

**Գավառի պետական համալսարանի  
2024-2025 ուստարվա զարգացման ծրագրի իրականացման գործողությունների պլան**

| h/h                                                       | Նպատակը                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Գործողությունները                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ժամկետը                                    | Պատասխանատու ստորաբաժանումները /պատասխանատուները/                                                                                         | Ռեսուրսները                                                                                                                                                     |                                     | Հնարավոր խոչընդոտները                                                                                                                                                              | Արդյունավետության ակնկալվող գնահատման ցուցիչները                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                           | Առկա                                                                                                                                                            | Պահանջվող                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| I. ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՐՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                        | ԳՊՀ-ում որակի բազմաշերտ մշակույթի արմատավորում.<br>1) ուսուցման և ուսումնառության որակի շարունակական բարձրացում,<br>2) դասախոս-ուսանող հաղորդակցության և համագործակցության նոր որակի ապահովում,<br>3) ուսանողների մտածողության որակի բարձրացում, արժեքային բարձր չափանիշների ձևավորում՝ ողջ կյանքի ընթացքում որակյալ մտածողության, ճիշտ որոշումների ընդունման և արժեքահեն վարքի դրսևորման նպատակով: | 1.1. ԳՊՀ-ում կրթության որակի ապահովման գործընթացների համադրելիության ապահովում Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի (ԵԲԿՏ) որակի ապահովման գործընթացներին,<br>1.2 ԳՊՀ մասնագիտական կրթական ծրագրերի /այսուհետ՝ ՄԿԾ/ իրականացման որակի ապահովման ներքին իրավական ակտերի՝ մասնավորապես «ԳՊՀ մասնագիտական կրթական ծրագրերի որակի ապահովման քաղաքականություն», «Որակի ապահովման ձեռնարկ», «Գավառի պետական համալսարանում առաջավոր փորձի ուսումնասիրման, վերլուծության և համադրման (բենչմարքինգի) ընթացակարգ» բարելավում,<br>1.3. ԳՊՀ ՈԱ բոլոր գործընթացների համար «ՊԻԳԲ» շրջափուլի իրականացման գործողությունների վերանայում, բարելավում: | 2024-2025 ուստարվա 1-ին և 2-րդ կիսամյակներ | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, Որակի ապահովման բաժին (ՈԱԲ), Ակադեմիական քաղաքականության բաժին (ԱՔԲ) | ԳՊՀ-ում ՄԿԾ-ների իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական, լաբորատոր, գրադարանային, ուսումնամեթոդական բավարար բազա: ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | ՀՀ Գեղարքունիքի մարզից բնակչության արտագաղթի բարձր ցուցանիշներ, դիմորդների քանակի նվազում. ուսանողների ընտանիքների սոցիալական անապահովության բարձր աստիճան և ցածր վճարունակություն | 1. 1. Եվրոպական որակավորումների ոլորտային շրջանակին, ՀՀ որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակների բնութագրիչներին համադրելի վերջնարդյունքա հեն մասնագիտական կրթական ծրագրեր, 1.2 Մշակված կամ բարելավված ԳՊՀ կանոնակարգեր, 1.3. Գավառի պետական համալսարանի իրականացրած կրթական և սոցիալ-մշակութային ծրագրերի արդյունավետությունից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ: |
| 2.                                                        | Կրթության որակի ապահովման ներբուհական համակարգի շարունակական                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.1. ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման գործընթացներում շահակիցների ներգրավում, համատեղ քննարկումների, սեմինարների                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024-2025 ուստարվա 1-ին կիսամյակ՝          | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ,                                                                                                 | ԳՊՀ բոլոր մասնագիտական կրթական                                                                                                                                  | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն            | ԳՊՀ արտաքին և ներքին շահակիցների                                                                                                                                                   | 2.1. Գործատուների հետ վերանայված և կնքված նոր                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>բարելավում.</p> <p>1) որակի ապահովման կառուցակարգերի արդյունավետության բարձրացում,</p> <p>2) կրթության որակի մշտադիտարկման նոր մեթոդների և գործիքակազմի կիրառում,</p> <p>3) շահառուների լայն ներգրավում որակի ապահովման գործընթացներում,</p> <p>4) ԳՊՀ-ում կրթության որակի ապահովման գործընթացների համադրելիության ապահովում Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքի որակի չափանիշներին:</p> | <p>անցկացում:</p> <p>2.2.ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման գործընթացները գնահատելիս, վերլուծություններ իրականացնելիս որակական և քանակական ցուցիչների օգտագործում /գործընթացի բոլոր սխեմաներ, գրաֆիկներ, գնահատման թերթիկներ, ՈԻԹՀՎ (SWOT) վերլուծություն/:</p> <p>2.3 Վերլուծությունների արդյունքում խնդիրները վերհանելիս՝ քննադատական մոտեցման դրսևորում, թիրախային խմբերի հետ նպատակային քննարկումների ու հարցազրույցների կազմակերպում, բարելավման ուղիների մշակում:</p> <p>2.4. ԳՊՀ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ՄԿԾ-ների արտաքին փորձագետի ներգրավմամբ ներքին աուդիտի անցկացման պլանավորում՝ ժամանակացույցի հաստատում, յուրաքանչյուր ֆակուլտետում բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առնվազն 3-ական ՄԿԾ-ների աուդիտի իրականացում,</p> <p>2.5 Գնահատման արդյունքների հիման վրա մասնագիտական կրթական ծրագրերի վերանայում ու բարելավում:</p> | <p>«Իրավագիտությամբ», «Համա կարգչային ճարտարագիտություն» ՄԿԾ-ներ, 2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ՝ «Տարրական կրթության մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Պատմություն», «Տնտեսագիտություն», «Հաշվապահական հաշվառում» ՄԿԾ-ներ</p> | <p>Ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, ԱԲԲ</p> | <p>ծրագրերի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկաների ծրագրերի առկայություն, ԳՊՀ- գործատու պայմանագրերի առկայություն: Բոլոր գործընթացները կանոնակարգող ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր:</p> | <p>պահանջվում</p> | <p>ոչ բավարար շահադրդումը</p> | <p>պայմանագրեր: 2.2. Վերանայված և բարելավված մասնագիտական կրթական ծրագրեր, 2.3.ԳՊՀ շրջանավարտների մասնագիտական իրազեկություններ իրազեկությունների գոհունակության մակարդակի բարձրացում, 2.4. Ներքին աուդիտ անցած ԳՊՀ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի 6 ՄԿԾ-ներ 2.5 ԳՊՀ ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Գավառի պետական համալսարանի՝ 2022 թվականի ենթակառուցվածքային հավատարմագրման արդյունքում համալսարանի մշակած բարելավման ծրագրի կատարում, համապատասխան արդյունքների ներկայացում Որակի ապահովման ազգային կենտրոնին:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.1 Համալսարանի մշակած բարելավման ծրագրի կատարողականը մշտադիտարկելու համար աշխատանքային խմբերի ձևավորում և կազմերի հաստատում:<br>3.2. Բարելավման ծրագրի կատարողականի վերաբերյալ համապատասխան գեկույցի կազմում՝ ընդգրկելով իրականացված գործողությունները, արդյունքները և շարունակական բարելավման առաջարկությունները:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2024-2025 ուստարվա 1-ին կիսամյակ | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, ԱԲԲ | Նախորդ երկու շրջափուլերում հավատարմագրման գործընթացների, ինքնավերլուծության իրականացման դրական փորձ, ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | Մարտահրավերներ չկան | «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի ինստիտուցիոնալ կարողությունների հավատարմագրման հանձնաժողովի 2022 թվականի հունիսի 14-ի որոշմամբ նախատեսված պարտականությունների կատարում, ԳՊՀ բարելավման ծրագրի կատարման արդյունքների, գործողությունների իրականացման միջնաժամկետ մշտադիտարկում |
| 4. | Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի մասնագիտական կրթական ծրագրերի (ՄԿԾ) բարելավում, մասնագրերի արդիականացում, դրանցում ամրագրված վերջնարդյունքների՝ գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանեցում ՀՀ Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին, աշխատաշուկայի արդի պահանջներին, ԵԲԿՏ որակավորումների համընդհանուր շրջանակին, հաշվի առնելով «կանաչ կրթության» սկզբունքը՝ ըստ ՈՌԾ-ների վերջնարդյունքների, իրականացնել կրթական ծրագրերի արդիականացում, ՄԿԾ-ների մասնագրերի լրամշակում, արտաքին գնահատում:<br>4.2.Մասնագիտական կրթական ծրագրերի առանձին կառուցմասերի (Ա.Բ.Գ) վերջնարդյունքների վերանայում:<br>Վերջնարդյունքների երեք խմբերի միջև տրամաբանական կապի ապահովում:<br>4.3.Վերջնարդյունքահեն ՄԿԾ-ների իրականացումից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աճի ապահովում: | 4.1.Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ՄԿԾ-ների բարելավում, արդիականացում, դրանցում ամրագրված իրազեկությունների՝ գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխանեցում ՀՀ Որակավորումների ազգային և ոլորտային շրջանակներին, աշխատաշուկայի արդի պահանջներին, ԵԲԿՏ որակավորումների համընդհանուր շրջանակին, հաշվի առնելով «կանաչ կրթության» սկզբունքը՝ ըստ ՈՌԾ-ների վերջնարդյունքների, իրականացնել կրթական ծրագրերի արդիականացում, ՄԿԾ-ների մասնագրերի լրամշակում, արտաքին գնահատում:<br>4.2.Մասնագիտական կրթական ծրագրերի առանձին կառուցմասերի (Ա.Բ.Գ) վերջնարդյունքների վերանայում:<br>Վերջնարդյունքների երեք խմբերի միջև տրամաբանական կապի ապահովում:<br>4.3.Վերջնարդյունքահեն ՄԿԾ-ների իրականացումից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աճի ապահովում: |                                  | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, ԱԲԲ | ԳՊՀ իրականացվող բոլոր ՄԿԾ-ների նախորդ տարիներին մշակված մասնագրեր                                                                            | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | Մարտահրավերներ չկան | Իրականացվող բոլոր ՄԿԾ-ների հաստատված նոր մասնագրեր՝ սահմանված վերջնարդյունքներով                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                        |                                                      |                                     |                     |                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <p>Ուսանողների ուսումնական, մանկավարժական, արտադրական, նախաավարտական և այլ տեսակի պրակտիկաների բարելավմանն ուղղված համալիր միջոցառումների իրականացում՝ կիրառելով աշխատանքահեն կրթության մեթոդներ:</p>                                                                                                          | <p>5.1. ԳՊՀ և գործընկեր հաստատությունների միջև կնքված պայմանագրերի, գործունեության ոլորտների վերանայում:<br/>5.2. ԳՊՀ բոլոր մասնագիտական կրթական ծրագրերի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի պրակտիկաների ծրագրերի, իրականացման ժամկետների, ուսանողների և պրակտիկայի ղեկավարների պարտականությունների ու իրավասությունների վերանայում:<br/>5.3. ԳՊՀ ՈԱԲ-ի կողմից իրականացվող հարցումների միջոցով ԳՊՀ պրակտիկանտ-ուսանողների և գործատուների բավարարվածության գնահատում պրակտիկաների կազմակերպման գործընթացից:<br/>5.4. Գնահատման արդյունքների հիման վրա մասնագիտական կրթական ծրագրերի վերանայում ու բարելավում՝ ըստ վերջնարդյունքների, ուսուցման մեթոդաբանության, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման արդյունավետության, տեղեկատվական համակարգերի հասանելիության, Գործատու-Համալսարան փոխհարաբերությունների, կրթական ծրագրերի վերաբերյալ հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվության արժանահավատության:</p> | 2024-2025<br>ուստարվա 2-րդ<br>կիսամյակ | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ղեկաններ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, լաբորանտներ, դասախոսներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, ԱԿԼԲ | Համապատասխան փորձի, ծնավորված մշակույթի առկայություն | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | Մարտահրավերներ չկան | Վերանայված պրակտիկաների ծրագրեր, ԳՊՀ ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:               |
| 6. | <p>Բակալավրիատի բոլոր ՄԿԾ-ների ուսանողների համար ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքների կազմակերպում, արդի կրթական տեխնոլոգիաների, արհեստական բանականության ընձեռած հնարավորությունների օգտագործում, սովորողների հետազոտական հմտությունների, քննական-վերլուծական, ստեղծագործական կարողությունների զարգացում:</p> | <p><b>6.1.</b> Բակալավրիատի ուսանողների համար համապատասխան ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքների թեմաների առանձնացում՝ ըստ մասնագիտական ուղղվածության:<br/>6.2. Ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքներն ուսումնասիրելիս՝ արդի կրթական տեխնոլոգիաների օգտագործում, գիտական գրականության որոնման հարթակներից օգտվելու հնարավորության ստեղծում (Ազգային գրադարան, ՀՀ ԳԱԱ հիմնարար գրադարան, Google Scholar, ResearchGate, JSTOR):<br/>6.3. Ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման համար արհեստական բանականության գործիքների կիրառում՝ տվյալների մշակման, գրառումների ավտոմատացման և վերլուծության համար:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 2024-2025<br>ուստարի                   | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ղեկաններ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, ՈւԳԸ, ՈւԽ                     | Համապատասխան փորձի, ծնավորված մշակույթի առկայություն | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | Մարտահրավերներ չկան | Ուսանողների հետազոտական աշխատանքի մակարդակի, սովորողների ստեղծագործական և վերլուծական մտածողության զարգացում: |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                           |                                                      |                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.4.Ուսանողների հետազոտական հմտությունների զարգացման համար գիտաժողովների և վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում, որոնք կնպաստեն ուսանողների քննական մտածողության, ստեղծագործական կարողությունների զարգացմանը:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                                                           |                                                      |                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| 7. | ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի և ուսանողների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման առցանց ծրագրի համալրում ուսումնական նոր նյութերով, թեստերով, ակադեմիական տեղեկագրերի էլեկտրոնային տարբերակի կիրառում:                                                             | 7.1.ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման <a href="http://learn.gsu.am/">http://learn.gsu.am/</a> համակարգի և թեստավորման <a href="https://exam.gsu.am/">https://exam.gsu.am/</a> ծրագրի համալրում ուսումնական նոր նյութերով, թեստերով, զուգահեռաբար էլեկտրոնային նոր համակարգերի մշակում և շահագործում:<br>7.2. Մասնագիտական բոլոր կրթական ծրագրերի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի քննական և ստուգաբային տեղեկագրերի թվայնացում:<br>7.3.Դասախոսությունների տեսաձայնագրման հարթակի ստեղծում, շարունակական համալրում:<br>7.4. ԳՊՀ էլեկտրոնային ռեսուրսներից ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության գնահատում:<br>7.5.Գնահատման արդյունքների հիման վրա համալսարանի էլեկտրոնային ռեսուրսների բարելավում: | 2024-2025 ուստարվա 1-ին մկիսամյակ  | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, լաբորանտներ, դասախոսներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին | Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | Արտաքին գործոններով պայմանավորված՝ ԳՊՀ էլեկտրոնային ռեսուրսների ծրագրային և տեխնիկական ապահովման, խնդիրներ | ԳՊՀ էլեկտրոնային ուսուցման համակարգի և ուսանողների գիտելիքների ստուգման ու գնահատման առցանց համակարգի առկայություն:                                  |
| 8. | ԳՊՀ դիմորդների համար ՄԿԾ-ների վերաբերյալ ուղեցույցների մշակում և հրապարակում, նրանց հետ նպատակային աշխատանքի կատարում և նախապատրաստում բուհի ընդունելությանը, տարբեր միջոցներով, իրական և թվային միջավայրերում համալսարանի վերաբերյալ հավաստի տեղեկատվության տարածում: | 8.1. ԳՊՀ դիմորդների համար ՄԿԾ-ների վերաբերյալ ուղեցույցների, մասնագրերի մշակում և հրապարակում,<br>8.2. Դիմորդների հետ մասնագիտական կողմնորոշման ծրագրերի իրականացում, ճանաչողական այցերի կազմակերպում, դիմորդների կարիքների ուսումնասիրություն՝ հարցումների և հանդիպումների միջոցով:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024-2025 ուստավա երկու կիսմյակներ | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ղեկաններ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, ՈւԳԸ, ՈւԽ                                        | Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ     | Դպրոցների ոչ շահագրգիռ մոտեցում, տրանսպորտային խնդիրներ                                                    | Դիմորդների համար ՄԿԾ-ների նկարագրերի վերաբերյալ նոր ուղեցույցներ, նորացված մասնագրեր: ԳՊՀ ներքին և արտաքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ: |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                       |                                                      |                                 |                                           |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                                         | ԳՊՀ ուսանողների ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի միասնական էլեկտրոնային շտեմարանի ստեղծում, գրագողության դեմ պայքարի արդյունավետության բարձրացում, գրագողության դեպքերի բացահայտման նոր էլեկտրոնային ծրագրի գործարկում:                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.1.ԳՊՀ ուսանողների ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի միասնական էլեկտրոնային շտեմարանի տեխնիկական պահանջների սահմանում, տվյալների ներմուծման ձևաչափերի (PDF, Word և այլն) հստակեցում:<br>9.2. Հեղինակային իրավունքների պաշտպանության այլ կառուցակարգերի կիրառում:<br>9.3. Տվյալների բազայի ստեղծում, որտեղ կպահվեն ավարտական աշխատանքների էլեկտրոնայի տարբերակները:<br>9.4. Որոնման և ֆիլտրացիայի գործիքների կիրառում՝ ըստ թեմայի, ֆակուլտետի, տարվա և այլ չափորոշիչների:<br>9.5. Արհեստական բանականության գործիքների վրա հիմնված՝ գրագողության բացահայտման համակարգերի գործարկում:                                                                                                             | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ԱՔԲ, ՈւԳԸ, ՈւԽ | Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ | Մարտահրավերներ չկան                       | ԳՊՀ ուսանողների ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի միասնական էլեկտրոնային շտեմարանի առկայություն: |
| 10.                                                        | ԳՊՀ ուսանողական ինքնակառավարման մարմինների՝ ուսանողական խորհրդի, ուսանողական գիտական ընկերության, տնտեսագետների, բնագետների և այլ ակումբների գործունեության ակտիվացում, ուսանողների ստեղծագործական ներուժի բացահայտում, սոցիալ-մշակութային միջոցառումների շարունակական կազմակերպում, ուսանողների համակողմանի զարգացմանը, նրանց մտավոր, ստեղծագործական, լեզվական, հաղորդակցական, տեխնիկական, կազմակերպական, առաջնորդության կարողությունների, կյանքի հմտությունների ձևավորմանը միտված ծրագրերի իրականացում: | 10.1.Ուսանողական կառույցների կողմից ուսանողների կարիքների վերհանման կառուցակարգերի կիրառում, ՄԿԾ-ների վերանայման, բուհի գործունեության տարբեր ոլորտների արդյունավետության գնահատման, համալսարանի ամենամյա ինքնավերլուծության, ուսանողների փոխատեղման, սովորողներին անվանական կրթաթոշակների ներկայացման և այլ գործառնություններում ներգրավելու նպատակով, նրանց մասնակցությամբ ֆակուլտետային և համալսարանական հանձնաժողովների ստեղծում:<br>10.2.Ուսանողական թիրախային խմբերի, այդ թվում՝ Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված ուսանողների շրջանում հարցումների անցկացում՝ կրթական գործընթացում նրանց կարիքների, գոյություն ունեցող խնդիրների բացահայտման և լուծման, աջակցության ծրագրերի իրականացման նպատակով: | 2024-2025 ուստարի | Համալսարանի ղեկավար, ՈւԽ և ՈւԳԸ, դեկանատներ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին:  | Որակի մշակույթի առկայություն                         | Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ    | Ուսանողների հասարակական ակտիվության պակաս | Գործընթացից ներքին շահակիցների բավարարվածության աճ:                                                         |
| II. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                       |                                                      |                                 |                                           |                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                               |                                                                                               |                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1. Գավառի պետական համալսարանի ամբիոնների գիտահետազոտական գործունեության ուղղություններով հետազոտությունների կատարման, ցիտման բարձր գործակից ունեցող ազգային և միջազգային շտեմարաններում ԳՊՀ դասախոսների գիտահետազոտական աշխատանքների հրապարակման խրախուսում: | 1.1. ԳՊՀ-ում հետազոտական աշխատանքների կատարումը կանոնակարգող և խրախուսող կարգերի ու գործիքակազմի լրամշակում, գործարկում:<br>1.2. Գիտական գործունեության արդյունավետության գնահատման նոր համակարգի մշակում և ներդնում:<br>1.3. Ներքին և արտաքին գիտական հաղորդակցության (Science communication) ժամանակակից մեխանիզմների ներդրմամբ՝ պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական կարողությունների և հմտությունների զարգացում:<br>1.4. Միջազգային գիտական, հետազոտական ծրագրերին համալսարանի դասախոսների և ուսանողների մասնակցության ապահովում և խրախուսում, նրանց գրանցում միջազգային ակադեմիական հարթակներում (Google Scholar, ORCID, ResearchGate, Publons, Elsevier, SSRN, HAL, Elibrary, Academic.edu, այլ): | 2024-2025 ուստարի                                                            | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱԲԲ | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն: | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ     | Ֆինանսական անբավարար միջոցներ | 1.1. ԳՊՀ-ում հետազոտական աշխատանքների կատարումը կանոնակարգող վերանված ներքին իրավական ակտեր:<br>1.2. ԳՊՀ-ում հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի համադրման արդյունավետությունից ուսանողների բավարարվածության աստիճանի աճ:<br>1.3. Ուսանող-դասախոս համատեղ հետազոտություններ, ուսումնական և հետազոտական գործընթացների փոխկապակցվածության արդյունավետության գնահատման վերլուծություններ: |
| 2. | ԳՊՀ տարեկան գիտաժողովի կազմակերպում և զեկուցումների հրապարակում համալսարանի գիտական պարբերականում՝ հոդվածներին ներկայացվող բովանդակային և տեխնիկական պահանջների պահպանմամբ:                                                                                  | 2.1. ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի տեխնիկական պահանջների վերանայում, համապատասխանեցում ՀՀ Բարձրագույն կրթության և գիտության կոմիտեի կողմից ընդունելի պարբերականների համար նախատեսված պահանջներին:<br>2.2. Միջազգային գիտական շտեմարաններում ընդգրկված հանդեսների տեխնիկական և բովանդակային պահանջների ուսումնասիրում, դրանց հաշվառում ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի բովանդակային և տեխնիկական պահանջները սահմանելիս:                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.1 2024-2025 ուստարվա 1-ին կիսամյակ<br>2.2 2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱԲԲ | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն  | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | Մարտահրավերներ չկան           | Պլանավորված հետազոտական գործունեություն                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուի համացանցային հարթակի                                                                                                                                                                                                       | 3.1. «Բաց գիտություն» համակարգի բաղադրիչների աստիճանական ներդրում, գիտահետազոտական աշխատանքների                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024-2025 ուստարի                                                            | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ,                                     | Համապատասխան փորձի, ձևավորված                                                                 | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն            | Մարտահրավերներ չկան           | Ազգային և միջազգային շտեմարաններում                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                                                                                   |                              |                                     |                      |                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | համապատասխանեցում «Բաց գիտության» համակարգի սկզբունքներին և պահանջներին:                                                                                                                                                                                                             | հրապարակում հղման բարձր գործակից ունեցող պարբերականներում, որոնք ներառված են Web of Science, Scopus, Crossref և այլ համակարգերում:<br>3.2.ԳՊՀ-ում «Բաց գիտության» մշակույթի տարածում, հետազոտողների մոտ գիտական միջավայրի նկատմամբ վստահության ձևավորում:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | Ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ                                                                               | մշակույթի առկայություն       | պահանջվում                          |                      | ընդգրկված գիտական հանդեսներում տպագրություններին ներկայացվող պահանջներին համատասխան ԳՊՀ գիտական հոդվածների ժողովածուներ |
| 4. | ԳՊՀ ուսանողներին հետազոտական աշխատանքի սկզբունքների և կանոնների ներկայացում, պարտադիր և լրացական դասընթացների կազմակերպում, գիտահետազոտական համապատասխան ոլորտի անհրաժեշտ իրազեկությունների ձևավորում, գիտահեն մտածողության զարգացում:                                               | 4.1. ԳՊՀ-ում հետազոտական աշխատանքների կատարումը կանոնակարգող և խրախուսող կարգերի ու գործիքակազմի լրամշակում և արդյունավետ գործարկում:<br>4.2. Ուսանողների շրջանում գիտության և գիտահետազոտական գործունեության նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացման ծրագրերի, վերապատրաստումների իրականացում:                                                                                                                                                                                                                                            | 2024-2025 ուստարի                                                                      | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, հաշվապահություն, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ                    | Աշխատանք ներն ընթացքի մեջ են | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ     | Մարտահրավեր ներ չկան | Հետազոտությամբ զբաղվող ուսանողների թվի աճ                                                                               |
| 5. | Եվրոպական միության դրամաշնորհային ծրագրերի միջոցներով գիտահետազոտական աշխատանքի տեխնիկական, տեխնոլոգիական բազայի, սարքերի և սարքավորումների արդիականացում, լաբորատորիաների, լսարարանների, մասնագիտական աշխատասեյակների հնարավորությունների համալրում, ենթակառուցվածքների բարելավում: | 5.1.Ըստ համապատասխան ոլորտների՝ գիտահետազոտական նախագծերի մշակում, իրականացում դրամաշնորհային մրցույթներին ներկայացնելու նպատակով:<br>5.2. ԳՊՀ ուսանողների, դասախոսների շրջանում կրթական միջավայրից բավարարվածության աստիճանի ուսումնասիրում, վերլուծություն, արդյունքների հրապարակում,<br>5.3 Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի ֆինանսական միջոցների ներգրավում և ԳՊՀ գրադարանային պաշարների, լաբորատորիաների, համակարգչային լսարանների, մասնագիտական աշխատասեյակների հնարավորությունների համալրում, ենթակառուցվածքների բարելավում: | 5.1 2024-2025 ուստարի<br>5.2 2024-2025 ուստարվա 1-ին կիսամյակ<br>5.3 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին | Աշխատանք ներն ընթացքի մեջ են | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ     | Մարտահրավեր ներ չկան | Միջազգային նոր ծրագրերին անդամակցություն                                                                                |
| 6. | Գավառի պետական համալսարանի՝ «Վիրտուալ համալսարան» համալիր ծրագրի բաղադրիչների փուլային ներդրում:                                                                                                                                                                                     | 6.1 Համալսարանի ուսանողների տվյալների միասնական էլեկտրոնային համակարգի ներդրում:<br>6.2.Դասերի պլանավորման, գնահատման և հաշվետվության ավտոմատացում:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2024-2025 ուստարվա 1-ին կիսամյակ                                                       | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական                                  | ԳՊՀ ներքին իրավական ակտեր:   | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | Մարտահրավեր ներ չկան | Գավառի պետական համալսարանի՝ «Վիրտուալ համալսարան»                                                                       |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                |                                                                                              |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      | 6.3.Դասախոսությունների տեսաձայնագրությունների ստեղծում և հրապարակում համապատասխան հարթակներում:                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | տեխնոլոգիաների բաժին, ԱՔԲ, ՈւԳԸ, ՈւԽ                                                                                           |                                                                                              |                                     |                                     | հարթակի առկայություն:                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>III. ԿԱՌԱՎԱՐՉԱԿԱՆ, ՖԻՆԱՆՍԱՆՏԵՍԱԿԱՆ, ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                |                                                                                              |                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                        | Գավառի պետական համալսարանի կառուցվածքային ստորաբաժանումների բնականոն, ռիթմիկ, փոխհամաձայնեցված աշխատանքի կազմակերպում ու համակարգում, բուհի գործունեության բոլոր ոլորտների ճկուն, օպերատիվ և արդյունավետ կառավարում: | 1.1.ԳՊՀ ներքին կառավարման էլեկտրոնային տեղեկատվական համակարգի մշակում և ներդնում:<br>1.2.Վիճակագրական և այլ տվյալների պարբերական մուտքագրում ներքին կառավարման համակարգ, վերլուծություն և հրապարակում:                                                                                                                                               | 2024-2025 ուստարի                | Ռեկտորատ, Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, գիտական խորհուրդ, դեկաններ, ՈԱԲ:             | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | Մարտահրավերներ չկան                 | ԳՊՀ ներքին կառավարման նոր էլեկտրոնային տեղեկատվական համակարգի առկայություն:                                                                                                                                                                                         |
| 2.                                                                        | ԳՊՀ գործունեության իրավական հիմքերի կատարելագործում՝ ՀՀ օրենսդրական կարգավորումներին և համալսարանի զարգացման ներքին պահանջներին համապատասխան:                                                                        | 2.1. ԳՊՀ կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների իրավասությունների և գործառույթների շրջանակների վերանայում՝ վերհանելով բարելավման կարիք ունեցող ոլորտները:<br>2.2.Գավառի պետական համալսարանի 2023-2027թթ. ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների մշտադիտարկման պլանների արդյունքների հաշվառմամբ բարելավման ծրագրերի մշակում և իրականացում: | 2024-2025 ուստարվա 1-ին կիսամյակ | Մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժին, ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, դեկաններ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ԱՔԲ: | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի առկայություն | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում | Աշխատակիցների ծանրաբեռնվածության աճ | ԳՊՀ կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների աշխատակիցների վերանայված գործառույթների շրջանակներ: 1.2.Գավառի պետական համալսարանի 2023-2027թթ. ռազմավարական ծրագրի իրականացման գործողությունների տարեկան և միջնաժամկետ մշտադիտարկման պլան, արդյունքների վերլուծություն: |
| 3.                                                                        | ԳՊՀ ֆինանսական կայունության ապահովում, ֆինանսական հոսքերի բազմազանեցում, ներբուհական տնտեսության                                                                                                                     | 3.1.ԳՊՀ ֆինանսական կայունության բարելավում՝ աստիճանաբար ավելացնելով ու բազմազանեցնելով ֆինանսական հոսքերը՝ օրենքով չարգելված աղբյուրներից:<br>3.2.ԳՊՀ ձեռնարկատիրական գործունեության                                                                                                                                                                 | 2024-2025 ուստարի                | ԳՊՀ ռեկտոր, Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, կառուցվածքային ստորաբաժանումների                                                   | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր:                                                      | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ     | Մարտահրավերներ չկան                 | ԳՊՀ ֆինանսական կայունություն:                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                                                      |                                         |                                                                               |                              |                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | կազմակերպման ծախսարդյունավետ մեխանիզմների և այլընտրանքային մոդելների ներդրում:                                                                                                                                                                                                                        | և մասնավոր հատվածի հետ համագործակցության համար մեխանիզմների մշակում և գործարկում:<br>3.3 Լրացական կրթական ծրագրերի մշակում և իրականացում                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               | ղեկավարներ:                                                                                          |                                         |                                                                               |                              |                                                                                 |
| 4. | ԳՊՀ նյութատեխնիկական ռեսուրսների փուլային արդիականացում ու համալրում, ուսանողների, դասախոսների և աշխատակիցների համար անվտանգ կրթական և աշխատանքային միջավայրի ապահովում, համալսարանի ֆիզիկական, սոցիալական, վիրտուալ գրավչության շարունակական աճ:                                                     | 4.1. ԳՊՀ ՈԱԲ կողմից շահակիցների կարիքների վերհանում, ուսումնասիրում, դրանց հաշվառմամբ ԳՊՀ նյութատեխնիկական ռեսուրսների բարելավմանը միտված ուղղությունների նախանշում:<br>4.2. ԳՊՀ նյութատեխնիկական ռեսուրսների փուլային արդիականացման ու համալրման համար գործողությունների պլանավորում՝ ըստ գնահատման արդյունավետության ցուցիչների և համապատասխան ֆինանսական միջոցների ներգրավման:                                                                                                                                                                                                                   | 4.1 2024-2025 ուստարվա 1-ին կիսամյակ<br>4.2 2024-2025 ուստարի | ԳՊՀ ռեկտոր, Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, հաշվապահություն, ՄՌԿ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ                                               | Մարտահրավերներ չկան          | Շահակիցների բավարարվածության աճ:                                                |
| 5. | ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների առաջընթացը գնահատող կատարողականի արդյունքային ցուցանիշների (ԿԱՑ) համակարգի և դրանց հիման վրա խրախուսման համակարգ սահմանելու մեխանիզմի մշակում՝ ելնելով ՀՀ կրթության ազգային քաղաքականության և բուհի ռազմավարական առաջնահերթություններից ու հնարավորություններից: | 5.1. ՀՀ կրթության ազգային քաղաքականության հիմնական դրույթների ու ԳՊՀ ռազմավարական առաջնահերթությունների ուսումնասիրում, վերլուծության կազմում:<br>5.2. ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների առաջընթացը գնահատող չափորոշիչների սահմանում՝ ելնելով ԳՊՀ ստորաբաժանումների գործառույթներից և ակնկալվող արդյունքներից (օրինակ՝ գիտական ուսումնասիրությունների ծավալ, միջազգային համագործակցություն և այլն):<br>5.3. ԿԱՑ-երի գնահատման մեթոդաբանություն ստեղծում՝ ներառելով քանակական և որակական տվյալներ:<br>5.4 ԳՊՀ տարեկան գործողությունների պլանի կատարողականի արդյունավետության ցուցիչների ապահովում | 2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ                              | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, ՈԱԲ                                             | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: | Անցկացվող սեմինարների, վերապատրաստումների համար անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցներ | Ակնհայտ մարտահրավերներ չկան  | ԳՊՀ կառուցվածքային ստորաբաժանումների առաջընթացը գնահատող բարելավված մեխանիզմներ |
| 6. | ԳՊՀ-ում թվային արդի տեխնոլոգիաների, նորարարությունների խթանման ծրագրերի մշակում՝ դիմելով միջազգային, հասարակական և այլ ազգային ու միջազգային կազմակերպություններին՝ ֆինանսական աջակցության նպատակով:                                                                                                  | 6.1. ԳՊՀ-ում թվային տեխնոլոգիաների ներդրման առաջնահերթությունների ու նորարարական ծրագրերի պահանջների գնահատում:<br>6.2. Միջազգային լավագույն փորձի և ԳՊՀ առանձնահատկություններին համապատասխանեցված նորարարական ծրագրերի նախատիպերի մշակում:<br>6.3. Թվային արդի տեխնոլոգիաների ներդրման, նորարարությունների խթանման վերաբերյալ ծրագրային առաջարկների                                                                                                                                                                                                                                                | 2024-2025 ուստարի                                             | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, ՈԱԲ                                             | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ                                               | ԳՊՀ ֆինանսական սուղ միջոցներ | Ուսուցման ուսումնառության՝ նոր թվային տեխնոլոգիաներ                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                             |                                 |                              |                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                     | կազմում՝ նախատեսելով ծրագրի նպատակները, ակնկալվող արդյունքները, տեխնիկական և ֆինանսական պահանջները:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                             |                                 |                              |                                                                                                                         |
| 7. | ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմերի մասնագիտական զարգացման դասընթացների մշակում և վերապատրաստումների իրականացում:                                                                                      | 7.1.ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմերի մասնագիտական զարգացման դասընթացների կազմում հիմնվելով ԳՊՀ-ի պրոֆեսորադասախոսական և վարչական անձնակազմերի կարիքների վրա:<br>7.2.Վերապատրաստման դասընթացների թեմաների շարքում գիտության արդի պահանջներին համապատասխան թեմաների ընդգրկում, որոնք կնպաստեն շահակիցների մասնագիտական և գործնական հմտությունների զարգացմանը<br>7.3.Վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում՝ ներգրավելով փորձագետներին, ոլորտի և ակադեմիական առաջատար մասնագետներին:<br>7.4 Հետադարձ կապի միջոցով վերապատրաստումների արդյունավետության գնահատում, անհրաժեշտության դեպքում վերապատրաստման ծրագրերի և մեթոդների բարելավում: | ԳՊՀ տարեկան գործողությունների պլանի կատարողականի արդյունավետության ցուցիչների ապահովում | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ԱԲԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, ՈԱԲ            | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր:                                                     | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ | ԳՊՀ ֆինանսական սուղ միջոցներ | Վերապատրաստված աշխատակիցների թվի աճ                                                                                     |
| 8. | ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի շարունակական մասնագիտական զարգացումը խթանալու նպատակով աշխատանքի վարձատրության և խրախուսման նոր կառուցակարգերի մշակում և կիրառում՝ ֆինանսական հնարավորությունների սահմաններում: | 8.1. Վարձատրության խրախուսման կառուցակարգերի մշակում և գործարկում, որոնք հաշվի կառնեն ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական զարգացման ցուցանիշները, մասնավորապես՝ գիտական հրապարակումները, ներգրավվածությունը գիտահետազոտական ծրագրերում, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված քայլերը և միջազգային համագործակցության ծրագրերին մասնակցությունը:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ                                                        | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱԲԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, ՈԱԲ                                                       | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր:                                                     | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ | ԳՊՀ ֆինանսական սուղ միջոցներ | ԳՊՀ-ում հետազոտական աշխատանքների կատարումը կանոնակարգող և խրախուսող լրամշակված կարգերի ու գործիքակազմի առկայություն:    |
| 9. | ԳՊՀ ենթակառուցվածքների, մշակութային և միջոցառումների և մարզական դահլիճների վերանորոգում՝ հնարավորինս համապատասխանեցնելով ներառականության պահանջներին:                                                               | 9.1.Դահլիճների վերանորոգում և կահավորում՝ ներառականության պահանջներին համապատասխան:<br>9.2 Հատուկ ուշադրություն դարձնել անվասայլակների համար մատչելի մուտքերի, հարթակների և տեղաշարժման ուղիների կառուցմանը:<br>9.3 Շահակիցների կարիքների գնահատում, արդյունքների վերլուծություն:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2024-2025 ուստարվա 2-րդ կիսամյակ                                                        | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, հաշվապահություն, գնումների մասնագետ | Կատարված են որոշակի աշխատանքներ՝ ներկառուցված են թեքահարթակներ բոլոր մասնաշենքերի մուտքերին | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ | ԳՊՀ ֆինանսական սուղ միջոցներ | Հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար մատչելի կրթական միջավայրի, սննդի և հանրակացարա նային պայմանների առկայություն: |

|     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                |                                         |                                          |                              |                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 10. | ԳՊՀ գրադարանի գրքերի պատվերի ու տրամադրման, հետվերադարձի գործընթացների էլեկտրոնային կառավարում:                                                                                     | 10.1.ԳՊՀ գրադարանի գրքապաշարի էլեկտրոնային ցանկի ստեղծում,<br>10.2 շահակիցներին բաց հասանելության ապահովում,<br>10.3 օգտատերի մուտքագրման հնարավորության ստեղծում, առցանց պատվերների գրանցում:                                                                                                | 2024-2025<br>ուստարի                | Գրադարանների վարիչ, աշխատակից, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, հաշվապահություն, գնումների մասնագետ  | Կատարվում են որոշակի աշխատանքներ        | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ          | ԳՊՀ ֆինանսական սուղ միջոցներ | Գրադարանային համալրված ֆոնդ                             |
| 11. | ԳՊՀ պատմագիտական թանգարանի հավաքածուի թվայնացում:                                                                                                                                   | 11.1.Թանգարանի հավաքածուի ցուցանմուշների տվյալների մուտքագրում և պահպանում թվային հարթակում, դրա հանրայնացում:<br>11.2.Բարձրորակ լուսանկարների և տեսանյութերի պատրաստում՝ անհրաժեշտության դեպքում ապահովելով 3D մոդելավորման հնարավորությունը:                                                | 2024-2025<br>ուստարվա 2-րդ կիսամյակ | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, հաշվապահություն, գնումների մասնագետ | Կատարվում են որոշակի աշխատանքներ        | Լրացուցիչ ֆինանսական ռեսուրսներ          | ԳՊՀ ֆինանսական սուղ միջոցներ | Թանգարանային ցուցանմուշների համալրված էլեկտրոնային ցանկ |
| 12. | ԳՊՀ գործավարության թվայնացում, փաստաթղթաշրջանառության լավարկում, ներքին ու արտաքին շահառուներին անհրաժեշտ փաստաթղթերի, տեղեկագրերի, տեղեկանքների՝ էլեկտրոնային եղանակով տրամադրում: | 12.1.Միասնական թվային հարթակի մշակում և գործարկում, որը կներառի փաստաթղթերի ստեղծումը, պահպանումը, ընթացք տալը, համաձայնեցումը փոխանցումը՝ ապահովելով փաստաթղթաշրջանառության արդյունավետությունը և օպերատիվությունը:<br>12.2.Ծառայությունների ավտոմատացում և էլեկտրոնային ձևաթղթերի ներդրում: | 2024-2025<br>ուստարի                | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՄԿԾ ղեկավարներ, ՈԱԲ, ՏՏ բաժին                                             | ԳՊՀ համապատասխան ներքին իրավական ակտեր: | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների կարիք չկա | Ակնհայտ մարտահրավերներ չկան  | ԳՊՀ գործավարության թվայնացում                           |

**IV. ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԻ ԸՆԴՀԱՅՆՄԱՆ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՅՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                        |                                                                                                                                          |                              |                                                    |                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | ԳՊՀ-ի կողմից հանրային պատասխանատվության ծրագրերի իրականացում, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի, Գավառ բազմաբնակավայր համայնքի սոցիալ-մշակութային զարգացմանը նպաստում: | 1.1. Կրթական, մշակութային և սոցիալական միջոցառումների կազմակերպում, ինչպիսիք են՝ երիտասարդների վերապատրաստման դասընթացներ և համայնքի մշակութային ժառանգության պահպանմանն ու զարգացմանը նպաստող նախագծեր:<br>1.2. Համայնքի երիտասարդների նպատակային խմբերի կարիքների ուսումնասիրում, դրանց հաշվառմամբ ծրագրերի մշակում:<br>1.3 Համայնքի երիտասարդական կազմակերպությունների հետ համագործակցության հարթակների ստեղծում՝ համայնքի խնդիրների լուծման համատեղ ծրագրերի մշակման և իրականացման նպատակով: | 2024-2025<br>ուստարի | Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, Հաշվապահություն ԱՔԲ, ֆակուլտետի ղեկաններ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ | Համագործակցային ակտիվ կապեր կրթական, երիտասարդական հաստատությունների հետ, կնքված համագործակցության հուշագրերի, պայմանագրերի առկայություն | Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ | Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին շահակիցների շրջանում | Շահակիցների բավարարվածության աճ   |
| 2. | Տարածաշրջանի բնակչության կրթական կարիքների ուսումնասիրում, դրանց համապատասխան                                                                              | 2.1.Համալսարանի եկամուտների, բարեգործական հիմնադրամների և այլ աղբյուրների հաշվին ԳՊՀ-ում շարունակական մասնագիտական                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024-2025<br>ուստարի | Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, Հաշվապահություն ԱՔԲ, ֆակուլտետի                                    | Համագործակցային ակտիվ կապեր ՀՀ գիտական,                                                                                                  | Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ | Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին շահակիցների          | ԳՊՀ-ում շարունակական մասնագիտական |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                        |                                                                                                                          |                              |                                                             |                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | վերապատրաստման դասընթացների, լրացական կրթական ծրագրերի մշակում և իրականացում:                                                                                                                                                                                              | վերապատրաստման ծրագրերի իրականացում:<br>2.2 Գործընթացի որակի և ներքին ու արտաքին շահակիցների բավարարվածության աճի ապահովում:                                                                                                                              |                   | ղեկաններ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ                                                                                     | կրթական հաստատու թյունների հետ, կնքված համագործակցության հուշագրերի, պայմանագրերի առկայություն                           |                              | շրջանում                                                    | վերապատրաստման իրականացված ծրագրեր: Գործընթացի որակի և ներքին ու արտաքին շահակիցների բավարարվածության աճ: |
| 3. | ԳՊՀ-ում շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրերի համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական պայմանների ապահովում և ծրագրերի իրականացում, խորհրդատվական ծառայությունների մատուցում:                                                                                               | 3.1.Ուսումնական լսարանների, լաբորատորիաների և աշխատանքային միջավայրերի համապատասխանեցում ծրագրերի պահանջներին:<br>3.2. Շարունակական մասնագիտական զարգացման ծրագրերի մշակում, ուսուցման գործընթացի կազմակերպում և մասնակիցների բավարարվածության գնահատում: | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, ԱՔԲ, ՄԿԾ-ների ղեկավարներ:                          | Միջազգային ծրագրերին անդամակցության, դրանց իրականացման հաջողված փորձի առկայություն, գիտական ներուժի առկայություն         | Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ | ԳՊՀ ներքին շահակիցների ոչ բավարար շահադրդումը               |                                                                                                           |
| 4. | Դպրոցների և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ աշխատանքի նոր ձևերի ու բազմազան կառուցակարգերի կիրառում, աշակերտներին մասնագիտական կողմնորոշման հարցում աջակցություն, ներգրավում ուսումնական գործընթացին, համալսարանի սոցիալ-մշակութային միջոցառումներին: | 4.1.Համատեղ կրթական նախագծերի, սեմինարների իրականացում:<br>4.2. Ուսումնական ռեսուրսների փոխանակման և ինտերակտիվ դասերի կազմակերպման համար միասնական հարթակի ստեղծում:<br>4.3. Ուսուցողական այցերի և ճանաչողական միջոցառումների կազմակերպում:              | 2024-2025 ուստարի | Համալսարանի ռեկտորատ, Ուես և ՈւԳԸ, ղեկանատներ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին: | Դպրոցների և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների հետ համագործակցության փորձի առկայություն                    | Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ | Ուսանողների հասարակական ակտիվության պակաս                   | Գործընթացից շահակիցների բավարարվածության աճ: Դիմորդների թվի ավելացում:                                    |
| 5. | Գործատուների հետ համագործակցության նոր ձևաչափերի կիրառում, նրանց ներգրավում աշխատանքի վրա հիմնված կրթության կազմակերպման, ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների բազմազանեցման, դրանց արդյունքների ստուգման և գնահատման գործընթացներում:                                     | 5.1.ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման գործընթացներում գործատուների, ներգրավում, համատեղ սեմինարների, քննարկումների անցկացում:<br>5.2. Համատեղ մասնագիտական վերապատրաստման ծրագրերի մշակում, իրականացում:                                                      | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, Արտաքին կապերի և լրատվության բաժին, ԱՔԲ, ֆակուլտետի ղեկաններ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ | Համագործակցային ակտիվ կապեր ՀՀ գիտական, կրթական հաստատությունների հետ, կնքված համագործակցության հուշագրերի, պայմանագրերի | Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ | Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին և ներքին շահակիցների շրջանում | Գործընթացից շահակիցների բավարարվածության աճ:                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                   |                                                                       |                               |                                                    |                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                   | առկայություն                                                          |                               |                                                    |                                              |
| 6. | ԳՊՀ շրջանավարտների հետ աշխատանքի ակտիվացում, նրանց ներուժի նպատակային օգտագործում:                                                                                                                                                                                    | 6.1.Շրջանավարտների կարիքների վերհանում, նրանց աշխատանքային առաջխաղացմանը հետևելու գործիքների կիրառում, ուսումնասիրում, վերլուծության իրականացում:<br>6.2. ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման գործընթացներում շրջանավարտների ներգրավում, համատեղ քննարկումների անցկացում:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024-2025<br>ուստարի                   | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ֆակուլտետների ղեկաններ, ՄԿԾ-ների պատասխանատուներ                                             | ԳՊՀ շրջանավարտների հետ համագործակցության փորձի առկայություն           | Ֆինանսական հավելյալ միջոցներ  | Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին շահակիցների շրջանում | Գործընթացից շահակիցների բավարարվածության աճ: |
| 7. | Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված, սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխա-ուսանողների, հաշմանդամություն ունեցող ուսանողների ներառական կրթության ապահովում, նրանց կարիքների ուսումնասիրում, ակնկալիքների բացահայտում և դրանց բավարարման նպատակով միջոցների ձեռնարկում: | 7.1.Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված, սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխա-ուսանողների և հաշմանդամություն ունեցող ուսանողների կրթական ու սոցիալական կարիքների վերհանում, ուսումնասիրում:<br>7.2.Ներառական կրթության ապահովում՝ ուսումնական գործընթացում համապատասխան աջակցություն տրամադրելու նպատակով անհրաժեշտ միջոցառումների իրականացում՝ մասնագիտական օգնություն, հոգեբանական, նյութական աջակցություն, որակյալ կրթության հասանելիության ապահովում:                                                                                                                                                                            | 2024-2025<br>ուստարի                   | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ | Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ | Մարտահրավերներ չկան                                | Գործընթացից շահակիցների բավարարվածության աճ: |
| 8. | Քաղաքացիական պաշտպանության, արտակարգ իրավիճակներում առաջին բժշկական օգնության, աղետների ռիսկերի կառավարման վերաբերյալ տեղեկատվության տարածում ուսանողների, դասախոսների և աշխատակիցների, ինչպես նաև աշակերտների և այլ շահառուների շրջանում:                            | 8.1. Շահակիցների համար տեղեկատվական արշավների կազմակերպում, որոնք կներառեն դասախոսություններ, սեմինարներ և վարժություններ քաղաքացիական պաշտպանության, արտակարգ իրավիճակներում առաջին բժշկական օգնության և աղետների ռիսկերի կառավարման վերաբերյալ:<br>8.2 «Քաղաքացիական պաշտպանություն, արտակարգ իրավիճակներում առաջին բժշկական օգնություն» դասավանդող դասախոսների մասնագիտական վերապատրաստումներին մասնակցության ապահովում,<br>8.2.Բացառիկ դեպքերի վարժություններ և սիմուլյացիաներ՝ կազմակերպելով մասնակցային ակտիվ դասեր ու վարժանքներ, որոնք կօգնեն մասնակիցներին ձևավորել ճիշտ վարքագիծ աղետների և արտակարգ իրավիճակների ժամանակ: | 2024-2025<br>ուստավա 12-րդ<br>կիսամյակ | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ | Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ | Մարտահրավերներ չկան                                | Գործընթացից շահակիցների բավարարվածության աճ: |
| 9. | Արտասահմանյան գործընկերների, միջազգային դրամաշնորհատու                                                                                                                                                                                                                | 9.1. Արտասահմանյան գործընկերների և միջազգային դրամաշնորհատու կազմակերպությունների հետ աշխատանքային                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2024-2025<br>ուստարի                   | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՈԱԲ,                                                                                         | Համապատասխան փորձի, ձևավորված                                         | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ | Մարտահրավերներ չկան                                | Միջազգային հետազոտական դրամաշնորհային        |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                   |                                                                       |                               |                     |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | կազմակերպությունների հետ համագործակցության հնարավորությունների ուսումնասիրում և արտաքին կապերի ընդլայնում՝ որակյալ, ցկյանս, «կանաչ», թվային, ներառական կրթության կազմակերպման և այլ ուղղություններով:              | հանդիպումների, սեմինարների, վեբինարների կազմակերպում: 9.2.Միջազգային համագործակցության հնարավորությունների ուսումնասիրում ու ընդլայնում՝ կիրառելով նորարարական մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ՝ առավել արդյունավետ կապերի հաստատման և կրթության բնագավառի գլոբալ միտումների հետ համընթաց զարգացում ապահովելու համար:                                                                                              |                   | Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ                                           | մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն                               |                               |                     | նոր ծրագրերին մասնակցություն:                                                                                            |
| 10. | Միջազգային, այդ թվում՝ ԱՊՀ անդամ երկրների, ԵԲԿՏ-ի միջբուհական համագործակցության, ակադեմիական շարժունության, գիտահետազոտական և այլ ծրագրերին ԳՊՀ-ի մասնակցության ակտիվացում:                                        | 10.1.Միջբուհական համագործակցության ակտիվացում՝ ԵԲԿՏ-ի շրջանակներում և ԱՊՀ անդամ երկրների բուհերի հետ, կազմակերպելով համատեղ գիտաժողովներ, սեմինարներ և կրթական ծրագրեր, որոնք կխթանեն համալսարանական գիտական և կրթական հնարավորությունների զարգացումը: 10.2.ԳՊՀ սովորողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի, վարչական աշխատակիցների ակադեմիական շարժունության ակտիվացում:                                     | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ | Համապատասխան փորձի, ծնավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ | Մարտահրավերներ չկան | Միջազգային շարժունության, գիտահետազոտական ծրագրերի թվաքանակի աճ                                                          |
| 11. | Միջազգային գիտաժողովների և աշխատաժողովների կազմակերպում:                                                                                                                                                           | 11.1. Գործընկեր բուհերի հետ համատեղ միջազգային գիտաժողովների պլանավորվում և իրականացում: 11.2.Օտարերկրյա գործընկեր համալսարանների և կազմակերպությունների հետ պայմանագրերի հիման վրա հետազոտական ծրագրերի իրականացում: 11.3.Գիտաժողովներին մասնակցության ակտիվացման, ամբիոնների հետ կապի ամրապնդման հարցերում ՈԻԽ և ՈԻԳԸ գործունեության ակտիվացման աշխատանքների շարունակում:                                | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ | Համապատասխան փորձի, ծնավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ | Մարտահրավերներ չկան | Գործընկեր բուհերի հետ համատեղ իրականացված միջազգային գիտաժողովներ: Գործընթացից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ: |
| 12  | ԳՊՀ-ի՝ հանրության հետ կապերի և միջազգայնացման նոր հայեցակարգի և դրանից բխող փաստաթղթերի մշակում և գործարկում՝ բարելավելով ԳՊՀ գործունեության մասին հանրային իրազեկման և համալսարանի միջազգայնացման կառուցակարգերը: | 12.1. Հանրության հետ կապերի և միջազգայնացման նոր հայեցակարգի մշակում՝ ներառելով կրթական, հետազոտական, մշակութային և գիտական համագործակցությունների ընդլայնման ռազմավարություններ: 12.2 Հասարակության հետ կապերի և միջազգայնացման կառուցակարգերի գործարկում՝ նոր հայեցակարգի իրականացման համար անհրաժեշտ գործիքների ու մեթոդների ներդրում, ինչպես նաև համապատասխան հաղորդակցման միջոցների կիրառում՝ ի նպաստ | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ԱՔԲ, ՈԱԲ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների բաժին, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ | Համապատասխան փորձի, ծնավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ | Մարտահրավերներ չկան | Արտաքին կապերի արդյունավետությունից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                |                                                                       |                                          |                      |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | համալսարանի ճանաչելիության բարձրացման միջազգային մակարդակում:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                |                                                                       |                                          |                      |                                                                                                                              |
| <b>Վ. ՀԱՎԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎԱՆԱՅՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                |                                                                       |                                          |                      |                                                                                                                              |
| 1.                                                          | «Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2023-2027 թվականների հակակոռուպցիոն ծրագրի դրույթների կատարում, բուհի ազնիվ ակադեմիական միջավայրի պահպանում, համալսարանի հակակոռուպցիոն քաղաքականության շարունակական իրականացում: | 1.1.«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի միջնաժամկետ, կարճաժամկետ գործողությունների պլաններում հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման գերակա ուղղության իրականացման համար հստակ ժամանակացույցի, գնահատման արդյունավետության ցուցիչների սահմանում:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ | Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների կարիք չկա | Մարտահրա վերներ չկան | Համալսարանի հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացումից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ:                           |
| 2.                                                          | ԳՊՀ գործունեության բոլոր ոլորտներում կոռուպցիոն վտանգների բացահայտման, կանխարգելման և վերահսկման մեխանիզմների կատարելագործում:                                                                                           | 2.1.«Գավառի պետական համալսարան» հիմնադրամի 2023-2027թթ. զարգացման ռազմավարական ծրագրի միջնաժամկետ, կարճաժամկետ գործողությունների պլաններում հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման գերակա ուղղության իրականացման համար սահմանված գնահատման արդյունավետության ցուցիչների մշտադիտարկում, կատարողականի արդյունավետության ցուցիչների գնահատում:<br>2.2. ԳՊՀ ՌԾ հակակոռուպցիոն քաղաքականության իրականացման գերակա ուղղությամբ կատարված աշխատանքների արդյունավետությունից շահակիցների բավարարվածության գնահատումների շարունակաբար իրականացում,<br>2.3 ԳՊՀ կառուցվածքային բոլոր ստորաբաժանումների երկարաժամկետ, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ գործողությունների պլանների իրականացման մշտադիտարկման պլանների միջոցով արդյունավետության ցուցիչների կատարողականի վերահսկում: | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ | Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների կարիք չկա | Մարտահրա վերներ չկան | Համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտներում ներդրված հակակոռուպցիոն մեխանիզմներից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ: |
| 3.                                                          | ԳՊՀ էթիկայի կանոնների, ընդհանուր, մասնագիտական և մանկավարժական բարեվարքության նորմերի վերանայում և համալրում, դրանց պահպանում ու տարածում, ուսանողների                                                                   | 3.1.ԳՊՀ էթիկայի կանոնների, մասնագիտական և մանկավարժական բարեվարքության նորմերի վերանայում, ուսանող-դասախոս փոխհարաբերությունների կարևորման նպատակով դրանց կանոնների ու պահանջների համալրում:<br>3.2. Հատուկ դասընթացների, սեմինարների միջոցով ուսանողների շրջանում ԳՊՀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱՔԲ, ՈԻԽ, ՈԻԳԸ | Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում      | Մարտահրա վերներ չկան | Ազնիվ կրթական և աշխատանքային միջավայր, դրանից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ                                       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                                                |                                                                                                             |                                          |                                                             |                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | շրջանում էթիկական վարքագծի արժևորում:                                                                                                                                                                                               | էթիկայի կանոնների և բարեվարքության նորմերի տարածում, մարդկային և մասնագիտական բարեխիղճ արժեքների ձևավորում:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                |                                                                                                             |                                          |                                                             |                                                                                  |
| 4. | Գավառի պետական համալսարանի ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթների կենսագործում, բուհի ակադեմիական անազնվության դեպքերը քննող հանձնաժողովի գործունեության արդյունավետության բարձրացում:                                       | 4.1. ԳՊՀ ակադեմիական ազնվության հայեցակարգի դրույթները, կոռուպցիոն ռիսկերի վերհանման, կանխարգելման և վերահսկման մեխանիզմները մշտապես պահել բուհի առանցքային կարևորության հարցերի շարքում, հետևողականորեն պահպանել ԳՊՀ բարեվարքության կանոնները:<br>4.2. Բուհի գործունեության բոլոր ոլորտների հաշվետվողականության ու թափանցիկության ապահովում:<br>4.3 Համալսարանի որակի ապահովման բաժնի կողմից կոռուպցիոն ռիսկերի բացահայտմանը միտված ներքին և արտաքին շահակիցների շրջանում պարբերաբար անանուն հարցումների իրականացում, արդյունքների հրապարակում: | 2024-2025 ուստարի | Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր, ՄԿԾ ղեկավարներ, ֆակուլտետների խորհուրդներ, ՈԱԲ, ԱԲԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ | Համապատասխան փորձի, ձևավորված մշակույթի, իրավական ակտերի առկայություն                                       | Լրացուցիչ ռեսուրսներ չեն պահանջվում      | ԳՊՀ արտաքին և ներքին շահակիցների ոչ բավարար շահադրդումը     | Ազնիվ կրթական և աշխատանքային միջավայրից շահակիցների բավարարվածության աստիճանի աճ |
| 5. | ԳՊՀ ուսանողների իրավագիտակցության և իրավական մշակույթի բարձրացմանը միտված բաց դասախոսությունների և քննարկումների պարբերաբար կազմակերպում՝ ներգրավելով նաև բարձր դասարանների աշակերտների, համայնքի անդամների, արտաքին գործընկերների: | 5.1 Իրավագիտության բաժնի դասախոսների և ուսանողների միջոցով աշակերտների շրջանում իրավագիտակցության բարձրացմանը միտված բաց դաս-քննարկումների կազմակերպում, համատեղ միջոցառումների իրականացում:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024-2025 ուստարի | ԳՊՀ իրավագիտության ամբիոն, ՀՄՖ խորհուրդ, ՈԱԲ, ԱԲԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ                                   | Համագործակցային արդյունավետ կապեր մարզի գրեթե բոլոր դպրոցների հետ, կնքված պայմանագրերի առկայություն         | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների կարիք չկա | Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին և ներքին շահակիցների շրջանում | Շահակիցների իրավական իրազեկության աստիճանի բարձրացում                            |
| 6. | Իրավագիտության բաժնի դասախոսների և ուսանողների միջոցով աշակերտների շրջանում իրավագիտակցության բարձրացման, հակակոռուպցիոն դիրքորոշման ամրապնդման, մեղիագրագիտության և այլ ուղղություններով ծրագրերի մշակում և իրականացում:           | 6.1. Իրավագիտության բաժնի դասախոսների միջոցով ՀՀ Գեղարքունիքի մարզում Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված բնակիչների, այլ թիրախային խմբերի շրջանում իրավակրթության աստիճանի բարձրացմանը միտված հանրային քննարկումների, հանդիպումների կազմակերպում:<br>6.2 ԳՊՀ-ում մարդու իրավունքների վերաբերյալ տարբեր քննարկումների, վերապատրաստումների կազմակերպում, «Իրավունք բոլորի համար» ծրագրի շրջանակում աշակերտների հետ համատեղ                                                                                                                         | 2024-2025 ուստարի | ԳՊՀ իրավագիտության ամբիոն, ՀՄՖ խորհուրդ, ՈԱԲ, ԱԲԲ, ՈՒԽ, ՈՒԳԸ                                   | ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետի աշխատակազմի, համայնքապետարանների, դպրոցների հետ համագործակցային արդյունավետ կապերի | Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ            | Ոչ բավարար շահադրդում արտաքին և ներքին շահակիցների շրջանում | Շահակիցների իրավակրթության աստիճանի աճ:                                          |

|  |  |                             |  |  |              |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|--------------|--|--|--|
|  |  | միջոցառումների իրականացում: |  |  | առկայություն |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|--------------|--|--|--|

Ուսումնագիտական գծով պրոռեկտոր՝

Նելլի Կուտուզյան