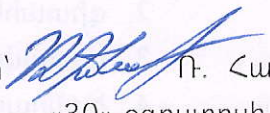




Հաստատված է
ԳՊՀ գիտական խորհրդի
2025թ. օգոստոսի 30-ի թիվ 1 նիստում

Ռեկտոր՝  Ռ. Հակոբյան
«30» օգոստոսի 2025թ.

ԳԱՎԱՐՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1. «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամում (այսուհետ՝ ԳՊՀ, Համալսարան) կրթության որակի ապահովման (այսուհետ՝ ՈԱ) քաղաքականության հիմունքներով սահմանվում են բարձրագույն կրթության ՈԱ քաղաքականության նպատակը ու խնդիրները, կառուցակարգերը, հիմնական ուղղությունները և ՈԱ համակարգում ներգրավված մարմինների գործառույթները:

1.2. ԳՊՀ-ում կրթության ՈԱ քաղաքականությունն իրականացվում է՝ հիմք ընդունելով «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքը, բարձրագույն կրթության ոլորտը կարգավորող օրենսդրությունը, Որակի ապահովման ազգային կենտրոնի «Մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների որակի ներքին ապահովման համակարգի ձևավորման ուղեցույց»-ը, Հայաստանի մասնագիտական կրթության համակարգում ՈԱ ուղենիշները, չափանիշները և չափորոշիչները, «Հայաստանի Հանրապետությունում մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման կարգ»-ը, Բարձրագույն կրթության եվրոպական տարածքում ՈԱ եվրոպական չափորոշիչները և ուղենիշները, «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի կանոնադրությունը, «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի զարգացման ռազմավարական ծրագիրը և այլ իրավական ակտերը:

1.3. ԳՊՀ կրթության ՈԱ քաղաքականության հիմունքները վերաբերում են Համալսարանում ներդրված կրթության որակի ներքին ապահովման համակարգի բարելավմանը, շարունակականությանը:

1.4. ԳՊՀ կրթության ՈԱ քաղաքականության հիմունքները կարգավորում են Համալսարանի գործունեության հետևյալ գերակա ոլորտներում իրականացվող ՈԱ գործընթացները՝

1. կրթական, սոցիալ-մշակութային,

2. գիտահետազոտական, նորարարական,
 3. կառավարչական, ֆինանսատնտեսական, ռեսուրսային ապահովման,
 4. հանրային պատասխանատվության, արտաքին կապերի և միջազգայնացման,
 5. հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման ոլորտներում:
- 1.5. Սույն փաստաթուղթն ընդունվում և փոփոխվում է ԳՊՀ գիտական խորհրդի որոշմամբ:

II. ԳՊՀ կրթության ՈԱ քաղաքականության նպատակը և խնդիրները.

2.1. ԳՊՀ կրթության ՈԱ քաղաքականության նպատակն է ապահովել Համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագրի արդյունավետ իրականացումը՝ առաջնորդվելով բարձրագույն մասնագիտական կրթության ՈԱ ազգային ու միջազգային չափանիշներով ու չափորոշիչներով և որակի կառավարման՝ Դեմինգի՝ պլանավորում, իրականացում, գնահատում, բարելավում /ՊԻԳԲ/ շրջափուլով:

2.2. ԳՊՀ կրթության ՈԱ քաղաքականության խնդիրները.

1. Ապահովել Համալսարանում կրթության բարձր որակ՝ ամրապնդելով որակի մշակույթը և շարունակական բարելավման գործընթացները:
2. Նախատեսել Համալսարանի ՈԱ գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների գործառույթները՝ խթանելով մասնակցային կառավարումը, հաշվետվողականությունն ու թափանցիկությունը:
3. Ապահովել բարենպաստ կրթական միջավայր և անհրաժեշտ պայմաններ՝ հիմնված ուսանողակենտրոն ուսուցման, պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական աճի, գիտահետազոտական գործունեության խթանման, ակադեմիական ազնվության, արդյունավետ ուսուցման սկզբունքների վրա:
4. Համապատասխանեցնել ԳՊՀ մասնագիտական կրթական ծրագրերը (այսուհետ՝ ՄԿԾ-ներ) Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի (ԵԲԿՏ) որակավորման շրջանակին և ՀՀ որակավորումների ազգային ու ոլորտային շրջանակներին, աշխատաշուկայի պահանջներին:
5. Կրթության որակի բարելավման գործընթացներում ներգրավել շահակիցների լայն շրջանակ՝ ուսանողներ, դասախոսներ, շրջանավարտներ, գործատուներ և հասարակական կազմակերպություններ՝ ապահովելով նրանց ակտիվ մասնակցությունը, կարծիքների և առաջարկությունների հավաքագրումն ու հաշվառումը, ինչպես նաև հետադարձ կապի արդյունավետ մեխանիզմների կիրառումը:
6. Ապահովել Համալսարանի գործունեության վերաբերյալ հանրային վստահության բարձր մակարդակ՝ թափանցիկության, հաշվետվողականության պահպանմամբ:

7. Բացահայտել ԳՊՀ ՈԱ ներքին համակարգի ուժեղ և թույլ կողմերը և մշակել բարելավման կարճաժամկետ, միջնաժամկետ և երկարաժամկետ ծրագրեր:

III. ԳՊՀ կրթության ՈԱ քաղաքականության իրականացման կառուցակարգերը

ԳՊՀ-ում կրթության ՈԱ քաղաքականության իրականացման համար կիրառվում են հետևյալ կառուցակարգերը.

1. **Ինքնավերլուծություն և ինքնագնահատում՝** ընթացակարգ, որի շրջանակում Համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումները, ֆակուլտետները և ամբիոնները կատարում են իրենց երկրաժամկետ, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ պլանավորված գործողությունների, ՄԿԾ-ների, դասավանդման մեթոդների և ներքին գործընթացների համակարգված ինքնավերլուծություն և ինքնագնահատում՝ նպատակ ունենալով բացահայտել հնարավոր վտանգները, ուժեղ և թույլ կողմերը, մշակել շարունակական բարելավման գործողությունների պլաններ:
2. **Մշտադիտարկում՝** հնարավոր վտանգների կառավարման և շարունակական բարելավման նպատակով իրականացվող գործընթաց, որի ընթացքում վերահսկվում և գնահատվում են ուսումնական գործընթացի, դասախոսական և վարչարարական գործունեության արդյունավետությունը, ՈԱ գործընթացներում ուսանողների մասնակցությունը, ՄԿԾ-ների իրականացման որակը:
3. **Հարցումներ՝** շահակիցների՝ ուսանողների, դասախոսների, շրջանավարտների և գործատուների շրջանում իրականացվում է բավարարվածության գնահատում, որը թույլ է տալիս հավաքագրել շահակիցների կարծիքները, վերհանել կարիքները, գնահատել կրթական ծառայությունների որակը և մշակել առաջարկություններ ուսուցման գործընթացի կատարելագործման համար:
4. **Շահակիցների թիրախային խմբերի հետ պարբերական հանդիպումներ՝** շահառուների հետ կազմակերպվող հանդիպումներ, որոնց ընթացքում քննարկվում են տվյալ թիրախային խմբի կարիքներին համապատասխան կրթության ՈԱ-ը վերաբերող խնդիրները և մշակում բարելավման ուղիներ:
5. **Նպատակային խմբերի ձևավորում, կլոր սեղան-քննարկումների կազմակերպում՝** համակարգված նախաձեռնություններ, որոնք հնարավորություն են տալիս հավաքել առկա խնդիրների շուրջ շահառուներից ընտրված փորձագետների, դասախոսների և ուսանողների տեսակետները, մշակել առաջարկություններ և խթանել մասնակցային որոշումների կայացումը:
6. **Հենանիշային վերլուծություն (բենչմարքինգ)՝** իրականացվում է ԳՊՀ գործունեության ինչպես բոլոր ոլորտների, այնպես էլ առանձին ոլորտում ԳՊՀ

գործունեության, ՄԿԾ-ների առանձին բաղադրիչների կամ ամբողջական համեմատություն, վերլուծություն համանման ազգային ու միջազգային բուհերի լավագույն փորձի հետ՝ նպատակ ունենալով բացահայտել մրցակցային առավելությունները, վերհանել թերությունները և կիրառել առաջատար փորձը Համալսարանի զարգացման և կրթության որակի շարունակական բարելավման նպատակով:

7. Արտաքին գնահատում՝ Համալսարանի գործունեությունը գնահատող լիազոր մարմնի կամ արտաքին գնահատում իրականացնող սուբյեկտների կողմից իրականացվող գործընթաց, որի արդյունքում հավաստվում է Համալսարանի գործունեության համապատասխանությունը սահմանված պահանջներին, չափանիշներին ու չափորոշիչներին:

IV. ԳՊՀ ՈԱ համակարգում ներգրավված մարմինները և այդ ուղղությամբ նրանց գործառույթները

ԳՊՀ-ում կրթության ՈԱ քաղաքականության մշակման, իրականացման, որակի կառավարման, վերահսկողության և բարելավման, Համալսարանում որակի մշակույթի ձևավորման, որակի քաղաքականության և համադրական վերլուծության իրականացման համար պատասխանատվություն են կրում ԳՊՀ հոգաբարձուների խորհուրդը, գիտական խորհուրդը, ռեկտորը, պրոռեկտորը, ՈԱ բաժինը, ֆակուլտետները, ՄԿԾ-ների ղեկավարները (ամբիոնների վարիչները), Համալսարանի այլ կառուցվածքային ստորաբաժանումները:

1. Համալսարանի հոգաբարձուների խորհուրդն իրականացնում է ՈԱ հետևյալ գործառույթները՝

ա/ Համալսարանի հոգաբարձուների խորհուրդը, հանդիսանալով բուհի բարձրագույն կառավարման մարմին, իրականացնում է Համալսարանի զարգացման հեռանկարային ուղղությունների ձևավորումն ու դրանց կատարման վերահսկողությունը:

բ/ Հոգաբարձուների խորհուրդը քննարկում է Համալսարանի կրթության ՈԱ հիմնախնդիրները, ներկայացնում բարելավման առաջարկություններ և իրականացնում իր իրավասություններից բխող այլ գործառույթներ, որոնք ուղղված են Համալսարանի կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը, կրթության որակի շարունակական կատարելագործմանը:

2. Համալսարանի գիտական խորհուրդը իրականացնում է ՈԱ հետևյալ գործառույթները՝

ա/ համակարգում, քննարկում և հաստատում է ԳՊՀ կրթական, ուսումնամեթոդական, գիտահետազոտական, գիտատեխնիկական գործունեության

ուղորտներում կատարվող ներբուհական աշխատանքները՝ ապահովելով դրանց որակն ու արժանահավատությունը,

բ/ հաստատում է կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեության կանոնակարգերը, Համալսարանի և կառուցվածքային ստորաբաժանումների հիմնական գործունեությանը և ուսումնական գործընթացին, այդ թվում՝ ՈԱ ուղորտին առնչվող կանոնակարգող այլ ներքին իրավական ակտերը, քննարկում և հաստատում է կրթական ծրագրերը՝ ապահովելով դրանց որակն ու որակավորումների արժանահավատ շնորհումը,

գ/ Համալսարանի տարեկան հաշվետվության շրջանակներում քննարկում և հաստատում է կրթության որակի ապահովման աշխատանքների արդյունքները, վերլուծությունները՝ հանդես գալով բարելավման առաջարկություններով:

3. Համալսարանի ռեկտորն իրականացնում է ՈԱ հետևյալ գործառույթները՝

ա/ ղեկավարում է Համալսարանում կրթության ՈԱ քաղաքականության և համապատասխան ռազմավարության մշակման աշխատանքները, ուղղորդում դրանց իրականացումը,

բ/ ապահովում է անհրաժեշտ ֆինանսական, մարդկային և տեխնիկական ռեսուրսները՝ ՈԱ նպատակները կյանքի կոչելու համար:

4. Համալսարանի պրոռեկտորն իրականացնում է ՈԱ հետևյալ գործառույթները՝

ա/ պատասխանատու է ՄԿԾ-ների բովանդակային և կազմակերպչական ՈԱ համար, բ/ համակարգում է նոր ՄԿԾ-ների մշակման, գործող ծրագրերի արդիականացման և որակի գնահատման գործընթացները,

գ/ Ակադեմիական քաղաքականության և Որակի ապահովման բաժինների հետ համատեղ վերլուծում է ուսանողների, դասախոսների, շրջանավարտների և գործատուների կողմից ներկայացված կարծիքներն ու առաջարկությունները, ներկայացնում բարելավման առաջարկություններ,

դ/ պատասխանատու է ակադեմիական ազնվության և էթիկայի կանոնների կիրառման և վերահսկման համար,

ե/ ղեկավարում է գիտական հետազոտությունների, գիտական նախագծերի և հրապարակումների որակի ապահովման աշխատանքները,

զ/ պատասխանատու է Համալսարանի ինքնագնահատման և ներքին աուդիտի գործընթացների արդյունքների վերլուծության և բարելավմանն ուղղված միջոցառումների իրականացման համար:

5. Որակի ապահովման բաժինն ապահովում է Համալսարանի ՈԱ համակարգի գործունեության անընդհատությունը և արդյունավետությունը՝ իրականացնելով հետևյալ գործառույթները՝

ա/ պատասխանատու է կրթության ՈԱ ուղորտում կատարվող բոլոր ներբուհական գործընթացների համակարգման և ուղղորդման, այդ թվում՝ ՈԱ քաղաքականության և դրանից բխող փաստաթղթային հիմքի մշակման ու կիրառման համար,

բ/ ԳՊՀ կառավարման մարմինների հետ քննարկում է ՈԱ խնդիրները, ներկայացնում բարելավման ուղիներ, աջակցում է Համալսարանի զարգացման ռազմավարության մշակման գործընթացներին,

գ/ պատասխանատու է Համալսարանի ինստիտուցիոնալ և ծրագրային գնահատման, հավատարմագրման գործընթացների համակարգման և վերահսկման համար,

դ/ կազմակերպում և վերահսկում է ներքին և արտաքին շահակիցների (ուսանողներ, շրջանավարտներ, գործատուներ, դասախոսներ) կարիքների վերհանման և գնահատման գործընթացները՝ կիրառելով հարցումներ, նպատակային խմբեր, քննարկումներ, մտազրոհներ և այլ գործիքակազմեր,

ե/ ապահովում է մեթոդական աջակցություն ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումներին՝ ՈԱ գործառույթների և ընթացակարգերի իրականացման ու մշտադիտարկման ուղղությամբ,

զ/ պատասխանատու է բոլոր շահակիցների համար կրթության ՈԱ վերաբերյալ ճշգրիտ և հրապարակային տեղեկատվության հասանելիության համար,

է/ նպաստում է որակի ապահովման գործընթացներում շահակիցների իրազեկության բարձրացմանը և նրանց ակտիվ ներգրավմանը,

ը/ պատասխանատու է ԳՊՀ գործունեության բոլոր ոլորտներում որակի կառավարման պլանավորման, իրականացման, գնահատման և ստուգման, ինչպես նաև բարելավման գործընթացների իրականացման համար՝ կիրառելով Դեմինգի շրջափուլը,

թ/ ներգրավվում է ՄԿԾ-ների վերանայման, գնահատման և բարելավման, ինչպես նաև կրթության որակի բարելավմանն ուղղված այլ գործընթացներում:

6. Ֆակուլտետն իրականացնում է ՈԱ հետևյալ գործառույթները՝

ա/ որակի ներքին ապահովման ընթացակարգերին համապատասխան պատասխանատու է ֆակուլտետում կրթության ՈԱ և վերահսկման բոլոր գործառույթների կազմակերպման և իրականացման համար,

բ/ ֆակուլտետի շրջանակում ապահովում է Համալսարանում կրթության ՈԱ քաղաքականության իրականացումը,

գ/ կազմակերպում է ֆակուլտետի գործունեության ինքնավերլուծությունը՝ Համալսարանի ինքնագնահատման գործընթացի շրջանակներում շահակիցների հասանելի միջոցներով հրապարակում ինքնավերլուծության զեկույցը:

7. ՄԿԾ-ի ղեկավարն իրականացնում է ՈԱ հետևյալ գործառույթները՝

ա/ կազմակերպում է ՄԿԾ-ի մշակման, իրականացման, մշտադիտարկման, պարբերական վերանայման գործընթացները,

բ/ պլանավորում է ՄԿԾ-ների իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսները, մշակում պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական և մանկավարժական որակներին ներկայացվող պահանջները, ուսումնառժանդակ, ակադեմիական

խորհրդատվական ծառայությունները՝ նախապես սահմանված նպատակներին, վերջնարդյունքներին համապատասխան,

զ/ ապահովում է ՄԿԾ-ների իրականացման, արդյունքների և մշտադիտարկման վերաբերյալ հաշվետվությունների պատրաստումն ու ներկայացումը:

8. **ԳՊՀ կառուցվածքային այլ ստորաբաժանումները** պատասխանատու են իրենց ստորաբաժանման մակարդակով տվյալ ոլորտում ՈԱ գործընթացների իրականացման, վերահսկման և շարունակական բարելավման համար՝ այդպիսով նպաստելով Համալսարանում կրթության ՈԱ քաղաքականության իրականացմանը:

9. **Ուսանողական խորհուրդը և գիտական ընկերությունը** (այսուհետև՝ ՈՒԽ, ՈՒԳԸ) Համալսարանում գործող ինքնակառավարվող ուսանողական կառույցներ են, որտեղ ներգրավված ուսանողներն անմիջական մասնակցություն են ունենում Համալսարանի ՈԱ գործընթացներում՝ ներկայացնելով ուսանողության կրթական կարիքները և առաջարկները:

10. **Ուսանողներն** իրականացնում են ՈԱ հետևյալ գործառույթները՝

ա/ ընդգրկվում են ուսման որակի գնահատման գործընթացներում՝ մասնակցելով դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումներին,

բ/ ընդգրկվում են Համալսարանի խորհրդի, գիտական խորհրդի, ֆակուլտետային խորհուրդների կազմերում, լիիրավ ձայնի իրավունքով մասնակցում որոշումների կայացմանը,

գ/ մասնակցում են Համալսարանի ֆակուլտետների ինքնագնահատման, ինքնավերլուծության գործընթացներին,

դ/ ընդգրկվում են Համալսարանում ակադեմիական անագնավության դեպքերը քննող հանձնաժողովի կազմում,

ե/ անդամակցում են ուսանողների բողոքների և բողոքարկումների քննարկման հանձնաժողովին, այդ թվում՝ ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացում:

11. **Շրջանավարտները, գործատուները՝** որպես ԳՊՀ-ի արտաքին շահակիցներ, տարբեր ձևաչափերով պարբերաբար ներգրավվում են Համալսարանի գործունեության որակի բարելավման միջոցառումներում՝ մասնակցելով ԳՊՀ ռազմավարության մշակման, իրականացման ու բարելավման, հավատարմագրման, շրջանավարտների մասնագիտական պատրաստվածության գնահատման, ՄԿԾ-ների վերանայման և կատարելագործման աշխատանքներին, Համալսարանում կազմակերպած կյոթ սեղան-քննարկումներին և ԳՊՀ-աշխատաշուկա կապի ամրապնդմանը միտված այլ միջոցառումներին:

12. **Արտաքին գնահատողները (փորձագետները)** իրականացնում են ԳՊՀ գործունեության, ՈԱ համակարգի և ՄԿԾ-ների արտաքին փորձաքննություն՝ ՄԿԾ-ների աուդիտի, ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրման գործընթացների շրջանակներում: