

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

**Գավառի պետական համալսարանի
գիտական խորհրդի 2023թ. նիստերի
(հունվար-հուլիս, 1-6)**

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 1

Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի նիստի

Ք. Գավառ

15. 02. 2023թ.

Նիստին խորհրդի 31 անդամներից մասնակցում էին 21-ը:

Նախագահ՝ **Ռ. Հակոբյան**

Քարտուղար՝ **Թ. Ասոյան**

Օրակարգ՝

1. «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի կողմից հաստատված ԳՊՀ 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի և հակակոռուպցիոն ծրագրի կատարման վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ռեկտոր Ռ. Հակոբյան/

2. ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի կենսաբանության բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի 2-րդ կիսամյակի դասերի կազմակերպման ձևաչափի մասին:

/զեկուցող՝ ԲԳՖ դեկան Մ. Ավագյան/

3. ԳՊՀ-ում հանրային սննդի կազմակերպման հարցի վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ՄՌԿ բաժնի վարիչ Խ. Սաֆարյան/

4. Ընթացիկ հարցեր

1. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ ռեկտոր Ռ. Հակոբյանի զեկուցումը «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի կողմից հաստատված ԳՊՀ 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի և հակակոռուպցիոն ծրագրի կատարման վերաբերյալ: Զեկուցողը ներկայացրեց ԳՊՀ 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերի հիմնական դրույթները: Առանձնացվեցին գերակա ոլորտները՝ կրթական ու սոցիալ-մշակութային, գիտահետազոտական և նորարական, հանրային պատասխանատվություն, արտաքին կապեր ու միջազգայնացում, հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացում և այլն: Հանգամանորեն անդրադարձ կատարվեց նպատակներին, խնդիրներին և գործողություններին:

Այնուհետև ներկայացվեցին 2021-2022 ուստարվա արդյունքները՝ կապված ուսանողներին ֆինանսական աջակցության, «Լավագույն ուսանող» հանրապետական մրցույթում առաջատար բուհ լինելու, ԵՄ ծրագրերով եվրոպական համալսարաններում սովորողների, դասավանդողների և վերապատրաստվողների, ԳՊՀ միջազգային ծրագրերին և գիտաժողովներին մասնակցելու և այլ երևույթների հետ:

Ձեկուցողն անդրադարձավ նաև առկա արտաքին և ներքին մարտահրավերներին: Մասնավորապես կարևորվեցին անվտանգության ապահովման, արտագաղթի, աշխատատեղերի պակասի, դիմորդների սակավության, միջհամայնքային տրանսպորտային կանոնավոր կապի բացակայության կապված հիմնախնդիրները:

Ռ. Հակոբյանը ներկայացրեց նաև այն չլուծված խնդիրները, որոնք առկա են համալսարանում՝ հանրակացարանի վերանորոգում, ապաստարանների ստեղծում, ներառական կրթական միջավայրի զարգացում, բացօթյա մարզադաշտի կառուցում, ճաշարանի գործարկում, փոքր տպարանի հիմնում և այլն:

Ձեկուցման ավարտին նախանշվեցին մարտահրավերների հաղթահարման և խնդիրների լուծման հնարավոր ուղիները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - ԳՊՀ ղեկավար Ռ. Հակոբյանի զեկուցումը «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի կողմից հաստատված ԳՊՀ 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի և հակակոռուպցիոն ծրագրի կատարման վերաբերյալ ընդունելի գիտություն:

2. ԼՍԵՑԻՆ – ԲԳՖ դեկան Մ. Ավագյանի զեկուցումը բնագիտական ֆակուլտետի կենսաբանության բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի 2-րդ կիսամյակի դասերի կազմակերպման ձևաչափի մասին: Ձեկուցողը նշեց, որ զեկուցագիր է ներկայացրել նշված բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի դասերը առցանց կազմակերպելու առաջարկով: Նա ասաց, որ ուսանողները ներկայացրել են դիմումներ՝ խնդրելով դասերն անցկացնել առցանց, որովհետև իրենցից երկուսը հանդիսանում են սահմանամերձ շրջանի բնակիչներ, իսկ մեկն ունի երկու երեխա, իսկ համալսարան գալը դժվար է տրանսպորտային կապի բացակայության պատճառով:

Հարցը քննարկվեց և առաջարկվեց ընդառաջել ուսանողներին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Հիմք ընդունելով ԲԳՖ դեկան Մ. Ավագյանի զեկուցումը և ներկայացրած զեկուցագիրը, ուսանողների դիմումները՝ կենսաբանության բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի 2-րդ կիսամյակի դասերը կազմակերպել առցանց ձևաչափով:

3. ԼՍԵՑԻՆ – ՄՌԿ բաժնի վարիչ Խ. Սաֆարյանի զեկուցումը ԳՊՀ-ում հանրային սննդի կազմակերպման հարցի վերաբերյալ: Ձեկուցողը նշեց, որ ուսանողների կողմից պարբերաբար արվում են առաջարկություններ՝ հանրային

սննդի կետ բացելու համար: Դրա բացակայությունը առաջացնում է կենցաղային անհարմարություններ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – 1.Հիմք ընդունելով ՄՌԿ բաժնի վարիչ Խ. Սաֆարյանի զեկուցումը և ուսանողների ու աշխատակիցների առաջարկությունները՝ ԳՊՀ-ում բացել հանրային սննդի կետ՝ ԳՊՀ հոգաբարձուների խորհրդի թույլտվությամբ:

**Գիտխորհրդի նախագահ՝
Քարտուղար՝**

**Ռ. Հակոբյան
Թ. Ասոյան**

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 2

Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի նիստի

Ք. Գավառ

25.03.2023թ.

Նիստին խորհրդի 31 անդամներից մասնակցում էին 24-ը:

Նախագահ՝ **Ռ. Հակոբյան**

Քարտուղար՝ **Թ. Ասոյան**

Օրակարգ՝

1.ԳՊՀ 2023-2027 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրից բխող գործողությունների պլանի մասին:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան/

2.ԳՊՀ-ում կրթական ռեսուրսներից դասախոսների բավարարվածության գնահատման արդյունքների վերաբերյալ :

/զեկուցող՝ ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի վարիչի

ժամանակավոր պաշտոնակատար Ք. Հայրապետյան/

3. ԳՊՀ «Գավառի պետական համալսարանի առկա ուսուցման համակարգում բակալավրի և մագիստրոսի կրթական աստիճաններում կրեդիտային համակարգով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և ուսանողների գիտելիքների գնահատման կարգ»-ի նախագծի մասին:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան/

4.«Գավառի պետական համալսարանի հեռակա ուսուցման համակարգում բակալավրի կրթական աստիճանում կրեդիտային համակարգով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և ուսանողների գիտելիքների գնահատման կարգ»-ի նախագծի վերաբերյալ

/զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան/

5.Ընթացիկ հարցեր

1. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյանի զեկուցումը ԳՊՀ 2023-2027 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրից բխող գործողությունների պլանի մասին: Նա ասաց, որ գիտխորհրդի նախորդ նիստին ԳՊՀ ռեկտոր Ռ.Հակոբյանը ներկայացրել է ԳՊՀ հոգաբարձուների խորհրդի կողմից հաստատված համալսարանի 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիրը: Առանձնացվել են հիմնական ոլորտներն ու զարգացման ուղղությունները: Զեկուցողը նշեց, որ արդեն կազմվել է ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ գործողությունների պլանը: Որոշարկվել են ոլորտների նպատակները, խնդիրները, գործողությունները, առկա ու անհրաժեշտ ռեսուրսները, արդյունավետության ցուցիչները, կատարման ժամկետներն ու կատարող անձինք և ստորաբաժանումները: Նա ասաց նաև, որ գործողությունների պլանը քննարկման նպատակով դրվել է շրջանառության մեջ:

Զեկուցման շուրջ ծավալվեց քննարկում: Առաջարկվեց հավանություն տալ գործողությունների պլանին, և այն հաստատել:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Հիմք ընդունելով զեկուցումը և արտահայտված դրական կարծիքները՝ հավանություն տալ և հաստատել ԳՊՀ 2023-2027 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրից բխող գործողությունների պլանը:

2. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի վարիչի Ժ. Գ. Հայրապետյանի զեկուցումը ԳՊՀ-ում կրթական ռեսուրսներից դասախոսների բավարարվածության գնահատման արդյունքների վերաբերյալ: Զեկուցողը նշեց, որ ԳՊՀ որակի ապահովման բաժինը պարբերաբար հարցումներ է անցկացնում շահառուների շրջանում համալսարանում ընթացող գործընթացների վերաբերյալ: Նա շնորհանդեսի միջոցով ներկայացրեց կրթական ռեսուրսներից դասախոսների բավարարվածության վերաբերյալ հարցումների արդյունքները: Կատարվել էր հանգամանալից վերլուծություն, ըստ որի կրթական ռեսուրսներից դասախոսների բավարարվածությունը ընդհանուր առմամբ դրական է: Կան խնդիրներ՝ կապված լսարանների կահավորման, տեխնիկական ապահովման, համակարգչային լսարանների հետ, որոնք նորացման և համալրման կարիք ունեն:

Զեկուցողն ասաց, որ կատարված վերլուծությունը կներկայացվի դեկանատների, ամբիոններին՝ քննարկումներ կազմակերպելու համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – 1. ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի վարիչի Ժ. Գ. Հայրապետյանի զեկուցումը ԳՊՀ-ում կրթական ռեսուրսներից դասախոսների բավարարվածության գնահատման արդյունքների վերաբերյալ ընդունել ի գիտություն:

2. Հանձնարարել դեկանատներին, ամբիոններին նիստերում քննարկել ներկայացված արդյունքները, կատարել վերլուծություններ և մշակել բարելավման միջոցառումների ծրագիր:

3. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյանի ղեկուցումը ԳՊՀ «Գավառի պետական համալսարանի առկա ուսուցման համակարգում բակալավրի և մագիստրոսի կրթական աստիճաններում կրեդիտային համակարգով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և ուսանողների գիտելիքների գնահատման կարգ»-ի, «Գավառի պետական համալսարանի հեռակա ուսուցման համակարգում բակալավրի կրթական աստիճանում կրեդիտային համակարգով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և ուսանողների գիտելիքների գնահատման կարգ»-ի նախագծերի մասին: Զեկուցողը ներկայացրեց նշված կարգերում կատարված փոփոխությունները, որոնք պայմանավորված են եղել համալսարանի զարգացման գործընթացով: Շատ կարևոր հանգամանք է ուսանողների գիտելիքների գնահատման չափանիշների կատարելագործումը: Դա ժամանակի պահանջն է:

Զեկուցողը նշեց, որ նշված կարգերի նախագծերը նախապես հղվել են ԳՊՀ ստորաբաժանումներին՝ դրանք քննարկելու և առաջարկներ ներկայացնելու համար: Առաջարկվեց հավանություն տալ կարգերի նախագծերին, և հաստատել դրանք:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Հիմք ընդունելով ղեկուցումը և քննարկումների ընթացքում արված առաջարկությունները՝ հավանություն տալ նախագծերին և հաստատել:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Ընթացիկ հարցերի շարքում քննարկվեց համալսարանում, ըստ անհրաժեշտության, շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրեր կազմակերպելու մասին հարցը: Նշվեց, որ նման ծրագրերը կարևոր են գիտելիքները թարմացնելու, նորերը յուրացնելու տեսանկյունից: Դրանք կարող են սպասարկել Գեղարքունիքի մարզի բնակչությանը, բավարարել նրանց մասնագիտական կարիքները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – 1.Գավառի պետական համալսարանում, ըստ անհրաժեշտության, կազմակերպել շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրեր և յուրաքանչյուր մասնակցի համար սահմանել 25.000 ՀՀ դրամ՝ որպես մասնագիտական որակների կատարելագործմանը ուղղված լրացուցիչ կրթության վճար:

2.2023-2024 ուսումնական տարվա բուհերի ընդունելության միասնական քննություններին մասնակցող դիմորդների համար, ըստ անհրաժեշտության, կազմակերպել նախապատրաստական դասընթացներ՝ սահմանելով վարձավճար հետևյալ սկզբունքներով.

ա/ 20.000 ՀՀ դրամ՝ 1 առարկայի համար ամսական վարձավճար,

բ/ 35.000 ՀՀ դրամ՝ 2 առարկայի համար ամսական վարձավճար:

3.Գավառի պետական համալսարանի կազմակերպած մասնագիտական զարգացման ծրագրերին, նախապատրաստական դասընթացներին մասնակցության

հայտեր ներկայացրած անձանց հետ կնքել համապատասխան կրթական ծրագրերի մատուցման պայմանագրեր:

4. Աշխատանքների իրականացումը վերապահել ԳՊՀ համապատասխան ամբիոնների վարիչներին, գլխավոր հաշվապահ Գուրգեն Մուրադյանին և մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնի վարիչ Խաչատուր Սաֆարյանին:

**Գիտխորհրդի նախագահ՝
Քարտուղար՝**

**Ռ. Հակոբյան
Թ. Ասոյան**

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 3

Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի նիստի

Ք. Գավառ

29. 04. 2023թ.

Նիստին խորհրդի 31 անդամներից մասնակցում էին 23-ը:

Նախագահ՝ **Ռ. Հակոբյան**

Քարտուղար՝ **Թ. Ասոյան**

Օրակարգ՝

1. ԳՊՀ շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրի շրջանակներում հաշվապահների վերապատրաստման դասընթացի և մասնակիցների բավարարվածության գնահատման արդյունքների մասին:

/զեկուցողներ՝ ԳՊՀ ՏՖ հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի վարիչ Հ. Ղուլոյան, ՈԱԲ վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար Ք. Հայրապետյան/

2. «Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի կանոնակարգ»-ի փոփոխությունների նախագծի մասին:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան/

3. «Գավառի պետական համալսարանի ամբիոնների կանոնակարգի»-ի փոփոխությունների նախագծի վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան/

4. «Գավառի պետական համալսարանի ամբիոնի վարիչի ընտրության ընթացակարգ»-ի փոփոխությունների նախագծի մասին:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան/

5. «Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների ներքին կարգապահական կանոններ»-ի նախագծի մասին:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան/

6. ԳՊՀ 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացի նախապատրաստական աշխատանքների վերաբերյալ:

/զեկուցողներ՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան, ԳՊՀ դեկաններ
Թ. Ասոյան, Մ. Ավագյան, Հ. Ղաջոյան, Ս. Ամիրխանյան/
7.Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ - ԳՊՀ ՏՖ հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի վարիչ Հ. Ղուլոյանի, ՈԱԲ վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար Ք. Հայրապետյանի զեկուցումները ԳՊՀ շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրի շրջանակներում հաշվապահների վերապատրաստման դասընթացի և մասնակիցների բավարարվածության գնահատման արդյունքների մասին: Հ.Ղուլոյանը նշեց, որ արդի շրջանում շատ են կարևորվում մասնագիտական զարգացման խնդիրները, ուստի համալսարանը ևս պետք է իրագործի շարունակական մասնագիտական զարգացման /ՇՄՁ/ ծրագրեր: Հաշվապահական հաշվառման ամբիոնը այդ ծրագրի շրջանակում կազմակերպել և անցկացրել է վերապատրաստման դասընթացներ տարածաշրջանի հաշվապահների համար: Զեկուցողը կարևորեց այն հանգամանքը, որ մասնակիցները ներկայացնում էին Գեղարքունիքի մարզի գրեթե բոլոր շրջանները, և մեծ էր հետաքրքրությունը դասընթացի նկատմամբ:

Ք. Հայրապետյանը ներկայացրեց այն հարցումների արդյունքները, որոնք անցկացվել էին դասընթացի մասնակիցների շրջանում՝ նրանց բավարարվածության աստիճանը որոշելու նպատակով: Նա նշեց, որ մասնակիցները բարձր են գնահատել թե՛ ընտրված թեմաները, թե՛ դասավանդման որակը, թե՛ դասախոսների պրոֆեսիոնալիզմը: Մասնակիցներից շատերը ցանկություն են հայտնել այդպիսի դասընթացներին մասնակցել առկա ձևաչափով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – 1. ԳՊՀ ՏՖ հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի վարիչ Հ. Ղուլոյանի զեկուցումն ընդունելի գիտություն:

2. ՈԱԲ վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար Ք. Հայրապետյանի զեկուցումը ԳՊՀ շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրի շրջանակներում հաշվապահների վերապատրաստման դասընթացի և մասնակիցների բավարարվածության գնահատման արդյունքների մասին ընդունելի գիտություն: Վերլուծությունն օգտագործել նման ծրագրեր իրագործելու նպատակով:

2. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյանի զեկուցումը «Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի կանոնակարգ»-ի փոփոխությունների, «Գավառի պետական համալսարանի ամբիոնների կանոնակարգի»-ի փոփոխությունների, «Գավառի պետական համալսարանի ամբիոնի վարիչի ընտրության ընթացակարգ»-ի փոփոխությունների, «Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների ներքին կարգապահական կանոններ»-ի նախագծերի մասին: Զեկուցողը նշեց, որ ԳՊՀ ներքին իրավական ակտերը ժամանակի պահանջով ենթակա են պարբերական թարմացման: Նշված փաստաթղթերի նախագծերը հղվել են համալսարանի ստորաբաժանումներին,

քննարկվել են, արվել են առաջարկություններ, որոնք ներառվել են նախագծերում:
Առաջարկվեց հավանություն տալ նախագծերին, և հաստատել դրանք:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Հիմք ընդունելով ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյանի զեկուցումը և քննարկման ընթացքում արված առաջարկություններն ու դիտարկումները՝ հավանություն տալ նշված կանոնակարգերի նախագծերին, և հաստատել դրանք:

3. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյանի, ԳՊՀ դեկաններ Թ. Ասոյանի, Մ. Ավագյանի, Հ. Ղաջոյանի, Ս. Ամիրխանյանի զեկուցումները ԳՊՀ 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացի նախապատրաստական աշխատանքների վերաբերյալ: Զեկուցողները նշեցին, որ ամփոփիչ ատեստավորումը պատշաճ մակարդակով իրականացնելու համար անհրաժեշտ է լուրջ աշխատանքներ կատարել արխիվում, կազմել ատեստավորման համար անհրաժեշտ փաստաթղթերը, կազմակերպել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանությունները: Նշվեց նաև, որ ստացվել է շրջաբերական՝ աշխատանքները համակարգված անցկացնելու նպատակով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – 1. Զեկուցումներն ընդունել ի գիտություն:
2. ԳՊՀ 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացի նախապատրաստական աշխատանքներն իրականացնել ըստ շրջաբերականով նախատեսված ընթացակարգի և ժամանակացույցի:

**Գիտխորհրդի նախագահ՝
Քարտուղար՝**

**Ռ. Հակոբյան
Թ. Ասոյան**

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 4

Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի նիստի

Ք. Գավառ

26. 05. 2023թ.

Նիստին խորհրդի 31 անդամներից մասնակցում էին 22-ը:

Նախագահ՝ **Ռ. Հակոբյան**

Քարտուղար՝ **Թ. Ասոյան**

Օրակարգ՝

1.«Հայաստանի Հանրապետության կրթության մինչև 2030 թվականի զարգացման պետական ծրագիրը հաստատելու մասին» օրենքի գործողությունների ծրագրի՝ «Բարձրագույն կրթություն» բաժնի վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ ռեկտոր Ռ. Հակոբյան/

2. «Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների ուսման վարձը վճարելու և նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցում (լրիվ կամ մասնակի (զեղչ)) տրամադրելու կարգ»-ի փոփոխությունների նախագծի մասին:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան/

3. Մանկավարժական, արտադրական, նախաավարտական պրակտիկաների կազմակերպման ընթացքից և արդյունավետությունից Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների բավարարվածության գնահատման արդյունքների վերլուծություն:

/զեկուցող՝ ՈԱԲ վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար Ք. Հայրապետյան/
4. ԳՊՀ 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացի ընթացքի վերաբերյալ:

/զեկուցողներ՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան, ԳՊՀ դեկաններ Թ. Ասոյան, Մ. Ավագյան, Հ. Ղաջոյան, Ս. Ամիրխանյան/

5. Ընթացիկ հարցեր

1. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ ռեկտոր Ռ. Հակոբյանի զեկուցումը «Հայաստանի Հանրապետության կրթության մինչև 2030 թվականի զարգացման պետական ծրագիրը հաստատելու մասին» օրենքի գործողությունների ծրագրի՝ «Բարձրագույն կրթություն» բաժնի վերաբերյալ: Զեկուցողը կարևորեց ծրագիրը՝ որպես կրթության զարգացման գործընթացը Հայաստանի Հանրապետությունում կարգավորող փաստաթուղթ: Նա գիտխորհրդի ուշադրությունը հրավիրեց «Բարձրագույն կրթություն» բաժնի վրա, որը ուղղակիորեն առնչվում է համալսարանական գործունեությանը: Նշվեցին մի շարք ուղղություններ, որոնք տեղ են գտել ԳՊՀ զարգացման ռազմավարական ծրագրում և գործողությունների պլանում: Գիտխորհրդի անդամների հարցերին տրվեցին սպառիչ պարզաբանումներ: Առաջարկվեց կատարված դիտարկումները հաշվի առնել ԳՊՀ գործունեությունը կազմակերպելիս:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - ԳՊՀ ռեկտոր Ռ. Հակոբյանի զեկուցումն ընդունել ի գիտություն, օրենքի գործողությունների ծրագրի՝ «Բարձրագույն կրթություն» բաժնի դրույթներն ընդունել ի կատարումն:

2. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյանի զեկուցումը «Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների ուսման վարձը վճարելու և նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցում (լրիվ կամ մասնակի (զեղչ)) տրամադրելու կարգ»-ի փոփոխությունների նախագծի մասին: Զեկուցողը ներկայացրեց այն փոփոխությունները, որոնք կատարվել են կարգի նախագծում: Նախագիծը նախապես ներկայացվել է քննարկման:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - Հիմք ընդունելով ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյանի զեկուցումը և քննարկման ընթացքում արված առաջարկություններն ու դիտարկումները՝ հավանություն տալ նշված կանոնակարգի նախագծին և հաստատել:

3. ԼՍԵՑԻՆ – ՈԱԲ վարիչի ժ.պ. Բ. Հայրապետյանի զեկուցումը մանկավարժական, արտադրական, նախաավարտական պրակտիկաների կազմակերպման ընթացքից և արդյունավետությունից Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների բավարարվածության գնահատման արդյունքների մասին: Զեկուցողը նշեց, որ համալսարանում մշտապես ուշադրության կենտրոնում են գտնվում ուսանողների հետ կապված խնդիրները: Շատ է կարևորվում պրակտիկաների դերը ուսուցման գործընթացում: Որակի ապահովման բաժինը պարբերաբար հարցումներ է անցկացնում ուսանողների շրջանում՝ պարզելու նրանց վերաբերմունքը պրակտիկաների նկատմամբ: Իրականացվել է արդյունքների վերլուծություն: Խնդիր կա դրանց անցկացման ժամկետների հետ կապված:

Հարցի շուրջ ծավալվեց քննարկում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ - ՈԱԲ վարիչի ժ.պ. Բ. Հայրապետյանի զեկուցումն ընդունել ի գիտություն:

2. Մանկավարժական, արտադրական, նախաավարտական պրակտիկաների կազմակերպման ընթացքից և արդյունավետությունից Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների բավարարվածության գնահատման արդյունքները քննարկել դեկանատներում և ամբիոններում, կազմել բարելավման գործողությունների ծրագիր, վերանայել ժամկետները:

4. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյանի, ԳՊՀ դեկաններ Թ. Ասոյանի, Մ. Ավագյանի, Հ. Ղաջոյանի, Ս. Ամիրխանյանի զեկուցումները ԳՊՀ 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացի ընթացքի վերաբերյալ: Զեկուցողները նշեցին, որ ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացը ընթանում է պատշաճ մակարդակով և պայմաններում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – Շարունակել պատշաճ մակարդակով իրականացնել ԳՊՀ 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացը

**Գիտխորհրդի նախագահ՝
Քարտուղար՝**

**Ռ.Հակոբյան
Թ.Ասոյան**

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 5

Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի նիստի

Ք. Գավառ

30.06.2023թ.

Նիստին խորհրդի 31 անդամներից մասնակցում էին 21-ը:

Նախագահ՝ **Ռ. Հակոբյան**

Քարտուղար՝ **Թ. Ասոյան**

Օրակարգ՝

1.ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ
ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ԲՄՖ դեկան Թ. Ասոյան/

2.ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ
ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ԲԳՖ դեկան Մ. Ավագյան/

3.ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա
ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ՀՄՖ դեկան Հ. Ղաջոյան/

4.ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ
ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ՏՖ դեկան Ս. Ամիրխանյան/

5.ԳՊՀ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ
ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան/

6.Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ – Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան Թ. Ասոյանի զեկուցումը
2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ:
Զեկուցողը նշեց, որ ատեստավորման գործընթացն ընթացել է նախատեսված
ընթացակարգին համապատասխան: Ատեստավորմանը մասնակցել են
բակալավրիատի 12 և մագիստրատուրայի 9 ուսանողներ: Զեկուցողը ներկայացրեց
ատեստավորման արդյունքները: Հայոց լեզվի և գրականության բաժնի 4-րդ կուրսի 4
ուսանողներից 3-ի ավարտական աշխատանքները արժանացել են գերազանց (A-),
իսկ 1-ը՝ լավ (B) գնահատականների: Անգլերեն լեզվի և գրականության բաժնի 4-րդ
կուրսի բոլոր ուսանողների աշխատանքները գնահատվել են գերազանց:
Բակալավրիատի 12 ուսանողներից 9-ը համալսարանն ավարտել է
գերազանցությամբ: Գերազանց և լավ գնահատականներ են ստացել նաև

մագիստրատուրայի 9-ը ուսանողները, որոնցից 8-ը մագիստրատուրան ավարտել են գերազանցությամբ: Ընդհանուր առմամբ բանասիրական ֆակուլտետի 21 ուսանողներից 17-ը համալսարանն ավարտել է գերազանց առաջադիմությամբ, իսկ 4-ը՝ լավ: Նշվեց, որ հանձնաժողովի անդամները բարձր են գնահատել ուսանողների պատրաստվածության մակարդակը, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ներկայացման որակը, շնորհանդեսները, դրական են համարել թեմաների բանասիրական և մանկավարժական բաշխվածությունը: Զեկուցողը նաև նշեց, որ ատեստավորման գործընթացն իրականացվել է աշխատանքային հանգիստ պայմաններում: Միջադեպեր և բողոքարկումներ չեն եղել:

Քննարկման ընթացքում կարծիքներ հնչեցին այն մասին, որ գնահատականների մեջ առավել շատ են A-երը: Դա կարող է սուբյեկտիվ ընկալումների պատճառ հանդիսանալ:

Հիմք ընդունելով զեկուցումը և արտահայտված կարծիքները՝

ՈՐՈՇԵՑԻՆ –1. Բանասիրական ֆակուլտետում 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման ուղղությամբ կատարված աշխատանքը գնահատել բավարար:

2.Աշխատանքներ տանել գնահատման գործիքակազմի և մեխանիզմների կատարելագործման ուղղությամբ՝ բացառելու սուբյեկտիվ մոտեցումները գնահատման գործընթացում:

2. ԼՍԵՑԻՆ – Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան Մ.Ավագյանի զեկուցումը 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ: Զեկուցողը նշեց, որ ամեն ինչ արվել է՝ ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացը նախատեսված ընթացակարգով իրականացնելու համար: Թե՛ դեկանատը, թե՛ ամբիոնները, թե ուսանողները այդ գործընթացին մոտեցել են ամենայն պատասխանատվությամբ: Արդյունքները եղել են գոհացուցիչ: Մասնավորապես ատեստավորմանը մասնակցած 18 ուսանողներից 11-ը ստացել են գերազանց գնահատականներ, 11-ը՝ լավ, իսկ 4-ը՝ բավարար: Հանձնաժողովների անդամները բարձր են գնահատել կատարված աշխատանքները, միաժամանակ շեշտել են այսօր խիստ արդիական այնպիսի թեմաների կատարումը, որոնք կապվում են հատկապես զբոսաշրջային ոլորտի և արհեստական բանականության խնդիրների, նեյրոնային ցանցերի ուղղությամբ տարվող աշխատանքների, ամպային տեխնոլոգիաների կիրառմամբ ծրագրային համակարգերի մշակման խնդիրների հետ: Որոշ բացթողումներ են նշվել աշխատանքների բովանդակության, կառուցվածքի, եզրակացությունների ձևակերպման վերաբերյալ:

Նշված հարցերի շուրջ տեղի ունեցավ մտքերի փոխանակում:

Հիմք ընդունելով զեկուցումը և արտահայտված կարծիքները՝

ՈՐՈՇԵՑԻՆ –1. Բնագիտական ֆակուլտետում 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման ուղղությամբ կատարված աշխատանքը գնահատել բավարար:

2. Հանձնարարել մասնագիտական ամբիոններին 2023-2024 ուստարվա համար նախատեսվող թեմաների ցանկում ընդգրկել ավելի շատ թեմաներ՝ կապված արհեստական բանականության, նեյրոնային ցանցերի ուղղությամբ տարվող աշխատանքների, ամպային տեխնոլոգիաների կիրառմամբ ծրագրային համակարգերի մշակման խնդիրների հետ:

3. Մասնագիտական ամբիոններում քննարկել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքում պահանջվող կառուցվածքային, բովանդակային և տեխնիկական չափանիշների խախտումները, ուսանողների, գիտական ղեկավարների շրջանում իրականացնել իրազեկման գործընթաց՝ նոր ուստարում այդ թերություններից խուսափելու նպատակով:

3. ԼՍԵՑԻՆ – Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Հ.Ղաջոյանի զեկուցումը 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ: Զեկուցողը նշեց, որ ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացը կայացել է հանգիստ աշխատանքային պայմաններում և պատշաճ մակարդակով, ժամանակին իրականացվել են բոլոր նախապատրաստական աշխատանքները թե՛ արխիվում, թե՛ դեկանատում և թե՛ մասնագիտական ամբիոններում: Ատեստավորման ընթացքում գրանցվել են հետևյալ արդյունքները. բակալավրիատում «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» բաժնի 4-րդ կուրսի 4 ուսանողներն էլ ստացել են գերազանց գնահատականներ, իրավագիտության բաժնի 4 ուսանողներից 2-ը ստացել են գերազանց, իսկ 2-ը՝ լավ գնահատականներ: Մագիստրատուրայում ևս գերակշռում են գերազանց գնահատականները: Ընդհանուր առմամբ՝ գերազանց՝ 38 ուսանողներից 22-ը, բավարար ստացել են 5 ուսանողներ, մնացածը՝ լավ՝ 11 ուսանող: Զեկուցողը նշեց նաև, որ չնայած ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ուղղությամբ համակարգված աշխատանքներ են տարվել դեկանատի, ամբիոնների կողմից, սակայն նկատելի են որոշ բացթողումներ թե՛ ուսանողների, թե՛ գիտական ղեկավարների կողմից:

Այնուհետև զեկուցողն անդրադարձավ ատեստավորման հանձնաժողովների արտահայտած կարծիքներին, որոնք դրական են եղել: Առաջարկվել է շարունակել արդիական և գործնական ուղղվածություն ունեցող թեմաներով աշխատանքների կատարումը: Դա վերաբերել է թե՛ ուսուցման և իրավական բնույթի այժմեական խնդիրներին, թե՛ հայոց պատմության հանգուցային հարցերին:

Զեկուցման ավարտին ծավալվեց քննարկում ատեստավորման ընթացքում ներկայացված աշխատանքների որակի և կատարման շուրջ:

Հիմք ընդունելով զեկուցումը և արտահայտված կարծիքները՝

ՈՐՈՇԵՑԻՆ –1. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման ուղղությամբ կատարված աշխատանքը գնահատել բավարար:

2. Մասնագիտական ամբիոններում քննարկել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գիտական ղեկավարների կատարած աշխատանքը՝ նկատված թերությունները վերացնելու նպատակով:

4. ԼՍԵՑԻՆ – Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Ս.Ամիրխանյանի ղեկուցումը 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ: Զեկուցողն ասաց, որ ինչպես մյուս ֆակուլտետներում, այնպես էլ տնտեսագիտական ֆակուլտետում ամփոփիչ ատեստավորումն ընթացել է ըստ մշակված ընթացակարգերի և ժամանակացույցի: Ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը մշտապես գտնվել են դեկանատի և ամբիոնների ուշադրության կենտրոնում. կազմակերպվել են հանդիպումներ, նախապաշտպանություններ, ապահովվել է մշտական կապը ուսանողների և գիտական ղեկավարների միջև և՛ առկա, և՛ հեռավար ձևաչափերով: Հանձնաժողովների անդամները բարձր են գնահատել ուսանողների պատրաստվածության մակարդակը, աշխատանքների ներկայացման ձևաչափը: Այնուամենայնիվ, ղեկուցողը նշեց նաև որոշ թերություններ՝ կապված ներկայացված աշխատանքների բովանդակային մասի, եզրակացությունների, տեխնիկական երևույթների հետ: Առաջարկվել է ավելի շատ ուսումնասիրության նյութ դարձնել տարածաշրջանային կոնկրետ խնդիրները, կոնկրետ կազմակերպությունների աշխատանքը, ներկայացնել առաջարկություններ թեմայի կատարման շրջանակում:

Զեկուցման շուրջ ծավալվեց քննարկում:

Հիմք ընդունելով ղեկուցումը և արտահայտված կարծիքները՝

ՈՐՈՇԵՑԻՆ –1. Տնտեսագիտական ֆակուլտետում 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման ուղղությամբ կատարված աշխատանքը գնահատել բավարար:

2. Մասնագիտական ամբիոններում քննարկել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գիտական ղեկավարների կատարած աշխատանքը՝ նկատված թերությունները վերացնելու նպատակով:

3. Հանձնարարել մասնագիտական ամբիոններին 2023-2024 ուստարվա համար նախատեսվող թեմաների ցանկում ընդգրկել ավելի շատ թեմաներ՝ կապված կոնկրետ կազմակերպությունների, տարածաշրջանային խնդիրների հետ:

5. ԼՍԵՑԻՆ – ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն.Կուտուզյանի ղեկուցումը հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքների վերաբերյալ: Զեկուցողը նշեց, որ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում ամփոփիչ ատեստավորումն ընթացել է առկա ուսուցման ֆակուլտետներում կազմակերպված ատեստավորմանը զուգընթաց: Ամփոփիչ ատեստավորմանը մասնակցել է 77 ուսանող, գերակշռել է B գնահատականը: Զեկուցողն անդրադարձավ ֆակուլտետի

քնույթով պայմանավորված մի քանի խնդիրների՝ կապված ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի, նրանց կառուցվածքի, բովանդակության, տեխնիկական պահանջների հետ: Կարևորվեց գիտական ղեկավարների ուշադիր, համակարգված աշխատանքի անհրաժեշտությունը՝ նկատի ունենալով այն, որ հեռակա ուսուցման ֆակուլտետի ուսանողների մեծ մասը աշխատում է, ամուսնացած է, տղաներից շատերն էլ գտնվում են զինվորական ծառայության մեջ: Այս դեպքում մեծ դեր է վերապահված էլմիջոցներով հեռավար հաղորդակցմանը: Այնուամենայնիվ, նշվեց, որ ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների անդամները բարձր են գնահատել ուսանողների պատրաստվածության մակարդակը, աշխատանքների ներկայացման շնորհանդեսային ձևաչափը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ –1. Հեռակա ուսուցման ֆակուլտետում 2022-2023 ուստարվա ամփոփիչ ատեստավորման ուղղությամբ կատարված աշխատանքը գնահատել բավարար:

2. Մասնագիտական ամբիոններում քննարկել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գիտական ղեկավարների կատարած աշխատանքը՝ նկատված թերությունները վերացնելու նպատակով: Ուշադրության կենտրոնում պահել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի, նրանց կառուցվածքի, բովանդակության, տեխնիկական պահանջների հետ կապված հարցերը:

Նիստը նախագահող՝
Քարտուղար՝

Ն. Կուտուզյան
Թ. Ասոյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N 6

Գավառի պետական համալսարանի գիտական խորհրդի նիստի

Ք. Գավառ

16. 07. 2023թ.

Նիստին խորհրդի 31 անդամներից մասնակցում էին 23-ը:

Նախագահ՝ **Ռ. Հակոբյան**

Քարտուղար՝ **Թ. Ասոյան**

Օրակարգ՝

1. ԳՊՀ մասնագիտական կրթական ծրագրերի, ուսումնական պլանների և մասնագրերի քննարկում և հաստատում:

/զեկուցողներ՝ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյան, ԳՊՀ դեկաններ/

2. ԳՊՀ-ում ստացած կրթությունից 2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման արդյունքների վերաբերյալ:

/զեկուցող՝ ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի վարիչի

Ժամանակավոր պաշտոնակատար Ք. Հայրապետյան/

3. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ - ԳՊՀ պրոռեկտոր Ն. Կուտուզյանի, դեկաններ Թ.Ասոյանի, Մ.Ավագյանի, Հ.Ղաջոյանի, Ս.Ամիրխանյանի զեկուցումները մասնագիտական կրթական ծրագրերի, ուսումնական պլանների և մասնագրերի մասին: Ն Կուտուզյանը նշեց, որ նոր ուսումնական տարին նոր մոտեցումներ է պահանջում: Արդի ժամանակաշրջանում փոփոխությունները բավականին արագ են կատարվում, դրան համապատասխան փոխվում են նաև աշխատաշուկայի պահանջները, իսկ համալսարանը՝ որպես հասարակությանը կրթական ծառայություններ մատուցող հաստատություն, պարտավոր անմիջապես արձագանքել դրանց: Պետք է մտածել նոր մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներդրման մասին, ուսումնական պլաններում կատարել անհրաժեշտ փոփոխություններ՝ ուսումնասիրելով այլ բուհերի փորձը: Արդեն դասախոսներին ուղղված շրջաբերական է ուղարկվել դեկանատներ՝ առարկայական ծրագրերում փոփոխություններ կատարելու, դասախոսությունները թարմացնելու նպատակով: Մշակված ժամանակացույցով հանդիպումներ են կայացել ֆակուլտետների աշխատակազմերի հետ և քննարկվել են ուսումնական պլաններին, առարկայացանկերին, դրանցում կատարված փոփոխություններին առնչվող հարցեր: Քննարկվել են նաև ուսումնական գործընթացի բարելավմանն ուղղված ուսանողների առաջարկները, Որակի ապահովման բաժնի կողմից անցկացված հարցումների

արդյունքները, արտաքին շահառուների, ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների կարծիքներն ու դիտարկումները: Զեկուցողն ասաց նաև, որ փոփոխություններ հիմնականում կատարվել են ուսումնական պլաններում:

1. Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան Թ. Ասոյանը նշեց, որ ամբիոններում կատարվել են հենանշումներ հանրապետության բուհերի հետ, նկատվել է, որ բուհերի ուսումնական պլաններում շատ են ընդհանրությունները, ուստի փոփոխություններ անհրաժեշտության դեպքում կատարվել են՝ հաշվի առնելով ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի առանձնահատկությունները: Մասնավորապես անգլերեն լեզվի և գրականության, ռուսաց լեզվի և գրականության բաժինների ուսումնական պլաններում փոփոխություններ չեն կատարվել՝ բացառությամբ նրա, որ անգլերեն լեզվի և գրականության բաժնի ուսպլանում «Ակադեմիական գրություններ» առարկան վերանվանվել է «Հետազոտության մեթոդաբանություն»: Այս առարկան ներառվել է ընդհանրապես բակալավրիատի 4-րդ կուրսերի ուսումնական պլաններում: Հայոց լեզվի և գրականության բաժնի ուսպլանում կատարվել են հետևյալ փոփոխությունները. հանվել են «Ե. Չարենցը և 30-ականների հայ գրականությունը» և «Հր. Մաթևոսյանը և 60-ականների հայ գրականությունը» առարկաները, որոնք ներառվել են նորագույն շրջանի հայ գրականության դասընթացում, հանվել են «Հայ առասպելաբանություն» և «հայ քնարական բանասիրություն» դասընթացները, դրանց փոխարեն մտցվել է «Ժողովրդական բանավեստի հիմունքներ» առարկան: Կատարված փոփոխությունների հետևանքով կատարվել են կրեդիտների և ժամաքանակների վերաբաշխումներ: Պակասեցվել է «Բարբառագիտություն» առարկային տրված ժամաքանակը՝ 64 ժամի փոխարեն նախատեսվել է 32 ժամ:

Զեկուցողը նշեց, որ կատարված փոփոխությունները նպատակ ունեն խուսափել առարկայական կրկնություններից, ավելորդ ծանրաբեռնվածությունից:

Նշվեց, որ ուսպլանները՝ նշված փոփոխություններով, քննարկվել են ամբիոններում ու ֆակուլտետների խորհուրդներում և ներկայացվում են ԳՊՀ գիտխորհրդի հաստատմանը:

2 Բնագիտական ֆակուլտետի դեկան Մ. Ավագյանը նշեց, որ ուսպլաններում որոշակի փոփոխություններ են կատարվել, որոնք ներկայացրեց ըստ բաժինների: Համակարգչային ճարտարագիտության բաժնի 4-րդ կուրսում ներառվել է «Մոբայլ տեխնոլոգիաներ» առարկան, փոխվել է «Ծրագրավորման տեխնոլոգիա» առարկայի անվանումը և դարձել է «Ծրագրերի թեստավորում», հաշի առնելով պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների կողմից ներկայացված առաջարկները՝ UX/UI դիզայնի որոշ թեմաներ ընդգրկվել են «Web ծրագրավորում» և «Մոբայլ տեխնոլոգիաներ» առարկաների առարկայական ծրագրերում: «Դեղագործական քիմիա» բաժնի ուսպլանում կիսամյակային տեղափոխության են ենթարկվել «Բնական միացությունների քիմիա» և «Բարձրմոլեկուլային

միացությունների քիմիա» առարկաները: «Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ» բաժնի 2-րդ կուրսում կատարվել է առարկայի վերանվանում:

«Հողերի աշխարհագրություն» առարկան վերանվանվել է «Հողագիտություն՝ երկրաբանության հիմունքներով»: Զգալի փոփոխության է ենթարկվել «Սերվիս» բաժնի կրթական ծրագիրը, հաշվի առնելով աշխատաշուկայի պահանջարկը, ինչպես նաև ներմուծվող դասընթացների արդիականությունը՝ առաջարկվել է ներմուծել՝

- 1.«Մասնագիտության ներածություն» առարկան «Հասարակական աշխարհագրության ներածություն» առարկայի փոխարեն:

- 2.«Սերվիսի մշակույթ»՝ առարկան «Սերվիսի համակարգի վարվեցողություն» առարկայի փոխարեն:

- 3.«Տուրստական երկրագիտություն» առարկան՝ «Մայրցամաքների և օվկիանոսների ֆիզիկական աշխարհագրություն» առարկայի փոխարեն:

- 4.«Սերվիսի մարքեթինգ և մենեջմենթ» առարկան՝ «Մենեջմենթի հիմունքներ» առարկայի փոխարեն:

- 5.«Հայաստանի բնական և պատմաճարտարապետական հուշարձաններ» առարկայի 2-րդ կիսամյակի հաշվին ավելացնել «Արտասահմանյան երկրների սոցիալ-տնտեսական աշխարհագրություն» առարկան:

- 6.«Հետազոտության մեթոդաբանություն»:

- 7.«Միջմշակութային հաղորդակցություն»:

Կատարվել են նաև առարկաների վերանվանումներ: Մասնավորապես՝

- 1.«Աշխարհագրության հիմունքներ» առարկան վերանվանվել է «Երկրաբանություն»:

- 2.«Սերվիսի հիմունքներ» առարկան՝ վերանվանվել է «Սերվիսագիտություն»:

- 3.«Բնակչության աշխարհագրություն՝ ժողովրդավարության հիմունքներով» առարկան վերանվանվել է «Բնակչության աշխարհագրություն»:

- 4.«Զբոսավարների կրթություն» առարկան վերանվանվել է «Զբոսավարություն»:

- 5.«Տնտեսագիտության հիմունքներ» առարկան վերանվանվել է «Տնտեսագիտություն»

- 6.«Հայկական սփյուռքի աշխարհագրություն» առարկան վերանվանվել է «Հայկական սփյուռք»:

Մ.Ավագյանն ասաց, որ նշված փոփոխությունները կատարվել են հենանշային ուսումնասիրությունների, ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի առաջարկությունների հիման վրա:

- 3.Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Հ.Ղաջոյանը նշեց, որ ֆակուլտետի ուսալաններում շատ փոփոխությունների անհրաժեշտություն չի եղել: «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Պատմություն» բաժինների ուսալաններում ավելացվել է «Գրաբար» առարկան, իսկ «Իրավագիտություն» բաժնի 4-րդ կուրսում «Քրեական իրավունք» դասընթացը փոխարինվել է «Հողային իրավունք» դասընթացով: Նախատեսվում է նաև պրակտիկական սկսել 2 շաբաթ ավելի շուտ նախկինի համեմատ:

4.Տնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Ս.Ամիրխանյանը նշեց, որ վերանայվել են ուսալանները՝ հաշվի առնելով նույն ուղղվածության բուհերի փորձը: Առաջարկվել է մտցնել նոր առարկա «Ֆինանսական մաթեմատիկա» անվանումով, որը միանշանակ չի ընդունվում բոլորի կողմից, ուստի անվանման ճշգրտման անհրաժեշտություն է զգացվում: Խնդիր կա նաև պրակտիկայի կազմակերպման ու անցկացման ժամանակի հետ կապված:

Ներկայացված հարցերի շուրջ ծավալվեց ակտիվ քննարկում:

Հիմք ընդունելով զեկուցումը, կատարված փոփոխությունների հիմնավորումները, քննարկման արդյունքները՝

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – 1.Հաստատել ԳՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 2023-2024 ուստարվա ուսալանները՝ կատարված փոփոխություններով:

2.Հաստատել ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 2023-2024 ուստարվա մասնագիտական կրթական ծրագրերը, մասնագրերը և ուսալանները՝ կատարված փոփոխություններով:

3.Հաստատել ԳՊՀ բնագիտական ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 2023-2024 ուստարվա մասնագիտական կրթական ծրագրերը, մասնագրերը և ուսալանները՝ կատարված փոփոխություններով:

4.Հաստատել ԳՊՀ տնտեսագիտական ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 2023-2024 ուստարվա մասնագիտական կրթական ծրագրերը, մասնագրերը և ուսալանները՝ կատարված փոփոխություններով:

2. ԼՍԵՑԻՆ - ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար Բ. Հայրապետյանի զեկուցումը ԳՊՀ-ում ստացած կրթությունից 2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման արդյունքների վերաբերյալ: Զեկուցողը նշեց, որ փորձ է արվել 2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների շրջանում անցկացված հարցումների օգնությամբ պարզել նրանց բավարարվածության աստիճանը իրենց ստացած կրթությունից: Ակնկալվել է, որ շրջանավարտներն այլևս կաշկանդված չեն և կարող են տալ իրական վիճակը ներկայացնող պատասխաններ: Հարցման արդյունքների վերլուծությունը ցույց է տվել, որ շրջանավարտների ճնշող մեծամասնությունը տվել է բարձր գնահատականներ ԳՊՀ-ում իրականացվող կրթական գործընթացին: Եղել են նաև առանձին հարցերի տրված բացասական պատասխաններ, որոնք ընդհանուր դրական պատկերի վրա էական ազդեցություն չեն կարող թողնել: Զեկուցողն ասաց, որ հարցման վերլուծության արդյունքները կփոխանցվեն դեկանատներ՝ համապատասխան եզրակացություններ կատարելու համար:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ – 1. ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի վարիչի ժամանակավոր պաշտոնակատար Բ. Հայրապետյանի զեկուցումը ԳՊՀ-ում ստացած կրթությունից

2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման արդյունքների վերաբերյալ ընդունելի գիտություն:

2.Հանձնարարել ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումներին ուսումնասիրել հարցման արդյունքները և կատարել համապատասխան հետևություններ:

Գիտխորհրդի նախագահ՝

Ռ. Հակոբյան

Քարտուղար՝

Թ. Ասոյան