ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

GAVAR STATE UNIVERSITY

2016-2017 **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ, ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑ**

ACTIVITY REPORT
OF THE 2016-2017 ACADEMIC YEAR,
SELF-ASSESSMENT REPORT



ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

GAVAR STATE UNIVERSITY

2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ,

ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑ

ACTIVITY REPORT OF THE 2016-2017 ACADEMIC YEAR,

SELF-ASSESSMENT REPORT

ԳԱՎԱՌ – 2017

GAVAR – 2017

Գավառի պետական համալսարան.
2016-2017 ուսումնական տարվա գործունեության
հաշվետվություն.
Ռազմավարական ծրագրի իրականացման
ինքնավերլուծության զեկույց:

Հաշվետվությունը բովանդակում է տեղեկություններ Գավառի պետական համալսարանի 2016-2017 **ուսումնական տարվա գործունեության վերաբերյալ՝ կրթական, գիտահետազոտական, դաստիարակչական ուղղություններով, միաժամանակ, իրենից ներկայացնում է բուհի ռազմավարական ծրագրի իրականացման ինքնավերլուծության զեկույց՝ անդրադառնլով նաև համալսարանի հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործընթացին, նախանշելով բուհի** 2017-2018 **ուսումնական տարվա զարգացման հիմնական ուղղությունները**:

The report comprises information on the activities of Gavar State University during 2016-2017 academic year including the educational, scientific – research and educative directions, at the same time representing the self-assessment report on the implementation of **University's Strategic Program touching upon the implementation process of University's Anti**-Corruption Strategic Program and outlining the major development dimensions of 2017-2018 academic year.

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔԸ, ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանն իր գործունեությունը ծավալում է զարգացման հնգամյա ռազմավարական ծրագրով նախանշված ուղղություններին, նպատակներին և խնդիրներին համապատասխան՝ հիմք ընդունելով ՀՀ օրենսդրությունն ու ԳՊՀ կանոնադրությունը, Հայաստանի Հանրապետության կրթական քաղաքականությունը, ելնելով բուհի ինքնավերլուծության արդյունքներից, հաշվի առնելով շահակիցների շրջանում իրականացված հարցումներն ու ըստ անհրաժեշտության կատարված հենանիշային ուսումնասիրությունների (բենչմարքինգի) արդյունքները, ինչպես նաև ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զարգացման առաջնահերթությունները:

Ինչպես նախորդ տարիներին, 2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում ևս համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումներն աշխատեցին ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի սահմանած հետևյալ գերակա ուղղություններով.

- ուսումնական գործընթացի անխափան կազմակերպում,
- գիտահետազոտական ծրագրերի իրականացում,
- ուսանողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում,
- վարչարարություն, մարդկային ռեսուրսների կառավարում,
- ֆինանսատնտեսական գործունեության կազմակերպում,
- կրթական ենթակառուցվածքների արդիականացում,
- արտաքին կապերի և համագործակցության ընդլայնում,
- բուհի հասարակական քաղաքականության իրականացում,
- ԳՊՀ հանրային պատասխանատվության ծրագրերի իրականացում:

Ուսումնական ոլորտում համալսարանի գործունեության հիմնական նպատակն է բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի իրականացման որակի բարձրացումը: Այդ նպատակով բուհը լուծում է հետևյալ խնդիրները՝ դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների, տեխնոլոգիաների ու կառուցակարգերի արդյունավետության բարձրացում, դասախոսների մասնագիտական, մեթոդական ու տեխնիկական կարողությունների զարգացում, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի համալրում բարձրակարգ մասնագետներով, ուսումնական ռեսուրսների արդիականացում, կրթության էլեկտրոնային գործիքների կիրառում, գրավիչ ուսումնական միջավայրի ձևավորում, որակի մշակույթի արմատավորում:

Ժամանակի պահանջներին համապատասխան 2016-2017 ուսումնական տարում վերանայվեցին բուհում իրականացվող բոլոր կրթական ծրագրերի մասնագրերը, բարելավվեցին ուսումնական պլանները, արդիականացվեցին առարկայական ծրագրերը: Շարունակական աշխատանքներ իրականացվեցին արդյունքահեն կրթության կազմակերպման ուղղությամբ: Ըստ այդմ, ձևակերպվեցին վերջնարդյունքեր յուրաքանչյուր մասնագիտական կրթական ծրագրի և այդ ծրագրով նախատեսված դասընթացների համար: Լուրջ քննարկման առարկա դարձան դասավանդման, ինչպես նաև սովորողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման մեթոդներն ու տեխնոլոգիաները, որոնց

վերաբերյալ համալսարանում կազմակերպվեցին դասախոսների վերապատրաստման դասընթացներ:

Աշխատանքներ կատարվեցին կրթական վերջնարդյունքների, դասավանդման մեթոդների և ուսանողների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման մեթոդների «քարտեզագրման» ուղղությամբ: Կարևորվեցին ուսանողների հետ աշխատանքի թե՛ ավանդական, թե՛ արդիական մեթոդների արդյունավետ զուգակցումը, նորարարական տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունների օգտագործումը կրթական գործընթացում՝ ուսումնառությունն առավել հետաքրքիր դարձնելու, վերջնարդունքահեն կրթություն ապահովելու նպատակով:

Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական և վարչական աշխատակազմի համար կազմակերպվեցին վերապատրաստման դասընթացներ՝ նվիրված որակավորումների ազգային շրջանակի լուսաբանմանը, ինչպես նաև որակավորումների ոլորտային շրջանակների մշակմանը:

Կրթության որակի բարձրացման նպատակով բուհի որակի ապահովման բաժինն իրականացրեց ԳՊՀ-ում մատուցվող կրթական ծառայություններից բավարարվածության աստիճանի բացահայտման հարցումներ ուսանողների, ինչպես նաև շրջանավարտների և գործատուների շրջանում: Հարցման արդյունքերն ուսումնասիրվեցին, վերլուծվեցին՝ բարելավմանը միտված քայլեր մշակելու և իրականացնելու համար:

Դեռևս նախընթաց ուսումնական տարիներից սկիզբ առած մեծածավալ աշխատանքները պսակվեցին հաջողությամբ, և Գավառի պետական համալսարանի պատմության մեջ 2016-2017 ուսումնական տարին նշանավորվեց որպես ինստիտուցիոնալ (ենթակառուցվածքային) հավատարմագրման տարի: ԳՊՀ բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումներն իրականացրին ինքնավերլուծություն՝ ներգրավելով նաև բուհի ներքին ու արտաքին շահառուներին: Կազմվեց համալսարանի ինքնավերլուծության զեկույցը, որն ընդգրկեց բուհի գործունեության բոլոր ուղղությունները: Զեկույցը և յոթ տասնյակից ավել ներբուհական իրավական ակտեր ներկայացվեցին ազգային ու միջազգային փորձագետներին, որոնք քառօրյա այցելության ընթացքում տեղում ուսումնասիրեցին համալսարանի գործունեության սկզբունքներն ու կառուցակարգերը, ենթակառուցվածքներն ու ռեսուրսները, հանդիպումներ ունեցան ուսանողների ու դասախոսների, շրջանավարտների և գործատուների ներկայացուցիչների հետ: Արդյունքում՝ Հայաստանի Հանրապետության մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնը, հավատարմագրման հանձնաժողովի որոշման հիման վրա, Գավառի պետական համալսարանին շնորհեց ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում՝ 4 տարի ժամկետով, դրանով իսկ հավաստելով բուհում կրթության որակը:

ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրում խնդիր է դրված խրախուսել դասախոսների և ուսանողների գիտահետազոտական, նորարարական, ստեղծագործական աշխատանքները՝ դրանք ածանցելով տարածաշրջանային զարգացման առաջնահերթություններից: Ուստի, համալսարանը շարունակական աշխատանքներ է իրականացնում կրթական գործընթացում գիտության արդի արդյունքների ներառման, գիտաժողովների կազմակերպման և դրանց արդյունքների հրատարակման, ուսանողական գիտաժողովների անցկացման, ամբիոնների գերակա գիտական ուղղությունների հստակեցման ուղղությամբ՝ հաշվի առնելով ամբիոնների մասնագիտական ներուժը,

դասախոսների գիտական հետաքրքրությունների շրջանակը, ինչպես նաև արտաքին միջավայրի պահանջներն ու ժամանակի մարտահրավերները:

2016 թվականի ընթացքում անցկացվեց գիտաժողով՝ «Ինքնիշխան հայրենիքը բացարձակ արժեք է» խորագրով, ինչպես նաև կազմակերպվեցին Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյա տարեդարձին նվիրված հոբելյանական 25 միջոցառումներ, պաստառների, ձեռարվեստի աշխատանքների ցուցահանդես, էսսեների, չափածո և արձակ ստեղծագործությունների մրցույթ:

2016թ.-ին կազմակերպվեց ԳՊՀ պատվավոր բարերար Ժիրայր Նիշանյանի ծննդյան 80-ամյակին նվիրված գիտաժողով, որի արդյունքները հրատարակվեցին ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուում:

2017թ.-ին կայացավ ԳՊՀ հիմնադիր ռեկտոր Հրանտ Հակոբյանի ծննդյան 90-ամյակին նվիրված գիտաժողով, որի ընթացքում ներկայացված զեկուցումները ևս կտպագրվեն ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողովի կողմից գիտական աշխատանքների արդյունքների հրապարակման համար երաշխավորված՝ ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուում: ԳՊՀ դասախոսները մասնակցեցին ՀՀ այլ բուհերում, գիտահետազոտական հաստատություններում, ինչպես նաև արտերկրում կազմակերպված տարբեր գիտաժողովների և աշխատաժողովների:

ԳՊՀ գիտական խորհրդի որոշմամբ բուհի այն դասախոսներին, ովքեր համապատասխանում են առաջադրված պահանջներին, շնորհվեցին գիտական կոչումներ:

Հատկանշական է, որ բուհում իրականացվում է երրորդ աստիճանի՝ ասպիրանտական ծրագիր «Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության գծով, ինչը պահանջում է լուրջ մոտեցում, հետևողական աշխատանք, որակի ապահովում:

ԳՊՀ որդեգրած քաղաքականությանը համապատասխան՝ բուհում ձևավորվել է ուսանողակենտրոն համակարգ, որտեղ բոլոր գործընթացների առանցքում ուսանողն է՝ իր իրավունքներով և ազատություններով, կարիքներով ու ակնկալիքներով: Բուհում ակտիվորեն գործում են ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները՝ ուսանողական խորհուրդն ու ուսանողական գիտական ընկերությունը, ինչպես նաև ստեղծագործողների, տնտեսագետների, տուրիզմի ակումբները, «Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամի» ուսանողական ծրագրային թիմը, այլ կառույցներ:

Կարևորվում է ուսանողների շրջանում նպատակաուղղված աշխատանքների իրականացումը, որպեսզի յուրաքանչյուր ուսանող գիտակցաբար մոտենա իր պարտականությունների կատարմանը, անձնական պատասխանատվություն ստանձնի որակյալ ուսումնառության համար, դառնա տեսական ու գործնական խորը գիտելիքների տիրապետող, մրցունակ մասնագետ: Բուհում ուսանողներն ապահովվում են անհրաժեշտ տեղեկատվությամբ, ստանում համապատասխան խորհրդատվություն, ակադեմիական, մեթոդական, տեխնիկական աջակցություն:

Համալսարանում «անձնագրավորվում» է յուրաքանչյուր ուսանողի սոցիալական վիճակը, ձեռնարկվում են միջոցներ անապահով ուսանողների ուսման վարձավճարների ամբողջական կամ մասնակի փոխհատուցման նպատակով: Սոցիալական անապահովության «Փարոս» համակարգում ընդգրկված և անապահովության բարձր միավորներ ունեցող ընտանիքների երեխա-ուսանողներին փոխհատուցում տրամադրվում է ՀՀ պետական բյուջեի միջոցներից: Ուսման վարձի փոխհատուցում կատարվում է թե՛ բուհի

միջոցների հաշվին, թե՛ ԳՊՀ պատվավոր բարերարների, Հայ օգնության ֆոնդի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամի, «Հրայր և Աննա Հովնանյաններ» հիմնադրամի, «Վիվա-Սելլ.ՄՏՍ» ընկերության, «ԱՄՔՈՐ» բարեգործական միության և այլ կազմակերպությունների շնորհիվ, որոնք ուսանողներին ցուցաբերում են նյութական և բարոյական մեծ աջակցություն: 2016թ. ապրիլին քառօրյա պատերազմի մասնակից բոլոր ուսանողները բուհի կողմից ստանում են զեղչ՝ ուսման վարձավճարի 50%-ի չափով:

ԳՊՀ-ում կարևորում է ոչ միայն ուսանողների սոցիալական աջակցությունն ու ակադեմիական առաջադիմության ապահովումը, այլև նրանց ազգային, հայրենասիրական, բարոյական, հոգևոր-մշակութային, իրավական, գեղագիտական, ֆիզիկական դաստիարակությունը: Ըստ այդմ, կազմակերպվում են բազմաթիվ և բազմաբնույթ միջոցառումներ, սովորողների ինքնաարտահայտմանն ու բազմակողմանի զարգացմանը միտված ծրագրեր:

Ուսանողների համար կազմակերպվում են լրացուցիչ կրթական ծրագրեր՝ զուգակցելով ֆորմալ, ոչ ֆորմալ և ինֆորմալ կրթության ձևերը: Հատուկ ուշադրություն է դարձվում մագիստրատուրայում սովորողների շրջանում հետազոտական հմտությունների ձևավորմանը, ընտրած մասնագիտական ոլորտում ինքնուրույն հետազոտական աշխատանք կատարելու կարողությունների զարգացմանը: Կարևորվում է հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի ուսանողների հետ աշխատանքների արդյունավետության բարձրացումը: Թե՛ առկա, թե՛ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների ուսանողների համար համալրվել են ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգը (E-Learning.GSU.am) և էլեկտրոնային գրադարանը (E-Library.GSU.am): Գործում է սովորողների գիտելիքների էլեկտրոնային գնահատման «Examination.GSU» համակարգը, որի թեստային բազան շարունակվում է համալրվել:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ-ն իրականացրել է երկու տասնյակից ավելի միջազգային ծրագրեր՝ վերջիններիս շրջանակներում համագործակցելով յոթ տասնյակից ավելի եվրոպական համալսարանների և գիտահետազոտական հաստատությունների հետ:

Հատկանշական է, որ 2016-2017 ուսումնական տարում զգալի թվով ուսանողներ՝ բակալավրիատից ու մագիստրատուրայից, առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետներից, մասնակցեցին ԳՊՀ իրականացրած միջազգային ծրագրերին և ուսանեցին եվրոպական բուհերում:

Ակադեմիական շարժունության ծրագրերին ներգրավվեցին նաև ԳՊՀ դասախոսները, ովքեր հաջողությամբ մանկավարժական և հետազոտական աշխատանքներ կատարեցին եվրոպական առաջատար բուհերում: Յուրաքանչյուր եվրոպական գործուղումից հետո ԳՊՀ վարչական, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի անդամները, ինչպես նաև ուսանողները հանդես են գալիս հաշվետվություններով:

ԳՊՀ-ն իր ստանձնած հանրային պատասխանատվության ծրագրերի շրջանակում շարունակում է համագործակցությունը ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի, մարզի դպրոցների, երիտասարդական, մշակութային կազմակերպությունների հետ: Համալսարանը անվճար հիմունքներով դպրոցների աշակերտների բնագիտական առարկաների գործնական աշխատանքները կազմակերպում է բուհի բնագիտության լաբորատորիայում, պատմության դասերը՝ համալսարանի Վարշամ Ավետյանի անվան

թանգարանում: ԳՊՀ-ն մարզի դպրոցների 12-րդ դասարանցիների համար անցկացնում է առարկայական օլիմպիադաներ՝ բոլոր հիմնական առարկաների գծով:

Բուհը հայտարարում է «բաց դռների» օրեր, կազմակերպում փոխայցելություններ, ակնարկային դասախոսություններ, նպաստում բարձր դասարանների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը:

Կնքված համագործակցության հուշագրերի հիման վրա համալսարանը գործընկեր հաստատություններին տրամադրում է անհրաժեշտ խորհրդատվություն, ցուցաբերում մեթոդական աջակցություն:

Բուհի դասախոսները փորձաքննության են ենթարկում կրթության և հարակից ոլորտները կարգավորող օրենսդրական ակտերի նախագծերն ու տալիս համապատասխան փորձագիտական եզրակացություններ:

Համալսարանը 2017-2018 ուսումնական տարի մուտք գործեց նոր կազմակերպա-իրավական ձևով: ՀՀ կառավարության որոշմամբ բուհը պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունից վերակազմակերպվեց հիմնադրամի: Ընդունվեց «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի կանոնադրությունը: Բուհի բարձրագույն կառավարման մարմինը՝ հոգաբարձուների խորհուրդը հաստատեց ԳՊՀ 2017-2022թթ. ռազմավարական ծրագիրը, ինչպես նաև համալսարանի նոր կառուցվածքն ու հաստիքացուցակը:

Ըստ այդմ, բուհի ակադեմիական քաղաքականության վարչության կազմում գործող որակի ապահովման բաժինը ստացավ ԳՊՀ ինքնուրույն կառուցվածքային ստորաբաժանման կարգավիճակ, իսկ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժինը վերակազմակերպվեց արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի:

ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի իրականացման նպատակով մշակվել է գործողությունների պլան՝ հստակեցնելով պատասխանատուներին և ժամկետները, ինչպես նաև ձևակերպվել են գործունեության արդյունավետության գնահատման ցուցիչներ՝ կարևորելով բուհում իրականացվող մշտադիտարկման և արդյունքների վերլուծության ու բարելավման կառուցակարգերը:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ գիտական խորհուրդը հաստատել է բուհի գործունեության տարբեր ոլորտների կանոնակարգմանը վերաբերող նոր փաստաթղթեր, ինչպես նաև լրամշակել գործող աշխատակարգերը:

Ինչպես նախորդ տարիներին, 2016-2017 ուսումնական տարում ևս ԳՊՀ-ն բարեխղճորեն կատարել է իր բոլոր ֆինանսական, հարկային, պայմանագրային պարտավորությունները, ժամանակին ներկայացրել վիճակագրական, հարկային և այլ հաշվետվությունները, ԳՊՀ առաքելությանը հավատարիմ իրականացրել իր գործառույթները՝ կարևորելով թե՛ հայաստանյան, թե՛ արտասահմանյան գործընկերների շրջանում վստահության ամրապնդման անհրաժեշտությունը: Իսկ վստահության մթնոլորտ հնարավոր է միայն ազնիվ, հակակոռուպցիոն միջավայրում, ինչը և առկա է Գավառի պետական համալսարանում: Համալսարանի հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրավական հիմքն են կազմում ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագիրը, ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգը և համալսարանի էթիկայի կանոնները: Նշված ներբուհական իրավական ակտերի պահանջները կյանքի են կոչվում բուհի վարչական,

պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողների կողմից՝ որպես ԳՊՀ կորպորատիվ մշակույթի կարևոր և առանցքային բաղադրիչ:

Հաշվետու ուսումնական տարում ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի կողմից գործարկվել է բուհի համացանցային պաշտոնական կայքի նոր տարբերակը (www.gsu.am), որի միջոցով օպերատիվ ձևով տեղեկատվություն է մատուցվում հանրությանը համալսարանում իրականացվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի, ձեռքբերումների, արտաքին կապերի, ուսանողական առօրյայի մասին: ԳՊՀ կայքում ներբեռնված են հիմնական ներբուհական ակտերը: Գործում են նաև ԳՊՀ մյուս էլեկտրոնային գործիքները՝ ԳՊՀ «դիմագիրքը» (ֆեյսբուքյան էջ), ԳՊՀ էջերը «Լինկդին», «Թվիթեր», «Ինստագրամ» և այլ համացանցային սոցիալական կայքերում:

Բուհում շարունակական աշխատանքներ են կատարվում ուսումնական ռեսուրսների արդիականացման, կրթության էլեկտրոնային միջոցների համալրման, ԳՊՀ կառավարման թվային գործիքների կիրառման, էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության ապահովման, ուսանողների հետ հետադարձ կապերի ակտիվացման, երեք մասնաշենքերի կենսապահովման ուղղությամբ՝ օգտագործելով ոչ միայն բուհի նյութական ռեսուրսները, այլև ներգրավելով դրամաշնորհային միջոցներ, այլընտրանքային ֆինանսավորման աղբյուրներ:

Սակայն, որպես չլուծված խնդիրներ են մնում համալսարանի հանրակացարանի ֆիզիկապես և բարոյապես մաշված, անօգտագործելի շենքի հիմնանորոգումը, գրադարանի և ընթերցասրահի արդիականացումը, փոքր տպարանի հիմնումը, մարզադահլիճների նորոգումն ու պատշաճ կահավորումը, բացօդյա մարզահրապարակի կառուցումը:

Վերջին տարիներին ձևավորված ժողովրդագրական ոչ բարենպաստ իրավիճակի պայմաններում նվազում է ուսանողների թիվը, և մտահոգող է դառնում բուհի ֆինանսական կայունության ապահովման հիմնախնդիրը: Ուստի, բուհն ավելացրել է ջանքերը բազմախողովակ ֆինանսավորման ապահովման, ֆինանսական հոսքերի հնարավորինս բազմազանեցման, տարբեր աղբյուրներից, դրամաշնորհային ծրագրերից նյութական միջոցների ներգրավման ուղղությամբ:

Ամփոփելով 2016-2017 ուստարին՝ Գավառի պետական համալսարանը մուտք է գործել նոր ուսումնական տարեշրջան՝ «Նոր մտածողություն, նոր մոտեցումներ և ակտիվ նախաձեռնություններ» կարգախոսով, իր առաքելությանը և սկզբունքներին հավատարիմ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի բարձրագույն կրթօջախի գործառույթները լավագույնս իրականացնելու հստակ նպատակադրումով:

Ռ. Խ. Հակոբյան՝
Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՇՆՈՐՀՎՈՂ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

1.1. 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՌԿԱ ԵՎ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԵՎ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՎ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչը	Մասնագիտությունը	Որակավորումը
011301.00.6 ***Ընդհանուր մանկավարժություն***		
011301.01.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Մանկավարժության բակալավր
011301.00.7 ***Ընդհանուր մանկավարժություն***		
011301.01.7	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.00.6 ***Մասնագիտական մանկավարժություն***		
011401.01.6	Կենսաբանություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.03.6	Աշխարհագրություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.18.6	Պատմություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.19.6	Հայոց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.20.6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.21.6	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.00.7 ***Մասնագիտական մանկավարժություն***		
011401.01.7	Կենսաբանություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.03.7	Աշխարհագրություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.18.7	Պատմություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.19.7	Հայոց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.20.7	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.21.7	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Մանկավարժության մագիստրոս
041101.00.6 ***Հաշվապահական հաշվառում և հարկում***		
041101.01.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Տնտեսագիտության բակալավր
041101.00.7 ***Հաշվապահական հաշվառում և հարկում***		
041101.01.7	Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	Տնտեսագիտության մագիստրոս

041201.00.6 ***Ֆինանսներ***		
041201.01.6	Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	Տնտեսագիտության բակալավր
041201.00.7 ***Ֆինանսներ***		
041201.01.7	Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	Տնտեսագիտության մագիստրոս
031101.00.6 ***Տնտեսագիտություն***		
031101.01.6	Տնտեսագիտություն	Տնտեսագիտության բակալավր
031101.00.7 ***Տնտեսագիտություն***		
031101.01.7	Տնտեսագիտություն	Տնտեսագիտության մագիստրոս
042101.00.6 ***Իրավագիտություն***		
042101.01.6	Իրավագիտություն	Իրավագիտության բակալավր
042101.00.7 ***Իրավագիտություն***		
042101.01.7	Իրավագիտություն	Իրավագիտության մագիստրոս
052201.00.6 ***Բնապահպանություն և բնօգտագործում***		
052201.01.6	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Շրջակա միջավայրի բակալավր
052201.00.7 ***Բնապահպանություն և բնօգտագործում***		
052201.01.7	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Շրջակա միջավայրի մագիստրոս
053101.00.6 ***Քիմիա***		
053101.02.6	Դեղագործական քիմիա	Քիմիայի բակալավր
054201.00.6 ***Աշխարհագրություն***		
054201.02.6	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Աշխարհագրության բակալավր
061103.00.6 ***Համակարգչային ճարտարագիտություն***		
061103.01.6	Համակարգչային ճարտարագիտություն	Ինֆորմատիկայի բակալավր
061103.00.7 ***Համակարգչային ճարտարագիտություն***		
061103.01.7	Համակարգչային ճարտարագիտություն	Ինֆորմատիկայի մագիստրոս
101801.00.6 ***Սերվիս***		
101801.01.6	Սերվիս	Սերվիսի բակալավր

1.2. 2016/2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ՝ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ընդունելության քննություններ				Ընդունվածների միջին գումարը
	մրցութային քննություններ			ոչ մրցութային քնն.	
1	2	3	4	5	6
1.Բանասիրական ֆակուլտետ					
Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ (բ)	Հլգ (գ)		ՀԺՊ (գ)* կամ Օտլ (գ)*	6
Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլգ (բ)	Ռլ (գ)		Հլգ (գ)*	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլ (բ)	Անգլ (գ)	Հլգ (գ)		5
2. Բնագիտական ֆակուլտետ					
Կենսաբանություն	Կ (գ)	Ք (գ)** կամ Ֆ (գ)**		Հլգ (գ)*	1
Աշխարհագրություն	Ա (գ)	Մ (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Կ (գ)	Ֆ (գ)** կամ Ք (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Ա (գ)	Մ (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Սերվիս	Ա (գ) կամ ՀԺՊ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		1
Համակարգչային ճարտարագիտություն	Մ(գ)	Ֆ(գ)**		Հլգ (գ)*	12
Դեղագործական քիմիա	Ք (գ)	Կ (գ) կամ Ֆ (գ)		Հլգ (գ)*	1
3.Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ					
Պատմություն	ՀԺՊ(գ)	ԸՊ (գ) կամ Օտլ (գ)	Հլգ (գ)		-
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ (գ)	Մ(գ)**			20
Իրավագիտություն	Հլգ (գ)	ՀԺՊ (գ)	Օտլ (գ)		4
4. Տնտեսագիտական ֆակուլտետ					
Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	Մ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		3
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Մ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		3

Տնտեսագիտություն	Մ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		1
5. Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ					
Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ (բ)	Հլգ (գ)		ՀԺՊ (գ)* կամ Օտլ (գ)*	-
Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլգ (բ)	Ռլ (գ)		Հլգ (գ)*	-
Աշխարհագրություն	Ա (գ)	Մ (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Պատմություն	ՀԺՊ (գ)	ԸՊ (գ) կամ Օտլ (գ)	Հլգ (գ)		6
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ (գ)	Մ (գ)**			23
Իրավագիտություն	Հլգ (գ)	ՀԺՊ (գ)	Օտլ (գ)		55
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Մ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		29
Կենսաբանություն	Կ (գ)	Ք (գ)** կամ Ֆ (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Կ (գ)	Ֆ (գ)** կամ Ք (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Համակարգչային ճարտարագիտություն	Մ (գ)	Ֆ (գ)**		Հլգ (գ)*	25
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Ա (գ)	Մ (գ)**		Հլգ (գ)*	12
Սերվիս	Ա (գ) կամ ՀԺՊ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		-
Դեղագործական քիմիա	Ք (գ)	Կ (գ) կամ Ֆ (գ)		Հլգ (գ)*	14

1.3. 2016/2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆ՝ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Անվճար տեղեր			Վճարովի տեղեր ԱՏ	Այլ բուհից ընդունված	Ընդունված-ների թվակազմը
	պարկեշտման իրավունքով	բանակից զորացրված	ԱՏ			
1. Բանասիրական ֆակուլտետ						
Հայոց լեզու և գրականություն	-	-	2	13	1	14
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	-	25	-	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	-	-	1	24	1	15
2. Բնագիտական ֆակուլտետ						
Կենսաբանություն	-	-	-	12	-	-
Աշխարհագրություն	-	-	-	5	-	1
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	12	-	1
Համակարգչային ճարտարագիտություն	1	1	-	13	1	9
3. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ						
Իրավագիտություն	-	-	-	20	8	16
Պատմություն	-	-	2	13	1	13
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	-	-	1	14	1	4
4. Տնտեսագիտական ֆակուլտետ						
Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	1	1	1	12	1	15
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	-	-	1	14	1	6
Տնտեսագիտություն	2	-	-	13	-	2
Ընդամենը	4	2	8	190	15	96

2. «ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒՆԵՐԻ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

1	**Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի**	*ԳՊՀ խորհրդի նախագահ, ՀՀ սփյուռքի նախարար, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր*
2	**Մարգարյան Անահիտ Սամվելի**	*Խորհրդի քարտուղար, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ*
3	**Մինասյան Արծվիկ Գարեգինի**	*ՀՀ բնապահպանության նախարար*
4	**Գրիգորյան Ռաֆիկ Խորենի**	*ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետ*
5	**Խաչատրյան Աշոտ Հայկի**	*ՀՀ Սահմանադրական դատարանի անդամ, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր*
6	**Շուքուրյան Յուրի Հայկի**	*ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի փոխնախագահ, ակադեմիկոս*
7	**Ղազարյան Էդուարդ Մուշեղի**	*ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս, Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարանի մաթեմատիկայի և բարձր տեխնոլոգիաների ինստիտուտի տնօրեն*
8	**Գևորգյան Էմիլ Սոսի**	*ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս, Երևանի պետական համալսարանի կենսաբանության ֆակուլտետի դեկան*
9	**Հակոբյան Արսեն Սամվելի**	*ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության վարչության մասնագիտական կրթության կազմակերպման և համակարգման բաժնի գլխավոր մասնագետ*
10	**Խաչատրյան Վաղարշակ Վահանի**	*ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կրթության ազգային ինստիտուտի բարձրագույն և հետբուհական բաժնի վարիչ*
11	**Ավետիսյան Աստղիկ Շամսի**	*«Հայկական Փի Էր Ասոցիացիա» ՀԿ-ի նախագահ*
12	**Գալստյան Արմեն Սպարտակի**	*«Գեղամա Մեդիա հոլդինգ» ընկերություն «Քյավառ» հեռուստաընկերության տնօրեն*
13	**Ղուդեյան Մարտին Սիմոնի**	*«Հայջրմուղկոյուղի» ՓԲԸ-ի Գավառի տեղամասի պետ*
14	**Ալեքսանյան Գնել Սերյոժայի**	*ՎՏԲ Հայաստան բանկի «Կամո»*

		մասնաճյուղի ղեկավար
15	**Կատվալյան Վիկտոր Լիպարիտի**	*Հր. Աճարյանի անվան լեզվի ինստիտուտի տնօրեն, բանասիրական գիտ. դոկտոր*
16	**Հարությունյան Հարություն Սարգսի**	*Տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր*
17	**Հայթյան Սաթենիկ Հայրապետի**	*ԳՊՀ դասախոս*
18	**Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի**	*Ակադեմիական քաղաքականության վարչության պետ, ասիստենտ*
19	**Ավետիսյան Մարիամ Աշոտի**	*Գավառի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի Անգլերեն լեզու և գրականություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի*
20	**Մուրադյան Դավիթ Կարենի**	*Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Իրավագիտություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող*
21	**Ներսիսյան Գարիկ Վարդանի**	*Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական Ֆինանսներ բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող*
22	**Պետրոսյան Անգելինա Հովհաննեսի**	*Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Իրավագիտություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի*
23	**Սարգսյան Երեմ Նորայրի**	*Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող*
24	**Սինանյան Արեգ Սամվելի**	*ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ, տնտեսագիտական ֆակուլտետի մագիստրատուրայի Տնտեսագիտություն բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող*

3.ԳՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	ԳՊՀ գիտական խորհրդի նախագահ՝	
1	**Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի**	*ԳՊՀ ռեկտոր, իրավաբանական գիտ. դոկտոր, դոցենտ*
	ԳՊՀ գիտական խորհրդի քարտուղար՝	
2	**Ասոյան Թաթուլ Արտիկի**	*Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան, բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ*
	ԳՊՀ գիտական խորհրդի անդամներ՝	
3	**Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի**	*ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր*
4	**Ապրոյան Արսեն Հրաչիկի**	*ԳՊՀ տնտեսական գծով պրոռեկտոր, իրավաբանական գիտ. թեկնածու*
5	**Ավագյան Մարտին Պատվականի**	*Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան, գյուղ. գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր*
6	**Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի**	*Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան, փիլ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր*
7	**Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի**	*Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր*
8	**Սիմոնյան Արմեն Արշալույսի**	*Կենսաբանության, բնապահպանության և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի վարիչ, Ռուսաստանի Բնական և Էկոլոգիական գիտ. ակադեմիաների ակադեմիկոս, կենսաբանական գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր*
9	**Գրիգորյան Վաչագան Ռաֆիկի**	*Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտ.դոկտոր, պրոֆ.*
10	**Խաչատրյան Աշոտ Հայկի**	*Իրավաբանական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր*
11	**Շեկյան Լավրենտի Արամի**	*Ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ*
12	**Հարությունյան Համլետ Մալխասի**	*Պատմության ամբիոնի վարիչ, պատմական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր*
13	**Թունյան Վալերի Գեորգիի**	*Պատմական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր*
14	**Ավագյան Արամայիս Ռոստոմի**	*Աշխարհագրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր*
15	**Հակոբյան Արմեն Աշմատի**	*Տնտեսագիտության դոկտոր*
16	**Հերգնյան Մարիամ Նորիկի**	*Տնտեսագիտական ֆակուլտետի փոխդեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ*

17	**Ղուլոյան Հակոբ Մելսիկի**	*Հաշվապահական հաշվառում ամբիոնի վարիչ, փնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ*
18	**Զաքոյան Հրաչյա Սամվելի**	*Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ, փնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր*
19	**Միրիբյան Գայանե Աշոտի**	*Օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտ. թեկնածու*
20	**Քուրքչյան Լուսիկ Ներսեսի**	*Հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, մանկ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր*
21	**Մելիքյան Հենրիկ Աշոտի**	*Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնի վարիչ, տեխ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր*
22	**Ղարագյոզյան Արմեն Հայկազի**	*Պատմական գիտ. թեկնածու, դոցենտ*
23	**Մուխսիխաչոյան Արուսյակ Մուշեղի**	*Մանկավարժական գիտ. թեկնածու*
24	**Խաչատրյան Գայանե Արտիկի**	*Տնտեսագիտության թեկնածու*
25	**Մայիլյան Անուշ Տոլիկի**	*Որակի ապահովման բաժնի վարիչ, մանկավարժական գիտ. թեկնածու*
26	**Ավետիսյան Վարազդատ Կորյունի**	*Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ, տեխնիկական գիտ. թեկնածու*
27	**Ղռեջյան Լուսինե Խաչատուրի**	*Բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ*
28	**Գափոյան Խաչիկ Գրիգորի**	*Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ձեռնարկությունների փնտեսագիտություն և կառավարում բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող*
29	**Ղարաբաղցյան Արփինե Հարությունի**	*Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Իրավագիտություն բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի*
30	**Նիկոլյան Ռիմա Պարգևի**	*Բնագիտական ֆակուլտետի Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի*
31	**Հերգնյան Գևորգ Հակոբի**	*Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Հաշվապահական հաշվառում բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող*

4. ԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ, ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ՁԵՌՔ ԲԵՐԱԾ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԳՊՀ ՄԵԴԱԼԱԿԻՐՆԵՐ ԵՎ ՄՐՑԱՆԱԿԱԿԻՐՆԵՐ

Անուն, հայրանուն, ազգանուն	*Մեդալի/մրցանակի անվանումը*	*հանձման տարեթիվը*
Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյան	«Աշխատանքի վետերան» մեդալ	1987
	Ֆրիտյոֆ Նանսենի անվան ոսկե մեդալ	2006
	Գավառ քաղաքի պատվավոր քաղաքացու կոչում	2006
	Երևանի պետական համալսարանի ոսկե մեդալ	2007
	«XXI դարի նշանավոր մտավորական» կոչում՝ շնորհված Քեմբրիջի միջազգային կենսագրությունների կենտրոնի կողմից	2008
	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ոսկե մեդալ	2008
	Հայաստանի Հանրապետության վաստակավոր մանկավարժի կոչում	2010
Հրանուշ Հրանտի Հակոբյան	Ժողովուրդների բարեկամության ոսկե մեդալ Ֆ. Նանսենի անվան ոսկե մեդալ	2006
	ՀՀ ԿԳ նախարարության ոսկե մեդալ	
	Վազգեն առաջինի ոսկե մեդալ	
	Ակսել Բակունցի անվան ոսկե մեդալ ՄԱՆՑ-ի ոսկե մեդալ	
	Հայաստանի Հանրապետության արտակարգ և լիազոր դեսպանի աստիճան	2008
	Ֆրանսիայի Հանրապետության Արժանիքի համար շքանշան	2009
	Խաչատուր Աբովյանի անվան ոսկե մեդալ	2009
	Մխիթար Գոշի մեդալ	2011
	Վալերի Բրյուսովի անվան մեդալ	2011
	«Երկարամյա քաղաքական գործիչ» անվանակարգում մրցանակ՝ շնորհված ԱՄՆ-ում	2011
	«Ոճը և քաղաքականությունը» անվանակարգում մրցանակ՝ շնորհված ՀՀ-ում Իտալիայի դեսպանատան կողմից	2012
	Սիրիայի հայկական բարեգործական ընդհանուր միության ոսկե մեդալ	2012
	Հայկական բարեգործական ընդհանուր միության ոսկե մեդալ	2013
	«Գարեգին Նժդեհ» մեդալ	2014
	ՀՀ Վարչապետի հուշանվեր՝ անվանական ժամացույց	2014
	Ռուսաստանի հայերի միության մեդալ	2014
	Հայոց ցեղասպանության 100-ամյակի հիշատակի հոբելյանական մեդալ	2015
	Բուլղարիայի հայերի միության կողմից շնորհված պատվոգիր	2015

	Երկրապահ կամավորականների միության պատվոգիր Հայոց ցեղասպանության 100-րդ տարելիցի միջոցառումների համառուսաստնյան հանձնախմբի մեդալ «Հայրենիքին մատուցած ծառայությունների համար» 2-րդ աստիճանի մեդալ՝ շնորհված ՀՀ նախագահի հրամանգրով	2015 2015 2015
Ռուզաննա Խաչիկի Հակոբյան	Մոսկվայի Մ. Լոմոնոսովի անվան 250-ամյակին նվիրված հուշամեդալ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) պետական համալսարանի պատվավոր պրոֆեսորի կոչում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության պատվոգիր Հայաստանի պետական ագրարային համալսարանի 80-ամյակին նվիրված հոբելյանական ոսկե հուշամեդալ Խաչատուր Աբովյանի անվան ոսկե մեդալ ՀՀ պաշտպանության նախարարության II բանակային զորամիավորման պատվոգիր Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի 90-ամյակին նվիրված մեդալ Ֆ. Նանսենի անվան ոսկե մեդալ Ղազախստանի Հանրապետության Աստանա քաղաքի հուշամեդալ Բուլղարիայի Հանրապետության Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարանի մեդալ Հունաստանի Հանրապետության Աթենքի Կապադովկիա համալսարանի մեդալ «Հայաստանի երկրապահ» հուշամեդալ ԼՂՀ «Մայրական երախտագիտություն» հուշամեդալ Բուդապեշտ քաղաքի հոբելյանական մեդալ ՀՀ պաշտպանության նախարարության n զորամասի պատվոգիր ՀՀ փաստավավերագիրների ակադեմիայի ոսկե մեդալ	2005 2006 2008 2010 2011 2011 2012 2013 2013 2014 2014 2015 2015 2015 2015 2017
Արմեն Արշալույսի Սիմոնյան	ՀՀ գիտության վաստակավոր գործչի կոչում Կրթության և գիտության ոլորտում ներդրած մեծագույն ավանդի համար ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության հուշամեդալ	2011 2012
Արամայիս Ռոստոմի Ավագյան	ԵՊՀ ոսկե մեդալ	2014
Արա Հրաչիկի Առաքելյան	«Կանթեղ» մրցանակակիր	2017

5. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԴՈԿՏՈՐՆԵՐ

	Անուն, ազգանուն	*Երկիր*	*Դիպլոմի բնութագիրը*	*Հանձման ժամկետը*	Դիպլոմի համարը
1.	**Իվան**	Բուլղարիա	Հասարակական ակտիվ	19.05.2000	01

	Իվանչև		գործունեության համար		
2.	**Ռիթա Պալյան**	ԱՄՆ	Հայրենասիրական-մարդասիրական արդյունավետ գործունեության համար	25.05.2004	02
3.	**Ջոն Էվանս**	ԱՄՆ	Հասարակական ակտիվ գործունեության համար	15.11.2004	03
4.	**Ռոբերտ Ենգիբարյան**	Ռուսաստան	Գիտության ասպարեզում ձեռք բերած նվաճումների և բարեսիրական գործունեության համար	29.04.2006	04
5.	**Արշակ Պողոսյան**	Գերմանիա	Կիրառական ֆիզիկայի բնագավառում ունեցած ներդրումների, ինչպես նաև հայ-գերմանական գիտական համագործակցության ծրագրերի իրականացման համար	18.06.2008	05
6.	**Ռալֆ Յիրիկյան**	ՀՀ	Կրթության և գիտության գործում ներդրած մեծ վաստակի համար	30.05.2012	06
7.	**Ժիրայր Նիշանյան**	ԱՄՆ	Գիտական վաստակի, հայ երիտասարդների կրթության գործում մեծ ավանդի համար	03.10.2015	07

6. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ՊՐՈՖԵՍՈՐ

	Անուն, հայրանուն, ազգանուն	***Երկիր***	***Դիպլոմի բնութագիրը***	***Հանձման ժամկետը***	**Դիպլոմի համարը**
1.	**Արմեն Արշալույսի Սիմոնյան**	ՀՀ	Համալսարանին մատուցած բացառիկ ծառայությունների համար, ծննդյան 80 և գիտամանկավարժական գործունեության 50-ամյակի առթիվ	26.10.2012	01

7. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ

	Անուն, հայրանուն, ազգանուն	***Երկիր***	***Դիպլոմի բնութագիրը***	***Հանձման ժամկետը***	**Դիպլոմի համարը**
1.	**Ժիրայր Թագվորի Նիշանյան**	ԱՄՆ	Հայրենասիրական, բարեգործական արդյունավետ գործունեության համար	08.09.2007	01
2.	**Վահան Գրիգորի Ափրոյան**	ՌԴ	Հայրենասիրական-մարդասիրական գործունեության համար	30.06.2008	02
3.	**Բրունո Դյութուա**	Ֆրանսիա	Բարեգործական և մարդասիրական գործունեության համար	14.12.2011	03

4.	**Ռալֆ Յիրիկյան**	ՀՀ	Հայրենասիրական, մարդասիրական, գործունեության համար	21.06.2012	04
5.	**Ֆրանսիս Ժելիբտեր**	Ֆրանսիա	Բարեգործական և մարդասիրական գործունեության համար	03.05.2013	05

8. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԲԱՐԵԿԱՄՆԵՐ

	Անուն, հայրանուն, ազգանուն	***Երկիր***	***Դիպլոմի բնութագիրը***	***Հանձման ժամկետը***	***Դիպլոմի համարը***
1.	**Գագիկ Նահապետի Ավետիսյան**	ՀՀ	Հայրենասիրական գործունեության, ՀՀ արդարադատության ոլորտում ունեցած բազմամյա վաստակի համար	05.07.2010	01
2.	**Էդուարդ Մուշեղի Ղազարյան**	ՀՀ	ՀՀ Կրթության և գիտության ոլորտում ունեցած անգնահատելի վաստակի, ԳՊՀ-ի զարգացմանը նպաստելու համար	08.02.2012	02

9. ԱՆՎԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿ ՍՏԱՑՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ

«ՀՐԱՅՐ ԵՎ ԱՆՆԱ ՀՈՎՆԱՆՅԱՆ» ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

h/h	*Ազգանուն, անուն, հայրանուն*	*Ֆակուլտետ, բաժին*	*Կուրս*
1	Խաչատրյան Վարդուհի Բեգլարի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	4-րդ
2	Հայկազյան Արփինե Արայի	Բնագիտական, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	4-րդ
3	Պետեյան Ջուլիետա Խաչատուրի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	4-րդ
4	Աղաբեկյան Արփինե Սամվելի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	4-րդ
5	Թաթարյան Մարիամ Սարիբեկի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	4-րդ
6	Մխիթարյան Մարիամ Սարգսի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	4-րդ
7	Ավետիսյան Զինա Ավետիսի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Պատմություն	4-րդ
8	Չավուշյան Հասմիկ Նվերի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	3-րդ
9	Ստեփանյան Դիաննա Թադևոսի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	3-րդ
10	Աբրահամյան Մարինե Վարդանի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	3-րդ
11	Սահակյան Լալա Լևոնի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2-րդ
12	Հակոբյան Մելանյա Զոհրակի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	2-րդ
13	Շահրիկյան Երջանիկ Սամվելի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	2-րդ
14	Վարդանյան Անահիտ Պապինի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
15	Գևորգյան Ալբերտինա Սերյոժայի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
16	Բաբիկյան Անահիտ Հակոբի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
17	Մխեյան Նելա Միերի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
18	Աբրահամյան Գոհար Արմենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
19	Ղազազյան Ժենյա Արայիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
20	Սարգսյան Լիլիթ Շահենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ

21	Գարեյան Լուսինե Մանվելի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
22	Գևորգյան Սեդա Եզնակի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	4-րդ
23	Մկրտչյան Անի Վարուժանի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	4-րդ
24	Ավետիսյան Մարիամ Հայրիկի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	4-րդ
25	Մնեյան Շուշան Արմենի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	4-րդ
26	Խաչատրյան Ռուզաննա Արարատի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
27	Գրիգորյան Ռոզա Կարենի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	2-րդ
28	Խաչատրյան Մարիամ Մարտիկի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
29	Մուսայելյան Փիրուզա Արկադիի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	3-րդ
30	Մխեյան Անդրանիկ Սասունի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	3-րդ
31	Գարգրցյան Սիրուշ Գագիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ
32	Պետրոսյան Անգելինա Հովհաննեսի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ
33	Հակոբյան Վարսիկ Նվերի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
34	Տեր-Գասպարյան Աստղիկ Օնիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	3-րդ
35	Հովեյան Նարեկ Արմենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	3-րդ
36	Ղարաբաղցյան Արփինե Հարությունի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	3-րդ
37	Հովեյան Շուշան Գրիշայի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	3-րդ
38	Համբարձումյան Աննա Հակոբի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
39	Աղեկյան Աննա Գեղայրի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում, Մգ	1-ին
40	Սարուխանյան Ռադիկ Հուսիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն, Մգ	1-ին

41	Հայրապետյան Ջուլիետա Ավետիսի	Հեռակա ուսուցման, Պատմություն	4-րդ
42	Խաչատրյան Շողեր Յուրիկի	Հեռակա ուսուցման, Ռուսաց լեզու և գրականություն	4-րդ
43	Սաֆարյան Թեհմինա Սամվելի	Հեռակա ուսուցման, Պատմություն	4-րդ
44	Աբրահամյան Ջեմմա Սամվելի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	4-րդ
45	Պետրոսյան Մարիամ Ռուդիկի	Հեռակա ուսուցման, Պատմություն	4-րդ
46	Կնյազյան Թամարա Արսենի	Հեռակա ուսուցման, Ռուսաց լեզու և գրականություն	4-րդ
47	Ավետիսյան Մերի Կամոյի	Հեռակա ուսուցման, Պատմություն	1-ին
48	Գաբրիելյան Մերի Գարուշի	Հեռակա ուսուցման, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	2-րդ
49	Դավթյան Սահակ Զավենի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	4-րդ
50	Ջրաղացպանյան Մետաքսյա Արտաշեսի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	4-րդ
51	Սաֆարյան Սասուն Մարզպետունու	Բնագիտական, Համակարգչային ճարտարագիտություն	1- ին
52	Ջիվանյան Նաիրա Յուրիկի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	2- րդ
53	Մարեմկոյան Հասմիկ Կարենի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	2- րդ
54	Մանուկյան Էդգար Բագրատի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	2- րդ
55	Մաթոսյան Մերի Գագիկի	Հեռակա ուսուցման, տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
56	Դադիկյան Մարիամ Ռոմանոսի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	5- րդ
57	Թամամավեյան Սեդա Արտուշի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում և հարկում	3- րդ
58	Զազյան Էդիկ Հովհաննեսի	Հեռակա ուսուցման, Իրավագիտություն	1-ին
59	Հարությունյան Արևիկ Արմենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն, Մգ	1-ին
60	Աֆրիկյան Նելլի Արամի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ, Մգ	1-ին
61	Արզաքանցյան Սաթենիկ Հայկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ, Մգ	1-ին

ԺԻՐԱՅՐ ՆԻՇԱՆՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1	Հայրապետյան Քնարիկ Արմենի	Բնագիտական, Համակարգչային ճարտարագիտություն	1-ին
2	Մարդոյան Շուշան Արայիկի	Բնագիտական, Համակարգչային ճարտարագիտություն	1-ին
3	Հարությունյան Հռիփսիմե Գեղամի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
4	Մուխսյան Գուրգեն Արմենի	Բնագիտական, Համակարգչային ճարտարագիտություն	1-ին
5	Այվազյան Սիրուշ Սպարտակի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
6	Մարտոյան Արփինե Միերի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
7	Գասպարյան Կարեն Արտակի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
8	Խուրշուդյան Շուշան Յուրիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
9	Հակոբյան Լենա Զոհրակի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
10	Կիրակոսյան Դավիթ Սամվելի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	2- րդ
11	Մնեյան Սյուզաննա Արմենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2- րդ
12	Բալագոզյան Տիգրան Դավիթի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	2- րդ
13	Բալագոզյան Մերի Դավիթի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	2- րդ
14	Խանամիրյան Էմմա Սարգսի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	2- րդ
15	Սողոյան Թագուհի Արայի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2- րդ
16	Կատվալյան Նինա Վաչագանի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2- րդ
17	Բալագոզյան Շուշան Մնացականի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	2- րդ
18	Ումրշատյան Վահե Արմենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2- րդ
19	Գրիգորյան Թամարա Պարգևի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	3- րդ
20	Կնյազյան Մարիամ Սարիբեկի	Բնագիտական, Սերվիս	3- րդ
21	Եղիազարյան Ջեմմա Սիմոնի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
22	Զաքարյան Սիմա Լյովայի	Բնագիտական, Սերվիս	4-րդ
23	Շահրիկյան Սյուզաննա Սամվելի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3- րդ
24	Սուքիասյան Աննա Գառնիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3- րդ

25	Մարդոյան Գոհար Միերի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	2-րդ
26	Ավետիսյան Մարիամ Աշոտի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
27	Ստեփանյան Հովհաննես Ստյոպայի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	2-րդ
28	Նիկոլյան Ռիմա Պարգևի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	4-րդ
29	Ամիրխանյան Անի Արայիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
30	Մարուխյան Սյուզաննա Սամվելի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	2-րդ
31	Բոխյան Լիդա Արմենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
32	Հակոբյան Սիլվա Հրահատի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2-րդ
33	Գոզեյան Վահե Գագիկի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	1-ին
34	Ավետիսյան Անի Արսենի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2-րդ
35	Ջևիկյան Սյուզաննա Փայլակի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
36	Գափոյան Արևիկ Արթուրի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2-րդ
37	Խեքոյան Ջուլիետա Սամվելի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	2-րդ
38	Ղարիբյան Աննա Գարիկի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	3-րդ
39	Կարապետյան Վիկտորիա Վահրամի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	4-րդ
40	Թադևոսյան Թագուհի Գևորգի	Բանասիրական, Ռուսաց լեզու և գրականություն	4-րդ
41	Մալխասյան Մարիամ Վահագի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
42	Ասոյան Դուխիկ Խաչիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
43	Վիրաբյան Ռոզա Անտոնի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	4-րդ
44	Միսակյան Մելինե Սլավիկի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	4-րդ
45	Սարգսյան Հռիփսիմե Սուրիկի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	4-րդ
46	Մանուկյան Քրիստինե Արսենի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	4-րդ
47	Գևորգյան Լիանա Կարենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
48	Սումբատյան Անահիտ Սումբատի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	4-րդ
49	Սարգսյան Կորյուն Կարենի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	2-րդ
50	Գևորգյան Մերի Կարենի	Բնագիտական, Սերվիս	3-րդ
51	Բադոյան Եպրաքսիա Դրաստամատի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	3-րդ

52	Գրիգորյան Մարգարիտա Գրիգորի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	4-րդ
53	Վարդանյան Սրբուհի Վարդանի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
54	Կարապետյան Ամալյա Վիրաբի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
55	Իսրայելյան Լաուրա Վահանի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
56	Սահակյան Նաիրա Արամի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	3-րդ
57	Վիրաբյան Ֆենյա Վահանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	3-րդ
58	Նաջարյան Արփինե Արմենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
59	Յավրյան Անի Մարտիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
60	Դադոյան Սոնյա Խաչիկի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	3-րդ
61	Աֆրիկյան Աննա Հովիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
62	Դանիելյան Անժելա Արսենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ

«ՎԻՎԱՍԵԼ-ՄՏՍ ԿՐԹԱԿԱՆ ՖՈՆԴ»

h/h	*Ազգանուն, անուն, հայրանուն*	*Ֆակուլտետ, բաժին*	*Կուրս*
1	Նիկողոսյան Անգին Գառնիկի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	4-րդ
2	Բոշյան Արտուշ Սամվելի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
3	Սուքիասյան Մարիամ Մարտինի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
4	Ասիրյան Արուս Ռաֆայելի	Բնագիտական, Սերվիս	4-րդ
5	Դեղոյան Մարգարիտա Հայկի	Բնագիտական, Սերվիս	4-րդ
6	Արևշատյան Նարեկ Արարատի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	4-րդ
7	Բաղդասարյան Լուսինե Մնացականի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
8	Գափոյան Արփինե Սամվելի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
9	Թադևոսյան Նարեկ Արթուրի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	3-րդ
10	Կուռոյան Էմմա Ավետիքի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
11	Ափոյան Ջուլիետա Տիգրանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	3-րդ
12	Մնեյան Արփինե Յուրիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	3-րդ

13	Քարամյան Լաուրա Ռոլանդի	Հեռակա ուսուցման, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	4-րդ
14	Սառյան Մարիամ Աշոտի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
15	Մելքոնյան Սյուզաննա Էդուարդի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
16	Թաթարյան Մերի Մանուկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
17	Մաթևոսյան Միլվարդ Մաթևոսի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
18	Ոսկանյան Մարիամ Արբակի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
19	Բրագինա Նելլի Ալեքսեյի	Հեռակա ուսուցման, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
20	Մանուկյան Լուսինե Գարունի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	3-րդ
21	Ավետիսյան Անի Գրիշայի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	3-րդ
22	Ղուրշուդյան Գոհար Աշոտի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
23	Մուրադյան Դավիթ Կարենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ
24	Ջոլյան Լաուրա Արամի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
25	Ղռեջյան Ռուբեն Ավետիքի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	3-րդ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1	Գարգրցյան Անահիտ Հայկարամի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին
2	Լազարյան Հասմիկ Աշոտի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին
3	Խեքոյան Թագուհի Գառնիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին
4	Շահինյան Անահիտ Կամոյի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
5	Մարտիրոսյան Ռիտա Արգիշտիի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
6	Սուչյան Թամարա Կարենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
7	Սարոյան Սվետլանա Գեղամի	Բնագիտական, Համակարգչային ճարտարագիտություն	1-ին
8	Համբարձումյան Արմինե Հարությունի	Բնագիտական, Համակարգչային ճարտարագիտություն	1-ին
9	Շահբազյան Շահեն Սիմոնի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	1-ին

«ԱՄՔՈՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆ» ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1	Գևորգյան Ադելինա Գարիկի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	3-րդ
2	Անտոնյան Անի Արայիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա/ տարրական կրթության/	3-րդ
3	Կարապետյան Դավիթ Գագիկի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	3-րդ
4	Աֆրիկյան Լիդա Հարությունի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	2-րդ
5	Սարգսյան Լուսինե Վահանի	Հեռակա ուսուցման, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	4-րդ
6	Ավալյան Մարինե Արարատի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	4-րդ
7	Դավթյան Սերինե Արթուրի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	3-րդ
8	Մովսիսյան Սիրակ Ավետիքի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	4-րդ
9	Ղազարյան Սիրանուշ Արտուշի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	3-րդ
10	Սիմոնյան Տիգրան Ֆելիքսի	Հեռակա ուսուցման, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
11	Սարգսյան Քրիստինե Մուշեղի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
12	Կալեյան Արտակ Վարդանի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
13	Մխեյան Աննա Համլետի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	2-րդ
14	Սարգսյան Էմմա Ռուբիկի	Հեռակա ուսուցման, Ռուսաց լեզու և գրականություն	5-րդ
15	Անտոնյան Լաուրա Արմենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
16	Արզումանյան Լուսինե Հակոբի	Հեռակա ուսուցման, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	3-րդ
17	Գնդոլյան Մանե Սիմոնի	Բնագիտական, Սերվիս	3-րդ
18	Ավետիսյան Ռազմիկ Հարությունի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ, Մգ.	1-րն

ՀԱՅ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1	Հարությունյան Լիաննա Վազգենի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա, Մգ.	1-ին
2	Մնացականյան Ալինա Արտուրիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/, Մգ.	2 -րդ
3	Թոռչյան Գառնիկ Գրիգորի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա, Մգ.	1-ին
4	Բաղդասարյան Մերի Արթուրի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	4-րդ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ ԵՐԿՈՒ ԵՐԵԽԱ ՈՒՆԵՑՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1	Ավետիսյան Աստղիկ Գագիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ

10. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ (ՆԵՐԱՌՅԱԼ ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐԸ)՝ ԸՍՏ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ

Ֆակուլտետ, ամբիոններ	Պրոֆե-սորներ	Դոցենտ-ներ	Ասիս-տենտներ	Դասա-խոսներ	Ընդամենը
Բանասիրական					
Հայոց լեզվի և գրականության	2	5	4	4	15
Օտար լեզվի և գրականության	-	3	8	10	21
Բնագիտական					
Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի,	3	5	-	9	17
Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների	1	7	-	3	11
Հումանիտար մասնագիտությունների					
Իրավագիտության	4	3	5	3	15
Պատմության	3	4	1	-	8
Հասարակական գիտությունների	3	2	-	8	13
Տնտեսագիտական					
Կառավարման և ֆինանսների	4	7	2	7	20
Հաշվապահական հաշվառման	2	3	1	5	11
Ընդամենը	22	39	21	49	131

11. ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

11.1.Բակալավրիատ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը				Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	
Բանասիրական					
Հայոց լեզու և գրականություն	5	10	7	9	*31*
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	3	4	*7*
Անգլերեն լեզու և գրականություն	5	9	10	16	*40*
Ընդամենը ֆակուլտետում	*10*	*19*	*20*	*29*	*78*
Բնագիտական					
Կենսաբանություն	-	-	-	7	*7*
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ		-	-	4	*4*
Սերվիս		-	7	14	*21*
Համակարգչային ճարտարագիտություն	11	13	12	10	*46*
Դեղագործական քիմիա	-	4	5	11	*20*
Ընդամենը՝ ֆակուլտետում	*11*	*17*	*24*	*46*	*98*
Հումանիտար մասնագիտությունների					
Իրավագիտություն	4	15	21	8	*48*
Պատմություն	-	5	4	4	*13*
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	17	9	15	6	*47*
Ընդամենը՝ ֆակուլտետում	*21*	*29*	*40*	*18*	*108*
Տնտեսագիտական					
Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	4	13	30	23	*70*
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	3	10	10	-	*23*
Տնտեսագիտություն	1	13	12	12	*38*
Ընդամենը՝ ֆակուլտետում	*8*	*36*	*52*	*35*	*131*
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	*50*	*101*	*136*	*128*	*415*

11.2. Մագիստրատուրա

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը		Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	
Բանասիրական			
Հայոց լեզու և գրականություն	12	1	13
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	15	-	15
Ընդամենը ֆակուլտետում	27	1	28
Բնագիտական			
Համակարգչային ճարտարագիտություն	6	1	*7*
Ընդամենը՝ ֆակուլտետում	*6*	*1*	*7*
Հումանիտար մասնագիտությունների			
Իրավագիտություն	15	14	*29*
Պատմություն	8	4	*12*
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	4	3	*7*
Ընդամենը ֆակուլտետում	*27*	*21*	*48*
Տնտեսագիտական			
Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	15	6	*21*
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	6	0	*6*
Տնտեսագիտություն	2	4	*6*
Ընդամենը ֆակուլտետում	*23*	*10*	*33*
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	*83*	*33*	*116*

11.3. Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը բակալավր					Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	V կուրս	
Հայոց լեզու և գրականություն	-	-	5	11	7	23
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	-	7	13	20
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	23	20	18	18	40	119
Պատմություն	6	6	8	12	30	62
Աշխարհագրություն	-	-	-	-	11	11
Սերվիս	-	3	4	-	-	7
Իրավագիտություն	55	70	61	48	68	302
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ոլորտի/	29	30	29	31	28	147
Կենսաբանություն	-	-	-	5	9	14
Համակարգչային ճարտարագիտություն	25	17	11	9	13	75
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	12	-	-	3	-	15
Դեղագործական քիմիա	14	11	9	9	-	43
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	-	4	4
Ընդամենը	164	157	145	153	223	842

12. Շ Ր Ջ Ա Ն Ա Վ Ա Ր Տ Ն Ե Ր

12.1. ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2016թ.			2017թ.		
	բակալավր (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը	բակալավր (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը
Բանասիրական						
Հայոց լեզու և գրականություն	19 (7)	-	19 (7)	9 (7)	-	9 (7)
Ռուսաց լեզու և գրականություն	6 (2)	-	6 (2)	4 (4)	-	4 (4)
Անգլերեն լեզու և գրականություն	19 (6)	-	19 (6)	16 (6)	-	16 (6)
Բնագիտական						
Կենսաբանություն	9 (5)	-	9 (5)	7 (5)	-	7 (5)
Աշխարհագրություն	4 (1)	-	4 (1)	-	-	-
Դեղագործական քիմիա	-	-	-	11 (4)	-	11 (4)
Սերվիս	1 (1)	-	1 (1)	14 (3)	-	14 (3)
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	14 (4)	1	15 (4)	11 (4)	1	11 (4)
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	5 (1)	-	5 (1)	4 (3)	-	4 (3)
Հումանիտար մասնագիտություններ						
Իրավագիտություն	32 (9)	-	32 (9)	8 (6)	-	8 (6)
Պատմություն	12 (6)	1	13 (6)	4 (4)	-	4 (4)
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	5 (3)	-	5 (3)	7 (5)	1	7 (5)
Տնտեսագիտական						
Ֆինանսներ	34 (14)	-	34 (14)	23 (9)	1	23 (9)
Հաշվապահական հաշվառում	10 (7)	-	10 (7)	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	7 (5)	-	7 (5)	13 (9)	-	13 (9)
Ընդամենը	177(71)	2	177(71)	131 (69)	3	131(69)

12.2. ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2016թ.			2017թ.		
	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը
Բանասիրական						
Հայոց լեզու և գրականություն	10 (7)	-	10 (7)	1 (1)	-	1 (1)
Ռուսաց լեզու և գրականություն	4 (4)	-	4 (4)	-	-	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	7 (7)	-	7 (7)	-	-	-
Բնագիտական						
Կենսաբանություն	4 (3)	-	4 (3)	-	-	-
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	5 (5)	-	5 (5)	1	-	1
Հումանիտար մասնագիտություններ						
Իրավագիտություն	14 (7)	-	14 (7)	11 (2)	-	11 (2)
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	6 (6)	-	6 (6)	4 (2)	-	4 (2)
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարական կրթության/	4 (1)	-	4 (1)	3 (3)	-	3 (3)
Տնտեսագիտական						
Ֆինանսներ	10 (7)	-	10 (7)	6 (3)	-	6 (3)
Հաշվապահական հաշվառում	7 (5)	-	7 (5)	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	4 (3)	-	4 (3)	3 (2)	-	3 (2)
Ընդամենը	75(55)	-	75(55)	29 (13)	-	29 (13)

12.3. ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2016թ.						2017թ.					
	դիպլոմավորված մասնագետ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում նախորդ տարիների	Ընդամենը	բակալավր (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում նախորդ տարիների	Ընդամենը	դիպլոմավորված մասնագետ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում նախորդ տարիների	Ընդամենը	բակալավր (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում նախորդ տարիների	Ընդամենը
Հայոց լեզու և գրականություն	-	-	-	12	-	12	-	-	-	9 (1)	3	9 (1)
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	-	13	-	13	-	-	-	14 (3)	1	14 (3)
Տարրական կրթության մանկավարժություն և մեթոդիկա	-	-	-	20(1)	3	20(1)	-	-	-	40 (1)	-	40 (1)
Պատմություն	-	-	-	-	-	-	1	1	1	22 (1)	-	22 (1)
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	3	3	3	28	8	28	-	-	-	9	9	9
Աշխարհագրություն	1	1	1	8	-	8	1	1	1	17	6	17
Իրավագիտություն	-	-	-	81 (1)	5	81 (1)	-	-	-	58	2	58
Հաշվապահական հաշվառում	-	-	-	23 (1)	5	23 (1)	-	-	-	22(3)	2	22(3)
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8(1)	-	8(1)
Կենսաբանություն	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8(3)	-	8(3)
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Ընդամենը	4	4	4	185 (3)	21	185 (3)	2	2	2	211(13)	23	211(13)

13. ՊՐԱԿՏԻԿԱ

N	Ֆակուլտետ, Ամբիոններ	Կուրս	Պրակտիկայի բնույթը	Տևողությունը շաբաթներով	Անցկացման վայրը
Բանասիրական					
1.	Հայոց լեզու և գրականություն	Բակ. III Մագ. II	մանկավարժական գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	5 4 4	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ ԳՊՀ ԳՊՀ
2.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Բակ. IV	մանկավարժական	6	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
3.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Բակ. IV	մանկավարժական	4	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
Բնագիտական					
1.	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	III IV Մագ. II	արտադրական նախաավարտական գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական	2 2 4 4	«Յուքոմ» ՍՊԸ ԳՊՀ ԳՊՀ ԳՊՀ
2.	Կենսաբանություն	IV	նախաավարտական	4	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
3.	Դեղագործական քիմիա	III IV	արտադրական նախաավարտական	2 4	ՀՀ Գեղարքունիքի և Կոտայքի մարզերի դեղատներ
4.	Սերվիս	III IV	արտադրական նախաավարտական	4 2	Զբոսաշրջության պետական կոմիտե ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարան ՀՀ Գեղարքունիքի երկրագիտական թանգարան «Քյավառ» հեռուստաընկերություն» ՍՊԸ
5.	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	IV	նախաավարտական	2	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի համայնքապետարաններ
Հումանիտար մասնագիտություններ					
1.	Իրավագիտություն	IV	նախաավարտական	8	ՀՀ Ընդհանուր իրավասության դատարաններ, ՀՀ մարդու իրավունքների պաշտպանի գրասենյակ, ՀՀ դատական դեպարտամենտ, Փաստաբանական գրասենյակ

2.	Պատմություն Պատմություն Պատմություն	III III IV	ուսումնամանկավարժական ուսումնական (թանգարանային) մանկավարժական	4 2 6	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ Գավառի երկրագիտական թանգարան ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
3.	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության) Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության) Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության)	II III IV	ուսումնական ուսումնամանկավարժական մանկավարժական	2 6 8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
Տնտեսագիտական					
1.	Ֆինանսներ	III IV	ուսումնական արտադրական	4 12	ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, բանկային համակարգ, առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ, մարզպետարաններ, քաղաքապետարաններ, գյուղապետարաններ, Ազգային վիճակագրական ծառայություն, Առևտրաարդյունաբերական պալատ
2.	Հաշվապահական հաշվառում	III	ուսումնական	4	Ազգային վիճակագրական ծառայություն, մարզպետարաններ, քաղաքապետարաններ, գյուղապետարաններ, Առևտրաարդյունաբերական պալատ, ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, տարբեր ոլորտների առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ, բանկային համակարգ, հաշվապահական հաշվառման գրասենյակներ, աուդիտորական կազմակերպություններ
3.	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	III IV	ուսումնական արտադրական	4 12	Տարբեր ոլորտների առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ, առևտրաարդյունաբերական պալատ, ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, բանկային համակարգ, , VIVA CELL MTS, Վորլդ Վիժն. Հայաստան Գավառի տարածքային զարգացման ծրագիր
Հեռակա ուսուցման					

1.	Հայոց լեզու և գրականություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
2.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
3.	Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	V	ուսումնամանկավարժական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
4.	Աշխարհագրություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
5.	Կենսաբանություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
6.	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	V	նախաավարտական	8	«Կոմպ-Լաբ ՍՊԸ», բանկային համակարգ, «Աշոն» ՍՊԸ ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ, «Գազպրոմ Արմենիա»,
7.	Բնապահպանություն և ռացիոնալ բնօգտագործում	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
8.	Պատմություն	V	ուսումնամանկավարժական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
9.	Իրավագիտություն	V	նախաավարտական	8	ՀՀ Նախագահի աշխատակազմի Իրավաբանական վարչություն, ՀՀ Ազգային ժողովի աշխատակազմի Իրավաբանական վարչություն, ՀՀ Փաստաբանների պալատ, ՀՀ Վարչական վերաքննիչ դատարան, Ընդհանուր իրավասության դատարաններ, ՀՀ ԿԱ ոստիկանության քննչական վարչություն, Գավառի նոտարական ծառայություն, Գավառի և Սևանի ՔԿԱԳ բաժիններ
10.	Հաշվապահական հաշվառում	V	արտադրական	8	Ազգային վիճակագրական ծառայություն, մարզպետարաններ, քաղաքապետարաններ, գյուղապետարաններ, Առևտրաարդյունաբերական պալատ, ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, տարբեր ոլորտների առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ, բանկային համակարգ

14. ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ֆակուլտետ, ամբիոններ	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուց. թեզիսներ
Բանասիրական						
Հայոց լեզվի և գրականության	-	4	-	-	15	1
Օտար լեզվի և գրականության	-	-	-	-	18	-
Բնագիտական						
Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի	-	-	-	-	38	6
Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների	-	-	1	-	10	-
Հումանիտար մասնագիտությունների						
Իրավագիտության	-	1	-	-	13	-
Պատմության	-	1	-	-	15	-
Հասարակական գիտությունների	-	-	-	-	9	-
Տնտեսագիտության						
Կառավարման և ֆինանսների	-	-	-	2	19	-
Հաշվապահական հաշվառման	-	-	1	-	13	-
Ընդամենը	-	*6*	*2*	*2*	*150*	*7*

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ
Գավառի պետական համալսարանի ներպետական և միջազգային կապերը

Հաստատության անվանումը		Համագործակցության ոլորտը	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ							
1	Արցախի պետական համալսարան	Համագործակցություն կրթության ոլորտում	V	V	V	V	V
2	Վրաստանի Թելավիի պետական համալսարան		V	V	V	V	V
3	Մոսկվայի պետական տարածաշրջանային հումանիտար ինստիտուտ		V	V	V	V	V
4	Բուլղարիայի Դոբրիչի մի-ջազգային համալսարան-քոլեջ (այժմ՝ Վառնայի մենեջմենթի համալսարան)		V	V	V	V	V
5	Վիտեբսկի տեխնոլոգիական պետական համալսարան		-	V	V	V	V
6	Գեղարքունիքի մարզի «Ծաղկունքի բաց դպրոց» հիմնադրամ		V	V	V	V	V
7	Գեղարքունիքի մարզի Ակունքի միջնակարգ դպրոց		V	V	V	V	V
8	Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիկի կրթահամալիր		V	V	V	V	V
9	Գավառ քաղաքի Ավ. Իսահակյանի անվան թիվ 4 հիմնական դպրոց		V	V	V	V	V
10	Սարուխան գյուղի Հ. Խաչատրյանի անվան N 3 միջնակարգ դպրոց		-	V	V	V	V
11	Սարուխան գյուղի Ս. Մակարյանի անվան N 1 միջնակարգ դպրոց		-	V	V	V	V

12	Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի N 1 միջնակարգ դպրոց		-	V	V	V	V
13	Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի N 2 միջնակարգ դպրոց		-	V	V	V	V
14	Գեղարքունիքի մարզի Լճաշենի Աշոտ Տեր-Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց		-	V	V	V	V
15	Մեծ Մասրիկի միջնակարգ դպրոց		-	V	V	V	V
16	Գավառի Ս. Քոչարյանի անվան N 1 հիմնական դպրոց		-	V	V	V	V
17	Երանոսի N 1 միջնակարգ դպրոց		-	V	V	V	V
18	Մարտունու Մնաց Մելիք-Շահումյանցի անվան N 1 հիմնական դպրոց		-	V	V	V	V
19	Գավառ քաղաքի Պ. Ղանդիլյանի անվան N 2 միջնակարգ դպրոց		-	-	-	V	V
20	Գավառ քաղաքի Հ. Թումանյանի անվան թիվ 3 հանրակրթական դպրոց		-	-	-	-	V
21	Գավառ քաղաքի Մ. Բունիաթյանի անվան N 8 միջնակարգ դպրոց		-	-	-	-	V
22	Կարմիրգյուղի N 1 միջնակարգ դպրոց		-	-	-	-	V
23	Նորատուս գյուղի Ա. Սողոմոնյանի անվան N 2 միջնակարգ դպրոց		-	-	-	-	V
ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ							
1	Սևանի պետական քոլեջ	Շարունակական մասնագիտական կրթության ապահովում	V	V	V	V	V
2	Մարտունու պետական քոլեջ		V	V	V	V	V
3	Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան գյուղատնտեսական		V	V	V	V	V

	քոլեջ						
4	Չարենցավանի պետական քոլեջ		V	V	V	V	V
5	Կապանի պետական բժշկական քոլեջ		V	V	V	V	V
6	Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջ		V	V	V	V	V
7	Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ		V	V	V	V	V
8	Դիլիջանի պետական քոլեջ		V	V	V	V	V
9	Լոռու տարածաշրջանային պետական քոլեջ		V	V	V	V	V
10	Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջ		V	V	V	V	V
11	Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ		V	V	V	V	V
12	Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջ		V	V	V	V	V
13	Երևանի ճարտարապետու–թյան և շինարարության պետական համալսարանի միջին մասնագիտական կրթական քոլեջ		V	V	V	V	V
14	Երևանի տարածաշրջանային թիվ 2 պետական քոլեջ		-	V	V	V	V
15	էջմիածնի Վարդգես Համազասպյանի անվան պետական քոլեջ		-	V	V	V	V
16	Վարդենիսի «Բադեյան» պետական քոլեջ		-	V	V	V	V
17	Գեղարքունիքի տարածաշրջանի պետական քոլեջ		-	-	-	V	V

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՉ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ							
1	Փոխըմբռնման հուշագիր Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանության նախարարության երկրորդ բանակային զորամիավորման հետ	Ուսանողների ռազ-մահայրենասիրական դաստիարակության ապահովման, զինծառայողների համար կրթական, տեղեկատվական, ճանաչողական, մշակութային ծրագրերի իրականացման նպատակով	V	V	V	V	V
2	Համագործակցության հուշագիր ԳՊՀ-ի, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի և ՀՀ ՊՆ II բանակային կորպուսի միջև	Ուսանողների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ապահովման, զինծառայողների համար կրթական, տեղեկատվական, ճանաչողական, մշակութային ծրագրերի իրականացման նպատակով	-	-	V	V	V
3	Հայաստանի Գործատուների հանրապետական միություն	ԳՊՀ շրջանավարտների մրցունակության բարձրացման, բուհ-գործատու կապերի ամրապնդման և համագործակցության զարգացման նպատակով	-	-	V	V	V
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ, ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԵՎ ՆԱԽԱԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ							
1	Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց	Ուսանողների ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների անցկացում, մասնագիտական առարկաների գծով ակնարկային դասախոսությունների և սեմինար - քննարկումների կազմակերպում, համատեղ այլ ծրագրերի իրականացում	V	V	V	V	V
2	Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի ավագ դպրոց		V	V	V	V	V
3	Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի ավագ դպրոց		V	V	V	V	V
4	Գեղարքունիքի մարզի Նորատուսի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց		V	V	V	V	V
5	Գեղարքունիքի մարզի Նորատուսի		V	V	V	V	V

	թիվ 3 միջնակարգ դպրոց						
6	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարան		V	V	V	V	V
7	ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն		-	-	-	V	V
8	ՀՀ ԱՆ ՊՀՀՏ Գեղարքունիքի մարզային փորձա-գիտական կենտրոն		V	V	V	V	V
9	ՀՀ ազգային վիճակագրական ծառայության աշխատակազմի Գեղարքունիքի մարզային գործակալություն		V	V	V	V	V
10	«ՇԱՀ» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
11	«Գեղամա ֆարմ» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
12	Գեղարքունիքի մարզպետարանի Գյուղատնտեսու-թյան և Բնապահպանու-թյան բաժիններ		V	V	V	V	V
13	«Մոնտետուր» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
14	«Ծովածոց» հանգստյան գոտի		V	V	V	V	V
15	«Խալդի» հյուրանոց		V	V	V	V	V
16	«ԷԴ ԵՎ ԿԱՐ» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
17	«Երեք առյուծներ» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
18	«Գեղամա 96» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
19	«Քյավառի Հույս» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
20	«Գոհար Հարությունյան» ԱՁ		V	V	V	V	V
21	«Քյավառ» հեռուստաընկերու-թյուն		V	V	V	V	V
22	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտե		V	V	V	V	V
23	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Գավառի տարածքային		V	V	V	V	V

	ստորաբաժանում						
24	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Վարդենիսի տարածքային ստորաբաժանում		V	V	V	V	V
25	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Ճամբարակի տարածքային ստորաբաժանում		V	V	V	V	V
26	«Էյ Ընդ Դի Թրեյդինգ» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
27	«Արմուս» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
28	Գեղարքունիքի գյուղատնտեսության աջակցության մարզային կենտրոն		V	V	V	V	V
29	ՀՀ ԳԱԱ Հր. Բունիաթյանի անվան կենսաքիմիայի ինստիտուտ		V	V	V	V	V
30	ՀՀ ԳԱԱ Օրգանական և դեղագործական քիմիայի գիտատեխնոլոգիական կենտրոն		V	V	V	V	V
31	«Ռադիո» ՓԲԸ		V	V	V	V	V
32	«Հայպետհիդրոմետ» ՊՈԱԿ		V	V	V	V	V
33	«Կոմպաս» ՍՊԸ		V	V	V	V	V
34	«Զակինտուրտրան» հայ-ռուսական ՍՊԸ		V	V	V	V	V
35	«Տուտո» տուրիստական ընկերություն		V	V	V	V	V
36	«ՋԻԷՆՍԻ-Ալֆա»-ՓԲԸ		V	V	V	V	V
37	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարան		V	V	V	V	V
38	«ՎՏԲ- Հայաստան Բանկ» ՓԲԸ		-	V	V	V	V
39	«Արդշինբանկ» ՓԲԸ		-	-	V	V	V

40	«ԱՆԵԼԻՔ Բանկ» ՓԲԸ		-	-	V	V	V
41	Գեղարքունիքի մարզի համայքների գյուղապետարաննե րթվով 41		-	V	V	V	V
42	ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտ		-	-	V	V	V
43	«ԱԼՖԱ-ՖԱՐՄ» ՓԲԸ		-	-	-	V	V
44	«Յուքոմ» հեռահաղորդակ– ցական ընկերություն		-	-	-	-	V

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

INTERNATIONAL COOPERATION AND PROGRAMMS OF GAVAR STATE UNIVERITY

ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ԷՐԱԶՄՈՒՍ-ՄՈՒՆԴՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐԸ

Էրասմուս Մունդուսը բարձրագույն կրթության բնագավառում իրականացվող համագործակցության և շարժունության ընդլայնմանն ուղղված ծրագիր է, որի նպատակն է բարելավել եվրոպական բարձրագույն կրթության որակը և համագործակցության միջոցով խթանել երկխոսություն, ապահովել փոխըմբռնում հասարակությունների և մշակույթների միջև:

Էրասմուս Մունդուս ծրագիրն աջակցում է՝

- **Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններին՝** համատեղ ծրագրեր իրականացնել կամ համագործակցություն հաստատել Եվրոպայի և թիրախային երրորդ երկրների ուսումնական, գիտական հաստատությունների հետ,
- **Ուսանողներին, հետազոտողներին կամ բուհերի դասախոսներին**, ովքեր ցանկանում են համատեղ ծրագրերի կամ համագործակցությունների շրջանակներում անցնել ուսուցում, իրականացնել հետազոտություններ կամ դասավանդման իրենց հմտությունները զարգացնել մեկ այլ բուհում,
- **Բարձրագույն կրթության բնագավառում գործունեություն իրականացնող ցանկացած կազմակերպության**, որը պատրաստ է ծրագրեր մշակել՝ ուղղված միջազգային ասպարեզում եվրոպական բարձրագույն կրթության գրավչության, համբավի և մատչելիության բարելավմանը:

EU ERASMUS MUNDUS

Erasmus Mundus is a cooperation and mobility programme in the field of higher education that aims to enhance the quality of European higher education and to promote dialogue and understanding between people and cultures through cooperation between Europe and the rest of the world.

The Erasmus Mundus programme provides support to:

- Higher education institutions that wish to implement joint programmes at postgraduate level or to set-up inter-institutional cooperation partnerships between universities from Europe and targeted Third-Countries;

- Individual students, researchers and university staff who wish to spend a study / research / teaching period in the context of one of the above mentioned joint programmes or cooperation partnerships;
- Any organisation active in the field of higher education that wishes to develop projects aimed at enhancing the attractiveness, profile, visibility and image of European higher education worldwide.



ԷՐԱՍՄՈՒՍ ՄՈՒՆԴՈՒՍ ՀԵՐՄԵՍ
ERASMUS MUNDUS HERMES

Ծրագրի համակարգող	**Աթենքի ազգային և կապոդիստրիան համալսարան**, **Հունաստան**
Ծրագրի տևողությունը	48 ամիս (2014-2016թթ.)
Համագործակից համալսարաններ	✓ Աթենքի ազգային և կապոդիստրիան համալսարան, Հունաստան ✓ Ֆրանկֆուրտի Վիադրինա եվրոպական համալսարան, Գերմանիա ✓ Սալեռնոյի Դեգլի-Ստուդիո համալսարան, Իտալիա ✓ Վենետիկի Կա-Ֆոսքարի համալսարան, Իտալիա ✓ Լինկոպինգի համալսարան, Շվեդիա ✓ Տալինի համալսարան, Էստոնիա ✓ Սոֆիայի Սուրբ Կլիմենտ Օհրիդսկու անվան համալսարան, Բուլղարիա ✓ **Գավառի պետական համալսարան**, **Հայաստան** ✓ Ռուս-հայկական (սլավոնական) համալսարան, Հայաստան ✓ Թբիլիսիի Իվանե Ջավախաշվիլիի անվան պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Զուգդիդիի Շոթա Մեշկիայի անվան կրթական համալսարան, Վրաստան ✓ Լեզուների համալսարան, Ադրբեջան ✓ Ուկրաինայի Վլադիմիր Դահլի անվան արևելյան ազգային համալսարան, Ուկրաինա ✓ Ղրիմի հումանիտար գիտությունների համալսարան ✓ Բելառուսի պետական համալսարան, Բելառուս
Ծրագրի նպատակը	HERMES ծրագիրը եվրոպական համագործակցության «Գործողություն 2» ծրագրի կոնսորցիում է, որը ներառում է 15 գործընկերներ, որոնք գտնվում են աշխարհի տարբեր մասերում, բայց մեկտեղվել են ապահովելու գերազանցություն՝ հումանիտար մասնագիտությունների բնագավառում: Ծրագրում ներառված բոլոր գործընկեր երկրները կոչված են առաջարկելու

իրենց ուսանողներին և աշխատակազմի անդամներին հնարավորություններ՝ զարգացնելու իրենց լեզվական գիտելիքները, հմտություններն ու ունակությունները: Համագործակցությունը ներառում է հաստատություններ Հունաստանից, Իտալիայից, Բուլղարիայից, Շվեդիայից, Գերմանիայից, Էստոնիայից, Ուկրաինայից, Բելառուսից, Հայաստանից, Ադրբեջանից և Վրաստանից: Կոնսորցիումը մեծապես կենտրոնանում է կարճաժամկետ (1 տարի) շարժունության հնարավորությունների վրա՝ ուսանողների և աշխատակազմի համար: HERMES-ի կարևոր տարրերից է ամրապնդել հումանիտար գիտությունները երրորդ երկրների հաստատություններում՝ բարելավելով ուսանողների և աշխատակազմի կրթական փորձը: Կոնսորցիումը ներառում է աշխարհագրական, մշակութային, ծայրամասային և կենտրոնական բուհեր: Այն նաև բաղկացած է «Գործողություն 2» ծրագրի փորձառու և անփորձ գործընկերներից, քանզի HERMES-ի հիմնական տեսլականի գլխավոր մասն է կազմում գործընկեր հաստատությունների կարողությունների զարգացումը՝ ոչ միայն գիտական, այլ նաև մեծածավալ շարժունության ծրագրեր ղեկավարելու տեսանկյունից: Ծրագիրն աջակցում է EACEA-ի տեսլականի իրականացմանը, որի նպատակն է.

- ✓ Զարգացնել և հարստացնել հասարակությանը՝ շարժունության միջոցով բարելավելով տղամարդկանց և կանանց հմտություններն ու կարողությունները:
- ✓ Ամրապնդել բարձրագույն կրթության բազմամշակութային իրազեկվածությունը և բազմամշակութային, բազմալեզու միջավայրը:
- ✓ Օժանդակել և աջակցել երրորդ երկրների գործընկերների զարգացմանը՝ երկարաժամկետ համագործակցային ցանցերի հաստատման միջոցով՝ զբաղվելով գիտելիքի տարածման և կարողությունների ձևավորման գործընթացներով:
- ✓ Խրախուսել եվրոպական բարձրագույն կրթությունը երրորդ երկրներում և աշխատել՝ ստեղծելու միջազգայնորեն փոխանցելի կրթական քաղաքականություններ և չափանիշներ:

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

HERMES-ը (Humanities Education Revitalized via Mundus ExperienceS- Հումանիտար կրթության զարգացում Մունդուսի փորձի միջոցով) հապավում է, բայց այն պատահական չի ընտրվել: Ծրագիրը նվիրված է հումանիտար գիտություններին, ուստի նպատակահարմար էր ընտրել անուն, որը փոխառնված է դասական դիցաբանությունից: Հույն Աստված Հերմեսը մասնավորապես արտահայտում է ծրագրի բնույթը. Նա Օլիմպիականներից մեկն է՝ առավել բազմակողմանի և բազմահնար: Նրա բազմաթիվ հնարներից մեկը այն էր, որ նա հաճախ գործում էր որպես միջնորդ աստվածների և մահկանացուների միջև: Այդ նպատակով նա ճամփորդում էր՝ ի շնորհիվ իր թևավոր գլխարկի և թևավոր կոշիկների, զգեստավորված Հեփեստոսի կողմից: Նա, այսպիսով, հանդիսանում է ճամփորդների հովանավորը: Այն բանից հետո, ինչ նա ծնվեց, ստեղծեց քնարը կրիայի պատյանից: Նա շատ հմայիչ էր, ինչը օգնում էր նրան ներում ստանալ մյուս աստվածների կողմից՝ իր արած չար կատակների համար: Այս է ծրագրի անավան ծագումնաբանության համառոտ նկարագիրը:

Ծրագրի կայքէջը	http://www.erasmusmundus-hermes.uoa.gr
Coordinator	National and Kapodistrian University of Athens, Greece
Duration	48 months (2014-2016)
Partners	✓ National and Kapodistrian University of Athens, Greece ✓ European University Viadrina, Germany ✓ University of Salerno, Italy ✓ Ca' Foscari University of Venice, Italy ✓ Linkoping University, Sweden ✓ Tallinn University, Estonia ✓ Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia ✓ Armenian-Russian Slavonic University, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Azerbaijan University of Languages, Azerbaijan ✓ Belarusian State University, Belarus ✓ Crimean University for the Humanities, Ukraine ✓ Shota Meshkia State Teaching University of Zugdidi, Georgia ✓ Volodymyr Dahl East Ukrainian National University , Ukraine
Project Objective	HERMES is an EMA2 consortium comprised of 15 partners who, while hailing from around the globe, all have united to pursue excellence within the Thematic Field of the Humanities. All partners involved are committed to offering their students/staff members' opportunities to excel via acquiring language skills, as well as other skills and competencies. The partnership includes institutions from Greece, Italy, Bulgaria, Sweden, Germany, Estonia, Ukraine, Belarus, Armenia, Azerbaijan, and Georgia. The consortium focuses primarily on short-term (1 year) mobility opportunities for students and staff. A fundamentally important element of the HERMES project is to strengthen Humanities education within 3rd Country institutions via improving the educational experience for students and staff. The consortium includes geographical, cultural, and includes peripheral and centrally located HEIs. It is also comprised of EMA2 experienced and inexperienced partners, as a fundamental element of the vision of HERMES is to build partner institutions capacities not only academically speaking, but also in terms of their capabilities to manage large-scale mobility projects that include multiple project partners. The project will support the EACEA's vision of: ✓ Developing and enriching societies through improving the skills and qualifications of women and men through mobility. ✓ Fostering multicultural awareness and a multicultural environment within higher education ✓ Contributing and supporting the development of 3rd Country Partners

through establishing long-lasting cooperation networks, engaging in knowledge sharing and capacity developing processes.

✓ Promoting European higher education among 3rd Countries and working towards creating internationally transferable educational policies and standards.

Project Description	HERMES is an acronym (Humanities Education Revitalized via Mundus ExperienceS), but it was not chosen randomly. Since the project is dedicated to the Humanities, it was appropriate for it to have a name deriving from Classical Mythology. The Greek god Hermes was particularly suited to the nature of the project: he is one of the most multifaceted and versatile of the Olympians. Among his many attributes the most relevant is that he often acts as messenger and mediator between gods and mortals. To do this he travels swiftly thanks to his winged hat and his winged sandals, fashioned by Hephaestus; he is thus the protector of travelers. He is quick-witted and inventive; soon after he was born, he invented the lyre, which he made out of a turtle's shell. He has great charm, which usually earns him the other gods' forgiveness for the tricks he likes to play on them.
Project Website	http://www.erasmusmundus-hermes.uoa.gr

ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐԸ

Տեմպուսն աջակցում է բարձրագույն կրթության բնագավառում կրթական, ուսումնական ծրագրերի վերանայմանն ու զարգացմանը, կրթօջախների արդիականացմանը և համալսարանական կառավարման համակարգի կատարելագործմանը:

Ծրագիրն ունի երեք հիմնական բաղադրիչ՝

1. *Կրթական ծրագրային բարեփոխումներ,*
2. *Բուհերի կառավարման համակարգի բարեփոխումներ,*
3. *Բարձրագույն կրթություն և հասարակություն կապի ամրապնդմանն ուղղված գործողություններ:*

EU TEMPUS PROJECT

Tempus promotes the development and revision of training programs in the field of higher education, mainstream education centers and/or improvement of university management. Tempus provides assistance through grants aimed at increasing cooperation between the EU and partner countries' universities.

- *Tempus has 3 main components:*

1. *Educational programmes'improvement*
2. *Governance systems' reforms of higher education institutions*
3. *Operations aimed at strengthening Higher Education and Society relationship.*

VERITAS

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ –TEMPUS VERITAS

Ծրագրի անվանումը	**Երրորդ աստիճանի կառուցվածքային զարգացում՝ Զալցբուրգի սկզբունքների հիման վրա**
Ծրագրի համակարգող	**Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան**
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2013-2016 թթ.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	✓ Ավստրայի համաշխարհային համալսարանական ծառայություն, Ավստրիա ✓ Ռոյալ տեխնոլոգիական ինստիտուտ, Շվեդիա ✓ Գիրոնայի համալսարան, Իսպանիա ✓ Բաթ-Սպա համալսարան, Մեծ Բրիտանիա ✓ Հեյդելբերգի համալսարան, Գերմանիա ✓ Հայաստանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ **Գավառի պետական համալսարան**, **Հայաստան** ✓ Վանաձորի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի հյուսիսային համալսարան, Հայաստան ✓ Հայաստանի գիտությունների ազգային ակադեմիա, Հայաստան ✓ ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, Հայաստան ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան

- ✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան
- ✓ Կրթության որակ ՀԿ, Հայաստան
- ✓ ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողով, Հայաստան

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

VERITAS-ը (եռաստիճան կառուցվածքային զարգացում՝ հիմնված Զալցբուրգյան սկզբունքների վրա) եռամյա ազգային ծրագիր է, որը գործում է կառավարության բարեփոխումների հովանու ներքո (EACEA N° 35/2012 հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):

Ծրագրի նպատակն է բարեփոխել հետբուհական կրթությունը հայաստանյան բարձրագույն կրթական համակարգում՝ հիմնվելով եվրոպական որակավորման և Զալցբուրգյան սկզբունքների վրա:

Ծրագրի հիմնական խնդիրներն են՝

- ➢ հետազոտական աշխատանքներ կատարելիս մարդկային ներուժի զարգացում՝ մեծաքանակ որակյալ հետազոտողների կայացում, զարգացում, ինտեգրում և հայաստանյան բուհերում հետբուհական կրթության ղեկավարում,
- ➢ ՈԱԱԿ-ի կողմից իրականացվող եռաստիճան ուսումնական ծրագրերի միջազգային ճանաչման խթանում՝ ընդունելով և զարգացնելով այն չափանիշները, որոնք ընկած են Զալցբուրգյան սկզբունքների հիմքում և մրցակցում են այլ միջազգային ծրագրերի հետ,
- ➢ որակի արժևորման համակարգի զարգացում և գիտահետազոտական աշխատանքների մշտադիտարկման իրականացում, համապատասխան չափորոշիչների շարունակական ստուգման համակարգերի ուժեղացում,
- ➢ համալսարաններում կրթության, գիտության և հետազոտական աշխատանքների ինտեգրման խթանում և զարգացում, համալսարանական կառուցակարգերի վերանայում, որը զարկ կտա գիտահետազոտական աշխատանքին, գիտելիքների խորացմանը և նորարարությանը, որակի բարձրացմանը, արդյունավետությանը, ճկունությանը և ուսումնական կարգապահությանը:

Հիմնական արդյունքներն են՝

- ✓ որակյալ հետբուհական կրթություն ապահովելու նպատակով համալսարանի կարողությունների զարգացում, հետազոտական աշխատանքի բնույթի վերանայում,
- ✓ որակյալ հետբուհական կրթության և հետազոտության նախապայմանների ստեղծում,
- ✓ հետբուհական կրթության չափանիշների սահմանում,
- ✓ Հայաստանում հետբուհական կրթության 11 նոր ծրագրերի մեկնարկ և զարգացում,

- ✓ հետբուհական կրթության և որակի ապահովման չափորոշիչների ընդունում:

Ծրագրի կայքէջը	www.tempusveritas.am
Project title	Structural Development of the Third Cycle Based on Salzburg Principles (VERITAS) 543710-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR
Applicant (Coordinator)	Yerevan State Medical University named after M. Heratsi (YSMU) – Armenia
Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	✓ World University Service (WUS) Austria ✓ Royal Institute of Technology, Sweden ✓ Universitat de Girona, Spain ✓ Bath Spa University, UK ✓ University of Heidelberg, Germany ✓ Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia ✓ Yerevan State University, Armenia ✓ Yerevan State Linguistic University, Armenia ✓ Yerevan State University of Architecture and Construction, Armenia ✓ Armenian State University of Economics, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Vanadzor State Pedagogical Institute named after H. Toumanyan, Armenia ✓ Yerevan Northern University, Armenia ✓ National Academy of Sciences of the Republic of Armenia ✓ Public Administration Academy of the Republic of Armenia ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia ✓ Education Quality NGO, Armenia ✓ Supreme Certifying Commission of the Republic of Armenia
Project Description	VERITAS (STRUCTURAL DEVELOPMENT OF THE THIRD CYCLE BASED ON SALZBURG PRINCIPLES) is a three-year national project, under the priority of Governance Reform, EACEA N° 35/2012, 6th call and Structural Measures action. The wider objective of the project is to ameliorate doctoral education in Armenian Higher Education System through alignment with European Qualifications Framework and Salzburg Principles. *The specific objectives target* ➢ Strengthening human potential in research by building a critical mass

of quality researchers through development, integration and efficient management of doctoral education in Armenian HE.

- Promoting international recognition of the III level study programmes of the ANQF through developing and adopting award criteria that are in line with Salzburg principles and comparable with international ones.
- Developing a system of quality evaluation and monitoring in scientific research by building and strengthening systems for continual tracking of relevant parameters.
- Stimulating and strengthening integration of science and research at universities through establishment/revision of university structures which will promote scientific research, network knowledge in education, research and innovation, enhance quality, effectiveness, flexibility, multidisciplinarity and interdisciplinarity of education.

The principle outcomes and outputs include:

- ✓ Development of university capacities for quality doctoral education: revision/establishment of new Research Units.
- ✓ Establishment of preconditions for quality PhD education and research.
- ✓ Formulation of PhD award criteria and quality standards in Doctoral Education.
- ✓ Development and launch of 11 new PhD programs in Armenia (11 pilot projects).
- ✓ Adoption of the PhD award criteria and quality standards.

Project Website	www.tempusveritas.am

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ - TEMPUS GOVERN

Ծրագրի անվանումը	**Ինքնավարության և հաշվետվողականության խթանում. բարձրագույն կրթության ոլորտում Բոլոնիայի սկզբունքներին համահունչ արդյունավետ փոփոխությունների կառավարման արդի համակարգի զարգացում**
Ծրագրի համակարգող	**Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա, Հայաստան**
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2013 – 2016թթ.)

- ✓ Լյուվենի համալսարանական քոլեջ, Բելգիա

Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	✓ Ավստրայի համաշխարհային համալսարանական ծառայություն, Ավստրիա ✓ Բաթ-Սպա համալսարան, Մեծ Բրիտանիա ✓ Կոբլենսի Լանդաուայի անվան համալսարան, Գերմանիա ✓ ԱՍԻԻՆ (ASIIN) խորհրդատվական կենտրոն, GmbH, Գերմանիա ✓ Կրթության և նախաձեռնությունների եվրոպական կենտրոն, Իտալիա ✓ Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, Հայաստան ✓ Վանաձորի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի հյուսիսային համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան, Հայաստան ✓ **Գավառի պետական համալսարան**, **Հայաստան** ✓ ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, Հայաստան ✓ Հայաստանի ամերիկյան համալսարան, Հայաստան ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան ✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան ✓ Հայաստանի ազգային ուսանողական միություն, Հայաստան ✓ Կրթության որակ ՀԿ, Հայաստան ✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան
Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	GOVERN-ը եռամյա ազգային ծրագիր է, որը գործում է կառավարության բարեփոխումների հովանու ներքո (EACEA N° 35/2012 հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում): Ծրագրի հիմնական նպատակն է հայաստանյան բուհերի կառավարման համակարգի բարեփոխումը, կառուցակարգերի փոփոխությունները՝ Բոլոնյան սկզբունքներն արդյունավետ իրականացնելով, ինչն էլ իր հերթին կընդլայնի բուհերի ինքնավարությունը և հաշվետվողականությունը: Ծրագրի թիրախային խնդիրների թվում են բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և հաշվետվողականության ընդլայնումը, այն է՝ ➢ զարգացնել վարչական կազմի կարողությունները՝ համակարգային փոփոխություններն արդյունավետ կերպով ղեկավարելու նպատակով,

- վերանայել իրավական (համակարգի մակարդակով) և կարգավորող (բուհերի մակարդակով) կառուցակարգերը՝ ելնելով Բոլոնյան չափանիշներից,
- համալսարանի կառավարման համակարգի զարգացում՝ ելնելով համակարգային փոփոխության մոտեցումներից, ռազմավարական, ֆինանսական և մարդկային ռեսուրսների կառավարման տեսանկյուններից:
- ուսանողակենտրոն կրթական համակարգի աշխատանքային մոտեցումների ներկայացում, կրեդիտների փոխանցման եվրոպական համակարգի (ԿՓԵՀ) և ակադեմիական ծրագրերի ղեկավարում՝ որակի ապահովման և ուսանողների շարժունության խթանման նպատակով:

Ծրագրի հիմնական խնդիրներն են՝

- ✓ բարձր և միջին մակարդակի աշխատակազմերի կառավարման կարողությունների զարգացում, Բոլոնիայի չափորոշիչների կիրառում,
- ✓ իրավական (համակարգի մակարդակով) և կարգավորող (բուհերի մակարդակով) կառուցակարգերի ստեղծում՝ ելնելով Բոլոնյան չափանիշներից,
- ✓ կառավարման համակարգի ձևավորում՝ հիմնված ռազմավարական և կառուցակարգային նոր մոտեցումների, բյուջետային հատկացումների, մարդկային ռեսուրսների կառավարման վրա,
- ✓ ակադեմիական ծրագրի ցուցիչների և չափանիշների, ինչպես նաև ուսանողների շարժունության գործարկում,
- ✓ ակադեմիական ծրագրերի ղեկավարման և ակադեմիական հարցերի գծով գրասենյակային նոր մոտեցումներ և գրանցումներ (ուսանողական պորտալի ստեղծում և ուսանողների գործունեության վերաբերյալ տեղեկատվական համակարգի ղեկավարում):

Ծրագրի կայքէջը	www.govern.am
Project title	Fostering Autonomy and Accountability: Development of State-of-the-art HE Management System for Efficient Changes in Line with Bologna Principles (GOVERN) 543711-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR
Applicant (Coordinator)	Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia
Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	✓ Leuven University College, Belgium ✓ World University Service (WUS) Austria, Austria ✓ Bath Spa University, UK ✓ University of Koblenz-Landau, Germany

- ✓ ASIIN Consult GmbH , Germany
- ✓ European Centre of Studies and Initiatives, Italy
- ✓ Yerevan State Linguistic University after Brusov, Armenia
- ✓ Armenian State University of Economics
- ✓ Armenian National Agrarian University
- ✓ Vanadzor State Pedagogical Institute named after H. Toumanyan (currently Vanadzor State University) Armenia
- ✓ Yerevan Northern University
- ✓ Yerevan State University of Architecture and Construction
- ✓ Yerevan State Medical University named after M.Heratsi
- ✓ Gavar State University, Armenia
- ✓ Public Administration Academy of the Republic of Armenia
- ✓ American University of Armenia Foundation
- ✓ Ministry of Education and Science, Armenia
- ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance , Armenia
- ✓ Armenian National Students Association (ANSA)
- ✓ Education Quality NGO, Armenia
- ✓ Republican Union of Employers of Armenia, Armenia

Project Description

GOVERN is a three-year national project, under the priority of Governance Reform, EACEA N° 35/2012, 6th call and Structural Measures action.

The wider objective is to enable application of the state-of-the-art management system at Armenian HEIs for promoting effective and efficient structural changes in line with Bologna agenda thus enhancing HEIs autonomy and accountability.

The specific objectives target enhancement of autonomy and accountability of Higher Education Institutions through:

- ➢ building on the capacity of administrative staff for managing system changes efficiently
- ➢ revising the legal (system level) and regulatory (HEI level) frameworks in line with Bologna action lines;
- ➢ establishing the state-of-the-art university management system through overhaul of approaches to system changes: strategic, financial and human resource management
- ➢ Introducing working approaches to student-centered educational provisions:

ECTS and academic programme management to assure quality and promote student mobility.

The principle outcomes/outputs include:

- ✓ Building on capacity of top and middle level administration to enable Bologna action lines implementation;
- ✓ New legal (system-wide) and regulatory (HEIs) frameworks in line with

Bologna lines;
- ✓ State-of-the-art management system based on new approaches to strategic and structural management, budget allocation, human resource management;
- ✓ Indicators and criteria for academic programme and student mobility operationalization;
- ✓ New approaches to managing academic programmes and office of academic affairs and registrar (installation of student portal and student affairs information management system).

Project Website: www.govern.am

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ - TEMPUS ARMENQA

Ծրագրի անվանումը	**Ազգային և ոլորտային որակավորումների շրջանակների իրականացում Հայաստանում (Ճանաչում ազգային և միջազգային աշխատանքային շուկայում)**
Ծրագրի համակարգող	**Շվեդիայի Լինկոպիգի համալսարան, Շվեդիա**
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2013 – 2016թթ.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	✓ Գենտի համալսարան, Բելգիա ✓ Օրհուսի համալսարան, Դանիա ✓ Օսնաբրուկի կիրառական գիտությունների համալսարան, Գերմանիա ✓ Ազգային որակավորումների կենտրոն, Ռումինիա ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավաժական համալսարան, Հայաստան ✓ Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ, Հայաստան ✓ Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան

- ✓ Ռուս-հայկական /սլավոնական/ համալսարան, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսան**, **Հայաստան**
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ Ակադեմիական փոխճանաչման ազգային կենտրոն, Հայաստան
- ✓ Բարձրագույն կրթության ոլորտում ռազմավարական հետազոտության ազգային կենտրոն, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ազգային ուսանողական միություն, Հայաստան

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

ARMENQA ծրագրի նպատակն է Հայաստանում ազգային և տարածաշրջանային որակավորումների ապահովումը: Այն եռամյա ծրագիր է, որը գործում է բարձրագույն կրթության և հասարակության հովանու ներքո (EACEA 35/2012, հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):

ARMENQA-ի հիմնական նպատակն է ապահովել հայաստանյան բուհերի շրջանավարտների զբաղվածությունը և հեշտացնել աշխատաշուկայում հայաստանյան որակավորումների ճանաչումը ազգային և միջազգային մակարդակներով:

Ծրագրի հիմնական նպատակներն են՝

- ➢ հայաստանյան որակավորման ազգային շրջանակի՝ ՈԱԾ-ի գործարկում, ստեղծելով և բարեփոխելով մի շարք մեթոդաբանական ու իրավական փաստաթղթեր, ծրագրային գործիքներ,
- ➢ կարողությունների զարգացում՝ հիմք ընդունելով ՈԱԾ-ի որակավորման և ծրագրային բնութագրիչները,
- ➢ ազգային մոդելի և մեթոդաբանական հիմքի զարգացում՝ Հայաստանում տարածաշրջանային որակավորման ներդրման և փորձարկման նպատակով,
- ➢ տեղեկատվական, մեթոդաբանական հիմքի և կիրառական գործիքների ապահովում հայաստանյան բուհերում, ինչպես նաև բազմագործառութային ծրագրերի իրականացում,
- ➢ ՈԱԾ-ի և ոլորտային որակավորումների ապահովում՝ ելնելով աշխատաշուկայի պահանջներից:

Ծրագրի հիմնական արդյունքները միտված են կայուն հիմքի ստեղծմանը, Հայաստանում որակավորման հաջորդականության և մատչելիության ապահովմանը՝ աշխատաշուկայի և հասարակության պահանջներից ելնելով, ինչպես նաև հայաստանյան որակավորման ներդաշնակեցումը ազգային օրենքներին և կանոնակարգերին՝ հիմք ընդունելով կրթության և վերապատրաստման գործընթացում ՈԱԾ-ի ամրագրած նպատակները:

Կարողությունների զարգացումը և տարածումը առկա որակավորման մշակույթում և դրա հասկացության շրջանակներում փոփոխությունների տեղիք կտա՝ զարկ տալով բուհերի և մյուս շահառուների ակտիվ աջակցությանը:

Ծրագրի կայքէջը	http://armenqa.am/
Project title	Implementation of National and Sectorial Qualifications Frameworks in Armenia (ARMENQA) 543817-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES
Applicant (Coordinator)	Linkoping University, Sweden
Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	✓ Ghent University, Belgium ✓ Aarhus University, Denmark ✓ National Qualifications Authority, Romania ✓ Hochschule Osnabruck, University of Applied Sciences , Germany ✓ Yerevan State University (YSU) ✓ Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan ✓ Armenian National Agrarian University ✓ Gyumri State Pedagogical Institute after M. Nalbandyan, Armenia ✓ Yerevan State Linguistic University Brusov (YSLU: currently Yerevan Brusov State University of Languages and Social Sciences) ✓ Yerevan State University of Architecture and Construction, Armenia ✓ Russian-Armenian (Slavonic) University, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Ministry of Education and Science , Armena ✓ National Information Center for Academic Recognition , Armenia ✓ National Center for Strategic Research in Higher Education, Armenia ✓ Republican Union of Employers of Armenia ✓ Yerevan "European Students" Forum" Association, Armenia
Project Description	ARMENQA - Implementation of National and Sectorial Qualifications Frameworks in Armenia is a three year national project under the 6th Call for Proposals EACEA 35/2012 and Higher Education and Society, Structural Measures action. ARMENQA's wider objective is to enhance the employability of Armenian HEIs" graduates and facilitate the recognition of Armenian qualifications in the labour market nationally and internationally. The specific objectives of the Project are: ➢ Operationalization of the Armenian National Qualification Framework (ANQF) by creating and utilizing a set of methodological & legislative documents and tools. ➢ Capacity building of HEIs, MoES and ArmENIC relevant staff on formulating LO based qualification & programme descriptors in line with the ANQF. ➢ Development of the national model & methodological basis for

establishment of Sectorial Qualifications Frameworks (SQFs) in Armenia and piloting the SQFs.

- Providing reference points, methodological basis & practical tools to Armenian HEIs for developing LO based multi-level study programmes coherent with ANQF, SQFs and relevant to the demands of the labour market.

The principal outcomes and outputs aim at the provision of sound ground for the coherency and relevance of the Armenian qualifications with the labor market and society demands, harmonization of the Armenian qualifications with those in EHEA, consistency of the national laws and regulations applying to education and training with ANQF goals.
The capacity building and dissemination activities will make a paradigm shift in the existing culture of qualifications framework and its understanding thus promoting a genuine and active support of HEIs and other stakeholders.

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ –TEMPUS LeAGUe

Ծրագրի անվանումը	**Համագործակցության ցանց՝ Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում հարատև կրթության զարգացման համար**
Ծրագրի համակարգող	**Լինեուս համալսարան, Շվեդիա**
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2013 – 2016 թթ.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	✓ Դանիայի տեխնիկական համալսարան, Դանիա ✓ Կոիմբրայի համալսարան, Պորտուգալիա ✓ Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա ✓ Հայաստան ազգային ագրարային համալսարան, Հայաստան ✓ Ռուս-հայկական /սլավոնական/ համալսարան, Հայաստան ✓ Վանաձորի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան** ✓ Հայաստանի ցկյանս կրթության լիգա, Հայաստան ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան ✓ Կրթության և գիտության նախարարություն, Վրաստան ✓ Իլյայի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Թելավիի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Վրաստանի համալսարան, Վրաստան ✓ Մեծահասակների կրթության ասոցիացիա, Վրաստան ✓ Խարկովի ազգային ռադիոէլեկտրոնիկայի համալսարան,

Ուկրաինա
- ✓ Ուկրաինայի տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Օդեսայի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Տարաս Շեվչենկոյի անվան Կիևի ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Կրթության և գիտության նախարարություն, Ուկրաինա

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	Ծրագրի բուն նպատակն է կրճատել գործազրկությունը և լուծել նորարարության պակասի հիմնահարցը՝ ելնելով աշխատաշուկայի պահանջներից և ապահովելով աշխատուժի համար պահանջվող հմտություններ: Աշխատաշուկայում փոփոխվող պայմանները պետք է համապատասխանեցվեն աշխատուժի կարողություններին և կավելացնեն մարդկանց ընդգրկվածությունը ակտիվ աշխատանքում: Սա էլ ենթադրում է տվյալ աշխատանքային բնագավառում նոր հմտությունների զարգացում, երկրորդ մասնագիտության ձեռքբերում: Հետևաբար, այս ծրագրի շրջանակներում իրականացվող գործունեությունը ենթադրում է աշխատանքներ համալսարանի հետ՝ հիմնվելով հարատև ուսումնառության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների վրա: Հարատև ուսումնառությունը նպաստում է անհատների զարգացմանը և տնտեսական զարգացման աճին՝ խրախուսելով աշխատուժի շարունակական վերապատրաստումը: Նախագիծը անդամակցող երկրներում կյանքի կկոչի շարունակական ուսումնառության զարգացման հետ կապված ծրագրերը: Այս նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հետևյալ գործողությունները՝ 1. ուսումնական հաստատությունների գործունեության իրավական և կառավարման ոլորտում առաջարկությունների ներկայացում, 2. ուսումնական հաստատությունների համար հարատև ուսումնառության իրականացման նպատակով ուղեցույցերի մշակում, 3. Հայաստանի, Վրաստանի, Ուկրաինայի քաղաքացիների սոցիալական ներգրավվածության, ակտիվ քաղաքացու անձնային զարգացման, մրցունակության և զբաղվածության ուժեղացում՝ հետևելով հարատև ուսումնառության քաղաքականությանը և ծրագրերին: Գործընկեր երկրներում առկա նախաձեռնությունները մեծապես հիմնված են տվյալ հաստատության կանոնակարգերի վրա: Նույնիսկ երբ կառավարությունը համազգային ծրագրեր է իրականացնում, դրանց իրագործումը համապատասխան ուսումնական հաստատություններում, այնուամենայնիվ, խաթարվում է փորձի, աջակցության և ռեսուրսների պակասի պատճառով:
Ծրագրի կայքէջը	http://tempusleague.eu/
Project title	A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine (LeAGUe) 543839-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES

Applicant (Coordinator)	Linnaeus University, Sweden
Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	✓ Technical University of Denmark ✓ University of Coimbra, Portugal ✓ Angel Kanchev University of Ruse , Bulgaria ✓ Armenia National Agrarian University ✓ Russian-Armenian (Slavonic) University ✓ Vanadzor State Pedagogical Institute named after H. Toumanyan (currently Vanadzor State University) ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Armenian Lifelong Learning League ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ Ministry of Education and Science, Georgia ✓ Ilia State University, Georgia ✓ Iakob Gogebashvili Telavi State University, Georgia ✓ The University of Georgia, Georgia ✓ Adult Education Association of Georgia ✓ Kharkiv National University of Radioelectronics, Ukraine ✓ National Technical University of Ukraine Kyiv Polytechnic Ins. ✓ Odessa National Polytechnic University, Ukraine ✓ Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine ✓ Ministry of Education and Science of Ukraine
Project description	The wider objective is to tackle the unemployment and lack of innovation due to a gap between labor market needs and skills of labor force. Changing conditions in the labor market must be matched by a continued development of the competencies of the workforce and enhance the social inclusion of people into active work life. This could mean learning new and appropriate skills within a current work field, re-education into new profession, or providing transversal skills that enables easier career shifts. Therefore activities within this project include work with university and national policies, focusing on organization and work with LLL approaches. LLL is meant to increase the development of individuals and to influence the economic development by providing continuous training to the labor force. The project will produce a plan for a implementation framework for LLL in these countries. For achieving this, our activities will focus on: 1. Proposition of a legal and administrative framework within which the educational institutions can act. 2. Providing a set of guidelines for the educational institutions to actually implement LLL. 3. Enhancing social inclusion, active citizenship, personal development, competitiveness and employability of Armenian, Georgian and Ukrainian citizens through quality LLL policies and programs. Existing initiatives in the partner countries are often locally based in a

single institution. Even when the government has initialized nationwide programs, the implementation still suffered from lack of experience, support, and resources at the implementing institutions.

Project Website — http://tempusleague.eu/

PICASA

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ – TEMPUS PICASA

Ծրագրի անվանումը	**Բուհերի միջազգայնացման խթանում արևելյան հարևանության երկրներում՝ մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով**
Ծրագրի համակարգող	**Երևանի պետական համալսարան**, **Հայաստան**
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2013 – 2016 թթ.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	✓ Լեուվենի համալսարանական քոլեջ, Բելգիա ✓ Ավստրիայի համաշխարհային համալսարանական ծառայություն, Ավստրիա ✓ Ռոեհամպտոնի համալսարան, Մեծ Բրիտանիա ✓ Ջենովայի համալսարան, Իտալիա ✓ Կրթության և նախաձեռնությունների եվրոպական կենտրոն, Իտալիա ✓ Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա, Հայաստան ✓ **Գավառի պետական համալսարան**, **Հայաստան** ✓ Երևանի ճարտարագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ Որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան ✓ Իլյայի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Իվանե Ջավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Զուգդիդիի Շոթա Մեզխիդիի անվան պետական մանկավարժական համալսարան, Վրաստան ✓ Բաթումիի Շոթա Ռուսթավելիի անվան պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Վրաստանի կրթության նախարարություն, ✓ Բելառուսի պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Գրոդնոյի Յանկա Կուպալա պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Ինֆորմատիկայի և ռադիոէլեկտրոնիկայի պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Բելառուսի կրթության նախարարություն ✓ Յուրի Ֆեդկովիչի անվան ազգային համալսարան, Ուկրաինա

- ✓ Օդեսայի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Ուկրաինայի ազգային մետալուրգիական ակադեմիա, Ուկրաինա
- ✓ Տարաս Շեվչենկոյի անվան Կիևի ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Ուկրաինայի կրթության և գիտության նախարարություն

Ծրագրի համառոտ բնութագիրը

Պիկասան (Picasa-Արևելյան հարևանության երկրներում բարձրագույն կրթության միջազգայնացումը խթանող մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով) մի շարք երկրների հետ առնչվող եռամյա կառավարման բարեփոխումների տարածաշրջանային առաջնահերթության ծրագիր է (EACEA N° 35/2012, հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):

Առավել կարևոր խնդիրը բարձրագույն կրթության համակարգի ճանաչումն է Արևելյան հարևանության երկրներում՝ Հայաստանում, Վրաստանում, Բելառուսում և Ուկրաինայում, միջազգայնացվող ոլորտը բարձրագույն կրթության միջազգային համակարգի կառուցվածքային և մշակութային բաղադրիչներին ինտեգրելու միջոցով:

Հատուկ նպատակներ.

- Զարգացման և համապատասխան քաղաքականության ու ընթացակարգերի միջոցով բուհերի կրթական, ուսումնական, հետազոտական ծրագրերի միջազգային ինտեգրում:
- Միգազգայնացման տարրերի զարգացում բուհերի ուսումնական ծրագրերի, ուսանողների և գիտնականների փոխանակման և տեխնիկական համագործակցության իրականացման համար:
- Ուսանողների և ֆակուլտետների աշխատակիցների մոտ նոր հմտությունների, կարողությունների և գիտելիքների ձևավորում և զարգացում:
- Ավանդույթների և մշակույթի ճանաչում, ինչը արժևորում և նպաստում է միջմշակութային և միջազգային հեռանկարներին, նախաձեռնություններին, դրանց որակի երաշխավորում:
- Վերապատրաստված անձնակազմ և վերստուգված գործառույթներ, որոնք դառնում են միջազգայնացմանը նպաստող ավանդույթների և մշակույթի կառուցվածքային տարրը:
- Բուհերի քաղաքականությունների և ընթացակարգերի փոփոխությունների միջազգայնացում:
- Միջազգայնացման համար անհրաժեշտ տվյալների բազայի ձևավորում:
- Հետազոտությունների միջազգայնացում:
- Համալսարանական ծրագրեր միջազգայնացվող ոլորտներում:
- Հետազոտությունների միջազգայնացման ծրագրեր՝ գիտական համագործակցություններ, կրթություն արտասահմանում, ուսանողների և անձնակազմի փոխանակում:
- Ուսանողական ծրագրերի միջազգայնացման նոր մոտեցումներ:
- Միջազգայնացման որակի երաշխավորում:

Գործընկեր երկրների ընտրությունը թույլ կտա առավել խորը ըմբռնել զարգացող համակարգերի և որևէ առանձին երկրի ու բուհի

	հատկանիշների փոփոխման պահանջները: Եվրոպայի գործընկերները Ավստրիայից, Բելգիայից, Մեծ Բրիտանիայից, Իտալիայից ներդնում են միջազգայնացման ոլորտում իրենց ունեցած մեծ փորձը:
Ծրագրի կայքէջը	http://picasa.ysu.am/
Project title	Promoting Internationalization of HEIs in Eastern Neighborhood Countries through Cultural and Structural Adaptations (PICASA) 544125-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR
Applicant (Coordinator)	Yerevan State University, Armenia
Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	✓ Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) , Belgium ✓ World University Service (WUS) Austria , Austria ✓ Roehampton University , UK ✓ University of Genoa, Italy ✓ Centro Studi ed Iniziative Europeo, Italy ✓ Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ State Engineering University of Armenia, Armenia ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ Ilia State University, Georgia ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia ✓ Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi, Georgia ✓ Batumi Shota Rustaveli State University, Georgia ✓ Ministry of Education of Georgia, Georgia ✓ Belorussia State University, Belarus ✓ Yanka Kupala State University of Grodno, Belarus ✓ Belarusian State University of Informatics and Radioelectronic, Belarus ✓ Ministry of Education of the Republic of Belarus, Belarus ✓ Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University, Ukraine ✓ Odessa National Polytechnic University, Ukraine ✓ National Metallurgical Academy of Ukraine, Ukraine ✓ Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine ✓ Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukraine
Project Description	Picasa (Promoting Internationalization of Heis In Eastern Neighbourhood Countries through Cultural and Structural Adaptations) is a three-year multi-country project, under the Regional Priority for Governance Reform, EACEA N° 35/2012, 6th call, Structural Measures

action.
The wider objective is to promote recognition of Eastern Neighboring Area HE systems - Armenian, Georgia, Belarus and Ukraine - through development and integration of internationalization dimensions into structural and cultural components of HEIs management.
The specific objectives target

- Integration of international dimension into the teaching, learning and research functions of HEIs through developing and implementing respective policies and procedures;
- Development of internationalization elements for operationalization of curricula, scholar and student exchange and technical cooperation of the HEIs;
- Identification and development of new skills, attitudes and knowledge in students, faculty and staff;
- Promotion of ethos and culture that values and supports intercultural and international perspectives, initiatives and their quality assurance (MINT approach).

The principle outcomes and outputs include:

- Trained staff and revised functions of IROs that become building blocks of the ethos and culture supporting international perspectives
- HEI-wide policies and procedures for internalization
- Software for the database necessary for internationalization
- Academic programmes with internationalization dimensions
- Approaches to research internationalization: scholarly collaboration, study abroad, student and staff mobility
- New approaches to curricula internationalization
- Quality assurance of internationalization (the MINT approach).
- The choice of PCs will allow deeper understanding of the needs of developing systems and customization to specific country and HEIs priorities. The EU partners – CESIE, WUS, KHL, RU, USGIT – bring in their wealth of experience in internationalization.

Project Website: http://picasa.ysu.am/

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ – TEMPUS RETHINKe

Ծրագրի անվանումը: **Կրթության բարեփոխում՝ գիտելիքի միջազգային փոխանակման միջոցով**

Ծրագրի: **Լիսաբոնի տեխնիկական համալսարան**, **Ճարտարագիտության**

համակարգող	**Ֆակուլտետ**, **Պորտուգալիա**
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2013 – 2016թթ.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպությունն	✓ Լեիրիայի պոլիտեխնիկական համալսարան, Պորտուգալիա ✓ Կորունայի համալսարան, Իսպանիա ✓ Դելֆթի տեխնիկական համալսարան, Նիդերլանդներ ✓ Պադերբորնի համալսարան, Գերմանիա ✓ Սանտարեմի գործարարների բիզնես ասոցիացիա, Պորտուգալիա ✓ Կաուֆման կառավարման համակարգերի խորհրդատվական կառույց, Գերմանիա ✓ Հայաստանի պետական ճարտարագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ **Գավառի պետական համալսարան**, **Հայաստան** ✓ Վրաստանի տեխնիկական համալսարան, Վրաստան ✓ Իվանե Ջավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Ադրբեջանի ճարտարապետության և շինարարության համալսարան ✓ Բաքվի պետական համալսարան, Ադրբեջան ✓ Ադրբեջանի կրթության և գիտության նախարություն ✓ Դոնբասի ազգային ակադեմիա, Ուկրաինա ✓ Դոնեցկի ազգային տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա ✓ Ուկրաինայի կրթության և գիտության նախարարություն ✓ Ալեկու Ռոսո Բալթիի պետական համալսարան, Մոլդովա ✓ Մոլդովայի տեխնիկական համալսարան, Մոլդովա ✓ Բրեստի պետական տեխնիկական համալսարան, Բելառուս ✓ Պոլոցկի պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Բելառուսի կրթության նախարարություն, Բելառուս
Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	RETHINKe-ը նոր ուսումնական ծրագրի գաղափար է՝ բուհերը բիզնեսի/արդյունաբերության աշխարհին միացնելու, ավելի բարենպաստ միջավայր ստեղծելու համար: Նախագիծը նպատակ ունի կապեր հաստատելու, կրթական, մշակութային, բիզնես համագործակցությունն ամրապնդելու և ձևավորելու ընդհանուր լեզու բարձրագույն կրթության և հասարակության ոլորտում: RETHINK նախագիծը նպատակ ունի զարգացնելու և ուսանողներին երկակի աստիճան առաջարկելու՝ Ճարտարապետություն/Քաղաքային պլանավորում/, կլիմայի պլանավորում/էկոլոգիական գիտություններ (Մագիստրոս և գիտությունների թեկնածու) մասնագիտություններով: Երկու աստիճաններն էլ ներառում են “CO 2 THINK” և Նորարարության/Ձեռներեցության բաղադրիչը միջգիտաճյուղային ձևով: Վերակենտրոնացնելով պլանավորման դերը CO2-ի անջատման և CO2-ը կառավարելու հետ կապված՝ RETHINK-ի նոր ուսումնական ծրագիրը նպատակ ունի իր ներդրումն ունենալ համաշխարհային տաքացումը մեղմելու գործում: Կրթությունն իր դերը կունենա սոցիալական վարքագծի բարելավման գործում, ինչը կնպաստի

կենսունակության բարձրացմանը, այսպիսով նախագիծը նպատակ ունի «վերամտածելե ուսումնական ծրագիրը և արդյունավետ միջոցներ ձեռնարկել ապագա սերունդների մոտ ձևավորելու միջավայրի կենսունակության և բիզնեսի միջև առկա հակասական հետաքրքրությունների ճիշտ հաշվառման ունակություն: RETHINKe-ը բաղկացած է 6 աշխատանքային փաթեթից.

WP1–Նպատակն է կատարել գործընկեր երկրների SWOT-վերլուծությունը և վերանայել Եվրոպայի բուհերի առկա ուսումնական ծրագիրը, ծրագրել հետագա գործունեությունը:

WP 2-RETHINKe ուսումնական ծրագիրը Ճարտարապետության/ Քաղաքային պլանավորման աստիճանի համար:

WP 3–RETHINKe ուսումնական ծրագիրը Էկոլոգիական գիտությունների/ Կլիմայի պլանավորման աստիճանի համար:

WP 4-Զարգացնող մասը նպատակ ունի բարելավելու գործընկեր երկրների բուհերի աշխատակազմի անգլերենի իմացությունը, տեխնիկական հմտությունները, ուսումնական նյութերը, ուսումնական մեթոդները, արդիականացնելու միջոցները:

WP 5-Որակի բաժինը սահմանելու է որակի չափանիշները և ստուգելու է ծրագրի որակային համապատասխանությունը:

WP 6-RETHINKe–ի ընդլայնում բաժինը նպատակ ունի մշակել սահմանների ընդլայնման ռազմավարություն:

Ծրագրի կայքէջը: www.rethink.fa.ulisboa.pt

Project title: Reform of Education THru International Knowledge exchange (RETHINKe)
544178-TEMPUS-1-2013-1-PT-TEMPUS-JPCR

Applicant (Coordinator): Lisbon Technical University, Portugal

Duration: 36 months (2013 – 2016)

Partners:

- ✓ Polytechnic Institute of Leiria, Portugal
- ✓ Business Association of Entrepreneurs of Santarem – NERSANT, Portugal
- ✓ Universidade da Coruña , Spain
- ✓ Technische Universiteit Delft, Netherlands
- ✓ University of Paderborn, Germany
- ✓ Kauffman Unternehmensberatung , Germany
- ✓ State Engineering University of Armenia, Armenia
- ✓ Gavar State University, Armenia
- ✓ Georgian Technical University, Georgian
- ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia
- ✓ Azerbaijan University of Architecture and Construction
- ✓ Baku State University, Azerbaijan
- ✓ Ministry of Education of Azerbaijan
- ✓ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture,

	Ukraine ✓ Donetsk National Technical University, Ukraine ✓ Ministry Education and Science, Youth and Sports of Ukraine ✓ Alecu Russo Balti State University, Moldova ✓ Technical University of Moldova, Moldova ✓ Brest State Technical University, Belarus ✓ Polotsk State University, Belarus ✓ Ministry of Education of Belarus
Project Description	RETHINKe is an idea for new Curricula, a plan for connecting HEIs to the world of business/industry, and a wish for a better ENVIRONMENT. The project intends to establish connections, strengthen educational/cultural/business bridges and to construct a common language on the sphere of Higher Education and Society- under the theme of ENVIRONMENT (a priority). The RETHINK project intends to develop and offer its students 2 Joint Degrees: 1-Architecture/Urban Planning and 2- Climate Engineering/Environmental Sciences (Masters & PhD degrees). The 2 Degrees will encompass a "CO2THINK" component and an "Innovation/Entrepreneurship" component within a trans disciplinary framework. By refocusing the role of planning regarding CO2 emissions and CO2 management, RETHINKe's new Curricula aims at contributing to global warming mitigation and to the reduction of Green House Gases. Education has its role in promoting social behaviours that will promote sustainability, thus the project intends to RETHINKe educational Curricula and to take a proactive attitude towards teaching future generations the ability to manage the apparent conflicting interests between environmental sustainability and business. RETHINK is divided in 6 work packages: WP1– Aims at SWOT analysis of PC and EU HEIs" existing Curricula, programming further activities. WP2– Will RETHINKe Curricula for Architecture/Urban Planning Degree. WP3– Will RETHINKe Curricula for Environmental Sciences/Climate Engineering Degree. WP4– Upgrade cluster - aims at upgrading PC HEIs English language skills, modernize their technical base/teaching materials/training methods. WP5– Quality Statute will set the quality plan and check the project"s quality performance. WP6– Expand RETHINKe aims at setting the dissemination strategy. WP7– Exploitation & Sustainability aims at developing new projects and extending RETHINKe's life-span. WP8– Administration & Management will develop the strategy for the successful project implementation.
Project Websit	www.rethink.fa.ulisboa.pt

ԵՄ «Սևծովյան տարածաշրջանի զբոսաշրջության ուղիներե ծրագիր
"Tourism Paths of the Black Sea Region" Project

Ծրագրի համակարգող	**Կենտրոնական Մակեդոնիայի տարածաշրջանի ՏԻՄ, Հունաստան**
Ծրագրի տևողությունը	24 ամիս (2014-2016թթ.)
Համագործակից կազմակերպու-թյուններ	✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան** ✓ Կենտրոնական Մակեդոնիայի տարածաշրջանի ՏԻՄ, Հունաստան ✓ Ուկրաինայի գիտությունների ազգային ակադեմիայի Շուկայական խնդիրների, տնտեսական և էկոլոգիական հետազոտությունների ինստիտուտ, Ուկրաինա ✓ Ագրիկոլա ՀԿ, Ուկրաինա ✓ Կովկասյան զբոսաշրջության միջազգային կենտրոն, Վրաստան ✓ Կահու էկոլոգիական խորհրդատվության կենտրոն, Մոլդովա ✓ Բուրգասի շրջանային կառավարություն, Բուլղարիա ✓ Թրակյա զարգացման գործակալություն, Թուրքիա ✓ Արևելյան Մարմարա զարգացման գործակալություն, Թուրքիա
Ընդհանուր նպատակ	Ծրագրի նպատակն է ձևավորել սերտ համագործակցություն տարբեր սոցիալական, տնտեսական և տարածաշրջանային գործընկեր կազմակերպությունների միջև՝ ընդհանուր ռեսուրսների հիման վրա հասնելու տնտեսական, սոցիալական և զբոսաշրջության զարգացմանը:
Հատուկ նպատակներ	1. Ստեղծել տարածաշրջանի բոլոր զբոսաշրջային կազմակերպությունների ցանց՝ ապահովելու զբոսաշրջության կայուն զարգացումը սևծովյան տարածաշրջանում: 2. Բարձրացնել ավանդական արտադրանք արտադրողների եկամուտները՝ ստեղծելով միջսահմանային ցանց: 3. Կազմակերպել միջոցառումներ, ինչպես նաև համատեղ ուժերով խթանել արտադրողականությունը եվրոպական և սևծովյան տարածաշրջանի շուկայում: 4. Նպաստել ավանդական կերակրատեսակների տարածմանը սևծովյան տարածաշրջանում:
Հիմնական	❖ Համակարգել յուրաքանչյուր երկրում հասանելի ամբողջ

գործողություններ	անհրաժեշտ տեղեկատվությունը՝ ստեղծելով հետազոտության վրա հիմնված հարցաշարեր՝ ներկայիս տուրիզմի և ավանդական արտադրանքի մասին տեղեկատվության գնահատման նպատակով: ❖ Կազմակերպել աշխատաժողովներ փորձագետների խմբի մասնակցությամբ, որտեղ կքննարկեն տուրիզմի ներկա վիճակին վերաբերող հարցեր: ❖ Կազմակերպել կլոր սեղան՝ քննարկելու ընդհանուր ռազմավարության որևէ բնագավառ: ❖ Կազմակերպել ավանդական արտադրանքի ցուցահանդեսներ՝ տեղական իշխանության մասնակցությամբ, խթանելու ավադական արտադրանքի հիման վրա տուրիզմի զարգացման գաղափարը: ❖ Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, ցուցահանդեսներ և մամուլի ասուլիսներ:
Ակնկալվող արդյունք	❖ Տնտեսական աճ՝ զբոսաշրջության ծրագրերի զարգացման միջոցով. ակնկալվում է տարածաշրջանի ավանդական արտադրանքի հանրահռչակման բարձր մակարդակ և զբոսաշրջիկների հոսքի մեծացում դեպի տարածաշրջան: ❖ Զբոսաշրջության օպերատորների աշխատանքի ավելացում և զբոսաշրջության նոր, ժամանակակից տեսակների հիմնում կոնկրետ տարածաշրջանում, ինչպիսիք են օրինակ գյուղական կամ խոհարարական ոլորտները: ❖ Առևտրային հաշվեկշռի բարելավում: ❖ Տարբեր երկրներից նույն ոլորտում գործունեություն ծավալող կազմակերպությունների միջև սերտ համագործակցության հիմնում:
Ծրագրի կայքէջը	www.blacksea-cbc.net
	Tourism Paths of the Black Sea Region Project
Coordinator	Region of Central Macedonia, Greece
Duration	24 Months (2014-2016)
Partners	✓ Region of Central Macedonia, Greece ✓ Institute of Market and Economic-Ecological Researches of the National Academy of Science, Ukraine ✓ International Center for Caucasus Tourism, Georgia ✓ Ecological Counseling Center Cahu, Republic of Moldova ✓ NGO Agricola, Ukraine ✓ District Government of Burgas, Bulgaria ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Trakya Development Agency, Turkey

	✓ East Marmara Development Agency, Turkey
Overall Objective:	The project is aiming to establish a strong cooperation between the partners' organizations from different social, economical and regional aspect countries, in order to achieve economic, social and tourism development based on common resources.
Specific Objectives:	1. To create a network of all the tourism factors of the region for the sustainable development of tourism in the Black Sea basin Area. 2. To enhance the benefits of the producers of traditional products by creating a cross-border network. 3. To organize events, to joint promote their products on the European and Black Sea Basin market 4. To promote traditional tastes and foods of the Black Sea Region.
Main Activities:	❖ Systemizing all relevant information, available in each country, establishing a research based questionnaires, used to quantify the public awareness of the current situation, regarding tourism and traditional products. ❖ Organizing workshops, with the participation of a Group of Experts, where detailed presentation of the current situation will be examined. ❖ Organizing a roundtable, in order to discuss any aspects of common strategy. ❖ Implementing exhibitions with traditional products, with the participation of local authorities, to promote the idea of the Traditional Products based Tourism. ❖ Organizing various festivals, including events, road shows and press conferences.
Expected results:	❖ Economic growth through the development of tourism activities – it is expected to be achieved a high level of recognition of the traditional products of the Region and an increase on the tourists flow into the Region. ❖ Increased work of the tourism operators and the establishment of new, modern types of tourism in the selected area, like rural and culinary. ❖ Trade Balance Improvement. ❖ Establishment of a strong cooperation between organizations working in the same sector from different countries.
Project Website	www.blacksea-cbc.net

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

INTERNATIONAL COOPERATION AND NEW PROGRAMMS OF GAVAR STATE UNIVERITY

Էրասմուս+-ը ԵՄ նոր ծրագիր է կրթության, վերապատրաստման, երիտասարդության և սպորտի հարցերով, որը կընթանա 2014-2020 թթ. ժամանակահատվածում: Այն փոխարինում և համախմբում է ընթացիկ յոթ ծրագրերը, այդ թվում՝ Տեմպուսն ու Էրասմուս Մունդուսը: Իր նպատակներին հասնելու համար Էրասմուս+ ծրագիրը իրականացնում է հետևյալ 3 Հիմնական գործողությունները և այլ միջոցառումները՝

- Անհատների ուսումնական շարժունություն (ՀԳ1)
- Նորարարությանը միտված համագործակցություն և լավագույն փորձի փոխանակում (ՀԳ2)
- Աջակցություն քաղաքական բարեփոխումներին (ՀԳ3)
- Ժան Մոնեի գործողություններ
- Գործողություններ սպորտի ոլորտում

Էրասմուս+ ծրագիրը բաց է հետևյալ երկրների համար՝

ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԵՐԿՐՆԵՐ, որոնք կարող են լիարժեք մասնակցել Էրասմուս+ ծրագրի բոլոր գործողություններին՝ **Եվրոպական Միության (ԵՄ)** 28 **անդամ պետությունները** և 5 **ոչ ԵՄ ծրագրային երկրները** (Նախկին Հարավսլավական Մակեդոնիայի Հանրապետություն, Իսլանդիա, Լիխտենշտեյն, Նորվեգիա և Թուրքիա):

ԳՈՐԾԸՆԿԵՐ ԵՐԿՐՆԵՐ, որոնք կարող են մասնակցել ծրագրի առանձին գործողությունների՝ հիմնվելով հատուկ չափանիշների և պայմանների վրա՝

- **Արևելյան գործընկերության երկրները**՝ Հայաստան, Ադրբեջան, Բելառուս, Վրաստան, Մոլդովա, Ուկրաինա,
- **Հարավային Միջերկրածովյան երկրներ**՝ Ալժիր, Եգիպտոս, Իսրայել, Հորդանան, Լիբանան, Լիբիա, Մարոկկո, Պաղեստին, Սիրիա, Թունիս,
- **Արևմտյան Բալկաններ**՝ Ալբանիա, Բոսնիա և Հերցեգովինա, Մոնտենեգրո, Սերբիա և Կոսովո (համաձայն ՄԱԿ-ի ԱԽ-ի 1244 բանաձևի և Կոսովոյի անկախության հռչակագրի մասին ԱՄԴ կարծիքի),
- **Այլ**՝ Ռուսաստանի Դաշնություն: Ծրագրի որոշ գործողություններ բաց են աշխարհի ցանկացած Գործընկեր երկրի համար: Որոշ այլ գործողությունների համար աշխարհագրական շրջանակը ավելի նեղ է:

Էրասմուս+ ծրագրի ներքո Գործընկեր երկրների Էրազմուս+ ազգային գրասենյակների մանդատը ներառում է **ծրագրի միջազգային բարձրագույն կրթության հատվածին** (Հիմնական Գործողություն 1-ի, 2-ի և 3-ի շրջանակներում) առնչվող բոլոր աջակցող, խթանող, մոնիտորինգի և տեղեկատվության տարածմանը միտված գործողությունները:

Էրասմուս+ ծրագրի միջազգային բարձրագույն կրթության հատվածը ներառում է՝

Հիմնական Գործողություն 1՝

- ✓ Միջազգային կրեդիտային շարժունություն,
- ✓ Էրասմուս Մունդուս համատեղ մագիստրոսական ծրագրեր:

Հիմնական Գործողություն 2՝

- ✓ Կարողությունների զարգացմանը միտված ծրագրեր,
- ✓ Գիտելիքահենք գործընկերություններ և ռազմավարական համագործակցություններ:

Հիմնական Գործողություն 3՝

- ✓ Բարձրագույն կրթության բարեփոխումների փորձագետների թիմեր,
- ✓ Հանձնաժողովի քաղաքական երկխոսությունը գործընկեր երկրների/ տարածաշրջանների հետ,
- ✓ Համատեղ հետազոտություններ,
- ✓ Գործընկեր երկրներում Էրասմուս+-ի շրջանավարտների ասոցիացիաների տարածաշրջանային մասնաճյուղերը:

Erasmus+ is the new EU programme which aims to support actions in the fields of Education, Training, Youth and Sport for the period 2014-2020. It replaces and brings together seven existing programmes, including Tempus and Erasmus Mundus.
In order to achieve its objectives, Erasmus+ Programme implements the following 3 Key Actions (KA) and other activities:

- Learning mobility of individuals (KA1)
- Cooperation for innovation and exchange of good practices (KA2)
- Support for policy reform (KA3)
- Jean Monnet Activities
- Actions in the field of sport

Erasmus+ Programme is open to the following countries:

PROGRAMME COUNTRIES, which can fully take part in all the Actions of the Erasmus+ Programme: 28 Member States of the European Union (EU) and 5 Non EU Programme Countries (former Yugoslav Republic of Macedonia, Iceland, Liechtenstein, Norway and Turkey).

PARTNER COUNTRIES, which can take part in certain Actions of the Programme, subject to specific criteria or conditions:

Eastern Partnership countries: Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraine,

Southern Mediterranean countries: Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine, Syria, Tunisia,

Western Balkans: Albania, Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Serbia and Kosovo (in line with UNSCR 1244 and the ICJ Opinion on the Kosovo declaration of independence),

Other: Russian Federation, some Actions of the Programme are open to any Partner Country of the world. For some other Actions the geographical scope is less broad.

The mandate of Partner **Countries'** National Erasmus+ Offices under the Erasmus+ programme covers all supporting, promotion, monitoring and dissemination activities related to the international higher education dimension of the programme (in Key Actions 1, 2 and3).

The international higher education dimension of the Erasmus+ programme includes:

- Key Action 1:
  - ✓ International Credit Mobility,
  - ✓ Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMDs).

- Key Action 2:
  - ✓ Capacity Building in Higher Edication (CBHE) Projects,
  - ✓ Knowledge Alliances and Strategic Partnerships that are open to partner country's participation.

- Key Action 3:
  - ✓ Teams of Higher Education Reform Experts,
  - ✓ Commission's policy dialogues with the partner countries/regions,
  - ✓ Studies,
  - ✓ Regional chapters of Erasmus+ Alumni associations in the partner countries.

ԷՐԱԶՄՈՒՍ+ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ 1
ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱՆԱԿՈՒՄ

ERASMUS+ KA 1

STAFF AND STUDENTS' ACADEMIC CREDIT MOBLITY

Համագործակից բուհը Partner University		**Համագործակցության ոլորտը** Scope of cooperation
SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA	*Սապիենսա համալսարան (Իտալիա)* *Sapienza University (Italy)*	Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն, Սերվիս, տուրիզմ Law, Finance, Management, Service, Tourism
UNIVERSITÀ DI PAVIA	*Պավիայի համալսարան (Իտալիա)* *University of Pavia (Italy)*	Բանասիրություն, Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն Languages, Law, Finance, Management

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO	*Սալերնոյի համալսարան (Իտալիա) University of Salerno (Italy)*	➡ Բնագիտություն. դեղագործություն ➡ Natural sciences: pharmacy
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	*Ալմերիա համալսարան (Իսպանիա) University of Almeria (Spain)*	➡ Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն, Սերվիս, տուրիզմ ➡ Law, Finance, Management, Service, Tourism
VNiVERSiDAD D SALAMANCA	*Սալամանկայի համալսարան (Իսպանիա) University of Salamanca, (Spain)*	➡ Հումանիտար գիտություններ, ➡ Տնտեսագիտություն, ➡ Բանասիրություն, ➡ Բնագիտություն ➡ The Humanities, Economics, Philology, Natural Sciences
Universidad de Valladolid	*Վալադոլիդի համալսարան (Իսպանիա) University of Valladolid, (Spain)*	➡ Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն, Բանասիրություն, Բնագիտություն ➡ Law, Economics, Philology, Natural Sciences
UNIVERSIDADE DA CORUÑA	*Կոռունայի համալսարան, (Իսպանիա) Coruna University (Spain)*	➡ Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն. ➡ Law, Finance, Management.
ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	*Անգել Կանչևի անվան Ռուսեի համալսարան (Բուլղարիա) "Angel Kanchev" University of Ruse (Bulgaria)*	➡ Մանկավարժություն, Ինֆորմատիկա, Բանասիրություն ➡ Education, Informatics Languages
VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT	*Վառնայի կառավարման համալսարան (Բուլղարիա) Varna University of Management (Bulgaria)*	➡ Տնտեսագիտություն Սերվիս, տուրիզմ ➡ Finance, Management Service, Tourism

Universidade do Minho	Մինյու համալսարան, (Պորտուգալիա) University of Minho (Portugal)	➡ Հումանիտար գիտություններ, Տնտեսագիտություն, Բանասիրություն, Բնագիտություն ➡ The Humanities, Economics, Philology, Natural Sciences
ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA EGER • 1774	*Կարոլի Էսթերհազի անվան կիրառական գիտությունների համալսարան, (Հունգարիա)* *Eszterházy Károly University of Applied Sciences, (Hungary)*	➡ Ինֆորմատիկա, տուրիզմ, Տնտեսագիտություն. Informatics, Tourism, ➡ Business Management

ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ԷՐԱԶՄՈՒՍ-ՄՈՒՆԴՈՒՍ ԵՎ ԷՐԱԶՄՈՒՍ + ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ 2016-2017 ՈՒՍՏԱՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԿԻՑ ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ

GSU ACADEMIC STAFF AND STUDENTS WHO PARTICIPATED IN EU ERASMUS MUNDUS AND ERASMUS+ PROGRAMS IN 2016-2017 ACADEMIC YEAR

	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	**Կրթական աստիճան/Պաշտոն** Level/Position	**Ժամանա-կահատված** Duration	**Համալսարանը** University
1	Գոհար Աբրահամյան Gohar Abrahamyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
2	Սեդա Հակոբյան Seda Hakobyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
3	Արևիկ Հարությունյան Arevik Harutyunyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
4	Լիլիթ Յավրյան Lilit Yavryan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
5	Վարդան Մուսոյան Vardan Musoyan	Բակալավր Bachelor	4 ամիս 4 months	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա

				Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
6	Գայանե Իսոյան Gayane Isoyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	**Կրթական աստիճան/Պաշտոն** Level/Position	**Ժամանա-կահատված** Duration	**Համալսարանը** University
7	Խաչիկ Գափոյան Khachik Gapoyan	Բակալավր Bachelor	4 ամիս 4 month	Վառնայի կառավարման հաամլսարան, Բուլղարիա Varna University of Management, Bulgaria
8	Քրիստինե Միրիմանյան Kristine Mirimanyan	Բակալավր Bachelor	4 ամիս 4 month	Վառնայի կառավարման հաամլսարան, Բուլղարիա Varna University of Management, Bulgaria
9	Գևորգ Հերգնյան Gevorg Hergnyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain
10	Արա Գրիգորյան Ara Grigoryan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain
11	Հրաչիկ Ապրոյան Hrachik Aproyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain
12	Կորյուն Սարգսյան Koryun Sargsyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Ալմերիա համալսարան, Իսպանիա Almeria University, Spain
13	Նորայր Սիրունյան Norayr Sirunyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Ալմերիա համալսարան, Իսպանիա Almeria University, Spain
14	Ռաֆիկ Ռաֆյան Rafik Rafyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Սապիենզա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome, Italy
15	Սուրեն Ամիրխանյան Suren Amirkhanyan Արսեն	Մագիստրատուրա Master	5 ամիս 5 month	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain
16	Ռադիկ Սարուխանյան Radik Sarukhanyan	Մագիստրատուրա Master	6 ամիս 6 months	Սապիենզա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome, Italy
17	Արեգ Սինանյան Areg Sinanyan	Մագիստրատուրա Master	6 ամիս 6 months	Սապիենզա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome Italy
18	Լիանա Հարությունյան Liana Harutyunyan	Մագիստրատուրա Master	5 ամիս 5 months	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան,

				Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
19	Գառնիկ Թոռչյան Garnik Torchyan	Մագիստրատուրա Master	5 ամիս 5 months	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	**Կրթական աստիճան/Պաշտոն** Level/Position	**Ժամանա-կահատված** Duration	**Համալսարանը** University
20	Ասեն Ապրոյան Arsen Aproyan	Վերապատրաստում Training	1 շաբաթ 1 week	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain
21	Աննա Բալագոզյան Anna Balagozyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
22	Սաթենիկ Տիգրանյան Satenik Tigranyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
23	Սիրանուշ Խաչատրյան Siranush Khachatryan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
		Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain
24.	Վարազդատ Ավետիսյան Varazdat Avetisyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
		Վերապատրաստում Trianing	2 շաբաթ 2 weeks	Polytechnic University of Turin Թուրինի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իտալիա
25	Նելլի Կուտուզյան Nelly Kutuzyan	Վերապատրաստում Trianing	2 շաբաթ 2 weeks	Polytechnic University of Turin Թուրինի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իտալիա
26	Շուշան Բաղդոյան Shushan Baghdoyan	Վերապատրաստում Trianing	2 շաբաթ 2 weeks	Polytechnic University of Turin Թուրինի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իտալիա

27	Մամիկոն Հակոբյան Mamikon Hakobyan	Վերապատրաստում Trianing	2 շաբաթ 2 weeks	Սոֆիայի տեխնիկական համալսարան Technical University of Sofia
28	Հենրիկ Մելիքյան Henrik Melikyan	Վերապատրաստում Trianing	2 շաբաթ 2 weeks	Սոֆիայի տեխնիկական համալսարան Technical University of Sofia
	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	**Կրթական աստիճան/Պաշտոն** Level/Position	**Ժամանա-կահատված** Duration	**Համալսարանը** University
29	Արմեն Ղազարյան Armen Ghazaryan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
30	Գայանե Սարգսյան Gayane Sargsyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Պավիայի համալսարան, Իտալիա Pavia University, Italy
31	Ռուզաննա Սարգսյան Ruzanna Sargsyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Պավիայի համալսարան, Իտալիա Pavia University, Italy
32	Սաթենիկ Հայթյան Satenik Haytyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Սապիենզա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome Italy
33	Ռումիանա Միլանովա Rumiana Milanova	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Գավառի պետական համալսարան Gavar State University Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարանից, Բուլղարիա From Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
34	Ռոզալինա Բոժիլովա Rozalina Bozhilova	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	
35	Անգել Սմրիկարով Angel Smrikarov	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	
36	Հրիստո Բելոև Hristo Beloev	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	

ԷՐԱՍՄՈՒՍ + ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ 2
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ
ERASMUS + KA 2
CAPACITY BUILDING

	ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ **ԷՐԱՍՄՈՒՍ+ ԾՐԱԳԻՐ ԴՈԿՄԵՆ –** ERASMUS+ DOCMEN
Ծրագրի անվանումը	**Միկրոէլեկտրոնային ճարտարագիտության ոլորտում երկաստիճան նորարարական ուսումնական ծրագրերի մշակում** (DOCMEN) 561627-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP
Ծրագրի համակարգող	**ԿՐԱԿՈՎԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ, ԼԵՀԱՍՏԱՆ**
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2015 – 2018թթ.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	**Եվրոպա** ✓ Բեռլինի տեխնիկական համալսարան, Գերմանիա ✓ Տիեզերական տեխնոլոգիաներ GmbH - ECM- Berlin, Գերմանիա ✓ Սոֆիայի տեխնիկական համալսարան, Բուլղարիա ✓ Տորինոյի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իտալիա **Հայաստան** ✓ **Գավառի պետական համալսարան** ✓ Երևանի պետական համալսարան ✓ Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան ✓ Եվրոպական կրթական տարածաշրջանային ակադեմիա հիմնադրամ **Իսրայել** ✓ Թել Ավիվ համալսարան ✓ Բար-լան համալսարան ✓ Ինժեներիայի Սեմի Շամուն քոլեջ ✓ Հոլոնի տեխնոլոգիական ինստիտուտ ✓ Ռեյ տեխնոլոգիա ՍՊԸ

	Ղազախստան ✓ Լ. Ն. Գումիլյովի անվան ազգային եվրասիական համալսարան ✓ Կասպից պետական համալսարան ✓ Սեմիի Շակարիմ պետական համալսարան ✓ Կոզիբաևի անվան Հյուսիսային Ղազախստանի պետական համալսարան ✓ «Ներդրումների և զարգացման նախարարության Տիեզերքի հետազոտության և տեխնոլոգիայի ազգային կենտրոնե բաժնետիրական ընկերություն
Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	Ծրագրում ներառված են 16 համալսարաններ: Չորսը ծրագրային երկրներից՝ Լեհաստանից, Բուլղարիայից, Իտալիայից և Գերմանիայից, 4 համալսարաններ Ղազախստանից, 4-ը Հայաստանից, 4-ը Իսրայելից, երկու շահառու կազմակերպություններ համապատասխան բնագավառից՝ Ղազախստանից և Իսրայելից, և ևս մեկ ընկերություն՝ Գերմանիայից: Ծրագրային առաջարկի գլխավոր նպատակն է աջակցել թիրախային բուհերում՝ Հայաստանում, Ղազախստանում և Իսրայելում միկրոէլեկտրոնիկայի ոլորտում բարձրագույն կրթության արդիականացմանը՝ երկաստիճան նորարարական ուսումնական ծրագրի միջոցով՝ բնագավառի զարգացմանը, աշխատաշուկայի պահանջներին և Բոլոնյան գործընթացին համահունչ: Նախատեսվող արդյունքներն ու վերջնարդյունքներն են. Թիրախային բնագավառի ներկայիս ուսումնական ծրագրերի (ՄԱ, ԲԱ) վերանայում և բարելավում 11 նոր հիմնական ուսումնական ծրագրերի և 5 մոդուլների մշակում, նոր ձեռնարկների, ուղեցույցերի մշակում և հրատարակում, ՎԵԲ հարթակի ստեղծում, սարքավորումների գնում, միկրոլաբորատորիաներում նոր ուսումնական ծրագրով մագիստրոսական դասընթացների կազմակերպում, MicSO-ի հիմնում: Արդյունքում. բարձրագույն կրթության ոլորտի և աշխատաշուկայի սերտ համագործակցություն՝ միկրո-նանո տեխնոլոգիաների զարգացման նպատակով: Ակադեմիական բովանդակություն. ԿՊԿՀ-ին համահունչ 16 ուսումնական ծրագիր և մոդուլ միկրո և նանո էլեկտրոնիկայի ոլորտում:
Ծրագրի կայքէջը	http://www.docmen-project.pl
Project title	Development of two cycle innovative curricula in microelectronic engineering (DOCMEN) 561627-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP
Applicant	Cracow University of Technology, Poland

(Coordinator)	
Duration	36 months (2015 – 2018)
Partners	Technische Universitat Berlin – Germany Space Technology GmbH - ECM- Berlin – Germany Technical University of Sofia – Bulgaria Politecnico di Torino – Italy Armenia ✓ Gavar State University ✓ Yerevan State University ✓ National Polytechnic University of Armenia ✓ European Regional Educational Academy Foundation Israel ✓ Tel Aviv University ✓ Bar-Ilan University ✓ Sami Shamoon College of Engineering ✓ Holon Institute of Technology ✓ Ray Techniques Ltd. Kazakhstan ✓ L.N. Gumilyov Eurasian National University ✓ Caspian Public University ✓ Shakarim State University of Semey ✓ North Kazakhstan State University named after M. Kozybayev ✓ Joint Stock Company "National Center of Space Researches and Technologies" of the Ministry of Investments and Development
Project Description	The project consist of 16 universities: four from program countries PL, DE, BG and IT; four from KZ, four from AM, four from IL; two stakeholders of related field: 1-from KZ and 1-from IL and spin-off company- ECM from DE. The overall objectives of the proposal are: To support the modernisation of the higher education (HE) in microelectronics in the targeted Universities in AM, KG and IL through innovation of two cycles curricula in line with the new development in the area, the labour market demand and according to the Bologna Process and best practice. In relation to the output/outcomes: review/analysis of the current programmes /curricula (BA, MA) in micro-, nano-electronics; to upgrade current programmes / curricula in microelectronics inclusive ECTS; to develop a set of 11 new core curricula and 5 transferable modules in micro-, nano-electronics incl. soft skills/adopt on institutional/ accredit on national level ; to develop, publish, purchase the new tutorials, handbooks, syllabi; to develop WEB based platform; to prepare a set of documentation for MicLabs, purchase/install the equipment; to retrain academic / non-academic teachers in new curricula and methodology; Master Classes in new curricula held in MicLabs; pilot teaching students in new curricula using Miclabs; establishment of MicSO: developing a set of documentation /purchasing/ installing equipment; staff training/pilot operation/

	networking of MicSO. To address the envisaged impact: promotion of closer exchange between HEI community and labour market to meet the needs of labour market to improve training in micro – nano electronics to foster employability of educated youth and to enable networking between various stakeholders on this issue. Academic content: 16 curricula and module inclusive ECTS in micro – nano electronics using updated teaching techniques and modern learning environment.
Project Website	http://www.docmen-project.pl

	ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԷՐԱՍՄՈՒՍ+ ԾՐԱԳԻՐ ՌԻՖԱՅՆ – ERASMUS+ REFINE
Ծրագրի անվանումը	**Հայաստանի և Մոլդովայի մագիստրոսական ծրագրերի բարեփոխում՝ «ֆինանսներ» մասնագիտության ոլորտում** (REFINE) 585784-EPP-1- 2017-1-ATEPPKA2-CBHE-JP
Ծրագրի համակարգող	**Վիեննայի կիրառական գիտությունների համալսարան**- M.B.H., **Ավստրիա**
Ծրագրի տևողությունը	36 **ամիս** (2017 - 2020**թթ**.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	**Եվրոպա** ✓ Ամստերդամի Սթիյթինգ Համալսարան, Նիդերլանդներ ✓ Կոշիցի տեխնիկական համալսարան, Սլովակիա ✓ Սոֆիա Անտիպոլիսի համալսարան, Ֆրանսիա **Հայաստան** ✓ Հայաստանի տնտեսագիտական համալսարան, Երևան ✓ **Գավառի պետական համալսարան**,**Գավառ** ✓ Ռուս-հայկական սլավոնական համալսարան, Երևան **Մոլդովա** ✓ Մոլդովայի տնտեսագիտական գիտությունների համալսարան ✓ Կոմրատի պետական համալսարան ✓ Մոլդովայի պետական համալսարան
Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	Ծրագրի նպատակն է բարեփոխումների միջոցով բարելավել Հայաստանի և Մոլդովայի ֆինանսներ մասնագիտության մագիստրատուրայի վեց ծրագրերի որակն ու արդիականությունը: Ֆիննանսներ առարկան ընտրվել է, քանի որ դա

	տնտեսական զարգացման կարևոր գործոն է և այս ոլորտում հմուտ շրջանավարտները պահանջված են բիզնեսի և հանրային հատվածի ոլորտում: Ծրագրերի բարեփոխումը կառնչվի դրանց բովանդակությանը, ուսուցման մեթոդներին, դրանց համապատասխանությանն արդի աշխատանքի շուկայի պահանջներին: Ծրագրի առաջնային նպատակներն են: 1) Գոյություն ունեցող վեց ծրագրերի բարեփոխումը՝ հաշվի առնելով վերջին շրջանի միջազգային զարգացումները, 2) Նպաստել մագիստրոսական ծրագրերի որակի բարելավմանը և արդիականության աճին՝ նոր և թարմացված դասընթացների նյութերի մշակման միջոցով, 3) Զարգացնել պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կարողություններն ու հմտությունները՝ ֆինանսների դասավանդման նոր մեթոդների և վերապատրաստման դասընթացների միջոցով, 4) Մագիստրոսական ծրագրերի համադրումը աշխատաշուկայի պահանջների հետ:
Project title	REFORMING MASTER PROGRAMMES IN FINANCE IN ARMENIA AND MOLDOVA (REFINE) 585784-EPP-1- 2017-1-ATEPPKA2-CBHE-JP
Applicant (Coordinator)	FACHHOCHSCHULE DES BFI WIEN GESELLSCHAFT M.B.H.– Austria
Duration	36 months (2017 – 2020)
Partners	✓ Armenian State University of Economics ✓ Gavar State University ✓ Russian-Armenian University ✓ Stichting Hogeschool Van Amsterdam – Netherlands ✓ Technical University of Košice – Slovakia ✓ Universite De Nice Sophia Antipolis – France ✓ Academy of Economic Studies of Moldova ✓ Institutia Invatamint Universitateade Stat Din Comrat ✓ Universitatea De Stat Din Moldova

Project Description	The wider objective of the project is to enhance the quality and relevance of six existing Master (MA) programmes in Finance in Armenia and Moldova through targeted reforms. The subject of Finance was chosen, as it is a crucial factor for economic development and skilled graduates in this field are coveted by the business community and the public sector alike. At the same time studies evidence a need for reforms with regard to contents, teaching methodologies and the labour market relevance of study programmes. Against this background the specific project objectives are: 1) To reform six existing MA curricula in Finance taking into account the latest international developments in the subject area 2) To promote the quality and relevance of the MA programmes through the development of updated and new course materials 3) To further develop the competences and skills of teaching staff through training courses in innovative teaching methodologies and current topics in Finance 4) To increase the alignment of the MA programmes with labour market requirements

	ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ **ԷՐԱՍՄՈՒՍ+ ԱԲԻՈՆԵՏ ԾՐԱԳԻՐ –** ERASMUS+ ABIONET
Ծրագրի անվանումը	**Կենսարդյունաբերության գիտության և տեխնոլոգիաների գերազանցության հայկական ցանցի ձևավորում** (ABioNet) 586136-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP
Ծրագրի համակարգող	**Սալոնիկի Ալեքսանդրի տեխնոլոգիական կրթական ինստիտուտ**, **Հունաստան**
Ծրագրի տևողությունը	36 **ամիս** (2017 - 2020**թթ**.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	**Եվրոպա** ✓ Դրեզդենի տեխնիկական համալսարան, Գերմանիա ✓ Պորտուգալիայի կաթոլիկե համալսարան ✓ Տերամոյի համալսարան, Իտալիա **Հայաստան** ✓ Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան

	✓ Երևանի պետական համալսարան ✓ Գավառի պետական համալսարան,Գավառ ✓ Մ. Նալբանդյանի անվան Շիրակի պետական համալսարան ✓ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարություն ✓ Ministry of Education and Science of RA
Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	Հայաստանը այն երկիրն է, որտեղ կենսաբազմազան գյուղատնտեսական արտադրանքը կարևորագույն տնտեսական ոլորտներից է հանդիսանում, որտեղ գյուղատնտես գիտնականները, կենսաբանները և կենսատեխնոլոգներն ամենաբարձր պահանջարկ ունեցող մասնագետների շարքում են: Իրականում, ավելի քան երբեւէ, գյուղատնտեսական արտադրության ոլորտները, սննդի հաստատությունները, կորպորացիաները, պետական լաբորատորիաները և գործակալությունները, շահույթ չհետապնդող և այլ արդյունաբերական ոլորտները պահանջում են, որ իրենց գիտակրթական աշխատողները նաև գործարար հմտություններ ունենան: Զուգահեռաբար ձեռնարկությունների և կրթության միջև մեծ բացթողում կա, ընդհանրապես, MSc ծրագրերը չեն ներդաշնակեցվում բիոտոնային արտադրատեսակների ակտիվ աճող պահանջների հետ: Ազգային կրթության և գիտության զարգացման առաջնահերթությունների միջոցով ABioNet ծրագիրը փորձում է լրացնել կրթության, ձեռնարկատիրության և նորարարության միջև առկա բացերը: ABioNet-ը կստեղծի և կներկայացնի նոր ուսումնական ծրագրեր՝ կենսաբանական արտադրանքի գիտության և տեխնոլոգիաների վերաբերյալ՝ հաշվի առնելով նորաստեղծ պլատֆորմի շրջանակներում ԵՄ բուհերի լավագույն փորձը՝ ուղղված համալսարանների, գիտահետազոտական կենտրոնների և ձեռնարկությունների միջև արդյունավետ համագործակցության և կենսաակտիվ արտադրության ոլորտում նորարարությունների խթանմանը: Այսպիսի ցանցի ստեղծման գաղափարը՝ ստեղծված ռեսուրսներով, որոնք միմյանց կապվում են նույն հարթակում և թույլ են տալիս ուսանողների և աշխատակիցների շարժունություն բուհերի և այլ գործընկերների միջև Հայաստանում և ԵՄ-ում նոր բնույթ է կրում:
Project title	ARMENIAN NETWORK OF EXCELLENCE IN BIO-PRODUCTS SCIENCE AND TECHNOLOGY (ABIONET) 586136-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP
Applicant (Coordinator)	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki - Greece

Duration	36 months (2017 – 2020)
Partners	EU Partners ✓ Technische Universitaet Dresden, Germany ✓ Universidade Catolica Portuguesa, Portugal ✓ Universita Degli Studi Di Teramo, Italy Armenian partners ✓ Armenian National Agrarian University (ANAU) ✓ Yerevan State University (YSU) ✓ Gavar State University (GSU) ✓ Shirak State University after M. Nalbandyan ✓ Ministry of Education and Science of RA (MoES)
Project Description	Armenia is the country where the bio-based and agricultural production in general are among the most important economic sectors, where the agricultural scientists, bioscientists and biotechnologists are among the most demanded professions. The modern agricultural and food production sector need skills and credentials that place them above and beyond the crowd. In fact, more than ever, agricultural production sectors, food institutions, corporations, government laboratories and agencies, non-profits, and other industrial sectors are demanding that their science-educated employees also command various business-related skills and entrepreneurship. In parallel there is a big gap between the enterprises and the education, MSc programmes in general are not harmonized with the requirements of the actively growing bio-based products sector. Undressing the national education and science development priorities ABioNet Project is trying to fill the gaps between the education and entrepreneurship and innovation. The ABioNet will create and deliver new curricula on bio products science and technology taking into account the best practices of EU universities within newly established platform for effective collaboration between the universities, research centres and enterprises and to promote innovations in the field of Bio based production. The idea to set up such kind of network within set up resources which are virtually linked in one platform and allowed the mobility of the students and staff between Armenian HEIs and other partner in Armenia and in EU is new in Armenian community.

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՀՈՒՇԱԳՐԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանը, բացի նշված Եվրոպական Միության կողմից ֆինանսավորվող Էրազմուս-Մունդուս, Տեմպուս և Էրազմուս+ ծրագրերի շրջանակներում համագործակցության պայմանագրերից, երկկողմանի պայմանգրեր և փոխըմբռնման հուշագրեր է կնքել հետևյալ արտասահմանյան բուհերի հետ՝

- Հռոմի Սապիենզա համալսարան, Իտալիայի Հանրապետություն
- Կոռունայի համալսարան, Իսպանիայի Թագավորություն
- Սերբիայի Նիշի համալսարանի իրավաբանական ֆակուլտետ, Սերբիայի Հանրապետություն
- Մոլդովայի տեխնիկական համալսարան, Մոլդովայի Հանրապետություն
- Մոսկվայի պետական տարածաշրջանային հումանիտար ինստիտուտ, Ռուսաստանի Դաշնություն
- Սանկտ-Պետերբուրգի տնտեսագիտական համալսարան, Ռուսաստանի Դաշնություն
- Վիտեբսկի պետական տեխնոլոգիական համալսարան, Բելառուսի Հանրապետություն
- Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիայի Հանրապետություն
- Վրաստանի Թելավիի պետական համալսարան, Վրաստանի Հանրապետություն
- Կուրսկի հարավ-արևմտյան պետական համալսարան, Ռուսաստանի Դաշնություն

Gavar State University International Cooperation Memoranda

In addition to the European Union-funded Erasmus Mundus, Tempus and Erasmus+ Cooperation programmes Gavar State University has signed bilateral agreements and Memoranda of understanding with the following foreign universities:

- Sapienza University of Rome, Italy
- University of Coruna, Spain
- Law Faculty of the Nish University of Serbia, Republic of Serbia
- Technical University of Moldova, Moldova
- Moscow State Regional Institute of Humanities, Russia
- St. Petersburg State University of Economics, Russia
- *Vitebsk state technological College, Belarus*
- "*Angel Kanchev*" *University* of *Ruse*, *Bulgaria*
- Telavi State University, Georgia
- South-West state university of Kursk, Russia

2016-2017 ուսումնական տարում ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմը և ուսանողները ՀՀ-ում ու արտերկրում մասնակցել են հետևյալ գիտաժողովների և աշխատաժողովների

Հակոբյան Հրանուշ

- 2016թ. հուլիսի 11-14-ՀՀ, Երևան, «Հայաստան. ստեղծենք միասին» երիտասարդական հավաք,
- 2016թ. հուլիսի 22-28-ՀՀ, Երևան, «Իմ Հայաստան» համահայկական 3-րդ փառատոն,
- 2016թ. օգոստոսի 25-26-ՀՀ, Երևան, «Հայկական աշխարհը համացանցում» խորագրով գիտաժողով,
- 2016թ. սեպտեմբերի 23-ՀՀ, Երևան, Ճարտարապետների և ճարտարագետների համահայկական ընկերակցության 3-րդ աշխատաժողով,
- 2016թ. հոկտեմբերի 11-ՀՀ, Երևան, «Գալուստ Կյուլպեկյան հիմնարկություն» հիմնադրման 60-ամյակին նվիրված գիտաժողով,
- 2016թ. հոկտեմբերի 20-24- ՀՀ, Երևան, ԼՂՀ, Ստեփանակերտ, Լրագրողների 8-րդ համահայկական համաժողով՝ «Հայոց պետականությունը՝ միասնության առանցք» խորագրով,
- 2016թ. դեկտեմբերի 15-ՀՀ, Երևան, ազգային-պետական գործիչ, գրող Ավետիս Ահարոնյանի ծննդյան 150-ամյակին նվիրված միջազգային գիտաժողով,
- 2017թ. մայիսի 8-Լեհաստան, Վարշավա, Լեհաստանի հայերի երկրորդ համաժողով,
- 2017թ. հունիսի 1- Արգենտինա, Բուենոս Այրես, Հայ բժիշկների միջազգային 12-րդ համագումար,
- 2017թ. հունիսի 9- ՀՀ, Երևան, «Լեհաստանի հայ համայնք. անցյալ և ներկա» խորագրով գիտաժողով՝ նվիրված Լեհաստանի հայ համայնքի 650-ամյակին,
- 2017թ. հուլիսի 13-Լիբանան, Բեյրութ, «Սփյուռքը նոր հորիզոնների դիմաց. Սփյուռքահայի ինքնահասկացողությունը» խորագրով աշխատաժողով,
- 2017թ. սեպտեմբերի 11-Իտալիա, Վենետիկ, Սուրբ Ղազար կզղում Մխիթարյան միաբանության հաստատման 300-ամյակին նվիրված գիտաժողով:

Հակոբյան Հրանուշ, **Կատվալյան Վիկտոր**

- 2016թ. հոկտեմբերի 12-ՀՀ, Երևան, Հրաչյա Աճառյանի ծննդյան 140-ամյակին նվիրված միջազգային գիտաժողով,
- 2017թ. փետրվարի 20-ՀՀ, Երևան, Մայրենի լեզվի օրվան նվիրված աշխատաժողով:

Հակոբյան Հրանուշ, **Հակոբյան Ռուզաննա**, **Կատվալյան Վիկտոր**

- 2017թ. սեպտեմբերի 18-21-ՀՀ, Երևան, Հայաստան-Սփյուռք 6-րդ համաժողով:

Հակոբյան Հրանուշ, **Մուրադյան Պապին**

- 2016թ. հոկտեմբերի 20-24-ՀՀ, Երևան, ԼՂՀ, Ստեփանակերտ, Լրագրողների 8-րդ համահայկական համաժողով՝ «Հայոց պետականությունը՝ միասնության առանցք» խորագրով:

Հակոբյան Ռուզաննա

- 2017թ. ապրիլի 18-22 - Բելգիա, Գենտ, ԵՄ «TEMPUS.ARMENQA» ծրագրի աշխատաժողով:

Հակոբյան Ռուզաննա, **Ապրոյան Արսեն**, **Թոռչյան Լիլիթ**, **Խաչատրյան Սիրանուշ**

- 2016թ. հոկտեմբերի 11-12- ՀՀ, Երևան, ԵՄ «TEMPUS.LeAGUe» ծրագրի աշխատաժողով:

Կուտուզյան Նելլի

- 2016թ. սեպտեմբերի 9 – Հայաստան, Երևան, Խ. Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի և «ՏԵՄՊՈՒՍ ՄԱՀԱԹՄԱ- «Բարձրագույն կրթության կառավարում մագիստրոսական կրթական ծրագրի մշակում, կրթական բարեփոխումներ իրականացնող առաջնորդների պատրաստում» դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում վերապատրաստում:
- 2017թ. փետրվարի 23 - Որակի ապահովման շահակիցների 4-րդ համաժողով՝ «Որակը լսարանում՝ գնահատման համակարգի բարելավում» թեմայով վերապատրաստում Հայաստանի ամերիկյան համալսարանում:

Կուտուզյան Նելլի, **Ավետիսյան Վարազդատ**, **Բաղդոյան Շուշան**

- 2017թ. հուլիսի 9-21 – Իտալիա, Թուրին, վերապատրաստում ԵՄ «Էրազմուս+ DOCMEN» ծրագրի շրջանակում Իտալիայի Հանրապետության Թուրինի պոլիտեխնիկական համալսարանում՝«Ապագայի հասարակության կառուցումը» խորագրով ամառային դպրոցում:

Կուտուզյան Նելլի, **Ավետիսյան Կարինե**

- 2016թ. հոկտեմբերի 13 – Հայաստան, Երևան, Խ. Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի «Բարձրագույն մանկավարժական կրթության բարեփոխումները ներառականության համատեքստում» միջազգային գիտաժողով:

Ապրոյան Արսեն

- 2016 թվականի օգոստոսի 7-13, Մոլդովա, Քահուլ, «Tourism Paths» ծրագրի աշխատաժողով,
- 2016 թվականի օգոստոսի 22-23, Հայաստան, Երևան, «Էրասմուս Պլյուս DOCMEN» եվրոպական ծրագրի աշխատանքային հանդիպում,
- 2016 թվականի սեպտեմբերի 27-հոկտեմբերի 2, Դանիայի Թագավորություն, Օրհուս, «TEMPUS.Armenqa» ծրագրի աշխատաժողով,
- 2016 թվականի հոկտեմբերի 29- նոյեմբերի 1, Հայաստան, Դիլիջան, ՄԱԿ-ի ՓԳՀ-ի հայաստանյան գրասենյակի կողմից կազմակերպված աշնանային դպրոց,

- 2016 թվականի նոյեմբերի 20-24, Վրաստան, Թբիլիսիի պետական համալսարան, ԵՄ «TEMPUS.PICASA» ծրագրի աշխատաժողով,
- 2016 թվականի նոյեմբերի 28-29, Ուկրաինա, Կիև, «Էրասմուս +» ծրագրի սեմինար-աշխատաժողով,
- 2017 թվականի մարտի 6-12, Ուկրաինա, Կիև, ԵՄ «TEMPUS.PICASA» ծրագրի աշխատաժողով,
- 2017 թվականի ապրիլի 1-7, Իսպանիա, Կոռունա, «Էրասմուս +» ծրագրիր, վերապատրաստում,
- 2017 թվականի մայիսի 2-8, Մոլդովա, Մոլդովայի տեխնիկական և Ալեկո Բալթի Ռուսո պետական համալսարաններ, մշտադիտարկման անցկացում,
- 2017 թվականի հունիսի 11-15, Վրաստան, Թբիլիսի, ԵՄ «TEMPUS.LeAGUe» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողով,
- 2017 թվականի հունիսի 18-25, Պորտուգալիա, Լիսաբոնի տեխնիակական և Լեիրայի համալսարաններ, ԵՄ «TEMPUS.RETHINK» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողով:

Հակոբյան Արսեն

- 2016 թվականի հուլիսի 12-15, Թուրքիա, Ստամբուլ, «Գործելով միասին» խորագրով սեմինար,
- 2016 թվականի հոկտեմբերի 13-14, Հայաստան, Երևան, Ռուսաստանի Դաշնության հայկական սփյուռքը խորագրով միջազգային գիտաժողով,
- 2016 թվականի դեկտեմբերի 13-14, Ուկրաինա, Լվով, «Ukraine – Europe – East: Problems and perspectives of modern humanities (to the 90-anniversary of Yaroslav Dashkevych's birthday)» թեմայով միջազգային գիտաժողով,
- 2017 թվականի մայիսի 20-21, Հայաստան, Ծաղկաձոր, «Հովսեփ Օրբելին ու հայ մշակութային ժառանգությունը» խորագրով գիտաժողով,
- 2017 թվականի հունիսի 26-30, Բելառուս, Մինսկ, «Ընտանիքի մարդաբանություն. հետազոտությունների պատմական, սոցիալ-տնտեսական, կենսաբանական ասպեկտները» խորագրով միջազգային գիտաժողով:

Խաչատրյան Սիրանուշ

- 2016թ. նոյեմբերի 21-22 - Վրաստանի Իվանե Ջավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի համալսարան, ԵՄ «TEMPUS PICASA» ծրագրի շրջանակում բուհերի միջազգայնացմանը նվիրված աշխատաժողով,
- 2017թ. մարտի 12-18 - Բուլղարիայի Հանրապետության Անգել Կանչևի անվան Ռուսեի համալսարան, դասախոսական աշխատանք՝ «էրազմուս+» ակադեմիական շարժունության ծրագրի շրջանակում,
- 2017թ. ապրիլի 19-21- Բելգիայի թագավորության Գենտի համալսարան, ԵՄ «TEMPUS ARMENQA» ծրագրի շրջանակում Հայաստանում ազգային և սեկտորիալ որակավորումների շրջանակների իրականացմանը նվիրված աշխատաժողով,
- 2017թ. ապրիլի 1-7 - Իսպանիայի թագավորության Լա Կորունյայի համալսարան, դասախոսական աշխատանք՝ «էրազմուս+» ակադեմիական շարժունության ծրագրի շրջանակում:

Մելիքյան Հենրիկ, **Հակոբյան Մամիկոն**, **Ավետիսյան Վարազդատ**

- 2017թ. հունիսի 18-30 – Բուլղարիա, Սոֆյա, Սոֆիայի տեխնիկական համալսարանում միկրո և նանոտեխնոլոգիաների վերաբերյալ վերապատրաստում:

Ավետիսյան Վարազդատ

- 2017թ. մարտի 12-18 - Բուլղարիա, Ռուսե, Ռուսեի համալսարանում դասախոսական աշխատանք:

Մարգարյան Անահիտ, **Հովհաննիսյան Մարինե**

- 2016թ. սեպտեմբերի 23-ից հոկտեմբերի 10 – Իսպանիա, Կոռունա, ԵՄ կրկնակի աստիճանաշնորհման «RETHINKe» ծրագրի շրջանակներում վերապատրաստում Կոռունայի համալսարանում:

Մխիթարյան Ազնիվ

- 2017թ հուլիսի 3-19 - Չինաստանի Ժողովրդական Հանրապետություն, Ուռումչի, Շանհայ, Հանչժոու, ՉԺՀ առևտրի նախարարություն՝ Սինզյան-ույգուրական ինքնավար մարզի առևտրի դեպարտամենտի կոմերցիոն համագործակցության և գիտատեխնիկական փոխանակման կենտրոնում վերապատրաստում:

Մուրադյան Վահագն

- 2017թ. - Հայաստան, Երևան, «Արդյունավետ երիտասարդ գիտաշխատող (մինչև 35 տարեկան)- 2017» մրցույթի հաղթող:
- 2017թ ապրիլի 20-21 – Ղազախստան, Ալմաթի, «Water management in Central Asia and the Caucasus for agricultural, industrial and urban applications» ծրագրի շրջանակում Գիտության և տեխնոլոգիայի միջազգային կենտրոնի սեմինար:
- 2017թ սեպտեմբերի 11-13 – Վրաստան, Թբիլիսի, Վրաստանի գյուղատնտեսական համալսարան, «GOFC-GOLD START Caucasus Network» ծրագրի մեկնարկային հանդիպում:
- 2017թ հունիսի 25 – հուլիսի 6 – Գերմանիա, Բեռլինի Համբոլդտի համալսարան, Աշխարհագրության ինստիտուտ, DAAD ծրագրի շրջանակներում դաշտային պրակտիկա և սեմինար «Հողային գիտություն, լանդշաֆտ» թեմայով:
- 2017թ հունիսի 16 – 20 – Հունգարիա, «Trans-Atlantic training-2017» ծրագրի շրջանակներում «Multi-sensor Approaches in Studying Land Use/Land Cover Change» թեմայով վերապատրաստում:

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2016-2017 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանում գրանցվեցին նշանակալից հաջողություններ և ձեռքբերումներ ինչպես նոր գործընկերային հարաբերությունների հաստատման տեսակետից, այնպես էլ բուհում ընթացող կրթական և գիտական գործունեության որակի արտաքին գնահատման տեսակետից: Համալսարանը անցնելով ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթաց՝ միջազգային և ազգային փորձագետների եզրակացությունների հաշվառմամբ, Հավատարմագրման հանձնաժողովի որոշմամբ հավատարմագրվեց 4 տարի ժամկետով, և այդ որոշումը արձանագրվեց ՀՀ բուհերի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման պետական գրանցամատյանում:

Հաշվետու ուստարում շարունակաբար իրականացվել են բուհի առաքելությունից բխող և համալսարանի զարգացման ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերով նախատեսված բազմաբնույթ աշխատանքներ:

Հաշվետու ուսումնական տարում ուսանողական համակազմը համալրվել է՝ ներքոհիշյալ ցուցանիշներին համապատասխան.

- <u>Բակալավրիատի ընդունելություն՝</u>

1. 2016թ.-ին համալսարանի առկա ուսուցման բակալավրիատի կրթական ծրագրերի գծով ընդունվեց 57 դիմորդ:
2. Հեռակա ուսուցման համակարգում ընդունվեց 164-ը:

- <u>Մագիստրատուրայի ընդունելություն՝</u>

2016թ. մագիստրատուրա ընդունվեց բակալավրիատի 96 շրջանավարտ:

- Ասպիրանտուրայի ընդունելություն՝

Համալսարանը 2016թ. ստացավ բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանում կրթության իրականացման թույլտվություն՝ լիցենզիա «Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտությամբ, ապա ՀՀ Կառավարության որոշմամբ ԳՊՀ-ին հատկացվեց անվճար ուսուցմամբ 1 տեղ: 2016թ.-ին ԳՊՀ ասպիրանտուրա ընդունվեց մեկ դիմորդ:

- <u>Շարունակական կրթության կարգով ընդունելություն՝</u>

Համալսարանում 2016-2017 ուսումնական տարում միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունն ավարտելուց հետո շարունակական կրթություն ստացողների քանակը կազմում է 29 ուսանող (նախորդ ուստարում՝ 28-ը):

- <u>Երկրորդ մասնագիտության կարգով ընդունելություն՝</u>

երկրորդ մասնագիտություն ստացողների թիվը՝ 16 ուսանող (նախորդ ուստարում՝ 12):

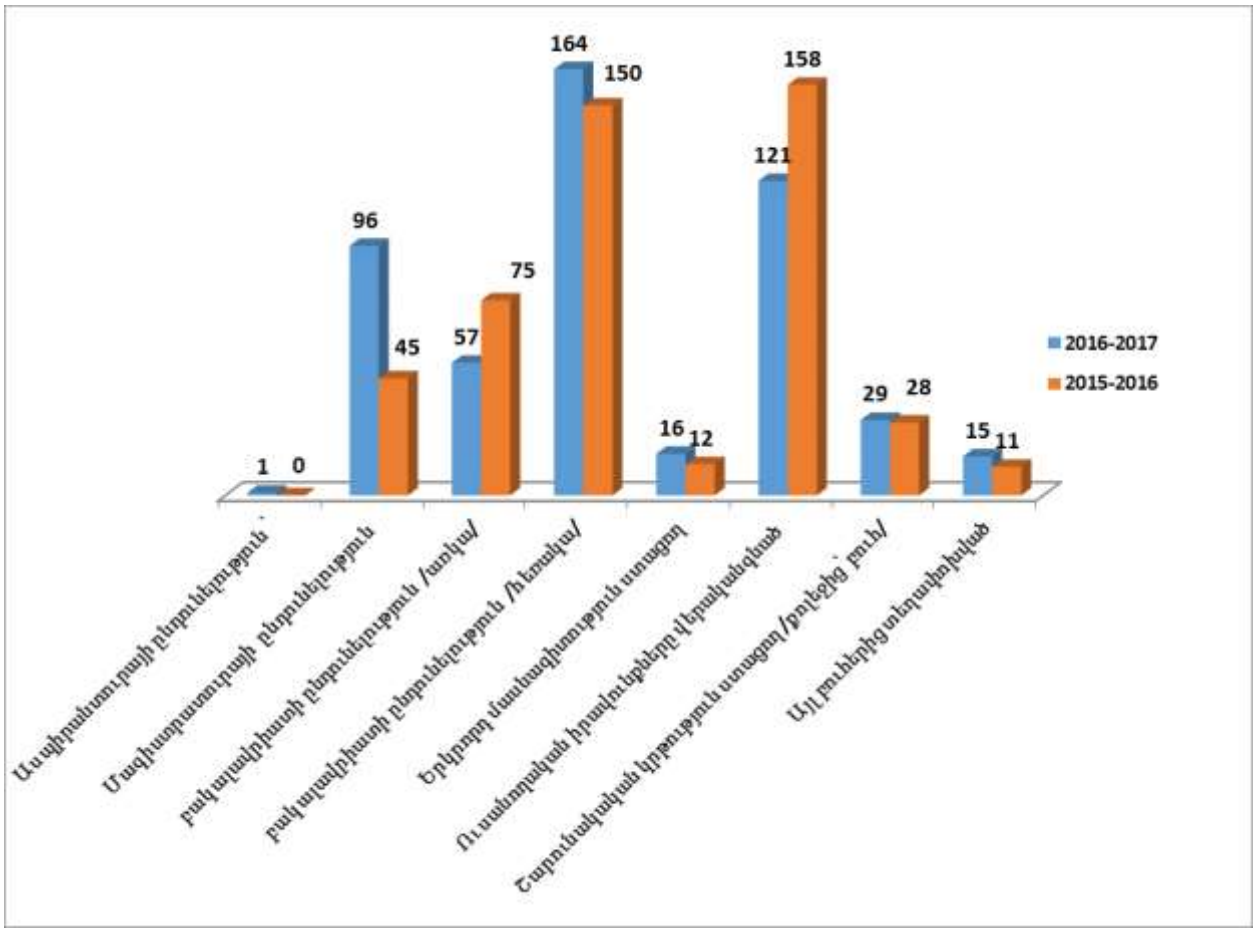
- <u>Տեղափոխություններ՝</u>

Հանրապետության և արտերկրի պետական բուհերից հաշվետու տարում Գավառի պետական համալսարան է տեղափոխվել 15 ուսանող, ԳՊՀ-ից՝ այլ բուհ ուսանող չի տեղափոխվել:

- Վերականգնումներ՝

Հաշվետու ուստարում ուսանողական իրավունքները վերականգնել են 121 ուսանող:

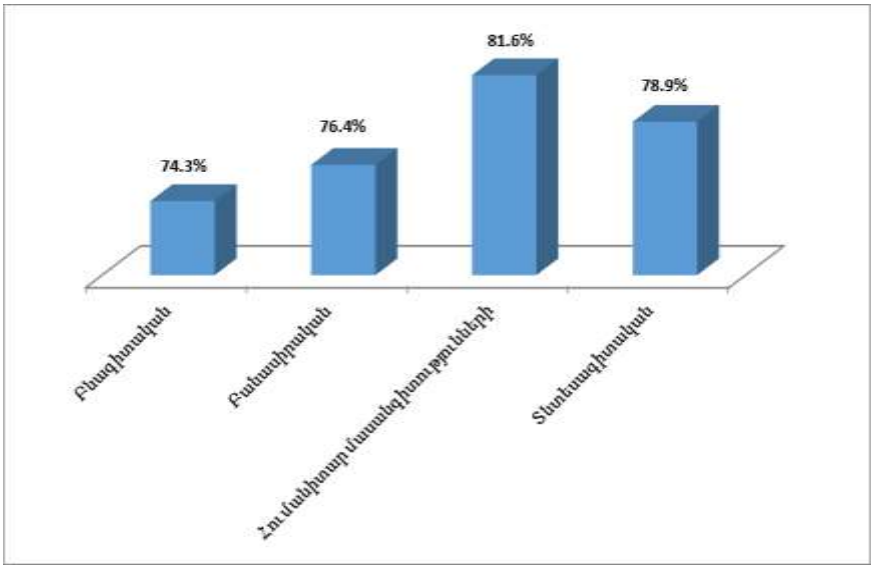
ԳՊՀ ուսանողական համակազմի համալրման ցուցանիշների համեմատումը՝ հաշվետու և նախորդ ուստարիներին



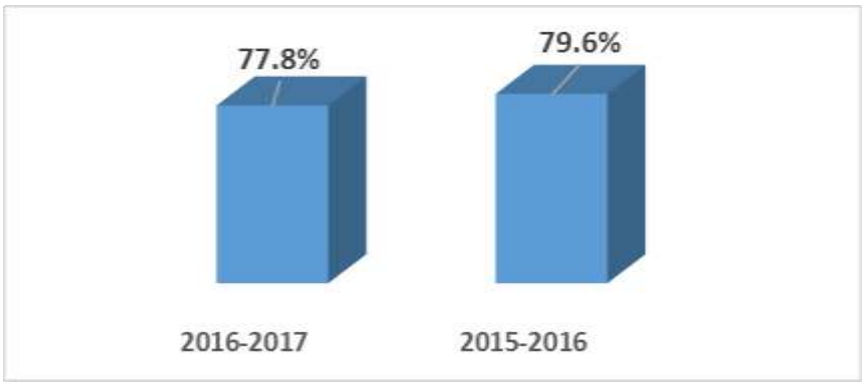
2016-2017 ուստարում ուսանողների թիվը առկա բակալավրիատում կազմում էր 385 ուսանող, մագիստրատուրայում՝ 127, հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 629, ընդամենը՝ 1141 ուսանող:

Առաջին կիսամյակում առկա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում հաշվետու ուստարում ուսանողների ակադեմիական առաջադիմությունը կազմել է 77,8% (նախորդ ուստարում՝ 79,6%):

2016-2017 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքներն՝ առկա ուսուցման համակարգում

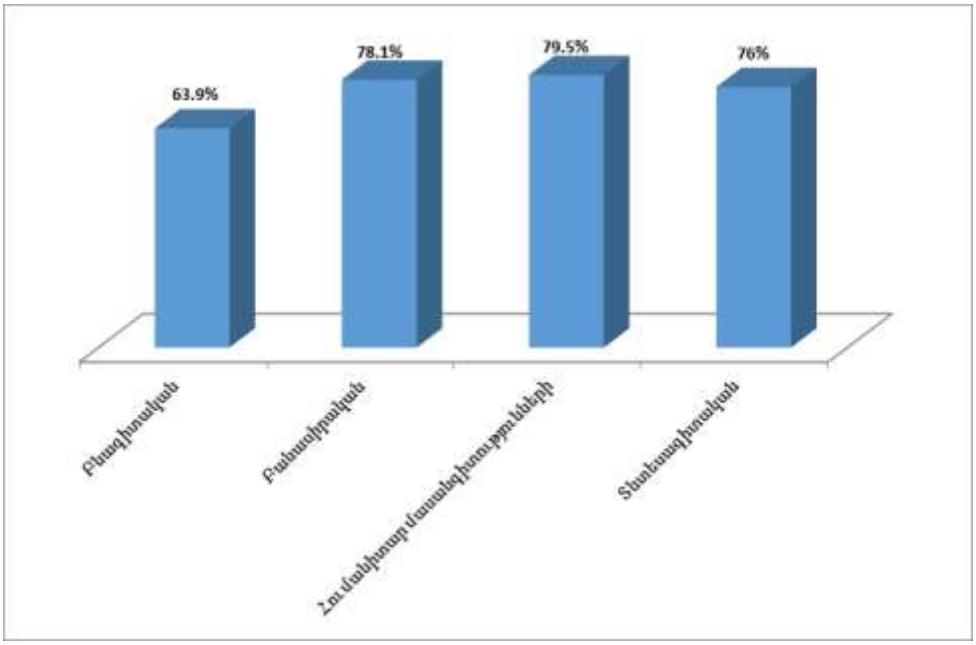


Ուսանողների առաջադիմության համեմատումը՝ նախորդ և հաշվետու ուստարիների առաջին կիսամյակներում



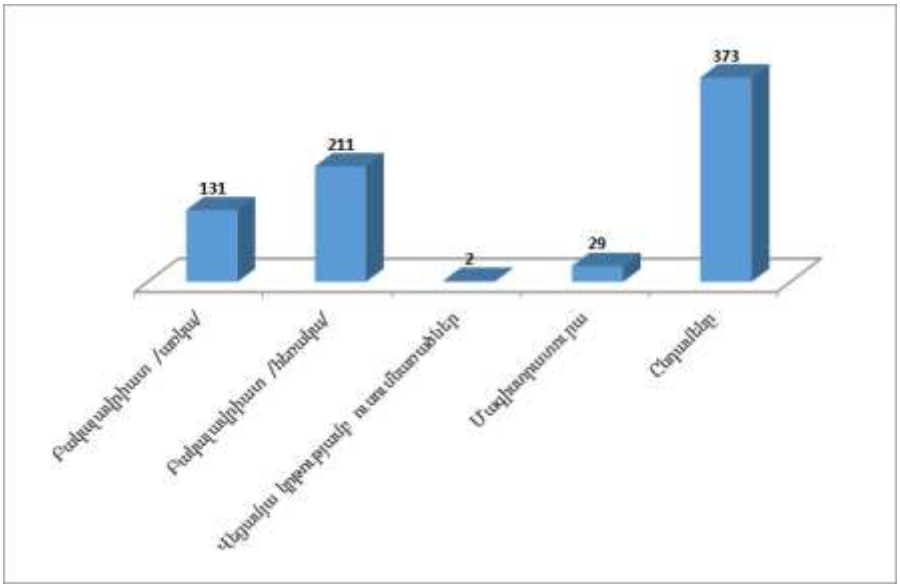
Երկրորդ կիսամյակում առկա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում հաշվետու ուստարում ուսանողների ակադեմիական առաջադիմությունը կազմել է 74,3%:

2016-2017**ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքներն՝ առկա համակարգում**

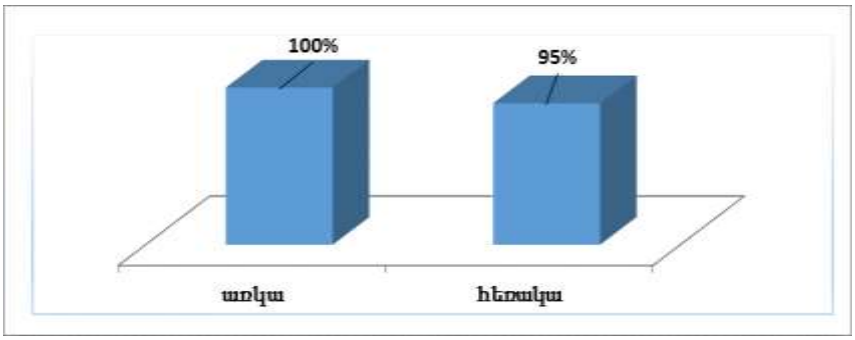


2016-2017 ուստարում համալսարանի առկա բակալավրիատի ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքներով 131, և մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերի 29 ուսանողի շնորհվեց համաեվրոպական նմուշի դիպլոմի երկլեզու հավելված՝ հայերեն և անգլերեն, այսպիսով բուհն ավարտեց առկա ուսուցման ֆակուլտետների ավարտական կուրսերի ուսանողների 100%-ը, նախորդ տարվա 98.87%-ի դիմաց: Նախորդ տարիների առկա ուսուցման բակալավրիատի 3 նախկին ուսանողի թույլատրվեց մասնակցել ամփոփիչ ատեստավորմանը, ովքեր հաջողությամբ հանձնելով ամփոփիչ ատեստավորման քննությունները՝ ավարտեցին բուհը: Հաշվետու ուստարում բուհն ավարտեց հեռակա ուսուցման բակալավրիատի թվով 213 շրջանավարտ: Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետն ավարտեց նաև վեցամյա կրթության համակարգում ուսանած թվով 2 շրջանավարտ, իսկ նախորդ տարիներին բուհը չավարտած հեռակա ուսուցմամբ 25 նախկին ուսանողի թույլատրվեց մասնակցելու ամփոփիչ ատեստավորմանը, նրանցից դրական գնահատական ստացան 25-ը (ընդհանուր թվով՝ 213 շրջանավարտ), իսկ 10 ուսանող անբավարար գնահատական ստանալու և չներկայանալու պատճառով չավարտեց համալսարանը, այսինքն՝ բուհն ավարտեց ուսանողների ընդհանուր թվի 95%-ը (2015-2016 ուստարում՝ 89.1%-ը):

2016-2017 **ուսումնական տարվա շրջանավարտների թվաքանակի վերաբերյալ տվյալներ**

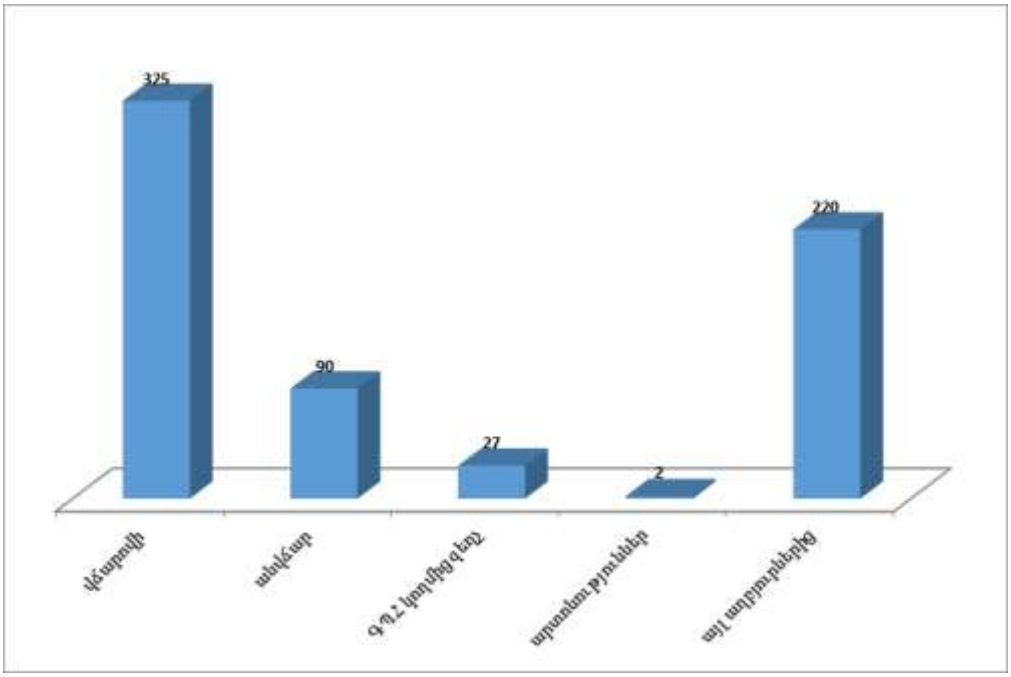


Գավառի պետական համալսարանի 2016-2017 **ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ տվյալներ**

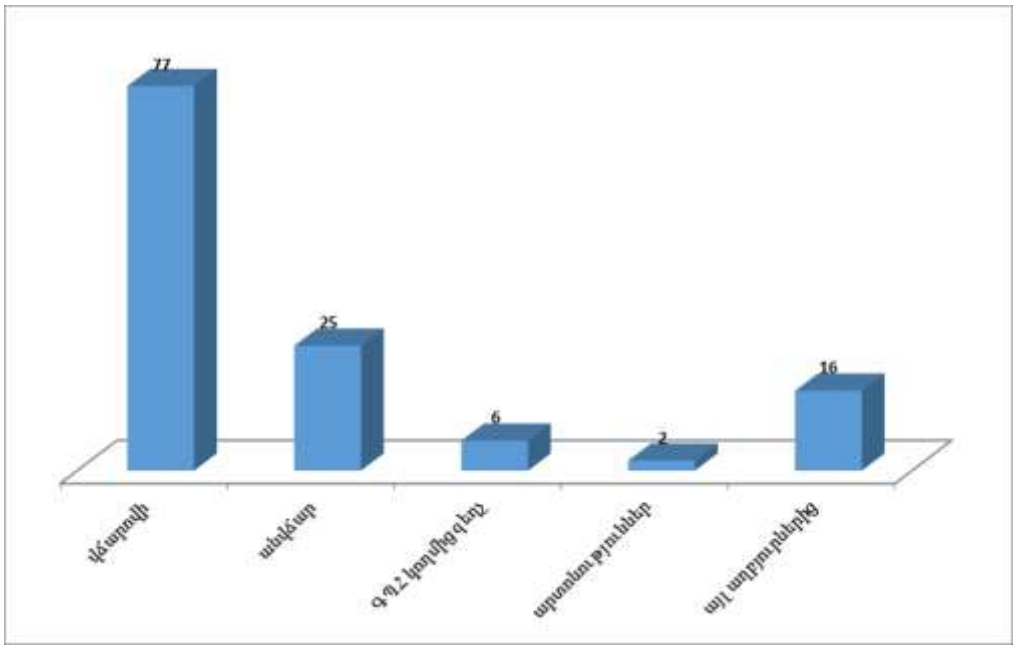


Ուսանողներին ֆինանսական աջակցման ծրագրերը բազմաթիվ են եղել: Առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետներում սովորող ուսանողները ֆինանսական աջակցություն են ստացել պետական բյուջեից, համալսարանի միջոցներից, գործընկեր կազմակերպություններից, ԳՊՀ բարերարներից և տարբեր հիմնադրամներից: Ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ անվճար և վճարովի տեղերի փոխատեղման կանոնների համաձայն, հաշվետու ուստարվա ակադեմիական առաջադիմության ցուցանիշներով, առկա բակալավրիատի 13 ուսանող և մագիստրատուրայի 3 ուսանող փոխատեղման մրցույթի արդյունքում փոխեցին իրենց կարգավիճակը:

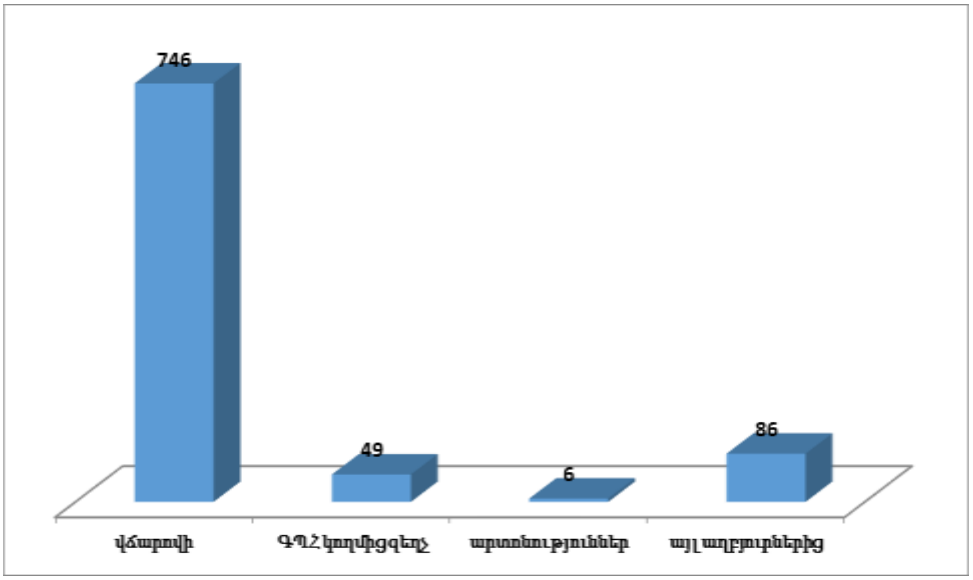
2016-2017 **ուստարում ֆինանսական աջակցություն ստացած առկա բակալավրիատի ուսանողների քանակի վերաբերյալ տվյալներ**



2016-2017 **ուստարում ֆինանսական աջակցություն ստացած մագիստրատուրայի ուսանողների քանակի վերաբերյալ տվյալներ**

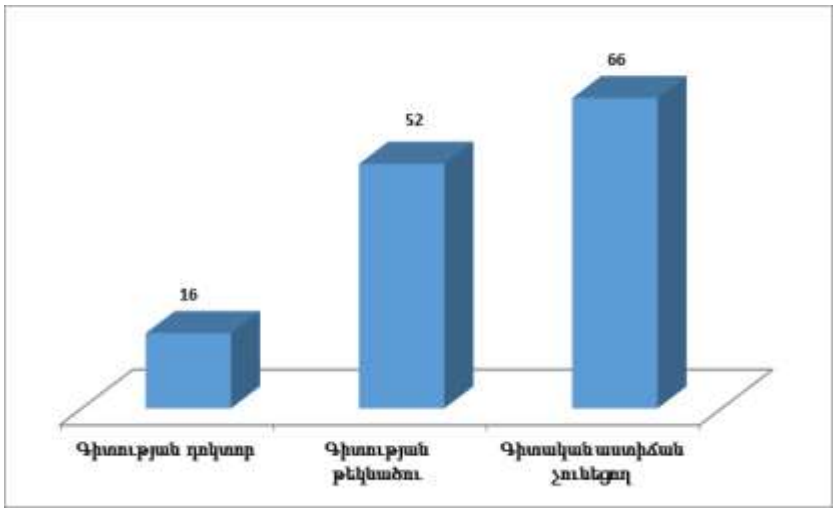


2016-2017 **ուստարում ֆինանսական աջակցություն ստացած հեռակա ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների վերաբերյալ տվյալներ**



Համալսարանում մասնագիտական բարձր որակներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական կազմով մասնագիտական կրթական ծրագրերի ապահովման խնդիրը մնացել է ուշադրության կենտրոնում և շարունակական աշխատանքներ են իրականացվել առաջատար դասախոսներով համալրման, գործնական ոլորտից ներգրավված դասախոսներին կրթական գործընթացին ինտեգրման, ինչպես նաև երիտասարդ մասնագետների ակադեմիական աջակցման ուղղությամբ՝ նրանց որակավորման բարձրացման, մասնագիտական, մանկավարժական վերապատրաստումների միջոցով:

2016-2017 **ուսումնական տարում ԳՊՀ դասախոսական կազմում գիտական աստիճաններ ունեցողների վերաբերյալ տվյալներ**



Հաշվետու ուստարում համալսարանում մշակվեցին «Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության գծով ասպիրանտական գիտակրթական ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր: Այդ գործում էական աջակցություն էր եվրոպական կրթական հաստատությունների հետ համագործակցությունը, նրանց փորձի ուսումնասիրումը, միջբուհական գիտական, հետազոտական ծրագրերի մշակումն ու իրականացումը, ինչպես նաև ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունության ծրագրերի իրականացումը: Ասպիրանտուրայի գիտակրթական ծրագրում ներառվեցին դասընթացներ, որոնք միտված են սովորողներին զինելու խոր մասնագիտական գիտելիքներով ու կարողություններով, տիրապետելու սոցիոլոգիական հետազոտությունների, հետագա կարիերայի կառավարման և աշխատանքի որոնման ձևերին ու կառուցակարգերին, ինչպես նաև հետազոտության թեմային առնչվող իրավական ակտերի ուսումնասիրության մեթոդներին:

ԵՄ «TEMPUS. VERITAS» ծրագրի շրջանակներում բուհում իրականացվեց ասպիրանտական ծրագրի ինքնավերլուծություն՝ ՈՒԱԿ-ի կողմից մշակված չափանիշներին և չափորոշիչներին համապատասխան, ապա միջազգային փորձագետների մասնակցությամբ իրականացվեց ծրագրի արտաքին գնահատման գործընթաց: Ծրագրի իրականացման կանոնակարգային փաստաթղթերը, կրթական գործընթացը գնահատվեցին դրական, և առաջարկություններ արվեցին հետագա ընթացքի վերաբերյալ:

Տարածաշրջանային բուհ լինելու հանգամանքից ելնելով՝ ասպիրանտական ծրագրում հետազոտության ուղղվածություն սահմանվեց, հաշվի առնելով ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զարգացման համար կարևոր և հեռանկարային ոլորտները՝ գործնական արդյունքներ ապահովելու համար: Ասպիրանտի գիտական ղեկավարի և հետազոտության թեմայի հաստատման համար համալսարանը դիմեց Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի գիտխորհրդին, որտեղ հաստատվեց ասպիրանտի գիտական ղեկավարը և հետազոտության թեման: Տարեվերջին իրականացվեց ասպիրանտի ատեստավորման գործընթաց:

ՀՀ բուհերի վարկանիշավորման համակարգում, բուհերի դասակարգման համապատասխան խմբում համալսարանը պահպանեց երկրորդ տեղը՝ զիջելով Հայաստանում ամերիկյան համալսարանին:

Համալսարնում ընթացող ուսումնական, գիտական, հետազոտական, լուսավորչական գործընթացների կանոնակարգային հիմքերի մշակումն ու հաստատումը կամ բարելավումը հաշվետու ժամանակահատվածում ևս կարևորելով՝ համալսարանի գիտխորհրդի հաստատմանն է ներկայացվել «ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի գործունեության կանոնակարգը», որում լրամշակվել են Որակի ապահովման բաժնի գործառույթները, հստակեցվել են նպատակներն ու խնդիրները, բաժնի կառուցվածքն ու կառավարման կառուցակարգերը:

Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ընդհանուր մասնագիտական, մանկավարժական իրազեկությունների շարունակական զարգացմանը նպաստելու նպատակով մշակվեց և հաստատվեց «ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ծրագրի իրականացման կանոնակարգը»:

ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի բնագրերին ներկայացվող ձևավորման, տեխնիկական և բովանդակային պահանջների, չափանիշների և հրապարակման պայմանների կանոնակարգման նպատակով մշակվեց և հաստատվեց «ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի բնագրերի ձևավորման և ներկայացման կանոնակարգը»:

Մասնագիտական կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքների, ծրագրի բովանդակության, դասավանդման, ուսումնառության, գնահատման մեթոդների, դասընթացներին հատկացվող լսարանային, ինքնուրույն աշխատանքների ժամաքանակների, կրթական վերջնարդյունքներին հասնելու համար պահանջվող աշխատածավալի և դասընթացներին հատկացվող կրեդիտների փոխկապակցվածության հիմնավորման նպատակով մշակվեց «ԳՊՀ–ում կրթական վերջնարդյունքներով պայմանավորված մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակման և ուսումնական մոդուլներին հատկացվող կրեդիտների հաշվարկի ուղեցույցը»:

Վերոնշված կանոնակարգերի և ընթացակարգերի դրույթներն արդեն հաշվետու ժամանակահատվածում գործարկելու նպատակով իրականացվել են դասախոսական, ուսումնաօժանդակ կազմի, կրթական ծրագրերի ղեկավարների և խորհրդատուների վերապատրաստման դասընթացներ, որոնց ընթացքում, մասնավորապես, անդրադարձել են Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների բնութագրիչներից կրթական ծրագրերի, ապա նաև դասընթացների վերջնարդյունքների բխեցման մեթոդաբանությանը, կրթական վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների մշակմանը, կրթական վերջնարդյունքների ձեռքբերման մակարդակը գնահատելու ձևերի և չափանիշների մշակմանը, կրթական վերջնարդյունքներին հասնելու համար պահանջվող աշխատածավալի և դասընթացներին հատկացվող կրեդիտների հատկացմանը: Այս ուղղությամբ աշխատանքները շարունակական բնույթ են կրում, և ընթացիկ ուստարում ևս վերապատրաստումներ են իրականացվելու, որի արդյունքում նորացվելու են առարկայական ծրագրերն ու կրթական ծրագրերի մասնագրերը: Դասախոսների որակավորման բարձրացման տարբեր մոտեցումներ են կիրառվել, մասնավորապես հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանում կայացավ Հայաստանի բարձրագույն կրթության ոլորտի փորձագետների սեմինար հանդիպումը բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի հետ՝ քննարկելու բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ռազմավարական ծրագրերի պլանավորման և կառավարման հիմնախնդիրները:

ԵՄ «TEMPUS . ARMENQA» ծրագրի շրջանակում մշակված «Որակի պահովման ազգային շրջանակը և դրա կիրառումը բուհերում» թեմայով վերապատրաստումների դասընթացը նվիրված էր Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների և կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքների համադրությանը, դրանցից բխեցված դասընթացների վերջնարդյունքների սահմանման մեթոդաբանությանը:

Եվրոպական միության «TEMPUS . GOVERN- Ինքնավարության և հաշվետվողականության խթանում. բարձրագույն կրթության ոլորտում Բոլոնիայի սկզբունքներին համահունչ արդյունավետ փոփոխությունների կառավարման արդի համակարգի զարգացում» ծրագրի շրջանակներում աշխատանքներ են ծավալվել բուհում վարչարարության հիմնական գործընթացների վերանայման, նոր գործիքների ու

մեթոդների մշակման և ներդնման ուղղությամբ, որոնք ավելի թափանցիկ և օպերատիվ կդարձնեն համալսարանի կառավարումը:

Միաժամանակ, ծրագրի շրջանակում համալսարանում քննարկվեց Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և ինովացիոն ծրագրերի կենտրոնի կողմից նախագծված «էլեկտրոնային դեկանատ» ծրագիրը: Քննարկման արդյունքների հաշվառմամբ լրամշակվեց ծրագիրը, և մեկնարկեցին համակարգում բուհի վերաբերյալ տեղեկատվության ներմուծման աշխատանքները, որոնք ավարտին հասցնելով՝ կապահովեն ընթացիկ գործընթացների էլեկտրոնային կառավարումը:

Ինչպես վերը նշվեց, հաշվետու ուստարում իրականացվեցին աշխատանքներ բուհի ենթակառուցվածքային հավատարմագրման ուղությամբ: Կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների, ապա նաև համահամալսարանական մակարդակով Որակի ապահովման ազգային կենտրոն (ՈԱԱԿ), ներկայացվեց ինքնավերլուծության զեկույց, որում կատարված SWOT վերլուծություններին մասնակցել էին ուսանողներ, շրջանավարտներ, դասախոսներ, գործատուներ, ներքին և արտաքին այլ շահառուներ:

Սահմանված ընթացակարգով ՈԱԱԿ-ի կողմից համալսարանում կազմակերպեց միջազգային և ազգային փորձագիտական խմբի քառօրյա այց, որի ընթացքում նախատեսված էր փորձագիտական խմբի հանդիպում-քննարկումներ ԳՊՀ ռեկտորի, պրոռեկտորների, դեկանների, ամբիոնների վարիչների, պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ուսանողների, շրջանավարտների, գործատուների հետ: Իրականացվեցին փաստաթղթերի ուսումնասիրություն և ռեսուրսների դիտարկում: Այցի ընթացքում ուսումնասիրությունների արդյունքների, կատարված աշխատանքների, ներկայացված զեկույցի և թիրախային խմբերի արձագանքի, արձանագրված թերությունների բարելավման ծրագրի հաշվառմամբ՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովի որոշմամբ Գավառի պետական համալսարանին շնորհվեց ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում չորս տարի ժամկետով: Սահմանված կարգով համալսարանը ներկայացրեց փորձագիտական խմբի զեկույցում նշված թերությունների բարելավման պլան:

Հաշվետու ուստարում համալսարանում կազմակերպվեց ամենամյա 19-րդ գիտաժողովը՝ նվիրված ԳՊՀ պատվավոր բարերար, ամերիկահայ գործիչ, մեծ մարդասեր Ժիրայր Նիշանյանի ծննդյան 80-ամյա հոբելյանին: Գիտաժողովի արդյունքում տպագրության երաշխավորվեց թվով 75 հեղինակների 64 հոդված:

Հաշվետու ժամանակահատվածում շարունակվել են պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից գիտահետազոտական և ուսումնամեթոդական նյութերի տպագրման աշխատանքները: Համալսարանի գիտխորհրդի կողմից տպագրության են երաշխավորվել ԳՊՀ դասախոս Սամվել Խաչատրյանի ներքոհիշյալ գրքերը.

- «Հայկական զրադաշտական և վաղքրիստոնեական իրավունքի սկզբունքները»,
- ««Հաճախապատում ճառքի» Ի ճառում առկա Արշակունիների հարստության ապագային վերաբերող կանխագուշակության տրամաբանական, իրավաբանական, արժեբանական, սոցիոլոգիական և պատմական վերլուծությունը»,

- ««Հաճախապատում ճառքի» հեղինակի և հայկական այբուբենի ստեղծման հարցերի շուրջ»,
- «Ամբարտավանությունը որպես զրադաշտական և վաղքրիստոնեական իրավունքի նորմ»:

Հաշվետու ժամանակահատվածում գիտխորհուրդը ներքոհիշյալ դասախոսներին շնորհել է դոցենտի կոչում և համապատասխան ընթացակարգով ներկայացրել ՀՀ ԲՈՀ հաստատման նպատակով.

- Մուխսիխաչոյան Արուսյակ,
- Խաչատրյան Գայանե,
- Սարգսյան Գայանե:

Գավառի պետական համալսարանի հետ ակտիվ համագործակցության համար բուհի գիտխորհրդի որոշմամբ ԳՊՀ պատվավոր դոկտորի կոչում է շնորհվել Բուլղարիայի Հանրապետության Անգել Կանչևի անվան Ռուսեի համալսարանի երկարամյա ռեկտոր, բուլղարիայի Գիտությունների ազգային ակադեմիայի թղթակից անդամ, Ռուսե քաղաքի խորհրդի նախագահ Հրիստո Բելոևին:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ևս շարունակվել են համալսարանի դասախոսներին խրախուսման տարբեր կառուցակարգերի կիրառումը, մասնավորապես, համալսարանում երկարատև աշխատանքի և ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի կայացման ու զարգացման, երիտասարդ մասնագետների պատրաստման գործում ունեցած անուրանալի վաստակի համար գիտական խորհրդի որոշմամբ շնորհակալագիր հանձնվեց դասախոս Մաքսիմ Հակոբյանին:

Անցած ուսումնական տարին ևս նշանավորվեց միջազգային նոր ծրագրերին անդամակցությամբ, ինչպես նաև ընթացիկ ծրագրերի հաջող շարունակությամբ: Հաշվետու ուստարում մեկնարկեցին ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունության 5, իսկ աշխատակազմի կարողությունների զարգացման 2 նոր ծրագրեր:

Շարունակաբար համալսարանը ապահովել է ակտիվ մասնակցություն ակադեմիական շարժունության գործող ծրագրերին, 2016-2017 ուստարում 19 ուսանողներ և 12 դասախոսներ մասնակցել են այդ ծրագրերին եվրոպական առաջատար տարբեր համալսարաններում: Վերապատրաստման դասընթացների կամ ամառային դպրոցների մասնակցել են 5 աշխատակիցներ: Նրանք իրենց հաշվետվություններում ներկայացրել են տարբեր առաջարկություններ ստացած գիտելիքները կամ ուսումնասիրած փորձը տեղայնացնելու նպատակով:

Ելնելով Հայաստանի Հանրապետության կրթական համակարգին ներկայացվող արդի պահանջներից, դպրոցի սովորողներին՝ նրանց նախասիրություններին և կարողություններին համապատասխան ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում աջակցելու, համալսարանում գործող մասնագիտությունների վերաբերյալ սովորողների մոտ կողմնորոշում ձևավորելու նպատակով պայմանագրեր կնքվեցին համալսարանի և Գավառի Հ. Թումանյանի անվան թիվ 3 հիմնական, Գավառի Մ. Բունիաթյանի անվան թիվ 8 միջնակարգ, Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջնակարգ և Նորատուսի Ա. Սողոմոնյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոցների միջև:

Փոխշահավետ, բազմաբնույթ համագործակցային հարաբերությունների հաստատման, երիտասարդ մասնագետների համար նորագույն տեխնոլոգիաների միջոցով

տեսական և գործնական գիտելիքների ամրապնդման և խորացման հնարավորությունների ստեղծման, համալսարանի ուսանողների արտադրական և նախադիպլոմային պրակտիկաների անցկացման, համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքների և աշխատանքային ծրագրերի իրականացման, ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքների ղեկավարման հարցում ընկերության աշխատակիցների ներգրավման, ինչպես նաև գիտամանկավարժական գործունեության արդյունքների համատեղ քննարկման նպատակներից ելնելով՝ փոխգործակցության հուշագիր կնքվեց «Յուքոմ» հեռահաղորդակցման ընկերության հետ:

Շարունակական աշխատանքներ են իրականացվել կրթության որակից շահառուների բավարարվածության մակարդակը բացահայտելու, կրթական կարիքները վեր հանելու և դրանց բավարարման ուղղությամբ: Առցանց, անանուն հարցումներ են իրականացվել շուրջ 221 առկա ուսուցմամբ և 74 հեռակա ուսուցմամբ սովորող ուսանողների, իսկ կրթական միջավայրից բավարարվածության գնահատման հարցախույզ է իրականցվել 96 դասախոսների շրջանում: Աշակերտ-դիմորդների շրջանում նույնպես իրականցվել են հարցումներ նրանց նախասիրությունների, նախընտրած մասնագիտությունների վերաբերյալ: Հարցախույզների արդյունքներն ամփոփվել են Որակի ապահովման բաժնի կողմից: Ընթացիկ ուստարում արդյունքները ներկայացվել են գիտխորհրդում, տարածվել ներքին և արտաքին շահառուների շրջանում՝ իրականացված վերլուծությունները համակողմանի քննարկման առարկա դարձնելով:

Իրականացվել է համալսարանում արդեն ավանդույթ դարձած առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում լավագույն ուսանողի պատվավոր կոչմանն արժանացած ուսանողների պարգևատրման, մեծարման և լավագույն օրինակի տարածմանը նվիրված միջոցառումներ:

Շարունակվել են հանրապետության տարբեր բուհերի ուսանողական կառույցների հետ համատեղ աշխատանքները, ուսանողները մասնակցել են Երևանի, Շիրակի, Վանաձորի պետական համալսարաններում ուսանողական գիտական ընկերությունների կողմից կազմակերպված ուսանողական գիտաժողովներին, հանդես եկել զեկուցումներով, ակտիվ մասնակցություն ունեցել քննարկումներին:

Հաշվետու ուստարվա ընթացքում ուսանողների համար կազմակերպվել են լրացական դասընթացներ՝ «Նկարչական ստուդիա», «Տպագիր և էլեկտրոնային ժուռնալիստիկայի հիմունքներ» մոդուլների շրջանակում, իրավաբանական կլինիկայում, Տնտեսագետների, Տուրիզմի և այլ ակումբներում:

Ուսանողների մոտ գործնական հմտությունների զարգացման համար, բացի ուսումնական պլանով նախատեսված պրակտիկաներից, հաճախակի կազմակերպվում են նաև կարճատև ուսուցողական այցելություններ հանրապետության տարբեր գիտական, արտադրական կազմակերպություններ, ինչպես նաև իրականացվում սեմինարներ, քննարկումներ, լրացական դասընթացներ, ակնարկային դասախոսություններ: Մասնավորապես, համալսարանում տեղի ունեցավ «Կրթական Ավտոբուս» խորագիրը կրող սեմինար-դասընթաց, որն իրականացնում էր Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիան՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության և ԵԱՀԿ երևանյան գրասենյակի աջակցությամբ: Ծրագրի նպատակն էր ներկայացնել 2014-2015 թվականներին իրականացված «Բոլոնյան համակարգն ուսանողների աչքերով» հետազոտության

արդյունքները և ուսանողներին տեղեկացնել ՀՀ բարձրագույն կրթական համակարգի ընձեռած հնարավորությունների մասին:

Հետազոտական աշխատանքների տեխնիկական և բովանդակային պահանջների պահպանման, դրանց հիմնական ձևաչափերի կիրառման հմտությունների զարգացման նպատակով կազմակերպվեց սեմինար-դասընթաց՝ «Գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու հիմնական սկզբունքները» թեմայով:

Կարևորելով երիտասարդների հոգևոր-մշակութային դաստիարակությունը՝ համալսարանը սերտորեն համագործակցում է տարբեր կառույցների հետ, ինչի արդյունքում բուհում պարբերաբար կազմակերպվում են հանդիպումներ, տարբեր թեմաներով անցկացվում սեմինար-քննարկումներ՝ ուսանողների բարոյահոգեբանական, հոգևոր-մշակութային դաստիարակության նպատակով:

Ուսանողների ընդհանուր աշխարհայացքային իրազեկությունների ընդլայնման նպատակով համալսարանում կազմակերպվում են նաև հանրային նշանակություն ունեցող թեմաներով տարբեր միջոցառումներ, մասնավորապես, կազմակերպվեց սեմինար-քննարկում՝ նվիրված հոգեվերլուծության հիմնախնդիրներին: Սեմինարը նախաձեռնել էր «Առաքելություն Արևելք» մարդասիրական օգնության կազմակերպության հայաստանյան գրասենյակը:

Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի շրջանակներում իրականացվող «Տպագիր և էլեկտրոնային ժուռնալիստիկայի հիմունքներ» դասընթացի մասնակից ուսանողների համար կազմակերպվեց «Միջսահմանային դիտարկումներ. Հայաստանում և Ներքին Սաքսոնիայում տեղական ինքնակառավարման մարմինների ընտրությունների անաչառ լուսաբանում» խորագրով սեմինար-դասընթաց:

Կրթության միջազգայնացման նպատակով իրականցվել են շարունակական աշխատանքներ, մասնավորապես, հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանը հյուրընկալեց Շվեդիայի Կառլ Լինեուսի անվան համալսարանի պրոֆեսոր Ուլֆ Ռուսենի գլխավորած պատվիրակությանը: Հանդիպման ընթացքում ներկայացվեցին ԳՊՀ իրականացրած միջազգային ծրագրերը, շարունակական կրթության խնդիրները, Հայաստանի կրթության և գիտության ոլորտի վերջին տարիների զարգացումները, քննարկվեց հետագա համագործակցության հնարավորությունները:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում բուհի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը եղել է մարզի հանրակրթական հիմնական, միջնակարգ և ավագ դպրոցներում, ներկայացրել բուհում ընթացող կրթական, գիտական գործընթացները, մասնագիտական կրթական ծրագրերը, դրանց մուտքային պահանջները, հետագա աշխատանքի հնարավորությունները: Պարբերաբար բուհ են այցելել մարզի տարբեր դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտները, և այդ հանդիպումների շրջանակներում բացի բնագիտական լաբորատորիայում դասեր և փորձեր անցկացնելուց, աշակերտների համար բազմազան ձևաչափերով կազմակերպվել են միջոցառումներ՝ գրական-գեղարվեստական ցերեկույթներ, մասնակցություն ուսանողական գիտաժողովին, շրջայց ԳՊՀ Վարշամ Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարանում: Աշակերտները մասնագիտական կողմնորոշման համար մասնակցել են դասատվության գործընթացի, հանդիպումներ ունեցել ռեկտորի, պրոռեկտորների, դեկանների հետ, հանդես եկել իրենց հուզող հարցադրումներով, ստացել մասնագիտական խորհրդատվություններ:

2017-2018 **ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի ուսումնագիտական զարգացման ռազմավարական ուղղությունները**

2017-2018 ուսումնական տարին Գավառի պետական համալսարանում հայտարարել նոր մտածողության, նոր մոտեցումների և ակտիվ նախաձեռնությունների տարի

1. Մշակել գործունեության առաջնահերթություններ ԳՊՀ 2017-2022թթ. ռազմավարական ծրագրում/Այսուհետ՝ ՌԾ/ նախատեսված յուրաքանչյուր ոլորտի համար:
2. Մշակել ՌԾ իրականացմանն ուղղված գործողությունների հնգամյա, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ ծրագրեր՝ ըստ պատասխանատուների, առկա և պահանջվող ռեսուրսների, հնարավոր խոչընդոտների, մարտահրավերների և վերջնարդյունքների գնահատման ցուցիչների:
3. Մշակել ԳՊՀ բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների ռազմավարական հնգամյա, միջնաժամկետ և տարեկան ծրագրերը՝ դրանք բխեցնելով համալսարանի հնգամյա ծրագրից:
4. Մշակել 2017-2022թթ ՌԾ իրականացմանն ուղղված հնգամյա, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ գործողությունների մշտադիտարկման պլաններ՝ ըստ պատասխանատուների, վերջնարդյունքների գնահատման ցուցիչների:
5. Ռազմավարական նպատակների պլանավորումը զուգակցել ֆինանսական ռեսուրսների պլանավորման հետ:
6. Մշակել ֆինանսական վերլուծություններ՝ հիմնավորելով համալսարանի ֆինանսական գործունեության արդյունավետությունը, կատարել ֆինանսական երկարաժամկետ, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ պլանավորում, մշակել ռիսկերի կառավարման գործիքակազմ, հստակ մեխանիզմներ:
7. Ներդնել ֆինանսական ռեսուրսների բաշխման և ծախսերի արդյունավետության գնահատման ու վերլուծության կառուցակարգեր՝ ըստ ռազմավարական ուղղությունների և առաջնահերթությունների:
8. Լրամշակել ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեությունը կանոնակարգող փաստաթղթերը, հստակեցնել գործառույթները՝ դրանք համապատասխանեցնելով բուհի ռազմավարական նպատակների իրականացմանը:
9. Տարածաշրջանային առաջնահերթությունների հաշվառմամբ՝ մշակել և հաստատել համալսարանի գիտահետազոտական գործունեության հայեցակարգ:
10. Հստակեցնել ԳՊՀ ամբիոնների գերակա գիտական ուղղությունները՝ ամբիոնների գիտական ներուժի, դասախոսների գիտական հետաքրքրությունների և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զարգացման պահանջների հաշվառմամբ:
11. Ամբիոններում ամրագրել գիտական ուղղությունները, հետազոտական աշխատանքների տարեկան հաշվետվությունների, կատարված աշխատանքների գնահատումների հիման վրա հրապարակել վերլուծություններ:
12. Մշակել ամբիոնների հետազոտական գործունեության երկարաժամկետ, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ ծրագրեր:

13. Համալսարանի նոր ՌԾ-ում սահմանել գիտահետազոտության համար պատասխանատուի կամ կառույցի գործառույթները:
14. ԳՊՀ բյուջեում ավելացնել գիտահետազոտությանը հատկացվող միջոցները:
15. Մշակել և իրականացնել պետական բյուջեից, միջազգային աղբյուրներից ֆինանսավորվող գիտակրթական ծրագրեր: Իրականացնել գիտության ոլորտի ենթակառուցվածքների արդիականացման, այդ թվում՝ գիտական սարքավորումների, լաբորատորիաների ձեռքբերման կամ ստեղծման դրամաշնորհային ծրագրեր:
16. Ուսումնասիրել ներքին և արտաքին շահակիցների կարծիքները և առաջարկությունները համալսարանում որակի ապահովման և վերահսկման գործընթացների բարելավման վերաբերյալ:
17. Իրականացնել աշխատանքներ ԳՊՀ ստորաբաժանումների ենթակայությունները արդյունավետ դարձնելու, համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների միջև լիազորությունների, գործառույթների ու պատասխանատվության ճիշտ բաշխման, գործունեության ուղղությունների հստակեցման նպատակներով:
18. Մշակել համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների անձնակազմի պաշտոնների անձնագրերը և աշխատանքային նկարագրերը:
19. Պարբերաբար ուսումնասիրել շահառուների բավարարվածության աստիճանը ԳՊՀ-ում առկա ուսումնական, տեխնիկական, մարդկային և ֆինանսական ռեսուրսներից:
20. Ստեղծել ԳՊՀ գիտխորհրդին և ֆակուլտետների խորհուրդներին կից որակի ապահովման մշտական հանձնաժողովներ / 3-5 անդամ՝ ներառյալ ուսանողները/:
21. Կատարել հետազոտություններ հանրակրթության ոլորտի կարիքների և մասնագետներին ներկայացվող պահանջների վերհանման նպատակով:
22. Որակի ապահովման բաժնի կողմից վերահսկել կառուցվածքային ստորաբաժանումների կողմից պլանավորված և փաստացի արդյունավետության ցուցիչների շեղումները, դրանք ներկայացնել գիտխորհրդի քննարկմանը:
23. Կատարելագործել Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի հաշվետվողականության մեխանիզմները՝ շահակիցներից ստացված արձագանքների, կարծիքների և առաջարկությունների հաշվառմամբ:
24. Մշակել և հաստատել համալսարանի արտաքին կապերի ընդլայնմանը և միջազգայնացմանն ուղղված գործընթացները կանոնակարգող փաստաթղթեր:
25. Համակարգված աշխատանքներ կատարել համալսարանի արտաքին կապերի ընդլայնման ուղղությամբ և մշտադիտարկել միջազգայնացմանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը:
26. Համալսարանի կրթական ծառայությունները պատշաճ ներկայացնել և գովազդել զանգվածային լրատվամիջոցների և համացանցի միջոցով, հանրությանը հավաստի տեղեկատվություն մատուցել, վերանայել համապատասխան կառուցակարգերը:
27. Կատարել շարունակական աշխատանքներ համալսարանի հասարակական պատասխանատվությունն ապահովող գործընթացների արդյունավետության գնահատման ուղղությամբ, ներկայացնել տարեկան վերլուծություններ և հաշվի առնել դրանց արդյունքները:

28. Կատարելագործել հասարակության լայն շրջանակների հետ հետադարձ կապի ապահովման մեխանիզմները, նախագծել էլեկտրոնային հարթակ արտաքին շահակիցների լրացուցիչ կրթական կարիքների ուսումնասիրման նպատակով:
29. Կազմակերպել դասախոսական կազմի վերապատրաստման ծրագրեր մասնագիտական, մանկավարժական, մեթոդաբանական ուղղություններով, մասնավորապես, ուսուցման և ուսումնառության, սովորողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման մեթոդների և վերջնարդյունքների փոխկապակցման, ինչպես նաև դասընթացներին կրեդիտների հատկացման մեթոդաբանության վերաբերյալ:
30. Բարելավել մարդկային ռեսուրսների կառավարման քաղաքականությունը՝ իրականացնելով գործընթացների գնահատում, խորքային վերլուծություններ:
31. Վերանայել պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի ընտրության և մասնագիտական որակների գնահատման կարգերը:
32. Մշակել յուրաքանչյուր ՄԿԾ-ի ՊԴ կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող հստակ պահանջներ՝ հաշվի առնելով կոնկրետ ծրագրի վերջնարդյունքները:
33. Իրականացնել պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի ընտրության և մասնագիտական որակների գնահատման համակարգված, թափանցիկ գործընթացներ:
34. Ներդնել ՊԴ և ուսումնաօժանդակ կազմի գնահատման, ինչպես նաև խրախուսման և առաջխաղացման հստակ կառուցակարգեր:
35. Լրամշակել ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքները՝ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին համապատասխան:
36. ՄԿԾ-ների տեղեկագրքերում նկարագրել ծրագրերի նպատակներին հասնելու համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսները:
37. Լրամշակել համալսարանում ընդունված մագիստրոսական թեզերի, ավարտական և կուրսային աշխատանքների կատարման կանոնակարգը՝ գնահատման հստակ չափանիշներ սահմանելով նորարարական հետազոտական, վերլուծական և տեխնիկական բաղադրիչների համար:
38. Զարգացնել խորհրդատուների ինստիտուտը՝ ակտիվացնելով աշխատանքները ուսանողական թիրախային խմբերի հետ:
39. Համակարգված աշխատանքներ ծավալել ՄԿԾ-ների նկարագրերում կամընտրական կրթամասի դասընթացների նպատակների, վերջնարդյունքների նկարագրության և վերջիններս ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքների հետ քարտեզագրման ուղղությամբ:
40. Մշակել մեխանիզմներ կամընտրական դասընթացների ընտրության առումով ուսանողների մասնագիտական կոշմնորոշմանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետության գնահատման համար:
41. Համալսարանի մասնաշենքերում անհրաժեշտ պայմաններ ստեղծել հատուկ կարիքներ ունեցող անձանց համար, մասնավորապես, կառուցել թեքահարթակներ:
42. Կանոնակարգել տվյալների հավաքագրման և դրանց կառավարման գործընթացները, առանձնացնել այնպիսի տվյալներ, որոնք հիմք կհանդիսանան որակի թե՛ ներքին, թե՛ արտաքին գնահատումների համար և որոնց հիմնավորմամբ հավաստի կդառնա այս կամ այն ոլորտի առաջընթացը:

43. Մագիստրատուրայում Դեղագործական քիմիա, Սերվիս, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ մասնագիտությունների գծով կրթության կազմակերպման լիցենզիայի համար անհրաժեշտ կանոնակարգային հենքի և անհրաժեշտ այլ փաստաթղթերի պատրաստում և ներկայացում, կրթության կազմակերպման արտոնման հետագա պահանջների բավարարում:

Ն. Ա. Կուպրյան՝
Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ *Ասոյան Թաթուլ Արտիկի,*
բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

Դեկանի տեղակալ՝ *Սարգսյան Ռուզաննա Մարատի*

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԵՎ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՎ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչը	Մասնագիտությունը	Որակավորումը
	011401.00.6 **Մասնագիտական *մանկավարժություն***	
011401.19.6	*Հայոց լեզու և գրականություն*	Մանկավարժության բակալավր
011401.20.6	*Ռուսաց լեզու և գրականություն*	Մանկավարժության բակալավր
011401.21.6	*Անգլերեն լեզու և գրականություն*	Մանկավարժության բակալավր
	011401.00.7 **Մասնագիտական *մանկավարժություն***	
011401.19.7	*Հայոց լեզու և գրականություն*	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.20.7	*Ռուսաց լեզու և գրականություն*	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.21.7	*Անգլերեն լեզու և գրականություն*	Մանկավարժության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը՝ 106
Շրջանավարտների թիվը՝ 30

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

2016-2017 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանն ստացավ ենթակառուցվածքային հավատարմագրում, որին նախորդել էր ինքնավերլուծության աշխատատար և երկարատև գործընթաց: Այդ ընթացքում ի հայտ եկան խնդիրներ, որոնք ներառվեցին ԳՊՀ գործունեության բարելավման ծրագրում և ըստ ոլորտների պետք է արտացոլվեն ֆակուլտետների զարգացման հայեցակարգերում և ստանան իրենց լուծումները: Այս առումով բանասիրական ֆակուլտետը՝ որպես ԳՊՀ ստորաբաժանումներից մեկը, ունի պատասխանատվության ու անելիքների իր բաժինը, ուստի իր գործունեությունը 2017-2018 ուստարում ծավալելու է թերությունները և բացթողումները շտկելու, ձեռքբերումներն ամրապնդելու և առաջ ընթանալու ճանապարհով: Միաժամանակ պետք է շարունակել նոր որակավորման հետ կապված աշխատանքներն ավելի արդյունավետ դարձնելու ուղղությամբ:

1. **Ընդունելությունը և ուսանողական համակազմը**

2016-2017 ուստարում ընդունելություն կազմակերպվել է երեք մասնագիտությունների գծով. հայոց լեզու և գրականություն, անգլերեն լեզու և գրականություն, ռուսաց լեզու և գրականություն: Հայոց լեզվի և գրականության, անգլերեն լեզվի և գրականության բաժիններում ընդունվել են 5-ական ուսանողներ, իսկ ռուսաց լեզվի և գրականության բաժնում 1-ին կուրս չի ձևավորվել: Մագիստրատուրայում ևս ընդունելության քննություններ կազմակերպվել են նշված մասնագիտությունների գծով: «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ մագիստրատուրա են ընդունվել 12, իսկ «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ՝ 15 ուսանողներ: Այսպիսով, բակալավրիատի 1-ին կուրս են ընդունվել 10, իսկ մագիստրատուրայի 1-ին կուրս՝ 27 ուսանողներ: Ընդհանուր առմամբ բանասիրական ֆակուլտետ են ընդունվել 37 ուսանողներ: Համեմատության համար ասենք, որ 2015-2016 ուստարում ԲՖ ընդունվածների քանակը 21 է, որից բակալավրիատ՝ 20, մագիստրատուրա՝ 1: Չնայած ընդունելության առումով թեկուզև փոքր, բայց դրական միտում կա, այնուամենայնիվ ուսանողական համակազմի առումով նկատելի է նվազման դինամիկա: Այսպես, 2015-2016 ուստարում ֆակուլտետում սովորում էր 137 ուսանող /բակալավրիատ՝ 115, մագիստրատուրա՝ 22/, իսկ 2016-2017 ուստարում՝ 106 / բակալավրիատ՝ 78, մագիստրատուրա՝ 28 /:

Ուսանողների շարժը հետևյալ պատկերն է ներկայացնում. այլ բուհերից բանասիրական ֆակուլտետ են տեղափոխվել 2 ուսանող /1՝ ՀԼԳ3, 1՝ ՌԼԳ3/, ԲՖ-ից այլ ֆակուլտետներ են տեղափոխվել 2 ուսանող /1՝ ՀՄՖ ՏՐ2, 1՝ ՀՈՒՖ/, ազատվել են 5, հեռացվել՝ 3 ուսանողներ: Բուլղարիայում՝ Ռուսեի Ա.Կանչևի անվան համալսարանում, սովորել են անգլերեն լեզվի և գրականության բաժնի 4 ուսանողներ:

2. **Առաջադիմությունը**

2016-2017 ուստարվա 1-ին կիսամյակում՝ ձմեռային քննաշրջանի ավարտին, «Հայոց լեզու և գրականություն» բաժնի առաջին կուրսի սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 5,

որից քննաշրջանին մասնակցելու թույլտվություն են ստացել բոլորը, սակայն հարգելի պատճառով չի ներկայացել 1-ը: Միայն «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ են ստացել 3 ուսանող, խառը գնահատականներ՝ 1 ուսանող: Սովորողների բացարձակ առաջադիմությունը այդպիսով կազմել է 80 տոկոս: Գարնանային քննաշրջանում 6 ուսանողներից քննություններին մասնակցել են 5-ը, առաջադիմությունը կազմել է 83,33%:

«Հայոց լեզու և գրականություն» բաժնի 2-րդ կուրսում սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 10-ը, քննաշրջանին մասնակցելու թույլտվություն են ստացել բոլորը, սակայն հարգելի պատճառով չի նարկայացել 1-ը: 9 ուսանողներն էլ ստացել են միայն «գերազանց» գնահատականներ: Սովորողների բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 90 %: Գարնանային քննաշրջանում 10 ուսանողներն էլ մասնակցել են բոլոր քննություններին, առաջադիմությունը՝ 100%:

Անցած ուստարվա 1-ին կիսամյակի դրությամբ նույն խմբի սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 11-ը: Սովորողների բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 90,91 %:

«Հայոց լեզու և գրականություն» բաժնի 3-րդ կուրսում բոլոր 7 ուսանողներին թույլատրվել է քննություններին մասնակցել, սակայն հարգելի պատճառով բացակայել են 2 ուսանողներ, «գերազանց» գնահատականներ են ստացել 4, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ՝ 1 ուսանող: Սովորողների բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 71.43%: Գարնանային քննաշրջանում 7 ուսանողներն էլ մասնակցել են բոլոր քննություններին, առաջադիմությունը՝ 100%:

Անցած ուստարվա 1-ին կիսամյակում նույն խմբի ուսանողների թիվը եղել է 8-ը, բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 75%:

Ձմեռային քննաշրջանում «Հայոց լեզու և գրականություն» բաժնի չորրորդ կուրսում բոլոր 9 ուսանողներին թույլատրվել է քննություններին մասնակցել, սակայն հարգելի պատճառով բացակայել է 1 ուսանող, միայն «գերազանց» գնահատական է ստացել 7, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ՝ 1, խառը գնահատականներ՝ 1 ուսանող: Սովորողների բացարձակ առաջադիմությունը այդպիսով կազմել է 100%:

Անցյալ տարվա 1-ին կիսամյակի դրությամբ նույն խմբի ուսանողների թիվը նույնն է եղել, բացարձակ առաջադիմությունը՝ 100%:

2016-2017 ուստարում հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնն ունեցել է 2 մագիստրոսական ծրագրեր՝ «Ժամանակակից հայոց լեզու և թարգմանչական գործ» /2-րդ կուրս/, «Հայոց լեզու և գրականություն» /1-ին կուրս/: 1-ին կիսամյակում «Ժամանակակից հայոց լեզու և թարգմանչական գործ» մագիստրոսական ծրագրով երկրորդ կուրսում սովորել է մեկ ուսանող, ով մասնակցել է բոլոր քննություններին՝ ստանալով միայն «գերազանց» գնահատականներ և ցուցաբերելով 100% առաջադիմություն, նախորդ տարվա նույն կիսամյակում ևս նրա ուսման առաջադիմությունը եղել է 100%:

«Հայոց լեզու և գրականություն» մագիստրոսական ծրագրով սովորող առաջին կուրսի 12 ուսանողներից քննություններին մասնակցելու իրավունք են ստացել 8-ը: Միայն «գերազանց» գնահատականներ է ստացել 3, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ՝ 1 ուսանող: Խմբի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է 66.67%: Գարնանային քննաշրջանում 11 ուսանողներից քննություններին մասնակցել են 7-ը, առաջադիմությունը կազմել է 63,64%:

2016-2017 ուստարվա ձմեռային քննաշրջանի ավարտին «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի առաջին կուրսում սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 5, որից քննաշրջանին մասնակցելու թույլտվություն են ստացել բոլորը, սակայն հարգելի պատճառով չի ներկայացել 1 ուսանող: Միայն «գերազանց» գնահատական ստացել է 1, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ՝ 3 ուսանող: Սովորողների բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 80%: Գարնանային քննաշրջանում 5 ուսանողներից քննություններին մասնակցել են 4-ը, առաջադիմությունը՝ 80,00%: §Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի երկրորդ կուրսի 8 ուսանողներից ձմեռային քննարջանին մասնակցել են բոլորը: Միայն «գերազանց» գնահատական է ստացել 2, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ՝ 5, խառը գնահատականներ՝ 1 ուսանող: Խմբի առաջադիմությունը կազմել է 94.4%: Գարնանային քննաշրջանում 8 ուսանողներից քննություններին մասնակցել են 6-ը, առաջադիմությունը կազմել է 75,00%:

Անցած տարվա 1-ին կիսամյակում նույն խմբի սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 9, կուրսի առաջադիմությունը կազմել է 100%:

«Անգլերեն լեզու և գրականություն« բաժնի երրորդ կուրսում սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 10, որից ձմեռային քննաշրջանին մասնակցելու թույլտվություն են ստացել 10-ը: Միայն «գերազանց» գնահատական է ստացել 3, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ՝ 7 ուսանող: Սովորողների բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 100%: Գարնանային քննաշրջանում 10 ուսանողներից քննություններին մասնակցել են 9-ը, առաջադիմությունը կազմել է 90,00%:

Անցած տարվա 1-ին կիսամյակում նույն խմբի սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 10, իսկ ուսանողների առաջադիմությունը կազմել է 70%:

«Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի չորրորդ կուրսում սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 16, որից ձմեռային քննաշրջանին մասնակցելու թույլտվություն են ստացել բոլորը, սակայն հարգելի պատճառով նրանցից չի ներկայացել 6-ը: Միայն «գերազանց» գնահատական է ստացել 6, «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ՝ 2, խառը գնահատականներ՝ 2 ուսանող: Սովորողների առաջադիմությունը այդպիսով կազմել է 62.50%:

Անցած տարվա 1-ին կիսամյակի դրությամբ նույն խմբի սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 16, իսկ ուսանողների առաջադիմությունը կազմել է 87.50%:

«Ռուսաց լեզու և գրականություն» բաժնի երրորդ կուրսում սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 4, որից ձմեռային քննաշրջանին մասնակցելու թույլտվություն են ստացել 4-ը, հարգելի պատճառով չի ներկայացել միայն մեկ ուսանող, 3-ն էլ ստացել են «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ: Սովորողների առաջադիմությունը այդպիսով կազմել է 75%: Գարնանային քննաշրջանում ևս 4 ուսանողներից քննություններին մասնակցել են 3-ը, առաջադիմությունը եղել է 75,00%:

Անցած տարվա 1-ին կիսամյակի դրությամբ նույն խմբի սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 5, իսկ ուսանողների առաջադիմությունը կազմել է 40%:

«Ռուսաց լեզու և գրականություն» բաժնի չորրորդ կուրսում սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 4, որից ձմեռային քննաշրջանին մասնակցելու թույլտվություն են ստացել 4-ը, սակայն հարգելի պատճառով չի ներկայացել միայն մեկ ուսանող, 3 ուսանող ստացել են

«գերազանց» գնահատական: Սովորողների բացարձակ առաջադիմությունը այդպիսով կազմել է 75%:

Անցած տարվա 1-ին կիսամյակի դրությամբ նույն խմբի սովորողների ընդհանուր թիվը եղել է 4, իսկ ուսանողների առաջադիմությունը կազմել է 100%:

2016-17 ուստարում «Օտար լեզվի և գրականության» ամբիոնն ունեցել է 1 մագիստրոսական ծրագիր՝ «Անգլերեն լեզու և գրականություն» / 1-ին կուրս/:

«Անգլերեն լեզու և գրականություն» մագիստրոսական ծրագրով սովորող 1-ին կուրսի 15 ուսանողներից ձմեռային քննաշրջանին մասնակցելու թույլտվություն են ստացել 15-ը, սակայն հարգելի պատճառով չի ներկայացել 8 ուսանող, 6 ուսանող ստացել են «գերազանց» գնահատական, 3-ն էլ՝ «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ: Խմբի բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 46,67%: Գարնանային քննաշրջանում 12 ուսանողներից քննություններին մասնակցել են 6-ը, առաջադիմությունը՝ 50,00%:
Այսպիսով, առաջադիմության ընդհանուր պատկերը ֆակուլտետում հետևյալն է.

	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի
բակալավրիատ՝	86,96%	88,00%
մագիստրատուրա՝	100%	56,52%
ֆակուլտետ՝	87,14%	78,08%

Վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ դասընթացների, մասնավորապես կատարած աշխատանքների արդյունավետության, առաջադիմության ընդհանուր գնահատականի վրա բացասական առումով ազդում է ուսանողների՝ տարբեր պատճառներով (հարգելի կամ անհարգելի) քննություններին չներկայանալը, հետագայում լուծարային շրջան անցած ուսանողների ստացած գնահատականներն այլևս վճռորոշ չեն կարող լինել առաջադիմության որոշման հարցում: Փաստորեն ցածր առաջադիմությունը պայմանավորված չէ անբավարար գնահատականներով:

3. **Ամփոփիչ ատեստավորման քննություններ**

Մշակված ժամանակացույցի համաձայն՝ քննություններն ընթացել են 2 փուլով՝ նախապատրաստական շրջան և բուն քննություններ: Նախապատրաստական շրջանում վերանայվել են քննական հարցաշարերը, իրականացվել են խորհրդատվություններ, անցկացվել են ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություններ, փաստաթղթերի ստուգումներ, ձևավորվել են առարկայական հանձնաժողովներ, նախապատրաստվել են քննասենյակները և քննությունների անցկացման համար անհրաժեշտ պարագաները: Քննություններն անցել են աշխատանքային հանգիստ պայմաններում, միջադեպեր և բողոքարկումներ չեն գրանցվել: Քննություններ կազմակերպվել են «Հայոց լեզու», «Հայ գրականության պատմություն», «Ռուսաց լեզու», «Ռուս գրականության պատմություն», «Անգլերեն լեզու», «Գերմաներեն լեզու» առարկաներից: Հիմնականում գրանցվել են «գերազանց» և «լավ» գնահատականներ, 3 «բավարար» գնահատական գրանցվել է անգլերենից (2) և գերմաներենից (1):

Առարկայական հանձնաժողովների նախագահներն ու անդամներն իրենց գոհունակությունն են արտահայտել քննությունների ընթացքի, կազմակերպվածության, ուսանողների ցուցաբերած գիտելիքների, դիպլոմային աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման որակի առնչությամբ: Ռուսաց լեզվի և ռուս

գրականության առարկայական հանձնաժողովի նախագահ Ի.Սարգսյանը, նկատի ունենալով ուսանողների աշխատանքների բարձր մակարդակը, առաջարկեց դրանք տպագրել ՀՊՄՀ «Արդի ռուսագիտության հիմնախնդիրները» հանդեսում: Արվել են նաև առաջարկներ քննական տոմսերում ներառված նյութերի ծավալի և բարդության, տեսականի և գործնականի հարաբերակցության, թեմաների արդիականության վերաբերյալ:

4. **Ուսպլաններ, առարկայական ծրագրեր**

Ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը մշտապես թարմացման և փոփոխման կարիք ունեն՝ պայմանավորված թե՛ ուսուցանվող առարկաների հասարակական բնույթով, թե՛ աշխատաշուկայի պահանջներով, թե՛ առաջարկվող կրթական չափորոշիչներով: Այս ուստարվա համար կարևոր նշանակություն ունեցավ մասնագիտական որակավորման փոփոխությունը: Ուսումնական պլաններում ավելացան հոգեբանամանկավարժական բնույթի մի շարք առարկաներ: Փոփոխություններ կատարվեցին նաև մագիստրոսական ծրագրերի առարկայացանկերում: Հանվեցին այն դասընթացները, որոնք մեծ մասամբ կրկնում էին բակալավրիատում անցածը, ներառվեցին այնպիսի առարկաներ, որոնք ապահովում էին բակալավրիատի դասընթացների շարունակականությունը կամ լեզվական ու գրական-գեղարվեստական երևույթները քննում նորովի /օրինակ՝ «Հայ բառարանագիտություն և բառարանագրություն», «Հայ շարահյուսագիտության պատմության հարցեր», «11-12-րդ դասարանների հայոց լեզվի դասագրքերի մեթոդական քննություն», «Հայ երգիծաբանություն», «Ֆրանսիական գրականություն», «Լեզուների տիպաբանական վերլուծության հարցեր», «Անգլիական վեպի պատմություն» և այլն/: Փոփոխություններ են կատարվել նաև ժամաքանակներում: Նշենք, նաև որ «Ժամանակակից հայոց լեզու.թարգմանչական գործ» և «Հայ գրականության պատմություն» մասնագիտացումների փոխարեն ձևավորվել է «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտացումը, որն իր մեջ ներառում է և՛ լեզվաբանական, և՛ գրականագիտական բնույթի դասընթացներ:

Մշտապես վերլուծվում և հաշվի են առնվում ուսանողների և այլ շահառուների ցանկություններն ու պահանջները դասավանդվող առարկաների, ծրագրերի ու դասընթացների, դասավանդողների վերաբերյալ: Այդպես ավելացվել են գործնական պարապմունքներին տրվող ժամերը, ուսպլան է մտել «Խոսակցական անգլերեն» ու «Թարգմանչության տեսություն և պրակտիկա» դասընթացները, լուծվել է «Ոճագիտություն» առարկայի դասավանդման հարցը:

5. **Ուսումնական ռեսուրսներ և օժանդակ ժառայություններ**

Կրթական ծրագրերի որակյալ իրացումը մեծ մասամբ պայմանավորված է համապատասխան նյութատեխնիկական բազայի, էլեկտրոնային տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, համացանցի առկայությամբ: ԳՊՀ-ն ունի կայքէջ, համակարգչային լսարաններ, էլեկտրոնային ուսուցման համակարգ, էլեկտրոնային գրադարան, գրադարան, որոնք շատ մատչելի են և հեշտացնում են ուսումնառությունը: Բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողները մշտապես ուղղորդվում են դեպի նշված համակարգերը և օգտվում դրանցից:

6. **Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ**

Գաղտնիք չէ, որ կրթության կազմակերպման և իրականացման արդյունավետությունը հիմնականում որոշվում է որակյալ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի առկայությամբ: Ֆակուլտետում աշխատում են 36 դասախոսներ՝ 2 պրոֆեսոր,

3 դոկտոր, 8 դոցենտ, 9 գիտ. թեկնածու, 14 դասախոս, 12 ասիստենտ և 1 լաբորանտ: Դասախոսական կազմը համապատասխանում է իրականացվող մասնագիտական ծրագրի պահանջներին: Բոլոր դասավանդողներն էլ փորձառու են, հետևողական իրենց գործում: Մշտապես խորհրդատվական աջակցություն է լինում ամբիոնի աշխատակիցներին, հատկապես դեռևս մասնագիտական որակավորում չունեցող մասնագետներին՝ հորդորելով աշխատել գիտական թեզի ուղղությամբ, մասնակցել հանրապետությունում կազմակերպվող գիտաժողովներին: Նշենք, որ ֆակուլտետի երկու դասախոսներ՝ Ա.Առաքելյանը և Վ.Կատվալյանը, ստացել են դոկտորի գիտական աստիճան, իսկ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոսներ Ա.Մուխսիխաչոյանը և Գ.Սարգսյանը՝ դոցենտի գիտական կոչում: Վերջիններս ԳՊՀ գիտխորհրդի երաշխավորությամբ հրատարակել են ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ: ԲՖ երկու ամբիոնների դասախոսները մասնակցել են ԳՊՀ, միջազգային և հանրապետական գիտաժողովների՝ հրապարակելով բազմաթիվ հոդվածներ: Ավելացնենք նաև, որ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոսներ Ռ.Սարգսյանը, Գ.Սարգսյանը, Լ. Թոռչյանը, Ա.Բալագոզյանը, Ս.Տիգրանյանը, Ս.Հայթյանը, Ս.Խաչատրյանը միջազգային ծրագրերի շրջանակներում գործնական նպատակներով եղել են եվրոպական համալսարաններում:

7. **Ծրագրի ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման գործընթացները**

Դասավանդման ընթացքում կիրառվում են նոր, ինտերակտիվ /փոխներգործուն/ մեթոդներ, որոնք նպաստում են կրթության որակի, ուսանողների ակտիվության բարձրացմանը, միջանձնային հարաբերությունների մշակույթի ձևավորմանը, համագործակցային խմբերով աշխատելուն, ուսուցման գործընթացը հետաքրքիր ու ստեղծագործ դարձնելուն: Ըստ անհրաժեշտության՝ կիրառվում են նաև ավանդական մեթոդներ: Գնահատման տարբեր մոտեցումներ են կիրառվում. հարցում, քննարկում, բանավեճ, ռեֆերատ, փոքրածավալ շարադրանք և այլն: Կատարվում են դասալսումներ, անցկացվում են բաց դասեր, կազմակերպվում են քննարկումներ:

8. **Ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններ**

Գավառի պետական համալսարանում կատարվող շարունակական բարեփոխումները նպատակ ունեն առավելագույնս բարելավել կրթական միջավայրը, բարձրացնել կրթության որակը, ուսանողների մեջ դաստիարակել ինքնուրույն մտածելու և գործելու, պատասխանատվության հատկանիշներ: Դրանց իրականացմանը նպաստում են ԳՊՀ համապատասխան կանոնակարգերը, ֆակուլտետի դեկանատի, ամբիոնների, կուրսղեկ-խորհրդատուների, դասախոսների ամենօրյա աշխատանքը ուսանողների, ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ: ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրին համապատասխան՝ իրականացվել են դաստիարակչական նշանակություն ունեցող սոցիալ-մշակութային ծրագրեր, կազմակերպվել և անցկացվել են միջոցառումներ, գրքերի քննարկումներ, ուսանողները մասնակցել են ներհամալսարանական և հանրապետական ուսանողական գիտաժողովների, «Լավագույն ուսանող» մրցույթին, հարցումների, բարձրացրել իրենց հուզող հարցեր, որոնք ստացել են համապատասխան լուծումներ: Բազմաթիվ ուսանողներ օգտվում են տարբեր հիմնադրամներից, ուսման վարձի զեղչերից: Կարևոր էր նաև միջազգային ծրագրերին անգլերեն լեզվի և գրականության բաժնի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 4 ուսանողների մասնակցությունը:

9.Ամփոփում

Բանասիրական ֆակուլտետում աշխատանքներն իրականացվել են ընդունված ԳՊՀ զարգացման ռազմավարական ծրագրին համապատասխան: Ամփոփելով կատարված աշխատանքները՝ կարելի է անել հետևյալ ինքնավերլուծական դիտարկումները.

Ա. Ուժեղ կողմեր

1.Վերանայված, թարմացված, հոգեբանամանկավարժական նոր դասընթացներ ներառող ուսպլանների, առարկայական ծրագրերի, դասախոսությունների առկայություն:

2.Դասատվության արդյունավետության բարձրացում, ուսուցման գործընթացի հստակ կազմակերպում:

3.Միջանկյալ, կիսամյակային և ամփոփիչ քննությունների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի՝ մշակված ժամանակացույցին համապատասխան պաշտպանության հստակ կազմակերպում և անցկացում:

4.Ուսանողների կրթական կարիքների, կրթության որակի, դասատվության և այլ խնդիրների բացահայտման նպատակով որակի ապահովման բաժնի համագործակցությամբ հարցումների անցկացում, արդյունքների վերլուծություն և բարելավումների իրականացում:

5. Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների համագործակցությամբ և նախաձեռնությամբ դաստիարակչական և գիտահետազոտական նպատակներ հետապնդող միջոցառումների, քննարկումների, գիտաժողովների կազմակերպում:

Բ. Թույլ կողմեր

1.Դասալսումների կատարման պարբերականության խախտում:

2.Ներֆակուլտետային ուսանողական հարցումների ոչ միշտ օբյեկտիվ արդյունքներ:

3.Արդյունքների վերլուծությունների նկատմամբ ուշադրության պակաս:

4.Զարգացման հայեցակարգի որոշ կետերի (6, 11,12, 16) թերի կամ լիովին չկատարում:

ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի 2017-2018 ուստարվա զարգացման հայեցակարգը

Զարգացման հայեցակարգը մշակելիս հաշվի ենք առել ինչպես ժամանակի և աշխատաշուկայի առաջադրած պահանջները, ֆակուլտետի զարգացման հեռանկարները, անցած ուստարում նախատեսված, բայց չկատարված հայեցակարգային դրույթները, այնպես էլ համալսարանի աշխատանքների բարելավման ծրագիրը: Այսպիսով, ԲՖ 2017-2018 ուստարվա զարգացման հայեցակարգային ուղղություններն են.

1. Վերանայել և թարմացնել ուսպլանները, առարկայական ծրագրերը, ներառել նոր առարկաներ ու դասընթացներ:
2. Վերանայել ՄԿԾ-ների նկարագրերը, որոշարկել կրթական վերջնարդյունքները, դրանց հասնելու համար դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները:
3. Կատարել հենանիշային ուսումնասիրությունների վերլուծություններ կրթական ծրագրերի, առարկայացանկի, ուսպլանների, ժամաքանակների բաշխման գործընթացների կատարելագործման նպատակով:
4. Ֆակուլտետում հարցախույզի, անմիջական շփումների, ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների միջոցով համակարգված կերպով վերհանել ուսանողների կրթական կարիքները, կատարել արդյունքների վերլուծություն:
5. Անցկացնել դասախոսական կազմի գործունեությունը գնահատող ուսանողական հարցումներ և դասալսումներ, կատարել արդյունքների վերլուծություն:

6. Ֆակուլտետի գործունեության ամենամյա ինքնավերլուծության շարունակական իրականացում:
7. Կատարելագործել մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների գնահատման համակարգը՝ գնահատման սանդղակում ներառելով նորարական, հետազոտական և ստեղծագործական բաղադրիչները:
8. Ապահովել ֆակուլտետի գործունեության հաշվետվողականությունն թափանցիկությունը՝ համագործակցելով ուսանողական համակազմի, ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ:
9. Ակտիվացնել ֆակուլտետի ՈւԽ-ի աշխատանքները «Նոր մոտեցումներ, նոր մտահղացումներ» կարգախոսով, մշակել ֆակուլտետային միջոցառումների անցկացման ծրագիր-ժամանակացույց:
10. Համակարգել և ակտիվացնել ֆակուլտետի ՈւԳԸ-ի աշխատանքները՝ խրախուսելով ուսանողների մասնակցությունը ներհամալսարանական և հանրապետական ուսանողական գիտաժողովներին:
11. Հետևողականորեն վերահսկել առարկայական ծրագրերի կատարման ընթացքը, անցկացնել դասալսումներ, քննարկումներ և կատարել համապատասխան վերլուծություններ:
12. Կազմակերպել արդի համաշխարհային գեղարվեստական գրականության, մասնավորապես հայամետ թուրք գրողների լավագույն երկերի ընթերցում և քննարկում:
13. Ֆակուլտետի աշխատակազմին և ուսանողական համակազմին պարբերաբար ծանոթացնել համալսարանի գործունեությունը կանոնակարգող նոր ընդունված իրավական փաստաթղթերին, հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրին և ակադեմիական ազնվության հայեցակարգին, ԳՊՀ էթիկայի կանոներին:
14. Այցելություններ կազմակերպել գիտական, մշակութային կենտրոններ, կազմակերպել հանդիպումներ, կինոդիտումներ, ակնարկային դասախոսություններ:
15. Համալսարան-դպրոց համագործակցության շրջանակներում այցելել դպրոցներ, հանդիպումներ կազմակերպել ուսուցիչների և աշակերտության հետ, կատարել վերլուծություններ:
16. Դասախոսների վարկանիշավորման շրջանակում նպաստել դասախոսական անձնակազմի մասնակցությանը համապատասխան վերապատրաստման դասընթացների:
17. Ուշադրության կենտրոնում պահել բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերում ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը, նախապատրաստական աշխատանքներ տանել ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների կազմակերպման և պատշաճ անցկացման ուղղությամբ:
18. Անցկացնել միջոցառումներ՝ նվիրված Հայաստանի առաջին Հանրապետության, մայիսյան հաղթանակների 100-ամյա, Երևանի 2800-ամյա հոբելյաններին, Ֆրանկոֆոնիային և այլ կարևոր իրադարձությունների:

Թ. Ա. Ասոյան՝
Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան

ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ԶՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանող-ների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
Բակալավրիատ				
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	5	-	-	80.00
2-րդ	10	-	9	90.00
3-րդ	7	-	4	71. 43
4-րդ	9	-	7	100.00
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
2-րդ	-	-	-	40. 00
3-րդ	4	-	-	75. 00
4-րդ	4	-	3	75. 00
Անգլերեն լեզու և գրականություն				
1-ին	5	-	1	80. 00
2-րդ	8	-	2	100. 00
3-րդ	10	-	3	100. 00
4-րդ	16	-	6	62. 50
Ընդամենը	78	-	35	83,33
Մագիստրատուրա				
Հայոց լեզու և գրականություն, 1-ին կուրս	12	-	4	66.67
Հայոց լեզու և գրականություն /Ժամանակակից հայոց լեզու և թարգմանչական գործ/, 2-րդ կուրս	1	-	1	100.00
Անգլերեն լեզու և գրականություն 1-ին կուրս	15	-	6	46,67
Ընդամենը	28	-	11	57. 14

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
Բակալավրիատ				
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	6	-	-	83. 33
2-րդ	10	-	3	100.00
3-րդ	7	-	4	100. 00
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
2-րդ	-	-	-	-
3-րդ	4	-	1	75. 00
Անգլերեն լեզու և գրականություն				
1-ին	5	-	-	80. 00
2-րդ	9	-	2	75. 00
3-րդ	11	-	2	90. 00
Ընդամենը	52	-	12	88.00
Մագիստրատուրա				
Հայոց լեզու և գրականություն, 1-ին կուրս	11	-	5	63.64
Անգլերեն լեզու և գրականություն 1-ին կուրս	14	-	6	50.00
Ընդամենը	25	-	11	56.52

2016/2017 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	4	-	-	33	1

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ ***Գրիգորյան Վաչագան Ռաֆիկի***
բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Ասոյան Թաթուլ Արտիկի** - ԲՖ դեկան, բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
2. **Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի –** ասիստենտ
3. **Խանդանյան Սիրանուշ Կառլենի –** ասիստենտ
4. **Կարապետյան Գայանե Լևիկի** - ասիստենտ
5. **Սարգսյան Ռուզաննա Մարատի** - ասիստենտ
6. **Բագոյան Ալլա Սահակի** - դասախոս
7. **Իսկանդարյան Լիլիթ Հրաչիկի –** դասախոս
8. **Ղազարյան Օլգա Ալբերտի –** դասախոս
9. **Գյուլազյան Սվետլանա Զալիկոյի** - դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Կատվալյան Վիկտոր Լիպարիտի** - բանասիրական գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. **Առաքելյան Արա Հրաչիկի** - բանասիրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
3. **Իսկանդարյան Նաիրա Մանվելի** - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. **Ներսիսյան Վարսիկ Արմենի** - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
5. **Ղռեջյան Լուսինե Խաչատուրի** - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Հայոց լեզվի պատմության, արդի հայերենի հիմնախնդիրների ուսումնասիրություն:
2. Բարբառների ուսումնասիրության հարցեր:
3. Բանահյուսական-բանահավաքչական աշխատանքների ուսումնասիրություն:
4. Արդի հայ և արտասահմանյան գրականության զարգացման միտումների ուսումնասիրություն:

5. Հայ գրականության պատմության հարացուցային հարցերի քննություն:
6. Հայ ժողովրդական դյուցազնավեպի ուսումնասիրություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	4	-	-	15	1

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Գրիգորյան Վ. Ռ.** Ерванд Отян, Проклятые годы. 1914-1919 (личные воспоминания). Эчмиадзин, 2016,Отзвуки непроходящей боли (Առաջաբանը), էջ 7-12:
2. **Գրիգորյան Վ. Ռ.** Լ. Շանթի Հին աստվածները և եվրոպական թատերագրությունը // Հայկազյան հայագիտական հանդես, հ.37, Բեյրութ, 2017, էջ 325-344:
3. **Գրիգորյան Վ. Ռ.** Ցավի չընդմիջվող արձագանքը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/, Երևան, 2017, էջ 296-302:
4. **Ասոյան Թ. Ա.** Հովհաննես Զոհրապյանը և արևմտահայերենի կանոնարկման մի քանի հարցեր // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/, Երևան, 2017, էջ 303-310:
5. **Առաքելյան Ա. Հ.** Ֆր. Կաֆկայի «Օրագրերը», մենագրություն // ԵՊՀ հրատարակչություն, 2016, 233 էջ:
6. **Առաքելյան Ա. Հ.** 20-րդ դարի գերմանական փիլիսոփայական վեպը. «Թոմաս Ման». մենագրություն // Երևան, 2017, 428 էջ:
7. **Առաքելյան Ա. Հ.** Հերման Հեսսեի «Հուլունքախաղը» իբրև ոգու պատմություն, «Հուլունքախաղ» վեպի վերջաբան, Երևան, 2016թ., էջ 615-640:
8. **Առաքելյան Ա. Հ.** Օրագրողի կերպարը Ֆրանց Կաֆկայի ‹‹Օրագրերում›› // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/ , Երևան, 2017, էջ 328-339:
9. **Կատվալյան Վ. Լ.**, Բայազետի բարբառը և նրա լեզվական առնչությունները շրջակա բարբառների հետ, Երևան, 2016, 534 էջ:
10. **Կատվալյան Վ. Լ.**, Աբրահամյան Ա. Ա., Մխիթարյան Գ. Մ., Քրդերեն-հայերեն, հայերեն – քրդերեն գործնական բառարան // Երևան, 2016, 590 էջ:
11. **Կատվալյան Վ. Լ.**, Բայազետի և պատմաաշխարհագրորեն մերձավոր բարբառների բառային հիմնական տարբերությունները և ընդհանրությունները // Լեզու և լեզվաբանություն, Երևան, 2016, 1, էջ 18-30:
12. **Կատվալյան Վ. Լ.**, Հարակատար դերբայը Բայազետի և մերձավոր բարբառներում // Լրաբեր հասարակական գիտությունների, Երևան, 2016, 2, 132-138:
13. **Կատվալյան Վ. Լ.**, Արևմտահայերենի խնդիրների մասին// ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/ , Երևան, 2017, էջ 340-344:
14. **Կատվալյան Վ. Լ.**, Միջինհայերենյան շրջանի փոխառություններ Բայազետի բարբառում // «Ջահուկյանական ընթերցումներ» գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2016, էջ 95-103:

15. **Կատվալյան Վ. Լ.**, Վանի բարբառի դրսևորումները ՀՀ Կոտայքի մարզում // Հայ լեզվաբանության 11-րդ միջազգային գիտաժողովի հիմնադրույթների ժողովածու, Երևան, 2017, էջ 70-71:
16. **Ներսիսյան Վ. Ա.** *Մերոնք* և *ձերոնք* բառերի խոսքիմաստային արժեքի հարցը գրական արևելահայերենում // հանձնված է տպագրության «Լեզու և լեզվաբանություն» հանդեսում:
17. **Ղռեջյան Լ. Խ.** Նոր Բայազետի ազգագրական և բանահյուսական մշակույթը բանագետ-բանահավաքների գրառումներում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/, Երևան, 2017, էջ 345-356:
18. **Ղռեջյան Լ. Խ.** Հայկական ժողովրդական երդումները և դրանց կիրառությունը բանավոր ու գրավոր ավանդության մեջ // «Կանթեղ», N 4, Երևան, 2017, էջ 25-36:
19. **Ղարիբյան Ա. Ա.** Հայկական էպոսը և համաշխարհային էպիկական ժառանգությունը // Հայ-ռուսական (սլավոնական) համալսարանի միջազգային գիտաժողովի նյութեր, Երևան, 2017. տպագրությունն ընթացքի մեջ է:
20. **Իսկանդարյան Ն. Մ.** Հայերենի ուղղագրության և բանավոր խոսքի ուսուցման մի քանի հարցեր ոչ հայախոս ուսանողների խմբերում // Հայ-ռուսական (սլավոնական) համալսարանի տարեկան հաշվետու գիտաժողովի նյութեր, Երևան, 2017. տպագրությունն ընթացքի մեջ է:

ՕՏԱՐ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Գայանե Աշոտի Միրիբյան*
բանասիրական գիտությունների թեկնածու

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Հովհաննիսյան Ալլա Բորիսի** - բանասիրական գիտությունների թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
2. **Մարգարյան Արամ Հայկի** - ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. **Միքայելյան Ռուզաննա Քրիստաֆորի** - ասիստենտ
4. **Ասրյան Մադլենա Սերգեյի** - ասիստենտ
5. **Հայթյան Սաթենիկ Հայրապետի** - ասիստենտ
6. **Մուրադյան Սիրանուշ Հովհաննեսի –** ասիստենտ
7. **Բալագոզյան Կարինե Արամայիսի** - ասիստենտ
8. **Բալագոզյան Անիկ Կարապետի** - ասիստենտ
9. **Տիգրանյան Սաթենիկ Սաշայի** - ասիստենտ
10. **Մելքոնյան Աննա Վրեժի –** դասախոս
11. **Խաչատրյան Սիրանուշ Արտիկի** - դասախոս
12. **Թոռչյան Լիլիթ Գրիգորի –** դասախոս
13. **Մովսեսյան Աննա Աշոտի** - դասախոս
14. **Նալբանդյան Նարինե Նորայրի –** ակադեմիական խորհրդատու

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Մուխսիխաչոյան Արուսյակ Մուշեղի**- մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
2. **Սարգսյան Ռուզաննա Ռուբենի** - մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
3. **Սարգսյան Գայանե Ռուբենի** - մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
4. **Եղիազարյան Անդրանիկ Ռաֆիկի** - ասիստենտ
5. **Պատվականյան Մարինե Արմանի –** դասախոս
6. **Ավագյան Սաթիկ Մարտինի** - դասախոս
7. **Սիմոնյան Սոնա Կոստանտի** - դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Մանկավարժության արդի հիմնախնդիրներ:
2. Ռուս և հայ ազգագրության, ազգային մշակույթի և բանահյուսության համեմատական ուսումնասիրություն:
3. Համեմատական-համադրական քերականություն:
4. Օտար լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի արդի հիմնահարցերը:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	18	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Միրիբյան Գ. Ա.** Փախստական երեխաների ուսումնական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/, Երևան, 2017, էջ 407- 410:
2. **Մուխսիխաչոյան Ա. Մ.** Հնաբանությունների գեղարվեստական թարգմանության եղանակները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/, Երևան, 2017, էջ 411-417:
3. **Մուխսիխաչոյան Ա. Մ.** Безличные конструкции в русском и армянском языках. Проблемы современной русистики // Сборник научных статей кафедры русского языка АГПУ, N 1, 2016, с. 120-128.
4. **Մուխսիխաչոյան Ա. Մ.** Особенности перевода безличных конструкций (на материале прозы А.С. Пушкина), Проблемы современной русистики. Сборник научных статей кафедры русского языка АГПУ, N 2, 2017, с. 133-142.
5. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** «Արական / իգական» հակադրությունը կենդանունների անվանակարգման մեջ ռուսերենում՝ հայերենի, անգլերենի և իտալերենի համադրությամբ

(բառակազմական հայեցակետ) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/, Երևան, 2017, էջ 418- 428:

6. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Ռուսերենի և հայերենի ցեղանունների զուգադրական-տիպաբանական քննությունը՝ որպես ռեցեպտիվ և պրոդուկտիվ առաջա-դրանքների մշակման լեզվամեթոդական հիմք) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/, Երևան, 2017, էջ 429- 435:
7. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Разрушаем стереотипы: использование проблемных заданий при анализе трудных случаев строения некоторых русских слов (на примере интерфиксации и наложения морфем) // Научно-практический журнал “Высшая школа” № 13, 2016, г.Уфа, РФ, «Инфинити», с. 29-31.
8. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Сравнительно-сопоставительный анализ морфемно–словообразовательных особенностей этнонимов в русском, армянском, английском и итальянском языках // Բանբեր ԵՊԼՀ Բանասիրություն/ Լեզվաբանություն 1 (38), Երևան, Լինգվա, 2016, էջ 619-625:
9. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Тип словосложения как критерий сопоставительного анализа (на материале русского, армянского, английского и итальянского языков) // Բանբեր ԵՊԼՀ Բանասիրություն/ Լեզվաբանություն 1 (38), Երևան, Լինգվա, 2016, էջ 610-618:
10. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** К вопросу о стимуляции познавательного интереса к русскому языку на специальных факультетах вузов РА // Русский язык – гарант диалога культур, научного сотрудничества, межнационального и межличностного общения в XXI веке: Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей и учителей русского языка и литературы, студентов, магистрантов и аспирантов. –Ер.: Изд-во “Ван Арьян”, 2016, ISBN 978-9939-1-0555-0, с. 227-233.
11. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Номинация фаунонимов по признаку взрослости / невзрослости (детскости) в русском языке (в сопоставлении с армянским и английским) // Studia Slavica XV, Научные труды молодых филологов, Таллинский университет, Институт гуманитарных наук, Таллин, 2017, ISSN 1406-8990, с. 130-142.
12. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Информативно-регуляторские надписи как отражение национального характера и менталитета (на материале русского, армянского, английс-кого и итальянского языков) // Բանբեր ԵՊԼՀ Բանասիրություն / Լեզվաբանություն 1 (40), Երևան, Լինգվա, 2017, ISSN 1829-3107, էջ 555-566:
13. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Академическая мобильность преподавателей как одно из приоритетных направлений реализации Болонского процесса в РА: опыт Гаварского государственного университета // Международная научная конференция “Современные проблемы развития науки и образования”: Ереван, Изд-во РАУ, 2017, ISBN 1829-0450-180-2, с. 130-137.
14. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Реализация текстоцентрического подхода при формировании словообразовательной субкомпетенции студентов // Բանբեր ԵՊԼՀ Մանկավարժություն և հասարակական գիտություններ 2 (39), Երևան, Լինգվա, 2017, ISSN 1829-3107, էջ 343 – 349:

15. **Սարգսյան Գ. Ռ.** О способах перевода военных терминов (на материале русского и армянского языков) // Բանբեր ԵՊԼՀ Լեզվաբանություն և Բանասիրություն 1 (38), Երևան, Լինգվա, 2016, էջ 591-601:
16. **Սարգսյան Գ. Ռ.** О классификации военных аббревиатур в русском и армянском языках // Բանբեր ԵՊԼՀ Լեզվաբանություն և Բանասիրություն 1 (38), Երևան, Լինգվա, 2016, էջ 601-610:
17. **Բալագոզյան Ա. Կ.** Անգլերենի ռիթմը հայալեզու ուսանողների համար // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/, Երևան, 2017, էջ 436-440:
18. **Խաչատրյան Ս. Ա.** Բարձրագույն կրթության միջազգայնացման հիմնահարցեր // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 19 /4/, Երևան, 2017, էջ 441- 451:

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ *Ավագյան Մարտին Պատվականի,*
գյուղ. գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր

Դեկանի տեղակալ՝ *Խաչիկյան Թեհմինե Գագիկի*

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԵՎ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՎ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչը	Մասնագիտությունը	Որակավորումը
	011401.00.6 **Մասնագիտական *մանկավարժություն***	
011401.01.6	*Կենսաբանություն*	Մանկավարժության բակալավր
011401.03.6	*Աշխարհագրություն*	Մանկավարժության բակալավր
	011401.00.7 **Մասնագիտական *մանկավարժություն***	
011401.01.7	*Կենսաբանություն*	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.03.7	*Աշխարհագրություն*	Մանկավարժության մագիստրոս
	052201.00.6 ***Բնապահպանություն և բնօգտագործում***	
052201.01.6	*Բնապահպանություն և բնօգտագործում*	Շրջակա միջավայրի բակալավր
	052201.00.7 ***Բնապահպանություն և բնօգտագործում***	
052201.01.7	*Բնապահպանություն և բնօգտագործում*	Շրջակա միջավայրի մագիստրոս
	053101.00.6 Քիմիա	
053101.02.6	Դեղագործական քիմիա	Քիմիայի բակալավր
	054201.00.6 ***Աշխարհագրություն***	
054201.02.6	*Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ*	Աշխարհագրության բակալավր
	061103.00.6 ***Համակարգչային ճարտարագիտություն***	
061103.01.6	*Համակարգչային ճարտարագիտություն*	Ինֆորմատիկայի բակալավր
	061103.00.7 ***Համակարգչային ճարտարագիտություն***	
061103.01.7	*Համակարգչային ճարտարագիտություն*	Ինֆորմատիկայի մագիստրոս
	101801.00.6 ***Սերվիս***	
101801.01.6	*Սերվիս*	Սերվիսի բակալավր

Ուսանողների թիվը՝ 105
Շրջանավարտների թիվը՝ 48

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

Բնագիտական ֆակուլտետը 2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում իր ուսումնական գործունեությունն իրականացրել է՝ հիմք ընդունելով 2016-2017 ուսումնական տարվա ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների պլանը, որտեղ ներառված են ուսումնական, գիտահետազոտական, դաստիարակչական, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի հետ կապված կազմակերպչական բազմաբնույթ միջոցառումներ: Ֆակուլտետի խորհրդի ուշադրության կենտրոնում է եղել կրթական ծրագրերի իրականացման որակի բարձրացումը, կարգապահության ամրապնդումը, համալսարանի հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի իրականացման նպատակով գործնական քայլերի իրականացումը: Ամբիոնների կողմից հետևողական աշխատանքներ են կատարվել կրթության նոր ձևերի և մեթոդների ներդրման, կրթության որակի բարձրացման, առկա թերությունները և բացթողումները ժամանակին ի հայտ բերելու և վերացնելու ուղղությամբ: Ֆակուլտետի խորհրդի կողմից հաստատված ժամանակացույցով մշտապես գումարվել են նիստեր, որտեղ քննարկվել են ուսումնական գործընթացին վերաբերող բազմաթիվ հարցեր, նախանշվել ուղիներ ֆակուլտետի գործառույթները ժամանակին կատարելու համար: Ամբիոնների կողմից շարունակական աշխատանք է կատարվել դասախոսությունների արդիականացման, «E-learning» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի էլեկտրոնային բազայի համալրման և թարմացման, ինչպես նաև դասախոսների կողմից էլեկտրոնային քննությունների թեստային բազայի համալրման ուղղությամբ: 2016-2017 ուստարում «Examination-GSU» ձևաչափով քննություն անցկացնելու համար համակարգ են ներմուծվել «Ֆարմակոգենետիկա» դասընթացի թեստերը և թարմացվել են հետևյալ դասընթացների քննական էլեկտրոնային բազան.

1. Համակարգիչների կիրառում,
2. Արդյունաբերական ճյուղերի տեխնոլոգիական համակարգեր,
3. Ինֆորմացիայի մշակման ավտոմատացված համակարգեր և տեխնոլոգիաներ,
4. Համակարգչային ցանցերի կազմակերպում և շահագործում:

Ամբիոններում կատարվող ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական աշխատանքներին նպաստել են համապատասխան տեխնիկական միջոցների, անհրաժեշտ այլ ռեսուրսների առկայությունը: Հաշվետու ուստարում կազմակերպվել են ուսանողական գիտաժողովներ, քննարկումներ, բանավեճեր, բաց դասեր, ակնարկային դասախոսություններ: Լաբորատոր-գործնական աշխատանքների անցկացմանն էապես նպաստում է Բնագիտության լաբորատորիան: Այն հնարավորություն է տալիս ոչ միայն բարելավել կատարվող աշխատանքների որակը, այլ նաև ներգրավել դպրոցների բարձր դասարանի աշակերտներին՝ մասնագիտական կողմնորոշում ապահովելու համար: Արդյունքում համալսարանը 2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում հյուրընկալել է բազմաթիվ դպրոցականների Գավառի ավագ, թիվ 1, թիվ 5 հիմնական և Նորատուսի դպրոցներից, ովքեր մասնակցել են նաև մասնագիտական դասընթացների:

Ընդունելություն-ուսանողական համակազմը

2016-2017 ուսումնական տարում բնագիտական ֆակուլտետի Համակարգչային ճարտարագիտություն բաժին ընդունվել են 10 ուսանող:

Ընդունելության ցածր ցուցանիշի պատճառներից մեկը միասնական քննություններից դիմորդների ստացած անբավարար գնահատականներն են, ինչի հետևանքով էլ Դեղագործական քիմիա բաժնի դիմորդներից ընդունվողներ չեղան:

2016-2017 ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ ֆակուլտետում հաշվառված են 98 ուսանողներ:

Ուսանողների կուրսից կուրս առաջընթացը – ուսումնական առաջադիմությունը

2016-2017 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում բակալավրիատում ուսանողների բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 73,5%: Քննաշրջանին մասնակցելու իրավունք ստացել են 100 ուսանող, չեն ներկայացել 25-ը, բոլոր առարկաներից քննությունները հանձնել են 72 ուսանող, գերազանց գնահատականներով կիսամյակը փակել են 37, միայն գերազանց և լավ գնահատականներով՝ 26, խառը գնահատականներով՝ 3, միայն բավարար՝ 6 ուսանող: Մեկ անբավարար գնահատական ստացել է 1 ուսանող:

Մագիստրատուրայում ուսանողների առաջադիմությունը կազմել է 85,7%: Քննաշրջանին թույլատրվել են մասնակցելու 7 մագիստրոսներ, չի ներկայացել 1-ը: Բոլոր առարկաներից դրական գնահատական են ստացել 6 մագիստրոսներ, քննաշրջանը փակել են միայն գերազանց գնահատականով՝ 2, միայն գերազանց և լավ գնահատականներով՝ 2, խառը գնահատականներով՝ 2 մագստրոսներ: Միայն բավարար կամ անբավարար գնահատական ստացող մագիստրոսներ չեն եղել:

Հաշվետու ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում 100%-անոց բացարձակ առաջադիմություն են ցուցաբերել բակալավրիատի Կենսաբանություն բաժնի 4-րդ, Դեղագործական քիմիա բաժնի 2-րդ, Սերվիս բաժնի 3-րդ, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսերը: Ամենացածր առաջադիմությունը գրանցվել է Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի բակալավրիատի 3-րդ կուրսում՝ 41,7%՝ քննաշրջանին չմասնակցելու պատճառով: Առաջադիմության նկատելի անկման հիմնական պատճառը ուսման վարձերի ոչ ժամանակին վճարելու հետևանքով քննաշրջանին չմասնակցելն է:

Ֆակուլտետի ընդհանուր բացարձակ առաջադիմությունը 2016-2017 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դրությամբ կազմել է 74,3%:

2016-2017 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում բակալավրիատում բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 66,1%: Քննաշրջանին մասնակցելու իրավունք ստացել են 58 ուսանող, չեն ներկայացել 19-ը, բոլոր առարկաներից քննությունները հանձնել են 37-ը, գերազանց գնահատականներով կիսամյակը փակել են 22, միայն գերազանց և լավ գնահատականներով՝ 11, խառը գնահատականներով՝ 3, միայն բավարար գնահատականով՝ 1 ուսանող: Անբավարար գնահատական ստացողներ չեն եղել:

Մագիստրատուրայում 2016-2017 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում առաջադիմությունը կազմել է 40%: Քննաշրջանին թույլատրվել են մասնակցելու 7 մագիստրոսներ, չեն ներկայացել 3-ը: Բոլոր առարկաներից դրական գնահատական են ստացել 2 մագիստրոսներ, քննաշրջանը փակել են միայն գերազանց և խառը գնահատականներով՝ 1-ական մագիստրոսներ: Միայն բավարար կամ անբավարար գնահատական ստացող մագիստրոսներ չեն եղել:

Հաշվետու ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում 100%-անոց բացարձակ առաջադիմություն են ցուցաբերել բակալավրիատի Դեղագործական քիմիա բաժնի 2-րդ և Բնապահպանություն և բնօգտագործում բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերը: Ամենացածր առաջադիմությունը գրանցվել է Համակարգչային ճարտարագիտություն բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսում՝ 25%՝ քննաշրջանին չմասնակցելու պատճառով: Առաջադիմության նկատելի անկման հիմնական պատճառը ուսման վարձերի ոչ ժամանակին վճարելու հետևանքով քննաշրջանին չմասնակցելն է:

Ֆակուլտետի ընդհանուր բացարձակ առաջադիմությունը 2016-2017 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի դրությամբ կազմել է 63,9%:

Հաշվետու ժամանակահատվածում բնագիտական ֆակուլտետում իրենց ուսանողական իրավունքներն են վերականգնել 12 ուսանողներ, այլ ֆակուլտետներից բնագիտական ֆակուլտետ են տեղափոխվել 14 ուսանողներ, բնագիտական ֆակուլտետից հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ տեղափոխվել են 3 ուսանողներ, հեռացվել են 7 ուսանողներ, որոնցից 1-ը ժամանակավոր կցագրումից, տարկետում տրամադրվել է 4 ուսանողի, որոնցից 2-ը՝ առաջին կուրսին ժամանակավոր կցագրված ուսանողներ, սեփական դիմումների հիման վրա համալսարանից ազատվել են 3 ուսանողներ, որոնցից մեկը՝ ժամանակավոր կցագրումից:

Անհարգելի բացակայած ուսանողներին տրվել են գրավոր նկատողություն և խիստ նկատողություն:

Բնագիտական ֆակուլտետի մի խումբ ուսանողներ, ովքեր ցուցաբերել են ուսման բարձր առաջադիմություն, հաշվետու ժամանահատվածում օգտվել են բարերարների և կրթական հիմնադրամների ֆինանսական օժանդակությունից.

ՀՕՖ «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամից՝ 20 ուսանող,

Հայ կրթական հիմնարկությունից՝ 3 ուսանող,

«Հրայր և Աննա Հովնանյան» հիմնադրամից՝ 12 ուսանող,

ՀՀ պետբյուջեից «Փարոս» համակարգում ընդգրկված՝ 12 ուսանող,

ՎիվաՍել-ՄՏՍ կրթական ֆոնդից՝ 3 ուսանող,

Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամից՝ 2 ուսանող:

Կրթական ծրագրերի բարեփոխումները և զարգացումները

Ֆակուլտետում գործող մասնագիտական կրթական ծրագրերը և ուսումնական պլանները համապատասխանում են գործող կրթական չափորոշիչներին: Ուսումնական պլանների պարբերաբար թարմացումը ամբիոնների կարևոր գործառույթներից է: Առարկայական ծրագրերը համապատասխանում են գործող ուսումնական պլաններին: Ֆակուլտետի գործավարությունն իրականացվում է սահմանված կարգով: ԳՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման նպատակով բնագիտական ֆակուլտետից ներկայացված էր Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա կրթական ծրագիրը: ԳՊՀ այցելած փորձագիտական խմբի կողմից ստուգվեցին կրթական ծրագրին առնչվող գրեթե բոլոր փաստաթղթերը և նշվեց, որ դրանք համապատասխանում են չափանիշներին: Փորձագետներն անցկացրին նաև դասալսումներ տարբեր մասնագիտությունների գծով և որպես մասնագետներ հայտնեցին իրենց բարձր կարծիքը:

2016-2017 ուստարում բնագիտական ֆակուլտետում գործող ամբիոններում նոր ուսումնական տարվա համար կատարվել են դասաժամերի փոփոխություններ, կիսամյակից

կիսամյակ տեղափոխություններ՝ համաձայն ուսումնական պլանների: Այդ փոփոխությունները հիմնավորվել են և արձանագրվել ամբիոնների համապատասխան նիստերում:

Ֆակուլտետում անցկացվել են նաև դասալսումներ՝ հիմնականում ամբիոնների վարիչների կողմից: Դասալսումները հանդիսանում են ուսումնական գործընթացի մշտադիտարկման կարևոր բաղադրիչը, որի արդյունքում ի հայտ են գալիս դասընթացի բացթողումները: Ամբիոնների համապատասխան նիստերում քննարկվում են դասալսումների արդյունքները և տրվում են համապատասխան լուծումներ:

Գրեթե յուրաքանչյուր դասաժամի օգտագործվել են համակարգչային լսարանները, որոնք հնարավորություն են տալիս կիրառել նյութի մատուցման նոր եղանակներ՝ օգտվելով համացանցային ծրագրերից:

Պրակտիկաների պատշաճ իրականացման նպատակով վերակնքվել է պայմանագիրը «ՅՈՒՔՈՄ» ընկերության հետ, որտեղ Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի ուսանողներն անցկացրին իրենց արտադրական և նախաավարտական պրակտիկան:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ակտիվ է եղել միջազգային ծրագրերին ֆակուլտետի աշխատակազմի մասնակցությունը:

Եվրամիության կողմից իրականացվող կրկնակի աստիճանաշնորհման «RETHINKe» ծրագրի շրջանակներում 2016թ. սեպտեմբերի 23-ից հոկտեմբերի 10-ը Իսպանիայի Թագավորության Կոռունայի համալսարանում վերապատրաստում անցան Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոսներ Անահիտ Մարգարյանը և Մարինե Հովհաննիսյանը: Վերապատրաստումից հետո համալսարանի գիտական խորհրդին ներկայացվեց մանրամասն հաշվետվություն:

Ֆակուլտետի դասախոսներ Նելլի Կուտուզյանն ու Կարինե Ավետիսյանը 2016թ. հոկտեմբերի 13-ին Երևանում մասնակցել են «Բարձրագույն մանկավարժական կրթության բարեփոխումները ներառականության համատեքստում» խորագրով միջազգային աշխատաժողովին:

Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Վարազատ Ավետիսյանը 2017թ. մարտ ամսին մեկշաբաթյա դասախոսական աշխատանք է կատարել Բուլղարիայի Ռուսեի համալսարանում:

Նույն ամբիոնի դասախոսներ Հենրիկ Մելիքյանը, Մամիկոն Հակոբյանը և վարազդատ Ավետիսյանը 2017թ. հունիսի 17-30-ը ԵՄ «էրազմուս+ DOCMEN» ծրագրի շրջանակներում վերապատրաստվել են Բուլղարիայի Սոֆիայի տեխնիկական համալսարանում:

Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոսներ Նելլի Կուտուզյանը, Վարազդատ Ավետիսյանը և Շուշան Բաղդոյանը 2017թ. հուլիսի 9-21-ը ԵՄ «էրազմուս+ DOCMEN» ծրագրի շրջանակում Իտալիայի Հանրապետության Թուրինի պոլիտեխնիկական համալսարանում մասնակցել են «Ապագայի հասարակության կառուցումը» խորագրով ամառային դպրոցին:

2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոս Վահագն Մուրադյանը մասնակցել է բազմաթիվ միջազգային գիտաժողովների, ՀՀ ԿԳՆ Գիտության Պետական Կոմիտեի «Երիտասարդ գիտաշխատողների հետազոտությունների աջակցության ծրագիր»-ի շրջանակներում

ղեկավարում է «Լեռնային տարածքների գյուղատնտեսական մշակաբույսերի ծանր մետաղներով աղտոտման գնահատման և կանխատեսման հեռազննման մեթոդի մշակում» նախագիծը, 2017թ.-ին հաղթող է ճանաչվել «Արդյունավետ երիտասարդ գիտաշխատող (մինչև 35 տարեկան)- 2017» մրցույթում:

Եվրամիության կողմից իրականացվող «Erasmus+ Key Action 1» ակադեմիական շարժունության ծրագրի շրջանակներում 2016-2017 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացքում ուսումը Իսպանիայի Ալմերիայի համալսարանում շարունակեցին բնագիտական ֆակուլտետի Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Գագիկ Ղարաբաղցյանը և Սերվիս բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Շիրազ Սահակյանը:

2016-2017 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում ուսանողների ակադեմիական շարժունության ծրագրերի շրջանակներում Բուլղարիայի Հանրապետության Ռուսեի համալսարանում իրենց ուսումնառությունն են շարունակել Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Վարդան Մուսոյանը, նույն բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Գայանե Իսոյանը, Համակարգչային ճարտարագիտություն բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողներ Գառնիկ Թոռչյանը և Լիանա Հարությունյանը:

Ամփոփիչ ատեստավորում

2016-2017 ուսումնական տարում բնագիտական ֆակուլտետն ավարտեցին 48 ուսանողներ՝ 47-ը բակալավրի կրթական աստիճանը և 1-ը՝ մագիստրոսական կրթական աստիճանը:

Ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին և ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը ընդհանուր առմամբ թույլատրվել են մասնակցելու բակալավրի 48 ուսանողներ, որոնցից 2-ը՝ նախորդ ուսումնական տարիներից վերականգնված: ԻՆֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա, Դեղագործական քիմիա, Կենսաբանություն, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ, Սերվիս բաժինների նշված 48 շրջանավարտներից դրական գնահատական են ստացել 47-ը, Սերվիս բաժնում ամփոփիչ ատեստավորման համար վերականգնված 1 ուսանողը չի ներկայացել:

Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 11 շրջանավարտներից միայն գերազանց գնահատականներով ավարտել են 6-ը, միայն գերազանց և լավ՝ 2-ը, խառը գնահատականներով՝ 2-ը, ուսանողական իրավունքները վերականգնած ուսանողը՝ լավ գնահատականով: Գերազանցության դիպլոմի են արժանացել 4 շրջանավարտներ:

Դեղագործական քիմիա բաժնի 11 շրջանավարտներից միայն գերազանց գնահատականներով ավարտել են 6-ը, միայն գերազանց և լավ գնահատականներով՝ 5-ը: Գերազանցության դիպլոմի են արժանացել 4 շրջանավարտներ:

Կենսաբանություն բաժնի 7 շրջանավարտներն էլ բակալավրի կրթական ծրագիրն ավարտել են միայն գերազանց գնահատականներով: Գերազանցության դիպլոմի են արժանացել 5 շրջանավարտներ:

Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ բաժնի 4 շրջանավարտներից միայն գերազանց գնահատականներով ավարտել են 3-ը, խառը գնահատականներով՝ 1-ը: Գերազանցության դիպլոմի են արժանացել 3 շրջանավարտներ:

Սերվիս բաժնի 14 շրջանավարտներից միայն գերազանց գնահատականներով ավարտել են 6-ը, միայն գերազանց և լավ՝ 3-ը, միայն բավարար գնահատականով՝ 4-ը, խառը գնահատականներով՝ 1-ը, ուսանողական իրավունքները վերականգնած ուսանողը չի

ներկայացել ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացին: Գերազանցության դիպլոմի են արժանացել 3 շրջանավարտներ:

Բնագիտական ֆակուլտետում 2017-2018 ուսումնական տարում եղել է մեկ մագիստրոս շրջանավարտ, ով գերազանց գնահատականով պաշտպանել է մագիստրոսական թեզը:

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախահագների կողմից կատարվել են հետևյալ դիտարկումները.

«Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա» մասնագիտության համար.

1. Առաջարկվել է ավելացնել հարցերի քանակը՝ ընդգրկելով հարցեր կրթական ծրագրի բոլոր բաժիններից:
2. Որոշ ավարտական աշխատանքներ ավարտվում էին միայն ալգորիթմի ներկայացմամբ, ուստի առաջարկվել է մշակել համապատասխան ծրագիր:

«Կենսաբանություն» մասնագիտության համար.

1. Որոշ աշխատանքներում գրականության ակնարկում քննարկվել և գրականության ցանկում ներկայացվել են ոչ ժամանակակից գիտական աշխատանքների տվյալներ:
2. Ուշադրություն պետք է դարձնել դասավանդվող որոշ առարկաների հատկապես լաբորատոր պարապմունքների ժամաքանակի ավելացման, ինչպես նաև ինքնուրույն աշխատանքների կազմակերպման վրա:

«Դեղագործական քիմիա» մասնագիտության համար.

1. Ավարտական աշխատանքներում փոքր է ինքնուրույն աշխատանքի կատարման մասնաբաժինը:
2. Որոշ աշխատանքներ ունեին նեղ քիմիական, տեխնոլոգիական, արտադրական ուղղվածություն, շատ չէին առնչվում կենսաբանության կամ դեղաբանության տարբեր բնագավառների հետ:
3. Ուսանողների ներկայացրած որոշ քիմիական միացությունների բարդ կառուցվածքը դժվարությամբ է ընկալվում հենց ուսանողի կողմից, և չի ներկայացվում բժշկության տարբեր բնագավառներում դրանց կիրառումը: Ուստի ավարտական աշխատանքի թեմաները նախօրոք պետք է քննարկվեն և հաստատվեն՝ հաշվի առնելով նշված դիտարկումները:

«Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ» մասնագիտության համար.

1. Առաջարկվում է մեծ ուշադրություն դարձնել գործնական գիտելիքների ձեռքբերմանը, քանի որ ուսանողների մի մասի մոտ բացակայում են գործնական հմտությունները:
2. Ավարտական աշխատանքներում առկա են տեխնիկական թերություններ՝ կապված առկա գրականությանը հղումների մասով:

«Սերվիս» մասնագիտության համար.

1. Որոշ ուսանողներ լիարժեք չէին տիրապետում գործնական բնույթի հարցերին, որոնք սերվիսի ոլորտում շատ կարևոր են:
2. Ուսման գործընթացում անհրաժեշտ է ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել պրակտիկաներին:

Միջոցառումներ

Հաշվետու ժամանակահատվածում բնագիտական ֆակուլտետից 3 ուսանողներ մասնակցեցին «Բազե-2016» համահայկական երիտասարդական հավաքին և համալսարանի մարզադահլիճը ապահովեցին թենիսի նոր սեղանով:

Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի ուսանողները մասնակցեցին ամենամյա «DigiTech Expo» ցուցահանդեսին:

ԳՊՀ ամենամյա գիտաժողովին, որը նվիրված էր ԳՊՀ պատվավոր բարերար Ժիրայր Նիշանյանի ծննդյան 80-ամյակին, մասնակցել են ֆակուլտետի ամբիոնների դասախոսները: Ներկայացվել են 17 գիտական զեկուցումներ ըստ ոլորտների. կենսաբանական գիտություններ՝ 6, էկոլոգիական գիտություններ՝ 2, Աշխարհագրություն, երկրաբանություն և երկրաբնապահպանություն՝ 1, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտություններ՝ 1, տեխնիկական գիտություններ՝ 7 զեկուցում:

Փետրվարի 17-ից Գավառի պետական համալսարանում մեկնարկած «Որակի ապահովման ազգային շրջանակը և դրա կիրառումը բուհերում» թեմայով վերապատրաստման դասընթացին իրենց մասնակցությունն ունեցան նաև բնագիտական ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմից անդամներ:

2017թ. մարտ ամսին կայացած «Լավագույն ուսանող-2016» հանրապետական մրցանակաբաշխությանը Գավառի պետական համալսարանից հաղթող ճանաչված 2 ուսանողներից մեկը բնագիտական ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մերի Ասատրյանն էր:

Ընդհանուր առմամբ, հաշվետու ուստարում բավական ակտիվ է եղել ուսանողական կյանքը բնագիտական ֆակուլտետում: Կազմակերպվել են տարաբնույթ ուսանողական գիտաժողովներ, սեմինար-քննարկումներ, ցերեկույթներ, գեղարվեստական միջոցառումներ, որոնց մասնակցել են ուսանողներ ֆակուլտետի բոլոր բաժիններից և կուրսերից:

ԳՊՀ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳ

2017-2018 ուսումնական տարին մեկնարկեց «Նոր մտածողություն, նոր մոտեցումներ և ակտիվ նախաձեռնություններ» կարգախոսով, որին համահունչ ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետում նախատեսվում է իրականացնել հետևյալ գործողությունները՝ համապատասխան ոլորտներում:

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ

1. Բնագիտական ֆակուլտետի ՄԿԾ-ներում ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքների հստակ սահմանում և այդ արդյունքներին հասնելու համար տարբերակված դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների մշակում, ուսումնառության արդյունավետության բարձրացում:
2. Կրեդիտների բաշխման հստակ քաղաքականության իրականացում, կրեդիտային համակարգի բոլոր բաղադրիչների հետևողական կիրառում ուսումնական գործընթացում:

3. Ֆակուլտետի ամբիոններում կատարվող մագիստրոսական թեզերում, ավարտական և կուրսային աշխատանքներում բովանդակային բաղադրիչները՝ նորարարական, հետազոտական և ստեղծագործական մասերի հստակ ներկայացում:
4. Մասնագիտական ամբիոնների կողմից բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի պարբերաբար վերանայում ու արդիականացում, դրանց բովանդակային և կառուցվածքային բարեփոխում ու բազմազանեցում:
5. ՄԿԾ-ների իրականացման ընթացքում ամբիոնների կողմից արդյունքների մշտադիտարկում և շարունակական բարելավում:

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Մասնագիտական կողմնորոշում ապահովելու նպատակով ֆակուլտետի մասնագիտություններին ծանոթացնելու, ինչպես նաև դիմորդների ներգրավելու նպատակով կազմել գործողությունների պլան և պարբերաբար իրականացնել արդյունքների վերլուծություն:
2. Բնագիտական ֆակուլտետում ուսանողների կրթական և սոցիալական կարիքների վերհանման հստակ մեխանիզմների ապահովում: Ուսանողների համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում՝ գիտական-տեղեկատվական տարբեր շտեմարանների օգտագործման, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման համար:
3. Մասնագիտական ամբիոնների կողմից առաջարկվող կամընտրական դասընթացների ընտրության կառուցակարգի կատարելագործում:
4. Մագիստրոսական կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչի կարևորում, գիտա-հետազոտական պրակտիկայի և գիտական սեմինարի արդյունավետության բարձրացում, մագիստրոսների հետազոտական աշխատանքի հմտությունների զարգացում:
5. Բազմաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում՝ սովորողների հայրենասիրական, քաղաքացիական, իրավական, բարոյական, հոգևոր-մշակութային, աշխատանքային, բնապահպանական, գեղագիտական, էթիկական, ֆիզիկական պատշաճ դաստիարակության նպատակով:
6. Բնագիտական ֆակուլտետում գործող «Բնագետի ակումբ»-ի և «Տուրիզմի ակումբ»-ի աշխատանքների ակտիվացում:

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՕԺԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄԻ ՈՐԱԿԻ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ

1. Ֆակուլտետի ՊԴ կազմի մասնագիտական որակների շարունակական բարձրացում, դասախոսների աշխատանքի գնահատման նպատակով անցկացված հարցումների արդյունքների խորքային վերլուծությունների իրականացում, հարցումների պարբերաբար անցկացում, ուսուցման և ուսումնառության որակի համալիր ուսումնասիրություն, ներքին ստուգումների անցկացում:
2. Ֆակուլտետի ՊԴ կազմի մասնագիտական վերապատրաստման ապահովում:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ ԳԻՏԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

1. Գիտահետազոտական գործունեության զարգացման նպատակով ամբիոնների կողմից դրամաշնորհային ծրագրերի իրականացում:
2. Ուսանողների և դասախոսների համատեղ գիտական գործունեության իրականացում:

3. Ֆակուլտետի ամբիոնների գերակա գիտական ուղղությունների հստակեցում՝ ամբիոնի գիտական ներուժի, դասախոսների գիտական հետաքրքրությունների, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զարգացման պահանջների հաշվառմամբ:
4. Ամբիոնների կողմից ուսումնամեթոդական ձեռնարկների տպագրման, դասախոսների հետազոտական գործունեության ակտիվացում:

ԿՐԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼՐՈՒՄ

1. Գրադարանի գրքաֆոնդի համալրում, նոր դասագրքերի, ուսումնական ձեռնարկների և ուղեցույցերի, մենագրությունների ձեռքբերում, տեղեկատվական պաշարների հարստացում, «E.Library.GSU» էլեկտրոնային գրադարանի համալրում, գրադարանի տեղեկատվական ռեսուրսների էլեկտրոնային քարտարանի գործարկում:
2. Բնագիտական ֆակուլտետի նյութատեխնիկական բազայի պահպանում և համալրում, ուսումնական լաբորատոր բազայի, ուսումնաարտադրական պրակտիկայի բազայի ընդլայնում:
3. Ֆակուլտետի ՄԿԾ-ների և շնորհվող որակավորումների որակի մասին անկողմնակալ քանակական և որակական տեղեկատվության ապահովում, որակի բարձրացում:

Մ. Պ. Ավագյան՝
ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի դեկան

ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ԶՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան-ցիկների թիվը	Առաջադիմութ-յան %-ը
Բակալավրիատ				
Կենսաբանություն				
4-րդ	7	-	5	85,7
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ				
4-րդ	5	-	2	60
Սերվիս				
3-րդ	7	-	6	100
4-րդ	13	-	3	61,5
Համակարգչային ճարտարագիտություն				
1-ին	11	1	5	72,7
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա				
2-րդ	13	-	5	76,9
3-րդ	12	-	4	70
4-րդ	10	-	3	100
Դեղագործական քիմիա				
2-րդ	4	-	2	100
3-րդ	5	-	-	80
4-րդ	11	-	2	90,9
Ընդամենը	98	1	37	73,5
Մագիստրատուրա				
Համակարգչային ճարտարագիտություն				
1-ին	6	-	2	83,3
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա				
2-րդ	1	-	1	100
Ընդամենը	7	-	3	85,7

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան-ցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
Բակալավրիատ				
Համակարգչային ճարտարագիտություն				
1-ին	13	-	6	76,9
Սերվիս				
3-րդ	7		6	85,7
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա		-		
2-րդ	14	-	4	50
3-րդ	11	-	2	45,5
Դեղագործական քիմիա				
2-րդ	4	-	4	100
3-րդ	7	-	-	71,4
Ընդամենը	56	-	22	66,1
Մագիստրատուրա				
Համակարգչային ճարտարագիտություն				
1-ին	4	-	1	25
Բնապահպանություն և բնօգտագործում				
1-ին	1	-	-	100
Ընդամենը	5	-	1	40

2016/2017 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթո-դական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	1	-	48	6

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ, ԷԿՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ ***Սիմոնյան Արմեն Արշալույսի,***
ՀՀ գիտության վաստակավոր գործիչ,
ՌԴ Բնական և էկոլոգիական գիտությունների ակադեմիաների ակադեմիկոս, կենսաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,
ԳՊՀ պատվավոր պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Ավագյան Մարտին Պատվականի –** գյուղ. գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. **Առաքելյան Լյուդմիլա Նիկոլայի** - կենս. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. **Գրիգորյան Ստասիկ Մնացականի** - գյուղ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. **Սարգսյան Վահան Արշավանի –** ԳՊՀ դոցենտ
5. **Հասասյան Գագիկ Գուրգենի –** դասախոս
6. **Մկրտչյան Լալա Արշալույսի** - դասախոս
7. **Հովհաննիսյան Մարինե Հրահատի** - ակադեմիական խորհրդատու

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Ավագյան Արամայիս Ռուստամի –** աշխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
2. **Թադևոսյան Արտաշես Վահանի –** տեխ. գիտ. թեկնածու, պրոֆեսոր
3. **Մարգարյան Անահիտ Սամվելի –** կենս. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. **Մխիթարյան Ազնիվ Կառլենի –** տեխ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
5. **Սիմոնյան Ռուզան Մաքսիմի –** կենս. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
6. **Ավետիսյան Կարինե Սամվելի –** քիմ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
7. **Մուրադյան Էդիկ Կամսարի –** տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
8. **Մուրադյան Վահագն Սոսի –** աշխ. գիտ. թեկնածու
9. **Գալոյան Ռուսլան Պապինի** – դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մոսկվայի Մ. Վ. Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարանի Ա. Ն. Բելազերսկու անվան ֆիզիկո-քիմիական ինստիտուտում սինթեզված հակաօքսիդանտների ուսումնասիրություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումանմեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	38	6

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Симонян А. А., Симонян Р. А., Маргарян А. С., Симонян А. А., Симонян Л. А.** Изменение активности Ca^{2+}-АТФазы в митохондриях тканей белых крыс под влиянием производного пластохинона (SkQ1) при коразол-индуцированных эпилептиформных припадках // Мед. наука Армении, Т. 56, № 3, 2016, էջ 35-41:
2. **Симонян А. А., Маргарян А. С., Бадалян Р. Б.** Изменения активности АТФаз в митохондриях мозга крыс под влиянием пролин-богатого полипептида при коразол-индуцированных эпилептиформных судорогах. // Сборник научных трудов ГГУ, Т. 3, 2016, էջ 68-76:
3. Danielyan K. E., Simonyan A. A. New inhibitors and activators of xanthine oxidase and their roles in the fate of cells. // Collection of Scientific Articles of Gavar State University, V. 3, 2016, էջ 77-82:
4. **Սիմոնյան Ա. Ա., Մարգարյան Ա. Ս**. Էկոլոգիական ճգնաժամը և մուտացիաների բեռի կուտակումը գենոֆոնդում // «Գիտության աշխարհ» հանդես, № 1, 2016, էջ 46-51:
5. **Симонян А. А., Оганнисян М. Г**. Сдвиги активности НАДФ-зависимой изоцитратдегидрогеназы в тканях куриного эмбриона при гипотермии // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017, էջ 45-48:
6. **Симонян Л. А., Маргарян А. С., Симонян А. А., Оганнисян М. Г**. Применение здоровьесберегающих технологий в преподавании // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017, էջ 50-53:
7. Danielyan K. E., Simonyan A. A. Protective abilities of pyridoxine in experimental oxidative stress settings in vivo and in vitro. // Biomedicine Pharmacotherapy, V. 86, 2017, էջ 537-540:

8. Danielyan K. E., Simonyan A. A., Simonyan L. A. The interaction of the purine and pyrimidine metabolisms. // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017, էջ 54-56:
9. **Սիմոնյան Ա. Ա.** Էկոլոգիական ճգնաժամը և մուտացիաների բեռի կուտակումը գենոֆոնդում // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017, էջ 38-44:
10. **Тер-Татевосян Л. П., Аракелян Л. Н., Маргарян А. С., Бадалян Р. Б., Симонян А. А., Чаилян С. Г.** Роль гипоталамического пептида ПБП-1 в механизме регуляции активности щелочной и кислой фосфатаз у крыс при коразол-индуцированной эпилепсии // Мед. ж. Армении, Т. 57, № 1, 2017, էջ 59-66:
11. **Симонян А. А., Симонян Р. А., Маргарян А. С., Симонян А. А., Симонян Л. А.** Изменение активности Ca^{2+}-АТФазы в митохондриях тканей белых крыс под влиянием производного пластохинона (SkQ1) при коразол-индуцированных эпилептиформных припадках. // Мед. наука Армении, Т. 56, № 3, 2016, էջ 35-41:
12. **Հովհաննիսյան Մ. Հ., Առաքելյան Լ. Ն.** Նանոկենսաբժշկությունը նանոտեխնոլոգիայի կարևորագույն բաղադրիչ // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017, էջ 64-67:
13. Galstyan L. Kh., Avetisyan K. S. Synthesis of new hydrazones of 3-acetyl-4,5,5-trimethylfuran-2(5H)-ones and their biological activity // Book of abstracts of 5th International conference of young scientist “CHEMISTRY TODAY-2016”, Tbilisi, 2016, էջ 95:
14. **Սիմոնյան Ռ. Մ., Ֆեսչյան Ս. Մ., Օքսուզյան Գ. Ռ., Բաբայան Մ. Ա., Սիմոնյան Գ. Մ., Ենգիբարյան Ա. Ա., Սիմոնյան Մ. Ա.** Կադմիումի իոններով էրիթրոցիտների թաղանթներից հեմոգլոբինով հարուցված ՆԱԴՊՀ օքսիդազի արտազատման խթանումը և դրա արգելակումը α-տոկոֆերոլով ex vivo // Բժշկություն, գիտություն և կրթություն, 21, 2016, էջ 145-148:
15. **Симонян Р. М, Алекснян А. С., Маргарян А. С., Симонян Г. М., Саргсян М. Г., Алексанян С. С., Симонян М. А.** Идентичность форм оптических спектров поглощения NADPH оксидазы и ферригемоглобина в щелочной среде в восстановленном состоянии // Вопр.Теорет. Клин. Мед., 19(9), 2016,էջ 46-48:
16. **Симонян Р. М., Аветисян Л. Г., Симонян Г. М., Симонян К. В., Аветисян Р. А., Симонян М. А., Чавушян В. А.** Стабилизирующий эффект плодов Goji на клеточные мембраны спинного мозга крыс при оксидативном стрессе, индуцированном фруктозой // Мед. Наука Армении, НАН РА, LVI, 3, 2016, էջ 22-29:
17. **Чавушян В. А., Симонян Р. М., Исоян А. С., Аветисян Л. Г., Симонян К. В., Симонян Г. М., Бабаханян М. А. Симонян М. А.** Оценка параметров синаптической пластичности и уровня NADPH оксидазы гипокампа, амигдалы и спинного мозга при воздействии стевии в условиях диабетогенной фруктозы у крыс // Հանձնված է տպագրության:
18. **Симонян Р. М., Чавушян В. А., Бабаян М. А., Симонян Г. М., Чаилян С. Г., Симонян М. А.** Различия в изменении активности н ассоциации с гемоглобином

изоформ NADPH – оксидазы из клеток мозга коровы // Нейрохимия, 34(2), 2017, էջ 1-8:

19. **Саакян Л. Ю., Симонян Г. М., Симонян Р. М., Симонян М. А., Секоян Э. С., Сагян А. С.** Антиоксидантная активность и механизмы мембраностаби-лизирующего действия нового β–гетероциклически замещенного аналога α– аминомаслянной кислоты. Вопр. Теорет. Клин. Мед., 20(2): 2017, էջ 129-136:
20. **Симонян Р. М., Бабаян М. А., Оксузян Г. Р. Симнян Г. М., Фесчян С. М., Енгибарян А. А., Симонян М. А., Матевосян Р. Ш.** Образование супероксидных и гидроксильных радикалов при расщеплении перекиси водорода гидроксидом аммония // Биол.ж Армении, LXIX, 2, 2017, էջ 53-58:
21. Tepanosyan G., Muradyan V., Hovsepyan A., Minasyan L., Asmaryan Sh. A Landsat 8 OLI Satellite Data-Based Assessment of Spatio-Temporal Variations of Lake Sevan Phytoplankton Biomass // Annals of Valahia University of Targoviste. Geographical Series, 17 (1), 2017, էջ 83-89:
22. Tepanosyan G. H., Asmaryan Sh. G., Muradyan V. S., Saghatelyan A. K. Mapping Man-induced Soil Degradation in Armenia's High Mountain Pastures through Remote Sensing Methods: a case study // Remote Sensing Applications: Society and Environment, Volume 8, November 2017, էջ 105–113:
23. Asmaryan Sh. G., Muradyan V. S, Tepanosyan A. G, Hovsepyan A. A GIS and Remote sensing technologies: Modern approaches to solution of environmental problems // Proceedings of International Scientific Conference of CSTO member states "Issues of Environmental Security". Yerevan, (27-29.09.2016), 2016, էջ 20-29:
24. Tepanosyan A. G, Asmaryan Sh. G., Muradyan V. S, Saghatelyan A. K. Remote Sensing methods for assessing degradation of agricultural lands // Proceedings of International Scientific Conference of CSTO member states "Issues of Environmental Security". Yerevan, (27-29.09.2016), 2016, էջ 206-216:
25. **Тепаносян Г., Сагателян А., Асмарян Ш., Мурадян В.** Использованяи метода Линейного спектрального разделения длям получения индикаторов деградации сельскохозяхствнных земель // Материлаы III Международной научной конференции "Регионалные проблемы дистанционного зондирования земли". Сибирский федеральный университет, 2016, էջ 189-192:
26. Muradyan V., Tepanosyan G., Asmaryan Sh., Sahakyan L., Saghatelyan A., Warner T. A. Predicting heavy metal concentrations in soils and plants using field spectrophotometry // Proc. SPIE 10444, Fifth International Conference on Remote Sensing and Geoinformation of the Environment (RSCy2017), 1044411 (2017/09/06); doi: 10.1117/12.2279184:
27. Muradyan V., Tepanosyan G., Asmaryan Sh., Saghatelyan A. Studying the dynamics of mountain ecosystems in the context of climate change employing remotely sensed data // Proc. SPIE 10444, Fifth International Conference on Remote Sensing and Geoinformation of the Environment (RSCy2017), 104440A (2017/09/06); doi: 10.1117/12.2279423:
28. **Асмарян Ш. Г., Мурадян В. С., Тепаносян Г. О., Овсепян А. А., Сагателян А. К.** Применение спутниковых снимков Landsat 8 OLI/TIRS для оценки экологического

состояния воды озера Севан в Армении // Региональные проблемы дистанционного зондирования земли: материалы IV Междунар. науч. конф., Красноярск, 12-15 сентября 2017, էջ 183-186:

29. **Тадевосян А. В., Сукисян А. Р., Пирумян Г. П.** Миграция ряда тяжелых металлов в системе почва-растение на фоне процессов водопоглащения в растении // Естественные и технические науки №3, 2016, էջ 32-34:
30. **Тадевосян А. В., Сукисян А. Р., Симонян Г. С., Пирумян Г. П.** Влияние абиотического стреса на рост растений // Успехи современного естествознания № 7, 2016, էջ 168-172:
31. Tadevosyan A., Sukiasyan A., Kirakosyan A., Aslikyan M., Charajyan K. Reculiarties of accumulation of some heavy metals on the chain of water-soft-plant // International Journal of Advenced Engineering and Management Research vol 2, Issue 5, 2017, էջ 1534-1541:
32. **Թադևոսյան Ա.**, **Սուքիասյան Ա.**, **Կիրակոսյան Ա.** Բուսական ծագում ունեցող նյութերի ռադիկալային ակտիվության որոշման քիմլյումինեսցենտային եղանակ // Արտոնագիր AM20160072, 2016:
33. **Թադևոսյան Ա.**, **Սուքիասյան Ա.**, **Կիրակոսյան Ա.**, **Փիրումյան Գ.** Բույսի խոնավապահության աստիճանի որոշման եղանակ // Արտոնագիր AM20160073, 2016:
34. **Թադևոսյան Ա.**, **Սուքիասյան Ա.**, **Կիրակոսյան Ա.**, **Մելքոնյան Ս.** Ծանր մետաղներից հողատարածքները մաքրման եղանակ // Արտոնագիր AM 20170093, 20.06.2017թ.:
35. **Մխիթարյան Ա. Կ.**, Խիտոզանի ածանցյալների ստացման եղանակ // ՀՀ արտոնագիր N3103, 2017:
36. **Մխիթարյան Ա. Կ.** Գծային խիտոզանի ածանցյալներ // ՀՀ արտոնագիր N3104, 2017:
37. **Մխիթարյան Ա. Կ.**, N-մեթիլկարբամիդիլխիտոզանի հիման վրա պոլիմերամիներալային սորբենտներ // ՀՀ արտոնագիր N3105, 2017:
38. **Ավագյան Մ. Պ.**, ՀՀ տարածքում հողերի դեգրադացման առանձնահատ-կությունները թթվային անձրևների ներգործությամբ // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017, էջ 100-104:
39. **Ավագյան Ա. Ռ.** Սերվիսագիտության մեթոդաբանության հարցերը // Կրթությունը և գիտությունը Արցախում, Գիտամեթոդական և գիտահանրամատչելի պարբերական սովորողների և ուսուցիչների համար, 2016, էջ 140-144:
40. **Ավագյան Ա. Ռ.**, **Մանասյան Մ. Գ.**, **Մանասյան Հ. Մ.** ՀՀ բնակչության միգրացիան և ժողովրդագրական իրավիճակի տարածաշրջանային առանձնահատկությունները // Ֆինանսներ և էկոնոմիկա, 4.200, Երևան, 2017, էջ 118-121:
41. **Մանասյան Ն. Մ.**, **Ավագյան Ա. Ռ.** Բնակչության միգրացիան և տարաբնակեցումը կառուցվածքային տեղաշարժերը Հայաստանի Հանրապետությունում (2002-2015թթ.) // ԵՊՀ գիտական տեղեկագիր, Երկրաբանություն և աշխարհագրություն, 2017, 2, էջ 127-134:

42. **Ավագյան Ա. Ռ.**, **Սուվարյան Ս. Ռ.** Կայուն զբոսաշրջությունը որպես մարդկային ռեսուրսների կառավարման գործոն // Արցախի պետական համալսարան, գիտական ընթերցումներ (հոդվածների ժողովածու), Ստեփանակերտ, 2016, էջ 28-31:
43. **Ավագյան Ա. Ռ.**, Մարդ-բնություն փոխհարաբերության սոցիալ-էթնիկական սկզբունքների վերլուծությունը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016, էջ 111-118:
44. **Մկրտչյան Լ. Ա.**, Բնական միջավայրի վրա տուրիզմի բացասական ազդեցության որոշ հարցեր // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017, էջ 105-109:

ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ ***Մելիքյան Հենրիկ Աշոտի,***
տեխնիկական գիտությունների թեկնածու,
դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Շեկյան Լավրենտի Արամի** - Հայաստանի ճարտարագիտական ակադեմիայի թղթակից անդամ, ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
2. **Հակոբյան Մամիկոն Զալիբեկի** - տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. **Համբարյան Վարդան Կարապետի** - տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. **Խուրշուդյան Արմեն Կորյունի** – տնտ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
5. **Հովհաննիսյան Անդրանիկ Պարույրի** - տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
6. **Բաղդոյան Շուշան Գևորգի** – ակադեմիական խորհրդատու

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի** - ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
2. **Ղազարյան Հայկ Գեղամի –** ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
3. **Դարբինյան Ալբերտ Սարգսի** - դասախոս, ԳՊՀ պրոֆեսոր
4. **Ավետիսյան Վարազդատ Կորյունի –** տեխ. գիտ. թեկնածու, դասախոս
5. **Հովհաննիսյան Մարգար Արտավազդի** - դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ
2. Կառավարման ավտոմատացված համակարգեր
3. Ծրագրային ապահովման մշակում
4. WEB-տեխնոլոգիաներ

5. Համակարգչային թեստավորում

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցում-ների թեզիս
-	-	1	-	10	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Մելիքյան Հ. Ա.** Կառավարման տարածքային ավտոմատացված համակարգերի մշակման և փորձարկումների անցկացման մասին // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 69-74:
2. **Հովհաննիսյան Մ. Ա.** Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները ուսումնական պրոցեսում. Հեռավար ուսուցման համակարգեր // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 75-80:
3. **Кутузян Н. А., Шекян А. Л., Шекян Л. А.** Изгиб балки на упругом шероховатом слое под действием равномерно распределенных поперечных и сжимающих продольных сил // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 29-37:
4. **Խուրշուդյան Ա. Կ.** Նեյրոնային ցանցերի կիրառությունը տնտեսական օբյեկտների «կլաստերացման» համար // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4, 2017, էջ 81-89:
5. **Խուրշուդյան Ա. Կ., Ավետիսյան Վ. Կ.** Նեյրոնային ցանցերի կիրառությունը տնտեսական գործընթացների մոդելավորման համար // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 90-99:
6. **Հակոբյան Մ. Զ.** Մթնոլորտի երկրամերձ շերտերում վնասակար գազային բաղադրիչների չափման համար արեգակին հետևող ավտոմատ համակարգ // ՀԱՊՀ Լրաբեր: Գիտական հոդվածների ժողովածու: Մաս 1, Երևան, Ճարտարագետ, 2017, էջ 254-260:
7. **Հակոբյան Մ. Զ., Հակոբյան Շ. Մ.** Windows օպերացիոն համակարգում թղթապանակները գաղտնաբառելու հնարավորությունները // ՀԱՊՀ Լրաբեր: Երևան, 2017, 1–2 (64–65), էջ 84-89:
8. Ghazaryan H. G. Comparison of Power of Generalized - homogenous polynomial // Armenian Math. Union, Annual Session 2017, Yerevan 2017.
9. Margaryan V. N., Ghazaryan H. G., Lower Bounds for Polynomial of many variables // Journal of Contemporary Mathematical Analysis. Vol.52, no. 5, 211 - 220, 2017.
10. Ghazaryan H. G. Semilocality and Density of Multi - Anisotropic Sobolev Spaces // Communications in Mathematics and Mathematical Sciences. Vol. 8, Issue 1, 37 - 56, 2017.
11. **Ղազարյան Հ. Գ. և այլոք**, «Մաթեմատիկական տերմինների բացատրական բառարան» (I - VI դասարանների համար) // Երևան, 2017:

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ ***Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի,***
փիլիսոփայական գիտությունների
թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
Դեկանի տեղակալ՝ ***Գևորգյան Գոհար Վոլոդյայի***

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԵՎ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՎ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչը	Մասնագիտությունը	Որակավորումը
	011301.00.6 ***Ընդհանուր մանկավարժություն***	
011301.01.6	*Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա*	Մանկավարժության բակալավր
	011301.00.7 ***Ընդհանուր մանկավարժություն***	
011301.01.7	*Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա*	Մանկավարժության մագիստրոս
	011401.00.6 **Մասնագիտական *մանկավարժություն***	
011401.18.6	*Պատմություն*	Մանկավարժության բակալավր
	011401.00.7 **Մասնագիտական *մանկավարժություն***	
011401.18.7	*Պատմություն*	Մանկավարժության մագիստրոս
	042101.00.6 ***Իրավագիտություն***	
042101.01.6	*Իրավագիտություն*	Իրավագիտության բակալավր
	042101.00.7 ***Իրավագիտություն***	
042101.01.7	*Իրավագիտություն*	Իրավագիտության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը՝ 156
Շրջանավարտների թիվը՝ 37

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի գործունեությունը հաշվետու ժամանակաշրջանում ընթացել է 2016-2017 ուսումնական տարվա ռազմավարական ծրագրին և գործողությունների պլանին համապատասխան: Հաշվետու ժամանակաշրջանը համընկավ ինքնավերլուծության և ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման նախապատրաստման գործընթացի հետ և այդ ուղղությամբ կատարվեցին հետևողական աշխատանքներ: Երկրորդ կիսամյակում ուսումնասիրվեց ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում իրականացնող փորձագիտական խմբի եզրափակիչ զեկույցը և 2017-2018 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգում ներառվեցին գործունեության նոր ուղղություններ:

Ֆակուլտետի գործունեության գլխավոր նպատակը ուսման որակի բարելավումն է, ուսուցման արդյունավետության բարձրացումը: Արդյունավետությունը չափելի դարձնելու համար ֆակուլտետը հաշվետու ժամանակաշրջանում առաջնորդվեց ռազմավարական այն մեթոդաբանությամբ, որի համաձայն տարանջատվեցին «ուսման առաջադիմություն» և «ուսման որակ» հասկացությունները: Ուսման առաջադիմությունը չափվում է տոկոսներով: Ֆակուլտետի տարեկան ռազմավարական ծրագրում նախատեսել էինք ուսման առաջադիմություն 75-80%-ի սահմանագծում՝ թույլ չտալով նահանջ: Ռազմավարական այս պահանջը բակալավրիատի բոլոր խմբերում կատարված է: Այսպես. երեք մասնագիտությունների բոլոր առաջին կուրսերում ուսման առաջադիմությունը կազմել է 84.2 %, երկրորդ կուրսերում՝ 76%, երրորդ կուրսերում՝ 88.9%: Սրանք 2-րդ կիսամյակի տվյալներն են, որոնք ընդամենը 1.5 %-ով են տարբերվում առաջին կիսամյակի տվյալներից: Ուսման առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում կազմել է 85.1%, երկրորդ կիսամյակում՝ 84.2%: Եթե բակալավրիատում կարողացանք կատարել ռազմավարական ծրագրով նախատեսված պահանջը, ապա նույնը չստացվեց մագիստրոսական խմբերում: Առաջին կիսամյակում սովորողների ուսման առաջադիմությունը կազմեց 74.2 %, մինչդեռ 2-րդ կիսամյակում նվազեց՝ կազմելով 62.4%: Վերլուծությունը ցույց տվեց, որ նվազման պատճառներից մեկը ֆինանսական կարգապահության խախտումն է, ինչի հետևանքով մի շարք ուսանողների չի թույլատրվել մասնակցել քննաշրջանին: 1-ին կիսամյակում 100% առաջադիմություն ապահովեց 9 խումբ, 2-րդ կիսամյակում՝ 7 խումբ, որից մագիստրոսական միայն 1 խումբ՝ Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա բաժնի 1-ին կուրսը:

Ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին մասնակցել են բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 37 ուսանող: Ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների արդյունքներով բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսման առաջադիմությունը կազմել է 100 %: Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների կողմից հաշվետվություններում ներկայացված առաջարկությունները, դիտողություններն ու նկատառումները ներառվել են ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգում:

Ուսման որակի աստիճանական բարելավումը ֆակուլտետի առաջնահերթ խնդիրներից է: Հաշվետու ժամանակահատվածում գործողությունների իրականացման

պլանում նախատեսել ենք չափելիության հստակ ցուցանիշ, այն է՝ ուսանողների կողմից վաստակած ընդհանուր գնահատականների մեջ «գերազանց» և «լավ» գնահատականների տեսակարար կշիռը բարձր պահել 60 %-ի սահմանագծից: Բակալավրիատում և մագիստրատուրայում 1-ին և 2-րդ կիսամյակներում միասին ուսանողները ստացել են 637 «գերազանց» գնահատականներ, 305՝ «լավ» և 227՝ «բավարար» գնահատականներ: Թվերի համադրումից ակնհայտ է «գերազանց» և «լավ» գնահատականների առավել լինելը «բավարար» գնահատականների համեմատ: Ուսումնասիրությունը ցույց է տալիս, որ ուսանողների մեծամասնության մոտ կա բարձր գնահատականներ ձեռք բերելու ձգտում: Ուսանողները շահադրդված են լավ սովորել և հաղթել ֆակուլտետում 25 անվճար տեղերի համար պայքարում: Անվճար և վճարովի տեղերի փոխատեղման մրցույթի արդյունքում 5 ուսանող կորցրել են անվճար սովորելու իրավունքը՝ այն զիջելով ավելի բարձր ՄՈԳ ունեցողներին: Տարբեր հիմնադրամներից օգտվելու համար ևս բարձր ՄՈԳ ունենալը անհրաժեշտ պայմաններից մեկն է: 2016-2017 ուստարվա ընթացքում 98 ուսանող օգտվել են տարբեր հիմնադրամներից, վարձի զեղչից, որը կազմում է ֆակուլտետի ուսանողների 63.2 %-ը: Նախորդ ուսումնական տարում տարբեր հիմնադրամներից օգտվել են 57-ը: «Հրայր և Աննա Հովնանյաններ» հիմնադրամից օգտվել են 17 ուսանող, ՀՕՖ-ի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամից՝ 16, Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամից՝ 6, «Վիվա Սելլ-ՄՏՍ» ընկերությունից՝ 4, «Ամքոր-Հայաստան»-ից՝ 6, Հայ կրթական հիմնարկությունից՝ 1, «Փարոս» համակարգի շահառու 12 ուսանող օգտվել է ՀՀ պետական բյուջեի միջոցներից: Ուսման վարձի զեղչ կիրառվել է մարտական հերթապահություն իրականացրած 11 և 2 և ավելի երեխաներ ունեցող 2 ուսանողի: 2 ուսանողի ուսման վարձը փոխանցվել է Գավառի քաղաքապետարանի կողմից: Ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգում նախատեսվել էր աճ 5%-ով, որը 45%-ի փոխարեն կկազմեր 50%: 2017-2018 ուստարվա զարգացման հայեցակարգում նախատեսում ենք աճ ևս 5 %-ով:

Հաշվետու ուսումնական տարում ևս կարևորվել են առաջին կուրս ընդունված ուսանողների հետ տարվող աշխատանքները, որն սկսվում է ծնողների հետ օգոստոսյան հանդիպումից: Սեպտեմբերի 1-ին ուսումնասիրեցինք ուսանողների կողմից լրացված հարցաթերթիկները, որի շնորհիվ պատկերացում կազմեցինք ուսանողների սոցիալական վիճակի, նախասիրությունների, հասարակական ակտիվության մասին:

227 «C» գնահատականները ստիպում են առանձնացնել «հետնապահ» ուսանողների, նրանց հետ տանել լուրջ, նպատակաուղղված աշխատանք: Հաշվետու ժամանակահատվածում Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա բաժնի 1-ին կուրսը ևս դեկանատի և Հասարակական գիտությունների ամբիոնի ուշադրության կենտրոնում էր, քանի որ ուսման առաջադիմության ու կարգապահական ցուցանիշներով զիջում էր նախորդներին:

Հաշվետու ժամանակահատվածում աշխատանքներ կատարվեցին բոլոր ամբիոններում՝ ուսումնական պլանների ու առարկայական ծրագրերի վերանայման ու թարմացման ուղղությամբ: Փոփոխությունները հիմնականում կապված էին բակալավրիատում և մագիստրատուրայում մանկավարժական բաղադրիչի ներառման հետ: Աշխատանքների ընթացքում համագործակցել ենք հանրապետության առաջատար պետական բուհերի համապատասխան ամբիոնների հետ:

Հասարակական գիտությունների ամբիոնը համագործակցել է Խ. Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի Սկզբնական կրթության ֆակուլտետի հետ, իսկ Պատմության ամբիոնը՝ Երևանի պետական համալսարանի Պատմության ֆակուլտետի հետ: Իրավագիտության ամբիոնը շարունակեց պրակտիկ և տեսական ոլորտի դասախոսական կազմի հետ արդյունավետ համագործակցությունը:

Ուսումնական պլանների ու առարկայական ծրագրերի վերանայումը և արդիականացումը շարունակական գործընթաց է: Կան դժվարություններ՝ գործատուների հետ համագործակցության և կապի ամրապնդման, նրանց պահանջների հաշվառման, առարկայական ծրագրերում ելքային արդյունքների, ուսումնական պլաններում համապատասխան փոփոխություններ կատարելու առումով: Ֆակուլտետի ամբիոնները համագործակցել են տարածաշրջանի հանրակրթական դպրոցների, մշակութային հիմնարկների և իրավապահ մարմինների հետ, այնուհանդերձ արդյունքները դեռևս բավարար չեն:

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում մասնագիտական կրթական ծրագրերն իրականացնում են բարձրակարգ մասնագետներ, ովքեր ունեն դոկտորի և թեկնածուի գիտական աստիճաններ, պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումներ: Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետի երեք ամբիոններում աշխատել են 37 դասախոս, որից՝ գիտության դոկտորներ են 6-ը, գիտության թեկնածուներ՝ 17-ը, ասիստենտներ՝ 14-ը: Եղած համակազմի կայունությունը ապահովվել է և շարունակվում է դասախոսական կազմի համալրումը երիտասարդ կադրերով:

Ուսումնական տարվա ընթացքում ֆակուլտետի աշխատակազմը և դասախոսները մասնակցեցին վերապատրաստման դասընթացների, վերանայվեցին ու արդիականացվեցին դասախոսությունները, առարկայական ծրագրերը՝ դրանցում ներառելով գնահատման և ուսումնառության մեթոդները:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնների վարիչների կողմից կազմակերպվել են դասալսումներ, կատարվել է արդյունքների վերլուծություն: Հասարակական գիտությունների ամբիոնի կողմից ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել է 12 դասալսում, Իրավագիտության ամբիոնում՝ 10, իսկ Պատմության ամբիոնում՝ 7 դասալսում: 2 դասալսում անցկացվել է ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում իրականացնող փորձագիտական խմբի կողմից:

Ուսանողների կարգապահական հարցերը ևս եղել են դեկանատի ուշադրության կենտրոնում: Բացատրական աշխատանքների միջոցով աշխատել ենք նվազագույնի հասցնել դասերից անհարգելի բացակայությունների թիվը: 1-ին կիսամյակում անհարգելի բացակայությունների պատճառով նկատողություն են ստացել ֆակուլտետի 21, 2-րդ կիսամյակում՝ 19 ուսանող, որը կիսով չափ պակաս է նախորդ տարվա ցուցանիշից:

2016-2017 ուսումնական տարում ֆակուլտետում սովորել է 156 ուսանող: Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ է ընդունվել 48 ուսանող, բակալավրիատում՝ 21, մագիստրատուրայում՝ 27 ուսանող: Այլ ֆակուլտետներից Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ են տեղափոխվել 8 ուսանող, զինծառայության հիմքով տարկետում է տրամադրվել 7 ուսանողի, տարկետումից վերականգնվել են 10 ուսանող: Տարբեր պատճառներով հեռացվել են 8 ուսանող: Եվրամիության «Erasmus+» միջազգային

փոխանակման ծրագրով արտերկրում ուսումը շարունակել Իրավագիտություն բաժնի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 7 ուսանող:

Ուսանողական համակազմի համալրման նկատառումներով 2017 թվականի փետրվար ամսին Բնագիտական ֆակուլտետի հետ համատեղ այցելություններ ենք կատարել տարածաշրջանի հանրակրթական դպրոցներ՝ հանդիպումներին մասնակից դարձնելով արտերկրում ուսանած, հասարակական ակտիվություն ցուցաբերած ուսանողներին:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետի դասախոսները և ուսանողները մասնակցեցին գիտաժողովների: Գավառի պետական համալսարանի պատվավոր բարերար Ժիրայր Նիշանյանի ծննդյան 80-ամյա հոբելյանին նվիրված գիտաժողովին մասնակցեցին ֆակուլտետի 10 դասախոս:

Գյումրիում և Վանաձորում «Ներառական կրթության հիմնախնդիրները» թեմայով միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին մասնակցեց Հասարակական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Արմինե Վահրամի Դավթյանը:

Գյումրիում և Վանաձորում կազմակերպված ուսանողական հանրապետական գիտաժողովներին զեկուցումներով հանդես եկան ֆակուլտետի 15 ուսանող և ստացան հավաստագրեր, գրքեր:

Երևանի Մերգելյանի անվան մաթեմատիկական մեքենաների գիտահետազոտական ինստիտուտում մեկնարկած «EXPO-Ռուսաստան, Հայաստան և Իրան» 7-րդ միջազգային ցուցահանդեսին ներկայացվեցին պատմության ամբիոնի դասախոսներ Վալերի Գեորգիի Թունյանի և Արսեն Աշոտի Հակոբյանի ռուսերեն աշխատությունները:

Հաշվետու ուստարում ֆակուլտետում բացվեց համակարգչային լսարան, որի հնարավորությունները օգտագործվեցին ինչպես դասերի անցկացման, այնպես էլ գրական-գեղարվեստական միջոցառումների նախապատրաստման նպատակով:

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի 2017-2018 ուսումնական տարվա զարգացման հիմնական հայեցակարգային ուղղություններն են.

1. *ՈՒսման գործընթացի կազմակերպման և կրթության որակի բարելավման ոլորտում*

1.1. ֆակուլտետում գործունեություն ծավալել «Նոր մտածողություն, նոր մոտեցումներ, ակտիվ նախաձեռնություններ» կարգախոսը գործնականում իրագործելու նպատակով,

1.2. ֆակուլտետում շարունակել ուսման որակի բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները,

1.3. 2017-2018 ուստարում ապահովել ուսման առաջադիմություն՝ 75-80 %-ի սահմաններում,

1.4. վերանայել և լրամշակել դասընթացների, պրակտիկաների ծրագրերը՝ կրեդիտների հատկացման, ուսուցման և ուսումնառության, գնահատման մեթոդների, առկա և հեռակա ուսուցման ձևերում դասընթացների լսարանային և ինքնուրույն ժամաքանակների և վերջնարդյունքների հասանելիության տեսանկյունից՝ առկա և հեռակա ուսուցման համակազմի համար,

1.5. շարունակել իրականացնել հենանիշային վերլուծություն՝ «բենչմարքինգ» ֆակուլտետի ՄԿԾ-ների և նմանատիպ ծրագրեր իրականացնող առաջատար բուհերի կրթական ծրագրերի հետ և կատարել վերլուծություններ,
1.6. ամբիոններում իրականացնել դասալսումներ և վերլուծել արդյունքները,
1.7. զարգացնել ակադեմիական խորհրդատուների ինստիտուտը՝ ակտիվացնելով աշխատանքները ուսանողական խմբերի հետ,
1.8. հստակեցնել ֆակուլտետի ամբիոնների գիտական ուղղությունները՝ ամբիոնների գիտական ներուժի, դասախոսների գիտական հետաքրքրությունների և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զարգացման պահանջների հաշվառմամբ,
1.9. ամբիոններում ամրագրել գիտական ուղղությունները, հետազոտական աշխատանքների տարեկան հաշվետվությունների, կատարված աշխատանքների արդյունքների գնահատումների հիման վրա իրականացնել վերլուծություններ,
1.10. մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաները փոխկապակցել տարածաշրջանի արդիական խնդիրների ուսումնասիրման, վերլուծության, հետազոտության հետ,
1.11. մշակել ամբիոնների հետազոտական գործունեության կարճաժամկետ, միջնաժամկետ և երկարաժամկետ ծրագրեր,
1.12. անցկացնել հարցումներ պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման դասընթացների վերաբերյալ, վերլուծության արդյունքները ներկայացնել ԱՔՎ,
1.13. բարձրացնել կամընտրական դասընթացների վերաբերյալ ուսանողների իրազեկությունը,
1.14. առավելագույնի հասցնել տարբեր հիմնադրամներից ուսանողների օգտվելու հնարավորությունը, նպաստել սովորողների ընտանիքների ֆինանսական «բեռի» թեթևացմանը, ուսումնասիրել և բացահայտել նրանց սոցիալական կարիքները, իրականացնել աջակցության ծրագրեր,
1.15. համախմբել ֆակուլտետի աշխատակիցների և դասախոսների ներուժը՝ դրամաշնորհային ծրագրերին մասնակցելու նպատակով,
1.16. պրոֆեսորադասախոսական և վարչական կայուն կազմի պահպանումը համարել ֆակուլտետի առաջընթացի գլխավոր երաշխիքը:

2. Գիտելիքների նկատմամբ ուսանողների հետաքրքրությունն ու շահագրգռվածությունը ապահովելու ոլորտում

2.1. որպես աշխարհայացքային կողմնորոշում՝ նպատակաուղղված աշխատանքների միջոցով շեշտադրել 21-րդ դարում կայուն ու խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու անհրաժեշտությունը, արժևորել գիտելիքը և դրա դերն ու նշանակությունը մարդու անձնական և հասարակական կյանքում,
2.2. ֆակուլտետի համակարգչային լսարանի և համացանցի հնարավորությունները օգտագործել լիարժեք՝ դասերի անցկացման, ընթերցանության և գրական-գեղարվեստական միջոցառումների նախապատրաստման համար,
2.3. վերանայել ուսումնական պլաններով նախատեսված բոլոր դասընթացների դասախոսությունները, հետևել դրանց լրամշակման, թարմացման և էլեկտրոնային ուսուցման համակարգում ներբեռնման աշխատանքներին,

2.4. ուսանողների հասարակական ակտիվության բարձրացումը համարել ոչ միայն որակյալ մասնագետ, այլև ակտիվ քաղաքական դիրքորոշում, լայն աշխարհայացք և կայուն համոզմունքներ ունեցող անհատների կայացման բաղկացուցիչ մասը: Նպաստել ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններում ուսանողների ակտիվությանը և նախաձեռնողականությանը: Ապահովել ֆակուլտետի ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը համալսարանի կառավարման գործընթացներում,

2.5. գործնականում աջակցել և խրախուսել արտահամալսարանական հասարակական կազմակերպություններին և կամավորական շարժումներին, ոչ ֆորմալ ուսուցման համակարգում ուսանողների ներգրավմանը, ակտիվ մասնակցությանը, ստեղծել հնարավորություններ՝ փոքր դրամաշնորհային ծրագրերին ուսանողների մասնակցության համար,

2.6. օգտագործել ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկայի հնարավորությունները նախաավարտական պրակտիկաների անցկացման, միջբուհական տարաբնույթ միջոցառումների՝ դատախաղ, «կլոր սեղան»-քննարկումներ, բանավեճեր, նախապատրաստման և կազմակերպման նպատակով: Ապահովել առաջատար ուսանողների մասնակցությունը Ամառային և Ձմեռային դպրոցների դասընթացներին:

3. ՈՒսանողական առօրյան հետաքրքիր դարձնելուն, սովորողների հոգևոր-մշակութային դաստիարակությանը և գեղարվեստական ճաշակի բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների ոլորտում

3.1. կարևորել 1-ին կուրս ընդունված ուսանողների ծնողների հետ հանդիպումը և 1-ին կուրսեցիների կողմից հարցաթերթիկների լրացումն ու դրանց ուսումնասիրությունը՝ նրանց նախասիրություններին ծանոթանալու, հասարակական ակտիվությունը բարձրացնելու առումով,

3.2. օգտագործել բոլոր հնարավոր մեթոդներն ու միջոցները՝ ուսանողների առօրյան առավել հետաքրքիր դարձնելու համար, սերտորեն համագործակցել ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության հետ,

3.3. կազմակերպել ճանաչողական, գիտագեղարվեստական և գրական-գեղարվեստական ուղղվածություն ունեցող միջոցառումներ,

3.4. ուսանող-դասախոս փոխհարաբերություններն առավել ամրապնդելու, օգտակար սոցիալական փորձի փոխանցման նպատակով կազմակերպել համատեղ տարաբնույթ միջոցառումներ ազգային ավանդույթների, հոբելյանների, նշանավոր դեպքերի, պատմական իրադարձությունների վերաբերյալ,

3.5. ուսանողների շրջանում կազմակերպել մասնագիտական, գեղարվեստական գրականության քննարկումներ՝ ընթերցանության նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով, ուսանողների հանդիպումներ մշակույթի և արվեստի ոլորտի ներկայացուցիչների հետ:

Հ. Գ. Ղաջոյան՝
ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների
ֆակուլտետի դեկան

ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ԶՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան ցիկների թիվը	Առաջադիմու-թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Իրավագիտություն				
1-ին	4	-	3	75
2-րդ	13	-	4	62
3-րդ	19	-	6	79
4-րդ	7	-	2	57.1
Պատմություն				
2-րդ	5	-	1	100
3-րդ	4	-	4	100
4-րդ	4	-	4	100
Մանկ. և մեթոդ.(տարր. կրթության)				
1-ին	15	-	2	86.7
2-րդ	9	-	5	100
3-րդ	15	-	12	100
4-րդ	6	-	4	100
Ընդամենը	101	-	47	85.1
Մագիստրատուրա				
Իրավագիտություն				
1-ին	13	-	1	61.5
2-րդ	14	-	2	78.5
Պատմություն				
1-ին	8	-	3	75
2-րդ	4	-	2	50
Մանկ. և մեթոդ. (տարր. կրթության)				
1-ին	4	-	2	100
2-րդ	3	-	3	100
Ընդամենը	46	-	13	73.9

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան-ցիկների թիվը	Առաջադիմու-թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Իրավագիտություն				
1-ին	5	-	3	100
2-րդ	11	-	-	45.4
3-րդ	26	-	7	80.8
Պատմություն				
2-րդ	5	-	3	100
3-րդ	4	-	4	100
Մանկ. և մեթոդ.(տարր. կրթության)				
1-ին	14	-	-	79
2-րդ	9	-	2	100
3-րդ	15	-	4	100
Ընդամենը	89		23	84.2
Մագիստրատուրա				
Իրավագիտություն				
1-ին	12	-	1	50
Պատմություն	7	-	3	57.1
Մանկ. և մեթոդ. (տարր. կրթության) 1-ին	4	-	2	100
Ընդամենը	23		6	61

2016/2017 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	2	-	-	**37**	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոններ թիվը՝ 3

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ ***Քուրքչյան Լուսիկ Ներսեսի,***
մանկավարժական գիտությունների թեկնածու,
դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի** - փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. **Օհանյան Հայկ Հեքիմի** - մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. **Մայիլյան Անուշ Տոլիկի –** մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դասախոս
4. **Գարեյան Մելանյա Վարդանի** - դասախոս
5. **Խաչիկյան Հայկ Խաչիկի** - դասախոս
6. **Համբարձումյան Արմինե Եփրեմի** - դասախոս
7. **Պետրոսյան Նաիրա Ֆահրադի** - դասախոս
8. **Ղաջոյան Արմինե Սամվելի –** ակադեմիական խորհրդատու

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Բարսեղյան Պարգև Աշոտի** - փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
2. **Զարգարյան Արփինե Հրանտի** - դասախոս
3. **Կոտոլկյան Թամարա Հակոբի** - դասախոս
4. **Սաֆարյան Ալիտա Սոսի** - դասախոս
5. **Դավթյան Արմինե Վահրամի –** դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներառական կրթության մանկավարժական, սոցիալ-մանկավարժական, հոգեբանական հիմնախնդիրները և մանկավարժների մասնագիտական-մանկավարժական իրազեկությունները (կոմպետենտությունները):
2. Մարդը ժամանակակից սոցիալական, տնտեսական, քաղաքական, մշակութային և կրթադաստիարակչական զարգացման արժեհամակարգում:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	9	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Բարսեղյան Պ**. Կրոնական կազմակերպությունների դասակարգումը, Տարեգիրք 2016, Աստվածաբանության ֆակուլտետ, Երևան, 2016, էջ 245-254:
2. **Բարսեղյան Պ. Ա**. Ոգեպաշտության վերապրուկները պատմական Հայաստանում// ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, է ջ 141-148:
3. **Օհանյան Հ. Հ., Սահակյան Ա. Դ**. Կրտսեր դպրոցականների էկոլոգիական դաստիարակության արդյունավետության բարձրացման ուղիները//ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 452-462:
4. **Մայիլյան Ա. Տ**. Մեծահասակների կրթության դիդակտիկական հիմքերը//ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 462-470:
5. **Կոտոլկյան Թ. Հ**. Կրտսեր դպրոցականների նկարչական գործունեության ակտիվացման ուղիները //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 470-477:
6. **Քուրքչյան Լ. Ն., Կարապետյան Վ. Ս., Գևորգյան Ս. Ռ., Բերբերյան Ա. Ս., Պետրոսյան Ռ. Հ., Խաչատրյան Հ. Վ**. Կրթության հոգեբանության դասախոսությունների ժողովածու, Երևան, «Լիմուշ» հրատարակչություն, 2017, 528 էջ:
7. **Куркчян Л. Н., Ваганян А. В** Психологическая помощь семье при локализации проблем в области детско-родительских отношений//жур. “Воспитатель ДОУ”, Москва, Изд. ”ТЦ СФЕРА”, N 5, 2017, էջ 101-106:
8. **Давтян А.В.** Компетентностный подход в процессе подготовки кадров для преподавания предметов религиоведения в средней и высшей школе, Научный результат//Сер. Педагогика и психология образования, Т.3, №1, 2017, էջ 16-22, DOI: 10.18413/2313-8971-2017-3-1-16-22.
9. **Давтян А. В.** Аксиология религии в современной Армении: идеологические, основы формирования ценностных приоритетов//Сборник публикаций научного журнала "Chronos" по материалам X международной научно-практической конференции 1 часть: «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы», г. Москва//Сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень), М., Научный журнал "Chronos", 2017, էջ 40-46, http://chronos-journal.ru/archive/new/ Chronos_multi_ march_2017_ part_I .pdf , ISSN - 2524-0935:

ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Հարությունյան Համլետ Մալխասի,*
պատմական գիտությունների
դոկտոր, պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Ղարագյոզյան Արմեն Հայկազի** - պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
2. **Հակոբյան Արսեն Աշոտի** - պատմական գիտությունների թեկնածու
3. **Պողոսյան Աշխունջ Ամիրխանի** - պատմական գիտությունների թեկնածու
4. **Հայրապետյան Քանաքարա Խաչիկի** - ասիստենտ

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Զոհրաբյան Էդուարդ Լենդրուշի** - պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
2. **Պողոսյան Էդուարդ Վանիկի –** պատմական գիտությունների դոկտոր
3. **Թունյան Վալերի Գեորգիի** - պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Երևանի նահանգը 1849-1917 թվականներին:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցում ների թեզիս
-	1	-	-	15	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Հարությունյան Հ. Մ**. Խորհրդային Հայաստանի արդյունաբերությունը 1945-1965թթ., Հայոց պատմություն, Հ. 4, Գիրք երկրորդ, Երևան, 2016, էջ 5-17:
2. **Հարությունյան Հ. Մ**. Հասարակության սոցիալական տեղաշարժերը 1945-1965թթ., Հայոց պատմություն, Հ. 4, Գիրք երկրորդ, Երևան, 2016, էջ 29-37:
3. **Հարությունյան Հ. Մ**. Բնակչության սոցիալական կառուցվածքը 1945-1965թթ., Հայոց պատմություն, Հ. 4, Գիրք երկրորդ, Երևան, 2016, էջ 37-53:

4. **Հարությունյան Հ. Մ.** Ֆելիքս Մովսիսյան, (ծննդյան 65-ամյակի առթիվ), համահեղինակ, ՊԲՀ, 2017, N 2, էջ 268-272:
5. **Հարությունյան Հ. Մ.** Նշանավոր պատմաբան Վլադիմիր Ղազախեցյանի գիտակազմակերպչական գործունեությունը//Գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 18, 2017, էջ 3-11:
6. **Ղարագյոզյան Ա. Հ.** Եփրատ և Տիգրիս գետանունների ստուգաբանության շուրջ//ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 120-125:
7. **Պողոսյան Ա. Ա.** Հայկական վիշապագորգերի «Գուհար» ենթախմբի տիպերն ու դրանց տարածման արեալները//ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 125-134:
8. **Հայրապետյան Ք. Խ., Գալոյան Ս. Մ.** Միջառարկայական և ներառարկայական կապերի ապահովումը պատմության դասավանդման ընթացքում//ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 134-141:
9. **Թունյան Վ. Գ.** Ազգային գաղափարը զեղծարարությունում//ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 111-120:
10. **Թունյան Վ. Գ.** Հայոց ցեղասպանության նենգափոխումը Թուրքիայի պատմագրության մեջ, Միջազգային գիտաժողով, Հայոց ցեղասպանութունը եվ հատուցման հիմնախնդիրը, Երևան, 2017, էջ 174- 192:
11. **Թունյան Վ. Գ.** Ազգային գաղափարը և ազգային խորհրդակցությունները 1914-1917թթ., Պատմություն և Մշակույթ, 2017, էջ 41-49:
12. **Թունյան Վ. Գ.** «Պատմական խառնաշփոթ» Հայկական հարցում//Ակունք, 2017, N1 (15), էջ 35-46:
13. **Թունյան Վ. Գ.** Հայոց եկեղեցին և Ռուսաստանի ինքնակալությունը XVIII-XIX դարերի սկզբում, հայեցակարգեր և իրականություն//Աստվածաբանական ֆակուլտետ, 2016, էջ 344 – 359:
14. **Тунян В. Г.** Х. Е. Лазарев: Жизнь и деяния 1789-1871, Ереван, 2016, 404 էջ:
15. **Հակոբյան Ա. Ա.** Խորհրդայինը հետխորհրդային Հայաստանում. քարոզչություն, պատմություն և իրականություն. (փողոցների անվանակոչության մի նախաձեռնության շուրջ)// http://boon.am/post-soviet-armenia/:
16. Hakobyan A. A. Memory and conflict: the memory of the “old conflict” as a means of overcoming the new one//Journal of Black Sea Studies, N 1, 2017:

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի** - իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. **Ապրոյան Արսեն Հրաչիկի** - իրավաբանական գիտությունների թեկնածու
3. **Խաչատրյան Սամվել Արտաշեսի** - իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
4. **Վարդանյան Գեղեցիկ Մարատի** - ասիստենտ

5. **Հովհաննիսյան Օլգա Արտյոմի** - ԳՊՀ դոցենտ
6. **Մուրադյան Պապին Օնիկի** - ասիստենտ
7. **Ամիրյան Անի Սամվելի –** դասախոս
8. **Դանոյան Հեղինե Գուրգենի –** ակադեմիական խորհրդատու

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի** - իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
2. **Խաչատրյան Աշոտ Հայկի** - իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
3. **Հարությունյան Մնացական Հայկի** - իրավաբանական գիտությունների թեկնածու
4. **Հարությունյան Արևիկ Տելեմակի –** ասիստենտ
5. **Լազարյան Վարդան Գերասիմի** - դասախոս
6. **Հովսեփյան Արմինե Արկադյայի –** դասախոս
7. **Վարդանյան Մարզպետունի Գոռի** - դասախոս
8. **Գրիգորյան Տարոն Վրեժի** - ասիստենտ
9. **Բախտիկյան Լուսինե Վանիկի** - ասիստենտ

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Հայաստանի պետության և իրավունքի պատմություն, իրավունքի տեսություն, ՀՀ սահմանադրական, քաղաքացիական իրավունքի ինստիտուտներ:
2. Հայաստանի Հանրապետության 2015 թվականի սահմանադրական փոփոխությունների համատեքստում ՀՀ սահմանադրական, քաղաքացիական, քրեական օրենսդրության բարեփոխումների հիմնական ուղղությունները:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	1	-	-	13	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. **Հակոբյան Հ. Հ.** Հայկական սփյուռքը արդի փուլում// Բանբեր հայագիտության, Երևան, N 3 (12), 2016:
2. **Հակոբյան Հ. Հ.** Սփյուռքագիտության արդի հիմնախնդիրները//Բանբեր Երևանի համալսարանի, Երևան, N 3 (21), 2016, էջ 3-15:
3. **Հակոբյան Հ. Հ.** Հայ իրականության մարտահրավերները հարափոփոխ աշխարհում//ՀՀ ԳԱԱ, Լրաբեր հասարակական գիտությունների, Երևան, N 3 (648), 2016, էջ 3-20:
4. **Հակոբյան Հ. Հ.** Հայկական սփյուռքը հարափոփոխ աշխարհում, Երևան, 2017, 652 էջ:

5. **Հակոբյան Հ**. Հ. Հայաստան-Սփյուռք գործակցության զարգացում. պետական քաղաքականությունը (2008-2016թթ.)//Հայագիտության հարցեր, N 2 (11), Երևան, ԵՊՀ հրատարակչություն, 2017, էջ 3-28:
6. **Hakobyan H.** The Armenian Diaspora at Present Stage//Journal of Armenian Studies, Erevan, N 3 (12), 2016:
7. **Հակոբյան Հ**. **Հ**., **Հակոբյան Ռ**. **Խ**. Մարդասիրությունը որպես իրավունքի ընդհանուր սկզբունք //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 19-28:
8. **Հակոբյան Ռ**. **Խ**. ՀՀ Ազգային ժողովի սահմանադրական պատասխանատվությունը՝ ըստ ՀՀ Սահմանադրության 2015 թվականի փոփոխությունների // Հանրային կառավարում, N 1, Երևան, «Պետական ծառայություն», 2017, էջ 91-101:
9. **Հարությունյան Ա**. **Տ**. ԱՊՊԱ ոլորտում իրականացված վերջին բարեփոխումները ՀՀ-ում//«Այլընտրանք» գիտական հանդես, Երևան, N 3, 2017, էջ 131-135:
10. **Հովհաննիսյան Օ**. **Ա**. Չգրանցված ամուսնություն: Իրավական անորոշություն և գործնական խնդիրներ, ՀՌՀ 11-րդ տարեկան գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան, 2017, էջ 7-15:
11. **Հովհաննիսյան Օ**. **Ա**. Իրավաբանական հանրագիտարան /հեղինակային կոլեկտիվ/, ՀՌՀ, Երևան, 2017, 912 էջ:
12. **Խաչատրյան Ս**. **Ա**. Տրդատ Առաջինի և Սանատրուկի առեղծվածը, // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 4 (19), 2017, էջ 477- 495:
13. **Խաչատրյան Ս**. **Ա**. Կապելը որպես խափանման միջոց, քննության մեթոդ և պատժատեսակ՝ զրադաշտական և հին հայկական քրիստոնեական իրավունքում, //Արդարադատություն ամսագիր, N 4, Երևան, 2017, էջ 22-28:
14. **Խաչատրյան Ս**. **Ա**. Կապելը որպես խափանման միջոց, քննության մեթոդ և պատժատեսակ՝ զրադաշտական և հին հայկական քրիստոնեական իրավունքում//Արդարադատություն ամսագիր, N 5, Երևան, 2017, էջ 10-15:

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ ***Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի,***
փնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ,
ԳՊՀ պրոֆեսոր
Դեկանի տեղակալ՝ ***Հերգնյան Մարիամ Նորիկի,***
փնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԵՎ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՎ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչը	Մասնագիտությունը	Որակավորումը
	041101.00.6 ***Հաշվապահական հաշվառում և հարկում***	
041101.01.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Տնտեսագիտության բակալավր
	041101.00.7 ***Հաշվապահական հաշվառում և հարկում***	
041101.01.7	Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	Տնտեսագիտության մագիստրոս
	041201.00.6 ***Ֆինանսներ***	
041201.01.6	Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	Տնտեսագիտության բակալավր
	041201.00.7 ***Ֆինանսներ***	
041201.01.7	Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	Տնտեսագիտության մագիստրոս
	031101.00.6 ***Տնտեսագիտություն***	
031101.01.6	Տնտեսագիտություն	Տնտեսագիտության բակալավր
	031101.00.7 ***Տնտեսագիտություն***	
031101.01.7	Տնտեսագիտություն	Տնտեսագիտության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը՝ 164
Շրջանավարտների թիվը՝ 45

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

2016-2017 ուսումնական տարին առանձնահատուկ է բուհի պատմության մեջ: ԳՊՀ-ն դարձավ հիմնադրամ, ստացավ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում:

Անցած տարիները բազմապատկել են ֆակուլտետի ռեսուրսները շուկայի պահանջներին համապատասխան կադրեր պատրաստելու, եվրոպական կրթական համակարգին համապատասխան գործելու փորձը: Կրթության առաջնահերթությունը որակյալ մասնագետի պատրաստումն է ով ունի խորը տեսական և գործնական գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ:

Ելնելով ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգի պահանջներից՝ ֆակուլտետում իրականացվում է ուսումնական անխափան գործընթաց: Կարևորում ենք արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծությունը: Ընդլայնում ենք տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում:

Ուսանողների ապագա կարիերայի խնդիրները գտնվում են ուսուցման և դաստիարակության գործընթացի առանցքում, որը հայեցակարգային պահանջ է և մասսամբ դրանք իրականացվել են՝ այդ նպատակով ուսումնասիրություններ են կատարվել 2 բանկերում, 3 ՓՄՁ-ներում: Սակայն դրանք համակարգված չեն իրականացվում, և չեն կարող լիարժեք լինել ուսանողների կրթական կարիքների բավարարման համար:

Ֆակուլտետում հայեցակարգային կարևոր խնդիր է կրթության որակը, որի բարձրացման ուղղությամբ իրականացվում են բազմաթիվ միջոցառումներ: Ուսանողներին ծանոթացնում ենք աշխատաշուկայի պահանջներին և նրանց մեջ ձևավորում աշխատանքի ընդունվելու համար անհրաժեշտ հմտություններին: Սակայն այդ աշխատանքները պետք է կրեն մշտական, համակարգված բնույթ՝ ուսումնասիրելով և տեղայնացնելով եվրոպական լավագույն փորձը: Ֆակուլտետում լսելի է ուսանողների ձայնը, կատարվում են ուսանողների հարցումներ՝ նրանց ակնկալիքներն ու դժգոհությունները բացահայտելու նպատակով:

Զարգացման հայեցակարգը պահանջում է մագիստրոսներին ակտիվորեն ներգրավել գիտահետազոտական աշխատանքներում: Ներկայումս ավելացել է գիտական հոդվածներով հանդես եկող մագիստրոսների թիվը, սակայն դա բավարար չէ: Հայեցակարգում նշված է ամբիոնները մասնագետ կադրերով ապահովելու անհրաժեշտության մասին: Վերջին տարիներին տնտեսագիտական ֆակուլտետում աշխատանքներ են կատարվել նեղ մասնագիտությունների տիրապետող դասախոսներ ընդգրկելու ուղղությամբ: Որոշ միջոցներ են ձեռնարկվել դասախոսների վերապատրաստման ուղղությամբ: Ֆակուլտետում գործող երկու ամբիոններից հաշվետու ուստարում արտերկրում վերապատրաստվել են Հ. Ղուլոյանը, Ն. Թադևոսյանը, Ա. Հովեյանը:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Հաշվապահական հաշվառում ամբիոնի վարիչ Հակոբ Ղուլոյանը 2016 թվականի դեկտեմբերի 14-17-ը Վրաստանի Հանրապետության Թբիլիսի քաղաքում մասնակցել է «Հանրային ֆինանսների կառավարում» միջազգային

համաժողովին և «Ներքին վերահսկողության որակի ապահովում և երաշխավորում» վերապատրաստման դասընթացին:

2016 թվականի սեպտեմբերի 26-30-ը ՀՀ Ֆինանսների նախարարության «Ուսուցման կենտրոն» ՊՈԱԿ-ում մասնակցել է «Գնումների գործընթացի կազմակերպում», «Հանրային հատվածի հաշվապահական հաշվառում», «Հարկեր և պարտադիր վճարներ» թեմաներով վերապատրաստման դասընթացներին:

2016 թվականի մարտ-մայիս ամիսներին ԵՄ «Թվինինգ» ծրագրի շրջանակում անցել է դասավանդողի վերապատրաստում «Ֆինանսներ, աուդիտ, հաշվապահական հաշվառում» թեմայով:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի դասախոս Նարինե Թադևոսյանը մասնակցել է Նիդեռլանդների Թագավորության «ԻԿՐԱ» կազմակերպության կողմից իրականացված «Կրթություն, հետազոտություններ և արդյունք» թեմայով վերապատրաստմանը, ուսումնասիրել Նիդեռլանդների բարձրագույն կրթության համակարգը՝ Վագնեգինի և ՀԱՍ համալսարանների օրինակով և իր փորձառությունը փոխանցել գործընկերներին և սովորողներին՝ անցկացնելով սեմինար-դասընթաց: Դասընթացի նպատակն էր նպաստել ԳՊՀ ուսումնական ծրագրերի բարելավմանը՝ ներկայացնելով եվրոպական առաջավոր փորձը, համեմատականներ անցկացնելով ավանդական և նոր կրթական միջավայրերի միջև:

Ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգում նախատեսված էր ուսումնասիրել եվրոպական 2 բուհերի իրականացրած մասնագիտական կրթական ծրագրերի փորձը, ինչը դեռևս լրիվ չի կատարվել: Այս խնդիրը ներառվել նաև 2017-2018 ուստարվա հայեցակարգում:

Հայեցակարգում նախատեսել էինք ունենալ օտարալեզու /անգլերեն/ առարկայական կրթական ծրագրեր, դասախոսություններ /Ն. Թադևոսյան, Ա. Հակոբյան, Հ. Զաքոյան, Հ. Ղուլոյան, Ռ. Մարտիրոսյան/, սակայն խնդիրը լուծվել է 80 %-ով: Այս ուղղությամբ աշխատանքները շարունակվում են:

Նախատեսել էինք անցկացնել հարցումներ գործատուների շրջանում և կազմակերպել հանդիպում նրանց հետ: Հարցումներն անցկացրել ենք, սակայն հանդիպումները բավարար չեն: Ուստի, պայմանավորվածություն է ձեռք բերվել «Վորլդ Վիժն. Հայաստան» Գավառի տարածքային զարգացման ծրագրի հետ իրականացնել ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի աշխատաշուկայի վերլուծություն, և անցկացնել հանդիպումների շարք:

Զարգացման հայեցակարգային խնդիրներից ելնելով՝ տնտեսագիտական ֆակուլտետում վերանայվում և բարելավվում են առարկայական ծրագրերը: Ծրագրերի փոփոխությունը կապված է մասնագիտությունների շուկայական պահանջների հետ, որոնց հաշվառումը ֆակուլտետի շրջանավարտների մրցունակության հիմքն է:

Ելնելով այն հանգամանքից, որ 2016-2017 ուսումնական տարում ուսուցումը իրականացվել է ՀՀ կառավարության հաստատած մասնագիտությունների նոր ցանկով, ուսումնական պլաններում կատարվել են դասընթացների փոփոխություններ՝ ներառելով «Ծառայությունների ոլորտի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառում և հարկում», «Հանրային հատվածի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառում և հարկում», «Հաշվապահական հաշվառումը և հարկումը բանկերում», «Հաշվապահական հաշվառման և հարկման արդի հիմնախնդիրները», «Տնտեսության ոլորտներում

կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման և հարկման առանձնահատկությունները» մասնագիտոկան առարկաները:

Վերանայվեցին հետևյալ դասընթացները՝ «Բիզնեսի պլանավորում»-ը փոխարինվեց «Տնտեսական գործունեության ծրագրավորում» առարկայով, «Բիզնեսի կազմակերպման տեսություն»-ը՝ «Տնտեսական գործունեության կազմակերպման տեսություն»-ով, «Փոքր բիզնեսի կազմակերպում»-ը՝ «Փոքր ձեռնարկատիրության կազմակերպում» դասընթացով, «Միջազգային բիզնեսի կազմակերպում»-ը «Միջազգային ձեռնարկատիրության կազմակերպում» առարկայով:

Մագիստրատուրայում «Ֆինանսական վերլուծություն» դասընթացի փոխարեն դասավանդվում է «Հաշվապահական հաշվառման արդի հիմնախնդիրները ֆինանսական կազմակերպություններում» առարկան:

Իրականացվում է ծրագրերի մշտադիտարկում, որի ընթացքում ի հայտ են գալիս ուսման գործընթացում անհրաժեշտ նյութերի, դասընթացների, թեմաների պակասը, ինչը և լրացվում է, հրաժարվում ենք ոչ արդիական թեմաներից: Ելնելով մասնագիտության արդիականացման անհրաժեշտությունից և աշխատաշուկայի պահանջներից՝ «Ֆինանսներ», «Հաշվապահական հաշվառում» բաժինների 2-րդ կուրսերում և «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» բաժնի 3-րդ կուրսում «Մարքետինգի հիմունքներ» առարկայի /դասախոս Ա. Հովեյան/ ծրագրում ներառվել են կիրառական մարքետինգի վերաբերյալ թեմաներ: Քննարկվում է «Սոցիալական ձեռներեցություն» առարկայի ներդրման հիմքերի ստեղծման հարցը: Այն կարելի է ներառել «Տնտեսագիտություն» ՄԿԾ-ում:

Մագիստրոսական կրթական աստիճանում «Ծրագրի կառավարում» դասընթացի շրջանակներում /դասախոս Ն. Թադևոսյան/ ուսանողների կողմից ուսումնասիրվել է հայկական բիզնեսի երեք հաջողված օրինակ.

- «Փարիզ» հյուրանոց,
- «Լիդան Արմենիա» ընկերություն /հանքարդյունաբերություն/,
- «Վահան Սաֆարյան» ԱՁ /ձկնաբուծություն/:

Այս մոտեցումը ուսանողներին հնարավորություն է տալիս հետևել տեղական բիզնեսի շարժընթացին, զարգացման ողջ գործընթացին, հետևապես՝ զինվել իրական փորձով: Սրանով ամրապնդվում է տեսական ու գործնական գիտելիքների կապը, ավելանում են ուսանողի հմտությունները և կարողությունները:

Հաշվապահական հաշվառում բաժնի 3-րդ կուրսում «Տնտեսական գործունեության վերլուծություն» առարկայի /դասախոս՝ Ի. Այրումյան/ ծրագրում ներառվել է «Ներդրումների օգտագործման տնտեսական արդյունավետության վերլուծություն» թեման, քանի որ շուկայական տնտեսության պայմաններում առանձնահատուկ կարևորություն ունի ներդրումային ռազմավարությունը:

«Էլեկտրոնային բիզնես» առարկայի /դասախոս՝ Ա. Ղազարյան/ ծրագրում ուսումնասիրվում են ռեսուրսների պլանավորման /ERP/, հաճախորդների ներգրավման /CRM/, նախագծի կառավարման /ERR, CRM, Project manejer/ համակարգերը:

«Ապահովագրական գործ» առարկայի /դասախոս՝ Ա. Բաղինյան/ ծրագրում ուսումնասիրվում են «Վերապահովագրություն», «Միջազգային ապահովագրություն» թեմաները:

«Բիզնեսի կազմակերպում» առարկայի /դասախոս՝ Ռ. Մարտիրոսյան/ ծրագրում ներառվել է «Բիզնեսի մոդելավորում մեկնարկային տվյալների հիման վրա» թեման: Նշված փոփոխությունը հնարավորություն կտա ուսանողին հաշվի առնել շուկայի իրավիճակները, թելադրող պայմանները և բիզնես գաղափարները հարմարեցնել դրան՝ ապահովելով համապատասխան շահութաբերություն:

Կրթական և առարկայական ծրագրերի փոփոխությունները կատարելիս՝ ամբիոնները կարևորում են բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների, շրջանավարտների, ինչպես նաև արտերկրում սովորած ուսանողների և գործատուների կարծիքները՝ ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի հետ համատեղ իրականացնելով համապատասխան հարցումներ:

Հայեցակարգային չլուծված որոշ հարցեր ներառել ենք 2017-2018 ուսումնական տարվա հայեցակարգում՝ դրանց լուծում տալու նպատակով:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ-ում մեկնարկեց բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի կազմակերպման գործընթացը, և համալսարան ընդունվեց առաջին ասպիրանտը՝ Ը.00.03 «Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտությամբ: Ասպիրանտուրայի հեռակա ուսուցմամբ, անվճար հիմունքներով տեղում, սովորում է ԳՊՀ բակալավրիատի, 2015 թվականի մագիստրատուրայի շրջանավարտ Բաբկեն Սիմոնի Ղարաբաղցյանը:

Ընթացիկ ուսումնական տարում ֆակուլտետում սովորում էին 164 ուսանողներ, այդ թվում՝ 131-ը բակալավրիատում, և 33-ը՝ մագիստրատուրայում: Բակալավրիատի առաջին կուրսում սովորում են 8 ուսանող, որոնցից 7-ը ընդունվել են 2016-2017 ուսումնական տարում, 1 ուսանող վերադարձել է զինծառայությունից: Մագիստրատուրայի առաջին կուրս ընդունվել է 23 ուսանող:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետում սովորող ուսանողների թիվը

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ	I	II	III	IV	***Ընդամենը***
Ֆինանսներ	4	13	30	23	70
Հաշվապահական հաշվառում	3	10	10	0	23
Ձեռն. տնտ. և կառավարում	1	13	12	12	38
Ընդամենը	8	36	52	35	131
ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ					
Ֆինանսներ	15	6	X	X	21
Հաշվապահական հաշվառում	6	0	X	X	6
Ձեռն. տնտ. և կառավարում	2	4	X	X	6
Ընդամենը	23	10	X	X	33
Ընդամենը ֆակուլտետում	164				

Համաձայն ՀՀ բարձրագույն մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների և որակավորումների 2014 թվականին հաստատված նոր ցանկի՝ 2017 թվականին բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առաջին կուրս դիմորդներն ընդունվեցին նոր մասնագիտություններով.

բակալավրիատում՝

- «Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/»,
- «Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/»,
- «Տնտեսագիտություն»,

մագիստրատուրայում՝

- «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ»,
- «Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/»,
- «Տնտեսագիտություն»:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողների առաջադիմությունը

2016-2017 ուստարվա երկրորդ կիսամյակում ֆակուլտետի առաջադիմությունը նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ նվազել է 5,3 %-ով և կազմել 76%: Այն նվազել է ինչպես բակալավրիատում, այնպես էլ մագիստրատուրայում:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-**ներով**)

	2015-2016 ուստարվա II կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա I կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2015-2016 ուստարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2016-2017 ուստարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Ֆակուլտետ	81.3	78.9	76	-5.3	-2.9
Բակալավրիատ	84.3	84.1	83.1	-1.2	-1
Մագիստրատուրա	50.0	53.8	33	-17	-20.8

Մագիստրատուրայում առաջադիմությունը նվազել է, քանի որ որոշ ուսանողներ չեն մասնակցել քննաշրջանին՝ ֆինանսական պարտականությունները չկատարելու պատճառով:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-**ներով**)
Ֆինանսներ բաժնում

Կուրսը	2015-2016 ուստարվա II կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա I կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2015-2016 ուստարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2016-2017 ուստարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Առաջին	80.0	100	100	+20	0
Երկրորդ	83.3	84.6	76.9	-6.4	-7.7
Երրորդ	95.8	86.2	89.7	-6.1	+3.5
Չորրորդ	-	82.6	-	-	-

Ֆինանսներ մասնագիտության բակալավրիատի առաջին կուրսում ուսման առաջադիմությունը երկրորդ կիսամյակում նախորդ տարվա նույն ժամանակամիջոցի համեմատությամբ աճել է 20 %-ով և կազմել 100%: Ցուցանիշը պահպանվել է նաև երկրորդ կիսամյակում:

Երկրորդ կուրսում առաջադիմությունը նվազել է համապատասխանաբար 6.4% և 7.7 %-ով:

Երրորդ կուրսի առաջադիմությունը նախորդ տարվա երկրորդ կիսամյակի համեմատությամբ նվազել է 6.1%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճել է 3.5%-ով:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)
Հաշվապահական հաշվառում բաժնում

Կուրսը	2015-2016 ուստարվա II կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա I կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2015-2016 ուստարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2016-2017 ուստարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Առաջին	80	100	100	+20	0
Երկրորդ	88.9	80	77.8	-11.1	-2.2
Երրորդ	-	100	100	-	0

Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտության առաջին կուրսում առաջադիմությունը հաշվետու տարում նախորդ տարվա համեմատությամբ աճել է 20%-ով, կազմել 100%, ինչը պահպանվել է նաև երկրորդ կիսամյակում:

Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտության երկրորդ կուրսի առաջադիմությունը 2015-2016 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի համեմատությամբ նվազել է 11.1%-ով, իսկ հաշվետու տարվա առաջին կիսամյակի համեմատությամբ նվազել է 2.2%-ով:

Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտության երրորդ կուրսի առաջադիմությունը ինչպես առաջին, այնպես էլ երկրորդ կիսամյակում կազմել է 100%:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժնում

Կուրսը	2015-2016 ուստարվա II կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա I կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2015-2016 ուստարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2016-2017 ուստարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Առաջին	83.3	0	100	+16.7	+100
Երկրորդ	66.7	83.3	90	+23.3	+6.7
Երրորդ	81.8	72.7	50	-31.8	-22.7
Չորրորդ	-	83.3	-	-	-

Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում մասնագիտության առաջին կուրսում նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի և 2016-2017 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի համեմատությամբ առաջադիմությունը աճել է և կազմել 100%: Երկրորդ կուրսում նույնպես աճել է՝ համապատասխանաբար 23.3 և 6.7%-ով:

Երրորդ կուրսում նախորդ տարվա համեմատությամբ առաջադիմությունը նվազել է 31.8%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի նկատմամբ նվազել է 22.7 %-ով և կազմել 50%:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)
Մագիստրատուրայում

Բաժինը, կուրսը	2015-2016 ուստարվա II կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա I կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2015-2016 ուստարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2016-2017 ուստարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ I կուրս	50	38.5	27	-23	-11
Ֆինանսներ II կուրս /ՄՖ/	-	83.3	-	-	-
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/ I կուրս /ՄՀՀ/	-	25	33	-	+8
Հաշվապահական հաշվառում II կուրս	-	-	-	-	-
Տնտեսագիտություն I կուրս	50	-	100	+50	-
Ձեռնարկությունների տնտես և կառավարում II կուրս /ՄՁՏԿ/	-	100	-	-	-

ՄՖ առաջին կուրսում առաջադիմությունը նախորդ տարվա համեմատությամբ նվազել է 23%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ՝ 11 %-ով:

ՄՀՀ առաջին կուրսում առաջադիմությունը 2016-2017 ուստարվա առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճել է 8%-ով:

ՄՁՏԿ առաջին կուրսում ռաջադիմությունը նախորդ տարվա համեմատությամբ աճել է 50%-ով:

ՄՁՏԿ երկրորդ կուրսում առաջադիմությունը կազմել է 100%:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում տնտեսագիտական ֆակուլտետում արձանագրվել է ուսանողների հետևյալ շարժը:

Ուսանողների շարժը տնտեսագիտական ֆակուլտետում
2016-2017 ուսումնական տարում

	բակալավրիատ	մագիստրատուրա	ընդամենը
Զորակոչվել է բանակ	3	-	3
Զորացրվել է բանակից	7	-	7
Վերականգնել է ուսանողական իրավունքները	3	-	3
Տրամադրվել է տարկետում	-	-	-
Սովորում է արտերկրում	7	2	9
Հեռացվել է ԳՊՀ-ից	4	6	10
Ազատվել է ԳՊՀ-ից	1	2	3
Տեղափոխվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական	3	-	3

ֆակուլտետ այլ ֆակուլտետներից			
Տեղափոխվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետից այլ ֆակուլտետ	1	-	1
Տեղափոխվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետից հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ	2	-	2
Տեղափոխվել է այլ բուհից/քոլեջից/ ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետ	16	-	16
Ներֆակուլտետային տեղափոխություններ	2	-	2

Ֆակուլտետում ուշադրություն է դարձվում ուսանողների հաճախումներին: Ամենօրյա հաշվառման արդյունքում որոշ ուսանողներ ենթարկվել են վարչական պատասխանատվության (նկատողություն, խիստ նկատողություն, հեռացում):

Վարչական տույժեր սպացած ուսանողներ

Կրթական աստիճաններ	2016-2017 ուստարվա I կիսամյակ	2016-2017 ուստարվա II կիսամյակ
	Նկատողություն	
Բակալավրիատ	11	6
Մագիստրատուրա	3	8
Ընդամենը	14	14
	Խիստ նկատողություն	
Բակալավրիատ	2	3
Մագիստրատուրա	-	-
Ընդամենը	2	3

Համալսարանի ռեկտորատը, դեկանատը մշտապես մտահոգվում են ուսանողների սոցիալական խնդիրներով և միջոցներ են ձեռնարկում նրանց նյութապես աջակցելու համար: Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողները օգտվում են ներքոհիշյալ հովանավոր կազմակերպությունների կրթաթոշակներից.

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի կրթաթոշակառու ուսանողների թիվը

Հովանավոր կազմակերպությունը	Ուսանողների թիվը
Հայ օգնության ֆոնդի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամ	26
«Հրայր և Աննա Հովնանյան» բարեգործական հիմնադրամ	23
«Վիվասել- ՄՏՍ կրթական ֆոնդ»	9
Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ	2
«Ամքոր Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամ	1
Ընդամենը	61

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ևս 18 ուսանողներ օգտվում են «Փարոս» ծրագրով պետության կողմից ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցումից:

Ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել են բակալավրիատի 36 և մագիստրատուրայի 9 ուսանողներ:

Ամփոփիչ ատեստավորմանը «Ֆինանսներ» բաժնից մասնակցել է 23 ուսանող, «Հաշվապահական հաշվառում» բաժնում՝ շրջանավարտ չունենք, «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» բաժնից՝ 13 ուսանող: Հաշվետու ուստարում բակալավրիատի «Ֆինանսներ» բաժնի 23 շրջանավարտից՝ գերազանցության դիպլոմ ստացավ 9 ուսանող: «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» բաժնի 9 ուսանողի շնորհվեց գերազանցության դիպլոմ:

Մագիստրատուրան ավարտել են 9 մագիստրոսներ, այդ թվում՝ «Ֆինանսներ» մասնագիտությամբ՝ 6 ուսանող, որոնցից 3-ը գերազանցության դիպլոմով, «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» մասնագիտությամբ՝ 3 ուսանող, որոնցից 2-ը գերազանցության դիպլոմով:

Ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները

Մասնագիտությունը	Բակալավրիատ %	Մագիստրատուրա %
Ֆինանսներ	100	100
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	100	100

Ստորև ներկայացվում են ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները:

2016-2017 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները

Բաժինը		Ուսանողների թիվը	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	F
Ֆինանսներ	Ամփոփիչ քննություն I	22	5	4	1	2	4		2	2	2	

/բակալավր/	Ամփոփիչ քննություն II	1								1		
	Ավարտական աշխատանք	22	6	3	1	1	5		2	1	3	
Ֆինանսներ /մագիստրատուրա/	Մագիստրոսական թեզ	6		3	3							
Հաշվապահական հաշվառում /բակալավր/	Ամփոփիչ քննություն I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ամփոփիչ քննություն II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ավարտական աշխատանք	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Հաշվապահական հաշվառում /մագիստրատուրա/	Մագիստրոսական թեզ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում /բակալավր/	Ամփոփիչ քննություն I	13	4	5				1		1	1	
	Ամփոփիչ քննություն II	4							1	2		
	Ավարտական աշխատանք	9	8	1								
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում /մագիստրատուրա /	Մագիստրոսական թեզ	3	3									

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովները կատարեցին իրենց պարտականությունները և միաժամանակ հանդես եկան կրթության որակը բարելավելու վերաբերյալ առաջարկություններով: Դրանք վերաբերվում բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների ավարտական աշխատանքներն:

Առաջարկվում է ընտրել արդիական, գործնական նշանակություն ունեցող թեմաներ, հետևել դրանց լիարժեք լուսաբանմանը, բարելավել ավարտաճառերի, գրախոսությունների որակը: Ավարտաճառի հեղինակները գիտական եզրակացությունները պետք է կատարեն սեփական ուսումնասիրությունների հիմքով, ճշգրտեն հաշվարկները և հետազոտության արդյունքները:

Մագիստրոսական թեզերը պետք է կրեն գիտավերլուծական բնույթ, հիմնված լինեն հետազոտությունների և գործնական հատույցների հաշվարկի վրա, լինեն ինքնուրույն և բովանդակեն գիտական նորույթ: Ուսանողի գնահատականը պետք է հիմնված լինի հատկապես աշխատանքի նորության և հետազոտական բաղադրիչների վրա:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ամբիոնները հանձնաժողովների դիտողություններից բխեցնում են գործնական միջոցառումներ, կիրառում նոր կրթական գործիքներ:

Անվճար տեղերում սովորող ուսանողները դրսևորում են բարձր առաջադիմություն՝ ձգտելով պահպանել իրենց տեղերը: Այժմ 29 ուսանող բակալավրատից և 10 ուսանող մագիստրատուրայից սովորում են պետության կողմից ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման սկզբունքով:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետում անվճար սովորողների թիվը ըստ մասնագիտությունների

Բակալավրիատ

	Ֆինանսներ				Հաշվապահական հաշվառում			Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում				Ընդամենը
Կուրսը	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	3-րդ կուրս	4-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	3-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	3-րդ կուրս	4-րդ կուրս	x
Ուսանողների թիվը	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	29

Մագիստրատուրա

	Ֆինանսներ		Հաշվապահական հաշվառում		Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում		Ընդամենը
Կուրսը	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	X
Ուսանողների թիվը	3	3	1	-	2	1	10

Անվճար տեղերի առկայությունը բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսանողների ակտիվության և ուսման որակի բարձրացման գրավական է, իսկ մրցակցությունը ուսանողներին մղում է առաջընթացի:

Զինվորական տարկետումից օգտվող, ինչպես նաև զինվորական ծառայությունից հետո ուսումը մագիստրատուրայի անվճար տեղերում շարունակող ուսանողները պահպանել են իրենց միջին որակական գնահատականները:

Կրթության որակի ապահովման գործընթաց

Կրթության որակի ապահովումը բուհին ներկայացվող ամենակարևոր պահանջն է, ինչը ենթադրում է համալիր աշխատանք: Որակը կրթական գործընթացի արդյունավետության ցուցանիշն է, որը պահանջում է գիտաուսումնական ներուժի լիարժեք օգտագործում:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգը և նրանից բխող գործողությունները ուղղված են մենեջերների պատրաստման որակի ապահովմանը: Որակի ապահովման գործում կարևոր է կրթական վերջնարդյունքների հստակ ձևակերպումը, որպեսզի ուսանողն իմանա, թե ինքն ինչ է սովորելու և ինչպես: Դասախոսները կրթական գործընթացը պետք է դարձնեն արդիական, այդ նպատակով զինվեն նոր մեթոդներով, տիրապետեն մասնագիտական նոր ձեռքբերումներին, կարևորեն տեսության և պրակտիկայի կապը, նպատակ դարձնեն ուսանողների գործնական գիտելիքների ձեռքբերումը:

Որակի ապահովմանը կնպաստեն մասնագիտական կրթական ծրագրերի մասնագրերի, առարկայական ծրագրերի նորացումը և դասավանդման մեթոդների կատարելագործումը, նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների կիրառումը:

Կարևոր է յուրաքանչյուր ուսանողի միջին որակական գնահատականը /ՄՈԳ/ և ուսումնառության ընթացքում դրա շարժընթացը:

2016-2017 ուստարում ըստ մասնագիտությունների և կուրսերի ձևավորված ՄՈԳ-ը՝ համապատասխան սանդղակով

2015-2016 ուստարվա համեմատությամբ

Մասնագիտություններ, կուրսեր	ուսանողների թիվը	1,7-2,9		3,0-3,5		3,6-4,0	
		ուսանողների թիվը	տոկոս	ուսանողների թիվը	տոկոս	ուսանողների թիվը	տոկոս
Ֆ 1-ին	-/4	-	-	/1	-/25	-/3	-/75
Ֆ 2–րդ	5/13	2/3	40/23	2/5	40/38,5	1/5	20/38,5
Ֆ 3–րդ	34/29	8/5	23.5/17,2	7/3	20.5/10,3	19/21	56/72,5
Ֆ 4–րդ	26/23	5/5	20/21,7	2/4	8/17,4	18/14	72/60,9
ՀՀ 1-ին	-/3	-/-	-	-/2	-/66,7	-/1	33,3
ՀՀ 2–րդ	5/12	1/4	20/33,3	2/-	40/-	2/8	40/66,7
ՀՀ 3–րդ	9/8	1/-	12/-	4/2	44/25	4/6	54/75
Տ 1-ին	-/1	-	-	-/-	-/-	-/1	-/100
ԶՏԿ 2–րդ	6/11	2/2	33.3/18,2	2/3	33.3/27,2	2/6	33.3/54,6
ԶՏԿ 3–րդ	12/13	5/3	41.5/23	2/2	17/23	5/7	41.5/54
ԶՏԿ 4–րդ	11/12	2/3	18/25	1/-	9/-	8/9	73/75

Միջին որակական գնահատականը առանձին ուսանողի առաջադիմությունն է, որի առաջընթաց փոփոխությունը դառնում է որակի իսկական ցուցանիշ:

«Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/» 1-ին կուրսի ուսանողների 75%-ի ՄՈԳ-ը կազմում է 3,6-4,0:

«Ֆինանսներ» 2-րդ կուրսում 3,6-4,0 ՄՈԳ ունեցող ուսանողների թիվը աճել է 4-ով և կազմել 38,5 %:

«Ֆինանսներ» 3-րդ կուրսում աճել է 2-ով և կազմել 72,5%,

Ֆինանսներ» 4-րդ կուրսում նվազել է 4 -ով և կազմել 60,9%,

«Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/» 1-ին կուրսի ուսանողների 33.3%-ի ՄՈԳ-ը կազմում է 3,6-4,0:

«Հաշվապահական հաշվառում» 2-րդ կուրսում աճել է 6-ով և կազմել 66.7%, որը պայմանավորված է քոլեջներից ընդունված ուսանողների բարձր առաջադիմությամբ:

«Հաշվապահական հաշվառում» 3-րդ կուրսում աճել է 2-ով և կազմել 75%,

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 2-րդ կուրսում աճել է 4-ով և կազմել 54.6%:

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 3-րդ կուրսում աճել է 1-ով և կազմել 54.5%:

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 3-րդ կուրսում աճել է 2-ով և կազմել 54%:

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 4-րդ կուրսում աճել է 1-ով և կազմել 75%:

1.7-2.9 ՄՈԳ ունեցող ուսանողների թիվը նվազել է Ֆինանսներ 3-րդ, «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 3-րդ կուրսերում, ինչի հաշվին ավելացել է 3.0-3.5 ՄՈԳ ունեցողների թիվը, այսինքն՝ նկատվում է առանձին ուսանողի առաջադիմության աճ:

Կրթության որակի բարելավման համար կարևոր դեր ունի ամբիոնների գիտահետազոտական գործունեությունը, ուստի մեր խնդիրներից մեկը համարում ենք ամբիոններում գիտահետազոտական աշխատանքների շարունակական ապահովումը, այդ գործում պրոֆեսորադասախոսական կազմի ակտիվության ապահովումը: 2016-2017 ուստարում ԳՊՀ պատվավոր բարերար Ժիրայր Նիշանյանի ծննդյան 80-ամյա հոբելյանին նվիրված ԳՊՀ գիտաժողովին ներկայացվել են թվով 18 զեկուցումներ:

Դասախոսների կողմից միջոցներ են ձեռնարկվում առարկայական ծրագրերը, դասախոսությունները արդիականացնելու և ուսանողների կրթական կարիքները բավարարելու ուղղությամբ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդը /ուս. խորհրդի նախագահ՝ Անի Յավրյան/ ըստ բնագավառների իրականացնում է իր գործունեությունը: Կազմակերպված ֆակուլտետային և կուրսային բազմաթիվ միջոցառումները ակտիվացնում են ուսանողական կյանքը:

Կարևոր է նաև ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքների կազմակերպումը /ՈւԳԸ նախագահ՝ Մելսիդա Թովմասյան/, որը պայմանավորված է նաև համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության ակտիվ ու նախաձեռնողական աշխատանքներով: Կուրսերում ակտիվ քննարկումներ են իրականացվում Եվրասիական տնտեսական միության, նրա նպատակների, կառուցվածքի, անդամ-պետությունների միջև կնքված համաձայնագրերի շուրջ:

Ուսանողների շրջանում հետաքրքրություն է առաջացնում տնտեսագետների ակումբի գործունեությունը /նախագահ՝ Վահե Հակոբյան/: Ակումբի հավաքներում տնտեսության զարգացումների վերլուծությունը, իրական ցուցանիշների համադրումը, գործատուների հետ «Կլոր սեղանների» կազմակերպումը նպաստում են ուսանողների մասնագիտական աճին:

Կազմակերպվում են ուսանողների այցելություններ տարբեր տնտեսական կազմակերպություններ, ընկերություններ, մեկօրյա պրակտիկաներ և էքսկուրսիաներ:

2017 թվականի մարտի 30-ին տնտեսագիտական ֆակուլտետի Հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի դասախոս Հասմիկ Մարգարյանի նախաձեռնությամբ բուհի «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» բաժնի երկրորդ կուրսի ուսանողների համար կազմակերպվեց մեկօրյա արտադրական պրակտիկա Գավառ քաղաքի «ԲԷՎՄԱՆ» գուլպայի արտադրամասում:

Ուսանողները մեծ հետաքրքրությամբ ծանոթացան ընկերության ստեղծման պատմությանը, բարձրորակ արտադրանք ստանալու և շուկայում դրա պահանջարկի մեծացման հնարավոր ուղիներին:

Ուսանողները եղան նաև «MANTEX» խանութ-սրահում՝ ծանոթանալով կազմակերպության մարքեթինգային գործունեությանը, գովազդին:

2017 թվականի ապրիլի 25-ին տնտեսագիտական ֆակուլտետի «Ֆինանսներ», «Հաշվապահական հաշվառում», «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» բաժինների երկրորդ կուրսի ուսանողները տնտեսագիտական ֆակուլտետի

դեկան Սամվել Ամիրխանյանի, դասախոս Հասմիկ Մարգարյանի նախաձեռնությամբ «Թամարա» և «Alex Textile» ընկերություններում կազմակերպեցին մեկօրյա պրակտիկա:

Ֆակուլտետի ուսանողները ակտիվորեն մասնակցում են համալսարանում կազմակերպվող միջոցառումներին: 2017թվականի մայիսի 4-ին տնտեսագիտական ֆակուլտետը թիմը մասնակցեց «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» խորագիրը կրող մրցույթին և հաղթող ճանաչվեց:

2017թվականի մայիսի 11-ին տեղի ունեցավ հանդիպում տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողների, դասախոսների և Հայաստանի գործատուների հանրապետական միության նախագահ Գագիկ Մակարյանի հետ: Հանդիպման ընթացքում կարևորվեցին ուսումնական պրակտիկաների դերը գործատուների իրականացրած աշխատանքներում ուսանողների ներգրավումը:

2017 թվականի մայիսի 12-ին տեղի ունեցավ հանդիպում տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողների, դասախոսների և Ֆինանսական համակարգի հաշտարարի գրասենյակի քննող-մասնագետ Հայկ Հովհաննիսյանի, Ֆինանսական համակարգի հաշտարարի գրասենյակի մասնագետ-իրավաբան Հրայր Բադալյանի, Ավանդների հատուցումը երաշխավորող հիմնադրամի իրավաբան Գայանե Գալստյանի հետ:

Բանախոսները բովանդակալից շնորհանդեսների միջոցով անդրադարձան վարկային պայմանագրերին, սպառողական վարկին, պլաստիկ քարտերին, ավանդներին, ինչպես նաև ապահովագրության տեսակներին:

2017 թվականի մայիսի 30-ին տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ֆինանսներ բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողները՝ տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Սամվել Ամիրխանյանի ուղեկցությամբ այցելեցին ՀՀ Կենտրոնական բանկ, շրջեցին բանկի թանգարանում, մասնագետների հետ քննարկեցին դրամավարկային քաղաքականության հիմնական ուղղությունները:

Ուսուցողական պրակտիկա կազմակերպվեց Արարատի մարզի «Մրգանուշ» կոնյակի գործարանում, որտեղ համալսարանականները ականատես եղան արտադրական գործընթացներին և բիզնեսի կազմակերպման առանձնահատկություններին:

ՀՀ Կենտրոնական բանկի կողմից նախաձեռնած «Իմ ֆինանսների ամիս.2017»-ի շրջանակներում տնտեսագիտական ֆակուլտետի «Ֆինանսներ» բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Սյուզաննա Մնեյանը ու Սյուզաննա Շահրիկյանը մասնակցեցին ՀՀ ԿԲ-ում անցկացվող բաց սեմինարների շարքին:

Ուսանողները ներկա գտնվեցին՝ Խելամիտ քայլեր, վարկի ճիշտ ընտրություն, վարկի մարման ժամանակացույցը, դրա հաշվարկման եղանակներն ու առանձնահատկությունները, Ֆինանսական ոլորտում սպառողների վեճերի լուծման մեխանիզմները և Երևանից դեպի «Wall Street» թեմաներով սեմինարներին:

Նույն ծրագրի շրջանակներում «Ֆինանսներ» բաժնի ուսանողներ Գոհար Հովեյանը, Վահե Ումրշատյանը և Մուշեղ Չանդոյանը մասնակցեցին «Կարմիր ավտոբուսի» շրջագայությանը դեպի Հայէկոնոմ բանկ, «Նաիրի Ինշուրանս» ապահովագրական ընկերություն և Հայաստանի Հանրապետության կենտրոնական բանկ:

2017 թվականի մայիսի 20-ից 24-ը մեկնարկած «Ֆինանսական նորարարություն ազգային զարգացման համար» խորագիրը կրող համահայկական ուսանողական համաժողովին, որն իրականացվում է Հայաստանում Եվրոպական պառլամենտի և ՀՀ

կենտրոնական բանկի համագործակցությամբ՝ «Իմ ֆինանսների ամիս» ծրագրի շրջանակներում, մասնակցեցին Ֆինանսներ բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Անի Յավրյանը, Աննա Աֆրիկյանը, Ռուզաննա Խաչատրյանը և հաշվապահական հաշվառում բաժնի 2-րդ կուրսի ոսանողուհի Էմմա Խանամիրյանը : Համաժողովի 4 օրերի ընթացքում ուսանողներն իրականացրեցին ֆինանսական ոլորտում առկա տարբեր խնդիրների վերաբերյալ քննարկումներ և առաջարկեցին լուծումներ: Լավագույն ծրագրերը ներկայացվեցին ՀՀ կենտրոնական բանկին՝ որպես երիտասարդության կողմից տրված լուծումներ հայկական ֆինանսական ոլորտի հիմնախնդիրներին:

ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը ուսումնառությանը զուգահետ ուշադրություն է դարձնում ուսանողներին՝ հայրենիքին, ընտանիքին, ավանդույթներին, ազգային ու համամարդկային արժեքներին նվիրվածության ոգով դաստիարակելու գործին: Ավանդույթի համաձայն՝ առաջին կուրսի ուսանողներն իրենց ուսանողական տոմսերն ու ստուգման գրքույկները ստանում են ԳՊՀ հիմնադիր ռեկտոր Հրանտ Հակոբյանի կիսանդրու առջև կազմակերպված հանդիսավոր միջոցառման ժամանակ:

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի 2017-2018 **ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգ**

ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի զարգացման հիմնական ուղղություններն են.

1. Ակտիվացնել աշխատանքները դիմորդների ներգրավման, աշակերտներին տնտեսագիտական ֆակուլտետի մասնագիտություններին ծանոթացնելու մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
2. Ձեռնարկել համալիր միջոցներ կրթության որակի բարձրացման, ուսուցման և ուսումնառության արդյունավետության ապահովման ուղղությամբ:
3. Վերանայել մասնագիտական կրթական ծրագրերի մասնագրերը՝ դրանք համապատասխանեցնելով արդի միջազգային չափանիշներին և աշխատաշուկայի պահանջներին:
4. Ապահովել առարկայական ծրագրերի շարունակական թարմացում, ակնկալվող մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների հստակ սահմանում, կրթական ելքային արդյունքների համապատասխանեցում գործատուների պահանջներին:
5. Ելնելով Գեղարքունիքի մարզի զարգացման առանձնահատկություններից՝ հաշվի առնել գործատուների ակնկալիքները, ապահովել ուսումնասիրվող մասնագիտությունների տեսական և գործնական խոր իմացություն:
6. Ուսումնական գործընթացում կրեդիտային համակարգի բոլոր բաղադրիչների հետևողական կիրառում, դրանց արդյունավետության բարձրացում, ուսանողներին համակարգի վերաբերյալ իրազեկում, գնահատման գործոնների հստակեցում:
7. Ապահովել դասավանդման արդիական և նոր մեթոդների արդյունավետ համադրում, համագործակցային, փոխներգործուն (ինտերակտիվ) և այլ նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների եվրոպական կրթական մեթոդների ուսումնասիրում և կիրառում:

8. Բարելավել մագիստրոսական ԿԾ-ների իրականացման գործընթացը, զարգացնել մագիստրոսների հետազոտական հմտությունները:
9. Ապահովել միջազգային ծրագրերին ուսանողների և դասախոսների ակտիվ մասնակցություն:
10. Բարձրացնել պրակտիկաների արդյունավետությունը՝ նպատակ ունենալով զարգացնել ուսանողների գործնական կարողությունները և հմտությունները: Պրակտիկաների ողջ ընթացքում նպատակաուղղել ուսանողների գործնական կարողությունների և հմտությունների լիարժեք ձևավորմանը, նրանց՝ որպես մասնագետի կոնկրետ մասնագիտական ոլորտներում աշխատանքի նախապատրաստմանը:
11. Միջոցներ ձեռնարկել ամփոփիչ (ավարտական) ատեստավորման գործընթացի բարելավման, ամփոփիչ քննությունների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքում սովորողների կողմից ձեռքբերված ուսումնական վերջնարդյունքների և մասնագիտական կարողությունների օբյեկտիվ գնահատման նպատակներով:
12. Բարձրացնել ուսումնական խորհրդատուների աշխատանքի արդյունավետությունը, բացահայտել ուսանողների կրթական կարիքները և կազմակերպել խորհրդատվություններ:
13. Մշտապես թարմացնել և բարելավել ուսանողների համար գործող «E.Learning.GSU.am» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգը:
14. ՏՖ ամբիոնների գերակա գիտական ուղղությունները հստակեցնել՝ ամբիոնի գիտական ներուժի, դասախոսների գիտական հետաքրքրությունների և արտաքին միջավայրի պահանջների հաշվառմամբ:
15. Ֆակուլտետի ռեսուրսները կենտրոնացնել դրամաշնորհային ծրագրերին հայտ ներկայացնելու և ծրագրեր իրականացնելու ուղղությամբ:
16. Ուսանողների հետ շարունակական բացատրական աշխատանք կատարել, որպեսզի ուսանողը գիտակցի իր ընտրած մասնագիտության կարևորությունը և վերաբերվի իր մասնագիտական կայացմանը ու պատասխանատվության մեծ զգացումով:
17. Ապահովել ուսանողների սոցիալական կարիքների բացահայտում, թղթային և էլեկտրոնային անձնական գործերի կազմում, սոցիալական օժանդակության հասցեագրված ծրագրերի իրականացում:
18. Ուսանողների համար կազմակերպել կրթադաստիարակչական, հոգևոր-մշակութային, բարոյաէթիկական և այլ բնույթի միջոցառումներ, ինտելեկտուալ մրցույթներ, իրականացնել գիտելիքի արժևորմանը միտված ծրագրեր:
19. Բազմաբնույթ ձեռնարկներով ապահովել սովորողների հայրենասիրական, քաղաքացիական, իրավական, բարոյական, հոգևոր-մշակութային, աշխատանքային, բնապահպանական, գեղագիտական, էթիկական, ֆիզիկական պատշաճ դաստիարակությունը:
20. Միջոցներ ձեռնարկել ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում ունեցող, ազգային և համամարդկային արժեքներ կրող քաղաքացիների դաստիարակման, նրանց բարոյակամային հատկանիշների զարգացման, ուսանողների շրջանում պատշաճ իրավագիտակցության և իրավական մշակույթի ձևավորման ուղղություններով:

21. Իրականացնել ծրագրեր՝ պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի մասնագիտական, մանկավարժական որակների շարունակական զարգացման նպատակով՝ նրանց վերապատրաստման, որակավորումների բարձրացման միջոցով:
22. Խրախուսել երիտասարդ դասախոսների մասնագիտական աճը, նրանց ընդգրկել գիտահետազոտական աշխատանքներում:
23. Միջոցներ ձեռնարկել ուսումնական և ավարտական պրակտիկաների բազայի ընդլայնման ուղղությամբ:
24. Պահպանել հետադարձ կապ համալսարանի շրջանավարտների հետ, շարունակաբար համալրել շրջանավարտների տվյալների էլեկտրոնային բազան, ապահովել անմիջական և էլեկտրոնային հաղորդակցություն:
25. Հայրենական և արտասահմանյան տնտեսագիտական հաստատությունների և ընկերությունների հետ կնքել փոխըմբռնման հուշագրեր, ապահովել ակտիվ համագործակցություն, ուսումնասիրել և տեղայնացնել առաջավոր փորձը:

Ս. Գ. Ամիրխանյան՝
ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան

ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ԶՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան-ցիկների թիվը	Առաջադիմու-թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Ֆինանսներ				
1-ին	4	-	1	100
2-րդ	13	1	4	84.6
3-րդ	29	1	20	86.2
4-րդ	23	-	11	82.6
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	3	-	1	100
2-րդ	10	2	5	80.0
3-րդ	8	-	4	100
Ձեռնարկ. տնտ. և կառ.				
1-ին	1	-	-	0
2-րդ	12	1	4	83.3
3-րդ	11	-	5	72.7
4-րդ	12	-	6	83.3
Ընդամենը	126	5	61	84.1
Մագիստրատուրա				
Ֆինանսներ				
1-ին	13	-	2	38.5
2-րդ	6	-	1	83.3
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	4	-	1	25.0
2-րդ	-	-	-	-
Ձեռն. տնտես.և կառ.				
1-ին	-	-	-	-
2-րդ	3	-	3	100
Ընդամենը	26	-	7	53.8

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան-ցիկների թիվը	Առաջադիմու-թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Ֆինանսներ	4	-	1	100
1-ին	13	1	2	76.9
2-րդ	29	-	18	89.7
3-րդ				
Հաշվ. հաշվառում	3	-	-	100
1-ին	9	-	3	77.8
2-րդ	8	-	5	100
3-րդ				
Ձեռն. տնտես. և	1	-	-	100
կառ.	10	1	3	90
1-ին	12	-	4	50
2-րդ				
3-րդ				
Ընդամենը	89	2	36	83.1
Մագիստրատուրա				
Ֆինանսներ, դրամաշրջ. և վարկ	11	1	2	27
1-ին				
Հաշվ. հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	3	-	1	33
1-ին				
Տնտեսագիտություն	1	-	1	100
1-ին				
Ընդամենը	15	1	4	33

2016/2017 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ

Դասագիրք	Մենագրություն	ՈՒսումնական ձեռնարկ	ՈՒսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	1	2	32	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ ***Զաքոյան Հրաչյա Սամվելի,***
տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Հերգնյան Մարիամ Նորիկի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
2. **Խաչատրյան Հակոբ Հայկի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. **Խաչատրյան Գայանե Արտիկի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
4. **Մուրադյան Գուրգեն Գևորգի** - ասիստենտ
5. **Բագոյան Սոնա Սահակի** - ասիստենտ
6. **Մարտիրոսյան Ռշտուն Հովակիմի** - դասախոս
7. **Հովեյան Աստղիկ Գագիկի** - դասախոս
8. **Քալոյան Մանվել Խաչիկի** - դասախոս
9. **Բաղինյան Արա Պավելի** - դասախոս
10. **Ավետիսյան Աստղիկ Սիմոնի** - դասախոս
11. **Թադևոսյան Նարինե Հակոբի** - դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Սահակյան Արմեն Կոլյայի** - տնտեսագիտության թեկնածու, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
2. **Հարությունյան Հարություն Սարգսի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ , ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. **Մարդոյան Աշոտ Վարդանի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
4. **Նալչաջյան Վահրամ Թորգոմի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
5. **Դավթյան Գագիկ Հայկարամի** - փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
6. **Բաղդասարյան Արեգ Մերուժանի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
7. **Ղազարյան Արմեն Յուրիկի** - տնտեսագիտության թեկնածու
8. **Թորոսյան Դավիթ Լևոնի** - դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ա) Հարկաբյուջետային քաղաքականության բարելավման հնարավորությունները ՀՀ- ում:

բ) Տեղական և տարածքային տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրներ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	ՈՒսումնականձեռնարկ	ՈՒսումնամեթոդականձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	-	2	19	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Հերգնյան Մ. Ն.**, **Ղուրշուդյան Լ. Մ.**, **Հերգնյան Հ. Հ.**, **Հերգնյան Գ. Հ.**, «Ռիսկ-մենեջմենթ համակարգի կիրառման հնարավորությունները բանկային ռիսկերի կառավարման գործընթացում // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 206-217
2. **Խաչատրյան Գ. Ա.**, Ֆինանսական համահարթեցման դերը համայնքային բյուջեների եկամուտների համալրման գործում // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 218-226
3. **Մարդոյան Ա. Վ.**, Ընդերքօգտագործման լիցենզիաների տրամադրման կարգը Հայաստանի Հանրապետությունում // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 227-234
4. **Բաղդասարյան Ա. Մ.**, Արժեթղթերի շուկայի զարգացման և կարգավորման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 235-245
5. **Սահակյան Ա. Կ.**, **Պոկրովսկայա Ն. Ն.**, Միգրացիոն տեղաշարժերի վրա դրամավարկային և ֆինանսական-արժութային հարաբերությունների ազդեցության վերլուծության մեթոդաբանական մոտեցումները // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 258-269
6. **Նալչաջյան Վ. Թ.**, Հիպոթեքային վարկի պայմանների համեմատական վերլուծությունը // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 270-274
7. **Ղազարյան Ա. Յու.**, ՀՀ առևտրային բանկերի գործունեության ֆինանսական վերլուծությունը՝ նեյրոնային ցանցի կիրառմամբ // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 275-282
8. **Մարտիրոսյան Ռ. Հ.**, Ընտանեկան բիզնեսի առանձնահատկությունները Հայաստանի ՓՄՁ ոլորտում // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 283-293

9. **Բագոյան Ս. Ս.**, Դրամական միջոցների օպտիմալ մակարդակի որոշման մոդելները // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 294-302
10. **Բաղինյան Ա. Պ.**, «Արմենիա Ինշուրանսե ապահովագրական ՍՊԸ-ն որպես ՀՀ ապահովագրական շուկայի բաղադրիչ // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 303-310
11. **Թորոսյան Դ. Լ.**, Հյուրանոցային զարգացման վիճակը և հեռանկարները Գեղարքունիքի մարզում // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 311-319
12. **Խաչատրյան Գ. Ա.**, Հարկային բեռի տեսական մոտեցումները // Արդարադատություն գիտական հանդես հունիս 2, (33), 2016թ., էջ 80-84
13. **Հերգնյան Մ. Ն.**, **Ղուրշուդյան Լ. Մ.**, **Հերգնյան Գ. Հ.**, Տոկոսային ռիսկի կառավարման արդյունավետությունը «ՎՏԲ-Հայաստան Բանկե ՓԲԸ-ի օրինակով // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 155-167
14. **Խաչատրյան Գ. Ա.**, Հարկային բեռի գնահատման մեթոդները, դրանց առավելությունների ու թերությունների վերլուծությունը // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 168-176
15. **Բաղինյան Ա. Պ.**, Ավտոտրանսպորտային միջոցների ապահովագրությունը Հայաստանի Հանրապետությունում // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 206-215
16. **Թորոսյան Դ. Լ.**, «Սևանե ազգային պարկի հնարավորությունները որպես էկոտուրիզմի զարգացման միջոց // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 216-222
17. **Մարդոյան Ա. Վ.**, Հայաստանի Հանրապետությունում բնապահպանական և բնօգտագործման վճարների համեմատական վերլուծություն // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 223-228
18. **Մարդոյան Ա. Վ.**, Հանքարդյունաբերության ոլորտում առկա հիմնախնդիրները («Զանգեզուրի պղնձամոլիբդենային կոմբինատե ՓԲԸ-ի օրինակով) // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 229-236
19. **Խաչատրյան Հ. Հ.**, **Մելքոնյան Մ.**, FEASIBILITY ANALYSIS OF HIGH-PRODUCTIVITYWHEAT SEED // ՀԱԱՀ տեղեկագիր, N4 (56), 2016թ., էջ 101-105
20. **Խաչատրյան Գ. Ա.**, «Տնտեսագիտություն» մասնագիտությամբ ավարտական աշխատանքի և մագիստրոսական թեզի պատրաստման մեթոդական ուղեցույց // Երևան, Լիմուշ, 2016թ., 32 էջ
21. **Ղազարյան Ա. Յու.**, Համակարգչային առաջադրանքներ և խնդիրներ «Համակարգչային հմտություններ» առարկայից, Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, ՀՊՏՀ, «Տնտեսագետ» հրատարակչություն, Երևան, ՀՊՏՀ, 2016թ.

ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Ղուլոյան Հակոբ Մելսիկի
տնտեսագիտության թեկնածու,
դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ *պրոֆեսոր*
2. **Հակոբյան Արմեն Աշմատի**- տնտեսագիտության դոկտոր, դոցենտ
3. **Մարգարյան Հասմիկ Անդրանիկի** - ասիստենտ
4. **Եղիազարյան Սամվել Ռադիկի** - դասախոս
5. **Հակոբյան Անահիտ Ալեքսանի** - դասախոս
6. **Ղաջոյան Կարինե Համլետի** - դասախոս
7. **Բադալյան Անի Սամվելի –** ակադեմիական խորհրդատու

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Այրումյան Իրինա Գագիկի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. **Առաքելյան Վալերի Հովհաննեսի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
3. **Մարկոսյան Սևակ Մեսրոպի** - տնտեսագիտության թեկնածու

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ա)Ձեռնարկությունների (կազմակերպությունների) տնտեսական գործունեության տնտեսագիտական վերլուծության և ֆինանսական պլանավորման մեթոդիկաների մշակում և կատարելագործման հիմնախնդիրները:
բ)Ձեռնարկությունների (կազմակերպությունների) կառավարման մեթոդների, մեխանիզմների, գործիքների և տեխնոլոգիաների մշակման և կատարելագործման հիմնական ուղղությունները:
գ)Կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման, հարկային հաշվառման և աուդիտի մեթոդոլոգիայի և կազմակերպման կատարելագործման հիմնահարցերը:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	ՈՒսումնականձեռնարկ	ՈՒսումնամեթոդականձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	1	-	13	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Ամիրխանյան Ս. Գ.** Համայնքի զարգացման հիմնախնդիրները և դրանց առանձնահատկությունները Հայաստանի Հանրապետություններում // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 192-205

2. **Առաքելյան Վ. Հ.**, **Մկրտչյան Ա. Ֆ.**, Նոր ապրանքների գիտատեխնիկական մրցունակության մոդելների մշակամն մի քանի հարցեր // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016թ., էջ 246-256

3. **Ամիրխանյան Ս. Գ.**, **Թովմասյան Մ. Մ.**, Գյուղատնտեսության զարգացման հնարավորությունները՝ կապված ոլորտի վարկավորման հիմնահարցերի հետ// ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 148-154

4. **Առաքելյան Վ. Հ.**, Արտադրանքի մրցունակության տեխնիկական մակարդակի մոդելների ձևավորումը //ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 177-187

5. **Առաքելյան Վ. Հ.**, **Մկրտչյան Ա. Ֆ.**, Նոր ապրանքի մշակման գործընթացի որոշ խնդիրներ// ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 188-200

6. **Առաքելյան Վ. Հ.**, **Խաչատրյան Հ. Հ.**, **Ավետիսյան Ա. Ս.**, Ապրանքի մրցունակության տնտեսական ցուցանիշների կառուցվածքը // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, N 4 (19), 2017թ., էջ 201-205

7.**Այրումյան Ի.Գ.**, **Թանգյան Ս.**, Բանկային համակարգի դերը տնտեսության զարգացման գործընթացում // ՌԴ և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, 10-րդ հոբելյանական տարեկան գիտաժողով Գիտական հոդվածների ժողովածու, Եր. 2016, էջ 250-255

8. **Առաքելյան Վ. Հ.**, Նորամուծական գործընթացի արդյունավետության գնահատումը և զարգացման ռազմվարական ուղիները, Ուսումնական ձեռնարկ, «Զանգակ» հրատարակչություն, Երևան 2016թ., 47 էջ

9.**Հակոբյան Ա. Ա.**, **Խաչատրյան Մ. Վ.** Մաքսային արժեքի ազդեցությունը ներքին շուկայում ապրանքների գների վրա //«Տնտեսության և հասարակության զարգացում. XXI դարի մարտահրավերներ և հնարավորություններ» խորագրով ՀՊՏՀ գիտաժողով, Երևան, «Տնտեսագետ», 2017 թ էջ 78-86

10. **Հակոբյան Ա. Ա.**, **Խաչատրյան Մ. Վ.** Տնտեսության զարգացման վրա մաքսային արժեքի ազդեցությունը // «Բանբեր ՀՊՏՀ-ի», N 3(47), Երևան, 2017թ., էջ 56-63

11. **Հակոբյան Ա. Ա.**, Վարձակալության դասակարգման և հաշվառման մոտեցումները ՀՀՄՄ 17-ից ՖՀՄՄ 16-ին անցման պայմաններում // «Գործարար միջավայրի բարելավման և միջազգային տնտեսական համագործակցության ընդլայնման արդի հիմնախնդիրները ՀՀ-ում» /ՀՊՏՀ 26-րդ գիտաժողով/: Երևան, «Տնտեսագետ», 2017թ.,

12. **Հակոբյան Ա. Ա.**, **Մեժլումյան Ա. Ա.** Կառավարչական հաշվառման ներդրման հիմնախնդիրները ՀՀ ագրոպարենային համակարգի կազմակերպություններում //Հայաստանի ֆինանսներ և էկոնոմիկա #5-6 /189-190/ հունվար2016, Երևան էջ 108-110

13. Hakobyan A. A. **Behboodi A.** The Five Threats of the Independence of the Auditor // Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի Տեղեկագիր, N1/53/- Երևան, 2016, էջ 85-88

14. **Аракелян В. О.,** Некоторые вопросы прогнозирования спроса в логистике // Актуалные проблемы современной науки, V Международная научно-практическая конференция, Выпук 5,том II, г Ставрополь (СГУ) 2016 г.,стр.47-55

ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Պատասխանատու՝ *Կուրուզյան Նելլի Ալբերտի,*
ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչը	Մասնագիտությունը	Որակավորումը
011301.01.6	*Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա*	Մանկավարժության բակալավր
	011401.00.6 **Մասնագիտական *մանկավարժություն***	
011401.01.6	*Կենսաբանություն*	Մանկավարժության բակալավր
011401.03.6	*Աշխարհագրություն*	Մանկավարժության բակալավր
011401.18.6	*Պատմություն*	Մանկավարժության բակալավր
011401.19.6	*Հայոց լեզու և գրականություն*	Մանկավարժության բակալավր
011401.20.6	*Ռուսաց լեզու և գրականություն*	Մանկավարժության բակալավր
	041101.00.6 ***Հաշվապահական հաշվառում և հարկում***	
041101.01.6	*Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/*	Տնտեսագիտության բակալավր
	042101.00.6 ***Իրավագիտություն***	
042101.01.6	*Իրավագիտություն*	Իրավագիտության բակալավր
	052201.00.6 ***Բնապահպանություն և բնօգտագործում***	
052201.01.6	*Բնապահպանություն և բնօգտագործում*	Շրջակա միջավայրի բակալավր
	053101.00.6 ***Քիմիա***	
053101.02.6	Դեղագործական քիմիա	Քիմիայի բակալավր
	054201.00.6 ***Աշխարհագրություն***	
054201.02.6	*Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ*	Աշխարհագրության բակալավր
	061103.00.6 ***Համակարգչային ճարտարագիտություն***	
061103.01.6	*Համակարգչային ճարտարագիտություն*	Ինֆորմատիկայի բակալավր
	101801.00.6 ***Սերվիս***	
101801.01.6	*Սերվիս*	Սերվիսի բակալավր

ՈՒսանողների թիվը՝ 842
Շրջանավարտների թիվը՝ 213

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2017թ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2018թ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՋԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

2016 թվականին համալսարանի Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ դիմած 168 դիմորդից ընդունվեց 164-ը, սահմանված կարգով կազմակերպվել են ընդունելության քննությունները: Կրթական գործընթացն իրականացվել է բակալավրիատի 13 մասնագիտությունների գծով:

Տարեսկզբին հեռակա ուսուցման համակարգում սովորողների թիվը կազմում էր 629:

Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում շարունակվել են հետևողական աշխատանքները՝ կրթության որակի վերահսկողության, ուսանողների կրթական կարիքների բացահայտման, երկրորդ բարձրագույն կրթություն ստացողների կարիքների բացահայտման և դրանց բավարարման ուղղություններով: Հաշվետու ուստարում բուհն ավարտեց հեռակա ուսուցման բակալավրիատի թվով 213 շրջանավարտ: Նախորդ տարիներին բուհը չավարտած 23 նախկին ուսանողի և վեցամյա կրթության համակարգում ուսանած թվով 2 անձանց թույլատրվեց մասնակցելու ամփոփիչ ատեստավորմանը, նրանցից դրական գնահատական ստացան 25-ը (ընդհանուր թվով՝ 213 շրջանավարտ):

Չնայած այն հանգամանքին, որ ավարտական կուրսերի ուսանողների համար մասնագիտական ամբիոնների կողմից կազմակերպվել էին ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստական տարաբնույթ աշխատանքներ, խորհրդատվություններ, ակադեմիական աջակցման նախաձեռնություններ, այնուամենայնիվ, 10 ուսանող անբավարար գնահատական ստանալու և չներկայանալու պատճառով չավարտեց համալսարանը, այսինքն՝ բուհն ավարտեց ուսանողների թվի 94.9%-ը (2016թ. ուստարում՝ 89.1%-ը):

Մշակվեց համաեվրոպական նմուշի դիպլոմի հավելված նաև հեռակա ուսուցման համակարգում և 2017թ. շրջանավարտներին առաջին անգամ տրամադրվեց դիպլոմի երկլեզու հավելված:

Գերազանցության դիպլոմ շնորհվեց Հայոց լեզու և գրականություն, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա, Ռուսաց լեզու և գրականություն, Պատմություն, Կենսաբանություն և Հաշվապահական հաշվառում բաժինների 13 ուսանողի:

Կարևորելով կրթության հետագա հնարավորությունները՝ հաշվետու ուսումնական տարում բարձր առաջադիմություն ունեցող թվով 5 շրջանավարտներ ընդունվեցին ԳՊՀ մագիստրատուրայի համապատասխան բաժիններ, իսկ արտերկրում սովորելու հնարավորությունից օգտվեց 1 ուսանող՝ իրավագիտության բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Ռաֆիկ Տիգրանի Ռաֆյանը սովորեց Իտալիայի Հանրապետության Սապիենզիայի համալսարանում, 5 ամիս ժամկետով: Նշված փաստը հաստատում է, որ հեռակա ուսուցման համակարգում ուսանողի ստացած կրեդիտները և ձեռքբերած գիտելիքները, գնահատված ուսմանառության վերջնարդյունքները բավարար են եղել, ճանաչվել և ընդունվել են

եվրոպական առաջատար հաստատության կողմից, բավարարել առաջարկվող ծրագրի պահանջներին:

Հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում հանրապետության և արտերկրի բարձրագույն ուսումնական այլ հաստատություններից հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ է տեղափոխվել 14 ուսանող, երկրորդ մասնագիտություն ստանալու համար դիմել և սահմանված կարգով ընդունվել է 20 ուսանող, քոլեջն ավարտելուց հետո շարունակական կրթության կարգով՝ 8 ուսանող, ԳՊՀ առկա ուսուցման համակարգից ֆակուլտետ է տեղափոխվել 13 ուսանող, ուսանողական իրավունքները վերականգնել են 82 ուսանող, Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետից ԳՊՀ այլ ֆակուլտետներ են տեղափոխվել 30 ուսանող, ֆակուլտետի տարբեր բաժիններ՝ 12 ուսանող, տարկետում տրամադրվել է 48 ուսանողի, իսկ այլ բուհ տեղափոխվողներ չեն եղել:

Կարևորելով բուհում ընդունված ներքին կարգապահական կանոնները՝ անհարգելի բացակայելու համար 438 ուսանող ստացել է նկատողություն, խիստ նկատողություն՝ 210 ուսանող: Դասերից անհարգելի բացակայելու, ակադեմիական և ֆինանսական պարտքեր ունենալու պատճառով համալսարանից հեռացվել է՝ 128, ժամանակավոր կցագրումից՝ 2 ուսանող, բուհից ազատվել՝ 4 ուսանող, իսկ համապատասխան հիմքով տրամադրված տարկետման ժամկետը լրանալու պատճառով՝ 16 ուսանող:

Աշխատանքներ են ծավալվել ֆակուլտետում ուսումնական, կրթական, լուսավորչական, դաստիարակչական գործընթացների արդյունավետ իրականացման ուղղությամբ, ինչպես նաև պատշաճ գործավարության, թափանցիկ հաշվետվողականության ապահովման ուղղությամբ՝ նպաստելով բուհի ենթակառուցվածքային հավատարմագրման աշխատանքներին, ուսանողներին անհրաժեշտ գրագրության, խորհրդատվության ապահովման, նրանց ակադեմիական ինտեգրմանը աջակցման նպատակներով:

Կրթության որակի ապահովման գործընթացում բարձրացել է ուսանողների դերակատարումը, մշտապես ուսումնասիրվել են նրանց կրթական կարիքները, հատկապես իրենց մասնագիտությամբ աշխատող ուսանողների առաջարկությունները քննարկվել են ֆակուլտետի խորհրդում, ապա նաև գիտխորհրդում՝ հնարավորության սահմաններում բավարարելով դրանք:

Ավանդույթ է դարձել Հայոց լեզվի և գրականության բաժնի ուսանողների ջանքերով ստեղծված «Վերնատուն» ակումբի շրջանակներում միջոցառումների շարքի ամենամյա անցկացումը: Հաշվետու ուստարում կազմակերվեց ցերեկույթ, որին հրավիրված էին ԳՊՀ դասախոսներ, մարզում հայտնի ստեղծագործողներ, երգահաններ, մշակութային գործիչներ, ովքեր իրենց փորձով կիսվեցին ուսանողների հետ, փոխներգործուն մեթոդով կազմակերպված միջոցառմանը ներկայացրեցին իրենց կարծիքներն ու դիրքորոշումը քննարկվող հարցերի շուրջ: Ուսանողները և հյուրերը հանդես եկան իրենց հեղինակած գրական-գեղարվեստական ստեղծագործություններով:

Մշտական աջակցություն է ցուցաբերվել ուսանողներին ֆինանսական տարբեր ծրագրերում ընդգրկվելու ուղղությամբ, ինչի արդյունքում աճ է գրանցվել ֆինանսական օգնություն ստացողների թվում: 2017թ . ուսումնական տարում «ՎիվաՍել-ՄՏՍ» ընկերության միջոցներից օգտվում են 3 ուսանող, «ԱՄՔՈՐ. Հայաստան» բարեգործական հասարակական կազմակերպության կողմից հայտարարված «Ուսանողների ուսման

վճարների փոխհատուցման» ծրագրի միջոցներից՝ 9 ուսանող, «Հրայր և Աննա Հովնանյաններ» բարեգործական հիմնադրամի միջոցներից՝ 14 ուսանող:

Ընտանիքների սոցիալական անապահովության «Փարոս» համակարգում ընդգրկված 59 ուսանողների՝ ըստ անապահովության միավորների, սահմանված չափով պետական բյուջեից տրամադրվեց ֆինանսական աջակցություն, իսկ համալսարանի կողմից ուսման վարձերը զեղչվեցին 49 ուսանողի համար: Հաշվետու ժամանակահատվածում ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություններում սովորողների համար ՀՀ օրենսդրությամբ նախատեսված արտոնություններից օգտվելու կարգի համաձայն՝ ֆակուլտետում անվճար սովորում է 6 ուսանող:

ԳՊՀ Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի 2018 թվականի ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգ

ԳՊՀ Ռազմավարական ծրագրի նպատակներից ելնելով՝ 2018 թվականին նախանշվում են ֆակուլտետի զարգացման հետևյալ հայեցակարգային ուղղությունները.

1. Հեռկա ուսուցմամբ իրականացվող կրթական ծրագրերի ուսումնական պլանների վերանայում՝ համապատասխանեցնելով ՀՀ բարձրագույն կրթության մասնագիտությունների նոր ցանկին, որակավորումներին, ինչպես նաև առկա ուսուցման համապատասխան կրթական ծրագրերին:
2. Առկա ուսումնամեթոդական, կադրային ռեսուրսների ուսումնասիրում, հեռահար ուսուցում կազմակերպելու ուղղությամբ հետևողական աշխատանքների իրականացում:
3. Ուսանողների շրջանում կրթական կարիքների բացահայտմանը միտված, դասատվության որակից սովորողների բավարարվածության գնահատման հարցումների իրականացում, արդյունքների վերլուծություն, եզրահանգումների կատարում, լրացուցիչ կրթական ծառայությունների, խորհրդատվությունների և այլ աջակցման ծրագրերի իրականացում, երկրորդ բարձրագույն կրթություն ստացողների շրջանում ընտրովի հարցախույզի իրականացում, արդյունքների վերլուծություն և եզրահանգումների հաշվառում:
4. Նոր ընդունված և վերականգնված ուսանողներին էլեկտրոնային ուսումնական ռեսուրսների բազաներին մուտքերի հնարավորությունների ընձեռում, տեխնիկական աջակցման ծրագրերի իրականացում:
5. Կրեդիտային համակարգի դրույթների, բոլոնյան գործընթացի սկզբունքների, բարձրագույն կրթության բարեփոխումների վերաբերյալ առաջին կուրսեցիների շրջանում ներածական դասընթացների վարում, ճանաչողական սեմինար-քննարկումների կազմակերպում, կրթական գործընթացին ակադեմիական ինտեգրման ծրագրերի իրականացում:
6. Իրականացվող կրթական ծրագրերի էլեկտրոնային ուսումնական ռեսուրսների մշտադիտարկում, համալրում, քննական առարկաների թեստերի մշակում, թեստային համակարգով քննությունների անցկացման հնարավորությունների ընդլայնում:
7. Ակադեմիական շարժունության ծրագրերի, դրանց մասնակցության պայմանների ու պահանջների վերաբերյալ ուսանողների շրջանում իրազեկվածության աստիճանի բարձրացում:

8. Կրթական ծրագրերում ուսանողների հետազոտական աշխատանքների կարևորում, գործնական հմտությունների զարգացման կառուցակարգերի կիրառում, Համակարգչային ճարտարագիտություն և Դեղագործական քիմիա կրթական ծրագրերի ամփոփիչ ատեստավորման պահանջներում ավարտական աշխատանքների ներառում:

ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր՝
Ն. Ա. Կուտուզյան

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՋԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության վարչության (այսուհետ՝ ԱՔՎ) աշխատանքները 2016-2017 ուսումնական տարում կազմակերպվել են ԳՊՀ հնգամյա ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերում առաջադրված առաջնահերթություններին ու նպատակներին համապատասխան, ինչպես նաև ինքնավերլուծության արդյունքները և հավատարմագրման գործընթացում առկա պահանջները հաշվի առնելով:

Հաշվետու տարում ԱՔՎ-ն իրականացրել է հետևյալ աշխատանքները՝ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական պլանների ու առարկայական ծրագրերի բարելավման գործընթացների կազմակերպում և դրանց իրականացման վերահսկում, ամբիոնային աշխատածավալների ստուգում և կատարման վերահսկում, ժամավճարային հիմունքներով աշխատողների ձևակերպման ներկայացում, բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսուցման գործընթացի ստուգում և լսարանային ֆոնդով ապահովում, ուսումնական ժամանակացույցի և դասատախտակների օպտիմալացում, դասալսումների կազմակերպում և քննարկումների անցկացում:

Միաժամանակ, Եվրոպական Միության «TEMPUS ARMENQA Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների իրականացումը Հայաստանում» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել են «Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքների ձևակերպումը», «ՈԱԾ-ի կիրառելիությունը բուհերում» թեմաներով վերապատրաստման դասընթացներ, ինչի արդյունքում վերանայվել և շարունակվում են աշխատանքները կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքների հստակեցման, դրանց ճիշտ ձևակերպումների, դասավանդման և գնահատման մեթոդների արդիականացման, որակի ապահովման ուղղություններով:

Բակալավրիատում և մագիստրատուրայում կամընտրական դասընթացների ճիշտ ընտրություն ապահովելու նպատակով ուսանողների շրջանում անցկացվել են հարցումներ:

Դեկանատների հետ կատարվել են համապատասխան աշխատանքներ քննաշրջանները և լուծարային գործընթացը հստակ կազմակերպելու, փոխատեղման արդյունքները առավել հասանելի ու թափանցիկ դարձնելու ուղղությամբ:

Հաշվետու ուսումնական տարում շարունակվել են ուսանողների տվյալների բազաների լրացման աշխատանքները, որոնց հիման վրա յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ ներկայացվել են համապատասխան հաշվետվություններ:

Շարունակական կրթության պահանջներից ելնելով՝ 2016-2017 ուսումնական տարում ԱՔՎ-ի կողմից կազմակերպվել են միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմությամբ շրջանավարտների՝ ԳՊՀ-ում կրթությունը շարունակելու գործընթացը, երկրորդ մասնագիտություն ստացողների ընդունելությունը, ինչպես նաև միջբուհական և ներբուհական տեղափոխությունների կազմակերպումն ու վերահսկումը:

ԱՔՎ-ի կողմից նախապատրաստվել և հաշվառվել են ԳՊՀ ուսանողների շարժի՝ տարկետման, վերականգման, հեռացման, ազատման, տեղափոխությունների փաստաթղթային հիմքերը:

*2016-2017 **ուսումնական տարում գրանցվել է ԳՊՀ ուսանողների հետևյալ շարժը**՝ 2015-2016 **ուսումնական տարվա հետ համեմատությամբ.***

		2015-2016 **ուստարի**	2016-2017 **ուստարի**
1	**Այլ բուհերից ԳՊՀ են տեղափոխվել**	11	15
2	**ԳՊՀ-ից այլ բուհ են տեղափոխվել**	0	0
3	**Երկրորդ մասնագիտություն ստացողներ**	12	16
4	**Քոլեջից ԳՊՀ են ընդունվել/ուսուցիչներ**	23/5	27/2
5	**Ներբուհական տեղափոխություններ**	36	59
	➢ Առկա ուսուցման ֆակուլտետից տեղափոխվել են հեռակա	14	15
	➢ Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետից տեղափոխվել են առկա	10	30
	➢ Ներֆակուլտետային տեղափոխություններ	12	14
6	**Տարկետում են ստացել**	51	32
	➢ առողջական վիճակի պատճառով	4	3
	➢ զինծառայության մեկնելու հիմքով	47	29
7	**ԳՊՀ-ից հեռացվել են**	161	152
8	**ԳՊՀ-ից ազատվել են**	17	16
9	**Վերականգնվել են ԳՊՀ՝**	143	127
	➢ զորացումից հետո	66	59
	➢ հեռացումից հետո	37	39
	➢ տարկետումից հետո	4	2
	➢ ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին թույլատրվածներ	36	27
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՇԱՐԺ		459	446

Նախորդ՝ 2015-2016 ուսումնականտարվա ընդհանուր շարժի 459-ի դիմաց հաշվետու տարում արձանագրվել է 446-ը:

Շարժի առումով հիշատակելի են նաև ԳՊՀ այն ուսանողներն ու դասախոսները, որոնք փոխանակման ծրագրերի շրջանակներում եվրոպական տարբեր բուհերում շարունակել են իրենց ուսումնառությունն ու անցել վերապատրաստումներ, կատարել մանկավարժական, հետազոտական աշխատանքներ: Հաշվետու ուսումնական տարում արտերկրյա տարբեր բուհերում իրենց ուսումնառությունն են շարունակել ԳՊՀ 28

ուսանողներ, ԳՊՀ 5 դասախոսներ վերապատրաստումներ են անցել, իսկ 12-ը դասախոսել են եվրոպական առաջատար բուհերում:

2016-2017 ուսումնական տարվա ընդունելության արդյունքներով Գավառի պետական համալսարանի առկա բակալավրիատի առաջին կուրսեր են ընդունվել 51 սովորող, որոնցից 49-ը՝ հրամանագրված, 2-ը՝ ժամանակավոր կցագրված, հեռակա բակալավրիատ՝ 164 սովորող, որոնցից 120-ը՝ հրամանագրված, 44-ը՝ ժամանակավոր կցագրված:

2016-2017 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի մագիստրատուրա է ընդունվել 96 ուսանող:

ԱՔՎ-ի կողմից համակարգվել են ուսանողների պրակտիկաների անցկացման գործընթացները:

*2016-2017 **ուսումնական տարում պրակտիկաներին մասնակցած ուսանողների թվայները**.*

Առկաբա կալավրիատ	Ուսումնական	67
	Մանկավարժական	52
	Արտադրական	52
	Նախաավարտական	54
Մագիստրատուրա	Գիտամանկավարժական	29
	Գիտահետազոտական	29
Հեռակա բակալավրիատ	Ուսումնական	44
	Արտադրական	26
	Նախաավարտական	68
	Մանկավարժական	68
Ընդամենը		489

Շարունակելով նախորդ տարիների քաղաքականությանը՝ բուհը կատարել է ուսման վարձավճարների զեղչեր սոցիալապես անապահով և բարձր առաջադիմություն ունեցող, ինչպես նաև մարտական հերթապահություն իրականացրած և Արցախում ապրիլյան քառօրյա պատերազմին մասնակցած և բանակից զորացրված ուսանողների համար:

*2016-2017 **ուսումնական տարում ԳՊՀ-ում կատարված ուսման վարձավճարների զեչերի ընդհանուր չափը հետևյալն է**.*

Ուսուցման ձևը	**Ուսանողների թիվը**	**Զեղչված գումարի չափը**
Բակալավրիատ /առկա/	32	4.306.500
Մագիստրատուրա /առկա/	6	866.000
Հեռակա	49	5.231.000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	88	10.403.500

Նախորդ՝ 2015-2016 ուսումնական տարում համալսարանի կողմից զեղչված գումարի չափը կազմել է 5.049.500՝ 71 ուսանողի համար, հաշվետու տարում այդ գումարը կազմել է 10.403.500՝ 88 ուսանողի համար:

Ուսանողները նյութական աջակցություն են ստանում ոչ միայն բուհի միջոցների հաշվին: Գավառի պետական համալսարանի բարերարների, տարբեր կազմակերպությունների և հիմնադրամների շնորհիվ հաշվետու ուսումնական տարում մասնակի կամ լրիվ փոխհատուցվել են ԳՊՀ ուսանողների ուսման վարձավճարները:

2016-2017 ***ուսումնական տարում անվանական կրթաթոշակներ սպացած ուսանողների թիվը հետևյալն է***.

Հ/Հ	***Հովանավոր կազմակերպություն***	***Ուսանող-ների թիվը***
1.	**«Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամ**	76
2.	**«Հրայր և Աննա Հովնանյաններ»**	76
3.	**Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ**	10
4.	**«Ամքոր Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամ**	18
5.	**«ՎիվաՍել-ՄՏՍ» կրթական ֆոնդ**	25
6.	**Հայ կրթական հիմնարկություն**	4
	Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը	209

2015-2016 ուսումնական տարվա 189-ի փոխարեն 2016-2017 ուսումնական տարում կրթաթոշակ ստացողների թիվը կազմում է 209-ը:

Հաշվետու տարում նույնպես ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության օբյեկտիվությունն ու թափանցիկությունն ապահովելու նպատակով քննական լսարաններում տեղադրվել են ձայնագրող սարքեր՝ բողոքարկման գործընթացը պատշաճ կազմակերպելու համար: Ավարտական քննությունների արդյունքներն ամփոփվել և ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունների հետ ներկայացվել են ՀՀ ԿԳ նախարարություն՝ համաձայն սահմանված կարգի:

ԱՔՎ մասնագետների կողմից կատարվել են շրջանավարտների դիպլոմների հավելվածների ստուգման աշխատանքներ:

2016-2017 ուսումնական տարում պատրաստվել և շրջանավարտներին է հանձնվել 373 դիպլոմ:

*2016-2017 **ուսումնական տարվա ԳՊՀ շրջանավարտների թիվը.***

Ֆակուլտետ		***ոչ գերազանցության***	***գերազանցության***	***ընդամենը***
Բանասիրական	Բակալավր	12	17	*29*
	մագիստրոս		1	*1*
Բնագիտական	Բակալավր	28	19	*47*
	մագիստրոս	1		*1*
Հումանիտար մասնագիտությունների	Բակալավր	4	15	*19*
	մագիստրոս	11	7	18
Տնտեսագիտական	Բակալավր	18	18	*36*
	մագիստրոս	4	5	*9*
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	Բակալավր	*62*	*69*	*131*
	մագիստրոս	*16*	*13*	*29*
Հեռակա	Բակալավր	198	13	213
	դիպլ. մասն.	2	-	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		*278*	*95*	*373*

ՀՀ ազգային վիճակագրական ծառայություն և ՀՀ ԿԳՆ են ներկայացվել «1-ԳՄ» և «3-ԳՄ» ձևաչափերով ամենամյա վիճակագրական հաշվետվությունները:

ԱՔՎ-ում իրականացվել են ԳՊՀ գործունեության հաշվետվության և ռազմավարական ծրագրի ինքնավերլուծության զեկույցի հրատարակման նախապատրաստական աշխատանքները:

Վարչությունը նախապատրաստում և ՀՀ ԿԳ նախարարություն է ներկայացնում դիպլոմների ստացման և բաշխման հաշվետվությունն ու շրջանավարտների ցուցակները՝ թղթային և էլեկտրոնային տարբերակներով, տեղափոխությունների և երկրորդ մասնագիտություն ստացողների վերաբերյալ հաշվետվությունները, ինչպես նաև՝ կիսամյակային քննաշրջանների առաջադիմության արդյունքները՝ սահմանված ձևաչափերով:

Բուհ-դպրոց փոխադարձ կապերի ամրապնդման նպատակով ԱՔՎ-ն, հանրության և լրատվության բաժնի հետ համագործակցելով, հաշվետու տարում շարունակել է իրականացնել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող մի շարք միջոցառումներ.

Համալսարանում 7 առարկաների (Հայոց լեզու, Անգլերեն լեզու, Ռուսաց լեզու, Մաթեմատիկա, Հայոց պատմություն, Աշխարհագրություն, Քիմիա) գծով 12-րդ

դասարանցիների համար կազմակերպվեցին օլիմպիադաներ, որոնց մասնակցեցին մարզի 13 դպրոցների 73 աշակերտներ: Տարբեր առարկաների գծով 30 աշակերտներ վաստակեցին 16-20 միավորներ, 18-ը՝ դրականի շեմը չհաղթահարեցին: 73 հարցված աշակերտներից 39-ն են ցանկացել սովորել Գավառի պետական համալսարանում:

Կազմակերպվել են մարզի 4 դպրոցների 130 աշակերտների և ուսուցիչների ճանաչողական այցեր համալսարան՝ ծանոթանալու համալսարանի լաբորատորիաներին, ամբիոններին, մասնագիտություններին, թանգարանին:

2016-2017 ուսումնական տարում համալսարանը համագործակցության հուշագրեր է կնքել Գեղարքունիքի մարզում գործող 5 կազմակերպությունների հետ.

Գավառ քաղաքի Հ. Թումանյանի անվան թիվ 3 հանրակրթական դպրոց	04.09.2016թ.	5 տարով
Գավառ քաղաքի Մ. Բունիաթյանի անվան N 8 միջնակարգ դպրոց	24.11.2016թ.	5 տարով
Կարմիրգյուղ գյուղի N 1 միջնակարգ դպրոց	24.11.2016թ.	5 տարով
Նորատուս գյուղի Ա. Սողոմոնյանի անվան N 2 միջնակարգ դպրոց	24.11. 2016թ.	5 տարով
«UCOM» հեռահաղորդակցական ընկերություն	09.11.2016թ.	5 տարով

ԳՊՀ ուսանողների և դասախոսների համակազմը.

2016-2017 ուսումնական տարվա սեպտեմբեր ամսին ԳՊՀ ուսանողների ընդհանուր թիվը կազմել է 1141, մայիս՝ 1294 սովորող, որոնցից՝

առկա բակալավրիատում՝ 423 սովորող,

մագիստրատուրայում՝ 102 սովորող,

հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 769 սովորող,

օտարերկրյա քաղաքացիություն են ունեցել 3 ուսանողներ:

2016-2017 ուսումնական տարում ԳՊՀ-ում աշխատող դասախոսների ընդհանուր թիվը 134 է՝

դոկտորներ՝ 16, որոնցից 10-ը ունեն պրոֆեսորի կոչում,

գիտությունների թեկնածու՝ 52-ը, որոնցից 34-ը ունեն դոցենտի կոչում,

ասիստենտ, դասախոս՝ համապատասխանաբար՝ 20, 46 :

ԳՊՀ ԱՔՎ-ի 2017-2018 **ուսումնական տարվա գործունեության հիմնական ուղղությունները**.

ԱՔՎ-ի գործունեությունը շարունակվելու է հետևյալ ուղղություններով՝ ՄԿԾ-ների, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի վերանայում, գնահատում, բարելավում, դասավանդման և գնահատման մեթոդների հստակեցում և դրանց համապատասխանության ապահովում, դասալսումների կազմակերպում և արդյունքների քննարկում, հետազոտական աշխատանքների թեմաների ուղղորդում մարզում առկա խնդիրների ուսումնասիրությանը և գիտական հիմնավորմանը, օլիմպիադաների կազմակերպում, բազային տվյալների հավաքագրման և մշակման աշխատանքների

շարունակում, ՈւԽ-ի հետ համատեղ մարզամշակութային միջոցառումների անցկացում՝ ներգրավելով մարզում գործող քոլեջների, ավագ դպրոցների սովորողներին, մարզի դպրոցների և քոլեջների հետ համագործակցության ընդլայնում և այլն:

Նախորդ տարում ԱՔՎ-ի կողմից չիրականացված մի քանի ծրագրեր նախատեսել ենք կյանքի կոչել 2017-2018 ուսումնական տարում, մասնավորապես.

- իրականացնել «Բաց դռների օր՝ մասնագիտությունների ցուցահանդես» միջոցառումը՝ մարզի դպրոցների և քոլեջների սովորողներին ներկայացնելով ԳՊՀ կրթական միջավայրը, ԳՊՀ մասնագիտություններն իրենց որակավորումներով,
- ԳՊՀ դասախոսներին առավելագույնս ներգրավել հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում ակնարկային դասախոսությունների, մեթոդական խորհրդատվությունների, թեմատիկ քննարկումների կազմակերպման գործին:
- Դասախոսների համար շարունակել կազմակերպել «Դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդները», «Ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ», «Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները» թեմաներով վերապատրաստման դասընթացներ, որոնք կարևոր են և պարտադիր ուսումնական գործընթացում առկա ժամանակակից խնդիրները և պահանջները ճիշտ ըմբռնելու և իրագործելու առումով՝ իհարկե, օգտագործելով ամբիոնների գիտական ներուժը:
- Հաշվի առնելով ուսանողների կողմից հետազոտական աշխատանք կատարելու կարողությունների և հմտությունների զարգացման անհրաժեշտությունը՝ մագիստրոսական ծրագրերում ներմուծել «Հետազոտության պլանավորում և մեթոդներ» դասընթացը,
- բակալավրիատում ուսանողների հմտությունների զարգացմանն ու կիրառմանը նպաստելու համար ՈւԳԸ-ի հետ կազմակերպել գիտական աշխատանք կատարելու հմտություններին նվիրված դասընթաց, որի շրջանակներում ԳՊՀ բոլոր ֆակուլտետներում կանցկացվեն ինտերակտիվ դասախոսություններ՝ ներգրավելով 1-4-րդ կուրսերի ուսանողներին:
- Աշխատանքներ տանել նախապատրաստական բաժին ձևավորելու ուղղությամբ:
- Հանրահռչակել ԳՊՀ-ում ստեղծված ակադեմիական գրավիչ և ազնիվ միջավայրը, մարզի գեղեցիկ բնությունը, հարուստ պատմամշակութային ժառանգությունը, հրաշալի մարդիկ, գեղեցիկ բարքեր, համեղ կերակրատեսակներ, զարգացած ՏՏ ոլորտը, մի խոսքով՝ այն ամենը, ինչը կգրավի և կուղղորդի հայ և օտարերկրացի ուսանողներին դեպի Գավառի պետական համալսարան: Այդ ամենը պետք է արտահայտվի գովազդային հոլովակներում, որոնցում կներկայացվի ԳՊՀ-ն: Գովազդ պատրաստելու գործին ՈւԽ-ի միջոցով կարելի է ներգրավել ուսանողների: Լավագույն գովազդը կամ գովազդները կզետեղվեն ԳՊՀ կայքէջում:
- ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի տեսլականից ելնելով՝ ուսումնական պլաններում առկա ընդհանուր կրթամասի դասընթացներից որևէ մեկի դասավանդումը փորձել կազմակերպել հեռավար ուսուցման եղանակով:
- Շարունակել ուսանողների անձնական թերթիկների լրացման աշխատանքները թղթայինև էլեկտրոնային տարբերակներով՝ ուսանողի սոցիալական կարիքները վեր հանելու նպատակով:

- Բազմազանեցնել մարզամշակութային ծրագրերը, զարգացնել ուսանողական ակումբները՝ կարևորելով ինտելեկտուալ, բնապահպանական, հայրենաճանաչողական բնույթի ձեռնարկները:
- Կիրառել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող կառուցակարգեր, մասնավորապես, ավարտական աշխատանքներում ու մագիստրոսական թեզերում գրագողությունը կանխելու նպատակով:
- Ակտիվացնել արտաքին և ներքին շահառուների հետ հետադարձ կապերը և զարգացնել մշտադիտարկման համակարգը, համագործակցության շրջանակներում շահառուների հետ աշխատանքները փորձել ավելի հասցեական կազմակերպել, ընդլայնել և զարգացնել համալսարանի ներգրավումը մարզային ծրագրերին և նախաձեռնություններին, բազմազան դարձնել հանրությանը մատուցվող ծառայությունները՝ օգտագործելով համալսարանի ներքին ռեսուրսները, ուսանողների և դասախոսների ուժերն ու հնարավորությունները, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի հետ համագործակցելով՝ պարբերական դարձնել մարզի աշակերտների և մանկավարժների այցելությունները համալսարան:
- Իրականացնել ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի կատարման տարեկան ինքնավերլուծություն և ներկայացնել բուհի գիտական խորհրդին համապատասխան զեկույց:

Ա. Ա. Ղարիբյան՝
ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության
վարչության պետ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2016-2017 ուստարում, առաջնորդվելով Գավառի պետական համալսարանի ռազմավարական ծրագրի գերակա նպատակներով, բուհի որակի ապահովման բաժնի (ՈԱԲ) կողմից իրականացվել է հետևողական աշխատանք որակի մշակույթի արմատավորման ուղղությամբ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում Որակի ապահովման բաժինը վերակազմակերպվել է որպես ինքնուրույն կառուցվածքային ստորաբաժանում՝ համաձայն «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի 2017թ.-ի հունվարի 26-ի թիվ 2-րդ նիստի որոշման 4-րդ կետի: Մշակվել է «ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի գործունեության կանոնակարգ»-ը:

Բաժինն իրականացրել է բազմաթիվ և բազմապիսի հարցումներ: Վեբ-հարթակում կատարվել է հարցաթերթերի առցանց մշակում «Google forms» էլեկտրոնային գործիքով:

Հարցաթերթերը լրամշակվել են, և իրականացվել են հարցումներ և՛ էլեկտրոնային, և՛ թղթային տարբերակներով: Մշակվել է շուրջ 40 էլեկտրոնային հարցաթերթեր ՝ համալսարանի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի հետ համատեղ:

Շարունակաբար հարցումներ են իրականացվել ուսանողների /հեռակա և առկա ուսուցման համակարգում սովորող/, շրջանավարտների, դասախոսների, գործատուների, աշակերտ-դիմորդների շրջանում:

Ուսանողների և շրջանավարտների շրջանում իրականացված հարցումներ

Հ/հ	Հարցման տեսակները	Ուսուցման համակարգ	Հարցվողների մասնակցության թիվ	Մասնակցության տոկոս
1	Դասավանդման որակի և ուսումնական գործընթացի կազմակերպման աշխատանքների արդյունավետության գնահատման	առկա հեռակա	956	74.05%
2	ԳՊՀ-ում ստացած կրթությունից ուսանողների բավարարվածության գնահատման	առկա հեռակա	673	52.13%
3	Տեղեկատվական համակարգերի,	առկա	269	51.43%

	համալսարանի կողմից հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվության համապատասխանության, ուսանողների ուսումնառության, ուսումնական ռեսուրսների գնահատման			
4	Ուսանողների բավարարվածությունը կրթական ծրագրի իրականացման ընթացքից	առկա	269	51.43%
5	ԳՊՀ-ում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման	առկա հեռակա	188	50.68%

Իրականացված հարցումների ուսումնասիրության արդյունքներն ուղղված են ուսուցման և ուսումնառության գործընթացների կազմակերպման, տեղեկատվական համակարգերի որակի բարելավմանը:

Դասախոսների շրջանում իրականացված հարցումներ

Հ/հ	**Հարցման տեսակները**	**Հարցվողների մասնակցության թիվ**	**Մասնակցությա ն տոկոս**
1	ԳՊՀ-ում կրթական միջավայրից դասախոսների բավարարվածության գնահատման	96	87.27%
2	Դասախոսը՝ կրթական ծրագրի ղեկավարի գնահատմամբ	101	91.82%

Վերը նշված հարցաթերթերով իրականացված հարցումների արդյունքներն ուղղված են բացահայտելու և բարելավելու ԳՊՀ-ում կրթության որակի, ուսումնական ռեսուրսների ապահովման, սպասարկան, դասախոս-վարչական աշխատակից, դասախոս-ուսանող փոխհարաբերությունների առնչությամբ խնդիրները և կրթական ծրագրի ղեկավարի գնահատմամբ՝ դասախոսների մանկավարժական և կազմակերպչական որակները:

ԳՊՀ ֆակուլտետների հետ համատեղ իրականացվել է հարցում արտաքին շահակիցների՝ գործատուների շրջանում, բացահայտելու ԳՊՀ շրջանավարտների՝ աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մասնագիտական պատրաստվածության աստիճանը:

ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի հետ համատեղ ուսումնասիրություն է իրականացվել բուհի և մասնագիտության ընտրության վերաբերյալ Գեղարքունիքի մարզի 73 աշակերտ-դիմորդների շրջանում: Հարցվող աշակերտ-դիմորդներից 39-ը ցանկացել է ընդունվել ԳՊՀ, որոնցից 34-ն ընդունվել և սովորում են ԳՊՀ-ում:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ՈԱԲ-ի կողմից մշակվել են հարցումների արդյունքները, և վերլուծվել են ստացված տվյալները, որոնք ներկայացվել են ԳՊՀ գիտական խորհրդում և ռեկտորատի նիստերում:

ՈԱԲ-ը համագործակցել է ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ՝

- Օտար լեզուների և գրականության ամբիոնի, գրադարանի և ընթերցասրահի հետ՝ ինքնագնահատման և ինքնավերլուծության աշխատանքներ իրականացնելու նպատակով,
- Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի հետ՝ ԵՄ «TEMPUS. ԱՐՄԵՆՔԱ» ծրագրի շրջանակում «Որակի ապահովման ազգային շրջանակը և դրա կիրառումը բուհերում» թեմայով վերապատրաստման դասընթացի կազմակերպման նպատակով,
- Տնտեսագիտական ֆակուլտետի հետ՝ գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով կազմակերպվել է «Գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու հիմնական սկզբունքները» թեմայով սեմինարների շարք:

Գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ՈԱԲ-ի կողմից մշակվել է ԳՊՀ մագիստրոսական թեզի պատրաստման և գնահատման նոր կարգի նախագիծ, ներդրվել է հակագրագողության /անտիպլագիատ/ համակարգ:

ԳՊՀ Որակի ապահովման բաժնի 2016-2017 **ուսումնական տարվա զարգացման հիմնական ուղղությունները**

ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի նպատակներին համապատասխան՝ նախատեսվում են գործունեության հայեցակարգային ուղղությունները.

1. մշակել ԳՊՀ որակի ներքին ապահովման նոր քաղաքականություն, ՈԱԲ-ի գործունեության նոր իրավական հիմքեր,
2. մշակել ԳՊՀ-ում հարցումների անցկացման կարգ,
3. վերանայել ներքին և արտաքին շահառուների շրջանում իրականացվող հարցումների հարցաթերթերը և գնահատման մեթոդաբանությունը,
4. ապահովել հարցումների շարունակաբար անցկացում և վերլուծությունների իրականացում,
5. ակտիվացնել աշխատանքները ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ՝ ինքնավերլուծության և ինքնագնահատման նպատակով,
6. իրականացնել ՄԿԾ-ների ընթացիկ մշտադիտարկում,
7. իրականացնել կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործողությունների պլանների մշտադիտարկում,

8. դասավանդման որակի և արդյունավետության բարձրացման նպատակով կազմակերպել սեմինարներ՝ «Համագործակցային ուսուցում», «Հետազոտական մեթոդներ», «Գնահատում և հետադարձ կապ»/ և այլ թեմաներով,
9. SS բաժնի հետ համատեղ թվայնացնել մագիստրոսական թեզերը,
10. ԳՊՀ ֆակուլտետների, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի հետ համատեղ իրականացնել մարզի դպրոցների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման, ԳՊՀ մասնագիտություններին ծանոթացնելու, ինչպես նաև դիմորդների ներգրավման նպատակով իրականացված միջոցառումների արդյունավետության գնահատում,
11. հստակեցնել ԳՊՀ ֆակուլտետների որակի ապահովման պատասխանատուների պարտականություններն ու գործառույթները,
12. ներհամալսարանական գործընթացներում իրականացնել որակի պլանավորում-իրագործում-գնահատում-բարելավում շրջափուլը:

Ա. Տ. Մայիլյան՝
ԳՊՀ որակիապահովման բաժնի վարիչ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺՆԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանի արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի կողմից հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվել են տարաբնույթ ճանաչողական, տեղեկատվական, գովազդային ծրագրեր ու ակցիաներ, կատարվել է Համալսարանի գիտահետազոտական, կրթադաստիարակչական գործունեության լուսաբանում, ապահովվել է գործընկեր կազմակերպությունների, շահակիցների հետ սերտ համագործակցություն:

Հաշվետու ժամանակահատվածում առանձնահատուկ ուշադրության են արժանացել Հայաստանի անկախության հռչակման 25-ամյակին նվիրված ծրագրերին և միջոցառումներին առնչվող գործընթացները:

Լրամշակել և ԳՊՀ գիտական խորհրդին է ներկայացվել ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի նոր կանոնակարգի նախագիծը:

2016-2017 **ուսումնական տարվա ընթացքում Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի գործառույթների իրականացման ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները**.

✓ Համագործակցություն տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցների հետ:

✓ «Գեղամա» հեռուստաընկերության «Լուրեր» լրատվական, «Համալսարանական ժամ» հաղորդաշարերով եթեր են հեռարձակվել ԳՊՀ-ին վերաբերող հայտարարություններ: Բոլոր տեսագրությունները տեղադրվել են ԳՊՀ համացանցային պաշտոնական վիդեոբլոգում:

✓ ԳՊՀ միջոցառումների և բազմաբնույթ իրադարձությունների վերաբերյալ նկարված լուսանկարներն արխիվացվել են էլեկտրոնային տարբերակով:

✓ Համալրվել է «Մամուլը ԳՊՀ-ի մասին» ալբոմ-ժողովածուն, որում ներառված են Հայաստանյան տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցներում տեղ գտած բուհին վերաբերող տեղեկատվությունը:

✓ ՀՀ պաշտպանության նախարարության 2-րդ բանակային կորպուսի հետ համագործակցության շրջանակներում կորպուսի զորահրամանատարական կազմի բարձրաստիճան ներկայացուցիչների կողմից բուհում անցկացվել են ռազմահայրենասիրական դասեր:

✓ Գնահատման և թեստավորման կենտրոն են ներկայացվել ԳՊՀ 11 ուսանողի տվյալներ, ովքեր որպես կազմակերպիչներ մասնակցել են 2017 թվականի կենտրոնացված միասնական քննություններին:

✓ Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող դպրոցականների ամառային հանգստի կազմակերպման ամենամյա ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները հաշվետու տարվա

հունիս, հուլիս և օգոստոս ամիսներին Հանքավանի «Հասմիկ» ճամբարում աշխատել են որպես ջոկատավարներ:

✓ Շարունակվել է համագործակցությունը Գեղարքունյաց թեմի առաջնորդարանի հետ: Բուհում պարբերաբար կազմակերպվել են հոգևոր թեմաներով դասախոսություններ:

✓ Դպրոց-բուհ համագործակցության ծրագրի շրջանակներում կազմակերպվել են փոխադարձ այցելություններ և շրջայցեր ՀՀ դպրոցներ, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ և Գավառի պետական համալսարան: Համալսարանի կողմից հիշյալ հաստատություններ են առաքվել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված հարցաթերթեր, տեղեկատվական թերթիկներ:

✓ Վերախմբագրվել են ԳՊՀ բակալավրիատի առաջին կուրսեցու, մագիստրատուրայի ուսանողի ուղեցույցերը և տեղադրվել կայքի համապատասխան բաժիններում:

✓ Թարմացվել և տպագրության են ներկայացվել ԳՊՀ այցեքարտերը, թղթապանակները, գրիչները, ժամացույցեր, բաժակներ, վերնաշապիկներ և այլ քարոզչական նյութեր:

✓ Ամենօրյա աշխատանքներ են կատարվել բուհում սովորող սոցիալապես անապահով, բազմանդամ ընտանքների երեխա-ուսանողների, հաշմանդամություն ունեցող և ծնողազուրկ ուսանողների հետ: Թարմացվել է վերոնշյալ ուսանողների տվյալների բազան, որի հիման վրա համապատասխան կարգավիճակ ունեցող ուսանողները ներգրավվել են մի շարք կրթաթոշակային ծրագրերում և ստացել ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցում:

✓

ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի 2017-2018 ուստարվա զարգացման հիմնական ուղղությունները

2017-2018 ուսումնական տարում Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի կողմից նախատեսվում է իրականացնել հետևյալ գործողությունները.

- ✓ Նկարահանել ԳՊՀ-ին վերաբերող նոր տեղեկատվական հոլովակ՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն լեզուներով:
- ✓ Հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումն ապահովելու նպատակով ստեղծել աշխատանքային խումբ, մշակել ԳՊՀ հանրային կապերի հայեցակարգի նախագիծը:
- ✓ Մշակել և ԳՊՀ գիտական խորհրդին ներկայացնել «ԳՊՀ մեդալ»-ի օրինակը:
- ✓ Ակտիվորեն համագործակցել «Գեղամա աշխարհ» թերթի հետ: Թերթում ունենալ «Գավառի պետական համալսարան» խորագիր, որտեղ պարբերաբար կտպագրվեն համալսարանական նորությունները:
- ✓ Ուսումնասիրել բուհերի ազգային և միջազգային վարկանիշավորման համակարգերը և սահմանված չափանիշերին համապատասխան քաղաքականություն մշակել և իրականացնել:

- ✓ Մշտադիտարկման ենթարկել համացանցային տիրույթում ԳՊՀ-ին վերաբերող տեղեկատվությունը և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար համագործակցել համապատասխան խմբագրությունների հետ:
- ✓ Պարբերաբար կազմակերպել հանդիպումներ ԳՊՀ կրթաշնորհառու ուսանողների հետ, քննարկել ուսանողներին մտահոգող հարցերը և նրանց ներգրավել կամավորական աշխատանքներում:
- ✓ Կազմակերպել Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի կողմից նկարահանված լուսանկարների ցուցահանդես:
- ✓ Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել համացանցում ԳՊՀ-ի վերաբերյալ անգլերեն և ռուսերեն նյութերի տարածմանը:
- ✓ Սոցիալական ցանցերում ակտիվորեն տարածել ԳՊՀ-ին վերաբերող տեղեկատվությունը:
- ✓ Ստեղծել Գավառի պետական համալսարանի «QR Code»-ը:
- ✓ Ակտիվացնել համագործակցությունը բոլոր գործընկեր կազմակերպությունների, ներքին և արտաքին շահառուների հետ:

ԳՊՀ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԹՎԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

Գործունեության ոլորտները	2015-2016 **ուստարի**	2016-2017 **ուստարի**
www.gsu.am կայքի նորություններ	197	293
Իրազեկման հայտերի քանակը	38	35
infogsu@mail.ru, info@gsu.am (հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն) հարցերի քանակը (բոլոր հարցերին տրվել են պատասխաններ)	2065	2093
Տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցներում ԳՊՀ-ին վերաբերող հրապարակված նյութերի քանակը	119	246
Լուսանկարահանված միջոցառումներ/ Լուսանկարների քանակը	234/13600	316/8720
«Գեղամա» հեռուստաընկերության «Լուրեր» լրատվական ծրագրով եթեր հեռարձակված ԳՊՀ-ին վերաբերող տեսանյութերի քանակը և տեսանկարահանման տևողությունը (րոպեներով)	6/23.83	11/46. 55

«Գեղամա» հեռուսպարնկերությամբ «Համալսարանական ժամ» հաղորդաշարի շրջանակում եթեր հեռարձակված տեսանյութերի քանակը և տեսանկարահանման տևողությունը (րոպեներով)	2/21.18	6/1ժ.8ր 49վ

ԳՊՀ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿԱՌՈՒՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԹՎԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	***ԿՐԹԱԹՈՇԱԿԱՌՈՒՆԵՐԻ ԹԻՎԸ*** *2015-2016*	***ԿՐԹԱԹՈՇԱԿԱՌՈՒՆԵՐԻ ԹԻՎԸ*** *2016-2017*
«Ժիրայր Նիշանյան հիմնադրամ». կրթավճար ծրագիր	77	76
«ՎիվաՍել-ՄՏՍ» ընկերություն	42	25
Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ	24	10
«ԱՄՔՈՐ Հայաստան» բարեգործական հասարակական կազմակերպություն	29	18
«Հայ կրթական հիմնարկություն»	12	4
«Հրայր և Աննա Հովնանյաններ» հիմնադրամի կրթաթոշակառուներ	-	76
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	189	209

Պ. Օ. Մուրադյան՝
ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԲԱԺՆԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հաշվետու ժամանակահատվածում Գավառի պետական համալսարանի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների (ՏՏ) բաժնում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- ✓ Նախագծվել և մշակվել է ԳՊՀ պաշտոնական կայքի նոր տարբերակը: Այս տարբերակը բնորոշվում է ժամանակակից «Flat» դիզայնով, պարզեցված և հեշտ կիրառելի ադմինիստրատորի կառավարման «Wordpress» համակարգով, «Adaptive Design» կառուցվածքով, ինչը հեշտությամբ կիրառելի է դարձնում կայքը նաև հեռախոսների, պլանշետային համակարգիչների օգտատերերի համար:
- ✓ Գործարկվել է ԳՊՀ նոր սերվերային կենտրոնը: Տեղակայվել և կարգաբերվել են երկու սերվերներ, ներդրվել է սերվերների անվտանգության և պահուստային պատճենման ընթացակարգ:
- ✓ Իրականացվել են ԳՊՀ պաշտոնական կայքի, «E-Learning. GSU» համակարգի, «E-Library. GSU» էլեկտրոնային գրադարանի, «Examination GSU» համակարգի հոսթինգային առցանց տիրույթից համալսարանական սերվեր տեղափոխման, տեղակայման, կարգաբերման և գործարկման աշխատանքները:
- ✓ Իրականացվել են նորացվող համակարգչային գույքի տեղադրման, վերաբաշխման աշխատանքները: Հաշվետու ժամանակահատվածում տեղադրվել և կարգաբերվել է 40 նոր համակարգիչ,նորերով փոխարինվել է 15 համակարգիչ:
- ✓ Կատարվել են համակարգչային լսարանների արդիականացման աշխատանքներ: Բոլոր համակարգչային լսարանների համակարգիչները ֆորմատավորվել և վերազինվել են ստանդարտ և մասնագիտական ծրագրային փաթեթներով:
- ✓ Գործարկվել է հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի մասնաշենքի նոր համակարգչային լսարանը: Իրականացվել են լսարանի համակարգչային ցանցի նախագծման, գույքի տեխնիկական և ծրագրային վերազինման աշխատանքներ:
- ✓ Վերամոնտաժվել է բնագիտական մասնաշենքի 201 համակարգչային լսարանի ցանցը, կատարվել են համակարգչային գույքի վերադասավորման աշխատանքներ:
- ✓ Մշակվել են համակարգչային լսարանների դասաբաշխման ժամանակացույցերը:
- ✓ Կատարվել են ՏՏ բաժնի ընթացակարգերի բարելավման և արդիականացման աշխատանքներ, ներդրվել է էլեկտրոնային հաշվետվությունների տրամադրման ընթացակարգ:
- ✓ Որակի ապահովման բաժնի հետ համատեղ մշակվել են շուրջ 40 էլեկտրոնային հարցաթերթեր, տարմադրվել են խորհրդատվություններ:
- ✓ Կատարվել են ԳՊՀ պաշտոնական կայքում հայտարարությունների, էջերի օպերատիվ թարմացումներ, տեղադրվել են դասացուցակները, պարբերաբար հրապարակվել են քննաշրջանների ժամանակացույցերը, «Գնումներ» էջում

պարբերաբար հրապարակվել են գնումների վերաբերյալ հայտարարությունները, էլեկտրոնային հարցումների հղումները:

- ✓ Կազմակերպվել են ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի նախասրահի Էլեկտրոնային էկրանին ցուցադրվող նյութերի համակարգչային մշակումներ և թարմացումներ, ապահովվել է պաշտոնական հանդիպումների, միջոցառումների համակարգչային սպասարկում:
- ✓ Կազմակերպվել է 2016-2017 ուսումնական տարվա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի «E-Learning. GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացը: Ըստ ուսումնական պլանների՝ «E-Learning. GSU» համակարգում համալրվել են խմբերի, դասախոսների անվանական և առարկաների ուսուցման տիրույթները, տպված տարբերակով տրամադրվել են համակարգից օգվելու մուտքային տվյալները բովանդակող թերթիկներ:
- ✓ Կազմակերպվել է 2017թ. ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում «E-Learning. GSU» համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացը: Բոլոր խմբերի համար ստեղծվել են «Ուսանող» օգտատերի անվանական և խմբի վիրտուալ տիրույթները: Տեղադրվել են բոլոր խմբերի ուսումնական պլանները, ուսանողների ցանկերը: Համակարգի միջավայրում ստեղծվել են առարկայական ուսուցման փաթեթներ: Տպված տարբերակով տրամադրվել են համակարգից օգվելու մուտքային տվյալները բովանդակող թերթիկները:
- ✓ Շարունակական բնույթ է կրել «E-Learning. GSU» համակարգի վերաբերյալ դասախոսներին և ուսանողներին խորհրդատվությունների տրամադրումը, առարկաների փաթեթների խմբագրման գործում աջակցության ապահովումը:
- ✓ «Examination:-GSU» համակարգի միջոցով նախապատրաստվել և կազմակերպվել են միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ: Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել է 14 թեստային քննություն:
- ✓ Իրականացվել է «Office 365» էլեկտրոնային փոստերի ծառայությունների համակարգի սպասարկում:
- ✓ Կազմակերպվել են համացանցի հասանելիության, ցանցի կառավարման «MikroTik» համակարգի սպասարկման և մշտադիտարկման աշխատանքները:
- ✓ Կատարվել է համակարգչային տեխնիկայի ծրագրային և տեխնիկական սպասարկում, խորհդատվությունների տրամադրում:
- ✓ Իրականացվել է տպիչների սպասարկում՝ լիցքավորում, վերանորոգում:
- ✓ Քննարկվել և մշակվել են համակարգչային գույքի գնումների ցուցակները:

ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի** 2017-2018 **ուստարվա զարգացման հիմնական ուղղությունները

- ✓ Նորարարական մոտեցումով միջազգային համագործակցության ենթադոմենային կայքի նախագծում և մշակում:
- ✓ ԳՊՀ մոբայլ iOS հավելվածի մշակում, Android հավելվածի նոր տարբերակի թողարկում: Հավելվածը հնարավորություն կտա մոբայլ հարթակի միջոցով ծանոթանալ համալսարանական նորություններին, հայտարարություններին, դասացուցակներին, ժամանակացույցերին, ինչպես նաև ստանալ ծանուցումներ:

- ✓ Էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության ընդլայնման նպատակով «Առցանց իրազեկման հայտ», «Էլեկտրոնային զեկուցագիր», «Էլեկտրոնային օրացույց» ծառայությունների ներդնում, ինֆորմացիոն մշակույթի զարգացման ուղղված միջոցառումների իրականացում:
- ✓ «Office 365» փաթեթի ծառայությունների շրջանակներում ներքին փաստաթղթերի ամպային տիրույթի կառուցվածքի նախագծում և մշակում:
- ✓ ԳՊՀ պաշտոնական կայքի կատարելագործում, անգլերեն և ռուսերեն տարբերակների մշակում:
- ✓ ԳՊՀ բոլոր կայքերի և տեղեկատվական համակարգերի՝ www.gsu.am, www.student.gsu.am, www.career.gsu.am, www.elearning.gsu.am, www.library.gsu.am, www.phone.gsu.am սպասարկում, անգլերեն և ռուսերեն էջերի պարբերական համալրումներ, ԳՊՀ «Youtube» տեսահարթակի համալրում և սպասարկում:
- ✓ Համակարգչային գույքի գույքագրման, համարակալման, կնիքման, տեխնիկական անձնագրերի կազմման, տվյալների բազայի հավաքագրման աշխատանքների կազմակերպում:
- ✓ Էլեկտրոնային ուսուցման «E-Learning. GSU» համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացի պարբերաբար իրականացում (ուսումնական պլանների հիման վրա թարմացումների, փոփոխությունների կազմակերպում):
- ✓ «Examination. GSU» համակարգով քննությունների նախապատրաստում և կազմակերպում:
- ✓ ԳՊՀ սերվերային կենտրոնի սպասարկում և զարգացում:
- ✓ Համալսարանում համացանցի կապի տրամադրման, համակարգչային ցանցի, բաժանորդային համակարգիչների ծրագրային և տեխնիկական սպասարկման, վերահսկման աշխատանքների իրականացում:
- ✓ Համակարգչային լսարանների մշտադիտարկման, պարբերաբար ծրագրային վերազինման, դասաբաշխման աշխատանքների կազմակերպում:
- ✓ Նորացվող համակարգչային գույքի տեղադրման, համակարգչային լսարանների գույքի վերաբաշխման աշխատանքների իրականացում:

«E-Learning. GSU» **համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման վերաբերյալ տվյալներ**

«E-Learning. GSU» **տիրույթ**	**Ժամանակահատվածը**				
	31.08.2013թ.	31.08.2014թ.	31.09.2015թ.	31.09.2016թ.	31.09.2017թ.
«Ուսանող» օգտատերի անվանական տիրույթ	99	150	156	162	170
«Դասախոս» օգտատերի անվանական տիրույթ	150	163	176	179	184

«Առարկա» ուսուցման փաթեթների տիրույթ	842	1960	2191	2300	2440

«E-Learning. GSU» **համակարգի ուղեցույցերի դիտումներ**				
	(31.08.2013-31.08.2014**թթ**.)	(01.09.2014-31.08.2015**թթ**.)	(01.09.2015-31.08.2016**թթ**.)	(01.09.2016-31.08.2017**թթ**.)
Դասախոսի տեսաուղեցույց	395	104	186	290
Ուսանողի տեսաուղեցույց	1156	1044	286	510

Վ. Կ. Ավետիսյան՝
ԳՊՀ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանի գրադարանը և ընթերցասրահները տեղակայված են համալսարանի կենտրոնական և բնագիտական մասնաշենքերում. ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքում տեղակայված գրադարանը համալրված է հումանիտար ուղղվածության մասնագիտական գրականությամբ, իսկ բնագիտական ֆակուլտետի մասնաշենքի գրադարանը՝ բնագիտական մասնագիտական գրականությամբ: Երկու գրադարանները միասին սպասարկում են համալսարանի ուսանողներին, պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմին, այլ շահառուների:

ԳՊՀ գրադարանի առաքելությունն է գրադարանային գործառույթների իրականացումը և պարտականությունների բարեխիղճ կատարումը՝ ապահովելով սովորողներին անհրաժեշտ մասնագիտական գրականությամբ, համապատասխան տեղեկատվական աղբյուրներով:

Գրադարանի նպատակն է նպաստել ուսումնական գործընթացին՝ համալրելով գրքաֆոնդը, կազմակերպելով և ընթերցողներին տրամադրելով մասնագիտական գրականություն, անհրաժեշտ շտեմարաններ, սովորողների մոտ ձևավորելով տեղեկատվության հետ ինքնուրույն աշխատելու կարողություն և հմտություններ, զարգացնելով ընթերցանության մշակույթ: Այս նպատակներն իրագործելու համար գրադարանը մատուցում է հետևյալ ծառայությունները.

- ընթերցողների գրանցում, որն իրավունք է տալիս ուսումնառության տարիներին օգտվելու գրադարանից՝ սպասարկման սահմանված ձևերով,
- ընթերցասրահում և գրադարանում ընթերցողների սպասարկում՝ «դասական» և էլեկտրոնային եղանակներով,
- տեղեկատվական-մատենագիտական սպասարկում,
- գրականության ցուցադրում (մատենագիտական ցանկեր, գրքերի ցուցահանդեսներ, գրապահոցի «Բաց դռների օրեր»-ի անցկացում և այլն),
- անմիջական օգնություն ընթերցողին՝ տեղեկատվություն որոնելու, ընտրելու, գրադարանի կայքից օգտվելու, նորություններին իրազեկ դառնալու գործընթացներում,
- Ընթերցողների հետ անհատական և խմբակային աշխատանքի տարբեր ձևերի ու մեթոդների կիրառում:

ԳՊՀ գրադարանում աշխատանքներ են իրականացվել նաև հետևյալ ուղղություններով.

- գրադարանային ֆոնդի համալրում,
- մուտքագրված գրքերի նկարագրում և դասակարգում,
- գրքերի համալրումների ցուցադրում և դրանց մասին տեղեկատվության ապահովում,
- գրքապաշարի մշակում,
- գրքերի շրջանառում,
- վնասված գրքերի վերանորոգում,

- մասնագիտական գրականության ֆոնդերի գրացուցակների մշակում և համալրում,
- մասնագիտական տեղեկատվական բազայի համալրում,
- ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջի «Գրադարան» հատվածամասի լրամշակում,
- ընթեցասրահում հետազոտող ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի համակարգչային-տեղեկատվական սպասարկում:

Գրադարանային ֆոնդի համալրում

Հաշվետու ուսումնական տարում գրադարանը համալրվել է թվով 1200 կտոր մասնագիտական և գեղարվեստական գրականությամբ, որից 110 կտոր գրականությունը ձեռք է բերվել համալսարանի ֆինանսական միջոցներով, ԳՊՀ ռեկտորատի և պրոֆեսորադասախոսական կազմի աջակցությամբ:

Գրադարանի համալրման գործում մշտական աջակից է ՀՀ Սփյուռքի նախարար, ԳՊՀ կառավարման խորհրդի նախագահ տիկին Հրանուշ Հակոբյանը, ում կողմից նվիրաբերվել է հայագիտական և գեղարվեստական նոր հրատարակություններ՝ թվով 50 օրինակ:

Գրադարանին ամենամյա նվիրատվություն է կատարում նաև ՀՀ Գեղարքունիքի մարզային գրադարանը, որը հաշվետու տարում տրամադրել է 330 գեղարվեստական և հայագիտական գրքեր:

«Հույս և օգնություն» հասարակական կազմակերպության կողմից նվիրատվության կարգով համալսարանին տրամադրվել է գեղարվեստական և հայագիտական 30 ձեռնարկ:

Հաշվետու ուստարում 350 կտոր գրականության նվիրատվություն է կատարել Լալիկ Խաչատրյանը: Համալրված գրականությունը հայերեն, ռուսերեն գեղարվեստական, հայագիտական, ինչպես նաև լեզվաբանական, մանկավարժական մասնագիտական գրքեր են:

ԵԱՀԿ երևանյան գրասենյակի կողմից ստացել ենք 43 տնտեսագիտական գրքեր:

Նաիրա Պետրոսյանի կողմից նվիրաբերվել է 134 կտոր ֆրանսերեն մասնագիտական և գեղարվեստական գրքեր:

Արմինե Դավթյանը գրադարանին տրամադրել է 45 գիրք,

Խաչիկ Արզականցյանը՝ 142 գիրք,

Նունե Դովլաթյանը՝ 64 գիտակրթական հանդես:

Մուտքագրված գրքերի նկարագրում և դասակարգում

Այսպես՝ համալրված 1200 միավոր գրականությունից

- հայերեն են՝ 20.878 գիրք /համալրվել է 858 գիրք/՝ 48%,
- ռուսերեն են՝ 17.152 գիրք, /համալրվել է 185 գիրք/՝ 38%,
- այլ լեզուներով՝ 6.340 գիրք, /համալրվել է 167 գիրք/՝ 14%:

ԳՊՀ թիվ 1 գրադարանի գրապահոցի գրադարակների դասավորման արդյունքում դուրս են բերվել 70 կտոր հնացած, մաշված, մասամբ անընթեռնելի, կոմունիստական-սոցիալիստական գաղափարախոսության և Մարքս-Լենինյան ուսմունքի լուսաբանմանը նվիրված գրականություն: Արդյունքում օտարվել է արդիականությունը կորցրած 1930-50-ական թվականներին հրատարակված 70 կտոր գրականություն:

Այսպիսով, ԳՊՀ գրադարանն իր համալրումների և զտումների արդյունքում գրքային ֆոնդում ունի 44.370 գրադարանային միավոր:

Կատարվել է նշված գրքաֆոնդի մասնագիտական գրացուցակների մշակում:

Արդյունքում գրադարանում առկա է յուրաքանչյուր մասնագիտությանը համապատասխան մասնագիտական գրքերի հետևյալ քանակը.

- Հայոց լեզու և գրականություն՝ 2903
- Ռուսաց լեզու և գրականություն՝ 2389
- Անգլերեն լեզու և գրականություն՝ 2240
- Պատմություն՝ 1602
- Իրավագիտություն՝ 1643
- Տարրական կրթության մանկավարժություն և մեթոդիկա՝ 1287
- Կառավարում և ֆինանսներ՝ 2307
- Հաշվապահական հաշվառում՝ 2307
- Կենսաբանություն՝ 2435
- Դեղագործական քիմիա՝ 232
- Աշխարհագրություն՝ 934
- Բնապահպանություն և բնօգտագործում՝ 101
- Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա՝ 2514
- Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ՝ 60
- Սերվիս՝ 42:

Մասնագիտական տեղեկատվական բազայի համալրում

Մասնագիտական տեղեկատվական բազան իրենից ներկայացնում է մասնագիտական հոդվածների մատենագիտական ցանկեր: Գրադարանում համալրվում և լրամշակվում են թեմատիկ հանձնարարականների մատենագիտական ցանկը, որտեղ ներառված են տարբեր հանդեսների, գիտական ժողովածուների մեջ ներառված հոդվածների վերնագրեր /պարունակում է 3938 հոդված/ և ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուների մատենագիտական ցանկը՝ 12 գիտական ուղղություններով /պարունակում է 1383 հոդված/:

Այս ցանկերը, բացի գրադարանում առկա թղթային տարբերակից, տեղադրված են նաև ԳՊՀ www.gsu.am պաշտոնական կայքի «Էլեկտրոնային գրադարան» հատվածամասում՝ պարբերաբար լրամշակումներով:

Գրադարանային ամենօրյա աշխատանքներից բացի, ԳՊՀ գրադարանը հաշվետու ուսումնական տարում իրականցրել է նաև բազմապիսի միջոցառումներ:

ԳՊՀ գրադարանի իրականացրած միջոցառումները

- ✓ Գրադարանում ավանդույթ է դարձել յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում՝ սեպտեմբեր և հունվար ամիսներին «Գրադարանի բաց դռների օրեր»-ի անցկացումը, որի ընթացքում ուսանողները, հատկապես՝ առաջին կուրսեցիները, ծանոթանում են համապատասխան մասնագիտական գրքապաշարին:

- ✓ Հաշվետու ուստարում ակտիվ շրջանառվել են ինչպես մասնագիտական /ուսումնական գործընթացի և հանձնարարականների պահանջներից ելնելով/, այնպես էլ գեղարվեստական գրականություն: Գրքատացքին նպաստում են համալրված գրականության ցուցադրությունը գրադարանում և ընթերցասրահներում, համալրումների մասին տեղեկատվության տարածումը՝ էլեկտրոնային փոստերի համակարգի միջոցով:

- Ուսանողների շրջանում գեղարվեստական գրականության լայն շրջանառությունը առիթ հանդիսացավ հաշվետու ուստարվա ընթացքում բազմաթիվ գրքերի քննարկման համար:
  Քննարկվել են հետևյալ գրքերը.
- Ա. Քամյու՝ «Անկումը»,
- Ռ. Բրեդբերի՝ «451 աստիճան ըստ ֆարենհայթի»,
- Վ. Սարոյան՝ «Մարդկային կատակերգություն»,
- Միջոցառում՝ նվիրված Սրբոց Վարդանանց տոնին /ապրիլի 20, գրադ, 2, ԻՀՏ և ԴՔ/,
- Վ. Պետրոսյան՝ «Մենավոր ընկուզենին» և «Ապրած և չապրած տարիները»:
  Գրադարանը ծավալել է գործունեություն՝ հետևյալ ուղղություններով.
  - ✓ Ընթերցասրահում և գրադարանում ցուցադրվել են գրականության նոր համալրումները, որոնց մասին տեղակացվել են դեկանատները և ամբիոնները:
  - ✓ Գրադարանը անմասն չի մնացել ԳՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացին, որի շրջանակներում ներկայացվել են ԳՊՀ մատենագիտական ցանկերը, ԳՊՀ դասախոսների նոր հրատարակությունների ցանկերը և պահանջվող այլ նյութեր:
  - ✓ Դեկանատների և մասնագիտական ամբիոնների հետ համագործակցության արդյունքում, ինչպես նաև գրադարանում պատվիրված և մերժված գրականության ցանկերով կազմվել և սահմանված կարգով ռեկտորատ է ներկայացվել գրքերի գնումների ցանկ:
  - ✓ ԳՊՀ գրադարանը մի խումբ ուսանողների հետ աշխատանքային ծրագիր մշակեց, որն իրականացրեց Գավառի մանկատանը: Ձևավորվեցին մանկատան սաների 3 տարիքային խմբեր, և ուսանողները պարբերաբար այցելություններ կազմակերպեցին Գավառի մանկատուն: Այցելությունների նպատակն էր մանկատան սաներին օգնելն ու աջակցելը դասապատրաստման գործընթացում, ինչպես նաև գրքերի քննարկումներ կազմակերպելը: Քննարկվեցին «Ժողովրդի վրիժառուն», «Վարդանանքը», Վարդան Այգեկցու առակները: Այցելությունների նպատակն էր նաև զրույցների միջոցով նրանց կրթական, տեղեկատվական կարիքների բացահայտումը և դրանց հնարավորինս բավարարումը:
  - ✓ 2017թ. հունվար ամսին ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները և գրադարանը միացան ՀՀ Սփյուռքի նախարարության կողմից հայտարարած «Դու ի՞նչ ես արել Ղարաբաղի համար» համահայկական շարժմանը: Հավաքագրվեցին և տուփավորվեցին 100-ից ավելի գրքեր, որոնք ուղարկվեցին Արցախի զորամասեր:

- ✓ Գրադարանի աշխատակազմը մասնակցել է տարբեր համապետական միջոցառումների, ինչպես նաև «Մաքուր համալսարան» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված շաբաթօրյակներին: Արդյունքում ԳՊՀ-ն արժանացել է «Մաքուր կրթական հաստատություն» կոչմանը:

ԳՊՀ գրադարանի համագործակցային ծրագրերը

Գրադարանը ակտիվորեն համագործակցում է ԳՊՀ բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների, ներքին և արտաքին շահառուների, կրթական, գիտական, երիտասարդական, մշակույթային կազմակերպությունների հետ: Սերտ է համագործակցությունը Գավառի մարզային և քաղաքային գրադարանների, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների հետ:

ԳՊՀ գրադարանը Հայաստանի գրադարանային ասոցիացիայի անդամ է, համագործակցում է Հայաստանի ազգային գրադարանի հետ, որի շրջանակներում ԳՊՀ գրադարանն ամեն տարի ներկայացնում է հաշվետվություն գրադարանային հագեցվածության մասին: Գրադարանի հագեցվածության մասին ցուցանիշները հրատարակվում են Հայաստանի ազգային գրադարանի «Հայաստանի գրադարանները» մատենաշարում:

ԳՊՀ հրատարակությունների օրինակներ են տրամադրվում Հայաստանի ազգային գրադարանին, ինչպես նաև ՀՀ այլ բուհերի ու Արցախի պետական համալսարանի գրադարաններին:

ԳՊՀ գրադարանի ու Գեղարքունիքի մարզային և Գավառի քաղաքային գրադարանների հետ համագործակցության արդյունքում համալսարանի գրքերի նվիրատվություններով վերոնշյալ գրադարաններում տարեցտարի համալրվում է ԳՊՀ հրատարակությունների ֆոնդը: ԳՊՀ հրատարակություններով են համալրվել նաև Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների գրադարանները:

Մարզային գրադարանի հետ համագործակցության շրջանակում անցկացվում է գրքերի փոխադարձ նվիրատվություն, որը վերածվել է գեղեցիկ ավանդույթի և շարունակական բնույթ է կրում:

ԳՊՀ գրադարանի 2017-2018 **ուսումնական տարվա զարգացման հիմնական ուղղությունները**

2017-2018 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են ԳՊՀ գրադարանի զարգացման հետևյալ ուղղությունները.

- աշխատանքներ իրականացնել գրադարանի գրքաֆոնդի համալրման ուղղությամբ՝ ելնելով դասընթացների վերանայված և արդիականացված կրթական ծրագրերից, ներկայացվող նոր մասնագիտական գրականության ցանկերից և գրադարանում հաճախ պատվիրվող և մերժվող գրականությունից,
- «E-Library.GSU» էլեկտրոնային գրադարանի շարունակական համալրում՝ անհրաժեշտ գրականությամբ,

- նպատակային համալրումների հետ մեկտեղ շարունակել գրքաֆոնդի արդիականությունը կորցրած գրականության զտման աշխատանքները՝ գրադարանում որակյալ ուսումնական նյութերով հարուստ գրքաֆոնդ ձևավորելու նպատակով,
- համագործակցել ԳՊՀ կառուցվածքային ստորբաժանումների հետ և ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջի «Էլեկտրոնային գրադարան» հատվածամասում ստեղծել «Համալրված գրականություն» բաժինը, որտեղ պարբերաբար տեղեկություններ կհաղորդվեն գրքաֆոնդը համալրած գրականության մասին,
- գրքաֆոնդն անհրաժեշտ մասնագիտական գրքերով համալրելու, ուսումնամեթոդական կարիքների վերհանման նպատակով իրականացնել հարցումներ դասախոսների և ուսանողների շրջանում, նրկայացնել նոր գրականության պահանջագիր, բավարարել գրադարանի բաժանորդների կարիքները,
- ընդլայնել ԳՊՀ գրադարանի համագործակցության շրջանակը, կապեր հաստատելու ՀՀ ԳԱԱ Հրաչյա Աճառյանի անվան լեզվի և Մանուկ Աբեղյանի անվան գրականության ինստիտուտների գրադարանների, այլ կառույցների հետ,
- հետազոտող ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար ընթերցասրահում ակտիվացնել համակարգչային-տեղեկատվական սպասարկումը,
- Արցախի տարբեր համայնքներին, ուսումնական հաստատություններին և զորամասերին նվիրաբերել գեղարվեստական գրականություն,
- շարունակական աշխատանքներ իրականացնել՝ ուսանողների շրջանում ընթերցանությունը խթանելու նպատակով:

Ն. Ֆ. Պետրոսյան՝
ԳՊՀ գրադարանի վարիչ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԿԼԻՆԻԿԱՅԻ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանի իրավաբանական կլինիկան 14 տարի շարունակ ծավալում է իր գործունեությունը՝ նպատակ ունենալով խորացնել իրավաբան ուսանողների մասնագիտական գիտելիքներն ու գործնական հմտությունները, ինչպես նաև Գեղարքունիքի մարզի բնակչությանը մատուցել անվճար իրավաբանական խորհրդատվություն:

Հաշվետու ժամանակահատվածը նշանավորվեց ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկայի գործունեության ամփոփմամբ, ինչի առիթով իրավաբանական կլինիկայի հիմնադրման օրը՝ դեկտեմբերի 10-ին, կազմակերպվեց իրավաբան ուսանողների կլոր-սեղան, քննարկում՝ «Մարդու և քաղաքացու հիմնական իրավունքներն ու ազատությունները» թեմայով: Զեկուցումներով հանդես եկան Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտության բաժնի 6 իրավաբան ուսանողներ: Քննարկմանը մասնակցեցին ԳՊՀ դասախոսներ, ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության անդամներ:

ԳՊՀ-ի իրավաբանական կլինիկայում ուսանողներն ուսումնասիրում են կանանց և երեխաների իրավունքներ, փաստաբանական գործունեության հմտություններ, սովորում են մասնագիտական էթիկայի նորմեր, ընդունում են հաճախորդների, յուրացնում են իրավաբանական գործերի կազմման և վարման կանոնները, կազմում հայցադիմումներ, նամակներ և այլ պաշտոնական փաստաթղթեր, ծանոթանում են իրավաբանական խորհրդատվության փուլերին: Ի թիվս այլ առարկաների, իրավաբանական կլինիկայում ներդրվել է նաև «Իրավաբանական գրագրություն» դասընթացը՝ յուրաքանչյուր ուսանողի տրամադրելով նաև դասընթացի դասագիրք, անհրաժեշտ ուսումնական նյութեր:

2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում իրավաբանական կլինիկայի ուսանողները ՀՀ ընդհանուր իրավասության առաջին ատյանի, վարչական և քաղաքացիական վերաքննիչ դատարաններում մասնակցել են դատաքննությունների՝ քննված գործերի մասին իրենց կարծիքը ներկայացնելով իրավաբանական կլինիկայի «Փաստաբանական հմտություններ» դասընթացին:

Հաշվետու ժամանակահատվածում իրավաբանական կլինիկայում խորացված ուսուցում են անցել 6 ուսանողներ, որոնք 24 քաղաքացիների տրամադրել են անվճար իրավաբանական խորհրդատվություն:

2016 թվականի հոկտեմբեր - դեկտեմբեր ամիսներին Իրավաբանական կլինիկայի ուսանողները «Շրջիկ կլինիկա» ծրագրի շրջանակներում հանդիպումներ են կազմակերպել նաև ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի երկու գյուղական համայնքներում, տեղի բնակիչներին հուզող բազմաթիվ իրավաբանական խնդիրների մասին տվել պարզաբանումներ, պետական մարմիններին ուղարկել համապատասխան հարցումներ և գրություններ:

ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկայի կրթության ծրագրի ղեկավար Արսեն Ապրոյանը մասնակցել է ՄԱԿ-ի փախստականների գործերով հանձնակատարի գրասենյակի կողմից

Երևան քաղաքում կազմակերպված 4 միջոցառումների՝ սեմինար-քննարկումների, որակավորման բարձրացման դասընթացների:

2016թ. հոկտեմբերի 29-31-ը Հայաստանի Հանրապետության Դիլիջան քաղաքում անցկացվեց Երևանի պետական համալսարանի իրավագիտության ֆակուլտետի, ՄԱԿ-ի փախստականների գծով Գերագույն հանձնակատարի երևանյան գրասենյակի (ՄԱԿ ՓԳՀ) և «Առաքելություն Հայաստան» բարեգործական հասարակական կազմակերպության հետ համատեղ կազմակերպված «Փախստականների իրավունք» խորագիրը կրող 6-րդ դպրոցի դասընթացը:

Դպրոցի աշխատանքներին մասնակցեցին Հայաստանի Հանրապետության տարբեր ուսումնական հաստատությունների, հասարակական կազմակերպությունների, միջազգային կառույցների ներկայացուցիչներ, հանրապետության առաջատար բուհերի իրավաբանական կլինիկաների տնօրեններ, ուսանողներ:

Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակների կազմում էին բուհի պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Իրավագիտության բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Գրիշա Չիբուխյանը, նույն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողներ Աննա Համբարձումյանը, Սեդա Ղարիբյանը, Տիգրան Չանդոյանը, Մարիամ Հակոբյանը, հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի նույն բաժնի 5-րդ կուրսի ուսանողուհի Մարիամ Սարգսյանը, ովքեր ակտիվորեն մասնակցեցին դպրոցի աշխատանքներին և խրախուսվեցին:

Ա. Ապրոյանը ներկայացրեց դասախոսությունների շարք՝ «Երեխայի իրավունքների պաշտպանության հիմնախնդիրները փախստականի և ապաստանի իրավունքների համատեքստում» և «Փախստականների իրավունք. կլինիկական կրթություն» թեմաներով:

Եռօրյա դասընթացի շրջանակում մասնակիցներին ներկայացվեցին փախստականների իրավունքների միջազգային և ներպետական պաշտպանության հիմնարար սկզբունքներն ու կառուցակարգերը, փախստականի կարգավիճակի սահմանման առանձնահատկությունները, ՀՀ-ում փախստականների իրավունքների դատական պաշտպանության և այլ հիմնահարցեր:

Դպրոցի կազմակերպումը նպատակ էր հետապնդում ապահովել ապագա իրավաբաններին, հետազոտողներին, պրակտիկ աշխատողներին՝ ապաստանի և փախստականների իրավունքի բնագավառում հիմնարար գիտելիքներով, խրախուսել մասնակիցներին ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել փախստականների իրավունքների պաշտպանության, փախստականների պաշտպանության իրավական և ինստիտուցիոնալ մեխանիզմների կիրառման ոլորտներում, ծանոթացնել Հայաստանի Հանրապետության իրավաբանական կլինիկաների գործունեությանը՝ ապահովելով դրանց արդյունավետ համագործակցությունը և փախստականների իրավունքների պաշտպանության ոլորտում կլինիկական կրթության զարգացումը:

Գավառի պետական համալսարանի իրավաբանական կլինիկան փորձում է լուծել կարևոր խնդիր՝ օժանդակելով սոցիալապես անապահով քաղաքացիներին, անվճար խորհրդատվություն մատուցելով առաջին հերթին կանանց և երեխաներին, ինչպես նաև սոցիալապես անապահով այլ անձանց:

Հատկանշական է, որ իրավաբանական կլինիկան փորձում է սովորողների տեսական գիտելիքները հարստացնել պրակտիկ հմտություններով՝ ուսանողներին տալով անհրաժեշտ իմացություն և փորձ՝ գործնական աշխատանքով զբաղվելու համար:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Իրավաբանական կլինիկայում տարբեր թեմաներով սեմինարներ են անցկացրել ՄԱԿ-ի Երևանյան գրասենյակի, ՄԱԿ-ի Հայկական ասոցիացիայի և այլ կազմակերպությունների փորձառու իրավաբաններ ու փորձագետներ:

2017 թվականի հունվար ամսից ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկան պատրաստվում է առավել ակտիվ համագործակցել ՄԱԿ-ի փախստականների հանձնակատարի գրասենյակի, ինչպես նաև «Առաքելություն Հայաստան» բարեգործական, հասարակական կազմակերպության հետ:

Իրավաբանական կլինիկան ծրագրում է նաև մասնակցություն ունենալ Եվրամիության կողմից ֆինանսավորվող «Էրասմուս +» ծրագրին և գործընկերային կապեր հաստատել եվրոպական բուհերի իրավաբանական կլինիկաների, իրավապաշտպան կազմակերպությունների հետ:

Իրավաբանական կլինիկան շարունակում է համագործակցել Հայաստանի իրավաբանական կլինիկաների, Գավառի մանկատան հետ և ակտիվորեն աջակցում է Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության, ինչպես նաև Համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների աշխատանքներին:

Ա. Հ. Ապրոյան՝
ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկական
կրթության ծրագրի ղեկավար

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՐՀԵՍՏԱԿՑԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հաշվետու ուսումնական տարում ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպությունն իր կանոնադրական խնդիրներն արդյունավետ լուծելու նպատակով շարունակում է նախորդ տարիներից ավանդույթ դարձած սոցիալական ուղղվածության միջոցառումները համալսարանի աշխատողների և ուսանողների համար:

Համալսարանի աշխատակիցների աշխատանքային և դրա հետ կապված սոցիալական իրավունքներն ու օրինական շահերը ներկայացնելու և պաշտպանելու նպատակով արհեստակցական կազմակերպության և համալսարանի ռեկտորի միջև կնքվել է համալսարանի կոլեկտիվ պայմանագիր:

Հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանի արհեստակցական կազմակերպությունն առավել ուշադրություն է դարձրել համալսարանի աշխատակիցների և ուսանողների սոցիալական խնդիրների լուծմանն ուղղված ձեռնարկների իրականացմանը: Այդ նպատակով արհեստակցական կազմակերպությունը իր միջոցներից օգնության կարգով համալսարանի աշխատակիցներին հատկացրել է 1 միլիոն 865 հազար դրամ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպությունը և ուսանողական խորհուրդը դասախոսների և բուհի վարչական աշխատակազմի հետ միասին իրականացրել են ուսանողական կյանքի ակտիվացմանը, ուսանողների հասարակական մշակութային, ինտելեկտուալ զարգացմանը ուղղված բազմաթիվ ծրագրեր:

2016-2017 ուսումնական տարում կազմակերպվել են ֆակուլտետային սպորտային միջոցառումներ, ինչպես նաև համալսարանի մինի ֆուտբոլի և ձեռքի գնդակի առաջնություններ:

Նշված ժամանակահատվածում բուհի ուսանողական խորհուրդը և ուսանողական գիտական ընկերությունը կազմակերպել են ուսանողական միջոցառումների շարք համալսարանի չորս ֆակուլտետներում՝ նվիրված Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին:

Արհեստակցական կազմակերպությունը իր կանոնադրական գործառույթներին համապատասխան այսուհետ ևս հետամուտ կլինի համալսարանի աշխատակիցներին և ուսանողներին աջակցության ցուցաբերմանը, իր առջև դրված խնդիրների պատշաճ լուծմանը:

Լ. Գ. Սիրունյան՝
ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպության
նախագահ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հաշվետու ժամանակահատվածում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները՝ Ուսանողական խորհուրդը և Ուսանողական գիտական ընկերությունը, համակարգել են ուսանողների համար իրականացվող ծրագրերը, նպաստել ուսանողների ընդհանուր աշխարհայացքային, ստեղծագործական և մասնագիտական զարգացմանը, կազմակերպել են ուսուցողական, ճանաչողական ու դաստիարակչական ուղղվածություն ունեցող բազմաթիվ միջոցառումներ, ուսանողական ֆակուլտետային և համահամալսարանական գիտաժողովներ, սեմինար-քննարկումներ, բաց դասեր, գրական-գեղարվեստական ցերեկույթներ, սպորտային և ինտելեկտուալ միջոցառումներ, բանավեճեր, ակտիվորեն համագործակցել ՀՀ այլ բուհերի ուսանողական կառույցների, դպրոցների, քոլեջների և այլ կազմակերպությունների հետ: Հաշվետու ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի Ուսանողական խորհուրդն ու Ուսանողական գիտական ընկերությունը հանդես են եկել հետևյալ նախաձեռնություններով.

2016թ. նոյեմբերի 5-ին- միջոցառում՝ նվիրված առաջին կուրսի ուսանողներին «Բարև, մե՛նք ենք» խորագրով,

2016թ. նոյեմբերի 18-ին միջոցառում՝ նվիրված անկախության 25-ամյակին «Անկախությունը՝ սավառնող թռչուն է» խորագրով,

2016թ. պրիլի 7-ին- միջոցառում՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին «Մայրության տոնը ԳՊՀ-ում» վերնագրով,

2016թ. մայիսի 5-ին- միջոցառում՝ նվիրված ԳՊՀ-ի հիմնադրման 24 ամյակին «Ծնունդդ շնորհավոր, ի՛մ համալսարան»,

2016թ. մայիսի 10-ին- միջոցառում՝ նվիրված մայիսյան տոներին «Մայիսյան հաղթական եռատոնը ԳՊՀ-ում» խորագրով,

2016թ . սեպտեմբերին կազմակերպվել է ճանաչողական հանդիպում ԳՊՀ ֆակուլտետների առաջին կուրսի ուսանողների հետ: Նրանց ծանոթացրել են ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության գործունեության առաքելությանը և նպատակներին:

2016թ. նոյեմբերի 14-ին ԳՊՀ ուսանողները մասնակցել են Վանաձորի պետական համալսարանում տեղի ունեցած հանրապետական գիտաժողովին:

2017թ. ապրիլի 30-ին կազմակերպվել է սեմինար-քննարկում «Ընտանեկան բռնությունների կանխումը» թեմայով:

2016թ. նոյեմբերի 10-ին կայացավ համերգ Մարզահամերգային համալիրում՝ ուսանողների օրվա առիթով, որին մասնակցեցին ԳՊՀ 120 ուսանողներ:

2016թ. նոյեմբերի 18-ին Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ «Անկախությունը՝ սավառնող թռչուն» խորագիրը կրող ցերեկույթ, որն իրականացվեց Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին նվիրված հոբելյանական միջոցառումների շրջանակում:

2017թ. նոյեմբերի 23-ին Գավառի պետական Համալսարանի Ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության առաջարկությամբ բուհի գրադարանային ֆոնդից հարյուրավոր գեղարվեստական և հայագիտական գրքեր նվիրաբերվեցին Արցախում տեղակայված զորամասերին:

2017թ. մարտի 29-ին Գավառի պետական համալսարանի ընթերցասրահում գրադարանի վարիչ Նաիրա Պետրոսյանի, ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության և ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց ամերիկահայ գրող Վիլյամ Սարոյանի «Մարդկային կատակերգություն» վեպի քննարկում:

2017թ. ապրիլի 1-ին կայացավ սեմինար-քննարկում «Բուհ-Գործատու համագործակցությունը՝ ժամանակի պահանջ» խորագրով:

2017թ. ապրիլի 7-ին Գավառի պետական համալսարանի Բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր գրական-գեղարվեստական ցերեկույթ՝ նվիրված Մայրության և գեղեցկության տոնին:

2017թ. ապրիլի 15-ին ԳՊՀ-ում նշվեց Սուրբ Հարության տոնը:

2017թ. Ապրիլի 20-ին ՀՀ պաշտպանության նախարարությունը, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության հետ համատեղ Երևանի Կ. Դեմիրճյանի անվան մարզահամերգային համալիրում, կազմակերպել էր «Ազգ-բանակ-2017» խորագրով համաժողով՝ նվիրված ռազմակրթական ոլորտի հիմնախնդիրներին: Մասնակցեցին Գավառի պետական համալսարանի Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ներկայացուցիչները:

2017թ. ապրիլի 24-ին կայացավ <<Ո՛չ ցեղասպանությանը>> խորագիրը կրող միջոցառումը:

2017թ. ապրիլի 28-ին Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետում տեղի ունեցավ ուսանողական գիտաժողով՝ «Բնական գիտությունները՝ 21-րդ դարում» թեմայով:

2017թ. մայիսի 4-ին կազմակերպվեց «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» միջֆակուլտետային մրցույթը:

2017թ. մայիսի 5-ին կազմակերպվեց միջոցառում՝ «Մեծ անկյուն փոքր քաղաքում» խորագրով, որը նվիրված էր ԳՊՀ հիմնադրման 24 ամյակին:

2017թ. մայիսի 10-ին կազմակերպվեց ցերեկույթ՝ նվիրված Մայիսյան եռատոնին:

2017թ. մայիսի 17-ին ԳՊՀ-ում կազմակերպվեց շախմատի միջֆակուլտետային մրցույթ:

2017թ. մայիսի 20-ից 24-ը կայացավ «Ֆինանսական նորարարություն ազգային զարգացման համար» խորագիրը կրող համահայկական ուսանողական համաժողովը, որն արդեն երկրորդ անգամ իրականացվում է Հայաստանում Եվրոպական պառլամենտի և ՀՀ կենտրոնական բանկի համագործակցությամբ՝ «Իմ ֆինանսների ամիս» ծրագրի շրջանակներում: Համաժողովին մասնակցեցին նաև ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի անդամները:

2017թ. Հուլիսի 5-ին համալսարանի ուսանողական խորհուրդը և ուսանողական գիտական ընկերությունը կազմակեպեցին ԳՊՀ շրջանավարտների 20-րդ սերնդի դիպլոմների հանձման արարողությունը:

2017-2018 ուսումնական տարին Գավառի պետական համալսարանը դիմավորեց ‹‹Նոր մտածողություն, նոր մոտեցումներ և նախաձեռնություններ›› կարգախոսով: Նոր ուսումնական տարին հոբելյանական է Գավառի պետական համալսարանի համար՝ լրանում է բուհի հիմնադրման 25-ամյակը: Միաժամանակ, տարին նշանավոր և հիշարժան է համայն հայության համար, քանի որ Հայաստանը, Արցախն ու Սփյուռքը արժանավայել միջոցառումներով նշելու են Հայաստանի առաջին Հանրապետության մեկդարյա տարեդարձը և մայիսյան հերոսամարտերի 100-ամյակը, ինչպես նաև Էրեբունի-Երևանի հիմնադրման 2800-ամյակը:

2017-2018 ուսումնական տարում ԳՊՀ ինքնակառավարման մարմինները նախատեսել են կազմակերպել.

- միջոցառումների շարք՝ նվիրված մայր բուհի հիմնադրման 25-ամյակին,
- միջոցառումների շարք՝ նվիրված Հայաստանի առաջին Հանրապետության և մայիսյան հերոսամարտերի 100-ամյակին,
- միջոցառումներ՝ նվիրված Էրեբունի-Երեւանի 2800-ամյակին,
- Ֆակուլտետային և համահամալսարանական գիտաժողովներ, բազմաբնույթ ցերեկույթներ, ուսուցողական և դաստիարակչական միջոցառումներ,
- բանավեճեր, դերային խաղեր, սեմինարներ, ֆիլմերի դիտում-քննարկումներ, գրական քննարկումներ,
- ինտելեկտուալ խաղեր, մրցույթներ,
- գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ,
- այցելություններ դպրոցներ և քոլեջներ, աշխատանք դիմորդների հետ,
- հանդիպումներ Գավառի և հարակից համայնքների դպրոցականների, մանկատան և հատուկ դպրոցի սաների հետ,
- համագործակցություն ՀՀ այլ բուհերի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ:

Ա. Ս. Սինանյան՝
ԳՊՀ Ուսանողական խորհրդի նախագահ,
Կ. Կ. Սարգսյան՝
ԳՊՀ Ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏՆՏԵՍԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2017-2018 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2016-2017 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի տնտեսատեխնիկական ոլորտի գործունեությունն ընթացել է բուհի զարգացման ռազմավարական ծրագրի պահանջներին համապատասխան: Ծրագիրը նախանշել է համալսարանի տնտեսատեխնիկական անձնակազմի գործունեության հիմնական ուղղությունները, դրանց համապատասխան նպատակներն ու խնդիրները, իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներն ու կառուցակարգերը:

Տնտեսատեխնիկական անձնակազմի գործունեությունը.

Տնտեսատեխնիկական անձնակազմի բնականոն գործունեության հիմնական նպատակն է ապահովել համալսարանի ուսումնական, գիտական գործընթացների բնականոն ընթացքը:

Հաշվետու ժամանակահատվածում իրենց գործառույթները պատշաճ իրականացրել են համալսարանի տնտեսական, տեխնիկական, սպասարկման անձնակազմի բոլոր անդամները: 2016-2017 ուսումնական տարում ևս հետևողական կերպով ուղղորդվել և համակարգվել են բուհի տնտեսատեխնիկական անձնակազմի աշխատանքները: Մասնավորապես, կազմակերպվել են ավելի քան 12 կոլեկտիվ աշխատաժողովներ, հանդիպումներ՝ առանձին ստորաբաժանումների ղեկավարների և աշխատակիցների հետ: Բարձրացված բոլոր հարցերը ներկայացվել են ԳՊՀ ռեկտորատի նիստերի ընթացքում, տրվել են լուծումներ և հանձնարարականներ:

Տնտեսատեխնիկական անձնակազմի բազմաթիվ աշխատակիցներ ստացել են դրամական և այլ խրախուսական պարգևատրումներ:

Համալսարանի հանրակացարանը.

2016-2017 ուսումնական տարում համալսարանի հանրակացարանում սենյակներ են հատկացվել 22 դասախոսների: Հանրակացարանն ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում ԳՊՀ ֆինանսական միջոցների հաշվին ապահովվել է անհրաժեշտ բոլոր պարագաներով, կենցաղային տեխնիկայով, սանիտարահիգիենիկ և այլ նյութերով: Մասնակի բարելավվել է 4 սենյակների և ճաշարանի վիճակը, տեղադրվել է անլար համացանցից օգտվելու սարք (WiFi), ինչպես նաև առանձնացված սենյակում դասախոսների աշխատանքային համակարգիչների թիվը հասցվել է երկուսի: Շարունակական աշխատանքներ են կատարվել մաքրության, պատշաճ սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանման ուղղությամբ:

Ուսումնական մասնաշենքերի հիմնական և ընթացիկ վերանորոգում, կենսապահովման համակարգեր, սանհիգիենիկ պայմանների ապահովում և բարեկարգում.

Հաշվետու ժամանակաշրջանում համալսարանում իրագործվել են ընթացիկ վերանորոգման աշխատանքներ.

1. Բացվել է համալսարանի SS բաժնի նոր աշխատասենյակը:

2. Համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում հիմնադրվել է համակարգչային լսարան:

3. Վերանորոգվել և կահավորվել են 4 լսարաններ:

4. Վերացվել են բոլոր մասնաշենքների տանիքների, շքամուտքերի եղանակային վատ պայմանների հետևանքով պատճառված վնասները:

5. Ընթացիկ նորոգման են ենթարկվել կաթսայատան գազայրիչները և պոմպի շարժիչը:

6. Վերանորոգվել է ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի ջրահեռացման դիտահորը և ջրամատակարարման խողովակաշարը:

‹‹Մաքուր համալսարան›› ծրագրի շրջանակներում ԳՊՀ մասնաշենքների հարակից տարածքներում կազմակերպվել են շաբաթօրյակներ, ծառատունկ, տնտեսական աշխատակիցների կողմից խնամվել են տարածքի ծառերը և կանաչապատ տարածքը:

Նյութատեխնիկական մատակարարումը.

Հաշվետու ժամանակաշրջանում համալսարանի նյութատեխնիկական մատակարարումն իրականացվել է համաձայն տարեկան հաստատված գնումների պլանի: Ըստ այդմ, ձեռք են բերվել գրենական պիտույք և գրասենյակային ապրանքներ, գրասենյակային կահույք, տնտեսական և լվացքի պարագաներ, ընթացիկ նորոգման շինարարական նյութեր, համակարգչային տեխնիկա և համալրող սարքեր, վառելիք, բուհի մեծ դահլիճում տեղադրվել են 200 նոր աթոռ:

Համալսարանի SS սարքերի համալրումն իրականացվել է ինչպես բուհի, այնպես էլ ԳՊՀ-ում իրականացվող Եվրոպական միության կողմից ֆինանսավորվող Տեմպուս և Էրասմուս + ծրագրերի ֆինանսական աջակցությամբ:

Կենսապահովման համակարգերը.

Համալսարանի բոլոր մասնաշենքերն ապահովված են մշտական խմելու ջրով: Տարվա ընթացքում իրագործվող սպասարկման ու մասնակի նորոգման աշխատանքների շնորհիվ ջրամատակարարման ու ջրահեռացման համակարգերը գործում են անխափան ռեժիմով: Էլեկտրամատակարարման, հեռախոսային և համացանցային կապի ծառայությունները գործել են առանց էական ընդմիջումների: Կարճաժամկետ անջատումները, կապված ընթացիկ նորոգման ու սպասարկման աշխատանքների իրականացման հետ, չեն ազդել համալսարանի բնականոն գործունեության վրա: Ջեռուցման ժամանակաշրջանում ջեռուցվել են ուսումնական բոլոր մասնաշենքերը:

Համալսարանի բոլոր մասնաշենքներում տեղադրվել են անլար համացանցի WiFi ապահովման սարքավորումներ: Գործել է նաև «Յուքոմ» ընկերությունների անվճար տրամադրած WiFi անկյունը: Մշակվել ու գործարկվել է Համալսարանի համացանցային կայքէջի նոր տարբերակը:

Անխափան գործել է Համալսարանի բուժկետը, առաջին բուժօգնություն է ցուցաբերվել բուժկետ դիմած դասախոսներին և ուսանողներին՝ տրամադրելով նաև անհրաժեշտ դեղորայք:

*2017-2018 **ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի տնտեսատեխնիկական գործունեության հիմնական ուղղություններն են.***

1. Համալսարանի գլխավոր մասնաշենքում հիմնանորոգել առնվազն 200 հոգանոց նոր դահլիճ, որը զինված կլինի տեղեկատվական նորագույն տեխնոլոգիաներով:

2. Հիմնանորոգել և կահավորել համալսարանի առնվազն 4 լսարան:

3. Օգտագործել արտաքին հնարավորությունները՝ համալսարանի մարզական բացօդյա բազայի վերանորոգման համար:

4. Ապահովել լսարանային ֆոնդի պատշաճ կահավորում՝ այն հնարավորինս հագեցնելով ժամանակակից գույքով և նոր կրթական տեխնոլոգիաների կիրառման հնարավորություններ ընձեռող տեխնիկայով ու սարքավորումներով:

5. Զարգացնել համալսարանի տեխնոլոգիական կարողությունները, ապահովել հեռաուսուցման լսարանների համալսարանական ցանցի ստեղծման, շարունակական ընդլայնման և տեխնիկական կատարելագործման գործընթաց՝ հեռաուսուցման կազմակերպման համար:

Դոնոր կազմակերպությունների աջակցությամբ և դրամաշնորհային ծրագրեր իրականացնելու միջոցով հնարավորություն ստեղծել կատարելու լայնածավալ աշխատանքներ.

1. Հիմնանորոգել համալսարանի գրադարանները և ընթերցասրահները:

2. Պահպանության ծառայության աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման և տեսահսկման ցանցի ընդլայնման նպատակով Համալսարանի բոլոր մասնաշենքները և հարակից տարածքներն ապահովել տեսախցիկներով:

3. Կազմակերպել գործող կաթսայատան արդիականացման փուլային գործընթացը՝ նպատակ ունենալով խնայողական նոր ջրատաքացուցիչ կաթսաների տեղադրումը:

4. Բարենորոգել և արդիականացնել համալսարանի բոլոր ֆակուլտետների լսարանները:

5. Բարեկարգման և կահավորման աշխատանքներ իրականացնել համալսարանի հանրակացարանում:

6. Առողջ ապրելակերպի մշակույթի արմատավորման նպատակով համալսարանի կենտրոնական մասնաշենքում կառուցել ժամանակակից մարզագույքով ապահովված մարզասրահ:

Նախատեսված ռազմավարական խնդիրների լուծումը հնարավորություն կտա առավել արդյունավետ կազմակերպել կրթական գործընթացը, ապահովել գրավիչ կրթական միջավայր համալսարանի բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումներում և մասնաշենքներում:

Ա. Հ. Ապրոյան՝
ԳՊՀ տնտեսական գծով պրոռեկտոր

2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ՏԵՂԻ ՈՒՆԵՑԱԾ ՀԻՇԱՐԺԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՑ

01.09.2016թ. ԲԱՐԻ ԳԱԼՈՒՍՏ, ՍԻՐԵԼԻ՛ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ

ԳՊՀ-ում տոնական տրամադրությամբ մեկնարկեց 2016-2017 ուսումնական տարին: 24-րդ անգամ հնչեց համալսարանական առաջին զանգը: Բուհը ջերմորեն ընդունեց դեպի գիտելիքը, լույսը և իմացությունը ձգտող նոր սերնդին: Բուհում ձևավորված ավանդույթի համաձայն՝ մինչ առաջին զանգը տեղի ունեցավ գեղեցիկ միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի, գրի և դպրության օրվան:

Առաջին զանգից հետո Տեր Գնել քահանա Մարտիրոսյանը կատարեց առաջին կուրսի ուսանողների օրհնության կարգ, իսկ Հայաստանի Հանրապետության Պաշտպանության նախարարության 2-րդ բանակային կորպուսի հրամանատար, գնդապետ Դավիթ Մանուկյանը վարեց հայրենասիրության և արիության դաս:

02.09.2016թ. ՀՈԳԵՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԽՆԴՐՈ ԱՌԱՐԿԱ

Այսօր ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ սեմինար-քննարկում՝ նվիրված հոգեվերլուծության հիմնախնդիրներին:

Սեմինարը նախաձեռնել էր «Առաքելություն Արևելք» մարդասիրական օգնության կազմակերպության հայաստանյան գրասենյակը, որը ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի հետ համատեղ, Եվրոպական միության ֆինանսավորմամբ իրականացնում է «Սոցիալական արձագանքն աշխատանքային միգրացիային, սփյուռքի բաղադրիչ» ծրագիրը՝ միտված Հայաստանի Հանրապետության չորս մարզերի՝ Գեղարքունիքի, Լոռու, Տավուշի, Շիրակի համայնքների զարգացման գործին սփյուռքի ներկայացուցիչների ներգրավմանը:

11.09.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԸ

Այսօր ԳՊՀ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում կայացավ բուհի ուսանողական խորհրդի նիստը, ինչպես նաև տեղի ունեցավ առաջին կուրսեցիների հանդիպումը ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ Արեգ Սինանյանի և ուսխորհրդի անդամների հետ:

11.09.2016թ. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԵՄ «GOVERN» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Այսօր ԳՊՀ-ում Եվրոպական միության «GOVERN» Ինքնավարության և հաշվետվողականության խթանում. բարձրագույն կրթության ոլորտում Բոլոնիայի սկզբունքներին համահունչ արդյունավետ փոփոխությունների կառավարման արդի համակարգի զարգացում» ծրագրի շրջանակում տեղի ունեցավ աշխատանքային հանդիպում, որին մասնակցեցին Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և ինովացիոն ծրագրերի կենտրոնի տնօրեն Վաչագան Մելքոնյանը, ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, տնտեսական գծով պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Պապին Մուրադյանը, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ

Վարազդատ Ավետիսյանը, ակադեմիական քաղաքականության վարչության և ՏՏ բաժնի ներկայացուցիչներ:

13.09.2016թ. «ՄԵԿ ԱԶԳ ՈՒ ԱՐՅՈՒՆ»

ԳՊՀ-ն Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին նվիրված միջոցառումների շրջանակում հայտարարել էր «Մեկ ազգ ու արյուն» խորագիրը կրող արյունատվության ակցիան, որին արձագանքեցին բուհի տարբեր ֆակուլտետների ուսանողներ:

ԳՊՀ ուսանողները ԳՊՀ տնտեսական գծով պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանի գլխավորությամբ եղան ՀՀ Առողջապահության նախարարության՝ պրոֆեսոր Ռ. Օ. Յոլյանի անվան Արյունաբանական կենտրոնում և կամավոր հիմունքներով արյուն հանձնեցին:

14.09.2016թ. «ՄԻԱՍԻՆ՝ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՄԱՐ» ՀԱՐԹԱԿԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄ

«Քյավառ» հեռուստաընկերությունում տեղի ունեցավ «Մեղմացնել աշխատանքային միգրացիայի արդյունքում առաջացած սոցիալական հետևանքները և մեծացնել միգրանտների ներգրավվածությունը տեղական համայնքների զարգացման գործում» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողովը:

Աշխատանքային հանդիպմանը ներկա էին ԳՊՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Սամվել Ամիրխանյանը, ակադեմիական քաղաքականության վարչության բաժնի մասնագետներ Մարիամ Նախրատյանը, Սիրանուշ Խաչատրյանը, հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի աշխատակիցներ Նոնա Մուրադյանը, Նունե Միրիբյանը:

15.09.2016թ. «STREET WORKOUT»-Ը՝ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԳՐԱՎԱԿԱՆ

ԳՊՀ-ում, «Սոցիալական արձագանքն աշխատանքային միգրացիային, սփյուռքի բաղադրիչ» ծրագրի շրջանակում, տեղի ունեցավ հանդիպում «Street Workout.Armenia» ֆեդերացիայի համահիմնադիր ու խորհրդի նախագահ Ղազար Հակոբյանի հետ: Նա բովանդակալից շնորհանդեսի միջոցով ներկայացրեց առողջ ապրելակերպի հիմնական սկզբունքները՝ կարևորելով ֆիզիկական և հոգեկան առողջությունը: Հանդիպման ընթացքում ցուցադրվեց ֆիլմ «Street Workout»-ի՝ բակային սպորտի վերաբերյալ:

Հանդիպումն ավարտվեց բուհի՝ Վարշամ Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարան այցով:

17.09.2016թ. ԵՎՐՈՊԱՅԻՑ ՎԵՐԱԴԱՐՁԱԾ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆՆԵՐԻ ՀԱՇՎԵՏՈՒ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԸ

Կայացավ ԳՊՀ միջազգային ծրագրերի շրջանակում եվրոպական մի շարք հեղինակավոր բուհերում կրթություն ստացած և մանկավարժական ու հետազոտական գործունեություն ծավալած համալսարանականների հաշվետու հանդիպումը: ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի դասախոս, աշխարհագրական գիտությունների թեկնածու Վահագն Մուրադյանը հաշվետու շնորհանդես ներկայացրեց Իտալիայի Պավիայի համալսարանում անցկացրած դասախոսությունների վերաբերյալ: ԳՊՀ բանասիրական, Հումանիտար մասնագիտությունների և Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների ուսանողներ

Մարիամ Սուքիասյանը, Տիգրան Չանդոյանը և Մերի Վարդանյանը բովանդակալից շնորհանդեսների միջոցով ներկայացրին Իտալիայի Սալեռնոյի, Բուլղարիայի Սոֆիայի Սուրբ Կլիմենտի և Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարաններում 6-ից 10 ամիս ժամկետներով անցկացրած ուսումնառության վերաբերյալ հաշվետվություններ:

22.09.2016**թ**. **ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՆԱԽԱՁԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆ**

ԳԱՎՏԵՔՍ՝ Գավառ տեքստիլ» նախաձեռնող խումբը կազմավորվել է Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամի «Ակտիվ երիտասարդները փոփոխության համար 2015-2016թ.» ծրագրի շրջանակներում:

Խմբի ղեկավարն է ԳՊՀ շրջանավարտ Հովհաննես Գալստյանը, ծրագրի անդամներն են Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ֆինանսաեր բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Սոֆի Կիրակոսյանը, բակալավրիատի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Սոնյա Դադոյանը, նույն կուրսի ուսանող Վազգեն Մանուկյանը, ԳՊՀ շրջանավարտ Բաբկեն Ղարաբաղցյանը և Երևանի գեղեցիկ արվեստների ազգային ակադեմիայի Գրաֆիկական դիզայն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Լևոն Չքոյյանը: Ծրագրի արդյունքում բարեգործական նպատակով կարվել է արտահագուստ համալսարանում աշխատող 15 տնտեսուհիների համար, ինչպես նաև կարվել են մանկատան 6-15 տարեկան տարիքային խմբին պատկանող երեխաների հագուստ և հագուստի փաթեթներ, որոնք նախատեսված են Գավառում սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում լույս աշխարհ եկած նորածինների համար: Խմբի անդամներն իրենց կարած արտահագուստը հանձնեցին բուհի տնտեսուհիներին:

23.09.2016**թ**. **ԿԱՅԱՑԱՎ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԸ «ERASMUS+DOCMEN» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ**

Ս. թ. սեպտեմբերի 22-23-ին Եվրոպական Միության «ERASMUS+DOCMEN» ծրագրի շրջանակում Երևանի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ հերթական աշխատաժողովը, որին մասնակցեցին ԳՊՀ տնտեսական գծով պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը, Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Մամիկոն Հակոբյանը:

24.09.2016**թ**. **ԿԱՅԱՑԱՎ ԳՊՀ ԳԻՏԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՆԻՍՏԸՍ**

ԳՊՀ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում կայացավ գիտական խորհրդի հերթական նիստը:

Նիստի օրակարգի համաձայն ՝ ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի դեկան Թաթուլ Ասոյանը և Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Համլետ Ղաջոյանը ներկայացրին ֆակուլտետների 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվությունը և 2016-2017 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգը:

29.09.2016**թ**. **ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ՀԵՀ-Ի ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի Գեղարքունիքի մարզային կենտրոնի նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ սեմինար-քննարկում «Ոչ ֆորմալ կրթություն և կամավորություն» թեմայով:

ՀԵՀ-ի Գեղարքունիքի մարզային ծրագրի համակարգողի օգնականներ ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտ Հասմիկ Մովսիսյանը և Հակոբ Սարգսյանը բովանդակալից շնորհանդեսով ներկայացրին ֆորմալ, ինֆորմալ, ոչ ֆորմալ կրթության, կամավորության, առաջնորդության դերը քաղաքացիական հասարակության զարգացման գործում:

05.10.2016թ. ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏԸ՝ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍՈՒՑԻՉ

«Ուսուցչի օրվա» կապակցությամբ Առնո Բաբաջանյանի անվան համերգասրահում տեղի է ունեցել տոնական միջոցառում, որի ընթացքում մրցանակներ են հանձնվել 2016 թվականի «Լավագույն ուսուցիչ», «Լավագույն տնօրեն» և «Լավագույն դաստիարակ» անվանակարգերում հաղթած մանկավարժներին:

ԳՊՀ շրջանավարտ, Դրախտիկի միջնակարգ դպրոցի պատմության ուսուցիչ Արարատ Մովսեսյանը Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության կողմից անցկացված մրցույթի արդյունքում ճանաչվել է ՀՀ լավագույն ուսուցիչ և արժանացել պարգևի:

06.10.2016թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ ԴԱՆԻԱՅԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՕՐՀՈՒՍԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Եվրոպական Միության «TEMPUS. ARMENQA - Ազգային և ոլորտային որակավորումների շրջանակների իրականացում Հայաստանում (ճանաչում ազգային և միջազգային աշխատանքային շուկայում)» ծրագրի շրջանակներում Դանիայի Թագավորության Օրհուսի համալսարանում տեղի ունեցավ հերթական աշխատաժողովը:

2016 թվականի հոկտեմբերի 14-ից ԳՊՀ –ում կմեկնարկի վերապատրաստումների և սեմինարների շարք՝ նվիրված որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին, կրթական ու առարկայական վերջնարդյունքներին:

07.10.2016թ. ՆՈՐԱՏՈՒՍԻ ԹԻՎ 1 ԴՊՐՈՑԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ բնագիտության լաբորատորիան հյուրընկալել էր Նորատուսի թիվ 1 դպրոցի 11-րդ դասարանի աշակերտներին՝ ֆիզիկայի ուսուցչուհի Մանուշ Համբարձումյանի ղեկավարությամբ: Այցելության նպատակը ԳՊՀ բնագիտության լաբորատորիայում ֆիզիկա և աշխարհագրություն առարկաների գործնական աշխատանքների կազմակերպումն էր:

08.10.2016թ. ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՈՒՄ ԳՊՀ-ՈՒՄ ԵՄ «ERASMUS+DOCMEN» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

ԳՊՀ-ում՝ Եվրոպական միության «ERASMUS+DOCMEN» ծրագրի շրջանակում, տեղի ունեցավ հերթական մշտադիտարկումը՝ ուղղված վերոնշյալ ծրագրի իրականացման ընթացքի ու ձեռքբերումների ուսումնասիրությանը, խնդիրների բացահայտմանը, հետագա անելիքների հստակեցմանը:

08.10.2016թ. ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԵՑ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆՆԵՐԻ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՓՈՐՁԸ

ԳՊՀ-ում ձևավորված ավանդույթի համաձայն՝ այսօր տեղի ունեցավ բուհի միջազգային ծրագրերի շրջանակում եվրոպական մի շարք հեղինակավոր բուհերում կրթություն ստացած և մանկավարժական ու հետազոտական գործունեություն ծավալած համալսարանականների հաշվետու հանդիպումը, որի ընթացքում ներկայացվեց համալսարանականների եվրոպական փորձը:

ԳՊՀ կադրերի և հատուկ բաժնի տեսուչ, Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանող Սահակ Դավթյանը 3 ամիս ժամկետով ուսանել է Բուլղարայի Վառնայի մենեջմենթի համալսարանի ամառային ճամբարում, ինչի վերաբերյալ ներկայացրեց շնորհանդես-հաշվետվություն:

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Նարեկ Արևշատյանը, Բանասիրական ֆակուլտետի Ռուսաց լեզու և գրականություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մերի Կատվալյանը բովանդակալից շնորհանդեսների և տեսանյութերի միջոցով ներկայացրին Իտալիայի Սալերնոյի և Բուլղարիայի Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարաններում 6-ից 10 ամիս ժամկետներով անցկացրած ուսումնառության վերաբերյալ հաշվետվություն:

12.10.2016թ. ԱԿՏԻՎ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐԸ՝ ՀԱՆՈՒՆ ԱՊԱԳԱՅԻ

Գավառի պետական համալսարանի Բնագիտական ֆակուլտետում տեղի ունեցավ հանդիպում Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամի «Ակտիվ երիտասարդները փոփոխության համար» մարզային կենտրոնի համակարգող, ԳՊՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտ Վարդան Գարեյանի հետ:

13.10.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԵՄ «TEMPUS. LeAGUe» ԾՐԱԳՐԻ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԸ

Ս. թ. հոկտեմբերի 11-12-ին Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանում կայացավ Եվրոպական Միության «TEMPUS. LeAGUe –Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում հարատև ուսուցումը խթանող ցանցի ներդրում» ծրագրի հերթական աշխատաժողովը: Ծրագրին մասնակցում էին անդամ բուհերի ներկայացուցիչներ, այդ թվում՝ Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, Ակադեմիական քաղաքականության վարչության մեթոդիստ Լիլիթ Թոռչյանը, միջազգային ծրագրերի գծով որակի ապահովման մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը:

14.10.2016թ. ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄԸ ԵՄ «TEMPUS.RETHINK» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Ս. թ. սեպտեմբերի 24-ից հոկտեմբերի 10-ը Եվրոպական Միության «TEMPUS.RETHINK» ծրագրի շրջանակում ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոսներ՝ կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Անահիտ Մարգարյանը և Մարինե

Հովհաննիսյանը մասնակցեցին Իսպանիայի Կոռունայի համալսարանում կազմակերպված վերապատրաստման դասընթացին:

14.10.2016թ. ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Վանաձորի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ Ուսանողական գիտական ընկերության տարեկան գիտական նստաշրջանը՝ նվիրված Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին,որին ակտիվորեն մասնակցում էին նաև Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները:

16.10.2016թ. ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ՝ ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը հյուրընկալեց ԱՄՆ-ում հաշմանդամություն ունեցող անձանց կրթության ոլորտի մասնագետ Քեվին Միլերին, ով կարևորեց ներառական կրթության զարգացումը Հայաստանի Հանրապետությունում և ներկայացրեց ամերիկյան փորձը:

19.10.2016թ. ՇՎԵԴԻԱՅԻ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը հյուրընկալեց Շվեդիայի Կառլ Լինեուսի անվան համալսարանի պրոֆեսոր Ուլֆ Ռուսենի գլխավորած պատվիրակությանը:

Հանդիպման ընթացքում տիկին Հակոբյանը ներկայացրեց ԳՊՀ իրականացրած միջազգային ծրագրերը, շարունակական կրթության խնդիրները, Հայաստանի կրթության և գիտության ոլորտի վերջին տարիների զարգացումները:

23.10.2016թ. ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի դահլիճում տեղի ունեցավ սեղանի թենիսի համալսարանական առաջնություն, որը կազմակերպել էին ԳՊՀ կենսաբանության և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոս Գագիկ Հասասյանը, սեղանի թենիսի թիմի մարզիչ, ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի սպորտի հանձնաժողովի նախագահ, Բնագիտական ֆակուլտետի Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանող Գառնիկ Թոռչյանը: Մրցույթի ավարտին մասնակիցներին շնորհվեցին պատվոգրեր, իսկ հաղթողներին՝ մեդալներ:

26.10.2016թ. ԳՊՀ-Ն ՄԱՍՆԱԿՑԵՑ VII ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՀԱՆԴԵՍԻՆ

Ս. թ. հոկտեմբերի 26-ին Երևանի Մերգելյանի անվան մաթեմատիկական մեքենաների գիտահետազոտական ինստիտուտում մեկնարկեց «EXPO-Ռուսաստան, Հայաստան և Իրան» 7-րդ միջազգային ցուցահանդեսը, որին մասնակցեց Գավառի պետական համալսարանը:

ԳՊՀ–ն ցուցահանդեսին ներկայացավ ռուսական և իրանական կողմի համար հետաքրքրություն ներկայացնող ծրագրերով, բուհի կողմից առաջարկվող կրթական ծառայությունների ցանկով, համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի անդամների մենագրություններով, գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքներով, ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման (E-Learning.gsu.am), էլեկտրոնային գրադարանի (E-Library.gsu.am), ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման (Examination.gsu.am) և այլ համակարգերով:

31.10.2016թ. ԳՊՀ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ՝ ՓԱԽՍՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ 6-ՐԴ ԴՊՐՈՑԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐ

Սույն թվականի հոկտեմբերի 29-31-ը Հայաստանի Հանրապետության Դիլիջան քաղաքում անցկացվեց Երևանի պետական համալսարանի իրավագիտության ֆակուլտետի, ՄԱԿ-ի փախստականների գծով Գերագույն հանձնակատարի երևանյան գրասենյակի /ՄԱԿ ՓԳՀ/ և «Առաքելություն Հայաստան» բարեգործական հասարակական կազմակերպության հետ համատեղ կազմակերպված «Փախստականների իրավունք» խորագիրը կրող 6-րդ դպրոցի դասընթացը:

ԳՊՀ պատվիրակների կազմում էին բուհի պրոռեկտոր, Իրավաբանական կլինիկայի տնօրեն, միջազգային ծրագրերի պատասխանատու Արսեն Ապրոյանը, Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Իրավագիտության բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Գրիշա Չիբուխյանը, նույն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողներ Աննա Համբարձումյանը, Սեդա Ղարիբյանը, Տիգրան Չանդոյանը, Մարիամ Հակոբյանը, հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի նույն բաժնի 5-րդ կուրսի ուսանողուհի Մարիամ Սարգսյանը, ովքեր ակտիվորեն մասնակցեցին դպրոցի աշխատանքներին և խրախուսվեցին:

03.11.2016թ. ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ՝ «ԵՎՐԱԱԿՈՒՄԲ» ԾՐԱԳՐԻ ԳՈՐԾԸՆԿԵՐ

ԳՊՀ–ում տեղի ունեցավ Հայաստանի Հանրապետության Եվրոպական միության պատվիրակության և «Երևանի Եվրոպական ուսանողների ֆորում ասոցիացիա» հասարակական կազմակերպության նախաձեռնությամբ Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի Գավառ քաղաքում Եվրաակումբի բացման արարողությունը:

Միջոցառմանը ներկա էին բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական և ուսանողական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, շրջանավարտներ:

05.11.2016թ. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԳՊՀ ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱ

ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ «Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության գծով ասպիրանտուրայի առաջին համալիր մասնագիտական քննությունը:

Ընդունելության քննության արդյունքում ԳՊՀ ասպիրանտուրա ընդունվեց բուհի տնտեսագիտական ֆակուլտետի բակալավրիատի, ապա մագիստրատուրայի գերազանցիկ շրջանավարտ Բաբկեն Սիմոնի Ղարաբաղցյանը:

09.11.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՆ «ԷՐԱԶՄՈՒՍ+» ԾՐԱԳՐԻ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՕՐԵՐԸ

Հայաստանում «Էրազմուս+» ծրագրի ազգային գրասենյակը Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում կազմակերպեց տեղեկատվական օրեր «Էրազմուս+» ծրագրի շրջանակում, որին ներկա էին ՀՀ ԿԳ նախարար Լևոն Մկրտչյանը, ՀՊՏՀ ռեկտոր Կորյուն Աթոյանը, Հայաստանում «Էրասմուս+»-ի ազգային գրասենյակի տնօրեն Լանա Կառլովան, ԵՄ հայաստանյան պատվիրակության համագործակցության բաժնի փոխտնօրեն Գրեգորի Յուրիսը, հայաստանյան բուհերի միջազգային համագործակցության ծրագրերում ներգրավված անձինք, տարբեր բուհերի ուսանողներ:

Տեղեկատվական միջոցառմանը ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի միջազգային ծրագրերի գծով մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը ներկայացրեց շնորհանդես:

09.11.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ՄԻՋԲՈՒՀԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ

Ս. թ. նոյեմբերի 10-ին Հայաստանի Հանրապետության պետական կառավարման ակադեմիայում կայացավ «Սահմանադրական բարեփոխումները Հայաստանի Հանրապետությունում. արդի մարտահրավերները» խորագրով միջբուհական գիտաժողով, որին մասնակցեցին ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի, Երևանի և Գավառի պետական համալսարանների, Հայաստանում ֆրանսիական և Հայ–ռուսական (սլավոնական) համալսարանների, ինչպես նաև ՀՀ ոստիկանության ակադեմիայի ներկայացուցիչներ:

ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը ներկայացրեց զեկուցում՝ «Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովի սահմանադրական պատասխանատվությունը՝ ըստ ՀՀ սահմանադրության 2015 թվականի փոփոխությունների» թեմայով:

Գիտաժողովի ավարտին տիկին Ռուզաննա Հակոբյանն արժանացավ ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի պատվոգրի՝ լավագույն զեկուցման համար:

12.11.2016թ. ԱՆԱՉԱՌ ԼՈՒՍԱԲԱՆՈՒՄԸ՝ ՔՆՆԱՐԿՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱ

ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ «Միջսահմանային դիտարկումներ. Հայաստանում և Ներքին Սաքսոնիայում տեղական ինքնակառավարման մարմինների ընտրությունների անաչառ լուսաբանում» խորագրով սեմինար-դասընթաց:

Սեմինարին մասնակցում էին ԳՊՀ «Տպագիր և էլեկտրոնային ժուռնալիստիկայի հիմունքներ» դասընթացի ուսանողներն ու շրջանավարտները, ինչպես նաև բուհի տարբեր ֆակուլտետների ուսանողներ:

16.11.2016թ. «ՆԱՏՕ-ՀԱՅԱՍՏԱՆ» ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ-ում «Տեղեկատվական արշավ. ՆԱՏՕ-Հայաստան-2016» ծրագրի շրջանակում տեղի ունեցավ «ՆԱՏՕ-Հայաստան» վեցերորդ երիտասարդական ուսուցողական հանդիպումը: Տեղեկատվական արշավի նպատակն է Հայաստանի հասարակությանը ներկայացնել Հայաստան-ՆԱՏՕ համագործակցության հիմնական ուղղությունները, ՆԱՏՕ -ի խնդիրները, գործունեության սկզբունքներն ու կառուցակարգերը:

Հանդիպմանը մասնակցեց Հայաստանի Հանրապետությունում Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության դեսպան պարոն Մաթիաս Քիսլերը: ՀՀ Ազգային ժողովի պատգամավոր, Հայկական ատլանտյան ասոցիացիայի նախագահ պարոն Թևան Պողոսյանը հանգամանալիորեն ներկայացրեց ՆԱՏՕ-Հայաստան հարաբերությունները, միջազգային անվտանգության և խաղաղության ապահովման գործընթացում ՆԱՏՕ-ի անդամ-պետությունների և, մասնավորապես, Գերմանիայի դերը:

17.11.2016թ. ՆՈՐԱՏՈՒՍԻ ԹԻՎ 1 ԵՎ ԳԱՎԱՌԻ ԹԻՎ 5 ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ բնագիտության լաբորատորիան հյուրընկալել էր Նորատուսի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցի 11-րդ դասարանի աշակերտներին՝ փոխտնօրեն, քիմիայի ուսուցչուհի Ֆրիդա Ասոյանի, դպրոցի լաբորատորիայի վարիչ Ջեմմա Խաչատրյանի ղեկավարությամբ, և Գավառի թիվ 5 հիմնական դպրոցի 8-րդ և 9-րդ դասարանների աշակերտներին՝ կենսաբանության ուսուցչուհի Իրանուհի Խաչիկյանի գլխավորությամբ:

11-րդ դասարանի աշակերտների այցելության նպատակը ԳՊՀ բնագիտության լաբորատորիայում օրգանական քիմիա առարկայի շրջանակում գործնական աշխատանքների կատարումն էր:

18.11.2016թ. ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ՍԵՐՈՒՆԴԸ ՆՇՈՒՄ Է ՀՀ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ 25-ԱՄՅԱԿԸ

ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ «Անկախությունը՝ սավառնող թռչուն» խորագիրը կրող ցերեկույթ, որն իրականացվեց Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին նվիրված հոբելյանական միջոցառումների շրջանակում:

Միջոցառումը կազմակերպել էին Բանասիրական ֆակուլտետի Հայոց լեզու և գրականություն բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողուհիները: Միջոցառմանը ներկա էին բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական և ուսանողական անձնակազմի ներկայացուցիչներ:

20.11.2016թ. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՍՈՑԻԱՑԻԱՅԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ «Կրթական Ավտոբուս» խորագիրը կրող սեմինար-դասընթաց, որն իրականացնում է Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիան՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության և ԵԱՀԿ երևանյան գրասենյակի աջակցությամբ:

Ծրագրի նպատակն է ներկայացնել 2014-2015 թվականներին իրականացված «Բոլոնյան համակարգն ուսանողների աչքերով» հետազոտության արդյունքները և ուսանողներին տեղեկացնել ՀՀ բարձրագույն կրթական համակարգի ընձեռած հնարավորությունների մասին:

23.11.2016թ. ԳՊՀ-Ն ՄԻԱՑԱՎ «ԴՈՒ Ի՞ՆՉ ԵՍ ԱՐԵԼ ՂԱՐԱԲԱՂԻ ՀԱՄԱՐ» ՀԱՄԱՀԱՅԿԱԿԱՆ ՇԱՐԺՄԱՆԸ

Հայաստանի Հանրապետության Սփյուռքի նախարարության կողմից հայտարարված «Դու ի՞նչ ես արել Ղարաբաղի համար» համահայկական շարժմանը միացավ նաև Գավառի

պետական համալսարանը: Համալսարանի Ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության առաջարկությամբ բուհի գրադարանային ֆոնդից հարյուրավոր գեղարվեստական և հայագիտական գրքեր նվիրաբերվեցին Արցախում տեղակայված զորամասերին:

23.11.2016թ. ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ՝ ԵՄ «TEMPUS. PICASA» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Ս. թ. նոյեմբերի 21-22-ը Եվրոպական միության ‹‹TEMPUS. PICASA›› ծրագրի շրջանակում Վրաստանի Հանրապետության Թբիլիսի քաղաքում կայացավ ծրագրային երկրորդ գիտաժողովը: Գիտաժողովն անցկացվեց ‹‹Ուսուցման և ուսումնառության միջազգայնացում. Քաղաքականություններ և փորձառություն›› խորագրի ներքո:

ԳՊՀ-ից գիտաժողովին մասնակցեցին ԳՊՀ պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Պապին Մուրադյանը, Որակի ապահովման բաժնի միջազգային ծրագրերի գծով մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը:

02.12.2016թ. ԳՊՀ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉԸ՝ ԵՄ «ԷՐԱՍՄՈՒՍ+» ԾՐԱԳՐԻ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑ

Ս. թ. նոյեմբերի 28-30-ը Ուկրաինայի Հանրապետության Կիև քաղաքում Եվրոպական Միության Կրթության և Մշակույթի կենտրոնական գրասենյակի կողմից կայացավ «Համագործակցության նոր հեռանկարներ» խորագրով սեմինար-աշխատաժողով, որի նպատակն էր՝ ներկայացնել Եվրոպական միության ֆինանսավորմամբ իրականացվող ծրագրերը, կազմակերպել քննարկումներ, կլոր-սեղաններ, նոր համագործակցության համար, ներկայացնել ԵՄ ծրագրերի հայտերի, դրանց իրականացման առանձնահատկությունները:

ԳՊՀ պրոռեկտոր, միջազգային ծրագրերի գծով պատասխանատու Արսեն Ապրոյանը աշխատաժողովի ընթացքում ներկայացրեց բուհի միջազգային համագործակցության փորձը, մասնագիտությունները և նոր համագործակցության ծրագրերի հեռանկարները:

14.12.2016թ. ՀԱՄԱԺՈՂՈՎ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ԲԱՐԵՎԱՐՔՈՒԹՅԱՆ ԱՄՐԱՊՆԴՄԱՆԸ ԵՎ ԿՈՌՈՒՊՑԻԱՅԻ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻՆ

Ս. թ. դեկտեմբերի 13-ին և 14-ին Երևանում Եվրոպայի խորհրդի գրասենյակը ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության հետ համատեղ «Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգում բարեվարքության ամրապնդում և կոռուպցիայի դեմ պայքար» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպել էր «Ծրագրի արդյունքների ներկայացում» թեմայով համաժողով:

ԳՊՀ-ից համաժողովին մասնակցեցին Ակադեմիական քաղաքականության վարչության պետ Ալինա Ղարիբյանը և ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ, տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Կորյուն Սարգսյանը:

22.12.2016թ. ՀՀ ՄԱՐԴՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆԸ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ-ն հյուրընկալել էր Հայաստանի Հանրապետության Մարդու իրավունքների պաշտպան Արման Թաթոյանին և Պաշտպանի աշխատակազմի ներկայացուցիչներին: Պաշտպանի հետ հանդիպմանը ներկա էին բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական, ուսանողական անձնակազմի, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ, ԳՊՀ շրջանավարտներ:

24.12.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԳՊՀ 2016 Թ.-Ի ՀՈԲԵԼՅԱՆԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԸ

ԳՊՀ-ում կայացավ 19-րդ ամենամյա գիտաժողովը՝ նվիրված ԳՊՀ պատվավոր բարերար Ժիրայր Նիշանյանի ծննդյան 80-ամյա հոբելյանին:

Գիտաժողովին ներկայացված զեկուցումները կտպագրվեն «ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու»-ի հերթական՝ 19-րդ համարում:

19.01.2017թ. ՀՀ ԳԱԱ ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՍ ԷԴՈՒԱՐԴ ՄՈՒՇԵՂԻ ՂԱԶԱՐՅԱՆԸ՝ ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԴՈԿՏՈՐ

ԳՊՀ գիտական խորհրդի որոշմամբ Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, Հայ-Ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի մաթեմատիկայի և բարձր տեխնոլոգիաների ինստիտուտի տնօրեն, Գավառի պետական համալսարանի խորհրդի անդամ Էդուարդ Մուշեղի Ղազարյանին շնորհվել է Գավառի պետական համալսարանի պատվավոր դոկտորի կոչում:

17.02.2017թ. ԳՊՀ-ՈՒՄ ՄԵԿՆԱՐԿԵՑ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ՝ ԵՄ «TEMPUS. ARMENQA» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

ԳՊՀ-ում մեկնարկեց «Որակի ապահովման ազգային շրջանակը և դրա կիրառումը բուհերում» թեմայով վերապատրաստման դասընթաց:

Դասընթացները վարում է Գավառի պետական համալսարանի պրոռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների թեկնածու Արսեն Ապրոյանը: Երկու ամիս տևողությամբ վերապատրաստման դասընթացներին մասնակցելու համար գրանցվել են բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, ուսանողներ:

24.02.2017թ. ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ՌԱԴԻՈԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻՆ

ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետում տեղի ունեցավ ուսանողական գիտաժողով՝ «Ռադիոկենսաբանության արդի հիմնախնդիրները» թեմայով:

Գիտաժողովը կազմակերպել էին «Կենսաբանություն» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողները Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոս, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Լյուդմիլա Առաքելյանի աջակցությամբ: Գիտաժողովին ներկա էին բուհի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչներ և ուսանողներ:

03.03.2017թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ՝ ՀՀ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐՔՈՒՄ

Երևանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանում կայացավ «Լավագույն ուսանող» մրցույթի հաղթողների պարգևատրման արարողությունը:

«Լավագույն ուսանող-2016» հանրապետական մրցույթում հաղթողներից 2-ը Գավառի պետական համալսարանի ուսանողներ են.

Հումանիտար գիտությունների ոլորտում՝ ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մարիամ Ավետիսյանը և Բնագիտական ոլորտում՝ ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մերի Ասատրյանը:

11.03.2017թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ ՈՒԿՐԱԻՆԻԱՅԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԻԵՎ ՔԱՂԱՔՈՒՄ

Ս. թ. մարտի 8-11-ը Եվրոպական Միության «TEMPUS. PICASA - Promoting Internationalization Of Heis In Eastern Neighbourhood Countries Through Cultural And Structural Adaptations - Բուհերի միջազգայնացման խթանում Արևելյան հարևան երկրներում մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով» ծրագրի աշխատանքային չորրորդ ենթափաթեթի շրջանակում Ուկրաինայի Հանրապետության Կիև քաղաքի Տարաս Շևչենկոյի անվան ազգային համալսարանում տեղի ունեցավ ծրագրի հերթական աշխատաժողովը:

ԳՊՀ-ից աշխատաժողովին մասնակցում էին պրոռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների թեկնածու Արսեն Ապրոյանը, տնտեսագիտական ֆակուլտետի դասախոս Գուրգեն Մուրադյանը, ովքեր մասնակիցներին ներկայացրին բուհի միջազգայնացման փորձը, արձանագրած հաջողությունները, ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունության ծրագրերը և կրթական ծրագրերի բարեփոխման ընթացքը:

11.03.2017թ. ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՈՐԾԱՏՈՒՆԵՐԻ ՄԻՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ ԳԱԳԻԿ ՄԱԿԱՐՅԱՆԻ ՀԵՏ

ԳՊՀ-ն հյուրընկալել էր Հայաստանի գործատուների հանրապետական միության նախագահ Գագիկ Մակարյանին: Հանդիպմանը ներկա էին բուհի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Սամվել Ամիրխանյանը, պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչներ, ուսանողներ:

22.03.2017թ. ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԲՌՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ՝ ՏՆՏԵՍԱԳԵՏՆԵՐԻ ՄԵԿՆԱԲԱՆՄԱՄԲ

ԳՊՀ Տնտեսագիտության ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերությունը ուսանողների համար կազմակերպել էր սեմինար-քննարկում՝ «Ընտանեկան բռնությունը՝ որպես հանրային-սոցիալական հիմնախնդիր Հայաստանի Հանրապետությունում» թեմայով:

Սեմինար-քննարկմանը ներկա էին բուհի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, տարբեր ֆակուլտետներում սովորող ուսանողներ:

24.03.2017թ. ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ-Ի ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՍԵՄԻՆԱՐ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ սեմինար-քննարկում ձեռքբերովի իմունային անբավարարության համախտանիշի (ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ) վերաբերյալ: ԳՊՀ ուսանողական խորհուրդը, Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի Գեղարքունիքի մարզային կենտրոնի հետ համատեղ՝ «Երիտասարդների և միգրանտների շրջանում ՄԻԱՎ-ի ինքնաթեստավորման վերաբերյալ իրազեկում» ծրագրի շրջանակում բուհի ուսանողների համար կազմակերպել էր եռօրյա դասընթաց:

25.03.2017թ. ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՈՒՄԸ ԳՊՀ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Ս.թ. մարտի 25-ին ԳՊՀ ծրագրային հերթական մշտադիտարկման այցի շրջանակում հյուրընկալեց Հայաստանում «ERASMUS+ (TEMPUS)» գրասենյակի համակարգող Լանա Կարլովային, Անի Թորոսյանին և Էդիթ Սողոմոնյանին: Մշտադիտարկման թիրախում ԳՊՀ «Erasmus+ KA1» ակադեմիական շարժունության վեց ծրագրերն էին, ինչպես նաև ԵՄ TEMPUS RETHINK ծրագիրը:

Մշտադիտարկման հանդիպմանը ներկա էին ԳՊՀ պրոռեկտոր, միջազգային ծրագրերի գծով պատասխանատու Արսեն Ապրոյանը, միջազգային ծրագրերի գծով որակի ապահովման մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը, ակադեմիական շարժունության ծրագրերին իրենց մասնակցությունն ունեցած ԳՊՀ դասախոսներ և ուսանողներ:

01.04.2017թ. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

ԳՊՀ Որակի ապահովման բաժնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր սեմինար-դասընթաց՝ «Գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու հիմնական սկզբունքները» թեմայով:

Սեմինար-դասընթացը վարեց Տնտեսագիտական ֆակուլտետի կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի դասախոս, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Գայանե Խաչատրյանը:

01.04.2017թ. ԶԱՐԳԱՑՆԵՆՔ ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀՈՒՄՈՐԻ ՄԻՋՈՑՈՎ

ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի Համակարգչային ճարտարագիտություն բաժնի ուսանողները բուհի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու Նելլի Կուտուզյանի աջակցությամբ կազմակերպել էին միջոցառում՝ նվիրված ծիծաղի և հումորի համաշխարհային օրվան:

06.04.2017թ. ԱՍՊԻՐԱՆՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Եվրոպական Միության ‹‹TEMPUS.VERITAS-Զալցբուրգյան սկզբունքների հիման վրա կրթության երրորդ մակարդակի կառուցվածքային զարգացում›› ծրագրի շրջանակներում

հետազոտողի կրթական ծրագրի արտաքին գնահատման նպատակով հայաստանյան 11 բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում անցկացվում է արտաքին գնահատում:

‹‹VERITAS›› ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանում մշակվել է «Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում» ասպիրանտական կրթական ծրագիրը, կատարվել է համակողմանի ինքնավերլուծություն և SWOT վերլուծություն:

07.04.2017թ. ՄԱՅՐՈՒԹՅԱՆ ՏՈՆԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ Բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդը ֆակուլտետի նախագահ, Հայոց լեզու և գրականություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Լիլիթ Ներսիսյանի, նույն բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողուհի ՈՒԽՍ փոխնախագահ Լիլիթ Դադոյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպել էր գրական-գեղարվեստական ցերեկույթ՝ նվիրված Մայրության և գեղեցկության տոնին:

Միջոցառմանը ներկա էին բուհի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, տարբեր ֆակուլտետների ուսանողներ:

08.04.2017թ. ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ-ում մեկնարկեց ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների 12-րդ դասարանի աշակերտների համար նախատեսված առարկայական օլիմպիադաների շարքը:

Կայացավ հայոց լեզու և գրականություն առարկայի օլիմպիադան:

Ձեռնարկի հիմնական նպատակն է դպրոցականների գիտելիքների ստուգումը, աշակերտների խրախուսումը, նրանց մասնագիտական կողմնորոշման հարցում աջակցությունը:

09.04.2017թ. ՀԱՅԵՐԸ՝ ՖՐԱՆՍԻԱՅՈՒՄ

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի Կենսաբանության, Էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի նախաձեռնությամբ Ֆրանկոֆոնիային նվիրված օրերի շրջանակում կազմակերպել էր ցերեկույթ՝ «Հայերը՝ Ֆրանսիայում» խորագրով:

Անդրադարձ կատարվեց Ֆրանսիայում հայկական համայնքի ձևավորման պատմությանը, մշակութային կազմակերպություններին, ինչպես նաև հայկական պատմաճարտարապետական հուշարձաններին:

12.04.2017թ. ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍԸ՝ ԿՈՌՈՒՆԱՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Ս. թ. ապրիլի 1-7-ը ԵՄ «էրազմուս+» ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական և Իսպանիայի Կոռունայի համալսարանների միջև կնքված միջհամալսարանական պայմանագրի համաձայն՝ ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը մեկշաբաթյա դասախոսական աշխատանք կատարեց Կոռունայի համալսարանում՝ «Հանրալեզվաբանություն» թեմայով:

Ձեռք բերվեց հետագա գործընկերության մասին պայմանավորվածություն:

12.04.2017թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ՝ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ԲՈՒՀԵՐՈՒՄ

Ս. թ. ապրիլի 14-ին ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ Եվրոպական միության «Erasmus+» ակադեմիական շարժունության ծրագրերի շրջանակում արտերկրի բուհերում կրթություն

ստացած և հետազոտական աշխատանք կատարած ԳՊՀ ուսանողների շնորհանդես-հաշվետվությունների ներկայացումը:

Արտերկրում ուսանելու իրենց փորձը ներկայացրին Իտալիայի Սապիենզայի համալսարանում ուսումնառած Իրավագիտություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Վարսիկ Հակոբյանը, նույն բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Նարեկ Հովեյանը, Տնտեսագիտություն բաժնի մագիստրատուրայի առաջին կուրսի ուսանող Լևոն Արզումանյանը, Իտալիայի Պավիայի համալսարանում ուսումնառած Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժնի ուսանող Նարեկ Թադևոսյանը, Իսպանիայի Ալմերիայի համալսարանում ուսումնառած Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Գագիկ Ղարաբաղցյանը, Սերվիս բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Շիրազ Սահակյանը:

15.04.2017**թ**. «**ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿՆ Է**»
ԽՈՐԱԳՐՈՎ ՍԵՄԻՆԱՐ-ԴԱՍԸՆԹԱՑ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում «Էրազմուս+» բարձրագույն կրթության բարեփոխումների փորձագետների խմբի ներկայացուցիչներն անցկացրին «Կրթության ժամանակն է» խորագիրը կրող սեմինար-դասընթաց: Դասընթացին մասնակցում էին տարբեր ֆակուլտետների ուսանողներ, բուհի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչներ:

19.04.2017**թ**. **ԱՄՓՈՓՎԵՑ ԵՎՍ ՄԵԿ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Տեմպուս» ծրագրի «Մշակութային և կառուցվածքային վերափոխումների միջոցով նպաստել Արևելյան գործընկերության երկրների բուհերի միջազգայնացմանը» (PICASA) նախագծի համակարգող Երևանի պետական համալսարանում այսօր կազմակերպվեց միջազգային գիտաժողով՝ «Համալսարանի միջազգայնացում՝ ռազմավարություն և որակի ապահովում» թեմայով:

ԳՊՀ-ից գիտաժողովին մասնակցում էին ԳՊՀ պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, ԳՊՀ գլխավոր հաշվապահ Գուրգեն Մուրադյանը, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Պապին Մուրադյանը, Ակադեմիական քաղաքականության վարչության մասնագետ Լիլիթ Թոռչյանը:

20.04.2017**թ**. **ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ՝**
ՆՎԻՐՎԱԾ ՍՐԲՈՑ ՎԱՐԴԱՆԱՆՑ ՏՈՆԻՆ

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի գրադարանում Կենսաբանության, Էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի լաբորանտ Մարինե Հովհաննիսյանի նախաձեռնությամբ, Դեղագործական քիմիա բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողների մասնակցությամբ տեղի ունեցավ միջոցառում՝ նվիրված «Սուրբ Վարդանանց» տոնին:

Միջոցառման նպատակն էր ներկայացնել քրիստոնեական հավատի պահպանման համար մղած պատերազմի նախապատմությունը:

21.04.2017**թ**. «**ԹՎԵՐԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՇԱԼԻՔՆԵՐԸ**»
ԽՈՐԱԳՐՈՎ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետում տեղի ունեցավ «Թվերի տեսության հրաշալիքները» խորագրով ուսանողական գիտաժողով: Գիտաժողովին զեկույցներով

հանդես եկան «Համակարգչային ճարտարագիտություն» բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողները: Գիտաժողովին ներկա էին նաև Գավառի թիվ հինգ հիմնական դպրոցի իններորդ դասարանի աշակերտները՝ կենսաբանության ուսուցչուհի Իրանուհի Խաչիկյանի ղեկավարությամբ:

21.04.2017թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻՆ

Ս. թ. ապրիլի 21-ին Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարանում կայացավ ամենամյա հանրապետական ուսանողական գիտաժողով, որը կազմակերպվել էր ուսանողական գիտական ընկերության կողմից: Գիտաժողովին մասնակցեցին նաև ԳՊՀ բանասիրական, բնագիտական և հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետների ուսանողներ:

22.04.2017թ. ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ՝ ՔՆՆԱՐԿՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱ

Ս. թ. ապրիլի 19-21-ը Բելգիայի թագավորության Գենտի համալսարանում կայացավ Եվրոպական միության «TEMPUS. ARMENQA - Ազգային և ոլորտային որակավորումների շրջանակների իրականացում Հայաստանում (ճանաչում ազգային և միջազգային աշխատանքային շուկայում)» ծրագրի աշխատաժողովը՝ «Ուսումնառության վերջնարդյունքներ և կրթական ծրագրեր. գնահատում» թեմայով: ԳՊՀ–ից աշխատաժողովին մասնակցում էին բուհի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը և Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի ավագ մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը:

28.04.2017թ. ԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ՝ 21-ՐԴ ԴԱՐՈՒՄ

ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետում տեղի ունեցավ ուսանողական գիտաժողով՝ «Բնական գիտությունները՝ 21-րդ դարում» թեմայով: Գիտաժողովին ներկա էին տարբեր ֆակուլտետների ուսանողներ, բուհի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, ինչպես նաև Գավառի թիվ հինգ հիմնական դպրոցի իններորդ դասարանի աշակերտները՝ կենսաբանության ուսուցչուհի Իրանուհի Խաչիկյանի ղեկավարությամբ

Զեկույցներով հանդես եկան ուսանողներ «Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա», «Համակարգչային ճարտարագիտություն», «Դեղագործական քիմա», «Սերվիս», «Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ», «Կենսաբանություն» բաժիններից:

29.04.2017թ. ԳՊՀ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ՝ ԳԱՎԱՌԻ ՄԱՆԿԱՏԱՆԸ

Գավառի պետական համալսարան-Գավառի մանկատուն համագործակցության շրջանակում այսօր բուհի ուսանողները գրադարանի վարիչ Նաիրա Պետրոսյանի հետ միասին այցելեցին Գավառի մանկատուն:

Ըստ պայմանավորվածության՝ երեխաները քննարկման նյութին վերաբերող նկարազարդ պաստառներով նախապատրաստվել էին Միքայել Աբրահամյանի «Ժողովրդի վրիժառուն» գրքի քննարկմանը:

30.04.2017թ. Ո՛Չ ՑԵՂԱՍՊԱՆՈՒԹՅԱՆԸ

ԳՊՀ Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Հասարակական գիտությունների ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր հուշ-ցերեկույթ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի 102-րդ տարելիցին: Մասնակիցները «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» բաժնի առաջին կուրսի ուսանողներն էին:

04.05.2017թ. «Ի՞ՆՉ, ՈՐՏԵ՞Ղ, Ե՞ՐԲ» ԻՆՏԵԼԵԿՏՈՒԱԼ ՄՐՑՈՒՅԹ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահի ժամանակավոր պաշտոնակատար Գագիկ Ղարաբաղցյանի և Պատմություն բաժնի չորրորդ կուրսի ուսանողուհի Աննա Սաղաթելյանի նախաձեռնությամբ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում կազմակերպել էր «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» խորագիրը կրող միջֆակուլտետային ինտելեկտուալ մրցույթ: Մրցույթին մասնակցում էին ԳՊՀ Բանասիրական, Տնտեսագիտական, Բնագիտական, Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետների տարբեր բաժինների առաջինից երրորդ կուրսերի ուսանողներից կազմված չորս թիմեր:

04.05.2017թ. ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄԸ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ՖՐԱՆԿՈՖՈՆԻԱՅԻՆ

Երկար տարիներ մարտ-ապրիլ ամիսներին Հայաստանի մայրաքաղաքում և բոլոր մարզերում կազմակերպվում են ֆրանկոֆոնիային նվիրված միջոցառումներ, որոնցից անմասն չի մնում նաև ԳՊՀ-ն:

ԳՊՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի նախաձեռնությամբ «Ֆրանսիական օրերը Հայաստանում» ծրագրի շրջանակում կազմակերպվել էր միջոցառում՝ նվիրված հայ-ֆրանսիական տնտեսական հարաբերություններին: Ուսանողները բովանդակալից շնորհանդեսների միջոցով անդրադարձան հայ-ֆրանսիական տնտեսական հարաբերություններին, զբոսաշրջությանը և այն հայտնի ու մեծանուն անձանց, ովքեր ամրապնդել են երկու երկրների եղբայրական կապերը:

05.05.2017թ. ԾՆՈՒՆԴ ՇՆՈՐՀԱՎՈ՛Ր, Ի՛Մ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԲՈՒՀ-ի ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր ցերեկույթ՝ «Մեծ անկյուն փոքր քաղաքում» խորագրով՝ նվիրված Գավառի պետական համալսարանի հիմնադրման 24-ամյակին: Միջոցառմանը ներկա էին ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, ուսանողներ, շրջանավարտներ և դպրոցականներ:

08.05.2017թ. ԳՊՀ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ՝ ԲՈՒԼՂԱՐԻԱՅԻ ԱՆԳԵԼ ԿԱՆՉԵՎԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Ս. թ ապրիլի 25-ից մայիսի 1-ը Եվրոպական Միության «Erasmus+» ակադեմիական շարժունության ծրագրի շրջանակում ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոսներ Աննա Բալագոզյանը և Սաթենիկ Տիգրանյանը մեկշաբաթյա դասախոսական աշխատանք կատարեցին Բուլղարիայի Հանրապետության Ռուսե քաղաքի Անգել Կանչևի անվան համալսարանում:

10.05.2017թ. ՄԱՅԻՍՅԱՆ ՀԱՂԹԱԿԱՆ ԵՌԱՏՈՆԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ Ուսանողական խորհուրդը և բանասիրական ֆակուլտետը կազմակերպել էին գեղեցիկ ցերեկույթ՝ նվիրված 1945 թվականի մայիսի 9-ին Հայրենական Մեծ պատերազմում տարած հաղթանակին, 1992 թվականին Շուշիի ազատագրման 25-րդ տարելիցին և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության Պաշտպանության բանակի կազմավորմանը:

11.05.2017թ. ԲՈՒԼՂԱՐԻԱՅԻ ՌՈՒՍԵԻ ԱՆԳԵԼ ԿԱՆՉԵՎԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Եվրոպական միության «Erasmus+» միջազգային ծրագրի շրջանակում ԳՊՀ-ն հյուրընկալեց Բուլղարիայի Հանրապետության Անգել Կանչևի անվան Ռուսեի համալսարանի երկարամյա ռեկտոր, Բուլղարիայի Գիտությունների ազգային ակադեմիայի թղթակից անդամ, Ռուսե քաղաքի խորհրդի նախագահ պարոն Հրիստո Բելևին և համալսարանի նախկին պրոռեկտոր, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կենտրոնի տնօրեն, պրոֆեսոր Անգել Սմրիկարովին:

ԳՊՀ գիտական խորհրդի որոշմամբ պարոն Հրիստո Բելևին շնորհվեց ԳՊՀ պատվավոր դոկտորի կոչում:

12.05.2017թ. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՀԱՇՏԱՐԱՐԻ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ-ն հյուրընկալել էր Ֆինանսական համակարգի հաշտարարի գրասենյակի քննող-մասնագետ Հայկ Հովհաննիսյանին, Ֆինանսական համակարգի հաշտարարի գրասենյակի մասնագետ-իրավաբան Հրայր Բադալյանին, Ավանդների հատուցումը երաշխավորող հիմնադրամի իրավաբան Գայանե Գալստյանին:

14.05.2017թ. ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՄԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ՝ ՔՆՆԱՐԿՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱ

ԳՊՀ-ում կայացավ Հայաստանի բարձրագույն կրթության ոլորտի փորձագետների սեմինար հանդիպումը բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի և ուսանողների հետ:

Հայաստանի բարձրագույն կրթության բարեփոխումների փորձագետների խումբը, ներգրավված լինելով իրազեկվածության և իմացության բարձրացման բազմաթիվ միջոցառումներում, նախաձեռնել է սեմինար հանդիպումների շարք՝ նվիրված ՀՀ մարզերում գործող պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ռազմավարական ծրագրերի պլանավորման և կառավարման հիմնախնդիրներին:

17.05.2017թ. ՇԱԽՄԱՏԻ ՄՐՑՈՒՅԹ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ-ում կայացավ բուհի ուսանողական խորհրդի կողմից կազմակերպված շախմատի ներհամալսարանական մրցաշար՝ նվիրված Մայիսյան հերոսամարտերին: Մրցույթին մասնակցում էին բուհի տարբեր ֆակուլտետների ուսանողներ:

18.05.2017թ. ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԵՍՊԱՆՆԵՐԻ ՀԵՏ

Ս. թ. մայիսին «Եվրոպայի օրերը Հայաստանում» ծրագրի շրջանակներում Երևանի «ԼՕՖԹ» ակումբում «Հայաստանի առաջադեմ Երիտասարդություն» ՀԿ-ի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր հանդիպում հայ երիտասարդների և Եվրամիության պատվիրակության ղեկավար, դեսպան Պյիոտր Սվիտալսկու, Ինչպես նաև Գերմանիայի, Լիտվայի, Հունաստանի, Բուլղարիայի, Ֆրանսիայի, Ռումինիայի, Չեխիայի դեսպանների և դեսապանատան ներկայացուցիչների միջև: Հանդիպմանը մասնակցել է նաև ԳՊՀ Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի Իրավագիտություն բաժնի V կուրսի ուսանող Արտեմ Հակոբյանը:

18.05.2017թ. ԱՄՓՈՓՎԵՑ ԵՄ «TEMPUS. ARMENQA» ԾՐԱԳԻՐԸ

Այսօր Երևանի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ «ԵՄ TEMPUS. ARMENQA-Ազգային և ոլորտային որակավորումների շրջանակների իրականացում Հայաստանում (ճանաչում ազգային և միջազգային աշխատանքային շուկայում)» ծրագրի եզրափակիչ համաժողովը: Ծրագրին անդամակցում է ԳՊՀ-ն:

19.05.2017թ. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ՝ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Ս. թ. մայիսի 16-17-ին «ԵՄ Էրազմուս+» բարձրագույն կրթության բարեփոխումների փորձագետների տեխնիկական աջակցության առաքելության շրջանակներում Երևանում տեղի ունեցավ «Ինստիտուցիոնալ հետազոտություն / պլանավորում և տեղեկատվական համակարգի կառավարում բարձրագույն կրթության ոլորտում՝ ի նպաստ համալսարանի արդյունավետ կառավարման և որակյալ կրթության» թեմայով երկօրյա աշխատաժողով:

Գավառի պետական համալսարանից աշխատաժողովին մասնակցում էր Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը:

19.05.2017թ. ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԱՐԳԱՑՈՒՄԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿ

ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի դասախոս Նարինե Թադևոսյանն անցկացրեց սեմինար-դասընթաց՝ նվիրված ուսումնական ծրագրերի բարելավմանը:

Դասընթացի նպատակն էր նպաստել ԳՊՀ ուսումնական ծրագրերի բարելավմանը՝ ներկայացնելով եվրոպական առաջավոր փորձը:

23.05.2017թ. ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ

Ս. թ. մայիսի 22-ին Եվրոպական Միության «TEMPUS. New LeAGUe – Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում շարունակական կրթությունը խթանող ցանցի ներդրում» ծրագրի շրջանակում կայացավ հանդիպում ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության Լրացուցիչ և շարունակական կրթության բաժնի պետ Աիդա Տիգրանյանի հետ:

Հանդիպմանը մասնակցեցին վերոնշյալ ծրագրի հայաստանյան գործընկերների ներկայացուցիչները ԳՊՀ-ից, Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանից, Ռուս-

Հայկական (Սլավոնական) համալսարանից, Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվ. պետական համալսարանից և Ցկյանս ուսումնառության հայաստանյան լիգայից:

26.05.2017թ. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻՆ՝ «ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱԿԱՆ» ԼՈՒԾՈՒՄՆԵՐ

Մայիսի 20-ից 24-ը կայացավ «Ֆինանսական նորարարություն ազգային զարգացման համար» խորագիրը կրող համահայկական ուսանողական համաժողովը, որն արդեն երկրորդ անգամ իրականացվում է Հայաստանում Եվրոպական պառլամենտի և ՀՀ կենտրոնական բանկի համագործակցությամբ՝ «Իմ ֆինանսների ամիս» ծրագրի շրջանակներում:

ԳՊՀ-ից համաժողովին մասնակցեցին Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ֆինանսներ բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Անի Յավրյանը, Աննա Աֆրիկյանը, Ռուզաննա Խաչատրյանը, Հաշվապահական հաշվառում բաժնի 2-րդ կուրսի ոսանողուհի Էմմա Խանամիրյանը Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 2 րդ կուրսի ուսանող Գագիկ Ղարաբաղցյանը:

26.05.2017թ. ԱՆԳԼԵՐԵՆԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԳԼՈԲԱԼ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԼԵԶՈՒ

ԳՊՀ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում ԱՄՆ-ից ժամանած պարոն Նիկոլաս Հյուզիեֆը հանդես եկավ «Անգլերենը՝ որպես գլոբալ հաղորդակցության լեզու» թեմայով դասախոսությամբ:

27.05.2017թ. ԳՊՀ-Ն ՃԱՆԱՉՎԵԼ Է ՄԱՔՈՒՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Գավառի քաղաքապետարանի, Գավառի «Սքայ» ակումբի և «Վորլդ Վիժն. Հայաստան» միջազգային բարեգործական կազմակերպության Գավառի տարածքային ծրագրի համատեղ կազմակերպած «Մաքուր Գավառ-2017» ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանն արժանացել է «Մաքուր ուսումնական հաստատություն - 2017» մրցանակին:

27.05.2017թ. ԵՎՐՈՊԱՅԻ ՕՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ

Ս. թ. մայիսի 27-ին Երևանի Հյուսիսային պողոտայում կազմակերպվել էր Եվրոպայի օրվան նվիրված տեղեկատվական ցուցահանդես, որին մասնակցում էին նաև ԳՊՀ ուսանողները՝ բուհի պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանի և Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի ավագ մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանի ուղեկցությամբ:

31.05.2017թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐԸ ՇԱՐՈՒՆԱԿՎՈՒՄ ԵՆ

Ս. թ. մայիսի 30-ին ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ֆինանսներ բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողները՝ տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Սամվել Ամիրխանյանի և դասախոս Սոնա Բագոյանի ուղեկցությամբ այցելեցին ՀՀ Կենտրոնական բանկ, շրջեցին բանկի թանգարանում, մասնագետների հետ քննարկեցին դրամավարկային քաղաքականության հիմնական ուղղությունները:

31.05.2017թ. ԲՈՒԼՂԱՐԻԱՅԻ ԱՆԳԵԼ ԿԱՆՉԵՎԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Ռուսեի համալսարանի հետ իրականացվող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ակադեմիական շարժունության ծրագրի շրջանակում ԳՊՀ-ն հյուրընկալել էր օտար լեզվի դասախոսների: Դասախոսությունները կտևեն երկու օր և կնպաստեն ԳՊՀ ուսանողների մասնագիտական և ընդհանուր աշխարհայացքային գիտելիքների ու կարողությունների զարգացմանը:

05.06.2017թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ՝ ‹‹ՅՈՒՔՈՄ››-ՈՒՄ

Ս. թ. մայիսի 24-ից հունիսի 4-ը ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողներն իրենց պրակտիկան անցկացրին ‹‹Յուքոմ›› ընկերությունում:

14.06.2017թ. ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՇՆՈՐՀԱՆԴԵՍ-ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Հաշվետվությունը ներկայացրեց Վարազդատ Ավետիսյանը, ով անդրադարձավ հյուրընկալ բուհում կազմակերպված դասատավության գործընթացին, իրենց կողմից ներկայացված դասախոսություններին և քննարկած մասնագիտական թեմաներին, ներկայացրեց մանրամասներ Ռուսեի համալսարանում իրականացվող ուսումնական և գիտահետազոտական ծրագրերի, մասնավորապես՝ ճարտարագիտության ոլորտին առնչվող առարկաների, ուսուցման մեթոդների, ուսումնական ռեսուրսների վերաբերյալ:

15.06.2017թ. ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ՝ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՎԱԾ ԲՈՒՀ

Ս. թ. հունիսի 15-ին կայացավ «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովի նիստը: Նիստի օրակարգում ընդգրկված էր ԳՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման հարցը: ԳՊՀ-ից նիստին մասնակցեցին բուհի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, գլխավոր հաշվապահ Գուրգեն Մուրադյանը:

Հանձնաժողովի նախագահ պարոն Սամվել Ավետիսյանը հրապարակեց Հավատարմագրման հանձնաժողովի որոշումը՝ ԳՊՀ-ին 4 տարի ժամկետով ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում շնորհելու մասին:

16.06.2017թ. ՀԱՐԱՏԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԺԱՄԱՆԱԿԻ ՊԱՀԱՆՋ

2017 թվականի հունիսի 11-15-ը Վրաստանի Հանրապետության Թբիլիսիի Իլիայի պետական և Վրաստան համալսարաններում կայացավ Եվրոպական Միության «TEMPUS. New LeAGUe-Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում հարատև կրթությունը խթանող ցանցի ներդրում» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողովը:

ԳՊՀ-ից աշխատաժողովին մասնակցեցին պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը և ակադեմիական քաղաքականության վարչության մասնագետ Լիլիթ Թոռչյանը:

18.06.2017թ. ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍԸ՝ ԻՏԱԼԻԱՅԻ ՎԵՆԵՏԻԿԻ ԵՎ ՊԱՎԻԱՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՆԵՐՈՒՄ

Ս. թ. հունիսի 18-ին, ԳՊՀ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում բուհի բանասիրական ֆակուլտետի Օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Գայանե Սարգսյանը ներկայացրեց հաշվետվություն-շնորհանդես՝ Եվրոպական միության «Erasmus Mundus. Hermes» և «Erasmus+» ծրագրերի շրջանակներում իրականացրած ակադեմիական շարժունության վերաբերյալ:

Գայանե Սարգսյանը Իտալիայի Վենետիկի Կա Ֆոսկարի համալսարանում իրականացրել է հետազոտություն՝ ռուսերենի՝ որպես օտար լեզվի ուսուցման բնագավառում, ինչպես նաև դասավանդել է ռուսերեն իտալախոս լսարանում:

22.06.2017թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ՝ ԲՈՒԼՂԱՐԻԱՅԻ ՎԱՌՆԱՅԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

ԳՊՀ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում արտերկրում ուսանելու իրենց փորձը ներկայացրին «Էրազմուս+» ծրագրի շրջանակում Բուլղարիայի Վառնայի կառավարման համալսարանում հինգ ամիս ուսանած ԳՊՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Խաչիկ Գափոյանը և Հաշվապահական հաշվառում բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Քրիստինե Միրիմանյանը:

22.06.2017թ. ԻՄ ԱՆԿԵՂԾ «ԵՍ»-Ը...

Այսօր ԳՊՀ Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի Հայոց լեզվի և գրականության բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողները կազմակերպել էին ցերեկույթ՝ նվիրված մարդկային անկեղծ «ես»-ի բացահայտմանը:

Ցերեկույթին ներկա էին Գեղարքունյաց թեմի Գավառ քաղաքի Սուրբ Աստվածածին եկեղեցու քահանա Տեր Գնել քահանա Մարտիրոսյանը, բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, ուսանողներ:

22.06.2017թ. ԵՍ ԵՄ» ԵՎ «ՊԱՏԻՎ ՈՒՆԵՄ»

Ս. թ. հունիսի 22-ին ՀՀ պաշտպանության նախարարությունում «Ազգ-բանակ» հայեցակարգի շրջանակում «Ես եմ» և «Պատիվ ունեմ» ծրագրերի հանրային քննարկման նպատակով կայացավ հանդիպում հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ռեկտորների, պրոռեկտորների և ուսանողական խորհուրդների նախագահների հետ: Հանդիպմանը մասնակցեցին ՀՀ պաշտպանության ու կրթության և գիտության նախարարներ Վիգեն Սարգսյանը և Լևոն Մկրտչյանը:

ԳՊՀ-ից հանդիպմանը մասնակցեցին բուհի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ուսանողական խորհրդի նախագահ Արեգ Սինանյանը:

23.06.2017թ. ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ՝ ԲՈՒԼՂԱՐԻԱՅԻ ԵՎ ԻՍՊԱՆԻԱՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՆԵՐՈՒՄ

ԳՊՀ-ն Եվրոպական միության ‹‹Էրազմուս+›› ծրագրի շրջանակում դասախոսների և ուսանողների ակադեմիական շարժունություն է իրականացնում Բուլղարիայի Հանրապետության Անգել Կանչևի անվան Ռուսեի և Իսպանիայի Թագավորության Կոռունայի համալսարանների հետ:

Հերթական ակադեմիական շարժունության մասնակցներ, Բանասիրական ֆակուլտետի Օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոսներ Աննա Բալագոզյանը, Սաթենիկ Տիգրանյանը և նույն ամբիոնի դասախոս, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի ավագ մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը հանդես եկան Բուլղարիայի Անգել Կանչևի անվան Ռուսեի և Իսպանիայի Կոռունայի համալսարաններում դասախոսական աշխատանքի վերաբերյալ հաշվետվություններով:

04.07.2017թ. ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ՝ ԲՈՒԼՂԱՐԻԱՅԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՖԻԱՅԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Ս. թ. հունիսի 18-ից 30-ը Բուլղարիայի Հանրապետության Սոֆիայի տեխնիկական համալսարանում, Եվրոպական միության «ERASMUS+DOCMEN» ծրագրի շրջանակներում, տեղի ունեցավ վերապատրաստում ծրագրի անդամ համալսարանների պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչների համար:

ԳՊՀ-ից վերապատրաստմանը մասնակցեցին Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Հենրիկ Մելիքյանը, նույն ամբիոնի դասախոս Մամիկոն Հակոբյանը և Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ, դասախոս Վարազդատ Ավետիսյանը:

05.07.2017թ. ԲԱՐԻ ԵՐԹ ԳՊՀ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ 20-ՐԴ ՍԵՐՆԴԻՆ

ԳՊՀ-ում հանդիսավորությամբ նշվեց Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության 22-ամյակը, և կայացավ շրջանավարտների 20-րդ սերնդին դիպլոմների հանձնման հիշարժան արարողությունը:

Միջոցառմանը ներկա էին ՀՀ սփյուռքի նախարար, ԳՊՀ հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ տիկին Հրանուշ Հակոբյանը, Գեղարքունիքի մարզպետ պարոն Կարեն Բոթոյանը, Գեղարքունյաց թեմի առաջնորդական տեղապահ տեր Կիրակոս Վարդապետ Դավթյանը, ՀՀ պաշտպանության նախարարության 2-րդ բանակային կորպուսի հրամանատար պարոն Դավիթ Մանուկյանը, Գավառի տարածքային զինվորական կոմիսար պարոն Արմեն Հովսեփյանը, Գավառի երկրապահ կամավորականների միության նախագահ պարոն Աշոտ Գասպարյանը, Գեղամա հեռուստաընկերության տնօրեն պարոն Արմեն Գալստյանը, ծնողներ, հյուրեր:

11.07.2017թ. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ ԹՈՒՐԻՆՈՒՄ

2017թ . հուլիսի 10-ից իտալիայի Թուրինի պոլիտեխնիկական համալսարանում, Եվրոպական միության «ERASMUS+DOCMEN» ծրագրի շրջանակներում, մեկնարկել է երկշաբաթյա հերթական վերապատրաստումը ծրագրի անդամ համալսարանների պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչների համար:

ԳՊՀ-ից վե.րապատրաստմանը մասնակցում են ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը և Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Շուշան Բաղդոյանը:

27.08.2017թ. ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԳՊՀ ԱՌԱՋԻՆ ԿՈՒՐՍԵՑԻՆԵՐԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԳՊՀ հիմնադիր ռեկտոր, փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանը ձևավորել է ավանդույթ՝ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա նախօրեին կազմակերպել հանդիպումներ ԳՊՀ ընդունված առաջին կուրսեցիների և նրանց ծնողների հետ:

28.08.2017թ. ԳՊՀ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ՝ «ԲԱԶԵ-2017» ՀԱՄԱՀԱՅԿԱԿԱՆ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱԿԱՆ ՀԱՎԱՔԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑ

Սույն թվականի օգոստոսի 21-ին Հայաստանի Հանրապետության Ծաղկաձոր քաղաքում մեկնարկեց Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի կողմից ավանդաբար կազմակերպվող «Բազե-2017» համահայկական երիտասարդական հավաքը: «Բազե-2017» համահայկական հավաքին Գավառի պետական համալսարանը ներկայացնող ջոկատը հանդես եկավ կապույտ ճակատում:

ԳՊՀ-ն ներկայացնող թիմը վաստակեց 2 բրոնզե մեդալ ֆուտբոլ և վոլեյբոլ մարզաձևերում, իսկ միջճակատային մրցույթում պարանի ձգումով գրավեց 2-րդ տեղը՝ արժանանալով պատվոգրերի:

31.08.2017թ. ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄՇԱԿՆԵՐԻ ՕՐՀՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳ ՄԱՅՐ ԱԹՈՌ ՍՈՒՐԲ ԷՋՄԻԱԾՆՈՒՄ

Ս. թ. օգոստոսի 31-ին՝ 2017-2018 թթ. ուսումնական նոր տարեշրջանի նախօրեին, Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնում՝ հանդիսապետությամբ Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք և Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի, տեղի ունեցավ կրթության մշակների օրհնության կարգ: Կրթական ոլորտի երախտավորների օրհնության ավանդության սկիզբը դրվել է 2010 թվականին: Մայր Տաճարում արարողությանը ներկա էին ՀՀ Ազգային Ժողովի կրթության, գիտության, սպորտի և երիտասարդության մշտական հանձնաժողովի անդամներ, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աշխատակիցներ, բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ռեկտորներ, պետական կրթական կառույցների և մարզպետարանների ներկայացուցիչներ, մարզերի հանրակրթական դպրոցների և նախակրթարանների տնօրեններ:

Օրհնության կարգին մասնակցեցին նաև ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը և բուհի Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Պապին Մուրադյանը:

Ն. Ա. Միրիբյան՝
ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության
բաժնի մասնագետ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ՀԵՌԱԽՈՍԱՀԱՄԱՐՆԵՐԻ ԵՎ ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	*ծառայողական*	*Էլեկտրոնային փոստի հասցե*
ԳՊՀ-ի Խորհրդի նախագահ Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի	0-60-46-02-01 0264-2-57-75	minister@mindiaspora.am
ԳՊՀ ռեկտոր Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի	0-60-46-02-01	rector@gsu.am
Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի	0-60-46-04-03	n.kutuzyan@gsu.am
Տնտեսական գծով պրոռեկտոր Ապրոյան Արսեն Հրաչիկի	0-60-46-12-64	a.aproyan@gsu.am
Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան Ասոյան Թաթուլ Արտիկի	0-60-46-12-44	t.asoyan@gsu.am
Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան Ավագյան Մարտին Պատվականի	0-60-46-12-55	m.avagyan@gsu.am
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Ղաջոյան Համլետ Գիրշայի	0-60-46-12-70	h.ghajoyan@gsu.am
Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի	0-60-46-12-66	s.amirkhanyan@gsu.am
Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի դեկանատ	0-60-46-12-90	faculty-of-correspondence-course@gsu.am
Ակադեմիական քաղաքականության վարչություն Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի	0-60-46-12-42	a.gharibyan@gsu.am
Ուսանողական խորհրդի նախագահ Սինանյան Արեգ Սամվելի	0-60-46-12-60	a.sinanyan@gsu.am
Բանասիրական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Սարգսյան Ռուզաննա Մարատի	0-60-46-12-40	r.sargsyan@gsu.am
Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Հերգնյան Մարիամ Նորիկի	0-60-46-12-60	m.hergnyan@gsu.am
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Գևորգյան Գոհար Վոլոդյայի	0-60-46-12-70	g.gevorgyan@gsu.am
Բնագիտական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Գարեյան Մելանյա Վոլոդյայի	0-60-46-12-50	m.gareyan@gsu.am
Որակի ապահովման բաժնի վարիչ Մայիլյան Անուշ Տոլիկի	0-60-46-12-43	a.mayilyan@gsu.am
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ Ավետիսյան Վարազդատ Կորյունի	0-60-46-12-56	v.avetisyan@gsu.am
Գլխավոր հաշվապահ Մուրադյան Գուրգեն Գևորգի	0-60-46-12-46	g.muradyan@gsu.am
Կադրերի և հատուկ բաժնի վարիչ Սաֆարյան Խաչատուր Ժորայի	0-60-46-12-41	kh.safaryan@gsu.am
Արհմիության նախագահ Սիրունյան Լյովա Գուրգենի	0-60-46-12-49	l.sirunyan@gsu.am
Ավագ պարետ Զաքոյան Տարիել Հրաչիկի	0-60-46-12-86	t.zaqoyan@gsu.am

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի կատարման ընթացքը, արդյունքները, խնդիրները..... 3
Ընդհանուր տեղեկություններ համալսարանի մասին..... 9
Միջազգային համագործակցություն..... 42
Դասախոսների գործուղումներ..... 94
Ուսումնագիտական աշխատանքներ..... 98
Բանասիրական ֆակուլտետ..... 115
Բնագիտական ֆակուլտետ..... 132
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ..... 151
Տնտեսագիտական ֆակուլտետ..... 166
Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ..... 192
Ակադեմիական քաղաքականության վարչություն..... 197
Որակի ապահովման բաժին..... 205
ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժին 209
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին..... 213
ԳՊՀ գրադարան 217
ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկա..... 223
ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպություն..... 226
Ուսանողական խորհուրդ և ուսանողական գիտական ընկերություն..... 227
Տնտեսատեխնիկական գործունեություն..... 230
ԳՊՀ հիշարժան միջոցառումներ..... 233
Տեղեկատու..... 257

CONTENTS

The Objectives, Outcomes and Process of GSU Strategic Program Implementation 3

General Information about the University..... 9

International Cooperation..... 42

Business Trips of the Academic Staff..... 94

Educational and Scientific Activities..... 98

Faculty of Philology..... 115

Faculty of Natural Sciences..... 132

Faculty of Humanities..... 151

Faculty of Economics..... 166

Faculty of Part-Time Education..... 192

Academic Policy Department..... 197

Quality Assurance Department..... 205

GSU Foreign Relations and Information Department..... 209

Information Technology Department..... 213

GSU Library..... 217

GSU Legal Clinic..... 223

GSU Trade Union..... 226

Student's Council and Student Scientific Society..... 227

Economic and Technological activity..... 230

Memorable events of GSU..... 233

Information leaflet..... 257

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

GAVAR STATE UNIVERSITY

2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ,

ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑ

ACTIVITY REPORT OF THE 2016-2017 ACADEMIC YEAR,

SELF-ASSESSMENT REPORT

ԳՊՀ
Գեղարքունիքի մարզ,
քաղաք Գավառ, **Հրանտ Հակոբյան** 1,
հեռ. (37460) 46-02-01
կայք. www.gsu.am
էլ. փոստի հասցե - infogsu@mail.ru
info@gsu.am

GSU
Gegharkunik Marz
1 Hrant Hakobyan Str., Gavar
tel. (37460) 46-02-01
website: www.gsu.am
E-mail - infogsu@mail.ru
info@gsu.am