

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ GAVAR STATE UNIVERSITY



2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ACTIVITY REPORT OF THE ACADEMIC YEAR 2015-2016



ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
GAVAR STATE UNIVERSITY

2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

**ACTIVITY REPORT
OF THE ACADEMIC YEAR 2015-2016**

**ԳԱՎԱՌ – 2016
GAVAR – 2016**

Գավառի պետական համալսարան.
2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության
հաշվետվություն:

**Հաշվետվությունը բովանդակում է ընդհանուր տեղեկություններ
Գավառի պետական համալսարանի և նրա կառուցվածքային
ստորաբաժանումների մասին, ինչպես նաև ներկայացնում 2015-2016
ուսումնական տարվա գործունեությունը՝ կրթական,
գիտահետազոտական, դաստիարակչական ուղղություններով,
անդրադառնում համալսարանի հակակոռուպցիոն ռազմավարական
ծրագրի իրականացման գործընթացին, ինչպես նաև նախանշում
բուհի 2016-2017 ուսումնական տարվա զարգացման հիմնական
ուղղությունները:**

Activity Report of the Academic Year 2015-2016

This report includes general information on the Gavar State University and its structural subdivisions as well as presents the report on activities in the academic year 2015-2016 in the directions of education and research; it also refers to the implementation process of the University's anti-corruption strategy programme and gives the main directions of development for the academic year 2016-2017.

ԾՐԱԳՐԵՐ, ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆԵՐ, ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Պատմություն դարձավ 2015-2016 ուսումնական տարին: Գավառի պետական համալսարանը շրջեց իր կենսագրության հերթական էջը և մուտք գործեց նոր ուսումնական տարի՝ պահպանելով կրթության որակի բարձրացման, ուսուցման մեթոդների և տեխնոլոգիաների կատարելագործման, կրթական միջավայրի արդիականացման, աշխատաշուկայի պահանջները բավարարող մասնագետների պատրաստման հրամայականները՝ որպես գործունեության առաջնային նպատակներ:

Ամփոփվեցին համալսարանի 2011-2016 թվականների զարգացման և բարեփոխման հայեցակարգի, հնգամյա ռազմավարական ծրագրի, ինչպես նաև ԳՎՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի հիմնական դրույթների իրականացման արդյունքները:

ԳՎՀ խորհրդի կողմից ընդունվեց բուհի 2016-2021 թվականների ռազմավարական ծրագիրը: Ծրագիրը կյանքի կոչելու նպատակով մշակվեց գործողությունների պլան՝ նշելով պատասխանատու կառուցվածքային ստորաբաժանումները, ժամկետները, անհրաժեշտ ռեսուրսները, հստակեցնելով անելիքները, ուրվագծելով արդյունքները:

Հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանը շարունակել է իր գործունեությունը բակալավրիատում և մագիստրատուրայում բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի պատշաճ իրականացման, գիտահետազոտական աշխատանքների խրախուսման, ուսանողների հայրենասիրական, ազգային, քաղաքացիական դաստիարակության, արտաքին կապերի ընդլայնման, կորպորատիվ սոցիալական պատասխանատվության ծրագրերի իրականացման ուղղություններով:

2015-2016 ուսումնական տարում համալսարանը պաշտպանեց իր տեղը Հայաստանի Հանրապետության բուհերի ազգային վարկանիշավորման համակարգում՝ զբաղեցնելով երկրորդ հորիզոնականը՝ Հայաստանի ամերիկյան համալսարանից հետո, երկու կրթական աստիճանում՝ բակալավրիատում և մագիստրատուրայում երեք և ավելի մասնագիտական ոլորտներում կրթական ծրագրեր իրականացնող բուհերի շարքում:

Նախորդ ուսումնական տարում ԳՎՀ-ում ամփոփվեց Հայոց ցեղասպանության 100-ամյա տարելիցի միջոցառումների շարքը, և մեկնարկեցին Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյա տարեդարձին նվիրված հոբելյանական ծրագրերը:

2015թ. դեկտեմբերին կայացավ համալսարանի 18-րդ գիտաժողովը՝ «Ինքնիշխան հայրենիքը բացարձակ արժեք է» խորագրով, ինչպես նաև 2016թ. սեպտեմբերի 21-ին ընդառաջ ուսանողական խորհուրդը կազմակերպեց ուսանողների ձեռարվեստի աշխատանքների, պատանուների, նկարների և լուսանկարների ցուցահանդես, չափածո և արձակ ստեղծագործությունների՝ էսսեների (խոհագրությունների, ակնարկների), մրցույթ՝ «Իմ անկախ հայրենիքը 25 տարեկան է» թեմայով:

Հոբելյանական տարվա շրջանակներում անցկացվեցին խորհրդանշական 25 միջոցառումներ, այդ թվում՝ հայրենասիրության և արիության դասեր ՀՀ պաշտպանության նախարարության 2-րդ բանակային կորպուսի ղեկավար հրամանատարական կազմի և զինծառայողների մասնակցությամբ, ցերեկույթների շարք՝ «Հայոց բանակը որպես Անկախության զավակ և երաշխավոր», «Գավառի պետական համալսարանը՝ Անկախության ծնունդ», «Մայիսյան հաղթանակներ՝ Հայոց փառապանծ եռատուն», «Հայաստանը՝ երեկ, այսօր, վաղը» խորագրերով: Կազմակերպվեցին ուսանողական գիտաժողովներ բանասիրական, բնագիտական, հումանիտար մասնագիտությունների և տնտեսագիտական

Ֆակուլտետներում, անկախ պետականության կերտման գործընթացում վաստակ ունեցող գործիչների մասնակցությամբ կայացան բաց դասեր, համաժողովներ, սեմինար-քննարկումներ, կլոր-սեղաններ՝ «Հայոց անկախ պետականության հաստատման քառորդդարյա ընթացքն ու արդյունքները», «Ճուկայական հարաբերություններին անցման առանձնահատկությունները անկախ Հայաստանում», «Անկախություն. կորուստներ և ձեռքբերումներ», «Կանանց դերը անկախ Հայաստանում», «2015 թվականին փոփոխված ՀՀ Սահմանադրությունը և Հայոց անկախ պետականությունը», «Հայրենիք-Սփյուռք կապերի ամրապնդումը անկախության 25 տարիներին», «Անկախության շրջանի հայ գրականությունը», «Հայկական ինքնության պահպանման հիմնախնդիրները գլոբալացվող աշխարհում» և այլ թեմաներով: Կազմակերպվեցին «Նամակ հայրենիքիս պաշտպանին» և «Գիրք զինվորին» ակցիաները, ինչպես նաև «Եղի՛ր առողջ երիտասարդ» նշանաբանով միջմարզային սպորտային մրցաշար, «Անկախության սերունդը՝ Հայաստանի ապագա» կարգախոսով ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ, «Ճանապարհորդություն անկախ երկրիս մարզերով» և «Ճանաչե՛նք մեր Հայրենիքը» խորագրերով էքսկուրսիաների շարք:

Ինչպես նախորդ տարիներին, այնպես էլ հաշվետու ժամանակահատվածում հստակ համակարգվել է համալսարանի բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների փոխկապակցված աշխատանքը: ԳՊՀ վարչական, ուսումնաօժանդակ և տնտեսատեխնիկական անձնակազմը ապահովել են բուհի բնականոն գործունեությունը, կազմակերպել ուսումնական անխափան գործընթաց: Միջոցներ են ձեռնարկվել «E-Learning.gsu.am» համակարգի էլեկտրոնային ուսուցման ռեսուրսների համալրման, «E-Library.GSU» էլեկտրոնային գրադարանի պաշարների ավելացման, «ուսանող-դասախոս» դեմ առ դեմ և առցանց հաղորդակցության, տարբեր ձևաչափերով գիտելիքների փոխանցման, ուսման որակի բարձրացման ուղղությամբ:

Հետևողական աշխատանք է կատարվել ուսանողների հետ՝ սովորելու մշակույթ ձևավորելու, տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից ինքնուրույն օգտվելու, գիտելիքներ ձեռք բերելու, տրամաբանական, վերլուծական մտածողության հմտություններ, ստեղծագործական ունակություններ զարգացնելու նպատակով:

ԳՊՀ ուսանողներն ակտիվորեն մասնակցեցին բուհի իրականացրած եվրոպական ծրագրերին, լավագույնները մեկնեցին եվրոպական առաջատար բուհեր և ուսումնասիրեցին բակալավրիատի ու մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի համապատասխան մասնագիտական դասընթացները:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ դասախոսները իրականացրել են գիտահետազոտական ու մանկավարժական աշխատանք ՀՀ և արտերկրի գիտակրթական հաստատություններում, մասնակցել ինչպես հանրապետական, այնպես էլ միջազգային գիտաժողովների ու աշխատաժողովների, պատրաստել ուսումնական և մեթոդական նյութեր, համալրել ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման «E-Learning.GSU.am» համակարգը:

Շարունակվել են ուսանողների, դասախոսների և տարբեր տարակարգերի աշխատակիցների սոցիալական աջակցության ծրագրերը, բուհի բյուջեից, ինչպես նաև հիմնադրամների և բարերարների միջոցով լրիվ կամ մասամբ փոխհատուցվել են բազմաթիվ ուսանողների ուսման վարձավճարները՝ հիմք ընդունելով սովորողների սոցիալական վիճակը և ուսման առաջադիմությունը:

Ձեռքեր են կիրառվել զինծառայության ընթացքում մարտական հերթապահություն իրականացրած, ինչպես նաև Ապրիլյան քառօրյա պատերազմին մասնակցած ուսանողների նկատմամբ:

2016թ. ապրիլին Արցախում սանձազերծված պատերազմի դժնի օրերին Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ բուհի ուսանողներն ու աշխատակիցները կազմակերպեցին դրամահավաք, որը բուհի տրամադրած գումարի հետ միասին փոխանցվեց Արցախի օգնության հիմնադրամին: Միաժամանակ, հավաքվեց սնունդ, դեղորայք, տաք հագուստ, այլ անհրաժեշտ պարագաներ, որոնք ԳՊՀ ուսանողների և աշխատակիցների ուժերով ուղարկվեց Արցախ՝ առաջնագիծ:

Թշնամու նենգ գործողություններից տուժել էր ԼՂՀ Մարտակերտի շրջանի դպրոցը, վարչական շենքերը, կոտրվել էին պատուհանների ապակիները, ուստի Գավառի պետական համալսարանի ռեկտորատի որոշմամբ բուհի կարիքների համար ձեռք բերված 250 մ² ապակին ուղարկվեց Մարտակերտ:

ԳՊՀ համացանցային կայքում ներկայացվել են և շարունակում են ներկայացվել բուհի առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների այն ուսանողները, ովքեր մասնակցել են Քառօրյա պատերազմին:

ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ համալսարանին հարակից տարածքում հիմնվեց Քառօրյա պատերազմում զոհված հերոսների հիշատակի ծառուղի:

Համալսարանը շարունակում է համագործակցությունը մարզի հանրակրթական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ, տարբեր դպրոցների և քոլեջների հետ կնքել է համաձայնագրեր, ընդլայնել կապերը գործատուների հետ՝ ուսանողների արակտիկաները կազմակերպելու, ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների կազմում ոչ միայն գիտական, այլև գործարար համայնքի ներկայացուցիչներին ընդգրկելու նպատակներով:

Բուհի կարևոր ձեռքբերումներից է Համաշխարհային բանկի «Կրթության որակ և համապատասխանություն» 2-րդ վարկային ծրագրի շրջանակներում Բնագիտական լաբորատորիայի հիմնումը: Լաբորատորիան զինված է արդիական սարքերով և ծառայում է նաև մարզի դպրոցների աշակերտներին, ովքեր «ԳՊՀ-ն՝ դպրոցներին» ծրագրի շրջանակներում լաբորատորիայում անցկացնում են «Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն» առարկաների գործնական աշխատանքները:

Համալսարանի կարևոր ձեռքբերումն է նաև երրորդ աստիճանում՝ ասպիրանտուրայում գիտակրթական ծրագիր իրականացնելու թույլտվության ստացումը՝ «Ֆինանսներ, Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության գծով:

Բուհի իրականացրած 15 միջազգային ծրագրերն ավելացան ևս մեկով՝ Եվրոպական Միության «Erasmus+DOCMEN» ծրագրով, ինչպես նաև «Erasmus+» երկկողմանի՝ միջբուհական ծրագրերով, որոնք խրախուսում են ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունությունը եվրոպական բարձրագույն կրթական և գիտահետազոտական տարածքում:

Լուրջ նախապատրաստական աշխատանքներ են իրականացվել համալսարանի ինստիտուցիոնալ (ենթակառուցվածքային) հավատարմագրման ուղղությամբ:

Համալսարանը Հայաստանի որակի ապահովման ազգային կենտրոն է ներկայացրել բուհի ինքնավերլուծության զեկույցը, որն ընդունվել է և կազմակերպվելու է ազգային և

միջազգային փորձագետների այց բուհ, համալսարանի տարբեր գործընթացների գնահատում և որակի հավաստում: Ընդ որում, հավատարմագրման ֆինանսական ծախսերը կատարվելու են ոչ թե բուհի բյուջեից, այլ Եվրոպական Միության «TEMPUS GOVERN» ծրագրի միջոցների հաշվին, որին անդամակցում է համալսարանը:

Ինչպես նախորդ տարիներին, 2015-2016 ուսումնական տարում ևս հստակ պարբերականությամբ գումարվել են ռեկտորատի, գիտական խորհրդի, ֆակուլտետային խորհուրդների նիստերը, ժամանակին ներկայացվել են ամբիոնների, ֆակուլտետների և մյուս կառուցվածքային ստորաբաժանումների հաշվետվությունները:

Օպերատիվ թարմացվել են ԳՀՎ համացանցային www.gsu.am կայքի նյութերը, նվիրատվությունների արդյունքում համալրվել են բուհի Վարչամ Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարանի ցուցանմուշները, պարբերաբար «Գեղամա աշխարհ» թերթը, այլ տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցներ հանրությանը իրազեկել են բուհի իրականացրած ծրագրերի մասին, պատրաստվել և մարզային հեռուստատեսությամբ հեռարձակվել է «Համալսարանական ժամ» հաղորդաշարը, տարբեր ծրագրերի շրջանակներում տպագրվել են տեղեկատվական թերթիկներ, մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցեր, ուսումնական, ճանաչողական նյութեր և բաժանվել շահառու խմբերին:

Բուհը հյուրընկալել է բազմաթիվ գործընկերների, այդ թվում՝ օտարերկրացի, ներկայացրել Համալսարանի թանգարանը, լաբորատորիաները, ինչպես նաև ուսանողների ուժերով ստեղծված Հայաստանի և Արցախի մանրակերտը՝ նվիրված Հայաստանի Հանրապետության և Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին:

ՀՀ կառավարության 2016թ. հունիսի 9-ի թիվ 660 որոշմամբ «Գավառի պետական համալսարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունը վերակազմավորվեց «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի: Նոր կազմակերպատիրական ձևը բուհի զարգացման նոր հնարավորություններ է ընձեռում: Սակայն, որպես լուրջ հիմնախնդիրներ՝ շարունակում են մտահոգել ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի ժողովրդագրական վիճակը, արտագաղթի ծավալները, դպրոցների շրջանավարտների և համապատասխանաբար համալսարանի դիմորդների թվի նվազումը, ուսանողների զգալի մասի սոցիալական անապահով վիճակը, զեղչերին տրամադրվող մեծ գումարները, հետևաբար զարգացման ծրագրերի ֆինանսավորման դժվարությունները, բազմախողովակ ֆինանսավորման ապահովման հիմնահարցը:

Անլուծելի են մնում բուհի հանրակացարանի հիմնանորոգման, գրադարանների և ընթերցասրահի արդիականացման, լսարանների և լաբորատորիաների տեխնիկական վերազինման խնդիրները:

Համալսարանը շարունակում է հավատարիմ մնալ «Սահմանափակ ռեսուրսներով՝ շոշափելի արդյունք» սկզբունքին և աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպման շնորհիվ, ակադեմիական ազնիվ միջավայրում, նպատակաուղղված և հետևողական գործունեության արդյունքում ապահովում է իր գործառույթների պատշաճ իրականացում:

**Ռ. Խ. Հակոբյան՝
Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր**

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

1.1. ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ

Դասիչ	Մասնագիտության անվանումը	Աստիճան
Բանասիրական ֆակուլտետ		
031000	Հայոց լեզու և գրականություն	բակալավր, մագիստրոս
032400	Ռուսաց լեզու և գրականություն	բակալավր, մագիստրոս
031300	Անգլերեն լեզու և գրականություն	բակալավր, մագիստրոս
Բնագիտական ֆակուլտետ		
020200	Կենսաբանություն	բակալավր, մագիստրոս
020400	Աշխարհագրություն	բակալավր, մագիստրոս
020500	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	բակալավր
100100	Սերվիս	բակալավր
020800	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	մագիստրոս
021000	Դեղագործական քիմիա	բակալավր
230100	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	բակալավր, մագիստրոս
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ		
030400	Պատմություն Պատմություն (իրավունքի հիմունքներ)	բակալավր, մագիստրոս
051100	Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	բակալավր, մագիստրոս
030500	Իրավագիտություն	բակալավր, մագիստրոս

Տնտեսագիտական ֆակուլտետ

080300	<i>Ֆինանսներ</i>	բակալավր, մագիստրոս
081500	<i>Հաշվապահական հաշվառում</i>	բակալավր, մագիստրոս
080600	<i>Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում</i>	բակալավր, մագիստրոս

Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ

031000	<i>Հայոց լեզու և գրականություն</i>	բակալավր
032400	<i>Ռուսաց լեզու և գրականություն</i>	բակալավր
030400	<i>Պատմություն</i>	բակալավր
020400	<i>Աշխարհագրություն</i>	բակալավր
051100	<i>Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/</i>	բակալավր
030500	<i>Իրավագիտություն</i>	բակալավր
081500	<i>Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/</i>	բակալավր
020200	<i>Կենսաբանություն</i>	բակալավր
020800	<i>Բնապահպանություն և բնօգտագործում</i>	բակալավր
230100	<i>Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա</i>	բակալավր
020500	<i>Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ</i>	բակալավր
100100	<i>Սերվիս</i>	բակալավր
021000	<i>Դեղագործական քիմիա</i>	բակալավր

**1.2. 2015/2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ
ԸՆԴՈՒՆՎԱԾՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ՝ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ընդունելության քննություններ				միություն վերաբերյալ
	մրցության քննություններ			ոչ մրցու- թային քնն.	
1	2	3	4	5	6
1. Բանասիրական ֆակուլտետ					
Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ (բ)	Հլգ (գ)		ՀԺՊ (գ)* կամ Օտլ (գ)*	11
Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլգ (բ)	Ռլ (գ)		Հլգ (գ)*	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլ (բ)	Անգլ (գ)	Հլգ (գ)		9
2. Բնագիտական ֆակուլտետ					
Կենսաբանություն	Կ (գ)	Ք (գ)** կամ Ֆ (գ)**		Հլգ (գ)*	1
Աշխարհագրություն	Ա (գ)	Մ (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Կ (գ)	Ֆ (գ)** կամ Ք (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Ա (գ)	Մ (գ)		Հլգ (գ)*	-
Սերվիս	Ա (գ) կամ ՀԺՊ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		-
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	Մ (գ)	Ֆ (գ)**		Հլգ (գ)*	15
Դեղագործական քիմիա	Ք (գ)	Կ (գ) կամ Ֆ (գ)		Հլգ (գ)*	4
3. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ					
Պատմություն	ՀԺՊ (գ)	ԸՊ (գ) կամ Օտլ (գ)	Հլգ (գ)		3
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	Հլգ (գ)	Մ (գ)**			17
Իրավագիտություն	Հլգ (գ)	ՀԺՊ (գ)	Օտլ (գ)		10
4. Տնտեսագիտական ֆակուլտետ					
Ֆինանսներ	Մ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		4
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	Մ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		4

ԳՀՊ 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	Մ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		4
5. Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ					
Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ (բ)	Հլգ (գ)	ՀԺՊ(գ)** կամ Օտլ(գ)**		-
Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլգ (բ)	Ռլ (գ)		Հլգ (գ)*	-
Աշխարհագրություն	Ա (գ)	Մ (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Պատմություն	ՀԺՊ (գ)	ԸՊ (գ) կամ Օտլ (գ)	Հլգ (գ)		10
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	Հլգ (գ)	Մ (գ)**			25
Իրավագիտություն	Հլգ (գ)	ՀԺՊ (գ)	Օտլ (գ)		57
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	Մ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		19
Կենսաբանություն	Կ (գ)	Ք (գ)** կամ Ֆ (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Կ (գ)	Ֆ (գ)** կամ Ք (գ)**		Հլգ (գ)*	-
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	Մ (գ)	Ֆ (գ)**		Հլգ (գ)*	20
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Ա (գ)	Մ (գ)		Հլգ (գ)*	-
Սերվիս	Ա (գ) կամ ՀԺՊ (գ)	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		8
Դեղագործական քիմիա	Ք (գ)	Կ (գ) կամ Ֆ (գ)		Հլգ (գ)*	11

**1.3. 2015/2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆ՝ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Անվճար տեղեր			Վճարովի տեղեր ԱՏ	Այլ բուհից ընդունված	Ընդունված- ների թվակազմը
	տարկետման իրավունքով	բանակից գորացրված	ԱՏ			
1. Բանասիրական ֆակուլտետ						
Հայոց լեզու և գրականություն	-	-	1	14	-	3
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	1	24	-	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	-	-	1	24	-	-
2. Բնագիտական ֆակուլտետ						
Կենսաբանություն	-	-	-	12	-	-
Աշխարհագրություն	-	-	-	5	-	-
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	12	-	-
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1	-	-	14	-	1
3. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ						
Իրավագիտություն	-	-	-	20	4	16
Պատմություն	-	-	3	12	-	4
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	-	-	2	13	3	6
4. Տնտեսագիտական ֆակուլտետ						
Ֆինանսներ	1	1	-	13	3	7
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	1	1	-	13	-	3
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	1	-	-	14	2	5
Ընդամենը	4	2	8	190	12	45

**2. «ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

- | | | |
|-----------|----------------------------------|---|
| 1 | Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի | ԳՊՀ խորհրդի նախագահ,
ՀՀ սփյուռքի նախարար, իրավաբանական
գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր |
| 2 | Բադեյան Մանվել Հենրիկի | ՀՀ Ազգային ժողովի պատգամավոր |
| 3 | Մուկուչյան Տիգրան Տոլիկի | ՀՀ կենտրոնական ընտրական
հանձնաժողովի նախագահ |
| 4 | Ղազարյան Էդուարդ Մուշեղի | ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի
ակադեմիկոս,
Ռուս-Հայկական (Սլավոնական)
համալսարանի մաթեմատիկայի և բարձր
տեխնոլոգիաների ինստիտուտի տնօրեն |
| 5 | Շուքրույան Յուրի Հայկի | ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի
փոխնախագահ, ակադեմիկոս |
| 6 | Գրիգորյան Ռաֆիկ Խորենի | ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետ |
| 7 | Հակոբյան Անդրանիկ Հայկի | ՀՀ Գեղարքունիքի փոխմարզպետ |
| 8 | Գևորգյան Էմիլ Սոսի | ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի
ակադեմիկոս,
Երևանի պետական համալսարանի
կենսաբանության ֆակուլտետի դեկան |
| 9 | Խաչատրյան Աշոտ Հայկի | ՀՀ Սահմանադրական դատարանի անդամ,
իրավաբանական գիտությունների դոկտոր,
պրոֆեսոր |
| 10 | Խաչատրյան Վաղարշակ Վահանի | Կրթության ազգային ինստիտուտի
դեպարտամենտի ղեկավար |
| 11 | Ալեքսանյան Էդգար Էդիկի | ՀՀ ԿԳՆ աշխատակազմի ԲՀՄԿ
վարչության մասնագիտական կրթության
քաղաքականության մշակման բաժնի պետ
բանաստեղծ, լրագրող |
| 12 | Բլբուլյան Լևոն Ռաֆիկի | Ֆիզմաթ. գիտությունների թեկնածու,
դոցենտ, Գավառի պետական
համալսարանի ուսումնագիտական գծով
պրոռեկտոր |
| 14 | Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի | Ակադեմիական քաղաքականության
վարչության պետ, ասիստենտ, ԳՊՀ
խորհրդի քարտուղար |
| 15 | Ասոյան Թաթուլ Արտիկի | բանասիրական գիտությունների թեկնածու,
դոցենտ, Բանասիրական ֆակուլտետի
դեկան |

16	Հակոբյան Մամիկոն Զալիբեկի	<i>տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
17	Առաքելյան Արա Հրաչիկի	<i>Բանասիրական գիտ. դոկտոր, դոցենտ ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
18	Հարությունյան Հարություն Սարգսի	<i>Տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
19	Սինանյան Արեգ Սամվելի	<i>ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ</i>
20	Ավետիսյան Մարիամ Աշոտի	<i>Գավառի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի Անգլերեն լեզու և գրականություն բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի</i>
21	Յավրյան Անի Մարտիկի	<i>Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ֆինանսներ բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի</i>
22	Մանուկյան Լուսինե Գարունի	<i>Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Իրավագիտություն բաժնի 2-րդ ուսանողուհի</i>
23	Ներսիսյան Գարիկ Վարդանի	<i>Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ֆինանսներ բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող</i>
24	Ղարաբաղյան Գագիկ Սիմոնի	<i>Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող</i>

3.ԳՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԳՊՀ գիտական խորհրդի նախագահ՝ Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի	ԳՊՀ ռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ
ԳՊՀ գիտական խորհրդի քարտուղար՝ Ասոյան Թաթուլ Արտիկի	Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
ԳՊՀ գիտական խորհրդի անդամներ՝ Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի	ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
Ապրոյան Արսեն Հրաչիկի	ԳՊՀ տնտեսական գծով պրոռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների թեկնածու
Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի	Ակադեմիական քաղաքականության վարչության պետ, ասիստենտ
Կատվալյան Վիկտոր Լիպարիտի	Բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
7 Ավագյան Մարտին Պատվականի	Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան, գյուղ. գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր
8 Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի	Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան, փիլ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
9 Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի	Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
10 Գրիգորյան Վաչագան Ռաֆիկի	Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
11 Բդեյան Գայանե Ֆրեդիկի	Օտար լեզուների ամբիոնի վարիչ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
12 Մուխսիխաչոյան Արուսյակ Մուշեղի	Ռուսաց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու
13 Սիմոնյան Արմեն Արշալույսի	Կենսաբանության, բնապահպանության և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի վարիչ, Ռուսաստանի Բնական և Էկոլոգիական գիտությունների ակադեմիաների ակադեմիկոս, կենսաբանական գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր

14	Մելիքյան Հենրիկ Աշոտի	<i>Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկայի ամբիոնի վարիչ, տեխ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
15	Քուրքյան Լուսիկ Ներսեսի	<i>Հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, մանկ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
16	Հարությունյան Մալխասի	Համլետ <i>Պատմության ամբիոնի վարիչ, պատմական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր</i>
17	Ղուլոյան Հակոբ Մելսիկի	<i>Հաշվապահական հաշվառում ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ</i>
18	Զաքոյան Հրաչյա Սամվելի	<i>Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
19	Հերգնյան Մարիամ Նորիկի	<i>Տնտեսագիտական ֆակուլտետի փոխդեկան, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ</i>
20	Խաչատրյան Աշոտ Հայկի	<i>Իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր</i>
21	Ավագյան Արամայիս Ռոստոմի	<i>Աշխարհագրական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր</i>
22	Առաքելյան Արա Հրաչիկի	<i>Բանասիրական գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր</i>
23	Շեկյան Լավրենտի Արամի	<i>Ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, դոցենտ</i>
24	Թունյան Վալերի Գեորգիի	<i>Պատմական գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր</i>
25	Միրիբյան Գայանե Աշոտի	<i>Բանասիրական գիտ. թեկնածու</i>
26	Խաչատրյան Գայանե Արտիկի	<i>Տնտեսագիտության թեկնածու</i>
27	Մարգարյան Անահիտ Սամվելի	<i>Կենսաբանական գիտ. թեկնածու, դոցենտ</i>
28	Սինանյան Արեգ Սամվելի	<i>ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ</i>
29	Միրիբյան Նունե Արամայիսի	<i>ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ</i>
30	Աղաբեկյան Քրիստինե Սամվելի	<i>Բնագիտական ֆակուլտետի ուս. խորհրդի նախագահ</i>
31	Ղարաբաղցյան Ալիտա Հարությունի	<i>Տնտեսագիտական ֆակուլտետի մագիստրատուրայի ֆինանսներ բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի</i>

**4. ԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ,
ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ
ՁԵՌՔ ԲԵՐԱԾ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԳՊՀ ՄԵԴԱԼԱԿԻՐՆԵՐ ԵՎ
ՊԱՐԳԵՎԱՏՐՎԱԾՆԵՐ**

<i>Անուն, Ազգանուն</i>	<i>Մեդալի անվանումը և հանձման տարեթիվը</i>
Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյան	<p>«Աշխատանքի վետերան» մեդալ 1987</p> <p>Ֆրիտյոֆ Նանսենի անվան ոսկե մեդալ 2006</p> <p>Գավառ քաղաքի պատվավոր քաղաքացու կոչում 2006</p> <p>Երևանի պետական համալսարանի ոսկե մեդալ 2007</p> <p>«XXI դարի նշանավոր մտավորական» կոչում՝ շնորհված Քեմբրիջի միջազգային կենսագրությունների կենտրոնի կողմից 2008</p> <p>ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության ոսկե մեդալ 2008</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության վաստակավոր մանկավարժի կոչում 2010</p>
Հրանուշ Հրանտի Հակոբյան	<p>Ժողովուրդների բարեկամության ոսկե մեդալ 2006</p> <p>Ֆ. Նանսենի անվան ոսկե մեդալ 2006</p> <p>ՀՀ ԿԳ նախարարության ոսկե մեդալ</p> <p>Վազգեն առաջինի ոսկե մեդալ</p> <p>Ակսել Բակունցի անվան ոսկե մեդալ</p> <p>ՄԱՆՑ-ի ոսկե մեդալ</p> <p>Հայաստանի Հանրապետության արտակարգ և լիազոր դեսպանի աստիճան 2008</p> <p>Ֆրանսիայի Հանրապետության Արժանիքի համար շքանշան 2009</p> <p>Խաչատուր Աբովյանի անվան ոսկե մեդալ 2009</p> <p>Մխիթար Գոշի մեդալ 2011</p> <p>Վալերի Բոյուսովի անվան մեդալ 2011</p> <p>«Երկարամյա քաղաքական գործիչ» անվանակարգում մրցանակ՝ շնորհված ԱՄՆ-ում 2011</p> <p>«Ոճը և քաղաքականությունը» անվանակարգում մրցանակ՝ շնորհված ՀՀ-ում Իտալիայի դեսպանատան կողմից 2012</p> <p>Սիրիայի հայկական բարեգործական ընդհանուր միության ոսկե մեդալ 2012</p> <p>Հայկական բարեգործական ընդհանուր միության ոսկե մեդալ 2013</p> <p>«Գարեգին Նժդեհ» մեդալ 2014</p> <p>ՀՀ Վարչապետի հուշանվեր՝ անվանական ժամացույց 2014</p> <p>Ռուսաստանի հայերի միության մեդալ 2014</p> <p>Հայոց ցեղասպանության 100-ամյակի հիշատակի հոբելյանական մեդալ 2015</p> <p>Բուլղարիայի հայերի միության կողմից շնորհված պատվոգիր 2015</p> <p>Երկրապահ կամավորականների միության պատվոգիր 2015</p> <p>Հայոց ցեղասպանության 100-րդ տարելիցի միջոցառումների համառուսաստանյան հանձնախմբի մեդալ 2015</p> <p>«Հայրենիքին մատուցած ծառայությունների համար» 2-րդ աստիճանի մեդալ՝ շնորհված ՀՀ նախագահի հրամանագրով 2015</p>

Ռուզաննա Խաչիկի Հակոբյան	Մոսկվայի Մ. Լոմոնոսովի անվան 250-ամյակին նվիրված հուշամեդալ	2005
	Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) պետական համալսարանի պատվավոր պրոֆեսորի կոչում	2006
	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության պատվոգիր	2008
	Հայաստանի պետական ագրարային համալսարանի 80-ամյակին նվիրված հորեյանական ոսկե հուշամեդալ	2010
	Խաչատուր Աբովյանի անվան ոսկե մեդալ	2011
	ՀՀ պաշտպանության նախարարության II բանակային զորամիավորման պատվոգիր	2011
	Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի 90-ամյակին նվիրված մեդալ	2012
	Ֆ. Նանսենի անվան ոսկե մեդալ	2013
	Ղազախստանի Հանրապետության Աստանա քաղաքի հուշամեդալ	2013
	Բուլղարիայի Հանրապետության Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարանի մեդալ	2014
	Հունաստանի Հանրապետության Աթենքի Կապադոկիա համալսարանի մեդալ	2014
	«Հայաստանի երկրապահ» հուշամեդալ	2015
	ԼՂՀ «Մայրական երախտագիտություն» հուշամեդալ	2015
	Բուդապեշտ քաղաքի հորեյանական մեդալ	2015
	ՀՀ պաշտպանության նախարարության ո զորամասի պատվոգիր	2015
Արմեն Արշալույսի Սիմոնյան	ՀՀ գիտության վաստակավոր գործչի կոչում Կրթության և գիտության ոլորտում ներդրած մեծագույն ավանդի համար ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության հուշամեդալ	2011 2012
Արամայիս Ռոստոմի Ավագյան	ԵՊՀ ոսկե մեդալ	2014

5. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԴՈԿՏՈՐՆԵՐ

	Անուն, ազգանուն	Երկիր	Դիպլոմի բնութագիրը	Հանձման ժամկետը	Դիպլոմի համարը
1.	Իվան Իվանչև	Բուլղարիա	Հասարակական ակտիվ գործունեության համար	19.05.2000	01
2.	Ռիթա Պալյան	ԱՄՆ	Հայրենասիրական-մարդասիրական արդյունավետ գործունեության համար	25.05.2004	02
3.	Ջոն Էվանս	ԱՄՆ	Հասարակական ակտիվ գործունեության համար	15.11.2004	03
4.	Ռոբերտ Ենգիբարյան	Ռուսաստան	Գիտության ասպարեզում ձեռք բերած նվաճումների և բարեսիրական գործունեության համար	29.04.2006	04
5.	Արշակ	Գերմանիա	Կիրառական ֆիզիկայի բնագավառում	18.06.2008	05

	Պողոսյան		ունեցած ներդրումների, ինչպես նաև հայ-գերմանական գիտական համագործակցության ծրագրերի իրականացման համար		
6.	Ռալֆ Յիրիկյան	ՀՀ	Կրթության և գիտության գործում ներդրած մեծ վաստակի համար	30.05.2012	06
7.	Ժիրայր Նիշանյան	ԱՄՆ	Գիտական վաստակի, հայ երիտասարդների կրթության գործում մեծ ավանդի համար	03.10.2015	07

6. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ՊՐՈՖԵՍՈՐ

	<i>Անուն, հայրանուն, ազգանուն</i>	<i>Երկիր</i>	<i>Դիպլոմի բնութագիրը</i>	<i>Հանձման ժամկետը</i>	<i>Դիպլոմի համարը</i>
1.	Արմեն Արշալույսի Սիմոնյան	ՀՀ	Համալսարանին մատուցած բացառիկ ծառայությունների համար, ծննդյան 80 և գիտամանկավարժական գործունեության 50-ամյակի առթիվ	26.10.2012	01

7. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ

	<i>Անուն, հայրանուն, ազգանուն</i>	<i>Երկիր</i>	<i>Դիպլոմի բնութագիրը</i>	<i>Հանձման ժամկետը</i>	<i>Դիպլոմի համարը</i>
1.	Ժիրայր Թագվորի Նիշանյան	ԱՄՆ	Հայրենասիրական, բարեգործական արդյունավետ գործունեության համար	08.09.2007	01
2.	Վահան Գրիգորի Ափրոյան	ՌԴ	Հայրենասիրական-մարդասիրական գործունեության համար	30.06.2008	02
3.	Բրունո Դյուբուա	Ֆրանսիա	Բարեգործական և մարդասիրական գործունեության համար	14.12.2011	03
4.	Ռալֆ Յիրիկյան	ՀՀ	Հայրենասիրական, մարդասիրական, գործունեության համար	21.06.2012	04
5.	Ֆրանսիս Ժելիբուեր	Ֆրանսիա	Բարեգործական և մարդասիրական գործունեության համար	03.05.2013	05

8. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԲԱՐԵԿԱՄՆԵՐ

	<i>Անուն, հայրանուն, ազգանուն</i>	<i>Երկիր</i>	<i>Դիպլոմի բնութագիրը</i>	<i>Հանձման ժամկետը</i>	<i>Դիպլոմի համարը</i>
1.	Գագիկ Նահապետի Ավետիսյան	ՀՀ	Հայրենասիրական գործունեության, ՀՀ արդարադատության ոլորտում ունեցած բազմամյա վաստակի համար	05.07.2010	01
2.	Էդուարդ Մուշեղի Ղազարյան	ՀՀ	ՀՀ Կրթության և գիտության ոլորտում ունեցած անգնահատելի վաստակի, ԳՊՀ-ի զարգացմանը նպաստելու համար	08.02.2012	02

9. ԱՆՎԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿ ՍՏԱՑՈՂ ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐ

ԺԻՐԱՅՐ ՆԻՇԱՆՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1	Թամամավեյան Տաթևիկ Գեղամի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Պատմություն	4-րդ
2	Շահրիկյան Երջանիկ Սամվելի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
3	Մարդոյան Գոհար Միերի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	1-ին
4	Ավետիսյան Մարիամ Աշոտի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
5	Արզաքանցյան Էդիկ Հայկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
6	Ստեփանյան Հովհաննես Ստյոպայի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
7	Նիկոլյան Ռիմա Պարզևի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	3-րդ
8	Ամիրխանյան Անի Արայիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
9	Գևորգյան Ալբերտինա Սերյոժայի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
10	Մարուխյան Սյուզաննա Սամվելի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	1-ին
11	Բոխյան Լիդա Արմենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
12	Յավրյան Լիլիթ Թաթուլի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
13	Սահակյան Հասմիկ Արթուրի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
14	Հակոբյան Սիլվա Հրահատի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	1-ին
15	Խեքոյան Զուլիետա Սամվելի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
16	Կարապետյան Ալիկ Վիրաբի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
17	Ղարիբյան Աննա Գարիկի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
18	Անտոնյան Անի Արայիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	2-րդ
19	Կարապետյան Վիկտորիա Վահրամի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	3-րդ

ԳՀՊ 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

20	Թաղևոսյան Թագուհի Գևորգի	Բանասիրական, Ռուսաց լեզու և գրականություն	3-րդ
21	Բոշյան Արտուշ Սամվելի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
22	Մալխասյան Մարիամ Վահագի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
23	Ասոյան Դուխիկ Խաչիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
24	Վիրաբյան Ռոզա Անտոնի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	3-րդ
25	Միսակյան Մելինե Սլավիկի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	3-րդ
26	Սարգսյան Հռիփսիմե Սուրիկի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	3-րդ
27	Մանուկյան Քրիստինե Արսենի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	3-րդ
28	Նիկողոսյան Մերի Արթուրի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
29	Գևորգյան Լիանա Կարենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
30	Սումբատյան Անահիտ Սումբատի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	3-րդ
31	Վարդանյան Անահիտ Պապինի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
32	Սարգսյան Կորյուն Կարենի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	3-րդ
33	Յավրյան Անի Մարտիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
34	Դադոյան Սոնյա Խաչիկի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	2-րդ
35	Գևորգյան Մերի Կարենի	Բնագիտական, Սերվիս	2-րդ
36	Բադոյան Եպրաքսիա Դրաստամատի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ
37	Գրիգորյան Մարգարիտա Գրիգորի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	3-րդ
38	Վարդանյան Սրբուհի Վարդանի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
39	Կարապետյան Ամալյա Վիրաբի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
40	Իսրայելյան Լաուրա Վահանի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
41	Սահակյան Նաիրա Արամի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	2-րդ
42	Ստեփանյան Դիաննա Թաղևոսի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	2-րդ
43	Վիրաբյան Ֆենյա Վահանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա	2-րդ

ԳՀՊ 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

44	Նաջարյան Արփինե Արմենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
45	Աֆրիկյան Աննա Հովիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
46	Սարգսյան Լիլիթ Շահենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
47	Գարեյան Լուսինե Մանվելի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
48	Դանիելյան Անժելա Արսենի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
49	Ավետիսյան Աստղիկ Գագիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
50	Բատիկյան Թեհմինե Կարենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
51	Հարությունյան Սրբուհի Վարդանի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	4-րդ
52	Հակոբյան Թագուհի Սամվելի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
53	Օհանյան Արմինե Աշոտի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
54	Ստեփանյան Լիանա Ստյոպայի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
55	Զաքոյան Մարուսյա Միերի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
56	Մուխսյան Հասմիկ Հրաչյայի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
57	Ենոքյան Նարեկ Վահանիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
58	Նիկողոսյան Արևիկ Թելմանի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	4-րդ
59	Աղեկյան Աննա Գեղայրի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	4-րդ
60	Աղաբեկյան Քրիստինե Սամվելի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	4-րդ
61	Հայրապետյան Սոֆիյա Սեյրանի	Բանասիրական, Ռուսաց լեզու և գրականություն	4-րդ
62	Կիրակոսյան Սոֆի Արսենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
63	Մնեյան Անահիտ Յուրիկի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
64	Բոստանջյան Անժելա Միերի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
65	Արևշատյան Անուշ Արտակի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
66	Աֆրիկյան Աշխեն Սարիբեկի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
67	Սահակյան Թագուհի Արամի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
68	Չատիկյան Արման Վահանի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ

69	Նավասարդյան Ահարոն Նավասարդի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	4-րդ
70	Սարգսյան Սիրվարդ Մարատի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
71	Մադոյան Քնարիկ Վանուշի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
72	Գրիգորյան Լուսինե Նորիկի	Բնագիտական, Աշխարհագրություն	4-րդ
73	Գառնիկյան Արմինե Գառնիկի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	4-րդ
74	Մելոյան Նունե Համլետի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
75	Բոշյան Արսեն Տիգրանի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
76	Թաթարյան Սիրանուշ Սարիբեկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Պատմություն	4-րդ
77	Մնեյան Արմեն Գեղամի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ

«ՎԻՎԱՍԵԼ-ՄՏՍ ԿՐԹԱԿԱՆ ՖՈՆԴ»

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1	Ճոհիկյան Հերմինե Դավիթի	Բնագիտական, Կենսաբանություն	4-րդ
2	Կարապետյան Գևորգ Արտավազի	Հեռակա ուսուցման, Պատմություն /Իրավունքի հիմունքներ/	5-րդ
3	Նիկողոսյան Անգին Գառնիկի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	3-րդ
4	Չանդոյան Տիգրան Գվիդոնի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
5	Դարչինյան Հրաչ Արսենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
6	Բոշյան Արտուշ Սամվելի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
7	Սուքիասյան Մարիամ Մարտինի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
8	Ասիրյան Արուս Ռաֆայելի	Բնագիտական, Սերվիս	3-րդ
9	Նանագույան Ավետիք Ստեփանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
10	Մնացականյան Մաշա Արմենի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
11	Դեղոյան Մարգարիտա Հայկի	Բնագիտական, Սերվիս	3-րդ
12	Արևշատյան Նարեկ Արարատի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	4-րդ
13	Բաղդասարյան Լուսինե Մնացականի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
14	Գափոյան Արփինե Սամվելի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
15	Թաղևոսյան Նարեկ Արթուրի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	2-րդ

ԳՀՊ 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

16	Կուռոյան Էմմա Ավետիքի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
17	Ափոյան Զուլիետա Տիգրանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա/տարրական կրթության/	2-րդ
18	Մնեյան Արփինե Յուրիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա	2-րդ
19	Քարամյան Լաուրա Ռուլանդի	Հեռակա ուսուցման, հնֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	3-րդ
20	Մինասյան Պետրոս Սամվելի	Բնագիտական, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	4-րդ
21	Սառյան Մարիամ Աշոտի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	3-րդ
22	Մելքոնյան Սյուզաննա Էդուարդի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
23	Թաթարյան Մերի Մանուկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	2-րդ
24	Մաթևոսյան Միլվարդ Մաթևոսի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
25	Ոսկանյան Մարիամ Արբակի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
26	Բրագինա Նելլի Ալեքսեյի	Հեռակա ուսուցման, Հայոց լեզու և գրականություն	3-րդ
27	Մանուկյան Լուսինե Գարունի	Հեռակա ուսուցման, Իրավագիտություն	2-րդ
28	Գևորգյան Արսեն Կորյունի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
29	Ներսիսյան Ներսիկ Լևոնի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
30	Ենգոյան Կարեն Վահագնի	Հեռակա ուսուցման, Պատմություն	4-րդ
31	Ավետիսյան Անի Գրիշայի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական Հաշվառում	2-րդ
32	Ղուրշուդյան Գոհար Աշոտի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
33	Դալլաքյան Ավետիք Սարիբեկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
34	Մարուխյան Աննա Վահանի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
35	Սահադյան Վոլոդյա Հովհաննեսի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	4-րդ
36	Ավագյան Քրիստինե Վահագնի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	1-ին
37	Մուրադյան Դավիթ Կարենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին
38	Զոլյան Լաուրա Արամի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
39	Զևիկյան Թեհմինե Արայիկի	Բնագիտական, Քարտեզագրություն և	3-րդ

		կադաստրային գործ	
40	Ավետիսյան Դարվին Հակոբի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
41	Մելքոնյան Արտակ Նորիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
42	Ղոեջյան Ռուբեն Ավետիքի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	1-ին

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՍ

<i>h/h</i>	<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Ֆակուլտետ, բաժին</i>	<i>Կուրս</i>
1	Գրիգորյան Ռոզա Կարենի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
2	Հակոբյան Մելանյա Զոհրակի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
3	Ղարաբաղցյան Գագիկ Սիմոնի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
4	Շահրիկյան Երջանիկ Սամվելի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
5	Հայկազյան Գայանե Սլավիկի	Բնագիտական, Դեղագործական քիմիա	1-ին
6	Մկրտչյան Մարիամ Ֆրունզի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	1-ին
7	Մուրադյան Դավիթ Կարենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին
8	Սահակյան Լալա Լևոնի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	1-ին
9	Պետրոսյան Անգելինա Հովհաննեսի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին
10	Ղոեջյան Ռուբեն Ավետիքի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	1-ին
11	Խանձրաձյան Էմմա Վահանի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	1-ին
12	Ստեփանյան Հովհաննես Ստյոպայի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
13	Ավետիսյան Արմենուհի Արթուրի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	1-ին
14	Սարգսյան Լիլիթ Ռուբենի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
15	Գևորգյան Արևիկ Համլետի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	1-ին
16	Սարգսյան Կորյուն Կարենի	Տնտեսագիտական, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	1-ին
17	Ադամյան Արշակ Արսենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին

18	Մարուխյան Սյուզաննա Սամվելի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	1-ին
19	Կարապետյան Ավիկ Վիրաբի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
20	Խեքոյան Զուլիետա Սամվելի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	1-ին
21	Հակոբյան Հասմիկ Վասիլի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	1-ին
22	Գյարգրցյան Սիրուշ Գագիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	1-ին

«ԱՄՔՈՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆ» ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1	Ներսիսյան Մարի Մարտինի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	5-րդ
2	Սահակյան Նարինե Մարգարետունու	Հեռակա ուսուցման, Դեղագործական քիմիա	3-րդ
3	Մուրադյան Հովհաննես Սամվելի	Հումանիտար մասնագիտությունների Իրավագիտություն Մգ.	1-ին
4	Միքայելյան Հասմիկ Նավասարդի	Հեռակա ուսուցման, Իրավագիտություն	4-րդ
5	Թամամավելյան Սեդա Արտուշի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
6	Թոռչյան Գառնիկ Գրիգորի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	3-րդ
7	Հայկազյան Աննա Արթուրի	Հեռակա ուսուցման, Ռուսաց լեզու և գրականություն	5-րդ
8	Մարգարյան Վաչագան Վալերիկի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
9	Գարեյան Վարդան Գևորգի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	2-րդ
10	Սարգսյան Ալբերտ Արմենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	2-րդ
11	Մարտոյան Ռազմիկ Արմենչիկի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	5-րդ
12	Գալստյան Լիաննա Հրաչիկի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	5-րդ
13	Սարգսյան Ասյա Թեմուրի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	5-րդ
14	Գևորգյան Սեդա Վիգենի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	3-րդ
15	Մադոյան Արմինե Վոլոդյայի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	4-րդ

ԳՀՊ 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

16	Դադոյան Գոհար Խաչատուրի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	4-րդ
17	Մեերյան Աննա Անդրանիկի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն, Մգ.	2-րդ
18	Քաստակցյան Սաթենիկ Աշոտի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
19	Անտոնյան Լաուրա Արմենի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	2-րդ
20	Գնդոյան Մանե Սիմոնի	Հեռակա ուսուցման, Սերվիս	2-րդ
21	Հայկազյան Արփիհնե Արայի	Բնագիտական, Քարտեզագրություն կադաստրային գործ	3-րդ
22	Փինաչյան Ելիս Ադամիկի	Հեռակա ուսուցման, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	4-րդ
23	Ալեքսանյան Արփիհնե Արամայիսի	Հեռակա ուսուցման, Հայոց լեզու և գրականություն	5-րդ
24	Ավալյան Մարինե Արարատի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	4-րդ
25	Սարգսյան Միլենա Արթուրի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն, Մգ.	2-րդ
26	Ավետիսյան Դավիթ Արթուրի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	2-րդ
27	Պետրոսյան Մարիամ Սամվելի	Բանասիրական, Անգլերեն լեզու և գրականություն	3-րդ
28	Եսայան Հասմիկ Արմենի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահական հաշվառում	4-րդ
29	Պողոսյան Անի Վաղինակի	Հեռակա ուսուցման, Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	4-րդ

ՀԱՅ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1	Մակվեցյան Լիանա Արմանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն, Մգ.	2-րդ
2	Բաղասյան Շուշան Յուրիի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն, Մգ.	2-րդ
3	Բաղդասարյան Աննա Ահարոնի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Պատմություն, Մգ.	2-րդ
4	Վիրաբյան Աստղիկ Հայկի	Բնագիտական, Կենսաբանություն, Մգ.	2-րդ
5	Սարիբեկյան Լուսինե Սարիբեկի	Բնագիտական, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա, Մգ.	2-րդ
6	Հովեյան Անի Մանվելի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ
7	Միրիբյան Նունե Արամայիսի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և	2-րդ

		գրականություն, Մգ.	
8	Հակոբյան Ծովինար Գագիկի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
9	Արևշատյան Մարգուշ Գևորգի	Բնագիտական, Կենսաբանություն Մգ.	2-րդ
10	Թադևոսյան Հասմիկ Վահանի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Պատմություն Մգ.	2-րդ
11	Գասպարյան Սիմա Արմենի	Բանասիրական, Հայոց լեզու և գրականություն Մգ.	2-րդ
12	Փոստոյան Լիլիթ Կամոյի	Բնագիտական, Կենսաբանություն Մգ.	2-րդ

ԹՐՓԱՆՃԵԱՆ ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

<i>h/h</i>	<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Ֆակուլտետ, բաժին</i>	<i>Կուրս</i>
1	Աֆրիկյան Նելլի Արամի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
2	Օհանյան Արմինե Աշոտի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	3-րդ
3	Նիկողոսյան Արևիկ Թելմանի	Տնտեսագիտական, Հաշվապահական հաշվառում	3-րդ
4	Աղաջանյան Մարիամ Ռոբերտի	Հեռակա ուսուցման, Հայոց լեզու և գրականություն	4-րդ
5	Ազիզյան Արսեն Հրաչիկի	Հեռակա ուսուցման, Հաշվապահապան կաշվառում	5-րդ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ
ԵՐԿՈՒ ԵՐԵԽԱ ՈՒՆԵՑՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ**

<i>h/h</i>	<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Ֆակուլտետ, բաժին</i>	<i>Կուրս</i>
1	Ավետիսյան Աստղիկ Գագիկի	Տնտեսագիտական, Ֆինանսներ	3-րդ
2	Ստեփանյան Լիպարիտ Աշոտի	Հումանիտար մասնագիտությունների, Իրավագիտություն	4-րդ

10. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ
(ՆԵՐԱՌՅԱԼ ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐԸ)՝ ԸՍՏ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ

Ֆակուլտետ, ամբիոններ	Պրոֆե- սորներ	Դոցենտ- ներ	Ասիս- տենտներ	Դասա- խոսներ	Ընդամենը
Բանասիրական					
Չայոց լեզվի և գրականության	3	6	4	4	17
Օտար լեզվի և գրականության	2	4	9	12	27
Բնագիտական					
Կենսաբանության, էկոլոգիայի և ատոռջ ապրելակերպի, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների	3	7	-	10	20
	1	7	-	3	11
Հումանիտար մասնագիտությունների					
Իրավագիտության	4	4	5	1	14
Պատմության	2	5	1	-	8
Հասարակական գիտությունների	3	3	-	8	14
Տնտեսագիտական					
Կառավարման և ֆինանսների	4	6	2	10	22
Հաշվապահական հաշվառման	3	1	1	5	10
Ընդամենը	25	43	22	53	143

11. ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

11.1.Բակալավրիատ

Ցակույտետ, մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը				Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	
Բանասիրական					
Հայոց լեզու և գրականություն	11	6	9	19	45
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	4	4	6	14
Անգլերեն լեզու և գրականություն	9	10	16	19	54
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>29</i>	<i>44</i>	<i>113</i>
Բնագիտական					
Կենսաբանություն	-	-	7	8	15
Աշխարհագրություն	-	-	-	4	4
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	-	-	4	5	9
Սերվիս	-	4	13	2	19
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	12	9	7	15	43
Դեղագործական քիմիա	4	-	12	-	16
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>16</i>	<i>13</i>	<i>43</i>	<i>34</i>	<i>106</i>
Հումանիտար մասնագիտությունների					
Իրավագիտություն	6	22	6	34	68
Պատմություն	3	4	4	11	22
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	13	15	6	6	40
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>22</i>	<i>41</i>	<i>16</i>	<i>51</i>	<i>130</i>
Տնտեսագիտական					
Ֆինանսներ	4	32	25	34	95
Հաշվապահական հաշվառում	5	10	-	11	26
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	5	9	11	6	31
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	<i>14</i>	<i>51</i>	<i>36</i>	<i>51</i>	<i>152</i>
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	72	125	124	180	501

11.2. Մագիստրատուրա

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը		Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	
Բանասիրական			
Հայոց լեզու և գրականություն	1	10	11
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	4	4
Անգլերեն լեզու և գրականություն	-	7	7
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	1	21	22
Բնագիտական			
Կենսաբանություն	-	4	4
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	-	5	5
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	-	9	9
Հումանիտար մասնագիտությունների			
Իրավագիտություն	16	16	32
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	4	6	10
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	5	5	10
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	25	27	52
Տնտեսագիտական			
Ֆինանսներ	8	13	21
Հաշվապահական հաշվառում	7	7	14
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	5	4	9
<i>Ընդամենը ֆակուլտետում</i>	20	24	44
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	46	81	127

11.3. Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը					Ընդամենը
	բակալավր					
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	V կուրս	
Հայոց լեզու և գրականություն	-	7	11	7	14	39
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	6	12	13	31
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	23	17	17	41	17	115
Պատմություն	9	8	12	30	27	86
Աշխարհագրություն	-	-	-	13	10	23
Սերվիս	6	5	-	-	-	11
Իրավագիտություն	58	58	47	68	84	315
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	16	30	31	28	19	124
Կենսաբանություն	-	-	8	9	-	17
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	15	11	14	14	-	54
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	-	-	4	-	-	4
Դեղագործական քիմիա	11	14	9	-	-	34
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	4	-	4
Ընդամենը	138	150	159	226	184	857

12. Շ Ր Ջ Ա Ն Ա Վ Ա Ր Տ Ն Ե Ր

12.1. ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2015թ.			2016թ.		
	բակալավր (գերազան- ցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդա- մենը	բակալավր (գերազան- ցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդա- մենը
Բանասիրական						
Հայոց լեզու և գրականություն	-	1	1	19 (7)	-	19 (7)
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	-	6 (2)	-	6 (2)
Անգլերեն լեզու և գրականություն	-	-	-	19 (6)	-	19 (6)
Բնագիտական						
Կենսաբանություն	-	-	-	9(5)	-	9(5)
Աշխարհագրություն	-	-	-	4(1)	-	4(1)
Սերվիս	-	-	-	1(1)	-	1(1)
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	-	-	-	14(4)	1	15(4)
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	-	-	-	5(1)	-	5(1)
Հումանիտար մասնագիտություններ						
Իրավագիտություն	-	-	-	32(9)	-	32(9)
Պատմություն	-	-	-	12(6)	1	13(6)
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	1	-	1	5(3)	-	5(3)
Տնտեսագիտական						
Ֆինանսներ	5(2)	1	5(2)	34(14)	-	34(14)
Հաշվապահական հաշվառում	-	-	-	10(7)	-	10(7)
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	1	1	1	7(5)	-	7(5)
Ընդամենը	7(2)	3	8(2)	177(71)	2	177(71)

12.2. ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2015թ.			2016թ.		
	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդա- մենը	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդա- մենը
Բանասիրական						
Հայոց լեզու և գրականություն	6(5)	-	6(5)	10(7)	-	10(7)
Ռուսաց լեզու և գրականություն	12(10)	-	12(10)	4(4)	-	4(4)
Անգլերեն լեզու և գրականություն	9(5)	-	9(5)	7(7)	-	7(7)
Բնագիտական						
Կենսաբանություն	-	-	-	4 (3)	-	4 (3)
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	2	-	2	-	-	-
Աշխարհագրություն	3 (1)	-	3 (1)	-	-	-
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	6 (6)	-	6 (6)	5 (5)	-	5 (5)
Հումանիտար մասնագիտություններ						
Իրավագիտություն	17(5)	-	17(5)	14(7)	-	14(7)
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	6(5)	-	6(5)	6(6)	-	6(6)
Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարական կրթության/	2(2)	-	2(2)	4(1)	-	4(1)
Տնտեսագիտական						
Ֆինանսներ	20(15)	-	20(15)	10(7)	-	10(7)
Հաշվապահական հաշվառում	7(5)	-	7(5)	7(5)	-	7(5)
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	3(3)	-	3(3)	4(3)	-	4(3)
Ընդամենը	93(62)	-	93(62)	75(55)	-	75(55)

12.3. ՀԵՌԱԿԱ ՌԻՍՈՒՑՈՒՄ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2015թ.						2016թ.					
	դիպլոմավորված մասնագետ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը	բակալավր (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը	դիպլոմավորված մասնագետ (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը	բակալավր (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը
Հայոց լեզու և գրականություն	1	1	1	16	3	16	-	-	-	12	-	12
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	-	14 (2)	-	14 (2)	-	-	-	13	-	13
Տարրական կրթության մանկավարժություն և մեթոդիկա	-	-	-	18	-	18	-	-	-	20(1)	3	20(1)
Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	2	2	2	35 (1)	10	35 (1)	3	3	3	28	8	28
Աշխարհագրություն	2	2	2	18	6	18	1	1	1	8	-	8
Իրավագիտություն	-	-	-	75 (1)	-	75 (1)	-	-	-	81 (1)	5	81 (1)
Հաշվապահական հաշվառում	-	-	-	27 (1)	-	27 (1)	-	-	-	23 (1)	5	23 (1)
Ընդամենը	5	5	5	203 (5)	19	203 (5)	4	4	4	185 (3)	21	185 (3)

13. ՊՐԱԿՏԻԿԱ

N	Ֆակուլտետ, Ամբիոններ	Կուրս	Պրակտիկայի բնույթը	Խնայողությունը շաբաթներով	Անցկացման վայրը
Բանասիրական					
1.	Հայոց լեզու և գրականություն	Բակ. III	մանկավարժական	5	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
		Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ ԳՊՀ
2.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Բակ. IV	մանկավարժական	6	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
		Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ ԳՊՀ
3.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Բակ. IV	մանկավարժական	4	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
		Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ ԳՊՀ
Բնագիտական					
1.	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա	III	արտադրական	2	ԳՊՀ
		IV	նախաավարտական	2	ԳՊՀ
		Մագ. II	գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ ԳՊՀ
2.	Կենսաբանություն	III	արտադրական	2	Պանրի գործարան, Հացի գործարան, «Սևան» ազգային պարկ, Հիգիենիկ
		IV	նախաավարտական	4	հակահամաճարակային կայան
		Մագ. II	գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական	4 4	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ ԳՊՀ ԳՊՀ
3.	Դեղագործական քիմիա	III	արտադրական	2	Գեղարքունիքի մարզի դեղատներ
4.	Աշխարհագրություն	IV	մանկավարժական	4	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
5.	Սերվիս	II, III, IV	ուսումնական, արտադրական, նախաավարտական	4 4 2	Գեղարքունիքի մարզպետարան, ՀՀ Էկոնոմիկայի նախարարություն ՀՀ Գեղարքունիքի երկրագիտական թանգարան
6.	Քարտեզագրություն և կադաստրային	III IV	արտադրական, նախաավարտական	4 2	ՀՀ ԿԱ Անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտե

ԳՊՀ	Գործ				ԳՊՀ
Հումանիտար մասնագիտություններ					
1.	Իրավագիտություն	IV	նախաավարտական	8	ՀՀ Փաստաբանների պալատ, ՀՀ Ընդհանուր իրավասության դատարաններ, ՀՀ ոստիկանության քննչական վարչություն, Գավառի նոտարական ծառայություն, Գավառի և Սևանի ՔԿԱԳ բաժիններ
2.	Պատմություն	III	ուսումնամանկավարժական	4	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
	Պատմություն	III	ուսումնական (թանգարանային)	2	Գավառի երկրագիտական թանգարան
	Պատմություն	IV	մանկավարժական	6	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
3.	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության)	II	ուսումնական	2	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության)	III	ուսումնամանկավարժական	6	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
	Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության)	IV	մանկավարժական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
Տնտեսագիտական					
1.	Ֆինանսներ	III	ուսումնական	4	ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, բանկային համակարգ, առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ մարզպետարաններ, քաղաքապետարաններ, գյուղապետարաններ, Ազգային վիճակագրական ծառայություն, Առևտրաարդյունաբերական պալատ, Էկոնոմիկայի նախարարություն
		IV	արտադրական	12	
2.	Հաշվապահական հաշվառում	IV	արտադրական	12	Ազգային վիճակագրական ծառայություն, մարզպետարաններ, քաղաքապետարաններ, գյուղապետարաններ, Առևտրաարդյունաբերական

					պալատ, ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, տարբեր ոլորտների առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ, բանկային համակարգ
3.	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	III IV	ուսումնական արտադրական	4 12	Առևտրաարդյունաբերական պալատ, ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, բանկային համակարգ, տարբեր ոլորտների առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ, այդ թվում՝ VIVA CELL MTS, Արմենթել

Հեռակա ուսուցման

1.	Հայոց լեզու և գրականություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
2.	Ռուսաց լեզու և գրականություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
3.	Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
4.	Աշխարհագրություն	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
5.	Պատմություն /իրավունքի հիմունքներ/	V	ուսումնական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
6.	Իրավագիտություն	V	նախաավարտական	8	ՀՀ Նախագահի աշխատակազմի Իրավաբանական վարչություն, ՀՀ Ազգային ժողովի աշխատակազմի Իրավաբանական վարչություն, ՀՀ Փաստաբանների պալատ, ՀՀ Վարչական վերաքննիչ դատարան, Ընդհանուր իրավասության դատարաններ, ՀՀ ԿԱ ոստիկանության քննչական վարչություն, Գավառի նոտարական ծառայություն, Գավառի և Սևանի ՔԿԱԳ բաժիններ
7.	Հաշվապահական հաշվառում	V	արտադրական	8	Ազգային վիճակագրական ծառայություն, մարզպետարաններ, քաղաքապետարաններ, գյուղապետարաններ, Առևտրաարդյունաբերական պալատ, ՀՀ ԿԱ տարածքային հարկային տեսչություն, տարբեր ոլորտների առևտրային և ոչ առևտրային կազմակերպություններ, բանկային համակարգ

14. ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ֆակուլտետ, ամբիոններ	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուց. թեզիսներ
Բանասիրական						
Հայոց լեզվի և գրականության	-	1	-	-	25	-
Օտար լեզվի և գրականության	-	-	2	1	21	-
Բնագիտական						
Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի	2	-	-	1	35	6
Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների	-	-	-	-	12	-
Հումանիտար մասնագիտությունների						
Իրավագիտության	-	-	-	-	9	-
Պատմության	-	2	-	-	9	4
Հասարակական գիտությունների	-	1	-	-	11	-
Տնտեսագիտության						
Կառավարման և ֆինանսների	-	-	-	1	33	-
Հաշվապահական հաշվառման	-	-	1	-	4	-
Ընդամենը	2	4	3	3	159	10

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Քաղաքի պետական համալսարանի ներպետական և միջազգային կապերը

Հաստատության անվանումը		Համագործակցության ոլորտը	2011-2012 ուստարի	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի	
ՀՈՒՇԱԳԻՐ ՄԻՋՔՈՒՀԱԿԱՆ ԿՈՆՍՈՐՑԻՈՒՄ ՍՏԵՂԾԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ								
1	Խ. Աբովյանի անվան Հայկական պետական մանկավարժական համալսարան	Միջբուհական կոնսորցիում՝ Բոլոնիայի համաձայնագրի դրույթների համակարգված ներդրման նպատակով փոխհամաձայնեցված գործունեության ծրագրերի իրականացում	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ		✓	✓	✓	✓	✓	
3	Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան (նախկինում՝ մանկավարժական ինստիտուտ)		✓	✓	✓	✓	✓	
4	Ֆիզիկական կուլտուրայի Հայկական պետական ինստիտուտ		✓	✓	✓	✓	✓	
5	Գորիսի պետական համալսարան		✓	✓	✓	✓	✓	
6	Արցախի պետական համալսարան		✓	✓	✓	✓	✓	
7	ՀՀ ԿԳ նախարարության կրթության ազգային ինստիտուտ		✓	✓	✓	✓	✓	
8	Վրաստանի Թելավիի պետական համալսարան		Համագործակցություն կրթության ոլորտում	-	✓	✓	✓	✓
9	Մոսկվայի պետական տարածաշրջանային ն հումանիտար ինստիտուտ		-	✓	✓	✓	✓	
10	Բուլղարիայի Դոբրիչի միջազգային համալսարանը (այժմ՝ Վառնայի		-	✓	✓	✓	✓	

	մենեջմենթի համալսարան)						
11	Սանկտ-Պետերբուրգի տնտեսագիտական համալսարան		-	✓	✓	✓	✓
12	Վիտեբսկի տեխնոլոգիական պետական համալսարան		-	-	✓	✓	✓

ՀԱՄԱՁԱՅՆԱԳԻՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ԼԵԶՎԱՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄՇԱԿՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆՑԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿՈՆՍՈՐՑԻՈՒՄԻ ՍՏԵՂԾՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

1	Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան		✓	✓	✓	✓	✓
2	Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ	Լեզվաբանական կրթության իրականացմանը և լեզվաքաղաքականության մշակմանը միտված համագործակցություն	✓	✓	✓	✓	✓
3	Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան (նախկինում՝ մանկավարժական ինստիտուտ)		✓	✓	✓	✓	✓

ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

1	Սևանի պետական քոլեջ		✓	✓	✓	✓	✓
2	Մարտունու պետական քոլեջ		✓	✓	✓	✓	✓
3	Վարդենիսի պետական քոլեջ		✓	✓	✓	✓	✓
5	Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան գյուղատնտեսական քոլեջ	Շարունակական մասնագիտական կրթության ապահովում	✓	✓	✓	✓	✓
6	Չարենցավանի պետական քոլեջ		✓	✓	✓	✓	✓
7	Կապանի պետական բժշկական քոլեջ		✓	✓	✓	✓	✓
8	Կոտայքի տարածաշրջանային ն պետական քոլեջ		✓	✓	✓	✓	✓
9	Երևանի Ա.		✓	✓	✓	✓	✓

	Բակունցի անվան պետական մանկավարժական քոլեջ						
10	Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ		Վ	Վ	Վ	Վ	Վ
11	Դիլիջանի պետական քոլեջ		Վ	Վ	Վ	Վ	Վ
12	Լոռու տարածաշրջանային պետական քոլեջ		Վ	Վ	Վ	Վ	Վ
13	Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջ		Վ	Վ	Վ	Վ	Վ
14	Կապանի պետական քոլեջ		Վ	Վ	Վ	Վ	Վ
15	Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ		Վ	Վ	Վ	Վ	Վ
16	Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջ		Վ	Վ	Վ	Վ	Վ
17	Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանի միջին մասնագիտական կրթական քոլեջ		-	Վ	Վ	Վ	Վ
18	Երևանի թիվ 2 պետական տարածաշրջանային քոլեջ		-	Վ	Վ	Վ	Վ
19	Էջմիածնի Վարդգես Համազասպյանի անվան պետական քոլեջ		-	-	Վ	Վ	Վ
20	Բաղեյան պետական քոլեջ		-	-	Վ	Վ	Վ
21	Գեղարքունիքի տարածաշրջանի պետական քոլեջ		-	-	-	-	Վ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ							
1	Գեղարքունիքի մարզի «Ծաղկունքի բաց դպրոց» հիմնադրամ	Համագործակցության հուշագիր	-	Վ	Վ	Վ	Վ

2	Գեղարքունիքի մարզի Ակունքի միջնակարգ դպրոց		-	✓	✓	✓	✓
3	Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիկի կրթահամալիր		-	✓	✓	✓	✓
4	Սարուխան գյուղի Հ. Խաչատրյանի անվան N 3 միջնակարգ դպրոց		-	-	✓	✓	✓
5	Սարուխան գյուղի Ս. Մակարյանի անվան N 1 միջնակարգ դպրոց		-	-	✓	✓	✓
6	Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի N 2 միջնակարգ դպրոց		-	-	✓	✓	✓
7	Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի N 1 միջնակարգ դպրոց		-	-	✓	✓	✓
8	Գեղարքունիքի մարզի Լճաշենի Աշոտ Տեր-Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց		-	-	✓	✓	✓
9	Մեծ Մասրիկի միջնակարգ դպրոց		-	-	✓	✓	✓
10	Գավառի Ս. Քոչարյանի անվան N 1 հիմնական դպրոց		-	-	✓	✓	✓
11	Երանոսի N 1 միջնակարգ դպրոց		-	-	✓	✓	✓
12	Մարտունու Մնաց Մելիք-Շահումյանցի անվան N 1 հիմնական դպրոց		-	-	✓	✓	✓
13	Գավառ քաղաքի Պ . Ղանդիլյանի անվան N 2 միջնակարգ դպրոց		-	-	-	-	✓

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՉ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ

1	Փոխըմբռնման հուշագիր Հայաստանի Հանրապետության պաշտպանության նախարարության երկրորդ	Ուսանողների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ապահովման, զինծառայողների համար կրթական, տեղեկատվական,	✓	✓	✓	✓	✓
---	---	--	---	---	---	---	---

	բանակային զորամիավորման հետ	ճանաչողական, մշակութային ծրագրերի իրականացման նպատակով					
2	«Կրթության որակ և համապատասխանություն» երկրորդ վարկային ծրագրի շրջանակներում «Որակի ապահովման ներբուհական համակարգի ներդրում կամ դրանց հետագա բարելավում» դրամաշնորհային ծրագիր	Համալսարանում որակի գնահատման և ապահովման ներբուհական համակարգ և մոնիթորինգային ստորաբաժանում ներդնելու և կատարելագործելու նպատակով	✓	✓	✓	✓	✓
3	«Վորլդ Վիժն ինթերնեյշնլ» միջազգային բարեգործական կազմակերպության հայաստանյան մասնաճյուղ	Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի և Գավառի տարածաշրջաններում ծրագրերի իրականացման նպատակով	✓	✓	✓	✓	✓
4	«Կրթության որակ և համապատասխանություն» երկրորդ վարկային ծրագրի շրջանակներում Մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգի մշակման և ներդրման նպատակով «Կըրթական ծրագրերի կենտրոն» ԾԻԴ-ի և «Synergy Ինթերնեյշն Սիսթեմզի» դրամաշնորհային ծրագիր	ՀՀ-ում մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգին անդամակցության նպատակով	-	✓	✓	✓	✓
5	Համագործակցության հուշագիր ԳՀՀ-ի, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանի, ՀՀ ՊՆ II բանակային կորպուսի միջև	Ուսանողների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ապահովման, զինճառայողների համար կրթական, տեղեկատվական, ճանաչողական, մշակութային	-	-	-	✓	✓

		ծրագրերի իրականացման նպատակով					
6	Հայաստանի Գործատուների հանրապետական միություն	ԳՀՀ շրջանավարտների մրցունակության բարձրացման, բուհ-գործատու կապերի ամրապնդման և համագործակցության զարգացման նպատակով	-	-	-	✓	✓

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ, ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

1	Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց	Ուսանողների ուսումնական, արտադրական և նախաավարտական պրակտիկաների անցկացում, մասնագիտական առարկաների գծով ակնարկային դասախոսությունների և սեմինար - քննարկումների կազմակերպում, համատեղ այլ ծրագրերի իրականացում	✓	✓	✓	✓	✓
2	Գեղարքունիքի մարզի Կարմիրգյուղի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց		✓	✓	✓	✓	✓
3	Գեղարքունիքի մարզի Ճամբարակի ավագ դպրոց		✓	✓	✓	✓	✓
4	Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի ավագ դպրոց		✓	✓	✓	✓	✓
5	Գեղարքունիքի մարզի Սևանի Խ. Աբովյանի անվան ավագ դպրոց		✓	✓	✓	✓	✓
6	Գեղարքունիքի մարզի Գավառի ավագ դպրոց		✓	✓	✓	✓	✓
7	Գեղարքունիքի մարզի Նորատուսի թիվ 3 միջնակարգ դպրոց		✓	✓	✓	✓	✓
8	Գեղարքունիքի մարզի Նորատուսի Ա. Սողոմոնյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոց		✓	✓	✓	✓	✓
9	Գեղարքունիքի մարզի Նորատուսի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց		✓	✓	✓	✓	✓
10	«Ղ-Տելեկոմ» ՓԲԸ		✓	✓	✓	✓	✓
11	«Արմենթել» ՓԲԸ		✓	✓	✓	✓	✓
12	«Հայթիզնեսքանկ»		✓	✓	✓	✓	✓

	ՓԲԸ							
13	«Օրանժ Արմենիա» ՓԲԸ		V	V	V	V	V	V
14	ՀՀ ԱՆ ՊՀՀՏ Գեղարքունիքի մարզային փորձագիտական կենտրոն		V	V	V	V	V	V
15	ՀՀ ազգային վիճակագրական ծառայության աշխատակազմի Գեղարքունիքի մարզային գործակալություն		V	V	V	V	V	V
16	«ՇԱՀ» ՍՊԸ		V	V	V	V	V	V
17	«Գեղամա ֆարմ» ՍՊԸ		V	V	V	V	V	V
18	Գեղարքունիքի մարզպետարանի Գյուղատնտեսության և Բնապահպանության բաժիններ		V	V	V	V	V	V
19	«Մոնտեսոր» ՍՊԸ		V	V	V	V	V	V
20	«Ծովածոց» հանգստյան գոտի		V	V	V	V	V	V
21	«Խալիփ» հյուրանոց		V	V	V	V	V	V
22	«ԷԴ ԵՎ ԿԱՐ» ՍՊԸ		V	V	V	V	V	V
23	«Երեք առյուծներ» ՍՊԸ		V	V	V	V	V	V
24	«Գեղամա 96» ՍՊԸ		V	V	V	V	V	V
26	«Քյավառի Հոյս» ՍՊԸ		V	V	V	V	V	V
27	«Գոհար Հարությունյան» ԱԶ		V	V	V	V	V	V
28	«Քյավառ» հեռուստաընկերություն		V	V	V	V	V	V
29	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Գավառի տարածքային ստորաբաժանում		V	V	V	V	V	V
30	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Վարդենիսի		V	V	V	V	V	V

ԳՀՊ 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

	տարածքային ստորաբաժանում						
31	«Էլ Ընդ Դի Թրյդինգ» ՍՊԸ	V	V	V	V	V	V
32	«Արմուս» ՍՊԸ	V	V	V	V	V	V
33	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Ճամբարակի տարածքային ստորաբաժանում	V	V	V	V	V	V
34	Գեղարքունիքի գյուղատնտեսության և աջակցության մարզային կենտրոն	V	V	V	V	V	V
35	ՀՀ ԳԱԱ Հր. Բունիայանի անվան կենսաքիմիայի ինստիտուտ	V	V	V	V	V	V
36	ՀՀ ԳԱԱ Օրգանական և դեղագործական քիմիայի գիտատեխնոլոգիական կենտրոն	V	V	V	V	V	V
37	«Ռադիո» ՓԲԸ	V	V	V	V	V	V
38	«Հայպետհիդրոմետ» ՊՈԱԿ	V	V	V	V	V	V
39	«Կոմպաս» ՍՊԸ	V	V	V	V	V	V
40	«Ջակինտուրտրան» հայ-ռուսական ՍՊԸ	V	V	V	V	V	V
41	«Տոտո» տուրիստական ընկերություն	V	V	V	V	V	V
42	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտե	V	V	V	V	V	V
42	«Ջի Էն Սի-Ալֆա»-ՓԲԸ	V	V	V	V	V	V
43	Գեղարքունիքի մարզպետարան	-	V	V	V	V	V
44	«ՎՏԲ- Հայաստան Բանկ» ՓԲԸ	-	-	V	V	V	V
45	Գեղարքունիքի մարզի համայնքների գյուղապետարանների թվով 41	-	-	V	V	V	V

ԳՀՊ 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

46	«Հայթիզնեսթանկ» ՓԲԸ		-	-	-	✓	✓
47	ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտ		-	-	-	✓	✓
48	«ԱՆԵԼԻՔ Բանկ» ՓԲԸ		-	-	-	✓	✓
49	«Արդշինբանկ» ՓԲԸ		-	-	-	✓	✓
50	«ԱԼՖԱ-ՖԱՐՄ» ՓԲԸ		-	-	-	-	✓
51	ՀՀ Էկոնոմիկայի նախարարություն		-	-	-	-	✓

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ
INTERNATIONAL COOPERATION AND PROGRAMMS OF
GAVAR STATE UNIVERITY**



ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ԷՐԱՍՄՈՒՍ-ՄՈՒՆԴՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐԸ

Էրասմուս Մունդուսը բարձրագույն կրթության բնագավառում իրականացվող համագործակցության և շարժունության ընդլայնմանն ուղղված ծրագիր է, որի նպատակն է բարելավել եվրոպական բարձրագույն կրթության որակը և համագործակցության միջոցով խթանել երկխոսություն, ապահովել փոխըմբռնում հասարակությունների և մշակույթների միջև:

Էրասմուս Մունդուս ծրագիրն աջակցում է՝

- ❖ **Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններին՝** համատեղ ծրագրեր իրականացնել կամ համագործակցություն հաստատել Եվրոպայի և թիրախային երրորդ երկրների ուսումնական, գիտական հաստատությունների հետ,
- ❖ **Ուսանողներին, հետազոտողներին կամ բուհերի դասախոսներին,** ովքեր ցանկանում են համատեղ ծրագրերի կամ համագործակցությունների շրջանակներում անցնել ուսուցում, իրականացնել հետազոտություններ կամ դասավանդման իրենց հմտությունները զարգացնել մեկ այլ բուհում,
- ❖ **Բարձրագույն կրթության բնագավառում գործունեություն իրականացնող ցանկացած կազմակերպության,** որը պատրաստ է ծրագրեր մշակել՝ ուղղված միջազգային ասպարեզում եվրոպական բարձրագույն կրթության գրավչության, համբավի և մատչելիության բարելավմանը:

EU ERASMUS MUNDUS

Erasmus Mundus is a cooperation and mobility programme in the field of higher education that aims to enhance the quality of European higher education and to promote dialogue and understanding between people and cultures through cooperation between Europe and the rest of the world.

The Erasmus Mundus programme provides support to:

- ❖ **Higher education institutions** that wish to implement joint programmes at postgraduate level or to set-up inter-institutional cooperation partnerships between universities from Europe and targeted Third-Countries;

- ❖ **Individual students, researchers and university staff** who wish to spend a study / research / teaching period in the context of one of the above mentioned joint programmes or cooperation partnerships;
- ❖ **Any organisation active in the field of higher education** that wishes to develop projects aimed at enhancing the attractiveness, profile, visibility and image of European higher education worldwide.



ԵՐԱՍՄՈՒՍ ՄՈՒՆԴՈՒՍ ԵՎՐՈԱՍԹ
ERASMUS MUNDUS EUROEAST

<p>Ծրագրի համակարգող Ծրագրի տնօրոգությունը Համագործակից համալսարաններ</p>	<p>Տորինոյի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իտալիա</p> <p>48 ամիս (2013-2015թթ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ալտո համալսարան, Ֆինլանդիա ✓ Ադամ Միսկևիչի անվան համալսարան, Լեհաստան ✓ Բեռլինի ֆրայե համալսարան, Գերմանիա ✓ Սուպերիոր տեխնիկական ինստիտուտ, Պորտուգալիա ✓ Գենտի համալսարան, Բելգիա ✓ Մոնտպելիեր համալսարան, Ֆրանսիա ✓ Վալենսիայի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իսպանիա ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Բաքվի պետական համալսարան, Ադրբեջան ✓ Խազարի Համալսարան, Ադրբեջան ✓ Բրեստի պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Գրոդնոյի Յանկա Կուպալայի անվան պետական համալսարան, Բելառուս ✓ Իլյայի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Շոթա Ռուսթավելի անվան պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Ալեկու Ռուսոյի անվան Բելթի պետական համալսարան, Մոլդովա ✓ Մոլդովայի պետական ագրարային համալսարան, Մոլդովա ✓ ՏՈՒՄ- Մոլդովայի պետական համալսարան, Մոլդովա ✓ Ուկրաինայի ազգային տեխնիկական համալսարան (Կիևի ազգային ինստիտուտ), Ուկրաինա ✓ Յուրի Ֆեդկովիչ Չեռնիվցու անվան ազգային համալսարան, Ուկրաինա
<p>Ծրագրի նպատակը</p>	<p>EUROEAST ծրագիրը համահունչ է ENPI-ի (ԵՀԳԳ-Եվրոպական հարևանության և գործընկերության գործիք) արևելյան տարածաշրջանի</p>

ծրագրային ռազմավարության փաստաթղթի և ԵՀԳԳ-ի Արևելյան տարածաշրջանի գործողությունների ծրագրում ընդգծված նպատակների և առաջնահերթությունների հետ: Բարձրագույն կրթության ոլորտում առկա կոնկրետ խնդիրների լուծման առումով ծրագիրը նպատակ է հետապնդում կառուցել և ամրապնդել «մարդը մարդուն» կապերը և համագործակցությունը կրթության և գիտության բնագավառում՝ ԵՀԳԳ Արևելյան և ԵՄ տարածաշրջանում ակադեմիկոսներին, գիտնականներին և մասնագետներին ապահովելու այն հնարավորություններով, որոնք սկիզբ են առել Եվրոպական և ԵՀԳԳ Արևելյան տարածաշրջանի բուհերի կայուն զարգացման արդյունքում՝ այս կերպ ստեղծելով դասավանդման և գիտական հետազոտության ծրագրեր, որոնք մեծապես ազդում են բուհերի զարգացման քաղաքականության վրա:

Գործընկերության նպատակն է հետևյալ արդյունքների ձեռքբերմանը ERASMUS MUNDUS ծրագրի նպատակներին համահունչ:

✓ Ամրապնդել ինստիտուցիոնալ համագործակցությունը և փոխադարձ ճանաչողությունը ԵՀԳԳ-ի Արևելյան և Եվրոպական բուհերի միջև՝ գիտելիքի, հմտության և լավագույն փորձի փոխանակման միջոցով, և միևնույն ժամանակ, մեծացնել համագործակցության և արդյունավետ հարաբերությունների շրջանակը ԵՀԳԳ-ի արևելյան գործընկերների միջև:

✓ Իսթանբուլ ԵՀԳԳ Արևելյան բուհերի գուծունեությունը՝ զարգացնելու միջազգայնացումը ԵՀԳԳ արևելյան բարձրագույն կրթության համակարգերում միջազգային չափանիշներին համապատասխան:

✓ Ձևավորել ԵՀԳԳ Արևելյան բուհերի կառավարման հմտություններ՝ նվազեցնելով, օրինակ, միջազգայնացման հետ կապված ոչ անհրաժեշտ կարգերը և անարդյունավետ գործող ընթացակարգերը և նպաստել ինստիտուցիոնալ և ծրագրային որակի ապահովման առավել ռացիոնալ քայլերի ձեռնարկմանը:

✓ Միջազգային շարժունության միջոցով ընդլայնել կրթական և գիտական հորիզոնները ակադեմիական և վարչական աշխատակազմերի համար՝ այս կերպ նպաստելով ԵՄ և ԵՀԳԳ երկրների միջև ապագա լավ հարաբերությունների հաստատմանը:

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

Ծրագրային տվյալ համագործակցությունը նախաձեռնվել է ապահովելու և՛ արդարացի աշխարհագրական տեղաբաշխում, և՛ ակադեմիական գերազանցություն: Այն ընդարձակ է և բազմաբովանդակ. ութ Եվրոպական գործընկերներ, չորս համապարփակ համալսարաններ և չորս տեխնիկական համալսարաններ, որոնք ապահովում են ուսուցում բոլոր մասնագիտությունների գծով: ԵՀԳԳ Արևելյան տարածաշրջանի համալսարանները 12-ն են՝ (Հայաստան՝ 1, Ադրբեջան՝ 2, Մոլդովա՝ 3, Վրաստան՝ 2, Բելառուս՝ 2, Ուկրաինա՝ 2 համալսարաններ):

Ծրագիրը նախաձեռնելիս հատուկ ուշադրություն է դարձվել գյուղատնտեսության, աշխարհագրության, երկրագիտության, իրավագիտության, բնական և սոցիալական գիտությունների

ռազմավարական գիտակարգերի մշակմանը:

Ծրագրային համագործակցությունը համալսարանների միջև եղած հարաբերությունների ամրապնդման և բարելավման նպատակով հիմնականում կենտրոնանում է առաջին թիրախային խմբի վրա, որը ներառում է ամբողջ շարժունության 89%՝ հատկապես ուսանողների շարժունության և համատեղ գիտական հետազոտությունների ոլորտում: Հասանելի դրամաշնորհի մնացյալ մասը (11%) նախատեսված է 2-րդ թիրախային խմբի համար՝ նպատակ ունենալով ապահովել համագործակցային հնարավորություններ համագործակից համալսարանների և այլ հաստատությունների միջև, որոնք ներառված չեն ծրագրում:

Ծրագրի
կայքէջը

<http://www.euroeast.polito.it>

Project title

ERASMUS MUNDUS EUROEAST

Coordinator

POLITO – Politecnico di Torino, Italy

Duration

48 months (2013-2015)

Partners

- ✓ Aalto University, Finland
- ✓ Adam Mickiewicz University, Poland
- ✓ Freie Universität Berlin, Germany
- ✓ Instituto Superior Tecnico, Portugal
- ✓ Universiteit Gent, Belgium
- ✓ University of Montpellier, France
- ✓ Universitat Politecnica de Valencia, Spain
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Baku State University, Azerbaijan
- ✓ Khazar University, Azerbaijan
- ✓ Brest State University, Belarus
- ✓ Grodno State University Yanka Kupala, Belarus
- ✓ Ilia State University, Georgia
- ✓ Shota Rustaveli State University, Georgia
- ✓ Alecu Russo Balti State University, Moldova
- ✓ State Agrarian University of Moldova, Moldova
- ✓ Tum - Technical University of Moldova, Moldova
- ✓ Ntuu Kpi - Kyiv Polytechnic Institute, Ukraine
- ✓ Yuriy Fedkovych Chernivtsi National Univ, Ukraine

Project
objective

The EUROEAST project is fully in line with the objectives and priorities underlined in the ENPI Eastern Regional Programme Strategy Paper and in the

ENPI East Countries Action Plans. In terms of specific goals of the Higher Education sector, the project aims at building and strengthening links and co-operation in “people-to-people” contacts in education and research in order to provide academics, decision-makers and other professionals in ENPI East and EU with opportunities generated by the development of a sustainable network of European and ENPI East HEIs and the resulting teaching and research programmes in areas that influence development policies.

In detail the Partnership aims at pursuing the following results in line with the Erasmus Mundus goals:

- ✓ Fostering the institutional cooperation and mutual recognition and enrichment among European and ENPI East HEIs through a transfer of know-how and good practices and increasing, at the same time, the cooperation and good neighbourly relations among the ENPI East partners;
- ✓ Supporting ENPI East HEIs to enhance internationalization, through the harmonization of the ENPI East HE systems with international standards,
- ✓ Building the management capacities of ENPI East HEIs reducing, for e.g. unnecessary regulations and bureaucratic procedures related to international collaboration and supporting the establishment of more robust arrangements for institutional and programme quality assurance
- ✓ Widening through the international mobility, the educational and scientific horizons of academic and administrative staff, bringing benefits to the future relationships between EU and ENPI East countries.

Project description

The Partnership has been carefully selected in order to ensure both a fair geographical balance and Academic excellence. It is spread and diversified: the eight European Partners, four comprehensive universities and four technical ones, assure a full coverage of all fields of studies; the ENPI East Universities are twelve in order to cover all six countries included in the Lot (one is from Armenia, two are from Azerbaijan, Georgia, Belarus and Ukraine, three are from Moldova). In composing the partnership, special attention has been paid to covering of strategic disciplines such as Engineering, Agriculture, Geography, Geology, Law, Natural and Social Sciences.

The Partnership decided to focus the mobilities mainly on Target Group 1, representing 89% of the total mobility flows, in order to foster and improve the current relations among the Partner Universities especially in the field of student mobility and joint research projects. The remaining part of the available grants (11%) is planned for Target Group 2, with the goal of providing cooperation opportunities with the Associate Partner Universities and other institutions not included in the partnership.

Project Website

<http://www.euroeast.polito.it>



**ԵՐԱՍՄՈՒՍ ՄՈՒՆԴՈՒՍ ՏԵՄՊՈ
ERASMUS MUNDUS TEMPO**

Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի
տևողությունը

Լիսաբոնի տեխնիկական համալսարան, Պորտուգալիա

48 ամիս (2013-2015թթ.)

Համագործակից
համալսարաններ

- ✓ Միլանի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իտալիա
- ✓ Պավիայի համալսարան, Իտալիա
- ✓ Թուրինի համալսարան, Իտալիա
- ✓ Լիսաբոնի տեխնիկական համալսարան, Պորտուգալիա
- ✓ Տոմարի պոլիտեխնիկական ինստիտուտ, Պորտուգալիա
- ✓ Պորտոյի Ֆերնանդո Պետսայի համալսարան, Պորտուգալիա
- ✓ Ճարտարապետության, քաղաքաշինության և դիզայնի հետազոտական կենտրոն, Պորտուգալիա
- ✓ Ալիկանտեի համալսարան, Իսպանիա
- ✓ Կորդոբայի համալսարան, Իսպանիա
- ✓ Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Պետական ճարտարագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Բաքվի պետական համալսարան, Ադրբեջան
- ✓ Ադրբեջանի ճարտարապետաշինարարական համալսարան, Ադրբեջան
- ✓ Վրաստանի տեխնիկական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Ալեկու Ռուսոի Անվան Բելթի Պետական Համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Ուկրաինայի ազգային տեխնիկական համալսարան (Կիևի ազգային ինստիտուտ), Ուկրաինա
- ✓ Դոնեցկի ազգային տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Դոնբասի քաղաքացիական ճարտարապետաշինարարության ազգային ակադեմիա, Ուկրաինա
- ✓ Ազգային տեխնիկական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Բրեստի պետական տեխնիկական համալսարան, Բելառուս

Ծրագրի նպատակը

TEMPO ծրագիրը կոչված է խթանելու երրորդ երկրների բուհերի զարգացմանը ոչ միայն շարժունության միջոցով, այլև նպաստելու համագործակից բուհերի բազմակողմանի կապերի կայունության ապահովմանը: Այն կրթության և մասնագիտական վերապատրաստման միջոցով կապահովի ավելի լավ կենսամակարդակ և ավելի առողջ շրջակա միջավայր, կպայքարի երկրների կայուն զարգացման համար հետևյալ քայլերի միջոցով.

✓ Առաջարկել հավասար հնարավորություններ ուսանողներին և աշխատակազմին՝ համակարգված շարժունության միջոցով հարստացնելու իրենց գիտելիքները, հմտությունները և խթանել «կայունություն» հասկացության ընկալմանը իրենց երկրներում:

✓ Խրախուսել գենդերային հավասարության, մարդու իրավունքների, հիմնարար ազատությունների, խաղաղության, ժողովրդավարության, արդյունավետ գործող կառավարության, օրենքի գերակայության և արդարադատության ընդհանուր արժեքների արմատավորումը:

✓ Գիտահետազոտության ռեսուրսների հզորացում՝ կրթական չափանիշների հաստատման և կառավարման կարողությունների զարգացման միջոցով:

✓ Նպաստել զբաղվածությանը երրորդ երկրներում՝ օժանդակելով դրանց տնտեսությունների բազմազանեցման ընթացիկ գործընթացին:

✓ Զարգացնել ապագա ռազմավարական համագործակցությանն ուղղված միջազգային ծրագրերը գիտահետազոտության և գործարարության ոլորտներում:

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

Ծրագիրը խնդիր ունի իրականացնել ERASMUS MUNDUS ծրագրի կողմից սահմանված շարժունությանն ուղղված նպատակները և միավորել այս նպատակները կայուն զարգացման սկզբունքների հետ: Այն կոչված է ներդրում ունենալ բազմաբովանդակ, արդիական բարձրագույն կրթության և գիտության բնագավառում, ապահովել ապագա առաջնորդներին ավելի լավ հմտություններով և կարողություններով՝ դիմագրավելու անկայուն աշխարհի արդի պահանջները: Հետևաբար, TEMPO ծրագրի նպատակն է խթանել գիտելիքի, փորձի և ղեկավարման հմտությունների փոխանակումը բարձրագույն կրթության հաստատություններում՝ հիմնելու համագործակցային կապեր բուհերի, Եվրոպական Միության և Երրորդ երկրների միջև հետևյալ բնագավառներում.

- ✓ Ճարտարապետություն և քաղաքաշինություն
- ✓ Տրանսպորտի և երթևեկության ուսումնասիրություններ
- ✓ Քիմիա և կենսաբանություն
- ✓ Քիմիական ճարտարագիտության (ճարտարագիտություն, տեխնոլոգիա և այլն)
- ✓ Շրջակա միջավայրի գիտություններ և բնապահպանություն

Ծրագրի կայքէջը	<ul style="list-style-type: none">✓ Բիզնես ուսումնասիրություններ, կառավարման գիտություն <p>http://tempo.fa.utl.pt</p>
Coordinator	Trans-European Mobility Project On Education for Sustainable Development TEMPO
Duration	Faculty of Architecture, Lisbon Technical University, Portugal 48 months (2013-2015)
Partners	<ul style="list-style-type: none">✓ Polytechnic University Of Milan, Italy✓ University Of Pavia, Italy✓ Polytechnic University Of Turin, Italy✓ Lisbon Technical University, Portugal✓ Polytechnic University Of Tomar, Portugal✓ University Of Fernando Pessoa, Portugal✓ University Of Alicante, Spain✓ University Of Cordoba, Spain✓ University Of La Corunna, Spain✓ Gavar State University, Armenia✓ State Engineering University Of Armenia,✓ Baku State University, Azerbaijan✓ Azerbaijan University Of Architecture And Construction, Azerbaijan✓ Georgian Technical University, Georgia✓ Alecu Russo Balti State University, Moldova✓ National Technical University Of Ukraine "Kiev Polytechnic Institute", Ukraine✓ Donetsk National Technical University, Ukraine✓ Donbas National Academy Of Building And Architecture, Ukraine✓ Belarussian National Technical University,✓ Brest State Technical University, Belarus✓ Research Centre of Architecture, Urbanism and Design, Portugal
Project objective	<p>The TEMPO Project seeks to have a significant impact for the HEIs of the Third Countries not just through the mobility, which the project will naturally promote, but also by focusing on the sustainability of the multilateral ties that will ensue. And also and by seeking through education and professional training, to provide practical results in terms of a better quality of life, and to promote a healthier environment and a striving for sustainable development of the countries by:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Offering an equal opportunity for students and staff - through systematic mobility - to enrich their knowledge, skills, and to promote the concept of sustainability in their own countries.✓ Encouraging the promotion of the common values of respect for gender

equity, human rights, fundamental freedoms, peace, democracy, good governance, the rule of law, and justice

- ✓ Sharing research resources, attaining educational standards and management capacities.
- ✓ Raising the employability at the Third Countries (lot 5) to contribute in the undergoing process of the diversification of their economies.
- ✓ Developing international programs for future strategic collaboration in terms of research and business.

Project description

TEMPO aims at achieving the objectives set by of the Erasmus Mundus Program for mobility, and combining these objectives with the principles of Sustainable Development. It intends to be an investment in diverse, modernized higher education/research that will provide future leaders with better skills and competences to respond to the needs of today’s unsustainable world.

Therefore, the objective of the TEMPO Project is to promote an exchange of knowledge, experience and management in Higher Education Institutions for the establishment of cooperation ties of HEIs between the European Union and Third counties in the areas of:

- ✓ Architecture and Urban planning
- ✓ Transport and traffic studies
- ✓ Chemistry and Biology
- ✓ Chemical engineering (and others - engineering, technology)
- ✓ Environmental sciences and ecology
- ✓ Business studies, management science.

Project Website

<http://tempo.fa.utl.pt>



**ԵՐԱՍՄՈՒՍ ՄՈՒՆԴՈՒՍ ՀԵՐՄԵՍ
ERASMUS MUNDUS HERMES**

Ծրագրի համակարգող

Աթենքի ազգային և կապողիստրիան համալսարան, Հունաստան

Ծրագրի տևողությունը

48 ամիս (2014-2016թթ.)

<p>Համագործակից համալսարաններ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Աթենքի ազգային և կապոդիստրիան համալսարան, Հունաստան ✓ Ֆրանկֆուրտի Վիադրինա եվրոպական համալսարան, Գերմանիա ✓ Սալեռնոյի Դեզլի-Ստուդիո համալսարան, Իտալիա ✓ Վենետիկի Կա-Ֆոսքարի համալսարան, Իտալիա ✓ Լինկոպինգի համալսարան, Շվեդիա ✓ Տալինի համալսարան, Էստոնիա ✓ Սոֆիայի Սուրբ Կլիմենտ Օհրիդսկու անվան համալսարան, Բուլղարիա ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Ռուս-հայկական (սլավոնական) համալսարան, Հայաստան ✓ Թբիլիսիի Իվանե Զավախաշվիլի անվան պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Զուգրիդիի Շոթա Մեշկիայի անվան կրթական համալսարան, Վրաստան ✓ Լեզուների համալսարան, Ադրբեջան ✓ Ուկրաինայի Վլադիմիր Դահլի անվան արևելյան ազգային համալսարան, Ուկրաինա ✓ Ղրիմի հումանիտար գիտությունների համալսարան ✓ Բելառուսի պետական համալսարան, Բելառուս
<p>Ծրագրի նպատակը</p>	<p>HERMES ծրագիրը եվրոպական համագործակցության «Գործողություն 2» ծրագրի կոնսորցիում է, որը ներառում է 15 գործընկերներ, որոնք գտնվում են աշխարհի տարբեր մասերում, բայց մեկտեղվել են ապահովելու գերազանցություն՝ հումանիտար մասնագիտությունների բնագավառում: Ծրագրում ներառված բոլոր գործընկեր երկրները կոչված են առաջարկելու իրենց ուսանողներին և աշխատակազմի անդամներին հնարավորություններ՝ զարգացնելու իրենց լեզվական գիտելիքները, հմտություններն ու ունակությունները: Համագործակցությունը ներառում է հաստատություններ Հունաստանից, Իտալիայից, Բուլղարիայից, Շվեդիայից, Գերմանիայից, Էստոնիայից, Ուկրաինայից, Բելառուսից, Հայաստանից, Ադրբեջանից և Վրաստանից: Կոնսորցիումը մեծապես կենտրոնանում է կարճաժամկետ (1 տարի) շարժունության հնարավորությունների վրա՝ ուսանողների և աշխատակազմի համար: HERMES-ի կարևոր տարրերից է ամրապնդել հումանիտար գիտությունները երրորդ երկրների հաստատություններում՝ բարելավելով ուսանողների և աշխատակազմի կրթական փորձը: Կոնսորցիումը ներառում է աշխարհագրական, մշակութային, ծայրամասային և կենտրոնական բուհեր: Այն նաև բաղկացած է «Գործողություն 2» ծրագրի փորձառու և անփորձ գործընկերներից, քանզի HERMES-ի հիմնական տեսլականի գլխավոր մասն է կազմում գործընկեր հաստատությունների կարողությունների զարգացումը՝ ոչ միայն գիտական, այլ նաև մեծածավալ շարժունության ծրագրեր ղեկավարելու տեսանկյունից: Ծրագիրն աջակցում է EACEA-ի տեսլականի իրականացմանը, որի նպատակն է.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Զարգացնել և հարստացնել հասարակությանը՝ շարժունության միջոցով բարելավելով տղամարդկանց և կանանց հմտություններն ու

	<p>կարողությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ամրապնդել բարձրագույն կրթության բազմամշակութային իրազեկվածությունը և բազմամշակութային, բազմալեզու միջավայրը: ✓ Օժանդակել և աջակցել երրորդ երկրների գործընկերների զարգացմանը՝ երկարաժամկետ համագործակցային ցանցերի հաստատման միջոցով՝ զբաղվելով գիտելիքի տարածման և կարողությունների ձևավորման գործընթացներով: ✓ Խրախուսել եվրոպական բարձրագույն կրթությունը երրորդ երկրներում և աշխատել՝ ստեղծելու միջազգայնորեն փոխանցելի կրթական քաղաքականություններ և չափանիշներ:
<p>Ծրագրի համառոտ նկարագիրը</p>	<p>HERMES-ը (Humanities Education Revitalized via Mundus ExperienceS-Հումանիտար կրթության զարգացում Մունդուսի փորձի միջոցով) հապավում է, բայց այն պատահական չի ընտրվել: Ծրագիրը նվիրված է հումանիտար գիտություններին, ուստի նպատակահարմար էր ընտրել անուն, որը փոխառնված է դասական դիցաբանությունից: Հույն Աստված Հերմեսը մասնավորապես արտահայտում է ծրագրի բնույթը. Նա Օլիմպիականներից մեկն է՝ առավել բազմակողմանի և բազմահնար: Նրա բազմաթիվ հնարներից մեկը այն էր, որ նա հաճախ գործում էր որպես միջնորդ աստվածների և մահկանացուների միջև: Այդ նպատակով նա ճամփորդում էր՝ ի շնորհիվ իր թևավոր գլխարկի և թևավոր կոշիկների, զգեստավորված Հեփեստոսի կողմից: Նա, այսպիսով, հանդիսանում է ճամփորդների հովանավորը: Այն բանից հետո, ինչ նա ծնվեց, ստեղծեց քնարը կրիայի պատյանից: Նա շատ հմայիչ էր, ինչը օգնում էր նրան ներում ստանալ մյուս աստվածների կողմից՝ իր արած չար կատակների համար: Այս է ծրագրի անավան ծագումնաբանության համառոտ նկարագիրը:</p>
<p>Ծրագրի կայքէջը</p>	<p>http://www.erasmusmundus-hermes.uoa.gr</p>
<p>Coordinator</p>	<p>National and Kapodistrian University of Athens, Greece</p>
<p>Duration</p>	<p>48 months (2014-2016)</p>
<p>Partners</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ National and Kapodistrian University of Athens, Greece ✓ European University Viadrina, Germany ✓ University of Salerno, Italy ✓ Ca' Foscari University of Venice, Italy ✓ Linköping University, Sweden ✓ Tallinn University, Estonia ✓ Sofia University St. Kliment Ohridski, Bulgaria

	<ul style="list-style-type: none">✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia✓ Armenian-Russian Slavonic University, Armenia✓ Gavar State University, Armenia✓ Azerbaijan University of Languages, Azerbaijan✓ Belarusian State University, Belarus✓ Crimean University for the Humanities, Ukraine✓ Shota Meshkia State Teaching University of Zugdidi, Georgia✓ Volodymyr Dahl East Ukrainian National University , Ukraine
Project	HERMES is an EMA2 consortium comprised of 15 partners who, while hailing
Objective	from around the globe, all have united to pursue excellence within the Thematic
	Field of the Humanities.
	<p>All partners involved are committed to offering their students/staff members' opportunities to excel via acquiring language skills, as well as other skills and competencies. The partnership includes institutions from Greece, Italy, Bulgaria, Sweden, Germany, Estonia, Ukraine, Belarus, Armenia, Azerbaijan, and Georgia. The consortium focuses primarily on short-term (1 year) mobility opportunities for students and staff. A fundamentally important element of the HERMES project is to strengthen Humanities education within 3rd Country institutions via improving the educational experience for students and staff. The consortium includes geographical, cultural, and includes peripheral and centrally located HEIs. It is also comprised of EMA2 experienced and inexperienced partners, as a fundamental element of the vision of HERMES is to build partner institutions capacities not only academically speaking, but also in terms of their capabilities to manage large-scale mobility projects that include multiple project partners. The project will support the EACEA's vision of:</p>
	<ul style="list-style-type: none">✓ Developing and enriching societies through improving the skills and qualifications of women and men through mobility.
	<ul style="list-style-type: none">✓ Fostering multicultural awareness and a multicultural environment within higher education
	<ul style="list-style-type: none">✓ Contributing and supporting the development of 3rd Country Partners through establishing long-lasting cooperation networks, engaging in knowledge sharing and capacity developing processes.
	<ul style="list-style-type: none">✓ Promoting European higher education among 3rd Countries and working towards creating internationally transferable educational policies and standards.
Project	Description
Description	HERMES is an acronym (H umanities E ducation R evitalized via M undus E xperience S), but it was not chosen randomly. Since the project is dedicated to the Humanities, it was appropriate for it to have a name deriving from Classical Mythology. The Greek god Hermes was particularly suited to the nature of the project: he is one of the most multifaceted and versatile of the Olympians. Among his many attributes the most relevant is that he often acts as messenger

and mediator between gods and mortals. To do this he travels swiftly thanks to his winged hat and his winged sandals, fashioned by Hephaestus; he is thus the protector of travelers. He is quick-witted and inventive; soon after he was born, he invented the lyre, which he made out of a turtle's shell. He has great charm, which usually earns him the other gods' forgiveness for the tricks he likes to play on them.

Project <http://www.erasmusmundus-hermes.uoa.gr>

Website



ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐԸ

➤ **Տեմպուս** աջակցում է բարձրագույն կրթության բնագավառում կրթական, ուսումնական ծրագրերի վերանայմանն ու զարգացմանը, կրթօջախների արդիականացմանը և համալսարանական կառավարման համակարգի կատարելագործմանը:

➤ **Ծրագիրն ունի երեք հիմնական բաղադրիչ՝**

1. *Կրթական ծրագրային բարեփոխումներ,*
2. *Բուհերի կառավարման համակարգի բարեփոխումներ,*
3. *Բարձրագույն կրթություն և հասարակություն կապի ամրապնդմանն ուղղված գործողություններ:*

EU TEMPUS PROJECT

➤ **Tempus** promotes the development and revision of training programs in the field of higher education, mainstream education centers and/or improvement of university management. Tempus provides assistance through grants aimed at increasing cooperation between the EU and partner countries' universities.

➤ **Tempus has 3 main components:**

1. *Educational programmes' improvement*
2. *Governance systems' reforms of higher education institutions*
3. *Operations aimed at strengthening Higher Education and Society relationship.*



ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 1 – TEMPUS LaManche

Ծրագրի
անվանումը

**Բարձրագույն կրթության փոփոխության նախաձեռնումն ու
կառավարումը**

530621-TEMPUS-1-2012-1-BG-TEMPUS-JPGR

Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի
տևողությունը

**Միջազգային համալսարանական քոլեջ, Բուլղարիա
(ներկայումս՝ Վառնայի կառավարման համալսարան)**

36 ամիս (2012 – 2015թթ.)

Ծրագրի շրջանակներում
համագործակից բուհեր
և կազմակերպություններ

- ✓ Տեսալեյ համալսարան, Հունաստան
- ✓ Ագրոսապ դիժոն ինստիտուտ, Ֆրանսիա
- ✓ Բիրմինգհեմի համալսարան, Մեծ Բրիտանիա
- ✓ Բլեվերչերի ուսումնական, հետազոտական կենտրոն, Մեծ Բրիտանիա
- ✓ Բրազանսայի պոլիտեխնիկական ինստիտուտ, Պորտուգալիա
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ճարտարագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Իվան Զավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Կովկասյան համալսարան, Վրաստան
- ✓ Գորիի համալսարան, Վրաստան
- ✓ Միջազգային Սևծովյան համալսարան, Վրաստան
- ✓ Քոմրաթի պետական համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Մոլդովայի պետական համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Մոլդովայի պետական ագրարային համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Ալեկու Ռուսոյի անվան Բալթիկ պետական համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Բելառուսի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Բելառուսական առևտրի և տնտեսագիտության համալսարան, Բելառուս
- ✓ Գոմելի Պ. Օ. Սուխոյի անվան պետական տեխնիկական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Վիտեբսկի պետական տեխնոլոգիական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Չերկասի պետական տեխնոլոգիական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Վլադիմիր Դաիլ արևելյան ուկրաինական ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Խարկովի ազգային տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Լվովի առևտրի ակադեմիա, Ուկրաինա

Ծրագրի համառոտ նկարագրը

✓ Լուսակի ազգային տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
✓ Լվովի պոլիտեխնիկական ազգային համալսարան, Ուկրաինա
✓ Օդեսայի ազգային տնտեսագիտական համալսարան, Ուկրաինա
La MANCHE ծրագիրն իրականացվում է ԵՄ 6 գործընկերներից բաղկացած կոնսորցիումի միջոցով (շուրջ 5 երկրից) և 5 գործընկեր կրկնները ներկայացնող 23 բուհերի կողմից: Ծրագրի հիմնական նպատակն է նպաստել գործընկեր երկրների բարձրագույն կրթության արդիականացմանը՝ բարեփոխելով գործընկեր երկրներում կառավարման հմտությունները և նախաձեռնել կայուն երկխոսություն բարձրագույն կրթության բնագավառում համանման հետաքրքրություն ունեցող խմբերի շրջանում:

Ծրագրի հիմնական խնդիրներն են՝

- բացահայտել առաջնորդական հմտությունները և գործող կառավարման մոդելները գործընկեր երկրների բուհերի շրջանում՝ նպատակ հետապնդելով վեր հանել վերապատրաստման կարիքները:
- Վերլուծել տարածաշրջանային լավագույն փորձը՝ ուղղված ինստիտուցիոնալ մակարդակում արդիականացման փոփոխություններին:
- Փոխանցել և փոփոխության ենթարկել կառավարման լավագույն փորձը ԵՄ և գործընկեր երկրների բուհերի միջև:
- Զարգացնել գործընկեր երկրների բուհերի ղեկավարների ձեռք բերած ղեկավարման կարողությունները:
- Զարգացնել միջազգային ցանցը և նպաստել փորձագետների, գործընկեր երկրների բուհերի ղեկավարների, ինչպես նաև բարձրագույն կրթության ոլորտում այլ շահառուների կողմից համատեղ խնդիրների լուծմանը:
- Իրականել ղեկավարման հմտությունների արմատավորմանը ուսանողների շրջանում:
- Պահպանել և զարգացնել գործընկեր երկրներում բարձրագույն կրթության կառավարման արդիականացման հետ կապված փոփոխությունները:

Հիմնական ուղղությունները և արդյունքները՝

- ինքնագնահատում, առաջնորդության և կառավարման հմտությունների ու մոդելների արտաքին վերլուծություն գործընկեր երկրների բուհերում,
- գործընկեր երկրներում բարձրագույն կրթության արդիականացման և բուհերի վրա դրա ազդեցության ուսումնասիրություն,
- ղեկավարման վերաբերյալ կրթական ծրագրերի և ուղեցույցերի զարգացմանը և փոփոխության իրականացմանը, ինչպես նաև կարողությունների զարգացմանը միտված միջոցառումներ,
- ղեկավարման եվրոպական հաջողված մոդելների և փոփոխության

իրականացման լավագույն փորձի ուսումնասիրում և ներդրում,
• ղեկավարների վերապատրաստում և փոփոխության
իրականացում, տվյալ երկրում ղեկավար անձանց համար
շարունակական դասընթացների անցկացում,
• գործընկեր երկրների բուհերի ընդգրկում,
• ԵՄ և գործընկեր երկրների բուհերի ղեկավարների և բարձրագույն
կրթության ոլորտում հիմնական շահառուների միջազգային
համագործակցության զարգացում՝ առցանց հաղորդակցության և այլ
գործընթացների միջոցով,
• գործընկեր երկրներում արդիականացմանը միտված ազգային
աշխատաժողովների անցկացում,
• ռազմավարության զարգացում գործընկեր երկրների բարձրագույն
կրթության ոլորտում փոփոխություններ իրականացնելու նպատակով,
• երիտասարդ ղեկավարների և ղեկավար կանանց շրջանում
կարողությունների ձևավորում:

Ծրագրի
կայքէջը

www.lamanche-tempus.eu

Project title

**Leading and Managing Change in Higher Education (La MANCHE)
530621-TEMPUS-1-2012-1-BG-TEMPUS-JPGR**

Applicant (Coordinator)

**International University College – Bulgaria
(Varna University of Management, Bulgaria)**

Duration

36 months (2012 – 2015)

Partners

- ✓ University of Thessaly, Greece
- ✓ AgroSup Dijon, France
- ✓ University College Birmingham, UK
- ✓ Clevercherry.com, UK
- ✓ Instituto Politecnico De Bragança, Portugal
- ✓ Armenian National Agrarian University, Armenia
- ✓ State Engineering University of Armenia, Armenia
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia
- ✓ Caucasus University, Georgia
- ✓ Gori Teaching University, Georgia
- ✓ International Black Sea University, Georgia
- ✓ Comrat State University, Moldova
- ✓ Moldova State University, Moldova
- ✓ State Agrarian University of Moldova, Moldova
- ✓ Alecu Russo Balti State University, Moldova
- ✓ Belarus State Economic University, Belarus
- ✓ Belarusian Trade and Economics University of Consumer Coop.,
Belarus

- ✓ P.O. Sukhoi State Technical University of Gomel, Belarus
- ✓ Vitebsk State Technological University, Belarus
- ✓ Cherkasy State Technological University, Ukraine
- ✓ Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, Ukraine
- ✓ National Technical University Kharkov Polytechnic Institute, Ukraine
- ✓ Lvov Academy of Commerce, Ukraine
- ✓ Lutsk National Technical University, Ukraine
- ✓ Lviv Polytechnic National University, Ukraine
- ✓ Odessa National Economic University, Ukraine

Project
Description

The La MANCHE project is implemented by a consortium of 6 EU partners (from 5 countries) and 23 HEIs from 5 Partner Countries (PCs). The

project's overall objective is to promote the modernization of PCs higher education (HE) by building governance and management capacities at PC HEIs and initiating sustainable dialogue on HE reforms among relevant interest groups.

Specific objectives are:

- to map out existing leadership skills and governance models at PC HEIs in view of identifying training needs
- to analyze locally developed good practices of dealing with modernization-related change at the institutional level
- to transfer good governance and change management practices from EU HEIs to PC HEIs
- to build the transformational leadership capacity of senior managers at PC HEIs
- to promote transnational networking and joint problem solving among experts, managers of PC HEIs and other key stakeholders in HE, as well as to
- stimulate students grassroots leadership initiatives
- to develop and uphold a context-sensitive strategy for managing modernization-related change in HE in the PCs.

The main activities and outputs:

- Self-assessment and external analysis of leadership and management skills and models at PC HEIs
- Study of HE modernization in PCs and its impact on HEIs
- Capacity building activities including development of syllabuses and guidance materials in leadership and change management
- Identification of successful European models for leadership and change management
- Training of trainers in leadership and in change management, followed

by local multiplication trainings, both aimed at managers and administrators from PC HEIs

- Promoting transnational collaboration of EU and PC HEI leaders and other key stakeholders in HE - through a virtual think tank and other activities

- National conferences on modernization-related change in PCs

- Development of a Strategy for Managing Change in HE in PCs

- Capacity building for young leaders and women in leadership

www.lamanche-tempus.eu

Project
Website



**ԳՎՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 2 – TEMPUS HEN-GEAR**

Ծրագրի
անվանումը

**Բարձրագույն կրթական ցանց՝ ուղղված Հայաստանում
մարդկային կապիտալի գնահատմանն ու շրջանավարտների
աշխատունակությանը**

530373-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-SMGR

Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի
տևողությունը

Միջհամալսարանական կոնսորցիում «Ալմալատոեա», Իտալիա

36 ամիս (2012 – 2015թթ.)

Ծրագրի շրջանակներում
համագործակից բուհեր
և կազմակերպություններ

- ✓ Լա-Պալմայի համալսարան, Իսպանիա
- ✓ Հուելվայի համալսարան, Իսպանիա
- ✓ Մինհոյի համալսարան, Պորտուգալիա
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ ՀՀ աշխատանքի և Սոցիալական հարցերի նախարարություն, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա, Հայաստան
- ✓ Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ, Հայաստան
- ✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան

✓ Հայաստանի ուսանողական ազգային միություն, Հայաստան

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

Ծրագիրը միտված է խրախուսելու բարձրագույն կրթության բարեփոխումների և արդիականացման գործընթացը Արևելյան հարևանության տարածաշրջանում՝ միաժամանակ անդրադառնալով ՀՀ-ում որակի գնահատմանը և շրջանավարտների զբաղվածությանը: Չնայած զբաղվածության ապահովման ուղղությամբ ընդհանուր քաղաքականության շրջանակներում իրականացվող քայլերին՝ երիտասարդների գործազրկությունը լուրջ խնդիր է հանդիսանում: Ավելին, ընթացիկ տեղեկատվական բազան չի ենթադրում վերապատրաստման համակարգի, աշխատաշուկայի և դրանց միջև եղած կապի մշտադիտարկման իրականացում, չի նախատեսում աշխատաշուկայի և վերապատրաստման պահանջները բավարարող հմտություններ (Համաշխարհայի բանկ, 2006): Այսպիսով, ծրագիրը աջակցում է հայկական համալսարաններին՝ բացահայտելու գործիքների, մեթոդների ամբողջությունը, որպեսզի շրջանավարտների տվյալների բազայի համակարգի միջոցով բարձրացնի կրթական համակարգի արդյունավետությունը ազգային մակարդակով՝ միաժամանակ հետևելով Իտալիայի «Almalaurea» մոդելին, որը 2 հիմնական նպատակ է հետապնդում՝ արդյունավետ տեղեկատվություն տրամադրել համալսարաններին՝ հասարակության վրա բարձրագույն կրթության ունեցած երկարատև ազդեցության մշտադիտարկման և համապատասխան կրթական պահանջարկի բարելավման վերաբերյալ, ինչպես նաև զբաղվածության ապահովման, կրթական և գործարար ոլորտների համագործակցության ուղղությամբ:

Համակարգը թույլ է տալիս ձեռնարկություններին շրջանավարտներ ընտրել՝ ելնելով համապատասխան պահանջարկից, այսպիսով, նպաստելով աշխատաշուկա շրջանավարտների ընդհանուր մուտքին: Ծրագրին աջակցում է «Almalaurea-ն» Հայաստանյան համալսարանների սերտ համագործակցությամբ, որն իրականացնում է բոլոր գործառույթները՝ տվյալների բազայի ստեղծումից սկսած մինչև տարածում: Համալսարանի անձնակազմի վերապատրաստումն անցկացվեց բոլոր ուղղություններով՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացումից մինչև տվյալների բազայի ձևավորում, ծրագրի կայունության ապահովում ուսանողության շրջանում և բիզնես ոլորտում: Գործիքների և մեթոդների բացահայտումը, ինչպես նաև այն հարցերը, թե ինչպես կիրառել ցուցիչները և վիճակագրական տվյալները, ներկայացվեցին առանձին դասընթացների ժամանակ: Ծրագրի արդյունքները կներկայացվեն միջազգային աշխատաժողովների, հանդիպումների,

հրատարակությունների և էլեկտրոնային կայքի միջոցով:

Ծրագրի
կայքէջը

www.hen-gear.net

Project title

**Higher Education Network for Human Capital Assessment and Graduates Employability in Armenia (HEN-GEAR)
530373-TEMPUS-1-2012-1-IT-TEMPUS-SMGR**

Applicant (Coordinator)

Consorzio Interuniversitario Almalaurea, Italy

Duration

36 months (2012–2015)

Partners

- ✓ Universidad de LasPalmas de Gran Canaria, Spain
- ✓ Universidad de Huelva, Spain
- ✓ Universidadedo Minho, Portugal
- ✓ Ministry of Education and Science, Armenia
- ✓ Ministry of Labour and Social Issues, Armenia
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Yerevan State University of Architecture and Construction, Armenia
- ✓ Armenian National Agrarian University, Armenia
- ✓ Armenian State University of Economics, Armenia
- ✓ Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia
- ✓ Gyumri State Pedagogical Institute, Armenia
- ✓ Union ofManufacturersand Businessmen(Employers) of Armenia
- ✓ Armenian National Student's Association, Armenia
- ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia

Project

Description

The project aims at uphold the higher education reforms and modernization process in place in Eastern Neighbouring Area, by addressing quality assessment and support of graduates' employability in the country of Armenia.

Despite important steps in moving towards further integration of employment policy into the overall policy framework (2008-2012 Sustainable Development Programme-SDP) youth unemployment remains a serious issue. Moreover, current information base do not allow monitoring of the training system, the labour market, and the link between them, to forecast skills requirements of the labour market and training needs (World Bank 2006). The project will thus support Armenian Universities in identifying instruments and methodologies to improve the effectiveness of education system through the implementation, at local level, of a graduates database system that, following the Almalaurea model in Italy, pursue two main goals: provide an efficient tool to Universities and Government for

the monitoring of long lasting impact of Higher Education on society and improving educational supply accordingly; supporting employability and collaboration between education and business sector.

The system will allow enterprises to search for graduates to employ according to specific skill needs while allowing graduates comprehensive and democratic access to labour market. The project will be supported by AlmaLaurea, in strong collaboration with Armenian Universities in all activities from DB implementation to dissemination. Training of University staff will be performed on all aspects, from IT development to DB promotion, within students' communities and towards the business sector to ensure project sustainability. Identification of instruments and methodologies on how to use the indicators and the statistical data will be provided during specific training sessions. All the project results will be largely diffused through international conferences, meetings, publications and a web site.

Project
Website

www.hen-gear.net



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 3 – TEMPUS ATHENA**

Ծրագրի անվանումը

**Կայուն և ինքնավար բարձրագույն կրթական համակարգերի խթանումը Արևելյան հարևանության տարածքում
530465-TEMPUS-1-2012-1-BE-TEMPUS-SMGR**

Ծրագրի
համակարգող

Եվրոպական համալսարանական ասոցիացիա, Բելգիա

Ծրագրի
տևողությունը

36 ամիս (2012 – 2015թթ.)

Ծրագրի շրջանակներում
համագործակից բուհեր
և կազմակերպություններ

- ✓ Ամստերդամի համալսարան, Նիդերլանդներ
- ✓ Կոիմբրայի համալսարան, Պորտուգալիա
- ✓ Կոիմբրայի պոլիտեխնիկական ինստիտուտ, Պորտուգալիա
- ✓ Հելսինկիի համալսարան, Ֆինլանդիա
- ✓ Հաագա-Հելիա կիրառական գիտությունների համալսարան, Ֆինլանդիա
- ✓ Հելիա համալսարան, Ֆինլանդիա
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ Պետական բուհերի ղեկավարների խորհուրդ, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան

- ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Մոլդովայի կրթության նախարարություն, Մոլդովա
- ✓ Մոլդովայի ռեկտորների ազգային խորհուրդ, Մոլդովա
- ✓ Մոլդովայի տնտեսական գիտությունների ակադեմիա, Մոլդովա
- ✓ Կահուլի պետական համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Մոլդովայի ազատ միջազգային համալսարան, Մոլդովա
- ✓ Ուկրաինայի կրթության, երիտասարդության և սպորտի նախարարություն, Ուկրաինա
- ✓ Ուկրաինայի ռեկտորների ազգային խորհուրդ, Ուկրաինա
- ✓ Կիևի Տ. Շևչենկոյի անվան ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Դոնեցկի ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Օդեսայի ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Ուկրաինայի Լեսյա Ուկրաինկայի անվան ազգային համալսարան, Ուկրաինա

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

ATHENA ծրագիրը նպաստում է արևելյան հարևանության երկրների՝ Մոլդովայի, Ուկրաինայի և Հայաստանի բարձրագույն կրթական համակարգերի արդիականացմանը՝ զարգացնելով բուհերի աշխատանքային պայմանները: Ծրագրի գլխավոր նպատակն է մեծացնել ինստիտուցիոնալ և ֆինանսական ինքնավարությունն ու հաշվետվողականությունը, ինչպես նաև բուհերի կարողությունները: ATHENA ծրագիրը որպես ինստիտուցիոնալ համակարգ, բազմակողմանի մոտեցումներ է առաջարկում բուհերի, ազգային, պետական մարմինների և մյուս շահառուների համար: Աշխատաժողովների և ուսուցողական սեմինարների ընթացքում այն ընդլայնում է ռազմավարական շրջանակները և իրականացման ծրագրերը՝ ազգային մակարդակով երկարատև կառուցվածքային բարեփոխումներ իրականացնելու նպատակով:

ATHENA-ն մասնավորապես նպատակաուղղված է՝

- ինքնավարության և հաշվետվողականության ներառական մոտեցումների զարգացմանը՝ խթանելով երկխոսությունը բարձրագույն կրթական ոլորտի և պետական մարմինների միջև՝ վստահ լինելով, որ շահառուները նույնպես օգտվում են բարեփոխման գործընթացից,
- ԵՄ երկրներից գործընկեր երկրներ լավագույն փորձի փոխանցման խթանում, բուհերի մակարդակով ինստիտուցիոնալ և ֆինանսական ինքնավարության բարեփոխումների որակյալ և արդյունավետ իրականացում,
- գործընկեր երկրների բուհերի ինստիտուցիոնալ և ֆինանսական կարողությունների ընդլայնում՝ արդիականացնելով համալսարանների կառավարումը՝ ներառյալ մարդկային ռեսուրսների զարգացումը:

- Ակնկալվող արդյունքները՝
- ✓ ընթացիկ տվյալներ՝ համալսարանի ինքնավարության և ֆինանսավորման աղբյուրների վերլուծություն գործընկեր կրներում,
 - ✓ գործընկեր երկրների գործիքների ամբողջական ինտեգրումը ԵՄ մյուս եվրոպական երկրների համապատասխան գործիքակազմին: Այն հնարավորություն կտա համեմատական վերլուծություն իրականացնել մյուս եվրոպական երկրների հետ,
 - ✓ երկրին բնորոշ կողմնորոշող ուղեցույցերը, ինստիտուցիոնալ գործիքակազմը և ուսումնական ռեսուրսները (անգլերեն/ գործընկեր երկրների լեզուներով)՝ ապահովելով կոնկրետ ցուցումներ և գործնական առաջարկություններ,
 - ✓ վերջնական հրապարակում ներկայացնելով ծրագրի արդյունքները,
- Արդյունքները՝
- գործընկեր երկրներում բուհերի բարելավված աշխատանքային պայմաններ՝ ավելի բարձր ինքնավարությամբ և հաշվետվողականության կառուցակարգերով,
 - պատկերացումների, կառավարման մշակույթների և գործիքների փոփոխություն բարձրագույն կրթական համակարգում,
 - համալսարանների ղեկավար աշխատակազմի նոր հմտությունների ձեռք բերում գործընկեր երկրների բուհերում:

Ծրագրի կայքէջը

www.athena-tempus.eu

Project title	Fostering Sustainable and Autonomous Higher Education Systems in the Eastern Neighbouring Area (ATHENA)
	530465-TEMPUS-1-2012-1-BE-TEMPUS-SMGR
Applicant (Coordinator)	European University Association, Belgium
Duration	36 months (2012 – 2015)
Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ University of Amsterdam, Netherlands ✓ University of Coimbra, Portugal ✓ Instituto Politcnico de Coimbra, Portugal ✓ University of Helsinki, Finland ✓ Haaga-Helia University of Applied Sciences, Finland ✓ Ministry of Education and Science, Armenia ✓ State Universities Rectors Council, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Yerevan State University, Armenia ✓ State Engineering University of Armenia

- ✓ Academy of Economic Studies of Moldova
- ✓ Cahul State University "B.P.Hasdeu", Moldova
- ✓ Free International University of Moldova
- ✓ National Rectors Council of Moldova
- ✓ Ministry of Education of the Republic of Moldova
- ✓ Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine
- ✓ Donetsk National University, Ukraine
- ✓ Odessa National University "I Mechnikov" , Ukraine
- ✓ Lesya Ukraika Volyn National University, Ukraine
- ✓ National Rectors' Council of Ukraine
- ✓ Ministry of Education, Youth and Sport of Ukraine

Project
Description

ATHENA will contribute to the modernisation of HE systems in the Eastern Neighbouring Partner Countries of Moldova, Ukraine and Armenia by improving framework conditions for HEIs. Its general objective is to enhance institutional and financial autonomy and accountability, and thus the capacity, of HEIs. ATHENA, a structural measure, adopts an inclusive approach: involving HEIs, national public authorities and other stakeholders, i.a. in Country Workshops and Training Seminars, it will develop strategic frameworks and implementation plans for lasting structural reform at national level.

ATHENA specifically aims to:

- ✓ promote inclusive approaches to autonomy and accountability by fostering dialogue between the higher education sector and public authorities to ensure that stakeholders take ownership of the reform process;
- ✓ foster the transfer of good practices from EU countries to the PCs to promote efficient and effective implementation of institutional and financial autonomy reforms at the level of HEIs;
- ✓ enhance the institutional and financial capacities of HEIs in the PCs by modernising university management, incl. human resources development.

Concrete outputs:

- up-to-date data/analysis of the status quo of university autonomy and funding in the PCs;
- incorporation of the Partner Countries' profiles into EUA's existing autonomy online tool to enable benchmarking with other European countries;
- country-specific policy roadmaps, institutional toolkits and learning resources (English/PC languages) providing concrete guidelines and practical support;

- final publication presenting the project results.

Outcomes:

- ✓ improved framework conditions for HEIs in the PCs with more autonomy and better accountability mechanisms;
- ✓ change in perceptions, management cultures and practices in the HE sector of the PCs;
- ✓ acquisition of new skills by university management staff and leadership in the PCs.

Project
Website

www.athena-tempus.eu



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 4 – TEMPUS ARARAT**

Ծրագրի
անվանումը

Հայկական համակարգման գործակալություն «Համալսարան-Գործատու»

530321-TEIVIPUS-1-2012-1-AM-TEIVIPUS-SMHES

Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի
տևողությունը

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, ՀՀ

36 ամիս (2012 – 2015թթ.)

Ծրագրի
շրջանակներում
համագործակից
բուհեր և
կազմակերպություններ

- ✓ Կոբլենսի Լանդաուայի անվան համալսարան, Գերմանիա
- ✓ Մարի Կյուրի-Սկլյադովսկայայի անվան համալսարան, Լեհաստան
- ✓ Ալիկանտեի համալսարան, Իսպանիա
- ✓ Համաշխարհային համալսարանների ավստրիական կոմիտե, Ավստրիա
- ✓ Ինֆորմացիոն համակարգերի կառավարման ինստիտուտ, Լատվիա
- ✓ Պալեոնոլոգի կրթության և նախաձեռնությունների եվրոպական կենտրոն, Իտալիա
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն, Հայաստան
- ✓ ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարություն, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Իս. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան
- ✓ Ռուս-հայկական (սլավոնական) համալսարան
- ✓ Հայաստանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան
- ✓ Հայաստանի ճարտարապետության և շինարարության պետական

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղ

✓ Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ, Հայաստան

✓ Գորիսի պետական համալսարան, Հայաստան

✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան

✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան

✓ Հայաստանի բանկերի միություն, Հայաստան

✓ «Սինոփսիս» ՓԲԸ, Հայաստան

✓ Հայաստանի ազգային ուսանողական միություն, Հայաստան

ARARAT-ը (հայկական համակարգված գործակալություն «Համալսարան-Գործատու») եռամյա ծրագիր է, որը գործում է բարձրագույն կրթության և հասարակության շահերից ելնելով՝ Տեմպուս ծրագրերի 5-րդ փուլի ծրագրային գործիքների կիրառման արդյունքում:

Ծրագրի նպատակն է ապահովել բարձրագույն կրթության համապատասխանություն աշխատաշուկայի փոփոխվող պահանջներին և Հայաստանում գործարկել համալսարան-գործատու համագործակցային ցանցը:

Թիրախային նպատակներն են՝

✓ համալսարանների կարողությունների զարգացում՝ համասարան-աշխատաշուկա համագործակցության արդյունավետ իրականացման նպատակով,

✓ Համալսարան-աշխատաշուկա ազգային ցանցի ստեղծում՝ զարգացնելով համագործակցությունը գործընկեր համալսարանների և տարածաշրջանային գործատուների միջև:

✓ որակավորման վերաբերյալ համալսարանների և աշխատաշուկայի միջև ակտիվ երկխոսության զարգացում՝ տվյալների բազայի և համապատասխան գործիքների ստեղծման նպատակով,

✓ ՈԱՇ-ի գործարկում և ընդհանուր ուսումնառության այժմյան արդյունքների պահպանում ծրագրային մակարդակով, այսպիսով աշխատաշուկան հարստացնելով ակադեմիական ուսուցման վերջին զարգացումներով:

Հիմնական վերջնարդյունքը լինելու է համալսարան-աշխատաշուկա ազգային ցանցի գործարկումը՝ զարկ տալով գործընկեր համալսարանների և տարածաշրջանային գործատուների համագործակցությանը, տվյալների բազայի և համապատասխան գործիքների ստեղծում համալսարան-աշխատաշուկա ազգային ցանցի գործարկման նպատակով՝ նպաստելով համալսարանների և աշխատաշուկայի միջև ակտիվ երկխոսության զարգացմանը՝ ելնելով որակավորման, ինչպես նաև համալսարանի պահանջներից,

համալսարանա-կան անձնակազմի այնպիսի կարողությունների ձևավորում, որը ենթադրում է հայկական համալսարանների և գործատուների միջև ակտիվ համագործակցության հաստատում և ամուր կապերի պահպանում, տվյալ տարածաշրջանում շնորհվող որակավորումների և նորացված կրթական արդյունքների ապահովում ճարտարագիտության, էկոնոմիկայի և մանկավարժության բնագավառներում:

Ծրագրի
կայքէջը

www.ararattempus.org

Project title

Armenian Coordination Agency “University – Employer” (ARARAT) 530321-TEIVIPUS-1-2012-1-AM-TEIVIPUS-SMHES

Applicant (Coordinator)

Armenian State University of Economics (ASUE), Armenia

Duration

36 months (2012 – 2015)

Partners

- ✓ University Koblenz-Landau, Germany
- ✓ Uniwersitet Marii Currie-Sklodowskiej, Poland
- ✓ University of Alicante, Spain
- ✓ World University Service - Austrian Committee, Austria
- ✓ Information Systems Management Institute, Latvia
- ✓ European Centre of Studies and Initiatives, Italy
- ✓ Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan
- ✓ Russian-Armenian (Slavonic) University
- ✓ State Engineering University of Armenia
- ✓ Vanadzor Branch of State Engineering University of Armenia
- ✓ Gyumri State Pedagogical Institute named after M. Nalbandyan, Armenia
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Goris State University, Armenia
- ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia
- ✓ Ministry of Education and Science, Armenia
- ✓ Union of Manufacturers and Businessmen (Employers) of Armenia
- ✓ Ministry of Economy, Armenia
- ✓ Union of Banks of Armenia
- ✓ Synopsys Armenia CJSC
- ✓ Armenian National Student Association
- ✓ Republican Union of Employers of Armenia

Project

ARARAT (ARMENIAN COORDINATION AGENCY “UNIVERSITY – EMPLOYER”) is a three-year national project, under the priority of Higher Education and Society, EACEA N° 25/2011, 5th call and Structural Measures action.

Description

The wider objective of the project is to ameliorate the relevance of higher education to ever-changing labour market needs through establishment and operationalization of universities-employers cooperation nexus in Armenia.

The specific objectives target

- ✓ building on capacity of universities to effectively manage the units promoting university-market cooperation;
- ✓ establishing a National University-Labour Market Network (NULMN) to promote cooperation between the partner universities and regional employers;
- ✓ facilitating an active dialogue between universities and labour market around qualifications offered through establishment of a database and relevant tools;
- ✓ operationalizing ANQF and keeping the programme level generic learning outcomes up-to-date thus enriching academic learning with the recent developments in the labour market environment.

The principle outcomes and outputs include operationalization of the National University-Labour Market Network and university centres to promote cooperation between the partner universities and regional employers; establishment of a database and relevant tools for running a NULMN facilitating an active dialogue between universities and labour market on qualifications requirements and university needs; capacity building of university staff capable of managing active cooperation and maintaining robust ties between the Armenian universities and employers; self-certified sectorial qualifications frameworks and updated learning outcomes for engineering, economics and pedagogy.

Project
Website

www.ararattempus.org



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 5 –TEMPUS VERITAS**

Ծրագրի
անվանումը

Երրորդ աստիճանի կառուցվածքային զարգացում՝ Զալցբուրգի սկզբունքների հիման վրա

Ծրագրի
համակարգող

Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան

Ծրագրի տևողությունը

36 ամիս (2013-2016 թթ.)

Ծրագրի շրջանակներում
համագործակից բուհեր

✓ Ավստրայի համաշխարհային համալսարանական ծառայություն,
Ավստրիա

և կազմակերպություններ

✓ Ռոյալ տեխնոլոգիական ինստիտուտ, Շվեդիա

✓ Գիրոնայի համալսարան, Իսպանիա

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

- ✓ Բաթ-Սպա համալսարան, Մեծ Բրիտանիա
 - ✓ Հեյդելբերգի համալսարան, Գերմանիա
 - ✓ Հայաստանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա
 - ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան
 - ✓ Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հայաստան
 - ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան
 - ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան
 - ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
 - ✓ Վանաձորի պետական համալսարան, Հայաստան
 - ✓ Երևանի հյուսիսային համալսարան, Հայաստան
 - ✓ Հայաստանի գիտությունների ազգային ակադեմիա, Հայաստան
 - ✓ ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, Հայաստան
 - ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
 - ✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան
 - ✓ Կրթության որակ ՀԿ, Հայաստան
 - ✓ ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողով, Հայաստան
- VERITAS-ը (եռաստիճան կառուցվածքային զարգացում՝ հիմնված Զալցբուրգյան սկզբունքների վրա) եռամյա ազգային ծրագիր է, որը գործում է կառավարության բարեփոխումների հովանու ներքո (EACEA N° 35/2012 հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):
- Ծրագրի նպատակն է բարեփոխել հետբուհական կրթությունը հայաստանյան բարձրագույն կրթական համակարգում՝ հիմնվելով եվրոպական որակավորման և Զալցբուրգյան սկզբունքների վրա:
- Ծրագրի հիմնական խնդիրներն են՝
- հետազոտական աշխատանքներ կատարելիս մարդկային ներուժի զարգացում՝ մեծաքանակ որակյալ հետազոտողների կայացում, զարգացում, ինտեգրում և հայաստանյան բուհերում հետբուհական կրթության ղեկավարում,
 - ՈԱԱԿ-ի կողմից իրականացվող եռաստիճան ուսումնական ծրագրերի միջազգային ճանաչման խթանում՝ ընդունելով և զարգացնելով այն չափանիշները, որոնք ընկած են Զալցբուրգյան սկզբունքների հիմքում և մրցակցում են այլ միջազգային ծրագրերի հետ,
 - որակի արժևորման համակարգի զարգացում և գիտահետազոտական աշխատանքների մշտադիտարկման իրականացում, համապատասխան չափորոշիչների շարունակական ստուգման համակարգերի ուժեղացում,

- համալսարաններում կրթության, գիտության և հետազոտական աշխատանքների ինտեգրման խթանում և զարգացում, համալսարանական կառուցակարգերի վերանայում, որը զարկ կտա գիտահետազոտական աշխատանքին, գիտելիքների խորացմանը և նորարարությանը, որակի բարձրացմանը, արդյունավետությանը, ճկունությանը և ուսումնական կարգապահությանը:

Հիմնական արդյունքներն են՝

- ✓ որակյալ հետբուհական կրթություն ապահովելու նպատակով համալսարանի կարողությունների զարգացում, հետազոտական աշխատանքի բնույթի վերանայում,
- ✓ որակյալ հետբուհական կրթության և հետազոտության նախապայմանների ստեղծում,
- ✓ հետբուհական կրթության չափանիշների սահմանում,
- ✓ Հայաստանում հետբուհական կրթության 11 նոր ծրագրերի մեկնարկ և զարգացում,
- ✓ հետբուհական կրթության և որակի ապահովման չափորոշիչների ընդունում:

Ծրագրի կայքէջը

www.tempusveritas.am

Project title	Structural Development of the Third Cycle Based on Salzburg Principles (VERITAS)
Applicant (Coordinator)	543710-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR Yerevan State Medical University named after M. Heratsi (YSMU) – Armenia
Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	<ul style="list-style-type: none">✓ World University Service (WUS) Austria✓ Royal Institute of Technology, Sweden✓ Universitat de Girona, Spain✓ Bath Spa University, UK✓ University of Heidelberg, Germany✓ Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia✓ Yerevan State University, Armenia✓ Yerevan State Linguistic University, Armenia✓ Yerevan State University of Architecture and Construction, Armenia✓ Armenian State University of Economics, Armenia✓ Gavar State University, Armenia✓ Vanadzor State Pedagogical Institute named after H. Toumanyan, Armenia

Project
Description

- ✓ Yerevan Northern University, Armenia
- ✓ National Academy of Sciences of the Republic of Armenia
- ✓ Public Administration Academy of the Republic of Armenia
- ✓ Ministry of Education and Science, Armenia
- ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia
- ✓ Education Quality NGO, Armenia
- ✓ Supreme Certifying Commission of the Republic of Armenia

VERITAS (STRUCTURAL DEVELOPMENT OF THE THIRD CYCLE BASED ON SALZBURG PRINCIPLES) is a three-year national project, under the priority of Governance Reform, EACEA N° 35/2012, 6th call and Structural Measures action. The wider objective of the project is to ameliorate doctoral education in Armenian Higher Education System through alignment with European Qualifications Framework and Salzburg Principles.

The specific objectives target

- Strengthening human potential in research by building a critical mass of quality researchers through development, integration and efficient management of doctoral education in Armenian HE.
- Promoting international recognition of the III level study programmes of the ANQF through developing and adopting award criteria that are in line with Salzburg principles and comparable with international ones.
- Developing a system of quality evaluation and monitoring in scientific research by building and strengthening systems for continual tracking of relevant parameters.
- Stimulating and strengthening integration of science and research at universities through establishment/revision of university structures which will promote scientific research, network knowledge in education, research and innovation, enhance quality, effectiveness, flexibility, multidisciplinary and interdisciplinarity of education.

The principle outcomes and outputs include:

- ✓ Development of university capacities for quality doctoral education: revision/establishment of new Research Units.
- ✓ Establishment of preconditions for quality PhD education and research.
- ✓ Formulation of PhD award criteria and quality standards in Doctoral Education.
- ✓ Development and launch of 11 new PhD programs in Armenia (11 pilot projects).
- ✓ Adoption of the PhD award criteria and quality standards.

Project
Website

www.tempusveritas.am



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 6 –TEMPUS GOVERN**

Ծրագրի
անվանումը

**Ինքնավարության և հաշվետվողականության խթանում.
բարձրագույն կրթության ոլորտում Բոլոնիայի սկզբունքներին
համահունչ արդյունավետ փոփոխությունների կառավարման արդի
համակարգի զարգացում**

Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի
տևողությունը

Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա, Հայաստան

36 ամիս (2013 – 2016թթ.)

Ծրագրի շրջանակներում
համագործակից բուհեր
և կազմակերպություններ

- ✓ Լյուվենի համալսարանական քոլեջ, Բելգիա
- ✓ Ավստրայի համաշխարհային համալսարանական ծառայություն, Ավստրիա
- ✓ Բաթ-Սպա համալսարան, Մեծ Բրիտանիա
- ✓ Կոբլենսի Լանդաուայի անվան համալսարան, Գերմանիա
- ✓ ԱՍԻՆ (ASIN) խորհրդատվական կենտրոն, GmbH, Գերմանիա
- ✓ Կրթության և նախաձեռնությունների եվրոպական կենտրոն, Իտալիա
- ✓ Երևանի Վ. Բրյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Վանաձորի պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի հյուսիսային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիա, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ամերիկյան համալսարան, Հայաստան

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ազգային ուսանողական միություն, Հայաստան
- ✓ Կրթության որակ ՀԿ, Հայաստան
- ✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան

GOVERN-ը եռամյա ազգային ծրագիր է, որը գործում է կառավարության բարեփոխումների հովանու ներքո (EACEA N° 35/2012 հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):

Ծրագրի հիմնական նպատակն է հայաստանյան բուհերի կառավարման համակարգի բարեփոխումը, կառուցակարգերի փոփոխությունները՝ Բոլոնյան սկզբունքներն արդյունավետ իրականացնելով, ինչն էլ իր հերթին կընդլայնի բուհերի ինքնավարությունը և հաշվետվողականությունը:

Ծրագրի թիրախային խնդիրների թվում են բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և հաշվետվողականության ընդլայնումը, այն է՝

- զարգացնել վարչական կազմի կարողությունները՝ համակարգային փոփոխություններն արդյունավետ կերպով ղեկավարելու նպատակով,
- վերանայել իրավական (համակարգի մակարդակով) և կարգավորող (բուհերի մակարդակով) կառուցակարգերը՝ ելնելով Բոլոնյան չափանիշներից,
- համալսարանի կառավարման համակարգի զարգացում՝ ելնելով համակարգային փոփոխության մոտեցումներից, ռազմավարական, ֆինանսական և մարդկային ռեսուրսների կառավարման տեսանկյուններից:
- ուսանողակենտրոն կրթական համակարգի աշխատանքային մոտեցումների ներկայացում, կրեդիտների փոխանցման եվրոպական համակարգի (ԿՓԵՀ) և ակադեմիական ծրագրերի ղեկավարում՝ որակի ապահովման և ուսանողների շարժունության խթանման նպատակով:

Ծրագրի հիմնական խնդիրներն են՝

- ✓ բարձր և միջին մակարդակի աշխատակազմերի կառավարման կարողությունների զարգացում, Բոլոնիայի չափորոշիչների կիրառում,
- ✓ իրավական (համակարգի մակարդակով) և կարգավորող (բուհերի մակարդակով) կառուցակարգերի ստեղծում՝ ելնելով Բոլոնյան չափանիշներից,
- ✓ կառավարման համակարգի ձևավորում՝ հիմնված

նազմավարական և կառուցակարգային նոր մոտեցումների, բյուջետային հատկացումների, մարդկային ռեսուրսների կառավարման վրա,

- ✓ ակադեմիական ծրագրի ցուցիչների և չափանիշների, ինչպես նաև ուսանողների շարժունության գործարկում,
- ✓ ակադեմիական ծրագրերի ղեկավարման և ակադեմիական հարցերի գծով գրասենյակային նոր մոտեցումներ և գրանցումներ (ուսանողական պորտալի ստեղծում և ուսանողների գործունեության վերաբերյալ տեղեկատվական համակարգի ղեկավարում):

Ծրագրի կայքէջը

www.govern.am

Project title

Fostering Autonomy and Accountability: Development of State-of-the-art HE Management System for Efficient Changes in Line with Bologna Principles (GOVERN) 543711-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR

Applicant (Coordinator)

Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia

Duration

36 months (2013 – 2016)

Partners

- ✓ Leuven University College, Belgium
- ✓ World University Service (WUS) Austria, Austria
- ✓ Bath Spa University, UK
- ✓ University of Koblenz-Landau, Germany
- ✓ ASIIN Consult GmbH , Germany
- ✓ European Centre of Studies and Initiatives, Italy
- ✓ Yerevan State Linguistic University after Brusov, Armenia
- ✓ Armenian State University of Economics
- ✓ Armenian National Agrarian University
- ✓ Vanadzor State Pedagogical Institute named after H. Toumanyan (currently Vanadzor State University) Armenia
- ✓ Yerevan Northern University
- ✓ Yerevan State University of Architecture and Construction
- ✓ Yerevan State Medical University named after M.Heratsi
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Public Administration Academy of the Republic of Armenia
- ✓ American University of Armenia Foundation
- ✓ Ministry of Education and Science, Armenia
- ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance , Armenia
- ✓ Armenian National Students Association (ANSA)
- ✓ Education Quality NGO, Armenia
- ✓ Republican Union of Employers of Armenia, Armenia

Project Description

GOVERN is a three-year national project, under the priority of Governance Reform, EACEA N° 35/2012, 6th call and Structural Measures action.

The wider objective is to enable application of the state-of-the-art management system at Armenian HEIs for promoting effective and efficient structural changes in line with Bologna agenda thus enhancing HEIs autonomy and accountability.

The specific objectives target enhancement of autonomy and accountability of Higher Education Institutions through:

- building on the capacity of administrative staff for managing system changes efficiently
- revising the legal (system level) and regulatory (HEI level) frameworks in line with Bologna action lines;
- establishing the state-of-the-art university management system through overhaul of approaches to system changes: strategic, financial and human resource management
- Introducing working approaches to student-centered educational provisions:

ECTS and academic programme management to assure quality and promote student mobility.

The principle outcomes/outputs include:

- ✓ Building on capacity of top and middle level administration to enable Bologna action lines implementation;
- ✓ New legal (system-wide) and regulatory (HEIs) frameworks in line with Bologna lines;
- ✓ State-of-the-art management system based on new approaches to strategic and structural management, budget allocation, human resource management;
- ✓ Indicators and criteria for academic programme and student mobility operationalization;
- ✓ New approaches to managing academic programmes and office of academic affairs and registrar (installation of student portal and student affairs information management system).

Project Website www.govern.am



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 7 - TEMPUS ARMENQA**

Ծրագրի Ազգային և սեկտորիալ որակավորումների շրջանակների

<p>անվանումը</p> <p>Ծրագրի համակարգող</p>	<p>իրականացում Հայաստանում (Ճանաչում ազգային և միջազգային աշխատանքային շուկայում)</p> <p>Շվեդիայի Լինկոպիգի համալսարան, Շվեդիա</p>
<p>Ծրագրի տևողությունը</p>	<p>36 ամիս (2013 – 2016թթ.)</p>
<p>Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Գենտի համալսարան, Բելգիա ✓ Օրիուսի համալսարան, Դանիա ✓ Օսնաբրուկի կիրառական գիտությունների համալսարան, Գերմանիա ✓ Ազգային որակավորումների կենտրոն, Ռումինիա ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավաժական համալսարան, Հայաստան ✓ Գյումրիի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ, Հայաստան ✓ Հայաստանի ազգային ազրարային համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի Վ. Բոյունովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, Հայաստան ✓ Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Ռուս-հայկական /սլավոնական/ համալսարան, Հայաստան ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան ✓ Ակադեմիական փոխճանաչման ազգային կենտրոն, Հայաստան ✓ Բարձրագույն կրթության ոլորտում ռազմավարական հետազոտության ազգային կենտրոն, Հայաստան ✓ Հայաստանի ձեռնարկատերերի և գործարարների միություն, Հայաստան ✓ Հայաստանի ազգային ուսանողական միություն, Հայաստան
<p>Ծրագրի համառոտ նկարագիրը</p>	<p>ARMENQA ծրագրի նպատակն է Հայաստանում ազգային և տարածաշրջանային որակավորումների ապահովումը: Այն եռամյա ծրագիր է, որը գործում է բարձրագույն կրթության և հասարակության հովանու ներքո (EACEA 35/2012, հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):</p> <p>ARMENQA-ի հիմնական նպատակն է ապահովել հայաստանյան բուհերի շրջանավարտների զբաղվածությունը և հեշտացնել աշխատաշուկայում հայաստանյան որակավորումների ճանաչումը ազգային և միջազգային մակարդակներով:</p> <p>Ծրագրի հիմնական նպատակներն են՝</p>

- հայաստանյան որակավորման ազգային շրջանակի՝ ՈԱՇ-ի գործարկում, ստեղծելով և բարեփոխելով մի շարք մեթոդաբանական ու իրավական փաստաթղթեր, ծրագրային գործիքներ,
- կարողությունների զարգացում հիմք ընդունելով ՈԱՇ-ի որակավորման և ծրագրային բնութագրիչները,
- ազգային մոդելի և մեթոդաբանական հիմքի զարգացում՝ Հայաստանում տարածաշրջանային որակավորման ներդրման և փորձարկման նպատակով,
- տեղեկատվական, մեթոդաբանական հիմքի և կիրառական գործիքների ապահովում հայաստանյան բուհերում, ինչպես նաև բազմագործառույթային ծրագրերի իրականացում,
- ՈԱՇ-ի և սեկտորիալ որակավորումների ապահովում՝ ելնելով աշխատաշուկայի պահանջներից:

Ծրագրի հիմնական արդյունքները միտված են կայուն հիմքի ստեղծմանը, Հայաստանում որակավորման հաջորդականության և մատչելիության ապահովմանը՝ աշխատաշուկայի և հասարակության պահանջներից ելնելով, ինչպես նաև հայաստանյան որակավորման ներդաշնակեցումը ազգային օրենքներին և կանոնակարգերին՝ հիմք ընդունելով կրթության և վերապատրաստման գործընթացում ՈԱՇ-ի ամրագրած նպատակները:

Կարողությունների զարգացումը և տարածումը առկա որակավորման մշակույթում և դրա հասկացության շրջանակներում փոփոխությունների տեղիք կտա՝ զարկ տալով բուհերի և մյուս շահառուների ակտիվ աջակցությանը:

Ծրագրի կայքէջը

<http://armenqa.am/>

Project
title

**Implementation of National and Sectorial Qualifications Frameworks
in Armenia (ARMENQA)**

543817-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES

Applicant
(Coordinator)

Linköping University, Sweden

Duration

36 months (2013 – 2016)

Partners	<ul style="list-style-type: none">✓ Ghent University, Belgium✓ Aarhus University, Denmark✓ National Qualifications Authority, Romania✓ Hochschule Osnabruck, University of Applied Sciences , Germany✓ Yerevan State University (YSU)✓ Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan✓ Armenian National Agrarian University✓ Gyumri State Pedagogical Institute after M. Nalbandyan, Armenia✓ Yerevan State Linguistic University Brusov (YSLU: currently Yerevan Brusov State University of Languages and Social Sciences)✓ Yerevan State University of Architecture and Construction, Armenia✓ Russian-Armenian (Slavonic) University, Armenia✓ Gavar State University, Armenia✓ Ministry of Education and Science , Armenia✓ National Information Center for Academic Recognition , Armenia✓ National Center for Strategic Research in Higher Education, Armenia✓ Republican Union of Employers of Armenia✓ Yerevan “European Students” Forum” Association, Armenia
Project Description	<p>ARMENQA - Implementation of National and Sectorial Qualifications Frameworks in Armenia is a three year national project under the 6th Call for</p> <p>Proposals EACEA 35/2012 and Higher Education and Society, Structural Measures action. ARMENQA's wider objective is to enhance the employability of Armenian HEIs` graduates and facilitate the recognition of Armenian qualifications in the labour market nationally and internationally.</p> <p>The specific objectives of the Project are:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Operationalization of the Armenian National Qualification Framework (ANQF) by creating and utilizing a set of methodological & legislative documents and tools.➤ Capacity building of HEIs, MoES and ArmENIC relevant staff on formulating LO based qualification & programme descriptors in line with the ANQF.➤ Development of the national model & methodological basis for establishment of Sectorial Qualifications Frameworks (SQFs) in Armenia and piloting the SQFs.➤ Providing reference points, methodological basis & practical tools to Armenian HEIs for developing LO based multi-level study programmes coherent with ANQF, SQFs and relevant to the demands of the labour market. <p>The principal outcomes and outputs aim at the provision of sound ground</p>

for the coherency and relevance of the Armenian qualifications with the labor market and society demands, harmonization of the Armenian qualifications with those in EHEA, consistency of the national laws and regulations applying to education and training with ANQF goals. The capacity building and dissemination activities will make a paradigm shift in the existing culture of qualifications framework and its understanding thus promoting a genuine and active support of HEIs and other stakeholders.



Ծրագրի անվանումը

Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի
տևողությունը

Ծրագրի շրջանակներում
համագործակից բուհեր
և կազմակերպություններ

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 8 –TEMPUS LeAGUe**

Համագործակցության ցանց՝ Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում հարատև կրթության զարգացման համար Լինեոս համալսարան, Շվեդիա

36 ամիս (2013 – 2016 թթ.)

- ✓ Դանիայի տեխնիկական համալսարան, Դանիա
- ✓ Կոիմբրայի համալսարան, Պորտուգալիա
- ✓ Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա
- ✓ Հայաստան ազգային ագրարային համալսարան, Հայաստան
- ✓ Ռուս-հայկական /սլավոնական/ համալսարան, Հայաստան
- ✓ Վանաձորի պետական համալսարան, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Հայաստանի ցլյանս կրթության լիգա, Հայաստան
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ Կրթության և գիտության նախարարություն, Վրաստան
- ✓ Իլյայի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Թելավիի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Վրաստանի համալսարան, Վրաստան
- ✓ Մեծահասակների կրթության ասոցիացիա, Վրաստան
- ✓ Խարկովի ազգային ռադիոէլեկտրոնիկայի համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Ուկրաինայի տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Օդեսայի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Տարաս Շեվչենկոյի անվան Կիևի ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Կրթության և գիտության նախարարություն, Ուկրաինա

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

Ծրագրի բուն նպատակն է կրճատել գործազրկությունը և լուծել նորարարության պակասի հիմնահարցը՝ ելնելով աշխատաշուկայի պահանջներից և ապահովելով աշխատուժի համար պահանջվող հմտություններ: Աշխատաշուկայում փոփոխվող պայմանները պետք է համապատասխանեցվեն աշխատուժի կարողություններին և կավելացնեն մարդկանց ընդգրկվածությունը ակտիվ աշխատանքում: Սա էլ ենթադրում է տվյալ աշխատանքային բնագավառում նոր հմտությունների զարգացում, երկրորդ մասնագիտության ձեռքբերում: Հետևաբար, այս ծրագրի շրջանակներում իրականացվող գործունեությունը ենթադրում է աշխատանքներ համալսարանի հետ՝ հիմնվելով հարատև ուսումնառության ուղղությամբ տարվող աշխատանքների վրա: Հարատև ուսումնառությունը նպաստում է անհատների զարգացմանը և տնտեսական զարգացման աճին՝ խրախուսելով աշխատուժի շարունակական վերապատրաստումը: Նախագիծը անդամակցող երկրներում կյանքի կկոչի շարունակական ուսումնառության զարգացման հետ կապված ծրագրերը: Այս նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հետևյալ գործողությունները՝

1. ուսումնական հաստատությունների գործունեության իրավական և կառավարման ոլորտում առաջարկությունների ներկայացում,
2. ուսումնական հաստատությունների համար հարատև ուսումնառության իրականացման նպատակով ուղեցույցերի մշակում,
3. Հայաստանի, Վրաստանի, Ուկրաինայի քաղաքացիների սոցիալական ներգրավվածության, ակտիվ քաղաքացու անձնային զարգացման, մրցունակության և զբաղվածության ուժեղացում՝ հետևելով հարատև ուսումնառության քաղաքականությանը և ծրագրերին:

Գործընկեր երկրներում առկա նախաձեռնությունները մեծապես հիմնված են տվյալ հաստատության կանոնակարգերի վրա: Նույնիսկ երբ կառավարությունը համազգային ծրագրեր է իրականացնում, դրանց իրագործումը համապատասխան ուսումնական հաստատություններում, այնուամենայնիվ, խաթարվում է փորձի, աջակցության և ռեսուրսների պակասի պատճառով:

Ծրագրի կայքէջը

<http://tempusleague.eu/>

Project title

A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine (LeAGUe) 543839-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES

Applicant
(Coordinator)

Linnaeus University, Sweden

Duration

36 months (2013 – 2016)

Partners	<ul style="list-style-type: none">✓ Technical University of Denmark✓ University of Coimbra, Portugal✓ Angel Kanchev University of Ruse , Bulgaria✓ Armenia National Agrarian University✓ Russian-Armenian (Slavonic) University✓ Vanadzor State Pedagogical Institute named after H. Toumanyan (currently Vanadzor State University)✓ Gavar State University, Armenia✓ Armenian Lifelong Learning League✓ Ministry of Education and Science, Armenia✓ Ministry of Education and Science, Georgia✓ Ilia State University, Georgia✓ Iakob Gogebashvili Telavi State University, Georgia✓ The University of Georgia, Georgia✓ Adult Education Association of Georgia✓ Kharkiv National University of Radioelectronics, Ukraine✓ National Technical University of Ukraine Kyiv Polytechnic Ins.✓ Odessa National Polytechnic University, Ukraine✓ Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine✓ Ministry of Education and Science of Ukraine
Project description	<p>The wider objective is to tackle the unemployment and lack of innovation due to a gap between labor market needs and skills of labor force. Changing conditions in the labor market must be matched by a continued development of the competencies of the workforce and enhance the social inclusion of people into active work life. This could mean learning new and appropriate skills within a current work field, re-education into new profession, or providing transversal skills that enables easier career shifts. Therefore activities within this project include work with university and national policies, focusing on organization and work with LLL approaches. LLL is meant to increase the development of individuals and to influence the economic development by providing continuous training to the labor force. The project will produce a plan for a implementation framework for LLL in these countries. For achieving this, our activities will focus on:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proposition of a legal and administrative framework within which the educational institutions can act.2. Providing a set of guidelines for the educational institutions to actually implement LLL.3. Enhancing social inclusion, active citizenship, personal development, competitiveness and employability of Armenian, Georgian and Ukrainian citizens through quality LLL policies and programs. <p>Existing initiatives in the partner countries are often locally based in a</p>

single institution. Even when the government has initialized nationwide programs, the implementation still suffered from lack of experience, support, and resources at the implementing institutions.

Project <http://tempusleague.eu/>
 Website



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
 ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 9 –TEMPUS PACT**

Ծրագրի անվանումը	Կովկասյան տարածաշրջանում (գիտահետազոտական նախագծերի մասնակիցների) գիտական ներուժի վերապատրաստում
Ծրագրի համակարգող Ծրագրի տևողությունը Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	Վրաստանի Դավիթ Տվիլդիանիի անվան բժշկական համալսարան, Վրաստան 24 ամիս (2013-2015 թթ.) ✓ Սոցիալական գիտությունների ակադեմիա, Լեհաստան ✓ Կապիտալ համալսարանական քոլեջ, Դանիա ✓ Շարունակական կրթության եվրոպական համալսարանական ցանց, Իսպանիա ✓ Բուրգենլանդի կիրառական գիտությունների (Ges.m.n.H.) կենտրոն, Ավստրիա ✓ Բիզնես-խորհրդատվական կենտրոն (GmbH), Ավստրիա ✓ Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Իլյայի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Վրաստանի համալսարան, Վրաստան ✓ Իվանե Զավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան ✓ Գորիի պետական մանկավարժական համալսարան, Վրաստան ✓ Բաքվի պետական համալսարան, Ադրբեջան ✓ Ղազար համալսարան, Ադրբեջան
Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	Վերջին տարիներին Կովկասյան տարածաշրջանում (Հայաստան, Վրաստան, Ադրբեջան) պետական և մասնավոր համալսարաններում գիտահետազոտական աշխատանքը և զարգացումը նույն մակարդակի վրա է մնացել: Այս երկրներում շրջանավարտների միայն 0.2%-1% է գիտահետազոտական աշխատանք կատարում: Օրինակ, Հայաստանում պետությունը գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու համար համալսարաններին չի ֆինանսավորում: Այսպիսով, համալսարաններն արտաքին ֆինանսավորմամբ են լուծում այս

խնդիրները: Հայաստանում համալսարանների գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու կարողությունները ցածր են, քանի որ հիմնական ուշադրությունը հատկացվում է ուսուցմանը:

Վրաստանի համալսարանների շուրջ 90%-ը մագիստրոսական և գիտահետազոտական ծրագրեր է առաջարկում: Վրաստանում կրթական և գիտահետազոտական աշխատանքներում ուսանողներին ներգրավելը մեծ խնդիր է: Այնտեղ ուսանողների 64%-ն է պաշտոնապես գրանցված Թբիլիսիի 5 գլխավոր համալսարաններում: Այնուամենայնիվ, Վրաստանում գիտահետազոտական աշխատանքը թերֆինանսավորված է: 2008թ.-ին շրջանավարտների միայն 0.18% է գիտահետազոտական աշխատանք կատարել, իսկ 2009թ.-ին՝ ոչ ավել քան 0.2%-ը: Հետագա տարիներին աճ չի գրանցվել: Դոկտորական ատենախոսություն պաշտպանող անձանց մեծամասնությունը հոգում է իր ուսման ծախսերը:

Եվրոպական համալսարաններում ավելի շատ աշխատանք է կատարվում մագիստրոսական ծրագրերի, վերապատրաստումների, հետբուհական կրթական ծրագրերի, սեմինարների իրականացման ուղղությամբ, որպեսզի ֆինանսավորման համար կարողանան դիմել միջազգային ծրագրերին: Եվրոպական երկրները մեծ ջանք են գործադրում գործիքների ամբողջական զարգացման նպատակով ծրագրի մշակողներին և դիմորդներին՝ միջազգային կամ եվրոպական շրջանակներում ծրագրերի զարգացման և ղեկավարման գործընթացներում աջակցելու համար:

Այս գործիքների ամբողջությունը երբևէ չի կիրառվել կովկասյան տարածաշրջանում, չնայած այն մեծացնում է տվյալ երկրներում գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու կարողության հավանականությունը:

Ծրագրի նպատակն է եվրոպական երկրների կողմից ֆինանսավորվող արդի կրթական համակարգի բարեհաջող փոխադրումը կովկասյան տարածաշրջան և Կովկասի համալսարանների կարողությունների զարգացմանը նպաստելը: PACT-ը գործիքներ կտրամադրի ծրագրի զարգացման համար վերապատրաստում իրականացնող գործընկերներին, երիտասարդ հետազոտողներին, դոկտորական ատենախոսություն պատրաստող անձանց և երիտասարդ դասախոսներին Հայաստանից, Վրաստանից և Ադրբեջանից, ինչպես նաև կստեղծի Կովկասյան ինտերակտիվ ռեսուրսների պաշարներ ու կապահովի գործիքների ամբողջականություն:

Ծրագրի
կայքէջը

www.tempuspact.eu

Project title

**Project Actors Capacity Training in Caucasus (PACT)
544047-TEMPUS-1-2013-1-GE-TEMPUS-JPGR**

Applicant
(Coordinator)

David Tvildiani Medical University, Georgia

Duration

24 months (2013 – 2015)

Partners

- ✓ Fachhochschule Burgenland Ges.m.n.H., Austria
- ✓ "die Berater" Unternehmensberatung GmbH, Austria
- ✓ Społeczna Akademia Nauk, Poland
- ✓ University College Capital, Denmark
- ✓ European University Continuing Education Network, Spain
- ✓ Yerevan State University, Armenia
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Ilia State University, Georgia
- ✓ University of Georgia, Georgia
- ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia
- ✓ Gori State Teaching University, Georgia
- ✓ Baku State University, Azerbaijan
- ✓ Khazar University, Azerbaijan

Project
Description

Research and development in public and private universities remained static in the Caucasus Region (Azerbaijan, Armenia, Georgia) in the last years. Only between 0.2% and 1% of GDP in these countries flows into research and development. In Armenia for example the state does not fund universities doing research. Thus they have to finance their research and development work with external funds. Research capacities of universities in Armenia are generally low since the main focus has been teaching.

Since almost 90% of Georgian universities offer Master`s and PhD programmes, the integration of education and research is a huge topic in Georgia. There 64% of students are enrolled in the five main universities in Tbilisi. Nevertheless in Georgia research is underfunded: Only 0.18% of GDP was spent on research in 2008 and not more than 0.2% in 2009, without significant increase in following years. The majority of doctoral students self-finance their studies.

In European universities more and more work is dedicated to offering Master programmes, trainings and workshops in postgraduate departments in order to apply for international project funding. Also the EC has put enormous efforts into developing tools to support project developers and applicants in the process of developing and managing projects with an international or European scope. These

tools have never been transferred to the Caucasus Region, although they offer the possibility of increasing research capacity in these countries.

The main aim of the project is to successfully transfer existing knowledge funded by the EC for project developers to the Caucasus Region and contribute to capacity building in Caucasus universities. The PACT project will collect support tools for project developers (WP 2), train project partners, young researchers, PhD students and young lecturers from AM, AZ and GE in project development (WP 3, 4, 5) and establish a Caucasus Interactive Resource Platform with adapted support tools (WP7).

Project
Website

www.tempuspact.eu



Ծրագրի անվանումը

Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի
տևողությունը

Ծրագրի շրջանակներում
համագործակից բուհեր
և կազմակերպություններ

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 10 – TEMPUS PICASA**

Բուհերի միջազգայնացման խթանում արևելյան հարևանության երկրներում՝ մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով

Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան

36 ամիս (2013 – 2016 թթ.)

- ✓ Լեռվենի համալսարանական քոլեջ, Բելգիա
- ✓ Ավստրիայի համաշխարհային համալսարանական ծառայություն, Ավստրիա
- ✓ Ռոեհամպտոնի համալսարան, Մեծ Բրիտանիա
- ✓ Ջենովայի համալսարան, Իտալիա
- ✓ Կրթության և նախաձեռնությունների եվրոպական կենտրոն, Իտալիա
- ✓ Երևանի գեղարվեստի պետական ակադեմիա, Հայաստան
- ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
- ✓ Երևանի ճարտարագիտական համալսարան, Հայաստան
- ✓ Որակի ապահովման ազգային կենտրոն, Հայաստան
- ✓ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, Հայաստան
- ✓ Իլյայի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Իվանե Զավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Զուգդիդի Շոթա Մեգիսիդի անվան պետական մանկավարժական համալսարան, Վրաստան
- ✓ Բաթումիի Շոթա Ռուսթավելիի անվան պետական համալսարան,

Ծրագրի համառոտ
բնութագիրը

- ✓ Վրաստան
- ✓ Վրաստանի կրթության նախարարություն,
- ✓ Բելառուսի պետական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Գրողնոյի Յանկա Կուպալա պետական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Ինֆորմատիկայի և ռադիոէլեկտրոնիկայի պետական համալսարան, Բելառուս
- ✓ Բելառուսի կրթության նախարարություն
- ✓ Յուրի Ֆեդկովիչի անվան ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Օդեսայի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Ուկրաինայի ազգային մետալուրգիական ակադեմիա, Ուկրաինա
- ✓ Տարաս Շեվչենկոյի անվան Կիևի ազգային համալսարան, Ուկրաինա
- ✓ Ուկրաինայի կրթության և գիտության նախարարություն

Պիկասան (Picasa-Արևելյան հարևանության երկրներում բարձրագույն կրթության միջազգայնացումը խթանող մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով) մի շարք երկրների հետ առնչվող եռամյա կառվարման բարեփոխումների տարածաշրջանային առաջնահերթության ծրագիր է (EACEA N° 35/2012, հայտերի ընդունման 6-րդ փուլ, ծրագրային գործիքների կիրառում):

Առավել կարևոր խնդիրը բարձրագույն կրթության համակարգի ճանաչումն է Արևելյան հարևանության երկրներում՝ Հայաստանում, Վրաստանում, Բելառուսում և Ուկրաինայում, միջազգայնացվող ոլորտը բարձրագույն կրթության միջազգային համակարգի կառուցվածքային և մշակութային բաղադրիչներին ինտեգրելու միջոցով:

Հատուկ նպատակներ.

- Զարգացման և համապատասխան քաղաքականության ու ընթացակարգերի միջոցով բուհերի կրթական, ուսումնական, հետազոտական ծրագրերի միջազգային ինտեգրում:
- Միջազգայնացման տարրերի զարգացում բուհերի ուսումնական ծրագրերի, ուսանողների և գիտնականների փոխանակման և տեխնիկական համագործակցության իրականացման համար:
- Ուսանողների և ֆակուլտետների աշխատակիցների մոտ նոր հմտությունների, կարողությունների և գիտելիքների ձևավորում և զարգացում:
- Ավանդույթների և մշակույթի ճանաչում, ինչը արժևորում և նպաստում է միջմշակութային և միջազգային հեռանկարներին, նախաձեռնություններին, դրանց որակի երաշխավորում:
- Վերապատրաստված անձնակազմ և վերստուգված գործառնություններ, որոնք դառնում են միջազգայնացմանը նպաստող ավանդույթների և մշակույթի կառուցվածքային տարրեր:

- Բուհերի քաղաքականությունների և ընթացակարգերի փոփոխությունների միջազգայնացում:
- Միջազգայնացման համար անհրաժեշտ տվյալների բազայի ձևավորում:
- Հետազոտությունների միջազգայնացում:
- Համալսարանական ծրագրեր միջազգայնացվող ոլորտներում:
- Հետազոտությունների միջազգայնացման ծրագրեր՝ գիտական համագործակցություններ, կրթություն արտասահմանում, ուսանողների և անձնակազմի փոխանակում:
- Ուսանողական ծրագրերի միջազգայնացման նոր մոտեցումներ:
- Միջազգայնացման որակի երաշխավորում:

Գործընկեր երկրների ընտրությունը թույլ կտա առավել խորը ըմբռնել զարգացող համակարգերի և որևէ առանձին երկրի ու բուհի հատկանիշների փոփոխման պահանջները: Եվրոպայի գործընկերները Ավստրիայից, Բելգիայից, Մեծ Բրիտանիայից, Իտալիայից ներդնում են միջազգայնացման ոլորտում իրենց ունեցած մեծ փորձը:

Ծրագրի կայքէջը

<http://picasa.ysu.am/>

Project title

Promoting Internationalization of HEIs in Eastern Neighborhood Countries through Cultural and Structural Adaptations (PICASA) 544125-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR

Applicant (Coordinator)

Yerevan State University, Armenia

Duration

36 months (2013 – 2016)

Partners

- ✓ Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) , Belgium
- ✓ World University Service (WUS) Austria , Austria
- ✓ Roehampton University , UK
- ✓ University of Genoa, Italy
- ✓ Centro Studi ed Iniziative Europeo, Italy
- ✓ Yerevan State Academy of Fine Arts, Armenia
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ State Engineering University of Armenia, Armenia
- ✓ National Center for Professional Education Quality Assurance, Armenia
- ✓ Ministry of Education and Science, Armenia
- ✓ Ilia State University, Georgia
- ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia
- ✓ Shota Meskhia State Teaching University of Zugdidi, Georgia
- ✓ Batumi Shota Rustaveli State University, Georgia
- ✓ Ministry of Education of Georgia, Georgia
- ✓ Belorussia State University, Belarus

- ✓ Yanka Kupala State University of Grodno, Belarus
- ✓ Belarusian State University of Informatics and Radioelectronic, Belarus
- ✓ Ministry of Education of the Republic of Belarus, Belarus
- ✓ Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University, Ukraine
- ✓ Odessa National Polytechnic University, Ukraine
- ✓ National Metallurgical Academy of Ukraine, Ukraine
- ✓ Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine
- ✓ Ministry of Education and Science of Ukraine, Ukraine

Project
Description

Picasa (Promoting Internationalization of HEIs In Eastern Neighbourhood Countries through Cultural and Structural Adaptations) is a three-year multi-country project, under the Regional Priority for Governance Reform, EACEA N° 35/2012, 6th call, Structural Measures action.

The wider objective is to promote recognition of Eastern Neighboring Area HE systems - Armenian, Georgia, Belarus and Ukraine - through development and integration of internationalization dimensions into structural and cultural components of HEIs management.

The specific objectives target

- Integration of international dimension into the teaching, learning and research functions of HEIs through developing and implementing respective policies and procedures;
- Development of internationalization elements for operationalization of curricula, scholar and student exchange and technical cooperation of the HEIs;
- Identification and development of new skills, attitudes and knowledge in students, faculty and staff;
- Promotion of ethos and culture that values and supports intercultural and international perspectives, initiatives and their quality assurance (MINT approach).

The principle outcomes and outputs include:

- Trained staff and revised functions of IROs that become building blocks of the ethos and culture supporting international perspectives
- HEI-wide policies and procedures for internalization
- Software for the database necessary for internationalization
- Academic programmes with internationalization dimensions
- Approaches to research internationalization: scholarly collaboration, study abroad, student and staff mobility
- New approaches to curricula internationalization
- Quality assurance of internationalization (the MINT approach).

- The choice of PCs will allow deeper understanding of the needs of developing systems and customization to specific country and HEIs priorities. The EU partners – CESIE, WUS, KHL, RU, USGIT – bring in their wealth of experience in internationalization.

Project
Website

<http://picasa.y-su.am/>



**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏԵՄՊՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ 11 – TEMPUS RETHINK**

Ծրագրի
անվանումը
Ծրագրի
համակարգող
Ծրագրի տևողությունը
Ծրագրի շրջանակներում
համագործակից բուհեր
և կազմակերպություններ

- Կրթության բարեփոխում՝ գիտելիքի միջազգային փոխանակման միջոցով**
- Լիսաբոնի տեխնիկական համալսարան, Ճարտարագիտության ֆակուլտետ, Պորտուգալիա**
- 36 ամիս (2013 – 2016թթ.)
- ✓ Լեիրիայի պոլիտեխնիկական համալսարան, Պորտուգալիա
 - ✓ Կորունայի համալսարան, Իսպանիա
 - ✓ Դելֆթի տեխնիկական համալսարան, Նիդերլանդներ
 - ✓ Պադերբորնի համալսարան, Գերմանիա
 - ✓ Սանտարեմի գործարարների բիզնես ասոցիացիա, Պորտուգալիա
 - ✓ Կաուֆման կառավարման համակարգերի խորհրդատվական կառույց, Գերմանիա
 - ✓ Հայաստանի պետական ճարտարագիտական համալսարան, Հայաստան
 - ✓ **Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան**
 - ✓ Վրաստանի տեխնիկական համալսարան, Վրաստան
 - ✓ Իվանե Զավախիշվիլիի անվան Թբիլիսիի պետական համալսարան, Վրաստան
 - ✓ Ադրբեջանի ճարտարապետության և շինարարության համալսարան
 - ✓ Բաքվի պետական համալսարան, Ադրբեջան
 - ✓ Ադրբեջանի կրթության և գիտության նախարարություն
 - ✓ Դոնբասի ազգային ակադեմիա, Ուկրաինա
 - ✓ Դոնեցկի ազգային տեխնիկական համալսարան, Ուկրաինա
 - ✓ Ուկրաինայի կրթության և գիտության նախարարություն
 - ✓ Ալեկու Ռոսո Բալթիի պետական համալսարան, Մոլդովա
 - ✓ Մոլդովայի տեխնիկական համալսարան, Մոլդովա
 - ✓ Բրեստի պետական տեխնիկական համալսարան, Բելառուս
 - ✓ Պոլոնյի պետական համալսարան, Բելառուս

Ծրագրի համառոտ նկարագիրը

✓ Բելառուսի կրթության նախարարություն, Բելառուս RETHINK-ը նոր ուսումնական ծրագրի գաղափար է՝ բուհերը բիզնեսի/արդյունաբերության աշխարհին միացնելու, ավելի բարենպաստ միջավայր ստեղծելու համար: Նախագիծը նպատակ ունի կապեր հաստատելու, կրթական, մշակութային, բիզնես համագործակցությունն ամրապնդելու և ձևավորելու ընդհանուր լեզու բարձրագույն կրթության և հասարակության ոլորտում:

RETHINK նախագիծը նպատակ ունի զարգացնելու և ուսանողներին երկակի աստիճան առաջարկելու՝ Ճարտարապետություն/Քաղաքային պլանավորում/, կլիմայի պլանավորում/էկոլոգիական գիտություններ (Մագիստրոս և գիտությունների թեկնածու) մասնագիտություններով: Երկու աստիճաններն էլ ներառում են “CO 2 THINK” և Նորարարության/Ձեռներեցության բաղադրիչը միջգիտաճյուղային ձևով: Վերակենտրոնացնելով պլանավորման դերը CO2-ի անջատման և CO2-ը կառավարելու հետ կապված՝ RETHINK-ի նոր ուսումնական ծրագիրը նպատակ ունի իր ներդրումն ունենալ համաշխարհային տաքացումը մեղմելու գործում: Կրթությունն իր դերը կունենա սոցիալական վարքագծի բարելավման գործում, ինչը կնպաստի կենսունակության բարձրացմանը, այսպիսով նախագիծը նպատակ ունի «վերամտածելե ուսումնական ծրագիրը և արդյունավետ միջոցներ ձեռնարկել ապագա սերունդների մոտ ձևավորելու միջավայրի կենսունակության և բիզնեսի միջև առկա հակասական հետաքրքրությունների ճիշտ հաշվառման ունակություն: RETHINK-ը բաղկացած է 6 աշխատանքային փաթեթից:

WP1–Նպատակն է կատարել գործընկեր երկրների SWOT-վերլուծությունը և վերանայել Եվրոպայի բուհերի առկա ուսումնական ծրագիրը, ծրագրել հետագա գործունեությունը:

WP 2-RETHINK ուսումնական ծրագիրը Ճարտարապետության/Քաղաքային պլանավորման աստիճանի համար:

WP 3-RETHINK ուսումնական ծրագիրը Էկոլոգիական գիտությունների/ Կլիմայի պլանավորման աստիճանի համար:

WP 4-Չարգացնող մասը նպատակ ունի բարելավելու գործընկեր երկրների բուհերի աշխատակազմի անգլերենի իմացությունը, տեխնիկական հմտությունները, ուսումնական նյութերը, ուսումնական մեթոդները, արդիականացնելու միջոցները:

WP 5-Որակի բաժինը սահմանելու է որակի չափանիշները և ստուգելու է ծրագրի որակային համապատասխանությունը:

WP 6-RETHINK-ի ընդլայնում բաժինը նպատակ ունի մշակել սահմանների ընդլայնման ռազմավարություն:

Ծրագրի կայքէջը

www.rethink.fa.ulisboa.pt

Project title	Reform of Education THru International Knowledge exchange (RETHINK)
Applicant (Coordinator)	544178-TEMPUS-1-2013-1-PT-TEMPUS-JPCR Lisbon Technical University, Portugal
Duration	36 months (2013 – 2016)
Partners	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Polytechnic Institute of Leiria, Portugal ✓ Business Association of Entrepreneurs of Santarem – NERSANT, Portugal ✓ Universidade da Coruña , Spain ✓ Technische Universiteit Delft, Netherlands ✓ University of Paderborn, Germany ✓ Kauffman Unternehmensberatung , Germany ✓ State Engineering University of Armenia, Armenia ✓ Gavar State University, Armenia ✓ Georgian Technical University, Georgian ✓ Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia ✓ Azerbaijan University of Architecture and Construction ✓ Baku State University, Azerbaijan ✓ Ministry of Education of Azerbaijan ✓ Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, Ukraine ✓ Donetsk National Technical University, Ukraine ✓ Ministry Education and Science, Youth and Sports of Ukraine ✓ Alecu Russo Balti State University, Moldova ✓ Technical University of Moldova, Moldova ✓ Brest State Technical University, Belarus ✓ Polotsk State University, Belarus ✓ Ministry of Education of Belarus
Project Description	<p>RETHINK is an idea for new Curricula, a plan for connecting HEIs to the world of business/industry, and a wish for a better ENVIRONMENT.</p> <p>The project intends to establish connections, strengthen educational/cultural/business bridges and to construct a common language on the sphere of Higher Education and Society- under the theme of ENVIRONMENT (a priority).</p> <p>The RETHINK project intends to develop and offer its students 2 Joint Degrees: 1-Architecture/Urban Planning and 2- Climate Engineering/Environmental Sciences (Masters & PhD degrees).</p> <p>The 2 Degrees will encompass a “CO2THINK” component and an "Innovation/Entrepreneurship" component within a trans disciplinary framework. By refocusing the role of planning regarding CO2 emissions and CO2 management, RETHINK's new Curricula aims at contributing to</p>

global warming mitigation and to the reduction of Green House Gases. Education has its role in promoting social behaviours that will promote sustainability, thus the project intends to RETHINK educational Curricula and

to take a proactive attitude towards teaching future generations the ability to manage the apparent conflicting interests between environmental sustainability and business.

RETHINK is divided in 6 work packages:

WP1– Aims at SWOT analysis of PC and EU HEIs` existing Curricula, programming further activities.

WP2– Will RETHINK Curricula for Architecture/Urban Planning Degree.

WP3– Will RETHINK Curricula for Environmental Sciences/Climate Engineering Degree.

WP4– Upgrade cluster - aims at upgrading PC HEIs English language skills, modernize their technical base/teaching materials/training methods.

WP5– Quality Statute will set the quality plan and check the project`s quality performance.

WP6– Expand RETHINK aims at setting the dissemination strategy.

WP7– Exploitation & Sustainability aims at developing new projects and extending RETHINK's life-span.

WP8– Administration & Management will develop the strategy for the successful project implementation.

Project Website www.rethink.fa.ulisboa.pt



**ԵՄ «Անձովյան տարածաշրջանի զբոսաշրջության ուղիները ծրագիր
“Tourism Paths of the Black Sea Region” Project**

**Ծրագրի
համակարգող**

Կենտրոնական Մակեդոնիայի տարածաշրջանի ՏԻՄ, Հունաստան

**Ծրագրի
տևողությունը**

24 ամիս (2014-2016թթ.)

Համագործակից կազմակերպություններ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան ✓ Կենտրոնական Մակեդոնիայի տարածաշրջանի ՏԻՄ, Հունաստան ✓ Ուկրաինայի գիտությունների ազգային ակադեմիայի Շուկայական խնդիրների, տնտեսական և էկոլոգիական հետազոտությունների ինստիտուտ, Ուկրաինա ✓ Ագրիկոլա ՀԿ, Ուկրաինա ✓ Կովկասյան զբոսաշրջության միջազգային կենտրոն, Վրաստան ✓ Կահու էկոլոգիական խորհրդատվության կենտրոն, Մոլդովա ✓ Բուրգասի շրջանային կառավարություն, Բուլղարիա ✓ Թրակյա զարգացման գործակալություն, Թուրքիա ✓ Արևելյան Մարմարա զարգացման գործակալություն, Թուրքիա
---	---

Ընդհանուր նպատակ Ծրագրի նպատակն է ձևավորել սերտ համագործակցություն տարբեր սոցիալական, տնտեսական և տարածաշրջանային գործընկեր կազմակերպությունների միջև՝ ընդհանուր ռեսուրսների հիման վրա հասնելու տնտեսական, սոցիալական և զբոսաշրջության զարգացմանը:

- Հարուկ նպատակներ**
1. Ստեղծել տարածաշրջանի բոլոր զբոսաշրջային կազմակերպությունների ցանց՝ ապահովելու զբոսաշրջության կայուն զարգացումը սևծովյան տարածաշրջանում:
 2. Բարձրացնել ավանդական արտադրանք արտադրողների եկամուտները՝ ստեղծելով միջսահմանային ցանց:
 3. Կազմակերպել միջոցառումներ, ինչպես նաև համատեղ ուժերով խթանել արտադրողականությունը եվրոպական և սևծովյան տարածաշրջանի շուկայում:
 4. Նպաստել ավանդական կերակրատեսակների տարածմանը սևծովյան տարածաշրջանում:

- Հիմնական գործողություններ**
- ❖ Համակարգել յուրաքանչյուր երկրում հասանելի ամբողջ անհրաժեշտ տեղեկատվությունը՝ ստեղծելով հետազոտության վրա հիմնված հարցաշարեր՝ ներկայիս տուրիզմի և ավանդական արտադրանքի մասին տեղեկատվության գնահատման նպատակով:
 - ❖ Կազմակերպել աշխատաժողովներ փորձագետների խմբի մասնակցությամբ, որտեղ կքննարկեն տուրիզմի ներկա վիճակին վերաբերող հարցեր:
 - ❖ Կազմակերպել կլոր սեղան՝ քննարկելու ընդհանուր ռազմավարության որևէ բնագավառ:
 - ❖ Կազմակերպել ավանդական արտադրանքի ցուցահանդեսներ՝ տեղական իշխանության մասնակցությամբ, խթանելու ավանդական արտադրանքի հիման վրա տուրիզմի զարգացման գաղափարը:
 - ❖ Կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, ցուցահանդեսներ և մամուլի ասուլիսներ:

Ակնկալվող արդյունք

- ❖ Տնտեսական աճ՝ զբոսաշրջության ծրագրերի զարգացման միջոցով. ակնկալվում է տարածաշրջանի ավանդական արտադրանքի հանրահոջակման բարձր մակարդակ և զբոսաշրջիկների հոսքի մեծացում դեպի տարածաշրջան:
- ❖ Զբոսաշրջության օպերատորների աշխատանքի ավելացում և զբոսաշրջության նոր, ժամանակակից տեսակների հիմնում կոնկրետ տարածաշրջանում, ինչպիսիք են օրինակ գյուղական կամ խոհարարական ոլորտները:
- ❖ Առևտրային հաշվեկշռի բարելավում:
- ❖ Տարբեր երկրներից նույն ոլորտում գործունեություն ծավալող կազմակերպությունների միջև սերտ համագործակցության հիմնում:

Ծրագրի կայքէջը

www.blacksea-cbc.net

Tourism Paths of the Black Sea Region Project

Coordinator

Region of Central Macedonia, Greece

Duration

24 Months (2014-2016)

Partners

- ✓ Region of Central Macedonia, Greece
- ✓ Institute of Market and Economic-Ecological Researches of the National Academy of Science, Ukraine
- ✓ International Center for Caucasus Tourism, Georgia
- ✓ Ecological Counseling Center Cahu, Republic of Moldova
- ✓ NGO Agricola, Ukraine
- ✓ District Government of Burgas, Bulgaria
- ✓ **Gavar State University, Armenia**
- ✓ Trakya Development Agency, Turkey
- ✓ East Marmara Development Agency, Turkey

Overall Objective:

The project is aiming to establish a strong cooperation between the partners' organizations from different social, economical and regional aspect countries, in order to achieve economic, social and tourism development based on common resources.

Specific Objectives:

1. To create a network of all the tourism factors of the region for the sustainable development of tourism in the Black Sea basin Area.
2. To enhance the benefits of the producers of traditional products by creating a cross-border network.
3. To organize events, to joint promote their products on the European and

Black Sea Basin market

4. To promote traditional tastes and foods of the Black Sea Region.

Main

Activities:

- ❖ Systemizing all relevant information, available in each country, establishing a research based questionnaires, used to quantify the public awareness of the current situation, regarding tourism and traditional products.
- ❖ Organizing workshops, with the participation of a Group of Experts, where detailed presentation of the current situation will be examined.
- ❖ Organizing a roundtable, in order to discuss any aspects of common strategy.
- ❖ Implementing exhibitions with traditional products, with the participation of local authorities, to promote the idea of the Traditional Products based Tourism.
- ❖ Organizing various festivals, including events, road shows and press conferences.

Expected results:

- ❖ Economic growth through the development of tourism activities – it is expected to be achieved a high level of recognition of the traditional products of the Region and an increase on the tourists flow into the Region.
- ❖ Increased work of the tourism operators and the establishment of new, modern types of tourism in the selected area, like rural and culinary.
- ❖ Trade Balance Improvement.
- ❖ Establishment of a strong cooperation between organizations working in the same sector from different countries.

Project Website

www.blacksea-cbc.net

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՆՈՐ ԾՐԱԳԵՐԸ
INTERNATIONAL NEW COOPERATION AND PROGRAMMS OF
GAVAR STATE UNIVERITY



Էրասմուս+-ը ԵՄ նոր ծրագիր է կրթության, վերապատրաստման, երիտասարդության և սպորտի հարցերով, որը կընթանա 2014-2020 թթ. ժամանակահատվածում: Այն փոխարինում և համախմբում է ընթացիկ յոթ ծրագրերը, այդ թվում՝ Տեմպուսն ու Էրասմուս Մունդուսը: Իր նպատակներին հասնելու համար Էրասմուս+ ծրագիրը իրականացնում է հետևյալ 3 Հիմնական գործողությունները և այլ միջոցառումները՝

- Անհատների ուսումնական շարժունություն (ՀԳ1)
- Նորարարությանը միտված համագործակցություն և լավագույն փորձի փոխանակում (ՀԳ2)
- Աջակցություն քաղաքական բարեփոխումներին (ՀԳ3)
- Ժան Մոնեի գործողություններ
- Գործողություններ սպորտի ոլորտում

Էրասմուս+ ծրագիրը բաց է հետևյալ երկրների համար՝

ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԵՐԿՐՆԵՐ, որոնք կարող են լիարժեք մասնակցել Էրասմուս+ ծրագրի բոլոր գործողություններին՝ **Եվրոպական Միության (ԵՄ) 28 անդամ պետությունները և 5 ոչ ԵՄ ծրագրային երկրները** (Նախկին Հարավսլավական Մակեդոնիայի Հանրապետություն, Իսլանդիա, Լիխտենշտեյն, Նորվեգիա և Թուրքիա):

ԳՈՐԾՆԿԵՐ ԵՐԿՐՆԵՐ, որոնք կարող են մասնակցել ծրագրի առանձին գործողություններին՝ հիմնվելով հատուկ չափանիշների և պայմանների վրա՝

- **Արևելյան գործընկերության երկրները՝** Հայաստան, Ադրբեջան, Բելառուս, Վրաստան, Մոլդովա, Ուկրաինա,
- **Հարավային Միջերկրածովյան երկրներ՝** Ալժիր, Եգիպտոս, Իսրայել, Հորդանան, Լիբանան, Լիբիա, Մարոկկո, Պաղեստին, Սիրիա, Թունիս,
- **Արևմտյան Բալկաններ՝** Ալբանիա, Բոսնիա և Հերցեգովինա, Մոնտենեգրո, Սերբիա և Կոսովո (համաձայն ՄԱԿ-ի ԱԽ-ի 1244 բանաձևի և Կոսովոյի անկախության հռչակագրի մասին ԱՄԴ կարծիքի),
- **Այլ՝ Ռուսաստանի Դաշնություն:** Ծրագրի որոշ գործողություններ բաց են աշխարհ ցանկացած Գործընկեր երկրի համար: Որոշ այլ գործողությունների համար աշխարհագրական շրջանակը ավելի նեղ է:

Էրասմուս+ ծրագրի ներքո Գործընկեր երկրների Էրազմուս+ ազգային գրասենյակների մանդատը ներառում է **ծրագրի միջազգային բարձրագույն կրթության հատվածին** (Հիմնական Գործողություն 1-ի, 2-ի և 3-ի շրջանակներում) առնչվող բոլոր աջակցող, խթանող, մոնիտորինգի և տեղեկատվության տարածմանը միտված գործողությունները:

Էրասմուս+ ծրագրի միջազգային բարձրագույն կրթության հատվածը ներառում է՝

Հիմնական Գործողություն 1՝

- ✓ Միջազգային կրեդիտային շարժունություն,
- ✓ Էրասմուս Մունդուս համատեղ մագիստրոսական ծրագրեր:

Հիմնական Գործողություն 2՝

- ✓ Կարողությունների զարգացմանը միտված ծրագրեր,
- ✓ Գիտելիքահենք գործընկերություններ և ռազմավարական համագործակցություններ:

Հիմնական Գործողություն 3՝

- ✓ Բարձրագույն կրթության բարեփոխումների փորձագետների թիմեր,
- ✓ Հանձնաժողովի քաղաքական երկխոսությունը գործընկեր երկրների/ տարածաշրջանների հետ,
- ✓ Համատեղ հետազոտություններ,
- ✓ Գործընկեր երկրներում Էրասմուս+ի շրջանավարտների ասոցիացիաների տարածաշրջանային մասնաճյուղերը:

Erasmus+ is the new EU programme which aims to support actions in the fields of Education, Training, Youth and Sport for the period 2014-2020. It replaces and brings together seven existing programmes, including Tempus and Erasmus Mundus. In order to achieve its objectives, Erasmus+ Programme implements the following 3 Key Actions (KA) and other activities:

- Learning mobility of individuals (KA1)
- Cooperation for innovation and exchange of good practices (KA2)
- Support for policy reform (KA3)
- Jean Monnet Activities
- Actions in the field of sport

Erasmus+ Programme is open to the following countries:

PROGRAMME COUNTRIES, which can fully take part in all the Actions of the Erasmus+ Programme: **28 Member States of the European Union (EU)** and **5 Non EU Programme Countries** (former Yugoslav Republic of Macedonia, Iceland, Liechtenstein, Norway and Turkey).

PARTNER COUNTRIES, which can take part in certain Actions of the Programme, subject to specific criteria or conditions:

Eastern Partnership countries: Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraine,

Southern Mediterranean countries: Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine, Syria, Tunisia,

Western Balkans: Albania, Bosnia and Herzegovina, Montenegro, Serbia and Kosovo (in line with UNSCR 1244 and the ICJ Opinion on the Kosovo declaration of independence),

Other: Russian Federation, some Actions of the Programme are open to any Partner Country of the world. For some other Actions the geographical scope is less broad.

The **mandate of Partner Countries' National Erasmus+ Offices** under the Erasmus+ programme covers all supporting, promotion, monitoring and dissemination activities related to the **international higher education dimension of the programme** (in Key Actions 1, 2 and 3).

The international higher education dimension of the Erasmus+ programme includes:

▪ **Key Action 1:**

- ✓ International Credit Mobility,
- ✓ Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMDs).


▪ **Key Action 2:**




- ✓ Capacity Building in Higher Education (CBHE) Projects,
- ✓ Knowledge Alliances and Strategic Partnerships that are open to partner country's participation.

▪ **Key Action 3:**

- ✓ Teams of Higher Education Reform Experts,
- ✓ Commission's policy dialogues with the partner countries/regions,
- ✓ Studies,
- ✓ Regional chapters of Erasmus+ Alumni associations in the partner countries.

**ԵՐԱՍՄՈՒՍ ՊԼՈՒՍ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ 1
ՊԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՓՈԽԱՆԱԿՈՒՄ
ERASMUS PLUS KA 1
STAFF AND STUDENTS CREDIT MOBILITY**

Համագործակից բուհը Partner University	Համագործակցության ոլորտը Scope of cooperation
 SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA	Սապիենսա համալսարան (Իտալիա) Sapienza University (Italy)
 UNIVERSITÀ DI PAVIA	Պավիայի համալսարան (Իտալիա) University of Pavia (Italy)
 UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Ալմերիա համալսարան (Իսպանիա) The University of Almeria (Spain)

	Անգել Կանչևի անվան Ռուսեի համալսարան (Բուլղարիա) "Angel Kanchev" University of Ruse (Bulgaria)	Service, Tourism ➤ Մանկավարժություն, Ինֆորմատիկա, Բանասիրություն ➤ Education, Informatics Languages
	Վառնայի կառավարման համալսարան (Բուլղարիա) Varna University of Management (Bulgaria)	➤ Տնտեսագիտություն Սերվիս, տուրիզմ ➤ Finance, Management Service, Tourism
	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain	➤ Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն. ➤ Law, Finance, Management.

**ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ԵՐԱՍՄՈՒՍ-ՄՈՒՆԴՐՈՒՍ ԵՎ ԵՐԱՍՄՈՒՍ ՊԼՈՒՍ
 ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ 2016 ԹՎԱԿԱՆԻՆ ՄԱՍՆԱԿԻՑ
 ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ
 GSU ACADEMIC STAFF AND STUDENTS PARTICIPATED IN
 EU ERASMUS MUNDUS AND ERASMUS PLUS PROJECTS 2016**

	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	Կրթական աստիճան Level	Ժամանակահատված Duration	Համալսարանը University
1	Մերի Կատվալյան Meri Katvalyan	Բակալավր Bachelor	4 ամիս 4 month	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
2	Մարի Վարդանյան Meri Vardanyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիա Angel Kanchev University of Ruse, Bulgaria
3	Սահակ Դավթյան Sahak Davtyan	Բակալավր Bachelor	3 ամիս 3 month	Վառնայի կառավարման համալսարան, Բուլղարիա Varna University of Management, Bulgaria
4	Մերուժան Օհանյան Meruzhan Ohanyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Պավիայի համալսարան, Իտալիա Pavia University of Italy
5	Նարեկ Թադևոսյան Narek Tadevosyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Պավիայի համալսարան, Իտալիա Pavia University of Italy
6	Վարսիկ Հակոբյան Varsik Hakobyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Հռոմի Սապիենսա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome, Italy

ԳՀՊ 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

7	Նարեկ Հովեյան Narek Hoveyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Հռոմի Սապիենսա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome, Italy
8	Արսեն Գրիգորյան Arsen Grigoryan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Հռոմի Սապիենսա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome, Italy
9	Շիրազ Սահակյան Shiraz Sahakyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Ալմերիա համալսարան, Իսպանիա Almeria University of Spain
	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	Կրթական աստիճան Level	Ժամանա- կահատված Duration	Համալսարանը University
10	Գագիկ Ղարաբաղցյան Gagik Gharbaghtcyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 month	Ալմերիա համալսարան, Իսպանիա Almeria University of Spain
11	Արեգ Սինանյան Areg Sinanyan	Մագիստրատուրա Master	5 ամիս 5 month	Հռոմի Սապիենսա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome, Italy
12	Լևոն Արզումանյան Levon Arzumanyan	Մագիստրատուրա Master	5 ամիս 5 month	Հռոմի Սապիենսա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome, Italy
13	Ռադիկ Սարուխանյան Radik Sarukhanyan	Մագիստրատուրա Master	5 ամիս 5 month	Հռոմի Սապիենսա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome, Italy
14	Հայկ Ենգոյան Ayk Yengoyan	Մագիստրատուրա/ Կրկնակի դիպլոմ Master/Double Degree	3 ամիս 3 month	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain
15	Սաթենիկ Հայրյան Satenik Haytyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Հռոմի Սապիենսա համալսարան, Իտալիա Sapienza University of Rome, Italy
16	Վահագն Մուրադյան Vahagn Muradyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Պավիայի համալսարան, Իտալիա Pavia University of Italy
17	Ռուզաննա Սարգսյան Ruzanna Sargsyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Պավիայի համալսարան, Իտալիա Pavia University of Italy
18	Արսեն Ապրոյան Arsen Aproyan	Դասախոս Staff	1 շաբաթ 1 week	Վառնայի կառավարման համալսարան, Բուլղարիա Varna University of Management, Bulgaria
19	Մարինե Հովհաննիսյան Marine Hovhannisyan	Դասախոս Staff	2 շաբաթ 2 week	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain
20	Անահիտ Մարգարյան Anahit Margaryan	Դասախոս Staff	2 շաբաթ 2 week	Կոռունայի համալսարան, Իսպանիա Coruna University, Spain




Erasmus+

ԵՐԱՍՄՈՒՍ ՊԼՈՒՍ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ 2

ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

ERASMUS PLUS KA 2

CAPACITY BUILDING

	<p align="center">ԳՎԱՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԵՐԱՍՄՈՒՍ ՊԼՈՒՍ ԾՐԱԳԻՐ ԴՈԿՄԵՆ - ERASMUS PLUS DOC MEN</p>
<p>Ծրագրի անվանումը</p>	<p>Միկրոէլեկտրոնային ճարտարագիտության ոլորտում երկաստիճան նորարարական ուսումնական ծրագրերի մշակում (DOC MEN)</p> <p>561627-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP</p>
<p>Ծրագրի համակարգող</p>	<p>ԿՐԱԿՈՎԻ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ, ԼԵՀԱՍՏԱՆ</p>
<p>Ծրագրի տևողությունը</p>	<p>36 ամիս (2015 – 2018թթ.)</p>
<p>Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ</p>	<p>Եվրոպա</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Բեռլինի տեխնիկական համալսարան, Գերմանիա ✓ Տիեզերական տեխնոլոգիաներ GmbH - ECM- Berlin, Գերմանիա ✓ Սոֆիայի տեխնիկական համալսարան, Բուլղարիա ✓ Տորինոյի պոլիտեխնիկական համալսարան, Իտալիա <p>Հայաստան</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Գավառի պետական համալսարան ✓ Երևանի պետական համալսարան ✓ Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան ✓ Եվրոպական կրթական տարածաշրջանային ակադեմիա հիմնադրամ <p>Իսրայել</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Թել Ավիվ համալսարան ✓ Բար-լան համալսարան ✓ Ինժեներիայի Սեմի Շամուն քոլեջ ✓ Հոլոնի տեխնոլոգիական ինստիտուտ ✓ Ռեյ տեխնոլոգիա ՍՊԸ

	<p>Ղազախստան</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Լ. Ն. Գումիլյովի անվան ազգային եվրասիական համալսարան ✓ Կասպից պետական համալսարան ✓ Սեմիի Շակարիմ պետական համալսարան ✓ Կոզիբանի անվան Հյուսիսային Ղազախստանի պետական համալսարան ✓ «Ներդրումների և զարգացման նախարարության Տիեզերքի հետազոտության և տեխնոլոգիայի ազգային կենտրոն» բաժնետիրական ընկերություն
<p>Ծրագրի համառոտ նկարագիրը</p>	<p>Ծրագրում ներառված են 16 համալսարաններ: Չորսը ծրագրային երկրներից՝ Լեհաստանից, Բուլղարիայից, Իտալիայից և Գերմանիայից, 4 համալսարաններ Ղազախստանից, 4-ը Հայաստանից, 4-ը Իսրայելից, երկու շահառու կազմակերպություններ համապատասխան բնագավառից՝ Ղազախստանից և Իսրայելից, և ևս մեկ ընկերություն՝ Գերմանիայից: Ծրագրային առաջարկի գլխավոր նպատակն է աջակցել թիրախային բուհերում՝ Հայաստանում, Ղազախստանում և Իսրայելում միկրոէլեկտրոնիկայի ոլորտում բարձրագույն կրթության արդիականացմանը՝ երկաստիճան նորարարական ուսումնական ծրագրի միջոցով՝ բնագավառի զարգացմանը, աշխատաշուկայի պահանջներին և Բոլոնյան գործընթացին համահունչ: Նախատեսվող արդյունքներն ու վերջնարդյունքներն են. Թիրախային բնագավառի ներկայիս ուսումնական ծրագրերի (ՄԱ, ԲԱ) վերանայում և բարելավում 11 նոր հիմնական ուսումնական ծրագրերի և 5 մոդուլների մշակում, նոր ձեռնարկների, ուղեցույցերի մշակում և հրատարակում, ՎԵԲ հարթակի ստեղծում, սարքավորումների գնում, միկրոլաբորատորիաներում նոր ուսումնական ծրագրով մագիստրոսական դասընթացների կազմակերպում, MicSO-ի հիմնում:</p> <p>Արդյունքում. բարձրագույն կրթության ոլորտի և աշխատաշուկայի սերտ համագործակցություն՝ միկրո-նանո տեխնոլոգիաների զարգացման նպատակով:</p> <p>Ակադեմիական բովանդակություն. ԿՊԿՀ-ին համահունչ 16 ուսումնական ծրագիր և մոդուլ միկրո և նանո էլեկտրոնիկայի ոլորտում:</p>
<p>Ծրագրի կայքէջը</p>	<p>http://www.docmen-project.pl</p>

Project title	Development of two cycle innovative curricula in microelectronic engineering (DOCMEN) 561627-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP
Applicant (Coordinator)	Cracow University of Technology, Poland
Duration	36 months (2015 – 2018)
Partners	Technische Universitat Berlin – Germany Space Technology GmbH - ECM- Berlin – Germany Technical University of Sofia – Bulgaria Politecnico di Torino – Italy Armenia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gavar State University ✓ Yerevan State University ✓ National Polytechnic University of Armenia ✓ European Regional Educational Academy Foundation Israel <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tel Aviv University ✓ Bar-Ilan University ✓ Sami Shamoon College of Engineering ✓ Holon Institute of Technology ✓ Ray Techniques Ltd. Kazakhstan <ul style="list-style-type: none"> ✓ L.N. Gumilyov Eurasian National University ✓ Caspian Public University ✓ Shakarim State University of Semey ✓ North Kazakhstan State University named after M. Kozybayev ✓ Joint Stock Company “National Center of Space Researches and Technologies” of the Ministry of Investments and Development
Project Description	<p>The project consist of 16 universities: four from program countries PL, DE, BG and IT; four from KZ, four from AM, four from IL; two stakeholders of related field: 1-from KZ and 1-from IL and spin-off company- ECM from DE. The overall objectives of the proposal are: To support the modernisation of the higher education (HE) in microelectronics in the targeted Universities in AM, KG and IL through innovation of two cycles curricula in line with the new development in the area, the labour market demand and according to the Bologna Process and best practice. In relation to the output/outcomes: review/analysis of the current programmes /curricula (BA, MA) in micro-, nano-electronics; to upgrade current programmes / curricula in microelectronics inclusive ECTS; to develop a set of 11 new core</p>

	<p>curricula and 5 transferable modules in micro-, nano-electronics incl. soft skills/adopt on institutional/ accredit on national level ; to develop, publish, purchase the new tutorials, handbooks, syllabi; to develop WEB based platform; to prepare a set of documentation for MicLabs, purchase/install the equipment; to retrain academic / non-academic teachers in new curricula and methodology; Master Classes in new curricula held in MicLabs; pilot teaching students in new curricula using Miclabs; establishment of MicSO: developing a set of documentation /purchasing/ installing equipment; staff training/pilot operation/ networking of MicSO. To address the envisaged impact: promotion of closer exchange between HEI community and labour market to meet the needs of labour market to improve training in micro – nano electronics to foster employability of educated youth and to enable networking between various stakeholders on this issue. Academic content: 16 curricula and module inclusive ECTS in micro – nano electronics using updated teaching techniques and modern learning environment.</p>
Project Website	http://www.docmen-project.pl

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆԸ
ՄԻՏՎԱԾ ՀՈՒՇԱԳՐԵՐԸ**

Գավառի պետական համալսարանը, բացի նշված Եվրոպական Միության կողմից ֆինանսավորվող Էրասմուս-Մունդուս և Տեմպուս ծրագրերի շրջանակներում համագործակցության պայմանագրերից, երկկողմանի հուշագրեր է կնքնել հետևյալ արտասահմանյան բուհերի հետ՝

- Հռոմի Սապիենսա համալսարան, Իտալիայի Հանրապետություն
- Կոռունայի համալսարան, Իսպանիայի Թագավորություն
- Սերբիայի Նիշի համալսարանի իրավաբանական ֆակուլտետ, Սերբիայի Հանրապետություն
- Մոլդովայի տեխնիկական համալսարան, Մոլդովայի Հանրապետություն
- Մոսկվայի պետական տարածաշրջանային հումանիտար ինստիտուտ, Ռուսաստանի Դաշնություն
- Սանկտ-Պետերբուրգի տնտեսագիտական համալսարան, Ռուսաստանի Դաշնություն
- Վիտեբսկի պետական տեխնոլոգիական համալսարան, Բելառուսի Հանրապետություն
- Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան, Բուլղարիայի Հանրապետություն
- Վրաստանի Թելավիի պետական համալսարան, Վրաստանի Հանրապետություն

Gavar State University International Cooperation Memoranda

In addition to the European Union-funded Erasmus Mundus and Tempus Cooperation programmes Gavar State University has signed bilateral Memoranda with the following foreign universities:

- Sapienza University of Rome, Italy
- University of Coruna, Spain
- Law Faculty of the Nish University of Serbia, Republic of Serbia
- Technical University of Moldova, Moldova
- Moscow State Regional Institute of Humanities, Russia
- St. Petersburg State University of Economics, Russia
- Vitebsk state technological College, Belarus
- "Angel Kanchev" University of Ruse, Bulgaria
- Telavi State University, Georgia

2015-2016 ուսումնական տարում ԳՀՊ պրոֆեսորադասախոսական կազմը և ուսանողները ՀՀ-ում ու արտերկրում մասնակցել են հետևյալ գիտաժողովների և աշխատաժողովների

• **Հակոբյան Հրանուշ**

1. 2015թ. սեպտեմբերի 11-12-ՀՀ, Երևան, Սրտաբանների եվրակոմպլեքսայան 5-րդ համաժողով,
2. 2015թ. սեպտեմբերի 25-ՀՀ, Երևան, «Հիշում եմ և պահանջում» փորձագիտական համաժողով,
3. 2015թ. սեպտեմբերի 29-30-Ռումինիա, Բուխարեստ, Ռումինիայի Հայոց միության վերաբացման 25-ամյակին նվիրված միջոցառումներ,
4. 2015թ. հոկտեմբերի 5-7-Երևան, Ճարտարապետների համահայկական 3-րդ համաժողով,
5. 2015թ. հոկտեմբերի 8-9-ՀՀ, Երևան, Հայ օգնության միության (ՀՕՄ) 71-րդ համահայկական պատգամավորական ժողով,
6. 2015թ. նոյեմբերի 16-17-Նիդերլանդների Թագավորություն, Ամստերդամ, «Սուրբ հոգի» հայկական եկեղեցու 300-ամյակին նվիրված միջոցառումներ,
7. 2015թ. նոյեմբերի 18-ՀՀ, Երևան, «Արդի հայերենի հիմնախնդիրները» խորագրով միջազգային գիտաժողով,
8. 2015թ. դեկտեմբերի 18-ՀՀ, Երևան, «Հայոց ցեղասպանության ժխտողականությունը նոր օսմանականության գաղափարախոսության համատեքստում» գիտաժողով,
9. 2016թ. փետրվարի 13-14, Լիբանան, Անթիլիաս, Հայոց ցեղասպանության 100-րդ տարելիցի միջոցառումները համակարգող Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրների տարածաշրջանային հանձնախմբի ամփոփիչ խորհրդաժողով,
10. 2016թ. փետրվարի 24-ՀՀ, Երևան, «Մարդասիրական արձագանքից դեպի կայուն լուծումներ» խորագրով աշխատաժողով,
11. 2016թ. հուլիսի 11-14-ՀՀ, Երևան, «Հայաստան. ստեղծենք միասին» երիտասարդական հավաք,
12. 2016թ. հուլիսի 22-28-ՀՀ, Երևան, «Իմ Հայաստան» համահայկական 3-րդ փառատոն,
13. 2016թ. օգոստոսի 25-26-ՀՀ, Երևան, «Հայկական աշխարհը համացանցում» խորագրով գիտաժողով,
14. 2016թ. հոկտեմբերի 11-ՀՀ, Երևան, «Գալուստ Կյուլպեկյան հիմնարկություն» հիմնադրման 60-ամյակին նվիրված գիտաժողով:

• **Հակոբյան Հրանուշ, Կատվայան Վիկտոր**

2016թ. հոկտեմբերի 12-ՀՀ, Երևան, Հրաչյա Աճառյանի ծննդյան 140-ամյակին նվիրված միջազգային գիտաժողով:

• **Հակոբյան Հրանուշ, Մուրադյան Պապին**

2016թ. հոկտեմբերի 20-24-ՀՀ, Երևան, ԼՂՀ, Ստեփանակերտ, Լրագրողների 8-րդ համահայկական համաժողով՝ «Հայոց պետականությունը՝ միասնության առանցք» խորագրով:

• **Հակոբյան Հրանուշ, Սինանյան Արեգ, Համբարձումյան Գագիկ**

2015թ. նոյեմբերի 27-28-ՀՀ, Երևան, Երիտասարդների համահայկական երկրորդ համաժողով՝ «Ապագա» խորագրով:

• **Հակոբյան Ռուզաննա**

1. 2016թ. փետրվարի 16-20-Լեհաստանի Հանրապետություն, Կրակով, ԵՄ «Erasmus+DOCMEN» ծրագրի աշխատաժողով,
2. 2016թ. մայիսի 29-ից հունիսի 3- Ռումինիայի Հանրապետություն, Բուխարեստ, ԵՄ «TEMPUS.Armenqa» ծրագրի աշխատաժողով,
3. 2016թ. հունիսի 20-25- Մեծ Բրիտանիա, Լոնդոն, Ռոհեմփթոն, ԵՄ «TEMPUS.PICASA» ծրագրի աշխատաժողով:

• **Հակոբյան Ռուզաննա, Թոռչյան Լիլիթ**

1. 2016թ. փետրվար 7-12-Բուլղարիայի Հանրապետություն, Ռուսե, ԵՄ «TEMPUS.LeAGUe» ծրագրի աշխատաժողով,
2. 2016թ. մայիսի 15-19-Ուկրաինայի Հանրապետություն, Կիև, ԵՄ «TEMPUS.LeAGUe» ծրագրի աշխատաժողով:

• **Հակոբյան Ռուզաննա, Թոռչյան Լիլիթ, Ավետիսյան Վարազդատ**

2016թ. մարտի 30-31-ՀՀ, Երևան, ԵՄ «TEMPUS.APAPAT» ծրագրի աշխատաժողով:

• **Հակոբյան Ռուզաննա, Ապրոյան Արսեն, Մուրադյան Գուրգեն**

1. 2015թ. սեպտեմբերի 15-17-Բելգիա, Բրյուսել, ԵՄ «TEMPUS.ATHENA» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողով,
2. 2015թ. հոկտեմբերի 5-8-Պորտուգալիա, Կոիմբրա, ԵՄ «TEMPUS.LeAGUe» ծրագրի աշխատաժողով:

• **Հակոբյան Ռուզաննա, Մուրադյան Պապին, Մուրադյան Գուրգեն, Ավետիսյան Վարազդատ**

2015թ. հոկտեմբերի 29-ՀՀ, Երևան, ԵՄ «TEMPUS.HEN-GEAR» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողով:

• **Հակոբյան Ռուզաննա, Խաչատրյան Սիրանուշ**

2016թ. հունիսի 27 - հուլիսի 2-Բելգիայի Թագավորություն, Գենտ, ԵՄ «TEMPUS.Armenqa» ծրագրի աշխատաժողով:

• **Հակոբյան Ռուզաննա, Ապրոյան Արսեն, Մուրադյան Գուրգեն, Խաչատրյան Սիրանուշ, Սինանյան Արեգ**

2016թ. հուլիսի 26-31-Հունաստանի Հանրապետություն, Սալոնիկի, ԵՄ «Black Sea. BSB.TOUR» ծրագրի աշխատաժողով:

• **Հակոբյան Ռուզաննա, Ապրոյան Արսեն, Թոռչյան Լիլիթ, Խաչատրյան Սիրանուշ**

1. 2015թ. սեպտեմբերի 17, Երևան, «Բոլոնյան համակարգն ուսանողի աչքերով» գիտաժողով,
2. 2015թ. սեպտեմբերի 30, Երևան, Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան «Ներառական կրթություն. ժամանակակից հիմնախնդիրներն ու մարտահրավերները» խորագրով միջազգային գիտաժողով,
3. 2015թ. նոյեմբերի 9-12, Երևան, Վ. Բոլոնյայի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, TEMPUS-GOVERN ծրագրի շրջանակներում ծրագրի հերթական աշխատաժողով,
4. 2016թ. հունվարի 21, Երևան, Հայաստանի Ամերիկյան համալսարան, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովում. Որքանով է ուսուցումն արդյունավետ» Որակի ապահովման երրորդ ֆորում,
5. 2016թ. հոկտեմբերի 11-12-ՀՀ, Երևան, ԵՄ «TEMPUS.LeAGUe» ծրագրի աշխատաժողով:

• **Կուտուզյան Նելլի**

1. 2015թ. սեպտեմբերի 17, Երևան, «Բոլոնյան համակարգն ուսանողի աչքերով» գիտաժողով,
2. 2015թ. սեպտեմբերի 30, Երևան, Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան «Ներառական կրթություն. ժամանակակից հիմնախնդիրներն ու մարտահրավերները» խորագրով միջազգային գիտաժողով,
3. 2016թ. հունվարի 21, Երևան, Հայաստանի Ամերիկյան համալսարան, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովում. Որքանով է ուսուցումն արդյունավետ» Որակի ապահովման երրորդ ֆորում:

• **Կուտուզյան Նելլի, Խաչատրյան Սիրանուշ**

2015թ. նոյեմբերի 9-12, Երևան, Վ. Բոլոնյայի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարան, TEMPUS-GOVERN ծրագրի շրջանակներում ծրագրի հերթական աշխատաժողով:

• **Ապրոյան Արսեն**

1. 2015թ. հուլիսի 5-10-Իսպանիա, Լաս Պալմաս Գրանադա համալսարան, «TEMPUS-HEN-GEAR Alma Laurea» եվրոպական ծրագրի աշխատաժողով,
2. 2015թ. հոկտեմբերի 8-10, ՀՀ, Դիլիջան, ՄԱԿ-ի ՓԳՀ-ի հայաստանյան գրասենյակի կողմից կազմակերպված «Փախստականների իրավունքները» թեմայով 5-րդ ամառային դպրոց,
3. 2015թ. նոյեմբերի 9-14, ՀՀ, Երևան, Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարան, «Տեմպուս-ՌեԹՀԻՆԲ» ծրագրի հերթական աշխատաժողով,
4. 2015թ. նոյեմբերի 15-18, Դանիա, Լինկբի, Դանիայի Տեխնիկական համալսարան, «Տեմպուս-LeAGUe» ծրագրի աշխատաժողով,
5. 2016թ. փետրվարի 15-20, Լեհաստան, Կրակովի տեխնոլոգիաների համալսարան, «Էրասմուս Պլյուս DOCMEN» եվրոպական ծրագրի աշխատաժողով,

6. 2016թ. փետրվարի 9-15, Լեհաստան, Լոդս, Սպոլեսնա գիտությունների ակադեմիայում «Տեմպուս-ՊԱԿՏ» ծրագրի աշխատաժողով,
7. 2016թ. մարտի 1-31, Չեխիա, դասավանդել է Մասարիկի համալսարանում,
8. 2016թ. մայիսի 8-13, Իսպանիա, Կոռունա, «Տեմպուս-ՌեթՀԻՆԲ» ծրագրի աշխատաժողով,
9. 2016թ. հունիսի 19-29, Բուլղարիա, Վառնա, «Էրասմուս + Գործողություն 1» ծրագրի շրջանակներում «Կրկնակի դիպլոմների շնորհման ծրագրերի առանձնահատկությունները» և «Մարդկային ռեսուրսների կառավարումը բուհերում» թեմաներով վերապատրաստում:
10. 2016թ. օգոստոսի 7-13, Մոլդովայի Հանրապետության, Քահուլ, Սևծովյան համագործակցության շրջանակներում՝ տուրզմի զարգացմանն ուղղված (“Tourism Paths of the Black Sea Region”) եվրոպական ծրագրի շրջանակներում ծրագրի հերթական աշխատաժողով:

• **Արսեն Ապրոյան, Սիրանուշ Խաչատրյան, Մարիամ Նախրատյան, Նոնա Մուրադյան**

2015թ. հոկտեմբերի 28-31 - Վրաստանի Դավիթ Տվիլիբանիի անվան բժշկական համալսարան, Եվրոպական միության «TEMPUS. PACT - գիտական ներուժի վերապատրաստում կովկասյան տարածաշրջանում» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողով:

• **Արսեն Ապրոյան, Սիրանուշ Խաչատրյան**

2015թ. նոյեմբերի 1-7 - Գերմանիայի Օսնաբրուկի կիրառական գիտությունների համալսարան, Եվրոպական միության «TEMPUS. ARMENQA-Ազգային և ոլորտային որակավորումների շրջանակների իրականացումը Հայաստանում» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված վերապատրաստում:

• **Արսեն Ապրոյան, Սիրանուշ Խաչատրյան, Լիլթ Թոռչյան**

2015թ. նոյեմբերի 19-20 - Հայաստանի Երևանի պետական համալսարան, Եվրոպական միության «TEMPUS. PICASA - Բուհերի միջազգայնացման խթանում արևելյան հարևանության երկրներում՝ մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով» ծրագրի շրջանակում բուհերի միջազգայնացմանը նվիրված խորհրդաժողով:

• **Արսեն Ապրոյան, Սիրանուշ Խաչատրյան**

2016թ. հունիսի 1-4 - Ուկրաինայի Հանրապետության Օդեսա քաղաք, Եվրոպական միության “Tourism Paths of the Black Sea Region - «Սևծովյան տարածաշրջանի տուրիզմի ուղիներ» ծրագրի հերթական աշխատաժողով:

• **Արսեն Ապրոյան, Գուրգեն Մուրադյան, Սիրանուշ Խաչատրյան, Նոնա Մուրադյան**

2016թ. օգոստոսի 7-13 - Մոլդովայի Հանրապետության Քահուլ քաղաք, Եվրոպական միության “Tourism Paths of the Black Sea Region - «Սևծովյան տարածաշրջանի տուրիզմի ուղիներ» ծրագրի հերթական աշխատաժողով:

• **Սիրանուշ Խաչատրյան, Լիլթ Թոռչյան**

2015թ. սեպտեմբերի 14-18-Վրաստանի Գորի քաղաք, Եվրոպական միության «TEMPUS. La MANCHE -Բարձրագույն կրթության փոփոխության նախաձեռնումն ու կառավարումը» ծրագրի հերթական աշխատաժողով:

• **Մուրադյան Պապին**

1. 2015թ. նոյեմբերի 16-17-ՀՀ, Ծաղկաձոր, «Բարեվարքության ամրապնդում բարձրագույն ուսումնական համակարգում» խորագրով համաժողով,
2. 2016թ. հունվարի 26 - ՀՀ, Երևան, «Էթիկայի կրթություն» խորագրով միջազգային խորհրդաժողով,
3. 2016թ. փետրվարի 3 - ՀՀ, Երևան, «Համայնքային զարգացում սոցիալական ձեռներեցության միջոցով» ծրագրի շնորհանդես,
4. 2016թ. մայիսի 6 - ՀՀ, Երևան, «Հայաստանում Եվրոմիության դերի ընկալումները և Եվրոմիության վերաբերյալ տեղեկատվության տարածումը» խորագրով խմբային քննարկում:

• **Հակոբյան Արսեն**

1. 2015թ. հունվարի 29-31, Վրաստան, Թբիլիսի, «Fundamentalism transnationalism and religious minorities» թեմայով սեմինար,
2. 2015թ. մայիսի 22-29, Լիբանան, Բեյրութ, դաշտային աշխատանքներ,
3. 2015թ. հուլիսի 31-օգոստոսի 13, Վրաստանի Հանրապետություն, Թբիլիսի, փորձագետ, «Caucasus, Con]ict, Culture: Life In-Between Internally Displaced Persons in the Caucasus» DAAD, Summer School: Kutaisi, Gori, Zugdidi,
4. 2015թ. օգոստոսի 16-25, Ռուսաստանի Դաշնություն, Կրասնոդար, դաշտային աշխատանքներ,
5. 2015թ. դեկտեմբերի 03-12, Ֆրանսիա, Փարիզ, Արևելյան լեզուների ու քաղաքակրթությունների ինստիտուտ, «ՀՀ ներգաղթյալ խմբերը. Բարդ ինքնության բնութագրիչները» թեմայով գիտաժողով,
6. 2016թ. ապրիլի 05-15, Վրաստանի Հանրապետություն, Բաթում, «Caucasus, Conflict, Culture 5 Contested Religious Spaces Constructions of Mosques and Churches in Adjara» DAAD, Summer School,
7. 2016թ. մայիսի 01-07, Շվեյցարիա, Ֆրիբուրգի համալսարան, դասախոսություններ և քննարկումներ, ASCN,
8. 2016թ. մայիսի 15-17, Վրաստան, Թբիլիսի, “Culture, History and Policy” գիտաժողով, Թբիլիսի պետական համալսարան,
9. 2016թ. հուլիսի 12-15, Թուրքիա, Ստամբուլ, «Գործելով միասին» խորագրով սեմինար:

• **Սարգսյան Գայանե**

2015թ. հոկտեմբերի 10-ից նոյեմբերի 1, Իտալիայի Հանրապետություն, Վենետիկի Կա-Ֆոսկարի համալսարան. ԵՄ «Erasmus Mund «HERMES» ծրագրի շրջանակներում հետազոտություն, ուսերենի դասավանդում իտալախոս լսարանում:

• **Սարգսյան Ռուզաննա**

1. 2016թ. փետրվարի 14-ից մարտի 1, Էստոնիայի Հանրապետություն, Տալինի համալսարան. ԵՄ «Erasmus Mundus. Humeria» ծրագրի շրջանակներում «Erasmus Mundus staff training Humeria» խորագրով վերապատրաստում,
2. 2016թ. ապրիլի 11-17, Իտալիայի Հանրապետություն, Պավիայի համալսարան, դասավանդում ԵՄ «Erasmus+» ծրագրի շրջանակներում:
 - **Միրիբյան Գայանե**

2015թ. հոկտեմբերի 1-31, Գերմանիա, Օդեր, ԵՄ «Erasmus Mundus. Hermes» ծրագրի շրջանակներում հետազոտություն Ֆրանկֆուրտ (Օդեր) քաղաքի Վիադրինա համալսարանում:
 - **Բադայան Մարինե**

2015թ. սեպտեմբերի 1-ից 2016թ. հունիսի 30. Բելգիա, Գենտ համալսարան. ԵՄ «Erasmus Mundus. Action 2-Euro East» ծրագրի շրջանակներում հետազոտություն:
 - **Գրիգորյան Վաչագան**

2015թ. հոկտեմբերի 10-ից ապրիլի 10, Գերմանիա, Օդեր, ԵՄ «Erasmus Mundus. Hermes» ծրագրի շրջանակներում հետազոտություն Ֆրանկֆուրտ (Օդեր) քաղաքի Վիադրինա համալսարանում:
 - **Իսկանդարյան Նաիրա**

2016թ. հունվարի 11-21-Երևան, Հայ-ռուսական (սլավոնական) համալսարան, վերապատրաստման դասընթացներ «Հայոց լեզու և գրականություն» առարկայից:
 - **Հայթյան Սաթենիկ**
 1. 2016թ. հունիսի 20-30-Երևան, Կրթության ազգային ինստիտուտ. գերմաներեն դասավանդող ուսուցիչների նախաատեստացիոն վերապատրաստման դասընթացներ,
 2. 2016թ. օգոստոսի 15-21-Լոռվա մարզ, Տաշիրի ավագ դպրոց. տնօրենների վերապատրաստման դասընթացներ՝ «Ներառական կրթություն» թեմայով:
 - **Սուքիասյան Մարիամ**

2015թ. սեպտեմբերի 15-ից 2016թ. օգոստոսի 5, Իտալիայի հանրապետություն, Սալերնո համալսարան. ԵՄ «Erasmus Mundus. Hermes» ակադեմիական շարժունության ծրագրի շրջանակում ուսումնառություն:
 - **Կատվայան Մերի**

2016թ. մարտի 15-ից 2016թ. հուլիսի 3, Բուլղարիայի Հանրապետություն, Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան. ԵՄ «Erasmus +» ակադեմիական շարժունության ծրագրի շրջանակում ուսումնառություն:
 - **Մարգարյան Անահիտ**

2016թ. հունիսի 12-13 - Թուրքմենստան, Աշխաբադ, Թուրքմենստանի «Գիտությունը, տեխնիկան և նորարարական տեխնոլոգիաները հզորության և երջանկության դարաշրջանում» խորագրով միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Թուրքմենստանի Գիտության օրվան:
 - **Մարգարյան Անահիտ, Հովհաննիսյան Մարինե**

2016թ. հոկտեմբերի 28-31 – Վրաստան, Թբիլիսի, ԵՄ «TEMPUS-PACT» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողով:

• **Ավետիսյան Կարինե**

1. 2015թ. հոկտեմբերի 27-29 – Հայաստան, Երևան, ԵՄ Թվինինգ ծրագիր, «Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն կրթության զարգացում՝ Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին ինտեգրվելու նպատակով» թվինինգ ծրագրի շրջանակներում ուսանողների գնահատման թեմայով կազմակերպված վերապատրաստում-աշխատաժողով՝ բուհերի պրոֆեսորա-դասախոսական կազմի համար,
2. 2015թ. - Հայաստան, Երևան, «TWINNING project EU. Training on development in pedagogy and ECTS best practice» աշխատաժողով,
3. 2016թ. փետրվարի 22-24 - Հայաստան, Երևան, ԵՄ Թվինինգ ծրագրի աշխատաժողով:

• **Մուրադյան Վահագն**

1. 2015թ. սեպտեմբերի 22-25 – Ռուսաստան, Կրասնոյարսկ, «Мониторинг состояния растительности в Армении с помощью дистанционных технологий.- Региональные проблемы дистанционного зондирования земли», Միջազգային II գիտաժողով,
2. 2016թ. փետրվարի 22-24 – Իրան, Թեհրան, «The 34th National and the 2nd International Geosciences Congress» միջազգային կոնգրես,
3. 2016թ. մայիսի 9-13 – Լեհաստան, Կրակով, Յագիելոնյան համալսարանում դասախոսությունների անցկացում,
4. 2016թ. մայիսի 22-27 – Իտալիա, Պավիա, Պավիայի համալսարանում դասախոսությունների անցկացում,
5. 2016թ. օգոստոսի 21-25 – Չինաստան, Բեյջինգ, «The 33rd International Geographical Congress», միջազգային կոնգրես,
6. 2016թ. - Հայաստան, Երևան, «Արդյունավետ երիտասարդ գիտաշխատող (մինչև 35 տարեկան)- 2015» մրցույթի հաղթող:

• **Զաքոյան Հրաչյա, Ավետիսյան Վարազդատ**

2015թ. նոյեմբերի 14-29 – Շվեդիայի Թագավորություն/Տեխնոլոգիայի արքայական ինստիտուտ /KTH/, Մեծ Բրիտանիայի և Հյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ Թագավորություն/Բաթ Սպա համալսարան/, Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետություն/ Հայդելբերգի համալսարան/, Իսպանիայի Թագավորություն /Ժիրոնայի համալսարան/ ԵՄ «TEMPUS.VERITAS - բարձրագույն կրթության երրորդ աստիճանի կառուցվածքային զարգացումը՝ հիմնված Զալցբուրգյան սկզբունքների վրա» ծրագրի շրջանակներում իրականացվել է փորձի ուսումնասիրություն:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

2015-2016 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանում իրականացվեցին բուհի առաքելությունից բխող և զարգացման ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերով նախատեսված բազմաբնույթ աշխատանքներ: Համալսարանում գրանցվեցին ձեռքբերումներ ուսուցման մեթոդների կատարելագործման, հետազոտական աշխատանքների իրականացման, գործող կանոնակարգերի և ընթացակարգերի լրամշակման, նորերի ընդունման, համագործակցային կապերի ընդլայնման, կրթական գործընթացներում շահակիցների ներգրավվածության նոր կառուցակարգերի մշակման և կիրառման, բուհի հասարակական պատասխանատվության բարձրացման և այլ ուղղություններով:

**Հաշվետու ուսումնական տարում ուսանողական համակազմի համալրման
ցուցանիշներն են.**

• Բակալավրիատի ընդունելություն՝

1. 2015թ.-ին համալսարանի առկա ուսուցման բակալավրիատի կրթական ծրագրերի գծով ընդունվեց 75 դիմորդ:

2. Հեռակա ուսուցման համակարգում 13 մասնագիտությունների գծով բուհ դիմած 155 դիմորդից ընդունվեց 150-ը:

• Մագիստրատուրայի ընդունելություն՝

2015թ. մագիստրատուրա ընդունվեց բակալավրիատի 45 շրջանավարտ:

• Շարունակական կրթության ընդունելություն՝

Համալսարանում 2015-2016 ուսումնական տարում շարունակական կրթություն ստացողների քանակը կազմում է 28 ուսանող (նախորդ ուստարում՝ 37-ը):

• Երկրորդ մասնագիտության ընդունելություն՝

երկրորդ մասնագիտություն ստացողների թիվը՝ 12 ուսանող (նախորդ ուստարում՝ 19):

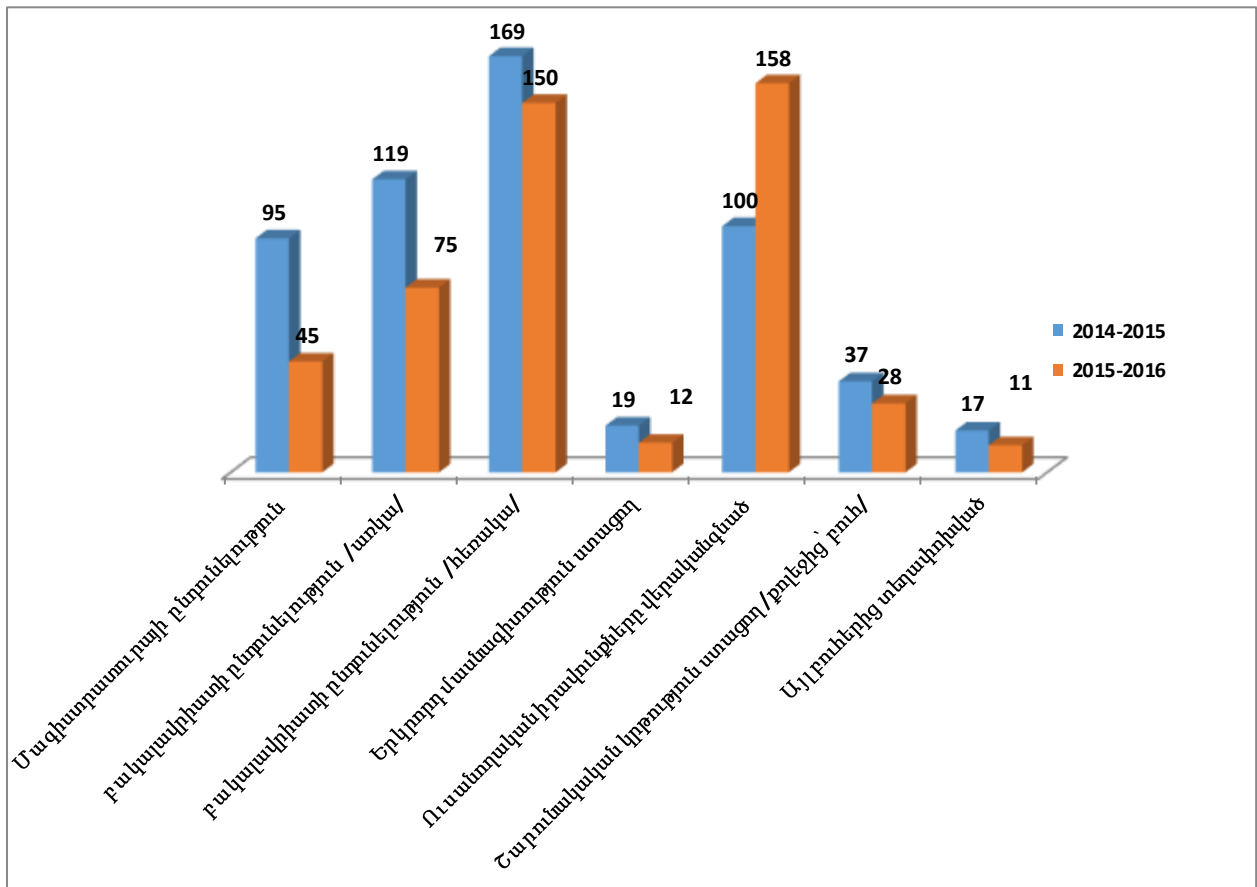
• Տեղափոխություններ՝

Հանրապետության և արտերկրի պետական բուհերից հաշվետու տարում Գավառի պետական համալսարան է տեղափոխվել 11 ուսանող, ԳՊՀ-ից՝ այլ բուհ ուսանող չի տեղափոխվել:

• Վերականգնումներ՝

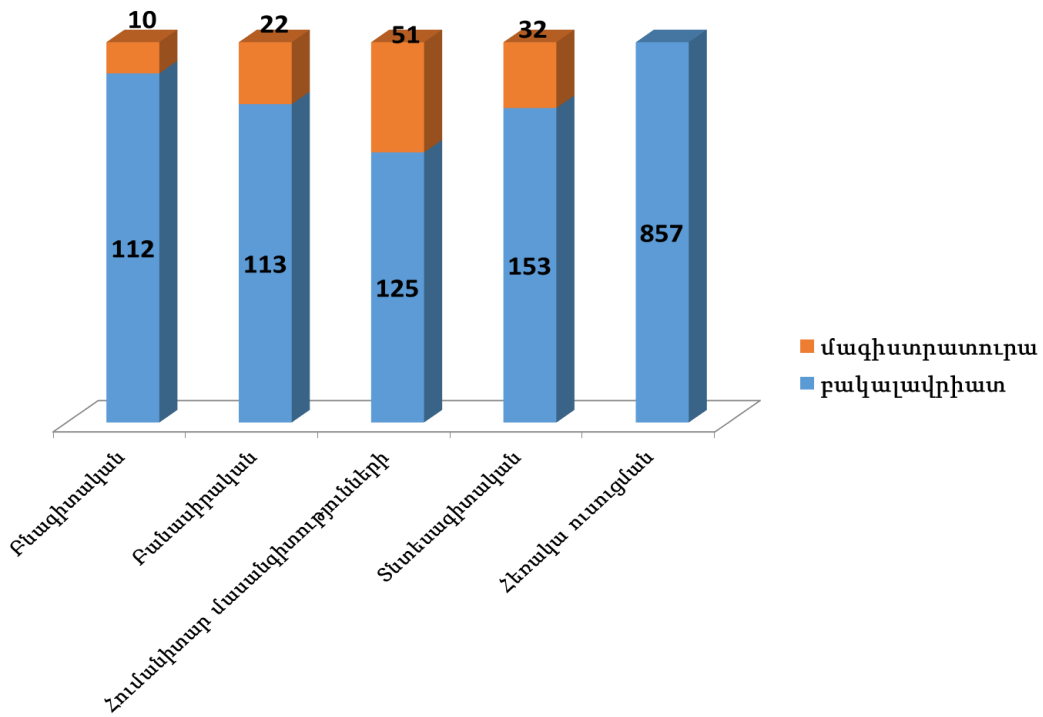
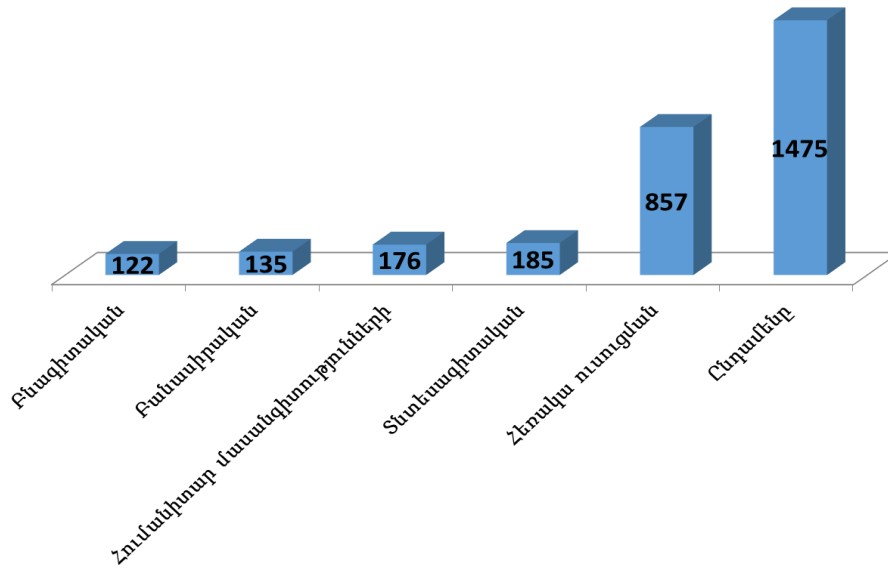
Հաշվետու ուստարում ուսանողական իրավունքները վերականգնել են 158 ուսանող:

ԳՊՀ ուսանողական համակազմի համալրումը՝ հաշվետու և նախորդ ուստարիներին

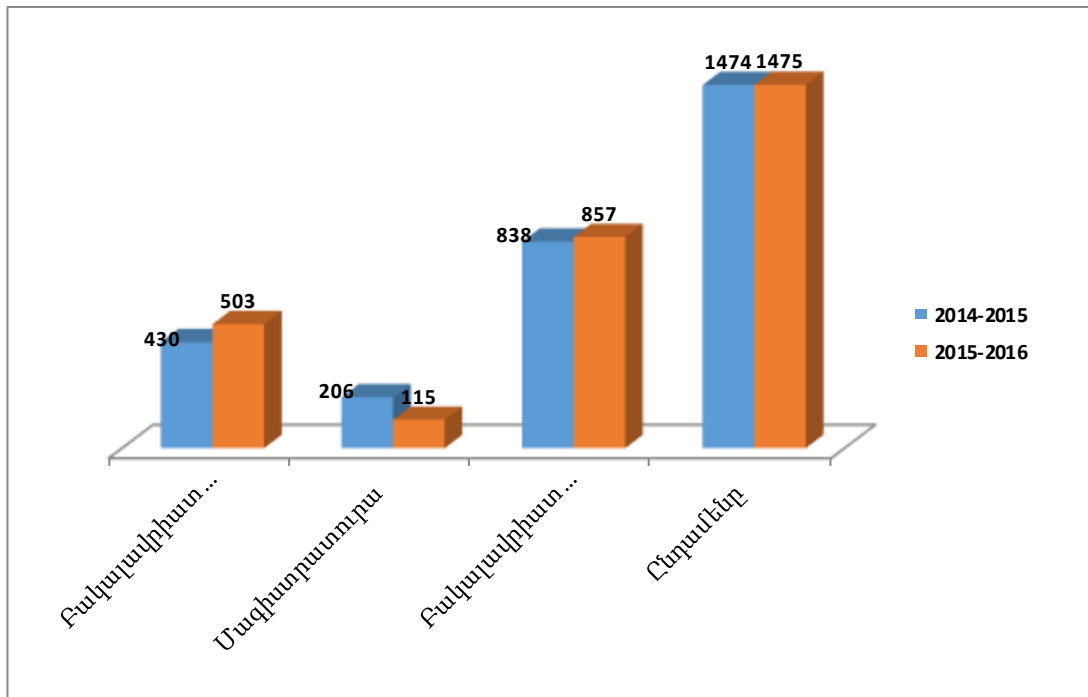


2015-2016 ուստարում ուսանողների թիվը առկա բակալավրիատում կազմում էր 503 (նախորդ ուստարվա նույն ժամանակահատվածում՝ 430) ուսանող, մագիստրատուրայում՝ 115 (նախորդ ուստարվա նույն ժամանակահատվածում՝ 206), հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 857 (նախորդ ուստարվա նույն ժամանակահատվածում՝ 838), ընդամենը՝ 1475 ուսանող (նախորդ ուստարվա նույն ժամանակահատվածում՝ 1474):

2015-2016 ուսումնական տարվա ուսանողների թվաքանակի վերաբերյալ տվյալներ՝ ըստ ֆակուլտետների և կրթական աստիճանների



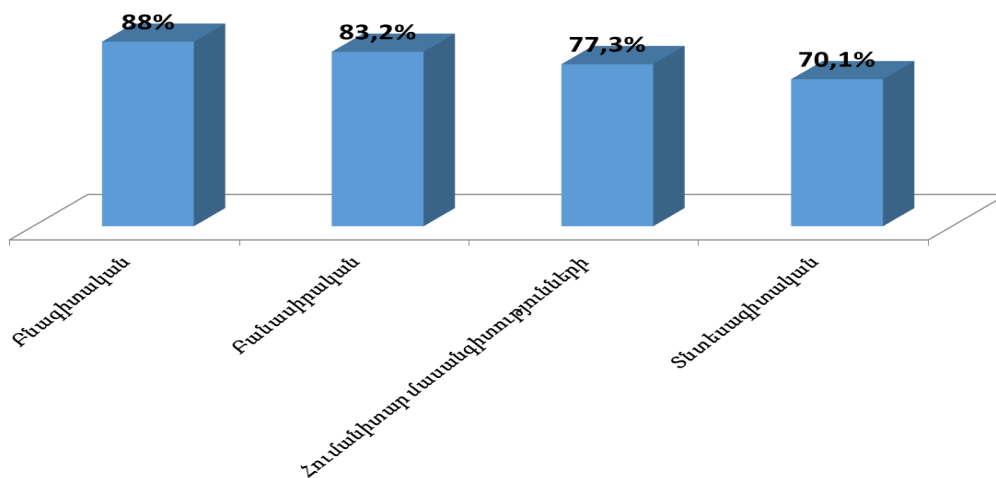
Ուսանողների թվաքանակը հաշվետու և նախորդ ուստարիներին՝ ըստ կրթական աստիճանների և ուսուցման ձևերի



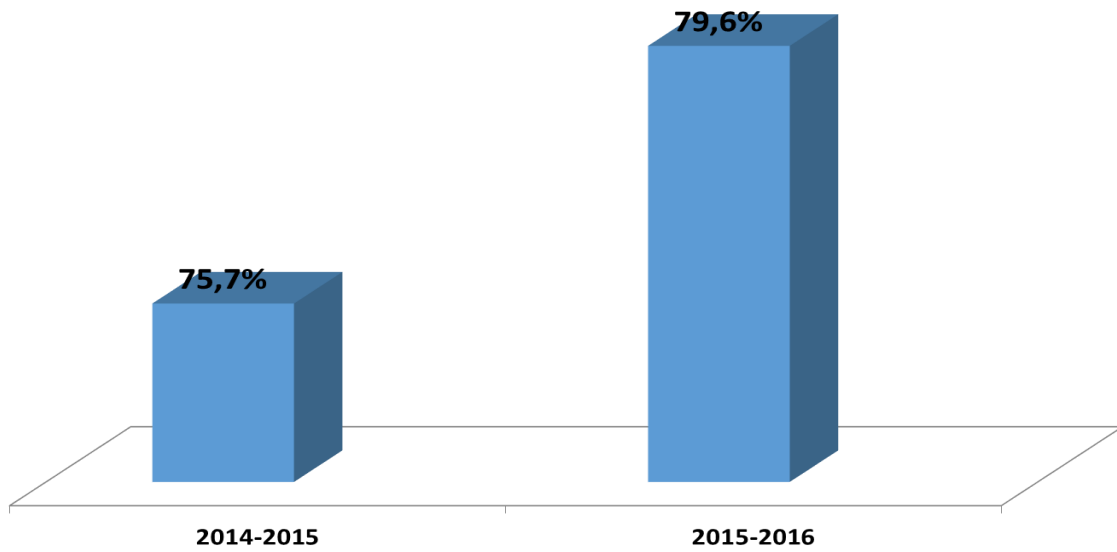
Հաշվետու ուստարում ուսանողների ակադեմիական առաջադիմության ցուցանիշներն են.

ա) առաջին կիսամյակում առկա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում՝ 79,6% (նախորդ ուստարում՝ 75,7%):

2015-2016 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների վերաբերյալ տվյալներն՝ առկա ուսուցման համակարգում

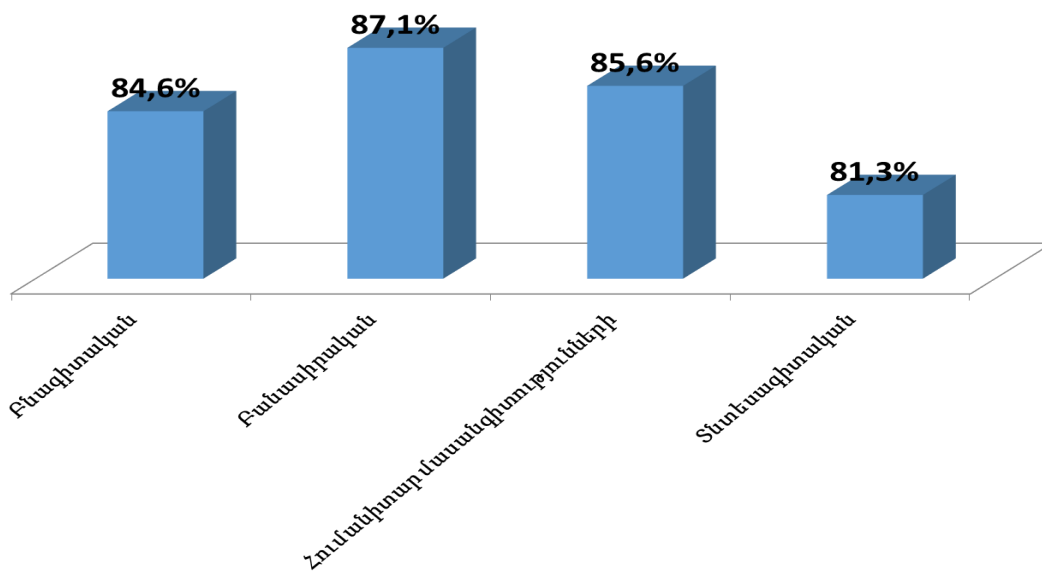


Ուսանողների առաջադիմության համեմատումը՝ նախորդ և հաշվետու ուստարիների առաջին կիսամյակներում

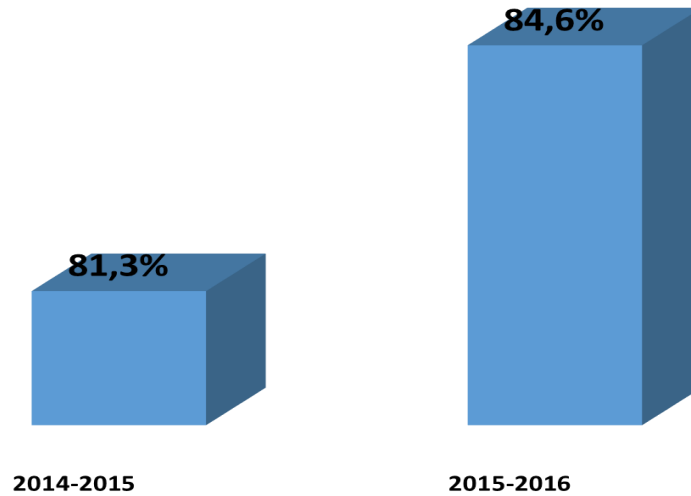


բ) Երկրորդ կիսամյակում՝ համապատասխանաբար 84,6% (նախորդ ուստարում՝ 81,3%):

2015-2016 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների վերաբերյալ տվյալներն՝ առկա համակարգում



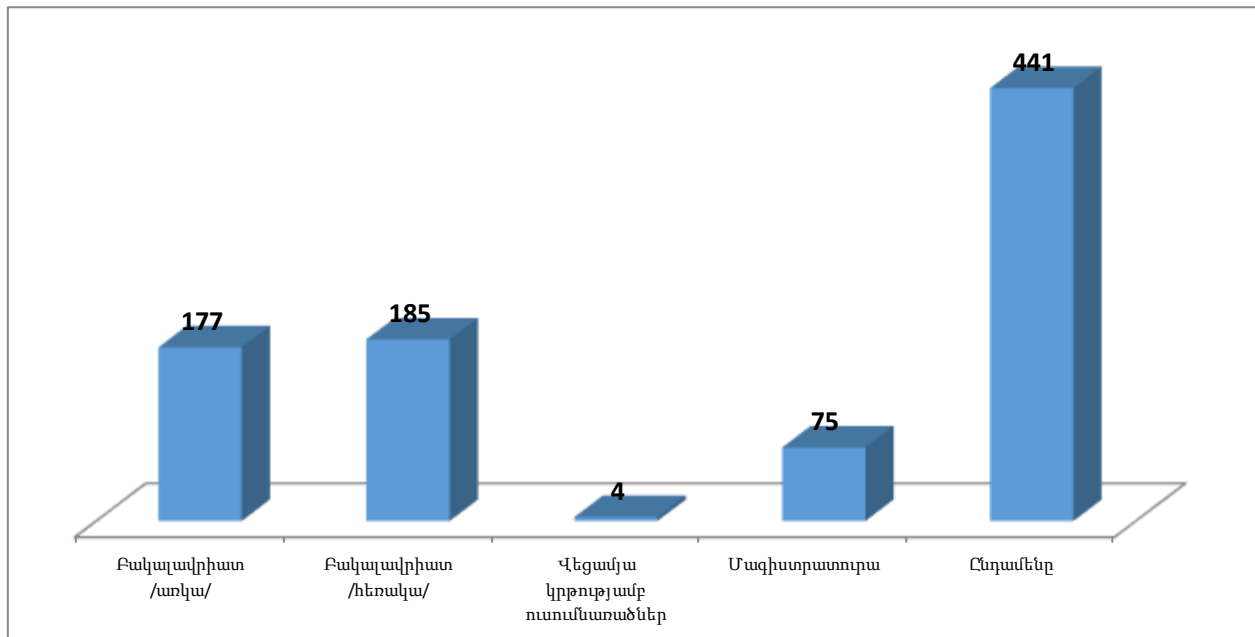
Ուսանողների առաջադիմության համեմատումը՝ հաշվետու և նախորդ ուստարիների երկրորդ կիսամյակներում



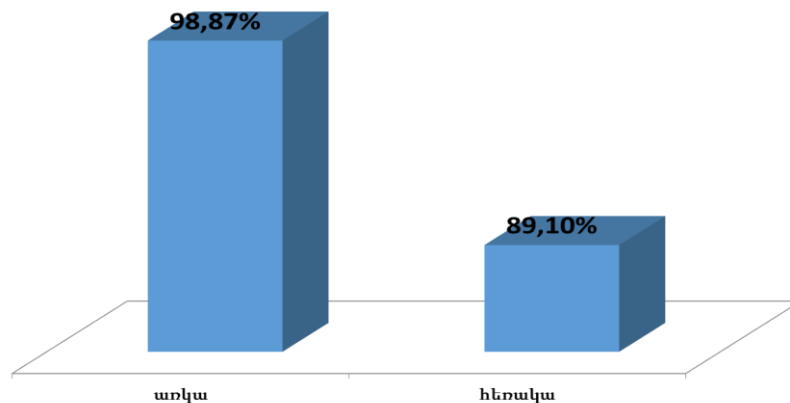
2015-2016 ուստարում համալսարանի առկա բակալավրիատի ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքներով բուհն ավարտեց ավարտական կուրսերի ուսանողների 98.87%-ը, այսինքն՝ 177 ուսանողից՝ 176-ը, նախորդ տարվա 100%-ի դիմաց: Նախորդ տարիների 1 նախկին ուսանողի թույլատրվեց մասնակցել ամփոփիչ ատեստավորմանը, ով հաջողությամբ հանձնելով ամփոփիչ ատեստավորման քննությունները՝ ավարտեց բուհը: Բուհը գերազանցությամբ ավարտեց բակալավրիատի շրջանավարտներից 71-ը, այսինքն՝ 40%-ը (2014-2015 ուստարում՝ 50%-ը), մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերի 80 ուսանողներից 75-ը մագիստրոսական թեզերի հաջող պաշտպանության արդյունքում ստացան մագիստրոսի որակավորում: Մագիստրատուրայի 55 ուսանողներ համալսարանը ավարտեցին գերազանցությամբ, համալսարանի բոլոր մասնագիտությունների գծով մագիստրատուրան ավարտեց ավարտական կուրսի ուսանողների 93.8% (նախորդ ուստարում՝ 98.9%-ը): 2016 թվականին Գավառի պետական համալսարանում առկա բակալավրիատի 177 և մագիստրատուրայի 75 շրջանավարտների շնորհիվ եց համաեվրոպական նմուշի դիպլոմի երկլեզու հավելված՝ հայերեն և անգլերեն:

Հաշվետու ուստարում բուհն ավարտեց հեռակա ուսուցման բակալավրիատի թվով 185 շրջանավարտ: Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետն ավարտեց նաև վեցամյա կրթության համակարգում ուսանած թվով 4 շրջանավարտ, իսկ նախորդ տարիներին բուհը չավարտած 34 նախկին ուսանողի թույլատրվեց մասնակցելու ամփոփիչ ատեստավորմանը, նրանցից դրական գնահատական ստացան 25-ը (ընդհանուր թվով՝ 189 շրջանավարտ), իսկ 23 ուսանող անբավարար գնահատական ստանալու և չներկայանալու պատճառով չավարտեց համալսարանը, այսինքն՝ բուհն ավարտեց ուսանողների թվի 89.1%-ը (2014-2015 ուստարում՝ 83.7%-ը):

2015-2016 ուսումնական տարվա շրջանավարտների թվաքանակի վերաբերյալ տվյալներ

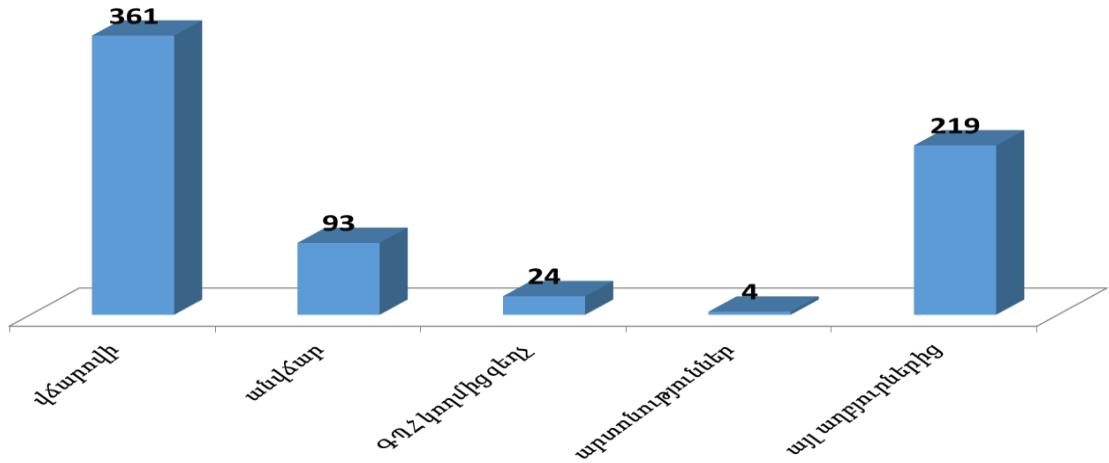


Գավառի պետական համալսարանի 2015-2016 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ տվյալներ

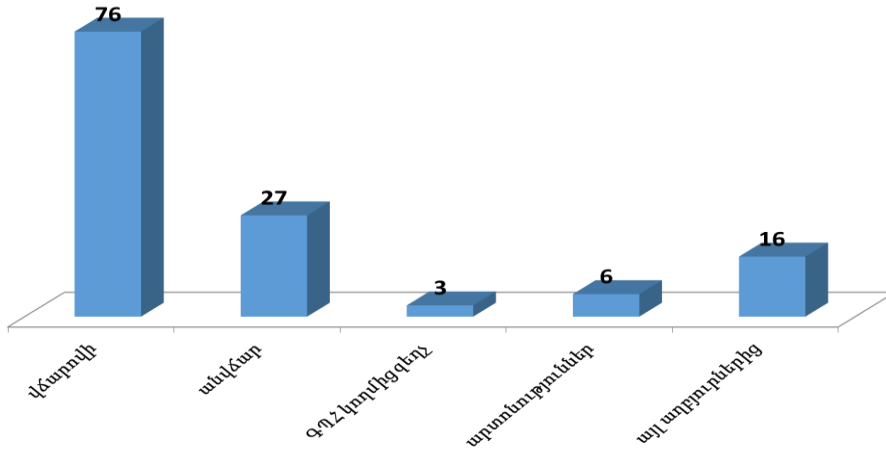


Հաշվետու ուստարում համալսարանում շարունակաբար իրականացվել են ուսանողների ֆինանսական աջակցման ծրագրեր: Առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետներում սովորող ուսանողները ֆինանսական աջակցություն են ստացել պետական բյուջեից, համալսարանի միջոցներից, գործընկեր կազմակերպություններից, ԳՊՀ բարերարներից և տարբեր հիմնադրամներից: Ուսման վճարի լրիվ փոխհատուցմամբ անվճար և վճարովի տեղերի փոխատեղման կանոնների համաձայն, հաշվետու ուստարվա ակադեմիական առաջադիմության ցուցանիշներով, առկա բակալավրիատի 13 ուսանող և մագիստրատուրայի 3 ուսանող մրցույթի արդյունքում փոխեցին իրենց կարգավիճակը:

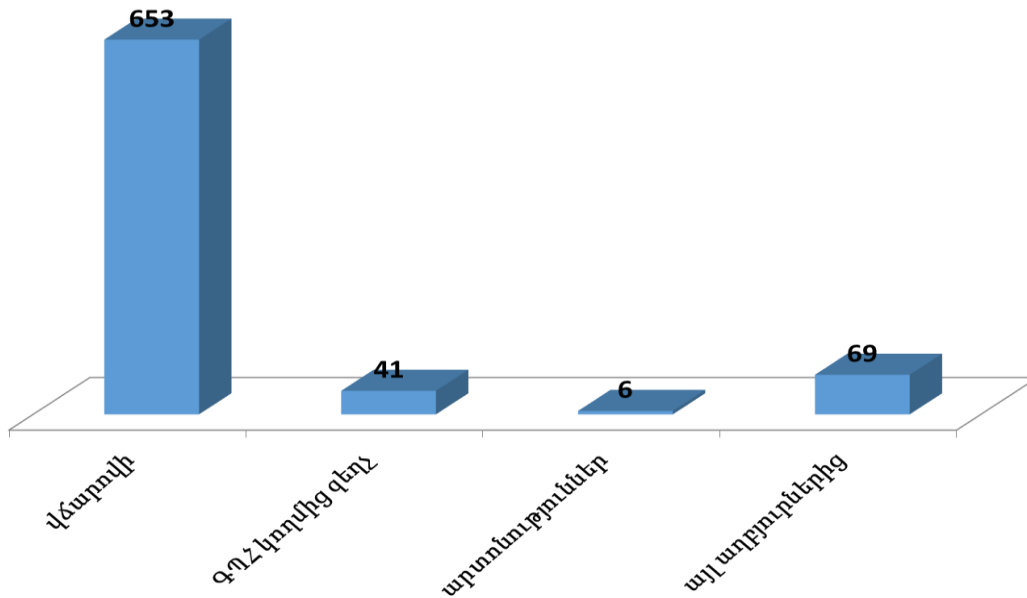
2015-2016 ուստարում ֆինանսական աջակցություն ստացած առկա բակալավրիատի ուսանողների քանակի վերաբերյալ տվյալներ



2015-2016 ուստարում ֆինանսական աջակցություն ստացած մագիստրատուրայի ուսանողների քանակի վերաբերյալ տվյալներ

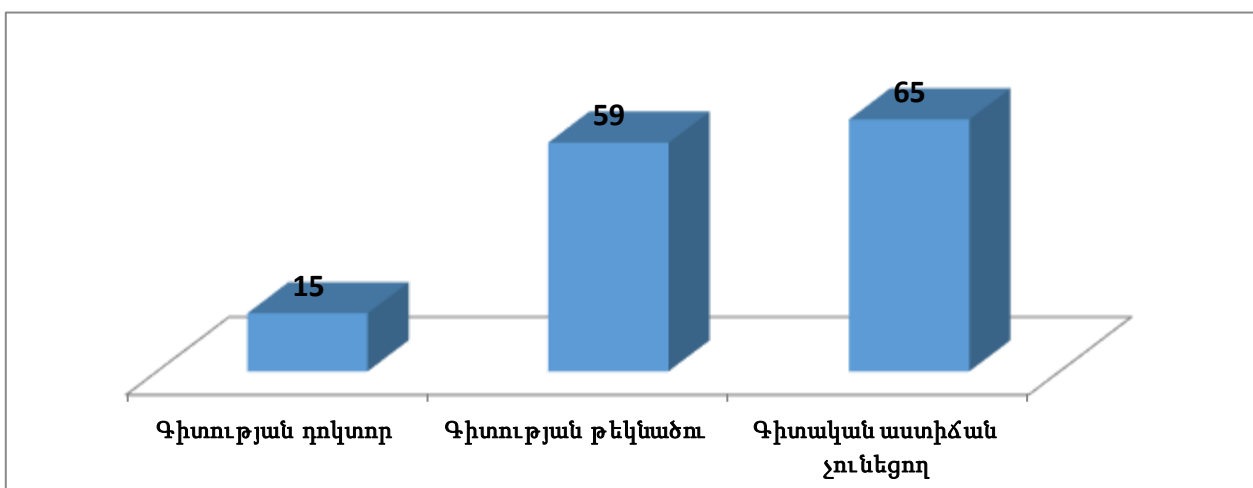


2015-2016 ուստարում ֆինանսական աջակցություն ստացած հեռակա ուսուցման համակարգում սովորող ուսանողների վերաբերյալ տվյալներ

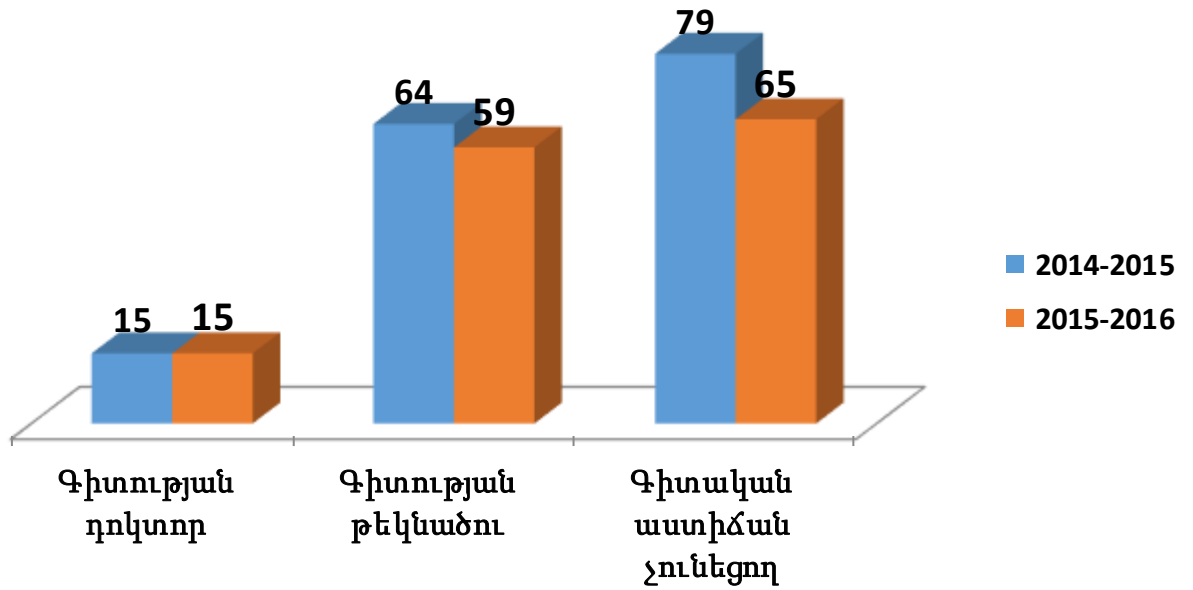


Համալսարանում շարունակական աշխատանքներ են իրականացվել մասնագիտական կրթական ծրագրերի կադրային ապահովման, առաջատար դասախոսներով համալրման, գործնական ոլորտից ներգրավված դասախոսներին կրթական գործընթացին ինտեգրման նպատակներով, ինչպես նաև երիտասարդ մասնագետների ակադեմիական աջակցման ուղղությամբ՝ նրանց որակավորման բարձրացման, վերապատրաստման միջոցով:

2015-2016 ուսումնական տարում ԳՊՀ դասախոսական կազմում գիտական աստիճաններ ունեցողների վերաբերյալ տվյալներ



ԳՊՀ դասախոսական կազմում գիտական աստիճաններ ունեցողների թիվը՝ նախորդ և հաշվետու ուստարիներին



Հաշվետու ուստարում համալսարանը ՀՀ ԿԳ նախարարի հրամանի համաձայն ստացավ «Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության գծով ասպիրանտական կրթության իրականացման թույլտվություն, իսկ գիտական թեմաների հաստատման թույլտվության ստացման համար համալսարանում առկա են ՀՀ գիտական աստիճանաշնորհման կանոնակարգի դրույթներով սահմանված պայմանները: Ըստ այդմ, համալսարանը դիմել է ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողովին՝ ստանալու «Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում» Ը.00.03 թվանիշով մասնագիտության գծով ատենախոսությունների թեմաներ հաստատելու թույլտվություն:

Համալսարանում իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքները ներկայացնող ամենամյա գիտական հոդվածների ժողովածուն ընդգրկված է «Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն որակավորման հանձնաժողով» գործակալության կողմից սահմանված գիտական ժողովածուների ցուցակում:

ՀՀ բուհերի վարկանիշավորման համակարգում, բուհերի դասակարգման համապատասխան խմբում համալսարանը պահպանեց երկրորդ տեղը՝ զիջելով Հայաստանում ամերիկյան համալսարանին:

Հաշվետու ուստարվա երկրորդ կիսամյակում կատարվել է համալսարանի 2011-2016 ռազմավարական պլանում ամրագրված գործողությունների իրականացման մշտադիտարկում, ուրվագծվել են այն ուղղությունները, որոնց գծով կատարված աշխատանքները կարիք ունեն շարունակական բարելավման, ինչպես նաև հաշվի առնելով համալսարանի բոլոր կառուցվածքային սորաբաժանումների առաջարկները, զարգացման երկարաժամկետ հայեցակարգային ուղղությունները՝ մշակվել է համալսարանի 2016-2021թթ զարգացման ռազմավարական ծրագիրը, ինչպես նաև հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագիրը:

Ըստ համալսարանի 2016-2021թթ զարգացման ռազմավարական ծրագրի հայեցակարգային ուղղությունների՝ սահմանվել են հիմնական գործողությունները, նշվել

պատասխանատու ստորաբաժանումը, կատարվել է այդ նպատակների իրականացման համար անհրաժեշտ առկա և պահանջվող ռեսուրսների գնահատում, նախանշվել են խոչընդոտները, գնահատվել ռիսկերը, սահմանվել են տարբեր ուղղություններով իրականացվելիք գործողությունների արդյունավետության ցուցիչները:

ԵՄ «TEMPUS.GOVERN» ծրագրի շրջանակներում աշխատանքներ են ծավալվել բուհում վարչարարության հիմնական գործընթացների վերանայման, նոր գործիքների ու մեթոդների մշակման և ներդնման ուղղությամբ, որոնք ավելի թափանցիկ և օպերատիվ կդարձնեն համալսարանի կառավարումը: Միաժամանակ, մեկնարկել է «Էլեկտրոնային դեկանատ» համակարգի նախագծումը:

Հաշվետու ուստարում Գավառի պետական համալսարանը ընտրվել է որպես Եվրոպական Միության «ERASMUS+DOC MEN» ծրագրի անդամ-բուհ: Ծրագիրը կոչված է մշակելու և ներդնելու նորարարական ուսումնական ծրագրեր միկրոէլեկտրոնիկայի, ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի, ճարտարագիտության կրթական ոլորտներում:

Ծրագրին անդամակցում են բուհեր Հայաստանից, Ղազախստանից, Իսրայելից, Լեհաստանից, Բուլղարիայից, Իտալիայից և Գերմանիայից:

Կարևորելով համալսարանում ընթացող ուսումնական, գիտական, հետազոտական, լուսավորչական գործընթացների կանոնակարգային հիմքերը՝ համալսարանում հաշվետու ժամանակահատվածում մշակվել և հաստատվել, կամ բարելավվել են ներքոհիշյալ փաստաթղթերը.

1. ԳՊՀ ուսանողների իրավունքների և պարտականությունների, ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների վերաբերյալ ուղեցույցը,
2. Գավառի պետական համալսարանի հաշվապահության աշխատակարգը,
3. ԳՊՀ-ում ասպիրանտուրայի գիտակրթական ծրագրի ընդունելության և ուսուցման կանոնակարգը:

Թեև «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» և «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքները բուհերի համար նախատեսում են ինստիտուցիոնալ ինքնավարություն, այդուհանդերձ, «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենքում առկա են հակասական դրույթներ, որոնց առկայությունը համալսարանի ֆինանսավորման այլ մոդելների ներդրման կամ տնտեսական գործունեության ծավալման համար խոչընդոտ են հանդիսանում, և համալսարանի ֆինանսավորման աղբյուրը հիմնականում ուսանողների վարձավճարներն են: Ոստի, ֆինանսական վիճակի բարելավման նպատակով համալսարանը սահմանված կարգով ձեռք բերեց նոր կազմակերպարավական կարգավիճակ՝ վերակազմակերպվելով «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի:

Հաշվետու ժամանակահատվածում շարունակվել են պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից գիտահետազոտական և ուսումնամեթոդական նյութերի տպագրման աշխատանքները, համալսարանի գիտխորհրդի կողմից տպագրության են երաշխավորվել ներքոհիշյալ ձեռնարկները.

- Սարգսյան Ռ.՝ «Практикум по словообразованию современного русского языка»,
- Ռափյան Ն.՝ «Արտադրանքի որակի կառավարման արդյունավետության գնահատումը»,

- Մուխսիխաշոյան Ա.՝ «Видо-временные соотношения в сложных предложениях с придаточными изъяснительными»,
- Խաչատրյան Գ.՝ «Տնտեսագիտություն» մասնագիտությամբ ավարտական աշխատանքի և մագիստրոսական թեզի պատրաստման ուղեցույց,
- Թարփոշյան Հ.՝ «Արտադրանքի որակի կառավարման արդյունավետության գնահատումը»,
- Առաքելյան Վ., Թարփոշյան Հ.՝ «Մարքեթինգային գործունեության վերլուծության մեթոդներ»:

Բուհում նյութատեխնիկական բազայի թարմացման ուղղությամբ ևս իրականացվել են ծավալուն աշխատանքներ, բարձրացել է համացանցի մատչելիության աստիճանը ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի համար, կառուցվածքային ստորաբաժանումները համալրվել են արդի տեխնիկական միջոցներով:

Համաշխարհային բանկի միջոցներով Բնագիտական ֆակուլտետում բացվեց ուսումնական, հետազոտական լաբորատորիա, կահավորված ժամանակակից սարքավորումներով ու նյութերով՝ քիմիայի, կենսաբանության, ֆիզիկայի, աշխարհագրության և այլ հարակից բնագիտական դասընթացների գործնական, փորձարարական աշխատանքների, հետազոտությունների իրականացման համար: Հիմնադրման օրվանից լաբորատորիան ծառայում է նաև մարզի հանրակրթական միջնակարգ և ավագ դպրոցների համապատասխան դասընթացների անցկացման, փորձերի կատարման համար:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում պարբերաբար բուհ են այցելել մարզի տարբեր դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտները, և այդ հանդիպումների շրջանակներում բացի բնագիտական լաբորատորիայում դասեր և փորձեր անցկացնելուց, աշակերտների համար կազմակերպվել են բազմազան ձևաչափերով միջոցառումներ՝ գրական-գեղարվեստական ցերեկոյթներ, ինտելեկտուալ խաղեր, մասնակցություն ուսանողական գիտաժողովին, շրջայց ԳՊՀ Վարշամ Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարանում, մասնագիտական կողմնորոշման համար մասնակցել են դասատվության գործընթացին, հանդես եկել իրենց հուզող հարցադրումներով, ստացել մասնագիտական խորհրդատվություններ:

Կարևորելով ուսանողներից, շրջանավարտներից, դասախոսներից, պրակտիկաների ղեկավարներից, գործատուներից նախորդ ուստարում կատարված հարցումների ընթացքում ստացված արձագանքները, ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների կողմից արված առաջարկություններն ու նկատառումները՝ աշխատանքներ են ծավալվել մասնագիտական կրթական ծրագրերի բովանդակային և կառուցվածքային փոփոխությունների իրականացման, կրթական ծրագրերի արդիականացման ուղղությամբ: Մշակվել են նոր դասընթացներ, արդիականացվել իրականացվող դասընթացների բովանդակությունը, մասնավորապես, Պատմության ամբիոնում մշակվել և իրականացվել է «Հայ սփյուռքի պատմության հիմնախնդիրները», Իրավագիտության ամբիոնում՝ «Սահմանադրական ինստիտուտները ՀՀ-ում», Հասարակական գիտությունների ամբիոնում՝ «Սովորողների գիտելիքների ստուգումը և գնահատումը», Հաշվապահական հաշվառման ամբիոնում՝ «Ծառայությունների ոլորտի կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառում և հարկում», իսկ Ինֆորմատիկայի և

Ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնում մշակվել են «Մաթեմատիկական անալիզ», «Անալիտիկ երկրաչափություն», «Համակարգիչների կիրառում» «Ճարտարագիտական և համակարգչային գրաֆիկա», «Մաթեմատիկական ֆիզիկայի հավասարումներ», «Ֆունկցիաների բազմանդամային մոտարկում», «Համակարգչային ցանցերի նախագծում և իրականացում», «Ցանցային համակարգերի պաշտպանություն և անվտանգություն», «Առաջատար Mobile տեխնոլոգիաներ» նոր պարտադիր և «Հաշվողական համակարգերի և ցանցերի սերվերներ», «Ժամանակակից պրոցեսորներում գաղտնագրման մեթոդների ապարատային իրականացում» կամընտրական դասընթացները, որոնք կիրականացվեն 2016-2017 ուստարում:

Հանրապետությունում 2014թ. հաստատված նոր մասնագիտությունների ցանկին համապատասխան մշակվել են 9 մասնագիտությունների ուսումնական պլանները, դրանցից մանկավարժի որակավորմամբ 6 մասնագիտությունների գծով սահմանվել են կրթական վերջնարդյունքները, վերանայվել են հոգեբանամանկավարժական կրթամասի մոդուլները, ուսանողների մանկավարժական պրակտիկային հատկացվող կրեդիտների քանակը, ճշգրտվել դրանց անցկացման վայրերը, կնքվել նոր պայմանագրեր պրակտիկաների անցկացման նպատակով:

Հաշվետու ուստարում համալսարանում կազմակերպվեց ամենամյա 18-րդ գիտաժողովը՝ նվիրված Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյա հոբելյանին: Գիտաժողովին զեկուցումներով հանդես եկան 89 գիտաշխատողներ, տպագրության է հանձնվել թվով 101 հեղինակների 87 հոդվածներ, հոդված-դասախոս հարաբերությունը՝ 0.73 է, նախորդ ուստարվա 0.56-ի դիմաց:

Կրթության որակի ապահովման և վերահսկման գործում շահառուների դերի բարձրացման, որակի մշակույթի արմատավորման նպատակով պարբերաբար կատարվել են անանուն թղթային, էլեկտրոնային հարցումներ ուսանողների, շրջանավարտների շրջանում, ամփոփվել են արդյունքները, քննարկվել ռեկտորատում, ներկայացվել ԳՀՀ գիտխորհրդին, գիտխորհրդի կողմից ենթակառուցվածքային ստորաբաժանումներին տրվել են հանձնարարականներ՝ համապատասխան ուղղություններով բարելավման ուղիների որոնման, իրականացվող գործընթացների արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Հաշվետու ուստարում իրականացվեց բուհի ինքնավերլուծություն բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների կողմից, շահակիցների լայն ներգրավվածությամբ, նրանց կողմից կատարված դիտարկումների, ներկայացված SWOT վերլուծությունների հաշվառմամբ: Մասնակցելով ԵՄ «TEMPUS.GOVERN» ծրագրին՝ բուհը պատրաստակամություն հայտնեց ՀՀ Կառավարության կողմից հաստատված չափանիշներով և չափորոշիչներով, ծրագրի միջոցների հաշվին անցնելու ենթակառուցվածքային հավատարմագրում և հաշվետու ուստարվա վերջին բուհը ենթակառուցվածքային հավատարմագրում անցնելու հայտ, ապա նաև ինքնավերլուծության զեկույցը՝ հայերենով և անգլերենով, հանձնեց ՀՀ «Որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամին, իրականացնելով ՀՀ հավատարմագրման կարգի պահանջներին համապատասխան հերթական քայլերը:

Ուսանողների, դասախոսների շրջանում պարբերաբար կազմակերպվել են տարաբնույթ միջոցառումներ՝ քննարկումներ, աշխատաժողովներ, խորհրդատվություններ,

վարպետության դասեր, այդ թվում՝ հանրապետության, արտերկրի գիտական, ակադեմիական հանրույթի, հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ: Մասնավորապես, համալսարանն հյուրընկալել էր Եվրոպական Միության «TEMPUS. RETHINK – Կրթության բարեփոխում՝ գիտելիքների միջազգային փոխանակման միջոցով» ծրագրի գործընկերներին՝ կազմակերպելով միջազգային աշխատաժողովը: Պորտուգալիայի, Իսպանիայի, Գերմանիայի, Ուկրաինայի, Բելոռուսի, Մոլդովայի և Վրաստանի բուհերից ժամանած պատվիրակությունների ներկայացուցիչները բուհի վարչական, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ քննարկեցին բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների միջազգայնացման խնդիրները, բարձրագույն ազգային կրթությունից դեպի միջազգայնացում տանող ուղիները, ԳՏՎ միջազգայնացման տեսլականը, քաղաքականությունը, փուլերը, ցուցանիշները, ուղիներն ու խնդիրները: Նույն ծրագրի շրջանակներում գործընկեր բուհի՝ Իսպանիայի Կոռունայի համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի դասախոս, պրոֆեսոր Անտոնիո Պաս Գոնսալեսի հետ հանդիպման ժամանակ անրադարձ կատարվեց դասընթացների կազմակերպմանը, համատեղ կրթական ծրագրի իրականացման պայմանագրում նախատեսված առարկաների ցանկին, դրանց ելքային արդյունքներին ու գնահատման չափանիշներին:

Ուսանողների մոտ գործնական հմտությունների զարգացման համար, բացի ուսումնական պլանով նախատեսված պրակտիկաներից, հաճախակի կազմակերպվում են նաև կարճատև ուսուցողական այցելություններ հանրապետության տարբեր գիտական, արտադրական կազմակերպություններ, օրինակ Հաշվապահական հաշվառման, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտության և կառավարման բաժինների ուսանողների համար կազմակերպվել էր արտադրական պրակտիկա Արենիի գինու գործարանում:

Կարևորելով երիտասարդների հոգևոր-մշակութային դաստիարակությունը՝ համալսարանը սերտորեն համագործակցում է Հայ առաքելական եկեղեցու Գեղարքունյաց թեմի, Գևորգյան ճեմարանի և Վազգենյան դպրանոցի հետ:

Համագործակցության արդյունքում բուհում պարբերաբար կազմակերպվում են հանդիպումներ, տարբեր թեմաներով անցկացվում սեմինար-քննարկումներ՝ ուսանողների բարոյահոգեբանական, հոգևոր-մշակութային դաստիարակության նպատակով:

Ուսանողների ընդհանուր աշխարհայացքային իրազեկությունների ընդլայնման նպատակով համալսարանում կազմակերպվում են հանրային նշանակություն ունեցող թեմաներով տարբեր միջոցառումներ, մասնավորապես, կազմակերպվեց սեմինար-քննարկում՝ նվիրված Եվրասիական տնտեսական միությանը Հայաստանի Հանրապետության անդամակցության հեռանկարներին: Հանդիպման ընթացքում ցուցադրվեց Եվրասիական զարգացման բանկի 10-րդ միջազգային համաժողովի տեսանյութից հատված, որտեղ տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր Աշոտ Թավադյանը, ով հաճախակի է անցկացնում վարպետության դասեր ԳՏՎ ուսանողների համար, ներկայացրել է միջազգային ինտեգրացիոն տնտեսական միավորման վերաբերյալ մի շարք դրույթներ:

ԳՏՎ տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանատի և առաջին կուրսի ուսանողների նախաձեռնությամբ հաշվետու ուստարում կազմակերպվել են արվեստին նվիրված միջոցառումներ, մասնավորապես, հետաքրքիր տեսանյութերի, լուսանկարների և հնչած

երաժշտության միջոցով ուսանողները ներկայացրել են աշխարհահռչակ արվեստագետներ Պաբլո Պիկասոյի, Լեոնարդո դա Վինչիի, Սալվադոր Դալիի, գրող, հրապարակախոս Գաբրիել Գարսիա Մարկեսի, Վոլֆգանգ Ամադեուս Մոցարտի, Չարլի Չապլինի կյանքն ու գործունեությունը, անդրադարձել նրանց ստեղծած գլուխգործոցներին:

Անվտանգ երթևեկության կանոններին նվիրված սեմինար-քննարկումը՝ կազմակերպված Բնագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ, նպատակ ուներ լսարանին ներկայացնելու երթևեկության կանոնները, մեկնաբանելու ճանապարհային նշանների և համապատասխան գծանշումներից յուրաքանչյուրի նշանակությունը:

Ուսանողների գրական-գեղարվեստական, մշակութային գիտելիքների զարգացման նպատակով, ընթերցանության նկատմամբ սեր արթնացնելու համար պարբերաբար կազմակերպվում են գրական ցերեկույթներ՝ նվիրված հայ և արտասահմանյան գրականությանը:

Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների աշխատանքները ակտիվացնելու, նրանց՝ ուսումնական գործընթացի որակի վերահսկման աշխատանքներում առավելագույնս ընդգրկելու, նոր կառուցակարգեր կիրառելու նպատակով շարունակվել են ուսանողների մասնակցությունը հանրապետական ուսանողական կառույցների աշխատանքներին: Ուսանողական խորհրդի և Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի /ՀԵՀ/ Գեղարքունիքի մարզային կենտրոնի համագործակցության արդյունքում պարբերաբար կազմակերպվում են հանդիպումներ, սեմինար-քննարկումներ, տարաբնույթ ձեռնարկներ:

Իրականացվել է համալսարանում արդեն ավանդույթ դարձած առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում լավագույն ուսանողի պատվավոր կոչմանն արժանացած ուսանողների պարգևատրման, մեծարման և լավագույն օրինակի տարածմանը նվիրված միջոցառում:

Շարունակվել են հանրապետության տարբեր բուհերի ուսանողական կառույցների հետ համատեղ աշխատանքները, մասնավորապես, հաշվետու ժամանակահատվածում տեղի ունեցավ Գավառի և Երևանի պետական համալսարանների ուսանողական գիտական ընկերությունների նախաձեռնությամբ սեմինար-քննարկում՝ «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զբոսաշրջային ներուժի և դրա օգտագործման արդի հիմնախնդիրների վերլուծությունը» թեմայով, որի ընթացքում ուսանողները և դասախոսները անդրադարձան զբոսաշրջությանը, որպես մարզի տնտեսության զարգացման կարևոր գործոն և ներկայացրին մարզում զբոսաշրջության զարգացման խոչընդոտները:

Ամբողջ ուստարվա ընթացքում ուսանողների համար կազմակերպվել են լրացական դասընթացներ՝ «Նկարչական ստուդիա», «Դիզայնի ստուդիա», «Տպագիր և էլեկտրոնային ժուռնալիստիկայի հիմունքներ» մոդուլների շրջանակում, իրավաբանական կլինիկայում, տնտեսագետների և այլ ակումբներում, իսկ դասախոսական անձնակազմի օտար լեզվի իմացության, հաղորդակցման մակարդակի բարձրացման համար, օտարալեզու դասընթացների մշակման և իրականացման նպատակով շարունակվել են նորագույն մեթոդներով կազմակերպված անգլերենի բազմամակարդակ ուսուցման դասընթացները:

Բարձրացել է ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների դերը կրթության կազմակերպման գործում, համալսարանի կողմից մշտապես ցուցաբերվել է աջակցություն՝

նրանց և տարածաշրջանի, հանրապետության այլ երիտասարդական կառույցների, հասարակական կազմակերպությունների, ՀՀ բուհերի ուսանողական խորհուրդների հետ ակտիվ համագործակցության համար: Ապրիլյան քառօրյա պատերազմից տուժած Լեռնային Ղարաբաղի Մարտակերտի շրջանի դպրոցներին համալսարանի կողմից նվիրաբերվեց 250քմ ապակի, ուսանողների և անձնակազմի հանգանակությամբ հավաքած միջոցներով սնունդ, հագուստ, առաջին անհրաժեշտության պարագաներ, ուսանողների կողմից բազմաթիվ հայրենասիրական, ոգևորող նամակներ հղվեցին սահմանապահներին, կամավորներին, զինվորներին:

Ընդլայնվել է տարբեր հաստատությունների հետ համագործակցությունը, հաշվետու ուստարում հուշագրեր և նոր պայմանագրեր են կնքվել հանրապետության և արտերկրի տարբեր կազմակերպությունների հետ, շարունակվել են աշխատանքները ՀՀ կրթական, գիտական, հետազոտական հաստատությունների հետ:

Ելնելով ՀՀ կրթական համակարգին ներկայացվող արդի պահանջներից, Գեղարքունիքի պետական տարածաշրջանային պետական քոլեջի սովորողներին՝ նրանց նախասիրություններին և կարողություններին համապատասխան շարունակական կրթության հարցում աջակցելու, համալսարանում գործող մասնագիտությունների վերաբերյալ պատկերացումներ և կողմնորոշում ձևավորելու նպատակով կնքվեց համագործակցության հուշագիր համալսարանի և քոլեջի միջև:

Հաշվետու ուստարում պայմանագիր կնքվեց նաև համալսարանի և ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարության միջև ուսանողների ուսումնաարտադրական, նախաավարտական և գիտահետազոտական պրակտիկաների կազմակերպման, ինչպես նաև որպես մագիստրոսական թեզի կամ ավարտական աշխատանքի ղեկավար նախարարության մասնագետի ներգրավման նպատակով:

«ԱԼՖԱ-ՖԱՐՄ» փակ բաժնետիրական ընկերությունում ուսանողների պրակտիկաների անցկացման, մասնագիտական առարկաների համատեղ դասավանդման, համատեղ հետազոտական-վերլուծական բնույթի աշխատանքների իրականացման, գիտամանկավարժական գործունեության արդյունքների համատեղ քննարկման նպատակներից ելնելով՝ համագործակցության հուշագիր կնքվեց ընկերության և համալսարանի միջև:

Դպրոց-բուհ կապի ամրապնդման, դպրոցին անհատույց ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, ուղեցույցների, գիտական պարբերականների տրամադրման, մեթոդական աշխատանքների աջակցության ցուցաբերման, աշակերտների բնագիտական դասընթացները համալսարանի բնագիտական լաբորատորիայում անցկացնելու, աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը, ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը նպաստելու և մի շարք այլ նկատառումներով հուշագիր կնքվեց նաև համալսարանի և Գավառ քաղաքի Պ. Ղանդիլյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոցի միջև:

Համալսարանում ընթացող կրթական, գիտական, հետազոտական գործընթացների, լրացուցիչ կրթական ծառայությունների, ազգային և միջազգային ծրագրերի, նորությունների, նախաձեռնությունների, հետագա ծրագրերի, ուսանողական առօրյայի և այլ հանրությանը հետաքրքրող նյութերի վերաբերյալ համալսարանի պաշտոնական կայքում

օպերատիվ տրամադրվել է տեղեկատվություն, համակողմանիորեն պարզաբանվել յուրաքանչյուր հետադարձ արձագանք, հարցադրում:

2016-2017 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի ուսումնագիտական զարգացման ռազմավարական ուղղությունները

ԳՀՂ 2016-2021թթ. ռազմավարական ծրագրին համապատասխան՝ 2016-2017 ուստարում պլանավորվում է իրականացնել հետևյալ աշխատանքները.

1. Առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերում իրականացվող բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (այսուհետ՝ ՄԿԾ) կառուցվածքի վերանայում՝ համապատասխանեցնելով ՀՀ բարձրագույն կրթության մասնագիտությունների նոր ցանկին, որակավորումներին համապատասխանող կրթական վերջնարդյունքների սահմանում, առանձին մասնագիտությունների գծով հոգեբանամանկավարժական կրթամասին, մանկավարժական պրակտիկաներին հատկացվող կրեդիտների տրման մեթոդաբանության մշակում, դրանց համապատասխանեցում Որակավորումների ազգային շրջանակին, Որակավորումների ոլորտային շրջանակներին, ազգային և միջազգային հենանիշերին:
2. Առարկայական ծրագրերի արդիականացում՝ սահմանելով յուրաքանչյուր դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները, դրանց հետ փոխկապակցված ուսուցման, ուսումնառության և ուսանողների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման մեթոդները:
3. Առկա ուսումնամեթոդական, կադրային ռեսուրսների ուսումնասիրում, կրթական ծրագրերի ընտրում, հետևողական աշխատանքների ծավալում՝ դրանք օտարալեզու դարձնելու, հեռահար ուսուցում կազմակերպելու ուղղությամբ:
4. Գործատուների, դիմորդների, գործազուրկների, կանանց, արտաքին այլ շահառուների շրջանում կրթական կարիքների բացահայտմանը միտված հարցումների իրականացում, արդյունքների վերլուծում, լրացուցիչ կրթական մոդուլների մշակում:
5. Մագիստրատուրայում Դեղագործական քիմիա, Սերվիս, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ մասնագիտությունների գծով կրթության կազմակերպման լիցենզիայի համար անհրաժեշտ կանոնակարգային հենքի և անհրաժեշտ այլ փաստաթղթերի պատրաստում և ներկայացում, կրթության կազմակերպման արտոնման հետագա պահանջների բավարարում:
6. ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքների և ուսպլանների բոլոր մոդուլների վերջնարդյունքների համադրում, շեղումների բացվահայտում, համապատասխանեցման աշխատանքների իրականացում:
7. Ներքին և արտաքին շահառուների շրջանում իրականացրած հարցումների արդյունքների ամփոփում, համապատասխան հաշվետվությունների, ուղեցույցերի մշակում, հրապարակում, տարածում:
8. Ուսուցանվող կրթական ծրագրերի տեղեկագրքերի թարմացում, կամընտրական, պարտադիր մոդուլների նկարագրերի, գնահատման համակարգի, դրա

- մեթոդաբանության, շրջանավարտի հետագա կարիերայի հնարավորությունների, ուսումնական գործընթացի այլ բաղադրիչների նկարագրությունների ներառմամբ տեղեկագրքերի մշակում կամ լրամշակում, տպագրում, տարածում, շնորհվող կրեդիտների մասին ուսանողների շրջանում իրազեկության ապահովում:
9. Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններին, հանրակրթական միջնակարգ և ավագ դպրոցներին ՄԿԾ-ների տեղեկագրքերի տրամադրում, հնարավոր դիմորդների շրջանում մասնագիտական կողմնորոշման այլ միջոցառումների իրականացում:
 10. Խորհրդատուների, կրթական ծրագրերի ղեկավարների ինստիտուտի, ուսանողի կրթական անհատական հետագծի կառուցման մշակույթի շարունակական զարգացում:
 11. Միջմասնագիտական, ազգային, միջազգային մակարդակներում ուսանողների ակադեմիական շարժունության հնարավորությունների ընդլայնում, կրեդիտների կուտակողական գործառույթի իրականացման շարունակական զարգացում:
 12. «E-learning.GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի, դրանում ներառված առարկայական ծրագրերում էլեկտրոնային ռեսուրսների առկայության, դրանց հասանելիության աստիճանի մշտադիտարկում, բարելավում:
 13. Էլեկտրոնային գրադարանի համալրում կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ մասնագիտական գրականությամբ:
 14. Ուսանողների կողմից ձեռքբերված ուսումնական վերջնարդյունքների գնահատման նոր մեթոդաբանության մշակում՝ գիտելիք, կարողություն, հմտություն իրազեկությունների գնահատման տեսանկյունից:
 15. Ներքին և արտաքին շահառուների հետ հետադարձ կապի ապահովման նոր կառուցակարգերի մշակում և ներդնում, այդ գործում ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ներգրավում:
 16. Համալսարանի ամենամյա ինքնավերլուծության անցկացման աշխատանքային խմբերի կարողությունների շարունակական զարգացման ծրագրերի մշակում և գործարկում, ենթակառուցվածքային հավատարմագրման նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում, հավատարմագրման պահանջների կատարում:
 17. Դասախոսական կազմի գործունեության գնահատման բազմագործոն համակարգի մշակում և գործարկում, նրանց վարկանիշային գնահատման համակարգում հրատարակած գիտական աշխատանքների հաշվառում, բարձր ազդեցության գործակից ունեցող ամսագրերում դասախոսների հրապարակումների խրախուսում:
 18. ՈւԳԸ աշխատանքների ակտիվացում, հետազոտական ծրագրերում ընդգրկված ուսանողներին և դասախոսներին խրախուսման կառուցակարգերի մշակում և գործարկում:
 19. ԳՊՀ-ում ասպիրանտական գիտակրթական ծրագրի իրականացման, որակի ապահովման, աստիճանաշնորհման կարգերի, ընթացակարգերի, ասպիրանտների և գիտական ղեկավարների հաշվետվողականության համակարգի մշակում:
 20. «Ֆինանսներ, հաշվապահական հաշվառում» ասպիրանտական ծրագրում ընդունելության համար անհրաժեշտ ընթացակարգի, փաստաթղթերի մշակում, տեղեկատվության տարածում հնարավոր շահառուների շրջանում, ընդունելության

- կազմակերպում, կրթական և հետազոտական բաղադրիչներին կրեդիտների հատկացման մեթոդաբանության, ասպիրանտական կրթության ուսումնական պլանի մշակում:
21. Ամբիոնների հետազոտական գործունեության ծրագրերի մշակում, գիտական ուղղությունների ամրագրում, հետազոտական աշխատանքների տարեկան հաշվետվությունների հրապարակում:
 22. ԳՊՀ ամենամյա 19-րդ գիտաժողովի կազմակերպում և իրականացում՝ նվիրելով ԳՊՀ պատվավոր բարերար Ժիրայր Նիշանյանի ծննդյան 80-ամյա հոբելյանին:
 23. Միջազգային և հանրապետական հետազոտական դրամաշնորհային ծրագրերին ակտիվ մասնակցության ապահովում:
 24. Հետազոտական ծրագրերում գործարար համայնքի ներգրավում, ներդրումների ապահովում և դրանց նպատակային օգտագործում:
 25. Համալսարանի կանոնակարգային բազայի շարունակական արդիականացում, համապատասխանեցում ոլորտի պետական, գերատեսչական ակտերին, գործող կանոնակարգերի, ընթացակարգերի բարելավում: Կանոնակարգման ենթակա ոլորտների համար անհրաժեշտ նոր ընթացակարգերի մշակում և գործարկում:
 26. Համալսարանի կառավարման գործում, որոշումների կայացման մեջ ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների դերի բարձրացում:
 27. Վարչարարության նոր գործիքների մշակում և ներդնում, թափանցիկություն և օպերատիվություն ապահովող մեթոդների կառավարում, «Էլեկտրոնային դեկանատ» համակարգի նախագծում և ներդրում:
 28. Բուհի կառուցվածքային ստորաբաժանումների կանոնակարգերի, գործառույթների վերանայում, դրանք համապատասխանեցնելով բուհի ռազմավարական նպատակների իրականացմանը, «ԳՊՀ հիմնադրամի կանոնադրությանը»:
 29. Համալսարանական գործունեության բոլոր ուղղություններով գործընթացների արդյունավետության գնահատման ցուցիչների սահմանում, դրանց հասանելիության աստիճանի մշտադիտարկում:
 30. Պետական ֆինասավորման հնարավորությունների ընդլայնում, ֆինանսավորվող գիտակրթական ծրագրերի մշակում և իրականացում, ֆինանսական ռիսկերի մշտական կանխատեսում և դրանց մեղմման պլանավորում:
 31. Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի կանոնակարգի վերանայում՝ ներառելով արտաքին կապերի ընդլայնման գործառույթներ:
 32. Կրթության միջազգայնացման նպատակով համացանցային հարթակի մշակում, համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտների միջազգայնացման կարևորում:
 33. Հանրակրթական դպրոցների աշակերտների շրջանում հետադարձ կապի մշտադիտարկման գործուն համակարգի մշակում և ներդնում, հանրակրթական և ավագ դպրոցների մեթոդական կարիքների ուսումնասիրում, դրանց բավարարման համար ծրագրերի մշակում:
 34. Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ համագործակցության հուշագրերի մշակում, ուժը կորցրած պայմանագրերի վերահաստատում:

35. Համալսարանը՝ մարզում որպես գերազանցության կենտրոնի հռչակում, հանրությանը մատուցվող ծառայությունների բազմազանեցում:
36. ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի դրույթների հետևողական իրականացում, բարեվարքության կանոնների մշակում:

**Ն. Ա. Կուրուզյան՝
Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր**

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Ասոյան Թաթուլ Արսիկի,
բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

Դեկանի տեղակալ՝ Սարգսյան Ռուզաննա Մարադի

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՅՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչ	Մասնագիտություն
031000	Հայոց լեզու և գրականություն
032400	Ռուսաց լեզու և գրականություն
031300	Անգլերեն լեզու և գրականություն

Մասնագիտացումներ՝

բակալավր՝ բանասիրության բակալավր

մագիստրոս՝ բանասիրության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը՝ 137

Շրջանավարտների թիվը՝ 65

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ
2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

Գավառի պետական համալսարանը՝ որպես կրթական ծրագրեր իրականացնող և տարածաշրջանը մասնագետներով ապահովող բարձրագույն ուսումնական հաստատություն, մշտապես ընթանում է ինքնակատարելագործման ճանապարհով: Նկատի ունենալով մարդկային գործունեության բոլոր ոլորտներում համաշխարհային սրընթաց զարգացումները՝ համալսարանն իր գործունեությունն իրականացնում է աշխատաշուկան մրցունակ և որակյալ կադրերով ապահովելու նպատակադրումով: Այս առաքելությունն իրագործելու առումով կարևոր էր ԳՊՀ 2016-2021թթ. զարգացման և հակակոռուպցիոն ռազմավարական 5-ամյա ծրագրերի ընդունումը, որոնցում արտացոլված են համալսարանի առջև դրված խնդիրները, նախանշված են զարգացման հիմնական ուղղությունները, կազմվել է գործողությունների իրականացման պլանը: Մյուս համահամալսարանական կարևորություն ունեցող իրողությունը բուհի ինքնավերլուծության ուղղությամբ կատարված աշխատանքն էր, որն իրականացվեց բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների համաչափ ու ներդաշնակ գործունեությամբ: Եվ վերջապես, իրադարձություն էր նաև համալսարանի կազմակերպատարական կարգավիճակի փոփոխությունը. համալսարանը ՊՈԱԿ-ից վերակազմակերպվեց հիմնադրամի:

Բանասիրական ֆակուլտետը իր գործունեությունը ծավալում է ինչպես համահամալսարանական խնդիրների լուծման, այնպես էլ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնելու ուղղություններով: Ֆակուլտետում տեղի է ունեցել կառուցվածքային փոփոխություն: Նպատակահարմար է համարվել միավորել ռուսաց լեզվի և գրականության ու անգլերեն լեզվի ամբիոնները՝ վերակազմակերպելով մեկ՝ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի: Ամբիոնի վարիչ է ընտրվել բանասիրական գիտությունների թեկնածու Գայանե Միրիբյանը:

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄ: Առկա ուսուցման համակարգում միասնական և կենտրոնացված կարգով անցկացված քննությունների արդյունքում բանասիրական ֆակուլտետ է ընդունվել 21 ուսանող. բակալավրիատ՝ 20, մագիստրատուրա՝ 1: Բակալավրիատի 20 ուսանողներից 11-ը ընդունվել է հայոց լեզվի և գրականության բաժին, իսկ 9-ը՝ անգլերեն լեզվի և գրականության: Ընդհանուր առմամբ ֆակուլտետում 2015-16 ուսումնական տարում սովորել են 137 ուսանողներ (նախորդ ուստարում՝ 149): Ուսանողների շարժն այսպիսին է. այլ ֆակուլտետներից և բուհերից տեղափոխվածներ՝ 2, այլ բուհ տեղափոխվածներ՝ 0, այլ ֆակուլտետներ և բուհեր տեղափոխվածներ՝ 0, վերականգնվածներ՝ 2, հեռացվածներ՝ 9, ազատվածներ՝ 1, տարկետում ստացողներ՝ 1:

ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆԸ: Ուսանողների ակադեմիական առաջադիմությունը բակալավրիատում կազմել է 86,96% (նախորդ ուստարում՝ 76,77%), մագիստրատուրայում՝ 100,00% (նախորդ ուստարում՝ 88,66%): Ֆակուլտետում առաջադիմությունը կազմել է 87,14% (նախորդ ուստարում՝ 80,54%) : Ձմեռային քննաշրջանում գրանցվել են հետևյալ

արդյունքները. բակալավրիատի 1-ին կուրս – 95,00% (ՀԼԳ՝ 90,91%, ԱԼ՝ 100,00%), 2-րդ կուրս – 65,22% (ՀԼԳ՝ 75,00%, ՌԼԳ՝ 40,00%, ԱԼ՝ 70,00%), 3-րդ կուրս – 89,66% (ՀԼԳ՝ 88,89%, ՌԼԳ՝ 100,00%, ԱԼ՝ 87,50%), 4-րդ կուրս – 86,05% (ՀԼԳ՝ 84,21%, ՌԼԳ՝ 100,00%, ԱԼ՝ 84,21%), ընդամենը ըստ բակալավրիատի՝ 84,35%, մագիստրատուրայի 1-ին կուրս – 100,00% (ԺՀԼ և թարգմ. գործ), 2-րդ կուրս – 76,19% (ԺՀԼ և թարգմ. գ՝ 100,00%, Հայ գր. պատմ՝ 40,00%, ՌԼԳ և թարգմ. գործ՝ 100,00%, ԱԼ և թարգմ. գործ՝ 71,43%), ընդամենը մագիստրատուրայում՝ 77,27%: Ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ակադեմիական առաջադիմությունը կազմել է 83,21%: Գարնանային քննաշրջանի արդյունքները այսպիսին են. բակալավրիատի 1-ին կուրս – 100,00% (ՀԼԳ՝ 100,00%, ԱԼ՝ 100,00%), 2-րդ կուրս – 95,00% (ՀԼԳ՝ 83,33%, ՌԼԳ՝ 100,00%, ԱԼ՝ 100,00%), 3-րդ կուրս – 72,41% (ՀԼԳ՝ 100,00%, ՌԼԳ՝ 75,00%, ԱԼ՝ 56,25%), ընդամենը ըստ բակալավրիատի՝ 86,96%, մագիստրատուրայի 1-ին կուրս – 100,00% (ԺՀԼ և թարգմ. գործ), ընդամենը ըստ մագիստրատուրայի՝ 100,00%:

ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ: Ատեստավորման քննություններ անցկացվել են և՛ բակալավրիատում, և՛ մագիստրատուրայում: Բակալավրիատում քննություններ հանձնել և ավարտական աշխատանքներ պաշտպանել են ընդհանուր առմամբ 44 ուսանողներ: Արդյունքները. հայոց լեզվի և գրականության բաժնի 19 ուսանողներից գերազանցության դիպլոմ է ստացել 7-ը, ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունից A+ ստացել է 2 ուսանող, A՝ 8, A՝ 2, B+՝ 4, B՝ 2, B՝ 1: Ռուսաց լեզվի և գրականության բաժնի 6 ուսանողներից գերազանցության դիպլոմ է ստացել 2-ը, ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունից A+ ստացել է 2 ուսանող, B+՝ 2, B՝ 2: անգլերեն լեզվի և գրականության բաժնի 19 ուսանողներից գերազանցության դիպլոմ է ստացել 6-ը, գերմաներենի քննության արդյունքներն են՝ A+ 2 ուսանող, A՝ 3, A՝ 6, B+՝ 3, B՝ 3, B՝ 1, անգլերենի քննության արդյունքներն են՝ A+ 1 ուսանող, A՝ 8, A՝ 2, B+՝ 1, B՝ 2, B՝ 2, C՝ 3: Մագիստրատուրան գերազանցությամբ են ավարտել ԺՀԼ և թարգմ. գործ մասնագիտությամբ սովորող 5 ուսանողներից 3-ը, հայ գրակ. պատմ. մասնագիտությամբ՝ 5 ուսանողներից 4-ը, ՌԼԳ և թարգմ. գործ մասնագիտությամբ՝ 4 ուսանողներից 4-ը, ԱԼ և թարգմ. գործ մասնագիտությամբ՝ 7 ուսանողներից A+ 3 ուսանող, A՝ 3, A՝ 1:

Ըստ հանձնաժողովների նախագահների կարծիքների՝ քննություններն անցել են բարոյագործական նորմալ պայմաններում: Կարգապահությունը բարձր մակարդակի վրա է եղել, և հանձնաժողովներն աշխատել են առանց խոչընդոտների: Քննությունները կազմակերպված էին պատշաճ մակարդակով, հարցաշարերը և քննական տոմսերի բովանդակությունը համապատասխանում էին դասընթացներին ներկայացվող պահանջներին, առկա են եղել ատեստավորման համար անհրաժեշտ բոլոր փաստաթղթերը, ուսանողների պատասխանները ձայնագրվել են: Շրջանավարտները ցուցաբերել են գիտելիքների պատշաճ մակարդակ, բավարար մակարդակով տիրապետել են ռուսերենին, անգլերենին և գերմաներենին: Մագիստրոսական թեզերը և ավարտական աշխատանքները կատարված էին պատշաճ մակարդակով, թեմաները արդիական էին և պարունակում էին նորոյթներ: Պաշտպանությունների մեծ մասը ընթացել է շնորհանդեսի տեսքով, օգտագործված գրականության ցանկում շատ են եղել նոր ուսումնասիրությունները: Արվել են որոշ դիտողություններ՝ կապված ընթերցանության, թարգմանության համար նախատեսված հոդվածների ընտրության հետ: Առաջարկություններ են արվել ուշադրություն դարձնել նախատեսված գեղարվեստական

երկերի ընթերցանությանը, ներկայացնել թեզերի համառոտագրեր, թեզերի գնահատման ժամանակ հաշվի առնել ղեկավարի, գրախոսի կարծիքները և աշխատանքի ներկայացման մակարդակը, հարցաշարերում ապահովել լեզվական և գրական նյութերի համամասնությունն ըստ բաժինների: Արված դիտողություններն ու առաջարկությունները կքննարկվեն և ըստ անհրաժեշտության՝ հաշվի կառնվեն:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐ ԵՎ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ: Ուսումնական գործընթացի արդյունավետությունը պայմանավորված է ժամանակի պահանջներն արտահայտող կրթական ծրագրերի ներմուծմամբ: Ամբիոններում մշտապես քննարկվել, վերանայվել ու թարմացվել են ուսպլաններն ու առարկայական ծրագրերը: Երկրորդ կիսամյակում աշխատանքներ են տարվել՝ կապված մասնագիտական որակավորման փոփոխության հետ: Հատկապես ուշադրություն է դարձվել մանկավարժական բնույթի առարկաների ներմուծման և մագիստրատուրայում բակալավրիատի կրկնվող առարկաները բացառելու ու նորերը ներառելու վրա:

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ: Բանասիրական ֆակուլտետում կրթական ծրագրերն իրականացնում են բարձրակարգ մասնագետներ, որոնք ունեն դոկտորի և թեկնածուի գիտական աստիճաններ, պրոֆեսորի և դոցենտի գիտական կոչումներ: Հաշվետու ժամանակաշրջանում մանկավարժական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան է ստացել օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Գ.Սարգսյանը, դոցենտի գիտական կոչում՝ հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Վ.Ներսիսյանը: Նույն ամբիոնի դասախոս Ն.Ղազարյանը Հայաստանի գրողների միության վարչության կողմից պարգևատրվել է «Գրական վաստակի համար» մեդալով: Դասախոսները, ինչպես միշտ, ակտիվորեն մասնակցեցին համալսարանում անցկացված դեկտեմբերյան ամենամյա գիտաժողովին՝ նվիրված Հայաստանի անկախության 25-ամյա հոբելյանին, ՀՀ ԳԱԱ Հր. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտում կազմակերպված գիտաժողովներին (Վ.Կատվայան, Թ.Ասոյան, Վ.Ներսիսյան): Հրատարակվել են ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ (Ա.Մուխսիխաչյան, Ն.Ռափյան), կազմակերպվել են բաց դասեր (Վ.Ներսիսյան, Ն.Ղազարյան): ԲՖ դասախոսները մասնակցում են Եվրամիության կրթական ծրագրերով նախատեսված տարբեր կարգի միջոցառումների, վերապատրաստումների և դասընթացների (Ռ. Սարգսյան՝ Էստոնիա, Տալլին, Գ. Սարգսյան՝ Իտալիա, Մ.Բադալյան՝ Բելգիա, Վ.Գրիգորյան՝ Գեներտ, և Գ.Միրիբյան՝ Գերմանիա): Սերտ համագործակցություն կա ուսանողների հետ հատկապես գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու ոլորտում: Դա են փաստում համահեղինակությամբ տպագրված հոդվածները:

ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ: Համալսարանի գործունեությունը չի կարող արդյունավետ լինել, եթե անտեսվեն ուսանողների շահերը և նրանց հետ տարվող աշխատանքները կրեն ձևական բնույթ: Այս գիտակցությամբ են ձևավորվում հարաբերությունները ուսանողների և ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ: Սերտ համագործակցություն կա մի կողմից ուսանողների և ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների, մյուս կողմից՝ ղեկանատի և ամբիոնների միջև: Բազմաթիվ հարցեր, կապված ուսումնական գործընթացի, խորհրդատվությունների, բարեգործական հիմնադրամների հետ, լուծվում են անմիջապես: Բավականին ակտիվ դերակատարություն ունեն ֆակուլտետում ուսանողական խորհուրդն ու ուսանողական

գիտական ընկերությունը: Կազմակերպվում են տարբեր միջոցառումներ՝ նվիրված առանձին գրողների, հոբբեյանական տարեթվերի և իրադարձությունների: Դեկտեմբերյան ողբերգությանն էր նվիրված «Հիշատակի և հույսի լույսը» միջոցառումը, Ֆրանկոֆոնիայի շրջանակներում անցկացվեց գրական-երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված Շ.Ազնավուրին, ՀՀ անկախության 25-ամյակին էր նվիրված «Հայ ազգային-ազատագրական պայքարը երգերում» միջոցառումը, հանդես կազմակերպվեց Մարտի 8-ի կապակցությամբ: Առավել հիշարժան է դասախոս Ա.Բալագոզյանի ղեկավարությամբ կազմակերպված Շեքսպիրի «Մակբեթի» ներկայացումը բնագրով: Ֆակուլտետի ուսանողները և ՈՒԽ-ը, ՈՒԳԸ-ն մեծ ակտիվություն են ցուցաբերում նաև համահամալսարանական միջոցառումների ժամանակ: Մասնավորապես մրցանակներ են շնորհվել Անկախության 25-ամյակին նվիրված պաստառների և խոհագրությունների մրցույթներում մրցանակային տեղեր գրավելու համար:

Ուսանողները ակտիվություն են ցուցաբերել նաև գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու ուղղությամբ: Նրանք համահեղինակությամբ մասնակցել են ԳՎՀ-ում կազմակերպված դեկտեմբերյան (Լ.Ներսիսյան, Զ.Ստեփանյան, Մ.Ավետիսյան), ինչպես նաև ներբուհական ու հանրապետական (ԵՊՀ, Լ. Ներսիսյան) գիտաժողովներին:

Հանրապետական Լավագույն ուսանող մրցույթում 2-րդ և 3-րդ տեղերը հայագիտության ոլորտում գրավել են բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողուհիներ Ն.Միրիբյանը և Մ.Ավետիսյանը:

ԲՖ ուսանողներն օգտվել են ուսման զեղչերի համակարգից, հիմնադրամներից, միջազգային կրթական ծրագրերից:

ԲՖ 2016-2017 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ: Նոր ուսումնական տարում որակյալ մանկավարժական կրթություն ապահովելու հանգամանքը նոր օբյեկտիվ խնդիրներ է առաջադրում, որոնց լուծումը կնպաստի կրթության որակի, ուսուցման արդյունավետության բարձրացմանը: ԲՖ զարգացման հայեցակարգում ներկայացվում են այն աշխատանքները, որոնք ապահովելու են զարգացման շարունակականությունը և ԳՎՀ 5-ամյա ռազմավարական ծրագրով նախատեսված միտումները:

1. Ֆակուլտետի ամբիոններում ուշադրության կենտրոնում պահել մանկավարժական կրթություն ապահովելու նպատակով մագիստրատուրայի և բակալավրիատի ուսպլաններում ներառված նոր կրթական ծրագրերը, վերանայել և արդիականացնել գործող ծրագրերը:
2. Ֆակուլտետային և ամբիոնային տարեկան ծրագրերի կազմում և իրականացում կապված ուսումնադաստիարակչական, գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման հետ:
3. Անհատական, կուրսային աշխատանքների, միջանկյալ քննությունների հարցաշարերի վերանայում և թարմացում:
4. Համագործակցություն որակի ապահովման բաժնի, համալսարանի մյուս ստորաբաժանումների հետ՝ ուսանողների կարիքների բացահայտման նպատակով:
5. Ուսանողների շրջանում գիտահետազոտական աշխատանքների շրջանակների ընդլայնում: Գիտական հետաքրքրություններ ունեցող ուսանողներին խրախուսում մասնակցելու ներբուհական և հանրապետական գիտաժողովներին:

6. Աշխատանք ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ ակտիվ և արդյունավետ համագործակցության սկզբունքով:
7. Կազմակերպել քննարկումներ և բանավեճեր արդի հայ և համաշխարհային գեղարվեստական գրականության երկերի շուրջ: Հետևել ծրագրային նյութերի յուրացմանը:
8. Վերահսկել կուրսային և ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի կատարման որակը և տեխնիկական պահանջների բավարարումը:
9. Աշխատանքներ տանել ուսանողներին համալսարանի էլկայքերն ուղղորդելու և հետադարձ կապն ապահովելու ուղղությամբ:
10. Ամբիոններում և ֆակուլտետի խորհրդում պարբերաբար քննարկել մանկավարժական կրթության ապահովման նպատակով կատարվող աշխատանքները, ուշադրություն դարձնել կրթական ծրագրերի կատարման ընթացքին:
11. Անցկացնել դասալսումներ և բաց դասերի քննարկումներ:
12. Համագործակցել մարզի կրթօջախների հետ, քննարկել դպրոցներից ստացված արձագանքները, դրանք, ըստ անհրաժեշտության, հաշվի առնել հետագա աշխատանքների ընթացքում:
13. Համագործակցել և այցելություններ կազմակերպել գիտական, մշակութային կենտրոններ: Ակնարկային դասախոսությունների հրավիրել գիտնականների, մշակութային գործիչների:
14. Կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ՝ նվիրված հայտնի, վաստակաշատ մարդկանց, հոբբեյանական տարեթվերի և իրադարձությունների:
15. Ուսանողներին պարբերաբար ծանոթացնել համալսարանական կանոնակարգերին և ընթացակարգերին:
16. Պատշաճ կերպով կազմակերպել և անցկացնել ամփոփիչ ատեստավորման քննությունները:
17. Պարբերաբար կազմակերպել ամբիոնային և ֆակուլտետային փաստաթղթերի ստուգումներ, անցկացնել ուսանողական հարցումներ դասատվության որակի, դասախոս-ուսանող հարաբերությունների վերաբերյալ և սոցիալական ու կրթական կարիքների բացահայտման նպատակով:
18. Ուշադրության կենտրոնում պահել ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի և հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի իրականացման ընթացքը:

**Թ. Ա. Ասոյան՝
Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան**

**ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ՁՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
Բակալավրիատ				
Հայոց լեզու և գրականություն 1-ին	11	-	5	90.91
2-րդ	8	-	4	75.00
3-րդ	9	-	5	88.89
4-րդ	19	-	6	84.21
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
2-րդ	5	-	-	40.00
3-րդ	4	-	4	100.00
4-րդ	5	-	3	100.00
Անգլերեն լեզու և գրականություն				
1-ին	9	-	2	100.00
2-րդ	10	-	4	70.00
3-րդ	16	-	6	87.50
4-րդ	19	-	7	84.21
Ընդամենը	115	-	46	84,35
Մագիստրատուրա				
Հայոց լեզու և գրականություն /Ժամանակակից հայոց լեզու և թարգմանչական գործ 1-ին/	1	-	1	100.00
Հայոց լեզու և գրականություն /Ժամանակակից հայոց լեզու և թարգմանչական գործ 2-րդ/	5	-	3	100.00
Հայոց լեզու և գրականություն /Հայ գրականության պատմություն 2-րդ/	5	-	2	40.00
Ռուսաց լեզու և գրականություն /թարգմանչական գործ 2-րդ/	4	-	4	100.00
Անգլերեն լեզու և գրականություն /Թարգմանչական գործ /անգլերեն/2-րդ/	7	-	5	71.43
Ընդամենը	22	-	15	77.27

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
Բակալավրիատ				
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	11	-	11	100.00
2-րդ	6	-	3	83.33
3-րդ	9	-	7	100.00
Ռուսաց լեզու և գրականություն				
2-րդ	4	-	1	100.00
3-րդ	4	-	2	75.00
Անգլերեն լեզու և գրականություն				
1-ին	9	-	2	100.00
2-րդ	10	-	3	100.00
3-րդ	16	-	5	56.25
Ընդամենը	69	-	34	86.96
Մագիստրատուրա				
Հայոց լեզու և գրականություն /Ժամանակակից հայոց լեզու և թարգմանչական գործ 1-ին/	1	-	1	100.00
Ընդամենը	1	-	1	100.00

2015/2016 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	1	2	1	46	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶԿԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

*Ամբիոնի վարիչ՝ Գրիգորյան Վաչագան Ռաֆիկի
բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ասոյան Թաթուլ Արտիկի - ԲՖ դեկան, բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
2. Ղազարյան Նորիկ Կարոյի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
3. Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի - ասիստենտ
4. Խանդանյան Սիրանուշ Կառլենի - ասիստենտ
5. Կարապետյան Գայանե Լևիկի - ասիստենտ
6. Սարգսյան Ռուզաննա Մարատի - ասիստենտ
7. Բազոյան Ալլա Սահակի - դասախոս
8. Իսկանդարյան Լիլիթ Հրաչիկի - դասախոս
9. Ղազարյան Օլգա Ալբերտի - դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Կատվայան Վիկտոր Լիպարիտի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Առաքելյան Արա Հրաչիկի - բանասիրական գիտ. դոկտոր, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. Իսկանդարյան Նաիրա Մանվելի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. Ներսիսյան Վարսիկ Արմենի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
5. Ալեքսանյան Թամարա Կարապետի - մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
6. Ղռեջյան Լուսինե Խաչատուրի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
7. Ասատրյան Ծովինար Ժորայի - բանասիրական գիտ. թեկնածու

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Հայոց լեզվի պատմության, արդի հայերենի հիմնախնդիրների ուսումնասիրություն:
2. Բարբառների ուսումնասիրության հարցեր:

3. Բանահյուսական-բանահավաքչական աշխատանքների ուսումնասիրություն:
4. Արդի գրականության զարգացման միտումների ուսումնասիրություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	1	-	-	25	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Ասոյան Թ. Ա.** Հայ բառարանագրության պատմությանը նվիրված նոր գիրք. գրախոսություն // Լեզու և լեզվաբանություն, ՀՀ ԳԱԱ «Գիտություն» հրատ., Երևան 2016, էջ 78-82:
2. **Ասոյան Թ. Ա.**, Կատվայան Վ. Լ., Հայ բարբառագիտության հարցեր. գրախոսություն // Պատմաբանասիրական հանդես, N 1, Երևան, 2016, էջ 245-248:
3. **Ասոյան Թ. Ա.** Մխիթարյանների դերը արևմտահայերենի զարգացման մեջ /17-19-րդ դդ./ // Լրաբեր հասարակական գիտությունների, N 1, 2016, էջ 270-278:
4. **Ասոյան Թ. Ա.**, **Ստեփանյան. Զ. Մ.** Հայերենի խոսքի մասերի դասակարգումը Մ. Աբեղյանի աշխատություններում //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18/3/, Երևան, 2016, հանձնված է տպագրության:
5. **Գրիգորյան Վ. Ռ.** Պատումի մատուցման ներժանրային առանձնահատկությունները Ի. Բունինի եվ Հր. Մաթևոսյանի ստեղծագործության մեջ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N18 /3/, Երևան, 2016, հանձնված է տպագրության:
6. **Կատվայան Վ. Լ.** Բայազետի բարբառում բառակազմի բաղաձայնական հաջորդականությունների մասին // Հայերենագիտական միջազգային տասներորդ գիտաժողովի զեկուցումների ժողովածու, Երևան, «Գիտություն» հրատ., 2015, էջ 127-133:
7. **Կատվայան Վ. Լ.** Խոսվածքային առանձնահատկություններ Բայազետի բարբառում // «Հայ գիտական բարբառագիտության 100-ամյակի» գիտաժողովի զեկուցումների ժողովածու, /ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ./, Երևան, ԵՊՀ հրատ., 2015, էջ 9-16:
8. **Կատվայան Վ. Լ.** Արևմտահայերենի արդի վիճակը Սիրիայի հայ համայնքում // «Ասողիկ» հրատ., Երևան, 2015, էջ 5-10:
9. **Կատվայան Վ. Լ.** Բարբառ և բարբառային լեզու //«Աբեղյանական ընթերցումներ», Հանրապետական գիտական նստաշրջանի զեկուցումների ժողովածու, ԵՊՀ հրատ., 2016, էջ 23-35:
10. **Կատվայան Վ.** Աբրահամյան Ա., Բառնասյան Զ., Իսաչատրյան Հ. // Գրական արևմտահայերենի և ՀՀ տարածքում գործող **Կր** ճյուղի բարբառների առնչությունները, Երևան, 2016, 240 էջ:

11. **Առաքելյան Ա. Հ. Ավետիսյան Մ. Ա.** «Նիրբելունգների երգը» էպոսի պատմական և դիցաբանական հիմքերը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 17/2/, Երևան, 2015, էջ 490-494:
12. **Առաքելյան Ա. Հ.** Ֆր. Կաֆկայի օրագրերի կառուցվածքը // Օտար լեզուները բարձրագույն դպրոցում, Երևան, 2015, N 2, էջ 178-182:
13. **Առաքելյան Ա. Հ.** О проблемах прозы Германа Гессе // Язык и культура, Кутаиси, 2015, стр.89-92.
14. **Առաքելյան Ա. Հ.** Հերման Հեսսեի արձակի պրոբլեմները // «Գրականության և մշակույթի արդի հիմնախնդիրները», Բոյուսովի անվան պետական լեզվահասարակագիտական համալսարանի գիտաժողովի նյութեր, Երևան, 2016, էջ 249-257:
15. **Առաքելյան Ա. Հ.** Ֆր. Կաֆկայի գոյափոխությունը // Լեզուն և գրականությունը գիտական իմացության ժամանակակից հարացույցում, Երևան, 2016, N 7, էջ 216-222:
16. **Ղազարյան Ն. Կ., Ստեփանյան Ջ. Մ.** 20-րդ դարասկզբի ողբերգության արտացոլումը Պարոյր Սևակի «Անլռելի զանգակատուն» և «Եռաձայն պատարագ» պոեմներում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 17/2/, Երևան, 2015, էջ, 432-434:
17. **Ղազարյան Ն.Կ., Ներսիսյան Լ. Վ.** Սուրենյանի կերպարը Վրթանես Փափագյանի «էմմա» վեպում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N18 /3/, Երևան, 2016, հանձնված է տպագրության:
18. **Ղոնջյան Լ. Խ.** Պատժի տեսակները ժողովրդական անեծքներում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N18 /3/, Երևան, 2016, հանձնված է տպագրության:
19. **Ղոնջյան Լ. Խ.** Հայկական ժողովրդական երգումները և դրանց կիրառությունները բանավոր և գրավոր ավանդության մեջ //ԳԱԱ ՀԱԻ գիտական հոդվածների ժողովածու. հանձնված է տպագրության:
20. **Ղոնջյան Լ. Խ.** Պատժի տեսակները հայկական ժողովրդական անեծքներում և երգումներում // «Էջմիածին» հանձնված է տպագրության:
21. **Ներսիսյան Վ. Ա.** Հայերենի *համաձայնել* և *համաձայնվել* բայերի իմաստային տարբերակման հարցի շուրջ // «Ջահուկյանական ընթերցումներ» գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2016, էջ 165-172:
22. **Ներսիսյան Վ. Ա.** Հոդակապի արժեքը ժամանակակից հայերենի ածանցավոր բառերում // Հր. Աճառյանի 140-ամյակին նվիրված գիտաժողով. հանձնված է տպագրության:
23. **Ներսիսյան Վ. Ա.** Բառակազմության տեղը 5-10-րդ դարերի հայերենի քերականական աշխատություններում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N18 /3/, Երևան, 2016, հանձնված է տպագրության:
24. **Իսկանդարյան Ն. Մ.** «Ընդ եղեգան փող...». գրախոսություն // Գրական թերթ, 06.07.2016:
25. **Ղարիբյան Ա. Ա.** Իսանդուֆի կերպարի համեմատական քննությունը ըստ «Սասնա ծռերի» պատումների // «Հայ գիտական բարբառագիտության 100-ամյակի» գիտաժողովի զեկուցումների ժողովածու, /ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղ./, Երևան, ԵՊՀ հրատ., 2015, էջ 265-275:
26. **Ղարիբյան Ա. Ա.** Ջրի խորհրդանիշը «Սասնա ծռեր» էպոսում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N18 /3/, Երևան, 2016, հանձնված է տպագրության:

ՕՏԱՐ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Գայանե Աշոփի Միրիբյան*
բանասիրական գիտությունների թեկնածու

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Մուխսիխաչոյան Արուսյակ Մուշեղի - մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
2. Հովհաննիսյան Ալլա Բորիսի - բանասիրական գիտությունների թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
3. Միրայելյան Ռուզաննա Քրիստաֆորի - ասիստենտ
4. Մարգարյան Արամ Հայկի - ԳՊՀ պրոֆեսոր
5. Ասրյան Մադլենա Սերգեյի - ասիստենտ
6. Հայթյան Սաթենիկ Հայրապետի - ասիստենտ
7. Մուրադյան Սիրանուշ Հովհաննեսի - ասիստենտ
8. Բալազոզյան Անիկ Կարապետի - ասիստենտ
9. Տիգրանյան Սաթենիկ Սաշայի - ասիստենտ
10. Ռափյան Նանա Լևիկի - դասախոս
11. Մելքոնյան Աննա Վրեժի - դասախոս
12. Բալազոզյան Կարինե Արամայիսի - ասիստենտ
13. Խաչատրյան Սիրանուշ Արտիկի - դասախոս
14. Թոռչյան Լիլիթ Գրիգորի - դասախոս
15. Ամիրխանյան Սալվինա Սամվելի - դասախոս
16. Մովսեսյան Աննա Աշոտի - դասախոս
17. Նալբանդյան Նարինե Նորայրի - ակադեմիական խորհրդատու

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Սարգսյան Ռուզաննա Ռուբենի - մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
2. Մկրյան Նաիրա Ռաուլի - բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
3. Սարգսյան Գայանե Ռուբենի - մանկավարժական գիտությունների թեկնածու
4. Բղեյան Գայանե Ֆրեդիկի - ԳՊՀ պրոֆեսոր
5. Մուրադյան Նաիրա Էդուարդի - ասիստենտ
6. Եղիազարյան Անդրանիկ Ռաֆիկի - ասիստենտ
7. Աբգարյան Ռուզաննա Ֆրեդիկի - դասախոս
8. Պատվականյան Մարինե Արմանի - դասախոս
9. Ավագյան Սաթիկ Մարտինի - դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ռուս և հայ ազգագրության, ազգային մշակույթի և բանահյուսության համեմատական ուսումնասիրություն:
2. Համեմատական-համադրական քերականություն:
3. Օտար լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի արդի հիմնահարցերը:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	2	1	21	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Միրիբյան Գ. Ա.** Հայկական եվ ռուսական հարսանեկան ավանդույթներում արտացոլված որոշ խորհրդանիշների մասին // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 18 /3/, հանձնված է տպագրության:
2. **Սարգսյան Գ. Ռ.** Использование электронных средств учебного назначения по русскому языку для формирования социокультурной компетенции учащихся-армян // Բանբեր ԵՊՀ Հայաստանի/ Լեզվաբանություն 1 (36), Երևան, Լինգվա, 2016, с. 393-402.
3. **Սարգսյան Գ. Ռ.** О некоторых современных подходах к разработке учебников русского языка для общеобразовательных школ Армении // Психология и педагогика: методология, теория и практика: сборник статей Международно й научно-практической конференции (10 ноября 2015 г., г. Челябинск). В 2 ч. Часть 2. Челябинск, АЭТЕРНА, 2015, с. 103-106.
4. **Սարգսյան Գ. Ռ.** Об опыте применения электронных учебных материалов при обучении русскому языку студентов юридического отделения гуманитарного факультета ГГУ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 18 /3/ . հանձնված է տպագրության:
5. **Սարգսյան Գ. Ռ.** Об опыте применения метода дискуссии в вузе в процессе изучения курса “Теория перевода” // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 18 /3/ . հանձնված է տպագրության:
6. **Սարգսյան Գ. Ռ.** Обзор учебной литературы, обеспечивающей вузовский курс русского языка в университете Ка Фоскари Венеции // Проблемы современной русистики - 1, Ереван, 2016, с. 89-96.
7. **Սարգսյան Գ. Ռ.** О способах перевода военных аббревиатур на (материале русского и армянского языков) //Высшая школа, Научно-практический журнал. №13/2016 с. 21-24.
8. **Սարգսյան Գ. Ռ.** Использование языковой догадки при обучении общественно-политической лексике русского языка в итальянской аудитории // Психология и педагогика: методология, теория и практика: сборник статей Международно й научно-практической конференции (10 ноября 2015 г., г. Челябинск). В 2 ч. Часть 2. Челябинск, АЭТЕРНА, 2015 , с. 106-109.

9. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Социополитический аспект обучения инофонов русскому языку // Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 декабря 2015 г., г. Челябинск). В 2 ч. Часть 2. Челябинск, АЭТЕРНА, 2015, с. 197-199.
10. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** О месте словообразования в ряду лингвистических дисциплин, преподаваемых на факультетах русской филологии в вузах Армении // Журнал научных и прикладных исследований , №3 / 2016, г.Уфа, РФ, «Инфинити», с. 112-115.
11. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Суффиксация как способ выражения категории диминутивности в русском, армянском, английском и итальянском языках (на материале диминутивных существительных) // Բանբեր ԵՊԼՀ Բանասիրություն/ Լեզվաբանություն 1 (36), Երևան, Լինգվա, 2016, с. 415 –420.
12. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Практикум по словообразованию современного русского языка: Учебное пособие // Ер.: Лимуш, 2016, ISBN978-9939-64-239-0, с. 1-92.
13. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Формирование социополитической дискурсивной компетенции италогонов при обучении русскому языку// Մանկավարժության և հոգեբանության հիմնախնդիրներ 1, Երևան, 2016, էջ 52-58:
14. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Использование билингвальных лингвистических задач в рамках проблемного обучения как способ формирования лингвистической компетенции студентов (на материале субстантиватов со значением лица в русском и армянском языках)// Բանբեր ԵՊԼՀ Մանկավարժություն և հասարակական գիտություններ 2 (35), Երևան, Լինգվա, 2016, էջ 292-301:
15. **Սարգսյան Ռ. Ռ., Էրիկա Պինեյլի,** Методика работы над глаголами движения русского языка в итальянской аудитории // Проблемы современной русистики. Научно-методический журнал. Ереван, 2016 (1), с. 82-88.
16. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Использование проблемно-исследовательских заданий в ходе проведения морфемного анализа как прием оптимизации обучения русскому языку на филологических факультетах // Журнал научных и прикладных исследований , №6 / 2016, г.Уфа, РФ, «Инфинити», с. 93-96.
17. **Սարգսյան Ռ. Ռ.** Разрушаем стереотипы: использование проблемных заданий при анализе трудных случаев строения некоторых русских слов (на примере интерфиксации и наложения морфем) // Научно-практический журнал “Высшая школа” № 13, 2016, г.Уфа, РФ, «Инфинити», с. 29-31.
18. **Մուխսիխաչյան Ա. Մ.** Учебно-методическое пособие “Видо-временные соотношения в сложных предложениях с придаточными изъяснительными” (построение и употребление) // Ереван, 2016, с. 51.
19. **Մուխսիխաչյան Ա. Մ.** Взаимодействие методов при обучении теории и практике речи // Сборник научных статей Телавского госуниверситета, N 1 (28), 2015 г, с. 246-250.
20. **Մկրյան Ն. Ռ.** Exercises in English Syntax (The simple sentence), (քերականական վարժությունների ձեռնարկ) // Երևան, “Լուսակն“, 2016, 44 էջ:
21. **Ավագյան Ս. Մ., Սուքիասյան Ա. Շ.** Օտար լեզվով մասնագիտական առարկաների դասավանդման կարևորությունը ոչ լեզվական բուհերում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 18 /3/ . հանձնված է տպագրության:

22. **Մովսեսյան Ա. Ա.** Հարաբերական ածականների ձևաբանական, շարահյուսական և իմաստային առանձնահատկությունները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 18 /3/ . հանձնված է տպագրության:
23. **Խաչատրյան Ս. Ա.** Ծրագրի մշակման ուղենշային գործողություններն ու հիմնական բաղադրիչները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 18 /3/ . հանձնված է տպագրության:
24. **Եղիազարյան Ա. Ռ., Ավետիսյան Մ. Ա.** Հին անգլերենի բարբառները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու 18 /3/ . հանձնված է տպագրության:

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Ավագյան Մարտին Պարվականի,
գյուղ. գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր

Դեկանի տեղակալ՝ Գարեյան Մելանյա Վարդանի

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչ	Մասնագիտություն
020200	Կենսաբանություն
020800	Բնապահպանություն և բնօգտագործում
020500	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ
100100	Սերվիս
020400	Աշխարհագրություն
230100	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա
021000	Դեղագործական քիմիա

Մասնագիտացումներ՝

Կենսաբանություն
բնապահպանություն
քարտեզագրություն
սերվիս
աշխարհագրություն
ճարտարագիտություն
դեղագործական քիմիա

Ուսանողների թիվը՝ 115

Շրջանավարտների թիվը՝ 42

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

Առաջնորդվելով Գավառի պետական համալսարանի հնգամյա ռազմավարական ծրագրի, ինչպես նաև ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի 2015-2016 ուստարվա ռազմավարական ծրագրի հիմնադրույթներով, ֆակուլտետը զգալի աշխատանքներ է կատարել կրթության որակի բարձրացման, կարգապահության ապահովման, ուսանողների հետ տարվող անհատական աշխատանքների ակտիվացման ուղղությամբ: Ֆակուլտետի խորհրդի ուշադրության կենտրոնում է եղել համալսարանի հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի իրականացումը: Ամբիոնների առաջնահերթ խնդիրն է եղել առարկայական ծրագրերի պարբերաբար վերանայումը, գործող ուսումնական պլաններին դրանց համապատասխանության ապահովումը, դասալսումների կազմակերպումը, եղած թերությունների և բացթողումների շտկումը՝ ամբիոնների նիստերում պարբերաբար քննարկելով այդ գործընթացի իրականացման ուղղությամբ ձեռնարկվող քայլերը:

Հիմք ընդունելով ֆակուլտետի գործողությունների ծրագիրը՝ հաստատված ժամանակացույցին համապատասխան գումարվել են խորհրդի նիստեր, որտեղ քննարկվել են ուսումնական, կարգապահական, կազմակերպչական բնույթի բազմաթիվ հարցեր, մշակվել է միջոցառումների ծրագիր՝ բարձրացված հարցերին գործնական լուծում տալու նպատակով: Ֆակուլտետում առկա է փոխհամաձայնեցված, ներդաշնակ աշխատանքի տրամադրող մթնոլորտ, բոլոր աշխատակիցների կողմից գործառույթները հստակ իրականացվում են, ժամանակին կատարվում են գիտխորհրդի կողմից ստացված հանձնարարականները: Կարևորվում է կրթական ռեսուրսների արդիականացումը: Ուսանողներին առաջարկվում է մասնագիտական գրականություն, ինչպես նաև էլեկտրոնային գրադարանի հնարավորությունները: Դասախոսների կողմից աշխատանքներ են կատարվում էլեկտրոնային քննությունների թեստային բազան համալրելու, դասախոսությունների՝ «E-learning.gsu» էլեկտրոնային համակարգի բազայի համալրման և թարմացման ուղղությամբ:

2015-2016 ուստարում «Examination-GSU» համակարգը համալրելու և համակարգչային թեստային քննություններ անցկացնելու համար պատրաստվել են հետևյալ դասընթացների թեստերը.

1. Արդյունաբերական ճյուղերի տեխնոլոգիական համակարգեր /դասախոս՝ Ա. Պ. Հովհաննիսյան/ – 1-ին կիսամյակում,
2. Ծրագրավորման հիմունքներ /դասախոս՝ Ա. Կ. Խուրշուդյան/ – 2-րդ կիսամյակում,
3. Տարածաշրջանների և պետությունների սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրություն /դասախոս՝ Ա. Ռ. Ավագյան/ - 2-րդ կիսամյակում:

Ամբիոններում կատարվող գիտական և գիտահետազոտական աշխատանքներին նպաստում են համապատասխան տեխնիկական միջոցներով հագեցվածությունը, ինչը զգալի է կազմակերպվող գիտական կոնֆերանսների ինչպես քանակական, այնպես էլ

որակական ցուցանիշների առումով: Լաբորատոր-գործնական աշխատանքների անցկացմանն էապես նպաստում է համալսարանի միջոցներով հիմնանորոգված և Համաաշխարհային բանկի կողմից տրամադրված սարքավորումներով կահավորված Բնագիտության լաբորատորիան: Այն հնարավորություն է տալիս ոչ միայն ապահովել կատարվող աշխատանքների որակը, այլ նաև ներգրավել դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտներին՝ մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստելու համար: Այդ նպատակով, ինչպես նաև բուհ-դպրոց կապն ամրապնդելու համար Բնագիտական ֆակուլտետի դեկանի գլխավորությամբ, աշխատակիցներ Մ. Հովհաննիսյանի և Ն. Մուրադյանի, Սերվիս բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Շ. Սահակյանի հետ կազմակերպվել են այցելություններ Գավառի տարածաշրջանի թվով 10 դպրոցներ: Ֆակուլտետը 2015-2016 ուսումնական տարում հյուրընկալեց բազմաթիվ դպրոցականների, ովքեր մասնակցեցին նաև մասնագիտական դաշնթացների:

Ընդունելությունը և ուսանողական համակազմը

2015-2016 ուսումնական տարում ևս բնագիտական ֆակուլտետը համալրվել է 16 ուսանողներով՝ Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժին՝ 12 ուսանող, Դեղագործական քիմիա բաժին՝ 4 ուսանող:

Հարկ է նշել, որ նախորդ տարում բնագիտական ֆակուլտետ ընդունվել էին 16 ուսանողներ: Ընդունելության միասնական քննությունների արդյունքներով նկատվում է դիմորդների գիտելիքների ցածր մակարդակ, հատկապես՝ բնագիտական առարկաներից:

2015-2016 ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ ֆակուլտետում հաշվառված են եղել 115 ուսանողներ:

Ուսանողների կուրսից կուրս առաջընթացը և ուսումնական առաջադիմությունը

2014-2015 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի հետ համեմատած՝ 2015-2016 ուսումնական տարվա նույն ժամանակահատվածում առաջադիմությունը բակալավրիատում բարձրացել է 8%-ով, մագիստրատուրայում՝ 13%-ով:

Այսպես, 2014-2015 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում բակալավրիատում բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 79.8%, իսկ հաշվետու տարում՝ 87.9%: Առաջադիմության հետևողական բարձրացումը պայմանավորված է ուսանողների հաճախելիության մակարդակով, անհատական աշխատանքների և ակտիվության բարձր ցուցանիշներով: Քննաշրջանին մասնակցել են 107 ուսանող, չեն ներկայացել 11-ը, բոլոր առարկաներից քննությունները հանձնել են 94-ը, գերազանց գնահատականներով կիսամյակը փակել են 45, միայն գերազանց և լավ գնահատականներով՝ 27, խառը գնահատականներով՝ 20, միայն բավարար՝ 2 ուսանող: Մեկական անբավարար գնահատական ստացել են 2 ուսանող:

Առաջադիմության հետևողական աճ է արձանագրվել նաև մագիստրատուրայում. նախորդ ուսումնական տարում այն կազմել է 77.3%, հաշվետու տարում՝ 90%: Քննաշրջանին մասնակցել են 10 մագիստրոսներ, չի ներկայացել 1-ը: Բոլոր առարկաներից դրական գնահատական են ստացել 9 մագիստրոսներ, քննաշրջանը փակել են միայն գերազանց գնահատականով՝ 8, խառը գնահատականներով՝ 1 մագիստրոսներ: Միայն բավարար կամ անբավարար գնահատական ստացող մագիստրոսներ չեն եղել:

Հաշվետու ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում 100%-անոց բացարձակ առաջադիմություն են ցուցաբերել բակալավրիատի Կենսաբանություն,

Դեղագործական քիմիա բաժինների բոլոր կուրսերը, Սերվիս բաժնի 2-րդ, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ բաժնի 3-րդ, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 1-ին, 4-րդ, մագիստրատուրայի Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 1-ին, 2-րդ կուրսերը: Ամենացածր առաջադիմությունը արձանագրվել է Սերվիս բաժնի բակալավրիատի 4-րդ կուրսում՝ 50%՝ քննաշրջանին ոչ լիարժեք մասնակցելու պատճառով:

2015-2016 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դրությամբ ֆակուլտետի ընդհանուր բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 88%:

2015-2016 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում դիտվել է առաջադիմության բարձրացում՝ 3%-ով բակալավրիատում, 11%-ով՝ մագիստրատուրայում 2014-2015 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի հետ համեմատած՝ համապատասխանաբար կազմելով նախորդ ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում բակալավրիատում 80.9%, իսկ հաշվետու տարում՝ 83.3%: Քննաշրջանին մասնակցելու իրավունք ստացել են 78 ուսանող, չեն ներկայացել 13-ը, բոլոր առարկաներից քննությունները հանձնել են 65-ը, գերազանց գնահատականներով կիսամյակը հանձնել են 24, միայն գերազանց և լավ գնահատականներով՝ 25, խառը գնահատականներով՝ 11, միայն բավարար՝ 5 ուսանող: Անբավարար գնահատական ստացող ուսանողներ չեն եղել:

Մագիստրատուրայում նախորդ ուսումնական տարվա նույն ժամանակահատվածում առաջադիմությունը կազմել է 88.9%: Հաշվետու տարում մագիստրատուրայում բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 100%:

2015-2016 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում ֆակուլտետի ընդհանուր բացարձակ առաջադիմությունը կազմել է 83.5%:

Բնագիտական ֆակուլտետում 2015-2016 ուսումնական տարում իրենց ուսանողական իրավունքներն են վերականգնել 10 ուսանողներ, որոնցից մեկը՝ մագիստրատուրայում, իսկ 1-ը՝ ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցելու համար:

2015-2016 ուսումնական տարվա ընթացքում Բնագիտական ֆակուլտետից ԳՊՀ այլ ֆակուլտետներ տեղափոխվել են 6 ուսանողներ: Համալսարանի այլ ֆակուլտետներից բնագիտական ֆակուլտետ են տեղափոխվել 6 ուսանողներ, ժամանակավոր կցագրումից Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 2-րդ կուրս է ընդունվել 1 ուսանող: Բուհից ազատվել է ֆակուլտետի 1 ուսանող, հեռացվել են 5 ուսանողներ, որոնցից 1-ը՝ ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում, տարկետում տրամադրվել է 2 ուսանողի, որոնցից 1-ը՝ առաջին կուրսին ժամանակավոր կցագրված ուսանող:

Անհարգելի բացակայությունների պատճառով նկատողություն է ստացել 10 ուսանող, խիստ նկատողություն՝ 7 ուսանող:

2015-2016 ուսումնական տարում Բնագիտական ֆակուլտետի ուսման բարձր առաջադիմություն ունեցող մի խումբ ուսանողներ օգտվել են կրթական հիմնադրամների և բարերարների, ինչպես նաև պետական բյուջեի կողմից տրամադրված ուսման վարձի փոխհատուցումից.

- Հայ օգնության ֆոնդի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամից՝ 15 ուսանող
- Վիվասել ՄՏՍ –ից՝ 5 ուսանող
- Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամից՝ 3 ուսանող
- Հայ կրթական հիմնարկությունից՝ 4 մագիստրոս

- Ընտանեկան նպաստի «Փարոս» համակարգում ընդգրկված 14 ուսանող:

Ամփոփիչ ատեստավորում

2015-2016 ուսումնական տարում բնագիտական ֆակուլտետն ավարտեցին 42 ուսանողներ: Նրանցից 33-ը ստացան բակալավրի և 9-ը՝ մագիստրոսի կրթական աստիճան:

Ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին և ավարտական աշխատանքների պաշտպանությանը թույլատրվել են մասնակցելու բակալավրիատի 33 ուսանողներ՝ Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա, Աշխարհագրություն, Կենսաբանություն, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ, Սերվիս բաժիններից: Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի նախորդ տարվա մեկ ուսանող իրավունք է ստացել մասնակցելու ամփոփիչ ատեստավորմանը:

Ընդհանուր առմամբ, նշված 34 շրջանավարտներից դրական գնահատական են ստացել 33-ը, Սերվիս բաժնի 1 ուսանող ամփոփիչ ատեստավորման քննությունից ստացել է անբավարար գնահատական և հեռացվել համալսարանից: Չներկայացած ուսանողներ չեն եղել:

Գերազանցության դիպլոմ են ստացել Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 14 շրջանավարտներից 4-ը, Աշխարհագրություն բաժնի 4 շրջանավարտներից 1-ը, Կենսաբանություն բաժնի 9 շրջանավարտներից 5-ը, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ բաժնի 5 շրջանավարտներից 1-ը, Սերվիս բաժնի 1 շրջանավարտ:

Մագիստրոսական թեզ են պաշտպանել Կենսաբանություն բաժնի 4, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 5 մագիստրոսներ: Անբավարար գնահատական ստացած կամ չներկայացած մագիստրոսներ չեն եղել: Գերազանցության դիպլոմի են արժանացել Կենսաբանության բաժնի 3 մագիստրոսներ, Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի բոլոր մագիստրոսները:

Ըստ հանձնաժողովների նախահազաների դիտարկումների՝ անհրաժեշտ է ավելացնել ուսանողների կողմից կատարվող փորձարարական աշխատանքների բաժինը, մղել օգտվելու գիտության նորագույն նվաճումներից և մասնագիտական արդի գրականությունից:

Կրթական ծրագրերի բարեփոխումները և զարգացումները

Բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի պատշաճ մակարդակով իրականացումը, դրանց համապատասխանեցումը արդի կրթական չափորոշիչներին, ուսումնական պլանների և առարկայական ծրագրերի վերանայումը, դրանց պարբերաբար թարմացումը, համապատասխան մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների ձևավորումը, աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մրցունակ և որակյալ կադրերի պատրաստումը համարվում են մասնագիտական ամբիոնների կարևոր խնդիրները: Առարկայական ծրագրերը համապատասխանում են գործող ուսումնական պլաններին:

Հաշվետու ժամանակաշրջանի սկզբին բնագիտական ֆակուլտետում կատարվեց կառուցվածքային փոփոխություն՝ Աշխարհագրության ամբիոնը լուծարվեց, իսկ ամբիոնի համապատասխան գործառույթները վերապահվեցին Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնին: Նշված ամբիոնում հաշվետու ժամանակաշրջանում համալրվել է դասախոսական կազմը գիտությունների մեկ դոկտորով և երկու

թեկնածուներով (Ա. Եզեկյան՝ գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր, Ս. Առաքելյան՝ երկրաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, Վ. Մուրադյան՝ աշխ. գիտ. թեկնածու)՝ Աշխարհագրություն, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ, Սերվիս բաժիններում դասավանդելու համար:

2015-2016 ուստարվա նախաշեմին բնագիտական ֆակուլտետում գործող ամբիոններում կատարվել են դասաժամերի փոփոխություններ, կիսամյակից կիսամյակ տեղափոխություններ՝ համաձայն ուսումնական պլանների: Սակայն հարկ է նշել, որ զգալի փոփոխությունը ուսումնական և արտադրական պրակտիկաներին է վերաբերել: Դրանք մտել են ուսումնական կիսամյակի մեջ և անցկացվել են մինչև կիսամյակային քննաշրջանի սկիզբը: Այդ փոփոխությունները արձանագրվել են ամբիոնների համապատասխան որոշումներում:

Ուսումնական գործընթացի նկատմամբ պատշաճ վերահսկողություն իրականացնելու նպատակով ամբիոններում կատարվել են դասալսումներ՝ հիմնականում ամբիոնի վարիչների կողմից: Դասալսումների ընթացքում ի հայտ եկած թերությունները քննարկվել են ամբիոնների նիստերում, կատարվել վերլուծություններ՝ ի հայտ եկած ունեցող խնդիրները շտկելու համար:

Ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացման համար կարևոր նշանակություն ունի համակարգչային լսարանների լիարժեք օգտագործումը, եղած լաբորատորիաների հնարավորությունների ընդլայնումը, օգտակար ուսումնական համացանցային կայքերի կիրառումը:

Բուհի ինստիտուցիոնալ (ենթակառուցվածքային) հավատարմագրման նպատակով Բնագիտական ֆակուլտետում ավարտին են հասցվել ինքնավերլուծության աշխատանքները:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետում զգալի աշխատանքներ են կատարվել միջազգային ծրագրերի իրականացման ուղղությամբ:

Եվրամիության կողմից իրականացվող «Erasmus Mundus Tempo» ծրագրի շրջանակներում, Իսպանիայի Թագավորության Վալենսիայի համալսարանում հետազոտություն է կատարել Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Սիփան Արևշատյանը:

ԵՄ «TEMPUS-PACT» ծրագրի շրջանակներում 2016 թ. հոկտեմբերի 28-31-ը Վրաստանի Հանրապետության Թբիլիսի քաղաքում ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողովին մասնակցել են Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոս Անահիտ Մարգարյանը և ԲՆՖ աշխատակից Մարինե Հովհաննիսյանը:

2016թ. մայիսի 9-13-ը Լեհաստանի Կրակովի Յագիելոնյան համալսարանում և մայիսի 22-27-ը Իտալիայի Պավիայի համալսարանում դասախոսություններով հանդես է եկել Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոս, աշխարհագրական գիտությունների թեկնածու Վահագն Մուրադյանը:

Եվրամիության կողմից իրականացվող «Erasmus Mundus Hermes» ծրագրով 2015թ. սեպտեմբեր ամսից Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողներ Նարեկ Արևշատյանը և Նորիկ Համբարձումյանը հնարավորություն են ստացել մեկ ուսումնական տարով ուսումը շարունակել Իտալիայի Հանրապետության Սալերնոյի

համալսարանում և այժմ, վերադառնալով, շարունակում են իրենց կրթությունը Գավառի պետական համալսարանում:

Միջոցառումներ

Հաշվետու ժամանակահատվածում բնագիտական ֆակուլտետում անցկացվել են բազմաթիվ միջոցառումներ, որոնք կազմակերպվել են ուսանողների կողմից:

Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողները, ամբիոնի դասախոս Մաքսիմ Հակոբյանի ղեկավարությամբ, 2015թ. հոկտեմբերի 2-ին Հաշվիչ մեքենաների ինստիտուտի թանգարանում մասնակցեցին ամենամյա «DigiTech Expo» ցուցահանդեսին:

Ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ 2015թ. նոյեմբերի 18-ին անցկացվեց սեմինար-քննարկում՝ նվիրված անվտանգ երթևեկության կանոններին:

ԳՊՀ ամենամյա գիտաժողովին, որը նվիրված էր Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին, ակտիվ մասնակցություն ունեցան ֆակուլտետի ամբիոնների դասախոսները: Ներկայացվել են 19 գիտական զեկուցումներ ըստ ոլորտների. կենսաբանական գիտություններ՝ 7, էկոլոգիական գիտություններ՝ 3, Աշխարհագրություն, երկրաբանություն և երկրաբնապահպանություն՝ 2, քիմիական գիտություններ՝ 1, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտություններ՝ 1, տեխնիկական գիտություններ՝ 5 զեկուցում:

Բնագիտական ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցությամբ անցկացվել են Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին նվիրված միջոցառումներ:

2016թ. ապրիլի 3-ին Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի աջակցությամբ և Կենսաբանություն բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողների մասնակցությամբ անցկացվեց ուսանողական հերթական գիտաժողովը՝ «Մանրէներն՝ ամենուրեք» խորագրով:

2016թ. ապրիլի 9-ին Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի կողմից և Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողների մասնակցությամբ կազմակերպվեց և անցկացվեց «Կիբեռնետիկայի և ինֆորմատիկայի ժամանակակից հարցեր» խորագրով ուսանողական գիտաժողով:

2016թ. ապրիլի 30-ին անցկացվել է ուսանողական գիտաժողով՝ «Ճանապարհորդություն անկախ Հայաստանիս մարզերով» խորագրով՝ Սերվիս, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ բաժինների ուսանողների մասնակցությամբ և բաց դաս՝ «Հայաստանը 20-21-րդ դարերի սահմանագծին. մարտահրավերներ և հնարավորություններ» թեմայով:

ԳՊՀ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2017 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳ

2016-2017 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգը բխում է բնագիտական ֆակուլտետի զարգացման 2012-2017թթ. հիմնական ուղղություններից: Ֆակուլտետի զարգացման և բարեփոխման առանձնահատկությունները պայմանավորված են կրթական նոր բարեփոխումներով, որոնք միտված են եվրոպական կրթական տարածքին ինտեգրվելուն, եվրոպական չափանիշներին համապատասխան որակյալ կրթական ծառայություններ մատուցելուն, ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունությունը ակտիվացնելուն:

2016-2017 ուստարվա զարգացման հայեցակարգը միտված է.

ա/ Բնագիտական ֆակուլտետում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացը պատշաճ կազմակերպելու համար բոլոր հիմքերի ստեղծմանը,

բ/ առկա ձեռքբերումների ամրապնդմանը և պահպանմանը,

գ/ ֆակուլտետի մրցունակության բարձրացմանը՝ կապված կրթական ծրագրերի բարելավման, կատարելագործման, գործող բաժինները ուսանողական կազմով համալրման հետ:

Ֆակուլտետի զարգացման հիմնական ուղղություններն են.

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

1. Կրթական ծրագրերի շարունակական կատարելագործում և արդիականացում՝ հաշվի առնելով ինչպես ՀՀ պետական բուհերի, այնպես էլ միջազգային առաջավոր համալսարանների փորձը:
2. Աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան մրցունակ և որակյալ կադրերի պատրաստումը՝ արդի կրթական չափորոշիչներին համապատասխան:
3. Կրթական ծրագրերի իրականացման գործընթացներում հրապարակայնության և թափանցիկության ապահովում, ակադեմիական ազնվության հայեցակարգում ներառված հիմնադրույթների լիարժեք իրականացում:
4. Կրթական գործընթացում ուսուցման ժամանակակից ձևերի և մեթոդների ներդրում, նոր տեխնոլոգիաների համադրումը ավանդական մեթոդների հետ:
5. «Examination-GSU» համակարգով ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգի շարունակական ընդլայնում, առնվազն 2 նոր թեստային բազայի առարկաների ներմուծում համակարգ:
6. Ուսանողների շրջանում ձևավորված առողջ մրցակցային միջավայրի պահպանում՝ կապված անվճար և վճարովի հիմունքներով սովորող ուսանողների փոխատեղման հետ՝ պահպանելով օբյեկտիվության և արդարության սկզբունքները:

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ

1. Ամբիոնների կողմից ուսումնամեթոդական ձեռնարկների մշակման գործընթացների ակտիվացում:
2. Ամենամյա գիտաժողովներին ինչպես դասախոսական, այնպես էլ ուսանողների գործուն մասնակցություն:
3. Դասախոսումների պարբերաբար կազմակերպում, ամբիոններում դրանց արդյունքների քննարկում:
4. Ֆակուլտետի դասախոսական անձնակազմի մասնագիտական որակների շարունակական բարձրացում, վերապատրաստման գործընթացներում ամբիոնների դասախոսների ներգրավում, նրանց համար գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման հնարավորությունների ստեղծում, նրանց մասնագիտական աճի խրախուսում:
5. Դասախոսական կազմի կողմից միջազգային և հանրապետական գիտաժողովներին ակտիվ մասնակցության ապահովում:
6. Համակարգչային լսարանների լիարժեք օգտագործում, դրանց տեխնիկական հնարավորությունների հետագա կատարելագործում:

7. Նորաբաց բնագիտության լաբորատորիայի նպատակային օգտագործում, փորձարարական աշխատանքների համար անհրաժեշտ պարագաների (քիմիական ռեակտիվներ, սարքավորումներ և այլն) ձեռքբերում:
8. Էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիայի գործունեության ակտիվացում՝ հաշվի առնելով համակարգչային ճարտարագիտություն մասնագիտության առանձնահատկությունները:
9. Գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում, մագիստրոսական աշխատանքների փորձարարական մասի ավելացում:
10. Համագործակցության հուշագրեր կնքած գիտահետազոտական ինստիտուտների (ՀՀ ԳԱԱ Կենսաքիմիայի ինստիտուտ, Նուրբ օրգանական քիմիայի ինստիտուտ) հետ համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացում, համագործակից կազմակերպություններում առանձին դասընթացների անցկացում:

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Ուսանողների շրջանում օտար լեզուներով հաղորդակցման կարողությունների մեծացում, համացանցի ուսումնական ռեսուրսներից արդյունավետ օգտվելու հմտությունների զարգացում:
2. Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների (Ուսխորհուրդ, ՈւԳԸ) աշխատանքների ակտիվացում, նրանց համակողմանի աջակցություն, ավանդական դարձած ուսանողական գիտաժողովների ամենամյա կազմակերպում:
3. Ֆակուլտետի շրջանավարտների հետ կապերի ամրապնդում:
4. Բնագիտական ֆակուլտետում գործող «Բնագետի ակումբ»-ի և «Տուրիզմի ակումբ»-ի աշխատանքների ակտիվացում:
5. Ուսանողների շրջանում անանուն հարցումների պարբերաբար անցկացում մատուցվող դասընթացների որակի բարձրացման, ինչպես նաև կոռուպցիոն վտանգների կանխարգելման նպատակով:
6. Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի բարձր կուրսեցիների, ինչպես նաև մագիստրոսների կողմից Հայաստանում անցկացվող ամենամյա «Digitech Expo» ցուցահանդեսին մասնակցության ապահովում:

ԴՊՐՈՑ-ԲՈՒՀ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

1. Հաշվի առնելով նոր մասնագիտությունների գովազդման անհրաժեշտությունը, ինչպես նաև մասնագիտությունները գրավիչ դարձնելու հանգամանքը, նախապես սահմանված ժամանակացույցով ֆակուլտետում հյուրընկալել հանրակրթական դպրոցների բարձր դասարանների աշակերտների, ապահովել մասնագիտական խորհրդատվություն, նորաբաց լաբորատորիայում կազմակերպել լաբորատոր աշխատանքներ:
2. Բնագիտական առարկաների գծով կազմակերպել նախապատրաստական դասընթացներ՝ միասնական քննությունների նվազագույն շեմը հաղթահարելու նպատակով:

3. Կազմակերպել բարձր դասարանների աշակերտների հանդիպում եվրոպական ծրագրերով արտերկրում սովորած ուսանողների հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ**

1. Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի ուսումնական պրակտիկան լիարժեք կազմակերպելու համար Ջի-էն-սի Ալֆա (UCom) կազմակերպության հետ վերակնքել արտադրական պրակտիկայի վերակնքման պայմանագիրը, հնարավորություն ստեղծել արտադրական պրակտիկան անցկացնելու նշված կազմակերպությունում:
2. Դեղագործական քիմիա մասնագիտությամբ սովորող ուսանողների ուսումնական պրակտիկան արդյունավետ դարձնելու համար ներգրավել մարզային կառույցների, մասնավորապես դեղատների, ամբուլատորիաների և հիվանդանոցների լաբորատոր հնարավորությունները:

**Մ. Պ. Ավագյան՝
ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի դեկան**

**ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ՁՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
Բակլավրիատ				
Կենսաբանություն				
3-րդ	6	-	3	100
4-րդ	8	-	5	100
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ				
3-րդ	4	-	1	100
4-րդ	5	-	2	80
Սերվիս				
2-րդ	7	-	4	100
3-րդ	14	1	3	57.1
4-րդ	2	-	1	50
Աշխարհագրություն				
4-րդ	4	-	3	75
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա				
1-ին	13	-	1	100
2-րդ	10	-	6	80
3-րդ	6	1	3	66.7
4-րդ	13	-	7	100
Դեղագործական քիմիա				
1-ին	4	-	2	100
3-րդ	11	-	4	100
Ընդամենը	107	2	45	87.9
Մագիստրատուրա				
Կենսաբանություն				
2-րդ	4	-	3	75
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա				
1-ին	1	-	-	100
2-րդ	5	-	5	100
Ընդամենը	10	-	8	90

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
Բակալավրիատ				
Կենսաբանություն 3-րդ	6	-	3	83.3
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ 3-րդ	5	-	3	80
Սերվիս 2-րդ	7	-	4	85.7
3-րդ	14	-	3	64.3
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա 1-ին				
2-րդ				
3-րդ	15	-	1	80
Դեղագործական քիմիա 1-ին	10	-	5	90
3-րդ	6	-	-	83.3
	4	-	2	100
	11	-	3	100
Ընդամենը	78	-	24	83.3
Մագիստրատուրա				
Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա 1-ին	1	-	-	100
Ընդամենը	1	-	-	100

2015/2016 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
2	-	-	1	47	6

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ, ԷԿՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Սիմոնյան Արմեն Արշալույսի,*
 ՀՀ գիտության վաստակավոր գործիչ,
 ՌԴ Բնական և էկոլոգիական գիտությունների
 ակադեմիաների ակադեմիկոս, կենսաբանական
 գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,
 ԳՊՀ պատվավոր պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ավագյան Մարտին Պատվականի - գյուղ. գիտ. դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Առաքելյան Լյուդմիլա Նիկոլայի - կենս. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. Գրիգորյան Ստասիկ Մնացականի - գյուղ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
4. Սարգսյան Վահան Արշավանի - ԳՊՀ դոցենտ
5. Հասասյան Գագիկ Գուրգենի - դասախոս
6. Մկրտչյան Լալա Արշալույսի - դասախոս
7. Հովհաննիսյան Մարինե Հրահատի - ակադեմիական խորհրդատու

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Ավագյան Արամայիս Ռուստամի - աշխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
2. Թադևոսյան Արտաշես Վահանի - տեխ. գիտ. թեկնածու, պրոֆեսոր
3. Եզեկյան Ալբերտ Սարգսի - գյուղ. գիտ. դոկտոր
4. Գրիգորյան Վալերի Վոլոդյայի - կենս. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
5. Փանոսյան Հովիկ Հարությունի - կենս. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
6. Մարգարյան Անահիտ Սամվելի - կենս. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
7. Մխիթարյան Ազնիվ Կառլենի - տեխ. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
8. Սիմոնյան Ռուզան Մաքսիմի - կենս. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
9. Ավետիսյան Կարինե Սամվելի - քիմ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
10. Առաքելյան Սամվել Աշոտի - երկրաբ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
11. Մուրադյան Էդիկ Կամսարի - տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
12. Մուրադյան Վահագն Սոսի - աշխ. գիտ. թեկնածու
13. Դավթյան Սմբատ Ռուբիկի - դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մոսկվայի Մ. Վ. Լոմոնոսովի անվան պետական համալսարանի Ա. Ն. Բելազերսկու անվան ֆիզիկո-քիմիական ինստիտուտում սինթեզված հակաօքսիդանտների ուսումնասիրություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումանմերոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
2	-	-	1	35	6

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Тадевосян А. В., Багдасарян Т. С.** Некоторые особенности расчета экологического риска хвостохранилищ // Конференция (Высокие технологии; фундаментальные и прикладные исследования в физиологии и медицине), Санкт-Петербург, 2015:
2. **Тадевосян А. В., Оганезов Т. А., Арутюнян Н. Г., Хачатурян Н. Г.** Использование новых подходов в процессе подготовки инженеров-технологов // IV международная конференция по химии и химических технологий, Ереван, 2015:
3. **Թադևոսյան Ա. Վ., Նավասարդյան Տ., Սևոյան Գ.** Պոչամբարների ռեկուլիվացման չափորոշիչների որոշումը և մեթոդի ընտրությունը // ՀԱՊՀ տարեկան գիտաժողով, 2015:
4. **Թադևոսյան Ա. Վ., Թովմասյան Ա., Սուքիասյան Ա., Խաչատրյան Ն.** Քիմիական որոշ աղտոտող նյութերի տարածական և ժամանակային փոփոխությունների հետազոտությունները մակերևութային ջրերում // ՀԱՊՀ տարեկան գիտաժողով, 2015:
5. **Тадевосян А. В.** Эффективный метод выполнения дипломного проекта студентами технического вуза // Методика преподавания хим. И эколг. Дисциплинах. Сб. н. ст. VIII метод. Научно-метод. Конфер., Брест, 26-27.11.2015, էջ 182-184:
6. **Тадевосян А. В., Сукисян А. Р., Хачатрян Н. Р.** Оценка экологического состояния в условиях дефицита воды и растворенных в ней некоторых тяжелых металлов // ՀԱՊՀ Բանբեր, Քիմիական և բնապահպանական տեխնոլոգիաներ №2, 2015, էջ 68-74:
7. **Тадевосян А. В., Сукисян А. Р., Нахдалян А. Г., Багдасарян Т. С.** Транспирация как критерий оценки абиотического стресса // ՀԱՊՀ Բանբեր, Քիմիական և բնապահպանական տեխնոլոգիաներ №2, 2015, էջ 9-14:
8. **Тадевосян А. В., Сукисян А. Р., Пирумян Г. П.** Миграция ряда тяжелых металлов в системе почва-растение на фоне процессов водопоглощения в растении // Естественные и технические науки №3, 2016, էջ 32-34:
9. **Тадевосян А. В., Сукисян А. Р., Симонян Г. С., Пирумян Г. П.** Влияние абиотического стресса на рост растений // Успехи современного естествознания № 7, 2016, էջ 168-172:
10. **Թադևոսյան Ա. Վ., Սիրականյան Մ. Ա.** Էկոլոգիական նորմավորում և մոնիթորինգ // Դասագիրք, ՀԱՊՀ, Երևան, 2015, 362 էջ:

11. **Симонян А. А., Маргарян А. С., Симонян Л. А.** Влияние SkQ1 на активность Mg^{2+} -АТФазы в митохондриях различных органов крыс при экспериментальных эпилептиформных судорогах с использованием различных доз пентилентетразола. // Сборник научных статей Гаварского государственного университета, N 2, 2015:
12. **Симонян А. А., Маргарян А. С., Абрамян С. С.** Гистологические и гистохимические изменения при экспериментальном циррозе печени. // Сборник научных статей Гаварского государственного университета, N 2, 2015:
13. **Симонян А. А., Маргарян А. С.** Влияние пролин богатого полипептида на активность АТФаз в митохондриях мозга крыс при коразол-индуцированных эпилептиформных судорогах. // Сборник научных статей Гаварского государственного университета, N 3, 2016:
14. **Simonyan A. A., Danielyan Q. E.** New inhibitors and activators of xantine oxidase and their roles in the fate of the cells // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3, 2016:
15. **Тер-Татевосян Л. П., Аракелян Л. Н., Маргарян А. С., Симонян А. А., Чаилян С. Г.** Участие препарата SkQ1 в активности некоторых ферментов углеводно-фосфорного обмена тканей крыс в норме и при экспериментальной эпилепсии. // Мед. наука Армении, Т. 55 (1), 2015. էջ 46-53:
16. **Погосян Л. Г., Мкртчян З. С., Газарянц М. Г., Маргарян А. С., Бадалян Р. Б., Симонян А. А., Акопян Ж. И.** Влияние производного пластохинона (SkQ1) на активность некоторых ключевых ферментов клеточного метаболизма. // Биол. Ж. Армении. 67 (3), 2015, էջ 37-42:
17. **Маргарян А. С., Симонян А. А., Симонян Л. А.** Влияние пролин-богатого полипептида на активность АТФаз в митохондриях мозга крыс при коразол-индуцированных эпилептиформных судорогах. // Сборник научных докладов международно-научной конференции “Наука, техника и инновационные технологии в эпоху огущества и счастья”, Ашхабад, 12-13 июня, 2016, էջ 238-241:
18. **Симонян А. А., Симонян Р. А., Маргарян А. С., Симонян А. А., Симонян Л. А.** Изменение активности Ca^{2+} -АТФазы в митохондриях тканей белых крыс под влиянием производного пластохинона (SkQ1) при коразол-индуцированных эпилептиформных припадках. // Мед. наука Армении, Т. 61 (3), 2016:
19. **Симонян Р. М., Симонян Л. А., Ширинян С. В., Алексанян А. С., Симонян Г. М., Бабаян М. А., Оганисян Г. А., Симонян М. А.** Новые биохимические показатели определения эффективности лечения злокачественных новообразований // Вопр. теорет. клин. мед., 2(98), 2015, էջ 3-6:
20. **Симонян Р. М., Фесчян С. М., Карапетян М. А., Симонян Г. М., Бабаян М. А., Енгибарян А. А., Симонян М. А.** Понижение гемоглобин-индуцирующего релизинга изоформ NADPH оксидазы из эритроцитарных мембран и мембран поверхностных клеток срезов легких крыс галармином при гипоксии // Вопр. теорет. клин. мед., 4(100), 2015, էջ 28-31:
21. **Симонян Р. М., Симонян М. А., Симонян Г. М., Серебрякова М. В., Казарян П. А., Ширинян К. В.** Информативность масс-спектральных показателей субединиц NADPH оксидазы выделенной из эритроцитарных мембран доноров и больных раком молочной железы // Фарма, 11-2015, էջ 28-32:

22. **Симонян Р. М.** Механизмы оксидативного повреждения клеток тканей млекопитающих и защитные факторы. *Вопр. теорет. клин. мед.*, 3(106), 2016, էջ 41-49:
23. **Симонян Р. М., Фесчан С. М., Симонян Г. М., Оксюзян Г. Р., Симонян М. А.** Выделение и свойства фракции NADPH оксидазы из икры ручьевой форели, коровьево молока и куриного желтка // *Биологический журнал Армении*, 1(68), 2016, էջ 50-54:
24. **Симонян Р. М., Симонян А. А.** Оценка мембраностабилизирующей эффективности некоторых биоактивных соединений (обзор) // *Сборник научных статей Гаварского государственного университета*. N 2, 2015, էջ 74-78:
25. **Ավագյան Ա. Ռ.** Սերվիսազիտություն // *Դասագիրք, Երևան*, 2016, 220 էջ:
26. **Ավագյան Ա. Ռ., Մոհաջեր Է.** Մարդ-բնություն փոխհարաբերության սոցիալ-էթնիկական սկզբունքների վերլուծությունը // *ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու*, N 3, 2016:
27. **Գրիգորյան Ս. Մ.** The productivity of flax sowing rate in conditions of RA Gegharqunik marz // *Известия НАУА*, N 1, 2016, էջ 12-22:
28. **Ավագյան Ս. Պ.** ՀՀ տարածքում լանդշաֆտների անապատացման առանձնահատկությունները // *ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու*, N 3, 2016:
29. **Галстян Л. Х., Аветисян К. С., Арутюнян В. С.** Некоторые превращения функционально замещенных 2,5-дигидрофуран-2-онов и биологическая активность полученных соединений. *Сборник трудов “Некоторые успехи органической и фармацевтической химии”*. Посвящается 60-летию основания Института тонкой органической химии им. А.Л. Мнджояна Научно-технологического центра органической и фармацевтической химии НАН РА. Ереван, выпуск 2, 2015, էջ 260-269:
30. **Галстян Л. Х., Аветисян К. С., Алебян З. Г., Топузян В. О.** Синтез некоторых четвертичных аммониевых солей на базе 4а,8-диметил-3Н,5Н-бис-спиро[циклогексан-4а,5-дигидроизобензофуоро[5,6-с]фуран]-1,7-(3Н,4Н)-диона и их биологическая активность // *Хим. ж. Армении*. т.68, №4, 2015, էջ 508-514:
31. **Galstyan L. Kh., Avetisyan K. S. and Halebyan Z. Gh.** Synthesis and anticholinesterase activity of quaternary ammonium salts of functional substituted dihydroisobenzofuro[5,6-c]furan-1,7-(3H,4H)-dione // *Book of abstracts of 3rd International Scientific Conference on “Dialogues on Sciences”*, Yerevan, 2015, էջ 122:
32. **Saghatelyan A., Asmaryan Sh., Muradyan V., Tepanosyan G.** Towards sustainable land use: new methods for assessing the ecological state of Armenian grasslands. *Abstracts book of the International Conference “Applied Ecology: Problems, Innovations”*: ICAE-2015, 7-10 May, 2015, Tbilisi – Batumi, էջ 129:
33. **Muradyan V.** The use of remote sensing data for studying the dynamics and monitoring climate condition of mountain ecosystem (Armenia) // *33rd International Geographical Congress Book of Abstracts*, (21-25.08.2016). - China Beijing, 2016, էջ 597:
34. **Muradyan V.** The use of remote sensing data for vegetative drought monitoring of mountain ecosystem (Armenia) // *33rd International Geographical Congress Book of Abstracts*, (21-25.08.2016). - China Beijing, 2016, էջ 1305:
35. **Tepanosyan G., Muradyan V., Asmaryan Sh.** Land use mapping of Yerevan based on CORINE LU/LC nomenclature using GIS & Remote Sensing technologies // *Proceedings of the*

8th international youth school- conference “Meridian” (21.05-24.05.2016), Kursk, Russia. 2015, էջ 91-94:

36. **Мурадян В. С., Асмарян Ш. Г., Сагателян А. К.** Мониторинг состояния растительности в Армении с помощью дистанционных технологий // Региональные проблемы дистанционного зондирования земли, Материалы II Международной научной конференции, г. Красноярск, 22–25 сентября 2015, էջ 308-313:
37. **Մուրադյան Վ. Ս., Աբովյան Լ. Ս.** Սյունիքի մարզի լանդշաֆտների գեղագիտական գնահատումն ու քարտեզագրումն աշխարհագրական տեղեկատվական համակարգերի միջոցով // Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության զարգացման և տեղաբաշխման ժամանակակից հիմնախնդիրները, Հանրապետական գիտաժողովի նյութեր (6-7 մայիսի, 2015), Երևան, 2015, էջ 249-254:
38. **Muradyan V. S. & Asmaryan Sh. G.** Applying landscape-ecological concept and GIS modelling for assessing and mapping of ecological situation of mountainous landscapes (on the case of Syunik marz, Armenia) // Geocarto International, Volume 30, Issue 10, 2015, էջ 1077-1091: DOI: 10.1080/10106049.2015.1013065:
39. **Astsatryan H., Hayrapetyan A., Narsisian V., Asmaryan Sh., Saghatelyan A., Muradyan V., Giuliani G., Guigoz Y., Ray N.** An interoperable cloud-based scientific GATEWAY for NDVI time series analysis // Elsevier "Computer Standards & Interfaces", Volume 41, 2015, էջ 79–84: DOI: 10.1016/j.csi.2015.02.001:
40. **Asmaryan Sh. G., Muradyan V. S., Tepanosyan G. O., Hovsepyan A., Minasyan L. and Saghatelyan A. K.** A Practice of Using Remote Sensing Technologies in Geoecological Studies // Journal of Siberian Federal University. Engineering & Technologies, 2015, Issue 8, էջ 1024–1031: DOI: 10.17516/1999-494X-2015-8-8-1024-1031:
41. **Muradyan V. S., Asmaryan Sh. G., Saghatelyan A. K.** Assessment of space and time changes of NDVI (biomass) in Armenia’s mountain ecosystems using remote sensing data // Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса, 2016, Т. 13. № 1, էջ 49–60: DOI: 10.21046/2070-7401-2016-13-1-49-60.:
42. **Մուրադյան Վ. Ս.** Հողերի աշխարհագրություն: Դաշտային պրակտիկայի կազմակերպման ուսումնամեթոդական ուղեցույց // Եր., ԵՊՀ հրատ., 2016, 52 էջ:
43. **Մկրտչյան Լ. Ա.** Իրադարձային տուրիզմի զարգացման հեռանկարները Գեղարքունիքի մարզում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3, 2016:
44. **Մկրտչյան Լ. Ա.** Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները աշխարհագրության մեջ // Հայ-Ռուսական համալսարանի հոբելյանական 10-րդ տարեկան գիտաժողով, 2015թ.:

ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Մելիքյան Հենրիկ Աշոտի,*
 տեխնիկական գիտությունների թեկնածու,
 դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Շեկյան Լավրենտի Արամի** - Հայաստանի ճարտարագիտական ակադեմիայի թղթակից անդամ, ֆիզմաթ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
2. **Հակոբյան Մամիկոն Զալիբեկի** - տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. **Հակոբյան Մաքսիմ Ասատուրի** - տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ավագ գիտաշխատող
4. **Խուրշուդյան Արմեն Կորյունի** - տնտ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
5. **Հովհաննիսյան Անդրանիկ Պարույրի** - տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
6. **Բաղդոյան Շուշան Գևորգի** - ակադեմիական խորհրդատու

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի** - ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
2. **Արտեմյան Ռոբերտ Նորիկի** - տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. **Դարբինյան Ալբերտ Սարգսի** - դասախոս, ԳՊՀ պրոֆեսոր
4. **Ավետիսյան Վարազդատ Կորյունի** - դասախոս
5. **Հովհաննիսյան Մարգար Արտավազի** - դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ
2. Կառավարման ավտոմատացված համակարգեր
3. Ծրագրային ապահովման մշակում
4. WEB-տեխնոլոգիաներ
5. Համակարգչային թեստավորում

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ձեռնարկ	ՈՒՍՈՒՄԱՆԹՐՈՂԱԿԱՆ ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	12	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Մելիքյան Հ. Ա., Հարությունյան Զ. Գ.** Լիազորությունների փոխանցման խնդիրը հատուկ նշանակության կառավարման տարածքային ավտոմատացված համակարգերում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3, 2016:

2. **Кутузян Н. А., Григорян М. С., Шемян Л. А.** Поперечный изгиб свободно опертой балки при наличии продольных сил // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, 2016, N 3:
3. **Հովհաննիսյան Ա. Պ.** Գործածությունից դուրսեկած ռետինատեխնիկական իրերի վերօգտագործման նոր տեխնոլոգիաներ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3, 2016:
4. **Հակոբյան Մ. Զ., Հովհաննիսյան Մ. Ա.** Անօդաչու թռչող սարքերի նշանցային գծի կայունացման և կառավարման մի օրինակ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2, 2016:
5. **Шемян Л. А., Григорян М. С.** Об одной граничной задаче теории установившейся фильтрации жидкости // Вестник НПУА. Серия механика, машиноведение, машиностроение, 2015, №2, էջ 29-39:
6. **Верлинский С. В., Шемян А. Л., Шемян Л. А.** Изгиб балки на упругой шероховатой полосе равномерно распределенными поперечными силами при наличии сжимающих осевых сил // Национальный политехнический университет Армении. Вестник. Сборник научных статей, Ч.2, Ереван, Чартарагет, 2016, էջ 408-415:
7. **Haroutunian M., Avetisyan V.** Development of the test quality evaluation system // Proceedings of the International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT 2015), Armenia, Yerevan, 2015, September 28-October 2, էջ 372-375:
8. **Haroutunian M., Avetisyan V.** New approach for test quality evaluation based on Shannon Information measures // Transactions of IIAP NAS RA, Mathematical Problems of Computer Science, Yerevan, 2015, vol. 44, էջ 7-21:
9. **Haroutunian M., Avetisyan V.** Analysis of the Experiments for Test Quality Evaluation New Approach // Transactions of IIAP NAS RA, Mathematical Problems of Computer Science, Yerevan, 2016, vol. 45, էջ 35-43:
10. **Акопян М. З.** Выбор характеристики усилительного элемента и некоторых параметров автогенераторного преобразователя для гальванометрических автокомпенсаторов // Актуальные проблемы современной науки V международная научно-практическая конференция. Ставрополь, 16-20 февраля 2016 года. Выпуск 5, том 2, էջ 183-186:
11. **Акопян М. З.** О компенсации кинематических обратных связей в системах стабилизации с одним несоосным оптическим датчиком // Актуальные проблемы современной науки V международная научно-практическая конференция. Ставрополь, 16-20 февраля 2016года. Выпуск 5, том 2, էջ 187-190:
12. **Դարբինյան Ա. Ս.** Հակադրության սայմաններում որոշումների կայացման համակարգի մոդելի մշակում // National Polytechnic University of Armenia, Bulletin, Collection of Scientific Papers, Part 1, Yerevan, 2016:

**ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ**

**Դեկան՝ Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի,
փիլիսոփայական գիտությունների
թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
Դեկանի տեղակալ՝ Գևորգյան Գոհար Վոլոդյայի**

**ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ**

Դասիչ	Մասնագիտություն
030400	Պատմություն
030500	Իրավագիտություն
051100	Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/

Մասնագիտացումներ՝

բակալավր՝	մանկավարժություն իրավագիտություն պատմություն
մագիստրոս՝	մանկավարժություն իրավագիտություն պատմություն (իրավունքի հիմունքներ)

Ուսանողների թիվը՝ 182

Շրջանավարտների թիվը՝ 73

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԵՎ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

2015-2016 ուսումնական տարում Հումանիտար մասնագիտությունների ֆալուլտետում անփոփոխ մնաց գլխավոր կարգախոսը, այն է՝ ուսման որակի աստիճանական բարելավում: Հաշվետու ժամանակաշրջանում կատարեցինք մեր առջև դրված և զարգացման հայեցակարգով նախատեսված երկու գլխավոր խնդիրները. ուսման ընդհանուր առաջադիմությունը կիսամյակային և տարեկան կտրվածքով պահել 80 %-ի սահմանագծում, իսկ ընդհանուր առաջադիմության մեջ գերազանց և գերազանց ու լավ գնահատականների տեսակարար կշիռը՝ 60 %-ի սահմանագծում: Նախորդ և ներկա նույն ժամանակահատվածներում ուսման առաջադիմությունների միջև էական տարբերություն չկար, ներկայումս՝ 80.2 %-նախորդ՝ 81 %: Մինչդեռ որոշ տարբերություն ի հայտ եկավ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առաջադիմությունների միջև: Այսպես. բակալավրիատում՝ 3 %-ով աճեց, իսկ մագիստրատուրայում նվազեց 3.5 %-ով: Մեր առաջիկա խնդիրն է բարձրացնել մագիստրոսական խմբերում ուսման առաջադիմությունը և որակը, ֆակուլտետի ընդհանուր առաջադիմությունը չապահովել ի հաշիվ բակալավրիական խմբերի: Հաշվետու ժամանակաշրջանում բոլոր խմբերում կատարվել են աշխատանքներ ուսման որակը և արդյունավետության ցուցիչը բարձրացնելու ուղղությամբ: Այսպես. ունեցանք 100 %-անոց առաջադիմությամբ 9 խումբ: Տարեկան կտրվածքով C տիրույթի և A ու B տիրույթի գնահատականների հարաբերակցությունը վաստում է, որ նկատվել է ուսման որակի բարձրացում: Ներկայումս գործածական է մոտիվացիայի կամ շահադրդման գործոնը: Այս տեսանկյունից բարձր գնահատականներ վաստակելու մղումը, շահագրգռվածությունը հաշվետու ժամանակաշրջանում առավել հստակ զգացնել տվեց: Խոսքը վերաբերում է անվճար ուսուցման տեղերի և բազմաթիվ դրամաշնորհներից օգտվելու հնարավորությանը, որից օգտվել կարողացան նաև իրավագիտության խմբերի ուսանողները: Այն մրցակցությունը, որ ծավալվել է ուսանողների միջև բարձր գնահատականներ վաստակելու նպատակով, երևում է փոխատեղման արդյունքների ամփոփման գործընթացից: Մրցակցությունը առավել զգալի էր մանկավարժական խմբերում, որտեղ անվճար ուսուցման 7 տեղերի համար պայքարում 3 ուսանող անվճար սովորելու իրավունքը զիջեցին բարձր առաջադիմություն դրսևորած համակուրսեցիներին: Տարբեր դրամաշնորհներից օգտվող ուսանողները նույնպես պայքարում էին միջին որակական բարձր գնահատականը պահպանելու համար: Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետի 42 ուսանող օգտվել են տարբեր դրամաշնորհներից, այդ թվում՝ Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ - 8 ուսանող, Վիվասել - 12, Նիշանյան՝ 11, Հայ կրթական հիմնարկություն՝ 8, Թրփանճեան և Ագեան հիմնադրամ՝ 1, «ԱՄՔՈՐ Հայաստան» բարեգործական հասարակական կազմակերպություն՝ 2:

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում իրենց ուսանողական իրավունքներն են վերականգնել 16 ուսանող, ԳՊՀ այլ ֆակուլտետներ են տեղափոխվել 6 ուսանող, այլ ֆակուլտետներից Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ են տեղափոխվել 2 ուսանող, ակադեմիական պարտքերի և անհարգելի բացակայությունների պատճառով հեռացվել են 14 ուսանող: Անհարգելի բացակայությունների պատճառով նկատողություն են ստացել 39 ուսանող:

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների, ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքում բակալավրիատում գրանցվել է 98 % առաջադիմություն, իսկ մագիստրատուրայում՝ 85.7%:

Իրավագիտություն բաժնի բակալավրիատում 32 շրջանավարտներից 12-ն ամփոփիչ ատեստավորման քննություններից ստացել են «գերազանց», 10-ը՝ «լավ», 8-ը՝ «բավարար», 2-ը՝ խառը գնահատականներ: Գերազանցության դիպլոմ ստացել են 9 ուսանող:

Իրավագիտության մագիստրատուրայի 17 շրջանավարտներից 10-ը իրենց թեզը պաշտպանել են «գերազանց», 3-ը՝ «լավ», 1-ը՝ «բավարար» գնահատականներով, 3 ուսանող չի ներկայացել մագիստրոսական թեզի պաշտպանությանը: Գերազանցության դիպլոմ ստացել են 7 շրջանավարտ:

Պատմության բաժնի բակալավրիատի 12 շրջանավարտներից ամփոփիչ ատեստավորման քննություններից 7-ը ստացել են «գերազանց», 1-ը՝ «լավ», 3-ը՝ «բավարար», 1-ը՝ խառը գնահատականներ: Գերազանցության դիպլոմ ստացել են 5-ը:

Պատմության մագիստրատուրայի 6 շրջանավարտներից բոլորն իրենց թեզերը պաշտպանել են «գերազանց» գնահատականով: Գերազանցության դիպլոմ ստացել են 6 շրջանավարտ:

Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության) բաժնի բակալավրիատում 6 շրջանավարտներից 3-ն ամփոփիչ ատեստավորման քննություններից ստացել են «գերազանց», 2-ը՝ «լավ», 1-ը՝ խառը գնահատականներ: Գերազանցության դիպլոմ ստացել են 3 ուսանող: 1-ը ստացել է «անբավարար» գնահատական:

Մանկավարժություն և մեթոդիկա (տարրական կրթության) մագիստրատուրայի 5 շրջանավարտներից 3-ը իրենց թեզը պաշտպանել են «գերազանց», 1-ը՝ «բավարար» գնահատականներով, 1 ուսանող չի ներկայացել մագիստրոսական թեզի պաշտպանությանը: Գերազանցության դիպլոմ ստացել է 1 շրջանավարտ:

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահները հիմնականում կատարել են դրական դիտարկումներ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի բարեփոխման ուղղությամբ հետևողական աշխատանքներ են կատարվել: Ուսումնական պլաններում ներառվել են մանկավարժական կրթամասի դասընթացներ: Ուսումնական ծրագրերի բարելավման նպատակով մշակվել են 8 նոր դասընթացներ բակալավրիատում, 6-ը՝ մագիստրատուրայում: Նախորդ ուսումնական տարիներին մշակվել և 2015-2016 ուսումնական տարում դասավանդվել է 6 նոր դասընթաց:

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում ուսանողների և դասախոսների նախաձեռնությամբ անցկացվել են մի շարք միջոցառումներ:

Հասարակական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Արփինե Զարգարյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց բաց դաս-միջոցառում «Խոսում են երաժշտական գործիքները» խորագրով: Իրավագիտության ամբիոնի դասախոս Սամվել Խաչատրյանը «Սրբոց Վարդանանց» և «Սրբոց Թարգմանչաց» միջոցառումների շրջանակում զեկուցեց «Հայոց այբուբենի ստեղծման հարցի շուրջ» թեմայով:

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուսանողներն ակտիվորեն մասնակցեցին «Թանգարանային գիշեր» և Ուսանողների օրվան նվիրված համահամալսարանական մշակութային միջոցառումներին:

2015-2016 ուսումնական տարում ֆակուլտետի դասախոսները և ուսանողները մասնակցեցին ֆակուլտետային, համալսարանական, հանրապետական, միջազգային գիտաժողովների, կոնֆերանսների:

Ֆակուլտետի դասախոսները գիտական զեկուցումներով հանդես եկան Գավառի պետական համալսարանի ամենամյա գիտաժողովին՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25-ամյակին՝ ներկայացնելով 15 հոդված: 5 ուսանող զեկուցումներով հանդես եկան Գավառի պետական համալսարանի Ուսանողական գիտական ընկերության կողմից կազմակերպված ուսանողական գիտաժողովին՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25-ամյակին:

ՀՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված միջոցառումների շրջանակում Պատմության ամբիոնի կողմից կազմակերպվեց ուսանողական գիտական կոնֆերանս: Ուսանողները հանդես եկան «Հայկական բանակի կազմավորման գործընթացը», «Լեոնային Ղարաբաղի հիմնահարցը ԵԱՀԿ Մինսկի խմբի գործունեության ոլորտում», «Զինադադարի հաստատումը: Ադրբեջանադարաբաղյան պատերազմը», «Պետականաշինությունը Հայաստանի երրորդ Հանրապետությունում» և այլ զեկուցումներով:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնների կողմից մեծ ուշադրություն է դարձվել «E-learning GSU» համակարգում ներբեռնված առարկայական ծրագրերում դասընթացների վերջնարդյունքների վերանայմանը:

Միջազգային ծրագրերի շրջանակներում աշխատաժողովների մասնակցել են ֆակուլտետի 5 դասախոս, ուսումը այլ բուհերում շարունակել է 2 ուսանող: Արտերկրի բուհերից վերադարձած 2 ուսանող ներկայացրել են շնորհանդես-հաշվետվություններ:

2016-2017 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգում նախատեսում ենք ավելացնել տարբեր դրամաշնորհներից օգտվող ուսանողների քանակը: 2015-2016 ուսումնական տարվա իրավագիտության բաժնի բակալավրիատի ավարտական կուրսի ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին մասնակցած 32 շրջանավարտներից 26-ի ՄՈԳ-ը բարձր է 2.3 միավորից, որոնք ստացան A և B տիրույթի գնահատականներ: 6 ուսանողների ՄՈԳ-ը ցածր էր 2.3 միավորից, նույնքան ուսանող էլ վաստակեցին C գնահատական: Օբյեկտիվության գործոնի վերուծության ուղղությամբ ուսանողների հարցումների արդյունքը հետևյալն է. 80 %-ը գտնում է, որ գնահատվում է օբյեկտիվորեն, 20 %-ը կասկածանք է հայտնել, ինչը մտահոգիչ է և պահանջում է հսկողություն սահմանել քննաշրջաններում գործոնների ճիշտ գնահատման գործընթացի նկատմամբ: Պատճառը տեսնում ենք բազմագործոն գնահատման համակարգում, որտեղ գործոններից մեկի դեպքում ուսանողի սուբյեկտիվիզմը կարող է բախվել դասախոսի օբյեկտիվ գնահատմանը: Հարցումների արդյունքում ուսանողների 97%-ը նշել է, որ տիրապետում է գիտելիքների գնահատման համակարգին, իսկ 3%-ը՝ չի տիրապետում գնահատման գործոններին:

Ֆակուլտետի ինքնավերլուծություն իրականացնող աշխատանքային խումբը ակտիվորեն մասնակցել է հավատարմագրման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներին:

Կրթության որակի ապահովման նպատակով ուսանողների, շրջանավարտների, դասախոսների շրջանում կատարվել են հարցումներ, և ապահովվել է հետադարձ կապ: Հարցումների արդյունքները, ուսանողների առաջարկությունները քննարկվել են ֆակուլտետի խորհրդի նիստերում, և կատարվել են համապատասխան եզրահանգումներ: Հաշվի առնելով ուսանողների առաջարկությունը, ուսանողների գիտելիքների գնահատման նոր ձևերի, արդի մեթոդների կիրառման անհրաժեշտությունը՝ 8 դասընթացներից կազմակերպվել է միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների անցկացում «Examination.GSU» համակարգի միջոցով:

**ԳՊՀ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016-2017
ՈՒՍԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի 2016-2017 ուսումնական տարվա զարգացման հիմնական ուղղություններն են.

1. Ուսման գործընթացի կազմակերպման և կրթության որակի բարելավման ոլորտում.

- 1.1. Ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացումը համարել ֆակուլտետում տարվող աշխատանքների հիմնական ուղղությունը,
- 1.2. 2016-2017 ուսումնական տարում ապահովել ուսման առաջադիմություն 80%-ի սահմանագծից բարձր՝ կիսամյակային և տարեկան արդյունքներով,
- 1.3. Ուսման որակը բարձրացնելու և այն առավել չափելի դարձնելու նպատակով կիրառել «ինտենսիվ առաջադիմություն» հասկացությունը, որի պարագայում 80% և բարձր առաջադիմությանը զուգահեռ A և B գնահատականների տեսակարար կշիռը չպետք է ցածր լինի 60%-ի սահմանագծից,
- 1.4. Ապահովել ֆակուլտետում գործող մասնագիտությունների մանկավարժական ուղղվածությունը, արդիականացնել և կատարելագործել ուսումնական պլաններն ու ծրագրերը՝ նպատակակետ ունենալով շրջանավարտների աշխատանք ձեռք բերելու հնարավորությունների ընդլայնումը,
- 1.5. Առավել կատարելագործել բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողների խրախուսման համակարգը, այդ նպատակով «Լավագույն կուրս» և «Լավագույն ուսանող» անվանակարգերում խրախել 1-3 տեղերը զբաղեցնողներին: Ավելացնել խրախուսման անվանակարգերը «Հասարակական ակտիվություն ունեցող ուսանող», «Միջոցառումների ակտիվ կազմակերպիչ» և այլն,
- 1.6. Պարբերաբար բարելավել ուսումնական պլաններն ու առարկայական ծրագրերը, վերանայել դրանց բովանդակությունն ու կառուցվածքը: Կատարել ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի համեմատական ուսումնասիրություն՝ հանրապետության լավագույն բուհերի ծրագրերի հետ,
- 1.7. Դեկանատի և ամբիոնների գործունեության առանցքում պահել մագիստրոսական կրթության դերի ու նշանակության կարևորությունը, աստիճանաբար բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը և ապահովել ուսման որակական ցուցանիշների ձեռքբերումը,

- 1.8. Շարունակել ուսանողների գնահատման համակարգի կատարելագործման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները, ապահովել գնահատման օբյեկտիվություն՝ հենվելով ուսանողների անանուն հարցումների և ամփոփիչ քննությունների և ձեռք բերված ՄՈԳ-երի համեմատական վերլուծության ու համադրման վրա,
- 1.9. Ֆակուլտետի խորհրդի, ամբիոնների գործունեության արդյունավետության բարձրացում, բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի և կայուն աշխատանքային դիմի պահպանում,
- 1.10. Ամբիոնների գերակա գիտական ուղղվածության հստակեցում, գիտական ներուժի նպաստակամ դրած ուղղորդում ըստ կարողությունների, նախասիրությունների, ժամանակակից, հրատապ ու տարածաշրջանային խնդիրների հետ փոխառնչվող խնդիրների վերհանում և ուսումնասիրում,
- 1.11. Դասախոսական կայուն կազմի պահպանումը համարել ֆակուլտետի առաջընթացի և զարգացման հիմնական երաշխիքը: Ստեղծել բարոյահոգեբանական նպաստավոր պայմաններ՝ դասախոսական անձնակազմի սերնդափոխությունը սահուն կերպով իրականացնելու համար: Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը մշտապես համալրել երիտասարդ, խոստումնալից կադրերով, ապահովել փորձառու մասնագետների ու երիտասարդ կադրերի արդյունավետ համագործակցությունը:
- 1.12. Ուսումնասիրել ուսանողների սոցիալական վիճակը, բացահայտել կարիքները, նպաստել ուսանողների ընտանիքների սոցիալական վիճակի բարելավմանը, օգնել և ուղղորդել տարաբնույթ դրամաշնորհներից օգտվելուն, ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի զեղչման ակնկալիքով:
- 1.13. Հավատարմագրման գործընթացին պատշաճ նախապատրաստում: Ինստիտուցիոնալ կարողությունների վերհանում, ինքնավերլուծության իրականացում, աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպում, ուսանողների և դասախոսների առավելագույն ներգրավում ինքնավերլուծության աշխատանքներում:
- 1.14. Շարունակել դասավանդման մեթոդների կատարելագործման գործընթացը, ավանդական և արդի մեթոդների արդյունավետ համադրում, համագործակցային փոխներգործուն և այլ նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների կիրառում:

2. Գիտելիքների նկատմամբ ուսանողների հետաքրքրությունն ու շահագրգռվածությունը ապահովելու ոլորտում

- 2.1. Կարևորել գիտելիքը՝ որպես արժեք, ընդգծել գիտելիքի դերն ու նշանակությունը մարդու անձնական և հասարակական կյանքում, շեշտադրել 21-րդ դարում կայուն և խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու անհրաժեշտությունը: Այս նպատակով ի ցույց դնել ֆակուլտետի լավագույն շրջանավարտների աշխատանքային հաջողությունները: Միաժամանակ, խրախուսել բարձր առաջադիմություն ունեցող և ակտիվ ուսանողների նախաձեռնողականությունը, ինչպես նաև խրախուսել ստեղծագործական մոտեցման և նորարարության ջատագով դասախոսական անձնակազմին:
- 2.2. Շարունակել և կատարելագործել ուսումնական պլաններով նախատեսված բոլոր դասավանդվող առարկաների գծով դասախոսության նյութերի տրամադարումը «E-learning GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի միջոցով: Մշտապես հետևել ներբեռնման աշխատանքներին, մատուցվող դասախոսության նյութերի, ոչ միայն քանակական, այլև բովանդակային, որակական կողմի վրա: Միաժամանակ

ուսանողներին տրամադրել ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ և ուսումնաօժանդակ այլ նյութեր:

- 2.3. Նպաստել ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններում սովորողների ակտիվ գործունեությանը, ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության գործունեությունը նպատակաուղղել ուսման առաջադիմության և որակի ապահովմանը: Ապահովել ֆակուլտետի ուսանողների ակտիվ դերակատարությունը համալսարանի կառավարման գործընթացում: Խրախուսել նաև արտահամալսարանական հասարակական այլ կազմակերպություններում ուսանողների մասնակցությունը:
- 2.4. Ֆակուլտետում կահավորել համակարգչային մեկ լսարան, ուսանողներին համակարգչային տեխնիկայով և համացանցային կապով լիարժեք ապահովելու նպատակով:
- 2.5. Հանրապետության մյուս գիտամշակութային հիմնարկությունների, այդ թվում՝ ՀՀ ազգային գրադարանից, Ազգային արխիվից, Գիտությունների ազգային ակադեմիայի ինստիտուտների գրադարաններից օգտվելու նկատառումներով պրակտիկ օգնություն ցուցաբերել ուսանողներին աշխատակազմի փորձառու դասախոսների միջոցով,
- 2.6. Գավառի պետական համալսարանի իրավաբանական կլինիկայի հնարավորությունները առավելագույնս օգտագործել, իրավագիտության մասնագիտության լավագույն ուսանողների մասնակցությունը ապահովել Ամառային և Ձմեռային դպրոցների աշխատանքներին,
- 2.7. Ուսանողների կողմից բարձրացված տարաբնույթ հարցերին ընթացք տալու գործընթացը պահել դեկանատի ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում, բոլոր կարգի /անանուն, էլեկտրոնային, բանավոր/ հարցումների արդյունքները քննել ֆակուլտետի խորհրդի նիստերում և ձեռնարկված միջոցառումների մասին իրազեկել ուսանողներին համապատասխան միջոցներով,
- 2.8. Առավել հետևողականորեն զբաղվել սովորողների ուսումնական, նախաավարտական, գիտահետազոտական պրակտիկաների արդյունավետության բարձրացման խնդիրներով, ընդլայնել պրակտիկայի բազաները և ուշադրության կենտրոնում պահել պրակտիկայի ընթացքը՝ ուսանողներին գործնական կարողությունների զարգացման ու կատարելագործման, պրակտիկ ու տեսական գիտելիքների համամասնության ապահովման նպատակով,
- 2.9. Ֆակուլտետում կարևորել տարբեր ծրագրերով արտերկրում ուսումը շարունակելու մրցույթները և խրախուսել ուսանողներին՝ նրանց թիվը առավելագույնի հասցնելու նկատառումներով: Ուսումն արտերկրում ավարտած ուսանողների հաշվետվություն-շնորհանդեսներին մասնակից դարձնել հնարավորինս մեծ թվով ուսանողների: Լուրջ ուշադրություն դարձնել օտար լեզուների դասավանդման գործընթացին, միաժամանակ ուղղորդել ուսանողներին՝ մասնակցելու համալսարանում մշտապես կազմակերպվող օտար լեզուների արագացված դասընթացներին:

3. Ուսանողական առօրյան հետաքրքիր դարձնելուն, սովորողների հոգևոր-մշակութային դաստիարակությանը և գեղագիտական ճաշակի բարձրացմանը ուղղված աշխատանքների ոլորտում.

- 3.1. Ուսանողական առօրյան հետաքրքիր և բովանդակալից դարձնելու նպատակով բուհի ուսանողական խորհրդի և ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի միջոցով

- սովորողներին ներգրավել տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպմանը՝ նրանց գեղագիտական ճաշակի բարձրացման նպատակով,
- 3.2. Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի Հայաստանի պատմամշակութային տեսարժան վայրերը, ապահովել ուսանողների մասնակցությունը հանրապետական մասշտաբի միջոցառումներին, այդ թվում՝ Թանգարանային գիշերներին, Ուսանողների օրվան և այլ ձեռնարկների,
 - 3.3. Մշտական կապ պահպանել ուսանողների ծնողների հետ, չսահմանափակվել միայն առաջին կուրսեցիների ծնողների հետ հանդիպման կազմակերպմամբ, այլև ապահովել արդյունավետ հետադարձ կապեր, ականջալուր լինել նրանց պահանջներին, առաջարկություններին և դրանք ներառել ֆակուլտետի գործողությունների ծրագրում,
 - 3.4. Բոլոր հնարավոր միջոցները գործադրել առաջին կուրս ընդունվածներին ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններում ինտեգրելու և տարաբնույթ միջոցառումներին մասնակից դարձնելու համար: Նպաստել նրանց անհատական ունակությունների և նախասիրությունների զարգացմանը, ընդգրկել համալսարանում գործող խմբակներում,
 - 3.5. Ընթերցասիրության արմատավորումը ուսանողության շրջանում համարել դեկանատի և ամբիոնների ամենօրյա բացատրական աշխատանքի բաղկացուցիչ մասը, շարունակել կազմակերպել գեղարվեստական և մասնագիտական գրականության քննարկումներ, հրավիրել հանրապետության ճանաչված մշակութային գործիչների և արվեստի ներկայացուցիչների, կազմակերպել վարպետության դասեր,
 - 3.6. Տպավորիչ և հիշարժան լինելու նկատառումներով շրջանավարտների դիպլոմների հանձնումը կազմակերպել տարբերակված ձևով. Պատմաբաններին՝ պատմական վայրերում կամ մշակութային հուշարձանների շրջակայքում, իրավաբաններին՝ իրավական որևէ հաստատությունում, մանկավարժների դիպլոմների հանձնմանը մասնակից դարձնել կրթության ոլորտի նշանավոր մարդկանց:

**Հ. Գ. Ղազոյան՝
ԳՀՀ հումանիտար մասնագիտությունների
ֆակուլտետի դեկան**

**ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ՁՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Իրավագիտություն				
1-ին	6	-	3	100
2-րդ	22	-	4	62
3-րդ	6	-	1	66.6
4-րդ	34	-	9	78.8
Պատմություն				
1-ին	3	-	2	100
2-րդ	4	-	-	100
3-րդ	4	-	3	100
4-րդ	11	-	8	100
Մանկ. և մեթոդ.(տարր. կրթության)				
1-ին				
2-րդ	13	-	-	90
3-րդ	15	-	9	100
4-րդ	6	-	4	100
	6	-	3	100
Ընդամենը	130	-	46	85.5
Մագիստրատուրա				
Իրավագիտություն				
1-ին	16	-	2	43.7
2-րդ	16	-	5	50
Պատմություն				
1-ին	4	-	-	50
2-րդ	6	-	6	100
Մանկ. և մեթոդ. (տարր. կրթության)				
1-ին	5	-	1	60
2-րդ	5	-	2	60
Ընդամենը	52	-	16	55.7

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Իրավագիտություն				
1-ին	6	-	2	83.3
2-րդ	21	-	8	85.7
3-րդ	6	-	3	83.3
Պատմություն				
1-ին	3	-	3	100
2-րդ	4	-	3	100
3-րդ	4	-	2	100
Մանկ. և մեթոդ.(տարր. կրթության)				
1-ին	10	-	-	90
2-րդ	15	-	4	93.3
3-րդ	6	-	4	100
Ընդամենը	75		29	90.6
Մագիստրատուրա				
Իրավագիտություն				
1-ին	15	-	2	66.6
Պատմություն (իրավ. հիմ.)				
1-ին	4	-	2	50
Մանկ. և մեթոդ. (տարր. կրթության)				
1-ին	3	-	1	100
Ընդամենը	22		5	68

2015/2016 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	3	-	-	29	4

Ֆակուլտետում գործող ամբիոններ թիվը՝ 3

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

*Ամբիոնի վարիչ՝ Քուրքյան Լուսիկ Ներսեսի,
մանկավարժական գիտությունների թեկնածու,
դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի - փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր,
2. Օհանյան Հայկ Հեքիմի - մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր,
3. Սիդելնիկովա Ռիտա Վյաչեսլավի - հոգեբանական գիտությունների թեկնածու,
4. Գարեյան Մելանյա Վարդանի - դասախոս,
5. Խաչիկյան Հայկ Խաչիկի - դասախոս,
6. Համբարձումյան Արմինե Եփրեմի - դասախոս,
7. Պետրոսյան Նաիրա Ֆահրադի - դասախոս,
8. Ղաջոյան Արմինե Սամվելի - լաբորանտ:

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Այվազյան Էդվարդ Իշխանի - մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ,
2. Բարսեղյան Պարզև Աշոտի - փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,
3. Զարգարյան Արփինե Հրանտի - դասախոս,
4. Կոտոլյան Թամարա Հակոբի - դասախոս,
5. Սաֆարյան Ալիտա Սոսի - դասախոս,
6. Դավթյան Արմինե Վահրամի - դասախոս:

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Երեխայի իմացական ոլորտի, անձնային հատկությունների և վարքի ձևավորման ու զարգացման հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները:
2. Մարդը ժամանակակից սոցիալական, տնտեսական և քաղաքական զարգացման արժեհամակարգում:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	1	-	-	11	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Բարսեղյան Պ. Ա.** Վաղ հավատալիքներն ու դիցաբանությունը Հայաստանում, Երևան, հեղինակ. հրատ., 2015, 276 էջ:
2. **Բարսեղյան Պ. Ա.** ՀՀ բուհերում «Կրոնների պատմություն» առարկայի դասավանդման մի քանի հարցեր, Տարեգիրք 2015, Աստվածաբանության ֆակուլտետ, Երևան, ԵՊՀ հրատ., 2015, էջ 145-153:
3. **Բարսեղյան Պ. Ա.** Երկնքի պաշտամունքը Զինաստանում //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:
4. **Ղաջոյան Հ. Գ.** Սպորտի փիլիսոփայական արժևորումը //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:
5. **Սաֆարյան Ա. Ս., Դադոյան Ա. Ն.** Սովորողների ստեղծագործական մտածողության զարգացումը կրտսեր դպրոցում՝ դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառմամբ //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:
6. **Քուրբջյան Լ. Ն., Աթայան Ն. Ա.** Մասնագիտական ինքնորոշման դրդապատճառների հիմնախնդիրը դեռահասության տարիքում//ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:
7. **Օհանյան Հ. Հ.** Հայ հասարակական –մանկավարժական միտքը աշխատանքային կրթության վերաբերյալ (19-րդ դարի 2-րդ կես – 20-րդ դարի սկիզբ) //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:
8. **Խաչիկյան Հ. Խ.** Տարրական դասարաններում երեխայի մտածողության զարգացումը շախմատի դասավանդման գործընթացում //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:
9. **Давтян А. В.** Энциклопедические статьи: «Социология религии в Армении», (обзор для энциклопедии «Социология религии», гл. ред. проф. М.Ю. Смирнова), М., 2015г.
10. **Давтян А. В.** Энциклопедические статьи: «Предписания религиозные», (обзор для энциклопедии «Социология религии», гл. ред. проф. М.Ю. Смирнова), М., 2015г.
11. Դավթյան Ա. Վ. Զինակոչիկների հարմարման սոցիալ-մանկավարժական և հոգեբանական մեխանիզմները //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:
12. **Давтян А. В.** Проблема формирования толерантности в общеобразовательных школах Армении, «Российский журнал социологии религии», ISSN 2411-2089, N1, 2015.

ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Հարությունյան Համլետ Մալխասի,
 պատմական գիտությունների
 դոկտոր, պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ղարաբյոզյան Արմեն Հայկազի - պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
2. Հակոբյան Արսեն Աշոտի - պատմական գիտությունների թեկնածու
3. Պողոսյան Աշխունջ Ամիրխանի - պատմական գիտությունների թեկնածու,
4. Խաչատրյան Արմենակ Սուրենի - պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,
5. Հայրապետյան Քանաքարա Խաչիկի - ասիստենտ:

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Զոհրաբյան Էդուարդ Լենդրուշի - պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
2. Թունյան Վալերի Գեորգիի - պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր:

**ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
 ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Երևանի նահանգի Նոր Բայազետի գավառը 19-րդ դարում և 20-րդ դարի 30-ական թվականներին

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	2	-	-	9	4

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Հարությունյան Հ. Մ.** Ագրարային փոփոխությունները Նոր Բայազետի գավառում 1921-1929 թթ., ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N3 (18), 2016:
2. **Պողոսյան Ա. Ա.** Արցախյան գորգագործական ավանդույթների արեսալային տարածման ու Կովկասի հարավարևելյան գորգագործական կենտրոնների փոխառնչությունների մասին, Բանբեր հայագիտության, 2015, թիվ 2-3, էջ 78-104:
3. **Պողոսյան Ա.Ա.** Վասպուրականի գորգագործական մշակույթի ուսումնասիրման առանձնահատկությունների մասին, «Էջմիածին» կրոնագիտատական-հայագիտական հանդես, 2016, էջ 107-124 :
4. **Պողոսյան Ա. Ա.** «Եռախորան» գորգի թվագրման հարցի շուրջ, ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N3 (18), 2016:

5. **Ashkhunj Poghosyan On the Origin Anatolian Rugs**, Անատոլիական գորգերի ծագումնաբանության հարցի շուրջ, “Armenian Knot: Traditions of Carpet Weaving Art. Proceedings of the international Conference. Yerevan, 20-22 November, 2013, Ministry of Culture of the Republic of Armenia Yerevan, 2016, 258-270:
6. **Ashkhunj Poghosyan, Reverend Father Asoghik Karapetian** The Rug Collection of the Holy See Museums /Մայր Աթոռի թանգարաններում պահվող գորգերի հավաքածուն/ - “Armenian Knot: Traditions of Carpet Weaving Art. Proceedings of the international Conference. Yerevan, 20-22 November, 2013, Ministry of Culture of the Republic of Armenia Yerevan, 2016, 278-296:
7. **Ashkhunj Poghosyan, Tatev Muradyan** Traditions of Armenian Rug Weaving Culture in Northeastern Transcaucasus /Հայոց գորգագործական մշակույթի ավանդույթները հյուսիս-արևելյան Այսրկովկասում/, Armenian Knot: Traditions of Carpet Weaving Art. Proceedings of the international Conference. Yerevan, 20-22 November, 2013, Ministry of Culture of the Republic of Armenia Yerevan, 2016, էջ 308-315:
8. **Հայրապետյան Ք. Խ.** Ժամանակագրությունը և նրա դասավանդման մեթոդիկան, ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016:
9. **Թունյան Վ. Գ.** Հայաստանի Հանրապետության 25-ամյակը, ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 3 (18), 2016:
10. **Тунян В. Г.** А. С. Грибоедов: новое в известном, Ереван, 2015, 180 с.:
11. **Тунян В. Г.** Армянская церковь за рубежом, Начало XXI в, Ереван, 2016, 304 с.:
12. **Тунян В. Г., М. Гасамлы** Анатолия и Южный Кавказ.- Вопросы Армяноведения. 2016, N 1 (Հայագիտության Հարցեր):
13. **Тунян В. Г.** Реальная политика и миф об уступке Еревана, Акунк (Ակունք), Сборник научных статей, 2016, N 1:
14. **Հակոբյան Ա. Ա.** Պանդի սուրբը. սրբավայրը, բռնագաղթը եւ նոր Սփյուռքը, Գարդմանի եւ Շիրվանի հայության պատմա-մշակութային ավանդները, Երևան, 2016:
15. **Hakobyan A.** From Aleppo to Yerevan: The War and Migration from the Window of the Bus Route// Marcello Mollica (Ed.) Fundamentalism, Ethnographies on Minorities, Discrimination and Trans-Nationalism/ Bd. 44, Reihe: Freiburger Sozialanthropologische Studien/Freiburg Studies in Social Anthropology/ Etudes d'Anthropologie Sociale de l'Université de Fribourg, 2015:

ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի** - իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ,
2. **Ապրոյան Արսեն Հրաչիկի** - իրավաբանական գիտությունների թեկնածու,
3. **Խաչատրյան Սամվել Արտաշեսի** - իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,
4. **Վարդանյան Գեղեցիկ Մարատի** - ասիստենտ,
5. **Հովհաննիսյան Օլգա Արտյոմի** - ԳՊՀ դոցենտ,
6. **Մուրադյան Պապին Օնիկի** - ասիստենտ,

7. Ամիրյան Անի Սամվելի - լաբորանտ:

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի - իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,
2. Խաչատրյան Աշոտ Հայկի - իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,
3. Հարությունյան Մնացական Հայկի - իրավաբանական գիտությունների թեկնածու,
4. Լազարյան Վարդան Գերասիմի - դասախոս,
5. Վարդանյան Մարգարետունի Գոռի - ասիստենտ,
6. Գրիգորյան Տարոն Վրեժի - ասիստենտ,
7. Բախտիկյան Լուսինե Վանիկի - ասիստենտ:

**ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Հայաստանի պետության և իրավունքի պատմություն, իրավունքի տեսություն, ՀՀ սահմանադրական, քաղաքացիական իրավունքի ինստիտուտներ, սահմանադրական բարեփոխումներ:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	9	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. Հակոբյան Հ. Հ., Հակոբյան Ռ. Խ. Ցեղասպանությունը որպես մարդկության դեմ ուղղված ծանրագույն հանցագործություն // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015, էջ 24-36:
2. Հակոբյան Հ. Հ., Հակոբյան Ռ. Խ. Նկատառումներ ՀՀ Սահմանադրության 2015 թվականի փոփոխությունների վերաբերյալ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:
3. Հակոբյան Ռ. Խ. ՀՀ Ազգային ժողովի սահմանադրական պատասխանատվությունը՝ ըստ ՀՀ Սահմանադրության 2015 թվականի փոփոխությունների // «Սահմանադրական բարեփոխումները ՀՀ-ում. արդի մարտահրավերները» խորագրով միջբուհական գիտաժողովի նյութեր (պատրաստվում է տպագրության):
4. Խաչատրյան Ս. Ա. Գիջությունը որպես հին հայկական զրադաշտական և քրիստոնեական իրավունքի նորմ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015, էջ 495-518 :
5. Խաչատրյան Ս. Ա. Խոսքով Երրորդ Մեծ Արշակունու թագավորության և նրա սպանության հարցի շուրջ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015, էջ 519-547 :

6. **Խաչատրյան Ս. Ա.** Սովետական իրավունքի և պետության գոյության փուլերը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015, էջ 548-576:
7. **Խաչատրյան Ս. Ա.** Նորից «Հաճախապատում ճառքի» հեղինակության հարցի շուրջ: Գրիգոր Լուսավորիչ, թե՞ Մեսրոպ Մաշտոց // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:
8. **Ամիրյան Ա. Ս.** Հայաստանի Հանրապետությունում ըստ օրենքի ժառանգման իրավական կարգավորումը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015, էջ 577-583 :
9. **Ամիրյան Ա. Ս.** Հայաստանի Հանրապետությունում ըստ կտակի ժառանգման իրավական կարգավորումը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 3 (18), 2016:

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի,
տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ,
ԳՊՀ պրոֆեսոր

Դեկանի տեղակալ՝ Հերզնյան Մարիամ Նորիկի,
տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ

**ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ**

Դասիչ	Մասնագիտություն
080300	Ֆինանսներ
081500	Հաշվապահական հաշվառում
080600	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում

Մասնագիտացումներ՝

բակալավր՝	Ֆինանսների բակալավր Ֆինանսների բակալավր տնտեսագիտության բակալավր
մագիստրոս՝	Ֆինանսների մագիստրոս Ֆինանսների մագիստրոս տնտեսագիտության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը՝ 196
Շրջանավարտների թիվը՝ 72

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

2015-2016 ուսումնական տարին ԳՊՀ-ում մեկնարկեց ձեռքբերումների ամրապնդման, բարձրագույն կրթության ասպարեզում առաջավոր փորձի կիրառման, բուհի միջազգայնացման, կրթության որակի բարձրացման նշանաբանով:

Ուսումնական տարվա ընթացքում բուհում կազմակերպվեցին Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-րդ տարեդարձին նվիրված բազմաթիվ միջոցառումներ, որոնցից անմասն չէր տնտեսագիտական ֆակուլտետը:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետում իրականացվել է անխափան ուսումնական գործընթաց:

«Շրջանավարտը՝ պահանջված մասնագետ» ահա ֆակուլտետի կարգախոսը: Ըստ այդմ, իրականացվում են ակտիվ գործընթացներ, հաշվի են առնվում ժողովրդագրական և արտաքին այլ փոփոխությունները, կարևորվում է արտաքին և ներքին միջավայրերի վերլուծությունը: Աստիճանաբար ընդլայնվում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործումը ուսումնական գործընթացում:

2015-2016 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ֆակուլտետում սովորում էին 196 ուսանողներ, այդ թվում՝ 152-ը բակալավրիատում, և 44-ը՝ մագիստրատուրայում: Բակալավրիատի առաջին կուրս են ընդունվել է 12 ուսանող, իսկ 14-ը՝ մագիստրատուրայում: Կուրսերը համալրվել են նաև բանակից վերադարձած ուսանողներով:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետում սովորող ուսանողների թիվը

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ	I	II	III	IV	Ընդամենը
Ֆինանսներ	4	32	25	34	95
Հաշվապահական հաշվառում	5	10	0	11	26
Ձեռն. տնտ. և կառավարում	5	9	11	6	31
Ընդամենը	14	51	36	51	152
ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ					
Ֆինանսներ	8	13	X	X	21
Հաշվապահական հաշվառում	7	7	X	X	14
Ձեռն. տնտ. և կառավարում	5	4	X	X	9
Ընդամենը	20	24	X	X	44
Ընդամենը ֆակուլտետում	196				

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողների առաջադիմությունը

2015-2016 ուստարվա երկրորդ կիսամյակում ֆակուլտետի առաջադիմությունը նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի համեմատությամբ աճել է 2,1 %-ով (79.2-ից դարձել է 81.3%), իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճել է 10.7%-ով: Բակալավրիատում այն աճել է 3.3%-ով և հասել 84,3%-ի, իսկ մագիստրատուրայում նվազել է 20%-ով և կազմել 50%, առաջին կիսամյակի համեմատությամբ բակալավրիատում աճը կազմել է 12,5%, իսկ մագիստրատուրայում 2015-2016 ուստարվա առաջին կիսամյակի համեմատությամբ նվազել է 15,8%-ով:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

	2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Ֆակուլտետ	79.2	70.6	81.3	+2.1	+10.7
Բակալավրիատ	81.0	71.8	84.3	+3.3	+12.5
Մագիստրատուրա	70.0	65.8	50.0	-20	-15.8

Մագիստրատուրայում առաջադիմության նվազել է, քանի որ որոշ ուսանողներ չեն մասնակցել քննաշրջանին՝ ֆինանսական պարտականությունները չկատարելու պատճառով:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

Ֆինանսներ բաժնում

Կուրսը	2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Առաջին	87.5	100	80.0	-7.5	-20
Երկրորդ	80.0	75.8	83.3	+3.3	+7.5
Երրորդ	60.6	72	95.8	+35.2	+23.8
Չորրորդ	-	55.9	-	-	-

Ֆինանսներ մասնագիտության բակալավրիատի առաջին կուրսում ուսման առաջադիմությունը երկրորդ կիսամյակում նախորդ տարվա նույն ժամանակամիջոցի համեմատությամբ նվազել է 7,5 %-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ 20%-ով:

Երկրորդ կուրսում այն համապատասխանաբար աճել է 3.3% և նվազել 7.5 %-ով:

Երրորդ կորսի առաջադիմությունը նախորդ տարվա երկրորդ կիսամյակի համեմատությամբ աճել է 35.2%-ով և 23.8%-ով էլ աճել առաջին կիսամյակի համեմատությամբ:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

Հաշվապահական հաշվառում բաժնում

Կուրսը	2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Առաջին	100	80	80	-20	0
Երկրորդ	-	70	88.9	-	+18.9
Երրորդ	100	-	-	-	-
Չորրորդ	-	80	-	-	-

Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտության առաջին կուրսում առաջադիմությունը հաշվետու տարում նախորդ տարվա համեմատությամբ նվազել է 20%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ պահպանվել է առաջին կիսամյակի մակարդակը՝ 80%:

Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտության երկրորդ կուրսի առաջադիմությունը 2015-2016 ուստարվա առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճել է 18.9%-ով:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժնում

Կուրսը	2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատու- թյամբ	Շեղումը 2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատու- թյամբ
Առաջին	100	100	83.3	-16.7	-16.7
Երկրորդ	81.8	66.7	66.7	-15.1	0
Երրորդ	100	72.7	81.8	-18.2	+9.1
Չորրորդ	-	83.3	-	-	-

Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում մասնագիտության առաջին կուրսում նախորդ տարվա նույն ժամանակաշրջանի և 2015-2016 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի համեմատությամբ առաջադիմությունը իջել է 16.7%-ով և կազմել 83.3%: Երկրորդ կուրսում նախորդ տարվա համեմատությամբ առաջադիմությունը նվազել է 18.2 %-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ պահպանվել է նույն մակարդակը՝ 66.7%:

Երրորդ կուրսում նախորդ տարվա համեմատությամբ առաջադիմությունը նվազել է 18.2%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի նկատմամբ աճել է 9.1 %-ով և կազմել 81.8%:

Ուսման առաջադիմության համեմատական ցուցանիշներ (%-ներով)

Մագիստրատուրայում

Բաժինը, կուրսը	2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակ	2015-2016 ուս. տարվա II կիսամյակ	Շեղումը 2014-2015 ուս. տարվա II կիսամյակի համեմատությամբ	Շեղումը 2015-2016 ուս. տարվա I կիսամյակի համեմատությամբ
Ֆինանսներ I կուրս /ՄՖ/	50	66.7	50	0	-16.7
Ֆինանսներ II կուրս	-	61.5	-	-	-
Հաշվապահական հաշվառում I կուրս /ՄՀՀ/	100	33.3	-	-	-
Հաշվապահական հաշվառում II կուրս	-	100	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտես և կառավարում I կուրս /ՄՁՏԿ/	75	40	50	-25	+10
Ձեռնարկությունների տնտես և կառավարում II կուրս	-	75	-	-	-

ՄՖ առաջին կուրսում առաջադիմությունը նախորդ տարվա համեմատությամբ պահպանվել է նույն մակարդակը 50%, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ նվազել է 16.7 %-ով:

ՄՁՏԿ առաջին կուրսում առաջադիմությունը նախորդ տարվա համեմատությամբ նվազել է 25%-ով, իսկ առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճել է 10 %-ով:

ՄՁՏԿ երկրորդ կուրսում առաջադիմությունը կազմել է 75%:

Կարևոր է նաև ուսումնառության 7 կիսամյակների ընթացքում տվյալ կուրսի առաջադիմության շարժընթացը:

IV կուրսերի առաջադիմությունն ըստ կիսամյակների

Կիսամյակներ	Ուսանողների թիվը	Ֆինանսներ IV կուրս	Ուսանողների թիվը	Հաշվապահական հաշվառում IV կուրս	Ուսանողների թիվը	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում IV կուրս
1-ին կիսամյակ	21	57,1	15	53,3	6	66,7
2-րդ կիսամյակ	21	85,7	15	73,3	6	100
3-րդ կիսամյակ	36	44,4	13	62,9	4	50,0
4-րդ կիսամյակ	34	72,7	11	81,8	7	80

ԳՀՊ 2015-2016 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվություն

5-րդ կիսամյակ	36	45,7	11	81,8	6	83,3
6-րդ կիսամյակ	33	60,6	11	100	6	100
7-րդ կիսամյակ	34	55	10	80	6	83.3

Ֆինանսներ մասնագիտությունում 4-րդ կուրսի առաջադիմությունը երկրորդ կիսամյակում առաջին կիսամյակի համեմատությամբ աճեց 28,6%-ով և կազմեց 85,7%: Սակայն 3-րդ կիսամյակում առաջադիմությունը նվազեց 41,3%-ով և կազմեց 44,4%, 4-րդ կիսամյակում առաջադիմությունը աճել է 28,3%-ով՝ կազմելով 72,7%: 5-րդ կիսամյակում առաջադիմությունը նվազել է 27%-ով՝ կազմելով 45,7%: 7-րդ կիսամյակում այն կազմել է 55%: Այս կուրսում 15 ուսանողներ ստացել են անբավարար գնահատական կամ չեն ներկայացել քննությունների: Առաջադիմության նման տատանումները արդյունք են անբավարար գնահատականների և քննության չներկայանալուն, ինչը մտահոգության տեղիք է տալիս:

Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտությունում այն 53,3%-ից աճեց և 2-րդ և 3-րդ կիսամյակներում կազմեց 62,9%: 4-րդ կիսամյակում առաջադիմությունը աճել է 18,9%-ով և կազմել 81,8 %, որը պահպանվել է նաև 5-րդ կիսամյակում, այն 6-րդ կիսամյակում կազմել է 100%, իսկ այժմ 80%: Այս մասնագիտությունում նկատվում է առաջադիմության դինամիկ աճ:

Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժնում առաջադիմությունը 2-րդ և 5-րդ կիսամյակներում հասել է 100%-ի, իսկ այժմ կազմում է 83.3%:

Առաջադիմության փոփոխությունները վկայում են, որ ֆակուլտետի խորհուրդը, դասախոսական անձնակազմը անելիքներ ունեն ուսման բարձր առաջադիմություն ապահովելու և դրանք ներկա պահանջներին համապատասխանեցնելու ուղղությամբ:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում տնտեսագիտական ֆակուլտետում արձանագրվել է ուսանողների հետևյալ շարժը:

**Ուսանողների շարժը տնտեսագիտական ֆակուլտետում
2015-2016 ուսումնական տարում**

	բակալավրիատ	մագիստրատուրա	ընդամենը
Զորակոչվել է բանակ	6	-	6
Զորացրվել է բանակից	9	1	10
Վերականգնել է ուսանողական իրավունքները	1	-	1
Տրամադրվել է տարկետում	1	1	2
Սովորում է արտերկրում	-	1	1
Հեռացվել է ԳՊՀ-ից	3	12	15
Ազատվել է ԳՊՀ-ից	1	1	2
Տեղափոխվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական	4	-	4

Ֆակուլտետ այլ ֆակուլտետներից			
Տեղափոխվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետից այլ ֆակուլտետ	-	-	-
Տեղափոխվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետից հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ	2	-	2
Տեղափոխվել է այլ բուհից/քոլեջից/ ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետ	12	-	12
Ներֆակուլտետային տեղափոխություններ	1	3	4

2015-2016 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել են բակալավրիատի 51 ուսանողներ:

Ամփոփիչ ատեստավորմանը Ֆինանսներ մասնագիտությամբ մասնակցել է 34 ուսանող, Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտությամբ՝ 10 ուսանող, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում մասնագիտությամբ՝ 7 ուսանող: Հաշվետու տարում բակալավրիատի «Ֆինանսներ» բաժինն ավարտեց 34 ուսանող, այդ թվում՝ գերազանցության դիպլոմով՝ 14 ուսանող: «Հաշվապահական հաշվառում» բաժինն ավարտեցին 10 ուսանողներ, որոնցից գերազանցության դիպլոմով՝ 7 ուսանող: «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» բաժինն ավարտեց 7 ուսանող, 5-ը գերազանցության դիպլոմով:

Մագիստրատուրան ավարտել են 21 մագիստրոսներ, այդ թվում՝ Ֆինանսներ մասնագիտությամբ՝ 10 ուսանող, որոնցից 7-ը գերազանցության դիպլոմով, Հաշվապահական հաշվառում մասնագիտությամբ՝ 7 ուսանող, որոնցից 5-ը գերազանցության դիպլոմով, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում մասնագիտությամբ՝ 4 ուսանող, որոնցից 3-ը գերազանցության դիպլոմով: Մագիստրոսական թեզի պաշտպանությանը չի ներկայացել 1 մագիստրոս:

Ամփոփիչ ատեստավորման առաջադիմություն

Մասնագիտությունը	Բակալավրիատ %	Մագիստրատուրա %
Ֆինանսներ	100	90.91
Հաշվապահական հաշվառում	100	100
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում	100	100

Ստորև ներկայացվում են ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները:

**2015-2016 ուսումնական տարվա
ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները**

Բաժինը		Ուսանողների թիվը	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	F
Ֆինանսներ /բակալավր/	Ամփոփիչ քննություն I	34	5	4	7	3	4	3	1	2	5	-
	Ամփոփիչ քննություն II	9	-	-	-	-	-	-	2	2	5	-
	Ավարտական աշխատանք	25	2	4	8	3	6	1	1	-	-	-
Ֆինանսներ /մագիստրատուրա/	Մագիստրոսական թեզ	11	4	2	1	-	1	2	-	-	-	1
Հաշվապահական հաշվառում /բակալավր/	Ամփոփիչ քննություն I	10	5	3	1	-	-	-	1	-	-	-
	Ամփոփիչ քննություն II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ավարտական աշխատանք	10	5	4	-	-	-	1	-	-	-	-
Հաշվապահական հաշվառում /մագիստրատուրա/	Մագիստրոսական թեզ	7	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում /բակալավր/	Ամփոփիչ քննություն I	7	4	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Ամփոփիչ քննություն II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ավարտական աշխատանք	7	4	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում /մագիստրատուրա /	Մագիստրոսական թեզ	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Հանձնաժողովները, կատարելով իրենց պարտականությունները, միաժամանակ հանդես եկան հետագա աշխատանքները կատարելագործելու վերաբերյալ արժեքավոր առաջարկություններով:

Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի դիտողությունները և առաջարկությունները քննարկվել են համապատասխան ամբիոններում, կմշակվեն միջոցառումներ՝ թերությունները վերացնելու և ամփոփիչ ատեստավորումը պահանջվող մակարդակով կազմակերպելու համար:

Անվճար տեղերում սովորող ուսանողների մասին

Անվճար տեղերում սովորող ուսանողները դրսևորում են բարձր առաջադիմություն՝ ձգտելով պահպանել իրենց տեղերը: Այժմ 33 ուսանող բակալավրատից և 12 ուսանող մագիստրատուրայից սովորում են պետության կողմից ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցման սկզբունքով:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետում անվճար սովորողների թիվն՝ ըստ մասնագիտությունների

Բակալավրիատ

Կուրսը	Ֆինանսներ				Հաշվապահական հաշվառում			Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում				Ընդամենը
	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	3-րդ կուրս	4-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	4-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	3-րդ կուրս	4-րդ կուրս	
Ուսանողների թիվը	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	33

Մագիստրատուրա

Կուրսը	Ֆինանսներ		Հաշվապահական հաշվառում		Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում		Ընդամենը
	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	1-ին կուրս	2-րդ կուրս	
Ուսանողների թիվը	2	2	1	4	1	2	12

Անվճար տեղերի առկայությունը բակալավրիատում և մագիստրատուրայում օրինաչափորեն ազդում է ուսանողների կտրվելության և ուսման որակի բարձրացման վրա՝ ապահովելով մրցակցություն: Անվճար սովորելը մղում է բարձր առաջադիմության, յուրաքանչյուր միավորի համար լուրջ ջանքերի ներդրման:

Մագիստրատուրայի անվճար տեղերում սովորող և զինվորական տարկետումից օգտվող, ինչպես նաև զինվորական ծառայությունից հետո ուսումը շարունակող ուսանողները պահպանել են իրենց միջին որակական գնահատականները:

Ֆակուլտետում ուշադրություն է դարձվում ուսանողների հաճախումներին: Ամենօրյա հաշվառման արդյունքում որոշ ուսանողներ ենթարկվել են վարչական պատասխանատվության (նկատողություն, խիստ նկատողություն):

Վարչական տույժեր ստացած ուսանողներ

Կրթական աստիճաններ	2015-2016 ուստարվա I կիսամյակ	2015-2016 ուստարվա II կիսամյակ
		Նկատողություն
Բակալավրիատ	13	5

Մագիստրատուրա	4	2
Ընդամենը	17	7
Խիստ նկատողություն		
Բակալավրիատ	6	-
Մագիստրատուրա	5	-
Ընդամենը	11	-

Համալսարանի ռեկտորատը, դեկանատը մշտապես մտահոգվում են ուսանողների սոցիալական խնդիրներով, և միջոցներ են ձեռնարկում նրանց հովանավորներ փնտրելու համար: Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողները օգտվում են ներքոհիշյալ հովանավոր կազմակերպությունների կրթաթոշակներից.

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի կրթաթոշակառուները

Հովանավոր կազմակերպությունը	Ուսանողների թիվը
Հայ օգնության ֆոնդի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամ	22
«Վիվա-Սել MTS» ընկերություն	14
Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ	3
Թրփանճեան ընտանեկան հիմնադրամ	2
Ամբրո ՀԿ	2

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի 25 ուսանողներ օգտվել են <<Փարոս>> ծրագրով պետության կողմից ուսման վարձի մասնակի փոխհատուցումից:

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի 2016-2017 ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգ

Տնտեսագիտական ֆակուլտետում 2015-2016 ուսումնական տարվա արդյունքների հաշվառմամբ մշակվել է 2016-2017 ուստարվա զարգացման հայեցակարգ՝ հետևյալ ուղղություններով.

Կրթության որակի ապահովման ուղղությամբ.

Ֆակուլտետի խորհրդի մշտական ուշադրության կենտրոնում է կրթության որակի բարձրացումը:

«Որակը» ընդհանրական ու լայն հասկացություն է, իսկ որակի բարելավումը կրթական համակարգում համալիր, բազմազործոն ու համակարգված գործունեություն է և ունի իր առանձնահատկությունները: Այստեղ կրթության բոլոր դերակատարները՝ դասախոսներն ու ուսանողները պետք է կիրառեն ժամանակի պահանջներին

համապատասխանող գործիքներ: Որակի ապահովման միջոցառումները կազմել ենք մեթոդաբանական այն սկզբունքով, որ կան ինչպես ուսման որակի բարձրացմանը խոչընդոտող, այնպես էլ նպաստող գործոններ: Խոչընդոտող գործոնների մի մասը գտնվում է կրթական համակարգից դուրս, մյուս մասը՝ կրթական համակարգի ներսում: Արդյունքի հասնելու համար երկուսն էլ պետք է հաշվի առնել: Օրինակ, համակարգի ներսում է գտնվում դասաժամը հրապուրիչ ու գրավիչ դարձնելու գործոնը:

Կարևորում ենք գիտելիքի պիտանելիության գաղափարը, որպեսզի դասընթացների ծրագրում, թեմատիկ պլաններում տեղ չգտնեն ժամանակավրեպ հասկացություններ:

Կարևոր է ապահովել որակի գնահատման գործընթացների թափանցիկությունը և ընթացիկ արդյունքների մշտադիտարկումն ու բարելավումը ուսանողներին կրթության, որակի վերահսկմանը մասնակից դարձնելը, ներքին և արտաքին շահակիցների կարիքները հաշվառելը: Ուսանողների հարցերին դասախոսները պատասխանում են նաև էլեկտրոնային կապի միջոցով: Իրականացնում ենք դեմ առ դեմ և առցանց խորհրդատվություններ: Մշտադիտարկումն իրականացվում է որակի վերաբերյալ ուսանողների և դասախոսների շրջանում անցկացվող հարցումներով: Պատրաստվում են հարցաթերթիկներ, որոնց պատասխանները ուսանողների կողմից տրվում են անանուն սկզբունքով: Արդյունքները վերլուծվում են: Մինչ օրս անհատական, ավարտական, կուրսային աշխատանքներում դեռևս պակասում են վերլուծությունները, հանդիպում են գրագողության դեպքեր: Անհրաժեշտ է նմանատիպ երևույթներին տալ սկզբունքային գնահատական և հետևել որպեսզի դրանք չկրկնվեն:

Հետևողական աշխատանք է տարվում գիտելիքների բազմագործոն գնահատման համակարգի բարելավման, նոր ձևերի և եղանակների կիրառման, համակարգչային թեստերի միջոցով «Examination.GSU.am» համակարգով սովորողների գնահատման ուղղությամբ: Հաշվետու ուսումնական տարում ևս երկու առարկայի քննության համար մշակվել է թեստային բազա /«Էլեկտրոնային կոմերցիա» դասախոս՝ Ա. Ղազարյան և «Մակրոտնտեսական կարգավորում» դասախոս՝ Մ. Հերգնյան/:

Ֆակուլտետում շարունակվում է կիրառվել ուսանողի կողմից ուսումնառության ուժեղ և թույլ կողմերի վերլուծության պրակտիկան, այսինքն՝ կատարվում է SWOT վերլուծություն, և ուսանողները մասնացում են դրա իրականացմանը:

Ֆակուլտետում ուսումնասիրում ենք կրթության որակի ապահովման միջազգային փորձը: Որակին վերաբերող հարցերը քննության նյութ ենք դարձնում ամբիոններում:

Բուհական համակարգը համատեղում է կրթությունը և գիտությունը, ուստի մեր կարևոր խնդիրներից ենք համարում ամբիոններում գիտահետազոտական աշխատանքների խթանումը: Հաշվետու ժամանակահատվածում ՀՀ անկախության 25 ամյակին նվիրված գիտաժողովում ներկայացրել ենք թվով 21 զեկուցումներ:

Չափազանց կարևոր է յուրաքանչյուր ուսանողի միջին որակական գնահատականը և ուսումնառության ընթացքում դրա դրական շարժընթացը:

**2015-2016 ուս. տարում ըստ մասնագիտությունների և կուրսերի
ձևավորված ՄՈԳ-ը՝ համապատասխան սանդղակով
2014-2015 ուս. տարվա համեմատությամբ**

Մասնագիտություններ, կուրսեր	ուսանողների թիվը	1,7-2,9		3,0-3,5		3,6-4,0	
		ուսանողների թիվը	տոկոս	ուսանողների թիվը	տոկոս	ուսանողների թիվը	տոկոս
Ֆ 1-ին	5	-/1	-/20	-/2	-/40	-/2	-/40
Ֆ 2-րդ	24/30	5/7	21/23.3	15/4	63/13.3	4/19	16/63.4
Ֆ 3-րդ	25/24	6/4	35.7/16.7	9/2	35/8.3	11/18	42/75
Ֆ 4-րդ	36/34	7/9	19/26.5	11/8	31/23.5	18/17	50/50
ՀՀ 1-ին	5	1	20	0	0	4	80
ՀՀ 2-րդ	4/9	0 / 1	0 / 11.1	2 / 2	50 / 22.2	2 / 6	50 / 66.7
ՀՀ 4-րդ	11/10	1 / 1	9 / 10	3/ 2	27/ 20	7 / 7	64 / 70
ՁՏԿ 1-ին	6	-/1	-/16.6	-/1	-/16.6	-/4	-/66.8
ՁՏԿ 2-րդ	7/12	3/4	43/33.3	4/3	57/25	0/5	0/41.7
ՁՏԿ 3-րդ	11	2/2	18/18	0/1	0/9	9/8	82/73
ՁՏԿ 4-րդ	6	0/0	0/0	1/2	17/33	5/4	83/67

Միջին որակական գնահատականը առանձին ուսանողի առաջադիմությունն է, որի առաջընթաց փոփոխությունը դառնում է որակի իսկական ցուցանիշ: 3,6-4,0 ՄՈԳ ունեցող ուսանողների շարժը հետևյալն է.

- «Ֆինանսներ» 2-րդ կուրսում աճել է 47.4-ով և կազմել 63.4%,
- «Ֆինանսներ» 3-րդ կուրսում աճել է 33-ով և կազմել 75%,
- Ֆինանսներ» 4-րդ կուրսում պահպանվել է նույն մակարդակը՝ 50%,
- «Հաշվապահական հաշվառում» 2-րդ կուրսում աճել է 16.7-ով և կազմել 66.7%,
- «Հաշվապահական հաշվառում» 4-րդ կուրսում աճել է 6-ով և կազմել 70%,
- «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 2-րդ կուրսում աճել է և կազմել 41.7%:

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 3-րդ կուրսում նվազել է 9%-ով և կազմել 73%:

«Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 4-րդ կուրսում նվազել է 16%-ով և կազմել 67%:

1.7-2.9 ՄՈԳ ունեցող ուսանողների թիվը հիմնականում նվազել է, «Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում» 4-րդ կուրսում այն հավասարվել է 0-ի, որի հաշվին ավելացել է 3.0-3.5 ՄՈԳ ունեցողների թիվը, այսինքն կա առանձին ուսանողի առաջադիմության աճ:

Ուսանողների առաջադիմությանը և ուսման որակի բարձրացմանը նպաստում են նաև վերջին տարիներին ԳՊՀ ուսանողների ակադեմիական առաջադիմության բարձրացման և որակի վերաբերյալ կատարված առաջարկություններն ու ընդունված կանոնակարգերը, որոնք պետք է ավելի հասանելի դարձնել ուսանողներին և դասախոսներին:

Դասախոսությունների տրամադրումը ուսանողին մղում է ինքնուրույն աշխատանքի: Ուսուցման գործընթացի որակի բարձրացման միջոցներից մեկը դասախոսությունների տրամադրումն է ուսանողությանը, որը նյութի ուսումնասիրման և յուրացման լավագույն միջոցն է:

Նկատվում է ուսանողների խոսքի մշակույթի աճ, ինքնուրույն աշխատանքի ծավալի ավելացում:

Հասարակական ակտիվության և միջոցառումների կազմակերպման ոլորտում

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ակտիվացել է համալսարանի ուսանողական խորհրդի գործունեությունը՝ ընթանում է համակարգված գործունեություն /ըստ բնագավառների աշխատանքի բաժանում/, որն իր դրական ազդեցությունն է թողել ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի աշխատանքների վրա: Տնտեսագիտական ֆակուլտետում տեղի են ունեցել բազմազան միջոցառումներ: Ուսանողական խորհրդի և ակտիվ ուսանողների հետ միասին մշակվել է շրջանավարտների հետ հանդիպման հետաքրքիր ձևաչափ՝ գործնական-գեղարվեստական-ուսուցողական ոճի համադրմամբ, 2016 թվականի հունիսի 15-ին կազմակերպվեց 2005թ. շրջանավարտների հավաք, ինչը կլինի շարունակական:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում զգալի ակտիվություն նկատվեց ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքներում /ՈւԳԸ նախագահ Մելսիդա Թովմասյան/, ինչը պայմանավորված էր նրա և համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության ակտիվ ու նախաձեռնողական աշխատանքներով: 2015թ. նոյեմբերի 21-ին կազմակերպվեց գիտաժողով՝ նվիրված Եվրասիական տնտեսական միությանը Հայաստանի Հանրապետության անդամակցության հիմնահարցերին ու հեռանկարներին, որին մասնակցեցին 12 ուսանողներ, «Կառավարման և ֆինանսներ» ամբիոնի դասախոսներ Ռշտուն Մարտիրոսյանը, Աշոտ Մարդոյանը: Ապագա տնտեսագետները բովանդակալից շնորհանդեսի ձևով ներկայացրին Եվրասիական տնտեսական միության էությունը, նպատակները, կառուցվածքը, անդամ-պետությունների միջև կնքված համաձայնագրերը, անդրադարձ կատարվեց համապատասխան ապրանքների վրա սահմանված մաքսատուրքի տոկոսադրույքի նվազեցման և ավելացման խնդիրներին:

Ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց սեմինար «Ինչպե՞ս գրել գիտական հոդված» թեմայով: Սեմինարի ընթացքում տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ֆինանսներ բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Մելսիդա Թովմասյանը և Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող Կորյուն Սարգսյանը ներկայացրին հոդված գրելու կարգը, սկզբունքները, մեթոդները և համապատասխան աղբյուրներից օգտվելու կանոնները: Հոդված գրելու կանոնները մանրամասն ներկայացրեց Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ Հրայր Զաքոյանը:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց «Հայ-իրանական հարաբերությունների զարգացման նախադրյալներն ու հեռանկարները» թեմայով սեմինար-քննարկում:

Ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ մեկնարկեց ներբուհական ուսանողական գիտաժողով՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25-ամյակին:

Հետաքրքիր էր առաջին կուրսի ուսանողների նախաձեռնությամբ 2015թ. դեկտեմբերի 18-ին կազմակերպված միջոցառումը՝ նվիրված արվեստին: Ուսանողները ներկայացրին աշխարհահռչակ արվեստագետներ Պաբլո Պիկասոյի, Լեոնարդո դա Վինչիի, Սալվադոր Դալիի, գրող, հրապարակախոս Գաբրիել Գարսիա Մարկեսի, ավստրիացի նշանավոր կոմպոզիտոր Վոլֆգանգ Ամադեուս Մոցարտի, <<ծիծաղի արքա>> Չարլի Չապլինի կյանքն

ու գործունեությունը, անդրադարձան նրանց ստեղծած գլուխգործոցներին, որոնք համալրել են համաշխարհային քաղաքակրթության գանձարանը:

Ուսանողների շրջանում հետևողական աշխատանքներ են իրականացվում՝ նրանց հայրենիքի, ընտանիքի, ավանդույթների, ազգային ու համամարդկային ոգով դաստիարակելու ուղղությամբ, որպեսզի նարնք ճանաչեն մայր ժողովրդի, բնակավայրի, մայր բուհի պատմությունը: Ավանդույթի համաձայն՝ առաջին կուրսի ուսանողներն իրենց ուսանողական տոմսերն ու ստուգման գրքույկները ստանում են ԳՊՀ հիմնադիր ռեկտոր Հրանտ Հակոբյանի կիսանդրու առջև կազմակերպված հանդիսավոր միջոցառման ժամանակ:

Կրթության համակարգը լուծում է անձի սոցիալական շարժունության խնդիրը՝ հնարավորություն ընձեռելով ուսանողներին ինքնահաստատվելու և ինքնադրսևորվելու: Այս առումով կարևորվում են հասարակական կազմակերպությունների, նրանց ղեկավարների հետ կազմակերպված հանդիպումներն ու միջոցառումները:

Ֆակուլտետի ուսանողների ակտիվության և ինքնուրույնության զարգացմանը և ապագա աշխատանքին պատրաստվելուն նպաստում է տարբեր գործարարների կողմից սեմինարների անցկացումը: 2015թ. նոյեմբերին Ինգո-Արմենիա Գեղարքունիքի մասնաճյուղի աշխատակից Արտակ Գաբրիելյանը /ԳՊՀ շրջանավարտ/ մասնակցությամբ կազմակերպվեց սեմինար-քննարկում:

Ուսանելի էր նաև Ռոսգոսստրախ Արմենիա ապահովագրական ընկերության աշխատակից Արմեն Ներսիսյանի /ԳՊՀ շրջանավարտ/ վարած սեմինար քննարկումը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում հետևողական աշխատանք է կատարվել ուսումնական և արտադրական պրակտիկաներին նախապատրաստվելու և դրանք կազմակերպված անցկացնելու նպատակով: Նշենք, որ «Արդշինբանկ» ՓԲԸ Կամոյի մասնաճյուղում ֆակուլտետի ֆինանսներ մասնագիտության երրորդ կուրսի մի քանի ուսանողների ուսումնական պրակտիկայի ավարտից հետո բանկի ղեկավարության նախաձեռնությամբ և ուսանողների ցանկությամբ առաջարկվեց ևս մեկ ամիս երկարաձգելու համագործակցությունը բանկի հետ:

Ուսանողների մասնագիտական կարողությունների ձևավորմանը նպաստում են գործող ձեռնարկություններ այցելությունները: 2015թ. հոկտեմբեր ամսին կազմակերպվեց պրակտիկա Վայոց Ձորի Արենի գինու գործարանում, որտեղ ուսանողները մոտիկից ծանոթացան փոքր բիզնեսի բարդություններին և առանձնահատկություններին:

Տնտեսագիտական ֆակուլտետը շարունակելու է իր գործունեությունը ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդիականացման ուղղությամբ:

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱԿԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՆԵՐՈՒՄ

1. Վերանայել և հստակեցնել մասնագիտական կրթական ծրագրերը, կրթության կազմակերպման ձևերն ու մեթոդները՝ դրանք համապատասխանեցնելով արդի միջազգային չափանիշներին և աշխատաշուկայի պահանջներին:
2. Ապահովել մասնագիտական կրթական ծրագրերի իրականացման ընթացքի ու արդյունքների մշտադիտարկում և շարունակական բարելավում:

3. Ուսումնասիրել աշխատաշուկայի պահանջները, գործատուների ակնկալիքները, ապահովել ուսումնասիրվող մասնագիտությունների խոր իմացություն: Ուսուցման բովանդակությունն ու գործնական գիտելիքները համապատասխանեցնել աշխատաշուկայի պահանջներին, ըստ Գեղարքունիքի մարզի զարգացման առանձնահատկությունների:
4. Ապահովել առարկայական ծրագրերի շարունակական թարմացում, ակնկալվող մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների հստակ սահմանում, կրթական ելքային արդյունքների համապատասխանեցում գործատուների պահանջներին:
5. ԳՊՀ ուսանողի և դասախոսի ուղեցույցերը շարունակաբար բարեփոխել և հրապարակել, դասընթացների նկարագրերը հստակեցնել և մասնագիտությունների տեղեկագրքերը վերամշակել ու արդիականացնել:
6. Ապահովել ուսումնական գործընթացում, կրեդիտային համակարգի բոլոր բաղադրիչների հետևողական կիրառում, դրանց արդյունավետության բարձրացում, ուսանողներին համակարգի վերաբերյալ լայն իրազեկում, գնահատման գործոնների հստակեցում:
7. Գիտական-տեղեկատվական տարբեր շտեմարանների օգտագործման, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման նպատակով ուսանողների համար ստեղծել անհրաժեշտ պայմաններ: Ուսուցման ողջ ընթացքում ուսանողներին մղել գիտելիքների ձեռքբերման ինքնուրույն աղբյուրների, մասնագիտական կարևոր աշխատությունների ուսումնասիրմանը:
8. Միջոցներ ձեռնարկել երկրորդ բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի, լրացուցիչ և շարունակական կրթական ծրագրերի իրականացման շրջանակի ընդլայնման ուղղությամբ:
9. Ապահովել դասավանդման մեթոդների արդյունավետ համադրում, համագործակցային, փոխներգործուն (ինտերակտիվ) և այլ նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների եվրոպական կրթական մեթոդների ուսումնասիրում և կիրառում:
10. Աշխատանքներ կատարել սովորողների գիտելիքների բազմագործոն գնահատման համակարգի կատարելագործման, նոր ձևերի և եղանակների կիրառման, համակարգչային թեստերի միջոցով «Examination.GSU.am» համակարգով սովորողների գնահատման ուղղություններով:
11. Իրականացնել կրթության որակի մշտադիտարկում, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ուժեղ և թույլ կողմերի բացահայտում, խոչընդոտների հաղթահարում ինքնավերլուծության և ինքնագնահատման պարբերաբար իրականացում:
12. Միջոցներ ձեռնարկել ամփոփիչ (ավարտական) ատեստավորման գործընթացի կատարելագործման, ամփոփիչ քննությունների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության արդյունքում սովորողների կողմից ձեռքբերված ուսումնական վերջնարդյունքների և մասնագիտական կարողությունների օբյեկտիվ գնահատման նպատակներով՝ հետագա գործունեության ծրագրային բարելավման համար:

13. Կիրառել ֆակուլտետի և ամբիոնների աշխատանքի որակի գնահատման նոր գործիքներ, հաշվառել դասախոսների և ուսանողների գիտահետազոտական գործունեության արդյունքները:
14. Բարձրացնել ուսումնական խորհրդատուների աշխատանքի արդյունավետությունը, բացահայտել ուսանողների կրթական կարիքները և կազմակերպել խորհրդատվություններ:
15. Գրադարանի գրքաֆոնդը համալրել, նոր դասագրքեր, ուսումնական ձեռնարկներ և ուղեցույցեր, մենագրություններ ձեռքբերել, տեղեկատվական պաշարները հարստացնել, էլեկտրոնային գրադարանն անընդհատ ընդլայնել:
16. Ուսանողների համար գործող «E.Learning.GSU.am» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգը կատարելագործել:
17. Մագիստրոսական կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչը կարևորել, մագիստրոսների հետազոտական աշխատանքի հմտությունները զարգացնել: Մագիստրոսական թեզերը գնահատել հիմնականում գիտական հետազոտական բաղադրիչի հաշվառմամբ:
18. Ապահովել մագիստրոսական կրթական աստիճանում առաջատար մասնագետների պատշաճ ներգրավվածություն, ապահովել մագիստրոսների հետազոտական աշխատանքների կիրառական ուղղվածությունը:
19. Զալցբուրգյան սկզբունքներին համապատասխանող չափանիշներով ներդնել կրթական երրորդ աստիճան:
20. Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական շարժունությունը խրախուսել, միջազգային ծրագրերին ակտիվորեն մասնակցել:
21. Պրակտիկաների արդյունավետությունը բարձրացնել, պրակտիկայի բազաները ընդլայնել, պրակտիկայի ընթացքում զարգացնել ուսանողների գործնական կարողությունները:
22. ՏՖ ամբիոնների գերակա գիտական ուղղությունները հստակեցնել՝ ամբիոնի գիտական ներուժի, դասախոսների գիտական հետաքրքրությունների և արտաքին միջավայրի պահանջների հաշվառմամբ:
23. ՏՖ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի գիտահետազոտական գործունեությունը գնահատել, հրատարակած գիտական աշխատանքները հաշվառել:
24. Միջբուհական գիտական ծրագրերի, համատեղ հետազոտությունների իրականացման նպատակով, դրամաշնորհային ծրագրերի ընձեռած հնարավորությունները արդյունավետ օգտագործել:

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱԿԱՅՐԻ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Ապահովել շահառուների շրջանում հարցումների պարբերաբար անցկացում, կարիքների բացահայտումը և ուսանողական գործնական միջավայրի ստեղծումը:
2. Տնտեսագիտական ֆակուլտետում ավելացնել տեղեկատվական արդի տեխնոլոգիաներով հագեցած լսարանների թիվը:

3. Մշակել և ներդնել դասընթացներին ուսանողների գրանցման, գիտելիքների ընթացիկ, միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման ու գնահատման արդյունքների հաշվառման, ակադեմիական տեղեկատվության կառավարման էլեկտրոնային համակարգ:

**ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

1. Ապահովել ուսանողների սոցիալական կարիքների բացահայտում, թղթային և էլեկտրոնային անձնական գործերի կազմում, սոցիալական վիճակի «անձնագրավորում», սոցիալական օժանդակության հասցեագրված ծրագրերի իրականացում:
2. Ուսանողների համար կազմակերպել կրթադաստիարակչական, հոգևոր-մշակութային, բարոյաէթիկական և այլ բնույթի միջոցառումներ, ինտելեկտուալ մրցույթներ, «Լավագույն ուսանող», «Լավագույն խումբ», «Լավագույն դասախոս», «Լավագույն գիտական աշխատանք» և այլ անվանակարգերում մրցանակաբաշխություններ, իրականացնել գիտելիքի արժևորմանը միտված ծրագրեր:
3. Բազմաբնույթ ձեռնարկներով ապահովել սովորողների հայրենասիրական, քաղաքացիական, իրավական, բարոյական, հոգևոր-մշակութային, աշխատանքային, բնապահպանական, գեղագիտական, էթիկական, ֆիզիկական պատշաճ դաստիարակությունը:
4. Ուսանողների հետ շարունակական բացատրական աշխատանք կատարել, որպեսզի սովորողները ստանձնեն անձնական պատասխանատվություն իրենց ուսման գործընթացի և կրթական ելքային արդյունքների ձեռքբերման համար:
5. Միջոցներ ձեռնարկել ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում ունեցող, ազգային և համամարդկային արժեքներ կրող քաղաքացիների դաստիարակման, նրանց բարոյականային հատկանիշների զարգացման, ուսանողների շրջանում պատշաճ իրավագիտակցության և իրավական մշակույթի ձևավորման ուղղություններով:

**ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ
ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՈԼՈՐՏՆԵՐՈՒՄ**

1. Իրականացնել ծրագրեր՝ պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի մասնագիտական, մանկավարժական որակների շարունակական զարգացման նպատակով՝ վերապատրաստման, որակավորումների բարձրացման միջոցով:
2. Խրախուսել երիտասարդ դասախոսների մասնագիտական աճը, նրանց ընդգրկել գիտահետազոտական աշխատանքներում:

**ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆԵՐՖԱԿՈՒԼՏԵՏԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ
ՈԼՈՐՏՆԵՐՈՒՄ**

1. Միջոցներ ձեռնարկել ուսումնարտադրական բազայի ընդլայնման ուղղությամբ:
2. Ակտիվացնել կարի արտադրամասի աշխատանքները:

**ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԵՎ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴԱՅՆՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

1. Պահպանել փոխադարձ կապեր համալսարանի շրջանավարտների հետ, շրջանավարտների տվյալների էլեկտրոնային բազան շարունակաբար համալրել, ապահովել անմիջական և էլեկտրոնային հաղորդակցություն:
2. Հաստատել համագործակցություն հայրենական և արտասահմանյան տնտեսագիտական հաստատությունների և ընկերությունների հետ:

**Ս. Գ. Ամիրխանյան՝
ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան**

**ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ՁՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ**

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Ֆինանսներ				
1-ին	4	-	1	100
2-րդ	33	-	17	75.8
3-րդ	25	-	13	72.0
4-րդ	34	2	12	55.9
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	5	1	1	80.0
2-րդ	10	-	4	70.0
4-րդ	10	-	6	80.0
Ձեռնարկ. տնտ. և կառ.				
1-ին				
2-րդ	6	-	-	100
3-րդ	12	-	4	66.7
4-րդ	11	-	7	72.7
	6	-	4	83.3
Ընդամենը	156	3	69	71.8
Մագիստրատուրա				
Ֆինանսներ				
1-ին	6	-	-	66.7
2-րդ	13	-	7	61.5
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	3	-	-	33.3
2-րդ	7	-	5	100
Ձեռն. տնտես. և կառ.				
1-ին	5	-	1	40.0
2-րդ	4	-	3	75.0
Ընդամենը	38	-	16	65.8

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ				
Ֆինանսներ				
1-ին	5	-	1	80.0
2-րդ	30	5	4	83.3
3-րդ	24	-	14	95.8
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	5	-	2	80.0
2-րդ	9	-	4	88.9
Ձեռն. տնտես. և կառ.				
1-ին				
2-րդ	6	-	1	83.3
3-րդ	12	-	4	66.7
	11	-	9	81.8
Ընդամենը	102	5	39	84.3
Մագիստրատուրա				
Ֆինանսներ				
1-ին	6	-	1	50.0
Հաշվ. հաշվառում				
1-ին	-	-	-	-
Ձեռն. տնտես. և կառ.				
1-ին	4	-	1	50.0
Ընդամենը	10	-	2	50.0

2015/2016 ՈՒՍ. ՏԱՐՈՒՄ ՀՐԱՏԱՐԱԿՎԵԼ ԵՆ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	1	1	37	-

Ֆակուլտետում գործող ամբիոնների թիվը՝ 2

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ *Զարոյան Հրայրա Սամվելի,*
 փնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Հերգնյան Մարիամ Նորիկի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
2. Խաչատրյան Գայանե Արտիկի - տնտեսագիտության թեկնածու
3. Մուրադյան Գուրգեն Գևորգի - ասիստենտ
4. Բագոյան Սոնա Սահակի - ասիստենտ
5. Հովեյան Աստղիկ Գագիկի - դասախոս
6. Քալոյան Մանվել Խաչիկի - դասախոս
7. Ավետիսյան Աստղիկ Սիմոնի - դասախոս
8. Թադևոսյան Նարինե Հակոբի - դասախոս
9. Բաղինյան Արա Պավելի - դասախոս
10. Մարտիրոսյան Ռշտուն Հովակիմի - դասախոս
11. Ասատրյան Ռուզաննա Կարապետի - լաբորանտ, դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Բայադյան Աշոտ Հակոբի - տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր
2. Սահակյան Արմեն Կոյայի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր
3. Հարությունյան Հարություն Սարգսի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
4. Խաչատրյան Հակոբ Հայկի - տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
5. Նալչաջյան Վահրամ Թորգոմի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
6. Դավթյան Գագիկ Հայկարամի - փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
7. Բաղդասարյան Արեգ Մերուժանի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
8. Մարդոյան Աշոտ Վարդանի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
9. Ղազարյան Արմեն Յուրիկի - տնտեսագիտության թեկնածու
10. Թորոսյան Դավիթ Լևոնի - դասախոս

**ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

- ա) Հարկաբյուջետային քաղաքականության բարելավման հնարավորությունները ՀՀ-ում:
- բ) Աշխատանքային ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետության բարձրացման հնարավորությունները ՀՀ մարզերում:
- գ) Տեղական և տարածքային տնտեսական զարգացման հիմնախնդիրներ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիս
-	-	-	1	33	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Բայադյան Ա. Հ., Ամիրխանյան Ս.Գ.,** ՀՀ պետական ծախսային քաղաքականությունը որպես ֆինանսական կայունության ապահովման հիմնական ուղղություն// ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015թ., էջ 218-226:
2. **Բայադյան Ա. Հ., Մարկոսյան Հ.,** Պետական պարտքի գնահատման ցուցանիշները և դրանց ժամանակագրական վերլուծությունը //ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվ. տնտ. ինստ., Երևան ,Գիտություն’ հրատարակչություն 2015 թ. էջ 32-37:
3. **Բայադյան Ա. Հ.,** ՀՀ-ում համայնքների կայացման և զարգացման հիմնական միտումները// Հայաստանի Ազգային Ազրարային Համալսարանի գիտական տեղեկագիր, 2015, N3, էջ 6:
4. **Բայադյան Ա. Հ., Հակոբյան Ե.,** Գյուղատնտեսության մեջ վարկիր օգտագործման գնահատման մեթոդաբանական մոտեցումներ //ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվ.տնտ. ինստիտուտ, գիտական հոդվածների ժողովածու, 2015թ, 5 էջ (175-179):
5. **Բայադյան Ա. Հ., Հովհաննիսյան Լ.,** Գյուղատնտեսության գործընթացների ֆինանսավորման բարելավման հիմնահարցերը ՀՀ-ում //ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվ.տնտ. ինստիտուտ, գիտական հոդվածների ժողովածու, 2015թ, 6 էջ (169-174):
6. **Բայադյան Ա. Հ., Մարկոսյան Հ.,** Պետական պարտքի կառավարման հիմնախնդիրները և դրանց լուծման ուղիները Հայաստանի Հանրապետությունում// ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվ. տնտ. ինստ., Երևան ‘Գիտություն’ հրատարակչություն 2015 թ., 204 էջ:
7. **Բայադյան Ա. Հ., Մարկոսյան Հ.Ա.,** Զարգացման ժամանակակից մարտահրավերներ// ՀՊՏՀ 24-րդ գիտաժողով (2014թ. հոկտեմբեր 29-31) նյութեր, 2015, էջ 32-37:
8. **Բայադյան Ա. Հ., Բայադյան Ա.Ա.**ՀՀ-ում ապրանքաշրջանա-ռության և ՀՆԱ-ի ժամանակագրական փոփոխություններն քվ. կարգավորման ուղիները// Սոցիալ տնտեսական

- արդի հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում Գիտական հոդվածների ժողովածու 2016, էջ 221-228:
9. **Բայադյան Ա. Հ., Կոստանյան Շ.Ս.,** ՀՀ ագրովերամշակող արդյունաբերական մթերքների արտադրության բարելավումը, որպես դրանց արտահանման ծավալների ավելացման կարևորագույն պայման // Սոցիալ տնտեսական արդի հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում Գիտական հոդվածների ժողովածու 2016, էջ 228-234:
 10. **Բայադյան Ա. Հ.,** Ֆինանսական միջոցների կազմավորման, օգտագործման և բարելավման ուղիները ՀՀ ագրարային ոլորտում //ՀՀ ԳԱԱ Մ, Երևան «Գիտություն» հրատարակչություն 2016, էջ 184:
 11. **Հերգնյան Մ. Ն., Աբրահամյան Շ. Ս.,** Պետական բյուջեի եկամուտների համալրման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015թ., էջ 240-247:
 12. **Խաչատրյան Գ. Ա., Մուրադյան Գ.Գ.** Հարկային բեռի տնտեսական բովանդակությունը և տեսական մոտեցումները //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015թ., էջ 248-252:
 13. **Խաչատրյան Գ. Ա., Մուրադյան Գ. Գ.,** Համայնքային բյուջեների ֆինանսական ապահովվածության հիմնահարցերը Հայաստանի Հանրապետությունում //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015թ.:
 14. **Մարդոյան Ա. Վ.,** ՀՀ ընդերքօգտագործման բնապահպանական հիմնախնդիրները //«Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության զարգացման և տեղաբաշխման ժամանակակից հիմնախնդիրը» խորագրով հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, 2015 թ., էջ 268-276:
 15. **Ղազարյան Ա. Յու.,** Ապահովագրական հատուցումների ադրիտիվ մոդելի կառուցումը //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015թ., էջ 286-292:
 16. **Քալոյան Մ. Խ.,** «Թաքնված» վճարներ //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015թ., էջ 259-260:
 17. **Ասատրյան Ռ. Կ.,** Պետություն-բիզնես փոխհարաբերությունների բարելավման հնարավորությունները ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի օրինակով //ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015թ., էջ 279-285:
 18. **Баядян А. А.,** Основные проблемы улучшения главного баланса Республики Армении // Сборник материалов X. Международной конференции в г. Геленджик, 14-17 2015.
 19. **Баядян А. А., Арутюнян В. Л.** Характерные особенности стратегии государст-вен-ного долга республики Армения// “Наукови праці НАУП” Юридичні науки, экон-омичні науки, выпуск 45 “2-2015” Киев, ДП “Видавничі дим персонал”, 2015, 4 ст.(46-50).
 20. **Баядян А. А.,** Основные тенденции становления и развития общин в Республике Армении// Уралский государственный экономической университет Формирование Евразийского экономического союза:финансово-правовой аспект Сборник статей Всероссийский научно-практической конференции г. Екатеринбург, 6-7 октября 2015, 6 ст(70-75).
 21. **Баядян А. А.,** Багдасарян А.М., Проблемы развития рынка ценных бумаг ЕАЭС// Вестник междуна-родных организаций 2016.
 22. **Տաակյան Ա. Կ.,** "Геноцид армян и холокост " //Հայագիտության հարցեր հանդես 1(4), Երևան ԵՊՀ հրատարակչություն-2015թ.:

23. **Саакян А. К., Давтян С.С.** Антикризисное управление внутренними и внешними коммуникациями. // Научный журнал «Кризисное управление и технологии, №9. Изд-во ВАРД ГРАТ, Ереван 2015.
24. **Саакян А.К.** Правда и ложь о великом Сталине. // Совместный сборник научных трудов между ЕГУ и СПбУИЭ «Современные глобальные проблемы социальных и гуманитарных наук СПб.: Изд-во СПбУИЭ, 2015.
25. **Саакян. А. К** Ценности и социальные установки в экономическом поведении. // Научно-методический журнал <<Научная мысль>>, г.Череповец, Изд-во СПбГЭУ, 2015 .
26. **Мардоян А. В.** Законодательные реформы недропользования в Республике Армения // Проблемы экономики и менеджмента, Научно-практический журнал, N4 (44)-2015, стр. 3-6.
27. **Мардоян А. В.** Тенденции развития недропользования в Республике Армения // Проблемы экономики и менеджмента, Научно-практический журнал, N4 (44)-2015, стр. 46-50.
28. **Арутюнян А. С., Лалаян А. С.,** НЕОБХОДИМОСТЬ СУБСИДИРОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ // «Аграрное образование и наука» #3, Международный научный журнал При содействии Университета науки и техники штата Айова, 2015, стр. 3-9.
29. **Арутюнян А. С.,** НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПОЛЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ // «Российская экономическая модель-5, настоящее и будущее аграрного, индустриального и постиндустриального секторов» Сборник статей Куб ГАУ, Краснодар 2015 г., стр. 25-29.
30. **Bayadyan. A. H.,** New approaches towards the assessment of the activities of commercial banks on the basis of interrelationship of the main indicators // Bulletin of National Agrarian University of Armenia 2015, 5 pg.
31. **Harutyunyan H. S., Amir Farhadian , Aliakbar Naji Meidani.,** Using Structural Equation Modeling to assess the relationship between identifying indicators of worn-out tissue and sustainability indicators // Journal of Urban Economics and Management Vol. 44, No. 1, 2015. – p. 540-554.
32. **Խաչատրյան Հ. Հ., Բախտավորյան Ռ. Գ., Թելունց Ս. Ս., Սարգսյան Գ.,** CONSUMER WELFARE ANALYSIS OF GAS PRICE INCREASE IN THE REPUBLIC OF ARMENIA // Известия НАУА , 2015г. стр. 6.
33. **Tadevosyan N. H.,** The role of rural non-farm sector in poverty reduction in Armenia // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, Երևան, N 2 (17), 2015թ., էջ 270-278:
34. **Խաչատրյան Գ. Ա.,** «Տնտեսագիտություն» մասնագիտությամբ ավարտական աշխատանքի և մագիստրոսական թեզի պատրաստման մեթոդական ուղեցույց, Երևան, Լիմնուշ հրատ., 2016 թ.:

ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԱՄԲՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ **Ղուլոյան Հակոբ Մելսիկի**
 Կոնսուլտացիոն ծախսերի թեկնածու,
 դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր

ՊՐՈՑԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Մարգարյան Հասմիկ Անդրանիկի - ասիստենտ
3. Եղիազարյան Սամվել Ռադիկի - դասախոս
4. Հակոբյան Անահիտ Ալեքսանի - դասախոս
5. Ղաջոյան Կարինե Համլետի - դասախոս
6. Բաղայան Անի Սամվելի - լաբորանտ, դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Այրումյան Իրինա Գագիկի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Առաքելյան Վալերի Հովհաննեսի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
3. Մարկոսյան Սևակ Մեսրոպի - տնտեսագիտության թեկնածու

ԱՄԲՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ա) Ձեռնարկությունների (կազմակերպությունների) տնտեսական գործունեության տնտեսագիտական վերլուծության և ֆինանսական պլանավորման մեթոդիկաների մշակում և կատարելագործման հիմնախնդիրները:
- բ) Կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման, հարկային հաշվառման և աուդիտի մեթոդոլոգիայի և կազմակերպման կատարելագործման հիմնահարցերը:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	1	-	4	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Խլղաթյան Ի. Ե., Ամիրխանյան Ս. Գ.** Գլոբալացման ազդեցությունը միջազգային տնտեսական հարաբերությունների վրա: //ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Տնտեսագիտություն, N 2, 2015թ., էջ 227-230:

2. **Ամիրխանյան Ս. Գ., Թանգյան Ս. Գ.** Բանկային համակարգի ձևավորման առանձնահատկությունները ՀՀ-ում: //ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Տնտեսագիտություն, N 2, 2015թ., էջ 231-239:
3. **Առաքելյան Վ. Հ., Մկրտչյան Ա. Ֆ.** Նորամուծական գործընթացի և ներդրումային նախագծերի արդյունավետության գնահատումը: //ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Տնտեսագիտություն, N 2, 2015թ., էջ 261-269:
4. **Առաքելյան Վ. Հ., Մկրտչյան Ա. Ֆ.** Նորամուծական գործունեության վերլուծությունը ՀՀ տնտեսությունում: //ԳՊՀ Գիտական հոդվածների ժողովածու, Տնտեսագիտություն, N 2, 2015թ., էջ 297-304:
5. **Առաքելյան Վ. Հ.,** Մարքեթինգային ռազմավարության վերլուծության մեթոդները, ուսումնական ձեռնարկ, Երևան «Պրինտոգրաֆ» հրատ., 2015թ.:

ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Պատասխանատու՝ Կուրուզյան Նելլի Ալբերդի,
 ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչ	Մասնագիտություն
031000	Հայոց լեզու և գրականություն
032400	Ռուսաց լեզու և գրականություն
030400	Պատմություն
020400	Աշխարհագրություն
051100	Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/
030500	Իրավագիտություն
081500	Հաշվապահական հաշվառում
020200	Կենսաբանություն
020800	Բնապահպանություն և բնօգտագործում
230100	Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա
100100	Սերվիս
020500	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ
021000	Դեղագործական քիմիա

Մասնագիտացումներ՝	
	Բանասիրության բակալավր
	Բանասիրության բակալավր
	Պատմության բակալավր
	Աշխարհագրության բակալավր
	Մանկավարժության բակալավր, ուսուցիչ
	Իրավագիտության բակալավր
	Ֆինանսների բակալավր
	Կենսաբանության բակալավր
	Բնապահպանության բակալավր
	Ճարտարագիտության բակալավր
	Սերվիսի բակալավր
	Քարտեզագրության բակալավր
	Դեղագործական քիմիայի բակալավր

Ուսանողների թիվը՝ 857
Շրջանավարտների թիվը՝ 189

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2016թ. ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՌԻԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ
2017թ. ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

2016 թվականի ուսումնական տարում Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում կրթական գործընթացն իրականացվել է բակալավրիատի 13 մասնագիտությունների գծով: Սահմանված կարգով կազմակերպվել են ընդունելության քննությունները, բուհ դիմած 155 դիմորդից ընդունվեց 150-ը: Ապահովվել են երկրորդ բարձրագույն, ինչպես նաև շարունակական կրթություն ստացողների համար սահմանված մուտքի պահանջներն ու հետագայում հաշվի են առնվել նրանց կրթական կարիքները: Շարունակվել է ուշադրության կենտրոնում մնալ կրթության որակի ապահովման ու մրցունակ մասնագետների պատրաստման խնդիրը: Հաշվետու ուսումնական տարում հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում սովորողների ակադեմիական առաջադիմության ցուցանիշը նվազել է, ինչը պայմանավորված է ուսանողների աշխատանքային զբաղվածությամբ, ուսման վարձի ուշ վճարումներով, միջկիսամյակային ժամանակահատվածում նրանց մի մասի երկրում չլինելու հանգամանքներով:

Տարեսկզբին հեռակա ուսուցման համակարգում սովորողների թիվը կազմում էր 857 (նախորդ ուստարվա նույն ժամանակահատվածում՝ 838):

Հաշվետու ուստարում բուհն ավարտեց հեռակա ուսուցման բակալավրիատի թվով 185 շրջանավարտ: Նախորդ տարիներին բուհը չավարտած 34 նախկին ուսանողի և վեցամյա կրթության համակարգում ուսանած թվով 4 անձանց թույլատրվեց մասնակցելու ամփոփիչ ատեստավորմանը, նրանցից դրական գնահատական ստացան 25-ը (ընդհանուր թվով՝ 189 շրջանավարտ), իսկ 23 ուսանող անբավարար գնահատական ստանալու և չներկայանալու պատճառով չավարտեց համալսարանը, այսինքն՝ բուհն ավարտեց ուսանողների թվի 89.1%-ը (2015թ. ուստարում՝ 83.7%-ը):

Գերազանցության դիպլոմ շնորհվեց Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարրական կրթության/, Իրավագիտություն և Հաշվապահական հաշվառում բաժինների 3 ուսանողի:

Հաշվետու ուսումնական տարում բարձր առաջադիմություն ունեցող թվով 7 շրջանավարտներ ընդունվեցին ԳՀՀ մագիստրատուրայի համապատասխան բաժիններ:

2016թ. ուսումնական տարում ֆակուլտետի 2 ուսանող սովորել են արտերկրում՝ իրավագիտության բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Արտեմ Սամվելի Հակոբյանը՝ Գերմանիայի Հանրապետության Ֆրանկֆուրտի Վիադրինա եվրոպական համալսարանում /10 ամիս/ և Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Մերի Համլետի Վարդանյանը՝ Բուլղարիայի Հանրապետության Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարանում /6ամիս/: Նշված փաստը հաստատում է, որ հեռակա ուսուցման համակարգում ուսանողի ստացած կրեդիտները և ձեռքբերած ու գնահատված ուսման առողջանքային վերջնարդյունքները ճանաչվել և ընդունվել են մեկ այլ հաստատության կողմից, բավարարել առաջարկվող ծրագրի պահանջներին:

Ուսանողների շրջանում կարևորելով բուհում ընդունված ներքին կարգապահական կանոնները՝ անհարգելի բացակայելու համար 476 ուսանող ստացել է նկատողություն,

խիստ նկատողություն՝ 356 ուսանող: Դասերից անհարգելի բացակայելու, ակադեմիական և ֆինանսական պարտքեր ունենալու պատճառով համալսարանից հեռացվել է՝ 115, ժամանակավոր կցագրումից՝ 25 ուսանող, բուհից ազատվել՝ 7 ուսանող, իսկ համապատասխան հիմքով տրամադրված տարկետման ժամկետը լրանալու պատճառով՝ 11 ուսանող:

Հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում ՀՀ բարձրագույն ուսումնական այլ հաստատություններից հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ է տեղափոխվել 9 ուսանող, երկրորդ մասնագիտություն ստանալու համար դիմել և սահմանված կարգով ընդունվել է 4 ուսանող, քոլեջն ավարտելուց հետո շարունակական կրթության սկզբունքով՝ 19 ուսանող, ԳՊՀ առկա ուսուցման համակարգից ֆակուլտետ է տեղափոխվել 12 ուսանող, ուսանողական իրավունքները վերականգնել են 72 ուսանող, Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետից ԳՊՀ այլ ֆակուլտետներ են տեղափոխվել 10 ուսանող, ֆակուլտետի տարբեր բաժիններ՝ 4 ուսանող, տարկետում տրամադրվել է 46 ուսանողի, իսկ այլ բուհ տեղափոխվողներ չեն եղել:

Շարունակվել են ուսումնական պլաններում նախատեսված բոլոր դասընթացների առարկայական ծրագրերի, թեմատիկ պլանների նորացման, կրթական ելքային արդյունքների վերանայման, ակնկալվող արդի մասնագիտական իրազեկությունների սահմանման, աշխատաշուկայի պահանջներին դրանց համապատասխանեցման աշխատանքները՝ համադրելով համալսարանի առկա ուսուցման կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետությունում մասնագիտությունների հաստատված նոր ցանկի հետ: Հեռակա ուսուցման համակարգում իրականացվող Հայոց լեզու և գրականություն, Ռուսաց լեզու և գրականություն, Պատմություն, Աշխարհագրություն, Կենսաբանություն մասնագիտությունների ուսումնական պլաններում նախատեսվել են հոգեբանամանկավարժական կրթամասի կրեդիտներ, ճշգրտվել պրակտիկաներին հատկացվող կիսամյակներն ու կրեդիտները:

Իրականացվել են նախապատրաստական աշխատանքներ հեռակա ուսուցման համակարգում սովորողների համար ևս ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքում համաեվրոպական նմուշի երկլեզու դիպլոմների հավելվածների տրամադրման ուղղությամբ, մշակվել են ուսանողների ակադեմիական տեղեկագրերը՝ ըստ կիսամյակների, ուստարիների նրանց ունեցած ակադեմիական առաջընթացի:

Մշտադիտարկվել են «E-learning.GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի առարկայական տիրույթներում տեղակայված ուսումնական նյութերի առկայությունն ու բովանդակությունը, իրականացվել են բացթողումների վերացման ուղղությամբ կատարվել են որոշակի աշխատանքներ:

Ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացի օբյեկտիվության ու թափանցիկության ապահովման խնդիրները մշտապես եղել են ֆակուլտետում իրականացվող աշխատանքների կենտրոնում:

Կարևորվել է կրթության որակի ապահովման գործընթացում ուսանողների դերակատարումը, մշտապես ուսումնասիրվել են նրանց կրթական կարիքները, առաջարկությունները քննարկվել ֆակուլտետի խորհրդում, ապա նաև գիտխորհրդում:

2016 թվականի ուսումնական տարում ֆակուլտետի ուսանողներն ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել հայրենիքի սահմաններն անառիկ պահելու գործում: Ապրիլյան Քառօրյա պատերազմի ընթացքում շուրջ երկու տասնյակ ուսանողներ արիության

և խիզախության համար ՀՀ Պաշտպանության նախարարության, Լեռնային Ղարաբաղի պաշտպանության բանակի հրամանատարի կողմից արժանացել են պատվոգրերի և շնորհակալագրերի, նրանց ցուցաբերած արիության, խիզախության և կազմակերպչական հմտություններ դրսևորելու համար շնորհվել են «Անդրանիկ Օզանյան», «Գարեգին Նժդեհ», «Մարշալ Բաղրամյան» մեդալներ: Ուսանողները ցուցաբերել են նաև հասարակական ակտիվություն՝ տարբեր ոլորտներում գրանցելով ձեռքբերումներ, մասնավորապես, Իրավագիտության բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Ատոմ Հակոբյանը, ով նաև ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Մեծ Մասրիկի միջնակարգ դպրոցի տնօրենն է, միաժամանակ ՀՀ նախագահին կից Հանրային խորհրդի անդամ, ճանաչվել է ԳՊՀ-ում հայտարարված ՀՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված էսսեների՝ ակնարկների, խոհագրությունների մրցույթի հաղթող, ֆակուլտետի շրջանավարտ, Գեղարքունիքի մարզի Դրախտիկ գյուղի միջնակարգ դպրոցի պատմության ուսուցիչ Արարատ Մովսեսյանը ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից անցկացված մրցույթի արդյունքում ճանաչվել է 2016 թվականի ՀՀ լավագույն ուսուցիչ և արժանացել է պարգևի: Պատմության բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Խաչիկ Վրույրի Գևորգյանը՝ որպես ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Պրոֆեսիոնալ Արմֆայթինգի ֆեդերացիայի նախագահ, ՀՀ «Ընդհանուր մենամարտերի» գլխավոր մրցավարի նախաձեռնությամբ կազմակերպել է սպորտային միջոցառում՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25-ամյակին, ներգրավելով համալսարանականների:

Արդեն ավանդույթ է դարձել Հայոց լեզվի և գրականության բաժնի ուսանողների ջանքերով ստեղծված «Վերնատուն» խորագրով միջոցառումների շարքի ամենամյա անցկացումը: Հաշվետու ուստարում «Վերնատուն 2ե-ի շրջանակներում կազմակերված ցերեկույթին հրավիրված էին մարզում հայտնի ստեղծագործողներ, երգահաններ, մշակութային գործիչներ, ովքեր իրենց փորձով կիսվեցին ուսանողների հետ, փոխներգործուն մեթոդով կազմակերպված միջոցառմանը ներկայացրեցին իրենց կարծիքներն ու դիրքորոշումը քննարկվող հարցերի շուրջ: Ուսանողները և հյուրերը հանդես եկան իրենց հեղինակած գրական-գեղարվեստական համարներով:

Իրականացվել են աշխատանքներ նոր ընդունված ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, տնտեսական աշխատակազմի արագ ինտեգրման ուղղությամբ՝ ներառյալ բուհում ընդունված բարեվարքության սկզբունքների, ակադեմիական ազնվության վարքականոնների արմատավորումը: առաջին կուրսեցիներին տրամադրվել են «E-learning GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգից օգտվելու վերաբերյալ խորհրդատվություններ, տեխնիկական և մեթոդական ցուցումներ:

Մշտապես աջակցություն է ցուցաբերվել ուսանողներին ֆինանսական տարբեր ծրագրերում ընդգրկվելու նպատակով, որի արդյունքում «ՎիվաՍել-ՄՏՍ» ընկերության միջոցներից օգտվում են 7 ուսանող, ԱՄՔՈՐ Հայաստան բարեգործական հասարակական կազմակերպության կողմից հայտարարված «Ուսանողների ուսման վճարների փոխհատուցման ծրագրի միջոցներից՝ 18 ուսանող, Թրփանճեան ընտանեկան և Ագեան հիմնադրամներից՝ 2 ուսանող: Ընտանիքների սոցիալական անապահվության «Փարոս» համակարգում ընդգրկված 43 ուսանողների՝ ըստ անապահովության միավորների, սահմանված չափով պետական բյուջեից տրամադրվեց ֆինանսական աջակցություն, իսկ համալսարանի կողմից ուսման վարձերը զեղչվեցին 41 ուսանողի համար: 2016թ. ՀՀ պետական ուսումնական հաստատություններում սովորողների համար ՀՀ օրենսդրությամբ

նախատեսված արտոնություններից օգտվելու կարգի համաձայն՝ ֆակուլտետում անվճար սովորում է 6 ուսանող:

Աշխատանքներ են ծավալվել ֆակուլտետում ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացման, պատշաճ գործավարության, թափանցիկ հաշվետվողականության ապահովման ուղղությամբ՝ նպաստելով բուհի ենթակառուցվածքային հավատարմագրման աշխատանքներին:

ԳՊՀ Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի 2017 թվականի ուսումնական տարվա զարգացման հայեցակարգ

ԳՊՀ 2016-2021թթ Ռազմավարական ծրագրի նպատակներից էլնելով՝ 2017 թվականին նախանշվում են ֆակուլտետի զարգացման հետևյալ հայեցակարգային ուղղությունները.

1. Վերանայել Աշխարհագրություն, Կենսաբանություն, Պատմություն, Հայոց լեզու և գրականություն, Ռուսաց լեզու և գրականություն, Համակարգչային ճարտարագիտություն մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի կառուցվածքը՝ համապատասխանեցնելով ՀՀ բարձրագույն կրթության մասնագիտությունների նոր ցանկին, որակավորումներին, մշակել առանձին մասնագիտությունների գծով հոգեբանամանկավարժական կրթամասին, մանկավարժական պրակտիկաներին հատկացվող կրեդիտների շնորհման մեթոդաբանություն:
2. Ուսումնասիրել առկա ուսումնամեթոդական, կադրային ռեսուրսները, ընտրել կրթական ծրագրեր, ծավալել հետևողական աշխատանքներ՝ հեռահար ուսուցում կազմակերպելու ուղղությամբ:
3. Ուսանողների շրջանում կրթական կարիքների բացահայտմանը միտված, դասատվության որակից սովորողների բավարարվածության գնահատման հարցումների իրականացում, արդյունքների վերլուծության եզրահանգումների կատարում, լրացուցիչ կրթական ծառայությունների, խորհրդատվությունների և այլ աջակցման ծրագրերի իրականացում:
4. Իրականացվող կրթական ծրագրերի տեղեկագրքերում հեռակա ուսուցման ժամկետների, սովորողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման բազմագործոն համակարգի, գործոնների կշիռների ներառում:
5. Համակերպական նմուշի դիպլոմի հավելվածի մշակում, 2017թ. շրջանավարտներին երկլեզու հավելվածի տրամադրում:
6. Հեռակա ուսուցման համակարգում իրականացվող կրթական ծրագրերի էլեկտրոնային ուսումնական ռեսուրսների մշտադիտարկում, էլեկտրոնային ռեսուրսների համալրում:
7. Համալսարանի ՈՒԽ, ՈՒԳԸ աշխատանքներում հեռակայող ուսանողների մասնակցության ակտիվացում, հասարակական ակտիվություն ցուցաբերած ուսանողների խրախուսում:
8. Ակադեմիական շարժունության ծրագրերում ուսանողների մասնակցության, նրանց շրջանում ծրագրերի վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացում:
9. Պրակտիկաների ծրագրերի վերանայում՝ ուսումնական պլաններում ավելացնելով մասնագիտության գործնական գիտելիքների ու կարողությունների ձեռքբերմանը մտված մոդուլները: Ընդլայնել ուսանողների պրակտիկաների անցկացման բազան, կնքել նոր պայմանագրեր:

10. Նոր ընդունված և վերականգնված ուսանողներին էլեկտրոնային ուսումնական ռեսուրսների բազաներին մուտքերի հնարավորությունների ընձեռում, տեխնիկական աջակցման ծրագրերի իրականացում:
11. Շրջանավարտների տվյալների գրանցման դինամիկ համակարգի արդյունավետության բարձրացում, նրանց աշխատանքային ուղու դիտարկում և հնարավորության դեպքում աջակցության ցուցաբերում:

**Ն. Ա. Կուրուզյան՝
ԳՀՊ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ
ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ 2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2016-2017
ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

2015-2016 ուսումնական տարում ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության վարչության (այսուհետ՝ ԱՔՎ) աշխատանքները կազմակերպվել են՝ հաշվի առնելով այն բոլոր պահանջներն ու զարգացման ուղղությունները, որոնք տեղ են գտել ԳՊՀ ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերում, ԳՊՀ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման չափանիշներում և «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի կանոնադրությունում: Հաշվետու ուստարում շարունակվել են աշխատանքները կրթական ծրագրերի ու դասընթացների որակի և արդյունավետության գնահատման ուղղություններով, կազմակերպվել հարցումներ, դասալսումներ, կատարվել են աշխատանքներ կրթական ծրագրերի բարելավման (ելքային արդյունքների ձևակերպումներ, գնահատման մեթոդներ, գրականության ցանկեր, հարցաշարեր և այլն), ծրագրերի փաստաթղթային փաթեթների ստուգման և մասնագիտական եզրակացությունների տրամադրման (արտաքին փորձաքննություն, հանձնաժողովների նախագահների և այլ արտաքին շահառուների կարծիքներ) ուղղություններով:

Ուսումնական գործընթացի ընթացիկ կազմակերպում և բարելավում

2015-2016 ուսումնական տարում կարևորվել են ուսումնական գործընթացի պլանավորման, կառավարման և կատարողականի վերահսկման աշխատանքները:

Իրականացվել են աշխատանքներ բազային ուսումնական պլաններից աշխատանքային պլանների ածանցման ուղղությամբ, որոնց հիման վրա կազմվել են ամբիոնների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունները:

Մասնագիտական որակավորումների փոփոխությունների հետ կապված՝ վերանայվել և փոփոխությունների են ենթարկվել 6 մասնագիտությունների ուսումնական պլանները:

Կրթական ծրագրերի բարելավման նպատակով բակալավրիատում և մագիստրատուրայում անցկացվել են հարցումներ կամընտրական դասընթացների ընտրության վերաբերյալ:

Շարունակվել են աշխատանքները ֆակուլտետների դեկանատների հետ՝ քննաշրջանի և փոխատեղման արդյունքները ուսանողների համար առավել հասանելի ու թափանցիկ դարձնելու ուղղությամբ:

Ուսումնական անխաթար գործընթաց ապահովելու նպատակով վերանայվել են դասացուցակները, հաշվառվել է լսարանային ֆոնդը, դասերը կանոնավոր կազմակերպվել են:

Ուսանողների թվաքանակի հետ կապված՝ դեկանատների հետ միասին շարունակվել են ուսանող-դասախոս հարաբերակցության ճշգրտման և օպտիմալացման աշխատանքները, ինչի շնորհիվ կատարվել է համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատաձևավալների օպտիմալացում:

Ինքնավերլուծության և հավատարմագրման գործընթացների, ինչպես նաև Գավառի պետական համալսարանի հիմնադրամի կարգավիճակի պահանջներից ելնելով՝ վերանայվել են ԳՊՀ կանոնակարգերը:

Հաշվետու ուստարում շարունակվել են ուսանողների և դասախոսների տվյալների բազաների ստեղծման և լրացման աշխատանքները: Այդ բազաների հիման վրա յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ հաշվապահություն է ներկայացվում ուսանողների թիվը:

ԱԲՎ-ի կողմից համակարգվել և կազմակերպվել են միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմություն ունեցող շրջանավարտների՝ ԳՊՀ-ում կրթությունը շարունակելու, ինչպես նաև երկրորդ մասնագիտություն ստացողների փաստաթղթերի ընդունման, առարկայական տարբերությունների հանձման գործընթացի վերահսկման աշխատանքները: Միաժամանակ, կազմակերպվել ու վերահսկվել է ներբուհական տեղափոխությունների արդյունքում առաջացած առարկայական տարբերությունների հանձնումը:

ԱԲՎ-ի կողմից նախապատրաստվել և հաշվառվել են ԳՊՀ ուսանողների շարժի՝ տարկետման, վերականգման, հեռացման, ազատման, տեղափոխությունների փաստաթղթային հիմքերը:

2015-2016 ուսումնական տարում գրանցվել է ԳՊՀ ուսանողների հետևյալ շարժը 2014-2015 ուսումնական տարվա հետ համեմատությամբ.

		2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի
1	Այլ բուհերից ԳՊՀ են տեղափոխվել	15	11
2	ԳՊՀ-ից այլ բուհ են տեղափոխվել	0	0
3	Երկրորդ մասնագիտություն ստացողներ	19	12
4	Քոլեջից ԳՊՀ են ընդունվել/ուսուցիչներ	25/9	23/5
5	Ներբուհական տեղափոխություններ	66	36
	➢ Առկա ուսուցման ֆակուլտետից տեղափոխվել են հեռակա	25	13
	➢ Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետից տեղափոխվել են առկա	20	10
	➢ Ներֆակուլտետային տեղափոխություններ	21	12
6	Տարկետում են ստացել	55	51
	➢ առողջական վիճակի պատճառով	5	4
	➢ զինծառայության մեկնելու հիմքով	50	47
7	ԳՊՀ-ից հեռացվել են	153	161
8	ԳՊՀ-ից ազատվել են	29	17
9	Վերականգնվել են ԳՊՀ՝	123	143
	➢ զորացումից հետո	59	66
	➢ հեռացումից հետո	23	37
	➢ տարկետումից հետո	10	4
	➢ ամփոփիչ ատեստավորման քննություններին թույլատրվածներ	31	36
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՇԱՐՃ		494	458

Նախորդ՝ 2014-2015 ուսումնական տարվա ընդհանուր շարժի 494-ի դիմաց հաշվետու տարում արձանագրվել է 458-ը:

Շարժի մի մասն էլ կապված է ԳՊՀ ուսանողների և դասախոսների կողմից փոխանակման ծրագրերի շրջանակներում եվրոպական տարբեր բուհերում ուսումնառության ու վերապատրաստումների հետ: Հաշվետու ուստարում արտերկրյա տարբեր բուհերում իրենց ուսումնառությունն են շարունակել ԳՊՀ 14 ուսանողներ, 1 օտարերկրացի ուսանող իր ուսումնառության մի մասը անցել է ԳՊՀ-ում, ԳՊՀ 2 դասախոսներ վերապատրաստումներ են անցել, իսկ 4-ը՝ դասախոսել են եվրոպական առաջատար բուհերում:

2015-2016 ուսումնական տարում ընդունելության արդյունքներով Գավառի պետական համալսարանի առաջին կուրսեր են ընդունվել՝ առկա բակալավրիատում 75 սովորող, որից 71-ը՝ հրամանագրված, 4-ը՝ ժամանակավոր կցագրված, հեռակա բակալավրիատում՝ 150 սովորող, որից 115-ը՝ հրամանագրված, 35-ը՝ ժամանակավոր կցագրված:

2015-2016 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի մագիստրատուրա են ընդունվել 45 ուսանող:

ԱԲՎ-ի կողմից համակարգվել են ուսանողների պրակտիկաների անցկացման գործընթացները:

2015-2016 ուսումնական տարում պրակտիկաներին մասնակցած ուսանողների տվյալները.

Առկա բակալավրիատ	Ուսումնական	61
	Ուսումնամանկավարժական	10
	Մանկավարժական	54
	Արտադրական	92
	Նախաավարտական	64
Մագիստրատուրա	Գիտամանկավարժական	81
	Գիտահետազոտական	81
Հեռակա բակալավրիատ	Ուսումնական	81
	Արտադրական	19
	Նախաավարտական	84
Ընդամենը		627

Շարունակելով նախորդ տարիների քաղաքականությանը՝ բուհը կատարել է ուսման վարձավճարների զեղչեր սոցիալապես անապահով և բարձր առաջադիմություն ունեցող, ինչպես նաև մարտական հերթապահություն իրականացնող և Արցախում ապրիլյան քառօրյա պատերազմին մասնակցած և բանակից զորացրված ուսանողների համար:

Գավառի պետական համալսարանը համագործակցում է տարբեր անհատների, կազմակերպությունների և հիմնադրամների հետ, ինչի արդյունքում հաշվետու ուստարում նույնպես այդ անհատների և կազմակերպությունների կողմից մասնակի կամ լրիվ փոխհատուցվել են ԳՊՀ ուսանողների ուսման վարձավճարները:

2015-2016 ուսումնական տարում անվանական կրթաթոշակներ ստացած ուսանողների թիվը հետևյալն է.

Հ/Հ	Հովանավոր կազմակերպություն	ուսանողների
1.	«Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամ	77
2.	Թրփանճեան ընտանեկան հիմնադրամ	5
3.	Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամ	24
4.	«Ամբոր Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամ	29
5.	«ՎիվաՍեյ-ՄՏՍ» կրթական ֆոնդ	42
6.	Հայ կրթական հիմնարկություն	12
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը		189

2014-2015 ուսումնական տարվա 190-ի փոխարեն 2015-2016 ուսումնական տարում կրթաթոշակ ստացողների թիվը կազմում է 189-ը:

Բողոքարկման գործընթացների օբյեկտիվությունն ապահովելու նպատակով հաշվետու տարում նույնպես ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության ժամանակ քննական լսարաններում տեղադրվել են ձայնագրող սարքեր:

Ամփոփիչ քննությունների արդյունքներն ամփոփվել և ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների հաշվետվությունների հետ ներկայացվել են ՀՀ ԿԳ նախարարություն՝ համաձայն սահմանված կարգի:

ԱԲՎ մասնագետների կողմից շարունակվել են շրջանավարտների դիպլոմների հավելվածների ստուգման աշխատանքները:

2015-2016 ուսումնական տարում պատրաստվել և շրջանավարտներին են հանձնվել 441 դիպլոմ:

2015-2016 ուսումնական տարվա ԳՊՀ շրջանավարտների թիվը.

Ֆակուլտետ		ոչ գերազանցության	գերազանցության	ընդամենը
Բանասիրական	բակալավր	29	15	44
	մագիստրոս	3	18	21
Բնագիտական	բակալավր	21	12	33
	մագիստրոս	1	8	9
Հումանիտար մասնագիտությունների	բակալավր	31	18	49
	մագիստրոս	10	14	24
Տնտեսագիտական	բակալավր	25	26	51

	մագիստրոս	6	15	21
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	բակալավր	106	71	177
	մագիստրոս	20	55	75
Հեռակա	բակալավր	182	3	189
	դիպլ. մասն.	4	-	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		312	129	441

ՀՀ ազգային վիճակագրական ծառայություն և ՀՀ ԿԳՆ են ներկայացվել «1-ԳՄ» և «3-ԳՄ» ձևաչափերով ամենամյա վիճակագրական հաշվետվությունները:

Ուսումնական տարվա վերջում ՀՀ ԿԳՆ են ներկայացվել դիպլոմների ստացման և բաշխման հաշվետվությունն ու շրջանավարտների ցուցակները՝ թղթային և էլեկտրոնային տարբերակներով, տեղափոխությունների և երկրորդ մասնագիտություն ստացողների վերաբերյալ հաշվետվությունները, ինչպես նաև՝ կիսամյակային քննաշրջանների առաջադիմության արդյունքները՝ սահմանված ձևաչափերով:

ԱԲՎ-ն վերանայել է նաև ամբիոնների գործունեության փաստաթղթային հիմքերը և իրականացրել է ամբիոններում առկա անհատական, կուրսային, ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի արխիվացման գործընթացը:

ԱԲՎ-ն իր ամենօրյա գործառույթների շրջանակում սերտորեն համագործակցում է դեկանատների, ամբիոնների, կադրերի ու հանրության և լրատվության բաժինների, արխիվի, հաշվապահության, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի և ԳՊՀ մյուս կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ:

Համագործակցություն.

Գավառի պետական համալսարանը, ինչպես հանրապետության մյուս բուհերը, վերջին տարիներին դիմորդների թվի նվազման խնդիր ունի: Բուհ-դպրոց փոխադարձ կապերի ամրապնդման նպատակով ԱԲՎ-ն հանրության և լրատվության բաժնի հետ համագործակցելով՝ հաշվետու տարում շարունակել է իրականացնել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող մի շարք միջոցառումներ.

- Կազմակերպվել են եվրոպական փոխանակման ծրագրում ներգրավված ԳՊՀ ուսանողների ու դասախոսների այցելությունները ավագ դպրոցներ՝ աշակերտներին տրամադրելով դիմորդի ուղեցույցեր, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուների օրինակներ:
- Անցկացվել են հարցումներ, որոնց մասնակցել են մարզի 12 դպրոցների շուրջ 363 աշակերտներ, որոնցից 206 աշակերտ ցանկացել է ստանալ բարձրագույն մասնագիտական կրթություն, իսկ նրանցից 83-ը ցանկացել է իր ուսումը շարունակել Գավառի պետական համալսարանում:
- Կազմակերպվել են 5 դպրոցների աշակերտների և ուսուցիչների ճանաչողական այցեր համալսարան՝ ծանոթանալու համալսարանի թանգարանին, լաբորատորիաներին, ամբիոններին, մասնագիտություններին:

2015-2016 ուսումնական տարում համագործակցության հուշագրեր են կնքվել ՀՀ տարածքում գործող կազմակերպությունների և գիտահետազոտական հաստատությունների հետ.

- ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարություն,
- Գեղարքունիքի տարածաշրջանի պետական քոլեջ,
- Գավառ քաղաքի Պ. Ղանդիլյանի անվան N 2 միջնակարգ դպրոց,
- «ԱԼՖԱ-ՖԱՐՄ» ՓԲԸ:

Որակի ապահովում.

ԱԲՎ-ի կազմում գործող որակի ապահովման բաժնի աշխատանքները ուղղված են ԳՊՀ-ում կրթության որակի ապահովմանն ու շարունակական զարգացմանը: Այդ իմաստով 2015-2016 ուսումնական տարին կարևորվում է նրանով, որ վերանայվեց այն կանոնակարգային հենքը, որը կոչված է նպաստելու ուսումնառության որակի և կրթական միջավայրի բարելավմանը: Որակի բաժնի կողմից կազմակերպված հարցումները կատարվել են թղթային և էլեկտրոնային եղանակներով, առկա և հեռակա կրթական համակարգերում: Բովանդակային առումով հարցերը ենթարկվել են փոփոխությունների և լրամշակումների: Հարցումներին մասնակցել են ԳՊՀ ուսանողները, շրջանավարտները, ինչպես նաև ԳՊՀ 71 դասախոսներ: Ընդհանուր հաշվով հարցումներին 2 կիսամյակների արդյունքներով մասնակցել են 1110 ուսանող, նախորդ տարվա 1168-ի փոխարեն, 227 շրջանավարտ, նախորդ տարվա 127-ի փոխարեն: Ընդհանուր առմամբ, պատկերն այսպիսին է.

2015-2016 ուսումնական տարում հարցումներին մասնակցած ուսանողներ և դասախոսներ

Հարցումներ	Ֆակուլտետներ	Ուսանողների/ դասախոսների թիվ
Ուսանողների բավարարվածությունը կրթական ծրագրի իրականացման ընթացքից	ԲՖ,ԲԼՖ, ՀՄՖ,ՏՖ	345
1-ին կիսամյակ (էլեկտրոնային հարցում) Տեղեկատվական համակարգերի, համալսարանի կողմից հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվության համապատասխանության, ուսանողների ուսումնառության, ուսումնական ռեսուրսների վերաբերյալ ուսանողների գնահատման հարցաթերթ	ԲՖ,ԲԼՖ, ՀՄՖ,ՏՖ, ՀՈւՖ	281

<p>2-րդ կիսամյակ (էլեկտրոնային հարցում) Տեղեկատվական համակարգերի, համալսարանի կողմից հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվության համապատասխանության, ուսանողների ուսումնառության, ուսումնական ռեսուրսների վերաբերյալ ուսանողների գնահատման հարցաթերթ</p>	<p>ԲՖ,ԲՆՖ, ՀՄՖ,ՏՖ</p>	<p>257</p>
<p>Գավառի պետական համալսարանում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման վերաբերյալ</p>	<p>ԲՖ,ԲՆՖ, ՀՄՖ,ՏՖ, ՀՈւՖ</p>	<p>227</p>
<p>Գավառի պետական համալսարանում կրթական միջավայրից դասախոսների բավարարվածության վերաբերյալ</p>		<p>71</p>
<p>Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը</p>		<p>1181</p>

Հաշվետու ուստարում ԱԲՎ-ի ձեռքբերումներից պիտի համարել վարչության և որակի բաժնի մասնագետների ակտիվ մասնակցությունը միջազգային տարբեր ծրագրերին, դրանց շրջանակներում կազմակերպված աշխատաժողովներին, վերապատրաստումներին ու գիտաժողովներին, ինչը նպաստում է նրանց մասնագիտական որակների զարգացմանը և առաջավոր փորձի ձեռքբերմանը:

ԳՊՀ ուսանողների և դասախոսների համակազմը.

2015-2016 ուսումնական տարվա սեպտեմբեր ամսին ԳՊՀ ուսանողների ընդհանուր թիվը կազմել է 1392, ապրիլ ամսին՝ 1475 սովորող, որոնցից՝

- առկա բակալվրիատում՝ 503 սովորող, որից 93-ը՝ անվճար ուսուցման համակարգում,
- մագիստրատուրայում՝ 115 սովորող, որից 27-ը՝ անվճար ուսուցման համակարգում,
- հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 857 սովորող,

օտարերկրյա քաղաքացիություն են ունեցել 4 ուսանողներ:

2015-2016 ուսումնական տարում ԳՊՀ-ում աշխատող դասախոսների ընդհանուր թիվը 139 է՝

դոկտորներ՝ 15, որոնցից 7-ը ունեն պրոֆեսորի կոչում,
գիտությունների թեկնածու՝ 59-ը, որոնցից 29-ը ունեն դոցենտի կոչում,
ասիստենտ, դասախոս՝ համապատասխանաբար՝ 22, 43:

ԱՔՎ 2016-2017 ուսումնական տարվա գործունեության հիմնական ուղղությունները.

ԱՔՎ-ն պետք է շարունակի և գործուն մասնակցություն ապահովի ԳՊՀ 2016-2021թթ. ռազմավարական ծրագրից բխող 2016-2017թթ. գործողությունների ծրագրի իրականացմանը, համալսարանի հավատարմագրման գործընթացներից բխող խնդիրների լուծմանը:

Գործունեության նշված առաջնահերթությունները հաշվի առնելով՝ ԱՔՎ-ն 2016-2017 ուսումնական տարում նախատեսում է իրականացնել հետևյալ աշխատանքները.

1. Կրթական համակարգին ներկայացվող արդի պահանջներից ելնելով՝ ամբիոնների հետ միասին շարունակել դասալսումները և դրանց շուրջ քննարկումները՝ դասընթացների ծրագրերն ու դասավանդման մեթոդները բարելավելու նպատակով:
2. Կազմակերպել բաց դասախոսություններ, հատկապես հայագիտության վերաբերյալ, այդ դասախոսությունները ներբեռնել ԳՊՀ կայքէջ՝ նաև հանրային հասանելիություն ապահովելու նպատակով:
3. Ամբիոնների հետ համագործակցելով՝ փորձել անհատական և կուրսային աշխատանքների թեմաները շաղկապել մարզի տարբեր ոլորտներին առնչվող խնդիրներին:
4. Ակտիվացնել բուհ-դպրոց փոխայցելությունները, օգտագործել ԳՊՀ դասախոսների ուժերը՝ դպրոցներում խորհրդատվություններ անցկացնելու ու դասեր վարելու նպատակով:
5. Իրականացնել «Բաց դռների օր՝ մասնագիտությունների ցուցահանդես» միջոցառումը՝ մարզի դպրոցների և քոլեջների սովորողներին ներկայացնելով ԳՊՀ կրթական միջավայրը, ԳՊՀ մասնագիտություններն իրենց որակավորումներով:
6. Կազմակերպել օլիմպիադաներ հատկապես այն առարկաների գծով, որոնց համապատասխան մասնագիտություններով սովորող ուսանողների թիվը բուհում նվազում է:
7. Մշակել նոր բովանդակությամբ հարցաթերթիկներ՝ արտաքին շահառուների շրջանում հարցումներ անցկացնելու նպատակով:
8. Ուսխորհրդի ուժերով շարունակել մշակութային և սպորտային միջոցառումների կազմակերպումը՝ ակտիվորեն ներգրավելով քոլեջների ուսանողներին:
9. Ինքնավերլուծության և հավատարմագրման գործընթացներից ելնելով՝ հետամուտ լինել կրթական գործընթացներն ապահովող փաստաթղթային հիմքերի ապահովմանը:
10. Ուսումնական կառավարումն ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով, համագործակցելով ՏՏ բաժնի հետ, ստեղծել տեղեկատվության հավաքագրման և պահպանման ճկուն համակարգ:

11. ԳՊՀ դասախոսների համար կազմակերպել վերապատրաստման դասընթացներ:
12. Դասախոսների և ուսանողների համար իրականացնել լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, շարունակել անգլերեն լեզվի ուսուցումը:
13. Շարունակել առարկայական ծրագրերը արտաքին փորձաքննության ենթարկելու գործընթացը:
14. ԳՊՀ և միջազգային փորձի արդյունքները համադրելով՝ շարունակաբար վերանայել մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ելքային արդյունքներն ու գնահատման մեթոդները:

Ա. Ա. Ղարիբյան՝
ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության
վարչության պետ

**ԳՎԱՍՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
2015-2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԵՎ 2016-2017 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Գավառի պետական համալսարանի գրադարանը և ընթերցասրահները, որոնք տեղակայված են Համալսարանի կենտրոնական և Բնագիտական մասնաշենքերում: ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքում տեղակայված գրադարանը համալրված է հումանիտար ուղղվածության մասնագիտական գրականությամբ, իսկ Բնագիտական ֆակուլտետի մասնաշենքի գրադարանը՝ բնագիտական մասնագիտական գրականությամբ: Երկու գրադարանները միասին սպասարկում են Համալսարանի ուսանողներին, պրոֆեսորադասախոսական և վարչական կազմին, այլ ընթերցողներին:

ԳՊՀ գրադարանի առաքելությունն է՝ գրադարանային գործառույթների և պարտականությունների բարեխիղճ կատարումը՝ ապահովելով սովորողներին անհրաժեշտ մասնագիտական գրականությամբ, տեղեկատվական աղբյուրներով:

Գրադարանի նպատակն է նպաստել ուսումնական գործընթացին՝ համալրելով գրքաֆոնդը, կազմակերպել և ընթերցողներին տրամադրել մասնագիտական գրականություն և շտեմարաններ, սովորողների մոտ ձևավորել տեղեկատվության հետ ինքնուրույն աշխատելու կարողություն և հմտություններ, զարգացնել ընթերցանության մշակույթ: Այս նպատակներն իրագործելու համար գրադարանը մատուցում է հետևյալ ծառայությունները.

• Ընթերցողների գրանցում, որն իրավունք է տալիս ուսումնառության տարիներին օգտվելու գրադարանից՝ սպասարկման սահմանված ձևերով,

• Ընթերցասրահում և գրադարանում ընթերցողների սպասարկում՝ ավանդական և էլեկտրոնային եղանակներով,

• Տեղեկատվական-մատենագիտական սպասարկում, անհատական և խմբակային աշխատանքի տարբեր ձևերի և մեթոդների կիրառում,

• Գրականության ցուցադրում (մատենագիտական ցանկեր, գրքերի ցուցահանդեսներ, գրապահոցի «Բաց դռների օրեր»-ի անցկացում և այլն),

• Անմիջական օգնություն ընթերցողին՝ տեղեկատվություն որոնելու, ընտրելու, գրադարանի կայքից օգտվելու, նորություններին իրազեկ դառնալու գործընթացներում:

ԳՊՀ գրադարանում աշխատանքներ են իրականացվել նաև հետևյալ ուղղություններով.

- Գրադարանային ֆոնդի համալրում,
- Մուտքագրված գրքերի նկարագրում և դասակարգում,
- Համալրումների ցուցադրում և դրանց մասին տեղեկատվության ապահովում,
- Գրքային ֆոնդի մշակում,
- Գրքերի շրջանառում,
- Վնասված գրքերի վերանորոգում,
- Մասնագիտական գրականության ֆոնդերի գրացուցակների մշակում,
- Մասնագիտական տեղեկատվական բազայի համալրում,
- ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջի «Գրադարան» հատվածամասի լրամշակում:

Գրադարանային ֆոնդի համալրում

Հաշվետու ուսումնական տարում գրադարանը համալրվել է թվով 1870 կտոր մասնագիտական և գեղարվեստական գրականությամբ, որից 140 կտոր գրականությունը ձեռք է բերվել համալսարանի ֆինանսական միջոցներով, ԳՊՀ ռեկտորատի և պրոֆեսորադասախոսական կազմի աջակցությամբ:

Գրադարանի համալրման գործում մշտական աջակից է ՀՀ Սփյուռքի նախարար, ԳՊՀ կառավարման խորհրդի նախագահ տիկին Հրանուշ Հակոբյանը, ում կողմից ստացել ենք հայագիտական և գեղարվեստական նոր հրատարակություններ:

Գրադարանին ամենամյա նվիրատվություն է կատարում նաև ՀՀ Գեղարքունիքի մարզային գրադարանը, որը հաշվետու տարում տրամադրել է 130 գեղարվեստական և հայագիտական գրքեր:

Մշակույթի նախարարության կողմից նվիրատվության կարգով համալսարանին տրամադրվել է գեղարվեստական և հայագիտական 105 գիրք:

Հաշվետու ուստարում խոշոր չափի՝ 1390 կտոր գրականության նվիրատվություն է կատարել Բարեշնորհ Գևորգ սարկավազ Գևորգյանը: Համալրված գրականությունը հայերեն, ռուսերեն, լատիներեն, ֆրանսերեն և անգլերեն գեղարվեստական, հայագիտական, ինչպես նաև փիլիսոփայական, բարոյագիտական, լեզվաբանական, մանկավարժական մասնագիտական գրքեր են:

«Կենաց տուն» մշակութային հասարակական կազմակերպության մշակութային պատասխանատու Լալա Մնեյանի կողմից ստացել ենք 80 օրինակ մասնագիտական և գեղարվեստական, իսկ ՀՀ սահմանադրական դատարանի կողմից՝ 14 օրինակ /1 անուն/ իրավաբանական գրքեր:

Մուտքագրված գրքերի նկարագրում և դասակարգում

Համալրված 1870 միավոր գրքերը մուտքագրվել, նկարագրվել և դասակարգվել են: Արդյունքում համալրվել են.

- 40 մասնագիտական դասագիրք,
- 77 ուսումնական ձեռնարկ,
- 370 ուսումնաօժանդակ նյութեր,
- 23 գիտական հանդեսներ և հոդվածների ժողովածուներ,
- 15 սեղմագիր,
- 790 գեղարվեստական գրականություն,
- 455 այլ նյութեր:

Այսպիսով, ԳՊՀ գրադարանն իր գրքային ֆոնդում ունի 43.170 գրադարանային միավոր, որից.

- հայերեն են՝ 20. 020 գիրք,
- ռուսերեն են՝ 16. 977 գիրք,
- այլ լեզուներով՝ 6. 173 գիրք:

Գրքեր	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	համալրման քանակ	գրքերի ընդհանուր քանակ	համալրման քանակ	գրքերի ընդհանուր քանակ	համալրման քանակ	գրքերի ընդհանուր քանակ
Հայերեն	445	18800	380	19180	840	20020
Ռուսերեն	50	16350	50	16400	577	16977
Այլ լեզուներով	150	5650	70	5720	453	6173
Ընդամենը	40. 800		41. 300		43. 170	

Գրքաֆոնդի դասավորման արդյունքում դուրս է բերվել արդիականությունը կորցրած, ֆիզիկապես և բարոյապես մաշված գրականություն, որը ենթակա է գտման:

Գրքերի շրջանառում և վնասված գրքերի վերանորոգում

Հաշվետու ուստարում ակտիվ շրջանառվել են ինչպես մասնագիտական /ուսումնական գործընթացի և հանձնարարականների պահանջներից ելնելով/, այնպես էլ գեղարվեստական գրականություն: Ուսանողների շրջանում գեղարվեստական գրականության լայն շրջանառություն է նկատվել. ակտիվություն են ցուցաբերել ոչ միայն բանասեր ուսանողները, այլև մյուս ֆակուլտետների սովորողները: Գրքատացքին նպաստում են համալրված գրականության ցուցադրությունը գրադարանում և ընթերցասրահներում, համալրումների մասին տեղեկատվության տարածումը:

Յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում՝ սեպտեմբեր-հոկտեմբեր և փետրվար-մարտ ամիսներին կազմակերպվում են «Գրադարանի բաց դռների օրեր», որի ընթացքում ուսանողները, հատկապես՝ առաջին կուրսեցիները ծանոթանում են համապատասխան մասնագիտական գրքապաշարին:

Հետևողական աշխատանքներ են կատարվել ողջ գրքաֆոնդի ֆիզիկական պահպանման, վնասված գրքերի վերանորոգման ուղղությամբ: Հաշվետու ուստարում վերանորոգվել է շուրջ 400 գիրք:

Աշխատանքներ են կատարվել նաև գրքի հանձնումն ուշացնող, հեռացված կամ տարեկետման մեջ գտնվող ուսանողների հետ՝ գրքի վերադարձման ժամկետների հիշեցման, գրքային պարտքերի վերադարձման ուղղությամբ: Գրադարանում մեծ պատասխանատվությամբ են կատարվել նաև պատվիրած և պահանջ ներկայացրած ընթերցողներին գրականության առկայության մասին տեղեկատվության ապահովումը:

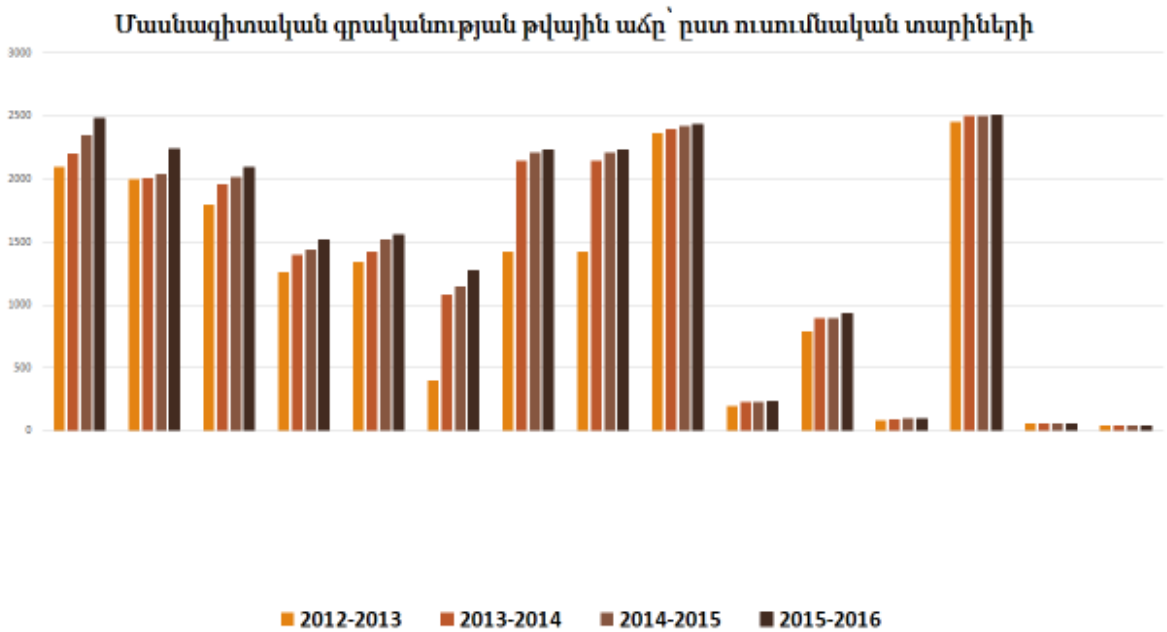
Մասնագիտական գրականության ֆոնդերի գրացուցակների մշակում

Կատարվել է 43.170 գրքերից կազմված գրքաֆոնդի մասնագիտական գրացուցակների մշակում: Արդյունքում ստացել ենք յուրաքանչյուր մասնագիտությանը համապատասխան մասնագիտական գրքերի հետևյալ քանակը.

- Հայոց լեզու և գրականություն՝ 2480
- Ռուսաց լեզու և գրականություն՝ 2240
- Անգլերեն լեզու և գրականություն՝ 2090
- Պատմություն՝ 1521
- Իրավագիտություն՝ 1561
- Տարրական կրթության մանկավարժություն և մեթոդիկա՝ 1271
- Կառավարում և ֆինանսներ՝ 2231
- Հաշվապահական հաշվառում՝ 2231

- Կենսաբանություն՝ 2434
- Դեղագործական քիմիա՝ 232
- Աշխարհագրություն՝ 933
- Բնապահպանություն և բնօգտագործում՝ 101
- Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա՝ 2508
- Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ՝ 60
- Սերվիս՝ 42:

Տարեցտարի Համալսարանի կողմից իրականացվում է մասնագիտական գրականության համալրման գործընթաց: Չորս տարվա ընթացքում մասնագիտական գրականության համալրման ցուցանիշները ներկայացված են գծապատկեր 1-ում:



Գծապատկեր 1

Մասնագիտական տեղեկատվական բազայի համալրում

Մասնագիտական տեղեկատվական բազան իրենից ներկայացնում է մասնագիտական հոդվածների մատենագիտական ցանկեր: Գրադարանում համալրվում և լրամշակվում են թեմատիկ հանձնարարականների մատենագիտական ցանկը, որտեղ ներառված են տարբեր հանդեսների, գիտական նյութերի ժողովածուների մեջ ներառված հոդվածների վերնագրեր /պարունակում է 3938 հոդված/, և ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուների մատենագիտական ցանկը՝ 12 մասնագիտական ուղղություններով /պարունակում է 1297 հոդված/:

Այս ցանկերը, բացի գրադարանում առկա թղթային տարբերակից, տեղադրված են նաև ԳՊՀ www.gsu.am պաշտոնական կայքի «Գրադարան» հատվածամասում՝ պարբերաբար լրամշակումներով:

ԳՊՀ գրադարանի համագործակցությունը

ԳՊՀ գրադարանը Հայաստանի գրադարանային ասոցիացիայի անդամ է, համագործակցում է Հայաստանի ազգային գրադարանի հետ, որի շրջանակներում ԳՊՀ գրադարանն ամեն տարի ներկայացնում է հաշվետվություն գրադարանային հազեցվածության մասին: Գրադարանի հազեցվածության մասին ցուցանիշները հրատարակվում են Հայաստանի ազգային գրադարանի «Հայաստանի գրադարանները» մատենաշարում:

ԳՊՀ հրատարակությունների օրինակներ են տրամադրվում Հայաստանի ազգային գրադարանին, ինչպես նաև ՀՀ այլ բուհերի ու Արցախի պետական համալսարանի գրադարաններին:

Սերտ է ԳՊՀ գրադարանի համագործակցությունը Գեղարքունիքի մարզային և Գավառի քաղաքային գրադարանների հետ, որի արդյունքում Համալսարանի գրքերի նվիրատվություններով վերոնշյալ գրադարաններում տարեցտարի համալրվում է ԳՊՀ հրատարակությունների ֆոնդը: ԳՊՀ հրատարակություններով են համալրվել նաև Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների գրադարանները: Մարզային գրադարանի հետ համագործակցության շրջանակում անցկացվում է գրքերի փոխադարձ նվիրատվություն, որը վերաձվել է գեղեցիկ ավանդույթի և շարունակական բնույթ է կրում:

ԳՊՀ գրադարանի զարգացման հիմնական ուղղությունները

2016-2017 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են ԳՊՀ գրադարանի զարգացման հետևյալ ուղղությունները.

- ընդլայնել ԳՊՀ գրադարանի համագործակցությունների շրջանակը (կապեր հաստատել ՀՀ ԳԱԱ հիմնարար գրադարանի, ԳԱԱ Հր. Աճառյանի անվան լեզվի և Մ. Աբեղյանի անվան գրականության ինստիտուտների գրադարանների հետ),
- աշխատանքներ իրականացնել գրադարանի գրքաֆոնդի համալրման ուղղությամբ՝ ելնելով դասընթացների ծրագրերում ներկայացվող գրականության ցանկերից և գրադարանում հաճախ պատվիրվող և մերժվող գրականությունից,
- «E-Library. GSU» էլեկտրոնային գրադարանի շարունակական համալրում՝ անհրաժեշտ, սակայն, «E-learning-Gsu» համակարգում բացակայող գրականությամբ,
- համագործակցել ԳՊՀ կառուցվածքային ստորբաժանումների հետ և ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջի «Գրադարան» հատվածամասում տեղադրել «Համալրված գրականություն» բաժինը, որտեղ պարբերաբար տեղեկություններ կհաղորդվեն գրքաֆոնդը համալրած գրականության մասին,
- հետազոտող ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար աշխատանքային ավելի հարմար պայմանների ապահովման ուղղությամբ ընթերցասրահում ակտիվացնել համակարգչային-տեղեկատվական սպասարկումը,
- գրքաֆոնդն անհրաժեշտ մասնագիտական գրականությամբ համալրելու, ուսումնամեթոդական կարիքների վերհանման նպատակով իրականացնել հարցումներ դասախոսների և ուսանողների շրջանում,
- Արցախի տարբեր համայնքներին և ուսումնական հաստատություններին նվիրաբերել գեղարվեստական գրականություն,
- շարունակական աշխատանքներ իրականացնել՝ ուսանողների շրջանում ընթերցանությունը խթանելու նպատակով:

**Ն. Ֆ. Պեքրոսյան՝
ԳՊՀ գրադարանի վարիչ**

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀԱՆՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺՆԻ 2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2016-2017 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Հանրության հետ տարվող աշխատանքները Գավառի պետական համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագրի կարևորագույն ուղղություններից են:

Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի կողմից հաշվետու ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են տարաբնույթ ճանաչողական, տեղեկատվական, գովազդային արշավներ ու ակցիաներ, կատարվել է Համալսարանի գիտահետազոտական, կրթադաստիարակչական գործունեության լուսաբանում, ապահովվել է գործընկեր կազմակերպությունների, շահակիցների հետ սերտ համագործակցություն:

Հաշվետու ժամանակահատվածում առանձնահատուկ ուշադրության են արժանացել Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակի նվիրված ծրագրերին և միջոցառումներին առնչվող գործընթացները: ՀՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված ԳՊՀ միջոցառումների ծրագիր-ժամանակացույցը տեղադրվել է ԳՊՀ պաշտոնական համացանցային կայքում:

Կազմակերպվել է «Իմ անկախ հայրենիքը 25 տարեկան է» խորագրով ուսանողների ձեռարվեստի աշխատանքների, պաստառների, նկարների, լուսանկարների ցուցահանդես:

2015-2016 ուսումնական տարվա ընթացքում Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի գործառույթների իրականացման ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

✓ Շարունակվել է ակտիվ համագործակցությունը մարզային և հանրապետական լրատվամիջոցների հետ:

✓ «Գեղամա» հեռուստաընկերության եթերում պարբերաբար ցուցադրվել են «Լուրեր» լրատվական, «Համալսարանական ժամ» հաղորդաշարերը, հեռարձակվել են ԳՊՀ-ին վերաբերող հայտարարություններ: Բոլոր տեսագրությունները տեղադրվել են ԳՊՀ համացանցային պաշտոնական վիդեոբլոգում:

✓ ԳՊՀ միջոցառումների և բազմաբնույթ իրադարձությունների վերաբերյալ նկարված լուսանկարներն արխիվացվել են էլեկտրոնային տարբերակով:

✓ Պատրաստվել են ԳՊՀ-ին վերաբերող, հանրային նշանակություն ունեցող, լայն տարածման ենթակա նյութերի (բուկլետներ, ուղեցույցեր, տեղեկատվական թերթիկներ, օրացույցեր և այլն), ինչպես նաև էլեկտրոնային նյութեր:

✓ Հայաստանյան տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցներում տեղ գտած բուհին վերաբերող տեղեկատվությունն առանձնացվել և խմբավորվել է «Մամուլը ԳՊՀ-ի մասին» ալբոմ-ժողովածուում:

✓ Գավառի պետական համալսարանի և ՀՀ պաշտպանության նախարարության, մասնավորապես, 2-րդ բանակային կորպուսի համագործակցության արդյունքում կազմակերպվել են փոխայցելություններ զորամասեր և Գավառի պետական համալսարան,

բուհում անցկացվել են ռազմահայրենասիրական դասեր կորպուսի զորահրամանատարական կազմի բարձրաստիճան ներկայացուցիչների կողմից:

✓ Հավաքագրվել ու Գնահատման և թեստավորման կենտրոն են ներկայացվել ԳՊՀ 11 ուսանողի տվյալներ, ովքեր որպես կազմակերպիչներ մասնակցել են 2016 թվականի կենտրոնացված միասնական քննություններին:

✓ Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության կողմից իրականացվող դպրոցականների ամառային հանգստի կազմակերպման ամենամյա ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները հաշվետու տարվա հուլիս և օգոստոս ամիսներին Հանքավանի «Հասմիկ» ճամբարում աշխատել են որպես ջոկատավարներ:

✓ Շարունակվել է համագործակցությունը Գեղարքունյաց թեմի առաջնորդարանի Երիտասարդական թևի հետ: Մեռնօրհներ արարողության նախօրեին Գավառի հոգևոր հովիվ Տեր Գնել քահանա Մարտիրոսյանը ԳՊՀ ուսանողներին ներկայացրեց «Մյուռոն. սրբալույս զորություն . . .» խորագրով դասախոսություն: 2015թ. սեպտեմբերի 27-ին համալսարանի պատվիրակությունը՝ դասախոսներ և շուրջ երեք տասնյակ ուսանողներ Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնում մասնակցել են Մյուռնօրհների սուրբ արարողությանը:

✓ Դպրոց-բուհ համագործակցության ծրագրի շրջանակում կազմակերպվել են փոխադարձ այցելություններ և շրջայցեր ՀՀ դպրոցներ, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ և Գավառի պետական համալսարան: Այցերի շրջանակներում կրթական հիշյալ հաստատություններ են առաքվել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված հարցաթերթեր, տեղեկատվական թերթիկներ:

✓ Վերախմբագրվել են ԳՊՀ Բակալավրիատի առաջին կուրսեցու, Մագիստրատուրայի ուսանողի ուղեցույցերը և տեղադրվել կայքի համապատասխան բաժիններում:

✓ Թարմացվել և տպագրության են ներկայացվել ԳՊՀ այցեքարտերը, թղթապանակները, գրիչները, ժամացույցեր, բաժակներ, շապիկներ և այլ քարոզչական նյութեր:

✓ Ամենօրյա աշխատանքներ են կատարվել բուհում սովորող սոցիալապես անապահով, բազմանդամ ընտանքների և ծնողազուրկ ուսանողների հետ: Թարմացվել է վերոնշյալ ուսանողների տվյալների բազան, որի հիման վրա համապատասխան կարգավիճակ ունեցող ուսանողները ներգրավվել են մի շարք կրթաթոշակային ծրագրերում և ստացել ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցում: Ապահովվել է Գավառի պետական համալսարանի ներկայացվածությունը համացանցային տիրույթում՝ հետևյալ կայքերի միջոցով.

- ԳՊՀ պաշտոնական կայք - www.gsu.am,
- ԳՊՀ ուսանողական պորտալ - www.student.gsu.am,
- ԳՊՀ շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոն - www.career.gsu.am,
- ԳՊՀ հեռախոսահամարների տեղեկատու - www.phone.gsu.am,
- ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգ - www.elearning.gsu.am,
- ԳՊՀ էլեկտրոնային գրադարան - www.library.gsu.am,
- ԳՊՀ ֆեյսբուքյան էջ - <https://www.facebook.com/pages/Gavar-State-University>,
- Թվիթեր - <https://twitter.com/UniversityGSU>,

- Լինկդին - https://www.linkedin.com/home?trk=nav_responsive_tab_home
- ԳՊՀ հակակոռուպցիոն բլոգ - <http://gphhakakorupcion.blogspot.com/>

ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի 2016-2017 ուստարվա զարգացման հիմնական ուղղությունները

2016-2017 ուսումնական տարում Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի կողմից նախատեսված է իրականացնել հետևյալ գործողությունները.

- ✓ Լրամշակել և ԳՊՀ գիտական խորհրդի հաստատմանը ներկայացնել ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի նոր կանոնակարգի նախագիծը:
- ✓ Հասարակայնության հետ կապերի հետագա զարգացումն ապահովելու նպատակով ստեղծել աշխատանքային խումբ, մշակել ԳՊՀ հանրային կապերի հայեցակարգի նախագիծը:
- ✓ Հետևողական աշխատանք կատարել բուհի օրհներգի ստեղծման և տարածման ուղղությամբ:
- ✓ Մշակել և ԳՊՀ գիտական խորհրդին ներկայացնել «ԳՊՀ մեդալ»-ի օրինակը:
- ✓ Արդիականացնել ԳՊՀ պաշտոնական ինտերնետային կայքը:
- ✓ Մշակել և ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնին ներկայացնել էլեկտրոնային զեկուցագրերի www.report.gsu.am կայքէջը:
- ✓ Մշակել և ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնին ներկայացնել «Իրազեկման հայտի» էլեկտրոնային տարբերակը:
- ✓ ԳՊՀ ինտերնետային պորտալում առկա կայքերի միջև ձևավորել փոխկապակցվածություն:
- ✓ ԳՊՀ պաշտոնական կայքի տիրույթում ստեղծել «ԳՊՀ օրացույց» հատվածամասը, որտեղ պարբերաբար կտեղադրվեն միջոցառումների, կայանալիք հանդիպումների և այլ նախաձեռնությունների վերաբերյալ մանրամասներ:
- ✓ Ակտիվորեն համագործակցել «Գեղամա աշխարհ» թերթի հետ: Թերթում ունենալ «Գավառի պետական համալսարան» խորագիր, որտեղ պարբերաբար կտպագրվեն համալսարանական նորությունները:
- ✓ Ուսումնասիրել բուհերի ազգային և միջազգային վարկանիշավորման համակարգերը և սահմանված չափանիշերին համապատասխան քաղաքականություն մշակել և իրականացնել:
- ✓ Մշտադիտարկման ենթարկել համացանցային տիրույթում ԳՊՀ-ին վերաբերող տեղեկատվությունը և անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու համար համագործակցել համապատասխան խմբագրությունների հետ:
- ✓ «Վիքիպեդիա» ազատ հանրագիտարանում պարբերաբար տեղադրել ԳՊՀ-ին ու անվանի համալսարանականներին վերաբերող տեղեկատվություն ու լուսանկարներ:

- ✓ Պարբերաբար կազմակերպել հանդիպումներ ԳՀԸ կրթաշնորհառու ուսանողների հետ, քննարկել ուսանողներին մտահոգող հարցերը և նրանց ներգրավել կամավորական աշխատանքներում:
- ✓ Կազմակերպել Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի կողմից նկարահանված լուսանկարների ցուցահանդես:
- ✓ ԳՀԸ-ի մասին պատրաստել տեսանյութեր և ապահովել դրանց տարածումը:

ԳՀԸ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԹՎԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ

Գործունեության ոլորտները	2014-2015 ուստարի	2015-2016 ուստարի
<i>www.gsu.am կայքի նորություններ</i>	224	197
<i>Իրազեկման հայտերի քանակը</i>	24	38
<i>www.gsu.am կայքի այցելուների քանակը (այցելություններ, դիտումներ)</i>	74612/ 232313	67970/195250
<i>infogsu@mail.ru, info@gsu.am (հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն) հարցերի քանակը (բոլոր հարցերին տրվել են պատասխաններ)</i>	1992	2065
<i>Տպագիր և էլեկտրոնային լրատվամիջոցներում ԳՀԸ-ին վերաբերող հրապարակված նյութերի քանակը</i>	108	119
<i>Լուսանկարահանված միջոցառումներ/ Լուսանկարների քանակը</i>	235/12024	234/13600
<i>«Գեղամա» հեռուստաընկերության «Լուրեր» լրատվական ծրագրով եթեր հեռարձակված ԳՀԸ-ին վերաբերող տեսանյութերի քանակը և տեսանկարահանման տևողությունը (րոպեներով)</i>	13/47.21	6/23.83
<i>«Գեղամա» հեռուստաընկերությամբ «Համալսարանական ժամ» հաղորդաշարի շրջանակում եթեր հեռարձակված տեսանյութերի քանակը և տեսանկարահանման տևողությունը (րոպեներով)</i>	2/20.39	2/21.18

**Պ. Օ. Մուրադյան՝
ԳՀԸ հանրության հետ կապերի և
լրատվության բաժնի վարիչ**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԲԱԺՆԻ 2015-2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2016-2017 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Հաշվետու ժամանակահատվածում Գավառի պետական համալսարանում իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները.

- ✓ ՀՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված միջոցառումների շրջանակում մշակվել է <http://armenia.gsu.am> ենթադոմենային կայքէջը, որտեղ տեղադրվել են «Իմ անկախ հայրենիքը 25 տարեկան է» խորագրով մրցույթի պաստառների, նկարների և լուսանկարների էլեկտրոնային տարբերակները, ապահովվել է առցանց քվեարկության հնարավորություն:
- ✓ Մշակվել է ԳՊՀ լրագրողների ակումբի <http://journalist.gsu.am/> կայքը: Կայքն իրենից ներկայացնում է պորտալ, որն ունի սահմանափակ մուտքի հասանելիություն, թույլ է տալիս օգտատետերին հրապարակել նորություններ, հարցազրույցներ, ինչպես նաև տրամադրում է առցանց հաղորդագրությունների փոխանակման հնարավորություն:
- ✓ Ամբողջությամբ խմբագրվել է www.student.gsu.am ուսանողական կայքը, մշակվել են Ուսանողական խորհրդի էջերը:
- ✓ Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի հետ համատեղ մշակվել է ԳՊՀ պաշտոնական մոբայլ Android «GSU Mobile» հավելվածը: Հավելվածը հնարավորություն է տալիս մոբայլ պատՖորմի (հարթակի) միջոցով ծանոթանալ համալսարանական նորություններին, հայտարարություններին, դասացուցակներին, ժամանակացույցերին, ինչպես նաև օգտվել այլ էլեկտրոնային ռեսուրսներից:
- ✓ Բացվել է տիրույթ Google Play Market-ում, որտեղ տեղադրվել է «GSU Mobile» հավելվածը, ինչպես նաև մշակվել և հրապարակվել է հավելվածի երկլեզու նկարագրությունը (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gsu.haykdanoyan.gavarstateuniversity&hl=en>):
- ✓ Մշակվել և հրապարակվել են «GSU Mobile» հավելվածը ներկայացնող տեսանյութ և ցուցապաստառ (<https://www.youtube.com/watch?v=qo77xoB65ZE>):
- ✓ Մշակվել է ԳՊՀ պաշտոնական կայքի՝ Եվրոպական միության «Erasmus +» <http://gsu.am/index.php?go=erasmusplus>) էջը: «Tempus.Govern» (<http://gsu.am/index.php?go=govern>) և «Tempus.Veritas» (<http://gsu.am/index.php?go=veritas>) էջերում տեղադրվել են նորությունների հղումներ, վերապատրաստումների շնորհանդեսներ և այլ էլեկտրոնային ֆայլեր:
- ✓ Կատարվել են ԳՊՀ պաշտոնական կայքում հայտարարությունների, լուսանկարների և էջերի օպերատիվ թարմացումներ, տեղադրվել են դասացուցակները, պարբերաբար հրապարակվել են քննաշրջանների ժամանակացույցերը, «Գնումներ» (<http://gsu.am/?go=menu57n>) էջում մշտապես հրապարակվել են գնումների վերաբերյալ հայտարարությունները:

- ✓ Կատարվել են տեսանյութերի ֆայլերի ձևաչափերի ձևափոխություններ և տեղադրում ԳՊՀ պաշտոնական Youtube տեսահարթակում (համալրվել է 11 տեսանյութ), (<https://www.youtube.com/user/gsuadmin/featured>):
- ✓ Կազմակերպվել են ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի էլեկտրոնային էկրանին ցուցադրվող նյութերի համակարգչային մշակումներ և թարմացումներ, ապահովվել է պաշտոնական հանդիպումների, միջոցառումների համակարգչային սպասարկում:
- ✓ Կազմակերպվել են Եվրոպական Միության «TEMPUS.HEN-GEAR» ծրագրի շրջանակներում էլեկտրոնային հարթակում շրջանավարտների գրանցման վերաբերյալ սեմինար-խորհրդատվություններ, ապահովվել են առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների ավարտական կուրսերի ուսանողների խորհրդատվության տրամադրման և հաշվառման գործընթացները (սպասարկվել է շուրջ 400 ուսանող):
- ✓ «TEMPUS.HEN-GEAR» ծրագրի շրջանակում շրջանավարտների տվյալների բազայում վարչական տվյալների մուտքագրման գործընթացի կազմակերպման նպատակով համապատասխան համակարգը տեղադրվել է սերվերի վրա, կատարվել են սերվերի ծրագրային ապահովման և ցանցի կարգաբերման աշխատանքներ, մշակվել է վերոնշյալ գործընթացի կազմակերպման ընթացակարգ, բաժնի աշխատանքներում կամավոր հիմունքներով ներգրավված ուսանողի անմիջական մասնակցությամբ ապահովվել է վարչական տվյալների մուտքագրումը, ինչպես նաև կազմակերպվել է մուտքագրված վարչական տվյալների ամբողջացման և վավերացման գործընթացը:
- ✓ Մշակվել է «E-Learning. GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի նոր տարբերակը: Այս տարբերակում փոփոխվել է դիզայնը, գլխավոր էջում ավելացվել են մի շարք բաժիններ: Ավելացվել են նոր ֆունկցիոնալ հնարավորություններ՝ դասախոսի կողմից փաթեթի նոր բաժինների ավելացում, առաջադրանքներ հանձնարարում, առցանց թեստերի կազմում, հարցումների մշակում և այլն:
- ✓ «E-Learning. GSU» համակարգում ինտեգրվել է BigBlue Button տեսակոնֆերանսի համակարգը, որը հնարավորություն է տալիս առցանց տեսադաս և քննարկում իրականացնել:
- ✓ Իրականացվել են «E-Learning. GSU» համակարգի՝ սերվերային համակարգչից «elearning.gsuam.com» հոսթինգային առցանց տիրույթ տեղափոխման, տեղակայման, կարգաբերման աշխատանքները՝ համակարգի հուսալի անվտանգության, ինչպես նաև մշտական հասանելիության մակարդակի բարձրացման նպատակով:
- ✓ «E-Learning. GSU» համակարգում ստեղծվել է հետադարձ կապի նոր ենթահամակարգ, որը թույլ է տալիս օգտատերերի կողմից անմիջապես առցանց տիրույթում ուղարկել հարցումներ, առաջարկություններ և ստանալ պատասխաններ:
- ✓ Մշակվել և հրապարակվել են «E-Learning. GSU» համակարգի դասախոսի և ուսանողի տեսաուղեցույցերի նոր տարբերակները:
- ✓ Ներդրվել է «elearning.gsuam.com» դոմեյնով էլեկտրոնային փոստերի ծառայություն, որն անվճար հիմունքներով տրամադրվում է ուսանողներին: Հայտագրումն իրականացվում է առցանց ռեժիմում: Ներկայումս գործում է նշված ծառայությամբ 30 էլ. փոստ:

- ✓ Կազմակերպվել է 2015-2016 ուսումնական տարվա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի «E-Learning. GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացը: Ըստ ուսումնական պլանների՝ «E-Learning. GSU» համակարգում համալրվել են խմբերի, դասախոսների անվանական և առարկաների ուսուցման տիրույթները, տպված տարբերակով տրամադրվել են համակարգից օգվելու մուտքային տվյալները բովանդակող թերթիկները:
- ✓ Կազմակերպվել է 2016թ. ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում «E-Learning. GSU» համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացը: Բոլոր խմբերի համար ստեղծվել են «Ուսանող» օգտատերի անվանական և խմբի վիրտուալ տիրույթները: Տեղադրվել են բոլոր խմբերի ուսումնական պլանները, ուսանողների ցանկերը: Համակարգի միջավայրում ստեղծվել են առարկայական ուսուցման փաթեթներ: Տպված տարբերակով տրամադրվել են համակարգից օգվելու մուտքային տվյալները բովանդակող թերթիկները:
- ✓ Շարունակական բնույթ է կրել «E-Learning. GSU» համակարգի վերաբերյալ դասախոսներին և ուսանողներին խորհրդատվությունների տրամադրումը, առարկաների փաթեթների խմբագրման գործում աջակցության ապահովումը:
- ✓ Մշակվել է համակարգի առարկաների տիրույթների բովանդակության ստուգման և մշտադիտարկման ընթացակարգ: Պարբերաբար ստուգվել են ըստ խմբերի առարկայական տիրույթներում դասախոսությունների առկայությունը, արդյունքների մասին պարբերաբար տեղեկացվել է ամբիոններին, և տրամադրվել են հաշվետվություններ:
- ✓ «Examination-GSU» համակարգի միջոցով նախապատրաստվել և կազմակերպվել են միջանկյալ և ամփոփիչ քննություններ: Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել է 13 թեստային քննություն, համալրվել է առարկաների 9 նոր թեստերի բազա:
- ✓ Իրականացվել է «Office365» էլեկտրոնային փոստերի ծառայությունների համակարգի սպասարկում:
- ✓ Կազմակերպվել են համացանցի հասանելիության, ցանցի կառավարման «MikroTik» համակարգի սպասարկման և մշտադիտարկման աշխատանքները:
- ✓ Իրականացվել են համակարգչային գույքի տեղաբաշխման, ծրագրային ապահովումների տեղադրման, գույքագրման աշխատանքները:
- ✓ Կատարվել է համակարգչային տեխնիկայի ծրագրային և տեխնիկական սպասարկում, խորհրդատվությունների տրամադրում:
- ✓ Իրականացվել է տպիչների սպասարկում՝ լիցքավորում, վերանորոգում:
- ✓ Քննարկվել և մշակվել են համակարգչային գույքի գնումների ցուցակները:

ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի 2016-2017 ուստարվա զարգացման հիմնական ուղղությունները

- ✓ Web տեխնոլոգիական ժամանակակից լուծումներով ԳՊՀ պաշտոնական www.gsu.am կայքի նոր տարբերակի նախագծում և մշակում, կայքի «CMS» ադմինիստրատորի բովանդակության կառավարման համակարգերի կատարելագործում:

- ✓ ԳՀՊ միջազգային համագործակցության ենթադրմենային կայքի նախագծում և մշակում:
- ✓ ԳՀՊ բոլոր կայքերի և տեղեկատվական համակարգերի՝ www.gsu.am, www.student.gsu.am, www.career.gsu.am, www.elearning.gsu.am, www.library.gsu.am, www.phone.gsu.am սպասարկում, անզլերեն և ռուսերեն էջերի պարբերական համալրումներ, ԳՀՊ «Youtube» տեսահարթակի համալրում և սպասարկում:
- ✓ ԳՀՊ մոբայլ հավելվածի զարգացում:
- ✓ «E-Learning. GSU» համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման գործընթացի պարբերաբար իրականացում (ուսումնական պլանների հիման վրա թարմացումների, փոփոխությունների կազմակերպում):
- ✓ «Examination. GSU» համակարգով քննությունների նախապատրաստում և կազմակերպում:
- ✓ «TEMPUS.Govern» ծրագրի շրջանակում համալսարանում «Էլեկտրոնային դեկանատ», «Koha Էլեկտրոնային գրադարան» տեղեկատվական համակարգերի ներդրման, գործարկման, կիրառման, սպասարկման աշխատանքներին աջակցություն:
- ✓ «Office 365» փաթեթի ծառայությունների նոր տարբերակի ներդրում, պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական անձնակազմի բոլոր անդամներին էլեկտրոնային փոստերի տրամադրում «gsu.am» դոմենային հասցեով:
- ✓ Սերվերային կենտրոնի հիմնում, սերվերների գործարկում և սպասարկում:
- ✓ Համացանցի կապի տրամադրման, համակարգչային ցանցի, բաժանորդային համակարգիչների ծրագրային և տեխնիկական սպասարկման, վերահսկման աշխատանքների իրականացում:
- ✓ Համակարգչային լսարանների մշտադիտարկման, պարբերաբար ծրագրային վերազինման, դասաբաշխման աշխատանքների կազմակերպում:
- ✓ Նորացվող համակարգչային գույքի տեղադրման, համակարգչային լսարանների գույքի վերաբաշխման աշխատանքների իրականացում:
- ✓ Համակարգչային գույքի գույքագրման, համարակալման, կնիքման, տեխնիկական անձնագրերի կազմման, տվյալների բազայի հավաքագրման աշխատանքների կազմակերպում:

**Թվային տվյալներ www.gsu.am կայքի այցելությունների վերաբերյալ
(ըստ HotLog.ru ծառայության)**

Ամիս	Այցելություններ (2013-2014)	Դիտումներ (2013-2014)	Այցելություններ (2014-2015)	Դիտումներ (2014-2015)	Այցելություններ (2015-2016)	Դիտումներ (2015-2016)
Սեպտեմբեր	7232	28285	3268	29931	3685	24403
Հոկտեմբեր	5456	19287	2614	20636	2686	14272
Նոյեմբեր	4915	16448	2361	17061	2273	11818

Դեկտեմբեր	4537	16188	2421	16112	2453	10767
Հունվար	7457	28314	3774	30217	3699	23614
Փետրվար	6342	20528	4054	24390	3464	18288
Մարտ	4739	14218	2943	16334	3147	16916
Ապրիլ	4565	14154	2758	15679	2710	14881
Մայիս	5222	18206	2748	18157	2713	16236
Հունիս	6551	21998	3179	21028	3460	21269
Հուլիս	2830	10160	1678	9057	1774	8716
Օգոստոս	2544	8941	1987	11854	2239	12217

«E-Learning. GSU» համակարգի ինֆորմացիոն ապահովման վերաբերյալ տվյալներ

«E-Learning. GSU» տիրույթ	Ժամանակահատվածը			
	31.08.2013թ.	31.08.2014թ.	31.09.2015թ.	31.09.2016թ.
«Ուսանող» օգտատերի անվանական տիրույթ	99	150	156	162
«Դասախոս» օգտատերի անվանական տիրույթ	150	163	176	179
«Առարկա» ուսուցման փաթեթների տիրույթ	842	1960	2191	2300

«E-Learning. GSU» համակարգի ուղեցույցերի դիտումներ

	(31.08.2013-31.08.2014թթ.)	(01.09.2014-31.08.2015թթ.)	(01.09.2015-31.08.2016թթ.)
Դասախոսի տեսաուղեցույց	395	104	186
Ուսանողի տեսաուղեցույց	1156	1044	286

**Վ. Կ. Ավերիսյան՝
ԳՊՀ Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ԱՐՀԵՍՏԱԿՑԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
2015-2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Հաշվետու ուսումնական տարում ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպությունն իր կանոնադրական խնդիրներն արդյունավետ լուծելու նպատակով շարունակում է նախորդ տարիներից ավանդույթ դարձած սոցիալական ուղղվածության ծրագրերի իրականացումը համալսարանի աշխատողների և ուսանողների համար:

Համալսարանի աշխատակիցների աշխատանքային և դրա հետ կապված սոցիալական իրավունքներն ու օրինական շահերը ներկայացնելու և պաշտպանելու նպատակով արհեստակցական կազմակերպության և համալսարանի ռեկտորի միջև կնքվել է համալսարանի կոլեկտիվ պայմանագիր:

Հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանի արհեստակցական կազմակերպությունն ուշադրություն է դարձրել համալսարանի աշխատակիցների և ուսանողների սոցիալական խնդիրների լուծմանն ուղղված ձեռնարկների իրականացմանը: Այդ նպատակով արհեստակցական կազմակերպությունը իր միջոցներից օգնության կարգով համալսարանի աշխատակիցներին հատկացրել է 1 միլիոն 871 հազար դրամ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպությունը և ուսանողական խորհուրդը դասախոսների և բուհի վարչական աշխատակազմի հետ միասին իրականացրել են ուսանողական կյանքի ակտիվացմանը, ուսանողների սոցիալ-մշակութային, ինտելեկտուալ զարգացմանը ուղղված ծրագրեր:

2016 թվականի գարնանը կազմակերպվել են ֆակուլտետային սպորտային միջոցառումներ, ինչպես նաև համալսարանի մինի ֆուտբոլի և ձեռքի գնդակի առաջնություններ:

ԳՀՊ արհեստակցական կազմակերպությունը շարունակում է ակտիվ համագործակցությունը ՀՀ պետական բուհերի արհկոմիտեների հետ:

Արհեստակցական կազմակերպությունը իր կանոնադրական գործառույթներին համապատասխան այսուհետ ևս հետամուտ կլինի համալսարանի աշխատակիցներին և ուսանողներին աջակցության ցուցաբերմանը, իր առջև դրված խնդիրների պատշաճ լուծմանը:

**Լ. Գ. Սիրունյան՝
ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպության
նախագահ**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ
ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ 2015-2016 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2016-2017 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Հաշվետու ժամանակահատվածում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները՝ Ուսանողական խորհուրդը և Ուսանողական գիտական ընկերությունը, համակարգել են ուսանողների համար իրականացվող ծրագրերը, նպաստել ուսանողների ընդհանուր ախարհայացքային, ստեղծագործական և մասնագիտական զարգացմանը, կազմակերպել են ուսուցողական, ճանաչողական և դաստիարակչական ուղղվածություն ունեցող բազմաթիվ միջոցառումներ, ուսանողական ֆակուլտետային և համահամալսարանական գիտաժողովներ, սեմինար-քննարկումներ, բաց դասեր, գրական-գեղարվեստական ցերեկույթներ, սպորտային և ինտելեկտուալ միջոցառումներ, բանավեճեր, ակտիվորեն համագործակցել ՀՀ այլ բուհերի ուսանողական կառույցների, դպրոցների, քոլեջների և այլ կազմակերպությունների հետ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհուրդը և ուսանողական գիտական ընկերությունը հանդես են եկել հետևյալ նախաձեռնություններով.

- 2015թ. սեպտեմբերին կազմակերպվել է ճանաչողական հանդիպում ԳՊՀ ֆակուլտետների առաջին կուրսեցիների հետ: Նրանց ծանոթացրել են ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի և ուսանողական գիտական ընկերության գործունեության առաքելությանը և նպատակներին:
- 2015թ. սեպտեմբերի 27-ին ԳՊՀ ուսանողները մասնակցություն են ունեցել Մայր աթոռ Սուրբ Էջմիածնում Մյուռնոօրհների արարողակարգին:
- 2015թ. հոկտեմբերի 14-ին կազմակերպվել է միջոցառում՝ նվիրված առաջին կուրսեցիներին, «ԲԱՐԵՎ, ԵՍ ԵՄ» խորագրով, որը նպատակ էր հետապնդում ծանոթացնել ուսանողներին համալսարանական կյանքի հետ, և նրանց ներգրավել ուսանողական խորհրդի գործունեության մեջ:
- 2015թ. հոկտեմբերի 10-18-ը ԳՊՀ ուսանողները մասնակցել են Երևանում և Դիլիջանում կազմակերպված «Էկոտուրիզմի հիմնախնդիրներն ու զարգացման միտումները» ծրագրին:
- 2015թ. հոկտեմբերի 27-ին ԳՊՀ ՈւԽ-ի և ՀԵՀ Գեղարքունիքի մարզային կենտրոնի նախաձեռնությամբ ԳՊՀ-ի ուսանողուհիները Գավառի մանկատան 15 սաների համար անցկացրել են անզլերեն լեզվի դասընթացներ:
- 2015թ. հոկտեմբերի 28-ին ԳՊՀ-ում մեկնարկել է սեղանի թենիսի մրցաշարը:
- 2015թ. հոկտեմբերի 28-30-ը Վրաստանի Հանրապետության Դավիթ Տվիլիդիանիի անվան պետական բժշկական համալսարանում ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահը մասնակցել է ԵՄ «TEMPUS. PACT» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողովին:

- 2015թ. նոյեմբերի 16-17-ը ԳՊՀ ուսանողները մասնակցություն են ունեցել Ծաղկաձոր քաղաքում կայացած «Բարեվարքության ամրապնդում բարձրագույն ուսումնական համակարգում» խորագրով համաժողովին:
- 2015թ. նոյեմբերի 18-23-ը ԳՊՀ ուսանողները մասնակցել են Երևանի պետական համալսարանում կայացած «Երիտասարդների մասնակցությունը ուսանողական ինքնակառավարման գործընթացում» խորագիրը կրող երկրորդ համաժողովին:
- 2015թ. նոյեմբերի 21-ին տնտեսագիտական ֆակուլտետի աջակցությամբ կազմակերպել է սեմինար-քննարկում՝ նվիրված Եվրասիական տնտեսական միությանը, Հայաստանի Հանրապետության անդամակցության հեռանկարներին:
- 2015թ. նոյեմբերի 27-ից 29-ը ԳՊՀ ուսանողները մասնակցություն են ունեցել ՀՀ Սփյուռքի նախարարության կազմակերպած համահայկական երկրորդ երիտասարդական համաժողովին՝ «Ապագա» խորագրով:
- 2015թ. դեկտեմբերի 2-ին կազմակերպվել է Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի ծրագրերի շնորհանդես:
- 2015թ. դեկտեմբերի 10-ին կազմակերպվել է սեղանի թենիսի քաղաքային առաջնություն:
- 2015թ. դեկտեմբերի 16-ին ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերությանը կից գործող Ստեղծագործողների ակումբը կազմակերպել է «27-ամյա խավարն ու ներկան» խորագիրը կրող հուշ-ցերեկույթ՝ նվիրված Սպիտակի երկրաշարժի 27-րդ տարելիցին:
- 2015թ. դեկտեմբերի 17-ին կազմակերպել է հուշ-ցերեկույթ՝ նվիրված ԳՊՀ հիմնադիր ռեկտոր Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանի ծննդյան 88-ամյակին: Ցերեկույթի ընթացքում անցկացվել են 2014-2015 ուստարվա մրցանակաբաշխություններ՝ «Լավագույն ուսանող» և «Լավագույն կուրս» անվանակարգերում:
- 2016թ. մարտի 6-ին, ՈՒԳԸ տարեկան համալսարանական գիտաժողովին ընդառաջ, կազմակերպել է սեմինար՝ «Ինչպե՞ս գրել գիտական հոդված» թեմայով:
- 2016թ. մարտի 13-ին ԵՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության հետ համագործակցության շրջանակներում կազմակերպվել է սեմինար-քննարկում՝ «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զբոսաշրջային ներուժի և դրա օգտագործման արդի հիմնախնդիրների վերլուծությունը» թեմայով:
- 2016թ. մարտի 19-ին կայացել է ՈՒԽ-ի կողմից կազմակերպված «Եղի՛ր առողջ երիտասարդ» խորագիրը կրող սպորտային միջոցառումը՝ Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի ֆինանսավորմամբ, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառ, Սևան, Մարտունի, Վարդենիս, Ճամբարակ քաղաքների ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ:
- 2016թ. մարտի 26-ին ուսանողական խորհրդի հետ համատեղ ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի համար կազմակերպվել է Սուրբ Զատիկի տոնակատարություն:
- 2016թ. ապրիլի 1-ին կազմակերպվել է սեմինար-քննարկում «Բուհ-Գործատու համագործակցությունը՝ ժամանակի պահանջ» խորագրով:

- 2016թ. ապրիլի 3-ից կազմակերպվել է դրամի և իրերի հավաքագրում՝ Արցախի զինվորներին և բնակչությանը ուղարկելու նպատակով:
- 2016թ. ապրիլի 9-ին կայացել է ուսանողական ֆակուլտետային գիտաժողով ԳՀՈ բնագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության և Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի համատեղ ջանքերով:
- 2016թ. ապրիլի 9-ին անցկացվել է «Առաջին բուժօգնություն հրազենային վնասվածքների դեպքում» թեմայով սեմինար:
- 2016թ. ապրիլի 21-ին Գավառի ավագ դպրոցում կազմակերպել է սեմինար՝ «Ֆորում թատոն» թեմայով:
- 2016թ. ապրիլի 22-ին կազմակերպվել է սեմինար՝ «Գրչի և տեսախցիկի զորությունը» թեմայով՝ նվիրված հաշմանդամություն ունեցող անձանց և նրանց հիմնախնդիրների լուսաբանման հարցերին:
- 2016թ. ապրիլի 27-ին ԳՀՈ ուսանողները մասնակցել են ԵՊՀ տարեկան հանրապետական ուսանողական գիտաժողովին:
- 2016թ. ապրիլի 28-ին կազմակերպել է Հայոց Մեծ Եղեռնի 101-րդ տարելիցին նվիրված ցերեկույթ՝ «Անցյալի մեկ գարուն» խորագրով:
- 2016թ. ապրիլի 29-ին ԳՀՈ բակում հիմնվել է Ապրիլյան քառօրյա պատերազմում զոհված ազատամարտիկների հիշատակին նվիրված պուրակ:
- 2016թ. մայիսի 5 կազմակերպվել է միջոցառում՝ «Անկախության ծնունդ, ի՛մ ԳՀՈ» խորագրով:
- 2016թ. մայիսի 6-ին Գավառի քաղաքային գրադարանում, ԳՀՈ ուսանողական գիտական ընկերության և գրադարանի աշխատակիցների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է հանդիպում Երկրապահ Կամավորականների Միության Գավառի տարածքային բաժանմունքի անդամների հետ:
- 2016թ. մայիսի 7-ին Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է սեմինար-քննարկում «Հայ-իրանական հարաբերությունների զարգացման նախադրյալներն ու հեռանկարները» թեմայով:
- 2016թ. մայիսի 8-ից ԵՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության հետ համագործակցության շրջանակներում կազմակերպել է «Հոետորական արվեստի գաղտնիքները» խորագրով դասընթաց:
- 2016թ. մայիսի 11-ին կայացել է ուսանողական ներբուհական գիտաժողով՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25-ամյակին: Գիտաժողովի աշխատանքները կազմակերպվել են չորս մասնագիտական բաժանմունքներում:
- 2016թ. մայիսի 13 կազմակերպվել է ցերեկույթ՝ նվիրված Մայիսյան եռատոնին:
- 2016թ. մայիսի 26-ին կազմակերպվել է Գարեգին Նժդեհի հիշատակին նվիրված ցերեկույթ:
- 2016թ. մայիսի 28-ին Գավառի պետական համալսարանում ամփոփվել են ՀՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված պաստառների մրցույթի արդյունքները: Հաղթողները պարգևատրվել են:

- 2016թ. մայիսին ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության և Զինիշյան հիշատակի հիմնադրամի համատեղ ջանքերով կազմակերպվել են ֆակուլտետային և միջֆակուլտետային բանավեճեր:

- 2016թ. հուլիսի 5-ին կայացել է ԳՊՀ շրջանավարտների 19-րդ սերնդին դիպլոմների շնորհման հանդիսավոր արարողությունը, որի կազմակերպմանն ակտիվորեն մասնակցել են ՈւԽ անդամները:

- 2016թ. օգոստոսի 15-21-ը ԳՊՀ-ն ներկայացնող ջոկատը մասնակցել է «Բազե» համահայկական երիտասարդական հավաքի ներճակատային «Բռեյն-Ռինգ» մրցույթին և զբաղեցրել 3-րդ տեղը: Ջոկատը արժանացել է նաև 2 արծաթե մեդալների՝ Վոլեյբոլ և Ֆուտբոլ մարզաձևերում տարած հաղթանակի համար:

2016-2017 ուսումնական տարում ԳՊՀ ինքնակառավարման մարմինները ծրագրել են կազմակերպել.

- Ֆակուլտետային և համահամալսարանական գիտաժողովներ, բազմաբնույթ ցերեկույթներ, ուսուցողական և դաստիարակչական միջոցառումներ.

- Բանավեճեր, դերային խաղեր, սեմինարներ, ֆիլմերի դիտում-քննարկումներ, գրական քննարկումներ.

- Ինտելեկտուալ խաղեր, մրցույթներ.

- Գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ.

- Այցելություններ դպրոցներ և քոլեջներ: Աշխատանք դիմորդների հետ.

- Հանդիպումներ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցականների, մանկատան և հատուկ դպրոցի սաների հետ.

- Համագործակցություն ՀՀ այլ բուհերի ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ:

Ա. Ս. Մինանյան՝

ԳՊՀ Ուսանողական խորհրդի նախագահ,

Ն. Ա. Միրիբյան՝

ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության

նախագահ

ԳՊՀ ՏՆՏԵՍԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ 2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2016-2017 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՈՒՆՆԵՐԸ

«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի Զարգացման հայեցակարգի համաձայն՝ Համալսարանի հիմնական նպատակն է ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպումը և կրթության որակի բարձրացումը, ինչը պահանջում է բուհի նյութատեխնիկական ռեսուրսների շարունակական համալրում, լաբորատոր բազայի արդիականացում, ուսումնական տարածքի բարեկարգում, գրադարանային-տեղեկատվական անհրաժեշտ պաշարների ապահովում:

Համալսարանը սովորողների կրթական կարիքների բավարարման և ուսումնական գործընթացի պատշաճ իրականացման համար ունի անհրաժեշտ տարածքներ: Ուսումնական գործունեությունը ծավալվում է Համալսարանի 3 մասնաշենքերում:

Գավառի պետական համալսարանի տնտեսատեխնիկական անձնակազմը հաշվետու՝ 2015-2016 ուսումնական տարում գործունեություն է իրականացրել Համալսարանի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, տեխնիկական, անվտանգության ապահովման, տնտեսական, սպասարկման և այլ ուղղություններով:

Համալսարանի տնտեսատեխնիկական անձնակազմը աշխատում է հետևյալ բաժիններում.

✓ **տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին** (տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ծրագրերի, համակարգերի, համակարգչային տեխնիկայի շահագործման և սպասարկման մասնագետներ և այլն),

✓ **տեխնիկական և անվտանգության ապահովման բաժին** (ճարտարագետ, էլեկտրիկ, հյուսն, ատաղձագործ, հնոցապաններ, սանտեխնիկ, բուժքույր և այլն),

✓ **տնտեսատեխնիկական բաժին** (պահեստապետ, գնորդ, պարետներ, տնտեսուհիներ, բանվոր),

✓ **սպասարկման բաժին** (հսկիչներ, վարորդներ):

2015թ. սեպտեմբերին հաստատվեց Համալսարանի տնտեսական գործունեության տարեկան պլանը, որը ներառում էր 2015-2016 ուսումնական տարվա համար նախատեսված գործողությունների ժամանակացույցը: Ըստ պլանի՝ կազմակերպվել է ավելի քան 12 աշխատանքային հանդիպում տնտեսատեխնիկական աշխատակիցների հետ, քննարկվել են աշխատանքային գործունեության հիմնական ուղղությունները, ծագած խնդիրները, դրանց օպերատիվ լուծման միջոցները, ինչպես նաև պատասխանատվության և կատարվող աշխատանքների որակի բարձրացման խնդիրները:

2015-2016 ուսումնական տարվա ընթացքում բոլոր աշխատակիցների աշխատավարձերը վճարվել են ժամանակին, կիրառվել են աշխատակիցների բարոյական և նյութական խրախուսման միջոցներ: Բազմաթիվ աշխատակիցներ դրամական աջակցություն են ստացել նաև ԳՊՀ արհմիությունից՝ բուժման, հանգստի կազմակերպման և այլ նպատակներով:

Համալսարանի նյութական ռեսուրսները և դրանց բարելավումը հաշվետու ժամանակահատվածում, գնումների կազմակերպումը.

Ուսումնագիտական գործընթացն անխափան ապահովելու նպատակով անհրաժեշտ նյութերով և սարքավորումներով ապահովվել են Համալսարանի բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումները՝ համաձայն ԳՊՀ գնումների պլանի:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում էապես բարելավվել է Համալսարանի նյութատեխնիկական բազան: Սահմանված կարգով ձեռք են բերվել գրենական պիտույքներ, ԳՊՀ գրադարանը համալրվել է նոր գրքերով:

Գավառի պետական համալսարանի Եվրոպական Միության Տեմպուս «Ռեթիինք», «Լիագուա» և այլ ծրագրերով համալրվել է Համալսարանի համակարգչային սարքավորումների բազան, նորագույն բոլորը մեկում համակարգիչներով ապահովվել են Համալսարանի բոլոր դեկանատները, ամբիոնները և այլ ստորաբաժանումներ:

Ձեռք են բերվել համակարգչային համալրող սարքեր, պահեստամասեր, տպիչներ, գրատախտակներ, մարզական գույք, ուսումնասօժանդակ նյութեր: Գնվել է նաև շինանյութ, տնտեսական ապրանքներ:

Հիմնական միջոցների՝ մասնաշենքերի հիմնանորոգումներ և հարակից տարածքների բարեկարգումը հաշվետու ժամանակահատվածում.

Հետևողական աշխատանքներ են իրականացվել շենքերի ու շինությունների վերանորոգման ուղղությամբ:

Ավարտվել են ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի նորաբաց բնագիտության լաբորատորիայում ստացվել են քիմիայի, աշխարհագրության և ֆիզիկայի լաբորատոր սարքավորումներ և նյութեր:

Ներքին հարդարման մասնակի աշխատանքներ են կատարվել ԳՊՀ բոլոր մասնաշենքերում:

Հիմնանորոգվել են Համալսարանի ուսանողական խորհրդի, կադրերի բաժնի աշխատասենյակները, ինչպես նաև բացվել է Գավառի պետական համալսարանի Տուրիզմի կենտրոն՝ համալրվելով անհրաժեշտ համակարգչային տեխնիկայով և սարքավորումներով:

Հիմնանորոգվել է ԳՊՀ տնտեսագիտական և բանասիրական ֆակուլտետների երկու լսարան:

Մասնակի վերանորոգվել են Համալսարանի գլխավոր, բնագիտական և հումանիտար մասնագիտությունների մասնաշենքերի տանիքները:

Աշխատանքներ են կատարվել Համալսարանի կանաչ տարածքներում ծառերի խնամքի, կանաչապատման և ծաղկազարդման ուղղությամբ:

Սպասարկման աշխատանքները հաշվետու ժամանակահատվածում.

ԳՊՀ տրանսպորտային միջոցներով իրականացվել են ուղերթներ, միաժամանակ, ուսանողների ուսումնասարտադրական պրակտիկայի, գիտաճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպման, ռազմահայրենասիրական և մշակութային միջոցառումների, ինչպես նաև արտասահմանյան հյուրերի սպասարկման և գիտաժողովների կազմակերպման համար օգտագործվել են այլ կազմակերպություններից վարձված տրանսպորտային միջոցները:

ԳՊՀ մասնաշենքերում ամենօրյա աշխատանքներ են կատարվել սանիտարական մաքրության պահպանման առումով: Հետևողական աշխատանքների արդյունքում սանիտարական մաքրության վիճակը Համալսարանի մասնաշենքերում հասցվել է պատշաճ մակարդակի:

Համալսարանի տնտեսատեխնիկական ծառայությունների ուժերով իրականացվել են նաև մասնաշենքերի ջեռուցման ցանցերի և ջրագծերի մասնակի վերանորոգումներ, վերանորոգվել են բազմաթիվ հանգույցներ՝ ինչպես ջեռուցման, այնպես էլ ջրամատակարարման ցանցերում:

Համալսարանի կաթսայատան միջոցով ջեռուցվում են բոլոր մասնաշենքերը, այդ թվում՝ հանրակացարանը: Ջեռուցման ներքին ցանցի վերանորոգման աշխատանքներ են կատարվել բոլոր մասնաշենքերում և կաթսայատանը:

Կատարվել են մեծ ծավալի աշխատանքներ Համալսարանի էլեկտրաէներգիայի անխափան մատակարարումն ապահովելու համար, միջոցներ են ձեռնարկվել մասնաշենքերում՝ լսարաններում, լաբորատորիաներում ու միջանցքներում նորմալ լուսավորություն ապահովելու և լաբորատոր դասընթացների անցկացման համար անհրաժեշտ սարքերն աշխատանքային բնականոն վիճակում պահելու նպատակով:

Համալսարանի բոլոր մասնաշենքերում տեղադրվել են անլար համացանցի WiFi ապահովման սարքավորումներ: Գործել են նաև «Վիվասել» և «Յուքում» ընկերությունների անվճար տրամադրած WiFi անկյունները:

2016-2017 ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի տնտեսատեխնիկական գործունեության հիմնական ուղղություններն են.

1. Համալսարանի գլխավոր մասնաշենքում հիմնանորոգել առնվազն 200 հոգանոց նոր դահլիճ, որը զինված կլինի տեղեկատվական նորագույն տեխնալոգիաներով:
2. Համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում բացել համակարգչային լսարան:
3. Հիմնանորոգել և կահավորել Համալսարանի առնվազն 4 լսարան:
4. Օգտագործել արտաքին հնարավորությունները՝ Համալսարանի մարզական բացօթյա բազայի վերանորոգման համար:
5. Վերանորոգել և գործարկել ԳՊՀ ջերմոցը:
6. Ապահովել լսարանային ֆոնդի պատշաճ կահավորում՝ այն հնարավորինս հագեցնելով ժամանակակից գույքով և նոր կրթական տեխնոլոգիաների կիրառման հնարավորություններ ընձեռող տեխնիկայով ու սարքավորումներով:
7. Մշակել ու գործարկել Համալսարանի եռալեզու համացանցային կայքէջի նոր տարբերակը:
8. Զարգացնել Համալսարանի տեխնոլոգիական կարողությունները, ապահովել հեռաուսուցման լսարանների համալսարանական ցանցի ստեղծման, շարունակական ընդլայնման և տեխնիկական կատարելագործման գործընթաց՝ հեռաուսուցման կազմակերպման համար:

Դոնոր կազմակերպությունների աջակցությամբ և դրամաշնորհային ծրագրեր իրականացնելու միջոցով հնարավորություն ստեղծել կատարելու լայնածավալ աշխատանքներ.

1. Հիմնանորոգել համալսարանի գրադարանները և ընթերցասրահները:
2. Պահպանության ծառայության աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման և տեսահսկման ցանցի ընդլայնման նպատակով Համալսարանի բոլոր մասնաշենքերը և հարակից տարածքները հսկել տեսախցիկներով:

3. Կազմակերպել գործող կաթսայատան արդիականացման փուլային գործընթացը՝ նպատակ ունենալով խնայողական նոր ջրատաքացուցիչ կաթսաների տեղադրումը:

4. Բարենորոգել և արդիականացնել Համալսարանի բոլոր ֆակուլտետների լսարանները:

5. Բարեկարգման և կահավորման աշխատանքներ իրականացնել Համալսարանի հանրակացարանում:

6. Առողջ ապրելակերպի մշակույթի արմատավորման նպատակով Համալսարանի կենտրոնական մասնաշենքում կառուցել ժամանակակից մարզագույքով ապահովված մարզասրահ:

Նախատեսված ռազմավարական խնդիրների լուծումը հնարավորություն կտա առավել արդյունավետ կազմակերպել կրթական գործընթացը, ապահովել անհրաժեշտ կրթական միջավայր Համալսարանի բոլոր մասնաշենքերում և ստորաբաժանումներում:

**Ա. Հ. Ապրոյան՝
ԳՀՊ Կենտրոնական գծով պրոռեկտոր**

**2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ՏԵՂԻ ՈՒՆԵՑԱԾ ՀԻՇԱՐԺԱՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՑ**

01.09.2015թ. ԲԱՐԻ ԳԱԼՈ՛ՒՍ, 23-ՐԴ ՍԵՐՈՒՆԴ

Սեպտեմբերմեկյան տոնական տրամադրությունը վաղ առավոտից թևածում էր ԳՊՀ-ում:

Բուիում կազմակերպվել էր տոնական միջոցառում՝ նվիրված Գիտելիքի, գրի և դպրության օրվան, համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական և ուսանողական համակազմի մասնակցությամբ:

Տոնական միջոցառմանը հաջորդեց բուհի ուսանողների համար կազմակերպված հայրենասիրության և արիության դասը, որը վարեց Հայաստանի Հանրապետության Պաշտպանության նախարարության երկրորդ բանակային կորպուսի հրամանատար, գեներալ-մայոր Պողոս Պողոսյանը:

**02.09.2015թ. ԵՄ «ՏԵՄՊՈՒՍ» ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՈՒՆԵՑԱԾ
ԴԵՐԱԿԱՏԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ

Օգոստոսի 29-ից 30-ը Հանրային քաղաքականության ինստիտուտի նախաձեռնությամբ Դիլիջանում տեղի ունեցավ «Հայաստանում և Վրաստանում Եվրոպական Միության «Տեմպուս» ծրագրերի որակական ազդեցությունը» խորագրով աշխատաժողով, որին մասնակցեցին ԳՊՀ Ակադեմիական քաղաքականության վարչության մեթոդիստներ Լիլիթ Թոռչյանը և Կարինե Մարուխյանը:

ԳՊՀ պատվիրակները ներկայացրին բուհի ձեռքբերումները 15 միջազգային ծրագրերի իրականացման համատեքստում:

19.09.2015թ. «ՄՅՈՒՌՈՆ». ՍՐԲԱԼՈՒՅՍ ԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆ...

ԳՊՀ ուսանողներին հյուրընկալվել էր Գավառի հոգևոր հովիվ Տեր Գնելը:

Հանդիպման նպատակն էր ուսանողներին ներկայացնելու Սրբալույս Մյուռնի պատրաստման կարգը:

Ներկաները դիտեցին Մյուռնի մասին կարճ տեսաֆիլմ, որին հաջորդեց հետաքրքիր և ուսուցողական հարցուպատասխան:

**23.09.2015թ. ԵՄ «TEMPUS-ATHENA» ԾՐԱԳՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԸ**

Ս. թ. սեպտեմբերի 15-ից 17-ը Բելգիայի Թագավորության Բրյուսել քաղաքում կայացավ Եվրոպական Միության «TEMPUS-ATHENA» ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողովը:

Ծրագիրը նպատակաուղղված է Հայաստանում, Մոլդովայում և Ուկրաինայում բուհական ինքնավարությունը և կայունությունը ապահովող օրենսդրական, վարչական, կազմակերպական փոփոխությունների խրախուսմանը, համապատասխան ճանապարհային քարտեզի մշակմանը և առաջարկմանը:

ԳՊՀ-ից աշխատաժողովին մասնակցեցին բուհի ղեկավար Ռուզաննա Հակոբյանը, պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը և գլխավոր հաշվապահ Գուրգեն Մուրադյանը:

25.09.2015թ. ԱՎԱՆԴՈՒՅԹԻՆ ՀԱՎԱՏԱՐԻՄ . . .

ԳՊՀ-ում ձևավորված ավանդույթի համաձայն՝ ներկայացվեց հերթական շնորհանդես հաշվետվությունը՝ ԳՊՀ միջազգային ծրագրերի շրջանակում եվրոպական առաջատար բուհերում համալսարանի ուսանողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ:

ԳՊՀ Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Իրավագիտության բաժնի ուսանողներ Ռադիկ Սարուխանյանը և Նարեկ Ենոքյանը բովանդակալից շնորհանդեսների և տեսանյութերի միջոցով ներկայացրին Լեհաստանի Ադամ Միսկևիչի անվան Պոզնանի համալսարանում ԵՄ «ERASMUS MUNDUS. EUROEAST» ծրագրի շրջանակում 10 ամիս ժամկետով ուսումնառության վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվություն՝ մասնավորապես, անդրադառնալով սովյալ բուհի հիմնադրման պատմությանը, կրթական համակարգի առանձնահատկություններին, առկա կրթական ծրագրերին, ուսումնասիրած առարկայացանկին, անցած պրակտիկաներին, սեփական նախաձեռնությամբ կազմակերպված արտալսարանային միջոցառումներին և ակցիաներին, եվրոպական մի շարք պատմամշակութային վայրեր կատարած էքսկուրսիաներին:

30.09.2015թ. ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայում կազմակերպվել էր խորհրդաժողով՝ «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները կրթության ոլորտում» խորագրով, որին մասնակցեց նաև ԳՊՀ պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը:

Խորհրդաժողովին ներկայացվեցին Եվրոպական Միության «Tempus» 12 ծրագրերը, որոնցից 6-ին /Hen Gear, Pact, Veritas, Ararat, Athena, Picasa/ անդամակցում է նաև Գավառի պետական համալսարանը:

30.09.2015թ. ԿԱՏԱՐՎԵՑ

3-ՐԴ ՀԱԶԱՐԱՄՅԱԿԻ ԵՐՐՈՐԴ ՄՅՈՒՌՈՆՕՐՀՆԵՔԸ

Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնում, Ն.Ա.Օ.Տ.Տ. Ծայրագույն Պատրիարք և Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Գարեգին Բ-ի ձեռամբ կատարվեց Հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցում առաձնակի կարևորվող եկեղեցական ծիսակարգ՝ Սրբալույս Մյուռոնի օրհնության արարողություն:

Հիշյալ նվիրական իրադարձությանը Հայ առաքելական եկեղեցու Գեղարքունյաց թեմի երիտասարդական թևի հետ միասին մասնակցեցին նաև ԳՊՀ դասախոսներ և ուսանողներ:

01.10.2015թ. ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄԸ

ԵՄ «TEMPUS. HEN-GEAR» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Եվրոպական Միության «TEMPUS. HEN-GEAR - Բարձրագույն կրթության ցանցը՝ Հայաստանում մարդկային կապիտալի գնահատման և շրջանավարտների աշխատունակության համար» ծրագրի շրջանակում Երևանի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ հերթական աշխատանքային հանդիպումը:

Քննարկվեցին և պարզաբանվեցին ծրագրի վերաբերյալ մի շարք հարցեր, որին հաջորդեց հետագա անելիքների հստակեցումը: Հանդիպմանը մասնակցեցին նաև ԳՊՀ ներկայացուցիչները:

01.10.2015թ. ԸՆՏՐՎԵՑ ԳՊՀ

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀԸ

ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմնի ընտրական հանձնաժողովի կողմից, կազմակերպվեց Ուես նախագահի ընտրություն: Բուհի առկա ուսուցման ֆակուլտետների բոլոր կուրսերի ավագները և ֆակուլտետային Ուես անդամները փակ, գաղտնի քվեարկությամբ ընտրեցին ուսանողական խորհրդի ղեկավար:

Ուես նախագահի պաշտոնում ձայների գերակշիռ մեծամասնությամբ ընտրվեց Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ձեռնարկությունների տնտեսագիտության և կառավարման բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Արեգ Սինանյանը:

08.10.2015թ. ԶԱՐԳԱՑՆԵԼՈՎ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԳՀՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Սամվել Ամիրխանյանի և ֆակուլտետի դասախոս Համիկ Մարգարյանի նախաձեռնությամբ բուհի Հաշվապահական հաշվառման, Ձեռնարկությունների տնտեսագիտության և կառավարման բաժինների ուսանողների համար կազմակերպվել էր մեկօրյա արտադրական պրակտիկա Արենիի գինու գործարանում:

Ուսանողները մեծ հետաքրքրությամբ շրջեցին Սինոնյան ընտանիքի ջանքերով 23 տարի առաջ հիմնադրված գործարանում, ծանոթացան կազմակերպության անցած տարիների ֆինանսական պատմությանը՝ որպես Հայաստանում փոքր բիզնեսի հաջողված օրինակ:

**09.10.2015թ. «ԵՐԲԵՔ ՄԻ ԴԱԴԱՐԵՔ ՍՈՎՈՐԵԼ,
ՔԱՆԶԻ ԿՅԱՆՔԸ ԵՐԲԵՔ ԶԻ ԴԱԴԱՐՈՒՄ ԴԱՍԵՐ ՏԱԼ»**

Ս. թ. հոկտեմբերի 3-ից 8-ը տեղի ունեցավ աշխատաժողով՝ Եվրոպական Միության «TEMPUS.LeAGUe-Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում հարատև ուսուցումը խթանող ցանցի ներդրում» ծրագրի հրավերով և ֆինանսավորմամբ:

Աշխատաժողովին ներկայացվեց ԳՀՀ-ի փորձը երեք ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրի իրականացման՝ «Մարդու իրավունքների», «Տպագիր և էլեկտրոնային ժուռնալիստիկայի հիմունքների» և «Անգլերենի» ուսուցման ոլորտում:

**10.10.2015թ. «ԱՄԵՐԻԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ՇՐՋԱԳԱՅՈՒԹՅՈՒՆ - 2015»-Ը
ԳՊՀ-ՈՒՄ**

Հայաստանի Հանրապետությունում Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների դեսպանատան աջակցությամբ սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին անցկացվում է «Ամերիկյան մշակութային շրջագայություն-2015» միջոցառումների շարքը, որի շրջանակում Հայաստանի տարբեր քաղաքներում կազմակերպվում են համերգային ծրագրեր, պարային բեմադրություններ և ֆիլմի դիտումներ: Նախաձեռնությունից անմասն չմնաց ԳՀՀ-ն:

Ուսանողներին ցուցադրվեցին «Ինչպես անցնել (Ջիլիզից Ջիլիզ)» (ռեժիսորներ՝ Սոնա և

Մարինե Քոչարյաններ), «Իմ տնից սկսվող հայրենիքը» (Ավետիս Ավետիսյան), «Գեղեցիկ մարդիկ» (Արամ Կիրակոսյան), «Քանդելով պատերը» (Լուսինե Խանգելյան), «Հիշողություններ» (Մերի Սարգսյան) կարճամետրաժ ֆիլմերը, որին հաջորդեց ակտիվ քննարկում:

14.10.2015թ. ԲԱՐԵՎ, Ե՛Ս ԵՄ...

ԳՀՀ-ի 23-ամյա պատմության ընթացքում բուհում ձևավորվել են բազում գեղեցիկ և հետաքրքիր ավանդույթներ: Դրանց շարքում կարելի է հիշատակել «Բարի գալուստ, սիրելի՛ առաջին կուրսեցիներ» խորագիրը կրող միջոցառումը:

2015-2016 ուստարում առաջին կուրսեցիները կազմակերպեցին «Բարև, ե՛ս եմ...» ցերեկույթը:

Բոլոր ֆակուլտետների առաջին կուրսեցիներից յուրաքանչյուրը ներկայանալու հետաքրքիր և յուրօրինակ տարբերակ էր ընտրել: Իրենց գեղեցիկ կատարումներով՝ ազգային ոգեշնչող երգ ու պարերով, հոգեթով բանաստեղծություններով, դաշնամուրի և քանոնի անզուգական նվագակցությամբ, ուսանողները մեծ բավականություն և ժպիտներ պարզեցին ներկաներին՝ փոխարենն արժանանալով բուռն ծափողջույնների:

**16.10.2015թ. ԳՊՀ-ՈւՄ ՄԵԿՆԱՐԿԱԾ
ԵՄ «ERASMUS +» ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՇՆՈՐՀԱՆԴԵՍ**

ԳՊՀ-ն անդամակցում է Եվրոպական Միության 15 միջազգային ծրագրերի, որոնց շրջանակում բուհում պարբերաբար կազմակերպվում են տեղեկատվական օրեր:

ԳՊՀ պրոռեկտոր պարոն Արսեն Ապրոյանի կողմից ներկայացվեց հերթական շնորհանդեսը բուհի նոր՝ Եվրոպական Միության «Էրասմուս +» միջազգային փոխանակման ծրագրի վերաբերյալ:

**16.10.2015թ. ԵՎՐՈՊԱՆ ՍԿՍՎՈՒՄ Է
ԳՊՀ-ԻՑ**

Ներկայվեց շնորհանդես հաշվետվություն ԳՊՀ միջազգային ծրագրերի շրջանակում Եվրոպական առաջատար բուհերում համալսարանի ուսանողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ:

ԳՊՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Հաշվապահական հաշվառման բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանող Գևորգ Սարգսյանը և Բնագիտական ֆակուլտետի Սերվիսի բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Շիրազ Սարգսյանը հետաքրքիր և բովանդակալից շնորհանդեսների ու տեսանյութերի միջոցով լսարանին ներկայացրին համապատասխանաբար Իսպանիայի Թագավորության Ալիկանտեի և Լա Կոռունայի համալսարաններում 10-ից 23 ամիս ժամկետներով ուսումնառության վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվություն, խոսեցին տվյալ բուհի պատմության, գործող ֆակուլտետների, կրթական համակարգի առանձնահատկությունների, առկա կրթական ծրագրերի, ուսումնասիրած դասընթացների, ուսումնառությանը զուգահեռ կազմակերպված պրակտիկաների և պատմամշակութային վայրեր այցելությունների մասին:

**28.10.2015թ. ԳՊՀ-ՈՒՄ ՄԵԿՆԱՐԿԵՑ
ՍԵՂԱՆԻ ԹԵՆԻՍԻ ՄՐՑԱՇԱՐԸ**

ԳՊՀ մարզադահլիճում անցկացվեց արդեն ավանդական դարձած սեղանի թենիսի համահամալսարանական ամենամյա մրցաշարը:

Խաղը կազմակերպվել էր ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի Ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Գառնիկ Թոռչյանի նախաձեռնությամբ և բուհի ուսանողական խորհրդի աջակցությամբ:

**29.10.2015թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԵՄ «TEMPUS. HEN-GEAR» ԾՐԱԳՐԻ
ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՎԸ**

Երեք տարի շարունակ Հայաստանի Հանրապետության ութ բուհեր, այդ թվում՝ Գավառի պետական համալսարանը, ՀՀ կրթության և գիտության, Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարությունները, Հայաստանի արդյունաբերողների և գործարարների (գործատուների) միությունը անդամակցում են Եվրոպական Միության «TEMPUS. HEN-GEAR – Բարձրագույն կրթական ցանց՝ ուղղված Հայաստանում մարդկային կապիտալի գնահատմանն ու շրջանավարտների աշխատունակությանը» ծրագրին: Երևանում կայացավ ծրագրի աշխատաժողովը, որին մասնակցեցին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, գլխավոր հաշվապահ Գուրգեն Մուրադյանը, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Պապին Մուրադյանը և Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի ծրագրավորող Վարազդատ Ավետիսյանը:

01.11.2015թ. ԱՎԱՐՏՎԵՑ ԵՄ «TEMPUS. PACT» ԾՐԱԳԻՐԸ

Վրաստանի Հանրապետության Դավիթ Տվիղիանիի անվան պետական բժշկական համալսարանում Եվրոպական Միության «TEMPUS. PACT - Project Actors Capacity Training

in Caucasus – Կովկասյան տարածաշրջանում գիտական ներուժի (գիտահետազոտական նախագծերի մասնակիցների) վերապատրաստում» ծրագրի շրջանակում տեղի ունեցավ ամփոփիչ աշխատաժողովը:

ԳՊՀ-ն ներկայացնում էին բուհի վարչատնտեսական գծով պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, Ակադեմիական քաղաքականության վարչության որակի ապահովման բաժնի մասնագետ Մարիամ Նախրատյանը, միջազգային ծրագրերի գծով մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը, Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոս Անահիտ Մարգարյանը, լաբորանտ Մարինե Հովհաննիսյանը, Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի մասնագետ Նոնա Մուրադյանը, Ուսանողական խորհրդի նախագահ Արեգ Սինանյանը:

**04.11.2015թ. ՄԱՆՐԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՏԵՍԱՆԵԼԻ ԱՂՈԹՔ.
ԱՐԺԵՎՈՐԵԼՈՎ ՈՒՆԵՑԱԾԸ. . .**

Կարևորելով երիտասարդների հոգևոր-մշակութային դաստիարակությունը՝ ԳՊՀ-ն սերտորեն համագործակցում է Հայ առաքելական եկեղեցու Գեղարքունյաց թեմի, Գևորգյան ճեմարանի և Վազգենյան դպրանոցի հետ:

Համագործակցության շրջանակում ԳՊՀ-ում կայացավ հետաքրքիր և ուսանելի բաց դասախոսություն: Թեման «Հայկական մշակույթը և հայ-ռուսական մանրանկարչությունն» էր, իսկ դասախոսը՝ Բարեշնորի Գևորգ Վահան սարկավագ Գևորգյանը:

**08.11.2015թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԵՄ «TEMPUS. ARMENQA» ԾՐԱԳՐԻ
Յ-ՐԴ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԸ**

Գերմանիայի Հանրապետության Օսնաբրուկի բարձրագույն դպրոց-կիրառական գիտությունների համալսարանում տեղի ունեցավ ԵՄ «TEMPUS. ARMENQA – Ազգային և սեկտորիալ որակավորումների շրջանակների իրականացում Հայաստանում (ճանաչում ազգային և միջազգային աշխատանքային շուկայում)» ծրագրի երրորդ աշխատաժողովը:

Գավառի պետական համալսարանից աշխատաժողովին մասնակցեցին պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը և Ակադեմիական քաղաքականության վարչության որակի ապահովման բաժնի միջազգային ծրագրերի գծով մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը:

**11.11.2015թ. ԵՄ՝ «TEMPUS. RETHINK» ԾՐԱԳՐԻ
ՇԵՐԹԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ**

ԳՊՀ-ն հյուրընկալել էր Եվրոպական Միության «TEMPUS. RETHINK – Կրթության բարեփոխում՝ գիտելիքների միջազգային փոխանակման միջոցով» ծրագրի գործընկերներին՝ կազմակերպելով ծրագրի հերթական աշխատաժողովը:

Ժամանել էին պատվիրակություններ Պորտուգալիայի, Իսպանիայի, Գերմանիայի, Ուկրաինայի, Բելոռուսի, Մոլդովայի և Վրաստանի բուհերից: Բոլորը նշեցին ԳՊՀ-ում կազմակերպված աշխատաժողովի արդյունավետությունը:

**18.11.2015թ. ԲՈՒՀԵՐՈՒՄ ԲԱՐԵՎԱՐՔՈՒԹՅԱՆ ԱՄՐԱՊՆԴՄԱՆ
ԿԱՌՈՒՑԱԿԱՐԳԵՐԸ՝ ՔՆՆԱՐԿՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱ**

Ծաղկաձոր քաղաքում կայացավ «Բարեվարքության ամրապնդում բարձրագույն ուսումնական համակարգում» խորագրով համաժողով, որի աշխատանքներին մասնակցեցին ԳՊՀ բանասիրական և տնտեսագիտական ֆակուլտետների դեկաններ Թաթուլ Ասոյանը և Սամվել Ամիրխանյանը, Ուսանողական խորհրդի նախագահ Արեգ Սինանյանը:

Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակները բարձրաձայնեցին բուհի հակակոռուպցիոն փորձի մասին՝ նշելով, որ ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագիրը ներկայացվել է ինչպես հայաստանյան, այնպես էլ միջազգային հարթակներում:

18.11.2015թ. «Մի՛ շտապիր, չէ՛ որ քեզ սպասում են տանը»

Բնագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ և ֆակուլտետի դեկանատի աջակցությամբ բուհում կազմակերպվել էր ճանապարհային երթևեկության կանոններին նվիրված սեմինար-քննարկում:

Ավագ սերնդի ներկայացուցիչները երիտասարդներին խորհուրդ տվեցին իմանալ սեփական իրավունքներն ու պարտականությունները, լինել հնարավորինս հանդուրժող և հիշել, որ «Մեր կյանքը մեր իսկ ձեռքերում է»:

21.11.2015թ. ԽՈՐՀՐԴԱՀԱՅ ԵՌԱԳԱԳԱԹ ՊՈՆԶԻԱՅԻ ՇՆՉՈՎ

ԳՊՀ Բանասիրական ֆակուլտետի նախաձեռնությամբ պարբերաբար կազմակերպվում են գրական ցերեկոյթներ՝ նվիրված հայ գրականությանը: Այսօր ապագա բանասերների ուսումնասիրության կենտրոնում էր խորհրդահայ պոեզիան, մասնավորապես, Հովհաննես Շիրազի, Համո Սահյանի և Պարույր Սևակի անցած ստեղծագործական ուղին ու սերունդներին ժառանգած գրական հարուստ ժառանգությունը:

Ուսանողներն ասմունքեցին Շիրազ-Սահյան-Սևակ վարպետների բանաստեղծական գոհարներից, կատարեցին նրանց խոսքերով գրված երգեր:

21.11.2015թ. ԵՎՐԱՍԻԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅՈՒՆ. ԻՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐ

ԳՊՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողների և դեկանատի համատեղ ջանքերով կազմակերպվել էր սեմինար-քննարկում՝ նվիրված Եվրասիական տնտեսական միությանը Հայաստանի Հանրապետության անդամակցության հեռանկարներին:

Հանդիպման ընթացքում ԳՊՀ դասախոս-փորձագետները ներկայացրին սեփական դիտարկումները քննարկվող հարցի վերաբերյալ՝ անդրադառնալով ԵՏՄ-ին Հայաստանի անդամակցության առավելություններին և բացթողումներին: Ծավալվեց հետաքրքիր քննարկում:

22.11.2015թ. ՆԵՐԿԱՅԱՑՎԵՑ ԲՈՒՀԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ԳՊՀ ՓՈՐՁԸ

Երևանի պետական համալսարանում «TEMPUS. PICASA - Բուհերի միջազգայնացման խթանում արևելյան հարևանության երկրներում՝ մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով» ծրագրի շրջանակում տեղի ունեցավ աշխատաժողով՝ «Բարձրագույն կրթության ոլորտում միջազգայնացման փորձի փոխանակում» խորագրով:

Շնորհանդեսով հանդես եկավ նաև ԳՊՀ պատվիրակությունը՝ ներկայացնելով միջազգայնացման որորտում բուհի արձանագրած հաջողությունները:

25.11.2015թ. ՌԻՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅՈՒՄ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐԻ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ՇՈՒՐՋ

ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ Արեգ Սինանյանը մասնակցեց Երևանի պետական համալսարանում կայացած «Երիտասարդների մասնակցությունը ուսանողական ինքնակառավարման գործընթացում» խորագիրը կրող երկրորդ համաժողովին:

ԳՊՀ ՌԻԽ նախագահ Արեգ Սինանյանը ներկայացրեց շնորհանդես բուհի ուսանողական խորհրդի գործառույթների, իրականացրած և պլանավորված ծրագրերի, ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների վերաբերյալ:

28.11.2015թ. ՄԵՆՔ ՀԱՎԵՐԺ ԵՆՔ ՄԵՐ ԼԵՌՆԵՐԻ ՊԵՍ

Հայոց ծիրանափողի թախծոտ հնչյունների ներքո մեկնարկեց Բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողների նախաձեռնությամբ կազմակերպված ցերեկույթը՝ նվիրված հայ ֆիդայական շարժմանը:

Ցերեկույթը կազմակերպվել էր Հայոց ցեղասպանության 100-ամյա տարելիցին նվիրված միջոցառումների շրջանակում:

Ուսանողները ներկայացրին ֆիդայական շարժման սկզբնավորումը, ինքնապաշտպանական մարտերի ընթացքը, անդրադարձան քաջորդիներ Աղբյուր Սերոբի, Գևորգ Չաուշի, Անդրանիկ Զորավարի, Արաբոյի, Հրայր Դժոխքի և այլոց փառավոր կենսագրություններին:

29.11.2015թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՀԱՅՎԱԿԱՆ ԵՐԿՐՈՐԴ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎ

Ս. թ. նոյեմբերի 27-ից 28-ը կայացավ երիտասարդական համահայկական երկրորդ համաժողովը՝ «Ապագա» խորագրով:

Համաժողովը կազմակերպվել էր ՀՀ սփյուռքի նախարարության, Ռուսաստանի հայերի միության, «Գալուստ Կյուլպենկյան» հիմնարկության և Նիժնի Նովգորոդի «Իմաստ» երիտասարդական ընկերակցության կողմից:

Համաժողովին Գավառի պետական համալսարանից մասնակցեցին բուհի ուսանողական խորհրդի նախագահ Արեգ Սինանյանը և Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Իրավագիտության բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Գագիկ Համբարձումյանը:

02.12.2015թ. ԵՐԻՏԱՍԱՐԴԱԿԱՆ ՆԱԽԱՁԵՌՆՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏՔԵՐՈՎ

ԳՊՀ Ուսանողական խորհրդի և Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի /ՀԵՀ/ Գեղարքունիքի մարզային կենտրոնի համագործակցության արդյունքում պարբերաբար կազմակերպվում են հանդիպումներ, սեմինար-քննարկումներ, իրականացվում տարաբնույթ ծրագրեր:

ԳՊՀ-ում անցկացվեցին տարբեր մարզաձևերում մրցաշարեր, որոնց մասնակցեցին Գեղարքունիքի մարզի տարբեր համայնքներ ներկայացնող երիտասարդներ:

02.12.2015թ. ՃԱՆԱԶՈՂԱԿԱՆ ԱՅՑԵՐ ԵՄ «TEMPUS. VERITAS» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ

Ս. թ. նոյեմբերի 14-ից 29-ը Եվրոպական Միության «Tempus. Veritas - Զայցբուրգյան սկզբունքների հիման վրա կրթական 3-րդ մակարդակի կառուցվածքային զարգացում» ծրագրի շրջանակում գործընկերների համար կազմակերպվել էր ճանաչողական այց դեպի եվրոպական առաջատար բուհեր:

ԳՊՀ-ից շրջայցերին մասնակցեցին բուհի Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ Հրաչյա Զաքոյանը և Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի ծրագրավորող Վարազդատ Ավետիսյանը:

10.12.2015թ. ԿԱՐԵՎՈՐԵԼՈՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԸ

ԳՊՀ մարզադահլիճում պարբերաբար կազմակերպվում են սեղանի թենիսի մրցաշարեր:

Խաղը կազմակերպվել էր ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Գառնիկ Թոռչյանի նախաձեռնությամբ և բուհի ուսանողական խորհրդի աջակցությամբ:

16.12.2015թ. 27-ԱՄՅԱ ԽԱՎԱՐՆ ՈՒ ՆԵՐԿԱՆ

1988 թվական... Դեկտեմբերի 7... 11:41 րոպե... Ճակատագրական ակնթարթներ, որոնք մի քանի վայրկյանում կաթվածահար արեցին մի ողջ ժողովուրդ:

ԳՎՀ Ուսանողական գիտական ընկերությանը կից գործող Ստեղծագործողների ակումբի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր հուշ-ցերեկույթ՝ նվիրված Սպիտակի երկրաշարժի 27-րդ տարելիցին:

16.12.2015թ. ԲՈՒՀԱԿԱՆ ՕՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ԳՎՀ-ն հյուրընկալել էր Գանձակի թիվ երկու միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարանի աշակերտներին՝ դպրոց-բուհ կապի ամրապնդման ծրագրի շրջանակում:

Բուհի և դպրոցի միջև նախապես ձեռքբերված պայմանավորվածության համաձայն՝ աշակերտների համար մշակվել էր հատուկ ծրագիր, որի շրջանակում բուհի Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի ծրագրավորող Վարազդատ Ավետիսյանը վարեց դաս՝ մասնագիտության ճիշտ ընտրության վերաբերյալ:

17.12.2015թ. ՀՐԱՆՏ ՀԱԿՈՐՅԱՆ. ՃԱՄՓՈՐԴ ԴԱՐԵՐԻ

«Դարերով հաստատված ճշմարտություն է, որ նշանավոր մարդիկ իրենց ազգանվեր գործունեությամբ, իրենց մարդկային առաքինի նկարագրով կարևորագույն դերակատարում են ունենում ներկա ու գալիք սերունդների դաստիարակության և կրթության գործում: Այդպիսին էր երջանկահիշատակ Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանը»,- ահա այս տողերով ազդարարվեց փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, ՀՀ վաստակավոր մանկավարժ, Երևանի պետական համալսարանի կրոնի պատմության և տեսության ամբիոնի հիմնադիր վարիչ, ԳՎՀ հիմնադիր ռեկտոր, Գավառի պատվավոր քաղաքացի Հրանտ Խաչատուրի Հակոբյանի ծննդյան 88-ամյակին նվիրված հուշ-ցերեկույթի մեկնարկը:

Ուսանողները երախտագիտությամբ ներկայացրին մեծ հայրորդու անցած ուղին՝ մասնավորապես, անդրադառնալով նրա գիտական և մանկավարժական գործունեությանը:

18.12.2015թ. ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏԻ ԽԱՉՄԵՐՈՒԿՈՒՄ

ԳՎՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանատի և առաջին կուրսի ուսանողների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր միջոցառում՝ նվիրված ամենազոր, գեղեցիկ ու բուժիչ արվեստին:

Ընթերցվեցին Գաբրիել Գաբրիա Մարկեսի հրաժեշտի և Չարլի Չապլինի՝ դստերը հասցեագրված նամակները: Առաջին կուրսեցիները միաձայն փաստեցին, որ արվեստի հոգին անկեղծությունն է:

25.12.2015թ. ԳՎՀ ԱՄԱՆՈՐՅԱ ՀԱՂՈՐԴՈՒՄ՝

«ԻՐԱԿԱՆ ՄԱՐԴԻԿ, ՀԱՋՈՂՎԱԾ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ» ԽՈՐԱԳՐՈՎ

ԳՎՀ Հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժնի և ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր գեղեցիկ և բազմաբովանդակ միջոցառում՝ նվիրված ամենասպասված և հեքիաթային տոնին՝ Ամանորին:

ԳՎՀ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանը վերածվել էր հեռուստատեսային յուրօրինակ տաղավարի. եթերում էր «Իրական մարդիկ, հաջողված պատմություններ» ամանորյա հաղորդումը:

29.01.2016թ. ՎԵՐՆԱՏԱՆ ՎԵՐԱԾՆՈՒՆԴԸ

«Մեկն ապրում է, մյուսն սպասում, թասդ բեր...»,- լցնելով հայոց կենարար գինու բաժակները՝ միջոցառման հաղորդավարներ, Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի Հայոց լեզվի և գրականության բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողներ Սիրուշ Սարգսյանը և Հովհաննես Օհանյանը ողջունեցին ցերեկույթի մասնակիցներին:

Մասնակիցները նշեցին, որ «Վերնատան» առաջին հանդիպումը նվիրված է հիշյալ արժեքներից բարձրագույնին՝ Հայրենիքին ու հայրենասիրությանը, մասնավորապես, Հայաստանի անկախության 25 և մեծ հայրենասեր, ազգային ազատագրական շարժման գործիչ, հայ ժողովրդի արժանավոր զավակ Գարեգին Նժդեհի ծննդյան 130-ամյակներին:

11.02.2016թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ՝ ԼԱՎԱԳՈՒՅՆՆԵՐԻ ՇԱՐՔԵՐՈՒՄ

Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանում ամփոփվեցին «Լավագույն ուսանող-2015» հանրապետական մրցույթի արդյունքները: Մրցույթին մասնակցել են Հայաստանի գրեթե բոլոր բուհերում սովորող բարձր առաջադիմություն և հասարակական ակտիվություն ցուցաբերած ուսանողները: Մրցանակների արժանացած 39 հաղթողներից երեքը ԳՊՀ-ի ուսանողներ են:

Հայագիտության ոլորտում 2-րդ կարգի մրցանակի արժանացավ ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Նունե Միրիբյանը:

Հումանիտար գիտությունների ոլորտում ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Մարիամ Ավետիսյանը ստացավ 3-րդ կարգի մրցանակ:

Բնագիտական ոլորտի 3-րդ կարգի մրցանակի արժանացավ ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մեդիկո Շահինյանը:

16.02.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ «PACT» ԾՐԱԳՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԸ

2016 թվականի փետրվարի 10-15-ը Վրաստանի Հանրապետության Դավիթ Տվիլդիանիի անվան պետական բժշկական համալսարանի կողմից համակարգվող Եվրոպական Միության «TEMPUS. PACT - Project Actors Capacity Training in Caucasus – Կովկասյան տարածաշրջանում գիտական ներուժի (գիտահետազոտական նախագծերի մասնակիցների) վերապատրաստում» ծրագրի շրջանակում Լեհաստանի Հանրապետության Սոցիալական գիտությունների ակադեմիայում (ք. Լոդզ) տեղի ունեցավ ծրագրի աշխատանքային ամփոփիչ հանդիպումը:

Աշխատաժողովին մասնակցեց ԳՊՀ պրոռեկտոր Արսեն Ապրոյանը, ով ներկայացրեց շնորհանդես ծրագրի երկու տարիների ընթացքում Գավառի պետական համալսարանում իրականացված գործողությունների, ձեռքբերումների և հետագա ծրագրերի վերաբերալ:

20.2.2016թ. ԳՊՀ-Ն՝ ԵՄ «ERASMUS+DOCMEN» ԾՐԱԳՐԻ ԱՆԴԱՄ

Լեհաստանի Հանրապետության Կրակով քաղաքի տեխնոլոգիաների համալսարանում կայացավ ծրագրի «ERASMUS+DOCMEN» մեկնարկային աշխատաժողովը:

Աշխատաժողովի ընթացքում ներկայացվեցին ծրագրի հիմնական նպատակները, խնդիրները, իրագործման սկզբունքները, կառուցակարգերն ու ժամկետները, բյուջեն, աշխատանքային փաթեթները, քննարկվեցին կազմակերպական հարցեր:

Աշխատաժողովին մասնակցեցին ԳՊՀ ներկայացուցիչներ:

06.03.2016թ. ԶԱՐԳԱՑՆԵՆՔ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ...

ԳՊՀ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում Ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր սեմինար «Ինչպե՞ս գրել գիտական հոդված» թեմայով:

Սեմինարի ընթացքում ԳՊՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ֆինանսներ բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Մելսիդա Թովմայանը և Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն և կառավարում բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող Կորյուն Սարգսյանը ներկայացրին գիտական հոդված գրելու կարգը, սկզբունքները, մեթոդները և համապատասխան աղբյուրներից օգտվելու կանոնները:

09.03.2016թ. ԳԱՐՆԱՆԱՅԻՆ ՏՐԱՄԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Տնտեսագիտական ֆակուլտետում ձևավորված գեղեցիկ ավանդույթի համաձայն՝ գարնանային օրը մեկնարկեց ուսանողուհիներին և աշխատակցուհիներին ծաղիկներ և քաղցրավենիք նվիրելով:

«Ջերմորեն շնորհավորում եմ բոլոր տատիկներին, մայրերին և քույրերին գարնանային հրաշալի տոնի՝ մարտի 8-ի, ինչպես նաև մայրության ու գեղեցկության միամսյակի մեկնարկի առթիվ, մաղթում քաջ առողջություն, հաջողություններ ու նորանոր ձեռքբերումներ»,- բարեմաղթեց պարոն Ամիրխանյանը և ուսանողներին ուղեկցեց լսարաններ:

12.03.2016թ. ՄԱՅՐՆ ՈՒ ԳԱՐՈՒՆԸ

ԳՊՀ-ում կայացավ «Մայրն ու գարունը» խորագիրը կրող ցերեկույթը, որը կազմակերպել էին Բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի անդամները:

Միջոցառման սկզբում ներկայացվեցին Կանանց միջազգային տոնի առաջացման պատմությունը և տարբեր երկրներում այն նշելու առանձնահատկությունները, ապա անդրադարձ կատարվեց ընտանիքում և հասարակության մեջ կանանց դերակատարությանը, և իհարկե, կնոջ աստվածընծա առաքելությանը՝ մայրանալու հրաշքին:

13.03.2016թ. ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒՄ ԵՆ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի և Երևանի պետական համալսարանների ուսանողական գիտական ընկերությունների նախաձեռնությամբ ԳՊՀ-ում կայացավ սեմինար-քննարկում՝ «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զբոսաշրջային ներուժի և դրա օգտագործման արդի հիմնախնդիրների վերլուծությունը» թեմայով:

ԳՊՀ Տնտեսագիտական ֆակուլտետի Ֆինանսներ բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող Գարիկ Ներսիսյանը, նույն բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Թամարա Շանոյանը և Զարուհի Ղամարյանը անդրադարձան զբոսաշրջությանը, որպես մարզի տնտեսության զարգացման կարևոր գործոն և ներկայացրին մարզում զբոսաշրջության զարգացման խոչընդոտները:

18.03.2016թ. ՄԵԾ ՄԱՐԴ, ԱՆՁՆՎԵՐ ՀԱՅ՝ ՇԱՌԼ ԱԶՆԱՎՈՒՐ

Ֆրանկոֆոնիային նվիրված երկամսյակի շրջանակում ԳՊՀ Բանասիրական ֆակուլտետի ղեկանատի և ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր միջոցառում՝ «Մեծ մարդու և անձնվեր հայի կերպարը. Շառլ Ազնավուր» խորագրով: Միջոցառման նպատակն էր ներկայացնել համաշխարհային հռչակ վայելող հայորդու՝ Շառլ Ազնավուրի կերպարը, նրա մարդասիրությունն ու հայրենասիրությունը:

19.03.2016թ. ՀԱՄԱԽՄԲԵԼՈՎ ՄԱՐԶԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ

ԳՊՀ-ում կայացավ բուհի ուսանողական խորհրդի կողմից կազմակերպված «Եղի՛ր առողջ երիտասարդ» խորագիրը կրող սպորտային միջոցառումը:

Միջոցառումն իրականացվեց Հայաստանի երիտասարդական հիմնադրամի ֆինանսավորմամբ:

Մրցաշարին մասնակցում էին Գավառի պետական համալսարանի, Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան գյուղատնտեսական քոլեջի, Սևանի, Վարդենիսի, Գեղարքունիքի տարածաշրջանային պետական քոլեջների և Ճաբարակի թիմերը:

**26.03.2016թ. ՍՈՒՐԲ ՀԱՐՈՒԹՅԱՆ ՏՈՆԸ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԵԾ ԸՆՏԱՆԻՔՈՒՄ**

ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ներկայացուցիչներն ավանդույթի համաձայն Գավառի Սուրբ Աստվածածին եկեղեցում մասնակցեցին Սուրբ Հարության տոնի նախօրեին մատուցվող ճրագալույցի պատարագին:

Այս տարի ևս Սուրբ Զատիկի տոնն ուսանողները պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ միասին նշեցին համալսարանական մեծ ընտանիքում: Միջոցառումը հազեցած էր Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը կրող երգերով, պարերով և ասմունքներով:

**31.03.2016թ. ԿԱՅԱՑԵԼ Է ԵՄ «ՏԵՄՊՈՒՍ ԱՐԱՐԱՏ» ԾՐԱԳՐԻ
ԱՄՓՈՓԻՉ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎԸ**

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում կայացավ Եվրոպական Միության «ՏԵՄՊՈՒՍ ԱՐԱՐԱՏ-Համալսարան-գործատու հայկական համակարգող գործակալություն» ծրագրի ամփոփիչ համաժողովը:

Համաժողովին մասնակցեցին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, Ակադեմիական քաղաքականության վարչության աշխատակից, Համալսարան-գործատու համագործակցության կենտրոնի պատասխանատու Լիլիթ Թոռչյանը և ԳՊՀ դասախոս, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի ծրագրավորող Վարագդատ Ավետիսյանը:

**03.04.2016թ.-10.04.2016թ.
ՕԳՆԵՆՔ ԱՐՑԱԽԻՆ**

Արցախում սանձազերծված Ապրիլյան Քառօրյա պատերազմի հետ կապված ԳՊՀ Ուես-ն ձեռնարկեց «Օգնենք Արցախին» ակցիան, որի շրջանակներում կազմակերպվեց դրամահավաք, ինչպես նաև տաք հագուստի, դեղորայքի, սննդի, առաջին անհարաժեշտության պարագաների հավաք: ԳՊՀ ռեկտորատի որոշմամբ բուհի կարիքների համար ձեռք բերված 250մ ապակին և հանրակացարանի համար նախատեսված ծածկոցները ուղարկվեց Արցախի Մարտակերտի շրջան՝ ռմբակոծությունից տուժած դպրոցների և այլ շենքերի ապակիները նորոգելու նպատակով:

Բուհի ուսանողները գրեցին և Արցախի առաջնագիծ ուղարկեցին բազմաթիվ նամակներ՝ «Նամակ հայրենիքիս պաշտպանին» խորագրով:

03.04.2016թ. ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ՝ «ՄԱՆՐԵՆԵՐՆ ԱՄԵՆՈՒՐԵՔ» ԽՈՐԱԳՐՈՎ

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետում կազմակերպվել էր ուսանողական գիտաժողով՝ «Մանրէներն ամենուրեք» խորագրով, նվիրված Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին:

Զեկուցումներն ուղեկցվեցին բովանդակալից շնորհանդեսներով:

**06.04.2016թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ՝ «ԵՂԻՐ ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾ»
ՄՐՑՈՒՅԹԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՒԼԻ ՀԱՂԹՈՂՆԵՐ**

ԳՊՀ Խաղաղության կորպուսի կամավոր Փոլ Ուիթնի և միջազգային ծրագրերի գծով որակի ապահովման մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանի նախաձեռնությամբ ԳՊՀ ուսանողները մասնակցեցին «Եղի՛ր ստեղծագործ» շարադրությունների մրցույթին:

Մրցույթի համալսարանական փուլին մասնակցած ԳՊՀ 21 ուսանողներից հաղթեցին հինգ ուսանողներ, որոնց շարադրությունները ուղարկվեցին Երևան՝ մասնակցելու հանրապետական փուլին:

Մրցույթի հանրապետական փուլի ամփոփման արդյունքում ԳՊՀ Անգլերեն լեզու և գրականություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Լիանա Ստեփանյանը և Լիլիթ Յավրյանը զբաղեցրին համապատասխանաբար առաջին և երկրորդ մրցանակային տեղերը՝ չորրորդ կուրսի ուսանողների, իսկ Սերինե Պիպոյանը զբաղեցրեց առաջին տեղը՝ երրորդ կուրսի ուսանողների շարքում:

**09.04.2016թ. ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒԺՕԳԵՈՒԹՅՈՒՆ
ՀՐԱՋԵՆԱՅԻՆ ՎՆԱՍՎԱԾՆՔՆԵՐԻ ԴԵՊՔՈՒՄ**

ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ անցկացվեց «Առաջին բուժօգնություն հրագենային վնասվածքների դեպքում» թեմայով սեմինար, որը վարում էր ԳՊՀ դասախոս, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Անահիտ Մարգարյանը:

Սեմինարին մասնակցում էին ԳՊՀ տարբեր բաժինների և կուրսերի ուսանողներ, ինչպես նաև Գավառի Գեորգի Մնացականյանի անվան թիվ յոթ միջնակարգ դպրոցի աշակերտներ:

09.04.2016թ. ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության և Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի համատեղ ջանքերով անցկացվեց ուսանողական գիտաժողով:

Բնագիտական ֆակուլտետի Ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողները ներկայացրին իրենց զեկուցումները:

13.04.2016թ. ՄԻԱՎ-Ի ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՍԵՄԻՆԱՐ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ սեմինար-քննարկում ձեռքբերովի իմունային անբավարարության համախտանիշի (ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ) վերաբերյալ:

Սեմինարը նախաձեռնել էր «Առաքելություն Արևելք» մարդասիրական օգնության կազմակերպության հայաստանյան գրասենյակը, որը ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի հետ համատեղ, Եվրոպական միության ֆինանսավորմամբ իրականացնում է «Սոցիալական արձագանքն աշխատանքային միգրացիային, սփյուռքի բաղադրիչ» ծրագիրը՝ միտված Հայաստանի Հանրապետության Լոռի, Տավուշ, Շիրակ և Գեղարքունիք մարզերի համայնքների զարգացման գործին սփյուռքի ներկայացուցիչների ներգրավմանը:

**21.04.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԳՊՀ ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՅԻ
ՀԱՆԴԻՍԱՎՈՐ ԲԱՑՈՒՄԸ**

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետում տեղի ունեցավ բնագիտությաննոր լաբորատորիայի բացման հանդիսավոր արարողությունը: Լաբորատորիան հիմնադրվեց Համաշխարհային բանկի ֆինանսական աջակցությամբ:

Նորաբաց լաբորատորիայում առկա են ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, աշխարագրության գերժամանակակից սարքավորումներ, որոնք հնարավորություն են տալիս կատարելու ինչպես ցուցադրական, այնպես էլ բարդ հետազոտական փորձեր:

22.4.2016թ. ԳՊՀ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆ ԸՆԴՈՒՆԵՑ ԱՌԱՋԻՆ ՀՅՈՒՐԵՐԻՆ

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի Բնագիտության լաբորատորիան հյուրընկալել էր Գավառի թիվ 5 դպրոցի 9-րդ դասարանի աշակերտներին և ուսուցչուհի Իրանուհի Խաչիկյանին:

Աշակերտները կենսաբանություն առարկայի գործնական դասընթաց անցկացրին լաբորատորիայում: Մինչ գործնական պարապմունքին անցնելը, ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի դեկան Մարտին Ավագյանը բնապահպանական հիմնահարցերի վերաբերյալ դասախոսություն կարդաց աշակերտների համար:

23.04.2016թ. ԳՐԶԻ ԵՎ ՏԵՍԱԽՑԻԿԻ ԶՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԳՊՀ Ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր սեմինար՝ «Գրչի և տեսախցիկի գորությունը» թեմայով, նվիրված հաշմանդամություն ունեցող անձանց և նրանց հիմնախնդիրների լուսաբանման հարցերին:

Սեմինարը վարեց «Ունիսոն» հասարակական կազմակերպության հանրային կապերի ղեկավար Մարինա Չալիկյանը՝ հիմնական շեշտը դնելով զբաղվածության միջոցով հաշմանդամություն ունեցող անձանց կենսամակարդակի բարելավման հիմնահարցերի և դրանց լուսաբանման վրա:

23.04.2016թ. ԽՈՐՀՐԴԱՆՇԱԿԱՆ ՊՈՒՐԱԿ ԳՊՀ-ՈՒՄ

ԳՊՀ-ի բակում հիմնվեց Արցախում ապրիլյան Քառօրյա պատերազմում զոհված ազատամարտիկների հիշատակին նվիրված պուրակ:

Ավանդույթի համաձայն՝ յուրաքանչյուր զարնանանմուտին Համալսարանի բակն հարստանում է նոր տնկիներով, սակայն ուսանողների հավաստմամբ այս պուրակն առանձնահատուկ նշանակություն և խորհուրդ ունի: Ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ միացել էին նաև ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի ներկայացուցիչներ:

23.04.2016թ. ՎԻԼՅԱՄ ՇԵՔՍՊԻՐԻ ՀԵՏՔԵՐՈՎ

ԳՊՀ Բանասիրական ֆակուլտետի Անգլերեն լեզու և գրականություն բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողների և ԳՊՀ դասախոս Աննա Բալագոզյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր միջոցառում՝ «Շեքսպիրի հետքերով» (“To the trace of W. Shakespeare”) խորագրով:

Միջոցառման ընթացքում ներկայացվեց Շեքսպիրի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին, ինչպես նաև նրա լավագույն սոնետները հնչեցին անգլերեն և հայերեն լեզուներով:

28.04.2016թ. ԱՆՑՅԱԼԻ ՄԵԿ ԳԱՐՈՒՆ

ԳՊՀ Հրայր Աճառյանի անվան լսարանում ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր Հայոց Մեծ Եղեռնի 101-րդ տարելիցին նվիրված ցերեկույթ՝ «Անցյալի մեկ գարուն» խորագրով:

ԳՊՀ ուսանողները ևս մեկ անգամ դատապարտեցին ոճրագործներին և փաստեցին, որ թեև հայ ժողովուրդը եղեռնազարկ է եղել, սակայն անհնար է նրան ծնկի բերել. հայը շարունակում է ապրել ու արարել:

30.04.2016թ. ԲԱՑ ԴԱՍ՝

ՆՎԻՐՎԱԾ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԾԱԳՄԱՆԸ

ԳՊՀ Բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզու և գրականություն բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողների և ԳՊՀ դասախոս Վարսիկ Ներսիսյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել

էր հայոց լեզվի ծագմանը նվիրված բաց դաս՝ «Սրբոց թարգմանչաց» տոնին նվիրված միջոցառումների շրջանակում:

**30.4.2016 ՃԱՆԱՊԱՐՀՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՆԿԱԽ ՀԱՅՐԵՆԻՔԻՍ ՄԱՐԶԵՐՈՎ**

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետում անկացվեց «Ճանապարհորդություն անկախ հայրենիքիս մարզերով» խորագիրը կրող ուսանողական գիտաժողով՝ նվիրված ՀՀ անկախության 25-ամյակին: Գիտաժողովը կազմակերպել էին Սերվիս, Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ բաժինների ուսանողները:

Ձեկուցողները ներկայացրին Գեղարքունիքի, Արագածոտնի, Արարատի, Արմավիրի, Լոռու, Վայոց Ձորի, Շիրակի մարզերում գտնվող բնական ու պատմամշակութային հուշարձանների վերաբերյալ տեղեկություններ, ինչպես նաև անդրադարձ կատարվեց յուրաքանչյուր մարզին բնորոշ ավանդույթներին, սովորույթներին:

**30.04.2016թ. ԲԱՑ ԴԱՍ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ
ՀՀ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ 25-ԱՄՅԱԿԻՆ**

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետում կազմակերպվել էր ՀՀ անկախության 25-ամյակին նվիրված բաց դաս՝ «Հայաստանը 20-21-րդ դարերի սահմանագծին, մարտահրավերներ և հնարավորություններ» թեմայով:

Դասի նպատակն էր ուսանողներին ներկայացնել 20-21-րդ դարերի սահմանագծին հայ ժողովրդի կյանքում տեղի ունեցած բեկումնային իրադարձությունները, դրանց հաղթահարման ուղիները և ապագայի տեսլականը:

**05.05.2016թ. ԾՆՈՒՆԴԴ ՇՆՈՐՀԱՎՈՐ,
ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՒՆԴ ԻՄ ԳՊՀ**

ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր միջոցառում՝ «Անկախության ծնունդ իմ ԳՊՀ» խորագրով: Միջոցառումը նվիրված էր բուհի հիմնադրման 23-ամյակին:

Ուսանողներն անդրադարձան ԳՊՀ հիմնադրման պատմությանը և գործունեության ընթացքում արձանագրած ձեռքբերումներին, բուհի ֆակուլտետներին, գիտական, ուսումնական գործունեությանը: Ուսանողների կատարմամբ հնչեցին գեղեցիկ երաժշտական ստեղծագործություններ, հեղինակային բանաստեղծություններ՝ նվիրված մայր բուհին:

06.05.2016թ. ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅԱՆ ՄՈԳԱԿԱՆ ՈՒԺԸ

ԳՊՀ Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում կազմակերպվել էր «Խոսում են երաժշտական գործիքները» խորագրով երաժշտական ցերեկույթ:

Միջոցառումը կազմակերպվել էր ԳՊՀ երաժշտության տեսության և մեթոդիկա դասընթացի դասախոս, Գավառի Հ. Թալալյանի անվան երաժշտական դպրոցի տնօրեն տիկին Արփինե Զարգարյանի նախաձեռնությամբ:

Միջոցառումն ուղեկցվեց ծիրանափողի, քանոնի, դհոլի, ակորդեոնի, կիթառի, շվիի, դաշնամուրի, կլառնետի հոգեթովիչ և կախարդիչ հնչյուններով:

07.05.2016թ. ԶԵԿՈՒՑՈՒՄ ԵՆ ԱՊԱԳԱ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԸ

ԳՊՀ Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի Հասարակական գիտությունների ամբիոնը՝ Բանասիրական և Բնագիտական ֆակուլտետների ուսանողական գիտական ընկերությունների համատեղ նախաձեռնությամբ, կազմակերպել էր Հայաստանի Հանրապետության անկախության 25-ամյակին նվիրված ուսանողական գիտաժողով:

Գիտաժողովը վարում էր Հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Լուսիկ Քուրքյանը:

**07.05.2016թ. ՀԱՅ-ԻՐԱՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՆԱԽԱԴԻՅԱԼՆԵՐՆ ՈՒ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ**

ԳՊՀ Հրայր Աճառյանի անվան լսարանում Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր սեմինար-քննարկում «Հայ-իրանական հարաբերությունների զարգացման նախադրյալներն ու հեռանկարները» թեմայով: Քննարկման նպատակն էր ներկայացնել հայ-իրանական հարաբերությունները ներկայիս աշխարհաքաղաքական բարդ իրավիճակում:

**12.05.2016թ. ԵՐԱՆՈՍԻ ԹԻՎ 2 ԴՊՐՈՑԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ
ԳՊՀ-ՈՒՄ**

ԳՊՀ Բնագիտական ֆակուլտետի բնագիտության լաբորատորիան հյուրընկալել էր Երանոսի թիվ 2 դպրոցի 9-րդ դասարանի աշակերտներին, կենսաբանության ուսուցիչ Նարեկ Ղազարյանին՝ դպրոցի տնօրեն, ԳՊՀ շրջանավարտ Գառնիկ Ղազարյանի ղեկավարությամբ:

Այցելության նպատակը ֆիզիկա և կենսաբանություն առարկաների գործնական աշխատանքների կազմակերպումն էր ԳՊՀ բնագիտության լաբորատորիայում:

13.05.2016թ. ՀԱՂԹԱԿԱՆ ՄԱՅԻՍ

ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել էր ցերեկույթ՝ նվիրված մայիսյան եռատոնին:

Ուսանողները խորին խոնարհումով հնչեցրին Արցախյան Քառօրյա պատերազմի բոլոր զոհերի անունները, և ներկաները մեկ րոպե լռությամբ հարգեցին նրանց սուրբ հիշատակը:

Հաղթական եռատոնին նվիրված միջոցառումը ուղեկցվեց ուսանողների հայրենասիրական, խրոխտ երգերով ու բանաստեղծություններով:

**18.05.2016թ. ԻՍՊԱՆԻԱՅԻ ԿՈՌՈՒՆԱՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ**

ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ հանդիպում Եվրոպական Միության «TEMPUS. RETHINK-Կրթության բարեփոխում՝ գիտելիքների միջազգային փոխանակման միջոցով» ծրագրի գործընկեր բուհի՝ Իսպանիայի Կոռունայի համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի դասախոս, պրոֆեսոր Անտոնիո Պաս Գոնսալեսի հետ:

Պարոն Անտոնիո Գոնսալեսն անդրադարձավ դասընթացների կազմակերպմանը, պայմանագրում հաստատված առարկաների ցանկին, դրանց ելքային արդյունքներին ու գնահատման չափանիշներին: Հանդիպման ավարտին բանախոսը պատասխանեց ներկաների հարցերին:

**19.05.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԵՄ «TEMPUS. New LeAGUe» ԾՐԱԳՐԻ
ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԸ**

Ուկրաինայի Հանրապետության Կիև քաղաքում կայացավ Եվրոպական Միության «TEMPUS. New LeAGUe-Հայաստանում, Վրաստանում և Ուկրաինայում հարատև ուսուցումը խթանող ցանցի ներդրում» ծրագրի հերթական աշխատաժողովը: Աշխատաժողովին մասնակցեցին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը և Ակադեմիական քաղաքականության վարչության մասնագետ Լիլիթ Թոռչյանը:

Աշխատաժողովի ընթացքում ներկայացվեց շնորհանդես-հաշվետվություն ԳՀ-ում իրականացվող ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրերի, դրանց մոդուլների, դասավանդման մեթոդների և տեխնոլոգիաների, գնահատման չափանիշների վերաբերյալ:

26.05.2016թ. ՆՈՐ ԿՅԱՆՔԻ ՍԿԻՉԲ

ԳՀ-ում «Առողջ ապրելակերպի հիմունքներ» դասընթացի շրջանակում դասընթացավար Նոնա Մուրադյանի նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ «Նոր կյանքի սկիզբ» խորագիրը կրող սեմինար՝ նվիրված հղիությանը, հղիների սննդակարգին:

Սեմինարը կազմակերպվել էր դասընթացի մասնակիցներ, «Կենսաբանություն» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Մարիամ Ղարիբյանի և Մերի Բաղդասարյանի նախաձեռնությամբ, ուսանողուհիների շրջանում թեմայի վերաբերյալ տեղեկատվության տարածման նպատակով:

26.05.2016թ. ՆԺՏԵՀԻ ՈԳՈՎ՝ ԱՅՍՕՐ ԵՎ ՎԱՂԸ

ԳՀ ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ «Նժդեհի ոգով՝ այսօր և վաղը» խորագիրը կրող ցերեկույթ՝ նվիրված մեծ հայրենասեր Գարեգին Նժդեհի ծննդյան 130-ամյակին:

Ուսանողները ներկայացրին հայ ժողովրդի ականավոր զավակ, մեծ փիլիսոփա, ռազմական և քաղաքական գործիչ Գարեգին Նժդեհի կյանքն ու գործունեությունը, խրոխտ կերպով հնչեցրին ցեղակրոն գաղափարախոսության հիմնադրի միշտ արդիական և խորիմաստ պատգամները, կատարեցին Նժդեհին ձոնված երգեր: Ցուցադրվեց հատված «Նժդեհ» ֆիլմից:

**03.06.2016թ. ԴՊՐՈՑ-ԲՈՒՀ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՇԱՐՈՒՆԱԿՎՈՒՄ Է**

«Վորլդ Վիժն-Հայաստան» միջազգային բարեգործական կազմակերպության Գավառի տարածքային զարգացման ծրագրի նախաձեռնությամբ ԳՀ-ում հյուրընկալվել էին Ծովազարդ և Գեղարքունիք համայնքների դպրոցների 8-11-րդ դասարանների աշակերտները:

Հանդիպման սկզբում աշակերտները դիտեցին ԳՀ-ի մասին պատմող կարճ տեսաֆիլմ: Այնուհետև ԳՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը աշակերտներին ծանոթացրեց կրթության արդի հիմնախնդիրներին և զարգացման միտումներին, աշխատաշուկայի առանձնահատկություններին և գործատուների պահանջներին՝ կարևորելով ճիշտ մասնագիտական ընտրություն կատարելու անհրաժեշտությունը:

**11.06.2016թ. ԳՀ «ԼՐԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»
ԴԱՍԸՆԹԱՅԸ 10 ՏԱՐԵԿԱՆ Է**

ԳՀ Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում տեղի ունեցավ ցերեկույթ՝ նվիրված «Տպագիր և էլեկտրոնային ժուռնալիստիկայի հիմունքներ» դասընթացի հիմնադրման 10-ամյակին:

Դասընթացի տարբեր տարիների շրջանավարտները համախմբվել և յուրօրինակ անակնկալ էին պատրաստել համալսարանականների համար:

**25.06.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԵՄ «TEMPUS. PICASA» ԾՐԱԳՐԻ
ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԸ**

Մեծ Բրիտանիայի և Հյուսիսային Իռլանդիայի Միացյալ թագավորության Ռոհեմփթոնի համալսարանում կայացավ Եվրոպական Միության «TEMPUS. PICASA-

Բուհերի միջազգայնացման խթանում Արևելյան հարևանության երկրներում՝ մշակութային և կառուցվածքային փոփոխությունների միջոցով» ծրագրի հերթական աշխատաժողովը

ԳՎԿ-ից աշխատաժողովին մասնակցեց Ռուզաննա Հակոբյանը, ով ներկայացրեց բուհի ռազմավարական ծրագրում նախատեսված միջազգայնացման քաղաքականության հիմնական սկզբունքները, ուղղություններն ու կառուցակարգերը, իրականացրած միջազգային ծրագրերը, այդ ծրագրերի որակի ապահովման ներքին և արտաքին մեխանիզմները, համալսարանների դասախոսների և ուսանողների ակադեմիական շարժունության հնարավորություններն ու նշանակությունը:

26.06.2016թ. ՍԻՐՈ ԵՎ ԵՐԱԽՏԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐ ԳՎԿ-ՈՒՄ

ԳՎԿ Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի Հայոց լեզվի և գրականության բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողները կազմակերպել էին ցերեկույթ՝ նվիրված Սիրո և Երախտագիտության թեմային:

Միջոցառման նպատակն էր «Վերնատուն 2»-ի շրջանակներում մեկ անգամ ևս անդրադառնալ մարդկային կարևորագույն և անգնահատելի արժեքներին՝ Սիրուն և Երախտագիտությանը:

30.06.2016թ. ՏՈՒՐԻԻԶՄԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ

Վրաստանի Հանրապետության Քոբուլեթի քաղաքում տեղի ունեցավ Եվրամիության «Սևծովյան տարածաշրջանի տուրիզմի ուղիներ» (EU Tourism Paths of the Black Sea Region) ծրագրի հերթական աշխատաժողովը, որի նպատակն էր քննարկել տուրիզմի զարգացման ուղղությամբ իրականացված գործողություններն ու նախանշել հետագա անելիքները:

Հանդիպմանը մասնակցում էին ԳՎԿ դասախոս Գուրգեն Մուրադյանը, Ուսանողական խորհրդի նախագահ Արեգ Սինանյանը, ԱՄՆ Խաղաղության Կորպուսի կամավոր, Գավառի պետական համալսարանի դասախոս Փոլ Ուիթթենը:

01.07.2016թ. ԿԱՅԱՑԱՎ ԵՄ «TEMPUS ARMENQA» ԾՐԱԳՐԻ ՀԵՐԹԱՎԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԸ

Բելգիայի Թագավորության Գենտի համալսարանում կայացավ Եվրոպական Միության «TEMPUS.ARMENQA-Ազգային և ոլորտային որակավորումների շրջանակների մշակում և ներդրում Հայաստանում (Ճանաչում ազգային և միջազգային աշխատանքային շուկայում)» ծրագրի հերթական աշխատաժողովը:

Աշխատաժողովին մասնակցեցին ԳՎԿ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը և Որակի ապահովման բաժնի միջազգային ծրագրերի գծով մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը:

05.07.2016թ. ԲԱՐԻ ԵՐԹ, ՍԻՐԵԼԻ՝ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

ԳՎԿ-ում ձևավորված գեղեցիկ ավանդույթի համաձայն՝ Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության օրը, հուլիսի 5-ին, քսաներեքամյա բուհը կյանք ճանապարհեց առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետների շրջանավարտների 19-րդ սերնդին:

ԳՎԿ-ն կյանք ճանապարհեց 441 շրջանավարտի, որոնցից 126-ը՝ կարմիր դիպլոմակիրներ, հավատացած լինելով, որ նրանք իրենց ներդրումը կունենան մայր հայրենիքի զարգացման և առաջընթացի գործում:

31.07.2016թ. «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՍԱՀՄԱՆՆԵՐ, ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԼՈՒԾՈՒՄՆԵՐ»

Ս. թ. հուլիսի 27-ից 30-ը Հունաստանի Հանրապետության Սալոնիկ քաղաքում կայացավ Եվրոպական Միության «BSB-TOUR. Tourism paths of the Black Sea՝ Սևծովյան

տարածաշրջանի զբոսաշրջության ուղիներ» ծրագրի հերթական աշխատաժողովը, որին մասնակցեց ԳՊՀ պատվիրակությունը:

Հայաստանի Հանրապետությունից ծրագրին անդամակցում է միայն ԳՊՀ-ն:

ԳՊՀ միջազգային ծրագրերի գծով որակի ապահովման մասնագետ Սիրանուշ Խաչատրյանը ներկայացրեց շնորհանդես տուրիզմի զարգացման գործում կրթության կարևորության, գիտականորեն հիմնավորված քաղաքականության մշակման և իրականացման, սերվիսի և տուրիզմի ոլորտի որակյալ մասնագետների պատրաստման, զբոսաշրջային նոր ուղիների պատշաճ նախանշման և գրագետ ներկայացման, զբոսաշրջիկներին համալիր ծառայությունների մատուցման, Հայաստանի Հանրապետությունում ժամանցային, ճանաչողական, ուսումնական, գիտական, առողջապահական, մշակութային, բնապահպանական, գյուղական, աշխատանքային և տուրիզմի այլ տեսակների զարգացման նախադրյալների վերաբերյալ:

**28.08.2016թ. ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԿՑԵՑԻՆ
«ԲԱԶԵ 2016»-ԻՆ**

Ծաղկաձորում կայացավ «Բազե-2016» համահայկական երիտասարդական հավաքը, որին մասնակցեցին հարյուրավոր երիտասարդներ Հայաստանից, Արցախից, Զավախքից և Սփյուռքից:

ԳՊՀ-ն ներկայացնող թիմը վաստակեց 2 արծաթե մեդալ ֆուտբոլ և վոլեյբոլ մարզաձևերում, նվաճեց 3-րդ տեղը ինտելեկտուալ մրցույթում, ինչպես նաև արժանացավ պատվոգրերի տարբեր անվանակարգերում:

28.08.2016թ. ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՆԱԽԱՇԵՄԻՆ

Ավանդույթի համաձայն՝ նոր ուսումնական տարվա նախաշեմին Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ բուհի ռեկտորատի անդամների հանդիպումը առաջին կուրսի ուսանողների և նրանց ծնողների հետ:

Համալսարանի տարբեր ֆակուլտետներ ընդունված ուսանողներին բաժանվեցին իրենց մասնագիտությանը վերաբերող տեղեկատվական թերթիկներ, ներկայացվեցին ուսանողներին առաջադրվող հիմնական պահանջները, կրեդիտային համակարգում ուսանելու սկզբունքները:

ԳՊՀ ռեկտորատի անդամները հաջողություն մաղթեցին բոլոր առաջին կուրսեցիներին:

**Ն. Վ. Մուրադյան՝
ԳՊՀ Հանրության հետ կապերի և
լրատվության բաժնի մասնագետ**

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ՀԵՌԱԽՈՍԱՀԱՄԱՐՆԵՐԻ ԵՎ ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ

<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Ժառայողական</i>	<i>Էլեկտրոնային փոստի հասցե</i>
ԳՊՀ-ի խորհրդի նախագահ Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի	0-60-46-02-01 0264-2-57-75	minister@mindiaspora.am
ԳՊՀ ռեկտոր Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի	0-60-46-02-01	rector@gsu.am
Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի	0-60-46-04-03	n.kutuzyan@gsu.am
Տնտեսական գծով պրոռեկտոր Ապրոյան Արսեն Հրաչիկի	0-60-46-12-64	a.aproyan@gsu.am
Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան Ասոյան Թաթուլ Արտիկի	0-60-46-12-44	t.asoyan@gsu.am
Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան Ավագյան Մարտին Պատվականի	0-60-46-12-55	m.avagyan@gsu.am
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Ղաջոյան Համլետ Գիրշայի	0-60-46-12-70	h.ghajoyan@gsu.am
Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի	0-60-46-12-66	s.amirkhanyan@gsu.am
Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի դեկանատ	0-60-46-12-90	faculty-of-correspondence-course@gsu.am
Ակադեմիական քաղաքականության վարչություն Ղարիբյան Ալինա Ամբիկի	0-60-46-12-42	a.gharibyan@gsu.am
Ուսանողական խորհրդի նախագահ Սինանյան Արեգ Սամվելի	0-60-46-12-60	a.sinanyan@gsu.am
Բանասիրական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Սարգսյան Ռուզաննա Մարատի	0-60-46-12-40	r.sargsyan@gsu.am
Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Հերգնյան Մարիամ Նորիկի	0-60-46-12-60	m.hergnyan@gsu.am
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Գևորգյան Գոհար Վոլոդյայի	0-60-46-12-70	g.gevorgyan@gsu.am
Բնագիտական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Գարեյան Մելանյա Վոլոդյայի	0-60-46-12-50	m.gareyan@gsu.am
Գլխավոր հաշվապահ Մուրադյան Գուրգեն Գևորգի	0-60-46-12-46	g.muradyan@gsu.am
Կադրերի և հատուկ բաժնի վարիչ Սաֆարյան Խաչատուր Ժորայի	0-60-46-12-41	kh.safaryan@gsu.am
Արհմիության նախագահ Սիրունյան Լյովա Գուրգենի	0-60-46-12-49	l.sirunyan@gsu.am
Ավագ պարետ Զաքոյան Տարիել Հրաչիկի	0-60-46-12-86	t.zaqoyan@gsu.am

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծրագրեր, զարգացումներ, արդյունքներ.....	3
Ընդհանուր տեղեկություններ համալսարանի մասին.....	7
Միջազգային համագործակցություն.....	40
Դասախոսների գործուղումներ.....	114
Ուսումնագիտական աշխատանքներ.....	121
Բանասիրական ֆակուլտետ.....	141
Բնագիտական ֆակուլտետ.....	156
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ.....	175
Տնտեսագիտական ֆակուլտետ.....	191
Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետ.....	217
Ակադեմիական քաղաքականության վարչություն.....	223
ԳՊՀ գրադարան	232
ԳՊՀ հանրության հետ կապերի և լրատվության բաժին	237
Տեղեկատվական համակարգերի զարգացման և սպասարկման աշխատանքներ.....	241
ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպություն.....	246
Ուսանողական խորհուրդ և Ուսանողական գիտական ընկերություն.....	247
Տնտեսատեխնիկական գործունեություն.....	251
ԳՊՀ հիշարժան միջոցառումներ.....	255
Տեղեկատու.....	273

CONTENTS

Projects, Development and Results.....	3
General Information on the University.....	7
International Cooperation.....	40
Business Trips of the Academic Staff.....	114
Educational and Research Activities.....	121
Department of Philology.....	141
Department of Natural Sciences.....	156
Department of the Humanities.....	175
Department of Economics.....	191
Department of Part-Time Education.....	217
Academic Policy Department.....	223
GSU Library.....	232
GSU Public Relations and Information Department.....	237
Activities for IT Development and Service	241
GSU Trade Union.....	246
Student Council and Student Scientific Society.....	247
Economic-Technological activity.....	251
GSU Memorable Events.....	255
Telephone and E-mail Directory.....	273

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

GAVAR STATE UNIVERSITY

2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ACTIVITY REPORT OF THE ACADEMIC YEAR 2015-2016

ԳՊՀ

Գեղարքունիքի մարզ,
քաղաք Գավառ, Հրանտ Հակոբյան 1,
հեռ. (37460) 46-02-01
կայք. www.gsu.am
էլ. փոստի հասցե - infogsu@mail.ru
info@gsu.am

GSU

Gegharkunik Marz
1 Hrant Hakobyan Str., Gavar
tel. (37460) 46-02-01
website: www.gsu.am
E-mail - infogsu@mail.ru
info@gsu.am