

ԳՎՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ «ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ՄԵԹՈԴԻԿԱ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

1. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունները,
2. Անձի զարգացման էությունը,
3. Մանկավարժական գործընթացի էությունը և շարժիչ ուժերը,
4. Ուսումնական ծրագրերին, դասագրքերին, մեթոդական ձեռնարկներին ներկայացվող մանկավարժական պահանջները,
5. Գաղափար ուսուցման մեթոդների, հնարների և միջոցների մասին,
6. Ուսուցման ժամանակակից մեթոդների դասակարգումը և համառոտ բնութագիրը,
7. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը,
8. Դասի կառուցվածքը և տիպերը, դասի պլանավորում,
9. Դաստիարակության էությունը, նպատակը և շարժիչ ուժերը,
10. Դաստիարակության բաղադրատարրերը և շարժիչ ուժերը,
11. Դաստիարակության մեթոդներ, հնարներ ու միջոցներ:
Դաստիարակության տեխնոլոգիաները,
12. Կոլեկտիվը իբրև դաստիարակության օբյեկտ և սուբյեկտ, զարգացման փուլերը,
13. Դպրոցականների բարոյական դաստիարակության նպատակներն ու խնդիրները
14. Աշխատանքային դաստիարակության նպատակը, խնդիրները և իրականացման ուղիները,
15. Արտադասարանային և արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքների էությունը:
16. Ուսուցման սկզբունքները:

«Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկա»

1. Տարրական դասարաններում մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկան որպես մանկավարժական գիտություն և որպես ուսումնական առարկա:
2. Մաթեմատիկայի դասերի տիպերը տարրական դասարաններում և դրանց կառուցվածքը:
3. Մաթեմատիկայից աշակերտների գիտելիքների ստուգումը և գնահատումը տարրական դասարաններում:
4. Թվարկության ուսուցումը «Տասնյակ», «Հարյուրյակ», «Հազարյակ» և «Բազմանիշ թվեր» համակենտրոններում:
5. Գումարման և հանման գործողությունների ուսուցումը «Տասնյակ», «Հարյուրյակ» և «Հազարյակ» համակենտրոնում: Աղյուսակային բազմապատկման և բաժանման համապատասխան դեպքերի ուսուցումը:
6. Արտաաղյուսակային բազմապատկում և բաժանում թեմայի ուսուցումը: Բազմապատկման և բաժանման հատուկ դեպքերի ուսուցումը:
7. «Բազմապատկում միանիշ թվով և բաժանում միանիշ թվի» թեմայի ուսուցումը: «Բազմապատկում երկնիշ թվով և բաժանում երկնիշ թվի» թեմայի ուսուցումը: «Բազմապատկում եռանիշ թվով և բաժանում եռանիշ թվի» թեմայի ուսուցումը:
8. Բազմապատկման և բաժանման ուսուցումը «Հազարյակ» համակենտրոնում: Թվաբանական գործողությունների ստուգման ուսուցումը:
9. Զանգվածի, ժամանակի, մակերեսի միավորների ուսուցումը տարրական

դասարաններում:

10. Տարրական դասարաններում երկրաչափական նյութի ուսումնասիրման նպատակները: երկրաչափական նյութի ուսուցումը «Տասնյակ», համակենտրոնում:
11. Երկրաչափական նյութի ուսուցումը «Հարյուրյակ» համակենտրոնում:
12. Շարժման վերաբերյալ խնդիրների ուսուցումը:
13. Անուղղակի խնդիրների ուսուցումը տարրական դասարաններում:
14. Աշխատանքներ լուծված խնդիրների հետ:
15. Խնդիրների վերլուծման եղանակները՝ համադրական և վերլուծական:
16. Կոտորակների ուսուցման մեթոդիկական տարրական դասարաններում:

«Մաթեմատիկա, ՄՏԴ տեսական հիմունքներ»

1. Բազմություն, բազմության տրման եղանակները
2. 2-ի, 4-ի, 5-ի, 25-ի վրա բաժանելիության հայտանիշները:
3. 3-ի, 9-ի, 8-ի, 125-ի վրա բաժանելիության հայտանիշները:
4. Պարզ և բաղադրյալ թվեր: Մեկից մեծ ցանկացած բնական թվի պարզբաժանարարների գոյության մասին թեորեմը:
5. Պարզ թվերի բազմության անվերջ լինելու վերաբերյալ թեորեմը /ապացույցով/:
6. Ամենամեծ ընդհանուր բաժանարար, ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկ գտնելու ալգորիթմները, Էվկլիդեսի ալգորիթմը:
7. Արտահայտություններ և դրանց նույնական ձևափոխություններ, նույնություններ: Թվային հավասարություններ և դրանց հատկությունները:
8. Մատրիցներ: Գործողություններ մատրիցների հետ: Դետերմինանտներ, նրանց հատկությունները:
9. Գծային հավասարումների համակարգերի լուծումը մատրիցային եղանակով: Հակադարձ մատրից:
10. Գծային հավասարումների համակարգերի լուծման մատրիցային և Գաուսի եղանակները:
11. Թվային ֆունկցիայի հասկացությունը, ֆունկցիաների տրման եղանակները, զույգ, կենտ, պարբերական ֆունկցիաներ: Ուղիղ համեմատականություն, նրա հատկությունները և գրաֆիկը:
12. Քառակուսային հավասարումների լուծումը և գրաֆիկական պատկերումը:
13. Քառակուսային անհավասարումների լուծումը և գրաֆիկական պատկերումը:
14. Գաղափար գծի հավասարման մասին: Շրջանագծի հավասարումը:
15. Ուղղի հավասարումն անկյունային գործակցով: Երկու ուղիղների զուգահեռության և ուղղահայացության պայմանները, երբ նրանց հավասարումները տրված են անկյունային գործակցով:
16. Ուղղի ընդհանուր հավասարումը, երկու ուղիղների հատումը:
17. Ուղղահայաց ուղղի, տրված անկյանը հավասար անկյան կառուցելը:

Հայոց լեզու

1. Հայոց լեզվի զարգացման փուլերը. նոր գրական հայերենի երկու տարբերակները: Ժամանակակից հայոց լեզուն իբրև ազգային, պետական և գրական լեզու:
2. Հայերենի հնչյունական համակարգը:
3. Բառի հատկանիշները և սահմանումը:
4. Գոյականն իբրև խոսքի մաս. իմաստային-քերականական խմբերն ու քերականական կարգերը:

5. Ածական անուն. տեսակները, համեմատության աստիճանները և կիրառությունները:
6. Դերանուն: Տեսակները: Կիրառությունները: Դերանվանական հոլովում:
7. Բայը որպես խոսքի մաս: Կազմությունը և քերականական հատկանիշները:
8. Կապ և շաղկապ խոսքի մասերը, նրանց տեսակները, կիրառությունները:
9. Բայի խոնարհումը:
10. Նախադասության գլխավոր անդամներ և նրանց արտահայտությունը:
11. Նախադասության երկրորդական անդամներ /գոյականական և բայական անդամի լրացումներ/:
12. Բարդ նախադասություն: Բարդ համադասական և բարդ ստորադասական նախադասություններ: Տեսակները: Բազմաբարդ նախադասություններ:

Տարրական դասարաններում հայոց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա

1. 6 տարեկան երեխաների տարիքային առանձնահատկությունները. ուշադրության, հիշողության, մտածողության և խոսքի բնութագիրը:
2. Հայոց լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի բաժինները: Դրանց հակիրճ բնութագիրը:
3. Գրաճանաչության մեթոդիկա: Ժամանակակից՝ վերլուծական-համադրական հնչյունաբառային, հնչյունավանկային մեթոդը:
4. Նախաայբբենական շրջանի հիմնական խնդիրները և մանկավարժամեթոդական պահանջները:
5. Գրաճանաչության այբբենական շրջանի հիմնական խնդիրները: Հնչյուն-տառերի ուսուցման մեթոդական շղթան:
6. Գրաճանաչության հետայբբենական շրջանի հիմնական նպատակները և խնդիրները: Դրանց իրականացման մեթոդիկան:
7. Տարրական գիտելիքներ ձևաբանությունից: Խոսքի մասերի տարբերակում և ուսուցում:
8. Տարրական գիտելիքներ շարահյուսությունից: Նախադասությունների և նախադասության անդամների տարբերակումը և ուսուցումը:

