

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

Գ Ա Վ Ա Ռ Ի Ի Պ Ե Տ Ա Կ Ա Ն Հ Ա Մ Ա Լ Ս Ա Ր Ա Ն

<<ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ ԸՍՏ ՃՅՈՒՂԵՐԻ>>

ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

(մասնագիր և առարկայական նկարագրեր)

ԳԱՎԱՌ 2024թ.

Բովանդակություն

Նախաբան	3
Մասնագիտական կրթական ծրագրի մասնագրի նպատակը	5
Ծրագրի նկարագիրը.....	6
ՄԱՍ I. ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ	22
ՄԱՍ II. ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳՐԵՐ	46
Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ	46
Մասնագիտացված պատրաստման դասընթացներ	52
Պարտադիր դասընթացներ	52
Կամընտրական դաընթացներ.....	73
Կրթական այլ մոդուլներ.....	81
Դասընթացների քարտեզագրում.....	84

Ն Ա Խ Ա Բ Ա Ն

Սիրելի՛ ուսանողներ,

դուք սովորում եք բարձրագույն մասնագիտական կրթության երկրորդ աստիճանում՝ մագիստրատուրայում, ինչը ենթադրում է նոր պահանջներ, առավել պատասխանատու և լուրջ մոտեցում, հետևողական ու նպատակային աշխատանք, ուսումնական և գիտահետազոտական գործընթացների զուգակցում, կրթական, հետազոտական տարբեր ծրագրերից օգտվելու հնարավորություններ:

Դուք պետք է խորացնեք ձեր տեսական և պրակտիկ գիտելիքները, շարունակաբար ընդլայնեք աշխարհայացքային և մասնագիտական իմացության սահմանները, ձեռք բերեք նոր հմտություններ:

«Հաշվապահական հաշվառում ըստ ճյուղերի» մագիստրոսական կրթական ծրագիրն առավել գիտատար է և ներառում է պարտադիր ու կամընտրական դասընթացներ, գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկաներ, մագիստրոսական թեզի կատարում և ամփոփիչ ատեստավորում: Հենքային դասընթացները և սովորողի ընտրությամբ՝ կամընտրական մոդուլները տեղ են գտնում մագիստրոսի անհատական պլանում և ուսումնասիրվում նրա կողմից: Հիմնական մասնագիտական և միջգիտակարգային՝ լրացական դասընթացները մագիստրատուրայի ուսանողին նախապատրաստում են ոչ միայն արդյունավետ մասնագիտական գործունեության, այլև շարունակական կրթության և գիտահետազոտական աշխատանքի համար: Մագիստրատուրայում բազմազան են դառնում ուսումնասիրվող առարկաները, ուսուցման և հետազոտական աշխատանքի կազմակերպման ձևերն ու մեթոդները:

Գավառի պետական համալսարանի մագիստրատուրայում գործում է կրեդիտային համակարգը, սովորողների գիտելիքների ստուգման և բազմագործոն գնահատման կարգը: Կարևորվում են մագիստրոսի և գիտական ղեկավարի համագործակցությունը, մագիստրոսական թեզի թեմայի ճիշտ ընտրությունը, թեզի պատրաստումն ու պատշաճ պաշտպանությունը:

Մագիստրոսական կրթական ծրագիրը նախատեսում է ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի մեծ ծավալ, մասնագիտության արդի հիմնահարցերի առավել խոր ուսումնասիրություն՝ հաշվի առնելով գիտության, կրթության, մշակույթի, սոցիալական համակարգի, տեխնիկայի, նորագույն տեխնոլոգիաների, արհեստական բանականության զարգացման միտումները և, իհարկե, կրթության որակի ապահովման հրամայականը:

Ուստի, դուք պետք է դրսևորեք շահագրգիռ ու ստեղծագործական մոտեցում, ներգրավվեք նոր գիտական հայեցակարգերի ուսումնասիրության ոլորտ և ձեռք բերեք ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի փորձ:

Դուք պետք է նպատակային օգտագործեք մագիստրատուրայում ուսանելու տարիները և դառնաք որակյալ մասնագետներ:

Մաղթում ենք ձեզ հաջողություն, որի գրավականը որակյալ կրթությունն է:

ԳՊՀ ռեկտոր՝

Ռուզաննա Հակոբյան

Մասնագիտական կրթական ծրագրի մասնագրի նպատակը

Դասընթացների նկարագիրը նախատեսված է «Հաշվապահական հաշվառում ըստ ճյուղերի» մասնագիտությամբ սովորող մագիստրոսի կրթական ծրագրի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ուսանողներին, դասախոսական ու վարչական կազմին մատչելի դարձնելու համար և պարունակում է ամփոփ տեղեկատվություն ինչպես մասնագիտության ուսումնական ծրագրերի, այնպես էլ դրանց բաղադրիչ դասընթացների և ուսումնական մոդուլների վերաբերյալ: Այն ներառում է.

- կրթական ծրագրի ընդհանուր նկարագրությունը՝ շնորհվող որակավորումը, ծրագրի նպատակները և նախանշված ելքային կրթական արդյունքները, ծրագրի բովանդակային կազմը և կրեդիտների կառուցվածքը, ավարտական պահանջները և ատեստավորման ձևերը, և այլն,
- առանձին դասընթացների և ուսումնական մոդուլների հակիրճ նկարագիրը՝ դասընթացի անվանումը և նույնացման թվանիշը, ուսուցման կիսամյակը, դասընթացին հատկացված կրեդիտները (ներառյալ շաբաթական լսարանային ժամաքանակներն ըստ պարապմունքի ձևերի), դասընթացի խնդիրները՝ արտահայտված ելքային կրթական արդյունքներով և սպասվող մասնագիտական և/կամ փոխանցելի կարողություններով դասընթացի հակիրճ բովանդակությունը, ուսուցման և սովորողների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները:

«ՀԱՇՎԱՊԱՀԱԿԱՆ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄ /ԸՍՏ ՃՅՈՒՂԵՐԻ/»

Ծրագրի նկարագիրը

1. Ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	«Հաշվապահական հաշվառում ըստ ճյուղերի», 041101.00.7
2. Բուհը	Գավառի պետական համալսարան
3. Ծրագիրը հավատարմագրված է	-
4. Շնորհվող որակավորումը	Տնտեսագիտության մագիստրոս
5. Կրթական աստիճանը	մագիստրոս
6. Ուսումնառության լեզուն	հայերեն
7. Ուսուցման ձևը	առկա
<p>8. Ծրագրի ընդունելության չափանիշները.</p> <p>Ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա.</p> <ul style="list-style-type: none"> • բակալավրի կամ դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճան, • նախորդ կրթական աստիճանում ցուցաբերած բարձր առաջադիմություն, • հաշվապահական մասնագիտությունների բակալավրի կրթական աստիճան <p>Ընդունելությունը կատարվում է մրցույթային կարգով «Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/», մասնագիտության ընդհանուր մասնագիտական ծրագրով ընդունելության համալիր քննության հիման վրա:</p>	
<p>9. Ավարտելու պահանջները.</p> <p>Ծրագրի շրջանավարտը պետք է ունենա.</p> <p>120 կրեդիտ, ինչպես նաև հաջողությամբ պաշտպանի ամփոփիչ մագիստրոսական թեզը:</p> <p><i>Ծրագրի ելքային կրթական արդյունքները ներառում են հետևյալ մասնագիտական գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • (Գիտելիք բակալավրի կամ դիպլոմավորված մասնագետի կրթական աստիճան, • նախորդ կրթական աստիճանում ցուցաբերած բարձր առաջադիմություն, • տեխնիկական մասնագիտությունների բակալավրի կրթական աստիճան 	

Ընդունելությունը կատարվում է մրցույթային կարգով «**Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/**», մասնագիտության ընդհանուր մասնագիտական ծրագրով ընդունելության համալիր քննության հիման վրա:

) ունի համակարգիչների, համակարգչային ցանցերի, ծրագրավորման և ժամանակակից ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ:

Ունի բավարար գիտելիքներ կիրառական տեխնոլոգիայի, համակարգերի տեսության, կառավարման տեսության, ինֆորմացիայի տեսության, ինֆորմացիոն և կառավարման ավտոմատացված համակարգերի, ինֆորմատիկայի զանազան ճյուղերի սկզբունքների ու հիմնարար հասկացությունների և որոշակի գիտելիքներ ինֆորմատիկային և հաշվողական տեխնիկային հարակից մասնագիտությունների վերաբերյալ,

(Կարողություն) *տիրապետում է ճարտարագիտությանը բնորոշ հետազոտության մեթոդներին, ունի ինքնուրույն գիտահետազոտական և փորձանախագծային աշխատանք կատարելու, հետազոտության արդյունքների մշակման և գիտական մամուլում հրատարակելու, տվյալների բազաների, ծրագրային փաթեթների օգտագործման, արդի պահանջները բավարարող գիտական ակնարկների, ռեֆերատների, ելույթների, հոդվածների պատրաստման փորձառություն, և՛ տեսական, և՛ կիրառական ոլորտներում ինքնուրույն աշխատելու կարողություն,*

(Հմտություն) *ունի ճարտարագիտության տարբեր ոլորտներում գործնական և հետազոտական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ: Կարող է կատարել համակարգիչների, նրանց բաղադրիչների, համակարգչային ցանցերի մոնիտինգ, վերանորոգման և կարգաբերման աշխատանքներ: Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության ճարտարագիտության բնագավառի երրորդ մակարդակում ուսումը շարունակելու համար:*

10. Ծրագրի նպատակները և խնդիրները

Ծրագրի նպատակն է.

1. Ծրագրի նպատակն է պատրաստել մասնագետներ, որոնք ընդունակ են ձևավորելու կազմակերպության զարգացման ռազմավարությունը և մարտավարությունը, կարող են

մշակել զարգացման այլընտրանքային տարբերակներ և դրանց իրականացման մեխամիզմներ, տիրապետում են մասնագիտական գիտելիքների, ժամանակակից գիտության նվաճումներին, բարձր տեխնոլոգիաներին, համամարդկային հոգևոր արժեքներին, քաղաքացիական հասարակության ստեղծման սկզբունքներին,

2. Ուսանողների տալ հաշվապահական հաշվառման ժամանակակից զարգացումների, օգտագործվող ծրագրերի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, վերաբերյալ խոր և համակարգված գիտելիքներ, որպեսզի ունակ լինի պլանավորել, կազմակերպել ղեկավարել և ուղղորդել հաշվապահական հաշվառման վարումը, , գնահատել և վերլուծել ստացված արդյունքները:
3. Ուսանողների մոտ ձևավորել ոլորտի ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանք կատարելու, հետազոտության արդյունքները մշակելու և արդի պահանջներին բավարարող հաշվետվությունների ու գիտական հոդվածների տեսքով հրատարակելու կարողություններ:
4. Ուսանողներին պատրաստել տվյալ բնագավառի աշխատաշուկայի պահանջներին բավարարող աշխատանքային գործունեության, ինչպես նաև գործունեություն կազմակերպելու, ղեկավարելու կարողություններ:
5. Ուսանողներին հաղորդել գիտելիքներ և կարողություններ, որպեսզի ունակ լինի մասնագիտական հետազոտական և նորարական գործունեություն իրականացնելիս համակցել տարբեր ոլորտների գիտելիքներ և զարգացնել նոր գաղափարներ ու տեսակետներ:
6. Ուսանողներին ուղղորդել և օգնել բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում ասպիրանտուրայում ուսումը շարունակելու և գիտական աստիճան ստանալու համար:

Ելնելով բուհի առաքելությունից՝ կրթական ծրագիրն իրականացնում է հետևյալ խնդիրները.

Կրթություն.

- Պատրաստել բարձր որակավորում ունեցող ղեկավարներ և մասնագետներ հաշվապահական հաշվառման, կիրառական տնտեսագիտական վերլուծության և աուդիտի, ֆինանսների, և այլ ոլորտներում

- Տրամադրել անհրաժեշտ գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ

մասնագիտական ոլորտում հիմնարար պատրաստվածություն ձեռք բերելու համար

- Նպաստել շրջանավարտների մրցունակությանը աշխատաշուկայում և նրա՝
- որպես վերլուծական մտածողություն, հետազոտական աշխատանքներ կատարելու ունակություն ունեցող հասարակության անդամի ձևավորմանը:
- Զարգացնել մշտապես սովորելու, ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելու, գիտական նյութը մշակելու, համեմատելու, արդյունքները վերլուծելու, մեկնաբանելու, եզրահանգումներ կատարելու, անընդհատ կատարելագործվելու հմտություններ:

Հանրային ծառայություն.

- **Նպաստել** ուսանողների մասնագիտական որակավորման բարձրացմանը՝ ներգրավելով նրանց արտաքին շահակիցներին մատուցվող մասնագիտական ծառայությունների տրամադրման գործընթացին:

11. Կրթական ծրագրի կոմպետենցիաների շրջանակը

11.1. Կրթական ծրագրի մասնագիտական կոմպետենցիաների շրջանակը

	<u>Ուսումնառության վերջնարդյունքները</u>
Ա1. Մասնագիտացված, բազմակողմանի և ընդլայնված գիտելիք հաշվապահական հաշվառման վերաբերյալ, ինչպես նաև մասնագիտական արդի հիմնախնդիրների իմացություն:	Գիտի Հաշվապահական հաշվառման տեսական և գործնական հիմունքները տարբեր ճյուղերում (արդյունաբերություն, ծառայություններ, առևտուր, պետական և ոչ առևտրային կազմակերպություններ և այլն):
Ա2. Գիտական հետազոտությունների ընդհանուր և սոցիալ-իրավական մեթոդաբանության և գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման վերաբերյալ խոր և համակողմանի գիտելիք:	Գիտի գիտության փիլիսոփայության հիմունքները, գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանության հիմնական դրույթները, գիտական հետազոտությունների պլանավորման և տեղեկատվության համակարգման հիմնական մեթոդները և միջոցները:
Ա3.	Գիտի

<p>Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների, աուդիտի միջազգային ստանդարտների, Ֆինանսական և կառավարչական վերլուծության ժամանակակից մեթոդների իմացություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտները • աուդիտի միջազգային ստանդարտները • Ֆինանսական և կառավարչական վերլուծության ժամանակակից մեթոդները
<p>Ա4.Տնտեսության մակրոտնտեսական իրավիճակի գնահատման և նախագծերի կառավարման մեթոդների իմացություն</p>	<p>Գիտի</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մակրոտնտեսական ցուցանիշները իրավիճակի գնահատման մեթոդները • նախագծերի կառավարման մեթոդները:
<p>Ա5. Կորպորատիվ ֆինանսական կառավարման, բանկային աուդիտի սկզբունքների, բիզնեսի իրավական կարգավորման, մտավոր սեփականության իրավունքի և արտոնագրային գործի խնդիրների իմացություն ,</p>	<p>Գիտի</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կորպորատիվ ֆինանսական կառավարման առանձնահատկությունները • բանկային աուդիտի սկզբունքները • բիզնեսի իրավական կարգավորման խնդիրներ: • մտավոր սեփականության իրավունքի և արտոնագրային գործի կազմակերպման խնդիրները
<p>Ա6. Տնտեսական սոցիոլոգիայի, Տնտեսագիտության փիլիսոփայության, Արժեթղթերի շուկայի կարգավորման հիմնախնդիրների, Ծրագրային բյուջետավորում, սկզբունքների և բիզնեսի իրավական կարգավորման խնդիրների իմացություն</p>	<p>Գիտի</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տնտեսական սոցիոլոգիայի , Տնտեսագիտության փիլիսոփայության , բանկային աուդիտի սկզբունքները • բիզնեսի իրավական կարգավորման խնդիրներ: <p>մտավոր սեփականության իրավունքի և արտոնագրային գործի կազմակերպման խնդիրները</p>

1.2. Կրթական ծրագրի գործնական մասնագիտական կոմպետենցիաների շրջանակը

Բ. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն	<u>Ուսումնառության վերջնարդյունքները</u>
Բ1. Հաշվապահական փորձաքննություն, ֆինանսական և կառավարչական վերլուծություն անցկացնելու կարողություն:	Կարող է ինքնուրույն և համակողմանիորեն կիրառել հաշվապահական փորձաքննություն, ֆինանսական և կառավարչական վերլուծություն անցկացնելու հմտությունները տեսական և գործնական հիմնախնդիրների լուծման համար:
Բ2. Մասնագիտական ոլորտում գիտահետազոտական և գիտա-մանկավարժական աշխատանքներ կատարելու կարողություն:	Կարող է ձևակերպել և լուծել գիտահետազոտական և գիտա-մանկավարժական գործունեության ընթացքում առաջացող և մասնագիտական խորացված գիտելիքներ պահանջող խնդիրներ:
Բ3. Ֆինանսական կանխատեսման և էկոնոմետրիկ մեթոդների կիրառման կարողություն:	Կարող է կիրառել ֆինանսական կանխատեսման և էկոնոմետրիկ մեթոդները ու մշակել ծրագրեր:
Բ4. Կորպորատիվ և բանկային տեղեկատվական համակարգերը կիրառելու կարողություն	Կարող է ինքնուրույն կիրառել Կորպորատիվ և բանկային տեղեկատվական համակարգերը :
Բ5. Կատարվող աշխատանքների /թեզի, հոդվածի, ռեֆերատի/ օգտագործելով ժամանակակից տեխնիկական միջոցները և ծրագրերը սահմանված պահանջներով ներկայացնելու կարողություն:	Կարող է պատշաճ ձևով ներկայացնել իր կողմից կատարված աշխատանքները օգտագործելով ժամանակակից տեխնիկական միջոցները և ծրագրերը :

11.3. Կրթական ծրագրի ընդհանրական կոմպետենցիաների շրջանակը

Գ. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն	<u>Ուսումնառության վերջնարդյունքները</u>
Գ1. Հասկանալի ու գրագետ գրավոր և բանավոր խոսք հայերեն և օտար լեզուներով.	Կարող է

<p>մասնագիտական տերմինների և համապատասխան միջոցների օգտագործում մտքերը սահուն ձևով արտահայտելու, հիմնավորված եզրակացություններ, դատողություններ անելու և դրանք բանավոր և գրավոր ձևերով պատշաճ ներկայացնելու կարողություն:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • գրավոր և բանավոր ներկայացնել բարդ և գիտական տեքստեր՝ օգտագործելով հաղորդակցման տարբեր հմտություններ: • ամփոփել և մասնագիտական հարցերի վերաբերյալ ներկայացնել գրավոր և բանավոր դիրքորոշումներ, պարզ և հստակ խորհրդատվություն: • հաղորդակցվել առնվազն մեկ մասնագիտական օտար լեզվով: • կազմել և թարգմանել բարդ և գիտական տեքստեր մասնագիտական թեմայի շուրջ, ունենալ հաղորդակցվելու ունակություն:
<p>Գ2. Առաջնորդություն, թիմային աշխատանք և պատասխանատվություն. թիմում ներդրում ունենալու և աշխատելու, միջառարկայական համագործակցություն իրականացնելու և այլ մասնագիտական բնագավառների ներկայացուցիչների հետ որպես փորձագետ աշխատելու, աշխատանքի համար պատասխանատվություն ստանձնելու կարողություն:</p>	<p>Կարող է</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արդյունավետորեն կատարել որոշակի գործառույթներ թիմում, հանդես գալ նախաձեռնություններով, մասնակցել ընդհանուր թիմային որոշման կայացմանը, ստանձնել և կատարել առաջադրանքներ: • Յուրացնել և արդյունավետ կերպով կիրառել ժամանակի կառավարման, համագործակցության և թիմային աշխատանքի նոր եղանակները օգտագործելով մատչելի թվային գործիքները և ծառայությունները:

	<ul style="list-style-type: none"> • Տրամադրել խորհրդատվական-փորձագիտական օգնություն թիմի անդամներին:
<p>Գ3.Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործում մասնագիտական ոլորտում աշխատանքները դյուրացնելու, արագացնելու և խնդիրները լուծելու նպատակով տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ կիրառելու, տարբեր աղբյուրներից տեղեկատվություն որոնելու, մշակելու և վերլուծելու կարողություն, մաթեմատիկական բնույթի խնդիրներ լուծելու կարողություն:</p>	<p>Կարող է</p> <ul style="list-style-type: none"> • հավաքել, վերլուծել և մշակել տվյալներ՝ օգտագործելով քանակական և որակական վերլուծության մեթոդներ, • բացահայտել լրացուցիչ մասնագիտական տեղեկատվության անհրաժեշտությունը, գտնել համապատասխան տեղեկատվական աղբյուրները և կիրառել դրանք: • կիրառել ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և գործիքներ տվյալների վերլուծության և խնդիրների լուծման համար: • կիրառել վիրտուալ հանդիպումների և հեռավար աշխատանքի հարթակներ: • հետազոտել և կիրառել տվյալների պատկերավորման (վիզուալիզացիա) ժամանակակից գործիքներ:
<p>Գ4. Շարունակական կրթություն. ինքնուրույն սովորելու կազմակերպական կարողություն:</p>	<p>Կարող է</p> <ul style="list-style-type: none"> • ինքնուրույն պլանավորել և կազմակերպել աշխատանքը, նպատակաուղղված շարունակել ուսումնառությունը: • պարբերաբար բարձրացնել մասնագիտական որակավորումը: • ուսումնասիրել համակարգչային գիտությունը և դրա կիրառման

	<p>պրակտիկան, մասնագիտական գրականությունը, բարելավել մասնագիտական գործունեությունը և ինտեգրվել հարափոփոխ և պահանջկոտ աշխատանքային միջավայրին:</p> <ul style="list-style-type: none"> • շարունակել ուսումնառությունը մասնագիտական բնագավառում բարձրագույն կրթության երրորդ մակարդակում:

12. ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ

Մասնագիտական կրթական ծրագրի իրականացման ընթացքում կիրառվում են դասավանդման, և ուսումնառության հետևյալ ընդհանուր մեթոդները.

12.1. Դասավանդման մեթոդներ.

- Դասախոսություն,
- Գործնական աշխատանք,
- Սեմինար պարապմունք,
- Բավալեճ-քննարկում, հարց ու պատասխան,
- Հեռահար ուսուցման մեթոդներ,
- Խորհրդատվություններ,
- Վերլուծություններ,
- Պրոբլեմային ուսուցման մեթոդ,
- Իրավիճակային վերլուծություններ /case-study/:

12.2. Ուսումնառության մեթոդներ,

- Դասախոսության նյութի յուրացում,
- Գրականության ուսումնասիրում,

- Հետազոտական մեթոդ՝
- Որոնողական մեթոդ,
- Ինքնուրույն հետազոտության մեթոդ,
- Նախագծային բնույթի աշխատանք (անհատական կամ խմբային),
- Ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի կատարում,
- Գործնական-կիրառական ուղղվածություն ունեցող հանձնարարականների կատարում,
- Խնդիրների և վարժությունների լուծում,
- Առարկայական տիրույթի մոդելավորում
- Առարկայական խնդիրների ձևայնացում և լուծման համապատասխան ալգորիթմի ընտրություն (մշակում),
- Առարկայական խնդրի ելման տվյալների հավաքում, ձևայնացում և մուտքագրում,
- Առարկայական խնդրի լուծում և արդյունքների համեմատական վերլուծություն:

13. ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ

Մասնագիտական կրթական ծրագրի իրականացման ընթացքում կիրառվում են գնահատման հետևյալ ընդհանուր մեթոդները և չափանիշները.

13. 1. Գնահատման մեթոդները.

- Բանավոր հարցում,
- Գրավոր հարցում,
- Թեստային գնահատում,
- Սեմինարներին մասնակցության գնահատում,
- Ինքնուրույն աշխատանքի գնահատում,
- Ուսանողի ակտիվության գնահատում:

13. 2. Գնահատման չափանիշները.

Գնահատման չափանիշները բերված են հետևյալ աղյուսակում.

Գնահատականների միավորների տիրույթը	Ձեռք բերված իրազեկությունների աստիճանը		
	Գիտելիք	Կարողություն	Հմտություն
Գերազանց (81-100)	Սովորողը խորապես ըմբռնել է պահանջվող գիտելիքները, ինչպես նաև որոնողական, հետազոտական աշխատանքի շնորհիվ ինքնուրույն ձեռք է բերել նոր, լրացուցիչ գիտելիքներ	Սովորողը ի վիճակի է ձեռք բերած գիտելիքների հիման վրա ձևավորած կարողությունները լիարժեք կիրառել նոր իրավիճակներում: Մշտապես կատարում և ներկայացնում է որակյալ աշխատանք:	Սովորողը դրսևորում է ինքնատիպ մոտեցումներ, ունի վերլուծական, համադրական մտածողություն, տալիս է գնահատականներ նոր տեսությունների վերաբերյալ, վերլուծությունները կատարում է ինքնուրույն:
Լավ (61-80)	Սովորողը լավ է ըմբռնել պահանջվող գիտելիքները, սակայն հիմնականում բացակայում են ինքնուրույն որոնողական, հետազոտական աշխատանքի շնորհիվ	Սովորողն ի վիճակի է ձեռք բերած գիտելիքների հիման վրա ձևավորած կարողությունները կիրառել նաև որոշակի տարբեր իրավիճակներում: Հիմնականում կատարում և ներկայացնում է լավ աշխատանք:	Սովորողը դրսևորում է որոշակի մոտեցումներ, ընդհանուր առմամբ ունի վերլուծական, համադրական մտածողություն, երբեմն տալիս է գնահատականներ նոր տեսությունների վերաբերյալ, վերլուծությունները կատարում է վերահսկողության ներքո, կամ կատարում է ոչ լիարժեք վերլուծություն:

	<p>ձեռքբերված նոր գիտելիքներ:</p>		
<p>Բավարար (40-60)</p>	<p>Սովորողը բավարար չափով է ըմբռնել պահանջվող գիտելիքները, սակայն լիովին բացակայում են ինքնուրույն որոնողական, հետազոտական աշխատանքի շնորհիվ ձեռքբերված նոր գիտելիքները:</p>	<p>Սովորողն ի վիճակի է ձեռք բերած գիտելիքների հիման վրա ձևավորած կարողությունները կիրառել միայն ծանոթ իրավիճակներում: Հիմնականում կատարում և ներկայացնում է աշխատանքներ՝ որոշակի թերություններով:</p>	<p>Սովորողը ընդհանուր առմամբ ունի թույլ վերլուծական, համադրական մտածողություն, դժվարանում է տալ գնահատականներ նոր տեսությունների վերաբերյալ, վերլուծություններ չի կատարում կամ կատարում է ոչ լիարժեք:</p>
<p>Անբավարար (մինչև 40)</p>	<p>Սովորողը հիմնականում չի ըմբռնել պահանջվող գիտելիքները կամ շատ սահմանափակ ձեռքբերումներ ունի, լիովին բացակայում են ինքնուրույն որոնողական, հետազոտական աշխատանքի շնորհիվ</p>	<p>Սովորողը դրսևորում է սահմանափակ կարողություններ պահանջվող նվազագույն գիտելիքները կիրառել ծանոթ պարզ իրավիճակներում նույնիսկ աջակցության պարագայում: Հիմնականում չի կատարում կամ ներկայացնում է էական թերություններով աշխատանքներ:</p>	<p>Սովորողը ընդհանուր առմամբ չունի վերլուծական, համադրական մտածողություն, չի կատարում վերլուծություններ:</p>

	ձեռքբերված նոր գիտելիքներ:		
--	-------------------------------	--	--

14. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Մագիստրոսի պատրաստման հիմնական կրթական ծրագրեր իրականացնող բարձրագույն ուսումնական հաստատությունը պետք է ունենա համապատասխան նյութատեխնիկական բազա՝ սովորողների առարկայական և միջառարկայական պատրաստությունը, լաբորատոր, գործնական և հետազոտական աշխատանքներն ապահովելու համար:

Մագիստրոսական ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական ապահովման ցանկն ընդգրկում է՝

- ուսումնական լսարաններ՝ կահավորված մուլտիմեդիական ցուցադրական համալիրներով,
- համակարգչային լսարան՝ գլոբալ որոնողական համակարգերից օգտվելու հնարավորությամբ,
- ուսումնամեթոդական կաբինետներ,
- էլեկտրոնային հրատարակումների բազայից օգտվելու հնարավորություն

Ուսումնական գործընթացի տեղեկատվական և ուսումնամեթոդական ապահովմանը ներկայացվող պահանջներ

- ՄԿԾ-ով նախատեսված բոլոր ուսումնական դասընթացները, դրանց մոդուլները պետք է ապահովվեն ուսումնամեթոդական փաստաթղթերով և նյութերով:
- Սովորողների արտալսարանային ինքնուրույն աշխատանքի իրականացումը պետք է զուգորդվի մեթոդական ապահովմամբ և ծախսված ժամանակի հիմնավորմամբ:
- ՄԿԾ-ի իրականացումը յուրաքանչյուր սովորողի թույլատրում է մուտք գործել տվյալների բազա, գրադարանային ֆոնդեր, ստանալ տեղեկատվություն և խորհրդատվություն:
- Գրադարանային ֆոնդը պետք է համալրված լինի ոչ միայն մասնագիտական, այլ նաև հումանիտար, սոցիալական և տնտեսական դասընթացներին համապատասխան տպագիր և/ կամ էլեկտրոնային հրատարակություններով:

15. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻՆՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

Մագիստրոսի մասնագիտական կրթական ծրագրի իրականացումը պետք է ապահովվի գիտամանկավաժական կադրերով, ովքեր, որպես կանոն, ունեն դասավանդվող առարկային համապատասխան մասնագիտական բազային կրթություն և իրականացնում են գիտական կամ գիտամեթոդական գործունեություն:

Մասնագիտական դասընթացների ուսումնական գործընթացը ապահովող դասավանդողների առնվազն 30%-ը պետք է ունենան գիտական աստիճան և /կամ/ կոչում, այդ թվում՝ մասնագիտական առարկաների գծով: Կրթական գործընթացի մեջ կարող են ընդգրկվել նաև դասախոսներ՝ պրակտիկաների պրոֆիլային կազմակերպությունների, հիմնարկությունների, ձեռնարկությունների աշխատակիցների համակազմից:

16. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՀԵՏԱԳԱ ՈՒՍՄԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Տնտեսագիտության մագիստրոսը կարող է կրթությունը շարունակելու՝

- ստանալու մագիստրոսի որակավորման աստիճան 2-րդ մասնագիտության գծով,
- ասպիրանտուրայում (մագիստրոսի հիմնական կրթական ծրագիրը յուրացնելուց հետո)՝ ստանալու հետազոտողի որակավորում (գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան):

17. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՆԵՐԸ, ՕԲՅԵԿՏՆԵՐԸ ԵՎ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ

Ծրագրի շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության բնագավառներն են.

- **Արդյունաբերություն:** Արտադրական ձեռնարկություններում հաշվապահական հաշվառման համակարգերի կազմակերպում և վերահսկում:
- **Ծառայությունների ոլորտ:** Ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններում ֆինանսական հոսքերի և ծախսերի հաշվառում:
- **Առևտուր:** Առևտրային կազմակերպություններում ապրանքաշրջանառության և ֆինանսական գործառնությունների հաշվառում:
- **Պետական և ոչ առևտրային կազմակերպություններ:** Հասարակական, կրթական, առողջապահական և այլ կազմակերպություններում բյուջետային և ֆինանսական հաշվառում:

Ծրագրի շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության օբյեկտներն են.

- **Տնտեսական միջոցներ:** Նյութական և ոչ նյութական ակտիվների, դրամական միջոցների, պաշարների հաշվառում:
- **Պարտավորություններ:** Կազմակերպության պարտավորությունների, վարկերի և պարտքերի հաշվառում:
- **Եկամուտներ և ծախսեր:** Կազմակերպության ֆինանսական արդյունքների, շահույթի և վնասների հաշվառում:

Ծրագրի շրջանավարտի մասնագիտական գործունեության տեսակներն են.

- **Ֆինանսական հաշվառում:** Կազմակերպության ֆինանսական վիճակի և գործունեության արդյունքների հաշվառում և հաշվետվությունների պատրաստում:
- **Կառավարչական հաշվառում:** Ներքին օգտագործման համար ֆինանսական տեղեկատվության հավաքագրում և վերլուծություն՝ կառավարչական որոշումների ընդունման նպատակով:
- **Հարկային հաշվառում:** Հարկային պարտավորությունների հաշվառում և հարկային հաշվետվությունների պատրաստում:
- **Աուդիտ:** Կազմակերպության ֆինանսական հաշվետվությունների և հաշվապահական համակարգերի անկախ ստուգում և գնահատում:

18. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՌԻՍԿԱՅՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Գավառի պետական համալսարանում իրականացվող «Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/» մասնագիտական կրթական ծրագրի կայունությանը նպաստող գործոններն են դիմորդների շրջանում այդ մասնագիտության նկատմամբ եղած պահանջարկը, բազմաթիվ պետական և մասնավոր ձեռնարկություններում աշխատատեղի հնարավորությունը, ԳՊՀ շրջանավարտների՝ այդ մասնագիտությամբ աշխատելու փորձը, գործատուներից ստացված դրական կարծիքները, ԳՊՀ գործընկեր եվրոպական բուհերում ուսանողների սովորելու հնարավորությունը, համալսարանի առկա և հեռակա ուսուցման ֆակուլտետներում մասնագիտական կրթական ծրագրի իրականացումը, մագիստրոսի որակավորմամբ ասպիրանտուրայում սովորելու հնարավորությունը, բուհի հաշվապահական հաշվառման ամբիոնի կադրային համալրվածությունը, ոլորտի պրակտիկ մասնագետներին ուսումնական գործընթացի մեջ ներգրավումը, սովորողների համար պրակտիկայի բազայի առկայությունը շրջանավարտներին համաեվրոպական նմուշի դիպլոմի հավելվածի տրամադրումը,

գործատուների կողմից ներկայացվող պահանջների և կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների համապատասխանեցման շարունակական աշխատանքը, ՀՀ օրենքների փոփոխություններին համապատասխան կրթական ծրագրի բովանդակության վերանայումն ու արդիականացումը, ԳՊՀ-ում համակարգչային լսարանների առկայությունը, ԳՊՀ-ում էլեկտրոնային ուսուցման՝ «Learn.GSU» համակարգի, էլեկտրոնային գրադարանի՝ «E-Library.GSU» առկայությունը:

Միաժամանակ, կրթական ծրագիրը զերծ չէ ռիսկայնությունից: Բացասական գործոններ են «Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/» մասնագիտության գծով պետպատվեր (անվճար) տեղերի սակավությունը և այդ մասնագիտության գծով ԳՊՀ-ում ասպիրանտուրայի բացակայությունը: Ծրագրի կայունությանը սպառնում են ուսանողների մեծ մասի ընտանիքների սոցիալական անապահով վիճակը, ուսման վարձը վճարելու դժվարությունները, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի ժողովրդագրական բացասական միտումները, դիմորդների թվի զգալի նվազումը, ուսանողների՝ եվրոպական ծրագրերին մասնակցելու համար անհրաժեշտ օտար լեզվի իմացության ցածր մակարդակը:

Մասնագիտական կրթական ծրագրի ռիսկայնությունը հաղթահարելու և կայունությունը ապահովելու միջոցներ ենք համարում ուսանողների ուսման վարձավճարների փոխհատուցումը ԳՊՀ-ի և տարբեր հիմնադրամների կողմից, ուսանողների համար կազմակերպվող օտար լեզվի լրացական դասընթացները, հեռավար դասերի անցկացումը, օգտակար էլեկտրոնային պաշարների օգտագործումը, վեբինարներին ուսանողների մասնակցությունը, «Հաշվապահական հաշվառում /ըստ ճյուղերի/» մասնագիտական կրթական ծրագրի բարելավման նպատակով համադրական վերլուծության /բենչմարքինգի/ գործիքների կիրառումը:

ՄԱՍ I. ԿՐԵՂԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

1. Կրեղիտային համակարգի հիմնադրույթները

Կրեղիտային համակարգի հիմնադրույթները

Կրեղիտային համակարգը ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ակադեմիական կրեղիտների միջոցով ուսումնառության արդյունքների հաշվառման, արժևորման, կուտակման և փոխանցման համակարգ է, որտեղ համապատասխան որակավորումը շնորհվում է կրթական ծրագրով սահմանված կրեղիտների անհրաժեշտ բովանդակության և քանակի ձեռքբերումից հետո:

Կրեղիտների փոխանցման և կուտակման համակարգը (ECTS) միասնական համաեվրոպական կրեղիտային համակարգ է, որտեղ ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածքը մեկ ուսումնական տարում գնահատվում է 60 ECTS կրեղիտ: Այն նախատեսված է Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում ուսանողների ձեռք բերած կրթական արդյունքների չափման, պաշտոնական ճանաչման և բուհից բուհ փոխանցումը դյուրացնելու համար:

ECTS համակարգի կարևոր հատկանիշներն են.

- կիսամյակը, ուսումնական տարին կամ ուսումնառության լրիվ ծրագիրը հաջողությամբ ավարտելու համար ուսանողը պետք է վաստակի կրթական ծրագրով սահմանված կրեղիտների անհրաժեշտ քանակը,
- կրեղիտներ հատկացվում են կրթական ծրագրի՝ ենթակա բոլոր բաղկացուցիչներին. դասընթացներին, կրթական մոդուլներին, պրակտիկաներին, մագիստրոսական թեզի պատրաստմանը, պաշտպանությանը և այլ աշխատանքներին,
- կրթական ծրագիրը և դրա առանձին բաղկացուցիչները բնութագրող բոլոր պայմանները՝ ծրագրի նպատակը և ավարտական պահանջները, դասընթացների համառոտագրերը, նախապայմանները և հատկացված կրեղիտները, դասավանդման և ուսանողների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման մեթոդները և այլն, հրապարակվում են վաղորդ (տպագրվում և/կամ տեղադրվում են ԳՊՀ կայքէջում):

ECTS կրեղիտը դասընթացը (կրթական մոդուլը) ավարտելու և դրա ելքային կրթական արդյունքները ձեռք բերելու համար ուսանողից պահանջվող ուսումնառության ժամաքանակով

արտահայտված բեռնվածքի չափման համընդունելի միավոր է, որը տրվում է ուսանողին դասընթացով նախանշված կրթական արդյունքների դրական գնահատումից հետո:

ECTS կրեդիտի կարևոր հատկանիշներն են.

- ECTS կրեդիտով սահմանվող ուսումնական բեռնվածքը ներառում է ուսանողի լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն իրականացվող բոլոր տեսակի ուսումնական աշխատանքները, այդ թվում՝ մասնակցությունը դասախոսություններին, սեմինար և գործնական պարապմունքներին, լաբորատոր աշխատանքներին և պրակտիկաներին, քննություններին նախապատրաստվելը և դրանք հանձնելը, ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքը, մագիստրոսական թեզի պատրաստումն ու պաշտպանությունը և այլն,
- կրեդիտը չափում է ուսանողի ուսումնական բեռնվածքը և նրա ուսումնական աշխատանքի (ուսումնառության) ծավալը,
- կրեդիտը ուսանողին տրվում է միայն կրթական մոդուլով նախանշված ելքային կրթական արդյունքի գնահատման շեմային չափանիշները բավարարելուց հետո: Ուսանողը վաստակում է կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտների ողջ քանակը՝ քննական արդյունքների (գնահատականների կամ թվանշանների) հետ միասին,
- կրեդիտը չի փոխարինում ուսանողի՝ թվանշաններով գնահատմանը, իսկ ուսանողի վաստակած կրեդիտների քանակը չի որոշվում նրա ստացած թվանշաններով,
- կրեդիտը չի չափում ուսանողի ստացած գիտելիքի որակը, այն չափվում է գնահատականներով:

2. Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը և մագիստրոսի կրթական ծրագրի աշխատաժավալը

2.1. ԳՊՀ-ում մագիստրոսի կրթական աստիճանում ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը կազմում է 1800 ժամ, որը համարժեք է 60 ECTS կրեդիտի:

2.2. 1 ECTS կրեդիտը համարժեք է ուսանողի 30 ժամ լրիվ (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն) ուսումնական բեռնվածությանը:

2.3. Ուսումնական տարվա տևողությունը 20 շաբաթ է, որից 14-ը տրամադրվում է ուսումնական պարապմունքներին: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է 2

կիսամյակով՝ աշնանային և գարնանային: Ըստ այդմ՝ կիսամյակի ուսումնական պարապմունքների տևողությունը սահմանվում է 14 շաբաթ:

2.4. Ուսանողի շաբաթական ուսումնական լրիվ ծանրաբեռնվածության առավելագույն չափը 45 ժամ է, որը համարժեք է 1.5 ակադեմիական կրեդիտի:

2.5. Մագիստրոսի կրթական ծրագրում ընդգրկված ուսանողը կիսամյակում պետք է ունենա 30 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն (10% թույլատրելի շեղումով), իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 60 կրեդիտ:

2.6. Մագիստրոսի կրթական ծրագրի ուսումնական լրիվ աշխատածավալը 120 կրեդիտ է:

3. Դասընթացները և կրթական մոդուլները

3.1. Ուսումնական ծրագրում (ալլանում) ներառված դասընթացները կամ կրթական մոդուլները ներկայացվում են հատկացված կրեդիտների նշումով:

3.2. Մեծածավալ դասընթացները բաժանված են 1 կիսամյակ տևողությամբ առանձին կրթական մոդուլների:

3.3. Դասընթացները (կրթական մոդուլները) իրենց յուրացման բնույթով բաժանվում են 2 հիմնական խմբի՝

ա) պարտադիր դասընթացներ՝ ամրագրված որոշակի կիսամյակներում,

բ) կամընտրական դասընթացներ, որոնք առաջարկվող ցանկից ընտրում է ուսանողը, իսկ դրանց յուրացման կիսամյակը կարող է լինել ինչպես ամրագրված, այնպես էլ ազատ:

4. Ուսումնական ծրագիրը

4.1. Մագիստրոսի ուսումնական ծրագիրը ներառում է երկու հիմնական կրթամաս՝ ուսումնական և հետազոտական, ինչպես նաև կրթական այլ մոդուլներ:

Ծրագրի ընդհանուր կառուցվածքը ներկայացված է ստորև.

Աղյուսակ 1

Կրթամասերի բաշխումն ըստ կրեդիտների

	1-ին կիսամյակ	2-րդ կիսամյակ	3-րդ կիսամյակ	4-րդ կիսամյակ	Ընդամենը
Ուսումնական	27	24	15	6	72

Հետազոտական	3	6	15	24	48
-------------	---	---	----	----	----

Կրթամասերի բաշխումն՝ ըստ կրեդիտների

Աղյուսակ 2

Կրթամաս	Կրեդիտներ	Դասընթաց-մոդուլների քանակը
<i>Ընդհանուր մասնագիտական</i>	<i>6</i>	<i>3</i>
<i>Մասնագիտացված պարաստրման դասընթացներ</i>	<i>66</i>	<i>20</i>
պարտադիր	55	14
կամընտրական	11	6
Կրթական այլ մոդուլներ	48	5
Ընդամենը	120	28

Մագիստրոսական ծրագրի պարտադիր դասընթացների ցանկը ներառում է ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտայնությամբ հետևիալ դասընթացները (աղյուսակ 2).

Աղյուսակ 2

Մոդուլ- դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում	2	(14/14/0)	1	Քննություն

Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն	2	(20/8/0)	2	Ստուգարք
Օտար լեզու՝ մասնագիտական հաղորդակցման ոլորտում /անգլերեն/	2	(0/28/0)	1	Քննություն
Կառավարչական վերլուծություն	7	(24/4/0)	2	Քննություն
Հաշվապահական փորձաքննություն	6	(28/14/10)	2	Քննություն
Տնտեսության պետական կարգավորման հիմնախնդիրները	3	(24/4/10)	2	Քննություն
Ֆինանսական վերլուծություն	5	(24/18/0)	3	Քննություն
Աուդիտի ստանդարտները	4	(24/6/0)	3	Քննություն
Տնտեսական սոցիոլոգիա	3	(40/10/0)	2	Քննություն
Տնտեսագիտության փիլիսոփայություն	3	(24/6/0)	1	Քննություն
Նախագծի կառավարում	5	(24/4/0)	1	Քննություն
Էկոնոմետրիկա	3	(10/6/0)	3	Քննություն
Հաշվապահական հաշվառման արդի հիմնախնդիրները Ֆինանսական կազմակերպություններում	5	(24/4/0)	1	Քննություն
Տնտեսության ոլորտներում կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման և հարկման առանձնահատկությունները	3	(20/10/0)	3	Քննություն

Քիզնեսի իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները	3	(20/4/0)	3	Քննություն
Մտավոր սեփականության իրավունք և արտոնագրային գործ	3	(20/0/8)	1	Քննություն
Բանկային աուդիտ	2	(10/10/0)	3	Քննություն

Մագիստրոսական ծրագրի կամընտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլները, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երկուսը. (աղյուսակ 3).

Աղյուսակ 3

Մոդուլ- դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Կորպորատիվ ֆինանսական կառավարում	4	(24/4/0)	2	Քննություն
Արժեթղթերի շուկայի կարգավորման հիմնախնդիրներ				
Ֆինանսական հաշվառումը միջազգային ստանդարտները	5	(24/4/0)	1	Քննություն
Ծրագրային բյուջետավորում				
Կորպորատիվ տեղեկատվական համակարգեր	2	(24/4/0)	1	Ստուգարք
Բանկային տեղեկատվական համակարգեր և էլեկտրոնային				

բանկային գործառնություններ /բանքինգ/				
---	--	--	--	--

Կրթական այլ մոդուլներ

Կրթական ծրագրի այս բաժինն ընդգրկում է ամրագրված կրեդիտային արժեքով հետևյալ ոչ դասընթացային կրթական մոդուլները.

Աղյուսակ 4

Մոդուլ- դասընթաց	Կրեդիտ	Լսարանային ժամ (դ/գ)	Կիսամյակ	Գնահատման ձևը
Գիտական սեմինար	9		1,2,3	Ստուգարք
Գիտահետազոտական աշխատանք	15		2,3,4	Ստուգարք
Գիտահետազոտական պրակտիկա	6		3	Ստուգարք
Գիտամանկավարժական պրակտիկա	6		4	Ստուգարք
Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	12		4	Քննություն

4.2. Ըստ մասնագիտությունների՝ կրթամասերին հատկացվող կրեդիտների քանակը կարող է ունենալ մինչև 20% շեղում: Ուսումնական կիսամյակի համար սահմանված է 20 շաբաթյա տևողությունը, որից 14-ը հատկացվում է տեսական ուսուցմանը, իսկ 6-ը՝ քննաշրջանի համար:

5. Ուսումնական խորհրդատուների ծառայությունը

5.1. Կրեդիտային համակարգով սովորող ուսանողներին ուսման գործընթացում օժանդակելու նպատակով ֆակուլտետը կազմակերպում է ուսումնական խորհրդատուների (կուրսղեկների) ծառայություն, որում ընդգրկվում են մասնագիտության ուսումնական ծրագրին քաջատեղյակ մասնագետներ:

5.2. Ուսումնական խորհրդատուն իրականացնում է խորհրդատվական ծառայություններ մեկ կամ մի քանի հարակից մասնագիտությունների գծով և հսկում իրեն կցված ուսանողների ուսումնական առաջընթացը՝ առաջինից մինչև ավարտական կուրս:

5.3. Խորհրդատուն ներկայացնում է ուսանողների ուսումնական շահերը, ուսումնական գործընթացի հետ կապված տարաբնույթ հարցերի շուրջ նրանց համար պարբերաբար կազմակերպում խմբակային և անհատական խորհրդատվություններ:

6. Ուսանողի գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը

Մագիստրոսների գիտելիքների գնահատման համար կիրառվում է համալսարանում գործող 100 միավորանոց սանդղակը՝ համապատասխան ECTS համակարգում գործածվող տառային նիշերի: Դասընթացի գնահատման համար գործածվում է գնահատականի աստիճանական կուտակման սկզբունքը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

Աղյուսակ 3

Գնահատականը	Նշանակումը	Թվանշանը	Միավորը
Գերազանց	A +	4,0	95-100
	A	4,0	87-94
	A -	3,7	81-86
Լավ	B+	3,3	75-80
	B	3,0	67-74
	B-	2,7	61-66
Բավարար	C+	2,3	55-60
	C	2,0	46-54
	C-	1,7	40-45

Անբավարար	D	1,0	0
Չներկայացած	F	-	0
Ստուգված	S	-	≥40
Չստուգված	U	-	< 40

Ուսանողի ստուգարքային գրքույկում և դասընթացի քննական ամփոփագրում հանրագումարային միավորի հետ մեկտեղ փակագծերում նշվում է նաև համապատասխան գնահատականը (օրինակ՝ A (4,0)):

6.1. Դասընթացներից, որոնցից ուսանողը վաստակել է 40-ից ցածր միավոր կամ գնահատվել է «չստուգված», կրեդիտներ չեն տրվում: «Ստուգված» գնահատման դեպքում ուսանողի օգտին վարկանիշային միավորներ չեն գրանցվում, հետևապես այն չի ազդում ուսանողի միջին որակական գնահատականի վրա:

6.2. Միավորների բաշխումն ըստ գործոնների.

Տեսական դասընթացների համար

Աղյուսակ 4.

Գնահատվող աշխատանքները	Ընդհանուր գնահատականի կառուցվածքը
ա) Մասնակցությունը դասընթացին	10 միավոր
բ) Գիտելիքների ընթացիկ բանավոր կամ գրավոր ստուգում	50 միավոր
գ) Գիտելիքների ամփոփիչ ստուգում	40 միավոր
Ընդհանուր գնահատականը	100 միավոր

Դասընթացի աշխատածները	Գնահատման կառուցվածքը
ա) Մասնակցությունը դասընթացին	10 միավոր
բ) Ընթացիկ ստուգումներ	40 միավոր
գ) Գիտելիքների ամփոփիչ ստուգում (ավարտական քննություն)	50 միավոր
Ընդհանուր գնահատականը	100 միավոր

Ծանոթություն. Գիտական սեմինարները, պրակտիկաները, ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքները ենթակա են գնահատման ստուգված/չստուգված ձևաչափով, որը չի ենթադրում գործոնային հաշվարկ: Ստուգումը կատարվում է մագիստրոսի գիտական ղեկավարի կամ ամբիոնի վարիչի կողմից:

6.3.Քննությունը համարվում է հանձնված, եթե դասընթացի գնահատման ամբողջական արդյունքը գերազանցում է 40 միավորը կամ գնահատման սանդղակի 40%-ը: Եթե դասընթացի գնահատման ամբողջական արդյունքը պակաս է 40 միավորից, ապա թույլատրվում է դասընթացի վերահանձնում: Դրական գնահատված դասընթացի վերահանձնում չի թույլատրվում: Մագիստրոսը հեռացվում է համալսարանից՝ համաձայն ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողների հեռացման (ազատման) և վերականգնման կարգի:

Մագիստրոսական թեզի գնահատման գործոններ

h/h	Չափանիշներ	Միավորը
1	Արդյունարար գնահատականը	0-100

2	Տառային նշանակումը և թվային նշանակումը	C- - A+/1,7 – 4,0
---	--	-------------------

Աղյուսակ 7

h/h	Գործոններ	Միավոր
1	Թեզի թեմայի արդիականությունը, նորույթը	10
2	Թեզի ընդհանուր բնութագիրը (հետազոտության առարկան, նպատակը, խնդիրները, կառուցվածքը, մեթոդները, աղբյուրները, այլ), բովանդակության ամբողջականությունը, հետազոտության արդյունքները և արված եզրակացությունները և առաջարկությունները	50
3	Մագիստրոսական թեզին ներկայացվող պահանջների պահպանումը (շարադրանքի որակը, մեջբերումները, հղումները, օգտագործված գրականության ցանկը, համառոտագրությունները, աղյուսակները, հավելվածները, տեխնիկական այլ պահանջներին համապատասխանությունը)	10
4	Թեզի ներկայացումը, պաշտպանությունը	30

Ուսանողների գիտելիքների որակի ստուգման ձևերը

Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ընթացքում, օգտագործելով ակադեմիական կրեդիտների կուտակման համակարգը, կիրառվում են ուսանողների գիտելիքների որակի ստուգման հետևյալ տեսակներն ու ձևերը.

7. Ընթացիկ ստուգում

7.1. Ընթացիկ ստուգման ձևեր կարող են հանդիսանալ հարցումները, կարճատև ելույթները գործնական և սեմինար պարապմունքների ժամանակ, լսարանային ստուգողական աշխատանքները, ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի արդյունքները, հոդվածը, զեկուցումը, թեստերի լուծումը և այլն:

7.2. Ընթացիկ ստուգման ժամանակ դասախոսը գնահատում է ուսանողի պատրաստվածությունը գործնական և սեմինար պարապմունքներին, գնահատում է նյութի յուրացման մակարդակը,

լսարանային աշխատանքներին նրա մասնակցությունը և ի հայտ է բերում ուսանողների պատրաստվածության թերությունները՝ տվյալ դասընթացի մեթոդները կատարելագործելու, պարապմունքների ընթացքում ուսանողների աշխատանքը ակտիվացնելու և իր կողմից ուսանողին անհատական օգնություն ցուցաբերելու նպատակով:

7.3. Ողջ ուսումնառության ընթացքում ուսանողների գիտելիքների ստուգման համար ընթացիկ ստուգումները իրականացվում են այն դասախոսների կողմից, ովքեր անցկացնում են գործնական կամ սեմինար պարապմունքները:

7.4. Անկախ ընթացիկ ստուգման տեսակից՝ դասախոսը պարտավոր է անցկացնել տվյալ խմբի բոլոր ուսանողների ընթացիկ ստուգում և գնահատում:

7.5. Ընթացիկ ստուգման արդյունք են համարվում այն միավորներով արտահայտված գնահատականները, որոնք ուսանողը հավաքում է ընթացիկ ստուգման համար տրված բոլոր աշխատանքներից և հաշվարկված ընթացիկ ստուգման գնահատականի մեջ նրա համամասնությունից:

7.6. Ընթացիկ ստուգման ձևերը որոշվում են դասախոսների կողմից՝ հաշվի առնելով տվյալ դասընթացից ուսումնական պլանով նախատեսված պարապմունքի ձևերը:

7.7. Եթե ուսումնական պլանի համաձայն որևէ դասընթացից գործնական կամ սեմինար պարապմունք նախատեսված չէ, ապա ընթացիկ ստուգումն անցկացվում է դասախոսի կողմից տվյալ դասընթացի առարկայական ծրագրով նախատեսված պարտադիր գրավոր աշխատանքների (ստուգողական աշխատանք, թեստեր և այլն) կամ բանավոր հարցման միջոցով:

7.8. Ընթացիկ ստուգումների ձևերը պետք է ունենան իրենց տեսակարար կշիռը ընդհանուր գնահատականի մեջ, և այդ տեսակարար կշիռների գումարը պետք է հավասար լինի 1-ի:

Օրինակ 1.

Հ/հ	Ընթացիկ և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի ստուգման ձևերը	Ընթացիկ և ինքնուրույն հետազոտա կան աշխատանքի ստուգման գնահատա կանի մեջ յուրաքանչ յուրի տեսակարար կշիռը	Ընթացիկ և ինքնուրույն հետազոտա կան աշխատանքի ստուգման յուրաքանչյուր ձևին տրվող միավորը /30 միավորի շրջանակնե րում/	Ընթացիկ և ինքնուրույն հետազոտա կան աշխատանքի ստուգման տեսակին տրվող գնահատական ը /5սյունակի միավորը.= 3սյ.*4սյ./
1	2	3	4	5
1.	Ստուգողական աշխատանք			
2.	Գործնական պարապմունք	0,4	27	10,8
3.	Սեմինար պարապմունք	0,4	28	11,2
4.	Թեստ			
5.	Հարցում	0,2	16	3,2
6.	Այլ /դասախոսի ընտրությամբ/			

Ընդամենը	25,2=26
/Ընթացիկ ստուգման վերջնական գնահատականը կլորացվում է՝ ի օգուտ ուսանողի/	

1) քննությամբ ավարտվող մոդուլի պարագայում՝

Օրինակ 2.

Հ/հ	Ընթացիկ և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի ստուգման տեսակները	Ընթացիկ և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի ստուգման գնահատականի մեջ յուրաքանչյուրի տեսակարար կշիռը	Ընթացիկ և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի ստուգման յուրաքանչյուր ձևին տրվող միավորը /15 միավորի շրջանակներում/	Ընթացիկ և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի ստուգման տեսակին տրվող գնահատականը /5սյունակի միավորը.= 3սյ.*4սյ./
1	2	3	4	5
1.	Ստուգողական աշխատանք			
2.	Գործնական պարապմունք	0,4	11	4,4
3.	Սեմինար պարապմունք			
4.	Թեստ	0,6	14	8,4
5.	Հարցում			

6.	Այլ /դասախոսի ընտրությամբ/			
Ընդամենը				12,8=13
/Ընթացիկ ստուգման վերջնական գնահատականը կլորացվում է՝ ի օգուտ ուսանողի/				

Այսպիսով, $V_9 = 4x * 9x$, որտեղ

V_9 -ն ընթացիկ ստուգման և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի վերջնական գնահատականն է,

$4x$ -ն՝ ընթացիկ ստուգման և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի տվյալ ձևի տեսակարար կշիռը,

$9x$ -ն՝ ընթացիկ ստուգման և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի տվյալ ձևի գնահատականը:

Ընթացիկ ստուգման և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի օգտագործված ձևերի տեսակարար կշիռը հավասար է 1-ի $/0,4+0,4+0,2=1/$, $/0,4+0,6=1/$:

Ընթացիկ ստուգման և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի վերջնական գնահատականը կարող է կլորացվել ի օգուտ ուսանողի, մինչև մոտակա ամբողջ թիվը: Ընթացիկ ստուգման և ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի համար դասախոսը կարող է հատկացվող միավորների շրջանակներում կիրառել նաև այլ մոտեցում՝ նախապես այն սահմանելով դասընթացի առարկայական ծրագրում և տեղյակ պահել ուսանողներին:

8 Հանրագումարային ստուգում

8.1. Հանրագումարային ստուգման ձևերն են քննությունները և հանրագումարային ստուգարքները (այն մոդուլներից, որոնցից քննություն չի անցկացվում):

8.2. Հանրագումարային ստուգումը նպատակ ունի բացահայտել և գնահատել ուսանողների տեսական գիտելիքներն ու գործնական հմտությունները տվյալ դասընթացից:

8.3. Հանրագումարային ստուգման արդյունք է համարվում գնահատականը՝ վերը բերված աղյուսակում վերջնական քննությանը հատկացված 40 միավորի շրջանակում, որը դասախոսի կողմից նշանակվում է ընդհանուր ստուգման տեղեկագրի համապատասխան բաժնում:

8.4. Հանրագումարային ստուգումների ժամանակացույցը գնահատման գործոնների և սկզբունքների հետ միասին հաստատվում է ֆակուլտետի դեկանի կողմից և տեղեկացվում դասախոսներին ու ուսանողներին՝ անցկացման ժամկետից ոչ ուշ, քան մեկ շաբաթ առաջ:

8.5. Տվյալ դասընթացից հանրագումարային ստուգմանը մասնակցելու և գնահատվելու իրավունք ունեն միայն այն ուսանողները, ում հաճախելիության տոկոսը բարձր է առարկայական ծրագրում նշված նվազագույն ցուցանիշից, ինչը 40%-ից ցածր չպետք է լինի:

8.6. Հաճախելիությունը գնահատվում է հետևյալ կերպ.

հաճախելիության ցուցանիշը հավասար է մի մեծության, որը ստացվում է ուսանողի կողմից տվյալ դասընթացին ներկա գտնված ժամաքանակը բազմապատկած 10-ով և արդյունքը բաժանած դասընթացի ընդհանուր ժամաքանակի վրա:

Դասընթացի ընդհանուր ժամաքանակ

8.7. Հանրագումարային ստուգման գնահատման ժամանակ այդ գնահատման բաղադրիչ տարրերը պետք է ունենան իրենց տեսակարար կշիռները, որոնք պետք է նախապես սահմանված լինեն դասախոսի կողմից՝ հաշվի առնելով տվյալ դասընթացի առանձնահատկությունները:

8.8. Ուսանողի վերջնական գնահատականը հաշվարկվում է վերոհիշյալ բոլոր գործոններից վաստակած միավորների գումարումով: Ստացված գումարային միավորը՝ ըստ գնահատման վերաբերյալ համակարգի, համապատասխանեցվում է տառային նշանակումներին: Ըստ այդմ՝ համապատասխան A-, A, A+, B-, B, B+, C-, C, C+, S գնահատականները դրվում են տեղեկագրի և ուսանողի ստուգման գրքույկի մեջ, իսկ D, F, U գնահատականները՝ միայն տեղեկագրի մեջ:

8.9. Այն ուսանողները, ովքեր ստանում են «անբավարար», «չստուգված» կամ «չներկայացած», համարվում են ակադեմիական պարտք ունեցողներ:

9. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը

9.1 Ուսանողի ուսումնական գործունեության արդյունքներն ու առաջադիմության ցուցանիշներն ուսման որոշակի ժամանակահատվածի կամ ողջ շրջանի ընթացքում վավերագրելու համար ԳՊՀ ֆակուլտետները յուրաքանչյուր ուսանողի համար, նրա ընդունման պահից սկսած, վարում են ակադեմիական տեղեկագիր, որտեղ յուրաքանչյուր քննաշրջանից հետո գրանցվում են ուսանողի ուսումնասիրած դասընթացները և կրթական մոդուլները, վաստակած կրեդիտները և ստացած արդյունարար գնահատականներն՝ ըստ կրթական մոդուլների և կիսամյակների: Տեղեկագիրն արտացոլում է ուսանողի կատարած ուսումնական աշխատանքի ծավալը և կրթական ձեռքբերումների որակը:

9.2 Ուսանողի վաստակած կրեդիտները վավերագրվում և կուտակվում են նրա ակադեմիական տեղեկագրում և մնում ուժի մեջ նրա ուսումնառության ողջ ընթացքում՝ անկախ ուսումնառության ընդհատումից կամ ուսումնական ծրագրի հետագա հնարավոր փոփոխություններից:

9.3 Ուսանողի ուսման առաջադիմության ընդհանրացված արդյունքները ներկայացնելու համար ակադեմիական տեղեկագրում կիսամյակային արդյունքներից հետո նշվում են տվյալ կիսամյակի և մինչև ուսման տվյալ ժամանակահատվածն ուսանողի առաջադիմությունն ամբողջացնող ամփոփիչ տվյալները, որոնք ներառում են հետևյալ 4 քանակական ցուցանիշները՝

- ✗ ծրագրային կրեդիտների քանակը,
- ✗ որակավորման կրեդիտների քանակը,
- ✗ վարկանիշային միավորները,
- ✗ միջին որակական գնահատականը:

9.4 Ծրագրային կրեդիտը (ԾԿ) կրթական ծրագրի ավարտական պահանջները բավարարելու նպատակով ուսանողի վաստակած կրեդիտների գումարն է:

9.5 Որակավորման կրեդիտը (ՈԿ) գումարային կրեդիտների այն մասն է, որը գնահատված է տարբերակված գնահատականներով.

ՈԿ = Կրեդիտ

9.6 Վարկանիշային միավորը VCL^{a} յուրաքանչյուր կրեդիտի համար ուսանողի ստացած գնահատականների գումարն է, որը հաշվարկվում է որպես առանձին դասընթացների (մոդուլների) գնահատված կրեդիտների և դրանց արդյունարար գնահատականների արտադրյալների գումար.

ՎՄ = Կրեդիտ Գարդ.

որտեղ Գարդ-ը ուսումնական մոդուլից ստացված արդյունարար գնահատականն է (օրինակ, եթե 2 կրեդիտանոց դասընթացը գնահատվել է 3,0, ապա տվյալ դասընթացի վարկանիշային միավորը հավասար է 2 կրեդիտ $3,0 = 6 \cdot 8$ հնարավորից):

9.7 Միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) կրեդիտներով կշռված գնահատականների միջինն է, որը հաշվարկվում է վարկանիշային միավորները որակավորման կրեդիտների գումարի վրա բաժանելով (արդյունքը կլորացվում է 1/100-ի ճշտությամբ)։

$$\text{ՄՈԳ} = \frac{\text{ՎՄ}}{\text{ՈԿ}}$$

9.8 Հաշվառվում և ակադեմիական տեղեկագրում գրանցվում են կիսամյակային (հաշվարկված առանձին կիսամյակի համար) և արդյունարար (հաշվարկված ուսման տվյալ շրջանի համար) վարկանիշային միավորները և ՄՈԳ-երը:

10. Լուծարքի, առարկայի կրեդիտը չստանալու և համալսարանից հեռացվելու պայմանները

Լուծարք

10.1 Լուծարք կազմակերպվում է ամփոփիչ քննության կամ ստուգարքի համար:

10.2 Լուծարք է կազմակերպվում, երբ վերջնական հաշվարկային գնահատականը համապատասխանում է «D»-ի քննության պարագայում /կամ «U»-ի ստուգարքի պարագայում/ և գումարային ամփոփիչ գնահատականի արժեքը ավել է կամ հավասար 25-ից և պակաս՝ 40-ից:

10.3 Ամփոփիչ ստուգումից հետո դեկանատը կազմում է լուծարքին թույլատրված ուսանողների ցուցակը՝ այն հասանելի դարձնելով ուսանողներին և ամբիոններին:

10.4 Լուծարքին թույլատրված ուսանողը քննությունը կամ ստուգարքը կարող է հանձնել մեկ անգամ՝ դեկանատի կողմից հաստատված ժամանակացույցին համապատասխան:

10.5 Առարկայի կրեդիտը չստանալու և համալսարանից հեռացվելու պայմանները

Ուսանողը չի ստանում տվյալ առարկայի կրեդիտը, եթե՝ այդ առարկայից ստացել է «D» կամ «U» գնահատական, որի արժեքը պակաս է 25-ից, այդ առարկայից ստացել է «D» կամ «U» գնահատական, որի արժեքը ավել կամ հավասար է 25-ի և պակաս 40-ից, թույլատրվել է ամփոփիչ քննության կամ ստուգարքի լուծարքին, և լուծարքի արդյունքում գումարային ամփոփիչ գնահատականի արժեքը չի բարձրացել 40-ից:

10.6 Կիսամյակի արդյունքներով ուսանողը համալսարանից հեռացվում է, եթե նա չի հավաքել 30 կրեդիտ, այսինքն՝ մեկ և ավելի առարկայից կրեդիտ չի ստացել:

11. Դասընթացի վերահանձնումը և կրկնումը

11.1 Դրական գնահատված դասընթացի քննության/ստուգման կրկնում (վերահանձնում) չի թույլատրվում:

11.2 Գնահատման տեսանկյունից չեն առանձնացվում հարգելի և ոչ հարգելի պատճառներով բացակայության դեպքերը:

11.3 Քննությանը կամ ստուգմանը չներկայանալը համարվում է հարգելի միայն 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում դեկանատում գրանցված՝ սահմանված կարգի բժշկական տեղեկանքի և դիմումի առկայության դեպքում:

11.4 Հարգելի պատճառով ընթացիկ ստուգմանը չներկայացած ուսանողն այն կարող է վերահանձնել մինչև հաջորդ ընթացիկ ստուգումն ընկած ժամանակահատվածում՝ նախապես այն համաձայնեցնելով դեկանատի/պարապոլ դասախոսի հետ:

11.5 Հարգելի պատճառով եզրափակիչ քննությանը չներկայացած ուսանողը դեկանատի թույլտվությամբ քննաշրջանի ընթացքում կարող է վերահանձնել այն:

11.6 Եզրափակիչ քննությունից «անբավարար» գնահատական ստացած կամ անհարգելի պատճառներով դրան չմասնակցած ուսանողը ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանում կարող է վերահանձնել այն, եթե տվյալ դասընթացից նրա արդյունարար գնահատականը փոքր է 40-ից, սակայն բարձր է 25-ից:

11.7 Սահմանված ժամկետներում ընթացիկ ստուգումներն ու անհարգելի պատճառով չհանձնած կամ արդյունարար նվազագույն 1,7 միավորը չհավաքած ուսանողներն իրավունք ունեն դրանք լրացնելու և հանձնելու ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանում:

11.8 Հաջողությամբ հանձնված դասընթացների կրեդիտները կուտակվում են ուսանողի ակադեմիական տեղեկագրում և ուժի մեջ մնում՝ անկախ կիսամյակում ցածր առաջադիմությամբ պայմանավորված ուսման ընդհատման հանգամանքից:

11.9 Կրեդիտների կուտակման գործառույթի շնորհիվ վերանում է տարբեր պատճառներով ուսումնառությունն ընդհատած և այն վերսկսող ուսանողի կողմից կիսամյակը ամբողջությամբ կրկնելու անհրաժեշտությունը:

12. Մագիստրոսական ծրագրի հետազոտական հատվածի կազմակերպման ընթացակարգ

12.1. Հետազոտական մոդուլների ժամանակացույցը

Յուրաքանչյուր կիսամյակի երկրորդ շաբաթվա ընթացքում ծրագրի ղեկավարը կազմում և մագիստրանտներին է ներկայացնում տվյալ կիսամյակի հետազոտական օրացույցը (ծրագրի հետազոտական հատվածով նախատեսվող կրթական մոդուլների կազմակերպման ժամանակացույցը): Այն, ըստ կիսամյակի բովանդակության, ներառում է գիտական սեմինարների և պրակտիկաների կատարման ժամանակացույցերը:

12.2. Ատեստավորման կարգը

Ծրագրի հետազոտական հատվածով նախատեսված կրթական մոդուլների հաշվետվության համար կիրառվում է ստուգված/չստուգված նշումով ատեստավորման եղանակ: Գիտական սեմինարների և պրակտիկաների, ինչպես նաև ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքների ատեստավորումը կատարում է ծրագրի ղեկավարը, մագիստրանտի գիտական ղեկավարը կամ համապատասխան որակավորման ունեցող այլ անձ: Ուսումնառության առաջին կիսամյակի ավարտին ծրագրի համապատասխան հետազոտական մոդուլից ատեստավորում չստացած մագիստրանտներին հնարավորություն է տրվում շարունակելու ուսումը երկրորդ կիսամյակում՝ այդ ընթացքում կատարելով չատեստավորված մոդուլով նախատեսվող աշխատանքը: Երկրորդ և երրորդ կիսամյակներում որևէ մոդուլով չատեստավորված մագիստրանտները հեռացվում են համալսարանից: Մագիստրանտը հեռացվում է համալսարանից՝ համաձայն ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողների հեռացման (ազատման) և վերականգնման կարգի:

13. Ծրագրի Ամփոփիչ ատեստավորման կազմակերպումը

13.1. Ամփոփիչ ատեստավորման ընթացակարգը

Ծրագրի ամփոփիչ ատեստավորման կազմակերպման համար հատկացվում են ուսումնառության վերջին 4 շաբաթները, որոնց ընթացքում նախատեսվում է.

ա/ թեզի ներկայացում մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ամբիոնի քննարկմանը: Թեզի հետ միասին ներկայացվում է գիտական ղեկավարի կարծիքը, որը ներառում է մագիստրանտի աշխատանքի հիմնավորված գնահատական,

բ/. մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ամբիոնի կողմից ընդդիմախոսի՝ արտաքին գրախոսողի նշանակում,

գ/. մագիստրոսական թեզի նախնական քննարկում մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի, մագիստրանտի գիտական ղեկավարի, պաշտոնական ընդդիմախոսի կողմից՝ մագիստրանտի մասնակցությամբ:

դ/. Էական դիտողությունների առկայության դեպքում մագիստրոսի աստիճան հայցողը պարտավոր է երկշաբաթյա ժամկետում վերանշակել թեզը և լրացուցիչ քննարկման ներկայացնել այն: Լրացուցիչ քննարկման արդյունքում դրական եզրակացության դեպքում թեզը մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ամբիոնի կողմից երաշխավորում է պաշտպանության: Եզրակացության մեջ նշվում է թեզի հիմնավորված գնահատականը:

ե/. մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նիստում և մագիստրոսի աստիճանի շնորհում:

13.2. Մագիստրոսական թեզի գնահատման կարգը

Մագիստրոսական թեզի պաշտպանության գնահատումը կատարվում է 100 միավորանոց սանդղակով /գնահատականը գոյանում է գիտական ղեկավարի, պաշտոնական ընդդիմախոսի և պաշտպանության ընթացքում թեզի ներկայացման և դրա շուրջ արված հարցադրումներին տրված պատասխանների գնահատումների հիման վրա/:

13.3. Ծրագրի ավարտական պահանջները

Որակավորում ստանալու համար մագիստրանտը պետք է ծրագրի կատարման ընթացքում լրացնի 120 կրեդիտ ուսումնագիտական բեռնվածություն, որից 72 կրեդիտ՝ ուսումնական հատվածից /այդ թվում՝ 60 կրեդիտ պարտադիր դասընթացներից, իսկ 12 կրեդիտ՝ կամընտրական դասընթացներից/ և 48 կրեդիտ՝ հետազոտական հատվածից:

Մինչև ամփոփիչ ատեստավորումը (մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն) ընկած ժամանակահատվածը մագիստրանտի ՄՈԳ-ը պետք է կազմի առնվազն 1,7: Հակառակ պարագայում, որակավորում ստանալու համար մագիստրանտը պետք է բարձրացնի իր առաջադիմության ցուցանիշը մինչև սահմանված նվազագույն արժեքը՝ կրկնելով անհրաժեշտ քանակությամբ դասընթացներ:

Մագիստրոսներին համապատասխան որակավորմամբ դիպլոմները (սովորական, գերազանցության) տրվում են՝ համաձայն ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման անցկացման կարգի:

14. Կրեդիտների փոխանցումը

14.1 Այլ բուհերից ԳՊՀ մագիստրանտի կրթական ծրագիր կրեդիտները փոխանցելի են առանձին դասընթացների, դասընթացների խմբի կամ ուսումնառության որոշակի շրջանների տեսքով: Փոխանցումը կատարվում է ուսանողի հայտի հիման վրա՝ երկու բուհերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ ECTS կրեդիտների փոխանցման կանոնների պահպանմամբ:

14.2 Այլ ուսումնական ծրագրից ԳՊՀ մագիստրանտի ուսումնական ծրագիր կրեդիտներ կարող են փոխանցվել, եթե՝

ա) դրանց բովանդակությունները միանման են,

բ) կան բովանդակային ոչ էական տարբերություններ,

գ) առկա են բովանդակային տարբերություններ, սակայն վերջնական կրթական արդյունքները համարժեք են:

14.3 Այլ բուհում ԳՊՀ ուսանողի ուսումնառության որոշակի շրջանի (կիսամյակ, ուստարի) անցկացման դեպքում այդ ժամանակահատվածի ուսումնառության ծրագիրը դառնում է եռակողմ համաձայնագրի առարկա՝ ուսանողի, ԳՊՀ-ի և ընդունող/հյուրընկալող բուհի միջև:

14.4 Կրեդիտների փոխանցման և ուսանողների միջբուհական փոխանակման գործընթացների կազմակերպման համար Համալսարանն ունի ECTS-ի բուհական համակարգմամբ զբաղվող կառույց:

15. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները

15.1 Ուսանողն իրավունք ունի՝

- ընտրելու տվյալ մասնագիտության (մասնագիտացման) ուսուցման համար ԳՊՀ-ի կողմից առաջադրվող կամ ընտրական դասընթացներ՝ ուսումնական ծրագրի պահանջներին համապատասխան,
- միջբուհական փոխանակման և/կամ ակադեմիական շարժունության ծրագրերի շրջանակներում ուսումնառության որոշակի շրջան (կիսամյակ, ուստարի) ուսումնառելու այլ բուհում (ներառյալ՝ օտարերկրյա),
- փոխադրվելու մեկ այլ բուհ (ներառյալ՝ օտարերկրյա)՝ համաձայն ՀՀ կառավարության սահմանած կարգի,
- ցանկացած կրթական աստիճանում ընդհատելու կամ շարունակելու ուսումնառությունը ԳՊՀ-ում, համաձայն գործող կարգի,
- հիմնավորված կերպով դիմելու և ստանալու իր ակադեմիական տեղեկագիրը՝ ավարտված ուսումնառության կամ ուսումնական ծրագրի չավարտված մասի համար,
- մագիստրոսի աստիճանը և համապատասխան որակավորումը հաստատող պաշտոնական փաստաթղթի (դիպլոմի) հետ միասին անվճար ստանալու համաեվրոպական նմուշի դիպլոմի հավելված (հայերեն և անգլերեն)՝ համաձայն ՀՀ կառավարության համապատասխան որոշման:

15.2 Ուսանողը պարտավոր է՝

- ծանոթանալ կրեդիտային համակարգով ուսուցման սույն կարգին և խստորեն հետևել դրա պահանջներին,
- կատարել ուսումնական դասընթացների և քննությունների համար սահմանված պահանջները,
- կանոնավոր հաճախել իր ուսումնառության ծրագրում ընդգրկված բոլոր դասընթացներին:

2024-2025 ուսումնական տարի

Աշնանային կիսամյակ

11 սեպտեմբերի 2024թ. – 15 դեկտեմբերի 2024թ.	
Ուսուցման սկիզբ	11 սեպտեմբեր
Ուսուցման ավարտ	15 դեկտեմբերի
Ստուգարքների հանձնում	25 դեկտեմբերի – 29 դեկտեմբերի
Քննաշրջան	8 հունվարի - 26 հունվարի
Ձմեռային արձակուրդներ	29 փետրվարի – 9 փետրվարի

Գարնանային կիսամյակ

Աղյուսակ 7

12 փետրվարի 2025 թ. – 18 մայիսի 2025թ.	
Ուսուցման սկիզբ	12 փետրվարի
Ուսուցման ավարտ	18 մայիսի
Ստուգարքների հանձնում	21 մայիսի-25 մայիսի
Քննաշրջան	29 մայիսի – 15 հունիսի
Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	05 մայիսի- 31 մայիսի
Ամառային արձակուրդներ	21 հունիսի – 31 օգոստոսի

ՄԱՍ II. ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳՐԵՐ

Դասընթացների տեղեկագիրքը նախատեսված է մագիստրոսի կրթական ծրագրի վերաբերյալ տեղեկատվությունը ուսանողներին, դասախոսական ու վարչական կազմին մատչելի դարձնելու համար և պարունակում է ամփոփ տեղեկատվություն ինչպես մասնագիտության ուսումնական ծրագրերի, այնպես էլ դրանց բաղադրիչ դասընթացների և ուսումնական մոդուլների վերաբերյալ: Այն ներառում է.

- կրթական ծրագրի ընդհանուր նկարագրությունը՝ շնորհվող որակավորումը, ծրագրի նպատակները և նախանշված ելքային կրթական արդյունքները, ծրագրի բովանդակային կազմը և կրեդիտների կառուցվածքը, ավարտական պահանջները և ատեստավորման ձևերը, պրակտիկաների վերաբերյալ տեղեկատվությունը և այլն,
- առանձին դասընթացների և ուսումնական մոդուլների հակիրճ նկարագիրը՝ դասընթացի անվանումը և նույնացման թվանիշը, ուսուցման կիսամյակը, դասընթացին հատկացված կրեդիտները (ներառյալ շաբաթական լսարանային ժամաքանակներն՝ ըստ պարապմունքի ձևերի), դասընթացի խնդիրները՝ արտահայտված ելքային կրթական արդյունքներով և սպասվող մասնագիտական և/կամ փոխանցելի կարողություններով դասընթացի հակիրճ բովանդակությունը, ուսուցման և գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները

1. Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ

24/Մ17- Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում (2 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (14 ժամ դասախոսություն 14 ժամ գործնական)

1-ին կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ներկայացնել գիտահետազոտական խնդիրների իրականացման, մասնագիտական գործունեության կառավարման ժամանակակից տեղեկատվական

համակարգերը և տեղեկատվական տեխնոլոգիաները: Ուսումնասիրվում են տեղեկատվական համակարգերի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների տեսակները, ապահովող ենթահամակարգերը, կառուցվածքային և ֆունցիոնալ առանձնահատկությունները, մասնագիտական գործունեության բնագավառներում դրանց կիրառությունները: Դիտարկվում են էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության կազմակերպման տեղեկատվական տեխնոլոգիաները, անդրադարձ է կատարվում ամպային (cloud) տեխնոլոգիաներին և ծառայություններին: Կազմակերպվում են գործնական աշխատանքներ՝ ամպային տեխնոլոգիաների, MS Office Word , Power Point խմբագրիչների կիրառմամբ, առցանց ֆայլերի ստեղծման և խմբագրման, համատեղ օգտագործման, Unicode և ANSI տեսքտերի փոխարկման, փաստաղթերի համեմատման, պաշտպանության, ցուցադրումներում կաղապարների կիրառման, առցանց ռեսուրսներով ժամանակակից դիզայնով բովանդակային տարրերի պատրաստման և օգտագործման վերաբերյալ:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա

Գիտելիք

1. էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության կազմակերպման հիմունքները,
2. Ֆայլերի առցանց պահպանման, համատեղ օգտագործման, տվյալների մշակման, ցուցադրությունների կազմակերպման, հարցումների իրականացման, կառավարման ամպային (cloud) տեխնոլոգիաները և ծառայությունները (GDrive, Mail.ru, Office 365),
3. MS Word տեքստային խմբագրիչի կիրառությունը տվյալների մշակման գործընթացում,
4. MS Power Point խմբագրիչի կիրառությունը շնորհանդեսների պատրաստման և ներկայացման գործընթացում,
5. Տեղեկատվական համակարգերի նշանակությունը, դասակարգումը ըստ տարբեր հայտանիշների, լուծվող խնդիրների շրջանակը, տեղեկատվական համակարգն ապահովող ենթահամակարգերը, իրականացվող գործընթացները:
6. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաղադրիչները, մասնագիտական գործունեության ժամանակ օգտագործվող հիմնական SS-ները՝ էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության, գրասենյակի ավտոմատացման, ցանցային, ուսուցման, փորձագիտական, ինտելեկտուալ համակարգերի, որոշումների ընդունմանն աջակցող:

Տեղեկատվական հասարակության, ինֆորմացիոն մշակույթի, ինֆորմացիոն ռեսուրսի, ինֆորմացիոն պոտենցիալի, ինֆորմացիոն պատերազմի ինֆորմացիոն ծառայությունների և ինֆորմացիոն շուկայի հիմնական հասկացությունները:

Կարողություն

1. Տեխնիկապես գրագետ ձևով կազմակերպել էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառություն,
2. Մասնագիտական հետազոտությունների ընթացքում կիրառել ամպային տեխնոլոգիաները,
3. Կիրառել MS Word և MS Power Point խմբագրիչների ընդլայնված հնարավորությունները,
4. Դասակարգել և բնութագրել տեղեկատվական համակարգերը, տարբերակել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների տեսակները և կիրառության ոլորտները
5. Օգտվել համաշխարհային տեղեկատվական, գիտական շտեմարաններից,
6. Ներկայացնել հասարակության ինֆորմատացման պրոցեսը, ինֆորմացիոն ռեսուրս, տեղեկատվական անվտանգություն, արհեստական բանականության համակարգեր, կիրբե-ֆիզիկական իրեր, խելացի (smart) լուծումներ, ինֆորմացիոն շուկայի ծառայություններ հասկացությունները:

Հմտություն

1. Ամպային տեխնոլոգիաներից և ծառայություններից օգտվելու հմտությունների,
2. Էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության կազմակերպման հմտությունների,
3. Կադապարների հենքով (Template) տեքստային փաստաթղթերի, շնորհանդեսների պատրաստման և ներկայացման հմտությունների,
4. Գիտակրթական շտեմարաններից օգտվելու, արդյունավետ հետազոտությունների իրականացման հմտությունների

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. MS Word տեքստային խմբագրիչ: : **Թեմա** 2. MS Power Point ցուցադրությունների պատրաստման տեխնոլոգիա: **Թեմա** 3 Տեղեկատվական համակարգեր: **Թեմա** 4. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ (SS): **Թեմա** 5. Տեղեկատվական հասարակություն:

1.1._24/Մ17 Օտար լեզու՝ մասնագիտական հաղորդակցման ոլորտում (2 կրեդիտ)

24/Մ17 Օտար լեզու՝ մասնագիտական հաղորդակցման ոլորտում (2 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (28 ժամ գործնական)

1-ին կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակը.

Դասընթացը հնարավորություն է տալիս ուսուցանել մասնագիտական անգլերեն (Professional English) տնտեսագիտական ֆակուլտետում և այդ դասընթացի միջոցով ուսանողներին հաղորդել անգլերեն լեզվով հաղորդակցվելու մասնագիտական հմտություններ: Դասընթացն ուղղված է ուսանողների մասնագիտական հաղորդակցական գիտելիքների զարգացմանը, մասնագիտական հիմնական բառապաշարի, ինչպես նաև անգլերենից հայերեն մասնագիտական տեքստեր թարգմանելու անհրաժեշտ հմտությունների ապահովմանը:

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը ձեռք կբերի հետևյալ իրազեկությունները (գիտելիք, կարողություն, հմտություն).

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա

/Գիտելիք/.

1. Անգլերեն լեզվով հաղորդակցվելու համար անհրաժեշտ մասնագիտական բառապաշար,
2. Մասնագիտական տեքստերն անգլերեն լեզվով վերլուծելու, քննարկելու և իր դիրքորոշումը ներկայացնելու համար պահանջվող համապատասխան մասնագիտական հաղորդակցական եզրույթներ,
3. Անգլերենից հայերեն մասնագիտական թարգմանության համար անհրաժեշտ մոտեցումներն ու գրավոր և բանավոր մասնագիտական թարգմանության գործնական եղանակները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝ կկարողանա

/Կարողություն/.

1. Անգլերեն լեզվով հաղորդակցվել իր մասնագիտության ոլորտում,
2. Կատարել հայերենից անգլերեն մասնագիտական թարգմանություններ,
3. Վերարտադրել մասնագիտական տեքստը, վերլուծել այն, քննարկել խմբում, կատարել համեմատություններ մասնագիտական համատեքստում:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

/Հմտություն/.

1. Հաղորդակցվել մասնագիտական ոլորտում՝ անգլերեն լեզվով,

2. Անհրաժեշտության դեպքում ակտիվ կիրառել մասնագիտական բառապաշար,
3. Կատրել անգլերենից հայերեն մասնագիտական տեքստերի գրավոր և բանավոր թարգմանություն,
4. Վերլուծել և քննարկել մասնագիտական տեքստեր, ներկայացնել դիրքորոշումներ:

Բովանդակությունը.

Unit 1 Job satisfaction, **Unit 2.** Management styles 1, **Unit 3.** Management styles 2, **Unit 4.** Employment and employability, **Unit 5.** Flexibility and inflexibility, **Unit 6.** Striving for perfection, **Unit 7.** Companies and their industries, **Unit 8.** Key strategic issues, **Unit 9.** The four Ps and beyond, **Unit 10.** Customer satisfaction, **Unit 11.** Knowing your Customers 1, **Unit 12.** Knowing your customers 2, **Unit 13.**Marketing. Brands and branding. **Unit 14.**Global Brands, **Unit 15.** Financial performance. **Unit 16.**Profit and loss account, **Unit 17.**Cash-flow statement,

1.2. 24/Մ17 Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն (2 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (20 ժամ դասախոսություն, 8 գործնական)

2-րդ կիսամյակ, սրուգարք

Դասընթացի նպատակը.

Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել գիտահետազոտական աշխատանքների մեթոդաբանության հիմնական հասկացություններն ու առանձնահատկությունները, որոնց իմացությունը սովորողներին թույլ կտա լիարժեք ըմբռնել այդ գործընթացը, այսինքն՝ այն, թե ինչպես ձևակերպել ուսումնասիրության օբյեկտը և առարկան, նպատակները, հետազոտության հիմնախնդիրը (պրոբլեմը), ուսումնասիրություններ և գիտափորձեր կատարել, մասնագիտական գրականություն, պատմական, գիտական, նորմատիվ իրավական աղբյուրներ հավաքագրել, ուսումնասիրել և վերլուծել, հիմնախնդրի վերաբերյալ փաստեր հավաքել, վարկածներ առաջադրել ու հիմնավորել, ներկայացնել հիմնավորված եզրակացություններ և նորույթ բովանդակող առաջարկություններ:

Գիտության տարբեր բնագավառներում հետազոտության մեթոդներն ունեն իրենց առանձնահատկությունները: Ուստի, սովորողները համադրում են տարբեր գիտակարգերի առաջարկած մեթոդաբանական գիտելիքները, տարբերակում դրանց ընդհանրություններն ու տարբերությունները, ըմբռնում գիտական ճանաչողության գործընթացի յուրահատկությունները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը.

Կիմանա՝ «Մեթոդաբանություն և մեթոդ», «գիտական հետազոտություն», «հետազոտության առարկա, օբյեկտ, նպատակ, հիմնախնդիր (պրոբլեմ), վարկած, նորույթ» հասկացությունների բովանդակությունը, էությունը,

Կկարողանա՝ վերլուծել մագիստրոսական թեզի կոնկրետ թեմայի բովանդակությունը և նպատակը, ընտրել իր կատարած հետազոտության մեթոդները, հիմնավորել արդիականությունը, ձևակերպել հետազոտության առարկան ու օբյեկտը, նպատակը, խնդիրները, վարկածը, նորույթը:

Կստիրապետի՝ հետազոտության թեմայի առանձնահատկություններից ելնելով՝ հետազոտության նպատակն ու դրանից բխող խնդիրները հիմնավորելու և հետազոտության համար անհրաժեշտ ու առավել նպատակահարմար մեթոդներ ընտրելու հմտություններին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն առարկան և խնդիրը: **Թեմա 2.** Գիտական ճանաչողություն: **Թեմա 3.** Գիտահետազոտական աշխատանքի ընդհանուր մեթոդաբանություն: **Թեմա 4.** Գիտահետազոտական աշխատանքների դասակարգումը և տարատեսակները: **Թեմա 5.** Փաստարկման ընդհանուր տրամաբանությունն ու մեթոդաբանությունը գիտական աշխատանք կատարելիս: **Թեմա 6.** Հղումները գիտական հրապարակումներում: **Թեմա 7.** Ակադեմիական անազնվություն, գրագողություն, հեղինակային իրավունք: **Թեմա 8.** Հիմնահարց: **Թեմա 9.** Դիտարկում: Գիտափորձ: **Թեմա 10.** Վարկածի ըմբռնում: Մասնագիտական գիտելիքներ և վարկածների մեթոդ: **Թեմա 11.** Գիտական տեսություն: **Թեմա 12.** Գիտական տեսությունների հիմնական տեսակները:

2 Մասնագիտացված պատրաստման դասընթացներ

2.1.Պարտադիր դասընթացներ

14/Մ5 Կառավարչական վերլուծություն_(7 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

2-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

Կառավարչական վերլուծություն առարկայի նպատակն է ուսանողներին տրամադրել անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ, որոնք կօգնեն նրանց արդյունավետորեն վերլուծել և գնահատել կազմակերպության ֆինանսական և ոչ ֆինանսական տվյալները՝ կառավարչական որոշումների ընդունման գործընթացում:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա

/Գիտելիք/.

- տարբեր ծախսերի տեսակներ, դրանց վարքագիծը և համապատասխան հաշվառման մեթոդները:
- կազմակերպությունների ֆինանսական առողջացման հիմնախնդիրները արդի պայմաններում:

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝

- Կկարողանա գնահատել կազմակերպության տնտեսական գործունեության արդյունավետությունը:
- Վերլուծել կազմակերպության ներքին միջավայրի գործոնները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

-կառավարչական վերլուծության ժամանակակից մեթոդներին:

-

Կազմակերպության տնտեսական գործունեության արդյունավետության գնահատման մեթոդներին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1. Կառավարչական վերլուծության էությունը, նպատակը և խնդիրները արդի պայմաններում: **Թեմա 2.** Կազմակերպության ներքին և արտաքին միջավայրի վերլուծության

հիմնախնդիրները: **Թեմա 3.** Կառավարչական վերլուծության սկզբունքները: **Թեմա 4.** Անսոֆի, Աբելի, Օմայեի, Պորտերի մոդելները: **Թեմա 5.** Պաշարների վերլուծությունը **Թեմա 6.** Հիմնական միջոցների վերլուծությունը: **Թեմա 7.** Արտադրանքի ինքնարժեքի վերլուծությունը : **Թեմա 8.** Ինքնարժեքի իջեցման ուղիները :**Թեմա 9.** Վարչական և իրացման ծախսերի վերլուծությունը: **Թեմա 10.** Շահույթի և շահութաբերության վերլուծությունը: **Թեմա 11.** Արտադրանքի թողարկման համապատասխան գնահատման մեթոդները:

14/Մ7 Հաշվապահական փորձաքննություն (6 կրեդիտ)

Շաբաթական 3 ժամ (28 ժամ դասախոսություն, 14 ժամ գործնական)

2-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակը.

Ուսանողին ծանոթացնել հաշվապահական փաստաթղթերի փորձաքննության անցկացման ձևերին, մեթոդներին, ընթացակարգերին և արդյունքների ամփոփման գործընթացին ու դրանց հնարավոր հետևանքներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է.

1.Գիտենա հաշվապահական հաշվառման մասին ՀՀ օրենքը, փաստաթղթերի կազմման պատասխանատու անձ նշանակելու կարգը, պատասխանատվությունը փաստաթղթերը կեղծելու համար:

2.Կարողանա լրացնել օրենսդրությամբ պարտադիր լրացվող փաստաթղթերի օրինակելի ձևերը, կազմել ընկերության ներքին կանոնակարգից լիարժեք փաստաթղթերը ընկերության փաստաթղթավորման հերթականությունը.

3.Տիրապետի Հաշվապահական փաստաթղթերի տեսակներին, կեղծ փաստաթղթերի կազմման և տարածման վտանգներից զգուշանալու մեթոդներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Փորձաքննության էությունը և խնդիրները : **Թեմա 2.** Հաշվապահական փորձաքննության առարկան, մեթոդները և օբյեկտները: **Թեմա 3.** Հաշվապահական փորձաքննության կազմակերպումը : **Թեմա 4.** Հաշվապահական փորձաքննության նշանակումը և կատարումը : **Թեմա 5.** Փորձագետ հաշվապահի եզրակացությունը : **Թեմա 6.** Հաշվապահական փորձաքննության ազդեցությունը ֆինանսատնտեսական գործունեության հաշվառման կատարելագործման բնագավառում:

12/Մ1 Տնտեսության պետական կարգավորման հիմնախնդիրները (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

2-րդ կիսամյակ, քննություն

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

1-ին կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

դիտարկել հանրային /պետական/ հատվածի տնտեսագիտությունը և տնտեսության պետական կարգավորման հիմնական մեխանիզմները: Այս պարագայում մագիստրոսները ստանալով հենքային ընդհանուր գիտելիքներ՝ տիրապետում են վճարահաշվարկային համակարգի կարգավորման սկզբունքներին, ձեռք են բերում համակարգային փոփոխությունները գնահատելու և ռազմավարություններ մշակելու ունակություններ, տնտեսության գլոբալ զարգացումների իմացություն, հասարակական գործընթացները և տնտեսական հիմնախնդիրները վերհանելու կարողություններ, վիճակագրական տվյալների վերլուծության հիման վրա տնտեսության մակրոտնտեսական վիճակը բնութագրելու, տեսության և պրակտիկայի զարգացումներին և զարգացման միտումներին քննադատաբար վերաբերվելու, հետազոտության արդյունքները գիտականորեն վերլուծելու ու մեկնաբանելու, տնտեսության իրական հատվածը օբյեկտիվ գնահատելու հմտություններ: Դասընթացն ունի տնտեսության պետական կարգավորման հիմնախնդիրների բացահայտման վերաբերյալ բազմակողմանի իմացություն ապահովելու ուղղվածություն:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա

Գիտելիք.

1. տնտեսության պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը և պատճառները,
2. պետության դերին վերաբերող տեսությունները, դրանց առանձնահատկությունները և բնորոշ գծերը,
3. պետության տնտեսական գործառույթը՝ մարդկային զարգացման համատեքստում,
4. մարդկային կայուն զարգացման հայեցակարգի հիմնական դրույթները,
5. տնտեսական աճի և մարդկային զարգացման փոխառնչությունները,
6. պետության դերը միջազգային առևտրի կարգավորման գործում,
7. պետության տնտեսական մրցակցության առանձնահատկությունները,
8. գյուղատնտեսական հողերի գնահատման մեթոդները և ցուցանիշները,
9. հողի շուկայի մրցակցային դաշտի ձևավորման հիմունքները,
10. արդյունաբերության զարգացման օրինաչափություններն ու խնդիրները,
11. տրանսպորտի և կապի գործունեության գնահատման ցուցանիշները,
12. կապիտալ շինարարության զարգացման ցուցանիշների հաշվարկման մեթոդաբանությունը,
13. զբոսաշրջության զարգացման նախադրյալներն ու հիմնական գործոններ,
14. գիտատեխնիկական պետական քաղաքականության հիմունքները,
15. նորամուծական գործունեության ֆինանսական ապահովման համակարգը:

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի /կկարողանա/

Կարողություն.

1. վերլուծել պետության տնտեսական գործունեության հիմնական գործառույթները,
2. մեկնաբանել բնական ռեսուրսներով մարդկանց ապահովվածության հիմնախնդիրները և նախանշել ռացիոնալ բնօգտագործման կարևորությունը,
3. վերհանել երկրի կլիմայի փոփոխության և անապատացման հիմնախնդիրները,
4. դիտարկել մարդկային կապիտալի վերարտադրության ժամանակակից
5. միտումները,
6. ներկայացնել պետության և իրավունքի դերը մարդկային զարգացման

7. գործընթացում,
8. ներկայացնել և վերլուծել միջազգային առևտրում պայմանագրային գների պետական կարգավորման հիմնահարցերը,
9. վերհանել Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության մրցունակության հիմնախնդիրները,
10. բացահայտել ագրարային ոլորտում առկա ռիսկերը,
11. վերլուծել գյուղատնտեսության ոլորտում պետական կարգավորման արդի հիմնախնդիրները,
12. վերհանել առևտրի և հասարակական սննդի պետական կարգավորման հիմնահարցերը,
13. բացահայտել տրանսպորտի մակրոտնտեսական քաղաքականության առանձնահատկությունները,
14. վերլուծել կապիտալ շինարարության զարգացման ցուցանիշները,
15. կատարել զբոսաշրջության միջազգային փորձի վերլուծություն,
16. լուսաբանել զբոսաշրջության պետական կարգավորման նպատակներն ու խնդիրները,
17. վերլուծել նորամուծական գործունեության ենթակառուցվածքի ձևավորման մեխանիզմները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

Հմտություն.

1. տնտեսական տատանումների կանխման մեխանիզմներին,
2. մարդկային զարգացման հիմնախնդիրներին՝ ՄԱԿ-ի գազաթնաժողովների որոշումների լույսի ներքո,
3. պետության տնտեսական գործառույթի իրականացման կառուցակարգերին՝ մարդկային զարգացման համատեքստում,
4. աշխատանքի, զբաղվածության և մարդկային զարգացման փոխառնչությունների գնահատման կառուցակարգին,
5. մարդկային զարգացման գործընթացում պետության և իրավունքի կազմակերպիչ-կարգավորիչ-ուղղորդող գործառույթների իրականացման սկզբունքներին ու կառուցակարգերին,
6. միջազգային առևտրում պայմանագրային գների կարգավորման հիմունքներին,

7. Հայաստանի Հանրապետության արտաքին տնտեսական քաղաքականության հիմնախնդիրներին՝ Մ. Պորտերի տեսության լույսի ներքո,
8. ՀՀ-ում ագրոպարենային համակարգի վիճակին ու խնդիրներին,
9. ՀՀ-ում արդյունաբերական արտադրության զարգացման ռազմավարության հիմունքներին,
10. տրանսպորտի մակրոտնտեսական քաղաքականության հիմնական դրույթներին,
11. ՀՀ-ում զբոսաշրջության պետական կարգավորման ուղղություններին,
12. նորամուծական գործունեության պետական կարգավորման հիմունքներին,
13. մտավոր սեփականության շուկայի կարգավորման հիմնախնդիրներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Պետության դերին վերաբերող տեսությունները: Տնտեսության պետական կարգավորման քաղաքականության առանձնահատկությունները: **Թեմա 2.** Մարդկային զարգացման հայեցակարգային հիմնախնդիրները: **Թեմա 3.** Մարդկային զարգացման տնտեսական, սոցիալական և ժողովրդագրական բաղադրիչները: **Թեմա 4.** Պետության սոցիալական առաքելության հայեցակարգը մարդկային զարգացման համատեքստում: **Թեմա 5.** Համաշխարհային գներ: Պետության դերը միջազգային առևտրի կարգավորման գործում: **Թեմա 6.** Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության մրցունակության հիմնախնդիրները: **Թեմա 7.** Պետական կարգավորման արդի հիմնախնդիրները գյուղատնտեսության բնագավառում: **Թեմա 8.** Արդյունաբերական քաղաքականությունը: Արդյունաբերական արտադրության զարգացման հեռանկարները Հայաստանի Հանրապետությունում: **Թեմա 9.** Մակրոտնտեսական քաղաքականությունն արտադրական ենթակառուցվածքների ճյուղերում: **Թեմա 10.** Զբոսաշրջության զարգացման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում: **Թեմա 11.** Գիտատեխնիկական պետական քաղաքականությունը և նորամուծական գործունեության պետական կարգավորման անհրաժեշտությունը Հայաստանի Հանրապետությունում:

14/Մ11 Ֆինանսական վերլուծություն (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 3 ժամ (28 ժամ դասախոսություն, 14 ժամ գործնական)

2-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

Դասընթացի նպատակն է մագիստրանտների մոտ ձևավորել ֆինանսական վերլուծության ժամանակակից մեթոդների օգտագործման և գործառույթների իրականացման տեսական գիտելիքներ և գործնական հմտություններ՝ որպես շուկայական միջավայրում կառավարչական որոշումների ընդունման գործիք:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է.

1. Գիտենա ժամանակակից ֆինանսական վերլուծության գործառույթները, նպատակները և խնդիրները, ֆինանսական վերլուծության հիմնական մեթոդները, գործիքները և տեսակները, ձեռնարկության ֆինանսական դրության կանխատեսման և ախտորոշման մեթոդները, ձեռնարկության ֆինանսական կայունության վերլուծության ժամանակակից մեթոդները, ձեռնարկության գործարար ակտիվության գնահատման ժամանակակից մեթոդները:

2. Կարողանա օգտագործել տեղեկատվության անալիտիկ աղյուրները, կազմել վերլուծական աղյուսակներ, գրաֆիկներ վերլուծության տարբեր փուլերի համար, վերլուծել և գնահատել ձեռնարկության ֆինանսական դրությունը, կանխատեսել ձեռնարկության ֆինանսական արդյունքները, գնահատել ձեռնարկության գործարար ակտիվության մակարդակը, գնահատել ձեռնարկության ֆինանսատնտեսական գործունեության արդյունքները և ներկայացնել ֆինանսական դրությունը մարեկավելու օպտիմալ տարբերակներ:

3. Տիրապետի ֆինանսական վերլուծության ժամանակակից մեթոդներին և գործիքներին, ֆինանսական վերլուծության արդյունքում տնտեսվարող սուբյեկտների առաջ կանգնող պրակտիկ խնդիրների լուծման մեթոդներին, ձեռնարկությունը առանձին տեսակի ռեսուրսներով ապահովվածությունը մնութագրող ցուցանիշների գնահատման մեթոդներին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1. Ժամանակակից ֆինանսական վերլուծության էությունը, նպատակները և խնդիրները:

Թեմա 2. Ֆինանսական վերլուծության տեղեկատվական աղբյուրները: **Թեմա 3.** Ֆինանսական

վերլուծության մեթոդները և գործիքները: **Թեմա 4.** Ֆինանսական վերլուծության ցուցանիշների

համակարգը: **Թեմա 5.** Կազմակերպության ֆինանսական դրության կանխատեսման

մեթոդները: **Թեմա 6.** Կազմակերպության ֆինանսական դրության վերլուծության ժամանակակից մեթոդները: **Թեմա 7.** Կազմակերպության ֆինանսական կայունության վերլուծության ժամանակակից մեթոդները: **Թեմա 8.** Կազմակերպության ֆինանսական արդյունքների վերլուծության ժամանակակից մեթոդները: **Թեմա 9.** Գործարար ակտիվության վերլուծության ժամանակակից մեթոդները:

14/Մ1 Աուդիտի ստանդարտները (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ գործնական)

3-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

Դասընթացի հիմնական նպատակը ուսանողներին ծանոթացնել աուդիտի միջազգային ստանդարտների (ISA) հիմունքներին, դրանց կիրառման պրակտիկային և արդի միտումներին:

Դասընթացի ավարտից հետո ուսանողները կկարողանան՝

Գիտենա աուդիտի միջազգային ստանդարտների հիմնական սկզբունքները, կառուցվածքը և նշանակությունը ֆինանսական հաշվետվությունների աուդիտի գործընթացում:

Կարողանա վերլուծել և կիրառել միջազգային ստանդարտները տարբեր բիզնես միջավայրերում՝ ապահովելով ֆինանսական հաշվետվությունների թափանցիկությունն ու վստահելիությունը:

Տիրապետի աուդիտորական ընթացակարգերին և աուդիտորական եզրակացությունների կազմման սկզբունքներին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1. Աուդիտի միջազգային ստանդարտների (ISA) ընդհանուր նկարագրությունը:

Թեմա 2. Որակի վերահսկողության միջազգային ստանդարտ 1: **Թեմա 3.** ԱՄՍ 200, 210, 220, 230: **Թեմա 4.** ԱՄՍ 240, 250, 240, 2250, 260, 265: **Թեմա 5.** ԱՄՍ 300, 315, 320, 330: **Թեմա 6.** ԱՄՍ 402, 450: **Թեմա 7.** ԱՄՍ 500, 501, 505, 510, 520: **Թեմա 8.** ԱՄՍ 530, 540, 550, 560, 570, 580: **Թեմա 9.** ԱՄՍ 600, 610, 620: **Թեմա 10.** ԱՄՍ 700, 705, 706, 710, 720: **Թեմա 11.** ԱՄՍ 800, 805, 810:

12/Մ15 Տնտեսական սոցիոլոգիա (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 5 ժամ (40 ժամ դասախոսություն, 16 գործնական)

3-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել սոցիոլոգիայի՝ որպես գիտության կայացման առանձնահատկություններին, գիտությունների համակարգում սոցիոլոգիայի տեղին ու դերին, սոցիոլոգիայի աշխարհայացքային և էթիկական առանձնահատկություններին, ուսումնասիրության առարկային՝ հասարակությանը և դրա կառուցվածքին, սոցիոլոգիայի հիմնական և հիմնարար տեսություններին, մշակույթին և դրա տարրերին, ինչպես նաև հասարակության մեջ տեղի ունեցող մի շարք սոցիալական գործընթացներին ու առկա հիմնախնդիրներին: Դասընթացի նպատակն է ծանոթացնել ուսանողներին սոցիոլոգիական գիտության առանցքային հասկացություններին և պարզաբանել սոցիալական աշխատանքի տարբեր բնագավառներում դրանց կիրառումը:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կհմանա

Գիտելիք.

- սոցիոլոգիական գիտելիքների ազատ կիրառության հիմնարար սկզբունքի մասին,
- ինչպես կազմել ճիշտ պատկերացում հասարակության սոցիալական կառուցվածքի մասին,
- սոցիոլոգիական տեղեկատվության հավաքման մեթոդների, դրանց առանձնահատկությունների և կիրառության մասին,
- ինչպես իրականացնել սոցիոլոգիական հետազոտություն:

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի /կկարողանա/

Կարողություն.

- առանձնացնել առօրյա կյանքի երևույթների և գործընթացների սոցիալական էությունը,
- կիրառել սոցիոլոգիական տարբեր տեսական մոտեցումներ՝ հասարակության տարբեր գործընթացների, հիմնախնդիրների մեկնաբանման նպատակով,
- իրականացնել սոցիոլոգիական հետազոտություն:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

Հմտություն.

- սոցիոլոգիական աշխարհայացքի առանձնահատկություններին:
- տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելուն:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Սոցիոլոգիան որպես գիտություն.**Թեմա2.** Ամերիկյան և ժամանակակից արևմտյան սոցիոլոգիան. **Թեմա3.** Հասարակությունը որպես սոցիոլոգիական վերլուծության օբյեկտ. **Թեմա4.** Սոցիալական հաստատություններ և սոցիալական կազմակերպություններ. **Թեմա5.** Սոցիալական շերտավորվածություն և սոցիալական շարժունություն. **Թեմա6.** Անձի սոցիոլոգիական հիմնախնդիրները և սոցիալականացումը. **Թեմա 7.** Շեղված վարք. **Թեմա 8.** Սոցիոլոգիական հետազոտություններ. կառուցվածքը, մեթոդիկական և տեխնիկական:

12/Մ14 Տնտեսագիտության փիլիսոփայություն (2 կրեդիտ)

Շաբաթական 5 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 6 սեմինար)

4-րդ կիսամյակ, սպուդարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողի մոտ զարգացնել տնտեսագիտական հասկացությունների համակարգի ժամանակակից մոտեցումները՝ դրանք իմաստավորելով և դիտարկելով որպես կյանքի ու հասարակության կարևորագույն արժեքներ, ինչպես նաև կարևորել հասարակական կյանքում սոցիալական փիլիսոփայության դերը՝ որպես սոցիալ-տնտեսական ոլորտներում տնտեսական իրողությունների ընկալման մեթոդաբանության:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա

Գիտելիք.

1. տնտեսագիտության փիլիսոփայության հիմունքները,
2. տնտեսագիտության փիլիսոփայության հիմքերը դասական փիլիսոփայության մեջ,
3. գիտական գիտելիքների համակարգի և հասարակական մտածողական զարգացման օրենքները,

4. 20-21-րդ դարի սահմանագծին փիլիսոփայական հիմնահարցերի կատարվող վերափոխումների, որը շոշափում է հասարակության բոլոր շերտերի շահերը,
5. տնտեսագիտական հասկացությունների /գործունեություն, շահեր, արտադրողականություն, պահանջմունքներ, սեփականություն/ փիլիսոփայական մեկնաբանությունները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի /կկարողանա/

Կարողություն.

1. ներկայացնել փիլիսոփայական մտքի զարգացումը,
2. կիրառել փիլիսոփայական մոտեցում և մտածողության գործիքներ,
3. հասցնելու գործողությունը ավարտին և համընկեցնելու վերջնական արդյունքը նպատակին

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

Հմտություն.

1. Պահանջմունքների բավարարումը քննարկել և գործնականում կիրառել ելնելով փիլիսոփայական հասկացություններից և օրենքներից՝ կիրառելով շուկայական տնտեսության սկզբունքերը,
2. սոցիալական խնդիրների լուծման համատեքստում՝ ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ակտիվ դերին,
3. հասարակական կյանքում փիլիսոփայության սոցիալական դերին,

Բովանդակությունը.

Թեմա 1.Տնտեսագիտության փիլիսոփայության առարկան և մեթոդը, տեղը սոցիալական և հումանիտար գիտությունների համակարգում **Թեմա 2.**Տնտեսագիտության փիլիսոփայության վերլուծության մեթոդաբանությունը **Թեմա 3.**Տնտեսագիտական հասկացությունների փիլիսոփայական կողմերի վերլուծությունը **Թեմա 4.**Պահանջմունքների, շահերի գործունեության փիլիսոփայությունը **Թեմա 5.** Աշխատանքի փիլիսոփայություն, հասարակության հոգևոր կյանքը **Թեմա 6.**Սեփականության սոցիալ-փիլիսոփայական ըմբռնումը **Թեմա 7.**Աշխատանքի արտադրողականությունը որպես փիլիսոփայական վերլուծության օբյեկտ **Թեմա 8.**Մտավոր /ինտելեկտուալ/ սեփականության փիլիսոփայությունը **Թեմա 9.**Փողի փիլիսոփայությունը **Թեմա 10.**Փողն առօրյա կյանքում, շռայլություն,

խնայողություն և պարտք **Թեմա 11.** Փողը սոցիալ – փիլիսոփայական երևույթ **Թեմա 12.** Փողը՝ հոգեբանական ուսումնասիրության օբյեկտ:

12/Մ11 Նախագծի կառավարում (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

2-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակը՝

Դասընթացի նպատակն է՝ ուսանողներն ունենան տարբեր ոլորտներում նախագծերի մշակման, պլանավորման և կառավարման կարողություններ:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա

Գիտելիք.

- պլանավորել և կառուցել նախագիծ, ծրագրի կառավարման սկզբունքները, փուլերը, թեմաները, գործընթացները և ծրագրի կյանքի ցիկլը, PRINCE 2-ի մեթոդական առանձնահատկությունները:
- ինչպես ստեղծել և ղեկավարել նախագծերի կառավարման թիմեր, որոնք անհրաժեշտ են ծրագիրն հաջողությամբ մշակելու և ավարտելու համար,

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի /կկարողանա/

Կարողություն.

- գործնականում կիրառել նախագծի կառավարման փուլերի և գործիքների առանձնահատուկ մոտեցումները,
- ներքին շահագրգիռ կողմերին տեղեկատվություն տրամադրել ծրագրի ծախսերի վերաբերյալ՝ հաշվի առնելով այնպիսի գործոններ, ինչպիսիք են ինքնարժեքը, փոփոխական ծախսերը և շահույթը,

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

Հմտություն.

- ծրագրի կառավարման արդյունավետությունը բարձրացնելու համար ինչպես օգտագործել տարբեր գործիքներ,
- հնարավորությունների և ռիսկերի լուծման և նվազագույնի հասցնելու համար ինչպիսի ռազմավարություններ մշակել և կիրառել:

Բովանդակությունը.

«Նախագծի կառավարման» կառուցվածք և շրջանակ, նախագծի սահմանումներ և հիմնական բնութագրիչներ: «Նախագծի կառավարման» մեթոդներ. ծանոթացում PRINCE2- ին ` նախագծի հարմարեցում ծրագրային միջավայրին Ապրանքի կենսացիկլ` 4 փուլեր: «Նախագծի կառավարման» սկզբունքներ` 7 սկզբունքների ներկայացում: «Նախագծի կառավարման» թեմաներ` 7 թեմաների ներկայացում, թեմաների կիրառություն և ձևաչափ: **Թեմա 1.** Բիզնես իրավիճակ. նպատակ, սահմանում, նախագծի կառավարման մոտեցումներ և պարտավորություններ/ պատասխանատվություն թեմայի շրջանակներում: **Թեմա 2.** Կազմակերպություն. նպատակ, սահմանում, կառավարման մոտեցումներ և պարտավորություններ/ պատասխանատվություն թեմայի շրջանակներում: **Թեմա 2.** Կազմակերպություն: Ինչպե՞ս ձևավորել նախագծի կառավարման թիմ. տեստավորում և թիմի ստեղծում: **Թեմա 3.** Որակ. նպատակ, սահմանում, կառավարման մոտեցումներ և պարտավորություններ/ պատասխանատվություն թեմայի շրջանակներում: **Թեմա 4.** Պլաններ. նպատակ, սահմանում, կառավարման մոտեցումներ և պարտավորություններ/ պատասխանատվություն թեմայի շրջանակներում: **Թեմա 5.** Ռիսկ. նպատակ, սահմանում, կառավարման մոտեցումներ և պարտավորություններ/ պատասխանատվություն թեմայի շրջանակներում: **Թեմա 6.** Փոփոխություններ: նպատակ, սահմանում, կառավարման մոտեցումներ և պարտավորություններ/ պատասխանատվություն թեմայի շրջանակներում: **Թեմա 7.** Հարգացում. նպատակ, սահմանում, կառավարման մոտեցումներ և պարտավորություններ/ պատասխանատվություն թեմայի շրջանակներում: Ծանոթացում նախագծի կառավարման 7 փուլերին: նախագծի սկիզբ, նախագծի վարում, նախագծի նախաձեռնում, փուլերի ղեկավարում արտադրանքի մատակարարման կառավարում, սահմանների կառավարում:

12/Մ5 Էկոնոմետրիկա (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 3 ժամ (20 ժամ դասախոսություն, 10 ժամ գործնական)

3-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել սոցիալ-տնտեսական երևույթների միջև փոխկախվածությունների վերլուծության և կանխատեսման էկոնոմետրիկ մեթոդներին, տեղեկացնել էկոնոմետրիկ վերլուծության արդյունքների մեկնաբանման առանձնահատկություններին:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա

Գիտելիք.

- բացատրել էկոնոմետրիկ վերլուծության հիմնական փուլերը,
- հիմնավորել ուսումնասիրվող երևույթների միջև կապի ձևը և ուղղությունը, ինչպես նաև ընտրված էկոնոմետրիկ վերլուծության մեթոդը:

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի /կկարողանա/

Կարողություն.

- Օգտագործել էկոնոմետրիկ վերլուծության մեթոդները,
- Կատարել էկոնոմետրիկ վերլուծություններ վիճակագրական ծրագրերի միջոցով:
- Բացատրել և գնահատել ստացված արդյունքները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

Հմտություն.

- մշակել վիճակագրական տվյալները,
- կառուցել էկոնոմետրիկ մոդելներ,
- կատարել բովանդակալի եզրակացություններ:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Էկոնոմետրիկա առարկան: **Թեմա 2.** Երկչափ ռեգրեսիա և կոռելյացիա: **Թեմա 3.**

Բազմաչափ ռեգրեսիա և կոռելյացիա: **Թեմա 4.** Ֆիկտիվ փոփոխականներով ռեգրեսիոն մոդելներ: **Թեմա 5.** Մնացորդների հետերոսկեդաստիկություն: **Թեմա 6.** Ժամանակային շարքերի վերլուծություն:

14/Մ6 Հաշվապահական հաշվառման արդի հիմնախնդիրները ֆինանսական կազմակերպություններում (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 6 ժամ գործնական)

1-ին կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

1. Ուսումնասիրել ֆինանսական կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման և հաշվետվության մոտեցումները և սկզբունքները
2. Վերլուծել ֆինանսական կազմակերպությունների հաշվետվությունները
3. Կատարել ֆինանսական գործառնությունների սինթետիկ ձևակերպումներ (Ճանաչում, չափում, հաշվետվություններում արտացոլում)

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է.

Դասընթացի ուսումնասիրման արդյունքում ուսանողը պետք է.

Գիտենա

1. Ֆինանսական կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառման և հաշվետվության մոտեցումները և սկզբունքները
2. ՀՀՄՄ-ների և ՖՄՄ-ների կիրառման առանձնահատկությունները բանկերում և այլ ֆինասական կազմակերպություններում
3. Իրավունտեսական և մեթոդական կարգավորումները

Կարողանա

1. Վերլուծել ֆինանսական կազմակերպությունների հաշվետվությունները
2. Ֆինասական գործիքների հետ կապված հաշվարկների ժամանակացույցների գնահատումների իրականացում

Տիրապետի

1. Կատարել ֆինանսական գործառնությունների սինթետիկ ձևակերպումներ (Ճանաչում, չափում, հաշվետվություններում արտացոլում)
2. Ֆինանսական կազմակերպությունների հիմնական ֆինասական ցուցանիշների վերլուծություն և համեմատական գնահատում

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. բանկային հաշվառման առարկան, էությունը եվ կազմակերպումը համաձայն ՀՀՄՍ-ների, ՖՀՄՍ-ների եվ օրենսդրության պահանջների **Թեմա 2.** ավանդային եվ միջոցների ներգրավման այլ գործառնությունների հաշվառումը: **Թեմա 3.** դրամական միջոցների եվ դրանց համարժեքների հաշվառումը: **Թեմա 4.** վարկերի եվ միջոցների տեղաբաշխման գործառնությունների հաշվառումը **Թեմա5.** ֆինանսական վարձակալության /լիզինգի/ գործառնությունների հաշվառումը **Թեմա 6.** արտարժույթային գործառնությունների հաշվառման եվ հաշվետվության առանձնահատկությունները **Թեմա 7.** եկամուտների եվ ծախսերի եվ կապիտալի հաշվառումը: **Թեմա 8.** բանկերի ֆինանսական եվ այլ հաշվետվությունները, դրանց ներկայացումը եվ հրապարակումը:

14/Մ8 Տնտեսության ոլորտներում կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման և հարկման առանձնահատկությունները (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (10 ժամ դասախոսություն, 20 ժամ գործնական)

3-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

Ուսանողին ծանոթացնել Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության տարբեր ոլորտներում հաշվապահական հաշվառման առանձնահատկություններին, հաշվապահական հաշվառում վարելու և ֆինանսական հաշվետվություններ կազմելու սկզբունքներին:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է.

Գիտենա հաշվապահական հաշվառման վարման առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ոլորտների կազմակերպություններում:

Կարողանա ձևակերպել տարբեր ոլորտների կազմակերպությունների կողմից իրականացվող տնտեսական գործառնությունները:

Տիրապետի տարբեր ոլորտների կազմակերպություններում հաշվապահական հաշվառում վարելու և հաշվետվություններ կազմելու հմտություններին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հաշվապահական հաշվառումը ապահովագրական կազմակերպություններում:

Թեմա 2. Հաշվապահական հաշվառումը արդյունաբերական ձեռնարկություններում:

Թեմա 3. Հաշվապահական հաշվառումը գյուղատնտեսության ոլորտի ձեռնարկություններում:

Թեմա 4. Հաշվապահական հաշվառումը տրանսպորտի ոլորտի ձեռնարկություններում:

Թեմա 5. Հաշվապահական հաշվառումը առևտրի ոլորտի ձեռնարկություններում: **Թեմա 6.**

Հաշվապահական հաշվառումը շինարարության ոլորտի ձեռնարկություններում: **Թեմա 7.**

Հաշվապահական հաշվառումը ծառայություններ ոլորտի ձեռնարկություններում:

14/Մ3 Բիզնեսի իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 5 ժամ (26 ժամ դասախոսություն, 4 գործնական)

4-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կհմանա

Գիտելիք.

- ՀՀ-ում բիզնեսի հարկման մեխանիզմների կարգավորումների հնարավոր թերությունները, բիզնեսի վրա ծանր հարկային բեռի, գների անկայունության և կոռուպցիայի բարձր ցուցանիշների ազդեցությունը, մրցակցային ոչ բարենպաստ պայմանների ազդեցությունը, ներդրումային միջավայրի, ձեռնարկատիրության ընդլայնման և վարկավորման սահմանափակումները և այլն:
- ՀՀ-ում ձեռնարկատիրության կազմակերպման սկզբունքները, անհատ ձեռնարկատիրոջ և իրավաբանական անձի կազմակերպատիրավական փորձերությունները, կանոնադրական կապիտալի կազմավորման վերաբերյալ հիմունքները, անհատ ձեռնարկատիրոջ և իրավաբանական անձի վերակազմակերպման սնանկության ու լուծարման գործընթացները և այլն:
- ՀՀ-ում ձեռնարկատիրության հարկման համակարգերը, առանձին հարկատեսակների հաշվետվական համակարգերը և հարկերի գանձման մեխանիզմները, ֆինանսական վերահսկողության առանձնահատկությունները և հարկային հսկողության սկզբունքները, հարկերից խուսափելու կամ թաքցնելու պատասխանատվության միջոցներին և այլն:
- Ժամանակակից ձեռնարկատիրության վարման ուղենիշերը որպես բիզնեսի հոգեբանություն, ՀՀ-ում բիզնեսի իրավական հիմքերը և էթիկական կողմերը, ինչպես նաև սոցիալական

պատասխանատվության և էթիկայի խնդիրները, բիզնեսում կառավարչական որոշումների կայացման վրա ազդեցություն ունեցող սուբյեկտների շրջանակը և բիզնեսի սուբյեկտների փոխհարաբերությունները, կազմակերպության զարգացման և անկման ընթացքները և այլն:

- շահույթի ստացման, սեփական կապիտալի (զուտ ակտիվների) ձևավորման մեխանիզմները, ինչպես նաև ստացված շահույթի բաշխման կամ վերաներդրման քայլերը, կորպորատիվ կառավարման նպատակները, շահույթի բաշխման հետ կապված խնդիրները և այլն:
- շահութաբաժնային քաղաքականության սկզբունքները, ընկերության շուկայական արժեքի վրա դրա ազդեցության մեխանիզմները, ներդրողների շահերի պաշտպանության տեսանկյունից արդյունավետ շահութաբաժնային քաղաքականության և շահույթի կառավարման հարցերը և այլն:
- բիզնեսի կողմից ֆինանսական միջոցների ներգրավման ձևերը, վարկային պայմանագրերում սահմանված կողմերի պատասխանատվությունը, վարկադրուի և վարկառուի միջև ծագած անհամաձայնությունները և պայմանագրի խախտման իրավական հետևանքները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի /կկարողանա/

Կարողություն.

- տարբերակել ՀՀ-ում ձեռնարկատիրությանը խոչընդոտող գործոնները, և դրանց ազդեցության սահմանները:
- տարբերակել անհատ ձեռնարկատիրոջ և իրավաբանական անձի ստեղծման, վերակազմակերպման, լուծարման մեխանիզմները:
- տարբերակել ՀՀ-ում հարկման համակարգերը և դրանցում ներառված հարկատեսակները, հեռակա հաշվեպահականության և ստուգումների իրականացման մեխանիզմները:
- սահմանել ձեռնարկատիրության վարման ուղենիշերը, ինչպես նաև իրավական հիմքերի և սոցիալական պատասխանատվության շրջանակը:
- սահմանել կազմակերպության սեփական կապիտալը, կորպորատիվ կառավարում հասկացությունը, ներկայացնել շահույթի ստացման և բաշխման մեխանիզմները:
- տարբերել շահութաբաժնային քաղաքականության իրականացման տարբեր մեխանիզմները և ներդրողների շահերի պաշտպանության հիմնական սկզբունքները:
- տարբերել ֆինանսական միջոցների ներգրավման ձևերը, վերլուծել փոխառության պայմանագրի խախտման հետևանքները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

Հմտություն.

- *հաջող բիզնես միջավայրի իրավական կարգավորման հիմունքները:*
- *բիզնեսի կազմակերպման մոտեցումներին:*
- *բիզնեսի հարկման տարբերակված մոտեցումներին և բիզնեսում ֆինանսական բնույթի խախտումների պետական վերահսկողության համակարգերին:*
- *ձեռնարկատիրության համակարգային, աշխարհայացքային և սոցիալական հիմունքների որոնման մեթոդներին:*
- *ձեռնարկատիրության արդյունքի սրացման և հաշվառման ընդհանուր մոտեցումներին:*
- *կոնկրետ շահութաբաժնային քաղաքականության ընտրության մոտեցումներին:*
- *բիզնեսի ֆինանսավորման առանձնահատկություններին:*

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Հայաստանի Հանրապետությունում ձեռնարկատիրական գործունեությանը խոչընդոտող գործոնները, **Թեմա 2.** Իրավաբանական անձի ստեղծումն ու լուծարումը, **Թեմա 3.** Հայաստանի Հանրապետությունում հարկման համակարգերը, ՀՀ հարկային օրենսգրքի կարգավորումները, **Թեմա 4.** Բիզնեսի հոգեբանություն. ձեռնարկատիրության վարման սկզբունքները, **Թեմա 5.** Շահույթի բաշխման առանձնահատկությունները և խնդիրները, **Թեմա 6.** Ընկերության շահութաբաժնային քաղաքականությունը, **Թեմա 7.** Բիզնեսի ֆինանսավորման խնդիրները:

21/Մ13 Մտավոր սեփականության իրավունք և արտոնագրային գործ (3 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (20 ժամ դասախոսություն, 8 ժամ սեմինար)

1-ին կիսամյակ, սրուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

ուսանողներին ծանոթացնել մտավոր սեփականության հասկացությանը, մտավոր սեփականության իրավական կարգավորման ինստիտուտներին:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կհմանա

Գիտելիք.

հեղինակային և արտոնագրային իրավունքով կարգավորվող հարաբերությունների առանձնահատկությունները, քաղաքացիական շրջանառության մասնակիցների ապրանքների և ծառայությունների անհատականացման միջոցների իրավական պահպանության առանձնահատկությունները:

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի /կկարողանա/

Կարողություն.

հասկանալ մտավոր սեփականության իրավունքի ոչ ավանդական օբյեկտների իրավական պահպանության առանձնահատկությունները, ներկայացնել մտավոր սեփականության իրավատերերի իրավունքները և դրանց կարգավորման առանձնահատկությունները, նկարագրել մտավոր սեփականության իրավունքներին առնչվող վեճերի լուծման հիմնական ձևերը:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

Հմտություն.

անբարեխիղճ մրցակցությունից մտավոր սեփականության իրավունքների պաշտպանության մեխանիզմներին:

Բովանդակությունը

Թեմա 1. Մտավոր սեփականության հասկացությունը և իրավական կարգավորման համակարգը: **Թեմա 2-4.** Հեղինակային իրավունքի հիմնադրույթները: **Թեմա 5.** Հարակից իրավունքների պահպանությունը: **Թեմա 6.** Հեղինակային և հարակից իրավունքների պաշտպանությունը: **Թեմա 7-9.** Արտոնագրային իրավունքի հիմնադրույթները: **Թեմա 10.** Հեղինակների և արտոնագրատերերի իրավունքների իրականացման և պաշտպանության կարգը: **Թեմա 11.** Քաղաքացիական շրջանառության մասնակիցների ապրանքների և ծառայությունների անհատականացման միջոցների իրավական պահպանությունը: **Թեմա 12.** Մտավոր սեփականության իրավունքի ոչ ավանդական օբյեկտների իրավական պահպանությունը: **Թեմա 13.** Մտավոր սեփականության իրավունքների պաշտպանությունը անբարեխիղճ մրցակցությունից: **Թեմա 14.** Հեղինակային և արդյունաբերական սեփականության իրավունքների կարգավորման առանձնահատկությունները արտասահմանյան երկրներում:

14/Մ2 Բանկային աուդիտ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (10 ժամ դասախոսություն, 10 ժամ գործնական)

3-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել բանկային համակարգը, առևտրային բանկերի գործունեությունը, գործունեության կառուցվածքը և կառավարումը, բանկային օրենքները և դրանց կիրառումը ներկայիս շուկայական տնտեսության պայմաններում:

1. գիտենա բանկային գործունեության ՀՀ օրենքները, «Բանկային աուդիտ» առարկայի էությունը:
2. կարողանա վերլուծել առևտրային բանկերի գործունեությունը, իրականացնել առևտրային բանկի տնտեսական գործունեության, ֆինանսական արդյունքների գնահատում և վերլուծություն:
3. տիրապետի ժամանակակից բանկային համակարգի կառավարման ձևերին արդի շուկայական տնտեսության պայմաններում, ֆինանսական արդյունքների վերլուծության և հնարավոր խնդիրների բացահայտմանը:

Բովանդակություն

Թեմա 1 .ՀՀ Բանկային օրենքներ: **Թեմա 2** . Բանկային աուդիտ: **Թեմա 3** . «Աուդիտորական գործունեության մասին» ՀՀ օրենք: **Թեմա 4** . Աուդիտոր, աուդիտ իրականացնող անձ և աուդիտի ենթարկվող անձ: **Թեմա 5** . Վարկային գործառնություններ, վարկավորան գործընթաց **Թեմա 6** . Բանկային ռիսկ, ռիսկի տարատեսակները: **Թեմա 7** . Ժամանակակից բանկային ծառայությունները շուկայական տնտեսության պայմաններում:

3. Տիտղոսային ծրագրի կամընտրական դասընթացներ

12/Մ9 Կորպորատիվ ֆինանսական կառավարում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

2-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել կորպորատիվ հարաբերությունների հիմքում ընկած խնդիրները, կորպորատիվ կառավարման բարձրագույն մակարդակին վերաբերվող գործառույթները, բաժնետերերի շահերը պաշտպանելու սկզբունքները և կանոնները,

կորպորացիայի զարգացման ֆինանսական կանխատեսումը, ֆինանսական որոշումների ռիսկերը, շահութաբերությունը եւ արդյունավետությունը, այդ թվում՝ երկարաժամկետ ֆինանսավորման ռազմավարական որոշումները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է.

Գիտենա

1. Ներկայացնել ժամանակակից ընկերության կորպորատիվ կառավարման սկզբունքները, մոդելները:
2. Նկարագրել բաժնետերերի իրավունքները և պարտականությունները
3. վերլուծել ֆինանսական հաշվետվությունները և կազմել կորպորացիայի զարգացման ֆինանսական կանխատեսումը:

Կարողանա

1. Վերլուծել ընկերության կորպորատիվ կառավարման թերությունները,
2. Գնահատել շահութաբաժնային քաղաքականությունը, շրջանառու կապիտալի եւ կարճաժամկետ վարկի կառավարման քաղաքականության նախապատրաստումը և իրականացումը:

Տիրապետի

1. Օգտագործել կորպորատիվ կառավարման սկզբունքները, մեթոդները և հմտությունները,
2. Տիրապետել տնտեսական տեղեկատվության ֆինանսական վերլուծության հիմնական հմտություններին, կարճաժամկետ և երկարաժամկետ ֆինանսական որոշումների նախապատրաստմանը և ընդունմանը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Կորպորատիվ ֆինանսների ներածություն: **Թեմա 2.** Կորպորատիվ կառավարման միջազգային համակարգեր: **Թեմա 3.** Կորպորատիվ ակտիվների կառավարում: **Թեմա 4.** Ակտիվների ֆինանսավորման աղբյուրների կառավարում: **Թեմա 5.** Ընկերության արժեքի կառավարում: **Թեմա 6.** Բաժնետոմսերի գնահատման հիմունքներ: Կորպորացիայի շահաբաժինների քաղաքականությունը: **Թեմա 7.** Ֆինանսական հաշվետվություններ և ֆինանսական կանխատեսում: **Թեմա 8.** Ռազմավարական որոշումների ֆինանսական հիմնավորումը հայկական կորպորացիաներում:

Արժեթղթերի շուկայի կարգավորման հիմնախնդիրներ կառավարում (4 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

2-րդ կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

Դասընթացի նպատակն է զարգացնել և խորացնել արժեթղթերի ու արժեթղթերի շուկայի կարգավորման մասին ուսանողների գիտելիքները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է.

Գիտենա ֆինանսական շուկայի և արժեթղթերի շուկայի էությունը, արժեթղթերի շուկայի գործառույթները և ֆինանսական գործիքները, շուկայի հատվածավորումը և արժեթղթերի շուկայի վերլուծության հիմնական մեթոդները, շուկայի մասնագիտացված մասնակիցներին, դրանց գործունեության հիմնական տեսակներին, բորսայական առևտրի հիմնական կանոնները և կազմակերպման եղանակները:

Կարողանա բնութագրել արժեթղթերի շուկան, նկարագրել և դասակարգել արժեթղթեր թողարկողներին, բնութագրել արժեթղթերի տեսակները, տալ դրանց բնորոշումն ու սահմանումը, տալ արժեթղթերի սահմանումը, բնութագրիչները, թողարկման և շրջանառության առանձնահատկությունները,

Տիրապետի արժեթղթերի շուկայի գործունեության հիմունքներին, ավանդական եղանակների և մեթոդների հիմնադրույթներին, տնտեսության պետական կարգավորման հիմնական ձևերին, ֆինանսական շուկայի միավորված վերահսկողության համակարգին, ինքնակարգավորվող կազմակերպությունների կազմավորման սկզբունքներին, տարբեր ճյուղերում գործող կազմակերպությունների կապիտալում կառուցվածքային առանձնահատկություններին, բաժնետիրական կապիտալի ձևավորման հաշվառման մեխանիզմներին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Արժեթղթերի շուկա, արժեթուղթ հասկացությունը, նրա ձևերն ու տեսակները: **Թեմա**

2. Արժեթղթերի շուկա և դրա կարգավորումը: **Թեմա 3.** Արժեթղթերի շուկայի կանոնավոր գործունեությունը ապահովող մասնակիցները: **Թեմա 4.** Արժեթղթերի շուկայի

առանձնահատկությունները զարգացած և ձևավորվող շուկա ունեցող երկրներում: **Թեմա 5.** Արժեթղթերի շուկայի զարգացման հիմնախնդիրները Հայաստանի Հանրապետությունում: **Թեմա 6.** Կարգավորող շուկա: **Թեմա 7** Շուկայի կանոնները և դրանց գրանցումը:

14/Մ9 Ֆինանսական հաշվառումը միջազգային ստանդարտներով (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

1-ին կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

1. Ուսանողներին ներկայացնել ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտները, որպես օգտագործողների կողմից տնտեսական որոշումների կայացմանն գործիք,
2. Ուսանողներին սովորեցնել վարել ֆինանսական հաշվառում՝ օգտագործելով ՖՀՄՍ-ները,
3. Ուսանողներին սովորեցնել կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ՝ օգտագործելով ՖՀՄՍ-ները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է.

Գիտենա ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստման և ներկայացման հայեցակարգային հիմունքները, ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտները՝ որպես ֆինանսական հաշվառման հիմք և ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտները,

Կարողանա կատարել ֆինանսական հաշվառում՝ կիրառելով ՀՀՄՍ-ները, տարբերակել ՀՀՄՍ-ներում և ՖՀՄՍ-ներում ներկայացված հիմնական և այլընտրանքային մոտեցումները, տարբերակել հաշվապահական հաշվառման քաղաքականությունը հաշվապահական հաշվառման գնահատումից, կազմել ֆինանսական հաշվետվություններ և փոխկապակցել դրանք,

Տիրապետի հաշվետվություններ վերլուծելու և հետևություններ կատարելու, տեղեկատվական տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, գրադարաններ, հաշվետվություններ) օգտվելու, ձեռք բերած տեսական գիտելիքները գործնականում կիրառելու հմտություններին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. ՀՀՄՍ1: **Թեմա 2.** ՀՀՄՍ2: **Թեմա 3.** ՀՀՄՍ7: **Թեմա 4.** ՀՀՄՍ16: **Թեմա 5.** ՀՀՄՍ36: **Թեմա 6.** ՀՀՄՍ38: **Թեմա 7.** ՖՀՄՍ15: **Թեմա 8.** ՖՀՄՍ16:

12/Մ7 Ծրագրային բյուջետավորում (5 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

1-ին կիսամյակ, քննություն

Դասընթացի նպատակն է՝

Տեղեկություններ տրամադրել ծրագրային բյուջետավորում հասկացության և ՀՀ տարբեր մակարդակների բյուջեներում այն կիրառելու նպատակահարմարության ու հնարավորությունների վերաբերյալ:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է՝

Գիտենա բյուջետավորման հիմնական մեթոդները, ծրագրային բյուջետավորման հիմնական առանձնահատկությունները և ՀՀ բյուջետային համակարգում այն կիրառելու ուղղությամբ կատարված ու կատարվելիք աշխատանքների մասին,

Կարողանա ուսումնասիրել բյուջեների կազմման հիմքում դրվող զարգացման ծրագրերը և ընդհանուր գծերով գնահատել դրանց համապատասխանությունը ծրագրային բյուջետավորման չափանիշներին, ինչպես նաև առաջարկություններ ներկայացնել այդ ծրագրերը բարելավելու և ծրագրային բյուջետավորման պահանջներին մոտեցնելու ուղղությամբ,

Տիրապետի ՀՀ բյուջետային համակարգում բյուջեների պլանավորման ընթացքում կիրառվող մոտեցումներին, պետական բյուջեի կազմման հիմքում դրվող միջնաժամկետ ծախսերի ծրագրի ընդհանուր բովանդակությանը և ծրագրային բյուջետավորման ներդրման ուղղությամբ ՀՀ-ում կատարված ու կատարվելիք աշխատանքներին վերաբերվող տեղեկատվությանը:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. «Բյուջետային գործընթացե հասկացությունը և դրա փուլերը /կազմելը, քննարկելը, հաստատելը, կատարելն ու դրանց տարեկան հաշվետվությունը հաստատելը/»: **Թեմա 2.** Բյուջեների պլանավորման մեթոդները և առաջնահերթ ուղղությունների ընտրությունը: **Թեմա 3.** Ծրագրային բյուջետավորում հասկացությունը և դրա սկզբնաղբյուրները: **Թեմա 4.** ՀՀ կառավարության ծրագիր: **Թեմա 5.** ՀՀ կառավարության գործունեության միջոցառումների ծրագիրը: **Թեմա 6.** Միջնաժամկետ ծախսերի ծրագրի նպատակը, խնդիրները և կառուցվածքը: **Թեմա 7.** Միջնաժամկետ ծախսերի ծրագրի հարկաբյուջետային քաղաքականությունը: **Թեմա 8.** Միջնաժամկետ ծախսերի ծրագրի ծախսային քաղաքականության ռազմավարությունը: **Թեմա 9.** Համայնքների սոցիալ-տնտեսական զարգացման ծրագրերը: **Թեմա 10.** Ծրագրային բյուջետավորման հեռանկարները:

12/Մ8 Կորպորատիվ տեղեկատվական համակարգեր (2 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

1-ին կիսամյակ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել կորպորատիվ տեղեկատվական համակարգերի ժամանակակից մեթոդներն ու առանձնահատկությունները, դրանց կիրառման առավելություններն ու թերությունները, ինչպես նաև էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության կիրառման փորձը տեղական և ինքնակառավարման մարմիններում:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կիմանա

/Գիտելիք/.

1. Գիտելիքներ էլեկտրոնային փաստաթղթերի, դրանց ֆունկցիաների, առավելությունների և շարժի վերաբերյալ:
2. Հիմնարար գիտելիքներ հաշվողական համակարգերում և ցանցային միջավայրերում տեղեկատվության հաղորդման ժամանակակից տեխնոլոգիաների վերաբերյալ:

3. Գիտելիքների տեղեկատվական համակարգերի միջոցով կառավարչական որոշումների կայացման վերաբերյալ:

Դասընթացի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝ կկարողանա

/Կարողություն/.

1. Կարողանալ օգտվել գործող էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգերից և առաջարկել դրանց արդյունավետության բարձրացման նոր, ծրագրային և ապարատային լուծումներ:
2. Տեղեկատվության պահպանման և արտահոսքի վերահսկման ունակություն
3. Կարողանալ լուծել խնդիրներ, որոնք վերաբերում են կազմակերպության տարբեր ստորաբաժանումներիաշխատանքի արդյունավետության բարձրացմանը:

Դասընթացի ավարտին ուսանողը կտիրապետի

/Հմտություն/.

1. Ունենալ հմտություններ կառավարելու տեխնոլոգիական զարգացման գործընթացները:
2. Ունենալ հմտություններ մշակելու տեղեկատվության շրջանառության լոգիստիկ համակարգեր,
3. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի կիրառմամբ կառավարչական որոշումներ մշակելու և իրականացնելու հմտություններ:

Դասընթացի կրթական վերջնարդյունքները, ուսուցման, ուսումնառության և գնահատման հիմնական մեթոդները

Բովանդակություն

Թեմա 1. Կորպորատիվ տեղեկատվական համակարգի տեսական նկարագիրը **Թեմա 2.** Էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգերի էությունն ու դերն Էլեկտրոնային կառավարման հայեցակարգում: **Թեմա 3.** Փաստաթղթի ձևավորման և կազմման հիմնական պահանջները **Թեմա 4.** Էլեկտրոնային փաստաթղթերի աշխատանքի կազմակերպումը **Թեմա 5.** Էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության ներդրման հիմքերը պետական կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմիններում

Քանկային տեղեկատվական համակարգեր և էլեկտրոնային բանկային գործառնություններ /բանքինգ/ (2 կրեդիտ)

Շաբաթական 2 ժամ (24 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ գործնական)

1-ին կիսամյակ, ստուգարք

Դասընթացի նպատակն է՝

Ուսումնասիրել բանկում գործող տեղեկատվական համակարգերը, կիրառությունները, ժամանակակից մեթոդներն ու առանձնահատկությունները:

Կրթական արդյունքները.

Դասընթացի հաջող ավարտին ուսանողը պետք է.

Գիտենա բանկային գործում կիրառվող տեղեկատվական տեխնոլոգիաները բաղադրիչները և նրանց կիրառման ուղղությունները, ինտերետ գովազդի տեսակները, նրանց իրականացման նախագծման ժամանակ առաջացող հիմնական խնդիրները և դրանց լուծման եղանակները, տնտեսագիտության և կառավարման ժամանակակից տեսություններն ու մոդելները, ձեռնարկության գործունեության ավտոմատացման խնդիրները, կառավարման տեղեկատվական համակարգերի նախագծման և տնտեսության ոլորտներում դրանց ներդրման մեթոդները, տեղեկատվության հաղորդման ժամանակակից ցանցային միջավայրերն ու տեխնոլոգիաները:

Կարողանա կիրառել բանկային համակարգում մի շարք տնտեսավիճակագրական խնդիրներ ՀՀ-ում էլեկտրոնային բանկինգի զարգացման համար, կայուն գիտելիքների դրսևորել և շարունակաբար սովորել, կատարել թիմային աշխատանք և հաղորդակցվել մասնագիտական հանրության հետ:

Տիրապետի OLAP վերլուծության համակարգը բանկային ոլորտում կիրառելու, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և համակարգերի վերաբերյալ ինքնուրույն մասնագիտական գործունեություն ծավալելու, տնտեսության տարբեր ոլորտներում կառավարչական որոշումներ մշակելու և իրականացնելու, ժամանակակից ծրագրային գործիքները և տնտեսության մեջ կիրառվող

ծրագրային փաթեթները կառավարման գործընթացում նպատակային կիրառման հմտություններին:

Բովանդակությունը.

Թեմա 1. Գաղափար տեղեկատվական տեխնոլոգիաների վերաբերյալ: **Թեմա 2.** Ներբանկային տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ: **Թեմա 3.** Էլեկտրոնային բանկային համակարգի զարգացման ընթացքն ու ազդեցությունը տնտեսության վրա: **Թեմա 4.** Էլեկտրոնային բանկինգի համակարգում օգտագործվող տեխնոլոգիաները: **Թեմա 5.** Էլեկտրոնային բանկային համակարգի ռիսկերի կառավարումը: **Թեմա 6.** Էլեկտրոնային բանկային համակարգերը Հայաստանի Հանրապետությունում:

Կրթական այլ մոդուլներ

4.1 Գիտական սեմինար (9 կրեդիտ)

1-ին, 2-րդ, 3-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Նպատակը.

Ներկայացվում են զեկուցումներ տվյալ մասնագիտական բնագավառի ընթացիկ հետազոտությունների և նորույթների վերաբերյալ, կազմակերպվում են դրանց քննարկումները:

Սեմինարի արդյունքում մագիստրանտը պետք է.

Գիտենա – Հսշվապահական հաշվառման ժամանակակից և հիմնական խնդիրները:

Կարողանան – ինքնուրույն ուսումնասիրել նշված բնագավառի նորությունները և ընտրել հետազոտման առարկա:

Տիրապետի- Հսշվապահական հաշվառման և ֆինանսական վերլուծության ժամանակակից կիրառական ծրագրերին

4.2 Գիտահետազոտական աշխատանք (15 կրեդիտ)

2-րդ, 3-րդ, 4-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունքում ուսանողը պետք է.

Գիտենա-մասնագիտական հիմնական առարկաների տեսական հարցերը և գործնական կիրառությունները:

Կարողանա- կիրառել ստացած տեսական գիտելիքները առարկայական տիրույթի խնդիրների լուծման գիտահետազոտական աշխատանքներ կատարելիս:

Տիրապետի-մագիստրոսական թեզի համար անհրաժեշտ նյութերի հավաքագրման և մշակման եղանակներին, ինքնուրույն հարցադրումների և այն լուծելու հմտություններին, գրական աղբյուրներից օգտվելու կարողություններին կատարած աշխատանքները ներկայացնելու հմտություններին:

4.3 Գիտահետազոտական պրակտիկա (6 կրեդիտ)

4-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Գիտահետազոտական պրակտիկայի արդյունքում ուսանողը պետք է.

Գիտենա- հաշվապահական ծրագրային ապահովումներ հաշվառման գործընթացներում::

Կարողանա- կիրառել ստացած տեսական գիտելիքները գործնական աշխատանքներ կատարելու ժամանակ:

Տիրապետի- գիտահետազոտական աշխատանքների կատարելու փորձին:

4.4 Գիտամանկավարժական պրակտիկա (6 կրեդիտ)

4-րդ կիսամյակ, ստուգարք

Գիտամանկավարժական պրակտիկայի արդյունքում ուսանողը պետք է.

Գիտենա- բարձրագույն մասնագիտական ուսումնական հաստատության փաստաթղթերի բովանդակությունը և կառուցվածքը, ուսուցման մեթոդների և հնարների կիրառման պայմանները և ձևերը, դասընթացի ծրագրի բովանդակությունը, ուսումնական պարապմունքների տիպերը, կառուցվածքը, առանձնահատկությունները, դասընթացի նախապատրաստման և անցկացման մեթոդիկան, դասախոսի ուսումնական աշխատանքի պլանավորման սկզբունքները, ուսանողական ինքնավարության զարգացման մակարդակները և

դրանց ձևավորման ուղղությամբ դասախոսի գործունեությունը, ուսանողների հետ շփման ոճերը:

Կարողանա-մշտապես շփվել ուսանողների հետ և հետևել նրանց գործունեությանը, նրանց շփումներին, իրականացնել դիագնոստիկ և մոնիթորինգային աշխատանքներ, վերլուծել ուսումնական պլանը, առարկայական ծրագիրը, դասագիրքը, ուսումնադաստիարակչական գործընթացի մշտադիտարկման իրականացման, ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունքները կանխատեսելու մեթոդներին, եղանակներին, կատարել դասալսումներ, կազմակերպել դրանց քննարկումներ, ինքնուրույն պլանավորել, նախագծել, նախապատրաստել, կազմակերպել, անցկացնել դասեր, արտալսարանային պարապմունքներ, դաստիարակչական միջոցառումներ, արժևորել և գնահատել կատարված աշխատանքները, աշխատել՝ համագործակցելով գործընկերների հետ, իրականացնել ուսումնական գործընթացի մշտադիտարկում, կանխատեսել ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունքները:

Տիրապետի- սեփական մանկավարժական և գիտամանկավարժական գործունեությունը պլանավորելու, վերլուծելու, դասախոսի ուսումնական գործունեությունը դիտելու և վերլուծելու, ուսումնական պարապմունքի ընթացքն արձանագրելու, դրանք ըստ առանձին բաղադրամասերի վերլուծելու, ուսումնական աշխատանքի կազմակերպման մեթոդների, միջոցների և ձևերի կիրառման, մեթոդական և գիտամեթոդական ուսումնասիրություններ իրականացնելու, սեփական մանկավարժական գործունեությունը վերլուծելու, արժևորելու և գնահատելու հմտություններին:

Ամփոփիչ ատեստավորում

4.5 Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն (12 կրեդիտ)

4-րդ կիսամյակ, քննություն

Մագիստրոսական թեզի պաշտպանությունից հետո մագիստրանտը պետք է.

Գիտենա- մագիստրոսական թեզին ներկայացվող պահանջները և այն կատարելու հմտությունները, ժամանակակից ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներից օգտվելու եղանակները, հավաքագրած նյութերը մշակելու և այն ներկայացնելու մեթոդները:

Կարողանա- շարունակել աշխատանքը մագիստրոսական թեզի թեմատիկայով:

Տիրապետի- թեզի թեմատիկայի հետ առնչվող այլ բնագավառների գիտելիքներին:

**« Հաշվապահական հաշվառում ըստ ճյուղերի » մասնագիտական կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների քարտեզագրումը՝
 ըստ դասընթացների վերջնարդյունքների**

0	Ուսումնական մոդուլի անվանումը	կրեդիտ	Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները															
			Ա-1	Ա-2	Ա-3	Ա-4	Ա-5	Ա-6	Բ-1	Բ-2	Բ-3	Բ-4	Բ-5	Գ-1	Գ-2	Գ-3	Գ-4	
1	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական հետազոտություններում	2															v	
2	Գիտական հետազոտության մեթոդաբանություն	2		v														
3	Օտար լեզու՝ մասնագիտական հաղորդակցման ոլորտում /անգլերեն/	2													v			
4	Կառավարչական վերլուծություն	7			v													
5	Հաշվապահական փորձաքննություն	6																
6	Տնտեսության պետական կարգավորման հիմնախնդիրները	3				v												

7	Ֆինանսական վերլուծություն	5			v				v								
8	Աուդիտի ստանդարտները	4			v												
9	Տնտեսական սոցիոլոգիա	3						v									
10	Տնտեսագիտության փիլիսոփայություն	3						v									
11	Նախագծի կառավարում	5				v											
12	Էկոնոմետրիկա	3									v						
13	Հաշվապահական հաշվառման արդի հիմնախնդիրները ֆինանսական կազմակերպություններում	5	v														
14	Տնտեսության ոլորտներում կազմակերպությունների հաշվապահական հաշվառման և հարկման առանձնահատկությունները	3	v														
15	Բիզնեսի իրավական կարգավորման հիմնախնդիրները	3					v										
16	Մտավոր սեփականության իրավունք և արտոնագրային գործ	3					v										

17	Բանկային աուդիտ	2					v										
18	Կորպորատիվ ֆինանսական կառավարում	4					v										
19	Արժեթղթերի շուկայի կարգավորման հիմնախնդիրներ	4						v									
20	Ֆինանսական հաշվառումը միջազգային ստանդարտները	5			v												
21	Ծրագրային բյուջետավորում	5						v									
22	Կորպորատիվ տեղեկատվական համակարգեր	2											v				
23	Բանկային տեղեկատվական համակարգեր և էլեկտրոնային բանկային գործառնություններ /բանքինգ/	2											v				
24	Գիտական սեմինար	9		v						v							
25	Գիտահետազոտական աշխատանք	15		v						v							
26	Գիտահետազոտական պրակտիկա	6		v						v					v		
27	Գիտամանկավարժական պրակտիկա	6		v						v					v		

28	Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	12										v	v			v
----	-----------------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---