

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ **GAVAR STATE UNIVERSITY**



2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ **ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ** **ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** **ԵՎ** **ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑ**

ACTIVITY REPORT **OF THE 2024-2025 ACADEMIC YEAR** **AND** **SELF-ASSESSMENT REPORT**



ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
GAVAR STATE UNIVERSITY

**2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
ԵՎ
ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑ**

**ACTIVITY REPORT
OF THE 2024-2025 ACADEMIC YEAR
AND
SELF-ASSESSMENT REPORT**

**ԳԱՎԱՌ – 2025
GAVAR – 2025**

**Գավառի պետական համալսարանի
2024-2025 ուսումնական տարվա գործունեության
հաշվետվություն և ռազմավարական ծրագրի
իրականացման ինքնավերլուծության զեկույց**

Հաշվետվությունը բովանդակում է տեղեկություններ Գավառի պետական համալսարանի 2024-2025 ուսումնական տարվա կրթական, գիտահետազոտական, սոցիալ-մշակութային գործունեության վերաբերյալ, միաժամանակ այն բուհի ռազմավարական ծրագրի կատարման ինքնավերլուծության զեկույց է, որտեղ ներկայացված է նաև համալսարանի հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործընթացը, և նախանշված են բուհի 2025-2026 ուսումնական տարվա զարգացման հիմնական ուղղությունները:

The report comprises information on the activities of Gavar State University during 2024-2025 academic year including the educational, scientific – research and educative directions, at the same time representing the self-assessment report on the implementation of University’s Strategic Program touching upon the implementation process of University’s Anti-Corruption Strategic Program and outlining the major development dimensions of 2025-2026 academic year.

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔԸ, ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ
2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑ**

Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզում ավելի քան երեք տասնամյակ տրոփում է համալսարանական կյանքի զարկերակը՝ իրականացնելով կրթական և գիտահետազոտական ծրագրեր, տարածելով գիտելիք, օգտակար սոցիալական փորձ և բարձր արժեքներ, երիտասարդների համար դառնալով լույսի, վստահության և մտավոր աճի աղբյուր, շարունակաբար ընդլայնելով միջազգային գործընկերության ուղեծիրը:

Գավառի պետական համալսարանն ունի ավելի քան 9000 շրջանավարտներ, ովքեր իրենց նպաստն են բերում հասարակության և պետության կենսագործունեության տարբեր ոլորտների զարգացման գործում:

Գավառի պետական համալսարանը 2024-2025 ուսումնական տարում շարունակեց Գեղարքունյաց աշխարհի բարձրագույն կրթության և գիտության կենտրոնի իր կարևոր առաքելությունը՝ հիմք ընդունելով ՀՀ օրենսդրությունը, «Հայաստանի Հանրապետության կրթության մինչև 2030 թվականի զարգացման պետական ծրագրի» պահանջները, «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի կանոնադրությունը, ԳՊՀ 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագիրը և 2025թ. տարեկան գործողությունների պլանը, առաջնորդվելով «Կրթությունը՝ հաջողության ճանապարհ» կարգախոսով:

ԳՊՀ զարգացման ռազմավարական ծրագրին համապատասխան՝ համալսարանում 2024-2025 ուսումնական տարում աշխատանքներն իրականացվել են հետևյալ գերակա ուղղություններով.

1. կրթական, սոցիալ-մշակութային,
2. գիտահետազոտական, նորարարական,
3. կառավարչական, ֆինանսատնտեսական, ռեսուրսային ապահովման,
4. հանրային պատասխանատվության, արտաքին կապերի և միջազգայնացման,
5. հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման:

1. Կրթական, սոցիալ-մշակութային գործունեության ոլորտում իրականացվել են հետևողական աշխատանքներ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերը (ՄԿԾ) բարելավելու և արդիականացնելու ուղղությամբ՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի և հաստատված ոլորտային որակավորման շրջանակների: Կրթական ծրագրերի վերանայման գործընթացում կարևորվել են ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքների հստակ ձևակերպումը, դրանց իրականացման ուղղությամբ միջոցների ձեռնարկումը և ուսանողների կողմից կրթական ելքային արդյունքների

ձեռքբերումը՝ խորը մասնագիտական և ընդհանուր աշխարհայացքային գիտելիքներ, կարողություններ ու հմտություններ ունեցող և գործատուի պահանջները բավարարող շրջանավարտներ պատրաստելու նպատակով:

2024-2025 ուսումնական տարում համալսարանն ավարտել է 188 շրջանավարտ, և ընդունվել են 234 ուսանող՝ առկա և հեռակա ուսուցման համակարգեր, բակալավրիատ և մագիստրատուրա: ԳՊՀ-ից հեռացվել են 32, ազատվել են 18 ուսանողներ, տարկետում են ստացել 15 ուսանող: Ուսանողական իրավունքները վերականգնել են 51 ուսանող, որից 46-ը՝ ԳՊՀ, իսկ 5-ը՝ այլ բուհերի նախկին ուսանողներ են:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ-ն իրականացրել է 6 մասնագիտական կրթական ծրագրերի՝ «Իրավագիտություն», «Պատմություն», «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)», «Տնտեսագիտություն», «Համակարգչային ճարտարագիտություն» ՄԿԾ-ների ներքին փորձաքննություն (աուդիտ)՝ արտաքին փորձագետների ներգրավմամբ: Փորձաքննության արդյունքում՝ փորձագիտական եզրակացությունների հիման վրա ԳՊՀ ամբիոնները կրկին վերանայել և բարելավել են ՄԿԾ-ների մասնագիտական և ընդհանրական վերջնարդյունքները՝ քարտեզագրելով ըստ Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների, ժամանակի պահանջների:

2025-2026 ուսումնական տարում նախատեսվել է ԳՊՀ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի «Հայոց լեզու և գրականություն», «Անգլերեն լեզու և գրականություն», «Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)», «Սերվիս» ՄԿԾ-ների ներքին աուդիտի իրականացում՝ արտաքին փորձագետների ներգրավմամբ:

ԳՊՀ-ն անդամակցում է Եվրոպական միության (ԵՄ) «ERASMUS+KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի համար գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՅԱՇ) ստեղծում» և ԵՄ «ERASMUS+T-Green. Հետբակալավրիական կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի» ծրագրերին, որոնց առանցքային բաղադրիչը «Կանաչ կրթության» ներդրումն է մագիստրոսական կրթական ծրագրերում: Մասնավորապես, ԵՄ «ERASMUS+T-Green» ծրագրի նպատակն է մագիստրոսական «կանաչ կրթության» կազմակերպումը ՀՀ բուհերում:

ԳՊՀ-ն 2024-2025 ուսումնական տարում իրականացրել է նախապատրաստական աշխատանքներ և ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի թիվ 1217-Ա/2, 26.05.2025թ. հրամանով ստացել է առկա ուսուցմամբ 041301.00.7-«Կառավարում» մասնագիտությամբ՝ 041301.41.7-«Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում» մագիստրոսական կրթական ծրագրով գործունեության լիցենզիա:

2025-2026 ուստարում ԳՊՀ-ն իրականացրել է մագիստրատուրայի ընդունելություն նշված մասնագիտական կրթական ծրագրով, և ծրագիրը

հաջողությամբ կյանքի է կոչում Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի հետ համագործակցությամբ: Միաժամանակ, վերանայվել են հետևյալ դասընթացների՝ «Տնտեսագիտության փոխտնտեսություն», «Նախագծի կառավարում», «Արտադրական բիզնեսի զարգացման միտումները», «Լոգիստիկա», «Կորպորատիվ ֆինանսական կառավարում», «Ֆինանսական մենեջմենթ», «Ֆինանսական վերլուծություն», «Ներդրումային նախագծերի գնահատում» առարկաների ծրագրերը՝ ներառելով կանաչ տնտեսությանը վերաբերող թեմաներ: Վերոգրյալ դասընթացները ներառվել են ԳՊՀ-ում իրականացվող տնտեսագիտության ոլորտի բոլոր ՄԿԾ-ների ուսումնական պլաններում:

ԳՊՀ-ում մրցունակ կրթական ծրագրերի մշակման, ներդրման, իրականացման, գնահատման, մշտադիտարկման և բարելավման գործընթացները կարգավորվում են համալսարանի ներքին իրավական ակտերով, որոնք հիմնված են բարձրագույն կրթության որակի ապահովման ազգային և եվրոպական չափանիշների վրա:

ԳՊՀ-ում գործում են 100 ներքին իրավական ակտեր, այդ թվում՝

- «Գավառի պետական համալսարանում կրթական վերջնարդյունքներով պայմանավորված մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակման և ուսումնական մոդուլներին հատկացվող կրեդիտների հաշվարկի կարգը»,

- «ԳՊՀ-ում մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին փորձաքննության իրականացման ընթացակարգը»:

Վերոնշյալ և այլ ներքին իրավական ակտերի միջոցով ապահովվում է ԳՊՀ-ում կրթական ծրագրերի որակի ներքին վերահսկումն ու մշտադիտարկումը:

Համալսարանի գիտական խորհուրդը վերանայել և բարելավել է ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման քաղաքականության հիմունքները, որոնցով սահմանվել են Համալսարանում կրթության որակի ապահովման քաղաքականության նպատակները, խնդիրներն ու կառուցակարգերը, հիմնական ուղղությունները, ուսուցման և ուսումնառության որակի ապահովման ներբուհական համակարգում ներգրավված մարմինների գործառույթները:

Ինչպես նախորդ տարիներին, այնպես էլ 2025 թվականին Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները ՀՀ լավագույն ուսանող մրցանակաբաշխության հաղթողների շարքում են: Ընտրության փուլերով անցած 9 ուսանող հաջողությամբ սովորել է եվրոպական բուհերում, մասնակցել ամառային դպրոցների, իսկ 6 դասախոս կատարել է դասախոսական աշխատանք, մասնակցել սեմինարների, գիտաժողովների և աշխատաժողովների Իտալիայում, Իսպանիայում, Պորտուգալիայում, Շվեդիայում, Գերմանիայում և այլուր:

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում ԳՊՀ ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնը պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար կազմակերպել է վերապատրաստման դասընթացների շարք՝ «Գեներատիվ արհեստական բանականության (ԱԲ) գործիքներ», «Հրահանգների

ճարտարապետություն (Prompt engineering)» թեմաներով, կրթական և գիտահետազոտական գործընթացներում ԱԲ հնարավորությունների կիրառման նպատակով: Դասընթացի շրջանակներում ներկայացվել են առարկայական ծրագրերի մշակման, ուսումնական նյութերի պատրաստման, դասավանդման և հետազոտական աշխատանքներում մեքենայական ուսուցման ԱԲ համակարգերի (գեներատիվ արհեստական բանականության գործիքակազմի՝ chatGPT, Claude AI, Dall-E, Stability.AI, ChatPDF, Gamma, Gemini ai, Notebooklm.ai և այլն) կիրառման հնարավորությունները:

Հաշվետու ուստարում պահպանվել է ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի կայունությունը, միաժամանակ, կրթական գործընթացում ներգրավվել են հրավիրյալ մասնագետներ, աշխատանքի մեծ փորձ ունեցող գործատուներ:

Համալսարանը շարունակել է ուսանողների սոցիալ-մշակութային զարգացման իր հանձնառությունը՝ իրականացնելով նրանց համակողմանի դաստիարակությանը, մտավոր, ստեղծագործական, լեզվական, հաղորդակցական, տեխնիկական, կազմակերպական, առաջնորդության կարողությունների զարգացմանը միտված ծրագրեր:

Ակտիվորեն գործել են սովորողների ինքնակառավարման մարմինները՝ Ուսանողական խորհուրդը, Ուսանողական գիտական ընկերությունը, ստեղծագործողների, տնտեսագետների և այլ ակումբները: Կազմակերպվել են բազմաթիվ և բազմաբնույթ միջոցառումներ:

Հարյուրից ավելի ձեռնարկների ու հիշարժան միջոցառումների մասին տեղեկատվությունը ներկայացված է սույն հաշվետվության և ինքնավերլուծության զեկույցի ամփոփիչ մասում:

Ուսանողները մասնակցել են նաև արտահամալսարանական տարբեր նախագծերի, կարևոր դերակատարություն ունեցել Գավառի երիտասարդական տան, Գեղարքունիքի մարզային և Գավառի համայնքային գրադարանների, այլ կառույցների, հասարակական, մշակութային կազմակերպությունների աշխատանքներում, համայնքային ու մարզային նախաձեռնություններում, հանրապետական և միջազգային ծրագրերում: Ինչպես և նախորդ տարիներին, ԳՊՀ տնտեսագիտական բաժնի ուսանողները հաշվետու ժամանակահատվածում ևս հաջողությամբ մասնակցեցին «CaseKey-2024» և «CaseKey-2025» բիզնես խնդիրների լուծման միջազգային մրցույթին: 2025 թվականին ԳՊՀ ուսանողների «Բայազետ» թիմը «Արմենիան Քարդ» («Արքա») ընկերության կողմից ներկայացված բիզնես խնդրի լուծման համար զբաղեցրեց 2-րդ հորիզոնականը՝ արժանանալով մրցույթի կազմակերպիչների և ժյուրիի բարձր գնահատականին:

Կատարվել են հետևողական աշխատանքներ՝ ԳՊՀ ուսանողների նյութական և բարոյական աջակցության, գիտաժողովներին, աշխատաժողովներին, մրցույթներին, փառատոներին, սեմինարներին, լրացական դասընթացներին, հանրային տարբեր

միջոցառումներին ուսանողների, ինչպես նաև դասախոսների մասնակցության ապահովման ուղղությամբ:

2. Համալսարանը շարունակել է իր աշխատանքները գիտահետազոտական և նորարարական ոլորտներում:

2024-2025 թվականներին ԳՊՀ-ն կազմակերպել է հանրապետական և միջազգային 4 գիտաժողով, որոնց արդյունքում հրատարակել ենք գիտական հոդվածների 5 ժողովածուներ՝ 2580 էջից ավելի ընդհանուր ծավալով:

2025 թվականին անցկացրել ենք ուսանողական միջազգային առցանց գիտաժողով, որին մասնակցել են հինգ երկրի 20-ից ավելի բուհի 87 ուսանող և նրանց դասախոսները՝ որպես գիտական ղեկավարներ: ԳՊՀ գործընկեր բուհի՝ Գրոզնիի պետական նավթային տեխնիկական համալսարանի միջոցներով տպագրել ենք ուսանողական գիտաժողովի նյութերը՝ 747 տպագիր էջ ծավալով: Բոլոր գիտական պարբերականները հասանելի են համալսարանի պաշտոնական կայքի «Գիտություն» տիրույթում:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ 109 դասախոսները ՀՀ և միջազգային գիտական պարբերականներում տպագրել են ընդհանուր 144 հոդված: Հղման բարձր ցուցիչ ունեցող գիտական պարբերականներում տպագրվել է ԳՊՀ դասախոսի 13 գիտական հոդված:

ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի էլեկտրոնային շտեմարանն արդիականացվել է՝ համապատասխանելով «Բաց գիտություն» համակարգի սկզբունքներին: Կատարվել է շտեմարանի կառուցվածքային և տեխնիկական բարելավում: ԳՊՀ հրատարակված բոլոր հոդվածներն ունեն թվային օբյեկտի նույնականացման ցուցիչ (DOI), համընդհանուր տասնորդական դասակարգիչ (ՀՏԴ):

ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերությունը 2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակում կազմակերպեց ուսանողական գիտաժողով «Գավառ բազմաբնակավայր համայնքի զարգացման մարտահրավերները» թեմայով՝ մասնակից դարձնելով համալսարանի ուսանողներին և դասախոսներին, Գավառի համայնքապետարանի, Գավառի գյուղատնտեսական քոլեջի և Գեղարքունիքի մարզի հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներին:

ԳՊՀ-ում կայացավ մշակույթի և արվեստի դերի քննարկմանը նվիրված միջազգային գիտական նստաշրջան՝ Հայաստանի, Լեհաստանի, Ռուսաստանի և Բելառուսի ներկայացուցիչների մասնակցությամբ:

Համալսարանը միջոցներ է ձեռնարկել «Վիրտուալ համալսարան» համակարգի նոր բաղադրիչների մշակման և գործարկման, նոր հնարավորություններով ու ենթահամակարգերով համալրելու ուղղությամբ:

Վերանայվել և բարելավվել են ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգը՝ «E-learn.GSU», ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման էլեկտրոնային՝

«Examination.GSU» ծրագիրը, ԳՊՀ էլեկտրոնային գրադարանը՝ «E.library.GSU», այլ հարթակներ:

Համալսարանում հաջողությամբ գործարկվում են «Առցանց դիմում» համակարգի արդիականացված տարբերակը և «ԳՊՀ թվային օրացույց»-ի նոր մոդելը, ստուգարքների և քննությունների էլեկտրոնային տեղեկագրերը, որոնց միջոցով դասընթացների ավարտին բակալավրիատի առկա և հեռակա բաժինների, մագիստրատուրայի բոլոր կուրսերի ուսանողների գնահատումն իրականացվում է էլեկտրոնային եղանակով:

2024-2025 ուսումնական տարում ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժնի կողմից մշակվել և գործողության մեջ է դրվել ԳՊՀ դասաժամերի հաշվառման էլեկտրոնային նոր համակարգը, որը թույլ է տալիս հետևել ԳՊՀ դասախոսների կողմից ուսումնական պլանով նախատեսված դասաժամերի կատարմանը, միջանկյալ քննությունների, ստուգարքների և քննությունների արդյունքներին: Համակարգը նպաստում է կրթության որակի ապահովման գործընթացների բարելավմանը, ուսանողակենտրոն և տվյալահեն կառավարման մշակույթի զարգացմանը:

3. Շարունակվել են հետևողական աշխատանքները կառավարչական, ֆինանսատնտեսական, ռեսուրսային ապահովման ուղղություններով՝ ապահովելու համար համալսարանի բնականոն գործունեությունը, ներքուհական տնտեսության անխափան աշխատանքը, ԳՊՀ ֆիզիկական, սոցիալական, կրթական, աշխատանքային և վիրտուալ միջավայրների հարմարավետությունը:

Ինչպես և նախորդ տարիներին, 2024-2025 ուսումնական տարում արդյունավետ գործել են ԳՊՀ կառավարման մասնակցային կառուցակարգերը, գումարվել են հոգաբարձուների խորհրդի 2 նիստ՝ առկա և հարցման կարգով՝ առցանց ձևաչափերով: Կայացել են գիտական խորհրդի 15 նիստ, ռեկտորատի 20 նիստ, ըստ անհրաժեշտության հրավիրվել են օպերատիվ խորհրդակցություններ ու ժողովներ: Սահմանված կարգով տրվել է ԳՊՀ ռեկտորի ընդհանուր թվով 382 հրաման, որից 180-ը՝ վարչական հրամաններ են, 166-ը՝ ուսանողական և 36-ը՝ կադրերի վերաբերյալ: Ձևակերպվել է 142 գործուղում, որից 54-ը՝ աշխատակիցների, իսկ 88-ը՝ ուսանողների գործուղումներ են:

2024-2025 ուստարում ԳՊՀ է մուտքագրվել և համապատասխան մակագրություններով, կարգադրություններով և ուղեկցող գրություններով ելքագրվել է 2553 դիմում, ընթացք է տրվել 1120 զեկուցագրի:

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարությունից, ԿԳՄՍՆ բարձրագույն կրթության և գիտության կոմիտեից, հանրային իշխանության՝ պետական և տեղական ինքնակառավարման մարմիններից ստացվել և համալսարանի քարտուղարություն է մուտքագրվել 362 պաշտոնական գրություն, ելքագրվել է 458 ԳՊՀ գրություն, տրամադրվել է 512 տեղեկանք: ԳՊՀ ուսանողներին սահմանված կարգով տրամադրվել է 70 ակադեմիական տեղեկագիր:

ԳՊՀ էլեկտրոնային փոստի հասցեներին (info@gsu.am, infogsu@mail.ru, iro@gsu) ուղարկվել և համապատասխան ընթացք ու պատասխան են ստացել 5750 նամակներ:

Պատրաստվել և ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջում (www.gsu.am) ու դիմագրքում (ԳՊՀ ֆեյսբուքյան էջում՝ <https://www.facebook.com/gavarstateuniversity>) հրապարակվել են 189 լուր և հայտարարություն՝ համապատասխան լուսանկարներով:

ԳՊՀ բյուջեի միջոցներից պարգևատրում է ստացել ԳՊՀ 50 աշխատակից, ուսման վարձի ամբողջական և մասնակի զեղչ է ստացել 84 ուսանող: ՀՀ պետական բյուջեի, ԳՊՀ բյուջեի, բարերարների, բարեգործական հիմնադրամների միջոցներով ուսման վարձի ամբողջական և մասնակի զեղչ է ստանում ԳՊՀ ուսանողների 60 տոկոսից ավելին:

Հաշվետու ֆինանսական տարում ԳՊՀ-ն կատարել է իր բոլոր ֆինանսական պարտավորությունները, ժամանակին վճարել հարկերը, տուրքերը, աշխատավարձերը: Ռեկտորատը միջոցներ է ձեռնարկել 2023 թվականի սեպտեմբերի 19-ից հետո Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված ուսանողների ուսման վարձը ՀՀ պետական բյուջեի, ԳՊՀ բյուջեի և բարերարների միջոցների հաշվին փոխհատուցելու ուղղությամբ:

Նորոգվել են ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի տանիքի վնասված հատվածը, լսարաններ, աշխատասենյակներ: Սահմանված կարգով իրականացվել է ԳՊՀ 2024 թվականի ֆինանսական գործունեության արտաքին աուդիտ, և հաստատվել է համալսարանի ֆինանսական գործունեության օրինականությունը, հաշվետվությունների արժանահավատությունը:

4. Համալսարանը ծավալել է ակտիվ գործունեություն նաև հանրային պատասխանատվության, արտաքին կապերի և միջազգայնացման ուղղություններով:

ԳՊՀ-ն ակտիվորեն համագործակցել է մարզի դպրոցների և քոլեջների հետ՝ նպաստելով մատաղ սերնդի կրթության և դաստիարակության հույժ կարևոր առաքելության իրականացմանը: Համալսարանի դասախոսները պարբերաբար վարել են մասնագիտական կողմնորոշման դասեր աշակերտների համար թե՛ դպրոցներում, թե՛ համալսարանում: ԳՊՀ-ում կազմակերպվել են «Բաց դռների» օրեր, անցկացվել տարաբնույթ ուսուցողական միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղեր: Պատմության, հումանիտար այլ առարկաների ուսուցիչները հաճախ են իրենց աշակերտների հետ այցելել համալսարան, և դասաժամն անցկացրել է ԳՊՀ դասախոսը բուհի պատմագիտական-հնագիտական թանգարանում:

2024-2025 ուսումնական տարում քոլեջների՝ բարձր առաջադիմությամբ 46 շրջանավարտներ համապատասխան մասնագիտություններով շարունակել են իրենց ուսումնառությունը համալսարանում՝ 2-րդ կուրսից:

ԳՊՀ-ն շարունակել է համագործակցել ուսանողներին կրթաթոշակներ տրամադրող կազմակերպությունների՝ Հայ օգնության ֆոնդի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամի, Գավառի համայնքապետարանի, Հայ կրթական հիմնարկության, «Հովանի» կրթական հիմնադրամի, «Ամբոր Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամի, Եկեղեցիների համաշխարհային միության, Ամերիկայի Հայ Ավետարանչական ընկերակցության Հայաստանի մասնաճյուղի, «ՎԻՎԱ ԱՐՄԵՆԻԱ» ընկերության, այլ բարեգործական, մարդասիրական կառույցների հետ:

Արդյունավետ է եղել Գավառի պետական համալսարանի գործակցությունը հատկապես եվրոպական հետևյալ բուհերի՝ Իսպանիայի Ալմերիայի, Մուրսիայի Սան Անտոնիո կաթոլիկե, Վալլադոլիդի, Կորդոբայի, Կորունայի համալսարանների, Պորտուգալիայի Մինիոյի, Բրազանսայի պոլիտեխնիկ համալսարանների, Իտալիայի Հռոմի Սապիենզայի համալսարանի, Ռումինիայի Տիմիշոարայի արևմտյան համալսարանի հետ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում եվրոպական բուհերում սովորել են ԳՊՀ 9 ուսանող, միջազգային շաբաթի մասնակցել, կարճաժամկետ դասախոսական աշխատանք կատարել և վերապատրաստում անցել 6 դասախոս:

Այժմ համալսարանն իրականացնում է Եվրոպական միության «ERASMUS+T-GREEN», «ERASMUS+ KPI4HE» միջազգային ծրագրերը, ինչպես նաև վիրտուալ կրթությանը նվիրված «ERASMUS+ VIRTUAL VOYAGES. Վիրտուալ կրթության հնարավորությունների և կարողությունների զարգացում» ծրագիրը:

Շարունակվել է գործակցությունը ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետի աշխատակազմի, Գավառի, Սևանի, Վարդենիսի, Մարտունու և Ճամբարակի համայնքապետարանների, սոցիալ-մշակութային, առողջապահական, երիտասարդական կառույցների, իրավապահ մարմինների, բանկերի մասնաճյուղերի, մասնավոր ընկերությունների հետ՝ ուսանողների պրակտիկաների անցկացման, փորձուսուցման ապահովման, որպես գործատու հանդես գալու և այլ ձևաչափերով:

5. ԳՊՀ-ն շարունակել է իր հակակոռուպցիոն քաղաքականությունը՝ «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2023-2027թթ. հակակոռուպցիոն ծրագրի հիման վրա: Համալսարանի վարչական և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը գործում է օրինականության, սոցիալական արդարության, օրենքի առջև բոլորի հավասարության սկզբունքներով՝ բացառելով կոռուպցիոն երևույթները, ղեկավարվելով ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգով, պահպանելով համալսարանի էթիկայի կանոնները, ընդհանուր, մասնագիտական, մանկավարժական և աշխատանքային բարեվարքության նորմերն ու սկզբունքները:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. Գավառի պետական համալսարանի 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի հիման վրա բուհի 2026 թվականի տարեկան զարգացման ծրագրի իրականացում,

2. ԳՊՀ 2023-2027թթ. հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի դրույթների կատարում,

3. ԳՊՀ տարեկան գործողությունների պլանին համապատասխան՝ կատարողականի արդյունավետության ցուցիչների ապահովում,

4. ԳՊՀ կրթական ծրագրերի շարունակական արդիականացում՝ էլնելով գործատուների պահանջներից, Եվրամիության ծրագրերի շրջանակներում իրականացվող բարեփոխումներից, արտերկրի առաջատար բուհերի փորձից, հաշվի առնելով ուսանողների կրթական կարիքները, գիտության արդի նվաճումները,

5. ԳՊՀ «Վիրտուալ համալսարան» նախագծի փուլային կենսագործում, բուհի կառավարման տեղեկատվական համակարգի համալրում նոր հնարավորություններով և ծրագրերով,

6. ԳՊՀ դասախոսների գիտահետազոտական աշխատանքների ներկայացման միասնական էլեկտրոնային հարթակի կատարելագործում,

7. ԳՊՀ շրջանավարտների ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի միասնական էլեկտրոնային շտեմարանի ստեղծում՝ ըստ մասնագիտությունների, գրագողության դեմ պայքարի արդյունավետության բարձրացում,

8. ԳՊՀ կրթական գործընթացում արհեստական բանականության գործիքների, թվային ուսուցողական տեխնոլոգիաների և հնարավորությունների կիրառում,

9. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի սոցիալ-տնտեսական, կրթական, բնապահպանական և այլ հիմնախնդիրների հետազոտություն, գործնական լուծումների առաջարկում, գիտաժողովների և աշխատաժողովների կազմակերպում,

10. ԳՊՀ ակադեմիական, վարչական, ուսումնաօժանդակ, տնտեսատեխնիկական անձնակազմերի աշխատավարձի բարձրացում՝ 10 տոկոսի սահմաններում,

11. ԳՊՀ գործունեության բոլոր ուղղություններով զարգացման ծրագրերի իրականացում:

ԳՊՀ գործունեությունը ծավալելիս՝ հաշվի ենք առնում սոցիալական, տնտեսական, բարոյա-հոգեբանական հիմնախնդիրները, համայնքներից շարունակվող արտագաղթը, մասնագիտական զբաղվածության ապահովման խնդիրը, միջհամայնքային կանոնավոր գործող տրանսպորտի բացակայությունը,

դիմորդների թվի նվազումը, միասնական ընդունելության քննությունների մտահոգիչ արդյունքները, ուսման վարձավճարների հավաքագրման և այլ դժվարություններ: Թվարկված և այլ հիմնախնդիրների հնարավոր լուծման ուղիներն են. ԳՊՀ բազմախողովակ ֆինանսավորման ապահովման նոր հնարավորությունների ստեղծումը, վճարովի նոր կրթական ծառայությունների մատուցումը, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի ուսուցիչների և այլ մասնագետների վերապատրաստման վճարովի ծրագրերի իրականացումը, դպրոցների հետ համագործակցության և աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման նոր ձևերի կիրառումը, գործատուների հետ կապերի ակտիվացումը և այլն:

Գավառի պետական համալսարանը 2024-2025 ուսումնական տարվա ավարտին ճանապարհեց շրջանավարտների 28-րդ սերնդին և 2025թ. սեպտեմբերի 1-ին դիմավորեց առաջին կուրսեցիների 33-րդ սերնդին՝ նոր տարեշրջանը մեկնարկելով «Որակյալ կրթություն՝ որակյալ կյանք» կարգախոսով:

2025-2026 ուսումնական տարում համալսարանը շարունակում է ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի բարձրագույն կրթության և գիտության կենտրոնի իր կարևոր առաքելությունը՝ բուհի զարգացման տարեկան ծրագրին և գործողությունների պլանին համապատասխան, հիմք ընդունելով «Բարձրագույն կրթության և գիտության մասին» ՀՀ օրենքի դրույթները, ժամանակի պահանջները:

Ռուզաննա Հակոբյան
Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր,
Իրավաբանական գիտությունների դոկտոր

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

1. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՇՆՈՐՀՎՈՂ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

1.1. 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՌԿԱ ԵՎ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԸՆԴՊՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԵՎ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՎ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչը	Մասնագիտությունը	Որակավորումը
011301.00.6 Ընդհանուր մանկավարժություն		
011301.01.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Մանկավարժության բակալավր
011301.00.7 Ընդհանուր մանկավարժություն		
011301.01.7	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.00.6 Մասնագիտական մանկավարժություն		
011401.01.6	Կենսաբանություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.03.6	Աշխարհագրություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.18.6	Պատմություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.19.6	Հայոց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.20.6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.21.6	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.00.7 Մասնագիտական մանկավարժություն		
011401.01.7	Կենսաբանություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.03.7	Աշխարհագրություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.18.7	Պատմություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.19.7	Հայոց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.20.7	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.21.7	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Մանկավարժության մագիստրոս
041101.00.6 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում		
041101.01.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Տնտեսագիտության բակալավր

041101.00.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում		
041101.01.7	Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	Տնտեսագիտության մագիստրոս
041201.00.6 Ֆինանսներ		
041201.01.6	Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	Տնտեսագիտության բակալավր
041201.00.7 Ֆինանսներ		
041201.01.7	Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	Տնտեսագիտության մագիստրոս
031101.00.6 Տնտեսագիտություն		
031101.01.6	Տնտեսագիտություն	Տնտեսագիտության բակալավր
031101.00.7 Տնտեսագիտություն		
031101.01.7	Տնտեսագիտություն	Տնտեսագիտության մագիստրոս
042101.00.6 Իրավագիտություն		
042101.01.6	Իրավագիտություն	Իրավագիտության բակալավր
042101.00.7 Իրավագիտություն		
042101.01.7	Իրավագիտություն	Իրավագիտության մագիստրոս
053101.00.6 Քիմիա		
053101.02.6	Դեղագործական քիմիա	Քիմիայի բակալավր
054201.00.6 Աշխարհագրություն		
054201.02.6	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Աշխարհագրության բակալավր
061103.00.6 Համակարգչային ճարտարագիտություն		
061103.01.6	Համակարգչային ճարտարագիտություն	Ինֆորմատիկայի բակալավր
061103.00.7 Համակարգչային ճարտարագիտություն		
061103.01.7	Համակարգչային ճարտարագիտություն	Ինֆորմատիկայի մագիստրոս
101801.00.6 Սերվիս		
101801.01.6	Սերվիս	Սերվիսի բակալավր
052201.00.6 Բնապահպանություն և բնօգտագործում		
052201.01.6	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Շրջակա միջավայրի բակալավր

**1.2. 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ՝ ԸՍՏ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Ընդունելության քննություններ			ընդունվածների քանակը
	մրցութային քննություններ		ոչ մրցու- թային քնն.	
1	2	3	4	5
1. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ				
Հայոց լեզու և գրականություն	Հլգ (գ)	Օտլ (գ)		3
Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռլ (գ)	Հլգ (գ)		4
Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլ (գ)	Հլգ (գ)		12
Պատմություն	ՀՊ (գ)	Հլգ (գ)		3
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Հլգ (գ)	Մ (գ) կամ Օտլ(գ)		3
Իրավագիտություն	ՀՊ (գ)	Հլգ (գ) կամ Օտլ (գ)	Օտլ(գ)* կամ Հլգ(գ)*	16
2. Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ				
Սերվիս	Հլգ(գ)	Օտլ (գ) կամ Ա (գ)		5
Համակարգչային ճարտարագիտություն	Մ (գ)	Ֆ (գ) կամ Անգլ (գ)	Հլգ(գ)*	4
Աշխարհագրություն	Ա (գ)	Մ (գ) կամ Ֆ (գ)	Հլգ (գ)*	1
Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	Մ (գ)	Հլգ (գ) կամ Օտլ (գ)	Օտլ (գ)* կամ Հլգ (գ)*	2
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Մ (գ)	Հլգ (գ) կամ Օտլ (գ)	Օտլ (գ)* կամ Հլգ (գ)*	6
Տնտեսագիտություն	Մ (գ)	Հլգ (գ) կամ Օտլ (գ)	Օտլ (գ)* կամ Հլգ (գ)*	6
Ընդամենը				65

**1.3. 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԸՍՏ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Անվճար տեղեր	Վճարովի ուսուցմամբ հրամանագրվ ած ուսանողների թիվն՝ ըստ կրթական ծրագրերի	Ընդունվածների թվակազմը
	Պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ		
1. Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ			
Համակարգչային ճարտարագիտություն	2	1	3
Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	2	1	3
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	1	2	3
Տնտեսագիտություն	1	2	3
2. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ			
Հայոց լեզու և գրականություն	2	3	5
Անգլերեն լեզու և գրականություն	2	-	2
Իրավագիտություն	-	20	20
Պատմություն	1	3	4
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	2	3	5
Ընդամենը	13	35	48

**2. «ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ
ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒՆԵՐԻ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

1.	Ղազարյան Էդուարդ	«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս, Ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
2.	Մարգարյան Հասմիկ	Գավառի պետական համալսարանի հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի դասախոս, «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդի քարտուղար
3.	Սարգսյան Կարեն	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետ
4.	Մովսիսյան Արտուր	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության բարձրագույն կրթության և գիտության կոմիտեի նախագահի տեղակալ
5.	Ղարիբյան Կարեն	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության բարձրագույն կրթության և գիտության կոմիտեի գլխավոր քարտուղարի տեղակալ
6.	Անդրիկյան Արման	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի խորհրդական
7.	Հակոբյան Արսեն	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության բարձրագույն կրթության և գիտության կոմիտեի փորձաքննության և վերլուծությունների վարչության պետ
8.	Շուքրության Յուրի	ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս, տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
9.	Գևորգյան Էմիլ	ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի թղթակից անդամ, կենսաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
10.	Ղազարյան Հայկ	Ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
11.	Սարգսյան Բագրատ	Հայ օգնության ֆոնդի Հայաստանի մասնաճյուղի տնօրեն
12.	Հակոբյան Հրանուշ	Գավառի պետական համալսարանի իրավագիտության ամբիոնի դասախոս, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
13.	Կատվալյան Վիկտոր	Գավառի պետական համալսարանի հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս, ՀՀ

		գիտությունների ազգային ակադեմիայի Հրաչյա Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտի տնօրեն, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ
14.	Հովհաննիսյան Անդրանիկ	Գավառի պետական համալսարանի ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
15.	Պողոսյան Աշխունջ	Գավառի պետական համալսարանի հասարակական գիտությունների ամբիոնի դասախոս, պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
16.	Բունիաթյան Սյուզաննա	Գավառի պետական համալսարանի բնագիտական ֆակուլտետի ուսանող
17.	Ասլանյան Արմինե	Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուսանող
18.	Մանուկյան Լաուրա	Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուսանող
19.	Պարոնիկյան Անահիտ	Գավառի պետական համալսարանի տնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանող
20.	Վարդանյան Անահիտ	Գավառի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի ուսանող

3. ԳՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

1.	ԳՊՀ գիտական խորհրդի նախագահ՝ Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի	ԳՊՀ ռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ
2.	ԳՊՀ գիտական խորհրդի քարտուղար՝ Ասոյան Թաթուլ Արտիկի	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
3.	ԳՊՀ գիտական խորհրդի անդամներ՝ Կուսուդյան Նելլի Ալբերտի	ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
4.	Ղազարյան Օլգա Ալբերտի	ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ, հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս
5.	Մուրադյան Գուրգեն Գևորգի	ԳՊՀ գլխավոր հաշվապահ, բնագիտաբանական ֆակուլտետի հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի դասախոս
6.	Սիրունյան Լյուդա Գուրգենի	ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպության նախագահ
7.	Ավագյան Մարտին Պատվականի	ԳՊՀ բնագիտաբանական ֆակուլտետի ֆակուլտետի դեկան, գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր
8.	Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի	ԳՊՀ բնագիտաբանական ֆակուլտետի ֆակուլտետի կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ տնտեսագիտության թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
9.	Ավետիսյան Վարազդատ Կորյունի	ԳՊՀ բնագիտաբանական ֆակուլտետի ֆակուլտետի ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու
10.	Ղուկոյան Հակոբ Մելսիկի	ԳՊՀ բնագիտաբանական ֆակուլտետի ֆակուլտետի հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
11.	Գրիգորյան Վաչագան Ռաֆիկի	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր

12.	Միրիբյան Գայանե Աշոտի	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների թեկնածու
13.	Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր
14.	Թունյան Վալերի Գեորգիի	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հասարակական գիտությունների դասախոս, պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
15.	Ներսիսյան Վարսիկ Արմենի	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
16.	Ավագյան Արամայիս Ռուստամի	ԳՊՀ բնագիտաբանական ֆակուլտետի կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոս, աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
17.	Խուրշուդյան Արմեն Կորյունի	ԳՊՀ բնագիտաբանական ֆակուլտետի ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
18.	Խաչատրյան Գայանե Արտիկի	ԳՊՀ բնագիտաբանական ֆակուլտետի կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի դասախոս, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
19.	Հովհաննիսյան Մարգար Արտավազի	ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ, բնագիտաբանական ֆակուլտետի ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս
20.	Առաքելյան Արա Հրաչիկի՝	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
21.	Հայրապետյան Քանաքարա Խաչիկի	ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի վարիչ, հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հասարակական

		գիտությունների ամբիոնի դասախոս, պարմական գիտությունների թեկնածու
22.	Թոռչյան Լիլիթ Գրիգորի	ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ, հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս
23.	Սաֆարյան Խաչատուր Ժորայի	ԳՊՀ մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնի վարիչ
24.	Պողոսյան Անահիտ Վաղինակի	ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ, հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի մագիստրատուրայի «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 1-ին կուրսի ուսանողուհի
25.	Հայրապետյան Լիաննա Արմենի	ԳՊՀ բնագիտաբանական գիտական ֆակուլտետի մագիստրատուրայի «Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտության 1-ին կուրսի ուսանողուհի
26.	Սարգսյան Սիլվի Էդուարդի	ԳՊՀ բնագիտաբանական գիտական ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա բաժնի «Սերվիս» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողուհի
27.	Աբրահամյան Ռոզա Վեգիրի	ԳՊՀ բնագիտաբանական գիտական ֆակուլտետի մագիստրատուրայի «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» մասնագիտության 1-ին կուրսի ուսանողուհի
28.	Բադալյան Լարիսա Արմենի	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի մագիստրատուրայի «Իրավագիտություն» մասնագիտության 1- ին կուրսի ուսանողուհի
29.	Խաչատրյան Անահիտ Բաբկենի	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա բաժնի «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհի
30.	Խաչատրյան Լենա Սամվելի	ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա բաժնի «Պատմություն» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողուհի

4. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԴՈԿՏՈՐՆԵՐ

Հ/հ	Անուն, ազգանուն	Երկիր	Դիպլոմի բնութագիրը	Հանձման ժամկետը	Դիպլոմի համարը
1.	Իվան Իվանչև	Բուլղարիա	Հասարակական ակտիվ գործունեության համար	19.05.2000	01
2.	Ռիթա Պալյան	ԱՄՆ	Հայրենասիրական- մարդասիրական արդյունավետ գործունեության համար	25.05.2004	02
3.	Ջոն Էվանս	ԱՄՆ	Հասարակական ակտիվ գործունեության համար	15.11.2004	03
4.	Ռոբերտ Ենգիբարյան	Ռուսաստան	Գիտության ասպարեզում ձեռք բերած նվաճումների և բարեսիրական գործունեության համար	29.04.2006	04
5.	Արշակ Պողոսյան	Գերմանիա	Կիրառական ֆիզիկայի բնագավառում ունեցած ներդրումների, ինչպես նաև հայ-գերմանական գիտական համագործակցության ծրագրերի իրականացման համար	18.06.2008	05
6.	Ռալֆ Յիրիկյան	ՀՀ	Կրթության և գիտության ոլորտներում բարեգործական ծրագրերի իրականացման համար	30.05.2012	06
7.	Ժիրայր Նիշանյան	ԱՄՆ	Գիտական վաստակի, հայ երիտասարդների կրթության գործում մեծ ավանդի համար	03.10.2015	07
8.	Գերապայծառ Տեր Լևոն Ջեքիյան, Վենեսոլիկի	Իտալիա	Աստվածաբանության, փիլիսոփայության, հայագիտության,	14.10.2022	08

	Մխիթարյան Միաբանու թյան քահանայապետ ական պատվիրակ, պրոֆեսոր, ՀՀ Գիտություննե րի ազգային ակադեմիայի արտասահման յան անդամ, Վենետիկի ակադեմիայի անդամ		լեզվաբանության, գրականագիտության, պատմագիտության ոլորտում ունեցած անուրանալի ներդրումների համար		
9.	Նորին Գերազանցու թյուն Պավել Պեցցի, Մոսկվայի և ողջ Լատինական կաթոլիկ արքեպիսկոպո սության Եպիսկոպոս, Ռուսաստանում Հռոմի Պապի տեղապահ, ԱՊՀ և Բալթյան երկրների Քրիստոնեական միջեկեղեցական կոմիտեի համանախագահ	Իտալիա	Երիտասարդ սերնդի հոգևոր, մշակութային, բարոյական կրթության ու դաստիարակության, մարդասիրական արժեքների տարածման գործում ունեցած վաստակի և խաղաղասիրական առաքելության իրականացման համար	19.09.2023	09

5. ԳՊՀ ՊԱՏՎԱՎՈՐ ԲԱՐԵՐԱՐՆԵՐ

Հ/հ	Անուն, հայրանուն, ազգանուն	Երկիր	Դիպլոմի բնութագիրը	Հանձման ժամկետը	Դիպլոմի համարը
1.	Ժիրայր Նիշանյան	ԱՄՆ	Հայրենասիրական, բարեգործական արդյունավետ գործունեության համար	08.09.2007	01
2.	Վահան Ափրոյան	ՌԴ	Ուսանողներին նյութական և բարոյական աջակցության համար	30.06.2008	02
3.	Բրունո Դյուբուա	Ֆրանսիա	Բարեգործական և մարդասիրական գործունեության համար	14.12.2011	03
4.	Ռալֆ Յիրիկյան	ՀՀ	Հայրենասիրական, մարդասիրական, գործունեության համար	21.06.2012	04
5.	Ֆրանսիս Ժելիբոտեր	Ֆրանսիա	Բարեգործական և մարդասիրական գործունեության համար	03.05.2013	05

6. ԱՆՎԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿ ՍՏԱՑՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ

ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՀԱՅ ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ՖՈՆԴԻ

«ԺԻՐԱՅՐ ՆԻՇԱՆՅԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀՀ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1.	Վարդանյան Նարեկ Խորենի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի տնտեսագիտություն մասնագիտություն	1-ին
2.	Օհանյան Ժասմենա Միերի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի տնտեսագիտություն մասնագիտություն	1-ին
3.	Միսակյան Անահիտ Արմենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	1-ին
4.	Մանուկյան Սիլվա Խաչիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	1-ին
5.	Սենոբյան Թագուհի Մելսակի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	1-ին
6.	Ասատրյան Աննա Արշալույսի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	1-ին

7.	Եղիազարյան Սեդա Արթուրի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	1-ին
8.	Յազեդյան Սառա Գևորգի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի սերվիս մասնագիտություն	1-ին
9.	Լազարյան Անի Ռուբենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, հեռակա բաժնի հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտություն	1-ին
10.	Աբաչյան Մարինե Արմենի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն մասնագիտություն	2-րդ
11.	Ներսիսյան Լիլիթ Արամի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի պատմություն մասնագիտություն	2-րդ
12.	Սաֆարյան Քրիստինե Բաբկենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի պատմություն մասնագիտություն	2-րդ
13.	Ավետիսյան Սոֆյա Սեյրանի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի տնտեսագիտություն մասնագիտություն	2-րդ
14.	Գևորգյան Մանվել Հարությունի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	2-րդ
15.	Կարապետյան Նարինե Սեյրանի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	2-րդ
16.	Սարգսյան Ալիկ Արմենի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	2-րդ
17.	Դադոյան Վալյա Գագիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի տնտեսագիտություն մասնագիտություն	3-րդ
18.	Գասպարյան Էմմա Մկրտչի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	3-րդ
19.	Դադոյան Լենա Գարիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	3-րդ
20.	Հարությունյան Միլենա Յուրիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	3-րդ
21.	Դավթյան Մարիետա Գևորգի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի տնտեսագիտություն մասնագիտություն	3-րդ
22.	Ճնգոյան Մելինե Հրայրի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի պատմություն մասնագիտություն	3-րդ
23.	Պիպոյան Դավիթ Մանվելի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	3-րդ

24.	Մարգարյան Մովսես Անդրանիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի համակարգչային ճարտարագիտություն մասնագիտություն	3-րդ
25.	Գևորգյան Սեդա Խաչատուրի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	3-րդ
26.	Բոշյան Սիլվա Գարիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի սերվիս մասնագիտություն	3-րդ
27.	Գրիգորյան Նելլի Էդիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, սերվիս մասնագիտություն	3-րդ
28.	Ալեյան Լյուսի Գարիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտություն	4-րդ
29.	Մելքոնյան Հրանուշ Հովիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտություն	4-րդ
30.	Խաչատրյան Անահիտ Բաբկենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտություն	4-րդ
31.	Ղալակչյան Ռիտա Արմենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտություն	4-րդ
32.	Պողոսյան Աշոտ Արտակի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	4-րդ
33.	Մակարյան Անի Սարգսի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	4-րդ
34.	Հակոբյան Գայանե Արծրունու	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	4-րդ
35.	Մաթևոսյան Օլյա Սիմոնի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտություն	4-րդ
36.	Հովհաննիսյան Վեներա Արտավազի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	4-րդ
37.	Ներսիսյան Վիկտորյա Արթուրի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	4-րդ
38.	Իսպիրյան Անժելա Սամվելի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	4-րդ
39.	Մանուկյան Սամվել Արմենի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	4-րդ

40.	Ներսիկյան Թագուհի Արմենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտություն	4-րդ
41.	Պետրոսյան Մերի Գեղամի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտություն	4-րդ

«ՀՈՎԱՆԻ» ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀՀ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1.	Ադաբաշյան Տիգրան Արթուրի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, ֆինանսներ մասնագիտություն	2-րդ
2.	Աղեկյան Աննա Նվերի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, սերվիս մասնագիտություն	1-ին
3.	Գասպարյան Սյուզաննա Գարիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	4-րդ
4.	Գրեյան Էդվարդ Էդիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն	2-րդ
5.	Գևորգյան Սեդա Խաչատուրի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	3-րդ
6.	Թարխանյան Մերի Շիրակի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, սերվիս մասնագիտություն	3-րդ
7.	Հայրապետյան Ալինա Վարդանի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, ֆինանսներ մասնագիտություն	2-րդ
8.	Հարությունյան Սոնա Հովհաննեսի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, տնտեսագիտություն մասնագիտություն	2-րդ
9.	Հովհաննիսյան Անուշ Կարենի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, սերվիս մասնագիտություն	3-րդ
10.	Ղազարյան Տաթևիկ Հրայրի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն	4-րդ
11.	Ղարիբյան Անահիտ Խաչիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, տնտեսագիտություն մասնագիտություն	4-րդ
12.	Մումջան Սիլվինե Սերյոժայի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, ֆինանսներ մասնագիտություն	2-րդ
13.	Շահբազյան Անի Շահենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	4-րդ
14.	Սարգսյան Մարիամ Սևանի	Հումանիտար մասնագիտությունների,	2-րդ

		առկա բաժնի տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտություն	
15.	Սաֆոյան Արմինե Կարենի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, տնտեսագիտություն մասնագիտություն	3-րդ
16.	Սմբաթյան Արուսյակ Սմբաթի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	4-րդ
17.	Ստեփանյան Մարտին Արթուրի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, ֆինանսներ մասնագիտություն	2-րդ
18.	Վարդանյան Տաթևիկ Համլետի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի պատմություն մասնագիտություն	2-րդ
19.	Փոքրիկյան Վազգեն Կարենի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, տնտեսագիտություն մասնագիտություն	2-րդ

ԳԱՎԱՌ ՔԱՂԱՔԻ ՀԱՄԱՅՆՔԱԴԵՏԱՐԱՆ

ՀՀ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1.	Գևորգյան Մանվել Հարությունի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	2-րդ
2.	Գրիգորյան Նելլի Էդիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի, սերվիս մասնագիտություն	3-րդ
3.	Դարբինյան Միլենա Միերի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն	1-ին
4.	Ղալակչյան Ռիտա Արմենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտություն	4-րդ
5.	Փարիսաթյան Մետաքսյա Խաչատուրի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի անգլերեն լեզու և գրականություն մասնագիտություն	1-ին
6.	Բեգոյան Անուշ Արսենի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն	1-ին
7.	Գևորգյան Մարիամ Զոնիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, հեռակա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն	2-րդ

8.	Պետրոսյան Մերի Գեղամի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտություն	4-րդ
9.	Սահակյան Սյուզաննա Անդրանիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն,	2-րդ
10.	Հովհաննիսյան Զիվան Վահանի	Բնագիտատնտեսագիտական, հեռակա բաժնի հաշվապահական հաշվառում և հարկում մասնագիտություն	3-րդ
11.	Զախարյան Աշոտ Արտյոմի	Բնագիտատնտեսագիտական, հեռակա բաժնի հաշվապահական հաշվառում և հարկում մասնագիտություն	5-րդ
12.	Հովհաննիսյան Լևոն Իվանի	Բնագիտատնտեսագիտական, հեռակա բաժնի համակարգչային ճարտարագիտություն մասնագիտություն	4-րդ
13.	Միրիբյան Նունե Արամայիսի	Հումանիտար մասնագիտությունների, հեռակա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն	2-րդ
14.	Շալիբյան Ալլա Իշխանի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	1-ին

«ՀԱՅ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ»

ՀՀ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1.	Սահակյան Սուրեն Մարտիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի համակարգչային ճարտարագիտություն մասնագիտություն	4-րդ
2.	Բաղդասարյան Վոլոդյա Հակոբի	Հումանիտար մասնագիտությունների, առկա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն	4-րդ
3.	Խաչատրյան Մերի Խաժակի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	4-րդ
4.	Թոռչյան Արարատ Հովհաննեսի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի ֆինանսներ մասնագիտություն	4-րդ
5.	Սարգսյան Մարատ Ավետիքի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի համակարգչային ճարտարագիտություն մասնագիտություն, մագիստրատուրա	1-ին
6.	Տոնոյան Էլիզա Արտակի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի տնտեսագիտություն մասնագիտություն	4-րդ
7.	Մարգարյան Մովսես Անդրանիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի համակարգչային	3-րդ

		ճարտարագիտություն մասնագիտություն	
--	--	--------------------------------------	--

«ՎԻՎԱ ԱՐՄԵՆԻԱ» ՓԱԿ ԲԱԺՆԵՏԻՐԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1.	Նիկողոսյան Մհեր Անդրանիկի	Հումանիտար մասնագիտությունների, հեռակա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն	3-րդ

«ԱՄՔՈՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆ» ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՀՀ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1.	Միրիբյան Նունե Արամայիսի	Հումանիտար մասնագիտությունների, հեռակա բաժնի իրավագիտություն մասնագիտություն	2-րդ

**ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՀԱՅ ԱՎԵՏԱՐԱՆՉԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ**

ՀՀ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ֆակուլտետ, բաժին	Կուրս
1.	Մարգարյան Մովսես Անդրանիկի	Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժնի համակարգչային արտարագիտություն մասնագիտություն	3-րդ

**7. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ
(ՆԵՐԱՌՅԱԼ ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐԸ)՝ ԸՍՏ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ**

Ֆակուլտետ, Ամբիոններ	Պրոֆեսորներ	Դոցենտներ	Ասիստենտներ	Դասախոսներ	Ընդամենը
Բնագիտատնտեսագիտական					
Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի, Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների	3	4	-	6	13
Կառավարման և ֆինանսների	-	5	-	11	16
Հաշվապահական հաշվառման	2	6	2	6	16
	1	4	1	3	9
Հումանիտար մասնագիտությունների					
Իրավագիտության	2	2	4	10	18
Հասարակական գիտությունների Հայոց լեզվի և գրականության	2	3	-	11	16
Օտար լեզվի և գրականության	2	6	2	2	12
	-	2	5	6	13
Ընդամենը	12	32	14	55	113

8. ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

8.1. Բակալավրիատ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	ՌԻսանողների թիվը					Ընդա- մենը
	I կուրս	II կուրս	III կուրս	IV կուրս	V կուրս	
1. Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ						
Սերվիս	5	8	15	3	-	31
Համակարգչային ճարտարագիտություն	3	14	18	17	9	61
Դեղագործական քիմիա	-	-	-	7	-	7
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	-	3	3
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	-	-	-	2	4	6
Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	2	6	6	14		28
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	6	19	22	30	28	105
Տնտեսագիտություն	6	7	7	4		24
Ընդամենը ֆակուլտետում	22	54	68	77	44	265
2. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ						
Իրավագիտություն	14	31	27	46	24	142
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	3	6	12	21	15	57
Պատմություն	3	7	3	5	7	25
Հայոց լեզու և գրականություն	3	3	4	8	4	22
Ռուսաց լեզու և գրականություն	4	-	-	6	-	10
Անգլերեն լեզու և գրականություն	12	6	8	8	-	34
Ընդամենը ֆակուլտետում	39	53	54	94	50	290
Ընդամենը	61	107	122	171	94	555

8.2. Մագիստրատուրա

Ֆակուլտետ, Մասնագիտություն	Ուսանողների թիվը		Ընդամենը
	I կուրս	II կուրս	
Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ			
Համակարգչային ճարտարագիտություն	3	2	5
Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	3	3	6
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	3	2	5
Տնտեսագիտություն	3	2	5
Ընդամենը ֆակուլտետում	12	9	21
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ			
Իրավագիտություն	16	13	29
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	5	5	10
Պատմություն	4	3	7
Հայոց լեզու և գրականություն	3	2	5
Անգլերեն լեզու և գրականություն	2	2	4
Ընդամենը ֆակուլտետում	30	25	55
Ընդամենը	42	34	76

9. ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ

9.1. ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2024թ.			2025թ.		
	բակալավր (գերազան- ցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդա- մենը	բակալավր (գերազան- ցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարի- ների	Ընդա- մենը
Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ						
Դեղագործական քիմիա	4 (3)	-	4	3 (1)	-	3
Սերվիս	8 (4)	-	8	-	-	-
Բնապահպանություն և բնօգտագործում	-	-	-	3	-	3
Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	3	-	3	4	-	4
Կենսաբանություն	5	-	5			
Համակարգչային ճարտարագիտություն	10 (3)	-	10	12 (2)	-	12
Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	11 (10)	-	11	14 (7)	-	14
Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	19 (5)	-	19	32 (5)	-	32
Տնտեսագիտություն	5 (3)	-	5	6 (4)	-	6
Ընդամենը ֆակուլտետում	65 (28)	-	65	74 (19)	-	74
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ						
Իրավագիտություն	22 (2)	1	23	30 (1)	-	30
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	25 (4)	-	25	22 (4)	-	22
Պատմություն	3 (1)	1	4	7 (0)	1	8
Հայոց լեզու և գրականություն	8 (3)	-	8	12 (6)	-	12
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	-	-	-	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	9 (7)		9	8 (4)	-	8
Ընդամենը ֆակուլտետում	67 (17)	2	69	79 (15)	1	80
Ընդամենը	132 (45)	2	134	153 (34)	1	154

9.2. ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	2024թ.			2025թ.		
	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը	մագիստրատուրա (գերազանցության դիպլոմով)	այդ թվում՝ նախորդ տարիների	Ընդամենը
Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ						
Համակարգչային ճարտարագիտություն	2 (2)	-	2 (2)	2	-	2
Կենսաբանություն	3 (2)	-	3 (2)	-	-	-
Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	6 (5)	-	6 (5)	3 (3)	-	3
Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	4 (4)	-	4 (4)	2 (1)	-	2
Տնտեսագիտություն	2 (2)	-	2 (2)	2 (1)	-	2
Ընդամենը ֆակուլտետում	17 (15)	-	17	9 (5)	-	9
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ						
Իրավագիտություն	6 (1)	-	6	13 (4)	-	13
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	5 (3)	-	5	5 (3)	-	5
Պատմություն	2 (1)	-	2	3 (3)	-	3
Հայոց լեզու և գրականություն	2 (1)	-	2	2 (2)	-	2
Ռուսաց լեզու և գրականություն	-	-	-	-	-	-
Անգլերեն լեզու և գրականություն	-	-	-	2 (2)	-	2
Ընդամենը ֆակուլտետում	15 (6)	-	15	25 (14)	-	25
Ընդամենը	32 (21)	-	32	34 (19)	-	34

10. ՊՐԱԿՏԻԿԱ

Հ/հ	Ֆակուլտետ, մասնագիտություն	Կուրս	Պրակտիկայի բնույթը	Տևողությունը շաբաթներով	Անցկացման վայրը
Բնագիտատնտեսագիտական, առկա բաժին					
1.	Համակարգչային ճարտարագիտություն	III IV	արտադրական նախաավարտական	2 2	«Ինտերնետ կոմունիկացիոն ցանցեր» ՍՊԸ, «ՖԱՍԹ ԲԱՆԿ» ՓԲԸ Գավառի մասնաճյուղ, «Munich Ventures» կազմակերպություն
2.	Համակարգչային ճարտարագիտություն	Մագ II	գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական	4 4	ԳԴՀ ԳԴՀ
3.	Դեղագործական քիմիա	IV	նախաավարտական	4	«Գավառի բժշկական կենտրոն» ՓԲԸ
4.	Սերվիս	III	ուսումնական արտադրական	3 3	Գավառի տարածաշրջան, Արագածոտնի մարզ
5.	Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	III IV	ուսումնական արտադրական	3 12	Բանկային համակարգ, ՀՀ ֆինանսների նախարարություն, Գեղարքունիքի մարզպետարան, «Գավառի գեղարվեստի դպրոց» ՀՈԱԿ, «Բաբկեն Ղուկասյան» ԱԶ
6.	Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	Մագ II	գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական	4 4	ԳԴՀ ԳԴՀ
7.	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	III IV	ուսումնական արտադրական	3 12	Գավառի համայնքապետարան, «Հավատարիմ գործընկեր» հաշվապահական ընկերություն ՍՊԸ, «ՍԱՆՆՈՎԱ ԹԵՔ» ՍՊԸ, «ՇԱՀ» ուսումնական կենտրոն, «Ռադիո» ՓԲԸ

8.	Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	Մագ II	գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ ԳՊՀ
9.	Տնտեսագիտություն	III IV	ուսումնական արտադրական	3 12	Բանկային համակարգ, «ԷՅԷՅԷՖ ՓԻՍԻ» ՍՊԸ, «ՎԱՎԻԱՐ ԳՐՈՒՊ» ՍՊԸ, «Միստեր Սունկ» ՍՊԸ, «ՄԻԼԼԿԱԹ» ՍՊԸ, «Հավատարիմ գործընկեր» ՍՊԸ, «ԲԵՍԹ ՊԼՅՈՒՍ» ՍՊԸ, «Աշոտ Հարությունյան» ԱԶ
10.	Տնտեսագիտություն	Մագ II	գիտամանկավարժական, գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ ԳՊՀ
Բնագիտատնտեսագիտական, հեռակա բաժին					
1.	Համակարգչային ճարտարագիտություն	V	նախաավարտական	8	Բանկային համակարգ, TUMO- Երևանի մասնաճյուղ, «Ինտերնետ կոմունիկացիոն ցանցեր» ՍՊԸ, «ՌԵԳՈ ԻՆՇՈՒՐԱՆՍ» ապահովագրական ՓԲԸ, «Սևանի բազմագործառության պետական քոլեջ» ՊՈԱԿ, «Վայոց ձորի մարզի Բարձրունու միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ, Գեղարքունիք գյուղի միջնակարգ դպրոց
2.	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	V	արտադրական	8	Բանկային համակարգ ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ, Համայնքապետարաններ, Սևան քաղաքի «ՕՆ Թայմ հաշվապահություն», «Սևան քաղաքի Հաշվապահական գրասենյակ» ԱԶ, «Ծովագյուղի ՃՇՇ» ՍՊԸ, «ԳԱՀ-1» ՍՊԸ,

					«Հավատարիմ գործընկեր» ՍՊԸ հաշվապահական գրասենյակ, «Գազպրոմ Արմենիա» ՓԲԸ Սևանի ԳԳՄ, «Սևանի հացի գործարան» ՓԲԸ, «Մարտունու բժշկական կենտրոն» ՓԲԸ, «Հայ Փոստ» ՓԲԸ-ի Գավառի մասնաճյուղ, «Գավառի գեղարվեստի դպրոց » ՀՈԱԿ, «ՍամՍուր» ՍՊԸ, «ԱՅԹՐԱՍԹ » ՍՊԸ, «Մել – Լև» ՍՊԸ, Մասիս համայնքի Նորամարգ գյուղի «Ծիածան» մսուր-մանկապարտեզ, «Գեղարքունիքի երկրագիտական թանգարան» ՊՈԱԿ
3.	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	V	ուսումնական	8	ՀՀ ԳԱԱ Բուսաբանության ինստիտուտ, «Սևանի բուսաբանական այգի», «Երևանի բուսաբանական այգի»
4.	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	V	նախաավարտական	8	Վարդենիսի համայնքապետարան, «Դավիթ Առաքելյան» ԱԶ, «Հայր և որդի Դավոյաններ» ՍՊԸ
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ, առկա բաժին					
1.	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	II	մանկավարժական	2	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
2.	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	III	մանկավարժական	6	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
3.	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	IV	մանկավարժական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ

4.	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ
5.	Իրավագիտություն	IV	նախաավարտական	8	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարաննր, ՀՀ Երևան քաղաքի առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության քաղաքացիական դատարան, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի նոտարական տարածք, ՀՀ փաստաբանական պալատ
6.	Իրավագիտություն	Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ
7.	Պատմություն	III	մանկավարժական	6	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
8.	Պատմություն	Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ
9.	Հայոց լեզու և գրականություն	III	մանկավարժական	6	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
10.	Հայոց լեզու և գրականություն	IV	մանկավարժական	6	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
11.	Հայոց լեզու և գրականություն	Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ
12.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	III	մանկավարժական	6	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
13.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	IV	մանկավարժական	6	Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներ
14.	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Մագ. II	գիտամանկավարժական գիտահետազոտական	4 4	ԳՊՀ
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ, հեռակա բաժին					

1.	Իրավագիտություն	V	նախաավարտական	8	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության դատարաննր, ՀՀ Երևան քաղաքի առաջին ատյանի ընդհանուր իրավասության քաղաքացիական դատարան, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի Նոտարական տարածք, ՀՀ ՆԳՆ պարեկային ծառայություն
2.	Պատմություն	V	մանկավարժական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ
3.	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	V	մանկավարժական	8	ՀՀ հանրակրթական դպրոցներ

11. ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ֆակուլտետ, ամբիոններ	Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ	Հոդված	Զեկուց, թեզիսներ
Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ					
Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի	-	-	-	14	-
Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների	-	-	-	8	-
Կառավարման և ֆինանսների	-	-	-	14	-
Հաշվապահական հաշվառման	-	3	2	27	-
Ընդամենը ֆակուլտետում	-	3	2	63	-
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ					
Իրավագիտության	-	2	-	17	-
Հասարակական գիտությունների	-	3	-	7	-

ԳՊՀ 2024-2025 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվեկշիռներ

Հայոց լեզվի և գրականության	1	1	-	30	1
Օտար լեզվի և գրականության	5	-	6	11	-
Ընդամենը ֆակուլտետում	6	6	6	65	1
Ընդամենը	6	9	8	128	6

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՈՐԾԸՆԿԵՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հաստատության անվանումը	
I. ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ	
1.	Ակունքի միջնակարգ դպրոց
2.	Արտաշատի Հ. Կորակյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց
3.	Արծվանիստի միջնակարգ դպրոց
4.	Աստղածորի միջնակարգ դպրոց
5.	Գավառի ավագ դպրոց
6.	Գավառի Ս. Քոչարյանցի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց
7.	Գավառի Պ. Ղանդիլյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
8.	Գավառի Հովհ. Թումանյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց
9.	Գավառի Ավ. Իսահակյանի անվան թիվ 4 հիմնական դպրոց
10.	Գավառի թիվ 5 հիմնական դպրոց
11.	Գավառի Գ. Մնացականյանի անվան թիվ 7 միջնակարգ դպրոց
12.	Գավառի Մ. Բունիաթյանի անվան թիվ 8 միջնակարգ դպրոց
13.	Գանձակի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց
14.	Գանձակի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
15.	Գագարինի միջնակարգ դպրոց
16.	Գեղարքունիքի միջնակարգ դպրոց
17.	Գեղամավանի Ա. Աբրահամյանի անվան միջնակարգ դպրոց
18.	Գեղիովիտի Ալ. Մյասնիկյանի անվան թիվ 1 միջնակարգ դպրոց
19.	Գեղիովիտի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
20.	Դմաշենի միջնակարգ դպրոց
21.	Երանոսի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց
22.	Երանոսի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
23.	Երևանի Նար-Դոսի անվան թիվ 14 հիմնական դպրոց
24.	Երևանի թիվ 136 հիմնական դպրոց
25.	Զոլաքարի Ա. Վարդանյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
26.	Թառաթումբի միջնակարգ դպրոց

27.	Թթուջուրի միջնակարգ դպրոց
28.	Լանջաղբյուրի Վ. Ադամյանի անվան միջնակարգ դպրոց
29.	Լիճքի միջնակարգ դպրոց
30.	Լճափի միջնակարգ դպրոց
31.	Լճաշենի Աշ. Տեր-Գրիգորյանի անվան միջնակարգ դպրոց
32.	Ծաղկաշեն գյուղի միջնակարգ դպրոց
33.	«Ծաղկունք բաց դպրոց» հիմնադրամ
34.	Ծովագարդի միջնակարգ դպրոց
35.	Ծովագյուղի Մուրացանի անվան միջնակարգ դպրոց
36.	Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց
37.	Կարմիրգյուղի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
38.	Հայրավանքի միջնակարգ դպրոց
39.	Հրազդանի Հ. Թումանյանի թիվ 5 հիմնական դպրոց
40.	Մարտունու Տ. Աբրահամյանի անվան ավագ դպրոց
41.	Մեծ Մասրիկի միջնակարգ դպրոց
42.	Ներքին Գետաշենի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց
43.	Ներքին Գետաշենի Ա. Եղիազարյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
44.	Նորատուսի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց
45.	Նորատուսի Ա. Սողոմոնյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
46.	Նորատուսի թիվ 3 միջնակարգ դպրոց
47.	Նորաշեն գյուղի հիմնական դպրոց
48.	Նորաբացի Մ. Ապելյանի անվան միջնակարգ դպրոց
49.	Չկալովկայի միջնակարգ դպրոց
50.	Ճամբարակի ավագ դպրոց
51.	Սարուխանի Ս. Մակարյանի անվան թիվ 1 միջնակարգ դպրոց
52.	Սարուխանի Մ. Խոստեղյանի անվ. թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
53.	Սարուխանի Հ. Խաչատրյանի անվան թիվ 3 միջնակարգ դպրոց
54.	Սևանի Խ. Աբովյանի անվան ավագ դպրոց
55.	Սևանի Մ. Մաշտոցի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց
56.	Սևանի Յա. Զարոբյանի անվան թիվ 2 հիմնական դպրոց
57.	Սևանի Վ. Կարպետյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց
58.	Սևանի թիվ 4 հիմնական դպրոց
59.	Սևանի թիվ 5 միջնակարգ դպրոց

60.	Սևանի թիվ 6 միջնակարգ դպրոց
61.	Սեմյոնովկայի հիմնական դպրոց
62.	Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց
63.	Վարդենիսի Հ. Համբարձումյանի անվան ավագ դպրոց
64.	Վարդենիկի Ռ. Հովհաննիսյանի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց
65.	Վարդաձորի միջնակարգ դպրոց
66.	Վարսերի Ռ. Պետրոսյանի անվան միջնակարգ դպրոց
67.	Վերին Գետաշենի թիվ 1 միջնակարգ դպրոց
68.	Վերին Գետաշենի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց
69.	Փոքր Մասրիկի միջնակարգ դպրոց
70.	«Այ էյ Բի» Բիզնեսի միջազգային ակադեմիա
71.	«Արցախի երիտասարդ գիտնականների և մասնագետների միավորում» հասարակական կազմակերպություն
72.	Բելառուսի առևտրատնտեսական համալսարան
73.	Բելառուսի պետական ինֆորմատիկայի և ռադիոէլեկտրոնիկայի համալսարան
74.	Մինսկի պետական լեզվաբանական համալսարան
75.	Մոսկվայի պետական տարածաշրջանային հումանիտար ինստիտուտ
76.	Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան
77.	Ռուսաստանի Դաշնության Գրոզնիի ակադեմիկոս Մ. Դ. Միլիոնշչիկովի անվան պետական նավթային տեխնիկական համալսարան
78.	Վրաստանի Թեմավի պետական համալսարան
79.	Վիտեբսկի տեխնոլոգիական պետական համալսարան
80.	Տաշքենդի գյուղատնտեսության մեքենայացման և ոռոգող ինժեներների ինստիտուտ
81.	Պ. Ա. Ստոլիպինի անվան Վոլգայի կառավարման ինստիտուտ
82.	Օմսկի պետական մանկավարժական համալսարան
II. ՀԱՄԱԳՈՐԾԱՑՈՒԹՅՈՒՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ	
1.	Արարատի տարածաշրջանային պետական քոլեջ
2.	Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան գյուղատնտեսական քոլեջ
3.	Գավառի պետական բժշկական քոլեջ
4.	Գեղարքունիքի տարածաշրջանային պետական քոլեջ
5.	Դիլիջանի պետական քոլեջ

6.	Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջ
7.	Երևանի պետական հումանիտար քոլեջ
8.	Երևանի ճարտարապետության և շինարարության պետական համալսարանի միջին մասնագիտական կրթական քոլեջ
9.	Երևանի տարածաշրջանային թիվ 2 պետական քոլեջ
10.	Երևանի իրավատնտեսագիտական և կառավարման քոլեջ
11.	Էջմիածնի Վարդգես Համազասպյանի անվան պետական քոլեջ
12.	Լոռու տարածաշրջանային պետական քոլեջ
13.	Կապանի պետական բժշկական քոլեջ
14.	Կոտայքի տարածաշրջանային պետական քոլեջ
15.	Հայաստանում եվրոպական քոլեջ
16.	Հայաստանի ֆրանսիական քոլեջ
17.	Չարենցավանի պետական քոլեջ
18.	Սևանի բազմագործառույթային պետական քոլեջ
19.	Վարդենիսի «Բաղեյան» պետական քոլեջ
20.	Վայոց ձորի տարածաշրջանային պետական քոլեջ

III. ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՀՀ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

1.	ՀՀ ԳԱԱ Հրաչյա Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտ
2.	ՀՀ ԳԱԱ Մանուկ Աբեղյանի անվան գրականության ինստիտուտ
3.	ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտ
4.	ՀՀ ԳԱԱ Մ. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտ
5.	ՀՀ ԳԱԱ Հրաչյա Բունիաթյանի անվան կենսաքիմիայի ինստիտուտ
6.	ՀՀ ԳԱԱ Ա. Լ. Թախտաջյանի անվան բուսաբանության ինստիտուտ
7.	ՀՀ ԳԱԱ Օրգանական և դեղագործական քիմիայի գիտատեխնոլոգիական կենտրոն
8.	Ա. Լ. Մնջոյանի անվան Նուրբ օրգանական քիմիայի ինստիտուտ

IV. ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՈՉ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ

1.	ՀՀ Գեղարքունիքի աշխատակազմ
2.	Գավառի համայնքապետարան
3.	Ճամբարակի համայնքապետարան
4.	Մարտունու համայնքապետարան
5.	Սևանի համայնքապետարան
6.	Վարդենիսի համայնքապետարան
7.	ՀՀ ներքին գործերի նախարարություն
8.	ՀՀ պաշտպանության նախարարություն

9.	ՀՀ ազգային վիճակագրական ծառայության աշխատակազմի Գեղարքունիքի մարզային գործակալություն
10.	Հայաստանի Հանրապետության Կադաստրի կոմիտե
11.	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Գավառի տարածքային ստորաբաժանում
12.	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Վարդենիսի տարածքային ստորաբաժանում
13.	Հայաստանի անշարժ գույքի կադաստրի պետական կոմիտեի Ճամբարակի տարածքային ստորաբաժանում
14.	ՀՀ ԱՆ ՊՀՀՏ Գեղարքունիքի մարզային փորձագիտական կենտրոն
15.	«Արմենիան Կոդ Ակադեմիա»
16.	«Ժողովրդավար ուսանող» ծրագիր
17.	«Ինֆորմացիայի ազատության կենտրոն» ՀԿ
18.	«Յունուս» սոցիալական ձեռնարկատիրության կենտրոն
19.	Հայաստանի Գործատուների հանրապետական միություն
20.	«Հայաստանի հաշվապահների ասոցիացիա» հասարակական կազմակերպություն
21.	«Հայկական Ասսամբլեա» ՀԿ
22.	Հայաստանի գիտության և տեխնոլոգիաների հիմնադրամ
23.	Հայաստանի ազգային գրադարան
24.	«ԱՅԴԻ ԲԱՆԿ» (ՓԲԸ)
25.	«ԱԼՖԱ-ՖԱՐՄ» ՓԲԸ
26.	«Գավառի բժշկական կենտրոն» ՓԲԸ
27.	«Գավառի պոլիկլինիկա» ՊՓԲԸ
28.	Գեղարքունիքի երկրագիտական թանգարան
29.	«Դիջիթեյն» ՍՊԸ
30.	«Զակինտուրտրանս» հայ-ռուսական ՍՊԸ
31.	«Ինստիգեյթ» ուսումնական կենտրոն
32.	«Լուսին Մոբայլ» ՍՊԸ
33.	«Լուսին Թեքնոլոջիս» տեղեկատվական տեխնոլոգիաների զարգացման հիմնադրամ
34.	«Խալդի» հյուրանոց
35.	«Ծովաձոց» հանգստյան գոտի
36.	«Կոմպասս» ՍՊԸ
37.	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարան
38.	«Հայկոդ» ՍՊԸ
39.	«ՀայՓոստ» ՓԲԸ
40.	«Մարտունու բժշկական կենտրոն» ՊՓԲԸ

41.	«ՄՈՆՏԵՏՈՒՐ» ՍՊԸ
42.	«Յուրոմ» հեռահաղորդակ-ցական ընկերություն ՓԲԸ
43.	«Յուրիկ Սարգսյան» ԱԶ
44.	«Նոյլ լենդ ռեզորթ» ՓԲԸ
45.	«ՇԱՀ» ՍՊԸ
46.	«Պարկ Ռեզորթ Ադվերան» հյուրանոցային համալիր
47.	«ԶԻԷՆՍԻ-ԱԼՖԱ» ՓԲԸ
48.	«Ռադիո» ՓԲԸ
49.	«ՎՏԲ - Հայաստան Բանկ» ՓԲԸ
50.	«Քյավառ» հեռուստաընկերություն
51.	«Քյավառ Աուդիո» ՍՊԸ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ
GAVAR STATE UNIVERSITY
INTERNATIONAL COOPERATION PROGRAMMES

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ «ԷՐԱՉՄՈՒՍ+»
ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ
GAVAR STATE UNIVERSITY
«ERASMUS +» INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY

Համագործակից բուհը Partner University	Համագործակցության նկրտը Scope of cooperation
 SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA <i>Սապիենզա համալսարան (Իտալիա)</i> <i>Sapienza University (Italy)</i>	➡ Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն, Սերվիս, տուրիզմ ➡ Law, Finance, Management, Service, Tourism
 UNIVERSIDAD DE ALMERÍA <i>Ալմերիա համալսարան (Իսպանիա)</i> <i>University of Almeria (Spain)</i>	➡ Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն, Սերվիս, Տուրիզմ ➡ Law, Finance, Management, Service, Tourism
 Universidad de Valladolid <i>Վալադոլիդի համալսարան (Իսպանիա)</i> <i>University of Valladolid, (Spain)</i>	➡ Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն, Բանասիրություն, Բնագիտություն ➡ Law, Economics, Philology, Natural Sciences

 UNIVERSIDADE DA CORUÑA	Կորունայի համալսարան, (Իսպանիա) <i>Coruna University (Spain)</i>	➤ Իրավագիտություն, Տնտեսագիտություն. ➤ Law, Finance, Management.
 Universidade do Minho	Մինիո համալսարան, (Պորտուգալիա) <i>University of Minho (Portugal)</i>	➤ Հումանիտար գիտություններ, Տնտեսագիտություն, Բանասիրություն, Բնագիտություն ➤ The Humanities, Economics, Philology, Natural Sciences
 INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA	Բրագանսայի պոլիտեխնիկական ինստիտուտ (Պորտուգալիա)	➤ Քիմիա, Ինֆորմատիկա, Միջազգային բիզնես կառավարում ➤ Chemical Engineering, Informatics , International Business Management
 FH University of applied Sciences BFI Vienna	Վիեննայի կիրառական գիտությունների համալսարան (Ավստրիա) <i>University of Applied Sciences BFI (Vienna)</i>	➤ Ֆինանսներ, բանկային գործ և ապահովագրություն ➤ Finance, banking and insurance
 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	Կորդոբայի համալսարան (Իսպանիա) <i>Universidad de Cordoba (UCO), (Spain)</i>	➤ Կրթական գիտություններ, Լեզուներ, Բիզնես և կառավարում, Բնական գիտություններ, մաթեմատիկա և վիճակագրություն ➤ Educational sciences, Languages, Business and

		administration, Natural sciences, mathematics and statistics.
	Մուրսիայի Սուրբ Անտոնիոյի անվան կաթոլիկ համալսարան (Իսպանիա) Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Spain)	➡ Քիմիա և կառավարում, Լեզուներ, Դեղագործություն ➡ Business and administration, Languages, Pharmacy
	Տիմիշոարայի արևմտյան համալսարան (Ռումինիա) West University of Timisoara (Romania)	➡ Բնական գիտություններ, մաթեմատիկա և վիճակագրություն ➡ Natural sciences, mathematics and statistics.

**ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ «ԷՐԱՋՄՈՒՍ +»
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ 2024-2025 ՈՒՍՏԱՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԿԻՑ ԳՊՀ
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ ԵՎ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ
GSU ACADEMIC STAFF AND STUDENTS WHO PARTICIPATED IN
EU «ERASMUS+» PROGRAMS IN 2024-2025 ACADEMIC YEAR**

Ուսանողներ՝

	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	Կրթական աստիճան/Պաշտոն Level/Position	Ժամանա- կահատված Duration	Համալսարանը University
1.	Նոնա Հովեյան Nona Hoveyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա University of Sapienza, Italy
2.	Վոլոդյա Գևորգյան Volodya Gevorgyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա University of Sapienza, Italy
3.	Վարդինե Հարությունյան	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Տիմիշոարայի արևմտյան համալսարան, Ռումինիա West University of Timisoara, Romania
4.	Նելլի Պողոսյան Nelli Poghosyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Վալլադոլիդի համալսարան, Իսպանիա University of Valladolid, Spain
5.	Պապին Կարապետյան Papin Karapetyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Մինհոյի համալսարան, Պորտուգալիա University of Minho, Portugal
6.	Գոր Հովեյան Gor Hoveyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա University of Sapienza, Italy

7.	Էմմա Գասպարյան Emma Gasparyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա University of Sapienza, Italy
8.	Սոֆյա Ավետիսյան Sofya Avetisyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա University of Sapienza, Italy
9.	Արփի Սարիբեկյան Arpi Saribekyan	Մագիստրոս Master	5 months	Կորդոբայի համալսարան, Իսպանիա University of Cordoba, Spain

Պրոֆեսորադասախոսական կազմ՝

	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	Կրթական աստիճան/Պաշտոն Level/Position	Ժամանա- կահատված Duration	Համալսարանը University
1.	Գայանե Միրիբյան Gayane Miribyan	Դասախոս Teaching	1 շաբաթ 1 week	Մինիոյի համալսարան, Պորտուգալիա University of Minho, Portugal
2.	Սոնա Սիմոնյան Sona Simonyan	Դասախոս Teaching	1 շաբաթ 1 week	Էվորայի համալսարան, Պորտուգալիա University of Evora, Portugal
3.	Ռուզաննա Սարգսյան Ruzanna Sargsyan	Դասախոս Teaching	1 շաբաթ 1 week	Ավեիրոյի համալսարան, Պորտուգալիա University of Aveiro, Portugal
4.	Սաթիկ Ավագյան Satik Avagyan	Դասախոս Teaching	1 շաբաթ 1 week	Ալմերիայի համալսարան, Իսպանիա University of Almeria, Spain
5.	Լուսինե Բախտիկյան	Վերապատրաստում Training	1 շաբաթ 1 week	Էվորայի համալսարան, Պորտուգալիա

				University of Evora, Portugal
6.	Դանիել Մոսիկյան	Վերապատրաստում Training	1 շաբաթ 1 week	Ավեիրոյի համալսարան, Պորտուգալիա University of Aveiro, Portugal



ԵՄ «ԷՐԱՋՄՈՒՍ +»
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ
«ERASMUS +» CAPACITY BUILDING

	ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԵՄ «ԷՐԱՋՄՈՒՍ+ T-GREEN PROJECT» ԾՐԱԳԻՐ
Ծրագրի անվանումը	«Հետբակալավրի կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի»
Ծրագրի համակարգող	Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան - Հայաստան
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2023-2026թթ.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	• ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությունը, • Որակի ապահովման ազգային կենտրոնը, • Գավառի պետական համալսարանը, • Երևանի պետական համալսարանը, • Եվրասիա միջազգային համալսարանը, • Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանը, • Հայաստանում Ֆրանսիական համալսարանը, • Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանը, • Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանը, • Գորիսի պետական համալսարանը, • «Էրազմուս ուսանողների ցանց Երևան» ՀԿ • «Հույսի կամուրջ» ՀԿԸ • Միջազգային հեղինակական համալսարանը (Հունաստան), • Միկոլաս Ռոմերիսի անվան համալսարանը (Լիտվա),

	• Պորտուգալիայի կաթոլիկ համալսարանը (Պորտուգալիա) • Կրակովի Յագելոնյան համալսարանը (Լեհաստան)
Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	T-GREEN նախագիծը բուհերում իրականացվող հետբակալավրի կրթության անհրաժեշտ բարեփոխումներին ուղղված նախագիծ է, որի համար առանցքային է «Կանաչ» քաղաքականությունը: Նախագծի իրականացումը բուհերին հնարավորություն կտա ավանդական կրթական ծրագրերից անցում կատարել դեպի ապագային միտված, կանաչ և միջառարկայական ուսումնական ծրագրերին՝ խթանելով ուսանողների շարժունակությունը, մշակելով համատեղ որակավորման աստիճան շնորհով կրթական ծրագրերի իրականացման կառուցակարգեր: Նախագծի հիմնական նպատակն է ազգային և ինստիտուցիոնալ վարչական կազմի, որոշումներ կայացնողների, քաղաքականություն մշակողների, մանկավարժների, հետազոտողների և ուսանողների մոտ այնպիսի կարողությունների զարգացումը, որոնց միջոցով նշված դերակատարները կկարողանան կայուն զարգացման նպատակները և բնապահպանական խնդիրները ինտեգրել քաղաքականության և կրթական բովանդակության մեջ: Ծրագրի հիմնական նպատակներից է նաև այնպիսի ցանցի ստեղծումը, որը կներգրավի տեղական իշխանություններին, բուհերին և այլ շահագրգիռ կողմերի՝ հորիզոնական և ուղղահայաց համագործակցության համար: Այս նպատակին հասնելու համար ազգային և ինստիտուցիոնալ կանոնակարգերը, որոնք խթանում են համատեղ, կրկնակի կամ բազմակի աստիճանավորման ներդրումը և խթանում են ուսանողների շարժունակությունը, կրեդիտների փոխանցումը և ճանաչումը, կզարգացվեն և փորձնականորեն կկիրառվեն: Համագործակցության լայն սխեմաների համար մշակված ազգային և ինստիտուցիոնալ գործիքակազմը համատեղ փորձարկվելու է նոր մշակված 3 «կանաչ» կրթական ծրագրերի, ինչպես նաև 9 գործող ծրագրերի հետ, որոնք վերապրոֆիլավորվելու են «կանաչ» մոդուլներով:
Project title	TRANSFORMING GRADUATE EDUCATION FOR GREEN AND SUSTAINABLE FUTURE (T-GREEN) 101083014
Applicant (Coordinator)	National University of Architecture and Construction – Armenia
Duration	36 months (2023-2026)
Partners	• Eurasia International University (EIU) • Gavar State University (GSU) • Yerevan State University (YSU) • Armenian State University of Economics (ASUE) • French University in Armenia (UFAR) • National Polytechnic University of Armenia (NPUA) • National Agrarian University of Armenia (ANAU) • Goris State University (GorSU) • Ministry of Education, Science, Culture and Sport of RA (MESCS) • National Center for Professional Education Foundation (ANQA) • Erasmus Student Network Yerevan NGO • Bridge of Hope NGO

	• DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS – Greece • MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETAS – Lithuania • UNIWERSYTET JAGIELLONSKI – Poland • UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA – Portugal
Project Description	The T-GREEN project addresses the need of reforming graduate education in Armenian in support of the Green Deal and enabling the shift from traditional to future-oriented, green, and interdisciplinary curricula, as well as by promoting student mobility and designing collaborative degree implementation schemes. Capacity building of national and institutional administrators, decision and policymakers, educators, researchers, and students to integrate the Sustainable Development Goals targeting environmental issues into policies and educational content will be the core of the project. Another central objective of the project is to create a network involving national authorities, HEIs and other stakeholders to engage in horizontal and vertical collaboration: to this end the national and institutional regulations fostering joint, double or multiple degree implementation and promoting student mobility, credit transfer and recognition will be enhanced and piloted. Strategic revision of the national list of professions enabling the licensing of new, future-oriented, interdisciplinary, and green master's degree programs, as well as collaboration structures developed will contribute to further initiatives also beyond the project timeframe. The developed national and institutional toolkit enabling collaboration schemes will be tested with newly developed 3 collaborative green educational programs, as well as 9 existing programs which will be reprofiled with green modules.

	ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԵՄ «ԷՐԱՋՄՈՒՍ+KPI4HE PROJECT» ԾՐԱԳԻՐ
Ծրագրի անվանումը	«ԷՐԱՋՄՈՒՍ + KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի ապահովման գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՇ) ստեղծում»
Ծրագրի համակարգող	Երևանի պետական համալսարան, Հայաստան
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2024 – 2027թթ.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	• ՀՀ ԳԱԱ Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտը • Խաչատուր Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական • Գավառի պետական համալսարան • Եվրասիա միջազգային համալսարան • Հյուսիսային համալսարան

	- Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնը (ՈԱԱԿ) - Կրթական քաղաքականության և կառավարման հայկական կենտրոն - Դրեզդենի տեխնիկական համալսարան, Գերմանիա - Ջենովայի համալսարան, Իտալիա - Օլդենբուրգի Կարլ Ֆոն Օսիեցկու համալսարան, Գերմանիա
Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	«Հայաստանում ներառական, թվային և կանաչ ուղղվածություն ունեցող բարձրագույն կրթության համար լավ կառավարման և որակի հիմնական ցուցանիշների ազգային շրջանակի ստեղծում» (KPI4HE) ծրագիրը նպատակ ունի բարելավել բարձրագույն կրթության համակարգի կառավարումը, համալսարանի ռազմավարական պլանավորումը և կառավարումը՝ նպաստելով որակյալ, ներառական, թվային և կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթությանը Հայաստանում՝ բարձրագույն կրթության հիմնական արդյունավետության ցուցանիշների (KPIs) ազգային շրջանակի մշակման, ներդրման և ինստիտուցիոնալ հետազոտությունների և պլանավորման ծառայությունների (IRPS) գործարկման և պետական ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ստանդարտների վերանայման միջոցով: Ծրագրի առանձնահատուկ խնդիրներն են՝ 1. Ստեղծել ինստիտուցիոնալ հետազոտությունների եվրոպական փորձի (IR) վերապատրաստման փաթեթ՝ բարձրագույն կրթության կառավարման, համալսարանի ռազմավարական պլանավորման և որակի բարելավման համար թվայնացման և կանաչ անցման համատեքստում: 2. Ստեղծել բարձրագույն կրթության KPI-ների ազգային շրջանակ (NF-KPI) և դրա թվային հարթակ, որը հիմնված կլինի համատեքստի վրա և կաջակցի Հայաստանում ներառական, թվային և կանաչ բարձրագույն կրթության անցմանը: 3. Իրականացնել անձնակզմի վերապատրաստում ներգրավված հաստատությունից, որը պատասխանատու է ռազմավարական պլանավորման, տեղեկատվական համակարգի կառավարման, որակի ապահովման, կրթական և վարչական կառավարման համար:
Project title	Establishment of National Framework of Key Performance Indicators for Good Governance and Quality Towards Inclusive, Digital and Green Oriented Higher Education in Armenia (KPI4HE) 101128552
Applicant (Coordinator)	Yerevan State University (YSU), Armenia
Duration	36 months (2024-2027)
Partners	• Institute for Informatics and Automation Problems of NAS RA (IIAP) • Armenian State Pedagogical University (ASPU) • Gavar State University (GSU) • Eurasia International University (EIU) • Northern University (NU) • National Center for Professional Education Quality Assurance Foundation (ANQA) • Ministry of Education, Science, Culture and Sport (MESCS)

	- Armenian Center for Education Policy and Management (ACEP) - Carl von Ossietzky University of Oldenburg (UOL) – Germany - Technische Universität Dresden (TU DRESDEN) – Germany - Università di Genova (UNIGE) – Italy
Project Description	“Establishment of National framework of Key Performance Indicators for good governance and quality towards inclusive, digital and green oriented higher education in Armenia” (KPI4HE) project aims at improving higher education system governance, university strategic planning and management contributing to quality and inclusive, digital and green oriented higher education in Armenia through development and implementation of National framework of Key Performance Indicators (KPIs) for higher education (NF-KPI), operationalization of Institutional Research and Planning Services (IRPS) and revision of State Institutional Accreditation Standards in line with NF-KPI. Capacity building of national and institutional administrators, decision and policy makers, educators and researchers to integrate the Sustainable Development Goals targeting environmental issues into NF-KPI as tool for higher education steering and university practices of governance, strategic planning, management and quality assurance will be the core of the project. The following project outcomes are expected to be sustainable after the end of the Erasmus+ programme funding: 1. Training Kit on European experience of Institutional Research (IR) for improvement of higher education governance, university strategic planning, management and quality within the context of digitalization and green transition 2. Trained staff from involved institution in charge of strategic planning, management of information system, quality assurance, educational and administrative management, 3. National framework of KPIs for higher education (NF-KPI) and its digital platform based on context and supporting transition to inclusive, digital and green higher education in Armenia.

	ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԵՄ «ԷՐԱՋՄՈՒՍ+ VIRTUAL VOYAGES PROJECT» ԾՐԱԳԻՐ
Ծրագրի անվանումը	«Էրազմուս+Վիրտուալ ճանապարհորդությունների միջոցով համապիտանի կարողությունների ձեռքբերում» 101193593
Ծրագրի համակարգող	Արադի Աուրել Վլայկուի համալսարան, Ռումինիա
Ծրագրի տևողությունը	36 ամիս (2025 – 2028թթ.)
Ծրագրի շրջանակներում համագործակից բուհեր և կազմակերպություններ	- Արադի Աուրել Վլայկուի համալսարան, Ռումինիա, «Միլենիում Սենթեր» ասոցիացիա, Ռումինիա, «Պրեդիկտ ՍիէսԴի Քոնսալթինգ» ՍՊԸ, Ռումինիա, - ԻՈԻԼ պետական հեռավար համալսարան, Իտալիա, - Ֆիրաթի համալսարան, Թուրքիա, - Մոլդովայի պետական համալսարան, Մոլդովա, «Կովկաս համալսարան» ՍՊԸ, Վրաստան, - Շոթա Ռուբապելիի պետական համալսարան, Վրաստան,

	• «Յուրի Կոնդրատյուկի անվան Պոլտավայի պոլիտեխնիկական ազգային համալսարան», Ուկրաինա, • Գավառի պետական համալսարան, Հայաստան, • «Մունդուս. մի աշխարհ՝ քո ոտքերի տակ» ասոցիացիա, Իսպանիա, • «Մոնդեգո Մոբիլիթի» ՍՊԸ, Պորտուգալիա:
Ծրագրի համառոտ նկարագիրը	«Virtual Voyages» նախագիծը նպատակ ունի ստեղծել վիրտուալ փոխանակման հնարավորություններ ուսանողների համար՝ մասնագիտական առաջընթացի պլանավորմանը, կարողությունների և ճկուն հմտությունների զարգացմանը վերաբերող թեմաներով՝ օգտվելով արդեն իսկ գոյություն ունեցող էլեկտրոնային ուսուցման հարթակի՝ thevoyage.eu-ի հնարավորություններից: Նախագծի նպատակն է նաև խթանել փոխըմբռնումը և հանդուրժողականությունը Հայաստանից, Ռումինիայից, Իտալիայից, Պորտուգալիայից, Վրաստանից, Մոլդովայից և ծրագրին մասնակցող այլ երկրների բուհերի 2100 ուսանողների շրջանում, ովքեր կունենան հնարավորություն վիրտուալ կերպով շփվելու, փոխանակելու իրենց մտքերը, գաղափարները և փորձառությունը՝ միաժամանակ բարելավելով սեփական կարողություններն ու հմտությունները նշված ոլորտներում: Կկազմակերպվեն ինչպես համաժամանակյա, այնպես էլ տարժամանակյա գործողություններ, և ուսանողները կօգտվեն վիրտուալ հարթակում առկա էլեկտրոնային նյութերից: Համալսարանի դասախոսական կազմի, երիտասարդ աշխատակիցների և դասընթացավարների համար ևս կկազմակերպվեն դասընթացներ՝ բարելավելու նրանց թվային գրագիտությունը, «փափուկ» հմտությունները և էլեկտրոնային ուսուցման նոր գործիքները գործնականում կիրառելու ունակությունները:
Project title	Acquiring Transversal Competences through Virtual Voyages (Virtual Voyages) 101193593
Applicant (Coordinator)	Universitatea Aurel Vlaicu Din Arad, Romania
Duration	36 months (2025-2028)
Partners	• Universitatea Aurel Vlaicu Din Arad, Romania, • Asociatia Millenium Center, Romania, • Predict Csd Consulting SRL, Romania • Universita Telematica Degli Studi IUL, Italy • Firat Universitesi, Turkey, • Universitatea De Stat Din Moldova, Moldova • Caucasus University LTD, Gerogia • Shota Rustaveli State University, Georgia • National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic", Ukraine, • Gavar State University, Armenia, • Asociacion Mundus Un Mundo A Tus Pies, Spain, • Mondego Mobility ,LDA, Portugal.

Project Description	The project aims at creating virtual exchange opportunities for students on the themes of career decision and planning, the learning to learn competence and soft skills development, based on an already existing e-learning platform, which will be updated and adapted to students' current needs: thevoyage.eu. The aim of the project is to promote understanding and tolerance among 2100 students from Romania, Italy, Turkey, Georgia, Moldova, Ukraine and Armenia, who will have the chance to interact and exchange ideas virtually, while also improving their competencies and skills in the mentioned areas. There will be synchronous activities organized, as well as asynchronous ones, the students also using an e-learning platform, which will offer them the opportunity to learn at their own pace. University teaching staff, youth workers, and trainers will be supported in enhancing their digital literacy, soft skills, and ability to put new e-learning tools into practice.
----------------------------	--

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀՈՒՇԱԳՐԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանը, բացի նշված Եվրոպական Միության կողմից ֆինանսավորվող «Էրազմուս+» ծրագրերի շրջանակներում համագործակցության պայմանագրերից, երկկողմանի պայմանագրեր և փոխըմբռնման հուշագրեր է կնքել հետևյալ արտասահմանյան բուհերի հետ.

- ➔ Եվրոպական Միության «ERASMUS+SMART CAFFES», «CONNECT» ծրագրերի անդամ ՀՀ բուհեր՝ Բրյուսովի անվան, Գավառի և Վանաձորի պետական համալսարաններ և «Արմենիան Կոդ Ակադեմի» (Armenian Code Academy)
- ➔ *Ալմերիա համալսարան, Իսպանիա*
- ➔ Մինիո համալսարան, Պորտուգալիա
- ➔ Վալադոլիդի համալսարան, Իսպանիա
- ➔ Հռոմի Սապիենզա համալսարան, Իտալիայի Հանրապետություն
- ➔ Կորդոբայի համալսարան, Իսպանիա,
- ➔ Մուրսիայի Սան Անտոնիա Կաթոլիկ համալսարան, Իսպանիա,
- ➔ Տիմիշոարայի Արևմտյան համալսարան, Ռումինիա,
- ➔ Վրաստանի Թելավիի պետական համալսարան, Վրաստան,
- ➔ Մոսկվայի պետական տարածաշրջանային հումանիտար ինստիտուտ, Ռուսաստանի Դաշնություն,
- ➔ Բելառուսի պետական ինֆորմատիկայի և ռադիոէլեկտրոնիկայի համալսարան, Բելառուս,
- ➔ Բելառուսի պետական համալսարան, Բելառուս,
- ➔ Ռուսաստանի Դաշնության Գրոզնիի ակադեմիկոս Մ. Դ. Միլիոնշչիկովի անվան պետական նավթային տեխնիկական համալսարան, Ռուսաստանի Դաշնություն,
- ➔ Մոսկվայի քաղաքային մանկավարժական համալսարան, Ռուսաստանի Դաշնություն,
- ➔ Տաշքենդի գյուղատնտեսության մեքենայացման և ոռոգող ինժեներների ինստիտուտ, Ուզբեկստան,
- ➔ Օմսկի պետական մանկավարժական համալսարան, Ռուսաստանի Դաշնություն

- ➡ Պ. Ա. Ստոլիպինի անվան Վոլգայի կառավարման ինստիտուտ, Ռուսաստանի Դաշնություն
- ➡ Բելառուսի պետական օտար լեզուների համալսարան, Բելառուս:

GAVAR STATE UNIVERSITY INTERNATIONAL COOPERATION MEMORANDA

In addition to the European Union-funded Erasmus + Cooperation programmes Gavar State University has signed bilateral agreements and Memoranda of understanding with the following foreign universities:

- ➡ Member universities of European Union funded ERASMUS+ “SMART CAFFES” and “CONNECT” projects: Brusov State University, Gavar State University, Vanadzor State University and Armenian Code Academy,
- ➡ University of Almeria, Spain,
- ➡ University of Minho, Portugal,
- ➡ University of Valladolid, Spain,
- ➡ Sapienza University of Rome, Italy,
- ➡ University of Cordoba, Spain,
- ➡ San Antonio University of Murcia, Spain,
- ➡ West University of Timisoara, Romania,
- ➡ Telavi State University, Georgia,
- ➡ Moscow State Regional Humanitarian Institute, Russia,
- ➡ Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Belarus,
- ➡ Belarusian State University, Belarus,
- ➡ Grozny State Oil Technical University named after Academician M. D. Millionshchikov, Russia,
- ➡ Moscow City Pedagogical University, Russia,
- ➡ Tashkent Institute of Agricultural Mechanization and Irrigation Engineers, Uzbekistan,
- ➡ Omsk State Pedagogical University, Russia,
- ➡ Volga Management Institute named after P. A. Stolypin, Russia,
- ➡ Belarusian State University of Languages, Belarus.

**2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԳԴՀ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ
ԱՆԴԱՄՆԵՐԸ ՀՀ-ՈՒՄ ՈՒ ԱՐՏԵՐԿՐՈՒՄ ՄԱՍՆԱԿՑԵԼ ԵՆ ՀԵՏԵՎՅԱԼ
ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐԻ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԵՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ
ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ**

Հակոբյան Հրանուշ, Հակոբյան Ռուզաննա

• 2024թ. մայիսի 22-24 - մասնակցություն ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի հիմնադրման 30-ամյակին նվիրված «Հանրային կառավարման արդի 30 հիմնախնդիրները» խորագրով 3-րդ միջազգային գիտաժողովին, Մ. Մաշտոցի անվան մատենադարան, ՀՀ, Երևան:

Հակոբյան Հրանուշ

• 2024թ. փետրվարի 20 - զեկուցում ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայում Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության 10 - ամյա ուղին» եռափառայակ մենագրության շնորհանդեսին, Հայաստան, Երևան:

• 2024թ. ապրիլի 15- զեկուցում Բեյրութի «Ազդակ» կենտրոնում Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության 10-ամյա ուղին» եռափառայակ մենագրության շնորհանդեսին, Լիբանան, Բեյրութ:

• 2024թ. հունիսի 30 - զեկուցում Տորոնտոյի համազգային գրադարանում Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության 10-ամյա ուղին» եռափառայակ մենագրության շնորհանդեսին, Կանադա, Տորոնտո:

• 2024թ. հուլիսի 7 - զեկուցում Նյու-Յորքի Սուրբ Վարդան Մայր տաճարի հանդիսասրահում Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության 10-ամյա ուղին» եռափառայակ մենագրության շնորհանդեսին, ԱՄՆ, Նյու-Յորք:

• 2024թ. հուլիսի 12 - զեկուցում Գլենդեյլի Իրանահայերի միության կենտրոնում Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության 10-ամյա ուղին» եռափառայակ մենագրության շնորհանդեսին, ԱՄՆ, Գլենդեյլ:

• 2024թ. դեկտեմբերի 30 - զեկուցում Լոնդոնի հայերի միության կենտրոնում Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության 10-ամյա ուղին» եռափառայակ մենագրության շնորհանդեսին, Մեծ Բրիտանիա, Լոնդոն:

• 2025թ. մարտի 6 - զեկուցում Մարսելի հայ մշակույթի և երիտասարդության տանը Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության 10-ամյա ուղին» եռափառայակ մենագրության շնորհանդեսին, Ֆրանսիա, Մարսել:

• 2025թ. մարտի 9 - զեկուցում Նիկոսիայի Նարեկ հայկական վարժարանում Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության 10-ամյա ուղին» եռափառայակ մենագրության շնորհանդեսին, Կիպրոս, Նիկոսիա:

• 2025թ. ապրիլի 12 - զեկուցում Գավառի պետական համալսարանում Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, Հայաստան, Գավառ:

• 2025թ. մայիսի 15 - զեկուցում Կարեն Դեմիրճյանի թանգարանում Հայրենիք-Սփյուռք համագործակցության մասին, Հայաստան, Երևան:

• 2025թ. դեկտեմբերի 5- զեկուցում Սեդա Մարկոսեան-Խտըշեանի՝ «Մեր տունը» գրքի շնորհանդեսին, Լիբանան, Բեյրութ:

Հակոբյան Ռուզաննա

- 2024թ. սեպտեմբերի 20 - մասնակցություն ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի և Հայ-ռուսական համալսարանի իրավունքի ինստիտուտի համատեղ կազմակերպած գիտագործնական կոնֆերանսին՝ «Իրավունքի ընդհանուր տեսության հիմնախնդիրները» խորագրով, Երևան, Հայաստան:

Վարդանյան Գեղեցիկ

- 2024թ. փետրվարի 22 - մասնակցություն ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի կողմից կազմակերպված «Մարդու իրավունքների պաշտպանությունը ՀՀ-ում» թեմայով վերապատրաստմանը, Երևան, Հայաստան:

- 2025թ. փետրվարի 4-6 - մասնակցություն ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի դասընթացավարների համար կազմակերպված վերապատրաստմանը՝ նվիրված դասավանդման մեթոդաբանության և ՄԻԵԿ-ով սահմանված Մարդու հիմնարար իրավունքների թեմաներին, Երևան, Հայաստան:

- 2025թ. փետրվարի 11-13 - մասնակցություն ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի դասընթացավարների համար կազմակերպված վերապատրաստմանը՝ նվիրված ոստիկանության գվարդիայի կողմից ուժային միջոցների գործադրմանը, Երևան, Հայաստան:

Տեր-Գասպարյան Աստղիկ

- 2025 ապրիլի 30 - մասնակցություն «Շահերի բախումը որպես բարեվարքության համակարգի տարր» թեմայով առցանց վերապատրաստմանը:

- 2025 ապրիլի 30 - մասնակցություն «Էթիկական կառավարումը և կոռուպցիայի կանխարգելումը հանրային պաշտոն զբաղեցնող անձանց համար» թեմայով առցանց վերապատրաստմանը:

- 2025 ապրիլի 30 - մասնակցություն «Կոռուպցիա. Կանխարգելման հիմնադրույթները» թեմայով առցանց վերապատրաստմանը:

- 2025 մայիսի 2 - մասնակցություն «Գործարար բարեվարքությունը և կոռուպցիոն ռիսկերի կառավարումը պետական մասնակցությամբ ընկերություններում» թեմայով առցանց վերապատրաստմանը:

- 2025 մայիսի 2 - մասնակցություն «Ֆինանսավորման համակարգը ՀՀ-ում» թեմայով առցանց վերապատրաստմանը:

Բախտիկյան Լուսինե

- 2024 թվականի դեկտեմբերի 9-13 - ԵՄ «Էրազմուս+» ծրագրի շրջանակներում վերապատրաստում Պորտուգալիայի Հանրապետության Էվորայի համալսարանում:

- 2024 թվականի հունիսի 1-30 - մասնակցություն ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարության ՀՀ մարզերի համայնքների համայնքային ծառայողների համար ՀԿՏՎ վերաբերյալ հեռավար վերապատրաստման դասընթացին, Երևան, Հայաստան:

- 2025 թվականի փետրվարի 11-20 - մասնակցություն «21-րդ դարի հմտություններ» թեմայով 20-ժամյա առցանց վերապատրաստման դասընթացին, «Ինտերակտիվ կրթության զարգացում» հիմնադրամ, Երևան, Հայաստան:

- 2025 թվականի հուլիսի 15 - մասնակցություն «Օրենսդրական փոփոխությունները կրթության ոլորտում» թեմայով առցանց վերապատրաստման դասընթացին, «Ինտերակտիվ կրթության զարգացում» հիմնադրամ:
- 2025 թվականի օգոստոսի 25-28 - մասնակցություն «Ռեսուրսների կառավարում» թեմայով առցանց վերապատրաստման դասընթացին, «Ինտերակտիվ կրթության զարգացում» հիմնադրամ:

Ամիրյան Անի

- 2024 թվականի հոկտեմբերի 18-20 – մասնակցություն Փախստականների իրավունքների 13-րդ աշնանային դպրոցին, Հայաստան, Ադվերան:

Մոսիկյան Դանիել

- 2024 թվականի մարտ - մասնակցություն ՀՀ ՆԳՆ կազմակերպած «Քրեագիտական նորագույն մեթոդիկաների ներդրումը հանցագործությունների բացահայտման գործում» թեմայով վերապատրաստման դասընթացին, Երևան, Հայաստան:
- 2025թ. հունիսի 23-28 – ԵՄ «Էրազմուս+» ծրագրի շրջանակներում վերապատրաստում Պորտուգալիայում:

Մուրադյան Պապին

- 2024թ. սեպտեմբերի 27-28 - մասնակցություն Հայաստանի հանքարդյունաբերական ֆորումին, Հայաստան, Ծաղկաձոր:
- 2024 թ. նոյեմբերի 20 - մասնակցություն Հայաստանի Արդյունահանող ճյուղերի թափանցիկության նախաձեռնության 5-րդ ազգային զեկույցի ներկայացման համաժողովին, Հայաստան, Երևան:
- 2024 թ. նոյեմբերի 24-26 – մասնակցություն ԵՊՀ աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետի և ԵՊՀ շրջանավարտների և կարիերայի կենտրոնի նախաձեռնած «Գեոհեքթերոն-2024» ծրագրին, Հայաստան, Ծաղկաձոր:
- 2024 թ. դեկտեմբերի 3 – ԵՊՀ աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետում մասնակցություն «Երկրաբանահետախուզական Start սթ-ներ» «Լիդիան Արմենիա» ընկերության գործադիր տնօրեն, երկրաբանական գիտությունների թեկնածու Հայկ Ալոյանի դասախոսությանը, Հայաստան, Երևան:

Հարությունյան Արևիկ

- 2025թ. փետրվարի 20 - մասնակցություն «ՍԱԼԱՐ Ինթերնեշնլի» և ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարության հետ համագործակցությամբ կազմակերպված «Կրթության ապակենտրոնացումը և տեղական ինքնակառավարման մարմինների դերը կրթական բարեփոխումների ձևավորման և իրականացման գործում» թեմայով համայնքային համաժողովին, Հայաստան, Երևան:
- 2025թ. մարտի 28 - մասնակցություն ՀՀ տարածքային կառավարման և ենթակառուցվածքների նախարարությունում կազմակերպված «Տեղական ինքնակառավարման մասին» ՀՀ օրենքի նոր խմբագրությամբ շարադրելու նպատակով ստեղծված աշխատանքային խմբի քննարկումներին, Հայաստան, Երևան:
- 2025թ. մայիսի 26-27 - մասնակցություն ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության կողմից կազմակերպված «Աշխատանքային պայմանագրերի կնքումը էլեկտրոնային թվային համակարգով» թեմայով սեմինարին, Հայաստան, Երևան:

- 2025թ. հունիսի 7-8 - մասնակցություն «Արարատ ռեզորտ» հանգստյան տանը ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության կողմից կազմակերպված «Աշխատանքային օրենսդրություն, գործող կարգավորումներ և սպասվող փոփոխություններ» թեմայով արտագնա սեմինարին, Հայաստան, Երևան:

- 2025թ. հուլիսի 19-20 - մասնակցություն Եվրասիա միջազգային համալսարանի կողմից կազմակերպված Արդարադատության մատչելիության վերաբերյալ սեմինարներին, Հայաստան, Երևան:

- 2025թ. սեպտեմբերի 18 - մասնակցություն Երևանի «Գալիք» համալսարանի իրավագիտության ամբիոնի դասախոս փաստաբանների կողմից կազմակերպված «Սահմանադրական դատարանի դերակատրությունը ժողովրդավարական պետությունում» թեմայով կլոր սեղան քննարկմանը, Հայաստան, Երևան:

Սարգսյան Ռուզաննա, Հայթյան Սաթենիկ, Տիգրանյան Սաթենիկ, Թոռյան Լիլիթ, Մելքոնյան Աննա

- 2024 թվականի հոկտեմբերի 3-4 - մասնակցություն ԱՊՀ անդամ պետությունների ուսուցիչների և կրթության ոլորտի աշխատակիցների 8-րդ համագումարին, Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան, Հայաստան, Երևան:

Գայանե Միրիբյան

- 2024 թվականի հոկտեմբերի 14-20, Եվրոպական միության «Erasmus+» ծրագրի շրջանակում դասախոսական աշխատանք Պորտուգալիայի Հանրապետության Մինհոյի համալսարանում:

Սիմոնյան Սոնա

- 2025 թվականի ապրիլի 7-12 - Եվրոպական միության «Erasmus+» ծրագրի շրջանակում դասախոսական աշխատանք Պորտուգալիայի Հանրապետության Էվորայի համալսարանում:

Թոռյան Լիլիթ

- 2024 թվականի նոյեմբերի 18-23 - Եվրոպական միության «Էրազմուս+Թ-Գրին. հետբակալավրիական կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի» ծրագրի շրջանակներում աշխատաժողով Լիստվայի Հանրապետության Վիլնյուսի համալսարանում:

- 2025 թվականի հուլիսի 6-18 - Եվրոպական միության «Erasmus+ KA1» ծրագրի շրջանակում դասախոսական աշխատանք Իսպանիայի Թագավորության Ալմերիայի համալսարանում:

Բալագոզյան Անիկ

- 2025 թվականի հունիսի 27 - հուլիսի 12 - Եվրոպական միության «Erasmus+ KA1» ծրագրի շրջանակում դասախոսական աշխատանք Իսպանիայի Թագավորության Ալմերիայի համալսարանում:

Ռուզաննա Սարգսյան

- 2025 թվականի մարտի 17-21 - Եվրոպական միության «Erasmus+» ծրագրի շրջանակում դասախոսական աշխատանք Պորտուգալիայի Հանրապետության Ավեյրոյի համալսարանում:

- 2024, 3-4 октября – VIII Съезд учителей и работников образования государств – участников содружества независимых государств /МОНКС РА, АГПУ им. Х. Абовяна/ /докладчик и модератор секции/.

- 2024, 11-19 октября - курс повышения квалификации «Инновационные и информационные технологии в методике преподавания русского языка – 2024», РАУ.
- 2025, 11 февраля -IX научно-практический семинар «Традиции и новации в обучении грамматике РКИ», Институт русского языка как иностранного РГПУ им. Герцена.
- 2025, 21-24 мая - V Костомаровский форум /Министерство науки и высшего образования РФ, Институт Пушкина/.

Գրիգորյան Վաչագան

- 2025 թվականի մայիսի 8 - «Մշակութային շրջափուլերը Հրանտ Մաթևոսյանի ստեղծագործության մեջ» թեմայով: Զեկուցում ԵԴՀ-ի «Հաշվետու գիտաժողով-2025» գիտական միջոցառմանը, Հայաստան, Երևան:

Ղոնջյան Լուսինե

- 2024 թվականի մայիսի 25-26 – մասնակցություն «Հեքիաթի բանագիտական քննություն. Ժանրային խաչաձևումներ և փոխակերպումներ» խորագրով միջազգային գիտաժողովին՝ նվիրված Արտաշես Նազինյանի ծննդյան 100-ամյակին, ՀՀ ԳԱԱ Հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտ, Հայաստան, Երևան:
- 2024թ., հոկտեմբերի 3-4 - մասնակցություն «Ժառանգության պահպանություն՝ հանուն կայուն ապագայի» խորագրով միջազգային գիտաժողովին՝ նվիրված Հայաստանի ազգային գրադարանի պետական կարգավիճակ ստանալու 105-ամյակին, Հայաստանի ազգային գրադարան, Հայաստան, Երևան:
- 2025 թվականի սեպտեմբերի 26-27 – մասնակցություն «Շիրակի պատմամշակութային ժառանգությունը. հայագիտության արդի հիմնահարցեր» խորագրով 12-րդ միջազգային գիտաժողովին՝ ՀՀ ԳԱԱ Շիրակի հայագիտական հետազոտությունների կենտրոն, Հայաստան, Գյումրի:

Իսկանդարյան Նաիրա

- 2024 թվականի հոկտեմբերի 11-12 - մասնակցություն «Էպոս, ինքնություն և մշակույթ» խորագրով էպոսագիտական 6-րդ միջազգային գիտաժողովին՝ նվիրված «Սասնա Ծռեր» էպոսի ուսումնասիրության 150-ամյակին, Հայաստան, Երևան:
- 18–19 апреля 2025 г., մասնակցություն գիտաժողովին. Институт мировой литературы им. А. М. Горького Российской академии наук Отделение арменоведения и общественных наук Национальной академии наук Республики Армения Ассоциация арменоведов: Международная научная конференции Россия – Армения: Диалог культур, РФ, Москва.
- 18–19 апреля 2025 г.- Институт мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук Отделение арменоведения и общественных наук Национальной академии наук Республики Армения Ассоциация арменоведов : Международной научной конференции Россия – Армения: Диалог культур, Москва. **Специфика преподавания армянского языка как иностранного русскоязычным студентам в РАУ (особенности, методы и трудности)**, РФ, Москва.
- 22-23 мая, 2025 - Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» Институт филологии, Кафедра русской классической литературы, Международная научно-практическая конференция «Семантика народной культуры в литературе», посвященной Году защитника Отечества и 80-летию

Победы в Великой Отечественной войне, Героизм в эпической традиции армянского народа, РФ, Москва.

- 2025 թվականի մայիսի 15-16 - մասնակցություն «Հայերենը միջմշակութային հաղորդակցության համատեքստում» խորագրով միջազգային գիտաժողովին, Հայ-ռուսական համալսարան, Հայաստան, Երևան:

Ներսիսյան Վարսիկ

- 2025 թվականի փետրվարի 21 – մասնակցություն ՀՀ ԳԱԱ լեզվի ինստիտուտում կայացած գիտաժողովին նվիրված՝ Մայրենիի օրվան, Հայաստան, Երևան:
- 2025 թվականի մայիսի 19-20 - միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Սերգեյ Աբրահամյանի ծննդյան 100-ամյակին, ԳԱԱ ԼԻ, Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ, Հայաստան, Երևան:
- 2024 թ. նոյեմբեր - «Հայոց լեզվի պատմության հիմնախնդիրներ» միջազգային գիտաժողով, ՀՀ ԳԱԱ Հր. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտ, Հայաստան, Երևան:
- 2024 թ. նոյեմբերի 19 – «Հայոց լեզու. նրա զարգացման հիմնական միտումներն ու դրանց արտացոլումն ուսումնական գործընթացում» խորագրով համաժողով, ՀՀ ԳԱԱ, Հայաստան, Երևան:
- 2024 թ. հոկտեմբեր - «Ժառանգության պահպանություն՝ հանուն կայուն ապագայի» խորագրով միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված Հայաստանի ազգային գրադարանի 105-ամյակին, Հայաստան, Երևան:

Դավթյան Արմինե

- 2024թ. հոկտեմբերի 4 - մասնակցություն «Нейропсихологические основы коррекции проблем социальной адаптации детей с рас с поведенческими расстройствами, «Կրթությունը փոփոխվող աշխարհում. գլոբալ իրողությունների ազդեցությունն Անկախ պետությունների համագործակցության մասնակից պետությունների կրթության զարգացման վրա» խորագրով երկօրյա համաժողովին, ՀՊՄՀ, Հայաստան, Երևան:

Հայրապետյան Քանաքարա

- 2025 թվականի մայիսի 20 – մասնակցություն ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելության համար պատասխանատու աշխատակիցների վերապատրաստման դասընթացին, Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն, Հայաստան, Երևան:
- 2024 թվականի նոյեմբերի 5 - մասնակցություն Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի կողմից կազմակերպված «Գլոբալացում. բարձրագույն կրթության միջազգայնացումը Հայաստանում» խորագրով հանդիպում-քննարկմանը, Հայաստան, Երևան:

Հակոբյան Արսեն

- 2025 թ. հուլիսի 2-22 - վերապատրաստում ԵՄ «Էրազմուս+» ծրագրի շրջանակներում, Իտալիայի Հանրապետության, Մեսսինայի համալսարան,
- 2025 թ. ապրիլի 7-11 - դասախոսական աշխատանք ԵՄ «Էրազմուս+» ծրագրի շրջանակներում Իտալիայի Հանրապետության Մեսսինայի համալսարանում:

Կուտուզյան Նելլի, Ղուլոյան Հակոբ, Մուրադյան Գուրգեն, Թոռչյան Լիլիթ

- 2024թ. նոյեմբերի 18-23, աշխատաժողով ԵՄ «Էրազմուս+ T-Green» ծրագրի շրջանակներում, Լիտվայի Հանրապետություն, Վիլնյուս:

Կուտուզյան Նելլի, Ավետիսյան Վարազդատ, Ղազարյան Օլգա, Հայրապետյան Քանաքարա, Թոռյան Լիլիթ, Մկրտչյան Սիրանույշ

- 2024թ. սեպտեմբերի 23-28, վերապատրաստում ԵՄ «ERASMUS+ KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի համար գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՇ) ստեղծում» ծրագրի շրջանակում, Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետություն, Օլդենբուրգի համալսարան:

Կուտուզյան Նելլի, Ավետիսյան Վարազդատ, Ղազարյան Օլգա, Հայրապետյան Քանաքարա, Թոռյան Լիլիթ, Միրիբյան Նունե

- 2025թ. մարտի 25-28, աշխատաժողով ԵՄ «ERASMUS+KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի համար գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՇ) ստեղծում» ծրագրի շրջանակում, Իտալիայի Հանրապետություն, Ջենովայի համալսարան:

Կուտուզյան Նելլի, Հայրապետյան Քանաքարա

- 2025 թվականի փետրվարի 19 – ՀՀ մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնում (ՈԱԱԿ) մասնակցություն կրթական ծրագրերի ներքին գնահատման վերաբերյալ քննարկմանը, Հայաստան, Երևան:

Ավագյան Մարտին

- 2024թ. նոյեմբերի 20, ՄԱԿ-ի Զարգացման ծրագրերի գրասենյակի և «WWF-Հայաստան» գրասենյակի մասնակցությամբ իրականացվող «Սևանա լճի ավազանում հողային ռեսուրսների և արժեքավոր էկոհամակարգերի պահպանում և կայուն կառավարում՝ ուղղված բազմակի օգուտների» ծրագրի շրջանակներում վերապատրաստման դասընթաց-սեմինար, ՀՀ, Գավառ:
- 2024թ. դեկտեմբերի 10, ՄԱԿ-ի Զարգացման ծրագրերի գրասենյակի և «WWF-Հայաստան» գրասենյակի մասնակցությամբ իրականացվող «Սևանա լճի ավազանում հողային ռեսուրսների և արժեքավոր էկոհամակարգերի պահպանում և կայուն կառավարում՝ ուղղված բազմակի օգուտների» ծրագրի շրջանակներում մասնակցություն «Հողերի դեգրադացիայի չեզոքության միտումները» և «Ինտեգրված տարածքային և հողօգտագործման պլանավորման կարիքների գնահատման համակարգված մոտեցումները» թեմաներով սեմինար, ՀՀ, Երևան:

Ավագյան Մարտին, Հովհաննիսյան Անդրանիկ

- 2025թ. ապրիլի 28-ից մայիսի 14. վերապատրաստում ՀՀ պաշտպանության նախարարության կողմից կազմակերպված դասընթացների շրջանակում, Պաշտպանության ազգային հետազոտական համալսարան, ՀՀ, Երևան:

Մկրտչյան Լալա

- 2024թ. սեպտեմբերի 15-22, վերապատրաստում «Կրթել՝ հանուն ժողովրդավարության» թեմայով, Իսպանիայի Թագավորություն, Մոլինա:
- 2024թ. հոկտեմբերի 9-11, մասնակցություն «Քաղաքները հանդիպում են քաղաքներին» ծրագրին, Լատվիայի Հանրապետություն, Ցեսիս:
- 2025 թ. մայիսի 8-16, վերապատրաստում «Roadmap to network 2.0» Ռումինիայի հանրապետություն, Բուշտեն:

- 2025 թ. հունիսի 30-ից հուլիսի 2, վերապատրաստում «Հայաստանի արահետներ» Sentiers_d'Arménie - Arahét Arménia նախաձեռնության շրջանակում կայացած Սյունիքի, Գեղարքունիքի և Լոռու մարզերի քայլարշավային ակումբների համար, ՀՀ, Լոռի:

Ամիրխանյան Սամվել, Սահակյան Արմեն

- 2024 թ. սեպտեմբերի 26-29, մասնակցություն Ակադեմիկոս Մ. Դ. Միլիոնշչիկովի անվան պետական նավթային տեխնիկական համալսարանում կայացած «Ապագայի կրթություն» խորագրով միջազգային V գիտաժողովին, Չեչնիայի Հանրապետություն, Գրոզնի:

Սահակյան Արմեն

- 2024 թ. հոկտեմբերի 9-11, մասնակցություն Ակադեմիկոս Մ. Դ. Միլիոնշչիկովի անվան պետական նավթային տեխնիկական համալսարանում կայացած «Ժամանակակից շինարարական նյութեր, տեխնոլոգիաներ և կոնստրուկցիաներ» միջազգային III գիտագործնական գիտաժողովին, Չեչնիայի Հանրապետություն, Գրոզնի:
- 2025 թ. հունվարի 8-20, հունիսի 1-19 դասախոսությունների անցկացում Ակադեմիկոս Մ. Դ. Միլիոնշչիկովի անվան պետական նավթային տեխնիկական համալսարանում, Չեչնիայի Հանրապետություն, Գրոզնի:
- 2025 թ. մարտի 20-23, մասնակցություն Ադիգեյի պետական համալսարանում կայացած չորրորդ միջազգային գիտագործնական գիտաժողովին, Ռուսաստանի Դաշնություն, Ադիգեյա:
- 2025 թ. ապրիլ, մասնակցություն Մայկոպի տեխնոլոգիական համալսարանում կայացած միջազգային գիտաժողովին, «Ժամանակակից քաղաքային միջավայրի հետազոտությունները՝ որպես տարածաշրջանների սոցիալ-մշակութային զարգացման կանխատեսման գործոն» թեմայով զեկուցում, Ռուսաստանի Դաշնություն, Ադիգեյա, Մայկոպ:

Հակոբյան Արմեն

- 2024 թ. նոյեմբերի 26, Հայաստանի աուդիտորների և փորձագետ հաշվապահների պալատի կողմից կազմակերպված վերապատրաստում «Ոչ ռեզիդենտների շահութահարկով հարկման առանձնահատկությունների ներկայացում և քննարկում (Հարկային օրենսգրքի քննարկում՝ շարունակություն)» թեմայով, ՀՀ, Երևան:
- 2024 թ. դեկտեմբերի 13, Հայաստանի աուդիտորների և փորձագետ հաշվապահների պալատի կողմից կազմակերպված վերապատրաստում «ՖՀՄՍ 15-ին և ՖՀՄՍ 9-ին առնչվող գործնական խնդիրներ» թեմայով, ՀՀ, Երևան:
- 2024 թ. դեկտեմբերի 9, «E&Y»-ի կողմից կազմակերպված առցանց վերապատրաստում՝ «IFRS updates 2024 session» թեմայով:
- 2025 թ. հունիսի 16-19, «TP Minds International 2025» վերապատրաստում, Մեծ Բրիտանիա, Լոնդոն:

Մատինյան Աննա

- 2024 թ. նոյեմբերի 23-ից դեկտեմբերի 12, «Tableu» ծրագրի խորացված դասընթաց, ՀՊՏՀ, ՀՀ, Երևան:
- 2025թ. մայիսի 7-8, 14, «Թվային ուսուցման վարպետություն» թեմայով վերապատրաստման դասընթաց, ՀՊՏՀ, ՀՀ, Երևան:

Ղազարյան Արմեն

- 2025թ. հունիսի 18-30, «Ծրագրավորում գեներատիվ արհեստական բանականության գործիքներով», մասնագիտական վերապատրաստում և ատեստավորում, ՀՊՏՀ, ՀՀ, Երևան:

Մարգարյան Հասմիկ

- 2024թ. դեկտեմբերի 7-8, մասնակցություն «Ողջույն թվային բիզնեսի փոխակերպմանը և արհեստական բանականությանը» թեմայով էլեկտրոնային շուկայավարման համաշխարհային առցանց գագաթնաժողովին:
- 2024թ. հոկտեմբերի 2-4, մասնակցություն «Կրթությունը փոփոխվող աշխարհում. գլոբալ իրողությունների ազդեցությունը Անկախ Պետությունների Համագործակցության մասնակից պետությունների կրթության զարգացման վրա» խորագրով՝ ԱՊՀ մասնակից պետությունների ուսուցիչների և կրթության աշխատակիցների VIII համագումարին, ՀՀ, Երևան:

Հովեյան Աստղիկ

- 2024 թ. հոկտեմբերի 5-6, 12-13, մասնակցություն «Մաստեր Էննեագրամա ICTA» վերապատրաստման դասընթացին, ՀՀ, Երևան:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2025-2026
ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**Գավառի պետական համալսարանը 2024-2025 ուսումնական տարում
առաջնորդվել է «Կրթությունը՝ հաջողության ճանապարհ» կարգախոսով**

Գավառի պետական համալսարանը 2024-2025 ուսումնական տարում իրականացրել է աշխատանքներ զարգացման մի շարք հիմնական ուղղություններով՝ կրթություն, գիտահետազոտական գործունեություն, վարչարարություն, ֆինանսատնտեսական կառավարում, միջազգայնացում, լուսավորչական և հանրային պատասխանատվության ծրագրեր: Համալսարանն իր գործունեության ընթացքում ապահովել է թափանցիկ հաշվետվողականություն, ակադեմիական ազնվություն, ուսանողակենտրոնություն և հանրային պատասխանատվություն՝ որպես իր գործունեության անքակտելի սկզբունքներ:

**Ուսանողական համակազմի համալրման ցուցանիշները՝ ըստ կրթական
աստիճանների և ուսուցման եղանակների**

1. Առկա բաժիններում բակալավրիատի ընդունելություն

1. 2024-2025 ուստարում համալսարանի բակալավրիատի առկա բաժիններում 11 կրթական ծրագրերի գծով ընդունվեց 51 դիմորդ:

2. Իեռակա ուսուցման բաժինների 5 կրթական ծրագրերի գծով ընդունվեց 14 դիմորդ:

2. Մագիստրատուրայի ընդունելություն

3. 2024-2025 ուստարում մագիստրատուրա ընդունվեց բակալավրիատի 48 շրջանավարտ:

**3. Միջին մասնագիտական կրթություն ունեցող բարձր առաջադիմությամբ
շարունակական կրթության կարգով ընդունելություն**

2024-2025 ուսումնական տարում միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունն ավարտելուց հետո համալսարանում շարունակական կրթություն ստացողների քանակը եղել է 46:

4. Երկրորդ մասնագիտության կարգով ընդունելություն՝ 1 ուսանող:

➤ Տեղափոխություններ

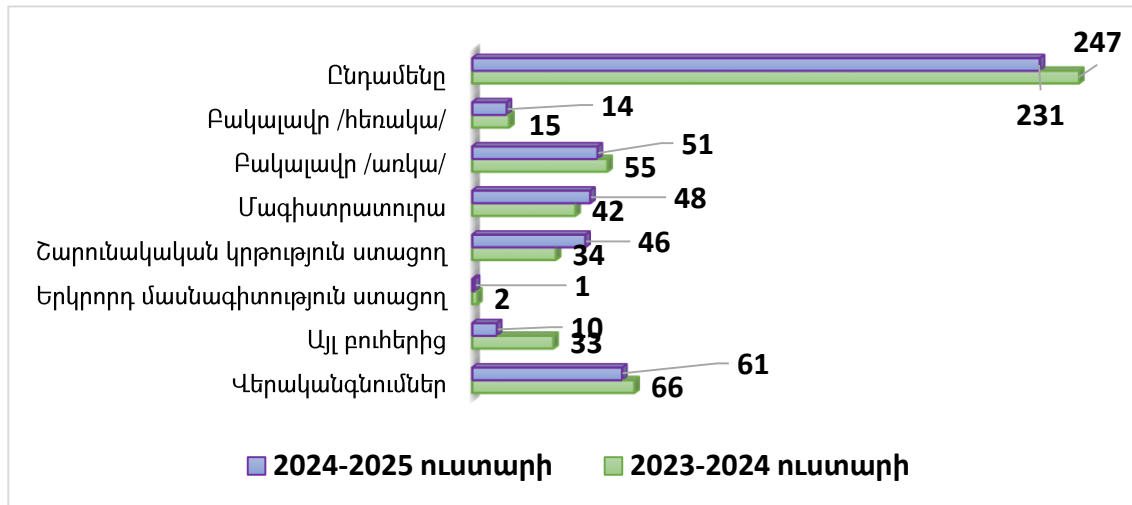
ԳՊՀ-ից այլ բուհ ուսանող չի տեղափոխվել, Լեռնային Ղարաբաղի Արցախի «Մեսրոպ Մաշտոց» համալսարանից սահմանված կարգով Գավառի պետական համալսարան է տեղափոխվել 1 ուսանող:

➤ Վերականգնումներ

Ուսանողական իրավունքները վերականգնել են 61, որից 56-ը ԳՊՀ նախկին, իսկ 5-ը ՀՀ այլ բուհերի ուսանող:

Արդյունքում, 2024-2025 ուստարում ԳՊՀ ուսանողական համակազմը համալրել է 231 ուսանող, նախորդ ուստարում՝ 247 ուսանող:

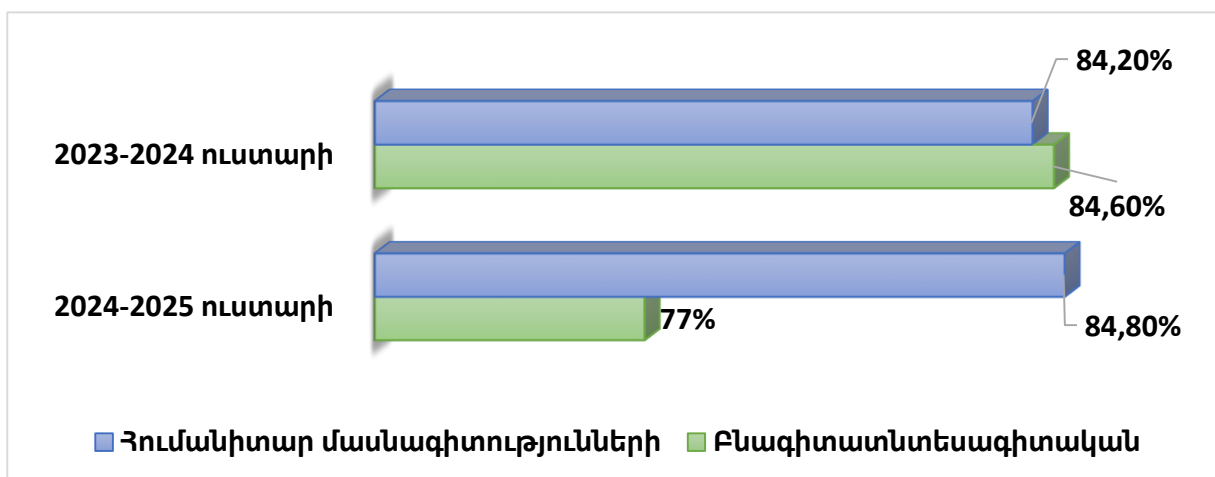
ԳՊՀ ուսանողական համակազմի համալրման ցուցանիշները հաշվետու և նախորդ ուստարիներին



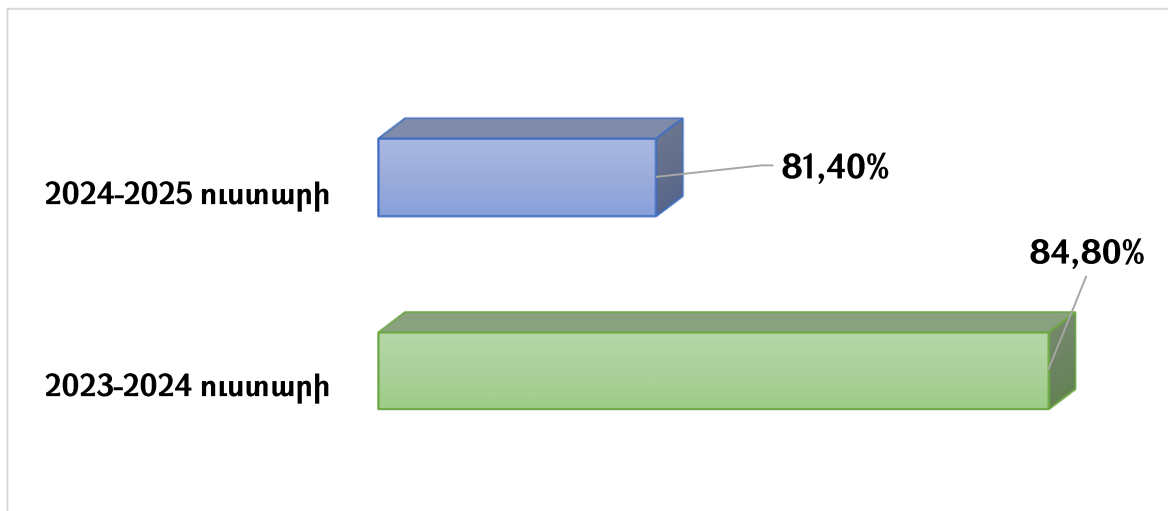
Ուսանողների առաջին կիսամյակի ակադեմիական առաջադիմության ցուցանիշներն՝ ըստ ֆակուլտետների, հաշվետու և նախորդ ուստարիներին

2024-2025 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքներն առկա ուսուցման բաժիններում.

2024-2025 հաշվետու ուստարում՝ առաջին կիսամյակում, առկա ուսուցման բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսանողների ակադեմիական առաջադիմությունը կազմել է 81,4% (նախորդ ուստարում՝ 84,8%), արձանագրվել է 3,4% նվազում:



Ուսանողների առաջադիմության ցուցանիշների համեմատումը նախորդ և հաշվետու ուստարիների առաջին կիսամյակներում

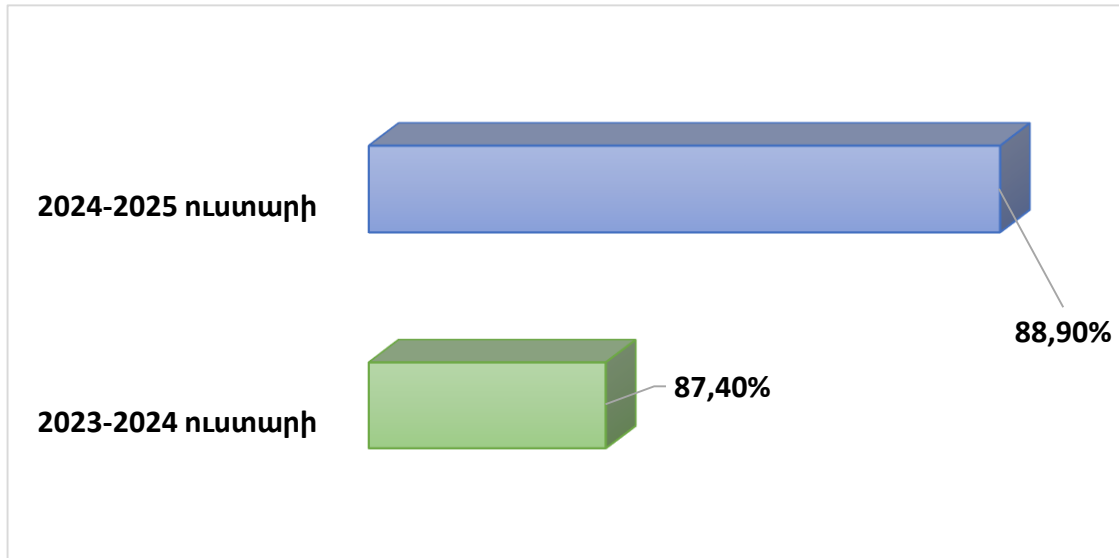


2024-2025 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքներն առկա բաժիններում՝ նախորդ և հաշվետու ուստարվա երկրորդ կիսամյակներում

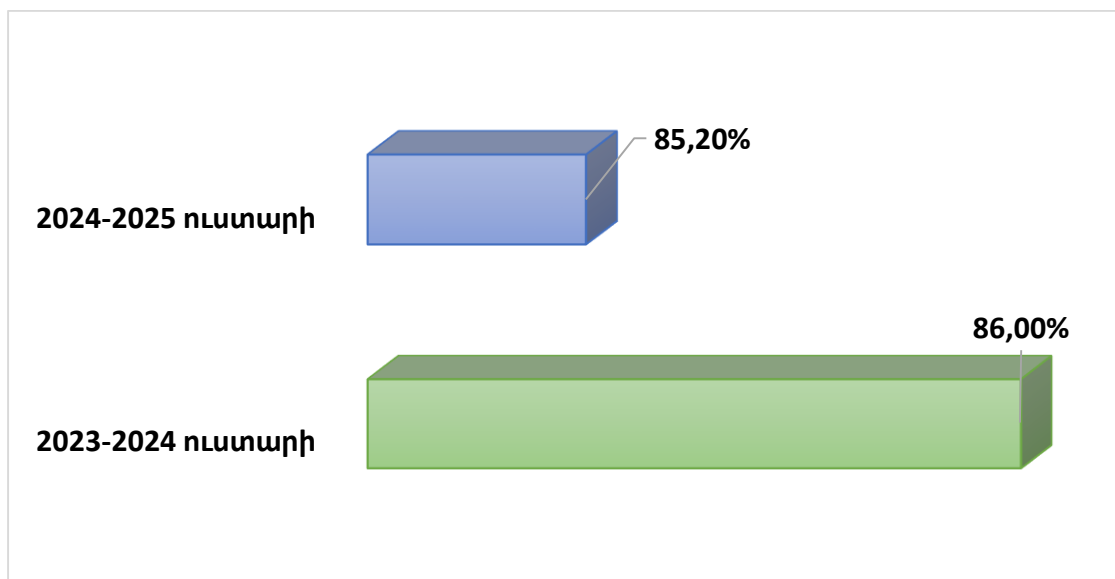
Հաշվետու՝ 2024-2025 ուստարվա երկրորդ կիսամյակում բակալավրիատի առկա բաժիններում և մագիստրատուրայում ուսանողների ակադեմիական առաջադիմությունը կազմել է 88,9% (նախորդ ուստարում՝ 87.4%), նկատվել է 1,5% աճ:



Ուսանողների առաջադիմության ցուցանիշների համեմատումը նախորդ և հաշվետու ուստարիների երկրորդ կիսամյակներում



Ուսանողների երկու կիսամյակների արդյունքում ամփոփիչ առաջադիմության ցուցանիշների համեմատումը նախորդ և հաշվետու ուստարիների հետ



2024-2025 ուսումնական տարում համալսարանում սովորում էր ընդհանուր 647 ուսանող՝ այդ թվում բակալավրիատի առկա բաժնում սովորում էր 215, մագիստրատուրայում՝ 74, իսկ հեռակա բաժիններում՝ 358 ուսանող:

Համեմատության համար, նախորդ տարվա նույն ժամանակահատվածում ուսանողների ընդհանուր թիվը կազմում էր 649, որից 221-ը սովորում էր բակալավրիատի առկա, 65-ը՝ մագիստրատուրայի և 363-ը՝ հեռակա բաժիններում:

2024-2025 ուստարվա շրջանավարտների թվաքանակի վերաբերյալ տվյալներ

2024-2025 ուսումնական տարում ավարտական կուրսերի ուսանողների 100%-ը հաջողությամբ անցել է ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացը և դիպլոմ է շնորհվել ընդհանուր 188 ուսանողի (58՝ բակալավրիատի առկա, 96՝ բակալավրիատի հեռակա, 34՝ մագիստրատուրայի ավարտական կուրսեր), այդ թվում նախորդ տարիներին բուհը չավարտած 1 նախկին բակալավրիատի հեռակա ուսանողի: Բոլոր ուսանողներին տրամադրվել է դիպլոմի համաեվրոպական նմուշի երկլեզու (հայերեն և անգլերեն) հավելված:

**Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների
2024-2025 ուսումնական տարվա փոխատեղման
արդյունքների վերաբերյալ տվյալներ**

«Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների ուսման վարձը վճարելու և նպաստի ձևով ուսման վճարի փոխհատուցում (լրիվ կամ մասնակի (զեղչ)) տրամադրելու» կարգի դրույթներին համապատասխան ռեկտորի հրամանով հաստատված ֆակուլտետային և համալսարանական հանձնաժողովների կողմից, ուսանողների ակադեմիական առաջընթացի ցուցանիշներով՝ միջին որակական գնահատականներով /ՄՈԳ/ անցկացրած փոխատեղման մրցույթի արդյունքում արձանագրվեց բակալավրիատի առկա բաժիններում 32 ուսանողի և մագիստրատուրայի 2 ուսանողի կարգավիճակի փոփոխություն: Ուսանողների առաջադիմության նախորդ տարվա ցուցանիշների ճշգրտությունը վերստուգվեց նաև ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժնի կողմից: Փոխատեղման արդյունքները ժամանակին և սահմանված ընթացակարգերով և ձևերով հրապարակվեց ուսանողներին հասանելի միջոցներով, արդյունքների վերաբերյալ ուսանողների կողմից բողոքներ չեն արձանագրվել: Փոխատեղումը հիմք հանդիսացավ բուհի և ուսանողի միջև կնքած պայմանագրերի լուծման և կարգավիճակին համապատասխան՝ նոր հիմունքներով պայմանագրերի կնքման համար:

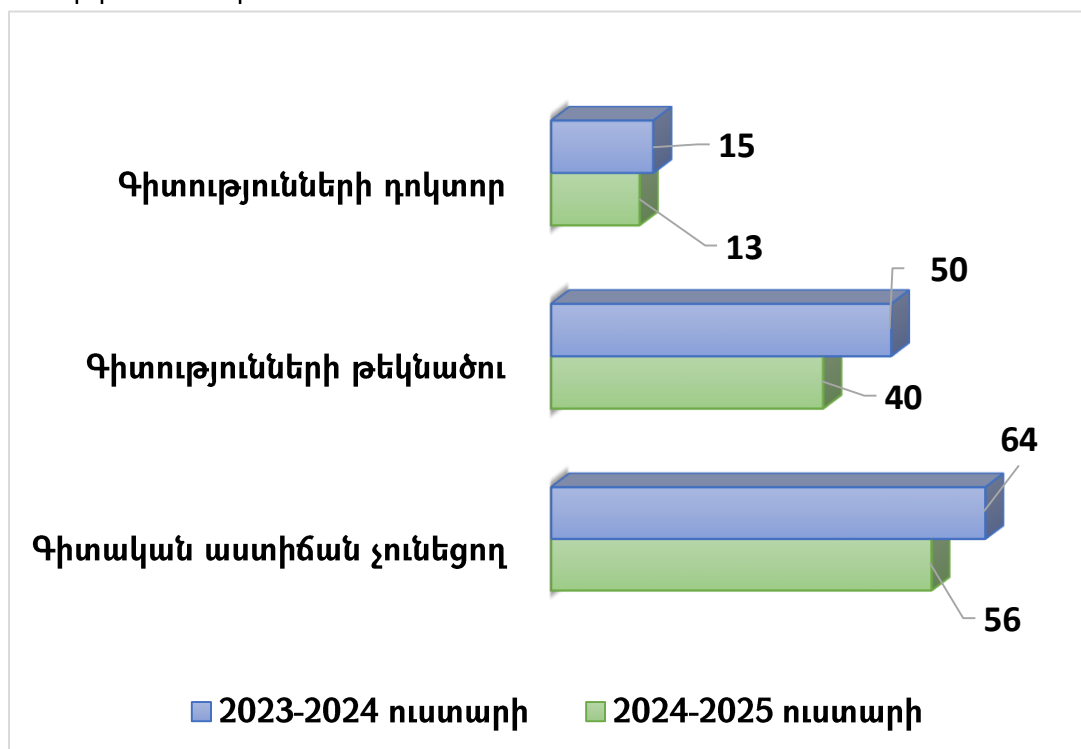
Բուհում սովորող սոցիալապես անապահով բոլոր ուսանողները մշտապես եղել են ռեկտորատի ուշադրության կենտրոնում՝ հնարավոր միջոցներով տրամադրելու ֆինանսական աջակցություն: ԳՊՀ առկա և հեռակա բաժինների ուսանողները ֆինանսական աջակցության նպատակով ուսման վարձի փոխհատուցում են ստացել Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից, ԳՊՀ միջոցներից, գործընկեր կազմակերպություններից, ԳՊՀ բարերարներից և տարբեր հիմնադրամներից, մասնավորապես, Հայ օգնության ֆոնդի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամից, Հայ կրթական հիմնարկությունից, Գավառի քաղաքապետարանից, «Ամերիկայի Հայ Ավետարանչական ընկերակցություն»-ից, «ՀՈՎԱՆԻ» կրթական հիմնադրամից, «ԱՄՔՈՐ Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամից, «ՄՏՍ Արմենիա» ՓԲԸ-ից: ՀՀ պետական բյուջեից հաշվետու ուստարում ֆինանսական աջակցություն են ստացել 209 ուսանող, որոնցից 62-ը հեռակա ուսուցմամբ սովորողներ, 112-ը՝ բակալավրիատի առկա բաժինների, իսկ 35-ը մագիստրատուրայի ուսանողներ են:

ԳՊՀ միջոցների հաշվին զեղչեր են ստացել 75 ուսանողներ, նրանցից 9-ը ստացել են ուսման վարձերի ամբողջական փոխհատուցում:

Այլ կազմակերպություններից ֆինանսական աջակցություն ստացողների թիվը կազմել է 83 ուսանող /8-ը հեռակա բաժինների, 74-ը՝ առկա, իսկ 1-ը մագիստրատուրայում սովորող ուսանողներ են/։ Ընդհանուր առմամբ ԳՊՀ-ում 367 ուսանող ստացել է ֆինանսական աջակցություն, որից 108-ը հեռակա բաժինների, իսկ 259-ը՝ առկա բաժինների սովորողներ են։ Այսպիսով, ԳՊՀ ուսանողների 56,7 %-ը ստացել է ֆինանսական աջակցություն ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի չափով՝ առկա ուսուցմամբ սովորողների՝ 89,6%-ը, հեռակա ուսուցմամբ սովորողների 30,1% -ը։

2024-2025 ուսումնական տարում ԳՊՀ դասախոսական կազմը՝ ըստ գիտական աստիճանների

ԳՊՀ-ում իրականացվող բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերն իրենց մասնագրերում սահմանված դասախոսական կազմին ներկայացվող մասնագիտական և ընդհանրական պահանջներին համապատասխան 2024-2025 ուսումնական տարում համալրված են եղել որակյալ դասախոսական կազմով՝ արդյունքում բուհի պրոֆեսորադասախոսական կազմում ուսումնական գործընթացում, գիտահետազոտական աշխատանքներում ներգրավված են եղել համապատասխան պահանջներին բավարարող թվով 109 դասախոսներ, որոնց 10%-ը նաև գործատուներ են։



**ԳՊՀ-ՈՒՄ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ԱՐՁԱՆԱԳՐՎԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝
ԸՍՏ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Նպատակը՝

ԳՊՀ-ում որակի բազմաշերտ մշակույթի արմատավորում.

- 1) ուսուցման և ուսումնառության որակի շարունակական բարձրացում,
- 2) դասախոս-ուսանող հաղորդակցության և համագործակցության նոր որակի ապահովում,
- 3) ուսանողների մտածողության որակի բարձրացում, արժեքային բարձր չափանիշների ձևավորում՝ ողջ կյանքի ընթացքում շարունակական կրթության և առաջադեմ մտածողության, ճիշտ որոշումների ընդունման և արժեքահեն վարքի դրսևորման նպատակով:

Իրականացված աշխատանքները՝

Հաշվետու ուստարում Որակի ապահովման բաժնի /ՈԱԲ/ կողմից իրականացվել են ներքին և արտաքին շահակիցների կարիքների վերհանմանը միտված թվով 12 հարցումներ, վերանայվել են հարցաթերթեր, կատարվել են դասավանդման որակի գնահատման 34 դասախոսներ:

Իրականացվել են բակալավրի և մագիստրատուրայի 6 ՄԿԾ-ների՝ «Իրավագիտություն», «Պատմություն», «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Համակարգչային ճարտարագիտություն», «Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/» և «Տնտեսագիտություն» ՄԿԾ-ների ներքին փորձաքննություն /աուդիտ/ արտաքին փորձագետների ներգրավմամբ, դրանց հիման վրա մշակվել են ՄԿԾ-ների բարելավման պլաններ, որոնք դարձել են 2025-2026 ուսումնական տարվա ընթացքում՝ որպես ԳՊՀ-ում կրթության ՈԱ համակարգի բաղկացուցիչ մաս:

Մշտադիտարկվել և համալրվել է ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման learn.gsu.am համակարգը, ապահովվել է ուսումնական ռեսուրսների շարունակական արդիականացում և հասանելիություն:

Արդյունքը՝

Եվրոպական որակավորումների ոլորտային շրջանակին, ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների բնութագրիչներին համադրելի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի վերջնարդյունքահեն 6 մասնագիտական կրթական ծրագրեր:

Վերանայվել և հաստատվել են ԳՊՀ թվով 8-ը ներքին իրավական ակտեր.

1. «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի կառուցվածքը,
2. «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի տարեկան զարգացման ծրագիրը (2025 թվական)
3. Գավառի պետական համալսարանում մագիստրատուրայի ընդունելության և ուսուցման կարգը,

4. Գավառի պետական համալսարանում բակալավրի ու մագիստրոսի կրթական աստիճաններում կրեդիտային համակարգով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և ուսանողների գիտելիքների գնահատման կարգը,

5. Գավառի պետական համալսարանում հեռավար (առցանց) կրթության կազմակերպման կարգը,

6. Գավառի պետական համալսարանի ուսանողների ուսման վարձի վճարման և փոխհատուցման կարգը,

7. Գավառի պետական համալսարանում առաջավոր փորձի ուսումնասիրման, վերլուծության և համադրման (բենչմարքինգի) ընթացակարգը,

8. Գավառի պետական համալսարանի և ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպության միջև կնքված կոլեկտիվ պայմանագիրը:

Մշակվել և գործողության մեջ է դրվել «ԳՊՀ-ում մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին փորձաքննության իրականացման ընթացակարգ»-ը:

Արձանագրվել է Գավառի պետական համալսարանի իրականացրած կրթական և սոցիալ-մշակութային ծրագրերի արդյունավետությունից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ. 2024-2025 ուստարվա հարցման արդյունքների համաձայն հարցվող շահակիցների 97%-ը գոհ է ԳՊՀ ուսումնական ծառայություններից, կրթական և սոցիալ-մշակութային ծրագրերի արդյունավետությունից:

2. Նպատակը՝

Կրթության որակի ապահովման ներբուհական համակարգի շարունակական բարելավում.

1) որակի ապահովման կառուցակարգերի արդյունավետության բարձրացում,

2) կրթության որակի մշտադիտարկման նոր մեթոդների և գործիքակազմի կիրառում,

3) շահառուների լայն ներգրավում որակի ապահովման գործընթացներում,

4) ԳՊՀ-ում կրթության որակի ապահովման գործընթացների համադրելիության ապահովում Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի որակի չափանիշներին:

Իրականացված աշխատանքները՝

1. Իրականացվել է ԳՊՀ ներքին իրավական ակտերի վերանայում և բարելավում. փոփոխությունների է ենթարկվել «ԳՊՀ-ում առաջավոր փորձի ուսումնասիրման, վերլուծության և համադրման (բենչմարքինգի) ընթացակարգ»-ը, մշակվել և գործածության մեջ է դրվել «ԳՊՀ-ում մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին փորձաքննության իրականացման ընթացակարգ»-ը:

2. Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ-ում առաջնային է համարվել արժանահավատ տվյալների հավաքագրման, բազմակողմանի փաստահեն գնահատումների և վերլուծությունների հիման վրա բարելավման ուղիների մշակումը և գործողությունների պլանավորումը: Բուհի բոլոր գործընթացների որակի կառավարման՝ պլանավորում-իրագործում-գնահատում-բարելավում (Դեմինգի ՊԻԳԲ) շրջափուլն ապահովվելու նպատակով ԳՊՀ ներքին ու արտաքին շահակիցների, ինչպես նաև կրթության որակի ապահովման համակարգի համապատասխան մարմինների հետ աշխատանքում կիրառվել են հետևյալ գործիքները՝ հարցումներ, նպատակային խմբերի հետ հանդիպումներ, կարծիքի վերհանում ու քննարկումներ, մշտադիտարկումներ, դասալսումներ, հենանիշավորում, վերլուծություններ, հաշվետվություններ: Գործիքակազմը կիրառվել է ինչպես ներքին, այնպես էլ արտաքին շահակիցների ներգրավմամբ:

3. Իրականացվել է ՄԿԾ-ների ներքին ու արտաքին փորձաքննություն՝ ներգրավելով ԳՊՀ շահառուների լայն շրջանակ՝ ուսանողներ, դասախոսներ, գործատուներ: Գործընթացները կազմակերպվել են ԵԲԿՏ չափանիշներին և ՀՀ ՈԱԱԿ պահանջներին համապատասխան՝ ապահովելով կրթական ծրագրերի որակի համադրելիությունն ու շարունակական բարելավումը:

Արդյունքը՝

Ապահովվել են ԳՊՀ որակի ապահովման գործընթացների թափանցիկությունն ու հստակությունը, ներդրվել են նոր ընթացակարգեր: Արդյունավետ կիրառվել է ՊԻԳԲ շրջափուլը, ինչի շնորհիվ ուսումնական, գիտահետազոտական, վարչարարության գործընթացներում ապահովվել է տվյալահեն պլանավորում, իրականացման փուլերի համակարգված մշտադիտարկում, հիմնավոր գնահատում, շարունակական բարելավում: Ստացված տվյալները հնարավորություն են տվել գնահատել և՛ ձեռքբերումները, և՛ թերկատարումները: Հաստատուն հիմքերի վրա է դրվել ՈԱ գործընթացներում շահառուների մասնակցության մշակույթը: ՄԿԾ-ների ներքին և արտաքին փորձաքննությունների արդյունքում վեր հանված դիտարկումները և առաջարկությունները դարձել են ՄԿԾ-ների և ՈԱ գործընթացների բարելավման հիմք: Ապահովվել է ԳՊՀ որակի ապահովման համակարգի համադրելիությունը ԵԲԿՏ չափանիշներին: Հարցումների համաձայն արձանագրվել է ԳՊՀ ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:

3. Նպատակը՝

Գավառի պետական համալսարանի՝ 2022 թվականի ինստիտուցիոնալ /ենթակառուցվածքային/ հավատարմագրման արդյունքում համալսարանի մշակած բարելավման ծրագրի կատարում, համապատասխան արդյունքների ներկայացում Որակի ապահովման ազգային կենտրոնին:

Իրականացված աշխատանքները՝

Գավառի պետական համալսարանի՝ 2022 թվականի ենթակառուցվածքային հավատարմագրման արդյունքում համալսարանի մշակած բարելավման ծրագիրն ի կատար ածելու նպատակով հաշվետու ուստարում Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնին է ներկայացվել ԳՊՀ բարելավման ծրագրի գործողությունների իրականացման մշտադիտարկման 2022-2023, 2023-2024 ուսումնական տարիների միջնաժամկետ պլանը՝ համապատասխան իրականացված աշխատանքների արդյունքներով:

Արդյունքը՝

«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի ինստիտուցիոնալ կարողությունների հավատարմագրման հանձնաժողովի 2022 թվականի հունիսի 14-ի որոշմամբ նախատեսված պարտականությունների կատարում:

4. Նպատակը՝

ԳՊՀ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) բարելավում, մասնագրերի արդիականացում, դրանցում ամրագրված վերջնարդյունքների՝ գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանեցում ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին, աշխատաշուկայի արդի պահանջներին, սովորողների կրթական ակնկալիքներին, ԵԲԿՏ

որակավորումների համընդհանուր շրջանակին, ԳՊՀ իրականացրած եվրոպական ծրագրերին:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի վերանայման, բարելավման աշխատանքները կրում են շարունակական բնույթ:

Գավառի պետական համալսարանի կողմից իրականացվող բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերը (ՄԿԾ) վերանայվել և արդիականացվել են՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակի և հաստատված ոլորտային որակավորման շրջանակների: Կրթական ծրագրերի բարելավման գործընթացում Համալսարանը հատուկ ուշադրություն է դարձնում որակավորման ոլորտային շրջանակներին համապատասխան՝ ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքների հստակ ձևակերպմանը և ուսանողների կողմից դրանց ձեռքբերմանը՝ խորը մասնագիտական և ընդհանուր աշխարհայացքային գիտելիքներ, կարողություններ ու հմտություններ ունեցող շրջանավարտներ պատրաստելու և աշխատաշուկայի արդի պահանջները բավարարելու նպատակով: Հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացված արտաքին փորձագետների ներգրավմամբ ԳՊՀ թվով 6 ՄԿԾ-ների ներքին փորձաքննության արդյունքում՝ փորձագետների եզրակացությունների հիման վրա կրկին վերանայվել և բարելավվել են ՄԿԾ-ների մասնագիտական և ընդհանրական վերջնարդյունքները՝ քարտեզագրելով ըստ ՈԱՀ-ի և ՈՈՇ-ի պահանջների:

ՈԱԲ-ի կողմից իրականացված հարցումների արդյունքում գնահատվել է ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածությունը վերջնարդյունքահեն ՄԿԾ-ների իրականացումից:

Արդյունքը՝

Իրականացվող բոլոր ՄԿԾ-ների հաստատված նոր մասնագրեր՝ սահմանված վերջնարդյունքներով:

5. Նպատակը՝

Ուսանողների ուսումնական, մանկավարժական, արտադրական, գիտահետազոտական, գիտամանկավարժական, նախաավարտական պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների իրականացում՝ կիրառելով աշխատանքահեն և գիտահեն կրթության մեթոդներ:

Իրականացված աշխատանքները՝

Վերանայվել են ԳՊՀ-ում իրականացվող բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերի ուսումնական պլաններում ուսումնական, մանկավարժական, արտադրական, գիտահետազոտական, գիտամանկավարժական, նախաավարտական պրակտիկաների բաշխվածությունը՝ հաշվի առնելով շահակիցների կարիքները և առաջարկությունները:

ԳՊՀ ՈԱԲ-ի կողմից իրականացվող հարցումների միջոցով գնահատվել են ԳՊՀ պրակտիկանտ-ուսանողների և գործատուների բավարարվածությունը պրակտիկաների կազմակերպման, պրակտիկաների հաշվետվությունների ընդունման և գնահատման գործընթացներից, արդյունքները քննարկվել են ռեկտորատի, գիտական խորհրդի համապատասխան նիստերում:

Վերանայվել են ԳՊՀ և գործընկեր հաստատությունների միջև կնքված պայմանագրերը, գործունեության ոլորտները: Հաշվետու ժամանակահատվածում կնքվել և

վերականգնվել են ստորև ներկայացված գործընկեր հաստատությունների հետ 16 պայմանագրեր, որոնցից միայն 9-ը՝ բուհ-դպրոց համագործակցության արդյունքում՝

1. ՀՀ ԳԱԱ Ա. Լ. Թախտաջանի անվան բուսաբանության ինստիտուտ,
2. Երևանի իրավատնտեսագիտական և կառավարման քոլեջ,
3. Երևանի Նար-Դոսի անվան թիվ 14 հիմնական դպրոց,
4. Երևանի թիվ 136 հիմնական դպրոց,
5. ՀՀ Արարատի մարզի Նորաբացի Մ. Ապելյանի անվան միջնակարգ դպրոց,
6. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիկ Ռ. Հովհաննիսյանի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց,
7. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի Հովհ. Թումանյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց,
8. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց,
9. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Փոքր Մասրիկի միջնակարգ դպրոց,
10. Ծաղկունք բաց դպրոց հիմնադրամ,
11. Գեղամավանի Ա. Աբրահամյանի անվան միջնակարգ դպրոց,
12. «Քյավառ Աուդիտ» ընկերություն,
13. «ՀայՓոստ» ՓԲԸ,
14. Գեղարքունիքի երկրագիտական թանգարան,
15. «Մարտունու բժշկական կենտրոն» ՊԲԸ,
16. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի խոշորացված համայնք:

Արդյունքը՝

Գործատուների հետ կնքված և վերականգնված 16 պայմանագրեր և հուշագրեր:

ԳՊՀ ՈԱԲ-ի կողմից իրականացվող հարցումների արդյունքում հարցվող ԳՊՀ պրակտիկանտ-ուսանողների և գործատուների բավարարվածությունը պրակտիկաների կազմակերպման գործընթացից կազմել է 82%, նախորդ ուստարվա 81%-ի փոխարեն:

6. Նպատակը՝

Բակալավրիատի բոլոր ՄԿԾ-ների ուսանողների համար ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքների կազմակերպում, արդի կրթական տեխնոլոգիաների, արհեստական բանականության ընձեռած հնարավորությունների օգտագործում, սովորողների հետազոտական հմտությունների, քննական-վերլուծական, ստեղծագործական կարողությունների զարգացում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Առարկայական դասընթացների շրջանակում ներդրվել են ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի թեմաներ, առաջադրանքներ, նախագծային աշխատանքներ և իրավիճակային դեպքերի ուսումնասիրման խնդիրներ՝ ուղղված ուսանողների քննադատական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը:

Ուսումնական գործընթացում կիրառվել են արդի կրթական տեխնոլոգիաներ և թվային գործիքների՝ «Google Classroom»-ի, «Learn.gsu.am»-ի հնարավորությունները, առցանց հարցաշարեր, տվյալների հավաքագրման և վերլուծության ծրագրեր:

Արհեստական բանականության գործիքների (ChatGPT, Gemini, Canva և այլն) կիրառման վերաբերյալ կազմակերպվել են վերապատրաստումներ, բաց

դասախոսություններ և գործնական սեմինարներ՝ ուշադրություն դարձնելով դրանց էթիկական կիրառությանը և ակադեմիական ազնվությանը:

Խրախուսվել է ուսանողների մասնակցությունը գիտաժողովներին, ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության գործունեությանը, ինչպես նաև արտահամալսարանական միջոցառումներին:

Ձևավորվել է հետազոտական մշակույթի խթանման միջավայր՝ ապահովելով նաև ուսանողների ստեղծագործական և նորարարական մոտեցումների զարգացման հնարավորությունները:

Արդյունքը՝

Ուսանողների մոտ շարունակաբար ձևավորվել և ամրապնդվել են հետազոտական, քննադատական-վերլուծական և ստեղծագործական հմտություններ: Բարձրացել է նրանց ներգրավվածությունը գիտական գործունեության մեջ, ընդլայնվել են թվային և արհեստական բանականության գործիքների կիրառման կարողությունները: Ապահովվել է հետազոտական մշակույթի արմատավորումը բակալավրիատի բոլոր կրթական ծրագրերում և ուսանողների մասնակցության ակտիվացումը գիտակրթական նախաձեռնություններում:

7. Նպատակը՝

ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի և ուսանողների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման առցանց ծրագրի համալրում ուսումնական նոր նյութերով, թեստերով, ակադեմիական տեղեկագրերի էլեկտրոնային տարբերակի կիրառում, արհեստական բանականության հնարավորությունների կիրառում կրթական գործընթացում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Մշտադիտարկվել և համալրվել է ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման՝ Learn.gsu.am համակարգը, ավելացվել են նոր ուսումնական նյութեր, թվային ռեսուրսներ: Մշակվել և գործածության մեջ են դրվել ստուգարքային և քննական ակադեմիական տեղեկագրերի էլեկտրոնային տարբերակները:

Արդյունքը՝

Բարելավվել է ուսումնական գործընթացի թվայնացման մակարդակը, բարձրացել է ուսանողների հասանելիությունը ուսումնական նյութերին: Թվայնացվել է գիտելիքների ստուգման ու գնահատման գործընթացը, ապահովվել է ակադեմիական տեղեկագրերի թափանցիկ և հասանելի ներկայացումը:

8. Նպատակը՝

ԳՊՀ դիմորդների համար ՄԿԾ-ների վերաբերյալ ուղեցույցների մշակում և հրապարակում, նրանց հետ նպատակային աշխատանքի կատարում և նախապատրաստում բուհի ընդունելությանը, տարբեր միջոցներով, իրական և թվային միջավայրերում համալսարանի վերաբերյալ հավաստի տեղեկատվության տարածում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Մշակվել և հրապարակվել են ՄԿԾ-ների ընդունելության պայմանների վերաբերյալ տեղեկատու ուղեցույցներ՝ ուսուցման հնարավորությունների ներկայացմամբ: Դիմորդների հետ իրականացվել է նպատակային աշխատանք՝ մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված խորհրդատվություններ, բաց դռների օրեր և անհրաժեշտ տեղեկատվության պարբերական տրամադրում: ԳՊՀ կայքում, սոցիալական ցանցերում և այլ հարթակներում տարածվել է համալսարանի վերաբերյալ հավաստի տեղեկատվություն: Կազմակերպվել են

հանրակրթական դպրոցներ, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ այցեր և մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացներ:

Արդյունքը՝

Դիմորդների իրազեկվածությունը ԳՊՀ կրթական ծրագրերի վերաբերյալ զգալիորեն բարձրացել է, ընդլայնվել է նրանց կապը համալսարանի հետ: Բարձրացել է համալսարանի ճանաչելիությունը թվային միջավայրում:

Նպատակը՝

ԳՊՀ ուսանողների ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի միասնական էլեկտրոնային շտեմարանի ստեղծում, գրագողության դեմ պայքարի արդյունավետության բարձրացում, գրագողության դեպքերի բացահայտման նոր էլեկտրոնային ծրագրի ձեռքբերում և գործարկում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ ուսանողների ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի միասնական էլեկտրոնային շտեմարանի ստեղծման աշխատանքներն ընթացքի մեջ են: Գրագողության դեմ պայքարի նպատակով ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը ստուգվել են էլեկտրոնային ստուգման հակագրագողության AntiPlagiarism.NET ծրագրի միջոցով: Կազմակերպվել են խորհրդատվություններ ուսանողների համար՝ գրագողության կանխարգելման, ակադեմիական ազնվության պահանջների կատարման վերաբերյալ:

Արդյունքը՝

Բարձրացել է գրագողության դեպքերի հայտնաբերման արդյունավետությունը, նվազել են ակադեմիական ազնվության խախտումները: Թափանցիկ և համակարգված վերահսկողության շնորհիվ ամրապնդվել է ուսանողների հետազոտական աշխատանքների որակը և ակադեմիական ազնվության և էթիկայի պահպանման մշակույթը:

9. Նպատակը՝

ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների՝ ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության, տնտեսագետների, բնագետների, ստեղծագործողների, տուրիզմի և այլ ակումբների գործունեության ակտիվացում, ուսանողների ստեղծագործական ներուժի բացահայտում, սոցիալ-մշակութային միջոցառումների շարունակական կազմակերպում, ուսանողների համակողմանի զարգացմանը, նրանց մտավոր, ստեղծագործական, լեզվական, հաղորդակցական, տեխնիկական, կազմակերպական, առաջնորդության կարողությունների, կյանքի հմտությունների ձևավորմանը միտված ծրագրերի իրականացում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Ակտիվացվել է ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեությունը: Հաշվետու ուստարում իրականացվել են լայնածավալ կրթական, մշակութային, սոցիալական և հանրային ծրագրեր՝ ապահովելով ուսանողների ակտիվ ներգրավվածությունը համալսարանական և հանրային կյանքում: Ֆակուլտետների ՈւԽ-ները կազմակերպել են բազմաբնույթ միջոցառումներ, ուսուցողական նախաձեռնություններ, ինտելեկտուալ ու մշակութային ծրագրեր՝ նպաստելով ուսանողների մասնագիտական և անձնային զարգացմանը: Կազմակերպվել են բազմաթիվ ներֆակուլտետային, համալսարանական մշակութային ու կրթական միջոցառումներ: Ուսանողական խորհրդի, գիտական ընկերության

ջանքերով իրականացվել են ստեղծագործական, հետազոտական թիմային նախագծեր: Խրախուսվել է ուսանողների նախաձեռնողականությունը:

Արդյունքը՝

Ակտիվացել է ուսանողական կյանքը: Արժևորվել են նրանց ստեղծագործական, կազմակերպական, հաղորդակցական և առաջնորդական կարողությունները: Բարելավվել են ուսանողների ինքնարտահայտման հնարավորությունները և անձնային աճը՝ ապահովելով նրանց համակողմանի զարգացումը:

II. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Նպատակը՝

Գավառի պետական համալսարանի ամբիոնների գիտահետազոտական գործունեության ուղղություններով հետազոտությունների կատարման, ցիտման բարձր գործակից ունեցող ազգային և միջազգային շտեմարաններում ԳՊՀ դասախոսների գիտահետազոտական աշխատանքների հրապարակման խրախուսում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Ամբիոններում իրականացվել են աշխատանքներ դասախոսական կազմի գիտահետազոտական գործունեությունը խթանելու և խրախուսելու ուղղությամբ, դասախոսներին տրամադրվել են խորհրդատվություն բարձր ազդեցության գործակից ունեցող ազգային և միջազգային (Scopus, Web of Science, ERIH Plus և այլն) ամսագրերի, պարբերականների ցանկում ներառված տեղեկագրեր հոդվածների պատրաստման և ներկայացման նամար: Հղման բարձր ցուցիչ ունեցող գիտական պարբերականներում հաշվետու ժամանակահատվածում տպագրվել է 13 գիտական հոդված: Ընդհանուր առմամբ ՀՀ և միջազգային գիտական պարբերականներում ԳՊՀ 109 դասախոսները տպագրել են 144 հոդված, միջինը՝ 1,3 հոդված: Նկատվել է ցուցանիշի հարաբերական աճ նախորդ ժամանակահատվածի համեմատ:

Արդյունքը՝

Ամրապնդվել է ԳՊՀ դասախոսների գիտահետազոտական ներուժը, աճել է նրանց հրապարակումների քանակը ինչպես ՀՀ գիտական պարբերականներում, այնպես էլ միջազգային բարձր հղման ցուցիչ ունեցող գիտական շտեմարաններում: Բարձրացել է համալսարանի գիտական ճանաչելիությունը:

2. Նպատակը՝

ԳՊՀ տարեկան գիտաժողովի կազմակերպում և զեկուցումների հրապարակում համալսարանի գիտական պարբերականում՝ հոդվածներին ներկայացվող բովանդակային և տեխնիկական պահանջների պահպանմամբ:

Իրականացված աշխատանքները՝

Հաշվետու ուստարում Գավառի պետական համալսարանում կազմակերպվել և անցկացվել են մի շարք կարևոր գիտական միջոցառումներ: Մասնավորապես՝

1. տարվա կարևոր գիտական միջոցառումն էր ԳՊՀ ամենամյա՝ 28-րդ տարեկան գիտաժողովը՝ նվիրված համալսարանի հիմնադրման 32-րդ տարեդարձին: Գիտաժողովին մասնակցության հայտ էին ներկայացրել 35 բուհերի և գիտահետազոտական ինստիտուտների 129 ներկայացուցիչներ, որոնք հանդես են եկել 102 գիտական

զեկուցումներով: Խմբագրական խորհրդի կողմից հավանության արժանացած հոդվածները ներառվել են ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի 19-րդ և 20-րդ պրակներում, որոնց տպագրումը ընթացքի մեջ է, իսկ տարվա ընթացքում տպագրվել են 17-րդ և 18-րդ պրակները:

2. Անցկացվել է ԳՊՀ ուսանողական միջազգային առցանց գիտաժողով, որին մասնակցել են 5 երկրներից ավելի քան 20 բուհերի 87 ուսանողներ: Ներկայացվել են զեկուցումներ ՀՀ, ՌԴ, Լեհաստանի, Բելառուսի, Ուզբեկստանի առաջատար համալսարաններից: Լավագույն զեկուցումները տպագրվել են ուսանողական գիտական հոդվածների ժողովածուում:

3. Կազմակերպվել և անցկացվել է ուսանողական գիտաժողով «Գավառ բազմաբնակավայր համայնքի զարգացման մարտահրավերները» թեմայով՝ ներգրավելով Գավառի պետական համալսարանի, Գավառի գյուղատնտեսական քոլեջի և Գեղարքունիքի մարզի հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներին:

4. Կայացել է մշակույթի և արվեստի դերի քննարկմանը նվիրված միջազգային գիտական նստաշրջան՝ Հայաստանի, Լեհաստանի, Ռուսաստանի և Բելառուսի մասնակիցներով:

Բոլոր միջոցառումները իրականացվել են ըստ սահմանված բովանդակային և տեխնիկական չափանիշների՝ ապահովելով ՀՀ և արտերկրի բուհերի դասախոսների, գիտաշխատողների ու ուսանողների լայն ընդգրկում:

Արդյունքը՝

Ապահովվել է տարեկան գիտաժողովի և այլ գիտական միջոցառումների արդյունավետ անցկացումը և համալսարանի գիտական պարբերականում նյութերի հրապարակումը: Բարձրացել է ԳՊՀ դասախոսների գիտահետազոտական ակտիվությունը, ընդլայնվել է Համալսարանի գիտական ներկայացվածությունը:

3. Նպատակը՝

ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի համացանցային հարթակի համապատասխանեցում «Բաց գիտության» համակարգի սկզբունքներին և պահանջներին:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի առցանց հարթակը թարմացվել է՝ համապատասխանեցնելով «Բաց գիտության» համակարգի սկզբունքներին: Կատարվել է շտեմարանի կառուցվածքային և տեխնիկական բարելավում, նյութերի բաց հասանելիությունն ընթացքի մեջ է, հրապարակված բոլոր հոդվածները ունեն թվային օբյեկտի նույնականացման ցուցիչ /DOI/, համացանցային հասանելիությունն ապահովված է: Կարևորվում է ԳՊՀ գիտական հոդվածների տեսանելիությունը միջազգային գիտական բաց հարթակներում:

Արդյունքը՝

Ազգային և միջազգային շտեմարաններում ընդգրկված գիտական հանդեսներում տպագրվող հոդվածներին ներկայացվող պահանջներին համապատասխան ԳՊՀ գիտական հոդվածների 19-րդ և 20-րդ պրակների հրապարակում:

4. Նպատակը՝

ԳՊՀ ուսանողներին հետազոտական աշխատանքի սկզբունքների և կանոնների ներկայացում, պարտադիր և լրացական դասընթացների կազմակերպում,

գիտահետազոտական համապատասխան ոլորտի անհրաժեշտ իրազեկությունների ձևավորում, գիտահեն մտածողության զարգացում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ առկա և հեռակա բաժինների բակալավրիատի 3-րդ կուրսերում և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսերի ուսումնական պլաններում ներառված են պարտադիր դասընթացներ՝ «Հետազոտական աշխատանքի մեթոդաբանություն», «Գիտահետազոտական աշխատանքի մեթոդաբանություն»՝ ուղղված հետազոտական աշխատանքի սկզբունքների, մեթոդաբանության և ակադեմիական ազնվության կանոնների ներկայացմանը: Ուսանողներին տրամադրվել են մեթոդական նյութեր և ուղեցույցներ՝ գրականության որոնման, տվյալների վերլուծության, հղումների կազմման և գիտական գրագրության մշակույթի վերաբերյալ: Ամբիոնների, գիտական ղեկավարների կողմից իրականացվել են թեմատիկ խորհրդատվություններ՝ հետազոտության թեմայի ընտրության, գիտական աղբյուրների և աշխատանքի կառուցվածքի ձևավորման ուղղությամբ: Խրախուսվել է ուսանողների մասնակցությունը ներբուհական և հանրապետական գիտական միջոցառումներին:

Արդյունքը՝

Ուսանողների մոտ ձևավորվել և զարգացել են հետազոտական աշխատանքի կատարման հմտությունները, հետազոտական մեթոդների կիրառելիության վերաբերյալ իմացությունը, վերլուծական մտածողությունը: Աճել է նրանց ինքնուրույն հետազոտություն իրականացնելու կարողությունը, գիտական գրագրության որակը և մասնակցությունը գիտական նախաձեռնություններին: Հաշվետու ուստարում ԳՊՀ ուսանողները հրապարակել են 39 գիտական հոդված՝ ներառյալ ԳՊՀ ուսանողական և ամենամյա գիտական ժողովածուներում, ինչպես նաև հանրապետական ու միջազգային գիտական պարբերականներում:

4. Նպատակը՝

Եվրոպական միության դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցներով գիտահետազոտական աշխատանքի տեխնիկական, տեխնոլոգիական բազայի, սարքերի և սարքավորումների արդիականացում, լաբորատորիաների, լսարարանների, մասնագիտական աշխատասենյակների հնարավորությունների համալրում, ենթակառուցվածքների բարելավում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Համալսարանում իրականացվող դրամաշնորհային ծրագրերի ֆինանսական միջոցներով բարելավվել և համալրվել են ԳՊՀ մասնագիտական աշխատասենյակների հնարավորությունները: Հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանը ձեռք է բերել 24 միավոր արդի տեխնիկական և ծրագրային տվյալներով համակարգչային տեխնիկա, որոնք բաշխվել են ինչպես ստորաբաժանումների, այնպես էլ համակարգչային լսարանների միջև՝ հաշվի առնելով շահակիցների կարիքները:

Արդյունքը՝

Բարձրացել է ԳՊՀ գիտահետազոտական աշխատանքի տեխնիկական և տեխնոլոգիական ապահովվածությունը՝ ստեղծվել է ժամանակակից կրթական և գիտական միջավայր, ինչը նպաստել է ուսանողների մասնագիտական հմտությունների զարգացմանը և համալսարանի դասախոսների հետազոտական ներուժի աճին:

5. Նպատակը՝

Գավառի պետական համալսարանի՝ «Վիրտուալ համալսարան» համալիր ծրագրի բաղադրիչների փուլային ներդնում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ-ում «Վիրտուալ համալսարան» համալիր ծրագրի բաղադրիչների ներդնումն ընթացքի մեջ է՝ ներառյալ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի զարգացում, առցանց դասընթացների պատրաստում և հաղորդակցության գործիքների ինտեգրում:

III. ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ, ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Նպատակը՝

Գավառի պետական համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների բնականոն և փոխհամաձայնեցված աշխատանքի կազմակերպում ու համակարգում, բուհի գործունեության բոլոր ոլորտների ճկուն, օպերատիվ և արդյունավետ կառավարում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Կազմակերպվել և համակարգվել է ԳՊՀ բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների գործունեությունը՝ ապահովելով փոխհամաձայնեցված աշխատանք: 2024-2025 ուստարում պլանավորված աշխատանքները ըստ պատասխանատվության տեղի են ունեցել սահմանված ժամկետներում, անցկացվել են համատեղ խորհրդակցություններ, ռեկտորատի, գիտական խորհրդի նիստեր: Ապահովվել է տեղեկատվության սահուն հոսքը ստորաբաժանումների միջև: Ինչպես նախորդ տարիներին, ապահովվել է արդյունավետ վարչարարություն, բոլոր գործընթացների արդյունավետ կառավարում:

Արդյունքը՝

Ապահովվել է ԳՊՀ ստորաբաժանումների համագործակցությունն ու աշխատանքների օպերատիվ համակարգումը:

2. Նպատակը՝

ԳՊՀ գործունեության իրավական հիմքերի կատարելագործում՝ ՀՀ օրենսդրական կարգավորումներին և համալսարանի զարգացման ներքին պահանջներին համապատասխան:

Իրականացված աշխատանքները՝

Կատարվել է ԳՊՀ իրավական ակտերի վերանայում և արդիականացում՝ համապատասխանեցնելով ՀՀ օրենսդրական կարգավորումներին և համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագրի առաջնահերթություններին:

Արդյունքը՝

Ապահովվել է ԳՊՀ գործունեության իրավական հիմքերի հստակությունն ու համապատասխանությունը ԳՊՀ ՌԾ-ին, ապահովվել է բուհի կառավարման իրավաչափությունը, գործունեության օրինական ու արդյունավետ իրականացումը:

3. Նպատակը՝

ԳՊՀ ֆինանսական կայունության ապահովում, ֆինանսական հոսքերի բազմազանեցում, ներբուհական տնտեսության կազմակերպման ծախսարդյունավետ մեխանիզմների և այլընտրանքային մոդելների ներդնում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Ապահովվել է ԳՊՀ ֆինանսական կայունությունը՝ պահպանելով ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված բոլոր հարկերի, տուրքերի, աշխատակիցներին աշխատավարձի վճարման գործընթացները, ԳՊՀ աշխատակիցներին դրամական օգնության տրամադրման, ֆինանսական խրախուսման ծրագրերը:

Արդյունքը՝

Ֆինանսական ռեսուրսների տրամադրման գործընթացներից ԳՊՀ աշխատակազմի բավարարվածության մակարդակի աճի ապահովում: Հաշվետու ուստարում խրախուսվել են 17 դասախոսներ և այլ տարակարգի աշխատակիցներ:

4. Նպատակը՝

ԳՊՀ նյութատեխնիկական ռեսուրսների փուլային արդիականացում ու համալրում, ուսանողների, դասախոսների և աշխատակիցների համար անվտանգ կրթական և աշխատանքային միջավայրի ապահովում, համալսարանի ֆիզիկական, սոցիալական, վիրտուալ գրավչության շարունակական աճ:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ նյութատեխնիկական ռեսուրսների արդիականացումը և համալրումը կրում է շարունակական բնույթ՝ ներառելով լսարանների, աշխատասենյակների վերանորոգում և թվային տեխնոլոգիաների համալրում: Հաշվետու ուստարում ապահովվել է անվտանգ և հարմարավետ կրթական ու աշխատանքային միջավայր ուսանողների, դասախոսների և աշխատակիցների համար: Համալսարանում իրականացվել են ենթակառուցվածքային բարելավումներ, կրթական միջավայրի զարգացում, ինչպես նաև վիրտուալ հարթակների հարմարեցում և արդիականացում:

Արդյունքը՝

Բարձրացել է համալսարանի կրթական միջավայրի գրավչությունը, ստեղծվել են ժամանակակից և անվտանգ ուսուցման ու աշխատանքի պայմաններ, բարելավվել են ուսանողների կրթական և աշխատակիցների աշխատանքային պայմանները:

5. Նպատակը՝

ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների առաջընթացը գնահատող կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (ԿԱՑ) համակարգի և դրանց հիման վրա խրախուսման համակարգ սահմանելու մեխանիզմների մշակում՝ ելնելով ՀՀ կրթության ազգային քաղաքականության և բուհի ռազմավարական առաջնահերթություններից ու հնարավորություններից:

Իրականացված աշխատանքները՝

Մշակվել է ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (ԿԱՑ) համակարգը՝ համաձայն ՀՀ կրթության ազգային քաղաքականության և բուհի ռազմավարական առաջնահերթությունների: Ընդունվել են ցուցանիշների հիման վրա ստորաբաժանումների աշխատանքը գնահատելու և խրախուսելու մեխանիզմներ:

Արդյունքը՝

Ապահովվել է ստորաբաժանումների աշխատանքի հետևողական գնահատում, խրախուսման թափանցիկ և արդար մեխանիզմների ներդրում: Բարձրացել է կառավարման և հաշվետվողականության արդյունավետությունը, խթանվել է ստորաբաժանումների մրցակցային և նախաձեռնողական գործունեությունը, ամրապնդվել է բուհի ռազմավարական

առաջնահերթությունների իրականացումը: Հաշվետու ուստարում խրախուսվել են 17 դասախոսներ և աշխատակիցներ:

5. Նպատակը՝

ԳՊՀ-ում թվային արդի տեխնոլոգիաների, նորարարությունների խթանման ծրագրերի մշակում՝ դիմելով միջազգային, հասարակական և այլ ազգային ու միջազգային կազմակերպություններին՝ ֆինանսական աջակցության նպատակով:

Իրականացված աշխատանքները՝

Հաշվետու ուստարում ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժնի կողմից մշակվել և գործողության մեջ է դրվել ԳՊՀ դասաժամերի հաշվառման էլեկտրոնային տիրույթը, որը թույլ է տալիս հետևել ԳՊՀ դասախոսների կողմից ուսումնական պլանով նախատեսված դասաժամերի կատարմանը, միջանկյալ քննությունների, ստուգարքների և քննությունների անցկացմանը:

Միաժամանակ, առկա ուսուցմամբ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերով սովորող ուսանողների տվյալները մուտքագրվել են Մասնագիտական կրթության կառավարման տեղեկատվական համակարգ/<https://emis.am/> տիրույթում, ինչը թույլ է տվել ապահովել ուսանողական տվյալների կենտրոնացված, ճշգրիտ և ընթացիկ հաշվառում, ուսանողների շարժի, առաջադիմության և որակավորման գործընթացների միասնական կառավարում, ինչպես նաև ուսումնական տվյալների ներկայացումը պետական մակարդակով սահմանված պահանջներին համապատասխան:

Արդյունքը՝

Գործարկված ԳՊՀ էլեկտրոնային տիրույթները ապահովել են ուսումնական գործընթացների կառավարման ավտոմատացումը, դասաժամերի և ուսանողական տվյալների հաշվառման թափանցիկությունն ու օպերատիվությունը: Բարելավվել է տվյալների հասանելիությունն ու արդյունավետ մշակումն իրական ժամանակում, ինչը նպաստել է վարչարարական գործընթացների արդյունավետությանը, հաշվետվությունների պատրաստման արագացմանը և ԳՊՀ թվայնացման ռազմավարության հետևողական իրականացմանը:

6. Նպատակը՝

ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմերի մասնագիտական զարգացման դասընթացների մշակում և վերապատրաստումների իրականացում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Հաշվետու ժամանակահատվածում պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստումները պլանավորվել են՝ հիմք ընդունելով մասնագիտացված կրթական ծրագրերի դասավանդման առաջնահերթ կարիքները:

Շարունակվել են ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի ակադեմիական շարժունության ծրագրերը:

Կարևորվել են նաև դասախոսների կողմից կրթական գործընթացում արհեստական բանականության գործիքների կիրառման հմտությունների զարգացմանը միտված վերապատրաստումները, մասնավորապես՝ «Արհեստական բանականության գրագիտություն՝ դասախոսների համար» թեմատիկ շաբլոն:

Արդյունքը՝

Հաշվետու ժամանակահատվածում գրանցվել է վերապատրաստում անցած դասախոսների թվաքանակի աճ:

ԳՊՀ ՊԴ կազմի ակադեմիական կարիքների վերհանման արդյունքում ԳՊՀ դասախոսները վերապատրաստումներ են անցել ինչպես բուհում, այնպես էլ բուհից դուրս՝

մինչբուհական համագործակցության, ակադեմիական շարժունության միջազգային ծրագրերի շրջանակներում:

7. Նպատակը՝

ԳՊՀ ենթակառուցվածքների, մշակութային միջոցառումների և մարզական դահլիճների վերանորոգում և կահավորում՝ հնարավորինս համապատասխանեցնելով ներառականության պահանջներին:

Իրականացված աշխատանքները՝

Ապահովվել է հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար մատչելի կրթական միջավայր:

Արդյունքը՝

Հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանը անդամակցում է նաև ԵՄ «Էրազմուս+», Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի ապահովման գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՇ) ստեղծում» (KPI4HE), ինչպես նաև «Էրազմուս+, Կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի» (T-GREEN) եռամյա ծրագրերին, որի շրջանակում նախատեսվում են հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար մատչելի կրթական միջավայրի ապահովումը:

8. Նպատակը՝

ԳՊՀ գրադարանի գրքերի պատվերի ու տրամադրման, հետվերադարձի գործընթացների էլեկտրոնային կառավարում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ գրադարանի գրքերի պատվերի ու տրամադրման, հետվերադարձի գործընթացների էլեկտրոնային կառավարման ծրագրի մշակման աշխատանքներն ընթացքի մեջ են:

9. Նպատակը՝

ԳՊՀ գործավարության թվայնացում, փաստաթղթաշրջանառության լավարկում, ներքին ու արտաքին շահառուներին անհրաժեշտ փաստաթղթերի, տեղեկագրերի, տեղեկանքների՝ էլեկտրոնային եղանակով տրամադրում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել են ԳՊՀ գործավարության և ուսումնական գործընթացների թվայնացմանն ուղղված մի շարք աշխատանքներ՝

1. ԳՊՀ ներբուհական ակտերը, բոլոր ընթացակարգերը ԳՊՀ պաշտոնական էլեկտրոնային կայքէջի միջոցով հասանելի են ԳՊՀ շահակիցներին:

2. ԳՊՀ ՈԱԲ կողմի հարցումներն իրականացվել են էլեկտրոնային հարցաթերթի միջոցով:

3. Լավարկվել է փաստաթղթերի ընդունման, գրանցման, վերահսկման և արխիվացման գործընթացները՝ ապահովելով դրանց արագ և համակարգված շրջանառություն:

4. Բարելավվել է ԳՊՀ ստորաբաժանումների միջև տեղեկատվության փոխանցման օպերատիվությունը՝ նվազեցնելով թղթային փոխանակումների ծավալը:

Հաշվետու ուստարում ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժնի կողմից մշակվել և գործարկվել է ԳՊՀ դասաժամերի հաշվառման էլեկտրոնային տիրույթը, որը հնարավորություն է տալիս վերահսկել դասախոսների կողմից ուսումնական պլանով

նախատեսված դասաժամերի կատարումը, ինչպես նաև միջանկյալ քննությունների, ստուգարքների և քննությունների կազմակերպումն ու իրականացումը:

5. Մշակվել և գործածության մեջ են դրվել ստուգարքային և քննական ակադեմիական տեղեկագրերի էլեկտրոնային ձևաչափերը՝ ապահովելով ուսումնական գործընթացների կազմակերպման արդյունավետությունը և փաստաթղթաշրջանառության արագացումը:

6. Մշակվել և գործածության մեջ են դրվել ստուգարքային և քննական ակադեմիական տեղեկագրերի էլեկտրոնային ձևաչափերը՝ ապահովելով ուսումնական գործընթացների կազմակերպման արդյունավետությունը և փաստաթղթաշրջանառության արագացումը:

Արդյունքը՝

ԳՊՀ-ում իրականացված թվայնացման և էլեկտրոնային գործիքների ներդրման արդյունքում բարելավվել է ուսումնական և վարչարարական գործընթացների կառավարման արդյունավետությունը:

IV. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Նպատակը՝

ԳՊՀ-ի կողմից հանրային պատասխանատվության ծրագրերի իրականացում, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի, Գավառ բազմաբնակավայր համայնքի սոցիալ-մշակութային զարգացմանը նպաստում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ-ում իրականացվել են հանրային պատասխանատվության ծրագրեր՝ ուղղված ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի և Գավառ համայնքի սոցիալ-տնտեսական զարգացմանը: Մասնավորապես ԳՊՀ կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի և բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է ուսանողական գիտաժողով՝ «Գավառ բազմաբնակավայր համայնքի զարգացման մարտահրավերները» խորագրով՝ համայնքի անդամների ներգրավմամբ: Ուսանողները հետաքրքիր զեկուցումները և համապատասխան առաջարկությունները՝ սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի, զբաղվածության, բուսաբուծության, անասնաբուծության, զբոսաշրջության սպասարկման և թեթև արդյունաբերության ոլորտների արդյունավետության և զարգացման հնարավորությունների վերաբերյալ, ներկայացվել են Գավառի համայնքապետարանին: Գիտաժողովին իրենց մասնակցությունն ունեցան ոչ միայն ԳՊՀ ուսանողները, այլև համայնքի երիտասարդական հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչները:

Արդյունքը՝

Բարձրացվեց ուսանողների մասնագիտական, հետազոտական և հասարակական ներգրավվածությունը, ամրապնդվեց բուհ-համայնք համագործակցությունը:

2. Նպատակը՝

ԳՊՀ-ում շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրերի համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական պայմանների ապահովում և ծրագրերի իրականացում, խորհրդատվական ծառայությունների մատուցում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Հաշվետու ժամանակահատվածում ստեղծվել և պահպանվել են անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսները՝ դասընթացների և վերապատրաստումների արդյունավետ իրականացման համար: Կազմակերպվել և իրականացվել են շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրեր պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմի համար: Մատուցվել են համապատասխան խորհրդատվական ծառայություններ՝ մարզի միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ՈԱ կենտոնների աշխատակիցների, դասախոսների համար՝ կրթական ծրագրերի մշակման, դասավանդման և գնահատման գործընթացներում աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով:

Արդյունքը՝

Կատարված աշխատանքների շնորհիվ բարելավվել են ԳՊՀ շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրերի կազմակերպման և իրականացման պայմանները:

3. Նպատակը՝

Դպրոցների և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ աշխատանքի նոր ձևերի ու բազմազան կառուցակարգերի կիրառում, աշակերտներին մասնագիտական կողմնորոշման հարցում աջակցություն, ներգրավում ուսումնական գործընթացին, համալսարանի սոցիալ-մշակութային միջոցառումներին:

Իրականացված աշխատանքները՝

Մարզի հանրակրթական դպրոցների բարձր դասարանի աշակերտների և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ուսանողների շրջանում անցկացվել են մասնագիտական կողմնորոշման հանդիպումներ, ներկայացվել են ԳՊՀ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ՄԿԾ-ները, ուսուցման պայմանները և ապագա մասնագիտական հեռանկարները: Աշակերտները մասնակցել են ԳՊՀ ուսումնական գործընթացի դիտարկումներին, գիտաճանաչողական այցեր են ունեցել ԳՊՀ Վ. Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարան, հանդիպումներ են ունեցել ԳՊՀ ռեկտորի, պրոռեկտորի, այլ աշխատակիցների հետ: Դպրոցների և քոլեջների հետ կազմակերպվել են համատեղ կրթական, մշակութային միջոցառումներ:

Արդյունքը՝

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի հանրակրթական դպրոցների աշակերտների իրազեկվածությունը ԳՊՀ կրթական ծրագրերի վերաբերյալ էականորեն բարձրացել է: Հաստատվել են համագործակցության շարունակական կապեր դպրոցների և քոլեջների հետ՝ նպաստելով ապագա դիմորդների հոսքի կայուն աճին, սակայն դրան հակառակ բացասական ազդեցությամբ, ոչ բոլոր դիմորդներն են հաղթահարում միասնական քննությունների անցողիկ միավորները:

4. Նպատակը՝

Գործատուների հետ համագործակցության նոր ձևաչափերի կիրառում, նրանց ներգրավում աշխատանքի վրա հիմնված կրթության կազմակերպման, ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների բազմազանեցման, դրանց արդյունքների ստուգման և գնահատման գործընթացներում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ-ի և գործատու կազմակերպությունների միջև կնքված թվով 161 պայմանագրերի և հուշագրերի միջոցով ստեղծվել և ընդլայնվել են համագործակցության ձևաչափերը գործատուների, համագործակից կազմակերպությունների և ոլորտային կառույցների հետ:

Գործատուները ներգրավվել են ուսանողների պրակտիկաների կազմակերպմանը, իրական աշխատանքային պայմաններում առաջադրանքներ տրամադրելով:

Իրականացվել են համատեղ միջոցառումներ, այցեր արտադրական, ֆինանսատնտեսական կազմակերպություններ:

Արդյունքը՝

ԳՊՀ-գործատու փոխգործակցությունը դարձել է շարունակական ու փոխշահավետ՝ ապահովելով ուսանողների զբաղվածության նոր հնարավորություններ: Աշխատանքի վրա հիմնված ուսուցման որակը բարձրացել է: Հաշվետու ուստարում կնքվել են թվով 16 նոր ԳՊՀ-գործատու համագործակցության պայմանագրեր և հուշագրեր:

5. Նպատակը՝

ԳՊՀ շրջանավարտների հետ աշխատանքի ակտիվացում, նրանց ներուժի նպատակային օգտագործում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Թարմացվել է ԳՊՀ շրջանավարտների շտեմարանը, ամրապնդվել է կապը ակտիվ շրջանավարտների հետ: Բուհ-դպրոց հանդիպումների շրջանակում շրջանավարտները ներգրավվել են ուսանողների մասնագիտական կողմնորոշման, դասընթացների իրականացման գործընթացներում: Շրջանավարտներից մի մասը ներգրավվել է գործատու կազմակերպությունների հետ համագործակցական ծրագրերում՝ ապահովելով ուսանողների պրակտիկաների անցկացումը:

Արդյունքը՝

Ամրապնդվել է ԳՊՀ շրջանավարտ-բուհ կապը, ձևավորվել է կայուն համայնք: Շրջանավարտների ներուժի օգտագործումն աջակցել է բուհի կրթական ծրագրերի կատարելագործմանը և գործընկերային ցանցի ընդլայնմանը: ԳՊՀ ճանաչելիությունն ու հեղինակությունը բարձրացել է շրջանավարտների ակտիվ ներկայացվածության և մասնակցության շնորհիվ:

6. Նպատակը՝

2023 թվականի սեպտեմբերի 19-ից հետո Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված, սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխա-ուսանողների, հաշմանդամություն ունեցող ուսանողների ներառական կրթության ապահովում, նրանց կարիքների ուսումնասիրում, ակնկալիքների բացահայտում և դրանց բավարարման նպատակով միջոցների ձեռնարկում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Իրականացվել է ուսանողների սոցիալական, հոգեբանական և կրթական կարիքների գնահատում՝ հարցումների և հանդիպումների միջոցով: Նրանց տրամադրվել է սոցիալական, հոգեբանական և խորհրդատվական աջակցություն՝ բուհի աշխատակիցների, դասախոսների, ակադեմիական խորհրդատուների, ռեկտորատի ակտիվ մասնակցությամբ: Ապահովվել է ներգրավվածություն սոցիալ-մշակութային միջոցառումներին, ուսանողական կյանքին վերաբերող տարբեր նախաձեռնություններին: Համագործակցություն է հաստատվել ուսանողական կրթաթոշակներ տրամադրող կառույցների հետ՝ Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված և ԳՊՀ-ում կրթություն շարունակող ուսանողների վարձավճարների պարտքերի մարման ուղղությամբ:

Արդյունքը՝

Բարձրացել է վերը նշված ուսանողների ներգրավվածությունը բուհական միջավայրում, ամրապնդվել է նրանց սոցիալական և հոգեբանական կայունությունը: Ապահովվել է հավասար հնարավորությունների միջավայր՝ ներառական կրթության սկզբունքներին համապատասխան:

7. Նպատակը՝

Քաղաքացիական պաշտպանության, արտակարգ իրավիճակներում առաջին բժշկական օգնության, աղետների ռիսկերի կառավարման վերաբերյալ տեղեկատվության տարածում ուսանողների, դասախոսների և աշխատակիցների, ինչպես նաև աշակերտների և այլ շահառուների շրջանում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Հաշվետու ուստարում ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Մարտին Ավագյանը, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Անդրանիկ Հովհաննիսյանը մասնակցել են ՀՀ պաշտպանության նախարարության Պաշտպանության ազգային հետազոտական համալսարանում ՀՀ ՊՆ-ի կողմից կազմակերպված վերապատրաստման դասընթացներին, որի արդյունքում ԳՊՀ բակալավրիատի առկա և հեռակա բաժինների բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերի 1-ին կուրսերում դասավանդվող «Քաղաքացիական պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակներում բնակչության առաջին բուժօգնություն» դասընթացի շրջանակում ներդրվել է «Ազգային անվտանգության ռազմավարություն և կառավարում» թեման՝ ուսանողների գիտելիքները և հմտությունները համալրելու նպատակով:

Արդյունքը՝

Կատարված աշխատանքների արդյունքում զգալիորեն բարձրացել է շահառուների իրազեկվածությունն արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ վարքագծի, անվտանգության կանոնների և առաջին բժշկական օգնության հմտությունների վերաբերյալ: Բարձրացել է ուսանողների և դասախոսների պատրաստվածությունը ռիսկային իրավիճակների կառավարմանը և արձագանքմանը:

8. Նպատակը՝

Միջազգային գիտաժողովների և աշխատաժողովների կազմակերպում:

Իրականացված աշխատանքները՝

Հաշվետու ուստարում Գավառի պետական համալսարանում կազմակերպվել և անցկացվել են մի շարք կարևոր գիտական միջոցառումներ՝ այդ թվում արտերկրի տարբեր բուհերի ուսանողների և դասախոսների մասնակցությամբ:

ԳՊՀ ՈՒԳԸ ֆեյսբուքյան էջի, տելեգրամյան ալիքի, ինչպես նաև էլեկտրոնային նամակագրության միջոցով, ուսանողները տեղեկացվել են հանրապետական և միջազգային տարաբնույթ գիտաժողովների, մրցույթների, միջոցառումների և այլ հնարավորությունների մասին:

Ուսանողների շրջանում իրականացվել են գիտության և գիտահետազոտական գործունեության նկատմամբ հետաքրքրությունը խթանող սեմինարներ, բաց դասեր:

Արդյունքը՝

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Գավառի պետական համալսարանը հաջողությամբ կազմակերպել է տեղական և միջազգային գիտաժողովներ ու նստաշրջաններ, ինչը բարձրացրել է ուսանողների և դասախոսների մասնակցությունը գիտական գործունեությանը, ստեղծել հնարավորություն գիտական հոդվածների պատրաստման և

զեկուցումների ներկայացման համար, ապահովել տեղեկատվություն հանրապետական և միջազգային միջոցառումների մասին և ամրապնդել համալսարանի գիտական աշխատանքի տեսանելիությունը ու միջազգային համատեղ գործունեության կարողությունները:

V. ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Նպատակը՝

«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2023-2027 թվականների հակակոռուպցիոն ծրագրի դրույթների կատարում, բուհի ազնիվ ակադեմիական միջավայրի պահպանում, համալսարանի հակակոռուպցիոն քաղաքականության շարունակական իրականացում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ ՌԾ հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման գերակա ուղղությամբ կատարված աշխատանքների արդյունավետությունից շահակիցների բավարարվածության գնահատումները կրել են շարունակական բնույթ, կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների երկարաժամկետ, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ գործողությունների պլանների իրականացման մշտադիտարկման պլանների միջոցով վերահսկվել են արդյունավետության ցուցիչների կատարողականը, վերլուծվել են դրանցից շեղումները, պատճառները:

Արդյունքը՝

ԳՊՀ ՈԱԲ հարցումների արդյունքների համաձայն նախորդ ուստարվա համամեմատությամբ արձանագրվել է շահակիցների բավարարվածության աճ:

2. Նպատակը՝

ԳՊՀ գործունեության բոլոր ոլորտներում կոռուպցիոն վտանգների բացահայտման, կանխարգելման և վերահսկման մեխանիզմների կատարելագործում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթները, կոռուպցիոն ռիսկերի վերհանման, կանխարգելման և վերահսկման մեխանիզմները մշտապես գտնվել են բուհի առանցքային կարևորության հարցերի շարքում, հետևողականորեն պահպանել են ԳՊՀ բարեվարքության կանոնները:

Ապահովվել է բուհի գործունեության բոլոր ոլորտների հաշվետվողականությունն ու թափանցիկությունը:

Համալսարանի որակի ապահովման բաժնի կողմից ներքին և արտաքին շահակիցների շրջանում պարբերաբար իրականացվել են անանուն հարցումներ՝ միտված կոռուպցիոն ռիսկերի բացահայտմանը, հրապարակվել են արդյունքները:

Արդյունքը՝

Գնահատվել է ակադեմիական միջավայրից շահակիցների բավարարվածությունը, հրապարակվել են արդյունքները, որոնք փաստում են ազնիվ ակադեմիական միջավայրի պահպանման հանգամանքը: Տարբեր կառույցների կողմից անանուն հարցումների արդյունքում ներքին և արտաքին շահակիցների կողմից բուհը շարունակաբար գնահատվում է որպես ակադեմիական ազնիվ միջավայրում աշխատող, կոռուպցիայից զերծ կառույց:

3. Նպատակը՝

ԳՊՀ էթիկայի կանոնների, ընդհանուր, մասնագիտական և մանկավարժական բարեվարքության նորմերի վերանայում և համալրում, դրանց պահպանում ու տարածում, ուսանողների շրջանում էթիկական վարքագծի արժևորում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ էթիկայի կանոնների վերահսկման մեխանիզմները մշտապես գտնվել են բուհի առանցքային կարևորության հարցերի շարքում:

Ապահովվել է կանոնների հասանելիությունը, հանրայնացումը և կիրառումը դասախոսության, հետազոտական գործունեության և համալսարանական կյանքի բոլոր ոլորտներում:

Արդյունքը՝

Համալսարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված բարեխղճության, պատասխանատվության և ակադեմիական բարեվարքության պահպանման մշակույթը:

4. Նպատակը՝

Գավառի պետական համալսարանի ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների կենսագործում, բուհի ակադեմիական անազնվության դեպքերը քննող հանձնաժողովի գործունեության արդյունավետության բարձրացում:

Իրականացված աշխատանքները՝

ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգը դրույթները խստիվ պահպանվել է ուսանողների, դասախոսների և աշխատակիցների շրջանում: Կազմակերպվել են խորհրդակցական, տեղեկատվական հանդիպումներ՝ ակադեմիական ազնվության կանոնների պահպանումը խթանելու նպատակով:

Արդյունքը՝

ԳՊՀ-ում ապահովված է ակադեմիական ազնվության մշակույթ, ամրապնդվել է հանձնաժողովի աշխատանքի արդյունավետությունը, նվազել են անազնվության դեպքերը, ձևավորվել է թափանցիկ և պատասխանատու ուսումնական և գիտական միջավայր:

**2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**Գավառի պետական համալսարանը
2025-2026 ուսումնական տարում ընդունել է
«Որակյան կրթություն՝ որակյալ կյանք»
կարգախոսը**

**I. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ
ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

1.1. ԳՊՀ-ում իրականացվող բոլոր գործընթացները կարգավորող ներքուհական իրավական ակտերում 2025 թվականի սեպտեմբերի 11-ին ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից ընդունված և հոկտեմբերի 20-ին ուժի մեջ մտած «Բարձրագույն կրթության և գիտության մասին» ՀՀ օրենքի դրույթներին ու նորմերին համապատասխանեցումների ապահովում, դրանց շարունակական իրականացում,

1.2. Կրթության որակի ապահովման Եվրոպական չափանիշներին և չափորոշիչներին համապատասխանող կրթական ծրագրերի իրականացում, ուսուցման և ուսումնառության արդյունավետության շարունակական բարձրացում,

1.3 ԳՊՀ բակալավրիատում և մագիստրատուրայում իրականացվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի շարունակական բարելավում՝ հաշվի առնելով, Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի որակավորումների համընդհանուր շրջանակը, ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակները, գիտության նորագույն նվաճումները, ուսանողների կրթական կարիքները, աշխատաշուկայի արդի պահանջները գործատուների կողմից համապատասխան ոլորտի մասնագետներին ներկայացվող մասնագիտական և ընդհանրական պահանջները, նախորդ ուսումնական տարում անցկացված մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին աուդիտի արդյունքները,

1.4. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի հանրակրթական, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ սերտ համագործակցության շարունակական ընդլայնում, դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման ծրագրերի իրականացում, դիմորդների թվի աճի ապահովում,

1.5. ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների և բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի Հայոց լեզու և գրականություն, Անգլերեն լեզու և գրականություն, Ռուսաց լեզու և գրականություն, Կենսաբանություն, Ֆինանսներ, Դեղագործական քիմիա, Քարտեզագրություն մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին աուդիտի անցկացում՝ արտաքին փորձագետների ներգրավմամբ,

1.6. ԳՊՀ ուսանողների իրավունքների և օրինական շահերի պաշտպանություն, ուսանողական ինքնավարության զարգացում, ներառական կրթության ապահովում,

1.7. ԳՊՀ ուսանողների սոցիալ-մշակութային, մտավոր, ստեղծագործական, լեզվական, հաղորդակցական, տեխնիկական, կազմակերպական, առաջնորդության կարողությունների զարգացում, օգտակար սոցիալական փորձի և բարձր արժեքային կողմնորոշումների փոխանցում, մասնագիտական գործունեությանը և ծառայողական առաջխաղացմանը նախապատրաստում:

1.8. ԳՊՀ իրականացրած Եվրոպական միության «Էրազմուս+ T-Green. Հետբակալավրի կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի (Erasmus+ T-Green project: Transforming Graduate Education for Green and Sustainable Future)» ծրագրի շրջանակում մշակված «041301.00.7 Կառավարում» մասնագիտությամբ «041301.41.7 Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում» մագիստրոսական կրթական ծրագրով ուսումնական գործընթացի կազմակերպում և ՀՀ տնտեսագիտական համալսարանի հետ ուսանողների ակադեմիական շարժունության ապահովում,

1.9. ԳՊՀ իրականացրած Եվրոպական միության «Էրազմուս+ T-Green. Հետբակալավրի կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի» ծրագրի շրջանակում վերամշակված «Նախագծի կառավարում», «Տնտեսագիտության փիլիսոփայություն», «Արտադրական բիզնեսի զարգացման միտումները», «Լոգիստիկա», «Կորպորատիվ ֆինանսական կառավարում», «Ֆինանսական մենեջմենթ», «Ֆինանսական վերլուծություն», «Ներդրումային նախագծերի գնահատում» դասընթացների ներառում տնտեսագիտության ոլորտի այլ մասնագիտական կրթական ծրագրերում՝ ապահովելով ուսանողների մոտ կանաչ տնտեսությանը վերաբերող տարբեր իրազեկությունների ձևավորումը,

1.10. «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի (2023-2027 թթ.) զարգացման ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերով կրթական և սոցիալ-մշակութային գործունեության ոլորտում նախատեսված նպատակների, խնդիրների, կառուցակարգերի ու արդյունավետության ցուցիչների կատարողական աստիճանի մշտադիտարկում, ծրագրերի լիարժեք իրականացման համար համապատասխան գործողությունների պլանների մշակում և իրականացում:

II. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

2.1. ԳՊՀ բակալավրիատի ուսանողների մոտ իմացական, տրամաբանական, որոնողական, վերլուծական և ստեղծագործական կարողությունները, ինքնուրույն հետազոտական գործունեության հմտությունները, տեսական գիտելիքների գործնական կիրառումը խթանելու և զարգացնելու նպատակով բարձրացնել ուսանողների ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքների արդյունավետությունը,

2.2. ԳՊՀ մագիստրատուրայի ուսանողների շրջանում մագիստրոսական թեզի պատշաճ կատարումը, թեզի թեման ուսումնասիրելիս՝ գիտահետազոտական աշխատանքի ընդհանուր և մասնագիտական մեթոդների կիրառումը, տեսական գիտելիքների գործնական կիրառումը, մասնագիտական խնդիրների լուծման գործընթացում գիտահետազոտական մոտեցումներ ցուցաբերելու կարողությունների զարգացումն ապահովելու և խթանելու նպատակով հետևողականորեն կիրառել Գավառի պետական համալսարանի մագիստրատուրայի ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքի կատարման նոր կարգը՝ ապահովելով գիտական զեկուցումների ներկայացումը և գիտական հոդվածների ձևով հետազոտական աշխատանքների պարտադիր հրապարակումը ԳՊՀ կայքի համապատասխան տիրույթում,

2.3 ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի և ուսանողների գիտահետազոտական գործունեության խրախուսում, արդյունքների հնարավորինս ներդրում պրակտիկայում՝ նպաստելով բարձրագույն կրթության, գիտության և տնտեսության ինտեգրմանը,

2.4. ԳՊՀ բյուջեից և այլ աղբյուրներից գիտահետազոտական գործունեության ֆինանսավորման համար միջոցների ավելացում, անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ռեսուրսների և արդիական պայմանների ապահովում,

2.5. գիտահետազոտական գործունեության ոլորտում համալսարանի համագործակցային կապերի ընդլայնում արտերկրի և Հանրապետության առաջատար գիտահետազոտական ինստիտուտների, համալսարանների, ձեռնարկությունների, գործարար կառույցների հետ, համալսարանի աստիճանական ինտեգրում Եվրոպական գիտահետազոտական տարածքին,

2.5. սկսնակ դասախոսների գիտական ներուժի զարգացում, գիտական կադրերի շարունակական պատրաստում,

2.6. ԳՊՀ գիտահետազոտական և կրթական գործընթացների կազմակերպման փուլերի թվայնացում, «Վիրտուալ համալսարան» համակարգի աստիճանական գործարկում, ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման (Learn.gsu.am) համակարգի ծրագրային և տեխնիկական նոր հիմքերի ու նոր լուծումների ապահովում, ըստ անհրաժեշտության հեռավար և զուգակցված ուսուցման արդյունավետ կազմակերպում, կրթական արդի տեխնոլոգիաների, հետազոտական նորագույն մեթոդների կիրառում, արհեստական բանականության

գործիքների շարունակական ներդրում համալսարանում կրթության կազմակերպման և կառավարման գործընթացներում:

2.7 «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի (2023-2027 թթ.) զարգացման ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերով գիտահետազոտական եվ նորարարական գործունեության ոլորտում նախատեսված նպատակների, խնդիրների, կառուցակարգերի ու արդյունավետության ցուցիչների կատարողական աստիճանի մշտադիտարկում, ծրագրերի լիարժեք իրականացման համար համապատասխան գործողությունների պլանների մշակում և իրականացում:

III. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ, ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

3.1. Նորագույն տեխնոլոգիաների միջոցով Գավառի պետական համալսարանի վարչարարության արդյունավետության շարունակական բարձրացում,

3.2. Համալսարանի աշխատակազմի և ուսանողների համար անվտանգ միջավայրի ապահովում, անվտանգության համակարգերի արդիականացում,

3.4. ԳՊՀ մարդկային ռեսուրսների կայունության ապահովում, աշխատակազմը երիտասարդ մասնագետներով համալրում, ուսանող-դասախոս հարաբերակցության հնարավորինս մոտեցում միջազգայնորեն ընդունելի միջին ցուցանիշին, աշխատակիցների կարողությունների շարունակական, նպատակային զարգացում, վերապատրաստման, որակավորման ծրագրերի իրականացում,

3.5. ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմերի անդամների և տարբեր տարակարգերի աշխատակիցների գործունեության արդյունքների գնահատման, նյութական և բարոյական խրախուսման նոր միջոցների ու գործիքների կիրառում,

3.6. ԳՊՀ ենթակառուցվածքների զարգացում, կրթական, գիտահետազոտական, նյութատեխնիկական, տեխնոլոգիական և այլ ռեսուրսների շարունակական համալրում ու արդիականացում, ներառական կրթության կազմակերպման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում,

3.7. «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի (2023-2027 թթ.) զարգացման ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերով կառավարչական, ֆինանսատնտեսական, ռեսուրսների ապահովման ոլորտում նախատեսված նպատակների, խնդիրների, կառուցակարգերի ու արդյունավետության ցուցիչների կատարողական աստիճանի մշտադիտարկում, ծրագրերի լիարժեք իրականացման համար համապատասխան գործողությունների պլանների մշակում և իրականացում:

IV. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

4.1. ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ անձնակազմերի անդամների և ուսանողների միջազգային ակադեմիական շարժունության խթանում, օտարալեզու

մասնագիտական կրթական ծրագրերի, առանձին մոդուլների, լրացական կրթական ծրագրերի ավելացում,

4.2. համանման կրթական ծրագրեր իրականացնող առաջավոր բուհերի հենանիշային ուսումնասիրություն, արդյունքների վերլուծություն, համադրում և առաջավոր փորձի կիրառում, համալսարանի ինտեգրում եվրոպական գիտակրթական, հետազոտական տարածքին,

4.3. բազմաբնույթ համագործակցության շարունակական ընդլայնում, գործընկեր դպրոցների ցանկի ընդլայնում, մանկավարժական խորհուրդների, մասնագիտական մեթոդմիավորումների հետ գործընկերային հարաբերությունների սերտացում,

4.4. ԳՊՀ իրականացրած ծրագրերի, գործունեության բոլոր ուղղություններով կատարված աշխատանքի վերաբերյալ հանրությանը օպերատիվ տեղեկատվության տրամադրում, հաշվետվողականության համակարգի կատարելագործում, գործընթացների հրապարակայնության և թափանցիկության շարունակական ապահովում,

4.5 «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի (2023-2027 թթ.) զարգացման ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերով հանրային պատասխանատվության, արտաքին կապերի ընդլայնման և միջազգայնացման ոլորտում նախատեսված նպատակների, խնդիրների, կառուցակարգերի ու արդյունավետության ցուցիչների կատարողական աստիճանի մշտադիտարկում, ծրագրերի լիարժեք իրականացման համար համապատասխան գործողությունների պլանների մշակում և իրականացում:

V. ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՏԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

5.1. Համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտներում կոռուպցիայի ցանկացած դրսևորման բացառում, ակադեմիական ազնիվ, հակակոռուպցիոն միջավայրի պահպանում,

5.2. ԳՊՀ էթիկայի կանոնների և համալսարանի ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների իրականացում, ներքին և արտաքին շահառուների հետ հարաբերություններում բարեվարքության սկզբունքների ու նորմերի պահպանում,

5.3. Համալսարանի կառավարման գործընթացների, որոշումների կայացման թափանցիկության և հաշվետվողականության ապահովում,

5.4. Լրացուցիչ կրթական ծրագրերի իրականացման միջոցով հանրության իրավագիտակցության բարձրացմանը նպաստում,

5.5 «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի (2023-2027 թթ.) զարգացման ռազմավարական և հակակոռուպցիոն ծրագրերով հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման ոլորտում նախատեսված նպատակների, խնդիրների, կառուցակարգերի ու արդյունավետության ցուցիչների կատարողական աստիճանի մշտադիտարկում, ծրագրերի լիարժեք իրականացման համար համապատասխան գործողությունների պլանների մշակում և իրականացում:

Նելլի Կուրուզյան՝

**ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր,
Ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ**

ԲՆԱԳԻՏԱՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

Դեկան՝ Ավագյան Մարտին Պապականի,
գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր, ԳՊՀ պրոֆեսոր
Դեկանի տեղակալ՝ Գարեյան Մելանյա Վարդանի

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԵՎ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԻ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ ԵՎ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչը	Մասնագիտությունը	Որակավորումը
011401.00.6 Մասնագիտական մանկավարժություն		
011401.01.6	Կենսաբանություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.03.6	Աշխարհագրություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.00.7 Մասնագիտական մանկավարժություն		
011401.01.7	Կենսաբանություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.03.7	Աշխարհագրություն	Մանկավարժության մագիստրոս
052201.00.6 Բնապահպանություն և բնօգտագործում		
052201.01.6	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Շրջակա միջավայրի բակալավր
052201.00.7 Բնապահպանություն և բնօգտագործում		
052201.01.7	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Շրջակա միջավայրի մագիստրոս
053101.00.6 Քիմիա		
053101.02.6	Դեղագործական քիմիա	Քիմիայի բակալավր
054201.00.6 Աշխարհագրություն		
054201.02.6	Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ	Աշխարհագրության բակալավր
061103.00.6 Համակարգչային ճարտարագիտություն		
061103.01.6	Համակարգչային ճարտարագիտություն	Ինֆորմատիկայի բակալավր
061103.00.7 Համակարգչային ճարտարագիտություն		
061103.01.7	Համակարգչային ճարտարագիտություն	Ինֆորմատիկայի մագիստրոս
101801.00.6 Սերվիս		
101801.01.6	Սերվիս	Սերվիսի բակալավր
041101.00.6 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում		
041101.01.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	Տնտեսագիտության բակալավր
041101.00.7 Հաշվապահական հաշվառում և հարկում		
041101.01.7	Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/	Տնտեսագիտության մագիստրոս
041201.00.6 Ֆինանսներ		
041201.01.6	Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	Տնտեսագիտության բակալավր
041201.00.7 Ֆինանսներ		
041201.01.7	Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ	Տնտեսագիտության մագիստրոս
031101.00.6 Տնտեսագիտություն		

031101.01.6	Տնտեսագիտություն	Տնտեսագիտության բակալավր
031101.00.7 Տնտեսագիտություն		
031101.01.7	Տնտեսագիտություն	Տնտեսագիտության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը՝ 286

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ԲՆԱԳԻՏԱՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

**Դեկան՝ Ավագյան Մարտին Պարվականի,
գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ,
ԳՊՀ պրոֆեսոր
Դեկանի տեղակալ՝ Գարեյան Մելանյա Վարդանի**

Հիմք ընդունելով ԳՊՀ 2023-2027 թթ. ռազմավարական ծրագրի հիմնական ուղղությունները, ինչպես նաև բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգում նախանշված հիմնական ուղղությունները, 2024-2025 ուսումնական տարում հետևողական աշխատանքներ են կատարվել կրթական ծրագրերի իրականացման որակի շարունակական բարձրացման, արդի պահանջներին համապատասխան մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների տիրապետող մասնագետների պատրաստման ուղղությամբ:

Նախօրոք հաստատված ժամանակացույցին համապատասխան՝ ֆակուլտետում հրավիրվել են խորհրդի նիստեր, որտեղ քննարկվել են ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը վերաբերվող բազմաթիվ հարցեր՝ մասնավորապես.

- ֆակուլտետում գործող ուսումնական պլաններն ուսումնական տարվա մեկնարկից առաջ վերանայվել են, քննարկումների արդյունքում արդիականացվել, համապատասխանեցվել են արդի պահանջներին, ինչը համարվում է ամբիոնների առաջնահերթություններից մեկը: Աշխատանքներ են տարվել մագիստրոսական նոր մասնագիտական կրթական ծրագրի ներդրման ուղղությամբ,

- պատշաճ վերահսկողություն է իրականացվել կրթական ծրագրերում ներառված դասընթացների արդյունավետ իրականացման, դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունների ամբողջական կատարման նպատակով,

- կազմակերպվել են քննարկումներ՝ դասալսումների արդյունավետության բարձրացման, եղած թերությունները վերացնելու նպատակով,

- առաջարկվող ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների արդիականությունն ու նորարարական մոտեցումները քննարկվել ու հաստատվել են ամբիոնների նիստում՝ ուսանողներին ընձեռնելով հնարավորություն՝ ըստ նախասիրության ընտրելու թեմաները,

- ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների ընտրության ժամանակ հաշվի են առնվել ամփոփիչ ատետավորման հանձնաժողովի կողմից արված

առաջարկություններն ու դիտողությունները: Գործընթացը պատշաճ կազմակերպելու նպատակով ամբիոնների դասախոսական կազմի կողմից արդյունավետ իրականացվել է անհրաժեշտ խորհրդատվություն, տրամադրվել են մասնագիտական գրականություն և նյութեր,

- կամընտրական դասընթացների արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ամբիոնների կողմից կազմակերպվել է ուսանողներին տրվել է ընտրության գործընթացը,

- հեռակա բաժնի ուսումնական գործընթացի արդյունավետության գնահատումը և առկա ուսուցման բաժնի ուսանողների ուսումնական ռեսուրսներից բավարարվածության գնահատումը վերլուծելու նպատակով իրականացված ուսանողների հարցման արդյունքների հիման վրա ամբիոններում քննարկվել ու ներկայացվել է բարելավման գործողությունների պլան, որը հաշվի է առնվել ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացի որակի բարձրացման միջոցառումներում,

- համալրվել է գրադարանային ֆոնդը՝ 14 անուն (14 կտոր) գրականությամբ՝ դասախոսների նվիրատվությունների շնորհիվ,

- ԳԴՀ-դպրոցներ համագործակցային կապերի ամրապնդման, ինչպես նաև ապագա դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով ֆակուլտետում կազմակերպվել են հանդիպումներ մարզի հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ:

I. Ընդունելությունը, ուսանողական համակազմը.

2024-2025 ուսումնական տարում բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ են ընդունվել բակալավրիատի առկա բաժին 17 դիմորդներ (11-ն՝ անվճար, 6-ը՝ վճարովի), բակալավրիատի հեռակա բաժին՝ 6, մագիստրատուրա՝ 12 դիմորդներ (6-ն՝ անվճար, 6-ը՝ վճարովի): Շարունակական կրթության կարգով ֆակուլտետի առկա և հեռակա բաժինների երկրորդ կուրս են ընդունվել տարբեր քոլեջների 40 շրջանավարտներ: Սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ ֆակուլտետի առկա բաժինն ունեցել է բակալավրի 92 և մագիստրատուրայի 21 ուսանողներ: Հեռակա բաժնի 2025թ. ուստարվա սկզբին հաշվառված են եղել 173 ուսանողներ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետում իրենց ուսանողական իրավունքները վերականգնել են 19 ուսանողներ, պարտադիր զինվորական ծառայության համար տարկետում է տրամադրվել 8 ուսանողի, ազատվել են 5-ը, որից 1-ը՝ ժամանակավոր կցագրումից, հեռացվել են 11-ը, որից 1-ը՝ ժամանակավոր կցագրումից, ներֆակուլտետային տեղափոխություն են կատարել 2 ուսանողներ:

II. Ուսանողների կուրսից կուրս առաջընթացը, ակադեմիական առաջադիմությունը.

2024-2025 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում առաջադիմությունը բակալավրիատում կազմել է 80.37%, մագիստրատուրայում՝ 63.10%, ընդամենը ֆակուլտետում՝ 77.78%, 2-րդ կիսամյակում բակալավրիատում առաջադիմությունը կազմել է 90.41%, մագիստրատուրայում 80.00%, ընդամենը ֆակուլտետում՝ 89.16%: Առաջադիմության ցուցանիշի բարձրացումը պայմանավորված է ուսանողների ֆինանսական

կարգապահության բարձրացման ուղղությամբ ֆակուլտետի անձնակազմի հետևողական աշխատանքով:

Սահմանված կարգի համաձայն՝ դասերից անհարգելի բացակայություն ունեցող ուսանողներին տրվել են գրավոր նկատողություն, խիստ նկատողություն: Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետի ուսանողներից 5-ը հեռացվել են անհարգելի բացակայությունների պատճառով:

Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողները սովորել են պետության կողմից ուսանողական նպաստի ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ (անվճար) տեղերում, ամբողջությամբ ԳՊՀ միջոցների հաշվին, օգտվել են պետքյուջեի կողմից տրվող փոխհատուցումներից, բարերարների և կրթական հիմնադրամների ֆինանսական օժանդակությունից, ինչպես նաև՝ համալսարանի կողմից կիրառված զեղչերից: ԳՊՀ միջոցների հաշվին զեղչվել է 17 ուսանողի ուսման վարձ, զիջվել՝ 6 ուսանողի ուսման վարձի պարտք, որոնցից 4-ը՝ նախկին ուսանողի, ԳՊՀ ուսանողների նվիրատվություններից գումար է փոխանցվել է 1 ուսանողի, ՀՕՖ-ի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամից՝ 20 ուսանողի, «Հովանի» կրթական հիմնադրամի կողմից՝ 11 ուսանողի, Գավառի համայնքապետարանից՝ 5, Հայ կրթական հիմնարկությունից՝ 6, Ամերիկայի հայ ավետարանչական ընկերակցության հայաստանյան մասնաճյուղից՝ 1 ուսանողի:

III. Կրթական ծրագրերի բարեփոխումները և զարգացումները.

Հաշվետու ժամանակահատվածում կատարվել են բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի վերանայում, արդիականացում, բովանդակային և կառուցվածքային բարեփոխումներ: Ամբիոնների կողմից կատարվել են ՄԿԾ-ների մշտադիտարկում, ըստ անհրաժեշտության՝ փոփոխություններ, որոնք արտահայտվել են ամբիոնների նիստերի համապատասխան արձանագրություններում:

Կրթական ծրագրերի հետ կապված՝ ամբիոններում իրականացվեցին մի շարք կարևոր և մեծածավալ աշխատանքներ՝ «Համակարգչային ճարտարագիտություն», «Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)», «Տնտեսագիտություն» ՄԿԾ-ների ներքին աուդիտի անցկացման նպատակով: Վերանայվեցին նշված մասնագիտությունների առկա ու հեռակա բաժինների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագրերը, ըստ չափանիշների համակարգվեցին հիմքերը, կատարվեցին խորքային վերլուծություններ:

2024-2025 ուստարվա առաջին կիսամյակում ներքին աուդիտ անցավ «Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտական կրթական ծրագիրը, երկրորդ կիսամյակում՝ «Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ ոլորտի)», «Տնտեսագիտություն» մասնագիտական կրթական ծրագրերը:

Արտաքին փորձագետները ընտրված էին ոլորտի լավագույն մասնագետներից, ովքեր ամենայն մանրամասնությամբ ուսումնասիրել են փաստաթղթերի փաթեթը և ներկայացրել մանրամասն դիտարկումներ՝ ըստ յուրաքանչյուր չափանիշի: «Համակարգչային ճարտարագիտություն» ՄԿԾ-ի արտաքին փորձագետ, ՀԱՊՀ Տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ու էլեկտրոնիկայի ինստիտուտի ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ Գեղամ Կարոյանը այցելեց համալսարան, տեղում գնահատեց

ուսումնական ռեսուրսները՝ համակարգչային լսարանները, ծրագրային փաթեթները, էլեկտրատեխնիկայի լաբորատորիան:

Ակտիվ է եղել նաև պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի մասնագիտական գործունեությունը: Դասախոսները շարունակաբար մասնակցել են մասնագիտական և մեթոդաբանական տարբեր վերապատրաստումների, գիտաժողովների, տպագրության են ներկայացրել գիտական հոդվածներ:

Ուսումնական, արտադրական, նախաավարտական պրակտիկաները կազմակերպվել են համապատասխան ոլորտների առաջատար կազմակերպություններում, ուսանողների մոտ ձևավորվել են գործնական հմտություններ, պրակտիկայի ընթացքում աչքի ընկած ուսանողներն անցել են աշխատանքի: Ուսումնական պլաններով նախատեսված պրակտիկաներից զատ, ուսանողների գործնական հմտությունների զարգացման նպատակով կազմակերպվել են տարբեր հանդիպումներ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, այցելություններ ոլորտային կազմակերպություններ:

IV. Որակի ապահովման գործընթացը.

Որակի ապահովման գործընթացը մշտապես եղել և մնում է ֆակուլտետի գործունեության ուշադրության կենտրոնում: Ուսուցման և ուսումնառության բարձր որակի ապահովումը, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների բազմազանեցումը, ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառումը, գիտության նորարարական նվաճումներին ուսանողներին հաղորդակից դարձնելը նպաստում է որակի բարձրացմանը: Այս գործընթացի իրական պատկերն արտացոլվում է ուսանողների առաջադիմության ցուցանիշներում, ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի կողմից իրականացվող ուսանողական հարցումների արդյունքում: Արված դիտողությունների ու առաջարկությունների հիման վրա մշակվել է բարելավման գործիքակազմ՝ միտված դասավանդման որակի բարձրացմանը:

Որակի ապահովման կարևոր վկայություն է Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի (ՈԱԱԿ) նախաձեռնությամբ հաշվետու ուստարվա նոյեմբերի 6-ին տեղի ունեցած մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) բարելավման լավագույն փորձի ներկայացմանը նվիրված հերթական առցանց աշխատաժողովը, որի ընթացքում 70-ից ավելի մասնակիցներին ներկայացվեցին Գավառի պետական համալսարանի բակալավրի ՄԿԾ-ների բարելավման և արդիականացման կառուցակարգերը՝ «Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտության օրինակով: Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը «Համակարգչային ճարտարագիտություն» կրթական ծրագրի օրինակով ներկայացրեց բուհում վերջնարդյունքահեն և աշխատանքահեն կրթության կազմակերպման փորձը, նախագծահեն ուսուցման և գնահատման մեթոդները, դասախոսների կողմից կիրառվող արդի տեխնոլոգիաները, արհեստական բանականությանը, նորարարական զարգացումներին վերաբերող և ԳՊՀ-ում ներդրված առարկաները, կատարված բովանդակային և կառուցվածքային փոփոխությունները՝ պայմանավորված գիտության և տեխնիկայի նվաճումներով, աշխատաշուկայի պահանջներով, բանիմաց մասնագետների պատրաստման հրամայականով:

Ներկայումս ուսուցման որակի բարձրացմանը նպաստող միջոցառումները բխեցվում են մասնագիտությունների զարգացման հրամայականից և աշխատաշուկայի պահանջներից: Հատկապես կարևորվում է ուսանողների գործնական հմտությունների կատարելագործմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպումը:

Տնտեսագետ ուսանողների համար կարևոր է «CaseKey» մրցույթին մասնակցությունը՝ բիզնես մարզիչներ՝ ԳՊՀ շրջանավարտ, Գավառի պետական գյուղատնտեսական քոլեջի դասախոս Վարդան Գարեյանի ու «Ֆինանսներ» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Սամվել Մանուկյանի ղեկավարությամբ, Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ Սամվել Ամիրխանյանի գլխավորությամբ:

Այսպես, ՀՀ կենտրոնական բանկի աջակցությամբ Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոնում 2024թ. նոյեմբեր ամսին տեղի ունեցավ «CaseKey» բիզնես խնդիրների լուծման ամենամյա մրցույթի ամփոփիչ միջոցառումը՝ ԳՊՀ 4 ուսանողների մասնակցությամբ:

ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի 9 ուսանողներ Երևան քաղաքում մասնակցեցին 2025 թվականի հոբեյանական՝ 5-րդ «CaseKey» բիզնես խնդիրների լուծման մրցույթի բացման պաշտոնական միջոցառմանը:

Ֆակուլտետի երեք ուսանողներ մասնակցեցին Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանում կայացած «Case Key Academy» կրթական ծրագրի առաջին փուլին:

Ուսումնական տարվա ավարտին «CaseKey» բիզնես խնդիրների լուծման մրցույթի շրջանակներում անցկացվող երկրորդ փուլի առաջին իրավիճակային խնդրի լուծման արդյունքում հաջողություն գրանցեց ԳՊՀ 6 ուսանողներից կազմված «Բայազետ» թիմը՝ զբաղեցնելով երրորդ տեղը:

Մասնագիտական որակների բարձրացման նպատակով ապահովվում է ուսանողների մասնակցությունը տարբեր արտահամալսարանական միջաջառումների:

«Woods» կենտրոնում տեղի ունեցած «Renderforest» ընկերության կողմից կազմակերպված «Reinvent» թվային երրորդ ամենամյա համաժողովին մասնակցեցին Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ Սամվել Ամիրխանյանը, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի աշխատակիցները, ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի տարբեր խմբերի 11 ուսանողներ՝ Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանի ղեկավարությամբ, ով հանդես եկավ նաև թեմատիկ զեկուցմամբ:

ՀՀ բուհերի լավագույն առաջադիմությամբ ուսանողների անվանական կրթաթոշակների տրամադրման 2024 թվականի մրցույթի երկրորդ փուլի արդյունքներով «ՀՀ լավագույն ուսանող» տիտղոսին արժանացավ ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի «Համակարգչային ճարտարագիտություն» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Վերոնիկա Սամվելի Բաղդյանը՝ բակալավրի կրթական ծրագրով Բնագիտական ոլորտում զբաղեցնելով 3-րդ տեղը:

Ֆակուլտետի երկու ուսանողներ մասնակցեցին «Ձեռնարկությունների ինկուբատոր» հիմնադրամի (EIF) «AI4ALL» նախաձեռնության «Project Management & AI» 3 մոդուլից բաղկացած առցանց դասընթացին, մեկ ուսանող մասնակցեց Իրավաբանների հայկական ասոցիացիայի, Տնտեսական զարգացման և հետազոտությունների կենտրոնի և «Ազորա

Սենթրլ Յուրոփ»-ի համատեղ ջանքերով գործարկվող «Բյուջեներ քաղաքացիների համար» ծրագրի շրջանակում իրականացված ուսումնական ծրագրին: Մեկ ուսանող մասնակցեց Շիրակի պետական համալսարանում կայացած հանրապետական ուսանողական գիտաժողովին:

Որակի ապահովման կարևոր ցուցանիշ է ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի մասնագիտական գործունեությունը: Տարբեր գիտաժողովներին նրանց ակտիվ մասնակցությունը, մասնագիտական գործուղումները, վերապատրաստումները ևս փաստում են որակի բարձրացման մասին:

Ս. թ. փետրվարի 27-ին Գավառի պետական համալսարանի «Համակարգչային ճարտարագիտություն» բաժնի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի գերազանցիկ շրջանավարտ, ԳՊՀ ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Կարեն Մաստոյանը ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտում գործող «Ե.13.05–Մաթեմատիկական մոդելավորում, թվային մեթոդներ և ծրագրերի համալիրներ» մասնագիտական խորհրդում հաջողությամբ պաշտպանեց իր թեկնածուականատենախոսությունը՝ «Ինֆորմացիոն-տեսական մեթոդների կիրառությունը թվային պատկերների որակի գնահատման և մասնավոր ինֆորմացիայի պաշտպանության խնդիրներում» թեմայով:

2025թ. ապրիլ-մայիս ամիսներին ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի և աշխատակիցների համար անցկացվեց «Արհեստական բանականության գրագիտություն» թեմայով վերապատրաստման դասընթաց՝ նպատակ ունենալով խթանել արհեստական բանականության (AI) վերաբերյալ գիտելիքների և գործնական հմտությունների տարածումը:

Մայիսի 3-ին կայացած ԳՊՀ ամենամյա գիտաժողովին մասնակցեցին ֆակուլտետի 18 դասախոսներ, ովքեր հանդես եկան 19 գիտական զեկուցումներով, որոնցից 5-ը՝ ուսանողների հետ համահեղինակությամբ:

V. Ամփոփիչ ատեստավորում

Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետում 2024-2025 ուսումնական տարում ամփոփիչ ատեստավորմանն ընդհանուր առմամբ թույլատրվել են մասնակցելու 83 ուսանողներ՝ առկա և հեռակա բաժինների բակալավրի և մագիստրոսի կրթական աստիճաններով:

Արդյունքում բոլոր ուսանողները ստացել են դրական գնահատականներ և ապահովել 100% առաջադիմություն:

Բակալավրիատի առկա բաժինն ավարտել են 29, մագիստրատուրան՝ 9, իսկ բակալավրիատի հեռակա բաժինը՝ 45 շրջանավարտներ:

«Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտության բակալավրիատի առկա բաժնի 3 շրջանավարտներից գերազանց գնահատականով ավարտել են 1-ը, լավ՝ 1-ը, բավարար՝ 1-ը: Գերազանցության դիպլոմի արժանացել է 1 շրջանավարտ: Հեռակա բաժնի 9 շրջանավարտներից 1-ը ստացել է գերազանց, 4-ը՝ լավ, 4-ը՝ բավարար գնահատական: Գերազանցության դիպլոմի արժանացել է 1 շրջանավարտ: Մագիստրատուրայի երկու շրջանավարտները թեզերի պաշտպանության արդյունքում ստացել են լավ գնահատական:

«Դեղագործական քիմիա» մասնագիտության բակալավրիատի առկա բաժնի 3 շրջանավարտներից գերազանց գնահատականով ավարտել են 3-ը: Գերազանցության դիպլոմի է արժանացել 1 շրջանավարտ:

«Բնապահպանություն և բնօգտագործում» մասնագիտության բակալավրիատի հեռակա բաժնի 3 շրջանավարտներից գերազանց գնահատականով ավարտել է 1-ը, լավ գնահատականով՝ 1-ը, բավարար՝ 1-ը:

«Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ» մասնագիտության բակալավրիատի հեռակա բաժնի 4 շրջանավարտներից գերազանց գնահատականով բուին ավարտել է 1-ը, լավ՝ 3-ը:

«Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/» մասնագիտության բակալավրիատի առկա բաժնի 3 շրջանավարտներից գերազանց գնահատականով ավարտել են 3-ը: Գերազանցության դիպլոմի արժանացել են 2 շրջանավարտներ: Հեռակա բաժնի 29 շրջանավարտներից 7-ն ստացել է գերազանց, 9-ը՝ լավ, 13-ը՝ բավարար գնահատական: Գերազանցության դիպլոմի արժանացել են 3 շրջանավարտներ:

«Հաշվապահական հաշվառում (ըստ ճյուղերի)» մասնագիտության մագիստրատուրայի 2 շրջանավարտները գերազանց գնահատականով ավարտել են բուին: Գերազանցության դիպլոմի արժանացել է 1 շրջանավարտ:

«Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)» մասնագիտության բակալավրիատի առկա բաժնի 14 շրջանավարտներից գերազանց գնահատականով ավարտել են 9-ը, լավ՝ 3-ը, բավարար՝ 2-ը: Գերազանցության դիպլոմի արժանացել են 7 շրջանավարտներ:

«Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» մասնագիտության մագիստրատուրայի 3 շրջանավարտները թեզերի պաշտպանության արդյունքում ստացած գերազանց գնահատականներով արժանացել են գերազանցության դիպլոմի:

«Տնտեսագիտություն» մասնագիտության բակալավրիատի առկա բաժնի 6 շրջանավարտներից գերազանց գնահատականով ավարտել է 5-ը, բավարար՝ 1-ը: Գերազանցության դիպլոմի է արժանացել 4 շրջանավարտ: Մագիստրատուրայի 2 շրջանավարտներն ստացել են գերազանց գնահատականներ, գերազանցության դիպլոմի արժանացել է 1-ը:

Այսպիսով, 2024-2025 ուստարում ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետն ավարտել են բակալավրիատի առկա և հեռակա բաժինների 74 շրջանավարտներ, որոնցից 19-ը՝ գերազանցությամբ, մագիստրատուրայի 9 շրջանավարտներ, որոնցից 5-ը՝ գերազանցությամբ:

VI. Համագործակցային կապերը և դրանց ակտիվացումը

Հաշվետու ժամանակահատվածում ֆակուլտետում ակտիվացել է համագործակցությունը տարբեր կազմակերպությունների հետ: Կազմակերպվել են տարաբնույթ միջոցառումներ, հանդիպումներ, էքսկուրսիաներ:

Համագործակցային կապերի միջոցով ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը ակտիվ մասնակցություն է ունեցել միջազգային աշխատըաժողովներում և գիտաժողովներում:

Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ Սամվել Ամիրխանյանը և պրոֆեսոր Արմեն Սահակյանը 2024թ. սեպտեմբերի 26-29-ը մասնակցել են Չեչնիայի Հանրապետության Գրոզնիի ակադեմիկոս Մ. Դ. Միլիոնշչիկովի անվան պետական նավթային տեխնիկական համալսարանում կայացած «Ապագայի կրթություն» խորագրով միջազգային V գիտաժողովին:

Կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոս Լալա Մկրտչյանը Լատվիայի Հանրապետության Յեսիս քաղաքում 2024թ. հոկտեմբերի 9-11-ը մասնակցել է «Քաղաքները հանդիպում են քաղաքներին» ծրագրին:

Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի դասախոս, տնտեսագիտության թեկնածու, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արմեն Սահակյանը 2024թ. հոկտեմբերի 9-11-ը Մ.Դ. Միլիոնշչիկովի անվան Գրոզնիի պետական նավթային տեխնիկական համալսարանում մասնակցեց «Ժամանակակից շինարարական նյութեր, տեխնոլոգիաներ և կոնստրուկցիաներ» միջազգային III գիտագործնական գիտաժողովին:

Պրոֆեսոր Սահակյանը նույն համալսարանում 2025 թվականի հունվարի 8-ից 20-ը և հունիսի 1-ից 19-ն անցկացրեց դասախոսություններ, մարտի 20-23-ը՝ Ադիգեյի պետական համալսարանում մասնակցել չորրորդ միջազգային գիտագործնական գիտաժողովին:

Մայկոպի տեխնոլոգիական համալսարանում 2025 թվականի ապրիլ ամսին կայացած միջազգային գիտաժողովին պրոֆեսոր Սահակյանը հանդես է եկել «Ժամանակակից քաղաքային միջավայրի հետազոտությունները՝ որպես տարածաշրջանների սոցիալ-մշակութային զարգացման կանխատեսման գործոն» թեմայով զեկուցմամբ: Զեկուցման մեջ վերլուծվել է Գավառ քաղաքի օրինակը:

Առանձնակի պետք է նշել ԵՄ «Էրազմուս+» ծրագրի շրջանակներում ֆակուլտետի ակտիվությունը:

Եվրոպական միության «ERASMUS+ KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի համար գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՅԱՇ) ստեղծում» ծրագրի շրջանակում 2024թ. սեպտեմբերի 23-ից 28-ը Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության Օլդենբուրգի համալսարանում վերապատրաստում են անցել ԳՊՀ պրոռեկտոր, Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Նելլի Կուտուզյանը, Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը, բուհի այլ աշխատակիցներ:

Նույն ծրագրի շրջանակներում 2024թ. հոկտեմբերի 29-ին Երևանի պետական համալսարանում, ս. թ. մարտի 25-ից 28-ը Իտալիայի Հանրապետության Զենովայի համալսարանում ԳՊՀ պրոռեկտոր, Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Նելլի Կուտուզյանը, նույն ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը, բուհի այլ աշխատակիցներ մասնակցել են հերթական աշխատաժողովներին:

Ակտիվ աշխատանք է տարվել ԵՄ «Էրազմուս+ T-Green» ծրագրի շրջանակում նոր՝ «Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում» մագիստրոսական կրթական ծրագրի ներդրման ուղղությամբ: 2024թ. նոյեմբերի 18-23-ը ԵՄ «Էրազմուս+ T-Green» ծրագրի շրջանակներում Լիտվիայի Հանրապետության Վիլնյուս քաղաքում ծրագրի հերթական աշխատաժողովին մասնակցել են ԳՊՀ պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, Հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի վարիչ Հակոբ Ղուլոյանը, ԳՊՀ գլխավոր հաշվապահ, Կառավարման

և ֆինանսների ամբիոնի դասախոս Գուրգեն Մուրադյանը, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը: ԳՊՀ ռեկտորատի, Հաշվապահական հաշվառման, Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնների համատեղ աշխատանքի շնորհիվ 2025-2026 ուստարվանից ԳՊՀ-ն ստացավ համապատասխան լիցենզիա և այժմ հաջողությամբ իրականացվում է «Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում» մագիստրոսական կրթական ծրագիրը՝ ՀՊՏՀ-ի հետ համագործակցությամբ:

Եվրոպական միության «Էրազմուս+» ակադեմիական շարժունության ծրագիրը հնարավորություն է տալիս մեր ուսանողներին ուսումնական մեկ կիսամյակն ուսումնառել եվրոպական լավագույն բուհերում:

Այսպես, բակալավրիատի «Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտության երրորդ կուրսի երկու ուսանողներ 2024 թվականի սեպտեմբերից մինչև 2025 թվականի փետրվարն ընկած ժամանակահատվածում ուսանել են Իտալիայի Հանրապետությունում՝ Հռոմի Սապիենզայի համալսարանում. առկա բաժնից՝ Նոնա Հովեյանը և հեռակա բաժնից՝ Վոլոդյա Գևորգյանը:

«Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/» մասնագիտության բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Վարդինե Հարությունյանն առաջին կիսամյակն ուսանել է Ռումինիայի Հանրապետության Տիմիշոարայի Արևմտյան համալսարանում:

Բակալավրիատի «Տնտեսագիտություն» մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Սոֆյա Ավետիսյանը և «Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտության առկա բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Գոռ Հովեյանը 2024-2025 ուստարվա երկրորդ կիսամյակում ուսանել են Իտալիայի Հանրապետությունում՝ Հռոմի Սապիենզայի համալսարանում:

ԵՄ «Էրազմուս+» ակադեմիական շարժունության ծրագրի շրջանակներում առկա բաժնի «Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտության չորրորդ կուրսի ուսանող Մովսես Մարգարյանը Իսպանիայի Թագավորության Ալմերիայի համալսարանում ս.թ. հուլիս ամսին մասնակցել է ամառային դպրոցի դասընթացներին:

VII. Միջոցառումներ

• 2024թ. հոկտեմբերի 5-ին ֆակուլտետի թվով 18 ուսանողներ մասնակցեցին Վայոց ձորի մարզի Արենի համայնքում անցկացվող «Արենի Գինու փառատոն»-ին: Ուսանողներին ուղեկցեցին ԲՏՖ դասախոս, աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արամայիս Ավագյանը, դեկանի տեղակալ Մելանյա Գարեյանը,

• հոկտեմբերի 17-ին կայացավ «Տնտեսագետների ակումբ»-ի կողմից կազմակերպված ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթը,

• հոկտեմբերի 28-ին «Տնտեսագիտություն» բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողները Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Սամվել Ամիրխանյանի ղեկավարությամբ, այցելեցին ՀՀ Կենտրոնական բանկի Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոն,

• նոյեմբերի 20-ին կայացավ սեմինար-քննարկում՝ նվիրված «Զբոսաշրջության արժեքը»-ին, որը վարեց ոլորտի մասնագետ, «Armenian adventures» զբոսաշրջային ընկերության փոխտնօրեն Արեգ Սինանյանը,

• նոյեմբերի 21-ին կայացավ առաջին կուրսեցիների «Բարև, մե՛նք ենք» խորագիրը կրող ցերեկույթը,

• դեկտեմբերի 6-ին Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու Վարազդատ Ավետիսյանն անցկացրեց բարձր դասարանների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը նվիրված բաց դաս՝ «Գեներատիվ արհեստական բանականություն /ԱԲ-ԱI/ հնարավորություններ և կիրառություններ» թեմայով: Բաց դասին մասնակցեցին տարբեր դպրոցների աշակերտներ, ուսանողներ՝ Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամյանի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջից, ԳՊՀ ուսանողներ և դասախոսներ,

• դեկտեմբերի 8-ին կայացավ «Բաց դռների» օր՝ «Ճանաչի՛ր Գավառի պետական համալսարանը» խորագրով, նվիրված բարձր դասարանների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը,

• դեկտեմբերի 7-ին և 8-ին կայացավ պրոֆեսոր Ֆիլիպ Կոտլերի նախաձեռնած ամենամյա՝ 2024 թվականի Համաշխարհային մարքեթինգային գազաթնաժողովը (WMS-2024), որին առցանց մասնակցեցին ֆակուլտետի՝ թվով 40 դասախոսներ և ուսանողներ,

• դեկտեմբերի 22-ին աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արամայիս Ավագյանի նախաձեռնությամբ «Սերվիս» մասնագիտության ուսանողները կազմակերպեցին ցերեկույթ՝ «Սեր առ հայրենիք և սերվիս» խորագրով,

• դեկտեմբերի 29-ին «Սերվիս» բաժնի ուսանողների մասնակցությամբ և օտար լեզուների ամբիոնի դասախոս Լիլիթ Թոռչյանի նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ «Տարվա չորս եղանակների փերիները» խորագրով անգլերեն թատերական ներկայացում,

• 2025թ. ապրիլի 4-ին կայացավ ԳՊՀ ուսանողական միջազգային գիտաժողովը, որի ընթացքում գիտական զեկուցումներով հանդես եկան ֆակուլտետի 2 դասախոսներ և 6 ուսանողներ,

• ապրիլ ամսին մագիստրատուրայի գիտամանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում բակալավրիատի ուսանողների համար ԳՊՀ «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ամալյա Մարտոյանը վարեց բաց դաս՝ «ՀՀ արտաքին պետական պարտքի կառավարումը բյուջետային քաղաքականության իրականացման համատեքստում» թեմայով,

• ապրիլի 12-ին տեղի ունեցավ «Կնոջը գովերգում են բոլոր մուսաները» խորագրով ցերեկույթ՝ նվիրված Մայրության և գեղեցկության տոնին: Միջոցառումը կազմակերպվել էր բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի նախագահ Նելլի Գրիգորյանի նախաձեռնությամբ,

• ապրիլի 17-ին տեղի ունեցավ բանավեճ-քննարկում՝ «Ձկնարդյունաբերությունը բացասաբա՞ր է ազդում Սևանա լճի վրա» թեմայով: Քննարկումը կազմակերպվել էին ԳՊՀ «Ֆինանսներ» և «Տնտեսագիտություն» բաժինների 2-րդ կուրսի ուսանողները՝ «Բնապահպանություն և բնօգտագործման տնտեսագիտություն» առարկայի շրջանակներում,

• ապրիլի 26-ին կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի և բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կայացավ ուսանողական գիտաժողով՝ «Գավառ բազմաբնակավայր համայնքի զարգացման մարտահրավերները» խորագրով: Զեկուցումներով հանդես եկան 6 ուսանողներ: Գիտաժողովին ներկա էին բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական

անձնակազմի ներկայացուցիչներ, ուսանողներ՝ Գավառի պետական համալսարանից և Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջից, ինչպես նաև «Ռեսուրս Գավառ» երիտասարդական ՀԿ-ից,

- մայիսի 14-ին Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց «ԳՊՀ ուսանողական գավաթ-2025» ինտելեկտուալ մրցույթը, որին մասնակցեցին հումանիտար մասնագիտությունների և բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետների ուսանողական թիմերը: Մրցույթի արդյունքում «ԳՊՀ ուսանողական գավաթ-2025» մրցույթում հաղթող ճանաչվեց բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի թիմը,

- մայիսի 20-ին «Սերվիս» բաժնի ուսանողները պրակտիկայի ընթացքում այցելեցին ՀՀ Արագածոտնի մարզ՝ իրենց իսկ կազմած տուրսիստական երթուղով: Ուսանողների ուղեկցեց ֆակուլտետի դեկան, գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր Մարտին Ավագյանը,

- հուլիսի 5-ին տեղի ունեցավ ԳՊՀ 2025 թվականի շրջանավարտների դիպլոմների հանձնման հանդիսավոր միջոցառումը:

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԲՆԱԳԻՏԱՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՄԱՆ, ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԵՎ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Մասնագիտական ամբիոնների կողմից կրթական ծրագրերի շարունակական վերանայում ու արդիականացում, ամբիոնների կողմից ուսումնական ծրագրերի վերանայում, առարկայական ծրագրերի պարբերաբար թարմացում, կուրսային և ինքնուրույն աշխատանքների թեմաների արդիականացում, առարկաների ուսումնամեթոդական ապահովում,

2. բոլոր դասընթացների առարկայական ծրագրերի շարունակական թարմացում, կրթական վերջնարդյունքների հստակեցում, դրանց համադրում ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքների հետ,

3. ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքներին հասնելու համար տարբերակված դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների, ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ուսումնասիրություն և ներառում առարկայական ծրագրերում կիրառում, էլեկտրոնային ուսուցման մեթոդների կատարելագործում և ներդրում՝ մասնավորապես.

- ԱԲ-ի հենքով ուսուցողական գործիքների կիրառում
- խաղարկային մեթոդների և գործիքների կիրառում
- հակառակ դասարանի (flipped classroom) մոդելի օգտագործում
- վիրտուալ և ընդլայնացված իրականության տեխնոլոգիաների ներառում կրթական գործընթացում,

4. Կարևոր է ներդնել ժամանակակից գործիքներ՝

- նախագծերի կառավարման համար (Jira, Trello, Asana)
- կոդի վերանայման համար (GitHub, GitLab)
- համագործակցության համար (Slack, Microsoft Teams),

5. Անհրաժեշտ է տեղծել համակարգված մենթորության ծրագիր՝

- փորձառու և երիտասարդ դասախոսների համագործակցություն
- կարիերայի զարգացման ծրագրերի իրականացում
- ներքին փոխանակման ծրագրերի իրականացում,

6. Կազմակերպել կանոնավոր վերապատրաստումներ՝

- նորագույն տեխնոլոգիաների ուսուցում
- մանկավարժական մեթոդների կատարելագործում
- երկու լեզվով (հայերեն/անգլերեն) դասավանդման հմտությունների զարգացում,

7. համակարգչային լսարանների հնարավորությունների լիարժեք օգտագործում, համալրում ծրագրային նոր փաթեթներով,

8. մասնագիտական կրթական ծրագրերի մասնագրերի թարմացում, դրանք նոր, մասնագիտական առարկաներով շարունակական համալրման գործընթացի ապահովում,

9. ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի բովանդակային թարմացում, թեմաների արդիականացում՝ հաշվի առնելով ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահների կողմից արված դիտողություններն ու առաջարկությունները, ինչպես նաև՝ աշխատաշուկայի պահանջները,

10. ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաների նախնական քննարկում ամբիոններում, կիրառական նշանակության թեմաներում փորձարարական մասի ավելացում, ուսանողների կողմից թեմայի ընտրության թափանցիկության ապահովում,

11. ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացի պատշաճ կազմակերպում, լիարժեք թափանցիկության ապահովում,

12. ուսումնական գործընթացներում ամբիոնների դասախոսական կազմի համալրում երիտասարդ, մրցունակ դասախոսներով,

13. ամբիոնում դասախոսումների արդյունավետության բարձրացում, ամբիոնի դասախոսական կազմի ակտիվ ներգրավում դասալսման աշխատանքներին,

14. մասնագիտական ամբիոնների կողմից աշխատանքների իրականացում և համակարգում՝ «Սերվիս», «Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)» և «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» մասնագիտությունների ներքին աուդիտի անցկացման նպատակով,

15. ամբիոններում բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ՄԿԾ-ների կատարելագործման նպատակով այլ բուհերի (այդ թվում՝ արտասահմանյան) համահունչ կրթական ծրագրերի շարունակական դիտարկում, համադրական վերլուծության իրականացում /բենչմարկինգ/,

16. Եվրոպական միության «Էրազմուս+» շրջանակներում իրականացվող «T-GREEN» ծրագրի շրջանակներում նորաբաց «Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում» մագիստրոսական կրթական ծրագրի լիարժեք իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական ապահովում:

ԿՐԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ՀԱՄԱԼՐՈՒՄ

1. Ֆակուլտետի կրթական ռեսուրսների՝ համակարգչային լսարանների, բնագիտության, սխեմատիկական լաբորատորիաների, քաղաքացիական պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակներում առաջին բուժօգնության լսարանի արդիականացում, համալրում նոր սարքավորումներով և անհրաժեշտ պարագաներով,
2. Ֆակուլտետում աշխատող դասախոսական անձնակազմի մասնագիտական որակների շարունակական բարձրացում, վերապատրաստման գործընթացներում ամբիոնների կողմից կատարվող աշխատանքների ակտիվացում,
3. մասնագիտական նոր գրականության ձեռքբերում և գրադարանային ֆոնդի համալրում, էլեկտրոնային գրադարանի հնարավորությունների լիարժեք օգտագործում:

ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Ամբիոնների գերակա գիտական ուղղություններին համահունչ՝ հետազոտական աշխատանքների ակտիվացում, ամենամյա հանրապետական, միջազգային գիտաժողովներին ակտիվ մասնակցություն,
2. ուսումնառության և գիտահետազոտության կապի ամրապնդում, գիտահետազոտական գործունեության ոլորտում ֆակուլտետի համագործակցային կապերի ընդլայնում՝ արտերկրի և հանրապետության առաջատար գիտահետազոտական ինստիտուտների, համալսարանների, ձեռնարկությունների, գործարար կառույցների հետ,
3. հետազոտական դրամաշնորհային ծրագրերին ակտիվ մասնակցության ապահովում,
4. միջազգային գիտական, հետազոտական ծրագրերին Համալսարանի դասախոսների և ուսանողների մասնակցության ապահովում և խրախուսում, նրանց գրանցում միջազգային ակադեմիական հարթակներում,
5. միջազգային, հանրապետական և միջբուհական գիտական կոնֆերանսներին և սեմինարներին գործուն մասնակցության ցուցաբերում,
6. գիտահետազոտական աշխատանքներում երիտասարդ գիտնականների, մագիստրոսների և ուսանողների ներգրավում, համատեղ գիտական աշխատանքների իրականացում և արդյունքների հրատարակում,

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ

1. Ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների արդյունավետության բարձրացման նպատակով մասնագիտական պրակտիկաների շրջանակի ընդլայնում, ուսանողների համար նոր հնարավորությունների բացահայտում և իրագործում,
2. ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների ընթացքում ձեռք բերած հմտությունների և կարողությունների կիրառում ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքում,

3. համագործակցային նոր կապերի հաստատում «Սևան ազգային պարկ»-ի և մարզում գործող այլ զբոսաշրջային կազմակերպությունների, բանկերի, ֆիրմաների հետ, ուսումնական պրակտիկան համատեղ կազմակերպելու և անցկացնելու նպատակով,

4. ամբիոնների կողմից արտադրական պրակտիկաների պատշաճ հսկողություն և հաշվետվությունների շնորհանդեսներով կազմակերպում:

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑԱՅԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԱՅՆՈՒՄ

1. ԳԴՀ-դպրոցներ, քոլեջներ, այլ ուսումնական հաստատությունների հետ բազմաբնույթ համագործակցության ապահովում, գործընկեր դպրոցների ցանկի ընդլայնում և համագործակցության խորացում,

2. ուսանողների մոտ վերլուծական, ստեղծագործական և քննադատական կարողությունների զարգացմանը միտված տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում,

3. ռազմավարական համագործակցության ցանցի կառուցում՝ ներառելով հետևյալ գործընթացները՝

Կնքել երկարաժամկետ համագործակցության պայմանագրեր՝ ներառելով.

- Գեղարքունիքի մարզի դպրոցները և Արմաթ լաբորատորիաները,
- տեղական և միջազգային SS ընկերությունները,
- «ստարտափ» ինկուբատորները և աքսելերատորները,
- ֆինանսական տարաբնույթ կազմակերպությունները,
- սպասարկման ոլորտի ընկերությունները:

Կազմակերպել կանոնավոր ներգրավման միջոցառումներ՝

- ամսական «Բաց դռների օր» (ինտերակտիվ ցուցադրություններով),
- նախաբուհական պատրաստական դասընթացներ,

Մշակել համապարփակ մասնագիտական զարգացման ծրագրեր՝

- **Co-op programs** (բանավոր համագործակցություն ընկերությունների հետ),
- ամենամսյա վարպետաց դասեր և տեսախոսակցություններ,

Ակտիվորեն մասնակցել միջազգային ծրագրերին՝

- ԵՄ Էրազմուս+ ակադեմիական շարժունություն,
- կրթական առցանց ռեսուրսների ստեղծում:

ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԴԵՐԻ ԲԱՐՁՐԱՑՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Ուսանողների մոտ վերլուծական, ստեղծագործական, քննադատական կարողությունների զարգացմանը միտված միջոցառումների կազմակերպում, նորարարությունների, արդյունավետ ուսուցման և գրավիչ կրթական միջավայրի ապահովում,

2. ֆակուլտետի կառավարման համակարգում ուսանողների ներգրավածության ապահովում, ուսանողական խորհրդի աշխատանքներին համակողմանի աջակցություն,

3. ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների (ուսանողական խորհուրդ, ուսանողական գիտական ընկերություն) աշխատանքի, Տուրիզմի, Բնագետների և

Տնտեսագետների ակումբների աշխատանքների ակտիվացում, ուսանողների հոգևոր – մշակութային, կրթադաստիարակչական, ինտելեկտուալ մրցույթների կազմակերպում,

4. ուսանողական գիտական ընկերության գործունեության հետագա բարելավում, հանրապետական ուսանողական գիտական ընկերությունների աշխատանքներին գործնական մասնակցություն,

5. ուսանողական գիտական ընկերության և ամբիոնների միջև կապերի ամրապնդում, աշխատանքների արդյունավետ համակարգում, ՈԻԳԸ-ի համար գիտական հոդվածների թեմաների հաստատում:

ՀԱԿԱԿՈՒՌԴՑԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի իրականացում, հակակոռուպցիոն միջավայրի պահպանում, կոռուպցիայի ցանկացած դրսևորման բացառում,

2. ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների պահպանում և իրագործում դասախոսների և ուսանողների կողմից,

3. ԲՏՖ-ում ԳՊՀ էթիկայի կանոնների, բարեվարքության կանոնների պահանջների պահպանում և կատարում:

Մարտին Ավագյան
Բնագիտաբանության ֆակուլտետի դեկան,
Գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր,
դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր

ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ՁՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջադ- իմու- թյան %- ը
Բակալավրիատ				
Համակարգչային ճարտարագիտություն				
1-ին	3	1	-	66,7
3-րդ	5	2	3	60
4-րդ	3	-	1	66,7
Դեղագործական քիմիա				
4-րդ	3	-	2	100
Սերվիս				
1-ին	3	-	3	100
2-րդ	5	-	1	100
3-րդ	7	-	4	100
Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/	2	-	2	100
1-ին	20	-	8	65
2-րդ	6	-	3	83,3
3-րդ	13	2	5	53,8
4-րդ				
Հաշվ. հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/	2	-	-	100
1-ին	4	-	1	100
3-րդ	3	-	2	100
4-րդ				
Տնտեսագիտություն	6	-	-	100
1-ին	10	-	7	90
2-րդ	7	-	4	85,7
3-րդ	5	-	4	100
4-րդ				
Ընդամենը	107	4	50	80.37
Մագիստրատուրա				
Համակարգչային ճարտարագիտություն				
1-ին	3	-	2	100
2-րդ	2	-	-	0
Ֆինանսներ, դրամաշրջ. և վարկ				
1-ին	2	-	2	100
2-րդ	2	-	2	80
Հաշվ. հաշվառում /ըստ ճյուղերի/				
1-ին	2	-	-	100
2-րդ	3	-	2	66,7
Տնտեսագիտություն				

1-ին	3	-	1	66,7
2-րդ	2	-	1	50
Ընդամենը	19	-	12	63.16

ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազան- ցիկների թիվը	Առաջա դիմու- թյան %-ը
Բակալավրիատ առկա				
Համակարգչային ճարտարագիտություն				
1-ին	2	-	-	100
3-րդ	5	2	2	60
Սերվիս				
1-ին	3	-	-	100
2-րդ	5	-	1	100
3-րդ	7	-	6	100
Ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/				
1-ին	2	2	5	86.7
2-րդ	15	-	4	85.7
3-րդ	7			
Հաշվ. հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/				
1-ին	2	-	1	100
3-րդ	4			
Տնտեսագիտություն				
1-ին	5	-	7	100
2-րդ	9	-	4	77,8
3-րդ	7			
Ընդամենը	73	4	30	90,41
Մագիստրատուրա				
Համակարգչային ճարտարագիտություն				
1-ին	3	-	1	33,3
Ֆինանսներ, դրամաշրջ. և վարկ				
1-ին	2	-	2	100
Հաշվ. հաշվառում /ըստ ճյուղերի/				
1-ին	3	-	-	100
Տնտեսագիտություն				
1-ին	2	-	1	100
Ընդամենը	9	-	4	80

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ, ԷԿՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԱՄԲԻՈՆ

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Ավագյան Մարտին Պատվականի – գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
2. Սարգսյան Վահան Արշավանի – ԳՊՀ դոցենտ
3. Հասասյան Գագիկ Գուրգենի – դասախոս
4. Մկրտչյան Լալա Արշալույսի – դասախոս
5. Հովհաննիսյան Մարինե Հրահատի – դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Ավագյան Արամայիս Ռուստամի – աշխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր
2. Թադևոսյան Արտաշես Վահանի – տեխ. գիտ. թեկնածու, պրոֆեսոր
3. Էֆենդյան Պարույր Սերգեյի – տեխ. գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր
4. Մխիթարյան Ազնիվ Կառլենի – տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
5. Սիմոնյան Ռուզան Մաքսիմի – կենս. գիտ. թեկնածու, ԳՊՀ դոցենտ
6. Այվագյան Գրիգորի Բաղդասարի – քիմ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
7. Խաչիկյան Թերմինե Գագիկի – կենս. գիտ. թեկնածու
8. Հովհաննիսյան Տիգրան Աղվանի – տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Հողային ռեսուրսների մեղիորատիվ վիճակի բարելավման հիմնախնդիրները,
2. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզում տուրիզմի զարգացման հնարավորությունները և հեռանկարները,
3. Զրակենսաբանական հետազոտությունների, ֆիտոպլանկտոնի քանակական և որակական ցուցանիշների հետազոտություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական, ուսումնամեթոդական և ձեռնարկներ	Գյուտերի հայտ, արտոնագիր	Հոդված	Զեկուցումների թեզիսներ
-	-	-	-	14	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Khachikyan T., Khachatryan G., Boshyan T., Hayrapetyan A., Hovsepyan A., Gevorgyan G., First assessment of benthic diatom communities in Armenia: A case study of lotic ecosystems

- in Southern mining regions // International conference on biodiversity, conservation, and climate change, 5-8 May 2025, p.55.
2. **Khachikyan T., Hayrapetyan A., Gharibyan P., Gevorgyan G.** spatio-seasonal dynamics of zooplankton communities in the coastal zone of Lake Sevan, Armenia // International conference on biodiversity, conservation, and climate change, 5-8 May 2025, p. 44.
 3. **Khachikyan T., Hambaryan L., Stepanyan L., Mamyan A.,** Phytoplankton communities of the Aghstev river and its tributaries (Armenia): Diversity and ecological state // International conference on biodiversity, conservation, and climate change, 5-8 May 2025, p. 39.
 4. **Khachikyan T., Vaseashta Ashok, Khachatryan G., Gevorgyan G.,** Protecting Water and Wastewater Critical Infrastructure from Hybrid Threats // Part of the book series: NATO Science for Peace and Security Series B: Physics and Biophysics ((NAPSB)), 2025, pp 207-226.
 5. **Айвазян Г., Акопян А.,** Инулин из топинамбура // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 17, 2024, էջ 95-103:
 6. **Айвазян Г., Акопян А.,** Янтарная кислота и другие продукты переработки отходов янтаря // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025, էջ 35-43:
 7. **Այվազյան Գ., Հակոբյան Հ.,** Литиевые соли аминокислот // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
 8. **Simonyan R.M, Manukyan A.L, Khachatryan A.S, Harutyunyan SH, Tumasyan NV, Sukiasyan LM, Sahakyan IK, Babayan MA, Hunanyan LS, Babayan HN, Yenkovyan KB, Melkonyan M.M.,** α 2-adrenoblockers modulatory effect on the noise-mediated several biochemical and morpho-immuno-histochemical changes in the rat's blood plasma and tissues. // Immunol Res. 2025 Jan 24;73(1):42. doi: 10.1007/s12026-025-09594-w. PMID: 3985347:
 9. **Симонян Л., Оганнисян М.,** Применение здоровьесберегающих технологий в общеобразовательной школе// Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
 10. **Симонян Л., Оганнисян М.,** Анализ применения здоровьесберегающих технологий в школе // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
 11. **Симонян Л., Оганнисян М.,** Оценка состояния здоровья учащихся вузов // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
 12. **Ավագյան Ա., Հովհաննիսյան Մ.,** Սևանի ավազանի զբոսաշրջության զարգացման հիմնախնդիրները // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
 13. **Մկրտչյան Լ. Ա.,** Ֆորում թատրոնի կիրառումը՝ իրազեկվածության բարձրացման արդյունավետ միջոց // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
 14. **Ավագյան Մ.Պ., Էֆենդյան Պ. Ս., Հովհաննիսյան Տ. Ա., Ազգալոյան Գ.,** Աղուտ ավազանների հողերի բացահայտումը երկրատեղեկատվական համակարգերի կիրառմամբ՝ արարատի մարզի օրինակով // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:

ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

*Ամբիոնի վարիչ՝ Ավետիսյան Վարազդադ Կորյունի,
տեխնիկական գիտությունների թեկնածու*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

- Շեկյան Արտյոմ Լավրենտիի - ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
- Հակոբյան Մամիկոն Զալիբեկի- տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
- Խուրշուդյան Արմեն Կորյունի – տնտ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
- Հովհաննիսյան Անդրանիկ Պարույրի- տեխ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
- Միրիբյան Արթուր Աշոտի – դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

- Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի- ֆիզմաթ. գիտ. թեկնածու, դոցենտ
- Դարբինյան Ալբերտ Սարգսի - դասախոս, ԳՊՀ պրոֆեսոր
- Հովհաննիսյան Մարգար Արտավազդի – դասախոս
- Գասպարյան Շահեն Հրաչիկի – դասախոս
- Բալագոզյան Արմինե Հովիկի - դասախոս
- Մաստոյան Կարեն Արթուրի - դասախոս
- Նավոյան Ռուստամ Լևիկի - դասախոս
- Սարգսյան Երեմ Նորայրի - դասախոս
- Մարտիրոսյան Արմեն Էդիկի – դասախոս
- Գրիգորյան Սյուզի Մանվելի – դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- Արհեստական բանականության համակարգեր և ներդրոնային ցանցեր,
- Ծրագրային ապահովման մշակում,
- WEB-տեխնոլոգիաներ,
- Էլեկտրոնային ուսուցում, առցանց կրթական տեխնոլոգիաներ,
- Համակարգչային թեստավորում, գիտելիքների ստուգում և գնահատում:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ	Գյուտերի հայտ, արտոնագիր	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	-	-	-	8	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. **Հակոբյան Մ. Զ.**, Իմպուլսային ցածրացնող լարման կերպափոխիչի կառուցման և դրա մոդելավորման հարցերի քննարկում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025, էջ 67-76:
2. **Մաստոյան Կ. Ա.**, Գաղտնիության բացահայտում: Էլեկտրոնային քվեարկության համակարգերում ընտրողի պատկերի անանունացման հետադարձելիության գնահատումը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025, էջ 100-109:
3. **Mastoyan K. A., Haroutunian M. E., Margaryan A. S.**, Programming and Computer Software // 2024, Vol. 50, Suppl. 1, S60-S68, - NEW APPROACH FOR ONLINE VOTING ENSURING PRIVACY AND VERIFIABILITY.
4. **Մաստոյան Կ. Ա.**, Մեծ տվյալների պայմաններում նորմալացված փոխադարձ ինֆորմացիայի օգտագործմամբ պատկերի որակի գնահատման գործնական կիրառություններ և հաշվողական բարդության վերլուծություն // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
5. **Ավետիսյան Վ. Կ.**, Արհեստական բանականությունը կրթությունում. Հնարավորություններ և մարտահրավերներ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
6. **Գասպարյան Շ. Հ., Հայրապետյան Լ. Ա.**, HTMX հիպերմեդիա տեխնոլոգիաների դերը ժամանակակից վեբ ծրագրավորման մեջ // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
7. **Կուտուզյան Ն. Ա.**, Կոտորակների ուսուցման մեթոդիկական տարրական դասարաններում // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:
8. **Կուտուզյան Ն. Ա., Շեկյան Ա. Լ.**, Изгиб двух одинаковых упругих балок на упруго-ползучей шероховатой полосе поперечными и продольными силами // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025 // հանձնված է տպագրության:

ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԵՎ ՖԻՆԱՆՍՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

*Ամբիոնի վարիչ՝ Ամիրխանյան Սամվել Գրիգորի
տնտեսագիտության թեկնածու,
դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Սուքիասյան Սերգեյ Սպարտակի** - տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր
2. **Հերգնյան Մարիամ Նորիկի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
3. **Խաչատրյան Գայանե Արտիկի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
4. **Հարությունյան Հարություն Սարգսի** - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր

5. Մուրադյան Գուրգեն Գևորգի - ասիստենտ
6. Բազոյան Սոնա Սահակի - ասիստենտ
7. Հովեյան Աստղիկ Գագիկի - դասախոս
8. Քալոյան Մանվել Խաչիկի - դասախոս
9. Ավետիսյան Աստղիկ Սիմոնի - դասախոս
10. Թորոսյան Դավիթ Լևոնի - դասախոս
11. Աղիլխանյան Հայկ Յուրիի- տնտեսագիտության թեկնածու,

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Սահակյան Արմեն Կոլյայի - տնտեսագիտության թեկնածու, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
2. Նալչաջյան Վահրամ Թորգոմի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
3. Ղազարյան Արմեն Յուրիի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
4. Մատինյան Աննա Սանասարի- դասախոս

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Հարկաբյուջետային քաղաքականության բարելավման հնարավորությունները ՀՀ- ում,
2. ՀՀ խոշորացված համայնքների համաչափ զարգացման ապահովման հիմնահարցերը,
3. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի սոցիալ-տնտեսական հիմնախնդիրները և դրանց լուծման ուղիները:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ	Գյուտերի հայտ, արտոնագիր	Հոդված	Զեկուցումների թեզիսներ
-	1	1	-	21	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Ամիրխանյան Ս. Գ., Աբրահամյան Ռ. Վ., Հայաստանի Հանրապետությունում աշխատանքային միգրացիայի կարգավորման հիմնահարցերը բնակչության եկամուտների բաշխման համատեքստում // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025թ., էջ 155-171:
2. Ամիրխանյան Ս. Գ., Խաչատրյան Մ. Խ., Միջբյուջետային փոխանցումների արդյունավետության որոշումը՝ ՀՀ գեղարքունիքի մարզի բնակչության սոցիալ-տնտեսական կարգավիճակի բարելավման համատեքստում // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:

- 3. Ամիրխանյան Ս. Գ., Գասպարյան Լ. Ա.,** Լիզինգային գործունեությունը ՀՀ-ում և զարգացման հեռանկարները // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
- 4. Սահակյան Ա. Կ., Ամիրխանյան Ս. Գ.,** Городская среда как основа городской культуры (на примере г. Гавар Гегаркуникской области РА) // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
- 5. Саакян А. К., Исмаилова Л. М., Покровская Н. В., Бахщян А. Ж., Саакян И. А.,** Социология туризма // Учебное пособие 2-ое издание, Изд-во «Гамма принт», 2025 г., 148 էջ:
- 6. Саакян А. К., Петросян А.С.,** Демографическое содержание Армении за последние пять лет (2020-2025 гг.) // Параграф в монографии на тему «Демография будущего: устойчивость, миграция, политика», Изд-во Санкт-Петербургского института психологии и социальной работы, 2025 г., 250 էջ:
- 7. Саакян А. К., Арамян К. А.,** Дороги победы в памяти армян // «Искусство и война», г. Майкоп, Адыгея, 2025 г., 15 էջ:
- 8. Саакян А. К.,** Архитектурное пространство как социокультурный феномен // Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики : материалы XXIX междунар. науч.-практ. конф., 28 февраля 2025 г. : в 2 ч., Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина, г. Брест, Беларусь, 5 էջ:
- 9. Саакян А. К.,** Нация героев: вклад армянского народа в разгром фашизма // Научно-практическая конференция «Вклад народов Кавказа в победу над фашизмом», Национальная библиотека Чеченской Республики им. А.А.Айдамирова, 5 мая, 2025 г., г. Грозный, Чеченская Республика, РФ, 6 էջ:
- 10. Саакян А. К.,** Этнокультурный ландшафт Гегаркуникской области Армении: древнее искусство и семантика армянских хачкаров // IV Международная н/п конференция «Культурные традиции и художественное образование», Майкопский государственный университет, г. Майкоп, Адыгея, РФ, 9 էջ:
- 11. Саакян А. К.,** Современные городские исследования как элемент прогнозирования социокультурного развития регионов // Международная конференция «Устойчивое развитие регионов: многофакторный исследовательский подход к культурной, экономической и социально-политическим сферам» 10-11 апреля 2025 г., Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп, Адыгея, РФ, 10 էջ:
- 12. Саакян А. К.,** Творчество Арама Хачатуряна в формировании культурной идентичности армянской молодежи // XXII Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная ценность семьи как основа архитектуры общества» 26-28 ноября 2024 г., сборник вышел в 2025 г., г. Санкт-Петербург, 10 էջ:
- 13. Саакян А. К., Арамян К.А.,** Практики управления коллективной памятью: историческое и художественно-эстетическое просвещение родителей // Материалы международной научно-практической конференции "Наука и технологии", Москва, Государственный университет управления, 25-26 ноября 2024 г., сборник вышел в 2025 г., 9 էջ:

14. **Հարությունյան Հ. Ս.**, Զբոսաշրջության ազդեցությունը ՀՀ տնտեսական աճի վրա // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
15. **Հերգնյան Մ. Ն., Հովհաննիսյան Վ. Ա.**, Սպառողական վարկերի տրամադրման պայմանների բարելավման հնարավորությունները «ՎՏԲ-Հայաստան բանկ ՓԲԸ-ի օրինակով // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
16. **Բազդյան Ս. Ս., Տոնոյան Է. Ա.**, Մերչենդայզինգը որպես սպառողների վարքագծի վրա ազդող գործոն // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025թ., էջ 234-251:
17. **Բազդյան Ս. Ս., Տոնոյան Է. Ա.**, BRICS միավորման երկրների տնտեսական և ներդրումային ներուժը // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
18. **Բազդյան Ս. Ս., Տոնոյան Է. Ա.**, PARTICULARITIES OF NATURAL GAS SUPPLY IN THE REPUBLIC OF ARMENIA // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
19. **Նալչաքյան Վ. Թ.**, Թոշոլ սարքերից պաշտպանվելու արդյունավետությունը // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025թ., էջ 195-215:
20. **Նալչաքյան Վ. Թ.**, Թոշոլ սարքերից պաշտպանության տնտեսագիտական գնահատումը // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025թ., էջ 216-233:
21. **Նալչաքյան Վ. Թ.**, Թոշոլ սարքերի դեմ պաշտպանության օպտիմալ մակարդակի որոշումը // Մեսրոպ Մաշտոցի անվան համալսարան, Բանբեր 2025թ., հատոր 1, էջ 82-95:
22. **Ղազարյան Ա. Յու.**, Ժամանակակից ինտելեկտուալ համակարգերի զարգացումը և դրանց կիրառման շրջանակները ֆինանսական ոլորտում // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 17, 2024թ., էջ 296-309:
23. **Շիրինյան Ա., Մատինյան Ա.**, Տնտեսության մրցունակության և տնտեսական աճի վրա գիտատեխնոլոգիական և նորարարական զարգացման ազդեցության գնահատում // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025թ., էջ 261-277:

ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

*Ամբիոնի վարիչ՝ Ղուկյան Հակոբ Մելսիկի
տնտեսագիտության թեկնածու,
դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր*

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Մարգարյան Հասմիկ Անդրանիկի - ասիստենտ
2. Հակոբյան Անահիտ Ալեքսանի - դասախոս

3. Ղաջոյան Կարինե Համլետի – դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Հակոբյան Արմեն Աշմատի - տնտեսագիտության դոկտոր, պրոֆեսոր
2. Այրումյան Իրինա Գագիկի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. Առաքելյան Վալերի Հովհաննեսի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
4. Մամիկոնյան Կարեն Հովհաննեսի - տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ
5. Մարկոսյան Սևակ Մեսրոպի - տնտեսագիտության թեկնածու

ԱՄԲԻՈՂՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման, հարկային հաշվառման և աուդիտի կազմակերպման և մեթոդոլոգիայի կատարելագործման հիմնահարցերը,
2. Ձեռնարկությունների (կազմակերպությունների) տնտեսական գործունեության տնտեսագիտական վերլուծության և ֆինանսական պլանավորման մեթոդիկաների մշակման և կատարելագործման հիմնախնդիրները,
3. Ձեռնարկությունների (կազմակերպությունների) կառավարման մեջ հաշվապահական հաշվառման և վերլուծության մեթոդների, մեխանիզմների, գործիքների և տեխնոլոգիաների արդյունավետ օգտագործման խնդիրները և կատարելագործման հիմնական ուղղությունները:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ	Գյուտերի հայտ, արտոնագիր	Հոդված	Ձեկուցումների թեզիսներ
-	2	1	-	20	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Ղուկոյան Հ. Մ., Կայուն զարգացման կրթական ծրագրերի ներդրման նշանակությունը տարածքային կայուն զարգացման տեսանկյունից // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
2. Առաքելյան Վ. Հ., Արտադրանքի մրցունակության մշակման ռազմավարությունը կազմակերպություններում // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., / հանձնված է տպագրության:
3. Առաքելյան Վ. Հ., Մարկոսյան Ս. Մ., Մրցակցային ռազմավարության վերլուծության փուլերն ու գործիքները // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:

4. **Առաքելյան Վ. Հ.,** Նոր արտադրանքի նախագծման և իրացման ռազմավարության գնահատման մեթոդները // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025թ., էջ 172-180:
5. **Առաքելյան Վ. Հ.,** Որակի կառավարման հիմնախնդիրները կազմակերպություններում // Մենագրություն, հեղինակային հրատարակություն, Երևան, 2024թ., 248 էջ:
6. **Այրումյան Ի. Գ., Կոստանյան Լ.,** Ինտենսիվ այգեգործության տնտեսական արդյունավետությունը և նրա զարգացման առանձնահատկությունները // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025թ., էջ 181-194:
7. **Մամիկոնյան Կ. Հ.** Հայաստանի Հանրապետությունում ձեռնարկատիրական գործունեության իրավական կարգավորումներում հստակեցումների անհրաժեշտությունը // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
8. **Մամիկոնյան Կ. Հ., Ստեփանյան Լ.,** Դրամարկղային գործառնությունների փորձագիտական հետազոտության մեթոդաբանության խնդիրները // «Դատական փորձաքննության և քրեագիտության հայկական հանդես» ՀՀ ԳԱԱ «Փորձաքննությունների ազգային բյուրո», համար 12, 2024թ., էջ 61-68:
9. **Մամիկոնյան Կ. Հ., Գալստյան Է.,** Գյուտերի, հայտնագործությունների և արդյունաբերական նմուշների՝ որպես ոչ նյութական ակտիվների իրական արժեքների որոշման կիրառական մեթոդաբանության հարցերը // «Դատական փորձաքննության և քրեագիտության հայկական հանդես», ՀՀ ԳԱԱ «Փորձաքննությունների ազգային բյուրո», համար 14, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
10. **Մամիկոնյան Կ. Հ.,** Հարկերի անհավաքագրելիության խնդիրը և հարկման դրույքաչափերի հավասարակշռության 50% սկզբունքի կիրառումը ՀՀ հարկային համակարգում // «Դատական փորձաքննության և քրեագիտության հայկական հանդես», ՀՀ ԳԱԱ «Փորձաքննությունների ազգային բյուրո», համար 14, 2025թ., հանձնված է տպագրության:
11. **Mamikonyan K., Harutyunyan A.,** ON THE ISSUE OF EXEMPTING DIVIDENDS RECEIVED FROM THE PARTICIPATION OF INDIVIDUALS IN COMPANY CAPITAL FROM TAXATION // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики : зб. наук. пр.: ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», 2024.— **Харків** Вип. 4 (37).- 225, [1], էջ 107-118:
12. **Mamikonyan K., Safaryan A.,** PRINCIPLE OF TAX RATE EQUILIBRIUM AND ITS APPLICATION IN THE TAX SYSTEM OF THE REPUBLIC OF ARMENIA // Міністерство юстиції України, Національний науковий центр «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», Теорія та практикан судової експертизи і криміналістики, Збірник наукових праць, **Харків**, Випуск 4 (41)-2025. հանձնված է տպագրության:
13. **Мамиконян К. О.,** ФОРМИРОВАНИЕ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТОИМОСТИ ТОВАРНОГО ЗНАКА В РАМКАХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ // Федеральное бюджетное учреждение РФ Центр судебной экспертизы имени профессора А.Р. Шляхова при Министерстве юстиции РФ. «Теория и практика судебной экспертизы» научно-практический журнал, Москва, Том 20, № 2 (2025), էջ 92-104:

14. **Мамиконян К. О.**, ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ ВЕБ-САЙТА КАК НЕМАТЕРИАЛЬНОГО АКТИВА В РАМКАХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ // Федеральное бюджетное учреждение РФ Центр судебной экспертизы имени профессора А.Р. Шляхова при министерство юстиции РФ. «Теория и практика судебной экспертизы» научно-практический журнал, Москва, Том 20, № 2 (2025), հանձնված է տպագրության:
15. **Մամիկոնյան Կ. Հ.**, Բիզնեսի իրավական կարգավորման խնդիրները // Մենագրություն, Երաշխավորվել է հրատարակության ՀՀ ԳԱԱ «Փորձաքննությունների ազգային բյուրո» ՊՈԱԿ-ի Գիտական խորհրդի որոշմամբ (արձ. № 57, 17.12.2024թ.): Հեղինակային հրատ. 2024թ.:
16. **Մամիկոնյան Կ. Հ.**, Ոչ նյութական ակտիվների գնահատումը ֆինանսատնտեսագիտական փորձաքննությունների շրջանակներում // Մեթոդական ձեռնարկ, Երաշխավորվել է հրատարակության ՀՀ ԳԱԱ «Փորձաքննությունների ազգային բյուրո» ՊՈԱԿ-ի Գիտական խորհրդի որոշմամբ (արձ. №59, 25.09.2025թ.): Հեղինակային հրատ. 2025թ., 85 էջ, հանձնված է տպագրության:
17. **Hakobyan A. A., Margaryan Z. G.**, Aspects of assessing the financial performance of commercial banks in Armenia within the scope of ESG // INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE RESEARCH AND SCIENTIFIC STUDIES, Vol.8 No.4/2025/:
18. **Hakobyan A. A., Sargsyan H. A.**, ESG Factors Integration in Business Models: E In the Context of Sustainable Growth and Digital Innovation // Регион и мир, 2025, № 3 (58), էջ 205-213:
19. **Հակոբյան Ա. Ա., Պետրոսյան Է. Ռ.**, Առևտրային բանկերի ռազմավարական զարգացման գնահատման արդի միտումները ՀՀ-ում // Регион и мир, 2025, № 3 (58) էջ 292-299:
20. **Հակոբյան Ա. Ա., Մարգարյան Զ. Գ.**, ՀՀ առևտրային բանկերի ֆինանսական արդյունքների վերլուծությունը այլընտրանքային մոտեցումներով // Регион и мир, 2024, № 5 (54), էջ 194-205:
21. **Hakobyan A. A., Melkumyan H.**, THE ISSUES OF ASSESSING BUSINESS DIGITIZATION FINANCIAL RESULTS Economics, Finance and Accounting Vol. 1 No. 15 (2025), 2025-1:
22. **Hakobyan A. A., Margaryan Z. G.**, Impact of the Russian-Ukrainian armed conflict on the financial performance of Armenia's banking sector // BUSINESS PERSPECTIVES, Volume 20, 2025, Issue #1, էջ 334-345:
23. **Հակոբյան Ա. Ա., Մարգարյան Զ. Գ.**, Հայաստանի առևտրային բանկերի հեռանկարների վրա ռուս-ուկրաինական հակամարտության ֆինանսական գործոնների վերլուծությունը // Գավառի պետական համալսարան, գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025թ., հանձնված է տպագրության:

**ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ**

**Դեկան՝ Ասոյան Թաթուլ Արտիկի,
բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ**

Դեկանի տեղակալ՝ Սարգսյան Ռուզաննա Մարատի

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

Դասիչը	Մասնագիտությունը	Որակավորումը
011301.00.7 Ընդհանուր մանկավարժություն		
011301.00.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Մանկավարժության բակալավր
011301.01.7	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.00.6 Մասնագիտական մանկավարժություն		
011401.19.6	Հայոց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.20.6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.21.6	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.18.6	Պատմություն	Մանկավարժության բակալավր
011401.00.7 Մասնագիտական մանկավարժություն		
011401.19.7	Հայոց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.20.7	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.21.7	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Մանկավարժության մագիստրոս
011401.18.7	Պատմություն	Մանկավարժության մագիստրոս
042101.00.6 Իրավագիտություն		
042101.01.6	Իրավագիտություն	Իրավագիտության բակալավր
042101.00.7 Իրավագիտություն		
042101.01.7	Իրավագիտություն	Իրավագիտության մագիստրոս

Ուսանողների թիվը՝ 345

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
2024-2025 ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՍԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԵՎ 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում 2024-2025 ուստարում ուսումնական գործընթացն իրականացվել է համաձայն 2024-2025 ուստարվա զարգացման հայեցակարգի, որը մշակված էր ըստ ԳՊՀ զարգացման 2023-2027թթ. հնգամյա ռազմավարական ծրագրի, 2023-2024 ուստարվա ձեռքբերումների՝ հաշվի առնելով նաև ֆակուլտետի առանձնահատկությունները, մասնագիտությունների հասարակական բնույթը, զարգացման հնարավորությունները և, իհարկե, նախորդ ուսումնական տարում եղած բացթողումները:

I. Ընդունելությունը, ուսանողական համակազմը, շարժը

2024-2025 ուստարում ընդունելությունն իրականացվել է քննությունների միասնական համակարգով: Ֆակուլտետ են ընդունվել 77 ուսանող՝ առկա՝ 33, հեռակա՝ 8, մագիստրատուրա՝ 36: Ուսանողների թիվը (բակալավրիատում և մագիստրատուրայում միասին վերցրած) առկա բաժնում կազմել է 163 ուսանող, հեռակայում՝ 182, ընդամենը՝ 345 ուսանող:

ՀՀ	Մասնագիտությունները	2024-2025 ուստարում 1-ին կուրսեր ընդունված ուսանողների թիվը		
		Առկա բաժին	Հեռակա բաժին	Մագիստրատուրա
1	Հայոց լեզու և գրականություն	-	3	5
2	Անգլերեն և գրականություն	12	-	2
3	Ռուսաց լեզու և գրականություն	2	2	-
4	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	3	-	5
5	Իրավագիտություն	13	3	20
6	Պատմություն	3		4
	Ընդամենը	33	8	36

II. Ուսանողների կուրսից կուրս առաջընթացը, ակադեմիական առաջադիմությունը

Ֆակուլտետում ուսանողների շարժը հետևյալ պատկերն է ներկայացնում

1	Տարկետում	6
2	Վերականգնում	26
3	Հեռացում	12
4	Ժամանակավոր կցագրում	23
5	Ազատում	5
6	Ներբուհական տեղափոխություն	9

Առաջադիմությունը

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ	1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ
Ընդամենը ըստ բակալավրիատի՝	89,91 %	93,42 %
Ընդամենը ըստ մագիստրատուրայի՝	75 %	76,67 %
Ընդամենը ըստ ֆակուլտետի՝	84,85 %	88,68%

III. Ամփոփիչ ատեստավորում

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում 2024-2025 ուսումնական տարում ամփոփիչ ատեստավորմանը թույլատրվել է մասնակցել ընդհանուր թվով 105 ուսանողների, բոլորն էլ ստացել են դրական գնահատականներ և ապահովել 100% առաջադիմություն:

Արդյունքում բակալավրիատի առկա բաժինն ավարտել է 29, հեռակա բաժինը՝ 51, մագիստրատուրան՝ 25 ուսանող:

Ամփոփիչ ատեստավորումն իրականացվել է ընդունված կարգի և մշակված ժամանակացույցի համաձայն: Ատեստավորման բուն գործընթացն անցել է կազմակերպված և պատշաճ աշխատանքային պայմաններում, դժգոհություններ ու բողոքարկումներ չեն եղել: Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի թեմաները տրվել են բակալավրիատի 3-րդ կուրսի 2-րդ կիսամյակում և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի 1-ին կիսամյակում: Դրանց կատարման ընթացքը գտնվել է ուշադրության կենտրոնում թե՛ ամբիոնների, թե՛ գիտական ղեկավարների կողմից: Կարևորվել է, որ ավարտական աշխատանքներում և թեզերում հնարավորինս մեծ տեղ հատկացվի ինքնուրույն վերլուծություններին, եզրահանգումներին ու առաջարկություններին, համեմատական քննություններին, որոնք մտածողության ձևավորման և զարգացման արտահայտություններ են ու ցուցիչները: Ժամանակակից տեխնիկական միջոցները, արհեստական բանականությունը լուրջ տեղեկատվության աղբյուրներ են, որոնցից խուսափելը անհնար է, սակայն պետք է այնպիսի լուծումներ գտնել, որ դրանք մնան սոսկ տեղեկատվական աղբյուրներ, որոնց ուսումնասիրությունը պետք է լինի միմիայն ուսանողի խնդիրը: Քննարկումների ժամանակ շատ է կարևորվել տվյալ թեմայի հետ կապված գիտական վերջին ուսումնասիրությունները շրջանառության մեջ դնելու հարցերը:

Հանձնաժողովի դիտարկումները շրջանավարտների պատրաստման որակի վերաբերյալ բավականին դրական են: Ըստ այդմ, ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը վկայում են ուսանողների ստացած գիտելիքների հիմնավորվածության, վերլուծական մտածողության և մասնագիտական հմտությունների պատշաճ մակարդակի մասին: Յուրաքանչյուր են հիմնավոր եզրակացություններ կատարելու, տեսականի ու գործնականի համադրման ունակություններ: Նկատվել են նաև թերություններ. որոշ ավարտական աշխատանքներում վերլուծական բաղադրիչը շատ թույլ է արտահայտված, չեն բացահայտվում պատճառահետևանքային կապերը: Չնայած նշվել էր նաև թեմաների արդիական լինելու հանգամանքը, սակայն առաջարկվել է ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել արդի իրադարձությունների ուսումնասիրման խնդիրներին:

Հանձնաժողովների առաջարկություններում կարևորվել են մարդու իրավունքների եվրոպական դատարանի որոշումների ուսումնասիրությունները, ՀՀ Վճռաբեկ դատարանի նախադեպային որոշումների իրավական մեկնաբանությունները, տարածաշրջանի պատմության ուսումնասիրման հիմնախնդիրները, բարբառների, խոսվածքների, բանահյուսության ուսումնասիրությունները, մանկավարժական մեթոդների իմացությունը և դասավանդման առանձնահատկությունները, գիտաժողովներին մասնակցելը:

IV. Մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարեփոխումները և զարգացումները

Կրթության որակի բարձրացումը և ուսուցման արդյունավետության ապահովումը պայմանավորված է մասնագիտական կրթական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի, առարկայացանկի պարբերական լրամշակումներով, թարմացումներով, ըստ անհրաժեշտության հաշվի առնելով աշխատաշուկայի պահանջները, ՈԱԲ հարցումների արդյունքները, ատեստավորող հանձնաժողովների արած դիտարկումներն ու առաջարկությունները:

2024-2025 ուստարում կրթական ծրագրերի կատարելագործման և բարելավման նպատակով վերանայվել են գրեթե բոլոր դասընթացների ժամաքանակները, կրճատվել են որոշ մոդուլներ՝ հիմք ունենալով մշտադիտարկման և կատարված հենանշման արդյունքները:

Ամբիոնների ուշադրության կենտրոնում է եղել մանկավարժական, նախաավարտական, գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկաների կատարման ընթացքը:

2024-2025 ուստարին առանձնահատուկ էր նրանով, որ իրականացվեց «Իրավագիտություն», «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Պատմություն» մասնագիտությունների առկա և հեռակա բաժինների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի մշտադիտարկում և ներքին փորձաքննություն (աուդիտ)՝ արտաքին փորձագետների ներգրավմամբ: Փորձագետներից Լ. Պողոսյանը այցելեց համալսարան և հանդիպեց ֆակուլտետի աշխատակազմի հետ՝ տեղում ճշտելու և գնահատելու կրթական ծրագրերի հետ կապված հարցերը: Փորձագետների կատարած դիտարկումների հիման վրա մշակվել են բարելավման ծրագրեր, որոնց դրույթները արտացոլված են ֆակուլտետի՝ 2025-2026 ուստարվա զարգացման հայեցակարգում:

V. Ուսանողների հետ տարվող աշխատանքներ

Ուսուցման ուսանողակենտրոն համակարգը թելադրում է մշտապես ու հետևողականորեն բարձրացնել ուսանողների հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, նրանց մղել ակտիվ գործողությունների, հնարավորություններ ստեղծել նրանց ինքնադրսևորման և ինքնաարտահայտման համար՝ նկատի ունենալով, որ շատ կարևոր են սովորողների մասնակցությունը համալսարանի, ֆակուլտետների կառավարման գործընթացներին, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների, դասախոսների աշխատանքի, կրթական կարիքների վերհանման ու բավարարման վերաբերյալ նրանց արտահայտած տեսակետներն ու առաջարկությունները: Այս տեսակետից

ևս համագործակցել ենք ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների հետ, ուղղորդել նրանց՝ հաշվի առնելով այն, որ այս կառույցներն են համակարգում ուսանողական համակազմի աշխատանքները: Մասնավորապես ուսանողների ներուժը կարելի է օգտագործել և օգտագործում ենք բուհ – դպրոց կապերի ամրապնդման նպատակով: Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում ուսանողների անմիջական շփումները աշակերտների հետ հնարավորություններ են ստեղծում ներկայացնելու համալսարանական միջավայրը, մասնագիտությունները, օգնելու մասնագիտական կողմնորոշման հարցերում: Ուսանողները միջոցառումներ են կազմակերպել դպրոցներում, բաց դասեր՝ համալսարանում: Աշակերտներն են իրենց միջոցառումները կազմակերպել համալսարանում, ներկա եղել համալսարանական տարբեր միջոցառումների: Մեր ուսանողների մասնագիտական պատրաստվածության բարձր մակարդակի մասին են վկայում դպրոցներից, իրավապահ մարմիններից, այլ հաստատություններից ստացված արձագանքները, գործատուների շրջանում իրականացված հարցումները, ատեստավորող հանձնաժողովների անդամների արտահայտած կարծիքները: Դրա վկայությունն է հանրապետական «Լավագույն ուսանող» (բակալավրիատի «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Լաուրա Մանուկյան, մագիստրատուրայի «Պատմություն» մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Լուսինե Պողոսյան), «Տարվա լավագույն ուսանող» (մագիստրատուրայի «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ն. Բաղդասարյան) և այլ մրցույթներում ամենամյա հաղթանակները, մրցանակային տեղեր գրավելը:

Ֆակուլտետի ուսանողները միջազգային շարժունության ծրագրերով ուսումնառությունը շարունակել են Իսպանիայի Թագավորության Կորդոբայի, Վալլադոլիդի, Իտալիայի Հանրապետության Հռոմի Սապիենզայի, Պորտուգալիայի Հանրապետության Բրագայի Մինիո համալսարաններում (Սարիբեկյան Արփի, Գասպարյան Էմմա /ԱԼԳ/, Պողոսյան Նելլի, Կարապետյան Պապին /ԻԳ/):

Ֆակուլտետի 10-ից ավելի ուսանողներ մասնակցել են հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների: Հիշարժան է Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կազմակերպված ուսանողական միջազգային առցանց գիտաժողովը, որի ծրագրում ներառվել էին 87 ուսանողների զեկուցումներ՝ 5 պետությունների 20-ից ավելի բուհերից և գիտահետազոտական ինստիտուտներից: Ֆակուլտետից գիտաժողովին զեկուցումներով հանդես են եկել «Անգլերեն լեզու և գրականություն» 1-ին կուրսի ուսանողուհիներ Սոֆի Մինասյանը, Նարե Ասոյանը, Սոնա Հովեյանը, «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 1-ին կուրսի ուսանողուհի Սիրարփի Մաթևոսյանը, «Իրավագիտություն» մասնագիտության 1-ին կուրսի ուսանողուհի Միլենա Դարբինյանը, «Պատմություն» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Արմինե Ասլանյանը, Լենա Խաչատրյանը, «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Լաուրա Մանուկյանը, Քրիստինե Բատիկյանը, Մերի Պետրոսյանը, Ռիտա Ղալակչյանը: Ուսանողուհիներ Արմինե Ասլանյանը, Լենա Խաչատրյանը, Լաուրա Մանուկյանը, Քրիստինե Բատիկյանը, Միլենա Դարբինյանը մասնակցել են նաև հանրապետական և միջազգային այլ գիտաժողովների:

Դասախոսների հետ համահեղինակությամբ հետազոտական աշխատանքներ են կատարել մագիստրատուրայի «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության 2-րդ

կուրսի ուսանողուհիներ Արփի Սարիբեկյանը և Նատաշա Բաղդասարյանը (դասախոս՝ Ռ. Սարգսյան), «Պատմություն» մասնագիտության մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Լուսինե Պողոսյանը և Ալլա Ստեփանյանը (դասախոս՝ Ք. Հայրապետյան):

Ուսանողական խորհրդի և ամբիոնների օժանդակությամբ անցկացվել են մի շարք միջոցառումներ՝ «Բարև, մե՛նք ենք», «Ձոն կանանց և մայրերին», ցերեկույթ՝ նվիրված ՀՀ անկախության 33-ամյակին, բեմականացում՝ ըստ Լուիզա Մեյ Էլքոթի «Փոքրիկ կանայք» վեպի:

ՀՄՖ ուսանողները 2024 թվականի հոկտեմբերի 18-20-ը մասնակցել են ՄԱԿ-ի փախստականների գծով Գերագույն հանձնակատարի երևանյան գրասենյակի (ՄԱԿ ՓԳՀ-ը) և «Առաքելություն Հայաստան» հասարակական կազմակերպության համատեղ կազմակերպած՝ «Փախստականների իրավունքներ» խորագրով 13-րդ հերթական աշնանային դպրոցին:

Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում դպրոցներում հետաքրքիր բաց դաս-միջոցառումներ են կազմակերպել առկա բաժնի բակալավրիատի «Պատմություն» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Մելինե Ճնգոյանը, Լենա Խաչատրյանը, Արմինե Ասլանյանը, «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Անահիտ Խաչատրյանը, Անահիտ Գասպարյանը և Հրանուշ Մելքոնյանը:

VI. Գիտահետազոտական աշխատանք

Ֆակուլտետի ամբիոններում աշխատում են մասնագիտական բարձր պատրաստվածություն ունեցող, իրենց գործին նվիրված մասնագետներ, որոնք ծավալել են ակտիվ գիտահետազոտական աշխատանք: Նրանք ակտիվ մասնակցություն են ունեցել միջազգային և հանրապետական գիտաժողովների, համաժողովների և աշխատաժողովների, վերապատրաստումների, կատարել են դասախոսական աշխատանքներ, իրականացրել են ուսուցիչների վերապատրաստումներ: Հաշվետու ուստարում ֆակուլտետում հրապարակվել է 6 մենագրություն, 6 ուսումնական, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, 63 հոդված, 6 դասագիրք, 1 թեզիս:

VII. Համագործակցային կապեր

Գավառի պետական համալսարանի և ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների, իրավապահ մարմինների, մշակութային կենտրոնների, գրադարանների, բուհերի, ինստիտուտների միջև համագործակցությունը շարունակական բնույթ են կրում:

ԳՊՀ ուսանողների նախաձեռնությամբ միջոցառումներ են կազմակերպվել դպրոցներում, համալսարանում հյուրընկալվել են դպրոցականները, հաճախադեպ է եկել ֆակուլտետի ուսանողների ու դասախոսների մասնակցությունը մարզային և քաղաքային գրադարաններում, այլ կրթամշակութային հաստատություններում անցկացվող քննարկումներին, հանդիպումներին:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ 2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԸ**

Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի զարգացման հայեցակարգը նպատակ ունի բարձրացնելու կրթական, սոցիալ-մշակութային, գիտահետազոտական և դաստիարակչական գործընթացների արդյունավետությունը՝ հաշվի առնելով ֆակուլտետում ուսուցանվող դասընթացների և մասնագիտությունների արդիական հնչեղությունը, ընդգծելով ազգային ու համամարդկային արժեքներով օժտված, բարձր իրավագիտակցություն ունեցող, սեփական պատմությունն ու ինքնությունն արժևորող, լեզուների տիրապետող, մատաղ սերնդի ապագայի կերտման համար պատասխանատու, բարոյահոգեբանական բարձր նկարագիր ունեցող անհատների դերը քաղաքացիական հասարակության կայացման գործընթացում:

1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏ

1. Իրականացնել հայոց լեզվի և գրականության, անգլերեն լեզվի և գրականության, ռուսաց լեզվի և գրականության բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշտադիտարկում և անցկացնել ներքին աուդիտ՝ արտաքին փորձագետների ներգրավմամբ: Կրթական ծրագրերը կազմելիս՝ հաշվի առնել առաջատար մասնագետների և գործատուների կողմից արված առաջարկությունները:

2. Ուշադրության կենտրոնում պահել ժամանակակից տեխնոլոգիաներին վերաբերող դասընթացները, դրանք օգտագործել հումանիտար գիտությունների դասընթացների յուրացման ընթացքում (տվյալների վերլուծություն, արհեստական բանականության համակարգերի կիրառում, անհրաժեշտ նյութերի հայթայթում և այլն)՝ զարգացնելով սովորողների թվային գրագիտությունը:

3. Հետևողականորեն թարմացնել բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի առարկայացանկերը և առարկայական ծրագրերը՝ հաշվի առնելով մերօրյա հասարակական-քաղաքական և սոցիալ-մշակութային արագ զարգացումներն ու փոփոխությունները թե՛ մեր հանրապետությունում, թե՛ միջազգային կյանքում (մշակութային, գրական նոր իրողություններ և ուղղություններ, ուսուցման նորագույն մեթոդներ ու տեխնոլոգիաներ, ներպետական ու միջազգային իրավական օրենսդրական նոր կարգավորումներ, պատմական իրավիճակների փոխհաջորդումներ, լեզվական խնդիրներ և այլն):

4. Ուսուցման գործընթացում դասընթացներն ուումնասիրելիս՝ խրախուսել նախագծային աշխատանքների, բանավեճերի, քննարկումների, դեպքերի ուսումնասիրություն-հետաքննությունների, համեմատությունների և արդի այլ մեթոդների կիրառումը հատկապես միջառարկայական, միջգիտական կապերի և առնչակցությունների ապահովման նպատակով (գրականություն-պատմություն-իրավագիտություն, հայերեն-անգլերեն-ռուսերեն-գերմաներեն, հայոց լեզու և պատմություն-գրականություն, տեսություն-պրակտիկա, փիլիսոփայություն-այլ գիտություններ, պատմություն-տնտեսագիտություն, գրականություն-բնապահպանություն և այլն)՝ դրանով իսկ օգտագործելով միջառարկայական

դասերի հնարավորությունները՝ բարձրացնելով դասերի արդյունավետությունը և ապահովելով ուսուցանվող նյութի համակողմանիությունը:

5. Ուշադրություն դարձնել նախաավարտական, մանկավարժական, գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկաների անցկացման և վերահսկողության ձևաչափերին, հետևողական լինել ուսանողների մանկավարժական կարողությունների ձևավորման, գործնական փորձի ձեռքբերման, պատասխանատվության և նախաձեռնողականության զարգացման ուղղությամբ:

6. Բարձրացնել հարակից ամբիոններում հումանիտար դասընթացների արդյունավետությունը՝ նպաստելով ուսանողների լեզվական, հաղորդակցական, միջմշակութային կարողությունների զարգացմանը, քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում և բարձր իրավագիտակցություն ունեցող անհատների դաստիարակմանը:

7. Խրախուսել Ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցությունը Գեղարքունիքի մարզի, Գավառի քաղաքային և մարզային գրադարաններում, թանգարաններում, դպրոցներում, հանրապետական և միջազգային ձևաչափերով անցկացվող կրթամշակութային միջոցառումներին (Ուսանողական գարուն, դատախաղեր, սեմինարներ, հանդիպումներ, Բերքի տոն, փառատոններ, ներկայացումներ, թանգարանային այցելություններ և այլն):

8. Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները որակապես բարելավելու նպատակով հանդիպումներ կազմակերպել հանրապետական «Լավագույն ուսանող» մրցույթների նախորդ տարիների հաղթողների, դպրոցներում, իրավապահ մարմիններում և այլ բնագավառներում աշխատող շրջանավարտների, գործատուների հետ, նրանց հետ քննարկել առարկայական ծրագրերի թարմացման և արդիականացման հարցերը:

9. Ուսուցման գործընթացի բարելավման, ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների (ՈՒԽ, ՈՒԳԸ) աշխատանքների արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով օգտագործել Գավառի պետական համալսարանի հետ համագործակցող միջազգային բուհերում ուսանած սովորողների, արտերկրում վերապատրաստումների մասնակցած և դասավանդած դասախոսների փորձը:

2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏ

1. Իրականացնել մարզային և ազգային նշանակության հետազոտություններ: Սահմանել ֆակուլտետի մասնագիտությունների համար առաջնային գիտական թեմաներ, որոնք կվերաբերեն Գեղարքունիքի մարզի և Հայաստանի Հանրապետության հումանիտար, սոցիալ-մշակութային և կրթական ոլորտների արդի խնդիրներին (տարածքային ինքնակառավարման մարմինների և համայնքային կյանքի գործունեության իրավական հիմքերի, պատմության և պատմական հուշարձանների, հայոց նորագույն պատմության խնդիրների, տարածաշրջանի բարբառների և խոսվածքների, բանահյուսական-հավաքչական նյութերի և հարակից այլ հարցերի ուսումնասիրություններ ու լուսաբանումներ):

2. Խրախուսել ամբիոնների դասախոսների մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների, գիտահետազոտական աշխատանքների տպագրությունը բարձր վարկանիշ ունեցող (Scopus, Web of Science) միջազգային ամսագրերում: Բարելավել հրապարակումների որակը:

3. Ուսանողների շրջանում նպաստել գիտահետազոտական աշխատանքների նկատմամբ հետաքրքրությունների աճին, ուշադրության կենտրոնում պահել ֆակուլտետի ՈւԻԽ և ՈւԳ ընկերության աշխատանքները: Պարբերաբար կազմակերպել և անցկացնել ուսանողական գիտաժողովներ: Ապահովել ուսանողների մասնակցությունը ներհամալսարանական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներին:

4. Իրականացնել ՀՀ ԿԳՄՍՆ բարձրագույն կրթության և գիտության կոմիտեի ֆինանսավորմամբ գիտահետազոտական ծրագրեր:

5. Նպաստել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման տեսական, գործնական և հետազոտական որակների բարձրացմանը: Հատուկ ուշադրություն դարձնել հետազոտական բաղադրիչի ընդլայնմանը՝ այդ նպատակին ծառայեցնելով ավարտական աշխատանքների և թեզերի թեմաների շրջանակներում նախատեսված հոդվածներն ու ինքնուրույն աշխատանքները:

6. Խրախուսել ուսանողներին սովորել և օգտագործել ժամանակակից տեխնոլոգիական գործիքներ լեզվաբանական, պատմական, իրավագիտական, մեթոդական տվյալների վերլուծության և ներկայացման համար:

7. Միջազգային համագործակցային կապերն օգտագործել հետազոտական ծրագրեր և առաջավոր փորձի փոխանակումներ իրականացնելու համար: Խրախուսել ՊԴ կազմի և ուսանողների մասնակցությունը միջազգային ակադեմիական շարժունության ծրագրերին:

3. ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ԵՎ ԿՐԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏ

1. Հետևողական լինել Ֆակուլտետի ենթակառուցվածքների՝ լսարանների, համակարգչային լսարանների, գույքի արդյունավետ օգտագործման հարցում:

2. Բարձրացնել կրթության որակի ներքին ապահովման համակարգի արդյունավետությունը: Ընդլայնել այլ բուհերի լավագույն փորձի ուսումնասիրման համակարգը (բենչմարկինգ):

3. Անցկացնել էլեկտրոնային նյութերի հարթակի առարկայական տիրույթների ստուգումներ, դրանք համալրել նոր նյութերով:

4. Նպաստել, որպեսզի ուսանողները լիարժեք օգտվեն ԳՊՀ գրադարանի և ընթերցասրահի հնարավորություններից, մարզային և քաղաքային գրադարանների գրքային ֆոնդերից:

4. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏ

1. Հետևողական լինել ԳՊՀ և ֆակուլտետային կայքերում լուրերի, իրադեպումների հրապարակման հարցում՝ ապահովելով ֆակուլտետում ընթացող գործընթացների հրապարակայնությունը:

2. Համագործակցել հանրապետական և մարզային մշակութային կենտրոնների, ուսումնական հաստատությունների, իրավապահ մարմինների, պետական, համայնքային ու մասնավոր կազմակերպությունների ու ընկերությունների, միջազգային կառույցների հետ:

3. Ապահովել ֆակուլտետի շարունակական համագործակցությունը հատկապես ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի, ակադեմիական քաղաքականության բաժնի, ԲՏՖ համակարգչային ճարտարագիտության, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնների հետ:

5. ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏ

1. Քննությունների, ստուգարքների, ամփոփիչ ատեստավորումների ընթացքում բացառել ակադեմիական անազնվության դեպքերը:

2. Մագիստրոսական թեզերի, ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքում բացառել գրագողության դեպքերը /արտագրություններ, արհեստական բանականության տրամադրած նյութերի, համացանցային աղբյուրների վերարտադրություններ և այլն/:

3. Շարունակել ուսանող-դասախոս հարաբերությունները կառուցել փոխադարձ հարգանքի և ազնվության հիմքերի վրա՝ ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ռազմավարական ծրագրի, ակադեմիական ազնվության և բարեվարքության կանոնների դրույթներին համապատասխան:

Թաթուլ Ասոյան՝

***ԳՊՀ Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան,
բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ***

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

ՁՄԵՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

	Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %
	Բակալավրիատ				
	Իրավագիտություն				
	1-ին	8	-	-	87.5
	2-րդ	9	-	3	55,56
	3-րդ	10	-	3	100
	4-րդ	6	-	1	66,67
	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա				
	1-ին	3	-	2	100
	2-րդ	2	-	2	100
	3-րդ	3	-	-	66,67
	4-րդ	7	-	1	100
	Պատմություն				
	1-ին	3	-	3	100
	2-րդ	4	-	-	100
	3-րդ	3	-	2	100
	Հայոց լեզու և գրականություն				
	1-ին	-	-	-	-
	2-րդ	3	-	-	66,67
	3-րդ	4	-	-	100
	4-րդ	8	-	3	100
	Անգլերեն լեզու և գրականություն				
	1-ին	12	-	5	100
	2-րդ	6	-	2	100
	3-րդ	8	-	3	75
	4-րդ	8	-	5	100
	Ռուսաց լեզու և գրականություն				
	1-ին	2	-	-	100
	Ընդամենը	109	-	35	89,91
	Մագիստրատուրա				
	Իրավագիտություն				
	1-ին	18	-	2	50
	2-րդ	13	-	3	76,92

Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա				
1-ին	5	-	1	80
2-րդ	5	-	2	100
Պատմություն				
1-ին	4	-	3	100
2-րդ	3	-	2	66,67
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	3	-	-	100
2-րդ	2	-	-	100
Անգլերեն լեզու և գրականություն				
1-ին	2	-	-	100
2-րդ	2	-	1	100
Ընդամենը	57	-	14	75
Ընդամենը ֆակուլտետում	166	-	49	84,85

ԱՄԱՌԱՅԻՆ ՔՆՆԱՇՐՋԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Մասնագիտություն, կրթական աստիճան, կուրս	Քննաշրջանին մասնակցել են	Անբավարար գնահատական ստացած ուսանողների թիվը	Գերազանցիկների թիվը	Առաջադիմության %-ը
Բակալավրիատ				
Իրավագիտություն				
1-ին	8	-	-	75.0
2-րդ	8	-	-	100
3-րդ	10	-	1	87,5
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա				
1-ին	3	-	-	100
2-րդ	2	-	-	100
3-րդ	3	-	-	66,67
Պատմություն				
1-ին	3	-	-	66,67
2-րդ	4	-	-	100
3-րդ	3	-	2	100
Հայոց լեզու և գրականություն				
1-ին	-	-	-	-
2-րդ	3	-	-	100
3-րդ	4	-	-	100

Անգլերեն լեզու և գրականություն 1-ին	12	-	-	100
2-րդ	6	-	-	100
3-րդ	8	-	3	100
Ռուսաց լեզու և գրականություն 1-ին	2	-	-	100
Ընդամենը	79	-	6	93,42
Մագիստրատուրա				
Իրավագիտություն 1-ին	17	-	3	62,5
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա 1-ին	5	-	2	100
Պատմություն 1-ին	4	-	2	75
Հայոց լեզու և գրականություն 1-ին	3	-	2	100
Անգլերեն լեզու և գրականություն 1-ին	2	-	1	100
Ընդամենը	31	-	10	76,67
Ընդամենը ֆակուլտետում	110	-	16	88,68

**ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ
ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ**

1. **Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի** - իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ,
2. **Խաչատրյան Սամվել Արտաշեսի** - իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,
3. **Ամիրյան Անի Սամվելի** – լաբորանտ, դասախոս:

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Հակոբյան Հրանուշ Հրանտի** - իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,
2. **Խաչատրյան Աշոտ Հայկի**- իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,
3. **Հարությունյան Մնացական Հայկի** - իրավաբանական գիտությունների թեկնածու,
4. **Խաչատրյան Հայկ Աշոտի** - իրավաբանական գիտությունների թեկնածու,
5. **Վարդանյան Գեղեցիկ Մարատի** - ասիստենտ,
6. **Լազարյան Վարդան Գերասիմի** - դասախոս,
7. **Վարդանյան Մարգարետունի Գոռի** - ասիստենտ,
8. **Մուրադյան Պապին Օնիկի**- դասախոս,
9. **Ղաջոյան Վարդան Համլետի** – դասախոս,
10. **Մոսիկյան Դանիել Կարապետի** – դասախոս,
11. **Հարությունյան Արևիկ Տելեմակի**– ասիստենտ,
12. **Բախտիկյան Լուսինե Վանիկի** – ասիստենտ,
13. **Պողոսյան Սյուզաննա Ստյոպայի**- դասախոս,

14. Հովսեփյան Արմինե Արկադյայի- դասախոս,
15. Տեր-Փասպարյան Աստղիկ Օնիկի- դասախոս:

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Պետության և իրավունքի տեսություն և պատմություն,
2. ՀՀ սահմանադրական, քաղաքացիաիրավական ինստիտուտներ,
3. Հայաստան-Սփյուռք գործակցություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
-	2	-	-	15	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. **Հակոբյան Հ. Հ.**, «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության 10-ամյա ուղին» // մենագրություն, եռահատորյակ, Հատոր Գ, 2024, 644 էջ:
2. **Հակոբյան Հ. Հ.**, Պասիվ ընտրական իրավունքի սահմանադրաիրավական հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում // «Հանրային կառավարում» գիտական պարբերական, Միջազգային գիտաժողովի նյութեր՝ նվիրված ՀՀ ՊԿԱ 30-ամյակին, Հատուկ թողարկում, Երևան, 2024, էջ 266-278:
3. **Հակոբյան Ռ. Խ.**, ՀՀ Սահմանադրության «ինքնապաշտպանության» կառուցակարգերի մասին // «Հանրային կառավարում» գիտական պարբերական, Միջազգային գիտաժողովի նյութեր՝ նվիրված ՀՀ ՊԿԱ 30-ամյակին, Հատուկ թողարկում, Երևան, 2024, էջ 279-289:
4. **Հակոբյան Ռ. Խ.**, Կրթությունը որպես մարդու հիմնարար իրավունք և հասարակության առաջընթացի երաշխիք // Նվիրված է Գավառի պետական համալսարանի հիմնադրման 30-ամյակին, Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 16, Երևան, 2024, էջ 26-43:
5. **Հակոբյան Հ. Հ., Հակոբյան Ռ. Խ.**, ՀՀ Սահմանադրությամբ Ազգային ժողովի պատգամավորին ներկայացվող պահանջների վերանայման մասին // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 16, Երևան, 2024, էջ 457-476:
6. **Հակոբյան Հ. Հ., Հակոբյան Ռ. Խ.**, Քննիչ հանձնաժողովները որպես պառլամենտական փոքրամասնության վերահսկողական ինստիտուտ // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 17, Երևան, 2024, էջ 506-536:
7. **Акобян Г. Г., Акобян Р. Х.**, О механизме самозащиты Основного Закона государства на примере Конституций Республики Армения и Республики Беларусь // Вестник Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина, Серия 2. История, Экономика, Право, Республика Беларусь, 2024, ст. 130-136:
8. **Акобян Г. Г., Акобян Р. Х.**, Интерактивные методы в обучении юридическим дисциплинам // Человек. Социум. Искусство, ГГНТУ, Грозный, РФ, 2024, ст 11-15:
9. **Հակոբյան Հ. Հ., Հակոբյան Ռ. Խ.** Սահմանադրություն, սահմանադրականություն, պառլամենտարիզմ (Գիտական հոդվածների ժողովածու) // Ժողովածուն տպագրության է

երաշխավորել ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի գիտական խորհուրդը, Խմբագիր՝ Գ. Գ. Հարությունյան, Երևան, «Տիգրան Մեծ», 2025, 536 էջ:

10. **Հակոբյան Հ. Հ., Հակոբյան Ռ. Խ.,** Պետության կառավարման ձևերի համեմատադրական վերլուծությունը Հայաստանի Հանրապետության օրինակով // ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի «Հանրային կառավարում» գիտական պարբերական, Երևան, 1 / 2025, էջ 192-206:

11. **Հակոբյան Հ. Հ.,** Պետական իշխանության ինստիտուտների սահմանադրական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում՝ կառավարման ձևի փոփոխության համատեքստում // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, Երևան, 2025, էջ 422-441:

12. **Հակոբյան Հ. Հ., Հակոբյան Ռ. Խ.,** Հայաստանի Հանրապետությունում կուսակցությունների գործունեության օրենսդրական հիմնախնդիրների մասին // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, Երևան, 2025, էջ 411-435:

13. **Հակոբյան Հ. Հ., Հակոբյան Ռ. Խ.,** Քաղաքացիական օրենսդրական նախաձեռնության ինստիտուտի իրացման հիմնախնդիրների մասին // Բանբեր Երևանի համալսարանի. Իրավագիտություն, Հտ. 16, համար 2 (43), Երևան, 2025, էջ 18-34, DOI: <https://doi.org/10.46991/BYSU.C/2025.16.2>:

14. **Խաչատրյան Ս. Ա.,** Իրավունքի ընդհանուր հասկացությունը // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 17, Երևան, 2024:

15. **Խաչատրյան Ս. Ա.,** Համաներման պրոբլեմը հայոց պատմության մեջ // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, Երևան, 2025, էջ 442-484:

16. **Խաչատրյան Ա. Հ., Ասիկյան Ա. Ա.** Համայնքը որպես հանրային իրավունքի իրավաբանական անձ // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, Երևան, 2025, էջ 485-494:

17. **Ամիրջյան Ա. Ս.,** Անձի արժանապատվությունը որպես մարդու սահմանադրական կարգավիճակի առանցքային բաղադրիչ // Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, Երևան, 2025, էջ 495-515:

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

**Ամբիոնի վարիչ՝ Ղաջոյան Համլետ Գրիշայի
փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, ԳՊՀ պրոֆեսոր**

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Թունյան Վալերի Գեորգիի** – պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,
2. **Հակոբյան Արսեն Աշոտի** – պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,
3. **Պապիկյան Կարինե Միշայի** – մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,
4. **Հայրապետյան Քանաքարա Խաչիկի** – պատմական գիտությունների թեկնածու,
5. **Գարեյան Մելանյա Վարդանի** – դասախոս,
6. **Դավթյան Արմինե Վահրամի** – դասախոս,
7. **Մարգարյան Զուլիկետա Գեղամի** – դասախոս,
8. **Սաֆարյան Ալիտա Սոսի** – դասախոս:

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

9. Այվազյան Էդվարդ Իշխանի – մանկավարժական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,
10. Բարսեղյան Պարգև Աշոտի – փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,
11. Մայիլյան Անուշ Տոլիկի – մանկավարժական գիտությունների թեկնածու,
12. Զարգարյան Արփինե Հրանտի – դասախոս,
13. Ղարաբաղյան Արմինե Գագիկի – դասախոս,
14. Ազիզյան Մերի Տիգրանի – դասախոս,
15. Կևեյան Զեմմա Նիկոլայի – դասախոս:

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման գործընթացը 21-րդ դարում,
2. Ներառական կրթության մանկավարժական, սոցիալ-մանկավարժական, հոգեբանական հիմնախնդիրները,
3. Մանկավարժների մանակագիտական – մանկավարժական իրազեկությունները (կոմպետենտությունները),
4. Հայ գրողների և պատմիչների փիլիսոփայական հայացքների վերլուծություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ	Գյուտերի հայտ, արտոնագիր	Հոդված	Զեկուցումների թեզիսներ
-	3	-	-	7	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Թունյան Վ.Գ. S. S. Մակար Ա Թեղուտցի կաթողիկոս ամենայն հայոց (1813-1885-1891) // Մենագրություն, Ս. Էջմիածին, 2025, 336 էջ:
2. Тунян В. Г. Армянский вопрос в информационном пространстве и межгосударственных отношениях // Монография, Из-во Чартарагет, 8,5 п. л. Ереван, 2025, 136 с.
3. Тунян В. Г. Мифы об Армянской области // «Պատմություն և քաղաքականություն». գիտական հանդես, թիվ 1, 2025:
4. Давтян А. В. Нейропсихологические механизмы поведенческих расстройств при РАС // Лучший исследовательский проект 2025, сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса (18 августа 2025 г.). Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2025. 237 с.: ил., табл. DOI 10.46916/20082025-3-978-5-00215-837-9, стр. 41-50, chrome-extension:
5. Давтян А. В. Типология личности и педагогика гармонии // Монография, Ереван: Авторское издательство, 2025. 263 с., УДК 159.923:37.015.3:612.821, ББК 88.3-71+88.6+88.75, ISBN 978-9939-0-5495-7.
6. Hakobyan A. A. "Chapter 9 The Second Nagorno-Karabakh War: from War to Postwar Memory Politics" // In *Pathways to Agonism*, (Leiden, The Netherlands: Brill, 2025). 250-274. doi: https://doi.org/10.1163/9789004736887_011.
7. Այվազյան Է. Ի., Ամիրյան Ա., Անուղղակի ապացուցման մեթոդների դերը մաթեմատիկայի դասավանդման գործընթացում // Շիրակի պետական համալսարան, Գիտական

տեղեկագիր, «Կրթության և գիտության արդի հիմնախնդիրներ» միջազգային գիտաժողով, 2024, թ. 2:

8. **Պապիկյան Կ. Մ., Պողոսյան Վ.** Ուսումնական նախագիծ. Թեյախմություն // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025, հանձնված է տպագրության:
9. **Հայրապետյան Ք.Խ. Կյուրեղյան Լ.** Հանրակրթական դպրոցում պատմության ուսուցման ընթացքում հայրենասիրական դաստիարակության ուղիները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025, հանձնված է տպագրության:
10. **Հայրապետյան Ք.Խ. Պողոսյան Լ.** Գավառի պետական համալսարանի Վարչամ Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարանի գիտակրթական գործառույթը // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 20, 2025, հանձնված է տպագրության:

ՀԱՅՈՑ ԼԵՉՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

**Ամբիոնի վարիչ՝ Գրիգորյան Վաչագան Ռաֆիկի
բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր**

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. **Ասոյան Թաթուլ Արտիկի** - ԲՖ դեկան, բանասիրական գիտ. թեկնածու, դոցենտ
2. **Կատվայան Վիկտոր Լիպարիտի** - բանասիրական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ, ԳՊՀ պրոֆեսոր
3. **Առաքելյան Արա Հրաչիկի** - բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր
4. **Ներսիսյան Վարսիկ Արմենի** - բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
5. **Ղռեջյան Լուսինե Խաչատուրի** - բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
6. **Խանդանյան Սիրանուշ Կառլենի** - ասիստենտ
7. **Սարգսյան Ռուզաննա Մարատի** - ասիստենտ
8. **Բազոյան Ալլա Սահակի** - դասախոս
9. **Ղազարյան Օլգա Ալբերտի** - դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. **Իսկանդարյան Նահրա Մանվելի** - բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
2. **Գրիգորյան Սուսաննա Ալբերտի** - բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Հայոց լեզվի պատմության հիմնահարցեր,
2. Արևելահայերենի և արևմտահայերենի հիմնախնդիրներ,
3. Բայազետի բարբառի և նրա խոսվածքների ուսումնասիրություն,
4. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզում բանահավաքչություն, բանահյուսական առանձին ժանրերի ուսումնասիրություն,
5. Հայ ժողովրդական դյուցազնավեպի և եվրոպական էպիկական երկերի առնչությունների քննություն,
6. Հայ գրականության պատմության հիմնահարցեր,
7. Արդի հայ և արտասահմանյան գրականության զարգացման միտումների ուսումնասիրություն,
8. Սփյուռքահայ գրականության ուսումնասիրություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Նյութերի ժողովածու	Հոդված / ժողովածու	Զեկուցումների թեզիս
1	1	-	-		30	1

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Ասոյան Թ. Ա., Պապիկյան Ս., Вербальная агрессия в армянских и русских средствах массовой информации // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025, հանձնված է տպագրության:
2. Асоян Т. (соавтор Папикян С.), Вербальная агрессия в армянских и русских средствах массовой информации // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, 19, 2025, էջ 365-374:
3. Ասոյան Թ., Մխիթարյանների բառարանագրական գործունեության շուրջ // Арменоведение в контексте языков и культур (Сборник научных статей 2-ой международной научно- практической конференции г. Москва 18-19 апреля 2023г.) Москва. ФГБОУ. ВО. МГЛУ. 2025 с 36-44.
4. Ասոյան Թ. Ա. // Սերգեյ Աբրահամյան /Ծննդյան 100-ամյակի առթիվ/ Պատմաբանասիրական հանդես Հ.3, հանձնված է տպագրության:
5. Գրիգորյան Վ. Ռ. 20-րդ դարի հայ գրականության պատմություն // դասագիրք հոգևոր կրթական հաստատություններում սովորողների համար, Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածին հրատարակչություն, 2024, 536 էջ:
6. Գրիգորյան Վ. Ռ., Բադոյան Ա., Մեսրոպի հայտնաբերած ճշմարտությունը Հրանտ Մաթևոսյանի «Մեսրոպը» պատմվածքում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025, էջ.291-303:
7. Գրիգորյան Վ. Ռ., «Չկա հավասարակշռություն կեսի մեջ» (Վանո Սիրադեղյանի ստեղծագործության շուրջ) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025, հանձնված է տպագրության:
8. Գրիգորյան Վ. Ռ., Գրական ուղղությունները և դպրոցները, // Նեոռոմանտիկական շարժումը հայ գրականության մեջ, 2024, 1, էջ 125-144:
9. Գրիգորյան Վ. Ռ. Թադևոս Տոնոյան. աշխարհ, որ ընդլայնում է գոյության սահմանները(Ա) // Հայկազեան Հայագիտական Հանդես, 2025, 44 հատոր, 2-րդ գիրք, էջ 139-170:
10. Գրիգորյան Վ. Ռ., Հայ գրականության զարգացման միտումները 21-րդ դարասկզբին, հայագիտության խնդիրները // Հայ բանասիրության հեռանկարներ, 2025, 1, էջ 100-113:
11. Ղեջյան Լ. Խ., Դալայան Տ., Վաստակաշատ հայագետ Արմեն Սարգսյան (ծննդյան 75-ամյակի առթիվ) // Լրաբեր հասարակական գիտությունների, N 3, Երևան, 2024, էջ 394-399:
12. Ղեջյան Լ. Խ., Բադոյան Ա., Երդման կիրառական նշանակությունը հայոց պատմամշակութային ոլորտում (միջգիտակարգային վերլուծություն) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025, հանձնված է տպագրության:
13. Ղեջյան Լ. Խ., Գեղարքունիքի աստվաբանական բանահյուսությունը (ըստ 2008-2023թթ. գրառած նյութերի) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 20, 2025, հանձնված է տպագրության:
14. Ղեջյան Լ. Խ., Երդման խորհուրդը և դրա դերը հայոց պատմագրական աղբյուրներում // ՀՀ ԳԱԱ «Շիրակի պատմամշակութային ժառանգությունը. հայագիտության արդի հիմնահարցեր», 12-րդ միջազգային գիտաժողովի նյութեր, 2025թ., էջ 236-240:

15. **Ներսիսյան Վ. Ա.**, Նոր բառերի թարգմանական (հայերեն-ռուսերեն-անգլերեն) առցանց բառարանի ստեղծում. անհրաժեշտությունն ու խնդիրները // «Բանբեր Հայաստանի գրադարանների» հանդես, հ. 2, Երևան, 2024, EBSCO, DOI՝ 10.52027/18294685, էջ 162-166:
16. **Ներսիսյան Վ. Ա.**, Բառակազմության տեսական և մանկավարժական հարցերի քննությունը Արարատ Ղարիբյանի աշխատություններում // «Լեզու և լեզվաբանություն» հանդես, հ. 1 (32), ISSN 1829-0183, DOI: 10.57236/1829-0183-2025.1(32)-36 , ԳԱԱ ԼԻ, Երևան, 2025, էջ 36-50:
17. **Ներսիսյան Վ. Ա.**, Բառակազմության տեսական հարցերի քննությունը Սերգեյ Աբրահամյանի աշխատություններում // հանձնված է տպագրության Ս. Աբրահամյանի 100-ամյակին նվիրված միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածուում, ԳԱԱ ԼԻ, Խ. Աբովյանի անվ. ՀՊՄՀ, Երևան:
18. **Ներսիսյան Վ. Ա.**, Դիտարկումներ լրատվամիջոցներում հայերենի գործածության վերաբերյալ, հանձնված է տպագրության Մայրենիի օրվան նվիրված զեկուցումների ժողովածուում, ԳԱԱ ԼԻ, Երևան:
19. **Ներսիսյան Վ. Ա., Ղալակչյան Ռ.**, Բառապաշարի լեզվաոճական առանձնահատկությունները Գուրգեն Մահարու «Ծաղկած փշալարեր» վիպակում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 20, 2025, հանձնված է տպագրության:
20. **Կատվալյան Վ. Լ., Խառատյան Մ., Սահակյան Ն.**, Շարահյուսական որոշ զուգաբանությունների արտահայտությունը բարբառային հայերենում // «Բարբառագիտական ընթերցումներ» միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Ե., ԼԻ հրատ., 2024, էջ 114-130:
21. **Կատվալյան Վ. Լ.**, Լոռու խոսվածքին հատուկ որոշ բառերի մասին (համեմատական վերլուծություն), // Պատմաբանասիրական հանդես, 2025, 2, էջ 209-225:
22. **Կատվալյան Վ. Լ.**, Ռուսերեն փոխառությունները բարբառային հայերենում (ըստ Բայազետի բարբառի ընձեռած նյութի), «Арменоведение в контексте языков и культур: сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, Москва, 2025, էջ 66-76:
23. **Կատվալյան Վ. Լ., Ղարիբյան Ա., Հովհաննիսյան Ն., Մխիթարյան Գ.** Analysis of gender differences in the vocabulary of dialectal Armenian // Dialectologia 35 (2025), pp.109-131.
24. **Katvalyan V., Khachatryan H., Barnasyan J., Gharibyan A., Hodgson C., Kumunts M.**, Domestic Animals in Armenian Proverbs: A Cognitive Approach // Etnografia, 2025, 3, pp. 162-185.
25. **Առաքելյան Ա. Հ., Բատիկյան Թ.** Կառուցման և վերակառուցման թեմաները «Սասնա ծռեր» էպոսում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025, էջ 304-319:
26. **Առաքելյան Ա. Հ.**, Միջնադարյան Եվրոպայի հերոսական էպոսը. Դիցաբանություն. պատմություն. պոետիկա. համեմատաբանության խնդիրներ // Մենագրություն, Երևան, ԵՊՀ հրատ., 2025, 442 էջ:
27. **Իսկանդարյան Ն. Մ.**, Մենակությունը որպես էպիկական հերոսի կերպարի ցուցիչ // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 20, 2025, հանձնված է տպագրության:
28. **Իսկանդարյան Ն. Մ.**, Որբության մոտիվը էպոսում, «Էպոս, ինքնություն և մշակույթ» էպոսագիտական 6-րդ միջազգային գիտաժողով՝ նվիրված «Սասնա ծռեր» էպոսի ուսումնասիրության 150-ամյակին, 11-12 հոկտեմբերի, 2024թ. «Թեզիսներ»:
29. **Իսկանդարյան Ն., Ավետիսյան Ա.**, Ստեղծագործական շարադրությունները որպես կապակցված խոսքի զարգացման միջոց տարրական դասարաններում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025, էջ 320-331:
30. **Իսկանդարյան Ն., Կարապետյան Վ.**, Կնոջ դերի արժևորումը «Սասնա ծռեր» էպոսում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025, հանձնված էջ 344-353:

31. Գրիգորյան Ս. Ա., Պարոնյան Ն., «Նոր բառգիրք հայկազեան լեզուի» » բառարանում չվկայված բառերի բառակազմական կազապարները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025, էջ 332-343:
32. Գրիգորյան Ս. Ա., Պարոնյան Ն., Նորակազմ բառերը Սահակ Ձորոփորեցու շարականներում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025, հանձնված է տպագրության:
33. Գրիգորյան Ս., Պարոնյան Ն., «Նորայայտ բառեր գրաբարում» բառարանում վկայված բառերի բառակազմական կազապարները // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025, հանձնված է տպագրության:

ՕՏԱՐ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

Ամբիոնի վարիչ՝ Գայանե Աշոտի Միրիբյան
բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

1. Հայթյան Սաթենիկ Հայրապետի - ասիստենտ
2. Մուրադյան Սիրանուշ Հովհաննեսի - ասիստենտ
3. Բալագոզյան Անիկ Կարապետի - ասիստենտ
4. Տիգրանյան Սաթենիկ Սաշայի - ասիստենտ
5. Մելքոնյան Աննա Վրեժի - դասախոս
6. Թոռչյան Լիլիթ Գրիգորի - դասախոս
7. Մկրտչյան Սիրանուշ Սարգսի - դասախոս
8. Նալբանդյան Նարինե Նորայրի - դասախոս
9. Սիմոնյան Սոնա Կոստանտի - դասախոս

ՀԱՄԱՏԵՂՈՂՆԵՐ

1. Սարգսյան Ռուզաննա Ռուբենի - մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
2. Դաշտոյան Եղիշե Նորիկի - բանասիրական գիտությունների թեկնածու
3. Եղիազարյան Անդրանիկ Ռաֆիկի - ասիստենտ

ԱՄԲԻՈՆՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Օտար լեզուների և նրանց դասավանդման մեթոդիկայի արդի հիմնահարցեր և ուսուցման նորագույն տեխնոլոգիաներ,
2. Համեմատական լեզվաբանություն,
3. Ռուս և հայ ազգային մշակույթի, բանահյուսության և գրականության համեմատական ուսումնասիրություն:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Դասագիրք	Մենագրություն	Ուսումնական ձեռնարկ	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Հոդված	Զեկուցումների թեզիս
5	-	2	4	11	-

ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Միրիբյան Գ. Ա., Ղանդիլյան Ս. Լ., Букварь // «Մարի» հրատարակչություն, Երևան 2025, 148 էջ:
2. Միրիբյան Գ. Ա., Ղանդիլյան Ս. Լ., Методическое руководство Букварь // «Մարի» հրատարակչություն, Երևան 2025, 332 էջ:
3. Սարգսյան Ռ. Ռ., Генерирование учебного контента с использованием возможностей CHATGPT (на примере урока русского языка в АГЭУ) // Материалы III Международной научно-методической конференции «Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия», ОрИПС, г. Оренбург, 6-7 ноября 2024 г., с. 605-611.
4. Սարգսյան Ռ. Ռ., Контент-анализ гендерных различий в научном (академическом) дискурсе: от фонетики до прагматики (на материале видеолекций И. Левонтиной и М. Кронгауза) // Միջազգային գիտաժողով «Կրթության և գիտության արդի հիմնախնդիրները»՝ նվիրված Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարանի հիմնադրման 90-ամյակին, <https://shsu.am/wp-content/uploads/2024/12> էջ. 178-189:
5. Սարգսյան Ռ. Ռ., Հայրապետյան Ա. Об использовании цифровых инструментов в преподавании языка (на примере обучения русскому языку, Сборник материалов Международной научно-практической конференции памяти академика РАО М.П. Лапчика «Информатизация образования: теория и практика», Омский государственный педагогический университет, Факультет математики, информатики, физики и технологии, (г. Омск, 22-23 ноября 2024 г.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=80426809>, с 248-250.
6. Սարգսյան Ռ. Ռ., Սարիբեկյան Ա.Մ. Applying DOGME Approach in an EFL Class: Teacher's Perspective // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 20, 2025, հանձնված է տպագրության:
7. Սարգսյան Ռ. Ռ., Использование модели SAMR при интеграции EdTech (на примере урока русского языка в АГЭУ) // Наука и образование: актуальные вопросы теории и практики: Материалы V Междунаро. науч.-методич. конф. 27-28 марта 2025 г. Самара-Оренбург СамГУПС, ОрИПС, 2025, с. 572-577.
8. Սարգսյան Ռ. Ռ., Հայրապետյան Ա. Русский язык для студентов факультета информационных технологий и даталогии АГЭУ: Учебное пособие // Ер.: Тнтесает, 2025, 110 с.
9. Սարգսյան Ռ. Ռ., Чтение и анализ текста по специальности на уроке русского языка в экономическом вузе: задания и оценивание с опорой на таксономию Б. Блума // Восток–Запад: теоретические и прикладные аспекты преподавания европейских восточных языков: материалы VIII Междунаро. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 6 марта 2025 г.). – Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2025. – 295 с. ISBN 978-5-00148-481-3, с. 220-226.
10. Սարգսյան Ռ. Ռ., Эдьютейнмент на занятиях по иностранному языку: опыт применения в курсе «Research Methodology» // «Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики»: материалы XXIX междунаро. науч.-практ. конф., Брест, 28 февраля 2025 г.: в 2 ч. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; под общ. ред. Е. Г. Сальниковой. –Брест: БрГУ имени А. С. Пушкина, 2025. – Ч. 2. – 178 с., с.148-151.
11. Սարգսյան Ռ. Ռ., Բաղդասարյան Ն.Ա. CHATGPT in action: Teacher Perspective and Experimental Teaching in an English Class // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 20, 2025, հանձնված է տպագրության:

12. **Սարգսյան Ռ. Ռ.**, Преодоление вызовов VUCA-МИРА: универсальные компетенции преподавателей вуза (на примере кафедры языков АГЭУ) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 20, 2025, հանձնված է տպագրության:
13. **Հայրապետյան Ս. Հ.**, Ուսումնական միջավայրի դերը սովորողների բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացման գործում (գերմ.) // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 19, 2025, հանձնված է տպագրության:
14. **Հայրապետյան Ս. Հ., Հայրապետյան Լ.** Ստեղծագործական հմտությունների ձևավորմանը նպաստող տեխնոլոգիաները բուհերում օտար լեզվի դասավանդման ընթացքում // ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածու, N 18, 2025, էջ. 403-411:
15. **Հայրապետյան Ս. Հ. Մնացականյան Լ., Սարգսյան Ռ., Հ. Ադամյան, Մարիկյան Գ., Մարգարյան Հ. , Բեջանյան Լ. , Բալայան Լ., Միքայելյան Ա., Խլաթյան Ա., Մկրտչյան Մ.,** // Ներառող դասավանդում 3, Մեթոդական ձեռնարկ մանկավարժների համար , Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, Երևան, Սեկո-Պրինտ, 2025, էջ 38-69:
16. **Հայրապետյան Ս. Հ., Մաթևոսյան Մ.** Գերմաներեն 7, Տասներկուամյա հանրակրթական դպրոցի 7-րդ դասարանի դասագիրք, «Արևիկ» 2024, 158 էջ, <https://lib.armedu.am/article/24741>
17. **Հայրապետյան Ս. Հ., Մաթևոսյան Մ.** Գերմաներեն 7, Մեթոդական ուղեցույց, «Արևիկ» 2024, 68 էջ, <https://lib.armedu.am/article/24742>:
18. **Հայրապետյան Ս. Հ., Մաթևոսյան Մ.** Գերմաներեն 9, Տասներկուամյա հանրակրթական դպրոցի 9-րդ դասարանի դասագիրք, «Արևիկ» 2025, 130 էջ, <https://lib.armedu.am/article/29621>:
19. **Հայրապետյան Ս. Հ., Մաթևոսյան Մ.** Գերմաներեն 9, Մեթոդական ուղեցույց, «Արևիկ» 2025, 103 էջ.
<https://ibooks.dshh.am:1201/2025/9/germany%209%20arevik%20user%20guide%202025.pdf>:
20. **Հայրապետյան Ս. Հ., Մաթևոսյան Մ.** Գերմաներեն 4, մաս 1, Տասներկուամյա հանրակրթական դպրոցի 4-րդ դասարանի դասագիրք, «Արևիկ» 2025, 72 էջ:
21. **Հայրապետյան Ս. Հ., Մաթևոսյան Մ.** Գերմաներեն 4, մաս 2, Տասներկուամյա հանրակրթական դպրոցի 4-րդ դասարանի դասագիրք, «Արևիկ» 2025, 72 էջ:
22. **Հայրապետյան Ս. Հ., Մաթևոսյան Մ.** Գերմաներեն 4, Մեթոդական ուղեցույց, «Արևիկ» 2025, 89 էջ:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
ԲԱԺԻ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Գավառի պետական համալսարանի ակադեմիական քաղաքականության բաժնի (ԱԲԲ) աշխատանքները 2024-2025 ուսումնական տարում կազմակերպվել են «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի զարգացման 2023-2027 թվականների ռազմավարական ծրագրի, ԱԲԲ 2024-2025 ուստարվա զարգացման ուղղությունների, ԱԲԲ կանոնակարգի դրույթների հիման վրա:

Իր գործառույթներն իրականացնելիս՝ ԱԲԲ-ն համակարգված աշխատել է ուսումնական գործընթացին մասնակցող ԳՊՀ բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում 2024-2025 ուստարվա գործողությունների պլանի իրականացման նպատակով բաժինը **կրթական և սոցիալ-մշակութային գործունեության ոլորտում** իրականացրել է կրթական գործընթացի արդյունավետության շարունակական բարձրացման, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ փաստաթղթային հիմքերի ապահովման աշխատանքներ: Ուսումնական տարվան ընդառաջ՝ ֆակուլտետների դեկանատների և ամբիոնների հետ կատարված համատեղ աշխատանքների արդյունքում վերանայվել են բակալավրիատում և մագիստրատուրայում իրականացվող մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ-ների) ուսումնական պլանները, կազմվել դրանցից ածանցված աշխատանքային պլանները, ստուգվել են ամբիոնների դասախոսների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունները:

Ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման, դասավանդման մեթոդների բազմազանեցման, արդիականացման, դրանց կիրառման արդյունավետության և որակի գնահատման նպատակով հաշվետու ուսումնական տարում որակի ապահովման բաժնի, ֆակուլտետների և ամբիոնների հետ համատեղ կազմակերպվել են թվով 34 հանձնաժողովային դասախոսներ: Դասախոսների արդյունքների հիման վրա կազմակերպվել են քննարկումներ, վերլուծվել արդյունքները և ներկայացվել են համապատասխան ամբիոններ՝ դասախոսների հետ հետադարձ կապի ապահովման, դասավանդման որակի բարձրացման նպատակով:

Կատարվել է բակալավրիատում և մագիստրատուրայում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների, պրակտիկաների անցկացման ընթացքի վերահսկում, մշտադիտարկվել են անհրաժեշտ փաստաթղթային հիմքերը, պարբերաբար ստուգվել են դասամատյանները, յուրաքանչյուր ամսվա վերջում, ըստ ֆակուլտետների կողմից ներկայացված կատարողական փաստաթղթերի՝ ստուգվել, հաշվարկվել և ներկայացվել են ժամավճարի սկզբունքով աշխատող դասախոսների դասաժամերը: Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում ստուգվել և ամփոփվել են ուսանողների առաջադիմության արդյունքները:

Հաշվետու ուսումնական տարում ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի, բնագիտատնտեսագիտական և հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետների դեկանատների, ամբիոնների հետ արդյունավետ համագործակցությամբ իրականացվել են «Համակարգչային ճարտարագիտություն», «Հաշվապահական հաշվառում և հարկում (ըստ

ոլորտի)», «Տնտեսագիտություն», «Իրավագիտություն», «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» և «Պատմություն» բակալավրի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) ներքին փորձաքննության (աուդիտ) նախապատրաստական աշխատանքներ, կազմվել են ներքին փորձաքննության արդյունավետ իրականացման համար անհրաժեշտ փաստաթղթային փաթեթներ և ներկայացվել արտաքին փորձագետներին՝ նախատեսված կարգով: Ներքին փորձաքննության գործընթացը հնարավորություն է տվել համակողմանիորեն գնահատել մասնագիտական կրթական ծրագրերի կառուցվածքային և բովանդակային համապատասխանությունը, բացահայտել ուժեղ և թույլ կողմերը, ամրապնդել ծրագրերի շարունակական բարելավման մեխանիզմները:

Հաշվետու ուսումնական տարում, Գավառի պետական համալսարանի 2022 թվականի ենթակառուցվածքային հավատարմագրման արդյունքներից բխող բարելավման ծրագրի իրականացումը ապահովելու նպատակով, Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն է ներկայացվել ԳՊՀ բարելավման ծրագրի գործողությունների իրականացման միջնաժամկետ պլանը՝ ընդգրկելով 2022-2023 և 2023-2024 ուսումնական տարիների ընթացքում կատարված աշխատանքների արդյունքները:

Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմակերպվել են միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների բարձր առաջադիմությամբ շրջանավարտների՝ ԳՊՀ-ում կրթությունը շարունակելու, երկրորդ մասնագիտություն ստանալու, միջբուհական և ներբուհական տեղափոխությունների հետ կապված առարկայական տարբերությունների հանձնման, փաստաթղթային փաթեթների կազմման, զեկուցագրերի, հաշվետվությունների, առաջարկությունների ներկայացման և փաստաթղթերի արխիվացման գործընթացներ: ԳՊՀ ուսանողներին տրամադրվել են կրթական գործընթացի վերաբերյալ անհատական և խմբային խորհրդատվություններ, իրականացվել են շարունակական կրթությամբ, ուսումը ԳՊՀ-ում շարունակող ուսանողների՝ ուսումնական գործընթացին ինտեգրման աշխատանքներ:

2024-2025 ուսումնական տարում աշխատանքներ են կատարվել անվճար և վճարովի համակարգերում սովորող ուսանողների փոխատեղման գործընթացի ստուգման ուղղությամբ, արձանագրվել են ՀՀ բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների լավագույն առաջադիմությամբ ուսանողների անվանական կրթաթոշակների տրամադրման մրցույթի ներբուհական փուլի արդյունքները, համակարգվել են «Լավագույն ուսանող» մրցույթի հանրապետական փուլի հավակնորդների փաստաթղթերի ներկայացման աշխատանքները:

Հաշվետու ժամանակահատվածում շարունակաբար համալրվել է ուսանողների տվյալների բազան, ներկայացվել են եռամսյակային հաշվետվություններ, ամփոփվել են ԳՊՀ ուսանողների շարժի արդյունքները՝ հեռացման, ազատման, տարկետման, վերականգման և տեղափոխությունների վերաբերյալ, որոնք ներկայացված են ստորև բերված աղյուսակում.

Աղյուսակ 1.

2024-2025 ուսումնական տարում ԳՊՀ ուսանողների շարժը՝
2023-2024 ուսումնական տարվա համեմատությամբ

		2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
1	Այլ բուհերից ԳՊՀ են տեղափոխվել	33	1
2	ԳՊՀ-ից այլ բուհ են տեղափոխվել	-	-
3	Երկրորդ մասնագիտություն ստացողներ	2	1
4	Քոլեջից ԳՊՀ են ընդունվել	34	46
5	Ներբուհական տեղափոխություններ	14	10
	➤ Առկա բաժնից տեղափոխվել են հեռակա բաժին	8	2
	➤ Հեռակա բաժնից տեղափոխվել են առկա	5	6
	➤ Ներֆակուլտետային տեղափոխություններ	1	2
6	Տարկետում են ստացել	16	15
	➤ Առողջական վիճակի պատճառով /երեխայի խնամքի/	2	1
	➤ զինծառայության մեկնելու հիմքով	14	14
7	ԳՊՀ-ից հեռացվել են	79	32
8	ԳՊՀ-ից ազատվել են	29	18
9	Վերականգնվել են ԳՊՀ՝	55	46
	➤ զորացրումից հետո	9	7
	➤ հեռացումից հետո	42	37
	➤ տարկետումից հետո	-	1
	➤ ազատումից հետո	-	-
	➤ ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացին թույլատրվածներ	4	1
10.	Արտերկրում ուսումը շարունակելուց հետո ԳՊՀ-ում ուսանողական իրավունքները վերականգնել են	9	10
11.	Այլ բուհերից ազատվել կամ հեռացվել և ԳՊՀ-ում ուսանողական իրավունքները վերականգնել են	11	5
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՇԱՐԺ		282	184

Հաշվետու ուսումնական տարում մագիստրատուրա է ընդունվել 48 դիմորդ՝ յոթ մասնագիտությունների և ինը կրթական ծրագրերի գծով.

1. Մասնագիտական մանկավարժություն /011401.00.7/

- Հայոց լեզու և գրականություն՝ 5
- Անգլերեն լեզու և գրականություն՝ 2
- Պատմություն՝ 4

2. Ընդհանուր մանկավարժություն / 011301.00.7/

- Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա՝ 5

3. Համակարգչային ճարտարագիտություն /061103.00.7/

- Համակարգչային ճարտարագիտություն՝ 3

4. Իրավագիտություն /042101.00.7/

- Իրավագիտություն՝ 20

5. Ֆինանսներ /041201.00.7/

- Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ՝ 3

6. Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /041101.00.7/

- Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/՝ 3

7. Տնտեսագիտություն /031101.00.7/

- Տնտեսագիտություն՝ 3:

2024-2025 ուստարվա երկրորդ կիսամյակում կատարվել են բակալավրիատի առկա և հեռակա բաժինների, ինչպես նաև մագիստրատուրայի՝ բուհն ավարտող ուսանողների ավարտական փաստաթղթերի (դիպլոմների և ներդիրների) նախապատրաստման և հաշվառման աշխատանքներ: Պատրաստվել և շրջանավարտներին է հանձնվել 188 դիպլոմ /34-ը՝ մագիստրատուրայի, 154-ը՝ բակալավրիատի շրջանավարտներին /տե՛ս Աղյուսակ 2/:

Աղյուսակ 2.

2024-2025 ուսումնական տարվա ԳՊՀ շրջանավարտների թիվը՝
ըստ ֆակուլտետների, ուսուցման ձևի և կրթական աստիճանների

Ֆակուլտետ	ուսուցման ձև և կրթական աստիճան	ոչ գերազանցության	գերազանցության	ընդամենը
Բնագիտատնտեսագիտական	առկա, բակալավրիատ	14	15	29
	հեռակա, բակալավրիատ	41	4	45
	մագիստրատուրա	4	5	9
Հումանիտար մասնագիտությունների	առկա, բակալավրիատ	15	14	29
	հեռակա, բակալավրիատ	50	1	51
	մագիստրատուրա	11	14	25
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	բակալավրիատ	120	34	154
	մագիստրատուրա	15	19	34
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		135	53	188

Հաշվետու ժամանակահատվածում **գիտահետազոտական և նորարարական գործունեության ոլորտում** իրականացվել է ԳՊՀ գիտական պարբերականում տպագրության ներկայացվող հոդվածների մասնագիտական գրախոսման, տեխնիկական

պահանջներին համապատասխանեցման ուղղությամբ աշխատանքների համակարգում: Համալսարանի գիտական պարբերականում տպագրվող նյութերը ապահովվել են թվային օբյեկտի նույնականացուցիչներով (ԹՕՆ՝ DOI-Digital Object Identifier) և համընդհանուր տասնորդական դասիչներով (ՀՏԴ՝ UDC-Universal Decimal Classification): Պատրաստվել և տպագրվել է Գավառի պետական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածուի 18-րդ պրակը: 2025 թվականի մայիսի 3-4-ը կայացել է Գավառի պետական համալսարանի 28-րդ ամենամյա գիտաժողովը՝ նվիրված բուհի 32-ամյակին: Գիտաժողովին մասնակցության հայտ են ներկայացրել 35 բուհերի և գիտահետազոտական ինստիտուտների 129 ներկայացուցիչներ՝ դոկտորներ, թեկնածուներ և երիտասարդ հետազոտողներ, որոնք հանդես են եկան 102 գիտական զեկուցմամբ՝ 10 մասնագիտական բաժանմունքներում: Խմբագրական խորհրդի կողմից գրախոսված և տպագրության երաշխավորված հոդվածները ներառվել են ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի 19-րդ և 20-րդ պրակներում, որոնք տպագրվել են 2025 թվականի ընթացքում:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում խրախուսվել է նաև ուսանողների մասնակցությունը գիտաժողովներին, ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության գործունեության աշխատանքներին, ինչպես նաև արտահամալսարանական միջոցառումներին:

2025 թվականի ապրիլի 4-ին կայացավ ԳՊՀ ուսանողական միջազգային առցանց գիտաժողով, որին մասնակցեցին 5 երկրներից ավելի քան 20 բուհերի 87 ուսանողներ: Զեկուցումները տպագրվել են ուսանողական գիտական հոդվածների ժողովածուում: Տպագրությունն իրականացավ Գրոզնիում՝ Գրոզնիի պետական նավթային տեխնիկական համալսարանի ֆինանսավորմամբ:

Կառավարչական, ֆինանսատնտեսական, ռեսուրսների ապահովման ոլորտում բաժինը ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի հետ համատեղ իրականացրել է ԱԲԲ էլեկտրոնային հարթակի ստեղծման և գործարկման նախապատրաստական աշխատանքներ, ֆակուլտետների հետ կազմակերպվել են քննարկումներ ուսանողների գիտելիքների գնահատման փաստաթղթերի, ակադեմիական տեղեկագրերի էլեկտրոնային տարբերակների ստեղծման ուղղությամբ: Մշակվել և գործածության մեջ են դրվել ստուգարքային և քննական ակադեմիական տեղեկագրերի էլեկտրոնային ձևաչափերը՝ ապահովելով ուսումնական գործընթացների կազմակերպման արդյունավետությունը:

Հաշվետու ուսումնական տարում ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժնի նախաձեռնությամբ մշակվել և գործարկվել է դասաժամերի հաշվառման էլեկտրոնային հարթակը, որը հնարավորություն է ընձեռում ամենօրյա ռեժիմով վերահսկել դասախոսների կողմից ուսումնական պլանով նախատեսված դասաժամերի կատարումը և գրանցումը, ինչպես նաև միջանկյալ քննությունների, ստուգարքների, կուրսային աշխատանքի, ինքնուրույն աշխատանքի և ավարտական քննությունների կազմակերպումն ու իրականացման ընթացքը:

2024-2025 ուստարում կատարվել են ԳՊՀ տարբեր ստորաբաժանումների տարեկան հաշվետվությունների հավաքագրման և ԳՊՀ հաշվետվության կազմման աշխատանքներ, ինչպես նաև ՀՀ վիճակագրական կոմիտե են ներկայացվել ամենամյա վիճակագրական հաշվետվությունները:

ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի առաջարկությունների հիման վրա հաշվետու ուսումնական տարում կազմակերպվել են վերապատրաստումներ՝ «Արհեստական

բանականության գրագիտություն, հրահանգների ճարտարագիտություն»՝ թեմայով, որին մասնակցել են ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմի 25 ներկայացուցիչներ:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԱԲԲ աշխատակիցները մասնակցել են ներքոհիշյալ աշխատաժողովներին, քննարկումներին, հանդիպումներին.

1. 2024 թվականի սեպտեմբերի 23–29-ը Եվրոպական միության «Էրազմուս+ KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային և կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի ստեղծում» ծրագրի շրջանակներում Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության Օլդենբուրգի համալսարանում կայացած աշխատաժողով,
5. 2024 թվականի հոկտեմբերի 29-ին ԵՄ «Էրազմուս+ KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային և կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի ստեղծում» ծրագրի շրջանակներում Երևանի պետական համալսարանում կայացած աշխատաժողով,
6. 2024 թվականի հոկտեմբերի 3-ին ՈԱԱԿ-ի կողմից կազմակերպված ՄԿԾ բարելավման լավագույն փորձի ներկայացմանը նվիրված առցանց հանդիպում,
7. 2024 թվականի դեկտեմբերի 20-ին ՈԱԱԿ-ի կողմից կազմակերպված ՄԿԾ բարելավման լավագույն փորձի ներկայացմանը նվիրված առցանց հանդիպում,
8. 2025 թվականի փետրվարի 19-ին ՀՀ մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնում կրթական ծրագրերի ներքին գնահատման վերաբերյալ քննարկում,
9. 2025 թվականի մարտի 23-ից 30-ը Եվրոպական միության «Էրազմուս+ KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային և կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի ստեղծում» ծրագրի շրջանակներում Իտալիայի Հանրապետության Զենովայի համալսարանում կայացած աշխատաժողով:

Հանրային պատասխանատվության և արտաքին կապերի ընդլայնման ոլորտում բաժինը աշխատանք է իրականացրել հանրակրթական դպրոցների և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ համագործակցության ամրապնդման համար: Մարզի դպրոցների ավագ դասարանների աշակերտների և քոլեջների ուսանողների համար կազմակերպվել են մասնագիտական կողմնորոշման հանդիպումներ, որոնց ընթացքում ներկայացվել են ԳՊՀ-ի մասնագիտական կրթական ծրագրերը, ուսուցման պայմանները: Այցելուները մասնակցել են ԳՊՀ-ում անցկացվող դասերին, եղել են Վ. Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարանում:

**ԳՊՀ ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺՆԻ 2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

I. ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Կրթական գործընթացի արդիականացում և արդյունավետության բարձրացում, ժամանակակից ուսուցման, գնահատման և դասավանդման մեթոդների ներդրում
2. Կրթական գործընթացի շարունակական կատարելագործում և անխափան ու բնականոն ընթացքի ապահովում, բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ՄԿԾ-ների պարբերական համեմատություն համանման մասնագիտական կրթական ծրագրերի հետ, համադրական ուսումնասիրության և հենանիշային վերլուծության (բենչմարքինգի) արդյունավետության բարձրացում, ծրագրերում ամրագրված կարողությունների, ուսուցման և գնահատման մեթոդների վերանայում և բարելավում՝ նախորդ ուսումնական տարում անցկացված մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին աուդիտի արդյունքների հաշվառմամբ,
3. ուսումնամեթոդական ռեսուրսների մշտադիտարկում, ֆակուլտետներում և ամբիոններում առկա ռեսուրսների գնահատում և դրանց արդիականացում,
4. մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին աուդիտի գործընթացի համակարգում, ներքին աուդիտի ժամանակացույցին համապատասխան՝ արտաքին գնահատման գործընթացին նախապատրաստող միջոցառումների իրականացում,
5. դասավանդման որակի մշտադիտարկում և բարելավում, դասալսումների անցկացում, դրանց կազմակերպման ձևաչափերի բազմազանեցում, արդյունավետ դասավանդման փորձի տարածում և կիրառման խթանում,
6. ուսանողներին կրթական գործընթացի տարբեր բաղադրիչների վերաբերյալ խորհրդատվության տրամադրում, շարունակական կրթությամբ սովորողների և այլ բուհերից տեղափոխված ուսանողների արդյունավետ ինտեգրում,
7. «Բարձրագույն կրթության և գիտության մասին» ՀՀ օրենքի պահանջներից բխող աշխատանքների կատարում:

II. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Գավառի պետական համալսարանի մագիստրատուրայի ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքի կատարման նոր կարգի հիման վրա գիտական զեկուցումների ներկայացման, գիտական հոդվածների ձևաչափով՝ ԳՊՀ կայքի համապատասխան տիրույթում հետազոտական աշխատանքների հրապարակման գործընթացի կազմակերպում,
2. Գավառի պետական համալսարանի 2023-2027 թվականների գիտահետազոտական գործունեության շրջանակի, Գավառի պետական համալսարանի ամբիոնների 2023-2027 թվականների գիտահետազոտական գործունեության հիմնական ուղղությունների կատարման արդյունքների մշտադիտարկում, վերլուծություն, բարելավման միջոցների առաջարկում,
3. ԳՊՀ գիտական պարբերականում տպագրության ներկայացվող հոդվածների ստուգում՝ հակագրագողության ծրագրերով,
4. համալսարանի գիտական պարբերականում տպագրության ներկայացվող հոդվածների գրախոսման ընթացակարգի բարելավում, տպագրվող նյութերի թվային օբյեկտի

- նույնականացուցի (ԹՕՆ՝ DOI-Digital Object Identifier) և համընդհանուր տասնորդական դասիչի (ՀՏԴ՝ UDC-Universal Decimal Classification) շարունակական ապահովում,
5. ԳՊՀ ամբիոնների գիտահետազոտական աշխատանքներում սովորողների ներգրավում, դասախոս-ուսանող համահեղինակությամբ ԳՊՀ գիտական պարբերականում տպագրության ներկայացված գիտական հոդվածների քանակական ցուցանիշների մշտադիտարկում, վերլուծություն,
6. «Բարձրագույն կրթության և գիտության մասին» ՀՀ օրենքի դրույթների իրականացում:

III. ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ, ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար մասնագիտական և մանկավարժական ուղղություններով վերապատրաստումների կազմակերպում և արդյունքների վերլուծություն,
2. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի հետ համատեղ ԱԲԲ էլեկտրոնային հարթակի գործարկում՝ ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ իրականացվող աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման նպատակով,
3. ԳՊՀ ակադեմիական տեղեկագրերի էլեկտրոնային տարբերակների գործարկում:

IV. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Հանրակրթական դպրոցների և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ համագործակցության ապահովում, դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշում, շարունակական կրթությամբ ուսումը շարունակելու վերաբերյալ խորհրդատվությունների տրամադրում,
2. «ԳՊՀ-դպրոցներ» համագործակցության աշխատանքների շարունակական իրականացում, աշակերտների և ուսուցիչների ընդգրկում Գավառի պետական համալսարանի կողմից իրականացվող կրթադաստիարակչական տարաբնույթ միջոցառումներին և հետազոտական աշխատանքներին:

V. ՀԱԿԱԿՈՒՌԴՑԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. ԱԲԲ գործունեության շրջանակներում ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի, համալսարանի էթիկայի կանոնների և հակակոռուպցիոն ռազմավարության դրույթների իրականացում, ներքին և արտաքին շահառուների հետ հարաբերություններում բարեվարքության սկզբունքների ու նորմերի պահպանում:
2. ԳՊՀ էթիկայի և իրավունքի պաշտպանության գրասենյակի հետ համագործակցված աշխատանքների իրականացում:

**Օլգա Ղազարյան՝
Ակադեմիական քաղաքականության
բաժնի վարիչ**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 2024-2025
ՈՒՍՏԱՐՎԱԿԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2025-2026
ՈՒՍՏԱՐՎԱԿԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Գավառի պետական համալսարանի որակի ապահովման բաժնի (ՈԱԲ) 2024-2025 ուսումնական տարվա գործունեությունը բխել է ԳՊՀ-ի զարգացման հնգամյա ռազմավարական ծրագրի առաջնահերթություններից, որակի ապահովման քաղաքականությունից և ՈԱԲ 2024-2025 ուսումնական տարվա գործողությունների պլանում ամրագրված նպատակներից:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ՈԱԲ-ն առաջնային է համարել արժանահավատ տվյալների հավաքագրումը, բազմակողմանի փաստահեն գնահատումները և վերլուծությունները, դրանց հիման վրա բարելավման ուղիների նախանշումը և միջոցառումների իրականացումը: Բաժինը բուհի բոլոր գործընթացների որակի կառավարման՝ պլանավորում-իրագործում-գնահատում-բարելավում (ՊԻԳԲ) շրջափուլն ապահովելու նպատակով համագործակցել է ԳՊՀ ներքին ու արտաքին շահակիցների, ինչպես նաև կրթության որակի ապահովման համակարգի համապատասխան մարմինների հետ՝ օգտագործելով հետևյալ գործիքները՝

1. հարցումներ,
2. նպատակային խմբերի հետ հանդիպումներ,
3. մշտադիտարկումներ,
4. դասալսումներ,
5. վերլուծություններ,
6. հաշվետվություններ,
7. բարելավմանը միտված միջոցների ձեռնարկում:

1. Հարցումներ.

2024-2025 ուստարում ՈԱԲ-ը վերանայել և բարեփոխել է ԳՊՀ-ում կրթության որակի ներքին գնահատմանը վերաբերող թվով 26 հարցաթերթերից 3-ը, միաժամանակ ԳՊՀ ներքին շահակիցների հետ համատեղ աշխատանքի արդյունքում մշակել և գործածության մեջ է դրել ևս 2 հարցաթերթ՝ ուղղված գործատուների, ուսանող-պրակտիկանտների կարիքների վերհանմանը: 2024-2025 ուսումնական տարում ՈԱԲ-ի կողմից իրականացվել են թվով 12 հարցում՝ ներքին և արտաքին շահակիցների շրջանում, որոնց արդյունքում ուսումնասիրվել և վեր են հանվել հարցվողների կրթական կարիքներն ու ակնկալիքները, կարծիքներն ու առաջարկությունները, գնահատվել է ԳՊՀ-ում կրթության որակից նրանց գոհունակության աստիճանը:

Հարցումների արդյունքների արժանահավատությունը և օբյեկտիվությունն ապահովելու համար ՈԱԲ-ը կարևորել է հարցման նպատակը, տվյալ ժամանակահատվածում գնահատում կատարելու նպատակահարմարությունն ու պարբերականությունը:

Հարցումների արդյունքում կատարվել են հետևյալ վերլուծությունները.

Ներքին շահառուներին հասցեագրված

ԳՊՀ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողներ՝

1. ԳՊՀ առաջին կուրսի ուսանողների կարիքների վերհանման վերաբերյալ հարցման արդյունքների վերլուծություն
2. ԳՊՀ-ում հեռակա բաժնի ուսանողների կողմից դասավանդման որակի և ուսումնական գործընթացի արդյունավետության գնահատման հարցման արդյունքների վերլուծություն
3. ԳՊՀ ուսումնական ռեսուրսներից առկա բաժնի ուսանողների բավարարվածության գնահատման հարցման արդյունքների վերլուծություն
4. ԳՊՀ ուսումնական ռեսուրսներից հեռակա բաժնի ուսանողների բավարարվածության գնահատման հարցման արդյունքների վերլուծություն
5. Մանկավարժական, արտադրական, նախաավարտական պրակտիկաների կազմակերպման ընթացքից և արդյունավետությունից ԳՊՀ ուսանողների բավարարվածության գնահատման արդյունքների վերլուծություն

ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմ

6. ԳՊՀ-ում կրթական ռեսուրսներից դասախոսների բավարարվածության գնահատման հարցման արդյունքների վերլուծություն

Արտաքին շահակիցներին հասցեագրված

Գործատուներ՝

7. Գործատուի կողմից ԳՊՀ-ի «Սերվիս» մասնագիտության պրակտիկայի մասնակից ուսանողների մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների գնահատման արդյունքների վերլուծություն
8. Գործատուի կողմից ԳՊՀ-ի պրակտիկայի մասնակից ուսանողների մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների գնահատման հարցման արդյունքների վերլուծություն

Դիմորդներ՝

9. Դիմորդների կարիքների վերհանման հարցման արդյունքների վերլուծություն

Շրջանավարտներ՝

10. ԳՊՀ-ի բակալավրիատում ավարտական աշխատանքի կատարման ընթացքի, ամփոփիչ ատեստավորման գործընթացի կազմակերպման վերաբերյալ շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման հարցման արդյունքների վերլուծություն
11. ԳՊՀ-ի մագիստրատուրայում մագիստրոսական թեզի կատարման ընթացքից, ամփոփիչ ատեստավորման կազմակերպման գործընթացից շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման հարցման արդյունքների վերլուծություն
12. ԳՊՀ-ում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման հարցման արդյունքների վերլուծություն

Հարցումների արդյունքների վերլուծությունները, դրանց հիման վրա ՈԱԲ-ի առաջարկությունները ներկայացվել են ԳՊՀ համապատասխան ֆակուլտետների խորհուրդների, ռեկտորատի, գիտական խորհրդի նիստերում, դրանց վերաբերյալ եղել են քննարկումներ: Արդյունքները կողմնորոշիչ են եղել բուհի կառուցվածքային

ստորաբաժանումների 2025-2026 ուստարվա զարգացման ծրագրերը կազմելիս, բարելավման ուղիները նախանշելիս:

2. Նպատակային խմբերի հետ հանդիպումներ, քննարկումներ

Հաշվետու ուստարում նպատակային խմբերի հետ հանդիպումները կրել են պարբերական բնույթ: Դրանք տեղի են ունեցել ինչպես բուհի ներսում, այնպես էլ բուհից դուրս: Նպատակային խմբերում ներգրավված են եղել ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ներկայացուցիչները, շրջանավարտները, դասախոսները, 2023 թվականի սեպտեմբերի 19-ից հետո Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված և ԳՊՀ-ում կրթություն շարունակող ուսանողները, գործատուները, պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչները:

Բուհի ներսում հանդիպումները հիմնականում տեղի են ունեցել ՈԱԲ-ի նիստերի շրջանակում, իսկ բուհից դուրս բաժնի վարիչն ու մասնագետները հանդիպումներ են ունեցել արտաքին շահակիցների՝ ԳՊՀ դիմորդների, հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների և գործատուների հետ:

Հանդիպումների, քննարկումների և աշխատաժողովների արդյունքում բացահայտվել են շահակիցների կարիքները, բուհի կրթության որակի ապահովման կառուցակարգերի վերաբերյալ տեսակետները, նկատառումները, կարծիքները և ներկայացվել են առաջարկություններ, որոնք տեղ են գտել համապատասխան վերլուծություններում՝ դառնալով ստորաբաժանումների համար ուղենիշային՝ բարելավման պլանները մշակելիս:

Այս համատեքստում 2025թ. մայիս ամսին ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի հանրակրթական դպրոցների հետ համագործակցության ծրագրի շրջանակներում ԳՊՀ ՈԱԲ աշխատակիցները ֆակուլտետների ղեկանների, փոխղեկանների, այլ ստորաբաժանումների ղեկավարների և ներկայացուցիչների մասնակցությամբ հանդիպումներ են ունեցել Գեղարքունիքի մարզի հանրակրթական դպրոցների շրջանավարտների՝ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ապագա դիմորդների և ուսուցիչների հետ: Հանդիպումների ընթացքում բարձր դասարանների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանն աջակցելու, նրանց կարիքները վերհանելու, ուսումնասիրելու, գնահատելու և համալսարանում գործող մասնագիտական կրթական ծրագրերի ցանկը վերանայելու ու բարելավելու համար ՈԱԲ աշխատակիցների կողմից իրականացվել է հարցում:

3. Մշտադիտարկում

Հաշվետու ուստարում ՈԱԲ-ը համալսարանում իրականացվող բոլոր գործընթացների որակը գնահատելու և մշտադիտարկելու նպատակով ակտիվ համագործակցել է ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, ակադեմիական քաղաքականության, արտաքին կապերի և լրատվության բաժինների, այլ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ:

Համատեղ իրականացվել են ԳՊՀ կայքէջի և ՈԱԲ-ի էլեկտրոնային հարթակի մշտադիտարկում և համալրում: Հաշվետու ուստարվա ընթացքում կայքէջում թարմացվել են ԳՊՀ ներբուհական իրավական ակտերը, «Որակի ապահովում» հարթակը համալրվել է համապատասխան ենթաբաժիններով և նյութերով: Հաշվետու ուստարում ԳՊՀ

Էլեկտրոնային ուսուցման «learn.gsu.am» համակարգը պարբերաբար վերանայվել, ստուգվել է ՈԱԲ-ի կողմից, այնուհետ ըստ պատասխանատվությունների շարունակաբար համալրվել և թարմացվել է նոր նյութերով՝ դասախոսություններով, էլեկտրոնային ժամանակակից մասնագիտական գրականությամբ և այլ անհրաժեշտ ուսումնական ռեսուրսներով:

2024-2025 ուստարվա ընթացքում ԳՊՀ տարբեր կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ համատեղ աշխատանքի արդյունքում ՈԱԲ-ը մշտադիտարկել և թարմացրել է ԳՊՀ պայմանագրերը, համագործակցության հուշագրերը և համաձայնագրերը: Հաշվետու ժամանակահատվածում կնքվել և վերակնքվել են գործընկեր հաստատությունների հետ 16 պայմանագրեր, որոնցից միայն 9-ը՝ բուհ-դպրոց համագործակցության արդյունքում /տե՛ս Աղյուսակ 1/:

Աղյուսակ 1.

Հ/Հ	Հաստատություն
1.	ՀՀ ԳԱԱ Ա. Լ. Թախտաջյանի անվան բուսաբանության ինստիտուտ
2.	Երևանի Նար-Դոսի անվան թիվ 14 հիմնական դպրոց
3.	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիկ Ռ. Հովհաննիսյանի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց
4.	Ծաղկունք բաց դպրոց հիմնադրամ
5.	Երևանի թիվ 136 հիմնական դպրոց
6.	ՀՀ Արարատի մարզի Նորաբացի Մ. Ապելյանի անվան միջնակարգ դպրոց
7.	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գավառի Հովհ. Թումանյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց
8.	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վաղաշենի միջնակարգ դպրոց
9.	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Փոքր Մասրիկի միջնակարգ դպրոց
10.	Երևանի իրավատնտեսագիտական և կառավարման քոլեջ
11.	Գեղամավանի Ա. Աբրահամյանի անվան միջնակարգ դպրոց
12.	«Քյավառ Աուդիտ»
13.	«ՀայՓոստ» ՓԲԸ
14.	Գեղարքունիքի երկրագիտական թանգարան
15.	«Մարտունու բժշկական կենտրոն» ՊԲԸ
16.	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի բազմաբնակավայր համայնք

Հաշվետու ժամանակահատվածում ՈԱԲ-ը ԳՊՀ-ի տարբեր կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ համագործակցությամբ իրականացրել է ներբուհական իրավական ակտերի վերանայում և առաջարկել անհրաժեշտ փոփոխություններ: Մասնավորապես՝ վերանայվել և փոփոխությունների է ենթարկվել **«ԳՊՀ-ում առաջավոր փորձի ուսումնասիրման, վերլուծության և համադրման (բենչմարքինգի) ընթացակարգ»**-ը: ԳՊՀ-ի ՄԿԾ-ների ներքին փորձաքննության իրականացման գործընթացը կանոնակարգելու նպատակով մշակվել և գործարկվել է **«ԳՊՀ-ում մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին փորձաքննության իրականացման ընթացակարգ»**-ը:

Հաշվետու ժամանակահատվածում մշտադիտարկվել են ԳՊՀ գիտական հոդվածների 16-րդ և 17-րդ ժողովածուները, մշտադիտարկման արդյունքների հիման վրա ներկայացվել է վերլուծություն:

4. Դասալսումներ

Հիմք ընդունելով 2023-2024 ուսումնական տարվա ԳՊՀ-ում դասավանդման որակի և ուսումնական գործընթացի արդյունավետության գնահատման հարցման, նպատակային խմբերի հետ հանդիպումների արդյունքները, շահակիցների դիտարկումները ԳՊՀ-ում դասավանդման որակի հետ կապված՝ ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժնի հետ համատեղ ԳՊՀ-ի 2 ֆակուլտետներում իրականացվել են թվով 34 դասալսումներ:

5. Աշխատաժողով՝ նվիրված ՄԿԾ-ների բարելավման գործընթացներին. ԳՊՀ-ի լավագույն փորձի ներկայացում

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ-ի և Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի համագործակցության շրջանակում 2025 թ. նոյեմբերի 6-ին առցանց հարթակում կազմակերպվեց մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) բարելավման հաջողված փորձի ներկայացմանը նվիրված հերթական աշխատաժողովը, որին մասնակցում էին ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների պրոռեկտորները, ՄԿԾ պատասխանատուները և որակի ապահովման բաժինների մասնագետները:

Աշխատաժողովին ԳՊՀ-ի ՄԿԾ-ների բարելավման հաջողված փորձը ներկայացրեցին բուհի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ՈԱԲ-ի վարիչ Քանաքարա Հայրապետյանը, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը՝ Գավառի պետական համալսարանի բակալավրի «Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտության օրինակով:

6. Մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին փորձաքննության իրականացում

Հիմք ընդունելով ԳՊՀ զարգացման հայեցակարգում ՄԿԾ-ների բարելավման և կրթության որակի շարունակական բարձրացման վերաբերյալ պահանջը՝ որպես առաջնահերթություն, 2024-2025 ուսումնական տարում ԳՊՀ-ում պլանավորվել և իրականացվել է առկա և հեռակա բաժինների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի վեց ՄԿԾ-ների ներքին փորձաքննություն:

Ըստ հաստատված ժամանակացույցի՝ հաշվետու ուսումնական տարում ներքին փորձաքննության են ենթարկվել ԳՊՀ առկա և հեռակա բաժինների և մագիստրատուրայի հետևյալ մասնագիտական կրթական ծրագրերը /Տե՛ս Աղյուսակ 2/:

Աղյուսակ 2.

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ, ՈՐՈՆՔ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԱՆՑԵԼ ԵՆ ՆԵՐՔԻՆ ԱՌԻԴԻՏ

Հ/հ	Դասիչ	Մասնագիտական կրթական ծրագիր
2024-2025 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակ		

Բակալավրիատի կրթական ծրագիր		
1.	042101.01.6	Իրավագիտություն
2.	061103.01.6	Համակարգչային ճարտարագիտություն
Մագիստրատուրայի կրթական ծրագիր		
3.	042101.01.7	Իրավագիտություն
4.	061103.01.7	Համակարգչային ճարտարագիտություն
2024-2025 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակ		
Բակալավրիատի կրթական ծրագիր		
5.	011301.01.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա
6.	011401.18.6	Պատմություն
7.	041101.01.6	Հաշվապահական հաշվառում և հարկում /ըստ ոլորտի/
8.	031101.01.6	Տնտեսագիտություն
Մագիստրատուրայի կրթական ծրագիր		
9.	011301.01.7	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա
10.	011401.18.7	Պատմություն
11.	041101.01.7	Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/
12.	031101.01.7	Տնտեսագիտություն

ԳՊՀ ՈԱԲ-ը վերլուծել է ՄԿԾ-ների փորձաքննության արդյունքները, իրականացման գործընթացի որակը: Վերլուծության նպատակն էր գնահատել գործընթացի արդյունավետությունը, վերհանել ԳՊՀ-ում իրականացվող ՄԿԾ-ների ուժեղ և բարելավման կարիք ունեցող կողմերը, ինչպես նաև համադրել արտաքին՝ անկախ փորձագետների եզրակացությունները և առաջարկությունները, դրանց հիման վրա նախանշել ՄԿԾ-ների բարելավման ուղիներ: Վերլուծությունը նպատակաուղղված էր ոչ միայն ԳՊՀ ՄԿԾ-ների շարունակական կատարելագործմանը, այլև ՈԱ համակարգի գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

ԳՊՀ-ում ՄԿԾ-ների ներքին փորձաքննության ավարտից հետո իրականացվել է դրանց արտաքին գնահատում՝ նպատակ ունենալով ապահովել ծրագրերի շարունակական բարելավումը և համապատասխանությունը բարձրագույն կրթության որակի ազգային ու եվրոպական չափանիշներին և չափորոշիչներին: Այդ նպատակով Համալսարանը ներգրավել է բարձր մասնագիտական կարողություններ և փորձառություն ունեցող անկախ արտաքին փորձագետների խումբ, որոնց կազմում էին կրթության կառավարման, որակի ապահովման, ուսումնամեթոդական և ոլորտային մասնագիտական փորձ ունեցող մասնագետներ:

Արտաքին փորձագետները ուսումնասիրել են ներքին փորձաքննության զեկույցները, դրանց հավելվածները, հիմնավորող ակտերը, վերլուծական փաստաթղթերը: Գնահատման գործընթացը ներառել է ոչ միայն փաստաթղթերի քննություն, այլև որակի ապահովման բաժնի, դեկանատների, պատասխանատու ամբիոնների վարիչների, դասախոսների հետ խորհրդակցություններ, հանդիպումներ, որոնց ընթացքում պարզաբանվել են զեկույցների առանձին դրույթներ և քննարկվել բարելավման հնարավոր ուղղությունները:

Արտաքին փորձագետների կողմից կազմվել են փորձագիտական եզրակացություններ՝ հիմնավորված խորհրդատվություններով, առաջարկություններով և զարգացման ուղենիշներով:

Փորձագետների կողմից ներկայացված եզրակացությունները քննարկվել են ԳՊՀ գիտական խորհրդի նիստերում՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով թերությունների շտկմանը, բացերի լրացմանը և որակի բարելավմանն ուղղված գործնական միջոցառումների իրականացմանը:

Արդյունքում՝ արտաքին փորձագետների խորհրդատվությունների և առաջարկությունների հիման վրա աուդիտ անցած ՄԿԾ-ները սպասարկող դեկանատների և ամբիոնների կողմից մշակել են ՄԿԾ-ների բարելավման պլաններ՝ հստակ գործողություններով, ժամկետներով և պատասխանատվություններով: Դրանք հաստատվել և ներդրվել են 2025-2026 ուսումնական տարվա ընթացքում՝ որպես ԳՊՀ ՈԱ համակարգի բաղկացուցիչ մաս:

Նշված գործընթացը նպաստել է ՄԿԾ-ների բովանդակային և կառուցվածքային ուսումնասիրմանը, գանահատմանը, ուսանողների գնահատման մեխանիզմների վերանայմանը և ուսանողակենտրոն ուսուցման սկզբունքների հաստատմանը՝ ապահովելով ԳՊՀ-ի ռազմավարական առաջնահերթության կատարումը՝ **բնական, հումանիտար և հասարակական գիտությունների տարբեր ուղղություններով բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրերի որակյալ իրականացումը, աշխատաշուկայի պահանջների հաշվառմամբ բակալավրի և մագիստրոսի որակավորմամբ մրցունակ մասնագետների պատրաստումը:**

7. Վերապատրաստումներ, աշխատաժողովներ

ՈԱԲ-ի աշխատակիցները հաշվետու ուստարում մասնակցել են ինչպես ՈԱԱԿ-ի կողմից կազմակերպած դասընթացներին, քննարկումներին, աշխատանքային հանդիպումներին, այնպես էլ այլ հանդիպումների և վերապատրաստումների: Դրանք են՝

1. 2024 թվականի սեպտեմբերի 23-29-ը Եվրոպական միության «Էրազմուս+ KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային և կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի ստեղծում» ծրագրի շրջանակներում կայացած աշխատաժողով Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության Օլդենբուրգի համալսարանում,
2. 2024 թվականի հոկտեմբերի 3-ին ՈԱԱԿ-ի կողմից կազմակերպված ՄԿԾ բարելավման լավագույն փորձի ներկայացմանը նվիրված առցանց հանդիպում,
3. 2024 թվականի հոկտեմբերի 14-ին ՈԱԱԿ-ի կողմից կազմակերպված «Բուհերում կրթական ծրագրերի մշակում, հաստատում, մշտադիտարկում, վերանայում և հավատարմագրում» թեմայով քննարկում,
4. 2024 թվականի նոյեմբերի 5-ին Բրիտանական խորհրդի հայաստանյան մասնաճյուղի, ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության բարձրագույն կրթության և գիտության կոմիտեի, Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի համատեղ կազմակերպած «Գլոբալացում. բարձրագույն կրթության միջազգայնացումը Հայաստանում» թեմայով հանդիպում-քննարկում,

5. 2024 թվականի դեկտեմբերի 20-ին ՈԱԱԿ-ի կողմից կազմակերպված ՄԿԾ բարելավման լավագույն փորձի ներկայացմանը նվիրված հերթական առցանց հանդիպում,
6. 2025 թվականի փետրվարի 19-ին ՀՀ մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնում կրթական ծրագրերի ներքին գնահատման վերաբերյալ քննարկում,
7. 2025 թվականի մարտի 23-ից 30-ը Եվրոպական միության «Էրազմուս+ KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային և կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի ստեղծում» ծրագրի շրջանակներում Իտալիայի Հանրապետության Ջենովայի համալսարանում կայացած աշխատաժողով,
8. ԳՊՀ ՈԱԲ վարիչ Քանաքարա Հայրապետյանը՝ որպես ՈԱԱԿ փորձագիտական խմբի անդամ, մասնակցել է 2024 թ. դեկտեմբերի 17-19-ը Երևանի Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիրի քոլեջի և 2025 թ. ապրիլի 16-18-ը՝ Երևանի զբոսաշրջության, սպասարկման և սննդի արդյունաբերության հայ-հունական պետական քոլեջի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման նպատակով իրականացված արտաքին գնահատման աշխատանքներին:

ԳՊՀ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ԳՊՀ զարգացման 2023-2027թթ. ռազմավարական ծրագրի և ՈԱ քաղաքականության նպատակներին, Բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների որակի ներքին ապահովման Եվրոպական չափորոշիչներին և ուղենիշներին, ինչպես նաև ՀՀ որակի ապահովման ազգային կենտրոնի փորձագիտական խմբի զեկույցի հիման վրա մշակված՝ ԳՊՀ բարելավման ծրագրին համապատասխան՝ 2025-2026 ուսումնական տարում նախատեսվում են ՈԱԲ գործունեության հետևյալ հայեցակարգային ուղղությունները.

I. ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Կրթության որակի ապահովման ներբուհական համակարգի արդյունավետության բարձրացում՝ հիմնված որակի կառավարման «ՊԻԳԲ» (պլանավորում-իրականացում-գնահատում-բարելավում) շրջափուլի սկզբունքների վրա:
2. ԳՊՀ-ում կրթության որակի ապահովման գործընթացների համադրելիության ապահովում Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի որակի ապահովման գործընթացներին:
3. Ֆակուլտետների, ամբիոնների հետ համատեղ աշխատանքի արդյունքում մասնագիտական կրթական ծրագրերի պարբերական վերանայում, գնահատում, արդիականացմանը միտված առաջարկությունների ներկայացում:

II. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. ԳՊՀ գիտահետազոտական գործունեության որակի ապահովման մեխանիզմների կատարելագործում և արդյունավետության գնահատում:

III. ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ, ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. Կառավարման գործընթացների արդյունավետության գնահատման կառուցակարգերի բարելավում, տվյալահեն որոշումների կայացում՝ հիմնված որակի կառավարման «ՊԻԳԲ» (պլանավորում-իրականացում-գնահատում-բարելավում) շրջափուլի սկզբունքների վրա:

IV. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴՀԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. ԳՊՀ գործունեության հրապարակայնությունն ապահովող մեթոդաբանության արդյունավետության գնահատում և բարելավման առաջարկությունների ներկայացում:
2. Որակի ապահովման ներբուհական գործընթացներում հրապարակայնության և հաշվետվողականության սկզբունքի պահպանում:

V. ՀԱԿԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

1. ԳՊՀ հակակոռուպցիոն ծրագրի, ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի իրականացման և ԳՊՀ էթիկայի կանոնների պահպանման արդյունավետության գնահատում, վերլուծության իրականացում, եզրակացությունների և առաջարկությունների ներկայացում:

***Քանաքարա Հայրապետյան՝
ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի վարիչ,
պատմական գիտությունների թեկնածու***

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԲԱԺՆԻ
2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ
2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Գավառի պետական համալսարանի արտաքին կապերի և լրատվության բաժինը հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացրել է տարաբնույթ տեղեկատվական, ուսուցողական, ճանաչողական ծրագրեր, կազմակերպել միջոցառումներ, կատարել բուհի կրթական, գիտահետազոտական, ուսումնամեթոդական, դաստիարակչական գործունեության օպերատիվ լուսաբանում՝ ապահովելով սերտ համագործակցություն գործընկեր կազմակերպությունների, ներքին և արտաքին շահակիցների հետ:

Իր գործառույթներն իրականացնելիս՝ բաժինը համակարգված աշխատել է ԳՊՀ ռեկտորատի, ֆակուլտետների, դեկանատների, ամբիոնների աշխատակազմերի, ակադեմիական քաղաքականության բաժնի, որակի ապահովման բաժնի, ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության, Համալսարան-գործատու համագործակցության կենտրոնի, բուհում գործող ակումբների, ուսումնաօժանդակ, տնտեսատեխնիկական և այլ ստորաբաժանումների հետ:

Գավառի պետական համալսարանում 2024-2025 ուսումնական տարում շարունակվել են աշխատանքները բուհի միջազգայնացման գործընթացները խթանելու ուղղությամբ:

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում վերակնքվել են մի շարք պայմանագրեր: Մասնավորապես, վերակնքվել են պայմանագրեր հետևյալ եվրոպական համալսարանների հետ.

1. Ալմերիայի համալսարան, Իսպանիա,
2. Վալլադոլիդի համալսարան, Իսպանիա,
3. Կորդոբայի համալսարան, Իսպանիա,
4. Մուրսիայի Սան Անտոնիո Կաթոլիկ համալսարան, Իսպանիա,
5. Մինիոյի համալսարան, Պորտուգալիա,
6. Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա,
7. Կորունայի համալսարան, Իսպանիա,
8. Տիմիշոարայի համալսարան, Ռումինիա,
9. Բրազանսայի պոլիտեխնիկ համալսարան, Պորտուգալիա:

Գավառի պետական համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմի անդամները հաշվետու ուսումնական տարում մասնակցել են մի շարք միջազգային գիտաժողովների, աշխատաժողովների, սեմինարների և վեբինարների:

Եվրոպական միության «Էրազմուս+ KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի համար գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՀ) ստեղծում» նախագծի շրջանակում ս. թ. սեպտեմբերի 23-ից 28-ը Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության Օլդենբուրգի համալսարանում տեղի ունեցավ վերապատրաստման դասընթաց՝ ծրագրի 1.2 աշխատանքային փաթեթի շրջանակում: Աշխատանքային փաթեթի նպատակը վերապատրաստումների միջոցով թվայնացման և կանաչ կրթության

համատեքստում բարձրագույն կրթության ռազմավարական պլանավորման, կառավարման և որակի ապահովման բարելավմանն ուղղված՝ եվրոպական փորձի ներկայացումն էր:

Ծրագրի ԵՄ գործընկեր բուհերի՝ Օլդենբուրգի, Դրեզդենի և Զենովայի համալսարանների պատվիրակները ներկայացրին շնորհանդեսներ՝ հետևյալ թեմաներով. գործունեության առանցքային ցուցիչների /ԳԱՅ/ տարրերը միջազգայնացման համատեքստում՝ Օլդենբուրգի համալսարանի օրինակով, ռազմավարական պլանավորման ոլորտում ԵՄ լավագույն փորձը՝ Օլդենբուրգի համալսարանի՝ նորարարությանն ուղղված գործունեության և մեկնարկային ծրագրերի /ստարտափերի/ օրինակով, ԳԱՅ-երը կանաչ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում և Օլդենբուրգի համալսարանի՝ կայունությանն ուղղված գործողությունները, միջազգային հետազոտություն, Օլդենբուրգում ստարտափերի համար նախատեսված ԳԱՅ-երը, անգլերենի՝ որպես ոչ լեզվաբանական ուղղություն ունեցող կրթական ծրագրի մշակման ԳԱՅ-երը, Իտալիայի բուհական համակարգի հանրային ֆինանսավորումը, միջազգայնացումը՝ Ռիգայի տեխնիկական համալսարանի օրինակով, հետազոտությանը միտված ռազմավարական պլանավորման ուղենիշներ: Գավառի պետական համալսարանից վերապատրաստմանը մասնակցեցին պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը, ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ Օլգա Ղազարյանը, որակի ապահովման բաժնի վարիչ Քանաքարա Հայրապետյանը, արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը և նույն բաժնի մասնագետ Սիրանույշ Մկրտչյանը:

Նույն ծրագրի շրջանակում 2024 թ. հոկտեմբերի 29-ին Երևանի պետական համալսարանում կայացավ աշխատաժողով: Այն նախաձեռնել էր ծրագրի համակարգողը՝ Երևանի պետական համալսարանը, քննարկելու Հայաստանում բարձրագույն կրթության գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի նախագծի մշակման մեթոդաբանությունը: Աշխատանքներն ընթացան երեք աշխատանքային խմբերում՝ նվիրված կրթությանը, գիտությանը և համալսարանի առաքելությանը, ԵՊՀ պրոռեկտորներ էլինա Ասրիյանի, Ռաֆայել Բարխուդարյանի և Միքայել Հովհաննիսյանի համակարգմամբ: Աշխատաժողովին և խմբերի աշխատանքներին մասնակցեցին Գավառի պետական համալսարանի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը, ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ Օլգա Ղազարյանը, որակի ապահովման բաժնի վարիչ Քանաքարա Հայրապետյանը, արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը և նույն բաժնի մասնագետ Սիրանույշ Մկրտչյանը:

Եվրոպական միության «ԷՐԱՉՄՈՒՍ + KPI4HE» ծրագրի շրջանակում 2025թ. մարտի 25-ից 28-ը Գավառի պետական համալսարանի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը, որակի ապահովման բաժնի վարիչ Քանաքարա Հայրապետյանը, ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ Օլգա Ղազարյանը, արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը և նույն բաժնի մասնագետ Նունե Միրիքյանը Իտալիայի Հանրապետության Զենովայի համալսարանում մասնակցեցին ծրագրի աշխատաժողովին:

ԵՄ «ԷՐԱՉՄՈՒՍ + KPI4HE» ծրագրի շրջանակում ԳՊՀ-ն ձեռք է բերել թվով 12 տեսակ սարքավորումներ, որոնք տեղադրված են համալսանի համապատասխան կառուցվածքային ստորաբաժանումներում և նպաստում են բուհում անհրաժեշտ կրթական, աշխատանքային միջավայրի ապահովմանը:

Հաշվետու ուսումնական տարում Լիտվայի Վիլնյուս քաղաքի Միկոլաս Ռոմերիսի անվան համալսարանում տեղի ունեցավ Եվրոպական միության «ERASMUS+T-GREEN. հետբակալավրիական կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի» ծրագրի հերթական աշխատաժողովը, որին մասնակցեցին ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի վարիչ Հակոբ Ղուլոյանը, նույն ամբիոնի դասախոս, ԳՊՀ գլխավոր հաշվապահ Գուրգեն Մուրադյանը, բուհի արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը: Ներկայացվեցին գործընկեր ՀՀ բուհերի կողմից մշակված համատեղ կամ կրկնակի աստիճանաշնորհմամբ մագիստրոսական կրթական ծրագրերը:

Ներկայացվեցին և քննարկվեցին ինստիտուցիոնալ հետազոտությունների համար կարողությունների զարգացման, ռազմավարական պլանավորման, նոր ընթացակարգերի ու գործիքների մշակման ու ներդրման, որակի ապահովման, կատարողականի արդյունավետության ցուցիչների վերաբերյալ հարցեր:

ԵՄ «ERASMUS+T-GREEN» ծրագրի շրջանակում ԳՊՀ-ն ձեռք է բերել թվով 14 տեսակ սարքավորումներ, որոնք տեղադրված է համապատասխան ստորաբաժանումներում՝ ապահովելով ուսումնական գործընթացի բնականոն իրականացումը:

ԵՄ «ERASMUS+T-GREEN» ծրագրի կոնսորցիումի առաջարկով ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով համալրվել է ՀՀ մագիստրոսական կրթական ծրագրերի ցանկը «Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում», «Շրջանաձև տնտեսություն և կառավարում», «Կայուն զարգացման տնտեսագիտություն և կառավարում», «Կանաչ տնտեսության ռազմավարական կառավարում» կրթական ծրագրերով: Նոր՝ «Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում» մագիստրոսական կրթական ծրագիրը Գավառի պետական համալսարանը մշակել և իրականացնում է Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի հետ համատեղ: Նոր կրթական ծրագրին զուգահեռ, «ERASMUS+T-GREEN» ծրագրի ելքային արդյունքներին համահունչ վերապրոֆիլավորվել են «Նախագծի կառավարում», «Տնտեսագիտության փիլիսոփայություն», «Արտադրական բիզնեսի զարգացման միտումները», «Լոգիստիկա», «Կորպորատիվ ֆինանսական կառավարում», «Ֆինանսական մենեջմենթ», «Ֆինանսական վերլուծություն», «Ներդրումային նախագծերի գնահատում» դասընթացները:

Գավառի պետական համալսարանն հաշվետու ուսումնական տարում անդամակցեց Եվրոպական միության «Էրազմուս+Վիրտուալ ճանապարհորդությունների միջոցով լայնածավալ կարողությունների ձեռքբերում /Acquiring Transversal Competences through Virtual Voyages» ծրագրին, որն իրականացվում է նոր՝ «Էրազմուս+ Վիրտուալ փոխանակումներ» գործողությունների ծրագրի շրջանակում և որի նպատակն է իրականացնել վիրտուալ-առցանց ակադեմիական շարժունության ծրագրեր՝ նպաստելու մասնակիցների միջև միջմշակութային երկխոսության կայացմանը և ճկուն հմտությունների զարգացմանը: Այս ուղղությամբ գործողությունների ծրագրին ԳՊՀ-ն մասնակցում է առաջին անգամ:

Հայաստանյան բուհերից ծրագրին մասնակցում է միայն Գավառի պետական համալսարանը: «Virtual Voyages» նախագիծը նպատակ ունի ստեղծել վիրտուալ փոխանակման հնարավորություններ ուսանողների համար՝ մասնագիտական առաջընթացի պլանավորմանը, կարողությունների և ճկուն հմտությունների զարգացմանը վերաբերող

թեմաներով՝ օգտվելով արդեն իսկ գոյություն ունեցող էլեկտրոնային ուսուցման հարթակի՝ thevoyage.eu-ի հնարավորություններից: Նախագծի նպատակն է նաև խթանել փոխըմբռնումը և հանդուրժողականությունը Հայաստանից, Ռումինիայից, Իտալիայից, Պորտուգալիայից, Վրաստանից, Մոլդովայից և ծրագրին մասնակցող այլ երկրների բուհերի 2100 ուսանողների շրջանում, ովքեր կունենան հնարավորություն վիրտուալ կերպով շփվելու, փոխանակելու իրենց մտքերը, գաղափարները և փորձառությունը՝ միաժամանակ բարելավելով սեփական կարողություններն ու հմտությունները նշված ոլորտներում: Կկազմակերպվեն ինչպես համաժամանակյա, այնպես էլ տարժամանակյա գործողություններ, և ուսանողները կօգտվեն վիրտուալ հարթակում առկա էլեկտրոնային նյութերից: Համալսարանի դասախոսական կազմի, երիտասարդ աշխատակիցների և դասընթացավարների համար ևս կկազմակերպվեն դասընթացներ՝ բարելավելու նրանց թվային գրագիտությունը, «փափուկ» հմտությունները և էլեկտրոնային ուսուցման նոր գործիքները գործնականում կիրառելու ունակությունները:

2025թ. ապրիլի 30-ին առցանց ձևաչափով կայացավ նախագծի մեկնարկային հանդիպումը, որի ընթացքում ներկայացվեցին ծրագրի աշխատանքային փաթեթները, գործողության պլանը, ծրագրի տեղեկատվության տարածման պլանը, վիրտուալ հարթակի առանձնահատկությունները: Մասնակից բուհերի պատվիրակները ներկայացրին իրենց բուհերը, քննարկվեցին ծրագրի շրջանակում առաջիկայում կատարվելիք գործողությունները և դրանց վերջնաժամկետները:

Գավառի պետական համալսարանից հանդիպմանը մասնակցեցին արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը և նույն բաժնի մասնագետ Սիրանույշ Մկրտչյանը:

Հաշվետու ուսումնական տարում նոյեմբերի 5-6-ին Հայաստանի գեղարվեստի պետական ակադեմիայում տեղի ունեցավ «Խթանելով հավասարությունն ու ներառականությունը բարձրագույն կրթության ոլորտում» խորագրով միջազգային աշխատաժողով:

Աշխատաժողովի նպատակն էր բարձրացնել բարձրագույն կրթության մեջ հավասարության և ներառականության կարևորության մասին իրազեկվածությունը և բացահայտել Հայաստանի Հանրապետությունում և Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքում /ԵԲԿՏ/ առկա մարտահրավերները, ներկայացնել արդյունավետ փորձը, ինչը կնպաստի բարձրագույն կրթության ոլորտում հավասարության և ներառականության ապահովմանը, բռնի տեղահանված անձանց աջակցության ցուցաբերմանը:

Գավառի պետական համալսարանից աշխատաժողովին մասնակցեց արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը:

Հաշվետու ուսումնական տարում Երևանի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ «Ազգային մեխանիզմների բարելավումը փախստականների որակավորումների ճանաչման համար NATREC-RQ» Եվրոպայի խորհրդի դրամաշնորհային ծրագրի ամփոփիչ աշխատաժողովը:

ՄԱԿ-ի Փախստականների հարցերով գերագույն հանձնակատարի հայաստանյան գրասենյակի ներկայացուցիչը ներկայացրեց Հայաստանում փախստականների հետ կապված որոշ վիճակագրական տվյալներ: Այնուհետև Եվրոպայի խորհրդի փորձագետ, Նորվեգիայի ներկայացուցիչ Մարինա Մալգինան ներկայացրեց փախստականների

որակավորման եվրոպական անձնագիրը որպես փախստականների՝ դեպի բարձրագույն կրթություն հասանելիության ապահովման գրավական: Նա նաև անդրադարձավ որակավորումների փոխճանաչմանը՝ այն համարելով փախստականների որակավորման եվրոպական անձնագրի շրջանակի կարևոր բաղադրիչ: Աշխատաժողովին մասնակցեց արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը:

Հաշվետու ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարան այցելեցին Գերմանիայի Բադեն Վյուրթեմբերգի պետական համալսարանի պրոռեկտոր Յոհաննես Քեռնին և դասախոս Ուենդի Ֆեիլներին: Բադեն Վյուրթեմբերգի պետական համալսարանի պատվիրակները ներկայացրին իրենց բուհը և աշխատանքահեն ուսուցում կազմակերպելու հաջողված փորձը: Քննարկվեցին ինստիտուցիոնալ կարողությունների զարգացման ոլորտում համագործակցության, աշխատանքահեն ուսուցման վերաբերյալ նախագծի պատրաստման հնարավորությունները:

Հաշվետու ուսումնական տարում Հայաստանի Հանրապետության ինը համալսարանի հետ ուսումնագիտական տարբեր ոլորտներում համագործակցության ուղղությունների քննարկման նպատակով Երևանի պետական համալսարանում էին Գերմանիայի 19 բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ղեկավարները և պրոռեկտորները: Գերմանիայի բուհերի, այդ թվում՝ Նիդերբեյնի կիրառական գիտությունների, Ֆլենսբուրգի, Կոբլենցի համալսարանների, Լյուբեկի ու Աշաֆենբուրգի տեխնիկական համալսարանների ներկայացուցիչների այցը կազմակերպել էր Գերմանական ակադեմիական փոխանակման ծառայությունը (DAAD):

Ընտրված հայաստանյան բուհերն էին՝ Երևանի պետական համալսարանը, Գավառի պետական համալսարանը, Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանը, Հայաստանի պետական մանկավարժական, ազգային ագրարային համալսարանները, Հայաստանում ֆրանսիական, ամերիկյան համալսարանները, Հայաստանի եվրոպական համալսարանը, Վանաձորի պետական համալսարանը: Հայաստանի և Գերմանիայի բուհերի ներկայացուցիչները քննարկեցին ուսանողների և դասախոսների ակադեմիական փոխանակման, դասախոսների վերապատրաստման, բարձրագույն կրթության կազմակերպման առաջավոր փորձի տարածման, հետազոտական համատեղ ծրագրերի իրականացման հնարավորությունները:

Գավառի պետական համալսարանից քննարկումներին մասնակցեցին ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը և արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը:

Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի և Ֆրանսիայի Հանրապետության Իզերի դեպարտամենտի միջև համագործակցության ծրագրի շրջանակներում կայացավ հայ-ֆրանսիական 3-րդ քայլարշավային փառատոնը, որը մեկնարկեց Գավառի Լևոն Քալանթարի անվան դրամատիկական թատրոնում: Գավառի կենտրոնական հրապարակում կազմակերպված ցուցահանդեսին առանձին տաղավարով հանդես եկավ Գավառի պետական համալսարանը՝ ներկայացնելով բուհի դասախոսների և ուսանողների գիտական հոդվածների ժողովածուները, ԳՊՀ պրոֆեսորների հրատարակած մենագրությունները, դասագրքերը, ձեռնարկները, ուսանողներին շնորհված գավաթները, հուշամեդալներն ու պարգևները: Հյուրերին ներկայացվեցին նաև ԳՊՀ միջազգային համագործակցության ծրագրերը:

2024թ. հոկտեմբերի 27-ին ԳՊՀ «Էրազմուսյան օրերի» շրջանակում ներկայացվեցին համալսարանի իրականացրած՝ Եվրոպական միության «ERASMUS+» ակադեմիական շարժունության ծրագրերով Եվրոպական համալսարաններում սովորած և դասաավանդած ուսանողների ու դասախոսների շնորհանդես-հաշվետվությունները:

Հաշվետու ուսումնական տարում ԳՊՀ-ից միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրերին մասնակցել է ուսանողների և դասախոսների հետևյալ համակազմը.

Ուսանողներ՝

1-ին կիսամյակ

	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	Կրթական աստիճան/Պաշտոն Level/Position	Ժամանա- կահատված Duration	Համալսարանը University
1.	Նոնա Հովեյան Nona Hoveyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա University of Sapienza, Italy
2.	Վոլոդյա Գևորգյան Volodya Gevorgyan	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա University of Sapienza, Italy
3.	Վարդինե Հարությունյան	Բակալավր Bachelor	5 ամիս 5 months	Տիմիշոարայի արևմտյան համալսարան, Ռումինիա West University of Timisoara, Romania

2-րդ կիսամյակ

	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	Կրթական աստիճան/Պաշտոն Level/Position	Ժամանա- կահատված Duration	Համալսարանը University
1.	Նելլի Պողոսյան Nelli Poghosyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Վալլադոլիդի համալսարան, Իսպանիա University of Valladolid, Spain
2.	Պապին Կարապետյան Papin Karapetyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Մինհոյի համալսարան, Պորտուգալիա University of Minho, Portugal
3.	Գոր Հովեյան Gor Hoveyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա

				University of Sapienza, Italy
4.	Էմմա Գասպարյան Emma Gasparyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա University of Sapienza, Italy
5.	Սոֆյա Ավետիսյան Sofya Avetisyan	Բակալավր Bachelor	5 months	Սապիենզայի համալսարան, Իտալիա University of Sapienza, Italy
6.	Արփի Սարիբեկյան Arpi Saribekyan	Մագիստրոս Master	5 months	Կորդոբայի համալսարան, Իսպանիա University of Cordoba, Spain

Պրոֆեսորադասախոսական կազմ՝

	Անուն, Ազգանուն Name, Surname	Կրթական աստիճան/Պաշտոն Level/Position	Ժամանա- կահատված Duration	Համալսարանը University
1.	Գայանե Միրիբյան Gayane Miribyan	Դասախոս Teaching	1 շաբաթ 1 week	Մինիոյի համալսարան, Պորտուգալիա University of Minho, Portugal
2.	Սոնա Սիմոնյան Sona Simonyan	Դասախոս Teaching	1 շաբաթ 1 week	Էվորայի համալսարան, Պորտուգալիա University of Evora, Portugal
3.	Ռուզաննա Սարգսյան Ruzanna Sargsyan	Դասախոս Teaching	1 շաբաթ 1 week	Ավեիրոյի համալսարան, Պորտուգալիա University of Aveiro, Portugal
4.	Սաթիկ Ավագյան Satik Avagyan	Դասախոս Teaching	1 շաբաթ 1 week	Ալմերիայի համալսարան, Իսպանիա University of Almeria, Spain
5.	Լուսինե Բախտիկյան	Վերապատրաստում Training	1 շաբաթ 1 week	Էվորայի համալսարան, Պորտուգալիա

				University of Evora, Portugal
6.	Դանիել Մոսիկյան	Վերապատրաստում Training	1 շաբաթ 1 week	Ավեիրոյի համալսարան, Պորտուգալիա University of Aveiro, Portugal

Ամենօրյա աշխատանքներ են իրականացվել բուհում սովորող սոցիալապես անապահով, բազմանդամ ընտանքների ուսանողների, հաշմանդամություն ունեցող և ծնողազուրկ ուսանողների հետ: Թարմացվել է վերոնշյալ ուսանողների տվյալների բազան, որի հիման վրա համապատասխան կարգավիճակ ունեցող ուսանողները ներգրավվել են կրթաթոշակային ծրագրերում և ստացել ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցում:

Բաժինը շարունակել է համագործակցել ԳՊՀ ուսանողներին կրթաթոշակներ տրամադրող կազմակերպությունների հետ. Հայ օգնության ֆոնդի «Ժիրայր Նիշանյան» հիմնադրամ, Հայ կրթական հիմնարկություն, «Հովանի» կրթական հիմնադրամ, «Ամբոր Հայաստան» բարեգործական հիմնադրամ, Ամերիկայի Հայ Ավետարանական ընկերակցության Հայաստանի մասնաճյուղ, «ՎԻՎԱ ԱՐՄԵՆԻԱ» փակ բաժնետիրական ընկերություն, Գավառի համայնքապետարան, և այլ բարեգործական, մարդասիրական կառույցների հետ:

ԳՊՀ-դպրոցներ համագործակցության ծրագրի շրջանակներում ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների, միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ կազմակերպվել են տարաբնույթ միջոցառումներ:

Բաժնի կողմից հիշյալ հաստատություններին են տրամադրվել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված հարցաթերթեր, տեղեկատվական թերթիկներ:

Բաժնի կողմից համակարգվել են ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների ուսուցիչների համար կազմակերպված տարաբնույթ վերապատրաստումների, մասնագիտական կարողությունների զարգացման ծրագրերի, աշակերտների համար նախատեսված միջոցառումների, դասընթացների կազմակերպչական աշխատանքները:

Հաշվետու ժամանակահատվածում բուհում կայացած բազմաբնույթ վերապատրաստումների, մրցույթների, միջոցառումների համար ըստ պահանջի պատրաստվել են շնորհակալագրեր, հավաստագրեր:

Իրականացվել է համալսարանում կայանալիք առցանց և անցանց միջոցառումների վերաբերյալ տեղեկատվության տարածում և մասնակցություն կազմակերպչական աշխատանքներում:

Իրականացվել է ԳՊՀ-ում կայացած միջոցառումների և հիշարժան իրադարձությունների լուսաբանում, լուսանկարում, և նկարված լուսանկարներն արխիվացվել են:

Իրականացվել է ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջի ամենօրյա թարմացման աշխատանքներ:

ԳՊՀ «Դիմագիրք» (Facebook) սոցիալական ցանցում կատարվել են ադմինիստրատիվ աշխատանքներ, թարմացումներ, պատասխան են տրվել բոլոր հաղորդագրություններին և մեկնաբանություններին:

Պատասխաններ են տրվել ԳՊՀ պաշտոնական էլեկտրոնային փոստի հասցեներին՝ info@gsu.am, infogsu@mail.ru, iro@gsu.am ուղղված 5750 նամակներին:

Հաշվետու տարվա ընթացքում ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջում www.gsu.am և ԳՊՀ ֆեյսբուքյան պաշտոնական (<https://www.facebook.com/gavarstateuniversity/>) էջում պատրաստվել և տեղադրվել է 189 նորություն՝ համապատասխան լուսանկարներով: Աշխատանքներ են կատարվել ԳՊՀ կրթաթոշակային ծրագրերից օգտվող 84 ուսանողի հետ:

**ԳՊՀ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻՑ ՕԳՏՎՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹԻՎԸ
/2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ/**

ԳՊՀ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ	2023-2024	2024-2025
ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՀԱՅ ՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ՖՈՆԴԻ «ԺԻՐԱՅՐ ՆԻՇԱՆՅԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ	42 ուսանող	41 ուսանող
Յուրում սահմանված ուսման վարձի եվ ՀՀ կառավարության սահմանած կրթաթոշակի տարբերության չափով նվիրատվություն հայ օգնության ֆոնդից՝ արցախից բռնի տեղահանված ԳՊՀ ուսանողներին	17	0
«ՎՏԲ ՀԱՅԱՍՏԱՆ ԲԱՆԿ ՓԲԸ»	5 ուսանող	0
«ՀԱՅ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ»	6 ուսանող	7 ուսանող
ԳԱՎԱՌԻ ՀԱՄԱՅՆՔԱՊԵՏԱՐԱՆ	25 ուսանող	14 ուսանող
«ՀՈՎԱՆԻ» ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ	0	19 ուսանող
ԱՄԵՐԻԿԱՅԻ ՀԱՅ ԱՎԵՏԱՐԱՆՉԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՄԱՍՆԱՃՅՈՒՂ	1 ուսանող	1 ուսանող
«ՎԻՎԱ ԱՐՄԵՆԻԱ» ՓԱԿ ԲԱԺՆԵՏԻՐԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ	0	1 ուսանող
«ԱՄՔՈՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆ» ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ	0	1 ուսանող
ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝	96 ուսանող	84 ուսանող

**ԳԴՀ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿԱՌՈՒ ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐՆ՝ ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
/2024-2025 ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ/**

ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐՆ՝ ԸՍՏ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ	2023-2024	2024-2025
Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ	49	44
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ	47	40
ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝	96 ուսանող	84 ուսանող

**ԳԴՀ ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱԴԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՌԻՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ
ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԹՎԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ**

Գործունեության ոլորտները	2023-2024	2024-2025
www.gsu.am կայքի լուրեր	189	187
«info@gsu.am», «info@gsu@mail.ru» կտորոնային փոստի հասցեներին ուղղված նամակների քանակը	7571	5750
Լուսանկարահանված միջոցառումներ/ արխիվացված լուսանկարների քանակը	9114/285	8537/263
ԳԴՀ կրթաթոշակային ծրագրերից օգտվող ուսանողների քանակը	96 ուսանող	84 ուսանող

**2025-2026 ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԳԴՀ ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱԴԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՏՎՈՒԹՅԱՆ
ԲԱԺՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՌԻՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԵՆ.**

• Միջազգային համագործակցության ընդլայնում.

Նոր գործընկեր համալսարանների և կազմակերպությունների հետ համագործակցության հաստատում, կնքված և վերականգնված պայմանագրերի հիման վրա գործակցության ակտիվացում:

• Միջազգային շարժունության ծրագրերի զարգացում.

ԵՄ «Erasmus+», «KA171» և այլ միջազգային ծրագրերի շրջանակում ուսանողների, դասախոսների և վարչական անձնակազմի միջազգային ակադեմիական շարժունության խթանում:

• Միջազգային նախագծերի նախաձեռնում և իրականացում.

Մասնակցություն կրթական, գիտական և ինստիտուցիոնալ զարգացման միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերին,

նոր նախագծերի մշակում և ներկայացում:

• Համալսարանի միջազգային տեսանելիության բարձրացում.

ԳՊՀ ներկայացվածության ամրապնդում միջազգային հարթակներում, համալսարանական ցանցերում և կրթական ցուցահանդեսներում:

• Լրատվական և հաղորդակցական քաղաքականության կատարելագործում.

Համալսարանի գործունեության լուսաբանումը պաշտոնական կայքում, սոցիալական ցանցերում և լրատվամիջոցներում՝ ժամանակակից հաղորդակցական գործիքների կիրառմամբ:

• Բրենդինգ և վստահելի հանրային կերպարի ամրապնդում.

ԳՊՀ դրական և ճանաչելի հեղինակության ամրապնդում տեղական և միջազգային մակարդակներում:

• Ներքին և արտաքին շահակիցների հետ համագործակցության ակտիվացում.

Ակտիվ փոխգործակցություն ուսանողների, շրջանավարտների, գործընկեր կառույցների և համայնքի հետ:

• Թվայնացում և նորարարական մոտեցումների կիրառում.

Թվային հարթակների և նորարարական լուծումների ներդրում ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության ապահովման գործընթացներում:

Լիլիթ Թոռչյան՝

ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԲԱԺՆԻ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Հաշվետու՝ 2024–2025 ուսումնական տարվա ընթացքում Գավառի պետական համալսարանի Տեղեկատվական Տեխնոլոգիաների բաժնում իրականացվել են լայնածավալ աշխատանքներ՝ ուղղված համալսարանի թվային ենթակառուցվածքների զարգացմանն ու արդիականացմանը, կրթական գործընթացների էլեկտրոնային ապահովմանը, ինչպես նաև նոր ծրագրային համակարգերի ստեղծմանն ու ներդրմանը:

Ստորև ներկայացվում են իրականացված հիմնական աշխատանքները՝ ըստ ուղղությունների.

I. Համալսարանի վեբ ենթակառուցվածքի զարգացում.

- ԳՊՀ պաշտոնական կայքում իրականացվել են կառուցվածքային և ձևավորման (դիզայնի) բարելավումներ՝ ապահովելով օպերատիվություն, մատչելիություն և բովանդակության ներկայացման նոր չափանիշներ:
- Շարունակվել է կայքի անգլերեն և ռուսերեն տարբերակների համալրումը և օպտիմիզացումը:
- Թարմացվել և համալրվել է «Փաստաթղթեր» բաժինը՝ ներառելով նոր հրամաններ, կանոնակարգեր և ներբուհական իրավական ակտեր:
- Կատարվել են հայտարարությունների, նորությունների և դիմորդներին վերաբերող տեղեկատվության օպերատիվ հրապարակումներ:
- Արդիականացվել է «international.gsu.am» կայքը՝ բարձրացնելով միջազգային համագործակցության տեղեկատվական ապահովումը:

II. «Learn.GSU» / «E-Learning GSU» էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի սպասարկում.

- 2024–2025 ուսումնական տարվա բոլոր մասնագիտությունների, դասախոսների և ուսանողական խմբերի տվյալները ներմուծվել են համակարգ և պարբերաբար թարմացվել:
- Իրականացվել են առարկայական փաթեթների համալրում, ուսումնական պլանների հիման վրա նոր կրթական տիրույթների ստեղծում:
- Տրամադրվել են խորհրդատվություններ դասախոսներին և ուսանողներին՝ նյութերի տեղադրման, թեստերի ստեղծման և դասավանդման էլեկտրոնային գործիքների կիրառման վերաբերյալ:
- Վերահսկվել են հեռավար ուսուցման (Zoom/Teams) վիրտուալ լսարանները՝ ապահովելով դրանց անխափան օգտագործումը:

III. «USM / Electronic Gradebook – ArmaGrade GSU» համակարգի ստեղծում և ներդրում.

2024–2025 ուսումնական տարվա կարևոր ձեռքբերումներից է ԳՊՀ-ի համար նախատեսված ակադեմիական տեղեկագրերի և գնահատման էլեկտրոնային համակարգի մշակումն ու ներդրումը:

- Ստեղծվել է համալսարանի համար ամբողջական էլեկտրոնային տեղեկագրերի համակարգ՝ դասախոսի, ֆակուլտետի և վարչական անձնակազմի համար:
- Գնահատման գործընթացի ամբողջական մոդուլավորում
- Մշակվել են վերաքննության ժամանակացույցի ինքնաշխատ կառավարման գործիքներ:
- Ստեղծվել է PDF ձևաչափով տեղեկագրերի ավտոմատ գեներացման հնարավորություն:
- Մշակվել և ներդրվել է ուսումնական համակարգի ամբողջական տվյալների բազա՝ ներառելով ֆակուլտետները, մասնագիտությունները, ուսումնական խմբերը՝ կուրսերը, ուսանողներին, դասախոսներին, դասավանդվող առարկաները:

IV. Ներքին էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության (Docs Portal) համակարգ.

- Իրականացվել է Docs Portal ներքին փաստաթղթաշրջանառության համակարգի նախագծումը, ծրագրային իրականացումը և փորձնական գործարկումը:

V. ԳՊՀ ՏՏ ենթակառուցվածքի սպասարկում և տեխնիկական աջակցություն.

- Իրականացվել են սերվերային ենթակառուցվածքների պարբերական պատճենման, վերականգնման և օպտիմիզացման աշխատանքներ:
- Վերահսկվել է համալսարանի լոկալ ցանցի բնականոն աշխատանքը, իրականացվել է ցանցի կառավարման, անվտանգության և մոնիթորինգի գործընթացներ:
- Ապահովվել է համակարգչային տեխնիկայի ծրագրային և տեխնիկական սպասարկում (վերանորոգում, ծրագրերի տեղադրում, ախտորոշում):
- Տպիչների սպասարկում՝ լիցքավորում, մաքրում, տեխնիկական վերանորոգում:
- Տրվել են մասնագիտական խորհրդատվություններ ուսանողներին և դիմորդներին՝ առցանց ու հեռախոսային կապի միջոցով:
- Կորպորատիվ կապի և էլեկտրոնային փոստի սպասարկում.
- Սպասարկվել է «Office 365» և համալսարանի դոմենային էլեկտրոնային փոստերի ամբողջ համակարգը:
- Իրականացվել է «VK TEAMS / MYTEAM» կորպորատիվ հաղորդակցության հարթակի անխափան աշխատանքը:

VII. Առցանց դիմումների և էլեկտրոնային գրադարանի սպասարկում.

- «Առցանց դիմում» համակարգը սպասարկվել է անխափան, իրականացվել են սխալների շտկումներ և աշխատանքային հուսալիության բարձրացում:
- Սկսվել է ԳՊՀ նոր էլեկտրոնային գրադարանային համակարգի ներդրում և տվյալների տեղափոխում նոր ծրագրային միջավայր:

VIII. Համակարգչային լսարանների արդիականացում.

- Իրականացվել է համակարգչային լսարանների սարքավորումների վերանորոգում, արդիականացում և նոր տեխնիկայի տեղադրում:
- Տեղադրվել են նոր ծրագրային լուծումներ՝ ապահովելով ուսումնական գործընթացի տեխնիկական որակը:
- Կատարվել է լսարանների ցանցային ենթակառուցվածքի օպտիմիզացում:

Լրացուցիչ աշխատանքներ.

- Կատարվել է գիտական հոդվածների ժողովածուների կայքի ամբողջական վերաթողարկում՝ նոր ծրագրային հենքով:
- Իրականացվել է սերվերների և հարթակների անվտանգության ուժեղացում՝ firewall-ների, ֆիլտրացիայի և մշտադիտարկման միջոցով:
- Մշակվել են ներբաժնային գործընթացների թվայնացման նոր նախագծեր՝ նախատեսված 2025–2026 ուսումնական տարվա համար:

**ԳՊՀ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ԲԱԺՆԻ
2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.ԳՊՀ պաշտոնական կայքի արդիականացում և միջազգայնացում.

Կայքի կառուցվածքի խորքային վերափոխում, բովանդակության օպտիմիզացում, անգլերեն և ռուսերեն տարբերակների լիարժեք համալրում և SEO բարձրացում՝ համալսարանի միջազգային տեսանելիության ավելացման նպատակով:

2.«Electronic Library GSU» հարթակի զարգացում.

Էլեկտրոնային գրադարանի տվյալների համալրում, նոր որոնողական միջուկի ներդրում և միջազգային թվային գրադարանների հետ ինտեգրման նախապատրաստում (DOAJ, Open Library, Google Scholar compatibility):

3. Ներքին էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության ներդրում (Docs Portal of GSU).

Վարչարարության գործընթացների ամբողջական թվայնացում՝ ներքին գրությունների, հրամանների և կարգադրությունների workflow-երի ավտոմատացմամբ, QR վավերացմամբ և էլեկտրոնային ստորագրությամբ:

4. «Learn.GSU» / E-Learning համակարգի մշտական թարմացում.

Ուսումնական պլանների հիման վրա առարկաների, ուսանողական խմբերի և դասախոսների տվյալների ավտոմատ ներմուծում, դասավանդման էլեկտրոնային գործիքների կիրառման գործընթացին աջակցություն և AI-հիմքով ուսուցման վերլուծական համակարգի՝ analytics-ի ներդրում:

5. Համակարգչային լսարանների միասնական կառավարման համակարգի արդիականացում.

Վիրտուալ պատկերների (images) միասնական բաշխում, ծրագրերի կենտրոնացված տեղադրում, class monitoring և ավտոմատ վերահսկում՝ բարձրացնելով կառավարման արդյունավետությունը:

6. «ArmaGrade GSU» ակադեմիական տեղեկագրերի համակարգի ամբողջական ներդրում.

Գնահատման բոլոր ռեժիմների (ստուգաթղթային/քննական/լուծարք, անհատական ժամանակացույցով առարկայական պարտքերի հանձնում) ավտոմատ կառավարում, PDF ձևաչափով state-approved տեղեկագրերի գեներացում և ֆակուլտետների համար վերլուծական dashboard-ների ներդրում:

7. Համալսարանի ցանցի և համացանցային ենթակառուցվածքի արդիականացում.

Լոկալ ցանցի (LAN) արդիականացում՝ նոր սերնդի switch-երով, VLAN-ների օպտիմիզացիա, firewall-ի ամրացում և բարձր թողունակությամբ համացանցային կապի ապահովում:

8. Սերվերային և վիրտուալ ենթակառուցվածքների զարգացում.

Դեպի նոր սերվերային միջավայր տեղափոխում, պահուստային պատճենման (backup) 3-աստիճան համակարգի ներդրում, և սերվերային անվտանգության ամրապնդում՝ համաշխարհային լավագույն փորձով՝ best practice-ներով:

9. Առցանց և անցանց ուսուցման տեխնիկական ապահովում.

Zoom/Teams վիրտուալ լսարանների մշտական վերահսկում, զուգակցված՝ հիբրիդային դասերի, գիտաժողովների, սեմինարների ու աշխատաժողովների, վերապատրաստման դասընթացների տեխնիկական սպասարկում և նոր AV-գործիքների փորձարկում:

10. SS գույքի արդիականացում և արդյունավետ վերաբաշխում.

Նոր տեխնիկայի տեղադրում, հին գույքի վերանորոգում և վերաբաշխում, լսարանների ծրագրային արդիականացում և տեխնիկական ռեսուրսների կենտրոնացված կառավարում:

11. ԳՊՀ տեղեկատվական անվտանգության բարձրացում.

Կիբեռանվտանգության նոր քաղաքականություններ, ցանցային պաշտպանության համակարգի բազմազանեցում (multi-layer security), մուտքային կառավարման արդյունավետության բարձրացում, phishing/կեղծ մուտքերը կանխող ծրագրերի կիրառում, ԳՊՀ տեղեկատվական միջավայրի անվտանգության համալիր միջոցառումների ձեռնարկում, անվտանգության աստիճանի շարունակական բարձրացում:

Մարգար Հովհաննիսյան՝

ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ
2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԵՎ 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

«Գիտելիքը ուժ է ու առաջընթացի գրավական»։ այս կարգախոսով է առաջնորդվում Գավառի պետական համալսարանի գրադարանը՝ նպաստելով համալսարանականների կրթական ու գիտահետազոտական գործունեությանը։ Բնագիտատնտեսագիտական և հումանիտար ուղղվածության գրքապաշարներով գրադարանը և ընթերցասրահը տեղակայված են համալսարանի կենտրոնական մասնաշենքում և կատարում են գրադարանային գործառույթներն ու պարտականությունները, սովորողներին և այլ ընթերցողներին ապահովում են անհրաժեշտ մասնագիտական և գեղարվեստական գրականությամբ, տեղեկատվական աղբյուրներով։ Ընթերցանության նկատմամբ սեր և հետաքրքրություն սերմանելու համար կատարվում են խորհրդատվական և բացատրական աշխատանքներ։

2024-2025 ուսումնական տարում ԳՊՀ գրադարանը մատուցել է հետևյալ ծառայությունները.

1. ուսումնառության տարիներին գրադարանից օգտվելու հնարավորության համար առաջին կուրսեցիները՝ որպես գրադարանի ընթերցողներ, ստացել են գրադարանի բաժանորդի քարտեր,
2. առաջին կուրսեցիները ծանոթացել են իրենց մասնագիտական, ինչպես նաև գեղարվեստական գրականության հետ,
3. ընթերցասրահում և գրադարանում կատարվել են ընթերցողների սպասարկում՝ ավանդական և ժամանակակից նորարական մեթոդներով,
4. կատարվել է տեղեկատվական-մատենագիտական սպասարկում,
5. իրականացվել է գրականության մատենագիտական ցանկերի կազմում և հանրայնացում, միջոցառումների կազմակերպում, գրապահոցի «Բաց դռների» օրերի անցկացում,
6. նոր ստացած գրքերի ցուցադրություն և դրանց վերաբերյալ տեղեկատվության տարածում ուսանողների և դասախոսների շրջանում՝ դեկանատների ու ամբիոնների միջոցով,
7. տեղեկատվություն որոնելու, ընտրելու, ԳՊՀ էլեկտրոնային գրադարանից (Librery.qsu.am) օգտվելու, նորություններին իրազեկ դառնալու գործընթացներում ընթերցողներին անմիջական օգնության ցուցաբերում,
8. խորհրդատվության մատուցում՝ մասնագիտական և գեղարվեստական գրականության ընտրության հարցում,
9. տեղեկատվության հետ ինքնուրույն աշխատելու կարողությունների զարգացում,
10. ընթերցանության մշակույթի տարածում։

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ գրադարանում աշխատանքներ են իրականացվել հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

1. գրադարանային ֆոնդի համալրում և արդիականացում,

2. մուտքագրված գրքերի նկարագրում և դասակարգում,
3. գրքապաշարի մշակում,
4. գրքերի շրջանառում,
5. վնասված գրքերի վերանորոգում,
6. մասնագիտական գրականության ֆոնդերի գրացուցակների լրամշակում,
7. մասնագիտական տեղեկատվական բազայի համալրում,
8. ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջի «Գրադարան» հատվածամասի համալրում,
9. ԳՊՀ էլեկտրոնային գրադարանի հարստացում՝ լուսապատճենելով պահանջարկ ունեցող մասնագիտական և գեղարվեստական գրքերը:

Կատարելով գրադարանային գործառույթներն ու պարտականությունները, 2024-2025 ուստարում ԳՊՀ գրադարանը սովորողներին և այլ ընթերցողներին ապահովել է անհրաժեշտ գրքերով, մասնագիտական գրականությամբ, տեղեկատվական աղբյուրներով: Անհրաժեշտության դեպքում ցանկացողներին տրամադրվել է նաև լուսապատճենված գրքեր:

Իրականացվել է գրադարանային ֆոնդի համալրում:

2024-2025 ուսումնական տարում գրադարանը համալրվել է թվով 229 կտոր մասնագիտական և գեղարվեստական գրականությամբ, որոնք ձեռք են բերվել ԳՊՀ ռեկտորատի նախաձեռնությամբ, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի անդամների աջակցությամբ, անհատ անձանցից ու կազմակերպություններից: Իրենց ներդրումն են ունեցել պրոֆեսոր Հրանուշ Հակոբյանը, Հայաստանի ազգային գրադարանը, Հայաստանում Ֆրանսիայի դեսպանությունը, ԳՊՀ դասախոսներ Գրիգորի Այվազյանը, Լուսինե Ղոնջյանը, Գեզարքունիքի մարզային գրադարանը, Ամերիկայի հայ ավետարանչական ընկերակցությունը, ԳՊՀ-ում կայացած միջազգային գիտական ֆորումի մասնակիցները, Գագիկ Մակարյանը, Արմեն Հարությունյանը և ուրիշներ:

Կատարվել է մուտքագրված գրքերի նկարագրում և դասակարգում:

Համալրված 229 միավոր գրքերը մուտքագրվել, նկարագրվել և դասակարգվել են: Արդյունքում ավելացել են.

1. 33 դասագիրք, ուսումնական ձեռնարկ, սեղմագիր,
2. 49 գիտական հանդեսներ և հոդվածների ժողովածուներ,
3. 67 գեղարվեստական գրականություն,
4. 38 աշխատություններ, մենագրություններ,
5. 42 այլ ձեռնարկներ, նյութեր:

Արդյունքում՝ ԳՊՀ գրադարանն իր գրքային ֆոնդում այսօր ունի 43762 գրադարանային միավոր, որից.

1. հայերեն՝ 22043 գիրք,
2. ռուսերեն՝ 15727 գիրք,
3. այլ լեզուներով՝ 5992 գիրք:

Կատարվել է մասնագիտական գրականության ֆոնդերի գրացուցակների լրամշակում:

Իրականացվել է 43762 գրքերից կազմված գրքաֆոնդի մասնագիտական գրացուցակների լրամշակում: Արդյունքում ապահովվել ենք յուրաքանչյուր մասնագիտությանը համապատասխանող գրքերի հետևյալ քանակը.

1. Հայոց լեզու և գրականություն՝ 4060,
2. Ռուսաց լեզու և գրականություն՝ 2580,
3. Անգլերեն լեզու և գրականություն՝ 2314,
4. Պատմություն՝ 1922,
5. Իրավագիտություն՝ 2102,
6. Տարրական կրթության մանկավարժություն և մեթոդիկա՝ 1446,
7. Կառավարում և ֆինանսներ՝ 2673,
8. Հաշվապահական հաշվառում՝ 2673,
9. Կենսաբանություն՝ 2546,
10. Դեղագործական քիմիա՝ 243,
11. Աշխարհագրություն՝ 959,
12. Բնապահպանություն և բնօգտագործում՝ 111,
13. Ինֆորմատիկա և հաշվողական տեխնիկա՝ 2666,
14. Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ՝ 67,
15. Սերվիս՝ 43:

Համալսարանը շարունակում է մասնագիտական գրականության համալրման աշխատանքները:

Մասնագիտական տեղեկատվական բազան շարունակաբար համալրվել է:

Մասնագիտական տեղեկատվական բազան ներառում է մասնագիտական հոդվածների մատենագիտական ցանկերը: Գրադարանում յուրաքանչյուր տարի համալրվում և լրամշակվում է թեմատիկ հանձնարարականների մատենագիտական ցանկը, որը ներառում է տարբեր հանդեսների, գիտական նյութերի ժողովածուներում ընդգրկված հոդվածների վերնագրեր (վերաբերում է 4026 հոդվածի), ինչպես նաև ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուների մատենագիտական ցանկը՝ 12 մասնագիտական ուղղություններով (ընդգրկում է 2032 հոդվածի վերնագիր):

Այս ցանկերը գրադարանում առկա են թղթային և էլեկտրոնային տարբերակներով, ինչպես նաև տեղադրված են ԳՊՀ www.gsu.am պաշտոնական կայքի «Գրադարան» հատվածամասում և պարբերաբար լրացվում են:

Կազմակերպվել է գրքերի շրջանառում և վնասված գրքերի վերանորոգում:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ակտիվ շրջանառվել է ինչպես մասնագիտական, այնպես էլ գեղարվեստական գրականությունը, որոնց հանդեպ մեծ հետաքրքրություն կա ուսանողների շրջանում: Գրքատացքին նպաստում են համալրումների մասին տեղեկատվության տարածումը ամբիոններում, ուսանողներին խորհրդատվությունների մատուցումը, ինչպես նաև նոր գրականության ցուցադրությունը գրադարանում և ընթերցասրահներում:

Յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում՝ սեպտեմբեր-հոկտեմբեր և փետրվար-մարտ ամիսներին կազմակերպվում են գրադարանի «բաց դռների» օրեր, որոնց ընթացքում ուսանողները, հատկապես՝ առաջին կուրսեցիները, ծանոթանում են համապատասխան մասնագիտական գրքապաշարին:

ԳՊՀ գրքաֆոնդի ֆիզիկական պահպանման, վնասված գրքերի վերանորոգման ուղղությամբ կատարվում են հետևողական ու շարունակական աշխատանքներ:

Աշխատանքներ են տարվել գրքային պարտքերի վերադարձն ապահովելու ուղղությամբ: Գրադարանում մեծ պատասխանատվությամբ են կատարվել նաև գրքեր պատվիրած և պահանջ ներկայացրած ընթերցողներին գրականության առկայության մասին տեղեկատվության ապահովման և պահանջագրերի հիման վրա նրանց բարեխիղճ սպասարկման գործառույթները:

Կազմակերպվել են ավանդույթ դարձած գրադարանային միջոցառումներ:

Հաշվետու ուսումնական տարում գրադարանը կազմակերպել ու անցկացրել է ցերեկային, ինչպես նաև իր ներդրումն է ունեցել համալսարանում անցկացված միջոցառումներին: 2025 թ.-ի մարտին Հրաչյա Աճառյանի անվան լսարանում անցկացվեց «Բանաստեղծությունը՝ երգի թևերով» ցերեկային: Հանդես եկան հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի առկա ուսուցման ուսանողները՝ կատարելով հայ բանաստեղծների այն ստեղծագործությունները, որոնց հիման վրա գրվել են գեղեցիկ ու հոգեպարար երգեր:

ԳՊՀ գրադարանի համագործակցության ծրագրերը նույնպես շարունակվել են:

ԳՊՀ գրադարանը Հայաստանի գրադարանային ասոցիացիայի անդամ է և, համագործակցելով Հայաստանի ազգային գրադարանի հետ, ներկայացնում է ամենամյա հաշվետվություն գրադարանի հազեցվածության մասին, որոնք հրատարակվում են Հայաստանի ազգային գրադարանի «Հայաստանի գրադարանները» մատենաշարում: ԳՊՀ գրադարանը համագործակցում է նաև ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի (ԳԱԱ) հիմնարար գիտական գրադարանի, ՀՀ ազգային գրադարանի, ԳԱԱ Հրաչյա Աճառյանի անվան լեզվի, Մանուկ Աբեղյանի անվան գրականության, պատմության, արևելագիտության ինստիտուտների գրադարանների հետ:

ԳՊՀ հրատարակությունների օրինակներ են տրամադրվում Հայաստանի ազգային գրադարանին, ԳԱԱ հիմնարար գիտական գրադարանին, ինչպես նաև ՀՀ այլ բուհերի, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների գրադարաններին, Գեղարքունիքի մարզային և Գավառի քաղաքային գրադարաններին:

ԳՊՀ գրադարանի շարունակական համագործակցության արդյունքում Գեղարքունիքի մարզային և Գավառի քաղաքային գրադարաններում տարեցտարի համալրվում է ԳՊՀ հրատարակությունների ֆոնդը: Մարզային գրադարանի հետ համագործակցության շրջանակում անցկացվում է գրքերի ամենամյա փոխադարձ նվիրատվություն:

2025–2026 ՈՒՍՈՒՄԱՐՈՒՄ ԳՊՀ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ.

2025-2026 ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում է ԳՊՀ գրադարանի գործունեության ակտիվացում՝ հետևյալ ուղղություններով.

1. շարունակել ԳՊՀ գրադարանի համագործակցությունը ՀՀ ազգային գրադարանի, ՀՀ ԳԱԱ հիմնարար գիտական գրադարանի, ԳԱԱ Հրաչյա Աճառյանի անվան լեզվի, Մանուկ Աբեղյանի անվան գրականության, պատմության, արևելագիտության ինստիտուտների և այլ գրադարանների հետ,

2. արդի պահանջներին համապատասխան՝ թվայնացնել գրադարանային պաշարները,

3. ԳՊՀ «Library.gsu» էլեկտրոնային գրադարանը համալրել անհրաժեշտ գրականությամբ,

4. լուսապատճենել և էլեկտրոնային գրադարանում տեղադրել մեկ օրինակով պահվող մասնագիտական գրքերը, դասախոսների և ուսանողների կողմից ներկայացված հազվագյուտ գրքերը, ծեռնարկները և այլ անհրաժեշտ ուսումնական նյութեր,

5. կազմակերպել «Մեր գրող ու երգահան սերնդակիցները» խորագրերով ցերեկույթ, գրքերի քննարկումներ,

6. աջակցել ԳՊՀ դասախոսներին՝ իրականացնելու գիտահետազոտական գործունեություն, ապահովելով անհրաժեշտ գիտական գրականությամբ,

7. դասական ու ժամանակակից գրքերի լուսաբանման միջոցով ուսանողներին մղել դեպի ընթերցանությունը, արմատավորել ընթերցանության մշակույթ:

**Ալվարդ Թորչան՝
ԳՊՀ գրադարանավարուհի**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԱՐԴԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ
ԲԱԺՆԻ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ,
2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
ԵՎ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆԸ**

Գավառի պետական համալսարանի մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժինը (այսուհետ՝ նաև ՄՌԿ)՝ որպես բուհի կառուցվածքային ստորաբաժանում, գործում է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրության, ԳՊՀ կանոնադրության, ԳՊՀ ՄՌԿ քաղաքականության հիմունքների, ԳՊՀ ՄՌԿ բաժնի կանոնակարգի և այլ գերատեսչական ու ներբուհական ակտերի հիման վրա:

ԳՊՀ ՄՌԿ բաժինը յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին ներկայացնում է նախորդ ուսումնական տարում կատարված աշխատանքների հաշվետվություն և ընթացիկ ուսումնական տարվա զարգացման ուղղությունները՝ ըստ առաջնահերթ խնդիրների և նպատակների:

Հաշվետու՝ 2024-2025 ուսումնական տարում աշխատանքները կատարվել են հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

1. վերանայվել և լրացվել են աշխատակիցների անձնական գործերը,
2. նախապատրաստվել են կադրային, վարչական, ուսանողական, ժամանակավոր կցագրման և այլ հրամանների նախագծեր,
3. պատրաստվել և ստորագրման ու կնքման են ներկայացվել աշխատանքային պայմանագրեր, համաձայնագրեր,
4. վերանայվել և ուսումնասիրվել է ԳՊՀ աշխատակիցների շարժը (տե՛ս Աղյուսակ 1):
5. իրականացվել են ուսանողների ընդունման, վերականգման, ազատման, տեղափոխման, տարկետման, հեռացման ձևակերպումներ և ՄՌԿ բաժնին վերաբերող այլ գործառնություններ,
6. 2024-2025 ուսումնական տարում ուսման վարձի զեղչ է տրամադրվել թվով 45 ուսանողի՝ նախորդ ուսումնական տարվա համեմատությամբ 9-ով ավելի, պատրաստվել են համապատասխան հրամանների նախագծեր և հիմնավորող փաստաթղթերի փաթեթներ,
7. Գավառի պետական համալսարանը հանդիսանում է Գավառի (Կամոյի) ինդուստրիալ մանկավարժական քոլեջի և թիվ 70 պրոֆտեխուսումնարանի իրավահաջորդը: «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամը 2024 թվականին Քոլեջի և ուսումնարանի արխիվային փաստաթղթերը՝ որպես լուծարված հաստատության արխիվ, սահմանված կարգով հանձնել է ՀՀ Գեղարքունիքի մարզային արխիվին:

8. 2024-2025 ուսումնական տարում գրանցվել է ԳՊՀ աշխատակիցների հետևյալ շարժը

Աղյուսակ 1

Հ/Հ	ԳՊՀ աշխատակիցներ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
	➤ Ընդունվել են աշխատանքի		
1.	Դասախոսներ	73	66
2.	Այլ աշխատողներ	3	5
3.	Ընդամենը	76	71
	➤ Ազատվել են աշխատանքից		
4.	Դասախոսներ	85	73
5.	Այլ աշխատողներ	17	5
6.	Ընդամենը	102	78
	➤ Գործուղում ԵՄ Ծրագրերով		
7.	Դասախոսներ	4	4
8.	Այլ աշխատողներ	16	17
9.	Ընդամենը	20	21
	➤ Գործուղում ՀՀ տարածքում		
10.	Աշխատող	18	34
11.	Ուսանող	40	
12.	Ընդամենը	58	34
	➤ Պարգևատրումներ		
13.	Աշխատող	13	17
	➤ Նկատողություններ		
14.	Աշխատող	-	-
	➤ Երեխայի խնամքի արձակուրդ	1	-
15.	➤ Հղիության և ծննդաբերության արձակուրդ	-	

ԳՊՀ ՄՌԿ 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
ԵՎ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆԸ

2025-2026 ուսումնական տարվա համար ԳՊՀ ՄՌԿ բաժինն առաջնային է համարում գործունեության հետևյալ ուղղությունները.

1. ԳՊՀ ՄՌԿ քաղաքականության արդյունավետության բարձրացում,
2. ԳՊՀ աշխատակիցների անձնական գործերի էլեկտրոնային հաշվառում և վարում,
3. ուսանողների իրավական կարգավիճակի փոփոխությունների օպերատիվ արձանագրում,
4. ԳՊՀ բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների կադրային ապահովվածության գնահատում և կադրային կարիքների բացահայտում, ՄՌԿ գործընթացների մշտադիտարկում,

5. ԳՊՀ տարբեր տարակարգերի աշխատակիցների պաշտոնների անձնագրերի և աշխատանքի նկարագրերի վերանայում, արդիականացում,
6. դասախոսների վարկանիշային գնահատման արդյունքներով պայմանավորված՝ տարակարգերի համակարգի մշակում և աստիճանաբար գործարկում,
7. աշխատանքային պայմանագրերի և համաձայնագրերի կնքման գործընթացի շարունակական իրականացում և լավարկում,
8. ՀՀ կառավարության 2025 թվականի ապրիլի 10-ի N 410-Ն որոշման համաձայն՝ 2026 թվականի հունվարի 1-ից աշխատանքային պայմանագրերի բացառապես էլեկտրոնային եղանակով կնքում,
9. Գործող պայմանագրերի էլեկտրոնային տարբերակների ներբեռնում ՀՀ պետական եկամուտների կոմիտեի կայքի համապատասխան տիրույթ,
10. ԳՊՀ աշխատակիցների աշխատանքի ընդունման, ազատման, տեղափոխման, արձակուրդի տրամադրման, գործուղման, կարգավիճակի փոփոխության և աշխատանքային բնույթի այլ հրամանների նախագծերի նախապատրաստում,
11. ԳՊՀ աշխատողների անձնական գործերի կազմման, վարման և պահպանության գործընթացների բարելավում,
12. ՄՌԿ բաժնի փաստաթղթաշրջանառության բարելավում, էլեկտրոնային ու ավտոմատացված գործընթացների զարգացում,
13. թիմային աշխատանքի խթանում, արդյունավետ հաղորդակցության, հավասար հնարավորությունների ապահովում,
14. հմտությունների, նոր կարողությունների զարգացմանն ուղղված վերապատրաստման ծրագրերի իրականացում:

**ԳՊՀ ՄՌԿ ԲԱԺՆԻ 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ**

h/h	Նպատակը	Գործողությունները	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները/	Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության ակնկալվող գնահատման ցուցիչները
1.	ԳՊՀ ՄՌԿ քաղաքակա նության արդյունավետ իրականացում:	Աշխատակիցների հետ նպատակային աշխատանք, նրանց ներգրավում մասնագիտական վերապատրաստման և զարգացման ծրագրերում, աշխատակիցների կարողությունների արդյունավետ օգտագործում ու	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին:	Պատասխանատու աշխատակցի կողմից պարտականությունների կատարման մեջ թերացում:	Ներքին շահակիցների բավարարվածության աճ:

		զարգացում՝ ելնելով Համալսարանի առաքելությունից, զարգացման ռազմավարական ծրագրից, գերակա նպատակներից ու խնդիրներից: Համալսարանի կողմից մարդկային ռեսուրսների կառավարումն իրականացնելիս՝ բոլոր շահակիցների իրավունքների, ազատությունների և օրինական շահերի պաշտպանություն: Ծառայողական առաջխաղացման պլանավորում: Փոխհատուցման և պարգևատրման կառուցակարգերի շարունակական կիրառում և դրանց բարելավում:			
2.	Էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգի բարելավում:	ԳՊՀ աշխատակիցների անձնական գործերի էլեկտրոնային հաշվառում և վարում:	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին:	Էլեկտրոնային համակարգի խափանումներ	Ներքին շահակիցների բավարարվածության աճ, փաստաթղթաշրջանառության արդյունավետության բարձրացում:
3.	Ուսանողների իրավական կարգավիճակի փոփոխությունների օպերատիվ հաշվառում:	Ձեկուցագրերի հավաքագրում, ուսանողական հրամանների նախագծերի կազմում, կարգավիճակի փոփոխությունների պատշաճ արձանագրում:	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին, ԳՊՀ դեկանատներ:	Ֆորս-մաժորային իրավիճակներ	Ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աճ:
4.	ՄՌԿ գործընթացների մշտադիտարկում:	Իրականացնել ԳՊՀ բոլոր կառուցվածքային ստորաբաժանումների կադրային ապահովվածության գնահատում և	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին	Կարիքի ոչ ժամանակին բացահայտում և ոչ ճիշտ գնահատում:	Համալսարանի աշխատակիցների գործունեության արդյունավետության աճ:

		կադրային կարիքների բացահայտում:			
5.	ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ ՄՌԿ բաժնի աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում:	Տվյալների հավաքագրում և թվայնացում:	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին	Գործառնությունների ոչ պատշաճ իրականացում	Հստակ և օպերատիվ փաստաթղթա-շրջանառության ապահովում, աշխատանքների արդյունավետ համակարգում:
6.	Գործառնությունների հստակ սահմանում, համաչափ բաշխում	ԳՊՀ բոլոր տարակարգերի աշխատակիցների պաշտոնների անձնագրերի և աշխատանքի նկարագրերի բարելավում, արդիականացում:	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին	Պատասխանատու աշխատակցի պարտականությունների և գործառնությունների ոչ հստակ սահմանում:	Պարտականությունների հստակ կատարում, առաջադրված խնդիրների ժամանակին և բարեխիղճ լուծում:
7.	Դասախոսների աշխատանքի արդյունավետության բարձրացում	Դասախոսների վարկանիշային գնահատման արդյունքներով պայմանավորված՝ տարակարգերի համակարգի մշակում և աստիճանաբար գործարկում:	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին	Վարկանիշավորման չափանիշների ոչ հստակ սահմանում	Դասախոսների խրախուսման նոր կառուցակարգի ներդրում, դասախոսների շահադրդման (մոտիվացիայի) աճ
8.	Աշխատանքային պայմանագրերի և համաձայնագրերի կատարման գործընթացի բարելավում:	ԳՊՀ աշխատակիցների կողմից աշխատանքային պայմանագրերի և համաձայնագրերի պայմանների կատարման վերահսկում:	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին	Պայմանագրերի և համաձայնագրերի պայմանների ոչ լիարժեք և ոչ ժամանակին կատարում:	Պայմանագրային պարտականությունների հստակ կատարում:
9.	ԳՊՀ աշխատակիցների կարգավիճակների հստակեցում:	ԳՊՀ աշխատակիցների ընդունման, ազատման, տեղափոխման, արձակուրդի տրամադրման, գործուղման, կարգավիճակի փոփոխության և այլ աշխատանքային բնույթի հրամանների նախագծերի նախապատրաստում:	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին	Հրամանների նախագծերում կարգավիճակի և դրա փոփոխությունների ոչ հստակ և ոչ լիարժեք ամրագրում:	ԳՊՀ աշխատակիցների կարգավիճակների փոփոխությունների համարժեք արձանագրում, Համալսարանի հետ աշխատակիցների հարաբերությունների հստակ և արդյունավետ իրավական կարգավորում:

10.	Էլեկտրոնային ՄՌԿ համակարգի ներդրում	ԳՊՀ աշխատողների անձնական գործերի կազմման, վարման և պահպանության էլեկտրոնային գործընթացների ապահովում և դրանց շարունակական բարելավում:	ԳՊՀ ՄՌԿ բաժին	ԳՊՀ աշխատողների անձնական գործերի կազմման, վարման և պահպանության գործընթացներում թերություններ և բացթողումներ:	ԳՊՀ աշխատողների անձնական գործերի կազմման, վարման և պահպանության գործընթացների հստակ իրականացում էլեկտրոնային տեխնոլոգիաներով:
-----	-------------------------------------	---	---------------	---	---

Խաչատուր Սաֆարյան՝
ԳՊՀ մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնի վարիչ

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՐԽԻՎԻ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆԸ**

Հաշվետու ժամանակահատվածում ԳՊՀ արխիվը շարունակել է աշխատանքները՝ ապահովելով բուհի ողջ արխիվային գործի վարումը, արխիվային փաստաթղթաշրջանառության իրականացումը:

Արխիվը՝ որպես Գավառի պետական համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանում, 2024-2025 ուսումնական տարում իր գործունեությունն իրականացրել է «Արխիվային գործի մասին» ՀՀ օրենքի, ՀՀ կառավարության համապատասխան որոշումների, օրենսդրական և ենթօրենսդրական վերաբերելի ակտերի դրույթներին համապատասխան, Համալսարանի կանոնադրության և ներբուհական իրավական ակտերի հիման վրա:

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում ԳՊՀ արխիվի հետ կապված որևէ դիմում կամ հարցադրում անպատասխան չի մնացել, օպերատիվ կերպով համակարգվել է արխիվի ընթացիկ գործունեությունը, ապահովվել են արխիվի գործավարությունը և արխիվային գործի վարումը, սահմանված կարգով կազմակերպվել են արխիվ հանձնվող փաստաթղթերի գրանցումը, հաշվառումը, արխիվացումը և արխիվ մուտքագրված փաստաթղթերի պահպանությունը, ինչպես նաև արխիվային փաստաթղթերի ու դրանց պատճենների տրամադրումը:

Գավառի պետական համալսարանին հանձնված Գավառի (Կամոյի) ինդուստրիալ մանկավարժական քոլեջի և N 34 պրոֆտեխնիկական ուսումնարանի արխիվները սահմանված կարգով փոխանցվել են ՀՀ Գեղարքունիքի մարզային արխիվին, և այլևս ԳՊՀ արխիվը քոլեջի և պրոֆտեխնիկական ուսումնարանի հետ կապված արխիվային ծառայություն 2024-2025 ուստարում չի իրականացրել:

2025-2026 ուսումնական տարում առաջնային են ԳՊՀ արխիվի գործունեության հետևյալ ուղղությունները.

1. ԳՊՀ արխիվում պահպանվող փաստաթղթերի հաշվառում, օգտագործման, համալրման կազմակերպում, համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումներից արխիվ հանձնված փաստաթղթերի ընդունում, դասակարգում,
2. համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումներից համապատասխան փաստաթղթերը լիարժեք, ժամանակին և պատշաճ ձևով արխիվ հանձնելու գործընթացի ապահովում,
3. արխիվում փաստաթղթերի պահպանման և տրամադրման համակարգի բարելավում,
4. Հայաստանի Հանրապետության և արտերկրի տարբեր կազմակերպություններից ստացվող հարցումներին սահմանված կարգով պատասխանների տրամադրում,
5. ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիների դիմումների հիման վրա համապատասխան տեղեկանքների կազմում, դրանց հիմքերի ճշգրտում և ժամանակին տրամադրում կամ առաքում,
6. սահմանված կարգով փաստաթղթերի մարման գործընթացի կազմակերպում,

7. արխիվում պահպանվող փաստաթղթերի էլեկտրոնային գրանցամատյանի ստեղծում:

**ԳՊՀ ԱՐԽԻՎԻ 2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ**

h/h	Նպատակը	Գործողությունները	Ժամկետը	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները/	Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության ակնկալվող գնահատման ցուցիչները
11.	Արխիվում պահպանվող փաստաթղթերի հաշվառում, օգտագործման, համալրման կազմակերպում, համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումներից արխիվ հանձնված փաստաթղթերի ընդունում, համապատասխան հիմքերի առկայության դեպքում՝ տրամադրում կամ առաքում:	1.Արխիվում պահվող փաստաթղթերի գրանցամատյանների վարում, ուսանողների շարժին հետևում: 2.Շրջանավարտների անձնական գործերի ստուգում, ամբողջականացում: 3.Ուսումնական տարվա ավարտից հետո մատյանների, շրջանավարտների ուսանողական տոմսերի, ստուգման գրքույկների, ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ցուցակների կազմում, հանձնընդունելության գործընթացի կազմակերպում: 4. ԳՊՀ առկա, հեռակա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ընդունելության գործընթացների ավարտից հետո ուսանողների անձնական գործերում համապատասխան փաստաթղթերի առկայության ստուգում, հանձնընդունելության գործընթացի կազմակերպում: 5.Ուսանողներին վերաբերող հրամաններից քաղվածքների պահպանում նրանց անձնական գործերում (ընդունում, վարչական տույժ, տարկետում, վերականգնում, հեռացում,	2025-2026 ուստարի	ԳՊՀ արխիվի վարիչ, ամբիոնների լաբորանտներ, բակալավրիատի առկա, հեռակա բաժինների և մագիստրատուրայի ընդունելության պատասխանատու քարտուղար, ընդունող հանձնաժողովի անդամներ, մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնի աշխատակից:	Պատասխանատու ստորաբաժանման աշխատակցի կողմից պարտականությունների կատարման թերացում:	Արտաքին և ներքին շահակիցների բավարարվածության աճ:

		ազատում և այլն):				
12.	Սահմանված կարգով փաստաթղթերի ընդունում, ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանում ներկից համապատասխան փաստաթղթերը ժամանակին, լիարժեք և պատշաճ ձևով արխիվ հանձնելու գործընթացի ապահովում:	Ըստ ժամանակացույցի աշխատանքի պլանավորում համապատասխան ստորաբաժանում ների աշխատակիցների՝ ամբիոնների լաբորանտների, պատասխանատու քարտուղարի, հանձնաժողովի անդամների հետ: Հանձնընդունելության գործընթացի կազմակերպում:	2025-2026 ուստա-րի	ԳՊՀ արխիվի վարիչ, ամբիոնների լաբորանտներ, առկա, հեռակա բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ընդունելության պատասխանատու քարտուղարի, ընդունող հանձնաժողովի անդամներ, մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնի աշխատակից:	Պատասխանա տու ստորաբաժան ման աշխատակցի կողմից պարտականու թյունների թերի կատարում:	Արտաքին և ներքին շահակիցների բավարարվածու թյան աճ:
13.	Արխիվում գտնվող փաստաթղթերի պահպանման համակարգի բարելավում:	Արխիվում պահպանվող փաստաթղթերի էլեկտրոնային գրանցամատյանների ստեղծում:	2025-2026 ուստա-րի	Արխիվի վարիչ, SS բաժնի աշխատակիցներ:	Էլեկտրոնային գրանցամատյանի ծրագրային և տեխնիկական մշակման աշխատանքների դանդաղում կամ ոչ պատշաճ ծրագրային և տեխնիկական ապահովում:	Արխիվային փաստաթղթերի գրանցման և վարման էլեկտրոնային համակարգի ներդրում
14.	Հայաստանի Հանրապետության և արտերկրի տարբեր կազմակերպություններից ստացվող հարցումներին պատասխաններ ի սահմանված կարգով և ժամկետներում տրամադրում: Քաղաքացիների դիմումների հիման վրա տեղեկանքների կազմում և դրանց հիմքերի ճշգրտում:	Արխիվում պահպանվող համապատասխան փաստաթղթերի ուսումնասիրություն, անհրաժեշտ տեղեկանքների կազմում:	2025-2026 ուստա-րի	Արխիվի վարիչ	Արխիվում համապատասխան փաստաթղթերի կամ տվյալների բացակայություն	ԳՊՀ-ի սոցիալական պատասխանատվության բարձրացում, համալսարանի նկատմամբ հանրային վստահության աճ:

15.	Սահմանված կարգով փաստաթղթերի մարման գործընթացի կազմակերպում:	Հիմք ընդունելով ԳՊՀ արխիվի կանոնակարգը և ՀՀ «Արխիվային գործի մասին» օրենքը՝ արխիվում պահվող և վաղեմության ժամկետն անցած փաստաթղթերի մարում:	2025-2026 ուստա-րի	ԳՊՀ արխիվի վարիչ, ամբիոնի լաբորանտներ:	Ժամկետների բացթողում, փաստաթղթերի անհարկի կուտակում արխիվում	ԳՊՀ արխիվի գործառույթների արդյունավետ իրականացում, ժամկետանց փաստաթղթերի փոխարեն նոր փաստաթղթերի մուտքագրում:
-----	--	---	--------------------	--	--	---

**Գոհար Կարապետյան՝
ԳՊՀ արխիվի վարիչ**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ԱՐՀԵՍՏԱԿՑԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ
2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Հաշվետու ուսումնական տարում ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպությունը կանոնադրական խնդիրներն արդյունավետ լուծելու նպատակով շարունակել է ավանդույթ դարձած սոցիալական ուղղվածության միջոցառումները համալսարանի աշխատակիցների և ուսանողների համար:

Համալսարանականների աշխատանքային և դրա հետ կապված սոցիալական և այլ իրավունքներն ու օրինական շահերը ներկայացնելու և պաշտպանելու նպատակով ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպության և համալսարանի ռեկտորի միջև 2025 թվականի օգոստոսի 30-ին վերականգնվել է համալսարանի կոլեկտիվ պայմանագիրը:

Հաշվետու ժամանակահատվածում համալսարանի արհեստակցական միությունն ուշադրություն է դարձրել աշխատակիցների սոցիալական խնդիրների լուծմանն ուղղված ծրագրերի իրականացմանը: Այդ նպատակով արհկոմիտեն իր միջոցներից օգնության կարգով 33 աշխատակցի հատկացրել է 561.000 (հինգ հարյուր վաթսունմեկ հազար) ՀՀ դրամ:

2024 թվականի մարտի 1-ից Համալսարանի արհեստակցական կազմակերպությունը համագործակցում է Հայաստանի կոմունալ-բնակարանային տնտեսության և ծառայությունների ոլորտի աշխատողների արհեստակցական կազմակերպությունների ճյուղային հանրապետական միության հետ: Հաշվետու ուսումնական տարում համալսարանի աշխատակիցները մասնակցել են հանրապետական ճյուղային արհմիության կողմից կազմակերպված տարբեր թեմաներով չորս սեմինար-պարապմունքների:

2025 թվականին կանանց միջազգային տոնի կապակցությամբ կոլեկտիվի համար կազմակերպվել է միջոցառում Երևան քաղաքում, որի համար հատկացվել է 50.000 (հիսուն հազար) ՀՀ դրամ:

2025թ. հուլիս և օգոստոս ամիսներին համալսարանի աշխատակիցների համար կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ դեպի Շիրակի և Տավուշի մարզի պատմամշակութային վայրեր: Այդ նպատակով տրամադրվել է 248.000 (երկու հարյուր քառասունութ հազար) ՀՀ դրամ:

2025 թվականին տարբեր միջոցառումների համար (ուսանողական խորհրդի միջոցառումներ, այցելություն Գավառի Լևոն Քալանթարի անվան թատրոն, այլ ներկայացումներ, մշակութային ձեռնարկներ) տրամադրվել է 35.000 (երեսունհինգ հազար) ՀՀ դրամ:

Արհկոմիտեի կողմից իրականացվում է նաև աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և անվտանգության կանոնների հասարակական հսկողությունը բոլոր ստորաբաժանումներում:

Աշխատանք է կատարվել ուսանողների սոցիալ-մշակութային կրթության խնդիրների և նրանց մեջ բարձր արժեքային կողմնորոշումների արմատավորման ուղղությամբ:

Արհկոմիտեն իր կանոնադրական գործառույթներին համապատասխան՝ 2025-2026 ուսումնական տարում ևս հետամուտ կլինի համալսարանի աշխատակիցներին և

ուսանողներին սոցիալական, բարոյական աջակցության ցուցաբերմանը և իր առջև դրված խնդիրների արդյունավետ լուծմանը:

Լյովա Սիրունյան՝

ԳՊՀ արհեստակցական ազմակերպության նախագահ

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՌԻՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ 2024-2025 ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2025-2026 ՌԻՍՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի (ՌԽԽ) 2024-2025 ուսումնական տարվա գործունեությունը ներկայացնում ենք՝ նախ նշելով իրականացված համահամալսարանական ծրագրերը, ապա ներկայացնելով միջոցառումներն ու զանազան ձեռնարկները՝ ըստ ֆակուլտետների:

ՀԱՄԱՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում ԳՊՀ ՌԽԽ-ն ծավալել է ակտիվ գործունեություն: Իրականացվել են բազմաթիվ և բազմաբնույթ ծրագրեր: Այսպես՝

1. Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի և Ֆրանսիայի Հանրապետության Իզերի դեպարտամենտի միջև համագործակցության ծրագրի շրջանակներում կայացավ հայ-ֆրանսիական 3-րդ քայլարշավային փառատոնը: «Քայլարշավը որպես տեղական զարգացման շարժիչ ուժ» թեմայով քայլարշավային փառատոնին ակտիվորեն մասնակցեցին ԳՊՀ ուսանողներն ու աշխատակիցները: Գավառի կենտրոնական հրապարակում կազմակերպված ցուցահանդեսին առանձին տաղավարով հանդես եկավ Գավառի պետական համալսարանը՝ ներկայացնելով բուհի դասախոսների և ուսանողների գիտական հոդվածների ժողովածուները, ԳՊՀ պրոֆեսորների հրատակած մենագրությունները, դասագրքերը, ձեռնարկները, ուսանողներին շնորհված գավաթները, հուշամեդալներն ու պարգևները:

2. «Հայ առաջադեմ երիտասարդություն» հասարակական կազմակերպության կողմից «Ռեստարտ Գավառ» ԵՀԿ-ում կազմակերպվեցին հոգեբանության վերաբերյալ 3 դասընթացներ՝ «Սթրեսի կառավարում» թեմայով 2024 թվականի հուլիսի 12-ին և 20-ին, «Հրատապ հոգեբանական օգնություն»՝ 2024 թվականի նոյեմբերի 17-ին և «Հուզական ինտելեկտի զարգացում»՝ 2025 թվականի ապրիլի 12-ին և 13-ին, որոնց մասնակցեցին Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները:

3. «ՀՀ մարզաբնակ ուսանողների մեղիագրագիտության, թվային գրագիտության և կիրճագրագիտության կարողությունների զարգացում ԱՊՀ երիտասարդների հետ համագործակցությամբ» ծրագրի շրջանակում 2024 թվականի նոյեմբերի 6-ին Գավառի պետական համալսարանում անցկացվեց մեղիագրագիտությանը նվիրված դաս, որը վարեցին ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի «Իրավագիտություն» բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Միլենա Դարբինյանն ու Լանջադըյուր գյուղի Վ. Ադամյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 11-րդ դասարանի աշակերտուհի Աննա Մնացականյանը, ովքեր վերապատրաստվել էին վերոնշյալ ծրագրի շրջանակներում: Դասին մասնակցեցին ԳՊՀ ուսանողներ, պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, Լանջադըյուրի միջնակարգ դպրոցի աշակերտներ:

4. 2024 թվականի նոյեմբերի 10-ին «Ռեստարտ Գավառ» ԵՀԿ-ում Հայաստանում Քաղաքականության հետազոտական կենտրոնի և Գերմանիայի CRISP կազմակերպության նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ «Մեղիագրագիտություն և ժողովրդավարական

դիմակայունության առաջխաղացում» թեմայով տեղակատվական դասընթաց, որին մասնակից դարձան Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները:

5. ԳՊՀ ուսանողները 2024 թվականի նոյեմբերի 26-ին ներկա գտնվեցին Գավառի մշակույթի տանը կազմակերպված «Փոփոխություն երիտասարդներից» ծրագրի ամփոփիչ միջոցառումը, որի ընթացքում բանախոսների մասնակցությամբ իրականացվեց քննարկում Big Talk ձեւաչափով, ինչպես նաև հանրությանը և շահագրգիռ կողմերին ներկայացվեց ծրագրի հիմնական արդյունքները, ձեռքբերումները և տեղի ունենեցավ ծրագրի մասնակիցների վկայականների հանձնման արարողությունը: Ծրագրի մասնակիցների ճնշող մեծամասնությունը Գավառի պետական համալսարանի ուսանողներն էին, ովքեր նաև հնարավորություն ունեցան ներկայացնել իրենց հաջողության պատմությունները:

6. 2024 թվականի դեկտեմբերի 6-ին ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ «Բաց դռների» օր՝ «Ճանաչի՛ր Գավառի պետական համալսարանը» խորագրով միջոցառումը՝ նվիրված բարձր դասարանների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը: Համալսարան այցելեցին Գեղարքունիքի մարզի տարբեր դպրոցներից ուսուցիչներ և աշակերտներ: Ներկայացվեցին համալսարանի ֆակուլտետները՝ իրենց մասնագիտություններով, ՈՒԽ և ՈՒԳԸ կառույցները, ինչպես նաև իրենց գործունեությունը համալսարանում, սովորողների և դասախոսների մասնակցությունը ԳՊՀ իրականացրած միջազգային ակադեմիական շարժումության ծրագրերին և այլն:

7. ԳՊՀ ուսանողները 2024 թվականի դեկտեմբերի 8-ին ներկա գտնվեցին «Բայազետ» կենտրոնում կայացած «Գեղարքունիքի մարզի Քաղաքական ակումբ» ծրագրի եզրափակիչ քննարկմանը, որի ընթացքում բանախոսների մասնակցությամբ իրականացվեց քննարկում «Ապատեղեկատվությունը մեղիա դաշտում» թեմայով:

8. ԳՊՀ դասախոսները և ուսանողները մասնակցեցին Սախարովի անվան մարդու իրավունքների պաշտպանության հայկական կենտրոնի Գեղարքունիքի մասնաճյուղի՝ դեկտեմբերի 13-ին Գավառի մշակույթի տանը իրականացրած «Կրթական ոլորտի պատասխանատուների, դասավանդող մասնագետների և հասցեատերերի փոխադարձ ակնկալիքները» թեմայով քննարկմանը:

9. ԳՊՀ ՈՒԽ ղեկավար կազմի ներկայացուցիչներից 2025 թվականի մարտի 1-2-ը ներկա գտնվեցին «Ուսանողական ինքնակառավարման հայաստանյան ֆորում» ծրագրին, որի շրջանակներում ունեցան «Ուսանողական ինքնակառավարման հիմնախնդիրներ» դասընթաց-քննարկում, Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների գործունեության ներկայացում, նրանց հիմնախնդիրների քննարկում: Համալսարանի ներկայացուցիչներն էին ԲՏՖ ՈՒԽ փոխնախագահ Մանվել Գևորգյանը և ՈՒԽ անդամ Մովսես Մարգարյանը:

10. ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ 2025 թվականի ապրիլի 18-ին կազմակերպվեց «Հրդեհ 1993» ֆիլմի կինոդիտումը՝ նվիրված Հայ կինոյի օրվան:

11. 2025 թվականի մայիսի 14-ին Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց «ԳՊՀ ուսանողական գավաթ-2025» ինտելեկտուալ մրցույթը, որին մասնակցեցին հումանիտար մասնագիտությունների և բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետների ուսանողական թիմերը: Մրցույթի արդյունքում «ԳՊՀ ուսանողական գավաթ-2025» մրցույթում հաղթող ճանաչվեց բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի թիմը: Համաձայն մրցույթի կանոնակարգի՝

հաղթող ֆակուլտետին հանձնվեց փոխանցիկ գավաթը, որը յուրաքանչյուր տարի շնորհվում է մրցաշարի հաղթողին: Մրցույթի բոլոր մասնակիցներն արժանացան հավաստագրերի:

12. 2025 թվականին «Ռեստարտ Գավառ» ԵՀԿ-ի նախաձեռնությամբ հիմնվեց ուսանողական-աշակերտական միություն: Միության նպատակն է համախմբել ուսանողներին և աշակերտներին՝ խթանելով նրանց հասարակական գործունեությունը: Նույն թվականի փետրվարի 28-ին եղավ առաջին նիստը, որի ընթացքում կատարվեց միության նախագահի ընտրություն՝ միաձայն միության նախագահ ընտրվեց ԲՏՖ ՌԻՄ նախագահ Նելլի Գրիգորյանը: Միության խնդիրն է աջակցել ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը, ընդհանուր զարգացմանը:

ԳՊՀ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՌԻՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ՌԻՄ-ն 2024-2025 ուսումնական տարում իրականացրել է հետևյալ միջոցառումները.

1. 2024 թվականի սեպտեմբերի 22-ին Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցությամբ տեղի ունեցավ Հայաստանի Հանրապետության անկախության 33-րդ տարեդարձին նվիրված ցերեկույթ:

2. ԳՊՀ ուսանողները 2024 թվականի հոկտեմբերի 18-20-ը մասնակցեցին ՄԱԿ-ի փախստականների գծով Գերագույն հանձնակատարի երևանյան գրասենյակի (ՄԱԿ ՓԳՀ-ը) և «Առաքելություն Հայաստան» հասարակական կազմակերպության համատեղ կազմակերպած՝ «Փախստականների իրավունքներ» խորագիրը կրող 13-րդ հերթական աշնանային դպրոցին:

3. 2024 թվականի նոյեմբերի 20-ին Գավառի պետական համալսարանում կայացավ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի առաջին կուրսեցիների «Բարև, մե՛նք ենք» խորագիրը կրող միջոցառումը: Միջոցառումն ուղեկցվեց բովանդակալից սահիկաշարով, հետաքրքիր բեմականացմամբ, երաժշտական և պարային գեղեցիկ կատարումներով: Համալսարանականներին ողջունեց Գավառի նորաստեղծ «Ռեստարտ Պրոջեքթ» երաժշտական համույթը:

4. 2024 թվականի նոյեմբերին ՀՄՖ ՌԻՄ նախագահի նախաձեռնությամբ կատարվեցին տեղեկատվական հանդիպումներ առաջին կուրսեցիների հետ, որոնց շրջանակում ներկայացվեց ԳՊՀ ՌԻՄ-ի գործունեությունը, և, որից հետո ուսանողները ցանկություն ունեցան անդամագրվելու ՌԻՄ-ին և ակտիվորեն մասնակցելու համալսարանում կազմակերպվող միջոցառումներին:

5. 2024 թվականի դեկտեմբերի 28-ին Գավառի պետական համալսարանի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Լիլիթ Թոռչյանի նախաձեռնությամբ և «Անգլերեն լեզու եւ գրականություն» բաժնի ուսանողուհիների մասնակցությամբ համալսարանում կայացավ Լուիզա Մեյ Էլքոթի՝ «Փոքրիկ կանայք» վեպի բեմականացումը: Միջոցառմանը ներկա էին նաև Գավառի ավագ դպրոցի ուսուցչուհի Ամալյա Զոլյանը և աշակերտները:

6. Գավառի պետական համալսարանում 2025 թվականի փետրվարի 21-ին կազմակերպվեց գրույց-քննարկում՝ նվիրված Գիրք նվիրելու օրվան: Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Թաթուլ Ասոյանը, հասարակական

գիտությունների ամբիոնի վարիչ Համլետ Ղաջոյանը ուսանողների հետ քննարկեցին մեծն թումանյանի մի շարք ստեղծագործություններ, և օրվա խորհրդի համաձայն՝ ԳՊՀ ուսանողներն ու աշխատակիցները միմյանց գրքեր նվիրեցին:

7. Գավառի պետական համալսարանում 2025 թվականի մարտի 22-ին կայացավ ցերեկույթ՝ «Բանաստեղծության ճախրանքը՝ երգի թևերով» խորագրով: Միջոցառումը կազմակերպել էր համալսարանի գրադարանավարուհի Ալվարդ Թորչյանը՝ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի «Անգլերեն լեզու և գրականություն», «Հայոց լեզու և գրականություն», «Իրավագիտություն» բաժինների ընթերցասեր ուսանողների մասնակցությամբ:

8. Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ՈՒԽ-ի նախաձեռնությամբ 2025 թվականի մարտի 30-ին կայացավ «Ամենահաղթ սիրո թևերով» խորագիրը կրող ցերեկույթ՝ որպես ծոն կանանց և մայրերին: Ցերեկույթին ներկա էին համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական և վարչական կազմերի անդամներ, ուսանողներ, ինչպես նաև Գանձակի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցի 12-րդ դասարանի աշակերտներ: Ցերեկույթը երգային ու պարային կատարումներով, գեղեցիկ ասմունքով զարդարեցին «Արևի աշխարհ» կենտրոնի փոքրիկ սաները, ովքեր համալսարան էին եկել կենտրոնի տնօրեն Աննա Հունանյանի ուղեկցությամբ, ինչպես նաև Սարուխանի արվեստի դպրոցի սաները, ովքեր ուսուցչուհի Բալասան Դարբինյանի ղեկավարությամբ կատարեցին մայրերին նվիրված երգերի պոպուրի՝ խառնեղջ: Վրացերենով և իտալերենով մորը նվիրված գեղեցիկ երգ-ներբողներով հանդես եկան Գավառի Հայրապետ Խաչատրյանի անվան արվեստի դպրոցի սաներ Դանիել և Դավիթ Դավթյանները:

ԳՊՀ ԲՆԱԳԻՏԱՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ակուլտետի ՈՒԽ-ն 2024-2025 ուսումնական տարում իրականացրել է հետևյալ միջոցառումները.

1. Գավառի պետական համալսարանում 2024 թվականի նոյեմբերի 22-ին կայացավ ապագա բնագետների և տնտեսագետների առաջին բեմելը: «Բարև, մե՛նք ենք» խորագիրը կրող ցերեկույթը կազմակերպվել էր բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ՝ առաջին կուրսի ուսանողների հետ, ովքեր ներկայացրին «Սերվիս», «Համակարգչային ճարտարագիտություն», «Տնտեսագիտություն», «Հաշվապահական հաշվառում և հարկում» մասնագիտությունների կարևորությունն ու առանձնահատկությունները, անդրադարձան իրենց նախասիրություններին, սկզբունքներին ու կարգախոսներին: Առաջին կուրսեցիներին իրենց գեղեցիկ երաժշտական կատարումներով ողջունեցին Նորատուսի արվեստի դպրոցի սաներ Լիլիթ Վարդանյանը և Նարեկ Հարությունյանը:

2. 2024 թվականի նոյեմբերին ԲՏՖ ՈՒԽ նախագահի և փոխնախագահի նախաձեռնությամբ կատարվեցին տեղեկատվական հանդիպումներ առաջին կուրսեցիների հետ, որոնց շրջանակում ներկայացվեց ԳՊՀ ՈՒԽ-ի գործունեությունը, և, որից հետո ուսանողները ցանկություն ունեցան անդամագրվելու ՈՒԽ-ին և ակտիվորեն մասնակցելու համալսարանում կազմակերպվող միջոցառումներին:

3. 2024 թվականի դեկտեմբերի 26-ին Գավառի պետական համալսարանի բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի «Սերվիս» բաժնի ուսանողներն իրենց դասախոսի՝ աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արամայիս Ավագյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպեցին ցերեկույթ՝ «Սեր առ հայրենիք և սերվիս» խորագրով: Միջոցառման ընթացքում ուսանողները հանդես եկան գեղեցիկ երաժշտական և պարային կատարումներով, բովանդակալից շնորհանդեսի միջոցով ներկայացրին սերվիսի նշանակությունը, զբոսաշրջության տեսակները, դրանց զարգացման հեռանկարները Հայաստանի Հանրապետությունում:

4. Գավառի պետական համալսարանում 2024 թվականը եզրափակվեց «Տարվա չորս եղանակների փերինները» խորագրով թատերական ներկայացմամբ, որը կազմակերպել էին «Սերվիս» բաժնի ուսանողները՝ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Լիլիթ Թոռչյանի ղեկավարությամբ:

5. 2025 թվականի ապրիլի 25-ին Գավառի պետական համալսարանի «Ֆինանսներ» և «Տնտեսագիտություն» բաժինների 2-րդ կուրսի ուսանողները՝ ամբիոնի վարիչ Սամվել Ամիրխանյանի նախաձեռնությամբ, «Բնապահպանություն և բնօգտագործման տնտեսագիտություն» առարկայի շրջանակներում կազմակերպել էին բանավեճ՝ «Ձկնարդյունաբերությունը բացասաբա՞ր է ազդում Սևանա լճի վրա» թեմայով:

6. Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ «Կնոջը գովերգում են բոլոր մուսաները» խորագրով ցերեկույթ՝ նվիրված Մայրության և գեղեցկության տոնին: Միջոցառումը կազմակերպվել էր բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի նախագահ Նելլի Գրիգորյանի նախաձեռնությամբ: Ցերեկույթին մասնակցեցին և իրենց ջերմ շնորհավորանքն ու բարեմաղթանքները ԳՊՀ ուսանողուհիներին և կին դասախոսներին ուղղեցին «Հայաստան» պարբերականի գլխավոր խմբագիր, ՀՀ վաստակավոր ժուռնալիստ Տիգրան Նիկողոսյանը, Երևանի թիվ 171 դպրոցի տնօրեն Արամ Սաֆարյանը, Գավառի քաղաքային գրադարանի տնօրեն Նարինե Նանագուլյանը, Գեղարքունիքի Վարդգես Պետրոսյանի անվան մարզային գրադարանի աշխատակազմը, Գավառի մանկապատանեկան ստեղծագործական կենտրոնի մեթոդիստ Ռուզան Վարդանյանը: Տոնական օրն իրենց գեղեցիկ երաժշտական կատարումներով զարդարեցին Գավառի Հենրիկ Թալալյանի անվան երաժշտական դպրոցի և Նորատոսի արվեստի դպրոցի սաները:

7. 2024 թվականի մայիսի 16-ին Երևանում տեղի ունեցավ ուսանողների տոնին նվիրված ԷՔՍՊՈ, որին ներկա էին նաև ԳՊՀ ԲՏՖ ՈՒԽ նախագահը, փոխնախագահը և անդամները: Նելլի Գրիգորյանը և Մավել Գևորգյանը հանդես եկան պանելային քննարկման ժամանակ, որտեղ ներկայացրին ուսանողական խորհրդի գործունեությունը, նպատակներն ու ձեռքբերումները: Պանելային քննարկման ընթացքում նրանք խոսեցին ուսանողական խորհրդի դերակատարության և համալսարանում նրա հնարավորությունների մասին:

ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհուրդի 2025-2026 ուսումնական տարվա գործունեության զարգացման ծրագիրը կազմվել է՝ հիմք ընդունելով

ԳՊՀ-ի ՈԻԽ կանոնադրությունը, ԳՊՀ զարգացման 2023-2027թթ. հայեցակարգը, և նախատեսում է իր գործառույթների ու նպատակների արդյունավետ իրականացում:

Ուսանողական խորհրդի գործունեության նպատակն է ապահովել ուսանողների սոցիալական դերի և ակտիվության բարձրացումը, նրանց մասնագիտական և ընդհանուր աշխարհայացքային զարգացման նպաստումը:

Խորհուրդն իր նպատակներին համապատասխան՝ 2025-2026 ուսումնական տարում իրականացնելու է հետևյալ գործառույթները.

- 1) համալսարանի կառավարման մարմիններում սովորողների շահերի ներկայացում և պաշտպանություն,
- 2) աջակցություն ուսումնական գործընթացի կատարելագործման, ուսանողների առաջադիմության բարձրացման գործընթացներին,
- 3) սովորողների շրջանում նրանց վերաբերող տեղեկատվության տարածում,
- 4) ուսանողների ստեղծագործական ներուժի բացահայտման համար պայմանների ստեղծում,
- 5) միջոցների ձեռնարկում, որոնք կնպաստեն ուսանողների և դասախոսների արդյունավետ համագործակցությանը,
- 6) ուսումնական մասնաշենքերում կարգուկանոնի պահպանությանն աջակցություն,
- 7) սովորողների սոցիալական վիճակի և կենցաղի բարելավմանը միտված միջոցների ձեռնարկում,
- 8) համալսարանի ուսանողական կառույցների աշխատանքի համակարգմանը նպաստող այլ միջոցառումների իրականացում,
- 9) հանրապետության և արտասահմանյան երիտասարդական, ուսանողական կազմակերպությունների հետ կապերի ստեղծում, միջհամալսարանական ուսանողական համագործակցության զարգացում, աջակցություն ուսանողների փոխանակմանը,
- 10) սովորողների ակադեմիական առաջադիմության բարձրացման, ուսուցման որակի ապահովման և ծրագրային նորացման վերաբերյալ առաջարկությունների նախապատրաստում և նպաստում դրանց ընդունմանն ու հետևողական իրականացմանը,
- 11) շրջանավարտների աշխատանքի տեղավորմանն աջակցություն,
- 12) համալսարանի շրջանավարտների և գործատուների միջև կապի պահպանում,
- 13) ուսանողական միջոցառումների անցկացում,
- 14) համակողմանի աջակցություն շնորհալի ուսանողների առաջընթացին:

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի 2025-2026 ուսումնական տարվա զարգացման ուղիներն են.

1. Կազմել աշխատանքային հանձնախմբեր յուրաքանչյուր ուղղության համար, հստակ որոշել նպատակներն ու պարտականությունները:
2. Կրթական և մշակութային ծրագրերում ապահովել ԳՊՀ ուսանողների ակտիվ մասնակցություն:
3. Համալսարանական և ֆակուլտետային մշակութային միջոցառումների կազմակերպում:
4. Միջֆակուլտետային ինտելեկտուալ, մարզական և այլ մրցույթների կազմակերպում:
5. Ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում:

6. Ուսանողական խորհրդին կից վերամեկնարկել Ստեղծագործական ակումբի գործունեությունը:

7. Կազմակերպել հանդիպումներ ԳՊՀ շրջանավարտների հետ, ովքեր, ավարտելով համալսարանը, ապահովել են մասնագիտական առաջխաղացում, ծառայողական առաջընթաց և պատրաստ են ներկայացնելու իրենց հաջողված փորձը:

8. Առաջին կուրսեցիների հետ տեղեկատվական և ճանաչողական հանդիպումների կազմակերպում:

9. ՈՒԽ-ի աշխատանքներում ուսանողների ներգրավում և նրանց ակտիվ մասնակցության ապահովում իրականացվող ձեռնարկներին ու ծրագրերին:

10. Տարածաշրջանի դպրոցների աշակերտական խորհուրդների հետ կապերի ակտիվացում:

11. Այլ համալսարանների ուսանողական խորհուրդների հետ համագործակցության ակտիվացում և համատեղ միջոցառումների կազմակերպում:

12. ԳՊՀ որակի ապահովման բաժնի հետ համագործակցության ակտիվացում՝ կրթության որակի բարձրացմանը միտված միջոցառումների համատեղ իրականացման, որակի մշակույթի տարածման նպատակներով:

13. Ակտիվացնել ֆակուլտետների ՈՒԽ գործունեությունը՝ ուղղված ուսանողների շրջանում ընթերցանության խթանմանը:

14. Քննարկման ենթակա դարձնել ուսանողների կողմից բարձրաձայնված յուրաքանչյուր առաջարկ, խնդիր և դրանց լուծում տալ:

15. Համագործակցության ակտիվացում համալսարանում գործող բոլոր ուսանողական կառույցների (ՈՒԳԸ Բանավեճի ակումբ, Տնտեսագետների ակումբ), համալսարանի գրադարանի և կառուցվածքային այլ ստորաբաժանումների հետ:

16. Հասարակական կազմակերպությունների, երիտասարդական, մշակութային կառույցների, քաղաքային և մարզային գրադարանների հետ համագործակցության ապահովում:

17. Գավառում գործող երիտասարդական կազմակերպությունների («Ռեստարտ Գավառ» երիտասարդական հասարակական կազմակերպություն, «Բայազետ կենտրոն» հասարակական կազմակերպություն, «Գավառի երիտասարդների տուն» բաց երիտասարդական կենտրոն) հետ ակտիվ համագործակցության շարունակում:

18. ԳՊՀ բոլոր ուսանողներին սոցիալական հարթակների (instagram, facebook) միջոցով իրազեկման ապահովում սպասվելիք հանրապետական, միջազգային, ինչպես նաև ԳՊՀ-ում իրականացվող բոլոր մրցույթների և միջոցառումների մասին:

19. ՈՒԽ-ին կից, Համալսարանի կանոնադրությամբ չբացառվող ուսանողական, մշակութային, մարզական միությունների ստեղծում, ըստ նախասիրությունների՝ ակումբներ, կազմակերպելու ուսանողական օլիմպիադաներ, գիտաժողովներ, փառատոներ, համերգներ, հանդեսներ և ուսանողական առօրյան հետաքրքիր դարձնող այլ միջոցառումներ:

20. Ուսանողներին ներգրավել համայնքային, բնապահպանական և հասարակական ծրագրերում:

**Լաուրա Մանուկյան՝
ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ**

**ԳՊՀ ՌԻՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅԱՆ 2024-2025 ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ 2025-2026 ՌԻՍՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերությունը (այսուհետ՝ նաև ՌԻԳԸ) հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացրել է ծրագրեր՝ նպատակ ունենալով նպաստել ուսանողների գիտելիքների խորացմանը, հետազոտական կարողությունների զարգացմանը, մտահորիզոնի ընդլայնմանը: Ուսանողական գիտական ընկերությանը աշխատանքներում ներառված են մշտական խորհրդատվության տրամադրումը ուսանողներին, ուսանողական գիտական միջոցառումների վերաբերյալ տեղեկատվության ապահովումը, ուսանողների հետազոտական գործունեության հետ կապված խնդիրների քննարկումներն ու ներկայացումը բուհի ղեկավար մարմնին:

Ուսանողների ներգրավվածությունը ԳՊՀ-ի գիտական, հետազոտական և գիտամեթոդական աշխատանքներում իրականացվել է հետևյալ ձևերով.

- սեմինարներին և գիտական թեմաներով քննարկումներին մասնակցությամբ,
- պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ համագործակցությամբ,
- հանրապետության տարբեր կրթական հաստատություններում կազմակերպվող գիտաժողովներին մասնակցությամբ,
- գիտական զեկուցումների ներկայացմամբ,
- հետազոտական ակտիվության բարձրացմամբ:

Ցածր կուրսերի ուսանողների հետ կազմակերպվել են հանդիպումներ, և տրամադրվել է խորհրդատվություն՝ ուսանողների արդյունավետ ուսումնառությանը, նրանց ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքների կատարմանը նպաստելու համար:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ՌԻԳԸ-ն համագործակցել է ԳՊՀ ՌԻԽ-ի, ՀՀ այլ բուհերի ուսանողական կառույցների հետ, մասնակցել հանրապետական և միջազգային ուսանողական գիտաժողովների, տարբեր սեմինարների, քննարկումների և աշխատաժողովների:

Հաշվետու ուսումնական տարում Գավառի պետական համալսարանի ՌԻԽ-ն նախաձեռնել և իրականացրել է հետևյալ ծրագրերն ու միջոցառումները.

- 2024 թ. հոկտեմբերի 12-ին ՌԻԳԸ նախաձեռնությամբ ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում կազմակերպվել է տեղեկատվական հանդիպում համալսարանի առաջին կուրսի ուսանողների հետ՝ «ՌԻԳԸ-ի դերը և նշանակությունը» թեմայով,

- 2024 թ. նոյեմբերի 27-ին համալսարանում տեղի է ունեցել տեղեկատվական հանդիպում համալսարանի ուսանողների հետ «Գիտական հոգված գրելու կանոնները» թեմայով,

- 2024թ.նոյեմբերի 28-ին ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի կողմից Որակի միջազգային օրվա առթիվ Ակադեմիա էին հրավիրվել հանրապետության բուհերի ՌԻԳԸ ներկայացուցիչները: Հանդիպմանը հեռավար ձևաչափով մասնակցել է նաև ԳՊՀ ՌԻԳԸ նախագահը,

- 2024թ. դեկտեմբերի 6-ին ԲՏՖ ՌԻԳԸ նախաձեռնությամբ իրականացվել է դասընթաց՝ ուղղված աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը: Ներկայացվել են բարձրագույն

ուսումնական հաստատություններում կրթական գործընթացի կազմակերպման կարգը, համալսարանի իրականացրած մասնագիտական ծրագրերը, ուսանողներին տրվող հնարավորությունները,

- 2025թ. ապրիլի 4-ին ԳՊՀ ՈՒԳԸ նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է միջազգային գիտաժողով: Գիտաժողովի կազմկոմիտեն ստացել էր ավելի քան 120 հայտ, որոնցից ընտրվել և գիտաժողովի ծրագրում ներառվել էին 87 ուսանողների զեկուցումներ՝ 5 պետությունների 20-ից ավել բուհերից և գիտահետազոտական ինստիտուտներից,

- 2025թ.ապրիլի 25-ին ԲՏՖ ՈՒԳԸ նախագահ Արմինե Սաֆոյանի գլխավորությամբ կազմակերպվել է ներֆակուլտետային գիտաժողով «Գավառ խոշորացված համայնքի զարգացման մարտահրավերները» թեմայով, որի ժամանակ ներկայացվել են հինգ զեկուցումներ:

Զեկուցումներում բարձրացված հարցերը, արված եզրակացություններն ու առաջարկությունները ներկայացվել են Գավառի համայնքապետարանին:

2025-2026 ուսումնական տարում ԳՊՀ ՈՒԳԸ-ն իրականացնելու է գործունեություն՝ հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

1. ուսանողների ներգրավվածության ապահովում գիտահետազոտական ծրագրերում,
2. ուսանողների հետ պարբերաբար հանդիպումների կազմակերպում և բաց քննարկումների իրականացում՝ ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքների և դրանց արդյունավետության բարձրացման հետ կապված,
3. ԳՊՀ վարչական, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի անդամների և ուսանողների հետ կրթության որակի բարձրացման ուղիների և կառուցակարգերի քննարկում, շարունակական միջոցների ձեռնարկում, կրթության որակի ապահովման գործընթացներին մասնակցություն,
4. ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի հետ ակտիվ համագործակցություն,
5. ներֆակուլտետային գիտաժողովների իրականացում,
6. հանրապետական և այլ բուհերում ուսանողական գիտաժողովներին ակտիվ մասնակցության ապահովում,
7. ԳՊՀ ՈՒԳԸ ֆեյսբուքյան և ինստագրամյան կայքէջերի ակտիվացում և ուսանողական գիտահետազոտական ծրագրերի ու միջոցառումների մասին տեղեկատվության տարածում,
8. գիտական տարբեր թեմաներով քննարկումների, միջոցառումների կազմակերպում,
9. սեմինարների, բանավեճերի, և վեբինարների իրականացում և փորձի փոխանակում,
10. համագործակցություն ԳՊՀ տնտեսագետների, ստեղծագործողների և ինտելեկտուալների ակումբի հետ, ուսանողական տարբեր նախաձեռնությունների խրախուսում,
11. ինտելեկտուալ խաղերի, մրցույթների կազմակերպում, այլ ծրագրերի իրականացում:

**Մերի Փուրթոյան՝
ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2025 ԹՎԱԿԱՆԻ
ԲՅՈՒՋԵԻ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆԻ ԵՎ
2026 ԹՎԱԿԱՆԻ ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐԻ ԵՎ ԾԱԽՍԵՐԻ
ՆԱԽԱՀԱՇՎԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

Գավառի պետական համալսարանի 2025 թվականի բյուջեն և 2026 թվականի բյուջեի նախահաշիվը պլանավորելիս՝ հաշվի են առնվել ԳՊՀ 2023-2027 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի նպատակների իրականացմանը միտված համապատասխան ուսումնական տարիների գործողությունների ծրագրերը: Բյուջեում համապատասխան հոդվածների համամասնությունը պլանավորելիս՝ հաշվի են առնվում տվյալ ուղղություններով նախատեսված գործողությունների արդյունավետության գնահատման ակնկալվող ցուցիչները: Գավառի պետական համալսարանի 2025 թվականի և 2026 թվականի բյուջեները կազմվել են՝ մուտքերի և ելքերի համամասնությունը պահպանելու սկզբունքով, որպեսզի ելքերը չգերազանցեն մուտքերին:

Այսպիսով, ըստ համալսարանի 2023-2027 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի գերակա ուղղությունների՝ ԳՊՀ 2025, ապա 2026 թվականների բյուջեների ծախսերի տոկոսային բաշխումը կատարվել է հետևյալ կերպ.

**ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ
ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ 2025 ԹՎԱԿԱՆԻ ԳՊՀ ԲՅՈՒՋԵԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

Գավառի պետական համալսարանի 2025 թվականի բյուջեի տոկոսային բաշխումները՝ ըստ ԳՊՀ 2023-2027 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի հիմնական ուղղությունների կատարվել է հետևյալ կերպ.

1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Վերոնշյալ գործունեության համար օգտագործվել են բյուջեի հետևյալ հոդվածները /ըստ տողերի/.

- Աշխատանքի վարձատրությանն ուղղվող ծախսեր, որի 51 տոկոսը օգտագործվել է այս նպատակով.
- Վճարումներ պետական բյուջե /հարկեր, տուրքեր, պարտադիր վճարներ/. հոդվածի 53 տոկոսից ավելին օգտագործվել է նշված գործունեության համար,
- Կոմունալ վճարներ. հոդվածի գրեթե 60 տոկոսը օգտագործվել է այս գործունեության համար,
- Ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերման ծախսեր, ներառյալ՝ կրթության և գիտահետազոտության. հոդվածի գրեթե 49 տոկոսը օգտագործվել է այս գործունեության համար,
- Տրանսպորտային միջոցների ծախսեր. հոդվածի գրեթե 53 տոկոսը օգտագործվել է այս ուղղությամբ,
- Ծառայությունների և աշխատանքների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 17 տոկոսն է ծախսվել է այս նպատակով,
- Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ծախսեր. հոդվածի 100 տոկոսով այս նպատակով է օգտագործվել,
- Կրթաթոշակ. հոդվածը նույնպես 100 տոկոսով օգտագործվել է այս նպատակով,

- Գրադարանային ծախսեր. հոդվածի գրեթե 80 տոկոսը օգտագործվել է այս գործունեության համար:
- Ոչ ընթացիկ ակտիվների ձեռքբերման ծախսեր. կատարվել է հոդվածի 21 տոկոսը,
- Կապիտալ նորոգություններ. կատարվել է հոդվածի 45 տոկոսը:

Ընդհանուր առմամբ 2025թ. ԳՊՀ բյուջեում կատարված ծախսերի 49 տոկոսը բաժին է ընկնում կրթական և սոցիալ-մշակութային գործունեությանը:

2. ԳԻՏԱՇԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Բյուջեում համապատասխան հոդվածները /տողերն/ են՝ գիտահետազոտական աշխատանքների, գրքերի և հաշվետվությունների տպագրման ծախսերը 100 տոկոսով, բացի այս հոդվածից, նշված գործունեության համար մոտ 2 տոկոսի սահմաններում միջոցներ են ծախսվել նաև աշխատանքի վարձատրությանն ուղղվող ծախսերի, կոմունալ վճարների, Ներկայացուցչական և գործուղման ծախսերի հոդվածներով, Ապրանքայնության պաշարների ձեռքբերման ծախսեր, ներառյալ կրթության և գիտահետազոտության հոդվածով 6 տոկոսի չափով, ինչպես նաև Գրադարանային ծախսեր հոդվածով՝ գրեթե 15 տոկոսի չափով:

2025թ-ին այս գործունեության համար ծախսերը կազմել են ընդհանուր ծախսերի մոտ 3 տոկոսը:

3. ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ, ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Այս գործունեության ուղղությամբ ծախսերը կազմել են բյուջեի ընդհանուր ծախսերի 42 տոկոսը՝ հետևյալ տողային հոդվածներով.

- Աշխատանքի վարձատրությանը, լրավճարներին, հավելավճարներին և պարգևատրմանը /այդ թվում՝ ղեկավար անձնակազմին/ ուղղվող վճարումներ՝ հոդվածի 45 տոկոսը,
- Վճարումներ պետական բյուջե. հոդվածի 47 տոկոսը,
- Կոմունալ վճարներ. հոդվածի 39 տոկոսը,
- Փոստային և կապի վճարներ. հոդվածի 60 տոկոսը,
- Ապրանքայնության պաշարների ձեռքբերման ծախսեր, ներառյալ՝ կրթության և գիտահետազոտության. հոդվածի 40 տոկոսը,
- Տրանսպորտային միջոցների ծախսեր. հոդվածի 39 տոկոսը,
- Ծառայությունների և աշխատանքների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 35 տոկոսը,
- Վաճառակետի սպասարկման և վաճառվող ապրանքների ծախսեր. հոդվածի 100 տոկոսը,
- Ոչ ընթացիկ ակտիվների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 63 տոկոսը,
- Կապիտալ նորոգություններ. հոդվածի 55 տոկոսը:

4. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՅՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Այս գործունեության իրականացման համար ծախսվել է բյուջեի ծախսերի մոտ 4 տոկոսը՝ ըստ հետևյալ հոդվածների.

- Աշխատանքի վարձատրությանը, լրավճարներին, հավելավճարներին և պարգևատրմանը /այդ թվում՝ ղեկավար անձնակազմին/ ուղղվող վճարումներ. հոդվածի 1 տոկոսը,
- Փոստային և կապի վճարներ. հոդվածի 40 տոկոսի չափով,
- Ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերման ծախսեր, ներառյալ՝ Կրթության և գիտահետազոտության. հոդվածի 5 տոկոսը,
- Տրանսպորտային միջոցների ծախսեր. հոդվածի 8 տոկոսը,
- Ներկայացուցչական և գործուղման ծախսեր. հոդվածի 79 տոկոսը,
- Այլ ծախսեր. հոդվածի 97 տոկոսը,
- Ոչ ընթացիկ ակտիվների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 16 տոկոսը:

5. ՀԱՎԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Այս գործունեության իրականացումն ապահովվել է ԳՊՀ բյուջեի ընդհանուր ծախսերի 1 տոկոսով, և ծախսերը կադրավել են հետևյալ տողային հոդվածներով.

- Աշխատանքի վարձատրությանը, լրավճարներին, հավելավճարներին և պարգևատրմանը /այդ թվում՝ ղեկավար անձնակազմին/ ուղղվող վճարումներ. հոդվածի 1 տոկոսը,
- Ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերման ծախսեր, ներառյալ՝ Կրթության և գիտահետազոտության. հոդվածի 3 տոկոսը,
- Ծառայությունների և աշխատանքների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 48 տոկոսի չափով,
- Ներկայացուցչական և գործուղման ծախսեր. հոդվածի 19 տոկոսի չափով,
- Կրթական բարեփոխումների անցկացման և կարիերայի կենտրոնի զարգացման ծախսեր. հոդվածի 100 տոկոսի չափով,
- Մարքեթինգի և գովազդի ծախսեր. հոդվածի 100 տոկոսի չափով,
- Այլ ծախսեր. հոդվածի 3 տոկոսի չափով:

Իսկ ըստ ԳՊՀ 2023-2027 թվականների զարգացման ռազմավարական ծրագրի գերակա ուղղությունների՝ ԳՊՀ 2026 թվականի բյուջեի նախահաշվում ծախսերի տոկոսային բաշխումը կատարվել է հետևյալ կերպ.

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ ԳՊՀ 2026 ԹՎԱԿԱՆԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ՆԱԽԱՀԱՇՎԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Այս գործունեության համար օգտագործվելու են բյուջեի հետևյալ հոդվածները /տողերը/.

- Աշխատանքի վարձատրությանն ուղղվող ծախսեր, որի 51 տոկոսը օգտագործվելու է այս նպատակով,

- Վճարումներ պետական բյուջե /հարկեր, տուրքեր, պարտադիր վճարներ/. հողվածի 70 տոկոսից ավելին օգտագործվելու է այս գործունեության համար,
- Կոմունալ վճարներ. հողվածի գրեթե 70 տոկոսը օգտագործվելու է այս գործունեության համար,
- Ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերման ծախսեր՝ ներառյալ կրթության և գիտահետազոտության. հողվածի գրեթե 60 տոկոսը օգտագործվելու է նշված գործունեության համար,
- Տրանսպորտային միջոցների ծախսեր. հողվածի գրեթե 50 տոկոսը օգտագործվելու է այս ուղղությամբ,
- Ծառայությունների և աշխատանքների ձեռքբերման ծախսեր. հողվածի 17 տոկոսն է նախատեսված այս նպատակով օգտագործվելու համար,
- Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ծախսեր. հողվածի 100 տոկոսով այս նպատակով է օգտագործվելու,
- Կրթաթոշակ. հողվածը նույնպես 100 տոկոսով օգտագործվելու է այս նպատակով,
- Ոչ ընթացիկ ակտիվների ձեռքբերման ծախսեր. հողվածի 30 տոկոսը,
- Կապիտալ նորոգություններ. հողվածի 15 տոկոսը:
- Գրադարանային ծախսեր. հողվածի գրեթե 90 տոկոսը օգտագործվելու է նշված ուղղությամբ:

Ընդհանուր առմամբ 2026թ-ի բյուջեում նախատեսված ծախսերի մոտ 47 տոկոսը բաժին է ընկնում կրթական և սոցիալ-մշակութային գործունեությանը:

2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Բյուջեում համապատասխան հողվածով /տողով/ նախատեսված գիտահետազոտական աշխատանքների, գրքերի և հաշվետվությունների տպագրման ծախսերը 100 տոկոսով, բացի այս հողվածից այս գործունեության համար 1-2 տոկոսի սահմաններում միջոցներ են նախատեսված նաև Աշխատանքի վարձատրությանն ուղղվող ծախսերի, Կոմունալ վճարների, Ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերման ծախսերի, ներառյալ՝ կրթության և գիտահետազոտության, Ներկայացուցչական և գործուղման ծախսերի հողվածներով, ինչպես նաև Գրադարանային ծախսեր հողվածով՝ գրեթե 10 տոկոսի չափով:

2026թ-ի բյուջեով նախատեսվել է այս գործունեության համար հատկացնել ծախսերի մոտ 3.2 տոկոսը:

3. ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ, ՖԻՆԱՆՍԱՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Այս գործունեության համար նախատեսվել է օգտագործել ծախսերի 38 տոկոսը, հետևյալ տողային հողվածներով.

- Աշխատանքի վարձատրությանը, լրավճարներին, հավելավճարներին և պարգևատրմանը /այդ թվում՝ ղեկավար անձնակազմին/ ուղղվող վճարումներ՝ հողվածի 45 տոկոսը,
- Վճարումներ պետական բյուջե. հողվածի 30 տոկոսը,

- Կոմունալ վճարներ. հոդվածի 26 տոկոսը,
- Փոստային և կապի վճարներ. հոդվածի 50 տոկոսը,
- Ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերման ծախսեր, ներառյալ՝ կրթության և գիտահետազոտության. հոդվածի 33 տոկոսը,
- Տրանսպորտային միջոցների ծախսեր. հոդվածի 45 տոկոսը,
- Ծառայությունների և աշխատանքների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 35 տոկոսը,
- Վաճառակետի սպասարկման և վաճառվող ապրանքների ծախսեր. հոդվածի 100 տոկոսը,
- Ոչ ընթացիկ ակտիվների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 10 տոկոսը,
- Կապիտալ նորոգություններ. հոդվածի 25 տոկոսը:

4. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Գործունեության այս ոլորտում նախատեսվել է բյուջեի ծախսերի մոտ 10 տոկոսը՝ ըստ հետևյալ հոդվածների.

- Աշխատանքի վարձատրությանը, լրավճարներին, հավելավճարներին և պարգևատրմանը /այդ թվում՝ ղեկավար անձնակազմին/ ուղղվող վճարումներ. հոդվածի 2 տոկոսի չափով,
- Կոմունալ վճարներ. հոդվածի 1 տոկոսը,
- Փոստային և կապի վճարներ. հոդվածի 50 տոկոսի չափով,
- Ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերման ծախսեր, ներառյալ՝ կրթության և գիտահետազոտության. հոդվածի 3 տոկոսի չափով,
- Տրանսպորտային միջոցների ծախսեր. հոդվածի 2 տոկոսի չափով,
- Ծառայությունների և աշխատանքների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 9 տոկոսը,
- Ներկայացուցչական և գործուղման ծախսեր. հոդվածի 80 տոկոսի չափով,
- Այլ ծախսեր. հոդվածի 98 տոկոսի չափով,
- Ոչ ընթացիկ ակտիվների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 60 տոկոսի չափով,
- Կապիտալ նորոգություններ. հոդվածի 60 տոկոսը:

5. ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

Այս ոլորտի համար հատկացվել են ԳՊՀ բյուջեի ծախսերի ավելի քան 1 տոկոսը, և ծախսերը կատարվելու են հետևյալ տողային հոդվածներով.

- Աշխատանքի վարձատրությանը, լրավճարներին, հավելավճարներին և պարգևատրմանը /այդ թվում՝ ղեկավար անձնակազմին/ ուղղվող վճարումներ. հոդվածի 1 տոկոսի չափով,
- Ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերման ծախսեր, ներառյալ՝ կրթության և գիտահետազոտության. հոդվածի 2 տոկոսի չափով,
- Ծառայությունների և աշխատանքների ձեռքբերման ծախսեր. հոդվածի 39 տոկոսի չափով,
- Ներկայացուցչական և գործուղման ծախսեր. հոդվածի 19 տոկոսի չափով,

- Կրթական բարեփոխումների անցկացման և կարիերայի կենտրոնի զարգացման ծախսեր. հոդվածի 100 տոկոսի չափով,
- Մարքեթինգի և գովազդի ծախսեր. հոդվածի 100 տոկոսի չափով,
- Այլ ծախսեր. հոդվածի 2 տոկոսի չափով:

**2025 թվականի բյուջեի կատարողականի և
2026 թվականի եկամուտների և ծախսերի նախահաշվի վերլուծությունը**

Սույն վերլուծությամբ ներկայացվում է ԳՊՀ 2025 թվականի ֆինանսական գործունեության արդյունքների համեմատականը հաստատված նախահաշվի հետ, ինչպես նաև 2026 թվականի նախահաշվի հիմնական ուղղությունները:

Ստորև ներկայացված է համալսարանի համախառն ֆինանսական պատկերը 2025-2026թթ. կտրվածքով:

Համախառն ֆինանսական ցուցանիշներ (հազար դրամ)

Ցուցանիշ	2025թ. Նախահաշիվ (Ն.)	2025թ. Փաստացի (Փ.)	Շեղում (Փ.- Ն.)	2026թ. Նախահաշիվ (Ն.)
Ընդամենը մուտքեր	277,438.4	342,449.2	+65,010.8	237,636.9
Ընդամենը ելքեր (ծախսեր)	314,044.6	240,597.6	-73,447.0	315,593.2
Դրամական միջոցների մնացորդ տարեսկզբին	48,316.2	63,316.2	+15,000.0	165,625.7
Դրամական միջոցների մնացորդ տարեվերջին	6,307.1	165,625.7	+159,318.6	87,669.4

Աղյուսակի տվյալները վկայում են 2025 թվականի ընթացքում դրսևորված երկու հիմնական և հակադիր միտումների մասին.

1. Եկամուտների զգալի գերակատարում՝ փաստացի մուտքերը (342,449.2 հազար դրամ) էականորեն՝ 65.0 մլն դրամով, գերազանցել են նախատեսված 277,438.4 հազար դրամը:
2. Ծախսերի տնտեսում՝ փաստացի ծախսերը (240,597.6 հազար դրամ) շուրջ 73.4 մլն դրամով ցածր են եղել նախատեսված 314,044.6 հազար դրամից, ինչը մատնանշում է գործառնական արդյունավետության բարձրացում և հաջորդ տարիների ընթացքում կապիտալ ակտիվների ձեռք բերման հնարավորություն:

Այս երկու հիմնական գործոնների համակցված ազդեցությունը հանգեցրել է նրան, որ տարեվերջյան փաստացի մնացորդը (165.6 մլն դրամ) ավելի քան 26 անգամ գերազանցել է նախատեսված 6.3 մլն դրամը:

Եկամուտների կառուցվածքի վերլուծություն (2025թ. կատարողական և 2026թ. կանխատեսում)

Եկամուտների աղբյուրների վերլուծությունը կարևոր նշանակություն ունի համալսարանի ֆինանսական կայունությունը և գործունեության դիվերսիֆիկացման մակարդակը գնահատելու համար: Այն թույլ է տալիս բացահայտել ֆինանսավորման հիմնական շարժիչ ուժերը և կանխատեսել հնարավոր ռիսկերը:

2025 թվականի համար նախատեսված 277,438,400 դրամ ընդհանուր մուտքերի դիմաց փաստացի հավաքագրվել է 342,449,200 դրամ, ինչը կազմում է 65,010,800 դրամի (23.4%) գերակատարում: 2026 թվականի համար պլանավորված է 237,636,900 դրամի մուտք, ինչը 2025 թվականի փաստացի ցուցանիշից պակաս է 104,812,300 դրամով կամ (30.6%)-ով և կազմում է 2026թ. բյուջեի 100%-ը:

Հեռակա ուսուցման գծով ուսման վարձավճարների աճը 2025թ-ին և նվազումը 2026թ-ի հիմնականում պայմանավորված է ֆինանսական կառավարման հետևյալ փոփոխությամբ՝ ուսանողները պետք է պարտադիր ընտրեն, թե ինչ սկզբունքով են ուսման վարձերը վճարում՝ ամսական, թե կիսամյակային կտրվածքով:

2025 թվականի եկամուտների ընդհանուր գերակատարումը հիմնականում պայմանավորված է եղել գործառնական գործունեության երկու առանցքային ուղղություններով:

- Վճարովի ուսուցում: Այս հոդվածը գրանցել է ամենամեծ դրական շեղումը՝ 2025 թվականին ապահովել է մուտքերի 68.12%-ը՝ 233,284,000 դրամ, ինչը գերազանցել է պլանը (29.5%)-ով: 2026-ին այս հոդվածը կկազմի ընդհանուրի 62.44%-ը (148,372,900 դրամ), ինչը 36.4%-ով պակաս է 2025թ-ի փաստացիից:
 - Բակալավրիատի գծով 2025-ին ստացվել է 52,369,100 դրամ (ընդհանուրի 15.29%-ը), ինչը պլանավորվածից ավել է 9,438,500 դրամով (22%): 2026-ին այն կկազմի 52,620,400 դրամ (22.14%), ինչը 0.48%-ով ավել է 2025թ-ի փաստացիից:
 - Մագիստրատուրայից 2025-ին մուտքագրվել է 23,403,100 դրամ (6.83%), գերազանցելով պլանը (13.4%)-ով: 2026թ-ին սպասվում է 14,610,700 դրամ (6.15%), ինչը 37.6%-ով նվազում է:
 - Հեռակա ուսուցումը 2025թ-ին ապահովել է մուտքերի 46%-ը՝ 157,511,700 դրամ, ինչը պլանից ավել է 40,984,600 դրամով (35.2%): 2026-ին կանխատեսվում է 81,141,800 դրամ (34.14%), ինչը 48.5%-ով նվազում է:
- Պետական բյուջեից ֆինանսավորում: Պետական բյուջեի ֆինանսավորումը 2025թ-ին կազմել է մուտքերի 25.06%-ը՝ 85,809,900 դրամ, ինչը պլանից ավել է (17.2%)-ով: 2026թ-ին այն կկազմի 67,156,000 դրամ (28.26%), նվազելով (21.7%)-ով:
 - Փոխհատուցումները 2025թ-ին կազմել են 27,733,500 դրամ, ինչը գերազանցել է պլանը (135.4%)-ով:
 - Պետական պատվերը կազմել է 55,824,000 դրամ, ինչը պլանից պակաս է (4.5%)-ով:
 - Կրթաթոշակի մուտքերը 2025թ-ին կազմել են 2,252,400 դրամ (0.66%):

Գործառնական այլ եկամուտները 2025թ-ին կազմել են 4,802,200 դրամ (1.4%), ինչը 4,405,800 դրամով (47.8%) պակաս է նախատեսվածից: 2026թ-ին նախատեսվում է 9,208,000 դրամ (3.87%), ինչը 91.7%-ով ավել է 2025թ-ի փաստացիից: Այստեղ ընդունելության քննություններից ստացվել է 132,000 դրամ, վաճառակետից՝ 1,317,400 դրամ, իսկ գիտահետազոտական գործունեությունից՝ 610,600 դրամ: Գործառնական այլ եկամուտների մասով, ի տարբերություն վերոնշյալ հոդվածների, գրանցվել է զգալի թերակատարում (4,802.2 հազար դրամ փաստացի ընդդեմ 9,208.0 հազար դրամ

նախատեսվածի): Հիմնական պատճառը «Գիտահետազոտական գործունեությունից» ստացված եկամուտների կտրուկ անկումն է. նախատեսված 5,908.0 հազար դրամի փոխարեն ստացվել է ընդամենը 610.6 հազար դրամ, որի պատճառը պլանավորումն է, որտեղ պլանավորվել էր թեմատիկ ֆինանսավորում, որը տեղի չի ունեցել:

Ոչ գործառնական եկամուտներ

Այս կատեգորիան ևս գերակատարվել է ոչ գործառնական եկամուտները 2025թ.-ին կազմել են 18,553,200 դրամ (5.42%), գերազանցելով պլանը (24.5%)-ով՝ աճի հիմնական խթանը եղել է «Եկամուտներ բանկերում ներդրված գումարներից» հոդվածը: 2026թ.-ին կկազմի 12,900,000 դրամ (5.43%), նվազելով (30.5%)-ով:

- Դրամաշնորհներից ստացվել է 10,773,100 դրամ (3.15%):
- Բանկային տոկոսները կազմել են 5,693,300 դրամ (1.66%), ինչը պլանից ավել է 279.5%-ով:
- Հանրակացարանային և Co-working ծառայություններից ստացվել է 2,071,700 դրամ (0.6%):
- Նվիրաբերություններից ստացվել է ընդամենը 15,000 դրամ

Միաժամանակ հարկ է նշել, որ եկամուտների վերը նշված արդյունքներից բացառվել են ուսանողների ուսման վարձերի զեղչերը: 2025թ.-ին ուսանողական զեղչերը փաստացի կազմել են 11,511,600 դրամ, որից 5,183,000 դրամ բակալավրիատում, 2,308,000 դրամ մագիստրատուրայում և 4,020,600 դրամ հեռակա բաժնում: Ուսանողներին տրված զեղչերի ընդհանուր վիճակը պետք է գնահատել՝ հաշվի առնելով նաև այն փաստը, որ համալսարանի բարերանների կողմից ֆինանսավորվել են սոցիալապես անապահով ընտանիքների բազմաթիվ ուսանողների ուսման վարձերը, մասնավորապես, առանձնացնենք ՀՕՖ Ժիրայր Նիշանյան հիմնադրամի կողմից տրված 9,147,500 ՀՀ դրամի ֆինանսավորումը:

Եզրակացություն. 2025 թվականի դրական ֆինանսական արդյունքը հիմնականում ձևավորվել է ուսման վարձերից և պետական փոխհատուցումներից ստացված եկամուտների հաշվին՝ չնայած գիտական գործունեությունից ստացված եկամուտների անկմանը:

Եկամուտների հիմնական աղբյուրները (հազար դրամ)

Եկամտի հոդված	2025թ. Նախահաշիվ (Ն.)	2025թ. Փաստացի (Փ.)	2026թ. Նախահաշիվ (Ն.)
Գործառնական գործունեությունից եկամուտներ	253,330.4	319,093.9	215,528.9
Վճարովի ուսուցումից	180,100.3	233,284.0	148,372.9
Պետական բյուջեից ֆինանսավորում	73,230.1	85,809.9	67,156.0
Գործառնական այլ եկամուտներ	9,208.0	4,802.2	9,208.0
Ոչ գործառնական եկամուտներ	14,900.0	18,553.2	12,900.0

Ծախսերի կառուցվածքի վերլուծություն (2025թ. կատարողական և 2026թ. նախահաշիվ)

Ծախսերի կատարողականի վերլուծությունը թույլ է տալիս գնահատել համալսարանի ռեսուրսների բաշխման արդյունավետությունը, տնտեսումները և հասկանալ ռազմավարական առաջնահերթությունների ֆինանսավորման իրական մակարդակը:

Ծախսերի հիմնական ուղղությունները (հազար դրամ)

Ծախսի կատեգորիա	2025թ. Նախահաշիվ (Ն.)	2025թ. Փաստացի (Փ.)	2026թ. Նախահաշիվ (Ն.)
Ընթացիկ ծախսեր	295,694.6	236,602.3	296,693.2
Ոչ ընթացիկ ծախսեր	18,350.0	3,995.2	18,900.0

Ընթացիկ ծախսեր.

2025 թվականին ընթացիկ ծախսերը զգալիորեն տնտեսվել են: 2025 թվականի ընդհանուր ելքերը նախատեսված **314,044,600** դրամի փոխարեն կազմել են **240,597,600** դրամ, ինչը **73,447,000** դրամով (**23.4%**) պակաս է պլանավորվածից: 2026 թվականի համար նախատեսված է **315,593,200** դրամի ելք, ինչը 2025 թվականի փաստացիից ավել է **74,995,600** դրամով կամ (**31.2%**)-ով, սակայն մի փոքր ավելի է, քան 2025թ-ի համար պլանավորվածը:

Աշխատանքի վարձատրությունը 2025թ.-ին կազմել է ելքերի **82.86%**-ը՝ **199,366,400** դրամ, ինչը նախատեսվածից պակաս է (**16.9%**)-ով: 2026-ին այն կկազմի **240,000,000** դրամ (**76.05%**)՝ աճելով (**20.4%**)-ով, որից.

- **Դասախոսական** կազմի աշխատավարձը կազմել է **104,308,500** դրամ (**52.3%** ֆոնդի մեջ),
- **Վարչական** աշխատավարձը կազմել է՝ **28,429,600** դրամ (**14.3%**), **ուսումնասօժանդակ** կազմի աշխատավարձը կազմել է՝ **30,064,400** դրամ (**15.1%**), **սպասարկող** կազմի աշխատավարձը կազմել է՝ **36,563,800** դրամ (**18.3%**),
- **Պարգևատրումները** կազմել են **910,000** դրամ (**0.38%** ելքերի մեջ):

Պետական բյուջեի վճարները կազմել են **1,300,900** դրամ (**0.54%**), պլանից պակաս լինելով **59.3%**-ով:

Կոմունալ վճարները կազմել են **14,152,000** դրամ (**5.88%**), նախատեսվածից պակաս լինելով (**15.1%**)-ով: 2026թ.-ին դրանք կկազմեն **16,220,000** դրամ (**5.14%**)՝ աճելով (**14.6%**)-ով: **Էլեկտրաէներգիան** կազմել է **4,961,700** դրամ, **գազը**՝ **8,031,700** դրամ, իսկ **ջրամատակարարումը**՝ **944,000** դրամ: Կոմունալ ծախսերում գերակշիռը գազի ծախսն է, սակայն այն պլանավորվածի համեմատ քիչ է կատարվել, որին համալսարանը հասել է ի շնորհիվ նոր տեղադրված գազայրիչի:

Փոստային և կապի վճարները 2025թ.-ին կազմել են **553,800** դրամ (**0.23%**), որի մեջ **համացանցային՝ ինտերնետ կապը** կազմել է **90,100** դրամ: Այս հոդվածում ինտերնետ կապի ծախսը էականորեն քիչ է, քանի որ «Յուքոմ» ՓԲԸ-ի կողմից համալսարանին արդեն 3-րդ տարին տրամադվում է անվճար գերաարագ անսահմանափակ ինտերնետ կապ:

Ապրանքանյութական պաշարների ձեռքբերումը կազմել է **2,604,800** դրամ (**1.08%**), որտեղ **շինանյութը** կազմել է **801,700** դրամ, իսկ **գրենական պիտույքները**՝ **406,300** դրամ: **Դիպլոմների** ձեռքբերման համար ծախսվել է **470,300** դրամ:

Տրանսպորտային միջոցների ծախսերը 2025թ.-ին կազմել են **4,940,000** դրամ (**2.05%**), որտեղ **վառելիքը (բենզին/դիզել)** կազմել է **4,055,000** դրամ:

Ծառայությունների ձեռքբերումը կազմել է **1,538,400** դրամ (**0.64%**), որի մեջ **աուդիտորական և բանկային** ծախսերը կազմել են **725,000** դրամ:

Գիտահետազոտական գործունեության ծախսերը 2025թ.-ին կազմել են ընդամենը **1,796,400** դրամ (**0.75%**), ինչը նախատեսվածից պակաս է **5,253,600** դրամով (**74.5%**): 2026թ.-ին նախատեսվում է **7,050,000** դրամ (**2.23%**), ինչը **292.5%-ով** ավել է 2025թ.-ի փաստացիից:

Մարքեթինգի և գովազդի ծախսեր

Այս հոդվածով 2025 թվականի համար նախատեսված էր **162,000** դրամ, սակայն փաստացի կատարողականը կազմել է **0** դրամ, ինչը նշանակում է **100%-անոց** թերակատարում կամ **162,000** դրամի խնայողություն, որովհետև այս ուղղությամբ գործունեությունն իրականացվել է ԳՊՀ կայքի և սոցիալական կայքերի, հանդիպումների, համալսարանում միջոցառումների միջոցով և այլ ձևերով՝ անվճար հիմունքներով: Քանի որ փաստացի ծախս չի կատարվել, այս հոդվածի տեսակարար կշիռը 2025 թվականի ընդհանուր ելքերի մեջ (**240,597,600** դրամ) կազմել է **0%**: 2026 թվականի համար պլանավորված է **200,000** դրամ, ինչը կազմում է 2026 թվականի նախատեսված ընդհանուր ելքերի (**315,593,200** դրամ) շուրջ **0.06%-ը**: 2025 թվականի փաստացի գրոյական ցուցանիշի համեմատ 2026թ.-ին նախատեսվում է բացարձակ աճ **200,000** դրամով:

Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների ծախսեր

2025 թվականի նախահաշվով այս նպատակով նախատեսված էր **500,000** դրամ, իսկ փաստացի ծախսվել է **438,400** դրամ, ինչը պլանավորվածից պակաս է **61,600** դրամով կամ (**12.3%**)-ով: Այս հոդվածը 2025 թվականի փաստացի ելքերի մեջ ունեցել է **0.18%** տեսակարար կշիռ: 2026 թվականի համար կրկին նախատեսվել է **500,000** դրամ, ինչը կկազմի 2026 թվականի ընդհանուր ելքերի **0.16%-ը**: 2025 թվականի փաստացի կատարողականի համեմատ 2026թ.-ին նախատեսվում է ծախսերի աճ **61,600** դրամով կամ (**14.0%**)-ով:

Այլ ծախսեր. 2025թ. փաստացի ելքերի կառուցվածքում այս հոդվածն ունեցել է **3.34%** կշիռ: Այս ընդհանրական հոդվածով, որի մեջ գերակշիռ մասը դրամաշնորհային ծախսերն են, 2025 թվականին նախատեսված էր **13,987,500** դրամ, սակայն փաստացի ծախսվել է **8,035,700** դրամ, որի մեջ **դրամաշնորհների** փաստացի ընթացիկ ծախսերը կազմել են **6,615,800** դրամ, ինչը նշանակում է **5,951,800** դրամի (**42.5%**) թերակատարում, սակայն դա ոչ թե թերակատարում է, այլ դրամաշնորհային ծախսերի տեղափոխում է հաջորդ տարի, որի պատճառով էլ 2026 թվականի համար նախատեսվում է այս հոդվածի զգալի աճ՝ մինչև **16,200,000** դրամ, որը կկազմի 2026թ. բյուջեի **5.13%-ը**: 2025 թվականի փաստացիի համեմատ 2026 թվականի նախահաշիվն ավել է **8,164,300** դրամով կամ (**101.6%**)-ով:

Վաճառակետի սպասարկման և վաճառվող ապրանքների ձեռք բերման ծախսեր

2025 թվականին նախատեսված **400,000** դրամի դիմաց փաստացի ծախսվել է ընդամենը **61,700** դրամ, ինչը կազմում է նախատեսվածի միայն **15.4%-ը** (թերակատարումը՝ **338,300** դրամ կամ **84.6%**): Այս հոդվածի կշիռը 2025թ. փաստացի ծախսերում չափազանց փոքր է՝ շուրջ **0.026%**: 2026 թվականի համար նախատեսվում է վերադառնալ **400,000** դրամի մակարդակին, ինչը կկազմի 2026թ. ելքերի **0.13%-ը**: 2025 թվականի փաստացի ծախսի համեմատ 2026 թվականին պլանավորված է **548.3%** աճ կամ բացարձակ թվով՝ **338,300** դրամի ավելացում:

Կրթաթոշակի վճարումը կազմել են **2,252,400** դրամ (**0.94%**), որը համապատասխանում է ՀՀ պետական բյուջեից այս հոդվածով ստացված ֆինանսավորմանը:

Ոչ ընթացիկ (կապիտալ) ծախսեր

Ակտիվների ձեռքբերումը կազմել է **2,291,300** դրամ (**0.95%**), պլանից պակաս լինելով (**82.1%**)-ով: 2026թ.-ին այն կկազմի **11,300,000** դրամ (**3.58%**)՝ աճելով (**393.2%**)-ով: **Կապիտալ նորոգումները** կազմել են **1,293,500** դրամ (**0.54%**), իսկ 2026թ.-ին նախատեսվում է **7,000,000** դրամ (**2.22%**), ինչը **441.2%**-ով ավել է 2025թ.-ի փաստացիից:

Գրադարանային ծախսերը կազմել են **410,400** դրամ (**0.17%**):

Ոչ ընթացիկ կամ կապիտալ ծախսերի ոլորտում գրանցվել է ամենամեծ տնտեսումը. ընդհանուր ծախսերը կազմել են նախատեսվածի ընդամենը 22%-ը (3,995.2 հազար դրամ փաստացի ընդդեմ 18,350.0 նախատեսվածի):

2026թ. ծախսային նախահաշիվը (315,593.2 հազար դրամ) նախատեսում է ծախսերի կտրուկ աճ 2025թ. փաստացի ծախսերի (240,597.6 հազար դրամ) համեմատ: Ըստ էության, նպատակ է դրվել կատարել 2025թ.-ին պլանավորված և չկատարված, մասնավորապես՝ աշխատավարձեր (240,000.0), գիտահետազոտական աշխատանքներ (7,050.0), ակտիվների ձեռքբերում (11,300.0) և կապիտալ նորոգություններ (7,000.0):

Այսպիսով, 2025թ. ֆինանսական դրական մնացորդը մեծապես ձևավորվել է ոչ միայն եկամուտների աճի, այլև ռազմավարական նշանակության ծախսերի զգալի թերկատարման հաշվին:

Ամփոփելով եկամուտների և ծախսերի վերլուծության արդյունքները՝ ներկայացնում են մի շարք առանցքային ռազմավարական դիտարկումներ և բացահայտում ռիսկեր, որոնք կարևոր են համալսարանի համար:

1. Ֆինանսական կայունության բարձր մակարդակ 2025թ. արդյունքներով: Եկամուտների գերակատարման և ծախսերի թերկատարման շնորհիվ համալսարանը 2025 թվականն ավարտել է զգալի դրական դրամական հոսքով և ամուր ֆինանսական դիրքով՝ ստեղծելով 165.6 մլն դրամի տպավորիչ մնացորդ: Սա ստեղծում է կայուն հիմք հետագա զարգացման և ներդրումային ծրագրերի իրականացման համար:
2. Ռազմավարական նշանակության ծախսերի նախատեսման հնարավորություն: 2025թ. ծախսերի տնտեսումը, հատկապես կապիտալ ներդրումների (տեխնիկայի ձեռքբերում, նորոգումներ) և գիտահետազոտական գործունեության ոլորտներում, հնարավորություն է տալիս ռազմավարական նախաձեռնություններ պլանավորել և իրագործել հաջորդ տարիների ընթացքում: Այս օրինաչափությունը թույլ է տալիս համալսարանի տպավորիչ ֆինանսական հավելուրդը արդյունավետ օգտագործել հետագա ռազմավարական ծրագրերի իրականացման նպատակով, ինչը կարող է երկարաժամկետ հեռանկարում բարելավել ԳՊՀ մրցակցային դիրքերն ու կրթության որակը:

3. 2026թ. բյուջեի մարտահրավերները. ծախսերի աճ և եկամուտների պահպանողական կանխատեսում: 2026թ. բյուջեն բացահայտում է երկու հակասական միտում: Մի կողմից, նախատեսվում է ծախսերի կտրուկ աճ՝ փորձելով լրացնել 2025թ. բացթողումները: Մյուս կողմից, եկամուտների կանխատեսումը զգալիորեն ավելի պահպանողական է, քան 2025թ. փաստացի արդյունքը: Սա ստեղծում է 2026 թվականի համար նշանակալի ռազմավարական մարտահրավեր՝ հնարավորություն տալով ապահովել կարևոր նշանակություն ունեցող, հավակնոտ ծախսային ծրագրի ֆինանսավորում:

Այսպիսով, 2025 թվականը ԳՊՀ-ի համար եղել է «կուտակման տարի», որտեղ հեռակա ուսուցման և բանկային տոկոսների հաշվին ստեղծված ֆինանսական «բարձիկը» թույլ կտա 2026 թվականին իրականացնել մի շարք ռազմավարական ծրագրեր:

**Գուրգեն Մուրադյան՝
ԳՊՀ գլխավոր հաշվապահ**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՏՆՏԵՍԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ,
2025-2026 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Գավառի պետական համալսարանի 2024-2025 ուսումնական տարվա ֆինանսական և տնտեսատեխնիկական գործունեությունն իրականացվել է ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, համալսարանի կանոնադրությանը և ներքին իրավական ակտերին համապատասխան՝ նպատակ ունենալով ապահովել բուհի բնականոն կենսագործունեությունը:

ԳՊՀ տնտեսատեխնիկական գործունեությունն իրականացվում է բուհի համապատասխան կառուցվածքային ստորաբաժանումների՝ տնտեսական և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժինների համապատասխան մասնագետների ուժերով:

Համալսարանում 2024-2025 ուսումնական տարում կրթական և աշխատանքային գործընթացները կազմակերպվել են ԳՊՀ երկու մասնաշենքերում: Համալսարանի գործունեության համար ամրակցված ընդհանուր տարածքը 18.505 քմ է, որից առավել գործածական տարածքը կազմում է մոտ 10.000 քմ:

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի մասնագետները, ինչպես և նախորդ ուսումնական տարիներին շարունակել են բուհի ֆակուլտետներում, ամբիոններում, աշխատասենյակներում և համապատասխան լսարաններում, լաբորատորիաներում ու կենտրոններում իրականացնել համակարգչային տեխնիկայի շահագործման, ծրագրային և տեխնիկական սպասարկման աշխատանքներ, նոր ձեռք բերված տեխնիկաների տեղադրում և շահագործման հանձնում, որոշ դեպքերում առցանց ռեժիմով աշխատելու պահանջով պայմանավորված, ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգերի, վիրտուալ լսարանների, էլեկտրոնային դեկանատի, թվային այլ տիրույթների սպասարկում՝ կատարելով առցանց ուսումնական գործընթացն ապահովող այլ աշխատանքներ: Ֆակուլտետների վերակազմակերպման և 2 մասնաշենքերում տեղաբաշխման արդյունքում ձևավորվեցին 3 նոր համակարգչային լսարաններ և մեկ լաբորատորիա: Ինչպես և նախորդ տարիներին, հաշվետու ուսումնական տարում ևս անխափան գործել է ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգը, որի արդյունավետ շահագործումը ապահովվել է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի, իսկ բովանդակային մասը՝ ԳՊՀ ամբիոնների դասախոսների կողմից:

Ձեռնարկվել են հստակ միջոցառումներ ԳՊՀ մասնաշենքերի ֆիզիկական պահպանության, ձմռան ամիսներին ջեռուցման համակարգի հատուկ ռեժիմով գործարկման, բուհում համացանցային կապի ապահովման, ուսումնական գործընթացի և աշխատանքների կազմակերպման, համալսարանի տնտեսական, տեխնիկական սպասարկման ուղղությամբ:

Համալսարանի տնտեսական, նյութատեխնիկական սպասարկման, անվտանգության ապահովման, մաքրության պահպանման գործառույթներն իրականացնող անձանց կողմից ուսումնական տարվա ընթացքում ԳՊՀ բոլոր մասնաշենքերում կատարվել են ներքին կարգավորման և ընթացիկ սպասարկման աշխատանքներ: Հետևողական աշխատանքներ են կատարվել շենքերի և շինությունների անվտանգ շահագործման ուղղությամբ: Ինչպես նախորդ ուսումնական տարիներին, հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում ևս

կատարվել են վերանորոգման աշխատանքներ. ընթացիկ վերանորոգման են ենթարկվել համալսարանի կենտրոնական մասնաշենքի բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանատը, պրոռեկտորի աշխատասենյակը: ԳՊՀ կենտրոնական մասնաշենքի 4-րդ հարկում մասնակիորեն բարեկարգվել և հարդարվել են մի շարք լսարանների և աշխատասենյակների վնասված, քանդված հատվածները և ամբողջական վերանորոգվել է 1 լսարան, վերանորոգվել են 3-րդ մասնաշենքի սանհանգույցները՝ փոխվել են ջրի խողովակները, տանիքի վնասված հատվածները, փոխարինվել են վնասված ազբոթիթեղները: Կաթսայատան համար ձեռք է բերվել և տեղադրվել նոր՝ խնայող գազային, կոռոզիայի ենթարկված ջրի ընդարձակման տարան փոխարինվել է նոր՝ պլաստմասե տարայով: Ըստ անհրաժեշտության մասնակի վերանորոգվել են 4-րդ հարկի լսարանները և միջանցքը, ինչպես նաև հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի մասնաշենքի տանիքը, լսարանները, աշխատասենյակները և սանհանգույցները: Մասնակի վերանորոգման են ենթարկվել համալսարանի բակային հատվածները:

ԳՊՀ կաթսայատան միջոցով ջեռուցվել են 2 մասնաշենքերը, այդ թվում՝ հանրակացարանը: Համալսարանի տնտեսատեխնիկական ծառայությունների ուժերով իրականացվել են նաև մասնաշենքերի ջեռուցման ցանցերի և ջրագծերի մասնակի վերանորոգումներ, վերանորոգվել են բազմաթիվ հանգույցներ՝ ինչպես ջեռուցման, այնպես էլ ջրամատակարարման ցանցերում: Ապահովվել է համալսարանի բոլոր մասնաշենքերի էլեկտրաէներգիայի անխափան մատակարարումը:

Համալսարանի կանաչ տարածքներում կատարվել են ծառերի խնամքի, կանաչապատման և ծաղկազարդման աշխատանքներ:

Ուսումնական և աշխատանքային գործընթացների արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով ձեռք են բերվել անհրաժեշտ նյութեր, սարքեր ու սարքավորումներ, գրենական պիտույքներ, անհրաժեշտ այլ պարագաներ՝ համաձայն համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների պահանջագրերի հիման վրա կազմված ԳՊՀ գնումների պլանի: Օրենքով սահմանված կարգով կազմակերպվել են գնման անհրաժեշտ գործընթացները, իրականացվել գրքերի, համակարգչային պահեստամասերի և տեխնիկայի, ուսումնաօժանդակ նյութերի գնումներ, ինչպես նաև ընթացիկ վերանորոգումների և սպասարկումների համար ձեռք են բերվել շինանյութ, տնտեսական ապրանքներ, կենցաղային տեխնիկա, համալսարանի գործունեության համար անհրաժեշտ այլ ապրանքներ: 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում անհրաժեշտ գնումները իրականացնելու նպատակով, հիմք ընդունելով նախապես հրապարակված գնումների պլանը, ձևավորվել է գնումների 4 հանձնաժողով: Նշված հանձնաժողովները համապատասխան ընթացակարգով՝ էլեկտրոնային աճուրդով, իրականացրել են վառելիքի և տպագրական աշխատանքների ձեռք բերում: Գնումների պլանով նախատեսված, ուսումնական և աշխատանքային գործընթացների համար անհրաժեշտ այն նյութերը, ապրանքները, աշխատանքները և ծառայությունները, որոնց նախահաշվային գինը չի գերազանցել 1 միլիոն ՀՀ դրամը, ձեռք են բերվել ուղակիորեն 32 անձանցից, որոնցից 22-ի հետ կնքվել են պայմանագրեր, քանի որ գնումները նախատեսվել են իրականացնել ոչ թե միանգամից, այլ տարվա ընթացքում՝ բազմափուլ ձեռքբերմամբ: Էլեկտրաէներգիայի, ջրի, գազի մատակարարման և գազասպառման համակարգի, ՀԴՄ-ի և բանկայի սպասարկման

ծառայությունները, դիպլոմների ձևաթղթերը ձեռք են բերվել բացառիկ իրավունքի տիրապետող սուբյեկտներից:

2024-2025թթ-ի ընթացքում ԳՊՀ գիտական խորհրդի որոշմամբ հրատարակվել են թիվ 16, 17, 18, 19 և 20 գիտական հոդվածների ժողովածուները:

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում համալսարանում շարունակել է գործել գրենական պիտույքների վաճառքի և պատճենահանման կետը, որը, ինչպես նախորդ տարիներին, այնպես էլ հաշվետու ուսումնական տարվա ընթացքում շարունակել է ուսանողների համար մատչելի գներով ապրանքների վաճառքի և ծառայությունների մատուցման գործառույթների իրականացումը:

Հաշվապահական հաշվառման բաժին կողմից, ինչպես նախորդ տարիներին, այնպես էլ 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում սահմանված կարգով կատարվել են համալսարանի բոլոր ֆինանսական պարտավորությունները, ժամանակին վճարվել են հարկերն ու տուրքերը, այլ պարտադիր վճարները, վարչական աշխատակազմի և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատավարձերը, ուսանողների կրթաթոշակները:

ԳՊՀ բոլոր աշխատակիցների աշխատավարձերը ողջ տարվա ընթացքում վճարվել են ժամանակին, կիրառվել են աշխատակիցների բարոյական և նյութական խրախուսման միջոցներ:

Մասնավորապես ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել են հետևյալ գործառնությունները.

1. Ապրանքանյութական պաշարների և հիմնական միջոցների գնման և օգտագործման ոլորտում.

- 1) ԳՊՀ պահեստից մոտ 353 անուն ապրանքանյութական պաշարներ ելքագրում, ներկայացված պահանջագրերով՝ 169 գործառնությամբ,
- 2) պահեստ մոտ 252 անուն ապրանքանյութական պաշարների մուտք՝ 43 գործառնությամբ,
- 3) 66 անուն հիմնական միջոցների մուտք. ձեռք բերում կամ նվիրատվություն՝ 19 գործառնությամբ,
- 4) 80 անուն հիմնական միջոցների շահագործման հանձնում՝ 80 գործառնությամբ:

2. Ծառայությունների գնման գործառնություններ՝ 242.

Բանկային գործարքներ

- 1) Վճարման հանձնարարականներ՝ 152, որը ներառում է 2295 գործարք,
- 2) 763 Բանկային քաղվածքներ /«ԱյԴԻ բանկ» ՓԲԸ, «ԱՇԻԲ Կամո մ-դ» ՓԲԸ, «ԱԿԲԱ ԲԱՆԿ» ԲԲԸ, «ՎՏԲ Հայաստան բանկ» ՓԲԸ/ որոնք ներառում են 2227 մուտքի և 2117 ելքի գործարքներ:

3. Դրամարկղային գործառնություններ.

- 1) Դրամարկղի մուտք /Դրամարկղի մուտքի օրդեր/՝ 145,
- 2) Դրամարկղի ելք /Դրամարկղի ելքի օրդեր/՝ 37,

4. Դուրս գրված հաշիվներ.

- 1) Էլեկտրոնային հաշիվ՝ 339 գործառնություն,
- 2) Հաշիվ անդորրագիր /սոցիալապես վճարումների նպատակով՝ 120 գործառնություն,
- 3) Հաշիվ անդորրագիր՝ 69 գործառնություն:

5. Աշխատակիցների հետ գործարքներ.

- 1) Աշխատավարձի հաշվարկում և վճարում՝ 237 գործառնություն,
- 2) Աշխատակիցների ընդունում՝ 19 գործառնություն՝ 92 մարդ,
- 3) Աշխատակիցների ազատում՝ 21 գործառնություն՝ 96 մարդ,
- 4) Կադրային փոփոխություններ՝ 4 գործառնություն՝ 103 մարդ,
- 5) Արձակուրդների և անաշխատունակության ձևակերպումներ՝ 40 գործարք 120 մարդ:

6. Պայմանագրերի կազմում.

- 1) ԳՊՀ հանրակացարանում կեցության ծառայությունների վճարովի մատուցման պայմանագիր՝ 18,
- 2) Արցախից բռնի տեղահանված ուսանողների անվճար կեցության կազմակերպում՝ 13,
- 3) Նյութերի, սարքերի ու սարքավորումների, գրենական պիտույքների, անհրաժեշտ այլ պարագաների ձեռքբերում՝ 40:

2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում ԳՊՀ հաշվապահության կողմից միայն հաշվապահական հաշվառման ծրագրում ստեղծվել են ավելի քան 3806 փաստաթղթեր, որոնց արդյունքում ձևավորվել են մոտ 30.717 հաշվապահական ձևակերպումներ:

2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ապահովել ԳՊՀ հոգաբարձուների խորհրդի կողմից հաստատված 2026թ. բյուջեի կատարումը՝ սահմանված կարգով ֆինանսական միջոցների հավաքագրումը և խնայողաբար ու արդյունավետ ծախսերի կատարումը,
2. ԳՊՀ բոլոր մասնաշենքերում ապահովել ուսումնական և աշխատանքային գործընթացների համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական պայմաններ՝ հետևողականորեն արդիականացնելով և առավել գրավիչ դարձնելով կրթական, հետազոտական և աշխատանքային միջավայրը,
3. ձեռնարկել միջոցներ ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման ռեսուրսները համալրելու, անցանց-առկա և առցանց-հեռավար կրթության ու աշխատանքի պայմանները բարելավելու համար,
4. իրականացնել մասնաշենքերի տեխնիկական հետազոտություններ և ձեռնարկել անհրաժեշտ միջոցառումներ վերանորոգման նախահաշիվների կազմման և իրականացման ուղղությամբ,
5. շարունակել լսարանների վերանորոգման և պատշաճ կահավորման աշխատանքները,
6. ապահովել ուսումնական և օժանդակ տարածքների առավել արդյունավետ օգտագործումը,
7. շարունակել գործող կաթսայատան արդիականացման փուլային գործընթացը,
8. ապահովել համալսարանի ուսումնական և գիտական լաբորատոր բազայի զարգացումն ու արդիականացումը՝ կրթական և հետազոտական ծրագրերի արդի պահանջներին համապատասխան,

9. ապահովել ուսումնական գործընթացի կազմակերպման պահանջները բավարարող նյութատեխնիկական պայմաններ համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներում,
10. Շարունակել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության ընդլայնումը համալսարանի կրթական և գիտական բոլոր գործընթացներում.
 - 1) ակտիվացնել համալսարանի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի գործունեությունը,
 - 2) զարգացնել բուհի տեխնոլոգիական կարողությունները, ապահովել հեռաուսուցման լսարանների համալսարանական ցանցի զարգացման, շարունակական ընդլայնման և տեխնիկական կատարելագործման գործընթաց՝ ըստ անհրաժեշտության հեռաուսուցման անխափան ու որակյալ կազմակերպման համար,
 - 3) կատարելագործել ուսուցման համացանցային հենքով էլեկտրոնային համապիտանի համակարգը (Learn.gsu.am, E-Library.gsu.am)՝ ապահովելով ուսումնական նյութերի շարունակական համալրում և արդիականացում,
 - 4) կատարելագործել ուսանողական համացանցային հարթակը (students.gsu.am)՝ կցված էլեկտրոնային ուսուցման համակարգին՝ ապահովելով ուսումնառության, դասավանդման, խորհրդատվության և գնահատման էլեկտրոնային ռեսուրսների հասանելիությունը համալսարանի բոլոր ուսանողների և դասախոսների համար,
 - 5) խթանել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների լայն կիրառումը բուհի ամբիոնների հետազոտական ծրագրերում, նախագծերում, մագիստրոսական թեզերում և ավարտական աշխատանքներում՝ ԳՊՀ 2023-2027թթ. ռազմավարական ծրագրի համապատասխան:

Նախատեսված ուղղություններով զարգացման ծրագրերի իրականացումը հնարավորություն կընձեռի առավել արդյունավետ կազմակերպել կրթական, գիտահետազոտական, դաստիարակչական գործընթացները համալսարանի բոլոր ֆակուլտետներում և կյանքի կոչել ԳՊՀ 2023-2027 թվականների զարգացման ռազմավարությամբ նախատեսված «Վիրտուալ համալսարան» ծրագիրը:

Անհրաժեշտ ենք համարում նշել 2024 թվականին սահմանված պահանջներին համապատասխան Գավառի պետական համալսարանի՝ աղետների ռիսկերի կառավարման պլանի հաստատումը, ինչը կարևորում ենք, հաշվի առնելով արտաքին մարտահրավերներին, բնական և տեխնիկական աղետների հնարավոր վտանգներին պատշաճ դիմակայելու անհրաժեշտությունը:

Այսպիսով, ԳՊՀ տնտեսատեխնիկական գործունեությունը ուղղված է համալսարանի կանոնադրական խնդիրների պատշաճ լուծման և առաքելության իրականացման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, համալսարանի շահառուների պահանջների բավարարմանը:

**Գուրգեն Մուրադյան՝
ԳՊՀ գլխավոր հաշվապահ**

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՀԻՇԱՐԺԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ**

**ԳՊՀ-ՈՒՄ ՆՇՎԵՑ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԵՎ ԴՊՐՈՒԹՅԱՆ ՕՐԸ
01.09.2024թ.**

2024թ. սեպտեմբերի 1-ին Գավառի պետական համալսարանում նշվեց գիտելիքի և դպրության օրը: ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը ջերմորեն շնորհավորեց բուհի ուսանողներին և դասախոսներին սեպտեմբերմեկյան տոնի՝ Գիտելիքի, գրի և դպրության օրվա առթիվ, շնորհավորեց առաջին կուրսեցիների համալսարանամուտը՝ մաղթելով արդյունավետ ուսումնառություն: Բարձր միավորներ վաստակած և անվճար հիմունքներով ԳՊՀ ընդունված առաջին կուրսեցիները ստացան խորհրդանշական նվեր՝ «Էջեր Գավառի պետական համալսարանի հիմնադրման պատմությունից» գիրքը: ԳՊՀ առաջին կուրսի ուսանողները, ուրք դնելով բուհի կամարներից ներս, դաշինք կնքեցին հարազատ բուհի հետ, որը հաստատեցին երդմամբ: Առաջին զանգի ղողանջների ներքո մեկնարկեց նոր ուսումնական տարեշրջանը:

**ՀԱՎԱՍՏԱԳՐԵՐ ՍՏԱՑԱՆ «ՀԱՎԱԳՈՒՅՆ ՈՒՍԱՆՈՂ» ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ
ՄՐՑՈՒՅԹՈՒՄ ՀԱՂԹԱԾ ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ
01.09.2024թ.**

Սեպտեմբերմեկյան տոնին՝ Գիտելիքի և դպրության խորհրդանշական օրը Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը հավաստագրեր հանձնեց 2023 թվականին «Հայաստանի Հանրապետության լավագույն ուսանող» մրցույթում հաղթող ճանաչված ԳՊՀ ուսանողներին: Հավաստագրեր ստացան՝ բակալավրի կրթական ծրագրով հասարակագիտության ոլորտում 1-ին հորիզոնականը զբաղեցրած Ռոզա Վեգիրի Աբրահամյանը, մագիստրոսի կրթական ծրագրով «Հայագիտության» ոլորտում 1-ին հորիզոնականը զբաղեցրած Թեհմինե Կարենի Բատիկյանը, բակալավրի կրթական ծրագրով «Հայագիտության» ոլորտում 1-ին հորիզոնականը զբաղեցրած Քրիստինե Հրայրի Բատիկյանը, մագիստրոսի կրթական ծրագրով «Բնագիտության» ոլորտում 2-րդ հորիզոնականը զբաղեցրած Անուշ Հակոբի Բաղդասարյանը: «Հավագույն ուսանող»-ի տիտղոսակիրներն իրենց երախտիքի խոսքը հղեցին հարազատ կրթօջախին և սիրելի դասախոսներին՝ մշտապես իրենց աջակցելու և խրախուսելու համար, միաժամանակ կոչ արեցին առաջին կուրսի ուսանողներին անդադրում սովորել և ձգտել գերազանցության ու նորանոր հաջողությունների:

**ԼԵՀ ՊՐՈՖԵՍՈՐԸ՝ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
14.09.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանը հյուրընկալեց Լեհաստանի Վարմիա-Մազուրի և Պոզնանի համալսարանների դասախոս, պրոֆեսոր Մարեկ Սոկոլովսկուն, ով հանդես եկավ

բաց դասախոսությամբ՝ նվիրված երիտասարդական մշակույթին և ենթամշակութային շերտերին, սոցիալական ցանցերում ձևավորված հաղորդակցության նորմերին, դեռահասների սոցիալականացման արդի խնդիրներին: Բանախոսն անդրադարձավ արհեստական բանականության գործիքներին, մշակութային իրողությունների վրա դրանց դրական և բացասական ազդեցությանը, ընձեռած հնարավորություններին ու վտանգներին: Մարեկ Սոկոլովսկին ԳՊՀ գրադարանին նվիրեց «Հարգանքի տուրք Սերգեյ Փարաջանովին. ծննդյան հարյուրամյակի առթիվ» հոդվածների ժողովածուն, որը բովանդակում է հայ և լեհ հեղինակների ուսումնասիրությունները ականավոր կինոռեժիսորի մասին:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ՝
ՀԱՅ-ՖՐԱՆՍԻԱԿԱՆ ՓԱՌԱՏՈՆԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑ
14.09.2024թ.**

Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի և Ֆրանսիայի Հանրապետության Իզերի դեպարտամենտի միջև համագործակցության ծրագրի շրջանակներում կայացավ հայ-ֆրանսիական 3-րդ քայլարշավային փառատոնը: «Քայլարշավը որպես տեղական զարգացման շարժիչ ուժ» թեմայով քայլարշավային փառատոնին ակտիվորեն մասնակցեցին նաև ԳՊՀ ուսանողներն ու աշխատակիցները: Գավառի կենտրոնական հրապարակում կազմակերպված ցուցահանդեսին առանձին տաղավարով հանդես եկավ Գավառի պետական համալսարանը՝ ներկայացնելով բուհի դասախոսների և ուսանողների գիտական հոդվածների ժողովածուները, ԳՊՀ պրոֆեսորների հրատակած մենագրությունները, դասագրքերը, ձեռնարկները, ուսանողներին շնորհված գավաթները, հուշամեդալներն ու պարգևները: Հյուրերին ներկայացվեցին նաև ԳՊՀ միջազգային համագործակցության ծրագրերը:

**ՑԵՐԵԿՈՒՅԹ՝ ՆԿԻՐՎԱԾ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ 33-ՐԴ ՏԱՐԵԴԱՐԶԻՆ
22.09.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուսանողների նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ Հայաստանի Հանրապետության անկախության 33-րդ տարեդարձին նվիրված ցերեկույթ: Միջոցառման մասնակիցները, հետադարձ հայացք նետելով հայ ժողովրդի անցած ուղուն, հանդիսատեսին ներկայացրին Հայաստանի անկախության հռչակման պատմական ուղին, թե ինչպես 1991 թ. սեպտեմբերի 21-ին Հայաստանի բնակչության ճնշող մեծամասնությունը՝ 2 մլն 43 հազար մարդ, կամ քվեարկության իրավունք ունեցողների 94,39 տոկոսը, «Այո՛» ասաց անկախությանը: Հանրաքվեի արդյունքների հիման վրա Հանրապետության Գերագույն խորհուրդը Հայաստանը հռչակեց անկախ պետություն: Ուսանողներն ու դասախոսները կարևորեցին ազգային անկախ պետականությունը որպես բացարձակ արժեք:

**ԿԱՅԱՑԱՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ՝ ԵՄ «ԷՐԱՉՄՈՒՍ+ KPI4HE»
ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ
04.10.2024թ.**

Եվրոպական միության «Էրազմուս+ KPI4HE» ծրագրի շրջանակում իրականացվող «Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի համար գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՇ) ստեղծում» նախագծի շրջանակում 2024թ. սեպտեմբերի 23-ից 28-ը Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության Օլդենբուրգի համալսարանում տեղի ունեցավ վերապատրաստման դասընթաց՝ ծրագրի առաջին աշխատանքային փաթեթի շրջանակում: Գավառի պետական համալսարանից վերապատրաստմանը մասնակցեցին պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարադաատ Ավետիսյանը, ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ Օլգա Ղազարյանը, որակի ապահովման բաժնի վարիչ Քանաքարա Հայրապետյանը, արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը և նույն բաժնի մասնագետ Սիրանույշ Մկրտչյանը:

**ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐՆ ԱԿՏԻՎՈՐԵՆ ՄԱՍՆԱԿՑԵՑԻՆ ԱՊՀ ԱՆԴԱՄ
ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ԵՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏԻ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ
VIII ՀԱՄԱԳՈՒՄԱՐԻՆ
04.10.2024թ.**

2024թ. հոկտեմբերի 3-ին և 4-ին Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանում կայացավ Անկախ Պետությունների Համագործակցության անդամ պետությունների ուսուցիչների և կրթության ոլորտի աշխատակիցների 8-րդ համագումարը՝ «Կրթությունը փոփոխվող աշխարհում. գլոբալ իրողությունների ազդեցությունն Անկախ Պետությունների Համագործակցության մասնակից պետությունների կրթության զարգացման վրա» խորագրով: Համաժողովի շրջանակում անցկացվեց նաև Մանկավարժական վարպետության 3-րդ միջազգային փառատոնը: ԱՊՀ մասնակից պետությունների ուսուցիչների և կրթության աշխատակիցների 8-րդ համագումարին մասնակցեցին ԱՊՀ 7 պետության շուրջ 140 ներկայացուցիչ: VIII համագումարի աշխատանքներին մասնակցեցին նաև Գավառի պետական համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմի ներկայացուցիչները: ԳՊՀ պատվիրակները տասը մասնագիտական բաժանմունքներում հանդես եկան զեկուցումներով՝ հետևյալ թեմաներով.

«Կրթության իրավունքի վերաիմաստավորումը ժամանակակից իրողությունների համատեքստում», զեկուցող՝ ԳՊՀ ռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ Հակոբյան Ռուզաննա,

«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները որպես ուսանողների տրամաբանական մտածողության զարգացման միջոց», զեկուցող՝ ԳՊՀ պրոռեկտոր, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Կուտուզյան Նելլի,

«Պատմության դասերին սովորողների վերլուծական հմտությունների ձևավորում», զեկուցող՝ որակի ապահովման բաժնի վարիչ, հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հասարակական գիտությունների ամբիոնի դասախոս, պատմական գիտությունների թեկնածու Հայրապետյան Քանաքարա,

«Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական դպրոցներում գնահատման հիմնական չափանիշների մասին», զեկուցող՝ ԳՊՀ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Հայթյան Սաթենիկ,

«Ավագ դպրոցում դարձվածքաբանական միավորների դասավանդման արդյունավետ մեթոդները», զեկուցող՝ ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ, օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Թոռչյան Լիլիթ,

«Վարքագծային խանգարումներ ունեցող երեխաների սոցիալական հարմարվողականության հիմնախնդիրները», զեկուցող՝ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի հասարակական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Դավթյան Արմինե,

«Հայերենի՝ որպես օտար լեզվի դասերին պրոբլեմային ուսուցման առանձնահատկությունները», զեկուցող՝ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի փոխդեկան, հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Սարգսյան Ռուզաննա,

«Կրթության նոր իրողություններ. թվային դարաշրջան և ուսուցման նոր մոտեցումներ» զեկուցող՝ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Մելքոնյան Աննա,

«Լեզվական կրթության ոլորտում աշխարհի /VUCA/ մարտահրավերների մասին», զեկուցող՝ մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Սարգսյան Ռուզաննա,

«Նախագծային ուսուցման ազդեցությունը ուսանողների վրա, մոտիվացիա և ինքնարդյունավետություն EFL սովորողների համար», զեկուցող՝ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Տիգրանյան Սաթենիկ:

Երկօրյա համագումարի աշխատանքներին մասնակցեցին նաև օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Գայանե Միրիքյանը, ով հանդես եկավ որպես Մանկավարժական վարպետության 3-րդ միջազգային փառատոնի հանձնաժողովի անդամ, նույն ամբիոնի դասախոս, բանասիրական գիտությունների թեկնածու Եղիշե Դաշտոյանը ,ով հանդես եկավ «Հոգեբան/սոցիալական մանկավարժ» բաժանմունքի հանձնաժողովի անդամ, ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ, հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Օլգա Ղազարյանը, որակի ապահովման բաժնի մասնագետներ Մարիամ Նախրատյանը, Նոնա Մուրադյանը, արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի մասնագետներ Նունե Միրիքյանն ու Սիրանույշ Մկրտչյանը, հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի դասախոս Հասմիկ Մարգարյանը, կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի դասախոս, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Գայանե Խաչատրյանը: Իսկ ԳՊՀ դասախոսներ՝ տնտեսագիտության թեկնածու, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արմեն Սահակյանը և մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Ռուզաննա Սարգսյանը նախագահեցին մասնագիտական բաժանմունքներում:

**ԳՊՀ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԿՑԵՑԻՆ ԳՐՈՋՆԻԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
ԿԱՅԱՑԱԾ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻՆ
09.10.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանի կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Սամվել Ամիրխանյանը, նույն ամբիոնի դասախոս, տնտեսագիտության թեկնածու, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արմեն Սահակյանը մասնակցեցին Չեչնիայի Հանրապետության Գրոզնիի ակադեմիկոս Մ. Դ. Միլիոնշչիկովի անվան պետական նախարարին տեխնիկական համալսարանում կայացած «Ապագայի կրթություն» խորագրով միջազգային V գիտաժողովին: Գիտաժողովի համակազմակերպիչ է նաև Գավառի պետական համալսարանը: ԳՊՀ պրոֆեսոր Արմեն Սահակյանը ներկայացրեց զեկուցում՝ «Ապագայի կրթություն և կարիերա. ժամանակի հրամայականները» թեմայով: Գիտաժողովի զեկուցումները կտպագրվեն Գրոզնիի ակադեմիկոս Մ. Դ. Միլիոնշչիկովի անվան պետական նախարարին տեխնիկական համալսարանի գիտական հոդվածների ժողովածուում:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԿՑԵՑԻՆ ԵՊՀ ՀԻՄՆԱԴՐՄԱՆ 105-ՐԴ
ՏԱՐԵԴԱՐՁԻՆ ՆՎԻՐՎԱԾ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻՆ
16.10.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները մասնակցեցին Երևանի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության կողմից կազմակերպված միջազգային երիտասարդական 10-րդ գիտաժողովին՝ նվիրված ԵՊՀ հիմնադրման 105-ամյակին: Հորեյանական գիտաժողովին ԳՊՀ 4 ուսանողներ հանդես եկան զեկուցումներով: Գիտաժողովի ավարտին մասնակիցներին հանձնվեցին հավաստագրեր:

**ԳՊՀ-ՈՒՄ ՏԵՂԻ ՈՒՆԵՑԱՎ ԻՆՏԵԼԵԿՏՈՒԱԼ ՄՐՑՈՒՅԹ
20.10.2024թ.**

2024թ. հոկտեմբերի 17-ին Գավառի պետական համալսարանի «Տնտեսագետների ակումբ»-ի նախագահ, «Ֆինանսներ» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Սոնա Ավագյանի նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ:

Մրցեցին «Իմացության հորիզոն» և «Մտքի թևեր» անվանումներով թիմերը՝ բաղկացած «Ֆինանսներ», «Հաշվապահական հաշվառում» և «Տնտեսագիտություն» բաժինների ուսանողներից: Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթն անցկացվեց երկու փուլով: Առաջին խաղափուլի ընթացքում հնչեցին 10 հարցեր, որոնց խմբերը տվեցին ճիշտ պատասխաններ հավասարապես: Երկրորդ խաղափուլի ընթացքում մրցեցին խմբերի ավագները՝ «Տնտեսագիտություն» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Արմինե Սաֆոյանն ու Մերի Փուրթոյանը:

Խաղն ավարտվեց «Մտքի թևեր» թիմի հաղթանակով:

**ԳՊՀ-ՈՒՄ ՔՆՆԱՐԿՎԵՑ ԵՄ «ERASMUS+ KPI4HE» ԾՐԱԳՐԻ ԸՆԹԱՑՔԸ
20.10.2024թ.**

2024թ. հոկտեմբերի 12-ին տեղի ունեցավ Գավառի պետական համալսարանի ռեկտորատի հերթական նիստը, որի օրակարգի համաձայն քննարկվեցին Եվրոպական միության «ERASMUS+ KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի համար գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՇ) ստեղծում» ծրագրի շրջանակում ս. թ. սեպտեմբերի 23-ից 28-ը Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության Օլդենբուրգի համալսարանում տեղի ունեցած վերապատրաստման արդյունքները: Ծրագրի աշխատանքային խմբի անդամ, ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը ներկայացրեց Օլդենբուրգի համալսարանում տեղի ունեցած վերապատրաստման ընթացքն ու արդյունքները, ծրագրի առաջնահերթությունները, աշխատանքային հանդիպումները: Քննարկվեցին ծրագրի շրջանակում ԳՊՀ-ի կողմից կատարվելիք աշխատանքները:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԱՆՑԿԱՑՎԵՑԻՆ
«ԷՐԱՉՄՈՒՍՅԱՆ ՕՐԵՐ»
20.10.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանում անցկացվեցին «Էրազմուսյան օրեր», որի ընթացքում ուսանողներին և դասախոսներին ներկայացվեցին Եվրոպական միության «Էրազմուս+» միջազգային կրեդիտային շարժունության ծրագրերը (Հիմնական գործողություն՝ ՀԳ-1), «Էրազմուս+» կարողությունների զարգացման ծրագրերը (ՀԳ-2), ակադեմիական շարժունության ծրագրերին մասնակցելու հնարավորություններն ու պայմանները, ինչպես նաև բովանդակալից և հետաքրքիր հաշվետվություններով հանդես եկան Եվրոպական բուհերում վերապատրաստում անցած, դասավանդած և ուսանած համալսարանականները: ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը ներկայացրեց Իսպանիայի Թագավորության Մուրսիայի Սան Անտոնիո կաթոլիկ համալսարանում կայացած միջազգային շաբաթի արդյունքները: ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Մարտին Ավագյանը ներկայացրեց Ռումինիայի Հանրապետության Տիմիշոարայի Արևմտյան համալսարանում վերապատրաստման արդյունքները: Հաշվետվությամբ հանդես եկան նաև հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի առկա բաժնի «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Արուսյակ Սմբաթյանը, ով հաջողությամբ ուսանել է Պորտուգալիայի Հանրապետության Էվորայի համալսարանում և բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի առկա բաժնի «Տնտեսագիտություն» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Արմինե Սաֆոյանը, ով սովորել է Իսպանիայի Թագավորության Ալմերիայի համալսարանում և ուսումնառությունն ավարտել բարձր միավորներով:

Հանդիպմանը ներկա էին ուսանողներ, ինչպես նաև Գավառի Սամվել Քոչարյանցի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոցի աշակերտները:

**ԳԴՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԿՑՑԻՆ ՓԱԽՍՏԱԿԱՆՆԵՐԻ
ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ 13-ՐԴ ԱՇՆԱՆԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑԻՆ
25.10.2024թ.**

2024 թվականի հոկտեմբերին անցկացվեց ՄԱԿ-ի փախստականների գծով Գերագույն հանձնակատարի երևանյան գրասենյակի (ՄԱԿ ՓԳՀ-ը) և «Առաքելություն Հայաստան» հասարակական կազմակերպության համատեղ կազմակերպած՝ «Փախստականների իրավունքներ» խորագիրը կրող 13-րդ հերթական աշնանային դպրոցը ապագա իրավաբանների, հետազոտողների և փախստականների իրավունքների պաշտպանությամբ հետաքրքրված անձանց համար: Եռօրյա դասընթացը Աղվերանում համախմբեց մոտ քառասուն մասնակիցների՝ հիմնականում իրավաբանական կլինիկաների ուսանողներին Գավառի պետական համալսարանից, Երևանի պետական համալսարանից, Երևանի «Հյուսիսային» և Գյումրու «Պրոգրես» համալսարաններից: Գավառի պետական համալսարանի պատվիրակների կազմում էին իրավագիտության ամբիոնի դասախոս Անի Ամիրյանը, իրավագիտության բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողներ Մելինե Նադարյանը, Նելլի Պողոսյանը, Արտակ Խաչատրյանը, Էմիրա Պողոսյանը, Ալեն Այվազյանը, ովքեր ակտիվորեն մասնակցեցին քննարկումներին և դատախաղին:

Դասընթացի ավարտին բոլոր մասնակիցներին շնորհվեցին հավաստագրեր:

**ԿԱՅԱՑԱՎ ՉՈՐՐՈՐԴ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ՀԵՂԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆԸ
ՆՎԻՐՎԱԾ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎ
27.10.2024թ.**

2024 թվականի հոկտեմբերի 26-ին Երևան քաղաքում գործող «Woods» կենտրոնում տեղի ունեցավ «Renderforest» ընկերության կողմից կազմակերպված «Reinvent» թվային համաժողովը: Երրորդ ամենամյա համաժողովը նվիրված էր չորրորդ արդյունաբերական հեղափոխությանը: Համաժողովի ընթացքում ներկայացվեցին զեկույցներ ձեռներեցության, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, մարքեթինգի և դիզայն ոլորտների վերաբերյալ:

Գավառի պետական համալսարանից համաժողովին մասնակցեցին Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ Սամվել Ամիրխանյանը, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի աշխատակիցներ Արթուր Միրիբյանը, Կարեն Սիրականյանը, Հայրիկ Զարգարյանը, բնագիտանոսագիտական ֆակուլտետի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի տարբեր խմբերի ուսանողներ՝ Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանի ղեկավարությամբ: Բանախոսները կարևորեցին հիմնարար գիտելիքը, անդրադարձան արհեստական բանականության զարգացման արդյունքում կրթության վերափոխման հիմնահարցերին, ծառացած մարտահրավերներին ու խնդիրներին, դրանց լուծման ուղիներին:

**ԿԱՅԱՑԱՎ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ՝
ԵՄ «ԷՐԱՋՄՈՒՍ + KPI4HE» ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ
30.10.2024թ.**

2024թ. հոկտեմբերի 29-ին Երևանի պետական համալսարանում կայացավ աշխատաժողով Եվրոպական միության «ԷՐԱՋՄՈՒՍ + KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային ու կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի ապահովման գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՇ) ստեղծում» ծրագրի շրջանակում: Աշխատաժողովին և խմբերի աշխատանքներին մասնակցեցին Գավառի պետական համալսարանի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը, ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ Օլգա Ղազարյանը, որակի ապահովման բաժնի վարիչ Քանաքարա Հայրապետյանը, արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը և նույն բաժնի մասնագետ Սիրանույշ Մկրտչյանը:

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ ՀԱՆԴԵՍ ԵԿԱՆ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ԲՈՒՀԵՐՈՒՄ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱԾ ԵՎ ԴԱՍԱՎԱՆԴԱԾ ԳՊՀ-ԱԿԱՆՆԵՐԸ
31.10.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողներն ու դասախոսները տարիներ շարունակ ակտիվորեն մասնակցում են միջազգային ակադեմիական շարժունության ծրագրերին: ԳՊՀ «Էրազմուսյան օրերի» շրջանակում ներկայացվեցին համալսարանի իրականացրած՝ Եվրոպական միության «ERASMUS+» ակադեմիական շարժունության ծրագրերով Եվրոպական համալսարաններում սովորած և դասավանդած ուսանողների ու դասախոսների շնորհանդես-հաշվետվությունները: Հետաքրքիր և ուսուցողական հաշվետվություն ներկայացրեց Գավառի պետական համալսարանի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Ռուզաննա Սարգսյանը, ով դասախոսություններով հանդես էր եկել Պորտուգալիայի Հանրապետության Մինհոյի համալսարանում: Բովանդակալից հաշվետվություններ ներկայացրին «Իրավագիտություն» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Մելինե Նադարյանը, ով սովորել էր Իսպանիայի Թագավորության Վալլադոլիդի համալսարանում, «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Նատաշա Բաղդասարյանը, ով սովորել էր Իտալիայի Թագավորության Սապիենզայի համալսարանում, ինչպես նաև Պորտուգալիայի Հանրապետության Ավեյրոյի համալսարանում ուսանած ԳՊՀ «Տնտեսագիտություն» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Արծրուն Նաջարյանը:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆ՝ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱՐԵՎՈՐ ՄԱՍ
31.10.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանի «Տնտեսագիտություն» բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողները ուսումնական պրակտիկայի շրջանակներում, Կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Սամվել Ամիրխանյանի ղեկավարությամբ, այցելեցին ՀՀ Կենտրոնական բանկի Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոն: Ուսանողները ծանոթացան դրամի պատմության հետ՝ մ.թ.ա. մինչև մեր օրերը, այնուհետև մասնակցեցին «Կենտրոնական բանկի հիմնախնդիրները գնաճի, ֆինանսական

կայունության կարգավորման գործում և առանձնահատկությունները Հայաստանի Հանրապետությունում» թեմայով բաց դասախոսության:

ԳՊՀ-ՈՒՄ ԿԱՅԱՑԱՎ ՄԵԴԻԱԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆԸ ՆՎԻՐՎԱԾ ԴԱՍ

07.11.2024թ.

ՀՀ կրթության գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության աջակցությամբ Մեդիա նախաձեռնությունների կենտրոնը 2024թ.-ի նոյեմբերի 4-10-ը իրականացնում է Մեդիագրագիտության շաբաթ՝ «Մեդիագրագիտությունը արհեստական բանականության դարաշրջանում» խորագրով: «ՀՀ մարզաբնակ ուսանողների մեդիագրագիտության, թվային գրագիտության և կիբեռգրագիտության կարողությունների զարգացում ԱՊՀ երիտասարդների հետ համագործակցությամբ» ծրագրի շրջանակում 2024թ. նոյեմբերի 6-ին Գավառի պետական համալսարանում անցկացվեց մեդիագրագիտությանը նվիրված դաս, որը վարեցին ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի «Իրավագիտություն» բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Միլենա Դարբինյանն ու Լանջաղբյուր գյուղի Վ. Ադամյանի անվան միջնակարգ դպրոցի 11-րդ դասարանի աշակերտուհի Աննա Մնացականյանը, ովքեր վերապատրաստվել էին վերոնշյալ ծրագրի շրջանակներում:

ԿԱՅԱՑԱՎ ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ

07.11.2024 թ.

Գավառի պետական համալսարանում կայացավ ուսանողական խորհրդի նախագահի ընտրություն: ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահի թեկնածուներն էին «Հայոց լեզու և գրականություն» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Լաուրա Մանուկյանն ու «Սերվիս» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Նելլի Գրիգորյանը:

Նրանք ներկայացրին իրենց նախընտրական ծրագրերը, որից հետո պատասխանեցին ուսանողների հարցերին: Սահմանված կարգով անցկացվեց փակ, գաղտնի քվեարկություն, որի արդյունքում ԳՊՀ ուսանողական խորհրդի նախագահ ընտրվեց Լաուրա Մանուկյանը:

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐ ԼՈՒԾՈՂ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԱՐՎԵՍՏԸ.

ՏԵՂԻ ՈՒՆԵՑԱՎ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՀԱԶՈՂՎԱԾ ՓՈՐՁԻ

ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄ՝ ՈԱԱԿ-Ի ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԾ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՈՒՄ

08.11.2024թ.

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի (ՈԱԱԿ) նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) բարելավման լավագույն փորձի ներկայացմանը նվիրված հերթական առցանց աշխատաժողովը: Աշխատաժողովի 70-ից ավելի մասնակիցներին ներկայացվեցին Գավառի պետական համալսարանի բակալավրի ՄԿԾ-ների բարելավման և արդիականացման կառուցակարգերը՝ «Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտության օրինակով: ԳՊՀ հաջողված փորձը ներկայացրին բուհի որակի ապահովման բաժնի վարիչ, պատմական գիտությունների թեկնածու Քանաքարա Հայրապետյանը, ինֆորմատիկայի և

Ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու Վարազդատ Ավետիսյանը: ԳՊՀ մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման և բարելավման ընդհանուր սկզբունքները ներկայացրեց ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը՝ անդրադառնալով նաև համալսարանի ուսանողակենտրոն ուսուցման և արդյունավետ ուսումնառության գործընթացներին, որակի ապահովման ներբուհական համակարգին:

**ԿԱՅԱՑԱՎ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆՆ ՈՒ
ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆԸ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ
14.11.2024թ.**

Հայաստանի գեղարվեստի պետական ակադեմիայում տեղի ունեցավ «Խթանելով հավասարությունն ու ներառականությունը բարձրագույն կրթության ոլորտում» խորագրով միջազգային աշխատաժողով: Գավառի պետական համալսարանից աշխատաժողովին մասնակցեց արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռյանը: Աշխատաժողովի խոսնակներն էին՝ ԵՄ փորձագետներ «Կրթության զարգացման ինստիտուտի» (Խորվաթիա) գործադիր տնօրեն Նինոսլավ Շչուկանեց Շմիդտը և նույն ինստիտուտի բարձրագույն կրթության քաղաքականության փորձագետ Թոմաս Ֆարնելը:

**ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍԸ՝ ՊՈՐՏՈՒԳԱԼԻԱՅԻ ՄԻՆՀՈ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
17.11.2024թ.**

Եվրոպական միության «Էրազմուս+» ծրագրի շրջանակներում Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ Գայանե Միրիբյանը Պորտուգալիայի Հանրապետության Մինհո համալսարանում իրականացրեց մեկշաբաթյա դասախոսական աշխատանք: Արվեստի, գրականության և հումանիտար գիտությունների բաժնի գերմանագիտության և սլավոնագիտության ամբիոնի ուսանողների համար նա վարեց դասախոսություն՝ «Հայ և պորտուգալական ժողովրդական որոշ ավանդույթների մասին» թեմայով: ԵՄ «Էրազմուս+» ծրագրերը ԳՊՀ դասախոսներին ընձեռում են հաջողված փորձի փոխանակման լավ հնարավորություն:

**«ԲԱՐԵՎ, ՄԵՆՔ ԵՆՔ»
21.11.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանում կայացավ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի առաջին կուրսեցիների բեմելը՝ «Բարև, մե՛նք ենք» խորագիրը կրող միջոցառմամբ: Յերեկույթը վարում էին նույն ֆակուլտետի «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 4-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Լաուրա Մանուկյանը և Քրիստինե Բատիկյանը, որոնք ներկայացրին միջոցառման խորհուրդը՝ համալսարանական ընտանիք նոր ուսանողներ ընդունելու գեղեցիկ ավանդույթը: «Իրավագիտություն», «Պատմություն», «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Անգլերեն լեզու և

գրականություն», «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտությունների առաջին կուրսերի ուսանողները ներկայացրին իրենց նախասիրություններն ու ձեռքբերումները, անդրադարձան ընտրած մասնագիտության կարևորությանն ու առանձնահատկություններին՝ կիսվելով նաև բուհի մասին իրենց տպավորություններով:

«ԶՐՈՍԱԶՐԶՈՒԹՅԱՆ ԱՐԺԵՇՂԹԱՆ»՝ ՔՆՆԱՐԿՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱ

22.11.2024թ.

Գավառի պետական համալսարանում կայացավ սեմինար-քննարկում՝ նվիրված «Զրոսաշրջության արժեշղթա»-ին, որը վարեց ոլորտի մասնագետ, «Armenian adventures» զբոսաշրջային ընկերության փոխտնօրեն Արեգ Սինանյանը:

Բանախոսը ներկայացրեց զբոսաշրջության արժեշղթայի հիմնական բաղադրիչները, ոլորտի զարգացման արդի միտումները և նորարարական մոտեցումները, անդրադարձավ զբոսաշրջային փաթեթների մշակման, մարքեթինգային ռազմավարությունների, վաճառքի և սպասարկման գործընթացների, ֆինանսների շարժի, զբոսաշրջային բիզնեսի ռիսկերի և օգուտների հարցերին, ինչպես նաև կարևորեց հաճախորդների կարիքների բացահայտման և վաճառքի հմտությունները:

Սեմինարի մասնակիցներն ակտիվորեն մասնակցեցին քննարկմանը:

ԱՊԱԳԱ ԲՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԵՏՆԵՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԲԵՄԵԼԸ ԳՊՀ-ՈՒՄ

21.11.2024թ.

Գավառի պետական համալսարանում կայացավ ապագա բնագետների և տնտեսագետների առաջին բեմելը: «Բարև, մե՛նք ենք» խորագիրը կրող ցերեկույթը կազմակերպել էր բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի նախագահ Նելլի Գրիգորյանը՝ առաջին կուրսի ուսանողների հետ, ովքեր ներկայացրին «Սերվիս», «Համակարգչային ճարտարագիտություն», «Տնտեսագիտություն», «Հաշվապահական հաշվառում և հարկում» մասնագիտությունների կարևորությունն ու առանձնահատկությունները, անդրադարձան իրենց նախասիրություններին, սկզբունքներին ու կարգախոսներին:

ԼԻՏՎԱՅՈՒՄ ԿԱՅԱՑԱՎ ԵՄ «ERASMUS+ T-GREEN» ԾՐԱԳՐԻ ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎԸ

25.11.2024թ.

Լիտվայի Վիլնյուս քաղաքի Միկոլաս Ռոմերիսի անվան համալսարանում տեղի ունեցավ Եվրոպական միության «ERASMUS+T-GREEN. Ինտեթակալավրիական կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի» ծրագրի հերթական աշխատաժողովը, որին մասնակցեցին ԳՊՀ ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի վարիչ Հակոբ Ղուլոյանը, նույն ամբիոնի դասախոս, ԳՊՀ գլխավոր հաշվապահ Գուրգեն Մուրադյանը, բուհի արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը: Գավառի պետական համալսարանի և Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի համատեղ կազմած «Կանաչ տնտեսություն»

մագիստրոսական կրթական ծրագիրը ներկայացրեց ԳՊՀ պատվիրակության անդամ Լիլիթ Թոռչյանը՝ անդրադառնալով ծրագրի նախապատրաստական փուլում իրականացված համադրական վերլուծության /բենչմարքինգ/ գործընթացին, նախատեսված կրեդիտներին, կրթական վերջնարդյունքներին և այլ հարցերի:

ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ՝ «CASEKEY» ՄՐՑՈՒՅԹԻ ԵԶՐԱՓԱԿԻՉ ՓՈՒԼՈՒՄ
25.11.2024թ.

ՀՀ կենտրոնական բանկի աջակցությամբ Դիլիջանի ուսումնահետազոտական կենտրոնում տեղի ունեցավ 2024թ. «CaseKey» բիզնես խնդիրների լուծման ամենամյա մրցույթի ամփոփիչ միջոցառումը: Մեկնարկին շուրջ 600 հայտադիմումից ընտրվեցին 200-ից ավելի ուսանող ՀՀ համալսարաններից, որոնք 6 ամսվա ընթացքում աշխատեցին միջազգային մասնագետների հետ, հանդիպեցին հայաստանյան մի շարք առաջատար կազմակերպությունների ղեկավարների հետ, ինչպես նաև մասնակցեցին հանրային միջոցառումների: Գավառի պետական համալսարանից ծրագրին մասնակցեցին «Տնտեսագիտություն», «Ֆինանսներ» բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողներ Օյա Աղեկյանը, Սեդա Աղեկյանը, Դիանա Սոսեյանը, Մարիետա Վարդանյանը: Թիմի բիզնես մարզիչներն են ԳՊՀ շրջանավարտ, Գավառի պետական գյուղատնտեսական քոլեջի դասախոս Վարդան Գարեյանն ու «Ֆինանսներ» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Սամվել Մանուկյանը: ԳՊՀ թիմին ուղեկցում էր կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ Սամվել Ամիրխանյանը:

«ՃԱՆԱՋԻՐ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ».
«ԲԱՑ ԴՈՒՆԵՐԻ» ՕՐ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ
08.12.2024թ.

ԳՊՀ-ում տեղի ունեցավ «Բաց դռների» օր՝ «Ճանաչի՛ր Գավառի պետական համալսարանը» խորագրով, նվիրված բարձր դասարանների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշմանը: Համալսարան այցելեցին աշակերտներ և ուսուցիչներ՝ Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջից, Գավառի Պ. Ղանդիլյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոցից, Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցից, Սարուխանի Մ. Խոստեղյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոցից, Գանձակի թիվ 2 միջնակարգ դպրոցից, Նորատուսի Ա. Սողոմոնյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոցից: ԳՊՀ մասնագիտությունները ներկայացրին «Տնտեսագիտություն» բաժնի ուսանողուհիներ Սոնա Հարությունյանն ու Արմինե Սաֆոյանը, «Ֆինանսներ» բաժնի ուսանող Մանվել Գևորգյանը, «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի ուսանողուհի Արուսյակ Սմբաթյանը: Նրանք անդրադարձան իրենց ընտրած մասնագիտությունների կարևորությանն ու առանձնահատկություններին, խոսեցին ուսանողական հետաքրքիր և հազեցած առօրյայի մասին: ԳՊՀ պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը ներկայացրեց բուհում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման սկզբունքները, կրթական հնարավորությունները, միջազգային համագործակցության և սոցիալական աջակցության ծրագրերը, ինչպես նաև անդրադարձավ 2025-2026 ուսումնական տարվա ընդունելության քննություններին: Միջոցառումն ամփոփեցին ԳՊՀ ղեկաններ Մարտին Ավագյանը և Թաթուլ

Ասոյանը, ամբիոնների վարիչներ Համլետ Ղաջոյանը, Սամվել Ամիրխանյանը և Վարազդատ Ավետիսյանը՝ աշակերտներին կոչ անելով լավ սովորել, կատարել ճիշտ մասնագիտական ընտրություն և դառնալ որակյալ մասնագետ:

**ԳՊՀ «ՖԵՄԻՂԱ» ԹԻՄԸ՝ ՄԻՋԲՈՒՀԱԿԱՆ
ՄՐՑՈՒՅԹ-ԴԱՏԱԽԱՂԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑ
08.12.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանի իրավագիտության բաժնի ուսանողների «Ֆեմիդա» թիմը մասնակցեց Երևանի պետական համալսարանի իրավագիտության ֆակուլտետի և Իրավական համագործակցության գերմանական հիմնադրամի (IRZ) համագործակցության շրջանակում կազմակերպված, քրեական իրավունքի և քրեական դատավարության հիմնախնդիրներին նվիրված միջբուհական մրցույթ-դատախաղին: ԳՊՀ «Ֆեմիդա» թիմի անդամներն էին իրավագիտության բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողներ Գալուստ Գասպարյանը, Վան Սիմոնյանը և բակալավրիատի 3-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Մելինե Նադարյանը և Նելլի Պողոսյանը: Գրավոր փուլը հաղթահարեցին մասնակցության հայտ ներկայացրած 9 թիմից 5-ը: Բանավոր փուլին մասնակցեցին ԵՊՀ-ն, ԳՊՀ-ն և Հայաստանում ֆրանսիական համալսարանը ներկայացնող թիմերը:

Ժյուրիի որոշմամբ Գավառի պետական համալսարանի «Ֆեմիդա» թիմը հաղթող ճանաչվեց «Գրավոր լավագույն պաշտպանական դիրքորոշում» անվանակարգում:

Շնորհավորում ենք ԳՊՀ ուսանողներին և մաղթում հետագա հաջողություններ:

**ԳՊՀ-ՈՒՄ ԿԱՅԱՑԱՎ ԲԱՑ ԴԱՍ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ ԳԵՆԵՐԱՏԻՎ
ԱՐՇԵՍՏԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆԸ
11.12.2024թ.**

Գավառի պետական համալսարանում կայացավ բաց դաս-սեմինար՝ նվիրված գեներատիվ արհեստական բանականության (ԱԲ) կիրառություններին և զարգացման հեռանկարներին: Սեմինարն անցկացրեց ԳՊՀ ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու Վարազդատ Ավետիսյանը: Բաց դասին մասնակցեցին ուսանողներ, աշակերտներ և ուսուցիչներ Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջից, Գավառի Պ. Ղանդիլյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոցից, Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցից: Կարմիրգյուղի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցի աշակերտների համար ԳՊՀ պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը անցկացրեց նաև մասնագիտական կողմնորոշմանը նվիրված ուսուցողական դաս, պատասխանեց նրանց հետաքրքրող հարցերին, որից հետո հյուրերը եղան բուհի՝ Վարշամ Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարանում:

**ՀՀ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՇՆԱՐՀԱԿԱՆԱԳԻՐ՝
ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՄԱԼՍԱՐԱՆԻՆ
11.12.2024թ.**

2024թ. դեկտեմբերի 10-ին Գավառի Լևոն Քալանթարի անվան պետական դրամատիկական թատրոնում կայացավ Հայաստանի Հանրապետության 2024 թվականի երիտասարդական մայրաքաղաք Գավառից 2025 թվականի՝ մայրաքաղաքի տիտղոսին արժանացած Ապարանին բանալիի հանձնման հանդիսավոր արարողությունը: Խորհրդանշական արարողությունը կատարեցին ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի փոխնախարար Արթուր Մարտիրոսյանը, Գավառ համայնքի ղեկավարի առաջին տեղակալ Գրիգոր Դաշտոյանը և Ապարանի համայնքապետի տեղակալ Հրայր Մկրտչյանը: Պարոն Մարտիրոսյանը, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետի տեղակալ Զանիկ Բազեյանը, բոլոր ելույթ ունեցողները նշեցին ողջ տարում Գավառում կայացած բազմաթիվ և բազմաբնույթ միջոցառումների մասին, որոնք նոր որակ հաղորդեցին տարածաշրջանի երտասարդների առօրյային: 2024 թվականի ընթացքում Հայաստանի երիտասարդական մայրաքաղաքում ակտիվ գործունեություն ծավալած երիտասարդները և կազմակերպությունները խրախուսվեցին:

ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից շնորհակալագիր տրվեց Գավառի պետական համալսարանին՝ «Հայաստանի Հանրապետության 2024 թվականի երիտասարդական մայրաքաղաք» ծրագրի շրջանակներում Գավառ համայնքում իրականացված միջոցառումներին աջակցության, ակտիվ մասնակցության և արդյունավետ համագործակցության համար: Շնորհակալագիրը ԳՊՀ ռեկտոր Ռ. Հակոբյանին հանձնեց փոխնախարար Արթուր Մարտիրոսյանը:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ՝
ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԻ ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ԳԱԳԱԹՆԱԺՈՂՈՎԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑ
15.12.2024թ.**

Կայացավ պրոֆեսոր Ֆիլիպ Կոտլերի նախաձեռնած ամենամյա՝ 2024 թվականի Համաշխարհային մարքեթինգային գազաթնաժողովը (WMS-2024), որի ընթացքում ներկայացվեցին հետաքրքիր զեկուցումներ շուկայաբանության ոլորտի արդի թեմաների վերաբերյալ, քննարկվեցին այնպիսի կարևոր հիմնախնդիրներ, ինչպիսին են թվային բիզնեսի փոխակերպումները և արհեստական բանականության ինտեգրումը շուկայավարման ռազմավարություններին: Գավառի պետական համալսարանի դասախոսները և ուսանողներն առցանց մասնակցեցին գազաթնաժողովին, ապա քննարկեցին ուշագրավ զեկուցումները՝ կարևորելով համաշխարհային տնտեսական զարգացման արդի միտումների, մարքեթինգային նորարարական պրակտիկաների իմացությունը, լավագույն փորձի կիրառումը:

**ԿԱՅԱՑԱՎ ԳՊՀ ՀՈԳԱԲԱՐՁՈՒՆԵՐԻ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԻՍՏԸ
21.12.2024թ.**

«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհուրդը գումարեց նիստ, որը հրավիրել և վարում էր խորհրդի նախագահ, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Էդուարդ Ղազարյանը: Օրակարգի համաձայն՝ ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը ներկայացրեց համալսարանի

2023-2024 ուսումնական տարվա գործունեության հաշվետվությունը, 2024 թվականի ֆինանսական հաշվետվությունը և 2025 թվականի եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվը, «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2025 թվականի կառուցվածքը և հաստիքացուցակը, որոնք հաստատվեցին խորհրդի կողմից: Հոգաբարձուների խորհուրդը ընտրեց հիմնադրամի 2024 թվականի ֆինանսական հաշվետվությունների աուդիտ իրականացնող ընկերությանը: Քննարկվեցին նաև ընթացիկ հարցեր:

ԲԱՅ-ԴԱՍ՝ ԳՊՀ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ
25.12.2024թ.

Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետում կայացավ բաց դաս՝ «Համեմատական մանկավարժություն» առարկայից: Դասի ընթացքում «Պատմություն» և «Հայոց լեզու և գրականություն» բաժինների մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողները՝ հասարակական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Արմինե Դավթյանի նախաձեռնությամբ, վիրտուալ էքսկուրս կազմակերպեցին դեպի Հնդկաստան՝ ներկայացնելով Հնդկաստանի կրթական համակարգը, զուգահեռներ անցկացնելով Հայաստանի կրթական համակարգի հետ, նշելով առանձնահատկությունները:

Դասը հազեցած էր և բովանդակալից: Տպավորիչ հնդկական կոլորիտը, սանդալի բույրը, ուսանողների կերպարները՝ ավանդական տարազային տարրերով, ավելի հետաքրքիր և ուսուցողական միջավայր էին ապահովում:

ԳՊՀ-Ն ՀՅՈՒՐԸՆԿԱԼԵՑ ՀՀ-ՈՒՄ ԻԻՀ ԴԵՍՊԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻՆ
25.12.2024թ.

2024թ. դեկտեմբերի 25-ին Գավառի պետական համալսարան այցելեց Հայաստանի Հանրապետությունում Իրանի Իսլամական Հանրապետության դեսպանության մշակույթի կենտրոնի ղեկավար Մոհամմադ Ասադի Մովահեդին:

Հյուրին ողջունեց Գավառի պետական համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը: Կայացավ հանդիպում բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի ներկայացուցիչների և ուսանողների հետ: Պարոն Մոհամմադ Ասադի Մովահեդինը եղավ Գավառի պետական համալսարանի՝ Վարշամ Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարանում:

ԿԱՅԱՑԱՎ ՅԵՐԵԿՈՒՅԹ՝ «ՍԵՐ ԱՌ ՀԱՅՐԵՆԻՔ» ԽՈՐԱԳՐՈՎ
25.12.2024թ.

Գավառի պետական համալսարանի «Սերվիս» բաժնի ուսանողներն իրենց դասախոսի՝ աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արամայիս Ավագյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպեցին ցերեկույթ՝ «Սեր առ հայրենիք» խորագրով: Միջոցառման ընթացքում ուսանողները հանդես եկան գեղեցիկ երաժշտական և պարային կատարումներով, բովանդակալից շնորհանդեսի միջոցով ներկայացրին սերվիսի

նշանակությունը, զբոսաշրջության տեսակները, դրանց զարգացման հեռանկարները Հայաստանի Հանրապետությունում, ինչպես նաև ներկայացրին առաջարկություններ՝ տուրիզմի ոլորտը Գեղարքունիքի մարզում զարգացնելու և առկա ռեսուրսներն արդյունավետ օգտագործելու վերաբերյալ:

ԼՈՒԻԶԱ ՄԵՅ ԷԼՔՈԹԻ «ՓՈՔՐԻԿ ԿԱՆԱՅՔ»՝

ԳՊՀ ՌԻՍԱՆՈՂՈՒՀԻՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՄԲ

28.12.2024թ.

Գավառի պետական համալսարանի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Լիլիթ Թոռչյանի նախաձեռնությամբ և «Անգլերեն լեզու եւ գրականություն» բաժնի ուսանողուհիների մասնակցությամբ համալսարանում կայացավ Լուիզա Մեյ Էլքոթի՝ «Փոքրիկ կանայք» վեպի բեմականացումը:

Ուսանողուհիները վարժ անգլերենով, դերասանական հմուտ խաղով և գեղեցիկ բեմական հագուստներով հանդիսատեսին փոխանցեցին 1868 թվականին գրված վեպի առանցքային դրվագները և հեղինակի հիմնական ուղերձը, որը համամարդկային է և արդիական: Բեմականացումը դիտեցին և բարձր գնահատեցին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ներկայացուցիչները, ուսանողները, ինչպես նաև Գավառի ավագ դպրոցի ուսուցչուհի Ամալյա Զոլյանը և աշակերտները:

ԻՐԱԶԵԿՈՒՄ ԳՊՀ-ՈՒՄ՝ ԿԱՆԱԶ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

28.12.2024թ.

Գավառի պետական համալսարանի հետ համագործակցությամբ՝ Մարգարյին նախաձեռնությունների և զարգացման ծրագրերի կենտրոնի կողմից իրականացվեց «Կանաչ տեխնոլոգիաների շրջիկ էքսպո» իրազեկման միջոցառում:

Նախաձեռնության նպատակն էր բարձրացնել ուսանողների իրազեկվածությունը էներգաարդյունավետության և վերականգնվող էներգիայի մասին, ինչպես նաև խթանել կանաչ տեխնոլոգիաների կիրառումը տեղական համայնքներում:

Ծրագիրն իրականացվում է Եվրոպական Միության և Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետության տնտեսական համագործակցության և զարգացման նախարարության ֆինանսական աջակցությամբ:

ՏԱՐՎԱ ՋՈՐՍ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐԻ «ՓԵՐԻՆԵՐԸ»՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ

30.12.2024թ.

Գավառի պետական համալսարանում 2024 թվականը եզրափակվեց «Տարվա չորս եղանակների փերիները» խորագրով թատերական ներկայացմամբ, որը կազմակերպել էին «Սերվիս» բաժնի ուսանողները՝ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Լիլիթ Թոռչյանի ղեկավարությամբ:

Ուսանողների ամանորյա շնորհավորանքներին, Սուրբ ծննդյան երգին ու պարին հաջորդեց Ձմեռ պապի այցը, ով ներկաների համար պատրաստել էր հետաքրքիր

անակնկալներ: Ապա հանդես եկան տարվա չորս եղանակների փերիները: Նրանք գեղեցիկ և տպավորիչ կերպարներով, վարժ անգլերենով, կատարողական վարպետությամբ հաջորդաբար ներկայացրին տարվա բոլոր եղանակները՝ կարևորելով բնության գարնանային զարթոնքը, ամառային ոսկե տրամադրությունը, երփներանգ ու զգլխիչ աշունն ու սպիտակաթույր ձմեռը:

Ներկայացումն ավարտվեց 2025 թվականին խաղաղության և ներդաշնակության հաստատման բաղձալի մաղթանքով:

ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍԸ՝ ՊՈՐՏՈՒԳԱԼԻԱՅԻ ԷՎՈՐԱՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
30.12.2024թ.

Եվրոպական միության «Էրազմուս+» ծրագրի շրջանակում Գավառի պետական համալսարանի և Պորտուգալիայի Հանրապետության Էվորայի համալսարանի միջև կնքված պայմանագրի համաձայն՝ ԳՊՀ իրավագիտության ամբիոնի դասախոս Լուսինե Բախտիկյանը Էվորայի համալսարանում մասնակցեց մեկշաբաթյա վերապատրաստման: Նա հանդիպեց պրոռեկտոր Խոսե Սարագոսայի, հասարակական գիտությունների ֆակուլտետի դեկան Սիլվերիո Հոշայի, հասարակական գիտությունների ամբիոնի ավագ խորհրդատու Լեոնոր Ռոշայի, ինչպես նաև միջազգային կապերի բաժնի աշխատակիցների հետ, ներկայացրեց Գավառի պետական համալսարանի արտաքին կապերն ու իրականացրած եվրոպական ծրագրերը:

Դասընթացի ավարտին տիկին Բախտիկյանին շնորհվեց հավաստագիր:

ԳԻՐՔ ՆՎԻՐԵԼՈՒ ՕՐԸ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ
19.02.2025թ.

2008 թվականից սկսած՝ փետրվարի 19-ը՝ Ամենայն հայոց բանաստեղծ Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրը, Հայաստանում նշվում է որպես Գիրք նվիրելու օր: Գավառի պետական համալսարանի գրադարանում հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի նախաձեռնությամբ կայացավ բաց դաս-քննարկում՝ նվիրված Հովհաննես Թումանյանի կյանքին ու գրական ժառանգությանը, և նրա անզուգական ստեղծագործությունների լույսի ներքո արժևորվեց գրքերի անգնահատելի դերը անհատի կյանքում: Ֆակուլտետի դեկան Թաթուլ Ասոյանը, հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Համլետ Ղաջոյանը ուսանողների հետ քննարկեցին մեծն Թումանյանի մի շարք ստեղծագործություններ: Ամփոփելով միջոցառումը՝ ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը ուսանողներին խորհուրդ տվեց անընդհատ կարդալ թե՛ մասնագիտական, թե՛ գեղարվեստական գրականություն, քանի որ գիրքը մարդուն բազմակողմանիորեն զարգացնելու, հոգևոր-մշակութային արժեքներին հաղորդակից դարձնելու և ներաշխարհը հարստացնելու բացառիկ միջոց է: Օրվա խորհրդի համաձայն՝ ԳՊՀ ուսանողներն ու աշխատակիցները միմյանց գրքեր նվիրեցին:

**ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍԸ՝ «RESEARCHER CONNECT» ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑ
23.02.2025թ.**

2025 թվականի փետրվարին առաջին անգամ առցանց անցկացվեց «Researcher Connect» հետազոտական դասընթացը, որին մասնակցեցին հայաստանյան 25 մասնագետներ՝ ավելի քան 10 բուհերից և գիտահետազոտական կազմակերպություններից: Մասնակիցների ընտրությունն անցկացվել էր մրցակցային պայմաններում. շուրջ 100 հայտերից ընտրվել էին լավագույն 25-ը: ՀՀ մարզերում գործող բուհերի ներկայացուցիչներից դասընթացին մասնակցելու նպատակով ընտրվեց Գավառի պետական համալսարանի արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչանը: Դասընթացի ավարտից հետո Հայաստանի Հանրապետությունում Միացյալ Թագավորության դեսպան Ջոն Գալագերի նստավայրում կայացավ ընդունելություն՝ «Researcher Connect» առցանց դասընթացը հաջողությամբ ավարտած առաջին խմբի անդամների համար: Դասընթացի ավարտին մասնակիցները ստացան հավաստագրեր՝ հավաստելով իրենց ստացած գիտելիքներն ու հմտությունները կիրառելու և տարածելու կարևոր հանձնառությունը:

**ՇՆՈՐՀԱՎՈՐՈՒՄ ԵՆՔ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴ ԳԻՏՆԱԿԱՆԻՆ
01.03.2025թ.**

2025թ. փետրվարի 27-ին Գավառի պետական համալսարանի «Համակարգչային ճարտարագիտություն» բաժնի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի գերազանցիկ շրջանավարտ, ԳՊՀ ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի դասախոս Կարեն Մաստոյանը ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտում գործող Ե.13.05 – «Մաթեմատիկական մոդելավորում, թվային մեթոդներ և ծրագրերի համալիրներ» մասնագիտական խորհրդում հաջողությամբ պաշտպանեց իր թեկնածուական ատենախոսությունը: Ատենախոսության թեման է՝ «Ինֆորմացիոն-տեսական մեթոդների կիրառությունը թվային պատկերների որակի գնահատման և մասնավոր ինֆորմացիայի պաշտպանության խնդիրներում»: Մասնագիտական հանձնաժողովը միաձայն կողմ քվեարկեց ատենախոսին տեխնիկական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի շնորհման մասին որոշմանը, ինչի առիթով ջերմորեն շնորհավորում ենք երիտասարդ գիտնականին և մաղթում հետագա հաջողություններ ու նորանոր ձեռքբերումներ:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԸՆԹԱՑՔԸ՝
ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ
20.03.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողներն իրենց ուսումնական պրակտիկան անցկացնում են ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի հանրակրթական դպրոցներում:

Մասնավորապես, Գավառի Սամվել Քոչարյանցի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոցում պրակտիկա է անցնում Անահիտ Գասպարյանը, ով 4-րդ դասարանի աշակերտների հետ անցկացրեց բաց դաս: Դասին ներկա էին ԳՊՀ հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու Համլետ Ղաջոյանը, դպրոցի ուսումնական գծով փոխտնօրեն Գոհար Շահինյանը, 4-րդ դասարանի դասվար, ԳՊՀ շրջանավարտ Ժենյա Միրիբյանը և տարրական դասարանների դասվարներ: Բաց դասն անցկացվեց «Մայրենի» առարկայի շրջանակներում՝ «Հրաշք վրձինը» թեմայով: Գեղարքունիքի մարզի դպրոցներում ԳՊՀ ուսանողների պրակտիկաները շարունակվում են:

«ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՈՒԹՅԱՆ ՃԱԽՐԱՆՔԸ՝ ԵՐԳԻ ԹԵՎԵՐՈՎ»

22.03.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանում կայացավ ցերեկույթ՝ «Բանաստեղծության ճախրանքը՝ երգի թևերով» խորագրով: Միջոցառումը կազմակերպել էր համալսարանի գրադարանավարուհի Ալվարդ Թորջյանը՝ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի «Անգլերեն լեզու և գրականություն», «Հայոց լեզու և գրականություն», «Իրավագիտություն» բաժինների ընթերցասեր ուսանողների մասնակցությամբ: Ցերեկույթի ավարտին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը և հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Թաթուլ Ասոյանը շնորհակալություն հայտնեցին բոլոր մասնակիցներին՝ ընդգծելով արվեստասեր ուսանողների ներկայացրած քնարական ընտրանու գեղագիտական բարձր արժեքը:

ԳՊՀ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿՎՈՒՄ Է

29.03.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանում շարունակվում է մագիստրատուրայի ուսանողների գիտամանկավարժական պրակտիկան: Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի «Պատմություն», «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» բաժինների մագիստրատուրայի երկրորդ կուրսի ուսանողները պրակտիկան անցկացնում են բուհում: Մագիստրանտներ Անիկ Ավետիսյանը և Թերեզա Դանիելյանը գիտամանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում, դասախոս Արմինե Դավթյանի ղեկավարությամբ, բակալավրիատի ուսանողների համար վարեցին բաց դաս՝ «Ներառական կրթության հիմունքներ» դասընթացի շրջանակում: Դասի թեման էր «Մտավոր զարգացման հապաղման առանձնահատկությունները և տեսակները»:

ՁՈՆ՝ ԿԱՆԱՆՑ ԵՎ ՄԱՅՐԵՐԻՆ

31.03.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի նախաձեռնությամբ կայացավ «Ամենահաղթ սիրո թևերով» խորագիրը կրող ցերեկույթ՝ որպես ձոն կանանց և մայրերին: Ցերեկույթին ներկա էին համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական և վարչական կազմերի անդամներ, ուսանողներ, ինչպես նաև

Գանձակի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցի 12-րդ դասարանի աշակերտներ: Շնորհանդեսի միջոցով հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի ուսանողները ներկայացրին հայ կնոջ և մոր վեհ ու առաքինի կերպարը՝ մեծարանքի և երախտագիտության խոսքեր ուղղելով կանանց ու մայրերին, որոնք իրենց սիրով ու նվիրվածությամբ եղել և մնում են մեր ընտանիքներն ու հայրենիքը անսասան պահող ամուր հենասյուները:

**ԳՊՀ ՊԱՏՎԻՐԱԿՆԵՐԸ՝ ԶԵՆՈՎԱՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
02.04.2025թ.**

Եվրոպական միության «Էրազմուս+ KPI4HE» ծրագրի շրջանակում իրականացվող «Հայաստանում ներառական, թվային և կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման և որակի ապահովման համար գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՇ) ստեղծում» նախագծի շրջանակում 2025թ. մարտի 25-ից 28-ը Գավառի պետական համալսարանի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վարազդատ Ավետիսյանը, որակի ապահովման բաժնի վարիչ Քանաքարա Հայրապետյանը, ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ Օլգա Ղազարյանը, արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը և նույն բաժնի մասնագետ Նունե Միրիբյանը Իտալիայի Հանրապետության Զենովայի համալսարանում մասնակցեցին ծրագրի աշխատաժողովին:

Նելլի Կուտուզյանը ներկայացրեց ԳՊՀ-ում գործողությունների արդյունավետության ցուցիչների մշակման մեթոդաբանությունն ու կատարողական արդյունքների մշտադիտարկման փորձը: Լիլիթ Թոռչյանը ներկայացրեց Գավառի պետական համալսարանում ռազմավարական պլանավորման գործընթացները, ծրագրի իրականացման ընթացքը:

**ԿԱՅԱՑԱՎ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԸ
04.04.2025թ.**

2025թ. ապրիլի 4-ին Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ տեղի ունեցավ ուսանողական միջազգային առցանց գիտաժողով: Գիտաժողովի կազմկոմիտեն ստացել էր 120-ից ավելի հայտ, որոնցից ընտրվել և գիտաժողովի ծրագրում ներառվել էին 87 ուսանողների զեկուցումներ՝ 5 պետությունների 20-ից ավելի բուհերից և գիտահետազոտական ինստիտուտներից: ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը շնորհակալություն հայտնեց բոլոր ուսանողներին և նրանց գիտական ղեկավարներին՝ կարևորելով գիտելիքի տարածումը, սովորողների՝ հետազոտական աշխատանք կատարելու, գիտական քննարկումներին մասնակցելու, եզրակացություններ և նորույթ բովանդակող առաջարկություններ ներկայացնելու կարողությունների զարգացումը: Լիազումար նիստից հետո գիտաժողովի աշխատանքները շարունակվեց 7 մասնագիտական բաժանմունքներում, որտեղ հանդես եկան ուսանողներ Հայաստանի Հանրապետությունից, Լեհաստանից, Ռուսաստանի Դաշնությունից, Բելառուսից, Ուզբեկստանից: Զեկուցումներ

ներկայացրին Գավառի, Երևանի, Շիրակի, Գորիսի պետական համալսարանների, Հայ-Ռուսական համալսարանի, Հայաստանի պետական մանկավարժական համալսարանի, Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի, Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի Գյումրու մասնաճյուղի, Ռուսաստանի՝ Պլեխանովի անվան տնտեսագիտական համալսարանի Երևանի մասնաճյուղի, Եվրասիա միջազգային համալսարանի, ՀՀ Գիտությունների ազգային ակադեմիայի գիտակրթական միջազգային կենտրոնի, ինչպես նաև Գավառի պետական գյուղատնտեսական քոլեջի ուսանողները: ՌԴ-ից մասնակցում էին Մոսկվայի, Սանկտ Պետերբուրգի տարբեր համալսարանների ուսանողներ: Բազմաթիվ հետաքրքիր թեմաներով զեկուցումներ ներկայացրին Գրոզնիի ակադեմիկոս Միլիոնշչիկովի անվան պետական նավթային տեխնիկական համալսարանի, ինչպես նաև Դաղստանի պետական համալսարանի ուսանողները, որոնք սովորում են Կիզլյարի մասնաճյուղում: Զեկուցումներ էին ուղարկել նաև Դոնեցկի պետական համալսարանի սովորողները: Գիտաժողովին Բելառուսից մասնակցեցին Մինսկի պետական լեզվաբանական համալսարանի և Բրեստի պետական համալսարանի ուսանողները, Լեհաստանից՝ Վարշավայի կաթոլիկ համալսարանի, Օլշտինի Վարմիայի և Մագուրիի համալսարանի սովորողները, իսկ Ուզբեկստանը ներկայացնում էին ALFRAGANUS համալսարանի պատվիրակները: Գիտաժողովի կազմկոմիտեի անդամ, պրոֆեսոր Արմեն Սահակյանը իր եզրափակիչ ելույթում նշեց, որ ուսանողների զեկուցումները կտպագրվեն, իսկ բոլոր մասնակիցները կստանան հավաստագրեր:

**ՔՆՆԱՐԿՎԵՑԻՆ ՀԱՅ-ԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՐՈՒՀԱԿԱՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
06.04.2025թ.**

Հայաստանի Հանրապետության ինը համալսարանի հետ ուսումնագիտական տարբեր ոլորտներում համագործակցության ուղղությունների քննարկման նպատակով Երևանի պետական համալսարանում էին Գերմանիայի 19 բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ղեկավարները և պրոռեկտորները: Ընտրված հայաստանյան բուհերն են՝ Երևանի պետական համալսարանը, Գավառի պետական համալսարանը, Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանը, Հայաստանի պետական մանկավարժական, ազգային ագրարային համալսարանները, Հայաստանում ֆրանսիական, ամերիկյան համալսարանները, Հայաստանի եվրոպական համալսարանը, Վանաձորի պետական համալսարանը:

Գավառի պետական համալսարանից քննարկումներին մասնակցեցին ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը և արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը:

**ԳԵՐՄԱՆԻԱՅԻ ԲԱԴԵՆ ՎՅՈՒՐԹԵՄԲԵՐԳԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ
06.04.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանն այցելեցին Գերմանիայի Բադեն Վյուրթեմբերգի պետական համալսարանի պրոռեկտոր Յոհաննես Քեռնին և դասախոս Ուենդի Ֆեիլներին: Գերմանացի պրոֆեսորներին ընդունեց համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը, ով ծանոթացրեց հյուրերին ԳՊՀ առաքելությանը, կառուցվածքին և գործունեության հիմնական ուղղություններին: Բադեն Վյուրթեմբերգի պետական համալսարանի պատվիրակները ներկայացրին իրենց բուհը և աշխատանքահեն ուսուցում կազմակերպելու հաջողված փորձը: Քննարկվեցին ինստիտուցիոնալ կարողությունների զարգացման ոլորտում համագործակցության, աշխատանքահեն ուսուցման վերաբերյալ նախագծի պատրաստման հնարավորությունները: ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը ներկայացրեց համալսարանի իրականացրած եվրոպական ծրագրերը, միջազգային համագործակցության հիմնական ոլորտները:

Հյուրերը դիտեցին ֆիլմ համալսարանի մասին, եղան ԳՊՀ պատմագիտական թանգարանում:

**ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐԸ՝ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱՐԵՎՈՐ ԲԱՂԱԴՐԻՉ
09.04.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի մագիստրատուրայի ուսումնական ծրագրի կարևոր բաղադրիչ են պրակտիկաները, որոնց ընթացքում ուսանողները զարգացնում են իրենց գործնական կարողությունները: ԳՊՀ «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ամալյա Մարտոյանը գիտամանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում բակալավրիատի ուսանողների համար վարեց բաց դաս՝ «ՀՀ արտաքին պետական պարտքի կառավարումը բյուջետային քաղաքականության իրականացման համատեքստում» թեմայով:

ԳՊՀ ֆինանսների և կառավարման ամբիոնի վարիչ Սամվել Ամիրխանյանը բարձր գնահատեց Ամալյա Մարտոյանի կիրառած մեթոդները՝ նշելով, որ նման փորձը նպաստում է ապագա մասնագետների շրջանում գիտելիքների տարածմանը, բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների համագործակցությանը:

**ԵՄ «ԷՐԱՉՄՈՒՍ + KPI4HE» ԾՐԱԳՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ՝
ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
10.04.2025թ.**

2025թ. ապրիլի 9-ին Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ Եվրոպական միության «ԷՐԱՉՄՈՒՍ + KPI4HE. Հայաստանում ներառական, թվային և կանաչ ուղղվածությամբ բարձրագույն կրթության պատշաճ կառավարման ու որակի ապահովման գործունեության առանցքային ցուցանիշների ազգային շրջանակի (ԳԱՑԱՇ) ստեղծում» ծրագրի շրջանակում մշակված ԳԱՑԱՇ հայեցակարգի նախագծի քննարկում:

ԳՊՀ աշխատանքային խումբը առաջարկություններ ներկայացրեց <<Կրթություն, գիտություն, առաքելություն>> և մյուս ուղղություններով սահմանված գործունեության առանցքային ցուցանիշների վերաբերյալ: ԳՊՀ ռեկտոր, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը նշեց գործունեության առանցքային ցուցանիշների՝ ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգի զարգացման ռազմավարական նպատակներին համահունչ լինելու կարևորությունը:

**ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍԸ՝ ՊՈՐՏՈՒԳԱԼԻԱՅԻ
ԱՎԵՅՐՈՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
13.04.2025թ.**

Եվրոպական միության «Էրազմուս+» միջազգային շարժունության ծրագրի շրջանակներում Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Ռուզաննա Սարգսյանը իրականացրեց դասախոսական աշխատանք Պորտուգալիայի Հանրապետության Ավեյրոյի համալսարանում: Նա Ավեյրոյի համալսարանի լեզուների և մշակույթների դեպարտամենտում հանդես եկավ դասախոսություններով՝ նվիրված գործարար միջավայրում միջմշակութային հաղորդակցությանը, Պորտուգալիայի և Հայաստանի մշակութային կապերին:

**ԴԱՍԸ ՎԱՐՈՒՄ ԵՆ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ
ԳՊՀ-ՈՒՄ ԸՆԹԱՑՔԻ ՄԵՋ Է ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆ
13.04.2025թ.**

Կարևորելով պրակտիկայի դերը ուսումնառության գործընթացում՝ Գավառի պետական համալսարանի հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի «Պատմություն» բաժնի մագիստրատուրայի ուսանողները՝ դասախոս Քանաքարա Հայրապետյանի ղեկավարությամբ, անցկացրին գործնական դաս բակալավրիատի նույն բաժնի 1-ին և 2-րդ կուրսերում: Դասը նվիրված էր Կիլիկյան թագավորությանը: Նախ հարցում-խաղի միջոցով ամփոփվեց նախորդ թեման, ապա հարցադրումների և քննարկման ձևաչափով վերլուծվեց նոր թեման: Դասը եզրափակվեց «Ի՞նչ գիտենք մենք պատմությունից» խաղ-վիկտորինայով՝ ուսանողների գիտելիքների ամրապնդման նպատակով:

**ԳՐՔԵՐԻ ՆՎԻՐԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԳՊՀ-ԻՆ՝
ՖՐԱՆՍԻԱՅԻ ԴԵՍՊԱՆԱՏՆԻՑ
13.04.2025թ.**

Հայաստանի Հանրապետությունում Ֆրանսիայի Հանրապետության դեսպանության մշակույթի և համագործակցության հարցերով բաժինը Գավառի պետական համալսարանին նվիրեց ֆրանսերեն գրքեր: Գրքերը փոխանցեց ՀՀ-ում Ֆրանսիայի դեսպանության մշակույթի և համագործակցության հարցերով բաժնի կրթական համագործակցության պատասխանատու Դոմինիկ Վեսը: Տիկին Վեսը հանդիպեց Գավառի պետական

համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանին: Հանդիպման ընթացքում քննարկվեցին համագործակցության հնարավոր ուղղությունները: Նվիրատվության մեջ ներառված են ժամանակակից ֆրանսիական գրականության նմուշներ, որոնք կօգտագործվեն համալսարանի ֆրանսերեն լեզվի և գրականության դասընթացներում, ինչպես նաև կառաջարկվեն ֆրանսերեն լեզվին տիրապետող ընթերցողներին:

«ԿՆՈՋՐ ԳՈՎԵՐԳՈՒՄ ԵՆ ԲՈԼՈՐ ՄՈՒՍԱՆԵՐԸ»

14.04.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանում տեղի ունեցավ «Կնոջը գովերգում են բոլոր մուսաները» խորագրով ցերեկույթ՝ նվիրված Մայրության և գեղեցկության տոնին: Միջոցառումը կազմակերպվել էր բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական խորհրդի նախագահ Նելլի Գրիգորյանի նախաձեռնությամբ:

Ցերեկույթը մեկնարկեց խորհրդանշական բեմադրությամբ՝ Սուրբ Մարիամ Աստվածածնի ավետման տեսարանով: Գաբրիել հրեշտակապետի և Մարիամի հանդիպումը ներկայացվեց որպես մայրության, լույսի ու հավատքի խորհրդանիշ: Միջոցառման ընթացքում հիշատակվեցին աշխարհահռչակ հայ կանայք, ովքեր բարձր են պահել մեր ժողովրդի անունն աշխարհի տարբեր անկյուններում: Ուսանողներն իրենց խորին երախտագիտությունը հայտնեցին Հայաստանի Հանրապետության Սփյուռքի հիմնադիր նախարար, Գավառի պետական համալսարանի համահիմնադիր, հայտնի պետական-քաղաքական գործիչ, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Հրանուշ Հակոբյանին՝ պետականաշինության, օրինաստեղծման, կրթության, գիտության ոլորտներում անգնահատելի ավանդի համար: Ցերեկույթին մասնակցեցին և իրենց ջերմ շնորհավորանքն ու բարեմաղթանքները ԳՊՀ ուսանողուհիներին և կին դասախոսներին ուղղեցին «Հայաստան» պարբերականի գլխավոր խմբագիր, ՀՀ վաստակավոր ժուռնալիստ Տիգրան Նիկողոսյանը, Երևանի թիվ 171 դպրոցի տնօրեն Արամ Սաֆարյանը, Գավառի քաղաքային գրադարանի տնօրեն Նարինե Նանագույանը, Գեղարքունիքի Վարդգես Պետրոսյանի անվան մարզային գրադարանի աշխատակազմը, Գավառի մանկապատանեկան ստեղծագործական կենտրոնի մեթոդիստ Ռուզան Վարդանյանը: Տոնական օրն իրենց գեղեցիկ երաժշտական կատարումներով զարդարեցին Գավառի Հենրիկ Թալալյանի անվան երաժշտական դպրոցի և Նորատուսի արվեստի դպրոցի սաները:

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ԿԱՅԱՑԱՎ

ՀՐԱՆՈՒՇ ՀԱԿՈԲՅԱՆԻ՝ «ՀԱՅՐԵՆԻՔ-ՍՓՅՈՒՌՔ ԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՏԱՍՆԱՄՅԱ ՈՒՂԻՆ «2008-2018ԹԹ.» ԵՌԱՀԱՏՈՐՅԱԿԻ ՇՆՈՐՀԱՆԴԵՍԸ

14.04.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանում կայացավ բուհի համահիմնադիր, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, ՀՀ սփյուռքի հիմնադիր նախարար Հրանուշ Հակոբյանի՝ «Հայրենիք-Սփյուռք գործակցության տասնամյա ուղին «2008-2018թթ.» եռահատորյակի շնորհանդեսը: Աշխատությունը ներկայացրին հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան, բանասիրական գիտությունների թեկնածու,

դոցենտ Թաթուլ Ասոյանը, ԳՊՀ դասախոս, պատմական գիտությունների թեկնածու Քանաքարա Հայրապետյանը և դասախոս Օլգա Ղազարյանը: Բանախոսները արձանագրեցին, որ ծավալուն ու բովանդակալից եռափուլի աշխատությունը առանձնանում է ոչ միայն իր փաստագրական ընդգրկմամբ, այլև ազգային-պետական գաղափարախոսական հենքով: Եռափուլի աշխատությունը ամփոփված են տասնամյակի ընթացքում հեղինակի ծրագրային ելույթները, ներկայացված են համազգային տեսլականները, համահայկական նախաձեռնությունները, ինչպես նաև հոգևոր և մշակութային պատգամները՝ ուղղված աշխարհասփյուռ հայությանը: Աշխատությունը շոշափում է հիմնարար հարցեր, որոնք վերաբերում են հայության ազգային ինքնությանը, միասնականությանն ու ապրող ազգային ոգուն: Գնահատելով եռափուլի պատմական, գիտական ու գործնական արժեքը՝ բանախոսներն ընդգծեցին, որ աշխատասիրությունն արժեքավոր է որպես պատմական վավերագրական փաստաթուղթ՝ պետական ինստիտուտի գործունեության փաստագրությամբ, որպես գործնական ուղեցույց՝ Սփյուռքի հետ աշխատանքներ իրականացնող կառույցների և անհատների համար, որպես գաղափարախոսական մանիֆեստ՝ համազգային միասնության, ինքնության պահպանման, հայոց լեզվի և մշակույթի պաշտպանության գործում:

Բանախոսները աշխատությունը կարևորեցին որպես հայ ժողովրդի նորագույն պատմության ու սփյուռքագիտության մեջ կարևոր ներդրում և երախտագիտություն հայտնեցին հեղինակին՝ Հայաստանի Հանրապետության հասարակական-քաղաքական կյանքում անուրանալի ավանդ ունեցող պետական գործչին, գիտնականին ու դասախոսին՝ Հրանուշ Հրանտի Հակոբյանին:

**ԳՊՀ ՊՐՈՖԵՍՈՐ ԱՐՄԵՆ ՍԱՀԱԿՅԱՆԸ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ
ԳԻՏԱԺՈՂՈՎՈՒՄ ՆԵՐԿԱՅԱՑՐԵՑ ԳԱՎԱՌ ՔԱՂԱՔԸ
15.04.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի պրոֆեսոր, տնտեսագիտության թեկնածու, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արմեն Սահակյանը մասնակցեց Մայկոպի տեխնոլոգիական համալսարանում կայացած միջազգային գիտաժողովին՝ «Տարածաշրջանների կայուն զարգացում. բազմագործոն հետազոտական մոտեցում մշակութային, տնտեսական և սոցիալ-քաղաքական ոլորտներում» խորագրով: Գիտաժողովի նպատակն էր ներկայացնել և վերլուծել Ռուսաստանի Դաշնության և այլ պետությունների տարածքային զարգացման արդի միտումները, կայուն զարգացմանը նպաստող կառուցակարգերն ու հեռանկարները: Պարոն Սահակյանը հանդես եկավ զեկուցմամբ՝ «Ժամանակակից քաղաքային միջավայրի հետազոտությունները՝ որպես տարածաշրջանների սոցիալ-մշակութային զարգացման կանխատեսման գործոն» թեմայով: Զեկուցման մեջ ներկայացվեցին Գավառի՝ որպես Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի տարածաշրջանում կայուն զարգացման ներուժ ունեցող քաղաքի առանձնահատկությունները, զարգացման ուղիները:

**ԳՊՀ-Ն ՀՅՈՒՐԸՆԿԱԼԵՑ ՍԵՎԱՆԻ ԲԱԶՄԱԳՈՐԾԱՌՈՒԹԱՅԻՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ ԵՎ
ԳԱՎԱՌԻ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԻՆ
17.04.2025թ.**

2025թ. ապրիլի 16-ին Գավառի պետական համալսարանը հյուրընկալեց Սևանի բազմագործառույթային պետական քոլեջի ղեկավար կազմին, դասախոսների և ուսանողների, ինչպես նաև Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջի ներկայացուցիչներին: Հյուրերը հանդիպեցին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանին, լսեցին Եվրոպական միության «Էրազմուս+» ակադեմիական միջազգային շարժունության ծրագրերով եվրոպական համալսարաններում սովորած ԳՊՀ ուսանողների հաշվետվությունները:

ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը բովանդակալից շնորհանդեսի միջոցով ներկայացրեց համալսարանի կողմից իրականացվող միջազգային ծրագրերը և արտասահմանյան բուհերի՝ Իտալիայի Հռոմի Սապիենզայի, Իսպանիայի Կորդոբայի, Պորտուգալիայի Մինհոյի, Ռումինիայի Տիմիշոարայի և այլ համալսարանների հետ համագործակցության ուղղությունները: Քոլեջի ուսանողները լսեցին օգտակար խորհուրդներ որակյալ մասնագիտական կրթության կարևորության մասին, ստացան իրենց հետաքրքրող հարցերի պատասխանները: Հյուրերը եղան ԳՊՀ՝ Վարշամ Ավետյանի անվան պատմագիտական թանգարանում:

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՄԲ ՀԱՆԴԵՍ ԵԿԱՆ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ԲՈՒՀԵՐՈՒՄ
ՍՈՎՈՐԱԾ ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ
17.04.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի իրականացրած Եվրոպական միության «Էրազմուս+» ակադեմիական միջազգային շարժունության ծրագրերով եվրոպական համալսարաններում սովորած ԳՊՀ ուսանողները ներկայացրին հաշվետվություններ:

Հաշվետվությունները լսեցին Սևանի բազմագործառույթային պետական քոլեջի ղեկավար կազմը, դասախոսներ և ուսանողներ, ինչպես նաև Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջի ներկայացուցիչները:

Հետաքրքիր շնորհանդես-հաշվետվություններ ներկայացրին «Համակարգչային ճարտարագիտություն» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Վոլոդյա Գևորգյանը, ով սովորել էր Իտալիայի Հանրապետության Հռոմի Սապիենզայի համալսարանում, «Անգլերեն լեզու եւ գրականություն» բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Արփի Սարիբեկյանը, ով սովորել էր Իսպանիայի Թագավորության Կորդոբայի համալսարանում, ինչպես նաև Ռումինիայի Հանրապետության Տիմիշոարայի Արեմտյան համալսարանում ուսանած ԳՊՀ «Ֆինանսներ» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Վարդինե Հարությունյանը: Ուսանողները պատասխանեցին ներկաների հարցերին, կիսվեցին տարբեր երկրներ շրջագայություններից ստացած իրենց տպավորություններով, ցուցադրեցին տեսանյութեր՝ իրենց ընկերներին խորհուրդ տալով ակտիվորեն մասնակցել Գավառի պետական համալսարանի իրականացրած եվրոպական կրթական ծրագրերին:

**ՔՆՆԱՐԿՎԵՑԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՆԵՐՔԻՆ
ՓՈՐՁԱՔՆՆՈՒԹՅԱՆԸ ՎԵՐԱԲԵՐՈՂ ՀԱՐՑԵՐ
19.04.2025թ.**

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի /ՈԱԱԿ/ նախաձեռնությամբ կայացավ քննարկում հավատարմագրված բուհերի ներկայացուցիչների հետ՝ նվիրված մասնագիտական կրթական ծրագրերի ներքին փորձաքննությանը: Քննարկման նպատակը կրթական ծրագրերի ներքին աուդիտի խնդիրների և դժվարությունների վերհանումն էր:

ՈԱԱԿ տնօրեն Ռուբեն Թովիջյանը ներկայացրեց մասնագիտական կրթական ծրագրերի գնահատման բաղադրիչները՝ վերջնարդյունքների ձեռքբերում, ուսանողների գնահատում, ուսանողակենտրոնություն, գործատուների մասնակցություն, հետազոտություն, ավարտական աշխատանքների գնահատման չափանիշների համապատասխանությունը ոլորտին: Գավառի պետական համալսարանից քննարկմանը մասնակցեց ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ Օլգա Ղազարյանը: ԳՊՀ-ում կրթական ծրագրերի ներքին փորձաքննությունն՝ արտաքին փորձագետների ներգրավմամբ, ընթացքի մեջ է:

**ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
19.04.2025թ.**

Սույն թվականի ապրիլի 19-ին Գավառի պետական համալսարանում մեկնարկեց ժամանակի ամենաարդիական թեմաներից մեկին՝ վերաբերվող «Արհեստական բանականության գրագիտություն» վերապատրաստման դասընթացը՝ նպատակ ունենալով խթանել AI-ի (արհեստական բանականության) վերաբերյալ գիտելիքների և գործնական հմտությունների տարածումը պրոֆեսորադասախոսական կազմի և աշխատակիցների շրջանում:

Դասընթացը վարում է ԳՊՀ Ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու Վարազդատ Ավետիսյանը:

**ՆՈՐ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ՝ ԵՄ «ERASMUS + T-GREEN»
ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ
21.04.2025թ.**

ԳՊՀ-ում քննարկվեց Եվրոպական միության «ERASMUS +T-GREEN» ծրագրի շրջանակում ներդրվող նոր՝ «Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում» մագիստրոսական կրթական ծրագիրը, որը Գավառի պետական համալսարանը մշակելու է Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի հետ համատեղ: Ծրագրի կոնսորցիումի առաջարկով ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով համալրվել է ՀՀ մագիստրոսական կրթական ծրագրերի ցանկը «Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում», «Շրջանաձև տնտեսություն և կառավարում», «Կայուն զարգացման տնտեսագիտություն և կառավարում», «Կանաչ

տնտեսության ռազմավարական կառավարում» կրթական ծրագրերով: ԳՊՀ աշխատանքային թիմը քննարկեց նոր կրթական ծրագրի ուսումնական պլանը, առարկաների ցանկը, կրթական ծրագրի իրականացման լիցենզիայի համար պահանջվող փաստաթղթերի փաթեթը, անհրաժեշտ ռեսուրսները, հստակեցվեցին բովանդակային և կազմակերպչական հարցեր:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆ՝ «ԱԿԲԱ ԲԱՆԿ»-ՈՒՄ
22.04.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանում ուսանողների տեսական գիտելիքներին զուգահեռ կարևորվում են գործնական կարողությունները: Սովորողների մասնագիտական կարողությունների զարգացմանը նպաստում են պրակտիկաները:

ԳՊՀ «Ֆինանսներ» մասնագիտության ավարտական կուրսի ուսանողներն իրենց արտադրական պրակտիկան հաջողությամբ անցկացնում են «ԱԿԲԱ բանկ»-ի «Գեղարքունիք» մասնաճյուղում: Գավառի պետական համալսարանի ռեկտորատը շնորհակալություն է հայտնում «ԱԿԲԱ բանկ»-ին և մյուս բոլոր գործընկեր կազմակերպություններին՝ ԳՊՀ ուսանողների պրակտիկաները արդյունավետ անցկացնելու համար:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ
ԳՈՀԱՑՈՒՑԻՉ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
25.04.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողներն իրենց մանկավարժական պրակտիկան հաջողությամբ անցկացնում են ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի հանրակրթական դպրոցներում: Ուսանողները ոչ միայն մասնակցում են դասերի և դասեր վարում, այլև միջոցառումներ կազմակերպում, հանդես գալիս գեղեցիկ նախաձեռնություններով: Հրանուշ Մելքոնյանն իր պրակտիկան անցավ հարազատ կրթօջախում՝ Գավառի Ավետիք Իսահակյանի անվան թիվ 4 հիմնական դպրոցում: ԳՊՀ ուսանողուհին 2-րդ դասարանի 30 աշակերտի հետ կազմակերպեց «Գարունը մենք ենք» խորագրով ցերեկույթ: Միջոցառմանը մասնակցում էին դպրոցի ուսուցչական անձնակազմը, ծնողներ և ԳՊՀ ուսանողներ:

**ԳՊՀ-ՈՒՄ ԿԱՅԱՑԱՎ ԲԱՆԱՎԵՃ՝ ՆՎԻՐՎԱԾ
ՍԵՎԱՆԱ ԿԱՊՈՒՏԱԶ ԳԵՂԵՑԿՈՒՀՈՒՆ
25.04.2025թ.**

Սևանա կապուտաչ գեղեցկուհին Հայաստանի բնական հարստությունն է, որի հիմնախնդիրներն ուսումնասիրելը և ներկայացնելը կարևոր է երիտասարդների էկոլոգիական կրթության ու դաստիարակության համար:

Գավառի պետական համալսարանի «Ֆինանսներ» և «Տնտեսագիտություն» բաժինների 2-րդ կուրսի ուսանողները՝ ամբիոնի վարիչ Սամվել Ամիրխանյանի նախաձեռնությամբ,

«Բնապահպանություն և բնօգտագործման տնտեսագիտություն» առարկայի շրջանակներում կազմակերպել էին բանավեճ՝ «Ձկնարդյունաբերությունը բացասաբա՞ր է ազդում Սևանա լճի վրա» թեմայով: Բանավեճի դատավորներն էին՝ «Սևան Ակվա» ընկերության տնօրեն Արման Մարությանը, ԳՊՀ պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան, գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր Մարտին Ավագյանը, հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Թաթուլ Ասոյանը, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Սամվել Ամիրխանյանը: Բանավեճի ընթացքում երկու թիմերը ներկայացրին իրենց հակադիր տեսակետները: Արդյունքում հաղթող ճանաչվեց «Դեմ» թիմը: Դատավորները շնորհավորեցին բոլոր մասնակիցներին՝ նշելով, որ բանավեճերին մասնակցելը նպաստում են ուսանողների մասնագիտական և հետազոտական կարողությունների զարգացմանը, խթանում վերլուծական, քննադատական մտածողությունը:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆ՝
ԳԱՎԱՌԻ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆՈՒՄ
26.04.2025թ.**

Գավառի բժշկական կենտրոնում, կենտրոնի լաբորատորիայում և դեղատանը արդյունավետ պրակտիկա անցկացրին Գավառի պետական համալսարանի «Դեղագործական քիմիա» բաժնի ուսանողները: Լաբորատորիայում ուսանողները հետևեցին գործիքային հետազոտությունների ընթացքին, իրականացրին արդյունքների գրանցում՝ լաբորատորիայի վարիչի անմիջական հսկողությամբ: Գավառի բժշկական կենտրոնի դեղատան փորձառու աշխատակից, Գավառի պետական համալսարանի «Դեղագործական քիմիա» բաժնի շրջանավարտ Մելինե Միսակյանի ղեկավարությամբ ուսանողները ծանոթացան դեղերի դասակարգմանն՝ ըստ բաժինների, ընդունման և դուրսգրման ընթացակարգերին, հատուկ պայմաններում պահվող դեղամիջոցների առանձնահատկություններին: Պրակտիկաների միջոցով սովորողներն ամրապնդեցին տեսական գիտելիքները և ձեռք բերեցին որոշական հմտություններ:

**ԳԱՎԱՌ ԲԱԶՄԱԲՆԱԿԱՎԱՅՐ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ՝
ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ ՔՆՆԱՐԿՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱ
26.04.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի և բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության նախաձեռնությամբ կայացավ ուսանողական գիտաժողով՝ «Գավառ բազմաբնակավայր համայնքի զարգացման մարտահրավերները» խորագրով:

Գիտաժողովին մասնակցեցին բուհի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական անձնակազմի ներկայացուցիչներ, ուսանողներ՝ Գավառի պետական համալսարանից և Գավառի ակադեմիկոս Ա. Թամամշևի անվան պետական գյուղատնտեսական քոլեջից, ինչպես նաև «Ռեստարտ Գավառ» երիտասարդական հասարակական կազմակերպության ղեկավար Նարեկ Արևշատյանը և կազմակերպության անդամներ: Հետազոտություն կատարած և գիտաժողովին զեկուցումներով հանդես եկած ուսանողներին, նրանց գիտական

ղեկավարին՝ ԳՊՀ կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Սամվել Ամիրխանյանին շնորհակալություն հայտնեց և գիտաժողովն ամփոփեց բուհի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը:

ԳՊՀ-Ն ՀՅՈՒՐԸՆԿԱԼԵՑ ԳԱՎԱՌԻ ԵՎ ՍԵՎԱՆԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻՆ

26.04.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանը համագործակցում է ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների և քոլեջների հետ, կազմակերպում հանդիպումներ, փոխայցելություններ: Օրերս համալսարանը սիրով հյուրընկալեց Գավառի և Սևանի ավագ դպրոցների, ինչպես նաև Գավառի Պ. Ղանդիլյանի անվան թիվ 2-րդ միջնակարգ դպրոցի աշակերտներին և ուսուցիչներին: Հյուրերը հանդիպեցին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանի հետ, լսեցին օգտակար խորհուրդներ կրթության կարևորության և մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշման մասին, մասնակցեցին Եվրոպական բուհերից վերադարձած համալսարանականների հետ հաշվետու հանդիպմանը: Բուհի արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը բովանդակալից շնորհանդեսի միջոցով ներկայացրեց համալսարանի իրականացրած միջազգային ծրագրերը, անդրադարձավ ԳՊՀ ուսանողների՝ արտասահմանյան բուհերում սովորելու հնարավորություններին: Հյուրերն այցելեցին բուհի Վարշամ Ավետյանի անվան թանգարան:

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՐԻՆ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ԲՈՒՀԵՐՈՒՄ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌԱԾ ԵՎ ԴԱՍԱՎԱՆԴԱԾ ԳՊՀ-ԱԿԱՆՆԵՐԸ

26.04.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողներն ու դասախոսները Եվրոպական միության «Էրազմուս+» միջազգային ակադեմիական շարժունության ծրագրերի շրջանակում սովորում, դասավանդում և վերապատրաստման դասընթացների են մասնակցում գործընկեր եվրոպական բուհերում: Իտալիայում՝ Հռոմի Սապիենզա համալսարանում իր ուսումնառության հաջողված փորձով կիսվեց «Համակարգչային ճարտարագիտություն» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Նոնա Հովեյանը: Հետաքրքիր հաշվետվություններ ներկայացրին ԳՊՀ օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների թեկնածու Գայանե Միրիբյանը, ով դասախոսություններով հանդես էր եկել Պորտուգալիայի Մինիոյի համալսարանում, նույն ամբիոնի դասախոս Սոնա Սիմոնյանը, ով դասախոսել էր Պորտուգալիայի Էվորայի համալսարանում և իրավագիտության ամբիոնի դասախոս Լուսինե Բախտիկյանը, ով Էվորայի համալսարանում մասնակցել էր վերապատրաստման դասընթացի: Համալսարանականները նշեցին, որ միջազգային փոխանակման ծրագրերը բացառիկ հնարավորություն են միջմշակութային հաղորդակցության, մասնագիտական զարգացման, համատեղ հետազոտական նախագծերի իրականացման համար:

**ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏԻ ՀԱՄԱՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ
ԿԱՅԱՑԱԾ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ՖՈՐՈՒՄԻ ՔՆՆԱՐԿՄԱՆ ԱՌԱՐԿԱ
30.04.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանում կայացած միջազգային գիտական ֆորումում քննարկվեց մշակույթի և արվեստի դերը զլոբալացման դարաշրջանում: Ֆորումի մասնակիցներին ողջունեց և մշակույթի ու արվեստի համամարդկային նշանակության մասին խոսեց բուհի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը: Գիտական զեկուցումներով հանդես եկան Լեհաստանի Օլշտինի Վարմիայի և Մագուրիի համալսարանի սոցիոլոգիայի ամբիոնի վարիչ, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Մարեկ Սոկոլովսկին, նույն ամբիոնի դասախոս, սոցիոլոգիական գիտությունների թեկնածու Աննա Դասժևսկան, Արվեստի ինստիտուտի պրոֆեսոր, արվեստաբանության դոկտոր Քիշտոֆ Շատրավսկին, Վարշավայի կաթոլիկ համալսարանի սոցիոլոգիայի ինստիտուտի տնօրեն, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր Արթուր Վիսոցկին, ՌԴ ֆինանսական համալսարանի Վլադիկովկասի մասնաճյուղի հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Վիկտոր Բետանովը, Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի դասախոս, սոցիոլոգիական գիտությունների թեկնածու Սյուզաննա Եղիազարյանը: Ելույթ ունեցան սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, Սանկտ Պետերբուրգի պետական տնտեսագիտական համալսարանի և շինարարության ու դիզայնի պետական համալսարանի պրոֆեսոր Սերգեյ Բիստրյանցևը, Մինսկի պետական լեզվաբանական համալսարանի դասախոս, դոկտորանտ Իննա Իյիչևան: Ֆորումին ներկա էին նաև Բրեստի պետական համալսարանի, ակադեմիկոս Մ. Դ. Միլիոնշչիկովի անվան Գրոզնիի պետական նավթային տեխնիկական համալսարանի պատվիրակներ: Ներկայացված զեկուցումները հետաքրքիր էին և ուղեկցվում էին բովանդակալից քննարկումներով: Ֆորումին մասնակցեցին ԳՊՀ դասախոսներ և ուսանողներ, ինչպես նաև Գավառի այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչներ: Ֆորումի աշխատանքները ղեկավարեց և արդյունքներն ամփոփեց ԳՊՀ պրոֆեսոր, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի արվեստի ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, տնտեսագիտության թեկնածու Արմեն Սահակյանը:

**ՄԱՔՈՒՐ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ՝ ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՅԱՆՔԻ ԳՐԱՎԱԿԱՆ
03.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները, դասախոսները, վարչական և տնտեսատեխնիկական աշխատակազմը տիրոջ սրտացավությամբ մասնակցեցին համապետական շաբաթօրյակին՝ կատարելով մաքրման աշխատանքներ բուհի և հարակից տարածքներում, կարևորելով համայնքն ու հայրենիքը, փողոցն ու այգին, դպրոցն ու համալսարանը մշտապես մաքուր պահելու կենսական անհրաժեշտությունը:

**ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԸ՝
ԵՄ «ԷՐԱՋՄՈՒՄ+ VIRTUAL VOYAGES» ԾՐԱԳՐԻ ԱՆԴԱՄ**

04.05.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանն անդամակցում է Եվրոպական միության «Էրազմուս+Վիրտուալ ճանապարհորդությունների միջոցով լայնածավալ կարողությունների ձեռքբերում /Acquiring Transversal Competences through Virtual Voyages» ծրագրին, որն իրականացվում է նոր՝ «Էրազմուս+ Վիրտուալ փոխանակումներ» գործողությունների ծրագրի շրջանակում և որի նպատակն է իրականացնել վիրտուալ-առցանց ակադեմիական շարժունության ծրագրեր՝ նպաստելու մասնակիցների միջև միջմշակութային երկխոսության կայացմանը և ճկուն հմտությունների զարգացմանը: Հայաստանյան բուհերից ծրագրին մասնակցում է միայն Գավառի պետական համալսարանը: «Virtual Voyages» նախագիծը նպատակ ունի ստեղծել վիրտուալ փոխանակման հնարավորություններ ուսանողների համար՝ մասնագիտական առաջընթացի պլանավորմանը, կարողությունների և ճկուն հմտությունների զարգացմանը վերաբերող թեմաներով՝ օգտվելով արդեն իսկ գոյություն ունեցող էլեկտրոնային ուսուցման հարթակի՝ thevoyage.eu-ի հնարավորություններից: Ս. թ. ապրիլի 30-ին առցանց ձևաչափով կայացավ նախագծի մեկնարկային հանդիպումը, որի ընթացքում ներկայացվեցին ծրագրի աշխատանքային փաթեթները, գործողության պլանը, ծրագրի տեղեկատվության տարածման պլանը, վիրտուալ հարթակի առանձնահատկությունները: Գավառի պետական համալսարանից հանդիպմանը մասնակցեցին արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչյանը և նույն բաժնի մասնագետ Սիրանույշ Մկրտչյանը:

ԿԱՅԱՑԱՎ ԳԱՎԱՌԻ ԴԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԸ

05.05.2025թ.

Ս. թ. մայիսի 3-ին և 4-ին տեղի ունեցավ Գավառի պետական համալսարանի ամենամյա՝ 28-րդ գիտաժողովը, որը նվիրված էր բուհի հիմնադրման 32-րդ տարեդարձին: Գիտաժողովի մասնակիցներին ողջունեցին և գիտահետազոտական գործունեությունը կարևորեցին համալսարանի համահիմնադիր, իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Հրանուշ Հակոբյանը և բուհի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը: Գիտաժողովին մասնակցության հայտ էին ներկայացրել 35 բուհերի և գիտահետազոտական ինստիտուտների 129 ներկայացուցիչներ՝ գիտության դոկտորներ, թեկնածուներ, ինչպես նաև երիտասարդ հետազոտողներ, որոնք հանդես եկան որպես 102 գիտական զեկուցման հեղինակներ և համահեղինակներ: Լիազումար նիստին ԳՊՀ ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու Վարազդատ Ավետիսյանը ներկայացրեց զեկուցում՝ «Արհեստական բանականությունը կրթությունում. հնարավորություններ և մարտահրավերներ» թեմայով, որից հետո գիտաժողովի աշխատանքները շարունակվեցին 10 մասնագիտական բաժանմունքներում: Գիտաժողովի 2 օրերի ընթացքում առցանց ձևաչափով հանդես եկան Գավառի, Երևանի, Շիրակի, Գորիսի պետական համալսարանների, Հայկական պետական մանկավարժական և Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանների, Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական և ազգային ագրարային համալսարանների, ՀՀ պետական կառավարման ակադեմիայի, Հայ-ռուսական համալսարանի, Եվրասիա

միջազգային և Երևանի Հայքուսակ համալսարանների, Կոնսերվատորիայի Գյումրու մասնաճյուղի դասախոսները: Գիտաժողովին իրենց արժեքավոր մասնակցությունը բերեցին ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի գիտակրթական միջազգային կենտրոնի, ԳԱԱ գիտահետազոտական ինստիտուտների՝ Լեզվի, Պատմության, Հնագիտության և ազգագրության, Արվեստի, Փիլիսոփայության, սոցիոլոգիայի և իրավունքի, Տնտեսագիտության, Օրգանական և դեղագործական քիմիայի գիտատեխնոլոգիական կենտրոնի, Շիրակի հայագիտական հետազոտությունների կենտրոնի, ինչպես նաև Հայոց ազգագրության և Երևան քաղաքի պատմության թանգարանների գիտաշխատողները: Ողջունելի է այն փաստը, որ իրենց հետազոտական աշխատանքների արդյունքները ներկայացրին քոլեջների դասախոսներ և դպրոցների ուսուցիչներ Գավառից, Երևանից, Արարատից ու Իջևանից, ինչպես նաև ՀՀ Սահմանադրական դատարանի, պետական այլ մարմինների և մասնավոր ընկերությունների աշխատակիցներ: Ներկայացվեցին բնական և հումանիտար գիտությունների արդի հիմնահարցերի վերաբերյալ բովանդակալից զեկուցումներ, որոնք ուղեկցվում էին հետաքրքիր քննարկումներով: Շնորհակալություն ենք հայտնում ԳՊՀ գիտաժողովի բոլոր մասնակիցներին և տեղեկացնում, որ մասնագիտական բաժանմունքների աշխատանքներին կանդրադառնանք առանձին հրապարակումներով:

**ԳՊՀ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ ԱՌԱՋԻՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՄԱՍԻՆ
08.05.2025թ.**

2025 թ. մայիսի 3-4-ին կայացած Գավառի պետական համալսարանի 28-րդ տարեկան գիտաժողովի առաջին բաժանմունքում ներկայացվեցին զեկուցումներ փիլիսոփայական, աստվածաբանական, պատմական, մշակութաբանական գիտությունների վերաբերյալ: Զեկուցումներով հանդես եկան ԳՊՀ հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու Համլետ Ղաջոյանը, ամբիոնի դասախոսները՝ պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Վալերի Թունյանը, պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Արսեն Հակոբյանը, ասիստենտ Զուլիետա Մարգարյանը, ինչպես նաև մագիստրոսներ Լուսինե Պողոսյանը և Ալլա Ստեփանյանը, ովքեր հանդես եկան ամբիոնի դասախոս, պատմական գիտությունների թեկնածու Քանաքարա Հայրապետյանի հետ համահեղինակությամբ: Զեկուցումներ ներկայացրին նաև ԳՊՀ կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի դասախոս, ՀՀ ԳԱԱ արվեստի ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող, սոցիոլոգիական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, տնտեսագիտության թեկնածու Արմեն Սահակյանը և ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի կենսաբանության, էկոլոգիայի և առողջ ապրելակերպի ամբիոնի դասախոս Լալա Մկրտչյանը: Գիտաժողովին մասնակցեցին և զեկուցումներով հանդես եկան Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի գիտության և միջազգային համագործակցության հարցերով դեկանի տեղակալ, պատմական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Սամվել Պողոսյանը, ՀՀ ԳԱԱ հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտի գիտաշխատող, պատմական գիտությունների թեկնածու Սուսաննա Ադամյանը, Հայոց ազգագրության թանգարանի ավագ գիտաշխատող, պատմական գիտությունների թեկնածու Աշխունջ Պողոսյանը, Երևան քաղաքի պատմության թանգարանի նորագույն պատմության բաժնի վարիչ Մերի Ավետիսյանը, ՀՀ ԳԱԱ պատմության ինստիտուտի հայցորդ Հայկ Էդիլյանը:

**ԱԿՈՒՆՔԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ՝
ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
10.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի և Գեղարքունիքի մարզի դպրոցների միջև համագործակցության ծրագրի շրջանակում ԳՊՀ-ում հերթական անգամ հյուրընկալվեցին Ակունքի միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչներն ու աշակերտները, որոնք ներկայացրին «Գանձերն հայոց» խորագրով միջոցառումը: Միջոցառման կազմակերպիչ, հայոց լեզվի և գրականության ուսուցչուհի Իրինա Ասոյանը նշեց, որ 10-րդ դասարանի աշակերտների հետ իրականացրել են «Գրիգոր Նարեկացին և նրա բառաշխարհը» թեմայով նախագծային աշխատանք, որի արդյունքում տպագրվել է համանուն գրքույկ: Միջոցառումը, որը կազմակերպվել էր որպես նախագծային աշխատանքի արդյունք՝ մշակութային տարվա շրջանակներում, նվիրված է Հայոց ցեղասպանության 110-րդ տարելիցին և ներկայացված է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության համապատասխան կայքում: Ամփոփիչ խոսքով յուրօրինակ բաց դասը եզրափակեց ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը: Նա արժևորեց նման միջոցառումների դերը մատաղ սերնդի դաստիարակության գործում՝ աշակերտների և ներկաների ուշադրությունը հրավիրելով հայ ժողովրդի ստեղծած նյութական ու հոգևոր մշակութային արժեքների՝ «Սասունցի Դավիթ» էպոսի, Նարեկացու Աղոթագիրք մատյանի, Սայաթ-Նովայի, Կոմիտասի, Փարաջանովի ստեղծագործական ժառանգության դաստիարակչական և ճանաչողական նշանակության վրա: Ուսուցողական միջոցառմանը ներկա էին աշակերտներ և ուսուցիչներ՝ Գանձակի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցից:

**ԳՊՀ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ 2-ՐԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ
11.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի ամենամյա՝ 28-րդ գիտաժողովի 2-րդ բաժանմունքում քննարկվեցին իրավագիտության հիմնահարցերին նվիրված զեկուցումներ: Հայաստանի Հանրապետությունում կուսակցությունների գործունեության օրենսդրական կարգավորումների մասին բովանդակալից զեկուցմամբ հանդես եկավ իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Հրանուշ Հակոբյանը: Գիտական զեկուցման համահեղինակն է իրավաբանական գիտությունների դոկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը: Աշխարհաժողովի՝ որպես հին հայկական պետության բարձրագույն իշխանության մարմնի վերաբերյալ էր ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի իրավագիտության ամբիոնի դասախոս, իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Սամվել Խաչատրյանի զեկուցումը: ՀՀ Սահմանադրական դատարանի գլխավոր մասնագետ, ասպիրանտ Տիգրան Սիմոնյանը հանդես եկավ անվտանգության կառավարման գործառնությունների հիմնական հատկանիշների համեմատադրական վերլուծությամբ:

Հայ-ռուսական համալսարանի ասպիրանտ Հակոբ Խուդիկյանը ներկայացրեց հետաքրքիր ուսումնասիրություն Հայաստանի Հանրապետության ազգային անվտանգության մարտահրավերների համատեքստում ինքնության քաղաքականության մշակման և

ինքնության մոդելների համադրման խնդրի վերաբերյալ: Հայ-ռուսական համալսարանի հայցորդներ Աննա Հովհաննիսյանը և Ֆիլիպ Արզումանյանը համահեղինակությամբ պատրաստել էին և գիտաժողովին ներկայացրին «փափուկ» ուժի ինստիտուտների գործունեության համատեքստում Հայաստանի իրավազորության ընդլայնման որոշ արդի հարցեր՝ ՀՀ քրեական օրենսգրքի բարեփոխման օրինակով: ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի կրտսեր գիտաշխատող Հռիփսիմե Խաչատրյանը և Արարատի պետական բժշկական քոլեջի դասախոս Հայարփի Հարությունյանը պատրաստել էին զեկուցում բուժաշխատողների նկատմամբ բռնության դեպքերի և դրանց դեմ պայքարի միջոցների մասին: Զեկուցման հիմնական դրույթները, եզրակացություններն ու առաջարկությունները ներկայացրեց Հռիփսիմե Խաչատրյանը: Երևանի իրավատնտեսագիտական և կառավարման քոլեջի դասախոս, Եվրասիա միջազգային համալսարանի մագիստրոս Էդգար Մանուչարյանի զեկուցումը նվիրված էր Հայաստանի Հանրապետությունում կառուցապատման իրավահարաբերությունների կարգավորման հիմնախնդիրներին, այդ ոլորտում իրավունքի բացի լրացման հարցերին:

**ԳՊՀ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ 3-ՐԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ
14.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի ամենամյա՝ 28-րդ գիտաժողովի 3-րդ բաժանմունքում տեղի ունեցած քննարկումները նվիրված էին տնտեսության արդի հիմնահարցերին: Հայաստանի Հանրապետությունում լիզինգային գործունեության և զարգացման հեռանկարների մասին զեկուցմամբ հանդես եկավ ԳՊՀ մագիստրատուրայի տնտեսագիտության բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Լաուրա Գասպարյանը: Գիտական զեկուցման համահեղինակն է տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Սամվել Ամիրխանյանը: Կազմակերպությունների վճարունակության և ֆինանսական կայունության գնահատման վերաբերյալ բովանդակալից զեկուցմամբ հանդես եկավ Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի պրոֆեսոր, տնտեսագիտության դոկտոր Աշոտ Մաթևոսյանը: Քննարկմանը մասնակցեցին համահեղինակներ ՀՊՏՀ դասախոսներ, տնտեսագիտության թեկնածուներ Սրբուհի Իսրայելյանը, Անի Գրիգորյանը, Մանե Մաթևոսյանը, Լիլիթ Հովականյանը: Տնտեսական աճի վրա զբոսաշրջության ազդեցությանն անդրադարձավ տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ դասախոս Հարություն Հարությունյանը: Սպառողական վարկերի տրամադրման պայմանների բարելավման հնարավորությունները ներկայացրեց ԳՊՀ ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/ բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Վեներա Հովհաննիսյանը: Հոդվածի համահեղինակն է տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ, ԳՊՀ դասախոս Մարիամ Հերզնյանը: Բնակչության սոցիալ-տնտեսական կարգավիճակի բարելավման համատեքստում միջբյուջետային փոխանցումների արդյունավետության վերաբերյալ համահեղինակությամբ զեկուցում ներկայացրին տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Սամվել Ամիրխանյանը և ԳՊՀ ֆինանսներ /ըստ ոլորտի/ բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մերի Խաչատրյանը: Պետական աջակցությամբ գյուղատնտեսության ապահովագրության մասին էր ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի Մ. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտի

գիտաշխատող, տնտեսագիտության թեկնածու Գոհար Ոսկանյանի զեկուցումը: Գավառի պետական համալսարանի հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի դասախոս, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Կարեն Մամիկոնյանն անդրադարձավ Հայաստանի Հանրապետությունում ձեռնարկատիրական գործունեության իրավական կարգավորումներում հստակեցումների անհրաժեշտության հիմնահարցերին:

ԿԱՅԱՑԱՎ «ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԱՎԱԹ-2025» ՄՐՑՈՒՅԹԸ

15.05.2025թ.

2025 թվականի մայիսի 14-ին Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի նախաձեռնությամբ կազմակերպվեց «ԳՊՀ ուսանողական գավաթ-2025» ինտելեկտուալ մրցույթը, որին մասնակցեցին հումանիտար մասնագիտությունների և բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետների ուսանողական թիմերը: Ինտելեկտուալ վիկտորինան ներառում էր բազմաբնույթ հարցեր տարբեր ոլորտներից՝ պատմություն, գրականություն, արվեստ, բնագիտություն, տնտեսագիտություն, աշխարհագրություն, մշակույթ և սոցիալական կյանքի արդի զարգացումներ: Մրցույթի արդյունքում «ԳՊՀ ուսանողական գավաթ-2025» մրցույթում հաղթող ճանաչվեց բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի թիմը:

ԳԱՆՁԱԿԻ ԹԻՎ 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ

15.05.2025թ.

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գանձակ գյուղի թիվ 2 միջնակարգ դպրոցի 7-րդ դասարանի աշակերտները՝ «Թվային գրագիտություն» և «Ինֆորմատիկա» առարկաների ուսուցչուհի, ԳՊՀ համակարգչային ճարտարագիտության բաժնի շրջանավարտ Արմենուհի Վարդանյանի ղեկավարությամբ այցելեցին Գավառի պետական համալսարան: Նախագծային աշխատանքի շրջանակում ԳՊՀ դասախոս Արթուր Միրիբյանը վարեց դաս՝ նվիրված ցանցային անվտանգության ապահովման միջոցներին: Դասի ընթացքում աշակերտները ծանոթացան համացանցում անձնական տվյալների պաշտպանության, գաղտնաբառերի ստեղծման և կիբեռհանցագործություններից պաշտպանվելու հիմնական սկզբունքներին: Աշակերտները հանդիպեցին ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանի հետ և զրուցեցին մասնագիտական կողմնորոշմանը, գիտելիքների ձեռքբերմանը և բարձր արժեքների ձևավորմանը վերաբերող հարցերի շուրջ:

ԳՊՀ-ՈՒՄ ԿԱՅԱՑԱՎ ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆԸ ՆՎԻՐՎԱԾ

ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ

17.05.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանում ս. թ. ապրիլ-մայիս ամիսներին կայացավ «Արհեստական բանականության գրագիտություն» թեմայով վերապատրաստման դասընթաց, որը վարում էր ԳՊՀ ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի վարիչ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու Վարազդատ

Ավետիսյանը: Դասընթացի նպատակն էր բարձրացնել արհեստական բանականության (ԱԲ) վերաբերյալ գիտելիքների մակարդակը բուհի դասախոսների շրջանում:

**ԳՊՀ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ 4-ՐԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ
17.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի ամենամյա՝ 28-րդ գիտաժողովի 4-րդ բաժանմունքում քննարկվեցին տնտեսագիտության տարբեր ոլորտներին նվիրված զեկուցումներ: «Կայուն զարգացման կրթական ծրագրերի ներդրման նշանակությունը տարածքային կայուն զարգացման տեսանկյունից» թեմայով զեկուցմամբ հանդես եկավ ԳՊՀ հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Հակոբ Ղուկյանը: Մրցակցային ռազմավարության վերլուծության փուլերի ու գործիքների վերաբերյալ էր ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի դասախոս, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Վալերի Առաքելյանի զեկուցումը: Գիտական զեկուցման համահեղինակն է տնտեսագիտության թեկնածու, հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի դասախոս, տնտեսագիտության թեկնածու Սևակ Մարկոսյանը: Վալերի Առաքելյանը հանդես եկավ նաև «Արտադրանքի մրցունակության մշակման ռազմավարությունը կազմակերպություններում» թեմայով զեկուցմամբ: Հայ-ռուսական համալսարանի ավագ դասախոս Իվետա Ստեփանյանը ներկայացրեց ուսումնասիրություն՝ «Մարդկային կապիտալի զարգացումը և աշխատանքային խթանների դերը բարձրագույն կրթության համակարգում» թեմայով:

**ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ՝ ԳՊՀ-ՈՒՄ
17.05.2025 թ.**

Գավառի պետական համալսարանում ընթացքի մեջ է 2024-2025 ուսումնական տարվա ամփոփիչ ատեստավորումը: ԳՊՀ բակալավրիատի շրջանավարտները պաշտպանում են ավարտական աշխատանքներ, իսկ մագիստրատուրայի երկրորդ կուրսի ուսանողները՝ մագիստրոսական թեզեր: Ս. թ. մայիսի 17-ին «Դեղագործական քիմիա», «Բնապահպանություն և բնօգտագործում», «Քարտեզագրություն և կադաստրային գործ» բաժինների ուսանողները հաջողությամբ պաշտպանեցին ավարտական աշխատանքները: Հանձնաժողովի նախագահը և անդամները նշեցին, որ ավարտական աշխատանքները համապատասխանում են բովանդակային և տեխնիկական պահանջներին:

**ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍ ՍԱԹԵՆԻԿ ՀԱՅԹՅԱՆԸ՝ ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆԻ ՆՈՐ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ
ՀԵՂԻՆԱԿ
21.05.2025թ.**

2025 թվականին ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորվել են գերմաներենի 4-րդ և 9-րդ դասարանների նոր դասագրքերը, որոնք շարունակությունն են 2024 թվականին հաստատված 7-րդ դասարանի դասագրքի:

Դասագրքերի հեղինակներն են Մարգարիտ Մաթևոսյանը և Սաթենիկ Հայթյանը: Բոլոր դասագրքերին կից մշակվել են նաև մեթոդական ուղեցույցներ:

Դասագրքերը ոչ միայն ունեն հարուստ բովանդակություն, այլև միտված են սովորողների ինքնուրույն վերլուծական, ստեղծագործական մտածողության զարգացմանը, գործնական իրավիճակներում լեզվական հմտությունների կիրառմանը: Յուրաքանչյուր դաս հետաքրքիր ճանապարհորդություն է դեպի գերմանական մշակույթի և լեզվի աշխարհ՝ ապահովելով կայուն գիտելիքներ և դառնալով հաջողության հուսալի հիմք:

ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԿՑԵՑԻՆ «ՆԱԽԱԳԾԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻՆ
21.05.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները մասնակցեցին «Ձեռնարկությունների ինկուբատոր» հիմնադրամի (EIF) «AI4ALL» նախաձեռնության «Project Management & AI» 3 մոդուլից բաղկացած առցանց դասընթացին: Հավաստագրեր շնորհվեցին դասընթացը հաջողությամբ ավարտած և թեստավորումը հաղթահարած ԳՊՀ «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Ռոզա Աբրահամյանին, «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Նատաշա Բաղդասարյանին, «Հայոց լեզու և գրականություն» բաժնի մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Անահիտ Ներսիսյանին և «Ֆինանսներ» բաժնի բակալավրիատի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Սիլվինե Մոմջանին: Շնորհավորում ենք ԳՊՀ ուսանողներին և ցանկանում նոր ձեռքբերումներ:

ԳՊՀ ՕՏԱՐ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ ԳԱՅԱՆԵ ՄԻՐԻԲՅԱՆԻ ԵՎ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏ ՍԻՐԱՆՈՒՇ ՂԱՆԴԻԼՅԱՆԻ ՀԱՄԱՀԵՂԻՆԱԿՈՒԹՅԱՄԲ ԼՈՒՅՍ ՏԵՍԱԾ «ԵՄԿԵԱՐԵ»-Ը ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԵԼ Է ՈՐՊԵՍ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԱԳԻՐՔ
22.05.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Գայանե Միրիբյանի և ԳՊՀ ռուսաց լեզվի և գրականության բաժնի շրջանավարտ, ռուսաց լեզվի ուսուցչուհի Սիրանուշ Ղանդիլյանի համահեղինակությամբ լույս են տեսել ռուսերենի նոր՝ «ԵՄԿԵԱՐԵ»-ը և մեթոդական ուղեցույցը, որը ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից 2025 թվականին երաշխավորվել է որպես 2-րդ դասարանի դասագիրք: Դասագիրքը կազմվել է պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան՝ հաշվի առնելով Հայաստանի Հանրապետության արդի լեզվական իրողությունները: Դասագրքում առկա են բազմաթիվ նյութեր, որոնք ուղղված են բարոյական արժեքների արմատավորմանը, ընտանեկան հարաբերությունների, փոխօգնության կարևորության գիտակցմանը, մարդկանց հանդեպ հարգանքի, բնության և շրջակա աշխարհի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորմանը, ուսումնասիրվող լեզվի եւ մշակույթի հանդեպ հետաքրքրության աճին:

Ուսումնամեթոդական այս համալիրը ռուսաց լեզվի ուսուցումը դարձնելու է հաճելի, ստեղծագործական և հետաքրքիր գործընթաց:

**ԳՊՀ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ 5-ՐԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ
22.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի ամենամյա՝ 28-րդ գիտաժողովի 5-րդ բաժանմունքում քննարկվեցին մանկավարժահոգեբանական տարբեր հիմնահարցեր: ԳՊՀ դասախոս Արմինե Դավթյանը ներկայացրեց աուտիզմի տեսակները և դրանց շտկման նեյրոհոգեբանական մոտեցումները՝ կարևորելով ինտեգրատիվ միջամտությունները: ԳՊՀ և ՀՀ ԳԱԱ գիտակրթական միջազգային կենտրոնի դասախոս, մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Կարինե Պապիկյանը վերլուծեց վիտազեն տեխնոլոգիաների կիրառման նպատակահարմարությունը հանրակրթական դպրոցում՝ ներկայացնելով գործնական մոդելներ: ԳՊՀ դասախոս, պատմական գիտությունների թեկնածու Քանաքարա Հայրապետյանը և ԳՊՀ պատմության բաժնի ուսանող Լուսինե Կյուրեղյանը համահեղինակությամբ ներկայացրին զեկուցում՝ պատմության դասավանդման գործընթացում հայրենասիրական դաստիարակության մասին: Իսկ Արմինե Ասլանյանը տիկին Հայրապետյանի հետ միասին անդրադարձավ պատմական նկարների դերի մեկնաբանությանը՝ պատմության դասավանդման ժամանակ: ԵՊՀ և ԳՊՀ դասախոս Մերի Ազիզյանը ներկայացրեց հետաքրքիր զեկուցում՝ գունային ընկալման մշակութային առանձնահատկությունների հոգեբանական նշանակության մասին: Իսկ Գավառի ակադեմիկոս Թամամշևի անվան գյուղատնտեսական քոլեջի դասախոս Վարդան Գարեյանը ներկայացրեց արդի կրթական համակարգի հիմնախնդիրները և զարգացման հեռանկարները:

Երևանի թիվ 181 հիմնական դպրոցի ուսուցիչ Մարիետա Ադամյանն անդրադարձավ հայ ազգային երգի նշանակությանը անձի հոգևոր-մշակութային կրթության մեջ:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆ՝ ԸՆԹԱՑՔԻ ՄԵՋ
23.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանում ընթացքի մեջ են ուսանողների պրակտիկաները: ԳՊՀ «Սերվիս» բաժնի ուսանողները պրակտիկայի ընթացքում այցելեցին ՀՀ Արագածոտնի մարզ: Վիկտոր Համբարձումյանի տուն-թանգարանում հնարավորություն ունեցան ծանոթանալու աշխարհահռչակ աստղաֆիզիկոսի կյանքին և գիտական գործունեությանը: Թանգարանային ցուցադրությունը բացահայտեց մեծ բնագետի բացառիկ ժառանգությունը և նրա անգնահատելի վաստակը համաշխարհային աստղաֆիզիկայի զարգացման գործում: Ամբերդ ամրոցի պատմական կարևորությունն ու ճարտարապետական գեղեցկությունը յուրաքանչյուր մասնակցի համար արժեքավոր ուսումնական փորձ դարձավ: Միջնադարյան Հայաստանի ռազմական ճարտարապետության այս հրաշալի օրինակը հայ ժողովրդի տաղանդի ու ռազմավարական մտածողության ապացույցն է: Օշականի Սուրբ Մեսրոպ Մաշտոց եկեղեցու այցելությամբ ավարտվեց անմոռանալի տպավորություններով

հագեցած օրը: Պրակտիկայի ընթացքում սովորողների ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողությունները նպաստում են նրանց մասնագիտական կայացմանը:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ՝ 2025 ԹՎԱԿԱՆԻ
«CASEKEY» ՄՐՑՈՒՅԹԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑ
23.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողները մասնակցեցին 2025 թվականի հոբեյանական՝ 5-րդ «CaseKey» բիզնես խնդիրների լուծման մրցույթի բացման պաշտոնական միջոցառմանը, որը տեղի ունեցավ Երևանի Առնո Բաբաջանյանի անվան համերգասրահում: Մրցույթի բացման արարողությանը մասնակցեցին «Տնտեսագիտություն» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Արմինե Սաֆոյանը, «Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)» բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողներ Անահիտ Ասատրյանը, Օֆելյա Մանուկյանը, «Տնտեսագիտություն» բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողներ Օլյա Ավետիսյանը և Նարեկ Վարդանյանը, «Հաշվապահական հաշվառում և հարկում» բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող Վիկտոր Թաթարյանը, «Սերվիս» բաժնի 1-ին կուրսի ուսանողուհիներ Մելինե Քոչոյանը և Սառա Յազեթյանը, «Համակարգչային ճարտարագիտություն» բաժնի 1-ին կուրսի ուսանող Ժորա Հովհաննիսյանը: ԳՊՀ թիմի մարզիչներն են ԳՊՀ «Ֆինանսներ (ըստ ոլորտի)» բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանող Սամվել Մանուկյանը և ԳՊՀ շրջանավարտ, Գավառի գյուղատնտեսական քոլեջի դասախոս Վարդան Գարեթյանը: Մասնակիցներին ուղեկցում էր ԳՊՀ կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Սամվել Ամիրխանյանը: Մասնակցելով ծրագրի մեկնարկային միջոցառմանը՝ ԳՊՀ ուսանողները հնարավորություն ունեցան անմիջականորեն ծանոթանալու մրցույթի ձևաչափին, ծրագրային բաղադրիչներին և առաջիկա ամիսների ընթացքում իրենց սպասող փուլերին: ԳՊՀ-ն արդեն մի քանի տարի շարունակ ակտիվ մասնակցություն է ունենում այս նախաձեռնությանը, և մենք լիահույս ենք, որ այս տարի ևս մեր ուսանողները իրենց ներուժով և նախաձեռնողականությամբ լավագույնս կներկայացնեն համալսարանը:

**ԳՊՀ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ 6-ՐԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ
29.05.2025 թ.**

2025թ. մայիսի 3-ին կայացավ Գավառի պետական համալսարանի 28-րդ տարեկան գիտաժողովը, որի 6-րդ բաժանմունքում ներկայացվեցին զեկուցումներ հայոց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի վերաբերյալ: Ձեկուցումներով հանդես եկան ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի Հրաչյա Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտի տնօրեն, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ Վիկտոր Կատվալյանը, ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Թաթուլ Ասոյանը, Լեզվի ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող, բանասիրական գիտությունների թեկնածու Ամալյա Բարսեղյանը, Երևանի պետական համալսարանի դասախոսներ՝ բանասիրական գիտությունների թեկնածուներ, դոցենտներ Սուսաննա Գրիգորյանը և Նաիրա Պարոնյանը, ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների

Ֆակուլտետի հայոց լեզվի և գրականության բաժնի 4-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Մերի Պետրոսյանը և Ռիտա Ղալակչյանը, ովքեր զեկուցում էին պատրաստել ԳՊՀ դասախոս, Լեզվի ինստիտուտի ավագ գիտաշխատող, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Վարսիկ Ներսիսյանի հետ համահեղինակությամբ: Մայիսի 4-ին զեկուցմամբ հանդես եկավ ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ, դասախոս Օլգա Ղազարյանը: Զեկուցում էր ներկայացրել նաև հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի փոխդեկան Ռուզաննա Սարգսյանը: Ուսումնասիրությունները վերաբերում էին գրաբարի բառակազմական կաղապարների, արդի հայերենի շարահյուսական կառուցվածքի, բարբառային հայերենում ընտանեկան հարաբերություններ արտահայտող բառակապակցությունների, դարձվածային միավորների, գրողի լեզվի և ոճի բառարանագրության արդիական հարցերի քննությանը: Բաժանմունքի աշխատանքներն ընթացան ակտիվ հարցուպատասխանի և քննարկումների մթնոլորտում: Առանձին զեկուցումների շուրջ ծավալված քննարկումների ընթացքում ձևակերպվեցին հետազոտությունների նոր թեմաներ, եղան համատեղ ուսումնասիրություններ կատարելու մասին առաջարկություններ:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՈՒՀՈՒ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ՊՐԱԿՏԻԿԱՆ՝ ՀԱՐԱՋԱՏ ԴՊՐՈՑՈՒՄ
30.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի «Պատմություն» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Արմինե Ասլանյանը մանկավարժական պրակտիկան հաջողությամբ անցկացրեց իր հարազատ կրթօջախում՝ Սարուխանի Մանվել Խոստեղյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ դպրոցում: ԳՊՀ ուսանողուհին 7-րդ, 8-րդ և 9-րդ դասարանի աշակերտների հետ կազմակերպել էր «Մայիսը խոսում է նրանց քաջությամբ» խորագրով ցերեկույթ: Միջոցառմանը ներկա էին դպրոցի տնօրենը, ուսուցչական անձնակազմը, ծնողներ և աշակերտներ: Հրավիրվել էին նաև ԳՊՀ դասախոս, պատմական գիտությունների թեկնածու Քանաքարա Հայրապետյանը և ԳՊՀ դասախոս Զուլիետա Մարգարյանը: Ցերեկույթի ավարտին իր շնորհակալական խոսքը ասաց դպրոցի տնօրեն Գոհար Բադալյանը: Ամփոփիչ խոսքով հանդես եկավ նաև Քանաքարա Հայրապետյանը՝ ընդգծելով ԳՊՀ-դպրոց համագործակցության արդյունավետությունը:

**ԳՊՀ-ՈՒՄ ԱՎԱՐՏՎԵՑ
ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ
31.05.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանում սահմանված կարգով ընթացավ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 2024-2025 ուսումնական տարվա ավարտական կուրսերի ուսանողների ամփոփիչ ատեստավորումը: ԳՊՀ առկա և հեռակա բաժինների բակալավրիատի շրջանավարտները հաջողությամբ պաշտպանեցին ավարտական աշխատանքները, իսկ մագիստրատուրայի երկրորդ կուրսի ուսանողները՝ մագիստրոսական թեզերը: Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովների նախագահներն ու անդամները

բարձր գնահատեցին շրջանավարտների մասնագիտական պատրաստվածությունը՝ գոհունակություն հայտնելով ընտրված թեմաների արդիականության, կատարված ուսումնասիրությունների որակի, ներկայացված եզրակացությունների և առաջարկությունների տեսական ու գործնական նշանակության, գիտական ղեկավարների բարեխիղճ աշխատանքի վերաբերյալ:

**ԳՊՀ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ 7-ՐԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ
04.06.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի 28-րդ տարեկան գիտաժողովի 7-րդ բաժանմունքում ներկայացված զեկուցումները վերաբերում էին գրականագիտության և բանագիտության տարբեր հիմնահարցերի: Զեկուցումներով հանդես եկան ԳՊՀ դասախոսներ՝ բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արա Առաքելյանը, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Լուսինե Ղոնջյանը, ՀՀ ԳԱԱ հնագիտության և ազգագրության ինստիտուտի գիտաշխատող, բանասիրական գիտությունների թեկնածու Լուսինե Հայրիյանը, ՀՀ ԳԱԱ Շիրակի հայագիտական հետազոտությունների կենտրոնի գիտաշխատող, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Հասմիկ Մատիկյանը, Գավառի պետական համալսարանի և Հայ-ռուսական համալսարանի դասախոս, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Նաիրա Իսկանդարյանը: Համահեղինակությամբ զեկուցումներ ներկայացրին Շիրակի պետական համալսարանի դասախոս, բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Արմենուհի Ավագյանը և ՇՊՀ հայոց լեզվի և գրականության մասնագիտության մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Հերիքնազ Հովհաննիսյանը, 4-րդ կուրսի ուսանողուհի Մանե Մկրտչյանը: Զեկուցումները վերաբերում էին հայ և համաշխարհային գրականության պատմության տարբեր խնդիրների, ժողովրդական բանահյուսության առանձին ժանրերի վերլուծությանը: Համալսարանի գիտական պարբերականում կներկայացվեն բոլոր զեկուցումները, ինչպես նաև կտպագրվի ԳՊՀ հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնի վարիչ, բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Վաչագան Գրիգորյանի գրականագիտական բովանդակալից հոդվածը:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂՈՒՀԻՆ՝ «ԲՅՈՒՋԵՆԵՐ ՔԱՂԱՔԱՑԻՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ»
ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑ
05.06.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի բակալավրիատի «Տնտեսագիտություն» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Արմինե Սաֆոյանը 2024 թվականի դեկտեմբերից մինչև սույն թվականի ապրիլը մասնակցել է երիտասարդ մասնագետներին բյուջետային գիտելիքների փոխանցմանն ուղղված ուսումնական ծրագրին, որն իրականացվել է Եվրոպական միության ֆինանսավորմամբ՝ Իրավաբանների հայկական ասոցիացիայի, Տնտեսական զարգացման և հետազոտությունների կենտրոնի և «Ագորա Սենթրլ Յուրոփ»-ի համատեղ ջանքերով գործարկվող «Բյուջեներ քաղաքացիների համար» ծրագրի շրջանակում: ԳՊՀ ուսանողուհին

մյուս մասնակիցների հետ մշակել է բյուջետային առաջարկի և մասնակցային բյուջետավորման ծրագրի նախագծեր, ներկայացրել հանրային ոլորտում բյուջետային ֆինանսավորման փոփոխությունների վերաբերյալ առաջարկություններ:

ԳՊՀ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ 8-ՐԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

07.06.2025թ.

Գավառի պետական համալսարանի ամենամյա՝ 28-րդ գիտաժողովի 8-րդ բաժանմունքում ներկայացվեցին զեկուցումներ օտար լեզվի և գրականության, ինչպես նաև դասավանդման մեթոդիկայի վերաբերյալ: Զեկուցումներով հանդես եկան մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ, Գավառի պետական համալսարանի և Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի դասախոս Ռուզաննա Սարգսյանը, ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Սաթենիկ Հայթյանը, նույն ամբիոնի դասախոս Լիլիթ Թոռչյանը, ԳՊՀ մագիստրատուրայի անգլերեն լեզվի և գրականության բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Նատաշա Բաղդասարյանը, Իջևան քաղաքի Սպարտակ Սարգսյանի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոցի ուսուցիչ Սոնա Հովհաննիսյանը: Բաժանմունքի աշխատանքներն ընթացան ակտիվ հարցուպատասխանի և քննարկումների մթնոլորտում:

ԳՊՀ 28-ՐԴ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ 9-ՐԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

18.06.2025թ.

2025 թվականի մայիսի 3-ին և 4-ին տեղի ունեցավ Գավառի պետական համալսարանի ամենամյա՝ 28-րդ գիտաժողովը: Բնական գիտություններին նվիրված 9-րդ բաժանմունքում զեկուցումներով հանդես եկան Գավառի պետական համալսարանի ինֆորմատիկայի և ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների ամբիոնի, Գորիսի պետական համալսարանի, Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի /ՀԱԱՀ/ տվյալագիտության ամբիոնի, Հայ-Ռուսական համալսարանի էկոնոմիկայի և ֆինանսների ամբիոնի, ՀԱԱՀ ագրարային քաղաքականության և տնտեսագիտության հետազոտական կենտրոնի, ՀԱԱՀ ագրոբիզնեսի կառավարման և քաղաքականության ամբիոնի, Շիրակի պետական համալսարանի մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ամբիոնի դասախոսներ, ինչպես նաև Իջևան քաղաքի Սպարտակ Սարգսյանի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոցի ուսուցիչ: Գիտաժողովն ապահովեց արժեքավոր հարթակ գիտնականների, երիտասարդ հետազոտողների և ոլորտի մասնագետների համար՝ փոխանակելու գաղափարներ, հնարավորություն տալով համախմբել տարբեր հաստատությունների մասնագետներին՝ ստեղծելով միջգիտակարգային քննարկումների արդյունավետ միջավայր, նպաստելով նոր մոտեցումների բացահայտմանը՝ լուսաբանելով բնագիտության ոլորտում առկա մարտահրավերները և դրանց հնարավոր լուծումները, անդրադարձ կատարելով նաև հանրակրթության ոլորտում բնագիտության դասավանդման որոշ հարցերի: Գիտաժողովին

ներկայացված զեկուցումները կիրառարակվեն և հասանելի կդառնան մասնագիտական հանրությանը:

**ԳՊՀ-ՈՒՄ ՔՆՆԱՐԿՎԵՑ ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ
«ԷՐԱՉՄՈՒՍ+ VIRTUAL VOYAGES» ԾՐԱԳԻՐԸ
22.06.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանում քննարկվեց Եվրոպական միության «Էրազմուս+Վիրտուալ ճանապարհորդությունների միջոցով համապիտանի կարողությունների ձեռքբերում» ծրագիրը, որն իրականացվում է «Էրազմուս+ Վիրտուալ փոխանակումներ» գործողությունների ծրագրի շրջանակում և որին ՀՀ-ից մասնակցում է Գավառի պետական համալսարանը: Բուհի արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ Լիլիթ Թոռչանը ներկայացրեց ծրագրի աշխատանքային փաթեթները, նպատակները, սահմանված վերջնարդյունքները: ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը հստակեցրեց առաջադրված խնդիրները, դրանց լուծման հետ կապված բովանդակային ու կազմակերպական հարցեր: Նշվեց, որ ծրագիրը վիրտուալ հարթակի միջոցով վերապատրաստելու է շուրջ 2100 ուսանողի, ովքեր կունենան առցանց համագործակցելու, առաջադեմ գաղափարներ փոխանակելու և օգտակար փորձառություն ձեռք բերելու հնարավորություն՝ բարելավելով իրենց մասնագիտական և սոցիալական՝ ճկուն հմտությունները: Միաժամանակ, «Virtual Voyages» ծրագրին կմասնակցի շուրջ 200 աշխատակից, ովքեր կգարգացնեն թվային միջավայրում աշխատելու կարողությունները: Դասընթացի ավարտին մասնակիցները կստանան «Youthpass» միջազգային ընկերության կողմից վավերացված հավաստագրեր:

**ԳՊՀ ՈՒՍԱՆՈՂԸ ՄԱՍՆԱԿՑԵՑ ՇՊՀ-Ի
ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻՆ
28.06.2025թ.**

2025թ. հունիսի 27-ին Շիրակի պետական համալսարանում կայացավ հանրապետական ուսանողական գիտաժողով, որին մասնակցեց Գավառի պետական համալսարանի «Ֆինանսներ, դրամաշրջանառություն և վարկ» բաժնի մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի ուսանողուհի Ռոզա Աբրահամյանը՝ ներկայացնելով զեկուցում «Արհեստական բանականության և մեքենայական ուսուցման ազդեցությունը ֆինանսական որոշումների կայացման գործընթացում» թեմայով: Ուսանողի գիտական ղեկավարն է ԳՊՀ կառավարման և ֆինանսների ամբիոնի վարիչ, տնտեսական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Սամվել Ամիրխանյանը: Գիտաժողովին մասնակցության հայտ էին ներկայացրել շուրջ 100 ուսանողներ և երիտասարդ հետազոտողներ՝ Շիրակի, Գավառի, Երևանի, Վանաձորի պետական համալսարաններից, Հայաստանի պետական մանկավարժական, տնտեսագիտական համալսարաններից և Հայ-ռուսական համալսարանից: Լիազումար նիստից հետո գիտաժողովի աշխատանքները շարունակվեցին մասնագիտական բաժանմունքներում, այնուհետև կազմակերպվեց էքսկուրսիա, և ներկայացվեցին Գյումրու պատմամշակութային վայրերը:

**ԿԱՅԱՑԱՎ ԳՊՀ 2025Թ. ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ
ԴԻՊԼՈՄՆԵՐԻ ՇՆՈՐՀՄԱՆ ԱՐԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ
05.07.2025թ.**

2025թ. հուլիսի 5-ին՝ ՀՀ Սահմանադրության օրը, Գավառի պետական համալսարանում կայացավ 2024-2025 ուսումնական տարվա շրջանավարտների դիպլոմների շնորհման հանդիսավոր արարողությունը: Համալսարանը, իր առաքելությանը հավատարիմ, ճանապարհեց շրջանավարտների 28-րդ սերնդին: ԳՊՀ ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը ողջունեց և ջերմորեն շնորհավորեց բակալավրիատի և մագիստրատուրայի շրջանավարտներին, շնորհակալություն հայտնեց նրանց ծնողներին, ընտանիքներին անդամներին, երախտագիտություն հայտնեց ԳՊՀ բոլոր բարերարներին, համալսարանի ողջ աշխատակազմին և նշեց, որ ևս 188 երիտասարդ մասնագետ համալրեց համալսարանի ութ հազարից ավելի շրջանավարտների բանակը, ովքեր իրենց ներդրումն են ունենում հասարակության և պետության զարգացման գործում: Հնչեց ԳՊՀ մագիստրոսի երգումը, և շրջանավարտներն ասացին իրենց երախտի խոսքը՝ ընդգծելով այն փաստը, որ համալսարանը պատրաստում է ոչ միայն որակյալ մասնագետներ, այլև առաքինի անհատներ և բարեխիղճ քաղաքացիներ: Նրանք խորին երախտագիտություն հայտնեցին բուհի հիմնադիր ռեկտոր Հրանտ Հակոբյանին, համահիմնադիր Հրանուշ Հակոբյանին և համալսարանի նվիրյալ պրոֆեսորադասախոսական կազմին:

Շրջանավարտներին դիպլոմներ շնորհեցին և բարեմաղթանքներ հղեցին ԳՊՀ պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը, ֆակուլտետների դեկաններ Թաթուլ Ասոյանը, Մարտին Ավագյանը, ամբիոնների վարիչներ Համլետ Ղաջոյանը, Սամվել Ամիրխանյանը, Հակոբ Ղուլոյանը, Գայանե Միրիբյանը, Վարազդատ Ավետիսյանը, «Համակարգչային ճարտարագիտություն» մասնագիտության ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահ Գեղամ Կարոյանը: Շրջանավարտներին իրենց գեղեցիկ կատարումներով շնորհավորեցին Գավառի Հայրապետ Խաչատրյանի անվան արվեստի դպրոցի երգի ուսուցիչ, Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի շրջանավարտ Գրիգոր Բալագոզյանը, նույն դպրոցի դաշնամուրային բաժնի շրջանավարտ Սամվել Գասպարյանը, Գավառի Հենրիկ Թալալյանի անվան երաժշտական դպրոցի սան Սամվել Խաչատրյանը, ինչպես նաև Մարտունու Ներքին Գետաշեն համայնքի «Անի» պարային համույթի շնորհալի սաները, որոնց գեղարվեստական ղեկավարն է ԳՊՀ հեռակա բաժնի 2025 թվականի շրջանավարտ Անի Իսոյանը: Դիպլոմների շնորհումն ուղեկցվեց ոգեշնչող ուղերձներով և շրջանավարտների հաջողության հուզիչ պատմություններով: Միջոցառումը վարեցին Ռուզա Աբրահամյանը և Նարե Բաբայանը՝ մաղթելով, որ շրջանավարտների կյանքի անփոփոխ ուղենիշները լինեն բարին ու գեղեցիկը, մարդկայինն ու լուսավորը:

Բարի՛ն ընդ՝ ձեզ, Գավառի պետական համալսարանի սիրելի՛ շրջանավարտներ:

**ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԸ՝ «RESEARCHER CONNECT»
ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐ
18.07.2025թ.**

2025թ. հունիսին անցկացվեց Բրիտանական խորհրդի հայաստանյան մասնաճյուղի կողմից կազմակերպված «Researcher Connect» հետազոտական առցանց դասընթացը, որին մասնակցեցին հայաստանյան 25 մասնագետներ՝ Հայաստանի Հանրապետության բուհերից և գիտահետազոտական կազմակերպություններից: Մասնակիցների ընտրությունն անցկացվել էր մրցակցային պայմաններում: շուրջ 100 հայտերից ընտրվել էին լավագույն 25-ը: Դասընթացին մասնակցելու նպատակով ընտրվել էին նաև Գավառի պետական համալսարանի ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Նելլի Կուտուզյանը և ԳՊՀ դասախոս Սաթենիկ Տիգրանյանը: Հուլիսի 18-ին կայացավ վկայագրերի հանձնման հանդիսավոր արարողությունը, որի ընթացքում «Researcher Connect» առցանց դասընթացն հաջողությամբ ավարտած անդամներին շնորհվեց վկայագրեր:

**ԳՊՀ 28-ՐԴ ՏԱՐԵԿԱՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎԻ 10-ՐԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՄԱՍԻՆ
31.07.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի 28-րդ տարեկան գիտաժողովի 10-րդ բաժանմունքում ներկայացվեցին զեկուցումներ բնական գիտությունների վերաբերյալ: Զեկուցումներով հանդես եկան ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան, գյուղատնտեսական գիտությունների դոկտոր Մարտին Ավագյանը՝ համահեղինակությամբ ԳՊՀ դասախոսներ՝ տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Պարույր Էֆենդյանի և տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Տիգրան Հովհաննիսյանի, ԵՊՀ աշխարհագրության և երկրաբանության ֆակուլտետի մագիստրատուրայի շրջանավարտ Գևորգ Ազգալդյանի հետ: Աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Արամայիս Ավագյանը ներկայացրեց զեկուցում ԳՊՀ դասախոս Մարինե Հովհաննիսյանի հետ համահեղինակությամբ, իսկ քիմիական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Գրիգորի Այվագյանը՝ համահեղինակությամբ ՀԱԱՀ դասախոս, դոցենտ, տեխնիկական գիտությունների թեկնածու Հայաստան Հակոբյանի հետ: Գիտաժողովին մասնակցեց և զեկուցումներով հանդես եկավ նաև գիտական խումբ՝ ՀԱԱՀ դասախոս, անասնաբուժության և անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննության հետազոտական կենտրոնի ավագ գիտաշխատող, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Վալերի Գրիգորյանը, ՀԱԱՀ դասախոս, անասնաբուժության և անասնաբուժական սանիտարական փորձաքննության հետազոտական կենտրոնի տնօրեն, անասնաբուժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Լիանա Գրիգորյանը, նույն կենտրոնի գիտաշխատողներ Սպարտակ Երիբեկյանը, Էրիկ Նիկողոսյանը, Վարդան Բաղդասարյանը, Արեն Առստամյանը, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու Ժաննա Մելքոնյանը: Իր հետազոտության արդյունքները ներկայացրեց նաև ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի օրգանական և դեղագործական քիմիայի գիտատեխնոլոգիական կենտրոնի Ա. Լ. Մնջոյանի անվան նուրբ

օրգանական քիմիայի ինստիտուտի հոգեմետ միացությունների սինթեզի լաբորատորիայի՝ «Իոնական հեղուկների մշակումը և կիրառությունները քիմիայում» գիտական խումբը՝ խմբի ղեկավար, ՀՀ ԳԱԱ գիտակրթական միջազգային կենտրոնի ղեղագործական քիմիայի ամբիոնի վարիչ Ժամանակավոր պաշտոնակատար, քիմիական գիտությունների թեկնածու Արփինե Հարությունյանը, խմբի անդամներ, գիտաշխատողներ Աննա Հովհաննիսյանը, Անահիտ Սաքեյանը, Տիգրանուհի Կարապետյանը: ՀԱԱՀ դասախոս, տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ Արման Հարությունյանը՝ համահեղինակությամբ Ալլա Պողոսյանի, ներկայացրեց գինու տուրիզմի պորտուգալական փորձը և դրա ներդրման հնարավորությունները Հայաստանի Հանրապետությունում: Հանդես եկավ նաև ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի նուրբ օրգանական քիմիայի ինստիտուտի կրտսեր գիտաշխատող, Արարատի պետական բժշկական քոլեջի դասախոս Հռիփսիմե Խաչատրյանը՝ Նադեժդա Պետրոսյանի հետ համահեղինակությամբ:

**ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍԸ՝ ԻՍՊԱՆԻԱՅԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ
ԱԼՄԵՐԻԱՅԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
05.08.2025թ.**

ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարիչ, օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի դասախոս Լիլիթ Թոռչյանը մասնակցեց Իսպանիայի Թագավորության Ալմերիայի համալսարանում տեղի ունեցած ամառային դպրոցին, որին մասնակցում էին ուսանողներ և դասախոսներ Հայաստանի, Ալբանիայի, Բոսնիայի, Բրազիլիայի, Կանադայի, Չիլիի, Կոլումբիայի, Էկվադորի, Մոնտենեգրոյի, Մոլդովայի, Մարոկկոյի, Պաղեստինի, Թունիսի, Հարավային Կորեայի և Ուրուգվայի մի շարք համալսարաններից: Լիլիթ Թոռչյանը ամառային դպրոցի ընթացքում հանդես եկավ դասախոսությամբ, որի թեման էր՝ Voices and Verses. գրավոր և բանավոր անգլերենի հմտությունների զարգացում: Դասընթացի նպատակն էր՝ ավելացնելու ուսանողների ինքնավստահությունը՝ իրենց մտքերն օտար լեզվով բանավոր և գրավոր կերպով արտահայտելիս՝ ինտերակտիվ առաջադրանքների և առօրյա կյանքում հանդիպող իրավիճակների ներկայացման շնորհիվ: Դասախոսական աշխատանք կատարելուց բացի Լիլիթ Թոռչյանը մասնակցեց «Շեքսպիրը՝ փոքր էկրանին» խորագրով վերապատրաստման դասընթացին, որը նախատեսված էր դասախոսական կազմի համար: Որպես Գավառի պետական համալսարանում իրականացվող միջազգային ծրագրերի համակարգող՝ Լ. Թոռչյանը Ալմերիայի համալսարանի Միջազգային գրասենյակի աշխատակիցների հետ քննարկեց միջազգային կրեդիտային շարժունության և կարողությունների զարգացման, ինչպես նաև Horizon 2020 ծրագրերին մասնակցելու նոր հնարավորություններ, մասնակցեց մշակութային մի շարք միջոցառումների:

**ԳՊՀ ԴԱՍԱԽՈՍԸ ՄԱՍՆԱԿՑԵԼ Է ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
08.08.2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանի օտար լեզվի և գրականության ամբիոնի՝ դասախոս Աննա Բալագոզյանը մասնակցել է Իսպանիայի Թագավորության Ալմերիայի համալսարանում «Էրազմուս +» եվրոպական ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված

ամառային դպրոցին: Աննա Բալագոյանը հանդես է եկել դասախոսություններով՝ նվիրված գրավոր և բանավոր անգլերենի զարգացմանը, լեզվական առանձնահատկություններին, ակադեմիական ճիշտ ոճի օգտագործմանը: ԳՊՀ դասախոսի կողմից ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը նպաստել է ուսուցման արդյունավետության ապահովմանը, ինչի մասին շնորհակալությամբ նշել են տարբեր համալսարաններից եկած ուսանողները: Տիկին Բալագոյանը մասնակցել է «Շեքսպիրը՝ փոքր էկրանին» թեմայով վերապատրաստմանը՝ ուսումնասիրելով գրականության և կինոյի ինտեգրման հարցերը լեզվի դասավանդման մեջ: Ալմերիայի համալսարանի հետ համագործակցությունը ստեղծել է նոր հնարավորություններ ԳՊՀ դասախոսների և ուսանողների համար:

**ՆՈՐ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ՝ ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ
08.08. 2025թ.**

Գավառի պետական համալսարանը հայտարարեց 2025-2026 ուստարվա մագիստրատուրայի ընդունելություն նոր՝ **«Կանաչ տնտեսություն և կայուն զարգացում»** մասնագիտական կրթական ծրագրով, որն ավարտելիս շնորհվելու է **կառավարման մագիստրոսի** որակավորում:

**ԿԱՅԱՑԱՎ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԳՊՀ ԱՌԱՋԻՆ ԿՈՒՐՍԵՑԻՆԵՐԻ
ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ
31.08. 2025թ.**

2025-2026 ուսումնական տարվան ընդառաջ՝ ս. թ. օգոստոսի 31-ին Գավառի պետական համալսարանը հյուրընկալեց առաջին կուրսի ուսանողներին և նրանց ծնողներին՝ կազմակերպելով տեղեկատվական հանդիպում: Համալսարանի ռեկտոր Ռուզաննա Հակոբյանը ջերմորեն ողջունեց և շնորհավորեց առաջին կուրսեցիներին՝ մաղթելով արդյունավետ ուսումնառություն, աշխատասիրություն և նպատակասլացություն՝ ընդգծելով բարձրագույն մասնագիտական կրթության կարևորությունը: Հանդիպման ընթացքում ԳՊՀ պրոռեկտոր Նելլի Կուտուգյանը, դեկաններ Թաթուլ Ասոյանն ու Մարտին Ավագյանը, ամբիոնի վարիչներ Համլետ Ղաջոյանն ու Սամվել Ամիրխանյանը հանգամանորեն ներկայացրին համալսարանում ուսումնական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկությունները, բուհի ընձեռած հնարավորությունները, սոցիալական աջակցության ծրագրերը, միջազգային համագործակցության ուղղությունները: ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման՝ «Learn.gsu.am» համակարգը և էլեկտրոնային գրադարանը ներկայացրեց համալսարանի տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ Մարգար Հովհաննիսյանը: Հանդիպման ավարտին ուսանողներին տրամադրվեցին տեղեկատվական թերթիկներ:

**Նունե Միրիբյան՝
ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրավորության
բաժնի մասնագետ**

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ՀԵՌԱԽՈՍԱՀԱՄԱՐՆԵՐԻ ԵՎ
ԷԼԵԿՏՐՈՆԱՅԻՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծառայողական	Էլեկտրոնային փոստի հասցե
ԳՊՀ Հոգաբարձուների խորհրդի նախագահ Ղազարյան Էդուարդ Մուշեղի	0-60-46-02-01 0-264-2-57-75	info@gsu.am
ԳՊՀ ռեկտոր Հակոբյան Ռուզաննա Խաչիկի	0-60-46-03-02	rector@gsu.am
Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր Կուտուզյան Նելլի Ալբերտի	0-60-46-04-03	n.kutuzyan@gsu.am
Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկան Ավագյան Մարտին Պատվականի	0-60-46-12-55	m.avagyan@gsu.am
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկան Ասոյան Թաթևյ Արտիկի	0-60-46-12-70	t.asoyan@gsu.am
Ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ Ղազարյան Օլգա Ալբերտի	0-60-46-12-42	t.khachikyan@gsu.am
Ուսանողական խորհրդի նախագահ Մանուկյան Լաուրա Հայկի	0-60-46-12-40	student@gsu.am
Ուսանողական գիտական ընկերության նախագահ Փուրթյան Մերի Ալբերտի	0-60-46-12-60	sssgsu@mail.ru
Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Սարգսյան Ռուզաննա Մարատի	0-60-46-12-70	r.sargsyan@gsu.am
Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի դեկանի տեղակալ Գարեյան Մելանյա Վարդանի	0-60-46-12-50	m.gareyan@gsu.am
ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժնի վարիչ Ղազարյան Օլգա Ալբերտի	0-60-46-12-42	o.ghazaryan@gsu.am
Որակի ապահովման բաժնի վարիչ Հայրապետյան Քանաքարա Խաչիկի	0-60-46-12-43	q.hayrapetyan@gsu.am
ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժնի վարի Թոռչյան Լիլիթ Գրիգորի	0-60-46-12-99	l.torchyan@gsu.am
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժնի վարիչ Հովհաննիսյան Մարգար Աստավազդի	0-60-46-12-56	IT-Department@gsu.am
Գլխավոր հաշվապահ Մուրադյան Գուրգեն Գևորգի	0-60-46-12-46	g.muradyan@gsu.am
Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնի վարիչ Սաֆարյան Խաչատուր Ժորայի	0-60-46-12-41	kh.safaryan@gsu.am
Արհմիության նախագահ Սիրունյան Լյովա Գուրգենի	0-60-46-12-49	l.sirunyan@gsu.am

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԳՊՀ ռազմավարական ծրագրի կատարման ընթացքը, արդյունքները, խնդիրները.....	3
Ընդհանուր տեղեկություններ համալսարանի մասին.....	13
ԳՊՀ միջազգային համագործակցություն.....	48
ԳՊՀ դասախոսների գործունեություն.....	61
ԳՊՀ ուսումնագիտական աշխատանքներ.....	70
ԳՊՀ բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետ.....	100
ԳՊՀ հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետ.....	128
ԳՊՀ ակադեմիական քաղաքականության բաժին.....	150
ԳՊՀ որակի ապահովման բաժին.....	158
ԳՊՀ արտաքին կապերի և լրատվության բաժին	167
ԳՊՀ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին.....	178
ԳՊՀ գրադարան	182
ԳՊՀ մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին.....	187
ԳՊՀ արխիվ.....	193
ԳՊՀ արհեստակցական կազմակերպություն	197
ԳՊՀ ուսանողական խորհուրդ	199
ԳՊՀ ուսանողական գիտական ընկերություն	206
ԳՊՀ ֆինանսական գործունեության վերլուծություն.....	208
ԳՊՀ տնտեսատեխնիկական գործունեություն.....	220
ԳՊՀ հիշարժան միջոցառումներ.....	225
ԳՊՀ տեղեկատու.....	273

CONTENTS

The Objectives, Outcomes and Process of GSU Strategic Program Implementation	3
General Information about the University.....	13
International Cooperation.....	48
Business Trips of the Academic Staff.....	61
Educational and Scientific Activities.....	70
Faculty of Natural Sciences and Economics	100
Faculty of Humanities.....	128
GSU Academic Policy Department.....	150
GSU Quality Assurance Department.....	158
GSU Foreign Relations and Information Department.....	167
Information Technology Department.....	178
GSU Library.....	182
GSU Department of Human Resource Management	187
GSU Archive.....	193
GSU Trade Union.....	197
GSU Student Council.....	199
GSU Student Scientific Society	206
Analysis of the financial activities of GSU	208
Economic and Technological Activities of GSU.....	220
Memorable events of GSU.....	225
Information leaflet.....	273

ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
GAVAR STATE UNIVERSITY

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
ԵՎ
ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑ

ACTIVITY REPORT
OF THE 2024-2025 ACADEMIC YEAR
AND
SELF-ASSESSMENT REPORT

ԳՊՀ
Գեղարքունիքի մարզ,
քաղաք Գավառ, Հրանտ Հակոբյան 1,
հեռ. (37460) 46-03-02
կայք. www.gsu.am
էլ. փոստի հասցե - infogsu@mail.ru
info@gsu.am

GSU
Gegharkunik Marz
1 Hrant Hakobyan Str., Gavar
tel. (37460) 46-03-02
website: www.gsu.am
E-mail - infogsu@mail.ru
info@gsu.am