

**Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի ռազմավարական ծրագրի նպատակների իրականացման
2021-2022 ուսումնական տարվա գործողությունների ծրագիր**

h/h	Նպատակը	Գործողությունները	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները/	Ժամկետները	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության ակնկալվող գնահատման ցուցիչները
					Առկա	Պահանջվող		
ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ								
1	1.1.ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետ դիմորդների ներգրավում, աշակերտներին մասնագիտական կողմնորոշման հարցում աջակցության նպատակով տնտեսագիտական մասնագիտությունների վերաբերյալ խորհրդատվությունների տրամադրում:	1.Կազմակերպել առցանց և անցանց հանդիպումներ հիմնական, միջնակարգ և ավագ դպրոցների աշակերտների և համալսարանի դասախոսների ու ուսանողների հետ: 2.Կազմակերպել այցելություններ դպրոցներ, հրավիրել դպրոցականներին համալսարան, նրանց մասնակից դարձնել մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերվող միջոցառումներին:	դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	ԳՊՀ կանոնակարգեր, ԳՊՀ ռազմավարական ծրագիր, ֆակուլտետի զարգացման հնգամյա և տարեկան հայեցակարգեր:	Աշխատաշուկայի ընդգրկում վերլուծություն: Դպրոց- բուհ համագործակցության ծրագրեր:	Աշխատատեղերի պակաս: Աշխատաշուկան ուսումնասիրելու բարդությունը, գործատուների կողմից իրենց կարիքները ներկայացնելու ցածր մակարդակ:	Դիմորդների աճ 50%:
2.	1.2.Ֆակուլտետում կրթության որակի բարձրացում, արդյունավետ ուսուցման և ուսումնառության ապահովում:	1. Մշտադիտարկել ուսանողների կողմից առարկաների վերջնարդյունքների ամբողջական յուրացման գործընթացը: 2. Կրթական գործընթացը դարձնել բազմաբովանդակ: Կիրառել ուսուցման նոր մեթոդներ, մատուցման նոր	դեկանատ, ամբիոններ ուսխորհուրդ, համագործակցություն ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի հետ	Տարվա ընթացքում	Իրականացված SWOT վերլուծություններ, ինքնավերլուծություն, հարցումների առկայություն:	Դասավանդման նոր մեթոդների և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառում:	Կրթության որակի մշտադիտարկման և դրա արդյունքների՝ ժամանակակից մեթոդներով վերլուծության փորձի պակաս:	1. Կազմակերպել 4 բաց դաս և յուրաքանչյուր ամբիոնում 2-ական դասավանդման նոր մեթոդի ներկայացում: 2. Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների կատարումն ստուգելու նպատակով անցկացնել

		<p>եղանակներ, մատուցվող նյութը դարձնել գրավիչ ու հետաքրքիր:</p> <p>3.Մշակել ուսանողի ինքնություն աշխատանքը հսկելու գործիքակազմ:</p> <p>4.Առաջադիմությամբ հետ մնացող ուսանողների շրջանում դասախոսների կողմից լրացուցուցիչ պարապմունքների կազմակերպում:</p> <p>5.Առցանց ուսումնառության ընթացքում ձեռնարկել բոլոր հնարավոր միջոցները ուսման որակը բարելավելու համար:</p> <p>6.Դասախոսի կողմից հանձնարարված ինքնություն աշխատանքները հավաքելու և վերլուծելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում:</p> <p>Առաջարկ շրջանավարտներից Կարևորել ուսանողների գործնական հմտություններն ու կարողությունները:</p>						<p>6 առարկայի գծով ուսումնասիրություն քննարկում:</p> <p>3. Բուհական և միջբուհական գիտաժողովների ուսանողների մասնակցության 60% աճ:</p> <p>Վերանայել մասնագիտական առարկայական ծրագրերի գործնական հատվածները, դրանք համալրել այնպիսի առաջադրանքներով, ելնելով առարկայի առանձնահատկություններից, որոնք կնպաստեն գործնական հմտություններ ձեռք բերելուն և կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Անհրաժեշտության դեպքում ուսումնական պլաններում դասախոսությունների հաշվին ավելացնել գործնական ժամերը:</p>
3.	1.3.<< Գեղարքունիքի մարզի առանձնահատկությունների հաշվառմամբ դասախոսների և	Ստեղծել մասնագիտական խումբ բաղկացած դասախոսներից, ուսանողներից շրջանավարտներից և	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	ՄԿԾ-ներ, առարկայական ծրագրեր:	Այլ բուհերի համապատասխան ծրագրեր:	Արտաքին շահառուների, այլ բուհերի և ընկերությունների հետ շփման	Ուսումնասիրությունները և վերլուծությունները իրականացնել ներքոհիշյալ ոլորտներում,

	մագիստրոսների գիտահետազոտական գործունեության ուղղորդում:	շահեկից ընկերություններից: /Ուսումնասիրել տարածաշրջանում գործող և նոր հիմնադրված ընկերություններում /արտադրամասերում/ ձևավորված նոր աշխատատեղերի վիճակագրությունը և համապատասխան առարկաների դասախոսներին ներկայացնել իրավիճակը:					դժվարությունները:	համապատասխան քանակով: 4- ֆինանսական, 1 -շինարարական, 4-ՓՄՁ 2 -տուրիզմի, 5- գյուղատնտեսական 2-տրանսպորտի և կապի
4.	1.4.Մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդիականացում, դրանցում ներառված առարկայական ծրագրերի վերջնարդյունքների համապատասխանեցում գործատուների պահանջներին:	1.Մասնագիտությունների նկատմամբ աշխատաշուկայի պահանջների ուսումնասիրում՝ գործատուների շրջանում հարցումների անցկացում: 2.Կրթական ծրագրերը վերանայելիս հաշվի առնել շահեկիցների առաջարկությունները: 3.Կատարել կրթական ծրագրերի համեմատական վերլուծություն: 4.Ուսումնական ծրագրերը մշակել հաշվի առնելով՝ հաշմանդամություն ունեցող անձանց գնահատված կրթական կարիքները:	Մասնագիտական ամբիոններ	Ընթացիկ ուստարվա երկրորդ կիսամյակ	Առկա մասնագիտական կրթական ծրագրերը:	Միջազգային ԿԾ-ների փորձի և գործատուների առաջարկությունների հիմքով ՄԿԾ-ների վերանայման անհրաժեշտություն:	Ծրագրերի անհամապատասխանությունը ժամանակակից կադրերի պատրաստման պահանջներին: Գործատուների շրջանավարտներ ի նկատմամբ պասիվ դիրքորոշումը:	1.Տարածաշրջանում գործող արտադրական ձեռնարկությունների 30%-ում առցանց հարցումների անցկացում և վերլուծություն: 2. Կատարել հենանշային վերլուծություն բակալավրի «Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/» և մագիստրատուրայի «Տնտեսագիտություն» մասնագիտական կրթական ծրագրերի: 3. Շահակիցների հետ քննարկել Հաշվապահական

								հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/, տնտեսագիտություն կրթական ծրագրերը:
5.	1.5.Ուսուցման արդյունավետ մեթոդների և տեխնոլոգիաների կիրառում, կրթական վերջնարդյունքների ձեռքբերման, ուսուցման և գիտահետազոտական գործունեության զուգակցում, ուսանողների համակողմանի դաստիարակության ապահովում, մասնագիտական գործունեության նախապատրաստում:	1.Մասնագիտական առարկաներից ուսանողների բավարարվածության վերաբերյալ անցկացնել հարցումներ: 2.Առցանց դասավանդման հարցաթերթիկները /ինչպիսիք են ինֆոգրամով infoqram.com կառուցել գծապատկերներ/: 3. Առցանց դասավանդման հարցաթերթիկները /կառուցել գծապատկերներ, կազմել աղյուսակներ, աշխատել տարբեր ցուցանիշների մշակմամբ և վերլուծությամբ / կիրառվեն: 4.Հետազոտական և պրակտիկայի կապի արդյունավետության բացահայտման նպատակով վերլուծել մագիստրոսական թեզեր:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Միջազգային ծրագրերի շրջանակներում իրականացվող վերապատրաստումների շարք, վերապատրաստված դասախոսական կազմ, որակի ապահովման ներքին համակարգի առկայություն	Հանրապետական և միջազգային վերապատրաստման ծրագրերին անդամակցում, մանկավարժական և մասնագիտական վերապատրաստումների ծրագրերի մշակում	Միջին տարիքից բարձր դասախոսների մեծ թիվ, սերնդափոխության ոչ սահուն ընթացք	1. Բակալավրիատի երկրորդ և երրորդ կուրսերում անցկացնել մասնագիտական առարկաներից բավարարվածության վերաբերյալ հարցումներ: 2. Արդյունավետ մեթոդների և տեխնոլոգիաների կիրառմամբ կազմակերպել 3 բաց դաս: 3. Ինֆոգրամով դասավանդեն ևս 3 դասախոս-5 առարկայի գծով անցնեն այդ տեխնոլոգիաներին: 4. Մագիստրոսական երեք մասնագիտությունների գծով մեկական թեզի վերլուծություն: 5. Տեխնիկական միջոցների հնարավորությունների օգտագործումը հասցնել առավելագույնի:
6.	1.6.Գեղարքունիքի մարզում աշխատաշուկայի	1.Իրականացնել հարցումներ գործատուների և արտաքին այլ շահառուների շրջանում	Դեկանատ, ամբիոններ, ուսանողների	Տարվա ընթացքում	Ֆակուլտետի ամբիոնների փորձը՝ գործող	Գործատուների կողմից ներկայացվող պահանջների	Նոր կազմավորված կազմակերպություն	1.Անցկացնել կրթական կարիքների ուսումնասիրում 2-

	ուսումնասիրություն և վերլուծություն:	ուղղված կրթական կարիքների բացահայտմանը և կատարել վերլուծություն: 2.Ավելացնել աշխատաշուկայի պահանջները բավարարող առարկաների գործնական պարապմունքների ժամերը:	ձևավորված և հոսանքավոր		ծրագրերի մշակման ոլորտում: Գործատուների առաջարկությունների հաշվառումը և ծրագրերում դրանց ներառումը: Գործատուների մասնակցությամբ փորձաքննությունների առկայություն	ուսումնասիրում և վերլուծություն: Գործատուների հետ հանդիպումներ ու հարցումներ:	մենքի կարիքների բացահայտման պակաս և պայմանագրային հարաբերությունների բացակայություն:	բանկերում, 1 -ֆինանսական կազմակերպությունում, 4- ՓՄՁ-ում Գավառի, Սևանի տարածքում: 2.Յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով 2-ական առարկաների մասնագիտական առարկայական ծրագրերում ավելացնել աշխատաշուկայի պահանջներից բխող գործնական պարապմունքների ժամերը:
7.	1.7.Մագիստրոսական կրթական ծրագրերի իրականացման գործընթացի բարելավում, մագիստրոսների հետազոտական կարողությունների զարգացում, գիտական ղեկավարների հետ համատեղ գիտական հոդվածների հրապարակում:	1.Մագիստրոսական թեզերը գնահատել հիմնականում գիտական հետազոտական բաղադրիչի հաշվառմամբ: Ապահովել մագիստրոսական կրթական աստիճաններում առաջատար մասնագետների պատշաճ ներգրավվածություն: Բարելավել գրախոսությունների և կարծիքների որակը, բացահայտել հետազոտական աշխատանքների կիրառական ուղղվածությունը:	Ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	ՄԿԾ-ների առկայություն, ուղեցույցներ:	ՄԿԾ-ներով նախատեսված դասավանդող առարկաների ռացիոնալացում և օպտիմալացում:	Մագիստրոսների հետազոտական հմտությունների պակաս:	1.Մագիստրոսական թեզերի և ավարտական աշխատանքների 2 ղեկավար ունենալու պրակտիկան դարձնել շարունակական: 2 թեզ ղեկավարեն նաև գործատուների հանրապետական միության մասնագետներ:
8.	1.8.Ասպիրանտական որակյալ կրթության ապահովում:	Ուսումնասիրել հայաստանյան և արտասահմանյան բուհերի փորձը և բարելավել կրթական ծրագրերը:	Ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Ծրագրերի առկայություն	Անհրաժեշտ գրականություն		Կատարել համեմատական վերլուծություն ԵՊՏՀ նմանատիպ ծրագրերի հետ

9.	1.9.Գիտահետազոտական գործընթացներում ուսանողներին ինտեգրում, գիտահետազոտական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջավայրի ապահովում:	Ակտիվացնել դասախոսների ղեկավարումը ուսանողների կողմից գիտական հոգվածներ պատրաստելու և ապահովելու նրանց մասնակցությունը ԳՊՀ և հանրապետական գիտաժողովներին:	Ամբիոններ, դեկանատ	Տարվա ընթացքում	Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցությունը գիտաժողովներին:	Գիտական հոգվածների քանակի ավելացում և որակական աճ:	Ժամանակի սղություն:	Գիտաժողովներին ուսանողների մասնակցության 40% աճ:
10	1.10.Ուսանողների ակտիվ մասնակցության ապահովում ԳՊՀ իրականացրած միջազգային շարժունության ծրագրերին:	1.Արտերկրում ուսանած ուսանողների հետ հանդիպումը դարձնել ավելի նպատակային և արդյունավետ: 2.Արտերկրում ուսանած և ներկայումս մասնագիտական աշխատանքի անցած շրջանավարտների ուժերը օգտագործել աշխատաշուկայի ուսումնասիրելիս:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Միջազգային ծրագրերին ուսանողների և դասախոսների առաջավոր փորձի առկայություն:	Ուսանողների և դասախոսների շրջանում ապահովել միջազգային ծրագրերին մասնակցության կարևորությունը:	Կրթության տեղային պարփակվածությոնը և միջազգային փորձի անտեղյակությունը, անգլերենի ոչ բավարար իմացությունը:	1.Ապահովել ուսանողների մասնակցություն, քանի որ համավարակի պատճառով 2020-2021 ուստարում միջազգային շարժունության ծրագրերին ուսանողները չեն մասնակցել: 2.Կազմակերպել 1 հանդիպում յուրաքանչյուր կիսամյակ:
11	1.11.Ուսանողների գործնական կարողությունների և հմտությունների զարգացման նպատակով ուսումնական, տեղեկատվական ռեսուրսներից արդյունավետ օգտվելու հմտությունների զարգացում,	1.Վերանայել պրակտիկայի ծրագրերը, ուժեղացնել ծրագրերի գործնական ուղղվածությունը, մասնակից դարձնել գործատուների: 2.Պայմանագրեր կնքել նոր, զարգացող ֆիրմաների, կազմակերպությունների հետ: 3.Ուսանողներին նախապատրաստել պրակտիկային՝ կազմակերպել հանդիպում շրջանավարտների հետ,	դեկանատ, ամբիոններ	հոկտեմբեր-նոյեմբեր 2021թ., մարտ- ապրիլ 2022թ.	Մշակված և հաստատված պրակտիկաների ծրագրեր, գործընկեր կազմակերպությունների հետ կնքած պայմանագրեր	1.պրակտիկայի ծրագրերում գործատուների կողմից արված առաջարկությունների ներառում, 2.պրակտիկաների նոր վայրերի հետ պայմանագրերի կնքում	Գեղարքունիքի մարզում համապատասխան կազմակերպությունների սակավություն	1.2021-2022 ուս. տարվա առաջին կիսամյակում վերանայել արատադրական պրակտիկաների բոլոր ծրագրերը: 2.Յուրաքանչյուր մասնագիտության գծով 5-ական նոր կազմակերպությունների հետ պայմանագրերի կնքում: 3.Ուսումնական և արտադրական

	արտադրական պրակտիկաների կազմակերպման և անցկացման արդյունավետության բարձրացում:	կատարել փորձի փոխանակում: Առաջարկ շրջանավարտներից. Հետազոտվող կազմակերպության ֆինանսական հաշվետվությունները ձեռք բերելու հետ կապված դժվարություններ:						պրակտիկայի վայրերի անցկացնել հարցումներ և արդյունքները քննարկել ամբիոններում: Պրակտիկայի վայրերի հետ պայմանավորվա- ծություն ձեռք բերելիս տնօրինության հետ նախապես համաձայնություն ձեռք բերել ֆինանսական հաշվետվություններից ուսանողների օգտվելու հնարավորության և մասնագետների կողմից աջակցության համար:
12	1.12.Ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացի բարելավում, սովորողների կողմից ձեռքբերված ուսումնական վերջնարդյունքների և մասնագիտական կարողությունների օբյեկտիվ գնահատում:	1.Ամբիոնները հետևեն ավարտական աշխատանքների կատարման ժամանակացույցին, 2. Լսել հաշվետվություններ, 3. Հետևել ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահների կողմից արված առաջադրությունների իրականացմանը: Առաջարկ շրջանավարտներից. Ավարտական աշխատանքի ղեկավար նշանակել՝ հաշվի առնելով դասախոսի գիտահետազոտության ոլորտը:	Ամբիոններ, դեկանատ	Տարվա ընթացքում	Գիտելիքների գնահատման բազմագործոն համակարգ, ԳՊՀ կանոնակարգ: Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ղեկավարման փորձ:	Ղեկավարի, գրախոսի, աշխատանքների գնահատման ձևաչափեր և ձևաթղթեր:		Կազմակերպել ավարտական աշխատանքների քննարկում ընտրված կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ բակալավորում -4, մագիստրատուրայում-2: Գիտական ղեկավարներ նշանակելիս լուրջ ուշադրություն դարձնել թեմայի հետազոտության ոլորտին, ինչպես նաև հաշվի առնել դասախոսի նախասիրությունը, որակյալ աշխատանք

								ապահովելու նպատակով:
13	1.13. Հեռակա ուսուցման համակարգում տնտեսագիտական կրթության որակի բարձրացում:	Ամբիոններում քննարկել և մշակել միջազգային կապած վերջին տարիներին հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում, ինչպես մասնագիտական /Հաշվապահական հաշվառում/, այնպես էլ մնացած խմբերում ուսումնառության ընթացքում նկատված բացթողումների և թերությունների վերացման համար:	Ամբիոններ, Դեկանատ, ՀՈՒՖ դեկանատ	Տարվա ընթացքում	Ուսումնական պլանների առկայություն և դասավանդում	Վերանայել մասնագիտական դասընթացների ծրագրերը և դրանցում բարելավել գործնական և պրակտիկ հատվածը ու այն կապել աշխատաշուկայի պահանջների հետ:	Աշխատաշուկայի և կրթական համակարգի դեռևս թույլ կապ:	Մասնագիտական 5 ծրագրի ուսումնասիրում, Ուսանողների շրջանում հարցումներ անցկացում:

2. ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1.	2.1. Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների՝ ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության գործունեության ակտիվացում, «Տնտեսագետների ակումբ»-ի և «Անգլերենի ակումբ»-ի	Ֆակուլտետի ադմինիստրացիայի և ուսանողական կառավարման մարմինների կապի ամրապնդում:	Ամբիոններ, դեկանատ	Տարվա ընթացքում	Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեության կանոնակարգեր	Ուսանողների ակտիվության բարձրացման նպատակով քննարկումներ և վերլուծություններ:	Ուսանողների պասիվություն և պատասխանատվության պակաս:	Միջոցառումների անցկացման, հանդիպումների կազմակերպման աճ: Ֆակուլտետի ադմինիստրացիայի կողմից ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների խորհրդատվությունների կազմակերպում և
----	--	---	--------------------	-----------------	--	---	---	--

	աշխատանքների բարելավում, դրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացում:							անցկացում:
2	2.2.Ուսանողների սոցիալական կարիքների բացահայտում, անձնական գործերի թղթային և էլեկտրոնային բազայի համալրում, հասցեագրված սոցիալական օժանդակության ծրագրերի իրականացում:	1. Ուսանողների տվյալների անձնական գործերի էլեկտրոնային բազայի թարմացում, սոցիալական վիճակի տվյալների ներառում 2. Ուսանողների ներգրավում սոցիալական ծրագրերում և հիմնադրամներում:	Դեկանատ, խորհրդատուներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսանողների սոցիալական վիճակի ստուգման հանձնաժողովի առկայություն, ԳՊՀ կանոնակարգեր	Յուրաքանչյուր ուսանողի սոցիալական վիճակի ուսումնասիրություն և փաստաթղթավորում:	Պահանջվող փաստաթղթերի ձեռքբերման դժվարություններ և ուշացումներ:	Ուսանողների տվյալների էլեկտրոնային բազայի թարմացում: Ուսանողների սոցիալական կարիքների մշտադիր տարկում, վերլուծություն և խնդիրների լուծում:
3	2.3.Ուսանողների ռազմահայրենասիրական, հոգևոր-մշակութային, բարոյաէթիկական գեղագիտական դաստիարակությանը միտված միջոցառումների, ինտելեկտուալ մրցույթների կազմակերպում:	1. Տարբեր բնույթի միջոցառումների կազմակերպում: 2. Խրախուսման տարբեր միջոցառումներ:	Դեկանատ, ուսխորհուրդ, դասախոսներ խորհրդատուներ, ՈԻԳԸ	Տարվա ընթացքում	Ուսանողներին խրախուսման որոշակի կառուցակարգերի առկայություն	Խրախուսման մեթոդների կատարելագործում	Ֆինանսական ոչ բավարար միջոցներ	Միջոցառումների ծրագրի առկայություն և իրականացում:
4.	2.4.Ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում ունեցող, և ազգային համամարդկային արժեքներ կրող քաղաքացիների	1. Կազմակերպել քննարկումներ մշակույթի, ստեղծագործական կոլեկտիվների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ:	Դեկանատ, ուսխորհուրդ, ՈԻԳԸ դասախոսներ	Տարվա ընթացքում	Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեության կանոնակարգեր	Ուսանողների ակտիվության մակարդակի բարձրացում:	Ուսանողների պատասխանատվության պակաս:	Կազմակերպված միջոցառումների և դրանց մասնակցող ուսանողների թվի աճ 25%-ով, Ծրագրային թիմերի մեջ աշխատող ուսանողների

	դաստիարակում, նրանց բարոյականային հատկանիշների զարգացում, ուսանողների շրջանում պատշաճ իրավագիտակցության և իրավական մշակույթի ձևավորում:	2. Ուսանողների մոտ զարգացնել փոքր դրամաշնորհային ծրագրեր գրելու, սեմինարներ վարելու հմտություններ:						թվի աճ 20%-ով:
ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ								
1.	3.1.Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի մասնագիտական, մանկավարժական որակների շարունակական բարելավում, վերապատրաստումներ ի անցկացում: Առցանց գործիքակազմի, տեսակոնֆերանսային համակարգերի օգտագործման վերաբերյալ աջակցության տրամադրում:	Մանկավարժական հմտությունների զարգացման նպատակով գործարկել դասախոսների վերապատրաստման ծրագրեր: Համալսարանի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի աշխատակիցների կողմից առցանց գործիքակազմի, տեսակոնֆերանսային համակարգերի օգտագործման վերաբերյալ ուսուցման կազմակերպում:	Դեկանատ, ամբիոններ, ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	Համապատասխան կանոնակարգերի առկայություն	Պարզել դասախոսների պահանջարկը ըստ վերապատրաստման հայտերի: Համապատասխան կազմակերպություններ ի հետ ունենալ պայմանագրեր:	Անբավարար ֆինանսական միջոցներ	Դասախոսների 25% -ի վերապատրաստում: Ըստ անհրաժեշտության առցանց գործիքակազմի ուսուցման կազմակերպում:
2	3.2.Փորձառու և սկսնակ դասախոսների համագործակցության ապահովում, մենթորության համակարգի կատարելագործում, գիտական աստիճան	1. Դասախոսների վարկանիշավորման մեջ կարևորել հետազոտական բաղադրիչը: 2. Մասնակցություն ԳՊՀ և հանրապետական	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Կանոնակարգեր, ֆակուլտետում դասախոսող շրջանավարտներ	Խրախուսման ծրագրեր	Ֆինանսական միջոցների պակաս	1.Մասնակցություն ԳՊՀ և հանրապետական գիտաժողովների /25% աճ/ 2.Հոդվածների հրապարակում /35%

	չունեցող երիտասարդ դասախոսների մասնագիտական աճի խրախուսում, պրոֆեսորադասախոսական կազմի համալրում փորձառու մասնագետներով և երիտասարդ կադրերով:	գիտաժողովների: 3.Հոգվածների հրապարակում						աճ/:
3	3.3.Տնտեսագիտական ֆակուլտետի ամբիոնների գերակա գիտական ուղղությունների հստակեցում՝ ամբիոնի գիտական ներուժի, դասախոսների գիտական հետաքրքրությունների և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի սոցիալ-տնտեսական զարգացման առանձնակատկությունների հաշվառմամբ:	1.Ամբիոններում գիտական ուղղությունների ամրագրում, հետազոտական աշխատանքների ծրագրերի մշակում: 2. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի ձեռնարկությունների, կազմակերպությունների կառուցվածքին համապատասխան ուսումնասիրել մասնագիտական կադրերի պահանջարկը:	Ամբիոններ	2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում	ամբիոնների հետազոտական հաստատված ուղղություններ, ամենամյա գիտաժողովների անցկացում	նոր հետազոտական նախագծեր, դրամաշնորհային ծրագրեր	ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	Քննարկվող թեմաների վերաբերյալ կատարել լրացուցիչ ուսումնասիրություններ և ներկայացնել թեմային առնչվող մեկական հոդված: Կազմել դասախոսների և ուսանողների խումբ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի ձեռնարկությունների, կազմակերպությունների կառուցվածքը ուսումնասիրելու համար:
4	3.4.Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական ներուժի լիարժեք օգտագործում, դասախոսների ակտիվ մասնակցություն դրամաշնորհային ծրագրերին և միջազգային շարժունության ծրագրերին:	Աշխատանքային խումբում ընդգրկել նոր դասախոսներ և ակտիվացնել համագործակցությունը հայաստանյան և արտասահմանյան բուհերի և կազմակերպությունների հետ:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Միջազգային ծրագրերին մասնակցություն	Դրամաշնորհային ծրագրերին ակտիվ մասնակցություն	Փորձի պակաս	Ներկայացնել 1 դրամաշնորհային ծրագիր: Միջազգային շարժունության ծրագրերին մասնակցության աճ:

4. ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

1.	4.1. Հայաստանի Հանրապետության և զարգացած պետությունների առաջատար բուհերի, այլ կրթական, գիտական հաստատությունների, դաստիարակչական, մշակութային ուղղվածության կազմակերպությունների հետ արտաքին համագործակցային կապերի ընդլայնում:	1. Համագործակցության հուշագրերի կնքում ՀՀ-ում գործող հաստատությունների հետ:	Դեկանատ, ամբիոններ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ	Տարվա ընթացքում	Հուշագրերի, պայմանագրերի առկայություն	Ակտիվության ապահովում	-	Երկու կազմակերպության հետ փոխըմբռնման հուշագրերի կնքում:
2.	4.2. «Համալսարան-դպրոց» կապերի ընդլայնում, մանկավարժական խորհուրդների, հետ գործընկերային հարաբերությունների հաստատում: Աշակերտների շրջանում ֆակուլտետի մասնագիտությունների նկատմամբ հետաքրքրություն առաջացնող փոխադարձ հանդիպումների և մասնագիտական կողմնորոշմանը միտված տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում:	1. Այցելություններ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ: 2. Աշակերտների մասնակցություն համալսարանում կազմակերպվող տարաբնույթ միջոցառումների և բաց դասերի:	Դեկանատ, ամբիոններ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ	2021թ. 1-ին կիսամյակի ընթացքում	Համաձայնության հուշագրերի առկայություն:	ՈՒԽ, ՈՒԳԸ, շրջանավարտների ակտիվ մասնակցություն:	Ֆինանսական միջոցների սղություն:	1. Դպրոցների աշակերտների և շրջանավարտների հետ հանդիպումների աճ 30%-ով:

3.	4.3.Ֆակուլտետի շրջանավարտների միության գործունեության ակտիվացում:	ԳՊՀ ՏՖ շրջանավարտների հետ ունենալ էլեկտրոնային կապ:	Դեկանատ, ՈՒԽ, ՏՖ շրջանավարտների միավորման նախագահ՝ Վարդան Գարեյան	Տարվա ընթացքում	Կանոնակարգեր, կարիերայի կենտրոն:	Շրջանավարտների, ուսանողների և դասախոսների ակտիվություն:	-	2020թ. ձևավորված տնտեսագիտական ֆակուլտետի շրջանավարտների միավորումն գործունեության բարելավելով, աշխատաշուկայի հետազոտում, նոր աշխատատեղերի մասնագետ կադրերի պահանջակի ուսումնասիրում, շրջանավարտների ներգրավում:
4.	4.4.Հանրապետությունում գործող տնտեսագիտական հաստատությունների և ընկերությունների հետ ակտիվ համագործակցության, նրանց հետ փորձի փոխանակման ապահովում, փոխըմբռնման նոր հուշագրերի կնքում և իրականացում:	Վերանայել Հանրապետությունում գործող տնտեսագիտական հաստատությունների և ընկերությունների ցանկը, կազմակերպել այցելություններ և նպատակահարմար գտնելու դեպքում առաջարկել կնքել հուշագրեր:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Փաստացի առկա տեղեկությունները	Ձգտել ընդլայնելու համագործակցային կապերը	Տեղեկատվությա ն սակավություն	Համագործակցային ծրագրերի ակտիվացում
5.	4.5.Հայաստանի գործատուների հանրապետական միության, Հայաստանի հաշվապահների ասոցիացիայի հետ կապերի ակտիվացում, համատեղ ծրագրերի իրականացում:	Հայաստանի գործատուների հանրապետական միության հետ իրականացնել համատեղ ծրագրեր աշխատաշուկայի ուսումնասիրության համար:	Կառավարման և ֆինանսների ամբիոն, դեկանատ:	Տարվա ընթացքում	Պայմանագրերի առկայություն:	Ակտիվ փոխայցելություններ և համատեղ վերլուծություններ:	-	Կազմակերպել երկու հանդիպում Հայաստանի գործատուների հանրապետական միության հետ:

5. ԳՈՐԾԱՏՈՒՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ								
1.	5.1. Գործատուների ներգրավում կրթական ծրագրերի մշակման, դրանց փորձաքննության իրականացման և շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացներում:	Շարունակել գործատուների աշխատաշուկայի ուսումնասիրության գործընթացը:	Դեկանատ, ամբիոններ, տնտեսագետների ակումբ:	Տարվա ընթացքում	Փորձաքննությունների և վերլուծությունների առկայություն	Կոմպետենտ մասնագետների ներկայություն, վարպետության դասերի անցկացում:	Գործատուների պասսիվությունը	1. Երկրորդ կիսամյակի ընթացքում կազմակերպել հանդիպում գործատուների հետ, «կլոր սեղան» : 2. Գործատուների ուժերով կազմակերպել վարպետության դասեր:
2.	5.2. Աշխատաշուկայի կարիքների բացահայտում, արդյունքների վերլուծություն և դրանց ուղղությամբ համապատասխան աշխատանքների իրականացում:	Ուսումնասիրել գործատուների պահանջները և նոր կադրերի պահանջարկը տարածաշրջանում կատարել արդյունքների վերլուծություն: Գործատուներից առաջարկ. Աշխատաշուկայի պահանջների վերաբերյալ առավել հաճախ կազմակերպվեն փոխայցելություններ, սեմինարներ, բանավեճ-քննարկումներ:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Հուշագրերի, պայմանագրերի առկայություն:	Պրակտիկ աշխատողների և դասախոսների համագործակցություն, ակտիվ կազմի ապահովում:	Գործատուների պասսիվությունը	Անցկացնել երկու հարցում Տարբեր բնագավառների երկուական գործատուների հետ կազմակերպել փոխայցելություններ, սեմինարներ, բանավեճ-քննարկումներ:
6. ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ԵՎ ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ԱՋՆՎՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ								
1.	6.1. ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետում հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի իրականացում, հակակոռուպցիոն	Հետևել ծրագրի իրականացմանը:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի և ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի առկայություն:	Հետևողականություն	-	Ուսանողների շրջանում հարցումների անցկացում և վերլուծություն

	միջավայրի պահպանում, կոռուպցիայի ցանկացած դրսևորման բացառում:							
2.	6.2. ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների պահպանում և իրագործում, տնտեսագիտական ֆակուլտետի դասախոսների ուսանողների կողմից:	Հետևել ծրագրի իրականացմանը:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի և ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի առկայություն:	Հետևողականություն	-	Ուսանողների շրջանում հարցումների անցկացում և վերլուծություն
3.	6.3. ԳՊՀ էթիկայի կանոնների, բարեվարքության կանոնների պահանջների պահպանում և կատարում:	Հետևել էթիկայի կանոնների, բարեվարքության նորմերի պահպանմանը:	Դեկանատ, ամբիոններ	Տարվա ընթացքում	Հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի և ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի առկայություն:	Հետևողականություն	-	Ուսանողների շրջանում հարցումների անցկացում և վերլուծություն

ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան՝

Ս. Գ. Ամիրխանյան