ մասնակցության նպատակով, 3. ուսանողներին մղել հետազոտական աշխատանքների			հայտարարություններ			
11.	Հետևողականորեն վերահսկել առարկայական ծրագրերի կատարման ընթացքը, անցկացնել դասալսումներ, քննարկումներ և կատարել համապատասխան վերլուծություններ	1.ամբիոնների նիստերում պարբերաբար ներկայացնել ծրագրերի կատարման ընթացքը, 2.հետևել մատյանների գրանցմանը, 3.կատարել դասալսումներ և դրանց քննարկումներ, 4.կատարել վերլուծություններ	ամբիոններ, դեկանատ, կուրսղեկներ, դասախոսներ	տարվա ընթացքում, նույնիսկ փետրվար, մայիս	կանոնակարգեր, դասալս. ձևաչափեր ու ձևաթղթեր, առարկայական ծրագրեր	գրադարանային պայմանների բարելավում, համապատասխան գրականություն	գեղարվեստական և մասնագիտական գրականության պակաս	շաբաթական 1-2 դասալսում, 3 ամիսը մեկ ծրագրերի, ընթերցանության կատարման ընթացքի ստուգում և քննարկում, 1վերլուծություն
12.	Կազմակերպել արդի համաշխարհային գեղարվեստական գրականության, մասնավորապես հայամետ թուրք գրողների լավագույն երկերի ընթերցում և քննարկում	1.հանձնարարել ընթերցել նախապես ընտրված գիրքը, 2.կազմակերպել ընթերցված գրքի քննարկում	ամբիոններ, ՈւԳԸ, ՈւԽ, գրադարան, Վերնատուն	տարվա ընթացքում	գրքային ֆոնդ, էլ.գրադարան	քննարկվող երկեր, պարբերականներ, գրախոսություններ, ուսումնասիրություններ	պահանջվող երկերի պակաս	2 արտասահմանյան և 3 թուրք գրողների երկերի ընթերցում և քննարկում
13.	Ֆակուլտետի աշխատակազմին և ուսանողական համակազմին պարբերաբար ծանոթացնել համալսարանի գործունեությունը կանոնակարգող ընդունված իրավական փաստաթղթերին, հակակոռուպցիոն	1.ծանոթանալ ընտրված փաստաթղթին, 2.քննարկել փաստաթուղթը, 3.անել առաջարկություններ հետևություններ շեղումների և շտկումների վերաբերյալ	դեկանատ	3ամիսը մեկ անգամ	65-ից ավելի կանոնակարգեր և ընթացակարգեր, ԳՊՀ հակակոռուպց. ռազմ. ծրագիր, ակ. ազնվ. հայեցակարգ, նիստերի արձ.	ուսանողների ակտիվություն և շահագրգռվածություն	ուսանողների մոտ ԳՊՀ իրավ. փաստաթղթերի բացակայություն	ԳՊՀ կանոնադր., ռազմ. ծրագիր, հակակոռուպց. ծրագիր, ակ.ազնվ. հայեց., 2017-18 ուստարում ստեղծված փաստաթղթերի մշակման աշխատանքներում ֆակուլտետի

	ռազմավարական ծրագրին և ակադեմիական ազնվության հայեցակարգին							անձնակազմի ներգրավվածություն աճ
14.	Այցելություններ կազմակերպել գիտական, մշակութային կենտրոններ, կազմակերպել հանդիպումներ, կինոդիտումներ, ակնարկային դասախոսություններ	1.խորհրդակցել ուս. ինքնակառավարման մարմինների հետ, 2.քննարկել ստացված առաջարկները, 3.մշակել գործողությունների ծրագիր, 4.հրավիրել մասնագետների	ամբիոններ, դեկանատ, կուրսղեկներ, դասախոսներ	տարվա ընթացքում	տեխ. միջոցներ, համացանց, լսարաններ	ուսանողների ակտիվություն և շահագրգռվածություն	փոխադրամիջոց, ֆինանս. միջոցներ	ԳԱԱ լեզվի և գր. ինստիտուտներ, թանգարաններ, 2 կինոդիտում, 2 ակնարկ. դասախոսություն
15.	Համալսարան-դպրոց համագործակցության շրջանակներում այցելել դպրոցներ, հանդիպումներ կազմակերպել ուսուցիչների և աշակերտության հետ, կատարել վերլուծություններ	1.այցելել դպրոցներ, 2.հանդիպումների ժամանակ ներկայացնել համալսարանը, 3.կատարել վերլուծություն	ամբիոններ, դասախոսներ	հոկտ.-նոյեմբ., ապրիլ-մայիս	համագործ. հուշագրեր,	տրանսպորտ, ֆինանս. միջոցներ	մարզկենտրոնի հետ տրանսպորտային կապի բացակայություն	6 հանդիպում տարածաշրջանի ավագ և միջն. դպրոցներում
16.	Դասախոսների վարկանիշավորման շրջանակում նպաստել անձնակազմի մասնակցությանը համապատասխան վերապատրաստման դասընթացների	1.ներկայացնել վարկանիշավորման նպատակն ու ընթացքը, 2.պարզել դասախոսների նախասիրությունները 3.ըստ ոլորտների կազմել վերապատրաստվող դասախոսների խմբերը՝ հաշվի առնելով ուղղությունները, մասնագիտական,	դեկանատ, ամբիոններ, ուսումնական մաս, որակի ապահովման բաժին	մարտ-ապրիլ	վերապատրաստման վերաբերյալ կանոնակարգը, դիմում-հայտի ձևաթուղթ	վերապատրաստման համար անհրաժեշտ ծրագրեր	Ժամանակի սղություն, դասախոսների զբաղվածություն	վերապատրաստումներ անցած դասախոսների քանակի աճ

		ակադեմիական կարիքները						
17.	Ուշադրության կենտրոնում պահել և բակալավրիատի մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերում ավարտական աշխատանքների մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը, նախապատրաստական աշխատանքներ տանել ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների կազմակերպման և պատշաճ անցկացման ուղղությամբ	1.անցկացնել խորհրդատվություններ, 2.կազմակերպել նախապաշտպանություններ, 3.համակարգել դեկավարների աշխատանքը, 4.ստուգել, պատրաստել ուսանողների փաստաթղթերը, 4.պատրաստել քննությունների համար անհրաժեշտ նյութերն ու փաստաթղթերը, 5.առաջադրել առարկայական հանձնաժողովների նախագահների անդամների թեկնածություններ, 6.ապահովել հանգիստ քննական գործընթաց, 7.կատարել վերլուծություն	դեկանատ, ամբիոններ, ուսումնական մաս	մարտ-հունիս	կանոնակարգեր, ընթացակարգեր, քննական հարցաշարեր, ժամանակացույց, հանձնաժողովներ, ձայնագրիչներ ձևաթղթեր, լսարան, տեխ. միջոցներ	նոր տեխմիջոցներ, ձայնագրիչներ	անհարգելի բացակայություններ, վարձավճարների ուշացումներ,	բակալավրիատի 6 և մագիստրատուրայի 3 քննությունների անցկացում, հարցաշարերի, հարցատոմսերի, ձայնագրիչների, տեխմիջոցների առկայություն, 1 վերլուծություն

18.	Անցկացնել միջոցառումներ՝ նվիրված Երևանի 2800-ամյա, մայիսյան հաղթանակների 100-ամյա հոբելյաններին և Ֆրանկոֆոնիային	1.կատարել նախապատրաստական աշխատանք, 2.մշակել միջոցառումների ծրագիր նշված երեք ուղղություններով	ամբիոններ, կուրսեր, կուրսղեկներ, ՈւԳԸ, ՈւԽ	տարվա ընթացքում	միջոցառումների համալիր ծրագրի առկայություն	նյութատեխ. միջոցներ	ֆինանսական միջոցների անբավարարություն, անհրաժեշտ նյութերի պակաս	8-10 միջոցառում