



Հաստատված է

ԳՊՀ գիտական խորհրդի

2017թ. մարտի 25-ի թիվ 2 նիստում

Ռեկտոր՝ 

Ռ. Հակոբյան

«25» 03. 2017թ.

## **ԳՎՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

### **I. Ընդհանուր դրույթներ**

1. Գավառի պետական համալսարանի /այսուհետ՝ ԳՊՀ, Համալսարան/ միջազգայնացման ռազմավարական ծրագրի /այսուհետ՝ նաև Ծրագիր/ հիմքը կազմում են ԳՊՀ զարգացման ռազմավարական ծրագիրը և Համալսարանի կանոնադրությունը:
2. Ծրագիրը նպատակ ունի սահմանել Համալսարանի գործունեության առանցքային ուղղություններով՝ բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի, գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման, դասավանդման, ուսումնառության և կառավարման ոլորտներում միջազգայնացման հիմնարար դրույթներն ու կառուցակարգերը:

### **II. ԳՊՀ միջազգայնացման ուղղությունները**

3. ԳՊՀ միջազգայնացման հիմնական ուղղություններն են.
  - 1/ տարբեր պետությունների առաջատար համալսարանների հետ համագործակցության ծրագրերի իրականացում,
  - 2/ ուսուցման, ուսումնառության և հետազոտության ոլորտներում հաջողված փորձի ուսումնասիրում և տեղայնացում,
  - 3/ ակադեմիական փոխանակման ծրագրերի կենսագործում, սովորողների և դասախոսների միջազգային շարժունության ապահովում,
  - 4/ արտաքին գործընկերության ուղեծրի շարունակական ընդլայնում,
  - 5/ միջազգային ծրագրերի շարունակական իրականացում:

### **III. ԳՊՀ միջազգայնացման նպատակներն ու խնդիրները**

4. Համալսարանի միջազգայնացման ծրագրի իրականացման գործընթաց ապահովելու նպատակով ԳՊՀ-ն սահմանել է հետևյալ ռազմավարական նպատակները.
  - 1/ ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական կազմի միջազգային ակադեմիական շարժունության խրախուսում և խթանում,

2/ միջազգային հետազոտության ոլորտում համագործակցության խթանում և միջազգային մակարդակում գիտահետազոտական գործունեության խրախուսում,

3/ միջազգային համալսարանական քաղաքի ստեղծում, երկլեզու կրթական, գիտահետազոտական միջավայրի ձևավորում,

4/ ուսանողների և դասավանդողների՝ Եվրոպայի մի շարք առաջատար բուհերի կրթական միջավայրում ուսումնառության որոշակի հատված անցկացնելու և դասավանդելու հնարավորության ապահովում,

5/ Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի միջմշակութային իրազեկվածության բարձրացում:

**5. Նպատակ 1. Ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական կազմի միջազգային ակադեմիական շարժունության խրախուսում և խթանում:**

**Խնդիրները.**

1/բուհում համագործակցությունը խթանող մշակույթի ստեղծում հյուրընկալվող միջազգային ուսանողներին և գործընկերներին գրավիչ ակադեմիական միջավայր ապահովելու նպատակով, ինչպես նաև արդեն գոյություն ունեցող համագործակցային հարաբերությունների և ենթակառուցվածքների ամրապնդում՝ ակադեմիական փոխանակում ապահովելու նպատակով,

2/ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի միջազգային ակադեմիական շարժունության խրախուսում,

3/ միջազգային ուսանողներին և պրոֆեսորադասախոսական համակազմին անհրաժեշտ համընդգրկուն աջակցության և խորհրդատվության տրամադրում,

4/արտերկրում ուսումնառությունը շարունակել պատրաստվող ուսանողներին, ինչպես նաև դասավանդել պատրաստվող դասախոսներին անհրաժեշտ ակադեմիական խորհրդատվության և տեղեկատվության տրամադրում,

5/աշխարհի առաջատար բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների հետ համագործակցության հաստատում,

6/ակադեմիական փոխանակման պայմանագրերում ամրագրված ոլորտների/մասնագիտությունների ընդլայնում,

7/արտասահմանյան գործընկեր բուհերի հետ համատեղ և կրկնակի աստիճանաշնորհմամբ կրթական ծրագրերի իրականացում,

8/անգլերենով ուսուցանվող նոր մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակում,

9/ ամառային դպրոցների, վարպետության դասերի և այլ կարճաժամկետ ծրագրերի շարունակական իրականացում:

**6. Նպատակ 2. Միջազգային հեղազոտության ոլորտում համագործակցության խթանում և միջազգային մակարդակում գիտահեղազոտական գործունեության խրախուսում:**

**Խնդիրները.**

1/ միջազգային հետազոտության ոլորտում համագործակցության խթանում և միջազգային մակարդակում գիտահետազոտական գործունեության խրախուսում,

- 2/ հետազոտական բնույթի նախագծերի իրականացում և միջազգային հետազոտության ոլորտում համագործակցության պայմանագրերի կնքում,
- 3/ միջազգային հետազոտական բաղադրիչ ունեցող /մագիստրոսական, ասպիրանտական/ ծրագրերին դիմելու խրախուսում և անհրաժեշտ տեղեկատվության տրամադրում,
- 4/ հետազոտական բնույթի համատեղ օտարալեզու աշխատությունների պատրաստում և տպագրում,
- 5/ համապատասխան ոլորտի դասախոսների/մենթորների հրավիրում,
- 6/ եվրոպական բարձրագույն կրթական և գիտական տարածքում պահանջարկ ունեցող ասպիրանտական ծրագրերի իրականացում,
- 7/ միջազգային գիտաժողովներին մասնակցության խրախուսում,
- 8/ երիտասարդ հետազոտողների համար նախատեսված ամառային դպրոցներին մասնակցության ապահովում:

**7. Նպատակ 3. Միջազգային համալսարանական քաղաքի և երկլեզու կրթական ու գիտահետազոտական միջավայրի ստեղծում և ընդլայնում:  
Խնդիրները.**

- 1/ համապատասխան ստորաբաժանումների /Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, Օտար լեզուների և գրականության ամբիոն/ կողմից պաշտոնական ծանուցումների, պայմանագրերի, ակադեմիական առաջադիմության թերթիկների, տեղեկատվական նյութերի, պաշտոնական կայքէջերում տեղադրված տեղեկատվության, օգտատերերի ինտերֆեյսերի և այլ անհրաժեշտ տեղեկատվության անգլերեն թարգմանության ապահովում,
- 2/ անգլերենի՝ որպես «կորպորատիվ լեզվի» տարածման խրախուսում՝ բուհի ներսում բարձրագույն կրթությանն առնչվող տերմինաբանության կիրառումը ապահովելու նպատակով,
- 3/ վարչական գործընթացներում անգլերենի կիրառության խրախուսում,
- 4/ անգլերենով դասավանդվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի ավելացում:

**8. Նպատակ 4. Ուսանողների և դասախոսների՝ Եվրոպայի մի շարք առաջատար բուհերի կրթական միջավայրում ուսումնառության որոշակի հատված անցկացնելու և դասավանդելու/վերապատրաստվելու հնարավորության ապահովում:  
Խնդիրները.**

- 1/ արտերկիր մեկնել պատրաստվող և ԳՊՀ ժամանող ուսանողների համար մենթորային խորհրդատվական ծրագրի ստեղծում,
- 2/ ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար օտար լեզվի դասընթացների շարունակական կազմակերպում,
- 3/ ներքին մշտադիտարկման համակարգի ստեղծում, որը հնարավորություն կտա չափել և գնահատել միջազգային ծրագրերին մասնակցած ուսանողների և դասավանդողների՝ տվյալ ժամանակահատվածի գործունեության արդյունավետությունը՝ հետազայում թերությունների շտկման և մարտահրավերների հաղթահարման նպատակով:

**9. Նպատակ 5. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի միջմշակութային իրազեկվածության բարձրացում:**

### **Խնդիրները.**

- 1/ անձնակազմի՝ օտար լեզվի դասընթացներին մասնակցելու հնարավորությունների ապահովում, խրախուսում, նրանց համար միջմշակութային իրազեկվածության բարձրացման վերապատրաստումների կազմակերպում,
- 2/ անձնակազմի՝ ակադեմիական փոխանակման և ինստիտուցիոնալ կարողությունների զարգացմանն ուղղված միջազգային ծրագրերին մասնակցության խրախուսում,
- 3/ գործընկեր արտասահմանյան բուհերի արտաքին կապերի կամ միջազգային համագործակցության բաժինների փորձի ուսումնասիրում, համադրում և տեղայնացում, նրանց հետ համագործակցության ծրագրերի արդյունավետ իրականացում:

### **IV. ԳՊՀ միջազգայնացման միջոցներն ու կառուցակարգերը**

10. Համալսարանի մասնագիտական կրթական ծրագրերի միջազգայնացման միջոցներն ու կառուցակարգերն են.

- 1/ Համալսարանում օտարալեզու մասնագիտական կրթական ծրագրերի ավելացում և դրանց իրականացման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում,
- 2/ օտարալեզու լրացուցիչ կրթական ծրագրերի մշակում և իրականացում,
- 3/ օտարերկրացի ուսանողների ներգրավում,
- 4/ առցանց՝ հեռավար դասընթացների, լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացում,
- 5/ ԳՊՀ դասախոսների, ուսանողների և ուսումնաօժանդակ կազմի անդամների՝ օտար լեզուների տիրապետման մակարդակի բարձրացում,
- 6/ ԳՊՀ դասախոսների, ուսանողների և ուսումնաօժանդակ կազմի անդամների՝ միջմշակութային հաղորդակցության կարողությունների զարգացում,
- 7/ արտասահմանյան գործընկեր բուհերի հետ համատեղ և կրկնակի աստիճանավորմամբ կրթական ծրագրերի իրականացում,
- 8/ ԳՊՀ ուսանողների միջազգային շարժունության խրախուսում,
- 9/ մարքեթինգային համալիր քաղաքականության վարում, արդյունավետ գործողությունների (տեսահոլովակներ, ցուցահանդեսներ, համաժողովներ, գովազդ և այլն) իրականացում, համացանցային հնարավորությունների և ծրագրերի իրականացում:

11. Համալսարանի գիտահետազոտական ծրագրերի միջազգայնացման միջոցներն ու կառուցակարգերն են.

- 1/ ԳՊՀ և գործընկեր արտասահմանյան բուհերի դասախոսների և ուսանողների համատեղ գիտահետազոտական գործունեության խրախուսում,
- 2/ միջազգային գիտաժողովների կազմակերպում և դրանց աշխատանքներին ԳՊՀ դասախոսների և ուսանողների մասնակցության ակտիվացում,
- 3/ միջազգային համարում ունեցող գիտական պարբերականներում տպագրությունների ավելացում,

4/ միջազգային հայտնի հրատարակությունների ձեռքբերում, էլեկտրոնային գիտական ռեսուրսների հասանելիության ապահովում

5/արտասահմանյան հետազոտական և փորձագիտական աշխատանքների արդյունքների ուսումնասիրում, քննարկում և տեղայնացում, ներառում կրթական գործընթացում,

6/ դասախոսների միջազգային ակադեմիական փոխանակմանը, նորարարական գաղափարների շրջանառությանը նպաստում,

7/ միջազգային համալսարանական քաղաքի ստեղծում, երկլեզու կրթական, գիտահետազոտական միջավայրի ձևավորում:

12. Համալսարանի կառավարման ոլորտի միջազգայնացման միջոցներն ու կառուցակարգերն են.

1/ գործընկեր առաջատար բուհերի կառավարման համակարգի ուսումնասիրում, համադրում և հաջողված փորձի տեղայնացում,

2/ կառավարման ժամանակակից գործիքների ներդնում,

3/ բուհական ժողովրդավարության ապահովում,

4/ ՀՀ և արտասահմանյան բուհերի հետ համագործակցության հուշագրերի կնքում և դրանց հիման վրա գործընկերային հարաբերությունների ակտիվացում,

5/ԳՊՀ վարչական աշխատակազմի կարողությունների զարգացում, արտասահմանյան գործընկեր բուհերում վերապատրաստումների կազմակերպում,

6/ ԳՊՀ-ի՝ որպես վստահելի գործընկերոջ համբավի ամրապնդում:

#### **V. ԳՊՀ միջազգայնացման ռազմավարական ծրագրի պատասխանատուները**

13.ԳՊՀ միջազգայնացման ռազմավարական ծրագիրն ընդունում և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ կատարում է Համալսարանի գիտական խորհուրդը:

14. Ծրագրի իրականացման պատասխանատուներն են.

1/ ԳՊՀ ռեկտորատը,

2/ ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժինը,

3/ ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժինը,

4/ ԳՊՀ մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժինը,

5/ ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժինը,

6/ ԳՊՀ ֆակուլտետները,

7/ ԳՊՀ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնը

8/ Համալսարանի մյուս ամբիոններն ու կառուցվածքային ստորաբաժանումները:

15. Համալսարանի արտաքին կապերի և լրատվության բաժինը մշակում է ԳՊՀ միջազգայնացման ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների պլան, որում յուրաքանչյուր խնդրի համար նախատեսվում են համապատասխան գործողություններ, դրանց իրականացման ժամանակացույց, պատասխանատուներ, առկա և պահանջվող ռեսուրսներ, գնահատման արդյունավետության ցուցիչներ:

16. Համալսարանի արտաքին կապերի և լրատվության բաժինը ԳՊՀ միջազգայնացման ռազմավարական ծրագրի կատարման վերաբերյալ տարեկան հաշվետվություն է ներկայացնում ԳՊՀ գիտական խորհրդին:

17. Համալսարանի ռեկտորը ԳՊՀ հոգաբարձուների խորհրդին ներկայացվող տարեկան հաշվետվության մեջ, ինչպես նաև Համալսարանի տարեկան գործունեության հաշվետվության և ինքնավերլուծության հրապարակվող զեկույցում ներկայացնում է Համալսարանի միջազգայնացման ուղղմամբ ծրագրի իրականացման հաշվետվությունը: