

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի
2024 թվականի նոյեմբերի 10-ի նիստի թիվ 1 արձանագրություն

Նիստի բացումից առաջ Ուսանողական խորհրդի նախագահ Լ. Մանուկյանը ներկայացրեց նիստի նպատակն ու քվեարկության դրեց օրակարգը, որը միաձայն հաստատվեց:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. Հրավեր մասնակցելու «Ռեստարտ Գավառ» ԵՀԿ-ի և «Հայ առաջադեմ երիտասարդություն» ՀԿ-ի կողմից կազմակերպող հոգեբանական աջակցության դասընթացներին:
2. Հրավեր մասնակցելու ՄԱԿ-ի փախստականների հարցերով գրասենյակի «Փախստականների իրավունքներ» աշնանային դպրոցին:
3. Առաջին կուրսեցիների հետ նախատեսվող տեղեկատվական հանդիպումների ժամանակացույցի հաստատում:
4. «Բարև, մե՛նք ենք» խորագրով միջոցառումների շարքի նախնական կազմակերպական հարցերի քննարկում:
5. «Մեդիագրագիտություն» թեմայով դասընթացի կազմակերպում ԳՊՀ ուսանողների համար:
6. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի տեղեկատվությունը «Ռեստարտ Գավառ» ԵՀԿ-ի և «Հայ առաջադեմ երիտասարդություն» ՀԿ-ի կողմից իրականացվող հոգեբանական դասընթացների մասին: Զեկուցողը ներկայացրեց «Սթրեսի կառավարում», «Հրատապ հոգեբանական օգնություն» և «Հուզական ինտելեկտի զարգացում» թեմաների կարևորությունը ուսանողների համար: Նշվեց, որ դասընթացները նպաստելու են ուսանողների ինքնաճանաչմանը և սթրեսային իրավիճակներում կողմնորոշվելուն:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Նիստի մասնակիցները հետաքրքրություն հայտնեցին դասընթացների անցկացման հստակ ժամկետներով և կարևորեցին նմանատիպ ոչ

ֆորմալ կրթական ծրագրերում ուսանողների մասնակցությունը՝ առաջարկելով պարբերական համագործակցություն ՀԿ-ների հետ:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Կազմակերպել ուսանողների հայտագրման գործընթացը և տեղեկատվությունը տարածել ՈՒԽ սոցիալական էջերով:

2. ԼՍԵՑԻՆ. Ա. Մանուկյանի զեկույցը ՄԱԿ-ի փախստականների գծով Գերագույն հանձնակատարի (ՄԱԿ ՓԳՀ) երևանյան գրասենյակի կողմից կազմակերպվող «Փախստականների իրավունքներ» 13-րդ աշնանային դպրոցի վերաբերյալ: Նշվեց, որ սա բացառիկ հնարավորություն է իրավագիտություն և հասարակագիտական առարկաներ ուսումնասիրողների համար՝ խորացնելու իրենց գիտելիքները միջազգային իրավունքի ոլորտում:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Նիստի մասնակիցները կարևորեցին փախստականների հիմնախնդիրների արդիականությունը Հայաստանում: Հարցեր տրվեցին մասնակիցների ընտրության չափանիշների և մասնակցության ձևաչափի վերաբերյալ: **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.** Աջակցել ուսանողներին հայտերի լրացման հարցում և ապահովել նրանց մասնակցությունը հոկտեմբերի 18-20-ը կայանալիք դպրոցին:

3. ԼՍԵՑԻՆ. Ֆակուլտետային ՈՒԽ նախագահներ՝ Ն.Գրիգորյանի և Ա.Մանուկյանի զեկույցները առաջին կուրսեցիների հետ տեղեկատվական հանդիպումների գրաֆիկի վերաբերյալ: Զեկույցողները շեշտեցին, որ անհրաժեշտ է մանրամասն ներկայացնել ՈՒԽ կառուցվածքը, գործունեության ուղղությունները և անդամագրման կարգը, որպեսզի նորեկները ակտիվորեն ներգրավվեն համալսարանական կյանքին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Առաջարկվեց հանդիպումների ժամանակ օգտագործել սահիկաշարեր և տեսանյութեր՝ նախորդ տարիների միջոցառումների վերաբերյալ: Կարևորվեց յուրաքանչյուր կուրսի հետ անհատական աշխատանքը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Հաստատել հանդիպումների ժամանակացույցը:

4. ԼՍԵՑԻՆ. «Բարև, մե՛նք ենք» խորագրով միջոցառումների շարքի նախնական սցենարական քննարկման մասին հարցը: Նշվեց, որ միջոցառման նպատակն է

առաջին կուրսեցիների ինքնաարտահայտման հնարավորություն տալը, որտեղ նրանք կներկայացնեն իրենց մասնագիտությունների կարևորությունը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Առաջարկվեց ներառել երաժշտական և պարային կատարումներ, ինչպես նաև հրավիրել «Ռեստարտ Պրոջեքթ» երաժշտական համույթին: Քննարկվեց սցենարի մեջ մասնագիտական կատակների և բեմականացումների ներառումը: **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.** Հանձնարարել ֆակուլտետային ՌԻԽ-ներին կազմակերպել ավանդույթ դարձած միջոցառումը ԳՊՀ երկու ֆակուլտետներում՝ համագործակցելով դեկանատների հետ:

5. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի առաջարկը նոյեմբերի 6-ին ԳՊՀ-ում մեդիագրագիտությանը նվիրված հատուկ դասի կազմակերպման վերաբերյալ: Նշվեց, որ դասը վարելու են վերապատրաստված ուսանողուհի Միլենա Դարբինյանը և աշակերտուհի Աննա Մնացականյանը: Դասին հրավիրվելու են ինչպես ԳՊՀ ուսանողները, այնպես էլ Լանջադքյուրի միջնակարգ դպրոցի աշակերտները: **ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** Ուսանողները ողջունեցին «հավասարը՝ հավասարին» (peer-to-peer) ուսուցման մեթոդը, որտեղ ուսանողն է գիտելիք փոխանցում իր ընկերներին և աշակերտներին: Նշվեց, որ սա բարձրացնում է ուսանողների պատասխանատվությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Կազմակերպել լսարանի կահավորումը և ապահովել անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցները դասի պատշաճ անցկացման համար:

**ՌԻԽ նախագահ՝
ՌԻԽ քարտուղար՝**

**Լ.Հ.Մանուկյան
Մ. Գ. Պետրոսյան**

Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի
2024 թվականի դեկտեմբերի 18-ի նիստի թիվ 2 արձանագրություն

Նիստի բացումից առաջ Ուսանողական խորհրդի նախագահ Լ. Մանուկյանը ներկայացրեց նիստի նպատակն ու քվեարկության դրեց օրակարգը, որը միաձայն հաստատվեց:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. Հրավեր մասնակցելու «Ռեստարտ Գավառ» ԵՀԿ-ում Հայաստանում Քաղաքականության հետազոտական կենտրոնի և Գերմանիայի CRISP կազմակերպության նախաձեռնությամբ տեղի ունեցող «Մեդիագրագիտություն և ժողովրդավարական դիմակայունության առաջխաղացում» թեմայով տեղակատվական դասընթացին:
2. Հրավեր մասնակցելու «Բայազետ» կենտրոնում կայանալիք «Փոփոխություն երիտասարդներից» և «Գեղարքունիքի մարզի քաղաքական ակումբ» ծրագրերին:
3. «Ճանաչի՛ր Գավառի պետական համալսարանը» բաց դռների օրվա նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում :
4. Հրավեր մասնակցելու Սախարովի անվան կենտրոնի հետ համատեղ կայանալիք «Կրթական ոլորտի պատասխանատուների, դասավանդող մասնագետների և հասցեատերերի փոխադարձ ակնկալիքները» թեմայով քննարկմանը:
5. «Սեր առ հայրենիք և սերվիս» խորագրով ցերեկույթի և զբոսաշրջային շնորհանդեսների նախապատրաստում:
6. Աջակցություն տարեվերջյան թատերական բեմականացումների («Փոքրիկ կանայք», «Տարվա չորս եղանակների փերիները») ուսանողների ներգրավման և փորձերի իրականացման աշխատանքներում:
7. Ընթացիկ հարցեր:

1. ԼՍԵՑԻՆ. Ուիտ նախագահ Լ. Մանուկյանի զեկույցը «Ռեստարտ Գավառ» ԵՀԿ-ում կայանալիք տեղեկատվական դասընթացի վերաբերյալ: Զեկուցողը նշեց, որ

Հայաստանում Քաղաքականության հետազոտական կենտրոնի և Գերմանիայի CRISP կազմակերպության նախաձեռնությամբ նոյեմբերի 10-ին տեղի է ունենալու «Մեդիագրագիտություն և ժողովրդավարական դիմակայունության առաջխաղացում» թեմայով դասընթաց: Լ. Մանուկյանը կարևորեց ԳՊՀ ուսանողների մասնակցությունը, քանի որ այն հնարավորություն կտա երիտասարդներին զարգացնել քննադատական մտածողությունը և դիմակայել ապատեղեկատվությանը: **ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ.** Ուիս անդամները հետաքրքրվեցին մասնակիցների քանակով և կարևորություն հայտնեցին նման դասընթացներին ուսանողների մասնակցությանը: Քանի որ նպաստում են ուսանողների քաղաքացիական գիտակցության բարձրացմանը և միջազգային փորձի փոխանակմանը: **ՈՐՈՇԵՑԻՆ.** Ապահովել ուսանողների իրազեկվածությունը և ակտիվ մասնակցություն նոյեմբերի 10-ի դասընթացին:

2. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի զեկույցը «Բայազետ» կենտրոնում կայանալիք «Փոփոխություն երիտասարդներից» և «Գեղարքունիքի մարզի քաղաքական ակումբ» ծրագրերին մասնակցության հրավերի մասին: Նշվեց, որ «Փոփոխություն երիտասարդներից» ծրագրի շրջանակներում նախատեսվում է Big Talk ձևաչափով քննարկում, որտեղ ԳՊՀ ուսանողները, լինելով ծրագրի մաս, հնարավորություն կունենան ներկայացնել իրենց հաջողության պատմությունները: Ինչ վերաբերում է «Քաղաքական ակումբին», ապա այն կենտրոնանալու է մեդիա դաշտում ապատեղեկատվության դեմ պայքարի հարցերին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Ուիս անդամները կարևորեցին երիտասարդական ՀԿ-ների հետ համագործակցությունը, ինչը թույլ է տալիս ուսանողներին դուրս գալ լսարանային միջավայրից և գործնական հմտություններ ձեռք բերել:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Խրախուսել ուսանողներին մասնակցել «Բայազետ» կենտրոնիում կազմակերպվող քննարկումներին:

3. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի զեկույցը դեկտեմբերի 6-ին նախատեսվող «Ճանաչի՛ր Գավառի պետական համալսարանը» բաց դռների օրվա նախապատրաստական աշխատանքների մասին: Զեկույցողը նշեց, որ միջոցառման նպատակն է մարզի

աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը: Պետք է ներկայացվեն ֆակուլտետները, ՈՒԽ և ՈՒԳԸ կառույցները, ինչպես նաև միջազգային ակադեմիական շարժունության ծրագրերը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. ՈՒԽ անդամները առաջարկեցին ստեղծել հատուկ տեղեկատվական թերթիկներ և սահիկաշարեր, որոնք մանրամասն կներկայացնեն բուհում սովորելու առավելությունները: Կարևորվեց նաև ուսանողների անձնական փորձի ներկայացումը աշակերտներին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Ձևավորել ուսանողների խումբ՝ դեկտեմբերի 6-ին աշակերտներին և ուսուցիչներին ընդունելու և ուղեկցելու համար և միջոցառումը համաձայն պլանի անխափան իրականացնելու համար:

4. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի զեկույցը Սախարովի անվան կենտրոնի հետ համատեղ դեկտեմբերի 13-ին կայանալիք «Կրթական ոլորտի պատասխանատուների, դասավանդող մասնագետների և հասցեատերերի փոխադարձ ակնկալիքները» թեմայով քննարկման վերաբերյալ: Շեշտվեց, որ սա եռակողմ երկխոսություն է, որտեղ ուսանողները՝ որպես կրթության հասցեատերեր, պետք է բարձրաձայնեն իրենց ակնկալիքները կրթության որակի և դասավանդման մեթոդների վերաբերյալ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Ուսանողները նշեցին, որ նման քննարկումները օգնում են վերհանել կրթական համակարգի խնդիրները և գտնել լուծումներ, որոնք կբավարարեն թե՛ դասախոսներին, թե՛ սովորողներին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Ապահովել ԳՊՀ դասախոսների և ուսանողների ակտիվ ներկայությունը դեկտեմբերի 13-ի քննարկմանը:

5. ԼՍԵՑԻՆ. ԲՏՖ ՈՒԽ նախագահ Ն. Գրիգորյանի զեկույցը դեկտեմբերի 26-ին նախատեսվող «Սեր առ հայրենիք և սերվիս» խորագրով ցերեկույթի նախապատրաստման մասին: Նշվեց, որ միջոցառումը կազմակերպվում է պրոֆեսոր Արամայիս Ավագյանի նախաձեռնությամբ և նպատակ ունի ներկայացնել զբոսաշրջության զարգացման հեռանկարները Հայաստանում: Ուսանողները պատրաստում են բովանդակալից շնորհանդեսներ և երաժշտական կատարումներ:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Անդամները քննարկեցին շնորհանդեսների թեմաները՝ շեշտը դնելով պատմամշակութային արժեքների ներկայացման վրա: Ուսանողները կարևորեցին մասնագիտական գիտելիքների կիրառումը նման միջոցառումներում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Հաստատել միջոցառման ծրագիրը և աջակցել «Սերվիս» բաժնի ուսանողներին կազմակերպչական հարցերում:

6. ԼՍԵՑԻՆ. ՀՄՖ ՌԻԽ նախագահ Ա. Մանուկյանի հաղորդումը տարեվերջյան թատերական բեմականացումների՝ «Փոքրիկ կանայք» և «Տարվա չորս եղանակների փերիները» փորձերի ընթացքի մասին: Զեկուցողը նշեց, որ դասախոս Լիլիթ Թոռչյանի ղեկավարությամբ ընթանում են ակտիվ փորձեր: «Փոքրիկ կանայք» վեպի բեմականացմանը ներգրավված են «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի ուսանողուհիները, իսկ «Փերիները» ներկայացմանը՝ «Սերվիս» բաժնի ուսանողները:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Ուսանողները առաջարկեցին միջոցառումներին հրավիրել նաև Գավառի ավագ դպրոցի աշակերտներին և ուսուցիչներին՝ համագործակցությունը սերտացնելու նպատակով:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Աջակցել միջոցառման իրականացման գործին և ապահովել ուսանողների ակտիվ ներգրավածությունը:

ՌԻԽ նախագահ՝
ՌԻԽ քարտուղար՝

Լ. Հ. Մանուկյան
Մ. Գ. Պետրոսյան

**Գավառի պետական համալսարանի ուսանողական խորհրդի
2025 թվականի փետրվարի 9-ինիստի թիվ 3 արձանագրություն**

Նիստի բացումից առաջ Ուսանողական խորհրդի նախագահ Լ. Մանուկյանը ներկայացրեց նիստի նպատակն ու քվեարկության դրեց օրակարգը, որը միաձայն հաստատվեց:

ՕՐԱԿԱՐԳ՝

1. «Գիրք նվիրելու օրվան» ընդառաջ զրույց-քննարկման կազմակերպում:
2. «Ռեստարտ Գավառ» ԵՀԿ-ի հետ ուսանողական-աշակերտական միության ստեղծման և առաջին նիստի նախապատրաստման աշխատանքներ:
3. Հրավեր մասնակցելու «Ուսանողական ինքնակառավարման հայաստանյան ֆորում»-ին:
4. Գարնանային տոներին նվիրված միջոցառումների («Բանաստեղծության ճախրանքը», Մայրության տոն) կազմակերպում:
5. «Հուզական ինտելեկտի զարգացում» դասընթացի և Հայ կինոյի օրվան նվիրված կինոդիտման պլանավորում:
6. «Ձկնարդյունաբերությունը և Սևանա լիճը» թեմայով բանավեճի կազմակերպում ԲՏՖ ուսանողների համար:
7. «ԳՊՀ ուսանողական գավաթ-2025» ինտելեկտուալ մրցույթի և Երևանում կայանալիք ԷԲՍՊՈ-ի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում:
8. 2025-2026 ուստարվա գործունեության զարգացման ծրագրի (20 կետից բաղկացած) նախագծի քննարկում և հաստատում:
9. Ընթացիկ հարցեր

1. ԼՍԵՑԻՆ. Հումանիտար մասնագիտությունների ֆակուլտետի (ՀՄՖ) ՌԻԽ նախագահ Ա. Մանուկյանի հաղորդումը փետրվարի 21-ին կայանալիք «Գիրք նվիրելու օրվան» ընդառաջ զրույց-քննարկման կազմակերպման մասին: Զեկուցողն առաջարկեց միջոցառմանը հրավիրել ֆակուլտետի դեկան Թաթուլ Ասոյանին և

հասարակական գիտությունների ամբիոնի վարիչ Համլետ Ղաջոյանին՝ ուսանողների հետ գրական քննարկում ծավալելու նպատակով:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Ուսանողները առաջարկեցին քննարկման առանցքում դնել Հովհաննես Թումանյանի ստեղծագործությունները և կազմակերպել գրքերի փոխանակման արարողություն ուսանողների ու աշխատակիցների միջև: Կարևորվեց գրքի դերը երիտասարդների կյանքում և ընթերցանության խթանումը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Հաստատել քննարկման ձևաչափը և իրականացնել համաձայն նախնական պլանի:

2. ԼՍԵՑԻՆ. ՈՒԽ նախագահ Լ. Մանուկյանի զեկուցումը «Ռեստարտ Գավառ» ԵՀԿ-ի նախաձեռնությամբ ստեղծվող ուսանողական-աշակերտական միության և փետրվարի 28-ին նախատեսվող առաջին նիստի նախապատրաստման մասին: Զեկուցողը նշեց, որ միության նպատակն է համախմբել Գեղարքունիքի մարզի ուսանողներին և աշակերտներին՝ խթանելով նրանց հասարակական ակտիվությունը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. ՈՒԽ անդամները կարևորեցին միության դերը աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման հարցում: Քննարկվեց միության նախագահի թեկնածության հարցը. առաջարկվեց ԲՏՖ ՈՒԽ նախագահ Նելլի Գրիգորյանի թեկնածությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Աջակցել միության ձևավորմանը և առաջադրել Ն. Գրիգորյանի թեկնածությունը:

3. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի զեկույցը մարտի 1-2-ը կայանալիք «Ուսանողական ինքնակառավարման հայաստանյան ֆորում»-ին մասնակցելու հրավերի վերաբերյալ: Նշվեց, որ ֆորումի շրջանակներում քննարկվելու են ուսանողական ինքնակառավարման հիմնախնդիրները և մարմինների գործունեության ներկայացումը:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Անդամները շեշտեցին ԳՊՀ փորձը ներկայացնելու անհրաժեշտությունը: Մասնակցության համար առաջարկվեցին ԲՏՖ ՈՒԽ փոխնախագահ Մանվել Գևորգյանի և ՈՒԽ անդամ Մովսես Մարգարյանի թեկնածությունները:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Ընդունել Մ. Գևորգյանին և Մ. Մարգարյանին մասնակցությունը ֆորումին և ներկայացնելու ԳՊՀ ՈՒԽ ձեռքբերումները:

4. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի զեկույցը գարնանային տոներին նվիրված միջոցառումների պլանավորման մասին: Մասնավորապես քննարկվեցին մարտի 22-ի «Բանաստեղծության ճախրանքը՝ երգի թևերով» և մարտի 30-ի «Ամենահաղթ սիրո թևերով» (ձոն կանանց և մայրերին) ցերեկույթները:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Առաջարկվեց ներգրավել տարբեր բաժինների ընթերցասեր ուսանողների և համագործակցել գրադարանավար Ալվարդ Թորջյանի հետ: Մայրության տոնի համար առաջարկվեց հրավիրել «Արևի աշխարհ» կենտրոնի և տարբեր արվեստի դպրոցների սաներին:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Հաստատել սցենարները, կազմել հրավիրյալների ցուցակը և ապահովել դահլիճի տոնական ձևավորումը, իսկ ֆակուլտետային նախագաները ստանձնեցին միջոցառման անխափան իրականացման ապահովումը:

5. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի զեկույցը ապրիլին նախատեսվող «Հուզական ինտելեկտի զարգացում» դասընթացի և ապրիլի 18-ին Հայ կինոյի օրվան նվիրված «Հրդեհ 1993» ֆիլմի կինոդիտման կազմակերպման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Ուսանողները նշեցին հուզական ինտելեկտի դերը մասնագիտական աշխատանքում: Ֆիլմի ընտրության հարցում կարևորվեց դրա պատմական և մշակութային նշանակությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

1. Կազմակերպել ուսանողների գրանցումը կինոդիտմանը:
2. Ապահովել կինոդիտման համար անհրաժեշտ տեխնիկական պայմանները:

6. ԼՍԵՑԻՆ. ԲՏՖ ՈՒԽ փոխնախագահ Մանվել Գևորգյանը բարձրացրեց Բնագիտատնտեսագիտական ֆակուլտետի (ԲՏՖ) ուսանողների համար ապրիլի 25-ին նախատեսվող բանավեճի կազմակերպման հարցը: Թեման՝ «Ձկնարդյունաբերությունը բացասաբա՞ր է ազդում Սևանա լիճը վրա»:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Նշվեց, որ բանավեճը կազմակերպվում է «Բնապահպանություն և բնօգտագործման տնտեսագիտություն» առարկայի շրջանակներում: Առաջարկվեց խրախուսել և աջակցել «Ֆինանսներ» և «Տնտեսագիտություն» բաժինների 2-րդ կուրսի ուսանողներին և կազմակերպիչ՝ ամբիոնի վարիչ Սամվել Ամիրխանյանին միջոցառման ամբողջ գործընթացում:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Ուսանողներին իրազեկել բանավեճի կանոնակարգի մասին և ապահովել երկու կողմերի փաստարկված ներկայացումը:

7. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի զեկույցը մայիսյան միջոցառումների՝ «ԳՊՀ ուսանողական գավաթ-2025» ինտելեկտուալ մրցույթի և Երևանում կայանալիք ԷԲՍՊՈ-ի նախապատրաստման մասին:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Ինտելեկտուալ մրցույթի համար առաջարկվեց ձևավորել ֆակուլտետային թիմեր և պատրաստել փոխանցիկ գավաթն ու հավաստագրերը: ԷԲՍՊՈ-ի վերաբերյալ նշվեց պանելային քննարկումների ժամանակ ՈՒԽ դերակատարության ներկայացման կարևորությունը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ.

1. Հաստատել մրցույթի հարցաշարը:
2. ԷԲՍՊՈ-ին մասնակցության համար նախապատրաստել ՈՒԽ գործունեության վերաբերյալ զեկույցներ:

8. ԼՍԵՑԻՆ. Լ. Մանուկյանի հաղորդումը 2025-2026 ուստարվա գործունեության զարգացման ծրագրի նախագծի վերաբերյալ: Ներկայացվեց 20 կետից բաղկացած ծրագիրը, որը հիմնված է ԳՊՀ զարգացման հայեցակարգի վրա:

ԱՐՏԱՀԱՅՏՎԵՑԻՆ. Անդամները քննարկեցին աշխատանքային հանձնախմբերի ստեղծման, Ստեղծագործական ակումբի վերամեկնարկի և որակի ապահովման բաժնի հետ համագործակցության հարցերը: Կարևորվեց նաև շրջանավարտների հետ կապի ակտիվացումը և սոցիալական հարթակներով իրազեկման ապահովումը:

ՈՐՈՇԵՑԻՆ. Միաձայն հաստատել 2025-2026 ուստարվա զարգացման ծրագիրը և այն դարձնել ՈՒԽ գործունեության ուղեցույց

ՈՒԽ նախագահ՝

Լ. Հ. Մանուկյան

ՈՒԽ քարտուղար՝

Մ. Գ. Պետրոսյան