


Հաստատված է
ԳՊՀ հոգաբարձուների խորհրդի
2023թ. հունվարի 21-ի նիստի
N 1 որոշմամբ
Է. Ղազարյան

ԳՊՀ ՀԽ նախագահ՝ *Ե. Ղազարյան*



**«ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
(2023-2027թթ.)**

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի (Համալսարան, ԳՊՀ) 2023-2027 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագիրը նախատեսում է Համալսարանի գործունեության հիմնական ուղղությունները, նպատակները, խնդիրները, կառուցակարգերն ու արդյունավետության ցուցիչները:

Հայեցակարգի մշակման համար հիմք են ծառայել ՀՀ բարձրագույն կրթության և գիտության ոլորտները կարգավորող օրենսդրությունը, «Հիմնադրամների մասին» ՀՀ օրենքը, Կառավարության 2021-2026թթ. ծրագրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման հիմնադրույթները, ՄԱԿ-ի կայուն զարգացման նպատակները, ԳՊՀ կանոնադրությունը, ինչպես նաև Համալսարանի 2017-2022թթ. ռազմավարական ծրագրի կատարման ցուցանիշները, 2022թ. ենթակառուցվածքային հավատարմագրման արդյունքները:

«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի հիման վրա ընդունվել են Համալսարանի գործողությունների պլանը և ԳՊՀ 2023-2027թթ. հակակոռուպցիոն ծրագիրը:

I. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Բնական, հումանիտար և հասարակական գիտությունների տարբեր ուղղություններով բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի որակյալ

- իրականացումը, աշխատաշուկայի պահանջների հաշվառմամբ բակալավրի և մագիստրոսի որակավորմամբ մրցունակ մասնագետների պատրաստումը,
2. Հայաստանի Հանրապետության և մասնավորապես Գեղարքունիքի մարզի զարգացման առաջնահերթությունների ու առանձնահատկությունների հաշվառմամբ գիտահետազոտական գործունեության ծավալումը,
 3. սոցիալ-մշակութային, նորարարական գործառույթների արդյունավետ իրականացումը, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի զարգացմանը նպաստումը, մարզում հանրային պատասխանատվության ծրագրերի իրականացումը:

II. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

1. Որակի բարձր մշակույթի և նորարարական մոտեցումների արմատավորումը ուսումնական և գիտահետազոտական գործընթացների կազմակերպման, առկա և հեռակա ուսուցման ձևերով բակալավրիատի, մագիստրատուրայի և հետազոտական կրթական ծրագրերի իրականացման, ուսանողակենտրոն, ազնիվ, հակակոռուպցիոն կրթական միջավայրի ապահովման, ուսուցման արդյունավետ մեթոդների և նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառման, կրթական և գիտահետազոտական գործունեության զուգակցման, ուսանողների համակողմանի դաստիարակության, մասնագիտական գործունեությանը նախապատրաստման և Համալսարանի գործունեության այլ ոլորտներում,
2. Գեղարքունիքի մարզի ազգաբնակչության տարբեր շերտերի կրթական կարիքների բացահայտումը և դրանց համապատասխան մասնագետների պատրաստման, վերապատրաստման, լրացուցիչ և շարունակական կրթական ծրագրերի իրականացումը,
3. արտաքին կապերի ակտիվացումը, համագործակցության ծրագրերի ընդլայնումը, Համալսարանի միջազգայնացումը:

III. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱԿԱ ՈԼՈՐՏՆԵՐԸ

1. կրթական, սոցիալ-մշակութային,
2. գիտահետազոտական, նորարարական,

3. կառավարչական, ֆինանսատնտեսական, ռեսուրսային ապահովման,
4. հանրային պատասխանատվության, արտաքին կապերի և միջազգայնացման,
5. հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման:

IV. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌԻԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

Համալսարանն իր գործունեության բոլոր ոլորտներում առաջնորդվում է

- 1) օրինականության,
- 2) ժողովրդավարության,
- 3) մարդու արժանապատվության, իրավունքների և ազատությունների հարգման,
- 4) ուսանողների՝ որակյալ բարձրագույն մասնագիտական կրթություն ստանալու իրավունքի ապահովման,
- 5) օրենքի առջև բոլորի հավասարության,
- 6) ակադեմիական ազնվության,
- 7) պատասխանատվության,
- 8) կարգապահության,
- 9) բարեխղճության,
- 10) նորարարության,
- 11) արդյունավետության,
- 12) կրթական գործընթացի և վարչարարության հրապարակայնության,
- 13) Համալսարանի բազմանձնյա և միանձնյա ղեկավարման, մասնակցային կառավարման կառուցակարգերի կիրառման,
- 14) Համալսարանի ակադեմիական ազատության, ինքնավարության և հաշվետվողականության ապահովման,
- 15) ուսանողական ինքնակառավարման խթանման,
- 16) կրթության, գիտության և սոցիալ-մշակութային գործունեության զուգակցման,
- 17) ընդհանուր և մասնագիտական բարեվարքության կանոնների պահպանման սկզբունքներով և այլ հիմնարար դրույթներով:

**Վ. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ՝
ԸՍՏ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԳԵՐԱԿԱ ՈԼՈՐՏՆԵՐԻ**

**5.1. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ
ՈՒ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-
ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

1. Ռազմավարական նպատակը

1.1. Բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունավետ իրականացում, նորարարական մոտեցումների կիրառմամբ կրթական գործընթացի որակի ապահովում և շարունակական բարձրացում, աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխանող, տեսական և գործնական գիտելիքներով զինված, մրցունակ մասնագետների պատրաստում,

1.2. ուսանողների սոցիալ-մշակութային զարգացմանը նպատակաուղղված աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում, ազգային և համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ դիրքորոշում և պատասխանատվության զգացում ունեցող, ընդհանուր և մասնագիտական բարեվարքության կանոնների տիրապետող քաղաքացիների ձևավորում:

2. Խնդիրները

2.1. Կրթության որակի ապահովում, որակի ապահովման եվրոպական չափանիշներին և չափորոշիչներին համապատասխանող կրթական ծրագրերի իրականացում, ուսուցման և ուսումնառության արդյունավետության շարունակական բարձրացում՝ պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմի ջանքերով կրթության բովանդակության հարստացման, դասավանդման մեթոդների կատարելագործման, նորարարական տեխնոլոգիաների կիրառման, ուսումնական ռեսուրսների բազմազանեցման և արդիականացման միջոցով,

2.2. վերջնարդյունքահեն բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) շարունակական բարելավում՝ հաշվի առնելով աշխատաշուկայի արդի պահանջները, եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի (ԵԲԿՏ) որակավորումների համընդհանուր շրջանակը, ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակները, ուսանողների կրթական կարիքները, գիտության նորագույն նվաճումները,

2.3. ԳՊՀ-ում ըստ անհրաժեշտության առցանց և զուգակցված՝ անցանց-առցանց ուսուցման կազմակերպում, հեռավար կրթական ծառայությունների մատուցում,

- 2.4. աշխատաշուկայում մասնագիտությունների պահանջարկի ուսումնասիրություն, աշխատանքի վրա հիմնված կրթական նոր ծրագրերի մշակում և իրականացում,
- 2.5. հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների հետ սերտ համագործակցության ապահովում, դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշում և նրանց թվի ավելացում,
- 2.6. ուսանողների հայրենասիրական, բարոյական, հոգևոր-մշակութային, իրավական, գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային, էկոլոգիական դաստիարակություն, պատասխանատու և ակտիվ քաղաքացիների ձևավորում,
- 2.7. ուսանողների իրավունքների և օրինական շահերի պաշտպանություն, ուսանողական ինքնավարության ապահովում,
- 2.8. ուսանողների սոցիալ-մշակութային, մտավոր, ստեղծագործական, լեզվական, հաղորդակցական, տեխնիկական, կազմակերպական, առաջնորդության կարողությունների զարգացում, օգտակար սոցիալական փորձի և բարձր արժեքային կողմնորոշումների փոխանցում, մասնագիտական գործունեությանը և ծառայողական առաջխաղացմանը նախապատրաստում:

3.Արդյունավետության ցուցիչները

- 3.1. Եվրոպական ոլորտային շրջանակին, ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների բնութագրիչներին համադրելի վերջնարդյունքահեն մասնագիտական կրթական ծրագրեր,
- 3.2. Գավառի պետական համալսարանի իրականացրած կրթական և սոցիալ-մշակութային ծրագրերի արդյունավետությունից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ,
- 3.3. ԳՊՀ շրջանավարտներից գործատուների գոհունակության մակարդակի բարձրացում:

5.2. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1.Ռազմավարական նպատակը

- 1.1. Միջազգային, հանրապետական և տարածաշրջանային արդի հիմնախնդիրների, Գեղարքունիքի մարզի սոցիալ-տնտեսական զարգացման առաջնահերթությունների ու առանձնահատկությունների հաշվառմամբ Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողների գիտական, հետազոտական թեմաների բազմազանեցում,

1.2. կրթական արդի տեխնոլոգիաների, ուսուցման և ուսումնառության նորագույն մեթոդների կիրառում, «Վիրտուալ համալսարան» համակարգի բաղադրիչների համալրում, Համալսարանի նորարարական ներուժի զարգացում:

2.Խնդիրները

2.1. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողների գիտահետազոտական գործունեության խրախուսում, արդյունքների հնարավորինս ներդրում պրակտիկայում՝ նպաստելով բարձրագույն կրթության, գիտության և տնտեսության ինտեգրմանը,

2.2. Համալսարանի բյուջեից և այլ աղբյուրներից գիտահետազոտական գործունեության ֆինանսավորման համար միջոցների ավելացում, անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսների, լաբորատորիաների հագեցվածության և արդիական պայմանների ապահովում,

2.3. գիտության նորագույն նվաճումների արտացոլում ՄԿԾ-ներում, մասնագիտական ուղղվածությանը համապատասխանող գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքների օգտագործում կրթական գործընթացում,

2.4. գիտահետազոտական գործունեության ոլորտում Համալսարանի համագործակցային կապերի ընդլայնում արտերկրի և հանրապետության առաջատար գիտահետազոտական ինստիտուտների, համալսարանների, ձեռնարկությունների, գործարար կառույցների հետ, Համալսարանի աստիճանական ինտեգրում Եվրոպական հետազոտական տարածքին (EURAXESS), դասախոսների և ուսանողների գիտական, հետազոտական գործունեության սկզբունքների համապատասխանեցում Հետազոտողների Եվրոպական խարտիայի դրույթներին,

2.5. «Բաց գիտություն» համակարգի բաղադրիչների աստիճանական ներդրում, գիտահետազոտական աշխատանքների հրապարակում հղման բարձր գործակից ունեցող պարբերականներում, որոնք ներառված են Web of Science, Scopus, Crossref, PИИЦ և այլ համակարգերում,

2.6. միջազգային գիտական, հետազոտական ծրագրերին Համալսարանի դասախոսների և ուսանողների մասնակցության ապահովում և խրախուսում, նրանց գրանցում միջազգային ակադեմիական հարթակներում (Google Scholar, ORCID, ResearchGate, Publons, Elsevier, SSRN, HAL, Elibrary, Academic.edu, այլ),

2.7. սկսնակ դասախոսների գիտական ներուժի զարգացում, երիտասարդ գիտական կադրերի պատրաստում,

2.8. Համալսարանում գիտահետազոտական գործունեության որակի մշտադիտարկման և գնահատման համակարգի բարելավում ու արդիականացում, մատենագիտական (բիբլիոմետրիկայի), իմաստաչափական (սեմանտոմետրիկայի) և այլընտրանքային (ալտմետրիկայի) չափումների մեթոդներով գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունքների և որակի գնահատում,

2.9. Համալսարանի գիտական պարբերականում տպագրության ներկայացվող հոդվածների չափանիշների վերանայում, առաջադրվող բովանդակային, մեթոդական, էթիկական պահանջները միջազգային գիտաչափական տվյալներին համապատասխանեցում, տպագրվող նյութերի թվային օբյեկտի նույնականացուցչի (ԹՕՆ՝ DOI-Digital Object Identifier) և համընդհանուր տասնորդական դասիչի (ՀՏԴ՝ UDC-Universal Decimal Classification) ապահովում,

2.10. Համալսարանի գիտահետազոտական և կրթական գործընթացների կազմակերպման փուլերի թվայնացում, «Վիրտուալ համալսարան» համակարգի աստիճանական գործարկում, ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման (Learn.gsu.am) համակարգի ծրագրային և տեխնիկական նոր հիմքերի ու լուծումների ապահովում, ըստ անհրաժեշտության հեռավար և զուգակցված ուսուցման արդյունավետ կազմակերպում, կրթական արդի տեխնոլոգիաների, հետազոտական նորագույն մեթոդների կիրառում:

3. Արդյունավետության ցուցիչները

3.1. Գիտահետազոտական գործունեությամբ զբաղվող բարձր որակավորում ունեցող կադրերի թվաքանակի աճ, երիտասարդ կադրերի ներհոսք, գիտական ներուժի աստիճանական սերնդափոխություն,

3.2. նորարարական տեխնոլոգիաների մշակում և գործարկում,

3.3. «Վիրտուալ համալսարան» համակարգի բաղադրիչների գործարկում:

5.3. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ

**ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ,
ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

1. Ռազմավարական նպատակը

1.1. Համալսարանի կառավարման համակարգի բարելավում, արտակարգ իրավիճակներում Համալսարանի անխափան գործունեության ապահովում, ըստ անհրաժեշտության ճգնաժամային կառավարման գործիքների կիրառում:

1.2. Համալսարանի ֆինանսատնտեսական գործունեության արդյունավետության բարձրացում, ԳՊՀ ֆինանսական կայունության պահպանում:

2.Խնդիրները

2.1. ԳՊՀ կառավարման իրավական հիմքերի կատարելագործում՝ ՀՀ օրենսդրական կարգավորումներին համապատասխան,

2.2. նորագույն տեխնոլոգիաների միջոցով Համալսարանի վարչարարության արդյունավետության բարձրացում,

2.3. Համալսարանի աշխատակազմի և ուսանողների համար անվտանգ միջավայրի ապահովում, անվտանգության համակարգերի արդիականացում,

2.4. Համալսարանի զարգացման ծրագրերի իրագործման համար անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցների և տնտեսական ռեսուրսների ապահովում,

2.5. Համալսարանի ֆինանսական հոսքերի ավելացում՝ բուհի գործունեության ոլորտների և ձևերի բազմազանեցման, վճարովի անցանց և առցանց կրթական, խորհրդատվական, փորձագիտական ծառայությունների, մասնագիտական աջակցության այլ ծրագրերի իրականացման, Համալսարանի ակտիվների արդյունավետ կառավարման, միջազգային կառույցների, դրամաշնորհատու կազմակերպությունների հետ նպատակային աշխատանքի և այլընտրանքային հոսքերի ապահովման՝ արտաբյուջետային ֆինանսավորում ներգրավելու, պետական բյուջեի, բարեգործական կազմակերպությունների, հիմնադրամների, հովանավորների և այլ միջոցներով,

2.6. մարդկային ռեսուրսների կայունության ապահովում, աշխատակազմը երիտասարդ մասնագետներով համալրում, ուսանող-դասախոս հարաբերակցության հնարավորինս մոտեցում միջազգայնորեն ընդունելի միջին ցուցանիշին, աշխատակիցների կարողությունների շարունակական, նպատակային զարգացում,

2.7. Համալսարանի՝ որպես գործատուի պարտականությունների բարեխիղճ կատարում, պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ և վարչատնտեսական անձնակազմի իրավունքների և օրինական շահերի պաշտպանություն,

2.8. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմերի անդամների և տարբեր տարակարգերի աշխատակիցների գործունեության արդյունքների

գնահատման, նյութական և բարոյական խրախուսման նոր միջոցների ու գործիքների կիրառում,

2.9. ԳՊՀ ֆինանսական, նյութատեխնիկական միջոցների կառավարման, ներբուհական տնտեսության կազմակերպման, գնումների կատարման կառուցակարգերի, էլեկտրոնային հաշվապահության գործող ծրագրի կատարելագործում՝ ապահովելով դրա ծրագրային կապակցումը կրթական, հետազոտական գործընթացների էլեկտրոնային կառավարման ծրագրային համակարգին,

2.10. ԳՊՀ ենթակառուցվածքների զարգացում, կրթական, գիտահետազոտական, նյութատեխնիկական, տեխնոլոգիական և այլ ռեսուրսների շարունակական համալրում ու արդիականացում, ներառական կրթության կազմակերպման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում,

2.11. Համալսարանի տեխնիկական վերազինում, տեղեկատվական արդի տեխնոլոգիաներով հագեցած լսարանների կահավորում բոլոր մասնաշենքերում, ռեսուրսախնայող տեխնոլոգիաների ներդրում, նվազ ծախսատար սարքերի ու սարքավորումների օգտագործում, ՄԿԾ-ների իրականացման, հետազոտական աշխատանքների կատարման համար անհրաժեշտ կրթական և հետազոտական միջավայրի շարունակական բարելավում:

3.Արդյունավետության ցուցիչները

3.1. ԳՊՀ-ում առկա անվտանգ և հասանելի սոցիալական, ֆիզիկական ու վիրտուալ միջավայր,

3.2. դասախոսների վարկանիշավորման ներդրված և գործարկվող համակարգ,

3.3. Համալսարանի տարեկան բյուջեում զարգացման ծրագրերի հատկացումների աճ:

5.4. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԼԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1.Ռազմավարական նպատակը

1.1. Համալսարանի հանրային պատասխանատվության բարձրացում՝ մարզի բնակչության տարբեր շերտերի կրթական կարիքների բավարարմանն ուղղված ծրագրերի իրականացման, հանրությանը որակյալ կրթական, սոցիալ-մշակութային

ծառայությունների մատուցման, Համալսարանի աշխատակիցներին և ուսանողներին սոցիալական աջակցության, Համալսարանի նկատմամբ հանրային վստահության աճի և Գավառի պետական համալսարանի բարի համբավի ամրապնդման միջոցով:

1.2. Համալսարանի արտաքին կապերի ակտիվացում՝ համագործակցության աշխարհագրության ընդլայնման, ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ անձնակազմերի անդամների և ուսանողների միջազգային ակադեմիական շարժունության խթանման, օտարալեզու մասնագիտական կրթական ծրագրերի ավելացման և արտասահմանցի ուսանողների ներգրավման, Համալսարանի միջազգայնացմանը նպատակաուղղված տարբեր ծրագրերի իրականացման միջոցով:

2.Խնդիրները

2.1. Համալսարանի եկամուտների, բարեգործական հիմնադրամների և այլ աղբյուրների հաշվին սոցիալապես անապահով ուսանողների ուսման վարձավճարների զեղչման, սովորողների նյութական և բարոյական խրախուսման նոր համակարգի մշակում և ներդրում,

2.2. ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ անձնակազմերի անդամների և ուսանողների միջազգային ակադեմիական շարժունության խթանում, օտարալեզու մասնագիտական կրթական ծրագրերի, առանձին մոդուլների, լրացական կրթական ծրագրերի ավելացում և արտասահմանցի ուսանողների ներգրավում,

2.3. համանման կրթական ծրագրեր իրականացնող բուհերի հենանիշային ուսումնասիրություն, արդյունքների վերլուծություն, համադրում և առաջավոր փորձի կիրառում, Համալսարանի ինտեգրում եվրոպական գիտակրթական տարածքին,

2.4. «Համալսարան-դպրոցներ, քոլեջներ, այլ ուսումնական հաստատություններ» բազմաբնույթ համագործակցության ապահովում, գործընկեր դպրոցների ցանկի ընդլայնում, մանկավարժական խորհուրդների, մասնագիտական մեթոդիավորումների հետ գործընկերային հարաբերությունների սերտացում,

2.5. Համալսարանի կրթական ռեսուրսների՝ համակարգչային լսարանների, բնագիտության, սխեմատեխնիկայի, կրիմինալիստիկայի լաբորատորիաների, պատմագիտական թանգարանի, հոգեբանամանկավարժական կենտրոնի, լինգվաֆոնային մուլտիմեդիա լսարանի, քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժօգնության լսարանի, գրադարանների, ընթերցասրահի և այլ հնարավորությունների ծառայեցում դպրոցականներին՝ մասնագիտական

կողմնորոշման դասերի, սեմինարների, քննարկումների, բաց դասերի, ցուցադրական փորձերի անցկացման և այլ ձևերով,

2.6. Համալսարանի իրականացրած ծրագրերի, գործունեության բոլոր ուղղություններով կատարված աշխատանքի վերաբերյալ հանրությանը օբյեկտիվ տեղեկատվության տրամադրում, հաշվետվողականության համակարգի կատարելագործում, գործընթացների հրապարակայնության և թափանցիկության ապահովում:

3.Արդյունավետության ցուցիչները

3.1. Համալսարանի հետ համագործակցող կազմակերպությունների թվաքանակի աճ,

3.2. միջազգային կրթական ծրագրերում ներգրավված ուսանողների, դասախոսների, Համալսարանի աշխատակիցների թվաքանակի աճ,

3.3. Համալսարանի իրականացրած լրացուցիչ կրթական ծրագրերի քանակի աճ,

3.4. Համալսարանի ուսանողների և աշխատակիցների համար գործող սոցիալական ծրագրերի ավելացում:

5.5. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1.Ռազմավարական նպատակը

Համալսարանի հակակոռուպցիոն ծրագրի արդյունավետ իրականացում. Համալսարանում ակադեմիական ազնիվ միջավայրի պահպանում, ԳՊՀ գործունեության բոլոր ոլորտներում օրինականության, սոցիալական արդարության, հրապարակայնության, հաշվետվողականության, ընդհանուր և գործարար բարեվարքության կանոնների պահանջների կատարում, Գավառի պետական համալսարանի՝ որպես հակակոռուպցիոն բուհի նկատմամբ հանրային վստահության ապահովում:

2.Խնդիրները

2.1. ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ծրագրի արդյունավետ իրականացում,

2.2. Համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտներում կոռուպցիայի ցանկացած դրսևորման բացառում, ակադեմիական ազնիվ, հակակոռուպցիոն միջավայրի պահպանում,

2.3. ԳՊՀ էթիկայի կանոնների և Համալսարանի ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների իրականացում, ներքին և արտաքին շահառուների հետ հարաբերություններում բարեվարքության սկզբունքների ու նորմերի պահպանում,

2.4. Համալսարանի կառավարման գործընթացների, որոշումների կայացման թափանցիկության և հաշվետվողականության ապահովում,

2.5. Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման միջոցով հանրության իրավագիտակցության բարձրացմանը նպաստում:

3.Արդյունավետության ցուցիչները

3.1. Կրթական, ակադեմիական ազնիվ միջավայրի առկայություն,

3.2. կոռուպցիոն ռիսկերի կանխարգելման արդյունավետ գործող կառուցակարգերի կիրառում,

3.3. ներքին և արտաքին շահակիցների կողմից Համալսարանում կոռուպցիոն վարքագծի դրսևորումների բացառում: