

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
GAVAR STATE UNIVERSITY

2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ACTIVITY REPORT
OF THE ACADEMIC YEAR 2013-2014

ԳԱՎԱՌ – 2014
GAVAR – 2014

Գավառի պետական համալսարան.
2013-2014 ուսումնական տարվա գործունեության
հաշվետվություն:

Հաշվետվությունը բովանդակում է ընդհանուր տեղեկություններ համալսարանի և նրա կառուցվածքային ստորաբաժանումների մասին, ինչպես նաև ներկայացնում 2013-2014 ուսումնական տարվա գործունեությունը՝ կրթական, գիտահետազոտական, դաստիարակչական ուղղություններով, անդրադառնում համալսարանի հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործընթացին, ինչպես նաև նախանշում բուհի 2013-2014 ուսումնական տարվա զարգացման հիմնական ուղղությունները:

Gavar State University
Activity Report of the Academic Year 2013-2014

This report includes general information on the University and its structural subdivisions as well as presents the report on activities in the academic year 2013-2014 in the directions of education and research; it also refers to the implementation process of the University's anti-corruption strategy programme and gives the main directions of development for the academic year 2014-2015.

ԾՐԱԳՐԵՐ, ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆԵՐ, ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Զարգացած երկրներում տարիներ շարունակ կիրառվում են բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների վարկանիշավորման տարբեր համակարգեր, որոնք բազմաթիվ չափանիշներով դասակարգում են բուհերը, և դրանց ցանկը ներկայացվում է հանրության ուշադրությանը:

2013-2014 ուսումնական տարում բուհերի փորձնական վարկանիշավորում իրականացվեց նաև Հայաստանի Հանրապետությունում: Արդյունքում՝ բուհերի վարկանիշավորման ազգային համակարգում Գավառի պետական համալսարանը զբաղեցրեց առաջին հորիզոնականը երկու կրթական աստիճանում՝ բակալավրիատում և մագիստրատուրայում, երեքից ավելի բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող բուհերի շարքում, ինչը համարում ենք համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմի աշխատանքի արդյունավետությանը տրված բարձր գնահատական (վարկանիշավորման արդյունքներին կարելի է ծանոթանալ www.ranking.armedu.am համացանցային կայքում):

Ինչպես նախորդ տարիներին, հաշվետու ուսումնական տարում ևս համալսարանում որպես առաջնահերթություն են հռչակվել կրթության որակի բարձրացումը, որակյալ ուսումնական միջավայրի ապահովումը, որակի մշակույթի ձևավորումը: Կարևորվել է որակը՝ համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտներում, այն է՝ որակյալ ուսումնական գործընթացի կազմակերպում, ուսանող-դասախոս որակապես նոր հարաբերությունների արմատավորում, որակյալ կրթական ռեսուրսների ապահովում, հետազոտական, դաստիարակչական, համագործակցային ծրագրերի նպատակային իրականացում և այլն:

Համալսարանում փոխհամաձայնեցված գործում են առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետները, բուհի բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումները: Կազմակերպվում է անխափան ուսումնական գործընթաց թե՛ բակալավրատում, թե՛ մագիստրատուրայում:

Պարբերաբար վերանայվում են բուհում իրականացվող բարձրագույն կրթական ծրագրերի փաստաթղթային փաթեթները, թարմացվում և արդիականացվում են մասնագիտությունների հայեցակարգերը, ուսումնական պլանները, առարկայական ծրագրերը, ինչպես մասնագիտական կրթական ծրագրի, այնպես էլ ծրագրում ներառված յուրաքանչյուր դասընթացի ավարտին ակնկալվող կրթական ելքային արդյունքները: Բուհ ընդունված ուսանողների յուրաքանչյուր նոր սերնդի հետ իրականացվում է բացատրական աշխատանք, արժևորվում են գիտելիքները, կարողություններն ու հմտությունները՝ որպես մասնագիտական կայացման պարտադիր գործոն: Հանրապետության ճանաչված մասնագետները համալսարանի ուսանողների համար պարբերաբար վարում են վարպետության դասեր:

Բացի մասնագիտական ուսուցումից, կարևորվում են ուսանողների ազգային-հայրենասիրական, քաղաքացիական, բարոյական, իրավական, հոգևոր-մշակութային, գեղագիտական, էթիկական դաստիարակությունը՝ որպես անձնային աճի և զարգացման անհրաժեշտ պայման:

Յուրաքանչյուր կիսամյակի նախօրեին, ըստ անհրաժեշտության, համալրվում է պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը, և կրթական ծրագրերի պահանջներով պայմանավորված՝ իրավիրվում են նոր մասնագետներ: Կողք կողքի աշխատում են բազմափորձ և երիտասարդ մասնագետներ, իրականացվում է մանկավարժական վարպետության, մասնագիտական և ընդհանուր սոցիալական օգտակար փորձի փոխանակում:

Գավառի պետական համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը ավագ և երիտասարդ սերնդի դասախոսների համերաշխ գործակցության օրինակ է՝ հիմնված բարոյական արժեքների, ավանդականի և նորարարականի վրա: Համալսարանի դասախոսներն իրականացնում են գիտահետազոտական ծրագրեր, աշխատում դոկտորական և թեկնածուական ատենախոսությունների պատրաստման ուղղությամբ: ԳՊՀ երեք դասախոս հաջողությամբ պաշտպանել են թեկնածուական ատենախոսություններ և արժանացել տնտեսական, բանասիրական և մանկավարժական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի, իսկ մեկ դասախոսի շնորհիվ էլ է գիտությունների դոկտորի աստիճան:

Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից դասախոսներին սահմանված կարգով շնորհվել են գիտական կոչումներ, որոնք հաստատվել են Բարձրագույն որակավորման հանձնաժողովի կողմից:

ԳՊՀ դասախոսները և իրավիրված մասնագետները ղեկավարում են մագիստրոսական թեզեր, ավարտական աշխատանքներ, հանդես գալիս գիտական զեկուցումներով թե՛ հանրապետական, թե՛ միջազգային գիտաժողովներում:

2013 թվականի դեկտեմբերին կայացավ Գավառի պետական համալսարանի 16-րդ հոբեյանական գիտաժողովը՝ նվիրված բուհի հիմնադրման 20-ամյակին: Համալսարանի 20-րդ տարեդարձին նվիրվեց նաև հանրապետական ուսանողական գիտաժողովը՝ կազմակերպված 2014 թվականի մայիսին, իսկ 2014 թվականի դեկտեմբերին՝ Հայոց ցեղասպանության 100-րդ տարելիցի նախաշեմին, գումարվեց համալսարանի 17-րդ գիտաժողովը: Նյութերը պատրաստվում են տպագրության:

Հայաստանի Հանրապետության կրթական օրենսդրության փոփոխություններին համապատասխան, ինչպես նաև բուհի զարգացման ներքին պահանջներից ելնելով, պարբերաբար վերանայվում են ԳՊՅ գործող կարգերն ու ընթացակարգերը, ընդունվում են նորերը՝ համալսարանի գործունեության հիմնական ուղղությունները նորմատիվ-իրավական հստակ կանոնակարգման ենթարկելու նպատակով: Այսպիսով, օբյեկտիվ և արդարացի, թափանցիկ և կանխատեսելի են դառնում ներհամալսարանական գործընթացները:

Մշտական ուշադրության առարկա են ԳՊՅ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգը և հակակոռուպցիոն ռազմավարությունը, որոնց պահանջների կատարումը թե՛ բուհի վարչական և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, թե՛ ուսանողական համակազմի կարևոր պարտականությունն են:

Համալսարանում ակտիվորեն գործում են ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները: Հաշվետու ժամանակահատվածում տեղի ունեցան ԳՊՅ ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության ընտրություններ, և նոր կազմը ստանձնեց բուհի ուսանողներին առաջնորդելու պատասխանատու առաքելությունը:

Համալսարանում ուսանողները կազմակերպում են թե՛ ավանդական դարձած միջոցառումներ, թե՛ իրականացնում ժամանակի պահանջով կյանքի կոչվող նոր ծրագրեր:

Համալսարանում ստեղծված է ուսանողակենտրոն միջավայր, ինչի մասին վկայում են բուհում ուսումնասիրություններ կատարած փորձագետները:

Սասնավորապես, «Բաց հասարակության հիմնադրամներ-Հայաստան» կազմակերպության նախաձեռնությամբ եվրոպացի փորձագետները հետազոտություն են կատարել և փաստել, որ Գավառի պետական համալսարանում իրականացվում է բաց դռների քաղաքականություն, լսելի են ուսանողների ձայնը, դասախոսների պահանջները (Հաշվետվության 21-րդ էջ):

Համալսարանի ռեկտորատի, ֆակուլտետների դեկանատների, ամբիոնների և ուսանողների միջև գործում են հակադարձ կապի կառուցակարգեր, յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին ուսանողների շրջանում իրականացվում են կրթության որակի բացահայտմանը միտված անանուն հետազոտություններ, թղթային և էլեկտրոնային հարցումներ: Դասախոսների աշխատանքը գնահատվում է՝ «Դասախոսները ուսանողների աչքերով» հարցաթերթիկի միջոցով: Կատարվում են ուսուցման մեթոդների արդյունավետության բարձրացման ուղղված ուսումնասիրություններ:

Ավանդականի և նորարարականի զուգորդումը առկա է համալսարանի աշխատանքի կազմակերպման բոլոր ոլորտներում, ուսանող-դասախոս հարաբերությունների՝ տասնամյակներով կիրառված և նոր փորձարկվող ձևաչափերում: Այսպես, ավանդական աշխատանքներից բացի կարևորվում է ուսանող-դասախոս էլեկտրոնային հաղորդակցությունը, առաջնահերթ նշանակություն է ստանում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառումը ուսումնական գործընթացում: Արդեն երրորդ տարին է գործում է Գավառի պետական համալսարանի էլեկտրոնային ուսուցման «E-Learning.gsu» համակարգը, որտեղ հազարից ավելի առարկայական տիրույթներում գետնի վրա են դասախոսությունների տեքստեր, օգտակար ուսումնական նյութեր, առաջարկվող մասնագիտական գրականության ցանկեր, միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարեր և այլ անհրաժեշտ տեղեկատվություն: Յուրաքանչյուր դասընթացի տրամադրված է 12 բաժնից բաղկացած էլեկտրոնային շտեմարան, որը լրացվել է համալսարանի դասախոսների և աշխատակազմի ջանքերով և պարբերաբար վերանայվում ու թարմացվում է:

ԳՊՅ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգը գործում է թե՛ առկա, թե՛ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների ուսանողների համար՝ ընդգրկելով ինչպես բակալավրիատի, այնպես էլ մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերում ներառված դասընթացները:

Միաժամանակ, մշակվել և ներդրվել է ԳՊՅ էլեկտրոնային գրադարանը (E-Library.gsu), որը բովանդակում է անհրաժեշտ մասնագիտական գրականություն, միաժամանակ, պարունակում հղումներ հայրենական և արտասահմանյան շտեմարաններին, գրադարանային տեղեկատվական ռեսուրսներին:

ԳՊՅ համացանցային կայքը (www.gsu.am) ներառում է ԳՊՅ ուսանողների, շրջանավարտների կայքէջերը, հղումներ է կատարում անհրաժեշտ էլեկտրոնային կայքերին: ԳՊՅ «youtube» պաշտոնական կայքը հետաքրքիր է և բազմաբովանդակ, քանի որ ներկայացնում է Գեղարքունիքի մարզում սփռված «Համալսարանական ժամ» հաղորդաշարի բոլոր թողարկումները, «Դասը վարում է համալսարանի պրոֆեսոր»

րը» խորագրով հաղորդումները, բուհի կազմակերպած հիշարժան միջոցառումները: ԳՊՀ-ն ներկայացված է նաև «Facebook» և «Twitter» սոցիալական կայքերում:

Համալսարանի ակտիվ գործունեության կարևոր ցուցանիշ են արտաքին կապերի ընդլայնումը, եվրոպական ծրագրերին անդամակցումը:

Գավառի պետական համալսարանը մասնակցում է միջազգային 15 ծրագրերի, այդ թվում՝ Եվրոպական Միության 11 TEMPUS ծրագրերի («ARARAT», «ATHENA», «ARMENQA», «GOVERN», «HEN.GEAR», «LAMANCHE», «LeAGUe», «PACT», «PICASA», «RETHINK», «VERITAS»), երեք ERASMUS.MUNDUS ծրագրերի («EURO-EAST», «HERMES», «TEMPO») և Սևծովյան տարածաշրջանային մեկ ծրագրի («BLAC-SEA»)-Սևծովյան տարածաշրջանային զբոսաշրջության ուղիների որոնում):

Նշված ծրագրերն ուղղված են բարձրագույն կրթության բովանդակային և կառուցվածքային բարեփոխումներին, բուհերի միջազգայնացմանը, ինստիտուցիոնալ կարողությունների զարգացմանը, տեխնիկական վերազինմանը:

ԳՊՀ-ում իրականացրած Եվրոպական Միության ծրագրերի շնորհիվ տեղի է ունենում ինտեգրում Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին, կիրառվում են առաջավոր և օգտակար փորձի ուսումնասիրման և համադրման, լավագույն օրինակի ներդրման (բենչմարքինգի) կառուցակարգեր, ուսումնառության կազմակերպման, կառավարման, տնտեսվարման նոր գործիքներ, իրականացվում են ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունության ծրագրեր:

Եվրոպական համագործակցության շրջանակում Գավառի պետական համալսարանում հետազոտական աշխատանք իրականացրեց Լեհաստանից ժամանած դասախոսը, միաժամանակ, ԳՊՀ վարչական և դասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչներ դասախոսական և հետազոտական աշխատանք կատարեցին Բելգիայի, Իսպանիայի, Իտալիայի բուհերում:

Ընթացիկ ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետում սովորում են Իսպանիայի Թագավորության Կոռունա համալսարանից ժամանած ուսանողներ, որոնց համար ուսումնառությունը կազմակերպվել է անգլերենով՝ ֆակուլտետի դասախոսների ուժերով:

Հաշվետու ժամանակամիջոցում շարունակվել են աշխատանքները՝ համալսարանի կենսապահովման, արդյունավետ և խնայողական ռեժիմով տնտեսվարման, բուհի բոլոր մարմինների, ուսանողական կառույցների գործունեության ֆինանսական, նյութատեխնիկական, այլ ռեսուրսային ապահովման ուղղությամբ:

Կապված համալսարանի՝ որպես պետական ոչ առևտրային կազմակերպության կարգավիճակի հետ, գնալով ավելի ու ավելի է դժվարանում բուհի ինքնուրույն ֆինանսատնտեսական գործունեությունը, բարդություններ են առաջանում գնումների գործընթացները կազմակերպելիս, միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերն իրականացնելիս: Ըստ այդմ, հասունացել է Գավառի պետական համալսարանի իրավակազմակերպական ձևը փոխելու և բուհին հիմնադրամի կարգավիճակ շնորհելու հարցը:

Թեև համալսարանը մշտապես բարեկարգվում է, լսարաններն աստիճանաբար արդիականացվում են, սակայն մեզ համար չլուծված հիմնահարց է մնում հանրակացարանի ֆիզիկապես ու բարոյապես մաշված շենքի հիմնանորոգումը: Արդիականացման լուրջ կարիք ունեն ԳՊՀ գրադարաններն ու ընթերցասրահը: Շարունակվում են օրախնդիր մնալ նաև ուսանողների պրակտիկաների արդյունավետության ապահովման և դասախոսների պարբերական մասնագիտական վերապատրաստումների կազմակերպման հարցերը:

Համալսարանում ներդաշնակ ընթացել են բոլոր ներբուհական և արտաբուհական գործընթացները, կնքվել են համագործակցության և փոխընթացման նոր հուշագրեր, թարմացվել են եղած համաձայնագրերը:

Պայմանագրեր են կնքվել Գավառի, Սևանի, Մարտունու բոլոր ավագ դպրոցների, Վարդենիկի կրթահամալիրի, Ծաղկունքի բաց դպրոցի հետ:

Համալսարանի հրատարակած գիտաժողովի նյութերը, ուսումնական, մեթոդական գրականությունը առաքվում է դպրոցներ, անհրաժեշտության դեպքում մանկավարժներին ցուցաբերվում է մասնագիտական աջակցություն:

Կնքվել է համագործակցության եռակողմ համաձայնագիր՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի, Գավառի պետական համալսարանի և ՀՀ պաշտպանության նախարարության 2-րդ բանակային կորպուսի միջև: Համալսարանը ակտիվ համագործակցում է ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի, ինչպես նաև մարզի քաղաքային և գյուղական համայնքների տեղական ինքնակառավարման մարմինների, երիտասարդական կազմակերպությունների, ուսումնական հաստատությունների հետ:

Ակտիվացել է համագործակցությունը 2-րդ բանակային կորպուսի հետ, կազմակերպվում են ուսանողների և զինվորների փոխայցելություններ զորամասեր և համալսարան, անցկացվում են հայրենասիրության և արիության դասեր, «Նամակ զինվորին», «Գիրք զինվորին» ակցիաներ:

Համալսարանը համագործակցում է Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի երիտասարդական կառույցների, Գեղարքունիքի թեմի առաջնորդարանի հետ և իրականացնում ուսանողների հոգևոր կրթությանն ու դաստիարակությանը միտված ծրագրեր:

Մշտական ուշադրության կենտրոնում են համալսարանի ուսանողների դիմունները, դասախոսների և բուհի ստորաբաժանումների զեկուցագրերն ու պահանջագրերը, որոնց սահմանված կարգով ընթացք է տրվում:

ԳՊՀ-ում ներդրվել է էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգ, գործում է «Office 365» բազմագործառնության ծրագիրը, շրջաբերականները առաքվում են էլեկտրոնային ճանապարհով, ինչը ժամանակի և նյութական ռեսուրսների որոշակի խնայողության հնարավորություն է ընձեռում:

Հստակ սահմանված պարբերականությամբ գումարվում են գիտական խորհրդի, ռեկտորատի, ֆակուլտետային խորհրդի նիստերը, ըստ անհրաժեշտության տեղի են ունենում ընդլայնված կազմով նիստեր:

Ըստ ոլորտների՝ կատարված է պատասխանատվության բաշխում, գործում են վերհսկողության, մշտադիտարկման և դրանց արդյունքում՝ աշխատանքի բարելավման կառուցակարգերը:

Առաջնահերթ պահանջ է ԳՊՀ միջազգայնացման ռազմավարությունը՝ որպես բուհի զարգացման ռազմավարության անհրաժեշտ բաղադրիչ, համալսարանի առաջընթացի կարևոր խթան:

XXI դարում բուհերի միջազգայնացումը դիտարկվում է որպես համալսարանական համայնքներում նորարարությունների տարածման, գիտելիքների և ակադեմիական փորձի փոխանցման, նոր, աննախադեպ հնարավորությունների պատուհան:

Թեև Գավառի պետական համալսարանը ակտիվորեն համագործակցում է եվրոպական առաջատար համալսարանների հետ, սակայն դեռևս չի իրականացնում կրկնակի աստիճանաշնորհում և համատեղ որակավորումների շնորհում: Այս խնդիրը լուծելու համար պահանջվում են միջպետական համաձայնագրեր, օրենսդրական փոփոխություններ:

Գավառի պետական համալսարանը շարունակում է իրականացնել նախորդ տարիներին սկիզբ առած ծրագրերը, կյանքի են կոչվում նոր նախաձեռնություններ:

Շարունակվում են աշխատանքները համալսարանի ինքնավերլուծության իրականացման և ինստիտուցիոնալ (ենթակառուցվածքային) հավատարմագրման գործընթացի նախապատրաստման ուղղությամբ:

ՀՀ կառավարության որոշման համաձայն՝ 2014-2015 ուսումնական տարին համալսարանում հայտարարված է որպես Ընտանիքի տարի, միաժամանակ, տեղի են ունենում Հայոց ցեղասպանության 100-ամյակի տարելիցին վերաբերող միջոցառումներ՝ «Հիշում և պահանջում ենք» խորագրով:

Գավառի պետական համալսարանի ողջ աշխատակազմը գործում է այն կարևոր գիտակցումով, որ բուհը կրթական, գիտական, հոգևոր-մշակութային այն հաստատությունն է, որի խնդիրն է ձևավորել երիտասարդների արժեքային համակարգը, պատրաստել որակյալ մասնագետներ:

Ռ. Խ. Հակոբյան՝

Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԶԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

1.1. ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ

<i>Դասիչ</i>	<i>Մասնագիտության անվանումը</i>	<i>Աստիճան</i>
Բանասիրական ֆակուլտետ		
031000	<i>Չայոց լեզու և գրականություն</i>	բակալավր, մագիստրոս
032400	<i>Ռուսաց լեզու և գրականություն</i>	բակալավր, մագիստրոս
031300	<i>Անգլերեն լեզու և գրականություն</i>	բակալավր, մագիստրոս
Բնագիտական ֆակուլտետ		
020200	<i>Կենսաբանություն</i>	բակալավր, մագիստրոս
020400	<i>Աշխարհագրություն</i>	բակալավր, մագիստրոս
020500	<i>Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ</i>	բակալավր
100100	<i>Սերվիս</i>	բակալավր
020800	<i>Բնապահպանություն և բնօգտագործում</i>	մագիստրոս
021000	<i>Դեղագործական քիմիա</i>	բակալավր
230100	<i>Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա</i>	բակալավր, մագիստրոս
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ		
030400	<i>Պատմություն</i> <i>Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/</i>	բակալավր, մագիստրոս
051100	<i>Մանկավարժություն և մեթոդիկա</i> <i>/տարրական կրթության/</i>	բակալավր, մագիստրոս
030500	<i>Իրավագիտություն</i>	բակալավր, մագիստրոս

Տնտեսագիտական ֆակուլտետ

080300	<i>Ֆինանսներ</i>	բակալավր, մագիստրոս
081500	<i>Հաշվապահական հաշվառում</i>	բակալավր, մագիստրոս
080600	<i>Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում</i>	բակալավր, մագիստրոս

Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ

031000	<i>Հայոց լեզու և գրականություն</i>	բակալավր
032400	<i>Ռուսաց լեզու և գրականություն</i>	բակալավր
030400	<i>Պատմություն</i>	բակալավր
020400	<i>Աշխարհագրություն</i>	բակալավր
051100	<i>Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/</i>	բակալավր
030500	<i>Իրավագիտություն</i>	բակալավր
081500	<i>Հաշվապահական հաշվառում</i>	բակալավր
020200	<i>Կենսաբանություն</i>	բակալավր
020800	<i>Բնապահպանություն և բնօգտագործում</i>	բակալավր
230100	<i>Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա</i>	բակալավր
020500	<i>Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ</i>	բակալավր
100100	<i>Սերվիս</i>	բակալավր
021000	<i>Դեղագործական քիմիա</i>	բակալավր

1.2. 2013/2014 ՈՒՍԱՐՎԱ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ԱՆՑՈՂԻԿ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐՆ՝ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ (ԲԱՎԱԼԱՎՐԻԱՏ)

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ընդունելության քննություններ				Անցողիկ միավորներ		միություններ վերադասվող
	մրցութային քննություններ			ոչ մրցու- թային քնն.	ստացիոն	վիսուալի (ստ)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Բանասիրական ֆակուլտետ							
Հայոց լեզու և գրականություն	ՀԼԳ (Բ)	ՀԼ (Գ)	ՀԺՊ(Գ)** կամ ՕսԼ(Գ)**		-	-	9
Ռուսաց լեզու և գրականություն	ՌԼԳ(Բ)	ԼՌ(Գ)	ՀԼ (Գ)		-	-	5
Անգլերեն լեզու և գրականություն	ԱնգԼ(Բ)	ԱնգԼ(Գ)	ՀԼ(Գ)		-	-	17
2. Բնագիտական ֆակուլտետ							
Կենսաբանություն	Կ(Գ)	Ք(Գ)** կամ Ֆ(Գ)**		ՀԼ(Գ)*	-	-	10
Աշխարհագրություն	Ա(Գ)	Մ(Գ)**		ՀԼ(Գ)*	-	-	6
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Կ(Գ) Ք(Գ)	Ք(Գ)** կամ Ֆ(Գ)**		ՀԼ(Գ)*	-	-	-
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Ա(Գ)	Մ(Գ)		ՀԼ(Գ)*	-	-	8
Սերվիս	Ա(Գ) կամ ՀԺՊ(Գ)	ՀԼ(Գ)	ՕսԼ(Գ)		-	-	2
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	Մ(Գ)	Ֆ(Գ)**		ՀԼ(Գ)	-	-	8
3. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ							
Պատմություն	ՀԺՊ(Գ)	ԸՊ(Գ) կամ ՕսԼ(Գ)	ՀԼ(Գ)		-	-	4
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	ՀԼ(Գ)	Մ(Գ)**			-	-	30
Իրավագիտություն	ՀԼ(Գ)	ՀԺՊ(Գ)	ՕսԼ(Գ)		-	-	11
4. Տնտեսագիտական ֆակուլտետ							
Ֆինանսներ	Մ(Գ)	ՀԼ(Գ)	ՕսԼ(Գ)		-	-	15
Հաշվապահական հաշվառում	Մ(Գ)	ՀԼ(Գ)	Ա(Գ)		-	-	4
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	Մ(Գ)	9 ՀԼ(Գ)	ՕսԼ(Գ)		-	-	10

5. Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ							
Հայոց լեզու և գրականություն	ՀԼԳ (Բ)	ՀԼ (Գ)	ՀԺՊ(Գ)** Կամ Օտլ(Գ)**		-	-	12
Ռուսաց լեզու և գրականություն	ՌԼԳ(Բ)	ՌԼ(Գ)		ՀԼ (Գ)*	-	-	7
Աշխարհագրություն	Ա(Գ)	Մ(Գ)**		ՀԼ(Գ)*	-	-	-
Պատմություն	ՀԺՊ(Գ)	ԸՊ(Գ) Կամ Օտլ(Գ)	ՀԼ(Գ)		-	-	11
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	ՀԼԳ (Գ)	Մ(Գ)**			-	-	19
Իրավագիտություն	ՀԼ(Գ)	ՀԺՊ(Գ)	Օտլ(Գ)		-	-	56
Հաշվապահական հաշվառում	Մ(Գ)	ՀԼ(Գ)	Ա(Գ)		-	-	27
Կենսաբանություն	Կ(Գ)	Ք(Գ)** Կամ Ֆ(Գ)**		ՀԼ(Գ)*	-	-	12
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Կ(Գ)	Ք(Գ)** Կամ Ֆ(Գ)**		ՀԼ(Գ)*	-	-	-
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	Մ(Գ)	Ֆ(Գ)**		ՀԼ(Գ)*	-	-	20

**1.3. 2013/2014 ՈՒՍԱՐՎԱ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆ՝ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Անվճար տեղեր			Վճարովի տեղեր ԱՏ	Այլ բուհից ընդունված	Ընդունված- ների թվակազմը
	տարկետման իրավունքով	բանակից գորացրված	ԱՏ			
1. Բանասիրական ֆակուլտետ						
Հայոց լեզու և գրականություն	-	-	1	10	-	14
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	1	12	-	4
Անգլերեն լեզու և գրականություն	-	-	1	9	-	11
2. Բնագիտական ֆակուլտետ						
Կենսաբանություն	-	-	-	-	-	-
Աշխարհագրություն	-	-	-	3	-	3
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	-	-	-
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1	1	1	3	-	6
3. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ						
Իրավագիտություն	-	-	-	18	5	23
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	-	1	1	6	-	8
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	-	1	1	-	-	2
4. Տնտեսագիտական ֆակուլտետ						
Ֆինանսներ	2	-	1	15	2	20
Հաշվապահական հաշվառում	1	-	1	11	1	14
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	-	1	-	4	-	5
Ընդամենը	4	4	8	91	8	110

2.«ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

1	Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի	<i>ՀՀ սփյուռքի նախարար, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր</i>
2	Բաղեյան Սանվել Հենրիկի	<i>ՀՀ Ազգային ժողովի պատգամավոր</i>
3	Սուկուչյան Տիգրան Տուխիկի	<i>ՀՀ կենտրոնական ընտրական հանձնաժողովի նախագահ</i>
4	Ղազարյան Էդուարդ Մուշեղի	<i>ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս, Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարանի մաթեմատիկայի և բարձր տեխնոլոգիաների ինստիտուտի տնօրեն</i>
5	Շուքուրյան Յուրի Հայկի	<i>ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի փոխնախագահ, ակադեմիկոս</i>
6	Գրիգորյան Ռաֆիկ Խորենի	<i>ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետ</i>
7	Հակոբյան Անդրանիկ Հայկի	<i>ՀՀ Գեղարքունիքի փոխմարզպետ</i>
8	Գևորգյան Էմիլ Սոսի	<i>ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս, Երևանի պետական համալսարանի կենսաբանության ֆակուլտետի դեկան</i>
9	Խաչատրյան Աշոտ Հայկի	<i>Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրական դատարանի անդամ, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր</i>
10	Խաչատրյան Վաղարշակ Վահանի	<i>Կրթության ազգային ինստիտուտի դեպարտամենտի դեկավար</i>
11	Ալեքսանյան Էդգար Էդիկի	<i>ՀՀ ԿԳՆ աշխատակազմի ԲՀՄԿ վարչության մասնագիտական կրթության քաղաքականության մշակման բաժնի պետ</i>
12	Բլբուլյան Լևոն Ռաֆիկի	<i>բանաստեղծ, լրագրող</i>
13	Կուսուզյան Նելլի Ալբերտի	<i>ֆիզմաթ. գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, Գավառի պետական համալսարանի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր</i>
14	Կատվալյան Վիկտոր Լիպարիտի	<i>ՀՀ ԳԱԱ Հր.Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտի տնօրեն, խորհրդի քարտուղար</i>
15	Ասոյան Թաթուլ Արտիկի	<i>բանասիրական գիտությունների</i>

			<i>թեկնածու, Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան</i>
16	Մելիքյան Հենրիկ Աշոտի		<i>տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, Գավառի պետական համալսարանի «Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա» ամբիոնի վարիչ</i>
17	Մուրադյան Պապին Օնիկի		<i>Գավառի պետական համալսարանի Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ</i>
18	Հովհաննիսյան Արտավազի	Սարգսր	<i>Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի ուսանող</i>
19	Բադասյան Շուշան Յուրիի		<i>Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուսանողուհի</i>
20	Մարտիրոսյան Իրանուհի Ավետիքի		<i>Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուսանողուհի</i>
21	Դանոյան Լուսինե Գուրգենի		<i>Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուսանողուհի</i>
22	Բոխյան Անի Մկրտչի		<i>Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողուհի</i>
23	Թովմասյան Սաթենիկ Ռաֆայելի		<i>Գավառի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողուհի</i>

3. ԳՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

1	ԳՊՀ գիտական խորհրդի նախագահ՝ Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի	<i>ԳՊՀ ռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր</i>
2	ԳՊՀ գիտական խորհրդի քարտուղար՝ Ասոյան Թաթուլ Արտիկի	<i>Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան, բանասիրական գիտությունների թեկնածու</i>
3	ԳՊՀ գիտական խորհրդի անդամներ՝ Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի	<i>ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
4	Ապրոյան Արսեն Հրաչիկի	<i>ԳՊՀ տնտեսական գծով պրոռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների թեկնածու</i>
5	Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի	<i>Ակադեմիական քաղաքականության վարչության պետ, ասիստենտ</i>
6	Ավագյան Մարտին Պատվականի	<i>Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան, գյուղ. գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
7	Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի	<i>Հունանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան, փիլ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ</i>
8	Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի	<i>Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
9	Կատվալյան Վիկտոր Լիպարիտի	<i>Բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ</i>
10	Գրիգորյան Վաչագան Ռաֆիկի	<i>Ընդհանուր գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
11	Բդեյան Գայանե Ֆրեդիկի	<i>Օտար լեզուների ամբիոնի վարիչ, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
12	Մուխսիխաչոյան Արուսյակ Մուշեղի	<i>Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու</i>
13	Սիմոնյան Արմեն Արշալույսի	<i>Կենսաբանության, բնապահպանության և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի վարիչ, Ռուսաստանի Բնական և Էկոլոգիական գիտությունների ակադեմիաների ակադեմիկոս, կենսաբանական գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր</i>
14	Ավետիսյան Ֆրունզե Վազգենի	<i>Ֆիզիկամաթեմատիկական և քիմիական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, քիմիական գիտ. թեկ., ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
15	Մնացականյան Բորիս Պուտիկի	<i>Աշխարհագրության ամբիոնի վարիչ, աշխ. գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր</i>
16	Մելիքյան Հենրիկ Աշոտի	<i>Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնի վարիչ, տեխ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
17	Քուրբջյան Լուսիկ Ներսեսի	<i>Հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, մանկ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
18	Հարությունյան Համլետ Մալխասի	<i>Պատմության ամբիոնի վարիչ, պատմական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր</i>

19	Ղուլոյան Հակոբ Սելսիկի	<i>Հաշվապահական հաշվառում և աուդիտ ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ</i>
20	Զաքոյան Հրաչյա Սամվելի	<i>Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
21	Հերզոյան Սարիամ Նորիկի	<i>Տնտեսագիտական ֆակուլտետի փոխդեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ</i>
22	Խաչատրյան Աշոտ Հայկի	<i>Իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր</i>
23	Ավագյան Արամայիս Ռոստոմի	<i>Աշխարհագրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր</i>
24	Նանագուլյան Ավետիք Ստեփանի	<i>ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ</i>
25	Միրիբյան Նունե Արամայիսի	<i>ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ</i>
26	Թովմասյան Սաթենիկ Ռաֆայելի	<i>Բանասիրական ֆակուլտետի ուս. խորհրդի նախագահ</i>
27	Աղաբեկյան Քրիստինե Սամվելի	<i>Բնագիտական ֆակուլտետի ուս. խորհրդի նախագահ</i>
28	Հակոբյան Վարսիկ Նվերի	<i>Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուս. խորհրդի նախագահ</i>
29	Բոխյան Անի Մկրտչի	<i>Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուս. խորհրդի նախագահ</i>
30	Ղարաբաղյան Ալիտա Հարությունի	<i>Տնտեսագիտական ֆակուլտետի բակալավրիատի ֆինանսներ բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի</i>
31	Սաղաթեյան Աննա Գևորգի	<i>Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի բակալավրիատի Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/ բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի</i>
32	Բունիաթյան Անի Գեղամի	<i>Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի բակալավրիատի Իրավագիտություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի</i>
33	Մարգարյան Անի Գեղամի	<i>Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի բակալավրիատի Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/ բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի</i>

**4. ԳԴՅ «ԳԻՏԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ
ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՁԵՌՔ ԲԵՐԱԾ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐԻ
ՀԱՄԱՐ» ՄԵԴԱԼԱԿԻՐՆԵՐ**

<i>Անուն, Ազգանուն</i>	<i>Մեդալի անվանումը և հանձնման տարեթիվը</i>
Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյան	<p>«Աշխատանքի վետերան» մեդալ 1987</p> <p>Ֆրիտյոֆ Նանսենի անվան ոսկե մեդալ 2006</p> <p>Գավառ քաղաքի պատվավոր քաղաքացի 2006</p> <p>Երևանի պետական համալսարանի ոսկե մեդալ 2007</p> <p>«XXI դարի նշանավոր մտավորական» կոչում՝ շնորհված Քեմբրիջի միջազգային կենսագրությունների կենտրոնի կողմից 2008</p> <p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ոսկե մեդալ 2008</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության վաստակավոր մանկավարժ 2010</p>
Հրանուշ Հրանտի Հակոբյան	<p>Ժողովուրդների բարեկամության ոսկե մեդալ Ֆ. Նանսենի անվան ոսկե մեդալ 2006</p> <p>ՀՀ ԿԳ նախարարության ոսկե մեդալ</p> <p>Վազգեն առաջինի ոսկե մեդալ</p> <p>Ակսել Բակունցի անվան ոսկե մեդալ</p> <p>ՄԱՆՑ-ի ոսկե մեդալ</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության արտակարգ և լիազոր դեսպանի աստիճան 2008</p> <p>Ֆրանսիայի Հանրապետության Արժանիքի համար շքանշան 2009</p> <p>Խաչատուր Աբովյանի անվան ոսկե մեդալ 2009</p> <p>Մխիթար Գոշի մեդալ 2011</p> <p>Վալերի Բոյուսովի անվան մեդալ 2011</p> <p>«Երկարամյա քաղաքական գործիչ» անվանակարգում մրցանակ՝ շնորհված ԱՄՆ-ում 2011</p> <p>«ՈՃՂ և քաղաքականությունը» անվանակարգում մրցանակ՝ շնորհված ՀՀ-ում Իտալիայի դեսպանատան կողմից 2012</p> <p>Սիրիայի հայկական բարեգործական ընդհանուր միության ոսկե մեդալ 2012</p>
Ռուզաննա Խաչիկի Հակոբյան	<p>Մոսկվայի Մ.Լոմոնոսովի անվան 250-ամյակին նվիրված հուշամեդալ 2005</p> <p>Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) պետական համալսարանի պատվավոր պրոֆեսորի կոչում 2006</p> <p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության պատվոգիր 2008</p> <p>Հայաստանի պետական ազդարային համալսարանի 80-ամյակին նվիրված հորբեյանական ոսկե հուշամեդալ 2010</p> <p>Խաչատուր Աբովյանի անվան ոսկե մեդալ 2011</p> <p>ՀՀ պաշտպանության նախարարության II բանակային զորամիավորման պատվոգիր 2011</p>

	Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի 90-ամյակին նվիրված մեդալ 2012
	Ֆ. Նանսենի անվան ոսկե մեդալ 2013
	Ղազախստանի Հանրապետության Աստանա քաղաքի հուշամեդալ 2013
	Բուլղարիայի Հանրապետության Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարանի մեդալ 2014
	Հունաստանի Հանրապետության Աթենքի Կապադովկիա համալսարանի մեդալ 2014
Արմեն Արշալույսի Սիմոնյան	ՀՀ գիտության վաստակավոր գործչի կոչում 2011 Կրթության և գիտության ոլորտում ներդրած մեծագույն ավանդի համար ՀՀ կրթության և գիտության հուշամեդալ 2012
Արամայիս Ռոստոմի Ավագյան	ԵՊՀ ոսկե մեդալ 2014

**ԵՎ ՊԱՐԳԵՎԱՏՐՎԱԾՆԵՐ
5. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱԿՈՐ ԴՈԿՏՈՐՆԵՐ**

	<i>Անուն, ազգանուն</i>	<i>Երկիր</i>	<i>Դիպլոմի բնութագիրը</i>	<i>Հանձման ժամկետը</i>	<i>Դիպլոմի համարը</i>
1.	Իվան Իվանչև	Բուլղարիա	Հասարակական ակտիվ գործունեության համար	19.05.2000	001
2.	Ռիթա Պալյան	ԱՄՆ	Հայրենասիրական-մարդասիրական արդյունավետ գործունեության համար	25.05.2004	002
3.	Ջոն Էվանս	ԱՄՆ	Հասարակական ակտիվ գործունեության համար	15.11.2004	003
4.	Ռոբերտ Ենգիբարյան	Ռուսաստան	Գիտության ասպարեզում ձեռք բերած նվաճումների և բարեսիրական գործունեության համար	29.04.2006	004
5.	Արշակ Պողոսյան	Գերմանիա	Կիրառական ֆիզիկայի բնագավառում ունեցած ներդրումների, ինչպես նաև հայ-գերմանական գիտական համագործակցության ծրագրերի իրականացման համար	18.06.2008	005

6. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱԿՈՐ ՊՐՈՖԵՍՈՐ

	<i>Անուն, հայրանուն, ազգանուն</i>	<i>Երկիր</i>	<i>Դիպլոմի բնութագիրը</i>	<i>Հանձման ժամկետը</i>	<i>Դիպլոմի համարը</i>
1.	Արմեն Արշալույսի Սիմոնյան	ՀՀ	Համալսարանին մատուցած բացառիկ ծառայությունների համար, ծննդյան 80 և գիտամանկավարժական գործունեության 50-ամյակի առթիվ	26.10.2012	01

7. ԳԴՅ ՊԱՏՎԱԿՈՐ ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ

	Անուն, հայրանուն, ազգանուն	Երկիր	Դիպլոմի բնութագիրը	Հանձնման ժամկետը	Դիպլոմի համարը
1.	Ժիրայր Նիշանյան Թագվորի	ԱՄՆ	Հայրենասիրական, բարեգործական արդյունավետ գործունեության համար	08.09.2007	01
2.	Վահան Ավրոյան Գրիգորի	ՌԴ	Հայրենասիրական-մարդասիրական գործունեության համար	30.06.2008	02
3.	Բրունո Ղյուբուա	Ֆրանսիա	Բարեգործական և մարդասիրական գործունեության համար	14.12.2011	03
4.	Ռալֆ Յիրիկյան	ՀՀ	Հայրենասիրական, մարդասիրական, գործունեության համար	21.06.2012	04
5.	Ֆրանսիս Ժելիբտեր	Ֆրանսիա	Բարեգործական և մարդասիրական գործունեության համար	03.05.2013	05

8. ԳԴՅ ՊԱՏՎԱԿՈՐ ԲԱՐԵԿԱՄՆԵՐ

	Անուն, հայրանուն, ազգանուն	Երկիր	Դիպլոմի բնութագիրը	Հանձնման ժամկետը	Դիպլոմի կատարողի համարը
1.	Գագիկ Նահապետի Ավետիսյան	ՀՀ	Հայրենասիրական գործունեության, ՀՀ արդարադատության ոլորտում ունեցած բազմամյա վաստակի համար	05.07.2010	01
2.	Էդուարդ Ղազարյան Մուշեղի	ՀՀ	ՀՀ կրթության և գիտության ոլորտում ունեցած անգնահատելի վաստակի, ԳԴՅ-ի զարգացմանը նպաստելու	08.02.2012	02

9. ԱՆՎԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿ ՍՏԱՑՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ

Ժիրայր Նիշանյան հիմնադրամ

h/h	Ազգանուն, Անուն, Հայրանուն	Ֆակուլտետ, Բաժին	Կուրս
1.	Բունիաթյան Ռոզա Սիրականի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին

2.	Կարապետյան Ամալյա Վիրաբի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
3.	Նիկողոսյան Մերի Արթուրի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
4.	Օհանյան Նարեկ Տիգրանի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	1-ին
5.	Գևորգյան Լիանա Կարենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթության	1-ին
6.	Սունբատյան Անահիտ Սունբատի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
7.	Վարդանյան Անահիտ Պապինի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
8.	Սարգսյան Կորյուն Կարենի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	1-ին
9.	Բոշյան Արտուշ Սամվելի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	1-ին
10.	Խաչատրյան Սերինե Արայիկի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
11.	Մալխասյան Մարիամ Վահագի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	1-ին
12.	Վիրաբյան Ռոզա Անտոնի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
13.	Միսակյան Մելինե Սլավիկի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
14.	Սարգսյան Հռիփսիմե Սուրիկի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
15.	Մանուկյան Քրիստինե Արսենի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
16.	Հովհաննիսյան Գոհար Արամի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
17.	Բատիկյան Թեհմինե Կարենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
18.	Հարությունյան Սրբուհի Վարդանի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
19.	Հակոբյան Թագուհի Սամվելի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
20.	Օհանյան Արմինե Աշոտի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ
21.	Ստեփանյան Լիանա Ստյոպայի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
22.	Ջաքոյան Մարուսյա Միերի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
23.	Մուխսյան Հասմիկ Հրաչյայի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
24.	Ենոքյան Նարեկ Վահանիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ

25.	Նիկողոսյան Արևիկ Թելմանի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
26.	Աղեկյան Աննա Գեղայրի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
27.	Աղաբեկյան Քրիստինե Սամվելի	Բնագիտական, կենսաբանություն	2-րդ
28.	Հայրունյան Լիլիթ Արթուրի	Բանասիրական, Ռուսաց լեզու և գրականություն	2-րդ
29.	Հայրապետյան Սոֆիյա Սեյրանի	Բանասիրական, Ռուսաց լեզու և գրականություն	2-րդ
30.	Կիրակոսյան Սոֆի Արսենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
31.	Մնեյան Անահիտ Յուրիկի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2-րդ
32.	Բոստանչյան Անժելա Միերի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
33.	Արևշատյան Անուշ Արտակի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2-րդ
34.	Աֆրիկյան Աշխեն Սարիբեկի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
35.	Սահակյան Թագուհի Արամի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2-րդ
36.	Ավետիսյան Հասմիկ Կորյունի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
37.	Չատիկյան Արման Վահանի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
38.	Նավասարդյան Ահարոն Նավասարդի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	2-րդ
39.	Բաղդասարյան Աննա Ահարոնի	Հունանիտար մասնագիտությունների, Պատմություն	4-րդ
40.	Բաղասյան Շուշան Յուրիի	Հունանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
41.	Աղլոյան Կարինե Նվերի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
42.	Մարուխյան Աղավնի Վահանի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
43.	Գրիգորյան Սիրուն Նորիկի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
44.	Բոխյան Լիանա Մերուժանի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
45.	Տիգրանյան Սիրանուշ Անուշավանի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
46.	Աղաջանյան Լալա Հարությունի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
47.	Կոտոլկյան Ռիմա Արայի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ

ԳԴԴ 2013-2014 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

48.	Բունոյան Ալինա Աշոտի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Պատմություն	4-րդ
49.	Մնացականյան Մարիետա Հակոբի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
50.	Կարապետյան Վարդուհի Վահրամի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
51.	Ազիզյան Աննա Գագիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
52.	Հավտոյան Անի Սամվելի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Պատմություն	4-րդ
53.	Մովսիսյան Հայարփի Մամվելի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
54.	Գարեյան Վարդան Գևորգի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
55.	Մնեյան Արմեն Գեղամի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
56.	Անտոնյան Արթուր Արայիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
57.	Խաչատրյան Սիրարփի Սեյրանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա	2-րդ
58.	Գրիգորյան Ժաննա Արծրունու	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ

ՎիվաՍել-USU կրթական ֆոնդ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1.	Հարությունյան Նոնա Ռոբերտի	Բանասիրական, Ռուսաց լեզու և գրականություն	4-րդ
2.	Մելքոնյան Արտակ Նորիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
3.	Ղարիբյան Վարդուհի Վահենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
4.	Ղլիջյան Փառանձեմ Անդրանիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
5.	Ղիմոյան Սիմոն Աշոտի	Բանասիրական, Ռուսաց լեզու և գրականություն	4-րդ
6.	Աղոյան Արփինե Խաչատուրի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
7.	Չիչակյան Գևորգ Մկրտչի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	4-րդ
8.	Քիչոյան Հայարփի Ռևիկի	Բանասիրական, Ռուսաց լեզու և գրականություն	Սգ. 2-րդ
9.	Հարությունյան Ռոբերտ Սամվելի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	Սգ 2-րդ
10.	Զարգարյան Զարուհի Սարգիսի	Տնտեսագիտական Ֆինանսներ	4-րդ
11.	Ճռիկյան Հերմինե Դավիթի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	2-րդ
12.	Գևորգյան Մարիյանա Միերի	Բնագիտական, Աշխարհագրություն	2-րդ
13.	Կարապետյան Գևորգ Արտավազի	Հեռակա ուսուցման, Պատմություն /Իրավունքի հիմունքներ/	3-րդ

ԳՊԴ 2013-2014 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

14.	Սահադյան Վոլոդյա Յովհաննեսի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	2-րդ
15.	Հակոբյան Արթուր Արայի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
16.	Նիկողոսյան Անգին Գառնիկի	Հեռակա ուսուցման, հաշվապահական հաշվառում	1-ին
17.	Չանդոյան Տիգրան Գվիդոնի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ
18.	Դարչինյան Հրաչ Արսենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ
19.	Չատիկյան Լիլիթ Գարիկի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
20.	Սուքիասյան Մարիամ Մարտինի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
21.	Մինասյան Աննա Համլետի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	2-րդ
22.	Դռեջյան Ռուբեն Ավետիքի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	1-ին
23.	Ժամհարյան Թագուհի Հայկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
24.	Միրիբյան Ալվարդ Գարիկի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
25.	Եսայան Հասմիկ Արմենի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
26.	Եղիազարյան Աղավնի Աշոտի	Հեռակա ուսուցման, Իրավագիտություն	2-րդ
27.	Ասիրյան Արուս Ռաֆայելի	Բնագիտական, Սերվիս	1-ին
28.	Կարապետյան Վանո Վրեժի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Պատմություն	2-րդ
29.	Նանագուլյան Ավետիք Ստեփանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ
30.	Ենգոյան Կարեն Վահագնի	Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ, Պատմություն	2-րդ
31.	Մնացականյան Մաշա Արմենի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2-րդ
32.	Գոգեյան Սիլվա Մարտինի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
33.	Դեղոյան Մարգարիտա Հայկի	Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ, Սերվիս	1-ին
34.	Մարուխյան Աննա Վահանի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
35.	Ավետիսյան Դարվին Հակոբի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ

Թրփանճեան ընտանեկան հիմնադրամ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ	Բաժին, կուրս
1.	Ջուղեցյան Լիլիթ Վանիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
2.	Չարվադարյան Անայա Սամվելի	Հեռակա ուսուցման, Պատմություն (իրավունքի հիմունքներ)	5-րդ
3.	Աֆրիկյան Նելլի Արամի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
4.	Աֆրիկյան Աննա Արամի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
5.	Հովհաննիսյան Անի Կարենի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
6.	Մարկոսյան Սիրուն Գարիկի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	4-րդ
7.	Սարգսյան Նազելի Արամայիսի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
8.	Ազիզյան Աննա Գագիկի	Հումանիտար մասնագիտություններ,	4-րդ

		Իրավագիտություն	
9.	Չավուշյան Աննա Սարգսի	Հեռակա ուսուցման, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
10.	Մակվեցյան Լիանա Արմանի	Հումանիտար մասնագիտություններ, Իրավագիտություն	4-րդ
11.	Մարտոյան Մարինե Պապինի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության)	4-րդ
12.	Աղաջանյան Մարիամ Ռոբերտի	Հեռակա ուսուցման, Հայոց լեզու և գրականություն	3-րդ
13.	Մաթոսյան Սերոբ Մարատի	Հումանիտար մասնագիտություններ, Իրավագիտություն	4-րդ

Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ	Բաժին, կուրս
1.	Ասատրյան Մերի Խաչիկի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	1-ին
2.	Ավետիսյան Աստղիկ Գագիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	1-ին
3.	Ավետիսյան Ալինա Արմենի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	1-ին
4.	Ասլանյան Արտուշ Վարդանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին
5.	Ավետիսյան Մարիամ Աշոտի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
6.	Պիպոյան Սերինե Բենիամինի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
7.	Հայկազյան Մելինե Արայի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	1-ին
8.	Հակոբյան Վարսիկ Նվերի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին
9.	Ղարիբյան Մարիամ Ներսիկի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	1-ին
10.	Սահակյան Լիաննա Ռուբենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	1-ին
11.	Գևորգյան Աշխեն Հովիկի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	1-ին
12.	Պետեյան Ջուլիետա Խաչատուրի	Հումանիտար մասնագիտություններ, Մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
13.	Բաբիկյան Անահիտ Հակոբի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
14.	Ներսիսյան Աննա Արտակի	Հումանիտար մասնագիտություններ, Մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին
15.	Ղազարյան Սիրանուշ Արտուշի	Հումանիտար մասնագիտություններ, Մանկավարժություն և մեթոդիկա	1-ին

Միավորված Մեթոդիստների Օգնության Կոմիտե /ԱՄՔՈՐ/ հասարակական կազմակերպություն

h/h	Ազգանուն, անուն հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1.	Մադոյան Արմինե Վոլոդյայի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	1-ին
2.	Հովհաննիսյան Գնունի Էդիկի	Հեռակա ուսուցման, Իրավագիտություն	3-րդ
3.	Փինաչյան Ելիս Ադամիկի	Հեռակա ուսուցման, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
4.	Գալստյան Լիաննա Հրաչիկի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	2-րդ
5.	Խաչատրյան Նաիրա Սաշիկի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	1-ին
6.	Մուրադյան Ռուզան Գարիկի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական	2-րդ

ԳՊԴ 2013-2014 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

		հաշվառում	
7.	Օհանյան Լուսինե Արմենակի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
8.	Հայկազյան Մելինե Արայի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	1-ին
9.	Սելբոնյան Անուշ Կառլենի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
10.	Ղազանջյան Արմենուհի Հարությունի	Հեռակա ուսուցման, Ռուսաց լեզու և գրականություն	5-րդ
11.	Խաչատրյան Վարդան Աշոտի	Հեռակա ուսուցման, Իրավագիտություն	4-րդ
12.	Ասպատուրյան Տարոն Կարենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ

«Հայ համայնքը՝ հայ ուսանողությանը» հիմնադրամ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	կուրս
1.	Գասպարյան Սիմա Արմենի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
2.	Խանդանյան Արփինե Մանվելի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
3.	Խանձրածյան Սոս Գագիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	Մգ. 2-րդ
4.	Եզրոյլյան Ռոման Դավիթի	Հեռակա ուսուցման, Աշխարհագրություն	2-րդ
5.	Աբրահամյան Շուշան Սևակի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	Մգ. 1-ին
6.	Մարտիրոսյան Նելի Արսենի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	Մգ. 1-ին
7.	Դռնոյան Արտակ Աշոտի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	Մգ. 1-ին

«Orange հիմնադրամ»

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	կուրս
1.	Մնացականյան Արսեն Կառլենի	Հեռակա ուսուցման, Իրավագիտություն	4-րդ
2.	Խաչատրյան Թագուհի Ռուբիկի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում,	Սգ 2-րդ
3.	Դանիելյան Մարիամ Միերի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու	Սգ 1-ին
4.	Զաքարյան Անահիտ Սուրիկի	Հեռակա ուսուցման, Հայոց լեզու և գրականություն	3-րդ
5.	Մարկոսյան Հայկ Արամի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	Սգ 2-րդ
6.	Մնեյան Արմինե Անդրանիկի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում,	Սգ 2-րդ
7.	Ասոյան Մարիամ Զավենի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	Սգ 1-ին
8.	Թովմասյան Սաթենիկ Ռաֆայելի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	Սգ 1-ին
9.	Մարգարյան Սոֆի Ժորայի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	Սգ 1-ին
10.	Քոչարյան Պայծառ Հովհաննեսի	Հունանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	Սգ. 1-ին

Հայ կրթական հիմնարկություն

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ	կուրս
1.	Տեր-Հովհաննիսյան Վաղինակ Վալոդի	Հունանիտար մասնագիտություններ, Իրավագիտություն	Սգ.1-ին
2.	Մակվեցյան Լիանա Արմանի	Հունանիտար մասնագիտություններ, Իրավագիտություն	4-րդ

Ազեան հիմնադրամ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ	կուրս
1.	Մարկոսյան Նախշուն Գարիկի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	Սգ. 2-րդ
2.	Կատվալյան Օվսաննա Անդրանիկի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	Սգ. 2-րդ

**10. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ
(ՆԵՐԱՌՅԱԼ ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐԸ)՝ ԸՍՏ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ**

Ֆակուլտետ, ամբիոններ	Պրոֆես- սորներ	Դոցենտ- ներ	Ասիս- տենտներ	Դասա- խոսներ	Ընդամենը
Բանասիրական					
Հայոց լեզվի և գրականության	2	6	4	7	19
Ռուսաց լեզվի և գրականության	-	-	3	7	10
Օտար լեզուների	-	3	8	11	22
Բնագիտական					
Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի	2	6	-	5	13
Աշխարհագրության	2	2	-	2	6
Ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի	-	6	-	4	10
Ֆիզիկամաթեմատիկական և քիմիական գիտությունների	1	4	-	3	8
Հումանիտար մասնագիտությունների					
Իրավագիտության	4	3	5	4	16
Պատմության	3	5	1	1	10
Հասարակական գիտությունների	4	2	-	8	14
Տնտեսագիտական					
Կառավարման և ֆինանսների	3	6	3	15	27
Հաշվապահական հաշվառում	3	1	1	5	10
Ընդամենը	24	44	25	72	165

11. ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

11.1.Բակալավրիատ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը		Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	
Բանասիրական			
Հայոց լեզու և գրականություն	10	11	21
Ռուսաց լեզու և գրականություն	13	2	15
Անգլերեն լեզու և գրականություն	8	11	19
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>31</i>	<i>24</i>	<i>55</i>
Բնագիտական			
Կենսաբանություն	-	7	7
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	2	2	4
Աշխարհագրություն	2	3	5
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	6	10	16
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>10</i>	<i>22</i>	<i>32</i>
Հումանիտար մասնագիտությունների			
Իրավագիտություն	29	20	49
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	9	5	14
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	1	4	5
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>39</i>	<i>29</i>	<i>68</i>
Տնտեսագիտական			
Ֆինանսներ	22	10	32
Հաշվապահական հաշվառում	10	10	20
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	4	2	6
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>36</i>	<i>22</i>	<i>58</i>
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	116	97	213

11.2. Մագիստրատուրա

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը				Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	
Բանասիրական					
Հայոց լեզու և գրականություն	9	22	-	25	56
Ռուսաց լեզու և գրականություն	5	6	-	12	23
Անգլերեն լեզու և գրականություն	17	26	-	26	69
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>31</i>	<i>54</i>	<i>-</i>	<i>63</i>	<i>148</i>
Բնագիտական					
Կենսաբանություն	10	7	-	3	20
Աշխարհագրություն	5	6	-	4	15
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	2	3	-	-	5
Սերվիս	8	4	-	-	12
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	7	12	-	8	27
Դեղագործական քիմիա	8	-	-	-	8
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>40</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>15</i>	<i>87</i>
Հումանիտար մասնագիտությունների					
Իրավագիտություն	11	23	-	23	57
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	5	12	-	16	33
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	30	11	-	5	46
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>46</i>	<i>46</i>	<i>-</i>	<i>44</i>	<i>136</i>
Տնտեսագիտական					
Ֆինանսներ	15	31	5	26	77
Հաշվապահական հաշվառում	3	12	-	23	38
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	10	4	-	11	25
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>28</i>	<i>47</i>	<i>5</i>	<i>60</i>	<i>140</i>
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	145	179	5	182	511

11.3. Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը					Ընդամենը
	բակալավր					
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	V կուրս	
Հայոց լեզու և գրականություն	12	9	16	15	32	84
Ռուսաց լեզու և գրականություն	6	13	12	15	21	67
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	14	36	20	22	32	124
Պատմություն	10	32	29	38	45	154
Աշխարհագրություն	-	12	11	17	19	59
Սերվիս	5	-	-	-	-	5
Իրավագիտություն	51	87	96	93	-	327
Հաշվապահական հաշվառում	19	36	26	37	-	118
Կենսաբանություն	9	14	-	-	-	23
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	18	13	-	-	-	31
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	14	-	-	-	-	14
Դեղագործական քիմիա	9	-	-	-	-	9
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	5	-	-	-	5
Ընդամենը	167	257	210	237	149	1020

12. Շ Ր Զ Ա Ն Ա Վ Ա Ր Տ Ն Ե Ր

12.1. ԱՌԿԱ ՌԻՍՈՒՑՈՒՄ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2012թ.			2013թ.		
	բակալավր (գերազան- ցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդա- մենը	բակալավր (գերազան- ցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդա- մենը
Բանասիրական						
Հայոց լեզու և գրականություն	35 (12)	1	35 (12)	24(9)	-	24(9)
Ռուսաց լեզու և գրականություն	16 (8)	-	16 (8)	10(3)	-	10(3)
Անգլերեն լեզու և գրականություն	25 (5)	1	25 (5)	27(5)	1	27(5)
Բնագիտական						
Կենսաբանություն	-	-	-	3 (3)	-	3 (3)
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	-	-	-
Բնապահպանություն /Էկոլոգիա/	1 (-)	1	1 (-)	-	-	-
Աշխարհագրություն	1 (1)	-	1 (1)	4 (2)	-	4(2)
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	20 (6)	2	20 (6)	11(3)	-	11(3)
Հումանիտար մասնագիտություններ						
Իրավագիտություն	36 (7)	2	36 (7)	24(10)	-	24(10)
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	17(6)	2	17 (6)	20 (10)	2	20(10)
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	5	1	5	5 (1)	-	5 (1)
Տնտեսագիտական						
Ֆինանսներ	31(22)	-	31(22)	28(18)	1	28(18)
Հաշվապահական հաշվառում	21(9)	-	21(9)	22(11)	-	22(11)
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	20(8)	2	20(8)	11(5)	-	11(5)
Ընդամենը	230 (84)	12	230(84)	189(80)	4	189 (80)

12.2. ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2013թ.			2014թ.		
	մագիստրա տուրա (գերազան- ցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդա- մենը	մագիստրա տուրա (գերազան- ցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդամենը
Բանասիրական						
Հայոց լեզու և գրականություն	11 (9)	-	11 (9)	10(7)	-	10(7)
Ռուսաց լեզու և գրականություն	11 (8)	-	11 (8)	2(1)	-	2(1)
Անգլերեն լեզու և գրականություն	11 (3)	-	11 (3)	10(5)	-	10(5)
Բնագիտական						
Կենսաբանություն	3(2)	-	3(2)	7 (5)	-	7 (5)
Էկոլոգիական քիմիա /Բնապահպանություն և բնօգտագործում/	4(1)	-	4(1)	-	-	-

ԳԴԴ 2013-2014 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	2 (1)	-	2 (1)
Աշխարհագրություն	3(2)	-	3(2)	3 (3)	-	3 (3)
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	7 (6)	-	7 (6)	9 (6)	-	9 (6)
Հումանիտար մասնագիտություններ						
Իրավագիտություն	25 (6)	-	25 (6)	17(6)	-	17 (6)
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	4 (4)	-	4 (4)	5 (3)	-	5 (3)
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարական կրթության/	2 (2)	-	2 (2)	3 (2)	-	3(2)
Տնտեսագիտական						
Ֆինանսներ	6 (4)	-	6 (4)	10(6)	-	10(6)
Հաշվապահական հաշվառում	5 (4)	-	5 (4)	10 (5)	-	10 (5)
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	4 (3)	-	4 (3)	2 (2)	-	2 (2)
ԸՆդամներ	96 (54)	-	96 (54)	90(52)	-	90(52)

12.3. ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՅՈՒՄ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2013թ.						2014թ.					
	դիպլոմավորված մասնագետ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը	բակալավոր (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը	դիպլոմավորված մասնագետ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը	բակալավոր (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը
Հայոց լեզու և գրականություն	37	2	37	26 (1)	-	26 (1)	3	3	3	25	-	25
Ռուսաց լեզու և գրականություն	18	1	18	15 (2)	-	15 (2)	2	2	2	23 (4)	3	23 (4)
Տարրական կրթության մանկավարժություն և մեթոդիկա	32 (1)	3	32 (1)	21	-	21	3	3	3	33 (1)	2	33 (1)
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	45	14	45	37	-	37	9	9	9	39	9	39
Աշխարհագրություն	26 (1)	4	26 (1)	19 (1)	-	19 (1)	11	11	11	14	1	14
ԸՆդամներ	158 (2)	24	158 (2)	118 (4)	-	118 (4)	28	28	28	134 (5)	15	134 (5)

13. ՊՐԱԿՏԻԿԱ

N	Ֆակուլտետ, Ամբիոններ	Կուրս	Պրակտիկայի բնույթը	Խանութների քանակ	Անցկացման վայրը
Բանասիրական					
1.	Հայոց լեզու և գրականություն	Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳԴՀ ԳԴՀ
2.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	IV	մանկավարժական	6	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
		Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳԴՀ ԳԴՀ

3.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	IV Մազ. II	մանկավարժական գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4 4	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ ԳՊՀ ԳՊՀ
Բնագիտական					
1.	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	IV Մազ. 2-րդ	նախաավարտական գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	2 4 4	ԳՊՀ ԳՊՀ ԳՊՀ
2.	Կենսաբանություն	I II IV Մազ. 2-րդ	ուսումնական ուսումնական նախաավարտական գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	3 3 4 4 4	Գավառի մերձակայք Գավառի մերձակայք ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ ԳՊՀ ԳՊՀ
3.	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Մազ. 2-րդ	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ ԳՊՀ
4.	Աշխարհագրություն Սերվիս Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	I, II I, II I, II	ուսումնական	5	Գավառագետի հովիտ, Թթու ջրի տեղամաս, ջրաչափական աշխատանքներ և դարավանդների ուսումնասիրություն /տեղական/, Թեոդոլիտներով զենիթային դիտարկումները և անալիտիկ կետերի բացարձակ բարձրությունների հաշվարկումներ, վերազանցումներ գեոդեզիական մեթոդներով: Նիվելիրային հանույթ Այցելություն Գավառի պատմամշակութային օջախներ /Բերդի գլուխ, Սբ. Աստվածածին և Սբ. Կարապետ եկեղեցիներ/ /տեղական/ Թեոդոլիտային հանույթ Այցելություն Գավառի երկրագիտական թանգարան JPS հանույթ Գեոդեզիական հանույթ Մոտակա բլրի լանդշաֆտների ուսումնասիրում Բարձր ճշտության թեոդոլիտների Tb-1 և Tb-2 կառուցվածքը և դիտարկումների ցուցմունքների գրառումը դաշտային մատյանի մեջ: Դաշտային մատյանի մշակումը: հարամային կոներ /տեղական/ Մենզուլային հանույթ Այցելություն Գավառի երկրագիտական թանգարան /տեղական/ Մակերեսների չափումը և

					<p>հաշվարկումը դաշտում և հատակագծերի վրա պլանիմետրի օգնությամբ:</p> <p>Գավառի օդերևութաբանական կայան /տեղական/ Այցելություն Սևանի բուսաբանական այգի /տեղական/ Յոդային կադաստրի բնագավառում էլեկտրոտախետմետրական գործիքով անմիջապես դաշտային պայմաններում մակերեսների հաշվարկ</p> <p>Այցելություն Սք. Խաչ Գավառ-Նորատուս-Յերի հրաբխային կոն-Սարիկայայի հրվանդան- Գավառ /հեռավոր/ Գավառ-Այրիվանք-Լճաշեն-Գավառ Աչքաչափական դիտարկումներ մոտակա բլրի տարբեր լանջերին:</p>
5.	Աշխարհագրություն	IV	Նախաավարտական (մանկավարժական)	4	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ,
		Մագ. 2-րդ	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ ԳՊՀ
Հումանիտար մասնագիտություններ					
1.	Իրավագիտություն	IV	Նախաավարտական	8	<p>ՀՀ Նախագահի աշխատակազմի Իրավաբանական վարչություն, ՀՀ Ազգային ժողովի աշխատակազմի Իրավաբանական վարչություն, ՀՀ Փաստաբանների պալատ, ՀՀ Վարչական վերաքննիչ դատարան, Ընդհանուր իրավասության դատարաններ, ՀՀ ոստիկանության քննչական վարչություն, Գավառի նոտարական ծառայություն, Գավառի և Սևանի ՔԿԱԳ բաժիններ</p>
2.	Պատմություն (իրավունքի հիմունքներ)	IV	մանկավարժական	6	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
3.	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության)	IV	մանկավարժական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության)	II	ուսումնական	2	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ

Տնտեսագիտական						
1.	Ֆինանսներ	III IV	ուսումնական արտադրական	4 12	ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, բանկային համակարգ, առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ մարզպետարաններ, քաղաքապետարաններ, գյուղապետարաններ, Ազգային վիճակագրական ծառայություն, Առևտրաարդյունաբերական պալատ, Էկոնոմիկայի նախարարություն	
2.	Հաշվապահական հաշվառում	IV	արտադրական	12	Ազգային վիճակագրական ծառայություն, մարզպետարաններ, քաղաքապետարաններ, գյուղապետարաններ, Առևտրաարդյունաբերական պալատ, ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, տարբեր ոլորտների առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ, բանկային համակարգ	
3.	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	IV	արտադրական	12	Առևտրաարդյունաբերական պալատ, ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, բանկային համակարգ, տարբեր ոլորտների առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ, այդ թվում՝ VIVA CELL MTS, Արմենթել	
Հեռակա ուսուցման						
1.	Հայոց լեզու և գրականություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ	
2.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ	
3.	Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ	
4.	Աշխարհագրություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ	
5.	Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ	

14. ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ֆակուլտետ, ամբիոններ	Դասագիրք	Մենա- գրություն	Ուսումնական ծեռնարկ	Ռեսուրսային դասական ծեռնարկ	Հոդված	Ձեկուց- թեզիսներ
Բանասիրական						
Հայոց լեզվի և գրականության	-	1	-	1	18	-
Օտար լեզուների	-	-	2	-	5	-
Ռուսաց լեզվի և գրականության	-	-	-	-	10	-
Բնագիտական						
Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի	-	-	-	-	48	15
Աշխարհագրության	1	-	-	-	11	-
Ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի	-	-	-	3	12	-
Ֆիզիկամաթեմատիկական և քիմիական գիտությունների	-	-	2	2	15	2
Հումանիտար մասնագիտությունների						
Իրավագիտության	-	-	-	-	12	-
Պատմության	1	1	1	-	24	2
Հասարակական գիտությունների	-	-	-	1	34	-
Տնտեսագիտության						
Կառավարման և ֆինանսների	-	-	-	-	4	-
Հաշվապահական հաշվառման	-	-	-	-	4	-
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ	2	2	5	7	197	19

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գավառի պետական համալսարանի ներպետական և միջազգային կապերը

Հաստատության ավանդումը		Համագործակցության ոլորտը	2008-2009 ուստարի	2009-2010 ուստարի	2010-2011 ուստարի	2011-2012 ուստարի	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի
ՀՈՒՇԱԳԻՐ ՄԻՋՔՈՒՅԱԿԱՆ ԿՈՆՍՈՐՑԻՈՒՄ ՍՏԵՂԾԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ								
1.	Խ. Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարան	Միջբուհական կոնսորցիում՝ Բոլոնիայի համաձայնագրի դրույթների համակարգված ներդրման նպատակով փոխհամաձայնեցված գործունեության ծրագրերի իրականացում	V	V	V	V	V	V
2.	Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ		V	V	V	V	V	V
3.	Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ		V	V	V	V	V	V
4.	Ֆիզիկական կուլտուրայի Հայկական պետական ինստիտուտ		V	V	V	V	V	V
5.	Գորիսի պետական համալսարան		V	V	V	V	V	V
6.	Արցախի պետական համալսարան		-	V	V	V	V	V
7.	ՀՀ ԿԳ նախարարության կրթության ազգային ինստիտուտ		V	V	V	V	V	V
8.	Վրաստանի Թելավիվի պետական համալսարան		-	-	-	-	V	V
9.	Հուշագիր Մոսկվայի պետական տարածաշրջանային հունամիտար ինստիտուտ		-	-	-	-	V	V
10.	Բուլղարիայի Դոբրիչի միջազգային համալսարան-քոլեջ		-	-	-	-	V	V
11.	Սանկտ-Պետերբուրգի տնտեսագիտական համալսարան		-	-	-	-	V	V
12.	Վիտեբսկի տեխնոլոգիական պետական		-	-	-	-	-	V

	համալսարան							
ՀԱՄԱԶԱՅՆԱԳԻՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ԼԵԶՎԱԲԱՐՊԱԲԱՎԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄՇԱԿՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆՑԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿՈՆՍՈՐՑԻՈՒՄԻ ԱՏԵՂԾՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ								
1.	Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվաբանական համալսարան	Լեզվաբանական կրթության իրականացմանը և լեզվաքաղաքականության մշակմանը միտված համագործակցություն	-	V	V	V	V	V
2.	Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ		-	V	V	V	V	V
3.	Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ		-	V	V	V	V	V
ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ								
1.	Սևանի պետական քոլեջ	Շարունակական մասնագիտական կրթության ապահովում	V	V	V	V	V	V
2.	Մարտունու պետական քոլեջ		V	V	V	V	V	V
3.	Վարդենիսի պետական քոլեջ		-	V	V	V	V	V
5.	Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամյանի անվան գյուղատնտեսական քոլեջ		-	-	V	V	V	V
6.	Չարենցավանի պետական քոլեջ		-	-	V	V	V	V
7.	Կապանի պետական բժշկական քոլեջ		-	-	V	V	V	V
8.	Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջ		-	-	V	V	V	V
9.	Երևանի Ա. Բակունցի անվան պետական մանկավարժական քոլեջ		-	-	V	V	V	V
10.	Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ		-	-	-	V	V	V
11.	Դիլիջանի պետական քոլեջ		-	-	-	V	V	V
12.	Լոռու տարածաշրջանային պետական քոլեջ		-	-	-	V	V	V

13.	Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջ		-	-	-	V	V	V
14.	Կապանի պետական քոլեջ		-	-	-	V	V	V
15.	Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ		-	-	-	V	V	V
16.	Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջ		-	-	-	V	V	V
17.	Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանի միջին մասնագիտական կրթական քոլեջ		-	-	-	-	V	V
18.	Երևանի թիվ 2 պետական տարածաշրջանային քոլեջ		-	-	-	-	V	V
19.	Էջմիածնի Վարդգես Զանգասայանի անվան պետական քոլեջ		-	-	-	-	-	V
20.	Բաղեյան պետական քոլեջ		-	-	-	-	-	V

ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ

1.	«Գեղարքունիքի մարզի «Ծաղկունքի բաց դպրոց» հիմնադրամ»	Համագործակցության հուշագիր	-	-	-	-	V	V
2.	«Գեղարքունիքի մարզի Ակունքի միջնակարգ դպրոց»		-	-	-	-	V	V
3.	«Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիկի կրթահամալիր»		-	-	-	-	V	V
4.	«Սարուխան գյուղի Հ. Խաչատրյանի անվան N 3 միջնակարգ դպրոց»		-	-	-	-	-	V
5.	«Սարուխան գյուղի Ս. Մակարյանի անվան N 1 միջնակարգ դպրոց»		-	-	-	-	-	V
6.	«Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի N 2 միջնակարգ դպրոց»		-	-	-	-	-	V
7.	«Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի N 1 միջնակարգ դպրոց»		-	-	-	-	-	V

8.	«Գեղարքունիքի մարզի Լճաշենի Աշոտ Տեր-Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց»		-	-	-	-	-	V
9.	«Մեծ Մասրիկի գյուղի միջնակարգ դպրոց»		-	-	-	-	-	V
10.	«Գավառի Ս. Քոչարյանի անվան N 1 հիմնական դպրոց»		-	-	-	-	-	V
11.	«Երանոս գյուղի N 1 միջնակարգ դպրոց»		-	-	-	-	-	V
12.	«Մարտունի քաղաքի Մնաց Սելիք-Շահունյանցի անվան N 1 հիմնական դպրոց»		-	-	-	-	-	V
13.								

ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՉ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ

1.	Փոխըմբռնման հուշագիր. Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանության նախարարության երկրորդ բանակային զորամիավորման հետ	Ուսանողների ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակության ապահովման, զինծառայողների համար կրթական, տեղեկատվական, ճանաչողական, մշակութային ծրագրերի իրականացման նպատակով	-	-	V	V	V	V
2.	«Կրթության որակ և համապատասխանություն» երկրորդ վարկային ծրագրի շրջանակներում «Որակի ապահովման ներբուհական համակարգի ներդրում կամ դրանց հետագա բարելավում» դրամաշնորհային ծրագիր	Համալսարանում ներդնելու և կատարելագործելու որակի գնահատման և ապահովման ներբուհական համակարգ և մոնիթորինգային ստորաբաժանում	-	-	-	V	V	V
3.	«Վորլդ Վիժն ինթերնեյշնլ» միջազգային բարեգործական կազմակերպության հայաստանյան մասնաճյուղ	Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի և Գավառի տարածաշրջաններում իրականացվող ծրագրեր	-	-	-	V	V	V
4.	«Կրթության որակ և համապատասխանություն» երկրորդ վարկային ծր-	ՀՀ-ում մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական	-	-	-	-	V	V

	<p>րագրի շրջանակներում Մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի մշակման և ներդրման նպատակով «Կըրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԳ-ի և «Synergy Ինթերնեյշն Սիսթեմզի» դրամաշնորհային ծրագիր</p>	<p>համակարգին անդամակցություն</p>						
--	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ, ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ, ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԴՐԱԿՑԻԿԱՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

1.	<p>Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց</p>	<p>Ուսանողների ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների անցկացում, մասնագիտական առարկաների գծով ակնարկային դասախոսությունների և սեմինար - քննարկումների կազմակերպում, համատեղ հետազոտական աշխատանքների և այլ ծրագրերի իրականացում</p>	-	-	-	V	V	V
2.	<p>Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց</p>		-	-	-	V	V	V
3.	<p>Գեղարքունիքի մարզի ճամբարակ քաղաքի ավագ դպրոց</p>		-	-	-	V	V	V
4.	<p>Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիս քաղաքի ավագ դպրոց</p>		-	-	-	V	V	V
5.	<p>Գեղարքունիքի մարզի Սևանի Խ. Աբովյանի անվան ավագ դպրոց</p>		-	-	-	V	V	V
6.	<p>Գեղարքունիքի մարզի Գավառ քաղաքի ավագ դպրոց</p>		-	-	-	V	V	V
7.	<p>Գեղարքունիքի մարզի Նորատուս գյուղի թիվ 3 միջնակարգ դպրոց</p>		-	-	-	V	V	V
8.	<p>Գեղարքունիքի մարզի Նորատուս գյուղի Ա. Սողոմոնյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոց</p>		-	-	-	V	V	V
9.	<p>Գեղարքունիքի մարզի Նորատուս գյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց</p>		-	-	-	V	V	V
10.	<p>«Դ-Տելեկոմ» ՓԲԸ</p>		-	-	-	V	V	V
11.	<p>«Արմենթել» ՓԲԸ</p>		-	-	-	V	V	V

12.	«Հայբիզնեսբանկ» ՓԲԸ	-	-	-	V	V	V
13.	«Օրանժ Արմենիա» ՓԲԸ	-	-	-	V	V	V
14.	ՀՀ «ԱՆ ՊՀՀՏ Գեղարքունիքի մարզային փորձագիտական կենտրոն»	-	-	-	V	V	V
15.	ՀՀ ազգային վիճակագրական ծառայության աշխատակազմի Գեղարքունիքի մարզային գործակալություն	-	-	-	V	V	V
16.	«ՇԱՀ » ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
17.	«Գեղամա ֆարմ» ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
18.	Գեղարքունիքի մարզպետարանի Գյուղատնտեսության և Բնապահպանության բաժիններ	-	-	-	V	V	V
19.	«ՄՈՆՏԵՏՈՒՐ» ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
20.	«Ծովածոց» հանգստյան գոտի	-	-	-	V	V	V
21.	«Խալիլի» հյուրանոց	-	-	-	V	V	V
22.	«ԷԴ ԵՎ ԿԱՐ» ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
23.	«Երեք առյուծներ» ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
24.	«Գեղամա 96» ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
26.	«Քյավառի Հույս» ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
27.	«Գոհար Հարությունյան» ԱԶ	-	-	-	V	V	V
28.	«Քյավառ» հեռուստաընկերություն	-	-	-	V	V	V
29.	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Գավառի տարածքային ստորաբաժանում	-	-	-	V	V	V

30.	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Վարդենիսի տարածքային ստորաբաժանում	-	-	-	V	V	V
31.	«Էյ Ընդ Դի Թրյոնգ» ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
32.	«Արմուս» ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
33.	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի ճամբարակի տարածքային ստորաբաժանում	-	-	-	V	V	V
34.	Գեղարքունիքի գյուղատնտեսության աջակցության մարզային կենտրոն	-	-	-	V	V	V
35.	ՀՀ ԳԱԱ Բունիայանի անվան կենսաքիմիայի ինստիտուտ	-	-	-	V	V	V
36.	ՀՀ ԳԱԱ Օրգանական և դեղագործական քիմիայի գիտատեխնոլոգիական կենտրոն	-	-	-	V	V	V
37.	«Ռադիո» ՓԲԸ	-	-	-	V	V	V
38.	«Հայպետհիդրոմետ» ՊՈԱԿ	-	-	-	V	V	V
39.	«Կոմպաս» ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
40.	«Ջակինտուրտրանս» հայ-ռուսական ՍՊԸ	-	-	-	V	V	V
41.	«Տոտո» տուրիստական ընկերություն	-	-	-	V	V	V
42.	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտե	-	-	-	V	V	V
42.	«Ջի Էն Սի-Ալֆա»- փակ բաժնետիրական ընկերություն	-	-	-	V	V	V
43.	Գեղարքունիքի մարզպետարան	-	-	-	-	V	V

ԳՊՀ 2013-2014 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

44.	«ՎՏԲ- Հայաստան Բանկ» ՓԲԸ		-	-	-	-	-	V
45	Գեղարքունիքի մարզի համայնքների գյուղապետարաններ՝ թվով 41		-	-	-	-	-	V

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ
INTERNATIONAL COOPERATION AND PROGRAMMS OF
GAVAR STATE UNIVERITY



ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ԷՐԱՍՄՈՒՄ-ՄՈՒՆԴՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐԸ

Էրասմուս Մունդուսը բարձրագույն կրթության բնագավառում իրականացվող համագործակցության և շարժունության ընդլայնմանն ուղղված ծրագիր է, որի նպատակն է բարելավել եվրոպական բարձրագույն կրթության որակը և համագործակցության միջոցով խթանել երկխոսություն, ապահովել փոխըմբռնում հասարակությունների և մշակույթների միջև:

Էրազմուս Մունդուս ծրագիրը աջակցում է.

- ❖ **Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններին** համատեղ ծրագրեր իրականացնել կամ համագործակցություն հաստատել եվրոպայի և թիրախային երրորդ երկրների ուսումնական, գիտական հաստատությունների հետ:
- ❖ **Ուսանողներին, հետազոտողներին կամ բուհերի դասախոսներին**, ովքեր ցանկանում են համատեղ ծրագրերի կամ համագործակցությունների շրջանակներում անցնել ուսուցում, իրականացնել հետազոտություններ կամ դասավանդման իրենց հմտությունները զարգացնել մեկ այլ բուհում:
- ❖ **Բարձրագույն կրթության բնագավառում գործունեություն իրականացնող ցանկացած կազմակերպության**, որը պատրաստ է ծրագրեր մշակել՝ ուղղված միջազգային ասպարեզում եվրոպական բարձրագույն կրթության գրավչության, համբավի և մատչելիության բարելավմանը:

EU ERASMUS MUNDUS

Erasmus Mundus is a cooperation and mobility programme in the field of higher education that aims to enhance the quality of European higher education and to promote dialogue and understanding between people and cultures through cooperation between Europe and the rest of the world.

The Erasmus Mundus programme provides support to:

- ❖ **Higher education institutions** that wish to implement joint programmes at postgraduate level or to set-up inter-institutional cooperation partnerships between universities from Europe and targeted Third-Countries;
- ❖ **Individual students, researchers and university staff** who wish to spend a study / research / teaching period in the context of one of the above mentioned joint programmes or cooperation partnerships;
- ❖ **Any organisation active in the field of higher education** that wishes to develop projects aimed at enhancing the attractiveness, profile, visibility and image of European higher education worldwide.

ԷՐԱՍՄՈՒՍ
ԵՎՐԱԽՍԹ



ՄՈՒԵՐՈՒՍ
ERASMUS

MUNDUS EUROEAST

<p>Ծրագրի համակարգող Ծրագրի տևողությունը Համագործակից համալսարաններ</p>	<p>Տորինոյի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իտալիա</p> <p>48 ամիս (2013-2015թթ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ալտո համալսարան, Ֆինլանդիա ✓ Ադամ Միսկևիչի անվան համալսարան, Լեհաստան ✓ Բեռլինի ֆրայե համալսարան, Գերմանիա ✓ Սուպերիոր տեխնիկական ինստիտուտ, Պորտուգալիա ✓ Գենտի համալսարան, Բելգիա ✓ Մոնտպելիեր համալսարան, Ֆրանսիա ✓ Վալենսիայի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իսպանիա ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Բաքվի պետական համալսարան, Ադրբեջան ✓ Խազար Համալսարան, Ադրբեջան ✓ Բրեստի պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Գրոդնոյի Յանկա Կուպալայի անվան պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Իլյայի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Շոթա Ռուսթավելիի անվան պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Ալեկու Ռուսոյի անվան Բելթի պետական համալսարան, Մոլդովա ✓ Մոլդովայի պետական ագրարային համալսարան, Մոլդովա ✓ ՏՈՒՄ- Մոլդովայի պետական համալսարան, Մոլդովա ✓ Ուկրաինայի ազգային տեխնիկական համալսարան (Կիևի ազգային ինստիտուտ), Ուկրաինա ✓ Յուրի Ֆեդկովիչ Չեռնիվցու անվան ազգային համալսարան, Ուկրաինա
<p>Ծրագրի նպատակը</p>	<p>EUROEAST ծրագիրը համահունչ է ENPI-ի (ԵՀԳԳ-Եվրոպական հարևանության և գործընկերության գործիք) արևելյան տարածաշրջանի ծրագրային ռազմավարության փաստաթղթի և ԵՀԳԳ-ի Արևելյան տարածաշրջանի գործողությունների ծրագրում ընդգծված նպատակների և առաջնահերթությունների հետ: Բարձրագույն կրթության ոլորտում առկա կոնկրետ խնդիրների լուծման առումով ծրագիրը նպատակ է հետապնդում կառուցել և ամրապնդել «մարդը մարդուն» կապերը և համագործակցությունը կրթության և գիտության բնագավառում՝ ԵՀԳԳ արևելյան և ԵՄ տարածաշրջանում ակադեմիկոսներին, գիտնականներին և մասնագետներին ապահովելու այն հնարավորություններով, որոնք սկիզբ են առել Եվրո-</p>

Ծրագրի համառոտ
նկարագիրը

պական և ԵՅԳԳ արևելյան տարածաշրջանի բուհերի կայուն զարգացման արդյունքում՝ այս կերպ ստեղծելով դասավանդման և գիտական հետազոտության ծրագրեր, որոնք մեծապես ազդում են բուհերի զարգացման քաղաքականության վրա:

Գործընկերության նպատակն է հետապնդել հետևյալ արդյունքների ձեռքբերումը ERASMUS MUNDUS ծրագրի նպատակներին համահունչ.

✓ Ամրապնդել ինստիտուցիոնալ համագործակցությունը և փոխադարձ ճանաչողությունը ԵՅԳԳ-ի Արևելյան և Եվրոպական բուհերի միջև՝ գիտելիքի, հմտության և լավագույն փորձի փոխանակման միջոցով, և միևնույն ժամանակ, մեծացնել համագործակցության և արդյունավետ հարաբերությունների շրջանակը ԵՅԳԳ-ի արևելյան գործընկերների միջև:

✓ Խթանել ԵՅԳԳ արևելյան բուհերի գուծունեությունը՝ զարգացնելու միջազգայնացումը ԵՅԳԳ արևելյան բարձրագույն կրթության համակարգերում միջազգային չափանիշներին համապատասխան:

✓ Ձևավորել ԵՅԳԳ արևելյան բուհերի կառավարման հմտություններ՝ նվազեցնելով, օրինակ, միջազգայնացման հետ կապված ոչ անհրաժեշտ կարգերը և անարդյունավետ գործող ընթացակարգերը և նպաստել ինստիտուցիոնալ և ծրագրային որակի ապահովման առավել ռացիոնալ քայլերի ձեռնարկմանը:

✓ Միջազգային շարժունության միջոցով ընդլայնել կրթական և գիտական հորիզոնները ակադեմիական և վարչական աշխատակազմի համար՝ այս կերպ նպաստելով ԵՄ և ԵՅԳԳ երկրների միջև ապագա լավ հարաբերությունների հաստատմանը:

Ծրագրային տվյալ համագործակցությունը նախաձեռնվել է ապահովելու և՛ արդարացի աշխարհագրական տեղաբաշխումը, և՛ ակադեմիական գերազանցությունը: Այն ընդարձակ է և բազմաբովանդակ. ութ եվրոպական գործընկերներ, չորս համապարփակ համալսարաններ և չորս տեխնիկական համալսարաններ, որոնք ապահովում են ուսուցում բոլոր մասնագիտությունների գծով: ԵՅԳԳ արևելյան տարածաշրջանի համալսարանները 12-ն են՝ (Հայաստան՝ 1 համալսարան, Ադրբեջան՝ 2, Մոլդովա՝ 3, Վրաստան՝ 2, Բելառուս՝ 2, Ուկրաինա՝ 2):

Ծրագիրը նախաձեռնելիս հատուկ ուշադրություն է դարձվել գյուղատնտեսության, աշխարհագրության, երկրագիտության, իրավագիտության, բնական և սոցիալական գիտությունների ռազմավարական գիտա-կարգերի մշակմանը:

Ծրագրային համագործակցությունը համագործակից համալսարանների միջև եղած հարաբերությունների ամրապնդման և բարելավման նպատակով հիմնականում կենտրոնացնում է առաջին թիրախային խմբի վրա, որը ներառում է ամբողջ

շարժունության 89%՝ հատկապես ուսանողների շարժունության և համատեղ գիտական հետազոտությունների ոլորտում: Հասանելի դրամաշնորհի մնացյալ մասը (11%) նախատեսված է 2-րդ թիրախային խմբի համար՝ նպատակ ունենալով ապահովել համագործակցային հնարավորություններ համագործակից համալսարանների և այլ հաստատությունների միջև, որոնք ներառված չեն ծրագրում:

Ծրագրի կայքէջը

<http://www.euroeast.polito.it>

ERASMUS MUNDUS EUROEAST

Project

POLITO – Politecnico di Torino, Italy

Coordinator

Duration

48 months (2013-2015)

Partners

- ✓ Aalto University, Finland
- ✓ Adam Mickiewicz University, Poland
- ✓ Freie Universitat Berlin, Germany
- ✓ Instituto Superior Tecnico, Portugal
- ✓ Universiteit Gent, Belgium
- ✓ University of Montpellier, France
- ✓ Universitat Politecnica de Valencia, Spain
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Baku State University, Azerbaijan
- ✓ Khazar University, Azerbaijan
- ✓ Brest State University, Belarus
- ✓ Grodno State University Yanka Kupala, Belarus
- ✓ Ilia State University, Georgia
- ✓ Shota Rustaveli State University, Georgia
- ✓ Alecu Russo Balti State University, Moldova
- ✓ State Agrarian University of Moldova, Moldova
- ✓ Tum - Technical University of Moldova, Moldova
- ✓ Ntuu Kpi - Kyiv Polytechnic Institute, Ukraine
- ✓ Yuriy Fedkovych Chernivtsi National Univ, Ukraine

Project
objective

The EUROEAST project is fully in line with the objectives and priorities underlined in the ENPI Eastern Regional Programme Strategy Paper and in the ENPI East Countries Action Plans. In terms of specific goals of the Higher Education sector, the project aims at building and strengthening links and co-operation in “people-to-people” contacts in education and research in order to provide academics, decision-makers and other professionals in ENPI East and EU with opportunities generated by the development of a sustainable network of European and ENPI East HEIs and the resulting teaching and research programmes in areas that influence development policies.

In detail the Partnership aims at pursuing the following results in line with the Erasmus Mundus goals:

- ✓ Fostering the institutional cooperation and mutual recognition and enrichment among European and ENPI East HEIs through a transfer of know-how and good practices and increasing, at the same time, the cooperation and good neighbourly relations among the ENPI East partners;
- ✓ Supporting ENPI East HEIs to enhance internationalization, through the harmonization of the ENPI East HE systems with international standards,
- ✓ Building the management capacities of ENPI East HEIs reducing, for e.g.

unnecessary regulations and bureaucratic procedures related to international collaboration and supporting the establishment of more robust arrangements for institutional and programme quality assurance

- ✓ Widening through the international mobility, the educational and scientific horizons of academic and administrative staff, bringing benefits to the future relationships between EU and ENPI East countries.

Project
description

The Partnership has been carefully selected in order to ensure both a fair geographical balance and Academic excellence. It is spread and diversified: the eight European Partners, four comprehensive universities and four technical ones, assure a full coverage of all fields of studies; the ENPI East Universities are twelve in order to cover all six countries included in the Lot (one is from Armenia, two are from Azerbaijan, Georgia, Belarus and Ukraine, three are from Moldova). In composing the partnership, special attention has been paid to covering of strategic disciplines such as Engineering, Agriculture, Geography, Geology, Law, Natural and Social Sciences. The Partnership decided to focus the mobilities mainly on Target Group 1, representing 89% of the total mobility flows, in order to foster and improve the current relations among the Partner Universities especially in the field of student mobility and joint research projects. The remaining part of the available grants (11%) is planned for Target Group 2, with the goal of providing cooperation opportunities with the Associate Partner Universities and other institutions not included in the partnership.

Project
Website

<http://www.euroeast.polito.it>

ԵՐԱՍՄՈՒՄ ՍՈՒՆԴՈՒՄ ՏԵՄՊՈ



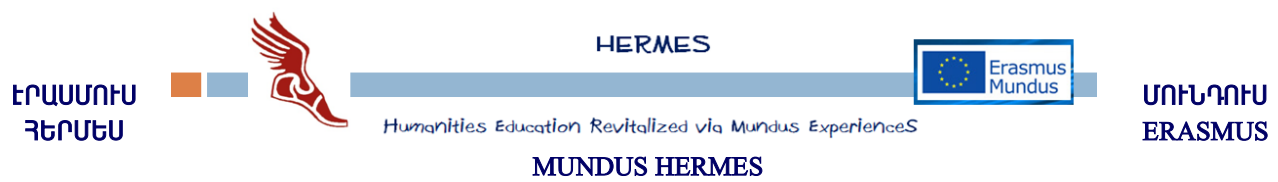
ERASMUS MUNDUS TEMPO

Ծրագրի համակարգող	Լիսաբոնի տեխնիկական համալսարան, Պորտուգալիա
Ծրագրի տևողությունը	48 ամիս (2013-2015թթ.)
Համագործակից համալսարաններ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Միլանի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իտալիա ✓ Պավիայի համալսարան, Իտալիա ✓ Թուրինի համալսարան, Իտալիա ✓ Լիսաբոնի տեխնիկական համալսարան, Պորտուգալիա ✓ Տոմարի պոլիտեխնիկական ինստիտուտ, Պորտուգալիա ✓ Պորտոյի Ֆերնանդո Պետոայի համալսարան, Պորտուգալիա ✓ Ճարտարապետության, քաղաքաշինության և դիզայնի հետազոտական կենտրոն, Պորտուգալիա ✓ Ալիկանտեի համալսարան, Իսպանիա ✓ Կորդոբայի համալսարան, Իսպանիա ✓ Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Պետական ճարտարագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ Բաքվի պետական համալսարան, Ադրբեջան ✓ Ադրբեջանի ճարտարաշինարարական համալսարան, Ադրբեջան ✓ Վրաստանի տեխնիկական համալսարան, Վրաստան ✓ Ալեկու Ռուսոի Անվան Բելթիի պետական համալսարան, Մոլդովա ✓ Ուկրաինայի ազգային տեխնիկական համալսարան (Կիևի ազգային ինստիտուտ), Ուկրաինա ✓ Դոնեցկի ազգային տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա ✓ Դոնբասի քաղաքացիական ճարտարաշինարարության ազգային ակադեմիա, Ուկրաինա ✓ Ազգային տեխնիկական համալսարան, Բելառուս ✓ Բրեստի պետական տեխնիկական համալսարան, Բելառուս
Ծրագրի նպատակը	<p>TEMPO ծրագիրը կոչված է նպաստելու երրորդ երկրների բուհերի զարգացմանը ոչ միայն շարժունության միջոցով, այլ նաև՝ նպաստելու է համագործակից բուհերի բազմակողմանի կապերի կայունության ապահովմանը: Այն, կրթության ու մասնագիտական վերապատրաստման մջջոցով, կապահովի ավելի լավ կենսամակարդակ և ավելի առողջ շրջակա միջավայր, կայաքարի երկրների կայուն զարգացման համար հետևյալ քայլերի միջոցով.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Առաջարկել հավասար հնարավորություններ ուսանողներին և աշխատակազմին՝ համակարգված շարժունության միջոցով

	<p>հարստացնելու իրենց գիտելիքները, հմտությունները և խթանել «կայունություն» հասկացության ընկալումը իրենց երկրներում:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Խրախուսել գենդերային հավասարության, մարդու իրավունքների, հիմնարար ազատությունների, խաղաղության, ժողովրդավարության, արդյունավետ գործող կառավարության, օրենքի գերակայության և արդարադատության ընդհանուր արժեքների խթանումը: ✓ Գիտահետազոտության ռեսուրսների հզորացում՝ կրթական չափանիշների և կառավարման կարողությունների ձեռքբերմամբ: ✓ Բարձրացնել զբաղվածությունը 3-րդ երկրներում՝ օժանդակելով դրանց տնտեսությունների բազմազանեցման ընթացիկ գործընթացը: ✓ Ջարգացնել ապագա ռազմավարական համագործակցությանն ուղղված միջազգային ծրագրերը գիտահետազոտության և գործարարության առումով:
<p>Ծրագրի համառոտ նկարագիրը</p>	<p>Ծրագիրը նպատակ ունի իրականացնել ERASMUS MUNDUS ծրագրի կողմից սահմանված շարժունությանն ուղղված նպատակները և միավորել այս նպատակները կայուն զարգացման սկզբունքների հետ: Այն նպատակ ունի իր ներդրումն ունենալ բազմաբովանդակ, արդիական բարձրագույն կրթության և գիտության բնագավառում, ապահովել ապագա առաջնորդներին ավելի լավ հմտություններով և կարողություններով՝ դիմագրավելու այսօրվա անկայուն աշխարհի պահանջները: Հետևաբար, TEMPO ծրագրի նպատակն է խթանել գիտելիքի, փորձի և ղեկավարման հմտությունների փոխանակումը բարձրագույն կրթության հաստատություններում՝ հիմնելու համագործակցային կապեր բուհերի, Եվրոպական Միության և Երրորդ երկրների միջև հետևյալ բնագավառներում.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ճարտարապետություն և քաղաքաշինություն ✓ Տրանսպորտի և երթևեկության ուսումնասիրություններ ✓ Քիմիա և կենսաբանություն ✓ Քիմիական ճարտարագիտություն (ճարտարագիտություն, տեխնոլոգիա և այլն) ✓ Շրջակա միջավայրի գիտություններ և բնապահպանություն ✓ Բիզնես ուսումնասիրություններ, կառավարման գիտություն
<p>Ծրագրի կայքէջը</p>	<p>http://tempo.fa.utl.pt</p>
<p>Coordinator Duration</p>	<p>Trans-European Mobility Project On Education for Sustainable Development TEMPO Faculty of Architecture, Lisbon Technical University, Portugal 48 months (2013-2015)</p>

Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Polytechnic University Of Milan, Italy ✓ University Of Pavia, Italy ✓ Polytechnic University Of Turin, Italy ✓ Lisbon Technical University, Portugal ✓ Polytechnic University Of Tomar, Portugal ✓ University Of Fernando Pessoa, Portugal ✓ University Of Alicante, Spain ✓ University Of Cordoba, Spain ✓ University Of La Corunna, Spain ✓ Gavar State University, Armenia ✓ State Engineering University Of Armenia, ✓ Baku State University, Azerbaijan ✓ Azerbaijan University Of Architecture And Construction, Azerbaijan ✓ Georgian Technical University, Georgia ✓ Alecu Russo Balti State University, Moldova ✓ National Technical University Of Ukraine "Kiev Polytechnic Institute", Ukraine ✓ Donetsk National Technical University, Ukraine ✓ Donbas National Academy Of Building And Architecture, Ukraine ✓ Belarussian National Technical University, ✓ Brest State Technical University, Belarus ✓ Research Centre of Architecture, Urbanism and Design, Portugal
Project objective	<p>The TEMPO Project seeks to have a significant impact for the HEIs of the Third Countries not just through the mobility, which the project will naturally promote, but also by focusing on the sustainability of the multilateral ties that will ensue. And also and by seeking through education and professional training, to provide practical results in terms of a better quality of life, and to promote a healthier environment and a striving for sustainable development of the countries by:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Offering an equal opportunity for students and staff - through systematic mobility - to enrich their knowledge, skills, and to promote the concept of sustainability in their own countries. ✓ Encouraging the promotion of the common values of respect for gender equity, human rights, fundamental freedoms, peace, democracy, good governance, the rule of law, and justice ✓ Sharing research resources, attaining educational standards and management capacities. ✓ Raising the employability at the Third Countries (lot 5) to contribute in the undergoing process of the diversification of their economies. ✓ Developing international programs for future strategic collaboration in terms of research and business.

Project description	<p>TEMPO aims at achieving the objectives set by of the Erasmus Mundus Program for mobility, and combining these objectives with the principles of Sustainable Development. It intends to be an investment in diverse, modernized higher education/research that will provide future leaders with better skills and competences to respond to the needs of today’s unsustainable world.</p> <p>Therefore, the objective of the TEMPO Project is to promote an exchange of knowledge, experience and management in Higher Education Institutions for the establishment of cooperation ties of HEIs between the European Union and Third counties in the areas of:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Architecture and Urban planning ✓ Transport and traffic studies ✓ Chemistry and Biology ✓ Chemical engineering (and others - engineering, technology) ✓ Environmental sciences and ecology ✓ Business studies, management science.
Project Website	<p>http://tempo.fa.utl.pt</p>



Ծրագրի համակարգող	Աթենքի ազգային և կապողիստրիան համալսարան, Հունաստան
Ծրագրի տևողությունը	48 ամիս (2014-2016թթ.)
Համագործակից համալսարաններ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Աթենքի ազգային և կապողիստրիան համալսարան, Հունաստան ✓ Ֆրանկֆուրտի Վիադրինա եվրոպական համալսարան, Գերմանիա ✓ Սալեռնոյի Դեզլի-Ստուդիո համալսարան, Իտալիա ✓ Վենետիկի Կա-Ֆոսքարի համալսարան, Իտալիա ✓ Լինկոպինգի համալսարան, Շվեդիա ✓ Տալինի համալսարան, Էստոնիա ✓ Սոֆիայի Սուրբ Կլիմենտ Օհրիդսկու անվան համալսարան, Բուլղարիա ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Ռուս-հայկական (սլավոնական) համալսարան, Հայաստան ✓ Թբիլիսիի Իվանե Ջավախաշվիլի անվան պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Ջուզեպե Շոթա Մեչկիայի անվան կրթական համալսարան, Վրաստան

Ծրագրի նպատակը

- ✓ Լեզուների համալսարան, Ադրբեջան
- ✓ Ուկրաինայի Վլադիմիր Դահլի անվան արևելյան ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Ղրիմի հումանիտար գիտությունների համալսարան
- ✓ Բելառուսի պետական համալսարան, Բելառուս

HERMES ծրագիրը եվրոպական համագործակցության «Գործողություն 2» ծրագրի կոնսորցիում է, որը ներառում է 15 գործընկերներ, որոնք գտնվում են աշխարհի տարբեր մասերում, բայց մեկտեղվել են ապահովելու գերազանցություն հումանիտար մասնագիտությունների բնագավառում: Ծրագրում ներառված բոլոր գործընկեր երկրները կոչված են առաջարկելու իրենց ուսանողներին և աշխատակազմի անդամներին հնարավորություններ զարգացնելու իրենց լեզվական գիտելիքները, հմտություններն ու ունակությունները: Համագործակցությունը ներառում է հաստատություններ Հունաստանից, Իտալիայից, Բուլղարիայից, Շվեդիայից, Գերմանիայից, Էստոնիայից, Ուկրաինայից, Բելառուսից, Հայաստանից, Ադրբեջանից և Վրաստանից: Կոնսորցիումը մեծապես կենտրոնանում է կարճաժամկետ (1 տարի) շարժունության հնարավորությունների վրա՝ ուսանողների և աշխատակազմի համար: HERMES-ի կարևոր տարրերից է ամրապնդել հումանիտար գիտությունները երրորդ երկրների հաստատություններում՝ բարելավելով ուսանողների և աշխատակազմի կրթական փորձը: Կոնսորցիումը ներառում է աշխարհագրական, մշակութային, ծայրամասային և կենտրոնական բուհեր: Այն նաև բաղկացած է «Գործողություն 2» ծրագրի փորձառու և անփորձ գործընկերներից, քանզի HERMES-ի հիմնական տեսլականի գլխավոր մասն է հանդիսանում կառուցել գործընկեր հաստատությունների կարողություններ՝ ոչ միայն գիտական, այլ նաև մեծածավալ շարժունության ծրագրեր ղեկավարելու տեսանկյունից: Ծրագիրը աջակցում է EACEA-ի տեսլականի իրականացմանը, որի նպատակն է.

- ✓ Ջարգացնել և հարստացնել հասարակությանը՝ շարժունության միջոցով բարելավելով տղամարդկանց և կանանց հմտություններն ու կարողությունները:
- ✓ Ամրապնդել բարձրագույն կրթության բազմամշակութային իրագեկվածությունը և բազմամշակութային, բազմալեզու միջավայրը:

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	<p>HERMES-ը (Humanities Education Revitalized via Mundus ExperienceS-Հումանիտար կրթության զարգացում Մունդուսի փորձի միջոցով) հապավում է, բայց այն հենց այնպես չի ընտրվել: Քանի որ ծրագիրը նվիրված է հումանիտար գիտություններին, նպատակահարմար էր ընտրել անուն, որը փոխառնված է դասական դիցաբանությունից: Հույն Աստված Հերմեսը մասնավորապես արտահայտում է ծրագրի բնույթը: Նա Օլիմպիականներից մեկն է՝ առավել բազմակողմանի և բազմահմար: Նրա բազմաթիվ հնարներից մեկը այն էր, որ նա հաճախ գործում էր որպես միջնորդ աստվածների և մահկանացուների միջև: Այս նպատակով նա ճամփորդում էր՝ ի շնորհիվ իր թևավոր գլխարկի և թևավոր կոշիկների, զգեստավորված Հեփեստոսի կողմից: Նա, այսպիսով, ճամփորդների հովանավորն է:</p>
Ծրագրի կայքէջը	<p>http://www.erasmusmundus-hermes.uoa.gr</p>
Coordinator	<p>National and Kapodistrian University of Athens, Greece</p>
Duration	<p>48 months (2014-2016)</p>
Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ National and Kapodistrian University of Athens, Greece ✓ European University Viadrina, Germany ✓ University of Salerno, Italy ✓ Ca' Foscari University of Venice, Italy ✓ Linköping University, Sweden ✓ Tallinn University, Estonia ✓ Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia ✓ Armenian-Russian Slavonic University, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Azerbaijan University of Languages, Azerbaijan ✓ Belarusian State University, Belarus ✓ Crimean University for the Humanities, Ukraine ✓ Shota Meshkia State Teaching University of Zugdidi, Georgia ✓ Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, Ukraine
Project Objective	<p>HERMES is an EMA2 consortium comprised of 15 partners who, while hailing from around the globe, all have united to pursue excellence within the Thematic Field of the Humanities. All partners involved are committed to offering their students/staff members' opportunities to excel via acquiring language skills, as well as other skills and competencies. The partnership includes institutions from Greece, Italy, Bulgaria, Sweden, Germany, Estonia, Ukraine, Belarus, Armenia, Azerbaijan, and Georgia. The consortium focuses primarily on short-term (1 year) mobility opportunities for students</p>

and staff. A fundamentally important element of the HERMES project is to strengthen Humanities education within 3rd Country institutions via improving the educational experience for students and staff. The consortium includes geographical, cultural, and includes peripheral and centrally located HEIs. It is also comprised of EMA2 experienced and inexperienced partners, as a fundamental element of the vision of HERMES is to build partner institutions capacities not only academically speaking, but also in terms of their capabilities to manage large-scale mobility projects that include multiple project partners. The project will support the EACEA's vision of:

- ✓ Developing and enriching societies through improving the skills and qualifications of women and men through mobility.
- ✓ Fostering multicultural awareness and a multicultural environment within higher education
- ✓ Contributing and supporting the development of 3rd Country Partners through establishing long-lasting cooperation networks, engaging in knowledge sharing and capacity developing processes.
- ✓ Promoting European higher education among 3rd Countries and working towards creating internationally transferable educational policies and standards.

Project
Description

HERMES is an acronym (**H**umanities **E**ducation **R**evitalized via **M**undus **E**xperience**S**), but it was not chosen randomly. Since the project is dedicated to the Humanities, it was appropriate for it to have a name deriving from Classical Mythology. The Greek god Hermes was particularly suited to the nature of the project: he is one of the most multifaceted and versatile of the Olympians. Among his many attributes the most relevant is that he often acts as messenger and mediator between gods and mortals. To do this he travels swiftly thanks to his winged hat and his winged sandals, fashioned by Hephaestus; he is thus the protector of travelers.

Project
Website

<http://www.erasmusmundus-hermes.uoa.gr>

**ԵՎՐԱՍԻՈՒԹՅԱՆ ԷՐԱՍՄՈՒՄ-ՄՈՒՆԴՈՒՄ
ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ 2014 ԹՎԱԿԱՆԻՆ ՄԱՍՆԱԿԻՑ
ԳԴՅ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ
GSU ACADEMIC STAFF AND STUDENTS PARTICIPATED IN
EU ERASMUS MUNDUS PROJECTS 2014**

h/h No	Անուն, ազգանուն Name	Խուճբ, բաժին Mobility tape	Ամիս Months	Ընդունող համալսարանը Host university
ա) ԷՐԱՍՄՈՒՄ ՄՈՒՆԴՈՒՄ ԵՎՐՈՒՍԹ ERASMUS MUNDUS EUROEAST				
1.	Սիփան Արևշատյան Sipan Arevshatyan	հետազոտող doctorate	10	Իսպանիայի Վալենսիայի համալսարան University of Valencia, Spain
2.	Կարինե Ղարիբյան Karine Gharibyan	մագիստրատուրա master	22	Պորտուգալիայի Սուպերիոր տեխնիկական ինստիտուտ Instituto Superior Tecnico, Portugal
3.	Ռադիկ Սարուխանյան Radik Sarukhanyan	բակալավրիատ undergraduate	10	Լեհաստանի Պոզնանի համալսարան University of Poznan, Poland
4.	Նարեկ Ենոքյան Narek Enokyan	բակալավրիատ undergraduate	10	Լեհաստանի Պոզնանի համալսարան University of Poznan, Poland
5.	Վահան Զորոյլյան Vagan Zoroglian	բակալավրիատ undergraduate	10	Լեհաստանի Պոզնանի համալսարան University of Poznan, Poland
6.	Աննա Մարուխյան Anna Marukhyan	բակալավրիատ undergraduate	10	Ֆրանսիայի Մոնպելիե 2 համալսարան University of Montpellier 2, France
բ) ԷՐԱՍՄՈՒՄ ՄՈՒՆԴՈՒՄ ՏԵՄՍ ERASMUS MUNDUS TEMPO				
1.	Մարտին Ավագյան Martin Avagyan	դասախոս staff	1	Իսպանիայի Կորունա համալսարան Coruna University, Spain
2.	Վարդուհի Շահինյան Varduhi Shahinyan	դասախոս staff	1	Իսպանիայի Կորունա համալսարան Coruna University, Spain
3.	Մարիամ Ստեփանյան Mariam Stepanyan	մագիստրատուրա master	10	Իտալիայի Պավիայի համալսարան Pavia University, Italy
4.	Սիրակ Դռոյան Sirak Ghroyan	մագիստրատուրա master	6	Իտալիայի Պավիայի համալսարան Pavia University, Italy
5.	Մանուել Կարգո Ֆերնանդես Manuel Corgo Fernandez	մագիստրատուրա master	6	Գավառի պետական համալսարան Gavar State University
6.	Ադրիան Նունես Գարսիա Adrian Nunez Garcia	մագիստրատուրա master	6	Գավառի պետական համալսարան Gavar State University
7.	Շիրազ Սահակյան Shiraz Sahakyan	բակալավրիատ undergraduate	10	Իսպանիայի Կորունա համալսարան Coruna University, Spain
գ) ԷՐԱՍՄՈՒՄ ՄՈՒՆԴՈՒՄ ՀԵՐՄԵՍ ERASMUS MUNDUS HERMES				
1.	Ռուզաննա Սարգսյան Ruzanna Sargsyan	դասախոս staff	1	Վենետիկի Կա-Ֆոսքարի համալսարան, Իտալիա Ca' Foscari University of Venice, Italy
2.	Վարդան Սայադյան Vardan Sayadyan	բակալավրիատ undergraduate	10	Բուլղարիայի Սոֆիայի համալսարան Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria
3.	Գոռ Խաչատրյան Gor Khachatryan	բակալավրիատ undergraduate	10	Հունաստանի Աթենքի ազգային համալսարան National and Kapodistrian University of Athens, Greece

ԵՎՐԱՍԻՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՊՈՒՄ



Tempus

ԾՐԱԳԻՐ

➔ **Տեմպուսը** աջակցում է բարձրագույն կրթության բնագավառում կրթական, ուսումնական ծրագրերի վերանայմանն ու զարգացմանը, կրթօջախների արդիականացմանը և համալսարանական կառավարման համակարգի կատարելագործմանը:

➔ **Ծրագիրն ունի երեք հիմնական բաղադրիչ.**

1. *Կրթական ծրագրային բարեփոխումներ*
2. *Բուհերի կառավարման համակարգի բարեփոխումներ*
3. *Բարձրագույն կրթություն և հասարակություն կապի ամրապնդմանն ուղղված գործողություններ:*

EU TEMPUS PROJECT

➔ **Tempus** promotes the development and revision of training programs in the field of higher education, mainstream education centers and/or improvement of university management. Tempus provides assistance through grants aimed at increasing cooperation between the EU and partner countries' universities.

➔ **Tempus has 3 main components:**

1. *Educational programmes' improvement*
2. *Governance systems' reforms of higher education institutions*
3. *Operations aimed at strengthening Higher Education and Society relationship.*



ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 1 – TEMPUS LaManche

Ծրագրի
անվանումը

Բարձրագույն կրթության փոփոխության նախաձեռնումն ու
կառավարումը

530621-TEMPUS-1-2012-1-BG-TEMPUS-JPGR

Ծրագրի
համակարգող

Միջազգային համալսարանական քոլեջ, Բուլղարիա

Ծրագրի
տևողությունը

24 ամիս (2012 – 2014թթ.)

Ծրագրի
չրջանակներում
համագործակից
բուհեր և

կազմակերպություններ

- ✓ Տեսալեյ համալսարան, Ջունաստան
- ✓ Ագրոսապ դիժոն ինստիտուտ, Ֆրանսիա
- ✓ Բիրմինգհեմի համալսարան, Մեծ Բրիտանիա
- ✓ Քլեերջերի ուսումնական, հետազոտական կենտրոն, Մեծ Բրիտանիա
- ✓ Բրազանսայի պոլիտեխնիկական ինստիտուտ, Պորտուգալիա
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Ջայաստան**
- ✓ Ջայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, Ջայաստան
- ✓ Ջայաստանի ճարտարագիտական համալսարան, Ջայաստան
- ✓ Իվան Ջավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան

- ✓ Կովկասյան համալսարան, Վրաստան
- ✓ Գորիի համալսարան, Վրաստան
- ✓ Միջազգային սևծովյան համալսարան, Վրաստան
- ✓ Քոնրաթի պետական համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Մոլդովայի պետական համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Մոլդովայի պետական ագրարային համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Ալեկու Ռուստոյի անվան Բալթիի պետական համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Բելառուսի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Բելառուսական առևտրի և տնտեսագիտության համալսարան, Բելառուս
- ✓ Գոմելի Պ. Օ. Սուխոյի անվան պետական տեխնիկական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Վիտեբսկի պետական տեխնոլոգիական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Չերկասի պետական տեխնոլոգիական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Վլադիմիր Դահլ արևելյան ուկրաինական ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Խարկովի ազգային տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Լվովի առևտրի ակադեմիա, Ուկրաինա
- ✓ Լուտսկի ազգային տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Լվովի պոլիտեխնիկական ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Օդեսայի ազգային տնտեսագիտական համալսարան, Ուկրաինա

Ծրագրի համառոտ նկարագրը

La MANCHE ծրագիրն իրականացվում է ԵՄ 6 գործընկերներից բաղկացած կոնսորցիումի միջոցով (շուրջ 5 երկրից) և 5 գործընկեր երկրները ներկայացնող 23 բուհերի կողմից: Ծրագրի հիմնական նպատակն է նպաստել գործընկեր երկրների բարձրագույն կրթության արդիականացմանը՝ բարեփոխելով գործընկեր երկրներում կառավարման հմտությունները և նախաձեռնել կայուն երկխոսություն բարձրագույն կրթության բնագավառում համանման հետաքրքրություն ունեցող խմբերի շրջանում:

Ծրագրին բնորոշ են հետևյալ խնդիրները.

- Բացահայտել առաջնորդական հմտությունները և գործող կառավարման մոդելները գործընկեր երկրների բուհերի շրջանում՝ նպատակ հետապնդելով վեր հանել վերապատրաստման կարիքները:
- Վերլուծել տարածաշրջանային լավագույն փորձը՝ ուղղված ինստիտուցիոնալ մակարդակում արդիականացման փոփոխությանը:
- Փոխանցել և փոփոխության ենթարկել կառավարման լավագույն փորձը ԵՄ և գործընկեր երկրների բուհերի միջև:
- Ջարգացնել գործընկեր երկրների բուհերի ավագ ղեկավարների ձեռք բերած ղեկավարման կարողությունները:

- Ձարգացնել միջազգային ցանցը և նպաստել փորձագետների, գործընկեր երկրների բուհերի ղեկավարների, ինչպես նաև բարձրագույն կրթության ոլորտում այլ շահառուների կողմից համատեղ խնդրների լուծմանը:

- Խթանել ղեկավարման հմտությունների արմատավորմանը ուսանողների շրջանում:

- Ձարգացնել և պահպանել գործընկեր երկրներում բարձրագույն կրթության կառավարման արդիականացման հետ կապված փոփոխությունները:

Հիմնական ուղղությունները և արդյունքները.

- ինքնագնահատում, առաջնորդության և կառավարման հմտությունների ու մոդելների արտաքին վերլուծություն գործընկեր երկրների բուհերում,

- գործընկեր երկրներում բարձրագույն կրթության արդիականացման ուսումնասիրություն և դրա ազդեցությունը բուհերի վրա,

- ղեկավարման վերաբերյալ կրթական ծրագրերի և ուղեցույցների զարգացմանը և փոփոխության իրականացմանը, ինչպես նաև կարողությունների զարգացմանը միտված միջոցառումներ,

- ղեկավարման եվրոպական հաջողված մոդելների և փոփոխության իրականացման լավագույն փորձի ուսումնասիրում և ներդրում,

- ղեկավարների վերապատրաստում և փոփոխության իրականացում, տվյալ երկրում ղեկավար անձանց համար շարունակական դասընթացների անցկացում,

- գործընկեր երկրների բուհերի ընդգրկում,

- ԵՄ և գործընկեր երկրների բուհերի ղեկավարների և բարձրագույն կրթության ոլորտում հիմնական շահառուների միջազգային համագործակցության առաջխաղացում՝ առցանց հաղորդակցության և այլ գործընթացների միջոցով,

- գործընկեր երկրներում արդիականացմանը միտված ազգային աշխատաժողովների անցկացում,

- ռազմավարության զարգացում գործընկեր երկրների բարձրագույն կրթության ոլորտում փոփոխություններ իրականացնելու նպատակով,

- երիտասարդ ղեկավարների և ղեկավար կանանց շրջանում կարողությունների ձևավորում:

Ծրագրի կայքէջը

www.lamanche-tempus.eu

Project title

Leading and Managing Change in Higher Education (La MANCHE)

530621-TEMPUS-1-2012-1-BG-TEMPUS-JPGR

Applicant (Coordinator)

International University College – Bulgaria

Duration	24 months (2012 – 2014)
Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ University of Thessaly, Greece ✓ AgroSup Dijon, France ✓ University College Birmingham, UK ✓ Clevercherry.com, UK ✓ Instituto Politecnico De Bragança, Portugal ✓ Armenian National Agrarian University, Armeina ✓ State Engineering University of Armenia, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia ✓ Caucasus University, Georgia ✓ Gori Teaching University, Georgia ✓ International Black Sea University, Georgia ✓ Comrat State University, Moldova ✓ Moldova State University, Moldova ✓ State Agrarian University of Moldova, Moldova ✓ Alecu Russo Balti State University, Moldova ✓ Belarus State Economic University, Belarus ✓ Belarusian Trade and Economics University of Consumer Coop., Belarus ✓ P.O. Sukhoi State Technical University of Gomel, Belarus ✓ Vitebsk State Technological University, Belarus ✓ Cherkasy State Technological University, Ukraine ✓ Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, Ukraine ✓ National Technical University Kharkov Polytechnic Institute, Ukraine ✓ Lvov Academy of Commerce, Ukraine ✓ Lutsk National Technical University, Ukraine ✓ Lviv Polytechnic National University, Ukraine ✓ Odessa National Economic University, Ukraine
Project Description	<p>The La MANCHE project is implemented by a consortium of 6 EU partners (from 5 countries) and 23 HEIs from 5 Partner Countries (PCs). The project's overall objective is to promote the modernization of PCs higher education (HE) by building governance and management capacities at PC HEIs and initiating sustainable dialogue on HE reforms among relevant interest groups.</p> <p>Specific objectives are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to map out existing leadership skills and governance models at PC HEIs in view of identifying training needs • to analyze locally developed good practices of dealing with modernization-related change at the institutional level • to transfer good governance and change management practices from EU HEIs to PC HEIs • to build the transformational leadership capacity of senior managers at PC HEIs • to promote transnational networking and joint problem solving among experts, managers of PC HEIs and other key stakeholders in HE, as well as to • stimulate students grassroots leadership initiatives

- to develop and uphold a context-sensitive strategy for managing modernization-related change in HE in the PCs.

The main activities and outputs:

- Self-assessment and external analysis of leadership and management skills and models at PC HEIs
- Study of HE modernization in PCs and its impact on HEIs
- Capacity building activities including development of syllabuses and guidance materials in leadership and change management
- Identification of successful European models for leadership and change management
- Training of trainers in leadership and in change management, followed by local multiplication trainings, both aimed at managers and administrators from PC HEIs
- Promoting transnational collaboration of EU and PC HEI leaders and other key stakeholders in HE - through a virtual think tank and other activities
- National conferences on modernization-related change in PCs
- Development of a Strategy for Managing Change in HE in PCs
- Capacity building for young leaders and women in leadership

www.lamanche-tempus.eu

Project Website



Ծրագրի անվանումը

Ծրագրի համակարգող

Ծրագրի տևողությունը

Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 2 – TEMPUS HEN-GEAR**

Բարձրագույն կրթական ցանց՝ ուղղված Հայաստանում մարդկային կապիտալի գնահատմանն ու շրջանավարտների աշխատունակությանը

530373-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-SMGR

Միջհամալսարանական կոնսորցիում «Ալմալաուռեա», Իտալիա

36 ամիս (2012 – 201թթ.)

- ✓ Լա-Պալմա համալսարան, Իսպանիա
- ✓ Հուելվայի համալսարան, Իսպանիա
- ✓ Մինհոյի համալսարան, Պորտուգալիա
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն, Հայաստան
- ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ազգային ազրարային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա, Հայաստան

<p>Ծրագրի համառոտ նկարագիրը</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Գյումրու Միքայել Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ, Հայաստան ✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան ✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան ✓ Հայաստանի ուսանողական ազգային միություն, Հայաստան <p>Ծրագիրը միտված է խրախուսելու համալսարանական կրթության բարեփոխումները և բուհերի արդիականացման գործընթացն Արևելյան հարևանության երկրներում՝ միաժամանակ անդրադառնալով կրթության որակի գնահատմանը և շրջանավարտների զբաղվածության ապահովմանը: Մասնավորապես, ծրագրի նպատակն է աջակցել Հայաստանի Հանրապետության բուհերի շրջանավարտների զբաղվածության ապահովման ուղղությամբ իրականացվող ընդհանուր քաղաքականությանը, նպաստել նրանց մասին գործատուների պատշաճ իրազեկմանը՝ շրջանավարտների տվյալների բազայի ձևավորման և շարունակական համալրման միջոցով՝ էլեկտրոնային «Almalaurea» համալսարանական կոնսորցիումի փորձից: Կոնսորցիումը հետևում է բուհերի շրջանավարտների կողմից համապատասխան էլքային կրթական արդյունքների ձեռքբերմանը, բացահայտում աշխատաշուկայի պահանջները, առաջարկություններ ներկայացնում բուհերին՝ ուսուցման որակի բարձրացման և մասնագետների պատրաստման վերաբերյալ, ինչպես նաև ակտիվացնում բուհական համակարգի և գործարար ոլորտի համագործակցությունը:</p> <p>Ծրագրի արդյունքները կներկայացվեն միջազգային աշխատաժողովների, հանդիպումների, հրատարակությունների և էլեկտրոնային կայքի միջոցով:</p>
<p>Ծրագրի կայքէջը</p>	<p>www.hen-gear.net</p>
<p>Project title</p>	<p>Higher Education Network for Human Capital Assessment and Graduates Employability in Armenia (HEN-GEAR) 530373-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-SMGR</p>
<p>Applicant (Coordinator)</p>	<p>Consorzio Interuniversitario Almalaurea, Italy</p>
<p>Duration</p>	<p>36 months (2012–2015)</p>
<p>Partners</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Universidad de LasPalmas de Gran Canaria, Spain ✓ Universidad de Huelva, Spain ✓ Universidadedo Minho, Portugal ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ Ministry of Labour and Social Issues, Armenia

- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Yerevan State University of Architecture and Construction, Armenia
- ✓ Armenian National Agrarian University, Armenia
- ✓ Armenian State University of Economics, Armenia
- ✓ Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia
- ✓ Gyumri State Pedagogical Institute, Armenia
- ✓ Union of Manufacturers and Businessmen (Employers) of Armenia
- ✓ Armenian National Student's Association, Armenia
- ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia

Project
Description

The project aims at uphold the higher education reforms and modernization process in place in Eastern Neighbouring Area, by addressing quality assessment and support of graduates' employability in the country of Armenia.

Despite important steps in moving towards further integration of employment policy into the overall policy framework (2008-2012 Sustainable Development Programme-SDP) youth unemployment remains a serious issue. Moreover, current information base do not allow monitoring of the training system, the labour market, and the link between them, to forecast skills requirements of the labour market and training needs (World Bank 2006). The project will thus support Armenian Universities in identifying instruments and methodologies to improve the effectiveness of education system through the implementation, at local level, of a graduates database system that, following the AlmaLaurea model in Italy, pursue two main goals: provide an efficient tool to Universities and Government for the monitoring of long lasting impact of Higher Education on society and improving educational supply accordingly; supporting employability and collaboration between education and business sector.

The system will allow enterprises to search for graduates to employ according to specific skill needs while allowing graduates comprehensive and democratic access to labour market. The project will be supported by AlmaLaurea, in strong collaboration with Armenian Universities in all activities from DB implementation to dissemination. Training of University staff will be performed on all aspects, from IT development to DB promotion, within students' communities and towards the business sector to ensure project sustainability. Identification of instruments and methodologies on how to use the indicators and the statistical data will be provided during specific training

sessions. All the project results will be largely diffused through international conferences, meetings, publications and a web site.

Project
Website

www.hen-gear.net



ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 3 – TEMPUS ATHENA

<p>Ծրագրի անվանումը</p>	<p>Կայուն և ինքնավար բարձրագույն կրթական համակարգերի խթանումը Արևելյան հարևանության տարածքում 530465-TEMPUS-1-2012-1-BE-TEMPUS-SMGR Եվրոպական համալսարանական ասոցիացիա, Բելգիա</p>
<p>Ծրագրի համակարգող</p>	
<p>Ծրագրի տևողությունը</p>	<p>36 ամիս (2012 – 2015թթ.)</p>
<p>Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ամստերդամի համալսարան, Նիդերլանդներ ✓ Կոնիքրայի համալսարան, Պորտուգալիա ✓ Կոնիքրայի պոլիտեխնիկական ինստիտուտ, Պորտուգալիա ✓ Հելսինկիի համալսարան, Ֆինլանդիա ✓ Հաագա-Հելիա կիրառական գիտությունների համալսարան, Ֆինլանդիա ✓ Հելիա համալսարան, Ֆինլանդիա ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան ✓ Պետական բուհերի ռեկտորների խորհուրդ, Հայաստան ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ Մոլդովայի կրթության նախարարություն, Մոլդովա ✓ Մոլդովայի ռեկտորների ազգային խորհուրդ, Մոլդովա ✓ Մոլդովայի տնտեսական գիտությունների ակադեմիա, Մոլդովա ✓ Կահուլի պետական համալսարան, Մոլդովա ✓ Մոլդովայի ազատ միջազգային համալսարան, Մոլդովա ✓ Ուկրաինայի կրթության, երիտասարդության և սպորտի նախարարություն, Ուկրաինա ✓ Ուկրաինայի ռեկտորների ազգային խորհուրդ, Ուկրաինա ✓ Կիևի Տ. Շևչենկոյի անվան ազգային համալսարան, Ուկրաինա ✓ Դոնեցկի ազգային համալսարան, Ուկրաինա ✓ Օդեսայի ազգային համալսարան, Ուկրաինա ✓ Ուկրաինայի Լեսյա Ուկրաինկա ազգային համալսարան, Ուկրաինա

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

ATHENA ծրագիրը նպաստում է արևելյան հարևանության երկրների՝ Մոլդովայի, Ուկրաինայի և Հայաստանի բարձրագույն կրթական համակարգերի արդիականացմանը՝ զարգացնելով բուհերի աշխատանքային պայմանները: Ծրագրի գլխավոր նպատակն է մեծացնել ինստիտուցիոնալ և ֆինանսական ինքնավարությունն ու հաշվետվողականությունը, ինչպես նաև բուհերի կարողությունները: ATHENA ծրագիրը՝ որպես ինստիտուցիոնալ համակարգ, բազմակողմանի մոտեցումներ է առաջարկում՝ ներառյալ բուհերի, ազգային, պետական մարմինների և մյուս շահառուների համար: Աշխատաժողովների և ուսուցողական սեմինարների ընթացքում այն ընդլայնում է ռազմավարական շրջանակները և իրականացման ծրագրերը՝ ազգային մակարդակով երկարատև կառուցվածքային բարեփոխումներ իրականացնելու նպատակով:

ATHENA-ն մասնավորապես նպատակաուղղված է.

- ինքնավարության և հաշվետվողականության ներառական մոտեցումների զարգացմանը՝ խթանելով երկխոսությունը բարձրագույն կրթական ոլորտի և պետական մարմինների միջև՝ վստահ լինելով, որ շահառուները նույնպես օգտվում են բարեփոխման գործընթացից,
- ԵՄ երկրներից գործընկեր երկրներ լավագույն փորձի փոխանցման խթանում, բուհերի մակարդակով ինստիտուցիոնալ և ֆինանսական ինքնավարության բարեփոխումների որակյալ և արդյունավետ իրականացում,
- գործընկեր երկրների բուհերի ինստիտուցիոնալ և ֆինանսական կարողությունների ընդլայնում՝ արդիականացնելով համալսարանների կառավարումը՝ ներառյալ մարդկային ռեսուրսների զարգացումը:

Ակնկալվող արդյունքները.

- ✓ ընթացիկ տվյալներ՝ համալսարանի ինքնավարության և ֆինանսավորման աղբյուրների վերլուծություն գործընկեր երկրներում,
- ✓ գործընկեր երկրների գործիքների ամբողջական ինտեգրումը ԵՄ մյուս եվրոպական երկրների համապատասխան գործիքակազմին: Այն հնարավորություն կտա համեմատական վերլուծություն իրականացնել մյուս եվրոպական երկրների հետ,
- ✓ երկրին բնորոշ կողմնորոշող ուղեցույցերը, ինստիտուցիոնալ գործիքակազմը և ուսումնական ռեսուրսները (անգլերեն/ գործընկեր երկրների լեզուներ)՝ ապահովելով կոնկրետ ցուցումներ և գործնական առաջարկություններ,
- ✓ վերջնական հրապարակում՝ ներկայացնելով ծրագրի արդյունքները, Արդյունքները.
 - գործընկեր երկրներում բուհերի բարելավված աշխատանքային պայմաններ՝ ավելի լավ ինքնավարությամբ և հաշվետվողականության կառուցակարգերով,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ պատկերացումների, կառավարման մշակույթների և գործիքների փոփոխություն բարձրագույն կրթական համակարգում, ➤ համալսարանների ղեկավար աշխատակազմի նոր հմտությունների ձեռքբերում գործընկեր երկրների բուհերում:
Ծրագրի կայքէջը	www.athena-tempus.eu
Project title	Fostering Sustainable and Autonomous Higher Education Systems in the Eastern Neighbouring Area (ATHENA) 530465-TEMPUS-1-2012-1-BE-TEMPUS-SMGR
Applicant (Coordinator)	European University Association, Belgium
Duration	36 months (2012 – 2015)
Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ University of Amsterdam, Netherlands ✓ University of Coimbra, Portugal ✓ Instituto Politcnico de Coimbra, Portugal ✓ University of Helsinki, Finland ✓ Haaga-Helia University of Applied Sciences, Finland ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ State Universities Rectors Council, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Yerevan State University, Armenia ✓ State Engineering University of Armenia ✓ Academy of Economic Studies of Moldova ✓ Cahul State University "B.P.Hasdeu", Moldova ✓ Free International University of Moldova ✓ National Rectors Council of Moldova ✓ Ministry of Education of the Republic of Moldova ✓ Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine ✓ Donetsk National University, Ukraine ✓ Odessa National University "I Mechnikov", Ukraine ✓ Lesya Ukraika Volyn National University, Ukraine ✓ National Rectors" Council of Ukraine ✓ Ministry of Education, Youth and Sport of Ukraine
Project Description	<p>ATHENA will contribute to the modernisation of HE systems in the Eastern Neighbouring Partner Countries of Moldova, Ukraine and Armenia by</p> <p>improving framework conditions for HEIs. Its general objective is to enhance institutional and financial autonomy and accountability, and thus the capacity, of HEIs. ATHENA, a structural measure, adopts an inclusive approach: involving HEIs, national public authorities and other stakeholders, i.a. in Country Workshops and Training Seminars, it will develop strategic frameworks and implementation plans for lasting structural reform at national level.</p> <p>ATHENA specifically aims to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ promote inclusive approaches to autonomy and accountability by

fostering dialogue between the higher education sector and public authorities to ensure that stakeholders take ownership of the reform process;

- ✓ foster the transfer of good practices from EU countries to the PCs to promote efficient and effective implementation of institutional and financial autonomy reforms at the level of HEIs;
- ✓ enhance the institutional and financial capacities of HEIs in the PCs by modernising university management, incl. human resources development.

Concrete outputs:

- up-to-date data/analysis of the status quo of university autonomy and funding in the PCs;
- incorporation of the Partner Countries' profiles into EUA's existing autonomy online tool to enable benchmarking with other European countries;
- country-specific policy roadmaps, institutional toolkits and learning resources (English/PC languages) providing concrete guidelines and practical support;
- final publication presenting the project results.

Outcomes:

- ✓ improved framework conditions for HEIs in the PCs with more autonomy and better accountability mechanisms;
- ✓ change in perceptions, management cultures and practices in the HE sector of the PCs;
- ✓ acquisition of new skills by university management staff and leadership in the PCs.

Project
Website

www.athena-tempus.eu



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 4 – TEMPUS ARARAT**

Ծրագրի
անվանումը

Հայկական համակարգման գործակալություն
«Համալսարան-Գործատու»

Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի
տևողությունը

530321-TEIVIPUS-1-2012-1-AM-TEIVIPUS-SMHES

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան,
ՀՀ

36 ամիս (2012 – 2015թթ.)

<p>Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Կոբլենսի Լանդաուա համալսարան, Գերմանիա ✓ Մարի Կյուրի-Սկլյադովսկայա համալսարան, Լեհաստան ✓ Ալիկանտեի համալսարան, Իսպանիա ✓ Համաշխարհային համալսարանների ավստրիական կոմիտե, Ավստրիա ✓ Ինֆորմացիոն համակարգերի կառավարման ինստիտուտ, Լատվիա ✓ Պալեոնոլոգի կրթության և նախաձեռնությունների եվրոպական կենտրոն, Իտալիա ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան ✓ ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն, Հայաստան ✓ ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն, Հայաստան ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Հայաստանի Խաչատուր Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարան, Հայաստան ✓ Ռուս-հայկական (սլավոնական) համալսարան, Հայաստան ✓ Հայաստանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Հայաստանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղ, Հայաստան ✓ Գյումրիի Միքայել Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ, Հայաստան ✓ Գորիսի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան ✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան ✓ Հայաստանի բանկերի միություն, Հայաստան ✓ «Սինոփսիս» ՓԲԸ, Հայաստան ✓ Հայաստանի ազգային ուսանողական միություն, Հայաստան
<p>Ծրագրի համառոտ նկարագիրը</p>	<p>«ARARAT»-ը (հայկական համակարգված գործակալություն «Համալսարան-Գործատու») եռամյա ծրագիր է, որը գործում է բարձրագույն կրթության և հասարակության շահերից ելնելով՝ Տեմպուս ծրագրերի 5-րդ փուլի ծրագրային գործիքների կիրառման արդյունքում:</p> <p>Ծրագրի նպատակն է ապահովել բարձրագույն կրթության համապատասխանություն աշխատաշուկայի փոփոխվող պահանջներին և Հայաստանում համալսարան-գործատու համագործակցային ցանցի գործարկում:</p> <p>Թիրախային նպատակներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ համալսարանների կարողությունների զարգացում՝ համալսարան-աշխատաշուկա համագործակցության արդյունավետ իրականացման նպատակով, ✓ ազգային համալսարան և աշխատաշուկա ցանցի ստեղծում՝ զարգացնելով համագործակցությունը գործընկեր համալսարան

- րանների և տարածաշրջանային գործատուների միջև,
- ✓ որակավորման վերաբերյալ համալսարանների և աշխատաշուկայի միջև ակտիվ երկխոսության զարգացում՝ տվյալների բազայի և համապատասխան գործիքների ստեղծման նպատակով,
- ✓ ՈԱՇ-ի գործարկում և ընդհանուր ուսումնառության այժմյան արդյունքների պահպանում ծրագրային մակարդակով, այսպիսով աշխատաշուկան հարստացնելով ակադեմիական ուսուցման վերջին զարգացումներով:

Հիմնական վերջնարդյունքը համալսարան-աշխատաշուկա ազգային ցանցի գործարկումն է՝ զարկ տալով գործընկեր համալսարանների և տարածաշրջանային գործատուների համագործակցությանը, տվյալների բազայի և համապատասխան գործիքների ստեղծում ազգային համալսարան-աշխատաշուկա ցանցի գործարկման նպատակով՝ նպաստելով համալսարանների և աշխատաշուկայի միջև ակտիվ երկխոսության զարգացմանը՝ ելնելով որակավորման, ինչպես նաև համալսարանի պահանջներից, համալսարանական անձնակազմի այնպիսի կարողությունների ձևավորում, որը ենթադրում է հայկական համալսարանների և գործատուների միջև ակտիվ համագործակցության հաստատում և ամուր կապերի պահպանում, տվյալ տարածաշրջանում շնորհվող որակավորումների և նորացված կրթական արդյունքների ապահովում ճարտարագիտության, էկոնոմիկայի և մանկավարժության բնագավառներում:

Ծրագրի կայքէջը

www.ararattempus.org

Project title

Armenian Coordination Agency “University – Employer” (ARARAT)

Applicant (Coordinator)

530321-TEIVIPUS-1-2012-1-AM-TEIVIPUS-SMHES

Duration

Armenian State University of Economics (ASUE), Armenia

Partners

36 months (2012 – 2015)

- ✓ University Koblenz-Landau, Germany
- ✓ Uniwersitet Marii Currie-Sklodowskiej, Poland
- ✓ University of Alicante, Spain
- ✓ World University Service - Austrian Committee, Austria
- ✓ Information Systems Management Institute, Latvia
- ✓ European Centre of Studies and Initiatives, Italy
- ✓ Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan
- ✓ Russian-Armenian (Slavonic) University
- ✓ State Engineering University of Armenia
- ✓ Vanadzor Branch of State Engineering University of

	<ul style="list-style-type: none">Armenia✓ Gyumri State Pedagogical Institute named after M. Nalbandyan, Armenia✓ Gavar State University, Armenia✓ Goris State University, Armenia✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia✓ Ministry of Education and Science, Armenia✓ Union of Manufacturers and Businessmen (Employers) of Armenia✓ Ministry of Economy, Armenia✓ Union of Banks of Armenia✓ Synopsys Armenia CJSC✓ Armenian National Student Association✓ Republican Union of Employers of Armenia
Project Description	<p>ARARAT (ARMENIAN COORDINATION AGENCY “UNIVERSITY – EMPLOYER”) is a three-year national project, under the priority of Higher Education and Society, EACEA N° 25/2011, 5th call and Structural Measures action. The wider objective of the project is to ameliorate the relevance of higher education to ever-changing labour market needs through establishment and operationalization of universities-employers cooperation nexus in Armenia.</p> <p>The specific objectives target</p> <ul style="list-style-type: none">✓ building on capacity of universities to effectively manage the units promoting university-market cooperation;✓ establishing a National University-Labour Market Network (NULMN) to promote cooperation between the partner universities and regional employers;✓ facilitating an active dialogue between universities and labour market around qualifications offered through establishment of a database and relevant tools;✓ operationalizing ANQF and keeping the programme level generic learning outcomes up-to-date thus enriching academic learning with the recent developments in the labour market environment. <p>The principle outcomes and outputs include operationalization of the National University-Labour Market Network and university centres to promote cooperation between the partner universities and regional employers; establishment of a database and relevant tools for running a NULMN facilitating an active dialogue between universities and labour market on qualifications requirements and university needs; capacity building of university staff capable of managing active cooperation and maintaining robust ties between the</p>

Armenian universities and employers; self-certified sectorial qualifications frameworks and updated learning outcomes for engineering, economics and pedagogy.

Project
Website

www.ararattempus.org



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 5 –TEMPUS VERITAS**

Ծրագրի
անվանումը
Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի տևողությունը
Ծրագրի
շրջանակներում
համագործակից
բուհեր և
կազմակերպություններ

**Երրորդ աստիճանի կառուցվածքային զարգացում՝
Ջալցբուրգի սկզբունքների հիման վրա
Երևանի Մ. Զերացու անվան պետական բժշկական
համալսարան**

36 ամիս (2013-2016 թթ.)

- ✓ Ավստրայի համաշխարհային համալսարանական ծառայություն, Ավստրիա
- ✓ Ռոյալ տեխնոլոգիական ինստիտուտ, Շվեդիա
- ✓ Գիրոնայի համալսարան, Իսպանիա
- ✓ Բաթ-Սպա համալսարան, Մեծ Բրիտանիա
- ✓ Յեյթսբերգի համալսարան, Գերմանիա
- ✓ Հայաստանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա, Հայաստան
- ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի Բոյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Վանաձորի պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի հյուսիսային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի գիտությունների ազգային ակադեմիա, Հայաստան
- ✓ ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, Հայաստան
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան
- ✓ Կրթության որակ ՀԿ, Հայաստան
- ✓ ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողով, Հայաստան

Ծրագրի համառոտ
նկարագիրը

«VERITAS»-ը (եռաստիճան կառուցվածքային զարգացում՝ հիմնված Ջալցբուրգյան սկզբունքներին) եռամյա ազգային ծրագիր է, որը գործում է կառավարության բարեփոխումների հովանու ներքո (EACEA N՝ 35/2012 հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):
Ծրագրի նպատակն է բարեփոխել հետբուհական կրթությունը հայաստանյան բարձրագույն կրթական համակարգում՝

հիմնվելով եվրոպական որակավորման և Ջալցբուրգյան սկզբունքներին:

Ծրագրին բնորոշ են հետևյալ խնդիրները.

- հետազոտական աշխատանքներ կատարելիս մարդկային ներուժի զարգացում՝ մեծաքանակ որակյալ հետազոտողների կայացում, զարգացում, ինտեգրում և հայաստանյան բուհերում հետբուհական կրթության ղեկավարում,
- ՈԱԱԿ-ի կողմից իրականացվող եռաստիճան ուսումնական ծրագրերի միջազգային ճանաչման խթանում՝ ընդունելով և զարգացնելով այն չափանիշները, որոնք ընկած են Ջալցբուրգյան սկզբունքների հիմքում և մրցակցում են այլ միջազգային ծրագրերի հետ,
- որակի արժևորման համակարգի զարգացում և գիտահետազոտական աշխատանքների մշտադիտարկման իրականացում, համապատասխան չափորոշիչների շարունակական ստուգման համակարգերի ուժեղացում,
- համալսարաններում գիտության և հետազոտական աշխատանքների ինտեգրման խթանում և զարգացում, համալսարանական կառուցակարգերի վերանայում, որը զարկ կտա գիտահետազոտական աշխատանքին, գիտելիքների խորացմանը, հետազոտական աշխատանքներին և նորարարությանը, որակի բարձրացմանը, արդյունավետությանը, ճկունությանը և ուսումնական կարգապահությանը:

Հիմնական արդյունքներն են՝

- ✓ որակյալ հետբուհական կրթություն ապահովելու նպատակով համալսարանի կարողությունների զարգացում, հետազոտական աշխատանքի բնույթի վերանայում,
- ✓ որակյալ հետբուհական կրթության և հետազոտության նախապայմանների հաստատում,
- ✓ հետբուհական կրթության չափանիշների սահմանում,
- ✓ Հայաստանում հետբուհական կրթության 11 նոր ծրագրերի զարգացում և մեկնարկ,
- ✓ հետբուհական կրթության և որակի ապահովման չափորոշիչների ընդունում:

Ծրագրի կայքէջը

www.tempusveritas.am

Project title

Structural Development of the Third Cycle Based on Salzburg Principles (VERITAS)

543710-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR

Applicant (Coordinator)

Yerevan State Medical University named after M. Heratsi (YSMU) – Armenia

Duration

36 months (2013 – 2016)

Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ World University Service (WUS) Austria ✓ Royal Institute of Technology, Sweden ✓ Universitat de Girona, Spain ✓ Bath Spa University, UK ✓ University of Heidelberg, Germany ✓ Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia ✓ Yerevan State University, Armenia ✓ Yerevan State Linguistic University, Armenia ✓ Yerevan State University of Architecture and Construction, Armenia ✓ Armenian State University of Economics, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Vanadzor State Pedagogical Institute named after H. Toumanyan, Armenia ✓ Yerevan Northern University, Armenia ✓ National Academy of Sciences of the Republic of Armenia ✓ Public Administration Academy of the Republic of Armenia ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia ✓ Education Quality NGO, Armenia ✓ Supreme Certifying Commission of the Republic of Armenia
Project Description	<p>VERITAS (STRUCTURAL DEVELOPMENT OF THE THIRD CYCLE BASED ON SALZBURG PRINCIPLES) is a three-year national project, under the priority of Governance Reform, EACEA N° 35/2012, 6th call and Structural Measures action. The wider objective of the project is to ameliorate doctoral education in Armenian Higher Education System through alignment with European Qualifications Framework and Salzburg Principles.</p> <p><i>The specific objectives target</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Strengthening human potential in research by building a critical mass of quality researchers through development, integration and efficient management of doctoral education in Armenian HE. ➤ Promoting international recognition of the III level study programmes of the ANQF through developing and adopting award criteria that are in line with Salzburg principles and comparable with international ones. ➤ Developing a system of quality evaluation and monitoring in scientific research by building and strengthening systems for continual tracking of relevant parameters. ➤ Stimulating and strengthening integration of science and research at universities through establishment/revision of university structures which will promote scientific research, network knowledge in education, research and innovation, enhance quality, effectiveness, flexibility, multidisciplinary and interdisciplinarity of education. <p>The principle outcomes and outputs include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Development of university capacities for quality doctoral education:

- revision/establishment of new Research Units.
- ✓ Establishment of preconditions for quality PhD education and research.
- ✓ Formulation of PhD award criteria and quality standards in Doctoral Education.
- ✓ Development and launch of 11 new PhD programs in Armenia (11 pilot projects).
- ✓ Adoption of the PhD award criteria and quality standards

Project Website

www.tempusveritas.am



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 6 –TEMPUS GOVERN**

Ծրագրի
անվանումը

**Ինքնավարության և հաշվետվողականության խթանում.
բարձրագույն կրթության ոլորտում Բոլոնիայի սկզբունքներին
համահունչ արդյունավետ փոփոխությունների կառավարման
արդի համակարգի զարգացում**

Ծրագրի
համակարգող

Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա, Հայաստան

Ծրագրի
տևողությունը

36 ամիս (2013 – 2016թթ.)

Ծրագրի
շրջանակներում
համագործակից
բուհեր և
կազմակերպություններ

- ✓ Լյուվենի համալսարանական քոլեջ, Բելգիա
- ✓ Ավստրայի համաշխարհային համալսարանական ծառայություն, Ավստրիա
- ✓ Բաթ-Սպա համալսարան, Մեծ Բրիտանիա
- ✓ Կոբլենսի Լանդաուա համալսարան, Գերմանիա
- ✓ ԱՍԻՆ (ASIIIN) խորհրդատվական կենտրոն GmbH, Գերմանիա
- ✓ Կրթության և նախաձեռնությունների եվրոպական կենտրոն, Իտալիա
- ✓ Երևանի Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ազգային ազրարային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Վանաձորի պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի հյուսիսային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան, Հայաստան
- ✓ **Պավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ամերիկյան համալսարան, Հայաստան
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

- ✓ Հայաստանի ազգային ուսանողական միություն, Հայաստան
- ✓ Կրթության որակ ՀԿ, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան

GOVERN-ը եռամյա ազգային ծրագիր է, որը գործում է կառավարության բարեփոխումների հովանու ներքո (EACEA N° 35/2012 հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):

Ծրագրի բուն նպատակն է հայաստանյան բուհերի կառավարման համակարգի բարեփոխումը՝ կառուցակարգերի փոփոխությունները՝ Բոլոնյան սկզբունքներն արդյունավետ կերպով իրականացնելով, որն էլ իր հերթին կընդլայնի բուհերի ինքնավարությունը և հաշվետվողականությունը:

Ծրագրի թիրախային խնդիրների թվում են բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և հաշվետվողականության ընդլայնումը, այն է՝

- զարգացնել վարչական կազմի կարողությունները՝ համակարգային փոփոխություններն արդյունավետ կերպով ղեկավարելու գործընթացում,
- վերանայել իրավական (համակարգի մակարդակով) և կարգավորող (բուհերի մակարդակով) կառուցակարգերը՝ ելնելով Բոլոնյան չափանիշներից,
- համալսարանի կառավարման համակարգի սահմանում՝ ելնելով համակարգային փոփոխության մոտեցումներից՝ ռազմավարական, ֆինանսական և մարդկային ռեսուրսների կառավարման տեսանկյուններից,
- ուսանողակենտրոն կրթական համակարգի աշխատանքային մոտեցումների ներկայացում, կրեդիտների փոխանցման եվրոպական համակարգի (ԿՓԵՀ) և ակադեմիական ծրագրերի ղեկավարում՝ որակի ապահովման և ուսանողների շարժունության խթանման նպատակով:

Ծրագրի հիմնական խնդիրներն են՝

- ✓ բարձր և միջին մակարդակի կառավարման կարողությունների զարգացում, Բոլոնիայի չափորոշիչների կիրառում,
- ✓ իրավական (համակարգի մակարդակով) և կարգավորող (բուհերի մակարդակով) կառուցակարգեր՝ ելնելով Բոլոնյան չափանիշներից,
- ✓ կառավարման համակարգ՝ հիմնված ռազմավարական և կառուցակարգային նոր մոտեցումների, բյուջետային հատկացումների, մարդկային ռեսուրսների կառավարման վրա,
- ✓ ակադեմիական ծրագրի ցուցիչների և չափանիշների, ինչպես նաև ուսանողների շարժունակության գործարկում,
- ✓ ակադեմիական ծրագրերի ղեկավարման և ակադեմիական հարցերի գծով գրասենյակային նոր մոտեցումներ և գրանցումներ (ուսանողական պորտալի ստեղծում և ուսանողների գործունեության վերաբերյալ տեղեկատվական համակարգի ղեկավարում):

Ծրագրի կայքէջը	www.govern.am
Project title	Fostering Autonomy and Accountability: Development of State-of-the-art HE Management System for Efficient Changes in Line with Bologna Principles (GOVERN) 543711-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR
Applicant (Coordinator)	Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia
Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leuven University College, Belgium ✓ World University Service (WUS) Austria, Austria ✓ Bath Spa University, UK ✓ University of Koblenz-Landau, Germany ✓ ASIIN Consult GmbH , Germany ✓ European Centre of Studies and Initiatives, Italy ✓ Yerevan State Linguistic University after Brusov, Armenia ✓ Armenian State University of Economics ✓ Armenian National Agrarian University ✓ Vanadzor State Pedagogical Institute named after H. Toumanyan (currently Vanadzor State University) Armenia ✓ Yerevan Northern University ✓ Yerevan State University of Architecture and Construction ✓ Yerevan State Medical University named after M.Heratsi ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Public Administration Academy of the Republic of Armenia ✓ American University of Armenia Foundation ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance , Armenia ✓ Armenian National Students Association (ANSA) ✓ Education Quality NGO, Armenia ✓ Republican Union of Employers of Armenia, Armenia
Project Description	<p>GOVERN is a three-year national project, under the priority of Governance Reform, EACEA N° 35/2012, 6th call and Structural Measures action.</p> <p>The wider objective is to enable application of the state-of-the-art management system at Armenian HEIs for promoting effective and efficient structural changes in line with Bologna agenda thus enhancing HEIs autonomy and accountability.</p> <p>The specific objectives target enhancement of autonomy and accountability of Higher Education Institutions through:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ building on the capacity of administrative staff for managing system changes efficiently ➤ revising the legal (system level) and regulatory (HEI level) frameworks in line with Bologna action lines; ➤ establishing the state-of-the-art university management system through overhaul of approaches to system changes: strategic, financial and

human resource management

- Introducing working approaches to student-centered educational provisions:

ECTS and academic programme management to assure quality and promote student mobility.

The principle outcomes/outputs include:

- ✓ Building on capacity of top and middle level administration to enable Bologna action lines implementation;
- ✓ New legal (system-wide) and regulatory (HEIs) frameworks in line with Bologna lines;
- ✓ State-of-the-art management system based on new approaches to strategic and structural management, budget allocation, human resource management;
- ✓ Indicators and criteria for academic programme and student mobility operationalization;
- ✓ New approaches to managing academic programmes and office of academic affairs and registrar (installation of student portal and student affairs information management system).

Project

www.govern.am

Website

ARMENQA

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 7 - TEMPUS ARMENQA

Ծրագրի
անվանումը

Ազգային և սեկտորիալ որակավորումների շրջանակների իրականացում Հայաստանում (ճանաչում ազգային և միջազգային աշխատանքային շուկայում)

Ծրագրի
համակարգող

Շվեդիայի Լինկոպիգի համալսարան, Շվեդիա

Ծրագրի
տևողությունը

36 ամիս (2013 – 2016թթ.)

Ծրագրի
շրջանակներում
համագործակից
բուհեր և
կազմակերպություններ

- ✓ Գենտի համալսարան, Բելգիա
- ✓ Օրիոուսի համալսարան, Դանիա
- ✓ Հոչշուլե Օսնաբրակ կիրառական գիտությունների համալսարան, Գերմանիա
- ✓ Ազգային որակավորումների կենտրոն, Ռումինիա
- ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի Խաչատուր Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Գյումրիի Միքայել Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ազգային ազրարային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի Վալերի Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Ռուս-հայկական (սլավոնական) համալսարան, Հայաստան

Ծրագրի համառոտ
նկարագիրը

- ✓ **Գավառի պետական համալսան, Հայաստան**
 - ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
 - ✓ Ակադեմիական փոխճանաչման ազգային կենտրոն, Հայաստան
 - ✓ Բարձրագույն կրթության ոլորտում ռազմավարական հետազոտության ազգային կենտրոն, Հայաստան
 - ✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան
 - ✓ Հայաստանի ազգային ուսանողական միություն, Հայաստան
- «ARMENQA» ծրագրի նպատակն է Հայաստանում ազգային և տարածաշրջանային որակավորումների ապահովումը: Այն եռամյա ծրագիր է, որը գործում է բարձրագույն կրթության և հասարակության հովանու ներքո (EACEA 35/2012, հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում): «ARMENQA»-ի բուն նպատակն է ապահովել հայաստանյան բուհերի շրջանավարտների զբաղվածությունը և հեշտացնել աշխատաշուկայում հայաստանյան որակավորումների ճանաչումը ազգային և միջազգային մակարդակներով:
- Ծրագրի հիմնական նպատակներն են՝
- հայաստանյան որակավորման ազգային շրջանակի՝ ՈԱՇ-ի գործարկում՝ ստեղծելով և բարեփոխելով մի շարք մեթոդաբանական ու իրավական փաստաթղթեր և ծրագրային գործիքներ,
 - կարողությունների զարգացում՝ հիմք ընդունելով ՈԱՇ-ի որակավորման և ծրագրային բնութագրիչները,
 - ազգային մոդելի և մեթոդաբանական հիմքի զարգացում՝ Հայաստանում տարածաշրջանային որակավորման ներդրման և փորձարկման նպատակով,
 - տեղեկատվական, մեթոդաբանական հիմքի և կիրառական գործիքների ապահովում հայաստանյան բուհերում, ինչպես նաև բազմագործառնության ծրագրերի իրականացում,
 - ՈԱՇ-ի և սեկտորիալ որակավորումների ապահովում՝ ելնելով աշխատաշուկայի պահանջներից:
- Ծրագրի հիմնական արդյունքները միտված են կայուն հիմքի ստեղծմանը, Հայաստանում որակավորման հաջորդականության և մատչելիության ապահովմանը՝ աշխատաշուկայի և հասարակության պահանջարկներից ելնելով, ինչպես նաև հայաստանյան որակավորման ներդաշնակեցումը ազգային օրենքներին և կանոնակարգերին՝ հիմք ընդունելով կրթության և վերապատրաստման գործընթացում ՈԱՇ-ի հետապնդած նպատակները:

Project
title

Implementation of National and Sectorial Qualifications Frameworks in Armenia (ARMENQA)

543817-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES

Applicant
(Coordinator)

Linkoping University, Sweden

Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ghent University, Belgium ✓ Aarhus University, Denmark ✓ National Qualifications Authority, Romania ✓ Hochschule Osnabruck, University of Applied Sciences , Germany ✓ Yerevan State University (YSU) ✓ Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan ✓ Armenian National Agrarian University ✓ Gyumri State Pedagogical Institute after M. Nalbandyan, Armenia ✓ Yerevan State Linguistic University Brusov (YSLU: currently Yerevan Brusov State University of Languages and Social Sciences) ✓ Yerevan State University of Architecture and Construction, Armenia ✓ Russian-Armenian (Slavonic) University, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Ministry of Education and Science , Armena ✓ National Information Center for Academic Recognition , Armenia ✓ National Center for Strategic Research in Higher Education, Armenia ✓ Republican Union of Employers of Armenia ✓ Yerevan “European Students“ Forum” Association, Armenia
Project Description	<p>ARMENQA - Implementation of National and Sectorial Qualifications Frameworks in Armenia is a three year national project under the 6th Call for Proposals EACEA 35/2012 and Higher Education and Society, Structural Measures action. ARMENQA's wider objective is to enhance the employability of Armenian HEIs" graduates and facilitate the recognition of Armenian qualifications in the labour market nationally and internationally.</p> <p>The specific objectives of the Project are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Operationalization of the Armenian National Qualification Framework (ANQF) by creating and utilizing a set of methodological & legislative documents and tools. ➤ Capacity building of HEIs, MoES and ArmENIC relevant staff on formulating LO based qualification & programme descriptors in line with the ANQF. ➤ Development of the national model & methodological basis for establishment of Sectorial Qualifications Frameworks (SQFs) in Armenia and piloting the SQFs. ➤ Providing reference points, methodological basis & practical tools to Armenian HEIs for developing LO based multi-level study programmes coherent with ANQF, SQFs and relevant to the demands of the labour market. <p>The principal outcomes and outputs aim at the provision of sound ground for the coherency and relevance of the Armenian qualifications with the labor market and society demands, harmonization of the Armenian qualifications with those in EHEA, consistency of the national laws and regulations applying to education and training with ANQF goals.</p> <p>The capacity building and dissemination activities will make a paradigm shift in the existing culture of qualifications framework and its understanding thus promoting a genuine and active support of HEIs and other stakeholders.</p>



ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 8 –TEMPUS LeAGUe

Ծրագրի անվանումը

Համագործակցության ցանց՝ Հայաստանում, Վրաստանում
և Ուկրաինայում հարատև կրթության զարգացման համար
Լինելու համալսարան, Շվեդիա

Ծրագրի
համակարգող

36 ամիս (2013 – 2016 թթ.)

Ծրագրի
տևողությունը

Ծրագրի
շրջանակներում
համագործակից

- ✓ Դանիայի տեխնիկական համալսարան, Դանիա
- ✓ Կոնստանտինոպոլի համալսարան, Պորտուգալիա
- ✓ Ռուսիի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա
- ✓ Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Ռուս-հայկական (սլավոնական) համալսարան, Հայաստան
- ✓ Վանաձորի պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Հայաստանի հարատև կրթության լիգա, Հայաստան
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ Կրթության և գիտության նախարարություն, Վրաստան
- ✓ Իլյայի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Թելավիի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Վրաստանի համալսարան, Վրաստան
- ✓ Մեծահասակների կրթության ասոցիացիա, Վրաստան
- ✓ Խարկովի ազգային ռադիոտեխնոլոգիայի համալսարան,
Ուկրաինա
- ✓ Ուկրաինայի տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Օդեսայի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան,
Ուկրաինա
- ✓ Տարաս Շևչենկոյի անվան Կիևի ազգային համալսարան,
Ուկրաինա
- ✓ Կրթության և գիտության նախարարություն, Ուկրաինա

բուհեր և
կազմակերպություններ

Ծրագրի համառոտ
նկարագիրը

Ծրագրի բուն նպատակն է կրճատել գործազրկությունը և լուծել նորարարության պակասի հիմնահարցը՝ ելնելով աշխատաշուկայի պահանջներից և ապահովելով աշխատուժի համար պահանջվող հմտություններ: Աշխատաշուկայում փոփոխվող պայմանները պետք է համապատասխանեցվեն աշխատուժի կարողություններին և կավելացնեն մարդկանց ընդգրկվածությունը ակտիվ աշխատանքում: Սա էլ ենթադրում է տվյալ աշխատանքային բնագավառում նոր հմտությունների զարգացում, երկրորդ մասնագիտության ձեռքբերում: Հետևաբար, այս ծրագրի շրջանակներում իրականացվող գործունեությունը ենթադրում է աշխատանքներ համալսարանի հետ՝ հիմնվելով հարատև ուսումնառության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների վրա: Հարատև ուսում-

նառությունը նպաստում է անհատների զարգացմանը և տնտեսական զարգացման աճին՝ խրախուսելով աշխատուժի շարունակական վերապատրաստումը: Նախագիծը անդամակցող երկրներում կյանքի կկոչի շարունակական ուսումնառության զարգացման հետ կապված ծրագրերը: Այս նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հետևյալ գործողությունները.

1. ուսումնական հաստատությունների գործունեության իրավական և կառավարման ոլորտում առաջարկությունների ներկայացում,

2. ուսումնական հաստատությունների համար հարատև ուսումնառության իրականացման նպատակով ուղեցույցերի մշակում,

3. Հայաստանի, Վրաստանի, Ուկրաինայի քաղաքացիների սոցիալական ներգրավվածության, ակտիվ քաղաքացու անձնային զարգացման, մրցունակության և զբաղվածության ուժեղացում՝ հետևելով հարատև ուսումնառության քաղաքականությանը և ծրագրերին:

Գործընկեր երկրներում առկա նախաձեռնությունները մեծապես հիմնված են տվյալ հաստատության կանոնակարգերի վրա: Նույնիսկ երբ կառավարությունը համազգային ծրագրեր է իրականացնում, դրանց իրագործումը տվյալ ուսումնական հաստատություններում, այնուամենայնիվ, խաթարվում է փորձի, աջակցության և ռեսուրսների պակասի պատճառով:

Ծրագրի կայքէջը

<http://lnu.se/>

Project title

A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine (LeAGUe) 543839-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES

Applicant
(Coordinator)

Linnaeus University, Sweden

Duration

36 months (2013 – 2016)

Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technical University of Denmark ✓ University of Coimbra, Portugal ✓ Angel Kanchev University of Ruse , Bulgaria ✓ Armenia National Agrarian University ✓ Russian-Armenian (Slavonic) University ✓ Vanadzor State Pedagogical Institute named after H. Toumanyán (currently Vanadzor State University) ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Armenian Lifelong Learning League ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ Ministry of Education and Science, Georgia ✓ Ilia State University, Georgia ✓ Iakob Gogebashvili Telavi State University, Georgia ✓ The University of Georgia, Georgia ✓ Adult Education Association of Georgia ✓ Kharkiv National University of Radioelectronics, Ukraine ✓ National Technical University of Ukraine Kyiv Polytechnic Ins. ✓ Odessa National Polytechnic University, Ukraine ✓ Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine ✓ Ministry of Education and Science of Ukraine
Project description	<p>The wider objective is to tackle the unemployment and lack of innovation due to a gap between labor market needs and skills of labor force. Changing conditions in the labor market must be matched by a continued development of the competencies of the workforce and enhance the social inclusion of people into active work life. This could mean learning new and appropriate skills within a current work field, re-education into new profession, or providing transversal skills that enables easier career shifts.</p> <p>Therefore activities within this project include work with university and national policies, focusing on organization and work with LLL approaches.</p> <p>LLL is meant to increase the development of individuals and to influence the economic development by providing continuous training to the labor force. The project will produce a plan for a implementation framework for LLL in these countries. For achieving this, our activities will focus on:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proposition of a legal and administrative framework within which the educational institutions can act. 2. Providing a set of guidelines for the educational institutions to actually implement LLL. 3. Enhancing social inclusion, active citizenship, personal development, competitiveness and employability of Armenian, Georgian and Ukrainian citizens through quality LLL policies and programs. <p>Existing initiatives in the partner countries are often locally based in a single institution. Even when the government has initialized nationwide programs, the implementation still suffered from lack of experience, support, and resources at the implementing institutions.</p>
Project Website	http://lnu.se/



ԳՎԱՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍԱՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 9 – TEMPUS PACT

Ծրագրի անվանումը

Ծրագրի համակարգող

Ծրագրի տևողությունը

Ծրագրի

շրջանակներում

համագործակից

բուհեր և

կազմակերպություններ

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

Կովկասյան տարածաշրջանում (գիտահետազոտական նախագծերի մասնակիցների) գիտական ներուժի վերապատրաստում

Վրաստանի Դավիթ Տվիլդիանիի անվան բժշկական համալսարան, Վրաստան

24 ամիս (2013-2015 թթ.)

- ✓ Սոցիալական գիտությունների ակադեմիա, Լեհաստան
- ✓ Կապիտալ համալսարանական քոլեջ, Դանիա
- ✓ Շարունակական կրթության եվրոպական համալսարանական ցանց, Իսպանիա
- ✓ Բուրգենլանդի կիրառական գիտությունների (Ges.m.n.H.) կենտրոն, Ավստրիա
- ✓ Բիզնես-խորհրդատվական կենտրոն (GmbH), Ավստրիա
- ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Իլլայի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Վրաստանի համալսարան, Վրաստան
- ✓ Իվանե Ջավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Գորիի պետական մանկավարժական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Բաքվի պետական համալսարան, Ադրբեջան
- ✓ Ղազար համալսարան, Ադրբեջան

Վերջին տարիներին Կովկասյան տարածաշրջանում (Ադրբեջան, Հայաստան, Վրաստան) պետական և մասնավոր համալսարաններում գիտահետազոտական աշխատանքը և զարգացվածությունը նույն մակարդակի վրա է մնացել: Այս երկրներում շրջանավարտների միայն 0.2%-1% է գիտահետազոտական աշխատանք կատարում: Օրինակ, Հայաստանում պետությունը գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու համար համալսարաններին չի ֆինանսավորում: Այսպիսով, համալսարաններն արտաքին ֆինանսավորմամբ են լուծում այս խնդիրները: Հայաստանում համալսարանների գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու կարողությունները ցածր են, քանի որ հիմնական ուշադրությունը հատկացվում է ուսուցմանը: Վրաստանի համալսարանների շուրջ 90%-ը մագիստրոսական և գիտահետազոտական ծրագրեր է առաջարկում: Վրաստանում կրթական և գիտահետազոտական աշխատանքներում ուսանողներին ներգրավելը մեծ խնդիր է: Այնտեղ ուսանողների 64%-ն է պաշտոնապես գրանցված Թբիլիսիի 5 գլխավոր համալսարաններում: Այնուամենայնիվ, Վրաստանում գիտահետազոտական աշխատանքը թերֆինանսավորված է: 2008 թ-ին շրջանավարտների միայն 0.18% է գիտահետազոտական աշխատանք կատարել, իսկ 2009 թ-ին՝ ոչ ավել քան 0.2%-ը: Հետագա տարիներին աճ չի գրանցվել: Դոկտորական ատենախոսություն

պաշտպանող ուսանողների մեծամասնությունը հոգում է իր ուսման ծախսերը:

Եվրոպական համալսարաններում ավելի շատ աշխատանք է տարվում մագիստրոսական ծրագրերի, վերապատրաստումների, հետբուհական կրթական ծրագրերի, սեմինարների իրականացման ուղղությամբ, որպեսզի ֆինանսավորման համար կարողանան դիմել միջազգային ծրագրերին: Եվրոպական երկրները մեծ ջանք են գործադրում գործիքների ամբողջական զարգացման նպատակով ծրագրի մշակողներին և դիմորդներին միջազգային կամ եվրոպական շրջանակներում ծրագրերի զարգացման և ղեկավարման գործընթացում աջակցելու համար:

Այս գործիքների ամբողջությունը երբևէ չի կիրառվել կովկասյան տարածաշրջանում, չնայած այն մեծացնում է տվյալ երկրներում գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու կարողության հավանականությունը:

Ծրագրի նպատակն է եվրոպական երկրների կողմից ֆինանսավորվող արդի կրթական համակարգի բարեհաջող փոխադրումը կովկասյան տարածաշրջան և Կովկասի համալսարանների կարողությունների զարգացմանը նպաստելը: PACT-ը գործիքներ կտրամադրի ծրագրի զարգացման համար վերապատրաստում իրականացնող գործընկերներին, երիտասարդ հետազոտողներին, դոկտորական ատենախոսություն պատրաստող անձանց և երիտասարդ դասախոսներին Հայաստանից, Ադրբեջանից և Վրաստանից, ինչպես նաև կստեղծի Կովկասյան ինտերակտիվ ռեսուրսների պաշարներ ու կապահովի գործիքների ամբողջականությամբ:

Ծրագրի կայքէջը

www.tempuspact.eu

Project title

Project Actors Capacity Training in Caucasus (PACT)

544047-TEMPUS-1-2013-1-GE-TEMPUS-JPGR

Applicant
(Coordinator)

David Tvildiani Medical University, Georgia

Duration

24 months (2013 – 2015)

Partners

- ✓ Fachhochschule Burgenland Ges.m.n.H., Austria
- ✓ "die Berater" Unternehmensberatung GmbH, Austria
- ✓ Społeczna Akademia Nauk, Poland
- ✓ University College Capital, Denmark
- ✓ European University Continuing Education Network, Spain
- ✓ Yerevan State University, Armenia
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Ilia State University, Georgia
- ✓ University of Georgia, Georgia
- ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia
- ✓ Gori State Teaching University, Georgia
- ✓ Baku State University, Azerbaijan
- ✓ Khazar University, Azerbaijan

<p>Project Description</p> <p>Project Website</p>	<p>Research and development in public and private universities remained static in the Caucasus Region (Azerbaijan, Armenia, Georgia) in the last years. Only between 0.2% and 1% of GDP in these countries flows into research and development. In Armenia for example the state does not fund universities doing research. Thus they have to finance their research and development work with external funds. Research capacities of universities in Armenia are generally low since the main focus has been teaching.</p> <p>Since almost 90% of Georgian universities offer Master's and PhD programmes, the integration of education and research is a huge topic in Georgia. There 64% of students are enrolled in the five main universities in Tbilisi. Nevertheless in Georgia research is underfunded: Only 0.18% of GDP was spent on research in 2008 and not more than 0.2% in 2009, without significant increase in following years. The majority of doctoral students self-finance their studies.</p> <p>In European universities more and more work is dedicated to offering Master programmes, trainings and workshops in postgraduate departments in order to apply for international project funding. Also the EC has put enormous efforts into developing tools to support project developers and applicants in the process of developing and managing projects with an international or European scope. These tools have never been transferred to the Caucasus Region, although they offer the possibility of increasing research capacity in these countries.</p> <p>The main aim of the project is to successfully transfer existing knowledge funded by the EC for project developers to the Caucasus Region and contribute to capacity building in Caucasus universities. The PACT project will collect support tools for project developers (WP 2), train project partners, young researchers, PhD students and young lecturers from AM, AZ and GE in project development (WP 3, 4, 5) and establish a Caucasus Interactive Resource Platform with adapted support tools (WP7).</p> <p>www.tempuspact.eu</p>
---	--



Ծրագրի անվանումը

Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի
տնօրեն

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 10 –TEMPUS PICASA
Բուհերի միջազգայնացման խթանում արևելյան
հարևանության երկրներում՝ մշակութային և
կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով
Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան

36 ամիս (2013 – 2016 թթ.)

<p>Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Լեուվենի համալսարանական քոլեջ, Բելգիա ✓ Ավստրիայի համաշխարհային համալսարանական ծառայություն, Ավստրիա ✓ Ռոեհամպտոնի համալսարան, Մեծ Բրիտանիա ✓ Ջենովայի համալսարան, Իտալիա ✓ Կրթության և նախաձեռնությունների եվրոպական կենտրոն, Իտալիա ✓ Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա, Հայաստան ✓ Պավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի ճարտարագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ Որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան ✓ Իլլայի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Իվանե Ջավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Ջուզոֆիդի Շոթա Մեգիսիդի անվան պետական մանկավարժական համալսարան, Վրաստան ✓ Բաթումիի Շոթա Ռուսթավելիի անվան պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Կրթության և գիտության նախարարություն, Վրաստան ✓ Բելառուսի պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Գրոդնոյի Յանկա Կուլպալա պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Ինֆորմատիկայի և ռադիոէլեկտրոնիկայի պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Բելառուսի կրթության նախարարություն, Բելառուս ✓ Յուրի Ֆեդկովիչ ազգային համալսարան, Ուկրաինա ✓ Օդեսայի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա ✓ Ուկրաինայի ազգային մետալուրգիական ակադեմիա, Ուկրաինա ✓ Տարաս Շևչենկոյի անվան Կիևի ազգային համալսարան, Ուկրաինա ✓ Կրթության և գիտության նախարարություն, Ուկրաինա
<p>Ծրագրի համառոտ բնութագիրը</p>	<p>Պիկասան (Picasa-արևելյան հարևանության երկրներում բարձրագույն կրթության միջազգայնացումը խթանող մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով) մի շարք երկրների հետ առնչվող եռամյա կառավարման բարեփոխումների տարածաշրջանային առաջնահերթության ծրագիր է (EACEA N´ 35/2012, հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):</p> <p>Առավել կարևոր խնդիրը բարձրագույն կրթության համակարգի ճանաչումն է արևելյան հարևանության երկրներում՝ Հայաստանում, Վրաստանում, Բելառուսում և Ուկրաինայում՝ միջազգայնացվող ոլորտը բարձրագույն կրթության միջազգային համակարգի կառուցվածքային և մշակութային բաղադրիչներին ինտեգրելու միջոցով:</p>

Հատուկ նպատակներ.

- Ջարգացման և համապատասխան քաղաքականության ու ընթացակարգերի միջոցով բուհերի կրթական, ուսումնառական, հետազոտական ծրագրերի միջազգային ինտեգրում:
 - Միջազգայնացման տարրերի զարգացում բուհերի ուսումնական ծրագրերի, ուսանողների և գիտնականների փոխանակման և տեխնիկական համագործակցության իրականացման համար:
 - Ուսանողների և ֆակուլտետների աշխատակիցների մոտ նոր հնտությունների, կարողությունների և գիտելիքների ձևավորում և զարգացում:
 - Ավանդույթների և մշակույթի ճանաչում, ինչն արժևորում և նպաստում է միջմշակութային ու միջազգային հեռանկարների, նախաձեռնություններին ու դրանց որակի երաշխավորմանը:
 - Վերապատրաստված անձնակազմ և վերստուգված գործառույթներ, որոնք դառնում են միջազգայնացմանը նպաստող ավանդույթների և մշակույթի կառուցվածքային տարրը:
 - Բուհերի քաղաքականությունների և ընթացակարգերի փոփոխությունների միջազգայնացման համար:
 - Միջազգայնացման համար անհրաժեշտ տվյալների բազայի ձևավորում:
 - Հետազոտությունների միջազգայնացում:
 - Համալսարանական ծրագրեր միջազգայնացվող ոլորտներում:
 - Հետազոտությունների միջազգայնացման ծրագրեր՝ գիտական համագործակցություններ, կրթություն արտասահմանում, ուսանողների և անձնակազմի փոխանակում:
 - Ուսանողական ծրագրերի միջազգայնացման նոր մոտեցումներ:
 - Միջազգայնացման որակի երաշխավորում:
- Գործընկեր երկրների ընտրությունը թույլ կտա առավել խորն ըմբռնել զարգացող համակարգերի և որևէ առանձին երկրի ու բուհի հատկանիշների փոփոխման պահանջները: Եվրոպայի գործընկերները Ավստրիայից, Բելգիայից, Մեծ Բրիտանիայից, Իտալիայից ներդրում են միջազգայնացման ոլորտում իրենց ունեցած մեծ փորձը:

Project title

Promoting Internationalization of HEIs in Eastern Neighborhood Countries through Cultural and Structural Adaptations (PICASA) 544125-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR

Applicant (Coordinator)

Yerevan State University, Armenia

Duration

36 months (2013 – 2016)

Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) , Belgium ✓ World University Service (WUS) Austria , Austria ✓ Roehampton University , UK ✓ University of Genoa, Italy ✓ Centro Studi ed Iniziative Europeo, Italy ✓ Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ State Engineering University of Armenia, Armenia ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ Ilia State University, Georgia ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia ✓ Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi, Georgia ✓ Batumi Shota Rustaveli State University, Georgia ✓ Ministry of Education of Georgia, Georgia ✓ Belorussia State University, Belarus ✓ Yanka Kupala State University of Grodno, Belarus ✓ Belarusian State University of Informatics and Radioelectronic, Belarus ✓ Ministry of Education of the Republic of Belarus, Belarus ✓ Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University, Ukraine ✓ Odessa National Polytechnic University, Ukraine ✓ National Metallurgical Academy of Ukraine, Ukraine ✓ Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine ✓ Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukraine
Project Description	<p>Picasa (Promoting Internationalization of HEIs In Eastern Neighbourhood Countries through Cultural and Structural Adaptations) is a three-year multi-country project, under the Regional Priority for Governance Reform, EACEA N° 35/2012, 6th call, Structural Measures action.</p> <p>The wider objective is to promote recognition of Eastern Neighboring Area HE systems - Armenian, Georgia, Belarus and Ukraine - through development and integration of internationalization dimensions into structural and cultural components of HEIs management.</p> <p>The specific objectives target</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Integration of international dimension into the teaching, learning and research functions of HEIs through developing and implementing respective policies and procedures; ➤ Development of internationalization elements for operationalization of curricula, scholar and student exchange and technical cooperation of the HEIs; ➤ Identification and development of new skills, attitudes and knowledge in students, faculty and staff; ➤ Promotion of ethos and culture that values and supports intercultural and international perspectives, initiatives and their quality assurance (MINT approach).

The principle outcomes and outputs include:

- Trained staff and revised functions of IROs that become building blocks of the ethos and culture supporting international perspectives
- HEI-wide policies and procedures for internalization
- Software for the database necessary for internationalization
- Academic programmes with internationalization dimensions
- Approaches to research internationalization: scholarly collaboration, study abroad, student and staff mobility
- New approaches to curricula internationalization
- Quality assurance of internationalization (the MINT approach).
- The choice of PCs will allow deeper understanding of the needs of developing systems and customization to specific country and HEIs priorities. The EU partners – CESIE, WUS, KHL, RU, USGIT – bring in their wealth of experience in internationalization.



Ծրագրի
անվանումը
Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի տևողությունը
Ծրագրի
շրջանակներում
համագործակից
բուհեր և
կազմակերպություններ

ԳՎԱՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ 11 –TEMPUS RETHINK

**Կրթության բարեփոխում՝ գիտելիքի միջազգային
փոխանակման միջոցով
Լիսաբոնի տեխնիկական համալսարան,
Ճարտարագիտության ֆակուլտետ, Պորտուգալիա**
36 ամիս (2013 – 2016 թթ.)

- ✓ Լեիրիայի պոլիտեխնիկական համալսարան, Պորտուգալիա
- ✓ Կորունայի համալսարան, Իսպանիա
- ✓ Դելֆթի տեխնիկական համալսարան, Նիդերլանդներ
- ✓ Պադերբորնի համալսարան, Գերմանիա
- ✓ Սանտարենի գործարարների բիզնես ասոցիացիա, Պորտուգալիա
- ✓ Կաուֆման կառավարման համակարգերի խորհրդատվական կառույց, Գերմանիա
- ✓ Հայաստանի պետական ճարտարագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Վրաստանի տեխնիկական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Իվանե Ջավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Ադրբեջանի ճարտարապետության և շինարարության համալսարան, Ադրբեջան
- ✓ Բաքվի պետական համալսարան, Ադրբեջան
- ✓ Ադրբեջանի կրթության և գիտության նախարարություն, Ադրբեջան
- ✓ Դոնբասի ազգային ակադեմիա, Ուկրաինա
- ✓ Դոնեցկի ազգային տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Կրթության և գիտության նախարարություն, Ուկրաինա
- ✓ Ալեկու Ռոսո Բալթիի պետական համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Մոլդովայի տեխնիկական համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Բրեստի պետական տեխնիկական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Պոլոնցկի պետական համալսարան, Բելառուս

Ծրագրի համառոտ
նկարագիրը

✓ Բելառուսի կրթության նախարարություն, Բելառուս «RETHINK»-ը նոր ուսումնական ծրագրի գաղափար է՝ Բուհերը բիզնեսի/արդյունաբերության աշխարհին միացնելու, ավելի լավ միջավայր ստեղծելու ծրագիր: Նախագիծը նպատակ ունի կապեր հաստատելու, կրթական, մշակութային, բիզնես համագործակցությունն ամրապնդելու և ձևավորելու ընդհանուր լեզու բարձրագույն կրթության և հասարակության ոլորտում (առաջնահերթություն):

«RETHINK» նախագիծը նպատակ ունի զարգացնելու և ուսանողներին երկակի աստիճան առաջարկելու՝ ճարտարապետություն/Քաղաքային պլանավորում/ կլիմայի պլանավորում/էկոլոգիական գիտություններ (Մագիստրոս և գիտությունների թեկնածու) մասնագիտություններով:

Երկու աստիճաններն էլ ներառում են «CO 2 THINK» և Նորարարության/Չեռներեցության բաղադրիչը միջգիտաճյուղային ձևով: Վերակենսորոնացնելով պլանավորման դերը CO2-ի անջատման և CO2-ը կառավարելու հետ կապված «RETHINK»-ի նոր ուսումնական ծրագիրը նպատակ ունի իր ներդրումն ունենալ համաշխարհային տաքացումը մեղմելու և Կանաչ տան դեպքերը կրճատելու գործում:

Կրթությունն իր դերը կունենա սոցիալական վարքագծի բարելավման գործում, ինչը կնպաստի կենսունակության բարձրացմանը, այսպիսով նախագիծը նպատակ ունի «վերամտածել» ուսումնական ծրագիրը և արդյունավետ միջոցներ ձեռնարկել ապագա սերունդների մոտ ձևավորելու միջավայրի կենսունակության և բիզնեսի միջև առկա հակասական հետաքրքրությունների ճիշտ հաշվառման ունակություն:

«RETHINK»-ը բաղկացած է 8 աշխատանքային փաթեթից.

WP1 – Նպատակն է տալ գործընկեր երկրների SWOT-վերլուծությունը և Եվրոպայի բուհերի առկա ուսումնական ծրագիրը, ծրագրել հետագա գործունեությունը:

WP 2 – RETHINK ուսումնական ծրագիրը ճարտարապետության/ Քաղաքային պլանավորման աստիճանի համար:

WP 3 – RETHINK ուսումնական ծրագիրը Էկոլոգիական գիտությունների/ Կլիմայի պլանավորման աստիճանի համար:

WP 4 – Չարգացնող մասը նպատակ ունի բարելավելու գործընկեր երկրների բուհերի աշխատակազմի անգլերենի իմացությունը, տեխնիկական հմտությունները, ուսումնական նյութերը, ուսումնական մեթոդները, միջոցները արդիականացնելուն:

WP 5 – Որակի բաժինը սահմանելու է որակի չափանիշները և ստուգելու է ծրագրի որակային համապատասխանությունը:

WP 6 – «RETHINK»-ի ընդլայնում բաժինը նպատակ ունի մշակել սահմանների ընդլայնման ռազմավարություն:

Ծրագրի կայքէջը

www.rethink.fa.ulisboa.pt

Project title	Reform of Education THru International Knowledge exchange (RETHINK)
Applicant (Coordinator)	544178-TEMPUS-1-2013-1-PT-TEMPUS-JPCR Lisbon Technical University, Portugal
Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Polytechnic Institute of Leiria, Portugal ✓ Business Association of Entrepreneurs of Santarem – NERSANT, Portugal ✓ Universidade da Corupa , Spain ✓ Technische Universiteit Delft, Netherlands ✓ University of Paderborn, Germany ✓ Kauffman Unternehmensberatung , Germany ✓ State Engineering University of Armenia, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Georgian Technical University, Georgian ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia ✓ Azerbaijan University of Architecture and Construction ✓ Baku State University, Azerbaijan ✓ Ministry of Education of Azerbaijan ✓ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine ✓ Donetsk National Technical University, Ukraine ✓ Ministry Education and Science, Youth and Sports of Ukraine ✓ Alecu Russo Balti State University, Moldova ✓ Technical University of Moldova, Moldova ✓ Brest State Technical University, Belarus ✓ Polotsk State University, Belarus ✓ Ministry of Education of Belarus
Project Description	<p>RETHINK is an idea for new Curricula, a plan for connecting HEIs to the world of business/industry, and a wish for a better ENVIRONMENT.</p> <p>The project intends to establish connections, strengthen educational/cultural/business bridges and to construct a common language on the sphere of Higher Education and Society- under the theme of ENVIRONMENT (a priority).</p> <p>The RETHINK project intends to develop and offer its students 2 Joint Degrees: 1-Architecture/Urban Planning and 2- Climate Engineering/Environmental Sciences (Masters & PhD degrees).</p> <p>The 2 Degrees will encompass a “CO2THINK” component and an "Innovation/Entrepreneurship" component within a trans disciplinary framework. By refocusing the role of planning regarding CO2 emissions and CO2 management, RETHINK's new Curricula aims at contributing to global warming mitigation and to the reduction of Green House Gases.</p> <p>Education has its role in promoting social behaviours that will</p>

promote sustainability, thus the project intends to RETHINK educational Curricula and

to take a proactive attitude towards teaching future generations the ability to manage the apparent conflicting interests between environmental sustainability and business.

RETHINK is divided in 8 work packages:

WP1– Aims at SWOT analysis of PC and EU HEIs' existing Curricula, programming further activities.

WP2– Will RETHINK Curricula for Architecture/Urban Planning Degree.

WP3– Will RETHINK Curricula for Environmental Sciences/Climate Engineering Degree.

WP4– Upgrade cluster - aims at upgrading PC HEIs English language skills, modernize their technical base/teaching materials/training methods.

WP5– Quality Statute will set the quality plan and check the project's quality performance.

WP6– Expand RETHINK aims at setting the dissemination strategy.

WP7– Exploitation & Sustainability aims at developing new projects and extending RETHINK's life-span.

WP8– Administration & Management will develop the strategy for the successful project implementation.

Project Website

www.rethink.fa.ulisboa.pt



ԵՄ «Սևծովյան տարածաշրջանի զբոսաշրջության ուղիներ» ծրագիր “Tourism Paths of the Black Sea Region” Project

Ծրագրի համակարգող	Կենտրոնական Մակեդոնիայի տարածաշրջանի ՏԻՄ, Հունաստան
Ծրագրի տևողությունը	24 ամիս (2014-2015թթ.)
Համագործակից կազմակերպություններ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Կենտրոնական Մակեդոնիայի տարածաշրջանի ՏԻՄ, Հունաստան ✓ Ուկրաինայի գիտությունների ազգային ակադեմիայի շուկայական խնդիրների, տնտեսական և էկոլոգիական հետազոտությունների ինստիտուտ, Ուկրաինա ✓ Ագրիկոլա ՀԿ, Ուկրաինա ✓ Կովկասյան զբոսաշրջության միջազգային կենտրոն, Վրաստան ✓ Կահուլ էկոլոգիական խորհրդատվության կենտրոն, Մոլդովա ✓ Բուրգասի շրջանային կառավարություն, Բուլղարիա ✓ Թրակյա զարգացման գործակալություն, Թուրքիա ✓ Արևելյան Մարմարա զարգացման գործակալություն, Թուրքիա
Ընդհանուր նպատակ	Ծրագրի նպատակն է ստեղծել սերտ համագործակցություն տարբեր սոցիալական, տնտեսական և տարածաշրջանային գործընկեր կազմակերպությունների միջև՝ ընդհանուր ռեսուրսների հիման վրա հասնելու տնտեսական, սոցիալական և զբոսաշրջության զարգացման:
Հատուկ նպատակներ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ստեղծել տարածաշրջանի բոլոր զբոսաշրջային գործոններից կազմված ցանց՝ ապահովել զբոսաշրջության կայուն զարգացում սևծովյան տարածաշրջանում: 2. Բարձրացնել ավանդական արտադրանք արտադրողների եկամուտները՝ ստեղծելով միջսահմանային ցանց: 3. Կազմակերպել միջոցառումներ, ինչպես նաև համատեղ ուժերով խթանել արտադրողականությունը եվրոպական և սևծովյան տարածաշրջանի շուկայում: 4. Նպաստել ավանդական կերակրատեսակների տարածմանը սևծովյան տարածաշրջանում:
Հիմնական գործողություններ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Համակարգել յուրաքանչյուր երկրում հասանելի ամբողջ անհրաժեշտ տեղեկատվությունը՝ ստեղծելով հետազոտության վրա հիմնված հարցաշարեր՝ ներկայիս տուրիզմի և ավանդական արտադրանքի մասին տեղեկատվության գնահատման նպատակով: ❖ Կազմակերպել աշխատաժողովներ փորձագետների խմբի մասնակցությամբ, որտեղ կքննարկվեն տուրիզմի ներկա վիճակին վերաբերող հարցեր:

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Կազմակերպել կլոր սեղան՝ քննարկելու ընդհանուր ռազմավարության որևէ բնագավառ: ❖ Կազմակերպել ավանդական արտադրանքի ցուցահանդեսներ՝ տեղական իշխանության մասնակցությամբ՝ խթանելու ավադական արտադրանքի հիման վրա տուրիզմի զարգացման գաղափարը: ❖ Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, ցուցահանդեսներ և մամուլի ասուլիսներ:
Ակնկալվող արդյունք	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Տնտեսական աճ զբոսաշրջության ծրագրերի զարգացման միջոցով. ակնկալվում է տարածաշրջանի ավանդական արտադրանքի հանրահռչակման բարձր մակարդակ և զբոսաշրջիկների հոսքի մեծացում դեպի տարածաշրջան: ❖ Ջբոսաշրջության օպերատորների աշխատանքի ավելացում և զբոսաշրջության նոր, ժամանակակից տեսակների հիմնում կոնկրետ տարածաշրջանում, ինչպիսիք են օրինակ գյուղական կամ խոհարարական ոլորտները: ❖ Առևտրային հաշվեկշռի բարելավումը: ❖ Տարբեր երկրներից նույն ոլորտում գործունեություն ծավալող կազմակերպությունների միջև սերտ համագործակցության հիմնումը:
Ծրագրի կայքէջը	www.blacksea-cbc.net
Coordinator	Tourism Paths of the Black Sea Region Project Region of Central Macedonia, Greece
Duration	24 Months (2014-2015)
Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Region of Central Macedonia, Greece ✓ Institute of Market and Economic-Ecological Researches of the National Academy of Science, Ukraine ✓ International Center for Caucasus Tourism, Georgia ✓ Ecological Counseling Center Cahu, Republic of Moldova ✓ NGO Agricola, Ukraine ✓ District Government of Burgas, Bulgaria ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Trakya Development Agency, Turkey ✓ East Marmara Development Agency, Turkey
Overall Objective:	The project is aiming to establish a strong cooperation between the partners' organizations from different social, economical and regional aspect countries, in order to achieve economic, social and tourism development based on common resources.
Specific Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> 1. To create a network of all the tourism factors of the region for the sustainable development of tourism in the Black Sea basin Area. 2. To enhance the benefits of the producers of traditional products by creating a cross-border network. 3. To organize events, to joint promote their products on the European and Black Sea Basin market 4. To promote traditional tastes and foods of the Black Sea Region.

***Main
Activities:***

- ❖ Systemizing all relevant information, available in each country, establishing a research based questionnaires, used to quantify the public awareness of the current situation, regarding tourism and traditional products.
- ❖ Organizing workshops, with the participation of a Group of Experts, where detailed presentation of the current situation will be examined.
- ❖ Organizing a roundtable, in order to discuss any aspects of common strategy.
- ❖ Implementing exhibitions with traditional products, with the participation of local authorities, to promote the idea of the Traditional Products based Tourism.
- ❖ Organizing various festivals, including events, road shows and press conferences.

***Expected
results:***

- ❖ Economic growth through the development of tourism activities – it is expected to be achieved a high level of recognition of the traditional products of the Region and an increase on the tourists flow into the Region.
- ❖ Increased work of the tourism operators and the establishment of new, modern types of tourism in the selected area, like rural and culinary.
- ❖ Trade Balance Improvement.
- ❖ Establishment of a strong cooperation between organizations working in the same sector from different countries.

**Project
Website**

www.blacksea-cbc.net

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀՈՒՇԱԳՐԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանը բացի նշված Եվրոպական Միության կողմից ֆինանսավորվող Էրասմուս-Մոնդուս և Տենպուս ծրագրերի շրջանակներում համագործակցության պայմանագրերից, երկկողմանի հուշագրեր է կնքել հետևյալ արտասահմանյան բուհերի հետ՝

- Հռոմի Սապիենսա համալսարան, Իտալիայի Հանրապետություն
- Սերբիայի Նիշի համալսարանի իրավաբանական ֆակուլտետ, Սերբիայի Հանրապետություն
- Մոսկվայի պետական տարածաշրջանային հումանիտար ինստիտուտ, Ռուսաստանի Դաշնություն
- Սանկտ-Պետերբուրգի տնտեսագիտական համալսարան, Ռուսաստանի Դաշնություն
- Վիտեբսկի պետական տեխնոլոգիական համալսարան, Բելառուսի Հանրապետություն
- Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիայի Հանրապետություն
- Վրաստանի Թելավիի պետական համալսարան, Վրաստանի Հանրապետություն

Gavar State University International Cooperation Memorandums

In addition to the European Union-funded Erasmus Mundus and Tempus Cooperation programmes Gavar State University has signed bilateral Memoranda with the following foreign universities:

- Sapienza University of Rome, Italy
- Law Faculty of the Nish University of Serbia, Republic of Serbia
- Moscow State Regional Institute of Humanities, Russia
- St. Petersburg State University of Economics, Russia
- *Vitebsk state technological College, Belarus*
- *"Angel Kanchev" University of Ruse, Bulgaria*
- Telavi State University, Georgia

2012-2013 ուսումնական տարում ԳՊԴ դասախոսները և ուսանողները գործուղվել են հետևյալ հայրենական և արտասահմանյան գիտահետազոտական և ուսումնական հաստատություններ ու մասնակցել գիտաժողովների և աշխատաժողովների

• **Հակոբյան Հրանուշ**

1. 2013 թ. սեպտեմբերի 19-21-ՀՀ, Երևան, «Հայոց ցեղասպանության 100-րդ տարելիցին ընդառաջ» խորագրով հայկական հիմնախնդիրների իրազեկման կառույցների ներկայացուցիչների համահայկական համաժողով,
2. 2013 թ. հոկտեմբերի 12-ՀՀ, Երևան, ԱՊՀ երկրների հայ համայնքների ղեկավարների և ներկայացուցիչների համաժողով,
3. 2013 թ. հոկտեմբերի 17-ՀՀ, Երևան, «Հայագիտությունը և արդի ժամանակաշրջանի մարտահրավերները» խորագրով հայագիտական միջազգային 2-րդ համաժողով,
4. 2013 թ. հոկտեմբերի 25-ՀՀ, Երևան, ֆրանսահայ գործարարների և ներդրողների համաժողով,
5. 2013 թ. հոկտեմբերի 26-ՀՀ, Երևան, Սրտաբանության եվրակովկասյան 4-րդ համաժողով,
6. 2013 թ. հոկտեմբերի 29-ՀՀ, Երևան, «Ոսկերչական գործի արդի վիճակը. խնդիրներն ու հեռանկարները» խորագրով համաժողով,
7. 2013 թ. նոյեմբերի 21-ՀՀ, Երևան, ֆինանսիստների և բանկիրների համահայկական 2-րդ համաժողով,
8. 2013 թ. դեկտեմբերի 13-14-ՀՀ, Երևան, «Հարափոփոխ աշխարհ, փոփոխվող Սփյուռք» խորագրով աշխատաժողով,
9. 2014 թ. մայիսի 20-ՀՀ, Երևան, «Հայոց ցեղասպանություն 100: ճանաչումից պահանջատիրություն» խորագրով Լրագրողների 7-րդ համահայկական համաժողով,
10. 2014 թ. մայիսի 29-ՀՀ, Երևան, Համազգային հայ կրթական և մշակութային միության 7-րդ Պատգամավորական ժողով,
11. 2014 թ. հունիսի 3-Ֆրանսիայի Հանրապետություն, Փարիզ, Կանանց համաշխարհային գագաթնաժողով,
12. 2014 թ. հունիսի 13-ՀՀ, Երևան, Խորհրդարանական լսումներ՝ նվիրված Հայոց ցեղասպանության 100-րդ տարելիցին,
13. 2014 թ. հուլիսի 4-ՀՀ, Երևան, Հայաստանի գրողների միության 80-ամյա հոբելյանին նվիրված գիտաժողով,
14. 2014 թ. հուլիսի 15-ՀՀ, Երևան, Հայ Կաթողիկե հաղորդամիջոցների 2-րդ համագումար:

• **Հակոբյան Հրանուշ, Հակոբյան Ռուզաննա**

2014 թ. սեպտեմբերի 19-20-ՀՀ, Երևան, Հայաստան-Սփյուռք 5-րդ համաժողով:

• **Հակոբյան Հրանուշ, Կատվայան Վիկտոր**

2014 թ. փետրվարի 21-ՀՀ, Երևան, «Արևմտահայերենի խնդիրներ և հեռանկարներ» խորագրով աշխատաժողով:

- **Հակորթյան Ռուզաննա**

1. 2013 թ. հոկտեմբերի 17-18-ՀՀ, Երևան, «Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի իրագործում» խորագրով կրթության նախարարների տարածաշրջանային աշխատաժողով,
2. 2014 թ. մարտի 10-12-Իտալիայի Հանրապետություն, Բոլոնիա, «Ձեռներեցություն և նորարարություն. շրջանավարտների դերակատարությունը» խորագրով համաժողով՝ ԵՄ «TEMPUS.HEN-GEAR» ծրագրի շրջանակում:

- **Հակորթյան Ռուզաննա, Թոռչյան Լիլիթ**

1. 2014 թ. հունվարի 20-22-Շվեդիայի Թագավորություն, Վեկշյո, աշխատաժողով Կառլ Լինեուսի անվան համալսարանում՝ ԵՄ «TEMPUS-LeAGUe-Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում շարունակական կրթությունը խթանող ցանցի ներդրում» ծրագրի շրջանակում,
2. 2014 թ. հոկտեմբերի 5-9-Բուլղարիայի Հանրապետություն, Ռուսեի համալսարան, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS-LeAGUe-Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում շարունակական կրթությունը խթանող ցանցի ներդրում» ծրագրի շրջանակում:

- **Հակորթյան Ռուզաննա, Ապրոյան Արսեն, Թոռչյան Լիլիթ**

2014 թ. հոկտեմբերի 21-26-Պորտուգալիայի Հանրապետություն, Բրագանս, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS-LaMANCHE-Բարձրագույն կրթության փոփոխությունների նախաձեռնում ու կառավարում» ծրագրի շրջանակում:

- **Հակորթյան Ռուզաննա, Ապրոյան Արսեն, Մուրադյան Գուրգեն, Խաչատրյան Սիրանուշ, Մարգարյան Հասմիկ**

2014 թ. մարտի 6-ՀՀ, Երևան, ԵՄ «TEMPUS-ATHENA-Կայուն և ինքնավար բարձրագույն կրթական համակարգերի խթանումը Արևելյան հարևանության տարածքում» ծրագրի շրջանակում:

- **Հակորթյան Ռուզաննա, Ապրոյան Արսեն, Մուրադյան Գուրգեն**

2014 թ. ապրիլի 28 - մայիսի 1 -Ֆինլանդիայի Հանրապետություն, Հելսինկի, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS-ATHENA-Կայուն և ինքնավար բարձրագույն կրթական համակարգերի խթանումը Արևելյան հարևանության տարածքում» ծրագրի շրջանակում:

- **Հակորթյան Ռուզաննա, Հակորթյան Մանանե**

2014 թ. մայիսի 28-30-Ավստրիայի Հանրապետություն, Գրաց, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS-PICASA-Բուհերի միջազգայնացման խթանում Արևելյան Հարևանության երկրներում՝ նշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով» ծրագրի շրջանակում:

- **Հակոբյան Ռուզաննա, Սկրտչյան Հայարփի, Սարգսյան Սաթենիկ, Արևշատյան Սիփան, Հակոբյան Մանանե**

2014 թ. հունիսի 9-11, ՀՀ Երևան, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS-LAMANCHE-Բարձրագույն կրթության փոփոխությունների նախաձեռնում և կառավարում» ծրագրի շրջանակում:

- **Հակոբյան Ռուզաննա, Սկրտչյան Հայարփի, Սարգսյան Սաթենիկ, Արևշատյան Սիփան**

2014 թ. հունիսի 12-ՀՀ, Երևան «Կրթությունը 21-րդ դարում. հիմնախնդիրներ և մարտահրավերներ» խորագրով միջազգային գիտաժողով:

- **Հակոբյան Ռուզաննա, Սինանյան Արեգ**

2014 թ. հունիսի 27-29-Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետություն, Ստեփանակերտ, «Կրթություն առանց խտրականության. Բոլոնիայի համատեքստում» խորագրով միջազգային համաժողով:

- **Հակոբյան Ռուզաննա, Գրիգորյան Արմինե**

2014 թ. հոկտեմբերի 1-ՀՀ, Երևան, «Հայաստանի բարձրագույն կրթության հզորացում եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին ինտեգրվելու նպատակով» Tuning ծրագրի մեկնարկի համաժողով:

- **Կուտուզյան Նելլի, Գրիգորյան Արմինե**

2013 թ. նոյեմբերի 27-30-Նիդերլանդների Թագավորություն, Ամստերդամ, գործուղում Ամստերդամի համալսարան՝ Համաշխարհային բանկի «Կրթության որակ և համապատասխանություն» 2-րդ դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակում:

- **Կուտուզյան Նելլի, Մուրադյան Պապին, Գրիգորյան Արմինե**

2013 թ. դեկտեմբերի 2-3-ՀՀ, Երևան, «Անցումային ժամանակաշրջանի մարտահրավերները ՀՀ բարձրագույն կրթության որակի ապահովման համակարգում. վստահության ձեռքբերում» թեմայով ֆորում:

- **Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի**

2013 թ. դեկտեմբերի 12 - ՀՀ, Երևան, «Կրթության որակ և համապատասխանություն» երկրորդ վարկային ծրագրի շրջանակում Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի և Օուլուի համալսարանի (Ֆինլանդիա) համագործակցային ծրագիրն ամփոփող կոնֆերանս:

- **Կուսուղյան Նեւլի Ալբերտի, Գրիգորյան Արմինե Պապինի**

2014 թ. հունվարի 13-14 - ՀՀ, Երևան, ԵՄ ՏԵՄՊՈՒՄ-ի VERITAS ծրագրի մեկնարկային հանդիպում:

- **Կուսուղյան Նեւլի Ալբերտի, Գրիգորյան Արմինե Պապինի**

2014 թ. հունվարի 15-16 - ՀՀ, Երևան, Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա. ԵՄ ՏԵՄՊՈՒՄ-ի GOVERN ծրագրի պլանավորված մեկնարկային հանդիպում:

- **Կուսուղյան Նեւլի Ալբերտի, Գրիգորյան Արմինե Պապինի**

2014 թ. ապրիլի 17 - ՀՀ, Երևան, ԵՄ ՏԵՄՊՈՒՄ-ի VERITAS` «Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի կառուցվածքային զարգացումը` հիմնված Զալցբուրգյան սկզբունքների վրա» ծրագրի շրջանակում պլանավորված հանդիպում:

- **Կուսուղյան Նեւլի Ալբերտի, Գրիգորյան Արմինե Պապինի**

2014 թ. մայիսի 4-8-ՀՀ, Ավստրիայի Հանրապետություն, Գրաց, Վերապատրաստում ԵՄ «TEMPUS.VERITAS. Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի ներդրում` հիմնված զալցբուրգյան սկզբունքների վրա» ծրագրի շրջանակում:

- **Կուսուղյան Նեւլի, Գրիգորյան Արմինե Պապինի**

2014 թ. մայիսի 15-16-ՀՀ, Երևան, Բուհերի Եվրոպական ասոցիացիայի (EURASHE) 24-րդ տարեկան համաժողով` «Աշխատանքային շուկայի որակավորումները» խորագրով:

- **Կուսուղյան Նեւլի, Զաքոյան Հրաչյա, Բաղալյան Մարինե, Ավետիսյան Վարազդատ**

2014 թ. հունիսի 16-17-ՀՀ, Երևան, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS.VERITAS. Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի ներդրում` հիմնված Զալցբուրգյան սկզբունքների վրա» ծրագրի շրջանակում:

- **Ապրոյան Արսեն, Արևշատյան Սիփան**

2013 թ. նոյեմբերի 2-6-Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետություն, Կոբլենս, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS.ARARAT-Հայաստանում Համալսարան-Գործատու ցանցի ստեղծում» ծրագրի շրջանակում:

- **Ապրոյան Արսեն, Ավետիսյան Վարազդատ, Արևշատյան Սիփան**

2013 թ. դեկտեմբերի 2-ՀՀ, Երևան, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS.HEN-GEAR- Հայաստանում մարդկային կապիտալի գնահատմանը և շրջանավարտների զբաղվածությանն ուղղված բարձրագույն կրթական ցանց» ծրագրի շրջանակում:

- **Ապրոյան Արսեն, Թոռչյան Լիլիթ, Ավետիսյան Վարազդատ**

2014 թ. մարտի 17-19-ՀՀ, Երևան, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS.ARARAT-Հայաստանում Համալսարան-Գործատու ցանցի ստեղծում» ծրագրի շրջանակում:

- **Ապրոյան Արսեն, Արևշատյան Սիփան**

2014 թ. մարտի 31-ապրիլի 5-Պորտուգալիայի Հանրապետություն, Բրագա, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS.HEN-GEAR-Հայաստանում մարդկային կապիտալի գնահատման և շրջանավարտների զբաղվածությանն ուղղված բարձրագույն կրթական ցանց» ծրագրի շրջանակում:

- **Ապրոյան Արսեն, Ավետիսյան Վարազդատ**

2014 թ. սեպտեմբերի 24-ՀՀ, Երևան, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS.HEN-GEAR- Հայաստանում մարդկային կապիտալի գնահատմանը և շրջանավարտների զբաղվածությանն ուղղված բարձրագույն կրթական ցանց» ծրագրի շրջանակներում:

- **Պապին Մուրադյան**

2014 թ. սեպտեմբերի 18-21-ՀՀ, Էջմիածին, Եկեղեցական-ճարտարապետական 5-րդ ժողով:

- **Աթեյան Գեղամ**

2014 թ. մարտի 14-16-ՀՀ, Ծաղկաձոր, «Ինչպես կատարել գիտահետազոտական աշխատանք» թեմայով դասընթաց:

- **Աթեյան Գեղամ, Կոտուկյան Ռիմա, Սինանյան Արեգ, Բաղասյան Շուշան**

2014 թ. մայիսի 22-ՀՀ, Երևան, Եվրոպայի օրվա տեղեկատվական շաբաթի մեկնարկ:

- **Աթեյան Գեղամ, Հովհաննիսյան Մարգար, Դոնոյան Արտակ, Կոտուկյան Ռիմա, Ղարաբաղյան Բաբկեն, Բոստանջյան Խաչիկ, Ավետիսյան Մարիամ, Սկրտչյան Հայարփի**

2014 թ. մայիսի 23-ՀՀ, Գյումրի, Գյումրու Միքայել Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի հիմնադրման 80-ամյակին նվիրված հանրապետական ուսանողական գիտաժողով:

- **Սկրտչյան Հայարփի, Զախարյան Տաթևիկ, Մելքոնյան Սաթենիկ**

2013 թ. օգոստոսի 25-սեպտեմբերի 1-Վրաստանի Հանրապետություն, Թելավի, մասնակցություն ամառային դպրոցի դասընթացին:

- **Մարգարյան Անահիտ, Խաչատրյան Սիրանուշ**

2014 թ. սեպտեմբերի 21-24 Վրաստանի Հանրապետություն, Թիբիլիսի, աշխատաժողով ԵՄ «TEMPUS.PACT-Կովկասյան տարածաշրջանում գիտահետազոտական նախագծերի մասնակիցների գիտական ներուժի վերապատրաստում» ծրագրի շրջանակում:

- **Մարգարյան Ռուզան**

2013 թ. սեպտեմբերի 29- նոյեմբերի 2, Հետազոտական աշխատանք Իսպանիայի Թագավորության Վալենսիայի պոլիտեխնիկական համալսարանում՝ ԵՄ «Erasmus.Mundus» ծրագրի շրջանակում:

- **Սաթենիկ Հայրապետի Հայթյան**

2014 թ. հուլիսի 7-ից օգոստոսի 8-ը, գերմաներենի C2 մակարդակի լեզվական վերապատրաստում Բեռլինի Գյոթեի անվան ինստիտուտում:

- **Պապին Օնիկի Մուրադյան**

2013 թ. նոյեմբերի 15-ին, ՀՀ, Երևանի Մոսկվայի տան «Վորլդ Վիժն» Հայաստան» կազմակերպության՝ Հայաստանում իր գործունեության 25-ամյակին նվիրված լուսանկարների ցուցահանդեսի բացման հանդիսավոր արարողություն:

- **Պապին Օնիկի Մուրադյան**

2013 թ. դեկտեմբերի 2-3, ՀՀ, Երևան, «Անցումային ժամանակաշրջանի մարտահրավերները ՀՀ բարձրագույն կրթության որակի ապահովման համակարգում. վստահության ձևավորում» թեմայով որակի ապահովման երկրորդ ֆորումը՝ կազմակերպված «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի կողմից:

- **Մուրադյան Նոնա, Սկրտչյան Հայարփի**

2014 թ. մարտի 26-ՀՀ, Երևան, աշխատաժողով՝ «Հարավային Կովկասի երկրներում և Ռուսաստանի Դաշնությունում ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման և ազդեցության նվազեցմանն ուղղված երկրների համագործակցություն» ծրագրի շրջանակում:

- **Նանագուլյան Ավետիք, Սարիբեկյան Աիդա, Սառյան Մարիամ, Սարուխանյան Ռադիկ**

2014 թ. հունիսի 16-17-ՀՀ, Երևան, Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցացիայի 9-րդ լիագումար նիստ:

- **Նանագույլան Ավետիք, Սինանյան Արեգ**

2014 թ. սեպտեմբերի 7-13, Բուլղարիայի Հանրապետություն, Դոբրիչ, «Երիտասարդ առաջնորդների ակադեմիա» խորագրով ԵՄ «TEMPUS-LAMANCHE-Բարձրագույն կրթության փոփոխությունների նախաձեռնում և կառավարում» ծրագրի շրջանակներում:

- **Փանոսյան Հովիկ Հարությունի**

1. 2013 թ. հուլիսի 1-ից սեպտեմբերի 30 - Գերմանիա, Մյունխեն, մասնագիտական վերապատրաստում Լյուդվիգ Մաքսիմիլիանի անվան համալսարանում՝ DAAD A/13/03781 հետազոտական դրամաշնորհի շրջանակում,
2. 2013 թ. սեպտեմբերի 8-13 - Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետություն, Ռեգենսբուրգ, մասնակցություն «Thermophiles 2013» գիտաժողովին,
3. 2014 թ. փետրվար 5-8 - Տաջիկստան, Դուշանբե, մասնակցություն Էկոլոգիական մանրէաբանության և կենսատեխնոլոգիայի բնագավառում «Գիտական հետազոտությունների և բարձրագույն կրթության Եվրասիական - Նորվեգական ցանց» (CPEALA-2013/10107) դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում անցկացված սեմինարին:
4. 2014թ. հունիսի 30-ից հուլիսի 7 - Ուզբեկստան, Տաշքենտ, մասնակցություն Էկոլոգիական մանրէաբանության և կենսատեխնոլոգիայի բնագավառում «Գիտական հետազոտությունների և բարձրագույն կրթության Եվրասիական - Նորվեգական ցանց» (CPEALA-2013/10107) դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում անցկացված սեմինարին:

- **Մարգարյան Անահիտ Սամվելի**

1. 2013 թ. նոյեմբերի 1-3 – Հայաստան, Աղվերան, մասնակցություն «Երիտասարդ գիտնականների ձեռքբերումներն ու հեռանկարները» խորագրով երիտասարդ գիտնականների II համաժողովին:
2. 2014 թ. մայիսի 12-13 – Հայաստան, Երևան, մասնակցություն ակադեմիկոս Ա. Ա. Գալոյանի ծննդյան 85-ամյակին նվիրված Երիտասարդ գիտնականների գիտաժողովին ՀՀ ԳԱԱ Հ. Բունիաթյանի անվան կենսաքիմիայի ինստիտուտում:

- **Ավետիսյան Կարինե Սամվելի**

1. 2013 թ. սեպտեմբեր-հոկտեմբեր – Իսպանիա, Կորունա, «Erasmus Mundus TEMPO (Trans-European Mobility Project On Education for Sustainable Development)» ծրագրի շրջանակում դասախոսություններով հանդես է եկել Իսպանիայի Կորունայի Համալսարանում:
2. 2014 թ. օգոստոսի 18-22 – ՀՀ, Երևան, մասնակցություն «Քիմիան այսօր – 2014» Երիտասարդ գիտնականների 4-րդ միջազգային կոնֆերանսին:

- **Ասատրյան Մերի Խաչիկի, Շահինյան Մեդիկո Համլետի**

2013 թ. ապրիլի 29 - ՀՀ, Երևան, մասնակցություն ուսանողական գիտաժողովին՝ նվիրված Երևանի պետական համալսարանի հիմնադրման 95-ամյակին:

- **Համբարձումյան Արմինե Եփրեմի, Խաչատրյան Վիկտորյա Դավթի, Մարուխյան Կարինե Յովհաննեսի, Գրիգորյան Արմինե Պապինի, Հակոբյան Մանանե Հարությունի**

2013 թ. սեպտեմբերի 28-ից հոկտեմբերի 1 - ՀՀ, Երևան, Համշխարհային բանկի կողմից Ռուսաստանի «Աջակցություն կրթությանը՝ հանուն զարգացման» (READ) հավատարմագրային հիմնադրամի շրջանակում և ֆինանսավորմամբ անցկացված ապագա մանկավարժների վերապատրաստման դասընթաց (առաջին փուլ):

- **Համբարձումյան Արմինե Եփրեմի, Խաչատրյան Վիկտորյա Դավթի, Մարուխյան Կարինե Յովհաննեսի, Հակոբյան Մանանե Հարությունի, Նախրատյան Մարիամ Հրանտի**

2013 թ. նոյեմբերի 26-29 - ՀՀ, Երևան, Համշխարհային բանկի կողմից Ռուսաստանի «Աջակցություն կրթությանը՝ հանուն զարգացման» (READ) հավատարմագրային հիմնադրամի շրջանակում և ֆինանսավորմամբ անցկացված ապագա մանկավարժների վերապատրաստման դասընթաց (երկրորդ փուլ):

- **Համբարձումյան Արմինե Եփրեմի, Խաչատրյան Վիկտորյա Դավթի, Մարուխյան Կարինե Յովհաննեսի, Հակոբյան Մանանե Հարությունի, Նախրատյան Մարիամ Հրանտի**

2014 թ. հունվարի 29-ից փետրվարի 1 - ՀՀ, Երևան, Համշխարհային բանկի կողմից Ռուսաստանի «Աջակցություն կրթությանը՝ հանուն զարգացման» (READ) հավատարմագրային հիմնադրամի շրջանակում և ֆինանսավորմամբ անցկացված ապագա մանկավարժների վերապատրաստման դասընթաց (երրորդ փուլ):

- **Համբարձումյան Արմինե Եփրեմի, Խաչատրյան Վիկտորյա Դավթի, Մարուխյան Կարինե Յովհաննեսի, Հակոբյան Մանանե Հարությունի, Նախրատյան Մարիամ Հրանտի**

2014 թ. մարտի 24-27 - ՀՀ, Երևան, Համշխարհային բանկի կողմից Ռուսաստանի «Աջակցություն կրթությանը՝ հանուն զարգացման» (READ) հավատարմագրային հիմնադրամի շրջանակում և ֆինանսավորմամբ անցկացված ապագա մանկավարժների վերապատրաստման դասընթաց (չորրորդ փուլ):

- **Համբարձումյան Արմինե Եփրեմի, Խաչատրյան Վիկտորյա Դավթի, Մարուխյան Կարինե Յովհաննեսի, Հակոբյան Մանանե Հարությունի, Նախրատյան Մարիամ Հրանտի**

2014 թ. ապրիլի 7 - ՀՀ, Երևան, Համշխարհային բանկի կողմից Ռուսաստանի «Աջակցություն կրթությանը՝ հանուն զարգացման» (READ) հավատարմագրային հիմնադրամի շրջանակում և ֆինանսավորմամբ ապագա մանկավարժների վերապատրաստման դասընթացի հանձնարարությունների կատարում, քննարկում:

- **Համբարձումյան Արմինե Եփրեմի, Խաչատրյան Վիկտորյա Դավթի, Մարուխյան Կարինե Ջովհաննեսի, Հակոբյան Սանանե Հարությունի, Նախրատյան Մարիամ Հրանտի**

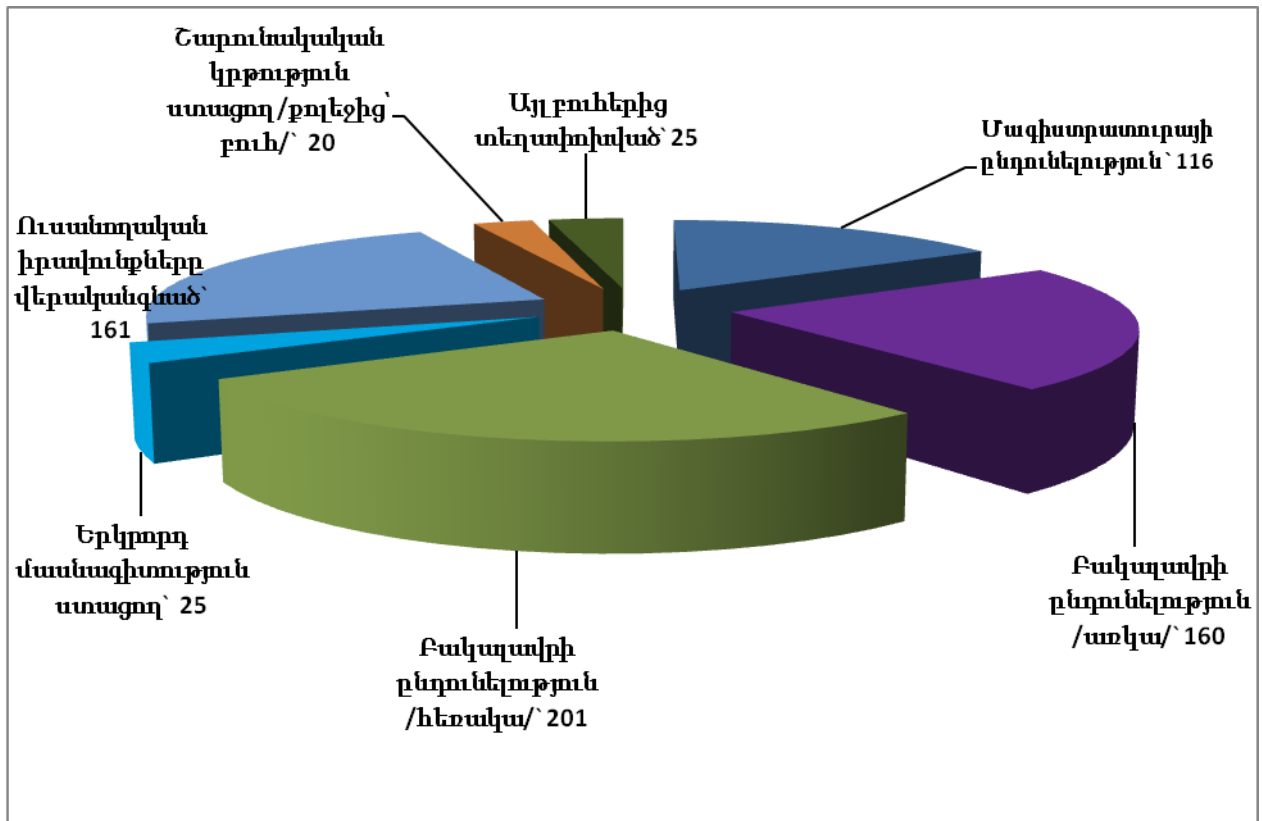
2013-2014 թ. ուսումնական տարվա ընթացքում ՀՀ, Երևան, Համաշխարհային բանկի կողմից կազմակերպված վերապատրաստումներ 4 փուլով՝ «Ընթացիկ գնահատում և թեստավորում՝ հանուն արդյունավետ ուսուցման և ուսումնառության» թեմայով:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2014-2015
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

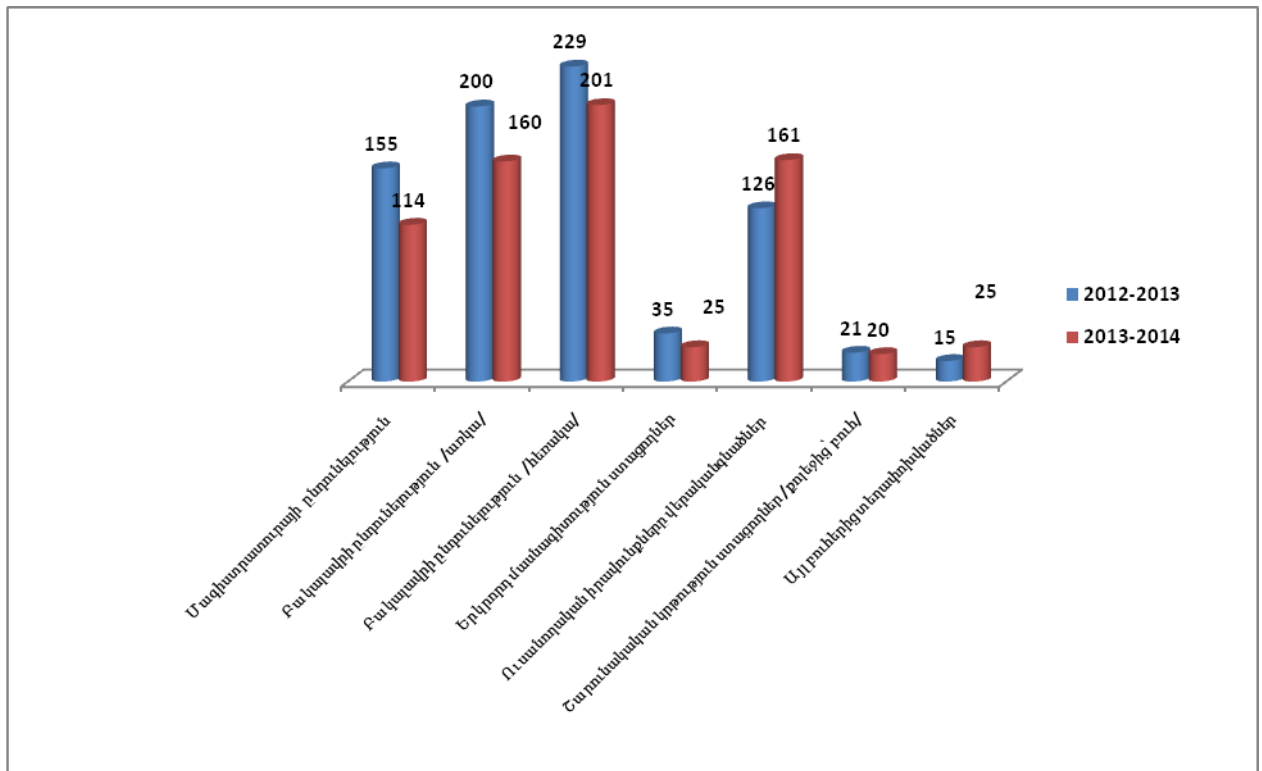
Գավառի պետական համալսարանում 2013-2014 ուսումնական տարին հայտարարված էր «Արդյունավետ աշխատանքի և ուսումնառության» տարի: Այն ուղենիշ ունենալով՝ համալսարանում տարբեր ուղղություններով իրականացվել են արդյունավետ աշխատանքներ: Ողջ ուսումնական տարին նշանավորվեց գործող և նոր մասնագիտությունների ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և վերահսկման, նորմատիվային փաստաթղթերի մշակման և վերանայման, ուսումնամեթոդական գրականության պահանջների վերլուծության և դրանց ձեռքբերման կամ հրատարակման պլանավորման, ուսումնական գործընթացի մեթոդական ապահովման, կրթական նոր տեխնոլոգիաների և ուսուցման ժամանակակից մեթոդների մշակման և ներդրման, համալսարանի բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումներին ուսումնական գործընթացի վերաբերյալ նոր օրենքների, օրենսդրական ակտերի, կարգերի, հրամանների այլ ցուցումների վերաբերյալ տեղակատվության տարածման և բուհում գործող համապատասխան իրավական ակտերի վերանայման, ուսուցման և ուսումնառության, ուսանողների գիտելիքների ստացման և գնահատման գործընթացների որակի ստուգման և վերահսկման նպատակով նոր կառուցակարգերի մշակման և կիրարկման, բուհի գործունեության վերաբերյալ հանրային իրազեկման, բուհ-դպրոց կապի ամրապնդման, աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը, համալսարանի արտաքին համագործակցության ընդլայնմանը միտված, միջազգային նոր դրամաշնորհային ծրագրերին անդամակցության, գործող եվրոպական ծրագրերի նախագծերի պատշաճ կատարման, դասախոսների գիտական հետազոտությունների շրջանակի ընդլայնման, դրանցում ուսանողների ակտիվ ներգրավման և այլ բնույթի աշխատանքներով:

Հաշվետու ուսումնական տարում ուսանողական համակազմի համալրման ցուցանիշները

2013 թ-ին համալսարանի առկա ուսուցման համակարգ ընդունվեց 160 դիմորդ: Հեռակա ուսուցման համակարգում բակալավրի որակավորման աստիճանով 11 մասնագիտությունների գծով բուհ դիմած 206 դիմորդից ընդունվեց 201-ը: 2013 թ. մագիստրատուրայի ընդունելության առաջին փուլով դիմեցին բակալավրիատի 123 շրջանավարտ:



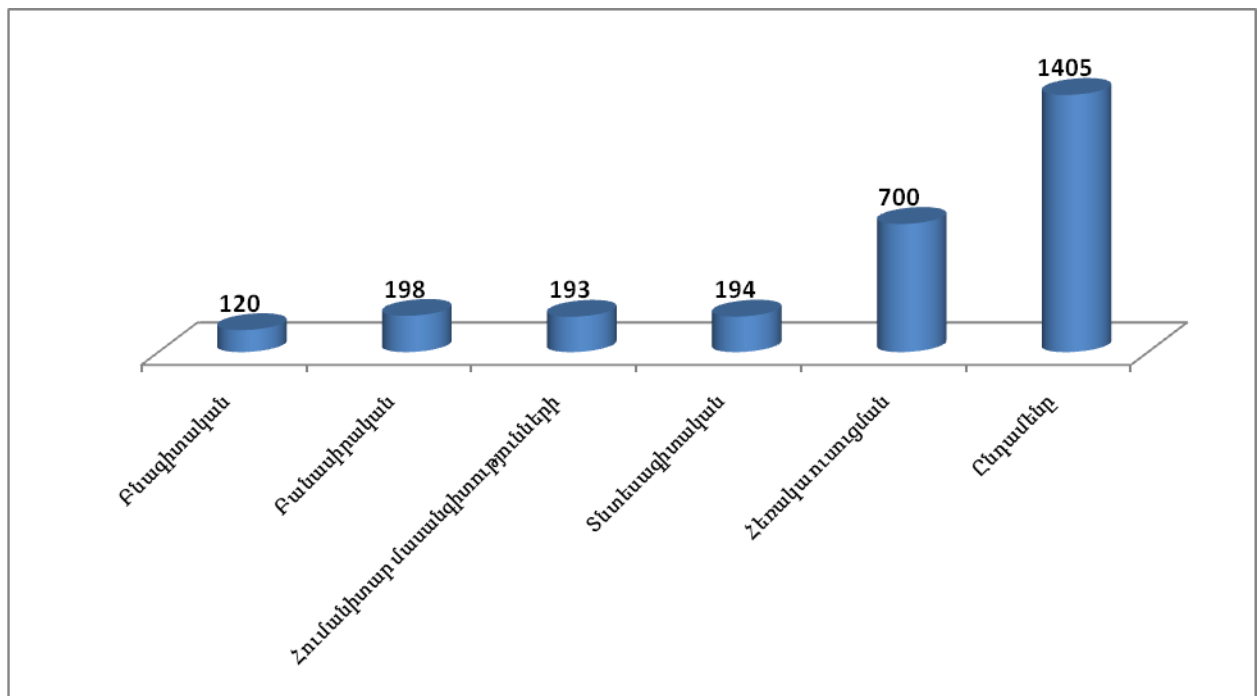
ԳՊՀ ռուսանողական համակազմի համալրման համեմատումը՝ հաշվետու և նախորդ ուստարիներում

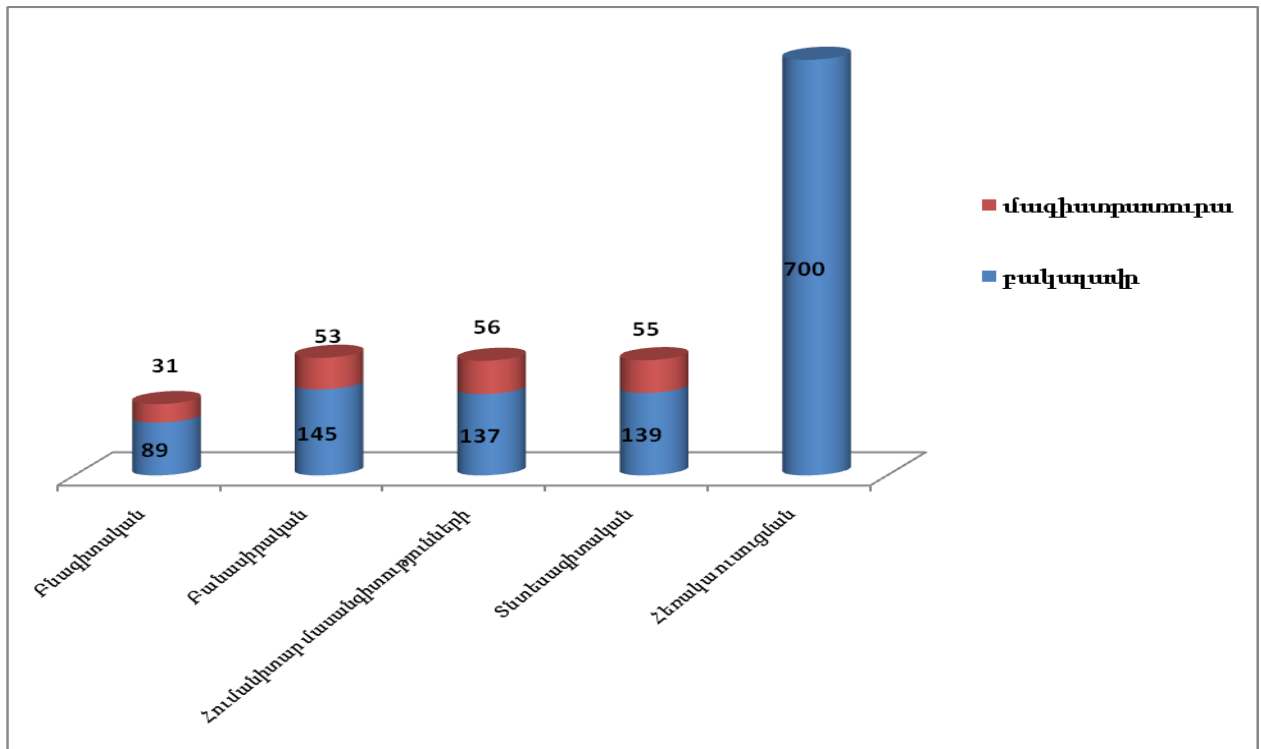


2013-2014 ուսումնական տարում շարունակական կրթություն ստացողների քանակը կազմում է 20 ուսանող (նախորդ տարում՝ 21-ը), երկրորդ մասնագիտություն ստացողների թիվը՝ 25 ուսանող (նախորդ ուստարում՝ 35): Հանրապետության և արտերկրի պետական բուհերից հաշվետու տարում Գավառի պետական համալսարան է տեղափոխվել 25 ուսանող, ԳՊՀ-ից՝ այլ բուհ ուսանող չի տեղափոխվել, և իրենց ուսանողական իրավունքները վերականգնել են 161 ուսանող:

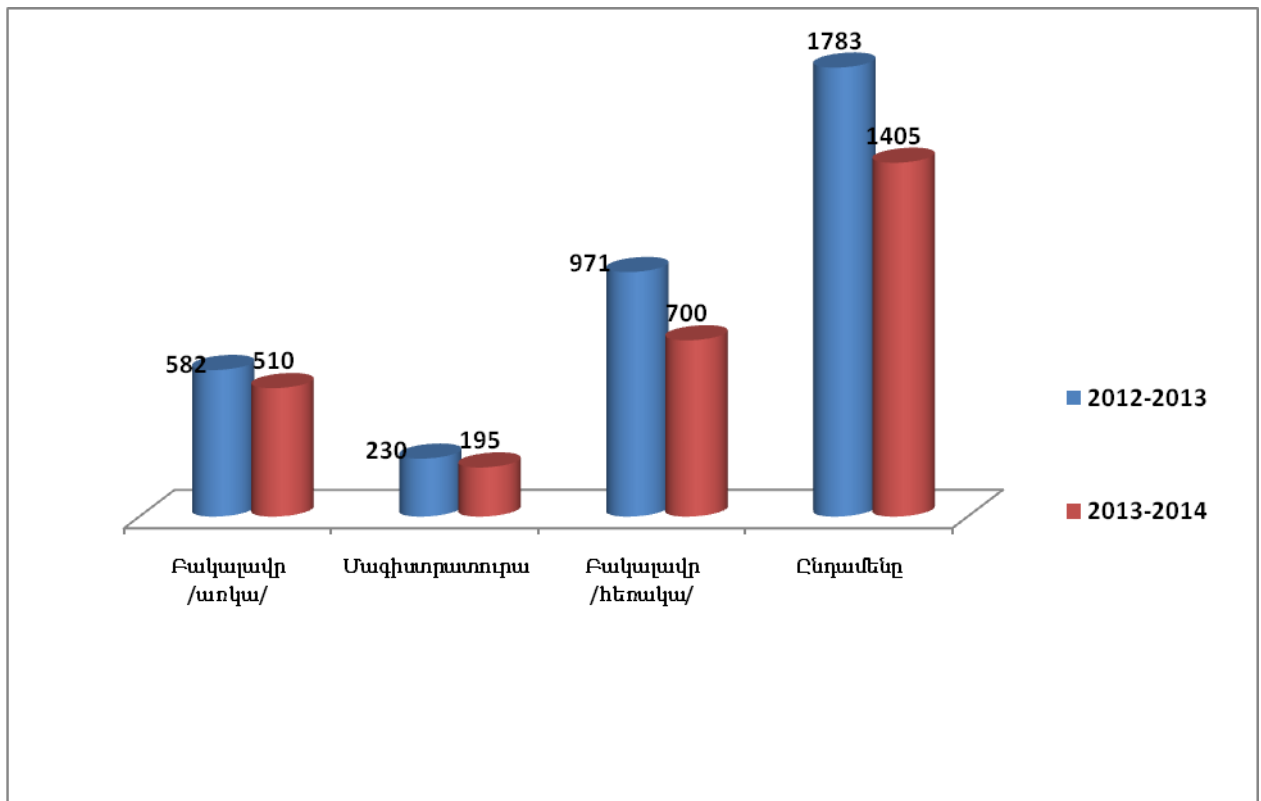
Այսպիսով՝ 2013-2014 ուստարվա սկզբին ուսանողների թիվը առկա բակալավրիատում կազմում էր 510 (նախորդ ուստարվա նույն ժամանակահատվածում՝ 582) ուսանող, մագիստրատուրայում՝ 195 (նախորդ ուստարվա նույն ժամանակահատվածում՝ 230), հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 700 (նախորդ ուստարվա նույն ժամանակահատվածում՝ 971), ընդամենը՝ 1405 ուսանող (նախորդ ուստարվա նույն ժամանակահատվածում՝ 1783):

2013-2014 ուսումնական տարվա ուսանողների թվաքանակի վերաբերյալ տվյալներ՝ ըստ ֆակուլտետների և կրթական աստիճանների





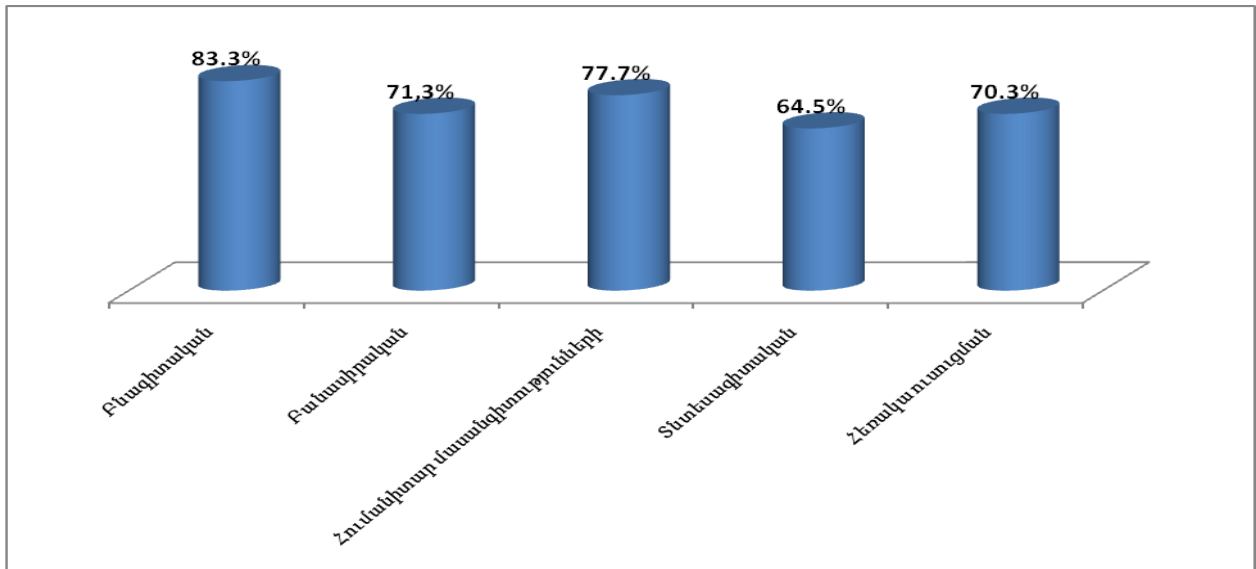
Ուսանողների թվաքանակի համեմատումը հաշվետու և նախորդ ուստարիներում՝ ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի



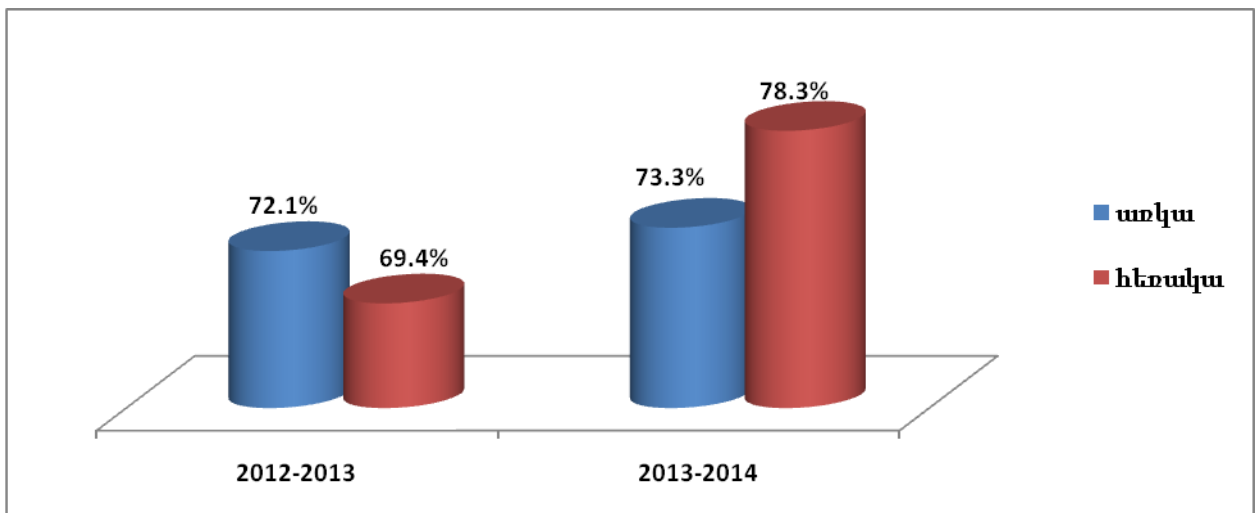
Հաշվետու ուստարում ուսանողների ակադեմիական առաջադիմության ցուցանիշներն են.

ա) առաջին կիսամյակում առկա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում՝ 73,3% (նախորդ ուստարում՝ 72,1%), հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 78,3% (նախորդ ուստարում՝ 69,4%),

2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների վերաբերյալ տվյալներն՝ ըստ ֆակուլտետների



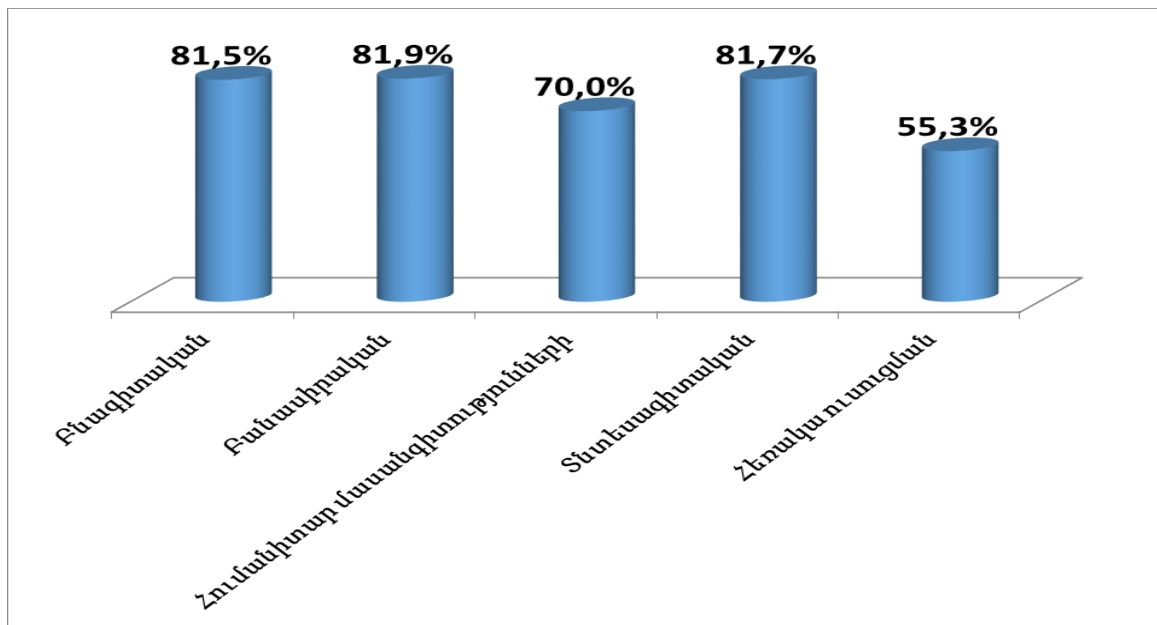
Ուսանողների առաջադիմության համեմատումը՝ նախորդ և հաշվետու ուստարիների առաջին կիսամյակներում



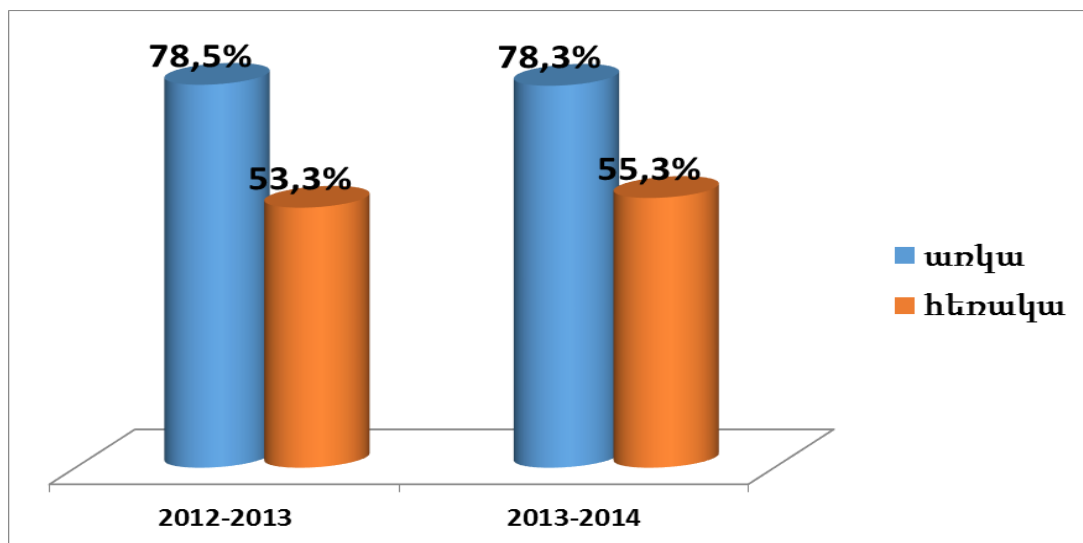
բ) Երկրորդ կիսամյակում՝ համապատասխանաբար 78,3% և 55,3% (նախորդ ուստարում՝ 78,5% և 53,3%),

բ) Երկրորդ կիսամյակում՝ համապատասխանաբար 78,3% և 55,3% (նախորդ ուստարում՝ 78,5% և 53,3%):

2013-2014 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների վերաբերյալ տվյալներն՝ ըստ ֆակուլտետների



Ուսանողների առաջադիմության համեմատումը՝ հաշվետու և նախորդ ուստարիների երկրորդ կիսամյակներում

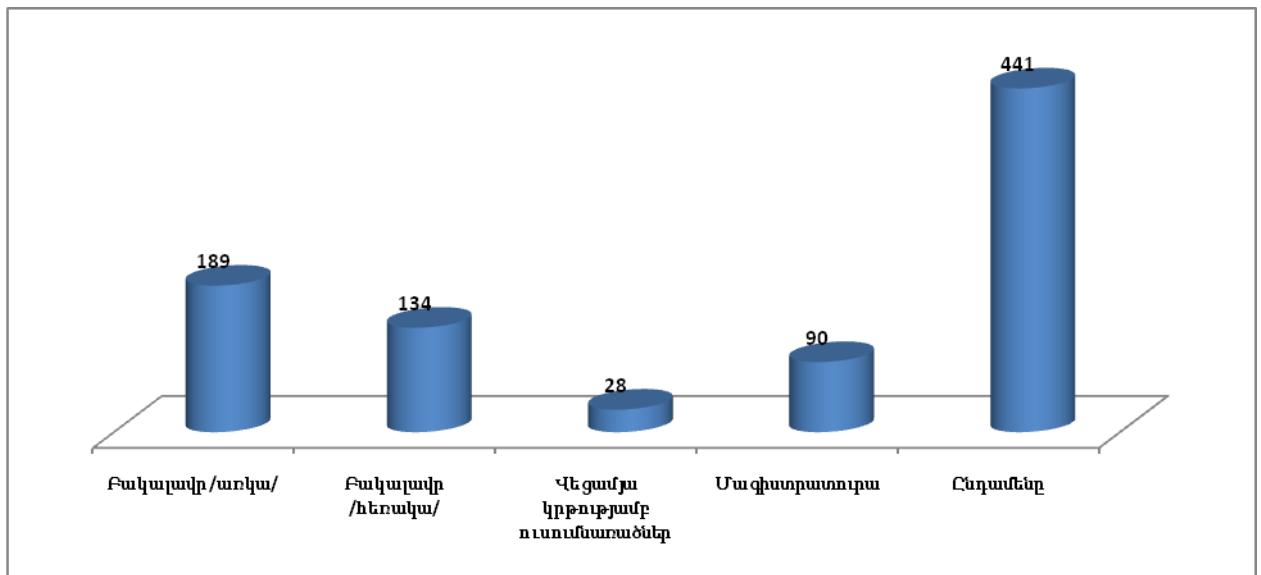


2013-2014 ուստարում համալսարանի առկա բակալավրիատի ավարտական կուրսերի 189 ուսանողից բուհն ավարտեց 188-ը, այսինքն՝ 99,5%-ը՝ նախորդ տարվա 99,54%-ի դիմաց, 1 ուսանող ամփոփիչ ատեստավորման քննությունից անբավարար գնահատական ստանալու պատճառով հեռացվեց համալսարանից, նախորդ տարիների 54 նախկին ուսանողների թույլատրվեց մասնակցել ամփոփիչ ատեստավորմանը կամ ավարտական աշխատանքի պաշտպանությանը երկրորդ անգամ: Վերջիններս ստացան դրական գնահատականներ և ավարտեցին բուհը: Բակալավրիատի շրջանավարտներից 85-ը բուհն ավարտեց գերազանցությամբ, այսինքն՝ 24.2%-ը (2012-2013 ուստարում՝ 36,5%-ը), մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերի 91 ուսանողներից 90-ը մագիստրոսական թեզերի հաջող պաշտպանության արդյունքում ստացան մագիստրոսի որա-

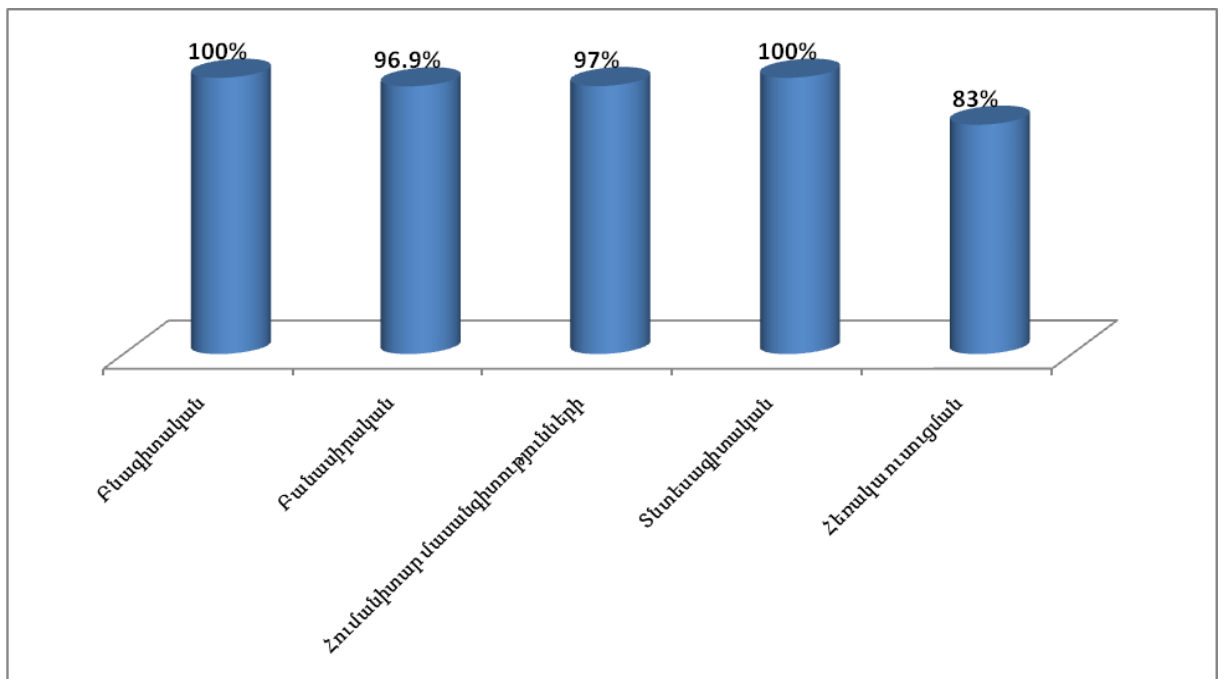
կավորում: Համալսարանի բոլոր մասնագիտությունների գծով մագիստրատուրան ավարտեց ավարտական կուրսի ուսանողների 99% (նախորդ ուստարում՝ 94,1%-ը), նրանցից 52-ը ավարտեցին գերազանցությամբ:

Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետն ավարտեցին վեցամյա կրթության համակարգում ուսանած թվով 28 շրջանավարտներ, իսկ նախորդ տարիների 49 շրջանավարտների թույլատրվեց մասնակցելու ամփոփիչ ատեստավորմանը երկրորդ անգամ, նրանցից դրական գնահատական ստացան 43-ը: Հաշվետու ուստարում բուհն ավարտեցին նաև հեռակա հնգամյա ուսուցման բակալավրիատի թվով 119 շրջանավարտներ (ընդհանուր թվով՝ 162 շրջանավարտ), իսկ 15 ուսանող անբավարար գնահատական ստանալու և չներկայանալու պատճառով չավարտեց համալսարանը, այսինքն՝ բուհն ավարտեց ուսանողների թվի 83 % -ը (2012-2013 ուստարում՝ 82,7 % -ը):

2013-2014 ուսումնական տարվա շրջանավարտների թվաքանակի վերաբերյալ տվյալներ



Գավառի պետական համալսարանի 2013-2014 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ տվյալներն՝ ըստ ֆակուլտետների

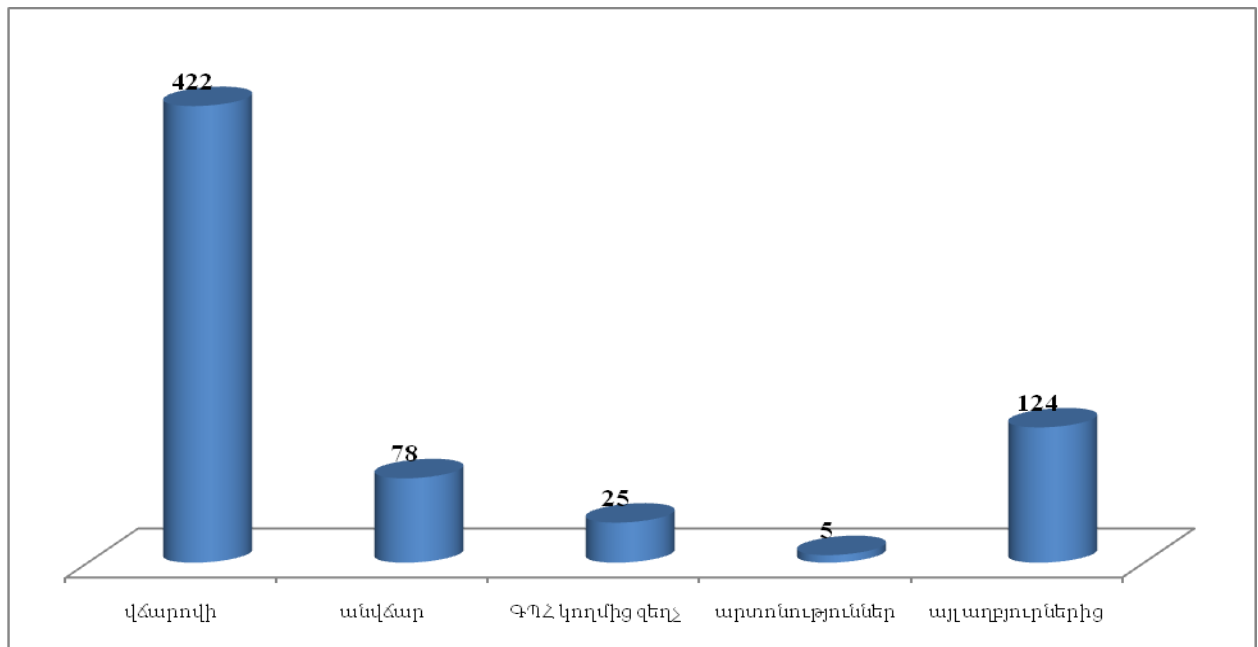


2014 թվականին Գավառի պետական համալսարանում բակալավրիատի 189 և մագիստրատուրայի 90 շրջանավարտների շնորհվեց համաեվրոպական մոնիթինգի դիպլոմի հավելված՝ հայերենով և անգլերենով:

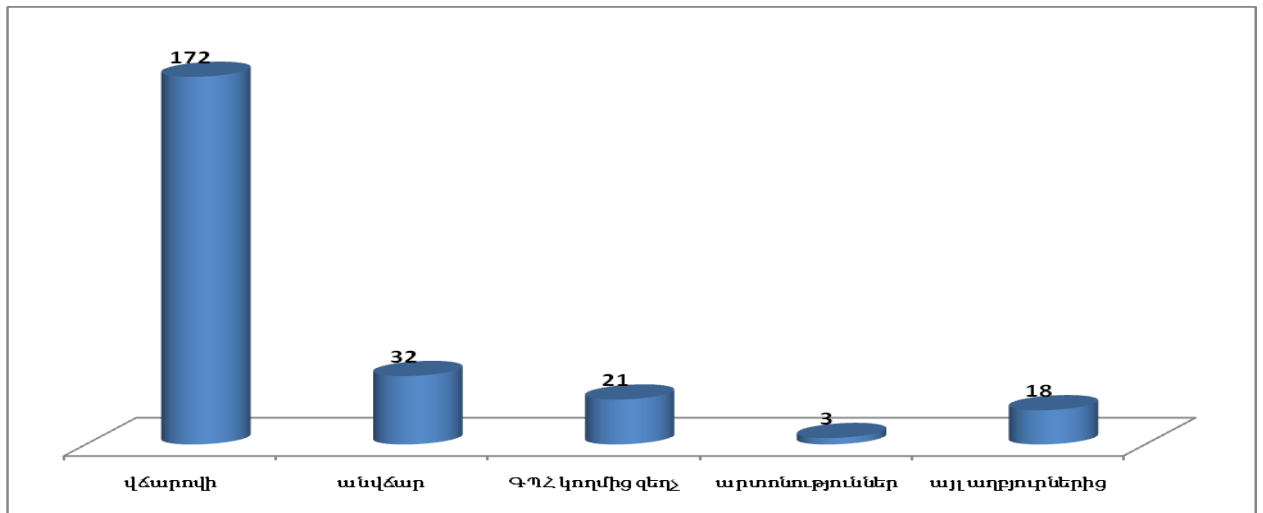
Հաշվետու ուստարվա ակադեմիական առաջադիմության արդյունքներով, ըստ հաստատված կարգի, ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ անվճար և վճարովի տեղերի փոխատեղման կանոնների, առկա բակալավրիատի 15 ուսանող և մագիստրատուրայի 2 ուսանող մրցույթի արդյունքում փոխեցին իրենց կարգավիճակը, նրանց և համալսարանի միջև կնքվեցին նոր պայմանագրեր:

Շարունակվեց և՛ առկա, և՛ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետներում սովորող ուսանողներին ֆինանսական աջակցության ցուցաբերման աշխատանքները համալսարանի միջոցներից, պետական բյուջեից, գործընկեր կազմակերպություններից, առանձին բարերարներից և հիմնադրամներից:

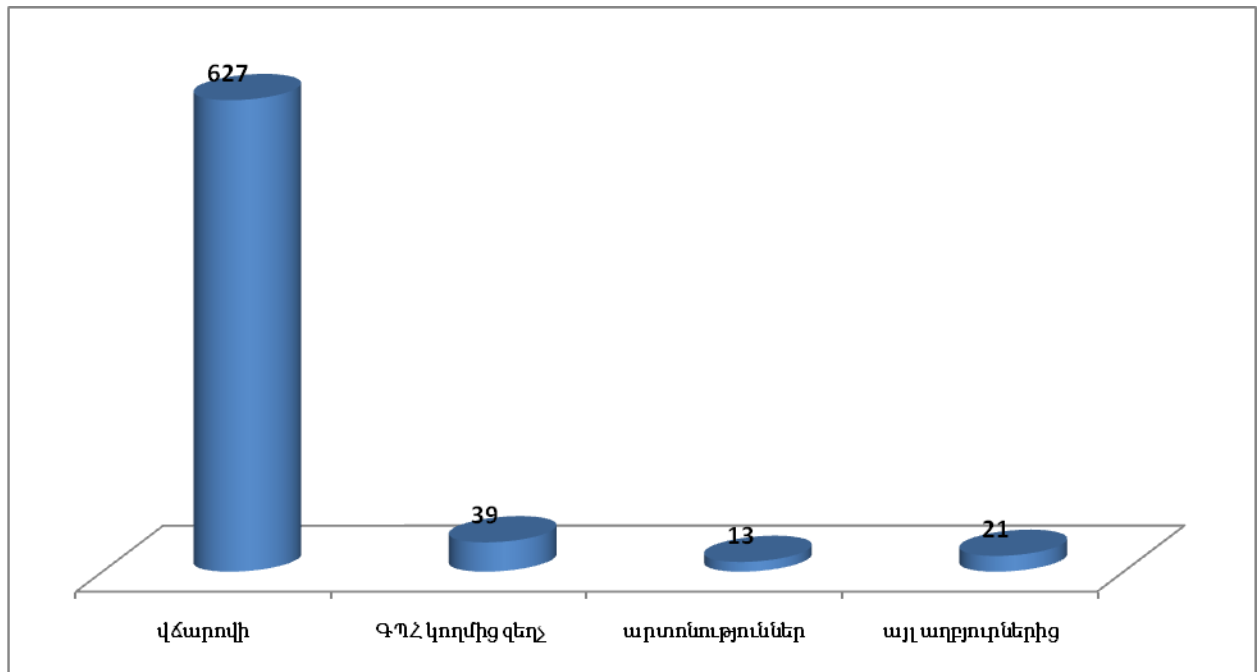
2013-2014 ուստարում ֆինանսական աջակցություն ստացած առկա բակալավրիատի ուսանողների քանակի վերաբերյալ տվյալներ



2013-2014 ուստարում ֆինանսական աջակցություն ստացած մագիստրատուրայի ուսանողների քանակի վերաբերյալ տվյալներ

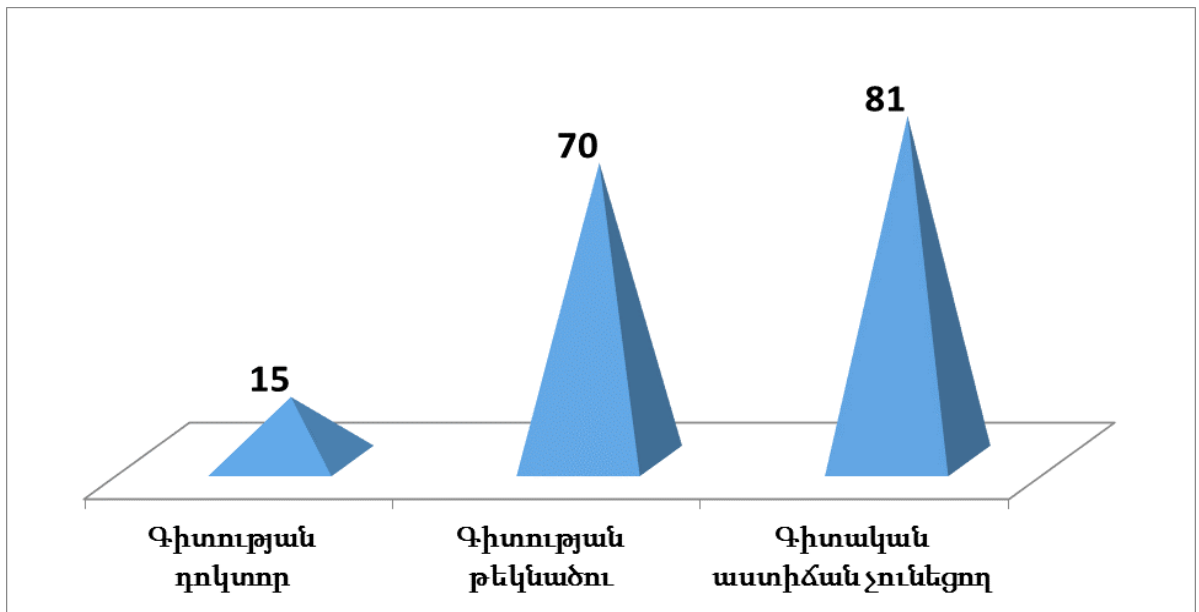


2013-2014 ուստարում ֆինանսական աջակցություն ստացած հեռակա ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների վերաբերյալ տվյալներ

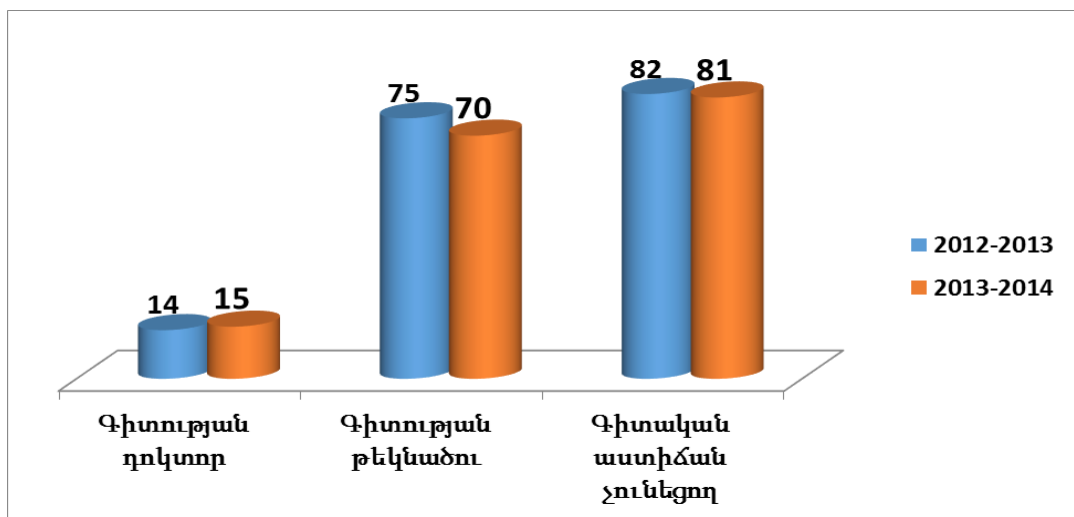


Հաշվետու ուստարում համալսարանի 159 դասախոսներից 78-ը ունեն գիտական աստիճաններ, 70-ը գիտությունների թեկնածուներ են, իսկ 15-ը՝ դոկտորներ:

2013-2014 ուսումնական տարում ԳՊՀ դասախոսական կազմում գիտական աստիճաններ ունեցողների վերաբերյալ տվյալներ



ԳՊՀ դասախոսական կազմում գիտական աստիճաններ ունեցողների թիվը՝ նախորդ և հաշվետու ուստարիներին



Հաշվետու ուստարում համապատասխան ընթացակարգի համաձայն՝ տեղի ունեցան Բանասիրական ֆակուլտետի դեկանի, Հայոց լեզվի և գրականության, Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնների վարիչների ընտրության գործընթացները:

ԳՊՀ դասախոսական կազմի որակի ապահովման նպատակով իրականացվել են շարունակական աշխատանքներ՝ ուղղված որակյալ պրոֆեսորադասախոսական կազմի ապահովմանը, երիտասարդ խոստումնալից մասնագետներով համալրմանը, դասախոսների վերապատրաստման և որակավորման բարձրացման ծրագրերի իրականացմանը: Բարձրագույն կրթության եվրոպական տարածքին ինտեգրվելու, բարձրագույն կրթության որակի ապահովման եվրոպական չափանիշներով կրթության որակի վերահսկման նպատակով ԵՄ տարբեր ծրագրերի շրջանակներում կազմակերպված վերապատրաստումներին մասնակցել են ԳՊՀ շատ դասախոսներ, վարչական անձնակազմի անդամներ: ԳՊՀ 5 դասախոսներ մասնակցել են Համաշխարհային բանկի ու ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության համատեղ կազմակերպած «Ընթացիկ գնահատում և թեստավորում հանուն արդյունավետ ուսուցման և ուսումնառության» քառափուլ դա-

սընթացին, մշակվել է թեստավորման մեթոդաբանության վերաբերյալ դասընթաց: ԳՊՀ 5 աշխատակիցներ մասնակցել են Համաշխարհային բանկի «Կրթության որակ և համապատասխանություն» 2-րդ ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման համակարգերի մշակում և բարելավում» թեմայով եռափուլ դասընթացներին: Նրանց շնորհվել են կրթության որակի վերահսկման փորձագետի հավաստագրեր: Բուհում շարունակաբար իրականացվել են խորհրդատվություններ, բաց դասեր, վարպետության դասեր, քննարկումներ հանրապետության, ինչպես նաև արտերկրի հեղինակավոր մասնագետների, փորձագետների մասնակցությամբ, մասնավորապես, ԵՄ պատվիրակության քաղաքական, տնտեսական, մանուլի և տեղեկատվության բաժնի ղեկավար Դիրկ Լորենցի, Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների Կենտրոնական բանկի խորհրդական, բանկային վերահսկողության տնօրեն, ամերիկահայ Սարգիս Դանիելի Յոդուրտջյանի, «Բաց հասարակության հիմնադրամներ. Հայաստան» կազմակերպության նախաձեռնությամբ «Բարձրագույն կրթությունը Հայաստանում այսօր. նպատակային վերլուծություն» ծրագրի շրջանակում հետազոտություն իրականացրած թիմի անդամ Կուն Գևեմի, համալսարանում հետազոտական աշխատանք կատարած Վարչավայի Էկոնոմիկայի դպրոցի պրոֆեսոր Աննա Կարմանսկայայի, Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի տնտեսամաթեմատիկական մոդելների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր Աշոտ Թավադյանի, Հայաստանի Հանրապետության Էկոնոմիկայի նախարարության աշխատակազմի, արդյունաբերության քաղաքականության վարչության պետի տեղակալ, ԳՊՀ շրջանավարտ Կորյուն Գևորգյանի, կրթական գործընթացում նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառման վերաբերյալ գիտական սեմինարների շարքով՝ ԳՊՀ դասախոս Մամիկոն Հակոբյանի և այլ մասնագետների, ինչպես նաև հանդիպում-քննարկումներ գործարար համայնքի ներկայացուցիչների հետ:

Համալսարանի դասախոսների և վարչական աշխատակիցների համար շարունակվել են անգլերենի անվճար ուսուցման դասընթացները, իսկ ուսանողների համար կազմակերպվել են լրացական դասընթացներ «Նկարչական ստուդիա», «Դիզայնի ստուդիա», «Տպագիր և էլեկտրոնային ժուռնալիստիկայի հիմունքներ» մոդուլների շրջանակում, իրավաբանական կլինիկայում, տնտեսագետների և այլ ակումբներում:

Բուհում իրականացվող կրթական ծրագրերի բովանդակության, կրթության կազմակերպման գործընթացների, տրամադրվող ծառայությունների, կրթական միջավայրի բարելավման նպատակով համալսարանում կազմակերպվել են խորհրդատվություններ, վերապատրաստումներ, սեմինարներ՝ հետևյալ թեմաներով.

1. Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների գնահատման կառուցակարգերն ու գործիքները,
2. Ուսանողներին տրամադրվող խորհրդատվական ծառայությունների և ցուցաբերվող աջակցության գնահատումը,
3. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի գործունեության արդյունավետության գնահատման կառուցակարգերն ու մեթոդները,
4. Առաջավոր բուհերի հետ իրականացվող վերլուծական համադրությունը՝ որպես բուհի զարգացման կառուցակարգ,
5. Բուհերում կրթական ծառայությունների գնի հաշվարկի մեթոդաբանությունը,
6. Ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման գործընթացի արդյունավետության գնահատման կառուցակարգերը:

Կրթության որակի ապահովման միջազգային չափանիշների, գործող համակարգերի, կառուցակարգերի ուսումնասիրման, տեղայնացման և կիրարկման, միջազգային ծրագրերի գծով իրականացվող աշխատանքների համակարգման, նոր նախագծերին համալսարանի մասնակցության աշխատանքների իրականացման նպատակով հաշվետու ժամանակահատվածում Ակադեմիական քաղաքականության վարչության որակի ապահովման բաժինը համալրվեց միջազգային ծրագրերի գծով մասնագետով:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ևս շարունակվել են պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից ուսումնական նյութերի հրատարակման աշխատանքները, մասնավորապես ԳՊՀ գիտխորհրդի կողմից տպագրության է երաշխավորվել Ա.Ղարագոյանի հեղինակած «Հայոց պատմության հիմնահարցեր» աշխատությունը:

Համալսարանում, կարևորելով տարբեր հաստատությունների հետ համագործակցությունը, հաշվետու ուստարում հուշագրեր և նոր պայմանագրեր են կնքվել հանրապետության և արտերկրի տարբեր հաստատությունների հետ:

Կրթադաստիարակչական, ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության ոլորտներում համատեղ փոխշահավետ ծրագրերի մշակման և իրականացման, դասախոսների և ուսանողների ակադեմիական փոխանակման, համատեղ փաստաթղթերի մշակման և ընդունման, ստորագրման, տեղեկատվական և մարզամշակութային միջոցառումների կազմակերպման նպատակով համագործակցության հուշագիր կնքվեց ԳՊՀ-ի և Արցախի պետական համալսարանի միջև:

ՀՀ կառավարության կողմից հաստատված «Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած շրջանավարտների համապատասխան բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսումը շարունակելու» կարգի համաձայն՝ համապատասխան մասնագիտությունների գծով ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի փոխհամաձայնեցման և կատարելագործման նպատակով հաշվետու ուստարում պայմանագրեր են կնքվել նաև Էջմիածնի Վարդգես Համազասպյանի անվան, Վարդենիսի «Բաղեյան» պետական և Հայաստանում եվրոպական քոլեջների հետ՝ այս ոլորտում համագործակից հաստատությունների թիվը հասցնելով 20-ի:

Ելնելով ՀՀ կրթական համակարգին ներկայացվող արդի պահանջներից՝ աշակերտների հակումներին, նախասիրություններին, կարողություններին համապատասխան՝ ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում աջակցելու, համալսարանում գործող մասնագիտությունների վերաբերյալ սովորողների մոտ պատկերացումներ և կողմնորոշում ձևավորելու նպատակով հաշվետու ուստարում կնքվեցին համագործակցության հուշագրեր համալսարանի և «Գեղարքունիքի մարզի Սարուխան գյուղի Հ. Խաչատրյանի անվան թիվ 3 միջնակարգ դպրոց», «Գեղարքունիքի մարզի Սարուխան գյուղի Ս. Մակարյանի անվան թիվ 3 միջնակարգ դպրոց», «Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց», «Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց», «Գեղարքունիքի մարզի Լճաշեն գյուղի Ա. Տեր-Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց», «Գեղարքունիքի մարզի Մեծ Մասրիկ գյուղի միջնակարգ դպրոց», «Գեղարքունիքի մարզի Երանոս գյուղի միջնակարգ դպրոց», «Գավառի Ս. Քոչարյանի անվան հիմնական դպրոց», «Մարտունու Մնաց Շահունյանցի անվան հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ների միջև: Ըստ կնքված հուշագրերի՝ համալսարանը պարտավորվում է նշված ուսումնական հաստատություններին անհատույց տրամադրել ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, գիտական պարբերականներ, ուղեցույցեր, այլ նյութեր, մեթոդական աջակցություն ցուցաբերել ուսուցիչներին, կազմակերպել կարճաժամկետ վերապատ-

րաստման դասընթացներ, աշակերտների համար կազմակերպել «Բաց դռների օրեր», ճանաչողական այցեր համալսարան՝ նրանց հնարավորություն ընձեռելով հանդիպելու համալսարանի ղեկավարության և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ, ծանոթանալու համալսարանի ֆակուլտետներին, ամբիոններին, ուսուցանվող մասնագիտություններին և ուսումնառության առկա հնարավորություններին, նախապատրաստելու բուհ ընդունվելուն: Կարևորվել են բուհ-դպրոց կապի հետևողական ամրապնդման և արդյունավետության բարձրացման աշխատանքները: Շարունակվել են համալսարանականների այցելությունները մարզի հիմնական և ավագ դպրոցներ, թվով 454 աշակերտների շրջանում անցկացվել են հարցումներ, ամփոփվել արդյունքները, նրանցից 127-ը ցանկություն էր հայտնել սովորել ԳՊՀ-ում:

Համալսարանի ուսանողների ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների արդյունավետ անցկացման, մասնագիտությանը համապատասխան հաստատություններին, դրանց կառուցվածքային ստորաբաժանումներին և փաստաթղթերին ծանոթանալու նպատակով պայմանագրեր են կնքվել Գեղարքունիքի մարզի համայնքների թվով 40 գյուղապետարանների, «ՎՏԲ-Հայաստան բանկ» ՓԲԸ-ի հետ՝ այս ոլորտում համալսարանի հետ համագործակցող կազմակերպությունների թիվը հասցնելով 87-ի:

Ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության ազգային անվտանգության ու պաշտպանունակության հրամայականը, ուսանողների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ապահովման, զինծառայողների համար կրթական, տեղեկատվական, ճանաչողական, մշակութային տարբեր ծրագրերի իրականացման, ինչպես նաև ուսանողներին զինվորական ծառայության նախապատրաստման կարևորությունը՝ համալսարանը եռակողմ համագործակցության հուշագիր է կնքել ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի և ՀՀ պաշտպանության նախարարության երկրորդ բանակային կորպուսի հետ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ-ն իր պատրաստակամությունը հայտնելով անդամակցելու հանրապետությունում բարձրագույն մասնագիտական կրթության կառավարման համակարգին և մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի մշակման և ներդրման աշխատանքներին, համալսարանում տեղադրվեց Մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական «Թեմիս» համակարգը (ՄԿԿՏՀ): Հաշվետու ուստարում ՄԿԿՏՀ մուտքագրվել են ֆակուլտետների և ամբիոնների տվյալները, մասնագիտական կրթական ծրագրերը՝ ըստ կրթական աստիճանների, համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի տվյալները, ԳՊՀ ուսանողների տվյալները, ավարտին է հասցվում մասնագիտական կրթական ծրագրերի, ամբիոնների և դասախոսների անունների համապատասխանեցման աշխատանքները: Սակայն ծրագրի ոչ կատարյալ լինելու պատճառով դեռևս համակարգը հնարավորություն չի ընձեռում համալսարանում ունենալ տեղեկատվության հավաքագրման և պահպանման առավել արդյունավետ համակարգ, որն էլ իր դրական ազդեցությունը կունենա կրթության կազմակերպման, կրթության որակի վերահսկման, կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման, որակի ներքին գնահատման և ակադեմիական գործընթացների էլեկտրոնային կառավարման գործընթացում:

Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին ինտեգրման, Բոլոնիայի գործընթացի ընթացակարգային պահանջների կատարման անհրաժեշտությամբ պայմանավորված, կրթական գործընթացի միջազգայնացման, եվրոպական փորձի ուսումնասիրման, ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ակադեմիական շար-

Ժուճուքային ապահովման նկատառումներից ելնելով՝ իրականացված հետևողական աշխատանքների շնորհիվ հաշվետու ուստարում մեկնարկեցին Եվրոպական Միության Տեմպուսի ևս 7 և մեկ Սևծովյան տարածաշրջանային համագործակցության ծրագրեր՝ VERITAS (Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի կառուցվածքային զարգացում՝ Չալցբուրգի սկզբունքների հիման վրա), GOVERN (Ինքնավարության և հաշվետվողականության խթանում. բարձրագույն կրթության ոլորտում Բոլոնիայի սկզբունքներին համահունչ արդյունավետ փոփոխությունների կառավարման արդի համակարգի զարգացում), ARMENQA (Ազգային և սեկտորիալ որակավորումների շրջանակների իրականացում (Ճանաչում ազգային և միջազգային աշխատանքային շուկայում Հայաստանում), LeAGUe (Համագործակցության ցանց՝ Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում հարատև կրթության զարգացման համար), PICASA (Բուհերի միջազգայնացման խթանում արևելյան հարևանության երկրներում՝ մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով), RETHINK (Կրթության բարեփոխում՝ գիտելիքի միջազգային փոխանակման միջոցով), PACT (Կովկասյան տարածաշրջանում գիտահետազոտական նախագծերի մասնակիցների գիտական ներուժի վերապատրաստում), Սևծովյան համագործակցության՝ Tourism Paths of the Black Sea Region (Սևծովյան տարածաշրջանի զբոսաշրջության ուղիների որոնում), ուսանողների շարժունության և ակադեմիական փոխանակման Էրասմուս Մունդուս– Hermes ծրագրերը:

Միջազգային 15 ծրագրերին անդամակցումը ընձեռում է նաև լավ հնարավորություններ կրթության որակի ապահովման գործընթացներում լավագույն փորձի ուսումնասիրման և տեղայնացման համար:

Հետևողական աշխատանքներ են ծավալելվել ՀՀ օրենքների, ԿԳՆ կանոնակարգերի, այլ իրավական ակտերի փոփոխություններին համապատասխան ԳՊՀ կանոնակարգային փաթեթի համաձայնեցման ուղղությամբ: Լրամշակվել և փոփոխվել են Գավառի պետական համալսարանի բակալավրի և մագիստրոսի կրթական աստիճաններում կրեդիտային համակարգով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և ուսանողների գիտելիքների գնահատման, Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների հեռացման (ազատման) և վերականգնման կարգերը, Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների ուսման վարձը վճարելու և վարձն ամբողջությամբ կամ մասամբ փոխհատուցելու, Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի կանոնակարգերը՝ փոփոխություններն ու լրամշակումները իրագրելով ուսանողներին, աշխատակիցներին, ԳՊՀ պաշտոնական կայքի միջոցով նաև այլ շահառուներին:

Շարունակվել են աշխատանքները կրթական ծրագրերի բովանդակային և կառուցվածքային փոփոխությունների իրականացման, կրթական ծրագրերի արդիականացման ուղղությամբ՝ հաշվի առնելով ուսանողների, շրջանավարտների, գործատուների շրջանում նախորդ ուստարում կատարված հարցումների արդյունքները, ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների կողմից արված առաջարկություններն ու նկատառումները: Մշակվել են նոր կրթական դասընթացներ, արդիականացվել իրականացվող դասընթացների բովանդակությունը: Օտար լեզուների ամբիոնի կողմից մշակվել և իրականացվել են հետևյալ նոր դասընթացները. Գրավոր խոսքի հմտությունների զարգացում, Գրական թարգմանություն, Մասնագիտական օտար լեզվի զարգացում (C1 մակարդակ), Ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնի կողմից՝ Տվյալներ-

րի բազա՝ SQL, Ծրագրավորման PHP լեզու, Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի կողմից՝ Բնագրի լեզվի վերլուծություն, Հայ գյուղագիր գրողներ, Հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի կողմից՝ Մտավոր սեփականության իրավունք և արտոնագրային գործ, Անձնակազմի կառավարում դասընթացները: Հասարակական գիտությունների ամբիոնի կողմից մշակվել, սակայն հաշվետու ուստարում չեն իրականացվել հետևյալ դասընթացները՝ Շախմատի տեսություն և պրակտիկա, որը կիրականացվի 2014-2015 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակից, Ներառական կրթության տեսություն և պրակտիկում, Գործնական մանկավարժություն, Պամության ամբիոնի կողմից՝ Համաշխարհային պատմության աղբյուրագիտություն դասընթացները: Այս ուղղությամբ դեռևս անելիքները շատ են, իրականացված չէ մասնագիտական կրթական ծրագրերի վերջնարդյունքների, նախանշված իրազեկությունների և իրականացվող դասընթացների վերջնարդյունքներով պայմանավորված՝ դրանց իրական ապահովման աստիճանը:

ԳՊՀ ուսանողների գնահատման նոր ձևերի, գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգման արդի մեթոդների կիրարկման նպատակով համալսարանում մշակված և ներդրված «Examination-GSU» համակարգի միջոցով նախապատրաստվել և կազմակերպվել են միջանկյալ և ամփոփիչ՝ հանրագումարային քննություններ: Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել է 16 խմբի թեստային քննություն՝ 9 դասընթացների գծով, համակարգը համալրվել է 2 նոր դասընթացների թեստերի բազայով, վերախմբագրվել է 1 դասընթացի թեստերի բազան: Սակայն արդյունքները դեռ բավարար չեն, դեռևս լուրջ աշխատանքներ կան իրականացնելու: Գնահատման մեթոդները ոչ միշտ են համաձայնեցված առարկայական ծրագրերում նախապես սահմանված կրթական վերջնարդյունքներին: Բավարար չափով մշակված չէ դասընթացների թեստերի բազա՝ ուսանողների ակադեմիական շարժունության կազմակերպման պարագայում նրանց գիտելիքների ստուգման և գնահատման համար:

Կրթության որակի ապահովումը համարելով գերնպատակ՝ համալսարանը ապահովել է մշտական մասնակցություն հանրապետության, ինչպես նաև արտերկրի գործընկեր բուհերում կազմակերպվող կրթության որակին նվիրված տարբեր համաժողովներին, սեմինարներին, գիտաժողովներին՝ նվիրված բարձրագույն կրթության ոլորտի բարեփոխումներին, ակտիվորեն մասնակցել է ծավալված քննարկումներին, ներկայացրել առաջարկություններ:

Համալսարանը սերտորեն համագործակցել է Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կերտրոնի, Բաց հասարակության հիմնադրամի, Հայաստանում «ՏԵՄՊՈՒՍ» ծրագրի ազգային գրասենյակի, հանրապետության բոլոր պետական բուհերի, գիտակրթական այլ հաստատությունների հետ:

Հաշվետու ուստարում համալսարանում կազմակերպվեց ամենամյա (16-րդ) գիտաժողովը՝ նվիրված բուհի հիմնադրման 20-ամյակին: Գիտաժողովին զեկուցումներով հանդես են եկել 91 գիտաշխատողներ, տպագրության է պատրաստվում թվով 110 հեղինակների 86 հոդվածներ, որոնց թվում՝ զեկուցումներ Վրաստանից: Գիտական-հետազոտական աշխատանքների իրականացվող քանակը դեռևս գոհացուցիչ չէ. հոդված- դասախոս առկա հարաբերությունը 0.69-ն է, որը մտահոգիչ է:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ևս հետևողական աշխատանքներ են կատարվել բուհում կրթության որակի ուսումնասիրման, վերահսկման և շարունակական բարձրացման, եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի որակի ապահովման չափանիշներին և ուղեմիշներին համապատասխան՝ որակի ապահովման ներբուհական հա-

մակարգի ստեղծման, ինքնավերլուծության անցկացման, բուհի կրթական ծրագրերի ենթակառուցվածքային և ծրագրային հավատարմագրմանը նախապատրաստվելու նպատակով:

2014թ. մարտին ավարտվեց «Կրթության որակ և համապատասխանություն» երկրորդ վարկային ծրագրի շրջանակներում ԿԳ նախարարության կողմից հայտարարված «Որակի ապահովման ներբուհական համակարգի ներդրում կամ դրանց հետագա բարելավում» դրամաշնորհային ծրագրի աշխատանքները, որի շրջանակներում զգալի նյութական, ուսումնամեթոդական ռեսուրսներ ձեռք բերվեցին ինչպես գրասենյակային կահույքի, համակարգիչների և սարքավորումների, համալսարանի մուտքի վերահիսկման անվտանգության համակարգի, գրեմական պիտույքների, ուսումնամեթոդական գրականության, համակարգչային ծրագրերի և էլեկտրոնային ռեսուրսների տեսքով, այնպես էլ տեղական և միջազգային խորհրդատվական ծառայությունների գնման, սեմինարների, խորհրդակցությունների, վերապատրաստումների կազմակերպման, բուհի իրականացրած կրթական ծրագրերի որակի, ուսումնական այլ գործընթացների վերաբերյալ հանրության շրջանում տեղեկատվության տարածման, հրապարակայնության ապահովման նկատառումներով տպագրության, էթերաժամի կամ տպագիր մամուլում տարածքի գնման և համապատասխան աշխատանքների իրականացման ձևերով: ԳՊՀ աշխատանքային խմբի կողմից լրացվեց ինքնավերլուծության սահմանված ձևաչափը, ներկայացվեց ՈԱԱԿ-ի փորձագիտական խմբին և ստացանք դրական արձագանք: Դրամաշնորհի իրականացման ընթացքում բուհի աշխատակազմի, ուսանողների շրջանում անցկացված խորհրդատվությունների, միջազգային ծրագրերին անդամակցության շնորհիվ ձեռք բերված փորձառությունը բավարար հիմք է համալսարանի հավատարմագրման գործընթացի անցկացման համար:

Կարևորելով կրթական միջավայրը, մասնավորապես ուսումնական ռեսուրսները՝ հաշվետու ուստարում մշակվեց և գործարկվեց համալսարանի մասնագիտական էլեկտրոնային գրադարանի «E-Library GSU» կայքը, որը համալրվեց արդի էլեկտրոնային մասնագիտական գրականությամբ՝ այն առայժմ հասցնելով շուրջ 550–ի, մուտքի հնարավորություն ստեղծելով համալսարանի բոլոր ուսանողների և աշխատակիցների համար, ինչպես նաև օգտակար հղումներ՝ այլ գիտակրթական հաստատությունների էլեկտրոնային գրադարաններից օգտվելու համար: Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ գրադարաններում գրքերի քանակը համալրվեց 850 նոր գրքերով, գրքերի ընդհանուր քանակը հասնում է 40800–ի, դասագիրք-ուսանող հարաբերակցությունը կազմում է 2,7: ԳՊՀ գրադարանը, լինելով Հայաստանի գրադարանային ասոցիացիայի անդամ, համագործակցում է ՀՀ ազգային և այլ հայաստանյան գրադարանների հետ: Համալրման աշխատանքները շարունակվում են: Թարմացվում և նորացվում են «E-learning GSU» համակարգում դասընթացների տիրույթներում նոր ուսումնական նյութերի տեղակայման աշխատանքները: «E-learning GSU» համակարգում ստեղծվել և գործարկվել է թվով 1118 դասընթացների փաթեթների տիրույթ, ավելացել է 64 օգտատերերի նոր տիրույթ: Սակայն «E-learning GSU» համակարգում մուտքագրված դասընթացների բովանդակային, ծրագրային մշտադիտարկում (մոնիթորինգ) լիարժեք իրականացված չէ, այդ ուղղությամբ ծրագրվում է աշխատանքներ իրականացնել ընթացիկ ուստարում: Կարևորելով տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը ուսուցման կազմակերպման գործընթացում՝ համալսարանի Տեխնիկական շահագործման բաժինը վերակազմակերպվեց և ստեղծվեց Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժինը, մշակվեց և գիտ-

խորհրդի հաստատումը ստացավ «ԳՊՀ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի» կանոնակարգը:

Մասնագիտական բարձրագույն կրթության որակի ապահովման նպատակով համալսարանի և ուսանողների, դասախոսների, շրջանավարտների, գործատուների, ծնողական համայնքի միջև հետադարձ կապերի ապահովման, ԳՊՀ-ում որակի մշակույթի շարունակական զարգացման նպատակով մշտապես կատարվել են հարցումներ ուսանողների, շրջանավարտների շրջանում, ամփոփվել են արդյունքները, ներկայացվել ԳՊՀ գիտխորհրդի քննարկմանը, գիտխորհրդի կողմից ենթակառուցվածքային ստորաբաժանումներին տրվել են հանձնարարականներ՝ համապատասխան ուղղություններով ցուցանիշների բարելավման նպատակով: Հաշվետու ժամանակահատվածում մշակվել են տարբեր հարցաթերթեր՝ ուղղված ուսանողների շրջանում խնդիրների վերհանամանը և համալսարանում մշակված և ներդրված ուսանողների շրջանում հարցումների, թիրախային այլ խմբերի կարծիքների հավաքագրման և արդյունքների մշակման համակարգչային ծրագրի միջոցով կրթական ծրագրերի իրականացման որակից բավարարվածության վերաբերյալ թվով 397 ուսանողների շրջանում իրականացվել են էլեկտրոնային հարցումներ, ամփոփվել արդյունքները: Կրթական ռեսուրսների արդյունավետության գնահատման վերաբերյալ հարցումներ են անցկացվել ուսանողների շրջանում, և բավարարվածության աստիճանը կազմում է 74%:

Աշխատանքներ են կատարվել, որպեսզի ֆակուլտետային, համալսարանական զարգացման հայեցակարգերում առաջնահերթությունները ամրագրելիս, դրանց բարելավման աշխատանքները «քարտեզագրելիս»՝ հաշվի առնվի ուսանողական հարցումների արդյունքները: Դեռևս բավականաչափ ուսումնասիրություններ կատարված չեն պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի շրջանում կրթական ռեսուրսներից բավարարվածության վերաբերյալ: Այս ուղղությամբ ծրագրում ենք աշխատանքներ իրականացնել ընթացիկ ուստարում:

Շարունակվել են աշխատանքները հանրության շրջանում համալսարանի կրթական, գիտական, լուսավորչական, դաստիարակչական գործունեության վերաբերյալ տեղեկատվության տարածման ուղղությամբ: Հաշվետու ժամանակահատվածում «Գեղամա» հեռուստաընկերությամբ եթեր է հեռարձակվել «Համալսարանական ժամի» 11 տեսանյութ: Դիմորդների, հանրակրթական դպրոցների աշակերտների, ծնողների, հանրության այլ շրջանակներում համալսարանի գործունեության, իրականացվող կրթական գործընթացների, ծրագրերի վերաբերյալ համակողմանի տեղեկատվության տրամադրման նպատակով համալսարանի գրադարաններում առկա են բուհում իրականացվող երկու կրթական աստիճանների բոլոր կրթական ծրագրերի տեղեկագրքերը, մասնագիտությունների հայեցակարգերը, դրանք տրամադրվում են նաև գործընկեր հաստատություններին:

ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները համագործակցել են տարածաշրջանի և հանրապետության երիտասարդական կառույցների, հասարակական կազմակերպությունների հետ: Բուհում կազմակերպվել են ուսանողական գիտաժողովներ, ինչպես նաև գեղարվեստական միջոցառումների շարք՝ նվիրված ազգային տոներին, անվանի գրողներին, քաղաքական գործիչներին, բուհի հիմնադրման 20-ամյակին:

Ուսանողները ակտիվորեն մասնակցել են հանրապետության այլ բուհերում կազմակերպվող ուսանողական հանրապետական գիտաժողովներին, մշակութային, սպորտային միջոցառումներին:

**2013-2014 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի
ուսումնագիտական զարգացման ռազմավարական ուղղությունները**

ԳՊՀ զարգացման և բարեփոխման (2011-2016 թթ.) հայեցակարգին համապատասխան՝ 2014-2015 ուստարում ծրագրում ենք իրականացնել հետևյալ աշխատանքները.

1. Հետևողական աշխատանքներ ծավալել ՀՀ օրենքների, ԿԳՆ կանոնակարգերի, այլ իրավական ակտերի փոփոխություններին ԳՊՀ կանոնակարգային համապատասխան հիմքերի ուղղությամբ:
2. Ներդնել ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հաշվետվողականության առավել թափանցիկ և նորարարական մեխանիզմներ՝ բուհում սահմանված առաջնահերթությունների իրականացման, դրանց համար անհրաժեշտ ռեսուրսների պլանավորման և համալրման գործընթացի գնահատման համար:
3. Շարունակել կրթական ծրագրերի մշտադիտարկումը՝ համաձայն ենթակառուցվածքային և ծրագրային հավատարմագրման չափանիշների և չափորոշիչների:
4. Շարունակել ուսանողների և դասավանդողների օտար լեզուների իմացության մակարդակի, դասախոսների մասնագիտական որակավորման բարձրացմանն ուղղված աշխատանքները:
5. Բարձրացնել համացանցի մատչելիության աստիճանը ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի համար:
6. Պլանավորել և իրականացնել համալսարանում պարբերաբար անցկացվող ուսանողական հարցումների արդյունքների, թիրախային խմբերի արձագանքի, ինչպես նաև բազմագործոն (ինքնագնահատում, ղեկավարի կողմից գնահատում) գնահատման արդյունքների հաշվառմամբ՝ դասախոսների փորձնական վարկանիշավորում, որի իրականացումը միտված կլինի դասախոսների արդյունավետ աշխատանքի շահադրդմանը (մոտիվացմանը):
7. Կազմակերպել տարբեր ծրագրերով վերապատրաստում անցած մասնագետների փորձի փոխանակման, լավագույն մեթոդների, կրթական նորագույն տեխնոլոգիաների տեղայնացման և կիրարկման արդյունավետ գործընթաց:
8. Մշտական աշխատանքներ ծավալել մասնագիտական կրթության որակի ապահովման և վերահսկման նպատակով նոր կառուցակարգերի, գործիքների մշակման և գործարկման ուղղությամբ հանրապետությունում և եվրոպական կրթատարածքում իրականացվող զարգացումներին իրազեկվելու և մասնակցելու նպատակով:
9. Աշխատանքներ ծավալել ԳՊՀ գրադարաններում առկա ուսումնական նյութերի թվայնացման ուղղությամբ:
10. Հետևողական աշխատանքներ ծավալել էլեկտրոնային գրադարանային ֆոնդի համալրման ուղղությամբ, ապահովել ուսանողներին հանձնարարվող ինքնուրույն աշխատանքների, ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի կատարման համար անհրաժեշտ գրականության առկայությունը:
11. Մշակել վերահսկման նոր, գործունե կառուցակարգեր ուսանողների ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների արդյունավետ անցկացման համար:

12. Մշակել, ընդունել և ներդնել համալսարանում կրթության որակի ապահովման ձեռնարկ:
13. Աշխատանքներ ծավալել, որպեսզի ֆակուլտետային, համալսարանական զարգացման հայեցակարգերում առաջնահերթություններն ամրագրելիս՝ հաշվի առնվեն ուսանողական հարցումների արդյունքները, «քարտեզագրել» դրանց բարելավման աշխատանքները:
14. Անցկացնել ուսումնասիրություններ ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի շրջանում՝ կրթական ռեսուրսներից բավարարվածության գնահատման վերաբերյալ՝ կրթական միջավայրի մշտական թարմացման և ուսումնական ռեսուրսներից օգտվելու հասանելիության աստիճանի բարձրացման նպատակով:
15. Մշտադիտարկել մասնագիտական կրթական ծրագրերում ներառված դասընթացների առարկայական ծրագրերը, ներկայացնել արտաքին փորձաքննության:
16. Ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի շարժունության խթանման, դրա երկկողմանի ուղղվածության ապահովման նպատակով աշխատանքներ ծավալել անգլերենով դասընթացի մշակման ուղղությամբ:
17. Շարունակել համակարգչային եղանակով քննությունների անցկացման թեստերի բանկի մշակման և քննությունների անցկացման աշխատանքները հեռակա և առկա ուսուցման համակարգերում լայնածավալ կիրարկելու նպատակով:
18. Անփոփել համալսարանի ենթակառուցվածքային և ծրագրային հավատարմագրման նպատակով իրականացված ինքնավերլուծությունը, ներկայացնել հայտադիմում 2015թ. արտաքին փորձաքննության նպատակով:
19. Շարունակել աշխատանքները բուհ-հասարակություն կապերի ամրապնդման, հասարակությանը մատուցվող լրացուցիչ, շարունակական կրթական և խորհրդրդատվական ծառայությունների, «բուհ-շրջանավարտ-գործատու» կապերի ամրապնդմանն ուղղված միջոցառումների բազմազանեցման ուղղությամբ:
20. Հետևողական աշխատանքներ ծավալել բուհի մասին տեղեկատվության տարածման և հետադարձ կապի կառուցակարգերի բազմազանեցման ուղղությամբ (սոցիալական ցանցեր, առցանց ֆորումներ, քննարկումներ, կլոր- սեղաններ):
22. Ընդլայնել ԳՊՀ անդամակցումը միջազգային ծրագրերին և բուհական կոնսորցիումներին:
21. Հայոց Ցեղասպանության 100-ամյա տարելիցի նախաշեմին կազմակերպել և իրականացնել ԳՊՀ ամենամյա (17-րդ) գիտաժողովը:
22. Կրթության միջազգայնացման նպատակներից ելնելով՝ հասարակությանը մասնագիտական կրթական ծրագրերի որակի, ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեության, համալսարանի միջազգային համագործակցության ծրագրերի վերաբերյալ պատշաճ իրազեկման համար աշխատանքներ ծավալել համալսարանի պաշտոնական կայքի անգլերեն բաժնի տեղեկատվության համալրման ուղղությամբ:

Ն. Ա. Կուտուզյան

Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒՆԵՏ

Դեկան՝ *Ասոյան Թաթուլ Արտիկի,*
բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,

Դեկանի տեղակալ՝ *Բաղայան Մարինե Միքայելի*

ՖԱԿՈՒՆԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչ	Մասնագիտություն
031000	Հայոց լեզու և գրականություն
032400	Ռուսաց լեզու և գրականություն
031300	Անգլերեն լեզու և գրականություն

Մասնագիտացումներ՝

բակալավր՝ բանասիրության բակալավր

մագիստրոս՝ բանասիրության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը՝ 192

Շրջանավարտների թիվը՝ 83

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՍԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԵՎ 2014-2015 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՋԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

2013-2014 ուսումնական տարում ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետը աշխատանքներ է իրականացրել համալսարանական գործունեության բոլոր ուղղություններով:

Վիճակագրության համաձայն՝ տարեցտարի նվազում է բուհ ընդունվողների քանակը: Այսպես, եթե 2012-2013 ուստարում Գավառի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետն ավարտել է 109 ուսանող (բակալավր՝ 76, մագիստրատուրա՝ 33), ապա 2013-2014 ուստարում՝ 58-ը (բակալավր՝ 30, մագիստրատուրա՝ 28): Այլ բուհերից Բանասիրական ֆակուլտետ տեղափոխված ուսանողներ չեն եղել, ինչպես նաև Բանասիրական ֆակուլտետից այլ բուհեր տեղափոխվածներ չկան: Կատարվել են ներբուհական տեղափոխություններ. հեռակա ուսուցման ֆակուլտետից եկել են 3 ուսանողներ, այլ բաժիններ են տեղափոխվել 5-ը, հեռացվել են 8, վերականգնվել՝ 4, տարկետում են ստացել 2 ուսանողներ:

Ուսանողների առաջադիմության ցուցանիշները ներկայացնում ենք ըստ կուրսերի՝ ձմեռային և գարնանային քննաշրջանների համեմատությամբ:

Բակալավրիատ

1-ին կիսամյակ / 2-րդ կիսամյակ

Բաժինը	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	4-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս
Հայոց լեզու և գրականություն	66,67	70	70,83	100	73,68
Ռուսաց լեզու և գրականություն	40	80	91,67	100	100
Անգլ. լեզու և գրականություն	68,75	84	53,85	62,50	91,67
Ընդամենը	63	78	67,74	80	85,42
Ընդամենը ըստ բակալավրիատի			70,42		83,33

1-ին կիսամյակի համեմատ 2-րդ կիսամյակի արդյունքները տոկոսային հարաբերությամբ աճել են: Այսպես, Հայոց լեզվի և գրականության, Ռուսաց լեզվի և գրականության բաժինների 1-ին կուրսերի առաջադիմությունը կազմել է 100 %, իսկ Անգլերեն լեզվի և գրականության բաժնի 1-ին կուրսի առաջադիմությունը 2-րդ կիսամյակում իջել է 6,25 %-ով՝ կապված 1 հարգելի բացակայության և 5 անբավարար գնահատականներ ստանալու հետ: Այնուամենայնիվ 1-ին կուրսերի ընդհանուր առաջադիմությունը 1-ին կիսամյակի 63 %-ի դիմաց 2-րդ կիսամյակում կազմել է 80 %՝ արձանագրելով 17 % աճ: 2-րդ կուրսերում ևս նկատելի է առաջադիմության աճ: Այսպես.

Հայոց լեզու և գրականություն՝ 70 % և 73,68 % +3,68 %

Ռուսաց լեզու և գրականություն՝ 80 % և 100 % +20 %

Անգլերեն լեզու և գրականություն՝ 84 % և 91,67 % +7,67 %:

Ընդհանուր առմամբ 1-ին կիսամյակի 78%-ի դիմաց 2-րդ կիսամյակում ունենք 85,42% առաջադիմություն: Աճը կազմում է 7,42%: Նշենք, որ այս կուրսերի ընդհանուր առաջադիմությունը նախորդ ուստարում եղել է 75, 93%, աճը կազմել է 10%:

1-ին կիսամյակի քննաշրջանի ընդհանուր պատկերը՝ ըստ ուսանողների մասնակցության և ստացած գնահատականների հետևյալն է. 1-ին կուրսի բոլոր ուսանողները (30) քննություններին մասնակցելու թույլտվություն են ունեցել, որոնցից 3-ը (ՂԳ՝ 2, ՌԼԳ՝ 1) հարգելի պատճառով չեն ներկայացել քննություններին: Բոլոր քննությունները հանձնել են 19-ը, 1 առարկայից անբավարար են ունեցել 8 ուսանող, գերազանց գնահատականներ են ստացել 9 (ՂԳ՝3, ՌԼԳ՝1, ԱԼ՝5), գերազանց և լավ՝ 5 (ՂԳ՝2, ՌԼԳ՝1, ԱԼ՝2), խառը՝ 4 (ՂԳ՝1, ԱԼ՝3) ուսանող: 2-րդ կուրսերի 50 ուսանողներից քննությունները հանձնելու թույլտվություն են ունեցել 48-ը: Հարգելի պատճառով չեն մասնակցել 7-ը (ՂԳ՝2, ՌԼԳ՝1, ԱԼ՝4): Բոլոր քննությունները հանձնել են 39-ը: 1 առարկայից անբավարար գնահատական են ստացել Հայոց լեզվի և գրականության բաժնի 2 ուսանող, գերազանց՝ 12 (ՂԳ՝ 9, ՌԼԳ՝ 1, ԱԼ՝ 2), գերազանց և լավ՝23 (ՂԳ՝ 5, ՌԼԳ՝ 3, ԱԼ՝ 15), խառը՝ 4 (ԱԼ) ուսանող: 1-ին կիսամյակում 4-րդ կուրսի 62 ուսանողներից քննությունները հանձնելու թույլտվություն են ունեցել 56-ը, հարգելի պատճառով չեն մասնակցել 14-ը (ՂԳ՝ 6, ՌԼԳ՝ 1, ԱԼ՝ 7): Այսպիսով, բոլոր առարկաներից քննություններ հանձնել են 42 ուսանող. գերազանց՝ 18 (ՂԳ՝ 7, ՌԼԳ՝ 5, ԱԼ՝ 6), գերազանց և լավ՝18 (ՂԳ՝ 10, ՌԼԳ՝ 5, ԱԼ՝ 3), խառը՝6 (ԱԼ՝ 5, ՌԼԳ՝ 1): Անբավարար գնահատականներ չեն եղել:

2-րդ կիսամյակում բակալավրիատում ունենք հետևյալ ցուցանիշները. 1-ին կուրսի 30 ուսանողներն էլ ունեցել են քննություններին մասնակցելու թույլտվություն, հարգելի պատճառով չի ներկայացել 1 ուսանող (ԱԼ), բոլոր քննությունները հանձնել են 24 ուսանող, որից գերազանց՝ 13 (ՂԳ՝ 5, ՌԼԳ՝ 3, ԱԼ՝ 5), գերազանց և լավ՝ 8 (ՂԳ՝ 4, ՌԼԳ՝ 2, ԱԼ՝ 2), խառը՝ 3 (ԱԼ): Անբավարար գնահատական ստացել է 5 ուսանող «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնից (4-ը միայն 1, իսկ 1-ը՝ 2 առարկայից): Փաստորեն 2-րդ կիսամյակում ավելացել է գերազանց և լավ գնահատականներ ստացող ուսանողների թիվը, սակայն այս որակական առաջընթացի հետ կան նաև անբավարար ստացողներ: 2-րդ կուրսի բոլոր 48 ուսանողները ևս ստացել են քննություններ հանձնելու թույլտվություն, որոնցից 2-ը չեն ներկայացել, անբավարար են ստացել Հայոց լեզվի և գրականության բաժնի 5 ուսանող, որոնցից 4-ը 1 առարկայից, իսկ 1-ը՝ 2: Բոլոր քննությունները հանձնել են 41 ուսանող, որից գերազանց՝10 (ՂԳ՝ 3, ՌԼԳ՝ 2, ԱԼ՝ 5), գերազանց և լավ՝20 (ՂԳ՝ 9, ՌԼԳ՝ 3, ԱԼ՝ 8), խառը՝ 11 (ՂԳ՝ 2, ՌԼԳ՝ 0, ԱԼ՝ 9): 1-ին կիսամյակի համեմատ 2-ով պակասել է միայն գերազանց, իսկ 3-ով՝ միայն գերազանց և լավ գնահատականներ ունեցողների թիվը, ուստի որոշ չափով ունենք որակի անկում: Այսպիսով, ի մի բերելով ներկայացված տվյալները, կարող ենք ընդհանրացնել կիսամյակային ցուցանիշներն ըստ բակալավրիատի: Չմեռային քննաշրջանի սկզբում ուսանողների թիվը եղել է 142, 134-ը թույլտվություն է ստացել մասնակցելու քննություններին: Հարգելի պատճառով չեն մասնակցել 24-ը: Բոլոր առարկաներից քննությունները հանձնել է 100 ուսանող, որոնցից գերազանց՝ 39 (ՂԳ՝ 19, ՌԼԳ՝ 7, ԱԼ՝ 13), գերազանց և լավ՝ 46 (ՂԳ՝ 17, ՌԼԳ՝ 9, ԱԼ՝ 20), խառը՝ 14 (ՂԳ՝ 1, ՌԼԳ՝ 1, ԱԼ՝ 12): Միայն բավարար ստացել է 1, իսկ անբավարար՝10 ուսանող (ՂԳ՝ 3, ՌԼԳ՝ 2, ԱԼ՝ 5, բոլորն էլ 1 առարկայից): Գարնանային քննաշրջանին ուսանողների թիվը եղել է 78 (քննություններին չեն մասնակցել 4-րդ կուրսեցիները), և բոլորն էլ մասնակցել են քննություններին՝ բացառությամբ 3-ի, որոնք չեն ներկայացել հարգելի պատճառով: Բոլոր առարկաներից քննությունները

հանձնել են 65 ուսանող. միայն գերազանց՝ 23 (ՂԼԳ՝ 8, ՈԼԳ՝ 5, ԱԼ՝ 10), գերազանց և լավ՝ 29 (ՂԼԳ՝ 14, ՈԼԳ՝ 5, ԱԼ՝ 10), խառը՝ 14 (ՂԼԳ՝ 2, ԱԼ՝ 12), անբավարար՝ 10, որոնցից 8-ը 1, 2-ը՝ 2 առարկայից:

Մագիստրատուրա

Աղյուսակում բերված են մագիստրատուրայում սովորող ուսանողների առաջադիմության ցուցանիշները՝ ըստ բաժինների և կուրսերի:

Բաժինը	1-ին կիսամյակ / 2-րդ կիսամյակ			
	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս
Հայոց լեզու և գրականություն	71,43	70	66,67	-
Ռուսաց լեզու և գրականություն	66,67	50	83,33	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	77,78	90	77,78	-
Ընդամենը	71,43	77,27	77,78	

1-ին կիսամյակում մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի 28 ուսանողներից (ՂԼԳ՝ 7, ՈԼԳ՝ 12, ԱԼ՝ 9) քննությունները հանձնելու թույլտվություն են ունեցել 22-ը, որոնցից 2-ը չեն ներկայացել (ՈԼԳ՝ 2): Բոլոր առարկաներից քննություններ հանձնել են 20-ը, որից գերազանց՝ 15 (ՂԼԳ՝ 5, ՈԼԳ՝ 7, ԱԼ՝ 3), գերազանց և լավ՝ 5 (ՈԼԳ՝ 1, ԱԼ՝ 4), խառը և անբավարար գնահատականներ չեն եղել: Մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսում 22 ուսանողներից քննություններն հանձնելու իրավունք են ստացել 21-ը: Հարգելի պատճառով չեն ներկայացել 4-ը: Բոլոր առարկաներից քննություններ հանձնել են 17-ը, որից գերազանց՝ 13 (ՂԼԳ՝ 6, ՈԼԳ՝ 1, ԱԼ՝ 6), գերազանց և լավ՝ 4 (ՂԼԳ՝ 1, ԱԼ՝ 3): Այսպիսով, 1-ին կիսամյակում ընդհանուր առմամբ մագիստրատուրայի 50 ուսանողներից քննությունները հանձնելու թույլտվություն են ունեցել 43-ը, որոնցից 6-ը չեն ներկայացել, բոլոր քննությունները հանձնել են 37-ը. միայն գերազանց՝ 28 (ՂԼԳ՝ 11, ՈԼԳ՝ 8, ԱԼ՝ 9), գերազանց և լավ՝ 9 (ՂԼԳ՝ 1, ՈԼԳ՝ 1, ԱԼ՝ 7): 2-րդ կիսամյակում քննաշրջանին մասնակցել է միայն 1-ին կուրսը: 27 ուսանողներից քննությունները հանձնելու թույլտվություն են ունեցել 24-ը, որոնցից 3-ը չեն ներկայացել, բոլոր քննությունները հանձնել են 21-ը. միայն գերազանց՝ 15 (ՂԼԳ՝ 3, ՈԼԳ՝ 9, ԱԼ՝ 3), գերազանց և լավ՝ 5 (ՂԼԳ՝ 1, ՈԼԳ՝ 1, ԱԼ՝ 3), խառը՝ 1 (ԱԼ):

Ֆակուլտետի ընդհանուր առաջադիմությունը՝ ըստ կիսամյակների, հետևյալ պատկերն ունի. 1-ին կիսամյակի՝ քննաշրջանի սկզբում ունեցել ենք 192 ուսանողներ, որոնցից 177-ին թույլատրվել է մասնակցել քննություններին, 30-ը չի ներկայացել հարգելի պատճառով: Բոլոր առարկաներից քննություններ հանձնել են 137-ը. գերազանց՝ 67, գերազանց և լավ՝ 55, խառը՝ 14, բավարար՝ 1, 1 առարկայից անբավարար՝ 10: Առաջադիմությունը կազմել է 71,35 %: 2-րդ կիսամյակի՝ քննաշրջանին չեն մասնակցել 4-րդ կուրսի ուսանողները: Քննաշրջանի սկզբում ունեցել ենք 105 ուսանողներ, որոնցից 102-ին թույլատրվել է մասնակցել քննություններին: 6-ը բացակայել են հարգելի պատճառով, բոլոր քննությունները հանձնել է 86 ուսանող, գերազանց են ստացել 38, գերազանց և լավ՝ 33, խառը՝ 15, անբավարար՝ 10 ուսանող: 1 առարկայից անբավարար են ստացել 8, 2 առարկայից՝ 2 ուսանող: Առաջադիմությունը կազմել է 81,9%: Անցած ուսումնական տարում առաջադիմությունը կազմել էր 78,68%: Նկատվում է 3% աճ:

Ամփոփիչ ատեստավորման քննություններ

Ամփոփիչ ատեստավորման քննությունները կազմակերպվել են սահմանված կարգով: Ստեղծվել են համապատասխան աշխատանքային պայմաններ՝ ավարտական

քննությունները պատշաճ մակարդակով անցկացնելու համար: Բակալավրիատում ավարտական կուրսերի ուսանողների թիվը ուստարվա սկզբում եղել է 62 (ՅԼԳ՝ 24, ՌԼԳ՝ 26, ԱԼ՝ 12), քննությունների սկզբում՝ 61, որոնց թույլատրվել է մասնակցել քննություններին և ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը: Քննություններին մասնակցել են 60-ը: Անգլերեն լեզվի և գրականության բաժնի նախորդ տարվա շրջանավարտներից 1-ին ևս թույլատրվել է մասնակցել: Գերազանց գնահատականներ են ստացել 21 (ՅԼԳ՝ 11, ՌԼԳ՝ 4, ԱԼ՝ 5), գերազանց և լավ՝ 18 (ՅԼԳ՝ 8, ՌԼԳ՝ 4, ԱԼ՝ 6), խառը՝ 11 (ՅԼԳ՝ 4, ՌԼԳ՝ 2, ԱԼ՝ 5), բավարար՝ 10 (ՅԼԳ՝ 1, ԱԼ՝ 9): Ավարտական աշխատանք պաշտպանել են 35 ուսանողներ. գերազանց՝ 18, լավ՝ 12, բավարար՝ 5: Այսպիսով, համալսարանն ավարտել են բակալավրիատի 61 ուսանող, ընդ որում՝ գերազանցությամբ ավարտել են 17 ուսանողներ:

Մագիստրատուրայում սովորող 23 ուսանողներից թեզերի պաշտպանության թույլտվություն են ստացել 22-ը. գերազանց՝ 15, լավ՝ 6, բավարար՝ 1: Այսպիսով, բուհն ավարտել են մագիստրատուրայի 22 ուսանողներ, որոնցից 13-ը՝ գերազանցությամբ:

Ամփոփիչ ատեստավորման, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության ընթացքի, հարցաշարերի, աշխատանքային միջավայրի, ուսանողների ցուցաբերած գիտելիքների վերաբերյալ իրենց կարծիքներն են արտահայտել առարկայական հանձնաժողովների նախագահները: Բարձր գնահատելով կատարված աշխատանքները՝ նրանք արել են նաև որոշ դիտողություններ, որոնք անտեսել չի կարելի, և պետք է նկատի ունենանք հետագայում նման թերությունները բացառելու համար:

1. Ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը պաշտպանության են ներկայացվում տեխնիկական թերություններով:

2. Աշխատանքների պաշտպանության ժամանակ քննարկումը ամբողջական ձևով իրականացնելու համար պետք է ապահովել թե՛ աշխատանքի ղեկավարի, թե՛ ընդդիմախոսի ներկայությունը:

3. Անգլերենի քննության ժամանակ ուսանողները թույլ են տալիս շատ քերականական սխալներ, ուստի անհրաժեշտ է ճշգրտել դասընթացի նկատմամբ եղած մոտեցումները:

4. Գրախոսությունները երբեմն մակերեսային են և խորությամբ չեն վերլուծում աշխատանքները: Ռուսաց լեզվի և գրականության ավարտական աշխատանքներում նկատվում են նաև համացանցից վերցրած տեքստեր:

5. Լեզուների հարցաշարերը պետք է կազմված լինեն համակողմանի՝ ընդգրկելով լեզվական ամբողջ նյութը:

Ուսումնական տարվա մեկնարկին պատրաստվելիս քննարկվել, վերանայվել և թարմացվել են ուսումնական պլաններն ու ծրագրերը և ըստ անհրաժեշտության կատարվել են փոփոխություններ: Այսպես, Ռուսաց լեզվի և գրականության բաժնի 2-րդ կուրսում մտցվել են կուրսային աշխատանքներ, իսկ մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսում ավելացվել է «Երկլեզվության հիմնախնդիրները» դասընթացը: Անգլերեն լեզվի և գրականության բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսում ավելացվել են «Մասնագիտական օտար լեզվի զարգացում» և «Գրավոր խոսքի հմտությունների զարգացում» դասընթացները: Մշակվել են համապատասխան կրթական ծրագրեր:

ԳՊԴ բանասիրական ֆակուլտետում կրթական ծրագրերն իրականացվում են բարձրակարգ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից, որը համալրվում է նոր դասախոսներով: Բանասիրական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան

է շնորհվել Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Գ. Միրիբյանին, դոցենտի գիտական կոչում է ստացել Թ. Ալեքսանյանը: Կան ասպիրանտներ և հայցորդներ: Մեր դասախոսները մասնակցել են վերապատրաստումների և գիտաժողովների: Աշխատանքներ են տարվել ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների՝ Ուսխորհրդի, Ուսանողական գիտական ընկերության հետ: Առավել հատկանշական է Ուսանողական հանրապետական գիտաժողովը, որին ակտիվորեն մասնակցեցին նաև Բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողները: Ուստարվա ընթացքում՝ հատկապես 2-րդ կիսամյակում, անցկացվել են բազմաբնույթ միջոցառումներ: Նշենք դրանցից մի քանիսը. շնորհանդես՝ նվիրված ԳՊՀ հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ Վ. Գրիգորյանի «Յր. Մաթևոսյան. ստեղծագործությունը» մենագրությանը, որի համար հեղինակն արժանացել է «Յրանտ Մաթևոսյան» հիմնադրամի մրցանակին, միջոցառումներ՝ նվիրված Խոջալուի ազատագրմանը, Կանանց միջազգային օրվան, Յ. Սահյանին, Յովի. Շիրազին: Ֆրանկոֆոնիայի շրջանակներում կազմակերպվեցին 2 միջոցառումներ, որոնցից մեկը՝ հունամիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հետ համատեղ:

2013-2014 ուսումնական տարվա հայեցակարգով նախատեսված ծրագրերից շատերն իրականացվել են, սակայն կան նաև թերացումներ, որոնք վերաբերում են կուրսային, ավարտական աշխատանքներին և թեզերին, կրթական ծրագրերի նյութերի ներբեռնմանը «E-Learning.gsu» համակարգ: Նոր հայեցակարգում կներառվեն նաև այս աշխատանքները:

2014-2015 ուստարվա զարգացման հայեցակարգային դրույթներն են.

1.Վերանայել և բարեփոխել կրթական ծրագրերը բովանդակային և ժամաքանակային առումներով՝ դրանք համապատասխանեցնելով 16-շաբաթյա կիսամյակային ուսուցման հետ, հաշվի առնելով բանասիրական գիտությունների անընդհատական առաջընթացը և Գավառի պետական համալսարանի առաքելությունը բարձրագույն կրթության իրականացման գործընթացում:

2.Ամբիոնային և միջամբիոնային աշխատանքների բարելավում, կազմակերպչական հնարավորությունների լիարժեք իրացում՝ միտված ուսուցման որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը: Ամբիոնների նիստերի անցկացում, ուսումնական, գիտական, դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման տարեկան ծրագրերի կազմում ու կատարում:

3.Գիտական ուսումնասիրությունների, ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և ուղեցույցների պատրաստում, քննարկում ու հրատարակում: Գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու համար սեմինարների, խորհրդատվությունների անցկացում:

4.Ուսանող-դասախոս-ամբիոն փոխադարձ կապերի ապահովում, գիտական հետաքրքրություններ ունեցող ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների ակտիվացում, նրանց ներգրավում հետազոտական գործունեության ոլորտ, դրա համար համապատասխան միջավայրի և պայմանների ապահովում:

5.Ուսանողների ստեղծագործական ունակությունների բացահայտման և զարգացման նպատակով տարբեր ժանրերի աշխատանքների հանձնարարում և քննարկում: Խորհրդատվությունների անցկացում գրական երկերի գրական-գեղարվեստական, լեզվաոճական հնարավորությունների բացահայտման և յուրացման նպատակով:

6.Յաշվի առնելով արված դիտողություններն ու առաջարկությունները՝ վերանայել ամփոփիչ ատեստավորման քննական հարցաշարերը, դրանք համապատասխանեցնել քննական նյութի պահանջներին:

7.Ուշադրության կենտրոնում պահել կուրսային և ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը՝ պահպանելով հաստատված ժամանակացույցը, տեխնիկական պահանջները, ապահովելով գիտական ղեկավարի, ընդդիմախոսի գրավոր կարծիքների առկայությունը և նրանց ներկայությունը աշխատանքների պաշտպանության ժամանակ:

8.Աշխատանքներ տանել ցածր առաջադիմություն ունեցող ուսանողների հետ՝ մշակված ծրագրին համապատասխան:

9.Պարբերաբար ստուգել ծրագրային նյութերի յուրացման մակարդակն ու ընթացքը ուսանողների կողմից, հետևել, որ հանձնարարված գրականությունը ժամանակին յուրացվի: Համագործակցել ԳՊՀ գրադարանի հետ՝ մասնագիտական գրականության՝ ուսանողներին տրամադրելու գործընթացն արդյունավետ կազմակերպելու համար: Ուսանողներին ուղղորդել՝ օգտվելու ԳՊՀ էլեկտրոնային նորաստեղծ գրադարանից:

10. Խրախուսել և ծավալել ուսանողների ընթերցասիրությունը նաև ծրագրային նյութերից դուրս, նրանց հաղորդակից դարձնել ինչպես գիտական, այնպես էլ գեղարվեստական մերօրյա նորություններին, կազմակերպել քննարկումներ և բանավեճեր՝ օգտագործելով Բանավեճի ակումբի հնարավորությունները:

11.Կազմակերպել և անցկացնել գիտաժողով, միջոցառումներ՝ նվիրված Մեծ եղեռնի 100-ամյա տարելիցին և Ընտանիքի տարվան:

12.Համագործակցել ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների՝ ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության հետ՝ ուսանողների կրթական կարիքների վերհանման, նրանց հետաքրքրող խնդիրներին լուծում տալու նպատակով:

13.Ուշադրության կենտրոնում պահել բակալավրիատի և մագիստրոսական կրթական ծրագրերին վերաբերող նյութերի ներբեռնման գործընթացը «E-Learning.gsu» համակարգ:

14.Հետևողական աշխատանքներ տանել մարզի կրթական հաստատությունների՝ քոլեջների և դպրոցների հետ համագործակցային կապերն ամրապնդելու ուղղությամբ, կազմակերպել փոխայցելություններ:

15.Ֆակուլտետի խորհրդում պարբերաբար քննարկել ուսումնական գործընթացին վերաբերող հրատապ հարցերը, ԳՊՀ կանոնակարգերն ու ընթացակարգերը, ապահովել վերջիններիս կիրառումը աշխատանքային գործընթացում, ըստ անհրաժեշտության անել առաջարկություններ և ներկայացնել:

16.Համագործակցել ԳՊՀ մյուս ֆակուլտետների հետ:

17. Ուսումնական աշխատանքների արդյունավետության և ուսուցման որակի բարձրացման նպատակով անցկացնել ուսանողական հարցումներ, ստացված պատասխանները մշակել, արդյունքները քննարկել և անել համապատասխան հետևություններ՝ ըստ այդմ ձեռնակելով համարժեք միջոցառումներ:

Թ. Ա. Ասոյան

Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան,

բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

**ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ՉՍԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար զնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Հայոց լեզու և գրականություն 1-ին	9	1	3	66.67
2-րդ	20	2	9	70.00
4-րդ	24	-	7	70.83
Ռուսաց լեզու և գրականություն 1-ին	5	2	1	40.00
2-րդ	5	-	1	80.00
4-րդ	12	-	5	91.67
Անգլերեն լեզու և գրականություն 1-ին	16	5	5	68.75
2-րդ	25	-	2	84.00
4-րդ	26	-	6	53.85
ԸՆԴԱՄԵՆՆՂ	142	10	39	70.42
Մագիստրատուրա				
Հայոց լեզու և գրականություն 1-ին	7	-	5	71.43
2-րդ	10	-	6	70.00
Ռուսաց լեզու և գրականություն 1-ին	12	-	7	66.67
2-րդ	2	-	1	50.00
Անգլերեն լեզու և գրականություն 1-ին	9	-	3	77.78
2-րդ	10	-	6	90.00
ԸՆԴԱՄԵՆՆՂ	50	-	28	74.00

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Հայոց լեզու և գրականություն 1-ին 3-րդ	9 19	- 5	5 3	100 73.68
Ռուսաց լեզու և գրականություն 1-ին 3-րդ	5 5	- -	3 2	100 100
Անգլերեն լեզու և գրականություն 1-ին 3-րդ	16 24	5 -	5 5	62.50 91.67
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ	78	10	23	83.33
Մագիստրատուրա				
Հայոց լեզու և գրականություն 1-ին	6	-	3	66.67
Ռուսաց լեզու և գրականություն 1-ին	12	-	9	83.33
Անգլերեն լեզու և գրականություն 1-ին	9	-	3	77.78
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ	27	-	15	77.78

**2013/2014 ՈՒՄ. ՏԱՐՈՒՄ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ**

Դասագիրք	Սենագրու- թյուն	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ձեռնարկ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՆԵ- թողական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	1	2	1	33	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 3

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶԿԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Գրիգորյան Վաչագան Գուրգենի բանասիրական գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ասոյան Թաթուլ Արտիկի - ԲՖ դեկան, բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
2. Կատվայան Վիկտոր Լիպարիտի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. Խանդանյան Սիրանուշ Կառլենի - ասիստենտ
4. Վարդանյան Գայանե Լևիկի - ասիստենտ
5. Սարգսյան Ռուզաննա Մարատի - ասիստենտ
6. Իսկանդարյան Լիլիթ Հրաչիկի - դասախոս
7. Ղազարյան Օլգա Ալբերտի - դասախոս
8. Կարապետյան Վիկտորյա Դավթի - դասախոս
9. Ղազարյան Նորիկ Կարապետի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
10. Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի - ասիստենտ
11. Բագոյան Ալլա Սահակի-դասախոս

ՀԱՍԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Համբարձումյան Վազգեն Գուրգենի- բանասիրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
2. Ալեքսանյան Թամարա Կարապետի - մանկավարժական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
3. Ասատրյան Ծովինար Ժորայի - բանասիրական գիտ. թեկնածու
4. Իսկանդարյան Նաիրա Մանվելի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
5. Ներսիսյան Վարսիկ Արմենի - բանասիրական գիտ. թեկնածու
6. Առաքելյան Արա Հրաչիկի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
7. Ղռեջյան Լուսինե Խաչատուրի - բանասիրական գիտ. թեկնածու

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Հայոց լեզվի պատմության, հայերենի ձևավորման ու զարգացման հարցերի ուսումնասիրություն:
2. Հայերենի բարբառների ուսումնասիրություն, գրական լեզու-բարբառ հարաբերության ճիշտ ընկալում և գնահատում:
3. Գրավոր և բանավոր լեզվական հաղորդակցման մշակույթի բարձրացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների համակարգում և ուսուցում:
4. Արևմտահայերենի պատմության, զարգացման և կիրառության հարցերի ուսումնասիրություն:
5. Մխիթարյանների հայերենագիտական գործունեության, արևմտահայերենի ձևավորման և զարգացման գործընթացում նրանց խաղացած դերի ներկայացում:
6. Ժողովրդական բանահյուսության նյութերի ձեռքբերման, մշակման և ներկայացման գործընթացի կազմակերպում:
7. Հր. Մաթևոսյանի ստեղծագործության լեզվի ուսումնասիրության խնդիրներ:
8. Արդի հայ պոեզիայի և արձակի վերաբերյալ ուսումնասիրություններ:
9. Անկախության շրջանի հայ արձակի ուսումնասիրություն (Լ. Խեչոյան):
10. 20-րդ դարի հայ թատերագրության ուսումնասիրության խնդիրներ:
11. Հրանտ Մաթևոսյանի ստեղծագործության ուսումնասիրության խնդիրներ:
12. Հակոբ Օշականի գեղարվեստական ստեղծագործության և քննադատական գործունեության ուսումնասիրության խնդիրներ:
13. Առասպելաբանության, «Սասնա ծռեր» էպոսի վերաբերյալ ուսումնասիրություններ:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	1	-	1	18	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Ներսիսյան Վ. Ա.**, Դարձվածքի ըմբռնումը և նրա ուսուցումն իբրև կրտսեր դպրոցականի աշխարհայացքի ընդլայնման և բառապաշարի հարստացման կարևոր գործոն // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Հ.16, Երևան, 2014:
2. **Ներսիսյան Վ. Ա.**, Հայկական ժողովրդական հանելուկների լեզվաոճական քննություն // Պատմաբանասիրական հանդես, 1, էջ 108-114, Երևան, 2014:
3. **Իսկանդարյան Ն. Մ.**, «Վիպական Ծովինարի և համաշխարհային առասպելաբանության մեջ նրա զուգորդների ընդհանրության շուրջ» // Հայ-ռուսական համալսարանի տարեկան հաշվետու գիտաժողով, 2013թ., նոյեմբեր-դեկտեմբեր:
4. **Իսկանդարյան Ն. Մ.**, Էլիֆ Շաֆաքի աղմկահարույց «Ստամբուլի բիճը» վեպը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Հ.16, Երևան, 2014:
5. **Ասատրյան Ծ. Ժ.**, Որակի ապահովման ձեռնարկ, համահեղինակ, Երևան, 2014, 420 էջ:

6. Ասատրյան Ծ. Ժ., Հովհաննես Թումանյանի «Հազարան բլբուլ» և Մորիս Մետերլինկի «Կապույտ թռչուն» ստեղծագործությունների համեմատական վերլուծություն // Հյուսիսային համալսարանի գիտաժողովի նյութեր, հանձնված է տպագրության:
7. Ասատրյան Ծ. Ժ., Արտակ Համբարձումյանի բանաստեղծությունների առաջին ժողովածուն՝ «...Ո՛ր արտասվել մազերիդ մեջ...» // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Հ.16, Երևան, 2014:
8. Խանդանյան Ս. Կ., Թվական որոշչի արտահայտությունը գոյականական բառակապակցություններում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Հ.16, Երևան, 2014:
9. Գրիգորյան Վ. Ռ., Սեյլան // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Հ. 16, Երևան, 2014:
10. Ղազարյան Ն. Կ., Հետազոտության արդիականությունը // «Նորք», N 1, 2014, էջ 137-142:
11. Ղազարյան Ն. Կ., Раны Армении-переворотное событие в армянской литературе // Խաչատուր Աբովյան. քաղաքակրթության խաչմերուկներում, միջազգային գիտաժողովի նյութեր, Երևան, 2013, էջ 23-28:
12. Առաքելյան Ա. Հ., Ֆր. Նիցշեն և նիցշեականությունը Թ. Մանի «Դոկտոր Ֆաուստուս» վեպում, «Համատեքստ-2013», Երևան, ԵՊՀ հրատարակչություն, 2014, էջ 4-14:
13. Առաքելյան Ա. Հ., Թոմաս Մանի փիլիսոփայական վեպերը, «Բանբեր Երևանի համալսարանի 2013», 141, 2, Երևան, ԵՊՀ հրատ., 2013, էջ15-22:
14. Առաքելյան Ա. Հ. 20-րդ դարի առաջին կեսի գերմանական փիլիսոփայական վեպը. Թոմաս Ման // Մենագրություն, Երևան, «Անտարես» հրատ., 2013, 456 էջ:
15. Առաքելյան Ա. Հ., Музыка и немецкий роман первой половины XX века /Т. Манн, Г. Гессе, Ф. Верфель/, Университет российской академии образования, N 1, Москва, 2014, ст.72-77.
16. Ղարիբյան Ա. Ա., Ծովինարի կերպարի համեմատական քննությունն ըստ «Սասնա ծռեր» էպոսի պատումների // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Հ. 16, Երևան, 2014:
17. Ղարիբյան Ա. Ա., Խանդութի կերպարի համեմատական քննությունն ըստ «Սասնա ծռերի» պատումների //Հայ բարբառագիտության100-ամյակին նվիրված հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, Երևան, 2014:
18. Ղռեջյան Լ. Խ., Հայկական ժողովրդական երգումները և կիրառությունները ժողովրդական բանավոր ավանդության մեջ (ժանրային-տիպաբանական հատկանիշները) // Պատմաբանասիրական հանդես (հանձնված է տպագրության):
19. Բագդյան Ա. Ս., Րաֆֆու «Կայծերը» և Շիլլերի «Ավազակները». գաղափարական առնչություններ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Հ. 16, Երևան, 2014:
20. Մկրտչյան Հ. Է., Գրիգոր Նարեկացու «Տաղ Վարդավառի» աղերսները Մովսես Խորենացու «Վարդավառի խորհրդի մասին» ներբողի հետ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Հ.16, Երևան, 2014:

ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Գայանե Ֆրեդիկի Բդեյան, ԳՊՀ պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ասրյան Մադլենա Սերգեյի - ասիստենտ
2. Մուրադյան Սիրանուշ Յովհաննեսի - ասիստենտ
3. Բալազոզյան Անիկ Կարապետի - ասիստենտ
4. Բալազոզյան Կարինե Արամայիսի - ասիստենտ
5. Բադալյան Մարինե Միքայելի - ասիստենտ
6. Ամիրխանյան Սալվինա Սամվելի – դասախոս
7. Խաչատրյան Սիրանուշ Արտիկի - դասախոս
8. Թոռչյան Լիլիթ Գրիգորի - դասախոս
9. Ավագյան Սաթիկ Մարտինի - դասախոս
10. Մովսեսյան Աննա Աշոտի - դասախոս
11. Ռափյան Նանա Լևիկի – դասախոս
12. Մարուխյան Կարինե Յովհաննեսի – լաբորանտ

ՀԱՍԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Մարգարյան Արամ Յայկի - ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Յովսեփյան Անահիտ Իլիչի – մանկավարժական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
3. Գյուրջյանց Սեդա Միքայելի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
4. Գրիգորյան Սիրվարդ Գրիգորի - դասախոս
5. Եղիազարյան Անդրանիկ Ռաֆիկի - ասիստենտ
6. Տիգրանյան Սաթենիկ Սաշայի - ասիստենտ
7. Յայթյան Սաթենիկ Յայրապետի - ասիստենտ
8. Մարտիրոսյան Արմինե Ժորայի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
9. Աբգարյան Ռուզաննա Ֆրեդիկի - դասախոս
10. Պատվականյան Մարինե Արմանի - դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դարձվածքների համեմատական ուսումնասիրություն հայերենում, ռուսերենում և անգլերենում և դրանց զուգադրական վերլուծությունը:
2. Տարբեր կոնցեպտների լեզվամշակութաբանական առանձնահատկությունների վերլուծությունը երեք հնդեվրոպական լեզուներում (հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն):
3. Թարգմանության տեսությունը և նրա կապը մակրո-լեզվաբանության ճյուղերի հետ (հոգելեզվաբանություն և հանրալեզվաբանություն):
4. Անգլերենի հնչյունաբանություն. հնչերանգ:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մեմագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	2	-	5	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Բդեյան Գ. Ֆ., Մարուխյան Կ. Հ.,** Specific Features of Sport Commentaries in English // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 16, Երևան, 2014:
2. **Խաչատրյան Ս. Ա., Սարիբեկյան Ա. Ա.,** Male-Female Differences in Speech // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 16, Երևան 2014:
3. **Թոռչյան Լ. Գ.,** Syntactic Peculiarities of Conversational English // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 16, Երևան, 2014:
4. **Ավագյան Ս. Ս.,** Variants of the English Language // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 16, Երևան, 2014:
5. **Գյուրջայանց Ս. Մ.,** «Անգլերենի հնչերանգ» // ուսումնական ձեռնարկ (համծնված է տպագրության):
6. **Հովսեփյան Ա. Ի.,** Negotiated Portfolio as a Means of Alternative Assessment // International Conference in Kutaisi, Georgia, 2014:
7. **Հայթյան Ս. Ս.,** Պետական ավարտական և միասնական քննությունների առաջադրանքների շտեմարանի համահեղինակ // Երևան, 2013:

ՈՒՒՍԱՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Սուխասիաչոյան Արուսյակ Մուշեղի, մանկավարժական գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ենգիբարյան Անիկ Դերենիկի - մանկավարժական գիտ. թեկնածու
2. Հովհաննիսյան Ալլա Բորիսի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
3. Միրիբյան Գայանե Աշոտի - բանասիրական գիտ. թեկնածու
4. Միքայելյան Ռուզաննա Քրիստաֆորի - ասիստենտ
5. Պոտապովա Նինա Վալերիի - ասիստենտ
6. Մուրադյան Նաիրա Էդուարդի - ասիստենտ
7. Դաշտոյան Հասմիկ Լյովայի - դասախոս
8. Սարգսյան Ռուզաննա Ռուբենի - դասախոս
9. Մելքոնյան Աննա Վրեժի - լաբորանտ

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Սարգսյան Գայանե Ռուբենի - դասախոս

**ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. Ժամանակակից կրթական տեխնոլոգիաներ:
2. Ժամանակակից ռուսաց լեզվի դարձվածաբանության հարցեր:
3. Ռուսաց լեզվի բառագիտության դասավանդման արդի մեթոդական տեսակետներ:
4. Ռուսաց լեզվի շարահյուսական ոճաբանության հիմնահարցերը արդի ժամանակաշրջանում:
5. Խոսքային գործունեության հոգելեզվաբանական առանձնահատկությունները:
6. Ռուս արտագաղթի գրականության առաջին ալիքը. Ն. Ն. Բերբերովայի ստեղծագործությունները:
7. Ռուս և հայ բանահյուսության համեմատական ուսումնասիրում:
8. 20-րդ դարի թատերագրություն:
9. Ռուսաց և հայոց լեզուների համեմատական ուսումնասիրության հիմնահարցեր:

ՀՐԱՏԱՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	-		10	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Մուխսիխաչյան Ա. Մ., Պատապովա Ն. Վ., Роль тестов в создании оценочной системы. психолого-педагогические условия тестирования // Сборник научных статей ГГУ, N 16, 2013.
2. Միրիբյան Գ. Ա., Семантика свадебного дерева в армянских и русских свадебных песнях // Сборник научных статей ГГУ, N 16, 2013.
3. Միրայելյան Ռ. Ք., Выразительность газетного заголовка как самостоятельной речевой единицы // Сборник научных статей ГГУ, N 16, 2013.
4. Միրայելյան Ռ. Ք., Газетный заголовок как автономная речевая единица //Сборник научных статей ГГУ, N 16, 2013.
5. Միրայելյան Ռ. Ք, Խաչատրյան Ա. Մ., Синонимия подчинительных союзов в произведениях К. Г. Паустовского. Хачатрян А.Н., Межвузовский сборник научных статей. Ереван, 2014.
6. Սարգսյան Ռ. Ռ., О характере субстантивации в русском и армянском языках // Сборник научных статей ГГУ, N 16, 2013.
7. Սարգսյան Ռ. Ռ., Песенный материал как способ развития лингвистической компетенции учащихся на уроке русского языка //Сборник научных статей ГГУ, N 16, 2013
8. Սարգսյան Ռ. Ռ., Концентрическая организация материала в процессе формирования словообразовательной субкомпетенции студентов, обучающихся на фа-

культетах русской филологии в вузах Армении // Բուհական մանկավարժության ժամանակակից հիմնախնդիրները (в печати).

9. Սարգսյան Գ. Ռ., Об использовании современных технических средств обучения при преподавании иностранных языков // Сборник научных статей ГГУ, N 16, 2013.
10. Ղաշտոյան Յ. Լ., Языковая личность как субъект коммуникативного поведения // Сборник научных статей ГГУ, N 16, 2013.

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ *Ավագյան Մարտին Պատվականի*, գյուղ. գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ
պրոֆեսոր

Դեկանի տեղակալ՝ *Պարեյան Մելանյա Վարդանի*

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչ	Մասնագիտություն
020200	Կենսաբանություն
020800	Բնապահպանություն և բնօգտագործում
020500	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ
100100	Սերվիս
020400	Աշխարհագրություն
230100	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա
021000	Դեղագործական քիմիա

Մասնագիտացումներ՝

- կենսաբանության
- բնապահպանության
- քարտեզագրության
- սերվիս
- աշխարհագրության
- ճարտարագետի
- դեղագործական քիմիայի

Ուսանողների թիվը՝ 119

Շրջանավարտների թիվը՝ 39

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԵՎ 2014-2015 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՋԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

Բնագիտական ֆակուլտետի 2013-2014 ուսումնական տարվա գործունեությունը միտված էր ուսումնական գործընթացի հետագա բարելավմանը, կրթական ծրագրերի կատարելագործմանը, ֆակուլտետի շրջանավարտների մրցունակության ապահովմանը, համալսարանի հակակոռուպցիոն ռազմավարության անշեղ իրականացմանը, կարագապահության բարձրացմանը:

Հաշվի առնելով կրթության որակի ապահովման նպատակով համալսարանի մշակած ռազմավարական ուղղությունները՝ ֆակուլտետի բոլոր մասնագիտական ամբիոններն իրենց գործունեությունն իրականացնում են ուսուցման նոր ձևերի և մեթոդների ներդրման, կրթական ծրագրով նախատեսված բոլոր դասընթացները մասնագիտական բարձր մակարդակով մատուցելու, եղած թերությունները և բացթողումները հաղթահարելու ուղղությամբ:

Ուսումնական գործընթացն իրականացվել է նախօրոք հաստատված աշխատանքային պլանով, պարբերաբար հրավիրվել են խորհրդի նիստեր, որտեղ քննարկվել են ֆակուլտետի ուսումնագիտական գործունեության տարբեր ոլորտներին վերաբերող բազմաթիվ հարցեր, նախանշվել ուղիներ գիտական խորհրդի և ռեկտորի կողմից տրված հանձնարարականները կատարելու ուղղությամբ: Դեկանատը և մասնագիտական ամբիոնները աշխատել են փոխգործակցության սկզբունքով, սերտ համագործակցության արդյունքում բարելավվել է ինչպես ուսման որակը, այնպես էլ ապահովվել ֆակուլտետի անձնակազմի պատասխանատվությունը և նվիրվածությունը աշխատանքին:

Ընդունելությունը և ուսանողական համակազմը

2013-2014 ուսումնական տարում բնագիտական ֆակուլտետ են ընդունվել 41 ուսանողներ:

Ուսումնական տարում բնագիտական ֆակուլտետում բացվեց ևս 1 նոր մասնագիտություն՝ Դեղագործական քիմիա: Նշված բաժին ընդունված ուսանողների թիվը 8-ն է:

Աշխարհագրություն բաժնի 1-ին կուրս ընդունվել են 6 ուսանող, Կենսաբանություն բաժին՝ 10, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժին՝ 7, Սերվիս բաժին՝ 8, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ բաժին՝ 2 ուսանող: Բնապահպանություն և բնօգտագործում բաժին ընդունվողներ չեն եղել:

Նշենք, որ 2012-2013 բնագիտական ֆակուլտետ ընդունվել էին 27 ուսանողներ:

2013-2014 ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ ֆակուլտետում հաշվառված են եղել 117 ուսանողներ:

Ուսանողների կուրսից կուրս առաջընթացը և ուսումնական առաջադիմությունը

Հաշվետու ժամանակաշրջանի 1-ին կիսամյակի ընթացքում բակալավրիատում բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 81.1%: Մագիստրատուրայում 2012-2013 ուսումնական տարում առաջադիմությունը կազմել է 100 %, 2013-2014 ուսումնական տարում՝ 97%: Ֆակուլտետի ընդհանուր բացարձակ առաջադիմությունը 2013-2014 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դրությամբ կազմել է 85.4 %:

100%-անոց բացարձակ առաջադիմություն են ցուցաբերել բակալավրիատի Կենսաբանություն բաժնի բոլոր կուրսերը, նորաբաց Դեղագործական քիմիա բաժնի միակ կուրսը, Աշխարհագրություն բաժնի 1-ին և 4-րդ, Սերվիս մագիստրատուրայի Բնապահպանություն և բնօգտագործում, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա, Կենսաբանություն բաժինների բոլոր և Աշխարհագրություն բաժնի 2-րդ կուրսերը: Ամենացածր առաջադիմությունը գրանցվել է Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ բաժնի 1-ին կուրսում՝ 50%:

2012-2013 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի հետ համեմատած՝ 2013-2014 ուսումնական տարվա նույն ժամանակահատվածում բակալավրիատում դիտվել է առաջադիմության նկատելի բարձրացում՝ 2012-2013 ուսումնական տարվա 77.7%-ի փոխարեն՝ 82.9 %:

Քննաշրջանին թույլատրված 70 ուսանողներից բոլոր քննությունները հանձնել են 70-ը, որոնցից 24 ուսանողներ՝ միայն գերազանց գնահատականներով:

Մագիստրատուրայում 2012-2013 ուսումնական տարվա համեմատ 2013-2014 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում առաջադիմությունը իջել է 18 %-ով՝ 100% 2012-2013 ուստարում և 81.8%՝ 2013-2014 ուսումնական տարում:

Քննաշրջանին մասնակցելու իրավունք ստացած 11 մագիստրոսից 2-ը չեն ներկայացել: Նրանցից 6-ը միայն գերազանց գնահատականներով է ավարտել քննաշրջանը:

Երկրորդ կիսամյակում ամենացածր առաջադիմությունը արձանագրվել է բակալավրիատի Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ բաժնի 2-րդ կուրսում՝ 60.0%: 100%-անոց բացարձակ առաջադիմություն արձանագրվել է բակալավրիատի Աշխարհագրություն, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ, Կենսաբանություն, Դեղագործական քիմիա բաժինների առաջին, Կենսաբանություն բաժնի երկրորդ կուրսերում և մագիստրատուրայում Բնապահպանություն և բնօգտագործում բաժնի 1-ին կուրսում:

Հաշվետու ժամանակահատվածում բնագիտական ֆակուլտետում իրենց ուսանողական իրավունքներն են վերականգնել 11 ուսանող, որոնցից երկուսը՝ մագիստրատուրայում, որն էլ ձևավորեց Բնապահպանություն և բնօգտագործում բաժնի առաջին կուրսը:

2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում Բնագիտական ֆակուլտետից ԳԴԴ այլ ֆակուլտետներ տեղափոխվել են 11 ուսանողներ: Համալսարանի այլ ֆակուլտետներից բնագիտական ֆակուլտետ են տեղափոխվել 5 ուսանողներ:

Բնագիտական ֆակուլտետում գործող բաժիններում ժամանակավոր կցագրում է ստացել 3 ուսանող, որոնցից 2-ը հրամանագրվել են Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 2-րդ կուրս, իսկ 1-ը՝ հեռացվել, տարկետում է տրամադրվել 6 ուսանողի, հեռացվել են 10 ուսանողներ, որոնցից 7-ը՝ նախորդ տարիներից:

Փոխատեղման արդյունքում 3 ուսանողներ կորցրել են անվճար համակարգում սովորելու իրենց իրավունքը՝ զիջելով ավելի բարձր առաջադիմություն գրանցած համակուրսեցիներին:

Անհարգելի բացակայությունների պատճառով նկատողություն է ստացել 11 ուսանող, նույնքան ուսանողներ էլ՝ խիստ նկատողություն:

Անփոփիչ ատեստավորում

2013-2014 ուսումնական տարում բնագիտական ֆակուլտետում շրջանավարտների թիվը 39-ն է եղել:

Բնագիտական ֆակուլտետում ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում գրանցվել է 100 % բացարձակ առաջադիմություն և՛ բակալավրիատում, և՛ մագիստրատուրայում:

Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 11 ուսանողից 4-ն ամփոփիչ ատեստավորումից ստացել են միայն «գերազանց», 1-ը՝ «լավ», 3-ը՝ «բավարար» և 3-ը «խառը» գնահատականներ, ավարտական աշխատանքի պաշտպանությունից 5-ն ստացել են «գերազանց», 2-ը՝ «լավ», 4-ը՝ «բավարար» գնահատականներ: 3 շրջանավարտ ստացել են գերազանցության դիպլոմ:

Աշխարհագրություն բաժնի 4 ուսանողներից 2-ն ամփոփիչ ատեստավորումից ստացել են «գերազանց», 2-ը՝ «լավ» գնահատականներ, ավարտական աշխատանքի պաշտպանությունից 4-ն էլ ստացել են «գերազանց» գնահատական: Գերազանցության դիպլոմ ստացել են 2 շրջանավարտներ:

Կենսաբանություն բաժնի 3 ուսանողներն էլ բացարձակ գերազանցությամբ են հանձնել ամփոփիչ ատեստավորումը և պաշտպանել ավարտական աշխատանքները: 3-ն էլ արժանացել են գերազանցության դիպլոմների:

Մագիստրատուրայի Կենսաբանություն բաժնի 7 շրջանավարտներից 6-ն իրենց թեզերը պաշտպանել են «գերազանց» գնահատականով, 5-ն արժանացել են գերազանցության դիպլոմների:

Բնապահպանություն և բնօգտագործում բաժնի 2 մագիստրոսներն էլ իրենց թեզերը պաշտպանել են գերազանց գնահատականով, սակայն գերազանցության դիպլոմ ստացել է մեկը:

Աշխարհագրություն բաժնի 3 մագիստրոսներն իրենց մագիստրոսական թեզերը պաշտպանել են գերազանցությամբ և արժանացել են գերազանցության դիպլոմների:

Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 9 մագիստրոսներից 7-ը «գերազանց» գնահատականով են իրենց թեզերը պաշտպանել, իսկ 2-ը՝ «լավ»: Գերազանցության դիպլոմ ստացել են 6 մագիստրոսներ:

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների դիտարկումների համաձայն՝ շրջանավարտների մասնագիտական որակները բարձր են եղել: Հատկապես կարևորվել են մագիստրոսների աշխատանքները, որոնք կրել են գիտակահետազոտական բնույթ: Որպես դիտողություն նշվել է փորձարարական ինքնուրույն աշխատանքների բացակայությունը, ինչը կապված է լաբորատոր սակավ հնարավորությունների հետ:

Այսպիսով, 2013-2014 ուսումնական տարում բնագիտական ֆակուլտետի 39 շրջանավարտներից 23-ը Գավառի պետական համալսարանն ավարտեցին գերազանցության դիպլոմներով:

Կրթական ծրագրերի բարեփոխումները և զարգացումները

Ուսումնական գործընթացն ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով աշխատանքներ են կատարվում որոշ մասնագիտական դասընթացներ կամ նրանց առանձին բաժիններ անցկացնել համագործակցության պայմանագիր կնքած կազմակերպություններում (Կենսաքիմիայի ինստիտուտ, Հայպետհիդրոնետ, Երկրաբանական թանգարան և այլն):

2013-2014 ուստարվա ընթացքում Բնագիտական ֆակուլտետի ամբիոններում վերանայվել են առարկայական ծրագրերը, լրացվել որոշ արդիական թեմաներով: Խմբագրվել և կատարվել են որոշակի փոփոխություններ՝ ներառելով գիտության տվյալ բնագավառում առկա նոր ձեռքբերումները:

Ուսումնական ծրագրերի բարելավման շրջանակներում ԻՅՏ 4-րդ կուրսում հաստատված առարկայական ծրագրերով անցկացվում են երկու նոր հատուկ մասնագիտական դասընթացներ՝ «Տվյալների բազա, SQL» և «Ծրագրավորման PHP լեզու»:

Կրթական ծրագրերի զարգացման վերաբերյալ ամբիոնների կողմից առաջարկվում է՝ *Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոն, Աշխարհագրության ամբիոն*

• Նորագույն տեխնիկական միջոցների, նոր դասագրքերի ձեռքբերում: Հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում Աշխարհագրության բաժնի համար համալսարանը ձեռք է բերել մի շարք ատլասներ: Դրանաշնորհային ծրագրի շրջանակում Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնին հատկացվել են լուսային երկու մանրադիտակներ:

Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոն

• Բնագիտական ֆակուլտետում գործող համակարգչային երեք լսարանների լիարժեք օգտագործում: Դա հնարավորություն է տալիս կիրառել նորագույն տեխնոլոգիաներ, ինչը նպաստում է նյութի ավելի հետաքրքիր և մատչելի մատուցելուն: Նշված լսարանները գրեթե միշտ զբաղված են եղել թե՛ առկա, թե՛ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների դասերի ժամանակ: Նույնիսկ որոշ դասընթացներ ամբողջությամբ անցկացվել են միայն համակարգչային լսարաններում:

• Էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիայում առկա պարագաների լիարժեք օգտագործում, հնարավորության դեպքում՝ նորագույն սարքավորումներով համալրում:

Միջոցառումներ

Հաշվետու ժամանակահատվածում բնագիտական ֆակուլտետում անցկացվել են նաև բազմաբնույթ միջոցառումներ՝ ուսանողների նախաձեռնությամբ:

Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի կողմից նոյեմբերի 15-ին կազմակերպվել է հերթական՝ 17-րդ ուսանողական գիտաժողովը՝ «Ի՞նչ է կյանքը. ներկան և ապագան» խորագրով: Կենսաբանություն բաժնի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի, Բնապահպանություն բաժնի մագիստրատուրայի ուսանողները ներկայացրեցին հետաքրքիր զեկուցումներ երկրի վրա կյանքի ծագման նորագույն պատկերացումների, կյանքին սպառնացող հնարավոր վտանգների վերաբերյալ:

Ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության կողմից դեկտեմբերի 7-ին անցկացվել է հուշ-ցերեկույթ՝ նվիրված Սպիտակի երկրաշարժի 25-րդ տարելիցին: Հուշ-ցերեկույթի ընթացքում ուսանողները, Ֆիզիկամաթեմատիկական և քիմիական գիտությունների ամբիոնի դասախոս, ԳՊՀ պրոֆեսոր Անդրանիկ Հովհաննիսյանի ղեկավարությամբ, ներկայացրին երկրաշարժերի առաջացման մեխանիզմը: Վերջին զեկույցների ընթացքում ներկայացվեցին պաշտպանության և առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու հնարավոր միջոցները:

Աշխարհագրության ամբիոնի ուսանողները դեկտեմբերի 28-ին, կուրսղեկ Լալա Մկրտչյանի օժանդակությամբ, անցկացրեցին ցերեկույթ՝ նվիրված Ամանորին:

Կենսաբանություն բաժնի առաջին կուրսի ուսանողների նախաձեռնությամբ և կուրսղեկ Մարինե Հովհաննիսյանի ղեկավարությամբ ապրիլի 10-ին Ծովազարդի միջնակարգ դպրոցում անցկացվեց բաց դաս, որը նվիրված էր շրջակա միջավայրի աղտոտման ու պահպանության հիմնախնդիրներին:

Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոսներ Գագիկ Չասասյանի և Վահան Սարգսյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպվեցին և անցկացվեցին սեղանի թեմիսի և շաշկու համահամալսարանական մրցաշարեր՝ համապատասխանաբար ապրիլի 19-ին և մայիսի 3-ին: Մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսանողներն արժանացան պատվոգրերի:

Ապրիլի 26-ին Ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնի կողմից անցկացվեց ամենամյա ուսանողական գիտաժողով՝ «Ինֆորմատիկայի զարգացման հիմնական ուղղությունները» թեմայով:

Ապրիլի 29-ին Երևանի պետական համալսարանի հիմնադրման 95-ամյակին նվիրված ուսանողական գիտաժողովին մասնակցեցին Կենսաբանություն բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Մերի Ասատրյանը և նույն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Մեդիկո Շահինյանը, ովքեր արժանացել էին շնորհակալագրերի և գովասանքի:

Մայիսի 7-ին Դեղագործական քիմիա բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողները, դասախոս Նանա Ռափյանի ղեկավարությամբ, կազմակերպել էին միջոցառում՝ «Լատիներենը բժշկության մեջ» խորագրով:

Մայիսի 15-ին Աշխարհագրության ամբիոնը կազմակերպեց և անցկացրեց բաց դաս՝ նվիրված Չայաստանում ֆրանկոֆոնիայի օրերին, որտեղ ուսանողները ներկայացրեցին «Ճանապարհորդություն դեպի Ֆրանսիա»:

Մայիսի 21-ին բաց դաս անցկացրեց Կենսաբանություն բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող Նարեկ Օհանյանը, ով ներկայացրեց իր անձնական հետազոտությունները, որոնք վերաբերում էին Գեղարքունիքի մարզում և Սևանա լճի ավազանում հանդիպող թռչնատեսակներին: Ձեկուցումն ընթանում էր ոչ միայն տեսապատկերներով, այլև ուսումնասիրության կենդանի և անկենդան օբյեկտներով՝ թռչուններով և նրանց խրտվիլակներով:

Բուհ-հանրակրթական դպրոց համագործակցության շրջանակում բնագիտական ֆակուլտետ հրավիրվեցին Արծվաքար թաղամասի միջնակարգ դպրոցի բարձր դասարանի աշակերտները: Նրանք ծանոթացան մասնագիտական ամբիոնների գործունեությանը, մասնակցեցին դասերի:

Կրթության որակի բարձրացմանը միտված միջոցառումներ իրականացվել են որչ տարվա ընթացքում:

Չաշվի առնելով նորաբաց մասնագիտությունների ուսումնական գործընթացը պատշաճ կազմակերպելու անհրաժեշտությունը, ինչպես նաև լաբորատոր բազայի ոչ բավարար լինելը, Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի վարիչ պրոֆեսոր Ա. Սիմոնյանի կողմից առաջարկվել է «Դեղագործական քիմիա» մասնագիտության որոշ գործնական դասընթացներ կազմակերպել Մնջոյանի անվան նուրբ օրգանական քիմիայի ինստիտուտի, ՀՀ ԳԱԱ Հ. Բունիաթյանի անվան կենսաքիմիայի ինստիտուտի լաբորատորիաներում՝ օգտագործելով նշված հիմնարկությունների գիտահետազոտական բազան:

Քիմիայի լաբորատոր բազայի համալրման ուղղությամբ որոշ լաբորատոր սարքավորումներ և պարագաներ ձեռք կբերվեն Չայաստանի պետական ագրարային համալսարանի պետիցիոների սինթեզման լաբորատորիայից:

ԳՎՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2014-2015 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅՏՑԱԿԱՐԳ

2013-2014 ուսումնական տարին Գավառի պետական համալսարանում հռչակված լինելով ուսման որակի բարձրացման, կրթության և աշխատանքի արդյունավետության ապահովման տարի, իր գործունեությունն իրականացրել է՝ հաշվի առնելով այս առաջնահերթությունները և 2014-2015 ուսումնական տարում կշարունակի հետևողական աշխատանք տանել առկա ձեռքբերումների ամրապնդման և զարգացման նոր ուղիներ նախանշելու և կյանքի կոչելու ուղղությամբ:

2014-2015 ուսումնական տարին ունի կարևոր խորհուրդ՝ միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման համար, քանի որ լրանում է Հայոց Եղեռնի 100-ամյակը, ինչի կապակցությամբ Բնագիտական ֆակուլտետում նախատեսվում է անցկացնել.

1. Ուսանողական գիտաժողով ցեղասպանության թեմայով,
2. Այցելություն Ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտ,
3. Ցեղասպանությունը վերապրածների հուշերի քննարկում:

Ընթացիկ ուսումնական տարին հռչակված է նաև Ընտանիքի տարի, որի ընթացքում նախատեսվում է կազմակերպել.

1. Ժիրայր Անանյանի պիեսների քննարկման միջոցով միջընտանեկան և միջանձնային հարաբերությունների առանձնահատկությունների վերհանում,
2. Կլոր սեղան «Ընտանիքի դերը պետության մեջ» թեմայով,
3. Քննարկում՝ «Հայ ընտանիքը՝ ազգապահպանության գործոն» թեմայով:

2013-2014 ուստարում հետևողական աշխատանք կատարվեց կրթական ծրագրերի պատշաճ մակարդակով իրականացման, ուսանողների մոտ արդի պահանջներին համապատասխան մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների արմատավորման ուղղությամբ: Հնարավորինս օգտագործվեց ինչպես ֆակուլտետի նյութատեխնիկական բազան, այնպես էլ գիտամանկավարժական ներուժը: Օբյեկտիվության և թափանցիկության ապահովումը եղել և հետագայում էլ կլինի ֆակուլտետի կարևոր առաջնահերթություններից մեկը:

Կրթության արդյունավետության բարձրացման գործում կարևորվում է ֆակուլտետում իրականացվող գիտահետազոտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացումը, այդ աշխատանքներում ուսանողների և մագիստրոսների մասնակցության ապահովումը:

Ամբիոնների գործունեության արդյունավետության բարձրացման գործում կարևորվեց ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի պատշաճ կատարումը, դրանց պարբերաբար թարմացումը և կուրսային և անհատական աշխատանքների դերի կարևորումը:

Գործընթացը շարունակական է և 2014-2015 ուստարվա զարգացման հայեցակարգում կրթության որակի բարձրացումը պետք է լինի դեկանատի և ամբիոնների ուշադրության կենտրոնում: Կրթության որակի բարձրացումն անհնար է պատկերացնել առանց մասնագիտական ամբիոնների կողմից ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և դասագրքերի հրատարակման: 2013-2014 ուստարում ամբիոնների դասախոսների կողմից տպագրվել են գիտական հոդվածներ: Ամբիոնների կողմից դասավանդման որակի վերահսկելիությունը համարվում է առաջնային խնդիր: Ուստի, առարկայական ծրագրերի

կատարման ընթացքի որակը լիարժեք բացահայտելու համար ամբիոնների կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են դասախոսումներ:

Դեռևս լիարժեք չէ դասախոս-ուսանող առցանց ռեժիմով խորհրդատվության ապահովումը, ինչը պետք է գտնվի ամբիոնների ուշադրության կենտրոնում: Մասնագիտական գրականությամբ ուսանողների ապահովումը, գրադարանային ֆոնդի համալրումը, ինչպես նաև նորաստեղծ էլեկտրոնային գրադարանի լիարժեք օգտագործումը կարող է լրացուցիչ խթան հանդիսանալ ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման համար:

Բնագիտական ֆակուլտետի 2014-2015 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգում ներառված են հետևյալ հիմնական դրույթները.

- ՀՀ ԳԱԱ գիտահետազոտական տարբեր ինստիտուտների հետ համագործակցության շարունակում և լաբորատոր պարապմունքների անցկացում այդ ինստիտուտներում:

- Նոր որակ հաղորդել ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեությանը: Ուսանողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել հանդիպումներ գիտության և արվեստի բնագավառի անվանի մարդկանց հետ: Լուրջ ուշադրություն դարձնել երիտասարդության ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը: Նախատեսել և կազմակերպել հանդիպումներ Գեղարքունիքի մարզում գործող զորամասերի զինվորների հետ:

- Ակտիվացնել «Բնագետի ակումբի», «Տուրիզմի ակումբի», ինչպես նաև ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության գործունեությունը:

- Կազմակերպվող ամենամյա գիտական կոնֆերանսներում ներառել գիտության արդի հիմնախնդիրներին վերաբերող թեմաներ:

- «Տուրիզմի ակումբի» գործունեությունը խրախուսելու նպատակով կազմակերպել ճանաչողական այցելություններ պատմամշակութային տարբեր վայրեր, մասնակից դարձնելով նաև Գեղարքունիքի մարզի հանրակրթական դպրոցների բարձր դասարանի աշակերտների, ինչը կխթանի համալսարան-դպրոց կապի ամրապնդմանը:

- Ուսումնական գործընթացում ուսման նոր ձևերի և մեթոդների ներդրում՝ դրանք համադրելով ավանդական մեթոդների հետ, կրթության բովանդակության հարստացում, ուսուցման մեթոդների բազմազանացում:

- Ուսանողների շրջանում առողջ մրցակցային միջավայրի ստեղծում:

- Ֆակուլտետի շարունակական համալրում նոր երիտասարդ դասախոսներով, նրանց մասնագիտական աճի խրախուսում և գիտահետազոտական աշխատանքների մեջ նրանց մասնակցության ապահովում:

2013-2014 ուստարվա զարգացման հայեցակարգում Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնի վարիչ Հ. Մելիքյանի ղեկավարությամբ պետք է ստեղծվեր դասախոսներից և ուսանողներից կազմված խումբ, որը պետք է մշակեր և ներկայացներ դրամաշնորհային ծրագրեր համալսարանի գործունեության տարբեր ոլորտների կառավարման ավտոմատացման համար, ինչպես նաև առաջարկություններ ներկայացներ ուսումնական գործընթացներում նորագույն տեխնոլոգիաների, ծրագրային փաթեթների և տեխնիկական միջոցների ներդրման վերաբերյալ, ինչն անցած ուսումնական տարում չիրականացվեց: Այն տեղափոխվում է 2014-2015 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգ, որի իրականացման ուղղությամբ ամբիոնը գործնական քայլեր կձեռնարկի:

Հարկ է նշել նաև, որ գործող լաբորատորիաների համալրումը նոր սարքավորումներով և անհրաժեշտ պարագաներով, տարբեր մասնագիտական առարկաներից *gsm.E-learning* համակարգով դասախոսությունների մշակման և ուսանողներին դրանց տրամադրման գործընթացները պետք է լինեն շարունակական:

2014-2015 ուստարվա զարգացման հայեցակարգում առանձնահատուկ ուշադրություն պետք է դարձվի դրամաշնորհային տարբեր ծրագրերին մասնակցությունը, որը ֆակուլտետի նվազ ուսանողական համակազմի պայմաններում ֆինանսական լրացուցիչ հոսքեր ապահովելու կարևոր գործոն կդառնա:

Նոր ուսումնական տարում, հաշվի առնելով ֆիզիկամաթեմատիկական և քիմիական բաժինների բացակայությունը և ուսանողների նվազ քանակը, գիտխորհրդին առաջարկվում է լուծարել Բնագիտական ֆակուլտետում գործող Ֆիզիկամաթեմատիկական և քիմիական գիտությունների ամբիոնը: Միաժամանակ առաջարկվում է ամբիոնի ֆիզիկամաթեմատիկական ուղղվածություն ունեցող դասընթացները միացնել Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնին՝ այն վերակազմավորելով Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի, իսկ քիմիական ուղղվածություն ունեցող դասընթացները միավորել Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջապարելակերպի ամբիոնին:

Համալսարանի Բնագիտական ֆակուլտետի ուսանողական համակազմով համալրումը պետք է դառնա 2014-2015 ուստարվա զարգացման հայեցակարգի կարևորագույն պայմանը:

Բնագիտական ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ամբողջ աշխատակազմի կողմից կարվի հնարավորը՝ ֆակուլտետի՝ 2014-2015 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգում ներառված դրույթները կյանքի կոչելու համար:

Ս. Պ. Ավագյան

ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի ղեկան

**ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ՉՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաչրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Կենսաբանություն				
1-ին	10	-	4	100
2-րդ	7	-	4	100
4-րդ	3	-	3	100
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ				
1-ին	2	-	-	50
2-րդ	5	1	-	60
Սերվիս				
1-ին	7	-	-	85.7
2-րդ	4	1	1	75
Աշխարհագրություն				
1-ին	4	-	1	100
2-րդ	4	-	-	75
4-րդ	4	-	4	100
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա				
1-ին	7	3	-	57.1
2-րդ	15	-	4	73.3
4-րդ	10	-	4	60
Դեղագործական քիմիա				
1-ին	8	-	1	100
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	90	5	26	81.1
Մագիստրատուրա				
Կենսաբանություն				
2-րդ	7	-	1	100
Բնապահպանություն և բնօգտագործում				
1-ին	2	-	-	100
2-րդ	2	-	1	100
Աշխարհագրություն				
1-ին	3	-	1	66.7
2-րդ	3	-	2	100
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա				
1-ին	6	-	5	100
2-րդ	10	-	5	100

Ընդամենը	33	-	15	97
----------	----	---	----	----

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաչրջանին մասնակցել են	Անբավարար զնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Կենսաբանություն				
1-ին	10	-	3	100
2-րդ	7	-	5	100
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ				
1-ին				
2-րդ	1	-	-	100
Սերվիս	5	1	-	60
1-ին				
2-րդ	7	-	5	71.4
Աշխարհագրություն	4	-	2	75
1-ին				
2-րդ	3	-	1	100
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	4	-	3	100
1-ին				
2-րդ				
Դեղագործական քիմիա	7	-	-	71.4
1-ին	14	-	4	64.3
	8	-	1	100
Ընդամենը	70	1	24	82.9
Մագիստրատուրա				
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա				
1-ին				
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	6	-	5	83.3
1-ին				
Աշխարհագրություն	2	-	-	100
1-ին	3	-	1	66.7
Ընդամենը	11	-	6	81.8

**2013/2014 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ**

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
1	-	2	5	86	17

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 4

**ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ, ԷԿՈԼՈԳԻԱՅԻ
ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԱՄԲԻՈՆ**

Ամբիոնի վարիչ՝ *Սիմոնյան Արմեն Արշալույսի, ՀՀ գիտության վաստակավոր գործիչ,
ՌԴ Բնական և Էկոլոգիական գիտությունների ակադեմիաների
ակադեմիկոս, կենսաբանական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր,
ԳՊՀ պատվավոր պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ավագյան Մարտին Պատվականի - գյուղ.գիտ. դոկ., ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Առաքելյան Լյուդմիլա Նիկոլայի –կենս.գիտ.թեկ., դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. Գրիգորյան Ստասիկ Մնացականի - գյուղ.գիտ.թեկ., դոցենտ,
4. Սարգսյան Վահան Արշավանի - ԳՊՀ դոցենտ
5. Հասասյան Գագիկ Գուրգենի-դասախոս
6. Հովհաննիսյան Մարինե Հրահատի - Լաբորանտ

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Թադևոսյան Արտաշես Վահանի - տեխ. գիտ.թեկ., պրոֆեսոր
2. Գրիգորյան Վալերի Վոլոդյայի - կենս.գիտ.թեկ., դոցենտ
3. Փանոսյան Հովիկ Հարությունի - կենս.գիտ.թեկ., դոցենտ., ԳՊՀ պրոֆեսոր
4. Մարգարյան Անահիտ Սամվելի - կենս.գիտ.թեկնածու., դոցենտ
5. Մխիթարյան Ազնիվ Կառլենի - տեխ.գիտ.թեկ., ԳՊՀ դոցենտ
6. Սիմոնյան Ռուզան Մաքսիմի - կենս. գիտ. թեկ.
7. Ասոյան Դավիթ Սամվելի - դասախոս

**ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Մոսկվայի Մ.Վ. Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարանի Ա. Ն. Բելազերսկու անվան ֆիզիկո-քիմիական ինստիտուտում սինթեզված հակաօքսիդանտների ուսումնասիրություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	48	15

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Մարգարյան Ա. Ս., Բադալյան Ռ. Բ., Սիմոնյան Ա. Ա., Սևանա լճի որոշ ձկնատեսակների տարբեր հյուսվածքների միտոքոնդրիումային ԱԵՖազների ակտիվության առանձնահատկությունները // Երիտասարդ գիտնականների II համաժողով, Աղվերան, 2013, էջ 104-112:
2. Սիմոնյան Ա. Ա., Հազվիդ Կ. Գ., Բողյե Ժ., Էներգետիկ փոխանակության հնարավոր կարգավորումը S-100 սպիտակուցով // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, Գավառ, 2013, N 15, էջ 60-66:
3. Симосян А. А., Маргарян А. С., Симосян Л. А., Современные представления об этио-патогенетических аспектах цирроза печени. // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, Գավառ, 2013, N 15, էջ 66-72:
4. Մարգարյան Ա. Ս., Սիմոնյան Ա. Ա., Անտոնյան Ն. Լ., ԱԵՖ-ֆոսֆոհիդրոլազայի ակտիվության առանձնահատկությունները Սևանի ձկնատեսակների տարբեր հյուսվածքների միտոքոնդրիումներում // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, Գավառ, 2013, N 15, էջ 73-77:
5. Симосян А. А., Симосян Р. А., Маргарян А. С., Симосян Л. А., Бадалян Р. Б., Гуроглян М. М., Изменения активности Ca^{2+} -зависимой АТФ-фосфогидролазы и влияние антиоксиданта SkQ1 в митохондриях тканей белых крыс при экспериментальных эпилептиформных судорогах. // Биол. Ж. Армении. 2014. 66 (пр.1), էջ 78-82:
6. Симосян А. А., Симосян Р. А., Маргарян А. С., Изменения активности АТФ-фосфогидролазы в митохондриях органов белых крыс под влиянием фактора антиоксидантного действия SkQ1 при эпилептиформных припадках, индуцированных пентилентетразолом. // Доклады НАН РА, 2014. Т. 114 (2). էջ 136-142:
7. Симосян А. А., Симосян Р. А., Маргарян А. С., Симосян Л. А., Бадалян Р. Б., Гуроглян М. М., Регулирующий эффект SkQ1 в активности АТФазы митохондриях органов белых крыс при пентилентетразол-индуцированных эпилептиформных судорогах. // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, Գավառ, N 16, 2014:
8. Симосян А. А., Симосян Р. А., Маргарян А. С., Симосян Л. А., Бадалян Р. Б., Гуроглян М. М., Сдвиги в активности Ca^{2+} -зависимой АТФазы в митохондриях тканей белых крыс под влиянием антиоксиданта SkQ1 при экспериментальных эпилептиформных судорогах. // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, Գավառ, N 16, 2014:

9. **Симонян Р. А., Симонян А. А., Маргарян А. С., Оганнисян М. Г.,** Биоэнергетика на пороге лечения митохондриальных болезней. // Գալանի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, Գալան, N 16, 2014:
10. **Մաթևոսյան Ա. Ա., Մարգարյան Ա. Ա.** Շրջակա միջավայրը և մարդու առողջությունը // Երիտասարդ գիտնականների II համաժողով, Աղվերան, 2013, էջ 97-103:
11. **Oganezov T. L., Melkomyan H. A., Tadevosyan A.V.,** The climate change impact on water resources of the Marmarik and Megriget river basins and their vulnerability // ՀՊԵՀ բանբեր, քիմիական և բնապահպանական տեխնոլոգիաներ, թող. 17, N 1, 2014, էջ 51-59:
12. **Тадевосян А. В., Ерицян Г. С., Хлопузян Р. Г.,** Оценка загрязнения атмосферного воздуха от автомобильного транспорта для целей градостроительного регулирования // ՀՊԵՀ բանբեր, քիմիական և բնապահպանական տեխնոլոգիաներ, թող. 17, N 2, 2014, էջ 94-102:
13. **Тадевосян А. В.** Экологическая агрессия, как угроза глобальной экологической безопасности // Вестник инженерной академии Армении. Специальный выпуск, Երևան, 2014, էջ 58-63:
14. **Симонян Р. М., Фесцян С. М., Симонян Г. М., Чалян Г. С., Енгибарян А. А., Симонян М. А.,** Индуцирование экспрессии NADPH оксидазы ферригемоглобином из клеток аорты крыс in vitro. // Современные аспекты реабилитации в медицине. Ереван-Дилижан, Республика Армения, 10 -12 сентября 2013, էջ 357:
15. **Симонян Р. М., Симонян Г. М., Чалян Г. С., Ширинян С. В., Алексанян А. С., Григорян А. Ф., Алексанян С. С., Симонян М. А.,** Трансформированная NADPH оксидаза с высокой супероксид-продуцирующей активностью из мембран клеток опухолевой ткани молочной железы женщин // Вопр. Теорет. клин. мед. 2013, 16, (9), էջ 3-7:
16. **Симонян Р. М., Симонян Р. А., Маргарян А. С., Симонян Г. М., Симонян А. А., Симонян М. А.,** Подавление SKQ экспрессии изоформ NADPH оксидазы из мембран и цитозоля клеток почек крыс при пентилентетразол – индуцированном эпилепсии // Մոլիվա, (տիպոգրաֆիան մեջ է):
17. **Симонян Р. М., Симонян Г. М., Симонян М. А.,** Способ выделения изоформ NADPH оксидазы (Nox) из биосистем // Лицензия изобретения агентства индивидуальной собственности РА N2818 А, Երևան, 2014:
18. **Агаджанова Е. М., Симонян Р. М., Оксюзян Г. Р., Симонян Г. М., Симонян М. А.,** Эмбриональный противоопухолевый модулятор Мкртчяна подавляет гемоглобин-стимулируемый рилизинг Nox в клетках поджелудочной железы при стрептозотоцин-индуцированном диабете крыс // Вопр. Теорет. Клин. Мед., 2013, 16 (8), էջ 56-59:
19. **Симонян Р. М., Алексанян С. С., Енгибарян А. А., Симонян М. А.,** Подавление L-аргинином гемоглобин-индуцирующего рилизинга NADPH оксидазы из мембран клеток аорты сердца крыс // Вопр. Теорет. Клин. Мед., 2013, 16 (8), էջ 75-78.
20. **Симонян Р. М.,** Метод выделения изоформ NADPH оксидазы из мембран клеток тканей легких крыс и жабр рыбы форель: определение их оптические спектральные характеристики и активностей // Биол. Ж. Армении, 2013, LXV, 4, էջ 89-95:

21. **Симонян Р. М., Аракелян Л. Н.,** Изменение уровня металлопротеинов в крови крыс и действие ионов меди на этот процесс // Գալանի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, Գալան, 2013, N 15, էջ 79-83:
22. **Simonyan R. M., Simonyan G. M., Oxuzyan G. R., Alexanyan S. S., Simonyan M. A.,** The hemoglobin induces releasing of the extracellular NADPH oxidase in mammalian blood serum and fluids of ascitic carcinomas *in vitro* and *in vivo* // Issues in theoretical and clinical medicine, 2014, v.17 (2), էջ 16-21:
23. **Симонян Р. М., Пантелева А., Симонян Л. А., Симонян М. А.,** Подавление SKQ1 рилизинга изоформ NADPH оксидазы из клеточных формований и из сыворотки крови крыс при пентилентетразоль – индуцированной эпилепсии // Всероссийский журнал научных публикаций, 2014, 2 (22), էջ 11-16:
24. **Симонян Р. М., Ширинян С. В., Бабаян М. А., Алексанян А. С., Симонян Г. М., Григорян А. Ф., Алексанян С. С., Симонян М. А.,** Активность, степень отщепления и комплексообразование с ферригемоглобином изоформ NADPH оксидазы из эритроцитарных мембран и экзосом сыворотки пациентов, носителей рака желудка // Биол. журн. Армении, Приложение 1 (66), 2014, էջ 83-88:
25. **Simonyan R. M., Chailyan G. S., Shirinyan S. V., Simonyan G. M., Alexanyan S. S., Simonyan M. A.,** Inadequate changes of the level and activity of extracellular NADPH oxidase, isolated from fluid's nanoparticles of ascetic human lung carcinoma depending on the duration of the disease // In intern simp. NANO 2014, Moscow, June 13-18. էջ 144:
26. **Тер-Татевосян Л. П., Аракелян Л. Н., Маргарян А. С., Симонян А. А., Чаулян С. Г.,** Участие препарата SkQ1 в активности некоторых ферментов углеводно-фосфорного обмена тканей крыс в норме и патологии. // Мед. Наука Армении, 2014 (տպագրության մեջ է):
27. **Тер-Татевосян Л. П., Ераносян Л. А., Аракелян Л. Н., Чаулян С. Г.,** Механизм активации гликоген фосфорилазы нейронептидом ПБП-1 ; Роль цАМФ и ионов Ca^{2+} в передачи сигнала. // Биол. Ж. Армении, 66 (nr.1), 2014, էջ 97-102:
28. **Գրիգորյան Վ. Վ.,** Տալարի տրեմատոդները Հայաստանում // Ագրոգիտություն N 5-6, 2014, էջ 264-267:
29. **Գրիգորյան Վ. Վ.,** Քաղաքային կեղտաջրերի վարակվածությունը կենդանիների մակաբուծային հիվանդությունների հարուցիչներով // Հայաստանի կենսաբանական հանդես, N LXV – 4, էջ 135-138:
30. **Григорян В. В.,** Клещи переносчики возбудителей анаплазмозов сельскохозяйственных животных в Армении // Международная конференция “Фундаментальные и прикладные аспекты изучения паразитических членистоногих в веке”, Санкт-Петербург, 2013, էջ 106-108:
31. **Գրիգորյան Ս. Ս.,** Դեղագործական երիցուկի մշակության առանձնահատկությունները // ԳԴԴ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 15, 2013, էջ 91-94:
32. **Գրիգորյան Ս. Ս.,** Լուսային ծլեցման և սերմնապալարների խոշորության ազդեցությունը կարտոֆիլի բերքատվության վրա // Известия ГАУА, N 2, 2013, էջ 5-7:
33. **Григорян С. М.,** Результаты испытаний некоторых сортов оз. пшеницы в условиях Армавирского марза // Известия НАУА, N 1, 2014, էջ 11-13:

34. Մխիթարյան Ա. Կ., Թոռչյան Մ. Գ., Թոռչյան Գ. Ս., Թոռչյան Ա. Ս., Աբրահամյան Ժ. Ի., Կաուչուլի արտադրության հոսքաջրերի մաքրման եղանակ // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, Գավառ, N 16, 2014:
35. Ավագյան Մ. Պ., Ռացիոնալ բնօգտագործման հիմնական ուղղություններն ու սկզբունքները // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, Գավառ, N 16, 2014:
36. Գուրոյլյան Մ. Ս. Փանոսյան Յ. Յ., Գավառագետի ջրի ատրոբ քեմոօրգանոտրոֆ բակտերիաների թվաքանակի որոշումը և սանիտարական-մանրէաբանական վիճակի գնահատումը // Երիտասարդ գիտնականների ձեռքբերումներն ու հեռանկարները: Երիտասարդ գիտնականների II համաժողով, ՀՀ ԳԱԱ, Գիտություն հրատարակչություն, Երևան, 2013, էջ 40-45:
37. Փանոսյան Յ. Յ., Բազուկյան Ի. Լ., Մարգարյան Ա. Ա., Պոպով Յու. Գ., Թռչունյան Ա. Յ., Բուհական կրթական համակարգում լաբորատոր աշխատանքների իրականացման ժամանակակից մոտեցումներ: Բնագիտությունը 21-րդ դարում ուսուցման հիմնախնդիրներ և լուծումներ // Համահայկական բնագիտական կրթական IV գիտաժողով, Երևան, ԵՊՀ հրատարակչություն, 2014, էջեր145-146:
38. Panosyan H. H., Distribution of *Geobacillus* species in Arzakan (Armenia) geothermal mineral spring // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, «Իրավունք», հրատ.,N 15, 2013, էջ 95-98:
39. Margaryan A., Panosyan H., Birkeland N.-K., Trchounian A., Heavy metal accumulation and the expression of the *copA* and *nikA* genes in *Bacillus subtilis* AG4 isolated from the Sotk gold mine in Armenia // *Biolog. J. Armenia*, 65, N 3, 2013, էջ 51-57:
40. Sharifi Alghabpoor S. F., Panosyan H., Popov Yu., Trchounian A., Production of thermostable *alpha*-amylase by *Bacillus* sp. Iranian S2 using solid state fermentation // *Electronic Journal of NAS RA, Natural Science, Biotechnology*, 2 (21), 2013, էջ 47-50:
41. Hakobyan A., Panosyan H., Trchounian A., Production of cellulose by the haloalkaliphilic strains of *Streptomyces* isolated from saline-alkaline soils of Ararat Plain, Armenia // *Electronic Journal of NAS RA, Natural Science, Biotechnology*, 2 (21), 2013, էջ 44-46:
42. Edwards T. A., Calica N. A., Huang D. A., Manoharan N., Hou W., Huang L., Panosyan H., Dong H., Hedlund B. P., Cultivation and characterization of thermophilic *Nitrospira* species from geothermal springs in the U.S. Great Basin, China, and Armenia // *FEMS Microbiology Ecology*, V 85 (2), 2013, էջ 283-292:
43. Hedlund B. P., Dodsworth J. A., Cole J. K., Panosyan H. H., An integrated study reveals diverse methanogens, Thaumarchaeota, and yet-uncultivated archaeal lineages in Armenian hot springs // *Antonie van Leeuwenhoek*. V. 104, (1), 2013, էջ 71-82:
44. Sharifi Alghabpoor S. F., Panosyan H. H., Popov Yu. G., Trchounian A. H., Purification and characterization of a novel thermostable and acid stable α -amylase from *Bacillus* sp. Iranian S1 // *International Journal of Engineering-Transactions B: Applications*, Vol. 26, No. 8, 2013, էջ 815-820:
45. Варданян Г. Г., Оганесян П. А., Маргарян А. А., Паносян О.А., Трчунян А. А., Термофильные бациллы, быделенные из источников Армении и Нагорного

- Карабаха, как продуценты гидролитических ферментов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, N 6-1, 2014, էջ 47-50:
46. Сагателян А. Р., Маргарян А. А., Паносян О. А., Трчунян А. А., Выделение и Изучение *Thermus scotoductus* Karvachar-1 из горячего источника Карвачар, Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, N 6-1, 2014, էջ 89-92:
 47. Panosyan H., Birkeland N. K., Microbial diversity in an Armenian geothermal spring assessed by molecular and culture-based methods // J. Basic Microbiol., 54. DOI 10.1002/jobm.201300999, 2014:
 48. Panosyan H., Margaryan A., Birkeland N. K., Thermostable α -amylase produced by *Anoxybacillus flavitermus* K103 isolated from an Armenian geothermal spring // FEBS Journal 281 (Suppl 1), Abstracts of the 39th FEBS Congress, Paris, France, 2014, էջ 673:
 49. Panosyan H., Anzelmo G., Nicolaus B., Production and characterization of exopolysaccharides synthesized by geobacilli isolated from an Armenian geothermal spring. FEBS Journal 281 (Suppl 1), Abstracts of the 39th FEBS Congress, Paris, France, 2014, էջ 667:
 50. Shahinyan G., Panosyan H., Trchounian A., Production of thermostable lipases by thermophilic bacilli // FEBS Journal 281 (Suppl 1), Abstracts of the 39th FEBS Congress, Paris, France, 2014, էջ 668:
 51. Panosyan H., Wagner M., Brandmayr C., Carell T., Differentiation of bacilli on genera level based on tRNA modification profiles // FEBS Journal 281 (Suppl 1), Abstracts of the 39th FEBS Congress, Paris, France, 2014, էջ 655-656:
 52. Panosyan H. H., Birkeland N. K., Phylogenetic diversity of endospore-forming thermophilic bacilli isolated from geothermal springs in Armenia. Abstract book of 12th International Meeting Thermophiles - 2013, Regensburg, Germany, 2013, էջ 86:
 53. Panosyan H. H., Dodsworth J. A., Cole J. K., Hedlund B. P., Archaeal diversity in Armenian geothermal springs detected by molecular and culture-based approaches // Abstract book of 12th International Meeting Thermophiles 2013, Regensburg, Germany, 2013, էջ 85:
 54. Margaryan A., Birkeland N.-K., Panosyan H., Popov Y., Trchounian A., Bacterial diversity in the Alaverdi Copper Smelter (Armenia) // The FEMS 2013, 5th Congress of European Microbiologists, Leipzig, Germany. PO0, 2013, էջ 3342:
 55. Ghazaryan A., Poladyan A., Panosyan H., Trchounian A., Oxidative and reductive routes investigation in thermophilic bacilli strain *Geobacillus toebii* ArzA-8 under influence of oxidizing and reducing reagents // The FEBS Journal, v. 280, supplement 1, Abstracts of the 38th FEBS Congress "Mechanisms in Biology", St. Petersburg, Russia, 2013, էջ 243:
 56. Margaryan A., Birkeland N.-K., Panosyan H., Popov Y., Trchounian A., The effect of combined heavy metal ions on *copA*, *nika* and *czcD* genes expression of metal-resistant bacilli // The FEBS Journal, v. 280, supplement 1, Abstracts of the 38th FEBS Congress "Mechanisms in Biology", St. Petersburg, Russia, 2013, էջ 231:
 57. Hakobyan A., Panosyan H., Trchounian A., Production of cellulose by the haloalkaliphilic strains of *Streptomyces* isolated from saline-alkaline soils of Ararat Plain, Armenia // Abstract book of Young scientists' conference "New aspects in molecular biotechnology and biochemistry", Yerevan, Armenia, 2013, էջ 23:

58. Sharifi Alghabpoor S. F., Panosyan H., Popov Yu., Trchounian A., Production of thermostable *alfa*-amylase by *Bacillus* sp. Iranian S2 using solid state fermentation // Abstract book of Young scientists' conference "New aspects in molecular biotechnology and biochemistry", Yerevan, Armenia, 2013, էջ 31:
59. Маргарян А. А., Мкртчян А. С., Паносян О. А., Амилазная активность металлоустойчивой термофильной бактерии *Bacillus subtilis* AG4 в присутствии $Cu(II)$, $Ni(II)$, $Zn(II)$ и $Cd(II)$ // Сборник тезисов "Биологиянаука XXI века" XVII международная Пущинская школа-конференция молодых ученых. Пущино, 2013, էջ 31-32:
60. Shahinyan G., Panosyan H., Trchounian A., Optimization of thermostabile lipase production from thermophilic bacilli isolated from a geothermal spring of Armenia // FEBS Young Scientist Forum YSF2014, Paris, France, 2014, էջ 55:
61. Saghatelyan A. R., Nils-Kyure Birkeland, Panosyan H. H., Microbial diversity of a geothermal spring in Nagorno-Karabakh and characterization of a novel *Thermusscotoductus* strain // Abstract Book, 15th International Symposium on Microbial Ecology ISME15, Seoul, South Korea, 2014, էջ 61-62:
62. Сагатемян А. Р., Маргарян А. А., Паносян О. А., Трчунян А. А., *Thermusscotoductus*, изолированный из горячего источника Карвачар. Сборник тезисов "Биология наука XXI века" XVIII международная Пущинская школа-конференция молодых ученых. Пущино, 2014, էջ 223:
63. Оганнесян П. А., Варданян Г. Г., Маргарян А. А., Паносян О. А., Трчунян А. А., Термофильные бациллы, выделенные из геотермальных источников Армении как продуценты гидролитических ферментов // Сборник тезисов "Биология наука XXI века" XVIII международная Пущинская школа-конференция молодых ученых. Пущино, 2014, էջ 221:

ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՔԻՄԻԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Ավետիսյան Ֆրունզե Վազգենի, քիմիական գիտ. թեկնածու,*
ԳԴՀ պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Շեկյան Լավրենտի Արամի - ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ
2. Հովհաննիսյան Անդրանիկ Պարույրի - տեխնիկական գիտ. թեկնածու,
ԳԴՀ պրոֆեսոր
3. Գրիգորյան Արմինե Պապինի - դասախոս
4. Ոսկանյան Անուշ Ավետիքի - լաբորանտ

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի - ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ

2. Հովհաննիսյան Կառլեն Արշիկի - դասախոս
3. Ղազարյան Հայկ Գեղամի - ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
4. Ավետիսյան Կարինե Սամվելի - քիմիական գիտ. թեկնածու, դոցենտ

**ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. Անիզոտրոպ, անհամասեռ մարմնի մեխանիկայի ժամանակակից խնդիրների լուծման մեթոդներ:

2. Գյուղատնտեսական մշակաբույսերի աճի և վնասատուների դեմ պայքարի համար անհրաժեշտ նյութերի սինթեզներ (պեստիցիդներ և պարարտանյութեր):

ՀՐԱՏԱՐՎԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մեմագրու- թյուն	Ուսումնական ծեռնարկ	Ուսումնամե- թողական ծեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	2	2	15	2

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐՎԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Кутузьян Н. А., Шемян Л. А., О задаче изгиба балки на упругом основании поперечными силами при наличии сжимающих или растягивающих осевых сил // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:
2. Верлинский С. В., Шемян Л. А., Численное моделирование литей-ионных батарей на основе теории дислокаций // Вестник Инженерной Академии Армении, 2013, Т. 10, № 3, էջ 502-506:
3. Мхитарян С. М., Токмаджян О. В., Григорян М. С., Шемян Л. А., О двух пространственных задачах теории установившейся фильтрации жидкости в пористом грунтовом слое конечной или бесконечной мощности // Изв. Ереванского государственного универес. архитектуры и строительства, № 2 (34), 2013, էջ 46-57:
4. Амирбемян А. Н., Мкртчян М. С., Мхитарян С. М., Шемян Л. А., О контактной задаче изгиба балки конечной длины на упругой полуплоскости с учетом сдвигающих сил в ее срединной линии // Изв. НАН Армении. Механика, Т.67 №1, 2014, էջ 6-21:
5. Շեկյան Լ. Ա., Հարությունյան Ս. Ս., Տեսական մեխանիկա // Ուսումնական ձեռնարկ, ՀՊՀ, Երևան, «Ճարտարագետ» հրատ., 2014, 300 էջ:
6. Շեկյան Լ. Ա., Շեկյան Ա. Լ., Տեսական մեխանիկա: խնդիրների լուծումներ // Ուսումնական ձեռնարկ, ՀՊՀ, Երևան, «Ճարտարագետ» հրատ., 2014, 132 էջ:
7. Амирбемян А. Н., Мкртчян М. С., Шемян А. Л., Шемян Л. А., Изгиб двух одинаковых балок на упругой полосе с учетом сжимающих или растягивающих

- осевых сил // Труды 8-оу межд. конф. "Проблемы динамики взаимодействия деформируемых сред", Горис – Сменанакерт, 2014, էջ 48-52:
8. **Verlinski S. V., Shekyan L.A., Marzocca P., Yuya P.**, Thin Film Lithium-Ionbatteries Crack Initiation Due to Thermal and Electric Effects // Transactions of Nanjing University of Aeronautics and Astronautics. China, 2014. Vol.31, No.2, էջ 137-141:
 9. **Ghazaryan H. G.**, Addition of lower order terms preserving almost hypoellipticity of polynomials// Eurasian Math. Journal. Vol.4, no.3, 2013, էջ 241 – 253:
 10. **Ghazaryan H. G.**, On smooth solutions of a class of almost hypoelliptic equations// Journal of Contemporary Mathematical Analysis, Vol.48, no.6, 2013, էջ 241 – 253:
 11. **Ghazaryan H. G., Margaryan V. N.**, On increase at infinity of the almost hypoelliptic polynomials// Eurasian Math. Journal. Vol 4, no.4, 2013:
 12. **Ghazaryan H. G., Margaryan V. N.**, On Weighted Hyperbolic Polynomials// Journal of Contemporary Math. Analysis. Vol,49, no. 5, էջ 207 - 217, 2014:
 13. **Հովհաննիսյան Ա. Պ., Գևորգյան Ս. Ջ., Ափրեյան Ռ. Ա., Գևորգյան Է. Ս., Աթանեսյան Ա. Կ.**, Սոլելուլյար ֆիզիկայի խնդիրների մեթոդական ձեռնարկ // Երևան, «Մելպոմենե» հեղինակային հրատ., 2013, էջ 99:
 14. **Հովհաննիսյան Ա. Պ., Գևորգյան Ս. Ջ., Ափրեյան Ռ. Ա., Գևորգյան Է. Ս., Աթանեսյան Ա. Կ.**, Սեխանիկայի խնդիրների մեթոդական ձեռնարկ // Երևան, «Մելպոմենե» հեղինակային հրատ., 2013, էջ 105:
 15. **Оганнесян А. П., Геворгян Э. М., Геворгян М. Г.**, Разработка технологии получения волокнообразующих сополимеров акрилонитрила с сорбиновой кислотой и изучения их свойств // Արցախի պետական համալսարանի գիտական տեղեկագիր, 2013, էջ 67-77:
 16. **Аветисян К. С., Галстян Л. Х.**, Синтез 2-оксо-2-(2,5-дигидрофуран-3-ил) этиловых эфиров функционально замещенных кислот // Журнал органической химии (ЖОрХ), Санкт-Петербург, 2013, м. 49, вып.6, էջ 949-952:
 17. **Галстян Л. Х., Аветисян К. С., Тамазян Р. А., Аївазян А. Г.**, Образование замещенного 3а,5-дигидро-1Н,3Н-диспиро{фуоро-[3,4-f][2]бензофуран-3,1':5,1"-бис(циклогексан)}-1,7(4Н)-диона из 3-ацетил-4-метил-1-оксаспиро[4,5]дец-3-ен-2-она под действием КОН // Журнал органической химии (ЖОрХ), Санкт-Петербург, 2014, м. 50, вып.3, էջ 405-407:
 18. **Галстян Л. Х., Аветисян К. С., Арутюнян В. С., Алебян З. Г., Топузян В. О.**, Синтез ряда четвертичных аммониевых солей функционально замещенных 3-(2-бромацетил)-(5Н)-фуран-2-онов и их антихолинэстеразная активность // Химический журнал Армении, 2014, №2-3, էջ 247-251:
 19. **Аветисян К. С., Галстян Л. Х.**, Исследование поведения 3-ацетил-4-метил-1-оксаспиро[4,5]дец-3-ен-2-она в водном растворе гидроксида калия // Материалы II международной научной конференции "Новые направления в химии гетероциклических соединений", Пятигорск, 2013, էջ 163:
 20. **Avetisyan K. S., Halebyan Z. G.**, Synthesis and biological activity of *some quaternary ammonium salts of 3-(2-bromoacetyl)-2-oxo-2,5-dihydrofurans* // Book of abstracts of 4-th International Conference of Young Scientists "CHEMISTRY TODAY -2014", Yerevan, 2014, էջ 108:

21. Ավետիսյան Ֆ. Վ., Սինթեզներ մեթիլուրացիլի հիմքի վրա // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Մնացականյան Բորիս Պուտիկի, աշխարհագրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ավագյան Արամ Ռոստոմի - աշխարհագրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր,
2. Գագինյան Ռուդոլֆ Խաչիկի - աշխարհագրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. Մուրադյան Էդիկ Կամսարի - տեխնիկական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. Մկրտչյան Լալա Արշալույսի - լաբորանտ

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Նահապետյան Սամվել Ավետիքի - դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ջրային ռեսուրսների գնահատումը կլիմայի գլոբալ փոփոխության պայմաններում:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
1	-	-	-	12	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Մնացականյան Բ. Պ., Ջաքարյան Բ. Գ., Աղաջանյան Լ. Օ., Արարատյան դաշտի գրունտային ջրերի մակարդակի հնարավոր փոփոխության մոդելավորման մեթոդիկական ԱՏՀ-ի կիրառմամբ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:
2. Մնացականյան Բ. Պ., Ջաքարյան Բ. Գ., Միսակյան Է. Է., Աղաջանյան Լ. Օ., Դեբեդ գետի ջրհավաք ավազանի տարանջատումն ըստ ռիսկային ջրային մարմինների // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:

3. **Ավագյան Ա. Ռ. Մուհամեդ Սալեմի**, Գյուղական բնակավայրերի զարգացման հիմնախնդիրները Իրանի Խուզիստան մարզում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:
4. **Ավագյան Ա. Ռ.**, Արտասահմանյան երկրների սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրություն, Աֆրիկա, Ամերիկա, Ավստրալիա, մաս 3-րդ // Երևան, 2014, 324 էջ:
5. **Ավագյան Ա. Ռ. Էսմայիլ Սոհաջեր**, Սերվիսագիտության ժամանակակից հիմնախնդիրների վերլուծությունը // ԵՊՀ գիտական տեղեկագիր, 2013, N 2, 6 էջ:
6. **Abdullah Yarahmadi, Avagyan A., Doctor Karamat Zyyari**, The Analysis of the Effect of Electronic Urban Management on Citizen Empowerment // Advances in Enviromental Biology, 8 (10) June 2014, էջ 409-414:
7. **Esmaeil Mohajer, Avagyan A.**, Evaluation of Ecotourism Capabilities of Golestan Province // An international peer reviewed monthly journal ISSN 2277-2502, 2014:
8. **Esmaeil Mohajer, Avagyan A.**, Represent Competitive, Variety, Defensive and Revision Strategy for Developing Golestan's Ecotourism Position based on SWOT Analysis // Research Journal of Recent Sciences, India, 2014:
9. **Գագինյան Ռ. Խ.**, Դեբեդի ջրհավաք ավազանի հողագրունտների ինֆիլտրացիոն հատկանիշների վերլուծությունը // Երկրաբանության, աշխարհագրության և գեոէկոլոգիայի հիմնախնդիրներին նվիրված գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014:
10. **Գագինյան Ռ. Խ.**, Արարատյան գոգավորության ստորերկրյա ջրերի և հողային ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործման նախադրյալները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:
11. **Гагинян Р. Х.**, Быстрое изменение уровня водоемов и динамика рельефообразования (на примере оз. Севан) // Материалы маждународной конференции посвященной 1150-летию Россиской государственности. Великий Новгород. Нов. Г. У., 2013:
12. **Гагинян Р. Х., Оганисян А. Г.**, Оценка увязимости населения Армении по социально-экономическим показателям // XXXIV пленум геоморфологической комиссии РАН. Волгоград, 2014:
13. **Սկրտչյան Լ. Ա.**, Զբոսաշրջության զարգացման առանձնահատկությունները Գեղարքունիքի մարզում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:

ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՀԱՇՎՈՂԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Մելիքյան Հենրիկ Աշոտի, տեխնիկական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Հակոբյան Մամիկոն Զալիբեկի-** տեխնիկական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. **Հակոբյան Մաքսիմ Ասատուրի-** տեխնիկական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ավագ գիտաշխատող

3. Մուսախանյան Վիկտոր Վարդգեսի - ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. Խուրշուդյան Արմեն Կորյունի – տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
5. Բաղդոյան Շուշան Գևորգի – լաբորանտ
6. Կարաքյան Սուսաննա Սուրենի – լաբորանտ
7. Գևորգյան Գնել Գագիկի – լաբորանտ

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Արտեմյան Ռոբերտ Նորիկի -տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Դարբինյան Ալբերտ Սարգսի - դասախոս, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. Հարությունյան Գևորգ Գագիկի – ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու
4. Արևատյան Սիփան Սուրիկի - դասախոս
5. Ավետիսյան Վարազդատ Կորյունի - դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ
2. Կառավարման ավտոմատացված համակարգեր
3. Ծրագրային ապահովման մշակում
4. WEB-տեխնոլոգիաներ
5. Համակարգչային թեստավորում

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-		3	12	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Մելիքյան Հ. Ա., Հակոբյան Մ. Զ., CASE-STUDY մեթոդի կիրառումը ուսանողների ուսումնական գործընթացը կազմակերպելիս // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:
2. Հակոբյան Մ. Զ., Բաղդոյան Շ. Գ., Հեռակառավարվող ուսուցում՝ ապագայի կրթական համակարգ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:
3. Մելիքյան Հ. Ա., Տարածքային հիերարխիկ ավտոմատացված համակարգերի մեկնարկային ստատիկ ինֆորմացիայի ձևավորման և կենտրոնացված մուտքագրման մեթոդիկա // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:
4. Егуазарян К. С., Мусаханян В. В., Комптоновское рассеяние в плоской электромагнитной волне (следствие новых решений уравнения Дирака) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:

5. **Բաղդոյան Շ. Գ.**, Շտրիխ կոդերը և նրանց վերծանող սարքերը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:
6. **Ջակոբյան Մ. Զ.**, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառումը ընդհանուր կրթական համակարգում // Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, Չեղինակային հրատ., 2013, 146 էջ:
7. **Ջակոբյան Մ. Զ.**, Ինտերակտիվ տեխնոլոգիաների ուսուցման որոշ հարցեր // Գիտական տեղեկագիր, Պրակ Ա, 2013, N1, էջ139-142:
8. **Ջակոբյան Մ. Զ.**, Կոնկրետ իրավիճակների վերլուծության և գնահատման CASE-STUDY մեթոդի կիրառումը ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ժամանակ // Գիտական տեղեկագիր, Պրակ Բ, 2013, N3, էջ129-132:
9. **Ջակոբյան Մ. Զ.**, Էլեկտրոնիկա և սխեմատիկա // Կուրսային աշխատանքի ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, ՀՊՃՀ, Երևան, «Ճարտարագետ» հրատ. , 2014, 54 էջ:
10. **Ջակոբյան Մ. Զ.**, Ավտոգեներատորային կերպափոխիչի վերլուծություն // Հայաստանի ճարտարագիտական ակադեմիայի գիտատեխնիկական հոդվածների լրաբեր, հատոր 11, N 1: Երևան, 2014, էջ 43-46:
11. **Ջակոբյան Մ. Զ., Կիրակոսյան Ա. Գ.**, Կենսաբանության դպրոցական դասընթացում տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառման օրինակներ // Չորրորդ համահայկական բնագիտական կրթական գիտաժողով: Բնագետ, հատուկ թողարկում: Երևան, 3-4 մայիսի, 2014, էջ142-144:
12. **Ջակոբյան Մ. Զ., Խալաթյան Ռ. Պ.**, Կենսագործունեության անվտանգություն // Լաբորատոր աշխատանքների մեթոդական ցուցումներ, Երևան, «Ճարտարագետ» հրատ., 2014, 112 էջ:
13. **Ջակոբյան Մ. Ա.**, Развивая все звенья комплекса // Голос Армении, 18 февраля 2014 г., էջ. 3:
14. **Ավետիսյան Վ. Կ.**, E-learning GSU համակարգի կառուցվածքը և գործառնության սկզբունքները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:
15. **Ավետիսյան Վ. Կ., Հովհաննիսյան Մ. Ա.**, E-learning GSU համակարգի ինֆորմացիոն ապահովումը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2014, N 16:

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝
գիտությունների

Ղաջոյան Հանլետ Գրիշայի, փիլիսոփայական

թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր

Դեկանի տեղակալ՝ Գևորգյան Գոհար Վոլոդյայի

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչ	Մասնագիտություն
030400	Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/
030500	Իրավագիտություն
051100	Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/

Մասնագիտացումներ՝	(բակալավրի աստիճան)
	մանկավարժություն
	իրավագիտություն
	պատմություն (իրավունքի հիմունքներ)
(մագիստրոսի աստիճան)	մանկավարժություն
	իրավագիտություն
	պատմություն (իրավունքի հիմունքներ)

Ուսանողների թիվը՝ 204

Շրջանավարտների թիվը՝ 74

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2014-2015 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

Հասարակության զարգացման արդի պահանջները նորանոր խնդիրներ են առաջադրում կրթության համակարգին: 2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի կարևոր նպատակներն էին ուսման որակի ապահովումը, կրթության բովանդակության հարստացումը, ուսուցման ժամանակակից ձևերի ու մեթոդների արմատավորումը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանի ողջ գործունեությունը ուղղված էր ֆակուլտետի 2013-2014 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգում ամրագրված հիմնարար դրույթների հետևողական կենսագործմանը: Փորձը ցույց տվեց, որ հայեցակարգում ամրագրված «ինտենսիվ» առաջադիմություն և «էքստենսիվ» առաջադիմություն տարբերակումը և «ինտենսիվ» առաջադիմության պահանջներին համապատասխան ընթանալը ուսման որակի բարելավման առումով ապահովեց դրական ցուցանիշներ: Խնդրի էությունը հետևյալում է. ուսման ընդհանուր առաջադիմության ցուցանիշի բարձրացմանը զուգահեռ ուսանողների ընդհանուր թվակազմում ավելացնել «գերազանց» և «գերազանց ու լավ» գնահատականներ ստացող ուսանողների տեսակարար կշիռը: Միաժամանակ գործընթացը ցույց տվեց, որ աստիճանաբար պակասում է անբավարար գնահատական ստացող ուսանողների թիվը: Ապացույցը հաշվետու ժամանակաշրջանի 2-րդ կիսամյակի արդյունքներն էին: Այսպես, եթե առաջին կիսամյակում 4 ուսանող «վաստակել» էին անբավարար գնահատականներ, ապա 2-րդ կիսամյակում ոչ մի ուսանող անբավարար գնահատական չստացավ: Նախորդ տարվա նույն ժամանակահատվածի համեմատ 2 %-ով աճեց ուսման առաջադիմությունը՝ հասնելով 84 %-ի: Արդեն 2 ուսումնական տարի անընդմեջ ֆակուլտետն ապահովում է 80 %-ից բարձր առաջադիմություն:

Ուսումնասիրելով ներքին հնարավորությունները և հենվելով վերջին երկու տարիների արձանագրած կայուն ցուցանիշներին, 2014-2015 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգում ամրագրում ենք հետևյալ պարտավորությունը. թույլ չտալ նահանջ 80 % առաջադիմության սահմանից՝ նախկին 70 %-ի փոխարեն: Այս նոր պարտավորությունը բարձրացնելու է դեկանատի, ամբիոնների պատասխանատվությունը: Ստեղծված բարերար բարոյահոգեբանական մթնոլորտը նպաստելու է ուսանողների առաջադիմության բարձրացմանը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանը ցույց տվեց, որ աշխատելաճի կատարելագործումը, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների նոր ձևերի ու մեթոդների որդեգրումը ուղիղ համեմատական ազդեցություն է ունենում ուսման առաջադիմության ցուցանիշի վրա: Այսպես. հետևողական, վերլուծական, ստեղծագործական աշխատանքների շնորհիվ ապահովվեց նաև հայեցակարգում ամրագրված մյուս ցուցանիշը. գերազանց և լավ գնահատականներ ստացած ուսանողների քանակը կազմեց 60,8 %, նախատեսված 60 %-ի փոխարեն: Հաշվետու ժամանակաշրջանում աճեց նաև 100 % առաջադիմություն ունեցող կուրսերի թիվը՝ հասնելով 5-ի՝ նախկին 4-ի փոխարեն: Հատկապես ընդօրինակելի է Պատմություն բաժնի 4-րդ կուրսի առաջադիմությունը, որը վերջին 3 տարիներին

կամ 6 կիսամյակ անընդմեջ ապահովեց 100 % առաջադիմություն, 2 անգամ արժանացավ Գավառի պետական համալսարանի Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի «Լավագույն կուրս» մրցանակին: Ինչպես նշված, այնպես էլ մյուս խմբերում ուսման առաջադիմության աճին նպաստել է անվճար տեղերի համար ուսանողների միջև առողջ մրցակցությունը: Ապացույցը հավետու ժամանակաշրջանի արդյունքներով պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ (անվճար) տեղերի քանակի հավակնորդների փոխատեղման մրցույթի արդյունքներն էին: Արդյունքում առավել բարձր միջին որակական գնահատական ունեցող 6 ուսանող պահպանեցին անվճար տեղերը, իսկ 4-ը կորցրեցին անվճար սովորելու իրավունքը՝ զիջելով բարձր միավոր ունեցող ուսանողներին: Ուսման առաջադիմության բարելավմանը և կրթության որակի ապահովմանը նպաստեցին ուսանողներին կրթաշնորհներ (Նիշանյան, Ռոբերտ Ենգիբարյան, ՎիվաՍել-ՄՍՍ, Օրանժ և այլն) տրամադրելու գործող համակարգը, որից օգտվեցին ֆակուլտետի մեծ թվով լավագույն ուսանողներ: Տարիներ շարունակ նկատվում էր մի ընդհանուր օրինաչափություն, հատկապես առաջին կուրսերը ունենում են ցածր առաջադիմություն, այն էլ առաջին կիսամյակում: Դա բացատրվում է հանրակրթությունից բարձրագույն կրթության համակարգ անցնելու, մասնավորապես, կրեդիտային համակարգին հարմարվելու, ընդհանուր առմամբ միջանկյալ քննությունների, անհատական աշխատանքների, ընթացիկ ակտիվության ապահովելու և այլ գործոններով: Հաշվետու ժամանակաշրջանում դեկանատը և ամբիոնները անհատական, բացատրական լուրջ աշխատանքներ իրականացրին առաջին կուրսերի ուսանողների հետ: Նրանց առաջընթացը զգացնել տվեց 2-րդ կիսամյակում: Այսպես, Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության) բակալավրի առաջին կուրսը առաջին կիսամյակում ունեցավ 71, 4 %, իսկ երկրորդ կիսամյակում՝ 82 % առաջադիմություն: Ֆակուլտետում առաջին կիսամյակում առաջին կուրսերի ուսման առաջադիմությունը կազմեց 73,8 %, երկրորդ կիսամյակում՝ 88 %: Բակալավրիատում 1-ին կիսամյակում ուսման առաջադիմությունը կազմեց 83.3 %, 2-րդ կիսամյակում՝ 92 %: Բոլոր 3 ամբիոնները և դեկանատը դեռևս լուրջ անելիքներ ունեն մագիստրոսական խմբերում ուսման առաջադիմության և որակի ապահովման գործում: Մագիստրոսական միայն Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության) 1-ին կուրսն ունեցել է 100 % առաջադիմություն: Մագիստրատուրայում ընդհանուր առաջադիմությունը կազմել է 60%:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում դեկանատի ուշադրության կենտրոնում էր ուսանողների գնահատման օբյեկտիվության և թափանցիկության ապահովման խնդիրը: Օբյեկտիվ, արդարացի գնահատումը իր մեջ ներառում է ուսանողներին խրախուսելու, ոգևորելու, սովորելուն մղելու տարրեր: Հսկողական մեխանիզմների կիրառումը (հանձնաժողովներով քննությունների ընդունում, գիտելիքների համակարգչային ստուգում և գնահատում և այլն) օբյեկտիվության գլխավոր երաշխիքներն են: Մեզ հաջողվեց նաև որոշ դասախոսների կողմից 1-2 ուսանողների ներկայությամբ անցկացվող քննությունները ամբողջովին բացառել, այս պարագայում (հոգեբանական տեսանկյունից) քննությունների անցկացման արդարացիության և օբյեկտիվության, վստահության երաշխիքները առավել բարձր են: Քննությունների արդյունքների և գնահատման օբյեկտիվության վերջնական ու ճշգրիտ չափանիշը անփոփիչ ատեստավորման քննություններն են: 2013-2014 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգում խնդիր էր դրված ամփոփիչ ատեստավորման ընթացքում չունենալ ոչ մի անբավարար գնահատական և հասնել նրան, որ շրջանավարտները վաստակեն միայն բարձր գնահատականներ: Նման խնդիր իրականացնելու համար հենվել էինք լուրջ և ծանրակշիռ նախադրյալների

վրա: Այն է՝ ավարտական կուրսերի վերջին 3 տարիների ուսման առաջադիմության աճի տեմպը, որն ունի հետևյալ պատկերը.

5. մանկավարժներ – 62.2 %, 100 %, 100 %, 100 %,

6. պատմաբաններ – 46.5 %, 94,1 %, 100 %, 100 %,

7. իրավագետներ – 39.5 %, 58.8 %, 72 %:

Եթե վերոնշվածին ավելացնենք նաև այն, որ բացառապես C-ի (բավարար գնահատականների) տիրույթում գտնվող գնահատական ստացած բակալավրիատի շրջանավարտների քանակը վերջին 3 տարիների ընթացքում 32 ուսանողից հասել է 4 ուսանողի, ապա հաշվետու ժամանակահատվածում ամփոփիչ ատեստավորման կանխատեսվող իրական լավ արդյունքները երաշխավորված էին: Ավարտական կուրսերի ուսանողների միջին որակական ցուցանիշը, համեմատելով ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում ստացած գնահատականների հետ, նկատում ենք, որ դրանք, չնչին բացառությամբ, համընկնում են: Օրինակը պատմություն բաժնի ավարտական կուրսի գնահատականներն են. 2 քննությունների արդյունքում ստացած 36 գնահատականներից 25-ը եղել են A (գերազանց) տիրույթից, 7-ը՝ B (լավ) տիրույթից և 4-ը՝ C (բավարար) տիրույթից: 10 ուսանող արժանացան գերազանցության դիպլոմների: Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների աշխատանքի գործող կարգը ևս գնահատման օբյեկտիվության երաշխիքներ է ապահովում: Ուստի, կարող ենք արձանագրել, որ պատմության ավարտական և մյուս խմբերի շրջանավարտների բարձր ցուցանիշները ուսման առաջադիմության և կրթության որակի բարձրացման լավագույն ապացույցն է: Ամփոփիչ ատեստավորման բոլոր հանձնաժողովի նախագահներն էլ իրենց հաշվետվություններում նշել են քննությունների կազմակերպման բարձր մակարդակը, ուսանողների լավ նախապատրաստվածությունը, տեսական նյութը կոնկրետ օրինակներով ներկայացնելը, գերազանցության դիպլոմների հավակնորդ-ուսանողների խորը գիտելիքները: Նման ցուցանիշների ապահովմանը նպաստեցին նաև Գավառի պետական համալսարանի ծրագրային հավատարմագրման նպատակով իրականացված ինքնավերլուծությունը, մասնավորապես, նախկինում գրեթե անտեսված մնացորդային և հայտանիշային գիտելիքների վրա դեկանատի, ամբիոնների և դասախոսների որոշ մասի կողմից լուրջ ուշադրություն դարձնելը: Այս ուղղությամբ աշխատանքները ընթացքի մեջ են, անելիքներ շատ ունենք: Դեկանատն ու ամբիոնները ոչ միայն ուշադրություն դարձրեցին մասնագիտական գիտելիքների ամրապնդմանն ու դրանց կայունությանը, այլև օտար լեզուների իմացությանը, ինչն էլ նպաստեց ուսանողներին ընդգրկելու մի շարք եվրոպական կրթական ծրագրերում: Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետի 3 ուսանող ուսումը շարունակել են արտերկրում: Մեր խնդիրն է յուրաքանչյուր ուսումնական տարում 3-5 ուսանողների ներգրավումը հիշյալ ծրագրերում: Հաշվետու ժամանակաշրջանի նշանակալից ձեռքբերումներից է էլեկտրոնային ուսուցման «Elearning-GSU» համակարգի ներդրումը, ինչպես նաև Գավառի պետական համալսարանի «E-Library-GSU» էլեկտրոնային գրադարանի գործարկումը և շարունակական համալրումը: Այս հանգամանքը անշուշտ նպաստեց ուսման որակի բարելավմանը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում զինվորական ծառայությունից վերադարձան 31 ուսանող, նրանցից 28-ը իրավագիտություն բաժնից էին: Վերադարձած յուրաքանչյուր ուսանողի հետ տարվել է անհատական բացատրական աշխատանք: Նրանք հոգեբանորեն նախապատրաստվել են առկա ուսուցման համակարգում կրթությունը շարունակելուն: Ժամանակը ցույց տվեց, որ նրանց մեծամասնությունը նոր եռանդով ինտեգրվեցին ֆակուլտետի աշխատանքներին: Ուշագրավ է հատկապես այն փաստը, որ ուսանողները

րի որոշ մասի մոտ նկատվեց ավելի մեծ հասարակական ակտիվություն, քան մինչև զինվորական ծառայության զորակոչվելն էր: Նրանց մեծ մասը ընդգրկվեցին համալսարանի Ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության կազմում, իսկ Իրավագիտություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Ավետիք Նանագուլյանը ընտրվեց ԳԴԴ-ի ուսանողական խորհրդի նախագահ: Ձորացրված ուսանողները ակտիվորեն մասնակցեցին թե՛ ֆակուլտետի, և թե՛ համալսարանի ու հանրապետական մի շարք միջոցառումների:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում զինվորական ծառայության մեկնել են 9 ուսանող:

Դեռևս մտահոգիչ է մնում անհարգելի բացակայությունների, դասաժամերից ուշացումների և կարգապահական այլ խախտումների համար նկատողություն ստացած ուսանողների թիվը: Նախորդ տարվա համեմատ՝ նկատողություն ստացած ուսանողների թիվը գրեթե նույնն է մնացել (նախորդ տարի՝ 83, հաշվետու տարում՝ 81): Հաշվետու ուսումնական տարում նվազել է խիստ նկատողություն ստացած ուսանողների թիվը: Այնուամենայնիվ, այս հարցում դեկանատն ու ամբիոնները դեռևս անելիքներ ունեն: Տարբեր պատճառներով 2013-2014 ուսումնական տարում հեռացվել են 13 ուսանողներ, վերականգնվել են՝ 4-ը: Համալսարանի մյուս ֆակուլտետներ և հիմնականում Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի համապատասխան բաժիններ են տեղափոխվել 8 ուսանողներ, իսկ մյուս ֆակուլտետներից Հունանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ են տեղափոխվել 4 ուսանողներ: Հանրապետության այլ բուհերից Գավառի պետական համալսարանի Հունանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ են տեղափոխվել 3 ուսանողներ, ներֆակուլտետային տեղափոխություն են կատարել 3 ուսանողներ: Եվս 3 ուսանողներ Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի Իրավագիտություն բաժնից տեղափոխվել են առկա ուսուցման նույն բաժին:

Ինչպես հաշվետու, այնպես էլ դրան նախորդած 2 տարիները բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարելավման առումով կարելի է համարել լուրջ, արժանատի բարեփոխումների ժամանակաշրջան: Ֆակուլտետի 3 մասնագիտական ամբիոններում էլ մեծածավալ աշխատանքներ են կատարվել այդ առումով: Փոփոխությունները կրում են խորքային բնույթ, այսինքն՝ ուսումնական ծրագրերից բացառվում են ժամանակավրեպը, բարոյապես մաշվածը: Հայեցակարգային մոտեցումն այն է, որ պետք չեն փոփոխություններ հանուն փոփոխության, չպետք է գնալ ծայրահեղությունների, չպետք է խախտել «անվտանգ կեցության զգացողությունը», վտանգել սերունդների միջև փոխվստահությունը: Ուստի, զարգացման հայեցակարգը ներառում է խելամիտ քայլերով և շրջահայաց կերպով առաջ գնալու սկզբունքը: Ֆակուլտետի զարգացման ծրագրերն իրականացվում են ինչպես դասախոսական փորձառու կազմի, այնպես էլ նոր հրավիրված դասախոսների մասնակցությամբ: Միաժամանակ, դասախոսական ու կազմակերպչական աշխատանքներում դեկանատն ու ամբիոնները վստահում են տեղի երիտասարդ կադրերին: Հաշվետու ժամանակահատվածում Հասարակական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Ռիտա Սիդելնիկովան պաշտպանեց թեկնածուական ատենախոսություն հոգեբանությունից, Պատմության ամբիոնի երիտասարդ դասախոս Քանաքարա Հայրապետյանը հանձնեց թեկնածուական քննությունները և աշխատում է թեկնածուական ատենախոսության պատրաստման ուղղությամբ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում կայացավ Գավառի պետական համալսարանի 16-րդ գիտաժողովը՝ նվիրված համալսարանի հիմնադրման 20-ամյակին: Գիտաժողովի ընթացքում ֆակուլտետի երեք ամբիոնների դասախոսները հանդես եկան ուշագրավ գիտական զեկուցումներով: Հատկանշական է Պատմության ամբիոնի դասախոսների

ակտիվ մասնակցությունը: Միաժամանակ, ֆակուլտետի 15 ուսանողներ զեկուցումներով հանդես եկան Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության կողմից կազմակերպված հանրապետական գիտաժողովին: Ֆակուլտետի մի շարք դասախոսներ գիտական զեկուցումներով հանդես են եկել Հայաստանի Հանրապետությունում և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունում կազմակերպված գիտաժողովներին:

Ծագած օրախնդիր ու հրատապ, ինչպես նաև սահմանված ժամանակահատվածում նախատեսված հարցերը քննարկելու համար պարբերաբար հրավիրել ենք ֆակուլտետի խորհրդի նիստեր: Տարաբնույթ միջոցառումներ կազմակերպելու առումով հաշվետու ժամանակաշրջանը կարելի է համարել հազեցած: Ուսումնական տարին սկսվեց «Բարի գալուստ առաջին կուրսեցիներ» խորագրով միջոցառմամբ, շարունակվեց գրական-զեղարվեստական բազմաթիվ ցերեկույթներով, հանրապետական կարգի միջոցառումներին մասնակցություն ցուցաբերելով և եզրափակվեց Պատմության բաժնի շրջանավարտների դիպլոմները Սևանա կղզու եկեղեցական համալիրում հանդիսավոր կերպով հանձնման արարողությամբ: Ֆակուլտետի ուսանողները մասնակցեցին «Քանգարանային գիշեր» խորագիրը կրող միջոցառմանը, էքսկուրսիաներ կազմակերպվեցին տարբեր պատմամշակութային վայրեր:

Ուսանող-դասախոս կապի ամրապնդման առումով յուրահատուկ և իր տեսակի մեջ եզակի էր «Ջատկի տոնին» նվիրված միջոցառումը, որի դրական արձագանքները բազմափորձ դասախոսների կողմից ուղղակի ոգևորիչ էին: Ընդհանուր առմամբ բոլոր միջոցառումներն ունեին մի ընդգծված նպատակ. ուսանողների շրջանում ձևավորել զեղագիտական բարձր ճաշակ:

Մեր խնդիրը մրցունակ և ժամանակի մարտահրավերներին դիմակայող մասնագետների պատրաստումն է երեք մասնագիտությունների՝ մանկավարժության, պատմության և իրավագիտության գծով: Իսկ ինչպե՞ս է լուծվում մեր շրջանավարտների զբաղվածության խնդիրը: Հարցին լիարժեք պատասխան տալ չենք կարող՝ նրանց մի մասի բանակ և արտերկիր մեկնելու պատճառով: Այնուհանդերձ մի հստակ թիվ ունենք, կիսամյակի ընթացքում 7, իսկ մեկ տարվա ընթացքում 19-ը դիպլոմի իսկությունը հավաստելու կամ շրջանավարտին բնութագիր տալու խնդրանքով իրավապահ տարբեր կազմակերպություններից գրություններ ենք ստացել ու պատասխանել՝ նրանց աշխատանքի տեղավորվելու կապակցությամբ: Կիսամյակի ընթացքում տարբեր առիթներով, կամ էլ պարզապես առանց առիթի, ներքին մղումով դեկանատ են այցելում շուրջ 25-30 շրջանավարտներ և գրառումներ կատարում հատուկ մատյանում, որը մեզ համար արժեքավոր տեղեկատվություն է պարունակում: Մենք պատրաստում ենք ոչ միայն մասնագետներ, այլ մասնագետ-անհատ, մասնագետ-մարդ: «Որակյալ մասնագետ» հասկացությունը ներառում է մարդկային մի շարք հատկանիշներ՝ հայրենասիրություն, մարդասիրություն, պատվախնդրություն, պարտաճանաչություն, կոլեկտիվի հետ համերաշխ աշխատելու կարողություն:

ԳՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2014-2015 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳՐ

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի 2014-2015 ուսումնական տարվա զարգացման հիմնական ուղղություններն են.

1. Ուսման գործընթացի կազմակերպման և կրթության որակի բարելավման ոլորտում.

1.1. Կրթության որակի բարձրացումը համարել ֆակուլտետի գլխավոր ուղենիշը: Որակի բարելավմանը նպատակաուղղել ֆակուլտետի և ամբիոնների ողջ գործունեությունը:

1.2. Շարունակել ուսման առաջադիմության «էքստենսիվ» և «ինտենսիվ» ճանապարհով ընթանալու գործընթացը, որի համաձայն՝ «գերազանց» և «լավ ու գերազանց» գնահատականների տեսակարար կշիռն ընդհանուրի մեջ պետք է կազմի է 60 % -ից ավելի:

1.3. 2014-2015 ուսումնական տարում կիսամյակային և տարեկան ցուցանիշներով ապահովել ուսման առաջադիմություն՝ 80 %-ի սահմանագծից վերև:

1.4 Ֆակուլտետում ստեղծել մրցակցային առողջ մթնոլորտ, խրախուսել ուսման 100 % առաջադիմության ձգտող խմբերին: Հասնել այն բանին, որ յուրաքանչյուր կիսամյակում առնվազն 3-4 խմբեր ունենան նախորդ կիսամյակի համեմատ ավելի բարձր ցուցանիշ: 100 %-անոց առաջադիմություն ունեցող խմբերին ներկայացնել բարոյական և նյութական խրախուսանքի:

1.5 Հրապարակայնության, թափանցիկության և հաշվետվողականության սկզբունքները՝ որպես ժողովրդավարական արժեքներ, արմատավորել ֆակուլտետում: Բոլոր տեսակի աշխատանքները կազմակերպել Գավառի պետական համալսարանի Ակադեմիական ազնվության հայեցակարգին համապատասխան:

1.6. Շարունակել և ավարտին հասցնել ծրագրային հավատարմագրման գործընթացին նպատակաուղղված աշխատանքները: Այդ նպատակով ինքնավերլուծության չափորոշիչների յուրաքանչյուր դասի համալսարանական ու ֆակուլտետային քննարկումները նպատակաուղղել գործնական խնդիրների աստիճանական լուծմանը, ուսման որակի բարելավմանը, ֆակուլտետի գործունեության ուժեղ և թույլ կողմերի բացահայտմանը, ներքին և արտաքին հնարավորությունների ու չօգտագործված ռեսուրսների հայտնաբերմանը, ինչպես նաև խոչընդոտող հանգամանքների հաղթահարմանը և հնարավոր վտանգներից խուսափելուն: Աշխատանքներին առավել լայնորեն ներգրավել դասախոսական անձնակազմին և ուսանողությանը, առավել նպատակային օգտագործել վերջիններիս ներուժը:

1.7. Սերունդների միջև օգտակար սոցիալական փորձի փոխանցման անհրաժեշտությունը կարևորելով՝ լուրջ ուշադրություն դարձնել փորձառու և երիտասարդ դասախոսների արդյունավետ համագործակցությանը, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից ուսանողներին գիտելիքների փոխանցման, իսկ ուսանողների կողմից նոր գիտելիքների ձեռքբերման գործընթացներին:

1.8. Շարունակել ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի արդիականացումն ու լրամշակումը, կրթության բովանդակային ու մեթոդական բարեփոխում-

ները նպատակաուղղել գիտելիքների «պիտանելիության» ապահովմանը, բացառել ժամանակավրեպ, «բարոյապես մաշված» գիտելիքների մատուցումը:

1.9. Ուսանողների կողմից դասերի հաճախելիությունը գնահատել որպես նրանց կողմից ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի դրսևորման ձև, այդ ուղղությամբ կատարել հետևողական աշխատանքներ:

1.10. Դեկանատի և ամբիոնների աշխատանքները նպատակաուղղել յուրաքանչյուր դասաժամ հրապուրիչ և արդյունավետ դարձնելուն: Այս առումով հաճախակի հարցումներ անցկացնել ուսանողների շրջանում, միաժամանակ հաճախակի դարձնել դասալսումները, դրանք ուղղորդել ուսուցման որակի բարձրացմանը:

1.11. Աստիճանաբար անցնել դասապրոցեսում ժամանակակից տեխնիկական միջոցների առավելագույն օգտագործմանը: Ուսումնական տարվա ընթացքում կահավորել մեկ համակարգչային լսարան:

1.12. Շարունակել մասնագիտական և ոչ մասնագիտական բոլոր առարկաների կիսամյակային և տարեկան արդյունքների մշտադիտարկումը՝ պարզելու, որ առարկաներից են մշտապես ստանում ցածր գնահատականներ, ըստ այդմ՝ ձեռնարկել համապատասխան միջոցներ, ընդհուպ մինչև առարկայական ծրագրերի լրացուցիչ քննարկումներ, հատկացված դասաժամերի վերանայումներ, ինչպես նաև կատարել դասալսումներ, հաշվի առնել ուսանողների կարծիքներն ու դիտարկումները:

1.13. Ֆակուլտետի համապատասխան մասնագիտությունների գերազանց շրջանավարտներով դասախոսական կազմի համալրումը և սերնդափոխության բնականոն ընթացքն ապահովելու նկատառումներով գիտական կոչումներ ունեցող բազմափորձ դասախոսների ուժերը նպատակամղել երիտասարդ աշխատակիցների մասնագիտական կայացման և աճի ապահովմանը:

1.14. Դեկանատի գործունեությունը նպատակաուղղել բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի, կայուն աշխատանքային ռիթմի պահպանմանը, այն դիտելով որպես ֆակուլտետի գործունեության արդյունավետության գլխավոր երաշխիք:

1.15. Շարունակական այցելություններ կազմակերպել ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ՝ ներգրավելով բոլոր ամբիոնների դասախոսներին, ակտիվ ուսանողներին, այդ թվում՝ արտերկրում ուսանած ուսանողներին ու շրջանավարտներին: Նպատակը ֆակուլտետում գործող մասնագիտությունների ներկայացումն է և հասարակական պահանջարկ վայելող մասնագիտություններ պարզելն է, ֆակուլտետի ուսանողական համակազմը ապահովելը:

1.16. Հասարակական հարաբերությունների զարգացմանը համահունչ գործելուն, ճիշտ կողմնորոշելուն, ինչպես նաև ուսանողների մտահորիզոնի ընդլայնումը ապահովելուն նպատակաուղղել Հասարակական գիտությունների ամբիոնի գործունեությունը, հունանիտար գիտելիքի դերի բարձրացման շնորհիվ հաղթահարել «միաչափ» մտածողությունը:

1.17. Շարունակել մասնագիտական պրակտիկաների արդյունավետության բարձրացման, դրանց միջոցով ուսանողների գիտելիքների և կարողությունների ամրապլնդման քաղաքականությունը, այդ նպատակով պայմանագրեր կնքել Հայաստանի Հանրապետության, Գեղարքունիքի մարզի Գավառ, Սևան, Մարտունի, Ճամբարակ, Վարդենիս քաղաքներում գործող իրավապահ, կրթական և մշակութային հաստատությունների հետ, որոնք հնարավորություն ունեն շրջանավարտներին օբյեկտիվ գնահատելուց զատ նաև ապահովել աշխատանքով:

2. Գիտելիքների նկատմամբ ուսանողների հետաքրքրությունն ու շահագրգռվածությունը ապահովելու ոլորտում.

2.1 Շարունակել կարևորել գիտելիքը՝ որպես արժեք, ընդգծել գիտելիքի դերն ու նշանակությունը, մշտապես շեշտել 21-րդ դարում կայուն և խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու անհրաժեշտությունը: Այս նպատակով խրախուսել բարձր առաջադիմություն ունեցող և ակտիվ ուսանողների նախաձեռնողականությունը, ինչպես նաև խրախուսել ստեղծագործական մոտեցման և նորարարության ջատագով դասախոսական անձնակազմին:

2.2 Առավելագույնս օգտագործել Գավառի պետական համալսարանի իրավաբանական կլինիկայի հնարավորությունները, ապահովել Իրավագիտության բաժնի լավագույն ուսանողների առավելագույն մասնակցությունը «Ամառային» և «Ձմեռային» դպրոցների դասընթացներին:

2.3 Սահմանված ժամկետում ընթացք տալ ուսանողների կողմից բարձրացված տարաբնույթ հարցերին, նրանց ընձեռել լայն հնարավորություններ սոցիալական օժանդակության ծրագրերից օգտվելու համար:

2.4 Պրակտիկ օգնություն ցուցաբերել ուսանողներին Ազգային գրադարանից և Ազգային արխիվից օգտվելու համար, ֆակուլտետի դասախոսների օգնությամբ մղել կատարելու ինքնուրույն հետազոտական աշխատանք (հատկապես մագիստրատուրայի ուսանողներին):

2.5 Ժամանակակից մեթոդներով ուսանողներին ուսումնական նյութը մատուցելու նպատակով ամբողջովին անցնել «E-learning-GSU» և «E-library-GSU» էլեկտրոնային համակարգերին:

3. Ուսանողական առօրյան հետաքրքիր դարձնելուն, սովորողների հոգևոր-մշակութային դաստիարակությանը և գեղագիտական ճաշակը բարձրացնելուն ուղղված աշխատանքների ոլորտում.

3.1 Ակտիվորեն աշխատել ֆակուլտետի Ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության հետ:

3.2 Նպաստել Ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության դերի բարձրացմանը:

3.3 Հաճախակի կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի Հայաստանի պատմամշակութային վայրեր, ուսանողներին մասնակից դարձնել «Թանգարանային գիշերներ» հանրապետական միջոցառմանը և այլ ուսուցողական ձեռնարկների:

3.4 Մշտական ուշադրության կենտրոնում պահել առաջին կուրսեցիներին, ապահովել նրանց ինտեգրումն ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների աշխատանքներին:

3.5 Ուսանողների գեղագիտական ճաշակը բարձրացնելու, բարձրարվեստ մշակույթին և արվեստին հաղորդակից դարձնելու համար կազմակերպել միջաջառումներ, հրավիրել հանրապետության ճանաչված մշակութային գործիչների ու արվեստի ներկայացուցիչների:

3.6 Ակտիվացնել կապը ուսանողների ծնողների հետ, ապահովել հետադարձ կապ, մշտապես ականջալուր լինել նրանց պահանջներին և արդարացնել ակնկալիքները:

Հ. Գ. Ղաջոյան

ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների

ֆակուլտետի դեկան

**Քննաշրջանի արդյունքները
Ձմեռային քննաշրջան**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար զնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Իրավագիտություն				
1-ին	9	-	4	77.7
2-րդ	26	-	9	76.9
4-րդ	22	-	7	77.2
Պատմություն (իրավ. հիմ.)				
1-ին	5	1	4	80
2-րդ	11	-	4	100
4-րդ	18	-	7	100
Մանկ. և մեթոդ. (տարր. կրթության)				
1-ին	28	5	-	71.4
2-րդ	8	-	3	100
4-րդ	5	-	2	100
Ընդամենը	132	6	40	83.3
Մագիստրատուրա				
Իրավագիտություն				
1-ին	28	1	5	53.5
2-րդ	20		7	75
Պատմություն (իրավ. հիմ.)				
1-ին	7	-	5	85.7
2-րդ	5	-	3	80
Մանկ. և մեթոդ. (տարր. կրթության)				
1-ին	1	-	1	100
2-րդ	4	-	2	75
Ընդամենը	65	1	23	67.6

Ամառային քննաշրջան

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Իրավագիտություն 1-ին	9	-	1	100
2-րդ Պատմություն (իրավ. հիմ.)	34	-	9	94
1-ին	5	-	4	100
2-րդ	8	-	5	100
Մանկ. և մեթոդ. (տարր. կրթության)				
1-ին	28	-	-	82
2-րդ	7	-	3	100
Ընդամենը	91		22	92
Մագիստրատուրա				
Իրավագիտություն 1-ին	22	-	5	55
Պատմություն (իրավ. հիմ.) 1-ին	6	-	4	67
Մանկ. և մեթոդ. (տարր. կրթության) 1-ին	1	-	1	100
Ընդամենը	29		10	59

2013/2014 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ

Դասագիրք	Մենագրու- թյուն	Ուսումնական ծեռնարկ	Ուսումնամե- թողական ծեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցում- ների թեզիս
1	1	1	1	70	2

Ֆակուլտետում գործող ամբիոններ թիվը` 3

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ` *Քուրքչյան Լուսիկ Ներսեսի, մանկավարժական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Օհանյան Հայկ Հեթիմի - մանկավարժական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր,
2. Կոտոլկյան Թամարա Հակոբի - դասախոս,
3. Պետրոսյան Նաիրա Ֆահրադի - դասախոս,
4. Ղաջոյան Արմինե Սամվելի - լաբորանտ:

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի - փիլիսոփայական գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր,
2. Այվազյան Էդվարդ Իշխանի - մանկավարժական գիտ. դոկտոր
3. Բարսեղյան Պարզև Աշոտի - փիլիսոփայական գիտ. թեկնածու, դոցենտ,
4. Սարգսյան Հովհաննես Լավրենտի - փիլիսոփայական գիտ. թեկնածու, դոցենտ,
5. Զարգարյան Արփինե Հրանտի - դասախոս,
6. Սաֆարյան Ալիտա Սոսի - դասախոս,
7. Սիդելնիկովա Ռիտա Վյաչեսլավի - դասախոս,
8. Դավթյան Արմինե Վահրամի - դասախոս,
9. Գարեյան Մելանյա Վարդանի - դասախոս,
10. Մնեյան Լալա Վաչիկի - դասախոս:

**ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Երեխայի իմացական ոլորտի, անձնային հատկությունների և վարքի ձևավորման ու զարգացման հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-		1	34	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Ղաջոյան Հ. Գ.**, Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանի գիտական ժառանգության և սոցիալական փորձը սերունդներին փոխանցելու հարցի շուրջ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 29-48:
2. **Ղաջոյան Հ. Գ.**, Կրթության արժևորումը Հրանտ Հակոբյանի «Էջեր Գավառի պետական համալսարանի հիմնադրման պատմությունից» գրքում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
3. **Քուրքյան Լ. Ն., Հարությունյան Ն. Ս.**, Ընտանիքում երեխաների նկատմամբ բռնությունների սուբյեկտիվ անբարենպաստ գործոնները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 765-772:
4. **Քուրքյան Լ. Ն.**, Մանկավարժական բուհի ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը որպես մասնագիտական կոմպետենցիայի բաղկացուցիչ // «Անընդհատ պրակտիկայի արդիականացումը և կազմակերպման մեխանիզմների ներդրումը բարձրագույն մանկավարժական կրթության համակարգում» միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան, 2013:
5. **Քուրքյան Լ. Ն., Սարգսյան Ա. Մ., Վարդանյան Գ. Գ.**, Մանկավարժական բուհի ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը որպես մասնագիտական կոմպետենցիայի բաղկացուցիչ // Խ. Արվյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան, Անընդհատ պրակտիկայի արդիականացումը և կազմակերպման մեխանիզմների ներդրումը բարձրագույն մանկավարժական կրթության համակարգում, միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան, 2013, էջ 196-200:
6. **Քուրքյան Լ. Ն., Սարգսյան Ա. Մ.**, Խաղալիքի և խաղային առարկաների բազմաֆունկցիոնալ օգտագործման հնարավորությունները նախադպրոցականների խաղային գործունեության ընթացքում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
7. **Քուրքյան Լ. Ն., Սարգսյան Ա. Մ.**, Խաղալիքի բազմաֆունկցիոնալ օգտագործման հնարավորությունների ընդլայնումը խաղային գործունեության արդյունավետ կազմակերպման պայմաններում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
8. **Բարսեղյան Պ. Ա.**, Ճապոնական ազգային կրոնի մի քանի առանձնահատկություններ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 410-417:
9. **Բարսեղյան Պ. Ա.**, Շիվայականություն // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 417-423:
10. **Բարսեղյան Պ. Ա.**, Առասպել Բուդդայի մասին // Տարեգիրք 2013, Աստվածաբանության ֆակուլտետ, Երևան, ԵՊՀ հրատ., 2013, էջ 209-220:

11. **Բարսեղյան Պ. Ա.**, Պետություն - եկեղեցի հարաբերությունների մի քանի առանձնահատկություններ պատմական Հայաստանում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
12. **Օհանյան Յ. Յ.**, Տաթևի համալսարանը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 773-775:
13. **Օհանյան Յ. Յ.**, Գրիգոր Տաթևացու մանկավարժական հայացքները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
14. **Կոտոլյան Թ. Յ.**, Իզոթերապիան արտթերապիայի բաղկացուցիչ մաս // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
15. **Սաֆարյան Ա. Ս.**, Գործիմաց մոտեցումը որպես մանկավարժական կրթական բարեփոխման հիմնական ուղի // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 792-800:
16. **Սիդելնիկովա Ռ. Վ.**, Իրական և սոցիալական ծնողազուրկ երեխաների միջանձնային փոխհարաբերությունների հոգեբանամանկավարժական առանձնահատկությունները // Մանկավարժական միտք, N1-2, 2014, էջ 296-304:
17. **Այվազյան Է. Ի.**, Ընդհանուր դիդակտիկական որոշ հասկացությունների սահմանումների ճշգրտման մասին // Մանկավարժական հանդես 1-2, էջ 75-80:
18. **Айвазян Э. И.**, О доказательствах существования объекта (отношения)// “Научная сокровищница образования Донетчины” (Донецк, Украина). Научно-методический журнал, N 2(15), 2013, էջ 44-47.
19. **Айвазян Э. И.**, Роль словесно-грамматической и логической формы утверждения в процессе выбора целесообразного метода доказательства// “Вектор науки ТГУ” (Тольяти, Россия), Научно-методический журнал, N 1, 2013, էջ 289-292.
20. **Айвазян Э. И.**, О методике обучения определениям//“Вестник Черкасского университета”. Серия – Педагогическиенауки, N 12 (265). 2013, стр. 146-149.
21. **Айвазян Э. И.**, О рабочих определениях общедидактических понятий “метод”, “умение”// “Вестник Черкасского университета”. Серия – Педагогические науки, N 13 (266). 2013, էջ 8-11.
22. **Айвазян Э. И.**, Мышление и жизнь. Аналогия продолжительности// Вестник Балтийской педагогической академии (С. Петербург, Россия). Вып. 110-2013, էջ 86-90.
23. **Айвазян Э. И.**, Традиционные для курса школьной математики методы доказательств. Труды международной научной конференции, 24-29 марта 2014 г., Цахкадзор 2014, էջ 54-59.
24. **Պավթյան Ա. Վ.**, Մանկավարժական հաղորդակցման ոճերի ազդեցությունը ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունավետության վրա // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 776-784:
25. **Պավթյան Ա. Վ.**, Սոցիալ-մանկավարժական կանխարգելիչ տեխնոլոգիաների կիրառումը ավագ դպրոցում // «Մանկավարժություն» ամսագիր, N 3, 2013:
26. **Պավթյան Ա. Վ.**, Սոցիալ-մանկավարժական կանխարգելիչ և միջնորդավորված տեխնոլոգիաները ավագ դպրոցում, երեխաներ. սոցիալ-հոգեբանական զարգացում, մեթոդական ձեռնարկ // ՀՀԱՍՀ նախարարություն, ԱՍՀ ազգային ինստիտուտ, 2013:
27. **Պավթյան Ա. Վ.**, Ժամանակակից սոցիալ-տնտեսական զարգացումների և անձի արժեհամակարգի ու հոգևոր - բարոյական գիտակցության փոխկապակցվածության

- հիմնախնդիրը // «ՀՀ սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրներն ու առաջնահերթությունները» գիտաժողով, Եվրասիա միջազգային համալսարան, 2013:
28. **Պավթյան Ա. Վ.**, Հաշմանդամություն ունեցող անձանց մասնագիտական կրթության և կողմնորոշման ծառայությունների ուղեցույց // «Save the children» LIFE ծրագիր, 2014:
 29. **Давтян А. В.**, Интеграция светского и религиозного аксиологического содержания и воспитания, как метод решения образовательных задач, материалы, третьей международной научно-практической конференции «религии россии: проблемы социального служения и патриотического воспитания», нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, Нижегородск, 2013г., <http://www.religiopolis.org/publications/6807-integratsija-svetskogo-i-religioznogo-aksiologicheskogo-soderzhanija-i-vospitanija.html>:
 30. **Давтян А. В.**, Современные армянские семейно-религиозные обряды и традиции дошедшие до нас со времен язычества// Сборник Материалов первой научной конференции: «Семья в религиозных традициях», Москва, 2013г.
 31. **Давтян А. В.**, Социально-психологические факторы формирования семейных ценностей армянского народа в разные исторические периоды// Материалы второй научно-практической международной конференции, Алма-Ата, 2014.
 32. **Саргсян О. Л., Биджоян Т. С.**, Проблема определения понятия «Стратегическая культура» // Сборник научных статей, Седьмая годичная научная конференция РАУ. Издательство РАУ, Ереван, 2013, 7, էջ 218-224.
 33. **Саргсян О. Л.**, Проблема сохранения национальной идентичности в условиях глобализационных процессов (на примере Армении: история и современность)// Глобалистика – 2013, Материалы III Международного научного конгресса, Москва, 23-25 октября 2013 г., Тезисы докладов, 3, МАКС Пресс, Москва, 2013, էջ 291-293.
 34. **Саргсян О. Л., Биджоян Т. С.**, О некоторых аспектах соотношения понятий “стратегическая культура” и “политическая” культура // “Вестник” РАУ, № 16 (№ 1/ 2014), 8с, էջ 25-32.
 35. **Саргсян О. Л.**, О ценностных основаниях интеграционных процессов в Евразии// “Вестник” РАУ, № 17 (№ 2/ 2014), 10с, էջ 13-22.

ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲՈՆ

*Ամբիոնի վարիչ՝ Հարությունյան Համլետ Մալխասի, պատմական գիտ. դոկտոր,
պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԻՆՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Կիրակոսյան Գասպար Լևոնի** - պատմական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳԴՅ պրոֆեսոր,
2. **Ղարազյոզյան Արմեն Հայկազի** - պատմական գիտ. թեկնածու, դոցենտ,
3. **Հակոբյան Արսեն Աշոտի** - պատմական գիտ. թեկնածու,
4. **Պողոսյան Աշխուհ Ամիրխանի** - պատմական գիտ. թեկնածու,

5. Քեչիշյան Սերի Սերյոժայի - դասախոս,
6. Հայրապետյան Քանաքարա Խաչիկի - լաբորանտ:

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Զոհրաբյան Էդուարդ Լենդրուշի - պատմական գիտ. թեկնածու, դոցենտ,
2. Խաչատրյան Արմենակ Սուրենի - պատմական գիտ. թեկնածու, դոցենտ,
3. Թունյան Վալերի Գեորգիի - պատմական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր:

Ամբիոնում կատարված գիտական աշխատանքների ընդհանուր ուղղությունները

ՀՀ Գեղարքունիքի Գավառը 2000 թվականից մինչև 2014 թվականը

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ռեսուրսային ծեռնարկ	Ռեսուրսամեթոդական ծեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
1	1	1	1	34	2

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Հարությունյան Հ. Մ., Դրոն Լեռնային Ղարաբաղում (1920 թ. ապրիլ-մայիս // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 177-186:
2. Հարությունյան Հ. Մ., Շուշին արցախահայության գոյապայքարում 1918-1920 թթ.. // ՊԲՀ, N 1, 2013, էջ 22-43:
3. Арутюнян Г. М., Шуши как столица де-факто независимого Арцаха (1918-1920 гг.), Феномен Шуши. историко-политическое исследование (коллективная монография) // Աշխատանքային տետր 1-2 (25-26), 2013, էջ 169-185:
4. Հարությունյան Հ. Մ., Նոր Բայազետի գավառի հայության մասնակցությունը Առաջին աշխարհամարտին // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
5. Հարությունյան Հ. Մ., «Հայոց պատմություն» նորագույն շրջան, դասագիրք 9-րդ դասարանի համար, բաժին 2-րդ (Հանրապետության ներքին դրությունը) // Երևան, 2014, էջ 15-20:
6. Խաչատրյան Ա. Ս., Տեղեկատվական շտեմարանի դերը մշակութային ժառանգության պահպանության ու հանրահռչակման գործում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 187-193:
7. Խաչատրյան Ա. Ս., Հայաստանի Հանրապետության հայ բնակչության և ազգային փոքրամասնությունների փոխհարաբերությունների և վերաբերմունքի միտումները (ըստ 2013-2014 թթ. սոցիոլոգիական հարցման տվյալների) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
8. Ղարազյոզյան Ա. Հ., Կապան երկիրն ըստ Տաթևի պտղի ցուցակի // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 194-200:

9. **Ղարազյոզյան Ա. Յ.**, Դիցաբանական պատկերացումների արտացոլումը Վանի թագավորության արքա-անուններում // Լրաբեր, N 1, 2013:
10. **Ղարազյոզյան Ա. Յ.**, Ժողովրդագրական տեղաշարժերը XI-XVդդ. // ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
11. **Կիրակոսյան Գ. Լ.**, Երևանի նահանգի բնակչության դասային կազմը XIX դարի երկրորդ կեսին // ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 201-221:
12. **Կիրակոսյան Գ. Լ.**, Արևելյան Հայաստանի հոգևոր դասը և հոգևոր ինքնագործները XIX դարի երկրորդ կեսին // ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 221-230:
13. **Պողոսյան Ա. Ա., Մուրադյան Տ.**, Շիրակի կարպետների տիպաբանության մասին // «Պատմամշակութային ժառանգություն և արդիականություն» միջազգային գիտաժողով, զեկուցումների դրույթներ, հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն, Գյումրի, 2013, էջ 240-243:
14. **Պողոսյան Ա. Ա., Մուրադյան Տ.**, Հայոց գորգագործական մշակույթի ավանդույթները հյուսիս-արևելյան Այսրկովկասում // միջազգային գիտաժողով, զեկուցումների դրույթներ, հայերեն, անգլերեն, Երևան, 2013, էջ 22-24:
15. **Պողոսյան Ա. Ա.**, Անատոլիական գորգերի ծագումնաբանության հարցի շուրջ // միջազգային գիտաժողով, զեկուցումների դրույթներ, հայերեն, անգլերեն, Երևան, 2013, էջ 14-15:
16. **Պողոսյան Ա. Ա., Տեր Ասողիկ քահանա Կարապետյան Մայր Աթոռի** թանգարաններում պահվող գորգերի հավաքածուն // միջազգային գիտաժողով, զեկուցումների դրույթներ, հայերեն, անգլերեն, Երևան, 2013, էջ 32-33:
17. **Պողոսյան Ա. Ա.**, Վասպուրականի հարավարևելյան գավառների պատմական ժողովրդագրության առանձնահատկություններն ու դրա արտահայտությունները տարածաշրջանի գորգագործական մշակույթի նկարագրում /*XIX դ. երկ. կես - XX դ. սկիզբ*// ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
18. **Պողոսյան Ա. Ա.**, Կովկասյան ու փոքրասիական գորգագործական կենտրոնների փոխառնչությունների մասին // ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
19. **Քեչիշյան Մ. Ս.**, Թեհլերյանի զինակիցը // ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 237-246:
20. **Քեչիշյան Մ. Ս.**, Սևանի ավազանի հնագիտական ուսումնասիրության պատմությունից // ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
21. **Քեչիշյան Մ. Ս.**, Ուշ բրոնզեդարյան սեպանախշը Սևանի ավազանի խեցեղենի զարդարվեստում // ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
22. **Հայրապետյան Ք. Խ.**, Մայիսյան ապստամբությունն Աշոտ Հովհաննիսյանի մեկնաբանությամբ// ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 258-262:
23. **Հայրապետյան Ք. Խ.**, Լեռնային Ղարաբաղը 1918թ. Թուրքիայի արտաքին քաղաքականության ոլորտում // ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
24. **Հակոբյան Ա. Ա.**, Էթնիկ բռնությունը, համակեցությունը և ժողովրդական դիվանագիտությունը Ղարաբաղյան կոնֆլիկտի ժամանակ // ԳՊՅ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 230-236:

25. **Հակոբյան Ա. Ա.**, Տարածք, հիշողություն և ինքնություն // Ավանդականը և արդիականը հայոց մշակույթում (Հայ ժողովրդական մշակույթ XVI), ՀՀ ԳԱԱ հրատարակչություն, Երևան, 2014, էջ 308-314:
26. **Hakobyan A. A.**, New Life in a New Space: the Appropriation of “Alien” Space – Armenian Refugees in the Village of Dzyunashogh, Caucasus, Conflict, Culture: Antropological Perspectives on Times of Crises, S. Voell and K. Khutsishvili (eds), Marburg, 2013, Curupira, էջ 129-145.
27. **Թունյան Վ. Գ.**, Հայ-ռուսական հարաբերությունները եկեղեցական ոլորտում 1836-1917թթ. // Ակունք, N 2 (8), 2013, էջ 3-22:
28. **Թունյան Վ. Գ.**, Հայկական հայրենասեր Խաչատուր Լազարյանի հրատարակչական գործունեությունը 19-րդ դարի 30-ական թվականներին // Ակունք, N 3, 2013, էջ 3-22:
29. Тунян В. Г. Пристрастие Азербайджана к истории Армении: Мифы и реальность // Ереван, 2013.

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Խաչատրյան Սամվել Արտաշեսի** - իրավաբանական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր,
2. **Վարդանյան Գեղեցիկ Մարատի** - ասիստենտ,
3. **Ամիրյան Անի Սամվելի** - լաբորանտ:

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի** - իրավաբանական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր,
2. **Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի** - իրավաբանական գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր,
3. **Խաչատրյան Աշոտ Հայկի** - իրավաբանական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր,
4. **Ապրոյան Արսեն Հրաչիկի** - իրավաբանական գիտ. թեկնածու,
5. **Հարությունյան Մնացական Հայկի** - իրավաբանական գիտ. թեկնածու,
6. **Լազարյան Վարդան Գերասիմի** - դասախոս,
7. **Վարդանյան Մարգարետունի Գոռի** - ասիստենտ,
8. **Հովհաննիսյան Օլգա Արտյոմի** - ԳՊՀ դոցենտ,
9. **Շանոյան Վարդան Սերգոյի** - դասախոս,
10. **Մուրադյան Պապին Օնիկի** - ասիստենտ,
11. **Գրիգորյան Տարոն Վրեժի** - ասիստենտ,
12. **Հովսեփյան Արմինե Արկադայի** - դասախոս,
13. **Բախտիկյան Լուսինե Վանիկի** - ասիստենտ:

**ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Քաղաքացիական հասարակության ձևավորման, ժողովրդավարության, իրավական, սոցիալական պետության կայացման անհրաժեշտությամբ պայմանավորված՝ սահմանադրական, քաղաքացիական և քրեական օրենսդրության բարեփոխման հեռանկարները Հայաստանի Հանրապետությունում:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-		-	12	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Հակոբյան Հ. Հ.**, Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովի պատգամավորների լիազորությունների դադարման սահմանադրական հիմքերը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 657-665:
2. **Հակոբյան Հ. Հ.**, Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովի՝ պաշտոններում նշանակումներ կատարելու լիազորությունը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N16, 2014:
3. **Հակոբյան Ռ. Խ.**, Իրավունքի փիլիսոփայությունը որպես համալիր գիտություն // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 665-673:
4. **Հակոբյան Ռ. Խ.**, Իրավունքի փիլիսոփայությունը անտիկ աշխարհում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N16, 2014:
5. **Հակոբյան Ռ. Խ.**, Սոցիալական պատասխանատվության ինստիտուտը և դրա նշանակությունը // Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ 90-ամյակին նվիրված գիտաժողովի նյութեր, 2-րդ Պրակ, Երևան, 2014, էջ 266-270:
6. **Խաչատրյան Ս. Ա.**, Վիժելու և նորածնի սպանության հիմնահարցն ըստ «Հաճախապատում ճառքի» // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 673-689:
7. **Խաչատրյան Ս. Ա.**, Քարշ տալը որպես հանցագործությունների, խախտումների բացահայտման, կանխման ու նախականիման միջոց և պատժատեսակ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 689-706:
8. **Խաչատրյան Ս. Ա.**, Անհատությամբ լացուկոծ անելն ու ցտելը որպես հին հայկական իրավական նորմ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 706-722:
9. **Խաչատրյան Ս. Ա.**, Ազատ ընտրության հարցը «Հաճախապատում ճառքում» (վերլուծություն իրավունքի դիրքերից) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 722-737:
10. **Խաչատրյան Ս. Ա.**, Կաշին քերելը և քերթելն ըստ գրադաշտական և քրիստոնեական իրավունքի // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N16, 2014:

11. **Խաչատրյան Ս. Ա.**, Արվամոլությունն ըստ հին հայկական գրադաշտական և քրիստոնեական իրավունքի // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014:
12. **Հարությունյան Ս. Հ.**, ՀՀ Վերաքննիչ քրեական դատարանում քրեական գործերի վերաքննության սահմանները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, Իրավունք հրատ., N 15, 2013, էջ 757-764:

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ *Անիրխանյան Սամվել Գրիգորի,*
տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր

Դեկանի տեղակալ՝ *Հերզոյան Մարիամ Նորիկի,*
տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչ	Մասնագիտություն
080300	Ֆինանսներ
081500	Հաշվապահական հաշվառում
080600	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում

Մասնագիտացումներ՝

բակալավր՝
ֆինանսների բակալավր
ֆինանսների բակալավր
տնտեսագիտության բակալավր

մագիստրոս՝
ֆինանսների մագիստրոս
ֆինանսների մագիստրոս
տնտեսագիտության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը՝ 198

Շրջանավարտների թիվը՝ 83

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ
2014-2015 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

Արդի ժամանակաշրջանում Հայաստանի Հանրապետության բուհերի առջև ծառայել են նոր մարտահրավերներ, որոնց դիմագրավումը պահանջում է կրթության որակի բարձրացում՝ եղած բոլոր հնարավորությունների գործադրման հաշվին: Առաջընթացի ապահովումը կրթության համակարգի հրամայականն է:

ԳԴԴ-ն ավելի քան 20-ամյա կենսագրություն է հյուսել, ուստի անհրաժեշտ է վերլուծել կատարվածը, ուսումնասիրել ուժեղ և թույլ կողմերը, դրա հետ մեկտեղ՝ տիրապետել կրթական նոր տեխնոլոգիաներին, բոլոր ուղղություններով ապահովել դինամիկ աճ: ԳԴԴ տնտեսագիտական ֆակուլտետն անցնելու է ուրույն փորձաշրջան՝ 2014-2015 ուսումնական տարվանից կազմակերպելով արտասահմանցի ուսանողների կրթությունը:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետում հետևողականորեն ուսումնասիրվում և գործի են դրվում մասնագիտական կրթության պարտադիր չափորոշիչները, միջազգային ստանդարտները, հաշվի են առնվում աշխատաշուկայի պահանջները՝ շրջանավարտների մասնագիտական լիարժեք կայացման նպատակով:

Ֆակուլտետի համար ուղենիշ է ծառայում գիտելիքների անփոխարինելի իմացաբանական արժեքը: Մեր նպատակն է՝ ուսուցումը սերտորեն զուգակցել պրակտիկային և գիտության նոր նվաճումներին, հարստացնել կրթության բովանդակությունը, ապահովել բարձր որակ:

Ուսումնական գործընթացի համակողմանի վերահսկողությունը դարձել է կրթության որակի ապահովման կարևոր գործոնը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետում սովորել են 197 ուսանողներ: Առաջին կուրս են ընդունվել 28 դիմորդներ: Բակալավրիատում ուսանողների թիվը 139 է, մագիստրատուրայում՝ 58:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետում սովորող ուսանողների թիվը

<i>ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ</i>	I	II	III	IV	<i>ԸՆդամենը</i>
Ֆինանսներ	15	31	5	26	77
Հաշվապահական հաշվառում	3	12	0	23	38
Ձեռն. տնտ. և կառավարում	10	4	0	10	24
ԸՆդամենը	28	47	5	59	139
<i>ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ</i>					
Ֆինանսներ	22	10	X	X	32
Հաշվապահական հաշվառում	10	10	X	X	20
Ձեռն. տնտ. և կառավարում	4	2	X	X	6
ԸՆդամենը	36	22	X	X	58
ԸՆդամենը ֆակուլտետում	197				

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողների առաջադիմությունը

2013-2014 ուստարվա երկրորդ կիսամյակի առաջադիմությունը նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ աճել է 11,1 %-ով (70,6-ից հասել է 81,7%), իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճը կազմել է 17,2 %:

Բակալավրիատում այն աճել է 5,5%-ով և հասել 79,5%-ի, իսկ մագիստրատուրայում աճել է 32%-ով և հասել 87,0%-ի, առաջին կիսամյակի համեմատությամբ ֆակուլտետում աճը կազմել է 17,2%:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

	2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Ֆակուլտետ	70,6	64,5	81,7	+11,1	+17,2
Բակալավրիատ	74,0	62,8	79,5	+5,5	+16,7
Մագիստրատուրա	55,0	69,2	87,0	+32	+17,8

Առաջադիմության ցուցանիշների աճը վկայում է ուսման գործընթացի անխափան կազմակերպման, դասավանդման մեթոդների նորացման և նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառման մասին: Միաժամանակ, հարկ է նշել, որ արդյունքներն ավելին կլինեին, եթե արդյունավետ ջանքեր գործադրվեին ուսանողի գիտական մակարդակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Ուսանողը պետք է հասկանա, որ միայն լուրջ իմացական կարողություններով կարելի է բավարարել մասնագիտական կայացման և առաջխաղացման շուկայական պահանջներին:

Ուսման առաջադիմությունը, ըստ մասնագիտությունների, հետևյալն է.

«Ֆինանսներ» մասնագիտության բակալավրիատի առաջին կուրսում երկրորդ կիսամյակի առաջադիմությունը կազմել է 100%, որը առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճել է 13,3%-ով, իսկ նախորդ տարվա նույն ժամանակահատվածի համեմատ՝ 14,3%:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

Ֆինանսներ մասնագիտությունում

Կուրսը	2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Առաջին	85,7	86,7	100	+14,3	+13,3
Երկրորդ	50,0	44,4	72,7	+22,7	+28,3
Երրորդ	73,1	40,0	75,0	+1,9	+35

Չորրորդ	-	73,1	-	-	-
---------	---	------	---	---	---

Երկրորդ կուրսի առաջադիմությունը նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ աճել է 22,7%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ՝ 28,3%-ով և կազմել 72,7%: Նախորդ կիսամյակում կուրսի ցածր առաջադիմությունը պայմանավորված էր բանակից վերադարձած և այդ կուրս տեղափոխված ուսանողների կողմից քննությունները լուծարային շրջանում հանձնելու հանգամանքով:

Երրորդ կուրսում նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ առաջադիմությունը աճել է 1,9%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ՝ 35%-ով և կազմել 75%:

Չորրորդ կուրսի առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում կազմել է 73,1 %, որը նախորդ տարվա համեմատությամբ ցածր է 7,5%-ով:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտությունում

Կուրսը	2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Առաջին	73,3	66,7	66,7	-6,6	0
Երկրորդ	-	69,2	81,8	-	+12,6
Երրորդ	63,6	-	-	-	-
Չորրորդ	-	60,9	-	-	-

«Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության բակալավրիատի առաջին կուրսում նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ առաջադիմությունը նվազել է 6,6%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ նույնն է՝ 66,7%:

Երկրորդ կուրսում առաջին կիսամյակի համեմատությամբ առաջադիմությունը աճել է 12,6%-ով և կազմել 81,8%: Իրոք, կա դրական տեղաշարժ:

Չորրորդ կուրսի առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում կազմել է 60,9 %, որը նախորդ տարվա համեմատությամբ նվազել է 10,5%-ով:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում մասնագիտությունում

Կուրսը	2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Առաջին	100	66,7	75,0	-25	+8,3
Երկրորդ	-	50,0	80,0	-	+30
Երրորդ	70,0	-	-	-	-
Չորրորդ	-	72,7	-	-	-

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» մասնագիտության բակալավրիատի առաջին կուրսում նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ առաջադիմությունը նվազել է 25%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճել է 8,3%-ով և կազմել 75%:

Երկրորդ կուրսում առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճել է 30%-ով և կազմել 80%:

Չորրորդ կուրսի առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում կազմել է 72,7 %՝ նախորդ տարվա համեմատությամբ աճելով 27,7%-ով:

Մագիստրատուրայի «Ֆինանսներ» մասնագիտության առաջին կուրսում նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ առաջադիմությունը աճել է 51%-ով և կազմել է 84%: Իսկ «Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության առաջին կուրսում բարձրացել է 15%-ով և կազմել 88%: «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» մասնագիտությունում այն աճել է 50%-ով և կազմել 100%:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

Մագիստրատուրա

Կուրսը	2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակ	2013-2014 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2012-2013 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2013-2014 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Ֆինանսներ I կուրս	33	68,4	84	+51	+15,6
Ֆինանսներ II կուրս	-	88,9	-	-	-
Հաշվապահական հաշվառում I կուրս	73	50	88	+15	+38
Հաշվապահական հաշվառում II կուրս	-	60	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտես և կառավարում I կուրս	50	75	100	+50	+25
Ձեռնարկությունների տնտես և կառավարում II կուրս	-	100	-	-	-

Կարևոր է նաև նույն կուրսի առաջադիմության շարժընթացը (դինամիկան)՝ սկսած առաջին կուրսից մինչև ավարտական կուրս: «Ֆինանսներ» մասնագիտության 4-րդ կուրսում 2013-2014 ուս. տարվա առաջին կիսամյակում առաջադիմությունը կազմել է 73,1%, նույն կուրսի առաջին տարվա առաջին կիսամյակի 46,4%-ի դիմաց, աճը կազմել է 26,7%: Այսինքն, կիսամյակների ընթացքում տեղի է ունեցել դինամիկ աճ:

«Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության 4-րդ կուրսում բոլոր կիսամյակներում արձանագրվել է կայուն առաջադիմություն և այն տատանվել է 60,9%-ից 77,8% սահմաններում: Առաջին կուրսում սովորողների թիվը եղել է 9, երրորդ կուրսում թիվն ավելացել է 13-ով, հասել 23-ի՝ ի հաշիվ քոլեջներից և ԳՊՀ հեռակա ֆակուլտետից տեղափոխվածների:

Չորրորդ կուրսերի առաջադիմությունն ըստ կիսամյակների

Կիսամյակներ	Ուսանողների թիվը	Ֆինանսներ IV կուրս %	Ուսանողների թիվը	Հաշվապահական հաշվառում IV կուրս %	Ուսանողների թիվը	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում IV կուրս %
1-ին	28	46,4	9	77,8	8	87,5
2-րդ	26	50,0	9	66,7	7	100
3-րդ	29	79,3	19	78,9	10	90,0
4-րդ	30	63,3	20	75,0	9	100
5-րդ	26	69,2	22	72,7	9	100
6-րդ	26	73,1	22	63,6	10	70
7-րդ	27	73,1	23	60,9	12	72,7

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» մասնագիտության 4-րդ կուրսում երեք կիսամյակներում ապահովվել է 100% առաջադիմություն, իսկ 2013-2014 ուստարվա առաջին կիսամյակի առաջադիմությունը կազմել է 72,7%, ինչը հետևանք է նախորդ տարիներից վերականգնված ուսանողների ցածր առաջադիմության: 2013 թ. արդյունքներով կուրսն արժանացավ «Լավագույն կուրս» կոչմանը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում երկրորդ կուրսի երեք մասնագիտությունների գծով առաջադիմությունը ունի հետևյալ պատկերը.

Երկրորդ կուրսերի առաջադիմությունն ըստ կիսամյակների

Կիսամյակներ	Ուսանողների թիվը	Ֆինանսներ II կուրս %	Ուսանողների թիվը	Հաշվապահական հաշվառում II կուրս %	Ուսանողների թիվը	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում II կուրս %
1-ին	21	57,1	15	53,3	6	66,7
2-րդ	21	85,7	15	73,3	6	100
3-րդ	36	44,4	13	69,2	4	50
4-րդ	33	72,7	11	81,8	5	80

«Ֆինանսներ» մասնագիտության 2-րդ կուրսերի առաջադիմությունը, ըստ կիսամյակների, տատանվել է 44,4%-ից 85,7%-ի սահմաններում: Այսպես, երկրորդ կիսամյակում՝ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճեց 28,6%-ով և կազմեց 85,7%: Այնուհետև այն նվազեց՝ հասնելով 44,4%-ի, իսկ չորրորդ կիսամյակում աճեց՝ կազմելով 72,7%:

«Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության 2-րդ կուրսերի առաջադիմությունը, ըստ կիսամյակների տատանվել է 53,3%-ից 81,8%-ի սահմաններում: Այն 53,3%-ից աճեց և չորրորդ կիսամյակում կազմեց 81,8%:

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» մասնագիտությունում այն տատանվել է 50% -ից 100%-ի սահմաններում, և չորրորդ կիսամյակում կազմել է 80%:

Առանձին դեպքերում առաջադիմության նվազումը վկայում է ֆակուլտետում դեռևս իրեն զգացնել տվող իներցիոն աշխատանքի, ուսանողների անպատասխանատվության, դասախոսների ոչ հետևողական աշխատանքի, տեխնիկական և մեթոդական ոչ պատշաճ զինվածության մասին:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում տնտեսագիտական ֆակուլտետում արձանագրվել է ուսանողների 105 շարժ:

**Ուսանողների շարժը տնտեսագիտական ֆակուլտետում
2013-2014 ուսումնական տարում**

	բակալավրիատ	մագիստրատուրա	ընդամենը
Զորակոչվել է բանակ	12	5	17
Զորացրվել է բանակից	14	4	18
Վերականգնել է ուսանողական իրավունքները	9	2	11
Տրամադրվել է տարկետում	-	-	-
Սովորում է արտերկրում	6	2	8
Դեռացվել է ֆակուլտետից	14	5	19
Ազատվել է ֆակուլտետից	3	3	6
Տեղափոխվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետ այլ ֆակուլտետներից	4	-	4
Տեղափոխվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետից այլ ֆակուլտետ	-	-	-
Տեղափոխվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետից հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ	8	-	8
Տեղափոխվել է այլ բուհից/քոլեջից/ ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետ	14	-	14
Ներֆակուլտետային տեղափոխություն	-	-	-
Ընդամենը	84	21	105

Հաշվետու ժամանակաշրջանում արձանագրվեց այլ ուսումնական հաստատություններից դեպի ԳՊՀ շարժ:

Այլ բուհերից և քոլեջներից Տնտեսագիտական ֆակուլտետ է տեղափոխվել 14 ուսանող, այդ թվում՝ Գավառի Ա. Թամանյանի անվան գյուղատնտեսական քոլեջից՝ 3, Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանի քոլեջից՝ 2 ուսանող, Գեղարքունիքի տարածաշրջանային քոլեջից՝ 1 ուսանող, «Հայաստանում Եվրոպական քոլեջ» հիմնադրամից՝ 2 ուսանող, Եվրոպական կրթական տարածաշրջանային ակադեմիայի Գավառի մասնաճյուղից՝ 6 ուսանող: Տեղափոխվածները ԳՊՀ-ում արժանացան հոգատար վերաբերմունքի և գոհացնում են իրենց առաջին արդյունքներով:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում բանակից վերադարձել են 18 ուսանողներ, որոնցից բակալավրիատում ուսումը շարունակում են 14 ուսանողներ, իսկ մագիստրատուրայում՝ 4 ուսանողներ: Բանակից զորացրվածները ցուցաբերում են կարգապահություն և ակտիվորեն ներգրավված են ուսումնական գործընթացում:

Բանակ է զորակոչվել 17 ուսանող:

Ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունը, ինչպես նաև ավարտական ամփոփիչ ատեստավորումն անցկացվել է 2014թ. մայիս-հունիս ամսիներին՝ սահմանված կարգով:

**2013-2014 ուսումնական տարվա
ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները**

Բաժինը		Ուսանողների թիվը	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	F
Ֆինանսներ /բակալավր/	Ամփոփիչ քննություն I	28	6	9	3	-	2	1	-	-	7	-
	Ամփոփիչ քննություն II	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
	Ավարտական աշխատանք	20	8	8	3	-	-	1	-	-	-	-
Ֆինանսներ /մագիստրատուրա/	Մագիստրոսական թեզ	10	6	1	-	-	2	-	-	1	-	-
Հաշվապահական հաշվառում /բակալավր/	Ամփոփիչ քննություն I	22	7	-	6	-	1	-	1	2	5	-
	Ամփոփիչ քննություն II	9	-	1	-	-	-	2	1	3	2	-
	Ավարտական աշխատանք	13	7	1	4	1	-	-	-	-	-	-
Հաշվապահական հաշվառում /մագիստրատուրա/	Մագիստրոսական թեզ	10	5	1	1	-	-	2	1	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում /բակալավր/	Ամփոփիչ քննություն I	11	4	1	-	1	-	-	-	1	4	-
	Ամփոփիչ քննություն II	5	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-
	Ավարտական աշխատանք	6	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում /մագիստրատուրա /	Մագիստրոսական թեզ	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել են բակալավրիատի 61 ուսանողներ, որոնցից 1-ը վերականգնել է ուսանողական իրավունքները:

Ամփոփիչ ատեստավորմանը «Ֆինանսներ» մասնագիտությամբ մասնակցել է 28 ուսանող, «Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտությամբ՝ 22, «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» մասնագիտությամբ՝ 11 ուսանող:

Հաշվետու տարում բակալավրիատի «Ֆինանսներ» բաժինն ավարտեց 28 ուսանող, այդ թվում՝ գերազանցության դիպլոմով՝ 18 ուսանող:

«Հաշվապահական հաշվառում» բաժինն ավարտեցին 22 ուսանողներ, որոնցից գերազանցության դիպլոմով՝ 11 ուսանողներ:

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» բաժինն ավարտեց 11 ուսանող, 5-ը գերազանցության դիպլոմով:

Բակալավրիատի շրջանավարտներից ամփոփիչ ատեստավորմանը չներկայացած ուսանող չի եղել:

Մագիստրատուրան ավարտել են 22 մագիստրոսներ, այդ թվում՝ «Ֆինանսներ» մասնագիտությամբ՝ 10 ուսանող, «Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտությամբ՝ 10 ուսանող, «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» մասնագիտությամբ՝ 2 ուսանող:

Ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքներով առաջադիմությունն ունի հետևյալ պատկերը.

Ամփոփիչ ատեստավորման առաջադիմություն

Մասնագիտությունը	Բակալավրիատ %	Մագիստրատուրա %
Ֆինանսներ	100	100
Հաշվապահական հաշվառում	100	100
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	100	100

Մագիստրատուրան գերազանցությամբ ավարտել են 13 մագիստրոսներ:

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի դիտողությունները և առաջարկությունները քննարկվել են համապատասխան ամբիոններում, մշակվել են միջոցառումներ՝ թերությունները վերացնելու և ամփոփիչ ատեստավորումը պատշաճ կազմակերպելու համար:

Անհրաժեշտ ենք համարում ուշադրություն դարձնել գրախոսությունների որակին: Միաժամանակ առաջարկում ենք բակալավրիատում վերանայել ուսումնական պլանները՝ ներառելով շուկայական պահանջներին բավարարող առարկաներ, ավարտական աշխատանքների թեմաներն ընտրելիս հաշվի առնել հետազոտվող օբյեկտի առկայությունը տարածաշրջանում, կազմել և դիպլոմային աշխատանքների հեղինակներին նախապես ներկայացնել մեթոդական ցուցումներ՝ ուղեցույցի տեսքով: Նաև առաջարկում ենք վերանայել «Մարքեթինգի հիմունքներ» առարկայի հարցաշարը և առարկայի ծրագիրը՝ հաշվի առնելով ժամանակի պահանջները:

Մագիստրատուրայի ուսանողների համար արդիականացվել են թեզերի թեմաները:

Մագիստրոսների ավարտական աշխատանքները պետք է առանձնապես գիտահետազոտական բնույթով, ինչին կնպաստեն կիրառական բնույթի ընտրովի դասընթացները:

Անհրաժեշտ է մագիստրոսական թեզերում ավելի մեծ տեղ հատկացնել հեռանկարային զարգացման հաշվարկներին և դրանց գիտական հիմնավորմանը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետի Հաշվապահական հաշվառում ամբիոնը հետևողական աշխատանք է կատարել հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի «Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտական կրթական ծրագրի արդյունավետ իրականացման, հեռակա համակարգում սովորող ուսանողների մասնագիտական որակների ձևավորման ուղղությամբ:

Անվճար տեղերով ուսուցումը ԳՊՀ-ում սկսվել է 2010-2011 ուսումնական տարվանից, և այդ գործընթացը շարունակվել է անցյալ ուսումնական տարում ևս: Անվճար սո-

վորող ուսանողները դրսևորում են բարձր առաջադիմություն՝ ձգտելով պահպանել իրենց տեղերը:

Ըստ մասնագիտությունների՝ ֆակուլտետի բակալավրիատում և մագիստրատուրայում անվճար տեղերում սովորողների քանակը հետևյալն է.

Անվճար սովորողների թիվը և շարժը բակալավրիատում և մագիստրատուրայում

Բակալավրիատ	Ֆինանսներ		Հաշվապահական հաշվառում		Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում		Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	I կուրս	II կուրս	I կուրս	II կուրս	
Ուսանողների թիվը	2	3	2	3	3	3	15
Կորցրել է անվճար սովորելու իրավունքը	-	1	-	-	1	3	5
Մագիստրատուրա	I կուրս	II կուրս	I կուրս	II կուրս	I կուրս	II կուրս	
Ուսանողների թիվը	3	3	2	2	1	1	11
Կորցրել է անվճար սովորելու իրավունքը	1	X	-	X	-	X	1

Անվճար տեղերի առկայությունը բակալավրիատում և մագիստրատուրայում օրինաչափորեն ազդում է ուսանողների ակտիվության և ուսման որակի բարձրացման վրա՝ ապահովելով մրցակցություն: Անվճար սովորելը բարձրացնում է պատասխանատվությունը, յուրաքանչյուր միավորի համար լուրջ ջանքեր են գործադրվում:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետում անվճար սովորել են 26 ուսանողներ, որոնցից 15-ը՝ բակալավրիատում, 11-ը՝ մագիստրատուրայում: Ուսումնական տարվա քննաշրջանի արդյունքներով փոխատեղումներ են եղել, բակալավրիատում «Ֆինանսներ» երկրորդ կուրսում՝ մեկ ուսանող, «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» առաջին կուրսում՝ մեկ ուսանող և «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» բաժնի երրորդ կուրսում՝ 3 ուսանող:

Մագիստրատուրայի անվճար տեղերում սովորող ուսանողների փոխատեղում կատարվել է «Ֆինանսներ» առաջին կուրսում՝ մեկ ուսանող:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգը

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգը բխում է բուհի ընդհանուր ռազմավարական ծրագրերի և մրցունակ տնտեսագետներ պատրաստելու հրամայականից:

Դեկանատի խնդիրն է հանդես բերել պատասխանատվություն, հետևողականություն, բարելավել կրթական ծրագրերն ու դրանց իրականացման գործընթացը:

Ֆակուլտետի խորհուրդը, ամբիոնները գործի են դնում հետազոտական կարողություններ մասնագիտական կրթական ծրագրերի զարգացումներն ապահովելու և գիտության արդի ձեռքբերումները կիրառելու նպատակով:

Կրթական ծրագրերի զարգացման նպատակով հաշվի են առնվում գործատուների, դասախոսների, ուսանողների առաջարկությունները, որոնք քննարկվում են ամբիոններում:

Դասավանդման նոր մեթոդների օգտագործումը ֆակուլտետի ամբիոնների մշտական ուշադրության կենտրոնում է:

Դասախոսական կազմը հիմնականում համապատասխանում է իրականացվող մասնագիտական կրթական ծրագրի պահանջներին: Սակայն նոր կադրերի պահանջ կա, որոնք լավագույնս կտիրապետեն նորագույն կրթական տեխնոլոգիաներին:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետի դասախոսները կատարել են գիտահետազոտական աշխատանք և ներկայացրել 11 գիտական հոդվածներ:

Հաշվետու տարում ակտիվացան Ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքները: 17 ուսանողներ մասնակցեցին ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքներին:

Ֆակուլտետի դեկանատն ու ամբիոնները պետք է ավելի եռանդով աշխատեն, ունենան առաջադրված խնդիրների լուծման հստակ կառուցակարգեր և ժամկետներ:

Զարգացման հայեցակարգի առանցքը կրթության որակի ապահովման գործընթացներն են:

ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետում մշակվել են կրթության որակի բարձրացման կառուցակարգեր, որոնք աստիճանաբար գործի են դրվում:

Ֆակուլտետի ուսանողների առաջադիմության բարձրացումը վկայում է կրթության որակի ապահովման մասին, սակայն որակի բարձրացման ուղղությամբ շատ անելիքներ կան: Կարևորվում ենք որակի մշտական վերահսկողությունն ու կառավարումը: Ուսանողի առաջադիմության ցուցանիշը միջին որակական գնահատականն է, որն արտահայտում է ուսման որակի շարժընթացը (դինամիկան):

Հաշվետու ժամանակաշրջանի ավարտին ըստ մասնագիտությունների ուսանողների միջին որակական գնահատականների (ՄՈԳ-երի) պատկերը հետևյալն է.

Ըստ մասնագիտությունների և կուրսերի արձանագրված ՄՈԳ-երը՝

2013-2014 ուս. տարում

Մասնագիտություններ, կուրսեր	ուսանողների թիվը	1,7-2,9		3,0-3,5		3,6-4,0	
		ուսանողների թիվը	տոկոս	ուսանողների թիվը	տոկոս	ուսանողների թիվը	տոկոս
Ֆինանսներ 1-ին	14	5	36	2	14	7	50
Ֆինանսներ 2-րդ	34	14	41	9	26	11	33
Ֆինանսներ 3-րդ	4	2	50	-	-	2	50
Ֆինանսներ 4-րդ	28	8	29	2	7	18	64
Հաշվապահական հաշվառում 1-ին	3	1	33.3	1	33.3	1	33.3
Հաշվապահական հաշվառում 2-րդ	10	1	10	2	20	7	70
Հաշվապահական հաշվառում 4-րդ	22	8	36	1	5	13	59
Ձեռնարկությունների տնտ. և կառ. 1-ին	8	3	38	1	12	4	50
Ձեռնարկությունների տնտ. և կառ. 2-րդ	5	1	20	1	20	3	60
Ձեռնարկությունների տնտ. և կառ. 4-րդ	11	5	45	1	10	5	45

Միջին որակավորման գնահատականը առանձին ուսանողի առաջադիմությունն է, որի առաջընթաց փոփոխությունը դառնում է որակի իսկական ցուցանիշ: Առանձին կուրսերում ունենք միջին որակավորման գնահատականների աճ, որը ցույց է տալիս ուսումնառության բարեհաջող կայուն ընթացք:

Այսպես «Ֆինանսներ» 4-րդ, «Հաշվապահական հաշվառում» 2-րդ և «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 2-րդ կուրսերի ուսանողների 60-ից 70 %-ը ապահովել են 3,6-4,0 ՄՈԳ:

3,0-3,5 ՄՈԳ են ապահովել «Հաշվապահական հաշվառում» 1-ին, «Ֆինանսներ» 2-րդ և «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 2-րդ կուրսերի ուսանողների 20-33 %-ը:

Որակի օգտին է խոսում այն փաստը, որ առանձին կուրսերի ուսանողների միայն 10-20%-ն է 1,7-2,9 ՄՈԳ հավաքել:

Ուսման որակի բարձրացումը մնում է օրախնդիր: Այս ուղղությամբ ջանքերը շարունակվում են, ձեռնարկվում են բազմազան միջոցառումներ: Սակայն, մասնագիտական գրքերը ոչ բավարար չափով են ուսումնասիրվում սովորողների կողմից, ինչը չի կարող բացասաբար չազդել կրթության որակի վրա: Որոշ ուսանողներ անտարբերություն են դրսևորում այս կարևոր խնդրի նկատմամբ:

Ուսանողը պետք է ինքնուրույն աշխատանք կատարի անհրաժեշտ ծավալով: Դասախոսները երբեմն չեն հետևում արտալսարանային աշխատանքին այն մակարդակով, ինչ պահանջվում է: Կրեդիտների հավաքումը պայմանավորված է նաև ինքնուրույն աշխատանքով: Դասախոսը պետք ուսանողների գիտակցության մեջ ամրապնդի ինքնուրույն աշխատանքի կարևորությունը մասնագետի ձևավորման գործում:

Դասախոսը պետք է հետևի սովորողների կողմից գիտելիքների յուրացման ընթացքին: Դասախոսության հատույցը ամենակարևորն է, ինչը պետք է դասախոսը ստուգի ամփոփումների ժամանակ:

Ուսուցման որակը չափվում և ստուգվում է ուսանողի ստացած գիտելիքների պաշարով, ուստի մեր խնդիրն է ապահովել խոր գիտելիքներ և բարելավել գնահատման համակարգը:

Որոշ ուսանողների մոտ դեռևս մնում է դասախոսությունների տեքստերին նախապես չժանոթանալու պրակտիկան: Այս գործի բարելավմանը մեծապես նպաստեց Elearning.gsu էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի կիրառումը:

Ինչպես ռեկտորատի, այնպես էլ դեկանատի և դասախոսների կողմից լուրջ ուշադրություն է դարձվում ուսանողների հաճախումներին: Ամենօրյա հաշվառման արդյունքում որոշ ուսանողներ ենթարկվել են վարչական պատասխանատվության (նկատողություն, խիստ նկատողություն):

Վարչական տույժեր ստացած ուսանողներ

Կրթական աստիճաններ	2013-14 ուս. տարվա I կիսամյակ	2013-14 ուս. տարվա II կիսամյակ
	Նկատողություն	
Բակալավրիատ	10	4
Մագիստրատուրա	4	3
Ընդամենը	14	7
	Խիստ նկատողություն	

Բակալավրիատ	7	5
Մագիստրատուրա	3	3
Ընդամենը	10	8

Այս հանգամանքը նպաստում է կարգապահության բարձրացմանը, և շատ ուսանողներ փոխել են իրենց վարքագիծը՝ ապահովելով կարգապահություն և առաջադիմություն: Հաշվետու ժամանակաշրջանում 41,7%-ով կրճատվել է վարչական տույժեր ստացած ուսանողների թիվը, որը նախորդ տարվա 67-ի դիմաց այս տարի կազմել է 39: Հաշվետու տարում անհարգելի բացակայելու պատճառով բակալավրիատի 14 և մագիստրատուրայի 5 ուսանող հեռացվեցին համալսարանից:

Ֆակուլտետի ղեկանատը սերտ կապ է պահպանում ուսանողների ծնողների հետ՝ որպես ակտիվ շահառուների: Կազմակերպվել է առաջին կուրսերի ծնողների հանդիպում-քննարկում: Ծնողների շրջանում անցկացրել ենք հարցումներ, որոնց արդյունքները խիստ օգտակար են:

Ֆակուլտետում կարևորվում են պրակտիկաների կազմակերպման ու արդյունավետ անցկացման խնդիրները: Հաշվի է առնվում պրակտիկ գիտելիքների դերը մասնագետի ձևավորման գործում: Դեկանատը պրակտիկայի վայրի ղեկավարության հետ նախօրոք համաձայնեցնում է ժամկետները, քննարկվում անցկացման սկզբունքներն ու կարգը:

Պրակտիկաների տեսակների, հաջորդականության, բովանդակության, ձևերի ու միջոցների ճիշտ սահմանման ու կիրառման նպատակով բոլոր կիսամյակների համար ամբիոնների ուժերով մշակվել են ուղեցույցներ:

Պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացումը և կազմակերպական նոր մեխանիզմների ներդրումը կնպաստի ուսանողների մասնագիտական կարողությունների ձևավորմանը:

2013 թ. սեպտեմբերի 5-ին «Բի Էս Սի» Բիզնեսի աջակցության կենտրոնի և ԱՄՆ միջազգային զարգացման գործակալության «Ձեռնարկությունների զարգացման և շուկայի մրցունակության» ծրագրի ֆինանսավորմամբ տեղի ունեցավ «Ուսանողների աշխատանքի տեղավորման և պրակտիկայի հնարավորությունների խթանում» ծրագրի ավարտական միջոցառումը, որը մեկնարկել էր 2013թ. մարտ ամսին: Ծրագրի հիմնական նպատակն էր պրակտիկայի «օրինակելի» մոդելի շնորհիվ ստեղծել ամուր կապ բուհերի և գործատուների միջև: Ծրագրի շրջանակներում մշակված ուղեցույց-ձեռնարկը՝ «Ինչպես պրակտիկան դարձնել ավելի արդյունավետ», կօգտագործենք մեր պրակտիկայի ծրագիրը բարելավելու համար:

Պրակտիկայի վայրում՝ բանկում, ուսանողին աշխատանքային գործառույթի վստահումը, վարկառուին այցելելիս նրա ներգրավումը, ուսանողի հետ խորհրդակցելը վկայում են այն մասին, որ բարձր է համալսարանի վարկանիշը: Գործատուները գիտակցում են, որ պրակտիկանտ-համալսարանականների ներգրավումը աշխատանքներին՝ իրենց գովազդի միջոցներից մեկն է: Ուստի, պրակտիկան երկուստեք փոխշահավետ է: Հաշվետու տարում պրակտիկայի ավարտից հետո «Անելիք» բանկում կազմակերպվեց պրակտիկայի արդյունքների քննարկում բանկի, ֆակուլտետի ղեկավարության և ուսանողության հետ, ինչը այսուհետև ևս կկիրառվի:

Ուսանողների առաջարկությամբ նախատեսվում ենք պրակտիկայի արդյունքների ստուգումն ու գնահատումը անցկացնել գործատու կազմակերպություններում՝ դրանց ներկայացուցիչների և շահառուների մասնակցությամբ, ինչը կբարձրացնի պրակտիկայի դերը: Սա իր հերթին կնպաստի «գործարար համայնք-համալսարան» կապի ամրապնդմանը, ինչը երբեմն ձևական բնույթ է կրում: «Համալսարան-ուսանող-գործարար-համայնք» օղակները պետք է գործեն որպես միասնական շղթա՝ հօգուտ որակյալ մասնագետի ձևավորման:

Հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում ֆակուլտետում կազմակերպվել են տարաբնույթ միջոցառումներ:

Հիշարժան է գործարար համայնքի ներկայացուցիչների մասնակցությամբ ֆորումը, որի ընթացքում տարբեր սուբյեկտների տեսանկյունից դիտարկվեցին փոքր ու միջին բիզնեսի խնդիրները: Առաջարկվեցին տարբեր լուծումներ, բիզնեսի զարգացման արդյունավետ ուղիներ:

Ֆորումին մասնակցեցին Գավառի տարածաշրջանի բանկային, վարկային կազմակերպությունների, հարկային տեսչության, Գավառի համայնքապետարանի, զբաղվածության մարզային կենտրոնի աշխատակիցներ, հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ, գործարարներ, ԳՊՀ դասախոսներ և ուսանողներ:

ԳՊՀ խորհրդի նախագահ Հրանուշ Հակոբյանի նախաձեռնությամբ տնտեսագետ ուսանողների համար վարպետության դաս վարեց ԱՄՆ Կենտրոնական բանկի խորհրդրդական, բանկային վերահսկողության տնօրեն, ամերիկահայ Սարգիս Յողուրտջյանը:

ԳՊՀ մագիստրոսների համար կազմակերպվեց դասախոսություն՝ մագիստրոսական թեզ գրելու հմտությունների և կարողությունների վերաբերյալ: Հրավիրվել էր Երևանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի տնտեսամաթեմատիկական մոդելների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր Աշոտ Թավադյանը: Բանախոսը ներկայացրեց մագիստրոսական թեզեր գրելու սկզբունքները, չափանիշներն ու պահանջները, աշխատանքային պլանի կազմման առանձնահատկությունները:

Արդեն երրորդ տարին է, ինչ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողները այցելում են Կենտրոնական բանկի թանգարան, այցելումների սրահ, լսում դասախոսություններ ՀՀ-ում գների կարգավորման, դրամավարկային քաղաքականության վերաբերյալ, ինչը նպաստում է ուսանողների գործնական գիտելիքների խորացմանը:

Ֆակուլտետի հյուրն է եղել ԳՊՀ շրջանավարտ, ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարության «Գործարար միջավայրի բարելավման» վարչության պետի տեղակալ Կորյուն Գևորգյանը: Նա հանդես եկավ դասախոսությամբ՝ «Արդյունաբերության զարգացման հեռանկարները ՀՀ-ում» թեմայով:

Հաշվետու տարվա հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին Լեհաստանի Հանրապետության Վարշավայի տնտեսագիտական համալսարանի պրոֆեսոր Աննա Կարմանսկան մեկ ամիս հետազոտական աշխատանք կատարեց ԳՊՀ-ում: Նրա աշխատանքի թեման է «Հաշվապահության զարգացման հիմնարար տեսությունը՝ Հայաստանում կատարած իրավիճակային վերլուծության հիման վրա»: Նա Տնտեսագիտական ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրոսական խմբերում դասախոսություններ կարդաց և մասնակցեց ուսանողների կազմակերպած դերախաղին:

Համալսարանի ռեկտորատը, դեկանատը մշտապես մտահոգվում են ուսանողների սոցիալական խնդիրներով և այս ուղղությամբ ձեռնարկվել են որոշակի միջոցառումներ, կիրառվել զեղչեր:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի կրթաթոշակառուները 37-ն են:

Հովանավոր կազմակերպությունը	Ուսանողների թիվը
Հայ օգնության ֆոնդի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամ	15
«Վիվա-Սել USU» ընկերություն	10
Թրփանճեան ընտանեկան հիմնադրամ	4
«Օրանժ-Հայաստան» հիմնադրամ	3
Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ	3
«Ռոբերտ Ենգիբարյան» հիմնադրամ	2

Ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդը (նախագահ՝ Շողիկ Վիրաբյան) և տնտեսագետների ակումբը (նախագահ՝ Վարդինե Վարդանյան) հաշվետու ժամանակաշրջանում միջոցներ են ձեռնարկել ուսանողների հասարակական ակտիվությունը բարձրացնելու, նրանց առօրյան ավելի հետաքրքիր ու հագեցած դարձնելու ուղղությամբ:

Կարևոր ենք համարում խրախուսել գիտելիքներ ձեռք բերելու ուսանողների ջանքերը, ինչին կարող են նպաստել տարաբնույթ միջոցառումները, ինտելեկտուալ մրցույթները, ցերեկույթները և այլն: Ավանդույթ են դարձել ֆակուլտետում բազմաբնույթ ուսուցողական, տեղեկատվական, գեղագիտական, դաստիարակչական միջոցառումների կազմակերպումը, էքսկուրսիաները դեպի մայրաքաղաքի և հանրապետության տարբեր մարզերի մշակութային և պատմական վայրեր, արտադրական ձեռնարկություններ, բանավեճերը, երիտասարդությանը հետաքրքրող թեմաներով քննարկումները:

Այսպիսով, Տնտեսագիտական ֆակուլտետի զարգացման հիմնական տեսլականը որակյալ մասնագետի պատրաստումն է:

Ս. Գ. Ամիրխանյան՝

*ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան՝
տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ*

ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

ՉՍԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաչրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Ֆինանսներ				
1-ին	15	1	4	86.7
2-րդ	36	-	8	44.4
3-րդ	5	-	2	40.0
4-րդ	26	-	16	73.1
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	3	1	-	66.7
2-րդ	13	-	7	69.2
4-րդ	23	-	7	60.9
Ձեռնարկ. տնտ. և կառ.				
1-ին				
2-րդ	9	1	4	66.7
4-րդ	4	-	2	50.0
	11	-	4	72.7
Ընդամենը	145	3	54	62.8
Մագիստրատուրա				
Ֆինանսներ				
1-ին	19	-	7	68.4
2-րդ	9	-	5	88.9
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	8	-	2	50.0
2-րդ	10	-	5	60.0
Ձեռն. տնտես.և կառ.				
1-ին	4	-	2	75.0
2-րդ	2	-	2	100
Ընդամենը	52	-	23	69.2

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Ֆինանսներ				
1-ին	14	-	5	100
2-րդ	33	5	6	72.7
3-րդ	4	-	2	75.0
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	3	-	-	66.7
2-րդ	11	-	1	81.8
Ձեռն. տնտես. և կառ.				
1-ին	8	-	4	75.0
2-րդ	5	-	3	80.0
Ընդամենը	78	5	21	79.5
Մագիստրատուրա				
Ֆինանսներ				
1-ին	19	-	10	84.0
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	8	-	4	88.0
Ձեռն. տնտես. և կառ.				
1-ին	4	-	3	100
Ընդամենը	31	-	17	87.0

**2013/2014 ՈՒՄ. ՏԱՐՈՒՄ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ
ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ**

Դասագիրք	Մեմագրու- թյուն	Ուսումնական ծեռնարկ	Ուսումնամեթո- դական ծեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	8	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Ջաքոյան Հրաչյա Սամվելի, տնտեսագիտության թեկնածու,
ԳՊՀ պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Հերզոյան Մարիամ Նորիկի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
2. Մովսեսյան Դավիթ Մերուժանի - տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
3. Խաչատրյան Գայանե Արտիկի - տնտեսագիտության թեկնածու
4. Կարապետյան Վարազդատ Ազատի - տնտեսագիտության թեկնածու
5. Թադևոսյան Սամվել Աշոտի - տնտեսագիտության թեկնածու
6. Մուրադյան Գուրգեն Գևորգի - ասիստենտ
7. Շահինյան Վարդուհի Էդիկի - ասիստենտ
8. Բազոյան Սոնա Սահակի - ասիստենտ
9. Հովեյան Աստղիկ Գագիկի - դասախոս
10. Քալոյան Մանվել Խաչիկի - դասախոս
11. Ավետիսյան Աստղիկ Սիմոնի - դասախոս
12. Խլոյան Վարսենիկ Հայկի - դասախոս
13. Սարգսյան Հուսիկ Հայկի- դասախոս
14. Քոլոզյան Արմինե Ռաֆիկի – լաբորանտ, դասախոս

ՀԱՍԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Սահակյան Արմեն Կոլյայի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր
2. Հարությունյան Հարություն Սարգսի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. Խաչատրյան Հակոբ Հայկի - տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
4. Նալչաջյան Վահրամ Թորգոմի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
5. Դավթյան Գագիկ Հայկարամի - փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
6. Բաղդասարյան Արեգ Մերուժանի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ

7. Ջամվեյան Վահրամ Սամվելի - տնտեսագիտության թեկնածու
8. Սերգոյան Գեղամ Պարույրի - դասախոս
9. Կիրակոսյան Էդգար Սամվելի - դասախոս
10. Ենգիբարյան Աննա Մարտունի - դասախոս
11. Գզրարյան Հարություն Վաղարշակի - դասախոս
12. Նավոյան Սինարա Գառնիկի - դասախոս

**ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

ա) Ձեռնարկությունների (կազմակերպությունների) կառավարման մեթոդների, մեխանիզմների, գործիքների և տեխնոլոգիաների մշակման և կատարելագործման հիմնական ուղղությունները:

բ) Աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության բարձրացման հնարավորությունները ՀՀ մարզերում:

գ) Տեղական և տարածքային տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրներ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	4	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Հերզոյան Մ. Ն., Բանկային ռիսկերի կառավարման առանձնահատկությունները «ՎՏԲ-ՀԱՅԱՍՏԱՆ ԲԱՆԿ ՓԲԸ» առևտրային բանկի օրինակով// ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014, էջ:
2. Նալչաջյան Վ. Թ., Բազմությունների տեսության ստեղծման պատմությունը // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014, էջ:
3. Քալոյան Մ. Խ., Ժամանակակից բանկային ծառայությունները // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014, էջ:
4. Գզրարյան Հ. Վ., Էլեկտրոնային բիզնեսը որպես տնտեսավարման և կառավարման ժամանակակից ձև // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014, էջ:

ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԱՄԲՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Ղուլոյան Հակոբ Մելսիկի, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Մարգարյան Հասմիկ Անդրանիկի - ասիստենտ
3. Սարգսյան Պարզև Սուրիկի - դասախոս
4. Եղիազարյան Սամվել Ռադիկի - դասախոս
5. Հակոբյան Անահիտ Ալեքսանի - դասախոս
6. Բադալյան Անի Սամվելի - լաբորանտ, դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Այրումյան Իրինա Գագիկի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Առաքելյան Վալերի Հովհաննեսի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
3. Մարկոսյան Սևակ Մեսրոպի-տնտեսագիտության թեկնածու

ԱՄԲՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ա) Ձեռնարկությունների (կազմակերպությունների) տնտեսական գործունեության տնտեսագիտական վերլուծության և ֆինանսական պլանավորման մեթոդիկաների մշակում և կատարելագործման հիմնախնդիրները:

բ) Կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման, հարկային հաշվառման և աուդիտի մեթոդոլոգիայի և կազմակերպման կատարելագործման հիմնահարցերը:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	4	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Ամիրխանյան Ս. Գ., Առաքելյան Վ. Հ., Ապրանքների խմբաքանակի շուկայում առաջխաղացման ռազմավարության մշակման մի քանի հարցեր // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014, էջ:

2. Առաքելյան Վ. Ջ., Այրումյան Ի. Գ., Կազմակերպության մրցունակության գնահատման խնդիրները ապրանքային շուկայում // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014, էջ:
3. Առաքելյան Վ. Ջ., Այրումյան Ի. Գ., Մարգարյան Ջ. Ա., Նորմուծական ռազմավարության արդի հիմնախնդիրները // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014, էջ:
4. Հակոբյան Ա. Ա., Հաշվապահական հաշվառման մի քանի հիմնահարցեր // ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 16, 2014, էջ:

ՀԵՌԱԿԱ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Պատասխանատու՝ Կուսուղյան Նելլի Ալբերտի,
 ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու,
 դոցենտ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

Պասիչ	Մասնագիտություն
031000	Հայոց լեզու և գրականություն
032400	Ռուսաց լեզու և գրականություն
030400	Պատմություն
020400	Աշխարհագրություն
051100	Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/
030500	Իրավագիտություն
081500	Հաշվապահական հաշվառում
020200	Կենսաբանություն
020800	Բնապահպանություն և բնօգտագործում
230100	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա
100100	Սերվիս
020500	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ
021000	Դեղագործական քիմիա

Մասնագիտացումներ՝	
	Բանասիրության բակալավր
	Բանասիրության բակալավր
	Պատմության բակալավր
	Աշխարհագրության բակալավր
	Մանկավարժության բակալավր, ուսուցիչ
	Իրավագիտության բակալավր
	Ֆինանսների բակալավր
	Կենսաբանության բակալավր
	Բնապահպանության բակալավր
	Ճարտարագիտության բակալավր
	Սերվիսի բակալավր
	Դեղագործական քիմիայի բակալավր
	Քարտեզագրության բակալավր

Ուսանողների թիվը՝ 1020
 Շրջանավարտների թիվը՝ 162

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀԵՌԱԿԱ ՌԻՍՈՒՑՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
2013-2014 ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2014-2015 ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

2014 թվականի ուսումնական տարում Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում կրթական գործընթացը կազմակերպվել է՝ կարևորելով ուսման որակի շարունակական բարձրացումը, ակադեմիական ազնիվ միջավայրի պահպանումը, ուսանողների իրավունքների պաշտպանությունը:

Հաշվետու ուստարում ֆակուլտետում սովորող ուսանողների ակադեմիական առաջադիմության ցուցանիշներն են.

- առաջին կիսամյակում՝ 70,3% (նախորդ ուստարում՝ 69,4%),
- երկրորդ կիսամյակում՝ 55,3% (նախորդ ուստարում՝ 53,3%):

Առաջադիմության անկումը մտահոգիչ է և նախանշում է ծրագրավորվող գործողությունների ուղղությունները:

Մասնագիտական ամբիոնները դեկանատի կողմից ստացել են հանձնարարական՝ ներկայացնելու համապատասխան գործողությունների, միջոցառումների իրականացման ծրագրեր՝ ուսանողների ուսման առաջադիմությունը բարձրացնելու, կրթության նկատմամբ ուսանողների հետաքրքրության խթանման, կրթությունը որպես աշխատաշուկայում մասնագիտական մրցունակության ապահովման հիմնական երաշխիքի գիտակցության արմատավորման ուղղությամբ:

Ֆակուլտետում գործող մասնագիտությունների ցանկը հաշվետու ուստարում համալրվեց ներքոհիշյալ 3 մասնագիտություններով.

- Դեղագործական քիմիա,
- Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ,
- Սերվիս:

2013թ. դիմորդների գործերի ընդունելությունը կազմակերպվեց 13 մասնագիտությունների գծով, իսկ Աշխարհագրություն, Բնապահպանություն և բնօգտագործում բաժիններում դիմորդներ չեն եղել:

Հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվել են աշխատանքներ ուսանողներին ակադեմիական և ֆինանսական աջակցություն ցուցաբերելու ուղղությամբ, կազմակերպվել են լրացուցիչ մասնագիտական խորհրդատվություններ և անհատական աշխատանքներ՝ անհատական, կուրսային աշխատանքների կատարման նպատակով:

2014թ-ին ֆակուլտետն ավարտեցին 162 շրջանավարտ, որից վեցամյա կրթության համակարգում ուսումնառած 28 և բակալավրիատի կրթական աստիճանով 134 շրջանավարտ:

Տարեցտարի ավելանում են ինչպես ֆինանսական աջակցություն ստացած ուսանողների թիվը, այնպես էլ ուսանողներին տրամադրվող ֆինանսավորման աղբյուրները: 2013-2014 ուստարում թվով 88 ուսանողների ցուցաբերվել է ֆինանսական աջակցություն. ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություններում սովորողների համար ՀՀ օրենսդրությամբ նախատեսված արտոնություններից օգտվելու կարգի համաձայն՝ ֆակուլտետում անվճար սովորում է 13 ուսանող, «ՎիվաՍել-ՄՏՍ» ընկերության միջոցներից՝ 6, «Օրանժ.Հայաստան» հիմնադրամից՝ 2, ԱՍՔՈՐ/Հայաստան բարեգործական հա-

սարակական կազմակերպության կողմից հայտարարված «Ուսանողների ուսման վճարների փոխհատուցման» ծրագրի միջոցներից՝ 8, Թրփանճեան ընտանեկան և Ագեան հիմնադրամներից՝ 4, «Ռոբերտ Ենգիբարյան» հիմնադրամից՝ 1, սոցիալապես անապահով և «Փարոս» համակարգում ընդգրկված 18 ուսանողների, ըստ անապահովության միավորների սահմանված չափով տրամադրվեց ֆինանսական աջակցություն, իսկ համալսարանի կողմից ուսման վարձերը գեղչվեցին 36 (ճախորդ ուստարում՝ 22) ուսանողի համար:

2013 թ. նպատակային տեղերում ընդունվել է 4 ուսանող Գեղարքունիքի մարզից: Նշված ուսանողների, մարզպետարանի ու համալսարանի միջև կնքվեցին եռակողմ պայմանագրեր:

Հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում ՀՀ ուսումնական այլ հաստատություններից հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ է տեղափոխվել 10 ուսանող, երկրորդ մասնագիտություն ստանալու համար դիմել և սահմանված կարգով ընդունվել է 28 ուսանող, քոլեջից հետո շարունակական կրթության նպատակներով՝ 16 ուսանող, իսկ ԳՊՀ առկա ուսուցման եղանակից ֆակուլտետ է տեղափոխվել 45 ուսանող:

Համալսարանի ներքին կարգապահական կանոնները խախտելու, անհարգելի բացակայելու համար 596 ուսանող ստացել է նկատողություն, խիստ նկատողություն՝ 156 ուսանող: Դասերից անհարգելի բացակայելու, ակադեմիական և ֆինանսական պարտքեր ունենալու պատճառով համալսարանից հեռացվել է 149 ուսանող:

Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի ուսանողներն իրենց մասնակցությունն են ունենում համալսարանական, հանրապետական տարբեր միջոցառումների, մրցույթների:

Կրթության որակի ապահովման և մշտադիտարկման նպատակով հաշվետու ուստարվա երկու կիսամյակներում ուսանողների և շրջանավարտների շրջանում կատարվել են ուսումնասիրություններ, շարունակվել են աշխատանքները հետադարձ կապի ապահովման տարբեր կառուցակարգերի միջոցով: Բուհում ստացած կրթությունից ուսանողների, շրջանավարտների բավարարվածության աստիճանը ստուգվել է անցկացված էլեկտրոնային հարցումների, քննարկումների, բանավոր հարցումների, «E-learning GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգով յուրաքանչյուր դասախոսի հետ առցանց շփման, ռեկտորի կողմից ամենօրյա ընդունելության և այլ միջոցներով: Ուսանողների կողմից բարձրացված ցանկացած առաջարկ, հարցադրում քննարկման առարկա է դարձել դեկանատում, ապա նաև ռեկտորատի համապատասխան միստերում և ստացել լուծումներ:

Կրթական միջավայրի արդիականացման, կրթության բովանդակության հարստացման նկատառումներից ելնելով՝ մշտադիտարկվել է հեռակա ուսուցման համակարգում սովորողին առավել անհրաժեշտ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգում տեղակայված առարկայական տիրույթները և բացթողումների մասին ահազանգվել համապատասխան պատասխանատուներին, վերահսկվել են դրանց շտկման աշխատանքները:

Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի 2015 թվականի ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգ

ԳՊՀ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի առաքելությունից ելնելով՝ 2015 թվականին նախանշվում են ֆակուլտետի զարգացման հետևյալ հայեցակարգային ուղղությունները.

1. Շարունակել ուսումնական պլաններում նախատեսված բոլոր դասընթացների առարկայական ծրագրերի, թեմատիկ պլանների նորացման, կրթական էլքային արդյունքների վերանայման, ակնկալվող արդի մասնագիտական իրազեկությունների սահմանման, աշխատաշուկայի պահանջներին դրանց համապատասխանեցման աշխատանքները՝ համադրելով համալսարանի առկա ուսուցման կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև հանրապետության և արտերկրի առաջավոր բուհերի համանման ծրագրերի հետ:

2. Մշտադիտարկել «E-learning GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի առարկայական տիրույթներում տեղակայված ուսումնական նյութերի բովանդակությունն ու որակը:

3. Կրեդիտային համակարգով ուսումնական գործընթացի պատշաճ կազմակերպման նպատակով իրականացնել համակարգված աշխատանքներ՝ բակալավրիատի կրթական աստիճանում բոլոր մասնագիտությունների գծով:

4. Կատարելագործել հեռակա ուսուցման կրեդիտային համակարգում սովորողների գիտելիքների բազմագործոն գնահատման մեթոդը, ճշգրտել գործոններին տրվող արժեքները:

5. Ապահովել բոլոր, մասնավորապես առաջին կուրսերի ուսանողների մուտքի հնարավորությունները էլեկտրոնային ուսուցման, էլեկտրոնային գրադարանի համակարգեր:

6. Կիրառել դասավանդման արդի, փոխներգործուն մեթոդներ, նորարական կրթական տեխնոլոգիաներ՝ ուսանողների գործնական կարողությունների, հաղորդակցման հնարությունների զարգացման նպատակով:

7. Շարունակել մանկավարժական կրթության որակի բարելավման, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի նորացման նպատակով ՀՀ-ում մանկավարժական կրթության բարեփոխումների ծրագրերին մասնակցությունը և մանկավարժի որակավորմամբ մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի նորացման հետևողական աշխատանքները:

8. Վերանայել բարձր (նախավերջին և վերջին) կուրսերում ուսուցման կազմակերպման և քննաշրջանի անցկացման ժամկետները՝ ուսանողների ուսումնառության և գիտելիքների գնահատման գործընթացներն առավել արդյունավետ դարձնելու նպատակով:

9. Հետևողական աշխատանքներ կատարել ուսանողների շրջանում՝ ակադեմիական բոլոր գործընթացների վերաբերյալ տեղեկատվության տարածման, իրենց իրավունքների և պարտականությունների, բուհի կանոնակարգային հենքի մասին իրազեկելու նպատակով:

10. Խրախուսել ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների աշխատանքներում հեռակա ուսուցման համակարգում սովորողների ակտիվության բարձրացումը, առաջին կուրսեցիներին համալսարանական կյանքին հնարավորինս արագ ինտեգրումը:

11. Ապահովել ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացի նախապատրաստական աշխատանքների, ուսանողներին ցուցաբերվող խորհրդատվության, ակադեմիական աջակցության գործընթացների արդյունավետությունը:

12. Հանրությանը ժամանակին և լիարժեք իրազեկել հեռակա ուսուցման համակարգում գործող մասնագիտական կրթական ծրագրերի, դրանց իրականացման որակի,

համալսարանի կողմից հանրությանը մատուցվող լրացուցիչ կրթական ծառայությունների, այլ նախագծերի վերաբերյալ:

13. Կրթության որակի ապահովման և դրա շարունակական բարձրացման նպատակով ապահովել մշտական հետադարձ կապ ուսանողների, շրջանավարտների հետ, բազմազանեցնել դրա ձևերը, կատարելագործել արդյունքների մշակման և ռազմավարական պլանավորման գործընթացների զուգորդման կառուցակարգերը:

14. Հեռակա ուսուցման համակարգում նպատակային տեղերում ուսուցման կազմակերպման նպատակներից ելնելով՝ ակտիվացնել համագործակցությունը Գեղարքունիքի մարզպետարանի, մարզի ավագ և հիմնական դպրոցների հետ:

Ն.Ա. Կուտուզյան

ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր

ՔՆՆԱՇՐՁԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ / ՉՍԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՁԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար զնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	12	-	-	100
2-րդ	7	-	-	77,8
3-րդ	14	-	1	87,5
4-րդ	15	-	-	100
5-րդ	32	-	1	100
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
1-ին	6	2	-	50
2-րդ	13	-	2	84,6
3-րդ	12	-	1	83,3
4-րդ	15	-	3	86,7
5-րդ	20	-	5	95,2
Պատմություն				
1-ին	8	-	-	70
2-րդ	28	-	-	75
3-րդ	22	-	2	72,4
4-րդ	36	-	7	92,1
5-րդ	43	-	-	95,6
Աշխարհագրություն				
2-րդ	9	-	-	75
3-րդ	11	-	-	100
4-րդ	15	8	-	41,2
5-րդ	19	-	1	100
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարր. կրթ./				
1-ին	10	1	-	64,3
2-րդ	26	1	1	69,4
3-րդ	19	-	1	85
4-րդ	21	-	3	95,5
5-րդ	32	-	2	100
Իրավագիտություն				
1-ին	40	22	-	33,3
2-րդ	54	2	1	46
3-րդ	67	9	2	46,9
4-րդ	82	2	2	67,7
Հաշվապահական հաշվառում				
1-ին	14	8	-	31,6
2-րդ	25	5	1	38,9
3-րդ	26	-	6	69,2
4-րդ	34	-	11	91,9
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա				
1-ին	16	3	-	72,2
2-րդ	8	-	2	53,8
Կենսաբանություն				
1-ին	9	1	-	88,9
2-րդ	13	-	2	85,7
Բնապահպանություն և բնօգտագործում				
2-րդ	1	-	-	20
Սերվիս				
1-ին	4	-	-	80
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ				
1-ին	10	-	-	64,3
Դեղագործական քիմիա				
1-ին	9	-	-	100
ԸՆդամենը	853	64	57	70,3

ԱՄՍՈՎՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադի- մության %-ը
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	12	-	-	100
2-րդ	7	-	-	77,8
3-րդ	12	-	-	87,5
4-րդ	14	-	1	86,7
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
1-ին	3	-	-	60
2-րդ	8	-	1	61,5
3-րդ	12	-	-	61,5
4-րդ	14	-	2	78,6
Պատմություն				
1-ին	6	-	-	75
2-րդ	22	-	-	66,7
3-րդ	27	7	-	60,7
4-րդ	37	-	2	92,1
Աշխարհագրություն				
2-րդ	3	-	-	21,4
3-րդ	9	-	-	45,5
4-րդ	16	2	-	76,5
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարր. կրթ./				
1-ին	5	-	-	45,5
2-րդ	24	5	-	52,8
3-րդ	16	-	-	88,9
4-րդ	22	2	-	90,9
Իրավագիտություն				
1-ին	17	6	3	26,2
2-րդ	65	8	1	63,3
3-րդ	48	9	1	26,4
4-րդ	57	1	3	49,4
Հաշվապահական հաշվառում				
1-ին	8	-	-	47,1
2-րդ	5	-	1	10,8
3-րդ	18	-	4	34,8
4-րդ	30	-	6	73
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա				
1-ին	10	4	-	40
2-րդ	4	-	1	10,8
Կենսաբանություն				
1-ին	8	-	-	88,9
2-րդ	10	-	2	83,3
Բնապահպանություն և բնօգտագործում				
2-րդ	2	-	-	50
Սերվիս				
1-ին	4	-	3	100
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ				
1-ին	6	-	-	66,7
Դեղագործական քիմիա				
1-ին	6	-	1	60
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ	566	44	32	55,3

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանում 2013-2014 ուսումնական տարում աշխատանքները կատարվել են ուսման որակի բարձրացմանը միտված քայլերի մշակման ու իրագործման մի շարք կոնկրետ ուղղվածություններով. մասնավորապես, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, կրթական ծրագրերի բարեփոխման, առարկայական ծրագրերի ուսումնամեթոդական հիմքերի ապահովման, ուսանողների հետ աշխատանքների ակտիվացման, կրթական վերջնարդյունքների և ուսանողության շրջանում հարցումների վերլուծության, արտաքին շահառուների հետ կապերի ամրապնդման, համալսարանի տարբեր ստորաբաժանումների աշխատանքների համակարգման ու թափանցիկության ապահովման և մի շարք այլ բնագավառներում:

Ակադեմիական քաղաքականության վարչությունը (այսուհետ՝ ԱՔՎ) համալսարանում իրականացվող բոլոր գործընթացներում ունեցել է իր ուղղակի կամ անուղղակի մասնակցությունը՝ անպայմանորեն նպաստելով աշխատանքների համակարգված և կազմակերպված իրականացմանը:

Հաշվետու տարում Ակադեմիական քաղաքականության վարչությունն իր աշխատանքները կազմակերպել է հետևյալ 3 ուղղություններով՝

- բակալավրիատում ուսումնական գործընթացի համակարգում,
- մագիստրատուրայում կրթական ծրագրերի իրականացում,
- որակի ապահովում:

2013-2014 ուսումնական տարին Ակադեմիական քաղաքականության վարչությունը սկսել է բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսումնական պլաններում, առարկայական ծրագրերում համապատասխան շտկումներ և փոփոխություններ կատարելով:

ԱՔՎ-ի կողմից իրականացվել է համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատածավալների հաշվարկ և օպտիմալացում, ճշգրտվել է ժամավճարային հիմունքներով աշխատող դասախոսների ցուցակը և ներկայացվել ամենամսյա վճարման:

Հաշվառվել է լսարանային ֆոնդը, և իրականացվել են համապատասխան աշխատանքներ՝ այն դասացուցակների հետ համապատասխանեցնելու և բնականոն ուսումնական գործընթաց ապահովելու ուղղությամբ:

Հաշվետու տարվա սկզբից շարունակվել են ուսանողների և դասախոսների տվյալների բազաների լրացման և կատարելագործման աշխատանքները:

Ուսումնական տարվա առաջին շաբաթների ընթացքում շարունակվել է մագիստրատուրայում բոլոր մասնագիտությունների գծով ընդունելությունը, ինչի արդյունքում 2013-2014 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի մագիստրատուրա են ընդունվել 116 ուսանողներ:

Միաժամանակ ԱՔՎ-ն կազմակերպել է միջին մասնագիտական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողների՝ ԳՊՀ-ում կրթությունը շարունակելու գործընթացը: ԱՔՎ-ի կողմից իրականացվել են երկրորդ մասնագիտություն ստացողների գործերի ընդունման, ինչպես նաև ներբուհական տեղափոխությունների կազմակերպման և վերահսկման գործընթացները: ԱՔՎ-ի կողմից նախապատրաստվել և հաշվառվել են ԳՊՀ ուսանողների շարժի՝ հեռացման, ազատման, տարկետման, վերականգնման, տեղափոխման փաստաթղթային հիմքերը:

2013-2014 ուսումնական տարում գրանցվել է ԳՊՀ ուսանողների հետևյալ շարժը.

1	Այլ բուհերից ԳՊՀ են տեղափոխվել	25
2	ԳՊՀ-ից այլ բուհ են տեղափոխվել	0
3	Երկրորդ մասնագիտություն ստացողներ	25
4	Քոլեջից ԳՊՀ են ընդունվել	20
5	Առկա ուսուցման ֆակուլտետից տեղափոխվել են հեռակա	38
6	Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետից տեղափոխվել են առկա	11
7	Ներֆակուլտետային տեղափոխություններ	17
8	Տարկետում են ստացել	90
	➤ առողջական վիճակի պատճառով	13
	➤ զինծառայության մեկնելու հիմքով	77
9	ԳՊՀ-ից հեռացվել են	207
10	ԳՊՀ-ից ազատվել են	28
11	Վերականգնվել են ԳՊՀ՝	161
	➤ զրոյացումից հետո	93
	➤ հեռացումից հետո	26
	➤ տարկետումից հետո	6
	➤ ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին թույլատրվածներ	36
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՇԱՐՃ		622

Նախորդ՝ 2012-2013 ուսումնական տարվա ընդհանուր շարժի 556-ի դիմաց հաշվետու տարում արձանագրվել է 622-ը, ինչը, սակայն, աճել է հեռացվածների և ԳՊՀ-ից ազատվածների թվի աճման հաշվին՝ 2012-2013 թ. հեռացվածների 159-ի և ազատվածների 23-ի դիմաց հաշվետու տարում գրանցվել է հեռացվածների՝ 207 և ազատումների 28 դեպք:

Այս շարժի մի մասը կապված է նաև ԳՊՀ ուսանողների և դասախոսների կողմից տարբեր փոխանակման ծրագրերի շրջանակներում արտերկյա ուսումնառության և վերադարձի հետ:

ԱԲՎ-ի կողմից համակարգվել և վերահսկվել են ԳՊՀ ուսանողների պրակտիկաների անցկացման և գնահատման գործընթացները՝ ուշադրության կենտրոնում պահելով և ամբիոններում քննարկելով գործընկեր կազմակերպությունների, ուսումնական և ոչ ուսումնական հաստատությունների կարծիքներն ու առաջարկությունները.

2013-2014 ուսումնական տարում պրակտիկաներին մասնակցած ուսանողներ.

Առկա բակալավրիատ	Ուսումնական	52
	Ուսումնամանկավարժական	23
	Արտադրական	60
	Նախաավարտական	37
Մագիստրատուրա	Գիտամանկավարժական	94
	Գիտահետազոտական	94
Հեռակա բակալավրիատ	Ուսումնական	147
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ		507

Ինչպես նախորդ տարիներին, հաշվետու տարում նույնպես, բուհը, հավատարիմ մնալով իր որդեգրած քաղաքականությանը, «Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողներին ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցման» կարգի համաձայն՝ կատարել է ուսման վարձավճարների զեղչեր անապահովվածության տարբեր աստիճաններում գտնվող և բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողների համար:

2013-2014 ուսումնական տարում ԳՊՀ-ում կատարված ուսման վարձավճարների զեղչերի ընդհանուր չափը հետևյալն է.

Ուսուցման ձևը	Ուսանողների թիվը	Չեղչված գումարի չափը
Բակալավրիատ (առկա)	25	1.604.500
Մագիստրատուրա (առկա)	21	2.143.000
Չեռակա	39	1.992.000
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	85	5.740.500

Ընդ որում՝ 85 ուսանողներից 16-ը ԳՊՀ աշխատակիցների երերելիսաներ են, որոնց վարձի զեղչի ընդհանուր գումարը կազմում է 1.320.000 դրամ: Եթե համեմատում ենք նախորդ տարվա հետ, ապա ստացվում է հետևյալ պատկերը՝ 2012-2013 ուսումնական տարում ԳՊՀ-ում զեղչվել էր 80 ուսանողի վարձ, որը կազմել էր 4.815.500 դրամ, այսինքն՝ 2013-2014 ուսումնական տարում մոտ 925.000 դրամով ավելացել է զեղչված գումարի չափը:

Այն, որ Գավառի պետական համալսարանը ակադեմիապես ազնիվ բուհ է և հուսալի գործընկեր, ապացուցում է այն անհատների, կազմակերպությունների և հիմնադրամների հովանավորությունը, որոնք տարիներ շարունակ եղել են համալսարանի կողքին և մասնակի կամ լրիվ փոխհատուցել են ԳՊՀ ուսանողների ուսման վարձավճարները:

2013-2014 ուսումնական տարում անվանական կրթաթոշակներ ստացած ուսանողների թիվը հետևյալն է.

Դ/Դ	Հովանավոր կազմակերպություն	ուսանողների թիվը
1.	«Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամ	58
2.	Թրփանճեան ընտանեկան հիմնադրամ	16
3.	Հայաստանի երիտասարդակալական հիմնադրամ	15
4.	Միավորված Մեթոդիստների Օգնության Կոմիտե (ԱՄՔՈՐ) հասարակական կազմակերպություն	12
5.	«ՕՐԱՆՇ ՀԱՅԱՍՏԱՆ» կազմակերպություն	10
6.	«Հայ համայնքը՝ հայ ուսանողությանը» հիմնադրամ	10
7.	Հայ կրթական հիմնարկություն	4
8.	Ազեան հիմնադրամ	2
	Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը	163

Պետք է նկատել, որ 2012-2013 ուսումնական տարում այս թիվը եղել է 151, այսինքն՝ 12 ուսանողով ավելացել է կրթաթոշակառուների թիվը:

Հաշվետու տարում իրականացվել և ապահովվել է ԳՊՀ-ում ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության գործընթացները՝ արտաքին շահառուների և գործատուների մասնակցությամբ: Քննական լսարաններում տեղադրվել են ձայնագրող և տեսագրող սարքեր՝ անհրաժեշտության դեպքում ապահովելու բողոքարկման գործընթացները:

«ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման անցկացման» կարգի համաձայն՝ ամփոփվել և ՀՀ ԿԳ նախարարություն են ներկայացվել ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների և ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունները:

2013-2014 ուսումնական տարում պատրաստվել և շրջանավարտներին են հանձնրվել 441 դիպլոմներ և 412 համաեվրոպական մոլուշի դիպլոմի հավելվածներ հայերենով և անգլերենով:

2013-2014 ուսումնական տարվա ԳՊՀ շրջանավարտների թիվը

<i>Ֆակուլտետ</i>		<i>ոչ գերազանցության</i>	<i>գերազանցության</i>	<i>ընդամենը</i>
Բնագիտական	բակալավր	10	8	18
	մագիստրոս	6	15	21
Բանասիրական	բակալավր	44	17	61
	մագիստրոս	9	13	22
Հումանիտար մասնագիտությունների	բակալավր	28	21	49
	մագիստրոս	14	11	25
Տնտեսագիտական	բակալավր	27	34	61
	մագիստրոս	9	13	22
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	բակալավր	109	80	189
	մագիստրոս	38	52	90
Հեռակա	բակալավր	128	5	162
	դիպլ. մասն.	29	-	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		304	137	441

ՀՀ ազգային վիճակագրական ծառայություն և ՀՀ ԿԳՆ են ներկայացվել 1-ԳՍ և 3-ԳՍ ձևաչափերով ամենամյա վիճակագրական հաշվետվությունները:

Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում ՀՀ ԿԳՆ են ներկայացվել կիսամյակային քննաշրջանների հաշվետվությունները և տարեվերջյան ամփոփ հաշվետվությունը տեղափոխությունների վերաբերյալ՝ ըստ սահմանված ձևաչափի:

Ակադեմիական քաղաքականության վարչությունը սերտ համագործակցում է դեկանատների, ամբիոնների, արխիվի և ԳՊՀ մյուս կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ:

ԱԲՎ մասնագետները դեկանատների աշխատակիցների հետ միասին ստուգել են շրջանավարտների դիպլոմների հավելվածների գնահատականները՝ այդ կերպ խուսափելով թյուրիմացություններից և վրիպումներից:

Միաժամանակ ԱԲՎ-ն մասնակցել է ամբիոնների կողմից անցկացված դասալսումներին և քննարկումներին, որոնք հաշվետու տարում տարբեր կիսամյակներում անցկացվել են ամբիոնների վարիչների, փորձառու դասախոսների հետ միասին: Հատկապես կարևոր է այն փաստը, որ ամբիոնների վարիչները ուշադրության կենտրոնում են պահում երիտասարդ մասնագետներին՝ նրանց աջակցելով մեթոդական խորհրդատվություններով, որպեսզի եղած թերությունները շտկվեն և ապահովվի դասավանդման որակ: ԱԲՎ-ն վերանայել է նաև ամբիոնային տնտեսությունը՝ աջակցելով անհրաժեշտ խորհրդատվությամբ, և իրականացրել է ամբիոններում կուտակված ուսանողների անհատական, կուրսային, դիպլոմային աշխատանքների արխիվացման գործընթացը՝ համագործակցելով ամբիոնների և ԳՊՀ արխիվի հետ:

Ինչպես հանրապետության բոլոր բուհերի, այնպես էլ Գավառի պետական համալսարանի համար չափազանց կարևոր խնդիր է բուհ-դպրոց համագործակցության ամրապնդումը՝ կրթական համակարգի անընդհատ բարելավում և շարունակական կրթություն ապահովելու նպատակով: Հաշվետու տարում նույնպես կարևորվել են բուհ-դպրոց փոխայցելությունները: ԳՊՀ աշխատակիցներն ու ուսանողները այցելել են մարզի շուրջ 27 դպրոցներ՝ նրանց տրամադրելով դիմորդի ուղեցույցներ, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, գիտական պարբերականներ, աջակցել են ուսուցիչներին ուսումնամեթոդական խորհրդատվություններով և դասախոսություններով: Մեր կողմից անցկացվել են հարցումներ, որին մասնակցել են մարզի 27 դպրոցների շուրջ 454 աշակերտներ: Միաժամանակ համալսարանում կազմակերպվել են «Բաց դռների օր» աշակերտների համար. համալսարան են այցելել Նորատուսի թիվ 3 դպրոցի շուրջ 20 աշակերտներ՝ նրանց հնարավորություն է ընձեռվել հանդիպելու համալսարանի ղեկավարության և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ, ծանոթանալու ամբիոններին, ուսանողական առօրյային:

Համալսարանում որակի ապահովման ներքին կառուցակարգերի ներդրմանն ու բարելավմանը, դասավանդման արդյունավետությանը միտված գործընթացները ապահովում է ԱԲՎ-ի կազմում գործող որակի բաժինը, որի կողմից պարբերաբար իրականացվող ուսանողական կիսամյակային և շրջանավարտների՝ ամենամյա հարցումները նպաստում են դասավանդման և գնահատման մեթոդների, կրթական ծրագրերի անընդհատ բարելավմանը և կոռուպցիոն ռիսկերի բացառմանը, ինչպես նաև կրեդիտային համակարգով նախատեսված գնահատման բազմագործոնային համակարգի վերանայմանն ու բարելավմանը: Հաշվետու տարում հարցումները կատարվել են ոչ միայն ավանդական (թղթային), այլ նաև էլեկտրոնային եղանակով: Էլեկտրոնային եղանակով հարցումներին մասնակցել են 4 ֆակուլտետների մոտ 397 ուսանողներ, իսկ ավանդական հարցման արդյունքներով առաջին և երկրորդ կիսամյակներում մասնակցել են 5 ֆակուլտետների շուրջ 655 ուսանողներ: Միաժամանակ «ԳՊՀ-ում ստացած կրթություն-

նից շրջանավարտի բավարարվածության գնահատման» հարցաթերթիկը լրացրել են ԳՊԴ շուրջ 170 շրջանավարտներ: Ինչպես նկատում ենք, հարցումներին բավական մեծ քանակությամբ ուսանողներ են մասնակցել, ինչը խոսում է ԳՊԴ-ում ուսման որակի բարձրացմանը ուղղված աշխատանքները կարևորելու մասին: Որակի բաժինը սակայն նախատեսել է 2014-2015 ուսումնական տարում հարցումները առավել կոնկրետ և բազմաբովանդակ դարձնել: Ընդհանուր առմամբ պատկերը այսպիսին է.

2013-2014 ուսումնական տարում հարցումներին մասնակցած ուսանողներ

Հարցումներ	Ֆակուլտետներ	Ուսանողների թիվ
Էլեկտրոնային եղանակով հարցումներ	ԲՖ, ԲՆՖ, ՅՄՖ, ՏՖ	397
1-ին կիսամյակներում Ուսանողների գնահատող հարցումներ	ՀՈՒՖ 3-րդ և 4-րդ կուրսերում	135
1-ին կիսամյակում միջանկյալ քննությունների անցկացման և գնահատման մասին	ԲՖ, ԲՆՖ, ՅՄՖ, ՏՖ	270
1-ին կիսամյակում միջանկյալ քննությունների անցկացման և գնահատման մասին	ԲՖ, ԲՆՖ, ՅՄՖ, ՏՖ	250
Ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության մասին	ԲՖ, ԲՆՖ, ՅՄՖ, ՏՖ, ՀՈՒՖ	170
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		1222

Հաշվետու տարում ԱԲՎ մասնագետները և որակի բաժնի աշխատակիցները ԳՊԴ եվրոպական ծրագրերի շրջանակներում ակտիվորեն մասնակցեցին մի շարք աշխատաժողովների, վերապատրաստումների, խորհրդատվական կուրսերի և կոնֆերանսների, ինչը շատ կարևորում ենք հատկապես միջազգային փորձի ուսումնասիրման և բենչմարքինգի անհրաժեշտ մեխանիզմների ներդրման, արտաքին շահառուների հետ հետադարձ կապերի գործիքների մշակման, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման առավել օպտիմալ եղանակների օգտագործման առումներով:

ԱԲՎ 2014-2015 ուսումնական տարվա գործունեության ռազմավարական ուղղությունները.

ԱԲՎ 2013-2014 ուսումնական տարվա գործունեության համակողմանի ուսումնասիրությունը և վերլուծությունը ցույց են տալիս, որ համալսարանի հնգամյա (2011-2016 թթ.) և տարեկան զարգացման ծրագրերի մի շարք ուղղություններում առկա մարտահրավերներին դիմակայելու և խոչընդոտները վերացնելու համար պետք է լինեն հստակ,

ոչ վերացական, կոնկրետ խնդիրների շեշտադրումներ և մշակվեն դրանք լուծելու կամ շտկելու համապատասխան մեխանիզմներ:

Ելնելով այս հանգամանքից՝ 2014-2015 ուսումնական տարում նախատեսում ենք կատարել հետևյալ աշխատանքները.

ԱԲՎ աշխատանքների շրջանակում.

1. Օգտագործել ներհամալսանական բոլոր հնարավորությունները (նաև լոկալ ցանց, համացանց) ԱԲՎ աշխատանքներն արդյունավետ և արագ կազմակերպելու, եղած խնդիրներին անմիջապես լուծում տալու, պատշաճ փաստաթղթաշրջանառություն ապահովելու ուղղությամբ, անընդհատ վերանայել և թարմացնել եղած տվյալների բազաները:

2. Առավել համակարգված և արդյունավետ կազմակերպել միջին մասնագիտական հաստատություններից ԳՊԴ-ում ուսունը շարունակողների, երկրորդ մասնագիտություն ստացողների, այլ բուհերից ԳՊԴ տեղափոխվածների և ներբուհական տեղափոխության արդյունքներով առաջացած առարկայական տարբերությունների հանձնան գործընթացները:

3. Շարունակել որակի բաժնի կողմից շրջանավարտների շրջանում կրեդիտային համակարգի գործոնների (անհատական աշխատանք, ակտիվություն) գնահատման և անցկացման ձևերի մասին հարցումների անցկացումը՝ հարցումների բովանդակությունը ավելի կոնկրետ և հստակ ձևակերպելով, քանի որ այս համակարգը անընդհատ բարելավման և տեղայնացման կարիք ունի, իսկ հարցումները այդ նպատակին հասնելու իրական գործիք են:

Ամբիոնների հետ կատարվող աշխատանքների շրջանակում.

1. Ակտիվացնել կապը ամբիոնների հետ, հաճախադեպ դարձնել դասալսումները, կազմակերպել փորձառու դասախոսների մոտ դասալսումներ և քննարկումներ երիտասարդ դասախոսների ներկայությամբ:

2. Դասավանդման մեթոդների և ուսման որակի ուղիների ու մեխանիզմների քննարկումներ կազմակերպել ամբիոններում (նաև ամբիոնների նիստերի շրջանակում), ուշադրություն դարձնել և արձանագրել դասախոսների առաջարկները, կիրառած նոր մեթոդները, այսպիսով նաև ուսման որակի ապահովման և բարելավման գործընթացներում ակտիվացնել ամբիոնների մասնակցությունը, որոնք այս գործընթացի հիմնական պատասխանատուներն են:

3. Օգտագործել ամբիոնների գիտական ներուժը՝ կարևոր տարելիցների և միջոցառումների մասին (Եղեռնի, նշանավոր գրողների կամ հասարակական գործիչների, նաև մարզի շրջանակներում հայտնի նշանավոր անձանց կյանքի և գործունեության մասին) բաց դասախոսություններ և քննարկումներ կազմակերպելով, նաև հընթացս արխիվացնել և ունենալ ԳՊԴ տեսադասախոսությունների դարան: Շարունակել «Համալսարանական ժամ» հաղորդաշարի շրջանակում այդ դասախոսությունները եթեր հեռարձակելու պրակտիկան՝ որպես գիտաճանաչողական կամ գիտահանրամատչելի նյութ, ինչը կնպաստի նաև ԳՊԴ-հանրություն կապերի ամրապնդմանը:

4. Բոլոնյան պահանջներին համահունչ՝ շարունակել առարկայական ծրագրերը արտաքին փորձաքննության ենթարկելու գործընթացը:

5. Ակտիվացնել մեթոդիավորումների աշխատանքները:

Համալսարանի համար կարևոր ռազմավարական խնդիր է համալսարան-դպրոց կապերի ամրապնդումը, ինչին ևս պետք է կոնկրետ լուծումներ տալ:

1. Անհրաժեշտ է ակտիվացնել դպրոցների և քոլեջների հետ համալսարանի համագործակցությունը, ոչ միայն դպրոցներ այցելելով, այլ նաև պետք է այցելություններ կատարել քոլեջներ՝ ներկայացուցչական դասախոսական կազմով, անհրաժեշտության դեպքում հանդես գալ դասախոսություններով և խորհրդատվություններով և հակառակը՝ նպաստել, որ քոլեջների դասախոսները և դպրոցների ուսուցիչները ԳՊՀ-ում դաս վարեն կամ տպագրվեն համալսարանի գիտական պարբերականում, քանի որ այսօր ուսուցիչները նույնպես վարկանիշավորման կարիք ունեն:

2. Պետք է ընտրել կոնկրետ թիրախային դպրոցներ, որոնց աշակերտական համակազմը ավելի մեծ է, և օգտագործելով համալսարանի հնարավորությունները՝ կազմակերպել նրանց այցելությունները համալսարան ոչ թե մեկ, այլ առնվազն երկու և ավելի անգամներ: ԱԲՎ-ի մասնագետները Հանրության և լրատվության բաժնի աշխատակիցների հետ միասին հարցումներ կանցկացնեն աշակերտների շրջանում և կկազմակերպեն հանդիպումներ համապատասխան մասնագիտական ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետ:

Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների շրջանակում.

1. Համալսարանական տարբեր ստորաբաժանումները համագործակցելով՝ պետք է ակտիվացնեն և կազմակերպեն ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների աշխատանքներն այնպես, որպեսզի ուսանողության շրջանում բևեռացում չառաջանա, ինչի արդյունքում ուսանողներից մի քանիսը ակտիվորեն բոլոր միջոցառումներին մասնակից են, մյուսները այդ գոծընթացներից հեռու են մնում: Անհրաժեշտ է նպաստել, որպեսզի ուսանողական խորհուրդները հանդես գան կոնկրետ առաջարկներով և ծրագրերով, ինչը կնպաստի ուսանողների ակտիվացմանը:

2. Պարբերաբար հայտարարել ազատ ստեղծագործողների մրցույթ և նրանց խրախուսել, ուսանողներին հանձնարարել գրել «Մեծ տան պատմություն», «Մի կյանքի պատմություն» կամ «Արդարություն, թող ես թքնեմ քու ճակատիդ» վերնագրերով ակնարկներ, որոնք կվերաբերեն հայ ընտանիքին և Հայոց ցեղասպանության 100-ամյակին: Այդ թեմաների շրջանակում կարելի է հատկապես Շահումյանից և Գետաշենից փրկվածների պատմածները նյութ դարձնել, որոնք այսօր դեռևս ականատեսների վկայություններ են և փաստագրական հարուստ տեղեկություններ են պարունակում: Լավագույն աշխատանքները (ակնարկ, էսսե, հուշ) տպագրել «Գեղամա աշխարհ» թերթում և հեղինակներին խրախուսել:

3. Ուսանողական առօրյան ավելի հետաքրքիր դարձնելու նպատակով գրադարանային ժամերին անհրաժեշտ է կազմակերպել գիտահանրամատչելի, արվեստին նվիրված, նաև գեղարվեստական ֆիլմերի դիտումներ և քննարկումներ:

4. Ուսանողներին ներգրավել «e-Lerning.gsu» և «E_Library.gsu» կայքերում նյութեր ներբեռնելու աշխատանքներում:

5. Անընդհատ վերանայել ԳՊՀ կանոնակարգերը՝ սեփական և միջազգային փորձի արդյունքները համադրելով:

Ա. Ա. Ղարիբյան

ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության վարչության պետ

ԳՎՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գրքային ունեցվածքը՝ 40.800, Բաժին՝ 2
Ընթերցող՝ 2.500, Ընթերցասարահ՝ 2
Հաճախում՝ 350.000, Աշխատողների թիվը՝ 3
Գրքատացք՝ 500.000

ԳՊՀ գիտական գրադարանը համալսարանի կարևոր կառուցվածքային ստորաբաժանումներից է, որի գործունեության հիմնական նպատակը անհրաժեշտ գիտական աղբյուրներով և մասնագիտական գրականությամբ գիտաուսումնական գործընթացի տեղեկատվական ապահովումն է:

Հաշվետու ժամանակահատվածում գրադարանում աշխատանքներ են իրականացվել ընթերցողների տեղեկատվական սպասարկման, ուսանողների շարժը դեպի գրադարան ակտիվացնելու ուղղությամբ:

Գրադարանի աշխատակիցները, ԳՊՀ ֆակուլտետների դեկանատների հետ համագործակցելով, կազմել են ժամանակացույց, որի համաձայն՝ դասերից ազատ ժամերին ուսանողները հնարավորություն են ունեցել գրադարանավարների ուղեկցությամբ ծանոթանալու գրադարանում, ընթերցասարահում և գրապահոցում առկա ամբողջ մասնագիտական գրականությանը: Այս կերպ ուսանողները տեղեկացել են նաև դասագրքերի, ձեռնարկների, մենագրությունների և ուղեցույցների նոր համալրումներին:

2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում ԳՊՀ գրադարանը կատարել է գրքային ֆոնդի համալրման, մշակման, գտման, դասավորման, գրքի վերանորոգման աշխատանքներ: Համալրվել են գրադարանային ֆոնդի գրացուցակները, տեղեկատվական քարտարանները և գիտական հոդվածների մատենագիտական ցանկերը: Հետևողական աշխատանք է կատարվել գրադարանային հավաքածուների պահպանման և խնամքի ուղղությամբ:

Վերանորոգվել են գրապահոցի դարակաշարերը և վերադասավորվել են գրապահոցի գրքային հավաքածուները: Գրադարանային ֆոնդից գտվել և օտարվել է արդիականությունը կորցրած 143 միավոր գրականություն:

Կարևորվել է գրադարանային ֆոնդի համալրումը: ԳՊՀ գրադարանն իր գրքային ֆոնդում ունի 40.800 գրադարանային միավոր, որից.

- հայերեն՝ 18800 գիրք,
- ռուսերեն՝ 16350 գիրք,
- այլ լեզուներով՝ 5650 գիրք:

Հաշվետու տարում գրադարանի ձեռք բերած գրականության ընդհանուր թիվը կազմում է 643 միավոր, այդ թվում՝

- մասնագիտական դասագրքեր՝ 17,
- ուսումնական ձեռնարկներ՝ 110,
- մենագրություններ՝ 53,
- տեղեկագրքեր՝ 48,
- գիտական հանդեսներ և հոդվածների ժողովածուներ՝ 26,
- սեղմագրեր՝ 52,
- գեղարվեստական գրականություն՝ 84,
- այլ նյութեր՝ 253 միավոր:

Հաշվետու ուստարվա ընթացքում մուտքագրված 643 կտոր գրականությունից շուրջ 127 դասագրքերը և ուսումնական ձեռնարկները ձեռք են բերվել համալսարանի ֆինանսական միջոցներով: Համալսարանի կողմից պարբերաբար կատարվող գրքերի գնումների ընտրության ժամանակ հաշվի են առնվել ընթերցողների պահանջները, դասավանդող մասնագետների կարծիքները, ուսումնական ծրագրերի և համալսարանի կրթագիտական գործընթացների պահանջները: Իսկ համալրված գրքերի մյուս մասը արդյունք է անհատ հեղինակների, կազմակերպությունների, բուհերի նվիրատվության: ԳՊՀ գրադարանին գրքեր են նվիրել.

- ՀՀ Սփյուռքի նախարարությունը՝ 20 կտոր հայագիտական գրականություն,
- ԳՊՀ ռեկտորատը և դասախոսական կազմը՝ 139 կտոր մասնագիտական և գեղարվեստական գրքեր,
- ԱՄՆ դեսպանատան տեղեկատվական ռեսուրսների կենտրոնը՝ 100 անգլերեն գրքեր և խտասկավառակներ,
- ԱՄՆ Խաղաղության կորպուսի կամավոր Դոննա Գրեննելլը՝ 84 անգլերեն գրքեր և խտասկավառակներ,
- «Վորլդ Վիժն» միջազգային բարեգործական կազմակերպության հայաստանյան մասնաճյուղի Գավառի տարածքային զարգացման կենտրոնը՝ 17 տնտեսագիտական գրքեր,
- ԵՊՀ հրատարակչությունը՝ 210 հայագիտական և գեղարվեստական գրքեր:

Ընթերցողների իրազեկման նպատակով ընթերցասրահում կազմակերպվել են նոր ստացված գրքերի 4 ցուցադրություն, որտեղ ներկայացվել են հայագիտության և հայ բանասիրության, ռուս բանասիրության, անգլերեն գեղարվեստական գրականության, տնտեսագիտության և իրավագիտության վերաբերյալ գրքերը: Անգլերեն ուսումնամեթոդական գրքերը և նրանց կից խտասկավառակները տրամադրվել են ԳՊՀ բանասիրության ֆակուլտետի օտար լեզուների ամբիոնի լինգվաֆոնային կաբինետին:

ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի պատմության ամբիոնին տրամադրվել է Ռ. Թադևոսյանի «Դրվագներ հայոց ռազմական պատմությունից» գրքին կից 17 մեծադիր ռազմապատմական քարտեզներ:

ԳՊՀ հիմնադրման 20-ամյակին նվիրված միջոցառումների շրջանակում մեծամասշտաբ ցուցադրություն կազմակերպվեց ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի ճեմասրահում. ներկայացվեցին ԵՊՀ հրատարակչության լույսընծայած հայագիտական գրքերը: Ցուցադրություններից հետո գրքերը դասավորվել են գրապահոցում:

Գրադարանի կարևոր գործառույթն է գրքային ֆոնդի մշակումը: Ընթացիկ տարում կատարվել են մասնագիտական գրականության ստուգման, մաքրման, զտման, տեղաշարժի և գրքերի վերանորոգման աշխատանքներ: Գրապահոցի դարակաշարերի խիստ ծանրաբեռնվածության պատճառով նպատակահարմար գտանք գտել և օտարել 1990-2000 թվականների հրատարակված ՀՀ պաշտոնական տեղեկագրեր և ՀՀ գերատեսչական նորմատիվ ակտերի տեղեկագրեր՝ հաշվի առնելով վերոնշյալ գրականության հասանելիությունը համացանցային պաշտոնական կայքէջերում: Այսուհետ գրապահոցի ազատված դարակաշարերի վերադասավորված մասնագիտական գրականությունը օգտագործվում և սպասարկվում է ավելի հեշտ և մատչելի: Իրականացվել է նաև գեղարվեստական գրականության այբբենական վերադասավորում և համակարգում: Շարունակվել են գրքային ֆոնդի համակարգչային մուտքագրումը, նկարագրումը և դասակարգումը՝ ըստ գրադարանային մատենագիտական դասակարգումների: Արդյունքում գրադա-

րանն ունի 15 մասնագիտություններին համապատասխան հետևյալ քանակի մասնագիտական գրքեր.

1. Հայոց լեզու և գրականություն՝ 2200,
2. Ռուսաց լեզու և գրականություն՝ 2010,
3. Անգլերեն լեզու և գրականություն՝ 1960,
4. Պատմություն՝ 1400,
5. Իրավագիտություն՝ 1420,
6. Մանկավարժություն և մեթոդիկա՝ 1080,
7. Կառավարում և ֆինանսներ՝ 2150,
8. Հաշվապահական հաշվառում՝ 2150,
9. Կենսաբանություն՝ 2400,
10. Դեղագործական քիմիա՝ 230,
11. Աշխարհագրություն՝ 900,
12. Բնապահպանություն և բնօգտագործում՝ 90,
13. Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա՝ 2500,
14. Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ՝ 57,
15. Սերվիս՝ 42:

Մասնագիտական գրականության ֆոնդերի գրացուցակները տրամադրվել են համապատասխան ամբիոններին՝ կուրսային, անհատական և ավարտական աշխատանքները, մագիստրոսական թեզերը պատրաստելիս՝ ուսանողներին գրականությամբ աջակցելու նպատակով:

Շարունակական աշխատանքներ են իրականացվել ԳՊՀ գրադարանի մասնագիտական-տեղեկատվական բազայի համակարգման ուղղությամբ: Գրադարանի խնդիրը կրթական գործընթացում արդի գիտական հետազոտությունների արդյունքների օգտագործմանը նպաստելն է, դասախոսների և ուսանողների, ինչպես նաև այլ շահակիցների գիտակրթական, տեղեկատվական կարիքներն ուսումնասիրելն ու դրանք հնարավորինս բավարարելն է: Ըստ այդմ, աշխատանքներ են կատարվել անհրաժեշտ տեղեկատվության պատվիրման, գրադարանային պաշարների էլեկտրոնային համակարգի մշակման և ներդրման, տեղեկատվական շտեմարանների ձևավորման, դրանց շարունակական թարմացման, ամբիոններին էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների տրամադրման և այլ ուղղություններով:

Գրադարանային տեղեկատվական համակարգը հարուստ է մատենագիտական ցանկերով, գիտական հոդվածների գրացուցակներով, որոնց համալրումն ու մշակումը տասնամյա աշխատանքի արդյունք է: Գրադարանում առկա շուրջ 20 անուն պարբերականներից, տարեգրքերից, գիտական և գիտագործնական հանդեսներից, գիտաժողովների նյութերից ու գիտական հոդվածների ժողովածուներից կազմված մատենագիտական ցանկերը պարբերաբար լրամշակվում են նոր հոդվածների ցանկերով և առաջարկվում ուսանողներին ու պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին:

Տարեցտարի համալրվում է նաև ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուների մատենագիտական ցանկը: 2013 թ. հրատարակված N15 գիտական հոդվածների ժողովածուում տեղ գտած 117 գիտական հոդվածներով համալրված մատենագիտական ցանկը այժմ արդեն պարունակում է 1141 հոդված:

ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուների մատենագիտական ցանկը, բացի գրադարանում առկա թղթային տարբերակից, տեղադրված է նաև ԳՊՀ www.gsu.am

պաշտոնական համացանցային կայքի «Գրադարան» հատվածամասում՝ մատչելի լինելով նաև էլեկտրոնային եղանակով:

Հետևողական ջանքեր են գործադրվել ԳՊՀ էլեկտրոնային գրադարանի ձևավորման ուղղությամբ: 2009 թվականից սկսած՝ գրադարանի աշխատակազմը ձեռնարկել էր էլեկտրոնային գրադարանի ստեղծման աշխատանքներ՝ ինտերնետային կայքերից բեռնելով շուրջ 300 էլեկտրոնային գիրք: Այս գրքերի դասակարգումը, նկարագրումը և նոր գրքերի ներբեռնման աշխատանքներն ընթացքի մեջ էին 2009-2010, ինչպես նաև հաջորդ՝ 2010-2011 ուսումնական տարիների ընթացքում, սակայն էլեկտրոնային գրադարանի գործածումը և շահագործումը պահանջում էր գրադարանի գործառույթների էլեկտրոնային վարման ինքնաշխատ համակարգ, համապատասխան ծրագրային, ինչպես նաև տեխնիկական ապահովում: Նշված միջոցներին չտիրապետելու, ինչպես նաև էլեկտրոնային գրականությունը ուսանողներին էլեկտրոնային կրիչներով տրամադրելու և համակարգչի անվտանգության համակարգում խափանումներ առաջացնելու պատճառով էլեկտրոնային գրադարանի գործարկումը կասեցվեց:

ԳՊՀ կառավարման խորհրդի 2013 թ. փետրվարի 15-ի նիստի ընթացքում ԳՊՀ խորհրդի նախագահ, ՀՀ Սփյուռքի նախարար Հրանուշ Հակոբյանի հանձնարարակններից էր էլեկտրոնային գրադարանի ստեղծումը: Ի կատարումն վերոնշյալ հանձնարարականի՝ 2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում մեկնարկվեցին «E.Library.GSU» էլեկտրոնային գրադարանի մշակման աշխատանքները:

ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի ծրագրավորողների և ԳՊՀ գրադարանի աշխատակիցների կողմից ձևավորվեց աշխատանքային խումբ: Գրադարանի աշխատակիցների կողմից կազմվեցին «E.Library.GSU» համակարգում ներառված գրքերի կարգացանկերն ու ենթակարգացանկերը: Առաջնորդվելով ԳՊՀ-ում դասավանդվող առարկայական ծրագրերով՝ համացանցից ներբեռնվեցին առայժմ ԳՊՀ ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի պահանջները բավարարող բուհական մասնագիտական դասագրքեր, ուսումնական ձեռնարկներ, հայագիտական աշխատություններ և մենագրություններ: Էլեկտրոնային մասնագիտական գրականության համալրման նպատակով գրադարանի աշխատակազմը համագործակցում է բոլոր ֆակուլտետների ամբիոնների հետ՝ առաջարկելով ամբիոններում առկա էլեկտրոնային գրականության կենտրոնացում «E.Library.GSU» համակարգում: Էլեկտրոնային գրադարանի պաշարների համալրման գործում աջակցություն են ցուցաբերել ԳՊՀ ռեկտորատը, ԳՊՀ դեկանատները, անհատ դասախոսները, և, իհարկե, «E.Library.GSU» համակարգը վարողները:

Հայաստանի Հանրապետությունում ԱՄՆ դեսպանատան տեղեկատվական ռեսուրսների կենտրոնի նախաձեռնած «Շրջիկ դասագրքեր» ծրագրի ներկայացուցիչների՝ Գավառի պետական համալսարան այցից հետո ԳՊՀ ուսանողներին և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին ընձեռվեց նաև ԱՄՆ դեսպանատան պաշտոնական կայքէջի տեղեկատվական ռեսուրսների կենտրոնի էլեկտրոնային շտեմարանից օգտվելու հնարավորությունը: Ինչպես վերոնշյալ էլեկտրոնային շտեմարանի, այնպես էլ համաշխարհային նշանակության այլ խոշոր էլեկտրոնային գրադարանների հղումները տեղադրվել են «E-library.GSU» էլեկտրոնային գրադարանի կայքում:

ԳՊՀ էլեկտրոնային գրադարանի գործարկումն ու էլեկտրոնային գրքերի նոր համալրումները կկազմեն հաջորդ ուսումնական տարվա մեր ամենօրյա աշխատանքների կարևոր մասը:

ԳՊՀ գրադարանի համար առաջնահերթություն է համագործակցային ծրագրերի իրականացումը: ԳՊՀ գրադարանը համագործակցում է Ազգային գրադարանի հետ: Լինելով «Հայաստանի գրադարանային ասոցիացիայի» անդամ՝ ԳՊՀ գրադարանը ամեն տարի ներկայացնում է հաշվետվություն գրադարանային հագեցվածության մասին: Ներկայացված ցուցանիշները հրատարակվում են ՀՀ մշակույթի նախարարության Հայաստանի ազգային գրադարանի «Հայաստանի գրադարանները» մատենաշարում՝ ՀՀ այլ գրադարանների ցուցանիշների հետ, վիճակագրական վերլուծությամբ:

Գրադարանը համագործակցում է նաև Գեղարքունիքի մարզային գրադարանի, Գավառի քաղաքային գրադարանի և այլ բուհերի գրադարանների հետ: ԳՊՀ գրադարանից գրքեր են տրամադրվել ԳՊՀ Վարչամ Ավետյանի անվան պատմության թանգարանին և համալսարանի հյուրերին:

Գրադարանում պարբերաբար կազմակերպվում են բազմաբնույթ միջոցառումներ, որոնք միտված են ուսանողների շրջանում գրքի նկատմամբ սեր և հետաքրքրություն առաջացնելուն: 2013-2014 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում գրադարանում անցկացված թեմատիկ միջոցառումները նվիրված էին Գիրք նվիրելու օրվան և Մայրենի լեզվի օրվան: Միջոցառումների մասնակիցներն էին ԳՊՀ բանասիրության ֆակուլտետի հայոց լեզու և գրականություն բաժնի ուսանողները: Կազմակերպելով գրքերի նվիրատվություն և քննարկումներ՝ ուսանողները խթանեցին ընթերցասրահում նոր ստացված գրականության մասին տեղեկատվության տարածմանը: Նշված միջոցառումները նպաստեցին ինչպես գրքերի տացքի, այնպես էլ՝ գրադարան ուսանողների հաճախելիության բարձրացմանը:

2013 թ. և 2014 թ. նոյեմբեր ամսին Գավառի մանկական զբոսայգում կազմակերպված «Բերք ու բարիքի փառատոնին» բուհը ներկայացավ իր յուրօրինակ «բերքով»՝ ԳՊՀ տաղավարում ցուցադրելով համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հրատարակությունները: Միջոցառման ընթացքում գրքերի և գիտական ուսումնասիրությունների նկատմամբ առաջացած մեծ հետաքրքրությունը ևս առիթ էր մեր տարածաշրջանում առկա գիտական ներուժը՝ հանձնելու ԳՊՀ դասախոսների, ներկայացնելու համար: Իսկ ԳՊՀ գրադարանի աշխատակիցները համագործակցության նոր եզրեր գտան Գավառի այլ կրթական ու մշակութային հաստատությունների՝ դպրոցների, թանգարանի և գրադարանների ներկայացուցիչների, մասնավորապես՝ գրադարանավարների հետ:

ԳՊՀ գրադարանի զարգացման հիմնական ուղղությունները

ԳՊՀ գրադարանը կարևորում է ինչպես տեղեկատվական աղբյուրների շարունակական արդիականացումը, այնպես էլ գրքային պաշարների և էլեկտրոնային տեղեկատվական ռեսուրսների նպատակային օգտագործումը: Սակայն բուհի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողության գիտաուսումնական պահանջների բավարարման համար անհրաժեշտ է նաև գրադարանի և գրապահոցի համար նոր գրապահարանների, դարակների ու դարակաշարերի ձեռքբերում, գրադարանային գործառույթների ավտոմատացում, տեղեկատվական ռեսուրսների պահպանման, տրամադրման և կառավարման համակարգի բարեփոխում:

ԳՊՀ գրադարանային ֆոնդի հագեցվածությունը բավարարում է պահանջները՝ բուհում ուսումնական ծրագրերն իրականացնելու համար: Մեկ ուսանողին ընկնող գիտական գրականության ծավալը մոտ 2,7 է, ինչը մոտ է միջազգային չափորոշիչներին:

Եվ, չնայած հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում արդեն կատարված գրադարանային ֆոնդի զտմանը, ֆոնդում դեռևս առկա է օտարման ենթակա գրականություն: Գրապահոցում նմանատիպ աշխատանքները կնպաստեն գրադարանային գործի հստակ, օպերատիվ և որակյալ կազմակերպմանը:

Այսպիսով, գրադարանը աշխատում է հնարավորինս լավ կատարել Գավառի պետական համալսարանի գիտական-տեղեկատվական կենտրոնի իր առաքելությունը:

*Ն. Ֆ. Պետրոսյան՝
ԳՊՀ գրադարանի վարիչ*

ԳՊՀ ՎԱՐՇԱՄ ԱՎԵՏՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԹԱՆԳԱՐԱՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Գավառի պետական համալսարանի Վարշամ Ավետյանի անվան պատմության թանգարանը 2013-2014 ուսումնական տարում շարունակական աշխատանքներ է իրականացրել հավաքչական, ցուցադրության, ինչպես նաև կրթական բնագավառներում՝ պարբերաբար կազմակերպելով նաև էքսկուրսիոն և ուսումնական պարապմունքներ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում թանգարանին հանձնված նոր նյութերը, ըստ ընդունված կանոնակարգի, իրենց տեղն են գտել թանգարանի ֆոնդերում, առաջնորդվելով հիմնադիր տնօրեն Վ. Ավետյանի կողմից ընդունված մշակման սկզբունքներով և ցուցումներով: Դրանք տեսակավորվել և մշակվել են՝ ըստ թանգարանի համապատասխան ֆոնդերի (այն է՝ հնագիտական, գիտական, անհատական-անվանական և օժանդակ):

Համալրվել է գրքային ֆոնդը, ինչպես նաև աշխատանք է տարվել ցուցադրական բաժնի ներկայացման և դրա թարմացման ուղղությամբ: Բացվել է նոր հուշ-անկյուն:

Համապատասխանաբար, կատարվել են հետևյալ աշխատանքները՝

- Թարմացվել է թանգարանային ցուցադրությունը,
- Բացվել է ակտերի նոր՝ 2014 թվականի հանձն-ընդունելության ակտերի հերթական մատյան (առկա են 2012 և 2013 թվականների մատյանները):
- 2013 թ. վերջին՝ կազմվել է 8 ակտ 43 նյութով:
- 2014 թ. կազմվել է 34 ակտ՝ 183 նյութով:

Արդյունքում, 2013-2014 ուսումնական տարում ընդամենը 42 ակտի հիման վրա, 226 նոր նյութերով համալրվել է թանգարանի ֆոնդը:

Ընդհանուր, թանգարանի հիմնադրումից առկա հաշվառված նյութերի ամբողջական համալրմամբ ստացվում է.

- ա) 2012-2013 ուս. տարի՝ - 2570 նյութ
- բ) 2013-2014 ուս. տարի՝ - 226 նյութ:

Թանգարանային նյութի ընդհանուր և ամբողջական քանակն է 2796: Ակտերի ընդհանուր թվաքանակը՝ 99:

Յուրաքանչյուր նյութ ձեռք բերելիս, կամ հանձնելիս՝ պարտադիր կերպով կազմվել է հանձնման-ընդունման ակտ, որը կնքվում է ԳՊՀ ռեկտորի կնիքով և ստորագրությամբ (ինչպես նաև հաստատվում ընդունողի և նվիրատուի ստորագրությամբ):

Գիտական մշակման են ենթարկվել թանգարան հանձնված բոլոր նյութերը: Յուրաքանչյուրի վրա առկա է ծածկագիրը, համարը, բաժինը, ֆոնդը և ակտի համարը:

Պարբերաբար կատարվել են ցուցադրվող նյութերի հաշվառում, ստուգում, ֆոնդային համարների վերստուգում, պիտակների փակցում, ըստ ԳՊՀՊԹ ծածկագրի, ինչպես նաև իրականացվել են դրանց խնամքի և պահպանման աշխատանքներ:

Ցուցադրվող յուրաքանչյուր բաժին ունի եռալեզու (հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն) բացատրագրեր: Դրանք և պահպանները նույնպես համարակալված են:

Նյութերի համար նախապես բացված մատյանները (ԳՊՀՊԹ Օժանդակ ֆոնդի համար, Անհատական ֆոնդի մատյան, Գրքերի մատյան), շարունակվում են լրացվել, ըստ հերթական համարի և նյութի, ընդունված սկզբունքի համաձայն:

Համալրվել են ԳՊՀ հիմնադիր ռեկտոր Հրանտ Հակոբյանի և ԳՊՀ պատմության թանգարանի հիմնադիր տնօրեն Վարշամ Ավետյանի անձնական ֆոնդերը և թանգարանում նրանց անձնական իրերը ներկայացնող ցուցադրությունները:

Բացվել է նոր ցուցադրություն (հուշ-անկյուն)՝ նվիրված անվանի գիտնական, ԽՍՀՄ Աշխատանքային կրկնակի հերոս, կոնստրուկտոր Սամվել Քոչարյանցին (ցուցադրություն 14): Համապատասխանաբար, Օժանդակ ֆոնդի մատյանում բացվել է բաժին Սամվել Քոչարյանցի անունով:

Որոշ նյութերով համալրվել են դրամագիտական, ազգագրական, գրքային հավաքածուները, օժանդակ ֆոնդը, որոնք ներկայացված են առանձին թարմացված բաժիններով, ինչպես նաև լուսանկարներով, համալսարանի պատմությանը, գիտական հրատարակություններին վերաբերող նյութերով:

Թանգարանը ներկայացնող 18 բաժինները պահպանվել են:

Թանգարանը համալրվել է քարտեզագրական նյութերով:

Շարունակվում է պահպանվել և այցելուների գրառումներով հարստանալ թանգարանի տպավորությունների մատյանը, ինչը կարևորվում է համալսարանի և թանգարանի պատմական ժամանակագրության պահպանման համար:

Թարմացվել է թանգարանի ցուցադրության համառոտ էքսկուրսիոն պլանի նկարագիրը (ըստ ավելացված ցուցադրության):

2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում թանգարան է այցելել 400-ից ավելի մարդ, այդ թվում՝ համալսարանի ուսանողներ, դասախոսներ, գիտաշխատողներ, ինչպես նաև համալսարանում կազմակերպված միջոցառումների մասնակիցներ, Գեղարքունիքի մարզային դպրոցների աշակերտներ, հայ և օտարերկրյա բարձրաստիճան հյուրեր (դեսպաններ և հյուպատոսներ), նաև հյուրեր Սփյուռքից:

Թանգարանում կազմակերպվել և անցկացվել են ինչպես առանձին դասաժամեր, դասախոսություններ, այնպես էլ սեմինար-գործնական աշխատանքներ:

Բացատրական էքսկուրսիոն աշխատանք է տարվել անհատ այցելու հյուրերի համար, նաև դպրոցականների հետ. այդպիսով ամրապնդելով դպրոց-բուհ կապը: Վերջինս կարող է նպաստել դպրոցներում՝ դպրոցական հայրենագիտական թանգարաններ ստեղծելու աշխատանքների իրականացմանը, ինչպես նաև բարձրացնել հայրենագիտական ճանաչողությունը:

Համալրվել են թանգարանի հիմնադիր տնօրենի գիտական հրատարակությունների անհատական հավաքածու-թղթապանակները:

Նյութերը պարտադիր կարգով՝ ժամանակի ընթացքում ենթարկվել են մշակման, նաև գիտական մշակման:

Կատարվել է հավաքչական աշխատանք՝ թանգարանի նյութերը համալրելու նպատակով:

Համալրվել է գրքերի և մամուլի բաժինը: Առանձին ուշադրությամբ հավաքվել է ՀՀ ՊՆ «Հայ զինվոր» շաբաթաթերթը:

Ժամանակի ընթացքում կշարունակվեն նյութերի համալրողական աշխատանքները և թանգարանը կհարստացվի այլ արժեքավոր ցուցանմուշներով, սակայն եղած նյութերն էլ պատշաճ կատարում են ուսուցողական և հայրենագիտական իրենց դերը՝ բա-

վականաչափ նյութ տալով դրանց հետ հաղորդակցվող այցելուին: Նկատելի է ուսանողների ջանքերը նյութերի համալրման աշխատանքներում:

Թանգարանն աշխատում է բարեխղճորեն կատարել Գավառի պետական համալսարանի գիտական-տեղեկատվական և ուսումնա-դաստիարակչական կենտրոնի իր առաքելությունը և ընդլայնել իր աշխատանքային գործունեությունը՝ ի նպաստ այցելուների, ուսանողների հայրենաճանաչողության և հայրենասիրական ոգու ամրապնդման:

Մ. Ս. Քեչիշյան

*ԳՊՀ Վարչամ Ավետյանի անվան պատմության
թանգարանի գիտաշխատող*

ԳՊՀ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱԿԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժինը համակարգում է հասարակության և լրատվամիջոցների հետ տարվող աշխատանքները:

Հիմնադրման օրվանից բաժինը սերտորեն համագործակցում է ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի, Ուսանողական գիտական ընկերության, Ուսանողական ծրագրային թիմի, Շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնի, բուհի մյուս կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ, կազմակերպում դիմորդների և այլ շահառուների հետ տարվող աշխատանքները:

Բաժինն առաջնորդվում է ԳՊՀ հանրային կապերի հայեցակարգով, որում ամրագրված են ԳՊՀ նպատակներն ու խնդիրները, Հանրային կապերի և լրատվության բաժնի աշխատանքի գործունեության ուղղությունները, ինչպես նաև հանրային կապերի ապահովման ու համակարգման կառուցակարգերն ու սկզբունքները:

Հաշվետու տարում Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնում իրականացվել են ներքոհիշյալ միջոցառումները.

- ✓ ԳՊՀ-ում կազմակերպվող միջոցառումներն ավելի համակարգված ու համակողմանի լուսաբանելու նպատակով՝ հետևողական աշխատանք է կատարվել «Գավառի պետական համալսարանում հանրային նշանակությամբ միջոցառումների կազմակերպման, և դրանց մասին իրազեկման և հասարակության հետ տարվող աշխատանքների» կանոնակարգի դրույթների կիրառման և իրազեկման հայտերը ԳՊՀ ստորաբաժանումների կողմից ճիշտ ժամկետներում ու պատշաճ կերպով լրացնելու ուղղությամբ:
- ✓ Պարբերաբար համալրվել է ԳՊՀ www.gsu.am պաշտոնական կայքի տեղեկատվությունը:
- ✓ ԳՊՀ հաշվետվողականության և թափանցիկության բարձրացման նպատակով թարմացվել է բուհի պաշտոնական կայքի փաստաթղթերի բաժինը:
- ✓ Թարմացվել և տպագրության են տրվել ԳՊՀ այցեքարտերը, թղթապանակները, գրիչները, տեղեկատվական թերթիկները:
- ✓ Կազմակերպվել է ԳՊՀ էլեկտրոնային ներքին փաստաթղթաշրջանառությունը:
- ✓ Էլեկտրոնային տարբերակով ԳՊՀ ողջ աշխատակազմին հղվել են համապատասխան տոների առթիվ շնորհավորանքներ:
- ✓ Հայաստանյան տպագիր և էլեկտրոնային մամուլում տեղ գտած բուհին վերաբերող տեղեկատվությունն առանձնացվել և խմբավորվել է «Մամուլը ԳՊՀ-ի մասին» ալբոմ-ժողովածուում:
- ✓ ԳՊՀ միջոցառումների ընթացքում լուսանկարված էլեկտրոնային լուսանկարներն արխիվացվել են:
- ✓ Կազմվել է ԳՊՀ հեռախոսահամարների տեղեկատու և բաժանվել ԳՊՀ կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումներին:
- ✓ Վերախմբագրվել են ԳՊՀ առաջին կուրսեցու ուղեցույցը, ԳՊՀ տեղեկատվական թերթիկները և Դիմորդի, Առաջին կուրսեցու հարցաթերթիկները:
- ✓ Գավառի պետական համալսարանի և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության Արցախի պետական համալսարանի միջև կնքվել է համագործակցության պայմանագիր:

- ✓ Համալսարանում կազմակերպվել է Քեսաբում տեղի ունեցած ռազմական գործողությունների դադարեցմանը և քեսաբահայերի իրավունքների պաշտպանությանն ուղղված ստորագրահավաք:
- ✓ ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի հետ համատեղ իրականացվել է «ԳՊՀ ամենակտիվ ֆակուլտետը վիրտուալ տիրույթում» մրցույթը:
- ✓ Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժինը ստեղծել է բուհում սովորող սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ ուսանողների բազա, որով առաջնորդվելով՝ համապատասխան կարգավիճակ ունեցող ուսանողները ներգրավվում են տարբեր կրթաթոշակային ծրագրերում: Հաշվետու տարվա վերաբերյալ ամփոփ տեղեկատվությունը ներկայացված է ստորև.

2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժինն աշխատանքներ է իրականացրել հետևյալ ուղղություններով՝

- ✓ զանգվածային լրատվության միջոցների հետ աշխատանք,
- ✓ համագործակցություն կրթական ոլորտի պետական և հասարակական կազմակերպությունների հետ,
- ✓ դիմորդների հետ տարվող աշխատանքներ,
- ✓ շրջանավարտների միության և կարիերայի կենտրոնի գործունեության կազմակերպում:

Ջանգվածային լրատվության միջոցների հետ աշխատանքներ

- ✓ Մարզային և հանրապետական լրատվամիջոցների, ՀՀ հեռուստաընկերությունների և լրատվական կայքերի կողմից պարբերաբար լուսաբանվել են ինչպես ներբուհական, այնպես էլ արտահամալսարանական միջոցառումները:
- ✓ ԳՊՀ-ի վերաբերյալ տեղեկատվությունն էլեկտրոնային փոստով ուղարկվել է հայաստանյան լրատվամիջոցների հասցեներով: ԳՊՀ գործունեությանը պարբերաբար անդրադարձել են մի շարք թերթեր և էլեկտրոնային պարբերականներ:
- ✓ Շարունակվում է ակտիվ համագործակցությունը Գեղարքունիքի մարզի «Գեղամա մեդիա հոլդինգ» ՍՊԸ-ի, Գավառի «Քյավառ», Սևանի «STV1» հեռուստաընկերությունների, «Գեղամա աշխարհ» թերթի և «Արմենպրես» լրատվական գործակալության հետ:
- ✓ Հետևողականորեն կատարվել են Գավառի պետական համալսարանի և «Քյավառ» հեռուստաընկերության միջև կնքված համագործակցության հուշագրի դրույթները:
- ✓ Շարունակվում է «Գեղամա» հեռուստաընկերությամբ եթեր հեռարձակվել «Համալսարանական ժամ» հաղորդաշարը: Հաշվետու ժամանակահատվածում, անհրաժեշտությունից ելնելով, հաղորդման ձևաչափում որոշակի փոփոխություններ են կատարվել: Մշակվել է հաղորդաշարի մեկնարկի նոր տարբերակ: Բոլոր տեսագրությունները տեղադրվել են ԳՊՀ համացանցային պաշտոնական վիդեոբլոգում (www.youtube.com/GavarStateUniversity):
- ✓ Հայաստանյան տեղեկատվական ծառայություններին տրամադրվել են ԳՊՀ պատմությանն ու գործունեությանը, վարչական ու ֆակուլտետային ստորաբաժանումներին, ինչպես նաև մատուցվող կրթական ծառայություններին վերաբերող ամբողջական տեղեկատվություն:

- ✓ «AMHE – Բարձրագույն կրթությունը Հայաստանում» պորտալում պարբերաբար տեղադրվել են ԳՊՀ-ին վերաբերող նորություններ՝ անգլերեն տարբերակով:

Համագործակցություն կրթական ոլորտի պետական և հասարակական կազմակերպությունների հետ

- ✓ Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող դպրոցականների ամառային հանգստի կազմակերպման ամենամյա ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանի ավելի քան 20 ուսանողներ հաշվետու տարվա հուլիս և օգոստոս ամիսներին Հանքավանի «Հասմիկ» և «Լուսաբաց» ճամբարներում աշխատել են որպես ջոկատավարներ:
- ✓ Կազմվել և համապատասխանաբար ուղարկվել է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից յուրաքանչյուր տարի սահմանված ընտանիքների անապահովության սահմանային միավորից բարձր և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի հրամանով հաստատված միջին որակական գնահատականի (ՄՈԳ) շենը հաղթահարած ուսանողների անվանացանկը:
- ✓ Հավաքագրվել, Գնահատման և թեստավորման կենտրոն է ներկայացվել ԳՊՀ 15 լավագույն ուսանողի տվյալներ, ովքեր որպես կազմակերպիչներ մասնակցել են 2014 թվականի կենտրոնացված միասնական քննություններին:
- ✓ Հաշվետու ուսումնական տարում ստեղծվել և ամրապնդվել են համագործակցության եզրերը «Արինսայթ» հետազոտական-խորհրդատվական ընկերության, Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների դեսպանատան տեղեկատվական ռեսուրսների կենտրոնի, Հայաստանում Եվրոպական Միության Կենտրոնի, Բրիտանական խորհրդի հայաստանյան մասնաճյուղի, ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման հանրապետական կենտրոնի, «Փոփոխությունների թատրոնի», Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի Գեղարքունիքի մարզային գրասենյակի, «Բաց հասարակության հիմնադրամներ. Հայաստան», «Միջազգային հետազոտությունների և փոխանակման խորհուրդ» (Այռեքս), «Իրական աշխարհ, իրական մարդիկ» և այլ հասարակական կազմակերպությունների հետ, որոնց հետ համատեղ ԳՊՀ ուսանողների մասնակցությամբ կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ, ուսուցողական և ինտերակտիվ սեմինար-քննարկումներ, դասախոսություններ, ֆիլմի դիտումներ և մրցույթներ:
- ✓ Եվրոպական Միության «Երիտասարդությունը շարժման մեջ. համագործակցություն ԵՄ հարևան երկրների հետ» նախաձեռնության շրջանակում Հայաստանի ուսուցման ազգային կենտրոնի և Գերմանիայի համայնքային (գյուղական շրջաններ) մեծահասակների կրթության պետական կազմակերպության կողմից իրականացվող «Երիտասարդները որպես գյուղական համայնքների շարժիչ ուժ» ծրագրի վերաբերյալ կատարվել է իրազեկում ԳՊՀ գերմաներենին տիրապետող ուսանողների շրջանում:
- ✓ Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել են փոխայցելություններ ՀՀ պաշտպանության նախարարության 2-րդ բանակային կորպուսի զորամասեր և Գավառի պետական համալսարան: «Գիրք գինվորին» և «Նամակ գինվորին» ակցիաների շրջանակում ԳՊՀ ուսանողները գրքեր ու նամակներ են հավաքագրել, որոնք ԳՊՀ պատվիրակությունը հանձնել է 2-րդ բանակային կորպուսի զորամաս:

սերուն ծառայող զինվորներին: Համագործակցության շրջանակում կնքվել է եռակողմ հուշագիր Գավառի պետական համալսարանի, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի և ՀՀ պաշտպանության նախարարության 2-րդ բանակային կորպուսի միջև:

- ✓ Շարունակվել է համագործակցությունը Գեղարքունյաց թեմի առաջնորդարանի երիտասարդական թևի հետ:
- ✓ Գեղարքունիքի մարզային փրկարարական վարչության և բուհի համագործակցության արդյունքում ԳՊՀ-ում կազմակերպվել է «Որոնողական աշխատանքների և տարհանման իրականացում երկրաշարժի հետևանքով վնասված բարձրահարկ շենքերում» թեմայով ուսումնալարժություն:
- ✓ Շարունակվել է համագործակցությունը Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի հետ: Ասոցիացիայի կողմից հայտարարված «Լավագույն ուսանող-2013» հանրապետական ուսանողական մրցույթին կազմվել է Գավառի պետական համալսարանի հայտատուի՝ ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի ծրագրավորող, բուհի շրջանավարտ, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ասպիրանտ Վարազդատ Ավետիսյանի՝ մրցույթի պահանջներին համապատասխան փաստաթղթերի փաթեթը: Վարազդատ Ավետիսյանը ճանաչվել է տարվա լավագույն ուսանող:
- ✓ «Վորլդ Վիժն. Հայաստան» միջազգային բարեգործական կազմակերպության հետ համատեղ իրականացվել է «Գավառն առանց աղբի» ծրագիրը, որի շրջանակում Գավառի դպրոցներում կազմակերպվել են ուսուցողական սեմինարներ, ֆլեշմոբ և ԳՊՀ կենսաբանության լաբորատորիայի համար ձեռք են բերվել մանրադիտակներ:
- ✓ Մարզի գրադարանների հետ համագործակցության արդյունքում կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ և գրական ցերեկույթներ:
- ✓ Ապահովվել է ԳՊՀ ուսանողների պատշաճ մասնակցությունը «Բազե-2013» և «Բազե-2014» համահայկական երիտասարդական հավաքներին, որոնցից ԳՊՀ թիմը վերադարձել է հաղթանակներով:
- ✓ «Մենք երգում ենք Առնո Բաբաջանյան» երրորդ հանրապետական ուսանողական երգի մրցույթ-փառատոնին մասնակցել և երրորդ պատվավոր հորիզոնական է զբաղեցրել Գավառի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի Անգլերեն լեզու և գրականություն բաժնի ուսանողուհի Արփինե Խանդանյանը:
- ✓ Ի պատասխան «Կապուտակ Սևան» հասարակական կազմակերպության հարցման՝ տրամադրվել է տեղեկատվություն ԳՊՀ հունանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտություն բաժնի շրջանավարտների վերաբերյալ:
- ✓ Ի պատասխան Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի համապատասխան գրության՝ հստակեցվել և կազմակերպությանը տրամադրվել է տեղեկատվություն ԳՊՀ բակալավրիատում երկու և ավելի երեխա ունեցող ուսանողների թվի վերաբերյալ:

Դիմորդների հետ տարվող աշխատանքներ

- ✓ Կազմվել և ստորագրվել են մարզի ավելի քան 20 դպրոցների հետ համագործակցության հուշագրեր:

- ✓ Դպրոց-բուհ համագործակցության շրջանակում կազմվել են դպրոցականների մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված հարցաթերթիկներ, հաշվի են առնելով ԳՊՀ ֆակուլտետների կողմից ներկայացված առաջարկությունները: Դրանք մշակվել և առաքվել են դպրոցներ:
- ✓ ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից կատարվել են այցելություններ Գեղարքունիքի մարզի ավագ, ինչպես նաև միջնակարգ և հիմնական դպրոցներ:
- ✓ Կազմակերպվել են նաև փոխադարձ այցելություններ և շրջայցեր Գավառի պետական համալսարան:
- ✓ Պատրաստվել և տպագրվել է ԳՊՀ դիմորդի ուղեցույցը:

Շրջանավարտների միության և կարիերայի կենտրոնի հետ կապված աշխատանքներ

- ✓ Շրջանավարտների միության և կարիերայի կենտրոնի կայքում (www.career.gsu.am) ներկայացված է շրջանավարտների առցանց բազա՝ որոնման ու դասակարգման բազմազան հնարավորություններով: Բազայում մշտապես կատարվել են համալրման աշխատանքներ:
- ✓ Կայքի «Հղումներ» բաժնում, ինչպես նաև «Facebook» սոցիալական ցանցի տիրույթում ստեղծված համապատասխան հատվածամասում (<https://www.facebook.com/groups/373163172745612/>) պարբերաբար տեղադրվել են թափուր աշխատատեղերի վերաբերյալ տեղեկատվություն:
- ✓ Բուհ-գործատու կապն ամրապնդելու նպատակով կազմակերպվել են մարզի գործատուների հետ հանդիպումներ:
- ✓ Կազմվել է շրջանավարտների գրանցման հարցաթերթիկ, որոնք լրացնում են ԳՊՀ շրջանավարտները, ինչպես նաև բակալավրի և մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերի ուսանողները:

ԳՊՀ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺՆԻ 2014-2015 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳՈՒ

ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի զարգացման հայեցակարգում ներառված են այն առաջնային խնդիրները, որոնք միտված են հանրության շրջանում ԳՊՀ դրական իմիջի ձևավորմանը, հեղինակության բարձրացմանը, ինչպես նաև գիտելիքի ու կրթության հանրայնացմանը:

Համալսարանի հանրային կապերի արդյունավետ իրականացումը ենթադրում է համալսարանական բոլոր ստորաբաժանումների ակտիվ համագործակցություն և փոխհամաձայնեցված աշխատանք:

Համալսարանի հանրային կապերի աշխատանքների իրականացման գործընթացում էապես կարևորվում է ուսանողների ներգրավվածությունը տարաբնույթ կամավորական աշխատանքներում և պրակտիկաներում:

Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի աշխատանքներն ուղղված են համալսարանի առջև ծառայած մի շարք խնդիրների լուծմանը.

- ✓ Համալսարանի հեղինակության (դրական իմիջի) ձևավորում և պահպանում:
- ✓ Համալսարանի գործունեության հրապարակայնության ու թափանցիկության ապահովում:
- ✓ Ներհամալսարանական տեղեկատվական հաղորդակցության ապահովում:
- ✓ Ներհամալսարանական (կորպորատիվ) մշակույթի և ավանդույթների ձևավորում ու զարգացում:
- ✓ Համալսարանի՝ որպես կարևորագույն կրթական, գիտական, մշակութային և հասարակական առաջատար կառույցի, առաքելության արդյունավետ և տեսանելի իրականացում:
- ✓ Համալսարանի գործունեության վերաբերյալ հանրային կարծիքի մասին ճշգրիտ տեղեկատվության ապահովում և աջակցություն բուհի սոցիալական կորպորատիվ պատասխանատվության ծրագրերի մշակմանն ու իրականացմանը:
- ✓ Աշխատանքների իրականացում համալսարանի մասին դրական հասարակական կարծիքի ու բարձր վարկանիշի ձևավորմանն ուղղությամբ՝ ներհամալսարանական ընթացակարգերի, աշխատառճի, ներքին էթիկական նորմերի, վարվելակերպի և այլ խնդիրների վերաբերյալ մեթոդական ուղեցույցերի մշակմանն ու ներդրման և այլ աշխատանքների միջոցով:
- ✓ Շարունակական համագործակցություն պետական, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, միջազգային ու հասարակական կազմակերպությունների, հիմնադրամների, հայաստանյան տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցների և այլ կառույցների հետ:
- ✓ ԳՊՀ-ի մասին պատրաստել տեսանյութեր և ապահովել դրանց տարածումը:
- ✓ Պատրաստել ԳՊՀ ֆակուլտետներն ու ուսանողական կառույցները ներկայացնող տեղեկատվական թերթոններ (հայերեն և անգլերեն):
- ✓ Աշխատանքներ իրականացնել ԳՊՀ խորհրդանշանները (օրհներգ, ֆակուլտետային տարբերանշաններ) մշակելու և մասսայականացնելու ուղղությամբ:
- ✓ Մշակել ԳՊՀ ձևաթղթերի նոր տարբերակներ և հրատարակել «ԳՊՀ ձևաթղթերի օգտագործման ուղեցույցը»:

- ✓ Կազմակերպել կայքում տեղեկատվության օպերատիվ տեղադրումը, առցանց հետադարձ կապի ապահովումը:
- ✓ Մշակել և վերլուծել էլեկտրոնային փոստով ստացված նամակները:
- ✓ Աշխատանքներ իրականացնել ԳՊՀ համացանցային ռեսուրսների զարգացման, բովանդակության հազեցման և առավել մատչելի դարձնելու ուղղությամբ, ապահովել դրանց օպերատիվ թարմացումները:
- ✓ ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի նախասրահի հեռուստաէկրանին պարբերաբար տեղադրել տարաբնույթ հայտարարություններ և այլ տեղեկատվություն:
- ✓ ԳՊՀ պաշտոնական կայքի տիրույթում ստեղծել «ԳՊՀ օրացույց» հատվածամասը, որտեղ պարբերաբար կտեղադրվեն միջոցառումների, կայանալիք հանդիպումների և այլ նախաձեռնությունների վերաբերյալ մանրամասներ:
- ✓ Կատարել կայքի անգլերեն և ռուսերեն հատվածամասերի համալրումներ:
- ✓ Իրականացնել ԳՊՀ շրջանավարտների միության և կարիերայի կենտրոնի կայքի բազայի համալրման աշխատանքներ:
- ✓ Բուհ-գործատու կապի ամրապնդման նպատակով կազմակերպել սեմինարներ:
- ✓ ԳՊՀ տեղեկատվական թերթիկները տեղադրել www.gsu.am կայքի համապատասխան հատվածամասերում:
- ✓ Կազմակերպել դպրոցների հետ ԳՊՀ համագործակցության հուշագրերի կնքման և դրանց իրականացման աշխատանքները:
- ✓ Համագործակցել գիտակրթական հաստատությունների ինտերնետային կայքերի խմբագիրների ու պատասխանատուների (ադմինիստրատորների) հետ:
- ✓ ԳՊՀ ինտերնետային պորտալում առկա կայքերի միջև ձևավորել փոխկապակցվածություն:
- ✓ Քանակական և որակական վերլուծության ենթարկել ԳՊՀ-ին վերաբերող բոլոր հրապարակումները, հեռուստատեսային և ռադիո նյութերը, լրատվական գործակալությունների և ինտերնետային պարբերականների անդրադարձերը:
- ✓ Անցկացնել ԳՊՀ ներքին իմիջի և արտաքին վարկանիշի հետազոտություն:
- ✓ ԳՊՀ ուսանողների շրջանում անցկացնել հարցում՝ մատուցվող կրթական ծրագրերի և դասավանդման որակի վերաբերյալ:

ԳՊՀ հանրային կապերի ուղղությամբ իրականացված ծրագրերի վերաբերյալ թվային տվյալներ

Գործունեության ոլորտները	2011-2012 թթ.	2012-2013 թթ.	2013-2014 թթ.
<i>www.gsu.am կայքի նորություններ</i>	138	190	223
<i>www.gsu.am կայքի այցելուների քանակը (այցելություններ, դիտումներ)</i>	82889/24402	117759/67246	83802/ 219710
<i>infogsu@mail.ru, info@gsu.am (հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն) հարցերի քանակը (բոլոր հարցերին տրվել են պատասխաններ)</i>	392	643	1629
<i>Տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցներում ԳՊՀ-ին վերաբերող հրապարակված նյութերի քանակը</i>	72	83	93
<i>Լուսանկարահանված միջոցառումներ /լուսանկարների քանակը</i>	153/4690	174/6197	215/8977
<i>«Գեղամա» հեռուստաընկերության «Լուրեր» լրատվական</i>			
<i>ծրագրով եթեր հեռարձակված ԳՊՀ-ին վերաբերող տեսանյութերի քանակը և տեսանկարահանման տևողությունը (րոպեներով)</i>	28/88	37/95.16	16/55
<i>«Գեղամա» հեռուստաընկերությամբ «Համալսարանական ժամ» հաղորդաշարի շրջանակում եթեր հեռարձակված տեսանյութերի քանակը և տեսանկարահանման տևողությունը (րոպեներով)</i>	24/515	21/467.27	11/147

Պ. Օ. Մուրադյան՝
ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության
բաժնի վարիչ

**ԳՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԾՐԱԳՐԱՎՈՐՄԱՆ,
ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

Հաշվետու ժամանակահատվածում Գավառի պետական համալսարանում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- ✓ www.gsu.am կայքում ստեղծվել է «Փաստաթղթեր» բաժինը, մշակվել են «խորհրդի որոշումներ», «Գիտական խորհրդի որոշումներ», «Ֆակուլտետային խորհրդի որոշումներ», «Բյուջե», «Գնումներ» էջերը: Համապատասխան էջերում pdf ձևաչափով տեղադրվել է շուրջ 80 փաստաթուղթ:
- ✓ Մշակվել է միջազգային համագործակցության հարթակ, ստեղծվել են «Erasmus Mundus» և «Erasmus Tempus» էջերը, էջերի հղումները տեղադրվել են կայքի գլխավոր էջում:
- ✓ Մշակվել է «HEN-GEAR ARMENIA ՏԵՄՊՈՒՄ ԾՐԱԳԻՐ» էջը (Բարձրագույն կրթական ցանց՝ ուղղված Հայաստանում մարդկային կապիտալի գնահատմանն ու շրջանավարտների աշխատունակությանը <http://gsu.am/?go=hengear>): Ստեղծվել և վերոնշյալ էջում տեղադրվել է շրջանավարտների HEN-GEAR ARMENIA տվյալների բազայում գրանցվելու վերաբերյալ ուղեցույց, էջի հղումը տարբերանշանի տեսքով տեղադրվել է կայքի գլխավոր էջում:
- ✓ Կազմակերպվել է «HEN-GEAR» ծրագրի շրջանակներում շրջանավարտների հարթակում գրանցման վերաբերյալ սեմինար-խորհրդատվություններ, ապահովվել է առկա ուսուցման ֆակուլտետների ավարտական կուրսերի ուսանողների խորհրդատվության տրամադրման, գրանցման, շրջիկ թերթիկում ստորագրման և հաշվառման գործընթացը (սպասարկվել է 234 ուսանող):
- ✓ Ստեղծվել է «Նախապատրաստական դասընթացների առցանց հայտագրում» դիմամիկ էջը (http://gsu.am/?go=applicant_online), որտեղ հնարավորություն է տրվում առցանց տարբերակով լրացնել տվյալները և կատարել դասընթացի հայտագրում: Լրացված տվյալները ավտոմատ առաքվում են պաշտոնական էլեկտրոնային փոստերին:
- ✓ Ապահովվել է կայքի այցելությունների ամենշաբաթյա վիճակագրության մշակումը և էլեկտրոնային տարբերակի առաքումը ԳՊՀ աշխատակազմի էլեկտրոնային փոստերով (վիճակագրության հղումը հասանելի է նաև կայքի գլխավոր էջում՝ <http://hotlog.ru/viewstat?id=2251047>):
- ✓ Վերանշակվել է կայքի «Հայտարարություններ» էջը, ստեղծվել է «Հայտարարությունների արխիվ» մոդուլը՝ արխիվի հայտարարությունների արագ որոնման և ընտրման հնարավորությամբ, մշակվել է ադմինիստրատորի ղեկավարման տիրույթի «Հայտարարություններ» էջը:
- ✓ Մշակվել է ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ծառայություններից օգտվելու ուղեցույց կայքէջը՝ (www.it.gsu.am):
- ✓ www.student.gsu.am ուսանողական կայքում մշակվել է ուսանողական ֆորում-հարթակը (<http://student.gsu.am/?go=forum>), որտեղ տեղադրված են քննարկման թեմաներ, ապահովվել է օգտատերերի կողմից քննարկումների կազմակերպման,

ադմինստրատորների կողմից քննարկումների կառավարման, հրապարակումների խմբագրման հնարավորություն:

- ✓ Ուսանողների շրջանում ուսանողական կայքի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածման և այցելությունների խթանման (promotion) նպատակով «Facebook» սոցիալական ցանցի միջոցով կազմակերպվել են «ԳՊՀ լավագույն ուսանողական կառույցը վիրտուալ տիրույթում» և «ԳՊՀ լավագույն ֆակուլտետը վիրտուալ տիրույթում» մրցույթները, ապահովվել է մրցույթների ընթացքում տվյալների ակնատաղիտական տեսքով պատկերների մշակումը և պարբերական հրապարակումը:
- ✓ Վերանշակվել են www.student.gsu.am կայքի ֆակուլտետային էջերը, էջերում ավելացվել է «Օգտակար ուսումնական տեսանյութեր» բաժինը, որտեղ, ըստ ֆակուլտետների, տեղադրվել են համապատասխան ուսումնական տեսանյութեր:
- ✓ Կատարվել են www.student.gsu.am կայքի էջերի խմբագրումներ, մասնավորապես վերախմբագրվել են Ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության էջերը, տեղադրվել են նոր լուսանկարներ:
- ✓ Իրականացվել են ԳՊՀ համացանցային կայքի դիզայնի ձևափոխություններ, մասնավորապես, կիրառվել են հղումների, կոճակների, ընտրացանկերի, հետնապատկերների, տառաչափերի, տառաձևերի նոր ոճեր, մշակվել և նոր ձևով ներկայացվել են ենթադոմենային կայքերի հղում-տարբերանշանները:
- ✓ Կատարվել են կայքի CMS (Content Management System)՝ ադմինիստրատորի տիրույթի բովանդակության ղեկավարման համակարգի զարգացման և կայքի SEO-ի՝ առաջխաղացում որոնողական համակարգերում և SMO-ի ուղղությամբ աշխատանքներ:
- ✓ Ապահովվել է ԳՊՀ պաշտոնական համացանցային կայքում նորությունների, հայտարարությունների, լուսանկարների և էջերի օպերատիվ թարմացումը, (համալրվել է լուսանկարների 7 բաժին, 45 լուսանկար-<http://gsu.am/index.php?go=patkerasrah>):
- ✓ Կատարվել են տեսանյութերի ֆայլերի ձևաչափերի ձևափոխություններ և տեղադրում ԳՊՀ պաշտոնական Youtube տեսահարթակում (համալրվել է 27 տեսանյութ), (<https://www.youtube.com/user/gsuadmin/featured>):
- ✓ Հիմք ընդունելով ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի համապատասխան հանձնարարականը՝ բուհի պաշտոնական համացանցային կայքում տեղադրվել են միջբուհական համաձայնագրերով նախատեսված կրթաթոշակների և ուսանողների շարժունությանը վերաբերող մրցույթների հայտարարությունները:
- ✓ Սպասարկվել և համալրվել են ԳՊՀ պաշտոնական էլեկտրոնային փոստերը, մշտապես կատարվել են աշխատանքներ խափանումների վերացման ուղղությամբ:
- ✓ Մշակվել են ԳՊՀ շենքերի էլեկտրոնային ցուցապաստառի նոր տարբերակը և ԳՊՀ էլեկտրոնային ցուցապաստառների նոր ոճը, ստեղծվել է «ԳՊՀ-ն համացանցային տիրույթում», «ԳՊՀ պաշտոնական կայք», «ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգ», «ԳՊՀ ուսանողական պորտալ», «ԳՊՀ- գործատու համագործակցության, շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոն», «ԳՊՀ պաշտոնական Youtube տեսահարթակ», «ԳՊՀ ֆեյսբուքյան էջ» էլեկտրոնային ցուցապաստառները, որոնք տեղադրվել են պաշտոնական ֆեյսբուքյան էջում, ցուցադրվել են

կենտրոնական մասնաշենքի էլեկտրոնային էկրանին, տպագրվել և փակցվել են բոլոր դեկանատների ցուցատախտակներին:

- ✓ «Facebook» սոցիալական ցանցի Գավառի պետական համալսարանի էջը շարունակաբար թարմացվել է, մշակվել և տեղադրվել են տարբեր ցուցապաստառային նկարներ, ծավալվել են բազմաբովանդակ քննարկումներ:
- ✓ Իրականացվել է ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի էլեկտրոնային էկրանին ցուցադրվող նյութերի համակարգչային մշակում, թարմացումների կազմակերպում, աշխատակիցների շնորհավորանքների հղում էլեկտրոնային փոստի միջոցով:
- ✓ «Examination GSU» էլեկտրոնային քննական թեստավորման համակարգի վերագործարկման նպատակով առանձին համակարգչի վրա տեղադրվել է սերվերային օպերացիոն համակարգ, «web» սերվերային ծրագրային ապահովում, կատարվել է ցանցի և սերվերի կարգաբերումներ:
- ✓ «Examination-GSU» համակարգի միջոցով նախապատրաստվել և կազմակերպվել են միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ: Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել է 16 խմբի թեստային քննություն 10 առարկաների գծով, համալրվել է առարկաների 2 նոր թեստերի բազա, վերախմբագրվել 1 առարկայի թեստերի բազա:
- ✓ Կազմակերպվել է 2013-2014 ուսումնական տարվա մագիստրատուրայի «E-learning GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացը: Ըստ ուսումնական պլանների՝ «E-learning GSU» համակարգում համալրվել են խմբերի, դասախոսների անվանական և առարկաների ուսուցման տիրույթները:
- ✓ «E-learning GSU» սերվերային համակարգչում թարմացվել է օպերացիոն համակարգը, կատարվել են համակարգի սերվերի անվտանգության ապահովման աշխատանքներ: Լուծվել են «E-learning GSU» համակարգի տեղափոխելիության հարցերը, ապահովվել է համակարգը այլ սերվերներից գործարկելու հնարավորություն: Մշակվել է «E-learning GSU» համակարգի սինխրոն պարբերական պատճենման աշխատանքների կազմակերպման ընթացակարգ:
- ✓ «E-learning GSU» համակարգի կայքէջում ստեղծվել է «Հայտարարություններ» բաժինը, մշակվել է «Ինտերակտիվ ուսուցման նյութեր» էջը, որտեղ տեղադրվել են օգտակար ծրագրեր, թեստեր, շնորհանդեսներ, ուսումնական նյութեր:
- ✓ Կազմակերպվել է 2014թ. ուսումնական տարվա Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացը: Բոլոր խմբերի համար ստեղծվել են «Ուսանող» օգտատերի անվանական և խմբի վիրտուալ տիրույթները: Տեղադրվել են բոլոր խմբերի ուսումնական պլանները, ուսանողների ցանկերը: Համակարգի միջավայրում ստեղծվել են առարկաների ուսուցման փաթեթներ: Տպված տարբերակով տրամադրվել են համակարգից օգվելու մուտքային տվյալների թերթիկները:
- ✓ Շարունակական բնույթ է կրել «E-learning GSU» համակարգի վերաբերյալ դասախոսներին և ուսանողներին խորհրդատվությունների տրամադրումը, առարկաների փաթեթների խմբագրման գործում աջակցության ապահովումը: Խորհրդատվությունների տրամադրման համար ստեղծվել է նաև Skype (E-learning.gsu) ծառայությունը, հղումը տեղադրվել է համակարգի գլխավոր էջում:

- ✓ «E-learning GSU» համակարգում ստեղծվել է դասախոսի լուսանկարի արտապատկերման մոդուլ, տեղադրվել է շուրջ 70 դասախոսի լուսանկար, լուսանկարների համալրման գործընթացը կրում է շարունակական բնույթ:
- ✓ Մշակվել է համակարգի առարկաների տիրույթների բովանդակության ստուգման մշտադիտարկման ընթացակարգ: Պարբերաբար ստուգվել են, ըստ խմբերի, առարկայական տիրույթներում դասախոսությունների առկայությունը, արդյունքների մասին պարբերաբար տեղեկացվել է ամբիոններ և տրամադրվել հաշվետվություններ:
- ✓ Ապահովվել է համակարգի այցելությունների ամենշաբաթյա վիճակագրության մշակումը և առաքումը ԳՊՀ աշխատակազմի պաշտոնական էլեկտրոնային փոստերով:
- ✓ Նախապատրաստվել և կազմակերպվել է առկա ուսուցման 2014-2015 ուսումնական տարվա բակալավրիատի «E-learning GSU» համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացը: Բոլոր դեկանատներից հավաքագրվել են ուսումնական պլանները, որոնց հիման վրա կատարվել են դասախոսների անվանական, առարկաների տիրույթների համալրում, պատճենումների կազմակերպում, տրված տարբերակով տրամադրվել են համակարգից օգվելու մուտքային տվյալների թերթիկները:
- ✓ Շարունակվել է ակտիվորեն գործածվել էլեկտրոնային հաղորդագրություններով աշխատելու սկզբունքը: Կիրառության մեջ է դրվել laborant@gsu.am խմբային էլեկտրոնային փոստը՝ ամբիոնների հետ ավելի օպտիմալ աշխատելու համար: Էլեկտրոնային փոստերի միջոցով համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացում կազմակերպվել է հաղորդագրությունների փոխանցումը, ադմինիստրատորին ուղարկված հարցումները, խորհրդատվությունների և ցուցումների տրամադրումը, հայտարարությունների, հաշվետվությունների, այցելությունների վիճակագրությունների տարածումը և հետադարձ կապը:
- ✓ Նախագծվել, մշակվել և ներդրվել է «E-library GSU» էլեկտրոնային մասնագիտական գրադարանը (www.library.gsu.am), որը սահմանափակ մուտքի հասանալիությամբ «web» կայք է, որտեղ առկա է էլեկտրոնային (թվային կամ թվայնացված) գրքերի շտեմարան և դրա հետ աշխատելու համապատասխան գործիքակազմ:
- ✓ Կատարվել է համակարգի ծրագրային ապահովման սերվերի վրա տեղադրման և գործարկման աշխատանքներ:
- ✓ Համակարգի նախագծման ժամանակ ԳՊՀ գրադարանի աշխատակիցների հետ կազմակերպվել են աշխատանքային խորհրդակցություններ, գրադարանի աշխատակիցների կողմից տրամադրվել է խորհրդատվություն՝ գրքերի կարգացանկերի և ենթակարգացանկերի, գրքերի վերաբերյալ տվյալների հավաքագրման, դասակարգման և պահպանման եղանակների վերաբերյալ, ուսումնասիրվել են գրադարանի գրքերի վերաբերյալ տվյալների պահպանման մեթոդները և միջոցները:
- ✓ Համակարգը հնարավորություն է ընձեռում առցանց ռեժիմով ծանոթանալ էլեկտրոնային գրքերի կարգացանկերին, ընտրել համապատասխան գիրքը, ստանալ տեղեկատվություն տվյալ գրքի դիտումների քանակի մասին, առցանց ընթերցել կամ ներբեռնել համակարգչում, անհրաժեշտության դեպքում թողնել մեկնաբանություն տվյալ գրքի վերաբերյալ, կատարել գրքի որոնում՝ ըստ մի շարք հայտա-

նիշների (կարգացանկ, գրքի հեղինակ, վերնագիր, հրատարակության տարեթիվ և այլն):

- ✓ Համակարգի կայքէջից կարելի է ծանոթանալ և անցում կատարել հայկական և համաշխարհային գրքերի խոշոր էլեկտրոնային շտեմարաններին, հետադարձ կապի միջոցով գրադարանավարին ուղարկել հաղորդագրություններ (հարց, պատասխան), առցանց ռեժիմով համակարգի միջավայրում գրադարանավարին ուղարկել էլեկտրոնային գրքեր՝ օժանդակելով գրքերի պաշարների համալրման աշխատանքներին:
- ✓ Կազմակերպվել է համակարգի շնորհանդես, մշակվել է էլեկտրոնային գրքերի համալրման ընթացակարգ:
- ✓ Համակարգի գրքերի շտեմարանի համալրման ընթացակարգին համապատասխան գրադարանի աշխատակիցների կողմից մշակվել է էլեկտրոնային գրացուցակ, որի միջոցով ցուցակագրվում են էլեկտրոնային գրքերը, որոնց հիման վրա հետագայում համակարգի ադմինիստրատորի կողմից մշակվում են գրքերի կազմերի պատկերները և մուտքագրվում համակարգի միջավայր:
- ✓ Ակտիվ աշխատանքներ են իրականացվել ինչպես հայալեզու, այնպես էլ օտարալեզու գրքերի շտեմարանների որոնման, գրքերի ներբեռնման ուղղությամբ: Հաշվետու ժամանակահատվածում գրադարանը համալրվել է շուրջ 500 էլեկտրոնային գրքով: Այս գործընթացը կրում է շարունակական բնույթ:
- ✓ Կիրառության մեջ է դրվել library@gsu.am էլեկտրոնային փոստը:

2014-2015 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսում ենք իրականացնել հետևյալ աշխատանքներն՝ ըստ ոլորտների.

- ✓ ԳՊՀ բոլոր կայքերի և տեղեկատվական համակարգերի՝ www.gsu.am, www.student.gsu.am, www.phone.gsu.am, www.career.gsu.am, www.elearning.gsu.am, www.library.gsu.am, սպասարկում, անգլերեն և ռուսերեն էջերի պարբերական համալրումներ, ֆեյսբուքյան էջի և ԳՊՀ «Youtube» տեսահարթակի համալրում և սպասարկում:
- ✓ Ապահովել «E-learning GSU» համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացի պարբերաբար իրականացումը (ուսումնական պլանների հիման վրա թարմացումների, փոփոխությունների կազմակերպում),
- ✓ «E-learning GSU» համակարգի կատարելագործում (գլխավոր էջի նոր դիզայն, անվտանգությանն ուղղված ծրագրային միջոցների ներդնում, էջերի համալրում, վեբինարների, վիրտուալ սեմինարների և թեստավորման անցկացման հնարավորությունների ուսումնասիրում և ինտեգրում, նոր ծրագրային մոդուլների մշակում):
- ✓ «E-library GSU» էլեկտրոնային գրադարանի կատարելագործում, գրքերի համալրման գործում աջակցության ցուցաբերում, գրադարանի աշխատակիցներին «Գրադարանավար» օգտատերի տիրույթի կառավարման ենթահամակարգի ուսուցում, կիրառման հարցերում խորհրդատվությունների տրամադրում:
- ✓ «Examination GSU» համակարգով քննությունների նախապատրաստում և կազմակերպում:
- ✓ «Web» դիզայներական նորագույն լուծումներին համահունչ ԳՊՀ համացանցային www.gsu.am կայքի նոր տարբերակի նախագծում և մշակում:

- ✓ www.gsu.am կայքի նոր տարբերակում նորությունների, հայտարարությունների բաժանորդագրման հնարավորությունների ստեղծում:
- ✓ Նորությունների ինտեգրում ԳՊՀ բոլոր ենթադոմենային կայքէջերում:
- ✓ Կայքերի CMS ադմինիստրատորի բովանդակության կառավարման համակարգերի կատարելագործում:
- ✓ «Վիքիպեդիա ազատ հանրագիտարան» համացանցային տիրույթում ԳՊՀ-ի մասին էջերի ստեղծում (<http://hy.wikipedia.org>):

**Թվային տվյալներ www.gsu.am կայքի այցելությունների վերաբերյալ
(ըստ HotLog.ru ծառայության)**

Ամիս (2013-2014)	Այցելություններ	Նոր այցելություններ (այդ թվում)	Դիտումներ
Սեպտեմբեր	7232	1997	28285
Հոկտեմբեր	5456	1560	19287
Նոյեմբեր	4915	1643	16448
Դեկտեմբեր	4537	1334	16188
Հունվար	7457	2539	28314
Փետրվար	6342	1941	20528
Մարտ	4739	1525	14218
Ապրիլ	4565	1625	14154
Մայիս	5222	1876	18206
Հունիս	6551	2050	21998
Հուլիս	2830	1129	10160
Օգոստոս	2544	1192	8941

**«E-learning GSU» համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման
վերաբերյալ թվային տվյալներ**

«E-learning GSU» տիրույթ	Ժամանակահատվածը	
	31.08.2013 թ.	31.08.2014 թ.
«Ուսանող» օգտատերի անվանական տիրույթ	99	150
«Դասախոս» օգտատերի անվանական տիրույթ	150	163
«Առարկա» ուսուցման փաթեթների տիրույթ	842	1960

«E-learning GSU» համակարգի ուղեցույցերի դիտումներ (31.08.2013-31.08.2014 թթ.)	
Դասախոսի ուղեցույց (https://www.youtube.com/watch?v=J4HvSvXVSZM)	395
Ուսանողի ուղեցույց (https://www.youtube.com/watch?v=gb-tcuZvvd8)	1156

«E-learning GSU» համակարգի այցելությունների թվի բաշխումը՝ ըստ օգտատերերի (01.06.2013-31.08.2014 թթ.)	
Օգտատեր	Այցելություն
Դասախոս, ուսանող	308419
Ադմինիստրատոր	29298
Ընդհանուր այցելությունների թիվը	339717

«E-learning GSU» համակարգի վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ

Ամսաթիվ	Այցելություն	Ամսաթիվ	Այցելություն	Ամսաթիվ	Այցելություն
05.09.13	2527	17.09.13	1706	29.09.13	966
06.09.13	2686	18.09.13	2386	30.09.13	967
07.09.13	2118	19.09.13	1946	01.10.13	916
08.09.13	2367	20.09.13	1554	02.10.13	1022
09.09.13	1066	21.09.13	1346	03.10.13	1452
10.09.13	1166	22.09.13	1028	04.10.13	1444
11.09.13	2159	23.09.13	1354	05.10.13	1261
12.09.13	2559	24.09.13	2171	06.10.13	654
13.09.13	2163	25.09.13	1352	07.10.13	1234
14.09.13	2557	26.09.13	1785	08.10.13	1131
15.09.13	1563	27.09.13	1595	09.10.13	961

*Վ. Կ. Ավետիսյան, Ս. Ա. Հովհաննիսյան
ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների
բաժնի ծրագրավորողներ*

**ԳՎՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ-ԳՈՐԾԱՏՈՒ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ,
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Համալսարան-գործատու համագործակցության, շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնը (այսուհետ՝ Կենտրոն), որը հիմնադրվել է Գավառի պետական համալսարանում 2012 թվականին Եվրոպական Միության «Տեմպուս-ԱՐԱՐԱՏ» ծրագրի շրջանակներում, որի նպատակն է ապահովել բարձրագույն կրթության համապատասխանությունը փոփոխվող աշխատաշուկայի պայմաններին, ակտիվորեն շարունակել է իր գործունեությունը նաև 2013-2014 ուսումնական տարում:

Կենտրոնի հիմնական նպատակն է առաջարկվող որակավորումների վերաբերյալ համալսարանի և աշխատաշուկայի միջև ակտիվ երկխոսության խթանումը, շրջանավարտների կարիերայի զարգացմանն աջակցությունը:

Կենտրոնի կազմում ընդգրկված են 4 աշխատակիցներ.

- Լիլիթ Թոռչյան՝ Կենտրոնի համակարգող,
- Սաթենիկ Սարգսյան՝ գործատուների հետ համագործակցության ապահովման մասնագետ,
- Հայարիփ Մկրտչյան՝ շրջանավարտների հետ հետադարձ կապի ապահովման մասնագետ,
- Սիփան Արևշատյան՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների գծով մասնագետ:

2013-2014 ուսումնական տարում Կենտրոնի հիմնական աշխատանքներն ուղղված են եղել Համալսարան-աշխատաշուկա համագործակցության ազգային կենտրոնների ցանցի ստեղծմանը, Ցանցի համար նորմատիվ փաստաթղթերի մշակմանը, սեկտորիալ որակավորումների շրջանակի ձևավորմանը, ինչպես նաև համապատասխան տվյալների բազայի հավաքագրմանը:

2014թ. մայիսի 31-ին «ՏԵՄՊՈՒՄ-ԱՐԱՐԱՏ» ծրագրի շրջանակներում Երևան քաղաքում կայացավ հերթական հանդիպում, որի ընթացքում կայացրած որոշման համաձայն՝ ստեղծվեց 2 խումբ՝ ընդհանուր աշխատանքային խումբ և տվյալների բազա մշակող աշխատանքային խումբ՝ գործատուների և շրջանավարտների հետ կապեր հաստատելու նպատակով հարցաթերթիկներ մշակելու և տվյալների բազա հավաքագրելու համար:

Ընդհանուր աշխատանքային խումբը մշակում է հարցաշարեր և հավաքագրում տվյալներ շրջանավարտներից, գործատուներից և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի անդամներից՝ աշխատաշուկայի կարիքները լուսաբանելու նպատակով:

Տվյալների բազա մշակող խմբի գործառույթը այդ հարցաշարերի արդյունքների ամփոփման հիման վրա տվյալների հենքի պատրաստումն է:

Ծրագրի շրջանակներում 2014 թ. հուլիսի 21-ից 23-ը Իսպանիայի Ալիկանտեի համալսարանում կայացավ աշխատաժողով, որի հիմնական նպատակն էր երեք սեկտորների (տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ, մենեջմենթ և կրթություն) համար մշակված հարցաշարերի ամփոփումը, տվյալների բազայի կառուցվածքի և Համալսարան-աշխա-

տաշուկա համագործակցության ազգային կենտրոնների ցանցի նորմատիվ փաստաթղթերի քննարկումը:

Հանդիպման մյուս կարևոր նպատակը Հարթակ (Պլատֆորմ) ստեղծելն էր, որը կհանդիսանա Համալսարան-աշխատաշուկա համագործակցության կենտրոնները և Համալսարան-աշխատաշուկա համագործակցության ազգային կենտրոնների ցանցը միմյանց շաղկապող կառուցակարգ: Հարթակի համար տեքստերի մշակումն ու տեխնիկական սպասարկումն իրականացվելու է Որակի ապահովման ազգային կենտրոնի կողմից: Այն հասանելի է լինելու անգլերեն և հայերեն տարբերակներով:

Համալսարան-գործատու համագործակցության, շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնը մշակել է նոր գործողությունների ծրագիր՝ 2014-2015 ուսումնական տարվա համար:

Լ. Գ. Թոռչյան՝

ԳՊՀ համալսարան-գործատու

*համագործակցության, շրջանավարտների և
կարիերայի կենտրոնի համակարգող*

ԳՊՀ ԱՐԻԵՍՏԱԿՑԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հաշվետու տարում ԳՊՀ արհեստակցական միությունը ձեռնարկել է իր գործունեությունից և խնդիրներից բխող մի շարք միջոցառումներ:

Գավառի պետական համալսարանում սահմանված կարգով ընդունվել և գործում է կոլեկտիվ պայմանագիրը, որը սահմանում է թե՛ գործատուի, և թե՛ աշխատակիցների իրավունքներն ու պարտականությունները:

Համալսարանի արհեստակցական կազմակերպությունը շարունակում է իր ակտիվ համագործակցությունը ՀՀ պետական բուհերի արհկոմիտեների հետ:

Բուհերի արհկոմիտեների հետ տարեկան երկու անգամ կազմակերպվում է արհեստակցական կազմակերպությունների միասնական արտագնա նիստ Աղավնաձորում և Ծաղկաձորում:

Հաշվետու տարում մշտական ուշադրություն է դարձվել աշխատողների առողջության պահպանման, սոցիալական աջակցության, մարզական և այլ միջոցառումների կազմակերպման խնդիրներին:

Որպես ֆինանսական աջակցություն՝ բուժման կամ այլ նպատակներով հաշվետու տարում համալսարանի աշխատակիցներին և ուսանողներին հատկացվել է 1 միլիոն 568 հազար դրամ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպությունը և ուսանողական խորհուրդը իրականացրել են ուսանողական կյանքի ակտիվացման, ուսանողների հասարակական մշակութային, ինտելեկտուալ զարգացման ու սոցիալական խնդիրների լուծման մի շարք ծրագրեր:

Համալսարանի աշխատակիցների ժամանցը արդյունավետ կազմակերպվելու նպատակով գարնանը և ամռանը կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ դեպի Նորավանք, Ջերմուկ, Էջմիածին:

Արհեստակցական կազմակերպության ֆինանսական աջակցությամբ 2014 թվականի մայիսին համալսարանի ուսանողների հավաքականը մասնակցել է ձեռքի գնդակի հանրապետական առաջնությանը:

2014 թվականի գարնանը կազմակերպվել են ավանդույթ դարձած ֆակուլտետային միջոցառումներ, ինչպես նաև համալսարանի մինի ֆուտբոլի առաջնություն, որոնց աջակցել է արհկոմիտեն:

Արհեստակցական կազմակերպությունը իր կանոնադրական գործառույթներին համապատասխան այսուհետ ևս հետամուտ կլինի համալսարանի աշխատակիցներին և ուսանողներին աջակցության ցուցաբերման, իր առջև դրված խնդիրների պատշաճ լուծմանը:

Լյովա Գուրգենի Սիրունյան՝

ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպության նախագահ

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՋԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հաշվետու ժամանակահատվածում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհուրդը համակարգել է սովորողների տարբեր նախաձեռնությունները և ծրագրերը, ընթացք տվել առաջարկություններին, նպաստել ուսանողների ստեղծագործական, կազմակերպական, հաղորդակցական կարողությունների զարգացմանը, համագործակցել հանրապետության այլ բուհերի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների, երիտասարդական հասարակական կազմակերպությունների հետ՝ խթանելով ուսանողների ընդհանուր զարգացումը:

2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում Ուես նախաձեռնությամբ և ԳՊՀ ֆակուլտետների դեկանատների ու կառուցվածքային այլ ստորաբաժանումների անմիջական աջակցությամբ կազմակերպվել են հետևյալ միջոցառումները.

2013 թվականի օգոստոսի 12-18-ը Ծաղկածոր քաղաքում անցկացվել է «Բազե-2013» համահայկական երիտասարդական հավաքը, որին մասնակցել է Գավառի պետական համալսարանի ջոկատը՝ Ուես նախագահի գլխավորությամբ: Ջոկատը բուհ է վերադարձել մեդալներով:

Սեպտեմբերի 1-ին կազմակերպվել է Գիտելիքի, գրի և դպրության օրվան նվիրված միջոցառում:

Հոկտեմբերի 5-ին կազմակերպվել է առաջին կուրսեցիների բարի գալուստի հանդիսավոր միջոցառում, որին հաջորդել է նոյեմբերի 17-ին անցկացված «Լավագույն ուսանող-2013» մրցանակաբաշխությունը:

Նոյեմբերի 30-ին տեղի է ունեցել Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Վաչագան Գրիգորյանի «Հրանտ Մաթևոսյանի ստեղծագործությունը» մենագրության շնորհանդեսը, որը կազմակերպվել էր Բանասիրական ֆակուլտետի դեկանատի և ուսանողական խորհրդի համատեղ ջանքերով:

Դեկտեմբերի 7-ին կազմակերպվել էր «Լուսաբացից առաջ» խորագիրը կրող միջոցառում՝ նվիրված հայ ազգային հերոսներին և հայոց հերոսական պատմությանը:

Դեկտեմբերի 11-ին Գավառի պետական համալսարանը մեկ ժամով վերադարձել էր 1970-ական թվականներ: ԳՊՀ մեծ դահլիճում կազմակերպվել էր «Ռետրո» միջոցառում՝ «Մենք երգում ենք 70-ականների երգեր» խորագրով:

Դեկտեմբերի 16-17-ը Ուսանողական խորհրդի անդամները մասնակցել են Հայաստանի պետական մանկավարժական համալսարանում կայացած Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի 8-րդ ընդհանուր ժողովին:

Դեկտեմբերի 21-ին կազմակերպվել է «Մարդասիրության մեծ առաքյալը» խորագիրը կրող հուշ ցերեկույթ՝ նվիրված Գավառի պետական համալսարանի հիմնադիր ռեկտոր, Հայաստանի Հանրապետության վաստակավոր մանկավարժ, Գավառի պատվավոր քաղաքացի, փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանի ծննդյան 86-ամյակին:

Դեկտեմբերի 25-ին Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանատի և ուսանողական խորհրդի համատեղ ջանքերով կազմակերպվել է գեղեցիկ միջոցառում՝ նվիրված Ամանորին և Սուրբ Ծննդյան տոներին:

Հաշվետու ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ընթացքում՝ ս. թ. ապրիլի 12-ին, կայացել է ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության նախագահների ընտրություն: Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ընտրական հանձնաժողովի անմիջական դիտորդությամբ բուհի առկա ուսուցման ֆակուլտետների կուրսերի ավագները և ֆակուլտետային ՈւՆ, ՈւԳԸ անդամներն առաջադրված թեկնածուներից փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել են ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ղեկավարներ: ՈւՆ նախագահ է ընտրվել Հունամիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Ավետիք Նանագուլյանը, ՈՒԳԸ նախագահ՝ Բանասիրական ֆակուլտետի մագիստրատուրայի առաջին կուրսի ուսանողուհի Նունե Միրիբյանը:

Ս. թ. ապրիլի 19-ին ուսանողական խորհուրդը բուհի ողջ համակազմի հետ միասին մեծ պատրաստականությամբ մասնակցել է ԳՊՀ հարակից տարածքում կազմակերպված ծառատունկին:

Ապրիլի 20-ին ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի համար կազմակերպվել է Սուրբ Զատիկի տոնակատարություն՝ պահպանելով բոլոր ավանդույթները:

Ապրիլի 24-ին Ուսանողական խորհրդի անդամներն այցելել են Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր և գլուխ խոնարհել անմար կրակի առաջ: Հաջորդ օրը ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի բակում կազմակերպվել է նաև ֆլեշմոբ, որի ընթացքում երիտասարդ համալսարանականները հայոց եռագույնով պատկերել են «1915», ներկայացրել հայ ժողովրդի միասնականության, ամրության ու տոկունության խորհուրդը և ևս մեկ անգամ փաստել, որ ոչինչ չի մոռացվել, որ մենք հիշում, դատապարտում և պահանջում ենք:

Մայիսի 9-ին կազմակերպվել է գեղեցիկ ցերեկույթ՝ նվիրված 1945 թվականի մայիսի 9-ին Հայրենական մեծ պատերազմում տարած հաղթանակին, 1992 թվականին Շուշիի ազատագրման 22-րդ տարելիցին և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության պաշտպանության բանակի կազմավորմանը:

Մայիսի 17-ին անցկացված «Թանգարանային գիշեր» ծրագրի շրջանակում ուսանողները մեծ խանդավառությամբ շրջել են Երևանի Մեսրոպ Մաշտոցի անվան մատենադարանում, ՀՀ ազգային պատկերասրահում, Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի երկրաբանական թանգարանում, Արամ Խաչատրյանի, Ավետիք Իսահակյանի տուն-թանգարաններում, ակտիվորեն մասնակցել կազմակերպված միջոցառումներին ու ակցիաներին:

Հայաստանի առաջին Հանրապետության կայացման օրը՝ մայիսի 28-ին, Ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է երթ դեպի Սարդարապատի հուշահամալիր: Ուսանողներն իրենց մասնակցությունն են ունեցել կազմակերպված միջոցառումներին:

Հունիսի 16-17-ը Հայաստանում ֆրանսիական համալսարան հիմնադրամում ԳՊՀ ՈւՆ անդամները մասնակցել են Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի 9-րդ լիագումար նիստին:

Հուլիսի 5-ին՝ Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության օրը, Ուսանողական խորհրդի կողմից կազմակերպվել է ԳՊՀ առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի շրջանավարտների 17-րդ սերնդի դիպլոմների հանձնման հանդիսավոր արարողությունը:

2014 թվականի օգոստոսի 18-24-ը Ծաղկածոր քաղաքի Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի հանգստյան տանն անցկացվել է «Բազե-2014» համահայկական երիտասարդական հավաքը: Հավաքին, ըստ համապատասխան անվանակարգերի,

մասնակցել են Գավառի պետական համալսարանի ներկայացուցիչներ Ավետիք Նանագուլյանը, Վեմիր Ամիրխանյանը, Սաթենիկ Թովմասյանը, Արփինե Աղոյանը, Պապին Հովեյանը, Լուսինե Սայադյանը, Անուշ Ղազարյանը և Էրիկ Գևորգյանը: ԳՊՀ թիմը նարնջագույն ճակատի կազմում վաստակել է 2 ոսկի մեդալ և արժանացել պատվոգրերի:

ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի աշխատանքները նոր թափով մեկնարկել են 2014-2015 ուսումնական տարում:

Նոր ուսումնական տարին սկսվել է կազմակերպված տոնական միջոցառմամբ՝ նվիրված Գիտելիքի օրվան:

Սեպտեմբերի 7-13-ը Ուես նախագահ Ավետիք Նանագուլյանը և Ուես փոխնախագահ Արեգ Սինանյանը մասնակցել են Բուլղարիայի Դոբրիչի միջազգային համալսարանական քոլեջում կազմակերպված «Բարձրագույն կրթության փոփոխությունների կառավարում և նախաձեռնում» ժրագրին, որի նպատակն էր զարգացնել երիտասարդ առաջնորդների՝ բուհերի կառավարմանը մասնակցելու համար անհրաժեշտ հմտություններն ու կարողությունները:

Հոկտեմբերի 22-25-ը Ուսանողական խորհրդի ներկայացուցիչները մասնակցել են ԵՊՀ-ում տեղի ունեցած Ուսանողական և երիտասարդական կազմակերպությունների երևանյան համաժողովին, որը կրում էր «Ուսանողական ինքնակառավարման զարգացումը և երիտասարդական կազմակերպությունների նորարարական աշխատանքների մեթոդները» խորագիրը:

Հոկտեմբերի 26-ին Ուսանողական խորհրդի և Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի կողմից Գավառի պետական համալսարանում անցկացվել է «Ուսանողական հանրակացարաններ» հետազոտության առաջին հանրային լսումը: Նախաձեռնությունը նպատակ ուներ վեր հանել ուսանողական հանրակացարանների հետ կապված խնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում, մասնավորապես՝ ՀՀ մարզերում:

Ձևավորված ավանդույթի համաձայն՝ նոյեմբերի 15-ին կազմակերպվել է ուսանողի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում: Միջոցառման շրջանակում կայացել են «ԳՊՀ լավագույն կուրս» և «ԳՊՀ լավագույն ուսանող» ամենամյա մրցանակաբաշխությունները: ԳՊՀ յուրաքանչյուր ֆակուլտետից մեկ կուրս և մեկ ուսանող ճանաչվել են լավագույնը և արժանացել հավաստագրերի:

Նոյեմբերի 26-ին Գեղարքունիքի մարզպետարանում տեղի է ունեցել հանդիպում ՀՀ սպորտի և երիտասարդության հարցերի նախարարության ներկայացուցիչների հետ, որին իրենց ակտիվ մասնակցությունն են ունեցել նաև Ուես անդամները: Հանդիպման ընթացքում քննարկվել են երիտասարդության դերակատարման բարձրացման վերաբերյալ հարցեր:

Նոյեմբերի 30-ին՝ ԳՊՀ ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է գեղեցիկ միջոցառում՝ նվիրված տարբեր երկրներում նշվող աշնանային տոներին: Իսկ ԳՊՀ ուսանողների ձևավորած ստեղծագործողների ակումբը «Ճամփորդ դարերի» խորագրով ցերեկույթը ձոնեց հայ բիբլիական ժողովրդին և նրա հերոսական պատմությանը:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի և Տնտեսագետների ակումբի կողմից կազմակերպվի սեմինար-քննարկում՝ նվիրված Եվրամիության և Մաքսային միության գործունեությանը:

Տարվա ավարտին բուհում կազմակերպվել է բոլորի կողմից սիրված տոնին՝ Ամառնորին նվիրված միջոցառում:

2015 թվականի ընթացքում ՈԻԽ կողմից կկազմակերպվեն մի շարք հուշ-ցերեկույթներ, սեմինար-քննարկումներ, գիտաժողովներ, ֆլեշմոբեր՝ նվիրված Հայոց ցեղասպանության 100-ամյա տարելիցին: Իսկ ապրիլի 24-ին ԳՊՀ դասախոսական և ուսանողական համակազմի մասնակցությամբ կկազմակերպվի ուխտագնացություն դեպի Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:

Ընթացիկ տարվա ընթացքում ՈԻԽ-ն կնախաձեռնի և կանցկացնի ՀՀ տոներին և հիշատակի օրերին նվիրված տարաբնույթ միջոցառումներ և բաց դասեր:

Դպրոց-բուհ համագործակցության ամրապնդման շրջանակում կիրականացվեն փոխայցելություններ մարզի դպրոցներ, կկազմակերպվեն մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված հանդիպումներ աշակերտների հետ:

Ընթացիկ ուսումնական տարում ևս ԳՊՀ ուսանողական խորհուրդը ռեկտորատի, դեկանատների, բուհի մյուս կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ արդյունավետ համագործակցելով՝ կշարունակի զարգացման ծրագրերի իրականացումը:

Ա. Ս. Նանագույան

ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հաշվետու ժամանակահատվածում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերությունը նպաստել է ուսանողության ընդհանուր աշխարհայացքային և մասնագիտական զարգացմանը, սատարել է ուսանողների մի շարք նախաձեռնություններին կրթության և գիտության ոլորտներում և իրականացրել դրանց մեծ մասը:

Ընկերությունը կազմակերպել է ուսանողական գիտաժողովներ, սեմինարներ, քննարկումներ, գիտահանրամատչելի դասախոսություններ և գիտական ու կրթական ուղղվածություն ունեցող այլ միջոցառումներ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ուսանողական գիտական ընկերությունը հանդես է եկել մի շարք նախաձեռնություններով.

- 2013 թ. սեպտեմբերին կազմակերպել է ճանաչողական հանդիպումներ ԳՊՀ բոլոր ֆակուլտետների առաջին կուրսեցիների հետ և նրանց ծանոթացրել ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության գործունեությանը:
- 2013 թ. հոկտեմբերի 2-ին կազմակերպել է «Հետադարձ հայացք» խորագիրը կրող հաշվետու միջոցառում՝ նվիրված ԳՊՀ ՈւԳԸ կազմի աշխատանքների 3-ամյակին, որի ընթացքում ներկայացվել են 2012-2013 թթ. նախաձեռնած և իրականացրած ծրագրերի համառոտ ամփոփագրերը:
- 2013 թ. հոկտեմբերի 17-ին՝ Ավ. Իսահակյանի մահվան տարելիցի կապակցությամբ կազմակերպել է «Աբու Լալա-Մահարի» պոեմի քննարկում:
- 2013 թ. նոյեմբերի 6-9-ը ընկած ժամանակահատվածում կազմակերպել և անցկացրել է «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» ինտելեկտուալ խաղի համալսարանական մրցաշար:
- 2013 թ. նոյեմբերին՝ Գիտության միջազգային օրվան (նոյեմբերի 10) նվիրված, հայտարարել էր էսսեների մրցույթ՝ «Գիտելիքը՝ ապագայի երաշխիք» խորագրով:
- 2013 թ. նոյեմբերի 17-ին ԳՊՀ մեծ դահլիճում կազմակերպել է միջոցառում՝ նվիրված ուսանողների միջազգային օրվան: Միջոցառման շրջանակում կայացել է «Լավագույն ուսանող-2013» մրցանակաբաշխությունը:
- 2013 թ. դեկտեմբերի 7-ին ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի դեկանատի աջակցությամբ կազմակերպել է Սպիտակի երկրաշարժի 25-րդ տարելիցին նվիրված հուշ-ցերեկույթ:
- 2013 թ. դեկտեմբերի 21-ին մասնակցել է ԳՊՀ հիմնադրման 20-ամյակին նվիրված 16-րդ ամենամյա գիտաժողովի կազմակերպմանը:
- 2014 թ. փետրվարի 19-ին՝ Հոլի. Թումանյանի ծննդյան 145-ամյակին նվիրված, ԳՊՀ ուսանողներն այցելել են Գավառի մանկատուն՝ մանուկներին ծանոթացնելով գրողի կյանքին և գործունեությանը և մանկատան գրադարանին նվիրելով ավելի քան 20 անուն գիրք:
- 2014 թ. մարտի 1-ին կազմակերպել է «Նրանց փնտրեք ողջերի մեջ» խորագիրը կրող հուշ-ցերեկույթ՝ նվիրված Արցախյան գոյամարտի հերոսներին:

- 2014 թ. մարտի 26-ին կազմակերպել է գրական քննարկում՝ նվիրված Հրանտ Մաթևոսյանի «Աշնան արև» կինովիպակի գլխավոր հերոսուհի Աղունի կերպարի առանձնահատկություններին:
- 2014 թ. ապրիլի 4-ին Ուսանողական խորհրդի հետ համատեղ ԳՊՀ պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմի համար կազմակերպել է Սուրբ Զատկի տոնակատարություն:
- 2014 թ. ապրիլի 17-ին ՈւԳԸ կից գործող Ստեղծագործողների ակումբը կազմակերպել է «Աչքերիս մեջ գարնան օրեր» խորագիրը կրող միջոցառում, որը նվիրված էր Հովհաննես Շիրազի ծննդյան 100-ամյակին:
- 2014 թ. մայիսի 8-ին կազմակերպել է Համո Սահյանի ծննդյան 100-ամյակին նվիրված գրական ցերեկույթ, որը կրում էր «Կանգ առ, ակնթարթ» խորագիրը:
- 2014 թ. մայիսի 17-ին կազմակերպել է ուսանողական հանրապետական գիտաժողով՝ նվիրված Գավառի պետական համալսարանի հիմնադրման 20-ամյակին: Գիտաժողովի աշխատանքները կազմակերպվել են ութ մասնագիտական բաժանմունքներում:
- 2014 թ. մայիսի 28-ին՝ Հայաստանի առաջին Հանրապետության օրվա առիթով, Ուսանողական խորհրդի հետ համատեղ, կազմակերպել է երթ դեպի Սարդարապատի հուշահամալիր:

ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերությունը 2014-2015 ուսումնական տարում ծրագրել է կազմակերպել.

- Ֆակուլտետային և համահամալսարանական գիտաժողովներ.
- Հուշ-ցերեկույթներ՝ նվիրված հայ և օտարազգի գրողներին.
- Բանավեճեր, ֆիլմերի դիտում քննարկումներ, գրքերի քննարկումներ.
- Հայրենասիրական միջոցառումներ, հանդիպումներ ոչ միայն արցախյան հերոսամարտի մասնակիցների, այլև հերոսի մահով ընկած նահատակների ընտանիքների անդամների հետ.
- Միջոցառումների շարք՝ Հայոց Մեծ եղեռնի 100-ամյակին ընդառաջ.
- Ճանաչողական այցեր տարբեր գիտական կառույցներ, գիտահետազոտական ինստիտուտներ.
- «ԳՊՀ ինտելեկտուալներ» խորագիրը կրող մրցույթ.
- Բազմաբնույթ միջոցառումներ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցականների հետ, այդ թվում՝ ինտելեկտուալ մրցույթներ:

Մեր առջև խնդիր ենք դրել ապահովել սերտ համագործակցություն այլ համալսարանների ՈւԳԸ-երի հետ և կատարել փորձի փոխանակում՝ հնարավորինս արդյունավետ իրականացնելով մեր գործառույթները:

Ն. Ա. Միրիբյան՝

ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ

ԳՊՀ ԻՐԱՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԿԼԻՆԻԿԱՅԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Գավառի պետական համալսարանի իրավաբանական կլինիկան 11 տարի շարունակ ծավալում է իր գործունեությունը՝ նպատակ ունենալով խորացնել իրավաբան ուսանողների մասնագիտական գիտելիքները, գործնական հմտությունները, ինչպես նաև Գեղարքունիքի մարզի բնակչությանը մատուցել անվճար իրավաբանական խորհրդատվություն:

Հաշվետու ժամանակահատվածը նշանավորվեց ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկայի տասնամյա գործունեության ամփոփմամբ, ինչի առիթով Իրավաբանական կլինիկայի հիմնադրման օրը՝ դեկտեմբերի 10-ին, կազմակերպվեց իրավաբան ուսանողների կլորսեղան, քննարկում՝ «Մարդու և քաղաքացու հիմնական իրավունքները և ազատությունները» խորագրով: Ձեկուցումներով հանդես եկան Հունանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտության բաժնի 14 իրավաբան ուսանողներ: Գիտաժողովին մասնակցեցին ԳՊՀ դասախոսներ, ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության անդամներ:

ԳՊՀ-ի իրավաբանական կլինիկայում ուսանողներն ուսումնասիրում են կանանց և երեխաների իրավունքներ, փաստաբանական գործունեության հմտություններ, սովորում են մասնագիտական էթիկայի նորմեր, ընդունում են հաճախորդների, յուրացնում են իրավաբանական գործերի կազմման և վարման կանոնները, կազմում հայցադիմումներ, նամակներ և այլ պաշտոնական փաստաթղթեր, ծանոթանում են իրավաբանական խորհրդատվության փուլերին: ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի և ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի անգլերեն լեզու և գրականություն բաժնի մագիստրատուրայում սովորող ուսանողների կողմից իրավաբանական կլինիկայի ուսանողների համար 2014 թվականի փետրվար ամսից կազմակերպվեցին անգլերեն լեզվի և համակարգչային հմտությունների անվճար դասընթացներ:

Ի թիվս այլ առարկաների, Իրավաբանական կլինիկայում ներդրվել է նաև «Իրավաբանական գրագրություն» դասընթացը՝ յուրաքանչյուր ուսանողի տրամադրելով նաև դասընթացի դասագիրք:

2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում իրավաբանական կլինիկայի ուսանողները ՀՀ ընդհանուր իրավասության առաջին ատյանի, վարչական և քաղաքացիական վերաքննիչ դատարաններում մասնակցել են դատաքննությունների՝ քննված գործերի մասին իրենց կարծիքը ներկայացնելով Իրավաբանական կլինիկայի «Փաստաբանական հմտություններ» դասընթացին:

Հաշվետու ժամանակահատվածում Իրավաբանական կլինիկայում խորացված ուսուցում են անցել 14 ուսանողներ, որոնք 84 քաղաքացիների տրամադրել են անվճար իրավաբանական խորհրդատվություն:

2013 թվականի հոկտեմբեր - դեկտեմբեր ամիսներին Իրավաբանական կլինիկայի ուսանողները, «Շրջիկ կլինիկա» ծրագրի շրջանակներում հանդիպումներ են կազմակերպել նաև ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի ութ գյուղական համայնքներում, տեղի բնակիչներին հուզող բազմաթիվ իրավաբանական խնդիրների մասին տվել պարզաբանումներ, պետական մարմիններին ուղարկել համապատասխան հարցումներ և գրություններ:

ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկայի դասախոս, փաստաբան Վարդան Շանոյանը Վրաստանի Հանրապետության Թբիլիսի քաղաքում մասնակցել է «Փախստականների ի-

րավունքների պաշտպանության արդի խնդիրները» թեմայով վերապատրաստման և ստացել է ակտիվ մասնակցության հավաստագիր:

ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկայի կրթության ծրագրի ղեկավար Արսեն Ապրոյանը և Իրավագիտության ամբիոնի լաբորանտ Անի Ամիրյանը մասնակցել են ՄԱԿ-ի փախստականների հանձնակատարի գրասենյակի կողմից կազմակերպված 4 միջոցառումների՝ սեմինար-քննարկումների, որակավորման բարձրացման դասընթացների, կազմակերպված Երևան և Ծաղկաձոր քաղաքներում:

«Իրավունք բոլորի համար» ծրագրի շրջանակում Իրավաբանական կլինիկան 2013-2014 ուսումնական տարում «Քաղաքացիական իրավունք» և «Քաղաքացիական դատավարություն» թեմաներով կազմակերպել է բազմաթիվ քննարկումներ, սեմինարներ, որոնց մասնակցել են շուրջ 30 քաղաքացիներ:

2014 թվականի փետրվարի 10-ին մեկնարկեց Գավառի պետական համալսարանի իրավաբանական կլինիկայի «Իրավունք բոլորի համար» ծրագրի նոր փուլը, որի շրջանակում իրավաբանական կլինիկայի 10 ուսանողներ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի երեխաների համար կազմակերպեցին «Իրավունքի այբուբեն» մուլտաշարի դիտումներ և քննարկումներ: Առաջին հանդիպումը կազմակերպվել է ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Առևտրաարդյունաբերական պալատի շահերի պաշտպանության և աջակցության կենտրոնի (ՇՊԱԿ) գրասենյակում: Հանդիպմանը մասնակցել են ավելի քան 30 դպրոցահասակ երեխաներ:

Գավառի պետական համալսարանի իրավաբանական կլինիկան փորձում է լուծել կարևոր խնդիր՝ օժանդակելով սոցիալապես անապահով քաղաքացիներին, անվճար խորհրդատվություն մատուցելով առաջին հերթին կանանց և երեխաներին, ինչպես նաև անվճարունակ անձանց:

Հատկանշական է, որ Իրավաբանական կլինիկան փորձում է սովորողների տեսական գիտելիքները հարստացնել պրակտիկ հմտություններով՝ ուսանողներին տալով անհրաժեշտ իմացություն՝ գործնական աշխատանքով զբաղվելու համար:

Իրավաբանական կլինիկայում դասավանդում են ժամանակակից դասավանդման մեթոդներին տիրապետող և տարբեր ծրագրերով արտերկրում վերապատրաստում անցած դասախոսներ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Իրավաբանական կլինիկայում տարբեր թեմաներով սեմինարներ են անցկացրել ՄԱԿ-ի Երևանյան գրասենյակի, ՄԱԿ-ի Հայկական ասոցիացիայի և այլ կազմակերպությունների փորձառու իրավաբաններ ու փորձագետներ:

Իրավաբանական կլինիկան համագործակցում է «Գավառի զարգացման կենտրոն» հասարակական կազմակերպության, Շահերի պաշտպանության և աջակցության կենտրոնի և Մարդու իրավունքների պաշտպանի մարզային գրասենյակների, ինչպես նաև «Գեղամա» հեռուստաընկերության, «Գեղարեզ» հասարակական կազմակերպության հետ, որոնց կողմից կազմակերպված բանավեճերին, բաց քննարկումներին իրենց ակտիվ մասնակցությունն են ցուցաբերում նաև Իրավաբանական կլինիկայի դասախոսներն ու ուսանողները:

2015 թվականի հունվար ամսից ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկան պատրաստվում է առավել ակտիվ համագործակցել ՄԱԿ-ի փախստականների հանձնակատարի գրասենյակի, ինչպես նաև «Առաքելություն Հայաստան» բարեգործական, հասարակական կազմակերպության հետ:

Իրավաբանական կլինիկան ծրագրում է նաև մասնակցություն ունենալ Եվրամիության կողմից ֆինանսավորվող «Էրասմուս +» ծրագրին և համագործակցություն

հատատել եվրոպական բուհերի իրավաբանական կլինիկաների, իրավապաշտպան կազմակերպությունների հետ:

Իրավաբանական կլինիկան շարունակում է համագործակցել Հայաստանի իրավաբանական կլինիկաների, Գավառի մանկատան հետ և ակտիվորեն աջակցում է Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության, իֆչպես նաև համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների աշխատանքներին:

Ա. Յ. Ապրոյան

ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկայի համակարգող

ԳՊՀ ՏՆՏԵՍԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հաշվետու ուսումնական տարում տնտեսատեխնիկական անձնակազմն իրականացրել է իր գործառույթներից բխող միջոցառումներ, ԳՊՀ ղեկավարությանն առաջարկություններ է ներկայացրել համալսարանի տնտեսական, տեխնիկական և սպասարկման ոլորտում ԳՊՀ-ում կատարվող աշխատանքների և ծրագրերի վերաբերյալ, աջակցել է համալսարանի զարգացման ռազմավարական հայեցակարգի համապատասխան դրույթների կենսագործմանը, ապահովել է ներհամալսարանական պատշաճ տնտեսվարումը, սպասարկել և արդիականացրել է համալսարանի համակարգչային տեխնիկան, ստորաբաժանումներում ապահովել է ինտերնետ կապը, ինչպես նաև իրականացրել է իր կանոնակարգով նախատեսված այլ գործառույթներ:

2013 թ. սեպտեմբերին հաստատվեց Համալսարանի տնտեսական գործունեության տարեկան պլանը, որը ներառում էր 2013-2014 ուսումնական տարվա համար նախատեսված գործողությունների ժամանակացույցը:

Ըստ պլանի՝ կազմակերպվել է ավելի քան 22 աշխատանքային հանդիպում տնտեսատեխնիկական աշխատակիցների հետ, քննարկվել են աշխատանքային գործունեության հիմնական ուղղությունները, ծագած խնդիրները, դրանց օպերատիվ լուծման միջոցները:

Համալսարանի տնտեսատեխնիկական գործունեությունն իրականացվել է հետևյալ բաժինների ուժերով.

- ✓ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին (համակարգչային տեխնիկայի շահագործման մասնագետներ, ծրագրավորողներ, համալսարանի կայքէջի սպասարկման և այլ մասնագետներ),
- ✓ Տեխնիկական և անվտանգության ապահովման բաժին (ճարտարագետ, էլեկտրիկ, հյուսն, հնոցապաներ, սանտեխնիկ, բուժքույր և այլ մասնագետներ),
- ✓ Տնտեսական բաժին (պահեստապետ, գնորդ, պարետներ, տնտեսուհիներ, բանվոր),
- ✓ Սպասարկման բաժին (հսկիչներ, վարորդներ):

Աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով յուրաքանչյուր աշխատակցին առաջադրվող խնդիրները պարզաբանվել են, համակարգվել է նրանց կոլեկտիվ աշխատանքը:

2014 թվականի հունվարից 5%-ով բարձրացվել են տնտեսատեխնիկական անձնակազմի աշխատավարձերը: Բոլոր աշխատակիցների աշխատավարձերը վճարվել են ժամանակին, կիրառվել են աշխատակիցների բարոյական և նյութական խրախուսման միջոցներ:

Հարկ է նշել, որ ուսումնագիտական գործընթացն անխափան ապահովելու նպատակով անհրաժեշտ նյութերով և սարքերով ապահովվել են համալսարանի բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումները՝ համաձայն ԳՊՀ գնումների պլանի:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում էապես բարելավվել է համալսարանի նյութատեխնիկական բազան: Սահմանված կարգով ձեռք են բերվել գրեմական պիտույքներ, ԳՊՀ գրադարանը համալրվել է նոր գրքերով:

Ձեռք են բերվել համակարգչային պահեստամասեր, տպիչներ, գրատախտակներ, մարզական գույք, ուսումնաօժանդակ նյութեր: Գնվել է նաև շինանյութ, տնտեսական ապրանքներ:

Հետևողական աշխատանքներ են իրականացվել շենքերի ու շինությունների վերանորոգման ուղղությամբ: Ավարտվել են ԳՊՀ գլխավոր մասնաշենքի շքամուտքի հիմնանորոգման աշխատանքները, տեղադրվել է նաև հսկիչ-անցակետը: Բոլոր մասնաշենքերում փոխվել են պատուհանները, ներքին հարդարման աշխատանքներ են կատարվել ԳՊՀ բոլոր մասնաշենքերում:

Հիմնանորոգվել է համալսարանի հանրակացարանի առաջին հարկի միջանցքը, կառուցվել է լոգարան, ճաշարան՝ վերջինս համալրելով անհրաժեշտ կենցաղային սարքավորումներով: Հիմնանորոգվել են նաև օտարազգի ուսանողների համար նախատեսված երկու և դասախոսական երեք սենյակներ:

ԳՊՀ բնագիտական և հումանիտար մասնագիտությունների մասնաշենքերի տանիքները մասնակի վերանորոգվել են:

ԳՊՀ տրանսպորտային միջոցներով իրականացվել են բազմաթիվ ուղերթներ, միաժամանակ, ուսանողների ուսումնաարտադրական պրակտիկայի, գիտաճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպման, ռազմահայրենասիրական և մշակութային միջոցառումների, ինչպես նաև արտասահմանյան հյուրերի սպասարկման և գիտաժողովների կազմակերպման համար օգտագործվել են այլ կազմակերպությունների կողմից վարձված տրանսպորտային միջոցները:

Պահպանության ծառայության աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման և տեսահսկման ցանցի ընդլայնման նպատակով կտեղադրվեն 12 նոր տեսախցիկներ, հսկիչներին կտրամադրվեն ժամանակակից տեխնիկական միջոցներ, ծառայողական հագուստ:

ԳՊՀ մասնաշենքերում ամենօրյա աշխատանքներ են կատարվել նաև սանիտարական մաքրության պահպանման առումով: Դրան օժանդակել են ձեռք բերված նոր, արդյունավետ սարքավորումները: Հետևողական աշխատանքների արդյունքում սանիտարական մաքրության վիճակը համալսարանի մասնաշենքերում հասցվել է պատշաճ մակարդակի:

Համալսարանի կանաչ տարածքներում կատարվել են ծառերի խնամքի, կանաչապատման և ծաղկազարդման ծավալուն աշխատանքներ՝ համագործակցելով «Օրիուս» բարեգործական կազմակերպության, ՀՀ պետական և ոչ պետական կառույցների հետ:

Համալսարանի տնտեսատեխնիկական ծառայությունների ուժերով իրականացվել են նաև մասնաշենքերի ջեռուցման ցանցերի և ջրագծերի մասնակի վերանորոգումներ, վերանորոգվել են բազմաթիվ հանգույցներ՝ ինչպես ջեռուցման, այնպես էլ ջրամատակարարման ցանցերում:

Համալսարանի կաթսայատան միջոցով ջեռուցվում են բոլոր մասնաշենքերը, այդ թվում՝ հանրակացարանը: Ջեռուցման ներքին ցանցի վերանորոգման աշխատանքներ են կատարվել բոլոր մասնաշենքերում և կաթսայատանը: Վերակառուցվել և վերանորոգվել են ջրատաքացուցիչ կաթսաները, նորացվել են ինքնաշխատ (ավտոմատ) հսկման համակարգերը:

Համալսարան էլեկտրաէներգիայի անխափան մատակարարումն ապահովելու համար կատարվել են մեծ ծավալի աշխատանքներ ինչպես տրանսֆորմատորային ենթակայաններում, այնպես էլ բուհի մասնաշենքերում՝ լսարաններում, լաբորատորիաներում ու միջանցքներում նորմալ լուսավորություն ապահովելու և լաբորատոր դասընթացների

անցկացման համար անհրաժեշտ սարքերն աշխատանքային բնականոն վիճակում պահելու ուղղությամբ:

2014 թվականի ձմռանը կավարտվեն համալսարանի տարածքի լուսավորությունը պատշաճ կերպով ապահովելու ուղղությամբ տարվող աշխատանքները:

Համալսարանում ներքին և արտաքին որակյալ ու անխափան կապն ապահովելու նպատակով 2013 թվականի տարեվերջին «Ռոստելեկոմ» կազմակերպության կողմից ներդրվել է նոր, ժամանակակից թվային ավտոմատ հեռախոսակայան և հեռախոսացանց: Տարվա ընթացքում համալսարանի հեռախոսակապն աշխատել է անխափան, որն աշխատակիցների հետևողականության արդյունք է:

Համալսարանի փաստաթղթաշրջանառությունը ներկայումս կազմակերպվում է «Mulberry» ծրագրով, որն ապահովում են ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի աշխատակիցները: 2014 թվականից գործարկվել է նաև նամակագրության ներքին շրջանառության էլեկտրոնային համակարգը:

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսատեխնիկական գործունեության հիմնական ռազմավարական ուղղություններն են.

1. Բարելավել ուսումնական գործընթացի իրականացման նյութատեխնիկական պայմանները բոլոր մասնաշենքերում.

- իրականացնել մասնաշենքերի տեխնիկական փուլային փորձաքննություն, ձևավորել հիմնանորոգման և վերակառուցման տարբերակված պլան և ապահովել դրա իրականացումը,
- պլանավորել և իրականացնել լսարանային ֆոնդի ընթացիկ վիճակի պարբերական գնահատումներ, պարբերական վերակառուցումներ և վերանորոգումներ, արդիականացում և համապատասխանեցում կրթական ծրագրերի և ուսանողական համակազմի զարգացման պահանջներին, որակյալ կրթության ապահովման հրամայականին,
- ապահովել լսարանային ֆոնդի պատշաճ կահավորում՝ այն հնարավորինս հագեցնելով ժամանակակից գույքով և նոր կրթական տեխնոլոգիաների կիրառման հնարավորություններ ընձեռող տեխնիկայով և սարքավորումներով,
- ապահովել ուսումնական և օժանդակ տարածքների առավել արդյունավետ օգտագործումը՝ վերաբաշխելով տարածքները զարգացման նոր գերակայություններին համապատասխան,
- շարունակել գործող կաթսայատան արդիականացման փուլային գործընթացը՝ նպատակ ունենալով խնայողական նոր ջրատաքացուցիչ կաթսաների տեղադրումը:

2. Ապահովել համալսարանի ուսումնական և գիտական լաբորատոր բազայի զարգացումն ու արդիականացումը՝ կրթական և հետազոտական ծրագրերի արդի պահանջներին համապատասխան.

- գնահատել համալսարանի ուսումնական լաբորատոր բազայի առկա վիճակը՝ ըստ կրթության և հետազոտությունների որակի ապահովման չափորոշիչների, և մշակել առկա լաբորատոր բազայի արդիականացման հեռանկարային պլան՝ ըստ ֆակուլտետների,
- ապահովել լաբորատոր բազայի արդիականացման պլանների իրականացումն ըստ ճյուղային զարգացման հեռանկարային առաջնահերթությունների և տարի-

ների՝ նախատեսելով անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցներ համալսարանի և դոնոր կազմակերպությունների ներդրումներից,

- զարգացնելով և ընդլայնելով արտադրական գործընկեր կազմակերպությունների հետ հաջող համագործակցության առկա փորձը՝ ստեղծել նոր համատեղ հետազոտական լաբորատորիաներ և կենտրոններ՝ դրանք առաջին հերթին նպատակաուղղելով ուսանողության կրթական պահանջունքների բավարարմանը (գործնական օրինակ է ԳՊՀ Էկոլոգիայի գերազանցության կենտրոնը),
- նպաստել միջազգային դրամաշնորհների և ծրագրերի, ինչպես նաև առանձին գործատու կազմակերպությունների ու բարերար անհատների միջոցներով, կրթական ծրագրերի զարգացման և նոր մասնագիտությունների պահանջներին համապատասխան, առկա լաբորատոր բազայի վերազինման և նորերի ստեղծման նախաձեռնություններին:

3. Ապահովել ուսումնական գործընթացի կազմակերպման պահանջները բավարարող նյութատեխնիկական պայմաններ համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներում.

- մշակել ԳՊՀ տարածքային պայմանների բարելավման նոր իրատեսական պլան և համալսարանում առկա ներքին և արտաքին բոլոր հնարավորություններն ուղղել դրա իրականացմանը՝ այդ նպատակով օգտագործելով Համալսարանի և դոնոր կազմակերպությունների, անհատների ներդրումները,
- ստեղծել համալսարանի նյութատեխնիկական բազայի հետագա զարգացման լրացուցիչ հնարավորություններ՝ ապահովելով ուսումնական գործունեության չափորոշիչ պահանջների լիարժեք կատարումը,
- կրթական ծրագրերի և ուսանողական համակազմի պահանջներին համահունչ՝ մշակել և իրականացնել ուսումնական տարածքների արդյունավետ օգտագործման հեռանկարային պլան՝ ներառելով նաև դեռևս չվերականգնված մասնաշենքի ապագայի հարցը,
- օգտագործել արտաքին հնարավորությունները՝ համալսարանի մարզական բացօթյա բազայի վերանորոգման համար,
- շարունակել զարգացնել Համալսարանի նյութատեխնիկական պայմանների բարելավման գործընթացը՝ հիմնական շեշտը դնելով գործընկեր կազմակերպության հետ ձևավորված սերտ համագործակցային կապերի ընձեռած հնարավորությունների վրա:

4. Ապահովել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության ընդլայնումն ու որակական նոր մակարդակի ձեռքբերումը Համալսարանի կրթական և գիտական բոլոր գործընթացներում.

- զարգացնել համալսարանի Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի գործունեությունը,
- զարգացնել համալսարանի տեխնոլոգիական կարողությունները, ապահովել հեռաուսուցման լսարանների համալսարանական ցանցի ստեղծման, շարունակական ընդլայնման և տեխնիկական կատարելագործման գործընթաց՝ հեռաուսուցման կազմակերպման համար,
- կատարելագործել ուսուցման համացանցային հենքով էլեկտրոնային համապիտանի համակարգը (E-Learning.gsu.am, E-Library.gsu.am)՝ ապահովելով ուսումնական նյութերի շարունակական համալրում և արդիականացում,

- կատարելագործել ուսանողական համացանցային պորտալը (students.gsu.am)՝ կցված համացանցային-ուսուցման համակարգին՝ ապահովելով ուսումնառության, դասավանդման, խորհրդատվության և գնահատման էլեկտրոնային ռեսուրսների հասանելիությունը համալսարանի բոլոր ուսանողների համար: Անհատականացված պորտալը կծառայի ուսանողին նաև բուհն ավարտելուց հետո,
- խթանել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների լայն կիրառումը համալսարանի հետազոտական ծրագրերում, նախագծերում և մագիստրոսական ավարտական աշխատանքներում:

Նախատեսված ռազմավարական խնդիրների լուծումը հնարավորություն կտա առավել արդյունավետ կազմակերպել կրթական գործընթացը համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներում:

Ա.Յ. Ապրոյան

ԳՊՀ տնտեսական գծով պրոռեկտոր

**2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ՏԵՂԻ ՈՒՆԵՑԱԾ ՀԻՇԱՐԺԱՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՑ**

01.09.2013 Թ. ՄԵԿՆԱՐԿԵՑ ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆ

Սեպտեմբերմեկյան տոնական տրամադրությամբ Գավառի պետական համալսարանում մեկնարկվեց 2013-2014 ուսումնական տարին:

Գավառի պետական համալսարանի համար 2013-2014 ուսումնական տարին հայտարարված է որպես արդյունավետ աշխատանքի և ուսումնառության տարի:

Բուհում ձևավորված ավանդույթի համաձայն՝ կազմակերպվեց գեղեցիկ միջոցառում՝ նվիրված Գիտելիքի, գրի և դպրության օրվան:

02.09.2013 Թ. ԳՊՀ ՊԱՏՎԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԹԵԼԱՎԻ ԱՍԱՌԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

Օգոստոսի 25-ից սեպտեմբերի 1-ը Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակությունը՝ Բանասիրական ֆակուլտետի անգլերեն լեզու բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Տաթևիկ Զախարյանը, Ռուսաց լեզու և գրականություն բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Սաթենիկ Մելքոնյանը, Հայոց լեզու և գրականություն բաժնի մագիստրատուրայի շրջանավարտ, ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի մասնագետ Հայարիի Մկրտչյանը մասնակցեցին Վրաստանի Հանրապետության Թելավիի Յակոբ Գոգեբաշվիլիի անվան պետական համալսարանի և «Շոթա Ռուսթավելի» գիտական հիմնադրամի համատեղ կազմակերպած ամառային դպրոցին:

Դպրոցի աշխատանքներում ներգրավված էին նաև Վրաստանի Հանրապետության միջազգային Սևծովյան համալսարանի, Ուկրաինայի Հանրապետության Նեժենի պետական համալսարանի, Ադրբեջանի Հանրապետության Գյանջայի պետական համալսարանի ուսանողները:

Թելավիի պետական համալսարանի պրոֆեսորները դասախոսություններ կարդացին Վրաստանի կախեթական, մեգրելիան, աջարական, աբխազական, գուրուլիան շրջանների և քաղաքային բանահյուսության (ֆոլկլորի), ինչպես նաև միջակայքի վերաբերյալ, որոնք ուղեկցվեցին բովանդակալից և հետաքրքիր շնորհանդեսներով:

06.09.2013 Թ. ՀԵՐԹԱՓՈՒՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողներն ընտրեցին ֆակուլտետի Ուսանողական խորհրդի և Տնտեսագետների ակումբի նոր նախագահներ և ԳՊՀ կարի արտադրամասի աշխատանքների համակարգող:

Մինչ քվեարկությանն անցնելը, Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի և տնտեսագետների ակումբի գործող նախագահներ Ալիտա Ղարաբաղյանը և Ռիմա Կոտոլկյանը լսարանին ներկայացրին համապատասխան կառույցների տարեկան հաշվետվությունները:

Քվեարկության արդյունքում Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսխորհրդի, տնտեսագետների ակումբի նոր նախագահներ և ԳՊՀ կարի արտադրամասի աշխա-

տանքների համակարգող միաձայն ընտրվեցին համապատասխանաբար ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի հաշվապահական հաշվառում բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Շողիկ Վիրաբյանը, Վարդինե Վարդանյանը և Ֆինանսներ բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Լիլիթ Ջուղեցյանը:

13.09.2013 Թ. ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ` ՔՆՆԱՐԿՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱ

Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան, փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու Համլետ Ղաջոյանը ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, վարչական և ուսանողական համակազմի ներկայացուցիչների համար հանդես եկավ խորհրդատվությամբ` «Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների գնահատման կառուցակարգերն ու գործիքները» թեմայով:

17.09.2013 Թ. ՃԱՆԱԶՈՂԱԿԱՆ ԱՅՑ ՀՀ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԲԱՆԿ

ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանատի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր դասախոսություն Հայաստանի Հանրապետության կենտրոնական բանկում:

Հաշվապահական հաշվառում բաժնի 4-րդ և Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողները եղան ՀՀ ԿԲ թանգարանում, շրջեցին Հայաստանի դրամաշրջանառության պատմության, ՀՀ արժույթի, դրամանիշերի և թղթադրամների ստեղծման գործընթացի, դրամի պաշտպանական հատկանիշների, կեղծիքների բացահայտման առկա մեթոդների մասին պատմող ցուցասրահներով:

ՀՀ ԿԲ այցելուների կենտրոնի դեկավար Ջարուհի Բարսեղյանը նրանց ներկայացրեց ՀՀ Կենտրոնական բանկի գործառույթները, կատարեց ՀՀ բանկային համակարգի, մասնավորապես, ՀՀ Կենտրոնական բանկի իրավասությունների վերլուծություն:

Ապագա տնտեսագետները եղան նաև «Պեկո գրուպ» պլաստիկ շշերի արտադրամասում և «Բարի Սամարացի» ՍՊԸ-ում, որտեղ ծանոթացան համապատասխանաբար պլաստիկ շշերի և մսամթերքի արտադրության փուլերին և առանձնահատկություններին:

18.09.2013 Թ. ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՈՒ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում տեղի ունեցավ «Ջինիշյան» հիշատակի հիմնադրամի «Քաղաքացիական երկխոսություն և գործնական քայլեր» ծրագրի շրջանակում գործող Ուսանողական ծրագրային թիմի և ԳՊՀ Բանավեճի ակումբի հաշվետու հանդիպումը ԳՊՀ դասախոսների և ուսանողների հետ, որի ընթացքում բովանդակալից շնորհանդեսներով և հետաքրքիր տեսանյութերով ներկայացվեց 2012-2013 ուսումնական տարվա ընթացքում համապատասխան կառույցների գործունեության հաշվետվությունները:

19.09.2013 Թ. ՃԱՆԱԶՈՂԱԿԱՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԳՊՀ ԱՌԱՋԻՆ ԿՈՒՐՍԵՑԻՆԵՐԻ ՀԵՏ

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության անդամները կազմակերպել էին ճանաչողական հանդիպումներ ԳՊՀ բոլոր ֆակուլտետներ:

րի առաջին կուրսեցիների հետ՝ նպատակ ունենալով նրանց ծանոթացնելու ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության գործունեությանը:

ՈւԳԸ գործող կազմը լսարանին ներկայացրեց կառույցի պատմությունը, հիմնական նպատակը, գործառույթները, հայաստանյան պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ՈւԳԸ-ների և գիտակրթական ոլորտի հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցության ուղղությունները, 2010-2013 թվականներին ՈւԳԸ իրականացրած ծրագրերը և առաջիկա մեկ տարվա անելիքները:

20.09.2013 Թ. ԵՄ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ՝ ԳՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանում հյուրընկալվել էին Հայաստանի Հանրապետությունում Եվրոպական Միության պատվիրակության ներկայացուցիչները:

Հանդիպումը կազմակերպվել էր Եվրոպական Միության ֆինանսավորմամբ, Հայաստանում իրականացվող բարեփոխումների աջակցության ծրագրի շրջանակում:

ԵՄ պատվիրակության քաղաքական, տնտեսական, մամուլի և տեղեկատվության բաժնի ղեկավար Դիրկ Լորենցը ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական անձնակազմի ներկայացուցիչների համար կարդաց դասախոսություն՝ Եվրամիություն-Հայաստան հարաբերությունների վերաբերյալ:

25.09.2013 Թ. ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԸ «TEMPUS. ARARAT» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի միջազգային համագործակցության կենտրոնում կայացավ «Տենպուս. Արարատ» ծրագրի մասնակիցների ամենամսյա հանդիպումը, որին մասնակցում էին Գավառի պետական համալսարանի պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը և ծրագրի մասնակից այլ բուհերի ներկայացուցիչներ, ծրագրի համակարգողներ:

Հանդիպման նպատակն էր մշտադիտարկման արդյունքներով գնահատել նախորդ փուլերում կատարված աշխատանքը և պլանավորել հետագա գործունեությունը:

26.09.2013 Թ. ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԱՍՈՑԻԱՑԻԱՅԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ

Երևանի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ «Եվրոպական հարևանության տարածքում բուհերի ինքնավարության խթանում» նախագծի շրջանակում 2014 թվականի մարտին կայանալիք աշխատաժողովի նախապատրաստական հանդիպումը:

Հանդիպմանը ներկա էին EUA-ի կառավարման բարեփոխումների և ինքնավարության բաժնի պետ Թոմաս Էսթերմանը և նախագծի մենեջեր Աննա-Լենա Քլաեյս-Կուլիկը:

Գավառի պետական համալսարանը ներկայացնում էր ԳՊՀ պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը:

Թոմաս Էսթերմանը լսարանին ներկայացրեց Եվրոպական համալսարանների ասոցիացիայի գործունեությունը և ծրագրի նպատակները:

Ծրագրի մասնակից բուհերից յուրաքանչյուրը ներկայացրեց իր կրթական հաստատությունը՝ խոսելով պատմության, կառավարման համակարգի, ուսանողների և աշխատակիցների թվաքանակի, բյուջեի և այլ հարցերի մասին:

**27.09.2013 Թ. ՄԵԿՆԱՐԿԵՑԻՆ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Գավառի պետական համալսարանում մեկնարկեցին հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի ընդունելության քննությունները՝ «Հայոց լեզու և գրականություն», «Ֆիզիկա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից:

ԳՊԶ ընդունող հանձնաժողովի պատասխանատու քարտուղար Նելլի Կուտուզյանը մինչ քննության սկիզբը դիմորդներին ներկայացրեց ընդունելության քննություններին մասնակցելու պահանջները, գնահատականների բողոքարկման կարգը:

Քննական տոմսերով փակ ծրարները բացվեցին միայն դիմորդների և նրանց ծնողների ներկայությամբ: Ընդունելության քննություններն անցան սահմանված կարգի պահանջներին համապատասխան:

Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի ընդունելության քննությունները շարունակվեցին մինչև հոկտեմբերի 13-ը:

27.09.2013 Թ. ՆԻՇԱՆՅԱՆԱԿԱՆՆԵՐԻ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՈՒ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԸ

Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ հերթական հաշվետու հանդիպումը Հայ օգնության ֆոնդի կրթական-գիտական ծրագրերի համակարգող Էդիկ Կարապետյանի և հիշյալ ծրագրերի համակարգողի օգնական Մանե Խաչատրյանի հետ:

Հանդիպման ընթացքում ամփոփվեցին ժիրայր Նիշանյանի անվան կրթաթոշակառուների 2012-2013 ուսումնական տարվա առաջադիմության արդյունքները, և գերազանց առաջադիմություն ունեցող ուսանողներին հանձնվեցին շնորհակալագրեր:

02.10.2013 Թ. ՀԵՏԱԴԱՐՁ ՀԱՅԱՑՔ...

Գավառի պետական համալսարանի Ուսանողական գիտական ընկերության կողմից կազմակերպվել էր յուրօրինակ հաշվետու միջոցառում՝ նվիրված ԳՊԶ ՈւԳԸ գործող կազմի աշխատանքների 3-ամյակին:

Լսարանը վերածվել էր գեղեցիկ հեռուստատեսային տաղավարի: Հաղորդումը նպատակ ուներ լսարանին ներկայացնելու վերջին մեկ տարվա ընթացքում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնած և իրականացրած ծրագրերի համառոտ ամփոփագիրը:

04.10.2013 Թ. ՆԻՑՇԵՆ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ՀԱՄԱՏԵՔՍՈՒՄ

Հոկտեմբերի 1-3-ը Երևանի պետական համալսարանում կայացավ միջշեագիտությանը նվիրված միջազգային գիտաժողով՝ «Նիցշեն մշակութային համատեքստում» խորագրով: Գիտաժողովը կազմակերպվել էր ԵՊԶ ռոմանագերմանական բանասիրության ֆակուլտետի արտասահմանյան գրականության ամբիոնի կողմից:

Եռօրյա գիտաժողովում Նիցշեն ներկայացվեց գրականագիտության, փիլիսոփայության, պատմագիտության և այլ տեսանկյուններից:

3-րդ միջազգային գիտաժողովին մասնակցեցին միջշեագիտությամբ զբաղվող ավելի քան 50 մասնագետներ ինչպես հայաստանյան բուհերից, այնպես էլ Ռուսաստան-

նից, Վրաստանից, Գերմանիայից, Հնդկաստանից, Բուլղարիայից, Լեհաստանից և Լիտվայից:

Գիտաժողովին զեկուցմամբ հանդես եկավ Գավառի պետական համալսարանի հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Նորայր Ղազարյանը, ով համեմատական զուգահեռներ անցկացրեց Նիցշեի և Եդիշե Չարենցի միջև:

05.10.2013 Թ. ԱՌԱՋԻՆ ԿՈՒՐՍԵՑԻՆԵՐԻՆ ՆՎԻՐՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհուրդը կազմակերպել էր առաջին կուրսեցիների բարի գալուստի հանդիսավոր միջոցառում:

Միջոցառման ընթացքում հանդիսավոր կերպով հանձնվեցին ԳՊՀ առաջին կուրսեցիների ուսանողական տոմսերը, ցուցադրվեց Գավառի պետական համալսարանի մասին պատմող տեսանյութ, հնչեցին գեղեցիկ երաժշտական կատարումներ:

05.10.2013 Թ. ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ 5-Ը՝ ԺՊԻՏԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՕՐ

Հոկտեմբերի 5-ին՝ ժպիտի միջազգային օրը, Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերությունը հանդես էր եկել յուրօրինակ նախաձեռնությամբ. ՈւԳԸ անդամները, շրջելով ԳՊՀ բոլոր կուրսերով և կառուցվածքային ստորաբաժանումներով, համալսարանականներին բաժանեցին «ժպտացող դեմքեր»՝ «Smile»-իկներ՝ կոչ անելով միշտ ժպտալ, ժպտալ անգամ դժվարությունների դեպքում:

11.10.2013 Թ. ՏԵՐՅԱՆԱԿԱՆ ԸՆԹԵՐՑՈՒՄՆԵՐ

Գավառի քաղաքային զբոսայգում Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի Գեղարքունիքի մարզային կենտրոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր «Տերյանական ընթերցումներ» խորագիրը կրող գրական ցերեկույթ՝ նվիրված գրող, հրապարակախոս, քնարերգու Վահան Տերյանին:

Գրական յուրօրինակ տոնին ներկա էին Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի Գեղարքունիքի մարզային կենտրոնի անդամներ, Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության և Սևանի երիտասարդական կենտրոնի ներկայացուցիչներ:

Աշնանային մեղմ և գույնզգույն տերևաթափի ներքո երիտասարդ տերյանասերները ներկայացրին հեղինակի կյանքը և գրական գործունեությունը, ընթերցեցին թախծոտ և լուսավոր սիրո անկրկնելի երգչի բանաստեղծություններից, մեջբերումներ կատարեցին նրա գրականագիտական հոդվածներից, արչակիցների՝ բանաստեղծին ուղղված խոսքերից:

Գրական հանդիպման ընթացքում հնչեցին երգեր, որոնք գրվել են Վահան Տերյանի բանաստեղծությունների հիման վրա:

**11.10.2013 Թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ «ERASMUS MUNDUS. HERMES»
ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ**

Յոկտեմբերի 8-10-ը Վրաստանի Յանրապետության Թբիլիսիի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ «Erasmus Mundus. Hermes» ծրագրի առաջին աշխատաժողովը, որին Գավառի պետական համալսարանից մասնակցեց ԳՊՀ պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը:

Ծրագրի համակարգող Աթենքի ազգային և Կապոդիսթրիան համալսարանի պրոֆեսոր Անալիա Մոսերը ներկայացրեց ծրագրի ժամանակացույցը, դիմումների ընդունման, քննարկման և ամփոփման կարգերը:

12.10.2013 Թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔԸ՝ ՎԻՐՏՈՒԿԱԼ ՏԻՐՈՒՅԹՈՒՄ

Պաշտոնապես գործարկվեց Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական պորտալը, որը համացանցային տիրույթում հասանելի է www.student.gsu.am հասցեով:

ԳՊՀ ուսանողական պորտալում ներկայացված է բուհի ուսանողական համակազմի ընդհանուր գործունեության, բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների, ակումբների և դասընթացների վերաբերյալ տեղեկատվություն:

17.10.2013 Թ. ԻՍԱՐԱԿՅԱՆԱԿԱՆ ԸՆԹԵՐՑՈՒՄՆԵՐ

Յոկտեմբերի 17-ը հայ անվանի բանաստեղծ, արձակագիր, հասարակական գործիչ, Մեծն Վարպետ Ավետիք Իսահակյանի մահվան տարելիցի օրն է, ինչի կապակցությամբ ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերությունը կազմակերպել էր գրքի քննարկում:

Քննարկման առարկան Իսահակյանի գրական-ստեղծագործական կյանքի զոհարը՝ «Աբու Լալա-Մահարի» պոեմն էր:

ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողները ներկայացրին արձակագրի գործունեության համառոտ բնութագիրը, ապա անցան վերոհիշյալ պոեմի քննարկմանը:

Մասնակիցները հարցերի և պատասխանների միջոցով բացահայտեցին գրքում արձարժված խնդիրները, հիմնական գաղափարները, խոսեցին մարդ արարածի նկատմամբ արաբ բանաստեղծ Աբու Մահարու ունեցած վերաբերմունքի, նրա դժգոհության հասարակական հիմքերի, տիրող սոցիալական անարդարության, պոեմում արձարժվող կեղծիքի, պատվի, հարգանքի, հարստության, ամբոխի, ընկերության, աշխարհի, կյանքի, կնոջ, մոր և արևի գաղափարների մասին՝ անդրադառնալով հերոսի կողմից յուրաքանչյուրի ընկալման ձևին:

**17.10.2013 Թ. ՓՈՐՁԻ ՓՈԽԱՆԱԿՈՒՄ «TEMPUS. ARARAT»
ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ**

Գավառի պետական համալսարանում կազմակերպվել էր շնորհանդես «Tempus. Ararat» ծրագրի վերաբերյալ:

Շնորհանդեսի նպատակն էր ԳՊՀ աշխատակիցներին ներկայացնել Եվրոպական Միության հիշյալ ծրագրի շրջանակում Իտալիայի Պալերմո քաղաքում կայացած վերապատրաստման դասընթացի վերաբերյալ հաշվետվություն, որին Գավառի պետական

համալսարանից մասնակցել էին ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության վարչության մասնագետներ Սաթենիկ Սարգսյանը և Լիլիթ Թոռչյանը:

24.10.2013 Թ. ԻՆՉՊԵՄ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՎԵԼ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՈՒՄ

Գեղարքունիքի մարզպետի որոշմամբ՝ հոկտեմբերի 24-ին Գավառի պետական համալսարանում անցկացվեց «Որոնողական աշխատանքների և տարհանման իրականացում երկրաշարժի հետևանքով վնասված բարձրահարկ շենքերում» թեմայով ուսումնավարժություն:

Ըստ նախապես մշակված ընթացակարգի՝ տեղի ունեցած վթարի վերաբերյալ ահազանգից թույլտվություն անց բուհի տարածք ժամանեցին Գեղարքունիքի մարզային փրկարարական վարչության՝ Գավառի թիվ 32 հրշեջ-փրկարարական ջոկատի անձնակազմը, «Գավառի հիվանդանոց» և «Գավառի պոլիկլինիկա» ՊՓԲԸ-ների՝ աղետների բժշկության, Գավառի գազաֆիկացման և գազամատակարարման մասնաճյուղի վթարավերականգնողական խմբերը, ՀՀ Ոստիկանության Գավառի բաժնի ներկայացուցիչներ:

Արդեն տեղում հրշեջ փրկարարական ջոկատի կողմից կատարվեցին տարածքի հետախուզում, իրավիճակի գնահատում: Արդյունքները հաղորդվեցին օպերատիվ շտաբ: Ջուզահեռաբար կազմակերպվեցին որոնողափրկարարական աշխատանքներ՝ անվտանգ գոտի տարհանելով Գավառի պետական համալսարանի ողջ համակազմին և տուժածներին ցուցաբերելով առաջին բուժօգնություն:

28.10.2013 Թ. ԲԵՐՔ ՈՒ ԲԱՐԻՔԻ ՓԱՌԱՏՈՆ ԳԱՎԱՌՈՒՄ

Հոկտեմբերի 27-ին «Վորլդ Վիժն. Հայաստան» Գավառի տարածքային զարգացման ծրագրի, «Գեղարեգ» կրթամշակութային հասարակական կազմակերպության և «Քյավառ» հեռուստաընկերության համատեղ ջանքերով կազմակերպվել էր Բերք ու բարիքի փառատոն:

Գավառի մանկատան, Գավառի ավագ դպրոցի, «Վորլդ Վիժն. Հայաստան» Գավառի տարածքային զարգացման ծրագրի, «Հայկական Կարիտաս» բարեգործական հասարակական կազմակերպության, «Քյավառ» հեռուստաընկերության, Նորատուսի գյուղապետարանի և այլ հաստատությունների պատվիրակները հատուկ նախատեսված տաղավարներում ներկայացրին Նոր Բայազետի ազգային խոհանոցը, հայկական ավանդական կերակրատեսակները: Համայնքները ստացած պատվոգրերի, գավաթների և այլ պարգևների տեսքով ներկայացրին մեկ տարվա ընթացքում գրանցած հաջողությունները: Փառատոնը նշանավորվեց նաև ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես-վաճառքով:

Գավառի պետական համալսարանը ևս մասնակցեց փառատոնին՝ ներկայանալով իր յուրօրինակ «բերք ու բարիքով»: ԳՊՀ տաղավարում ցուցադրվեց ավելի քան 20 տարվա ընթացքում բուհի դասախոսական անձնակազմի ջանքերով տպագրված մենագրություններ, դասագրքեր, գիտական հոդվածների ժողովածուներ, ԳՊՀ ամենամյա հաշվետվություններ և տեղեկատվական թերթիկներ:

**28.10.2013 Թ. ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ «TEMPUS. LAMANCHE»
ԾՐԱԳՐԻ ԵՐՐՈՐԴ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՎԸ**

Գավառի պետական համալսարանի ներկայացուցիչները՝ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը և Ակադեմիական քաղաքականության վարչության մասնագետ Լիլիթ Թոռչյանը, հոկտեմբերի 21-ից 26-ը մասնակցեցին Եվրոպական Միության «TEMPUS. LAMANCHE. Բարձրագույն կրթության ոլորտում փոփոխությունների նախաձեռնում և կառավարում» ծրագրի երրորդ աշխատաժողովին, որը տեղի ունեցավ Պորտուգալիայի Հանրապետության Բրագանսի պոլիտեխնիկական ինստիտուտում:

Աշխատաժողովին մասնակցեցին 29 բուհերի պատվիրակություններ, որոնք ներկայացրին Մեծ Բրիտանիայի, Ֆրանսիայի, Հունաստանի, Պորտուգալիայի, Բուլղարիայի, Հայաստանի, Ուկրաինայի, Բելառուսի, Մոլդովայի, Վրաստանի բարձրագույն կրթական համակարգերը:

Յուրաքանչյուր բուհ ներկայացրեց իր հաջողված փորձը, տեղի ունեցավ բարձրագույն կրթության ոլորտում առաջավոր փորձի փոխանակում:

Գավառի պետական համալսարանը ներկայացրեց ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի և հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի հիմնական դրույթները, դրանց կիրառման սկզբունքներն ու կառուցակարգերը, որոնք արժանացան գործընկեր բուհերի հավանությանը:

**31.10.2013 Թ. «ՕՐԱՆԺ. ՀԱՅԱՍՏԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՊԱՏՎԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԳՊՀ-ՈՒՄ**

Գավառի պետական համալսարան կատարած այցով «Օրանժ. Հայաստան» հիմնադրամն ազդարարեց հայաստանյան բուհերի սոցիալապես անապահով ուսանողներին կրթաթոշակների տրամադրման ծրագրի նոր փուլի մեկնարկը:

Գավառի պետական համալսարանը հյուրընկալեց «Օրանժ. Հայաստան» ընկերության տնօրեն, հիմնադրամի խորհրդի նախագահ Ֆրանսիս Ժելիբտերին, ընկերության գլխավոր քարտուղար Նազարեթ Սեֆերյանին և համալսարանների հետ ծրագրերի համակարգող Նունե Մելքոնյանին:

«Օրանժ. Հայաստան» հիմնադրամի կողմից ԳՊՀ բարձր առաջադիմություն ունեցող և սոցիալապես անապահով 10 ուսանողների տրամադրվեցին կրթաթոշակներ:

02.11.2013 Թ. ՀՀ ՓԱՍՏԱԲԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանում էին Հայաստանի Հանրապետության փաստաբանական դպրոցի ներկայացուցիչները:

Հանդիպման նպատակը ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտություն բաժնի ուսանողներին դպրոցի գործունեության հիմնական ուղղություններին ծանոթացնելն էր:

Դպրոցի փոխտնօրեն Արտակ Գևորգյանը և փաստաբան, Փաստաբանների պալատի խորհրդի անդամ Մարտուն Փանոսյանը ԳՊՀ ուսանողներին ներկայացրին Փաստաբանական դպրոցի հիմնադրման պատմությունը, հիմնական առաքելությունը, նպատակները, խնդիրները, հիմնական գործառնությունները, խոսեցին ընդունելության կարգի,

քննությունների, մեկամյա կրթության տեսական և գործնական ուղղությունների, դպրոցի շրջանավարտներին աշխատանքի տեղավորման հնարավորությունների մասին:

06.11.2013 Թ. ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԵՎ ՏՐԱՍՍԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԽԱՉՄԵՐՈՒԿՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերությունը նույնիսկ վեցից ինը հայտարարել էր ԳՊՀ «ինտելեկտուալ» շաբաթ՝ հանդես գալով նախաձեռնությամբ՝ կազմակերպելու և անցկացնելու «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» ինտելեկտուալ խաղի համալսարանական մրցաշար, որին մասնակցեցին Բանասիրական, Բնագիտական, Տնտեսագիտական և Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետների թիմերը:

07.11.2013 Թ. ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԸ «ՏԵՄՊՈՒՄ. ԱՐԱՐԱՏ» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Նույնիսկ 2-6-ը Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության Կոբլենս քաղաքում տեղի ունեցավ «Տեմպուս. Արարատ» ծրագրային թիմի հերթական աշխատաժողովը:

Հանդիպմանը մասնակցում էին հայաստանյան ութ բուհերի, ինչպես նաև Գերմանիայի, Իսպանիայի, Իտալիայի, Լատվիայի համալսարանների և համագործակից այլ կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ:

Գավառի պետական համալսարանը ներկայացնում էին ԳՊՀ պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը և ԳՊՀ տեղեկատվական համակարգերի մասնագետ Սիփան Արևշատյանը:

Հանդիպման ընթացքում ներկայացվեց ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանի կողմից իրականացված գործողությունների տարեկան հաշվետվությունը և հետագա անելիքները:

07.11.2013 Թ. ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ԿԱՅՈՒՆ ԱՊԱԳԱՅԻ ԿԱՐԵՎՈՐԱԳՈՒՅՆ ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ

Միավորված ազգերի կազմակերպության հայկական ասոցիացիայի «Վստահության կառուցումը Հարավային Կովկասում» ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողներ Լիանա Մակվեցյանի և Սոֆիկ Մաթևոսյանի ջանքերով կազմակերպվել էր սեմինար ոչ ֆորմալ կրթության վերաբերյալ:

Ուսանող-սեմինարավարները խոսեցին կրթության հասկացության, անձի կայացման գործում նրա ունեցած դերի, կրթության իրավունքի ներպետական և միջազգային իրավական հիմքերի մասին, մեջբերեցին ՀՀ Սահմանադրության համապատասխան դրույթները կրթության իրավունքի վերաբերյալ, համեմատական զուգահեռներ անցկացրին ֆորմալ և ոչ ֆորմալ կրթության ձևերի միջև:

08.11.2013 Թ. ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՈՒՄ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարան էին այցելել Եվրոպական Միության «TEMPUS» և «ERASMUS MUNDUS» դասախոսների և ուսանողների ակադեմիական շարժունության ծրագրերի Բրյուսելի գրասենյակի ղեկավար Ֆրանց Շթայդերը, «TEMPUS» ծրագրի

ազգային գրասենյակի աշխատանքների համակարգողներ Լանա Կառլովան և Անի Թորոսյանը:

Հանդիպման նպատակն էր անցկացնել մշտադիտարկում «TEMPUS. ARARAT» և «TEMPUS. HEN-GEAR» ծրագրերի վերաբերյալ՝ պարզելու, թե ինչպիսի աշխատանքներ են տարվել Գավառի պետական համալսարանում վերջին մեկ տարվա ընթացքում՝ համաձայն աշխատանքային ժամանակացույցի:

Հանդիպման մասնակիցները հարցերի և պատասխանների միջոցով քննարկեցին երկու ծրագրերի էությունը, նպատակները, պահանջները, խնդիրները, ԳՊՀ շրջանավարտների տվյալների հավաքագրման աշխատանքի փուլերը, «TEMPUS. ARARAT» ծրագրի շրջանակում ստեղծված «Համալսարան-աշխատաշուկա» համագործակցության կենտրոնի գործունեության ոլորտները, կենտրոնի համակարգողների աշխատանքային պարտականությունները, իրականացրած ծրագրերը և անելիքները:

10.11.2013 Թ. ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՕՐԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Նոյեմբերի 10-ին ամբողջ աշխարհը նշում է Գիտության կամ, ինչպես ընդունված է ասել, «Գիտությունը հանուն խաղաղության և զարգացման» միջազգային օրը:

Այս կապակցությամբ ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ հայտարարվել էր էսսեների մրցույթ՝ «Գիտելիքը՝ ապագայի երաշխիք» խորագրով:

Մրցույթի արդյունքների ամփոփումից հետո լավագույնը ճանաչվեց Հունանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտության բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Նարեկ Ենոբյանի աշխատանքը:

13.11.2013 Թ. ՄԻԱՎ-Ի ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՍԵՄԻՆԱՐ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ սեմինար-քննարկում ձեռքբերովի իմունային անբավարարության համախտանիշի (ՁԻԱՀ) վերաբերյալ:

Սեմինարը կազմակերպվել էր «Հարավային Կովկասի երկրներում Ռուսաստանի Դաշնության ՄԻԱՎ-ի կանխարգելմանն ու ազդեցության նվազեցմանն ուղղված երկրների համագործակցություն» ծրագրի շրջանակում «Իրական աշխարհ, իրական մարդիկ» հասարակական կազմակերպության և «World Vision. Հայաստան» միջազգային բարեգործական կազմակերպության կողմից:

Ծրագիրն ուղղված էր միգրանտների շրջանում ՄԻԱՎ-ի կանխարգելմանը:

13.11.2013 Թ. ՈՐԱՎԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանում մեկնարկեց որակի ներքին ապահովման վերաբերյալ հնգօրյա սեմինարների առաջին փուլը:

Սեմինար-վերապատրաստումները կազմակերպվել են ՀՀ որակի ապահովման ազգային կենտրոնի կողմից:

Սեմինարավար, ՀՀ ԳԱԱ պատմության ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող, Հյուսիսային համալսարանի որակի ապահովման վարչության պետ Լիլիթ Զաքարյանը լսարանին ներկայացրեց վերապատրաստումների մեթոդաբանությունը՝ խոսելով գործընթացի մշտադիտարկման, դրա իրականացման հնարավոր ուղիների, սկզբունքների, փուլերի, SWOT վերլուծություն կատարելու չափանիշների, գնահատման համակարգի մասին:

**14.11.2013 Թ. ԳՊՀ ՊԱՏՎԻՐԱԿԸ՝ ԻՍՊԱՆԻԱՅԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՎԱԼԵՆՍԻԱՅԻ ՊՈԼԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ**

Գավառի պետական համալսարանի ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնի ասիստենտ Ռուզաննա Սարգսյանը սեպտեմբերի 29-ից նոյեմբերի 2-ը «Erasmus Mundus» դասախոսների և ուսանողների ակադեմիական շարժունության ծրագրի շրջանակում եղավ Իսպանիայի Թագավորության Վալենսիայի պոլիտեխնիկական համալսարանում, որտեղ Կիրառական լեզվաբանության բաժանմունքի օրինակով ծանոթացավ իսպանական բուհական համակարգին, օտար լեզուների դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին, հետևեց բուհում ներդրված էլեկտրոնային ուսուցման ներքին ցանցի աշխատանքներին և այդ փորձը ներկայացրեց ԳՊՀ աշխատակազմին:

**15.11.2013 Թ. XVII ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԸ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ**

Գավառի պետական համալսարանի կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի և ՈՒԳԸ-ի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր Կենսաբանության բաժնի ամենամյա XVII գիտաժողովը՝ «Ի՞նչ է կյանքը. ներկան և ապագան» խորագրով՝ նվիրված Գավառի պետական համալսարանի հիմնադրման 20-ամյակին:

15.11.2013 Թ. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՕՐ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանում հայտարարվել էր Եվրոպական ծրագրերի տեղեկատվական օր:

ԳՊՀ պրոռեկտոր, միջազգային ծրագրերի համակարգող Արսեն Ապրոյանը շնորհանդեսի ձևով լսարանին ներկայացրեց հիշյալ ծրագրերի մասնակից եվրոպական բուհերին, համապատասխան կրթական ծրագրերին հատկացված տեղերը և այն նախապայմանները, որոնց բավարարման դեպքում ուսանողը հնարավորություն է ստանում ուսումը շարունակելու ծրագրերին մասնակից եվրոպական բուհերից մեկում:

16.11.2013 Թ. ԶԵԿՈՒՅՑ ՀՀ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

«Բաց հասարակության հիմնադրամներ. Հայաստան» կազմակերպության նախաձեռնությամբ Գավառի պետական համալսարանում ներկայացվեց 2013 թվականին «Բարձրագույն կրթությունը Հայաստանում այսօր. նպատակային վերլուծություն» ծրագրի շրջանակում կատարված ուսումնասիրության վերաբերյալ զեկույցը:

Չեկույցը պատրաստվել էր Կենտրոնական եվրոպական համալսարանի բարձրագույն կրթական վերլուծական կենտրոնի կողմից և նպատակ ուներ ներկայացնելու Հայաստանում բարձրագույն կրթության ոլորտի վերաբերյալ իրականացրած անկախ ուսումնասիրության արդյունքները, վեր հանելու ոլորտում առկա խնդիրներն ու բացթողումները, գնահատելու Բոլոնյան կրթական համակարգին անցում կատարելու և դրանից բխող բարեփոխումների արդյունավետությունը, դիտարկելու բարձրագույն կրթության դերը բաց հասարակության կայացման և զարգացման հարցում:

Հիշյալ հետազոտությունն իրականացրած թիմի անդամ Կուն Գևենը լսարանին ներկայացրեց զեկույցի հիմնական դրույթները, խոսեց զեկույցում վեր հանված խնդիր-

ների, մասնավորապես՝ Բոլոնյան գործընթացի արդյունավետության մակարդակի, հայաստանյան բուհերի ֆինանսական դժվարությունների, դասախոսների ցածր աշխատավարձերի, բուհերի կառավարման համակարգի, առկա կոռուպցիոն ռիսկերի, և, ի վերջո, Հայաստանում ցավալի խնդիր համարվող երիտասարդների արտագաղթի մասին:

17.11.2013 Թ. ԳՊՀ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանի մեծ դահլիճում կազմակերպվել էր գեղեցիկ միջոցառում՝ նվիրված ուսանողների միջազգային օրվան:

Տոնը խորհրդանշական էր այն առումով, որ միջոցառման շրջանակում կայացավ «Լավագույն ուսանող-2013» մրցանակաբաշխությունը:

ԳՊՀ յուրաքանչյուր ֆակուլտետից մեկ ուսանող և մեկ կուրս արժանացան լավագույնի կոչման, միաժամանակ հավաստագրեր ստացան ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների աշխատանքներին ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած և հանրապետական մրցույթներում հաղթող ճանաչված ուսանողները:

17.11.2013 Թ. ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ հանդիպում հաշվետու ուսումնական տարում ԳՊՀ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ ընդունված առաջին կուրսեցիների և նրանց ծնողների հետ:

Հանդիպման ընթացքում ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանն անդրադարձավ ԳՊՀ-ում ներդրված էլեկտրոնային ուսուցման «E-learning-GSU» համակարգին:

Ուսանողներին բաժանվեցին Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի մասին պատմող տեղեկատվական թերթիկներ և «E-learning-GSU» համակարգի տիրույթում համապատասխան մասնագիտության մուտքաբառը և գաղտնաբառը՝ պարզաբանելով համակարգից օգտվելու անհրաժեշտ կանոնները:

23.11.2013 Թ. ԲԻԶՆԵՍ ՊԼԱՆԱՎՈՐՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետում կազմակերպվել էր ուսանելի դերախաղ՝ բիզնեսի պլանավորման հմտությունների վերաբերյալ:

Դասընթացի նպատակն էր ուսուցողական դերախաղի միջոցով անդրադառնալ բիզնես պլանավորմանը, ներկայացնել գործարարության ոլորտում առկա հրատապ խնդիրները, առաջադրել դրանց լուծման արդյունավետ ուղիներ:

Հանդիպման ավարտին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը շնորհակալագիր հանձնեց Վարչավայի էկոնոմիկայի դպրոցի պրոֆեսոր Աննա Կարմանսկային, ով այդ ընթացքում «Հաշվապահության զարգացման հիմնարար տեսությունը՝ Հայաստանում կատարած իրավիճակային վերլուծության հիման վրա» («Grounded theory of Accounting. Based on the case study of Armenia») թեմայով հետազոտական աշխատանք էր կատարում Գավառի պետական համալսարանում:

**23.11.2013 Թ. ՆՈՐԱԳՈՒՅՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ**

Գավառի պետական համալսարանի Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում տեղի ունեցավ գիտական սեմինար՝ «Տեղեկատվական, հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական համակարգում» թեմայով:

Գիտական սեմինարը վարում էր Բնագիտական ֆակուլտետի ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնի դասախոս, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու Մամիկոն Հակոբյանը:

Գիտական սեմինարի նպատակն էր ուսանողներին և դասախոսներին ներկայացնել նոր ծրագրային փաթեթներ, որոնք նպաստում են ուսուցման գործընթացի արդյունավետությանը:

Պարոն Հակոբյանը ներկայացրեց «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն», «Պատմություն», «Գրականություն», «Անգլերեն լեզու», «Մաթեմատիկա» և այլ առարկաների դասավանդման մեթոդոլոգիան՝ տարբեր համակարգչային անիմացիոն ծրագրերի միջոցով:

24.11.2013 Թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՈՒՅՈՒ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՀԱՂԹԱՆԱԿԸ

Նոյեմբերի 23-ին Առնո Բաբաջանյանի անվան համերգասրահում կայացավ «Ռուսաստանի գլխավոր երգերը» առաջին հանրապետական ուսանողական երգի մրցույթ-փառատոնի հաղթողների շքահամերգը:

Համերգը կազմակերպվել էր «Հարմոնիա» ռուսական մշակույթի միջազգային կենտրոնի և Առնո Բաբաջանյանի հիշատակի միջազգային հիմնադրամի կողմից՝ Հայաստանում Ռուսաստանի Դաշնության դեսպանատան, Հայաստանում «Ռոսստորոդնիչեստվո»-ի ներկայացուցչության և «Русский мир» հիմնադրամի աջակցությամբ:

Մրցույթին մասնակցության հայտ էին ներկայացրել Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական և միջին մասնագիտական հաստատությունների 65 ուսանողներ:

Մրցույթն ընթացավ երեք ընտրական փուլով, որոնց շրջանակում հայտատուները երգեցին հայ և ռուս կոմպոզիտորների էստրադային երգերը:

Ժյուրիի կազմում էին ՀՀ ժողովրդական արտիստներ, կոմպոզիտորներ Երվանդ Երզնկյանը, Մարտին Վարդազարյանը, կոմպոզիտոր Մելիք Մավիսակալյանը, ՀՀ ժողովրդական արտիստ Ռաիսա Մկրտչյանը, Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի պրոֆեսոր Դավիթ Ղազարյանը, Առնո Բաբաջանյանի հիշատակի միջազգային հիմնադրամի պատասխանատու քարտուղար Ջուլիետա Ավետիսյանը, որոնց անաչառ ընտրությամբ եզրափակիչ փուլ անցան 20 մասնակիցներ: Վերջիններիս թվում էր նաև Գավառի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի անգլերեն լեզու և գրականություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Արփինե Խանդանյանը:

ԳՊՀ ուսանողուհին հանդես եկավ Մարկ Մինկովի «Не отрекаются любя» երգով և մրցույթ-փառատոնում զբաղեցրեց երրորդ պատվավոր հորիզոնականը:

28.11.2013 Թ. ՁԻԱՅ-Ի ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ ՀԱՍԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՕՐՎԱՆ ԸՆԴԱՈԱԶ

«Վորլդ Վիժն. Հայաստան» միջազգային բարեգործական կազմակերպությունը, «Իրական աշխարհ, իրական մարդիկ» հասարակական կազմակերպությունը և ՁԻԱՅ-ի կանխարգելման հանրապետական կենտրոնը, միանալով ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ հետազոտության Եվրոպական շաբաթվա և ՁԻԱՅ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվա միջոցառումներին, Հայաստանի Հանրապետության մարզերում և Երևան քաղաքում իրականացրին միջոցառումների շարք՝ «Հետազոտվիր և ապրիր» խորագրով, որին միացավ նաև Գավառի պետական համալսարանը:

Օրագրի շրջանակում «Փոփոխությունների թատրոնի» դերասանական անձնակազմի կողմից բեմականացվեց ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման թեմայով «Ու՞մ մտքով կանցներ...» ինտերակտիվ ֆորում-ներկայացումը:

Ֆորում-թատրոնից հետո ՁԻԱՅ-ի կանխարգելման հանրապետական կենտրոնի բժիշկ-մասնագետների կողմից համալսարանում կազմակերպվեցին ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ խորհրդատվություն և թեստավորում: Ցանկացողները, հանձնելով արյան մուշ, ընդամենը 20 րոպեի ընթացքում հետազոտվեցին և պարզեցին սեփական ՄԻԱՎ կարգավիճակը:

30.11.2013 Թ. ՓԱԽՍՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԵՐԸ՝ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՈՒՄ

Նոյեմբերի 28-29-ը Ծաղկաձոր քաղաքում տեղի ունեցավ «Փախստականների պաշտպանության հարցերով» Միավորված ազգերի կազմակերպության փախստականների գործերով հանձնակատարի աշխատաժողովը:

Աշխատաժողովին մասնակցում էին միջազգային տարբեր կազմակերպությունների, Հայաստանի Հանրապետության պետական և հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ:

Օրակարգային հարցերը վերաբերում էին փախստականների կարգավիճակի որոշման ընթացակարգին, Սիրիայից տեղահանված անձանց իրավական պաշտպանության խնդիրներին, իրավապաշտպան և աջակից կազմակերպությունների համագործակցության ակտիվացման ուղղություններին:

Աշխատաժողովին Գավառի պետական համալսարանի իրավաբանական կլինիկայի գործունեության և «Հանրային տեղեկատվության և իրազեկման բարձրացման» մասին զեկուցեց ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկական կրթության ծրագրի ղեկավար Արսեն Ապրոյանը:

30.11.2013 Թ. ԴՊՐՈՑ-ԲՈՒՀ ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՇԱՐՈՒՆԱԿՎՈՒՄ Է

Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետը դպրոց-բուհ կապի ամրապնդման ծրագրի շրջանակում հյուրընկալել էր Նորատուսի N 3 միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարանների աշակերտներին և դպրոցի տնօրեն տիկին Արև Բաղդասարյանին:

Բուհի և դպրոցի միջև նախապես ձեռք բերված պայմանավորվածության համաձայն՝ աշակերտների համար մշակվել էր հատուկ ծրագիր, որի շրջանակում վերջիններս լսեցին դասախոսություններ իրենց նախընտրած թեմաներով:

30.11.2013 Թ. ՊՐՈՖԵՍՈՐ ՎԱՉԱԳԱՆ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ ԳՐՔԻ ՇՆՈՐՀԱՆԴԵՍ

Գավառի պետական համալսարանի Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում տեղի ունեցավ բուհի Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Վաչագան Գրիգորյանի «Հրանտ Մաթևոսյանի ստեղծագործությունը» մենագրության շնորհանդեսը:

Գրքի շնորհանդեսին ներկա էին պրոֆեսորի ընտանիքի անդամները, համալսարանական գործընկերներ, ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմի ներկայացուցիչներ և ուսանողներ:

Ուսանողները մանրամասն ներկայացրին մենագրության՝ գրական ասպարեզ բերած նորությունները, մեջբերեցին հատվածներ:

Ցուցադրվեցին Մաթևոսյանի վիպակների հիման վրա նկարահանված ֆիլմերից հատվածներ:

03.12.2013 Թ. ՀԵՐԹԱՎԱՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԸ «TEMPUS. HEN-GEAR» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Դեկտեմբերի 2-ին Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում տեղի ունեցավ «TEMPUS. HEN-GEAR - Բարձրագույն կրթական ցանց՝ ուղղված Հայաստանում մարդկային կապիտալի գնահատմանն ու շրջանավարտների աշխատունակությանը» ծրագրի (www.hen-gear.net) ինստիտուցիոնալ և ղեկավար կոմիտեի հերթական հանդիպումը:

Հանդիպմանը մասնակցում էին Իտալիայի Հանրապետության Բոլոնիայի «Ալմա Լաուրեա» միջհամալսարանական կոնսորցիումի հիմնադիր տնօրեն, պրոֆեսոր Անդրեա Կամելլին, ներկայացուցիչներ գործընկեր համալսարաններից և կազմակերպություններից:

Գավառի պետական համալսարանը ներկայացնում էին բուհի «TEMPUS» ծրագրերի համակարգող Արսեն Ապրոյանը, ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների մասնագետներ Վարազդատ Ավետիսյանը և Սիփան Արևշատյանը:

Հանդիպման առաջին մասում նախագծի համակարգող Իտալիայի «Ալմա Լաուրեա» միջհամալսարանական կոնսորցիումի պատվիրակը ներկայացրեց «HEN-GEAR» նախագծի հիմնական նպատակներն ու խնդիրները, ակնկալվող արդյունքները և ընթացիկ վիճակը:

Պրոֆեսոր Անդրեա Կամելլին ներկայացրեց «Ալմա Լաուրեայում» և Հայաստանում մարդկային կապիտալի գնահատման և շրջանավարտների աշխատունակության բարձրագույն կրթական ցանցի ընդհանուր նկարագիրը:

Հանդիպման երկրորդ մասում «HEN-GEAR» ծրագրին անդամակցող հաստատությունները և շահագրգիռ կողմերը քննարկեցին նախագծի շրջանակում հետագա անելիքները, առկա խնդիրները և առաջարկեցին դրանց լուծման ուղիներ՝ այն նպատակով, որպեսզի ստեղծվի պահանջարկի և առաջարկի միասնական համակարգ՝ հիմնված բուհերի շրջանավարտների մասին տվյալների բազայի վրա:

**04.12.2013 Թ. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՆԻԴԵՐԼԱՆԴԱԿԱՆ
ՓՈՐՁԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒՄ**

Համաշխարհային բանկի միջոցներով, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության կրթական ծրագրերի կենտրոնի «Կրթության որակ և համապատասխանություն» երկրորդ վարկային ծրագրի «Որակի ապահովման ներբուհական համակարգի ներդրում կամ դրանց հետագա բարելավում» դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակում եվրոպական առաջատար բուհերի փորձի փոխանակման, վերլուծական համադրման (բենչմարքինգի) իրականացման նպատակով նոյեմբերի 27-30-ն ընկած ժամանակահատվածում ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը և ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի մասնագետ Արմինե Գրիգորյանը գործուղվեցին Նիդերլանդների Թագավորության Ամստերդամի համալսարան:

ԳՊՀ պատվիրակությունը եղավ բուհի Հունանիտար գիտությունների և Իրավագիտության ֆակուլտետներում:

Ըստ նախապես հաստատված ժամանակացույցի՝ տեղի ունեցան հանդիպումներ Ամստերդամի համալսարանի ղեկավար անձնակազմի և աշխատակիցների հետ, ուսումնասիրվեցին կանոնակարգող փաստաթղթերը:

**04.12.2013 Թ. ԲԱՑ-ՂԱՍ ԳԱՎԱՌԻ Յ. ԲՈՒՆԻԱԹՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ՊԱՏԿԵՐԱՍՐԱՀՈՒՄ**

Գավառի պետական համալսարանի հունանիտար մասնագիտությունների և տնտեսագիտական ֆակուլտետների ղեկաններ Համլետ Ղաջոյանի և Սամվել Ամիրխանյանի նախաձեռնությամբ Գավառի Հրաչյա Բունիաթյանի անվան պատկերասրահում կազմակերպվեց բաց-դաս:

Յուրօրինակ դասին մասնակցում էին Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում և Ֆինանսներ բաժինների առաջին կուրսի ուսանողները:

Պատկերասրահի գիտաշխատող, էքսկուրսավար Էսֆիրա Կիրակոսյանն ապագա տնտեսագետներին ներկայացրեց պատկերասրահի հիմնադրման պատմությունը, նրանց հետ շրջեց ցուցասրահներով, խոսեց ներկայացված ցուցանմուշների՝ 19-20-րդ դարերի հայ և ռուս անվանի նկարիչների ստեղծագործությունների մասին:

04.12.2013 Թ. ՖՈՐՈՒՄ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆԸ

Դեկտեմբերի 2-3-ը «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամը կազմակերպել էր «Անցումային ժամանակաշրջանի մարտահրավերները ՀՀ բարձրագույն կրթության որակի ապահովման համակարգում. վստահության ձևավորում» թեմայով որակի ապահովման երկրորդ ֆորումը:

Ֆորումին մասնակցում էին Գավառի պետական համալսարանի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, բուհի Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Պապին Մուրադյանը և Որակի ապահովման բաժնի մասնագետ Արմինե Գրիգորյանը:

Ֆորումի շրջանակում քննարկվեցին ՀՀ կրթության որակի ապահովման հիմնախնդիրները, բուհերի փորձնական ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման գործընթացները, որակյալ կրթության ապահովման արդի մարտահրավերները:

Միջազգային փորձագետների կողմից ներկայացվեցին եվրոպական չափանիշներին համապատասխան ՈԱԱԿ-ի նախնական արտաքին գնահատման արդյունքները:

07.12.2013 Թ. ԼՈՒՍԱՔԱՑԻՑ ԱՌԱՋ

Գավառի պետական համալսարանում կազմակերպվել էր «Լուսաքացից առաջ» խորագիրը կրող միջոցառում՝ նվիրված հայ ազգային հերոսներին և հայոց հերոսական պատմությանը:

Ներկաները մեկ րոպե լռությամբ հարգեցին 1988 թվականի դեկտեմբերի 7-ի աղետալի երկրաշարժի զոհերի անմար հիշատակը:

Միջոցառման մասնակիցները խորին հպարտությամբ լսարանին ներկայացրին հայ ազգային հերոսներ Վազգեն Սարգսյանի, Մոնթե Մելքոնյանի, Մովսես Գորգիսյանի, Թաթուլ Կրպեյանի կյանքը, ցուցադրվեցին հատվածներ նրանց անցած մարտական փառավոր ուղու մասին պատմող ֆիլմերից:

07.12.2013 Թ. ՔՍԱՆՅԻՆԳ ՏԱՐԻ ԱՆՑ...

Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի դեկանատի և ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր Սպիտակի երկրաշարժի 25-րդ տարելիցին նվիրված հուշ-ցերեկույթ:

Ներկաները մեկ րոպե լռությամբ հարգեցին հայ ժողովրդին պատուհասած աղետի հետևանքով զոհված մարդկանց վառ հիշատակը:

Ուսանողները հանդես եկան զեկուցումներով՝ անդրադառնալով աղետներին, մասնավորապես երկրաշարժերին ճիշտ նախապատրաստվելու, երկրաշարժի ժամանակ խուճապի չմատնվելու, արագ ու ճիշտ կողմնորոշվելու և այլ խնդիրների:

Ձեկուցումներն ուղեկցվեցին բովանդակալից շնորհանդեսներով:

11.12.2013 Թ. ՄԵՆՔ ԵՐԳՈՒՄ ԵՆՔ 70-ԱԿԱՆՆԵՐԻ ԵՐԳԵՐ

Գավառի պետական համալսարանը մեկ ժամով վերադարձել էր 1970-ական թվականներ: ԳՊՀ մեծ դահլիճում կազմակերպվել էր «ռետրո» միջոցառում՝ «Մենք երգում ենք 70-ականների երգեր» խորագրով:

ԳՊՀ շնորհաշատ ուսանողները կատարեցին հայ, ռուս և արտասահմանյան՝ 1970-80-ական թվականների աշխարհահռչակ երգեր, ինչպիսիք են՝ Խաչատուր Ավետիսյանի «Սիրուս կսպասեմ», Գուսան Շերամի «Բոյ ու բուսիդ մատաղ», Առնո Բաբաջանյանի «Пушинка белая», «Ноктюрн», Մարկ Մինկովի «Не отрекаются любя», Ֆրանկ Սինատրայի «Գիշերվա անձանոթները» («Strangers in the night»), «Modern Talking» գերմանական սինթիփոփ ժանրում ստեղծագործող երաժշտական դուետի «Cheri, Cheri Lady», «Բիթլզ» բրիտանական ռոք-խմբի և 70-ականների այլ սիրված հիթեր:

18.12.2013 թ. ԳՊՀ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԿՑԵՑԻՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՍՈՑԻԱՑԻԱՅԻ 8-ՐԴ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎԻՆ

Դեկտեմբերի 16-ին և 17-ին Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի անդամները մասնակցեցին Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի (ՀՈւԱԱ) 8-րդ ընդհանուր ժողովին, որը տեղի ունեցավ Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում:

Համաժողովին ներկա էին հայաստանյան 14 բուհի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների պատվիրակներ:

Ներկայացվեց նախորդ վեց ամիսների ընթացքում Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի իրականացրած ծրագրերի և ուսումնասիրությունների վերաբերյալ հաշվետվություն:

21.12.2013 թ. ՄԱՐԴԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՄԵԾ ԱՌԱՔՅԱԼԸ

«Ո՛ւշ-ո՛ւշ են գալիս, բայց ո՛չ ուշացած, Ծնվում են նրանք ճի՛շտ ժամանակին», - ահա այս տողերով սկսվեց Գավառի պետական համալսարանի հիմնադիր ռեկտոր, Հայաստանի Հանրապետության վաստակավոր մանկավարժ, Գավառի պատվավոր քաղաքացի, փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանի ծննդյան 86-ամյակին նվիրված հուշ-ցերեկույթը:

Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանի կենսագրության պատուը զուգակցվեց Համո Սահյանի, Պարույր Սևակի՝ մարդկային անհատին և կյանքի իմաստին նվիրված բանաստեղծություններով:

Մեծարման ցերեկույթի ընթացքում ուսանողները փաստեցին, որ Հրանտ Հակոբյանն իր կյանքն ապրել է արիստոտելյան առաքինության չափանիշներով՝ արդարությանը, իմաստնությանը, ողջախոհությանը, չափավորությանը, արիությանը, ոգու անսպառ ուժով:

21.12.2013 թ. ՄԵԿՆԱՐԿԵՑԻՆ ԳՊՀ 16-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանում մեկնարկեցին 16-րդ ամենամյա գիտաժողովի աշխատանքները:

Գիտաժողովը նվիրված էր Գավառի պետական համալսարանի հիմնադրման 20-ամյակին:

Լիագումար նիստում ելույթ ունեցան ԳՊՀ ռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան, փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու Համլետ Ղաջոյանը՝ համապատասխանաբար հանդես գալով «Գավառի պետական համալսարանի արդյունավետ աշխատանքը պայմանավորող գործոնները» և «Կրթության արժևորումը Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանի «Էջեր Գավառի պետական համալսարանի հիմնադրման պատմությունից» գրքում» թեմաներով զեկուցումներով:

Գիտաժողովի աշխատանքները շարունակվեցին 5 բաժանմունքներում:

Գիտաժողովի աշխատանքներին մասնակցեցին Հայաստանի և Վրաստանի Հանրապետությունների գործընկեր բուհերի դասախոսներ և ուսանողներ:

22.12.2013 Թ. ԱՎԱՆԴՈՒՅԹԻ ՀԱՄԱՁԱՅՆ

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի առաջին կուրսեցիներն իրենց ստուգման գրքույկներն ստացան հանդիսավոր կերպով՝ ԳՊՀ հիմնադիր ռեկտոր Հրանտ Հակոբյանի կիսանդրու առջև:

25.12.2013 Թ. ԱՄԱՆՈՐԸ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանատի և ուսանողական խորհրդի համատեղ ջանքերով կազմակերպվել էր գեղեցիկ միջոցառում՝ նվիրված ամանորյա տոներին:

Ուսանողները ներկայացրին, թե ինչպես են տարբեր երկրներում տոնում Ամանորն ու Սուրբ Ծնունդը: Միջոցառման ընթացքում հնչեցին բազմաթիվ բարեմաղթանքներ, ամանորյա տոնական երգեր: Տնտեսագետ ուսանողներն առաջարկեցին ամանորյա ծախսերում խնայողություններ կատարելու իրենց հնարամիտ լուծումները:

08.01.2014 Թ. ՄԵԿՆԱՐԿԵՑ ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆ

Ուսումնական ժամանակացույցին համաձայն՝ Գավառի պետական համալսարանի հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում ս. թ. հունվարի 8-ին մեկնարկեց 2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակը:

Ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացման նպատակով համալսարանում մշակվեց և հաջողությամբ ներդրվեց «E-learning GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգը (<http://elearning.gsu.am>): Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի յուրաքանչյուր ակադեմիական խմբի նախապես տրվեց համակարգ մուտք գործելու գաղտնաբառը և մուտքաբառը՝ մանրամասն կերպով ներկայացնելով համակարգից օգտվելու կանոնները:

23.01.2014 Թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ ՇՎԵԴԻԱՅԻ ԿԱՌԼ ԼԻՆԵՈՒՄԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանն անդամակցում է Եվրոպական Միության «TEMPUS. New LeAGUe – Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում հարատև ուսուցումը խթանող ցանցի ներդրում» ծրագրին:

Ծրագրի շրջանակում մասնակից բուհերի առաջին աշխատաժողովը տեղի ունեցավ հունվարի 20-ից 22-ը Շվեդիայի Վեկշյո քաղաքում գործող Կառլ Լինեուսի անվան համալսարանում:

Աշխատաժողովի ընթացքում ներկայացվեցին հարատև կամ շարունակական կրթության նպատակներն ու խնդիրները, ընձեռած հնարավորությունները, իրականացման ձևերը, ընթացակարգերը, թիրախային խմբերը, քննարկվեցին հարատև կրթության ռազմավարությանը, քաղաքականությանն ու շարունակական կրթական ծրագրերի գործնական կիրառմանը վերաբերող հարցեր:

Գավառի պետական համալսարանից աշխատաժողովին մասնակցեցին ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը և ակադեմիական քաղաքականության վարչության մասնագետ Լիլիթ Թոռչյանը:

Ներկայացվեցին Գավառի պետական համալսարանին նվիրված շնորհանդես և բուհի քսանամյա գործունեության մասին պատմող ֆիլմ:

28.01.2014 Թ. ՀԱՅՈՑ ՀԱՂԹԱՆԱԿԱԾ ԲԱՆԱԿԸ՝ ԽԱՂԱՂՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐ

Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակությունը՝ Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի Գեղարքունիքի մարզային գրասենյակի, Սևանի երիտասարդական ակումբի, Սևանի Վազգենյան հոգևոր դպրանոցի երգչախմբի, «Սևան» պարային համույթի, Գավառի, Սևանի և հարակից համայնքների ավագ ու հիմնական դպրոցների ներկայացուցիչների հետ համատեղ այցելեցին ՀՀ զինված ուժերի Լճաշենի զորամաս, որտեղ կազմակերպվել էր տոնական միջոցառում՝ նվիրված Հայոց հաղթական բանակի 22-րդ տարեդարձին:

Ներկաները նախ մեկ րոպե լռությամբ հարգեցին հայրենիքի համար իրենց կյանքը զոհած քաջարի նահատակների հավերժ հիշատակը, ապա Տեր Ստեփանոս քահանա Իգնատևսյանը կատարեց օրհնության կարգ:

Հյուրերն իրենց շնորհավորանքներն ու բարեմաղթանքները հղեցին զորամասի հրամանատարական անձնակազմին և հանձնեցին իրենց նվերները:

Գավառի պետական համալսարանը զորամասի գրադարանին նվիրեց ավելի քան 20 անուն գիրք:

ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի մասնագետ Հայարփի Մկրտչյանը, ուսանողներ Բաբկեն Ղարաբաղյանն ու Հասմիկ Մուրադյանը զինվորներին բաժանեցին ԳՊՀ ուսանողների կողմից պատրաստված ծրարները, որոնք բովանդակում էին հայ անվանի հերոսների խոսքերից՝ այն գիտակցմամբ, որ դրանք կարող են դառնալ զինվորի համար ուղենիշ և կարգախոս:

Միջոցառման վերջում զինվորական ողջ համակազմի ուղեկցությամբ հյուրերը եղան նաև զորամասի՝ զինվորների ձեռքով կառուցված մատուռում, ևս մեկ անգամ աղոթք հնչեցրին՝ Բարձրյալից խնդրելով պահապան լինել Հայոց քաջարի զինվորին:

07.02.2014 Թ. ԾԱՌԱՅՈՒՄ ԵՆՔ ՀԱՅՐԵՆԻՔԻՆ

Գավառի պետական համալսարանը հյուրընկալել էր ՀՀ պաշտպանության նախարարության երկրորդ բանակային կորպուսի հրամանատար, կայազորի պետ, գեներալ-մայոր Պողոս Պողոսյանին և կորպուսի հրամանատարի տեղակալ, գնդապետ Հրաչյա Հովհաննիսյանին:

Հանդիպումը կազմակերպվել էր ՀՀ պաշտպանության նախարարության երկրորդ բանակային կորպուսի կողմից մարզի կրթական հաստատություններում իրականացվող ուսանողների ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը միտված ծրագրի շրջանակում:

Պարոն Պողոսյանն իր ելույթում անդրադարձավ հայոց բանակաշինության պատմությանը, բանակի տարեգրությանը, ՀՀ զինված ուժերի կառուցվածքին, ներկայացրեց բանակի համալրմանը, նորակոչիկների հոգեբանական և ֆիզիկական պատրաստակամությանը, զինծառայողների իրավունքներին, պարտականություններին և պատասխանատվությանը վերաբերող հարցեր, կոչ արեց ուսանողներին՝ բարեխղճորեն և պատվով ծառայել հայրենիքին:

Հանդիպման ավարտին վերակնքվեց 2011 թվականի մարտի 10-ին ընդունված համագործակցության հուշագիրը Գավառի պետական համալսարանի և ՀՀ պաշտպանության նախարարության երկրորդ բանակային կորպուսի միջև:

12.02.2014 Թ. «ՏԵԱՌՆԸՆԴԱՌԱՋ»-ԻՆ ԸՆԴԱՌԱՋ

Փետրվարի 11-ին Գավառի պետական համալսարանի և Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի Գեղարքունիքի մարզային կենտրոնի համատեղ ջանքերով կազմակերպվել էր հանդիպում Գեղարքունյաց թեմի առաջնորդ Տեր Մարկոս եպիսկոպոս Յովհաննիսյանի հետ:

Հանդիպման ընթացքում Սրբազան հայրն անդրադարձավ Տաղավար հինգ տոների և Մեծ Պահքին, ներկայացրեց Տեառնընդառաջի և սիրո բարեխոս Սուրբ Սարգսի տոների առաջացման պատմությունը, սովորույթները, հիմնական արարողակարգերը և տոների խորհուրդը:

15.02.2014 Թ. ԳՊՀ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանում կայացավ բուհի կառավարման բարձրագույն մարմնի՝ խորհրդի նիստը:

Խորհուրդը լսեց ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանի հաշվետվությունը համալսարանի 2012-2013 ուսումնական տարվա գործունեության վերաբերյալ: Ներկայացվեցին ԳՊՀ գործունեության հիմնական ուղղությունները, որդեգրած սկզբունքներն ու արժեքային կողմնորոշումները, ուսանողակենտրոն գաղափարախոսությունը, սովորողների, շրջանավարտների և հանրության հետ տարվող աշխատանքները, հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի կատարման հաշվետվությունը, բուհի ձեռքբերումներն ու հաջողությունները, ինչպես նաև խնդիրներն ու մարտահրավերները:

Խորհուրդը լսեց ԳՊՀ 2013 թվականի բյուջեի կատարման հաշվետվությունը, քննարկեց ԳՊՀ 2014 թվականի եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվը:

Հաշվետվության մի շարք հիմնադրույթներ ներկայացվեցին ըստ Ջոն Քոթթերի փոփոխությունների ութ քայլերի տեսության, Կեպներ-Տրեգոեի ռացիոնալ գործընթացների մոդելի, Ստիվեն Քոլիի՝ բարեփոխումների հաջողության կանոնների:

ԳՊՀ խորհրդի անդամները կարևորեցին բուհի գործունեությունը, իսկ խորհրդի նախագահ, ՀՀ Սփյուռքի նախարար տիկին Հրանուշ Հակոբյանը նախանշեց համալսարանի անելիքները:

Ծավալված քննարկումից հետո խորհուրդը հաստատեց ԳՊՀ գործունեության տարեկան հաշվետվությունը, ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի 2013 թ. կատարման հաշվետվությունը, ԳՊՀ 2013 թ. բյուջեի կատարման հաշվետվությունը և ԳՊՀ 2014 թ. եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվը:

18.02.2014 Թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ ՎՐԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԹԲԻԼԻՍԻ ՔԱՂԱՔՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանն անդամակցում է Եվրոպական Միության «TEMPUS. PACT-Project Actors Capacity Training in Caucasus – Կովկասյան տարա-

ծաշրջանում գիտական ներուժի (գիտահետազոտական նախագծերի մասնակիցների) վերապատրաստում» ծրագրին:

Ծրագրին մասնակից բուհերի ներկայացուցիչների առաջին աշխատաժողովը տեղի ունեցավ փետրվարի 17-18-ը Վրաստանի Հանրապետության Թբիլիսի քաղաքում:

Աշխատաժողովի ընթացքում քննարկվեցին գիտահետազոտական աշխատանքներում երիտասարդների ներգրավման անհրաժեշտությունը, գիտական ներուժի զարգացման ուղիներն ու կառուցակարգերը, ներկայացվեցին ծրագրի նպատակներն ու խնդիրները, ընձեռած հնարավորությունները, թիրախային խմբերը, անդրադարձ կատարվեց կովկասյան երեք պետություններում՝ Հայաստանում, Վրաստանում և Ադրբեջանում, երիտասարդների գիտահետազոտական ներուժի զարգացման ռազմավարությանը, քաղաքականությանն ու երիտասարդների կողմից գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման արդյունավետության ապահովմանը վերաբերող հարցերին:

Գավառի պետական համալսարանից աշխատաժողովին մասնակցեցին պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը և ծրագրային թիմի անդամ, ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի մասնագետ Սիփան Արևշատյանը:

Ներկայացվեցին Գավառի պետական համալսարանին նվիրված շնորհանդես, բուհի քսանամյա գործունեության մասին պատմող տեսաֆիլմ, ինչպես նաև ծրագրից ԳՊՀ ակնկալիքները:

18.02.2014 Թ. ԳՊՀ-ԴՊՐՈՑ ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանում իրականացվող ծրագրերի շարքում առանձնանում են դպրոցների հետ համագործակցության ծրագրերը: ԳՊՀ ներկայացուցիչները պարբերաբար հանդիպումներ են ունենում ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների աշակերտների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ, ինչը ոչ միայն փոխգործակցության նոր եզրեր է նախանշում, այլև միտված է օգնելու աշակերտներին մասնագիտական կողմնորոշման հարցում:

Ընթացիկ ուսումնական տարում ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, Տնտեսագիտական, Հումանիտար մասնագիտությունների, Բանասիրական և Բնագիտական ֆակուլտետների դեկաններ Սամվել Ամիրխանյանը, Համլետ Ղաջոյանը, Թաթուլ Ասոյանը և Մարտին Ավազյանը ԳՊՀ ուսանողների հետ եղել են Գավառի, Սևանի, Վարդենիսի, Սարուխանի, Գանձակի, Կարմիրգյուղի, Ակունքի, Լճաշենի և մարզի մյուս համայնքների դպրոցներում, հետաքրքիր և բովանդակալից շնորհանդեսի ձևով աշակերտներին ներկայացրել ԳՊՀ-ում գործող ֆակուլտետները, ուսուցանվող մասնագիտությունները, բուհի միջազգային ծրագրերը, ուսանողներին ընձեռվող հնարավորությունները, պատասխանել ուսուցիչներին և աշակերտներին հուզող հարցերին:

19.02.2014 Թ. ՏՈՆԵԼՈՎ ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ 145-ԱՄՅԱԿԸ

Արձակագիր, գրական, ազգային և հասարակական գործիչ Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան 145-րդ տարեդարձի կապակցությամբ ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության անդամները Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի Գեղարքունիքի մարզային կենտրոնի և Գավառի ավագ դպրոցի հետ համատեղ հանդես էին եկել յուրօրինակ նախաձեռնությամբ. նրանք մտահղացել էին գրել և բեմադրել հետաքրքիր և

զվարճալի մի հեքիաթ, որի գլխավոր հերոսները Հովհաննես Թումանյանի հայտնի հեքիաթների կերպարներն էին:

Երիտասարդների պատվիրակությունը հյուրընկալվեց Գավառի մանուկների մեծ և համերաշխ ընտանիքին՝ Գավառի մանկատանը:

Հանդիպման ընթացքում ներկաները խոսեցին մեծ գրողի կյանքի և գրական գործունեության մասին:

Գավառի ավագ դպրոցի աշակերտները դերասանական վարպետությամբ հանդիսատեսի դատին ներկայացրին «Հովհաննես Թումանյանի հեքիաթները՝ մեր աչքերով» խորագրով բեմադրությունը:

Օրվա մյուս խորհուրդը գիրք նվիրելու ավանդույթն էր:

Գավառի երիտասարդները մանկատան գրադարանին նվիրեցին հայ և արտասահմանյան գրողների ավելի քան 20 անուն գրքեր, ինչպես նաև Գավառի պետական համալսարանի Գիտական հոդվածների 15-րդ ժողովածուն՝ նվիրված ԳՊՀ հիմնադիր ռեկտոր, փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանի ծննդյան 85-ամյակին:

19.02.2014 Թ. ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆ ԱՄՆ-ՈՒՄ ՇԱՐՈՒՆԱԿԵԼՈՒ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ

Գավառի պետական համալսարան էին այցելել «Միջազգային հետազոտությունների և փոխանակման խորհուրդ» (Այռեքս) կազմակերպության ներկայացուցիչները՝ ի դեմս կազմակերպության տնօրեն, կրթական ծրագրերի պատասխանատու Ժանետա Խաչատրյանի:

Հանդիպման նպատակն էր ԳՊՀ վարչական անձնակազմին և ուսանողներին ներկայացնել Եվրասիայի և Միջին Ասիայի ուսանողների փոխանակման համաշխարհային ծրագիրը (Գլոբալ ՅՈՒԳՐԵԴ):

Ժանետա Խաչատրյանը լսարանին ներկայացրեց ծրագրի պահանջների, տևողության, ժամանակացույցի, հայտադիմումի լրացման կարգի, մասնակիցների ընտրության չափորոշիչների, ուսումնառության ոլորտների, նյութական և մասնագիտական աջակցություն ստանալու վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվություն:

26.02.2014 Թ. ԱԿՑԻԱ՝ «ՊԱՏՄԻՐ ԸՆԿԵՐՈՋԴ»

«Իրական աշխարհ, իրական մարդիկ» հասարակական կազմակերպության և «Վորլդ Վիժն. Հայաստան» միջազգային բարեգործական կազմակերպության կողմից Գավառի պետական համալսարանում իրականացվեց միջոցառումների շարք՝ «Հետազոտվի՛ր և ապրի՛ր: Պատմի՛ր ընկերոջդ» խորագրով՝ ուղղված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման խնդիրներին:

Լսարանին ներկայացվեց «ՄԻԱՎ»-ի հասկացության, փոխանցման հնարավոր ուղիների, առկա ռիսկերի, հիվանդության կանխարգելման միջոցների, ինչպես նաև հետազոտության կարևորության մասին տեղեկատվություն:

Արևելյան Եվրոպայի և Կենտրոնական Ասիայի՝ ՄԻԱՎ-ով ապրող մարդկանց միության Հանրության հետ կապերի փորձագետ, պարուսույց Յուլիա Ռասկևիչը ռիթմիկ պարային երաժշտության ներքո ուսանողներին սովորեցրեց հարավամերիկյան պարեր՝ հավելելով, որ ՄԻԱՎ-ը չի կարող փոխանցվել պարի միջոցով:

Միջոցառման ընթացքում անցկացվեց ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ ինտերակտիվ վիկտորինա: Լավագույն պարողները և հարցերին ճիշտ պատասխանողները ստացան նվերներ:

01.03.2014 Թ. ՆՐԱՆՑ ՓՆՏՐԵՔ ՈՂՋԵՐԻ ՄԵՋ...

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների կողմից կազմակերպվել էր հուշ-ցերեկույթ՝ նվիրված Արցախյան գոյամարտի քաջարի մարտիկների անմահ հիշատակին:

Միջոցառման ընթացքում ուսանողներն անդրադարձան հայ ժողովրդի պատմությանը, խոնարհվեցին կյանքի ու մահու պայքարում զոհված անձնվեր մարտիկների անմահ հիշատակի առջև:

Իր անցյալի փորձով ուսանողների և հյուրերի հետ կիսվեց Գավառի քաղաքացի, ազատամարտիկ, գրող պարոն Հովհաննես Միրիբյանը:

Միջոցառումը բովանդակում էր սրտառուչ բեմադրություններ և տեսանյութեր Արցախյան ազատամարտի անձնագրի հերոսների կյանքի և գործունեության վերաբերյալ:

05.03.2014 Թ. ԲՐԻՏԱՆԱԿԱՆ ՖԻԼՄԵՐԻ 12-ՐԴ ՓԱՌԱՏՈՆԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանում մեկնարկեց Բրիտանական ֆիլմերի 12-րդ փառատոնը, որը շարունակվեց մինչև մարտի 8-ը:

Բրիտանական ֆիլմերի 12-րդ փառատոնը նվիրված էր ներառական և հաղորդակցության խնդիրներին:

Փառատոնի նպատակն էր դիտողին ներկայացնել Միացյալ Թագավորության անցյալն ու ներկան, մշակույթը, ավանդույթները, ինչպես նաև զարգացնել անգլերենի իմացությունը:

Համալսարանում ցուցադրվեցին «Քառյակ», «Մետրո Մանիլա», «Չայն կորստից հետո» ֆիլմերը:

06.03.2014 Թ. ԲՈՒՀԵՐԻ ԻՆՔՆԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ՝ «TEMPUS. ATHENA» ԾՐԱԳՐԻ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԻ ՕՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանն անդամակցում է Եվրոպական Միության «TEMPUS.ATHENA-Աջակցություն բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների կայունությանն ու ինքնավարությանը» ծրագրին, որի հայաստանյան աշխատաժողովը կայացավ Երևանի պետական համալսարանում:

Քննարկվեցին բուհերի ակադեմիական, ֆինանսական, կազմակերպական և գործառնությանին ինքնավարության ու կայունության ապահովման հիմնահարցերը:

Եվրոպական համալսարանների ասոցիացիայի կառավարման, ֆինանսավորման և հանրային քաղաքականության բաժնի վարիչ Թոմաս Էսթերմանը հանգամանալից զեկույցով վերլուծեց Հայաստանի բուհերում իրականացրած հետազոտության արդյունքները:

Ներկայացվեց և քննարկվեց նաև Գրացցի տեխնոլոգիական համալսարանի, Իտալիայի Տրենտոյի համալսարանի, Ավստրիայի և Նորվեգիայի բուհերի առաջավոր փորձը:

Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանն իր ելույթում անդրադարձավ համալսարանների ինքնավարության ապահովման նորմատիվ իրավական հիմքերին, ներքին և արտաքին երաշխիքներին, բազմախողովակ ֆինանսավորման անհրաժեշտությանն ու բուհերի բարոյական կապիտալին՝ հանրային վստահությանը:

07.03.2014 թ. ՖՈՐՈՒՄ ԳՈՐԾԱՐԱՐ ՀԱՍԱՅՆՔԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ

Գավառի պետական համալսարանում կազմակերպվել էր հանդիպում-քննարկում ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի գործարար համայնքի ներկայացուցիչների հետ:

Ֆորումն իրականացվեց ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանատի, ԳՊՀ ուսանողական ծրագրային թիմի, ԳՊՀ տնտեսագետների ակումբի և Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության համատեղ ջանքերով՝ Հայաստանի Հանրապետությունում Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների դեսպանատան աջակցությամբ:

Ֆորումին հրավիրվել էին Գավառի տարածաշրջանի բանկային, վարկային կազմակերպությունների, հարկային տեսչության, Գավառի համայնքապետարանի, զբաղվածության մարզային կենտրոնի աշխատակիցներ, հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ, գործարարներ, ԳՊՀ դասախոսներ և ուսանողներ:

Ուսանողներն իրենց հուզող հարցերը հղեցին ոլորտի մասնագետներին, ծավալված ակտիվ և արդյունավետ քննարկման միջոցով վեր հանվեցին գործարար միջավայրի խնդիրները, առաջարկվեցին դրանց լուծման հնարավոր ուղիներ:

08.03.2014 թ. ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ ԺՊԻՏՆ ԷՐ ԹԵՎԱԾՈՒՄ

Տնտեսագիտական ֆակուլտետում ձևավորված գեղեցիկ ավանդույթի համաձայն՝ ֆակուլտետի ուսանողուհիներին և աշխատակցուհիներին մարտի 8-ի առավոտյան դիմավորում են ծաղիկներով և քաղցրավենիքներով:

Ֆակուլտետի տղա ուսանողները՝ դեկան պարոն Սամվել Ամիրխանյանի ղեկավարությամբ, բարձր երաժշտության հնչյունների և բուռն ծափահարությունների ներքո շնորհավորեցին ուսանողուհիներին և աշխատակցուհիներին՝ գարնանային այս հրաշալի տոնի կապակցությամբ:

12.03.2014 թ. «ALMALAUREA» ԿՈՆՍՈՐՑԻՈՒՄԻ ԽՈՐՀՐԴԱԺՈՂՈՎԸ ԲՈԼՈՆԻԱՅԻ ՀԱՍԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Իտալիայի Հանրապետության Բոլոնիայի համալսարանում տեղի ունեցավ «ALMALAUREA» եվրոպական համալսարանների կոնսորցիումի խորհրդաժողովը՝ «Ձեռներեցություն և նորարարություն. շրջանավարտների դերակատարությունը» խորագրով:

Խորհրդաժողովին մասնակցեցին Իտալիայի նախկին վարչապետ Ռոմանո Պրոդին, Իտալիայի կրթության, ինչպես նաև աշխատանքի և սոցիալական քաղաքականության նախարարները, Իտալիայի Հանրապետությունում Հայաստանի Հանրապետության դեսպան Սարգիս Ղազարյանը, Հայաստանի բուհերի ռեկտորներ և ներկայացուցիչներ:

Գավառի պետական համալսարանից խորհրդաժողովին մասնակցեց ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը:

Խորհրդատուական ընթացքում քննարկվեցին ձեռնարկային զարգացման և նորարարության խթանման խնդիրները՝ կարևորելով համալսարանների դերակատարությունը նորարարական տնտեսության պայմաններում շրջանավարտներին արդյունավետ աշխատանքի նախապատրաստելու գործում:

17.03.2014 Թ. ԻՆՉՊԵՐՍ ԿԱՏԱՐԵԼ ԳԻՏԱՅԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Մարտի 14-ից 16-ը Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ, Տնտեսագիտական ֆակուլտետի մագիստրատուրայի ուսանող Գեղամ Աթեյանը Երևանի պետական համալսարանի ՈւԳԸ նախագահ Միքայել Մալխասյանի հրավերով մասնակցեց ԵՊՀ Ծաղկածորի ուսումնասիրտադրական բազայում կազմակերպված «Ինչպե՞ս կատարել գիտահետազոտական աշխատանք» թեմայով սեմինար-դասընթացին:

Սեմինարը կազմակերպվել էր ԵՊՀ ՈւԳԸ նախաձեռնությամբ և միտված էր ուսանողների մոտ զարգացնելու գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու կարողություններն ու հմտությունները:

19.03.2014 Թ. «ՏԵՄՊՈՒՍ. ԱՐԱՐԱՏ» ԾՐԱԳՐԻ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԸ

«Տեմպուս. Արարատ» ծրագրի շրջանակում Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում մարտի 17-19-ը տեղի ունեցավ ոլորտային որակավորումների շրջանակներին (բնութագրիչներին) նվիրված եռօրյա աշխատաժողով:

Աշխատաժողովին մասնակցեցին Գավառի պետական համալսարանի «Տեմպուս. Արարատ» ծրագրի աշխատակազմի անդամներ Արսեն Ապրոյանը, Լիլիթ Թոռչյանը և Վարազդատ Ավետիսյանը:

Կարևորելով Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության համակարգում ընթացող բարեփոխումների արդյունավետության ապահովումը՝ «Արարատ» ծրագրի համակարգողները նշված աշխատաժողովին հրավիրել էին ոլորտի փորձագետ Սթիվեն Ադամին, ով հանդես եկավ խորհրդատվությամբ:

20.03.2014 Թ. ԳԻՏԱՅԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆԸ ԵՎ ԻՎԱԾ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանատի նախաձեռնությամբ ԳՊՀ մագիստրոսների համար կազմակերպվել էր դասախոսություն՝ մագիստրոսական թեզ գրելու հմտությունների և կարողությունների վերաբերյալ:

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի տնտեսամաթեմատիկական մոդելների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր Աշոտ Թավադյանը ներկայացրեց մագիստրոսական թեզ գրելու սկզբունքները, չափանիշներն ու պահանջները, աշխատանքային պլանի կազմման, գրականության ցանկի հետ աշխատելու առանձնահատկությունները:

20.03.2014 Թ. ՀԱՅ ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ՖՈՆԴԸ՝ ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԿՈՂՔԻՆ

Հայ օգնության ֆոնդի կրթական-գիտական ծրագրերի ներկայացուցիչների և ԳՊՀ ուսանողների հանդիպումները պարբերական բնույթ են կրում:

Հերթական հանդիպման շրջանակում Գավառի պետական համալսարանում էին Հայ օգնության ֆոնդի կրթական-գիտական ծրագրերի համակարգող Էդիկ Կարապետյանը և հիշյալ ծրագրերի համակարգողի օգնական Մանե Խաչատրյանը:

Հանդիպման ընթացքում ամփոփվեցին Ժիրայր Նիշանյանի անվան կրթաթոշակառուների 2013-2014 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքները:

26.03.2014 Թ. ԱՇՆԱՆ ԱՐԵՎ

ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերությունը Կանանց միամսյակի շրջանակում կազմակերպել էր գրական քննարկում՝ նվիրված Հրանտ Մաթևոսյանի «Աշնան արև» կինովիպակի գլխավոր հերոսուհի Աղունի կերպարի առանձնահատկություններին:

Նախքան քննարկմանն անցնելը ուսանողները խոսեցին մեծն գրողի կյանքի ու գրական գործունեության մասին՝ Մաթևոսյանին ներկայացնելով որպես յուրահատուկ ոճ ունեցող և ժամանակակից իրականությունն ամբողջականության տեսանկյունից ու խորապես պատկերող գրող:

Աղունի կերպարը ներկայացվեց տարբեր դիտանկյուններից՝ որպես հայ մայր, անձնագոհ հայ կին, ընտանիքի հարս: Նրա կերպարը համեմատության մեջ դրվեց մեր ժամանակների հայ կանանց հետ:

27.03.2014 Թ. ԱՄՓՈՓՎԵՑ ՄԻԱՎ-Ի ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԵՐԿԱՍՅԱ ԾՐԱԳԻՐԸ

Մարտի 26-ին Երևան քաղաքում՝ ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման հանրապետական կենտրոնում, «Վորլդ Վիժն. Հայաստան» միջազգային բարեգործական կազմակերպության և «Իրական աշխարհ, իրական մարդիկ» հասարակական կազմակերպության նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ «Հարավային Կովկասի երկրներում և Ռուսաստանի Դաշնությունում ՄԻԱՎ-ի կանխարգելմանն ու ազդեցության նվազեցմանն ուղղված երկրների համագործակցություն» ծրագրի ամփոփիչ հանդիպումը:

Հանդիպմանը ներկա էին ինչպես ծրագրի համակարգողներ և պատասխանատուներ, այնպես էլ գործընկեր կազմակերպությունների ներկայացուցիչներ, կամավորներ:

Գավառի պետական համալսարանը ներկայացնում էին ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի մասնագետներ Նոնա Սուրադյանը և Հայարփի Մկրտչյանը:

«Վորլդ Վիժն. Հայաստան»-ի ծրագրի համակարգող Անուշ Սահակյանը բովանդակալից շնորհանդեսով ներկայացրեց ՄԻԱՎ-ին առնչվող ծառայությունների միջոցով արտագնա աշխատողներին աջակցելու տարածաշրջանային ուղեգրման կառուցակարգերը, նշվեց, որ երկու տարվա ընթացքում իրականացվել են թե՛ հանրային իրազեկման, թե՛ շահերի պաշտպանության միջոցառումներ, բազմաթիվ հանրային քարոզարշավներ, հանդիպումներ են տեղի ունեցել Գավառի և Ստեփանավանի 14 համայնքներում, ծրագ-

րի շրջանակում համագործակցության դաշտ է ստեղծվել նաև առողջապահական կառույցների հետ:

29.03.2014 Թ. ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ

ԳՊՀ դասախոս, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Մամիկոն Հակոբյանը համալսարանականներին ներկայացրեց դասախոսություն՝ «Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և հաղորդակցական միջոցների կիրառումը ուսումնական գործընթացում» թեմայով:

Պարոն Հակոբյանը խոսեց անիմացիաների, վիրտուալ լաբորատորիաների, սինուսային, ուղղորդող մեխանիզմների, կոնային փոխանցումների մասին, անդրադարձավ MATLAB համակարգի միջոցով մոդելավորման ծրագրին, դրանից օգտվելու պահանջներին և գործիքակազմին:

29.03.2014 Թ. ԳՊՀ-ԻՆ ՀԱՍԱՆԵԼԻ ԿԼԻՆԵՆ ՀՀ-ՈՒՄ ԱՄՆ ԴԵՍՊԱՆԱՏԱՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՇՏԵՄԱՐԱՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանի Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում տեղի ունեցավ հանդիպում Հայաստանի Հանրապետությունում Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների դեսպանատան տեղեկատվական ռեսուրսների կենտրոնի նախածեռնած «Շրջիկ դասագրքեր» ("Traveliry textbooks") ծրագրի ներկայացուցիչների և բուհի պրոֆեսորադասախոսական, ուսանողական անձնակազմերի միջև:

Ծրագրի նպատակն էր աջակցել մարզերում գործող համալսարաններում անգլերենի որակյալ դասավանդմանը՝ նրանց ծանոթացնելով ԱՄՆ դեսպանատան էլեկտրոնային շտեմարաններին և բուհերի գրադարաններին տրամադրելով մասնագիտական անհրաժեշտ գրականություն:

ԱՄՆ տեղեկատվական ռեսուրսների կենտրոնի տնօրեն Ներսես Հայրապետյանը և տնօրենի օգնական Աննա Մկրտչյանը լսարանին ներկայացրին դեսպանատան տեղեկատվական ռեսուրսների կենտրոնի պաշտոնական կայքէջը (<http://elibraryusa.state.gov>), խոսեցին էջում ներառված էլեկտրոնային գրքերի հսկայածավալ բազայի բովանդակության, ոլորտների մասին, պարզաբանեցին հիշյալ շտեմարաններից օգտվելու կանոնները:

Հայաստանում ԱՄՆ դեսպանության տեղեկատվական ռեսուրսների կենտրոնը համալսարանին նվիրեց ավելի քան երեք տասնյակ դասագրքեր և մենագրություններ անգլերենի դասավանդման մեթոդների, քերականության, թարգմանչական հմտությունների զարգացման և լեզվի ուսուցման վերաբերյալ:

02.04.2014 Թ. ԳՊՀ-Ն ԶՈՐԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ Է ՀԱՅՏՆՈՒՄ ՔԵՍԱԲԱՀԱՅԵՐԻՆ

Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհուրդը, պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմը, ուսանողները խորապես մտահոգված լինելով Քեսաբում տեղի ունեցած ողբերգական իրադարձություններով՝ բողոքի ձայն բարձրացրին՝ Քեսաբում ռազմական գործողությունների դադարեցման և քեսաբահայերի իրավունքների պաշտպանության համար:

Համալսարանում կազմակերպվեց ստորագրահավաք՝ դիմելով Միավորված ազգերի կազմակերպության Երևանյան գրասենյակ և խնդրելով ՄԱԿ-ի միջամտությունը՝ զինյալների մուտքը Քեսաբ արգելելու, խաղաղություն հաստատելու, մարդկանց կոպտորեն խախտված իրավունքներն ու ազատությունները վերականգնելու՝ դրանով իսկ ՄԱԿ-ի Մարդու իրավունքների և ազատությունների համընդհանուր հռչակագրի նորմերի և միջազգային իրավունքի հանրաճանաչ մյուս սկզբունքների պահանջների իրականացման համար:

03.04.2014 Թ. ՑԵՐԵԿՈՒՅԹ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ԳԱՐՆԱՆԱՅԻՆ ՏՈՆԵՐԻՆ

Գավառի պետական համալսարանի Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում Բանասիրական ֆակուլտետի անգլերեն լեզու և գրականություն բաժնի երկրորդ կուրսի ուսանողները՝ Օտար լեզուների ամբիոնի դասախոս Աննա Բալագոզյանի ղեկավարությամբ, կազմակերպել էին ցերեկույթ՝ նվիրված գարնանային տոներին:

Ուսանողները գեղեցիկ շնորհանդեսներով ներկայացրին գարնանային գունագեղ և պայծառ տոների մասին հետաքրքիր տեղեկատվություն, անդրադարձան մարտի 8-ին՝ Կանանց միջազգային օրվան, ապրիլի 1-ին՝ Հունորի և երգիծանքի համաշխարհային օրվան, ապրիլի 7-ին՝ Մայրության և գեղեցկության տոնին, Սուրբ Ջատկին, խորին հպարտությամբ խոսեցին Մայիսյան հաղթական եռատոնի մասին:

06.04.2014 Թ. ՄԱՅՐԸ՝ ԳԱՐՆԱՆ ԵՎ ՍԻՐՈ ՅՄԱՅՔՈՎ

ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզու և գրականություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողների կողմից կազմակերպվել էր միջոցառում՝ նվիրված Կանանց, մայրության, գեղեցկության և հավերժական սիրո տոնին:

Միջոցառման ընթացքում ուսանողները գեղեցիկ և հուզիչ բանաստեղծություններ ձոնեցին հայ կանանց ու մայրիկներին, կատարեցին նրանց նվիրված հոգեթով երգեր: Տղամարդկանց կողմից հնչեցին բազմաթիվ շնորհավորանքներ՝ ուղղված ԳՊՀ բոլոր աշխատակցուհիներին և ուսանողուհիներին:

09.04.2014 Թ. ԽՐԱԽՈՒՍՎԵՑ ԳՊՀ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Գավառի պետական համալսարանի աշխատակիցներ Արմինե Համբարձումյանը, Մարիամ Նախրատյանը, Վիկտորյա Խաչատրյանը, Կարինե Մարուխյանը և Մանանե Հակոբյանը 2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում մասնակցեցին Համաշխարհային բանկի կողմից կազմակերպված վերապատրաստումների չորս փուլերին:

Համաշխարհային բանկի հայաստանյան գրասենյակում նրանք հանդիպեցին Մեծ Բրիտանիայի և Հյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ Թագավորությունից ժամանած փորձագետ, պրոֆեսոր Ուիլիամ Բոյլի հետ:

Հանդիպման ընթացքում պրոֆեսոր Բոյլն ամփոփեց խորհրդատվության չորս փուլերը, նշեց համալսարանի աշխատակիցների ակտիվ մասնակցությունը և իր գոհունակությունը հայտնեց ԳՊՀ ներկայացուցիչների աշխատանքների, ներկայացրած շնորհանդեսների վերաբերյալ:

10.04.2014 Թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ ՊՈՐՏՈՒԳԱԼԻԱՅԻ ԲՐԱԳԱ ՔԱՂԱՔՈՒՄ

Մարտի 31-ից ապրիլի 5-ը Պորտուգալիայի Բրագա քաղաքում տեղի ունեցավ եվրոպական միության Տեմպուս «Մարդկային կապիտալի գնահատման և շրջանավարտների զբաղվածությունային ուղղված բարձրագույն կրթական ցանց» (HEN-GEAR) ծրագրին մասնակից կազմակերպությունների և «ԱլմաԼաուրեա» համալսարանների կոնսորցիումի համատեղ աշխատաժողովը՝ նվիրված հետազոտական խմբերում աշխատանքների ընթացքի քննարկմանը և հետագա անելիքների պարզաբանմանը:

Հանդիպման ընթացքում ուղիղ տեսակապի միջոցով Իտալիայի Բոլոնիայի համալսարանի սոցիոլոգիայի ամբիոնի պրոֆեսոր Ջանկամիլո Գասպերոնին ներկայացրեց սոցիոլոգիական հարցման արդյունքները, որը կատարել էր՝ օգտագործելով 2013-2014 թվականներին իտալական համալսարանների շրջանավարտների մասին «ԱլմաԼաուրեայի» տվյալների բազայում առկա տեղեկատվությունը:

Հանդիպմանը Գավառի պետական համալսարանից մասնակցում էին պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, ծրագրային խմբի անդամներ Գուրգեն Մուրադյանը և Սիփան Արևշատյանը:

Արսեն Ապրոյանը և ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի մասնագետ Սիփան Արևշատյանը ներկայացրին ԳՊՀ-ի շրջանավարտների բազայի ստեղծման աշխատանքները և շրջանավարտների զբաղվածությունային բարձրացման նպատակով այդ տվյալների օգտագործման ուղիները՝ նշելով, որ ծրագրի փորձնական մասնավարտված է և մեկնարկում է նոր փուլ, ինչը ենթադրում է բազայում ԳՊՀ 2013-2014 ուսումնական տարվա բոլոր շրջանավարտների տվյալների ընդգրկում:

Հանդիպման ավարտին «AlmaLaurea»-ի փորձագիտական խմբի կողմից ներկայացվեցին հետագա աշխատանքների պլանը, ժամանակացույցը և յուրաքանչյուր համալսարանից սպասվող վերջնարդյունքները:

10.04.2014 Թ. ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԱՂՏՈՏՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ապրիլի 8-ին Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր սեմինար-քննարկում ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ծովազարդի միջնակարգ դպրոցի աշակերտական և ուսուցչական անձնակազմի հետ:

Համալսարանականների և աշակերտների քննարկման թեման շրջակա միջավայրի քիմիական աղտոտվածության և համաճարակների առաջացման հավանականությունն էր:

**11.04.2014 Թ. «ՎԻՎԱՍԵԼ-ՄՏՍ»-Ի ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻՆ**

Ապրիլի 10-ին «Վիվասել-ՄՏՍ» ընկերության գլխավոր գրասենյակում կազմակերպվել էր հանդիպում ընկերության «Կրթական հիմնադրամ» նախագծի շրջանակում ուսման վարձի փոխհատուցում ստացող պվելի քան 100 ուսանողների հետ:

Վերջին չորս տարիների ընթացքում ծրագրում ընդգրկվել են Հայաստանի Հանրապետության պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հատուկ կարիքներով, ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներում ապրող շուրջ 300 ուսանողներ:

Գավառի պետական համալսարանի ավելի քան 30 ուսանողներ օգտվում են ընկերության կողմից ուսման վարձավճարի փոխհատուցման ծրագրից:

12.04.2014 Թ. ԸՆՏՐՎԵՑԻՆ ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՆՈՐ ՆԱԽԱԳԱՐՆԵՐ

Գավառի պետական համալսարանում կայացավ ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության նախագահների ընտրություն:

Սահմանված ընտրակարգի համաձայն՝ առաջադրվել և նախընտրական ծրագիր էին ներկայացրել 3 թեկնածուներ՝ համապատասխանաբար ինքնառաջադրման սկզբունքով ՈՒԽ նախագահի թափուր պաշտոնին հավակնում էին Հունանիտար մասնագիտությունների իրավագիտություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Ավետիք Ստեփանի Նանագուլյանը և Բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզու և գրականություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Սաթենիկ Աշոտի Քաստակցյանը, իսկ ՈՒԳԸ նախագահի պաշտոնի համար թեկնածություն էր ներկայացրել միայն Բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզու և գրականություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Նունե Արամայիսի Միրիբյանը:

ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ընտրական հանձնաժողովի անմիջական դիտորդությամբ բուհի առկա ուսուցման ֆակուլտետների կուրսերի ավագները և ֆակուլտետային ՈՒԽ, ՈՒԳԸ անդամներն առաջադրված թեկնածուներից փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրեցին ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ղեկավարներ:

Ուսանողական խորհրդի և Ուսանողական գիտական ընկերության նախագահներ ընտրվեցին համապատասխանաբար Ավետիք Նանագուլյանը և Նունե Միրիբյանը:

Ընտրության ավարտից հետո կազմակերպվեց մամլո ասուլիս ԳՊՀ խորհրդի նախագահ, ՀՀ Սփյուռքի նախարար Հրանուշ Հակոբյանի հետ, որի շրջանակում նորընտիր ՈՒԽ և ՈՒԳԸ նախագահները, ինչպես նաև «Տպագիր և էլեկտրոնային ժուռնալիստիկայի հիմունքներ» դասընթացի ուսանողներն իրենց հարցերն հղեցին բանախոսին:

13.04.2014 Թ. ՖՐԱՆՍԻԱԿԱՆ ՕՐԵՐ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի նախաձեռնությամբ «Ֆրանսիական օրերը Հայաստանում» ծրագրի շրջանակում կազմակերպվել էր միջոցառում՝ նվիրված հայ-ֆրանսիական բազմաբնույթ առնչություններին:

ՀՀ ԳԱԱ Հր. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտի տնօրեն, ԳՊՀ պրոֆեսոր Վիկտոր Կատվայանը, արտասահմանյան գրականության դասախոս, ԳՊՀ պրոֆեսոր Արա Առաքելյանը, ԳՊՀ հունանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան, փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու Համլետ Ղաջոյանը, ԳՊՀ դասախոսներ Աշխունջ Պողոսյանը, Արմեն Ղարազյոզյանը և Նորայր Ղազարյանն անդրադարձան հայերենի և ֆրանսերենի համեմատական քննությանը, հայ-ֆրանսիական գրական, փիլիսոփայական, գիտական, պատմական ու մշակութային առնչություններին, մասնավորապես նշվեց Եղիշե Չարենց-Շարլ Բողլեր գրական ընդհանրությունների մասին:

19.04.2014 Թ. ՍԵՂԱՆԻ ԹԵՆԻՍԻ ՄՐՑԱՇԱՐ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի մարզադահլիճում կազմակերպվել էր սեղանի թենիսի համահամալսարանական մրցաշար:

Խաղը կազմակերպվել էր Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի նախաձեռնությամբ:

Խաղը կազմակերպվեց երկու փուլերով՝ աղջիկների և տղաների խմբերում, օլիմպիական կանոնների համաձայն:

Աղջիկների խմբում երրորդ հորիզոնականը կիսեցին ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության) բաժնի առաջին կուրսի ուսանողուհի Ջարուհի Ղամարյանը և նույն ֆակուլտետի Պատմություն բաժնի առաջին կուրսի ուսանողուհի Քրիստինե Լազյանը: Երկրորդ տեղը զբաղեցրեց Բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզու և գրականություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Աիդա Ասրիբաբյանը, իսկ առաջին հաղթական մրցահարթակին կանգնեց նույն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Մարիաննա Հակոբյանը:

Տղաների խմբում համապատասխանաբար երրորդ, երկրորդ և առաջին տեղերը զբաղեցրին Բնագիտական ֆակուլտետի աշխարհագրություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Արեն Չիչոյանը, ՀՄՖ Իրավագիտություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Դարվին Ավետիսյանը, Բնագիտական ֆակուլտետի սերվիս բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող Գրիգոր Մարուխյանը, ովքեր արժանացան պատվոգրերի:

19.04.2014 Թ. ԾԱՌԱՏՈՒՆԿ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Համալսարանականների համատեղ ջանքերով Հրանտ Հակոբյանի անվան փողոցում տնկվեցին Հայաստանի Հանրապետության Գյուղատնտեսության նախարարության աջակցությամբ տրամադրված 100 հացենի:

Ծառատունկին զուգընթաց կազմակերպվեց նաև շաբաթօրյակ, և ԳՊՀ աշխատակիցներն ու ուսանողները մաքրեցին ԳՊՀ մասնաշենքերի հարակից տարածքները:

20.04.2014 Թ. ՆՇՎԵՑ ՔՐԻՍՏՈՍԻ ՀԱՐՈՒԹՅԱՆ ՏՈՆԸ

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ներկայացուցիչները մասնակցեցին Գավառի Սուրբ Աստվածածին եկեղեցում Սուրբ Հարության տոնի նախօրեին մատուցվող ճրագալույցի պատարագին, որի ավարտից հետո երիտասարդները Աստծո տնից օրհնված լույսը բերեցին Գավառի պետական համալսարան:

Արդեն բուհում ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի համար կազմակերպվեց Սուրբ Ջատկի տոնակատարություն՝ պահպանելով զատկական բոլոր ավանդույթները:

23.04.2014 թ. Ո՛Չ ՑԵՂԱՄՊԱՆՈՒԹՅԱՆԸ

Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում Հայոց Մեծ Եղեռնին նվիրված զեկուցումներով հանդես եկան Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողները:

Միջոցառման ավարտին Գոհար Ղաղոյանը ԳՊՀ գրադարանին նվիրեց Մելինե Անունյանի հեղինակած «1919-1921թթ. դատավարությունների վավերագրերը՝ ըստ Օսմանյան մանուկի» 1-ին և 2-րդ մատենաշարները:

23.04.2014 թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԿՑԵՑԻՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻՆ

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները մասնակցեցին Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտում կազմակերպված հանրապետական ուսանողական գիտաժողովին, որը նվիրված էր բուհի հիմնադրման 80-ամյակին:

ԳՊՀ ուսանողներ Գեղամ Աթեյանը, Սարգար Հովհաննիսյանը, Արտակ Դռնոյանը, Ռիմա Կոտուկյանը, Բաբկեն Ղարաբաղցյանը, Խաչիկ Բոստանջյանը, Սարիամ Ավետիսյանը և ԳՊՀ շրջանավարտ Հայարիի Մկրտչյանը զեկուցումներ ներկայացրին բանասիրության, տնտեսագիտության, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, կրթության մեջ դրանց դերի և նշանակության վերաբերյալ:

25.04.2014 թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՓՈՐՁԸ

Գավառի պետական համալսարանի միջազգային ծրագրերի շրջանակում եվրոպական մի շարք հեղինակավոր բուհերում կրթություն ստացած ուսանողները ներկայացրին իրենց ուսումնառության վերաբերյալ շնորհանդես-հաշվետվություններ:

Հանդիպմանը ներկա էին եվրոպական Միության «TEMPUS» ծրագրի ազգային գրասենյակի աշխատանքների համակարգողներ Լանա Կառլովան, Անի Թորոսյանը, ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, վարչական և ուսանողական անձնակազմի ներկայացուցիչներ:

Տնտեսագիտական և Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետների ուսանողներ Գեղամ Աթեյանը, Արեգ Սինանյանը, Ռիմա Կոտուկյանը, Գառնիկ Գափոյանը, Շուշան Բադասյանը, Աշոտ Գինոսյանը բովանդակալից շնորհանդեսների միջոցով ներկայացրին Իտալիայի Տուրինի, Պավիայի, Իսպանիայի Վալենսիայի, Կորունայի, Բելգիայի Գենտի, Էստոնիայի Տալինի համալսարաններում 6-ից 10 ամիս ժամկետներով ուսումնառության վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվություն, խոսեցին տվյալ բուհի հիմնադրման, կրթական համակարգի առանձնահատկությունների, առկա կրթական ծրագրերի, ուսումնասիրած դասընթացների, ուսումնառությանը զուգահեռ կազմակերպված պրակտիկաների, արտալսարանային միջոցառումների և պատմամշակութային վայրեր այցելությունների մասին:

Նրանք համեմատական զուգահեռներ անցկացրին հայաստանյան և եվրոպական կրթական համակարգերի միջև՝ վեր հանելով դրանց ընդհանրությունները և տարբերությունները:

25.04.2014 Թ. ՃԱՆԱԶՈՒՄ, ԴԱՏԱՊԱՐՏՈՒՄ, ՀԱՏՈՒՑՈՒՄ...

Ապրիլի 24-ին Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները՝ Հունանիտար մասնագիտությունների և Տնտեսագիտական ֆակուլտետների դեկաններ Համլետ Ղաջոյանի և Սամվել Ամիրխանյանի գլխավորությամբ, Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիրում գլուխ խոնարհեցին անմար կրակի առաջ՝ իրենց հուշի ծաղիկները խառնելով կարմիր կակաչների բնական ծովին:

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ներկայացուցիչները «Ասպարեզ» լրագրողների ակումբի հետ համատեղ, ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի բակում կազմակերպեցին նաև ֆլեշմոբ, որի ընթացքում երիտասարդ համալսարանականները հայոց եռագույնով պատկերեցին «1915», ներկայացրին հայ ժողովրդի միասնականության, ամրության ու տոկունության խորհուրդը, և մեկ անգամ փաստեցին, որ ոչինչ չի մոռացվել, ոչ ոք չի մոռացվել:

26.04.2014 Թ. ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԱՐԴԻ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնի կողմից կազմակերպվել էր ուսանողական գիտա-ժողով՝ նվիրված ինֆորմատիկայի զարգացման ժամանակակից ուղղություններին:

ԳՊՀ ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի բաժնի մագիստրատուրայի առաջին և երկրորդ կուրսի ուսանողները հանդես եկան գիտական զեկուցումներով՝ ներկայացնելով սիներգետիկայի էությունը, նպատակը, մոդելները, օրինաչափությունները, կիրառնետիկայի հիմնական հասկացությունները, սկզբունքները, դրանց ունեցած դերը և նշանակությունը:

26.04.2014 Թ. ՖՐԱՆԿՈՖՈՆԻԱՅԻՆ ՆՎԻՐՎԱԾ ՕՐԵՐ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Հունանիտար մասնագիտությունների և Բանասիրական ֆակուլտետների դեկաններ Համլետ Ղաջոյանի, Թաթուլ Ասոյանի և Գավառի երաժշտական դպրոցի տնօրեն, ԳՊՀ դասախոս Արփինե Զարգարյանի նախաձեռնությամբ բուհում կազմակերպվել էր ցերեկույթ՝ նվիրված ֆրանսիական մշակույթին, մասնավորապես, արվեստին և գիտությանը:

Ապագա մանկավարժները ներկայացրին ֆրանկոֆոնիայի միջազգային տոնի ստեղծման պատմությունը, անդրադարձան անդամակցող պետություններին:

Տիկին Զարգարյանը ներկայացրեց ֆրանսիական երգարվեստը, հիշեց աշխարհահռչակ ֆրանսիացի արվեստագետներին, երգիչներին, մասնավորապես ֆրանսիահայ շանսոնյե Շառլ Ազնավուրին, Մերիյ Մատյեին, Էդիտ Պիաֆին, Ժո Դասենին, Ռոզի Արմենին, Պատրիսիա Կասսին, Լարա Ֆաբիանին:

Պարոն Ղաջոյանն իր ելույթում անդրադարձավ «սալոնային» մշակույթին և ֆրանսիական լուսավորիչներին:

27.04.2014 Թ. ԱԶՔԵՐԻՍ ՄԵՋ ԳԱՐՆԱՆ ՕՐԵՐ...

Գավառի պետական համալսարանի Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանը վերածվել էր շիրազյան զարնանային պարտեզի: ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերությանը

կից ստեղծված Ստեղծագործողների ակումբի ուսանողները խորին հպարտությամբ և երախտագիտությամբ տոնեցին հայոց մեծանուն բանաստեղծ Յովհաննես Շիրազի ծննդյան 100-ամյակը:

ԳՊՀ ուսանողները տեսանյութի միջոցով ներկայացրին անմահության ճամփորդ երգչի կյանքն ու գրական գործունեությունը, ծաղկաթերթ կամարների եռամիասնության ներքո կատարեցին նրա հրաշալի ու հոգեթով բանաստեղծությունները:

02.05.2014 Թ. ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻՆ

Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հասարակական գիտությունների ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր ժամանակակից մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներին նվիրված ֆակուլտետային ուսանողական գիտաժողով:

Ֆակուլտետի Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության) բաժնի 2-րդ և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի ուսանողներն իրենց զեկուցումների շրջանակում անդրադարձան բնավորության և վարքի դրսևորման հարաբերակցությանը, նախադպրոցականների տագնապայնության առանձնահատկություններին ու հաղթահարման ուղիներին, ընթերցանության կազմակերպման փոխգործուն մեթոդներին, ինչպես նաև աշուղական երգարվեստին, կարևորեցին խաղերի նշանակությունը սովորողների բառապաշարի հարստացման գործում:

03.05.2014 Թ. ՇԱՇԿՈՒ ՄՐՑԱՇԱՐ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր շաշկու համահամալսարանական մրցաշար, որն անցկացվեց շաշկու միջազգային կանոններին համապատասխան՝ շրջանաձև եղանակով:

Ծավալված հետաքրքիր խաղի արդյունքում առաջին, երկրորդ և երրորդ հորիզոնականները համապատասխանաբար զբաղեցրին Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողներ Վրեժ Վանյանը, Տիգրան Չանդոյանը և Լիպարիտ Ստեփանյանը, ովքեր արժանացան պատվոգրերի:

03.05.2014 Թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ ՀԵԼՍԻՆԿԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Եվրոպական Միության «TEMPUS. ATHENA- Կայուն և ինքնավար բարձրագույն կրթական համակարգերի խթանումը Արևելյան հարևանության տարածքում» ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանի ներկայացուցիչները՝ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը և գլխավոր հաշվապահ Գուրգեն Մուրադյանը, մասնակցեցին Ֆինլանդիայի Հանրապետության Հելսինկիի համալսարանում կայացած աշխատաժողովին, որը նվիրված էր բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ֆինանսական կառավարման հիմնախնդիրներին:

Ներկայացվեցին Ֆինլանդիայի բարձրագույն կրթական համակարգը, հետազոտական, կիրառական գիտությունների և այլ համալսարանների ֆինանսավորման կառուցակարգերը: Քննարկվեցին բուհերի ֆինանսական պլանավորման սկզբունքներն ու

փուլերը, ֆինանսական կառավարման առանձնահատկությունները, բյուջետային գործընթացը կարգավորող նորմերը:

07.05.2014 Թ. ԼԱՏԻՆԵՐԵՆԸ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ

Գավառի պետական համալսարանի օտար լեզուների ամբիոնի դասախոս Նանա Ռափյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր բաց դաս՝ «Լատիներենը բժշկության մեջ» խորագրով, որը Բնագիտական ֆակուլտետի դեղագործական քիմիա բաժնի 1-ին կուրսում դասավանդվող «Լատիներեն լեզու» դասընթացի յուրօրինակ ամփոփումն էր:

Ապագա դեղագործները միջոցառման շրջանակում ներկայացրին բժշկության մեջ հայտնի հիվանդությունների, դեղաբույսերի, մարդու մարմնի մասերի լատիներեն անվանումները, ներկայացրին մարդու առողջության և բժշկության վերաբերյալ լատիներեն թևավոր խոսքեր և արտահայտություններ, խոսեցին Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ հաստատված դեղատոմսերի օրինակելի ձևի և լրացման ճիշտ կարգի մասին: Ուսանողները հայերենով և լատիներենով արտասանեցին Հիպոկրատի երդման տեքստը, ինչպես նաև միաձայն առ Աստված հնչեցրին Տերունական աղոթքը:

Միջոցառման երկրորդ մասում անցկացվեց մրցույթ-վիկտորինա, որի արդյունքում հաղթող ճանաչված ուսանողները ստացան խորհրդանշական նվերներ:

07.05.2014 Թ. ԲԱՆԱՎԵՃ-ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետում կազմակերպվեց տնտեսագիտության արդի հիմնախնդիրներին նվիրված բանավեճ-քննարկում:

Քննարկման ընթացքում նույն ֆակուլտետի ֆինանսներ և Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժինների մագիստրատուրայի առաջին կուրսի ուսանողներ Քնարիկ Ղարիբյանը, Նելի Մարտիրոսյանը, Նինա Գեչի-Պարոնյանը և Դիանա Միրիբյանը ներկայացրին «Ֆինանսական համակարգի կարգավորման մեթոդները և կազմակերպման սկզբունքները», «Քաղաքացիական խորհրդի գործունեության և կադրային քաղաքականության հիմնական ուղղությունները», «Մաքսային և հարկային քաղաքականությունը և մաքսային վերահսկողության իրականացման ժամանակակից ուղղությունները» թեմաներով զեկուցումներ:

08.05.2014 Թ. ԿԱՆԳ ԱՌ, ԱԿՆԹԱՐԹ...

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության կողմից կազմակերպվել էր գրական ցերեկույթ՝ նվիրված Համո Սահյանի ծննդյան 100-ամյակին:

Ուսանողները միջոցառման ընթացքում անդրադարձան մեծ քնարերգուի կյանքին ու գրական գործունեությանը, արտասանեցին նրա հոգեպարար բանաստեղծություններից:

09.05.2014 Թ. ԳԻՏԱԿԱՆ ՍԵՄԻՆԱՐ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողների համար կազմակերպվել էր գիտական սեմինար՝ «Արդյունաբերության հիմնական ճյուղերը և ներկա իրավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում» թեմայով:

Սեմինարը վարեց Հայաստանի Հանրապետության Էկոնոմիկայի նախարարության աշխատակազմի, արդյունաբերության քաղաքականության վարչության պետի տեղակալ, ԳՊՀ շրջանավարտ Կորյուն Գևորգյանը:

Բանախոսը բովանդակալից շնորհանդեսի միջոցով լսարանին ներկայացրեց արդյունաբերական քաղաքականության նպատակը, խնդիրները, սկզբունքները, անդրադարձավ թեմայի հիմնական ուղղություններին և գործիքակազմին:

09.05.2014 Թ. ՄԱՅԻՍՅԱՆ ՀԱՂԹԱԿԱՆ ԵՌԱՏՈՆԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ ուսանողական խորհուրդը կազմակերպել էր գեղեցիկ ցերեկույթ՝ նվիրված 1945 թվականի մայիսի 9-ին Հայրենական մեծ պատերազմում տարած հաղթանակին, 1992 թվականին Շուշիի ազատագրման 22-րդ տարելիցին և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության պաշտպանության բանակի կազմավորմանը:

Ուսանողները խորին հպարտությամբ խոսեցին 1945 թվականի մայիսյան հաղթանակի մասին, հիշեցին Խորհրդային Միության հերոսի կոչմանն արժանացած հայ զորահրամանատարներին, քաջարի մարտիկներին և փառաբանեցին նրանց անգնահատելի գործը՝ հանուն հայրենիքի ազատության:

Միջոցառմանը ներկա էին ազատամարտիկներ Յովհաննես Սիրիբյանը, Յովհաննես Ղաջոյանը և Ռուբիկ Խաչատրյանը, ովքեր ականատեսի աչքերով ներկայացրին Ղարաբաղյան մարտերի ծանր ընթացքն ու հաղթական ավարտը և բարեմաղթեցին հայոց երկրին ու հայ ժողովրդին միմիայն խաղաղ ու անամպ երկինք:

10.05.2014 Թ. ԳՊՀ-ՈՒՄ ՄԵԿՆԱՐԿԵՑ ԱՍՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ

Գավառի պետական համալսարանում մեկնարկեց 2013-2014 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացը:

Բուհի և՛ առկա, և՛ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների ավարտական կուրսերի ուսանողները մեկ ամսվա ընթացքում մասնագիտական առարկաներից հանձնեցին ամփոփիչ ատեստավորման քննություններ, բակալավրիատի շրջանավարտները շնորհանդեսների ձևով ներկայացրին և պաշտպանեցին իրենց ավարտական աշխատանքները, իսկ մագիստրոսները՝ մագիստրոսական թեզերը:

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների կողմից գործընթացն իրականացվեց սահմանված կարգով:

14.05.2014 Թ. ՊՐԱԿՏԻԿԱ ԱՊԱԳԱ ՀԱՇՎԱՊԱՅՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի հաշվապահական հաշվառում բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողներն այցելեցին «Դիլիջան ջուր» հանքային ջրերի գործարան:

Ապագա հաշվապահները տեղում ծանոթացան ընկերության արտադրական գործունեությանը, շրջեցին արտադրամասում, հետևեցին շալցման գործընթացին:

Համալսարանականները եղան նաև Ալավերդու «Իրիս. B and B» հյուրատանը, որի օրինակով ծանոթացան Հայաստանի Հանրապետությունում զբոսաշրջային բիզնեսի առանձնահատկություններին:

14.05.2014 Թ. ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄՆԵՐ ԵՄ «TEMPUS. VERITAS» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Եվրոպական Միության «TEMPUS. VERITAS» (Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի ներդրում՝ հիմնված Ջալցբուրգյան սկզբունքների վրա) ծրագրի շրջանակում մայիսի 5-7-ը Ավստրիայի Գրացի համալսարանում տեղի ունեցավ վերապատրաստում (<http://www.wus-austria.org/news/0/443.html>):

Գավառի պետական համալսարանից վերապատրաստումներին մասնակցեցին ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը և Ակադեմիական քաղաքականության վարչության որակի ապահովման բաժնի մասնագետ Արմինե Գրիգորյանը:

ԳՊՀ խումբը ներկայացրեց համալսարանում ծրագրի նպատակների իրականացման համար առկա գիտական, ակադեմիական, նյութատեխնիկական հնարավորությունները: Շեշտվեց համալսարանի պատրաստականությունն ու պլանավորված հետագա քայլերը Ֆինանսներ մասնագիտության գծով բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճան ներդնելու առումով:

15.05.2014 Թ. ԲԱՑ ԴԱՍ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի աշխարհագրության ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր բաց դաս՝ նվիրված Հայաստանում Ֆրանկոֆոնիայի օրերին:

Բնագիտական ֆակուլտետի սերվիս բաժնի առաջին և երկրորդ կուրսերի ուսանողները բովանդակալից շնորհանդեսի միջոցով ներկայացրին Ֆրանսիայի Հանրապետության կազմավորման, բնակչության, աշխարհագրական դիրքի, մշակույթի, գիտության մասին տեղեկատվություն, անդրադարձան Ֆրանսիայի պատմամշակութային հուշարձաններին, ազգային ավանդույթներին, նորաձևությանը և խոհանոցին:

16.05.2014 Թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ «ՏԵՄՊՈՒՄ. ԱՐՄԵՆՔԱ» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Եվրոպական Միության «ՏԵՄՊՈՒՄ. ԱՐՄԵՆՔԱ» ծրագրի շրջանակում տեղի ունեցավ քառօրյա աշխատաժողով Դանիայի Թագավորության Օրիուսի համալսարանում:

Գավառի պետական համալսարանից հանդիպմանը մասնակցում էր պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը:

Ծրագրի մասնակից ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչները ծանոթացան Դանիայի Թագավորության որակավորումների ազգային շրջանակին և այդ ոլորտում նրա կուտակած փորձին:

Ծրագրի հայաստանյան մասնակիցները քննարկեցին Հայաստանի որակավորումների ազգային շրջանակը, լսեցին գործընկերների դիտողությունները:

**16.05.2014 Թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՈՒՅԻՆ ՀԱՂԹԵՑ ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՎԻ
ՄՐՑՈՒՅԹ-ՓԱՌԱՏՈՆՈՒՄ**

Մայիսի 15-ին Երևանի պետական համալսարանում անցկացվեց ռուսաց լեզվին, խոսքարվեստին և գրականությանը նվիրված մրցույթ-փառատոնի հերթական փուլը:

Համացանցային հարթակում կազմակերպվեց ռուսաց լեզվի իմացությունը ստուգող, նախապես առաջադրված թեմաներով ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթներ, ինչպես նաև ռուսական մշակույթի, լեզվի, պատմության իմացության վիկտորինա և երգի մրցույթ:

Այս տարի մրցույթին մասնակցության հայտ էին ներկայացրել Գավառի պետական, Երևանի պետական, Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական, Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական, Ռուս-հայկական (Սլավոնական), Վանաձորի պետական համալսարանների, ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի ուսանողները:

Գավառի պետական համալսարանը ներկայացնում էր Բանասիրական ֆակուլտետի ռուսաց լեզվի և գրականության բաժնի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 20 ուսանող:

Մրցույթի արդյունքում հաղթող ճանաչվեց Գավառի պետական համալսարանի ռուսաց լեզվի և գրականության բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Մարինե Պողոսյանը, ով հնարավորություն ստացավ մեկնելու Սանկտ Պետերբուրգ և մասնակցելու փառատոնի եզրափակիչ փուլին:

**17.05.2014 Թ. ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ՝
ՆՎԻՐՎԱԾ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀԻՄՆԱԴՐՄԱՆ 20-ԱՄՅԱԿԻՆ**

Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ ուսանողական հանրապետական գիտաժողով՝ նվիրված բուհի հիմնադրման 20-ամյակին:

Գիտաժողովը նախաձեռնել էր Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերությունը՝ Հայաստանի Հանրապետության նախագահի հովանու ներքո իրականացվող Երիտասարդ գիտնականների աջակցության ծրագրի ֆինանսական օժանդակությամբ:

Գիտաժողովին մասնակցության հայտ էին ներկայացրել Երևանի պետական, Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական, Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական, Հայաստանի ազգային ազրարային համալսարանների, Գյումրու Միքայել Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի գիտակրթական միջազգային կենտրոնի, ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի, Գևորգյան հոգևոր ճեմարանի ուսանողներ:

Գիտաժողովի աշխատանքները կազմակերպվեցին ութ մասնագիտական բաժանմունքներում:

17.05.2014 Թ. ԳՐՔԻ ՏՈՆ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի կենտրոնական մասնաշենքի սրահում կազմակերպվել էր Երևանի պետական համալսարանի կողմից նվիրաբերված 200 միավոր գրքի ցուցադրություն:

Երևանի պետական համալսարանի հիմնադրման 95-ամյա հոբելյանի առթիվ Հայաստանի մայր բուհը հանդես էր եկել նախաձեռնությամբ՝ Հայաստանի Հանրապետության մարզային բուհերի, Արցախի պետական համալսարանի, ՀՀ պաշտպանության նախարարության ռազմական ուսումնական հաստատությունների և Երևանի քաղաքային գրադարաններին նվիրելու ԵՊՀ հրատարակչության լույս ընծայած գրքերից:

Այս գեղեցիկ առաքելությամբ Գավառի պետական համալսարանում հյուրընկալվել էին Երևանի պետական համալսարանի ներկայացուցիչները՝ ԵՊՀ ուսանողների, շրջանավարտների և հասարակայնության հետ կապերի գծով պրոռեկտոր Ռուբեն Մարկոսյանը, Պատմության ֆակուլտետի դեկան Էդիկ Սինասյանը, ԵՊՀ հրատարակչության տնօրեն Կարեն Գրիգորյանը, Հասարակայնության հետ կապերի բաժնի վարիչ Պապին Մուրադյանը և Տեղեկատվական համակարգերի սպասարկման և զարգացման վարչության պետ Արշակ Հովհաննիսյանը:

Բացի նվիրաբերված գրքերից, ցուցադրված էին նաև ԳՊՀ դասախոսների հեղինակած մենագրությունները, դասագրքերը, բառարանները, ուսումնամեթոդական ձեռնարկները, Գավառի պետական համալսարանի հրատարակած գիտական հոդվածների ժողովածուները:

**17.05.2014 Թ. ՏԱՐՎԱ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍԱՆՈՂ ՃԱՆԱՉՎԵՑ
ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ ՎԱՐԱՋԴԱՏ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆԸ**

Մայիսի 16-ին Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիան ամփոփեց գործունեության 10-ամյակի շրջանակում կազմակերպված հոբելյանական միջոցառումների շարքը:

Միջոցառման ընթացքում ներկայացվեց ասոցիացիայի կողմից առաջին անգամ իրականացվող «Ազգային ուսանողական մրցանակաբաշխություն 2013»-ի արդյունքները, և հայտարարվեց «Տարվա լավագույն ուսանող» անվանակարգի հաղթողի անունը:

Լավագույն ուսանողի կոչման համար պայքարում էին Հայաստանի Հանրապետության մեկ տասնյակից ավելի բուհերի 52 ուսանողներ, որոնցից 2-րդ փուլ էին անցել լավագույն 6-ը:

Լավագույն վեցնյակի մեջ էր նաև Գավառի պետական համալսարանի մագիստրոս, այժմ արդեն ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ասպիրանտ Վարազդատ Ավետիսյանը, ով մրցույթի արդյունքում ճանաչվեց Տարվա լավագույն ուսանող:

**18.05.2014 Թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԲՈՒՅԵՐԻ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ԱՍՈՑԻԱՑԻԱՅԻ
24-ՐԴ ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎԸ**

Մայիսի 15-ին և 16-ին Երևանի պետական համալսարանում կայացավ Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների եվրոպական ասոցիացիայի (EURASHE) 24-րդ տարեկան համաժողովը, որը կրում էր «Աշխատանքային շուկայի որակավորումները» խորագիրը:

Գիտաժողովի բացման արարողությանը ներկա էին ՀՀ վարչապետ Հովիկ Աբրահամյանը, ՀՀ կրթության և գիտության նախարար Արմեն Աշոտյանը, Հայաստանի բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչներ:

Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակության կազմում էին ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը և միջազգային ծրագրերի գծով մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը:

Գիտաժողովի առանցքային թեման մասնագիտական կրթության որակավորումների և աշխատաշուկայի կարիքների համադրումն էր:

18.05.2014 Թ. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆՆԵՐԸ՝ «ԹԱՆԳԱՐԱՆԱՅԻՆ ԳԻՇԵՐ» ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑ

«Թանգարանային գիշեր» ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները՝ Հունանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Համլետ Ղաջոյանի ուղեկցությամբ, եղան քաղաքամայր Երևանի մի շարք թանգարաններում:

Ողջ գիշեր համալսարանականները մեծ խանդավառությամբ շրջեցին Երևանի Մեսրոպ Մաշտոցի անվան Մատենադարանում, ՀՀ ազգային պատկերասրահում, Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի երկրաբանական գիտությունների ինստիտուտի Հ. Կարապետյանի անվան երկրաբանական թանգարանում, Արամ Խաչատրյանի, Ավետիք Իսահակյանի տուն-թանգարաններում, ակտիվորեն մասնակցեցին կազմակերպված միջոցառումներին ու ակցիաներին և վառ տպավորություններով վերադարձան Գավառ:

21.05.2014 Թ. ՀԱՎԱՍՏԱԳՐԵՐ՝ ԳՊՀ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻՆ

Գավառի պետական համալսարանի աշխատակիցներ Արմինե Համբարձումյանը, Մարիամ Նախրատյանը, Վիկտորյա Խաչատրյանը, Կարինե Մարությանը և Մանանե Հակոբյանը 2013-2014 ուսումնական տարվա ընթացքում մասնակցել են Համաշխարհային բանկի կողմից կազմակերպված վերապատրաստումների չորս փուլերին:

Ապրիլի 7-ին կայացած հանդիպման ընթացքում Մեծ Բրիտանիայի և Հյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ Թագավորությունից ժամանած փորձագետ, պրոֆեսոր Ուիլիամ Բոյլն ամփոփեց խորհրդատվության չորս փուլերը և փաստեց բուհի աշխատակիցների ակտիվ մասնակցությունը վերապատրաստումների ողջ ընթացքին:

Վերապատրաստումների շրջանակում ԳՊՀ ներկայացուցիչներին շնորհվեց «Ընթացիկ գնահատում և թեստավորում՝ հանուն արդյունավետ ուսուցման և ուսումնառության» դասընթացի մասնակցության հավաստագրեր:

21.05.2014 Թ. ԳՊՀ ՌԻՍԱՆՈՂԻ ՎԱՐԱԾ ԲԱՑ ԴԱՍԸ

Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի կենսաբանություն բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող Նարեկ Օհանյանի նախաձեռնությամբ և ֆակուլտետի դեկանատի աջակցությամբ «Կենդանաբանություն» առարկայի շրջանակում կազմակերպվել էր բաց-դաս՝ «Հայաստանի թռչունները» խորագրով:

Դասի ընթացքում Նարեկ Օհանյանը մասնագետի հմտությամբ բովանդակալից շնորհանդեսի միջոցով ներկայացրեց Հայաստանի թռչնատեսակները, խոսեց աղավմի-

ների, որորների ընտանիքների, հավազգիների, ճնճղուկազգիների, բվերի, սագանմանների մասին, անդրադարձավ նրանց անվանումների հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն և լատիներեն տարբերակներին, բնադրման և ձվադրման ժամանակահատվածներին ու տեղանքներին, սնման հիմնական աղբյուրներին և այլն:

Ապագա կենսաբանը լսարանին ներկայացրեց թռչունների անկենդան մարմիններից իր պատրաստած ցուցանուշները, ինչպես նաև կիսվեց թռչնաբանության մեջ ունեցած իր փորձով և կատարած ուսումնասիրությունների արդյունքներով:

23.05.2014 Թ. ԵՎՐՈՊԱՅԻ ՕՐԵՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ

Մայիսի 22-ին Հայաստանում Եվրոպական Միության կենտրոնում «Եվրոպայի օրվա տեղեկատվական շաբաթ» ծրագրի շրջանակում կազմակերպվել էր Եվրոպայում կրթության հնարավորությունների մասին քննարկում:

Հանդիպմանը ներկա էին Եվրոպական մի շարք հեղինակավոր բուհերում կրթություն ստացած ուսանողներ Գավառի պետական, Երևանի պետական, Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական, Հայաստանի ազգային ագրարային և այլ համալսարաններից: Նրանք եկել էին իրենց սեփական փորձը ներկայացնելու մյուս ուսանողներին:

Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակության կազմում էին Տնտեսագիտական և Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետների ուսանողներ Գեղամ Աթեյանը, Ռիմա Կոտոլկյանը, Արեգ Սինանյանը և Շուշան Բադալյանը, ովքեր բովանդակալից շնորհանդեսների միջոցով ներկայացրին Իտալիայի Տուշիայի, Պավիայի, Իսպանիայի Վալենսիայի և Բելգիայի Գենտի համալսարաններում 6-ից 10 ամիս ժամկետներով ուսումնառության վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվություն, անդրադարձան տվյալ բուհի հիմնադրման պատմությանը, այնտեղ իրականացվող կրթական ծրագրերին, դասընթացներին, կազմակերպված պրակտիկաներին, արտալսարանային միջոցառումներին, ինչպես նաև երկրի ավանդույթներին ու ազգային առանձնահատկություններին:

24.05.2014 Թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ` ՃԱՄԲԱՐԻ ՋՈԿԱՏԱՎԱՐՆԵՐ

Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող ամենամյա ծրագրի շրջանակում Երևան քաղաքի և ՀՀ մարզերի բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ուսանողները` որպես ջոկատավարներ ներգրավվեցին դպրոցականների ամառային հանգստի կազմակերպման աշխատանքներում:

Հիշյալ ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները հանդիպեցին Հանքավանի «Հասմիկ» ճամբարի տնօրեն Ժորա Մուրադյանի հետ:

Հանդիպման նպատակն էր ապագա ջոկատավարներին ծանոթացնել ճամբարի գործունեությանը, աշխատանքային ծրագրին, պայմաններին, ներկայացնել ջոկատավարի իրավունքներն ու պարտականությունները, նրանց դերակատարությունը ճամբարական երեխաների հանգստի կազմակերպման գործում:

**28.05.2014 Թ. ՆՇՎԵՑ ՄԱՅԻՍԻ 28-Ը՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՅԱՑՄԱՆ ՕՐԸ**

Մայիսի 28-ին՝ Հայաստանի առաջին Հանրապետության կայացման օրը, Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր երթ դեպի Սարդարապատի հուշահամալիր, որտեղ ուսանողները՝ ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Համլետ Ղաջոյանի գլխավորությամբ, մասնակցեցին կազմակերպված միջոցառումներին, բեմադրեցին հայոց խրոխտ քոչարին, շրջեցին հուշահամալիրի տարածքով:

Համալսարանականները գլուխ խոնարհեցին հայրենիքի համար իրենց կյանքը զոհած քաջարի մարտիկների անմար հիշատակի առաջ և երգվեցին լինել հայ ազգի արժանի զավակներ:

01.06.2014 թ. ԲՈՒՅԵՐԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄԸ ԺԱՄԱՆԱԿԻ ՊԱՅԱՆՁ

Գավառի պետական համալսարանն անդամակցում է Եվրոպական Միության «TEMPUS. PICASA-Բուհերի միջազգայնացման խթանում Արևելյան հարևանության երկրներում՝ մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով» ծրագրին:

Ծրագրի շրջանակում մայիսի 28-ից 30-ը Ավստրիայի Հանրապետության Գրաց քաղաքում տեղի ունեցավ աշխատաժողով՝ նվիրված բուհերի ինստիտուցիոնալ կարողությունների զարգացման, բովանդակային և կառուցվածքային բարեփոխումների, համալսարանների միջազգայնացման գործընթացների խթանման հարցերին:

Եռօրյա աշխատաժողովին մասնակցեցին ծրագրին անդամակցող քսանհինգ բուհերի և կրթության կառավարման լիազոր մարմինների ներկայացուցիչներ:

Գավառի պետական համալսարանից հրավիրված էին ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը և ակադեմիական քաղաքականության վարչության որակի ապահովման բաժնի մասնագետ Մանանե Հակոբյանը:

Աշխատաժողովի մասնակիցները բուհերի միջազգայնացումը որակեցին որպես ժամանակի հրամայական պահանջ, քննարկեցին համալսարանների միջազգայնացման քաղաքականության ու ռազմավարության հիմնական խնդիրներն ու ուղղությունները, Եվրոպական Միության «TEMPUS. PICASA» ծրագրի նպատակներն ու ակնկալվող ելքային արդյունքները:

**02.06.2014 Թ. ԳՊՀ-ՈՒՄ ԱՎԱՐՏՎԵՑ ԱՄՓՈՓԻՉ
ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ**

Շուրջ մեկ ամիս Գավառի պետական համալսարանում ընթանում էր 2013-2014 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացը, որն ավարտվեց ս. թ. հունիսի 1-ին:

Գավառի պետական համալսարանի և՛ առկա, և՛ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների ավարտական կուրսերի ավելի քան 470 ուսանողներ մասնագիտական շուրջ 25 առարկաներից հանձնեցին ամփոփիչ ատեստավորման քննություններ, բակալավրիատի և մագիստրատուրայի շրջանավարտները շնորհանդեսների ձևով ներկայացրին և պաշտպանեցին իրենց ավարտական աշխատանքներն ու մագիստրոսական թեզերը:

06.06.2014 Թ. «Օ՛, ՄԱՐԻ» ԳՐՔԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզու և գրականություն բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողները՝ ԳՊՀ գրադարանավարներ Նահրա Պետրոսյանի և Ալվարդ Թոռչյանի նախաձեռնությամբ, կազմակերպել էին գրքի քննարկում՝ նվիրված Ռուսաստանի արտաքին գործերի նախարարության Մոսկվայի միջազգային հարաբերությունների պետական կառավարման միջազգային ինստիտուտի տնօրեն, իրավագիտության դոկտոր, ԳՊՀ պատվավոր բարերար Ռոբերտ Ենգիբարյանի «Օ՛, Մարի» վեպին:

Ուսանողները համառոտ կերպով ներկայացրին հեղինակի կյանքը և մասնագիտական գործունեությունը, անդրադարձան «Օ՛, Մարի» վեպի կառուցվածքին, նշեցին, որ այն բաղկացած է երկու՝ «Ընտրություն» և «Երկվություն» գլուխներից, որոնք ամփոփված են գրքի շուրջ 600 էջերում, խոսեցին վեպի սյուժեից, վեպում նկարագրված իրադարձություններից, քննարկեցին վեպի հիմքում դրված գաղափարները և դրանց արդիականությունը, անդրադարձան մարդու ճակատագրի վրա ժամանակի և հասարակարգի ունեցած ազդեցությանը, կատարեցին կերպարային վերլուծություններ և համեմատական զուգահեռներ անցկացրին նրանց միջև:

08.06.2014 Թ. ՄԵԿՆԱՐԿԵՑԻՆ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԴԱՍԵՐԸ

Հունիսի 8-ին մեկնարկեցին Գավառի պետական համալսարանի հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի 2014 թվականի 2-րդ կիսամյակի դասերը:

Ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման համար Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում ներդրվեց անվտանգության համակարգ, որի միջոցով սկսեց կատարվել ուսանողների հաճախումների հաշվառումն էլեկտրոնային տարբերակով:

10.06.2014 Թ. ՄԵԿՆԱՐԿԵՑ ԵՄ «TEMPUS. LAMANCHE» ԾՐԱԳՐԻ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԸ

Երևանի պետական համալսարանում մեկնարկեց Եվրոպական Միության «Tempus. LaManche» ծրագրի 4-րդ աշխատաժողովը՝ նվիրված բարձրագույն կրթության ոլորտում փոփոխությունների նախաձեռնմանը և կառավարմանը:

Գավառի պետական համալսարանից աշխատաժողովին մասնակցում էին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, Ակադեմիական քաղաքականության վարչության մեթոդիստ Սաթենիկ Սարգսյանը, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի մասնագետ Հայարփի Մկրտչյանը, Որակի ապահովման բաժնի մասնագետ Մանանե Հակոբյանը, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի մասնագետ Սիփան Արևշատյանը:

Մասնակից 23 բուհերի, այդ թվում՝ Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակները ներկայացրին կատարած աշխատանքների հաշվետվություն:

11.06.2014 Թ. ՇՆՈՐՀԱՎՈՐ ՏԱՐԵՂԱՐՁԴ, ՀԱՅՈՑ ՍԱՅՐ ԲՈՒՅ

Կայացավ Երևանի պետական համալսարանի հիմնադրման 95-րդ տարեդարձին նվիրված գիտական խորհրդի հանդիսավոր նիստը, որի ընթացքում Գավառի պետական համալսարանի անունից բուհի ռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը շնորհավորանքի և բարենաղթանքի խոսքեր հղեց ԵՊՀ ռեկտոր Արամ Սիմոնյանին և բոլոր համալսարանականներին:

Հանդիսավոր նիստի ընթացքում համալսարանականներին հանձնվեցին մեդալներ, պատվավոր կոչումներ, պատվոգրեր ու շնորհակալագրեր:

ԵՊՀ ոսկե մեդալով պարգևատրվեց նաև ԳՊՀ աշխարհագրության ամբիոնի դասախոս, աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, ԵՊՀ սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրության ամբիոնի դասախոս Արամայիս Ավագյանը:

**12.06.2014 Թ. ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ 21-ՐԴ ԴԱՐՈՒՄ.
ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐ**

Երևանի պետական համալսարանում բուհի հիմնադրման 95-րդ տարեդարձի և Եվրոպական Միության «Tempus. LaManche» ծրագրի շրջանակներում կայացավ միջազգային գիտաժողով, որին մասնակցեցին նաև Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակները:

Գիտաժողովը կրում էր «Կրթությունը 21-րդ դարում. հիմնախնդիրներ և մարտահրավերներ» խորագիրը:

Գիտաժողովի ընթացքում քննարկվեցին բարձրագույն կրթության համակարգի առջև ծառայած սոցիալական, ֆինանսա-տնտեսական, կազմակերպական և այլ խնդիրների լուծման, փոխակերպվող և մշտապես զարգացող հասարակության կրթական պահանջներին պատշաճ արձագանքելու և դրանք բավարարելու հնարավոր կառուցակարգերը:

Լիագումար նիստից հետո գիտաժողովի աշխատանքները շարունակվեցին բարձրագույն կրթության որակի ապահովմանը, համալսարանների միջազգայնացմանը, մասնագիտական կրթության գիտական, տեղեկատվական, մեթոդաբանական և տեխնոլոգիական հիմքերի ամրապնդմանը նվիրված բաժանմունքներում:

14.06.2014 Թ. ԳՊՀ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ ՍՏԱՑԱՆ ՀԱՎԱՍՏԱԳՐԵՐ

Եվրոպական Միության «Tempus IV. LaMANCHE. Բարձրագույն կրթության փոփոխությունների նախաձեռնում և կառավարում» ծրագրի շրջանակում ս. թ. հունիսի 9-13-ը Երևանի պետական համալսարանում կայացավ Եվրոպական Միության «Tempus. LaManche» ծրագրի 4-րդ աշխատաժողովը՝ նվիրված բարձրագույն կրթության ոլորտում փոփոխությունների նախաձեռնմանը և կառավարմանը:

Աշխատաժողովի ավարտին Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակներ, Ակադեմիական քաղաքականության վարչության մեթոդիստ Սաթենիկ Սարգսյանը, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի մասնագետ Հայարփի Մկրտչյանը, Որակի ապահովման բաժնի մասնագետ Մանանե Հակոբյանը, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի մասնագետ Սիփան Արևշատյանը ստացան հավաստագրեր:

**15.06.2014 Թ. ԵՄ «TEMPUS. LEAGUE» ԾՐԱԳՐԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂՆԵՐԻ
ԳՎՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ**

Գավառի պետական համալսարանն անդամակցում է Եվրոպական Միության «Tempus. LeAGUe – Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում հարատև ուսուցումը խթանող ցանցի ներդրում» ծրագրին, որի համակարգողը Շվեդիայի Թագավորության Կառլ Լինեոսի անվան համալսարանն է:

Ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանը հյուրընկալել էր ծրագրի ղեկավար պրոֆեսոր Ուլֆ Ռոզեին:

Հանդիպման ընթացքում պրոֆեսորը ներկայացրեց հարատև կամ շարունակական կրթության նպատակներն ու խնդիրները, ընձեռած հնարավորությունները, քննարկվեցին Հայաստանում հարատև կրթության զարգացման հեռանկարները:

Հանդիպման ընթացքում կարևորվեց հարատև կրթության դերն անձի կայացման, նոր որակի գիտելիքների ձեռքբերման, աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան հմտությունների և կարողությունների ձևավորման և մրցունակության ապահովման գործում:

Ներկայացվեց Գավառի պետական համալսարանի փորձը՝ շարունակական կրթական ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:

**18.06.2014 Թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՍՈՑԻԱՑԻԱՅԻ
ԳՐԴ ԼԻԱԳՈՒՄԱՐ ՆԻՍՏԸ**

Հունիսի 16-17-ը «Հայաստանում ֆրանսիական համալսարան» հիմնադրամում կայացավ Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի Գ-րդ լիագումար նիստը:

Նիստին ներկա էին ինչպես ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ղեկավարներ ու անդամներ, այնպես էլ բարձրագույն կրթության ոլորտի փորձառու մասնագետներ:

Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակությունը ներկայացնում էին Ուսանողական խորհրդի նախագահ Ավետիք Նանագուլյանը, ՈւԽ անդամներ Աիդա Ասրիբաբայանը, Սարիամ Սառյանը և Ռադիկ Սարուխանյանը:

Օրակարգի համաձայն՝ քննարկվեցին և քվեարկության դրվեցին բարձրագույն կրթությանն առնչվող ներքին կանոնակարգերի նախագծեր, արձանագրություններ, հաշվետվություններ, միջնորդություններ, գործողությունների ծրագրեր, անդամության հայտեր, առաջիկա միջոցառումների հյուրընկալման հայտեր, միջազգային նախագծեր, կատարողականներ, բանաձևեր և որոշումներ:

**18.06.2014 Թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ ԵՄ «TEMPUS. VERITAS»
ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ**

Հունիսի 16-ին և 17-ին Ս. Հերացու անվան Երևանի պետական բժշկական համալսարանում տեղի ունեցավ Եվրոպական Միության «Tempus. Veritas» (Բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի ներդրում՝ հիմնված զալցբուրգյան սկզբունքների վրա) ծրագրի աշխատաժողով:

Աշխատաժողովին մասնակցում էին ներկայացուցիչներ Համաշխարհային համալսարանական ծառայությունից (Ավստրիա), Տեխնոլոգիայի թագավորական ինստիտու-

տից (Շվեդիա), Ջիրոնայի (Իսպանիա), Բաթ Սպա (Միացյալ Թագավորություն), ինչպես նաև Գավառի պետական, Երևանի պետական, Հայաստանի պետական տնտեսագիտական, Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական, ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային, Հյուսիսային, Վանաձորի պետական մանկավարժական համալսարաններից:

Հանդիպմանը ներկա էին նաև ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության, ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողովի, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի, Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի, ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի, Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիայի պատվիրակներ:

Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակության կազմում էին ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ԳՊՀ կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ Հրաչյա Ջաքոյանը, Բանասիրական ֆակուլտետի փոխդեկան Մարինե Բադալյանը և Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի ծրագրավորող Վարազդատ Ավետիսյանը, ովքեր իրենց ակտիվ մասնակցությունն ունեցան ընթացող աշխատանքներին, բարձրացրին հիմնահարցեր, որոնք քննարկվեցին աշխատաժողովի ընթացքում:

Երկօրյա աշխատաժողովի ընթացքում քննարկվեցին Ջալցբուրգի սկզբունքներին համապատասխան բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի նոր չափորոշիչների, պահանջների մշակման և կիրարկման, ինչպես նաև արդյունավետ գործիքների կիրառմանը վերաբերող հարցեր:

21.06.2014 Թ. ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻՆ

Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հասարակական գիտությունների ամբիոնի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր ֆակուլտետային ուսանողական գիտաժողով՝ նվիրված մանկավարժության արդի հիմնախնդիրներին:

ԳՊՀ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության) բաժնի 2-րդ և 3-րդ կուրսի ուսանողները «Երեխայի հոգեկանի զարգացման առանձնահատկությունները՝ ըստ տարիքային փուլերի» թեմայի շրջանակում ներկայացրին գիտական զեկուցումներ:

22.06.2014 Թ. ԲՈՒՀԵՐԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ԽԹԱՆՈՒՄԸ ԳԼՈՐԱԼԱՑՎՈՂ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ

Եվրոպական Միության «TEMPUS. PICASA – Բուհերի միջազգայնացման խթանում Արևելյան հարևանության երկրներում՝ մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով» ծրագրի շրջանակում հունիսի 18-ից 21-ը Բելգիայի Թագավորության Լյուվեն քաղաքում տեղի ունեցավ աշխատաժողով՝ նվիրված բուհերի միջազգայնացման ռազմավարության, քաղաքականության, գործիքների ու կառուցակարգերի մշակման ու ներդրման խնդիրներին:

Գավառի պետական համալսարանից աշխատաժողովին մասնակցեցին համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը և ակադեմիական քաղաքականության վարչութ-

յան որակի ապահովման բաժնի միջազգային ծրագրերի գծով մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը:

Քննարկվեցին ծրագրին մասնակից համալսարանների միջազգայնացման քաղաքականության հիմնական ուղղությունները, միջազգայնացման նպատակները, դրանց կենսագործման ձևերն ու միջոցները, անդրադարձ կատարվեց բուհերի միջազգայնացման ոլորտում իրականացրած համեմատական ուսումնասիրության և վերլուծության (բենչմարքինգի) արդյունքներին, առաջավոր փորձին, ներկայացվեցին բուհերի միջազգային իրավասության (կոմպետենտության) նշանակությունը, շրջանակը, գործիքները:

25.06.2014 Թ. ԱՄՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԲԱՆԿԻ ԽՈՐՀՐԴԱԿԱՆԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանը հյուրընկալել էր Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների Կենտրոնական բանկի խորհրդական, բանկային վերահսկողության տնօրեն, ամերիկահայ Սարգիս Դանիելի Յոզուրտջյանին:

Հանդիպմանը ներկա էր Հայաստանի Հանրապետության Սփյուռքի նախարար, ԳՊՀ խորհրդի նախագահ Յրանուշ Հակոբյանը:

Այցելության նպատակն էր ԳՊՀ առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետներում տնտեսագետ ուսանողների համար կարգալ դասախոսություն գլոբալացվող աշխարհում բանկային համակարգի և բանկերի գործառնությունների վերաբերյալ:

Բանախոսը ուսանողներին ներկայացրեց արդի աշխարհում բանկային համակարգի գործունեության հիմնական սկզբունքները, համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի առաջացման պատճառները, սոցիալ-տնտեսական բացասական հետևանքները, անդրադարձավ երկրի ֆինանսական կայունության ապահովման կառուցակարգերին, փոքր և միջին բիզնեսի զարգացման ուղիներին:

28.06.2014 Թ. ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ «ՏԵՄՊՈՒՄ» ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽՄԲԵՐԻ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ

Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ Եվրոպական Միության «Տենպուս» ծրագրերում ընդգրկված աշխատանքային խմբերի հանդիպում:

Աշխատաժողովի ընթացքում խմբերը ներկայացրին VERITAS, ARMENQA, GOVERN, PACT ծրագրերի հիմնական ուղղությունները, կատարված աշխատանքները, ինչպես նաև նախանշված անելիքները:

Քննարկվեցին միջծրագրային հարցեր, որոնք կնպաստեն ծրագրերի նպատակների իրականացմանը:

30.06.2014 Թ. ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ՝ ԱՌԱՆՑ ԽՏՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ

Հունիսի 27-ից 29-ը Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության մայրաքաղաք Ստեփանակերտում կայացավ միջազգային համաժողով՝ «Բարձրագույն կրթություն՝ առանց խտրականության. Բոլոնիայի գործընթացի համատեքստում» խորագրով:

Համաժողովը նվիրված էր միջազգային իրավունքի նորմերին համաձայն չճանաչված պետությունների քաղաքացիների բարձրագույն կրթության իրավունքի լիարժեք իրացման հիմնահարցերին:

Համաժողովին մասնակցեցին Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը և ուսանողական խորհրդի անդամ Արեգ Սինանյանը:

Համաժողովի ընթացքում Գավառի պետական համալսարանի և Արցախի պետական համալսարանի միջև կնքվեց համագործակցության հուշագիր:

Արցախի պետական համալսարանին մվիրաբերվեցին գրքեր, այդ թվում՝ Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածուների 12-րդ, 13-րդ, 14-րդ և 15-րդ թողարկումները, ԳՊՀ դասախոսների մենագրություններ և ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ:

02.07.2014 Թ. ԳՈՐԾԱՐԿՎԵՑ ԳՊՀ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԸ

Տեղի ունեցավ Գավառի պետական համալսարանի մասնագիտական էլեկտրոնային գրադարանի՝ E-Library GSU կայքի շնորհանդեսը, որը համացանցային տիրույթում հասանելի կլինի www.library.gsu.am հասցեով:

Նախագծի հեղինակ-մշակողներ, ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի ծրագրավորողներ Վարազդատ Ավետիսյանը և Մարգար Հովհաննիսյանը ներկայացրին համակարգի ընծեռած հնարավորությունները, անդրադարձան համակարգի տեղեկատվական, ծրագրային և տեխնիկական ապահովումներին, առկա կարգացանկերին:

Մարգար Հովհաննիսյանն առցանց ռեժիմում ներկայացրեց կայքի բովանդակությունը, բաժինները և ենթաբաժինները, ԳՊՀ էլեկտրոնային գրադարանի կառուցվածքը և գործառույթները:

04.07.2014 Թ. ՄԵԿՆԱՐԿԵՑԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՎԱԾ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանում մեկնարկեցին առկա ուսուցման ընդունելության կենտրոնացված բանավոր քննությունները «Հայոց լեզու և գրականություն», «Ռուսաց լեզու և գրականություն», «Անգլերեն լեզու և գրականություն» առարկաներից:

Մինչ քննության սկիզբը ընդունող հանձնաժողովը դիմորդներին ներկայացրեց ընդունելության բանավոր քննությունների ընթացակարգը, գնահատման չափանիշները և գնահատականների բողոքարկման կարգը:

Քննություններն ընթացան ընդունելության կարգի պահանջներին համաձայն:

05.07.2014 Թ. ԲԱՐԻ ԵՐԹ, ՍԻՐԵԼԻ՝ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

Ավանդույթի համաձայն՝ հուլիսի 5-ին՝ Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության օրը, Գավառի պետական համալսարանում կազմակերպվել էր գեղեցիկ ցերեկույթ՝ ԳՊՀ պատրաստած մասնագետների 17-րդ սերնդի առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի շրջանավարտների դիպլոմների հանձնման հանդիսավոր արարողություն:

Միջոցառմանը ներկա էին ՀՀ Սփյուռքի նախարար, ԳՊՀ խորհրդի նախագահ տիկին Հրանուշ Հակոբյանը, Իտալիայից ժամանած հյուրեր՝ Արևելյան Եվրոպայի, Ռուսաստանի և Հայաստանի Կաթողիկե եկեղեցու հոգևոր առաջնորդ, գերաշնորհ տեր Ռաֆայել սրբազանը, Իտալիայի Հանրապետության Լոմբարդիայի մարզի օրդենի ներկայացուցիչներ պարոն Կարմելո Սկարսելլան և Մարիո Կարոտենուտոն, ԳՊՀ պրոֆեսորա-

դասախոսական, վարչական և ուսանողական համակազմը, շրջանավարտներ և ծնողներ:

Ավանդույթի համաձայն՝ Գեղարքունյաց թեմի հոգևոր առաջնորդ գերաշնորհ տեր Մարկոս եպիսկոպոս Յովհաննիսյանը կատարեց ԳՊՀ շրջանավարտների օրհնության կարգ:

Հանդիսավոր կերպով հանձնվեցին Գավառի պետական համալսարանի բակալավրիատն ու մագիստրատուրան ավարտած ուսանողների գերազանցության դիպլոմները, վկայականներ հանձնվեցին ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկան, «Տպագիր և էլեկտրոնային ժուռնալիստիկայի հիմունքներ», «Անդրոգոգիկայի՝ մեծահասակների կրթության հիմունքներ» դասընթացները հաջողությամբ ավարտած և Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամի Ուսանողական ծրագրային թիմի ակտիվ ուսանողներին:

Միջոցառման վերջում տեղի ունեցավ ԳՊՀ մագիստրոսների երդման հանդիսավոր արարողությունը:

**05.07.2014 Թ. ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ՊԱՏՄԱԲԱՆՆԵՐԻ ԴԻՊԼՈՄՆԵՐԻ ՇՆՈՐՀՈՒՄԸ
ԽՈՐՀՐԴԱՆՇԱԿԱՆ ՎԱՅՐՈՒՄ**

Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի պատմություն բաժնի բակալավրի շրջանավարտներն իրենց քառամյա կրթության վկայագրերը՝ դիպլոմները, հանդիսավոր կերպով ստացան սրբազան ու խորհրդանշական վայրում՝ Սևանա թերակղզու վրա բազմած պատմական Սևանավանքի բակում:

**09.07.2014 Թ. ՀՀ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԲԱՐԵՓՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԻ
ՆԱԽԱԳԾԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ**

Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզպետարանում կայացավ հանդիպում ՀՀ Նախագահին առընթեր սահմանադրական բարեփոխումների մասնագիտական հանձնաժողովի անդամներ, ՀՀ կառավարության աշխատակազմի ղեկավար-նախարար պարոն Դավիթ Հարությունյանի և ՀՀ Սահմանադրական դատարանի խորհրդական պարոն Գևորգ Դանիելյանի հետ:

Նրանք հանգամանալից ներկայացրին ՀՀ սահմանադրական բարեփոխումների հայեցակարգի նախագիծը: ԳՊՀ ներկայացուցիչները հնչեցրին հարցեր բարեփոխումների նպատակների, հայեցակարգային մոտեցումների և ուղղությունների, պետության կառավարման ձևի հնարավոր փոփոխության, իշխանության բաժանման և պետական իշխանության մարմինների միջև զսպումների և հակակշիռների կառուցակարգերի ապահովման, դատական իշխանության անկախության երաշխավորման, տեղական ինքնակառավարման համակարգի զարգացման սահմանադրաիրավական հիմքերի ապահովման, մարդու իրավունքների պաշտպանության մասին:

Գավառի պետական համալսարանից հանդիպմանը մասնակցեցին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, դեկաններ Համլետ Ղաջոյանը, Սամվել Ամիրխանյանը, Մարտին Ավագյանը, ինչպես նաև համալսարանի մագիստրատուրայի և բակալավրիատի մի խումբ ուսանողներ:

**19.07.2014 Թ. ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ ԵՄ «TEMPUS. GOVERN»
ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ**

Հուլիսի 13-ից 18-ը Ավստրիայի Հանրապետության Գրաց քաղաքում կայացավ աշխատաժողով եվրոպական Միության «TEMPUS. GOVERN-ինքնավարության և հաշվետվողականության խթանում. Բարձրագույն կրթության ոլորտում Բոլոնիայի սկզբունքներին համահունչ արդյունավետ փոփոխությունների կառավարման արդի համակարգի զարգացում» ծրագրի շրջանակում:

Աշխատաժողովին մասնակցեցին ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ներկայացուցիչներ, Գավառի պետական համալսարանի և ծրագրին մասնակից հայաստանյան մյուս բուհերի ռեկտորներ և պրոռեկտորներ, Որակի ապահովման ազգային կենտրոնի, Հայաստանի գործատուների միության, Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիայի պատվիրակներ, ինչպես նաև Ավստրիայի Գրացի, Բելգիայի Լյուվենի, Մեծ Բրիտանիայի Bath Spa համալսարանների, Ուսումնառության և նախաձեռնությունների եվրոպական կենտրոնի, Իտալիայի, Գերմանիայի համալսարանական համայնքի ներկայացուցիչներ:

Աշխատաժողովի ընթացքում ներկայացվեց Գրացի և Մեծ Բրիտանիայի Bath Spa համալսարանների կազմակերպական կառուցվածքն ու զարգացման ռազմավարական ծրագիրը, կառավարման և ինքնավարության ապահովման կառուցակարգերը, անդրադարձ կատարվեց եվրոպական բուհերի զարգացման հայեցակարգային ուղղություններին, բովանդակային և կառուցվածքային բարեփոխումներին և այլն:

Կայացավ մտքերի փոխանակություն ՀՀ բուհերում Բոլոնյան հռչակագրի սկզբունքների կիրառման, կրեդիտային համակարգի պահանջների իրականացման վերաբերյալ:

**24.08.2014 Թ. ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԳՊՀ ԱՌԱՋԻՆ ԿՈՒՐՍԵՑԻՆԵՐԻ
ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Ավանդույթի համաձայն՝ Գավառի պետական համալսարանում կազմակերպվել էր հանդիպում ԳՊՀ առաջին կուրսեցիների և նրանց ծնողների հետ:

ԳՊՀ առաջին կուրսեցիներին ողջունեցին բուհի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, ֆակուլտետների ղեկաններ Թաթուլ Ասոյանը, Մարտին Ավագյանը, Սամվել Ամիրխանյանը և Համլետ Ղաջոյանը:

Հանդիպման ընթացքում ներկայացվեցին ԳՊՀ-ում ներդրված կրեդիտային համակարգի սկզբունքները, ուսանողների կարգապահական կանոնները, հանրապետական և միջազգային համագործակցության ծրագրերը:

ԳՊՀ ծրագրավորող Վարադրատ Ավետիսյանը հանգամանակից կերպով առցանց ներկայացրեց Գավառի պետական համալսարանի էլեկտրոնային ուսուցման E-learning GSU համակարգից և ԳՊՀ E-library GSU էլեկտրոնային գրադարանից օգտվելու կանոնները, ընձեռած հնարավորությունները և առավելությունները:

Հանդիպման ավարտին ծնողները և ուսանողները դիտեցին բուհի գործունեության մասին պատմող տեսաֆիլմ:

**25.08.2014 Թ. «ԲԱՁԵ-2014» ՀԱՎԱՔԻ ՀԱՂԹՈՂ
ՃԱՆԱԶՎԵՑ ՆԱՐՆՋԱԳՈՒՅՆ ՃԱԿԱՏԸ**

Օգոստոսի 18-ից 24-ը Ծաղկաձոր քաղաքի Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի հանգստյան տանն անցկացվեց «Բազե-2014» համահայկական երիտասարդական հավաքը:

Հավաքին, ըստ համապատասխան անվանակարգերի, մասնակցեցին Գավառի պետական համալսարանի ներկայացուցիչներ՝ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ֆինանսներ բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանող Վեմիր Ամիրխանյանը (վոլեյբոլ, սպորտլանդիա), Հունանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտություն բաժնի ուսանող Ավետիք Նանագուլյանը (շախմատ), Բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզու և գրականություն բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Սաթենիկ Թովմասյանը (ազգային խաղեր), Բանասիրական ֆակուլտետի անգլերեն լեզու և գրականություն բաժնի շրջանավարտ Արփիմե Աղոյանը (նկարչություն), Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Պապին Հովեյանը (հրաձգություն), ԳՊՀ թիմակիցներ Լուսինե Սայադյանը (նորաձևություն), Էրիկ Գևորգյանը (բռնցքամարտ), Անուշ Ղազարյանը (երգ):

ԳՊՀ թիմը նարնջագույնների կազմում վաստակեց հինգ ոսկե մեդալ և արժանացավ պատվոգրերի:

Ն. Վ. Սուրադյան,

Հ. Է. Մկրտչյան

*ԳՊՀ Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի
մասնագետներ,*

Վ. Կ. Ավետիսյան՝

ԳՊՀ www.gsu.am կայքի ծրագրավորող

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ՀԵՈԱԽՈՍԱՀԱՍԱՐՆԵՐԻ
ԵՎ ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ

<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Ժառայողական</i>	<i>Էլեկտրոնային փոստի հասցե</i>
ԳՊՀ-ի կառավարման խորհրդի նախագահ Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի	0-60-46-02-01 0264-2-57-75	minister@mindiaspora.am
ԳՊՀ ղեկավար Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի	0-60-46-02-01	rector@gsu.am
Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի	0-60-46-04-03	n.kutuzyan@gsu.am
Տնտեսական գծով պրոռեկտոր Ապրոյան Արսեն Հրաչիկի	0-60-46-12-64	a.aproyan@gsu.am
Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան Ասոյան Թաթուլ Արտիկի	0-60-46-12-44	t.asoyan@gsu.am
Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան Ավագյան Մարտին Պատվականի	0-60-46-12-55	m.avagyan@gsu.am
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի	0-60-46-12-70	h.ghajoyan@gsu.am
Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի	0-60-46-12-66	s.amirkhanyan@gsu.am
Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի դեկանատ	0-60-46-12-90	a.hambardzumyan@gsu.am
Բանասիրական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Բադալյան Մարինե Միքայելի	0-60-46-12-40	m.badalyan@gsu.am
Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Հերզոյան Մարիամ Նորիկի	0-60-46-12-60	m.hergnyan@gsu.am
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Գևորգյան Գոհար Վոլոդյայի	0-60-46-12-70	gohar.gevorgyan@gsu.am
Բնագիտական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Գարեյան Մելանյա Վոլոդյայի	0-60-46-12-50	m.gareyan@gsu.am
Ակադեմիական քաղաքականության վարչության պետ Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի	0-60-46-12-42	a.gharibyan@gsu.am
Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Մուրադյան Պապին Օնիկի	0-60-46-12-99	p.muradyan@gsu.am
Կադրերի և հատուկ բաժնի պետ Սաֆարյան Խաչատուր Ժորայի	0-60-46-12-41	kh.safaryan@gsu.am
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ	0-60-46-12-56	g.harutyunyan@gsu.am

Հարությունյան Գևորգ Գագիկի		
Արխիվի վարիչ Կարապետյան Անուշ Վազգենի	0-60-46-12-49	a.karapetyan@gsu.am
Գլխավոր հաշվապահ Մուրադյան Գուրգեն Գևորգի	0-60-46-12-46	g.muradyan@gsu.am
Արհմիության նախագահ Սիրունյան Լյովա Գուրգենի	0-60-46-12-49	l.sirunyan@gsu.am
ԳՊՀ 1-ին գրադարանի վարիչ Պետրոսյան Նահրա Ֆահրադի	0-60-46-12-68	n.petrosyan@gsu.am
ԳՊՀ 2-րդ գրադարանի վարիչ Հակոբյան Ելենա Հայկի	0-60-46-12-50	e.hakobyan@gsu.am
ԳՊՀ թանգարանի ֆոնդապահ Քեչիշյան Մերի Սերյոժայի	0-60-46-12-49	m.keshishyan@gsu.am
Ուսանողական խորհրդի նախագահ Նանագուլյան Ավետիք Ստեփանի	0-60-46-12-70	a.nanagulyan@gsu.am
Ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ Միրիբյան Նունե Արամայիսի	0-60-46-12-77	n.miribyan@gsu.am
Ավագ պարետ Զաքոյան Տարիել Հրաչիկի	0-60-46-12-86	t.zaqoyan@gsu.am

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծրագրեր, զարգացումներ, արդյունքներ	3
Ընդհանուր տեղեկություններ համալսարանի մասին	7
ԳՊՀ միջազգային համագործակցության ծրագրեր	44
ԳՊՀ միջազգային համագործակցության հուշագրեր	96
Դասախոսների գործունեություններ	97
Ուսումնագիտական գործունեություն	106
Բանասիրական ֆակուլտետ	125
Բնագիտական ֆակուլտետ	141
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ	165
Տնտեսագիտական ֆակուլտետ	185
Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ	206
Ակադեմիական քաղաքականության վարչություն	213
ԳՊՀ գրադարան	221
ԳՊՀ Վ. Ավետյանի անվան պատմության թանգարան	227
ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին	230
Տեղեկատվական համակարգերի զարգացման և սպասարկման աշխատանքներ	238
ԳՊՀ համալսարան-գործատու համագործակցության, շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոն	245
ԳՊՀ արհեստակցական միություն	247
Ուսանողական խորհուրդ	248
Ուսանողական գիտական ընկերություն	252
ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկա	254
Տնտեսատեխնիկական գործունեություն	257
ԳՊՀ հիշարժան միջոցառումներ	262
Տեղեկատու	314

CONTENTS

Projects, Development and Results	3
General information about GSU	7
GSU International Cooperation Programs.....	44
GSU International Cooperation Memorandums	96
Business Trips of the Academic Staff.....	97
Educational and Research Activities	106
Department of Philology	125
Department of Natural Sciences	141
Department of the Humanities.....	165
Department of Economics	185
Department of Part-Time Education.....	206
Academic Policy Department	213
GSU Library	221
GSU History Museum after V. Avetyan	227
GSU Public Relations and Information Department.....	230
Activities for IT Development and Service.....	238
GSU University-Employer Cooperation, Alumni and Career Center.....	245
GSU Trade Union	247
Student Council	248
Student Scientific Society	252
GSU Legal Clinic	254
Economic-Technological activity	257
GSU Memorable Events.....	262
Telephone and E-mail Directory.....	314

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
GAVAR STATE UNIVERSITY

2013-2014 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ACTIVITY REPORT
OF THE ACADEMIC YEAR 2013-2014

ԳՊՀ
Գեղարքունիքի մարզ,
քաղաք Գավառ, Հրանտ Հակոբյան1,
հեռ. (37460) 46-02-01
կայք. www.gsu.am
էլ. փոստ՝ info@gsu.am

GSU
Gegharkunik Marz
1 Hrant Hakobyan Str., Gavar
tel. (37460) 46-02-01
website: www.gsu.am
e-mail: info@gsu.am
