



Գավառի պետական համալսարանի

Բնագիտական ֆակուլտետ

կառուցվածքային ստորաբաժան մանանվանումը

2021-2022 ուսումնական տարվա ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների պլան

h/ h	Նպատակը	Գործողությունները	Պատասխանատու ստորաբաժանումները/պատասխանատուները	Ժամկետները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտներ	Արդյունավետության գնահատման ցուցիչը
					Առկա	Պահանջվող		
1	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՈՒՄ ԵՎ	1. Իրականացնել մասնագիտական կրթական ծրագրի բովանդակային և կառուցվածքային բարելավումներ՝ որակավորումների ազգային շրջանակին և աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համահունչ: Մասնագիտական կրթական ծրագրում հատուկ	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Կրթական ռեսուրսների առկայություն՝ ուսումնական պլաններ, առարկայական ծրագրեր: Բարելավված կրթական ծրագրերի շարունակական բարելավում:	Կրթական նոր չափորոշիչներին համապատասխան ծրագրային ճարտարագիտություն լրամշակված կրթական ծրագիր:	Նույնատիպ մասնագիտական ԲՈՒՀ-ի հետ բեջմարքինգի հնարավորության սահմանափակ լինելու հանգամանք	Գնահատման ցուցիչը՝ 1 կրթական ծրագրի բովանդակային և կառուցվածքային բարելավումներ և 3 նոր մասնագիտական առարկաների համալրում

	ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ	կարևորություն է տրվում մեծ տեմպերով զարգացող արհեստական բանականության, ինչպես նաև տեղական աշխատաշուկայում մեծ պահանջարկ ունեցող մոբայլ ծրագրավորման ուղղություններին: Նոր ուսումնական տարում ներառվել են Մոբայլ տեխնոլոգիաներ (բակալավրիատ), Իրերի համացանց և ինտելեկտուալ համակարգեր (մագիստրատուրա) առարկաները:					
	2. Բարելավել դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման գործընթացները: Մասնավորապես կիրառել և խրախուսել նախագծերի հիման վրա ուսուցումը (project based study), ինչը թույլ կտա խմբային առաջադրանքների միջոցով գնահատել տեսական գիտելիքների գործնականում կիրառելու կարողությունները, թիմային աշխատանքի	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Կրթական ծրագրում մասնագիտական և ոչ մասնագիտական կրթական բաղադրիչների հստակ արտացոլում	Բեչմարքինգի հիման վրա նոր լրացական դասընթացների անհրաժեշտություն	Անհրաժեշտ կրթական ռեսուրսների ներգրավվածության սահմանափակում	1 նոր կրթական մեթոդի և գործնական հանձնարարությունների մշակում

		<p>հմտությունները, արտադրանքի մշակման ամբողջական փուլին ներգրավվելու կարողությունները:</p> <p>Ամբողջացնել և փաստաթղթավորել առարկաներից տրվող գործնական հանձնարարությունները, որոնք նախատեսված են ուսանողի կողմից ինքնուրույն ժամերին կատարելու համար:</p>						
	3.	<p>Կանոնակարգել և ավելի պարբերական դարձնել SS ոլորտի աշխատաշուկայի ներկայացուցիչների հետ հանդիպումները:</p> <p>Հնարավորության սահմաններում ՄԿԾ-ն ներկայացնել նաև արտաքին կարծիքի և գնահատման:</p>	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Ֆակուլտետում գործող համակարգչային լսարանների և տեխնիկական միջոցների, անհրաժեշտ դասախոսների և տեղնիկական անձնակազմի առկայություն	Ծրագրային նորագույն ապահովվածություն ունցող սմարթ լսարանների անհրաժեշտություն	Նյութատեխնիկական բազայի համալրում	SS ոլորտի շահառուների հետ 2 հանդիպումների կազմակերպում
	4.	<p>Արդիականացնել առարկայական ծրագրերը՝ սահմանելով յուրաքանչյուր դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները, դրանց հետ փոխկապակցված ուսուցման, ուսումնառության և ստուգման ու</p>	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Ուսումնական պլաններում հիմնական մասնագիտական առարկաների և կամուրջնորական դասընթացների անհրաժեշտ բաշխվածություն,	Մասնագիտության բնույթով պայմանավորված կամընտրական դասընթացների շարունակական համալրում	Անհրաժեշտ նեղ մասնագիտական դասընթացների համար մասնագետների կարիք	Մասնագիտական ամբիոնների կողմից գործող 10 մասնագիտական առարկաների արդիականացում

		գնահատման մեթոդները:			ուսանողների կողմից ընտրության լիարժեք ապահովում			
		5. Իրականացնել աշխատանքներ Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա/ Ծրագրային Ճարտարագիտություն ՄԿԾ-ի լիցենզավորման փաթեթ ստեղծելու ուղղությամբ:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Գիտահետազոտ ական աշխատանքների ակտիվացման ուղղությամբ ամբիոնների գիտական ներուժի լիարժեք օգտագործում, նոր գիտական ուղղության մշակում և իրականացում	Համագործակց ության կապերի ընդլայնում համագործակց ային հուշագիր ունեցող կազմակերպութ յունների հետ	Նյութական ռեսուրսների սահմանափակ ություն	Ծրագրային ճարտարագիտությ ուն ՄԿԾ-ի 1 նոր լիցենզիոն փաթեթ
		6. Առարկայական ծրագրերում վերջնարդյունքների հստակեցում, դրանց համադրում ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքների հետ:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Ֆակուլտետի ուսանողական ռեսուրսների և դասախոսական կազմի առկայություն	Դրամաշնորայի ն ծրագրերի հասանելիությա ն ապահովում	Առաջարկվող դրամաշնորայի ն ծրագրերի սահմանափակ լինելը	Առարկայական բոլոր ծրագրերում վերջնարդյունքներ ի հստակեցում, դրանց համադրում ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքներ ի հետ:
		7. Ուսուցանվող կրթական ծրագրերի տեղեկագրքերի թարմացում, կամընտրական, պարտադիր մոդուլների նկարագրերի, գնահատման համակարգի, դրա մեթոդաբանության լրամշակում,	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսակա ն թեզերի ուսանողների կողմից ընտրության հնարավորություն	Անհրաժեշտ նյութատեղնիկ ական բազայի առկայություն և պրակտիկ աշխատանքներ ի համար լաբորատոր բազայի	Պրակտիկ աշխատանքներ ի իրականացման համար լաբորատոր բազայի ստեղծում	Ուսուցանվող կրթական 5 ծրագրերի տեղեկագրքերի թարմացում, կամընտրական, պարտադիր մոդուլների նկարագրերի,

		Ուսումնական պլաններում կամընտրական կրթամասի բոլոր մոդուլների նկարագրերի ապահովում, դրանց շնորհվող կրեդիտների մասին ուսանողների շրջանում իրազեկության ապահովում:			ն	սահմանափակ հնարավորություններ		լրամշակում
		8. Ուսանողների ակադեմիական շարժունության հնարավորությունների ստեղծում, կրեդիտների կուտակողական գործառույթի իրականացում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Պրոֆեսորադաս ախոսական կողմի, ինչպես նաև կրթական ռեսուրսների առկայություն	Ֆինանսական ռեսուրսների ր տեղնիկական միջոցների սահմանափակ հնարավորություններ	Մասնագիտական կամընտրական հնարավորությունների ոչ լիարժեք օգտագործում	Ակադեմիական շարժունության ծրագրերում ֆակուլտետի 2 ուսանողների ներգրավում
		9 E-learning, GSU էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի, դրանում ներառված առարկայական ծրագրերում էլեկտրոնային ռեսուրսների առկայության, դրանց հասանելիության աստիճանի մշտադիտարկում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին		Լրացուցիչ մարդկային ռեսուրսներ	Յուրաքանչյուր դասախոսունի իր հեղինակային փաթեթ տարբեր հարթակներում	Մասնագիտական ամբիոնների կողմից կրթական ռեսուրսների 2 կիսամյակային մոնիթորինգ
		10. Պարբերաբար հարցումների անցկացում՝ ուղղված սովորողների շրջանում դասալսումների, ուսուցման և ուսումնառության մեթոդներից	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Որակի ապահովման բաժնից պարբերաբար իրականացվող հարցումների	Որակի ապահովման բաժնի հաստատված աշխատանքային պլանը	Գործընթացին ուսանողների ոչ ակտիվ ներգրավվում և արդյունքների	Որակի ապահովման բաժնի հետ 2 կիսամյակային հարցումների

		բավարարվածության աստիճանի բացահայտմանը, ամբիոնային քննարկումների արդյունքների վերլուծությունների ներկայացում ֆակուլտետային մեթոդական խորհուրդներին:			համակարգ		վավերականու թյան հարցը	անցկացում
		11. ֆակուլտետի ամենամյա ինքնավերլուծության իրականացում, աշխատանքային խմբերի կարողությունների շարունակական զարգացման ծրագրերի մշակում և գործարկում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Ներֆակուլտետա յին որակի ապահովման խմբի առկայությունը	Պահանջվող ռեսուրսներն առկա են	Պարբերական վերապատրաս տումների բացակայությու ն	ֆակուլտետի ամենամյա ինքնավերլուծոթյ ան իրականացում, աշխատանքային խմբի հաշվետվության ներկայացում
		12. Գրադարանային ֆոնդի համալրում՝ ըստ առարկայական ծրագրերում ներկայացվող գրականության ցանկի, ուսանողների շրջանում իրականացված հարցումների արդյունքների:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Գրադարանային ֆոնդի պարբերաբար համալրում մասնագիտական գրականությամբ	Ֆինանսական ռեսուրսների ոչ բավարար մակարդակ	Օտարալեզու մասնագիտակ ան գրականության ոչ լիարժեք օգտագործում ուսանողների կողմից	Գրադարանային ֆոնդի համալրում 5անուն նոր մասնագիտական գրականությամբ
		13 Ստեղծել համագործակցային նոր կապեր հանրապետության գիտահետազոտական կառույցների հետ, ներգրավել գիտնական-մասնագետներին ուսուցման գործում:		Ամբողջ տարին	Տարբեր գիտահետազոտ ական կազմակերպությ ուններում աշխատող պրոֆեսորադաս ախոսական կազմի առկայություն	Համագործակց ային նոր միջավայրի առկայություն	Գիտահետազո տական ինստիտուտի աշխատակիցնե րի ոչ բավարար մոտիվացիա	Ուսումնական գործընթացին ներգրավել 3 նոր գիտնական- մասնագետների

		14. Ակադեմիական շարժունության նոր ծրագրերի մշակում, գործընկեր հաստատությունների հետ պայմանագրերի կնքում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Համագործակցային կապերի ամրապնդում նոր գործընկեր կազմակերպությունների հետ	Նոր գործընկեր կազմակերպությունների հետ համագործակցության նոր պայմանագրերի ստեղծում	Համավարակով պայմանավորված շարժունության սահմանափակումներ	1 նոր պայմանագրի կնքում
		15 Ամբիոնների գերակա գիտական ուղղությունների հետազոտական աշխատանքների ակտիվացում, գործող ամենամյա հանրապետական գիտաժողովներին ու կոնֆերանսներին ակտիվ մասնակցություն:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Դասախոսական անհրաժեշտ ռեսուրսների առկայություն	Նոր մասնագիտությունների ներդրմամբ պայմանավորված դասախոսական կազմի շարունակական համալրում	Դասախոսների ծանրաբեռնվածություն կապված այլ գործարար սեկտորի մեջ ներգրավված լինելու հետ	Ֆակուլտետի 5 գերակա գիտական ուղղություններում հետազոտական աշխատանքների ակտիվացում, 18 գիտական հոդվածների ներկայացում ըստ մասնագիտական ամբիոնների
		16. Ավարտական և աշխատանքների մագիստրոսական թեզերի թեմաների նախնական քննարկում ամբիոնների կողմից, ընտրության հնարավորության ընդլայնում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Ամբիոնի կողմից ներկայացվող ավարտական աշխատանքների հարուստ ցանկ	Գիտական սեմինարների անցկացում	Ուսանողների ոչ ակտիվ ներգրավվածությունը	Դասախոսական կազմի ամբողջական ներգրավում ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների ներկայացման մեջ, ապահովելով ընտրության հնարավորություն
2	ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱ	1. Ամբիոնների հետազոտական գործունեության, ծրագրերի մշակում, Հետազոտական դրամաշնորհային ծրագրերին	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Գիտահետազոտական աշխատանքներում ամբիոնների ակտիվ	Գիտահետազոտական աշխատանքներում լաբորատոր բազայի	Ֆինանսական ռեսուրսների ոչ բավարար մակարդակ	Դրամաշնորհային 1 ծրագրի մասնակցություն

	ԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅ ԱՆ ԱԿՏԻՎԱՑՈՒՄ	ակտիվ մասնակցության ապահովում, հետազոտական աշխատանքների տարեկան հաշվետվությունների հրապարակում:			ներգրավվածության ապահովում	հնարավորությունների ընդլայնում		
	2.	Դասախոսների վարկանիշային գնահատման համակարգում նրանց հրատարակած գիտական աշխատանքների հաշվառում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	ԳՊՀ կանոնադրությամբ նախատեսված բարձր հեղինակություն ունեցող գիտական ամսագրերում ներգրավվածություն և խրախուսումների առկայություն	Համագործակցային կապերի խորացում	Գիտական հոտվածների տպագրման առկա խոչընդոտները	Մասնագիտական ամբիոնների դասախոսների կողմից բարձր վարկանիշ ունեցող գիտական ամսագրերում 2 տպագրված հոդված
	3.	Հետազոտություններ իրականացնել արհեստական բանականության, նեյրոնային ցանցերի, մեծ տվյալների վերլուծության վերաբերյալ:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Նշված ուղղությամբ զբաղվող պրոֆեսորադասախոսական կազմի առկայություն	Դրամաշնորհային ծրագրերի մասնակցություն	Թեմատիկ ֆինանսավորման մեջ պասիվ ներգրավվածություն	Արհեստական բանականության, նեյրոնային ցանցերի, մեծ տվյալների վերլուծության վերաբերյալ 2 տպագրված հոդված
	4.	Ուսանողների ակտիվ ներգրավում ամբիոնի գիտահետազոտական աշխատանքներում, համատեղ հոդվածների տպագրում :	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Անհրաժեշտ ուսանողական համակազմ	Դասախոսների և ուսանողների համատեղ գիտական աշխատանքներ իրականացնելը	Երևան այցելելու տրասպորտային դժվարություններ	Ուսանողների հետ համատեղ 3 գիտական հոդվածների հրապարակում՝ ըստ մասնագիտական

						Լ հնարավորությ ուն		ամբիոնների
		5. Համագործակցության հուշագիր ունեցող կազմակերպությունների հետ կապերի ամրապնդում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին		Համատեղ ծրագրերի իրականացումը	Մարզային հեռավորությու նը, տրանսպորտայ ին ենթակառուցվա ծքների ոչ պատշաճ վիճակ	Համագործակցությ ան նոր հուշագրի կնքում 1 նոր կազմակերպությա ն հետ

3	ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱ ՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ Ի ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ	<p>1. Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների՝ (ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդ, ուսանողական գիտական ընկերություն, բնագետների ակումբ, տուրիզմի ակումբ) աշխատանքների բարելավում, տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում՝ ուսանողների առօրյան առավել հետաքրքիր և բովանդակալից դարձնելու նպատակով:</p>	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Համալսարանի ուսանողական ինքնակառավարման մարմիններին աջակցման ապահովում, ճանաչողական այցերի և էքսկուրսիաների անցկացում	Օգտագործել համապատասխան եղաժ հնարավորությունները	Ֆինանսական միջամտությունների սահմանափակություն	ուսանողների առօրյան առավել հետաքրքիր և բովանդակալից դարձնելու նպատակով 4 տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում :
		<p>2. Ուսանողների համար կրթադաստիարակչական, հոգևոր-մշակութային, ինտելեկտուալ մրցույթների կազմակերպում, «Լավագույն ուսանող», «Լավագույն խումբ», անվանակարգերում մրցանակաբաշխությունների ամենամյա կազմակերպում:</p>	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Ուսանողական խորհրդի հետ ակտիվ համագործակցություն	Ուսանողական համակազմի ներգրավվածության ապահովում	ուսանողների ներհամագործակցային կապերի թույլ լինելու հանգամանքը	«Լավագույն ուսանող», անվանակարգում մրցանակաբաշխությունների ամենամյա մասնակցություն՝ 4 ուսանողական կազմով

		3. Ուսանողական հարցումների անցկացմանը, դրանց արդյունքների վերլուծությանը և դրանց հաշվառմամբ կայացրած որոշումներին մասնակից դաձնել ուսանողներին, ուսանողական թիրախային խմբերի հետ աշխատանքների ակտիվացում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Ուսանողական խմբերի լիարժեք մասնակցության ապահովում	Հարցումների իրականացման ընթացքում ֆոկուս խմբերի հայտնաբերում	Ուսանողների շրջանում ցածր մոտիվացիա	Ուսանողական հարցումների արդյունքում ձևավորել 2 թիրախային խմբեր՝ անհատական աշխատանքներ կազմակերպելու նպատակով
		4. Ստեղծագործական բաղադրիչ ունեցող միջոցառումների, ակնարկային դասախոսությունների կազմակերպում ու անցկացում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Մասնագիտական ամբիոնների դասախոսական կազմի առկայությունը	Բուհերի միջև համագործակցության ամրապնդում	Խրախուսման մեխանիզմների բարելավման անհրաժեշտություն	Ըստ մասնագիտական ամբիոնների 2 ակնարկային դասախոսությունների կազմակերպում ու անցկացում: « ԴԻՋԻԹԵԲ ԼԵՆԹ»
4	ԿՐԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼՐՈՒՄ, ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԽՈՐԱՑՈՒՄ	1. Լաբորատոր սարքավորումների շարունակական համալրում Մասնագիտական գրականության համալրման նպատակով անհրաժեշտ դասաքրքերի և մեթոդական ձեռնարկների ձեռք բերում, համավարակով պայմանավորված կրթական նորագույն տեղնորոգիաների և գործիքների շարունակական համալրում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Գրադարանային ֆոնդի պարբերաբար համալրում մասնագիտական գրականությամբ	Ֆինանսական ռեսուրսների ոչ բավարար մակարդակ	Օտարալեզու մասնագիտական գրականության ոչ լիարժեք օգտագործում ուսանողների կողմից	Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերով բնագիտության լաբորատորիայի համալրում
		2. Ուսումնական և	Դեկանատ,	Ամբողջ	Համագորգածակ	Անհրաժեշտ	Ֆինանսական	Ուսումնական և

		արտադրական պրակտիկաների արդյունավետության բարձրացում, համագործակցության նոր հուշագրերի կնքում:	ամբիոններ	տարին	ցային հուշագիր ունեցող գործընկեր կազմակերպություններ	թոխադրամիջոցներ և երթուղիներ	ռեսուրսների սահմանափակություն	արտադրական պրակտիկաների արդյունավետության բարձրացման նպատակով 1 նոր հուշագրի կնքում
		3. Դպրոց-Բուհ համագործակցության և աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով համավարակային իրավիճակով պայմանավորված նոր ձևաչափերի մշակում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Բնագիտական լաբորատորիայի հնարավորությունների լիարժեք օգտագործում	Մարզային դպրոցներից համալսարան աշխատակիցների տեղափոխման գինվածություն	Համավարակով պայմանավորված ռիսկեր	Համավարակով պայմանավորված առցանց հարթակում 3 դասախոսությունների կազմակերպում
		4. Մարզում գործող «Արմաթ» ինժեներական լաբորատորիաների ցանցի հետ համագործակցության հետագա խորացում: Խմբակավարների և սաների համար բաց-դասերի, ինչպես նաև փոխայցելությունների կազմակերպում:	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Ֆակուլտետի համակարգչային լարանների հնարավորություն	Էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիայի լաբորատոր բազայի ընդլայնում	Սարքավորումների ձեռք բերման սակավ հնարավորություն	2 բաց-դասերի փոխայցելությունների կազմակերպում:

	<p>5. Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնում իրականացնել գործնական քայլեր՝ ուսումնական գործընթացում ծրագրային ապահովման բաղադրիչը, թեմաների բովանդակային յուրացումը, գործնական ու թիմային աշխատանքը բարելավելու նպատակով: Առցանց դասերին զուգահեռ գործնական աշխատանքներն իրականացնել ԳՊՀ-ում, իսկ քննություններն անցկացվեն թեստային եղանակով:</p>	Դեկանատ, ամբիոններ	Ամբողջ տարին	Համացանցային լսարաններում տեխնիկական ապահովվածությամբ:	Համակարգչային և լսարանների տեխնիկական հագեցվածության շարունակական համալրումը	Նոր սերնդի համակարգիչների ձեռքբերումը	Համակարգչային լսարանների համալրում նոր տեխնիկական միջոցներով: Ներդնել 10 առարկայի թեստային քննություն
--	---	--------------------	--------------	--	--	---------------------------------------	---

Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան՝

Մ. Պ. Ավագյան