Հաստատված է
ԳՊՀ գիտական խորհրդի
2021թ. մարտի 20-ի թիվ 3 նիստում
Ռեկտոր Ռ. Հակոբյան
«20» 03. 2021թ.

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿԸ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011301.00.6/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /011301.01.6/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝** ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011301.00.7/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /011301.01.7/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք *Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ մանկավարժության և հոգեբանության տեսության, կրթության կազմակերպման հիմնական ձևերի և աստիճանների, կրթական տեխնոլոգիաների և ուսուցման մեթոդիկաների, ուսուցչի և աշակերտների իրավունքների ու պարտականությունների, անձի*	*Ունի մանկավարժության և մեթոդիկայի վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, կարող է օգտագործել մանկավարժական հիմնարար հետազոտությունները, սոցիալական երևույթների և դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրման հիմնական սկզբունքները, տեսությունները, ինչպես նաև ունի ոլորտին վերաբերող կիրառական գիտելիքներ,*	

	ձևավորման և զարգացման օրինաչափությունների, դպրոցականների զարգացման տարիքային առանձնահատկությունների մասին:	*մանկավարժությանը հարակից մասնագիտությունների որոշակի իմացություն:*	
Կարողություններ	*Կարող է ծրագրել, կազմակերպել, իրականացնել, ղեկավարել, վերահսկել, գնահատել կրտսեր դպրոցական տարիքի երեխաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացը, լուծել խնդիրներ, կայացնել որոշումներ, գրագետ, ճիշտ ձևակերպել գրավոր և բանավոր խոսքը:*	*Տիրապետում է մանկավարժական հետազոտությունների մեթոդներին, ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի կատարման, հետազոտության արդյունքների մշակման և գիտական մամուլում հրապարակման, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛ տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություն:*	
Հմտություններ	*Տիրապետում է հոգեբանամանկավարժական խնդիրների լուծման մեթոդներին, կրթության և դաստիարակության ժամանակակից տեխնոլոգիաներին, մանկավարժական մեթոդներին և անհրաժեշտ այլ հմտությունների:*	*Ունի տարրական կրթության մանկավարժության և մեթոդիկայի ոլորտում հետազոտական աշխատանք կատարելու հմտություններ:*	
	Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, ուսումը շարունակելու համար:	*Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում ուսումը շարունակելու համար:*	

	ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.6/ **ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /011401.01.6/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	**ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝** ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.7/ **ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /011401.01.7/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
	1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար մանկավարժական և մասնագիտական գիտելիքներ, կենսաբանության տեսական և գործնական խնդիրների, էկոլոգիական և էվոլյուցիոն գործընթացների վերլուծության մեթոդների ու մոդելավորման եղանակների, ուսուցման տեխնոլոգիաների ու մեթոդիկաների վերաբերյալ անհրաժեշտ իմացություն:*	*Ունի մանկավարժության և կենսաբանության վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, կարող է օգտագործել մանկավարժական հիմնարար հետազոտությունները, սոցիալական երևույթների և դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրման հիմնական սկզբունքները, տեսությունները, ինչպես նաև ունի ոլորտին վերաբերող կիրառական գիտելիքներ, մանկավարժությանը և կենսաբանությանը հարակից մասնագիտությունների որոշակի իմացություն:*	

Կարողություններ	*Կարող է կատարել մասնագիտական, մանկավարժական որակյալ աշխատանք՝ կազմակերպելով և իրականացնելով ուսումնադաստիարակչական գործընթաց իր բոլոր բաղադրիչներով՝ դրսևորելով կենսաբանության հիմնավոր իմացություն, վերլուծական միտք, ղեկավարելու, վերահսկելու և գնահատելու անհրաժեշտ մեթոդաբանական պատրաստվածություն:*	*Ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի կատարման, հետազոտության արդյունքների մշակման և գիտական մամուլում հրապարակման, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛ տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություն:*	
Հմտություններ	*Տիրապետում է կենդանի համակարգերի կենսաբանական հետազոտության և վերլուծության մեթոդներին, կենսաբանական տարբեր խնդիրների լուծման եղանակներին, հոգեբանամանկավարժական, կրթադաստիարակչական ժամանակակից տեխնոլոգիաներն և մեթոդները գործնականում կիրառելու հմտություններին:*	*Տիրապետում է մանկավարժական հետազոտությունների մեթոդներին, ունի կենսաբանության և մանկավարժության ոլորտներում հետազոտական աշխատանք կատարելու հմտություններ:*	
	Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, կենսաբանության և մանկավարժության բնագավառներում ուսումը շարունակելու համար:	*Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում ուսումը շարունակելու համար:*	

	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.6/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /011401.03.6/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝** ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.7/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /011401.03.7/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
	1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար մանկավարժական և մասնագիտական գիտելիքներ, աշխարհագրական երևույթների և դրանց ծագման, զարգացման, տարածական բաշխման օրինաչափությունների, աշխարհագրական հիմնական հասկացությունների, աշխարհագրական գիտությունների համա-կարգի, ուսուցման տեխնոլոգիաների ու մեթոդիկաների վերաբերյալ անհրաժեշտ իմացություն:*	*Ունի մանկավարժության և աշխարհագրության վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, կարող է օգտագործել ոլորտի հիմնարար հետազոտությունները, աշխարհագրական երևույթների և դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրման հիմնական սկզբունքները, տեսությունները, ինչպես նաև ունի ոլորտին վերաբերող կիրառական գիտելիքներ, մանկավարժությանը և աշխարհագրությանը հարակից մասնագիտությունների որոշակի իմացություն:*	
Կարողություններ	*Կարող է կատարել մասնագիտական, մանկա-վարժական որակյալ աշխատանք՝ կազմակերպելով և իրականացնելով ուսումնադաստիարակչական գործընթաց իր բոլոր բաղադրիչներով՝ դրսևորելով ֆիզիկական, տնտեսական ու հասարակական աշխարհագրության հիմնարար տեսությունների, արդի հայեցակարգերի, տարածքային, բնական, տնտեսական համակարգերի ձևավորման և զարգացման աշխարհագրական օրինաչափությունների իմացություն,*	*Ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու, հետազոտության արդյունքների մշակման և գիտական մամուլում հրապարակելու, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛*	

	վերլուծական միտք, ղեկավարելու, վերահսկելու և գնահատելու անհրաժեշտ մեթոդաբանական պատրաստվածություն:	*տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություն:*	
Հմտություններ	*Տիրապետում է բնական ու հասարակական աշխարհագրական երևույթները վերլուծելու, դրանց փոխկապակցությունները և տարածքային առանձնահատկությունները բացահայտելու, հոգեբանամանկավարժական, կրթադաստիա րակչական ժամանակակից տեխնոլոգիաներն ու մեթոդները գործնականում կիրառելու հմտություններին:*	*Տիրապետում է մանկավարժական հետազոտությունների մեթոդներին, ունի աշխարհագրության տարբեր ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:*	
	Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, աշխարհագրության և մանկավարժության բնագավառներում ուսումը շարունակելու համար:	*Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում ուսումը շարունակելու համար:*	

	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.6/ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /011401.18.6/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.7/ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /011401.18.7/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
	1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Գիտի մանկավարժական և հոգեբանական ժամանակակից տեսությունները, կրթության և դաստիարակության ոլորտի խնդիրները, ուսուցման նորագույն մեթոդներն ու եղանակները, տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, պատմության տարբեր ժամանակաշրջաններին բնորոշ օրինաչափությունները, առանցքային խնդիրներն ու պետությունների զարգացման գործընթացների առանձնահատկությունները:*	*Գիտի մանկավարժական և հոգեբանական ժամանակակից տեսությունները, կրթության և դաստիարակության ոլորտի խնդիրները, հետազոտության նորագույն մեթոդներն ու եղանակները, տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, ունի բնագավառի վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, կարող է օգտագործել պատմագիտական հիմնարար հետազոտությունները, պատմական երևույթների և դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրման հիմնական սկզբունքները, տեսությունները, ինչպես նաև ունի ոլորտին վերաբերող կիրառական գիտելիքներ, պատմությանը, մանկավարժությանը հարակից մասնագիտությունների որոշակի իմացություն:*	
Կարողություն՝ ներ	*Կարողանում է կիրառել մանկավարժահոգեբանական ժամանակակից մեթոդները, ներկայացնել տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, ներկայացնել, մեկնաբանել, գնահատել հասարակության պատմական*	*Կարողանում է կիրառել մանկավարժահոգեբանական ժամանակակից մեթոդները, ներկայացնել տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, տիրապետում է երևույթների ուսումնասիրման պատմական մեթոդին, գիտահետազոտական*	

	զարգացումները, մասնագիտական դասընթացների արդյունքում ստացած գիտելիքները կիրառել մասնագիտական մանկավարժական ոլորտում:	*աշխատանք կատարելու մեթոդաբանությանը, կարող է մասնագիտական դասընթացների արդյունքում ստացած գիտելիքները կիրառել մասնագիտական մանկավարժական ու գիտակրթական ոլորտներում, առաջ քաշել ինքնուրույն գիտական մոտեցում այս կամ այն խնդրի վերաբերյալ և հիմնավորել դրանք:*	
Հմտություններ	*Տիրապետում է կրթության և դաստիարակության ժամանակակից տեխնոլոգիաներին, պատմությանը վերաբերող տեղեկատվության հավաքման, սկզբնաղբյուրների և մասնագիտական գրականության մշակման, ստացված արդյունքների վերլուծության և ընդհանրացման հմտություններին:*	*Ունի մանկավարժության, պատմագիտության տարբեր ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:*	
	Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, ուսումը շարունակելու համար:	*Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում ուսումը շարունակելու համար:*	

	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.6/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /011401.19.6/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝** ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.7/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /011401.19.7/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
	1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ, ընդհանուր լեզվաբանական, գրականագիտական և մանկավարժահոգեբանական հասկացությունների, այդ ոլորտների զարգացման ընթացքի և ուղղությունների, կրթական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցման տեխնոլոգիաների ու մեթոդիկաների, ուսուցչի և աշակերտի իրավունքների ու պարտականությունների իմացություն:*	*Գիտի մանկավարժական և հոգեբանական ժամանակակից տեսությունները, կրթության և դաստիարակության ոլորտի խնդիրները, հետազոտության նորագույն մեթոդներն ու եղանակները, տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, լեզվաբանության զարգացման ընթացքը, գրականության տեսության ու պատմության գաղափարական առանձնահատկությունները, հայ բանագիտական մտքի նվաճումները*	
Կարողություններ	*Կարող է կատարել մասնագիտական, մանկավարժական որակյալ աշխատանք՝ կազմակերպելով և իրականացնելով ուսումնադաստիարակչական գործընթաց իր բոլոր բաղադրիչներով՝ դրսևորելով նյութի խոր իմացություն, վերլուծական միտք, ղեկավարելու, վերահսկելու և գնահատելու անհրաժեշտ մեթոդաբանական պատրաստվածություն:*	*Կարողանում է կիրառել մանկավարժահոգեբանական ժամանակակից մեթոդները, ներկայացնել տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, լեզվաբանության, բանագիտության և գրականագիտության զարգացման ընթացքն ու առանձնահատկությունները, ցուցաբերել բնագավառի վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, օգտագործել ոլորտի հիմնարար հետազոտությունները:*	

Հմտություններ	*Ունի լեզվաբանական և գրականագիտական տարբեր հարցերի շուրջ ճիշտ կողմնորոշվելու, իր կարծիքը հիմնավորելու և ներկայացնելու, գիտելիքներ հաղորդելու, հոգեբանամանկավարժական, կրթադաստիարակչական ժամանակակից տեխնոլոգիաներն և մեթոդները գործնականում կիրառելու հմտություններ:*	*Ունի մանկավարժության և լեզվաբանության տարբեր ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու, տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից օգտվելու, տարբեր ժանրերի և բնույթի նյութեր ներկայացնելու հմտություններ, որոնք նպաստում են բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում՝ բանասիրության և մանկավարժության բնագավառներում ուսումը շարունակելուն:*	
	Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, բանասիրության և մանկավարժության բնագավառներում ուսումը շարունակելու համար:		

	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.6/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /011401.20.6/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝** ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ //011401.00.7/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /011401.20.7/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
	1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ, ընդհանուր լեզվաբանական, գրականագիտական և մանկավարժահոգեբանական հասկացությունների, այդ ոլորտների զարգացման ընթացքի և ուղղությունների, կրթական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցման տեխնոլոգիաների ու մեթոդիկաների, ուսուցչի և աշակերտի իրավունքների ու պարտականությունների իմացություն:*	*Գիտի մանկավարժական և հոգեբանական ժամանակակից տեսությունները, կրթության և դաստիարակության ոլորտի խնդիրները, հետազոտության նորագույն մեթոդներն ու եղանակները, տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, լեզվաբանության զարգացման ընթացքը, լեզուների տիպաբանական և հաղորդակցական առանձնահատկությունները, ունի ռուսաց լեզվին վերաբերող կիրառական գիտելիքներ:*	
Կարողություններ	*Կարող է կատարել մասնագիտական, մանկավարժական որակյալ աշխատանք՝ կազմակերպելով և իրականացնելով ուսումնադաստիարակչական գործընթաց իր բոլոր բաղադրիչներով՝ դրսևորելով ռուսաց լեզվի և ռուս գրականության հիմնավոր իմացություն և գրագիտություն, վերլուծական միտք, ղեկավարելու, վերահսկելու և գնահատելու անհրաժեշտ մեթոդաբանական պատրաստվածություն:*	*Կարողանում է կիրառել մանկավարժահոգեբանական ժամանակակից մեթոդները, ինքնուրույն կատարել գիտահետազոտական աշխատանք, ներկայացնել տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, ցուցաբերել բնագավառի վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ և դրանք կիրառել մասնագիտական հաղորդակցման ոլորտում:*	

Հմտություններ	*Ունի լեզվաբանական և գրականագիտական տարբեր հարցերի շուրջ ճիշտ կողմնորոշվելու, իր կարծիքները ռուսաց լեզվով հիմնավորելու և ներկայացնելու, գիտելիքներ հաղորդելու, հոգեբանամանկավարժական, կրթադաստիարակչական ժամանակակից տեխնոլոգիաներն ու մեթոդները գործնականում կիրառելու անհրաժեշտ հմտություններ:*	*Ունի մանկավարժության և լեզվաբանության տարբեր ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու, տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից օգտվելու, տարբեր ժանրերի և բնույթի նյութեր ներկայացնելու հմտություններ, որոնք նպաստում են բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում՝ բանասիրության և մանկավարժության բնագավառներում ուսումը շարունակելուն:*	
	Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, բանասիրության և մանկավարժության բնագավառներում ուսումը շարունակելու համար:		

	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.6/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /011401.21.6/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝** ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /011401.00.7/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /011401.21.7/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
	1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ, ընդհանուր լեզվաբանական, գրականագիտական և մանկավարժահոգեբանական հասկացությունների, այդ ոլորտների զարգացման ընթացքի և ուղղությունների, կրթական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցման տեխնոլոգիաների ու մեթոդիկաների, ուսուցչի և աշակերտի իրավունքների ու պարտականությունների իմացություն:*	*Գիտի մանկավարժական և հոգեբանական ժամանակակից տեսությունները, կրթության և դաստիարակության ոլորտի խնդիրները, հետազոտության նորագույն մեթոդներն ու եղանակները, տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, լեզվաբանության զարգացման ընթացքը, լեզուների տիպաբանական և հաղորդակցական առանձնահատկությունները, ունի անգլերեն լեզվին վերաբերող կիրառական գիտելիքներ:*	
Կարողություններ	*Կարող է կատարել մասնագիտական, մանկավարժական որակյալ աշխատանք՝ կազմակերպելով և իրականացնելով ուսումնադաստիարակչական գործընթաց իր բոլոր բաղադրիչներով՝ դրսևորելով անգլերեն լեզվի հիմնավոր իմացություն և գրագիտություն, վերլուծական միտք, ղեկավարելու, վերահսկելու և գնահատելու*	*Կարողանում է կիրառել մանկավարժահոգեբանական ժամանակակից մեթոդները, ինքնուրույն կատարել գիտահետազոտական աշխատանք, ներկայացնել տեսության և պրակտիկայի զարգացման միտումները, ցուցաբերել բնագավառի վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ և դրանք կիրառել մասնագիտական հաղորդակցման ոլորտում:*	

	անհրաժեշտ մեթոդաբանական պատրաստվածություն:		
Հմտություններ	*Ունի լեզվաբանական և գրականագիտական տարբեր հարցերի շուրջ ճիշտ կողմնորոշվելու, իր կարծիքը հիմնավորելու և ներկայացնելու, գիտելիքներ հաղորդելու, անգլերենի և հայերենի, երկրորդ օտար լեզվի լեզվական հիմնական օրենքների միջև կապ հաստատելու, թարգմանչական աշխատանքներ կատարելու, հոգեբանամանկավարժական, կրթադաստիարակչական ժամանակակից տեխնոլոգիաներն ու մեթոդները գործնականում կիրառելու անհրաժեշտ հմտություններ:*	*Ունի մանկավարժության և լեզվաբանության տարբեր ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու, տեղեկատվական տարբեր աղբյուրներից օգտվելու, տարբեր ժանրերի և բնույթի նյութեր ներկայացնելու հմտություններ, որոնք նպաստում են բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում՝ բանասիրության և մանկավարժության բնագավառներում ուսումը շարունակելուն:*	
	Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, բանասիրության և մանկավարժության բնագավառներում ուսումը շարունակելու համար:		

	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ ԵՎ ՀԱՐԿՈՒՄ /041101.00.6 / **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ ԵՎ ՀԱՐԿՈՒՄ /ԸՍՏ ՈԼՈՐՏԻ/ / 041101.01.6/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝** ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ ԵՎ ՀԱՐԿՈՒՄ /041101.00.7/ **ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝** ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ /ԸՍՏ ՃՅՈՒՂԵՐԻ/ /041101.01.7/ **ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝** ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
	1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ, հաշվապահական հաշվառման ստանդարտների ու ընթացակարգերի, հաշվապահական հաշվառման վարման կանոնների և սկզբունքների, հաշվային պլանի, ֆինանսական հաշվետվությունների, կազմակերպությունների տնտեսական գործունեության վերլուծության, ֆինանսական, կառավարչական հաշվառման և աուդիտի վերաբերյալ անհրաժեշտ իմացություն:*	*Ունի տնտեսագիտության վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, կարող է օգտագործել ոլորտի հիմնարար հետազոտությունները, տնտեսագիտական հասկացությունների, տնտեսական երևույթների և դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրման հիմնական սկզբունքները, տեսությունները, ինչպես նաև ունի հաշվապահական հաշվառման վերաբերյալ կիրառական գիտելիքներ, տնտեսագիտությանը հարակից մասնագիտությունների որոշակի իմացություն:*	
Կարողություններ	*Ունի տարբեր կազմակերպաիրավական ձև ունեցող կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման, ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և հաշվապահական ծրագրերի օգտագործման, ֆինանսական հաշվետվություններ կազմելու, կազմակերպության ֆինանսատնտեսական*	*Տիրապետում է տնտեսագիտությանը բնորոշ հետազոտության մեթոդներին, ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու, հետազոտության արդյունքների մշակման և գիտական մամուլում հրապարակելու, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛*	

	գործունեությունը վերլուծելու և այլ կարողություններ:	*տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություններ:*	
Հմտություններ	*Տիրապետում է ֆինանսական վերահսկողության, հաշվապահական հաշվառման և աուդիտի գործառույթների կատարման, հարկային և աշխատանքային օրենսդրության վերլուծության և կիրառման, կազմակերպության ֆինանսատնտեսական գործունեության պլանա-վորման և այլ հմտությունների:*	*Ունի տնտեսագիտության տարբեր ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ. տիրապետում է բավարար գիտելիքների և հմտությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում տնտեսագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:*	
	Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, տնտեսագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:		

ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ /041201.00.6/ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ /ԸՍՏ ՈԼՈՐՏԻ/ /041201.01.6/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ /041201.00.7/ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ, ԴՐԱՄԱՇՐՋԱՆԱՌՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՎԱՐԿ /041201.01.7/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	ԱՍՊԻՐԱՆՏԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ՝ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ, ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ /Ը. 00.03/
	1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ, տնտեսագիտության տեսության, մակրոտնտեսագիտության և միկրոտնտեսագիտության, վիճակագրության, հաշվապահական հաշվառման, ՀՀ բյուջետային, հարկային, բանկային համակարգերի և այլ ֆինանսատնտեսական ինստիտուտների վերաբերյալ անհրաժեշտ իմացություն:*	*Ունի տնտեսագիտության վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, կարող է օգտագործել ոլորտի հիմնարար հետազոտությունները, տնտեսական երևույթների և դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրման հիմնական սկզբունքները, տեսությունները, ինչպես նաև ունի ֆինանսական համակարգի վերաբերյալ կիրառական գիտելիքներ, տնտեսագիտությանը հարակից մասնագիտությունների որոշակի իմացություն:*	*Ունի ֆինանսներին և հաշվապահական հաշվառմանը առնչվող առավել խոր և առաջանցիկ գիտելիքներ, որոնք անհրաժեշտ են գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունքում նոր հայեցակարգերի, սկզբունքների և տեսությունների մշակման համար, այդ թվում՝ միջգիտակարգային գիտելիքներ, ֆինանսներին և հաշվապահական հաշվառմանը հարակից մասնագիտությունների իմացություն, ոլորտում հետազոտություններ կատարելու համար անհրաժեշտ համակարգչային և տեղեկատվական տեխնիկայից ազատորեն օգտվելու գործնական հմտություններ ու կարողություններ, հայտնի ծրագրային փաթեթների՝ գործնական և ազատ տիրապետում:*
Կարողություններ	*Ունի ձեռնարկության ֆինանսական կառավարման, ֆինանսական խնդիրների լուծման, ինքնուրույն որոշումների կայացման, ֆինանսական պլանավորում կատարելու, պետության տնտեսական քաղաքականությունը, ՀՀ*	*Տիրապետում է տնտեսագիտությանը բնորոշ հետազոտության մեթոդներին, ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի կատարման, հետազոտության արդյունքների մշակման և գիտական*	*Ունի ֆինանսների և հաշվապահական հաշվառման ոլորտներին վերաբերող գիտելիքների կիրառման, պրակտիկայի էական փոփոխությունների հանգեցնող*

	մակրոտնտեսական վիճակը վերլուծելու և այլ կարողություններ:	*մամուլում հրապարակման, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛ տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություններ:*	*գործողությունների ծրագրման և կատարման, ինքնուրույն հետազոտական գործունեության, մասնագիտական ոլորտում թիմային աշխատանքի, նոր գիտելիքներ ստեղծելու և գիտելիքները տարածելու կարողություններ:* *Կարող է օտար լեզվով կազմել հստակ տեքստ ֆինանսների և հաշվապահական հաշվառման, ինչպես նաև սոցիալական և ակադեմիական թեմաների վերաբերյալ, նկարագրել իր փորձն ու իրադարձությունները, ներկայացնել իր կարծիքների, եզրահանգումների և առաջարկությունների հիմնավորումները:*
Հմտություններ	*Տիրապետում է շուկայի ուսումնասիրման, ձեռնարկության վարկունակության գնահատման, ֆինանսական պլանավորման, համակարգչային ծրագրերով տվյալների վերլուծություն կատարելու, հաշվապահական փաստաթղթեր կազմելու և այլ հմտությունների:*	*Ունի տնտեսագիտության տարբեր ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ, տիրապետում է բավարար գիտելիքների և հմտությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում տնտեսագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:*	*Ունի մասնագիտական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են ֆինանսների և հաշվապահական հաշվառման բնագավառներում գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու, զանազան բարդ գործոնների փոխազդեցության հետ կապված խնդիրներ լուծելու, այդ աշխատանքի վրա հիմնված նոր սկզբունքներ և տեսություններ մշակելու, գիտելիքները և մասնագիտական փորձն ընդլայնելու և վերաիմաստավորելու, տվյալ և այլ մասնագիտական բնագավառների սահմանագծում հետագա լուծումներ մշակելու և իրականացնելու, նոր մեթոդներ ու մոտեցումներ առաջարկելու, ֆինանսների և հաշվապահական*

		հաշվառման ու հարակից ոլորտներում հեռանկարային և կարճաժամկետ գործողությունների արդյունքները գնահատելու համար:
Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, տնտեսագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:		

ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /031101.00.6 / ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /*031101.01.6*/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /031101.00.7 / ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /*031101.01.7*/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք *Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ, ձեռներեցության տեսության, մենեջմենթի և մարքեթինգի տեսական հիմունքների, ճյուղային տնտեսագիտության, հաշվապահական հաշվառման, մրցակցային ռազմավարության մոդելների անհրաժեշտ իմացություն:*	*Ունի տնտեսագիտության վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, կարող է օգտագործել ոլորտի հիմնարար հետազոտությունները, տնտեսագիտական հասկացությունների, տնտեսական երևույթների և դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրման սկզբունքները, ինչպես նաև ունի ձեռնարկությունների տնտեսագիտության և կառավարման վերաբերյալ կիրառական գիտելիքներ, տնտեսագիտությանը հարակից մասնագիտությունների որոշակի իմացություն:*	
Կարողություններ *Ունի բիզնես պլան կազմելու, ըստ տնտեսության առանձին ճյուղերի ինքնուրույն վերլուծություններ կատարելու, համապատասխան տեղեկատվության հիման վրա ներդրումային նախագծեր, գործարար առաջարկներ, ձեռնարկությունների գործունեության բարելավմանն ուղղված ծրագրեր մշակելու, իրականացնելու և այլ կարողություններ:*	*Տիրապետում է տնտեսագիտությանը բնորոշ հետազոտության մեթոդներին, ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի կատարման, հետազոտության արդյունքների մշակման և գիտական մամուլում հրապարակման, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները*	

		բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛ տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություններ:	
Հմտություններ	*Տիրապետում է շուկայի ուսումնասիրման, ձեռնարկությունների գործունեության ախտորոշման, բիզնես պլանի մշակման և իրականացման, տնտեսական կառավարման և այլ հմտությունների:*	*Ունի տնտեսագիտության տարբեր ոլորտ-ներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ, տիրապետում է բավարար գիտելիքների և հմտությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում տնտեսագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:*	
	Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, տնտեսագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:		

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲՆՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ /052201.00.6/ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲՆՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ /052201.01.6/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲՆՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ /052201.00.7/ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲՆՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ /052201.01.7/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՇՐՋԱԿԱ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ, էկոհամակարգերի, ագրոէկոհամակարգերի, դրանց առանձնահատկությունների, շրջակա միջավայրի աղտոտման էկոլոգիական խնդիրների, վնասակար արտանետումների նվազեցման հիմնական ուղիների, բնապահպանական արդի տեսությունների, շրջակա միջավայրի վրա ազդեցության գնահատման վերաբերյալ անհրաժեշտ իմացություն։*	*Ունի բնագավառի վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, կարող է օգտագործել բնապահպանության ոլորտի հիմնարար հետազոտությունները, բնական երևույթների և դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրման հիմնական սկզբունքները, տեսությունները, ինչպես նաև ունի ոլորտին վերաբերող կիրառական գիտելիքներ, բնապահպանությանը և բնօգտագործմանը հարակից մասնագիտությունների որոշակի իմացություն։*
Կարողություններ	*Կարող է գիտելիքները կիրառել գործնականում, գնահատել մարդածին ազդեցությունը կենսոլորտի վրա, լուծել բնապահպանական և ռացիոնալ բնօգտագործման հետ կապված խնդիրներ, իրականացնել բնապահպանական միջոցառումներ։*	*Ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի կատարման, հետազոտության արդյունքների մշակման, մշտադիտարկման, էկոլոգիական անվտանգության հայեցակարգերի լուսաբանման և գիտական մամուլում հրապարակման, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛ տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություն։*

Հմտություններ	*Տիրապետում է բնապահպանական փորձաքննության կատարման և էկոլոգիական ռիսկի գնահատման հմտություններին, շրջակա միջավայրի մշտադիտարկման եղանակներին:*	*Տիրապետում է բնագիտությանը բնորոշ հետազոտության մեթոդներին, ունի բնապահպանական տարբեր ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:*	
	Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, բնապահպանության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:	*Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում բնապահպանության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:*	

ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /042101.00.6 / ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /042101.01.6/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /042101.00.7/ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /042101.01.7/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
	1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ, պետաիրավական ինստիտուտների, իրավական համակարգի, հասարակական հարաբերությունների իրավական կարգավորման կառուցակարգի, պետության իրավական քաղաքականության հիմնական ուղղությունների և սկզբունքների իմացություն:*	*Ունի բնագավառի վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, կարող է օգտագործել իրավագիտական հիմնարար հետազոտությունները, իրավական ինստիտուտների և դրանց օրինաչափությունների ուսումնասիրման հիմնական սկզբունքները, տեսություններ, ինչպես նաև ունի ոլորտին վերաբերող կիրառական գիտելիքներ, իրավագիտությանը հարակից մասնագիտությունների որոշակի իմացություն:*	
Կարողություններ	*Կարող է բնութագրել իրավական ինստիտուտները, կազմել իրավական բնույթի փաստաթղթեր, տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում:*	*Տիրապետում է իրավական երևույթների հետազոտության մեթոդներին, ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի կատարման, հետազոտության արդյունքների մշակման և գիտական մամուլում հրապարակման, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛ տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություն:*	

Հմտություններ	Տիրապետում է հասարակական հարաբերությունների տարբեր ոլորտներում իրավական կարգավորման ձևերին ու մեթոդներին, իրավական խնդիրներ լուծելու, ճիշտ որոշումներ կայացնելու, իրավապահ ոլորտում աշխատելու հմտություններին:	Ունի իրավագիտության տարբեր ոլորտներում հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ:	
	Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, ուսումը շարունակելու համար:	Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում ուսումը շարունակելու համար:	

ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՔԻՄԻԱ /053101.00.6/ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ԴԵՂԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՔԻՄԻԱ /053101.02.6/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՔԻՄԻԱՅԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐ		
1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք *Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ դեղագործական քիմիայի տարբեր ոլորտների՝դեղանյութերի և դեղերի արտադրության, դեղաբանական հատկությունների, որակի հսկման և գնահատման, թունաբանական և սանիտարահիգիենիկ հիմնահարցերի, ինչպես նաև դեղագործական քիմիայի բնագավառին հարակից բժշկական, քիմիական և կենսաբանական մասնագիտությունների վերաբերյալ:*		
Կարողություններ *Կարող է իրականացնել դեղատնային գործի պատշաճ կազմակերպման և կառավարման, դեղերի որակի հսկման և գնահատման աշխատանքներ, դեղատնային լաբորատորիաներում և դեղարտադրող գործարաններում զբաղվել դեղանյութերի արտադրության հարցերով:*		
Հմտություններ *Տիրապետում է դեղերի և դեղանյութերի հետազոտության և վերլուծության մեթոդներին, դեղատներում և դեղարտադրող ընկերություններում մասնագիտական գործունեության համար անհրաժեշտ հմտություններին:*		

Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, դեղագործական քիմիայի բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:	

ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /054201.00.6 / ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾ /054201.02.6/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐ		
1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք *Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ տեղագրական և թեմատիկ քարտեզագրության, անշարժ գույքի, ջրային և հանքային ռեսուրսների կադաստրային համակարգերի վարման մեթոդաբանության, կադաստրային և քարտեզագրական տեղեկատվության հավաքագրման, մշակման և դասակարգման, աշխարհագրական տեղեկատվական համակարգերի վարման, կադաստրային քարտեզագրման ժամանակակից տեխնոլոգիաների վերաբերյալ:*		
Կարողություններ *Ունի անշարժ գույքի կադաստրի հաշվառման, գնահատման և գրանցման աշխատանքների իրականացման, կադաստրային և քարտեզագրական տեղեկատվության մշակման կիրառական ծրագրերի, ժամանակակից տեղագրական սարքավորումների օգտագործման կարողություններ:*		

Հմտություններ	*Տիրապետում է հողագույքային հարաբերությունների իրավական կարգավորման հարցերին, ժամանակակից տեխնոլոգիաների օգտագործմամբ տեղագրական և թեմատիկ քարտեզագրման, կադաստրային փաստաթղթերի կազմման, կադաստրային և տեղագրական հանութագրման մեթոդներին:*	
	Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, աշխարհագրության և քարտեզագրության բնագավառներում ուսումը շարունակելու համար:	

ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /061103.00.6/ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ / 061103.01.6/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐ	ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ //061103.00.7/ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ /061103.01.7/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ	
1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք	*Ունի հիմնարար գիտելիքներ հաշվողական մեքենաների, համակարգերի, համակարգչային ցանցերի, ապարատածրագրային ապահովման նախագծման ու շահագործման տեսական և գործնական հիմնահարցերի վերաբերյալ:*	*Ունի համակարգիչների, համակարգչային ցանցերի, ծրագրավորման և ժամանակակից ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ:* *Ունի բավարար գիտելիքներ կիբեռնետիկայի, համակարգերի տեսության, կառավարման տեսության, ինֆորմացիայի տեսության, ինֆորմացիոն և կառավարման ավտոմատացված համակարգերի, ինֆորմատիկայի զանազան ճյուղերի սկզբունքների ու հիմնարար հասկացությունների վերաբերյալ և որոշակի գիտելիքներ ինֆորմատիկային և հաշվողական տեխնիկային հարակից մասնագիտությունների վերաբերյալ:*
Կարողություններ	*Կարող է ստացած գիտելիքները կիրառել ապարատա-ծրագրային ապահովման նախագծման, սպասարկման ոլորտներում, լուծել մասնագիտական խնդիրներ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում:*	*Տիրապետում է ճարտարագիտությանը բնորոշ հետազոտության մեթոդներին, ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական և փորձանախագծային աշխատանք կատարելու, հետազոտության արդյունքների մշակման և գիտական մամուլում հրապարակելու, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛ տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություն:*

Հմտություններ	*Տիրապետում է ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներին, ծրագրավորման լեզուներին, համակարգչային ցանցերի ստեղծման և շահագործման հմտություններին:*	*Ունի ճարտարագիտության տարբեր ոլորտներում գործնական և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ: Կարող է կատարել համակարգիչների, նրանց բաղադրիչների, համակարգչային ցանցերի մոնտաժման, վերանորոգման և կարգաբերման աշխատանքներ: Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության ճարտարագիտության բնագավառի երրորդ մակարդակում ուսումը շարունակելու համար:*	
	Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, ինֆորմատիկայի և հաշվողական տեխնիկայի, համակարգչային ճարտարագիտության բնագավառներում ուսումը շարունակելու համար:		

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ՍԵՐՎԻՍ /101801.00.6/ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ՝ ՍԵՐՎԻՍ /101801.01.6/ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՍԵՐՎԻՍԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐ		
1-ին աստիճան՝ բակալավր	***2-րդ աստիճան՝ մագիստրոս***	***3-րդ աստիճան՝ դոկտոր***
Գիտելիք *Ունի հիմնարար մասնագիտական գիտելիքներ սերվիսի ոլորտի և սերվիսային գործունեության տարբեր ուղղությունների, սերվիսագիտության հիմնարար հասկացությունների, ինչպես նաև հարակից բնագավառների վերաբերյալ: Ունի առնվազն երկու օտար լեզուների իմացություն:*		
Կարողություններ *Կարող է օգտագործել ոլորտին հատուկ հետազոտական մեթոդներ, կատարել աշխատանք սերվիսի բնագավառում, հավաքագրել, վերլուծել և համադրել ոլորտի տվյալները և փաստերը՝ տալով մասնագիտական մեկնաբանություն:*		
Հմտություններ *Տիրապետում է սերվիսի ոլորտի և սերվիսային գործունեության տեսակների գնահատման, սերվիսի բնագավառի զարգացման նախագծերի մշակման և ներկայացման, մասնագիտական աշխատանքում նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառման հմտություններին:*		
Ունի բավարար գիտելիքներ և կարողություններ՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում՝ մագիստրատուրայում, սերվիսի բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:		