Գավառի պետական համալսարանի 2023-2027թթ.
ռազմավարական ծրագրի իրականացման
գործողությունների պլան

h/h	Խնդիրը	Գործողությունները	Ժամկետը	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները/	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության ակնկալվող գնահատման ցուցչիները
					Առկա	Պահանջվող		
I. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ								
Նպատակը՝ 1.1. Բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունավետ իրականացում, նորարարական մոտեցումների կիրառմամբ կրթական գործընթացի որակի ապահովում և շարունակական բարձրացում, աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխանող, տեսական և գործնական գիտելիքներով զինված, մրցունակ մասնագետների պատրաստում, 1.2.ուսանողների սոցիալ-մշակութային զարգացմանը նպատակաուղղված աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում, ազգային և համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ դիրքորոշում և պատասխանատվության զգացում ունեցող, ընդհանուր և մասնագիտական բարեվարքության կանոնների տիրապետող քաղաքացիների ձևավորում:								
	1. 1. Կրթության որակի ապահովում, որակի ապահովման եվրոպական չափանիշներին և չափորոշիչներին համապատասխանող կրթական ծրագրերի իրականացում, ուսուցման և ուսումնառության արդյունավետության շարունակական բարձրացում՝ պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմի ջանքերով կրթության բովանդակության հարստացման, դասավանդման մեթոդների կատարելագործման, նորարարական տեխնոլոգիաների կիրառման, ուսումնական ռեսուրսների բազմազանեցման և արդիականացման միջոցով,	1.1.1. Կրթության որակի ապահովման ներքուհական համակարգի շարունակական բարելավում՝ որակի ապահովման կառուցակարգերի հստակեցում, շահակիցների ներգրավում որակի ապահովման գործընթացում, կրթության որակի մշտադիտարկման նոր մեթոդների և գործիքակազմի կիրառում, ԳՊՀ-ում կրթության որակի ապահովման գործընթացների համադրելիության ապահովում Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի (ԵԲԿՏ) որակի ապահովման գործընթացներին, կրթության որակի ապահովման համակարգի գործունեության արդյունավետության բարձրացում: 1.1.2. Մանկավարժական առաջավոր փորձի խրախուսման և տարածման ներհամալսարանական մեխանիզմների բարելավում, ուսուցման ժամանակակից մեթոդների և նորարարական տեխնոլոգիաների ներդրում և կիրառում: 1.1.3.Օտար լեզուներով դասավանդվող ՄԿԾ-ների մշակում, իրականացում, օտարերկրյա սովորողների ներգրավում:	2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, Ակադեմիական քաղաքականության բաժին (ԱՔԲ), Որակի ապահովման բաժին (ՈԱԲ):	ԳՊՀ-ում ՄԿԾ-ների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական, լաբորատոր, գրադարանային, ուսումնամեթոդական բավարար բազա	92.000.000	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզից բնակչության արտագաղթի բարձր ցուցանիշներ, դիմորդների քանակի նվազում. ուսանողների ընտանիքների սոցիալական անապահովության բարձր աստիճան և ցածր վճարունակություն	1. 1. Եվրոպական որակավորումների ոլորտային շրջանակին, ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների բնութագրիչներին համադրելի վերջնարդյունքահեն մասնագիտական կրթական ծրագրեր, 1.2. Գավառի պետական համալսարանի իրականացրած կրթական և սոցիալ-մշակութային ծրագրերի արդյունավետությունից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ, 1. 3. ԳՊՀ շրջանավարտների

		1.1.4.Պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագրի մշակում և իրականացում՝ կիրառելով աշխատանքի վրա հիմնված կրթության մեթոդներ:						մասնագիտական իրազեկություններից գործատուների գոհունակության մակարդակի բարձրացում:
	1. 2. վերջնարդյունքահեն բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) շարունակական բարելավում՝ հաշվի առնելով աշխատաշուկայի արդի պահանջները, Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի որակավորումների համընդհանուր շրջանակը, ՀՀ որակավորումների ազգային (ՈԱՇ) և ոլորտային (ՈՈՇ) շրջանակները, ուսանողների կրթական կարիքները, գիտության նորագույն նվաճումները,	1.2.1.Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) բարելավում, արդիականացում, դրանցում ամրագրված իրազեկությունների՝ գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանեցում ՀՀ Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին, աշխատաշուկայի արդի պահանջներին, ԵԲԿՏ որակավորումների համընդհանուր շրջանակին, հաշվի առնելով «կանաչ կրթության» սկզբունքը՝ ըստ ՈՈՇ-ների վերջնարդյունքների, իրականացնել կրթական ծրագրերի արդիականացում, ՄԿԾ-ների մասնագրերի լրամշակում, արտաքին գնահատում: 1.2.2.Վերջնարդյունքահեն ՄԿԾ-ների իրականացումից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աճի ապահովում:	շարունակական	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՈԱԲ:				
	1.3.ԳՊՀ-ում ըստ անհրաժեշտության առցանց և զուգակցված՝ առկա (անցանց)-առցանց ուսուցման կազմակերպում, հեռավար կրթական ծառայությունների մատուցում,	1.3.1.ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի և թեստավորման գործող ծրագրի համալրում ուսումնական նոր նյութերով, թեստերով, զուգահեռաբար էլեկտրոնային նոր համակարգերի մշակում և շահագործում՝ ՄԿԾ-ների, ուսումնական մոդուլների, ուսումնամեթոդական տարաբնույթ նյութերի, դասախոսությունների առցանց մատուցման նպատակով: 1.3.2.Լրացուցիչ, շարունակական մասնագիտական կրթության և հեռակա ուսուցման համակարգերում հեռավար ուսուցման տեխնոլոգիաների կիրառման համակարգերի բարելավում, զարգացում: 1.3.3.Դասախոսությունների տեսաձայնագրման հարթակի ստեղծում, շարունակական համալրում: 1.3.4.Համաժամանակյա թարգմանության լաբորատորիայի ստեղծում:	2024-2025 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ:				
	1.4.աշխատաշուկայում մասնագիտությունների պահանջարկի ուսումնասիրություն,	1.4.1.Գործատուների կարիքների ուսումնասիրում, նոր մասնագիտական կրթական ծրագերի մշակում, իրականացում:	2023-2024 ուսումնական տարի և հաջորդող	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ,				

	աշխատանքի վրա հիմնված կրթական նոր ծրագրերի մշակում և իրականացում,	1.4.2. Հանրակրթական դպրոցնեի աշակերտների շրջանում մասնագիտությունների ընտրության նպատակով հարցումների անցկացում, առավել պահանջված մասնագիտությունների ցանկի ուսումնասիրում, ԳՊՀ-ում դրանց ներդրման հնարավորությունների ապահովում:	ուսումնական տարիներ	ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ:				
	1.5.հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների հետ սերտ համագործակցության ապահովում, դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշում և նրանց թվի ավելացում,	1.5.1.Դիմորդների համար նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպում և իրականացում: 1.5.2. Ուսանողների և դիմորդների համար ՄԿԾ-ների նկարագրերի, մասնագրերի վերաբերյալ ուղեցույցների մշակում և հրապարակում:	շարունակական գործընթաց	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, ամբիոններ, հաշվապահություն, շրջանավարտների միություն և կարերիայի կենտրոն:				
	1.6.ուսանողների հայրենասիրական, բարոյական, հոգևոր-մշակութային, իրավական, գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային, էկոլոգիական դաստիարակություն, պատասխանատու և ակտիվ քաղաքացիների ձևավորում,	1.6.1.Սովորողների կրթագիտական, սոցիալ-մշակութային հետաքրքրությունների ուսումնասիրում, կարիքների վեր հանում: 1.6.2.Սովորողների մասնակցությամբ կրթագիտական, սոցիալ-մշակութային, սպորտային, հասարակական ուղղվածության տարաբնույթ ծրագրերի և միջոցառումների կազմակերպում և իրականացում: 1.6.3. ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններին՝ ՈՒԽ-ին և ՈՒԳԸ-ին աջակցում, խրախուսում:	շարունակական գործընթաց	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՈԱԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ, ՈՒԽ և ՈՒԳԸ նախագահներ:				
	1.7.ուսանողների իրավունքների և օրինական շահերի պաշտպանություն, ուսանողական ինքնավարության ապահովում,	1.7.1. Սովորողների իրավունքներին և օրինական շահերին առնչվող կարգերի վերանայում և ներբուհական նոր ակտերի մշակում՝ սահմանելով որոշումների կայացման գործընթացներում նրանց մասնակցության մեխանիզմները: 1.7.2.Սովորողներին կրթության բովանդակության ձևավորման ու բարելավման, ՄԿԾ-ների վերանայման, բուհի գործունեության տարբեր ոլորտների արդյունավետության գնահատման և այլ գործառույթներում ներգրավում, նրանց պարտականությունների սահմանում:	2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՈԱԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ:				

		1.7.3.Սովորողներին իրազեկելու տարատեսակ միջոցառումների մշակում և կազմակերպում:						
	1.8.ուսանողների սոցիալ-մշակութային, մտավոր, ստեղծագործական, լեզվական, հաղորդակցական, տեխնիկական, կազմակերպական, առաջնորդության կարողությունների զարգացում, օգտակար սոցիալական փորձի և բարձր արժեքային կողմնորոշումների փոխանցում, մասնագիտական գործունեությանը և ծառայողական առաջխաղացմանը նախապատրաստում:	1.8.1.Սովորողների ակադեմիական աջակցության և կրթական լրացուցիչ ծառայությունների տրամադրման մեխանիզմների ակտիվացում՝ նրանց ուսումնական առաջընթացը բարելավելու նպատակով: 1.8.2.Հարցումների միջոցով սովորողների կարիքների բացահայտում, ոլորտի առաջատար մասնագետների բաց դասախոսությունների և նրանց հետ հանդիպումների կազմակերպում: 1.8.3. Կրթական առանձնահատուկ կարիք ունեցող ուսանողների համար անհրաժեշտ խելամիտ հարմարեցումներով (թեքահարթակ, սանհանգույց, վերելակ, տեսողական խնդիրներ ունեցողների համար նախատեսված գրականություն և այլն) միջավայրի ստեղծում:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, դասախոսներ, հաշվապահություն:				
II. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ								
Նպատակը՝ 2.1. Միջազգային, հանրապետական և տարածաշրջանային արդի հիմնախնդիրների, Գեղարքունիքի մարզի սոցիալ-տնտեսական զարգացման առաջնահերթությունների ու առանձնահատկությունների հաշվառմամբ համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողների գիտական, հետազոտական թեմաների բազմազանեցում, 2.2. կրթական արդի տեխնոլոգիաների, ուսուցման և ուսումնառության նորագույն մեթոդների կիրառում, ‹‹Վիրտուալ համալսարան›› համակարգի բաղադրիչների համալրում, համալսարանի նորարարական ներուժի զարգացում:								
	2.1. Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողների գիտահետազոտական գործունեության խրախուսում, արդյունքների հնարավորինս ներդրում պրակտիկայում՝ նպաստելով բարձրագույն կրթության, գիտության և տնտեսության ինտեգրմանը,	2.1.1. Հետազոտական աշխատանքների կատարումը կանոնակարգող և խրախուսող կարգերի ու գործիքակազմի լրամշակում և արդյունավետ գործարկում: 2.1.2. ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի բովանդակային և տեխնիկական պահանջների համապատասխանեցում ազգային և միջազգային շտեմարաններում ընդգրկված գիտական հանդեսներում տպագրություններին ներկայացվող պահանջներին: 2.1.3. ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից ազգային և միջազգային շտեմարաններում ներառված գիտական հանդեսներում հրապարակվող հոդվածների թվաքանակի ավելացում:	շարունակական գործընթաց	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՈԱԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ, հաշվապահություն:	ԳՊՀ թվայնացված ուսումնական ռեսուրսներ, գիտական ներուժի առկայություն	17.834.000	Դասախոսական համակազմի ակադեմիական ծանրաբեռնվածության բարձր աստիճան, ֆինանսական անբավարար միջոցներ հետազոտությունների իրականացման և տպագրությունների համար	2.1. Գիտահետազոտական գործունեությամբ զբաղվող բարձր որակավորում ունեցող կադրերի թվաքանակի աճ, երիտասարդ կադրերի ներհոսք, գիտական ներուժի աստիճանական սերնդափոխություն, 2.2. նորարարական տեխնոլոգիաների մշակում և գործարկում, 2.3. ‹‹Վիրտուալ համալսարան›› համակարգի
	2.2. Համալսարանի բյուջեից և այլ աղբյուրներից	2.2.1.Ըստ համապատասխան ոլորտների՝ գիտահետազոտական նախագծերի մշակում,	2023-2024 և հաջորդող	Գիտական խորհուրդ,				

	գիտահետազոտական գործունեության ֆինանսավորման համար միջոցների ավելացում, անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսների և արդիական պայմանների ապահովում,	իրականացում՝ դրամաշնորհային մրցույթներին ներկայացնելու նպատակով: 2.2.2. Ազգային և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի ֆինանսական միջոցների ներգրավում և ԳՊՀ գրադարանային պաշարների, լաբորատորիաների, համակարգչային լսարանների, մասնագիտական աշխատասենյակների հնարավորությունների համալրում, ենթակառուցվածքների բարելավում:	ուսումնական տարիներ	ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, դեկաններ, հաշվապահություն:				բաղադրիչների գործարկում:
	2.3. գիտության նորագույն նվաճումների արտացոլում ՄԿԾ-ներում, մասնագիտական ուղղվածությանը համապատասխանող գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքների օգտագործում կրթական գործընթացում,	2.3.1.Սովորողների հետազոտական հմտությունների մակարդակի բարձրացում՝ հետազոտական մեթոդների և գիտական աշխատանքին առնչվող հատուկ դասընթացների մշակում, իրականացում: 2.3.2.Ուսանողների շրջանում գիտության և գիտահետազոտական գործունեության նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացում: 2.3.3.ԳՊՀ ամբիոնների գիտահետազոտական աշխատանքներում սովորողների ներգրավման քաղաքականության շարունակականության ապահովում՝ օժանդակելով նրանց հետազոտական հմտությունների զարգացմանը և անհատական կամ համահեղինակությամբ գիտական հրապարակումների թվաքանակի աճին: 2.3.4.ԳՊՀ-ում իրականացվող հետազոտական թեմաների գիտական արդյունքների ինտեգրում կրթական գործընթացին՝ նպաստելով կրթական և գիտական բաղադրիչների փոխկապակցմանը:	2023-2024, 2024-2025 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ, ՈՒԳԸ:				
	2.4. գիտահետազոտական գործունեության ոլորտում համալսարանի համագործակցային կապերի ընդլայնում արտերկրի և հանրապետության առաջատար գիտահետազոտական ինստիտուտների, համալսարանների, ձեռնարկությունների, գործարար կառույցների հետ, համալսարանի աստիճանական ինտեգրում Եվրոպական հետազոտական տարածքին (EURAXESS),	2.4.1. Ինստիտուցիոնալ մակարդակում տարբեր կառուցակարգերի միջոցով գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունքների հանրահռչակմանը նպաստում, գիտայիհետազոտական ուղղությամբ համագործակցային կապերի ընդլայնում: 2.4.2. Հետազոտողների գործունեության համապատասխան պայմանների ապահովում և միջավայրի ձևավորում՝ հետազոտողների եվրոպական խարտիայի սկզբունքներին համապատասխան: 2.4.3. ԳՊՀ-ի Եվրոպական հետազոտական տարածքին (EURAXESS) ինտեգրում,	2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՌԱԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ, հաշվապահություն:				

	դասախոսների և ուսանողների գիտական, հետազոտական գործունեության սկզբունքների համապատասխանեցում Հետազոտողների եվրոպական խարտիայի դրույթներին,	գիտահետազոտական գործունեության ոլորտի միջազգայնացում:						
	2.5. ‹‹Բաց գիտություն›› համակարգի բաղադրիչների աստիճանական ներդրում, գիտահետազոտական աշխատանքների հրապարակում հղման բարձր գործակից ունեցող պարբերականներում, որոնք ներառված են Web of Science, Scopus, Crossref, РИНЦ և այլ համակարգերում,	2.5.1. ԳՊՀ-ում ‹‹Բաց գիտության›› մշակույթի տարածում, հետազոտողների մոտ գիտական միջավայրի նկատմամբ վստահության ձևավորում: 2.5.2. ԳՊՀ ներքին և արտաքին շահակիցներին ‹‹Բաց գիտության›› համակարգի բաղադրիչների սկզբունքներին և կանոններին ծանոթացում, լրացական դասընթացների կազմակերպում, գիտահետազոտական համապատասխան ոլորտի անհրաժեշտ իրազեկություններով օժտված փորձագետների ներգրավմամբ: 2.5.3. «Բաց գիտությանն» աջակցող մեխանիզմների մշակում, որոնք կնպաստեն ԳՊՀ հետազոտողների մրցունակության ապահովմանը:	2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ, հաշվապահություն:				
	2.6. միջազգային գիտական, հետազոտական ծրագրերին համալսարանի դասախոսների և ուսանողների մասնակցության ապահովում և խրախուսում, նրանց գրանցում միջազգային ակադեմիական հարթակներում (Google Scholar, ORCID, ResearchGate, Publons, Elsevier, SSRN, HAL, Elibrary, Academic.edu, այլ),	2.6.1. ՀՀ և օտարերկրյա բուհերի, գիտահետազոտական ինստիտուտների և մասնավոր կազմակերպությունների հետ համատեղ գիտահետազոտական դրամաշնորհային նախագծերի իրականացում: 2.6.2.Ներքին և արտաքին գիտական հաղորդակցության (Science communication) ժամանակակից մեխազմների ներդրմամբ՝ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական կարողությունների և հմտությունների զարգացում:	2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 ուսումնական տարիներ	Գիտական խորհուրդ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, դեկաններ, հաշվապահություն:				
	2.7. սկսնակ դասախոսների գիտական ներուժի զարգացում, գիտական կադրերի պատրաստում,	2.7.1.ԳՊՀ տեղեկատվության փոխանակման հնարավորությունների ընդլանում՝ գիտահետազոտական նպատակներով շարժունության ծրագրերի շրջանակի ընդլայնման, վերապատրաստումների միջոցով: 2.7.2.Հաշվետվողականության համարժեք գործիքակազմի, մասնագիտական ուղղորդման	2023-2026 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՈԱԲ, ՄԿԾ-ների				

		(մենթորության) գործիքակազմի մշակում և ներդրում: 2.7.3 Դասախոսի ուսումնագիտական բեռնվածության (պարտադիր հետազոտական բաղադրիչի ներառմամբ), և վարձատրության հաշվարկման մեթոդաբանություն/նորմատիվի մշակում և գործարկում 2.7.4.Ակադեմիական բարեվարքության և ակադեմիական գրագրության դեմ պայքարի կարողությունների զարգացում:		ղեկավարներ, դասախոսներ:				
	2.8.Համալսարանում գիտահետազոտական գործունեության որակի մշտադիտարկման և գնահատման համակարգի բարելավում ու արդիականացում, մատենագիտական (բիբլիոմետրիկայի), իմաստաչափական (սեմանտոմետրիկայի) և այլընտրանքային (ալտմետրիկայի) չափումների մեթոդներով գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունքների և որակի գնահատում,	2.8.1.ԳՊՀ գիտական պարբերականների համար էլեկտրոնային համակարգի ստեղծում, ԳՊՀ գիտական պարբերականում տպագրության ներկայացվող հոդվածների ստուգում՝ հակագրագողության ծրագրերով: 2.8.2. Հստակ քաղաքականության, ընթացակարգերի և համապատասխան մեխանիզմների մշակում, որը միտված կլինի չափելու և գնահատելու ԳՊՀ դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության արդյունավետությունը, ստացված վերջնարդյունքները և դրանց ազդեցությունը:	2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՈԱԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ:				
	2.9.Համալսարանի գիտական պարբերականում տպագրության ներկայացվող հոդվածների չափանիշների վերանայում, առաջադրվող բովանդակային, մեթոդական, էթիկական պահանջները միջազգային գիտաչափական տվյալներին համապատասխանեցում, տպագրվող նյութերի թվային օբյեկտի նույնականացուցչի (ԹՕՆ՝ DOI-Digital Object Identifier) և համընդհանուր տասնորդական դասիչի (ՀՏԴ՝ UDC-Universal Decimal Classification) ապահովում:	2.9.1. ԳՊՀ-ի կողմից հրատարակվող գիտական հանդեսների և ժողովածուների որակը ազգային և միջազգային շտեմարանների պահանջներին համապատասխանեցում: 2.9.2.Ինստիտուցիոնալ մակարդակում համապատասխան քաղաքականության, ռազմավարության, մեխանիզմների և գործիքների մշակում և կիրառում որոնք կնպաստեն ԳՊՀ դասախոսների գիտահետազոտական գործունեությունից ստացվող վերջնարդյունքների արդյունավետ տեղաբաշխմանը շտեմարաններում և տվյալների բազաներում:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՈԱԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ:				

	2.10. Համալսարանի գիտահետազոտական և կրթական գործընթացների կազմակերպման փուլերի թվայնացում, ‹‹Վիրտուալ համալսարան›› համակարգի աստիճանական գործարկում, ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման (Learn.gsu.am) համակարգի ծրագրային և տեխնիկական նոր հիմքերի ու լուծումների ապահովում, ըստ անհրաժեշտության հեռավար և զուգակցված ուսուցման արդյունավետ կազմակերպում, կրթական արդի տեխնոլոգիաների, հետազոտական նորագույն մեթոդների կիրառում:	2.10.1.Գիտական գործունեության արդյունավետության գնահատման նոր համակարգի մշակում և ներդնում: 2.10.2.Ըստ գիտությունների հետազոտական ոլորտների՝ հետազոտական նոր ուղղությունների, այդ թվում ՏՀՏ նորարարական ուղղությունների զարգացում՝ ընդլայնելով միջբուհական համագործակցությամբ միջգիտակարգային հետազոտությունների իրականացումը, միջազգայնացումը և գիտական արտադրանքի առևտրայնացումը:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՏՏ բաժնի վարիչ, ՄԿԾ ղեկավարներ, դեկաններ, ամբիոնների վարիչներ:				
III.	**ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ, ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**							
Նպատակը՝ 3.1. Համալսարանի կառավարման համակարգի բարելավում, արտակարգ իրավիճակներում համալսարանի անխափան գործունեության ապահովում, ըստ անհրաժեշտության ճգնաժամային կառավարման գործիքների կիրառում: 3.2. Համալսարանի ֆինանսատնտեսական գործունեության արդյունավետության բարձրացում, ԳՊՀ ֆինանսական կայունության պահպանում:								
	3.1.ԳՊՀ կառավարման իրավական հիմքերի կատարելագործում՝ ՀՀ օրենսդրական կարգավորումներին համապատասխան,	3.1.1. ԳՊՀ կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների իրավասությունների և գործառույթների շրջանակների վերանայում՝ վերհանելով բարելավման կարիք ունեցող ոլորտները: 3.1.2.Գավառի պետական համալսարանի 2023-2027թթ. ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների տարեկան և միջնաժամկետ մշտադիտարկման պլանի մշակում և գործարկում, արդյունքների վերլուծություն, հրապարակում: 3.1.3.Մշտադիտարկման արդյունքների հաշվառմամբ բարելավման ծրագրերի մշակում և իրականացում:	2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիՆԵՐ	Ռեկտորատ, Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնի վարիչ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, գիտական խորհուրդ, դեկաններ, ՈԱԲ:	Համալսարանի ֆինանսական ռիսկերի կանխարգելման համար գործող կառուցակարգ	27.000.000	Անբավարար ֆինանսական միջոցներ:	3.1. ԳՊՀ-ում առկա անվտանգ և հասանելի սոցիալական, ֆիզիկական ու վիրտուալ միջավայր, 3.2. դասախոսների վարկանիշավորման ներդրված և գործարկվող համակարգ, 3.3. համալսարանի տարեկան բյուջեում զարգացման ծրագրերի հատկացումների աճ:
	3.2.նորագույն տեխնոլոգիաների միջոցով համալսարանի	3.2.1. ԳՊՀ ներքին կառավարման էլեկտրոնային տեղեկատվական համակարգի մշակում և ներդրում,	2022-2023, 2023-2024	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր,				

	վարչարարության արդյունավետության բարձրացում,	3.2.2. ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների առաջընթացը գնահատող կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (ԿԱՑ) համակարգի և դրանց արդյունքով խրախուսման համակարգ սահմանելու մեխանիզմի մշակում՝ ելնելով ՀՀ կրթության ազգային քաղաքականության և բուհի ռազմավարական առաջնահերթություններից, 3.2.3. վիճակագրական և այլ տվյալների պարբերական մուտքագրում ներքին կառավարման համակարգ, վերլուծություն և հրապարակում:	ուսումնական տարիներ	ՏՏ բաժնի վարիչ, ՄԿԾ ղեկավարներ, դեկաններ, ամբիոնների վարիչներ, ՈԱԲ:				
	3.3.Համալսարանի աշխատակազմի և ուսանողների համար անվտանգ միջավայրի ապահովում, անվտանգության համակարգերի արդիականացում,	3.3.1. ԳՊՀ ընդհանուր անվտանգության, մուտքի և ելքի վերահսկման համակարգերի բարելավում: 3.3.2 Դասախոսների և ուսանողների համար անվտանգ կրթական միջավայրի ապահովում: 3.3.3.ԳՊՀ հանրակացարանում հանգստի կազմակերպման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, դեկաններ, ՈԱԲ հաշվապահություն:				
	3.4.Համալսարանի զարգացման ծրագրերի իրագործման համար անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցների և տնտեսական ռեսուրսների ապահովում,	3.4.1. ԳՊՀ ֆինանսական կայունության բարելավում՝ աստիճանաբար ավելացնելով ու բազմազանեցնելով ֆինանսական հոսքերը՝ օրենքով չարգելված աղբյուրներից: 3.4.2. ԳՊՀ-ում կրթական նորարարությունների խթանման ծրագրերի մշակում՝ դիմելով միջազգային, հասարակական ու այլ ազգային և միջազգային կազմակերպություններին՝ ֆինանսական աջակցության նպատակով: 3.4.3. ԳՊՀ ձեռնարկատիրական գործունեության և մասնավոր հատվածի հետ համագործակցության համար մեխանիզմների մշակում և գործարկում:	2023-2027 թթ.	Գիտական խորհուրդ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, դեկաններ, հաշվապահություն:				
	3.5.Համալսարանի ֆինանսական հոսքերի ավելացում՝ բուհի գործունեության ոլորտների և ձևերի բազմազանեցման, վճարովի անցանց և առցանց կրթական, խորհրդատվական, փորձագիտական ծառայությունների, մասնագիտական աջակցության այլ ծրագրերի	3.5.1. ԳՊՀ և գործարար միջավայրի համագործակցության խթանում, մասնավոր ոլորտի կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում կատարել հետևողական աշխատանք՝ ուսումնական և այլ գործընթացներում լրացուցիչ ռեսուրսներ ներգրավելու նպատակով: 3.5.2 ԳՊՀ շրջանավարտների աջակցությամբ համատեղ միջոցառումների և ծրագրերի իրականացում՝ ներգրավելով լրացուցիչ ռեսուրսներ:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Գիտական խորհուրդ, կառուցվածքային ստորաբաժանումների ղեկավարներ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտետային և համալսարանական				

	իրականացման, համալսարանի ակտիվների արդյունավետ կառավարման, միջազգային կառույցների, դրամաշնորհատու կազմակերպությունների հետ նպատակային աշխատանքի և այլընտրանքային հոսքերի ապահովման՝ արտաբյուջետային ֆինանսավորում ներգրավելու, պետական բյուջեի, բարեգործական կազմակերպությունների, հիմնադրամների, հովանավորների և այլ միջոցներով,			մեթոդական խորհուրդ ներ, ամբիոններ, մասնագիտական կրթական ծրագրերի ղեկավար ներ, ՈԱԲ, հաշվապահություն, ԳՊՀ շրջանավարտների միություն:				
	3.6. մարդկային ռեսուրսների կայունության ապահովում, աշխատակազմը երիտասարդ մասնագետներով համալրում, ուսանող-դասախոս հարաբերակցության հնարավորինս մոտեցում միջազգայնորեն ընդունելի միջին ցուցանիշին, աշխատակիցների կարողությունների շարունակական, նպատակային զարգացում,	3.6.1. Վարչական և պրոֆեսորադասախոսական կազմերի մրցութային ընտրության ընթացակարգերի վերամշակում, կիրառում, 3.6.2. ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական կազմերի մասնագիտական զարգացման դասընթացների մշակում և վերապատրաստումների իրականացում: 3.6.3. ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական կազմերի գործունեության վերլուծություն իրականացում՝ վերհանելով բացթողումները, ուժեղ կողմերը և առաջադրելով կատարողականի ու կառավարման հմտությունների բարելավման նոր ուղիներ: 3.6.4 ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական կազմերի ընդհանուր զարգացման ծրագրերի մշակում և իրականացում:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Գիտական խորհուրդ, կառուցվածքային ստորաբաժանումնե րի ղեկավարներ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտե տային և համալսարանական մեթոդական խորհուրդ ներ, ամբիոններ, մասնագիտական կրթական ծրագրերի ղեկավար ներ, ՈԱԲ, հաշվապահություն, ՄՌԿԲ:				
	3.7.Համալսարանի՝ որպես գործատուի պարտականությունների բարեխիղճ կատարում, պրոֆեսորադասախոսական,	3.7.1.ԳՊՀ ներքին կարգապահական կանոնների, ընթացակարգերի վերանայում, բոլոր գործընթացների իրավական հիմքերի ապահովում, հստակ կարգավորում:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Գիտական խորհուրդ, կառուցվածքային ստորաբաժանումնե րի ղեկավարներ,				

	ուսումնաօժանդակ և վարչատնտեսական անձնակազմի իրավունքների և օրինական շահերի պաշտպանություն,			ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտե տային և համալսարանական մեթոդական խորհուրդ ներ, ամբիոններ, մասնագիտական կրթական ծրագրերի ղեկավար ներ, Որակի ապահովման բաժին,ՄՌԿԲ:				
	3.8.Համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմերի անդամների և տարբեր տարակարգերի աշխատակիցների գործունեության արդյունքների գնահատման, նյութական և բարոյական խրախուսման նոր միջոցների ու գործիքների կիրառում,	3.8.1.ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական զարգացումը խթանալու նպատակով աշխատանքի վարձատրության և խրախուսման տարբերակման մեխանիզմների մշակում և ներդրում: 3.8.2.ԳՊՀ վարչական և պրոֆեսորադասախոսական կազմերի կատարողականի գնահատման և մասնագիտական զարգացման բազմագործոն համակարգի և համապատասխան կրթության որակի ապահովման մեխանիզմների կատարելագործում:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՌԱԲ, հաշվապահություն:				
	3.9.ԳՊՀ ֆինանսական, նյութատեխնիկական միջոցների կառավարման, ներբուհական տնտեսության կազմակերպման, գնումների կատարման կառուցակարգերի, էլեկտրոնային հաշվապահության գործող ծրագրի կատարելագործում՝ ապահովելով դրա ծրագրային կապակցումը կրթական, հետազոտական գործընթացների էլեկտրոնային	3.9.1. ԳՊՀ բոլոր ուղղություններով գործունեության հաշվետվությունների կազմման, բովանդակային և ընթացակարգային մեխանիզմների բարելավում: 3.9.2. ԳՊՀ ներքին կառավարման տեղեկատվական համակարգի մշակում, գործարկում, վիճակագրական և այլ տվյալների պարբերական մուտքագրում, վերլուծություն և հրապարակում: 3.9.3.ԳՊՀ վարչական և պրոֆեսորադասախոսական կազմերի գործունեության արդյունավետության գնահատման և խրախուսման բազմագործոն համակարգի մշակում և գործարկում:	շարունակական գործընթաց	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, SS բաժնի վարիչ, ՄԿԾ ղեկավարներ, դեկաններ, ամբիոնների վարիչներ, հաշվապահություն:				

	կառավարման ծրագրային համակարգին,							
	3.10.ԳՊՀ ենթակառուցվածքների զարգացում, կրթական, գիտահետազոտական, նյութատեխնիկական, տեխնոլոգիական և այլ ռեսուրսների շարունակական համալրում ու արդիականացում, ներառական կրթության կազմակերպման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում,	3.10.1.ԳՊՀ ենթակառուցվածքների, մշակութային միջոցառումների և մարզական պարապմունքների դահլիճների վերանորոգում և կահավորում՝ համապատասխանեցնելով ներառականության պահանջներին: 3.10.2.Հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար մատչելի կրթական միջավայրի, սննդի և հանրակացարանային պայմանների ապահովում:	շարունակական գործընթաց	Գիտական խորհուրդ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, դեկաններ, հաշվապահություն:				
	3.11. Համալսարանի տեխնիկական վերազինում, տեղեկատվական արդի տեխնոլոգիաներով հագեցած լսարանների կահավորում բոլոր մասնաշենքերում, ռեսուրսախնայող տեխնոլոգիաների ներդրում, նվազ ծախսատար սարքերի ու սարքավորումների օգտագործում, ՄԿԾ-ների իրականացման, հետազոտական աշխատանքների կատարման համար անհրաժեշտ կրթական և հետազոտական միջավայրի շարունակական բարելավում:	3.11.1.ԳՊՀ լաբորատորիաների և լսարանների վերանորոգում և վերազինում, արդի չափանիշներին համապատասխանեցում: 3.11.2.ԳՊՀ-ում լաբորատոր փորձերի կատարման համար անհրաժեշտ ռեսուրսների, ուսումնամեթոդական ձեռնարկների և ուղեցույցների ձեռքբերում: 3.11.3.Դրամաշնորհային ֆինանսավորմամբ ԳՊՀ ենթակառուցվածքների բարելավում՝ ներառյալ առողջապահական, հանրակացարանային, հանրային սննդի ու հանգստի կազմակերպման և այլ ծառայություններ մատուցող ենթակառուցվածքները:	շարունակական գործընթաց	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱՔԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, դասախոսներ, հաշվապահություն:				
IV. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԼԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ								
Նպատակը՝ 4.1. Համալսարանի հանրային պատասխանատվության բարձրացում՝ մարզի բնակչության տարբեր շերտերի կրթական կարիքների բավարարմանն ուղղված ծրագրերի իրականացման, հանրությանը որակյալ կրթական, սոցիալ-մշակութային ծառայությունների մատուցման, համալսարանի աշխատակիցներին և ուսանողներին սոցիալական աջակցության, համալսարանի նկատմամբ հանրային վստահության աճի և Գավառի պետական համալսարանի բարի համբավի ամրապնդման միջոցով: 4.2. Համալսարանի արտաքին կապերի ակտիվացում՝ համագործակցության աշխարհագրության ընդլայնման, ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ անձնակազմերի անդամների և ուսանողների միջազգային ակադեմիական շարժունության խթանման, օտարալեզու մասնագիտական կրթական ծրագրերի ավելացման և արտասահմանցի ուսանողների ներգրավման, համալսարանի միջազգայնացմանը նպատակաուղղված տարբեր ծրագրերի իրականացման միջոցով:								
	4.1.Համալսարանի եկամուտների, բարեգործական	4.1.1. Արտասահմանյան գործընկերների, միջազգային դրամաշնորհատու կազմակերպությունների հետ	2023-2024 2024-2025 և հաջորդող	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, Որակի	ԳՊՀ համագործակցության	70.000.000	լրացուցիչ կրթական ծրագրերի	4.1. Համալսարանի հետ համագործակցող

	հիմնադրամների և այլ աղբյուրների հաշվին սոցիալապես անապահով ուսանողների ուսման վարձավճարների զեղչման, սովորողների նյութական և բարոյական խրախուսման նոր համակարգի մշակում և ներդրում,	համագործակցության հնարավորությունների ուսումնասիրում և ընդլայնում՝ ֆինանսավորում ստանալու նպատակով: 4.1.2.Սոցիալապես անապահով ուսանողների նկատմամբ սահմանված կարգով զեղչերի կիրառում: 4.1.3.ԳՊՀ-ում շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրերի համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական պայմանների ապահովում և ծրագրերի իրականացում, խորհրդատվական ծառայությունների մատուցում: 4.1.4.Հանրային սննդի և մատչելի հանրակացարանային պայմանների ապահովում:	ուսումնական տարիներ	ապահովման բաժին, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, դեկաններ, ամբիոնների վարիչներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈՒԽ, հաշվապահություն:	պայմանագրեր արբեր կազմակերպությունների հետ, ՀՀ տարածքում բուհի բարի համբավի առկայություն		նկատմամբ հանրային հետաքրքրության պակաս	կազմակերպությունների թվաքանակի աճ, 4.2.միջազգային կրթական ծրագրերում ներգրավված ուսանողների, դասախոսների, համալսարանի աշխատակիցների թվի աճ, 4.3.Համալսարանի իրականացրած լրացուցիչ կրթական ծրագրերի քանակի աճ, 4.4.Համալսարանի ուսանողների և աշխատակիցների համար գործող սոցիալական ծրագրերի ավելացում:
	4.2.ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ անձնակազմերի անդամների և ուսանողների միջազգային ակադեմիական շարժունության խթանում, օտարալեզու մասնագիտական կրթական ծրագրերի, առանձին մոդուլների, լրացական կրթական ծրագրերի ավելացում և արտասահմանցի ուսանողների ներգրավում,	4.2.1.ԳՊՀ սովորողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի, վարչական աշխատակիցների ակադեմիական շարժունության ակտիվացում: 4.2.2. Միջազգային, այդ թվում՝ ԵԲԿՏ-ի միջբուհական համագործակցության, շարժունության, գիտահետազոտական և այլ ծրագրերին ԳՊՀ-ի ակտիվ մասնակցության խթանում: 4.2.3.Արտերկրում կազմակերպվող գիտաժողովներին, սեմինարներին, վերապատրաստման դասընթացներին, շարժունության ծրագրերին ԳՊՀ աշխատակազմի մասնակցության ապահովում: 4.2.4.Փոխանակման ծրագրերում ներգրավված սովորողների համար ուսումնառության արդյունքների ճանաչման գործընթացի դյուրացում և կատարելագործում:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, Որակի ապահովման բաժին, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, դեկաններ, ամբիոնների վարիչներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, հաշվապահություն:				
	4.3. Համանման կրթական ծրագրեր իրականցնող բուհերի հենանիշային ուսումնասիրություն, արդյունքների վերլուծություն, համադրում և առաջավոր փորձի կիրառում, Համալսարանի ինտեգրում եվրոպական գիտակրթական տարածքին,	4.3.1.ԳՊՀ կրթական ծրագրերին համանման ծրագրեր իրականացնող առաջավոր բուհերի ցանկի ճշգրտում, համադրական վերլուծության պայմանների սահմանում, 4.3.2.Համադրական վերլուծության իրականացում, արդյունքների տեղայնացում, Համալսարանի գործընթացների և ենթակառուցվածքների բարելավում, 4.3.3.Օտարերկրյա գործընկեր համալսարանների և կազմակերպությունների հետ պայմանագրերի հիման վրա ետազոտական ծրագրերի իրականացում: 4.3.4.Օտարերկրացի ուսանողների համար բակալավրիատում և մագիստրատուրայում	2024-2025, 2025-2026 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, Որակի ապահովման բաժին, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, դեկաններ, ամբիոնների վարիչներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, հաշվապահություն:				

		օտար լեզվով դասավանդման հնարավորությունների ընդլայնում և և համապատասխան պայմանների ստեղծում օտար լեզվով դասավանդվող կրթական ծրագրերի համար, 4.3.5.Միջազգային գիտաժողովների կազմակերպում: 4.3.6.Միջազգային համագործակցությամբ մագիստրոսական թեզերի համաղեկավարում:						
	4.4.‹‹Համալսարան-դպրոցներ, քոլեջներ, այլ ուսումնական հաստատություններ›› բազմաբնույթ համագործակցության ապահովում, գործընկեր դպրոցների ցանկի ընդլայնում, մանկավարժական խորհուրդների, մասնագիտական մեթոդմիավորումների հետ գործընկերային հարաբերությունների սերտացում,	4.4.1. Դպրոցների շրջանավարտների համար նախապատրաստական դասընթացների կազմակերպում և իրականացում: 4.4.2. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի ավագ և հիմնական դպրոցների ավարտական դասարանների աշակերտների հետ հանդիպումների կազմակերպում՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով: 4.4.3. Սովորողների պրակտիկաների կազմակերպման նպատակով ՀՀ մարզերի հանրակրթական դպրոցների հետ համագործակցության պայմանագրեր և համաձայնագրերի ավելացում: 4.4.4. Համալսարանի կրթական ռեսուրսների՝ համակարգչային լսարանների, բնագիտության, սխեմատեխնիկայի, կրիմինալիստիկայի լաբորատորիաների, պատմագիտական թանգարանի, հոգեբանամանկավարժական կենտրոնի, լինգաֆոնային մուլտիմեդիա լսարանի, քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժօգնության լսարանի, գրադարանների, ընթերցասարահի և այլ հնարավորությունների ծառայեցում դպրոցականներին՝ մասնագիտական կողմնորոշման դասերի, սեմինարների, քննարկումների, բաց դասերի, ցուցադրական փորձերի անցկացման և այլ նպատակներով:	շարունակական գործընթաց	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, ամբիոններ, հաշվապահություն, շրջանավարտների միություն և կարերիայի կենտրոն, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ, հաշվապահություն:				
	4.5 Համալսարանի իրականացրած ծրագրերի, գործունեության բոլոր ուղղություններով կատարված աշխատանքի վերաբերյալ հանրությանը օբյեկտիվ տեղեկատվության տրամադրում,	4.5.1. ԳՊՀ-ի՝ հասարակայնության հետ կապերի նոր հայեցակարգի մշակում և գործարկում՝ բարելավելով ԳՊՀ գործունեության մասին հանրային իրազեկման մեխանիզմները: 4.5.2. ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջում ստորաբաժանումների գործունեության մասին տեղեկատվության շարունակաբար համալրում և թարմացում՝ ԳՊՀ-ի գործունեության	շարունակական գործընթաց	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, Որակի ապահովման բաժին, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, դեկաններ,				

	հաշվետվողականության համակարգի կատարելագործում, գործընթացների հրապարակայնության և թափանցիկության ապահովում:	հաշվետվողականությունն ու թափանցիկությունը բարձրացնելու նպատակում:		ամբիոնների վարիչներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, հաշվապահություն:				
V. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ՈՒ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ								
Նպատակը՝ 5.1. Համալսարանի հակակոռուպցիոն ծրագրի արդյունավետ իրականացում. համալսարանում ակադեմիական ազնիվ միջավայրի պահպանում, ԳՊՀ գործունեության բոլոր ոլորտներում օրինականության, սոցիալական արդարության, հրապարակայնության, հաշվետվողականության, ընդհանուր և գործարար բարեվարքության կանոնների պահանջների կատարում, Գավառի պետական համալսարանի՝ որպես հակակոռուպցիոն բուհի նկատմամբ հանրային վստահության ապահովում:								
	5.1. ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ծրագրի արդյունավետ իրականացում,	5.1.1.Հակակոռուպցիոն ծրագրի գործողությունների պլանի մշակում և իրականացում: 5.1.2. Հակակոռուպցիոն ծրագրի իրականացման մշտադիտարկման պլանի մշակում և գործարկում: 5.1.3. ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների հետևողականորեն կիրառում: 5.1.4. ԳՊՀ ուսանողների իրավագիտակցության բարձրացման ծրագրերի իրականացում: 5.1.5.Դասախոսների, ուսանողների, աշխատակիցների շրջանում հնարավոր կոռուպցիոն դրսևորումների վերաբերյալ անանուն հարցումների իրականացում, արդյունքների ամփոփում, համապատասխան կանխարգելիչ միջոցառումների ձեռնարկում:	շարունակական գործընթաց	Գիտական խորհուրդ, կառուցվածքային ստորաբաժանումների ղեկավարներ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտետային և համալսարանական մեթոդական խորհուրդներ, ամբիոններ, մասնագիտական կրթական ծրագրերի ղեկավարներ, Որակի ապահովման բաժին, ՄՌԿԲ:	ակադեմիական ազնիվ միջավայր:	1.000.000	Իրավագիտակցության ցածր աստիճանը, իրազեկության պակասը	5.1.Կրթական, ակադեմիական ազնիվ միջավայրի առկայություն, 5.2. կոռուպցիոն ռիսկերի կանխարգելման արդյունավետ գործող կառուցակարգերի կիրառում, 5.3. ներքին և արտաքին շահակիցների կողմից համալսարանում կոռուպցիոն վարքագծի դրսևորումների բացառում:
	5.2.Համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտներում կոռուպցիայի ցանկացած դրսևորման բացառում, ակադեմիական ազնիվ, հակակոռուպցիոն միջավայրի պահպանում,	5.2.1. Կոռուպցիոն ռիսկերի վերհանման, կանխարգելման և վերահսկման մեխանիզմների կատարելագործում և կիրառում, ԳՊՀ բարեվարքության կանոնների հստակեցում:	2022-2023 ուսումնական տարի	Գիտական խորհուրդ, կառուցվածքային ստորաբաժանումների ղեկավարներ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտե				

				տային և համալսարանական մեթոդական խորհուրդ ներ, ամբիոններ, մասնագիտական կրթական ծրագրերի ղեկավար ներ, Որակի ապահովման բաժին, ՄՌԿԲ:				
	5.3. ԳՊՀ էթիկայի կանոնների և համալսարանի ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների իրականացում, ներքին և արտաքին շահառուների հետ հարաբերություններում բարեվարքության սկզբունքների ու նորմերի պահպանում,	5.3.1. ԳՊՀ-ի իրավունքների և օրինական շահերի նկատմամբ անձնական և կոլեկտիվ պատասխանատվության ձևավորում ու դրանց շարունակական ապահովում: 5.3.2.ԳՊՀ ներքին և արտաքին շահակիցների հետ պարբերական հանդիպումների կազմակերպում, համալսարանի ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների կիրառման արդյունքների քննարկում:	շարունակա կան գործընթաց	Գիտական խորհուրդ, կառուցվածքային ստորաբաժանումնե րի ղեկավարներ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտե տային և համալսարանական մեթոդական խորհուրդ ներ, ամբիոններ, մասնագիտական կրթական ծրագրերի ղեկավար ներ, Որակի ապահովման բաժին, ՄՌԿԲ:				
	5.4.Համալսարանի կառավարման գործընթացների, որոշումների կայացման թափանցիկության և հաշվետվողականության ապահովում,	5.4.1.ԳՊՀ հոգաբարձուների խորհրդի, գիտական խորհրդի, ռեկտորատի, կառուցվածքային ստորաբաժանումների նիստերի որոշումների, արձանագրությունների՝ ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջում տեղադրում, համալրում: 5.4.2. ԳՊՀ հոգաբարձուների խորհրդի, գիտական խորհրդի, ռեկտորատի, բոլոր ստորաբաժանումների նիստերին արտաքին	շարունակակ ան գործընթաց	Գիտական խորհուրդ, կառուցվածքային ստորաբաժանումնե րի ղեկավարներ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտե				

		շահակեցիների, ուսանողների մասնակցության ապահովում:		տային և համալսարանական մեթոդական խորհուրդ ներ, ամբիոններ, մասնագիտական կրթական ծրագրերի ղեկավար ներ, Որակի ապահովման բաժին, ՄՌԿԲ:				
	5.5. Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման միջոցով հանրության իրավագիտակցության բարձրացմանը նպաստում:	5.5.1. Իրավագիտության բաժնի դասախոսների և ուսանողների միջոցով աշակերտների շրջանում իրավագիտակցության բարձրացման ծրագրերի մշակում և իրականացում, 5.5.2. ԳՊՀ-ում իրավագիտակցության և իրավական մշակույթի բարձրացմանը միտված բաց դասախոսությունների և հանրային քննարկումների պարբերաբար կազմակերպում:	2022-2023, 2023-2024 և հաջորդող ուսումնական տարիներ	Գիտական խորհուրդ, կառուցվածքային ստորաբաժանումնե րի ղեկավարներ, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտե տային և համալսարանական մեթոդական խորհուրդ ներ, ամբիոններ, մասնագիտական կրթական ծրագրերի ղեկավար ներ, Որակի ապահովման բաժին, ՄՌԿԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ:				