

**Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի 2016-2017 ուսումնական տարվա ռազմավարական ծրագրի
իրականացման գործողությունների պլան**

h/h	Նպատակը	Գործողությունները	Պատասխանատու ստորաբաժանումը	Ժամկետները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտներ	Արդյունավետության գնահատման ցուցիչը
					Առկա	Պահանջվող		
1.1	Ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացում	1.1.1. Տարանջատել «ինտենսիվ առաջադիմություն» և «էքստենսիվ առաջադիմություն» հասկացությունները, 1.1.2. «էքստենսիվ առաջադիմության» չափման միավորը %-ն է, որը ցույց է տալու ուսման առաջադիմությունը, , «ինտենսիվ առաջադիմության» չափման միավորը A, B և C	դեկանատ, ամբիոններ, ԱԲՎ	Ըստ կիսամյակների	Ուսման 80% առաջադիմություն: A և B ոլորտի գնահատականների ետսակարար կշիռը բարձր է 60%ից:	Ուսման վարձի փոխհատուցման հիմնադրամներից և տարբեր դրամաշնորհներից օգտվող ուսանողների թվի ավելացում:	Հիմնադրամներից որևէ մեկի հնարավոր դադարեցում: Որոշ ուսանողների կողմից պահանջվող անհրաժեշտ փաստաթղթերի ուշացման դեպքեր:	Ուսման առաջադիմության աճ 0.5 %-ով A և B գնահատականների 2 %-ով ավելացում ընդհանուր գնահատականների մեջ:

		գնահատականների փոխհարաբերությունն է, որը ցույց է տալու ուսման որակը						
1.2	100 % առաջադիմություն մասնագիտական խմբերի աստիճանական աճի ապահովում	1.2.1. մրցակցային համապատասխան առողջ մթնոլորտի ստեղծում, 1.2.2. Խրախուսման համակարգի կատարելագործում. ա/ «Լավագույն կուրս» 1-3 տեղերի անվանակարգերի սահմանում, բ/ «Լավագույն ուսանող» 1-3 տեղերի սահմանում, գ/ Հասարակական գործունեությամբ ակտիվ ուսանող անվանակարգերի հաստատում	Դեկանատ , ուսանողական խորհուրդ	Ըստ կիսամյակների	2016-2017 ուսումնական տարվա ավարտին 100% առաջադիմությամբ 5 խմբերի առկայություն	2016-2017 ուսումնական տարվա ավարտին 90%-ից բարձր 4 խմբերի առկայություն	Մանկավարժական խմբերում, հատկապես 1-ին կուրսերում 2-րդ և մյուս հայտերով ընդունված ուսանողների կողմից, որոնք ունեն մտադրություն տեղափոխվելու այլ ֆակուլտետներ, որոշ առարկաների նկատմամբ ցուցաբերվող ոչ պատշաճ վերաբերմունք: Ձինվորական ծառայության մեկնող ուսանողների կողմից առարկայական պարտքերի կուտակում: Ուսման վարձավճարների	2016-2017 ուսումնական տարում 100% առաջադիմությամբ 7-ը մասնագիտական խմբերի առկայություն

							և ֆինանսական կարգապահության խախտման դեպքեր որոշ ուսանողների կողմից	
1.3	Ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի պարբերաբար վերանայում և արդիականացում, դրանց բովանդակության և կառուցվածքային բարելավում	1.3.1. Վերանայել բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերը, ուշադրություն դարձնել մանկավարժական բաղադրիչի ներմուծմանը պատմության մասնագիտության առումով: 1.3.2. Բոլոր մասնագիտությունների համար համապատասխան վերջնարդյունքները, դրանց հետ փոխկապակցված ուսուցման, ստուգման և գնահատման մեթոդների հետ: 1.3.3. Ելքային արդյունքների համապատասխան	Դեկանատ , ամբիոններ	Տարեկան	Ֆակուլտետում իրականացվող կրթական և առարկայական ծրագրեր	ՀՀ-ում առաջատար, այդ թվում՝ մանկավարժական կրթություն ապահովող բուհերի և գիտահետազոտական ինստիտուտների ու կազմակերպությունների հետ համագործակցում, բենչմարկինգի անցկացում	Աշխատաշուկայի ոչ այդքան լայն ոլորտը, ոչ բավարար ուսումնասիրության, մասնագետներից պահանջվող հմտությունների ու կարողությունների ոչ հստակ նկարագիր	Վերանայված առարկայական ծրագրեր և ուսումնական պլաններ

		եցում գործատուների պահանջներին, ուսանողների, դասախոսների և այլ շահառուների շրջանում /այդ թվում նախկին շրջանավարտներ/ իրականացնել հարցումներ, ամփոփել արդյունքներ և այն համադրել կրթական ծրագրերի փոփոխությունների հետ						
1.4	Ուսանողների գնահատման և համակարգի կատարելագործում, գնահատման օբյեկտիվության ապահովում	1.4.1. Բազմագործոն գնահատման` ընթացիկ, միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման յուրաքանչյուր գործոնի դերի արժևորում: 1.4.2. Քննական տեղեկագրերի ուսումնասիրում և եզրահանգում: 1.4.3. Ուսանողների և դասախոսների	Դեկանատ , ամբիոններ	Ըստ կիսամյակների	Բազմագործոն գնահատման գործող կանոնակարգեր, մշակված ձևաչափեր, կուտակված վարձ, անանուն հարցման թերթիկներ:Քն նական տեղեկագրեր, ամփոփիչ ատեստավորմ	2016-2017 ուսումնական տարվա 1-ին և 2-րդ կիսամյակների արդյունքների վերլուծություն : Համակարգչային տեսուերի միջոցով սոցորդների գնահատման ավելացում և թեստային ու	Ֆակուլտետում համակարգչային լսարանի բացակայություն: Հանձնաժողովով անցկացվող քննությունների պակաս	Անանուն հարցման և արդյունք ներով գնահատ ման օբյեկտիվ ության հնարավ որինս բարձր ցուցանի շի ամրագր

		<p>շրջանում անցկացնել հարցումներ, գործոնների տրվող միավորների հնարավոր նոր օպտիմալ բաշխման նկատառումներով և այն ներկայացնել ԱԲՎ</p>			<p>ան տեղեկագրեր և հանձնաժողով ների նախագահներ ի հաշվետվությո ւններ: Համակարգչայ ին թեստերի միջոցով սովորողների գնահատում</p>	<p>ոչ թեստային գնահատական ների զուգադրում և եզրահանգում ների կատարում</p>		<p>ում: Գնահատ ման գործոնն երին տրվող կշռի /գնահա տականն եր/ հնարավ որ վերաբաշ խման մասին ԱԲՎ առաջար կության ներկայա ցում կամ գործող կարգի վերահա ստատու մ: 3 առարկա ների գծով ստուգար քների կամ քննությո ւնների</p>
--	--	---	--	--	---	---	--	--

								անցկացում թեստային եղանակով
1.5	Մագիստրոսական կրթական համակարգի կատարելագործում, մագիստրոսական խմբերում ուսանողական համակարգի ավելացում	1.5.1. Մագիստրոսական կրթական ծրագրերի վերանայում: 1.5.2. Նոր առարկաների ավելացում և դասախոսների հրավիրում: 1.5.3. Թեմաների արդիականացում և գիտականության ապահովում 5-6 բակալավրիատում դասավանդվող թեմաների կրկնության իսպառ բացառում	Դեկանատ	Տարեկան	Գործող մագիստրոսական 6 խմբեր, կրթական ծրագրեր: Իրավագիտության բակալավրի 5 շրջանավարտներ, մանկավարժություն՝ 6, պատմություն՝ 3	Նոր ծրագրերի մշակում նոր դասախոսների հրավիրում: Բացատրական աշխատանքներ հեռակա կրթության համակարգի շրջանատարի տների հետ: Աշխատանքի կազմակերպում նախկին շրջանավարտների հետ 2-րդ մասնագիտությամբ: Մագիստրոսական կրթության վկայական ստանալու նկատառումներ: Ուսանողների	Ոչ մեծ ուսանողական համակարգում ավարտական բակալավրիական խմբերի առկայություն: Ուսանողների շրջանում սոցիալական ապահովության ոչ բավարար վիճա: Անվճար ուսուցման համար նախատեսված քիչ տեղեր, իրավագիտություն մասնագիտության համար նման տեղերի բացակայություն:	Մագիստրոսական բոլոր խմբերի սահմանված թվից 7 ուսանող ոչ պակաս համալրում

						աջակցություն և ուղղորդում տարբեր հիմնադրամներ ից հնարավորինս օգտվելուն		
1.6	Ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների աշխատանք ների արդյունավե տության բարձրացու մ	1.6.1. Ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների նիստերի պարբերաբար հրավիրում: 1.6.2. Օրախնդիր և հրատապ հարցերի քննարկում: 1.6.3. Ընդունված որոշումների կատարման վերահսկում: 1.6.4. Շահագրգիռ անձանց և գործատուների հրավիրում:	Դեկանատ , ամբիոննե ր	Յուրաքանչյուր եռամսյակ	Ֆակուլտետի խորհրդի և ամբիոնների նիստերի արձանագրությ ուններ: Ֆակու լտետի գործունեությա ն և ամբիոնների գործունեությա ն հաշվետվությո ւններ:	Ըստ մասնագիտությ ունների ամբիոններում ստուգարքներ ի և քննություններ ի արդյունքների մանրակրկիտ վերլուծություն : 2016-2017 ուստարվա ուսումնական գործունեությա ն արդյունքների համադրում նախորդ տարիների ցուցանիշների հետ:	Ամբիոնների վարիչների ծանրաբեռնվածու թյունը, համատեղումը և ըստ հերթափոխի աշխատելը, ոչ մշտապես տեղում լինելը	Ըստ կանոնա կարգի բոլոր նիստերի հրավիրո ւմ, արձանա գրությու նների առկայու թյուն:
1.7	Հավատարմ ագրման գործընթաց ին պատշաճ	1.7.1. Ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծությա		2016թ. սեպտեմբեր- դեկտեմբեր	8 անդամներից կազմված աշխատանքայ ին խմբի	Առաջին կուրսի ուսանողների և նախկինում	Հրավիրված ադասիստների որոշ մասը հերթափոխով	Մշտապե ս գործող աշխատ անքային

	նախապատ րաստում	ն ձևաչափերի իրականացման աշխատանքային խմբի կազմի գործունեության առավել նպատակամղում, չթուլացող տեմպերով ամենօրյա, ամենժամյա նպատակալաց աշխատանք: 1.7.2. Նախկինում SWOT վերլուծության աշխատանքային խմբերում ընդգրկված աշխատակազմի, դասախոսների և ուսանողների հետ գիտելիքների վերհիշմանը, թարմացման և այդ ոճով աշխատանքներ կազմակերպելու նկատառումներով հավաքների և գործնական աշխատանքների կազմակերպում			կողմից աշխատանքնե րի շարունակակա ն ապահովում: SWOT վերլուծություն ների մասնակցած ուսանողների և աշխատակիցն երի առկայություն, որոնք իրազեկ են հավատարմագ րման աշխատանքնե րին:	այս կամ այն պատճառներո վ SWOT վերլուծության ը չմասնակցած մյուս կուրսերի ուսանողների, դասախոսակա ն անձնակազմին աշխատանքնե րում ընդգրկել և իրազեկել	աշխատելու հետևանքով ոչ պարբերաբար է մասնակցել աշխատանքներին: SWOT վերլուծությանը որոշ ուսանողների բացակայությունը տրանսպորտային խնդիրների հետ կապված	8 անդամն երից բաղկաց ած խմբի ուժերով ամիսը մեկ անգամ հավատ արմագր ման աշխատ անքների վերաբերյ ալ խորհրդի ընդլայնվ ած նիստերի արդյունք ների ամփոփո ւմ:
1.8	Ամբիոնների	1.8.1. Ըստ		Տարեկան	Ամենամյա	Ամբիոններում	Դասախոսական	Յուրաքա

	<p>գերակա գիտական ուղղվածության հստակեցում, գիտական ներուժի նպատակամղված ուղղորդումը ստ կարողությունների, նախասիրությունների և ակտուալ ու տարածաշրջանային խնդիրների</p>	<p>ամբիոնների դասախոսական անձնակազմի ուժերի ռացիոնալ օգտագործում: 1.8.2. Չուզադերլ և փոխկապակցել դասախոսական անձնակազմի նախասիրություններն ու ներուժը ժամանակակից հրատապ ու տարածաշրջանային խնդրի վերհանման, ետսական դրույթների առաջադրման և այլն, գործնական կիրառելիության ապահովման ուղղությամբ</p>			<p>գիտական նստաշրջանին ամբիոնների դասախոսների ունեցած մասնակցությունը, տպագրված հոդվածները և մենագրությունները</p>	<p>նորեկ դասախոսների ներուժի օգտագործում: Երիտասարդ կադրերի հետ սովյալ աշխատանքներ նյութական և բարոյական խրախուսման համակարգի կիրառում</p>	<p>անձնակազմի ծանրաբեռնվածություն, մոտիվացիայի բացակայություն, խրախուսման ոչ հստակ համակարգ</p>	<p>նյութ ամբիոնում ընդգրկված դասախոսների առնվազն 70 %-ը մասնակցեն ներհամալսարանական և հանրապետական գիտաժողովների և ներկայացնեն տպագրության հոդվածներ ամբիոնի գերակա ուղղվածությանը համապատասխան</p>
1.9	Ամփոփիչ	1.9.1. Ավարտական		Տարեկան	Ամփոփիչ	Ամփոփիչ	Հմտությունների և	Ամփոփի

	<p>/ավարտական/ատեստավորման գործընթացը արդյունավետ բաց և թափանցիկ դարձնելը</p>	<p>աշխատանքը և մագիստրոսական թեզերի թեմաները առավելագույնս հասցնել արդիական, խնդրահարույց և տարածաշրջանային և խնդիրներին առնչվող հարցեր:</p> <p>1.9.2.</p> <p>Նախապաշտպանության, գրախոսման գործընթացի նկատմամբ լուրջ և պատասխանատու վերաբերմունքի դրսևորում:</p> <p>1.9.3.</p> <p>Հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվություններում արված առաջարկություններին մանրակրկիտ վերլուծություն:</p> <p>1.9.4.</p> <p>Հանձնաժողովների կազմերում գործատուների և շահագրգիռ կազմակերպություններից</p>			<p>ատեստավորման նախկին փորձը:</p> <p>Հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունների առկայություն:</p> <p>Համապատասխան կանոնակարգեր: Չայնագրող սարքերի կիրառման փորձ:</p> <p>Բողոքարկող հանձնաժողովների նախկին փորձ:</p>	<p>ատեստավորման և ավարտական ՄՈԳ-երի համադրում և համեմատական վերլուծություն:</p>	<p>կարողությունների ստուգման և ստացած գնահատականների համադրման ոչ հստակ մեխանիզմների մշակում և փորձ</p>	<p>Հատեստավորման և արդյունքում Հանահատականների տեսակարար կշիռը հասցնել ընդհանուր գնահատականների մեջ 10%-ի</p>
--	---	---	--	--	---	---	---	---

		<p>աշխատանքային փորձ: 1.9.5. Մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությանը շահագրգիռ կազմակերպություններից անձանց հրավիրումը: 1.9.6. Քննական գործընթացում ժամանակակից տեխնիկայի օգտագործում</p>						
1.10	<p>Ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունության խրախուսում, միջազգային ծրագրերով արտերկրում ուսումը շարունակելու և դասատվության գործընթաց</p>	<p>1.10.1. Արտերկրում ունեցած ուսանողների ներուժի օգտագործում, փորձի փոխանակում, շնորհանդեսներին հրավիրված ուսանողների զգալի քանակություն 1.10.2. Համապատասխան, տրամադրող, խրախուսող բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծում: 1.10.3. 2016-2017</p>	Դեկանատ	Յուրաքանչյուր եռամսյակ	Բացատրական աշխատանքներ ծրագրերին մասնակցելու առումով	<p>Օտար լեզուների ոչ բավարար տիրապետում: Ուսանողների մի մասի շրջանում արմատացած ավանդույթների առկայություն. (հատկապես ուսանողների ծնողների կողմից արգելանք), որն զգացնել է տալիս մանկավարժա</p>	<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական տարում արտերկրում ուսումը շարունակելու համար նախատեսել. ա/ Իրավագիտության մասնագիտության մեջ 2 ուսանող, բ/ Պատմություն՝ 1 ուսանող, գ/ Մանկավարժ՝ 1 ուսանող: 2 դասախոս:</p>	

	ին մասնակցելու առումով	ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում արտերկրում ուսումը շարունակող 3 ուսանողների առկայություն:				կան մասնագիտական խմբերում:		
1.1 1	Ֆակուլտետի դասախոսական անձնակազմի սերնդափոխության սահուն անցկացում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի համալարումը երիտասարդ, խոստումնալից կադրերով: Փորձառու մասնագետներ	1.11.1. Երիտասարդ մասնագետների մշտական դասալսում և քննարկումների կազմակերպում: 1.11.2. Երիտասարդ մասնագետների մասնագիտական աճի վերաբերյալ հաշվետվությունների ներկայացում և քննարկում: 1.11.3. Կապի պահպանում ֆակուլտետի նախկին շրջանավարտների հետ, ովքեր վերը թվարկված գործընկերացրել են իրականացնում են հանրապետության գիտահետազոտակ	Դեկանատ , ամբիոններ	Տարեկան	Ավագ և միջին տարիքի գիտական մեծներուժ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի առկայություն: աԳործնական աշխատանքներում ներգրավված ֆակուլտետի լավագույն շրջանավարտներ, որոնք կամ աշխատում են թեկնածուական և ատենախոսության վրա, կամ էլ թեմաների	Ֆակուլտետի 3 մասնագիտությունների գծով տարբեր գիտահետազոտական հիմնարկներում գիտական աշխատանքներում ընդգրկված նախկին շրջանավարտներ, որոնք աշխատում են ատենախոսությունների վրա:	Երիտասարդ կադրերի սոցիալական, ֆինանսական ոչ բավարար պայմաններ: Ցածր աշխատավարձերի պատճառով մոտիվացիայի բացակայություն:	Ուսումնական տարվա ընթացքում մեկ թեկնածուական ատենախոսության պաշտպանություն

	երի ու երիտասարդ կադրերի արդյունավետ համագործակցում:	ան այլ հաստատություններում:			հաստատման ուղղությամբ կատարում են աշխատանքներ:			
1.1 2	Դասավանդման մեթոդների անընդհատ կատարելագործում, ավանդական և արդի մեթոդների արդյունավետ համադրում, համագործակցային փոխներգործուն հնտերակտիվ և այլ նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների կիրառում	1.12.1. Դասալսումների մշտական անցկացում: Ուսանողների շրջանում ուսումնառության մեթոդների, դրանցից բավարարվածության վերաբերյալ հարցումների իրականացում, արդյունքների վերլուծություն և եզրահանգումների կատարում:	Ամբիոն, դեկանատ, որակի ապահովման բաժին	Յուրաքանչյուր կիսամյակ	Հավատարմագրման ծրագրի շրջանում SWOT վերլուծության մասնակցած ուսանողներ, դասախոսներ, աշխատակիցներ: Ներկայացվել է 2 դասախոսություն և վիրված ուսումնառության մեթոդներին:	Ինքնավերլուծության աշխատանքներին խմբի կողմից հատկապես		

Գիտելիքի նկատմամբ ուսանողների շահագրգռվածությունը ապահովելու, նրանց առօրյան հետաքրքիր դարձնելու, հոգևոր մշակութային դաստիարակությունը և գեղագիտական ճաշակը բարձրացնելուն ուղղված աշխատանքների ոլորտում

2 · 1 ·	E. learning Gsu Էլեկտրոնային ուսուցման համակարգով ուսումնական պլաններով նախատեսված բոլոր դասավանդվող դառարկաների գծով դասախոսական նյութերի տրամադրում : Ուսումնամեթոդական ձեռնարկներով և այլ օգտակար ուսումնաօժանդակ նյութերով համալրում	2.1. Էլեկտրոնային ուսուցման համակարգով ներկայացված բոլոր դասախոսական նյութերի մշտադիտարկում : 2.2. Ուսանողների շրջանում անանուն հարցումների անցկացում դասախոսական նյութերից բավարարվածություն, մատչելիության վերաբերյալ: 2,3. Մագիստրատուրայում նոր դասավանդվող առարկաների գծով անմիջապես նյութերի տեղադրում համակարգում: 2.4. Նորեկ	Դեկանատ, ամբիոններ	Յուրաքանչյուր կիսամյակ	Մասնագիտական ան ամբիոնների գծով համակարգում տեղադրված դասախոսությունների քանակը: Ուսումնական նոր գրականության և ձեռքբերում, առարկային առնչվող Էլեկտրոնային օգտակար հղումների ավելացում:		Գրականության ձեռքբերման համար գնողունակության բացակայություն: Համալսարանի գրադարանի ոչ լիարժեք հագեցվածություն: Էլեկտրոնային ուսուցման համակարգում դասախոսության նյութերի որակի ոչ պատշաճ հսկողություն	Էլեկտրոնային ուսուցման համակարգով դասախոսությունների նյութերի 100 % ցուցանիշի ապահովում: Տրամադրվող նյութերի որակական կողմի անընդհատ բարելավում
------------------	---	---	-----------------------	---------------------------	--	--	---	--

		դասախոսներին մեթոդական օգնության կազմակերպում համակարգի գործունեության սկզբունքների վերաբերյալ:						
2 · 2 ·	Ուսանողների սոցիալական վիճակի ուսումնասիրում, կարիքների բացահայտում, սոցիալական վիճակի թեթևացում ուսման վարձերի դրամաշնորհային համակարգից օգտվելու միջոցով	2.1. Ուսանողների սոցիալական վիճակի վերաբերյալ տվյալների ներառում: 2.2. Աջակցել ուսանողներին օգտվելու ուսման վարձերի գեղջման բոլոր հնարավոր տարբերակներից , հիմնադրամներից, առաջին կուրս ընդունվածների պարագայում երիտասարդական հիմնադրամից: 2.3. Ուսման որակի բարելավում, ՄՈԳ-երի	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Անվճար համակարգով սովորող 24 ուսանողներ, տարբեր հիմնադրամներից օգտվող 49 ուսանողներ	Հովանանյան հիմնադրամից օգտվող ուսանողների թվի ավելացում, առաջին կուրսի ուսանողների հետ երիտասարդական հիմնադրամից օգտվողների քանակի ավելացում	Մի շարք ուսանողների կողմից պահանջվող փաստաթղթերի ոչ ժամանակին ներկայացում և ցածր ՄՈԳ-եր	Ուսանողների շուրջ 40 %ը օգտվի ուսման վարձի փոխհատուցման իրավունքից

2 · 3	Սովորողների պրակտիկաների արդյունավետության բարձրացում, պրակտիկայի ընթացքում ուսանողների գործնական կարողությունների զարգացում	բարձրացում Ըստ պրակտիկայի ծրագրերի՝ ուշադրության կենտրոնում պահել մանկավարժության և պատմության բաժիններում մանկավարժական բաղադրիչը: Իրավագիտության և մասնագիտության և գծով պրակտիկ-գործնական ուղղվածությունը	Դեկանատ, ամբիոններ	2016-2017 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ	Պրակտիկաների անցկացման վայրերի հետ կնքված պայմանագրեր	Նոր հաստատությունների ու կազմակերպությունների հետ պայմանագրերի կնքումը, այդ թվում՝ մարզի տարածից դուրս	Քաղաքի և մարզի տարածքում գործող կազմակերպությունների սակավ լինելը	Նոր պայմանագրերի կնքում՝ Իրավագիտություն՝ 2, Պատմություն՝ 1, Մանկավարժություն՝ 2
2 · 4	Գիտելիքների արժևորում ուսանողների շրջանում, ուսման նկատմամբ գիտակից և պատասխանատու վերաբերմունքի ձևավորում	Նշանավոր և հանրահայտ մարդկանց հետ հանդիպումների կազմակերպում: Նշանավոր և հանրահայտ անձանց հորեյանների նշում, մեծարման երեկոների կազմակերպում: Գիտակների մրցույթի	Դեկանատ	Տարվա ընթացքում	Լավագույն ուսանող, Լավագույն կուրս մրցույթների հաղթողները: Ուսանողական գիտաժողովի մասնակիցներ, տպագրված հոդվածների առկայություն	Մրցութային նոր ծրագրերի ու անվանակարգերի հաստատում: Մրցութային կարգով հաղթած և աշխատանքի անցած շրջանավարտների և ուսանողության	Աշխատաշուկայում հովանավորչության և դրսևորումներ: Ցածր աշխատավարձեր:	Գիտելիք արժեք է նշանաբանով: Միջոցառումների կազմակերպում

		կազմակերպում, հաղթողներին խրախուսում: Աշխատանքներում հաջողությունների հասած և լավ համարում ունեցող շրջանավարտների հետ հանդիպման կազմակերպում				ն հանդիպում		
2 · 5 ·	Ուսանողների և ինքնակառավարման մարմինների, ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության գործունեության ակտիվացում: Համալսարանի կառավարման և գործընթացում նրանց ակտիվ	5.1. Հասարակայնորեն ակտիվ ուսանողների բարոյկան խրախուսում, նրանց փորձի տարածում: 5.2. Ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների վեաբերյալ իրազեկության բարձրացում: 5.3. ՈՒԽ և ՈՒԳ աշխատանքների ուղղորդում դեպի ուսման	Դեկանատ, ուսխորհրդ, ՈՒԳ	Տարեկան	ՈՒԽ և ՈՒԳ գործունեության և հաշվետվություններ ուսանողների, դիմորդների համար ուղեցույցների առկայություն	1-ին կուրս ընդունված ուսանողների հետ տարվող նպատակասլաց աշխատանքներ, դպրոցական տարիներին միջոցառումների մասնակիցների փորձի շարունակական ապահովում, նոր մակարդակի բարձրացում, ապահովում	Դասերն ավարտելուց հետո ուսանողների մի մասի համար տրանսպորտային խնդիրների առկայություն, Անգամ գերազանց առաջադիմությամբ որոշ ուսանողների մոտ հասարակական ակտիվության պակաս, ձգտման բացակայություն	Ուսանողների հասարակական ակտիվության բարձրացում շուրջ 100%

	դերակատարության ապահովում	առաջադիմության և բարձրացման և որակի ապահովման ուղղությամբ: 5,4. ՈԻՄ և ՈԻԳ հաշվետվությունների քննարկում						
2 · 6 ·	Ֆակուլտետի ուսանողների և համակարգչային տեխնիկայով ապահովում, ֆակուլտետում համակարգչային մեկ լսարանի կահավորում	Ֆակուլտետում կահավորել համակարգչային մեկ լսարան: Նոր սերնդի մեկական համակարգիչներով փոխարինել հասարակական գիտությունների և պատմության ամբիոնների հին համակարգիչները: Ուսանողներին ուղղորդել լիարժեքորեն օգտվել գործող համակարգչային լսարաններից:	Դեկանատ	Տարվա ընթացքում	Համալսարանի համակարգչային լսարանները: Ամբիոններում և դեկանատում եղած համակարգիչներ:	Ֆակուլտետում համակարգչային մեկ լսարանի կահավորում: Ուսանողների կողմից փոքր դրամաշնորհային ծրագրերի մասնակցություն	Ֆինանսական միջոցների անբավարարություն: Ուսանողների և աշխատակիցների կողմից դրամաշնորհային ծրագրերի մասնակցելու ցանկության բացակայություն	Ամբիոնների համակարգիչների փոխարինում նորով: Ֆակուլտետում մեկ համակարգչային լսարանի կահավորում
2 · 7 ·	Ուսանողների առօրյան հետաքրքիր դարձնելու, հոգևոր-	7.1. 1-ին կուրս ընդունվածների կողմից լրացված հարցաթերթերի ուսումնասիրությ	Դեկանատ	Տարվա ընթացքում	Մի շարք միջոցառումների կազմակերպում	Դեռևս պասիվ մի շարք ուսանողների ակտիվության բարձրացում:	Զմռանը դահլիճում ցուրտ լինելը	Յուրաքանչյուր ուստարում միջոցառ

<p>մշակութային, գեղագիտական, բարոյական, իրավական, հայրենասիրական, քաղաքացիական պատշաճ դաստիարակության ապահովում</p>	<p>ուն և ըստ նախասիրությունների համապատասխան խմբակների ուղղորդում և մասնակցություն: 7.2. Մանկավարժական խմբերի ուսանողների ներուժի օգտագործում, երաժշտական գործիքներ դասավանդվող առարկայի հնարավորությունների առավելագույն օգտագործում միջոցառումների ընթացքում: 7.3. Ուսանողների ուժերով համալսարանում կազմակերպել ստեղծագործկան մրցույթներ: 7.4. Ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցության</p>				<p>Առաջին կուրսերի մի շարք շնորհալի ուսանողների կարողությունների օգտագործում</p>	<p>ոմների քանակի և որակի համեմատություն</p>
---	--	--	--	--	--	---

		<p>ապահովում հանրապետակա ն միջոցառումների: 7.5. Հանդիպումներ բանակաին կորպուսի հրամանատարա կան կազմի հետ: 7.6. Ուսանողների հանդիպումներ Ճամբարակում տեղակայված գործառնախ զինվորների հետ: 7.7. Էլիտար և զանգվածային մշակույթի թեմայով հրապարակային, հանրամատչելի դասախոսության կազմակերպում</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ՀՄՖ դեկան՝

Հ. Գ. Ղազոյան