Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի 2017-2018 ուսումնական տարվա ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների պլան

հ/հ	Նպատակը	Գործողությունները	Պատասխա-նատու ստորաբաժանումը	Ժամկետ-ները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտներ	Արդյունավետության գնահատման ցուցիչը
					Առկա	Պահանջվող		
1.	«Նոր մտածողություն, նոր մոտեցումներ, ակտիվ նախաձեռնություններ» կարգախոսի իրականացում	1. Զարգացնել ակադեմիական խորհրդատուների ինստիտուտը՝ ակտիվացնելով աշխատանքները ուսանողական խմբերի հետ կոնկրետ հանձնարարությունների միջոցով: 2. Դրամաշնորհային ծրագրերի մասնակցություն:	Դեկանատ, ամբիոններ	Մշտական	Պրոֆեսորադասախոսական, վարչական, օժանդակ կազմի առկայություն, համալսարանի մի շարք աշխատակիցների փորձը	Ուսանողների ընդգրկում աշխատանքներում: Դրամաշնորհային մրցույթների մասնակցողների փորձի փոխանակում	Դասերն ավարտելուց հետո տրանսպորտային խնդիրներ: Դրամաշնորհային ծրագրերի մասնակցության փորձառության պակասը	Յուրաքանչյուր խմբում ամիսը մեկ անգամ միջոցառման կազմակերպում և տարեկան 1 գիտաժողով: Դրամաշնորհային 1 ծրագրի մասնակցություն
2.	Շարունակել ուսման որակի բարելավման, ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները	1. Հետևողական աշխատանքներ կատարել ուսանողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ: 2. Կրթական ծրագրերի իրականացման ընթացքում	Դեկանատ, ամբիոններ, ԱՔՎ	2017-2018 ուստարի	Նախորդ ուստարում ուսման առաջադիմության ցուցանիշը 84.2 %, գերազանց և լավ գնահատականների տեսակարար կշիռը 60 %-ից բարձր	227 բավարար գնահատականների նվազեցում: Անհատական բացատրական աշխատանք բավարար գնահատակ	Անհարգելի բացակայությունները, ուսանողների ակտիվության գործոնի նվազությունը	ա/ Ուսման առաջադիմության աճ 1.2 %, բ/ գերազանց և լավ գնահատականների տեսակարար կշիռը պահպանել

		կիրառել դասավանդման նոր, արդյունավետ մեթոդներ, միջոցներ: 2. Իրականացնել դասախոսների վերապատրաստումներ:				աններ ստացած ուսանողներ ի հետ		60 %-ի շեմից բարձր
3.	վերանայել և լրամշակել դասընթացների, պրակտիկաների ծրագրերը, մասնագրերը՝ կրեդիտների հատկացման, ուսուցման և ուսումնառության, գնահատման մեթոդների, առկա և հեռակա ուսուցման ձևերում դասընթացների լսարանային և ինքնուրույն ժամաքանակների և վերջնարդյունքների հասանելիության տեսանկյունից՝ առկա և հեռակա ուսուցման	1. Ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի համեմատում հանրապետության առաջատար բուհերի ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի հետ: 2. Առարկայական ծրագրերի վերջնարդյունքներում հստակեցնել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների նկարագրերը: 3. Առկա և հեռակա	2017 թվականի սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դեկանատ, ամբիոններ, ԱՔՎ	2016-2017 ուստարվա ուսումնական պլանների և դասընթացների բարելավված ծրագրերի առկայություն	Ուսումնական պլաններ, մանկավարժական բաղադրիչի ներմուծման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների հստակեցում	Հանրապետության առաջատար պետական բուհերի համապատասխան ամբիոնների հետ ոչ միշտ գործնական կապերի ապահովում:	Վերանայել հասարակական գիտությունների ամբիոնի 46, պատմության 45, իրավագիտության 62 առարկայական ծրագրերը և բոլոր ամբիոններում 6 ուսումնական պլաններ

	համակազմի համար: Շարունակել իրականացնել հենանիշային վերլուծություն՝ «բենչմարքինգ» ֆակուլտետի ՄԿԾ-ների և նմանատիպ ծրագրեր իրականացնող առաջատար բուհերի կրթական ծրագրերի հետ և կատարել վերլուծություններ	ուսուցման դասընթացների և ժամաքանակների համապատասխանեցում:						
4.	ամբիոններում շարունակել իրականացնել դասալսումներ և վերլուծել արդյունքները	դասալսումների կազմակերպում պլանավորված կարգով և ըստ անհրաժեշտության	Ամբիոնների վարիչներ	Կիսամյակների ընթացքում	Դասալսումների նախկին փորձ, արձանագրություններ, վերլուծություններ	Դասախոսների ընդգրկում, 3 ամբիոններից միացյալ խմբերի ստեղծում	Դասախոսական անձնակազմի և ամբիոնների վարիչների սեղմ գրաֆիկ	Յուրաքանչյուր ամբիոնում կիսամյակում առնվազն 5 դասալսում և արդյունքների վերլուծություն
5.	հստակեցնել ֆակուլտետի ամբիոնների գիտական ուղղությունները՝ ամբիոնների գիտական ներուժի, դասախոսների	ամբիոնների դասախոսական անձնակազմի նախասիրությունների և գիտական ներուժի հաշվառում, տարածաշրջանի հիմնախնդիրների	ամբիոններ, դեկանատ	2017 նոյեմբեր, 2018 թ. ապրիլ	վերջին 3 տարիներին տպագրված հոդվածներ, մենագրություններ	խրախուսման համակարգի կատարելագործում	խրախուսման համապատասխան կանոնակարգի բացակայություն	պատմության և հասարակական գիտությունների ամբիոններում

	գիտական հետաքրքրություննե րի և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զարգացման պահանջների հաշվառմամբ	ուսումնասիրություն						մեկական թեմաների ուղղությամ բ համատեղ հետազոտու թյուն
6.	մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաները փոխկապակցել տարածաշրջանի արդիական խնդիրների ուսումնասիրման, վերլուծության, հետազոտության հետ	1. տարածաշրջանի հիմնախնդիրներ ի ուսումնասիրությ ուն և թեմաների առաջադրում: 2. Ամբիոնների նիստերում մագիստրոսակա ն թեզերի և ավարտական աշխատանքների թեմաների քննարկում:	Ամբիոնների վարիչներ	2017թ. նոյեմբեր-2018թ. նոյեմբեր	Նախորդ տարիների մագիստրոսակա ն թեզերի և ավարտական աշխատանքների առաջադրման, ընտրության և պաշտպանությա ն պրակտիկան	Տարածաշրջ անային խնդիրների լուրջ ուսումնասիր ություն	Գործատուների հետ թույլ կապը և արտադրական ու մշակութային հիմնարկների պակասը	Ավարտակ ան աշխատան քների վերլուծությ ան և թեմաների շուրջ 30%-ի՝ նշված պահանջի բավարարու մ
7.	պրոֆեսորադասախ ոսական կազմի որակավորման բարձրացում	1. անցկացնել հարցումներ պրոֆեսորադաս ախոսական կազմի շրջանում՝ մասնագիտակա ն, մեթոդական, մանկավարժակ ան, օտար լեզվի	դեկանատ, ամբիոններ, Որակի ապահովման բաժին, ԱՔՎ	2017 թվականի հոկտեմբեր	Դասախոսական կայուն կազմ, գիտության դոկտոր, թեկնածու և ասիստենտ համամասնությա ն ապահովում	Հրավիրված մասնագետն եր, երիտասարդ դասախոսա կան կազմ	Դասերն ավարտելուց հետո տրանսպորտային խնդիրներ, մոտիվացիայի բացակայություն	Դասախոսս ական անձնակազ մի 30% վերապատր աստման դասընթաց ների ընդգրկում

		դասերի վերաբերյալ: 2. Հարցումների արդյունքների ուսումնասիրություն և ներկայացում ԱՔՎ՝ որակավորման դասընթացների կազմակերպման նպատակով:						
8.	կամընտրական դասընթացների վերաբերյալ ուսանողների իրազեկության բարձրացում	Բոլոր ուսանողական խմբերում կամընտրական դասընթացների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում	Ամբիոններ, դեկանատ	Սեպտեմբերի 1-17	կամընտրական դասընթացների առկայությունը, նախորդ փորձը	Նոր կամընտրական դասընթացների առաջադրում	մասնագիտական փոքր խմբերի առկայություն	կամընտրական դասընթացների մասին տեղեկատվության հրապարակում
9.	տարբեր հիմնադրամներից ուսանողների օգտվելու հնարավորության ընձեռում, սովորողների ֆինանսական «բեռի» թեթևացում,	ուսանողների սոցիալական կարիքների ուսումնասիրում և բացահայտում, աջակցության ծրագրերի իրականացում	Ամբիոններ, դեկանատ	2017թ. օգոստոս-սեպտեմբեր	համալսարանի կայքը, հայտարարությունները	ուսանողների բարձր առաջադիմությունը և սոցիալական վիճակը	ուսանողների ցածր առաջադիմությունը	64 % ուսանողների մասնակցություն
10.	պրոֆեսորադասախոսական, վարչական և օժանդակ աշխատակազմի		2017 թ. սեպտեմբեր-2018թ. հունիս	դեկանատ, ամբիոններ	ամբիոններում ընդգրկված դասախոսական կազմ՝դոկտոր 6,	դասախոսներին հանրակացարանով և	դասախոսների՝ հանրակացարանային պայմաններում	անձնակազմի պահպանում ՝ 32

	կայունության ապահովվում				թեկնածու-7, փորձառու, պրակտիկ դասախոսներ	օրապահիկո վ ապահովում,	բնակվելու և Երևան-Գավառ երթևեկելու պատճառով հոգնածություն	դասախոս, 9 վարչական, օժանդակ աշխատողներ
11.	որպես աշխարհայացք կողմնորոշում՝ արժևորել գիտելիքը, և դերն ու նշանակությունը մարդու անձնական, և հասարակական կյանքում	ուսանողների շրջանում անանուն հարցումների պարբերաբար անցկացում, դասավանդվող դասընթացների որակի բարձրացման և բարելավման աշխատանքների կազմակերպում	2017-2018 ուստարվա ընթացքում	դեկանատ, ամբիոններ, որակի ապահովման բաժին, ուսանողական խորհուրդ և գիտխորհուրդ	կանոնակարգեր, հարցաթերթիկներ՝էլեկտրոնային տարբերակով, հետազոտության, հոդվածների առկայություն		ուսանողների պասիվ, ոչ օբյեկտիվ մասնակցություն հարցումներին	ուսանողների 90% մասնակցություն հարցումներին, ուսանողական հանրապետական կոնֆերանսների մասնակցություն-21ուսանող, ներֆակուլ տետային զեկուցումներ, սեմինարներ 15 ուսանող
12.	ֆակուլտետի համակարգչային լսարանի և համացանցի հնարավորություններ ի լիարժեք օգտագործում՝	դասաժամերին համակարգիչների առավելագույն օգտագործում	դեկանատ, ամբիոններ	մշտական	մի շարք առարկաների թեստային քննություններ: Էլեկտրոնային դասախոսություններ,	գիտագեղար վեստական միջոցառումների համար նյութերի փնտրում, տեխնիկայի	ինտերնետային ցանցի խափանումներ: համակարգիչների հին սերնդի պատկանելություն	ամենօրյա օգտագործում

	ընթերցանության և գրական-գեղարվեստական միջոցառումների նախապատրաստման համար				էլեկտրոնային գրադարանից օգտվելու հնարավորություն	օգտագործում երաժշտական ծրագրերի իրականացման նկատառումներով, բանավեճի, կլոր-սեղանների նյութերի ընտրություն, փործերի անցկացում, ընթերցանության ժամերի անցկացում		
13.	E. learning Gsu էլեկտրոնային ուսուցման համակարգով ուսումնական պլաններով նախատեսված բոլոր դասավանդվողառարկաների գծով դասախոսական նյութերի տրամադրում: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկներով և այլ օգտակար	2.1. Էլեկտրոնային ուսուցման համակարգով ներկայացվածծ բոլոր դասախոսական նյութերի մշտադիտարկում: 2.2. Ուսանողների շրջանում անանուն հարցումների անցկացում դասախոսկան նյութերից բավարարվածությու	Դեկանատ, ամբիոններ	Յուրաքանչյուր կիսամյակ	Մասնագիտական ամբիոնների գծով համակարգում տեղադրված դասախոսությունների քանակը: Ուսումնական նոր գրականության ձեռքբերում, առարկային առնչվող էլեկտրոնային օգտակար		Գրականության ձեռքբերման համար գնողունակության բացակայություն: Համալսարանի գրադարանի ոչ լիարժեք հագեցվածություն: Էլեկտրոնային ուսուցման համակարգում դասախոսության նյութերի որակի ոչ պատշաճ	Էլեկտրոնային ուսուցման համակարգով դասախոսությունների նյութերի 100 % ցուցանիշի ապահովում: Տրամադրվող նյութերի որակական

	ուսումնաօժանդակ նյութերով համալրում	ն, մատչելիության վերաբերյալ: 2,3. Մագիստրատուրայում նոր դասավանդվող առարկաների գծով անմիջապես նյութերի տեղադրում համակարգում: 2.4. Նորեկ դասախոսներին մեթոդական օգնության կազմակերպում համակարգի գործունեության սկզբունքների վերաբերյալ:			հղումների ավելացում:		հսկողություն	կողմի անընդհատ բարելավում
14.	բարձրացնել ուսանողների հասարակական ակտիվությունը, նպաստել ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններում ուսանողների ակտիվությանը և նախաձեռնողականությանը:	1. աշխատանք տանել ուսանողների հետ՝ նրանց ինքնակառավարման մարմիններում ընդգրկելու և հասարակական ակտիվ աշխատանքներ տանելու, ֆակուլտետում կազմակերպվող միջոցառումների ն ակտիվ	Ամբիոն, դեկանատ, ուխորհուրդ	մշտական	ուսանողների ընդգրկվածությունը /շուրջ 25 %/, ակտիվ հասարակական աշխատանքը և ինքնակառավարման մարմիններում ընդգրկվածությունը	Ոչ ֆորմալ ուսուցման համակարգում ընդգրկվածությունը կամավորական աշխատանքներում: Ծրագրային թիմում առավել քանակությամբ ուսանողներ	դասերից հետո տրանսպորտային խնդիրներ հասարակական ակտիվության պակաս	5%-ով ավելացնել հասարակական ակտիվությունը

		մասնակցություն ցուցաբերելու համար:				ի ընդգրկվածո ւթյուն		
15.	ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկայի հնարավորություննե րի օգտագործում	դասերի անցկացում, հիմնախնդիրների քննարկում, ուսանողների մասնակցությունը Ամառային և Ձմեռային դպրոցների դասընթացներին	Իրավագիտութ յան ամբիոն, Իրավաբանակ ան կլինիկա	2017-2018 ուստարվա ընթացքում	ուսանողներ, դասախոսներ	ուսանողներ ի ակտիվությու ն և հավաստագ րերի տրամադրու մ	ուսանողների ազատ ժամանակի սղություն	10 ուսանողի ընդգրկված ություն կլինիկայի աշխատան քներին:

ՀՄՖ դեկան՝ Հ. Գ. Ղաջոյան