Գավառի պետական համալսարանի
ռազմավարական ծրագրի իրականացման 2023-2024 ուսումնական տարվա
գործողությունների ծրագիր

h/h	Նպատակը	Գործողությունները	Ժամկետը	Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները/	Ռեսուրսները		Հնարավոր խոչընդոտները	Արդյունավետության ակնկալվող գնահատման ցուցչիները
					Առկա	Պահանջվող		
			I. ***ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ***					
1.	Կրթության որակի ապահովման ներքուհական համակարգի շարունակական բարելավում՝ որակի ապահովման կառուցակարգերի հստակեցում, շահակիցների ներգրավում որակի ապահովման գործընթացում, կրթության որակի մշտադիտարկման նոր մեթոդների և գործիքակազմի կիրառում, ԳՊՀ-ում կրթության որակի ապահովման գործընթացների համադրելիության ապահովում Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի (ԵԲԿՏ) որակի ապահովման գործընթացներին, կրթության որակի ապահովման համակարգի գործունեության արդյունավետության բարձրացում: Համալսարանի ենթակառուցվածքային հավատարմագրման գործընթացի տարեկան և միջնաժամկետ ծրագրերի կատարման մշտադիտարկում, համապատասխան արդյունքների ներկայացում	1.1.ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման ձեռնարկի բարելավում, նրանում ամրագրված ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման քաղաքականության նպատակների և խնդիրների հստակեցում: ԳՊՀ-ում կրթության որակի ապահովման գործընթացների համադրելիության ապահովում Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի (ԵԲԿՏ) որակի ապահովման գործընթացներին, 1.2.ԳՊՀ ՈԱ բոլոր գործընթացների համար «ՊԻԳԲ» շրջափուլի իրականացման գործողությունների վերանայում, բարելավում: 1.3.ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման ընթացակարգերն իրականացնելու համար մշակել գործողությունների պլան՝ սահմանված ժամանակացույցով, պատասխանատուներով և գնահատման արդյունավետության ցուցիչներով: 1.4.Մշակել կրթության որակի ապահովման երկարաժամկետ, միջնաժամկետ, կարճաժամկետ գործողությունների մշտադիտարկման պլաններ: 1.5. ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման գործընթացներում գործատուների և շրջանավարտների ներգրավում, համատեղ քննարկումների, նիստերի անցկացում: 1.6.ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման գործընթացները գնահատելիս, վերլուծություններ իրականացնելիս օգտագործել որակական և քանակական ցուցիչներ /գործընթացի բլոկ սխեմաներ, գրաֆիկներ, Պարետոյի վերլուծություն,	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, Որակի ապահովման բաժին (ՈԱԲ), Ակադեմիական քաղաքականության բաժին (ԱՔԲ)	ԳՊՀ-ում ՄԿԾ-ների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական, լաբորատոր, գրադարանային, ուսումնամեթոդական բավարար բազա: Հարցախույզերի իրականացման գործող համակարգ	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	ՀՀ Գեղարքունիքի մարզից բնակչության արտագաղթի բարձր ցուցանիշներ, դիմորդների քանակի նվազում. ուսանողների ընտանիքների սոցիալական անապահովության բարձր աստիճան և ցածր վճարունակություն	1. 1. Եվրոպական որակավորումների ոլորտային շրջանակին, ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների բնութագրիչներին համադրելի վերջնարդյունքահեն մասնագիտական կրթական ծրագրեր, 1.2. Գավառի պետական համալսարանի իրականացրած կրթական և սոցիալ-մշակութային ծրագրերի արդյունավետությունից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:

	Որակի ապահովման ազգային կենտրոն:	վերլուծության տարրերի վերհանման դիագրամ (fish-bone diagram), կետային դիագրամներ, գնահատման թերթիկներ, վերահսկիչ գրաֆիկ (control charts), մտագրոհ, բենչմարքինգ, ՈՒԹՀՎ (SWOT) վերլուծություն/: 1.7. Վերլուծությունների արդյունքում խնդիրները վերհանելիս դրսևորել քննադատական մոտեցում, կազմակերպել նպատակային քննարկումներ ու հարցազրույցներ թիրախային խմբերի հետ, մշակել բարելավման ուղիներ:					
2.	Ուսանողների ուսումնական, արտադրական, մանկավարժական, նախաավարտական և այլ տեսակի պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների ծրագրի մշակում և իրականացում՝ կիրառելով աշխատանքի վրա հիմնված կրթության մեթոդներ:	2.1. Վերանայել ԳՊՀ և գործընկեր հաստատությունների միջև կնքված պայմանագրերը, գործունեության ոլորտները: 2.2. Վերանայել ԳՊՀ բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկաների ծրագրերը, իրականացման ժամկետները, ուսանողների և պրակտիկայի ղեկավարների պարտականություններն ու իրավասությունները: 2.3.ԳՊՀ ՈԱԲ-ի կողմից իրականացվող հարցումների միջոցով գնահատել ԳՊՀ պրակտիկանտ-ուսանողների և գործատուների բավարարվածությունը պրակտիակների կազմակերպման գործընթացից: 2.4. Գնահատման արդյունքների հիման վրա վերանայել ու բարելավել մասնագիտական կրթական ծրագրերը, նրանցում ամրագրված վերջնարդյունքները, ուսուցման մեթոդաբանությունը, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման արդյունավետությունը, տեղեկատվական համակարգերի հասանելիությունը, Գործատու-Համալսարան փոխհարաբերությունները, կրթական ծրագրերի վերաբերյալ հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվության արժանահավատությունը:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ	ԳՊՀ բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկաների ծրագրերի առկայություն, ԳՊՀ- գործատու պայմանագրերի առկայություն: Հարցախույզերի իրականացման գործող համակարգ:	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	ԳՊՀ արտաքին և ներքին շահակիցների ոչ բավարար շահադրդումը	2.1. Գործատուների հետ վերանայված և կնքված նոր պայմանագրեր: 2.2. Վերանայված և բարելավված մասնագիտական կրթական ծրագրեր, 2.3.ԳՊՀ շրջանավարտների մասնագիտական իրազեկություններից գործատուների գոհունակության մակարդակի բարձրացում, 2.4. ԳՊՀ ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:

3.	Բակալավրիատի բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերում «Հետազոտության մեթոդաբանություն» դասընթացի ուսումնասիրում, ուսանողների մոտ հետազոտական, վերլուծական հմտությունների և կարողությունների զարգացում:	3.1. Բակալավրիատի բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերի ուսումնական պլաններում «Հետազոտության մեթոդաբանություն» դասընթացի ներառում: 3.2. «Հետազոտության մեթոդաբանություն» դասընթացի դասավանդման, գնահատման արդյունավետությունից բակալավրիատի ուսանողների բավարարվածության գնահատում, գնահատման արդյունքների հիման վրա դասընթացի բարելավում, նրանում ամրագրված վերջնարդյունքների, դասավանդման և գնահատման մեթոդների վերանայում:	2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ	Նախորդ ուսումնական տարիներին դասավանդվող «Գիտական հետազոտության մեթոդաբանությու ն» դասընթացի դասավանդման փորձ: Հարցախույզերի իրականացման գործող համակարգ:	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Մարտահրավերն եր չկան	3.1. Հետազոտության մեթոդաբանություն» դասընթացի դասավանդման, գնահատման արդյունավետությունից բակալավրիատի ուսանողների բավարարվածության գնահատման վերլծություն, վերանայված և արտաքին գնահատում ստացած՝ դասընթացի ծրագիր: 3.2. «Հետազոտության մեթոդաբանություն» դասընթացի դասավանդման որակից ուսանողների բավարարվածության աստիճան:

4.	Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) բարելավում, արդիականացում, դրանցում ամրագրված հրազեկությունների՝ գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանեցում ՀՀ Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին, աշխատաշուկայի արդի պահանջներին, ԵԲԿՏ որակավորումների համընդհանուր շրջանակին՝ հաշվի առնելով «կանաչ կրթության» սկզբունքը:	4.1.Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) բարելավում, արդիականացում, դրանցում ամրագրված հրազեկությունների՝ գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանեցում ՀՀ Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին, աշխատաշուկայի արդի պահանջներին, ԵԲԿՏ որակավորումների համընդհանուր շրջանակին, հաշվի առնելով «կանաչ կրթության» սկզբունքը՝ ըստ ՈՈՇ-ների վերջնարդյունքների, իրականացնել կրթական ծրագրերի արդիականացում, ՄԿԾ-ների մասնագրերի լրամշակում, արտաքին գնահատում: 4.2.Վերանայել մասնագիտական կրթական ծրագրերի առանձին կառուցամասերի (Ա.Բ.Գ) վերջնարդյունքները, ամրապնդել կապը ինչպես միմյանց, այնպես էլ ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչների միջև: Վերջնարդյունքների երեք խմբերի միջև ապահովել տրամաբանական կապ, դրանք հնարավորինս հստակ ձևակերպել և չափելի դարձնել: 4.3.Վերջնարդյունքահենն ՄԿԾ-ների իրականացումից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աճի ապահովում:	2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ	Համապատասխան ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Մարտահրավերներ չկան	Իրականացվող բոլոր ՄԿԾ-ների հաստատված նոր մասնագրեր՝ սահմանված վերջնարդյունքներով
5.	ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի և թեստավորման գործող ծրագրի համալրում ուսումնական նոր նյութերով, թեստերով, զուգահեռաբար էլեկտրոնային նոր համակարգերի մշակում և	5.1.ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման http://learn.gsu.am/ համակարգի և թեստավորման https://exam.gsu.am/ ծրագրի համալրում ուսումնական նոր նյութերով, թեստերով, զուգահեռաբար էլեկտրոնային նոր համակարգերի մշակում և շահագործում: 5.2. Մասնագիտական բոլոր կրթական	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, լաբորանտներ,դասախոսներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ	Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Մարտահրավերներ չկան	Նոր էլեկտրոնային ուսուցման ռեսուրսներ, շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:

	շահագործում՝ ՄԿԾ-ների, ուսումնական մոդուլների, ուսումնամեթոդական տարաբնույթ նյութերի, դասախոսությունների առցանց մատուցման նպատակով, ինչպես նաև ուսանողների գիտելիքների ստուգման և գնահատման գործընթացում էլեկտրոնային գործիքների կիրառում:	ծրագրերի բակալավրիատի և մագիստատուրայի քննական և ստուգարքային տեղեկագրերի թվայնացում: 5.3.Դասախոսությունների տեսաձայնագրման հարթակի ստեղծում, շարունակական համալրում: 5.4. ԳՊՀ էլեկտրոնային ռեսուրսներից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության գնահատում: 5.5.Գնահատման արդյունքերի հիման վրա Համալսարանի էլեկտրոնային ռեսուրսների հաշվառում, բարելավում:					
6.	Ուսանողների և դիմորդների համար ՄԿԾ-ների նկարագրերի վերաբերյալ ուղեցույցների մշակում և հրապարակում:	6.1. Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) բարելավում, արդիականացում: 6.2. Դիմորդների համար մասնագիտական կողմնորոշման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, ՈւԳԸ, ՈւԽ	Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Մարտահրավերներ չկան	Ուսանողների և դիմորդների համար ՄԿԾ-ների նկարագրերի վերաբերյալ նոր ուղեցույցների առկայություն: ԳՊՀ ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:
II. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ							
1.	Համալսարանի գիտահետազոտական գործունեության կառավարման հստակ քաղաքականության իրականացման ուղղությամբ՝ սահմանված ընթացակարգերի դրույթների պահպանմամբ արդյունավետ աշխատանքների ապահովում:	1.1. Լրամշակել և արդյունավետ գործարկել ԳՊՀ-ում հետազոտական աշխատանքների կատարումը կանոնակարգող և խրախուսող կարգերն ու գործիքակազմը: 1.2. Ուսանողների շրջանում իրականացնել գիտության և գիտահետազոտական գործունեության նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացման ծրագրեր:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ	Համապատասխան ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր: Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն:	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Մարտահրավերներ չկան	1.1.ԳՊՀ-ում հետազոտական աշխատանքների կատարումը կանոնակարգող վերանայված ներքին իրավական ակտեր: 1.2. ԳՊՀ-ում հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի համադրման արդյունավետությունից ուսանողների բավարարվածության աստիճանի աճ: 1.3. Ուսանող-դասախոս համատեղ հետազոտություններ,

								ուսումնական և հետազոտական գործընթացների փոխկապակցվածությա ն արդյունավետության գնահատման վերլուծություններ:
2.	Գավառի պետական համալսարանի 2023-2027 թվականների գիտահետազոտական գործունեության շրջանակի սահմանում:	2.1. «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի գիտահետազոտական, նորարարական գործունեության գերակա ուղղության միջնաժամկետ, կարճաժամկետ գործողությունների պլանների իրականացման մշտադիտարկման պլանների միջոցով վերահսկել արդյունավետության ցուցիչների կատարողականը, վերլուծել դրանց շեղումները և պատճառները: 2.2. Գիտական գործունեության արդյունավետության գնահատման նոր համակարգի մշակում և ներդնում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ	Համապա տասխան ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր: Համապատասխա ն փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Մարտահրավերն եր չկան	Պլանավորված հետազոտական գործունեություն
3.	ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի բովանդակային և տեխնիկական պահանջների համապատասխանեցում ազգային և միջազգային շտեմարաններում ընդգրկված գիտական հանդեսներում տպագրություններին ներկայացվող պահանջներին:	3.1. ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի տեխնիկական պահանջների վերանայում, համապատասխանեցում ՀՀ Բարձրագույն որակավորումների կոմիտեի կողմից ընդունելի պարբերականների համար նախատեսված պահանջներին: 3.2. Միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված հանդեսների տեխնիկական և բովանդակային պահանջների ուսումնասիրում, դրանց հաշվառում ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի բովանդակային և տեխնիկական պահանջները սահմանելիս:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ	Համապատասխա ն փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Մարտահրավերն եր չկան	Ազգային և միջազգային շտեմարաններում ընդգրկված գիտական հանդեսներում տպագրություններին ներկայացվող պահանջներին համատասխան ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուներ

4.	Ազգային և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի ֆինանսական միջոցների ներգրավում և ԳՊՀ գրադարանային պաշարների, լաբորատորիաների, համակարգչային լսարանների, մասնագիտական աշխատասենյակների հնարավորությունների համալրում, ենթակառուցվածքների բարելավում:	4.1.Ըստ համապատասխան ոլորտների՝ գիտահետազոտական նախագծերի մշակում, իրականացում՝ դրամաշնորհային մրցույթներին ներկայացնելու նպատակով: 4.2.Ազգային և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի ֆինանսական միջոցների ներգրավում և ԳՊՀ գրադարանային պաշարների, լաբորատորիաների, համակարգչային լսարանների, մասնագիտական աշխատասենյակների հնարավորությունների համալրում, ենթակառուցվածքների բարելավում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, հաշվապահություն, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին	Աշխատանքներն ընթացքի մեջ են	Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ	Մարտահրավերն եր չկան	Միջազգային նոր ծրագրերին անդամակցություն
5.	ԳՊՀ ներքին և արտաքին շահակիցներին ‹‹Բաց գիտության›› համակարգի բաղադրիչների սկզբունքներին և կանոններին ծանոթացում, լրացական դասընթացների կազմակերպում, գիտահետազոտական համապատասխան ոլորտի անհրաժեշտ իրազեկություններով օժտված փորձագետների ներգրավմամբ:	5.1. ‹‹Բաց գիտություն›› համակարգի բաղադրիչների աստիճանական ներդրում, գիտահետազոտական աշխատանքների հրապարակում հղման բարձր գործակից ունեցող պարբերականներում, որոնք ներառված են Web of Science, Scopus, Crossref, РИНЦ և այլ համակարգերում: 5.2.«Բաց գիտությանն» աջակցող մեխանիզմների մշակում, որոնք կնպաստեն ԳՊՀ հետազոտողների մրցունակության ապահովմանը: 5.3.ԳՊՀ-ում ‹‹Բաց գիտության›› մշակույթի տարածում, հետազոտողների մոտ գիտական միջավայրի նկատմամբ վստահության ձևավորում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին	Աշխատանքներն ընթացքի մեջ են	Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ	Մարտահրավերն եր չկան	ԳՊՀ-ում գիտական հետազոտության մեթոդաբանության վերաբերյալ պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական կազմի շրջանում անցկացված վերապատրաստումնե: ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի ակադեմիական շարժունություն:
6.	ՀՀ և օտարերկրյա բուհերի, գիտահետազոտական ինստիտուտների և մասնավոր կազմակերպությունների հետ համատեղ գիտահետազոտական դրամաշնորհային նախագծերի իրականացում:	6.1. Ներքին և արտաքին գիտական հաղորդակցության (Science communication) ժամանակակից մեխազմների ներդրմամբ՝ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական կարողությունների և հմտությունների զարգացում: 6.2.Միջազգային գիտական, հետազոտական ծրագրերին համալսարանի դասախոսների և ուսանողների մասնակցության ապահովում և խրախուսում, նրանց գրանցում միջազգային ակադեմիական հարթակներում (Google Scholar, ORCID, ResearchGate, Publons, Elsevier, SSRN, HAL, Elibrary, Academic.edu, այլ):	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին	Աշխատանքներն ընթացքի մեջ են	Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ	Մարտահրավերն եր չկան	Միջազգային նոր ծրագրերին անդամակցություն: Միջազգային գիտական, հետազոտական ծրագրերին համալսարանի դասախոսների և ուսանողների մասնակցություն:

III. ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ, ՖԻՆԱՆՍԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ								
1.	ԳՊՀ կառավարման իրավական հիմքերի կատարելագործում՝ ՀՀ օրենսդրական կարգավորումներին համապատասխան:	1.1. ԳՊՀ կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների իրավասությունների և գործառույթների շրջանակների վերանայում՝ վերհանելով բարելավման կարիք ունեցող ոլորտները: 1.2.Գավառի պետական համալսարանի 2023-2027թթ. ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների տարեկան և միջնաժամկետ մշտադիտարկման պլանի մշակում և գործարկում, արդյունքների վերլուծություն, հրապարակում: 1.3. Մշտադիտարկման արդյունքների հաշվառմամբ բարելավման ծրագրերի մշակում և իրականացում:	2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում	Ռեկտորատ, Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, գիտական խորհուրդ, դեկաններ, ՈԱԲ:	Համապա տասխան ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր: Համապատասխա ն փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Մարտահրավերն եր չկան	ԳՊՀ կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների աշխատակիցների վերանայված գործառույթների շրջանակներ: 1.2.Գավառի պետական համալսարանի 2023-2027թթ. ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների տարեկան և միջնաժամկետ մշտադիտարկման պլան, արդյունքների վերլուծություն:
2.	ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների առաջընթացը գնահատող կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (ԿԱՑ) համակարգի և դրանց արդյունքով խրախուսման համակարգ սահմանելու մեխանիզմի մշակում՝ ելնելով ՀՀ կրթության ազգային քաղաքականության և բուհի ռազմավարական առաջնահերթություններից:	2.1.ԳՊՀ ներքին կառավարման էլեկտրոնային տեղեկատվական համակարգի մշակում և ներդրում: 2.2.Վիճակագրական և այլ տվյալների պարբերական մուտքագրում ներքին կառավարման համակարգ, վերլուծություն և հրապարակում:	2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում	Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ԱՔԲ:	Համապա տասխան ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր: Համապատասխա ն փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Աշխատակիցների լրացուցիչ ծանրաբեռնվածու թյուն	ԳՊՀ ներքին կառավարման նոր էլեկտրոնային տեղեկատվական համակարգի առկայություն:
3.	Դասախոսների և ուսանողների համար անվտանգ կրթական միջավայրի ապահովում:	3.1.ԳՊՀ ընդհանուր անվտանգության, մուտքի և ելքի վերահսկման համակարգերի բարելավում: 3.2.ԳՊՀ հանրակացարանում հանգստի կազմակերպման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում:	2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում	ԳՊՀ ռեկտոր, Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, կառուցվածքային ստորաբաժանումնե րի ղեկավարներ:	Համապա տասխան ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր:	Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ	Մարտահրավերն եր չկան	ԳՊՀ-ում առկա անվտանգ և հասանելի սոցիալական, ֆիզիկական ու վիրտուալ միջավայր:
4.	ԳՊՀ-ում կրթական նորարարությունների խթանման ծրագրերի մշակում՝ դիմելով միջազգային, հասարակական ու այլ	4.1.ԳՊՀ ֆինանսական կայունության բարելավում՝ աստիճանաբար ավելացնելով ու բազմազանեցնելով ֆինանսական հոսքերը՝ օրենքով չարգելված աղբյուրներից: 4.2.ԳՊՀ ձեռնարկատիրական	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	ԳՊՀ ռեկտոր, Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, հաշվապահություն, ՄՌԿ, Արտաքին կապերի և	Համապա տասխան ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր:	Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ	Մարտահրավերն եր չկան	ԳՊՀ ֆինանսական կայունություն:

	ազգային և միջազգային կազմակերպություններին՝ ֆինանսական աջակցության նպատակով:	գործունեության և մասնավոր հատվածի հետ համագործակցության համար մեխանիզմների մշակում և գործարկում:		լրատվության բաժին				
5.	ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական կազմերի մասնագիտական զարգացման դասընթացների մշակում և վերապատրաստումների իրականացում:	5.1. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստումները պայմանավորել ՄԿԾ-ների դասավանդման համար առաջնահերթ կարիքներով՝ կարևորելով նաև արտաքին մասնագիտական վերապատրաստումները, ինչպես նաև միջազգայնացումը: 5.2.Շարունակել ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի, ակադեմիական շարժունության ծրագրերը:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, ՌԱԲ	Համապա տասխան ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր:	Անցկացվող սեմինարների, վերապատ րաստումների համար անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցներ	Ակնհայտ մարտահրավերնե ր չկան	Պրոֆեսորադասախոս ական կազմի մասնագիտական զարգացման վերապատրաստումներ ի իրականացված դասընթացներ:
6.	ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի շարունակական մասնագիտական զարգացումը խթանելու նպատակով աշխատանքի վարձատրության և խրախուսման տարբերակման մեխանիզմների մշակում և ներդրում:	6.1.Լրամշակել և արդյունավետ գործարկել ԳՊՀ-ում հետազոտական աշխատանքների կատարումը կանոնակարգող և խրախուսող կարգերն ու գործիքակազմը: 6.2. ԳՊՀ տարեկան բյուջեում ավելացնել աշխատակիցների խրախուսմանը տրամադրվող հատկացումները:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, ՌԱԲ	Համապա տասխան ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր:	Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ	ԳՊՀ ֆինանսական սուղ միջոցներ	ԳՊՀ-ում հետազոտական աշխատանքների կատարումը կանոնակարգող և խրախուսող լրամշակված կարգերի ու գործիքակազմի առկայություն:
7.	ԳՊՀ ենթակառուցվածքների, մշակութային միջոցառումների և մարզական պարապմունքների դահլիճների վերանորոգում և կահավորում՝ համապատասխանեցնելով ներառականության պահանջներին:	7.2.Հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար մատչելի կրթական միջավայրի, սննդի և հանրակացարանային պայմանների ապահովում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, հաշվապահություն, գնումների մասնագետ	Կատարվում են որոշակի աշխատանք ներ	Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ	ԳՊՀ ֆինանսական սուղ միջոցներ	Հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար մատչելի կրթական միջավայրի, սննդի և հանրակացարանային պայմանների առկայություն:
IV. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴԼԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ								
1.	Արտասահմանյան գործընկերների, միջազգային դրամաշնորհատու կազմակերպությունների հետ համագործակցության հնարավորությունների ուսումնասիրում և ընդլայնում՝	1.1.Ապահովել միջազգային հետազոտական դրամաշնորհային նոր ծրագրերի մասնակցություն: 1.2.Ըստ համապատասխան ոլորտների՝ մշակել գիտահետազոտական նախագծեր, մասնակցել դրամաշնորհային մրցույթների: 1.3.Ազգային և միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, Հաշվապահություն ԱՔԲ, ֆակուլտետի դեկաններ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուն եր	Համագործակցայ ին ակտիվ կապեր ՀՀ գիտական, կրթական հաստատություննրի հետ, կնքված համագործակցույան հուշագրերի, պայմանագրերի	Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ	Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին շահակիցների շրջանում	1.Միջազգային հետազոտական դրամաշնորհային նոր ծրագրերին մասնակցություն:

	ֆինանսավորում ստանալու նպատակով:	ֆինանսական միջոցները ներգրավել ԳՊՀ նյութատեխնիկական պաշարների, լաբորատորիաների, համակարգչային լսարանների, մասնագիտական աշխատասենյակների հնարավորությունների համալրման, ենթակառուցվածքների բարելավման գործընթացներում:			առկայություն			
2.	ԳՊՀ-ում շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրերի համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական պայմանների ապահովում և ծրագրերի իրականացում, խորհրդատվական ծառայությունների մատուցում:	2.1.Համալսարանի եկամուտների, բարեգործական հիմնադրամների և այլ աղբյուրների հաշվին ԳՊՀ-ում շարունակական մասնագիտական վերապատրաստման ծրագրերի իրականացում: Գործընթացից ապահովել ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աճ:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, Հաշվապահություն ԱՔԲ, ֆակուլտետի դեկաններ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ	Համագործակցային ակտիվ կապեր ՀՀ գիտական, կրթական հաստատությունների հետ, կնքված համագործակցության հուշագրերի, պայմանագրերի առկայություն	Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ	Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին շահակիցների շրջանում	ԳՊՀ-ում շարունակական մասնագիտական վերապատրաստման իրականացված ծրագրեր: Գործընթացից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աճ:
3.	Միջազգային, այդ թվում՝ ԵԲԿՏ-ի միջբուհական համագործակցության, շարժունության, գիտահետազոտական և այլ ծրագրերին ԳՊՀ-ի ակտիվ մասնակցության խթանում:	3.1. ԳՊՀ սովորողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի, վարչական աշխատակիցների ակադեմիական շարժունության ակտիվացում: 3.2.Արտերկրում կազմակերպվող գիտաժողովներին, սեմինարներին, վերապատրաստման դասընթացներին, շարժունության ծրագրերին ԳՊՀ աշխատակազմի մասնակցության ապահովում: 3.3.Փոխանակման ծրագրերում ներգրավված սովորողների համար ուսումնառության արդյունքների ճանաչման գործընթացի դյուրացում և կատարելագործում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, ԱՔԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ:	Միջազգային ծրագրերին անդամակցության, դրանց իրականացման հաջողված փորձի առկայություն, գիտական ներուժի առկայություն	Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ	ԳՊՀ ներքին շահակիցների ոչ բավարար շահադրդումը	Միջազգային նոր ծրագրերին անդամակցություն:
4.	Ուսանողների կարիքների ուսումնասիրում՝ բացահայտելու նրանց ակնկալիքներն ու սպասումները կրթական և գիտահետազոտական ուղղություններով, դրանց բավարարման նպատակով ծրագրերի մշակում:	4.1.Ուսանողական կառույցների կողմից ուսանողների կարիքների վերհանման ներդրված կառուցակարգերով աշխատանքներ տանել սովորողներին կրթության բովանդակության ձևավորման ու բարելավման, ՄԿԾ-ների վերանայման, բուհի գործունեության տարբեր ոլորտների արդյունավետության գնահատման, համալսարանի ամենամյա ինքնավերլուծության, ուսանողների փոխատեղման, սովորողներին անվանական կրթաթոշակների	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Համալսարանի ռեկտորատ, ՈւԽ և ՈւԳԸ, դեկանատներ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին:	Որակի մշակույթի առկայություն	Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ	Ուսանողների հասարակական ակտիվության պակաս	Գործընթացից ներքին շահակիցների բավարարվածության աճ:

		ներկայացման և այլ գործառույթներում ներգրավելու նպատակով, նրանց մասնակցությամբ ստեղծել ֆակուլտետային և համալսարանական հանձնաժողովներ: 4.2.Ուսանողական թիրախային խմբերի, այդ թվում՝ Արցախից բռնի տեղահանված ուսանողների շրջանում հարցումների անցկացում՝ կրթական գործընթացում նրանց հանդիպած խնդիրների բացահայտման և լուծման, աջակցության ծրագրերի իրականացման նպատակով:						
5.	Միջազգային գիտաժողովների կազմակերպում:	5.1. Գործընկեր բուհերի հետ համատեղ պլանավորվել և իրականացնել միջազգային գիտաժողովներ: 5.2.Օտարերկրյա գործընկեր համալսարանների և կազմակերպությունների հետ պայմանագրերի հիման վրա հետազոտական ծրագրերի իրականացում: 5.3. Շարունակել ՈՒԽ և ՈՒԳԸ գործունեության ակտիվացման աշխատանքները գիտաժողովներին մասնակցության ակտիվացման, ամբիոնների հետ կապի ամրապնդման հարցերում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, ԱՔԲ, ֆակուլտետի դեկաններ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ	Համագործակցային ակտիվ կապեր ՀՀ գիտական, կրթական հաստատություններ ի հետ, կնքված համագործակցության հուշագրերի, պայմանագրերի առկայություն	Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ	Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին և ներքին շահակիցների շրջանում	Գործընկեր բուհերի հետ համատեղ իրականացված միջազգային գիտաժողովներ: Գործընթացից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:
6.	Միջազգային համագործակցությամբ մագիստրոսական թեզերի համաղեկավարում:	5.2.Օտարերկրյա գործընկեր համալսարանների և կազմակերպությունների հետ կնքված պայմանագրերի հիման վրա մագիստրոսական թեզերի համաղեկավարում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտետների դեկաններ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ	Համագործակցային ակտիվ կապեր ՀՀ գիտական, կրթական հաստատություններ ի հետ, կնքված համագործակցության հուշագրերի, պայմանագրերի առկայություն	Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ	Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին շահակիցների շրջանում	Օտարերկրյա գործընկեր համալսարանների դասախոսների հետ համատեղ ղեկավարած մագիստրոսական թեզեր: Գործընթացից շահակիցների բավարար վածության աստիճանի աճ:
7.	ԳՊՀ-ի՝ հասարակայնության հետ կապերի նոր հայեցակարգի մշակում և գործարկում՝ բարելավելով ԳՊՀ գործունեության մասին հանրային իրազեկման մեխանիզմները:	7.1.ԳՊՀ-ի՝ հասարակայնության հետ կապերի նոր հայեցակարգի մշակում՝ արտաքին շահակիցների կարիքների հաշվառմամբ: 7.2.ԳՊՀ պաշտոնական կայքէջում ստորաբաժանումների գործունեության մասին տեղեկատվության շարունակաբար համալրում և թարմացում՝ ԳՊՀ-ի	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների	Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն	Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների կարիք չկա	Մարտահրավերներ չկան	Ազնիվ կրթական և աշխատանքային միջավայրից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ

		գործունեության հաշվետվողականությունն ու թափանցիկությունը բարձրացնելու նպատակում:		խորհուրդներ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ				
V. ՀԱԿԱԿՈՌՈՒՊՑԻՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ								
1.	Հակակոռուպցիոն ծրագրի գործողությունների պլանի մշակում և իրականացում:	1.1.«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի միջնաժամկետ, կարճաժամկետ գործողությունների պլաններում հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման գերակա ուղղության իրականացման համար սահմանել հստակ ժամանակացույց, գնահատման արդյունավետության ցուցիչներ՝ ըստ պատասխանատուների:	2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՌԱԲ, ԱՔԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ	Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն	Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների կարիք չկա	Մարտահրավերներ չկան	Համալսարանի կառավարման ձևերից և վարչարարությունից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:
2.	Հակակոռուպցիոն ծրագրի իրականացման մշտադիտարկման պլանի մշակում և գործարկում:	2.1.«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի միջնաժամկետ, կարճաժամկետ գործողությունների պլաններում հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման գերակա ուղղության իրականացման համար սահմանված գնահատման արդյունավետության ցուցիչների մշտադիտարկում, կատարողականի արդյունավետության ցուցիչների գնահատում:	2023-2024 ուստարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՌԱԲ, ԱՔԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ	Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն	Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների կարիք չկա	Մարտահրավերներ չկան	Համալսարանի կառավարման ձևերից և վարչարարությունից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:
3.	Գործողությունների պլաններում արտացոլված որակական և քանակական ցուցիչների ճշգրտությունն ապահովելու նպատակով ընդհանուր մոտեցման և մեխանիզմների մշակում և գործարկում: Մշտադիտարկել գնահատման ցուցիչների չափելիության աստիճանը:	3.1.Շարունակաբար իրականացնել ԳՊՀ ՌԾ հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման գերակա ուղղությամբ կատարված աշխատանքների արդյունավետությունից շահակիցների բավարարվածության գնահատումներ, կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների երկարաժամկետ, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ գործողությունների պլանների իրականացման մշտադիտարկման պլանների միջոցով վերահսկել արդյունավետության ցուցիչների կատարողականը, վերլուծել դրանցից շեղումները, դրանց պատճառները:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՌԱԲ, ԱՔԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ	Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	Մարտահրավերներ չկան	Ազնիվ կրթական և աշխատանքային միջավայրից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ
4.	Կոռուպցիոն ռիսկերի վերհանման, կանխարգելման և վերահսկման մեխանիզմների կատարելագործում և	4.1. ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթները, կոռուպցիոն ռիսկերի վերհանման, կանխարգելման և վերահսկման մեխանիզմները մշտապես պահել բուհի առանցքային կարևորության	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՌԱԲ,	Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական	Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում	ԳՊՀ արտաքին և ներքին շահակիցների ոչ բավարար շահադրդումը	Ազնիվ կրթական և աշխատանքային միջավայրից շահակիցնե

	կիրառում, ԳՊՀ բարեվարքության կանոնների վերանայում և համալրում:	հարցերի շարքում, հետևողականորեն պահպանել ԳՊՀ բարեվարքության կանոնները: 4.2.Ապահովել բուհի գործունեության բոլոր ոլորտների հաշվետվողականությունն ու թափանցիկությունը: Համալսարանի որակի ապահովման բաժնի կողմից կոռուպցիոն ռիսկերի բացահայտմանը միտված ներքին և արտաքին շահակիցների շրջանում պարբերաբար իրականացնել անանուն հարցումներ, հրապարակել արդյունքները:		ԱՔԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ	ակտերի առկայություն			րի բավարար վածության աստիճանի աճ
5.	Իրավագիության բաժնի դասախոսների և ուսանողների միջոցով աշակերտների շրջանում իրավագիտակցության բարձրացման ծրագրերի մշակում և իրականացում:	5.1 Իրավագիության բաժնի դասախոսների և ուսանողների միջոցով աշակերտների շրջանում իրավագիտակցության բարձրացմանը միտված բաց դաս-քննարկումների կազմակերպում, համատեղ միջոցառումների իրականացում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ	Համագործակցային արդյունավետ կապեր մարզի գրեթե բոլոր դպրոցների հետ, կնքված պայմանագրերի առկայություն	Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների կարիք չկա	Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին և ներքին շահակիցների շրջանում	Շահակիցների իրավագիտակցության բարձրացում
6.	ԳՊՀ-ում իրավագիտակցության և իրավական մշակույթի բարձրացմանը միտված բաց դասախոսությունների և հանրային քննարկումների պարբերաբար կազմակերպում:	6.1.Իրավագիության բաժնի դասախոսների միջոցով մարզում Արցախից տեղահանված բնակիչների, այլ թիրախային խմբերի շրջանում իրավագիտակցության բարձրացմանը միտված հանրային քննարկումների, հանդիպումների կազմակերպում: ԳՊՀ իրավաբանական կլինիկայում մարդու իրավունքների վերաբերյալ տարբեր քննարկումների, վերապատրաստումների կազմակերպում, «Իրավունք բոլորի համար» ծրագրի շրջանակում աշակերտների հետ համատեղ միջոցառումների իրականացում:	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ	Համագործակցային արդյունավետ կապեր մարզի գրեթե բոլոր դպրոցների հետ, կնքված պայմանագրերի առկայություն	Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների կարիք չկա	Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին և ներքին շահակիցների շրջանում	Շահակիցների իրավագիտակցության բարձրացում

Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր՝ Նելլի Կուտուզյան